٥	المواد والمراحل	المرحلة	المادة الدراسية

١	المعلومات الشخصية	المعلومات	
		الاسم الرباعي واللقب	د. حسين كريم فوزان محيسن السراي (الرحيماوي)
		تاريخ التولد	١ /٧/ ١٩٧٠
		الحالة الاجتماعية	متزوج
		البريد الإلكتروني	hfouzan@uowasit.edu.iq
		رقم الموبايل	07702915017
		موقع العمل	جامعة واسط/ كلية التربية للعلوم الانسانية

٢	المؤهلات العلمية	التحصيل العلمي	دكتوراه
		الدرجة العلمية	استاذ
		القسم العلمي	اللغة العربية
		العنوان الوظيفي	تدريسي

		الشهادة	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق	الجامعة	الكلية	سنة التخرج
٣	الشهادات	البكالوريوس	لغة عربية	لغة عربية	بغداد	كلية التربية/ ابن رشد	١٩٩٣
		الماجستير	فلسفة تربية	طرائق تدريس	بغداد	كلية التربية/ ابن رشد	٢٠١٠
		الدكتوراه	فلسفة تربية	طرائق تدريس	بغداد	كلية التربية/ ابن رشد	٢٠١٣

٤	الألقاب العلمية	اللقب العلمي	الأمر الوزارية (العدد وتاريخ الأمر)
		مدرس مساعد	٢٢٠٢٦في ٧-٤-٢٠١٠
		مدرس	٧٣٩٥٥ في ١٩-١٢-٢٠١٣
		استاذ مساعد	ت ع/٢٠٣ في ٢٠١٧/١/٥
		استاذ	٢٠٢٤/١٠/١٦ العدد ١٥٨١٥

		الثاني	الاحصاء الوصفي
		الثالث	اللغة العربية مناهجها وطرائق تدريسها + الاحصاء الاستدلالي
		الرابع	القياس والتقويم
		الماجستير	طرائق تدريس+ مهارات التدريس
		الدكتوراه	التصاميم التجريبية + الاحصاء التطبيقي

		الشهادة	العنوان
٦	عناوين الرسائل والأطاريح	الماجستير	أثر أسلوب التحليل المورفولوجي في تحصيل قواعد اللغة العربية عند طلاب الصف الرابع العلمي
		الدكتوراه	التفضيلات المعرفية عند طلبة اقسام اللغة العربية في كليات التربية وعلاقتها بتحصيلهم النحوي واتجاههم نحو المادة

		عنوان البحث أو الدراسة	جهة النشر	العدد والتاريخ
٧	البحوث والدراسات المنشورة (أخر البحوث)	مستوى التنور اللغوي عند معلمي اللغة العربية في المرحلة الابتدائية	مجلة نسق	العدد(١١) في ٣١/ ٨/ ٢٠١٦م
		مدى امتلاك مدرسي اللغة العربية لقواعد تصميم فقرات الاختبارات الموضوعية في مواد اللغة العربية	مجلة كلية التربية جامعة واسط	العدد(١٤) في ١٤ / ٨/ ٢٠١٦
		فاعلية محكات مقترحة لتصحيح اختبارات اكتساب المفاهيم النحوية عند طلبة المرحلة المتوسطة	مجلة لارك للفلسفة واللسانيات والعلوم الاجتماعية جامعة واسط كلية الآداب	قبول نشر العدد(٣٢٦) في ٢٨-٧-٢٠١٦م
		درجة توافر قواعد الإمْلاء الاستباري وعلاقتها بالأخْطاء الإمْلائية لدى طلاب المرحلة الإعْدَادِيّة		
		مدى تمكن طلبة اقسام اللغة العربية في كليات التربية من تصويب الأخطاء في		

		أساليب الطلب (أسلوب الاستفهام أنموذجًا) وعلاقته بتفكيريهم الاستنباطي		
		بناء برنامج تعليمي علاجي في ضوء استراتيجية أوجد الخطأ لتصويب الأخطاء الإملائية لدى طلبة المرحلة الاعدادية		
		مدى امتلاك طلبة أقسام اللغة العربية لتصويب الأخطاء اللغوية (تِقْوِيْمُ اللِّسَان) المقررة في مناهج اللغة العربية للمرحلة الثانوية		

٨	المؤتمرات والندوات وورش العمل المشارك فيها (أخر المشاركات)	**اسم المؤتمر / الندوة / ورشة العمل**	**مكان انعقادها**	**التاريخ**
		ندوة علمية حول اسباب الرسوب في المراحل المنتهية قدمت من قبل الجمعية العراقية للعلوم التربوية والنفسية	**قاعة الدائرة المحلية في واسط**	**٢٠١٥**
		دورة تدريبية (السلامة اللغوية للموظفين)	**الاعداد والتدريب في تربية واسط**	**٢٠١٥**
		دورة تدريبية(السلامة اللغوية لموظفي ديوان محافظة واسط)	**مبنى محافظة واسط**	**٢٠١٥**
		دورة تدريبية (طرائق تدريس للمدرسين)	**الاعداد والتدريب في تربية واسط**	**٢٠١٤**
		برنامج تدريبي(السلامة اللغوية للموظفين)	**مركز تدريب واسط**	**٢٠٢٠**

٩	المناقشات(عضو لجنة مناقشة)	**١-**	**تحليل كتاب التربية الوطنية والاجتماعية للمرحلة المتوسطة في ضوء قيم المواطنة (رسالة ماجستير) للباحث صبار مهدي صالح (جامعة واسط/كلية التربية للعلوم الانسانية)**
		٢-	**اثر العاب العقل في تنمية مهارات القراءة عند تلامذة الصف الخامس الابتدائي(رسالة ماجستير) للباحثة وسن يحيى مكي(جامعة بغداد/كلية التربية ابن رشد)**
		٣-	**تطوير استمارة تقويم اداء مدرسي اللغة العربية ومدرساتها من وجهة نظر المشرف الاختصاص وتقويم ادائهم في ضوئها (رسالة ماجستير) للباحث حيدر حسين علي(جامعة بغداد/كلية التربية ابن رشد)**
		٤	**كفايات التعليم الالكتروني عند مدرسي اللغة العربية ومدرساتها في المرحلة الاعدادية واتجاههم نحو التعلم الالكتروني(جامعة بغداد/كلية التربية ابن رشد)**
		٥	**اثر استراتيجية تحقيقات المجموعة في تحصيل مادة الفلسفة وعلم النفس لدى طالبات**

			الخامس الادبي وتفكيرهن المنتج (رسالة ماجستير) للباحثة رواء عبد القادر رحيم(جامعة واسط/ كلية التربية للعلوم الانسانية)
		٦	اثر استراتيجية(kud) في تحصيل قواعد اللغة العربية عند تلاميذ الصف الخامس الابتدائي (رسالة ماجستير) للطالبة ديانا حبيب غزاي(الجامعة المستنصرية/ كلية التربية الاساسية)

		اسم الكتاب	الناشر	التاريخ
١٠	المؤلفات	التفضيل المعرفي رؤية في الاساليب المعرفية	الناشر: دار الرضوان للنشر والتوزيع	٢٠١٨

١١	التقويم العلمي للبحوث (أخر التقييمات)	١-	تقييم بحث(تحليل محتوى كتب التربية الاسلامية للمرحلة الابتدائية في ضوء معايير الجودة)٢٠١٦
		٢-	تقييم بحث(اثر استعمال أنموذج هليدا تابا في تحصيل طالبات الصف الخامس الادبي في مادة الجغرافية) ٢٠١٦
		٣-	تقييم بحث(اثر استراتيجية سلم الموضوع في تحصيل تلميذات الصف الخامس الابتدائي بمادة العلوم)٢٠١٦
		٤	الذكاء اللغوي وعلاقته بالاخطاء الاملائية لدى طلبة الجامعة ٢٠١٨
		٥	صعوبات التعلم الشائعة في المرحلة الابتدائية من وجهة نظر المعلمين ٢٠١٨
		٦	انعكاسات وسائل التكنولوجيا الحديثة على تربية الطفل ٢٠١٩
		٧	مهارات التذوق الادبي لدى المدرسين في مادة الادب والنصوص تبعا لمتغير الجنس (ذكور – اناث)٢٠١٩
		٨	استراتيجيات التعلم التعاوني واثرها في التحصيل العلمي لمادة اللغة العربية ٢٠١٩
		٩	تقويم اداء مدرسي اللغة العربية في ضوء مهارات التفكير الحاذق ٢٠٢٠
		١٠	فاعلية برنامج تعليمي تعلمي وفق نظرية الحوار في تحصيل مادة علم الاجتماع عند طلبة الكليات ووتفكيرهم الحاذق ٢٠٢١
		١٢	كفاءة التعلم الايجابية وعلاقتها بالذكاء الناجح لدى طلبة الجامعة ٢٠٢١

		١٣	مدى توافر عمليات العلم الاساسية في كتب العلوم للصفوف الثلاثة العليا من المرحلة الابتدائية٢٠٢١
		١٤	اثر تدريس القران الكريم والتربية الاسلامية في سلوك طلبة المرحلة الاعدادية من وجهة نظر المدرسين
		١٥	فاعلية برنامج مقترح قائم على نظرية التعلم الخبري في تحصيل مادة قواعد اللغة العربية عند طالبات الصف الرابع الادبي وتنمية تفكيرهم الجاد ٢٠٢١

		الجهة المانحة لكتاب الشكر	رقم الأمر	التاريخ
١٣	كتب الشكر والتكريم الحاصل عليها (أخر الكتب)	وزير التربية لتحقق نسبة نجاح١٠٠٪ في الصف السادس العلمي		٢٠١٦
		عمادة كلية التربية/ جامعة واسط	٤٠٧٧	٢٠١٠ /٩/٢٨
		عمادة كلية التربية/ جامعة واسط	٣٢٦٥	٢٠١٣/٧/٢١
		تربية واسط/ شعبة الثانوي	٢٩٢٨٣	٢٠١٤ /٦/١٩
		محافظة واسط/ مركز تدريب واسط		٢٠٢٠ /١١ /١٢
		جامعة واسط/ كلية التربية للعلوم الانسانية	٣٩٦	٢٠٢٠ /٣ /٥
		جامعة واسط/ كلية التربية للعلوم الانسانية	١٧٩٠	٢٠٢١ /٨ /١٨