الأستاذ الدّكتور على حسن عبد الحُسين الدّلفي السّراي

أستاذ في جامعة وإسط/ كلّية التربية للعلوم الإنسانيّة.

التخصص: اللّغة العربيّة/ اللّسانيّات العامّة.

التولد: (۲۷۹۱).

العنوان: واسط/ الكوت

المؤهّلات:

حاصل على شهادة (البكالوريوس) في اللّغة العربيّة من كلّيّة التربية \_ ابن رشد/ جامعة بغداد للعام الدراسى (2000/1999م) .

حاصل على شهادة (الماجستير) بتقدير (امتياز) عن رسالة الماجستير الموسومة بـ (إبراهيم السامرائيّ وجهوده في اللّغة والتحقيق) من كلية الآداب/ جامعة القادسية للعام الدراسي (2004/2003م).

حاصل على شهادة (الدكتوراه) بتقدير (امتياز) عن أطروحة الدكتوراه الموسومة برالمنهج التاريخيّ والمنهج المقارن في الدراسات الصوتيّة والصرفيّة العربيّة الحديثة) من كلّيّة التربية \_ ابن رشد/ جامعة بغداد للعام الدراسي (2009/2008م).

حاصل على لقب (الأستاذية) بدءًا من تاريخ تقديم الطلب بتاريخ (2017/10/18م) الدور الوظيفي وأهم المسؤوليّات الإداريّة:

عملت أستاذًا جامعيًّا ومديرًا لمكتب العميد لمدة (سنتين) وأمينًا لمجلس الجامعة ومديرًا لمكتب رئيس الجامعة لمدة (سنة) واحدة ومعاونًا لعميد كلية التربية للشؤون الإداريّة لمدة (أربع سنوات وستة أشهر) ورئيسًا لقسم اللّغة العربيّة في الكلية وكالةً وعميدًا لكلية التربية لمدة (خمس سنوات وسبعة أشهر).

أهم المنجزات والمشاريع التي حققتها خلال مدة عملى:

استحداث الأقسام العلمية في كلية التربية/ جامعة واسط وهي:

(قسم الرياضيات، قسم علوم الحياة، قسم الحاسبات، قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية).

استحداث الدراسات العليا (الماجستير والدكتوراه) للأقسام العلمية وهي:

الماجستير (الأدب واللغة)، والدكتوراه (الأدب واللغة) لقسم اللغة العربية.

الماجستير (الأدب واللغة) لقسم اللغة الإنكليزية.

الماجستير والدكتوراه لقسم الجغرافية.

الماجستير لقسم علوم القران والتربية الاسلامية.

الماجستير لقسم العلوم التربوية والنفسية.

استحداث دراسة (ما بعد الدكتوراه) لقسم التاريخ، وهي الأولى والوحيدة في الجامعات العراقية.

إنشاء قاعات دراسية عدد (14) قاعة دراسية، وقد تمّ تنفيذها بصورة مباشرة من قبلي ومن معي من الفريق الإداريّ للكليّة؛ فضلاً عن استحداث (6) مختبرات لقسم الحاسبات؛ وانشاء (4) مختبرات علمية لقسم علوم الحياة مجهزة بأفضل الأجهزة المختبرية على مستوى العراق.

الانتقال إلى البناية الجديدة لكية التربية وتجهيزها بالأثاث والأجهزة مختلف أنواعها.

تجهيز جميع القاعات الدراسية بالسبورات الذكية؛ فضلاً عن تجهيز جميع أساتذة الكلية بأجهزة (اللاب توب) لغرض الإفادة منها في عملهم الأكاديمي.

تقديم مقترح من خلال مجلس الكلية إلى الوزارة لغرض اعتماد (التعليم الموازي الصباحي) في الجامعات العراقية؛ وبالفعل قد تمّ الأخذ به والعمل في ضوئه في كل الجامعات العراقية من أجل دعم الكليات ماديًا وإعطاء فرصة لطلبتنا الاعزاء.

إنشاء القاعة المغلقة (الكونفرنيس) من أجل التواصل مع العلماء والباحثين في الجامعات الغربية وهذا ما حدث.

إنشاء قاعتين للمؤتمرات العلمية في الكلية وفقًا للمواصفات عالية الجودة.

إقامة أربعة مؤتمرات دولية عالمية في الكلية وبحضور نخبة من العلماء والباحثين من خارج البلد (عرب وأجانب) أضف إلى ذلك أساتذة الجامعات العراقية من أجل مد جسور التواصل العلميّ والثقافيّ بين العراق ومحيطه الخارجيّ، ومن أجل الارتقاء بالواقع البحثى في جامعتنا العراقيّة.

استحداث مجلّة كلية التربية، وهي مجلّة علمية رصينة وحاصلة على معامل التأثير العربية (IMP).

أهم الجوائز التي فزت بها:

حاصل على وسام الشجاعة من قبل السّيد وزير التعليم العالي والبحث العلميّ أ.د عبد الرزاق العيسى لدعمي المستمرّ لقواتنا الأمنية بكلّ أصنافها وحشدنا الشعبيّ.

حاصل على وسامي الجامعة لتميزي بالعمل الإداري.

حاصل على جائزة أفضل معاون عميد للشؤون الادارية لكلية التربية في جامعة واسط على مستوى الجامعة.

حاصل على جائزة أفضل عميد في جامعة واسط لمرتين.

حاصل على أكثر من (270) كتاب شكر وتقدير وتثمين جهود من السادة الوزراء، رؤساء الجامعات، عمداء الكليات) خلال مدة عملى في كلية التربية.

حاصل على أكثر من (70) درعًا للتميز والإبداع الإداري.

حصلت كلية التربية/ جامعة واسط على التسلسل الأول على الكليات المتناظرة في الجامعات العراقية في تقييم الأداء المؤسساتي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

عدد اللجان المشترك فيها

لقد اشتركت بأكثر من (250) مئتي وخمسين لجنة إدارية وعلمية ودائمية ومؤقتة مُنْذُ التعيين وإلى يومنا هذا في رئاسة الجامعة وعمادة الكية. ومن أهمها: (لجان التعيينات؛ واللّجان الامتحانيّة المركزيّة؛ ولجنة الايجارات؛ ولجنة المشتريات والصيانة ... إلخ).

البحوث المنشورة:

المنهج التاريخيّ والمنهج المقارن في الدرس النحويّ العربيّ الحديث.

ظاهرة الإعراب في اللّغة العربيّة واللّغات السّاميّة.

فقه اللّغة وعلم اللّغة والفيلولوجيا مشكلات اصطلاحيّة.

خطاب النصر في القرآن الكريم دراسة في ضوء المعايير الخارجيّة للأداء النّصّيّ.

المعجم اللّغويّ بين الاقتصاد والافراط.

التطور اللَّغوي للفعل الثلاثي المزيد.

إسماعيل أحمد عمايرة وجهوده اللّغويّة.

مناهج الدرس اللّغويّ الحديث وأثرها في تطور الصناعة المعجمية دراسة وصفية تاريخية.

مناهج البحث اللُّغويّ الحديث وأثرها في تطوّر الحركة المعجميّة.

فاعلية تراكيب النحو في عنوان النصّ ومتنه إلى (جميلة بوحيرد) مثالًا.

الفعل الثلاثي المجرّد والتطور الدلالي.

ألفاظ العدل في القرآن الكريم دراسة في ضوء الحقول الدلالية.

خطاب العفو في القرآن الكريم دراسة لسانيّة نصيّة.

الخطاب السّياسيّ في القرآن الكريم دراسة لسانيّة نصيّة

الدراسات العليا:

أدرّس في الدراسات العليا (الماجستير والدكتوراه) مُنْذُ أكثر من (١٠) سنوات وأشرف على طلبة الماجستير والدكتوراه وأنا أحد أعضاء لجنة الدراسات العليا في القسم وعملتُ مقررًا للدراسات العليا. وقد اشتركت في عدد كبير من لجان المناقشات لطلبة (الماجستير والدكتوراه) في أغلب الجامعات العراقية.