الخطة الاستراتيجية للثلاث سنوات القادمة الخاصة بالمعيار السابع/ خدمة المجتمع للاعتماد المؤسسي لمؤسسات التعليم العالي في العراق

٢٠٢٤ - ٢٠٢٦

Scanned with CamScanner

تعد خدمة المجتمع معيار الارتكاز للمؤسسة التعليمية الذي من خلاله يتفاعل أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلبة مع جميع مؤسسات المجتمع المحلي والوطني بهدف تطويرهم اقتصادياً وثقافياً ومهارياً واجتماعيا سعياً الى تحقيق التكامل بين المؤسسة التعليمية والمجتمع.

تُعدُ المؤسسة التعليمية جزءاً اساسياً ومهما من المجتمع المحلي فينبغي ان تتضمن اسهامات المؤسسةً انشطة وخدمات لمساعدة الأفراد أو المجتمعات المحلية والوطنية والمساهمة في دفع عجلة الاقتصاد المحلي والوطني والمحافظة على البيئة وزيادة الرفاه الاجتماعي من خلال الدعم المادي والمعرفي ومشاريع التنمية، وكذلك يجب على المؤسسة التعليمية أن توفر المرافق والخدمات لدعم وتطوير المجتمع وكذلك تشجيع اعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلبة على المشاركة الفاعلة والبناءة في خدمة المجتمع.

تشمل الخطة التطويرية ضمن المعيار السابع – خدمة المجتمع الخطوات التالية:

-النشاطات الخاصة بخدمة المجتمع واهداف التنمية المستدامة

-اشراك اعضاء المجتمع المحلي – المجالس الاستشارية ضمن مجالس ومحاضر الادارة ومجلس الكلية

-متابعة الخطة بشكل مستمر وصولا الى تبني استراتيجيات فاعلة ومناسبة من اجل العمل على تحسين صورتها وسمعتها الاكاديمية.

Scanned with CamScanner

سياسة الكلية لخدمة المجتمع:

- الريادة في تقديم خدمات تربوية وتنموية مستدامة تسهم في تطوير التعليم الاساسي والنهوض بالمجتمع المحلي

-تسخير الطاقات الاكاديمية والبحثية للكلية، وتأهيل الطلبة لتلبية احتياجات قطاع التعليم والبيئة المحيطة، من خلال بناء شراكات فاعلة وتطوير برامج تدريبية واستشارية متميزة تخدم الهيئات التعليمية والمجتمعية.

- توقيع مذكرات تعاون مشتركة مع مديريات التربية، والبيئة، وقطاع الرعاية الصحية، ودائرة الموارد المائية، ودائرة الزراعة ورعاية الايتام والطفولة.

-تشكيل مجلس يضم ممثلين من ارباب العمل ومدراء المدارس ومدراء الدوائر للاجتماع دوريا والمشاركة في المجالس الاستشارية وابداء الآراء والمقترحات لتناسب المجتمع المحلي وتحقق المصلحة العامة.

-مؤشرات قياس الاداء KPIs : عدد الشراكات المفعلة وليس الموقعة فقط: نسبة رضا ارباب العمل والمجتمع عن مخرجات الكلية.

- تفعيل برامج خاصة بمكافحة الادمان ومحو الامية وغيرها من البرامج التوعوية.

- قياس مدى رضا الجهات المستفيدة من خدماتها بشكل دوري.

- اعداد تقارير تقويمية سنوية عن الاسهامات التي قدمتها للمجتمع.

- انجاز خطط في الكلية للخدمات المجتمعية وتكون معلنة وموثقه مع حفظ محاضر اجتماعات المجلس الاستشاري في ارشيف وحدة الشراكة المجتمعية.

Scanned with CamScanner

الأدلة والوثائق المطلوبة للعنصر:

١.العمل على تجهيز ومتابعة وثائق معلنة تصف السياسات والخطط والإجراءات نحو خدمة المجتمع.

٢.ادلة تتضمن البرامج التدريبية المقدمة لخدمة المجتمع.

٣.أنشطة الوحدات المتخصصة لخدمة المجتمع (التعليم المستمر، المكاتب الاستشارية، العيادات الطبية، العيادات القانونية، الإرشاد النفسي، الزراعية والبيطرية..).

٤.بيانات سنوية تمثل مدى استخدام أفراد المجتمع لمرافق المؤسسة التعليمية.

٥.إحصائيات سنوية بعدد المحاضرات التوعوية والبرامج التدريبية المتعلقة بخدمة المجتمع

٦.إحصائيات سنوية بالإنفاق الفعلي على الخدمات المقدمة للمجتمع.

٧.إحصائيات سنوية لأعداد الدراسات والمشاريع والخدمات والبحوث المتعلقة بالمجتمع.

٨.إحصائيات سنوية بالنشاطات المتعلقة بمكافحة الإدمان ومحو الأمية وحماية التراث والبيئة والموارد الطبيعية وغيرها من البرامج التوعوية.

٩. استطلاع آراء المجتمع حول جودة الخدمات المقدمة من قبل المؤسسة للمجتمع.

١٠.اليات وقرارات اختيار ممثلين عن المجتمع المدني في مجلس الجامعة.

١١.إحصائيات سنوية بعدد المستفيدين من ابناء المجتمع المحلي من الخدمات المقدمة.

١٢.إحصائيات سنوية بالمبادرات والمشاريع التنموية والتأهيلية المقدمة لخدمة المجتمع.

١٣.إعداد الدراسات المقدمة الى المجتمع.

١٤.إحصائيات سنوية عن مشاركات ملاك الجامعة في خدمة المجتمع.

ا.م علي حايف عباس

مسؤول شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

٢٠٢٦/٦/١٨

Scanned with CamScanner

ورشة عمل الموسومة (نحو مجتمع جامعي الحد من أوجه عدم المساواة)

بتاريخ (١٧ / ١٢ / ٢٠٢٥)

اسم الورشة : نحو مجتمع جامعي (الحد من أوجه عدم المساواة)

الفئة المستهدفة: طلبة قسم الجغرافية

اسم المحاضر: م.د نوال عباس عكال / أ.م علي حايف

اسم (الوحدة، الشعبة، القسم): قسم الجغرافية بالتعاون مع وحدة التعليم المستمر مع وحدة الشراكة وخدمة المجتمع

الموضوع	التفاصيل
الملخص	المحاور : المحور الأول: التعريف بمفهوم عدم المساواة في البيئة الجامعية وأبرز مظاهره التعليمية والاجتماعية. المحور الثاني: آليات تعزيز الإنصاف وبناء بيئة جامعية دامجة. ملخص الورشة : التعريف بمفهوم عدم المساواة داخل البيئة الجامعية، وبيان أبرز مظاهره التعليمية والاجتماعية، وتسليط الضوء على آثاره في فرص التعلم والمشاركة الأكاديمية. كما تهدف الورشة إلى مناقشة آليات تعزيز الإنصاف وتكافؤ الفرص، وبناء بيئة جامعية دامجة تقوم على العدالة واحترام التنوع، بما يسهم في تحقيق الهدف العاشر من أهداف التنمية المستدامة. التوضيح بأمثلة تطبيقية من الواقع إضافة إلى عرض أمثلة من البيئة الطلبة وعرض أهم ما يطبق مبادىء العدل والمساواة في الجامعة
الاهداف	١. التعريف بمفهوم عدم المساواة وأبعاده في البيئة الجامعية. ٢. تعزيز الوعي بأهمية الإنصاف وتكافؤ الفرص بين جميع مكوّنات المجتمع الجامعي. ٣. تسليط الضوء على دور الجامعة في الحد من أوجه عدم المساواة وتحقيق الهدف العاشر من أهداف التنمية المستدامة.
النتائج والتوصيات	النتائج : ١.زيادة وعي المشاركين بمفهوم عدم المساواة ومظاهره في البيئة الجامعية. ٢. تعزيز الفهم بأهمية الإنصاف وتكافؤ الفرص في العملية التعليمية. ٣. إبراز دور الجامعة في بناء بيئة جامعية دامجة تسهم في الحد من أوجه عدم المساواة. التوصيات: ١. اعتماد سياسات جامعية داعمة للإنصاف وتكافؤ الفرص وعدم التمييز. ٢. إدماج مفاهيم العدالة والإنصاف ضمن الأنشطة والبرامج الجامعية.

Scanned with CamScanner

	٣. الاستمرار في تنظيم ورش وبرامج توعوية تسهم في الحد من أوجه عدم المساواة داخل المجتمع الجامعي.

Scanned with CamScanner

الدورة التدريبية الموسومة (سيكولوجية التعليم الصفي في فترة التطبيق لدى المطبقين في المدارس الابتدائية)

بتاريخ (٧-٩ / ١٢ / ٢٠٢٥)

اسم الدورة : سيكولوجية التعليم الصفي في فترة التطبيق لدى المطبقين في المدارس الابتدائية

الفئة المستهدفة: طلبة المرحلة الرابعة

اسم المحاضر: أ.م. د حذام جليل عباس /م.د ميلاد إبراهيم عبيد /م.د نوال عباس عكال

اسم (الوحدة، الشعبة، القسم): قسم الجغرافية بالتعاون مع وحدة التعليم المستمر /وحدة الشراكة العامة وخدمة المجتمع

الموضوع	التفاصيل
الملخص	تركز هذه الدورة التدريبية إلى إعداد المطبقين من طلبة المرحلة الرابعة قسم الجغرافية /كلية التربية الأساسية /جامعة واسط للعمل التربوي داخل الصفوف الابتدائية من خلال تزويدهم بالمعارف والمهارات ذات الصلة بالسيكولوجية الصفية. تناولت الدورة ثلاثة محاور رئيسة شملت : -التخطيط الاستراتيجي للحصة الصفية من منظور سيكولوجي و تربوي. -التحديات النفسية التي يوجهها المطبق وسبل التعامل معها. - إدارة الصف وفق المنظور السيكولوجي. وقد أسهمت هذه المحاور في تنمية قدرة المطبقين على التخطيط للدرس بفاعلية، وتعزيز وعيهم بالضغوط النفسية وكيفية إدارتها، إضافة إلى تمكينهم من تبني أساليب إدارة صفية إيجابية تعزز الانضباط والدافعية. إضافة إلى تمكينهم من كيفية إدارة الوقت والتعامل الفعلي مع الحصة الدراسية ،وكيفية تحقيق الأهداف ضمن خطة الدرس اليومية. وبذلك وفرت الدورة إطاراً تدريبياً متكاملاً يساعد المطبقين على تحسين أدائهم أثناء فترة التطبيق، والارتقاء بجودة ممارساتهم الصفية داخل المدارس الابتدائية.
الاهداف	١. تنمية القدرة لدى المطبقين (طلبة المرحلة الرابعة) على التخطيط الاستراتيجي للحصة الصفية بصورة تراعي الجوانب السيكولوجية للمتعلمين وتحقق أهداف الدرس بكفاءة أثناء فترة التطبيق الفعلي في المدارس الابتدائية.

Scanned with CamScanner

	٢. تعزيز وعي المطبقين (طلبة المرحلة الرابعة) بالتحديات النفسية التي قد يوجهونها خلال التطبيق وتمكينهم من توظيف استراتيجيات فعّالة لإدارة الانفعالات وبناء الثقة بالنفس والتعامل مع مواقف التدريس المتغيرة. ٣. إكساب المطبقين مهارات إدارة الصف من منظور سيكولوجي بما يشمل ضبط السلوك، وتنظيم البيئة الصفية، وبناء تفاعل إيجابي مع التلاميذ لتعزيز دافعية التعلم ونجاح العملية التعليمية.
النتائج والتوصيات	النتائج: ١. تحسّن مهارات المطبقين في التخطيط للحصة الصفية وفق مبادئ سيكولوجية تراعي حاجات المتعلمين. ٢. ارتفاع قدرة المطبقين على إدارة الصف وضبط السلوك بطرق تربوية فعّالة. ٣. تعزيز الثقة بالنفس وتقليل التوتر لدى المطبقين أثناء التطبيق الميداني. ٤. قدرة أكبر على التعامل مع المواقف الصفية الطارئة باستخدام استراتيجيات نفسية واعية. ٥. تنمية وعي المطبقين بالأسس النفسية للتعليم وانعكاس ذلك على جودة أدائهم التدريسي. التوصيات : ١.الاستمرار بعقد دورات تدريبية مشابهة لتعزيز الجانب السيكولوجي لدى المطبقين قبل وأثناء التطبيق. ٢. توفير متابعة ميدانية وتغذية راجعة منتظمة لدعم أداء المطبقين وتحسين ممارساتهم الصفية. ٣. تشجيع المطبقين على استخدام أساليب إدارة صفية إيجابية تعتمد التعزيز وتنظيم البيئة الصفية. ٤. تنمية مهارات المطبقين في التعامل مع الضغوط النفسية من خلال استراتيجيات المواجهة والضبط الانفعالي. ٥. تعزيز الشراكة بين الجامعة والمدارس لضمان بيئة تطبيق داعمة ترفع جودة الأداء التدريسي.

Scanned with CamScanner

الحلقة النقاشية الموسومة (دور الجغرافية في تحقيق التنمية المستدامة)

بتاريخ (٨ / ٣ / ٢٠٢٦)

اسم الحلقة النقاشية : دور الجغرافية في تحقيق التنمية المستدامة

الفئة المستهدفة: أساتذة و طلبة قسم الجغرافية

اسم المحاضر: أ.م.د وفاء حسن جبر

إدارة الجلسة : م.د نشأة صالح

اسم (الوحدة، الشعبة، القسم): قسم الجغرافية بالتعاون مع وحدة التعليم المستمر مع وحدة الشراكة وخدمة المجتمع

الموضوع	التفاصيل
الملخص	المحور: الجغرافية والتخطيط العمراني المستدام ملخص الحلقة النقاشية: تستعرض الحلقة النقاشية كيف تُوظف الجغرافيا — بعلمها المكاني وتقنياتها — كأداة تخطيطية وعملية لتحقيق أهداف التنمية المستدامة. تُبرز العلاقة بين المكان، الموارد، والسكان، وتُظهر أن القرارات المستنيرة جغرافيًا تقلل الهدر، تحسّن العدالة المكانية، وتدعم النمو المتوازن. الجغرافية والتخطيط العمراني المستدام: - تعريف التخطيط العمراني المستدام من منظور جغرافي: توزيع السكن، الخدمات، والنقل بما يراعي الكثافة، القرب، والحفاظ على النظم البيئية. - تحليل الأنماط المكانية للمدن (التمدد العشوائي vs. التكثيف الذكي) وتأثيرها على استهلاك الطاقة والمياه. - أدوات جغرافية تُستَخدم: تحليل الملاءمة المكانية، نماذج النمو الحضري، تقييم الأثر البيئي المكاني. - حالات تطبيقية مختصرة (مثلاً: تخطيط أحياء منخفضة الكربون، حماية المناطق الزراعية حول المدن). الهدف: إظهار كيف يساعد الفهم الجغرافي للمكان على تصميم مدن أكثر كفاءة، أقل انبعاثًا، وأكثر عدلاً في توزيع الخدمات.
الاهداف	١. توضيح العلاقة بين التحليل الجغرافي والتخطيط العمراني لتحقيق مدن منخفضة الانبعاثات ومُكثّفة خدمًا. ٢. تعزيز الوعي بأهمية البيانات المكانية المفتوحة ومشاركة المجتمع المحلي في اتخاذ القرار التنموي. ٣.وضع توصيات عملية لدمج المنهج الجغرافي والتقنيات المرتبطة به في سياسات وخطط التنمية الوطنية

Scanned with CamScanner

	والمحلية.
النتائج والتوصيات	النتائج : ١. خريطة أولويات تنموية مكانية تُظهر المناطق الأكثر حاجة إلى تدخل عمراني مستدام. ٢. توصيات سياسية ملموسة تُدرج في خطط التنمية المحلية لتعزيز التكامل بين الجغرافيا والاستدامة. ٣. توصل المشاركون إلى أن التحليل الجغرافي يحدد الفجوات المكانية في توزيع الخدمات، ما يُسهم في تخطيط تدخلات أكثر عدالة. ٤.اتفق الحضور على أن إدماج المنهج الجغرافي في السياسات المحلية يعزز مرونة المدن أمام التغيرات المناخية والضغط السكاني. التوصيات: ١. إدراج وحدات تحليل مكاني ضمن مناهج التخطيط العمراني في الجامعات والمؤسسات التدريبية. ٢. تطوير منصة بيانات جغرافية مشتركة بين الجهات الحكومية والمجتمع المحلي لتحديث المعلومات ومتابعة تنفيذ المشروعات. ٣. ربط منح التمويل المحلي بمعايير مكانية واضحة (مثل كفاءة استخدام الأرض وتقليل الانبعاثات) لضمان استدامة النتائج.

Scanned with CamScanner

الحلقة النقاشية الموسومة (تأثير المخدرات على التنمية المستدامة)

بتاريخ (٩ / ١١ / ٢٠٢٥)

اسم الحلقة النقاشية : تأثير المخدرات على التنمية المستدامة

الفئة المستهدفة: أساتذة و طلبة قسم الجغرافية

اسم المحاضر: م.د نشأت صالح مراد /م.م صادق كاظم عواد

اسم (الوحدة، الشعبة، القسم): قسم الجغرافية بالتعاون مع وحدة التعليم المستمر مع وحدة الشراكة وخدمة المجتمع

الموضوع	التفاصيل
الملخص	تأتي هذه الندوة العلمية لتسلط الضوء على قضية جوهرية تمس مستقبل الدولة وتنميتها المستدامة، وهي تحصين العقل الجامعي من خطر المخدرات إن طلبة الجامعات هم المحرك الأساسي للتنمية، وأي استهداف لسلامتهم العقلية والنفسية هو استهداف مباشر لمشاريع النهضة الوطنية، ويركز الملخص على أن مكافحة المخدرات في الوسط الجامعي ليست مجرد قضية أمنية، بل هي ضرورة لتحقيق الاستدامة المعرفية؛ فالتنمية الحقيقية تبدأ من طالب يمتلك الوعي، والقدرة على الابتكار، والمسؤولية الاجتماعية. تناقش الندوة كيف يعيق الإدمان المسيرة الدراسية، ويطفئ الطموح المهني، ويحول الفرد من طاقة بناءة إلى عبء اجتماعي، مؤكدة على أن الجامعة هي الحصن الأول لصناعة الوعي وتشكيل الاتجاهات الإيجابية نحو بناء مستقبل خالٍ من السموم.
الاهداف	١. الوعي الوقائي من خلال تبصير الطلبة بالعلاقة المباشرة بين الصحة العقلية والنجاح الأكاديمي، وكيفية حماية مسارهم المهني من مخاطر الإدمان. ٢. ربط الوعي بالتنمية و توضيح أثر المخدرات في تعطيل طاقات الشباب، مما يؤدي إلى عرقلة أهداف التنمية المستدامة والنمو الاقتصادي للمجتمع. ٣. تفعيل القيادة الطلابية من خلال تمكين الطلبة من أخذ دور ريادي في توعية أقرانهم،

Scanned with CamScanner

	وخلق بيئة جامعية آمنة تدعم الابتكار والمسؤولية المجتمعية.
النتائج والتوصيات	النتائج : ١. إعاقة التنمية: المخدرات تعطل إنتاجية الشباب، مما يؤدي مباشرة إلى تعثر خطط التنمية الوطنية. ٢.هدر الكفاءات: خسارة عقول جامعية مبدعة كان من المفترض أن تقود قطاعات الابتكار والبحث العلمي. ٣.استنزاف اقتصادي: تحويل الموارد المالية من الاستثمار في التعليم إلى التكاليف الباهظة للعلاج والمكافحة الأمنية. ٤.تهديد الأمن المجتمعي: زيادة معدلات الجريمة وتفكك الروابط الأسرية. التوصيات: ١.الوقاية المنهجية: تضمين التوعية بمخاطر الإدمان ضمن المحاضرات والأنشطة الجامعية الدورية. ٢.الإرشاد النفسي: تفعيل مراكز دعم نفسي سرية داخل الكليات لمساعدة الطلبة في مواجهة الضغوط. ٣.الرقابة التشاركية: تعزيز التعاون بين أمن الجامعة والطلبة لخلق بيئة تعليمية آمنة وخالية من السموم.

Scanned with CamScanner

(بمساعدة تقنيات غوغل :الذكاء الاصطناعي لتبريد المدن عبر التشجير)

بتاريخ (٣٠/ ٣ / ٢٠٢٦)

اسم ورشة العمل : بمساعدة تقنيات غوغل :الذكاء الاصطناعي لتبريد المدن عبر التشجير

الفئة المستهدفة: أساتذة و طلبة قسم الجغرافية

اسم المحاضر: م.د ماجد راضي حسين /م.د علي طالب حمزة

اسم (الوحدة، الشعبة، القسم): قسم الجغرافية بالتعاون مع وحدة التعليم المستمر مع وحدة الشراكة وخدمة المجتمع

الموضوع	التفاصيل
الملخص	**المحاور:** ١.التحديات الحرارية في المدن الحديثة. ٢.دور تقنيات غوغل والذكاء الاصطناعي ،مع بعض الامثلة التطبيقية. تناولت الورشة التحديات الحرارية التي تواجه المدن الحديثة، خاصة ظاهرة "الجزر الحرارية الحضرية" الناتجة عن التوسع العمراني وقلة المساحات الخضراء، مما يؤدي إلى ارتفاع درجات الحرارة وتأثيرات سلبية على البيئة وصحة السكان. وسلطت الورشة الضوء على دور تقنيات الذكاء الاصطناعي التي تقدمها شركة Google في تحليل البيانات المناخية وصور الأقمار الصناعية لتحديد المناطق الأكثر تأثرًا بالحرارة داخل المدن. كما تم عرض أمثلة تطبيقية، مثل استخدام خرائط الحرارة لتوجيه حملات التشجير في الأحياء ذات الكثافة الحرارية العالية، واختيار أنواع الأشجار المناسبة لكل منطقة لتحقيق أفضل تبريد ممكن. إضافةً إلى ذلك، تم توضيح كيفية توظيف هذه التقنيات في دعم التخطيط الحضري المستدام وتحسين جودة الحياة، بما ينسجم مع المدن والمجتمعات المستدامة.
الاهداف	١. لتعريف بدور الذكاء الاصطناعي في تحليل البيانات البيئية وتحديد المناطق الأكثر حاجة للتشجير داخل المدن. ٢.تنمية وعي المشاركين بأهمية التشجير في تقليل درجات الحرارة ومواجهة ظاهرة الجزر الحرارية. ٣.تعزيز مهارات استخدام التقنيات الحديثة (مثل أدوات Google) في التخطيط الحضري المستدام. ٤.تشجيع التفكير البيني المستدام ودعم الحلول الذكية التي تساهم في تحقيق المدن والمجتمعات المستدامة.

Scanned with CamScanner

النتائج والتوصيات	**النتائج :** ١. كتساب المشاركين معرفة أساسية حول استخدام الذكاء الاصطناعي في معالجة المشكلات البيئية داخل المدن. ٢.زيادة وعي المشاركين بأهمية التشجير في تقليل درجات الحرارة وتحسين المناخ الحضري. ٣.تنمية مهارات تحليل البيانات البيئية واتخاذ قرارات مبنية على تقنيات حديثة مثل أدوات Google. ٤.تعزيز التوجه نحو الحلول المستدامة التي تدعم تحقيق المدن والمجتمعات المستدامة. ٥.تحفيز المشاركين على تطبيق الأفكار عمليًا من خلال مبادرات أو مشاريع تشجير ذكية داخل المجتمع أو الحرم الجامعي. **التوصيات:** ١.تعزيز استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي في التخطيط الحضري لدعم مشاريع التشجير وتحسين البيئة الحضرية. ٢.تشجيع المؤسسات التعليمية على إدخال مفاهيم الاستدامة والتكنولوجيا البيئية ضمن المناهج الدراسية. ٣.دعم مبادرات التشجير داخل الجامعات والمدن لزيادة المساحات الخضراء وتقليل درجات الحرارة. ٤.بناء شراكات مع جهات تقنية مثل Google للاستفادة من أدواتها في تحليل البيانات البيئية. تعزيز الوعي المجتمعي بأهمية الحلول المستدامة لتحقيق أهداف مثل المدن والمجتمعات المستدامة.

Scanned with CamScanner

الندوة العلمية الموسومة (المشاريع الاروائية في واسط : تحديات المياه وحلول مستدامة بأستخدام نظم المعلومات الجغرافية)

بتاريخ (١٩ / ٤ / ٢٠٢٦)

اسم الندوة العلمية: المشاريع الاروائية في واسط : تحديات المياه وحلول مستدامة بأستخدام نظم المعلومات الجغرافية

الفئة المستهدفة: أساتذة و طلبة قسم الجغرافية

اسم المحاضر: م.د ماجد راضي حسين /م.م احمد علوان حمزة/ م.م عايد عبيد حمزة

اسم (الوحدة، الشعبة، القسم): قسم الجغرافية بالتعاون مع تربية الصويرة/ وحدة التعليم المستمر مع وحدة الشراكة وخدمة المجتمع

الموضوع	التفاصيل
الملخص	مكونة الندوة من ثلاث محاور ملخصها انها تناقش واقع وآفاق المشاريع الاروائية في محافظة واسط، مسلطةً الضوء على التحديات الراهنة التي تواجه الموارد المائية في ظل التغيرات المناخية المتسارعة. تهدف الندوة إلى دمج التقنيات الحديثة، وتحديداً نظم المعلومات الجغرافية (GIS)، كأداة استراتيجية للتحليل المكاني واتخاذ القرار، مع تقييم كفاءة البنية التحتية الحالية ووضع الحلول المستدامة لمواجهة شح المياه، بما يضمن تكامل التخطيط العمراني والجغرافي مع الإدارة المائية.
الاهداف	١. عصرنة الإدارة المائية: توظيف التكنولوجيا الرقمية والتحليل المكاني (GIS) في تخطيط

Scanned with CamScanner

	وإدارة المشاريع الاروائية. ٢.التقييم المؤسسي: تشخيص واقع البنية التحتية للمشاريع القائمة وتحديد معوقات التشغيل والتنفيذ في محافظة واسط. ٣.المواجهة الاستراتيجية: وضع استراتيجيات لمواجهة تحديات شح المياه وآثار التغير المناخي على القطاع الزراعي. ٤.تعزيز الكفاءة: رفع كفاءة استخدام الموارد المائية المتاحة وتقليل الهدر من خلال التقنيات الحديثة. ٥.التكامل الأكاديمي المهني: جسر الفجوة بين البحث العلمي في الجامعات والاحتياجات التطبيقية في الدوائر الحكومية.
النتائج والتوصيات	النتائج : ١.وجود حاجة ملحة لتحديث قواعد البيانات الخاصة بالمشاريع الاروائية في واسط باستخدام التقنيات الجغرافية. ٢.تشخيص فجوة في الصيانة الدورية والتمويل اللازم لتطوير البنى التحتية للمشاريع الحالية. ٣.تأكيد تأثر الموارد المائية بشكل مباشر بالتغيرات المناخية، مما يستدعي تغيير أنماط الري التقليدية. ٤.أهمية العنصر البشري وضرورة تدريبه لمواكبة التحول الرقمي في إدارة الموارد. التوصيات: ١.التوصيات التقنية: الاعتماد الفوري لتقنيات GIS في دوائر الري والزراعة وإنشاء بنك معلومات مكاني موحد. ٢.التوصيات الإدارية: تعزيز التعاون المشترك بين الجامعات والمؤسسات الحكومية لتحويل البحوث إلى مشاريع تطبيقية. ٣.التوصيات التنموية: زيادة التخصيصات المالية لصيانة وتطوير البنى التحتية للمشاريع

Scanned with CamScanner

	الاروائية. ٤.التوصيات التوعوية: إطلاق حملات وطنية لرفع الوعي المجتمعي بأهمية ترشيد استهلاك المياه لمواجهة الشح المائي.

الدورة التدريبية الموسومة (تخطيط وتنمية مشاريع التشجير والغطاء النباتي في محافظة واسط)

بتاريخ (٢٠-٢٢ / ٤ / ٢٠٢٦)

اسم الدورة التدريبية : تخطيط وتنمية مشاريع التشجير والغطاء النباتي في محافظة واسط

الفئة المستهدفة: أساتذة و طلبة قسم الجغرافية وموظفين

اسم المحاضر: م.د بهاء الدين عبدالحسين عويد /م.د علي طالب حمزة / م.د ماجد راضي حسين

اسم (الوحدة، الشعبة، القسم): قسم الجغرافية بالتعاون مع وحدة التعليم المستمر/الوحدة الزراعية /مع وحدة الشراكة العامة وخدمة المجتمع

الموضوع	التفاصيل
الملخص	تتناول هذه الدورة التدريبية قضية الغطاء النباتي في محافظة واسط عبر ثلاثة أبعاد متكاملة (مفاهيمية، بيئية، وتقنية)، ويهدف المستخلص إلى تقديم رؤية شاملة للمشاركين حول استدامة الموارد الطبيعية وتوظيف التكنولوجيا في إدارتها، وفقاً للمحاور الآتية: المحور الأول: المفاهيم والأنواع للغطاء النباتي في محافظة واسط (تقديم: م.د بهاء الدين عبدالحسين عويد) يركز هذا المحور على التحديد الاصطلاحي للغطاء النباتي بنوعيه: الطبيعي (الذي ينمو دون تدخل الإنسان) والاصطناعي (المحاصيل والمساحات الخضراء). يتم تسليط الضوء

Scanned with CamScanner

	على الخصائص النوعية للنباتات التي تتلاءم مع مناخ محافظة واسط وبيئتها السهلية، مع تصنيف الأنواع السائدة بناءً على قدرتها على تحمل الملوحة والجفاف، مما يوفر قاعدة معرفية لفهم التنوع الأحيائي في المنطقة. المحور الثاني: أهمية الغطاء النباتي في محافظة واسط (تقديم: م.د علي طالب حمزة) ينتقل هذا المحور إلى الجانب الوظيفي، حيث يستعرض الدور الحيوي الذي يلعبه الغطاء النباتي في التوازن البيئي للمحافظة. يشمل ذلك دوره في مكافحة التصحر، وتحسين الخصائص المناخية المحلية (تلطيف الحرارة)، وحماية التربة من الانجراف. كما يتطرق إلى الأهمية الاقتصادية والجمالية، مؤكداً أن زيادة الرقعة الخضراء هي خطوة استراتيجية لتحقيق التنمية المستدامة ومواجهة التغيرات المناخية في واسط. المحور الثالث: التوزيع الجغرافي لمشاريع التشجير والغطاء النباتي باستخدام GIS في محافظة واسط (تقديم: م.د ماجد راضي حسين) يمثل هذا المحور الجانب التطبيقي والتقني للدورة، حيث يتم استعراض كيفية توظيف نظم المعلومات الجغرافية (GIS) في رصد وتحليل التوزيع المكاني للغطاء النباتي. يتناول المحور رسم الخرائط الرقمية لمشاريع التشجير الحالية، وتحديد المناطق الأكثر احتياجاً للتوسع النباتي بناءً على المعطيات المكانية، مما يساهم في دعم اتخاذ القرار الأكاديمي والبلدي لتنفيذ مشاريع تشجير مدروسة ومبنية على أسس جغرافية دقيقة.
الاهداف	الأهداف ١.التعريف بمفهوم الغطاء النباتي وأنواعه في محافظة واسط. ٢.توضيح أهمية الغطاء النباتي في الحفاظ على التوازن البيئي والحد من التصحر. ٣.تنمية مهارات التخطيط لمشاريع التشجير بشكل علمي ومنهجي. ٤.تدريب المشاركين على استخدام نظم المعلومات الجغرافية (GIS) في تحليل وتوزيع الغطاء النباتي. ٥.تعزيز الوعي البيئي لدى الطلبة والمجتمع المحلي بأهمية التشجير. ٦.دعم القدرة على إعداد دراسات ميدانية لتقييم الواقع النباتي في المحافظة. ٧.ربط الجوانب النظرية بالتطبيق العملي في مجال إدارة الموارد الطبيعية.
النتائج	النتائج:

Scanned with CamScanner

والتوصيات	١.تحديد التنوع الإحيائي: تشخيص دقيق لأنواع الغطاء النباتي الطبيعي والاصطناعي السائد في محافظة واسط، وتحديد النباتات الأكثر تكيفاً مع الظروف المناخية للمحافظة. ٢.تأصيل المفاهيم البيئية: ترسيخ الفهم الأكاديمي لمفهوم الغطاء النباتي كعنصر أساسي في المنظومة الجغرافية والبيئية المحلية. ٣.إبراز الدور الحمائي: التأكيد على الأهمية القصوى للغطاء النباتي في الحد من ظاهرة الزحف الصحراوي ومواجهة العواصف الغبارية التي تؤثر على المحافظة. ٤.تعزيز التوازن المناخي: إثبات العلاقة الطردية بين زيادة المساحات الخضراء وبين تحسين الميكروكليم (المناخ المحلي) وخفض درجات الحرارة في المناطق الحضرية بواسط. ٥.التشخيص التقني للمشكلات: رصد الفجوات في التوزيع الجغرافي للغطاء النباتي الحالي باستخدام الأدوات الرقمية الحديثة. ٦.تفعيل تقنيات GIS: إثبات كفاءة نظم المعلومات الجغرافية كأداة لا غنى عنها في مراقبة التغيرات الزمانية والمكانية للغطاء النباتي بدقة عالية. ٧.تحديد أولويات التشجير: وضع خارطة طريق رقمية تحدد المناطق ذات الأولوية القصوى لمشاريع التشجير المستقبلية بناءً على معايير التحليل المكاني. ٨.دعم التنمية المستدامة: الخروج برؤية علمية تربط بين الحفاظ على الغطاء النباتي وبين تحقيق أهداف التنمية المستدامة في القطاعات الزراعية والبيئية. ٩.التكامل المؤسسي: التأكيد على ضرورة الربط بين الدراسات الأكاديمية الجغرافية وبين الجهات التنفيذية في المحافظة لاستثمار خرائط التوزيع المكاني. ١٠.تطوير الوعي البيئي: رفع كفاءة المشاركين في فهم كيفية إدارة الموارد الطبيعية وتوظيف التكنولوجيا الجغرافية في معالجة المشكلات البيئية المعاصرة. **التوصيات:** ١.زيادة الاهتمام بزراعة الأشجار في المناطق المتدهورة بيئياً داخل المحافظة. ٢.اعتماد تقنيات حديثة مثل GIS في تخطيط ومتابعة مشاريع التشجير. ٣.دعم التعاون بين المؤسسات الأكاديمية والدوائر الحكومية لتنفيذ مشاريع بيئية مشتركة.

Scanned with CamScanner

٤.تنظيم حملات توعوية مستمرة حول أهمية الغطاء النباتي والحفاظ عليه. ٥.توفير الدعم المالي والفني للمشاريع الزراعية والتشجيرية. ٦.إدخال مفاهيم الاستدامة البيئية ضمن المناهج الدراسية. ٧.إجراء دراسات دورية لرصد التغيرات في الغطاء النباتي وتقييم المشاريع المنفذة. ٨.تشجيع استخدام النباتات المحلية الملائمة للبيئة لتقليل استهلاك المياه.	

استمارة اقامة الدورة التدريبية الموسومة (استراتيجيات الحفاظ على التنوع الحيوي وسبل تحقيق الاستدامة البيئية للأنظمة الحيوية في العراق)

بتاريخ (٢٨ – ٣٠ / ٤ /٢٠٢٦)

اسم الدورة : استراتيجيات الحفاظ على التنوع الحيوي وسبل تحقيق الاستدامة البيئية للانظمة الحيوية في العراق .

الفئة المستهدفة : اساتذة وطلبة قسم الجغرافية والموظفين

اسم المحاضر : م.د. ماجد راضي حسين / م.د. عمر حمدان عبد الله / م.د. علي كريم حميد

اسم (الوحدة، الشعبة، القسم): قسم الجغرافية بالتعاون مع وحدة التعليم المستمر / وحدة الشراكة العامة وخدمة المجتمع .

الموضوع	التفاصيل
الملخص	يعد التنوع البيولوجي أساساً لصحة النظام البيئي، حيث يلعب كل نوع من الأنواع دوراً مهماً في تحقيق التوازن البيئي حيث يساهم هذا التنوع في تحسين جودة الهواء والماء ويعزز تأمين موارد الغذاء، مما يؤدي إلى انخفاض معدلات الفقر وتعزيز الاقتصاد المحلي كما تشكل استراتيجيات الحفاظ على التنوع البيولوجي ركيزة أساسية للحد من فقدان الأنواع وتدهور النظام البيئي ومن بين أبرز هذه الاستراتيجيات، يمكن الإشارة إلى إنشاء المحميات الطبيعية التي تؤمن بيئات آمنة وجيدة للبقاء للكائنات الحية حيث تسعى هذه

Scanned with CamScanner

	المحميات الى الحفاظ على الأنواع المهددة بالانقراض من خلال تقليل التداخل البشري وتوفير الظروف البيئية المناسبة لنموها وتكاثرها . فالتنوع البيولوجي في العراق ليس مجرد ثروة طبيعية، بل هو ركيزة أساسية للأمن الغذائي والمائي المستدام، ويتطلب جهوداً مشتركة بين الحكومة والمؤسسات الأكاديمية والمجتمع المحلي و تركز هذه الدورة على حماية النظام البيئي والنباتات والحيوانات المهددة بالانقراض .
الاهداف	١. رفع الوعي البيئي : تعزيز الوعي حول أهمية التنوع الحيوي كعنصر أساسي لاستقرار النظم البيئية والموارد الطبيعية . ٢. حماية الموائل ووضع خطط لحماية الأنواع المهددة بالانقراض واستعادة النظم البيئية المتدهورة . ٣. تطبيق الاستدامة : تعزيز ممارسات استدامة البيئة وإعادة تأهيل المناطق المتدهورة مثل الأهوار وتقديم حلول علمية وسياسات بيئية مستدامة تتناسب مع التغيرات المناخية . ٤. الحد من الصيد الجائر وفرض قوانين مشددة لحماية الحياة الفطرية . ٥. نشر الوعي البيئي واشراك المجتمع المدني والمحلي في حماية النظم البيئية .
النتائج والتوصيات	١. تم رصد تدهور ملحوظ في النظم البيئية العراقية (خاصة الأهوار) نتيجة لشحة المياه والتغير المناخي والصيد الجائر والتوسع العمراني مما هدد التنوع الحيوي النباتي والحيواني . ٢. أظهرت النقاشات أن الإجراءات الحالية ما زالت خجولة مع وجود ضعف في تطبيق القوانين البيئية ونقص التنسيق بين المؤسسات المعنية وقلة الوعي البيئي لدى القطاع الخاص والمواطنين . ٣. تم التأكيد على أن إنشاء وإدارة المحميات الطبيعية هي الركيزة الأساسية للحفاظ على الأنواع المهددة بالانقراض وإعادة التأهيل البيئي . ٤. التغير المناخي وشحة المياه (الناتجة عن أسباب إقليمية) هما أكبر تحدٍ يواجه استدامة الأنظمة الحيوية، مما يستوجب حوكمة مائية شاملة . وقد تمخضت الدورة عن توصيات استراتيجية لتعزيز الاستدامة البيئية في العراق : • تفعيل القوانين البيئية الصارمة ضد الصيد الجائر والاتجار غير المشروع بالحياة الفطرية . • تعزيز التعاون الإقليمي والدولي لحسم ملفات المياه العابرة للحدود وضمان حصص عادلة للعراق • توسيع شبكة المحميات الطبيعية وإعادة تأهيل المناطق المتدهورة (خاصة الأهوار

Scanned with CamScanner

	والمناطق الرعوية وتأهيل النباتات الرعوية المحلية المهددة بالانقراض لتعزيز الأمن الغذائي والبيئي . • إطلاق حملات وطنية شاملة لرفع الوعي البيئي بأهمية التنوع الحيوي وإشراك المجتمعات المحلية في حماية البيئة لتحقيق تنمية مستدامة .

الدورة التدريبية الموسومة (كيفية وطرق اخذ العينات في الدراسات البيئية)

بتاريخ (١٩ – ٢١ / ٤ /٢٠٢٦)

اسم الدورة : كيفية وطرق اخذ العينات في الدراسات البيئية

الفئة المستهدفة : اساتذة وطلبة قسم الجغرافية والموظفين

اسم المحاضر : أ.م.د. عباس فاضل عبيد / أ.م.د. استبرق كاظم شبوط / م.د. علي كريم حميد

اسم (الوحدة، الشعبة، القسم): قسم الجغرافية بالتعاون مع وحدة التعليم المستمر وقسم الجغرافية في كلية التربية للعلوم الإنسانية / وحدة الشراكة العامة وخدمة المجتمع

الموضوع	التفاصيل
الملخص	هدفت الدورة الموسومة (كيفية وطرق اخذ العينات في الدراسات البيئية) الى تقديم منهجية علمية دقيقة عن طرق اخذ العينات وذلك من خلال عدة محاور، تناول المحور الأول طرق أخذ عينات المياه، قدمه الأستاذ المساعد الدكتور عباس فاضل عبيد / كلية التربية الأساسية، بحث فيه الأساليب العلمية المعتمدة في جمع عينات المياه من الأنهار والآبار وشبكات الإسالة، مع بيان أهمية اختيار موقع العينة، ونوعية الأوعية المستخدمة، وطرق

Scanned with CamScanner

	الحفظ والنقل لضمان دقة نتائج التحليل المختبري. والمحور الثاني عن طرق أخذ عينات التربة، قدم فيه الأستاذ المساعد الدكتور استبرق كاظم شبوط / كلية التربية للعلوم الإنسانية شرح آليات جمع عينات التربة من أعماق ومواقع مختلفة، وطرق مزج العينات وتمثيلها للمنطقة المدروسة، مع توضيح أهمية تجنب التلوث أثناء السحب لضمان صحة النتائج الزراعية والبيئية. أما المحور الثالث عن طرق أخذ عينات الهواء، استعرض فيه المدرس الدكتور علي كريم حميد / كلية التربية الأساسية طرائق قياس وجمع عينات الهواء باستخدام الأجهزة الخاصة، بهدف تحديد الملوثات العالقة والغازات، وأهمية اختيار الوقت والموقع المناسبين للحصول على بيانات دقيقة عن جودة الهواء . وتأتي هذه الدورة ضمن إطار تعزيز الجانب العلمي والبحثي، ورفد الطلبة والباحثين بالمهارات الأساسية في مجال الدراسات البيئية وطرائق جمع العينات وفق الأسس العلمية الرصينة .
الاهداف	تهدف الدورات العلمية المخصصة لـ (كيفية وطرق أخذ العينات في الدراسات البيئية) إلى إكساب المشاركين المعارف والمهارات الفنية اللازمة لجمع عينات بيئية ممثلة وصحيحة، بما يضمن دقة النتائج المختبرية . وفيما يلي أبرز الأهداف التفصيلية لهذه الدورة، بناءً على الممارسات العلمية القياسية : ١- فهم أهمية العينات الممثلة :إدراك أن جودة التحليل البيئي تعتمد كلياً على دقة عملية أخذ العينة . ٢- التعرف على أنواع العينات البيئية :التمييز بين العينات العشوائية، المنتظمة، والطبقية واختيار الأنسب لموقع الدراسة . ٣- إتقان تقنيات أخذ العينات :تعلم كيفية أخذ عينات الهواء، الماء، والتربة باستخدام المعدات المناسبة مثل المضخات، آلات الحفر، العبوات الزجاجية . وتجنب التلوث أثناء السحب واكتساب مهارات التعامل مع العينات لمنع التلوث الخارجي وضمان صحة النتائج الزراعية والبيئية . ٤- الحفظ والنقل : تطبيق طرق حفظ العينات ونقلها بسرعة وأمان إلى المختبر. مع تعلم كيفية توثيق العينات وتعبئة استمارات نقلها لضمان موثوقيتها القانونية والعلمية . ٥- اختيار الموقع والوقت المناسبين : تحديد أفضل المواقع وأوقات أخذ العينات للحصول على بيانات دقيقة عن مستويات التلوث واستخدام أدوات القياس الميدانية وتدريب المشاركين على استخدام أجهزة القياس السريعة لتقييم جودة البيئة .
النتائج والتوصيات	١. اكتساب المهارات الفنية : قدرة المشاركين على تصميم وتنفيذ خطط أخذ العينات

Scanned with CamScanner

للمكونات البيئية المختلفة (مياه، تربة، هواء، رواسب) بدقة. ٢. معرفة المعدات :التعرف على الأدوات والمعدات المناسبة لكل نوع من العينات، وكيفية معايرتها واستخدامها فهم أساسيات ضمان جودة العينات، بما في ذلك تجنب التلوث المتبادل، واستخدام تقنيات التعقيم . ٣. حفظ ونقل العينات :القدرة على اختيار الحاويات المناسبة (زجاج، بلاستيك) والمواد الحافظة لضمان سلامة العينة حتى التحليل فضلاً عن التوثيق الميداني بدقة كما التوصيات الدور بـ : ١. التخطيط المسبق : يجب وضع خطة أخذ عينات مفصلة تحدد الهدف، المواقع، والأساليب قبل النزول الميداني . ٢. تمثيلية العينة :التركيز على أن تكون العينة ممثلة للموقع عبر استخدام تقنيات علمية لضمان دقة البيانات واستخدام محاليل التنظيف القياسية . ٣. التوثيق الفوري : يجب كتابة الملاحظات الميدانية فور أخذ العينة (العمق، الوقت، الظروف الجوية .	

بحث علمي (طرائق التدريس المبتكرة في القرن الحادي والعشرين ودورها في تحقيق التعليم النوعي)

م.د نوال عباس عكال العتبي

nabbas@uowasit.edu.iq

مشاركة في مؤتمر

ملتقى الإبداع والابتكار العراقي الدولي

المقام في العاصمة بغداد

المستخلص

تهدف الدراسة الحالية لتعرف على اهم طرائق التدريس المبتكرة في القرن الحادي والعشرين ، ودورها الفعال في تحقيق تعليم نوعي في ظل التطورات العلمية ، والتكنولوجيا ، والتحولات التعليمية والتربوية المعاصرة ،واهم المتطلبات التي يحتاجها المتعلم كي يكون منتجا للمعرفة ،أي تعليم يركز على النوع وليس الكم ،إضافة إلى الفائدة من خلال إنتاج المعرفة في سوق العمل بعد تخرج المتعلم توظيف كل ما تعلمه بكل احترافية واتقان وهذا يتم على وفق كل اختصاص علمي وتربوي .

واعتمدت الباحثة المنهج الوصفي (التحليلي)، معتمدة على تحليل الدراسات ،والأدبيات الحديثة في مجال المناهج وطرائق التدريس المبتكرة، واكدت على الدراسات ذات الصلة بدراستها.

وتناولت الدراسة اهم المتغيرات الفعلية للدراسة الحالية المنطلقة من مفهوم التعليم النوعي ، واهم وأبرز طرائق التدريس الحديثة و المبتكرة، المتمثلة بـ (التعلم النشط ، والتعلم القائم على المشروعات، والتعلم

Scanned with CamScanner

التعاوني، والصف المقلوب، والتعليم الرقمي) ، وبيان إسهامها في تحسين جودة العملية التعليمية.
لم تستعمل الباحثة وسائل إحصائية في دراستها الحالية لأنها اعتمد منهج وصفي تحليلي يعتمد على تحليل الدراسات السابقة والمقالات العلمية ذات الصلة بالدراسة ،معتمدة على فهم الظواهر التعليمية وتحليلها وتفسيرها وليس قياس دورها رقميا.
وتوصلت الدراسة إلى إن : توظيف هذه الطرائق يسهم في تنمية مهارات التفكير، والإبداع، والتعلم الذاتي، ويعزز من فاعلية التعليم.
توصيات الدراسة : توصي الدراسة الحالية بضرورة تدريب المعلمين و اساتيذ الجامعات على استخدام طرائق التدريس المبتكرة ،ودمجها في المناهج لتحقيق تعليم نوعي يواكب متطلبات القرن الحادي والعشرين.
الكلمات المفتاحية : التعليم النوعي، الرقمي،الطرائق المبتكرة .

Innovative Teaching Methods in the Twenty-First Century and Their Role in Achieving Quality Education

Dr. Nawal Abbas Akal Al-Atabe

Abstract:

The present study aims to identify the most important innovative teaching methods of the twenty-first century and their effective role in achieving quality education in light of scientific developments, technology, and contemporary educational transformations. It also explores the essential requirements for learners to become knowledge producers focusing on quality rather than quantity and the benefits of producing knowledge for the labor market post-graduation by professionally applying what they have learned across various scientific and educational specializations .The researcher adopted a descriptive-analytical approach, relying on the analysis of recent studies and literature in the field of curricula and innovative teaching methods, emphasizing studies relevant to the current research . The study addressed the primary variables based on the concept of quality education and the most prominent modern innovative teaching methods, including (Active Learning, Project Based Learning, Collaborative Learning, Flipped Classroom, and Digital Education), highlighting their contribution to enhancing the quality of the educational process.The researcher did not employ statistical tools in the current study because the descriptive-analytical approach.

Keywords :Quality Education، Digital، Innovative methods.

Scanned with CamScanner

دراسة مجتمعية الموسومة (إنشاء مراكز دفاع المدني)

م.د ماجد راضي حسين/ م.د محمد لطيف فضيح /م.د اثير قاسم خنجر /م.د علي راضي محيسن

بتاريخ (٢٥ / ١ / ٢٠٢٦)

الموضوع	التفاصيل
الملخص	تهدف هذه الدراسة إلى تحليل واقع توزيع مراكز الدفاع المدني داخل مدينة الكوت باستخدام نظم المعلومات الجغرافية (GIS)، من أجل تقييم كفاءة الخدمات المقدمة ومدى قدرتها على تغطية المناطق السكنية والاستجابة السريعة للحوادث والطوارئ. اعتمدت الدراسة على البيانات المكانية والديموغرافية وشبكات الطرق والكثافة السكانية، إضافة إلى مواقع مراكز الدفاع المدني الحالية. وتم استخدام أدوات التحليل المكاني لتحديد مناطق العجز الخدمي

Scanned with CamScanner

	والمناطق ذات الخطورة المرتفعة، مع اقتراح مواقع مناسبة لإنشاء مراكز جديدة تسهم في تحسين مستوى الحماية والسلامة المجتمعية وتقليل زمن الاستجابة للطوارئ.
الاهداف	١.تحليل التوزيع الجغرافي الحالي لمراكز الدفاع المدني في مدينة الكوت. ٢. تقييم كفاءة تغطية خدمات الدفاع المدني للأحياء السكنية. ٣. تحديد المناطق التي تعاني من ضعف أو نقص في الخدمات. ٤. دراسة العلاقة بين الكثافة السكانية والحاجة إلى خدمات الدفاع المدني. ٥. استخدام نظم المعلومات الجغرافية لتحديد أفضل المواقع المقترحة لإنشاء مراكز جديدة. ٦. دعم متخذي القرار ببيانات مكانية دقيقة لتحسين التخطيط الحضري والخدمي.
النتائج والتوصيات	النتائج : ١. أظهرت الدراسة وجود تباين مكاني في توزيع مراكز الدفاع المدني داخل مدينة الكوت. ٢. تبين أن بعض الأحياء ذات الكثافة السكانية العالية تعاني من ضعف في سرعة

Scanned with CamScanner

الاستجابة للطوارئ.

٣. أوضحت نتائج التحليل المكاني وجود مناطق تقع خارج نطاق التغطية المثالية للخدمة.

٤. كشفت الدراسة أن شبكة الطرق تؤثر بشكل مباشر على زمن الوصول والاستجابة للحوادث.

٥. أثبتت نظم المعلومات الجغرافية كفاءتها في تحليل البيانات المكانية وتحديد مناطق العجز الخدمي.

٦. تم تحديد عدد من المواقع المناسبة لإنشاء مراكز دفاع مدني جديدة بما يحقق تغطية أفضل للمدينة.

التوصيات:

١. إنشاء مراكز دفاع مدني جديدة في المناطق التي تعاني من ضعف التغطية الخدمية.

٢. اعتماد نظم المعلومات الجغرافية في التخطيط المستقبلي للخدمات الأمنية والطوارئ.

٣. تحديث قواعد البيانات المكانية بشكل دوري لضمان دقة التحليل واتخاذ القرار.

٤. تحسين شبكة الطرق في المناطق ذات الوصول الصعب لتقليل زمن الاستجابة.

Scanned with CamScanner

٥. تعزيز التنسيق بين الجهات الحكومية المعنية بالتخطيط الحضري والدفاع المدني. ٦. إجراء دراسات دورية لتقييم كفاءة الخدمات وفق التوسع العمراني والنمو السكاني. ٧. نشر الوعي المجتمعي حول إجراءات السلامة والطوارئ لدعم جهود الدفاع المدني.	

Scanned with CamScanner

سياسة الكلية العامة ٣ سنوات القادمة (قسم التربية الاسلامية)

الاسم	عنوان النشاط	الجهة المستفيدة
علي باسم جمعة	١-دور الأديان في تعزيز قيم التسامح والتعايش السلمي بين المجتمعات. ٢- الأديان وأثرها في بناء الأخلاق وترسيخ القيم الإنسانية النبيلة ٣- مهارات التلاوة الصحيحة وطرائق حفظ القرآن الكريم وإتقانه.	مديرية أوقاف الصويره. الوقف السني
طيبة حمزة عبد	١-"""دور المؤسسات التعليمية في قضاء العزيزية في تحقيق أهداف التنمية المستدامة"" ندوة" ٢- """توظيف طرائق التدريس الحديثة في تعزيز مفاهيم التنمية المستدامة لدى الطلبة"" ورشة" ٣- """واقع التنمية المستدامة في قضاء العزيزية ودور التربية والتعليم في دعمها"" سمنار"	جامعة واسط/ كلية التربية الاساسية
ايناس علي جاوي	١-واقع الثورة الحسينية في نفوس الأجيال ٢- اثر تدريس نموذج نيدهام في تحصيل الطلبة ٣- التعلم وأثره في بناء شخصية الطفل	جامعة واسط التربية الاساسية

Scanned with CamScanner

رياض سحيب روضان	١-حضور القيم الفلسفية في الأدب العربي : نماذج مختارة ٢- أثر المباحث المنطقية في التفسير القراني : نماذج مختارة ٣- المنهج الاستقرائي وأهميته في بنية النظرية العلمية	قسم التربية الاسلامية/ كلية التربية الاساسية/جامعة واسط ، وقسم علوم القران والتربية الاسلامية/ كلية العلوم الاسلامية/ جامعة وارث الانبياء/ العتبة الحسينية المقدسة/ ديوان الوقف الشيعي
عذراء محمد حسين	١-التربية الأخلاقية في ضوء الفلسفة الإسلامية وأثرها في الحد من السلوكيات السلبية ٢- الحوار الأسري وأثره في الوقاية من الانحراف الفكري لدى الأبناء ٣- بناء الشخصية المتوازنه لدى شباب الجامعة	مديرية تربية العزيزية
م.م طارق احمد حسين	١-ندوة علمية بعنوان : أثر التوعية الفقهية في الحدّ من المعاملات المالية المحرّمة في المجتمع _ القروض الربوية أنموذجاً _ ٢-ندوة علمية بعنوان : القدوة الاسلامية الحسنة ودورها في تنشئة الأفراد وبناء الوعي الفكري في المجتمع ٣- ندوة علمية بعنوان : القيم التربوية في القرآن الكريم وأثرها في بناء شخصية الشباب.	رئاسة مجلس الوزراء / ديوان الوقف السني / مديرية الوقف السني في الصويرة.
مشرق شعبان مظلوم فراس خضير طابو	١-ورشة ..مهارات التحدث والخطابة لدى الشباب:بناء القائد المجتمعي بلغة ضاد فصيحة. ٢. ندوة.. المسؤولية المجتمعية في حماية اللغة العربية : الجامعة والمنتدى الشبابي نموذجا ٣. ورشة. اللغة العربية والاعلام الشبابي	منتدى شباب العزيزية

Scanned with CamScanner

	الرقمي: نحوى محتوى رقمي رصين.	
صفا جابر مهدي	١-أثر العلوم الشرعية في تعزيز الأمن الفكري لدى طلبة المدارس الإسلامية ٢- مستقبل الدراسات الإسلامية في ظل التحول الرقمي والذكاء الاصطناعي. ٣- تحويل المعرفة الدينية إلى ممارسة حياتية : تطبيقات عملية لطلبة المرحلة الابتدائية.	"مديرية تربية الصويرة المدارس الإسلامية التابعة للوقف السني .
نسيم ضاهر حبيب حازم داود سالم	١-"(التعليم بين الهداية القرآنية والتنمية الجغرافية _ دراسة تكاملية_) ندوة ضمن الهدف الرابع للتنمية المستدامة(التعليم الجيد) ٢-عمل تطوعي أساتذة قسم التربية الإسلامية بالتعاون مع معهد الصم البكم في قضاء الصويرة." ٣- بوسترات عن الأمن الغذائي بالاشتراك مع الأقسام الداخلية لطالبات كلية التربية الأساسية ضمن الهدف الثاني للتنمية المستدامة(القضاء على الجوع)"	"النشاط الاول بالاشتراك مع مديرية تربية واسط / قسم تربية العزيزية. بالتعاون مع معهد الصم البكم النشاط الثالث بالتعاون مع المدرسة الحسينية في قضاء الصويرة ، النشاط الرابع بالتعاون مع ادارة الأقسام الداخلية."
ريام محمد هادي	١-ورشة بعنوان : صوتي يعبر عني: من الانطواء إلى التواصل الواثق والمؤثر (السنة الأولى- الكورس ١) (الهدف الرابع: التعليم الجيد) ٢- ورشة بعنوان : قلمي يصنع الفرق: نحو فكرٍ مبدعٍ ومستقبلٍ واعد (السنة الأولى- الكورس ٢) (الهدف الرابع + العاشر) ٣- ندوة : قيادتي تصنع الأثر: نحو مجتمع أكثر تميزاً (السنة الثانية-الكورس١) (الهدف السادس عشر + السابع عشر) ٢- دورة تدريبية : المعلم الملهم: قيادة تربوية تصنع الفرق	مديرية تربية العزيزية (طلبة الاعداية / مدرسو الاعدادية)

Scanned with CamScanner

إيناس سالم علي حمادي	١-اثر العلوم الشرعيه في تعزيز الامن الفكري لدي طلبه المدارس الاسلاميه ٢- مستقبل الدراسات الاسلاميه في ضل التحويل الرقمي الاذكاء الاصطناعي ٣- التحويل المعرفة الدينيةالى ممارسة الحياتية :تطبيقات عملية لطلبة الابتدائية	الوقف السني وتربيه الصويره
علي صبري صحن	١- القيادة التربوية وأثرها في بناء بيئة تعليمية محفزة للإبداع ٢- القيم الأخلاقية في المؤسسات التعليمية ودورها في تنمية شخصية المتعلم ٣- التحول الرقمي في التعليم: الفرص والتحديات وآفاق التطوير	جامعة واسط/ كلية التربية الاساسية
كرار عماد عباس	١-تنمية مهارات المعلمين في توظيف القيم القرانية لتحقيق التنمية المستدامة ٢- القيم القرانية واثرها في تنمية الوعي المجتمعي لدى طلبة المدارس ٣- بناء الشخصية الطلابية المتوازنة بين التوجيه القراني والممارسة التربوية	مديرية تربية واسط_النعمانية
غزوان منعم حرش	١-الهوية الاجتماعية في عصر التحول الرقمي: دراسة في تأثير المنصات الالكترونية على الانتماء الاجتماعي والثقافي ٢- التماسك الاجتماعي في المجتمعات المحلية بعد الازمات: دراسة في اليات التكيف واعادة بناء الثقة الاجتماعية ٣- ثقافة الاستهلاك والتحولات في انماط الانفاق الاسري لدى المجتمع العراقي المعاصر	جامعة واسط/ كلية التربية الاساسية

Scanned with CamScanner

سياسة الكلية العامة ٣ سنوات القادمة (قسم التربية الاسـ

	الاسم الثلاثي	عنوان النشاط الاول
1	علي باسم جمعه	دور الأديان في تعزيز قيم التسامح والتعايش السلمي بين المجتمعات.
2	طيبة حمزة عبد	دور المؤسسات التعليمية في قضاء العزيزية في تحقيق أهداف التنمية المستدامة" ندوة"
3	ايناس علي جاوي	واقع الثورة الحسينية في نفوس الأجيال
4	رياض سحيب روضان	حضور القيم الفلسفية في الأدب العربي : نماذج مختارة
5	ايناس علي جاوي	واقع الثورة الحسينية في نفوس الأجيال
6	عذراء محمد حسين	التربية الأخلاقية في ضوء الفلسفة الإسلامية وأثرها في الحد من السلوكيات السلبية-1
7	م.م طارق احمد حسين	ندو علمية بعنوان : أثر التوعية الفقهية في الحدّ من المعاملات المالية المحرَّمة في المجتمع _ القروض الربوية أنموذجاً _
8	ايناس علي جاوي	واقع الثورة الحسينية في تهذيب النفوس
9	مشرق شعبان مظلوم	.ورشة ..مهارات التحدث والخطابة لدى الشباب:بناء القائد المجتمعي بلغة ضاد فصيحة .١
10	صفا جابر مهدي	أثر العلوم الشرعية في تعزيز الأمن الفكري لدى طلبة المدارس الإسلامية
11	نسيم ضاهر حبيب	(التعليم الجيد) ندوة ضمن الهدف الرابع للتنمية المستدامة(التعليم بين الهداية القرآنية والتنمية الجغرافية _ دراسة تكاملية_) نشاط٢ .عمل تطوعي أساتذة قسم التربية الإسلامية بالتعاون مع معهد الصم البكم في قضاء الصويرة
12	ايناس سالم علي حمادي	اثر العلوم الشرعيه في تعزيز الامن الفكري لدي طلبه المدارس الاسلاميه
13	علي صبري صحن	القيادة التربوية وأثرها في بناء بيئة تعليمية محفزة للإبداع
14	كرار عماد عباس	تنمية مهارات المعلمين في توظيف القيم القرانية لتحقيق التنمية المستدامة
15	غزوان منعم حرش	الهوية الاجتماعية في عصر التحول الرقمي: دراسة في تأثير المنصات الالكترونية على الانتماء الاجتماعي والثقافي

Scanned with CamScanner

لامية)

عنوان النشاط الثاني
الأديان وأثرها في بناء الأخلاق وترسيخ القيم الإنسانية النبيلة
ورشة"توظيف طرائق التدريس الحديثة في تعزيز مفاهيم التنمية المستدامة لدى الطلبة"
اثر تدريس نموذج نيدهام في تحصيل الطلبة
أثر المباحث المنطقية في التفسير القراني : نماذج مختارة
اثر تدريس نموذج نيدهام في تحصيل الطلبة
الحوار الأسري وأثره في الوقاية من الانحراف الفكري لدى الأبناء -2
ندوة علمية بعنوان : القدوة الاسلامية الحسنة ودورها في تنشئة الأفراد وبناء الوعي الفكري في المجتمع
اثر التدريس بنموذج نيدهام في تحصيل الطلبة
ندوة.. المسؤولية المجتمعية في حماية اللغة العربية : الجامعة والمنتدى الشبابي نموذجا .٢
مستقبل الدراسات الإسلامية في ظل التحول الرقمي والذكاء الاصطناعي.
م.م. نسيم ظاهر حبيبم.د ريام محمد هادي(الحياة في البر)ندوة ضمن الهدف ١٥ للتنمية المستدامة (.الرعاية البينية من منظور قرآني وعلاقتها بالاستقرار النفسي)
مستقبل الدراسات الاسلاميه في ضل التحويل الرقمي الاذكاء الاصطناعي
القيم الأخلاقية في المؤسسات التعليمية ودورها في تنمية شخصية المتعلم
القيم القرانية واثرها في تنمية الوعي المجتمعي لدى طلبة المدارس
التماسك الاجتماعي في المجتمعات المحلية بعد الازمات: دراسة في اليات التكيف واعادة بناء الثقة الاجتماعية

Scanned with CamScanner

عنوان النشاط الثالث
مهارات التلاوة الصحيحة وطرائق حفظ القرآن الكريم وإتقانه.
سمنار"واقع التنمية المستدامة في قضاء العزيزية ودور التربية والتعليم في دعمها"
التعلم وأثره في بناء شخصية الطفل
المنهج الاستقرائي وأهميته في بنية النظرية العلمية
التعلم ودوره الفعال في بناء شخصية الطفل
بناء الشخصية المتوازنه لدى شباب الجامعة
ندوة علمية بعنوان : القيم التربوية في القرآن الكريم وأثرها في بناء شخصية الشباب.
التعلم وأثره في بناء شخصية الطفل
.ورشة. اللغة العربية والاعلام الشبابي الرقمي: نحوى محتوى رقمي رصين .٣
تحويل المعرفة الدينية إلى ممارسة حياتية : تطبيقات عملية لطلبة المرحلة الابتدائية.
بوسترات عن الأمن الغذائي بالاشتراك مع الأقسام الداخلية لطالبات كلية التربية الأساسية ضمن الهدف الثاني للتنمية المستدامة(القضاء على الجوع)
التحويل المعرفة الدينيةالى ممارسة الحياتية :تطبيقات عملية لطلبة الابتدائية
التحول الرقمي في التعليم: الفرص والتحديات وآفاق التطوير
بناء الشخصية الطلابية المتوازنة بين التوجيه القراني والممارسة التربوية
ثقافة الاستهلاك والتحولات في انماط الانفاق الاسري لدى المجتمع العراقي المعاصر

Scanned with CamScanner

الجهة لمستفيدة
مديرية أوقاف الصويره. الوقف السني
جامعة واسط/ كلية التربية الاساسية
جامعة واسط التربية الاساسية
قسم التربية الاسلامية/ كلية التربية الاساسية/جامعة واسط ، وقسم علوم القران والتربية الاسلامية/ كلية العلوم الاسلامية/ جامعة وارث الانبياء/ العتبة الحسينية المقدسة/ ديوان الوقف الشيعي
جامعة واسط
مديرية تربية العزيزية
رئاسة مجلس الوزراء / ديوان الوقف السني / مديرية الوقف السني في الصويرة.
جامعة واسط التربية الاساسية
منتدى شباب العزيزية
مديرية تربية الصويرة المدارس الإسلامية التابعة للوقف السني .
النشاط الاول بالاشتراك مع مديرية تربية واسط / قسم تربية العزيزية.بالتعاون مع معهد الصم البكم النشاط الثالث بالتعاون مع المدرسة الحسينية في قضاء الصويرة ، النشاط الرابع بالتعاون مع ادارة الأقسام
الوقف السني وتربيه الصويره
جامعة واسط/ كلية التربية الاساسية
مديرية تربية واسط_النعمانية
جامعة واسط / كلية التربية الاساسية

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

نشاطات قسم الجغرافية /وحدة الشراكة العامة وخدمة المجتمع

ت	اسم النشاط/البرنامج/الورشة/الدورة/الندوة/الدراسة المجتمعية /البحث العلمي	المحاضرون	محور الشراكة التي يقع ضمنها النشاط	الاهداف	الجهة التي اقام النشاط معها	منجز / غير منجز	تاريخ الانجاز
1	ندوة علمية : (تأثير المخدرات على التنمية المستدامة)	م.د نشأة صالح مراد /م.م صادق كاظم عواد	الصحة الجيدة والرفاه	الهدف الثالث	قسم الجغرافية /أساتيذ وطلبة /التعليم المستمر	منجز	09/11/2025
2	نشاط لاصفي : (نشر بوسترات توعوية عن مخاطر الذكاء الاصطناعي)	م.م أحلام نعوم	التعليم وتبادل المعرفة	الهدف الرابع	كلية التربية الاساسية/قسم الجغرافية بالتعاون مع قسم التاريخ	منجز	26/11/2025
3	عمل تطوعي : (حملة تطوعية الى معهد الصم والبكم بمناسبة اليوم العالمي للطفل ذوي الاحتياجات الخاصة)	أ.م.د فراس صالح صلال /أ.م.د وفاء حسن جبر/م.د نوال عباس عكال/م.د علي طالب حمزة /أ.م علي حايف /السيدة منار يحيى تركي	المسؤولية المجتمعية	الهدف العاشر	وحدة شؤون المرأة بالتعاون مع قسم الجغرافية والأقسام العلمية الاخرى كلية التربية الاساسية	منجز	24/11/2025
4	عمل تطوعي :(كسوة العيد توزيع ملابس على الاطفال الايتام)	أ.م.د وفاء حسين جبر / م.د ماجد راضي حسين /م.د علي طالب حمزة	المسؤولية المجتمعية	الهدف الاول	وحدة شؤون المرأة بالتعاون مع قسم الجغرافية والأقسام العلمية الاخرى كلية التربية الاساسية	منجز	24/09/2025
5	ورشة عمل : (نحو مجتمع جامعي/الحد من اوجه عدم المساواة)	م.د نوال عباس عكال / أ.م علي حايف	خدمة مجتمعية /تبادل معرفة	الهدف العاشر	كلية التربية الاساسية/ قسم الجغرافية/التعليم المستمر	منجز	17/12/2025

6	نشاط لاصفي : (حملة تشجير في اروقة كلية التربية الاساسية)	اعضاء هيئة التدريس في قسم الجغرافية	خدمة مجتمعية بيئية	الهدف الثالث عشر	كلية التربية الاساسية /قسم الجغرافية	منجز	22/12/2025
7	نشاط لاصفي :(شراء سبورة)	م.د نوال عباس عكال /م.د علي طالب حمزة /م.د علي سامي حمد	خدمة مجتمعية تعليمية	الهدف الرابع	كلية التربية الاساسية /قسم الجغرافية	منجز	21/12/2025
8	دورة تدريبية: (سيكلوجية التعليم الصفي في فترة التطبيق لدى الطلبة المطبقين في المدارس الابتدائية)	أ.م.د حذام جليل عباس / م.د ميلاد ابراهيم عبيد / م.د نوال عباس عكال	تبادل ومشاركة معرفة	الهدف الرابع	كلية التربية الاساسية /قسم الجغرافية /طلبة المرحلة الرابعة /بالتعاون مع قسم معلم الصفوف الاولى/وحدة التعليم المستمر	منجز	30/12/2025
9	بحث علمي (طرائق التدريس المبتكرة في القرن الحادي والعشرين و دورها في التعليم النوعي)	م.د نوال عباس عكال	البحث العلمي /تبادل ومشاركة معرفة	الهدف الرابع	كلية التربية الاساسية/قسم الجغرافية /ملتقى الابداع والابتكار العراقي الدولي /بغداد	منجز	المؤتمر يقام بتاريخ ٢٠٢٦/٤/١٥
10	حملة تطوعية : (كسوة يتيم)	أ.م.د فراس صالح صلال /أ.م.د وفاء حسن جبر/م.د نوال عباس عكال/م.د علي طالب حمزة /م.د علي سامي حمد/ م.د نشأة صالح مراد /م.د علي كريم حميد / م.م صادق كاظم عواد / م.م انمار نوري خفيف	مسؤولية مجتمعية	الهدف الاول	وحدة شؤون المرأة بالتعاون مع قسم الجغرافية والأقسام العلمية الاخرى كلية التربية الاساسية	منجز	2026/3/
11	حملة تطوعية : (افطار يتيم)	أ.م.د فراس صالح صلال / أ.م.د وفاء حسن جبر / م.د نوال عباس عكال/ م.د علي سامي حمد/ م.د علي طالب حمزة / م.د علي كريم حميد / م.د نشأة صالح مراد / م.م صادق كاظم عواد /م.م انمار نوري خفيف	مسؤولية مجتمعية	الهدف الاول	وحدة شؤون المرأة بالتعاون مع قسم الجغرافية والأقسام العلمية الاخرى كلية التربية الاساسية	منجز	2026/3/
12	حملة تطوعية : (افطار دار المسنين)	أ.م.د فراس صالح صلال / أ.م.د وفاء حسن جبر / م.د نوال عباس عكال / م.د علي طالب حمزة / م.د علي سامي حمد / م.د علي كريم حميد / نشأة صالح مراد / م.م صادق كاظم عواد / م.م انمار نوري خفيف	مسؤولية مجتمعية	الهدف الاول	وحدة شؤون المرأة بالتعاون مع قسم الجغرافية والأقسام العلمية الاخرى كلية التربية الاساسية	منجز	2026/3/
13	دراسة مجتمعية (انشاء مراكز دفاع مدني)	م.د ماجد راضي حسين/ م.د محمد لطيف فضيح /م.د اثير قاسم خنجر /م.د علي راضي محيسن	تبادل ومشاركة معرفة	الهدف الاول	كلية التربية الأساسية جامعة واسط/ قسم الجغرافية بالتعاون مع الدفاع المدني في واسط	منجز	25/01/2026
14	ندوة علمية : (المشاريع الاروائية في واسط : تحديات المياه وحلول مستدامة بأستخدام نظم المعلومات الجغرافية)	ماجد راضي حسين/م.م احمد علوان حمزة /م.م عايد عبيد حمزة	تبادل ومشاركة معرفة /خدمة مجتمعية علمية	الهدف السادس	كلية التربية الاساسية /قسم الجغرافية بالتعاون مع مديرية تربية الصويرة / والتعليم المستمر	منجز	١٩/٠٤/٢٠٢٦
15	دورة تدريبية: كيفية وطرق اخذ العينات في الدراسات البيئية: الهواء والماء والتربة	أ.م.د عباس فاضل عبيد /أ.م.د استبرق كاظم شبوط /م.د علي كريم حميد	تبادل ومشاركة المعرفة/ تعليم جيد	الهدف الثالث/ الهدف السادس/الهدف الثالث عشر /الهدف الخامس عشر	كلية التربية الاساسية / قسم الجغرافية / بالتعاون مع كلية التربية للعلوم الإنسانية قسم الجغرافية /التعليم المستمر / وحدة الشراكة العامة وخدمة المجتمع	منجز	2026/4/21-19
16	ورشة عمل : بمساعدة تقنيات غوغل الذكاء الاصطناعي لتبريد المدن عبر التشجير	م.د ماجد راضي حسين / م.د علي طالب حمزة	تعليم جديد	الهدف الحادي عشر	كلية التربية الاساسية / قسم الجغرافية /التعليم المستمر / وحدة الشراكة العامة وخدمة المجتمع	منجز	
17	ورشة عمل : (استراتيجيات الحفاظ على التنوع الحيوي وسبل تحقيق الاستدامة البيئية للأنظمة الحيوية)	م.د علي كريم حميد /عمر حمدان/م.د ماجد راضي حسين	تبادل ومشاركة المعرفة/ تعليم جيد/خدمة مجتمعية	الهدف الخامس عشر	كلية التربية الاساسية /قسم الجغرافية/التعليم المستمر / مديرية تربية الصويرة	منجز	2026/4/30/28
18	دورة تدريبية: تخطيط وتنمية مشاريع التشجير والغطاء النباتي في محافظة واسط	م.د بهاء الدين عبدالحسين/ م.د علي طالب حمزة/ م.د ماجد راضي حسين	تبادل ومشاركة المعرفة /خدمة مجتمع	الهدف ٦/الهدف ١١/الهدف ١٣/الهدف١٥	كلية التربية الأساسية قسم الجغرافية/التعليم المستمر/ وحدة الشراكة العامة وخدمة المجتمع	منجز	2026/4/22/20

Scanned with CamScanner

19	حملة تشجير (زراعة عدد من الشتلات في اروقة كلية التربية الأساسية جامعة واسط)	اعضاء هيئة التدريس في قسم الجغرافية	خدمة مجتمعية بيئية	الهدف الثالث عشر	كلية التربية الأساسية جامعة واسط/ قسم الجغرافية	منجز	
20	حلقة نقاشية (دور الجغرافية في تحقيق التنمية المستدامة)	أ.م.د وفاء حسن جبر/ م.د نشأت صالح مراد	خدمة مجتمعية وتبادل المعرفة	الهدف الثالث	كلية التربية الأساسية جامعة واسط بالتعاون مع التعليم المستمر و وحدة الشراكة العامة وخدمة المجتمع	منجز	٢٠٢٦/٣/٨
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							

Scanned with CamScanner