



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل البرنامج الأكاديمي وتوصيف المقررات

2026-2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: واسط .

الكلية/ المعهد: كلية الآداب .

القسم العلمي: قسم الاجتماع

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: برنامج بكالوريوس في الاجتماع

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الاجتماع

النظام الدراسي: سنوي .

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/١٠/٥ .

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٦/٥/١٠ .

الأستاذ المساعد الدكتور

التوقيع: محمد حسين عبد الجبار

اسم المعاون العلمي: شاذي النور

التاريخ:

الأستاذ الدكتور

التوقيع: محمد حسين عبد الجبار

عميد كلية الآداب

مصادقة السيد العميد

التوقيع:

اسم رئيس القسم: د. جميل محمد

التاريخ: ٢٠٢٦/٥/١٠

رئيس قسم علم الاجتماع

دقق الملف من قبل: شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. د. مروه عبد فهد

التاريخ: ٢٠٢٦/٦/٢٤

التوقيع:

م. د. مروه عبد فهد
م. د. مروه عبد فهد

1. رؤية البرنامج

- تحقيق اهداف التعليم الجامعي والتميز العلمي بما ينسجم مع توجهات الدولة العراقية ، فضلا عن دراسة المجتمعات الانسانية من منظور علمي يساعد الطلبة على تأكيد هويتهم ، وفهم مجتمعهم وذلك من طريق مراعاة معايير الجودة والفهم والاتقان في مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا.

2. رسالة البرنامج

- اعداد المتخصصين المؤهلين في مجال الاجتماع والخدمة الاجتماعية والانثروبولوجيا وتزويدهم بالمعارف والمهارات والخبرات المهنية الحديثة المتمثلة في المهارات المعلوماتية والعمل الجماعي والبحث العلمي والاتصال وتوظيفها في مجال الاجتماع والخدمة الاجتماعية والانثروبولوجيا.
- توفير القاعدة العلمية التي تحقق الفهم الواعي بقضايا المجتمع ومشكلاته من طريق طرح مقررات او اجراء دراسات في مجالات الحياة الاجتماعية المختلفة نحو علم الاجتماع الثقافي ، وعلم الاجتماع الاقتصادي ، وعلم الاجتماع الديني ، وعلم الاجتماع الجنائي ، والتنمية البشرية ، والسياسة الاجتماعية ، وادارة المؤسسات الاجتماعية ، ورعاية المسنين وذوي الاحتياجات الخاصة ، والانثروبولوجيا بأنواعها المختلف ، السياسية ، والطبية والحضرية وانثروبولوجيا العولمة وغيرها من المجالات المعرفية الاخرى.

3. اهداف البرنامج

- رفد المجتمع بأخصائيين اجتماعيين في مجالات (الاجتماع ، الخدمة الاجتماعية ، الانثروبولوجيا) من اجل الاسهام في عمليات التنمية والنهوض بواقع المجتمع.
- اعداد باحثين اجتماعيين للعمل في مؤسسات الدولة والانخراط في سوق العمل وتنمية اساليب ومهارات البحث العلمي لديهم وذلك بطرح برامج تدريبية لفروع علم الاجتماع كافة والتي من شأنها الاسهام في عملية بناء المجتمع وتطويره .
- رفد اقسام علم الاجتماع في جامعات العراق كافة وفي بعض التخصصات العلمية ذات العلاقة بفروع علم الاجتماع المختلفة بالخبرات العلمية والكفاءات التدريسية المتخصصة .
- التفاعل مع جامعات العراقية والعربية والعالمية ومراكز البحوث العلمية وذلك بالاستعانة بالأساتذة الزائرين والمشاركة او حضور المؤتمرات العلمية فضلا عن المساعدة في توفير المشورة والخبرات اللازمة لتحسين عمل مرافق الدولة ذات العلاقة بتخصص علم الاجتماع وفروعه المختلفة للمساهمة

- في ايجاد الحلول الناجعة للمشكلات او الظواهر الاجتماعية السلبية التي تظهر في المجتمع .
- مواكبة متطلبات الاعتماد الاكاديمي من قبل المؤسسات العلمية والعالمية من حيث تطوير محتويات المقررات في مجال العلوم الاجتماعية وتوفير مصادر المعلومات والمختبرات وتعزيز البحث العلمي فضلا عن تأهيل الطلبة تأهيلا علميا بحسب متطلبات حاجة المجتمع وسوق العمل .
 - المساهمة في تعزيز الوعي الثقافي لدى افراد المجتمع . وذلك عن طريق الاشتراك في المؤتمرات والندوات العلمية و الحلقات النقاشية التي تقيمها المؤسسات الأكاديمية او مؤسسات الدولة الأخرى فضلا عن منظمات المجتمع المدني ذات العلاقة باهتمامات علم الاجتماع بفروعه المختلفة .
 - التعاون التفاعل الايجابي وفق رؤية علمية مدروسة تتسجم ورؤية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ومراكز البحوث والدراسات بين المؤسسات المجتمعية كافة عن طريق التدريب وإقامة الندوات والمؤتمرات والفعاليات المشتركة لتقوية الروابط العلمية معهم والمساهمة في عملية التنمية الشاملة .
 - تأهيل وإعداد الخريجين للعمل في وزارات العمل والشؤون الاجتماعية , التربية , الثقافة . الصحة , الداخلية , العدل , التعليم العالي والبحث العلمي , الشباب , الرياضة , حقوق الانسان , ومراكز الأبحاث الاجتماعية , والاستراتيجية والتراث الشعبي والمؤسسات الإعلامية ومنظمات المجتمع المدني , والهيئات المستقلة بمختلف مسمياتها .
 - العمل على مواكبة الجانب النظري للجانب الميداني في الدراسات التخصصية في علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية والأنثروبولوجيا وذلك بأجراء البحوث والدراسات الميدانية وتنظيم الندوات والمؤتمرات والورش العلمية بشأن مسار عملية التنمية في العراق والعالم والنتائج المترتبة على التغير الاجتماعي والثقافي .

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟
نعم جامعة واسط كلية الآداب

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟
نعم، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
---------------	--------------	-------------	----------------	-----------

متطلبات المؤسسة	2	4	6%	
متطلبات الكلية	4	8	12%	
متطلبات القسم	28	68	82%	المقرر اساسي
التدريب الصيفي	-	-	-	-
أخرى	-	-	-	-

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة نظري ١ عملي	
السنة الاولى	UWA26- ART-SOC- 101	مدخل الى علم الاجتماع	3	
	UWA26- ART-SOC- 102	مدخل الى الخدمة الاجتماعية	3	
	UWA26- ART-SOC- 103	مدخل الى الانثروبولوجيا	3	
	UWA26- ART-SOC- 104	علم النفس	2	
	UWA26- ART-SOC- 105	الفلسفة	2	
	UWA26- ART-SOC- 106	اللغة الانكليزية	1	
	UWA26- ART-SOC- 107	الحاسوب	1	1
	UWA26- ART-SOC- 108	اللغة العربية	1	
	UWA26- ART-SOC- 109	حقوق الإنسان والديمقراطية	1	
السنة الثانية	UWA26- ART-SOC -201	طرق البحث الاجتماعي	3	
	UWA26- ART-SOC -202	مشكلات اجتماعية	3	
	UWA26- ART-SOC -203	علم الاجتماع التربوي	2	
	UWA26- ART-SOC -204	علم الاجتماع الريفي والحضري	2	
	UWA26- ART-SOC -205	المجتمع العراقي	2	
	UWA26- ART-SOC -206	علم النفس الاجتماعي	2	
	UWA26- ART-SOC -207	الحاسوب	1	1
	UWA26- ART-SOC -208	جرائم حزب البعث	1	
	UWA26- ART-SOC -209	اللغة العربية	1	
	UWA26- ART-SOC – 210	اللغة الانكليزية	1	
	UWA26- ART-SOC -301	الإحصاء الاجتماعي	3	
السنة الثالثة	UWA26- ART-SOC -302	الفكر الاجتماعي	3	

	3	علم الإجرام وإصلاح المجرمين	UWA26- ART-SOC -303	
	3	التغير اجتماعي (E)	UWA26- ART-SOC -304	
	3	تصميم البحوث	UWA26- ART-SOC -305	
	2	علم اجتماع السكان	UWA26- ART-SOC -306	
	2	علم اجتماع الازمات	UWA26- ART-SOC -307	
	2	علم اجتماع العائلة	UWA26- ART-SOC -308	
-	3	تخطيط وتنمية	UWA26- ART-SOC - 401	السنة الرابعة
-	3	نظريات اجتماعية	UWA26- ART-SOC - 402	
-	2	علم اجتماع الازمات	UWA26- ART-SOC - 403	
-	3	علم الاجتماع السياسي	UWA26- ART-SOC- 404	
-	2	علم الاجتماع القانوني	UWA26- ART-SOC - 405	
-	2	علم الاجتماع الديني	UWA26- ART-SOC - 406	
-	2	علم اجتماع التنظيم	UWA26- ART-SOC - 407	
2	-	بحث تخرج	UWA26- ART-SOC - 408	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1- تزويد الطلبة بمجموعة من معالم السير في طريق البحث العلمي 2- تنمية التفكير النقدي للإلمام بالظروف المحيطة بالظاهرة او المشكلة المدروسة 3- تحرير الطالب من عقدة الخوف من كتابة البحث الناتجة عن خبرات سابقة او توقعات لاحقة. 4- احاطة الطالب بأهم الخطوات في تحديد وتحليل ومعالجة المشكلات والظواهر الاجتماعية 5- إمكانية تعليم وتعميم الخبرة العلمية في مادة المنهجية 6- تزويد الطالب بقوالب فكرية تمكنه من توظيف الخبرات	تحديد الأهداف المعرفية من خلال..
المهارات	
1- تدريب الطلبة على مؤشرات البرنامج الاكاديمي 2- تنمية المبادرة والطموح العلمي لدى الطلبة 3- التخلص من قيود الاحكام المسبقة والانطباعات الشخصية 4- تنمية الإحساس بالمشكلة او الظاهرة التي يبحث فيها وتنمية قيم الأمانة العلمية 5- إمكانية الابداع والمهارة في بناء معرفي جديد واصيل	تحديد الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر من خلال
القيم	
• عن طريق طرح الاسئلة وتقييم الطلبة على وفق اجابتهم	التنظيم والموضوعية في دعم الاتجاهات

• التغذية الراجعة من الطلاب • طريقة تقديمهم للبحوث والتقارير • المشاركات اللاصفية والزيارات الميدانية وتعلم المشاركة المجتمعية	الإيجابية عن المجتمع العراقي
--	------------------------------

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1-لقاء المحاضرات. 2- اعتماد الشرح والتوضيح 3- تكليف الطلبة بأوراق عمل تخص بعض المواضيع 4- تكليف الطلبة بأعداد تقرير . 5- حلقات نقاشية متنوعة 6- النشاطات اللاصفية 7- الاعمال التطوعية

10. طرائق التقييم
1- الاختبارات الشفوية والحضور اليومي. 2- الاختبارات اليومية التحريرية. 3- الاختبارات الشهرية. 4- النشاطات اللاصفية. 5- الاختبارات النهائية

11. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية :		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص			ملاك
		علم الاجتماع	انثروبولوجيا			*
أ.د. جميل محسن منصور العبودي	اجتماع	علم الاجتماع				*
أ.د. وليد عبد جبر الخفاجي	علم الاجتماع	اجتماع				*
أ.م.د. نزار عبد السادة النصار	علم الاجتماع	خدمة اجتماعية				*
أ.م.د. محمد حميد عباس الساعدي	جغرافية عامة	جغرافية	جغرافية بيئية			*

	*			تاريخ قديم	تاريخ	م. عدي احمد عبد الرزاق الشمري
	*			علم الاجتماع	علم الاجتماع	ا.م.د. احمد ياسين أحمد
	*			الأدب العبري المعاصر	فلسفة اللغة العبرية	م.د. رعد حسن علي العتابي
	*			جغرافية المدن	جغرافيا عامة	م.د. باسم كاظم عباس الشمري
	*			جغرافية السكان	جغرافيا البشرية	م.د. دينا يونس رجا مهاوش الكناني
	*			علم الاجتماع الديني	علم الاجتماع	م.د. هالة علي عباس
	*			علم الاجتماع	علم الاجتماع	م. د صابرين محمد رضيو فهد
	*			علم الاجتماع التربوي	علم الاجتماع	ا.م. رنا حكمت عباس علي البياتي
	*			خدمة اجتماعية	علم اجتماع	م.د. نورا نوري عبد عون
	*			علم اجتماع	علم اجتماع	م.د. لبنى نمير عيد
	*			علم اجتماع تنمية	علم اجتماع	ا.م.د. احمد ثامر خيون
	*			لغة	لغة عربية	م.د. عبير نعمة فرج
	*			فنون قتالية	التربية البدنية وعلوم الرياضة	م.د. وليد عبد الماني
*	*			تغير اجتماعي	علم اجتماع	م.د. احمد خضير حسين
*	*			علم اجتماع	علم اجتماع	م.د. مصطفى يوسف كريم
	*			لغة	اللغة العربية	م. د عبير نعمة فرج
				اللغة العربية	اللغة العربية	ا. د سعد داحس ناصر
				اللغة العربية	اللغة العربية	ا.م. د محمد حسن عباس
				اللغة الانكليزية	اللغة الانكليزية	م. م. اعتزاز قاسم فرحان
				فلسفة يونانية	فلسفة	ا. د حامد حمزة حمد
				فلسفة يونانية	فلسفة	م. د سارة صالح هادي
				علم الاجتماع	علم الاجتماع	م. د فرح عبد الحسين نجمان
				علم الاجتماع	علم الاجتماع	م. د مروة عبد الله شغيت
				علم الاجتماع	علم الاجتماع	م. د ابتسام صبري يونس عبد
				تقنيات المعلومات والمكتبات	علم المعلومات والمكتبات	أ.م. د احمد حافظ ابراهيم
				علوم حاسوب	علوم حاسوب	م. م علي عبد الكاظم طاهر
				علوم حاسوب	علوم حاسوب	ا.م. د مصطفى رحيم

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

من خلال تزويدهم بمهارات التدريس عن طريق دورات طرائق التدريس واساسيات التعليم والتعلم فضلا عن الاجتماعات الدورية معهم والاستفادة من خبرات الكادر التدريسي الاسبق في تطوير مهارات الجدد وزجهم في الورش والندوات ودورات التطوير المختلفة.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

التركيز على الدورات التطويرية والتدريبية للكادر التدريسي وطرائق التعليم الحديثة وسبل التعليم عن طريق الذكاء الاصطناعي والتقدم التكنولوجي والتشديد على البحوث التي تشكل هدفا لسوق العمل وتطوير المناهج العلمية وتحديثها المستمر والاطلاع على احدث الدراسات والمصادر العلمية للتخصصات المختلفة والتشجيع على الانخراط في المجاميع البحثية في داخل الجامعة وخارجها.

12. معيار القبول

حسب الضوابط المركزية.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المصادر الرئيسة في علم الاجتماع والانثروبولوجيا فضلا عن المصادر الساندة والبحوث العلمية بهذا الشأن.

14. خطة تطوير البرنامج

- الالمام بكل ما هو مستحدث في مجال استراتيجيات التعلم والتعليم.
- مراجعة دورية للبحوث والدراسات العلمية المنشورة في المجالات العلمية .
- مقارنة المقرر بمقررات الأقسام العلمية في الجامعات الأخرى.
- الاستفادة من استبيانات الطلبة.
- الاستفادة من استبانات الخريجين للأعوام السابقة.
- الاستفادة من استبانات من ارباب العمل لخريجي القسم.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مدخل الى علم الاجتماع	UWA26- ART- SOC- 101	السنة الاولى
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مدخل الى الخدمة الاجتماعية	UWA26- ART-SOC- 102	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مدخل الى الانثروبولوجيا	UWA26- ART-SOC- 103	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم النفس	UWA26- ART-SOC- 104	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الفلسفة	UWA26- ART-SOC- 105	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اللغة الانكليزية	UWA26- ART-SOC- 106	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الحاسوب	UWA26- ART-SOC- 107	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اللغة العربية	UWA26- ART-SOC- 108	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	حقوق الإنسان والديمقراطية	UWA26- ART-SOC- 109	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	طرق البحث الاجتماعي	UWA26- ART-SOC- 201	السنة الثانية
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مشكلات اجتماعية	UWA26- ART-SOC- 202	

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم الاجتماع التربوي	UWA26- ART-SOC -203	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم الاجتماع الريفي والحضري	UWA26- ART-SOC -204	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	المجتمع العراقي	UWA26- ART-SOC -205	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم النفس الاجتماعي	UWA26- ART-SOC -206	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الحاسوب	UWA26- ART-SOC -207	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	جرائم حزب البعث	UWA26- ART-SOC -208	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اللغة العربية	UWA26- ART-SOC -209	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اللغة الانكليزية	UWA26- ART-SOC -210	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الإحصاء الاجتماعي	UWA26- ART-SOC -301	السنة الثالثة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الفكر الاجتماعي	UWA26- ART-SOC -302	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم الإجرام وإصلاح المجرمين	UWA26- ART-SOC -303	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	التغير اجتماعي (E)	UWA26- ART-SOC -304	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تصميم البحوث	UWA26- ART-SOC -305	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم اجتماع السكان	UWA26- ART-SOC -306	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم اجتماع الازمات	UWA26- ART-SOC -307	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم اجتماع العائلة	UWA26- ART-SOC -308	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تخطيط وتنمية	UWA26- ART-SOC – 401	السنة الرابعة

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	نظريات اجتماعية	UWA26- ART-SOC – 402
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم اجتماع الازمات	UWA26- ART-SOC – 403
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم الاجتماع السياسي	UWA26- ART-SOC- 404
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم الاجتماع القانوني	UWA26- ART-SOC - 405
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم الاجتماع الديني	UWA26- ART-SOC - 406
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم اجتماع التنظيم	UWA26- ART-SOC - 407
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	بحث تخرج	UWA26- ART-SOC - 408

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

(1-1) نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر/					
مدخل الى علم الاجتماع					
2. رمز المقرر./					
UWA26- ART-SOC- 101					
3. الفصل / السنة/					
2026 /2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف/					
2025/10/1					
5. أشكال الحضور المتاحة/					
دوام رسمي (نظامي).					
6. عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات					
90 ساعة \ 180 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: أ.م.د. احمد ياسين أحمد محسن الجواري ayasseen@uowasit.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
• ربط المحتوى الدراسي بالواقع • فهم الظواهر والنظم الاجتماعية المختلفة . • وضع حلول مقترحة للمشكلات الاجتماعية • التعريف بالظاهرة الاجتماعية والنظم الاجتماعية ، والعمليات الاجتماعية . بعلاقة علم الاجتماع بغيره من العلوم وبمبادئه . • أن يتعرف الطلاب على مفهوم واهداف علم الاجتماع.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذهني وغيرها.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	مفهوم علم الاجتماع العام	مفهوم علم الاجتماع العام	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
2	3	اهتمامات علم الاجتماع	اهتمامات علم الاجتماع	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
3	3	مجالات الدراسة في علم الاجتماع	مجالات الدراسة في علم الاجتماع	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
4	3	صلة علم الاجتماع بالعلوم الأخرى	صلة علم الاجتماع بالعلوم الأخرى	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
5	3	المنهج العلمي واستخدامه	المنهج العلمي واستخدامه	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
6	3	أبرز المبادئ لعلم الاجتماع	أبرز المبادئ لعلم الاجتماع	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	أبرز الرواد المؤسسين لعلم الاجتماع	3	7
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	الجماعات الاجتماعية وأشكالها	3	8
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	النظم الاجتماعية	3	9
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	المشكلات الاجتماعية	3	10
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	التفاعل الاجتماعي	3	11
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	فن كتابة التقارير الجامعية	3	12
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	العلاقات الاجتماعية	3	13
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	النظريات الاجتماعية	3	14
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	اختبار شهر الاول	3	15
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	مفهوم التنشئة الاجتماعية	3	16
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	مفهوم الحضارة و مكونات الحضارة	3	17
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	مفهوم التغير الاجتماعي وطبيعته	3	18
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	مفهوم المؤسسات الاجتماعية	3	19
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	المؤسسات الأسرية والسياسية	3	20
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	المؤسسات الاقتصادية والتربوية	3	21
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	الطبقة الاجتماعية	3	22
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	الاسرة وانواعها	3	23
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	الزواج وأنواعه	3	24
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	القرابة	3	25
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	المخاطر الاجتماعية (البيئية، الصحية، ثقافية)	3	26
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	التكنولوجيا وتحديات العصر	3	27
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	الهشاشة الاجتماعية	3	28
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	الضبط الاجتماعي، مفهوم والانواع	3	29
الاختبارات التحريرية	اختبار	اختبار		30

الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة
 الفصل الثاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة
 الامتحان النهائي (التحريي): (60 درجة)
 الدرجة النهائية: (100 درجة).

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	د.عبد الطيف عبد الحميد, د.لاهاي عبد الحسين ,مدخل الى علم الاجتماع
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	1.د.عبد الطيف عبد الحميد, د.مديحه عوني, المدخل إلى علم الاجتماع, دار الكتب للطباعة, بغداد, د.سمير ابراهيم حسن, تمهيد في علم الاجتماع ,دار المسيرة , عمان , 2012 د.انتوني غدنر , علم الاجتماع , ترجمة د.فايز الصايغ , المنظمة العربية للترجمة, 2005 د.عُجْد الجواهري , المدخل الى علم الاجتماع , 2007
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	www.document.com - www.wikipedia.org موقع اليوتيوب لأستاذ المادة

(2-1) نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر/	مدخل الى الخدمة الاجتماعية
2. رمز المقرر/	UWA26- ART-SOC- 102
المرحلة الأولى	
3. الفصل / السنة/	
	2026 / 2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف/	
	2026/2/24
5. أشكال الحضور المتاحة/	
	دوام رسمي (نظامي).
6. عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات	
	90 ساعة في السنة \ 180 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ. د نزار عبدالسادة	
	nalnasar@uowasit.edu.iq

8. اهداف المقرر					
- التعرف على المفاهيم الأساسية والنصوص الحديثة المفسرة لخدمة المجتمع. - اكساب الطالب أهم التصورات والمفاهيم التي طرحها المختصون حول القضايا المختلفة. - الحصول على المعلومات والأفكار من المصادر الأساسية للخدمة الاجتماعية .					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء وَ المناقشة والحوار والعصف الذّهني وغيرها.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
*	3 ساعات			المحاضرة	الاختبارات بأنواعها
1	في الاسبو	- الاسبوع الاول والاسبوع	- الاسبوع الاول والاسبوع	=	=
2	=	الثاني: تعرف الخدمة	الثاني: تعرف الخدمة	=	=
3		وأهدافها ودورها في	وأهدافها ودورها في	=	=
4	=	التغير الاجتماعي	التغير الاجتماعي	=	=
5		- الاسبوع الثالث: الرعاية	- الاسبوع الثالث: الرعاية	=	=
6	=	الاجتماعية	الاجتماعية	=	=
7		- الاسبوع الرابع والاسبوع	- الاسبوع الرابع والاسبوع	=	=
8	=	الخامس: الممارسة المهنية	الخامس: الممارسة المهنية	=	=
9		للخدمة الاجتماعية	للخدمة الاجتماعية	=	=
10	=	- الاسبوع السادس:	- الاسبوع السادس:	=	=
11		ممارسة الخدمة في المجال	ممارسة الخدمة في المجال	=	=
12	=	الطبي	الطبي	=	=
13		- الاسبوع السابع والاسبوع	- الاسبوع السابع والاسبوع	=	=
14	=	الثامن: الاختصاصي	الثامن: الاختصاصي	=	=
15		الاجتماعي في المجال	الاجتماعي في المجال	=	=
16	=	الطبي	الطبي	=	=
17		- الاسبوع التاسع والاسبوع	- الاسبوع التاسع والاسبوع	=	=
18	=	العاشر المقومات المهنية	العاشر المقومات المهنية	=	=
19		للخدمة الاجتماعية	للخدمة الاجتماعية	=	=
20	=	الاسبوع الحادي عشر و	الاسبوع الحادي عشر و	=	=
21		الاسبوع الثاني عشر:	الاسبوع الثاني عشر:	=	=
22	=	بعض نظريات الخدمة	بعض نظريات الخدمة	=	=
23		- الاسبوع الثالث عشر والاس	- الاسبوع الثالث عشر والاس	=	=
24	=			=	=
25				=	=
26				=	=
27				=	=
28				=	=

29	=	الرابع عشر: تطبيقات نظرية	الاسبوع الثالث عشر والاسبوع الرابع	=	=
30			عشر: تطبيقات نظرية		

11. تقييم المقرر

الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة
 الفصل الثاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة
 الامتحان النهائي (التحرير): (60 درجة)
 الدرجة النهائية: (100 درجة).

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	د. بسام محمد طرق الخدمة الاجتماعية
المراجع الرئيسة (المصادر)	د. طاهر بن غالب / الخدمة الاجتماعية مقالات ونصوص

(3-1) نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر/	مدخل الى الانثروبولوجيا
2. رمز المقرر/	UWA26- ART-SOC- 103
3. الفصل / السنة/	2026 / 2025. المرحلة الاولى
4. تاريخ إعداد هذا الوصف/	2026/3/13
5. أشكال الحضور المتاحة/	دوام رسمي (نظامي).
6. عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات	90 ساعة في السنة\ 180 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.د. جميل محسن منصور م.د. ابتسام صبري يونس
8. اهداف المقرر	dept.sociology.coart@uowasit.edu.iq mailto:ibtisam.sabriyounes@uowasit.edu.iq
- تعرف المتعلمين مفهوم علم الانسان	

- التعرف على طبية علم الانسان وفروعه
- التعرف على اتجاهات علم الانسان
- التعرف على نظريات علم الانسان
- التعرف على نشأة علم الانسان
- التعرف على تطورات علم الانسان
- التعرف علو علاقة علم الانسان بالعلوم الاخرى
- التعرف على الاتجاهات الفكرية المعاصرة وابرز روادها.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذّهني وغيرها.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	مفهوم علم الانسان	مفهوم علم الانسان	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
2	3	نشأة علم الانسان	نشأة علم الانسان	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
3	3	علاقة علم الانسان بالعلوم الاخرى	علاقة علم الانسان بالعلوم الاخرى	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
4	3	علاقة علم الانسان بعلم الاجتماع	علاقة علم الانسان بعلم الاجتماع	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
5	3	علاقة علم الانسان بعلم النفس	علاقة علم الانسان بعلم النفس	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
6	3	علاقة علم الانسان بعلم الاحياء	علاقة علم الانسان بعلم الاحياء	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
7	3	الجذور الاولى لعلم الانسان	الجذور الاولى لعلم الانسان	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
8	3	ابن خلدون	ابن خلدون	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
9	3	مونتسكيو	مونتسكيو	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
10	3	اوگست كونت	اوگست كونت	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
11	3	هربرت سبنسر	هربرت سبنسر	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
12	3	فروع علم الانسان	فروع علم الانسان	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
11	3	علم الانسان الكبيعي	علم الانسان الكبيعي	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
12	3	علم الانسان اللغة	علم الانسان اللغة	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
13	3	الاثولوجيا	الاثولوجيا	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
14	3	علم الانسان الثقافي	علم الانسان الثقافي	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
15	3	تطور الثقافه	تطور الثقافه	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
16	3	خصائص الثقافه	خصائص الثقافه	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
17	3	دور الثقافه في تكوين الشخصية	دور الثقافه في تكوين الشخصية	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
18	3	دراسة ماركريت ميد ولنتون	دراسة ماركريت ميد ولنتون	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
19	3	دراسة كاردينر وروث اندكت	دراسة كاردينر وروث اندكت	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
20	3	المدخل الاتشاري	المدخل الاتشاري	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
21	3	المدخل التطوري	المدخل التطوري	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
22	3	المدخل الوظيفي	المدخل الوظيفي	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
23	3	المدخل البنيوي	المدخل البنيوي	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
24	3	المدخل المعرفي	المدخل المعرفي	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
25	3	المدخل الربيني	المدخل الربيني	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
26	3	نظام القرابه	نظام القرابه	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
27	3	نظام الزواج	نظام الزواج	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية

28	3	الهوية	الهوية	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
29	3	النظام الاقتصادي والسياسي	النظام الاقتصادي والسياسي	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
30	3	نظريات الهوية	نظريات الهوية	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية

11. تقييم المقرر

الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة
 الفصل الثاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة
 الامتحان النهائي (التحري): (60 درجة)
 الدرجة النهائية: (100 درجة).

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	د.عامر مصباح..مدخل إلى الانثروبولوجيا
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	د.عاطف وصفي ..الثقافة والشخصية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

(4-1) برنامج وصف المقرر

1. اسم المقرر/	
علم النفس	
2. رمز المقرر/	
UWA26- ART-SOC- 104	
3. الفصل / السنة/	
2026 / 2025. المرحلة الأولى	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف/ .	
2026/3/14	
5. أشكال الحضور المتاحة/	
دوام رسمي (نظامي).	
6. عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات	
60 ساعة سنوياً\ 120 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م نورة عيسى علوان موسى nissa@uowasit.edu.iq	
م.د مروة عبد الله شغيت mailto:marwa142@uowasit.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
- تزويد الطالب بقدر من المفاهيم والمصطلحات التي تتناول مدخل علم النفس ، من حيث النشأة والتعريف العلمي له.	•

- كساب الطالب إدراك مفهوم علم النفس العام وخصائصه والنظم الاجتماعية الخاصة بمدخل علم النفس العام
- تعريف وافهام الطالب بالخصائص العامة لصفات علم النفس العام .
- لالمام بالخصائص النفسية والاجتماعية للإنسان .
- تعريفه ونشأته والمدارس النفسية، ومجالاته النظرية والتطبيقية. البحث العلمي في علم النفس. تطور الطفل
- يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمعلومات الأساسية عن علم النفس

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذهنّي وغيرها.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	توضيح مفهوم علم النفس	مدخل تعريفى بعلم النفس	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
2	2	بيان تطور علم النفس وعلاقته بالعلوم الأخرى	هلم النفس وتطوره وعلاقته بالعلوم الأخرى	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
3	2	التعريف على أهداف علم النفس	اهداف علم النفس	نظري وتطبيقي	اسئلة واجوبة
4	2	فروع علم النفس	الفروع النظرية والتطبيقية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
5	2	انواع المدارس	مدارس علم النفس	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
6	2	طرق البحث في علم النفس	اهم الطرق	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
7	2	تنفيذ مما سبق	امتحان فصل الاول	تطبيقي	اسئلة واجوبة تحريرية
8	2	دوافع السلوك	اهم دوافع السلوك	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
9	2	انواع الدوافع	انواع الدوافع	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
10	2	النظم المعرفي للحاجات	انواع الحاجات	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
11	2	الدافعية	انواع الدافعية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
12	2	ابعاد ووظائف الدافعية	ابعاد وظائف الدافعية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
13	2	مصادر الدافعية	اهم مصادر الدافعية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
14	2	الانفعالات	مفهومها واسبابها	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
15	2	الاتجاهات	انواع الاتجاهات وخصائصها	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
16	2	العواطف	تصنيف العواطف	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

17	2	العمليات العقلية	الانتباه وانواعه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
18	2	نظريات الانتباه	اهم النظريات المفسرة للانتباه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
19	2	الادراك	معنا الإدراك وقوانين الإدراك	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
20	2	الاحساس	مفهومها والعلاقة بينها وبين الانتباه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
21	2	التذكر والنسيان	مفهوم ومظاهره واسبابه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
22	2	تنفيذ مما سبق	امتحان الاول للفصل الثاني	تطبيقي	اسئلة واجوبة تحريرية
23	2	التعلم	مفهومه ونظرياته وشروطه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
24	2	التفكير والتخيل	مفهومه وخصائصه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
25	2	الشخصية	انواعها والعوامل المؤثرة فيها	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
26	2	المشكلة	مفهومها وطرق حلها	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
27	2	القيم والعادات	مفهومها وانواعها	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
28	2	اللغة	مفهومها وخصائصها	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
29	2	الذكاء	مفهومه ونظرياته	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
30	2	تقديم المقرر	امتحان الثاني للفصل الثاني	تطبيقي	اسئلة واجوبة تحريرية

1. تقييم المقرر

الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة
 الفصل الثاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة
 الامتحان النهائي (التحريفي): (60 درجة)
 الدرجة النهائية: (100 درجة).

2. مصادر التعلم والتدريس

1- الكتب المقررة المطلوبة 2- المراجع الرئيسية (المصادر)	مدخل الى علم النفس العام د. جعفر عبد الكاظم المياحي
المراجع الرئيسية (المصادر)	-الجسماني عبد علي ,دراسات مدخل علم النفس الحديث - الشماع صالح ,مدخل الى علم النفس
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	- عدس , عبد الرحمن ,مدخل الى علم النفس - صالح احمد زكي , علم النفس التربوي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	1. مكتبة المصطفى الالكترونية . 2. مكتبة جامعة واسط الالكترونية .

3. مكتبة الافتراضية العالمية.
4. مكتبة جوجل الالكترونية

(5-1) نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر/فلسفة	
2. رمز المقرر/	UWA26- ART-SOC- 105
3. الفصل / السنة/ 2026 / 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف/ 2026/3/16	
5. أشكال الحضور المتاحة/ دوام رسمي (نظامي).	
6. عدد الساعات الدراسية (60) ساعة سنويا / عدد الوحدات (120) في المرحلة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م . د ساره صالح هادي sshadi@uowasit.edu.iq	ا.د حامد حمزة حمد الدليمي
8. اهداف المقرر	
- إطلاع المتعلمين على المفاهيم الجوهرية في مادة الفلسفة. - تقديم معلومات حول تاريخ الفلسفة . - استكشاف جوهر الفلسفة وأهميتها. - فهم عملية التنشئة الاجتماعية ودورها في التعليم. - تحليل المشكلات الفلسفية التي تؤثر على الطلاب داخل البيئة التعليمية. - التعرف على التحديات التي تؤثر على الطلاب داخل البيئة التعليمية. - الاطلاع على أحدث المصادر والمنشورات المتعلقة بمادة الفلسفة .	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	توظيف أساليب متنوعة في التدريس تشمل المحاضرات، العروض التقديمية، المناقشات الجماعية، الحوارات التفاعلية، وجلسات العصف الذهني.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	تعريف الفلسفة لغة واصطلاحاً	الألقاء المحاضرة والمناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
2	2	=	المراحل الثلاث للفلسفة اولها قبل سقراط وثانيها مع سقراط والثالث افلاطون	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
3	2	=	مميزات فلسفة ارسطو اليوناني	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
4	2	=	عقد مقارنة بين الفلسفة الشرقية والفلسفة الغربية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
5	2	=	الفلسفة في اصول وغايات الكون	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
6	2	=	بواكير الفلسفة	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
7	2	=	اهمية الفلسفة بالنسبة للفرد	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
8	2	=	دور الفلسفة في حل المشكلات	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
9	2	=	الفلسفة والدين	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
10	2	=	الفيلسوف والمجتمع	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
11	2	=	هل الفلسفة علم ؟	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
12	2	=	اهداف دراسة الفلسفة	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
13	2	=	اهم الفلاسفة المسلمين	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
14	2	=	اهم فلاسفة العصر الحديث	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
15	2	=	ابرز الفلاسفة المعاصرين	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
16	2	=	ابرز الموضوعات التي تناولها الفلسفة	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
17	2	=	خصائص التفكير الفلسفي	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
18	2	=	المنهج الفلسفي	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
19	2	=	علاقة الفلسفة بالعلوم التجريبية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
20	2	=	قضايا الفلسفة المعاصرة	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية

21	2	=	امكانية اكتساب المعارف	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	والفصلية التحريرية
22	2	=	مصادر المعرفة	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
23	2	=	طبيعة المعرفة	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
24	2	=	تعريف الفلسفة الواقعية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
25	2	=	تعريف الموقف الطبيعي من الفلسفة	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
26	2	=	ماهية نظرية الوجود	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
27	2	=	مفاهيم الوجود	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
28	2	=	ابرز المذاهب الفلسفية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
29	2	=	المذاهب الثنائية في الفلسفة	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
30	2	=	نظرية القيم	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية

11. تقييم المقرر

*الاختبارات التحريرية والملاحظة • الامتحانات المركزية • الامتحانات الآنية , تقارير علمية • امتحانات عملية • بحوث

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مبادئ الفلسفة _ ويل ديورانت
	المجلات العلمية والدوريات والبحوث في الاختصاص والدوريات والمواقع الإلكترونية ومواقع الأنترنت (الجوجل واليوتيوب) ووسائل التواصل في الاختصاص.
المراجع الرئيسية (المصادر)	تاريخ الفلسفة الحديثة _ يوسف كرم

(6-1) نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر / اللغة الانكليزية
.
2. رمز المقرر/
UWA26- ART-SOC -106
3. الفصل / السنة/
2026 / 2025. المرحلة الاولى

4. تاريخ إعداد هذا الوصف/

2026/3/13

5. أشكال الحضور المتاحة/

دوام رسمي (نظامي).

6. عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات

30 ساعة سنويا \ 60 وحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م. م اعتزاز قاسم فرحان الاحمدي <mailto:Aalahmedi@uowasit.edu.iq>

8. اهداف المقرر

- توسيع معارف الطالب بمجموعة من القواعد الانكليزية ذات الصلة بالموضوعات الرئيسة التي يدرسها لتشكل اطارا مرجعيا لهم.
- تعزيز اطلاع الطالب على النتاجات الفكرية والعلمية باللغات الاخرى.
- تعريف الطالب بالقواعد الانكليزية الاساسية التي تتبلور عبرها المرجعيات النظرية لعلم الاجتماع.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذّهني وغيرها.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	1	المشار اليها في المحور السابق	Auxiliary Verbs	الالقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
2.	1	المشار اليها في المحور السابق	Subject pronoun	الالقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
3.	1	المشار اليها في المحور السابق	Possessive adjective	الالقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
4.	1	المشار اليها في المحور السابق	Countable nouns	الالقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
5.	1	المشار اليها في المحور السابق	Numbers	الالقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
6.	1	المشار اليها في المحور السابق	Negation of Auxiliary verbs	الالقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية

الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	Present Simple tense	المشار إليها في المحور السابق	1	7.
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	The Use of Do and Does	المشار إليها في المحور السابق	1	8.
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	The use of Has and Have	المشار إليها في المحور السابق	1	9.
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	MAKING QUESTION by using DO and Does	المشار إليها في المحور السابق	1	10.
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	Negation of Do, Does and Has, Have	المشار إليها في المحور السابق	1	11.
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	The Past simple tense	المشار إليها في المحور السابق	1	12.
	اللقاء المناقشة	Irregular verbs	المشار إليها في المحور السابق		13.
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	Questions words	المشار إليها في المحور السابق	1	14.
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	Regular plural	المشار إليها في المحور السابق	1	15.
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	Exam	المشار إليها في المحور السابق	1	16.
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	Irregular Plural	المشار إليها في المحور السابق	1	17.
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	Parts of Speech	المشار إليها في المحور السابق	1	18.
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	Articles	المشار إليها في المحور السابق	1	19.
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	Preposition	المشار إليها في المحور السابق	1	20.
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	Conjunctions	المشار إليها في المحور السابق	1	21.
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	Adjective	المشار إليها في المحور السابق	1	22.
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	Adverbs	المشار إليها في المحور السابق	1	23.
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	Interjection	المشار إليها في المحور السابق	1	24.
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	Simple sentence	المشار إليها في المحور السابق	1	25.
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	Compound sentence	المشار إليها في المحور السابق	1	26.
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	Complex sentence	المشار إليها في المحور السابق	1	27.
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	Essay Writing Rules	المشار إليها في المحور السابق	1	28.
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	Possessive 's	المشار إليها في المحور السابق	1	29.
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	Exam	المشار إليها في المحور السابق	1	30.

11. تقييم المقرر

الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة
 الفصل الثاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة
 الامتحان النهائي (التحريي): (60 درجة)
 الدرجة النهائية: (100 درجة).

12. مصادر التعلم والتدريس

New Headway Plus for pre intermediate	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Richard T Schaefer, guide , 2005.	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
موسوعة ويكيبيديا	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

(7-1) برنامج وصف المقرر

1. اسم المقرر/
الحاسوب
2. رمز المقرر/
UWA26- ART-SOC- 107
3. الفصل / السنة/
2026 / 2025. المرحلة الثانية
4. تاريخ إعداد هذا الوصف/
2026/3/13
5. أشكال الحضور المتاحة/
دوام رسمي (نظامي).
6. عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات
(30) ساعة سنويا / (60) وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا.م.د. مصطفى رحيم الاميل: mneamah@uowasit.edu.iq م.د علي عبد الكاظم طاهر سلمان mailto:ataher@uowasit.edu.iq
8. اهداف المقرر
- يهدف هذا المقرر الى تعليم واطلاع الطلبة على مفهوم الانترنت وشبكات الاتصال وتقنياتها وتصنيفاتها وكل ما هو له صلة بالموضوع. - يهدف المقرر أيضا الى اكساب الطلبة المعرفة بتطبيقات المايكروسوفت اوفيس وكيفية استخدامها بشكل فعلي.

- وتطبيقها بشكل عملي في مختبرات الحاسوب الى جانب شرحها بشكل نظري .
- حث الطلبة على تعلم استخدام الانترنت ومواقع بشكل صحيح وبما يعود بفائدة علمية لهم
- القيام بتعريف الطلبة على اهم واحداث تطورات التكنولوجيا.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	- استراتيجيات المناقشات - استراتيجيات حث الطلبة على تعلم استخدام الحاسوب وتطبيقاته واهمها البعض من (تطبيقات مايكروسوفت اوفيس) - استراتيجيات تعليم الطلبة كيفية استخدام متصفحات الانترنت ومواقع بشكل صحيح وأمن.
--------------	--

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	معرفة وفهم	محاضرة تعريفية ونبذة عن تاريخ الحاسوب	محاضرة القاء حضور وعرض على Data Show	مناقشات
2	1	معرفة وفهم	أجيال الحاسوب + مميزات الحاسوب	محاضرة القاء حضور وعرض على Data Show+مختبر حاسوب	مناقشات + طرح الاسئلة
3	1	معرفة وفهم	أنواع الحواسيب وأحجامها واستخداماتها	محاضرة القاء حضور وعرض على Data Show+مختبر حاسوب	مناقشات + طرح الاسئلة
4	1	معرفة وفهم	الأجزاء الرئيسية للحاسوب (والمكونات المادية) (Hardware)	محاضرة القاء حضور وعرض على Data Show+مختبر حاسوب	مناقشات + طرح الاسئلة
5	1	امتحان يومي (1)	امتحان يومي (1)	امتحان يومي (1)	امتحان يومي (1)
6	1	معرفة وفهم	ذاكرة المخبأ Cache memory+وحدات الادخال Input وحدات الإخراج Output	محاضرة القاء حضور وعرض على Data Show+مختبر حاسوب	مناقشات + طرح الاسئلة
7	1	معرفة وفهم	تمثيل البيانات في الحاسوب + برمجيات النظم systems software + نظم التشغيل operating systems	محاضرة القاء حضور وعرض على Data Show+مختبر حاسوب	مناقشات + طرح الاسئلة
8	1	معرفة وفهم	البرمجيات التطبيقية (Software) (Application)+ قوانين استخدام الحاسوب	محاضرة القاء حضور وعرض على Data Show+مختبر حاسوب	مناقشات + طرح الاسئلة
9	1	معرفة وفهم	فايروسات الحاسوب (Computer Virues)	محاضرة القاء حضور وعرض على Data Show+مختبر حاسوب	مناقشات + طرح الاسئلة
10	1	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري
11	1	معرفة وفهم	مقدمة عن نظام التشغيل Windows10 (خطوات التشغيل+ومكونات سطح المكتب + والايقونات)	محاضرة القاء حضور وعرض على Data Show+مختبر حاسوب	مناقشات + طرح الاسئلة
12	1	معرفة وفهم	(تكملة المحاضرة السابقة) + شريط المهام +قائمة أبدأ Start	محاضرة القاء حضور وعرض على Data Show+مختبر حاسوب	مناقشات + طرح الاسئلة
13	1	امتحان يومي 2	امتحان يومي 2 /تطبيقي	امتحان يومي 2 /تطبيقي	امتحان يومي 2 /

تطبيقي			تطبيقي/		
مناقشات + طرح الاسئلة	محاضرة القاء حضور وعرض على Data Show + مختبر حاسوب	إدارة الملفات والمجلدات والاقراص + Files (Disks)	معرفة وفهم	1	14
محاضرة القاء حضور وعرض على Data Show + مختبر حاسوب	محاضرة القاء حضور وعرض على Data Show + مختبر حاسوب	برنامج الرسام (Paint) + موضوع مقاطعة تنفيذ البرامج	معرفة وفهم	1	15
مناقشات	محاضرة القاء حضور وعرض على Data Show	Introduction to Microsoft Application	معرفة وفهم	1	16
طرح + مناقشات الاسئلة	محاضرة القاء حضور وعرض على Data Show + مختبر حاسوب	Microsoft Word (كيفية حفظ المستندات وكتابة النصوص)	معرفة وفهم	1	17
طرح + مناقشات الاسئلة	محاضرة القاء حضور وعرض على Data Show + مختبر حاسوب	Microsoft Word (شريط home + Insert)	معرفة وفهم	1	18
امتحان يومي (1) / تطبيقي	تطبيقي/امتحان يومي (1)	امتحان يومي (1) / تطبيقي	امتحان يومي (1) / تطبيقي	1	19
طرح + مناقشات الاسئلة	محاضرة القاء حضور وعرض على Data Show + مختبر حاسوب	Introduction to Computer Networks + تصنيفات الشبكات وفوائدها ومخاطرها	معرفة وفهم	1	20
طرح + مناقشات الاسئلة	محاضرة القاء حضور وعرض على Data Show + مختبر حاسوب	الانترنت (مفهومه + تاريخ نشأته + مميزاته + متطلباته)	معرفة وفهم	1	21
طرح + مناقشات الاسئلة	محاضرة القاء حضور وعرض على Data Show + مختبر حاسوب	تقنيات الاتصال بالانترنت	معرفة وفهم	1	22
طرح + مناقشات الاسئلة	محاضرة القاء حضور وعرض على Data Show + مختبر حاسوب	شرح موضوع (مزودي خدمة الانترنت + مواقع الانترنت + متصفحات الانترنت)	معرفة وفهم	1	23
امتحان يومي (2)	امتحان يومي (2)	امتحان يومي (2)	امتحان يومي (2)	1	24
طرح + مناقشات الاسئلة	محاضرة القاء حضور وعرض على Data Show + مختبر حاسوب	Introduction to Microsoft Excel اساسيات برنامج الجداول الالكترونية (طريقة انشاء الجداول واوراق العمل في الاكسل	معرفة وفهم	1	25
طرح + مناقشات الاسئلة	محاضرة القاء حضور وعرض على Data Show + مختبر حاسوب	تعلم ايعازات الدراج وحذف وإعادة تسميه واخفاء كل (من الخلايا + الاعمدة + الصفوف + أوراق العمل في الاكسل	معرفة وفهم	1	26
طرح + مناقشات الاسئلة	محاضرة القاء حضور وعرض على Data Show + مختبر حاسوب	تعلم ايعاز إخفاء صفوف واعمدة وخلايا + تعلم ايعاز التصفية و الفرز في الاكسل	معرفة وفهم	1	27
امتحان (شهري)	امتحان (شهري)	امتحان (شهري)	امتحان (شهري)	1	28
طرح + مناقشات الاسئلة	محاضرة القاء حضور وعرض على Data Show + مختبر حاسوب	الصيغ الرياضية والعوامل الحسابية	معرفة وفهم	1	29

30	1	معرفة وفهم	شرح كيفية اعداد الرسوم البيانية في جدول الاكسل	محاضرة القاء حضور وعرض +مختبر Data Show على حاسوب	محاضرة القاء حضور وعرض على Data Show +مختبر حاسوب
11. تقييم المقرر					
20 %) امتحان شهري ، (20 %) (موزعه ما بين الامتحانات اليومية والتقارير والتحضير اليومي والالتزام بالمحاضرات) + (60 %) الامتحان النهائي.					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		لا يوجد			
المراجع الرئيسة (المصادر)		لا يوجد			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		كتاب (<u>أساسيات الحاسوب</u>) / مؤلف الكتاب د. قيس الهادي بابكر الهادي أستاذ مساعد بجامعة الجزيرة - قسم علوم الحاسوب (السودان)			
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					
https://uomustansiriyah.edu.iq/media/lectures/12/12_2025_01_09!10_21_50_PM.pptx					
+ تقارير وبحوث الكترونية					

(8-1) برنامج وصف المقرر

1. اسم المقرر/
اللغة العربية
2. رمز المقرر/
UWA26- ART-SOC- 108
3. الفصل / السنة/
2026 /2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف/
2026/3/15
5. أشكال الحضور المتاحة/
دوام رسمي (نظامي).
6. عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات
30 ساعة دراسية \ 60 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م. د عبير نعمة فرج ا.د سعد داحس ناصر
AbeerNema@uowasit.edu.iq

8. اهداف المقرر					
•	- 1- معرفة أساليب الكتابة السليمة				
	- 2- معرفة قواعد القراءة الصحيحة				
	- 3- معرفة علاقة تخصصهم بلغتهم الأم				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية				اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاءَ والمناقشة والحوار والعصف الذهني وغيرها.	
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
*	1 ساعات			المحاضرة	الاختبارات بأنواعها
1	في الاسبوع	قواعد كتابة الهمزة في	قواعد كتابة الهمزة في اول	المحاضرة	الاختبارات بانواعها
2	=	الكلمة ووسطها	الكلمة ووسطها	=	=
3	=	كتابة الكلمة في آخر الكلمة	كتابة الكلمة في آخر الكلمة	=	=
4	=	مواضع كتابة همزة القطع	مواضع كتابة همزة القطع	=	=
5	=	مواضع حذف همزة ابن وابنة	مواضع كتابة همزة الوصل	=	=
6	=	علامات الترقيم ورسومها	مواضع حذف همزة ابن وابنة	=	=
7	=	مواضع علامات الترقيم	علامات الترقيم ورسومها	=	=
8	=	كتابة حرفي الظاء والضاد	مواضع علامات الترقيم	=	=
9	=	الحروف الشمسية	كتابة حرفي الظاء والضاد	=	=
10	=		الحروف الشمسية	=	=
11	=	الحروف القمرية	الحروف القمرية	=	=
12	=	علامات الإعراب الأصلية	علامات الإعراب الأصلية	=	=
13	=	علامات الإعراب الفرعية	علامات الإعراب الفرعية	=	=
14	=	طريقة الكشف عن الكلم	طريقة الكشف عن الكلمات	=	=
15	=	في المعاجم	في المعاجم	=	=
16	=	الممنوع من الصرف	الممنوع من الصرف	=	=
17	=	مواضع المنع	مواضع المنع	=	=
18	=	قواعد العدد	قواعد العدد	=	=
19	=	حكم الأعداد من 1-10	حكم الأعداد من 1-10	=	=
20	=	حكم الأعداد من 10-100	حكم الأعداد من 10-100	=	=
21	=	ألفاظ العقود	ألفاظ العقود	=	=
22	=	أسماء القرآن	أسماء القرآن	=	=
23	=	نص من القرآن	نص من القرآن	=	=
24	=	سورة الكهف	سورة الكهف	=	=
25	=	تفسير سورة الكهف	تفسير سورة الكهف	=	=
	=	الشعر الحر	الشعر الحر	=	=

=	=	رؤاد الشعر الحر	رؤاد الشعر الحر	=	26
=	=	نص نثري	نص نثري	=	27
=	=	أحد نصوص الجاحظ	أحد نصوص الجاحظ	=	28
=	=	المبتدأ والخبر	المبتدأ والخبر	=	29
=	=	امتحان نهاية الفصل	امتحان نهاية الفصل	=	30

11. تقييم المقرر

الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة
 الفصل الثاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة
 الامتحان النهائي (التحريي): (60 درجة)
 الدرجة النهائية: (100 درجة).

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اللغة العربية للأقسام غير الاختصاص; د. ثائر عبد المجيد وآخرون
المراجع الرئيسة (المصادر)	علم اللغة الاجتماعي, د. كمال بشير اللغة العربية للأقسام غير الاختصاص, أ.م مؤيد سعيد السلطاني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	/
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	/

(9-1) نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر/
حقوق الانسان والديمقراطية
2. رمز المقرر/
UWA26- ART-SOC- 109
3. الفصل / السنة/
2026 /2025. المرحلة الاولى
4. تاريخ إعداد هذا الوصف/
2026/3/13.
5. أشكال الحضور المتاحة/
دوام رسمي (نظامي).
6. عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات

30 ساعة سنويا\ 60 وحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم : ا.م. د احمد ثامر خيون صبير athamer@uowasit.edu.iq

8. اهداف المقرر

- تزويد الطالب بقدر من المفاهيم والمصطلحات التي تتناول دراسة حقوق الانسان، من حيث النشأة والتعريف العلمي له.
- اكساب الطالب إدراك مفهوم حقوق الانسان
- زيادة وعي الطالب لأهمية هذا المجال كونه له ارتباط وثيق بحياة الفرد
- تعزيز ثقة المتعلمين بالحرية والديمقراطية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذهني وغيرها.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	مفاهيم حقوق الانسان	الالقاء و المناقشة	الاختبارات التحريرية
2.	2	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	حقوق الانسان بالاسلام	نظري	الاختبارات التحريرية
3.	2	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	حقوق الانسان في العصور الوسيطة والحديثة	الالقاء و المناقشة	الاختبارات التحريرية
4.	2	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	حقوق الانسان في الفكر والتورات	نظري	الاختبارات التحريرية
5.	2	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	الاعتراف الدولي في حقوق الانسان	نظري	الاختبارات التحريرية
6.	2	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	الاعتراف الإقليمي المعاصر في حقوق الانسان	نظري	الاختبارات التحريرية
7.	2	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	نشأة المنظمات الغير حكومية ودورها في حقوق الانسان	نظري	الاختبارات التحريرية
8.	2	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	نشوء المنظمات العربية لحقوق الانسان	الالقاء و المناقشة	الاختبارات التحريرية
9.	2	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	حقوق الانسان في المواثيق الدولية والاقليمية	نظري	الاختبارات التحريرية
10.	2	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	الإعلان العالمي ل حقوق الانسان	نظري	الاختبارات التحريرية
11.	2	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	العهدين الدوليين الخاصين بحقوق الانسان	نظري	الاختبارات التحريرية
12.	2	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	الصراع ما بين الماركسية والليبرالية فيما يتعلق حقوق الانسان	الالقاء و المناقشة	الاختبارات التحريرية
13.	2	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	أجيال حقوق الانسان	نظري	الاختبارات التحريرية
14.	2	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	دور المنظمات الوطنية الغير حكومية في مجال حقوق الانسان	نظري	الاختبارات التحريرية
15.	2	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	الأحزاب ونظم الانتخابات	نظري	الاختبارات التحريرية

			محتواه		
الاختبارات التحريرية	نظري	الحرية المفهوم والمعنى	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	2	16.
الاختبارات التحريرية	نظري	مراحل نمو الحرية وتطورها	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	2	17.
الاختبارات التحريرية	نظري	الحرية في العصر والوسط (المسيحية والإسلام)	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	2	18.
الاختبارات التحريرية	نظري	أنواع الحرية	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	2	19.
الاختبارات التحريرية	اللقاء و المناقشة	الحرية السياسية وحدودها في المجتمع	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	2	20.
الاختبارات التحريرية	اللقاء و المناقشة	اراء في الحرية	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	2	21.
الاختبارات التحريرية	نظري	المفاهيم المناهضة للحرية	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	2	22.
الاختبارات التحريرية	نظري	العدالة والحرية في الاسلام	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	2	23.
الاختبارات التحريرية	نظري	الديمقراطية لغة واصطلاحا	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	2	24.
الاختبارات التحريرية	اللقاء و المناقشة	مراحل تطور الديمقراطية	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	2	25.
الاختبارات التحريرية	نظري	نماذج في ديمقراطيات المدن	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	2	26.
الاختبارات التحريرية	نظري	مفاهيم في الديمقراطية	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	2	27.
الاختبارات التحريرية	نظري	الديمقراطية بين الفكر والتطبيق	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	2	28.
الاختبارات التحريرية	اللقاء و المناقشة	المؤسسات التي تحتاجها الدول الديمقراطية	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	2	29.
الاختبارات التحريرية	نظري	الأحزاب ونظم الانتخابات	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	2	30.

11. تقييم المقرر

الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة
 الفصل الثاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة
 الامتحان النهائي (التحريري): (60 درجة)
 الدرجة النهائية: (100 درجة).

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- حقوق الانسان تطورها _مضامينها _حمايتها _رياض عزيز هادي
المراجع الرئيسية (المصادر)	-حقوق السياسييه للإنسان في الدساتير العربيه
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	- التنمية وحقوق الانسان _برهان غليون الإرهاب في عصر الديمقراطية _أدغار موران

(1-2) نموذج وصف المقرر

اسم المقرر		طرق البحث الاجتماعي			
1. رمز المقرر/.					
UWA26- ART-SOC -201					
2. الفصل / السنة/					
2026 – 2025					
3. تاريخ إعداد هذا الوصف/					
2025/10/1.					
4. أشكال الحضور المتاحة/					
دوام رسمي (نظامي).					
5. عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات					
90 ساعة سنويا \ 180 وحدة					
6. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
أ.د يوسف عناد زامل		yinad@uowasit.edu.iq			
م.د نورا نوري عبدعون		noranuri@uowasit.edu.iq			
7. اهداف المقرر					
• تعزيز قدرات لطلاب في الإحاطة بمناهج البحث وخطواته واختيار ما يناسب منه لكل ظاهرة اجتماعية. • إكساب الطلاب المهارات اللازمة لدراسة الظواهر والمشكلات الاجتماعية دراسة علمية , وممارسة الطلاب بشكل عملي هذه المهارات من خلال إشراكهم ومطالبتهم بإعداد ورقات بحثية وتوجيههم من خلالها. • الإسهام في تقوية قدرات الطلاب للوصول إلى المعلومات من مصادرها المختلفة					
8. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذهني وغيرها.			
9. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	معرفة البحث الاجتماعي . التعريف والخصائص	ماهية البحث الاجتماعي . التعريف والخصائص	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
2	3	اهداف البحث الاجتماعي ومصادر موضوعاته	اهداف البحث الاجتماعي ومصادر موضوعاته	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
3	3	انواع البحوث الاجتماعية	انواع البحوث الاجتماعية	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
4	3	المناهج العلمية في البحوث الاجتماعية	المناهج العلمية في البحوث الاجتماعية	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية

5	3	المنهج التاريخي /المنهج التجريبي	المنهج التاريخي /المنهج التجريبي	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
6	3	منهج المسح الاجتماعي/ منهج دراسة الحالة	منهج المسح الاجتماعي/ منهج دراسة الحالة	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
7	3	منهج تحليل المضمون	منهج تحليل المضمون	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
8	3	مستويات البحث العلمي/ متغيرات البحث	مستويات البحث العلمي/ متغيرات البحث	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
9	3	التهميش /تبويب المصادر العلمية	التهميش /تبويب المصادر العلمية	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
10	3	الهيكل الاساس للبحوث العلمية	الهيكل الاساس للبحوث العلمية	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
11	3	اختيار مشكلة البحث وصياغتها	اختيار مشكلة البحث وصياغتها	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
12	3	تحديد المفاهيم والمصطلحات العلمية	تحديد المفاهيم والمصطلحات العلمية	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
13	3	الفروض العلمية المفهوم والانواع	الفروض العلمية المفهوم والانواع	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
14	3	مناقشة بحوث الطلبة	مناقشة بحوث الطلبة	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
15	3	اختبار	اختبار	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
16	3	اهمية النظرية للبحث	اهمية النظرية للبحث	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
17	3	القوانين في البحوث العلمية	القوانين في البحوث العلمية	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
18	3	الدراسات السابقة	الدراسات السابقة	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
19	3	اخلاقيات البحث الاجتماعي	اخلاقيات البحث الاجتماعي	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
20	3	عرض البيانات , ترميز و الجدولة	عرض البيانات , ترميز و الجدولة	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
21	3	اختيار العينة	اختيار العينة	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
22	3	العينات وانواعها	العينات وانواعها	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
23	3	استمارة الاستبانة	استمارة الاستبانة	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
24	3	المقابلات	المقابلات	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
25	3	الملاحظة	الملاحظة	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
26	3	الملخص والنتائج	الملخص والنتائج	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
27	3	المصادر وطريقة الكتابة	المصادر وطريقة الكتابة	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
28	3	اختيار الفرضيات وطرق اختبارها احصائيا	اختيار الفرضيات وطرق اختبارها احصائيا	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية

29	3	المقاييس الاجتماعية	المقاييس الاجتماعية	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
30		اختبار	اختبار	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
10. تقييم المقرر					
الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة الفصل الثاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة الامتحان النهائي (التحريي): (60 درجة) الدرجة النهائية: (100 درجة).					
11. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		أصول البحث الاجتماعي , الدكتور عبد الباسط محمد حسن			
المراجع الرئيسة (المصادر)		مناهج البحث الاجتماعي , أ.د. ناهدة عبد الكريم حافظ طرائق البحث الاجتماعية الكمية , د باسم سرحان			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		منهجية البحث في علم الاجتماع , الإشكاليات , التقنيات , المقاربات , الدكتور عبد الغني عماد اساليب البحث العلمي منظور تطبيقي , د فايز جمعة صالح			
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		- www.wikipedia.org - موقع اليوتيوب لأستاذ المادة			

(2-2) نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر/
مشكلات اجتماعية
2. رمز المقرر/
UWA26- ART-SOC -202
3. الفصل / السنة/
2025 / 2026. المرحلة الثانية
4. تاريخ إعداد هذا الوصف/
2025/9/28.
5. أشكال الحضور المتاحة/
دوام رسمي (نظامي).
6. عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات

90 ساعة سنويا \ 180 وحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د لبنى نمير عبد

lnumeir@uowasit.edu.iq

8. اهداف المقرر

- تزويد الطالب بقدر من المفاهيم والمصطلحات التي تتناول علم المشكلة الاجتماعية ، من حيث النشأة والتعريف العلمي له.
- اكساب الطالب إدراك مفهوم المشكلة الاجتماعية وخصائصها والنظم الاجتماعية الخاصة بها.
- تعريف وافهام الطالب بالخصائص العامة للمشكلة الاجتماعية .
- الالمام بأهم المشكلات الاجتماعية المعاصرة .
- ترسيخ مفهوم المشكلة الاجتماعية لدى الطلبة .
- تعريف الطالب بالنظريات التي تخص نشوء مفهوم المشكلة الاجتماعية .
- منح الطالب الثقة في ابداء رأيه حول مواضيع المادة تخص علم المشكلات الاجتماعية .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذّهني وغيرها.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	3	فهم واستنباط معنى المشكلة الاجتماعية	التعريف بمصطلح المشكلة الاجتماعية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
2.	3	التعرف الى اهداف هذا العلم	اهداف وموضوع المشكلة الاجتماعية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
3.	3	التعرف الى نشأة العلم	نشأة المشكلة واثارها على المجتمع	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
4.	3	ماهية المشكلة الاجتماعية	التعرف الى المفهوم العام والخاص للمشكلة	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
5.	3	منطلقات المشكلة الاجتماعية	توضيح اهم النقاط التي انطلقت منها المشكلة الاجتماعية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
6.	3	اسباب المشكلات الاجتماعية	دراسة اسباب المشكلات	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
7.	3	التفكك الاجتماعي	اسباب التفكك الاجتماعي	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية

8.	3	انواع التفكك الاجتماعي والعمليات الاجتماعية	توضيح انواع التفكك الاجتماعي	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
9.	3	التفكك الاسري	التعرف على اشكال التفكك الاسري	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
10.	3	مشكلة التخلف الاجتماعي	توضيح اثار التخلف على المجتمع	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
11.	3	مشكلة التعصب والتحيز	توضيح اسباب التعصب والتحيز	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
12.	3	مشكلة الانحراف	توضيح اسباب واثار الانحراف	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
13.	3	مشكلات الطفولة	توضيح اهم مشكلات الطفولة	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
14.	3	مشكلات المراهقة	توضيح اهم مشكلات المراهقة	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
15.	3	مشكلات الشيخوخة	توضيح اهم مشكلات الشيخوخة	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
16.	3	اختبار	اختبار	اختبار	اختبار
17.	3	الفقر ومشكلاته	توضيح اثار الفقر	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
18.	3	التطرف مفهومه	دراسة انواعه واثاره وطرق علاجه	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
19.	3	الاثار الاجتماعية للتطرف	توضيح الاثار الاجتماعية للتطرف	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
20.	3	اسباب التطرف	دراسة اسباب التطرف	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
21.	3	الابتزاز الالكتروني	توضيح اسباب الابتزاز الالكتروني	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
22.	3	اثار الابتزاز الالكتروني على المجتمع	توضيح اهم ضحايا الابتزاز وطرق علاجها	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
23.	3	التنمر	مفهوم التنمر وانواعه	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
24.	3	اسباب التنمر	توضيح اسباب التنمر	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
25.	3	اثار التنمر	توضيح اثار التنمر على الافراد والمشاكل الناتجة عنها	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
26.	3	التكيف الاجتماعي	توضيح ماهية التكيف الاجتماعي	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
27.	3	مشكلة الادمان الالكتروني	توضيح اثار الادمان على المجتمع	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
28.	3	الجريمة	توضيح اسباب واثار الجريمة	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
29.	3	مشكلة العنف	توضيح انواع العنف واسبابه	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
30.	3	اختبار	اختبار	اختبار	اختبار

11. تقييم المقرر

الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة
 الفصل الثاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة
 الامتحان النهائي (التحريري): (60 درجة)
 الدرجة النهائية: (100 درجة).

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب المشكلات الاجتماعية / عبد اللطيف العاني
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتاب المشاكل الاجتماعية / محمد عاطف غيث
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	بحوث منشورة في مجلة بيت الحكمة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الافتراضية العالمية ،مكتبة جامعة واسط ،مكتبة المصطفى الالكترونية الالكترونية

(3-2) نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر/	
علم الاجتماع التربوي	
2. رمز المقرر/	
UWA26- ART-SOC -203	
3. الفصل / السنة/	
2026 /2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف/	
2026/3/15	
5. أشكال الحضور المتاحة/	
دوام رسمي (نظامي).	
6. عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات	
60 ساعة سنويا \ 120 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د احمد خضير ahmedkh@uowasit.edu.iq حسين	
8. اهداف المقرر	
	- إطلاع المتعلمين على المفاهيم الجوهرية في علم الاجتماع التربوي. - تقديم معلومات حول المؤسسات التربوية الرئيسية ضمن المجتمع. - استكشاف جوهر التربية وأهميتها. - فهم عملية التنشئة الاجتماعية ودورها في التعليم. - تحليل المشكلات الاجتماعية التي تؤثر على المعلمين والطلاب داخل البيئة التعليمية. - التعرف على التحديات التي تؤثر على المعلمين والطلاب داخل البيئة التعليمية. - الاطلاع على أحدث المصادر والمنشورات المتعلقة بعلم الاجتماع التربوي.
	9. استراتيجيات التعليم والتعلم
	توظيف أساليب متنوعة في التدريس تشمل المحاضرات، العروض التقديمية، المناقشات الجماعية، الحوارات التفاعلية وجلسات العصف الذهني.
	الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	لمحة تاريخية لعلم الاجتماع التربوي	الألقاء المحاضرة والمناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
2	2	=	ماهية علم الاجتماع التربوي وأهداف ومشكلاته	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
3	2	=	علاقه علم الاجتماع التربوي بالعلوم الأخرى	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
4	2	=	ميادين علم الاجتماع التربوي	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
5	2	=	تعريف علم الاجتماع	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
6	2	=	التربية : معنى التربية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
7	2	=	ضرورة التربية ووظيفتها	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
8	2	=	أسس التربية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
9	2	=	التنشئة الاجتماعية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
10	2	=	أبعاد التنشئة الاجتماعية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
11	2	=	أشكال التنشئة الاجتماعية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
12	2	=	مراحل التنشئة الاجتماعية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
13	2	=	أهداف وخصائص التنشئة الاجتماعية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
14	2	=	العوامل المؤثر بالتنشئة	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
15	2	=	مؤسسات التنشئة الاجتماعية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
16	2	=	الأسرة	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
17	2	=	أنماط الأسرة ووظائفها	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
18	2	=	الحاجة الى التربية الأسرية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
19	2	=	المدرسة	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية

20	2	=	نشأة المدرسة	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
21	2	=	وظيفة المدرسة	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
22	2	=	خصائص المدرسة	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
23	2	=	البنية الإدارية والاجتماعية للمدرسة	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
24	2	=	المدرسة والمجتمع	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
25	2	=	المجتمع	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
26	2	=	أماكن العبادة	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
27	2	=	السلوك الثقافي والاجتماعي و أماكن الترويح	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
28	2	=	التفاعل الاجتماعي	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
29	2	=	خصائص التفاعل الاجتماعي	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
30	2	=	التفاعل الاجتماعي والقيم الاجتماعية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية

11. تقييم المقرر

*الاختبارات التحريرية والملاحظة • الامتحانات المركزية • الامتحانات الأتية , تقارير علمية • امتحانات عملية • بحوث

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم الاجتماع التربوي المجلات العلمية والدوريات والبحوث في الاختصاص والدوريات والمواقع الإلكترونية ومواقع الأنترنت (الجوجل واليوتيوب) ووسائل التواصل في الاختصاص.
المراجع الرئيسية (المصادر)	مقدمة في علم الاجتماع التربوي د. نبيل عبد الهادي 2009 عمان - الأردن 2. علم الاجتماع التربوي في أفريقيا محمد صالح أيوب 2018 القاهرة - مصر 3. علم الاجتماع المدرسي - بنوية الظاهرة المدرسية ووظيفتها الاجتماعية د. اسعد علي وطفة - د. علي جاسم الشهاب ٢٠٠٣

(4-2) نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر /					
علم الاجتماع الريفي والحضري					
14. رمز المقرر./					
UWA26- ART-SOC -204					
15. الفصل / السنة/					
2026 / 2025. المرحلة الثانية					
16. تاريخ إعداد هذا الوصف/					
2026/3/13.					
17. أشكال الحضور المتاحة/					
دوام رسمي (نظامي).					
18. عدد الساعات الدراسية / عدد					
60 ساعة سنويا \ 120 وحدة					
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. محمد حميد عباس					
malsaedy@uowasit.edu.iq					
20. اهداف المقرر					
- تزويد الطالب بقدر من المفاهيم والمصطلحات التي تتناول علم الاجتماع الريفي والحضري، من حيث النشأة والتعريف العلمي له. - اكساب الطالب إدراك مفهوم علم الاجتماع الريفي والحضري وخصائصه والنظم الاجتماعية الخاصة بالريف والقرية والمدينة - تعريف وافهام الطالب بالخصائص العامة لصفات المجتمع الريفي والحضري. - الالمام بالخصائص النفسية والاجتماعية للإنسان الريفي والحضري. - ترسيخ مفهوم السلامة البيئية والبيئة الريفية والحضرية لدى الطلبة - تعريف الطالب بالقرى والمدن الايكولوجية والتطور الحاصل فيها - افهام الطالب انماط القرى والمدن والمساكن في المجتمعات الريفية والحضرية - تحليل واستنباط المفاهيم الاساسية في القيم الريفية والقروية والحضرية والنظم الاجتماعية السائدة.					
21. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذهني وغيرها.				
22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	فهم واستنباط معنى علم الاجتماع الريفي	التعريف بعلم الاجتماع الريفي	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
2.	2	التعرف الى اهداف هذا العلم	اهداف وموضوع علم الاجتماع	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية

		الريفي			
3.	2	التعرف الى نشأة العلم	نشأة علم الاجتماع الريفي ومجالاته	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
4.	2	اظهار العلاقة بين هذا العلم والعلوم الاخرى	علاقة علم الاجتماع الريفي بالعلوم الاخرى واهميته العلمية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
5.	2	معرفة العلاقة بين الريف والحضر	العلاقة النظرية والتطبيقية بين علمي الاجتماع الريفي والحضري	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
6.	2	تحديد الفائدة الاجتماعية من علم التاريخ	علاقة علم الاجتماع الريفي بعلم التاريخ	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
7.	2	تحديد الفائدة الاجتماعية من علم الاقتصاد	علاقة علم الاجتماع الريفي بعلم الاقتصاد	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
8.	2	المجتمع الريفي بصورة عامة	سمات المجتمع الريفي العامة	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
9.	2	التعرف الى سمات وخصائص المجتمع الريفي في المجتمعات النامية	خصائص المجتمع الريفي في المجتمعات النامية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
10.	2	تحديد النظم الاجتماعية في المجتمع الريفي	النظم الاجتماعية في المجتمع الريفي	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
11.	2	فهم واستيعاب القرية الايكولوجية	القرية بوصفها ظاهرة اجتماعية وايكولوجية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
12.	2	فهم خصائص الثقافية وقيمها	خصائص القرية الثقافية وقيمها	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
13.	2	تحديد اهمية علم الاجتماع الحضري	علم الاجتماع الحضري واهميته النظرية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
14.	2	التعرف الى نظريات نشأة ونمو المدن	الاطر النظرية المفسرة للمدينة	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
15.	2	تحديد الفروق في علم الاجتماع الحضري في الدول المتقدمة و النامية	علم الاجتماع الحضري بين البلدان المتقدمة والنامية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
16.	2	اختبار	اختبار	اختبار	اختبار
17.	2	دراسة وتحديد تداعيات التضخم الحضري	تداعيات التضخم الحضري	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
18.	2	معرفة التنمية الحضرية	التخطيط والتنمية الحضرية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
19.	2	دراسة وفهم التنمية المستدامة كأساس لتجاوز الفجوة بين الريف والمدينة	التنمية المستدامة بوصفها مدخل كلي لتجاوز الفجوة بين الريف والمدينة	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
20.	2	تحديد الفروق الريفية الحضرية	الفروق الريفية الحضرية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
21.	2	التعرف الى اهم الاتجاهات المفسرة للفروق الريفية الحضرية	اهم الاتجاهات النظرية المفسرة للفروق الريفية الحضرية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
22.	2	دراسة وفهم الثنائيات والمحكات	نظرية الثنائيات والمحكات	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
23.	2	فهم وتحديد اتجاه المحك الواحد	اتجاه المحك الواحد في الفروق الريفية الحضرية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
24.	2	فهم وتحديد اتجاه المحكات المتعددة	اتجاهات المحكات المتعددة في الفروقات الريفية الحضرية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
25.	2	تحديد خواص البيئة النوعية الريفية	الخواص النوعية للبيئة الريفية النوعية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
26.	2	تحديد اسباب ونتائج الهجرة	الهجرة الريفية الحضرية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
27.	2	تحديد مفهوم التنمية	التنمية الريفية الحضرية المتكاملة	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية

			المتكاملة والفائدة المرجوة		
28.	2	فهم وتحديد دور التنمية الريفية الحضرية في بناء الدولة	دور التنمية الريفية الحضرية في بناء الدولة العراقية الحديثة	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
29	2	فهم وتحديد دور التخطيط الحضري والاقليمي في تطور المجتمع ونموه	التخطيط الحضري واهميته	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
30	2	اختبار	اختبار	اختبار	اختبار
23. تقييم المقرر					
الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة الفصل الثاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة الامتحان النهائي (التحريي): (60 درجة) الدرجة النهائية: (100 درجة).					
24. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			محمد عاطف غيث وغريب محمد سيد احمد، المجتمع الريفي السيد عبد العاط السيد، علم الاجتماع الحضري		
المراجع الرئيسة (المصادر)			حسين عبد الحميد رشوان، علم الاجتماع الريفي محمد الجوهري، علم الاجتماع الريفي والحضري.		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			رحمن حسن علي الموسوي، دراسات في المجتمعات الريفية والحضرية.		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			Youtube, http://urbanpolicyplatform.org/wp-content/uploads/2019/08/08082019_URL-GP-Vers_Arabic.pdf http://www.fao.org/erp/erp-global-study-en/ar/		

1. اسم المقرر/					
المجتمع عراقي					
2. رمز المقرر/					
UWA26- ART-SOC -205					
3. الفصل / السنة/					
2026 /2025. المرحلة الثانية					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف/					
2026/3/13.					
5. أشكال الحضور المتاحة/					
دوام رسمي (نظامي).					
6. عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات					
60 ساعة سنويا \ 120 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م. د احمد ثامر خيون athamer@uowasit.edu.iq م. د فرح عبد الحسين نجرمان farahaletby94@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
- تعرف المتعلمين بالمجتمع العراقي - التعرف على تاريخ المجتمع العراقي - التعرف على اتجاهات النهضة والإصلاح في المجتمع العراقي - التعرف على الظاهر السلبية والايجابية في المجتمع العراقي - التعرف على تطور الحياة الاجتماعية بكافة انساقتها في المجتمع العراقي - التعرف على الأسس الاجتماعية للمجتمع العراقي - التعرف على كيفية تحديد المشاكل ودراستها في المجتمع العراقي - التعرف على الاتجاهات الفكرية المعاصرة للمجتمع العراقي وابرز روادها.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء وَ المناقشة والحوار والعصف الذّهني وغيرها.					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	التعريف بمفهوم المجتمع وممن يتكون	المجتمع ، مفهومه ومكوناته	الالقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
2.	2	بيان الفرق بين انواع المجتمعات	دراسة انواع المجتمعات	الالقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
3.	2	توضيح مصطلح الحضارة	الحضارة	الالقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية

4.	2	دراسة طبيعة المجتمعات وخصائصها	طبيعة المجتمعات	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
5.	2	التعرف على تاريخ العراق في العهد العثماني	المجتمع العراقي في العهد العثماني	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
6.	2	مكونات المجتمع العراقي (الاقليات)	أقليات المجتمع العراقي	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
7.	2	عادات وتقاليد المجتمع العراقي	العادات والتقاليد	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
8.	2	علي الوري دراسة المجتمع العراقي	علي الوري	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
9.	2	دراسة اسباب الصراع	الصراع بين البداوة والحضارة	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
10.	2	توضيح اسباب الازدواجية	ازدواجية الشخصية العراقية	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
11.	2	توضيح اسباب التناشر	التناشر الاجتماعي	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
12.	2	توضيح طبيعة التعاكس	التعاكس الاجتماعي	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
13.	2	بيان العوامل المؤدية للتغير الاجتماعي	التغير الاجتماعي	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
14.	2	توضيح الفرق بين التغير والتغيير	التغير الاجتماعي	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
15.	2	التحديات المعاصرة في المجتمع العراقي	التحديات الاجتماعية	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
16.	2	توضيح انواع الاسر النووية والممتدة	الاسرة في المجتمع العراقي	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
17.	2	دراسة المنظومة الاجتماعية في العراق	العادات والتقاليد	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
18.	2	دراسة لاهم القيم الاجتماعية	الاعراف والطقوس	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
19.	2	توضيح اهم عناصر التراث الثقافي	التراث الثقافي	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
20.	2	ظاهرة الدكة العشائرية	الاسباب والاثار	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
21.	2	ظاهرة النهوة في المجتمع	الاسباب والاثار	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
22.	2	دراسة تكوين الشخصية الريفية	الريف في العراق	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
23.	2	دراسة لطبيعة التعامل ما بين	اخلاق الرجل الريفي ووضع المرأة	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية

		الرجل والمرآة في الريف	في الريف		
24.	2	دراسة لمظاهر التدين	مظاهر التدين في العراق	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
25.	2	التطرق الى مظاهر التسنن والتشيع في العراق	الدين والمجتمع	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
26.	2	تشخيص بعض الظواهر الاجتماعية للمدن	الوضع الاجتماعي في المدن	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
27.	2	دراسة لمظاهر الصراع الثقافي	الصراع الثقافي في المدن	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
28.	2	التعرف على اهم مظاهر الضيافة	مظاهر الضيافة في المدن	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
29.	2	دراسة روح الجيرة ما بين الماضي والحاضر	روح الجيرة في المدينة	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
30.	2	التعرف على مظاهر وادوات القانون الاجتماعي	القانون الاجتماعي في المجتمع العراقي	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية

11. تقييم المقرر

الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة
 الفصل الثاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة
 الامتحان النهائي (التحريي): (60 درجة)
 الدرجة النهائية: (100 درجة).

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علي الوردي دراسة في طبيعة المجتمع العراقي
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	رشيد الخيون التراث والفكر العراقي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

1. اسم المقرر/.	
علم النفس الاجتماعي	
2. رمز المقرر/	
UWA26- ART-SOC -206	
3. الفصل / السنة/	
2026 /2025. المرحلة الثانية .	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف/	
2026/3/14.	
5. أشكال الحضور المتاحة/	
دوام رسمي (نظامي).	
6. عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات	
60 ساعة سنويا \ 120 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د باسم كاظم عباس balfuraty@uowasit.edu.iq م.د مروة عبد الله شغيت marwa142@uowasit.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
•	اعداد الطلبة اعدادا علميا وتمكينهم من معرفة الحقائق في مجال علم النفس اعداد كوادر متخصصة في علم الاجتماع من حملة شهادة البكالوريوس انجاز البحوث في مجال علم الاجتماع تزويد الطلبة بالمعارف العلمية تزويد الطلبة بمناهج علم النفس الاجتماعي تمكين الطلبة من الاطلاع على نظريات علم النفس الاجتماعي جعل الطلبة قادرين على القيام ببحوث خاصة بقيم وسلوكيات علم النفس الاجتماعي انجاز بحوث خاصة بالفرد والاسرة والمجتمع تمكين الطلبة من تفسير بعض السلوكيات الخاصة بالافراد في مجال علم النفس
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذهني وغيرها.	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	علم النفس الاجتماعي	مفهوم علم النفس الاجتماعي	مناقشه وطرح اسئلة	مشاركة الطلبة
2	=	=	الفرق بين علم النفس والنفس الاجتماعي	=	=
3	=	=	نظريات علم النفس	=	=
4	=	=	رؤى العلماء	=	=
5	=	=	اهداف علم النفس	=	=
6	=	=	نشأة علم النفس	=	=
7	=	=	علاقة علم النفس بالعلوم الاخرى	=	كوز
8	=	=	مفهوم الجماعات وانواعها	=	مشاركة
9	=	=	الايثار	=	=
10	=	=	التجاذب الاجتماعي	=	=
11	=	=	التماسك الاجتماعي	=	=
12	=	=	الذات وانواعها واثارها	=	كوز
13	=	=	الاتجاهات	=	مشاركة
14			مكونات الاتجاه		
15			وظائف الاتجاه		
16	=	=	القيم	=	=
17	=	=	التعصب وانواعه واثاره	=	اختبار تحريري
18	=	=	الشخصية	=	مشاركة
19	=	=	الرأي العام	=	كوز
20	=	=	العوامل المؤثرة بالرأي العام	=	مشاركة
21	=	=	الاشاعة	=	=
22	=	=	العوامل التي تساعد على انتشار الاشاعة	=	=
23	=	=	الانحرافات النفسية والاجتماعية	=	=
24	=	=	اسباب الانحرافات	=	=
25	=	=	القيادة	=	=
26	=	=	مبادئ ونظريات القيادة	=	كوز

27	=	=	خصائص القيادة	=	مشاركة
28	=	=	التفاعل الاجتماعي	=	=
29	=	=	التغير الاجتماعي وعوائقه	=	=
30	=	=	التنشئة الاجتماعية وسماتها	=	كوز

11- تقييم المقرر:

الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة
 الفصل الثاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة
 الامتحان النهائي (التحريري): (60 درجة)
 الدرجة النهائية: (100 درجة).

3. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة	كتاب علم النفس الاجتماعي تأليف جودت بني جابر
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب علم النفس الاجتماعي للدكتور احمد مجيد الزعبي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	بحوث منشورة في المجالات التربوية والنفسية والاجتماعية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع الحوار المتمدن ومجلة سطور وشبكة النبا المعلوماتية

(7-2) نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر/
الحاسوب
2. رمز المقرر / UWA26- ART-SOC -207
3. الفصل / السنة/
2026 / 2025. المرحلة الثانية
4. تاريخ إعداد هذا الوصف/
2026/3/13.
5. أشكال الحضور المتاحة/ دوام رسمي (نظامي)
6. عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات
(30) ساعة سنويا / (60) وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا.م. د أحمد حافظ أبراهيم ahafidh@uowasit.edu.iq
8. اهداف المقرر
• يهدف هذا المقرر الى تعليم واطلاع الطلبة على مهارات الحاسوب والتعامل مع التكنولوجيا الحديثة

- يهدف المقرر أيضا الى اكساب الطلبة المعرفة بتطبيقات المايكروسوفت اوفيس وكيفية استخدامها بشكل فعلي.
- وتطبيقها بشكل عملي في مختبرات الحاسوب الى جانب شرحها بشكل نظري

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- استراتيجية المناقشات
- استراتيجية حث الطلبة على تعلم استخدام الحاسوب وتطبيقاته واهمها البعض من (تطبيقات مايكروسوفت اوفيس)
- قراءات – تعلم ذاتي – حلقات نقاشية
- ارشاد الطلاب الى المواقع الالكترونية للافاده منها- التدريبات والانشطة في المختبر

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	معرفة وفهم	نظم التشغيل	محاضرات نظري	تطبيق عملي
2	1	معرفة وفهم	اهداف نظم التشغيل	نظري / عملي	امتحانات
3	1	معرفة وفهم	انواع انظمة التشغيل	نظري / عملي	تطبيق عملي
4	1	معرفة وفهم	مكونات انظمة التشغيل	نظري	نقاشات وحوارات
5	1	معرفة وفهم	مبادئ واساسيات التعامل مع نظام التشغيل ويندوز	نظري / عملي	تطبيق عملي
6	1	معرفة وفهم	الشبكات	نظري / عملي	امتحان يومي
7	1	معرفة وفهم	الشبكات من حيث الانواع	نظري / عملي	تطبيق عملي
8	1	معرفة وفهم	نظام التشغيل لينكس	نظري	تطبيق عملي
9	1	معرفة وفهم	نظام التشغيل دوز	نظري	تطبيق عملي
10	1	معرفة وفهم	نظام التشغيل ماك	نظري	امتحان يومي
11	1	معرفة وفهم	تعلم برنامج Excel	نظري / عملي	تطبيق عملي
12	1	معرفة وفهم	تعلم عمل الجداول الاحصائية والتعامل مع الدوال	نظري / عملي	امتحان يومي
13	1	معرفة وفهم	الانترنت (مفهومه + تاريخ نشأته	نظري / عملي	مناقشات + طرح الاسئلة
14	1	معرفة وفهم	مميزات ومتطلبات الانترنت	نظري	مناقشات + طرح الاسئلة
15	1	معرفة وفهم	تقنيات الاتصال بالانترنت	نظري	مناقشات + طرح الاسئلة
16	1	معرفة وفهم	شرح موضوع (مزودي خدمة الانترنت + مواقع الانترنت + متصفحات الانترنت	نظري	مناقشات + طرح الاسئلة
17	1	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري

18	1	معرفة وفهم	الذكاء الاصطناعي	نظري	مناقشات + طرح الاسئلة
19	1	معرفة وفهم	ادوات الذكاء الاصطناعي	نظري	مناقشات + طرح الاسئلة
20	1	معرفة وفهم	تقنيات التعليم الالكتروني	نظري / عملي	امتحان
21	1	معرفة وفهم	الاختراق الالكتروني	نظري / عملي	امتحان يومي
22			انواع الاختراق الالكتروني		
23	1	معرفة وفهم	المواقع الالكترونية	نظري / عملي	امتحان
24	1	معرفة وفهم	البيات حماية المواقع الالكترونية	نظري / عملي	تطبيق عملي
25	1	معرفة وفهم	الصيغ الرياضية	نظري / عملي	تطبيق عملي
26	1	معرفة وفهم	العوامل الحسابية	نظري / عملي	تطبيق عملي
27	1	معرفة وفهم	مراجعة شاملة لكل تطبيقات مايكروسوفت	نظري /	تطبيق عملي
28	1	معرفة وفهم	تكملة المراجعة الشاملة لكل تطبيقات مايكروسوفت	نظري /	تطبيق عملي
29	1	معرفة وفهم	تطبيق عملي لكافة البرامج	عملي	
30	1	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري

11. تقييم المقرر

20 %) امتحان شهري ، (20 %) (موزعه ما بين الامتحانات اليومية والتقارير والتحضير اليومي والالتزام بالمحاضرات) + (60 %) الامتحان النهائي.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اساسيات الكمبيوتر تعلم مهارات الحاسوب وتطبيقاته
المراجع الرئيسة (المصادر)	تطبيقات مايكروسوفت
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	كتاب (<u>أساسيات الحاسوب</u>) / مؤلف الكتاب د. قيس الهادي بابكر الهادي أستاذ مساعد بجامعة الجزيرة - قسم علوم الحاسوب (السودان)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت + تقارير وبحوث الكترونية

نموذج وصف المقرر(2-8)

1. اسم المقرر/					
جرائم نظام البعث في العراق					
2. رمز المقرر UWA26- ART-SOC -208					
3. الفصل / السنة/					
2026 / 2025. المرحلة الثانية					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف/					
2026/3/13.					
5. أشكال الحضور المتاحة/					
دوام رسمي (نظامي).					
6. عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات					
30 ساعة سنويا \ 60 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. عدي احمد عبد الرزاق oahmed@uowasit.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
•	- اكساب المتعلمين المعرفة لمفهوم الجرائم البعث الصدامي في العراق .				
	- معرفة اقسام الجرائم.				
	- التعرف على أساليب المتبعة للنظام البعثي.				
	- التعرف على أليات الجرائم النفسية والاجتماعية وأثارها .				
	- التعرف على الصور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة.				
	- التعرف على الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق.				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذهني وغيرها.					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	1	الاتصال	الاتصال	الالقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
2.	=	=	تعريف نظام البعث في العراق	الالقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
3.	=	=	انواع جرائم البعث وأقسامها	الالقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
4.	=	=	انواع جرائم الدولية	الالقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
5.	=	=	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	الالقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية

6.	=	الجرائم النفسية والاجتماعية وأثارها	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
7.	=	عسكرة المجتمع	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
8.	=	موقف النظام البعثي من الدين	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
9.	=	انتهاكات القوانين العراقية	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
10.	=	صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
11.	=	بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
12.	=	اماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
13.	=	الجرائم البيئية لنظام البعث	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
14.	=	التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الالغام	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
15.	=	استعمال الاسلحة المحرمة دوليا ومخاطر الالغام	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
16.	=	التلوث بالمواد المشعة	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
17.	=	تدمير المدن والقرى (سياسة الارض المحروقة)	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
18.	=	قصف المدن والقرى	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
19.	=	قصف العتبات المقدسة	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
20.	=	معركة نهر جاسم	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
21.	=	حرق أبار النفط	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
22.	=	تجفيف الاهوار	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
23.	=	تجريف بساتين النخيل والاشجار والمزروعات	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
24.	=	جرائم المقابر الجماعية	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
25.	=	أحداث مقابر الابادة الجماعية المرتكبة من النظام البعثي في العراق	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
26.	=	أحداث عام 1963م وعلاقتها بالمقابر الجماعية	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
27.	=	الاحداث الممتدة من عام 1979م- 2003 وعلاقتها بالمقابر الجماعية	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
28.	=	احداث الحرب العراقية الايرانية 1980م- 1988م وعلاقتها بالمقابر الجماعية	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
29.	=	احداث عام 1987-1988م وعلاقتها بالمقابر الجماعية	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
30.	=	احداث الانتفاضة الشعبانية عام 1991م وعلاقتها بالمقابر الجماعية	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية

11. تقييم المقرر

الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة

الفصل الثاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة
الامتحان النهائي (التحريي): (60 درجة)
الدرجة النهائية: (100 درجة).

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر (2-9)

1- اسم المقرر/	
اللغة العربية	
2- رمز المقرر/	
UWA26- ART-SOC -209	
3- الفصل / السنة/ 2026 /2025 . / المرحلة الثانية	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف/ 2025/10/30.	
5- أشكال الحضور المتاحة/ دوام رسمي (نظامي).	
6- عدد الساعات الدراسية (30)/ 60 وحدة	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.م. د محمد حسن عباس م.د. عبير نعمة فرج حسن AbeerNema@uowasit.edu.iq	
8- اهداف المقرر	
١- رفدهم بالضوابط الخاصة باللغة العربية الفصحى. ٢- تطوير قدراتهم في التعبير الأكاديمي، والكتابة الصحيحة البعيدة عن الأخطاء الإملائية واللغوية. ٣- تزويدهم بالألفاظ الفصحى البديلة عن العامي. ٤- معرفة التحديات التي تواجه طلبة الكلية في مادة اللغة العربية، ومحاولة معالجتها.	
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية

اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذّهني وغير ذلك

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	1	عربية عامة	اللغة والكتابة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
2.	1	عربية عامة	وظيفة اللغة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
3.	1	عربية عامة	الفصح والعامي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
4.	1	عربية عامة	مستويات اللغة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
5.	1	عربية عامة	نظريات نشأة اللغة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
6.	1	عربية عامة	اللغة واللهجة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
7.	1	عربية عامة	قصيدة الربيع	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
8.	1	عربية عامة	قصيدة رابعة العدوية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
9.	1	عربية عامة	وصايا رابعة العدوية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
10.	1	عربية عامة	اخطاء شائعة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
11.	1	عربية عامة	قصيدة جرير	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
12.	1	عربية عامة	قصيدة مالك بن الربيع	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
13.	1	عربية عامة	قصيدة جلييلة البكرية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
14.	1	عربية عامة	اسم الفاعل والمفعول	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
15.	1	عربية عامة	اختبار	-----	-----
16.	1	عربية عامة	الصفة المشبهة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
17.	1	عربية عامة	صيغة المبالغة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
18.	1	عربية عامة	اسم الالة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
19.	1	عربية عامة	اسما الزمان والمكان	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
20.	1	عربية عامة	الكناية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
21.	1	عربية عامة	جمع المؤنث السالم	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
22.	1	عربية عامة	المثنى	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
	1	عربية عامة	جمع المذكر السالم		
23.	1	عربية عامة	جمع التكسير	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
24.	1	عربية عامة	المبتدأ والخبر	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
25.	1	عربية عامة	التقديم والتأخير	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
26.	1	عربية عامة	النسب	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
27	1	عربية عامة	معاني المفردات	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

28	1	عربية عامة	التشبيه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
29	1	عربية عامة	الاستعارة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
30	1	عربية عامة	اختبار	-----	-----

11-تقييم المقرر

الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي : الامتحان الشهري: 15 درجة + درجة الحضور 2 + درجة اليومي 3 = 20
 الفصل الثاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: الامتحان الشهري: 15 درجة + درجة الحضور 2 + درجة اليومي 3 = 20
 الامتحان النهائي (التحرير): (60 درجة)
 الدرجة النهائية: (100 درجة).

12-مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	دروس في اللغة العربية: د. كاظم حمد محراث, وآخرون.
المراجع الرئيسية (المصادر)	دروس في اللغة العربية: محيي الدين عبد الحميد.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	مناهج اللغة العربية: د. محمود كامل الناقة.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	1- مكتبة المصطفى الالكترونية . 2- مكتبة جامعة واسط الالكترونية 3- مكتبة الافتراضية العالمية 4- مكتبة جوجل الالكترونية

نموذج وصف المقرر (10-2)

1- اسم المقرر/	
اللغة الانكليزية	
2- رمز المقرر/	
UWA26- ART-SOC -210	
3- الفصل / السنة/	
2026 / 2025. المرحلة الثانية	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف/ 2026/3/13.	
5- أشكال الحضور المتاحة/	
دوام رسمي (نظامي).	

6- عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات						
30 ساعة سنوياً \ 60 وحدة						
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)						
الاسم: م. م. اعتزاز قاسم فرحان الاحمدي mailto:Aalahmedi@uowasit.edu.iq						
8- اهداف المقرر						
- توسيع معارف الطالب بمجموعة من المفاهيم السوسيولوجية ذات الصلة بالموضوعات الرئيسية التي يدرسها لتشكّل اطاراً مرجعياً لهم. - تعزيز اطلاع الطالب على النتاجات الفكرية والعلمية باللغات الاخرى. - تعريف الطالب بالمفاهيم السوسيولوجية الاساسية التي تتبلور عبرها المرجعيات النظرية والتراث المعرفي لعلم الاجتماع.						
9- استراتيجيات التعليم والتعلم						
اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذّهني وغيرها.					الاستراتيجية	
10- بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
1.	1	المشار اليها في المحور السابق	Sociology, benefits of Sociology	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية	
2.	1	المشار اليها في المحور السابق	Sociology and other social science	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية	
3.	1	المشار اليها في المحور السابق	Sociology and psychology	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية	
4.	1	المشار اليها في المحور السابق	Sociology and anthropology	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية	
5.	1	المشار اليها في المحور السابق	Sociology and economics	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية	
6.	1	المشار اليها في المحور السابق	Sociology and political science	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية	

الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	Sociology and social work	المشار اليها في المحور السابق	1	7.
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	Sociological theory	المشار اليها في المحور السابق	1	8.
		Structural– Functional Paradigm		1	9.
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	Symbolic – interaction paradigm	المشار اليها في المحور السابق	1	10.
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	Society	المشار اليها في المحور السابق	1	11.
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	Cultural	المشار اليها في المحور السابق	1	12.
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	Sub–culture, multiculturalism , counterculture, culture change	المشار اليها في المحور السابق	1	13.
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	Social relationships, social interaction	المشار اليها في المحور السابق	1	14.
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	Types of social interaction	المشار اليها في المحور السابق	1	15.
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	Exam	المشار اليها في المحور السابق	1	16.
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	Social group	المشار اليها في المحور السابق	1	17.
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	Primary group	المشار اليها في المحور السابق	1	18.
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	Secondary group	المشار اليها في المحور السابق	1	19.
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	Translate terms into Arabic language	المشار اليها في المحور السابق	1	20.
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	Social institution	المشار اليها في المحور السابق	1	21.
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	Types of Social institutions	المشار اليها في المحور السابق	1	22.
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	Education	المشار اليها في المحور السابق	1	23.
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	Healthcare	المشار اليها في المحور السابق	1	24.
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	Family disintegration	المشار اليها في المحور السابق	1	25.
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	Violence in Family	المشار اليها في المحور السابق	1	26.

			السابق			
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	Religion	المشار إليها في المحور السابق	1		27
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	Social change	المشار إليها في المحور السابق	1		28
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	Economic, Poverty and unemployment	المشار إليها في المحور السابق	1		29
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	Exam	المشار إليها في المحور السابق	1		30
11-تقييم المقرر						-11
الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة الفصل الثاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة الامتحان النهائي (التحريري): (60 درجة) الدرجة النهائية: (100 درجة).						
12-مصادر التعلم والتدريس						-12
د. لاهاي عبد الحسين، مفاهيم سوسيولوجية باللغة الانكليزية.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
stewart, introduction to sociology,1985 . lahaym Abdul Hussein, sociological terms&idioms in two languages Arabic and English,Baghdad,2008. . Richard T Schaefer, sociol0gystudy guide , 2005.			المراجع الرئيسة (المصادر)			
البحوث المنشورة في مجلة الدراسات الاجتماعية لبيت الحكمة			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

1. اسم المقرر/ الاحصاء الاجتماعي / المرحلة الثالثة	
2. رمز المقرر/ 301-ART-SOC-UWA26	
3. الفصل / السنة/ 65 / 2025.	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف/ 2025/9/28.	
5. أشكال الحضور المتاحة/ دوام رسمي (نظامي).	
6. عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات	
90 ساعة سنويا \ 180 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د. لبنى نمير عبد lnumeir@uowasit.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1 -تنظيم التعلم للمفاهيم الإحصائية 2 - استيعاب الفروق الفردية وكيفية التعامل السليم معهم 3 - تنمية مهاره التقويم الذاتية من خلال التغذية المراجعة	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجيات	توظيف أساليب متنوعة في التدريس تشمل المحاضرات، العروض التقديمية، المناقشات الجماعية، الحوارات التفاعلية، وجلسات العصف الذهني.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1.	٣	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	مفهوم الإحصاء	اللقاء. المناقشة	الاختبارات التحريرية
2.	٣	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	انواع الاحصاء	اللقاء. المناقشة	الاختبارات التحريرية
3.	٣	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	فوائد الاحصاء	اللقاء. المناقشة	الاختبارات التحريرية
4.	٣	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	تبويب البيانات	اللقاء. المناقشة	الاختبارات التحريرية

5.	٣	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	الجدول الاحصائية البسيطة	اللقاء. المناقشة	الاختبارات التحريرية
6.	٣	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	الجدول الاحصائية المزدوجة	اللقاء. المناقشة	الاختبارات التحريرية
7.	٣	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	عرض البيانات	اللقاء. المناقشة	الاختبارات التحريرية
8.	٣	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	الدائرة الاحصائية	اللقاء. المناقشة	الاختبارات التحريرية
9.	٣	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	الاعمدة البيانية	اللقاء. المناقشة	الاختبارات التحريرية
10.	٣	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	المستطيل البياني	اللقاء. المناقشة	الاختبارات التحريرية
11.	٣	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	مقاييس النزعة المركزية	اللقاء. المناقشة	الاختبارات التحريرية
12.	٣	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	الوسط الحسابي غير المبوبة	اللقاء. المناقشة	الاختبارات التحريرية
13.	٣	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	الوسيط غير المبوبة	اللقاء. المناقشة	الاختبارات التحريرية
14.	٣	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	المنوال غير المبوبة	اللقاء. المناقشة	الاختبارات التحريرية
15.	٣	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	الوسط الحسابي المبوبة	اللقاء. المناقشة	الاختبارات التحريرية
16.	٣	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	الوسيط المبوبة	اللقاء. المناقشة	الاختبارات التحريرية
17.	٣	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	المنوال المبوبة	اللقاء. المناقشة	الاختبارات التحريرية
18.	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	مقاييس التشتت	اللقاء. المناقشة	الاختبارات التحريرية
19.	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	المدى للبيانات الغير مبوبة	اللقاء. المناقشة	الاختبارات التحريرية
20.	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	التباين للبيانات غير المبوبة	اللقاء. المناقشة	الاختبارات التحريرية
21.	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	الانحراف المعياري للبيانات غير المبوبة	اللقاء. المناقشة	الاختبارات التحريرية
22.	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	المدى للبيانات المبوبة	اللقاء. المناقشة	الاختبارات التحريرية
23.	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	التباين للبيانات المبوبة	اللقاء. المناقشة	الاختبارات التحريرية
24.	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	الانحراف المعياري للبيانات المبوبة	اللقاء. المناقشة	الاختبارات التحريرية
25.	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	مربع كاي	اللقاء. المناقشة	الاختبارات التحريرية
26.	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	مربع كاي لمشاهدة واحدة	اللقاء. المناقشة	الاختبارات التحريرية
27.	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	مربع كاي اكثر من مشاهدة	اللقاء. المناقشة	الاختبارات التحريرية
28.	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	الارتباط	اللقاء. المناقشة	الاختبارات التحريرية

29.	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	معامل بيرسون للارتباط	اللقاء. المناقشة	الاختبارات التحريرية
30.	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	معامل ارتباط الرتب لسيرمان	اللقاء. المناقشة	الاختبارات التحريرية

تقييم المقرر 11.

امتحانات عملية *الاختبارات التحريرية والملاحظة • الامتحانات المركزية • الامتحانات الأتية , تقارير علمية •
• بحوث

مصادر التعلم والتدريس 12.

ب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) (ملات العلمية والدوريات والبحوث في الاختصاص والدوريات والمواقع الإلكترونية ومواقع الأنترنت (الجوجل واليوتيوب) ووسائل التواصل في الاختصاص. الاحصاء الاجتماعي - تأليف د. احسان محمد الحسن مبادئ الاحصاء - تأليف محمد صبحي ابو صالح	المراجع الرئيسية (المصادر)
--	-----------------------------

(2-3) نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر/	
الفكر الاجتماعي	
2- رمز المقرر/	
UWA26- ART-SOC -302	
3- الفصل / السنة/	
2026 / 2025 المرحلة الثالثة	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف/	
2026-3-13	
5- أشكال الحضور المتاحة/	
دوام رسمي (نظامي).	
6- عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات	
90 ساعة سنويا \ 180 وحدة	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د هالة علي عباس كاظم halaali@uowasit.edu.iq	
8- اهداف المقرر	
• اعداد الطلبة اعدادا علميا ومعرفيا بمادة الفكر الاجتماعي • اعداد طلبة متخصصين بمادة الفكر الاجتماعي	

- تزويد الطلبة بالعلم والمعرفة
- تزويد الطلبة بمجالات الفكر الاجتماعي
- انجاز بحوث وتقارير خاصة بمادة الفكر الاجتماعي
- تمكين الطلبة من التعرف على الفكر الاجتماعي لبعض الفلاسفة اليونانيين والمسيحيين والرومانيين
- جعل الطلبة قادرين على تنمية افكارهم المعرفية في هذا الاختصاص
- تزويد الطلبة بمهارات تساعد على اعداد تقارير خاصة عن الافكار الاجتماعية المختلفة
- مساعدة الطلبة على فهم الآخرين وتعميق روح المحبة والتسامح مع الآخر

9- استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية | اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذهني وغيرها.

10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	تاريخ الفكر الاجتماعي	معرفة تاريخ الفكر الاجتماعي	من خلال القاء المحاضرة وطرح اسئلة واجوبة	من خلال مشاركة الطلبة والاختبارات والكوزات
2	=	=	نظريات خاصة بالفكر الاجتماعي	=	=
3	=	=	علماء الفكر الاجتماعي	=	=
4	=	=	الفكر الاجتماعي اليوناني	=	=
5	=	=	سقراط	=	=
6	=	=	افلاطون	=	=
7	=	=	ارسطو	=	=
8	=	=	الفكر الاجتماعي الروماني	=	=
9	=	=	شيشرون ، سنيكا	=	=
10	=	=	الفكر الاجتماعي للفلاسفة المسيح	=	=
11	=	=	اوغسطين	=	=
12	=	=	توما الاكوييني	=	=
13	=	=	الفكر الاجتماعي الاسلامي	=	=
14	=	=	الفارابي، اخوان الفى ، ابن خلدون	=	=
15	=	اختبار	اختبار	اختبار	اختبار
16	=	وظائف الدين	وظائف الدين	من خلال القاء المحاضرة وطرح اسئلة واجوبة	من خلال مشاركة الطلبة والاختبارات والكوزات
17	=	=	العلاقة بين الدين والعقيدة الدينية	=	=
18	=	=	العلاقة بين الدين والثقافة المجتمعية	=	=
19	=	الفكر الاجتماعي في المرحلة الفلسفة العلمي	الفكر الاجتماعي في المرحلة الفلسفة العلمية	=	=
20	=	=	هوبز/ مونسكيو	=	=
21	=	=	جان جاك روسو	=	=
22	=	=	مجتمع بلاد الرافدين	=	=
23	=	=	المجتمع المصري القديم	=	=
24	=	=	المجتمعات القديمة والحديثة	=	=
25	=	=	الفرد والمجتمع	=	=
26	=	=	الاتجاهات الفكرية المعاصرة في القرن العشرين	=	=
27	=	=	جذور الفكر السوسيولوجي	=	=
28	=	=	الفكر الاجتماعي في مرحلة الفلسفة العلمية	=	=

29	=	=	اوكتست كونت ، اميل دوركهام	=	=
30	اختبار	اختبار	اختبار	اختبار	اختبار
11- تقييم المقرر					
الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة الفصل الثاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة الامتحان النهائي (التحريي): (60 درجة) الدرجة النهائية: (100 درجة).					
12- مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			كتاب تاريخ الفكر الاجتماعي		
المراجع الرئيسية (المصادر)			كتاب تاريخ الفكر الاجتماعي /تاليف معن خليل عمر		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .			بحوث ومجلات منشورة في اختصاص الفكر الاجتماعي		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			/		

(3-3) نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر/
علم الاجرام واصلاح المجرمين
2. رمز المقرر/
UWA26- ART-SOC -303
3. الفصل / السنة/
2026 /2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف/
2026/3/15
5. أشكال الحضور المتاحة/ دوام رسمي (نظامي).
6. عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات
90 ساعة سنويا \ 140 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم :م. د احمد ياسين أحمد محسن الجواري ayasseen@uowasit.edu.iq
8.اهداف المقرر

- اكتساب الطالب معرفة لمفهوم علم الاجرام والجريمة والعقاب
- التعرف على اهم النظريات الحديثة التي تهتم بدراسة الجريمة والمجرم وعلم العقاب .
- التعرف على ماهية المسؤولية الجنائية.
- الشخصية والاجتماعية منها التعرف على اهم العوامل الدافعة للجريمة .
- التعرف على مصادر حديثة في دراسة الجريمة والمصادر الوطنية

10- استراتيجيات التعليم والتعلم

1- ادارة المحاضرة على نحو نظري وتطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل . 2- تكليف الطلبة ببعض النشاطات والواجبات الجماعية . 3- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات والنشاطات الطلابية لتفعيل دورهم وتحفيز قدراتهم .	الاستراتيجية
--	---------------------

11بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	ماهية علم الاجرام المفهوم و النشأة والتطور	الألقاء والمناقشة	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
2	3	=	اهمية علم الاجرام واهدافه علاقة وعلم الاجرام بالعلوم الانسانية والجناينة	الألقاء. و المناقشة	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
3	3	=	الجريمة مفهومها وانواعها	الألقاء. و المناقشة	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
4	3	=	المدارس الفلسفية للجريمة	الألقاء و المناقشة	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
5	3	=	النظرية الباثولوجية المفسرة للجريمة	الألقاء والمناقشة	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
6	3	=	النظرية النفسية المفسرة للجريمة وفروعها	الألقاء. و المناقشة	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
7	3	=	النظرية الجغرافية المفسرة للجريمة وفروعها	الألقاء. و المناقشة	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
8	3	=	النظرية الاجتماعية المفسرة للجريمة	الألقاء و المناقشة	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
9	3	=	نظريات الضبط الاجتماعي(دوركهايم / ميرتون)	الألقاء والمناقشة	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
10	3	=	نظرية التقليد والمحاكات / نظريات الوسمه الاجرامية /نظرية الثقافات الفرعية	الألقاء. و المناقشة	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
11	3	=	نظرية الاختلاط التفاضلي النظرية الاسلامية	الألقاء. و المناقشة	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
12	3	=	النظريات التكاملية	الألقاء و المناقشة	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
13	3	=	الجرائم السيبرانية الانواع والآثار	الألقاء والمناقشة	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
14	3	=	العوامل البيئية والجريمة(الاسرة /المدرسة /العمل / وسائل الاعلام /العوامل السياسية ,العوامل الدينية)	الألقاء. و المناقشة	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
15	3	=	اختبار	تطبيقي	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
16	3	=	ماهية علم العقاب (المفهوم والنشأة)	الألقاء و المناقشة	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
17	3	=	علاقة علم العقاب بالعلوم الجنائية والانسانية	الألقاء والمناقشة	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
18	3	=	المنع والردع في الفكر الاصلاحي	الألقاء. و المناقشة	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية

الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	الألقاء. و المناقشة	العقوبة (مفهوم –انواع – خصائص)	=	3	19
الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	الألقاء و المناقشة	العقوبة في التشريع الجزائي العراقي (قانون والدستور)	=	3	20
الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	الألقاء والمناقشة	المؤسسات العقابية	=	3	21
الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	الألقاء. و المناقشة	النظم العقابية	=	3	22
الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	الألقاء. و المناقشة	نظريات تنوع ردود الفعل العقابي	=	3	23
الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	الألقاء و المناقشة	المسؤولية الجنائية	=	3	24
الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	الألقاء والمناقشة	المعاملة العقابية داخل المؤسسات العقابية	=	3	25
الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	الألقاء. و المناقشة	المعاملة العقابية في التنظير الاسلامي	=	3	26
الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	الألقاء. و المناقشة	المعاملة العقابية خارج المؤسسات العقابية	=	3	27
الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	الألقاء و المناقشة	التدابير الاحترازية	=	3	28
الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	الألقاء والمناقشة	العفو في القوانين ودوره الاصلاحي	=	3	29
الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	تطبيقي	اختبار	=	3	30

11. تقييم المقرر

*الاختبارات التحريرية والملاحظة • الامتحانات المركزية • الامتحانات الآتية , تقارير علمية • امتحانات عملية • بحوث

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1. مبادئ علم الاجرام: د. مازن بشير
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- د. جمال الحيدري: علم الأجرام المعاصر 2- د. محمد شلال حبيب: أصول علم الأجرام 3- د. جمال الحيدري: علم العقاب المعاصر

(3-4) نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر /					
تغير اجتماعي (E)					
2- رمز المقرر /					
UWA26- ART-SOC -304					
3- الفصل / السنة /					
2026 / 2025. المرحلة الثالثة					
4- تاريخ إعداد هذا الوصف /					
2026/3/13.					
5- أشكال الحضور المتاحة /					
دوام رسمي (نظامي).					
6- عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات					
90 ساعة سنويا \ 180 وحدة					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. وليد عبد جبر الخفاجي wjaber@uowasit.edu.iq					
8- أهداف المقرر					
- تزويد الطالب بقدر من المفاهيم والمصطلحات التي تتناول دراسة التغير الاجتماعي، من حيث النشأة والتعريف العلمي له. - إكساب الطالب إدراك مفهوم التغير الاجتماعي وخصائصه وآلياته. - تعريف وافهام الطالب بالخصائص العامة للتغير الاجتماعي - ترسيخ مفهوم الوعي الثقافي للمتغيرات التي تطرأ على المجتمع لدى الطلبة - ضرورة دراسة الظواهر الاجتماعية المستحدثة بموضوعية .					
9- استراتيجيات التعليم والتعلم					
اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذهني وغيرها.					الاستراتيجية
10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	3	توفير فرص التعليم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي	ماهية التغير الاجتماعي	الإلقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
2.	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	آليات التغير الاجتماعي	الإلقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
3.	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	مصطلحات التغير الاجتماعي	الإلقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
4.	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	صعوبة دراسة التغير الاجتماعي	الإلقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
5.	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	تفسير عملية التغير الاجتماعي	الإلقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية

			محتواه		
6.	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	التغير الاجتماعي بين المجتمع القروي والمجتمع الحضري	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
7.	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	التغير الاجتماعي والتغير الثقافي	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
8.	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	التغير الاجتماعي قديماً وحديثاً	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
9.	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	النظريات الكلاسيكية في التغير الاجتماعي	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
10.	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	نظريات التقدم الاجتماعي	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
11.	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	نظريات الدورة الاجتماعية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
12.	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	نظريات التطور الاجتماعي	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
13.	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	النظريات العالمية في التغير الاجتماعي	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
14.	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	نظرية العامل التكنولوجي	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
15.	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	نظرية العامل الديموغرافي	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
16.	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	نظرية العامل الإيكولوجي	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
17.	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	نظرية العامل الاقتصادي	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
18.	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	نظرية العامل الثقافي	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
19.	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	النظريات المعاصرة في التغير الاجتماعي	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
20.	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	النظرية الوظيفية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
21.	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	الوظيفية والتغير الاجتماعي	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
22.	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	النظريات التحديثية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	الاسس العامة للنظريات التحديثية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
23.	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	اتجاهات تحديثية أخرى	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
24.	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	عواقب التغير الاجتماعي	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
25.	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	العواقب الاجتماعية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
26.	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	العواقب الاقتصادية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية

			محتواه		
		العوائق الايكولوجية	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	3	27
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	بعض الدراسات العربية في التغير الاجتماعي الصناعي	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	3	28
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	محاضرات عن التغير الاجتماعي باللغة الانجليزية المفاهيم والآليات	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	3	29
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	محاضرات عن نظريات التغير الاجتماعي باللغة الانجليزية	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	3	30

11- تقييم المقرر

الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة
 الفصل الثاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة
 الامتحان النهائي (التحريي): (60 درجة)
 الدرجة النهائية: (100 درجة).

12- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- التغير الاجتماعي بين النظرية والتطبيق د. محمد عبد الم الدقس
المراجع الرئيسة (المصادر)	- حول نظرية التغير الاجتماعي أ.هاجين ترجمة عبد المغني سعيد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	- التغير الاجتماعي : مبادئ ونظريات د. أمباركة ابو القاسم - التغير الاجتماعي د. لغرس سوهيلة - التغير الاجتماعي والثقافي د. دلال ملحق أستيتية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Youtube, noor-book.com">https://www>noor-book.com http://www.boukultra.com https://kolalkotob.com

(3-5) نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر/					
تصميم بحوث					
2. رمز المقرر/					
UWA26- ART-SOC -305					
3. الفصل / السنة/					
2026 / 2025 المرحلة الثالثة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف/					
2026/3/13					
5. أشكال الحضور المتاحة/					
دوام رسمي (نظامي).					
6. عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات					
90 ساعة سنويا \ 180 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د وليد عبد الامير الماني walmani@uowasit.edu.ig					
8. اهداف المقرر					
- تعرف المتعلمين بالبحث الاجتماعي - التعرف على العوامل المؤثرة في تصميم البحث العلمي - التعرف على التصميم الأساسي للبحث (خطة البحث) - التعرف على خطوات البحث الاجتماعي ومضامينه وبنيته ومراحله - التعرف على مقدمة البحث ومحتوياته - التعرف على أسس اختيار مشكلة البحث وأهميتها وحدودها المعرفية - التعرف على اهداف البحث ومدى أهميته النظرية والتطبيقية - التعرف على كيفية كتابة المفاهيم والمصطلحات العلمية.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذّهني وغيرها.					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	3	=	مقدمة تعريفية عن البحث الاجتماعي	الإلقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	العوامل المؤثرة في تصميم البحث الاجتماعي	=	3	2.
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	مقدمة البحث ومحتوياته	=	3	3.
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	كيفية اختيار مشكلة البحث	=	3	4.
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	مؤشرات تصميم كتابة عنوان البحث	=	3	5.
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	مؤشرات كتابة مشكلة البحث وأهدافه وأهمية	=	3	6.
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	مؤشرات تصميم كتابة المفاهيم والمصطلحات العلمية للبحث	=	3	7.
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	مضامين التعريف الاجرائي للمفهوم وكيفية كتابته	=	3	8.
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	تساؤلات البحث وفرضياته والارتباطهما بالاهداف والاطار النظري	=	3	9.
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	مؤشرات كتابة النظرية، الاتجاهات النظرية التي تفسر المشكلة او الظاهرة المدروسة	=	3	10.
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	مؤشرات تصميم كتابة الدراسات السابقة وطريقة عرضها	=	3	11.
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	مسار الاطار النظري للبحث	=	3	12.
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	الأمانة العلمية وكيفية الاقتباس من المصادر والمراجع	=	3	13.
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	كيفية اختيار المنهج وطريقة توظيفه في البحث	=	3	14.
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	كيفية اختيار الأداة وطريقة توظيفها	=	3	15.
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	مجتمع البحث وتصميم العينة	=	3	16.
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	كيفية اعداد استمارة الاستبيان وصياغة الأسئلة ونوعها	=	3	17.
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	أسس تفرغ البيانات وترميزها	=	3	18.

19.	3	=	كيفية عرض البيانات في جداول إحصائية	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
20.	3	=	كيفية استخدام الوسائل الإحصائية في البحث	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
21.	3	=	كيفية تفسير البيانات من خلال الدراسة الميدانية	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
22.	3	=	كيفية اختيار الفرضيات ومناقشتها	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
23.	3	=	كيفية كتابة الهوامش	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
24.	3	=	مراجعة النتائج في ضوء الأهداف والفرضيات والتساؤلات	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
25.	3	=	كيفية كتابة التوصيات والمقترحات	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
26.	3	=	كيفية كتابة خلاصة البحث	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
27.	3	=	كيفية كتابة المصادر والملاحق وتبويبها في آخر البحث	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
28.	3	=	كيفية ترقيم صفحات البحث حسب الأحرف والأرقام	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
29.	3	=	مراجعة المكتبات الإلكترونية	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
30.	3	=	تبويب المصادر الكترونيا	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية

11. تقييم المقرر

الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة
 الفصل الثاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة
 الامتحان النهائي (التحريي): (60 درجة)
 الدرجة النهائية: (100 درجة).

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	د. عبد الباسط محمد حسن، أصول البحث الاجتماعي
المراجع الرئيسة (المصادر)	ف.جونز النظريات الاجتماعية والممارسة البحثية، 2010 عبد الوهاب إبراهيم، كتابة البحث العلمي صياغة جديدة، ط10، 2013 عبد القادر عرابي، المناهج الكيفية في العلوم الاجتماعية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	البحوث المنشورة في مجلة الدراسات الاجتماعية لبيت الحكمة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع الحوار المتمدن وموسوعة ويكيبيديا

(3-6) نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر/					
علم اجتماع السكان					
2. رمز المقرر/					
UWA26- ART-SOC - 306					
3. الفصل / السنة/					
2026 / 2025. المرحلة الثالثة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف/					
2025/10/30.					
5. أشكال الحضور المتاحة/					
دوام رسمي (نظامي).					
6. عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات					
60 ساعة سنويا \ 120 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. باسم كاظم عباس الفراتي balfuraty@uowasit.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
- يقدم للطالب اكتساب مفاهيم ومصطلحات علم اجتماع السكان - توضيح مفهوم علم السكان , تطوره , علاقته بالعلوم الاخرى - يوضح للطالب امكانية التعامل نظري وتطبيقي وتحليل مع علم اجتماع السكان - تحليل السكان وفق شروط نظرية ومنهجية توضح تغيرات حجم وتركيب السكان - بيان العوامل المؤثرة في تنامي وتوزيع وتغيرات الظاهر السكانية المختلفة - اكتساب الطالب خبره قياسية لمعرفة حجم التغيرات التي تطرأ لدى السكان - تعريف الطلبة بعلم السكان ومناهجه وفرضياته ومتغيراته الديموغرافية - تعريف وافهام الطالب بالخصائص السكانية العامة للمجتمع الريفي والحضري - ترسيخ مفهوم السياسات السكانية وفق مبادئ مشروع الوطني للسياسات السكانية وبرامج التنمية السكانية المستدامة					
وضع التحاليل الكمية والبيانات والمعلومات الاحصائية في جميع موارد السكانية بشكل سلس ومبسط					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذهني وغير ذلك					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	توضيح مفهوم علم اجتماع السكان	مدخل تعريفى بعلم السكان	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

2.	2	بيان تطور علم السكان وعلاقته بالعلوم الأخرى	علم السكان , تطوره , علاقته بالعلوم الأخرى	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
3.	2	مناقشة بيانات مصادر السكان	بيانات مصادر السكان	نظري وتطبيقي	استخدام spss و gis
4.	2	توضيح تطور النظريات علم السكان	نظريات علم السكان	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
5.	2	توضيح اهتمامات الديمغرافيا وفق مناهج معرفية	اهتمامات علم السكان وحدوده المعرفية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
6.	2	تقديم موجز عن مناهج علم السكان	الشروط النظرية والمنهجية لعلم السكان	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
7.	2	تنفيذ مما سبق	امتحان فصل الاول	تطبيقي	اسئلة واجوبة تحريرية
8.	2	بيان متغيرات السكان	الظواهر السكانية قديما وحديثا (حجم السكان , كثافة السكان , توزيع السكان)	تطبيقي	استخدام نظام GIS و برنامج EXECL
9.	2	مناقشة التغيرات السكانية	التغير الديموغرافي , التحول الديموغرافي , نمو السكان	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
10.	2	بيان خصائص عامة	خصائص النظرية في علم اجتماع السكان	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
11.	2	تنفيذ نماذج	اراء ابن خلدون في السكان	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
12.	2	تخطيط مناظر	اراء روبرت مالتوس وستيورات في السكان	تطبيقي	استخدام spss
13.	2	مناقشة اراء	نظريات المدخل المحافظ (هربرت , ديفز)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
14.	2	مناقشة اراء	نظريات المدخل الراديكالي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
15.	2	تنفيذ مما سبق	امتحان فصل الثاني	تطبيقي	اسئلة واجوبة تحريرية
16.	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	مناهج البحث الاجتماعي السكاني	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
17.	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	السكان والنظم الاجتماعية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
18.	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	الخصوبة السكانية والقيم الاجتماعية	نظري	مناقشة خاصة
19.	2	توضيح المتغيرات السكانية	المتغيرات الديموغرافية (الفقر واثره في تركيب السكان)	تطبيقي	استخدام GIS وطرق احصائية ببرنامج EXCEL
20.	2	توضيح المتغيرات السكانية	الولادات والوفيات	تطبيقي	استخدام GIS وطرق احصائية ببرنامج EXCEL
21.	2	توضيح المتغيرات السكانية	الهجرة الداخلية والدولية	تطبيقي	استخدام GIS وطرق احصائية ببرنامج EXCEL
22.	2	تنفيذ مما سبق	امتحان الاول للفصل الثاني	تطبيقي	اسئلة واجوبة تحريرية
23.	2	استخدام التقنيات الحديثة	استخدام التقنيات الجغرافية GIS في تحديد المتغيرات الديمغرافية	تطبيقي	استخدام GIS وطرق احصائية ببرنامج EXCEL

24.	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	السكان والامن الغذائي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
25.	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	التنمية المستدامة	نظري	اسئلة ومناقشة
26.	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	الخصائص الاجتماعية والحضارية للسكان	نظري	اسئلة ومناقشة
27	2	تطبيقات عامة لترسيخ المهارات	المتغيرات العالمية الجديدة وانعكاسها على واقع السكان	تطبيقي	استخدام GIS و EXCEL
28	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	السياسات السكانية في العالم والوطن العربي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
29	2	تخطيط وتنفيذ	السياسات السكانية في العراق	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
30	2	تقديم المقرر	امتحان الثاني للفصل الثاني	تطبيقي	اسئلة واجوبة تحريرية

11. تقييم المقرر

الفصل الأول: (عشرون درجة)، الامتحان الشهري 15 درجة + اليومي والحضور 5 درجة = 20 درجة
 الفصل الثاني: (عشرون درجة)، الامتحان الشهري 15 درجة + اليومي والحضور 5 درجة = 20 درجة
 الامتحان النهائي (التحري): (60 درجة)
 الدرجة النهائية: (100 درجة).

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم اجتماع السكان
المراجع الرئيسة (المصادر)	1- يونس حمادي طه , مبادئ علم الديمغرافية 2- عبد الله عطوي , السكان والتنمية البشرية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	1- عبد الرزاق الجليبي , علم اجتماع السكان . 2- فتحي مُجد , دراسات في علم السكان
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	5- مكتبة المصطفى الالكترونية . 6- مكتبة جامعة واسط الالكترونية 7- مكتبة الافتراضية العالمية 8- مكتبة جوجل الالكترونية

(3-7) نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر / .					
علم اجتماع الازمات					
2- رمز المقرر/ المرحلة الرابعة .					
UWA26- ART-SOC -307					
3- الفصل / السنة.					
/ 2025 / 2026. المرحلة الثالثة					
4- تاريخ إعداد هذا الوصف/					
2026/3/14.					
5- أشكال الحضور المتاحة/					
دوام رسمي (نظامي).					
6- عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات					
60 ساعة سنويا \ 120 وحدة					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د دينا يونس رجا مهاوش dalkeanany@uowasit.edu.iq					
8- اهداف المقرر					
1. تعزيز قدرات لطلاب وإمكانياتهم في الإحاطة بما هية علم اجتماع الازمات وخصائصها وانواعها , فضلا عن معرفة لماذا واسباب التأزم في المجتمع العربي عامة والمجتمع العراقي خاصة . 2.الإسهام في تقوية قدرات الطلاب للوصول إلى المعلومات من مصادرها المتنوعة 3. يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب المهارات ودراسة الازمات في المجتمع العراقية واسبابها والانعكاسات الناجمة عنها . بشكل عملي هذه المهارات من خلال إشراكهم ومطالبتهم بإعداد ورقات بحثية وتوجيههم من خلالها. 4- اكتساب الطلبة مهارات ادارة الازمة واساليبها ومهاراتها ومستوياتها لحل جميع الازمات التي تواجه المجتمع .					
9- استراتيجيات التعليم والتعلم					
اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذهني وغيرها.					
10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	تعريف الازمة وماهيتها	الألقاء و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية

2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	الالزمة والمفاهيم القريبية منها	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	انواع الازمات	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
4	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	خصائص ومصادر الازمات	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
5	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	اسباب نشأة الازمة وابعادها	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
6	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	النظريات المفسرة للازمة \ النظرية الصراعية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
7	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	النظرية البنائية الوظيفية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
8	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	مراحل نشأة الازمة	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
9	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	مفهوم ادارة الازمات	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
10	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	مراحل ادارة الازمات	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
11	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	اساليب ادارة الازمات	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
12	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	مستويات ادارة الازمات	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
13	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	دور التخطيط والتنظيم لإدارة الازمات	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
14	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	ملاحم ازمة المجتمع العربي	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
15	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	لماذا التآزم في المجتمع العربي	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
16	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	نتائج ازمة المجتمع العربي	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
17	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	لماذا التآزم في المجتمع العراقي	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
18	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	أسباب الازمات في المجتمع العراقي	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
19	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	تكلمة الاسباب	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية

20	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	الانعكاسات الناجمة عن الازمات في المجتمع العراقي	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
21	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	تكملة الانعكاسات	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
22	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	خلاصة للموضوع	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
23	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	سبل إمكانية مواجهة للإزمات في المجتمع العربي	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
24	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	تكملة السبل	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
25	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	ملخص الموضوع	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
26	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	سبل المعالجة للمجتمع العراقي	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
27	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	تكملة السبل	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
28	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	ملخص الموضوع	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
29	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	مراجعة المهمات	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
30	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	مراجعة المهمات	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية

11- تقييم المقرر:

الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة
 الفصل الثاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة
 الامتحان النهائي (التحريي): (60 درجة)
 الدرجة النهائية: (100 درجة).

12- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة

محاضرات سوسيولوجيا الازمة المجتمع العراقي نموذجاً

المراجع الرئيسية (المصادر)	ادارة الازمات – سالم عبد الله علوان الحبسي
الكتب والمراجع (المجلات العلمية، التقارير)	ادارة الازمات – د. عادل عبد الجواد الكردوسي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الأنترنت (الجوجل واليوتيوب) ووسائل التواصل في الاختصاص

نموذج وصف المقرر (3- 8)

1- اسم المقرر/	علم اجتماع العائلة
1- رمز المقرر/	UWA26- ART-SOC - 308
2- الفصل / السنة/	2026 / 2025. المرحلة الثالثة
3- تاريخ إعداد هذا الوصف/	2026/3/10
4- أشكال الحضور المتاحة/	دوام رسمي (نظامي).
5- عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات	60 ساعة سنويا \ 120 وحدة
6- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.م نوره عيسى علوان موسى nissa@uowasit.edu.iq
7- اهداف المقرر	- تزويد الطالب بقدر من المفاهيم والمصطلحات التي تتناول علم اجتماع العائلة، من حيث النشأة والتعريف العلمي له. - اكتساب الطالب إدراك مفهوم علم اجتماع العائلة وخصائصه والنظم الاجتماعية الخاصة بالزواج وتكوين الأسرة - تعريف وافهام الطالب بالخصائص العامة لصفات العائلة . - الالمام بالوظائف الاساسية للعائلة. - ترسيخ مفهوم التماسك العائلي لدى الطلبة . - تعريف الطالب بالنظريات التي تخص نشوء مفهوم العائلة . - منح الطالب الثقة في ابداء رأيه حول مواضيع المادة تخص علم اجتماع العائلة
8- استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية

اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذهني وغيرها.

9- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	فهم واستنباط معنى العائلة	التعريف بعلم اجتماع العائلة	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
2.	2	التعرف الى اهداف هذا العلم	اهداف وموضوع علم الاجتماع العائلي	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
3.	2	التعرف الى نشأة العلم	نشأة علم الاجتماع العائلي ومجالاته	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
4.	2	اظهار العلاقة بين هذا العلم والعلوم الاخرى	علاقة علم الاجتماع العائلة بالعلوم الاخرى واهميته العلمية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
5.	2	معرفة العلاقة بين العائلة والمجتمع	العلاقة النظرية والتطبيقية بين علمي الاجتماع وعلم اجتماع العائلة	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
6.	2	تحديد الفائدة الاجتماعية من علم التاريخ	علاقة علم الاجتماع العائلي بعلم التاريخ	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
7.	2	تحديد الفائدة الاجتماعية من علم اجتماع العائلة	علاقة علم الاجتماع الريفي بعلم الاقتصاد	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
8.	2	توضيح مفهوم الزواج	تعريف الزواج وانواعه	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
9.	2	اشكال الزواج وانواعه في المجتمعات	التعرف على اشكال الزواج	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
10.	2	توضيح الاثار الاجتماعية لبعض انواع الزوجات	اثار الزواج المفتوح والزواج التقليدي	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
11.	2	اختيار شريك الحياة	عوامل اختيار شريك الحياة	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
12.	2	توضيح ماهية التنشئة الاسرية	النظريات الاجتماعية للأسرة	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
13.	2	مجالات التنشئة الاسرية	توضيح مجالات التنشئة الاسرية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
14.	2	مفهوم القرابة	تعريف القرابة	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
15.	2	اشكال القرابة واسسها	دراسة اشكال القرابة وانواعها	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
16.	2	مفهوم المجال القرابي	توضيح اسس التصنيف القرابي	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
17.	2	الطلاق مفهومه	دراسة ماهية الطلاق	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
18.	2	الاثار الاجتماعية للطلاق	توضيح الاثار الاجتماعية للطلاق	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
19.	2	اسباب الطلاق	دراسة اسباب الطلاق	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
20.	2	التفكك الاسري	توضيح اسباب التفكك الاسري	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
21.	2	اثار التفكك الاسري على المجتمع	توضيح العلاقة ما بين التفكك الاسري والتفكك المجتمعي	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
22.	2	العزوبة	مفهوم العزوبة وانواعها	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
23.	2	اسباب العزوبة	توضيح اسباب ومناهج العزوبة	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
24.	2	اثار العزوبة	توضيح اثار العزوبة على الافراد والمشاكل الناتجة عنها	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
25.	2	التكيف الاجتماعي	توضيح ماهية التكيف	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية

		الاجتماعي			
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	توضيح انواع المشكلات الاسرية	المشكلات الاسرية	2	26
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	توضيح العلاقة بين الاسرة والنظم الاجتماعية	الاسرة والنظم الاجتماعية	2	27
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	الوظائف البايولوجية والاجتماعية	وظائف الاسرة	2	28
الاختبارات الشفوية	اللقاء للمناقشة	دراسة مشكلات الاسرة في طور التقدم والتحديث والتحضر	الاسرة والتطور	2	29
الاختبارات الشفوية	اختبار	اختبار	اختبار	2	30

10- تقييم المقرر

الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة
 الفصل الثاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة
 الامتحان النهائي (التحرير): (60 درجة)
 الدرجة النهائية: (100 درجة).

11- مصادر التعلم والتدريس

علم الاجتماع العائلة / مليحة عوني - صبيح عبدالمنعم	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
علم الاجتماع العائلي / ابراهيم بن مبارك الجوير	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المكتبة الافتراضية العالمية ،مكتبة جامعة واسط الالكترونية ,مكتبة المصطفى الالكترونية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

(1-4) نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر/					
تخطيط وتنمية					
2. رمز المقرر/					
UWA26- ART-SOC – 401					
3. الفصل / السنة/					
2026 / 2025. المرحلة الرابعة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف/					
2026/3/13					
5. أشكال الحضور المتاحة/					
دوام رسمي (نظامي).					
6. عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات					
90 ساعة سنويا \ 180 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. وليد عبد جبر الخفاجي					
wjaber@uowasit.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
- تزويد الطالب بقدر من المفاهيم والمصطلحات التي تتناول علم اجتماع التخطيط والتنمية ، من حيث النشأة والتعريف العلمي له. - اكساب الطالب إدراك اهمية دراسة هذا المقرر الدراسي . - تعريف وافهام الطالب بالخصائص العامة للمجتمعات النامية والمتقدمة ومستويات التنمية فيها . - ترسيخ مفهوم الوعي التنموي لدى الطلبة - تعريف الطالب بالتحديات دون احداث عملية التنمية في العراق - افهام الطالب بضرورة خلق بيئة آمنة مستقرة لإحداث عملية التنمية بنجاح . - تحليل واستنباط خيارات التدخل كسبل للعلاج لإنجاح عملية التخطيط للتنمية .					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذهني وغيرها.				الاستراتيجية	
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	3	فهم واستنباط معنى مفاهيم التخطيط والتنمية	مفهوم التخطيط	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
2.	3	التعرف الى اهداف هذا العلم	بدء الدراسات والتخطيطية في الفكر اجتماعي والاقتصادي	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
3.	3	التعرف الى نشأة العلم	التخطيط في الاجتماعي -علم الاجتماع	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية

4.	3	اظهار العلاقة بين هذا العلم والعلوم الاخرى	التخطيط والحرية حسب رأى علماء الاجتماع	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
5.	3	معرفة العلاقة التخطيط والتنمية	أنواع التخطيط	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
6.	3	تحديد الفائدة الاجتماعية من علم التاريخ	مقارنة بين أنواع التخطيط	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
7.	3	تحديد الفائدة الاجتماعية والاقتصادية من عملية التخطيط	مستويات التخطيط	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
8.	3	اهمية التخطيط على المستوى القومي	متطلبات التخطيط القومي	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
9.	3	التعرف الى سمات وخصائص التخطيط الاقليمي	التخطيط الاقليمي في الدول المختلفة	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
10.	3	صفات الاقليم	مبررات أو اسباب اللجوء الى التخطيط الاقليمي	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
11.	3	لماذا تعدد مبادئ التخطيط	مبادئ التخطيط الاجتماعي	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
12.	3	فهم خصائص التخطيط الاجتماعي	مراحل التخطيط الاجتماعي	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
13.	3	تحديد اهمية الجهات الفاعلة في عملية التخطيط	الجهات التي تساهم في أعداد مراحل التخطيط	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
14.	3	تحديد سمات التخطيط	طبيعة التخطيط في النظام الاشتراكي والرأسمالي	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
15.	3	تحديد الفروق بين المجتمعات النامية والمتقدمة	التخطيط للتنمية في المجتمعات المتقدمة والنامية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
16.	3	بيان اهمية هذه الحركة للدول النامية	حركة الاصلاح في النظام الاشتراكي	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
17.	3	معرفة اهمية التنمية للبلدان النامية	التخطيط للتنمية في المجتمعات النامية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
18.	3	دراسة وفهم التنمية المستدامة كأساس لتجاوز الفجوة بين الريف والمدينة	معوقات التنمية في البلدان النامية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
19.	3	اهمية هذه الخصائص لتجاوز معوقاتها	خصائص البلدان النامية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
20.	3	التعرف الى اهم هذه الخصائص	خصائص البلدان المتقدمة	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
21.	3	توضيح اهمية معرفتها	عناصر التنمية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
22.	3	التعرف على مراحل تطورها	لحة تاريخية عن التنمية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
23.	3	بيان اسباب اخفاقاتها	استراتيجية التنمية لا قطار العالم الثالث	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية

24.	3	معرفة مدى الاستفادة منها	دراسة بعض التجارب التنموية ومدى فائدتها للدول النامية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
25.	3	بيان أهميته للبلدان النامية	الصعوبات التي واجهة النموذج الهندي	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
26.	3	توضيح اسباب اخفاقاتها	تطبيق الاشتراكية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
27.	3	توضيح عوامل النجاح والمعوقات	النموذج التنموي الياباني	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
28.	3	توضيح عوامل النجاح والمعوقات	النموذج التنموي الصيني	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
29.	3	توضيح عوامل النجاح والمعوقات	النموذج التنموي للنمور الاسيوية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
30.	3	بيان مدى توافرها للبلدان النامية	شروط التنمية الناجحة	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
31.	3	اهمية الاستفادة من الدول التي حققت مستويات تنمية عالية	مدى الاستفادة من التجارب السابقة	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية

11. تقييم المقرر

الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة
 الفصل الثاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة
 الامتحان النهائي (التحريي): (60 درجة)
 الدرجة النهائية: (100 درجة).

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- التخطيط والتنمية د. اسماعيل صبري عبد الله - التخطيط الاجتماعي د. عبدالمنعم الحسني ود. عادل الحسين شكاره
المراجع الرئيسة (المصادر)	- التخطيط والتنمية الاقتصادية د. فؤاد محمد ربيع - التخطيط والتنظيم الاستراتيجي د. خليف بن شحادة مقصود - التخطيط والتنمية من منظور اقتصادي - بيئي - اعلامي : د. مصطفى يوسف كافي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	التنمية المستديمة د. عثمان محمد غنيم و د. ماجدة ابو زنت
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Youtube, https://www.noor.book.com https://ebook.univeyes.com https://books4arab.me https://kashkuli.com

(4-2) نموذج وصف المقرر

13-	اسم المقرر /	نظريات اجتماعية
14-	رمز المقرر/	UWA26- ART-SOC – 402
15-	الفصل / السنة/	2026 /2025 المرحلة الرابعة
16-	تاريخ إعداد هذا الوصف/	2026-3-13
17-	أشكال الحضور المتاحة/	دوام رسمي (نظامي).
18-	عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات	90 ساعة \ 180 وحدة
19-	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: ا. د. جميل محسن منصور محمد	dept.sociology.coart@uowasit.edu
20-	اهداف المقرر	1- اطلاع الطلبة على ميادين جديدة في مجال نظريات علم الاجتماع 2- تعزيز خبرات الطلبة بالمعرفة النظرية في العلوم الاجتماعية 3- تنمية التفكير والحوار عند الطلبة.
21-	استراتيجيات التعليم والتعلم	اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذهني وغيرها.
	الاستراتيجية	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1-	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	تعريف النظرية الاجتماعية	شرح نظري	امتحانات شهرية ويومية
2	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	التطرق الى بدايات ظهور تأسيس علم الاجتماع	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
3	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	علاقة علم اجتماع بالبحث الاجتماعي	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
4	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	الاتجاهات النظرية الكلاسيكية	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
5	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	النظرية الماركسية	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
6	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	النظرية الماركسية المحدثة	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
7	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	النظرية البنوية الاجتماعية	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
8	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	اوكت كونت	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
9	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	اميل دو كهايم	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
10	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	روبرت ميرتون والمعوقات الوظيفية	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
11	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	النظرية الوظيفية المعاصرة	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
12	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	بارسونز	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
13	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	روبرت ميرتون	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
14	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	النظرية التفاعلية	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
15	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	جارلس كولي	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
16	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	التفاعلية الرمزية	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
17	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	جورج هربرت ميد	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
18	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	النظرية الاجتماعية التبادلية	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
19	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	جورج هومانس	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
20	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	النظريات الحديثة	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية

21	2	المشار إليها في الحور السابق وكل حسب محتواه	النظرية النقدية	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
22	2	المشار إليها في الحور السابق وكل حسب محتواه	رايت ميلز	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
23	2	المشار إليها في الحور السابق وكل حسب محتواه	جولدنر	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
24	2	المشار إليها في الحور السابق وكل حسب محتواه	بوتومر	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
25	2	المشار إليها في الحور السابق وكل حسب محتواه	جون ركس	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
26	2	المشار إليها في الحور السابق وكل حسب محتواه	النظرية الشعبية	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
27	2	المشار إليها في الحور السابق وكل حسب محتواه	جارفنكل	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
28	2	المشار إليها في الحور السابق وكل حسب محتواه	الظواهرية	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
29	2	المشار إليها في الحور السابق وكل حسب محتواه	نظرية التمثيل المسرحي	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
30	2	المشار إليها في الحور السابق	جوفمان	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية

23- تقييم المقرر

الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة
 الفصل الثاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة
 الامتحان النهائي (التحريري): (60 درجة)
 الدرجة النهائية: (100 درجة).

24- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	النظريات الاجتماعية المتقدمة احسان محمدالحسن
المراجع الرئيسية (المصادر)	نظريات علم الاجتماع د. جميل حمداوي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.	/
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	/

نموذج وصف المقرر (3-4)

1- اسم المقرر / . علم اجتماع الازمات / المرحلة الرابعة					
2- رمز المقرر /					
UWA26- ART-SOC – 403					
13- الفصل / السنة.					
/ 2025 / 2026. المرحلة الرابعة					
14- تاريخ إعداد هذا الوصف /					
2026/3/14					
15- أشكال الحضور المتاحة /					
دوام رسمي (نظامي).					
16- عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات					
60 ساعة سنويا \ 120 وحدة					
17- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. دينا يونس رجا مهوش dalkeanany@uowasit.edu.iq					
18- اهداف المقرر					
1. تعزيز قدرات لطلاب وإمكانياتهم في الإحاطة بما هية علم اجتماع الازمات وخصائصها وانواعها , فضلا عن معرفة لماذا واسباب التأزم في المجتمع العربي عامة والمجتمع العراقي خاصة . 2. الإسهام في تقوية قدرات الطلاب للوصول إلى المعلومات من مصادرها المتنوعة 3. يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب المهارات ودراسة الازمات في المجتمع العراقية واسبابها والانعكاسات الناجمة عنها . بشكل عملي هذه المهارات من خلال إشراكهم ومطالبتهم بإعداد ورقات بحثية وتوجيههم من خلالها. 4- اكتساب الطلبة مهارات ادارة الازمة واساليبها ومهاراتها ومستوياتها لحل جميع الازمات التي تواجه المجتمع .					
19- استراتيجيات التعليم والتعلم					
اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء وَ المناقشة والحوار والعصف الذهنّي وغيرها.					
20- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	تعريف الازمة وماهيتها	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية

2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	الالزمة والمفاهيم القريبة منها	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	انواع الازمات	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
4	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	خصائص ومصادر الازمات	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
5	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	اسباب نشأة الازمة وابعادها	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
6	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	النظريات المفسرة للازمة \ النظرية الصراعية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
7	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	النظرية البنائية الوظيفية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
8	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	مراحل نشأة الازمة	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
9	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	مفهوم ادارة الازمات	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
10	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	مراحل ادارة الازمات	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
11	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	اساليب ادارة الازمات	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
12	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	مستويات ادارة الازمات	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
13	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	دور التخطيط والتنظيم لإدارة الازمات	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
14	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	ملاح ازمة المجتمع العربي	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
15	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	لماذا التآزم في المجتمع العربي	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
16	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	نتائج ازمة المجتمع العربي	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
17	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	لماذا التآزم في المجتمع العراقي	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
18	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	أسباب الازمات في المجتمع العراقي	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
19	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	تكلمة الاسباب	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية

الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الانعكاسات الناجمة عن الازمات في المجتمع العراقي	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	2	20
الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	تكملة الانعكاسات	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	2	21
الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	خلاصة للموضوع	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	2	22
الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	سبل امكانية مواجهة للازمات في المجتمع العربي	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	2	23
الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	تكملة السبل	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	2	24
الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	ملخص الموضوع	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	2	25
الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	سبل المعالجة للمجتمع العراقي	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	2	26
الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	تكملة السبل	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	2	27
الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	ملخص الموضوع	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	2	28
الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	مراجعة المهمات	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	2	29
الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	مراجعة المهمات	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	2	30

21- تقييم المقرر:

الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة
 الفصل الثاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة
 الامتحان النهائي (التحريي): (60 درجة)
 الدرجة النهائية: (100 درجة).

22- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة	محاضرات سوسيولوجيا الازمة المجتمع العراقي نموذجاً — د. مازن مرسل مجد
المراجع الرئيسية (المصادر)	ادارة الازمات — سالم عبد الله علوان الحبسي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	ادارة الازمات — د. عادل عبد الجواد الكردوسي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الأنترنت (الجوجل واليوتيوب) ووسائل التواصل في الاختصاص

(4-4) نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر/	
علم الاجتماع السياسي	
2- رمز المقرر/	
UWA26- ART-SOC – 404	
3- الفصل / السنة/	
2026 / 2025 المرحلة الرابعة	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف/	
2026-3-13	
5- أشكال الحضور المتاحة/	
دوام رسمي (نظامي).	
6- عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات	
90 ساعة \ 180 وحدة	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د هالة علي عباس كاظم halaali@uowasit.edu.iq	
8- أهداف المقرر	
•	1- التعرف على مفهوم علم الاجتماع السياسي
	2- التعرف على السياسة والسلطة
	3- تعرف الطالب بمجال علم الاجتماع السياسي
	4- معرفة الطالب بأهم النكبات السياسية التي يمر بها المجتمع
	5- محاولة للوصول الى اهم اليات واستراتيجيات القضاء على ا لمشاكل السياسية التي تمر بها الدولة
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذهنّي وغيرها.

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1-	3	توضيح المفهوم من النواحي السياسية والاجتماعية والاقتصادية	تعريف علم الاجتماع السياسي	شرح مع ذكر الامثلة	امتحان يومي
2-	3	شرح مجالات وانواع علم الاجتماع السياسي	مجالات علم الاجتماع السياسي	شرح مع ذكر الامثلة	امتحان يومي
3-	3	شرح اهم الخصائص العامة لعلم الاجتماع السياسي	خصائص علم الاجتماع السياسي	شرح مع ذكر الامثلة	امتحان يومي
4-	3	شرح وتوضيح اليات التصدي للازمات السياسية	اليات علم الاجتماع السياسي	شرح نظري	امتحان يومي
5-	3	معرفة اهم اليات القضاء على الازمات السياسية	اليات علم الاجتماع السياسي	شرح نظري	امتحان يومي
6-	3	التعرف على الدولة واركائها ووظائفها	خصائص علم الاجتماع السياسي	شرح نظري	امتحان شهري
7-	3	التعرف على الازمات التي يمر بها العراق	الازمات السياسية والعراقية	شرح مع ذكر الامثلة	امتحان يومي
8-	3	شرح علاقة علم الاجتماع السياسي بالعلوم السياسية الاخرى	خصائص علم الاجتماع السياسي	شرح نظري	امتحان يومي
9-	3	معرفة اسباب ظهور الثورات والعنف السياسي	عوامل علم الاجتماع السياسي	شرح نظري	امتحان يومي
10-	3	شرح نماذج من الازمات السياسية التي يمر بها المجتمع العراقي	امثلة من الواقع العراقي	شرح مع ذكر الامثلة	امتحان يومي
11-	3	شرح الابعاد السياسية ومدى تأثيرها	ابعاد علم الاجتماع السياسي	شرح نظري	امتحان يومي
12-	3	شرح التنمية السياسية والمشاركة السياسية	الاستراتيجيات السياسية	شرح نظري	امتحان يومي
13-	3	شرح انواع القوة والسلطة السياسية	انواع السلطة	شرح نظري	امتحانات يومية وشهرية

14-	3	شرح اهم النظريات السياسية	نظريات علم الاجتماع السياسي	شرح نظري	امتحان يومي
15-	3	=	اضافات ميكافيلي	شرح نظري	امتحان يومي
16-	3	اختبار	اختبار	اختبار	اختبار
17-	3	جماعات الضغط	جماعات الضغط	شرح نظري	مناقشات وطرح اسئلة
18-	3	=	تأثير جماعات الضغط في العملية السياسية	=	=
19-	3	النخب السياسية	النخب السياسية	=	=
20-	3	=	الاحزاب	=	=
21-	3	=	علاقة البنية الاجتماعية بالدولة	=	=
22-	3	=	المشاركة السياسية	=	=
23-	3	=	الثقافة السياسية	=	=
24-	3	السلوك السياسي	السلوك السياسي	=	=
25-	3	النظم السياسية	النظم السياسية	=	=
26-	3	القيادة	القيادة وانواعها	=	=
27-	3	=	انواع القيادة	=	=
28-	3	=	صفات القيادة	=	=
29-	3	=	علاقة القيادة بالسلطة	=	=
30-	اختبار	اختبار	اختبار	اختبار	اختبار
11- تقييم المقرر					
الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة الفصل الثاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة الامتحان النهائي (التحريي): (60 درجة) الدرجة النهائية: (100 درجة).					
12- مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			علم اجتماع السياسي / احسان محمد الحسن		
المراجع الرئيسية (المصادر)			علم اجتماع السياسي/ صادق الأسود		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.			/		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر (4-5)

1- اسم المقرر /					
علم الاجتماع القانوني					
2- رمز المقرر /					
UWA26- ART-SOC – 405					
3- الفصل / السنة /					
2026/2025 . المرحلة الرابعة					
4- تاريخ إعداد هذا الوصف / .					
2025/10/ 1					
5- أشكال الحضور المتاحة /					
دوام رسمي (نظامي).					
6- عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات					
60 ساعة سنويا \ 120 وحدة					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د نورا نوري عبد عون عزيز noranuri@uowasit.edu.iq					
8- اهداف المقرر					
- تقديم مقدمة تعريفية عن علم الاجتماع القانوني - دراسة التعريفات او التحديدات العلمية لعلم الاجتماع القانوني - دراسة طبيعة علم الاجتماع القانوني - دراسة علم الاجتماع القانوني بالقانون العام وعلم الاجتماع - يهدف المقرر الى توضيح المصادر الاجتماعية للقانون - دور العوامل الاجتماعية في قوة القانون وفاعليته - بيان اعلام علم الاجتماع القانوني - العلاقة بين القانون والدين والاخلاق والقيم الاجتماعية والعادات والتقاليد					
9- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذهني وغيرها.					
10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	المشار اليها في المحور السابق	مقدمة تعريفية عن علم الاجتماع القانوني	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
2.	2	المشار اليها في المحور السابق	مدخل مفاهيمي تاريخي لعلم الاجتماع القانوني	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
3.	2	المشار اليها في المحور السابق	اهتمامات علم الاجتماع القانوني ومجالاته القانوني	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
4.	2	المشار اليها في المحور السابق	علاقة علم الاجتماع القانوني بالعلوم الاخرى	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية

5.	2	المشار إليها في المحور السابق	المصادر الاجتماعية للقانون	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
6.	2	المشار إليها في المحور السابق	طبيعة علم الاجتماع القانوني	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
7.	2	المشار إليها في المحور السابق	القانون والمصالح الفردية المشتركة	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
8.	2	المشار إليها في المحور السابق	العلاقة بين القوانين والقواعد الاجتماعية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
9.	2	المشار إليها في المحور السابق	القانون الوضعي والشرائع السماوية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
10.	2	المشار إليها في المحور السابق	دور الدين في القوانين الغربية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
11.	2	المشار إليها في المحور السابق	دور الدين في القوانين الشرقية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
12.	2	المشار إليها في المحور السابق	المذاهب المفسرة لنشأة القانون	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
13.	2	المشار إليها في المحور السابق	المذهب الاشتراكي والاجتماعي، تقييم المذهب ونقده	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
14.	2	المشار إليها في المحور السابق	القانون والحرية الفردية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
15.	2	اختبار	اختبار	اختبار	اختبار
16.	2	المشار إليها في المحور السابق	واقع القانون في المجتمع المعاصر	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
17.	2	المشار إليها في المحور السابق	نظريات علم الاجتماع القانوني	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
18.	2	المشار إليها في المحور السابق	القانون	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
19.	2	المشار إليها في المحور السابق	العدالة الاجتماعية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
20.	2	المشار إليها في المحور السابق	العلاقة بين القانون والعدالة	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
21.	2	المشار إليها في المحور السابق	التشريع ومفهومة	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
22.	2	المشار إليها في المحور السابق	سمات التشريع	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
23.	2	المشار إليها في المحور السابق	تطور القانون	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
24.	2	المشار إليها في المحور السابق	التغير الاجتماعي وعوامله	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
25.	2	المشار إليها في المحور السابق	العلاقة بين القانون والعوامل الاجتماعية الناجمة عن التغير	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
26.	2	المشار إليها في المحور السابق	الجريمة والقانون	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
27.	2	المشار إليها في المحور السابق	القانون والعرف	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
28.	2	المشار إليها في المحور السابق	القانون والمجتمع	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
29.	2	المشار إليها في المحور السابق	القانون بين العدل الشكلي والموضوعي	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
30.	2	اختبار	اختبار	اختبار	اختبار

11- تقييم المقرر

الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة
 الفصل الثاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة
 الامتحان النهائي (التحريي): (60 درجة)
 الدرجة النهائية: (100 درجة).

12- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	د. احسان محمد الحسن، علم الاجتماع القانوني
المراجع الرئيسة (المصادر)	- امال عبد الحميد واخرون، علم الاجتماع القانوني والضبط الاجتماعي، 2014 - د. محمود ابو زيد، علم الاجتماع القانوني الاسس والاتجاهات، 2013. - حسين عبد الحميد احمد، دراسة في علم الاجتماع القانوني، 2003. - عبد المجيد السملالي، علم الاجتماع القانوني، 2010
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	البحوث والمنشورة في مجلة الدراسات الاجتماعية لبيت الحكمة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع الحوار المتمدن وموسوعة ويكيبيديا،

(4- 6) نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر/	علم اجتماع الديني
2. رمز المقرر/	UWA26- ART-SOC - 406
3. الفصل / السنة/	2026 / 2025. المرحلة الرابعة
4. تاريخ إعداد هذا الوصف/	2025/10/30.
5. أشكال الحضور المتاحة/	دوام رسمي (نظامي).
6. عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات	60 ساعة سنويا \ 120 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.د رعد حسن علي ناصر
	ralataby@uowasit.edu.iq

8. اهداف المقرر

- - اعداد الطلبة اعدادا علميا ومعرفيا بمادة علم الاجتماع الديني
- اعداد طلبة متخصصين في علم الاجتماع
- تزويد الطلبة بالعلم والمعرفة
- تزويد الطلبة بمجال علم الاجتماع الديني
- تمكين الطلبة من التعرف على بقية الاديان الاخرى
- جعل الطلبة قادرين على تنمية افكارهم المعرفية في هذا الاختصاص
- تزويد الطلبة بمهارات تساعد على اعداد تقارير خاصة عن الاديان المختلفة
- مساعدة الطلبة على فهم الاخرين وتعميق روح المحبة والتسامح مع الاخر
- يقدم للطلاب اكتساب مفاهيم ومصطلحات علم اجتماع الديني
- يوضح للطلاب امكانية التعامل نظري وتطبيقي وتحليل مع علم اجتماع الديني
- اكتساب الطالب خبره قياسية لمعرفة حجم التغيرات التي تطرأ في توجهات السكان دينياً

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية | اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذهني وغير ذلك

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	علم الاجتماع الديني	معرفة علم الاجتماع الديني	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
2.	2	علم الاجتماع الديني	الاتجاه البنائي الوظيفي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
3.	2	علم الاجتماع الديني	الاتجاه البيولوجي الاجتماعي	نظري	من خلال مشاركة الطلبة والاختبارات
4.	2	علم الاجتماع الديني	دراسات الاجتماع الديني في فرنسا	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
5.	2	علم الاجتماع الديني	الدراسة الاجتماعية الوصفية للسلوك الديني	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
6.	2	علم الاجتماع الديني	الاسس الاجتماعية للدين عند دور كام	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
7.	2	تنفيذ مما سبق	الاختبار التحريري الشهري	تطبيقي	اسئلة واجوبة تحريرية
8.	2	علم الاجتماع الديني	العلاقة بين الدين والثقافة المجتمعية	نظري	من خلال مشاركة الطلبة والاختبارات
9.	2	علم الاجتماع الديني	العلاقة بين الدين والتدين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
10.	2	علم الاجتماع الديني	الدين و السياسة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

11.	2	علم الاجتماع الديني	علم الاجتماع الديني المعاصر في الولايات المتحدة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
12.	2	علم الاجتماع الديني	النظرية السوسولوجية العامة للدين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
13.	2	علم الاجتماع الديني	تنظيم الدين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
14.	2	علم الاجتماع الديني	القيادة الدينية و المجتمع	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
15.	2	تنفيذ مما سبق	الاختبار التحريري الشهري	تطبيقي	اسئلة واجوبة تحريرية
16.	2	علم الاجتماع الديني	المعرفة الانثروبولوجية للدين دور الدين في المجتمع	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
17.	2	علم الاجتماع الديني	بلورة وتحديد موضوع علم الاجتماع الديني المعاصر	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
18.	2	علم الاجتماع الديني	علم الاجتماع الديني الكلاسيكي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
19.	2	علم الاجتماع الديني	فهم جديد لعلم الاجتماع الديني	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
20.	2	علم الاجتماع الديني	الديانة التوتمية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
21.	2	علم الاجتماع الديني	الديانة الزرادشتية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
22.	2	تنفيذ مما سبق	امتحان الاول للفصل الثاني	تطبيقي	اسئلة واجوبة تحريرية
23.	2	علم الاجتماع الديني	الديانة الكونفوشيوسية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
24.	2	علم الاجتماع الديني	الديانة الهندوسية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
25.	2	علم الاجتماع الديني	الديانة البوذية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
26.	2	علم الاجتماع الديني	الديانات المنزلة الديانة اليهودية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
27.	2	علم الاجتماع الديني	الديانة المسيحية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
28.	2	علم الاجتماع الديني	الديانة الاسلامية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
29.	2	علم الاجتماع الديني	الانثروبولوجيا الدينية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
30.	2	تقديم المقرر	امتحان الثاني للفصل الثاني	تطبيقي	اسئلة واجوبة تحريرية

11. تقييم المقرر

الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي : الامتحان الشهري: 15 درجة + درجة الحضور 2 + درجة اليومي 3 = 20
 الفصل الثاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: الامتحان الشهري: 15 درجة + درجة الحضور 2 + درجة اليومي 3 = 20
 الامتحان النهائي (التحريي): (60 درجة)
 الدرجة النهائية: (100 درجة).

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم اجتماع السكان
المراجع الرئيسية (المصادر)	علم الاجتماع الديني , معن خليل العمر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	علم الاجتماع الديني , احسان الحسن علم الاجتماع الديني , معن خليل العمر علم الاجتماع الديني , سلوان فوزي العبيدي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مكتبة المصطفى الالكترونية . مكتبة جامعة واسط الالكترونية مكتبة الافتراضية العالمية مكتبة جوجل الالكترونية

(4-7) نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر/	علم اجتماع التنظيم
2- رمز المقرر/	UWA26- ART-SOC – 407
3- الفصل / السنة/	2026 /2025 المرحلة الرابعة
4- تاريخ إعداد هذا الوصف/	2026-3-13
5- أشكال الحضور المتاحة/	دوام رسمي (نظامي).
6- عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات	60 ساعة سنويا \ 120 وحدة
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.م نورة عيسى علوان موسى
8- اهدف المقرر	nissa@uowasit.edu.iq
4- اطلاع الطلبة على ميادين جديدة في مجال علم اجتماع التنظيم وعلم الادارة	•
5- تعزيز خبرات الطلبة بالمعرفة النظرية متعددة الميادين	
6- تنمية التفكير والحوار عند الطلبة	
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذهني وغيرها.
الاستراتيجية	

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	تعريف علم الاجتماع التنظيم	شرح نظري	امتحانات شهرية ويومية
2	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	التطرق الى بدايات ظهور علم اجتماع التنظيم	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
3	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	علاقة علم اجتماع التنظيم بالعلوم الاخرى	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
4	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	الاتجاهات النظرية لعلم اجتماع التنظيم (نظرية الادارة العلمية والنسق الفني	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
5	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	نظرية العلاقات الانسانية	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
6	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	البيروقراطية (ماكس فيبر)	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
7	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	تالكوت بارسونز	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
8	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	اوكتست كونت	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
9	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	اميل دوكهايم	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
10	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	روبرت ميرتون والمعوقات الوظيفية	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
11	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	السلوك التنظيمي ومستوياته وعناصره	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
12	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	القيادة وانوعها	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
13	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	القيادة والسلوك التنظيمي والقوة	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
14	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	التكيف التنظيمي	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
15	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	صعوبات التكيف التنظيمي	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
16	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	الرضا الوظيفي	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
17	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	البيروقراطية العربية ومميزاتها	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
18	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	البيروقراطية الغربية	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
19	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	البيروقراطية الغربية والعربية	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية

20	2	المشار اليها في الحور السابق وكل حسب محتواه	التنظيمات الرسمية	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
21	2	المشار اليها في الحور السابق وكل حسب محتواه	التنظيمات غير الرسمية وانواعها	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
22	2	المشار اليها في الحور السابق وكل حسب محتواه	التنشئة التنظيمية	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
23	2	المشار اليها في الحور السابق وكل حسب محتواه	الاداء الوظيفي	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
24	2	المشار اليها في الحور السابق وكل حسب محتواه	حوافز العمل	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
25	2	المشار اليها في الحور السابق وكل حسب محتواه	التفرد الذاتي	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
26	2	المشار اليها في الحور السابق وكل حسب محتواه	الانتماء الوظيفي	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
27	2	المشار اليها في الحور السابق وكل حسب محتواه	الادوار الوظيفية	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
28	2	المشار اليها في الحور السابق وكل حسب محتواه	علاقة الانتماء بالأدوار	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
29	2	المشار اليها في الحور السابق وكل حسب محتواه	التنظيم العسكري	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
30	2	المشار اليها في الحور السابق	المستشفى بوصفها تنظيم اجتماعي	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية

11- تقييم المقرر

الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة
 الفصل الثاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة
 الامتحان النهائي (التحريري): (60 درجة)
 الدرجة النهائية: (100 درجة).

12- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم اجتماع التنظيم /د. قيس النوري
المراجع الرئيسة (المصادر)	علم اجتماع التنظيم / د. طلعت ابراهيم لطفي، التنظيم الاجتماعي (دراسة تحليلية في عناصر التنظيم والهندسة الاجتماعية) ا. د احسان محمد الحسن .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .	/
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	/

(4-8) نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر/	
بحث التخرج	
2- رمز المقرر/	
UWA26- ART-SOC – 408	
3- الفصل / السنة/	
2026 /2025 المرحلة الرابعة (سنوي)	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف/	
2026-3-13	
5- أشكال الحضور المتاحة/	
دوام رسمي (نظامي).	
6- عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات	
ساعتان في الاسبوع (60) ساعة دراسية\ 120 وحدة	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
مجموعة اساتذة قسم علم الاجتماع	
8- اهداف المقرر	
•	- ان يقف الطالب على مفهوم منهج البحث - ان يُحكم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة - الوقوف على اهم منهاج البحث العلمي - الوقوف على الابداع في البحث العلمي
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- اشراك الطلبة في ادارة المناقشة البحثية واثراء الموضوع البحثي عن طريق الاستفهام والعصف الذهني. 2- اجراء اختبارات بحثية للطلبة حرصا على متابعة مستوى الطلبة. 3- حث الطلبة على البحث والتحضير والمشاركة والتطبيق الميداني. 4- اعتماد العرض والتحليل والتفكير والاستنباط واعادة البناء البحثي ونقد المعلومات المستسقة من المصادر وابداء الآراء بها.
بنية المقرر	10-

الأسبوع	الساعات	المطلوب	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
-1	2	المعرفة والفهم والتحليل والاستنباط والخروج بنتائج	التعريف بالمادة	لقاء ومناقشة	اسئلة شفوية
-2	2		مفهوم المنهج	لقاء ومناقشة	اسئلة شفوية
-3	2		عناصر البحث	لقاء ومناقشة	اسئلة شفوية
-4	2		البحث	لقاء ومناقشة	اسئلة شفوية
-5	2		اهمية البحث وفوائده	لقاء ومناقشة	اسئلة شفوية
-6	2		صفات البحث الجيد	لقاء ومناقشة	اسئلة شفوية
-7	2		الباحث	لقاء ومناقشة	اسئلة شفوية
-8	2		شروط الباحث الجيد	لقاء ومناقشة	اسئلة شفوية
-9	2		صفات الباحث الجيد	لقاء ومناقشة	اسئلة شفوية
-10	2		المكتبة	لقاء ومناقشة	اسئلة شفوية
-11	2		انواع المكتبات	لقاء ومناقشة	اسئلة شفوية
-12	2		طرائق الافادة من المكتبات	لقاء ومناقشة	اسئلة شفوية
-13	2		الاصول العلمية للبحث	لقاء ومناقشة	اسئلة شفوية
-14	2		خطوات ما قبل الكتابة\ اختيار الموضوع وعنوانه	لقاء ومناقشة	اسئلة شفوية
-15	2		خطوات ما قبل الكتابة\ القراءة والاطلاع	لقاء ومناقشة	اسئلة شفوية
-16	2		اختبار تحريري	لقاء ومناقشة	اسئلة شفوية
-17	2		خطة البحث	لقاء ومناقشة	اسئلة شفوية
-18	2		جمع المصادر والمراجع المتصلة بموضوع البحث	لقاء ومناقشة	اسئلة شفوية
-19	2		جمع المادة العلمية	لقاء ومناقشة	اسئلة شفوية
-20	2		خطوات عند الكتابة\ كتابة المقدمة	لقاء ومناقشة	اسئلة شفوية
-21	2		صناعة المتن والهامش	لقاء ومناقشة	اسئلة شفوية
-22	2		استعمال علامات الترقيم	لقاء ومناقشة	اسئلة شفوية
-23	2		التحليل الاحصائي	لقاء ومناقشة	اسئلة شفوية
-24	2		مناقشة الفرضيات	لقاء ومناقشة	اسئلة شفوية
-25	2		النتائج والخاتمة	لقاء ومناقشة	اسئلة شفوية
-26	2		كتابة المصادر	لقاء ومناقشة	اسئلة شفوية
-27	2		مراجعة البحث والتعديل	لقاء ومناقشة	اسئلة شفوية
-28	2		كتابة المسودة الثانية	لقاء ومناقشة	اسئلة شفوية
-29	2		طباعة البحث وعرض المنجز	لقاء ومناقشة	اسئلة شفوية
-30	2		التدريب على مناقشة البحث	لقاء ومناقشة	اسئلة شفوية
11- تقييم المقرر					
30 درجة السعي السنوي + 70 درجة لامتحان النهائي					
12- مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			1- التطبيق العلمي لمنهج البحث العلمي		
المراجع الرئيسية (المصادر)			مراجع البحث العلمي في علم الاجتماع		
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....			الأطاريح والرسائل والمجلات العلمية التخصصية		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			المكتبات الالكترونية المتاحة في الجامعة والكلية والشبكة الرقمية		

