



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية – الدراسات القرآنية

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

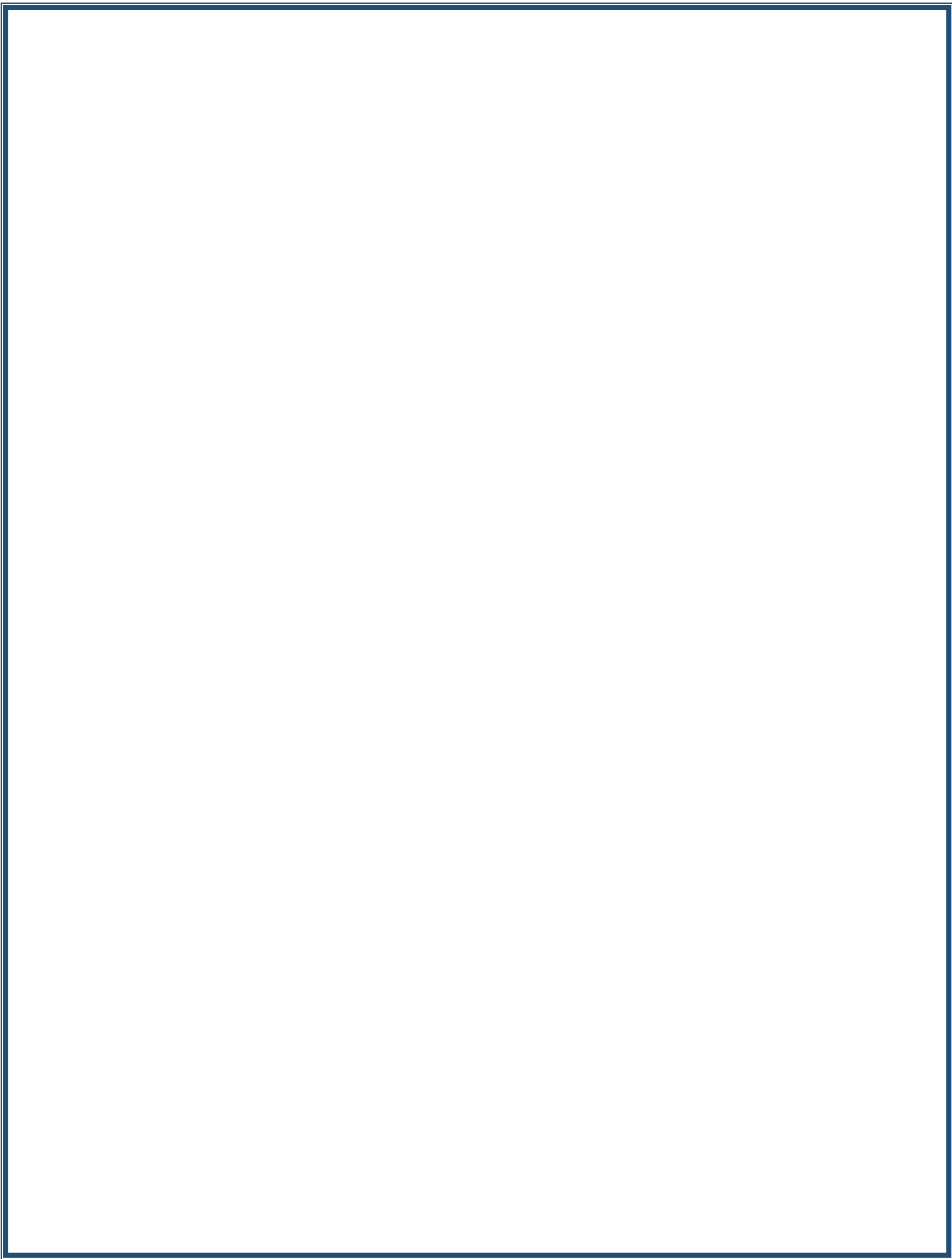
**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**أهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة واسط

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي: قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: ماجستير / الدراسات القرآنية

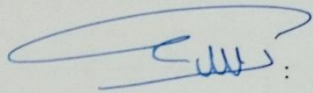
اسم الشهادة النهائية: ماجستير / الدراسات القرآنية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥ / ٩ / ٢٠

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥ / ١٠ / ١

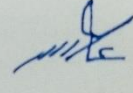


التوقيع: 

اسم معاون العلمي: أ.د ناصر والي فريح

التاريخ: ٢٠٢٥ / ١٠ / ١

ناصر والي فريح الركابي  
معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

التوقيع: 

اسم رئيس القسم: أ.م.د عامر هاشم محمد الدريعي

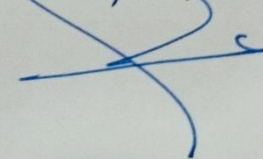
التاريخ: ٢٠٢٥ / ١٠ / ١

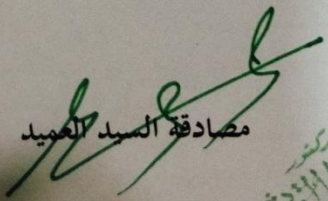
عامر هاشم الدريعي  
رئيس قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

دقق الملف من قبل  
د. يحيى حسين عرواني  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. د. يحيى حسين عرواني

التاريخ: ٢٠٢٥ / ١٠ / ١

التوقيع: 

مصادقة السيد العميد  


عميد كلية التربية للعلوم الإنسانية  
جامعة واسط

### ١. رؤية البرنامج

يسعى قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية لأخذ مكانته السامية والمرموقة على مستوى التعليم الجامعي وعلى المستوى المحلي والإقليمي والعالمي

### ٢. رسالة البرنامج

- ١- الارتقاء بالقسم العلمي من خلال العمل الجاد على تطوير المستويات كافة للوصول إلى أرقى الدرجات على مستوى التعليم الجامعي لغرض تحقيق الإعداد والتنمية البشرية بمشاركة الأقسام الأخرى من الكليات الأخرى والدراسة العامة والخاصة ومؤسسات المجتمع التي ترتبط بالجامعة والكلية .
- ٢- الإسهام في تطوير العملية التعليمية في مراحل التعليم في جميع جوانبها والعمل على زيادة فاعليتها من خلال إقامة الندوات والمؤتمرات المتخصصة التي تعالج المشكلات والمعوقات التي تعانيها العملية التعليمية وإجراء البحوث والدراسات التي تهدف لمعالجة نقاط الضعف في المنظمة التعليمية ووضع التوصيات والمقترحات لمعالجتها والحد منها .
- ٣- المشاركة في تطوير الفكر التربوي والممارسات التربوية ونشر الاتجاهات التربوية الحديثة وتطبيقاتها وتقديم المشورة التربوية في المجالات التخصصية خدمة للمجتمع وحلا لمشكلاتها.

### ٣. أهداف البرنامج

- ١/ إعداد ملاكات كفوءة وفق الاتجاهات التربوية الحديثة للعمل بمهنية التدريس في مرحلة التعليم الثانوي ومعاهد المعلمين من خلال تزويدهم بالمعرفة العملية وإكسابهم الاتجاهات والمهارات التي تؤهلهم للقيام بمهنتهم بفاعلية وتأدية عملهم بوصفهم منسقيه وموجهين ومحفرين لطلبتهم وقادرين على فهم حاجات الطلبة وخصائص نموهم وإعدادهم لمواجهة صعوبات الحياة في عصر السرعة والتطور .

### ٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن أي جهة ؟  
لا يوجد

### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

ضعف مدخلات وزارة التربية ، العطل غير المتوقعة ..... الخ

| ٦. هيكلية البرنامج |              |             |                |           |
|--------------------|--------------|-------------|----------------|-----------|
| هيكل البرنامج      | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات * |
| متطلبات المؤسسة    | ١٣           | ٢٤          |                |           |
| متطلبات الكلية     |              |             |                |           |
| متطلبات القسم      | ١٣           | ٢٤          |                | أساسي     |
| التدريب الصيفي     | /            | /           |                |           |
| أخرى               | /            | /           |                |           |

\* ممكن أن تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي أو اختياري .

| ٧. وصف البرنامج               |                      |                      |                  |      |
|-------------------------------|----------------------|----------------------|------------------|------|
| السنة / المستوى               | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة |      |
|                               |                      |                      | نظري             | عملي |
| الكورس الأول/<br>٢٠٢٥ - ٢٠٢٦  |                      |                      |                  |      |
|                               |                      | ١- البلاغة القرآنية  | ٢                |      |
|                               |                      | ٢- النحو القرآني     | ٢                |      |
|                               |                      | ٣- علوم الحديث       | ٢                |      |
|                               |                      | ٤- الفكر الإسلامي    | ٣                |      |
|                               |                      | ٥- التعبير القرآني   | ٢                |      |
|                               |                      | ٦- منهج البحث        | ٢                |      |
|                               |                      | ٧- اللغة الإنكليزية  | ١                |      |
|                               |                      |                      |                  |      |
| الكورس الثاني/<br>٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ |                      |                      |                  |      |
|                               |                      | ١- أصول التفسير      | ١                |      |
|                               |                      | ٢- القراءات القرآنية | ١                |      |
|                               |                      | ٣- الإعجاز القرآني   | ٢                |      |
|                               |                      | ٤- طرائق التدريس     | ٢                |      |

|  |                      |   |  |
|--|----------------------|---|--|
|  | ٥ - علوم القرآن      | ٢ |  |
|  | ٦ - اللغة الإنكليزية | ١ |  |

| ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المعرفة                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>١. توفير المعرفة الأساسية في علوم القرآن</p> <p>٢. القدرة على التقييم النقدي وتطبيق المعرفة ذات الصلة لحل المشكلات أو معالجة المشكلات داخل المجال</p> <p>٣. الوعي بالاتجاهات والتطورات الحالية</p> | <p>يمتلك الخريجون القدرة على التكيف مع التطورات الجديدة في بيئة ثقافية تتطلب لوعي والبحث.</p> <p>. سيكون لدى الطلاب المعرفة الأساسية في التخصصات الإسلامية والدينية والإدارية والقانونية ذات الصلة بعلوم القرآن وتطبيقها بأبعادها.</p> <p>. يجب على الطلاب البقاء على اطلاع بأحدث التطورات ومفاهيم الأبحاث في مجال تخصصهم قد يشمل ذلك دراسة المنشورات الحديثة أو حضور المؤتمرات أو المشاركة في ورش العمل والندوات التي تقوم بها الجامعة أو القسم.</p> |
| المهارات                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>التفكير النقدي</p> <p>إيصال المفاهيم</p> <p>المشاركة</p>                                                                                                                                           | <p>. تعد القدرة على تحديد المشكلة، وتحليل تفاصيل الموقف جانبًا مهمًا للغاية في عمل علوم القرآن.</p> <p>. قد تتطلب المفاهيم الإسلامية للعديد من المشكلات من هؤلاء الأفراد التفكير خارج الصندوق.</p> <p>. تعد المشاركة مهارة شخصية أساسية في معظم المواضيع التي يتم طرحها، ولا تختلف علوم القرآن عن ذلك في تحديد الأفكار.</p>                                                                                                                           |
| مخرجات التعلم ٣                                                                                                                                                                                       | بيان نتائج التعلم ٣                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| القيم                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| المسؤولية المهنية                                                                                                                                                                                     | فهم القضايا الأخلاقية والاجتماعية المتعلقة بأخلاق القرآن الكريم وإظهار السلوك الأخلاقي والمسؤولية المهنية في جميع جوانب العمل                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| النزاهة والكفاءة المهنية                                                                                                                                                                              | على الطلب إظهار الصدق والنزاهة والكفاءة المهنية في جميع جوانب العمل ويشمل ذلك تحمل مسؤولية أفعالهم والحفاظ على السرية وتنوع الثقافة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



## ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. إمكانية ممارسة التدريس والوقوف أمام الطلبة
٢. صياغة الأسئلة التفكيرية للطلبة
٣. التشجيع على حفظ كتاب الله تعالى
٤. ممارسة الإدارة والضبط الصفّي
٥. تعزيز ثقافة الطالب بالفكر القرآني
٦. تشجيع الثقافة التي تحارب الإرهاب والتطرف الديني
٧. استخدام التكنولوجيا الحديثة في نشر الثقافة الإسلامية
٨. ممارسة مهارات الاتصال
٩. ممارسة الإدارة والضبط الصفّي

## ١٠. طرائق التقييم

١. الاختبارات الشفوية
٢. الاختبارات المهارية العملية
٣. الاختبارات الكتابية اليومية والشهرية
٤. مشاريع بحوث التخرج للمرحلة الرابعة

## ١١. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

| الرتبة العلمية |  | التخصص        |                 | المتطلبات/المهارات<br>الخاصة (ان وجدت ) |  | أعداد الهيئة التدريسية |       |
|----------------|--|---------------|-----------------|-----------------------------------------|--|------------------------|-------|
|                |  | عام           | خاص             |                                         |  | ملاك                   | محاضر |
| أستاذ          |  | لغة<br>عربية  | لغة             |                                         |  | ٢١                     |       |
| أستاذ          |  | لغة<br>عربية  | دلالة<br>قرآنية |                                         |  | ١                      |       |
| أستاذ          |  | أصول<br>الدين | فكر<br>إسلامي   |                                         |  | ١                      |       |
| أستاذ          |  | لغة           | النحو           |                                         |  | ١                      |       |

|  |   |  |  |                                                  |                  |             |
|--|---|--|--|--------------------------------------------------|------------------|-------------|
|  |   |  |  | الدلالي<br>القرآني                               | عربية            |             |
|  | ١ |  |  | علوم<br>الحديث                                   | علوم<br>القرآن   | أستاذ       |
|  | ١ |  |  | تفسير                                            | علوم<br>القرآن   | أستاذ       |
|  | ١ |  |  | نحو<br>قرآني                                     | لغة<br>عربية     | أستاذ       |
|  | ١ |  |  | مناهج<br>وطرائق<br>تدريس<br>التربية<br>الإسلامية | طرائق<br>تدريس   | أستاذ مساعد |
|  | ١ |  |  | علم<br>الكلام<br>الإسلامي                        | فلسفة<br>إسلامية | أستاذ مساعد |
|  | ١ |  |  | فكر<br>إسلامي                                    | علوم<br>إسلامية  | أستاذ مساعد |
|  | ١ |  |  | لغة                                              | لغة<br>عربية     | أستاذ مساعد |
|  | ٢ |  |  | البلاغة<br>القرآنية                              | لغة<br>عربية     | أستاذ مساعد |

| التطوير المهني                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد                                                                                                                                                |
| تطوير قدرات التدريسيين في المجالات كافة سواء المتعلق منها بالعلوم والدراسات القرآنية أو التخصصات الأخرى التي تتفرع عنها كالفقه وأصول الفقه والأديان والسيرة النبوية ..... الخ |
| التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس                                                                                                                                            |
| يتم إقامة العديد من الدورات التدريبية بالإضافة إلى ورش العمل والحلقات النقاشية التي تتعلق بأخلاقيات                                                                           |

## ١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١. اعتماد شروط القبول وفق أنظمة الوزارة والجامعة

٢. اجتياز المقابلة الشخصية واللياقة اللغوية والجسدية

٣. مراعاة معدل القبول والاختبار التنافسي

٤. التوافق مع الطاقة الاستيعابية للقسم

## ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

دليل القبول المركزي

صفحات القسم الرسمية على شبكة الانترنت

## ١٤. خطة تطوير البرنامج

تطوير المناهج الدراسية ضمن النسبة المئوية المقررة ٢٠%

السعي لتأهيل البرنامج إلى مرحلة الاعتماد الوطني والدولي الأكاديمي

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

|  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |       |                   |  |               |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|-------------------|--|---------------|
|  |   | / | / |   |   | / | / | / | / | أساسي | أصول التفسير      |  | الكورس الثاني |
|  | / |   | / |   | / | / |   | / | / | أساسي | القراءات القرآنية |  | الكورس الثاني |
|  | / | / |   | / | / | / | / | / | / | أساسي | علوم القرآن       |  | الكورس الثاني |
|  | / |   | / | / | / | / | / | / | / | أساسي | طرائق التدريس     |  | الكورس الثاني |
|  | / | / |   |   | / | / | / | / | / | أساسي | اللغة الإنكليزية  |  | الكورس الثاني |
|  | / | / |   | / | / |   | / | / | / | أساسي | الإعجاز القرآني   |  | الكورس الثاني |
|  | / | / |   |   | / | / | / | / | / | أساسي |                   |  |               |

- يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم .

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ١. اسم المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| أصول التفسير                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| ٢. رمز المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| ٣. الفصل/ السنة :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| الكورس/ الماجستير<br>فصلي / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| ١ / ٩ / ٢٠٢٥                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة:                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| حضور                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| ٣٠ ساعة / عدد الوحدات : ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر مع الإيميل الشخصي)                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| ١ - أ.د.بركاوي جليب دارم الإيميل: <a href="mailto:barkawi@uowasit.edu.iq">barkawi@uowasit.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| ٨. أهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <p>أهداف المادة الدراسية</p> <p>تزويد الطلبة بمعلومات اساسية لمادة علم التفسير</p> <p>تزويد الطلبة بأهم الاهداف الخاصة بآداب المفسر</p> <p>تزويد الطلبة بأهم اسباب الاختلاف بالتفسير في زمن الصحابة رضي عنهم</p> <p>تزويد الطلبة بأهم اسباب الاختلاف في عصر التابعين رحمهم الله</p> <p>تعليم الطلبة على التعرف على أقسام التفسير</p> |  |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |

استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني و سؤال وجواب.  
استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات  
أسلوب الحوار والمناقشة  
استراتيجية العصف الذهني

## ١٠. بنية المقرر

| الأسبوع           | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                | اسم الوحدة أو الموضوع           | طريقة التعلم | طريقة التقييم            |
|-------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------|--------------------------|
| تشرين الأول<br>١  | ٢       | بيان مفهوم التفسير والوقوف على المعاني اللغوية في المعاجم والمعنى الاصطلاحي                           | مفهوم التفسير لغة واصطلاحاً     | المحاضرة     | الأداء الصفي والامتحانات |
| تشرين الأول<br>٢  | ٢       | الوقوف على مفهوم التأويل في المعاجم العربية والمعاني التي تتصل به لمعرفة جذور اللفظة                  | مفهوم التأويل لغة واصطلاحاً     | المحاضرة     | الأداء الصفي والامتحانات |
| تشرين الأول<br>٣  | ٢       | توضيح الفرق بين علم التفسير والتأويل ودلالة كل منهما                                                  | الفرق بين التفسير والتأويل      | المحاضرة     | الأداء الصفي والامتحانات |
| تشرين الأول<br>٤  | ٢       | بيان السور المكية والمدنية ومعرفة المحكم والمتشابه والعلاقة بينهم، وكيفية معرفة السور المكية والمدنية | المكي والمدني والمحكم والمتشابه | المحاضرة     | الأداء الصفي والامتحانات |
| تشرين الثاني<br>١ | ٢       | لابد من الوقوف على أهمية علم التفسير في الدراسات الإسلامية وظروف نشأته                                | أهمية علم التفسير ونشأته        | المحاضرة     | الأداء الصفي والامتحانات |

|   |                   |                                                                                                   |                                     |             |                          |
|---|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------|--------------------------|
| ٢ | تشرين الثاني<br>٢ | بيان المراحل التي مرّ بها علم التفسير وأهم من واكب التطور من العلماء                              | مراحل تطور التفسير                  | المحاضرة    | الأداء الصفي والامتحانات |
| ٢ | تشرين الثاني<br>٣ | بيان أقسام علم التفسير وتوضيح الأهم منها                                                          | اقسام التفسير                       | المحاضرة    | الأداء الصفي والامتحانات |
| ٢ | تشرين الثاني<br>٤ | التعرف على كل ما يرتبط بالقرآن الكريم، ومن ضمنها القصص القرآنية                                   | الاسرائيليات قصص الأنبياء           | امتحان ورقي | الأداء الصفي والامتحانات |
| ٢ | كانون الأول<br>١  | معرفة أسرار الحروف المقطع وأقوال العلماء فيها                                                     | فواتح السور                         | المحاضرة    | امتحان ورقي              |
| ٢ | كانون الأول<br>٢  | اختيار قصة النبي موسى عليه السلام والنبي يوسف، كنموذج للقصص القرآني                               | القصص القرآني                       | المحاضرة    | الأداء الصفي والامتحانات |
| ٢ | كانون الأول<br>٣  | معرفة أسباب النزول مستنداً على الروايات و علاقة ذلك بالنسخ في القرآن الكريم                       | اسباب النزول                        | المحاضرة    | الأداء الصفي والامتحانات |
| ٢ | كانون الأول<br>٤  | معرفة علم التفسير ومكانته عند أهل البيت عليهم السلام                                              | معالم نظرية التفسير عند أهل البيت ع | المحاضرة    | الأداء الصفي والامتحانات |
| ٢ | كانون الثاني<br>١ | معرفة الطرق التي نصل بها للناسخ والمنسوخ، و الأسباب، وبيان مع أقوال العلماء العامة والخاصة في ذلك | الناسخ والمنسوخ                     | المحاضرة    | الأداء الصفي والامتحانات |



|                                                                                                 |   |                                                       |                                                                                                                                                                          |             |                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------|
| كانون الثاني<br>٢                                                                               | ٢ | بيان علاقة القراءات بالعلوم<br>القرآنية وبيان أهميتها | القراءات القرآنية                                                                                                                                                        | المحاضرة    | الأداء الصفي<br>والامتحانات |
| كانون الثاني<br>٣                                                                               | ٢ | من طرق تقييم الطالب                                   | امتحان نهاية الفصل                                                                                                                                                       | امتحان ورقي | الأداء الصفي<br>والامتحانات |
| ١١. تقييم المقرر:                                                                               |   |                                                       |                                                                                                                                                                          |             |                             |
| توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق الآتي:                                                              |   |                                                       |                                                                                                                                                                          |             |                             |
| ١. يكون تقييم الطالب ٣٠ درجة امتحانات الشهرية ويومية للفصل الدراسي، و ٧٠ درجة للامتحان النهائي. |   |                                                       |                                                                                                                                                                          |             |                             |
| ١٢. مصادر التعلم والتدريس:                                                                      |   |                                                       |                                                                                                                                                                          |             |                             |
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)                                                       |   |                                                       |                                                                                                                                                                          |             |                             |
| المراجع الرئيسة (إن وجدت)                                                                       |   |                                                       | كتاب التمهيد محمد هادي معرفة<br>علوم القرآن محمد باقر الحكيم<br>التفسير الموضوعي محمد باقر الصدر                                                                         |             |                             |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ....).                         |   |                                                       | التفسير والمفسرون - محمد هادي معرفه<br>بحوث في أصول التفسير ومناهجه - فهد الرومي<br>- التفسير والمفسرون - محمد هادي معرفه<br>- بحوث في أصول التفسير ومناهجه - فهد الرومي |             |                             |
| المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت                                                              |   |                                                       | جميع المواقع القريبة من المادة                                                                                                                                           |             |                             |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ١٣. اسم المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| الإعجاز القرآني                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| ١٤. رمز المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| ١٥. الفصل/ السنة :                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| الكورس / الماجستير<br>فصلي / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| ١٦. تاريخ إعداد هذا الوصف:                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| ٢٠٢٥ / ٩ / ١                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| ١٧. أشكال الحضور المتاحة:                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| حضور                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| ١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| ٣٠ ساعة / عدد الوحدات: ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| ١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر مع الايميل الشخصي)                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| ١ - أ.د. رياض خلف خزي المرشدي الإيميل: <a href="mailto:ryadhk@uowasit.edu.iq">ryadhk@uowasit.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                        |  |
| ٢٠. أهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <p>أهداف المادة الدراسية</p> <p>. تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية عن المادة</p> <p>معرفة الطلبة ماهية الإعجاز القرآني وما يتضمن معناها</p> <p>بيان النشأة والتطور لمؤلفات الإعجاز القرآني</p> <p>معرفة الطالب عن مواقف العلماء القدماء والمحدثين عن الإعجاز القرآني</p> <p>. الوقوف على العلوم المرتبطة بالإعجاز القرآني.</p> |  |
| ٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |

استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني و سؤال وجواب.  
استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات  
أسلوب الحوار والمناقشة  
استراتيجية العصف الذهني

## ٢٢. بنية المقرر

| الأسبوع          | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                              | اسم الوحدة أو الموضوع                           | طريقة التعلم | طريقة التقييم            |
|------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------|--------------------------|
| تشرين الأول<br>١ | ٢       | بيان جميع المفاهيم المرتبطة بالإعجاز القرآني معتمداً على المعاجم العربية            | التعريف بالمفاهيم الإعجاز القرآني لغة واصطلاحاً | المحاضرة     | الأداء الصفي والامتحانات |
| تشرين الأول<br>٢ | ٢       | لابد من الوقوف على المراحل الأولى للإعجاز المتمثل بمرحلة التأسيس                    | بدايات الإعجاز                                  | المحاضرة     | الأداء الصفي والامتحانات |
| تشرين الأول<br>٣ | ٢       | بيان ظاهرة الترادف والتشابه وعلاقتها بعلوم القرآن ومن ثم علاقتها في الإعجاز القرآني | الترادف والتشابه ف الإعجاز القرآني              | المحاضرة     | الأداء الصفي والامتحانات |
| تشرين الأول<br>٤ | ٢       | الوقوف على القصص القرآنية وبيان مظاهر الإعجاز فيها والفرق بين المعجزة والكرامة      | الإعجاز القصصي                                  | المحاضرة     | الأداء الصفي والامتحانات |

|   |             |   |                                                                                        |                                      |             |                             |
|---|-------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|-----------------------------|
| ١ | تشريналثاني | ٢ | بيان مرحلة من مراحل التأسي<br>الإعجازي                                                 | إعجاز القرآن للباقلاني               | المحاضرة    | الأداء الصفي<br>والامتحانات |
| ٢ | تشريналثاني | ٢ | معرفة بعض المظاهر اللغوية<br>على نظرية الإعجاز القرآني                                 | التناسب ودوره في<br>الإعجاز القرآني  | المحاضرة    | الأداء الصفي<br>والامتحانات |
| ٣ | تشريналثاني | ٢ | بيان العلاقات الإعجازية<br>مع التناسب في السور<br>والآيات لاسيما الافتتاح<br>والخواتيم | أنواع العلاقات في<br>التناسب         | المحاضرة    | الأداء الصفي<br>والامتحانات |
| ٤ | تشريналثاني | ٢ | معرفة المفتتح والخواتيم في<br>السور القرآنية                                           | التناسب في السور                     | امتحان ورقي | الأداء الصفي<br>والامتحانات |
| ١ | كانوناأول   | ٢ | بيان العلاقات الأسلوبية<br>واللغوية في القرآن الكريم                                   | أنواع العلاقات في<br>التناسب القرآني | المحاضرة    | امتحان ورقي                 |
| ٢ | كانوناأول   | ٢ | الوقوف على أنواع الاعجاز<br>القرآني ومن<br>ضمنها الصوتي                                | الاعجاز الصوتي                       | المحاضرة    | الأداء الصفي<br>والامتحانات |
| ٣ | كانوناأول   | ٢ | محاضرة تطبيقية على<br>الاعجاز الصوتي في القرآن<br>الكريم وآراء العلماء في ذلك          | التطبيق الصوتي                       | المحاضرة    | الأداء الصفي<br>والامتحانات |
| ٤ | كانوناأول   | ٢ | شرح نوع من أنواع<br>الاعجاز وهو البياني مع<br>نموذج للتوضيح                            | التفسير البياني لسورة<br>الزلزلة     | المحاضرة    | الأداء الصفي<br>والامتحانات |
| ١ | كانوناأول   | ٢ | بيان التفسير البياني الاعجاز<br>في عدة سور قصيرة                                       | التفسير البياني لسورة<br>التكاثر     | المحاضرة    | الأداء الصفي<br>والامتحانات |

|                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                 |                                                                         |             |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------|
| كانوناثاني<br>٢                                                                                                                                                                                                                                                  | ٢ | محاضرات توضيحية لبيان جانب من جوانب الاعجاز القرآني وتطبيق ذلك على السور القصار | التفسير البياني لسورتي الليل و الفجر                                    | المحاضرة    | الأداء الصفي والامتحانات |
| كانوناثاني<br>٣                                                                                                                                                                                                                                                  | ٢ | تقييم                                                                           | امتحان نهاية الفصل                                                      | امتحان ورقي | الأداء الصفي والامتحانات |
| ٢٣. تقييم المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                 |                                                                         |             |                          |
| توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق الآتي:<br>١ يكون تقييم الطالب ٣٠ درجة لامتحانات الشهرية واليومية للفصل الدراسي و ٧٠ درجة لامتحان النهائي.                                                                                                                            |   |                                                                                 |                                                                         |             |                          |
| ٢٤. مصادر التعلم والتدريس:                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                 |                                                                         |             |                          |
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                 | المراجع الرئيسة (إن وجدت)                                               |             |                          |
| اعجاز القرآن للباقلاني<br>الاعجاز القصصي في القرآن الكريم د. محمد أحمد محمد<br>الاعجاز القرآني د. عبد الكريم الخطيب<br>التفسير البياني د. عائشة عبد الرحمن<br>دراسات في الإعجاز القرآني د. محمد أحمد خلف الله.<br>الاعجاز العلمي في القرآن والسنة د. مصطفى خالد. |   |                                                                                 | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ....). |             |                          |
| الاعجاز البياني للقرآن ونظرية التلقي د. محمد حسين الذهبي.<br>وجوه الاعجاز القرآني د. عبد الكريم الخطيب.                                                                                                                                                          |   |                                                                                 | المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت                                      |             |                          |
| جميع المواقع القريبة من المادة                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                 |                                                                         |             |                          |

نموذج وصف المقرر

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢٥ . اسم المقرر:                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| التعبير القرآني                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ٢٦ . رمز المقرر:                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ٢٧ . الفصل/ السنة :                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| الكورس / الماجستير<br>فصلي / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ٢٨ . تاريخ إعداد هذا الوصف:                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ٢٠٢٥ / ٩ / ١                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ٢٩ . أشكال الحضور المتاحة:                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| حضور                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ٣٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ٣٠ ساعة / عدد الوحدات : ٢                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ٣١ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر مع الايميل الشخصي) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ١ - أ.د. مجيد طارش الربيعي                                             | الإيميل: <a href="mailto:mtarish@uowasit.edu.iq">mtarish@uowasit.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ٣٢ . أهداف المقرر                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| أهداف المادة الدراسية                                                  | <p>. تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية عن المادة.</p> <p>معرفة الطلبة بجهود الدارسين في مادة التعبير القرآني، وما يتضمن معناه وبيان النشأة والتطور للمؤلفات المتعلقة بأسلوب القرآن .</p> <p>معرفة الطالب عن مواقف العلماء القدماء والمحدثين عن التعبير القرآني الوقوف على العلوم والدراسات المرتبطة بأسلوب القرآن وبلاغته.</p> |
| ٣٣ . استراتيجيات التعليم والتعلم                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني و سؤال وجواب.  
استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات  
أسلوب الحوار والمناقشة  
استراتيجية العصف الذهني

#### ٣٤. بنية المقرر

| الأسبوع          | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                                                | اسم الوحدة أو الموضوع                                          | طريقة التعلم | طريقة التقييم               |
|------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------|
| تشرين الأول<br>١ | ٢       | الوقوف على المعنى اللغوي<br>لمادة التعبير ضوء المعاجم<br>العربية                                                                                                      | التعريف بالتعبير<br>اللغوي                                     | المحاضرة     | الأداء الصفي<br>والامتحانات |
| تشرين الأول<br>٢ | ٢       | معرفة المضمون الفكري<br>للتعبير اللغوي وتلخيص<br>أفكاره في اللفظ والمعنى<br>والسياق والنية والقدرة                                                                    | أركان التعبير اللغوي                                           | المحاضرة     | الأداء الصفي<br>والامتحانات |
| تشرين الأول<br>٣ | ٢       | بيان تلك العلاقة المعقدة<br>والأوجه المتعددة، وآراء<br>اللغويين والبلاغيين فيها                                                                                       | العلاقة بين اللفظ<br>والمعنى في التعبير<br>اللغوي<br>ومستوياته | المحاضرة     | الأداء الصفي<br>والامتحانات |
| تشرين الأول<br>٤ | ٢       | بيان أنواع التعبير اللغوي :<br>الكتابي، الشفهي وبيان<br>الأغراض التي لا بد من<br>الوصول لها من خلال التعبير<br>و بيان مستوياته: الخطابي<br>والاستشاري والمستوى العادي | أنواع التعبير اللغوي<br>ومستوياته                              | المحاضرة     | الأداء الصفي<br>والامتحانات |

|                             |             |                                                                   |                                                                                                                                                       |   |                  |
|-----------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------|
|                             |             |                                                                   |                                                                                                                                                       |   |                  |
| الأداء الصفي<br>والامتحانات | المحاضرة    | مرادفات التعبير اللغوي<br>عند القدماء والمحدثين                   | معرفة مرادفات التعبير مثل<br>الاشتراك اللفظي، والمعنوي،<br>والعام، وبيان العلاقات<br>الدالية عند القدماء<br>والمحدثين                                 | ٢ | تشرينالثاني<br>١ |
| الأداء الصفي<br>والامتحانات | المحاضرة    | مكونات التعبير اللغوي                                             | الوقوف على مكوناته من<br>المعنى واللفظ والسياق<br>والبنية والنية                                                                                      | ٢ | تشرينالثاني<br>٢ |
| الأداء الصفي<br>والامتحانات | المحاضرة    | علاقة التعبير القرآني<br>مع العلوم الأخرى وبيان مر<br>بعلوم اللغة | توضيح علاقة التعبير<br>مع العلوم الأخرى وبيان مر<br>التأثر والتأثير                                                                                   | ٢ | تشرينالثاني<br>٣ |
| الأداء الصفي<br>والامتحانات | امتحان ورقي | المفردة القرآنية                                                  | معرفة أهمية المفردة في<br>القرآن الكريم وعلاقتها في<br>السياق القرآني                                                                                 | ٢ | تشرينالثاني<br>٤ |
| امتحان ورقي                 | المحاضرة    | مزايا التعبير القرآني                                             | معرفة ما يجعل التعبير<br>فريداً من نوعه معجزة<br>الإلهية، نحو الدقة والوضوح<br>الايجاز والانتساع، وبلاغة<br>المعنى، الاعجاز اللغوي<br>والتأثير النفسي | ٢ | كانوناأول<br>١   |



|                             |             |                                                                                   |                                                                          |   |                |
|-----------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---|----------------|
| الأداء الصفي<br>والامتحانات | المحاضرة    | طرائق التعبير القرآني                                                             | بيان طرائق التعبير مثل<br>الاستعارة والتشبيه والكناية<br>والمجاز         | ٢ | كانونا لأول ٢  |
| الأداء الصفي<br>والامتحانات | المحاضرة    | دلالة التعبير القرآني                                                             | بيان دلالة التعبير القرآني<br>البلاغية واللغوية والايمانية<br>والاخلاقية | ٢ | كانونا لأول ٣  |
| الأداء الصفي<br>والامتحانات | المحاضرة    | بيان أسلوب القرآن وتأثيره<br>على المشاعر والتأثير على<br>الأفكار والسلوك الانساني | أسلوب القرآن وتأثيره<br>والدلالة النفسية                                 | ٢ | كانونا لأول ٤  |
| الأداء الصفي<br>والامتحانات | المحاضرة    | بيان تلك المستويات مع نماذج<br>تطبيقية                                            | مستويات التعبير<br>القرآني                                               | ٢ | كانونا لثاني ١ |
| الأداء الصفي<br>والامتحانات | المحاضرة    | من طرق تقييم الطالب                                                               | سمنر                                                                     | ٢ | كانونا لثاني ٢ |
| الأداء الصفي<br>والامتحانات | امتحان ورقي | امتحان نهاية الفصل                                                                |                                                                          | ٢ | كانونا لثاني ٣ |

٣٥. تقييم المقرر:

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق الآتي:

١ يكون تقييم الطالب ٣٠ درجة للامتحانات الشهرية واليومية للفصل الدراسي و ٧٠ درجة للامتحان النهائي.

٣٦. مصادر التعلم والتدريس:

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)

المراجع الرئيسية (إن وجدت)

- التعبير القرآني، د. فاضل السامرائي.
- في التعبير القرآني، د. زهير

|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <p>غازي زاهد.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• خصائص التعبير القرآني</li> <li>وسماته البلاغية، د. عبد العظيم المطعني.</li> <li>• التعبير القرآني والدلالة النفسية، عبد الله الجبوسي.</li> </ul> |                                                                                |
| <p>١- كتب الدكتور فاضل السامرائي.</p> <p>٢. وكتب البلاغة القرآنية.</p>                                                                                                                                      | <p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ....).</p> |
| <p>جميع المواقع الدراسية التي تتضمن مصادر لمادة التعبير القرآني</p>                                                                                                                                         | <p>المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت</p>                                      |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ٣٧. اسم المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| الفكر الإسلامي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| ٣٨. رمز المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| ٣٩. الفصل/ السنة :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| الكورس / الماجستير<br>فصلي / ٢٠٢٦ - ٢٠٢٦                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| ٤٠. تاريخ إعداد هذا الوصف:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| ٢٠٢٥ / ٩ / ١                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| ٤١. أشكال الحضور المتاحة:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| حضور                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| ٤٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| ٣٠ ساعة / عدد الوحدات : ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| ٤٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر مع الايميل الشخصي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| ١- أ.د. حيدر تقي فضيل الإيميل: <a href="mailto:htaqi@uowasit.edu.iq">htaqi@uowasit.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| ٤٤. أهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <p>أهداف المادة الدراسية</p> <p>. تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية عن المادة.</p> <p>معرفة الطلبة بجهود الدارسين في مادة الفكر الإسلامي، وما يتضمن معناه وبيان النشأة والتطور للمؤلفات المتعلقة بدراسات الغرب على القرآني الكريم وعلاقتها بالإسلام .</p> <p>معرفة الطالب عن مواقف العلماء القدماء والمحدثين الفكر الإسلامي .</p> <p>الوقوف على العلوم والدراسات المرتبطة بدراسات الغرب</p> |  |

#### ٤٥. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجية العصف  
الذهني  
استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني و سؤال وجواب.  
استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات  
أسلوب الحوار والمناقشة

#### ٤٦. بنية المقرر

| الأسبوع          | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                              | اسم الوحدة أو الموضوع        | طريقة التعلم | طريقة التقييم            |
|------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------|--------------------------|
| تشرين الأول<br>١ | ٢       | بيان العوامل التي ساهمت في التمهيد لبدايات الفكر الاسلامي                           | تمهيد لبدايات الفكر الاسلامي | المحاضرة     | الأداء الصفي والامتحانات |
| تشرين الأول<br>٢ | ٢       | بيان الفلسفة الاسلامية عند الغرب يشمل العديد من التخصصات والمدارس الفكرية           | دراسات غربية                 | المحاضرة     | الأداء الصفي والامتحانات |
| تشرين الأول<br>٣ | ٢       | بيان الخصائص الديموغرافية لمسلمي أوروبا و يواجههم في الاندماج في المجتمعات الاوربية | مسلمو أوروبا                 | المحاضرة     | الأداء الصفي والامتحانات |
| تشرين الأول<br>٤ | ٢       | معرفة علماء العلوم الإسلامية من المستشرقين والوقوف على نتائجهم                      | الاستشراق                    | المحاضرة     | الأداء الصفي والامتحانات |

|                   |   |                                                                                                         |                                          |             |                          |
|-------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------|--------------------------|
| ١<br>تشرين الثاني | ٢ | بيان الفرق بين العولمة والعلمانية من حيث الخصائص و التأثيرات السلبية والايجابية ومن حيث المجال والهدف   | الفرق بين العولمة والعلمانية             | المحاضرة    | الأداء الصفي والامتحانات |
| ٢<br>تشرين الثاني | ٢ | بيان مشكلة التمسك بالعادات والتقاليد والتمسك بالخوف من التغيير، ومشكلة نقص الوعي والتحديات الاجتماعية   | مشاكل التسليم لبعض الأفكار العلمانية     | المحاضرة    | الأداء الصفي والامتحانات |
| ٣<br>تشرين الثاني | ٢ | بيان أن تحكيم العقل في فهم النص هو واجب ديني وعقلي وكيفية الاستعانة بعلم أهل التفسير                    | مشكلة تحكيم العقل نصوص القرآن والسنة     | المحاضرة    | الأداء الصفي والامتحانات |
| ٤<br>تشرين الثاني | ٢ | بيان ضرورة مواكبة العصر للتطورات الحضارية وتصحيح المفاهيم الخاطئة                                       | ضرورة تجديد خطاب الفكر الاسلامي المعاصر. | امتحان ورقي | الأداء الصفي والامتحانات |
| كانونا لأول ١     | ٢ | بيان أهمية الحوار لتعزيز الوحدة الاسلامية ونشر الاسلام ومواجهة التحديات وبيان أسس حوار الحضارات وآلياته | حوار الحضارات                            | المحاضرة    | امتحان ورقي              |
| كانونا لأول ٢     | ٢ | التطلع لثقافة الحضارات الأخرى ومنها التسامح                                                             | التسامح في الحضارات                      | المحاضرة    | الأداء الصفي والامتحانات |

|                                                                                                                                         |             |                                                 |                                                                                                             |   |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|
|                                                                                                                                         |             | القديمة                                         |                                                                                                             |   |                |
| الأداء الصفي<br>والامتحانات                                                                                                             | المحاضرة    | التراث الاسلامي<br>والانساني                    | بيان التراث الاسلامي وبيان<br>أهميته في علوم القرآن                                                         | ٢ | كانونا لأول ٣  |
| الأداء الصفي<br>والامتحانات                                                                                                             | المحاضرة    | اعادة دراسة تراثنا<br>وفهمه                     | بيان الثروة الحضارية والتراث<br>من حيث التنوع والنقص في<br>الدراسات والتحيزات<br>والحفاظ على الهوية العربية | ٢ | كانونا لأول ٤  |
| الأداء الصفي<br>والامتحانات                                                                                                             | المحاضرة    | بناء منهج للتعامل مع<br>التراث الانساني المعاصر | تقييم الاحتياجات الانسـ<br>وبناء منهج فعال للتعامل مع<br>الانسان المعاصر مع<br>مراعات<br>الجوانب الحياتية   | ٢ | كانونا لثاني ١ |
| الأداء الصفي<br>والامتحانات                                                                                                             | المحاضرة    | سمنر                                            | طرق تقييم للطالب                                                                                            | ٢ | كانونا لثاني ٢ |
| الأداء الصفي<br>والامتحانات                                                                                                             | امتحان ورقي | امتحان نهاية الفصل                              |                                                                                                             | ٢ | كانونا لثاني ٣ |
| ٤٧. تقييم المقرر:                                                                                                                       |             |                                                 |                                                                                                             |   |                |
| توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق الآتي:<br>١ يكون تقييم الطالب ٣٠ درجة للامتحانات الشهرية واليومية للفصل الدراسي و ٧٠ درجة للامتحان النهائي. |             |                                                 |                                                                                                             |   |                |
| ٤٨. مصادر التعلم والتدريس:                                                                                                              |             |                                                 |                                                                                                             |   |                |
|                                                                                                                                         |             |                                                 | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)                                                                   |   |                |
| إصلاح الفكر الإسلامي د. طه جابر العلواني.<br>رجال الفكر والدعوة في الاسلام، د. ابو الحسن علي                                            |             |                                                 | المراجع الرئيسية (إن وجدت)                                                                                  |   |                |

|                                               |                                                                         |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| النوري                                        |                                                                         |
| الهوية الاسلامية في زمن العولمة، د. خليل نوري |                                                                         |
| العاني                                        |                                                                         |
| الإسلام والاستشراق، د. وليد كاصد              |                                                                         |
| الثقافة الاسلامية، د. محمد ابو يحيى           |                                                                         |
| الحضارة الاسلامية وأثرها في الغرب، د. اسماعيل |                                                                         |
| احمد باقي                                     |                                                                         |
| حوار الحضارات في المنظار الاسلامي، د. علي     |                                                                         |
| القائمي                                       |                                                                         |
| الحوار القومي الاسلامي، د. صلاح الدين الجورشي |                                                                         |
| مباحث في الفكر الاسلامي د. محمد صالح عطية     | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ....). |
| جميع المواقع القريبة من المادة.               | المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت                                      |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ٤٩. اسم المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| منهج بحث                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| ٥٠. رمز المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| ٥١. الفصل/ السنة :                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| الكورس / الماجستير<br>فصلي / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| ٥٢. تاريخ إعداد هذا الوصف:                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| ٢٠٢٥ / ٩ / ١                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| ٥٣. أشكال الحضور المتاحة:                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| حضور                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| ٥٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| ٣٠ ساعة / عدد الوحدات : ٢                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| ٥٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر مع الإيميل الشخصي)                                                                                                                                                                                                                                |  |
| ١- أ.م. د. عامر هاشم محمد الإيميل: <a href="mailto:amuhammah@uowasit.edu.iq">amuhammah@uowasit.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                            |  |
| ٥٦. أهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <p>أهداف المادة الدراسية</p> <p>. تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية عن المادة</p> <p>معرفة الطلبة ماهية منهجية البحث الأدبي وما يتضمناها</p> <p>بيان الأهداف التي يسعى الباحث لها</p> <p>معرفة الطالب عن طرق والمسالك المتبعة لكل باحث</p> <p>الوقوف على صفات وشخصية الباحث وكيفية اعداد بحث رصين</p> |  |
| ٥٧. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |



استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني و سؤال وجواب.  
استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات  
أسلوب الحوار والمناقشة  
استراتيجية العصف الذهني

## ٥٨. بنية المقرر

| الأسبوع           | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                  | اسم الوحدة أو الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم               |
|-------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|-----------------------------|
| تشرين الأول<br>١  | ٢       | الوقوف على الحد اللغوي<br>لمادة منهج                                    | التعريف بمنهج البحث   | المحاضرة     | الأداء الصفي<br>والامتحانات |
| تشرين الأول<br>٢  | ٢       | معرفة الصفات التي يجب<br>أن يلتزم بها باحث                              | صفات الباحث           | المحاضرة     | الأداء الصفي<br>والامتحانات |
| تشرين الأول<br>٣  | ٢       | معرفة ما يستلزمه البحث<br>والباحث لكتابة بحث رصين                       | مستلزمات البحث        | المحاضرة     | الأداء الصفي<br>والامتحانات |
| تشرين الأول<br>٤  | ٢       | ادق خطوة هي فقرة اختيار<br>موضوع الذي يكتب به<br>وبيان الطريقة الاختيار | إختيار الموضوع للبحث  | المحاضرة     | الأداء الصفي<br>والامتحانات |
| تشرين الثاني<br>١ | ٢       | بيان الخطوات التي يجب<br>اتباعها لكتابة خطة وبيان أن<br>الخطط           | خطة البحث             | المحاضرة     | الأداء الصفي<br>والامتحانات |

|                             |             |                                    |                                                                                                            |   |                   |
|-----------------------------|-------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------|
| الأداء الصفي<br>والامتحانات | المحاضرة    | الصعوبات التي<br>تواجه الباحث      | معرفة أهم الصعوبات التي<br>تواجه الباحث ومعرفة<br>الحلول                                                   | ٢ | تشرين الثاني<br>٢ |
| الأداء الصفي<br>والامتحانات | المحاضرة    | مناهج البحث                        | معرفة جميع المناهج وبيان<br>مجالاتها                                                                       | ٢ | تشرين الثاني<br>٣ |
| الأداء الصفي<br>والامتحانات | امتحان ورقي | الاشراف العلمي<br>الحقوق والواجبات | بيان تلك الحقوق والواجبات<br>التي يلتزم بها الباحث<br>ما يكون له وما عليه                                  | ٢ | تشرين الثاني<br>٤ |
| امتحان ورقي                 | المحاضرة    | المصادر والمراجع                   | كيفية اختيار المصادر الرئيسة<br>والمراجع الثانوية واختيار ما<br>يصلح منها وترك ما عداها<br>وبيان طرق البحث | ٢ | كانونا لأول<br>١  |
| الأداء الصفي<br>والامتحانات | المحاضرة    | قواعد توثيق<br>المصادر والمراجع    | معرفة أهم الطرق والقواعد<br>لتوثيق المصدر والمرجع<br>بأبسط الطرق للباحث ومن<br>ضمنها الدقة                 | ٢ | كانونا لأول<br>٢  |
| الأداء الصفي<br>والامتحانات | المحاضرة    | علامات الترقيم                     | من خطوات كتابة البحث هو<br>الترقيم لكن لابد من بيان<br>عدة طرق لذلك                                        | ٢ | كانونا لأول<br>٣  |

|                             |             |                     |                                                                         |   |               |
|-----------------------------|-------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------|---|---------------|
| الأداء الصفي<br>والامتحانات | المحاضرة    | جمع المادة          | بيان مراحل كتابة البحث<br>والوقوف على مرحلة الجمع<br>والتدوين           | ٢ | كانوناأول ٤   |
| الأداء الصفي<br>والامتحانات | المحاضرة    | المسودة<br>والمبيضة | من طرق التدوين الأولي<br>للبحث مع بيان أبسط الطر<br>وبيان الطرق الحديثة | ٢ | كانوناأثاني ١ |
| الأداء الصفي<br>والامتحانات | المحاضرة    | سمنر تطبيقي         | طرق تقييم الطالب                                                        | ٢ | كانوناأثاني ٢ |
| الأداء الصفي<br>والامتحانات | امتحان ورقي | امتحان نهاية الفصل  | معرفة مهارة                                                             | ٢ | كانوناأثاني ٣ |

٥٩. تقييم المقرر:

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق الآتي:

١ يكون تقييم الطالب ٣٠ درجة للامتحانات الشهرية واليومية للفصل الدراسي و ٧٠ درجة للامتحان النهائي.

٦٠. مصادر التعلم والتدريس:

|                                                                         |                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)                               |                                                  |
| المراجع الرئيسة (إن وجدت)                                               | منهج البحث الأدبي علي جواد الطاهر                |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ....). | منهج البحث الأدبي وتحقيق النصوص عبد السلام هارون |
| المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت                                      | جميع المواقع القريبة من المادة.                  |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٦١. اسم المقرر:                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| البلاغة القرآنية                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ٦٢. رمز المقرر:                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ٦٣. الفصل/ السنة :                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| الكورس / الماجستير<br>فصلي / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ٦٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ٢٠٢٥ / ٩ / ١                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ٦٥. أشكال الحضور المتاحة:                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| حضور                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ٦٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ٣٠ ساعة / عدد الوحدات : ٢                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ٦٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر مع الإيميل الشخصي)                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ١- أ.د. علي صادق كاظم الإيميل: <a href="mailto:alisadiq@uowasit.edu.iq">alisadiq@uowasit.edu.iq</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ٦٨. أهداف المقرر                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| أهداف المادة الدراسية                                                                               | <p>- معرفة الطالب عن مواقف العلماء القدماء والمحدثين عن البلاغة القرآنية .</p> <p>- الوقوف على العلوم والدراسات المرتبطة بها</p> <p>- تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية عن المادة.</p> <p>- معرفة الطلبة بجهود الدارسين في مادة البلاغة القرآنية، وما يتضمن معناه و</p> <p>- بيان النشأة والتطور للمؤلفات المتعلقة بدراسات الغرب على القرآن الكريم وعلا</p> <p>بالإسلام .</p> |
| ٦٩. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني و سؤال وجواب.  
استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات  
أسلوب الحوار والمناقشة  
استراتيجية العصف الذهني .

#### ٧٠. بنية المقرر

| الأسبوع           | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                         | اسم الوحدة أو الموضوع               | طريقة التعلم | طريقة التقييم            |
|-------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------|--------------------------|
| تشرين الأول<br>١  | ٢       | الوقوف على بدايات نشأت الإعجاز القرآني والظروف التي دعت لبدايات النظريات الإعجازية             | جذور نظرية النظم                    | المحاضرة     | الأداء الصفي والامتحانات |
| تشرين الأول<br>٢  | ٢       | بيان أغراض نظرية النظم ومضمونها                                                                | نظرية النظم عند عبد القاهر الجرجاني | المحاضرة     | الأداء الصفي والامتحانات |
| تشرين الأول<br>٣  | ٢       | التعرف على جوانب البلاغة القرآنية وبيان الأساليب البلاغية في القرآن الكريم كتاب النكت انموذجاً | البلاغة القرآنية في كتاب النكت      | المحاضرة     | الأداء الصفي والامتحانات |
| تشرين الأول<br>٤  | ٢       | التعريف بالقاضي عبد الجبار وجهوده البلاغية                                                     | بلاغة القرآن القاضي عبد الجبار      | المحاضرة     | الأداء الصفي والامتحانات |
| تشرين الثاني<br>١ | ٢       | التعرف على الأساليب البلاغية ومن ضمنها الحذف مثل حذف القرآن الفاعل والمبتدأ والخبر             | أسلوب الحذف في القرآن               | المحاضرة     | الأداء الصفي والامتحانات |

|                    |   |                                                                                                     |                                             |             |                             |
|--------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------|-----------------------------|
|                    |   |                                                                                                     |                                             |             |                             |
| تشرينا الثاني<br>٢ | ٢ | بيان جماليات الأساليب<br>القرآنية وأصوات الحروف<br>الجرس وأواخر الكلمات<br>وعلاقتها بالسياق القرآني | الفاصلة القرآنية                            | المحاضرة    | الأداء الصفي<br>والامتحانات |
| تشرينا الثاني<br>٣ | ٢ | بيان التقديم والتأخير في<br>القرآن الكريم وعلاقتها<br>بالمعنى وتأثرها بالسياق<br>المقامي            | أسلوب التقديم البلاغي                       | المحاضرة    | الأداء الصفي<br>والامتحانات |
| تشرينا الثاني<br>٤ | ٢ | الوقوف على بلاغة الألفاظ<br>القرآنية وعلاقتها بالتفسير<br>ومعرفة لفظة الجناس وبيان<br>أنواعها       | أسلوب الجناس في<br>القرآن                   | امتحان ورقي | الأداء الصفي<br>والامتحانات |
| كانونا لأول<br>١   | ٢ | التعرف على الدكتور حسين<br>الصغير وعلى أهم المواضيع<br>التي تطرق لها في البلاغة<br>القرآنية         | القرآن في فكر حسين<br>الصغير                | المحاضرة    | امتحان ورقي                 |
| كانونا لأول<br>٢   | ٢ | قراءة شاملة على كتاب الدفا<br>عن القرآن الكريم ومعرفة أهم<br>مخرجاته                                | قراءة في كتاب الدفاع<br>عن القرآن<br>الكريم | المحاضرة    | الأداء الصفي<br>والامتحانات |
| كانونا لأول<br>٣   | ٢ | بيان جمالية الفصل والوصل                                                                            | الفصل والوصل في                             | المحاضرة    | الأداء الصفي                |

|                                                                                                                                         |                          |                                                                                                                                                |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| القرآني وعلاقته بالسياق النص                                                                                                            | القرآن الكريم            |                                                                                                                                                | والامتحانات                      |
| كانونا لأول ٤                                                                                                                           | ٢                        | علاقة أسلوب التعجب في بيان عظمة الخالق بتوضيح الصيغ الخاصة به وبتنوع معانيها                                                                   | أسلوب التعجب في القرآن الكريم    |
| المحاضرة                                                                                                                                | الأداء الصفي والامتحانات |                                                                                                                                                |                                  |
| كانونا الثاني ١                                                                                                                         | ٢                        | بيان أنواع الدراسات التي أخذت هذا الاتجاه والتركيز على الدراسات اللغوية والتفسيرية                                                             | قراءة في دراسة حول القرآن الكريم |
| المحاضرة                                                                                                                                | الأداء الصفي والامتحانات |                                                                                                                                                |                                  |
| كانونا الثاني ٢                                                                                                                         | ٢                        | التعرف على المراحل التي م بها نشأت البلاغة القرآنية ومدى تفاعلها مع العوامل الثقافية والحضارية وكيف تبلورت ملامحها الأساس في ضوء القرآن الكريم | نشأة البلاغة العربية             |
| المحاضرة                                                                                                                                | الأداء الصفي والامتحانات |                                                                                                                                                |                                  |
| كانونا الثاني ٣                                                                                                                         | ٢                        | طرق تقييم الطالب                                                                                                                               | امتحان نهاية الفصل               |
| امتحان ورقي                                                                                                                             | الأداء الصفي والامتحانات |                                                                                                                                                |                                  |
| ٧١. تقييم المقرر:                                                                                                                       |                          |                                                                                                                                                |                                  |
| توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق الآتي:<br>١ يكون تقييم الطالب ٣٠ درجة للامتحانات الشهرية واليومية للفصل الدراسي و ٧٠ درجة للامتحان النهائي. |                          |                                                                                                                                                |                                  |
| ٧٢. مصادر التعلم والتدريس:                                                                                                              |                          |                                                                                                                                                |                                  |
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)                                                                                               |                          |                                                                                                                                                |                                  |

|                                                                         |                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| المراجع الرئيسة (إن وجدت)                                               | البلاغة القرآنية في كتاب اعجاز القرآني للخطابي.<br><br>ثلاث رسائل في الاعجاز<br>الطراز للعلوي |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ....). | البلاغة العربية احمد مطلوب                                                                    |
| المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت                                      | جميع المواقع القريبة من المادة                                                                |



## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ٧٣. اسم المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| طرائق تدريس القرآن الكريم والتربية الاسلامية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| ٧٤. رمز المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| ٧٥. الفصل/ السنة :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| الكورس / الماجستير فصلي / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| ٧٦. تاريخ إعداد هذا الوصف:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| ١ / ٩ / ٢٠٢٥                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| ٧٧. أشكال الحضور المتاحة:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| حضوري                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| ٧٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| ٣٠ ساعة / عدد الوحدات : ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| ٧٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر مع الايميل الشخصي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| ١ - أ.د. وليد عبد الرحمن إسماعيل الإيميل: <a href="mailto:waleedabd@uowasit.edu.iq">waleedabd@uowasit.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| ٨٠. أهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <p>أهداف المادة الدراسية</p> <p>١- تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية عن المادة</p> <p>٢- معرفة الطلبة ماهية التربية الاسلامية وما يتضمن معناها</p> <p>٣- بيان الأهداف السلوكية وتدريسها في القرآن الكريم</p> <p>٤- معرفة الطالب عن طرق تدريس القرآن الكريم وعلومه</p> <p>٥- تزويد الطلبة بأساليب التحفيز التربوي في القرآن الكريم</p> <p>٦- تزويد الطلبة بأهم الاستراتيجيات والطرائق والأساليب التي تساعدهم</p> <p>التدريس</p> <p>٧- تزويد الطلبة بمهارات اساسية في عملية التدريس</p> <p>٨- تزويد الطلبة بمهارات استعمال الوسائل التعليمية</p> |  |

٩- تزويد الطلبة بكيفية اعدد الاختبارات وانواعها واساليب التقويم

## ٨١. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني و سؤال وجواب.  
استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات  
أسلوب الحوار والمناقشة  
استراتيجية العصف الذهني

## ٨٢. بنية المقرر

| الأسبوع           | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                     | اسم الوحدة أو الموضوع      | طريقة التعلم | طريقة التقييم            |
|-------------------|---------|------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|--------------------------|
| تشرين الأول<br>١  | ٢       | التعرف على مصطلحات تدريس القرآن الكريم                     | مصطلحات أساسية للمادة      | المحاضرة     | الأداء الصفي والامتحانات |
| تشرين الأول<br>٢  | ٢       | التعريف بالتربية الإسلامية والوقوع على جوانبه              | ماهية التربية الإسلامية    | المحاضرة     | الأداء الصفي والامتحانات |
| تشرين الأول<br>٣  | ٢       | بيان أهم المقومات والصفات التي يتصف بها مدرس القرآن الكريم | مقومات مدرس القرآن الكريم  | المحاضرة     | الأداء الصفي والامتحانات |
| تشرين الأول<br>٤  | ٢       | معرفة تقسيمات الأهداف وسلوكيات مدرس مادة التربية الإسلامية | الأهداف السلوكية           | المحاضرة     | الأداء الصفي والامتحانات |
| تشرين الثاني<br>١ | ٢       | دراسة تطبيقية في تدريس القرآن الكريم                       | وتطبيقاتها في تدريس القرآن | المحاضرة     | الأداء الصفي والامتحانات |

|                   |   |                                                                           |                                     |             |                          |
|-------------------|---|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------|--------------------------|
| تشريينالثاني<br>٢ | ٢ | بيان المهارات والكفاءات اللازمة لتدريس مادة الإسلامية                     | مهارات التدريس العاه                | المحاضرة    | الأداء الصفي والامتحانات |
| تشريينالثاني<br>٣ | ٢ | بيان أهم الصفات التي يجب أن يتصف بها المدرس وبيان أهميتها في توصيل المادة | صفات أساسية للمدره                  | المحاضرة    | الأداء الصفي والامتحانات |
| تشريينالثاني<br>٤ | ٢ | التعرف على الأساليب والطرق التي يحتاجها التربوي في التدريس                | أساليب التحفيز التربو               | امتحان ورقي | الأداء الصفي والامتحانات |
| كانوناأول<br>١    | ٢ | تقييم الطالب الأولي                                                       | الاختبار الأول                      | المحاضرة    | امتحان ورقي              |
| كانوناأول<br>٢    | ٢ | تطبيق عملي لمعرفة مدى مهم الطالب للمادة                                   | طريقة الإلقاء                       | المحاضرة    | الأداء الصفي والامتحانات |
| كانوناأول<br>٣    | ٢ | التعرف على أنواع الإلقاء في التدريس وآلياته                               | أنواع طرق الإلقاء                   | المحاضرة    | الأداء الصفي والامتحانات |
| كانوناأول<br>٤    | ٢ | الوقوف على المشاكل التي يمر بها المدرس ومعرفة الحلول                      | طريقة حل المشكلات                   | المحاضرة    | الأداء الصفي والامتحانات |
| كانوناالثاني<br>١ | ٢ | معرفة أنواع الوسائل وبيان أهمها                                           | الوسائل التعليمية التريبة الإسلامية | المحاضرة    | الأداء الصفي والامتحانات |

|                   |   |                                                                                   |                                               |             |                          |
|-------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------|--------------------------|
|                   |   |                                                                                   |                                               |             |                          |
| كانون الثاني<br>٢ | ٢ | بيان منهجية التقويم لمدرس التربية الإسلامية وأهم المناهج التي يجب اتباعها للتدريس | التقويم في التربية الإسلامية وبناء الاختبارات | المحاضرة    | الأداء الصفي والامتحانات |
| كانون الثاني<br>٣ | ٢ |                                                                                   | امتحان نهاية الفصل                            | امتحان ورقي | الأداء الصفي والامتحانات |

### ٨٣. تقييم المقرر:

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق الآتي:

١ يكون تقييم الطالب ٣٠ درجة لامتحانات الشهرية واليومية للفصل الدراسي و ٧٠ درجة لامتحان النهائي.

### ٨٤. مصادر التعلم والتدريس:

|                                                                                                                                                          |                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| لا يوجد كتاب منهجي محدد                                                                                                                                  | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)                               |
| طرق تدريس القرآن الكريم : د. عبد الرحمن الجعيد<br>مناهج وأساليب تدريس العلوم الشرعية د. عبد الك<br>الشاذلي.<br>طرائق التدريس العامة لعبد اللطيف حسين فرج | المراجع الرئيسة (إن وجدت)                                               |
| علوم القرآن والتفسير جمال ابراهيم القرش<br>مناهج دراسة العلوم القرآنية لد. عبد الفتاح ابو غدة<br>التدريس القرآني الحديث د. محمد عبد الرحمن العريفي       | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ....). |
| جميع المواقع القريبة من المادة                                                                                                                           | المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت                                      |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٨٥. اسم المقرر:                                                       |                                                                                                                                                                                                      |
| علم الحديث                                                            |                                                                                                                                                                                                      |
| ٨٦. رمز المقرر:                                                       |                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |
| ٨٧. الفصل/ السنة :                                                    |                                                                                                                                                                                                      |
| الكورس / الماجستير<br>فصلي / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦                              |                                                                                                                                                                                                      |
| ٨٨. تاريخ إعداد هذا الوصف:                                            |                                                                                                                                                                                                      |
| ٢٠٢٥ / ٩ / ١                                                          |                                                                                                                                                                                                      |
| ٨٩. أشكال الحضور المتاحة:                                             |                                                                                                                                                                                                      |
| حضور                                                                  |                                                                                                                                                                                                      |
| ٩٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):               |                                                                                                                                                                                                      |
| ٣٠ ساعة / عدد الوحدات : ٢                                             |                                                                                                                                                                                                      |
| ٩١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر مع الايميل الشخصي) |                                                                                                                                                                                                      |
| ١ - أ.د. لبنى حسن عذيب الإيميل: lubnahasan@uowasit.edu.iq             |                                                                                                                                                                                                      |
| ٩٢. أهداف المقرر                                                      |                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                       | <p>أهداف المادة الدراسية</p> <p>تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية المادة.</p> <p>معرفة الطلبة ماهية المسند والمرسل الحديث وما يتضمن معناه و</p> <p>بيان النشأة والتطور للمؤلفات المتعلقة الحديث .</p> |

|  |                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>معرفة الطالب عن مواقف العلماء القدامى والمحدثين عن علم الحديث .</p> <p>الوقوف على العلوم والدراسات المرتبطة بالحديث.</p> <p>.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### ٩٣. استراتيجيات التعليم والتعلم

|                         |  |
|-------------------------|--|
| استراتيجية التعليم      |  |
| تخطيط المفهوم           |  |
| التعاوني و سؤال وجواب.  |  |
| استراتيجية التعليم      |  |
| سلسلة الملاحظات         |  |
| أسلوب الحوار والمناقشة  |  |
| استراتيجية العصف الذهني |  |

### ٩٤. بنية المقرر

| الأسبوع       | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                              | اسم الوحدة أو الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم            |
|---------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|--------------------------|
| تشرين الأول ١ | ٢       | بيان بدايات التسمية و التسميات الأخرى و أبرزها علم السنة و علم الآثار والأخبار والعوامل التي ساهمت في تطوير التسمية | تسمية علم الحديث      | المحاضرة     | الأداء الصفي والامتحانات |
| تشرين الأول ٢ | ٢       | علاقة علم الحديث بالعلوم الشرعية نحو علم العقيدة                                                                    | علم الحديث و علاقته   | المحاضرة     | الأداء الصفي والامتحانات |

|                             |          |                                    |                                                                                                                                                       |   |                   |
|-----------------------------|----------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------|
|                             |          | بالعلوم الشرعية                    | والشريعة والفقه وأصوله                                                                                                                                |   |                   |
| الأداء الصفي<br>والامتحانات | المحاضرة | تاريخ اصول الحديث<br>نشأته و تطوره | التحدث عن نشأت علم<br>الحديث وأهم مراحل نشأته<br>نحو:مرحلة التدوين والنقد<br>والتدوين الكامل في<br>العصور                                             | ٢ | تشرين الأول<br>٣  |
| الأداء الصفي<br>والامتحانات | المحاضرة | التأليف في الحديث<br>اشهر المؤلفات | بيان كيفية التأليف للحديث<br>والعملية التدريجية التي<br>شملت جمع الروايات<br>ونقلها وحفظها والتمييز<br>بينها وتصنيفها وأنواع<br>التأليف               | ٢ | تشرين الأول<br>٤  |
| الأداء الصفي<br>والامتحانات | المحاضرة | سمنر لكل طالب عن<br>أحد المؤلفات   | محاضرة تطبيقية ومهارية<br>والوقوف على أحد المؤلفات                                                                                                    | ٢ | تشرين الثاني<br>١ |
| الأداء الصفي<br>والامتحانات | المحاضرة | المصطلحات العامة<br>لأصول الحديث   | بيان أهم أدوات العلماء في<br>دراسة الروايات النبوية<br>وهي مصطلحات الإسناد<br>والعدالة والضبط وعلة<br>الحديث وأنواع وأقسامه                           | ٢ | تشرين الثاني<br>٢ |
| الأداء الصفي<br>والامتحانات | المحاضرة | مصادر الحديث                       | التعرف على أهم مصادر<br>الحديث النبوي القرآن<br>والسنة والإجماع والقياس<br>والعقل وكتب التاريخ واللغة<br>العربية والفقه والوقوف عند<br>كتاب صحيح مسلم | ٢ | تشرين الثاني<br>٣ |

|                                    |   |                                                                                                                                      |                                 |              |                             |
|------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------|-----------------------------|
| تشريناًلثاني<br>٤                  | ٢ | بيان قسَمي علم الحديث<br>المتمثل بعلم الرواية وعلم<br>الدراية وأقسامهما                                                              | اقسام الحديث                    | امتحان ورقبي | الأداء الصفي<br>والامتحانات |
| كانوناالأول ١                      | ٢ | معرفة أنواع الحديث<br>والأحاديث والأقوال<br>وشروطهم                                                                                  | الاحاد و المتواتر               | المحاضرة     | امتحان ورقبي                |
| كانوناالأول ٢                      | ٢ | التفرقة بين المسند والمرسل<br>وبيان تعريفاتهما                                                                                       | المسند و المرسل                 | المحاضرة     | الأداء الصفي<br>والامتحانات |
| كانوناالأول ٣                      | ٢ | بيان أقسام علم الحديث<br>وسلسلة الرواة الذين نقلوا<br>الحديث وصفاتهم                                                                 | علم الحديث رواية<br>ودراية      | المحاضرة     | الأداء الصفي<br>والامتحانات |
| كانوناالأول ٤                      | ٢ | بيان الآثار المروية<br>الأقوال والأفعال وأهم<br>مصادر الفقه الاسلامي<br>والتوقف عند الموطأ للإمام<br>مالك والإمام علي عليه<br>السلام | الآثار المروية                  | المحاضرة     | الأداء الصفي<br>والامتحانات |
| كانوناالثاني<br>١                  | ٢ | توضيح فائدة علم الحديث<br>وعلاقتها بالتفسير                                                                                          | فائدة علم الحديث                | المحاضرة     | الأداء الصفي<br>والامتحانات |
| كانوناالثاني<br>٢                  | ٢ | بيان علاقة علم الحديث بالعلم<br>الأخرى المرتبطة بالقرآن الكر الأخرى                                                                  | أثر علم الحديث بالعلم<br>الأخرى | المحاضرة     | الأداء الصفي<br>والامتحانات |
| كانوناالثاني<br>٣                  | ٢ |                                                                                                                                      | امتحان نهاية الفصل              | امتحان ورقبي | الأداء الصفي<br>والامتحانات |
| ٩٥ . تقييم المقرر:                 |   |                                                                                                                                      |                                 |              |                             |
| توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق الآتي: |   |                                                                                                                                      |                                 |              |                             |



١ يكون تقييم الطالب ٣٠ درجة لامتحانات الشهرية واليومية للفصل الدراسي و ٧٠ درجة لامتحان النهائي.

٩٦. مصادر التعلم والتدريس:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <p>١. الطبقات الكبير لابن سعد - مكتبة الخانجي .</p> <p>٢. تاريخ ابن معين - رواية الدارمي .</p> <p>٣. التاريخ الكبير للبخاري بحواشي محمود خليل .</p> <p>٤. الثقات للعجلي ط الدار .</p> <p>٥. الكنى والأسماء للإمام مسلم .</p> <p>٦. الجرح والتعديل لابن أبي حاتم .</p> <p>٧. الثقات لابن حبان .</p> <p>٨. رجال صحيح البخاري = الهداية والإرشاد في معرفة أهل الثقة والسداد .</p> <p>٩. رجال صحيح مسلم .</p> <p>١٠. التعديل والتجريح , لمن خرج له البخاري الجامع الصحيح .</p> <p>١١. تهذيب الكمال في أسماء الرجال .</p> <p>١٢. الكاشف .</p> <p>١٣. تاريخ الإسلام ت بشار .</p> <p>١٤. سير أعلام النبلاء ط الرسالة .</p> <p>١٥. تهذيب التهذيب .</p> <p>١٦. الأعلام للزركلي .الطراز للعلوي</p> | <p>المراجع الرئيسة (إن وجدت)</p>                                                |
| <p>تحرير تقريب التهذيب</p> <p>إكمال تهذيب الكمال .</p> <p>تحفة التحصيل في ذكر رواة المراسيل .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....).</p> |
| <p>جميع المواقع القريبة من المادة</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت</p>                                       |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ٩٧. اسم المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| علوم قرآن                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| ٩٨. رمز المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| ٩٩. الفصل/ السنة :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| الكورس / الماجستير<br>فصلي / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| ١٠٠. تاريخ إعداد هذا الوصف:                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| ٢٠٢٥ / ٩ / ١                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| ١٠١. أشكال الحضور المتاحة:                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| حضور                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| ١٠٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| ٣٠ ساعة / عدد الوحدات : ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| ١٠٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر مع الايميل الشخصي)                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| ١- أ.د. علاء حسين خلف الإيميل: ahusain@uowasit.edu.iq                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| ١٠٤. أهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| أهداف المادة الدراسية                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <p>تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية عن المادة.</p> <p>معرفة الطلبة بجهود الدارسين في مادة علوم القرآن، وما يتضمن و</p> <p>بيان النشأة والتطور للمؤلفات المتعلقة بدراسات والعلوم القرآنية والتفسير .</p> <p>معرفة الطالب عن مواقف العلماء القدماء والمحدثين عن العلوم القرآنية .</p> <p>الوقوف على العلوم والدراسات المرتبطة بها</p> |  |
| ١٠٥. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |

استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني و سؤال وجواب.  
استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات  
أسلوب الحوار والمناقشة  
استراتيجية العصف الذهني

#### ١٠٦. بنية المقرر

| الأسبوع           | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                    | اسم الوحدة أو الموضوع      | طريقة التعلم | طريقة التقييم            |
|-------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|--------------------------|
| تشرين الأول<br>١  | ٢       | بيان مجموعة العلوم التي تبحث في جوانب القرآن الكريم من ضمنها علم الناسخ والمنسوخ وأسباب النزول وعلم الرسم | معنى علوم القرآن الكريم    | المحاضرة     | الأداء الصفي والامتحانات |
| تشرين الأول<br>٢  | ٢       | التعريف بالقرآن الكريم وبيان أهم تعريفات العلماء                                                          | التعريف بالقرآن الكريم     | المحاضرة     | الأداء الصفي والامتحانات |
| تشرين الأول<br>٣  | ٢       | التعرف على أهم الأوصاف التي اتصف بها القرآن الكريم وأهم العلماء الذين تناولوا ذلك                         | أسماء اوصاف القرآن الكريم  | المحاضرة     | الأداء الصفي والامتحانات |
| تشرين الأول<br>٤  | ٢       | بيان نشأت علوم القرآن في عصر النبوية وأهم المراحل التي مرت عليه في العصور                                 | تاريخ علوم القرآن والتدوين | المحاضرة     | الأداء الصفي والامتحانات |
| تشرين الثاني<br>١ | ٢       | التطرق لأنواع الإعجاز القرآني والوحي أقسامه التكويني والتام والتشريعي                                     | الإعجاز والوحي             | المحاضرة     | الأداء الصفي والامتحانات |

|   |                    |                                                                                                                     |                               |             |                          |
|---|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------|--------------------------|
| ٢ | تشرين الثاني<br>٢  | بيان تقسيمات أصول الحديث وعلاقتها بعلوم القرآن                                                                      | المصطلحات العامة لأصول الحديث | المحاضرة    | الأداء الصفي والامتحانات |
| ٢ | تشرين الثاني<br>٣  | التعرف على أسباب النزول وبيان الآراء التي تناولت الموضوع                                                            | أسباب النزول                  | المحاضرة    | الأداء الصفي والامتحانات |
| ٢ | تشرين الثاني<br>٤  | معرفة المكي والمدني الأسباب والعوامل وعلاقتها بالنسخ القرآني                                                        | المكي والمدني                 | امتحان ورقي | الأداء الصفي والامتحانات |
| ٢ | كانونا لأول<br>١   | بيان المفاهيم والتفرقة بين المحكم والمتشابه في ضوء تعريفات العلماء                                                  | المحكم والمتشابه              | المحاضرة    | امتحان ورقي              |
| ٢ | كانونا لأول<br>٢   | التعرف على تطور الأحكام الشرعية مع تغير الظروف والأحوال من خلال بيان أنواع النسخ                                    | النسخ                         | المحاضرة    | الأداء الصفي والامتحانات |
| ٢ | كانونا لأول<br>٣   | دراسة حول السور القرآنية                                                                                            | سور القرآن                    | المحاضرة    | الأداء الصفي والامتحانات |
| ٢ | كانونا لأول<br>٤   | توضيح وجوه الخطاب القرآني المتمثلة بالخطاب العام المراد به العموم والخطاب الخاص المراد به الخصوص وخطاب النوع والعين | وجوه الخطاب القرآني           | المحاضرة    | الأداء الصفي والامتحانات |
| ٢ | كانونا الثاني<br>١ | بيان طرق وأنواع الجمع والتدوين القرآني                                                                              | جمع القرآن الكريم             | المحاضرة    | الأداء الصفي والامتحانات |

|                 |   |                                                                        |                                     |             |                             |
|-----------------|---|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------|-----------------------------|
| كانوناثاني<br>٢ | ٢ | الوقوف على كتب القراءات<br>القرآنية وعلاقتها بالنحو العربي<br>والتفسير | اعراب القرآن<br>الكريم<br>والقراءات | المحاضرة    | الأداء الصفي<br>والامتحانات |
| كانوناثاني<br>٣ | ٢ |                                                                        | امتحان نهاية<br>الفصل               | امتحان ورقي | الأداء الصفي<br>والامتحانات |

١٠٧. تقييم المقرر:

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق الآتي:

١ يكون تقييم الطالب ٣٠ درجة للامتحانات الشهرية واليومية للفصل الدراسي و ٧٠ درجة للامتحان النهائي.

١٠٨. مصادر التعلم والتدريس:

|                                                                         |                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)                               |                                                                                                                                                                                              |
| المراجع الرئيسة (إن وجدت)                                               | البرهان في علوم القرآن للزركشي<br>الاتقان في علوم القرآن للسيوطي<br>مناهل العرفان في علوم القرآن صبحي الصالح<br>مباحث في علوم القرآن مناع القطان<br>التمهيد في علوم القرآن محمد هادي معرفة . |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ....). | موجز علوم القرآن داوود العطار<br>اتقان البرهان في علوم القرآن فضل حسن عباس                                                                                                                   |
| المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت                                      | جميع المواقع القريبة من المادة                                                                                                                                                               |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١٠٩. اسم المقرر:                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| فرضيات النحو العربي                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ١١٠. رمز المقرر:                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ١١١. الفصل/ السنة :                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| الكورس / الماجستير<br>فصلي / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ١١٢. تاريخ إعداد هذا الوصف:                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ٢٠٢٥ / ٩ / ١                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ١١٣. أشكال الحضور المتاحة:                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| حضور                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ١١٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ٣٠ ساعة / عدد الوحدات : ٢                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ١١٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر مع الايميل الشخصي) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ١- أ.د. عماد جبار كاظم الإيميل: imadjabbar@uowasit.edu.iq              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ١١٦. أهداف المقرر                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| أهداف المادة الدراسية                                                  | <p>. تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية عن المادة</p> <p>معرفة الطلبة ماهية تلك الفرضيات في النحو القرآني وما يتض</p> <p>معناها</p> <p>بيان النشأة والتطور لمؤلفات النحو القرآني</p> <p>معرفة الطالب عن مواقف العلماء القدماء والمحدثين عن النحو القرآ</p> <p>الوقوف على العلوم والدراسات المرتبطة</p> |
| ١١٧. استراتيجيات التعليم والتعلم                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني و سؤال وجواب.  
استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات  
أسلوب الحوار والمناقشة  
استراتيجية العصف الذهني

#### ١١٨. بنية المقرر

| الأسبوع           | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                  | اسم الوحدة أو الموضوع               | طريقة التعلم | طريقة التقييم            |
|-------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------|--------------------------|
| تشرين الأول<br>١  | ٢       | بيان مفهوم النحو وحده من خلال استعراض تطور التعريفات في المعاجم العربية | مقدمات تمهيدية لمفهوم النحو القرآني | المحاضرة     | الأداء الصفي والامتحانات |
| تشرين الأول<br>٢  | ٢       | التعرف على بدايات نشأت العلوم العربية وتطورها                           | نشأة علوم العربية                   | المحاضرة     | الأداء الصفي والامتحانات |
| تشرين الأول<br>٣  | ٢       | الوقوف على المؤلفات الخاصة بكتب المعاني القرآنية                        | كتب معاني القرآن الكريم             | المحاضرة     | الأداء الصفي والامتحانات |
| تشرين الأول<br>٤  | ٢       | التحدث عن نظرية النحو العلائقي والترابط القرآني                         | نظرية النحو العلائقي                | المحاضرة     | الأداء الصفي والامتحانات |
| تشرين الثاني<br>١ | ٢       | أثر القراءات القرآنية وعلاقتها بالعلوم الأخرى                           | القرآن الكريم والقراءات وأثرهما     | المحاضرة     | الأداء الصفي والامتحانات |
| تشرين الثاني      | ٢       | الوقوف على أصول النحو العربي                                            | أصول النحو                          | المحاضرة     | الأداء الصفي             |

|                    |                                                                                                                       |                                      |                                      |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| ٢                  | السماع والاستقراء والقياس والاجماع والاستحسان                                                                         | ومستويات اعتماده للنحو القرآني       | والامتحانات                          |
| تشرين الثاني<br>٣  | ٢ بيان حجّة الشاهد القرآني في النحوي وبيان أهميته من بين الشواهد السماعية الأخرى                                      | الشاهد القرآني بين التمثيل والاحتجاج | المحاضرة الأداء الصفي والامتحانات    |
| تشرين الثاني<br>٤  | ٢ أثر التقدير والتأويل في النحو العربي وأثر ذلك في التفسير القرآني                                                    | التقدير والتأويل في الفكر النحوي     | امتحان ورقي الأداء الصفي والامتحانات |
| كانونا لأول<br>٢   | التعرف على تفاصيل نظرية النحو القرآني من بين مؤيد ورافض                                                               | نظرية النحو القرآني                  | امتحان ورقي المحاضرة                 |
| كانونا لأول<br>٢   | ٢ بيان موضوع النحو القرآني وبيان أنواعه                                                                               | الموافقة بين النحو القرآني           | المحاضرة الأداء الصفي والامتحانات    |
| كانونا لأول<br>٣   | ٢ التعرف على الفرق بين النحو القرآني والنحو المألوف                                                                   | والنحو المألوف                       | المحاضرة الأداء الصفي والامتحانات    |
| كانونا لأول<br>٤   | ٢ بيان المستويات الخاصة بالفكر النحوي مثل المستوى الأساسي والمتوسط والمتقدم والعوامل المؤثرة على مستويات الفكر النحوي | مستويات الفكر النحوي                 | المحاضرة الأداء الصفي والامتحانات    |
| كانونا الثاني<br>١ | ٢ بيان الاتجاهات والخصائص وعلاقته بالعربية                                                                            | النحو القرآني اتجاهاته وخصائصه       | المحاضرة الأداء الصفي والامتحانات    |



|                                                                                                 |   |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------|
| كانون الثاني<br>٢                                                                               | ٢ | دراسة تطبيقية | سمندر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | المحاضرة    | الأداء الصفي<br>والامتحانات |
| كانون الثاني<br>٣                                                                               | ٢ |               | امتحان نهاية<br>الفصل                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | امتحان ورقي | الأداء الصفي<br>والامتحانات |
| ١١٩. تقييم المقرر:                                                                              |   |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                             |
| توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق الآتي:                                                              |   |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                             |
| ١ يكون تقييم الطالب ٣٠ درجة لامتحانات الشهرية واليومية للفصل الدراسي و ٧٠ درجة لامتحان النهائي. |   |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                             |
| ١٢٠. مصادر التعلم والتدريس:                                                                     |   |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                             |
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)                                                       |   |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                             |
| المراجع الرئيسة (إن وجدت)                                                                       |   |               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- نظرية النحو القرآني - قراءة في الأصول والمثاقفات</li> <li>- نظرية النحو القرآني - دكتور أحمد مكي الأنصاري</li> <li>- نحو القرآن - دكتور أحمد عبد الستار الجواري</li> <li>- أثر القرآن الكريم في الدراسات القرآنية - عبد العالم مكرم</li> <li>- النحويون والقرآن - خليل بنیان حسن</li> <li>- النحو القرآني في ضوء لسانيات النص - الدكتورة هناء محمود إسماعيل</li> </ul> |             |                             |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها<br>(المجلات العلمية، التقارير، ....).                      |   |               | <ul style="list-style-type: none"> <li>. النحو القرآني الدلالي - الدكتور هادي نهر</li> <li>- النحو بين الأزهر والجامعة - الدكتور عرفة</li> <li>- النحو القرآني - شواهد وأمثلة . سؤال المنهج</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          |             |                             |
| المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت                                                              |   |               | جميع المواقع القريبة من المادة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                             |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١٢١. اسم المقرر:                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                             |
| القراءات القرآنية                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |
| ١٢٢. رمز المقرر:                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                             |
| ١٢٣. الفصل/ السنة :                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                             |
| الكورس / الماجستير<br>فصلي / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦                                                              |                                                                                                                                                                                                                             |
| ١٢٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:                                                                           |                                                                                                                                                                                                                             |
| ٢٠٢٥ / ٩ / ١                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |
| ١٢٥. أشكال الحضور المتاحة:                                                                            |                                                                                                                                                                                                                             |
| حضور                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                             |
| ١٢٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):                                              |                                                                                                                                                                                                                             |
| ٣٠ ساعة / عدد الوحدات : ٢                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             |
| ١٢٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر مع الإيميل الشخصي)                                |                                                                                                                                                                                                                             |
| ١- أ.د. قصي جواد محمد الإيميل: <a href="mailto:qusaijwad@uowasit.edu.iq">qusaijwad@uowasit.edu.iq</a> |                                                                                                                                                                                                                             |
| ١٢٨. أهداف المقرر                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |
| أهداف المادة الدراسية                                                                                 | تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية عن المادة<br>معرفة الطلبة ماهية الأحرف السبعة وما يتضمن معناها<br>بيان النشأة والتطور لعلم القراءات<br>معرفة الطالب عن مواقف المذاهب من القراءات .<br>الوقوف على العلم المرتبطة بالقراءات. |
| ١٢٩. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                      |                                                                                                                                                                                                                             |

استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني و سؤال وجواب.  
استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات  
أسلوب الحوار والمناقشة  
استراتيجية العصف الذهني

### ١٣٠. بنية المقرر

| الأسبوع           | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                              | اسم الوحدة أو الموضوع                       | طريقة التعلم | طريقة التقييم            |
|-------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------|--------------------------|
| تشرين الأول<br>١  | ٢       | التعرف على مفهوم القرآن الكريم وأدلة كونه كلام الله تعالى وخصائصه                                   | التعريف بالقرآن الكريم لغو واصطلاحاً        | المحاضرة     | الأداء الصفي والامتحانات |
| تشرين الأول<br>٢  | ٢       | بيان نشأة القراءات القرنية والقراء ومراحل تطور القراءات وأثر ذلك التطور                             | نشأة وتطور علم القراءات القرآنية            | المحاضرة     | الأداء الصفي والامتحانات |
| تشرين الأول<br>٣  | ٢       | بيان أهميتها وعددها و القراءات السبع المتواترة                                                      | القراءات المتواترة                          | المحاضرة     | الأداء الصفي والامتحانات |
| تشرين الأول<br>٤  | ٢       | بيان أهميتها وعددها و شروطها وأسباب شذوذها وبيان أحكامها مع أمثلة توضيحية                           | القراءات الشاذة                             | المحاضرة     | الأداء الصفي والامتحانات |
| تشرين الثاني<br>١ | ٢       | بيان موقف المذاهب من القراءات القرآنية ومنها المذهب الحنفي والمالكي والشافعي والحنبلي وأدلة كل مذهب | موقف المذاهب الإسلامية من القراءات القرآنية | المحاضرة     | الأداء الصفي والامتحانات |

|                             |             |                                           |                                                                                                                                   |   |                   |
|-----------------------------|-------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------|
| الأداء الصفي<br>والامتحانات | المحاضرة    | موقف المستشرقين<br>القراءات<br>القرآنية   | الوقوف على نتائج<br>الغرب في القراءات<br>القرآنية                                                                                 | ٢ | تشرين الثاني<br>٢ |
| الأداء الصفي<br>والامتحانات | المحاضرة    | قراءة حفصة بن عاصم                        | التعرف على قراء القرآن<br>وآراءهم في التفسير                                                                                      | ٢ | تشرين الثاني<br>٣ |
| الأداء الصفي<br>والامتحانات | امتحان ورقي | القراءات القرآنية في<br>سورة الفاتحة.     | بيان عدد القراءات على<br>سورة الفاتحة ورأي<br>العلماء في ذلك                                                                      | ٢ | تشرين الثاني<br>٤ |
| امتحان ورقي                 | المحاضرة    | القراءات القرآنية في<br>سورة البقرة       | دراسة تطبيقية في القراءات<br>على سورة البقرة                                                                                      | ٢ | كانون الأول ١     |
| الأداء الصفي<br>والامتحانات | المحاضرة    | الاحتجاج بالقراءات<br>القرآنية            | نبيّن علاقة القراءات بعلم<br>العربية                                                                                              | ٢ | كانون الأول ٢     |
| الأداء الصفي<br>والامتحانات | المحاضرة    | العلوم المرتبطة<br>بالقراءات القرآنية     | علاقة علم القراءات بالعلم<br>الأخرى                                                                                               | ٢ | كانون الأول ٣     |
| الأداء الصفي<br>والامتحانات | المحاضرة    | أثر القراءات في<br>اختلاف الحكم<br>الفقهي | بيان أثر القراءات في<br>اختلاف الحكم الفقهي<br>المستنبط من الآيات<br>اختلاف من اختلاف<br>المعنى مثاله اختلاف<br>الصيغ وآية الصيام | ٢ | كانون الأول ٤     |

|                             |             |                                               |                                                                                  |   |                  |
|-----------------------------|-------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---|------------------|
|                             |             |                                               | الميراث وآية القبله                                                              |   |                  |
| الأداء الصفي<br>والامتحانات | المحاضرة    | الحروف المقطعة في<br>القرآن الكريم            | بيان آراء العلماء في أسرار<br>الحروف المقطعة في القرآن<br>الكريم وبيان تحليلاتها | ٢ | كانونالثاني<br>١ |
| الأداء الصفي<br>والامتحانات | المحاضرة    | أثر اللهجات في<br>اختلاف القراءات<br>القرآنية | التعرف على أثر اللهجات<br>العربية تجاه القراءات وأثر<br>ذلك بالتفسير             | ٢ | كانونالثاني<br>٢ |
| الأداء الصفي<br>والامتحانات | امتحان ورقي | امتحان نهاية الفصل                            |                                                                                  | ٢ | كانونالثاني<br>٣ |

١٣١. تقييم المقرر:

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق الآتي:

١ يكون تقييم الطالب ٣٠ درجة لامتحانات الشهرية واليومية للفصل الدراسي و ٧٠ درجة لامتحان النهائي.

١٣٢. مصادر التعلم والتدريس:

|                                                                                                                                                      |                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                      | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)                                  |
| القراءات القرآنية وما يتعلق بها فضل حسن عباس<br>جامع البيان في القراءات السبع المشهورة للداني<br>مقدمات في علم القراءات<br>المبسوط في القراءات العشر | المراجع الرئيسية (إن وجدت)                                                 |
| القراءات القرآنية مناهج وأعلام د. غانم قدوري<br>الحمد                                                                                                | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات<br>العلمية، التقارير، ....). |
| جميع المواقع القريبة من المادة.                                                                                                                      | المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت                                         |

## Course Description Form \ M.A. in Economics

| <b>١. CourseName</b>                                                       |                      |                                                                                               |                                           |       |             |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------|-------------|
| المهارات الأكاديمية المستوى الثاني Academic skills level ٢                 |                      |                                                                                               |                                           |       |             |
| <b>٢. CourseCode</b>                                                       |                      |                                                                                               |                                           |       |             |
|                                                                            |                      |                                                                                               |                                           |       |             |
| <b>٣. Semester/year</b>                                                    |                      |                                                                                               |                                           |       |             |
| first course only / Coursesystem                                           |                      |                                                                                               |                                           |       |             |
| <b>٤. Description Preparation Date:</b>                                    |                      |                                                                                               |                                           |       |             |
| ١٠/٩/٢٠٢٥                                                                  |                      |                                                                                               |                                           |       |             |
| <b>٥. Availableattendanceforms</b>                                         |                      |                                                                                               |                                           |       |             |
| حضورBy presence                                                            |                      |                                                                                               |                                           |       |             |
| <b>٦. Numberofstudyhours(total( / numberofunits )total)</b>                |                      |                                                                                               |                                           |       |             |
| ١ unit / ٢ hours weekly وحده واحد \ ساعتان اسبوعيا                         |                      |                                                                                               |                                           |       |             |
| <b>٧. Course administrator's name (mention all, if more than one name)</b> |                      |                                                                                               |                                           |       |             |
|                                                                            |                      |                                                                                               |                                           |       |             |
| <b>٨. Courseobjectives</b>                                                 |                      |                                                                                               |                                           |       |             |
| Course Objectives                                                          |                      | This course is taught to enable the students to use English in their academic fields of study |                                           |       |             |
| <b>٩. Teachingandlearningstrategies</b>                                    |                      |                                                                                               |                                           |       |             |
| Strategy                                                                   |                      | Using presentations and discussion then reading and writing                                   |                                           |       |             |
| <b>١٠. Coursestructure</b>                                                 |                      |                                                                                               |                                           |       |             |
| Evaluation<br>method                                                       | Learningmetho<br>d   | Unit or subject<br>name                                                                       | Requiredlearni<br>ngoutcomes              | hours | thewee<br>k |
| Read , write ,<br>doing drills                                             | Communicative method | Unit ١ International Student                                                                  | Skimming<br>Scanning of reading           | ٢     | first       |
|                                                                            | Communicative method | Unit ١ International Student                                                                  | Capital letters Spelling,<br>Punctuations | ٢     | second      |
|                                                                            | Communicative method | Unit ١ International Student                                                                  | Grammar and parts of<br>speech            | ٢     | third       |
|                                                                            | Communicative method | Unit ٢ where in the world                                                                     | Reading about<br>countries                | ٢     | fourth      |
|                                                                            | Communicative method | Unit ٢ where in the world                                                                     | Write about your<br>country               | ٢     | Fifth       |
|                                                                            | Communicative method | Unit ٢ where in the world                                                                     | Using conjunction<br>words                | ٢     | Sixth       |
|                                                                            | Communicative method | Unit ٣ newspaper articles                                                                     | Adjectives ending in ed                   | ٢     | Seventh     |
|                                                                            | Communicative method | Unit ٣ newspaper articles                                                                     | Using wh-questions                        | ٢     | Eighth      |
|                                                                            | Communicative method | Unit ٣ newspaper articles                                                                     | Some English tenses<br>And prefixes       | ٢     | Ninth       |
|                                                                            | Communicative method | Unit ٤ Modern technology                                                                      | Using sequence words                      | ٢     | tenth       |
|                                                                            | Communicative method | Unit ٤ Modern technology                                                                      | Synonyms                                  | ٢     | theleven    |
|                                                                            | Communicative method | Unit ٥ conferences and visits                                                                 | Writing an email                          | ٢     | twelveth    |
|                                                                            | Communicative method | Unit ٥ conferences and visits                                                                 | Using formal<br>expressions               | ٢     | Thirteenth  |
|                                                                            | Communicative method | Unit ٥ conferences and visits                                                                 | Some suffixes                             | ٢     | fourteenth  |

|  |                      |                               |                          |   |           |
|--|----------------------|-------------------------------|--------------------------|---|-----------|
|  | Communicative method | Unit ° conferences and visits | Defining jobs and people | ۲ | Fifteenth |
|--|----------------------|-------------------------------|--------------------------|---|-----------|

### ۱۱. Courseevaluation

**Assignments , daily exams , mid-term exam and final course exam**

### ۱۲. Learningandteachingresources

|                                                                    |                                   |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Required textbooks (curricular books, if any)                      | <b>Academic Skills level ۲</b>    |
| Main references (sources)                                          | <b>Academic Skills level ۲</b>    |
| Recommended books and references (scientific journals, reports...) | <b>Students-based assignments</b> |
| Electronic References, Websites                                    | <b>nothing</b>                    |