



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية-
الدراسات الأولية

٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعلم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة واسط

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي: قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

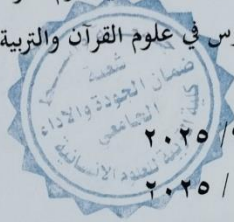
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس علوم القرآن والتربية الإسلامية

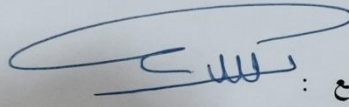
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥ / ٩ / ٢٠

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥ / ١٠ / ١



التوقيع: 

اسم معاون العلمي: أ.د ناصر والي فريح

التاريخ: ٢٠٢٥ / ٥ / ٦

ناصر والي فريح الركابي
معاون العميد لشؤون العلمية والدراسات العليا

التوقيع: 

اسم رئيس القسم: أ.م.د عامر هاشم محمد الدريعي

التاريخ: ٢٠٢٦ / ٥ / ٦

أ.م.د
عامر هاشم الدريعي

رئيس قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

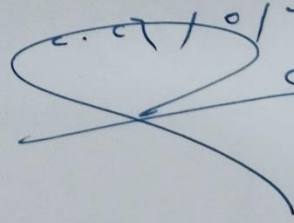
دقق الملف من قبل

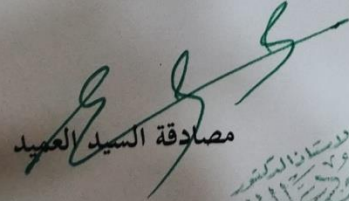
د.م.د يحيى حسين عرقلي

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي: د.م.د يحيى حسين عرقلي

التاريخ: ٢٠٢٦ / ٥ / ٦

التوقيع: 

مصادقة السيد العميد


الاستاذ الدكتور
شعبان هادي
شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

١. رؤية البرنامج

يسعى قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية لأخذ مكانته السامية والمرموقة على مستوى التعليم الجامعي وعلى المستوى المحلي والإقليمي والعالمي

٢. رسالة البرنامج

- ١- الارتقاء بالقسم العلمي من خلال العمل الجاد على تطوير المستويات كافة للوصول إلى أرقى الدرجات على مستوى التعليم الجامعي لغرض تحقيق الإعداد والتنمية البشرية بمشاركة الأقسام الأخرى من الكليات الأخرى والدراسة العامة والخاصة ومؤسسات المجتمع التي ترتبط بالجامعة والكلية .
- ٢- الإسهام في تطوير العملية التعليمية في مراحل التعليم في جميع جوانبها والعمل على زيادة فاعليتها من خلال إقامة الندوات والمؤتمرات المتخصصة التي تعالج المشكلات والمعوقات التي تعانيها العملية التعليمية وإجراء البحوث والدراسات التي تهدف لمعالجة نقاط الضعف في المنظمة التعليمية ووضع التوصيات والمقترحات لمعالجتها والحد منها .
- ٣- المشاركة في تطوير الفكر التربوي والممارسات التربوية ونشر الاتجاهات التربوية الحديثة وتطبيقاتها وتقديم المشورة التربوية في المجالات التخصصية خدمة للمجتمع وحلا لمشكلاتها.

٣. أهداف البرنامج

إعداد ملاكات كفوءة وفق الاتجاهات التربوية الحديثة للعمل بمهنية التدريس في مرحلة التعليم الثانوي ومعاهد المعلمين من خلال تزويدهم بالمعرفة العملية وإكسابهم الاتجاهات والمهارات التي تؤهلهم للقيام بمهنتهم بفاعلية وتأدية عملهم بوصفهم منسقيه وموجهين ومحفزين لطلبتهم وقادرين على فهم حاجات الطلبة وخصائص نموهم وإعدادهم لمواجهة صعوبات الحياة في عصر السرعة والتطور .

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن أي جهة ؟
لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

ضعف مدخلات وزارة التربية ، العطل غير المتوقعة الخ

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٤	٨		
متطلبات الكلية	٨	٣٢		
متطلبات القسم	٢٨	١٢٢		أساسي
التدريب الصيفي	/	/		
أخرى	/	/		

* ممكن أن تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي أو اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق (وعدد الوحدات)	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الأولى		التلاوة والحفظ	٢	١
المرحلة الأولى		علوم القرآن	٣	
المرحلة الأولى		فقه العبادات	٢	١
المرحلة الأولى		السيرة النبوية	٢	
المرحلة الأولى		النحو	١	١
المرحلة الأولى		الديمقراطية وحقوق الإنسان	١	
المرحلة الأولى		علم النفس التربوي والنمو	٢	
المرحلة الأولى		أصول التربية والتعليم	٢	
المرحلة الأولى		اللغة الإنكليزية	١	
المرحلة الأولى		الحاسوب		٢
المرحلة الثانية		اللغة الانكليزية	١	
المرحلة الثانية		مناهج المحدثين	٢	
المرحلة الثانية		علم التفسير	٢	
المرحلة الثانية		العقيدة الإسلامية	٢	
المرحلة الثانية		التعليم الثانوي والإدارة التربوية	٢	
المرحلة الثانية		علم نفسي النمو	٢	

	٢	البلاغة	المرحلة الثانية
١	٢	قواعد التلاوة والحفظ	المرحلة الثانية
	٢	السيرة النبوية	المرحلة الثانية
	٣	النحو والصرف	المرحلة الثانية
	٣	فقه الأحوال الشخصية	المرحلة الثانية
	١	الحاسبات	المرحلة الثانية
	٢	فقه المعاملات	المرحلة الثالثة
	٢	النحو	المرحلة الثالثة
	٢	أصول الفقه	المرحلة الثالثة
١	٢	التلاوة والحفظ	المرحلة الثالثة
	٢	المكتبة ومنهج البحث	المرحلة الثالثة
	٢	تفسير آيات الأحكام	المرحلة الثالثة
	٢	العقيدة الإسلامية	المرحلة الثالثة
	٢	الإرشاد والصحة النفسية	المرحلة الثالثة
	٢	منهاج وطرائق التدريس	المرحلة الثالثة
	١	اللغة الانكليزية	المرحلة الثالثة
	٢	نحو	المرحلة الرابعة
	٢	مناهج المفسرين	المرحلة الرابعة
	٢	الإعجاز القرآني	المرحلة الرابعة
	٢	أصول الفقه	المرحلة الرابعة
	٢	فقه الجنائيات	المرحلة الرابعة
	٢	تحليل النص القرآني	المرحلة الرابعة
١	٢	قواعد التلاوة والحفظ	المرحلة الرابعة
	٢	القياس والتقويم	المرحلة الرابعة
	١	اللغة الانكليزية	المرحلة الرابعة

المرحلة الرابعة		المشاهدة والتطبيق	٢
المرحلة الرابعة		بحث التخرج	١

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
١. توفير المعرفة الأساسية في علوم القرآن ٢. القدرة على التقييم النقدي وتطبيق المعرفة ذات الصلة لحل المشكلات أو معالجة المشكلات داخل المجال ٣. الوعي بالاتجاهات والتطورات الحالية	يمتلك الخريجون القدرة على التكيف مع التطورات الجديدة في بيئة ثقافية تتطلب نوعي والبحث. . سيكون لدى الطلاب المعرفة الأساسية في التخصصات الإسلامية والدينية والإدارية والقانونية ذات الصلة بعلوم القرآن وتطبيقها بابعادها. . يجب على الطلاب البقاء على اطلاع بأحدث التطورات ومفاهيم الأبحاث في مجال تخصصهم قد يشمل ذلك دراسة المنشورات الحديثة أو حضور المؤتمرات أو المشاركة في ورش العمل والندوات التي تقوم بها الجامعة أو القسم.
المهارات	
التفكير النقدي إيصال المفاهيم المشاركة	. تعد القدرة على تحديد المشكلة، وتحليل تفاصيل الموقف جانبًا مهمًا للغاية في عمل علوم القرآن. . قد تتطلب المفاهيم الإسلامية للعديد من المشكلات من هؤلاء الأفراد التفكير خارج الصندوق. . تعد المشاركة مهارة شخصية أساسية في معظم المواضيع التي يتم طرحها، ولا تختلف علوم القرآن عن ذلك في تحديد الأفكار.
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
المسؤولية المهنية	فهم القضايا الأخلاقية والاجتماعية المتعلقة بأخلاق القرآن الكريم وإظهار السلوك الأخلاقي والمسؤولية المهنية في جميع جوانب العمل
النزاهة والكفاءة المهنية	على الطلاب إظهار الصدق والنزاهة والكفاءة المهنية في جميع جوانب العمل ويشمل ذلك تحمل مسؤولية أفعالهم والحفاظ على السرية وتنوع الثقافة

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. إمكانية ممارسة التدريس والوقوف أمام الطلبة
٢. صياغة الأسئلة التفكيرية للطلبة
٣. التشجيع على حفظ كتاب الله تعالى
٤. ممارسة الإدارة والضبط الصفّي
٥. تعزيز ثقافة الطالب بالفكر القرآني
٦. تشجيع الثقافة التي تحارب الإرهاب والتطرف الديني
٧. استخدام التكنولوجيا الحديثة في نشر الثقافة الإسلامية
٨. ممارسة مهارات الاتصال
٩. ممارسة الإدارة والضبط الصفّي

١٠. طرائق التقييم

١. الاختبارات الشفوية
٢. الاختبارات المهارية العملية
٣. الاختبارات الكتابية اليومية والشهرية
٤. مشاريع بحوث التخرج للمرحلة الرابعة

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		أعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
أستاذ مساعد	لغة عربية	نحو				١	
أستاذ	لغة عربية	دلالة قرآنية				١	
أستاذ	أصول الدين	فكر إسلامي				١	
أستاذ مساعد	علوم إسلامية	علوم قرآن وتفسيره				١	
أستاذ مساعد	علوم إسلامية	حديث نبوي				١	
أستاذ	لغة عربية	نحو دلالي				١	
أستاذ مساعد	علوم قرآن	تفسير				١	

أستاذ مساعد	طرائق تدريس	مناهج وطرائق تدريس التربية الإسلامية		١	
مدرس	فلسفة إسلامية	علم الكلام الإسلامي		١	
مدرس	لغة عربية	بلاغة		١	
أستاذ مساعد	لغة عربية	بلاغة		١	
أستاذ مساعد	لغة عربية	لسانيات		١	
أستاذ مساعد	لغة عربية	نحو دلالي		١	
مدرس مساعد	علوم قرآن والتربية الإسلامية	دراسات قرآنية		٤	
مدرس	لغة عربي	لغة		١	
مدرس مساعد	لغة عربية	لغة		٤	
مدرس مساعد	علوم القرآن	علوم القرآن والحديث		١	
أستاذ مساعد	تاريخ	تاريخ إسلامي		١	
مدرس مساعد	علوم إسلامية	فكر إسلامي		١	
مدرس مساعد	تاريخ	تاريخ إسلامي		٢	
مدرس مساعد	علوم القرآن	دراسات قرآنية		١	
مدرس مساعد	طرائق تدريس	مناهج وطرائق تدريس		١	
مدرس مساعد	شريعة وعلوم إسلامية	علوم قرآن وتفسير		١	
مدرس مساعد	لغة	نحو		١	
مدرس مساعد	علوم القرآن والتربية الإسلامية	علوم قرآن		١	
مدرس	لغة عربية	أدب		١	
مدرس مساعد	اجتماع	أسس تربية		١	
أستاذ مساعد	فكر إسلامي	عقيدة		١	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تطوير قدرات التدريسيين في المجالات كافة سواء المتعلق منها بالعلوم والدراسات القرآنية أو التخصصات الأخرى التي تتفرع عنها كالفقه وأصول الفقه والأديان والسيرة النبوية الخ
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
يتم إقامة العديد من الدورات التدريبية بالإضافة إلى ورش العمل والحلقات النقاشية التي تتعلق بأخلاقيات المهنة ، والتربية والتعليم

١٢. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)
١. اعتماد شروط القبول مركزي وفق أنظمة الوزارة والجامعة
٢. اجتياز المقابلة الشخصية واللياقة اللغوية والجسدية
٣. مراعاة معدل القبول ورغبة الطلبة
٤. التوافق مع الطاقة الاستيعابية للقسم

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
دليل القبول المركزي
صفحات القسم الرسمية على شبكة الانترنت

١٤. خطة تطوير البرنامج
تطوير المناهج الدراسية ضمن النسبة المئوية المقررة ٢٠% السعي لتأهيل البرنامج إلى مرحلة الاعتماد الوطني والدولي الأكاديمي

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣ ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١					
		/			/					/	أساسي	قواعد التلاوة والحفظ	QRRM ١١٣	المرحلة الأولى	
		/	/		/	/		/		/	أساسي	علوم القرآن	١٠٨ QQs	المرحلة الأولى	
	/		/		/	/		/	/		أساسي	فقه العبادات	١٠٧QGW	المرحلة الأولى	
	/	/			/	/		/	/	/	أساسي	المدخل إلى دراسة الشريعة	١١٢QISL	المرحلة الأولى	
	/	/	/		/			/	/		أساسي	النحو والصرف	١٠٩QGM	المرحلة الأولى	
	/		/			/	/		/	/	أساسي	المنطق	١١٠QL	المرحلة الأولى	

		/	/		/	/			/		/	أساسي	علم النفس التربوي	١٠٦QEP	المرحلة الأولى
	/	/	/		/		/			/		أساسي	أسس التربية	١٠٤QFE	المرحلة الأولى
			/			/	/		/		/	أساسي	حقوق الإنسان	١٠٥QHRD	المرحلة الأولى
	/	/			/		/			/		أساسي	مصطلح الحديث	١١١QTPH	المرحلة الأولى
		/	/			/	/		/		/	أساسي	الحاسبات	١٠٢QCS	المرحلة الأولى
	/		/		/				/	/		أساسي	اللغة الانكليزية	١٠١QEL	المرحلة الأولى
		/	/			/	/		/		/	أساسي	مناهج المحدثين	٢٢٦Q MN	المرحلة الثانية
	/		/		/		/		/	/		أساسي	علم التفسير	٢٢٠Q TSI	المرحلة الثانية
	/	/	/		/	/	/		/	/	/	أساسي	العقيدة الإسلامية	٢٢٢Q IC	المرحلة الثانية
	/		/		/	/			/		/	أساسي	التعليم الثانوي والإدارة التربوية	٢١٨Q SE	المرحلة الثانية

	/	/	/		/	/	/		/	/	/	أساسي	علم نفسي النمو	٢١٦Q GRP	المرحلة الثانية
	/	/	/		/	/	/		/	/	/	أساسي	البلاغة	٢٢٧Q QUR	المرحلة الثانية
	/	/	/		/	/	/		/	/	/	أساسي	قواعد التلاوة والحفظ	٢٢٤Q RRM	المرحلة الثانية
	/	/	/		/	/	/		/	/	/	أساسي	السيرة النبوية	٢٢٥Q BP	المرحلة الثانية
	/	/	/		/	/	/		/	/	/	أساسي	النحو والصرف	٢٢٣Q GM	المرحلة الثانية
	/	/	/		/	/	/		/	/	/	أساسي	فقه الأحوال الشخصية	٢٢١Q JPS	المرحلة الثانية
	/	/	/		/	/	/		/	/	/	أساسي	الحسابات	٢١٥Q CS	المرحلة الثانية
	/	/	/		/	/	/		/	/	/	أساسي	اللغة الانكليزية	٢١٤Q EL	المرحلة الثانية
	/	/	/		/	/	/		/	/	/	أساسي	مقارنة الأديان	٣٣٩Q	المرحلة الثالثة

														REC	
	/	/	/		/	/	/		/	/	/	أساسي	البلاغة	٣٣٣Q RH	المرحلة الثالثة
	/	/	/		/	/	/		/	/	/	أساسي	فقه المعاملات	٣٣٨Q JUT	المرحلة الثالثة
	/	/	/		/	/	/		/	/	/	أساسي	النحو	٣٣٤Q G	المرحلة الثالثة
	/	/	/		/	/	/		/	/	/	أساسي	أصول الفقه	٣٤٠Q BJU	المرحلة الثالثة
	/	/	/		/	/	/		/	/	/	أساسي	التلاوة والحفظ	٣٣٦Q REM	المرحلة الثالثة
	/	/	/			/	/		/	/	/	أساسي	المكتبة ومنهج البحث	٣٣٢Q LRW	المرحلة الثالثة
	/	/	/		/	/	/		/	/	/	أساسي	تفسير آيات الأحكام	٣٣٥Q IVJ	المرحلة الثالثة

	/		/		/	/		/			أساسي	العقيدة الإسلامية	٣٣٧Q ISC	المرحلة الثالثة
	/	/	/		/	/	/		/	/	أساسي	الإرشاد والصحة النفسية	٣٢٩Q PGEG	المرحلة الثالثة
	/		/			/	/		/		أساسي	منهاج وطرائق التدريس	٣٣٠Q TM	المرحلة الثالثة
	/		/		/	/	/		/	/	أساسي	اللغة الانكليزية	٣٢٨Q EL	المرحلة الثالثة
		/	/			/		/	/		أساسي	نحو	٤٥١Q G	المرحلة الرابعة
	/	/			/	/		/	/	/	أساسي	مناهج المفسرين	٤٤٦Q MI	المرحلة الرابعة
		/	/			/		/	/		أساسي	الإعجاز القرآني	٤٤٩Q QM	المرحلة الرابعة
	/	/			/	/		/		/	أساسي	أصول الفقه	٥٤٧Q BJU	المرحلة الرابعة
		/	/		/	/		/	/		أساسي	فقه الجنايات	٤٤٥Q	المرحلة الرابعة

															CJU	
		/	/		/	/			/		/	أساسي	تحليل النص القرآني	٤٤٨Q AQT	المرحلة الرابعة	
		/	/		/		/		/	/		أساسي	قواعد التلاوة والحفظ	٤٥٠Q RI	المرحلة الرابعة	
	/		/		/	/			/		/	أساسي	القياس والتقويم	٤٤٢Q ME	المرحلة الرابعة	
		/	/		/		/			/	/	أساسي	اللغة الانكليزية	٤٤١Q EL	المرحلة الرابعة	
	/	/			/				/		/	أساسي	المشاهدة والتطبيق	٤٤٣Q AP	المرحلة الرابعة	
	/		/		/				/		/	أساسي	بحث التخرج	٤٤٤Q RP	المرحلة الرابعة	

• يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم .

الوصف الأكاديمي المقرر لمواد المرحلة الأولى

١- نموذج وصف المقرر لمادة فقه العبادات

اسم المقرر	
فقه العبادات	
رمز المقرر	
الفصل / السنة	
٢٠٢٦ - ٢٠٢٥	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
١ / ٩ / ٢٠٢٥	
أشكال الحضور المتاحة	
حضور داخلي داخل الجامعة أو الكتروني من خلال الكلاس روم	
عدد الساعات الدراسية) الكلي / (عدد الوحدات) الكلي	
عدد الساعات ٦٠ : ساعة سنوياً ٢ , ساعة أسبوعياً , عدد الوحدات : ٥	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : د بركاوي جليب دارم القرشي .الإيميل barkawi@uowasit.edu.iq :	
الاسم : الإيميل :	
أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية التي تمكنهم من فهم المادة العلمية تزويد الطلبة بالأحكام الفقهية لعدد من المسائل الابتلائية تزويد الطلبة بأهم الأهداف العامة. أن يكون الطالب قادر على توظيف مفردات المادة العلمية معرفة المصادر القديمة
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	طريقة المحاضرة - طريقة المناقشة - طريقة السؤال والجواب , طريقة العصف الذهني - طريقة القياس والاستقراء
بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الفصل (١)					
(١)					
(٢)	٣	عرفية - مهارية	تعريف فقه العبادات	طريقة المحاضرة	اختبارات يومية
(٣)		معرفية - مهارية	نشأة الفقه و تاريخه	طريقة المحاضرة	+ مناقشة
(٤)	٣	معرفية مهارية	أقسام المذاهب	طريقة المحاضرة	اختبارات يومية +
(٥)	٣	معرفية -	الإسلامية و التعريف بها	طريقة المحاضرة	مناقشة
(٦)	٣	مهارية	المذهب الحنفي ,	طريقة المحاضرة	اختبارات يومية
(٧)		معرفية - مهارية	المذهب الشافعي,	طريقة المحاضرة	مناقشة
(٨)	٣	معرفية مهارية	المذهب الحنبلي,	طريقة المحاضرة	اختبارات يومية
(٩)		معرفية - مهارية	المذهب المالكي	طريقة المحاضرة	مناقشة
(١٠)	٣	معرفية - مهارية	المذهب الامامي	طريقة المحاضرة	اختبارات يومية
(١١)		معرفية - مهارية	مصادر التشريع عند	طريقة المحاضرة	+مناقشة
(١٢)	٣	معرفية مهارية	المذاهب.	طريقة المحاضرة	اختبارات يومية
(١٣)		معرفية - مهارية	مقدمات الصلاة		+مناقشة
(١٤)	٣	معرفية مهارية	الطهارة المائية بأنواعها	طريقة المحاضرة	اختبارات يومية +
(١٥)		معرفية مهارية	وما يتعلق بها	طريقة	مناقشة
عطلة	٣	معرفية - مهارية	الوضوء	المحاضرة	اختبارات يومية
الفصل (٢)					
(١)	٣	معرفية مهارية	فرائض الوضوء	طريقة المحاضرة	+مناقشة
(٢)		معرفية - مهارية	و نواقضه	طريقة المحاضرة	اختبارات يومية +
(٣)	٣	معرفية مهارية	الطهارة الترابية بأنواعها	طريقة المحاضرة	مناقشة
	٣	معرفية مهارية	طريقة التيمم	طريقة المحاضرة	اختبارات يومية +
		معرفية مهارية	الصلاة والتعريف بها	طريقة المحاضرة	مناقشة
	٣	معرفية مهارية		طريقة المحاضرة	
(٤)			اركانها	طريقة المحاضرة	اختبارات يومية +
(٥)	٣				مناقشة
(٦)					
(٧)	٣	معرفية مهارية			

	طريقة المحاضرة				(٨)
اختبارات يومية + مناقشة	طريقة المحاضرة	الصلاة الواجبة الصلاة المستحبة	معرفية - مهارية	٣	(٩)
اختبارات يومية + مناقشة	طريقة المحاضرة	صلاة الجمعة وطريقتها	معرفية مهارية		(١٠)
اختبارات يومية + مناقشة	طريقة المحاضرة	صلاة العيدين وطريقتها	معرفية مهارية		(١١)
اختبارات يومية + مناقشة	طريقة المحاضرة	صلاة الآيات - الكسوف -	معرفية مهارية	٣	(١٢)
اختبارات يومية + مناقشة	طريقة المحاضرة	الخسوف	معرفية مهارية		(١٣)
اختبارات يومية + مناقشة	طريقة المحاضرة	صلاة الاستسقاء وطريقتها	معرفية مهارية	٣	(١٤)
اختبارات يومية + مناقشة	طريقة المحاضرة	الزكاة - تعريفها - حكمها - أنواعها - شروطها	معرفية مهارية	٣	(١٥)
اختبارات يومية + مناقشة	طريقة المحاضرة	نصاب الزكاة	معرفية - مهارية	٣	امتحانات نهاية السنة
اختبارات يومية + مناقشة	طريقة المحاضرة	الأصناف التي تدفع اليهم	معرفية مهارية	٣	
اختبارات يومية + مناقشة	طريقة المحاضرة	الزكاة صدقة الفطر	معرفية مهارية	٣	
اختبارات يومية + مناقشة	طريقة المحاضرة	الخمس - تعريفه -	معرفية مهارية	٣	
اختبارات يومية + مناقشة	طريقة المحاضرة	شروطه - احكامه -		٣	
اختبارات يومية + مناقشة	طريقة المحاضرة	الصوم - حكمه - اركانه -		٣	
		انواعه		٣	
		الحج - اركانه - شروطه		٣	
				٣	
				٣	
				٣	
				٣	

تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	-الفقه على المذاهب الخمسة- محمد جواد مغنية -العبادات - السيد السيستاني -المصادر المضافة حسب الحاجة
المراجع الرئيسة (المصادر)	- - - - -
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها) المجلات العلمية، التقارير (....	- -
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	-

٢- نموذج وصف المقرر لمادة أصول التربية والتعليم

اسم المقرر
اصول التربية والتعليم
رمز المقرر
المرحلة الاولى
الفصل / السنة للعام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦
للعام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦
تاريخ إعداد هذا الوصف ١
٢٠٢٥/١٠/١
أشكال الحضور المتاحة
حضورى داخل الجامعة والإلكتروني من خلال كلاس روم

عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)						
٦٠ ساعة سنويا بواقع ساعتين اسبوعيا وعدد وحدات : ٤						
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)						
الاسم . م. م مريم علي ثابت Maryma@uowasit.edu.iq						
اهداف المقرر						
اهداف المادة الدراسية			- تزويد الطلبة بمعلومات اساسية عن اسس التربية ٢- تزويد الطلبة خصائص ووسائل اسس التربية تزويد الطلبة باهم الاهداف الخاصة بمنهج اسس التربية تزويد الطلبة بالمصطلحات الاساسية لمادة اسس التربية ٥- تعليم الطلبة على معنى التربية ومجالاتها ٦- تزويد الطلبة بالاساس التاريخي للتربية القديمة			
استراتيجيات التعليم والتعلم						
الاستراتيجية			- طريقة المحاضرة ٢- طريقة المناقشة ٣- طريقة السؤال والجواب ٤- طريقة العصف الذهني ٥- طريقة الاستقراء والقياس			
بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم	
الاول	٣	معرفية مهارية	معنى التربية واهدافها	المحاضرة / المناقشة	اختبارات يومية + مناقشات	
الثاني	٣	معرفية مهارية	ضروريات التربية	المحاضرة / المناقشة	اختبارات +مناقشات	
الثالث	٣	معرفية + وجدانية +مهارية	نظريات التربية	المحاضرة / المناقشة	اختبارات يومية +مناقشات	
الرابع	٤	معرفية +مهارية	الاساس التاريخي للتربية القديمة	المحاضرة +المناقشة	اختبارات يومية +مناقشات	
الخامس	٥	معرفية +مهارية	التربية العربية قبل	المحاضرة	اختبارات	

			الاسلام	+المناقشة	يومية +مناقشات
	السادس	٦	معرفية مهارية	التربية الحديثة	المحاضرة +المناقشة
	السابع	٧	معرفية مهارية	الاساس الاجتماعي للتربية	المحاضرة + المناقشة
	الثامن	٨	معرفة مهارية	العلاقة بين التربية والمجتمع والتربية الخلقية ومعرفة الاساس الاقتصادي للتربية والتعليم ومعرفة التربية والمنهج في البحث والاستقصاء ومعرفة التجديد التربوي في العراق والمدرسة الشاملة	المحاضرة + المناقشة

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

الفصل الاول / ٢٥ درجة				الفصل الثاني			
شهر ١	شهر ١٠/٢	يومي ٣/درجة	حضور ٢/درجة	شهر ١٠/١	شهر ١٠/٢	يومي ٣/درجة	حضور ٢/درجة

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة	اسس التربية والتعليم . للدكتور علي عبد الكريم مقدمة في فلسفة التربية -الدكتور اكونور دي جي ترجمة محمد سيف الدين فهمي
------------------------	---

المراجع الرئيسية (المصادر)	جميع المراجع ذات الصلة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	جميع الكتب ذات الصلة
المراجع الإلكترونية ، الانترنت	جميع المواقع الالكترونية الخاصة بمادة اسس التربية

٣- نموذج وصف المقرر لمادة التلاوة والحفظ

١. اسم المقرر	
التلاوة والحفظ	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
للعام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١٠	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور داخلي داخل الجامعة والالكتروني من خلال كلاس روم	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات الكلية (٩٠) ساعة بواقع (٦٠) ساعة نظري (٣٠) ساعة عملي مايعادل (١٥٠) وحدة دراسية وعدد الوحدات : ٥	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. ناطق نجم	الايمل : nnajim@uowasit.edu.iq
الاسم : م.د. علي كاظم حسين	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	١-تزويد الطلبة بمعلومات أساسية لماهية المنهج وأنواعه الدراسية ٢-تزويد الطلبة خصائص ووسائل منهاج التربية الإسلامية. ٣-تزويد الطلبة بأهم الأهداف الخاصة بمنهج التربية الإسلامية

٤- تزويد الطلبة بالمصطلحات الأساسية لعملية التعليم والتعلم	
٥- تعليم الطلبة على كيفية إعداد الخطة السنوية والأسبوعية واليومية	
٦- تزويد الطلبة بأهم المهارات الأساسية لعملية التدريس	
٧- تزويد الطلبة بأهم الاستراتيجيات والطرائق والأساليب التي تساعد في التدريس	
٨- تعليم الطلبة على كيفية صياغة الأهداف التدريسية...	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الإستراتيجية	- طريقة المحاضرة- طريقة المناقشة - طريقة السؤال والجواب- طريقة العصف الذهني - طريقة الاستقراء والقياس
--------------	---

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	معرفية مهارية	تعريف التجويد وفائدة أحكام	المحاضرة	اختبارات يومية + مناقشات
الثاني	٣	معرفية مهارية	الاستعاذة والبسملة	/المناقشة	اختبارات يومية + مناقشات
الثالث	٣	معرفية مهارية	مراتب التلاوة	/المناقشة	اختبارات يومية + مناقشات
الرابع	٤	معرفية مهارية	أحكام النون الساكنة	المحاضرة	اختبارات يومية + مناقشات
الخامس	٥	معرفية مهارية	أحكام المد	/المناقشة	اختبارات يومية + مناقشات
السادس	٦	معرفية مهارية	ملحقات المد	المحاضرة	اختبارات يومية + مناقشات
السابع	٧	معرفية مهارية		/المناقشة	

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

الفصل الأول / ٢٥ درجة			الفصل الثاني		
شهر ١ / ١٠	شهر ١٠ / ٢	يومي ٣ / درجة	حضور ٢ / درجة	شهر ١ / ١٠	شهر ٢ / ١٠
درجة	درجة	درجة	درجة	درجة	درجة

١. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	١ توجد كتب مقررة مطلوبة
المراجع الرئيسة (المصادر)	١- أحكام الترتيل والتلاوة القرآنية مضر السيد علي خان المدني ٢- القرآن المعلم د. محمد باقر المنصوري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	١- المنية في أحكام التجويد. أحمد محمد مفلح ٢- التربية الإسلامية وفلاسفتها د محمد عطية الاتروشي
المراجع الإلكترونية مواقع الانترنت	المواقع الإلكترونية الخاصة بالتلاوة والحفظ

٤- نموذج وصف المقرر لمادة علوم القرآن

اسم المقرر	علوم القرآن
رمز المقرر	
الفصل / السنة	
٢٠٢٦ - ٢٠٢٥	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ٩ / ٢١	
أشكال الحضور المتاحة	
حضور داخلي داخل الجامعة أو الكتروني من خلال الكلاس روم	
عدد الساعات الدراسية) الكلي / (عدد الوحدات) الكلي	
عدد الساعات ٦٠ : ساعة سنوياً ٢ , ساعة أسبوعياً , عدد الوحدات ٤	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ . د . علاء حسين خلف الشجيري الإيميل ahusain@uowasit.edu.iq :	
أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	١- تزويد الطلبة بمعلومات أساسية لمادة علوم القرآن ٢- تزويد الطلبة بتعريف علوم القرآن ٣- تزويد الطلبة بأهم خطوات العمل عند المتصدي لشرح مواد علوم القرآن ٤- تزويد الطلبة بأهم مصادر علوم القرآن

٥- التعرف على أهم مراحل تطور علوم القرآن ٦- تزويد الطلبة بأهم مفردات علوم القرآن ٧- تزويد الطلبة بأهم مقدمات منهجية علماء علوم القرآن ٨- تعليم الطلبة على مقاصد دلالة علوم القرآن					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
طريقة المحاضرة - ٢ طريقة المناقشة - ٣ طريقة السؤال والجواب ٤- طريقة العصف الذهني - ٥ طريقة القياس والاستقراء					الاستراتيجية
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الفصل (١)			<u>مادة علوم القرآن</u>		
(١)			تعريف مفهوم علوم القرآن		
(٢)	٢	معرفية + مهارية	معرفه القرآن واسمائه	المحاضرة /	اختبارات يومية +
(٣)	٢	معرفية + مهارية	وأوصافه	المناقشة	مناقشات
(٤)	٢	معرفية + مهارية	الغرض من معرفة علوم القرآن	المحاضرة /	اختبارات يومية +
(٥)	٢	معرفية + مهارية		المناقشة	مناقشات
(٦)	٢	معرفية + مهارية	نشأة وتاريخ علوم القرآن		
(٧)	٢	معرفية + مهارية	أهم المؤلفات في علوم القرآن	المحاضرة /	اختبارات يومية +
(٨)	٢	معرفية + مهارية		المناقشة	مناقشات اختبارات
(٩)	٢	معرفية + مهارية	منهجيات تناول علوم القرآن	المحاضرة /	يومية + مناقشات
(١٠)	٢	معرفية + مهارية		المناقشة	اختبارات يومية +
(١١)	٢	معرفية + مهارية	علم تفسير القرآن	المحاضرة /	مناقشات
(١٢)	٢	معرفية + مهارية	علم آيات الاحكام		
(١٣)	٢	معرفية + مهارية	امتحان الشهر الاول ف ١		
(١٤)	٢	معرفية + مهارية			
(١٥)	٢	معرفية + مهارية			

عطلة	٢	معرفية + مهارية	ظاهرة الوحي	المناقشة	اختبارات يومية +
الفصل (٢)		معرفية + مهارية	علم أسباب النزول	المحاضرة /	مناقشات
(١)		معرفية + مهارية	تنزيلات القرآن	المناقشة	اختبارات يومية +
(٢)			علم الاعجاز	المحاضرة /	مناقشات
(٣)			المكي والمدني	المناقشة	اختبارات يومية +
(٤)	٢		امتحان الشهر الثاني	المحاضرة /	مناقشات
(٥)	٢		ف ١	المناقشة	اختبارات يومية +
(٦)	٢			المحاضرة /	مناقشات
(٧)	٢	معرفية + مهارية		المناقشة	اختبارات يومية +
(٨)	٢	معرفية + مهارية		المحاضرة /	مناقشات
(٩)	٢	معرفية + مهارية		المناقشة	اختبارات يومية +
(١٠)	٢	معرفية + مهارية		المحاضرة /	مناقشات
(١١)	٢	معرفية + مهارية		المناقشة	اختبارات يومية +
(١٢)	٢	معرفية + مهارية	الناسخ والمنسوخ	المحاضرة /	مناقشات
(١٣)	٢	معرفية + مهارية	المحكم والمتشابه	المناقشة	اختبارات يومية +
(١٤)	٢	معرفية + مهارية	علم الاعراب	المحاضرة /	مناقشات
(١٥)	٢	معرفية + مهارية	الرسم القرآني	المناقشة	اختبارات يومية +
	٢	معرفية + مهارية	القراءات القرآنية	المحاضرة /	مناقشات
امتحانات	٢	معرفية + مهارية	جمع القرآن	المناقشة	اختبارات يومية +
نهاية السنة	٢	معرفية + مهارية	امتحان الشهر الاول ف	المحاضرة /	مناقشات اختبارات
		معرفية + مهارية	٢	المناقشة	يومية + مناقشات
		معرفية + مهارية	الاحرف السبعة	المحاضرة /	اختبارات يومية +
		معرفية + مهارية	سور القرآن وآياته	المناقشة	مناقشات
		معرفية + مهارية	شكل المصحف واعجابه	المحاضرة /	اختبارات يومية +
		معرفية + مهارية	ترجمة القرآن	المناقشة	مناقشات
		معرفية + مهارية	قصص القرآن	المحاضرة /	اختبارات يومية +
			بلاغة القرآن	المناقشة / ال	مناقشات
			فواتح وخواتم سور القرآن		
			امتحان الشهر الثاني ف ٢		

تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أ وجدت)	١- موجز علوم القرآن الدكتور داود العطار ٢- علوم القرآن للسيد محمد باقر الحكيم
المراجع الرئيسية (المصادر)	١- البرهان في علوم القرآن بدر الدين الزركشي ٢- الاتقان في علوم القرآن جلال الدين السيوطي ٣- مباحث في علوم القرآن د. صبحي الصالح
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	١- مناهل العرفان في علوم القرآن محمد عبد العظيم الزرقاني
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	- جميع المواقع الالكترونية الخاصة بكتب علوم القرآن وكتب تفسير القرآن الكريم

٥- نموذج وصف المقرر لمادة النحو

اسم المقرر
النحو
رمز المقرر
الفصل / السنة
٢٠٢٦ - ٢٠٢٥
تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥ / ٩ / ٢١
أشكال الحضور المتاحة
حضور داخلي داخل الجامعة أو الكتروني من خلال الكلاس روم
عدد الساعات الدراسية) الكلي / (عدد الوحدات) الكلي
٦٠ ساعة سنوياً بواقع ساعتين أسبوعاً وعدد الوحدات : ٤

اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم.١ د.غازي مطشر حمز الإيميلghamza@uowasit.edu.iq :					
أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية		إكساب الطلبة مهارات تطبيق قواعد اللغة العربية بفعالية -توسيع فهم وتعميق معرفة قواعد النحو والصرف العربي -ربط قواعد النحو بالنصوص القرآنية لتحفيز الطلبة على تعلمها -ترسيخ مكان اللغة العربية كلغة القرآن الكريم والشريعة الإسلامية -التعريف بالمواد النحوية وفق ضوابط علم النحو العربي			
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		طريقة المحاضرة – طريقة المناقشة – طريقة السؤال والجواب – طيقة العصف الذهني -طريقة القيا والاستقراء			
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الفصل(١)	٣٠	معرفة مهارية	الكلام عن الفعل من حيث إعمال) اللازم والمتعدي)	المحاضرة المناقشة	اختبارات يومية + نقاشات
(١)					
(٢)			الكلام عن الفعل		
(٣)			النكرة والمعرفة		
(٤)			الضمائر		
(٥)			الضمائر		
(٦)			العلم		
(٧)			العلم		
(٨)			العلم		
(٩)			اسم الإشارة		
(١٠)			اسم الإشارة		
(١١)			اسم الإشارة		
(١٢)			الأسماء الموصولة		

=	=	الأسماء الموصولة	=	(١٣)
=	=	الاسم الموصول	=	(١٤)
=	=	المعرف بال	=	(١٥)
	=		=	عطلة
=	=	الامتحان		الفصل (٢)
=	=			(١)
=	=			(٢)
=	=			(٣)
=	=	المضاف إلى معرفة		(٤)
=	=	المنادى المقصود تعيينه		(٥)
=	=	المبني من الأسماء والأفعال		(٦)
=	=	باب المعرب : الإعراب		(٧)
	=	الظاهري والإعراب		(٨)
		التقديري		(٩)
=		المعرب من الأسماء :		(١٠)
=		المفرد , المثنى		(١١)
=	=	جمع المذكر		(١٢)
=	=	جمع المذكر		(١٣)
=	=	جمع المونث السالم		(١٤)
=	=	الممنوع من الصرف		(١٥)
	=	المعرب من الأسماء :		امتحانات
=		المعرب من الأفعال : الفعل		=نهاية
=	=	المضارع		السنة
=	=	الأفعال الخمسة		
=	=	نصب الفعل المضارع		
		جزم الفعل المضارع		
	=	جزم الفعل المضارع		
تقييم المقرر				

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	-شرح ابن عقيل -جامع الدروس العربية
المراجع الرئيسية (المصادر)	-شرح قطر الندى , لابن هشام الأنصاري -جامع الدروس العربية , مصطفى الغلاييني -معاني النحو , فاضل السامرائي -النحو القرآني قواعد وشواهد -
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها) المجالات العلمية، التقارير (....	-النحو التطبيقي , هادي نهر -المحيط في اللغة , محمد الانطاكي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	-المكتبة الشاملة -مكتبة النور الإلكترونية

٦- نموذج وصف المقرر لمادة حقوق الإنسان

٤- اسم المقرر	حقوق الإنسان والديمقراطية
٥- رمز المقرر	
٦- الفصل / السنة	٢٠٢٥ - ٢٠٢٦
٧- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥ / ٩ / ٢١
٨- أشكال الحضور المتاحة	حضور داخلي الجامعة أو الكتروني من خلال الكلاس روم
٩- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	

عدد الساعات : ٣٠ ساعة سنويا , ١ ساعة أسبوعيا , وعدد الوحدات : ٢

١٠- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الإيميل : ahmedf@uowasit.edu.iq

الاسم: م.م احمد فاضل رحيم

الإيميل : nhussain@uowasit.edu.iq

الاسم: م.م نداء موسى حسين

١١- أهداف المقرر

- أهداف المادة الدراسية**
- ١- أن يعرف الطالب مفهوم حقوق الإنسان والديمقراطية وخصائصهما الأساسية.
 - ٢- أن يوضح الطالب نشأة حقوق الإنسان وتطور النظام الديمقراطي تاريخياً.
 - ٣- أن يبين الطالب العلاقة بين حقوق الإنسان والديمقراطية في بناء الدولة القانونية.
 - ٤- أن يحلل الطالب نصوصاً مختارة من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان ودستور جمهور العراق.
 - ٥- أن يميز الطالب بين أنواع حقوق الإنسان ويقارن بينها بإيجاز.
 - ٦- أن يطبق الطالب المفاهيم الحقوقية في تحليل حالة دراسية أو نص دستوري.
 - ٧- أن يمارس الطالب الحوار الديمقراطي باحترام وتقبل للرأي الآخر.
 - ٨- أن يقوم الطالب واقع حقوق الإنسان في المجتمع ويقترح سبل تعزيزه

١٢- استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
طريقة المحاضرة - طريقة المناقشة - طريقة السؤال والجواب - طريقة العصف الذهني -
طريقة القياس والاستقراء

١٣- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
(١)	١	معرفية مهارية	تعريف حقوق الانسان وخصائصه	المحاضرة/ المناقشة	اختباراتيومية+مناقشات
(٢)	١	معرفية مهارية	اهمية حقوق الانسان	المحاضرة/ المناقشة	اختباراتيومية+مناقشات
(٣)	١	معرفية مهارية	انواع حقوق الانسان	المحاضرة/ المناقشة	اختباراتيومية+مناقشات
(٤)	١	معرفية مهارية	انواع حقوق الانسان في	المحاضرة/ المناقشة	اختباراتيومية+مناقشات

	المناقشة	الشريعة			
اختبارات يومية + مناقشات	المحاضرة / المناقشة	انواع حقوق الانسان في دستور العراق ٢٠٠٥	معرفية مهارية	١	(٥)
اختبارات يومية + مناقشات	المحاضرة / المناقشة	التطور التاريخي لحقوق الانسان	معرفية مهارية	١	(٦)
اختبارات يومية + مناقشات	المحاضرة / المناقشة	حقوق الانسان في الاسلام	معرفية مهارية	١	(٧)
اختبارات يومية + مناقشات	المحاضرة / المناقشة	الاليات الوطنية العامة لحقوق الانسان	معرفية مهارية	١	(٨)
اختبارات يومية + مناقشات	المحاضرة / المناقشة	الاليات الوطنية الخاصة لحقوق الانسان	معرفية مهارية	١	(٩)
اختبارات يومية + مناقشات	المحاضرة / المناقشة	تعريف الشريعة الدولية لحقوق الانسان وعناصرها	معرفية مهارية	١	(١٠)
اختبارات يومية + مناقشات	المحاضرة / المناقشة	الاليات الوطنية والاجرائية لتطبيق الشريعة الدولية لحقوق الانسان في العراق	معرفية مهارية	١	(١١)
اختبارات يومية + مناقشات	المحاضرة / المناقشة	الحقوق الفئوية الخاصة	معرفية مهارية	١	(١٢)
اختبارات يومية + مناقشات	المحاضرة / المناقشة	حقوق المرأة والطفل والشباب	معرفية مهارية	١	(١٣)
اختبارات يومية + مناقشات	المحاضرة / المناقشة	حقوق ذوي الاعاقة والاقليات	معرفية مهارية	١	(١٤)
اختبارات يومية + مناقشات	المحاضرة / المناقشة	الاتفاقية الدولية للقضاء على جميع اشكال التمييز العنصري	معرفية مهارية	١	(١٥)
امتحان الفصل الاول					
اختبارات يومية + مناقشات	المحاضرة / المناقشة	مكافحة الانتهاكات الجسمية لحقوق الانسان	معرفية مهارية	١	(١)
اختبارات يومية + مناقشات	المحاضرة /	مبادئ القانون الدولي	معرفية مهارية	١	(٢)

		الانساني التعريف باتفاقيات جنيف	المناقشة		
(٣)	١	معرفة مهارة	التعريف بمجلس حقوق الانسان ومهامه وآلياته	المحاضرة/ المناقشة	اختباراتيومية+مناقشات
(٤)	١	معرفة مهارة	التحديات التي تواجه حقوق الانسان	المحاضرة/ المناقشة	اختباراتيومية+مناقشات
(٥)	١	معرفة مهارة	تعريف الديمقراطية	المحاضرة/ المناقشة	اختباراتيومية+مناقشات
(٦)	١	معرفة مهارة	الجزور التاريخية للديمقراطية	المحاضرة/ المناقشة	اختباراتيومية+مناقشات
(٧)	١	معرفة مهارة	انماط الديمقراطية وتطورها في السياقات المعاصرة	المحاضرة/ المناقشة	اختباراتيومية+مناقشات
(٨)	١	معرفة مهارة	الاسلام والديمقراطية	المحاضرة/ المناقشة	اختباراتيومية+مناقشات
(٩)	١	معرفة مهارة	مبادئ الحكم الديمقراطي	المحاضرة/ المناقشة	اختباراتيومية+مناقشات
(١٠)	١	معرفة مهارة	الانتخابات كآلية للديمقراطية	المحاضرة/ المناقشة	اختباراتيومية+مناقشات
امتحان الفصل الثاني					
(١١)	١	معرفة مهارة	العلاقة بين الديمقراطية والحريات العامة	المحاضرة/ المناقشة	اختباراتيومية+مناقشات
(١٢)	١	معرفة مهارة	الانظمة الديمقراطية المقارنة	المحاضرة/ المناقشة	اختباراتيومية+مناقشات
(١٣)	١	معرفة مهارة	التجربة الديمقراطية في العراق بعد عام ٢٠٠٣	المحاضرة/ المناقشة	اختباراتيومية+مناقشات
(١٤)	١	معرفة مهارة	الدستور العراقي الدائم لعام ٢٠٠٥	المحاضرة/ المناقشة	اختباراتيومية+مناقشات
(١٥)	١	معرفة مهارة	طبيعة نظام الحكم في ظل دستور ٢٠٠٥	المحاضرة/ المناقشة	اختباراتيومية+مناقشات

امتحان نهاية السنة

١٤- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٥- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- حقوق الانسان والديمقراطية.
المراجع الرئيسة (المصادر)	- الاعلان العالمي لحقوق الانسان ، الامم المتحدة ١٩٤٨ -دستور جمهورية العراق لسنة ٢٠٠٥ - منهج وزارة التعليم العالي لمادة حقوق الانسان والديمقراطية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	-كتب القانون الدستوري - النظرية العامة للديمقراطية -دراسات معاصرة في حقوق الانسان
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	جميع المواقع الالكترونية الخاصة بحقوق الانسان والديمقراطية

٦- نموذج وصف المقرر لمادة الانكليزي

١. اسم المقرر: اللغة الانكليزية
اللغة الانكليزية
٢. رمز المقرر:
٣. الفصل / السنة:
السنوي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
١٠ / ١٠ / ٢٠٢٥
٥. أشكال الحضور المتاحة :
حضور فقط

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
٣٠ ساعة سنوياً. ١ ساعة اسبوعياً وعدد الوحدات : ٢					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم:م.م.م إيهاب عبد الكريم					
٨. أهداف المقرر					
..... 		-قراءة المقالات والقصص -تنمية القدرات التواصلية -تحديد موضوعات القراءات المختارة -تعليم الطلبة القراءة الجيدة واللفظ الصحيح ونطق الحروف بشكل صحيح. -تعليم الطلبة استخدام الجمل بصورة صحيحة -تعليم الطلبة بعض المفردات واستخداماتها - فهم المعنى للمفردات بشكل صحيح			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
		١-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. ٢-استراتيجية التعليم العصف الذهني. ٣-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١ ساعة	١- تعليم اللغة الانكليزية وطريقة التواصل من خلالها ٢- تعريفهم على	اللغة الانكليزية	التطبيق	الامتحان التحريري ، الشفهي
٢	١ ساعة			العملي	
٣	١ ساعة			محاضرات	تقويم الطالب من
٤	١ ساعة			مناقشات	
٥	١ ساعة			قراءة ومتابعة	خلال أدائه الصفي
٦	١ ساعة			أثناء	

٧	١ ساعة	الثقافات الأخرى	المحاضرة من	ومشاركته في
٨	١ ساعة	من خلال	خلال	الفعاليات والمختلفة
٩	١ ساعة	الاطلاع على	المشاركة في	
١٠	١ ساعة	الحياة اليومية	المحاضرة	من خلال التحضير
١١	١ ساعة	للعالم الغربي من	والشرح	اليومي والتفاعل
١٢	١ ساعة	خلال القطع	والنقاش	
١٣	١ ساعة	الموجودة بالكتاب	وإبداء الآراء	اثناء
١٤	١ ساعة	التي تتحدث عن	والنقد البناء	المحاضرة والاستماع
١٥	١ ساعة	أحداث معينة	من خلال	الى الآراء والنقاشات
عطلة		٣- انه يرثي تنمية	المناقشة	
١٦	١ ساعة	معرفتهم باللغة	والنقد وطرح	الصفية والمشاركة
١٧	١ ساعة	الانكليزية	الرؤى والفكر	
١٨	١ ساعة	٤- تطوير المهارات	لتعليم الطلبة	اثناء المحاضرة
١٩	١ ساعة	الأربعة (التحدث	على النقد	
١٩	١ ساعة	والإصغاء	والتحليل	
٢٠	١ ساعة	والقراءة والكتابة)		
٢١	١ ساعة			
٢٢	١ ساعة			
٢٣	١ ساعة			
٢٤	١ ساعة			
٢٥	١ ساعة			
٢٦	١ ساعة			
٢٧	١ ساعة			
٢٨	١ ساعة			
٢٩	١ ساعة			
٣٠	١ ساعة			

١١. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الأول ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل

الثاني. ٥٠ درجة للامتحانات النهائية

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الأول /الكتاب المنهجي New Headway plus (beginner) By : John and Liz Soars	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الثانية /الكتاب المنهجي New Headway plus (Pre –Intermediate) By : John and Liz Soars	
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

٧- نموذج وصف المقرر لمادة الحاسوب

١. اسم المقرر:
الحاسوب
٢. رمز المقرر:
AB٩
٣. الفصل/ السنة :
المرحلة الأولى / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:
١٠ / ٢٠٢٤
٥. أشكال الحضور المتاحة:
حضور
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
الفصل الدراسي الأول عدد الساعات ٢ بمعدل ساعة نظري وساعة عملي أسبوعياً عدد الوحدات ٤
الفصل الدراسي الثاني عدد الساعات ٢ بمعدل ساعة نظرية وساعة عملي عدد الوحدات ٤

٦٠ ساعة سنوياً. ٢ ساعة اسبوعياً للفصل الاول ٢ ساعة أسبوعياً للفصل الثاني

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر مع الايميل الشخصي)

١- م.م زين العابدين

٨. أهداف المقرر

١- تعريف الطلبة بأساسيات الحاسوب ومكوناته ,أمان الحاسوب وتراخيص البرامج

٢- اطلاع الطلبة على أنواع الحواسيب بحسب أحجامها , طبيعة عملها , الغرض من استخدامها , ونوع نظم التشغيل فيها

٣- اطلاع الطلبة على نظم تشغيل الحواسيب مراحل تطورها .

٤- اطلاع الطلبة على كيفية التعامل مع جهاز الحاسوب والعمل عليه.

٥- اطلاع الطلبة على كيفية المحافظة على الحاسوب والبيانات من الاختراق والبرامج الخبيثة.

٦- تعريف الطلبة بأهمية التطبيقات المكتبية (وورد , أكسل , باوربوينت) وتعليمهم كيفية استخدام هذه التطبيقات بصورة صحيحة وبكل تفاصيلها.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.

٢- استراتيجية التعليم العصف الذهني.

٣- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

٤- استراتيجيات التعليم المدمج

٥- استراتيجيات المختبرات الالكترونية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرينا لأول	٢	تعريف وبيان	مايكروسوفت وورد	نظري / عملي	الامتحان الشهري

والبحوث والتقارير					
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	نظري / عملي	مقدمة عن مايكروسوفت وورد تنصيب وتشغيل	تعريف وبيان	٢	تشرينا لأول ٢
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	نظري / عملي	واجهة البرنامج تبويب ملف	تعريف وتطبيق	٢	تشرينا لأول ٣
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	نظري / عملي	تبويب ادراج	تعريف وتطبيق	٢	تشرينا لأول ٤
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	نظري / عملي	تخطيط الصفحة	تعريف وتطبيق	٢	تشرينا ثاني ١
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	نظري / عملي	ادراج الجدول	تعريف وتطبيق	٢	تشرينا ثاني ٢
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	نظري / عملي	ادراج الصور	تعريف وتطبيق	٢	تشرينا ثاني ٣
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	نظري / عملي	مايكروسوفت أكسل	تعريف وبيان	٢	تشرينا ثاني ٤

الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	نظري / عملي	مقدمة عن مايكروسوفت أكسل	تعريف وبيان	٢	كانوناً ول ١
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	نظري / عملي	تنصيب وتشغيل	تعريف وتطبيق	٢	كانوناً ول ٢
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	نظري / عملي	واجهة البرنامج	تعريف وتطبيق	٢	كانوناً ول ٣
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	نظري / عملي	تبويب ملف	تعريف وتطبيق	٢	كانوناً ول ٤
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	نظري / عملي	تبويب ادراج	تعريف وتطبيق	٢	كانوناً ثاني ١
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	نظري / عملي	تخطيط الصفحة	تعريف وتطبيق	٢	كانوناً ثاني ٢
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	نظري / عملي	ادراج الجدول	تعريف وتطبيق	٢	كانوناً ثاني ٣
الامتحان الشهري	نظري / عملي	ادراج الصور	تعريف وتطبيق	٢	كانوناً ثاني ٤

والبحوث والتقارير					
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	نظري / عملي	مايكروسوفت بوربوينت	تعريف وبيان	٢	شباط ١
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	نظري / عملي	مقدمة عن مايكروسوفت بوربوينت	تعريف وبيان	٢	شباط ٢
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	نظري / عملي	تتصيب وتشغيل	تعريف وتطبيق	٢	آذار ١
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	نظري / عملي	واجهة البرنامج	تعريف وتطبيق	٢	آذار ٢
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	نظري / عملي	تبويب ملف	تعريف وتطبيق	٢	آذار ٣
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	نظري / عملي	تبويب ادراج	تعريف وتطبيق	٢	آذار ٤
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	نظري / عملي	تبويب تصميم	تعريف وتطبيق	٢	نيسان ١

الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	نظري / عملي	تبويب الحركات	تعريف وتطبيق	٢	نيسان ٢
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	نظري / عملي	تبويب الانتقالات	تعريف وتطبيق	٢	نيسان ٣
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	نظري / عملي	تبويب العرض	تعريف وتطبيق	٢	نيسان ٤
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	نظري / عملي	ادراج الكائنات	تعريف وتطبيق	٢	مايس ١
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	نظري / عملي	تبويب الجدول	تعريف وتطبيق	٢	مايس ٢
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	نظري / عملي	ادراج الصور	تعريف وتطبيق	٢	مايس ٣
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	نظري / عملي	مراجعة شاملة	تعريف وتطبيق	٢	مايس ٤

١١. تقييم المقرر:

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق الآتي:

١- درجة السعي السنوي من (٥٠) درجة وتنقسم على (٢٠) درجة حضور ومشاركات و(٣٠) درجة امتحانات شهرية.

٢- درجة الامتحان النهائي التحريري (٥٠) درجة.

١٢. مصادر التعلم والتدريس:

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت) أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية , الجزء ٢ تأليف . غسان حميد عبد المجيد أ.م.د. زياد محمد عبود أ.م.د. أمير حسين مراد م. بلال كمال أحمد
	المراجع الرئيسية (إن وجدت)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
مواقع الكترونية متعددة وتطبيق Youtube	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

الوصف المقرر لمواد المرحلة الثانية

١- نموذج وصف المقرر لمادة مناهج المحدثين

اسم المقرر
مناهج المحدثين
رمز المقرر
الفصل / السنة
٢٠٢٥-٢٠٢٦
تاريخ إعداد هذا الوصف
١/٩/٢٠٢٥
أشكال الحضور المتاحة
حضور داخل الجامعة والكتروني من خلال كلاس روم
عدد الساعات الدراسية) الكلي / (عدد الوحدات) الكلي
٦٠ ساعة بواقع ساعتين أسبوعيا , وعدد الوحدات : ٤

اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم :أ.د. لبنى حسن عذيب
البريد الإلكتروني: lubnahasan@uowasit.edu.iq

اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية
حث الطلبة والالتزام بالمفردات الدراسية ويجاد بيئة علمية قرآنية
وفق معايير الجودة الشاملة في التربية والتعليم والبحث العلمي.....
تزويد الطالب بالعلوم والمعارف الاسلامية اللازمة لتشكيل شخصيته الاسلامية
وتمكينه من اداء واجبه الحضاري....
ترسيخ دعائم الثقافة الاسلامية والاسلامية والقرآنية في المجتمع
وان يقف الطلاب على اهمية السنة النبوية في الدين ومكانتها من القرآن.....

استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
١. طريقة السؤال والجواب ٢. طريقة الاستقراء والقياس ٣. طريقة المناقشة

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	٢	المعرفة والفهم استخدام اللوحة والقلم حل امثلة حول الموضوع طرح الاسئلة الفكرية	التعريف بمناهج المحدثين	وضع خطة لدراسة الاسئلة حول الموضوع مع الامتحانات السريعة	توجيه الاسئلة في اثنا المحاضرة واجابة الطلبة عليها
الاسبوع الثاني	٢	المعرفة والفهم استخدام اللوحة والقلم حل امثلة حول الموضوع طرح الاسئلة الفكرية	الاصول والجوامع والسنن		
الاسبوع الثالث	٢		المسانيد والسنن		
الاسبوع الرابع	٢		المعاجم والصحاح		

الاسبوع الخامس	٢	العلل والاطراف	
الاسبوع السادس	٢	المستخرجات والمستدركات	
الاسبوع السابع	٢	المصنفات في الزوائد	
الاسبوع الثامن	٢	كتب التخريج واهميتها	
الاسبوع التاسع	٢	الاجزاء الحديثية	
الاسبوع العاشر	٢	الاربعون حديثا	
الاسبوع الحادي عشر	٢	اهم التصنيف في علوم الحديث	
الاسبوع الثاني عشر	٢	حياة الشيخ الكليني اسمه كنيته لقبه ولادته ووفاته	
الاسبوع الثالث عشر	٢	شيوخه وتلامذته ومؤلفاته	
الاسبوع الرابع عشر	٢	شروحات كتابه الكافي	
الاسبوع الخامس عشر	٢	منهجه في كتابة سند الكافي	
الاسبوع السادس عشر	٢	مصطلح العدة عند الكليني	

الاسبوع السابع عشر	٢	منهجه في كتابة متن الكافي	
الاسبوع الثامن عشر	٢	تطبيق عملي في كتاب الكافي	
الاسبوع التاسع عشر	٢	حياة الشيخ الصدوق اسمه ونسبة ولقبه وكنيته ولادته و وفاته وموقع قبره	
الاسبوع العاشر	٢	خصائص مؤلفات الشيخ الصدوق	
الاسبوع الحادي عشر	٢	منهج الشيخ الصدوق في كتابه من لايحضره الفقيه	
الاسبوع الثاني عشر	٢	منهج الصدوق في السند	
الاسبوع الثالث عشر	٢	حذف الاسانيد	
الاسبوع الرابع عشر	٢	الافتاء بصحة الاحاديث في كتابه الفقيه	
الاسبوع الخامس عشر	٢	مصطلح المشيخة عند الشيخ الصدوق في كتابه الفقيه	
الاسبوع السادس عشر	٢	تطبيق عملي في كتاب الفقيه	
الاسبوع السابع عشر	٢		

السابع والعشرون الاسبوع الثامن والعشرون الاسبوع التاسع والعشرون الاسبوع الثلاثون	٢ ٢ ٢	حياة البخاري اسمه ونسبه ولقبه وولادته ووفاته شروط البخاري في تصحيح الاحاديث منهجه في كتابة احاديث صحيحه(التراجم) منهجه في الحديث المعلق واسباب التعليق	
---	---	---	--

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ الشهر الاول ٢٠ يومي ٥ الشهر الثاني ٢٠ يومي ٥ الامتحان النهائي ٥٠

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اصول الحديث للشيخ الفضلي
المراجع الرئيسية (المصادر)	مذاهب الاسلاميين د .حسن الحكيم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها) المجالات العلمية، التقارير (....	دراية الحديث للشهيد الثاني مقباس الهداية للشيخ المامقاني
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

٢- نموذج وصف المقرر لمادة الأحوال الشخصية

اسم المقرر
الأحوال الشخصية
رمز المقرر
الفصل / السنة

٢٠٢٥ / ٢٠٢٦					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
٣٠/٩/٢٠					
أشكال الحضور المتاحة					
دوام رسمي(نظامي)					
عدد الساعات الدراسية) الكلي /(عدد الوحدات) الكلي)					
٩٠ ساعة سنويا بواقع ثلاث ساعات أسبوعيا وعدد الوحدات : ٦					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم :فرقد لفته يابر الآيميل:fyabir@uowasit.edu.iq					
م.م. سرى هلال الآيميل : surah10@uowasit.edu.iq					
اهداف المقرر					
ف المادة الدراسية			تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية التي تمكنهم من فهم المادة العلمية تزويد الطلبة بأهم الأهداف العامة. أن يكون الطالب قادر على توظيف مفردات المادة العلمية معرفة المناهج والمصادر القديمة والحديثة		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
تتبع			١. طريقة المحاضرة ٢. طريقة المناقشة ٣. طريقة السؤال والجواب ٤. طريقة الاستقراء والقياس		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		فنية مهارية	تعريف بفقہ الأحوال نصية شروعیتہ أقسامه دمات النكاح، تعريف النكاح نوز ررات فسخ عقد النكاح عدد الزوجات	فنية المحاضرة	بارات يومية / اختبار
١		فنية مهارية	ريف الطلاق مشروعیتہ، باضرة		بارات يومية / اختبار

٢١	فنية مهارية	عدة عدة المرأة الحرة / عدة المراقشة وفى عنها زوجها عدة الزواج المنقطع عدة الحامل عدة الصغيرة واليائسة	بطه إع الطلاق لياء ظهار / اللعان	قشة بي
٢٣	فنية مهارية	قته وأحكامه	باضرة قشة	بارات يومية
٢٥	فنية مهارية	حضانة وأحكامها ضاع وأحكامه	باضرة قشة	بارات يومية / اختبار بي
٢٧	فنية مهارية	سية وأحكامها	باضرة قشة	بارات يومية
٣٠	فنية مهارية	يراث تعريفه سروعيته باب وموانع الإرث وض الميراث سحاب الفروض عصب بول	باضرة قشة	بارات يومية / اختبار بي

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير الخ

مصادر التعلم والتدريس

ب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	على المذاهب الخمسة/ الأسرة في الإسلام
جع الرئيسة (المصادر)	الكتب الفقهية المعتمدة

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها) المجالات العلمية، التقارير)	حاث ذات الصلة بالفقه الإسلامي
جغ الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المواقع الإلكترونية التي تتناول ما يتعلق بالمفردات المق ن المنهج المطلوب

٣- نموذج وصف المقرر لمادة النحو والصرف

اسم المقرر	
النحو والصرف	
رمز المقرر	
الفصل / السنة	
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/٢١	
أشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل الجامعة والإلكتروني من خلال كلاس روم	
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات الكلية (٦٠) ساعة سنوياً، ٢ ساعة أسبوعياً وعدد الوحدات : ٤	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م علاء جبار نعمة	الأيمل : anaama@uowasit.edu.iq
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تزويد الطالب بمعلومات ماهية النحو وأنواعه الدراسية تزويد الطلبة بمصطلحات المعلومات العربية غير الواضحة تزويد الطلبة بكيفية صياغة الاسئلة تزويد الطلبة بمهارات تعلم اللغة العربية تعريف الطالب بأهمية دراسة النحو والصرف بالنسبة للدراسة القرآنية
استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية					- طريقة المحاضرة - طريقة المناقشة - طريقة السؤال والجواب - طريقة العصف الذهني - طريقة القياس والاستقراء .
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	معرفة مهارية	نَّ وَأَخَوَاتُهَا	المحاضرة/ المناقشة	اختبارات يومية/ مناقشات
الثاني	٣	معرفة مهارية	فتح وكسر همزة (إن)	المحاضرة/ المناقشة	مناقشات
الثالث	٣	معرفة مهارية	بَنِيَّةُ الْمَصَادِرِ	المحاضرة/ المناقشة	اختبارات يومية/ مناقشات
الرابع	٣	معرفة مهارية	لا النافية للجنس	المحاضرة/ المناقشة	مناقشات
الخامس	٣	معرفة مهارية	مصدر المرة مصدر الهم	المحاضرة/ المناقشة	اختبارات يومية/ مناقشات
السادس	٣	معرفة مهارية	ظن وأخواتها	المحاضرة/ المناقشة	مناقشات
السابع	٣	معرفة مهارية	لَمَصْدَرُ الْمِيَمِي	المحاضرة/ المناقشة	اختبارات يومية/ مناقشات
	٣	معرفة مهارية	نَائِبٌ عَنِ الْفَاعِلِ	المحاضرة/ المناقشة	مناقشات
	٣	معرفة مهارية	اسمُ الْفَاعِلِ اسمُ الْمَفْعُولِ	المحاضرة/ المناقشة	اختبارات يومية/ مناقشات
	٣	معرفة مهارية	الاسم الصَّحِيحُ	المحاضرة/ المناقشة	مناقشات
	٣	معرفة مهارية	والمنقوص	المحاضرة/ المناقشة	اختبارات يومية/ مناقشات
	٣	معرفة مهارية	والمقصور	المحاضرة/ المناقشة	مناقشات
	٣	معرفة مهارية	الممدود	المحاضرة/ المناقشة	اختبارات يومية/ مناقشات
	٣	معرفة مهارية		المحاضرة/ المناقشة	مناقشات
عطلة	٣		الاستثناء		اختبارات يومية/ مناقشات
الفصل الثاني	٣	معرفة مهارية	التصغير	المحاضرة/ المناقشة	مناقشات
١	٣	معرفة مهارية	الحال	المحاضرة/ المناقشة	اختبارات يومية/ مناقشات
٢	٣	معرفة مهارية	النسب	المحاضرة/ المناقشة	مناقشات
٣	٣	معرفة مهارية	التمييز	المحاضرة/ المناقشة	اختبارات يومية/ مناقشات
٤	٣	معرفة مهارية	الإعلال	المحاضرة/ المناقشة	مناقشات
٥	٣	معرفة مهارية	الإبدال	المحاضرة/ المناقشة	اختبارات يومية/ مناقشات
٦	٣	معرفة مهارية		المحاضرة/ المناقشة	مناقشات
امتحانات					اختبارات يومية/ مناقشات

مناقشات					نهاية السنة
اختبارات يومية/ مناقشات					
اختبارات يومية/ مناقشات					
اختبارات يومية/ مناقشات					
اختبارات يومية/ مناقشات					
اختبارات يومية/ مناقشات					
اختبارات يومية/ مناقشات					
اختبارات يومية/ مناقشات					
اختبارات يومية/ مناقشات					
اختبارات يومية/ مناقشات					
اختبارات يومية/ مناقشات					
اختبارات يومية/ مناقشات					

تقييم المقرر: توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الفصل الاول/ ٢٥ درجة

الفصل الثاني

شهر ١٠/١

شهر ١٠

يومي/٣درج

حضور

شهر ١/

شهر ١٠/

يومي/٣درج

حضور/٢

٢/درجة

٢/درج

١٠

٢درجة

درجة

مصادر التعلم والتدريس

شرح ابن عقيل
المهذب

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

شرح ابن عقيل	المراجع الرئيسة (المصادر)
كل ما يخص النحو والصرف	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
جميع المواقع الالكترونية ذات الصلة لـ النحو	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

٤- نموذج وصف المقرر لمادة البلاغة

اسم المقرر	بلاغة
رمز المقرر	
الفصل / السنة	٢٠٢٥-٢٠٢٦
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢١/٩/٢٠٢٥
أشكال الحضور المتاحة	حضور داخل الجامعة والكتروني من خلال كلاس روم
عدد الساعات الدراسية) الكلي / (عدد الوحدات) الكلي	٦٠ ساعة سنويا بواقع ساعتين أسبوعيا وعدد الوحدات : ٤
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : أ.م.د. منى قاسم معارج م.م. مروة هادي لفته
الآيميل :mmuarich@uowasit.edu.iq	الآيميل : Marwa.h@uowasit.edu.iq
اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
١- تنمية قدرة المتعلمين على فهم الأفكار التي تضمنتها الآثار الأدبية وإدراك ما فيها من صور الجمال.	٢- تذوق الأدب وفهمه ومعرفة الخصائص الفنية للنص الأدبي.....
٣- تدريب المتعلمين على محاكاة الأساليب البلاغية التي تثير إعجابهم - ٤ تدريب المتعلمين على إنشاء الكلام الجيد المستمد من الأنماط الأدبية الجيدة.	استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية					طريقة المحاضرة - ٢ طريقة المناقشة - ٣ طريقة السؤال والجواب طريقة العصب الذهني - ٥ طريقة الاستقراء والقياس
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الفصل (١)	٢	معرفة مهارية	معنى لفظ البلاغة	محاضرة المناقشة	اختبارات ومناقش
(١)	٢	معرفة مهارية	نشأة البلاغة	محاضرة المناقشة	اختبارات ومناقش
(٢)	٢	معرفة مهارية	أثر القرآن في البلاغة	محاضرة المناقشة	اختبارات ومناقش
(٣)	٢	معرفة مهارية	دور النحاة واللغويون	_____	_____
(٤)	٢	معرفة مهارية	والمفسرون والادباء	محاضرة المناقشة	اختبارات ومناقش
(٥)	٢	معرفة مهارية	دور الشعراء والكتاب	محاضرة المناقشة	اختبارات ومناقش
(٦)	٢	معرفة مهارية	علم المعاني	محاضرة المناقشة	اختبارات ومناقش
(٧)	٢	معرفة مهارية	مراجعة	محاضرة المناقشة	اختبارات ومناقش
(٨)	امتحان	الشهر الاول	_____	_____	_____
(٩)	٢	معرفة مهارية	نظرية النظم	محاضرة المناقشة	اختبارات ومناقش
(١٠)	٢	معرفة مهارية	الخبر واضربه	محاضرة المناقشة	اختبارات ومناقش
(١١)	٢	معرفة مهارية	الخبر وأضره	محاضرة المناقشة	اختبارات ومناقش
(١٢)	٢	معرفة مهارية	مؤكدات الخبر	محاضرة المناقشة	اختبارات ومناقش
(١٣)	٢	معرفة مهارية	الانشاء / الامر والنهي	محاضرة المناقشة	اختبارات ومناقش
(١٤)	٢	معرفة مهارية	مراجعة	محاضرة المناقشة	اختبارات ومناقش
(١٥)	امتحان	الشهر الثاني	_____	_____	_____
عطلة					
الفصل الثاني					
(١)	٢	معرفة مهارية	الاستفهام	محاضرة المناقشة	اختبارات ومناقش
(٢)	٢	معرفة مهارية	التمني والنداء	محاضرة المناقشة	اختبارات ومناقش
(٣)	٢	معرفة مهارية	أحوال الجملة	محاضرة المناقشة	اختبارات ومناقش
(٤)	٢	معرفة مهارية	التقديم والتأخير	محاضرة المناقشة	اختبارات ومناقش
(٥)	٢	معرفة مهارية	القصر	محاضرة المناقشة	اختبارات ومناقش
(٦)	٢	معرفة مهارية	الايجاز	محاضرة المناقشة	اختبارات ومناقش
(٧)	٢	معرفة مهارية	مراجعة	محاضرة المناقشة	اختبارات ومناقش

اختبارات ومناقش	محاضرة المناقشة	اقسامه	الشهر الثالث	امتحان	(٨)
اختبارات	محاضرة المناقشة	أدلة الحذف	معرفة مهارية	٢	(٩)
ومناقشات	محاضرة المناقشة	الاطناب	معرفة مهارية	٢	(١٠)
اختبارات	محاضرة المناقشة	اقسامه	معرفة مهارية	٢	(١١)
ومناقشات	محاضرة المناقشة	المساواة	معرفة مهارية	٢	(١٢)
اختبارات	محاضرة المناقشة	مراجعة	معرفة مهارية	٢	(١٣)
ومناقشات	_____	_____	الشهر الرابع	امتحان	(١٤)
اختبارات ومناقش					(١٥)
اختبارات ومناقش					امتحانات
_____					نهاية السنة

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة المنهجية أن وجدت)	١- البلاغة العربية أسسها وعلومها وفنونها حسن حنيفة ٢- مفردات وموضوعات إضافية من الانترنت
المراجع الرئيسية (المصادر	١- كتاب أسرار البلاغة لعبد القاهر الجرجاني ٢- البلاغة والتطبيق احمد مطلوب
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها	المجلات الخاصة بمادة البلاغة من النت

(المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	جميع المواقع الالكترونية ذات الصلة بمادة البلاغة

٥- نموذج وصف المقرر لمادة السيرة

اسم المقرر	السيرة النبوية
رمز المقرر	
الفصل / السنة	٢٠٢٥ - ٢٠٢٦
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥ / ٩ / ٢١
أشكال الحضور المتاحة	حضور داخلي داخل الجامعة أو الكتروني من خلال الكلاس روم
عدد الساعات الدراسية) الكلي / (عدد الوحدات) الكلي	عدد الساعات : ٦٠ : ساعة سنويا ٢ , ساعة أسبوعيا وعدد الوحدات : ٤
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم :م.م زهراء جاسم محمد علي
الإيميل : zali@uowasit.edu.iq	أهداف المقرر
١- ان يعرف المصطلحات الواردة في المقرر ٢- ان يتعرف الطالب على سيرة النبي) ص.(٣- ان يشرح الطالب مصادر السيرة النبوية. ٤- ان يدرك الطالب أثر شخصية النبي) ص.(٥- ان يحلل الطالب دور الصحابة وأهل البيت في مساندة النبي) ص.(٦- ان يستنبط الطالب الغاية من الغزوات التي قام بها النبي ٧- ان ينتقد الطالب انحراف الافكار الوثنية.	أهداف المادة الدراسية

استراتيجيات التعليم والتعلم					
طريقة المحاضرة - طريقة المناقشة - طريقة السؤال والجواب - طريقة العصف الذهني طريقة القياس والاستقراء					الاستراتيجية
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	١_ ان يتعرف الطالب على تعريف السيرة النبوية ٢_ ان يدرك الطالب اهمية دراسة السيرة النبوية .	مفهوم السيرة النبوية.	المحاضرة	شفوية
الثاني	٢	١_ ان يعرف الطالب مولده ٢_ ان يشرح الطالب نشأته . ٣	حياة الرسول (صلى الله عليه واله وسلم):	المحاضرة	شفوية
الثالث	٢	١_ ان يعرف الطالب العهد المكي ومراحله. ٢_ ان يتقن الطالب العهد المدني ومراحله.	ادوار الدعوة ومراحلها:	محاضرة	موضوعية وشفوية
الرابع	٢	١_ ان يتعرف الطالب على الغاية من الهجرة إلى الحبشة . ٢_ ان يميز الطالب بين الفرق في الاسراء والمعراج	الهجرة إلى الحبشة الاسراء والمعراج	محاضرة	موضوعية وشفوية

الخامس	٢	١_ ان يتعرف الطالب على اهمية بيعة العقبة الاولى والثانية. ٢_ أن يدرك الطالب أهمية الهجرة إلى المدينة المنورة ,كونها حدث مفصلي.	بيعة العقبة الأولى والثانية. هجرة الرسول (ص) إلى المدينة المنورة.	محاضرة	مقاله موضوعية
السادس	٢	١_ ان يتعرف الطالب على كيفية بناء المسجد. ٢_ أن يدرك الطالب أثر المؤاخاة على نفوس اتباع النبي(ص) ٣_ أن يتعرف الطالب على مضمون وثيقة المدينة .	أحداث السنة الأولى والثانية من الهجرة:بناء المسجد والمؤاخاة وثيقة المدينة	محاضرة	موضوعية
السابع	٢	١_ ان يتعرف الطالب الغاية من تغيير القبلة . ٢_ ان يدرك الطالب السبب الاساسي من معركة بدر ٣_ ان يتعرف الطالب على زواج السيدة فاطمة (الزهراء)ع	تغيير القبلة ومعركة بدر وزواج السيدة فاطمة.	محاضرة	مقاله موضوعية
الثامن	٢	١_ ان يدرك الطالب خطر مخالفة ولي الامر في المعارك	أهم أحداث السنة الثالثة	محاضرة	مقاله موضوعية

		٢_ ان يعلم الطالب اسباب غزوة بالنضير. ٣_ ان يفهم الطالب غزوة ذات الرقاع			والرابعة من الهجرة: معركة احد. غزوة بني النضير. غزوة ذات الرقاع.
التاسع	٢	١_ ان يعرف الطالب اسباب غزوة الاحزاب. ٢_ ان يشرح الطالب دور القيادي للنبي في صلح الحديبية. ٣_ أن يتعرف الطالب سبب إجلاء اليهود وغدرهم في الميثاق.	محاضرة	مقاله موضوعية	أحداث السنة الخامسة والسادسة من الهجرة معركة الأحزاب صلح الحديبية غزوة بني قريضة
العاشر	٢	١_ ان يتعرف الطالب على عالمية الرسالة النبوية. ٢_ ان يدرك الطالب اسباب غزوة خيبر.	محاضرة	مقاله موضوعية	أحداث السنة السابعة والثامنة من الهجرة إعلان النبي (ص) عالمية الرسالة غزوة خيبر

الحادي عشر	٢	١_ أن يتعرف الطالب على أهمية فتح مكة. ٢_ أن يفهم الطالب الغاية من معركة حنين .	فتح مكة معركة حنين	محاضرة	موضوعية المقالية
الثاني عشر	٢	١_ أن يتعرف الطالب على الغاية من عام الوفود. ٢_ أن يتعرف الطالب على الاسباب غزوة تبوك.	أحداث السنة التاسعة والعاشرة من الهجرة عام الوفود غزوة تبوك	محاضرة المناقشة	موضوعية المقالية
الثالث عشر	٢	١_ أن يعلم الطالب الغاية الأساسية من وفد ثقيف. ٢_ أن يدرك الطالب أهمية دعوة أهل الكتاب .	وفد ثقيف المباهلة	محاضرة	موضوعية المقالية
الرابع عشر	٢	١_ أن يتعرف الطالب على الاثر النبوي من حجة الوداع.	حجة الوداع	محاضرة	المقالية الموضوعية
الخامس عشر	٢	١_ أن يتعرف الطالب على صبر النبي عند الشدائد... ٢_ أن يعلم الطالب تأريخ وفاة النبي (ص)	مرض النبي (ص). أحداث السنة والحادية عشرة من الهجرة وفاته	محاضرة	المقالية الموضوعية

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير الخ

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة	السيرة النبوية , لابن هشام. فقه السيرة , الشيخ محمد البوطي.
المراجع الرئيسية (المصادر)	سيرة المصطفى , السيد هاشم معروف الحسني.
الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية , التقارير) ... ,	دروس في السيرة النبوية د. عدنان القاسم. الرحيق المختوم لمبارك فوري السيرة المحمدية جعفر السبحاني
المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت...	موقع مكتبة المهتدين مكتبة المصطفى

٦- نموذج وصف المقرر لمادة الأنكليزي

اسم المقرر :
اللغة الإنكليزية
رمز المقرر :
السنة الدراسية:
٢٠٢٥-٢٠٢٦
تاريخ اعداد الوصف
٢١/٩/٢٠٢٥
أشكال الحضور المتوفرة
حضور لفصل دراسي كامل
عدد الساعات الدراسية (الكلي / (عدد الوحدات الدراسية) (الكلي)

٣٠ ساعة سنويا بواقع ساعة في الأسبوع وعدد الوحدات : ٢

أسم الأستاذ الذي يدرس المقرر) اذكرهم جميعا فيما اذا كانوا اكثر من اسم)

الاسم :م.م .مرتضى سعد عبد العزيز الايميل : mabdulazeez.edu.iq

اهداف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى :

١. -١ اعطاء فكرة عامة عن اساسيات اللغة الانكليزية كلغة أجنبية

٢.تمكين الطلبة من دراسة القواعد والمفردات .

٣.مساعدة الطلبة على التواصل باستخدام اللغة الانكليزية اليومية.

٤.مساعدة الطلبة في بدأ ومواصلة المحادثات القصيرة والبسيطة.

٥.مساعدة الطلبة في كتابة جمل صحيحة تركيبا ومحتوى.

استراتيجيات التعلم والتعليم

عرض المادة ومناقشتها .

طرح الاسئلة التي تساعد الطلبة على كسر حاجز الخوف من التحدث باللغة الانكليزية.

هيكلية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	قدرة الطلبة على المشاركة في مناقشة الموضوع.	Unit One: Hello!	شرح الموضوع للطلبة بشكل مفصل.	مشاركة يومية
٢	٢	قدرة الطلبة على المشاركة في مناقشة الموضوع.	Unit Two: Your World	=	كتابة تقرير

٣	٢	التمهيد لبعض المفاهيم الأساسية كالملف الشخصي والعمل.	Unit Three: All About You	=	مشاركة يومية
٤	٢	قدرة الطلبة على المشاركة في مناقشة الموضوع.	Unit Four: Family and Friend	=	مشاركة يومية
٥	٢	التعرف على الجنسيات والمنتجات المشهورة لكل بلد.	Unit Five: The Way I Live	=	كتابة تقرير
٦	٢	قدرة الطلبة على المشاركة في مناقشة الموضوع.	Unit Six: Ever Day	=	مشاركة يومية
٧	٢	قدرة الطلبة على المشاركة في مناقشة الموضوع.	Unit Seven: My Favorites	=	امتحان يومي
٨	٢	قدرة الطلبة في التعرف على أجزاء المنزل مع الأثاث.	Unit Eight: Where I Live	=	مشاركة يومية
٩	٢	قدرة الطلبة في التعرف على زمن الماضي البسيط.	Unit Nine: Times Past	=	كتابة تقرير
١٠	٢	قدرة الطلبة على المشاركة في مناقشة الموضوع.	Unit Ten: We Had a Great Time	=	مشاركة يومية
١١	٢	قدرة الطلبة على المشاركة في مناقشة الموضوع.	Unit Eleven: I Can Do That	=	امتحان يومي
١٢	٢	قدرة الطلبة على استخدام	Unit Twelve: Please and	=	كتابة

تقرير		Thank You	زمن المضارع المستمر.		
تقويم المقرر:					
١. امتحانات شهرية ٢. امتحانات يومية ٣. المناقشات الصفية / نظري ٤. تقييم يومي للمشاركة الفعلية داخل الصف / نظري ٥. واجب بيتي / عملي					
مصادر التعليم والتعلم					
- New Headway Plus: Beginner Student's Book by John and Liz Soars -New Headway Plus: Beginner Workbook by John and Liz Soars			الكتب المنهجية المطلوبة		
- New Headway Plus: Beginner Student's Book by John and Liz Soars -New Headway Plus: Beginner Workbook by John and Liz Soars			المصادر الرئيسية		
-New Headway Plus:			الكتب والمراجع التي توصي بها) المجالات العلمية، التقارير (..		

Elementary Student's Book –New Headway Plus: Intermediate Student's Book –New Headway Plus: Post– Intermediate Student's Book	
https://learnenglish.britishcouncil.org/english-grammar-reference/present-simple https://www.englishpage.com/verbpage/presentcontinuous.html https://www.ef.com/wwen/english-resources/english-grammar/present-perfect/	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ،.....

٧- نموذج وصف المقرر لمادة التلاوة

اسم المقرر
التلاوة والحفظ
رمز المقرر
T.A
الفصل / السنة للعام الدراسي ٢٠٢٦/٢٠٢٥
للعام الدراسي ٢٠٢٦/٢٠٢٥
تاريخ إعداد هذا الوصف ١
٢٠٢٥/٩/ ٢١
أشكال الحضور المتاحة

حضورى داخل الجامعة والكترونى من خلال كلاس روم

عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

عدد الساعات الكلية (٩٠) ساعة . بواقع (٦٠) ساعة نظري و (٣٠) عملي ما يعادل (٦) وحدة دراسية

اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم : م.م فرات ناظم وهيب الموسوي - furat@uowasit.edu.iq

اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

١- تزويد الطلبة بمعلومات اساسية لمادة التلاوة والحفظ

٢- تزويد الطلبة بتعريف التلاوة والحفظ

٣- تزويد الطلبة بأهم خطوات العمل عند المتصدي لشرح وتطبيق التلاوة والحفظ

٤- تزويد الطلبة بأهم مصادر التلاوة والحفظ

٥- تزويد الطلبة باهم مقدمات منهجية التلاوة والحفظ

استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

١- طريقة المحاضرة ٢- طريقة المناقشة ٣- طريقة السؤال والجواب

٤- طريقة العصف الذهني ٥- طريقة الاستقراء والقياس

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الأول الأسبوع الاول	٢	معرفية مهارية	مخارج الحروف: تعريفها	المحاضرة - نظري + عملي	اختبارات يومية + مناقشات
الثاني	٢	معرفية مهارية	أقسام مخارج الحروف الرئيسية	المحاضرة - نظري + عملي	اختبارات +مناقشات

الثالث	٢	معرفية + وجدانية +مهارة	مخرج اللسان : أقصى اللسان	المحاضرة - نظري + عملي	اختبارات يومية +مناقشات
الرابع	٢	معرفية +مهارة	وسط اللسان	المحاضرة - نظري + عملي	اختبارات يومية +مناقشات
الخامس	٢	معرفية +مهارة	حافة اللسان	المحاضرة - نظري + عملي	اختبارات يومية +مناقشات
السادس	٢	معرفية مهارة	طرف اللسان	المحاضرة - نظري + عملي	اختبارات يومية + مناقشات
السابع	٢		امتحان الشهر الأول		
الثامن	٢	معرفية مهارة	تعريف صفات الحروف	المحاضرة - نظري + عملي	اختبارات يومية + مناقشات
التاسع	٢	معرفية مهارة	فوائد معرفة صفات الحروف	المحاضرة - نظري + عملي	اختبارات يومية + مناقشات
العاشر	٢	معرفية مهارة	أقسام صفات الحروف الرئيسية	المحاضرة - نظري + عملي	اختبارات يومية + مناقشات
الحادي عشر	٢	معرفية مهارة	الصفات المتضادة	المحاضرة - نظري + عملي	اختبارات يومية + مناقشات
الثاني عشر	٢	معرفية مهارة	الصفات غير المتضادة	المحاضرة - نظري + عملي	اختبارات يومية + مناقشات
الثالث عشر	٢	معرفية مهارة	مخطط تفصيلي عن	المحاضرة -	اختبارات يومية +

			صفات الحروف	نظري + عملي	مناقشات
	الرابع عشر	٢	معرفية مهارية	المحاضرة - نظري + عملي	اختبارات يومية + مناقشات
	الخامس عشر	٢	امتحان الشهر الثاني		
	الفصل الثاني الأسبوع الأول	٢	معرفية مهارية	المحاضرة - نظري + عملي	اختبارات يومية + مناقشات
	الثاني	٢	معرفية مهارية	المحاضرة - نظري + عملي	اختبارات يومية + مناقشات
	الثالث	٢	معرفية مهارية	المحاضرة - نظري + عملي	اختبارات يومية + مناقشات
	الرابع	٢	معرفية مهارية	المحاضرة - نظري + عملي	اختبارات يومية + مناقشات
	الخامس	٢	معرفية مهارية	المحاضرة - نظري + عملي	اختبارات يومية + مناقشات
	السادس	٢	معرفية مهارية	المحاضرة - نظري + عملي	اختبارات يومية + مناقشات
	السابع	٢	امتحان الشهر الأول		
	الثامن	٢	معرفية مهارية	المحاضرة - نظري + عملي	اختبارات يومية + مناقشات
	التاسع	٢	معرفية مهارية	المحاضرة -	اختبارات يومية +

مناقشات	نظري + عملي				
اختبارات يومية + مناقشات	المحاضرة - نظري + عملي	الادغام وتعريفه	معرفية مهارية	٢	شر
اختبارات يومية + مناقشات	المحاضرة - نظري + عملي	ادغام المتماثلين	معرفية مهارية	٢	ادي عشر
اختبارات يومية + مناقشات	المحاضرة - نظري + عملي	ادغام المتقاربين	معرفية مهارية	٢	ني عشر
اختبارات يومية + مناقشات	المحاضرة - نظري + عملي	ادغام المتجانسين	معرفية مهارية	٢	ث عشر
اختبارات يومية + مناقشات	المحاضرة - نظري + عملي	ادغام المتجانسين	معرفية مهارية	٢	ج عشر
		امتحان الشهر الثاني		٢	امس عشر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقار

الفصل الاول / ٢٥ درجة				الفصل الثاني / ٢٥			
شهر ١ / ٧.٥	شهر ٢ / ٧.٥	شهر ٣ / ٧.٥	شهر ٤ / ٧.٥	شهر ١ / ٧.٥	شهر ٢ / ٧.٥	شهر ٣ / ٧.٥	شهر ٤ / ٧.٥
درجة نظري	درجة نظري	درجة نظري	درجة نظري	درجة نظري	درجة نظري	درجة نظري	درجة نظري

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)	ا توجد كتب مقررة مطلوبة
المراجع الرئيسية (المصادر)	الكافي عن طريق رواية حفص عن عاصم

جميع كتب التلاوة والحفظ برواية حفص عن عاصم	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (	
جميع المواقع الالكترونية الخاصة بكتب أصول الفقه ولكل المذاهب	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

٨- نموذج وصف المقرر لمادة التفسير

اسم المقرر	
علم التفسير	
رمز المقرر	
الفصل / السنة	
٢٠٢٦ - ٢٠٢٥	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ٩ / ٢١	
أشكال الحضور المتاحة	
حضور داخلي داخل الجامعة أو الكتروني من خلال الكلاس روم	
عدد الساعات الدراسية) الكلي / (عدد الوحدات) الكلي	
عدد الساعات ٦٠ : ساعة سنويا ٢ , ساعة أسبوعيا	وعدد الوحدات : ٤
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م المغيرة عبد المنعم نجم	الإيميل almughera10@uowasit.edu.iq :
أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	١- تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية لمادة علم التفسير ٢- تعريف التفسير وبيان أهميته وبيان اهم العلوم التي يحتاج اليها المفسر كذلك الشروط التي لابد ان تتوفر في المفسر

٣-تعريف التأويل وبيان الفرق بينه وبين التفسير					
٤-الوقف على بداية نشأة علم التفسير والمراحل التي مر بها.					
٥-بيان دو النبي محمد ص (والدور الكبير لاهل البيت عليهم السلام وصحابة النبي					
٦-تزويد الطالب باهم الأسباب التي أدت الى اختلاف بين المفسرين					
٧-تعليم الطلبة على اقسام التفسير وأساليبه كذلك					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
طريقة المحاضرة - طريقة المناقشة - طريقة السؤال والجواب - طيقة العصف الذهني -طريقة القياس والاستقراء					الاستراتيجية
بنية المقرر					
الأسبوع	السا عا ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الفصل(١)			تعريف التفسيرلغة و	المحاضر	اختبارات
(١)	٢	معرفية مهارية	اصطلاح	/المناقشة	يومية+مناقشات
(٢)	٢		مفهوم التأويل في اللغة		
(٣)		معرفية مهارية+	والإصلاح	المحاضرة	اختبارت يومية
(٤)	٢	وجدانية	الفرق بين التفسير والأتاويل	/المناقشة	+مناقشات
(٥)		معرفية مهارية	اداب التفسير		
(٦)	٢	معرفية مهارية	شروط المفسر		
(٧)		معرفية مهارية	مراحل التفسير		
(٨)	٢	معرفية مهارية	التفسير في عهد ارسول		
(٩)		معرفية مهارية	ص		
(١٠)	٢	معرفية مهارية	التفسير في عهد الصحابة		
(١١)		معرفية مهارية	التفسير في عهد التابعين		
(١٢)	٢	معرفية مهارية	التفسير في عهد التدوين		
(١٣)	٢	معرفية مهارية	التفسير في العهد الحديث		
(١٤)		معرفية مهارية	اختلاف المفسرين		
(١٥)		معرفية مهارية	أسباب الاختلاف		
عطلة		معرفية مهارية	الاختلاف في عهد		

الفصل (٢) (١) (٢) (٣) (٤) (٥) (٦) (٧) (٨) (٩) (١٠) (١١) (١٢) (١٣) (١٤) (١٥) امتحانات نهاية السنة		الصحابة الاختلاف في عصر التابعين اقسام التفسير التفسير بالرأي أساليب التفسير التفسير التحليلي التفسير الإجمالي التفسير المقارن التفسير الموضوعي		
تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
مصادر التعلم والتدريس				
- -	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
-المبادئ العامة لتفسير القرآن - د.مجد حسين الصغير -التفسير والمفسرون - د.مجد حسين الذهبي -مباحث في علم التفسير - د. عبد الستار حامد الدباغ -	المراجع الرئيسية (المصادر)			

-	
-التفسير والمفسرون محمد هادي معرفة -بحوث في أصول التفسير ومناهجه - فهد الرومي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها) المجالات العلمية، التقارير (....
-جميع المواقع الالكترونية المهمة بتفسير القرآن الكريم-	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

٩- نموذج وصف المقرر لمادة الإدارة

اسم المقرر	
الإدارة التربوية	
رمز المقرر	
الفصل / السنة	
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ٩ / ٢١	
أشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل الجامعة أو الكتروني من خلال الكلاس روم	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات : ٦٠ ساعة سنويا , ٢ ساعة أسبوعيا وعدد الوحدات : ٤	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. حامد زاير عجيل الإيميل : hajeel@uo wasit.edu.iq	
الاسم : الإيميل:	
أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	تحقيق الاهداف التعليمية والتربوية من خلال تنظيم الموارد البشرية والمادية -رفع كفاءة العملية التعليمية وجودتها -تطوير المعلمين وتحسين البيئة المدرسية -توجيه الطلاب واعدادهم للحياة -تعزيز العلاقة بين المدرسة والمجتمع -التركيز على التحسين المستمر وايجاد حلول للمشكلات التربوية

استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

طريقة المحاضرة - طريقة المناقشة - طريقة السؤال والجواب
- طيقة العصف الذهني - طريقة القياس والاستقراء

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الفصل (١)	٢	تعريف الطالب بالادارة	مقدمة وفكرة عن التنشئة	الحلقات النقاشية	اختبارات شفوية وتحريية
(١)		التنشئة الاجتماعية	مقدمة عن التنشئة	الطلبة, وتكليف	المهارات
(٢)		العمليات الادارية	عوامل عن الوراثة والبيئة	الطلبة بتهيئة	العامه
(٣)		الوراثة والبيئة	أهمية مابعد التخرج	محاضرات	والتأهيلية
(٤)		مميزات الادارة	القيادة التربوية والمدرسية	يديرونها داخل	المنقولة
(٥)		الامثلة على	مناهج البحث في الادارة	المحاضرة كمهارة	(المهارات
(٦)		البحوث	أهمية الانظمة والقيادة	فكرية للطلبة.	الأخرى
(٧)		القيادة التربوية	علاقة المدير بالمجتمع		المتعلقة
(٨)		أسلوب	الخطة الدراسية		بقابلية
(٩)		الاشراف التربوي	واساليب التخطيط		الادارة
(١٠)		تعريف	أنواع القيادة ومهارتها		والقيادة
(١١)		الخطة والتخطيط	مشاكل الإدارة		- اعداد تقرير
(١٢)		أهمية القيادة	واجبات المدير		عن دراستهم لكل ج
(١٣)		الصفية	واجبات المشرف		نمائي
(١٤)		مشكلات			للتربوية ا).
(١٥)		الادارة التربوية			
عطلة		واجبات			
الفصل (٢)		مدير المدرسة			
(١)		المهارات الادارية			
(٢)		المدخلات والمخرج			
(٣)		المدرسية			
(٤)					
(٥)					

(٦)					
(٧)					
(٨)					
(٩)					
(١٠)					
(١١)					
(١٢)					
(١٣)					
(١٤)					
(١٥)					
امتحانات					
نهاية السنة					

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- الفكر الإداري المستمد من التربية الاسلامية -النظريات التربوية والسبورات التفاعلية والتطبيقات التعليمية -الادبيات التربوية
المراجع الرئيسة (المصادر)	- - - -
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	- الإدارة والتخطيط التربوي/خالد عبدالله -الإدارة المدرسية والصفية عادل عبدالسلام
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	-

١٠ - نموذج وصف المقرر لمادة العقيدة

١. اسم المقرر	
العقيدة الإسلامية/ المرحلة الثانية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة للعام الدراسي	
للعام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢
	٢٠٢٥/١٠/١
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور داخلي داخل الجامعة والإلكتروني من خلال كلاس روم	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات الكلية (٦٠) بواقع ساعتين أسبوعياً ما يعادل (٤) وحدة دراسية	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. حيدر تقي فضيل htaqi@uowasit.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
١- تعريف الطلبة بالعقيدة الإسلامية	أهداف المادة الدراسية
٢- تعريف الطلبة بأصول الدين	
٣- تعريف الطلبة بالأدلة العقلية على وجود الله	
٤- تعريف الطلبة بالتوحيد وأقسامه	
٥- تعريف الطلبة بصفات الله تعالى	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية - طريقة المحاضرة - طريقة المناقشة - طريقة السؤال والجواب - طريقة العصف الذهني - طريقة الاستقراء والقياس	
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	معرفية مهارية	التعريف بالعقيدة	المحاضرة / المناقشة	اختبارات يومية + مناقشات
الثاني	٣	معرفية مهارية	التعريف بأصول الدين	المحاضرة / المناقشة	اختبارات + مناقشات
الثالث	٣	معرفية + وجدانية +مهارة	الادلة العقلية	المحاضرة / المناقشة	اختبارات يومية + مناقشات
الرابع	٤	معرفية +مهارة	الادلة النقلية	المحاضرة + المناقشة	اختبارات يومية + مناقشات
الخامس	٥	معرفية +مهارة	التوحيد واقسامه	المحاضرة + المناقشة	اختبارات يومية + مناقشات
السادس	٦	معرفية مهارية	صفات الله	المحاضرة + المناقشة	اختبارات يومية + مناقشات
السابع	٧	معرفية مهارية	اقسام الصفات	المحاضرة + المناقشة	اختبارات + مناقشات

١١. توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

الفصل الاول / ٢٥ درجة				الفصل الثاني			
شهر ١٠ / ١	شهر ١٠ / ٢	يومي ٣ / درجة	حضور ٢ / درجة	شهر ١٠ / ١	شهر ١٠ / ٢	يومي ٣ / درجة	حضور ٢ / درجة
١٢. مصادر التعلم والتدريس							
الكتب المقررة المطلوبة				أصول الدين / رشدي عليان			
المنهجية أن وجدت (							

المراجع الرئيسة (المصادر)	العقيدة الاسلامية - جعفر السبحاني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	أصول العقيدة - محمد سعيد الحكيم
المراجع الإلكترونية ، الانترنت	جميع المواقع الالكترونية الخاصة بطرائق تدريس القرآن الكريم والتربية الإسلامية

١١- نموذج وصف المقرر لمادة علم النفس النمو

١٢- نموذج وصف المقرر لمادة جرائم البعث

١٣- نموذج وصف المقرر لمادة الحاسوب

الوصف المقرر لمواد المرحلة الثالثة
١ - نموذج وصف المقرر لمادة المقارنة

اسم المقرر					
مقارنة الأديان					
رمز المقرر					
الفصل / السنة					
٢٠٢٦ – ٢٠٢٥					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥ / ٩ / ٢١					
أشكال الحضور المتاحة					
حضورى داخل الجامعة أو الكتروني من خلال الكلاسروم					
عدد الساعات الدراسية (الكلّي)/ عدد الوحدات (الكلّي)					
عدد السّاعات ٦٠ : ساعة سنويا , ٢ ساعة أسبوعيا , عدد الوحدات : ٤					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: سناء عويد كاظم الإيميل salmusawi@uowasit.edu.iq :					
أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			_تزويد الطلبة بمعلومات اساسية عن ماهية المنهج وانواعه -معرفة الطلبة لأهم الديانات السماوية والوضعية وامكانية اجراء المقارنة بينها -تزويد الطلبة بأهم الاهداف الخاصة بمنهج التربية الاسلامية ومقارنة الاديان		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			طريقة المحاضرة – طريقة المناقشة – طريقة السؤالوالجواب – طريقة العصف الذهني – طريقة القياس والاستقراء		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الفصل (١)	٢ ساعة	معرفة مهارية	الدين _ تعريفه _ اهميته	محاضرة	الامتحانات التحريرية
(١)	ساعة ٢	معرفية ومهارية	الديانات في الجزيرة	ومناقشة	تقويم الطالب من خلال
(٢)	ساعة ٢	معرفة مهارية	العربية	وتحليل	اداءه الصفي ومشاركته

بالفعاليات المختلفة العمل الجماعي الملاحظة والمتابعة		معرفية وجدانية	=	(٣)
		مهارة	=	(٤)
		معرفية ومهارة	=	(٥)
			=	(٦)
		الديانات البدائية	=	(٧)
		الارواحية	=	(٨)
		الطوطمية	=	(٩)
		الشامانية	=	(١٠)
		الديانات القديمة	=	(١١)
		الديانة المنظمة	=	(١٢)
		الديانة المصرية القديمة	=	(١٣)
		الديانة اليونانية	=	(١٤)
		الديانات في الهند	=	(١٥)
		الديانة الهندوسية	=	عطلة
		الديانة الجاينية	=	الفصل (٢)
		الديانة البوذية	=	(١)
		الديانة في ايران	ساعة ٢	(٢)
		الديانة الزرادشتية	=	(٣)
		الديانة المانوية	=	(٤)
		الديانة المزدكية	=	(٥)
		الديانة في الصين	=	(٦)
		الديانة الكونفشيوسية	=	(٧)
		الديانة الصابئية	=	(٨)
		الديانات السماوية	=	(٩)
		اليهودية	=	(١٠)
		عقائد اليهود	=	(١١)
		المسيحية	=	(١٢)
		عقائد المسيحية	=	(١٣)
		الاسلام	=	(١٤)
		الاحاد	=	(١٥)

				=	امتحانات نهاية السنة
تقييما المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
-مهدي حسين التميمي ، موسوعة مقارنة الأديان السماوية -سليم إلياس ، الموسوعة الكبرى للمذاهب والفرق -محمد خليفة حسن ، تاريخ الأديان دراسة وصفية مقارنة			الكتب المقررة المطلوبة(المنهجية أن وجدت)		
-احمد شلبي ، مقارنة الأديان -طارق خليل السعدي ، دراسة في عقائد ومصادر الأديان-			المراجع الرئيسية (المصادر)		
- -			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
-جميع المواقع الخاصة بمقارنة الأديان			المراجع الإلكترونية ،مواقع الانترنت		

٢- نموذج وصف المقرر لمادة النحو

اسم المقرر
النحو العربي
رمز المقرر
الفصل / السنة
٢٠٢٦ - ٢٠٢٥
تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥ / ٩ / ٢١
أشكال الحضور المتاحة
حضور داخلي الجامعة أو الكتروني من خلال الكلاسروم
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٦٠ ساعة بواقع ٢ ساعات أسبوعيا ، عدد الوحدات : ٤

اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. ناجي عبد الزهرة مهدي الوائلي الإيميل: naji10@uowasit.edu.iq					
أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية		-إكساب الطلبة مهارات تطبيق قواعد اللغة العربية بفعالية -توسيع فهم وتعميق معرفة قواعد النحو والصرف العربي -ربط قواعد النحو بالنصوص القرآنية لتحفيز الطلبة على تعلمها -ترسيخ مكان اللغة العربية كلغة القرآن الكريم والشريعة الإسلامية -التعريف بالمواد النحوية وفق ضوابط علم النحو العربي-			
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		طريقة المحاضرة - طريقة المناقشة - طريقة السؤال والجواب - طريقة العصف الذهني- طريقة القياس والاستقراء			
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الفصل(١)	٢	معرفة مهارية = = = =	حروف الجر	المحاضرة / المناقشة	اختبارات يومية
(١)			حروف الجر		نقاشات
(٢)			حروف الجر		
(٣)	٢		حروف الجر		
(٤)			حروف الجر		
(٥)		٢	حروف الجر	=	=
(٦)			حروف الجر	=	
(٧)	٢		حروف الجر	=	=
(٨)			حروف الجر	=	=
(٩)	٢		حروف الجر	=	=
(١٠)		٢	حروف الجر	=	=
(١١)			حروف الجر	=	=
(١٢)	٢		حروف الجر	=	=
(١٣)			حروف الجر	=	=
(١٤)	٢		حروف الجر	=	=

=	=	حروف الجر	٢	(١٥)
=	=	حروف الجر		عطلة
=	=		٢	الفصل (٢)
=	=	الإضافة		(١)
	=	الإضافة	٢	(٢)
=	=	الإضافة		(٣)
=	=	الإضافة	٢	(٤)
=	=	التوابع		(٥)
=	=	التوابع	٢	(٦)
=	=	التوابع		(٧)
=	=	التوابع	٢	(٨)
=	=	التوابع		(٩)
=	=	التوابع	٢	(١٠)
		أفعل التفضيل		(١١)
		أفعل التفضيل	٢	(١٢)
=		فعلا التعجب		(١٣)
=	=	فعلا التعجب	٢	(١٤)
=	=			(١٥)
=	=		٢	امتحانات
	=			نهاية السنة

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	-جامع الدروس العربية , مصطفى الغلاييني -شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك , بهاء الدين عبد الله
--	--

بن عبد الرحمن بن عقيل	
-شرح قطر الندى , لابن هشام الأنصاري -جامع الدروس العربية , مصطفى الغلاييني -معاني النحو , فاضل السامرائي -النحو الوافي , عباس حسن	المراجع الرئيسية (المصادر)
-النحو التطبيقي , هادي نهر المحيط في اللغة , محمد الانطاكي -	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
-المكتبة الشاملة - مكتبة النور الإلكترونية	المراجع الإلكترونية ،مواقع الانترنت

٣- نموذج وصف المقرر لمادة التلاوة

اسم المقرر	
التلاوة والحفظ	
رمز المقرر	
التلاوة والحفظ	
الفصل / السنة	
المرحلة الثالثة / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ٠٩/٢١	
أشكال الحضور المتاحة	
دوام رسمي (نظامي)	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٩٠ ساعة بواقع ثلاث ساعات أسبوعيا , عدد الوحدات : ٥	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م علاء عبد الحسين راضي الأيميل : alaa.abdulhussein@uowasit.edu.iq	
أهداف المقرر	
١-القراءة الصحيحة للنص القرآني ٢-معرفة كيفية الوقف والابتداء ٣-الوقوف على علامات الضبط في المصحف ومعانيها ٤-إبراز مهارات الطالبة في الوقف والابتداء	أهداف المادة الدراسية

استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

١- طريقة المحاضرة ٢. طريقة المناقشة ٣. طريقة السؤال والجواب
٤. طريقة الاستقراء والقياس

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	معرفية-ومهارية-	مقدمات في الوقف والابتداء	المحاضرة	اختبارات يومية ومناقشات
الثاني	٣	معرفية-ومهارية	أقسام الوقف العامة	المناقشة	اختبارات يومية ومناقشات
الثالث	٣	معرفية-ومهارية	أقسام الوقف الاختياري	المحاضرة	اختبارات يومية ومناقشات
الرابع	٣	معرفية-ومهارية	شواهد على أنواع الوقف	المناقشة	اختبارات يومية ومناقشات
الخامس	٣	معرفية-ومهارية	آراء العلماء في الوقف	المحاضرة	اختبارات يومية ومناقشات
السادس	٣	معرفية-ومهارية	على رؤوس الآي	المناقشة	اختبارات يومية ومناقشات
السابع	٣	معرفية-ومهارية	أقسام الابتداء	المحاضرة	اختبارات يومية ومناقشات
الثامن	٣	معرفية-ومهارية	تعريفها وحكمها	المناقشة	اختبارات يومية ومناقشات
التاسع	٣	معرفية-ومهارية	تطبيقات قرآنية على أقسام	المحاضرة	اختبارات يومية ومناقشات
العاشر	٣	معرفية-ومهارية	الابتداء: الحسن , والتام	المناقشة	اختبارات يومية ومناقشات
(١١)	٣	معرفية-ومهارية	علامات الضبط في	المحاضرة	اختبارات يومية ومناقشات
(١٢)	٣	معرفية-ومهارية	المصحف	المناقشة	اختبارات يومية ومناقشات
(١٣)	٣	معرفية-ومهارية	همزة الوصل	المحاضرة	اختبارات يومية ومناقشات
(١٤)	٣	معرفية-ومهارية	الألفات السبعة	المناقشة	اختبارات يومية ومناقشات
(١٥)	٣	معرفية-ومهارية	انفرادات رواية حفص	المحاضرة	اختبارات يومية ومناقشات
				المناقشة	
				المحاضرة	
				المناقشة	
				المحاضرة	
				المناقشة	
				المحاضرة	
				المناقشة	
				المحاضرة	

	المناقشة				
	المحاضرة				
	المناقشة				
	المحاضرة				
	المناقشة				
	المحاضرة				
	المناقشة				

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	أحكام الترتيل والتلاوة القرآنية : علي خان المدني
المراجع الرئيسة (المصادر)	التجويد المصور : أيمن سويد الوقف والابتداء : عبد الرسول عبائي أحكام الترتيل والتلاوة القرآنية برواية حفص : علي خان المدني , أحكام التلاوة : حازم سليمان
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	التجويد المصور : أيمن سويد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	جميع المواقع الخاصة بتلاوة وتجويد القرآن الكريم

٤- نموذج وصف المقرر لمادة البلاغة

اسم المقرر
البلاغة القرآنية
رمز المقرر
الفصل / السنة
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦
تاريخ إعداد هذا الوصف

٢٠٢٥ / ٩ / ٢١

أشكال الحضور المتاحة

حضور داخلي داخل الجامعة أو الكتروني من خلال الكلاسروم

عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

عدد الساعات : ٦٠ : ساعة سنوياً ، ٢ ساعة أسبوعياً ، عدد الوحدات : ٤

اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: د. علي صادق كاظم الموسوي الإيميل : alisadiq@uowasit.edu.iq

أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية
 - تزويد الطلبة بمعلومات أساسية تمكنهم من تحليل النص القرآني
 - تزويد الطلبة خصائص ووسائل خاصة بالبلاغة العربية
 - تزويد الطلبة بأهم الأهداف الخاصة بمنهج البلاغة القرآنية
 - تزويد الطلبة بالمصطلحات الأساسية للبلاغة القرآنية
 - تعليم الطلبة على كيفية قراءة النص القرآني قراءة بلاغية
 - أن يكون لدى الطالب القدرة على التعامل مع المصنفات البلاغية المختلفة

استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
 طريقة المحاضرة - طريقة المناقشة - طريقة السؤال والجواب
 - طريقة العصف الذهني - طريقة القياس والاستقراء

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	معرفة مهارة	ولا : علم البيان : تعريف علم البيان لغة واصطلاحاً * أنواع البيان : ١ . التشبيه (: تعريفه ، أركانه ، أنواعه) أ . خصائص التشبيهات القرآنية	المحاضرة / المناقشة	اختبارات يومية + مناقشات
الثاني	٢	معرفة مهارة	٢ . الاستعارة) : تعريفها ، أركانها ، أنواعها (أ . نماذج من الاستعارات القرآنية .	المحاضرة / المناقشة	اختبارات + مناقشات

الـثالث	٢	معرفية +مهارة	٣. المجاز (: تعريفه ، اركانه ، انواعه) أ . المجاز المرسل : تعريفه ، انواعه ، علاقاته. ب . المجاز العقلي : تعريفه ، انواعه ، علاقاته.	المحاضرة / المناقشة	اختبارات يومية +مناقشات
الرابع	٢	معرفية +مهارة	٤. الكناية : تعريفها ، اركانها ، انواعها. أ . الكناية والتعريض. ب . الكناية في القرآن الكريم.	المحاضرة +المناقشة	اختبارات يومية +مناقشات
الخامس	٢	معرفية +مهارة	ثانيا : علم البديع : تعريفه ، نشأته وتطوره. ا . المحسنات اللفظية: أ . الجناس. ب . الاقتباس والتضمين. ج . السجع والفاصلة.	المحاضرة +المناقشة	اختبارات يومية +مناقشات
السادس	٢	معرفية +مهارة	٤. حسن الابتداء والتخلص والانتهاء. ٢ . المحسنات المعنوية: أ . الطباق والمقابلة. ب . حسن التعليل.	المحاضرة +المناقشة	اختبارات يومية + مناقشات
السابع	٢	معرفية + مهارة	.التورية. د .تاكيد المدح والذم. ذ .تاكيد الذم بما يشبه المدح.	المحاضرة + المناقشة	اختبارات + مناقشات
تقييما المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			-لا توجد		

المراجع الرئيسية (المصادر)	١ .اساليب البيان (د .فضل حسن عباس(٢) .البلاغة والتطبيق(د .احمد مطلوب(٣ .جواهر البلاغة) احمد الهاشمي(٤) .الصناعتين) ابو هلال العسكري(٥) .الايضاح (القزويني)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	١- أسرار البلاغة للشيخ عبد القاهر الجرجاني دلائل الاعجاز للجرجاني -٢
المراجع الإلكترونية ،مواقع الانترنت	جميع المواقع الخاصة ببلاغة القرآن الكريم

٥- نموذج وصف المقرر لمادة العقيدة

١- اسم المقرر:	العقيدة الإسلامية.
٢- رمز المقرر:	الثالثة/ الشعبة (أ).
٣- الفصل/ السنة للعام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦:	العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦.
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف:	١ / ١٠ / ٢٠٢٥.
٥- أشكال الحضور المتاحة:	حضور داخلي داخل الجامعة والإلكتروني من خلال كلاس روم.
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	٦٠ ساعة بواقع ساعتين أسبوعياً , عدد الوحدات : ٤
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):	أ.د علاء عبد الحسين محمد الحلبي . الإيميل : alaaab@uowasit.edu.iq أ.م.د علي خضر إبراهيم العكيلي الإيميل : alikhidr@uowasit.edu.iq
٨- أهداف المقرر:	أهداف المادة الدراسية
١- تزويد الطلبة بمعلومات أساسية عن العقيدة الإسلامية.	٢- تزويد الطلبة بتاريخ العقيدة.
٣- تزويد الطلبة بأهم الأهداف العقيدة.	٤- تزويد الطلبة بالمصطلحات الأساسية لمادة العقيدة.
٥- تعليم الطلبة على معنى العقيدة.	

٦- تزويد الطلبة بالأساس التاريخي للعقيدة الإسلامية.

استراتيجيات التعليم والتعلم:

الاستراتيجية

طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة. ٣- طريقة السؤال والجواب.

٤- طريقة العصف الذهني. ٥- طريقة الاستقراء والقياس.

بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	معرفية + مهارية	النبوة	المحاضرة+المناقشة	اختبارات يومية + مناقشات
الثاني	٢	معرفية + مهارية	إيمان العقل وإيمان الوحي	المحاضرة+المناقشة	اختبارات +مناقشات
الثالث	٢	معرفية + مهارية	مناقشة منكري النبوات	المحاضرة+المناقشة	اختبارات يومية +مناقشات
الرابع	٢	معرفية + مهارية	مناقشة منكري النبوات	المحاضرة+المناقشة	اختبارات يومية +مناقشات
الخامس	٢	معرفية + مهارية	الحاجة إلى الرسل	المحاضرة+المناقشة	اختبارات يومية +مناقشات
السادس	٢	معرفية + مهارية	أمد الرسالة	المحاضرة+المناقشة	اختبارات يومية + مناقشات
السابع	٢	معرفية + مهارية	الكلام حول التوراة والإنجيل	المحاضرة + المناقشة	اختبارات + مناقشات

توزيع الدرجة من (١٠٠) على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.

الفصل الثاني

الفصل الاول / ٢٥ درجة

شهر ١٠/١ درجة	شهر ١٠/٢ درجة	يومي ٣/ درجة	حضور ٢/درجة	شهر ١٠/١	شهر ١٠/٢ درجة	يومي ٣/ درجة	حضور ٢/درجة	شهر ١٠/٢ درجة	يومي ٣/ درجة	حضور ٢/درجة	شهر ١٠/١ درجة
مصادر التعلم والتدريس:											
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)						العقيدة الإسلامية على ضوء مدرسة أهل البيت (ع) للعلامة جعفر السبحاني.					
المراجع الرئيسية (المصادر)						- جميع المراجع ذات الصلة.					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)						- جميع الكتب ذات الصلة.					
المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت						- جميع المواقع الإلكترونية الخاصة بمادة العقيدة الإسلامية					

٦- نموذج وصف المقرر لمادة طرائق التدريس

اسم المقرر	
مناهج وطرائق تدريس القرآن الكريم والتربية الإسلامية	
رمز المقرر	
الفصل / السنة للعام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦	
للعام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/١٥	
أشكال الحضور المتاحة	
حضور داخلي داخل الجامعة والإلكتروني من خلال كلاس روم	
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات الكلية (٩٠) ساعة بواقع (٦٠) ساعة نظري و (٣٠) ساعة عملي عدد الوحدات : ٤	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م. وليد عبد الرحمن اسماعيل	
waleedabd@uowasit.edu.iq	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	
١- تزويد الطلبة بمعلومات أساسية لماهية المنهج والنوع الدراسي.	
٢- تزويد الطلبة خصائص ووسائل مناهج التربية الإسلامية.	
٣- تزويد الطلبة بأهم الاهداف الخاصة بمنهج التربية الإسلامية	

٤- تزويد الطلبة بالمصطلحات الاساسية لعملية التعليم والتعلم	
٥- تعليم الطلبة على كيفية إعداد الخطة السنوية والاسبوعية واليومية	
٦- تزويد الطلبة بأهم المهارات الاساسية لعملية التدريس	
٧- تزويد الطلبة بأهم الاستراتيجيات والطرائق والاساليب التي تساعدهم في التدريس	
٨- تعليم الطلبة على كيفية صياغة الاهداف التدريسية	

استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	- طريقة المحاضرة ٢- طريقة المناقشة ٣- طريقة السؤال والجواب ٤- طريقة العصف الذهني ٥- طريقة الاستقراء والقياس
--------------	--

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	معرفية مهارية	مفهوم المنهج القديم والحديث	المحاضرة / المناقشة	اختبارات يومية + مناقشات
الثاني	٣	معرفية مهارية	انواع المناهج الدراسية	المحاضرة / المناقشة	اختبارات + مناقشات
الثالث	٣	معرفية + وجدانية +مهارية	منهج التربية الاسلامية	المحاضرة / المناقشة	اختبارات يومية + مناقشات
الرابع	٣	معرفية +مهارية	خصائص التربية الاسلامية	المحاضرة + المناقشة	اختبارات يومية + مناقشات
الخامس	٣	معرفية +مهارية	الاهداف التربوية	المحاضرة + المناقشة	اختبارات يومية + مناقشات
السادس	٣	معرفية مهارية	اشتقاق الاهداف التربوية	المحاضرة + المناقشة	اختبارات يومية + مناقشات
السابع	٣	معرفية مهارية	الهدف السلوكي وشروطه	المحاضرة + المناقشة	اختبارات + مناقشات
الثامن	٣		اختبار شهر الاول /الفصل الاول		اختبارات يومية + مناقشات
التاسع	٣	معرفية مهارية	المجال المعرفي	المحاضرة + المناقشة	اختبارات يومية + مناقشات

العاشر	٣	معرفية مهارية	المجال الوجداني	المحاضرة + المناقشة	اختبارات يومية + مناقشات
الحادي عشر	٣	معرفية مهارية	المجال الحركي	المحاضرة + المناقشة	اختبارات يومية + مناقشات
الثاني العاشر	٣	معرفية مهارية	تخطيط التدريس	المحاضرة + المناقشة	اختبارات يومية + مناقشات
الثالث عشر	٣	معرفية مهارية	الخطة السنوية	المحاضرة + المناقشة	اختبارات يومية + مناقشات
الرابع العاشر	٣	معرفية مهارية	الخطة اليومية	المحاضرة + المناقشة	اختبارات يومية + مناقشات
الخامس العاشر	٣		اختبار شهر الثاني /الفصل الاول		
السادس العاشر	٣	معرفية مهارية	مفهوم التدريس	المحاضرة + المناقشة	اختبارات يومية + مناقشات
السابع العاشر	٣	معرفية مهارية	مصطلحات تعليمية	المحاضرة + المناقشة	اختبارات يومية + مناقشات
الثامن العاشر	٣	معرفية مهارية	مفهوم الطريقة وشروط نجاحها	المحاضرة + المناقشة	اختبارات يومية + مناقشات
التاسع العاشر	٣	معرفية مهارية	الطريقة الالقائية	المحاضرة + المناقشة	اختبارات يومية + مناقشات
العشرون	٣	معرفية مهارية	طريقة المناقشة	المحاضرة + المناقشة	اختبارات يومية + مناقشات
الحادي والعشرون	٣	معرفية مهارية	طريقة الاستقرائية	المحاضرة + المناقشة	اختبارات يومية + مناقشات
الثاني والعشرون	٣	معرفية مهارية	طريقة القياسية	المحاضرة + المناقشة	اختبارات يومية + مناقشات
الثالث والعشرون	٣		اختبار الشهر الاول /فصل ثاني	المحاضرة + المناقشة	اختبارات يومية + مناقشات
الرابع	٣	معرفية مهارية	طريقة حل المشكلات	المحاضرة +	اختبارات يومية +

والعشرون				المناقشة	مناقشات
الخامس والعشرون	٣	معرفية مهارية	طريقة العرض العملي	المحاضرة + المناقشة	اختبارات يومية + مناقشات
السادس والعشرون	٣	معرفية مهارية	طريقة العصف الذهني	المحاضرة + المناقشة	اختبارات يومية + مناقشات
السابع والعشرون	٣	معرفية مهارية	مهارات التدريس العامة	المحاضرة + المناقشة	اختبارات يومية + مناقشات
الثامن والعشرون	٣	معرفية مهارية	مهارة السؤال السابر	المحاضرة + المناقشة	اختبارات يومية + مناقشات
التاسع والعشرون	٣	معرفية مهارية	مقومات مدرس القرآن الكريم	المحاضرة + المناقشة	اختبارات يومية + مناقشات
الثلاثون	٣		اختبار الشهر الثاني /الفصل الثاني	المحاضرة + المناقشة	

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية الشهرية والتحريرية والتقارير

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة	لا توجد كتب مقررة مطلوبة
المراجع الرئيسية (المصادر)	- الكتاب وتحليل المنهج د . عواد جاسم التميمي - مهارات تدريس القرآن الكريم د. ماجد زكي الجلال - التربية الاسلامية واستراتيجيات تدريسها د.وليد رفيق العياصرة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	- طرق تدريس التربية الاسلامية د. محمد مصطفى الزحيلي - التربية الاسلامية وفلاسفتها د. محمد عطية الاتروشي
المراجع الإلكترونية ، من جميع المواقع الالكترونية الخاصة بطرائق تدريس القرآن الكريم والتربية الاسلامية الانترنت	

٧- نموذج وصف المقرر لمادة آيات الأحكام

اسم المقرر
تفسير آيات الأحكام

رمز المقرر					
الفصل / السنة					
٢٠٢٦ – ٢٠٢٥					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥ / ٩ / ٢١					
أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخلي داخل الجامعة أو الكتروني من خلال الكلاسروم					
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٦٠ ساعة بواقع ساعتين أسبوعيا , عدد الوحدات : ٤					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.م علي محسن جبر الإيميل Alialsalmawi@uowasit.edu.iq					
أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			_تزويد الطلبة بمعلومات أساسية لمادة تفسير آيات الاحكام _تزويد الطلبة بتعريف تفسير آيات الاحكام _تزويد الطلبة بأهم خطوات العمل عند المتصدي لشرح آيات الاحكام _تزويد الطلبة بأهم مصادر آيات الاحكام _التعرف على أهم مراحل تطور تفسير آيات الاحكام _تزويد الطلبة بأهم الآليات التي تخص آيات الاحكام _تزويد الطلبة بأهم مقدمات منهجية تحليل النص القرآني _ تعليم الطلبة على مقاصد دلالة الآيات عند المفسرين		
استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			طريقة المحاضرة – طريقة المناقشة – طريقة السؤال والجواب – طريقة العصف الذهني – طريقة القياس والاستقراء		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

				الفصل (١)	
اختبارات	المحاضرة	تعريف مفهوم تفسير آيات الاحكام	معرفية مهارية	٢	(١)
	+المناقشة		معرفية+وجدانية	٢	(٢)
اختبارات	المحاضرة	تعريف علم فقه آيات الاحكام	+مهارية	٢	(٣)
	+المناقشة	الغرض من معرفة آيات الاحكام	معرفية مهارية	٢	(٤)
	المحاضرة		معرفية مهارية	٢	(٥)
اختبارات	+المناقشة	نشأة آيات الاحكام	معرفية مهارية	٢	(٦)
	المحاضرة	أهم المؤلفات	معرفية مهارية	٢	(٧)
	+المناقشة	تحديد النص	معرفية مهارية	٢	(٨)
	المحاضرة	د راسة أهم آيات الاحكام	معرفية مهارية	٢	(٩)
اختبارات	مناقشة	منهجيات تناول آيات الاحكام	معرفية مهارية	٢	(١٠)
	المحاضرة	سورة الفاتحة	معرفية+وجدانية	٢	(١١)
اختبارات	+المناقشة	التوجه الى الكعبة	+ مهارية	٢	(١٢)
امتحان الشهر	المحاضرة	السعي بين الصفا والمروة	معرفية مهارية		(١٣)
الاول	+المناقشة	كتمان العلم	معرفية مهارية		(١٤)
اختبارات	المحاضرة	امتحان الشهر الثاني	معرفية مهارية		(١٥)
	المحاضرة	اباحة الطيبات وتحريم الخبائث	معرفية مهارية		عطلة
اختبارات	+المناقشة	تحريم الخبائث	معرفية مهارية		الفصل (٢)
	المحاضرة	مكاتبة المدين	معرفية مهارية		(١)
	المحاضرة	حكم قبول التوبة	معرفية مهارية		(٢)
مناقشات	+المناقشة	فريضة الحج في الاسلام	معرفية مهارية		(٣)
	المحاضرة	صلاة الموت	معرفية مهارية		(٤)
مناقشات	+المناقشة	امتحان الشهر الاول	معرفية مهارية	٢	(٥)
	المحاضرة	احكام الوضوء	معرفية مهارية	٢	(٦)
مناقشات	المحاضرة	سورة الاعراف	معرفية مهارية		(٧)
مناقشات	المحاضرة	اسباب نزول السور	معرفية مهارية	٢	(٨)
مناقشات	المحاضرة	الاحكام المستفادة	معرفية مهارية	٢	(٩)
مناقشات	المحاضرة	حكم التزويج بالكتابية			(١٠)
مناقشات	المحاضرة	معنى الوفاء بالعقد			(١١)
مناقشات	المحاضرة	شروط التوبة		٢	(١٢)

مناقشات	المحاضرة	امتحان الشهر الثاني			(١٣)
مناقشات	المحاضرة				(١٤)
	المحاضرة			٢	(١٥)
	المحاضرة				امتحانات
	المحاضرة				نهاية السنة

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	توجد كتب مقررة
المراجع الرئيسة (المصادر)	-محاضرات في تفسيرآيات الاحكام د. عبد الاميرزاهد _زبدة البيان للمولى احمد الأردبيلي -كنز العرفان للمقداد السيوري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	_تفسيرآيات الاحكام محمد علي السائس -الجامع لأحكام القرآن القرطبي
المراجع الإلكترونية ،مواقع الانترنت	جميع المواقع الالكترونية الخاصة بكتب تفسير الاحكام

٨- نموذج وصف المقرر لمادة أصول الفقه

اسم المقرر	
أصول الفقه	
رمز المقرر	
FQH	
الفصل / السنة	
٢٠٢٦ - ٢٠٢٥	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ٩ / ٢١	
أشكال الحضور المتاحة	
حضور داخلي داخل الجامعة أو الكتروني من خلال الكلاسروم	
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٦٠ ساعة بواقع ساعتين أسبوعياً , عدد الوحدات : ٤	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م فرات ناظم وهيبي الإيميل : furat@uowasit.edu.iq	
أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية ١- تزويد الطلبة بمعلومات أساسية لمادة أصول الفقه ٢- تزويد الطلبة بتعريف أصول الفقه ٣- تزويد الطلبة بأهم خطوات العمل عند المتصدي لشرح وتطبيق أصول الفقه ٤- تزويد الطلبة بأهم مصادر أصول الفقه ٥- التعرف على أهم مراحل تطور أصول الفقه عند أشهر المذاهب الإسلامية ٦- تزويد الطلبة بأهم الآيات والأحاديث والقواعد التي تخص أصول الفقه ٧- تزويد الطلبة بأهم مقدمات منهجية أصول الفقه ٨- تعليم الطلبة على مقاصد دلالة وطرق الاستنباط في موضوع أصول الفقه	
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية طريقة المحاضرة - طريقة المناقشة - طريقة السؤال والجواب طريقة العصف الذهني - طريقة القياس والاستقراء	

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الفصل (١)					
(١)	٢	معرفية مهارية	تمهيد	المحاضرة/	اختبارات
(٢)	٢	معرفية مهارية	تعريف علم أصول الفقه	المناقشة	يومية+مناقشات
(٣)	٢	معرفية مهارية	الأدلة المشتركة	المحاضرة/	اختبارات
(٤)	٢	معرفية مهارية	جواز عملية الاستتباط	المناقشة	يومية+مناقشات
(٥)	٢	معرفية مهارية	الحاجة إلى الاجتهاد	المحاضرة/	اختبارات
(٦)	٢	معرفية مهارية	مناهج الأصوليين	المناقشة	يومية+مناقشات
(٧)	٢	معرفية مهارية	امتحان الشهر الأول		اختبارات
(٨)	٢	معرفية مهارية	القاعدة الأصولية والفقهية	المحاضرة/	يومية+مناقشات
(٩)	٢	معرفية مهارية	الفرق بين القاعدة الأصولية	المناقشة	اختبارات
(١٠)	٢	معرفية مهارية	والفقهية	المحاضرة/	يومية+مناقشات
(١١)	٢	معرفية مهارية	الحكم الشرعي وأقسامه	المناقشة	اختبارات
(١٢)	٢	معرفية مهارية	مصادر التشريع	المحاضرة/	يومية+مناقشات
(١٣)	٢	معرفية مهارية	مناهج الأصوليين	المناقشة	اختبارات
(١٤)	٢	معرفية مهارية	الكتاب	المحاضرة/	يومية+مناقشات
(١٥)	٢	معرفية مهارية	امتحان الشهر الثاني	المناقشة	اختبارات
عطلة			السنة	المحاضرة/	يومية+مناقشات
الفصل (٢)			الاجماع	المناقشة	اختبارات
(١)		معرفية مهارية	العقل	المحاضرة/	يومية+مناقشات
(٢)	٢	معرفية مهارية	الدليل	المناقشة	اختبارات
(٣)	٢	معرفية مهارية	الحُجة	المحاضرة/	يومية+مناقشات
(٤)	٢	معرفية مهارية	الوضع	المناقشة	اختبارات
(٥)	٢	معرفية مهارية	الواضع	المحاضرة/	يومية+مناقشات
(٦)	٢	معرفية مهارية	امتحان الشهر الأول	المناقشة	اختبارات
(٧)	٢	معرفية مهارية	المفهوم	المحاضرة/	يومية+مناقشات
(٨)	٢	معرفية مهارية	المصداق	المناقشة	اختبارات

يومية+مناقشات	المحاضرة/	الأصول اللفظية	معرفية مهارية	٢	(٩)
اختبارات	المناقشة	العناصر المشتركة	معرفية مهارية	٢	(١٠)
يومية+مناقشات	المحاضرة/	دروس تطبيقية للعناصر	معرفية مهارية	٢	(١١)
اختبارات	المناقشة	المشتركة	معرفية مهارية	٢	(١٢)
يومية+مناقشات	المحاضرة/	امتحان الشهر الثاني	معرفية مهارية	٢	(١٣)
اختبارات	المناقشة			٢	(١٤)
يومية+مناقشات	المحاضرة/			٢	(١٥)
اختبارات	المناقشة			٢	امتحانات
يومية+مناقشات	المحاضرة/				نهاية السنة
اختبارات	المناقشة				

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

مصادر التعلم والتدريس

أصول الفقه للصغار .	-	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
أصول الفقه للمظفر .	-	
-مبادئ أصول الفقه (الحلقة الأولى) محمد باقر الصدر -		المراجع الرئيسية (المصادر)
-		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
-		(المجلات العلمية، التقارير)
جميع المواقع الالكترونية الخاصة بكتب أصول الفقه ولكلا المذاهب		المراجع الإلكترونية ،مواقع الانترنت

٩- نموذج وصف مقرر لمادة فقه المعاملات

اسم المقرر
فقه المعاملات
رمز المقرر
الفصل / السنة

٢٠٢٦ - ٢٠٢٥

تاريخ إعداد هذا الوصف

٢٠٢٥ / ٩ / ٢١

أشكال الحضور المتاحة

حضور داخلي الجامعة أو الكتروني من خلال الكلاسروم

عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

٦٠ ساعة بواقع ساعتين أسبوعياً , عدد الوحدات : ٤

اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم : م.م. حميد باقر حميد الإيميل : hameed10@uowasit.edu.iq

أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية

يهدف فقه المعاملات في الشريعة الإسلامية تحصيل السعادة الآخرة . الوصول إلى ما يريد الله تعالى وما لا يريد ونال رضا عز وجل - تنظيم شؤون الناس الاقتصادية للحفاظ على المجتمع من جميع المخاطر التي تهدد وجوده -

استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- طريقة المحاضرة - طريقة المناقشة - طريقة السؤال والجواب

- طريقة العصف الذهني - طريقة القياس والاستقراء

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الفصل (١)	٤	معرفة مهارية	مفهوم فقه المعاملات	محاضرة -	طرح أسئلة / مناقشات
(١)	٤	معرفة مهارية	أحكام التجارة في المعاملات	مناقشة	طرح أسئلة / مناقشات
(٢)	٤	معرفة مهارية	البيع ومشروعيته	محاضرة -	طرح أسئلة / مناقشات
(٣)	٤	معرفة مهارية	كيفية البيع	مناقشة	طرح أسئلة / مناقشات
(٤)	٤	معرفة مهارية	خيارات البيع	محاضرة -	طرح أسئلة / مناقشات
(٥)	٤	معرفة مهارية	الإقالة وأحكامها	مناقشة	طرح أسئلة / مناقشات
(٦)	٤	معرفة مهارية		محاضرة -	طرح أسئلة / مناقشات
(٧)	٤	معرفة مهارية		مناقشة	طرح أسئلة / مناقشات
(٨)	٤	معرفة مهارية		محاضرة -	طرح أسئلة / مناقشات

طرح اسئلة / مناقشات	مناقشة	الربا واحكامه	معرفة مهارية	٤	(٩)
طرح اسئلة / مناقشات	محاضرة _	اقسام الربا	معرفة مهارية	٤	(١٠)
طرح اسئلة / مناقشات	مناقشة	الرهن واحكامه	معرفة مهارية	٤	(١١)
طرح اسئلة / مناقشات	محاضرة _	اركان الرهن	معرفة مهارية	٤	(١٢)
طرح اسئلة / مناقشات	مناقشة	الكفالة واحكامها	معرفة مهارية	٤	(١٣)
طرح اسئلة / مناقشات	محاضرة _	مشروعية الكفالة	معرفة مهارية	٤	(١٤)
طرح اسئلة / مناقشات	مناقشة	الهبة واحكامها	معرفة مهارية		(١٥)
طرح اسئلة / مناقشات	محاضرة _	مسائل في شروط الهبة			عطلة
طرح اسئلة / مناقشات	مناقشة				الفصل (٢)
طرح اسئلة / مناقشات	محاضرة _			٤	(١)
	مناقشة		معرفة مهارية	٤	(٢)
	محاضرة _		معرفة مهارية	٤	(٣)
طرح اسئلة / مناقشات	مناقشة		معرفة مهارية	٤	(٤)
طرح اسئلة / مناقشات	محاضرة _		معرفة مهارية	٤	(٥)
طرح اسئلة / مناقشات	مناقشة		معرفة مهارية	٤	(٦)
طرح اسئلة / مناقشات	محاضرة _	الوديعة وشروطها	معرفة مهارية	٤	(٧)
طرح اسئلة / مناقشات	مناقشة	احكام الوديعة	معرفة مهارية	٤	(٨)
طرح اسئلة / مناقشات	محاضرة _	الحالات التي يضمن بها	معرفة مهارية	٤	(٩)
طرح اسئلة / مناقشات	مناقشة	الودعي للوديعة	معرفة مهارية	٤	(١٠)
طرح اسئلة / مناقشات	محاضرة _	الجعالة واحكامها	معرفة مهارية	٤	(١١)
طرح اسئلة / مناقشات	مناقشة	اركان الجعالة	معرفة مهارية	٤	(١٢)
طرح اسئلة / مناقشات	محاضرة _	اللقطة واركانها	معرفة مهارية	٤	(١٣)
طرح اسئلة / مناقشات	مناقشة	اقسام اللقطة	معرفة مهارية		(١٤)
طرح اسئلة / مناقشات	محاضرة _	الشركة			(١٥)
طرح اسئلة / مناقشات	مناقشة	اسباب الشركة			امتحانات
طرح اسئلة / مناقشات	محاضرة _	اقسام الشركة			نهاية السنة
طرح اسئلة / مناقشات	مناقشة	مشروعية الشركة			
طرح اسئلة / مناقشات		الوقف واحكامه			

تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			-		
المراجع الرئيسة (المصادر)			-المسائل المنتخبة العبادات والمعاملات فتاوى سماحة اية الله العظمى السيد علي الحسيني السيستاني ظله		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			-		
المراجع الإلكترونية ،مواقع الانترنت			-		

١٠- نموذج وصف مقرر لمادة الإرشاد

اسم المقرر
الارشاد والصحة النفسية
رمز المقرر
-
الفصل / السنة
٢٠٢٦ - ٢٠٢٥
تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥ / ٩ / ٢١
أشكال الحضور المتاحة
حضور داخل الجامعة أو الكتروني من خلال الكلاسروم
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

٦٠ ساعة بواقع ساعتين أسبوعياً , عدد الوحدات : ٤

اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم : م.د. شفاء غني راضي الإيميل : salattabi@uowasit.edu.iq

أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية

—
—
—
—
—
—

استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
طريقة المحاضرة – طريقة المناقشة – طريقة السؤال والجواب – طريقة العصف الذهني – ط
القياس والاستقراء

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الفصل (١)		مفهوم الارشاد			
(١)		نشأة الارشاد النفسي			
(٢)	٢	وتطويرة			
(٣)	٢				
		اهداف ومناهج			
		التوجيه والارشاد			
(٤)	٢	النفسي			
		علاقة التوجيه			
(٥)	٢	والارشاد بالعلوم			
		الاخرى			
(٦)	٢				
		علاقة التوجيه			

		والارشاد بعلوم الدين	٢	(٧)
		علاقة التوجيه	٢	(٨)
		والارشاد بعلوم الطبية	٢	(٩)
		علاقة التوجيه	٢	(١٠)
		والارشاد بعلم الاحصاء	٢	(١١)
		امتحان شهر اول		(١٢)
		علاقة التوجيه	٢	(١٣)
		والارشاد بعلوم القانون		(١٤)
		مجالات الارشاد النفسي	٢	(١٥)
		عطلة الفصل (٢)		
		الارشاد النفسي	٢	(١)
		حسب الميدان	٢	(٢)
		الارشاد المهني		(٣)
		امتحان شهر ثاني		(٤)
			٢	(٥)
				(٦)
				(٧)

			٢	(٨)
		الارشاد الديني		(٩)
		الارشاد الاسري		(١٠)
		ارشاد المراهقين	٢	
		والشباب		(١١)
		ارشاد كبار السن		
		امتحان شهر اول	٢	(١٢)
		وسائل جمع		
		المعلومات		(١٣)
		اهم وسائل جمع		
		المعلومات التي	٢	(١٤)
		تلجأ اليها		
		المرشدين	٢	(١٥)
		شروط الاختبارات		امتحانات
		والمقاييس	٢	نهاية السنة
		الاستبيان		
		المقابلة الارشادية	٢	
		دراسة الحالة		
		الارشاد التربوي	٢	
		في المدرسة		
		اعداد المدرس		
		المرشد	٢	
		الكذب الاجتماعي		
		دور المرشد		
		النفسي في	٢	
		معالجة السرقة		
		الصحة النفسية		
		اهداف الصحة	٢	
		النفسية		

			امتحان شهر ثاني	٢	
			اسباب الازمات	٢	
			النفسية ومصادرها		
			الاضطرابات النفسية	٢	
			مراجعة		
تقييما المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
-الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي، مصطفى محمود الإمام، وآخرون) ١٩٩١ (جامعة بغداد. -علم نفس الشخصية ، داود عزيز حنا، وناظم هاشم العبيدي ، (١٩٩٠ (جامعة بغداد. -مبادئ الإرشاد النفسي للمرشدين والأخصائيين النفسيين، محمد أم مشاقبة) ٢٠٠٨، (عمان.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
- - - - -			المراجع الرئيسة (المصادر)		
- - - - -			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
-			المراجع الإلكترونية ،مواقع الانترنت		

الوصف المقرر لمواد المرحلة الرابعة

١- نموذج وصف المقرر لمادة التلاوة والحفظ

اسم المقرر	
قواعد التلاوة والحفظ	
رمز المقرر	
الفصل / السنة	
٢٠٢٦ - ٢٠٢٥	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
١/١٠ / ٢٠٢٥	
أشكال الحضور المتاحة	
دوام رسمي (نظامي)	
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٩٠ ساعة بواقع ثلاث ساعات أسبوعياً , عدد الوحدات : ٥	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.د. مجيد طارش عبد الآيميل mtarish@uowasit.edu.iq	
م.م. سجا كريم مشهدي الآيميل sajak10@uowasit.edu.iq :	
أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	١- تمكين الطلبة من قراءة النص القرآني بشكل صحيح. ٢- تعريف الطلبة بخط المصحف وتاريخ كتابته. ٣- الوقوف على أهم الاختلافات بين الرسم القرآني والرسم الإملائي. ٤- معرفة أهم الأحكام الفقهية في قراءة القرآن الكريم. ٥- تعليم الطلبة آداب قراءة القرآن الكريم وختمه. ٦- تحفيظ الطلبة آيات مختارة من سورة المائدة.

استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- ١ - اشرح المسائل الكتابية التي تخص الرسم القرآني.
- ٢ - إعطاء الأمثلة القرآنية لكل مسألة وتدريب الطلبة على حلها.
- ٣ - قراءة النص القرآني بشكل صحيح أمام الطلبة ثم بيانهم المسائل المتعلقة بالرسم القرآني وتدريب الطلبة عليها لضبط قراءتها.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	التعرف على تاريخ كتابة المصحف	تاريخ كتابة المصحف	محاضرة إلقاءية	امتحان نظري
الثاني		معرفة كيفية كتابة الكلمات القرآنية	رسم المصحف	محاضرة إلقاءية	امتحان نظري
الثالث		معرفة أهم قواعد الرسم القرآني	قواعد الرسم القرآني	شرح على السبورة	امتحان عملي
الرابع		معرفة كيفية كتابة العلامات في الكلمات القرآنية	المقطوع والموصول	شرح على السبورة	امتحان عملي
الخامس		معرفة كيفية كتابة الكلمات القرآنية	ضبط المصحف	عرض مع المناقشة	سؤال وجواب
السادس		معرفة كيفية النطق المخصوص لبعض الكلمات القرآنية	النبر وأنواعه في تلاوة القرآن الكريم	تطبيق عملي	امتحان عملي
السابع		معرفة الطريقة الصحيحة للقراءة	طرق أداء قراءات القرآن الكريم	محاضرة إلقاءية	امتحان نظري
الثامن					
التاسع					
العاشر					
الحادي عشر					

امتحان نظري	شرح نظري	مسائل فقهية تتعلق	بالقراءات المتواترة	الثاني عشر
امتحان نظري	شرح نظري	بقراءة القرآن الكريم	معرفة الواجب والمستحب والمحرم	الثالث عشر
امتحان عملي	تطبيق عملي	آداب ختم القرآن الكريم	في كيفية القراءة	الرابع عشر
		قراءة مع التسميع	معرفة الطرائق الصحيحة	الخامس عشر
			لختم القرآن	
			حفظ آيات من سورة المائدة	

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الفصل الأول / درجة الشهر الأول : ١٠ درجة الشهر الثاني : ١٠ درجة الحضور : ٢ : درجة اليومي : ٣

الفصل الثاني / درجة الشهر الأول : ١٠ : درجة الشهر الثاني : ١٠ : درجة الحضور : ٢ : درجة اليومي : ٣ :

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)	رسم المصحف، د. غانم قدوري حمد
المراجع الرئيسية (المصادر)	الميسر في رسم المصحف، د. غانم قدوري حمد.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها) المجالات العلمية، التقارير (....	وسيلة المعلمين، د. كريم الزبيدي
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	موقع الدكتور أيمن سويد

٢- نموذج وصف المقرر لمادة تحليل النص

اسم المقرر
تحليل النص
رمز المقرر

الفصل / السنة					
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٩/٢١					
أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الجامعة والكتروني من خلال كلاس روم					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٦٠ ساعة بواقع ساعتين أسبوعيا , عدد الوحدات : ٤					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م تيسير حسن كامل الأيميل : tkamil@uowasit.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			اطلاع الطالب على الأصول التي تُمكن وتعين الباحث على تحليل النص القرآني تزويد الطلبة معلومات عامة وشاملة عن سورة المائدة معرفة الطلبة بكيفية تحليل النصوص القرآنية تزويد الطلبة بمهارات مادة التحليل تعريف الطالب بأهمية دراسة التحليل النصي بالنسبة للدراسات القرآنية .		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			-طريقة المحاضرة - طريقة المناقشة - طريقة السؤال والجواب - طريقة العصف الذهني - طريقة القياس والاستقراء .		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول الثاني	٣	معرفة مهارية	النص لغة واصطلاحا.	المحاضرة/ المناقشة	اختبارات يومية/ مناقشات
الثالث	٣	معرفة مهارية	مطالب علوم القرآن		اختبارات يومية/ مناقشات
الرابع	٣	معرفة مهارية	في تحليل النص مفهوم التحليل	المحاضرة/ المناقشة	اختبارات يومية/ مناقشات

الخامس	٣	معرفة مهارية	وآلياته.	المحاضرة/ المناقشة	اختبارات يومية/ مناقشات
السادس	٣	معرفة مهارية	أهمية سورة المائدة واسباب نزولها	المحاضرة/ المناقشة	اختبارات يومية/ مناقشات
السابع	٣	معرفة مهارية	فضلها وأغراضها	المحاضرة/ المناقشة	اختبارات يومية/ مناقشات
الثامن	٣	معرفة مهارية	واسمها	المحاضرة/ المناقشة	اختبارات يومية/ مناقشات
التاسع	٣	معرفة مهارية	مناهج التحليل اللغوي	المحاضرة/ المناقشة	اختبارات يومية/ مناقشات
العاشر	٣	معرفة مهارية	تحليل البسمة	المحاضرة/ المناقشة	اختبارات يومية/ مناقشات
الحادي عشر	٣	معرفة مهارية	أول عشر آيات،	المحاضرة/ المناقشة	اختبارات يومية/ مناقشات
الثاني عشر	٣	معرفة مهارية	معناها	المحاضرة/ المناقشة	اختبارات يومية/ مناقشات
الثالث عشر	٣	معرفة مهارية	ودلالاتها النحوية وأثرها في تحليل النص .	المحاضرة/ المناقشة	اختبارات يومية/ مناقشات
الرابع عشر	٣	معرفة مهارية	الاسلوب البلاغي	المحاضرة/ المناقشة	اختبارات يومية/ مناقشات
الخامس عشر	٣	معرفة مهارية	الاثر الصوتي والصورة	المحاضرة/ المناقشة	اختبارات يومية/ مناقشات
عطلة					
الفصل الثاني					
١	٣	معرفة مهارية	من ١٠_٢٠ دلالات	المحاضرة/ المناقشة	اختبارات يومية/ مناقشات
٢	٣	معرفة مهارية	أثر الدلالة النحوية	المحاضرة/ المناقشة	اختبارات يومية/ مناقشات
٣	٣	معرفة مهارية	أثر علم الصرف والصوت	المحاضرة/ المناقشة	اختبارات يومية/ مناقشات

٤	٣	معرفة مهارة	المحاضرة/ المناقشة	اختبارات يومية/ مناقشات
٥	٣	معرفة مهارة	الاساليب البلاغية	اختبارات يومية/ مناقشات
٦	٣	معرفة مهارة	المحاضرة/ المناقشة	اختبارات يومية/ مناقشات
٧	٣	معرفة مهارة	الآيات من ٢٠_١٠	اختبارات يومية/ مناقشات
٨	٣	معرفة مهارة	دلالاتها النحوية في التفسير	اختبارات يومية/ مناقشات مناقشات
٩	٣	معرفة مهارة	الصورة والبلاغية	المحاضرة/ المناقشة
١١	٣	معرفة مهارة	أثر الدلالة الصوتية	المحاضرة/ المناقشة
١٢	٣	معرفة مهارة	أثر الدلالة الصرفية	المحاضرة/ المناقشة
١٣	٣	معرفة مهارة	الصورة والخيال	المحاضرة/ المناقشة
١٤	٣	معرفة مهارة	من ٣٠_٤٠	المحاضرة/ المناقشة
١٥	٣	معرفة مهارة	ودلالاتها	المحاضرة/ المناقشة
امتحانات نهاية السنة			دلالاتها النحوية في التفسير	المحاضرة/ المناقشة
			أثر الأفعال في النص القرآني	المحاضرة/ المناقشة
			الجانب الصرفي	المحاضرة/ المناقشة

		الأساليب البلاغية			
	المحاضرة/ المناقشة	من ٤٠_٥٠ ودلالاتها			
	المحاضرة/ المناقشة	في النص القرآني			
	المحاضرة/ المناقشة	الدلالة النحوية وأثر			
		الجانب الصرفي			
	المحاضرة/ المناقشة	أثر الجرس الصوتي			
	المحاضرة/ المناقشة	والبلاغي			
	المحاضرة/ المناقشة	ومراجعة لأهم ما			
		تميزت به سورة			
	المحاضرة/ المناقشة	المائدة من أساليب			
		وألفاظ.			
	المحاضرة/ المناقشة				
	المحاضرة/ المناقشة				

تقييم المقرر: توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الفصل الثاني			الفصل الاول/ ٢٥ درجة		
حضور	يومي/	شهر ١٠/٢	شهر ١/	حضور/ ٢درجة	يومي/ ٣درجة
شهر ٢/	شهر ٣درجة	شهر ١٠درجة	شهر ١	شهر ٢	شهر ٣
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			اعراب القرآن وبيانه محي الدين درويش		
المراجع الرئيسية (المصادر)			الكشاف، التحرير والتتوير، روح المعاني، مفتاح العلوم		

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	كل ما يخص كتب تحليل النصوص القرآنية والتفاسير.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	جميع المواقع الالكترونية ذات الصلة لمادة التحليل للنصوص القرآنية والتفاسير

٣- نموذج وصف المقرر لمادة المشاهدة والتطبيق

اسم المقرر	
المشاهدة والتطبيق	
رمز المقرر	
الرابطة	
الفصل / السنة	
٢٠٢٦ - ٢٠٢٥	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ٩ / ٢١	
أشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل الجامعة أو الكتروني من خلال الكلاسروم	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات ٦٠ : ساعة سنويا , ٤ ساعة أسبوعيا عدد الوحدات : ٤	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.د. وفاء علي داشور الإيميل wdashoor@uowasit.iq :	
أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	١- تزويد الطلبة بأهم المهارات الأساسية لعملية التدريس . ٢- تزويد الطلبة بأهم الاستراتيجيات التي تساعد في التدريس . ٣- إتاحة الفرصة للطلبة الاطلاع على طرائق التعليم وأساليبه. ٤- تمكين الطلبة من متابعة ما تتلقاه نظريا من مادة وتطبيقها عمليا. ٥- تعريف الطلبة بأسلوب إدارة الصف ومعالجة المواقف التعليمية . ٦- تنمية مهارة تقويم الأنشطة الصفية التي تشاهدها الطلبة المشاهدة ٧- تعريف الطلبة المشاهدة بعناصر البيئة التعليمية .

استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					طريقة المحاضرة – طريقة المناقشة – طريقة السؤالوالجواب – طيقة العصف الذهني- طريقة القياس والاستقراء
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الفصل(١)	٤	معرفية و مهارية	خصائص طرق التدريس الحديثة:	تشمل استراتيجيات ض الدرس استخدام طرق متنوعة مثاللتعلم التعاوني، العصف الذهني،والتعلم النشط القائم على حل المشكلات .كما تتضمن أساليب لتنشيط المعرفة السابقة، العروض التوضيحية، استخدام الوسائل المرئية	طريق التقيم تشمل على اجراءدرس تطبيقي داخل القاعة الدراسية يشمل جميع ما تمتعلمه الطالب من معلومات واستراتيجيات وتطبيقها
(١)			التركيز على		
(٢)			المتعلم		
(٣)			تحول الدور من المعلم		
(٤)			كمصدر للمعلوماتإلى		
(٥)			موجه وميسّر لعملية		
(٦)			التعلم		
(٧)			التعلم النشط		
(٨)			والتفاعلي		
(٩)			تشجع الطلاب على		
(١٠)			المشاركة الفعالةفي		
(١١)			الأنشطة بدلاً من التلقي		
(١٢)			السليبي		
(١٣)			تنمية المهارات		
(١٤)			العليا		
عطلة		تهدف إلى تنمية التفكير			
الفصل(٢)			النقدي،وحل المشكلات،		
(١)			والإبداع، ومهارات		
(٢)			التعاون		
(٣)			دمج التكنولوجيا		
(٤)			استخدام الأدوات الرقمية		

			(٥)
والسمعية	والتقنيات الحديثة مثل الواقع		(٦)
والحركية،	الافتراضي والشاشات		(٧)
وطرح الأسئلة	الذكية والمنصات		(٨)
لتشجيع	الإلكترونية لتوفير		(٩)
التفكير والمناقشة	.تجارب تعلم متنوعة		(١٠)
.الهدف هو	التنوع في		(١١)
جعل الدرس	أساليب التقييم		(١٢)
تفاعلياً	استخدام طرق تقييم		(١٣)
وشاملاً للفروقات	متنوعة لقياس تقدم	٤	(١٤)
الفردية لدى	المتعلمين وتقديم تغذية		(١٥)
المتعلمين	راجعة فورية وبن		امتحانات
	تعريف		نهاية السنة
	المعلم		
	الناجح		
	صفات		
	المعلم		
	الناجح		
	خطوات كتابة الخطة		
	الدراسية		
	استراتيجية الخريطة		
	الذهنية وتوظيفها في		
	تدريس مادة التربية		
	الاسلامية		

		انواع الاختبارات الاختبارات الموضوعية انواع الاختبارات الموضوعية مميزات الاختبارات الموضوعية سلبيات الاختبارات الموضوعية الاختبارات المقالية انواعها ومميزاتها وسلبياتها الادارة الصفية استراتيجيات الادارة الصفية خطوات لتعلم فعال في أول يوم دراسي أنواع الفروق الفردية بين الطلاب :			
تقييما المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية			لا يوجد منهج مطلوب في مادة المشاهدة		

وجدت)	والتطبيق لكن نعتمد على عدة مصادر وكتب تعتمد استراتيجيات حديثة في التدريس والمتمثلة في (إيمان محمد سحوت , صلاح الدين حسن ,زيد العدوان)
المراجع الرئيسة (المصادر)	اساسيات التدريس الفعال في العالم العربي: ألف هذا الكتاب حسن شحاتة،طرائق التدريس العامة / الاستاذ الدكتور سعد علي زاير، الاستاذ الدكتور داود عبد السلام صبري، الدكتور محمد هادي حسن.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	جميع المواقع الالكترونية الخاصة بطرائق تدريس القرآن الكريم والتربية الاسلامية
المراجع الإلكترونية ،مواقع الانترنت	-جميع المواقع الالكترونية الخاصة بطرائق تدريس القرآن الكريم والتربية الاسلامية-

٤ - نموذج وصف المقرر لمادة مناهج المفسرين

اسم المقرر	
مناهج المفسرين	
رمز المقرر	
Circn9n٦	
الفصل / السنة	
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ٩ / ٢١	
أشكال الحضور المتاحة	
حضورى داخل الجامعة أو الكتروني من خلال الكلاسروم	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات ٦٠ : ساعة سنويا , ٢ ساعة أسبوعيا : عدد الوحدات : ٤	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م أنفال حيدر عبد الرضا حسين الإيميل anfalulreda@uowasit.edu.iq :	
الاسم : م.م. يحيى محسن عبد العالي الإيميل yabdelali@uowasit.edu.iq :	
أهدافالمقرر	
أهداف المادة الدراسية	١- يفرق الطالب بين المنهج والطريقة والاتجاه في التفسير المختلفة.

- ٢- يتعرف الطالب على أهم المصطلحات التي تخص علماء التفسير .
- ٣- يتعرف الطالب على المصادر المتنوعة التي يعتمد عليها المفسرون في تفسير القرآن الكريم
- ٤- يتمكن الطالب من تشخيص أنواع المناهج التفسيرية ومميزات كل منهج.
- ٥- يستطيع الطالب معرفة المناهج والطرق المرفوضة في عملية التفسير .

استراتيجيات التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة - طريقة المناقشة - طريقة السؤال والجواب -
طريقة العصف الذهني - طريقة القياس والاستقراء .

الاستراتيجية

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الفصل (١)					
(١)		معرف الأصول	تحليل	المحاضرة +	اختبارات يومية
(٢)		اللغوية	المصطلحات وتعريف مفرداته	المناقشة	+ مناقشات
(٣)	٢	والاصطلاحات	المنهجية واصطلاحاً		اختبارات يومية
(٤)		الوضعية	تعريف التفسير لغة	المحاضرة +	+ مناقشات
(٥)	٢	معرفة واطلاع	تعريف مناهج المفسرين	المناقشة	اختبارات يومية
(٦)		معرفة واطلاع	طريقة معرفة مناهج	المحاضرة +	اختبارات يومية
(٧)	٢	معرفة واطلاع	المفسرين	المناقشة	+ مناقشات
(٨)		معرفة واطلاع	مفهوم المنهج والطريقة	المحاضرة +	اختبارات يومية
(٩)		معرفة واطلاع	والتفريق بينهما	المناقشة	اختبارات يومية
(١٠)	٢	معرفة واطلاع	التفسير بالمأثور وأنواعه	المحاضرة +	+ مناقشات
(١١)		معرفة واطلاع	تفسير القرآن بالقرآن	المناقشة	اختبارات يومية
(١٢)	٢	معرفة واطلاع	تفسير القرآن بالسنة	المحاضرة +	+ مناقشات
(١٣)		معرفة واطلاع	النبوية	المناقشة	اختبارات يومية
(١٤)	٢	معرفة واطلاع	تفسير القرآن بالمروري	المحاضرة +	+ مناقشات
(١٥)		معرفة واطلاع		المناقشة	اختبارات يومية
عطلة	٢				
الفصل (٢)					
(١)	٢	معرفة واطلاع	تفسير القرآن بالمروري	المحاضرة +	اختبارات يومية

(٢)	معرفة وإطلاع	للصحابة تفسير القرآن	المناقشة	+مناقشات
(٣)	٢	بالمروي عن التابعي	المحاضرة +	اختبارات يومية
(٤)	معرفة وإطلاع		المناقشة	
(٥)	٢	الاتجاهات المنحرفة في		
(٦)	معرفة وإطلاع	التفسير نقد العلماء لرواية	المحاضرة +	اختبارات يومية
(٧)	٢	التفسير بالمأثور	المناقشة	+مناقشات
امتحانات	معرفة وإطلاع	الوضع		اختبارات يومية
نهاية السنة	٢	الاسرائيات	المحاضرة +	اختبارات يومية
			المناقشة	+مناقشات
	٢	حذف السند	المحاضرة +	اختبارات يومية
	معرفة وإطلاع		المناقشة	+مناقشات
	٢	العلوم التي يحتاج اليها	المحاضرة +	اختبارات يومية
	معرفة وإطلاع	المفسر بالرأي	المناقشة	اختبارات يومية
	معرفة وإطلاع	التفسير بالرأي		+مناقشات
		منهج التفسير البلاغي	المحاضرة +	اختبارات يومية
	معرفة وإطلاع	منهج التفسير الاشاري	المناقشة	+مناقشات
	معرفة وإطلاع	منهج التفسير في عصر		
		الحديث		

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتب التفسير على اختلاف أنواعها

المراجع الرئيسية (المصادر)

- ١- التفسير والمفسرون - محمد هادي معرفة.
- ٢- مناهج المفسرين - محيهاال السرحان
- ٣- حامد الدباغ - مباحث في علوم القرآن

المبادئ العامة لتفسير القرآن الكريم - محمد حسين الصغير - ٤	
١- البيان في تفسير القرآن للخواص . ٢-منة المنان في الدفاع عن القرآن محمد صادق الصدر .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
جميع المواقع الالكترونية الخاصة بعلم القرآن الكريم والتفسير	المراجع الإلكترونية ،مواقع الانترنت

٥- نموذج وصف المقرر لمادة النحو

اسم المقرر	
النحو . المرحلة الرابعة	
رمز المقرر	
الفصل / السنة	
٢٠٢٦ - ٢٠٢٥	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ٩ / ٢١ م	
أشكال الحضور المتاحة	
حضور داخلي داخل الجامعة أو الكتروني من خلال الكلاسروم	
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / (عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات ٦٠ : ساعة سنويا , ٢ ساعة أسبوعيا , عدد الوحدات : ٤	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. عماد جبار كاظم الإيميل imadjabbar@uowasit.edu.iq :	
أهداف المقرر	
-تنمية المهارت اللغوية والنحوية لدى الطالب -تدريب الطالب على صيانة لسانه عن الخطأ في المقال -قراءة القرآن الكريم على النسق النحوي الذي نزل به بعيداً عن اللحن أو الأخطاء -إعطاء قواعد ومعايير متناسب ومبادئ التحليل النحوي القرآني -تدريب الطالب على تمييز الصواب من الخطأ في الجملة النحوية في ضوء المفردات	أهداف المادة الدراسية

المقررة	
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	طريقة المحاضرة - طريقة المناقشة - طريقة السؤال والجواب - طريقة العصف الذهني - طريقة القياس والاستقراء .

المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
<u>الفصل (١)</u>		معرفة إعراب	إعراب الفعل المضارع	القياس والاستقراء والمناقشة	الاختبارات السؤال والجواب
(١)		الفعل المضارع	١. رفع الفعل المضارع		
(٢)	٢	معرفة الفعل	ب رفعه لتجرده من		
(٣)	٢	المضارع وإعرابه	المناصب والجازم		
(٤)	٢		ج . بناؤه على الفتح		
(٥)	٢		د . بناؤه على السكون		
(٦)		=	هـ أحوال كونه من الأفعال		
(٧)	٢		الخمسة،		
(٨)	٢		٢. جوازم الفعل المضارع		
(٩)	٢		وتطبيقاتها في النصوص		
(١٠)	٢		القرآنية		
(١١)			القسم الأول الجزم بالطلب		
(١٢)	٢		القسم الثاني الجزم		
(١٣)	٢	معرفة النداء	بالحروف التي تجزم فعلاً		
(١٤)	٢	وتطبيقاته القرآنية	واحداً		
(١٥)	٢		القسم الثالث التي تجزم		
عطلة			فعلين في الشرط والجواب		
<u>الفصل (٢)</u>	٢				
(١)	٢	=			
(٢)	٢		النداء وأقسامه		
(٣)	٢		استعمالات القرآن الكريم		

		للنص القرآني ومعرفة أدوات النداء وصيغه		(٤)	
				(٥)	
				(٦)	
				(٧)	
				(٨)	
			معرفة العدد	(٩)	
			وتطبيقاته في	(١٠)	
			النصوص	(١١)	
			القرآنية	٢	(١٢)
				٢	(١٣)
				٢	(١٤)
			=	٢	(١٥)
		العدد استعماله في			امتحانات
		الخطاب القرآني.		٢	نهاية السنة
		قواعد العدد		٢	
		صيغ ألفاظ العقود		٢	
		الصيغ الإفرادية والمركبة		٢	
		قراءة العدد			
		تمييز العدد		٢	
				٢	
		الممنوع من الصرف		٢	
		علله المتراكبة		٢	
		العلل الجامعة لعلتين	معرفة الممنوع من		
		صيغ منتهى الجموع	الصرف	٢	
		وتطبيقات قرآنية	وتطبيقاته في	٢	
			القرآن الكريم	٢	
				٢	
. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية					

والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	-جامع الدروس العربية، الشيخ مصطفى الغلاييني -شرح ابن عقيل. ابن عقيل
المراجع الرئيسية (المصادر)	-كتاب سيبويه، سيبويه. . أصول النحو؛ ابن السراج. -شرح ابن يعيش على المفصل.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	-شرح الرضي على الكافية، رضي الدين الاستربادي -أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك، ابن هشام الأنصاري -النحو الوافي، الأستاذ عباس حسن
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	-عماد جبار كاظم - يوتيوب القناة الخاصة. -الصف الالكتروني

٦- نموذج وصف المقرر لمادة أصول الفقه

اسم المقرر
أصول الفقه
رمز المقرر
أصول الفقه المرحلة الرابعة -
الفصل / السنة
٢٠٢٥-٢٠٢٦ م
تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/٩/ ٢١
أشكال الحضور المتاحة
دوام رسمي نظامي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٦٠ ساعة بواقع ساعتين أسبوعياً , عدد الوحدات : ٤
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا.م.د علي خضر إبراهيم العكيلي الإيميل : alikhidr@uowasit.edu.iq
اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	 أصول الفقه للمرحلة الرابعة يعرف الطالب بالمشتق الاصولي واركانه وثمرته الفقهية والن وجوده في القران والسنة والمطلق والمقيد والخاص والعام والمجمل والمبين لكي يتعلم الطالب تطبيق القواعد المنطقية وكبرى القياس والصغرى وكيفية قراءة كتب الأص الاوسع وتطبيقاتها في فقه الأصول بعد فهم قواعده واساسياتها في معرفة الحكم الشرعي واستنب من اصوله الشرعية لم الأصول وكتبه القديمة والحديثة في قواعد الاستنباط ويكون الطالب قادرا على التعامل المصنفات الأصولية والإفادة منها في فهم الاحكام الشرعية ولديه فهم اجمالي في معرفة اختلا الفقهاء تبعا لمبانيهم الفقهية على اختلاف مذاهبهم
-------------------------------------	---

استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١- اعداد كوادر تدريسية لمادة التربية الإسلامية لمدارس التربية لمرحلتى الإعدادية والمتوسطة ٢- تأهيل متخصصين في مجال علوم القرآن الكريم في التربية والسلوك والفكر ومواكبة التطور النث والعلمي ٣- تزويد الطالب بالمعارف والعلوم الإسلامية التي تمكنه من أداء واجبه التربوي والعلمي ٤- بيان ما لعلم الأصول من أهمية في بيان الاحكام الشرعية وكيفية استنباطها من القرآن وال وتطبيقها في الواقع التربوي والاجتماعي ومالها من تأثير إيجابي في تهذيب سلوك المجتمع وثقافته الدنيوية والآخر ٥- تعريف الطلبة بالجهود الفقهية للعلماء الاعلام والمناهج العلمية على اختلاف مدارسها في ال والفكر لفهم إيجابي واعي يسهم في توجيه المجتمع لتمسك بالمفاهيم القرآنية والسنة النبوية الشريفة وتطبيقها اليومي في حياة الانسان ٦- تعليم أصول الفقه هو توجيه للتفكير الصحيح وفهم القضايا المعرفية بالطرق العلمية الحق وتعريف المصطلحات الفقهية كما هي ومعرفة استعمالها في الادلة الأربعة فضلا عن الأصول العملية للوصول الى القطع والم ومتابعة الدليل وفق تطبيقات القواعد الفقهية للوصول الى نتائج استنباط الاحكام الشرعية .
----------------------------	---

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات	التعلم	اسم الوحدة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	--------	--------	------------	--------------	---------------

		المطلوبة	او الموضوع	
	أ- الأهداف المعرفية . ١- ان يقف الطالب على أهمية علم أصول الفقه واستيعاب المادة لتطبيق عمليا في حياتهم اليومية ٢- ان يعرف الطالب لعلم الأصول من دور معرفة الاحكام الشرعية ٣- تأهيل الطالب لتحصيل الأمور البدنية والبسيطة في كيفية استنتاج الحكم الشرعي ٤- تعريف الطالب بالفقه يعتمد اعتمادا قويا على القواعد الأصيلة ولتمكن من ملكة تطبيق تجعله يفهم الاحكام الشرعية وسرعة الوصول اليها ٥- عرض القواعد الأصولية في التطبيق ومعرفة المناهج والمدارس الأصولية واختلافها في الوصول الى الحكم الشرعي تبعا للمبنى الفقهي لكل مدرسة وفق منهج الذي اعتمدته . ٦- إيصال الطالب الى إيجابي في تناول المفرد	طرح مسائل القواعد الأصولية وتوجيه الطلبة والاجابة على الأسئلة والمشاكل عملية التطبيق الصواب لحلها ومناقشتها. الامتحانات اليومية للمادة العلمية تطبيق المسائل الأصيلة وفق القواعد الأصيلة والشواهد القرآنية والسنة النبوية الشريفة والعلماء والمناقشة الموضوعية على اختلاف مبادئ ومسمياتها لتوسيع ذلك الطالب في معرفة الاختلاف العلمي .		

			وتنوعها في فهم ال المختلفة .		
			ب -الاهداف المهار الخاصة بالبرنامج : ب ١ - الأمثلة التي تق المادة من الذهن كوس إيضاح لإيصال الد العلمية. ب ٢ - الأسئلة والام ونماذج التوضيح لل العلمية . ب ٣ - المناقش والمطارحات الفكرية يسهم في تحريك الذ بالعمل الفكري العلمي .		

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت) خلاصة المنطق الدكتور عبد الهادي الفضلي -المرحلة الأولى أصول الفقه وقواعد الاستنباط ج ١ فاضل الصفار -المرحلة الثالثة أصول الفقه وقواعد الاستنباط ج ٢ فاضل الصفار - المرحلة الرابعة	
المراجع الرئيسية (المصادر) -الحلقات الأصول - السيد محمد باقر الصدر ٢- موجز أصول لفقه - جعفر السبحاني ٣- أصول الفقه الإسلامي - مصطفى الزلمي ٤- أصول الفقه وقواعد الاستنباط ج ٢-فاضل الصفار	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الكتب المنطقية والاصولية المختلفة ذات الصلة بمفردات المقررات

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | كل المواقع الالكترونية التي تتناول مايتعلق بمفردات المقررات المطلوبة

٧- نموذج وصف المقرر لمادة القياس والتقويم

اسم المقرر	
القياس والتقويم	
رمز المقرر	
الفصل / السنة	
٢٠٢٦/٢٠٢٥	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ١٠ / ١	
أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة بواقع ساعتين أسبوعياً , عدد الوحدات : ٤	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم :م.م. رواء جعفر عبد الآيميل : ruaajafar@uowasit.edu.iq	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية تعريف الطلبة بأهمية القياس والتقويم ودورها في تحسين العملية التعليمية تعريف الطلبة بالمفاهيم الأساسية في القياس والتقويم التربوي والنفسي تعريف الطلبة بالاختبارات التحصيلية بنوعها المقالي والموضوعي واطلاعهم على قواعد اد كل نوع ومزاياها وعيوبها تعريف الطلبة بأهمية الخارطة الاختبارية في الاختبارات التحصيلية وكيفية اعدادها تعريف الطلبة بالوسائل الاختبارية	
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	طريقة المناقشة بمختلف صورها من اجل تبادل الافكار للوصول الى الحقائق .

استراتيجية العصف الذهني
طريقة المحاضرة

والطريقة

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	تطور القياس والتقويم	المناقشة العصف الذهني	الامتحان الشفوي
الثاني	٢	مفهوم الاختبار	المحاضرة والمناقشة	الامتحان الشفوي
الثالث	٢	مفهوم التقييم والتقدير	المحاضرة والعصف الذهني	الامتحان الشفوي
الرابع	٢	مفهوم القياس والتقويم	المحاضرة والمناقشة	الامتحان الشفوي
الخامس	٢	العلاقة بين القياس والاختبار والتقييم	المحاضرة والمناقشة	الامتحان الشفوي
السادس	٢	خصائص القياس النفسي	المحاضرة والمناقشة	الامتحان الشفوي
السابع	٢	انواع التقويم	المحاضرة والمناقشة	الامتحان الشفوي
الثامن	٢	دور التقويم في تحسين عملية التعلم	المحاضرة والاستجابات	الامتحان الشفوي
التاسع	٢	اهداف التدريس	المحاضرة والعصف الذهني	الامتحان الشفوي
العاشر	٢	القياس والتقويم وعلاقتها بمستويات الاهداف	المحاضرة والمناقشة	الامتحان الشفوي
الحادي عشر	٢	الاختبار التحصيلي	المحاضرة والاستجابات	الامتحان الشفوي
الثاني عشر	٢	خطوات بناء الاختبار التحصيلي	المحاضرة	الامتحان الشفوي

	والعصف الذهني			
الفصل الدراسي الثاني				
الاول	٢	اعداد جدول المواصفات	المحاضرة والمناف	الامتحان الشفوي
الثاني	٢	التحليل الاحصائي لل فقرات	المحاضرة والاستجاب	الامتحان الشفوي
الثالث	٢	الاختبارات التحصيلية المقالية	المحاضرة والعصف الذهني	الامتحان الشفوي
الرابع	٢	الاختبارات التحصيلية الموضوعية	المحاضرة والمناف	الامتحان الشفوي
الخامس	٢	تصنيف الاختبارات حسب طريقة التفسير	المحاضرة والاستجاب	الامتحان الشفوي
السادس	٢	مواصفات الاختبار الجيد	المحاضرة والعصف الذهني	الامتحان الشفوي
السابع	٢	الصدق وانواعه	المحاضرة والمناف	الامتحان الشفوي
الثامن	٢	الثبات واساليب حسابه	المحاضرة والاستجاب	الامتحان الشفوي
التاسع	٢	التقويم بغير الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والعصف الذهني	الامتحان الشفوي
العاشر	٢	السجل التراكمي	المحاضرة والمناف	الامتحان الشفوي
الحادي عشر	٢	الملاحظة	المحاضرة والاستجاب	الامتحان الشفوي

الثاني عشر	٢	المقابلة	المحاضرة والعصف الذهني	الامتحان الشفوي
تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... ٤٠ درجة للمادة ,الامتحانات (اختباريين) ٥ درجات للحضور اليومي ٥ درجات للمشاركة اليومية				
مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		القياس والتقويم للطالب الجامعي (عبد الحسين رزوقي, ياسين حميد عيال).		
المراجع الرئيسية (المصادر)		القياس والتقويم في العملية التعليمية (احمد سليمان عودة). القياس النفسي والتقويم التربوي (صباح العجيلي , انور حسين).		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

٨- نموذج وصف المقرر لمادة فقه الجنايات

اسم المقرر
فقه الجنايات
رمز المقرر
الفصل / السنة
٢٠٢٥ / ٢٠٢٦
تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/٩/٢١
أشكال الحضور المتاحة
دوام رسمي (نظامي)

عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٦٠ ساعة بواقع ساعتين أسبوعيا , عدد الوحدات : ٤					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م. د. ١ محمد غانم					
mhmdghanmdv@gmail.com					
اهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			معلومات الأساسية التي تمكنهم من فهم المادة العلمية م الأهداف العامة. قادر على توظيف مفردات المادة العلمية المصادر القديمة والحديثة		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			*طريقة المحاضرة ٢. طريقة المناقشة ٣. طريقة السؤال والجواب ٤. طريقة الاستقراء والقياس		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	معرفية مهارية	التعريف بالفقه والاصطلاح	المحاضرة المناقشة	اختبارات يومية/ اختبار شهر
الثاني	٢	معرفية مهارية	اصل الفقه في القران الكريم والسنة المطهرة	المحاضرة المناقشة	اختبارات يومية / اختبار شهر
الثالث	٢	معرفية مهارية	اهميه الفقه	المحاضرة المناقشة	اختبارات يومية
الرابع	٢	معرفية مهارية	*اهم المذاهب الفقهية ومصادر تشريعها	المحاضرة المناقشة	اختبارات يومية / اختبار شهر
الخامس	٢	معرفية مهارية	مراحل تطور الفقه	المحاضرة المناقشة	اختبارات يومية
السادس	٢	معرفية مهارية	الهدف من العقوبة في الشريعة الاسلامية	المحاضرة المناقشة	اختبارات يومية/ اختبار شهر
السابع	٢	معرفية مهارية	الفرق في مفهوم العقوبة	المحاضرة	اختبارات يومية

		بين الشريعة والقانون	المناقشة		
الثامن	٢	معرفية مهارية	مفهوم الجناية في اللغة والاصطلاح	المحاضرة المناقشة	اختبارات يومية/ اختبار شهر
التاسع	٢	معرفية مهارية	انواع القتل	المحاضرة المناقشة	اختبارات يومية
العاشر	٢	معرفية مهارية	القصاص في اللغة والاصطلاح	المحاضرة المناقشة	اختبارات يومية/ اختبار شهر
الحادي عشر	٢	معرفية مهارية	الموجب للقصاص	المحاضرة المناقشة	اختبارات يومية
الثاني عشر	٢	معرفية مهارية	شروط القصاص	المحاضرة المناقشة	اختبارات يومية/ اختبار شهر
الثالث عشر	٢	معرفية مهارية	الامور التي يثبت بها القتل	المحاضرة المناقشة	اختبارات يومية
الرابع عشر	٢	معرفية مهارية	الاشتراك في القتل	المحاضرة المناقشة	اختبارات يومية/ اختبار شهر
الخامس عشر	٢	معرفية مهارية	كفارة القتل	المحاضرة المناقشة	اختبارات يومية
السادس عشر	٢	معرفية مهارية	الديات ,مقدارها وانواعها	المحاضرة المناقشة	اختبارات يومية/ اختبار شهر

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الفقه على المذاهب الخمسة/
المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتب الفقهية المعتمدة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الأبحاث ذات الصلة بالفقه الإسلامي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	كل المواقع الالكترونية التي تتناول ما يتعلق بالمفردات الم

٩ - نموذج وصف المقرر لمادة الإعجاز

اسم المقرر	
الإعجاز القرآني	
رمز المقرر	
الفصل / السنة	
٢٠٢٥ _ ٢٠٢٦	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ٩ / ٢١	
أشكال الحضور المتاحة	
حضور داخلي داخل الجامعة او الكتروني عن طريق الكلاس روم	
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٦٠ ساعة بواقع ساعتين أسبوعياً , عدد الوحدات : ٤	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. رياض خلف خزي المرشدي	
الاسم: م.م. نسرین خضير جبارة الايميل nisreenk10@uowasit.edu.iq	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تزويد الطلبة بمعلومات اساسية عن مفهوم الإعجاز القرآني لغة واصطلاحاً.. تزويد الطلبة بمعرفة جهود العلماء القدماء والمحدثين في الإعجاز القرآني..... توضيح وتعليم الطلبة بالمصطلحات الأخرى (المعجزة والكرامة والسحر) والفرق بينهما تزويد الطلبة لأنواع الإعجاز القرآني, وتوضيح كل نوع بشكل مفصل مع الأمثلة المغذية للموضوع تعليم الطلبة بالفرق بين أنواع الإعجاز القرآني تزويد الطلبة بمعلومات عن آراء العلماء والبلاغيين بأنواع الإعجاز وبيان دراساتهم
استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية					
طريقة المحاضرة - طريقة المناقشة					
طريقة السؤال والجواب - طريقة العصف الذهني - طريقة القياس والاستقراء					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢ ساعة	معرفية مهارية	مفهوم والاعجاز القرآني	المحاضرة ١ المناقشة	اختبارات يومية + مناقشات
الثاني	٢ ساعة	معرفية مهارية	واصطلاحاً	المحاضرة ١ المناقشة	اختبارات يومية + مناقشات
الثالث	٢ ساعة	معرفية مهارية	الاعجاز بالصرفة	المحاضرة ١ المناقشة	اختبارات يومية + مناقشات
الرابع	٢ ساعة	معرفية مهارية	جهود الأقدمين في الإعجاز	المحاضرة ١ المناقشة	اختبارات يومية + مناقشات
الخامس	٢ ساعة	معرفية مهارية	القرآني	المحاضرة ١ المناقشة	اختبارات يومية + مناقشات
السادس	٢ ساعة	معرفية مهارية	جهود المحدثين في الإعجاز القرآني	المحاضرة ١ المناقشة	اختبارات يومية + مناقشات
السابع	٢ ساعة	معرفية مهارية	أنواع الإعجاز، الإعجاز البياني، الإعجاز الغيبي، موقف العلماء منه، الإعجاز العلمي و الأمثلة المغذية، الإعجاز النفسي والتشريعي	المحاضرة ١ المناقشة	اختبارات يومية + مناقشة
تقييم المقرر : توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
الفصل الاول ٢٥ درجة			الفصل الثاني ٢٥ درجة		
٢ حضور	٣ يومي	٥ تقرير	١٥ امتحان	٢ حضور	٣ يومي
شهر ١	شهر ١	شهر ١	شهر ١	شهر ١	شهر ١
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			إعجاز القرآن فضل حسن، الإعجاز القرآني نحو رؤية معاصرين، د. محمد قاسم.		
المراجع الرئيسية (المصادر)			ثلاث رسائل في الإعجاز، الرماني والباقلاني، والخطابي		

اعجاز القرآن مصطفى صادق الرافعي	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	جميع المجلات العلمية التي تخص الإعجاز القرآني
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	جميع المواقع الالكترونية التي تخص الإعجاز القرآني