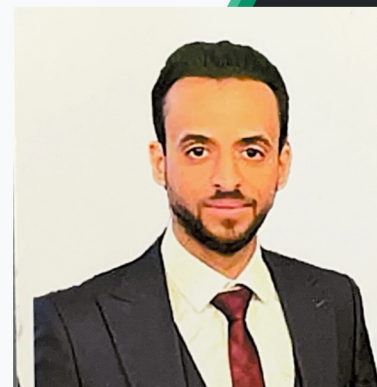


الدكتور منتظر حمادي البديري

تدريسي



التعليم:

- 2018 - 2015 • دكتوراه فلسفة علوم الهندسة الزراعية / علوم التربة والموارد المائية (خصوبة التربة والاسمدة) جامعة بغداد
- 2015 - 2012 • الماجستير في الزراعة (علوم التربة والموارد المائية) جامعة بغداد

الخبرات المهنية:

- 2024 - الى الان • كلية الزراعة / جامعة واسط مدرس جامعي اول
- 2024 - 2019 • دائرة البحوث الزراعية / وزارة الزراعة مهندس زراعي اقدم
- 2019 - 2017 • محاضر خارجي كلية الزراعة / جامعة واسط

البحوث المنشورة

1. Effect of addition mineral, organic and bio-fertilizers on nitrogen, phosphorous, potassium concentration and protein of corn crop (Zea mays L.)
2. Effect irrigation quality and mineral fertilization on barley productivity (variety 244) and some nutrients availability
3. Role of Irrigation scheduling and Potassium levels on the Growth and yield of Rice (Oryza sativa L.) Anbar 33 cultivar
4. Effect of Addition Nitrogen Fertilizer at Different Irrigation Levels on Saturated Hydraulic Conductivity by Using Two System of Irrigation
5. The Ideal Seeding Rate of Rice Cultivars Depending on Grain Yield
6. Effect of vermicompost Production on some soil properties and nutrients in plants
7. The Effect of Soil Depth and Adding Soil Conditioners on Aggregates Stability of Clay Soil by Using Drip and Surface Irrigation Systems
8. Estimating Crop and Reference Evapotranspiration and Crop Factor and Some Growth Indicators for Wheat and Barley in Dhi Qar Governorate using the CropWat Program
9. Estimating Water Requirement and Scheduling Irrigation for Tomato Crops In Dhi Qar Governorate By Using The CropWat Program

معلومات التواصل:

07711453139
malbudeiri@uowasit.edu.iq
واسط / الكوت

الدورات والنشاطات

- دورة اعداد المدربين TOT
- المشاركة في عدة دورات وورش وندوات في جامعة واسط

المهام والمسؤوليات

1. مسؤول وحدة التعليم الالكتروني في كلية الزراعة / جامعة واسط
2. مسؤول مختبر خصوبة التربة والاسمدة في قسم علوم التربة والموارد المائية
3. عضو اللجنة الامتحانية في قسم علوم التربة والموارد المائية

اللغات:

1. اللغة الانجليزية
2. اللغة العربية