



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م/3/2906 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .. واسط.....  
الكلية/ المعهد: كلية الآداب.....  
القسم العلمي: قسم .. اللغة الفارسية.....  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ..  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة الفارسية.....  
النظام الدراسي: سنوي  
تاريخ اعداد الوصف: 2023/10/19  
تاريخ ملء الملف: 2024/2/13

رئيسة الدكتور  
وليد عبد الجبار  
معاون العميد للشؤون الإدارية والتمويلية  
التوقيع :  
اسم المعاون العلمي: أ.د. وليد عبد جبار  
التاريخ : ٤ / ٤ / ٢٠٢٤

التوقيع :  
اسم رئيس القسم: أ.د. سعد داحس ناصر  
التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. مروة عبد فهد  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

### 1. رؤية البرنامج

يرمي قسم اللغة الفارسية الى تحقيق اهداف التعليم الجامعي والتميز العلمي بما ينسجم مع توجهات الدولة العراقية ، فضلا عن دراسة اللغة و الادب الفارسي من منظور علمي متكامل وذلك عن طريق مراعاة معايير الجودة والفهم والاتقان في مرحلة البكالوريوس.

### 2. رسالة البرنامج

النهوض بالمستوى الفكري والثقافي والتعليمي للطلبة من خلال تطوير مهاراتهم اللغوية والفكرية والبحثية لتلبية متطلبات سوق العمل وتقديم خريجين وباحثين متميزين لخدمة المجتمع واعداد باحثين قادرين على مساهمة التقدم العلمي من خلال البحث العلمي الرصين وخدمة المجتمع من خلال اللغة والتواصل بين مختلف الثقافات من اجل مواكبة اخر تطورات العصر.

### 3. اهداف البرنامج

- تطوير مهارات الطلاب اللغوية والاتصالية من خلال أحدث الوسائل التقنية.
- تزويد الطلاب بالمعرفة الشاملة للغة الفارسية وآدابها والترجمة.
- إجراء البحوث النظرية والتجريبية والمقارنة في مجال اللغة الفارسية وآدابها والترجمة.
- صقل مهارات التفكير النقدي والإبداعي لدى الطلاب.
- دراسة تطبيقات التقنية الحديثة في اللغة الفارسية واللغويات والترجمة.
- بناء الشراكة مع القطاعين العام والخاص عن طريق إجراء الدراسات وتقديم الاستشارات في مجال التخصص.
- تشجيع الفهم النقدي لفكر وثقافات العالم المتحدث بالفارسية وفتح قنوات الحوار مع الأمم المتحدثة بالفارسية.
- اعداد الملاكات المتخصصة في اللغة الفارسية وآدابها.
- تهيئة الملاكات المؤهلة تأهيلاً جيداً للعمل كمتترجمين في دوائر الدولة

#### 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟  
كلا

#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

#### 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		85	42	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

#### 7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			2023-2024/
3	3	قواعد		المرحلة الاولى
2	2	الاستيعاب		المرحلة الاولى
2	1	المحادثة		المرحلة الاولى
2	1	علم الصوت		المرحلة الاولى
2	1	القراءة		المرحلة الاولى
2	2	الاملاء		المرحلة الاولى
2	2	المصطلحات		المرحلة الاولى
1	1	اللغة الانكليزية		المرحلة الاولى
1	/	الحاسبات		المرحلة الاولى
/	1	حقوق الانسان		المرحلة الاولى

/	3	القواعد	المرحلة الثانية
2	1	الاستيعاب	المرحلة الثانية
2	1	المحادثة	المرحلة الثانية
/	2	القراءة	المرحلة الثانية
/	2	الانشاء	المرحلة الثانية
2	1	مدخل الى الترجمة	المرحلة الثانية
/	2	مقدمة في الادب	المرحلة الثانية
/	1	اللغة الانكليزية	المرحلة الثانية
/	2	اللغة العربية	المرحلة الثانية
2	/	الحاسبات	المرحلة الثانية
/	2	المصطلحات	المرحلة الثانية
/	1	جرائم البعث	المرحلة الثانية
/	2	نحو	المرحلة الثالثة
2	1	الاستيعاب	المرحلة الثالثة
2	2	المحادثة	المرحلة الثالثة
/	2	الانشاء	المرحلة الثالثة
/	2	الترجمة السياسية	المرحلة الثالثة
/	2	الترجمة العلمية	المرحلة الثالثة
/	2	الشعر	المرحلة الثالثة
/	2	نظريات لغة	المرحلة الثالثة
/	2	اللغة العربية	المرحلة الثالثة
/	2	اللغة الانكليزية	المرحلة الثالثة
/	2	منهج بحث	المرحلة الثالثة
/	2	النحو	المرحلة الرابعة
2	2	المحادثة	المرحلة الرابعة
/	2	المقالة والمراسلات	المرحلة الرابعة
/	2	الترجمة الادبية	المرحلة الرابعة
/	2	الترجمة القانونية	المرحلة الرابعة
/	3	النثر	المرحلة الرابعة
/	2	تاريخ الادب	المرحلة الرابعة
/	2	علم اللغة	المرحلة الرابعة
/	2	بحث التخرج	المرحلة الرابعة
/	2	اللغة الانكليزية	المرحلة الرابعة

## 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
معرفة خطوات الترجمة والتحدث باللغة الفارسية او بالعكس	تدريب الطالب على ترجمة نصوص أدبية مختلفة لتحسين مهاراته في الترجمة. تدريب الطالب على كتابة المقالات و الرسائل باللغة الفارسية . اكتساب مهارات الكتابة والحديث عن النثر الفارسي في مراحل مختلفة تعريف الطالب على تحليل النصوص الادبية ونقدها
المهارات	
تعرف الطالب على المادة النظرية المعطاة لو واعطاؤه امثلة ونماذج اكثر	تطوير قدرة الطالب على الحوار اللغوي الصحيح ان يلتزم بدراسة الادب والنصوص الادبية
ان يظهر الطالب الاهتمام التام بدراسته المنهجية	تطوير قابلية الطالب على فهم اللغة
القيم	
تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.	تفاعل الطالب مع زملاءه في توضيح العلاقات اللغوية
تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر .	تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر .

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

اللقاء – المناقشة – الاستجواب الحي
التعلم المنظم ذاتيا – تضمين طرائق التدريس استعمال تكنولوجيا التعليم ( الداتا شو ) او المنصات الالكترونية

## 10. طرائق التقييم

. الاختبارات التحريرية والمقالية مع ملاحظة التدريسي لنشاط المتعلم باعتماد اساليب ( التقييم التمهيدي – التقييم البنائي – التقييم الحتامي ) ممثلا بالاختبارات الفصلية والنهائية .
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

11. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	*			لغات		أ.د نهاد حسن حجي
	*			لغة فارسية	ادب عرفاني	أ.م.د محمد عيسى كاظم
	*			لغات		أ.د عباس سليم زيدان
	*			لغات		أ.هاشم طه رحيم
	*			لغات	لغة وادب فارسي	أ.م محمد حنيت خلف
	*			لغات	لغة وادب فارسي	م.د عادل محمد كاظم
استاذ زائر				لغات	لغة وادب فارسي	م.د نركس احمد ملكي
استاذ زائر				لغات	لغة وادب فارسي	م.د مارينا غلام حسين
	*			اقتصاد		م.م حسين علي سعد
	*			لغة عربية		م.م زمن حسين خضير
	*			اجتماع		م.م هبة صادق هليل
	*					م.م وسام محمد طعمه

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج

التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

## 12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

## 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. زيادة رغبة المؤسسات المختلفة في محافظة واسط بالانفتاح على القسم.
2. رغبة المؤسسات المختصة في مشاركة القسم ومخرجاته في العمل الترجمي والبحثي.
3. امكانية التوسع في مجال التدريب وعقد الدورات المتخصصة في مجال اللغة الفارسية وآدابها.
4. العمل في مراكز الابحاث ومعاهد الدراسات العليا.
5. العمل في التخطيط الاستراتيجي الثقافي في المؤسسات المحلية والدولية.
6. العمل في وزارة الخارجية والسلك الدبلوماسي والمنظمات الدولية والاقليمية .

## 14. خطة تطوير البرنامج

تحفيز الطالب على الاستعانة بوسائل الترجمة لغرض تطوير مهاراته في الترجمة .  
تحفيز الطالب على الاستعانة بالوسائل السمعية والمرئية لغرض تطوير مهاراته في المحادثة .  
تطوير المهارات عن طريق الاستفادة من مواقع الانترنت والوسائل المعاصرة والحديثة الاخرى .  
تحفيز الطالب على حفظ اكثر قدر ممكن من الكلمات باللغة الفارسية ومعرفة معناها باللغة العربية حتى يكون خزيناً كافياً من الكلمات .ومساعداً له في التعبير عما يريد باللغة الفارسية .  
تحفيز الطالب على قراءة المقالات و القصص والروايات لتطوير مهاراته في الكتابة .  
تحفيز الطالب على حفظ اكثر قدر ممكن من الكلمات والنصوص النثرية الفارسية ومعرفة معناها باللغة العربية حتى يكون خزيناً كافياً ومساعداً لو في التعبير عما يريد باللغة الفارسية .

Empty rectangular box at the top of the page.

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	قواعد		المرحلة الاولى
												أساسي	الاستيعاب		المرحلة الاولى
												أساسي	المحادثة		المرحلة الاولى
												أساسي	علم الصوت		المرحلة الاولى
												أساسي	الاملاء		المرحلة الاولى
												أساسي	مصطلحات		المرحلة الاولى
												أساسي	القواعد		المرحلة الثانية
												أساسي	الاستيعاب		المرحلة الثانية
												أساسي	المحادثة		المرحلة الثانية
												أساسي	القراءة		المرحلة الثانية
												أساسي	الانشاء		المرحلة الثانية

												أساسي	مدخل الى الترجمة		المرحلة الثانية
												أساسي	مقدمة في الادب		المرحلة الثانية
												أساسي	مصطلحات		المرحلة الثانية
												أساسي	نحو		المرحلة الثالثة
												أساسي	الاستيعاب		المرحلة الثالثة
												أساسي	المحادثة		المرحلة الثالثة
												أساسي	الإنشاء		المرحلة الثالثة
												أساسي	الترجمة السياسية		المرحلة الثالثة
												أساسي	الترجمة العلمية		المرحلة الثالثة
												أساسي	الشعر		المرحلة الثالثة
												أساسي	نظريات لغة		المرحلة الثالثة
												أساسي	نحو		المرحلة الرابعة
												أساسي	المحادثة		المرحلة الرابعة

												أساسي	المقالة والمراسلات		المرحلة الرابعة
												أساسي	الترجمة الادبية		المرحلة الرابعة
												أساسي	الترجمة القانونية		المرحلة الرابعة
												أساسي	النثر		المرحلة الرابعة
												أساسي	تاريخ الادب		المرحلة الرابعة
												أساسي	علم اللغة		المرحلة الرابعة

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: نحو
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة : رابعة
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ساعتان في الاسبوع
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي

الاسم: د. نركس ملكي					
الأيمل :					
8. اهداف المقرر					
معرفة الطالب اساسيات القواعد الصحيح لحروف اللغة الفارسية			اهداف المادة الدراسية		
تمكين الطالب من تكوين جمل بسيطة تعبر عن مضامين بدانية بسيطة.					
تمكين الطالب من معرفة الفعل الرئيسي ( بسيط او مركب)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<ul style="list-style-type: none"> <li>- طريقة الالقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات والمناقشة</li> <li>- تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداوشو) او المنصات الالكترونية</li> <li>تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي</li> </ul>		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	جمله و انواع أن	نحو	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
2	2	روس حذغ و عطف در جملة		نظري	اسئلة عامة و مناقشة

اسئلة عامة و مناقشة	نظري	كاربرد قيد و انواع آن در جمله	2	3
اسئلة عامة و مناقشة	نظري	ساختمان كلمه و فعل	2	4
اسئلة عامة و مناقشة	نظري	كروه اسمى و حروف اضافة	2	5
اسئلة عامة و مناقشة	نظري	واسته هاى بيشين اسم	2	6
اسئلة عامة و مناقشة	نظري	صفت و مضاف اليه	2	7
اسئلة عامة و مناقشة	نظري	انواع ضمائر و كاربرد انها	2	8
اسئلة عامة و مناقشة	نظري	سوالى و منفى كردن جمله	2	9
اسئلة عامة و مناقشة	نظري	ساخترار جمله هاى لازم و متعدى و معلوم و مجهول	2	10
اسئلة عامة و مناقشة	نظري	اركان جمله	2	11
اسئلة عامة و مناقشة	نظري	كاربرد هاى انواع فعل ماضى	2	12
اسئلة عامة و مناقشة	نظري	كاربرد انواع فعل مضارع و انتييده	2	13
اسئلة عامة و مناقشة	نظري	جمله و انواع آن	2	14
اسئلة عامة و مناقشة	نظري	روس حذغ و عطف در جمله	2	15
اسئلة عامة و مناقشة	نظري	كاربرد قيد و انواع ان در جملة	2	16
اسئلة عامة و مناقشة	نظري	ساختمان كلمه و فعل	2	17
اسئلة عامة و مناقشة	نظري	كروه اسمى و حروف اضافة	2	18
اسئلة عامة و مناقشة	نظري	واسته هاى بيشين اسم	2	19
اسئلة عامة و مناقشة	نظري	صفت و مضاف اليه	2	20
اسئلة عامة و مناقشة	نظري	انواع ضمائر و كاربرد انها	2	21
اسئلة عامة و مناقشة	نظري	سوالى و منفى كردن جمله	2	22

اسئلة عامة و مناقشة	نظري		ساختر جمله هاى لازم ومتعدى ومعلوم ومجهول	2	23
اسئلة عامة و مناقشة	نظري		اركان جمله	2	24
اسئلة عامة و مناقشة	نظري		كاربرد هاى انواع فعل ماض	2	25
اسئلة عامة و مناقشة	نظري		كاربرد انواع فعل مضارع واتتيده	2	26
اسئلة عامة و مناقشة	نظري		تمارين عامه	2	27
اسئلة عامة و مناقشة	نظري		فعل الامر واستخدامه	2	28
اسئلة عامة و مناقشة	نظري		تمارين عامه	2	29
اسئلة عامة و مناقشة	نظري		فعل الكينونه, فعل الوجود, فعل التملك	2	30

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

قواعد اللغة الفارسية	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
الكتاب المنهجي - قواعد اللغة الفارسية بناء الجملة في اللغة الفارسية	المراجع الرئيسية ( المصادر )
الدوريات والمواقع الالكترونية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
المواقع الالكترونية التي تتحدث اللغة الفارسية - القنوات التلفزيونية با الفارسية.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

13.	اسم المقرر: تاريخ الادب
14.	رمز المقرر
15.	الفصل / السنة :الرابعة
16.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2023/10/19
17.	أشكال الحضور المتاحة : حضوري

18. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) ساعتان في الاسبوع	
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: د. مارينا مريخي الأيمل :	
20. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تمكين الطالب من معرفة تاريخ اللغة والادب الفارسي في مراحله المتعددة تعريف الطالب على الاساليب الشعرية والنثرية على مدى تاريخ ايران تمكين الطالب من معرفة الشعراء والادباء والكتب والكتب الادبية والتاريخية في عصورها المتعددة
21. استراتيجيات التعليم والتعلم	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- طريقة الالقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات والمناقشة</li> <li>- تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداو شو ) او المنصات الالكترونية</li> <li>تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي</li> </ul>	<p>الاستراتيجية</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------

22. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تاريخ ادب	مقدمة في تاريخ الادب الفارسي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
2	2	تاريخ ادب	التعرف على اللغة والادب في ايران قبل الاسلام	=	=
3	2	تاريخ ادب	اللغة والادب في مرحلة الانتقال بعد ظهور الاسلام	=	=

=	=	الاستفادة من الخط العربي في اللغة الفارسية الدرية	تاريخ ادب	2	4
=	=	الشعراء واللغة في فترة السامانيين	تاريخ ادب	2	5
=	=	الشاهنامات الفارسية – شاهنامه دقيقى وشاهنامه فردوسى	تاريخ ادب	2	6
=	=	النثر في فترة السامانيين	تاريخ ادب	2	7
=	=	اللغة والادب في فترة الغزنويين	تاريخ ادب	2	8
=	=	النثر الكلاسيكي الفارسي في فترة الغزنويين النثر الديني المتون البلاغية	تاريخ ادب	2	9
=	=	الادب في اصفهان الادب التعليمي	تاريخ ادب	2	10
=	=	الادب العرفاني الفارسي	تاريخ ادب	2	11
=	=	النثر العرفاني	تاريخ ادب	2	12
=	=	الادب الفارسي في ازربيجان	تاريخ ادب	2	13
=	=	الغزل الهندي	تاريخ ادب	2	14
=	=	العودة الى الاسلوب القديم	تاريخ ادب	2	15
=	=	العودة الى الاسلوب القديم	تاريخ ادب	2	16
=	=	الادب في فترة المشروطية	تاريخ ادب	2	17
=	=	شعراء فترة النهضة	تاريخ ادب	2	18
=	=	شعراء فترة النهضة	تاريخ ادب	2	19

=	=	شعراء فترة النهضة	تاريخ ادب	2	20
=	=	شعراء الشعب	تاريخ ادب	2	21
=	=	الادب الفارسي المعاصر	تاريخ ادب	2	22
=	=	الادب الفارسي المعاصر	تاريخ ادب	2	23
=	=	الادب الفارسي المعاصر	تاريخ ادب	2	24
=	=	الادب الفارسي المعاصر	تاريخ ادب	2	25
=	=	النثر الفارسي المعاصر	تاريخ ادب	2	26
=	=	فن المقالة والنقد الادبي	تاريخ ادب	2	27
=	=	ادب الاطفال والشباب	تاريخ ادب	2	28
=	=	ادب المرأة	تاريخ ادب	2	29
=	=	ادب المرأة	تاريخ ادب	2	30
23. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
24. مصادر التعلم والتدريس					

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
الدوريات والمواقع الالكترونية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

اسم المقرر: ترجمة ادبية	25.
رمز المقرر	26.
الفصل / السنة : الرابعة	27.

28. تاريخ إعداد هذا الوصف 2023 /10 /19	
29. أشكال الحضور المتاحة : حضوري	
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ساعتان في الاسبوع	
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: د. محمد عيسى كاظم الأيمل : messa@uowasit.edu.iq	
32. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعريف الطالب بأساسيات الترجمة الصحيحة للنصوص الأدبية تمكين الطالب من فهم الكلمات والمصطلحات وترجمتها على نحو صحيح الى لغة المقصد. تعريف الطالب بأنواع النصوص الأدبية وكيفية ترجمتها على نحو صحيح الى لغة المقصد. تمكين الطالب من استخدام الكلمات و المصطلحات المناسبة في ترجمة النص الأدبي و ما يعادلها في لغة الما تعريف الطالب بأساليب الترجمة و خاصة ترجمة النصوص الأدبية.
33. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- طريقة الالقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات والمناقشة - تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداو شو ) او المنصات الالكترونية

تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي

34. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة	تعريف الترجمة وانواعها	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
2	2	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة	تعريف الترجمة الادبية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
3	2	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة	خصائص الترجمة الادبية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
4	2	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة	نص ادبي حديث 1	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
5	2	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة	حكم وامثال فارسية 1	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
6	2	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة	نص ادبي قديم 1	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
7	2	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة	قصة ادبية للأطفال 1	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
8	2	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة	حكم وامثال فارسية 2	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
9	2	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة	نص ادبي قديم 2	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
10	2	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة	قصة ادبية للأطفال 2	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
11	2	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة	نص ادبي حديث 2	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
12	2	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة	حكم وامثال فارسية 3	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
13	2	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة	نص ادبي حديث 3	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
14	2	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة	نص ادبي قديم 3	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
15	2	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة	قصة ادبية للأطفال 3	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

اسئلة عامة ومناقشة	نظري	نص ادبي حديث4	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة	2	16
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	حكم وامثال فارسية 4	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة	2	17
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	نص ادبي قديم 4	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة	2	18
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	نص ادبي حديث5	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة	2	19
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	حكم وامثال فارسية 5	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة	2	20
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	نص ادبي قديم 5	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة	2	21
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	حكم وامثال فارسية 5	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة	2	22
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	نص ادبي قديم 5	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة	2	23
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	نص ادبي حديث6	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة	2	24
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	حكم وامثال فارسية 6	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة	2	25
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	نص ادبي قديم 6	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة	2	26
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	قصة ادبية للأطفال 6	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة	2	27
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	نص ادبي حديث7	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة	2	28
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	حكم وامثال فارسية 7	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة	2	29
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	قصة ادبية للأطفال 7	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة	2	30

### 35. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

36. مصادر التعلم والتدريس	
نصوص ادبية فارسية من مصادر مختلفة	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
ضرب المئا هاى ايرانى / مهتاب منصورى نجواى قلم / ناصر صبا	المراجع الرئيسية ( المصادر )
الدوريات والمواقع الالكترونية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: المحادثة
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة : الرابعة
4. تاريخ إعداد هذا الوصف

5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ثلاث ساعات في الاسبوع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م مريم جواد كاظم الأيمل :	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• معرفة الطالب اساسيات التلغظ الصحيح لحروف اللغة الفارسية</li> <li>• تمكين الطالب من استيعاب الكلمة سماعياً وبشكل صحيح.</li> <li>• تمكين الطالب من قراءة وتلفظ الكلمة بشكل صحيح.</li> <li>• تمكين الطالب من وضع اساس لو في تعلم الحديث والتعبير ولو بشكل بسيط</li> <li>• تمكين الطالب من حفظ الكلمة شكلاً ورسماً ( كتابة الكلمة. )</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- طريقة الالقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات والمناقشة</li> <li>- تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداو شو ) او المنصات الالكترونية</li> <li>تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي</li> </ul>	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	محادثة ، التلفظ الصحيح	شهاد كمنام)1	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
2	3	محادثة وتلفظ ومحاوره	شهاد كمنام)2	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
3	3	تمارين متعددة	تطبيقات وتمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
4	3	محادثة وتلفظ	حواس بنجكانو	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
5	3	محادثة وتلفظ صحيح	أموزش رانندكى	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
6	3	تمارين	تطبيقات وتمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
7	3	محادثة وتلفظ	سر شام	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
8	3	تمارين	تمارين وتطبيقات	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
9	3	محادثة وتلفظ	در اداره بست	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
10	3	تمارين	تطبيقات وتمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
11	3	محادثة وتلفظ	بسته بستى	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
12	3	تمارين	در مترو	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

اسئلة عامة ومناقشة	نظري	در مترو	محادثة وتلفظ	3	13
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تطبيقات وتمارين	تمارين	3	14
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الأحيق	محادثة وتلفظ	3	15
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	مسابقه	تمارين	3	16
اسئلة عامة ومناقشة	نظري		محادثة وتلفظ	3	17
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تطبيقات وتمارين	تمارين	3	18
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	در شعر	محادثة وتلفظ	3	19
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تطبيقات وتمارين	تمارين	3	20
اسئلة عامة ومناقشة	نظري		محادثة وتلفظ	3	21
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تطبيقات وتمارين	تمارين	3	22
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	اصفهان	محادثة وتلفظ	3	23
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تطبيقات وتمارين	تمارين	3	24
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	صداى أشتا	محادثة وتلفظ	3	25
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تطبيقات وتمارين	تمارين	3	26
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	ايران 2	محادثة وتلفظ	3	27
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تطبيقات وتمارين	تمارين	3	28
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	ايران 1	محادثة وتلفظ	3	29

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
رحلة مع الفارسية (سفرى با زبان فارسي – دكتور مسعود فكري	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
الكتاب المنهجي – المعجم اللغوي احمد شاملو شاعر السجن	المراجع الرئيسية ( المصادر)
الدوريات والمواقع الالكترونية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
المواقع الالكترونية التي تتحدث اللغة الفارسية – القنوات التلفزيونية بالفارسية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

13.	اسم المقرر: النشر
14.	رمز المقرر

15. الفصل / السنة : الرابعة	
16. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2023/10/19	
17. أشكال الحضور المتاحة : حضوري	
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ساعتان في الاسبوع	
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( م.د عادل محمد كاظم)	
الأيمل :	
20. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>- معرفة الطالب بالنصوص النثرية الفارسية لمختلف العصور</li> <li>- تمكين الطالب من استيعاب طبيعة النصوص النثرية</li> <li>- تمكين الطالب من قراءة و تلفظ النصوص النثرية بشكل صحيح</li> <li>- تمكين الطالب من معرفة الفعل الرئيسي (بسيط از مركب) و معرفة جذره و المصدر المرخم و التي على اساسها</li> </ul>

<p>يتمكن الطالب من معرفة زمن الفعل</p>					
<p>- تمكين الطالب من وضع اساس له في تعلم الادب الفارسي الحديث و التعبير ولو بشكل بسيط</p>					
<p>تمكين الطالب من حفظ نصوص نثرية فارسية و معرفة معناها باللغة العربية و جعلها خزين يمكنه من استعمالها في جمل تعبر عم امور يريد بيانها و ايضاحها للمتلقي</p>					
<p>21. استراتيجيات التعليم والتعلم</p>					
		<p>الاستراتيجية</p>		<p>- طريقة الالقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات والمناقشة - تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداو شو ) او المنصات الالكترونية تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي</p>	
<p>22. بنية المقرر</p>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الدعاء نياش	معرفة الطالب نصوص اللغة الفارسية	2	1
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الدعاء نياش	معرفة الطالب نصوص اللغة الفارسية	2	2
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تطبيقات و تمارين	تدريب الطالب على ما تعلمه	2	3
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	اراف من الجميع )	معرفة الطالب عن رحمة الله	2	4
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	اراف من الجميع	معرفة الطالب عن رحمة الله	2	5
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تطبيقات و تمارين	تدريب الطالب على ما تعلمه	2	6
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	انوشيروان ومرد دهقان	معرفة الطالب بتاريخ ايران	2	7
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	انوشيروان ومرد دهقان	معرفة الطالب بتاريخ ايران	2	8
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تطبيقات و تمارين	تدريب الطالب على ما تعلمه	2	9
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	اش نخورده ودهن سوخنه	معرفة الطالب الامثال الفارسية	2	10
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	روباة وخروس الثعلب والديك	معرفة الطالب بقصص الحيوانات	2	11
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تطبيقات و تمارين	تدريب الطالب على ما تعلمه	2	12
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	اليوم الجديد نوروز	معرفة الطالب بالمعلومات الخاصة مع النطق الصحيح	2	13
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	مراجعة	معرفة الطالب بالمعلومات عن اعياد النوروز في ايران	2	14
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	شكار خركوش	مراجعة	2	15
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	ابن سينا	معرفة لغة الادب على لسان الحيوان	2	16

اسئلة عامة ومناقشة	نظري	فرش ايران	معرفة الطالب بالامور العامة	2	17
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تطبيقات و تمارين	تدريب الطالب على ما تعلمه	2	18
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	درخت دانش	معرفة الطالب بثقافة وفلسفة الادب	2	19
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	فردوسي	معرفة الطالب بالشاعر الفردوسي	2	20
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تطبيقات و تمارين	تدريب الطالب على ما تعلمه	2	21
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	كناهاي مراجع	معرفة الطالب بعالم المكتبات	2	22
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	حضرت ابراهيم	معرفة الطالب بتاريخ الانبياء	2	23
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تطبيقات و تمارين	تدريب الطالب على ما تعلمه	2	24
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	سروردي براى باكي	معرفة الطالب كيفية التعامل في المجتمع	2	25
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	در كتاب فروشى	معرفة الطالب كيفية التعامل في المجتمع	2	26
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تطبيقات و تمارين	تدريب الطالب على ما تعلمه	2	27
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	داستا نهای از زندکی ابو علي	معرفة الطالب كيفية التعامل في المجتمع	2	28
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	اطلب العلم من المهدي الى اللحد	معرفة الطالب كيفية التعامل في المجتمع	2	29
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تطبيقات و تمارين	تدريب الطالب على ما تعلمه	2	30

23. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ	
24. مصادر التعلم والتدريس	
نثر سادة فارسي – دكتور مهوود فاضلي	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
الكتاب المنهجي- المعجم اللغوي – بازتاب فرهنگ عربي در منظوم(ويس ورامين)	المراجع الرئيسية ( المصادر)
الدوريات والمواقع الالكترونية- المعاجم – الوسائل السمعية والمرئية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
المواقع الالكترونية التي تتحدث اللغة الفارسية – القنوات التلفزيونية باللغة الفارسية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

25.	اسم المقرر: ترجمة قانونية
26.	رمز المقرر

27. الفصل / السنة :الرابعة	
28. تاريخ إعداد هذا الوصف 2023/10/19	
29. أشكال الحضور المتاحة : حضوري	
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ساعتان في الاسبوع	
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. محمد عيسى كاظم	الأيمل : messa@uowasit.edu.iq
32. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>معرفة الطالب اساسيا الترجمة القانونية الصحيحة.</p> <p>تمكين الطالب من فهم الكلمة وبشكل صحيح.</p> <p>تمكين الطالب من ترجمة الكلمة بشكل صحيح.</p>

<p>تمكن الطالب من وضع اساس له في تعلم الحديث والتعبير ولو بشكل بسيط.</p> <p>تمكن الطالب من حفظ الكلمة شكلاً ورسمياً ( كتابة الكلمة)</p>					
<b>33. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>					
<p>الاستراتيجية</p> <p>- طريقة الالقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات والمناقشة</p> <p>- تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداتو شو ) او المنصات الالكترونية</p> <p>تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي</p>					
<b>34. بنية المقرر</b>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
12	2	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة وبشكل تطبيقي لكتب تأييد الطلبة للدراسات الاولية والعليا	ترجمة قانونية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
2	2	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة وبشكل تطبيقي لكتب تأييد الطلبة للدراسات الاولية والعليا	ترجمة قانونية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
3	2	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة وبشكل تطبيقي للكتب	ترجمة قانونية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

			الرسمية والجوازات وتأشيرات الإقامة		
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	ترجمة قانونية	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة وبشكل تطبيقي للكتب الرسمية والجوازات وتأشيرات الإقامة	2	4
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	ترجمة قانونية	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة وبشكل تطبيقي للإجراءات القضائية	2	5
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	ترجمة قانونية	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة وبشكل تطبيقي للإجراءات القضائية	2	6
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	ترجمة قانونية	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة وبشكل تطبيقي للشكاوى والتظلم	2	7
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	ترجمة قانونية	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة وبشكل تطبيقي للشكاوى والتظلم	2	8
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	ترجمة قانونية	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة وبشكل تطبيقي لشهادات الولادات والوفيات وشهادات التخرج والوثائق	2	9
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	ترجمة قانونية	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة وبشكل تطبيقي لشهادات الولادات والوفيات وشهادات التخرج والوثائق	2	10
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	ترجمة قانونية	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة وبشكل تطبيقي للتقارير الطبية	2	11
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	ترجمة قانونية	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة وبشكل تطبيقي للتقارير الطبية	2	12
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	ترجمة قانونية	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة وبشكل تطبيقي لتصديقات وزارة الخارجية	2	13
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	ترجمة قانونية	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة وبشكل تطبيقي لتصديقات وزارة الخارجية	2	14
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	ترجمة قانونية	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة وبشكل تطبيقي لعقود الزواج	2	15
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	ترجمة قانونية	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة وبشكل تطبيقي لعقود الزواج	2	16
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	ترجمة قانونية	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة وبشكل تطبيقي لعقود البيع	2	17

			والشراء		
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	ترجمة قانونية	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة وبشكل تطبيقي لعقود البيع والشراء	2	18
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	ترجمة قانونية	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة وبشكل تطبيقي للهويات وسجلات الاحوال المدنية	2	19
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	ترجمة قانونية	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة وبشكل تطبيقي للهويات وسجلات الاحوال المدنية	2	20
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	ترجمة قانونية	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة وبشكل تطبيقي لعقود التسجيل العقاري	2	21
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	ترجمة قانونية	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة وبشكل تطبيقي لعقود التسجيل العقاري	2	22
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	ترجمة قانونية	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة وبشكل تطبيقي لعقود المقاولات	2	23
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	ترجمة قانونية	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة وبشكل تطبيقي لعقود المقاولات	2	24
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	ترجمة قانونية	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة وبشكل تطبيقي لعقود الاجور اليومية	2	25
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	ترجمة قانونية	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة وبشكل تطبيقي لعقود الاجور اليومية الطالب الترجمة الصحيحة وبشكل تطبيقي لترجمة الوكالات العامة والخاصة	2	26
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	ترجمة قانونية	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة وبشكل تطبيقي لترجمة الوكالات العامة والخاصة	2	28
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	ترجمة قانونية	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة وبشكل تطبيقي للتبليغات والاعلانات	2	29
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	ترجمة قانونية	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة وبشكل تطبيقي للتبليغات والاعلانات	2	30

35. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
36. مصادر التعلم والتدريس	
نصوص مختلفة من شهادات ووثائق وكتب ادارية وتقارير طبية وعقود مختلفة ووكالات وكتب تأييد وجوازات وشكاوى وطلبات وتصدي وسجلات للأحوال المدنية	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
رانماى كامل نامو نڭارى ( المرشد والدليل للكتب الرسمية)انتشارات عطار/طهران 1393 المؤلف /أكبر مرتضى پور	المراجع الرئيسية ( المصادر)
الدوريات والمواقع الالكترونية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

37.	اسم المقرر: مقالات و مراسلات
38.	رمز المقرر
39.	الفصل / السنة 2023 / 2024
40.	تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/2 /27
41.	أشكال الحضور المتاحة : حضوري
42.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : ساعتان في الاسبوع
43.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م. د. محمد عيسى كاظم      الأيميل : messa@uowasit.edu.iq

44. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"><li>• معرفة الطالب التعاريف لاساليب الترجمة وانواعها باللغة الفارسية</li><li>• تعريف الطالب بقواعد و اساس الترجمة باللغة الفارسية</li><li>• تعريف الطالب بانواع النصوص المترجمة</li><li>• تمكين الطالب من تطبيق قواعد اللغة الفارسية التي تعلمها من خلال المراحل السابقة في ت النصوص المتنوعة</li><li>• تمكين الطالب من ترجمة النصوص المتنوعة باللغتين العربية و الفارسية</li></ul>
-----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

45. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	
--------------	--

46. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	معرفة الطالب بأنواع النصوص و اساليب الترجمة	انواع النصوص واساليب الترجمة(انواع متن و روشهاى ترجمة)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
2	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات و تمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
3	2	تدريب الطالب بكيفية ترجمة النكرة والمعرفة	ترجمة النكرة و المعرفة ( ترجمه نكره و معرفه)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
4	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات و تمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
5	2	معرفة الطالب بكيفية ترجمة الجملة الاسمية و الفعلية	ترجمة الجملة الاسمية و الفعلية( ترجمه جمله اسمى و فعلى)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
6	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات و تمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
7	2	تعريف الطالب بكيفية ترجمة فعل داشتن	ترجمة الفعل داشتن( ترجمه فعل داشتن)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
8	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات و تمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
9	2	تعريف الطالب بكيفية ترجمة الفعل الماضى	ترجمة الفعل الماضى( ترجمه فعل ماضى)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
10	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات و تمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
11	2	تعريف الطالب بكيفية ترجمة الفعل المضارع و المستقبل والمجهول	ترجمة الفعل المضارع و المستقبل والمجهول( ترجمه فعل حال ، آينده ومجهول)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
12	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات و تمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

اسئلة عامة ومناقشة	نظري	ترجمة التراكيب الوصفية الاضافية( ترجمه تراكيبهاى وصفى اضافى)	تعريف الطالب بكيفية ترجمة التراكيب الوصفية الاضافية	2	13
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تطبيقات و تمارين	تدريب الطالب على ما تعلمه	2	14
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	ترجمة اسم التفضيل و فعل التعجب( ترجمه اسم تفضيل و فعل تعجب)	تعرف الطالب بكيفية ترجمة اسم التفضيل و فعل التعجب	2	15
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تطبيقات و تمارين	تدريب الطالب على ما تعلمه	2	16
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	ترجمة المفعول المطلق و التمييز( ترجمه مفعول مطلق و تمييز)	تعريف الطالب بكيفية ترجمة المفعول المطلق و التمييز	2	17
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تطبيقات و تمارين	تدريب الطالب على ما تعلمه	2	18
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	ترجمة حروف الجر( ترجمه حروف جر)	تعريف الطالب بكيفية ترجمة حروف الجر	2	19
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تطبيقات و تمارين	تدريب الطالب على ما تعلمه	2	20
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	ترجمة الحال( ترجمه حال)	تعريف الطالب بكيفية ترجمة الحال	2	21
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تطبيقات و تمارين	تدريب الطالب على ما تعلمه	2	22
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	ترجمة الافعال المساعدة( ترجمه فعلهاى كمكى)	تعريف الطالب بكيفية ترجمة الافعال المساعدة	2	23
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تطبيقات و تمارين	تدريب الطالب على ما تعلمه	2	24
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	ترجمة المترادفات( ترجمه مترادفهاى)	معرفة الطالب كيفية ترجمة المترادفات	2	25
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تطبيقات و تمارين	تدريب الطالب على ما تعلمه	2	26
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تقطيع الجمل الطويلة ، تقديم و تاخير( تقطيع جمله هاى بلند ، تقديم و تاخير)	تعريف الطالب بكيفية ترجمة الجمل الطويلة و التقديم و التأخير	2	27
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تطبيقات و تمارين	تدريب الطالب على ما تعلمه	2	28
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	ترجمة الاسماء الخاصة و التواريخ و	تعريف الطالب بكيفية ترجمة الاسماء	2	29

		العناوين (ترجمه اسامى خاص ، تاريخها وعنوانها)	الخاصة و التواريخ و العناوين		
استئلة عامة ومناقشة	نظري	تطبيقات و تمارين	تدريب الطالب على ماتعلمه		30
<b>47. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
<b>48. مصادر التعلم والتدريس</b>					
نكارش و دستور زبان فارسي – منيزة كله داري			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
الكتاب المنهجي - المعاجم اللغوية			المراجع الرئيسية ( المصادر)		
الصحف – المجالات – المعاجم – الوسائل السمعية والمرئية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
المواقع الالكترونية التي تتحدث اللغة الفارسية – القنوات التلفزيونية باللغة الفارسية			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : اللغة الانكليزية
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة 2023-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024\4\2
5. أشكال الحضور المتاحة حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا.د عباس سليم زيدان      الايميل : asaleem@uowasit.edu.iq

<b>8. اهداف المقرر</b>	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>● - تزويد الطالب بقدر من المفاهيم والمصطلحات في اللغة الإنكليزية .</li> <li>● - اكساب الطالب إدراك مهارات القراءة والكتابة الإنكليزية.</li> <li>● - تحليل واستنباط المفاهيم الاساسية في اللغة الانكليزية</li> </ul>
<b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>	
الاستراتيجية	<p style="text-align: right;">. المعرفة والفهم:</p> <p style="text-align: right;">1- التعرف على اهداف تعلم اللغة الإنكليزية وتعلمها</p> <p style="text-align: right;">2- التعرف على مواضيع اللغة الإنكليزية القراء-الكتابة الاستماع .</p> <p style="text-align: right;">3- التعرف على علاقة اللغة الإنكليزية بالعلوم الأخرى واهمها الاجتماعية والفلسفية</p> <p style="text-align: right;">.....الخ.</p> <p style="text-align: right;">4- التعرف على اهم الظواهر اللغوية في اللغة الانكليزية.</p> <p style="text-align: right;">ب - المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p style="text-align: right;">1تنظيم التعلم للمفاهيم الانكليزية.</p> <p style="text-align: right;">ب.- 2 استيعاب الفروق الفردية بين المفحوصين وكيفية ضمان التعامل السليم معها.</p> <p style="text-align: right;">ب.3- تنمية مهارة التقويم الذاتي من خلال ما تزوده به الاختبارات من تغذية راجعة.</p>

10. بنية المقرر					
9- بنية المقرر لمادة (اللغة الانكليزية)					
سبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
.1	2	Simple past and continuous	الوحدة الاولى	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
.2	2	Informal language	الوحدة الاولى	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
.3	2	Compound words	الوحدة الأولى	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
.4		Active to passive	الوحدة الاولى	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
.5	2	Simple present and continuous	الوحدة الثانية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
.6	2	Present perfect exclamation	الوحدة الثانية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية

	الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	الوحدة الثانية	Hot verbs	2	.7
	الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	الوحدة الثانية	Formal language	2	.8
	الاختبار التحريري الشهري					.9
	الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	الوحدة الثالثة	Past perfect tense and simple past	2	.10
	الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	الوحدة الثالثة	ive in past Active -Pas	2	.11
	الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	الوحدة الثالثة	Simple past and past continuous	2	.12
	الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	الوحدة الثالثة	Using adverbs in narrative	2	.13
	الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	الوحدة الرابعة	negative	2	.14
	الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	الوحدة الرابعة	interrogative	2	.15
	الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	الوحدة الرابعة	Prefixes	2	.16
	الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	الوحدة الرابعة	Antonyms in text	2	.17
	الاختبار التحريري الشهري					.18
	الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	الوحدة الرابعة	Revision	2	.19

الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	الوحدة الخامسة	Future form to Will +going	2	.20
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	الوحدة الخامسة	Hot verbs	2	.21
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	الوحدة الخامسة	Polite request	2	.22
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	الوحدة السادسة	quantities	2	.23
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	الوحدة السادسة	Some ,any Much, many, Few little	2	.24
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	الوحدة السابعة	Present perfect and past Simple ,since-for	2	.25
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	الوحدة السابعة	related verbs hot verbs	2	.26
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	الوحدة الثامنة	Relative clauses Making description	2	.27
الاختبار التحريري الشهري					.28
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	الوحدة التاسعة	Homonyms homophonic	2	.29
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	الوحدة العاشرة	Synonym Modal verbs	2	.30
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	الوحدة العاشرة	Auxiliaries		.31
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	الوحدة الحادية عشرة	Words pairs Opinion		.32

	الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	الوحدة الثانية عشرة	Correcting mistakes	.33
	الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	الوحدة الثانية عشرة	Articles	.34
	الاختبار التحريري الشهري				.35

## 1 . تقييم المقرر

الفصل الأول: ( عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة  
الفصل الثاني: ( عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة  
الامتحان النهائي ( التّحريرّي ): ( 60 درجة )  
الدرجة النهائيّة: ( 100 درجة).

2. مصادر التعلم والتدريس	
1- الكتب المقررة المطلوبة New Head way-beginning-John and Liz Soars	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Head way series –Oxford university	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
www.learning English Youtube مواقع الانترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: علم اللغة

علم اللغة
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة : الرابعة
الرابعة
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
1/11/2023
5. أشكال الحضور المتاحة :
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
ساعتان في الاسبوع
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ. د. نهاد حسن حجي
الأيمل : nhaji@uowasit.edu.iq
8. اهداف المقرر

<p>أهداف المادة الدراسية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تحديد مصطلح علم اللغة وعلاقته بمصطلح الألسنية العامة من اجل تزويد الطالب بقدر من المفاهيم عن الية دراسة لغة ثانية.</li> <li>- تحفيز قدرات الطلبة لفهم نظريات اللغات ونشاتها في الحضارات الشرقية.</li> <li>- تحليل واستنباط المفاهيم الاساسية في دراسات علم اللغات الحديثة.</li> </ul>					
<p>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</p>					
<p>الاستراتيجية</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- طريقة الالقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات والمناقشة</li> <li>- تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداو شو ) او المنصات الالكترونية</li> <li>تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي</li> </ul>				
<p>10. بنية المقرر</p>					
<p>الأسبوع</p>	<p>الساعات</p>	<p>مخرجات</p>	<p>اسم الوحدة او الموضوع</p>	<p>طريقة</p>	<p>طريقة التقييم</p>

	التعلم		التعلم المطلوبة		
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	مصطلحات علم اللغة	علم اللغة	2	1
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	مصطلحات علم اللغة	علم اللغة	2	2
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	نبذة تاريخية عن علم اللغة	علم اللغة	2	3
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	نبذة تاريخية عن علم اللغة	علم اللغة	2	4
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	التقسيمات اللغوية	علم اللغة	2	5
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	نظريات نشأة اللغة	علم اللغة	2	6
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	علم الدلالة	علم اللغة	2	7
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	مصطلحات علم اللغة	علم اللغة	2	8
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الاختبار التحريري الشهري	علم اللغة	2	9
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	مفهوم مصطلح علم اللغة	علم اللغة	2	10
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	علاقة علم اللغة بالعلوم الاخرى	علم اللغة	2	11
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	مناهج علم اللغة	علم اللغة	2	12

اسئلة عامة ومناقشة	نظري	امتحان الفصل الاول	علم اللغة	2	13
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	المقطع وانواعه	علم اللغة	2	14
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	منهج البحث اللغوي	علم اللغة	2	15
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	منهج البحث اللغوي	علم اللغة	2	16
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	وظيفة اللغة	علم اللغة	2	17
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الاختبار التحريري الشهري	علم اللغة	2	18
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	اللغة وسيلة لتعبير	علم اللغة	2	19
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	اللغة وسيلة للتبليغ	علم اللغة	2	20
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	اللغة والفكر	علم اللغة	2	21
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تطور اللغة مع تطور الفكر	علم اللغة	2	22
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	التطور الدلالي	علم اللغة	2	23
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	اللغة والكتابة	علم اللغة	2	24
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	امتحان الفصل الثاني الشهر الاول	علم اللغة	2	25
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	مصطلح اللسانيات وعلم اللغة بين	علم اللغة	2	26

		القدمات و المحدثين			
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الفونيم Phoneme	علم اللغة	2	27
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الاختبار التحريري الشهري	علم اللغة	2	28
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	اسهام اللغة في علم المجتمعات البشرية اشهر الآراء في فصائل اللغات	علم اللغة	2	29
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	اسهام اللغة في علم المجتمعات البشرية، اشهر الآراء في فصائل اللغات مراجعة عامة	علم اللغة	2	30
		الاختبار التحريري الشهري			31
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	- علم اللغة، حاتم صالح الضامن، بيت الحكمة، بدون تاريخ
المراجع الرئيسية ( المصادر )	- علم اللغة التطبيقي وتعلمية اللغات المفهوم والمجالات، د. السيد العربي يوسف، بدون التاريخ - علم اللغة، دي سوسور، ترجمة الدكتور يونيل يوسف عزيز، بغداد، 1985. أسس علم اللغة، ماريوباي، احمد مختار عمر، القاهرة، 1998.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	الدوريات والمواقع الالكترونية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ofEaf_1Ar9g">https://www.youtube.com/watch?v=ofEaf_1Ar9g</a>

(المرحلة الثالثة )

نموذج وصف المقرر

49.	اسم المقرر: نحو
50.	رمز المقرر
51.	الفصل / السنة : الثالثة
52.	تاريخ إعداد هذا الوصف
53.	أشكال الحضور المتاحة : حضوري
54.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ساعتان في الاسبوع

55. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )	
الاسم:	الأيمل :
56. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعرف الطالب على اساسيات قواعد اللغة الفارسية تمكين الطالب من تكوين الجمل بشكل صحيح وفقاً لقواعد اللغة الفارسية تساعد الطالب في الترجمة بشكل صحيح من الفارسية الى العربية وبالعكس تمكين الطالب من معرفة اجزاء الجملة وترتيبها وفق قواعد اللغة الفارسية تمكين الطالب من معرفة الكلمات المخففة في اللغة الفارسية والتي يكثر استعمالها في الش تمكين الطالب من التعرف على طريقة تركيب الاسماء لان اللغة الفارسية لغة تركيبية ولي لغة اشتقاقية تمكين الطالب من التعرف على السوابق واللواحق الشائعة الاستعمال في اللغة الفارسية
57. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- طريقة الالقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات والمناقشة</li> <li>- تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداتوشو) او المنصات الالكترونية</li> <li>تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي</li> </ul>					
58. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على الجملة وانواعها	جملة وانواع ان	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

اسئلة عامة ومناقشة	نظري	جملة وانواع ان	التعرف على الجملة وانواعها	2	2
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تطبيقات وتمارين	تدريب الطالب على ما تعلمه	2	3
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	روش حذف وعطف در جملة	التعرف على اسلوب الحذف والعطف في الجملة	2	4
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	روش حذف وعطف در جملة	التعرف على اسلوب الحذف والعطف في الجملة	2	5
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تطبيقات وتمارين	تدريب الطالب على ما تعلمه	2	6
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	كابرد قيد وانواع ان در جملة	التعرف على استخدام القيد وانواعه في الجملة	2	7
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	كابرد قيد وانواع ان در جملة	التعرف على استخدام القيد وانواعه في الجملة	2	8
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تطبيقات وتمارين	تدريب الطالب على ما تعلمه	2	9
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	ساختمان كلمه وفعل	التعرف على بناء الكلمة والفعل	2	10
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	ساختمان كلمه وفعل	التعرف على بناء الكلمة والفعل	2	11
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تطبيقات وتمارين	تدريب الطالب على ما تعلمه	2	12
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	كروه اسمى وحروف اضافه	التعرف على المجموعة الاسمية وحروف الاضافة	2	13
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	كروه اسمى وحروف اضافه	التعرف على المجموعة الاسمية وحروف الاضافة	2	14
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تطبيقات وتمارين	تدريب الطالب على ما تعلمه	2	15
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	وابسههای بيشين اسم	التعرف على سوابق الاسم	2	16
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	وابسههای بيشين اسم	التعرف على لواحق الاسم	2	17
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تطبيقات وتمارين	تدريب الطالب على ما تعلمه	2	18

19	2	التعرف على الصفة والمضاف اليه	صفت ومضاف اليه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
20	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات وتمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
21	2	التعرف على انواع الضمانر واستخدامها	انواع ضماير وكاربرد ان	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
22	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات وتمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
23	2	التعرف على الاستفهام وطريقة نفي الجملة	سؤالى ومنفى وكردن جمله	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
24	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات وتمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
25	2	تكوين الجملة اللازمة والمتعدية والمبنية للمعلوم والمجهول	ساخترار جملههاى لازم وم معلوم ومجهول	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
26	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات وتمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
27	2	التعرف على اركان الجملة	اركان جمله	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
28	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات وتمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
29	2	التعرف على استعمال انواع الفعل الماضى	كاربرد هاى انواع فعل ماضى	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
30	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات وتمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
<b>59. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
<b>60. مصادر التعلم والتدريس</b>					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			اصول نگارش ساده فارسى ( براى عرب زباغا / غلامحسين غلامحسين زاده		

<p>فعل و گروه فعلی و تحول آن در زبان فارسی / خسرو فرشیدورد  دستور زبان فارسی / پرویز خانلری  خیامپور / فارسی زبان دستور  دستور زبان فارسی / 1 ( تقی وحیدیان کامیار)  دستور زبان فارسی / عباسعلی وفایی  اسم و صفت مرکب در زبان فارسی / علاء الدین طباطبائی  شتقاق پسوندی در زبان فارسی امروز / خسرو کشانی  استعمال التلمیح فی شعر هوشنار ابتهاج</p>	<p>المراجع الرئيسية ( المصادر )</p>
<p>الدوريات والمواقع الالكترونية</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )</p>
	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

## نموذج وصف المقرر

61.	اسم المقرر: ترجمة سياسية
62.	رمز المقرر
63.	الفصل / السنة :الثالث
64.	تاريخ إعداد هذا الوصف
65.	أشكال الحضور المتاحة : حضوري
66.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ساعتان في الاسبوع
67.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) أ.م. محمد حنيت خلف الأيمل : <a href="mailto:mhateet@uowasit.edu.iq">mhateet@uowasit.edu.iq</a>
68.	اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعليم الطالب الترجمة السياسية</li> <li>• الترجمة من الفارسية للعربية وبالعكس</li> </ul>			
69. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		<ul style="list-style-type: none"> <li>- طريقة الالقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات والمناقشة</li> <li>- تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداو شو ) او المنصات الالكترونية</li> </ul> <p>تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي</p>			
70. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	موضوع جامعتنا	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعليم الطلبة الترجمة السياسية	مطلحات الدبلوماسية	نظري	اسلة وترجمة تحريرية
2	2	تعليم الطلبة الترجمة السياسية	مطلحات الدبلوماسية	نظري	اسلة وترجمة تحريرية
3	2	تعليم الطلبة الترجمة السياسية	مطلحات الدبلوماسية	نظري	اسلة وترجمة تحريرية
4	2	تعليم الطلبة الترجمة السياسية	مطلحات الدبلوماسية	نظري	اسلة وترجمة تحريرية
5	2	تعليم الطلبة الترجمة السياسية	مطلحات الدبلوماسية	نظري	اسلة وترجمة تحريرية

اسئلة وترجمة تحريرية	<b>نظري</b>	مطلحات الدبلوماسية	تعليم الطلبة الترجمة السياسية	2	6
اسئلة وترجمة تحريرية	<b>نظري</b>	مطلحات الدبلوماسية	تعليم الطلبة الترجمة السياسية	2	7
اسئلة وترجمة تحريرية		مطلحات الدبلوماسية	تعليم الطلبة الترجمة السياسية	2	8
اسئلة وترجمة تحريرية	<b>نظري</b>	<b>مطلحات الوظائف في الوزارات</b>	تعليم الطلبة الترجمة السياسية	2	9
اسئلة وترجمة تحريرية	<b>نظري</b>	مطلحات الوظائف في الوزارات	تعليم الطلبة الترجمة السياسية	2	10
اسئلة وترجمة تحريرية	<b>نظري</b>	مطلحات الوظائف في الوزارات	تعليم الطلبة الترجمة السياسية	2	11
<b>ترجمة شفوية فورية</b>	<b>نظري</b>	مطلحات الوظائف في الوزارات	تعليم الطلبة الترجمة السياسية	2	12
ترجمة شفوية فورية	<b>نظري</b>	مطلحات الوظائف في الوزارات	تعليم الطلبة الترجمة السياسية	2	13
ترجمة شفوية فورية	<b>نظري</b>	مطلحات الوظائف في الوزارات	<b>الترجمة من والى الفارسية</b>	2	14
ترجمة شفوية فورية	<b>نظري</b>	مطلحات الوظائف في الوزارات	الترجمة من والى الفارسية	2	15
ترجمة شفوية فورية		<b>مصطلحات سياسية دولية</b>	الترجمة من والى الفارسية	2	16
ترجمة شفوية فورية	<b>نظري</b>	مصطلحات سياسية دولية	الترجمة من والى الفارسية	2	17
ترجمة شفوية فورية	<b>نظري</b>	مصطلحات سياسية دولية	الترجمة من والى الفارسية	2	18
ترجمة شفوية فورية	<b>نظري</b>	مصطلحات سياسية دولية	الترجمة من والى الفارسية	2	19
ترجمة شفوية فورية	<b>نظري</b>	مصطلحات سياسية دولية	الترجمة من والى الفارسية	2	20
ترجمة شفوية فورية	<b>نظري</b>	مصطلحات سياسية دولية	الترجمة من والى الفارسية	2	21
<b>اسئلة وتمارين</b>		<b>اخبار سياسية</b>	الترجمة من والى الفارسية	2	22
اسئلة وتمارين	<b>نظري</b>	اخبار سياسية	<b>تعليم الطلبة المطلحات السياسية</b>	2	23
اسئلة وتمارين	<b>نظري</b>	اخبار سياسية	تعليم الطلبة المطلحات السياسية	2	24

اسئلة وتمارين	نظري	اخبار سياسية	تعليم الطلبة المطلحات السياسية	2	25
اسئلة وتمارين	نظري	اخبار سياسية	تعليم الطلبة المطلحات السياسية	2	26
اسئلة وتمارين	نظري	اخبار سياسية	ادخال المصطلحات في جمل	2	27
اسئلة وتمارين	نظري	اخبار سياسية	ادخال المصطلحات في جمل	2	28
اسئلة وتمارين	نظري	اخبار سياسية	ادخال المصطلحات في جمل	2	29
اسئلة وتمارين	نظري	اخبار سياسية	ادخال المصطلحات في جمل	2	30
اسئلة وتمارين		اخبار سياسية	ادخال المصطلحات في جمل		31
<b>71. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
<b>72. مصادر التعلم والتدريس</b>					
التعلم وتطبيقاتها التربوية كتاب الترجمة السياسية		الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			
		المراجع الرئيسية ( المصادر )			
الدوريات والمواقع الالكترونية		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )			
		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

### نموذج وصف المقرر

73.	اسم المقرر: نظريات لغة
74.	رمز المقرر
75.	الفصل / السنة : الثالثة
76.	تاريخ إعداد هذا الوصف
77.	أشكال الحضور المتاحة : حضوري
78.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ساعتان في الاسبوع

.79 اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ. هاشم طه رحيم	الأيمل : htaha@uowasit.edu.iq
.80 اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعليم الطالب نظريات اللغة ونشأتها</li> <li>• تعليم الطلبة نشوء اللغة وتطويرها</li> <li>• دراسة النظريات الحديثة</li> <li>• المقارنة بين النظريات القديمة والحديثة</li> </ul>
.81 استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> <li>- طريقة الالقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات والمناقشة</li> <li>- تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداثو شو ) او المنصات الالكترونية</li> <li>تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي</li> </ul>
.82. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	النظريات اللغوية	نظريات نشأة اللغة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
2	2	النظريات اللغوية	نظريات نشأة اللغة قديما	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
3	2	النظريات اللغوية	=	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
4	2	النظريات اللغوية	علم الدلالة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
5	2	النظريات اللغوية	نظرية المجال الدلالي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
6	2	النظريات اللغوية	نظرية الحقول الدلالية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
7	2	النظريات اللغوية	اراء علماء حول مفهوم الحقل الدلالي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
8	2	النظريات اللغوية	الاختبار التحريري الشهري		
9	2	النظريات اللغوية	النظرية البنوية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
10	2	النظريات اللغوية	المنهج البنوي النشأة والتطور	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
11	2	النظريات اللغوية	اعلام المنهج البنوي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
12	2	النظريات اللغوية	فرديناند دي سوسير	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
13	2	النظريات اللغوية	رومان جاكسون	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
14	2	النظريات اللغوية	مستويات النقد البنوي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
15	2	النظريات اللغوية	ايجابيات وسلبيات المنهج البنوي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
16	2	النظريات اللغوية	الاختبار التحريري الشهري		
17	2	النظريات اللغوية	النظرية التحويلية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

اسئلة عامة ومناقشة	نظري	اصول النظرية التوليدية التحويلية	النظريات اللغوية	2	18
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	اسس النظرية التحويلية	النظريات اللغوية	2	19
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	مبدأ الكفاءة والمهارة والاداء	النظريات اللغوية	2	20
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	البنية العميقة والبنية السطحية	النظريات اللغوية	2	21
		الاختبار التحريري الشهري	النظريات اللغوية	2	22
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	نظريات اكتساب اللغة الثانية	النظريات اللغوية	2	23
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	النظريات البيئية	النظريات اللغوية	2	24
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	النظريات السلوكية	النظريات اللغوية	2	25
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	نظرية ثورنباين	النظريات اللغوية	2	26
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	نظرية ايفان بافلوف	النظريات اللغوية	2	27
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	نظرية سكر	النظريات اللغوية	2	28
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	النظريات المعرفية	النظريات اللغوية	2	29
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	نظرية كراشن	النظريات اللغوية	2	30
		الاختبار التحريري الشهري			31
83. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
84. مصادر التعلم والتدريس					
		الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			
		نظريات لغة			

نظريات اللغة عند جومسكي , علم الدلالة جون لاينز , نظريات التعلم وتطبيقاتها التربوية	
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
الدوريات والمواقع الالكترونية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: منهج بحث
منهج بحث
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة : الثالثة
الثالثة

4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
27/10/2023	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
ساعتان في الاسبوع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ. د. نهاد حسن حجي	الأيمل : nhaji@uowasit.edu.iq
8. اهداف المقرر	
<p>- تزويد الطالب بقدر من المفاهيم والمصطلحات بالمنهج الذي يسير عليه في كتابة بحث التخرج، رسالة الماجستير، أطروحة الدكتوراه.</p> <p>- تعريف الطالب بالمنهجية والمعايير وتقنيات والوسائل التي يجب اتباعها من اجل أعداد البحث اللغوي.</p>	أهداف المادة الدراسية

<p>تحليل واستنباط المفاهيم الأساسية التي تساعد الباحث في دراسة لغة ثانية على الوصول إلى الحقيقة مع دقة المعيارية لأنها تقدم للباحث الوسائل الواجب اتباعها.</p>					
<p>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</p>					
<p>الاستراتيجية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- طريقة الالقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات والمناقشة</li> <li>- تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداو شو ) او المنصات الالكترونية</li> <li>- تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي</li> </ul>					
<p>10. بنية المقرر</p>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	منهج البحث	مفهوم منهج البحث	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
2	2	منهج البحث	البحوث الجامعية وخصائصها	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

		بكلوريوس, ماجستير, دكتوراه			
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	البحوث الجامعية وخصائصها	منهج البحث	2	3
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	مفهوم البحث الادبي	منهج البحث	2	4
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الاشراف العلمي, دور المشرف الحقوق والواجبات	منهج البحث	2	5
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	خطوات اختيار الموضوع	منهج البحث	2	6
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	مشروع البحث, الباحث على اختياره, أهمية البحث	منهج البحث	2	7
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	اهم ما يجب اتباعه في الخطة الدراسات السابقة وتقويمها	منهج البحث	2	8
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الاختبار التحريري الشهري	منهج البحث	2	9
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	قائمة المصادر والمراجع الأولية	منهج البحث	2	10
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	طرق نقل المعلومات من المصادر	منهج البحث	2	11
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الاقتباس التنقيص, وضوابطه,	منهج البحث	2	12
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	كتابة مسودة البحث, علامات	منهج البحث	2	13

		الترقيم, الهوامش, مقدمة البحث			
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الملاحق، الجداول، الرسوم البيانية، ترقيم الصفحات، الفهارس الفنية،	منهج البحث	2	14
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	قائمة المراجع، الطباعة وضوابطها	منهج البحث	2	15
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	المكتبة نشأتها مراحل تطورها	منهج البحث	2	16
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	التعريف بأهم المكتبات بيت الحكمة، خزانة القاهرة، مكتبة قرطبة، المكتبة الحديثة	منهج البحث	2	17
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الاختبار التحريري الشهري	منهج البحث	2	18
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الفهارس اوليات التصنيف،	منهج البحث	2	19
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	المواد المكتبية كيفية الحصول على الكتب	منهج البحث	2	20
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	للمكتبات الرقمية	منهج البحث	2	21

اسئلة عامة ومناقشة	نظري	خدمات المعلومات واسترجاع المعلومات في المكتبة الرقمية	منهج البحث	2	22
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	خصائص ومتطلبات المكتبة الرقمية	منهج البحث	2	23
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	حقوق النشر والتأليف	منهج البحث	2	24
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	حفظ المواد الرقمية البنية والتنظيم معايير	منهج البحث	2	25
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	اختيار المجاميع الرقمية والتطبيق	منهج البحث	2	26
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	التراث ودوره في كتابة البحث العلمي	منهج البحث	2	27
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الاختبار التحريري الشهري	منهج البحث	2	28
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تحقيق النصوص	منهج البحث	2	29
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	المخطوط العربي، عدة المحق، ثقافة المحقق، مراجع المحقق، علم الخط، رصد المخطوطات، البحث عن المخطوطات.	منهج البحث	2	30

		الاختبار التحريري الشهري		31
11. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ				
12. مصادر التعلم والتدريس				
			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت	
1- كتابة البحث وتحقيق المخطوطة خطوة بخطوة ,عبدالله الكمالي, بيروت 2001.			المراجع الرئيسية ( المصادر)	
- منهج البحث, وتحقيق النصوص, يحيى وهيب الجبوري, القاهرة, 2008.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	
- التراث اللغوي العربي, علم اللغة الحديث, الدكتور حسام الهنساوي, 2004.				
- أسس علم اللغة، ماريوباي، احمد مختار عمر، القاهرة،				

1998.	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	الدوريات والمواقع الإلكترونية المتعلقة بكتابة البحث العلمي.

### نموذج وصف المقرر

85.	اسم المقرر: الاستيعاب
86.	رمز المقرر
87.	الفصل / السنة : الثالثة
88.	تاريخ إعداد هذا الوصف
89.	أشكال الحضور المتاحة : حضوري

90. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي) ساعتان في الاسبوع	
91. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( م.د عادل محمد كاظم ) الأيمل :	
92. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- معرفة الطالب اساسيات التلفظ الصحيح لحروف اللغة الفارسية</li> <li>- تمكين الطالب من استيعاب الكلمة سماعيا و بشكل صحيح</li> <li>- تمكين الطالب من فراءة و تلفظ الكلمة بشكل صحيح</li> <li>- تمكين الطالب من معرفة الفعل الرئيسي (بسيط از مركب) و معرفة جذره و المصدر المرخم و التي على اساسها يتمكن الطالب من معرفة زمن الفعل</li> <li>- تمكين الطالب من وضع اساس له في تعلم الحديث و التعبير ولو بشكل بسيط</li> <li>- تمكين الطالب من تكوين جمل بسيطة تعبر عن مضامين بدائية بسيطة</li> <li>- تمكين الطالب من حفظ كلمات باللغة الفارسية و معرفة معناها باللغة العربية و جعلها خزين يمكنه من استعمالها في جمل تعبر عم امور يريد بيانها و ايضاحها للمتلقي</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية

•					
<b>93. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>					
الاستراتيجية					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- طريقة الالقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات والمناقشة</li> <li>- تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداشوشو) او المنصات الالكترونية</li> <li>تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي</li> </ul>					
<b>94. بنية المقرر</b>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	معرفة الطالب اساسيات السماع والانصات	تعليم وتربيت - التزية والتعليم )	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
2	2	معرفة الطالب اساسيات السماع	مديريت	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

			والانصات		
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تطبيقات و تمارين	تدريب الطالب على ما تعلمه	2	3
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	دريا	معرفة الطالب النطق الصحيح	2	4
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	دريا	معرفة الطالب النطق الصحيح و اساسيات السماع والانصاف	2	5
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تطبيقات و تمارين	تدريب الطالب على ما تعلمه	2	6
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	بول	تمكين الطالب من استيعاب الكلمة سماعيا وبشكل صحيح	2	7
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	بول	تمكين الطالب من استيعاب الكلمة سماعيا وبشكل صحيح	2	8
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تطبيقات و تمارين	تدريب الطالب على ما تعلمه	2	9
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	درختان	معرفة الطالب كيفية السؤال و الجواب	2	10
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	درختان	معرفة الطالب كيفية السؤال و الجواب	2	11
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تطبيقات و تمارين	تدريب الطالب على ما تعلمه	2	12
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	رساله ها	معرفة الطالب بالمعلومات الخاصة مع النطق الصحيح	2	13
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	رسالها	معرفة الطالب بالمعلومات الخاصة مع النطق الصحيح	2	14
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	ايران تطبيقات و تمارين	تدريب الطالب على ما تعلمه	2	15

اسئلة عامة ومناقشة	نظري	شكاف بين نسلها	تمكين الطالب من استيعاب الكلمة سماعيا وبشكل صحيح	2	16
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	شكاف بين نسلها	تمكين الطالب من استيعاب الكلمة سماعيا وبشكل صحيح	2	17
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تطبيقات و تمارين	تدريب الطالب على ما تعلمه	2	18
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	مهاجرت	معرفة الطالب بالمحيط الجامعي	2	19
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	مهاجرت	معرفة الطالب بالمعلومات الخاصة مع النطق الصحيح	2	20
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تطبيقات و تمارين	تدريب الطالب على ما تعلمه	2	21
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	مواد مخدر	معرفة الطالب بالأشياء التي حوله	2	22
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	مواد مخدر	معرفة الطالب بالأشياء التي حوله	2	23
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	بول تطبيقات و تمارين	تدريب الطالب على ما تعلمه	2	24
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	مشيت انديشي	معرفة الطالب كيفية التعامل في المجتمع	2	25
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	مشيت انديشي	معرفة الطالب كيفية التعامل في المجتمع	2	26
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	رساله ها تطبيقات و تمارين	تدريب الطالب على ما تعلمه	2	27
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	درس فرهنك	معرفة الطالب كيفية التعامل في المجتمع	2	28

اسئلة عامة ومناقشة	نظري	نكرش دايسوري	معرفة الطالب كيفية التعامل في المجتمع	2	29
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تطبيقات و تمارين	تدريب الطالب على ما تعلمه		30
<b>95. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
<b>96. مصادر التعلم والتدريس</b>					
رحلة مع الفارسية(سفرى زبان فارسي- دكتور مسعود فكري)			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
الكتاب المنهجي- المعجم اللغوي - لهجة احوار جنوب العراق وتأثيرها بالألفاظ الفارسية - الألفاظ الفارسية المعربة في مقدمات السيوطي الادبية الطبية- اللغات الايرانية في مصادر الادب الجغرافي حتى القرن السابع الهجري وتقسيمها الجغرافي			المراجع الرئيسية ( المصادر)		
الدوريات والمواقع الالكترونية- المعاجم - الوسائل السمعية والمرئية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
المواقع الالكترونية التي تتحدث باللغة الفارسية - القنوات التلفزيونية باللغة الفارسية			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

## نموذج وصف المقرر

97.	اسم المقرر: ترجمة علمية
98.	رمز المقرر
99.	الفصل / السنة : الثالثة
100.	تاريخ إعداد هذا الوصف
101.	أشكال الحضور المتاحة : حضوري
102.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ساعتان في الاسبوع
103.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)

أ.م. محمد حثيت خلف						الأيمل : <a href="mailto:mhateet@uowasit.edu.iq">mhateet@uowasit.edu.iq</a>					
104. اهداف المقرر											
اهداف المادة الدراسية						<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعليم الطالب الترجمة العلمية</li> <li>• تعليم الطلبة الترجمة العلمية من الفارسية العربية وبالعكس</li> <li>•</li> </ul>					
105. استراتيجيات التعليم والتعلم											
الاستراتيجية						<ul style="list-style-type: none"> <li>- طريقة الالقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات والمناقشة</li> <li>- تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداو شو ) او المنصات الالكترونية</li> <li>تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي</li> </ul>					
106. بنية المقرر											
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم						

اسئلة وتمارين	نظري	اخبار طبية	تعليم الطلبة كيفية الترجمة الطبية	2	1
اسئلة وتمارين	نظري	الارق ومرض الملاريا وزيادة الوزن وقلة اليود في الجسم	كيفية ترجمة ما يخص جسم الانسان والحالات النفسية والرياضية وغيرها	2	2
اسئلة وتمارين	نظري	وف تشريح لسان الانسان -السفر وعلاقته على الحالة النفسية -تمارين الرياضية العلاج بالابر الصينية -التشاؤم واهداف الانسان	المواد الغذائية وعلاقتها بالصحة - المرأة الحامل وصحتها البدنية	2	3
اسئلة وتمارين	نظري	فوائد التين	الاغذية والافراط في الاطعمة	2	4
اسئلة وتمارين	نظري	الشرايين في جسم المرأة الحامل	المصنوعات الذكية	2	5
اسئلة وتمارين	نظري	العادات الغير الصحيحة في طهو الطعام الزيوت الضارة ومقادير الملح في الطعام	حياة الانسان والصحة النفسية	2	6
اسئلة وتمارين	نظري	جهاز الهاتف الايفون والشركات المنتجة والاستخدام	الريجيم واهمية الصحة للانسان	2	7
اسئلة وتمارين		اخبار تخص الانسان والمنتجات الذكية	الاكتشافات العلمية الفلكية	2	8
اسئلة وتمارين	نظري	اخبار متفرقة	توليد الكائنات بواسطة الجينات واللقاحات الحيوانية	2	9
اسئلة وتمارين	نظري	التلسكوب والفضاء	التوأم	2	10
اسئلة وتمارين	نظري	الكلاب-	المتفنون	2	11
اسئلة وتمارين	نظري	الولادة في الفضاء	تعليم الطلبة كيفية الترجمة الطبية	2	12
اسئلة وتمارين	نظري	المتفنون واثره على الدماغ	كيفية ترجمة ما يخص جسم الانسان	2	13

			والحالات النفسية والرياضية وغيرها		
اسئلة وتمارين	نظري	اخبار طبية	المواد الغذائية وعلاقتها بالصحة - المرأة الحامل وصحتها البدنية	2	14
اسئلة وتمارين	نظري	الارق ومرض الملاريا وزيادة الوزن وقلة اليود في الجسم	الاغذية والافراط في الاطعمة	2	15
تمارين		وف تشريح لسان الانسان -السفر وعلاقته على الحالة النفسية -لتمارين الرياضية العلاج بالابر الصينية -التشاؤم واهداف الانسان	المصنوعات الذكية	2	16
تمارين	نظري	فوائد التين	حياة الانسان والصحة النفسية	2	17
تمارين	نظري	الشرابين في جسم المرأة الحامل	الريجيم واهمية الصحة للانسان	2	18
اسئلة وتمارين	نظري	العادات الغير الصحيحة في طهو الطعام الزيوت الضارة ومقادير الملح في الطعام	الاكتشافات العلمية الفلكية	2	19
اسئلة وتمارين	نظري	جهاز الهاتف الايفون والشركات المنتجة والاستخدام	توليد الكائنات بواسطة الجينات واللقاحات الحيوانية	2	20
اسئلة وتمارين	نظري	اخبار تخص الانسان والمنتجات الذكية	التوأم	2	21
اسئلة وتمارين		اخبار متفرقة	الهنفون	2	22
اسئلة وتمارين	نظري	التلسكوب والفضاء	تعليم الطلبة كيفية الترجمة الطبية	2	23
اسئلة وتمارين	نظري	الكلاب-	كيفية ترجمة ما يخص جسم الانسان والحالات النفسية والرياضية وغيرها	2	24
اسئلة وتمارين	نظري	الولادة في الفضاء	المواد الغذائية وعلاقتها بالصحة -	2	25

			المراة الحامل وصحتها البدنية		
اسئلة وتمارين	نظري	المتفون واثره على الدماغ	الاغذية والافراط في الاطعمة	2	26
اسئلة وتمارين	نظري	اخبار طبية	المصنوعات الذكية	2	27
اسئلة وتمارين	نظري	الارق ومرض الملاريا وزيادة الوزن وقلة اليود في الجسم	حياة الانسان والصحة النفسية	2	28
	نظري	وف تشريح لسان الانسان -السفر وعلاقته على الحالة النفسية -تمارين الرياضية العلاج بالابر الصينية -التشاؤم واهداف الانسان	الريجيم واهمية الصحة للانسان	2	29
اسئلة وتمارين	نظري	فوائد اللبن	الاكتشافات العلمية الفلكية	2	30
تمارين		الشرابين في جسم المراة الحامل	توليد الكائنات بواسطة الجينات واللقاحات الحيوانية		31
<b>107. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
<b>108. مصادر التعلم والتدريس</b>					
التعلم وتطبيقاتها التربوية منهج الترجمة العلمية			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
اخبار خارجية			المراجع الرئيسية ( المصادر)		
الدوريات والمواقع الالكترونية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،		

	التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

109.	اسم المقرر : الشعر
110.	رمز المقرر:
111.	الفصل / السنة : 2024 / 2023
112.	تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024 / 2 / 27
113.	أشكال الحضور المتاحة : حضوري

114. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ساعتان في الاسبوع	
115. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) :	
الاسم: أ.م. د. محمد عيسى كاظم الأيميل : messa@uowasit.edu.iq	
116. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• معرفة الطالب التعاريف المهمة للشعر و ماهيته و التعاريف المعتمدة له .</li> <li>• تمكين الطالب من معرفة العناصر المهمة المتعلقة بالشعر كالوزن و البيت الشعري و غيرها من العناصر الاخرى</li> <li>• تمكين الطالب من معرفة الاساليب المهمة المتعلقة بتحليل الشعر و نقده.</li> <li>• تمكين الطالب من معرفة كافة انواع و اشكال الشعر الفارسي و اهميتها و الافكار التي تنطلق من خلالها .</li> <li>• تمكين الطالب من معرفة الاشكال الشعرية المتداولة في شعر ايران المعاصر .</li> <li>• تمكين الطالب من معرفة الشعراء الفرس على مدى العصور التي عاشوا فيها و الاشكال الشعرية التي تناولوها دراسة و تحليل اشعارهم و حفظ نماذج مهمة منها .</li> <li>• تمكين الطالب من معرفة حياة الشعراء و دراسة آثارهم.</li> <li>• تعريف الطالب على الشعر الحر في ايران و اهم شعرائه .</li> </ul>
117. استراتيجيات التعليم والتعلم	

	الاستراتيجية
--	--------------

## 10. بنية المقرر

س	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	ماهية الشعر	التعرف على التعاريف المهمة للشعر و ترجيح التعاريف	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
2	2	عناصر الشعر	معرفة عناصر الشعر كالبيت و الوزن و القافية و الريف و التخلص و الشكل الشعري .	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
3	2	تجزئة و تحليل الشعر	التعرف على ما يتطلبه من الناقد و الباحث لمعرفة و تحليل الشعر	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
4	2	انواع الشعر الفارسي و اشكاله	المفرد تعريفه و امثلة مهمة له	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
5	2	انواع الشعر الفارسي و اشكاله	البيتين ( دو بيتي) ، تعريفه واهم الشعراء الذين قالوا فيه و امثلة مهمة له	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
6	2	انواع الشعر الفارسي و اشكاله	الرباعي ، تعريفه واهم الشعراء الذين قالوا فيه و امثلة مهمة له	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
7	2	انواع الشعر الفارسي و اشكاله	القطعة ، تعريفها واهم الشعراء الذين قالوا فيه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
8	2	انواع الشعر الفارسي و اشكاله	الغزل ، تعريفه و انواعه واهم الشعراء الذين قالوا فيه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
9	2	انواع الشعر الفارسي و اشكاله	الفرق بين الغزل و التغزل و دراسة الامثلة الشعرية للغزل و تحليلها و دراسة حياة الشاعر سعدي شيرازي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
10	2	انواع الشعر الفارسي و اشكاله	القصيدة تعريفها و عدد ابياتها و اهم الشعراء الذين قالوا فيها مع ذكر	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

		دواوينهم			
11	2	انواع الشعر الفارسي و اشكاله	معرفة اهم انواع القصائد و اجزائها مثل المطلع و التغزل و التخلص و المقطع و غيرها	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
12	2	انواع الشعر الفارسي و اشكاله	تحليل مجموعة من الامثلة الشعرية للقصائد و التعرف على حياة الشعراء مثل مسعود سعد سلمان و غيره	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
13	2	انواع الشعر الفارسي و اشكاله	المثنوي ، تعريفه واهم الشعراء الذين قالوا فيه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
14	2	انواع الشعر الفارسي و اشكاله	امثلة متنوعة عن المثنوي وتحليلها نثريا	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
15	2	انواع الشعر الفارسي و اشكاله	حياة الشعراء الذين قالوا في المثنوي مثل ( الفردوسي ، ابو شكور بلخي ، فخر الدين العراقي و... وغيرهم)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
16	2	انواع الشعر الفارسي و اشكاله	المسمط ، تعريفه ، انواعه ، الشعراء الذين قالوا فيه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
17	2	انواع الشعر الفارسي و اشكاله	اسئلة متنوعة عن المسمط و دراستها وتحليلها	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
18	2	انواع الشعر الفارسي و اشكاله	حياة الشعراء الذين قالوا في المسمط و متابعة حفظ الطلبة للامثلة و الاستماع لهم	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
19	2	انواع الشعر الفارسي و اشكاله	ترجيع بند و تركيب بند ، تعريفه ، الفرق بينهم ، اهم الشعراء	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
20	2	انواع الشعر الفارسي و اشكاله	دراسة مجموعة من الامثلة الشعرية في ترجيع بند و تركيب بند	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
21	2	انواع الشعر الفارسي و اشكاله	مستزاد ، تعريفه واهم الشعراء الذين قالوا فيه ، خصائصه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
22	2	انواع الشعر الفارسي و اشكاله	امثلة متنوعة عن المستزاد و تحليلها نثريا ، متابعة حفظ الطلبة لامثلة و دراسة حياة الشعراء	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
23	2	انواع الشعر الفارسي و اشكاله	بحر الطويل تعريفه واهم الشعراء الذين قالوا فيه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

اسئلة عامة ومناقشة	نظري	امثلة متنوعة عن البحر الطويل و تحليلها نثرياً	انواع الشعر الفارسي و اشكاله	2	24
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	مقدمة عن عصر المشروطية و التحولات في الشعر الفارسية فيها ، مواضيعها ، اشكالها	اشكال الشعر المعاصر في ايران	2	25
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	التنصيف ، تعريفه واهم الشعراء الذين قالوا فيه	اشكال الشعر المعاصر في ايران	2	26
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	اربعة مقاطع ، تعريفه واهم الشعراء الذين قالوا فيه	اشكال الشعر المعاصر في ايران	2	27
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	شكل المسمط و التركيب نو ، تعريفه واهم الشعراء الذين قالوا فيه	الشعر الفارسي الحديث	2	28
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الشعر الحر ماهيته ، ذكر امثلة عنه و تحليلها	الشعر الفارسي الحر	2	29
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الشعر البسيط ( بدون وزن ) ، ماهيته ، ذكر امثلة عنه و تحليلها	الشعر الفارسي الحر	2	30

118. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
119. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	تحليل الشعر الفارسي الدكتور ناصر نيكوبخت
المراجع الرئيسية ( المصادر )	كتب تاريخ الادب الفارسي بجميع اجزائها , تحليل و تج الشعر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،	المجلات العلمية ' التقارير ..... الخ

	التقارير .... )
مواقع الانترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

120.	اسم المقرر: المحادثة
121.	رمز المقرر
122.	الفصل / السنة : الثالثة

123.	تاريخ إعداد هذا الوصف		
124.	أشكال الحضور المتاحة : حضوري		
125.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ثلاث ساعات في الاسبوع		
126.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( م.م مريم جواد كاظم) الاسم: م.م مريم جواد كاظم الايمل : الايمل :		
127.	اهداف المقرر		
	<table border="1"> <tr> <td>اهداف المادة الدراسية</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطالب بمهارات التحدث السليم باللغة الفارسية</li> <li>• تمكين الطالب على فهم و ادراك النصوص التي يقرأها و يسمعها بشكل صحيح</li> <li>• تمكين الطالب من النطق الكلمات و الجمل بشكل صحيح و تركيز على م الحروف.</li> <li>• تمكين الطالب من وضع اساس له في تعلم الحديث و التعبير بشكل تصاعدي.</li> </ul> </td> </tr> </table>	اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطالب بمهارات التحدث السليم باللغة الفارسية</li> <li>• تمكين الطالب على فهم و ادراك النصوص التي يقرأها و يسمعها بشكل صحيح</li> <li>• تمكين الطالب من النطق الكلمات و الجمل بشكل صحيح و تركيز على م الحروف.</li> <li>• تمكين الطالب من وضع اساس له في تعلم الحديث و التعبير بشكل تصاعدي.</li> </ul>
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطالب بمهارات التحدث السليم باللغة الفارسية</li> <li>• تمكين الطالب على فهم و ادراك النصوص التي يقرأها و يسمعها بشكل صحيح</li> <li>• تمكين الطالب من النطق الكلمات و الجمل بشكل صحيح و تركيز على م الحروف.</li> <li>• تمكين الطالب من وضع اساس له في تعلم الحديث و التعبير بشكل تصاعدي.</li> </ul>		
128.	استراتيجيات التعليم والتعلم		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- طريقة الالقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات والمناقشة</li> <li>- تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداو شو ) او المنصات الالكترونية</li> <li>تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي</li> </ul>	الاستراتيجية
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

129. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تعريف الطالب بنادي الرياضة وتسجيل فيه	في نادي الرياضة 1	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
2	3	تعريف الطالب بأنواع الرياضات	في نادي الرياضة 2	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
3	3	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات و تمارين	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
4	3	تعريف الطالب باعضاء الجسم و استخداماتها	اعضاء الجسم	نظري	اسئلة عامة و مناقشة

اسئلة عامة و مناقشة	نظري	الرياضة	تعريف الطالب بكيفية ممارسة الرياضة	3	5
اسئلة عامة و مناقشة	نظري	تطبيقات و تمارين	تدريب الطالب على ما تعلمه	3	6
اسئلة عامة و مناقشة	نظري	في المتحف	تعريف الطالب بالمتحف	3	7
اسئلة عامة و مناقشة	نظري	في المتحف الفنون الحديثة	تعريف الطالب بالفنون المعاصر	3	8
اسئلة عامة و مناقشة	نظري	تطبيقات و تمارين	تدريب الطالب على ما تعلمه	3	9
اسئلة عامة و مناقشة	نظري	الزيارة والصلاة	تعريف الطالب بالصلاة و اهميتها	3	10
اسئلة عامة و مناقشة	نظري	مراقد الصالحين	تعريف الطالب بزيارة العتبات المقدسة	3	11
اسئلة عامة و مناقشة	نظري	تطبيقات و تمارين	تدريب الطالب على ما تعلمه	3	12
اسئلة عامة و مناقشة	نظري	متحف حياة الحيوانات	تعريف الطالب بمتحف الحيوانات	3	13
اسئلة عامة و مناقشة	نظري	في المتحف	تعريف الطالب بمتحف الحيوانات	3	14
اسئلة عامة و مناقشة		تطبيقات و تمارين	تدريب الطالب على ما تعلمه	3	15
اسئلة عامة و مناقشة	نظري	امتحان الكورس الاول	=	3	16
اسئلة عامة و مناقشة	نظري	مشاهدة متحف الحيوانات1	تعريف الطالب بمتحف الحيوانات و انواعها	3	17
اسئلة عامة و مناقشة	نظري	تطبيقات و تمارين	تدريب الطالب على ما تعلمه	3	18
اسئلة عامة و مناقشة	نظري	مشاهدة متحف الحيوانات2	تعريف الطالب بمتحف الحيوانات و انواعها و حياتها	3	19
اسئلة عامة و مناقشة	نظري	اللص	تعريف الطالب بالاتصال	3	20

			بالشرطة		
اسئلة عامة و مناقشة	نظري	تطبيقات و تمارين	تدريب الطالب على ما تعلمه	3	21
اسئلة عامة و مناقشة	نظري	مع الشرطة	تعريف الطالب باجراءات الشرطة	3	22
الاختبارات التحريية و التطبيق العملي	نظري	في مخفر الشرطة1	تعريف الطالب باجراءات في مركز الشرطة	3	23
الاختبارات التحريية و التطبيق العملي	نظري	تطبيقات و تمارين	تدريب الطالب على ما تعلمه	3	24
اسئلة عامة و مناقشة	نظري	في المخفر الشرطة2	تعريف الطالب باجراءات في مركز الشرطة	3	25
اسئلة عامة و مناقشة	نظري	جانب النهر	تعريف الطالب بمصطلحات الطبيعة	3	26
اسئلة عامة و مناقشة	نظري	في ورشة التصليح	تعريف الطالب بورشة التصليح و متعلقاتها	3	27
اسئلة عامة و مناقشة	نظري	زيارة قبور الشهداء	تعريف الطالب بمقبرة الشهداء	3	28
اسئلة عامة و مناقشة	نظري	تطبيقات و تمارين	تدريب الطالب على ما تعلمه	3	29
		امتحان الكورس الثاني			30
130. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					

131. مصادر التعلم والتدريس	
كتب المقرر	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
الدوريات والمواقع الالكترونية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

132.	اسم المقرر: انشاء
133.	رمز المقرر
134.	الفصل / السنة : الثالثة

135.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2023 /10 /19
136.	أشكال الحضور المتاحة : حضوري
137.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ساعتان في الاسبوع
138.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: د. نركس ملكي الأيمل :
139.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	• تعليم الطلاب اساليب كتابة الانشاء وفنونها
140.	استراتيجيات التعليم والتعلم

<ul style="list-style-type: none"> <li>- طريقة الالقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات والمناقشة</li> <li>- تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداو شو ) او المنصات الالكترونية</li> <li>تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي</li> </ul>	<p>الاستراتيجية</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------

141. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		كتابة الانشاء	الانشاء	محاضرات	امتحان تحريري
		=	=	=	=

=	=	=	=		
=	=	=	=		
=	=	=	=		
=	=	=	=		
=	=	=	=		
امتحان تحريري	محاضرات	الانشاء	كتابة الانشاء		
=	=	=	=		
=	=	=	=		
=	=	=	=		
=	=	=	=		
=	=	=	=		
امتحان تحريري	محاضرات	الانشاء	كتابة الانشاء		
			=		
			=		
			=		
			=		
			=		
			=		
امتحان تحريري	محاضرات	الانشاء	كتابة الانشاء		

=	=	=	=		
=	=	=	=		
=	=	=	=		
=	=	=	=		
=	=	=	=		
=	=	=	=		
=	=	=	=		
=	=	=	=		

#### 142. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### 143. مصادر التعلم والتدريس

كتاب كار نكارش ونشاء / حسن ذو الفقارى	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
الدوريات والمواقع الالكترونية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : اللغة العربيّة
2. رمز المقرر المرحلة الثالثة
3. الفصل / السنة 2023-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 19/10/2023
5. أشكال الحضور المتاحة حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د رفل هادي مهدي الأيمل : rhadi@uowasit.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● -تمكين الطالب على فهم وادراك النصوص التي يقرأها ويسمعها بشكل صحيح .</li> <li>● -تمتية روح الاعتزاز باللغة العربية.</li> <li>● -تطوير مهارات الطالب اللغوية.</li> <li>●</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>ا. المعرفة والفهم:</p> <p>1.ا- اكتساب ما تم توضيحه من المفردات في حقل "المواضيع المطلوب بحثها و شمولها</p> <p>- اكتساب مهارات الكتابة الادبية الصحيحة</p> <p>- التأكد من ان الطالب قادر علي الكتابة الموافقة لقواعد اللغة وعلامات الترقيم</p> <p>.....الخ.</p> <p>ا.4- التعرف على اهم الظواهر اللغوية في اللغة العربية.</p> <p>ب - المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>تعليم الطالب كيف يصبح قادرا على استعمال الأساليب اللغوية الفصيحة.</p>	الاستراتيجية

<p>1. تعليم الطالب التحليل والفهم والاستنباط وتوظيف مفردات المنهج المقررة.  2. تطوير القدرة الذهنية والذاتية للطالب في التخصص يعد جزءاً مهم في مجال تخصصه.  3. اكساب الطالب مهارات التواصل واستخدام تقنيات التعليم الحديثة بفاعلية.</p>	
10. بنية المقرر	

س	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
---	---------	------------------------	--------------------------------	---------------	---------------

اسئلة عامة ومناقشة	نظري	روابط الجملة العربيّة	تعليم الطلبة روابط الجملة	2	<b>1</b>
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	روابط الجملة العربيّة	تعليم الطلبة روابط الجملة	2	<b>2</b>
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الفعل اللازم والمتعدي	تعليم الطلبة التمييز بين الفعل اللازم والمتعدي	2	<b>3</b>
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	أقسام الفعل المتعدي	تعليم الطلبة التمييز بين الفعل اللازم والمتعدي	2	<b>4</b>
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الفعل المبني للمجهول	تعليم الطلبة كيفية بناء الفعل للمجهول	2	<b>5</b>
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تحليل سورة الملك	تعليم الطلبة كيفية القراءة الصحيحة	2	<b>6</b>
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تحليل نص شعري قديم	تعليم كيفية تحليل نص قديم	2	<b>7</b>
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تحليل نص شعري قديم	تعليم الطلبة كيفية تحليل نص قديم	2	<b>8</b>
					<b>9</b>
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الدلالات اللغوية الحقيقية والسياقية	تعليم الطلبة بالدلالات اللغوية	2	<b>10</b>
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الدلالات اللغوية الحقيقية والسياقية	تعليم الطلبة بالدلالات اللغوية	2	<b>11</b>
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الجموع	تعليم الطلبة أنواع الجموع	2	<b>12</b>
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الجموع	تعليم الطلبة أنواع بالجموع	2	<b>13</b>

اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الجموع	تعليم الطلبة بالفعل الجموع	2	14
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	خطبة الرسول	شرح خطبة الرسول	2	15
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	علامات الفعل	تعليم الطلبة بقواعد علامات الاسم و	2	16
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	علامات الفعل	تعليم الطلبة بقواعد علامات الاسم والفعل	2	17
				الاختبار التحريري الشهري	18
اسئلة عامة	نظري	الوصل ومواقع الوصل	تعليم الطالب بمواضع الوصل	2	19
اسئلة عامة	نظري	الفصل ومواقع الفصل	تعليم الطلبة بمواضع الفصل	2	20
اسئلة عامة	نظري	الداللت اللغوية وانواعها	تعليم الطالب بأنواع الدلالات	2	21
اسئلة عامة	نظري	تطبيقات	حل التمرينات العامة	2	22
اسئلة عامة	نظري	تطبيقات	حل التمرينات العامة	2	23

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي، والامتحانات اليومية، والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.

### 12. مصادر التعلم والتدريس

1- الكتب المقررة المطلوبة كتاب اللغة العربية لغير الاختصاص ، الدكتور رشيد العبيد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
-------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------

الأملء الواضح ، علي الجارم و احمد امين النحو الوافي، عباس حسن الكتاب (سيبويه)	
	المراجع الرئيسة ( المصادر)
	الكتب والمراجع السانءء التي يوصى بها (المجاءء العلمفة، النقارفر.... )
مواقع الانءرنفء	المراجع الإلكءرونفة ، مواقع الانءرنفء

● فرجى وءع اءارة فر المربعاء المقاءلة لمخرجاتءءءم الفرءفة من البرنامج الخاضعة للءقفم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر اللغة الانكليزية
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة 2023-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 19/10/2023
5. أشكال الحضور المتاحة حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 1-2
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: ا.د عباس سليم زيدان		الأيمل : asaleem@uowasit.edu.iq
<b>8. اهداف المقرر</b>		
اهداف المادة الدراسية	● -	تزويد الطالب بقدر من المفاهيم والمصطلحات في اللغة الإنكليزية .
	● -	اكتساب الطالب إدراك مهارات القراءة والكتابة الإنكليزية.
	● -	تحليل واستنباط المفاهيم الاساسية في اللغة الانكليزية
<b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>		
الاستراتيجية	<p>ا. المعرفة والفهم:</p> <p>1- التعرف على اهداف تعلم اللغة الإنكليزية وتعلمها</p> <p>2- التعرف على مواضيع اللغة الإنكليزية القراء-الكتابة الاستماع .</p> <p>3- التعرف على علاقة اللغة الإنكليزية بالعلوم الأخرى واهمها الاجتماعية والفلسفية</p> <p>.....الخ.</p> <p>4- التعرف على اهم الظواهر اللغوية في اللغة الانكليزية.</p> <p>ب - المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>1حتنظيم التعلم للمفاهيم الانكليزية.</p> <p>ب.-2 استيعاب الفروق الفردية بين المفحوصين وكيفية ضمان التعامل السليم معها.</p> <p>ب.3- تنمية مهارة التقويم الذاتي من خلال ما تزوده به الاختبارات من تغذية راجعة.</p>	

10. بنية المقرر	

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	س
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	الوحدة الاولى	Tenses of verbs Question words	2	1
الاختبارات	اللقاء المناقشة	الوحدة الاولى	Bilingual dictionaries	2	2

الشفوية					
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	الوحدة الأولى	Prepositions	2	3
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	الوحدة الأولى	Adjectives	2	4
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	الوحدة الثانية	Simple present and continuous	2	5
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	الوحدة الثانية	Describing countries	2	6
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	الوحدة الثانية	Collection words	2	7
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	الوحدة الثانية	Have\have got Preposition in ,on, at	2	8
				الاختبار التحريري الشهري	9
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	الوحدة الثالثة	Quantities	2	10
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	الوحدة الثالثة	Describing of persons and places	2	11
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	الوحدة الثالثة	Simple past and past continuous	2	12
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	الوحدة الثالثة	Regular and irregular verbs	2	13
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	الوحدة الرابعة	Articles in English prices	2	14

الاختبارات الشفوية	الالقاء المناقشة	الوحدة الرابعة	Quantities	2	15
الاختبارات الشفوية	الالقاء المناقشة	الوحدة الرابعة	Some, any How much ,How many	2	16
الاختبارات الشفوية	الالقاء المناقشة	الوحدة الرابعة	Making negative	2	17
				الاختبار التحريري الشهري	18
الاختبارات الشفوية	الالقاء المناقشة	الوحدة الرابعة	Revision	2	19
الاختبارات الشفوية	الالقاء المناقشة	الوحدة الخامسة	Articles in English	2	20
الاختبارات الشفوية	الالقاء المناقشة	الوحدة الخامسة	Verb patterns ,hot verbs	2	21
الاختبارات الشفوية	الالقاء المناقشة	الوحدة الخامسة	Future tense	2	22
الاختبارات الشفوية	الالقاء المناقشة	الوحدة السادسة	Comparative and superlative degrees	2	23

### 11. تقييم المقرر

الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري:15 درجة  
 الفصل الثاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري:15 درجة  
 الامتحان النهائي (التحريي): (60 درجة)  
 الدرّجة التّهائيّة: (100 درجة).

### 12. مصادر التعلم والتدريس

1- الكتب المقررة المطلوبة New Head way-beginning- John and Liz Soars	120	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
----------------------------------------------------------------------------	-----	---------------------------------------------

head way series –Oxford university	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
www.learning English Youtube مواقع الانترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

اسم المقرر: مقدمة في الادب الفارسي	144.
رمز المقرر	145.

146.	الفصل / السنة :الثانية
147.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2023/10/19
148.	أشكال الحضور المتاحة : حضوري
149.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ساعتان في الاسبوع
150.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: د. نركس ملكي الأيمل :
151.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تمكين الطالب حول الاسس الرئيسية التي تعتمد في تدريس مادة مقدمة الادب الفارسي</li> <li>• تمكين الطالب من خلال المحاضرات اليومية على استيعاب الادب الفارسي</li> </ul>

<p>خلال</p> <p>قراءة القصص الأدبية والآثار والملاحم والروايات التي يتناولها الأدب الفارسي</p> <p>تمكين الطالب من القصص والروايات الأدبية وتوضيحها للطالب</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>
<p>152. استراتيجيات التعليم والتعلم</p>	
<p>- طريقة الألقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات والمناقشة</p> <p>- تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداشوشو) او المنصات الإلكترونية</p> <p>تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي</p>	<p>الاستراتيجية</p>

153. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فكرة عن الادب الفارسي	در أمدي بر ادبيات حماسي مدخل الى الادب الحماسي	نظري	اسئلة ومناقشة
2	2	قراءة النص الادبي وترجمته	انواع منظومه هاي حماسي انواع القصائد الملحمية	=	اسئلة ومناقشة
3	2	الاستفادة من القصائد الشعرية والروايات في الادب الفارسي	خصائص القصيدة الملحمية وعناصرها	=	اسئلة ومناقشة
4	2	دراسة الادب العرفاني	مدخل الى الادب العرفاني	=	اسئلة ومناقشة
5	2	معرفة الطالب حول الشعر الغنائي	عصر الشعر الغنائي	=	اسئلة ومناقشة
6	2	فكرة عن موضوعات الشعر الغنائي	موضوعات شعر غنايي	=	اسئلة ومناقشة

7	2	دراسة رباعيات الخيام	جند رباعيه	=	اسئلة ومناقشة
8	2	انواع الشعر الغنائي	نماذج من الشعر الغنائي	=	اسئلة ومناقشة
9	2	فكرة عن الادب التعليمي	در امدى بر ادبيات تعليمي	=	اسئلة ومناقشة
10	2	حول الغزل الفارسي	غزل الشاعر شهریار	=	اسئلة ومناقشة
11	2	حول حكايات الادب	حكايت سمك عيار	=	اسئلة ومناقشة
12	2	الادب القصصي	در امدى بر ادبيات داستاني	=	اسئلة ومناقشة
13	2	القصة القصيرة	رمان فارسي الروايه	=	اسئلة ومناقشة
14	2	الرواية	ابله عيار	=	اسئلة ومناقشة
15	2	حكايات فارسية	در امدى بر ادبيات عرفاني	=	اسئلة ومناقشة
16	2	تعريف الطالب بالادب الفارسي	تصوف در ادبيات فارسي	=	اسئلة ومناقشة
17	2	التصوف الفارسي	بيشرفت تصوف فارسي	=	اسئلة ومناقشة
18	2	تطور التصوف الفارسي	مرد كامل الرجل الكامل	=	اسئلة ومناقشة
19	2	منظومة منطق الطير	داستان مرغان قصة الطير	=	اسئلة ومناقشة
20	2	الادب المعاصر الايراني	در امدى بر ادبيات معاصر ايران	=	اسئلة ومناقشة
21	2	شعراء الادب المعاصر	فريدون توللي	=	اسئلة ومناقشة
22	2	المجموعة الشعرية للشاعر فريدون توللي	مجموعه ي خود رابا نام رها	=	اسئلة ومناقشة

23	2	الشاعر مهدي اخوان	قصيدته او زمستان قصيدة الصيف	=	اسئلة ومناقشة
24	2	الشاعر الفارسي سهراب سبهرى	قصيدته الروضه	=	اسئلة ومناقشة
25	2	مدخل الى الادب النقدي	در امدى بر ادبيات انتقادى	=	اسئلة ومناقشة
26	2	شاعر النقد الفارسي	عبيد زاكاني	=	اسئلة ومناقشة
27	2	قصيدة الباقي انت تعرفه	باقر تو داني	=	اسئلة ومناقشة
28	2	ايرج بز شك زاد	شاعر نقدي	=	اسئلة ومناقشة
29	2	مهدي اخوان ثالث	شاعر ايراني معاصر	=	اسئلة ومناقشة
30	2	=	=	=	اسئلة ومناقشة
<b>154. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
<b>155. مصادر التعلم والتدريس</b>					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			زبان وادبيات فارسي تأليف حسن ذو الفقار وآخرون		
المراجع الرئيسية ( المصادر )			مختارات من النصوص الادبية حسن ذو الفقار وآخرون		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،			الكتب الادبية الخاصة بالأدب الفارسي والمجلات الادبية		

	التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

156.	اسم المقرر: الاستيعاب
157.	رمز المقرر
158.	الفصل / السنة : الثانية
159.	تاريخ إعداد هذا الوصف
160.	أشكال الحضور المتاحة : حضوري
161.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ساعتان في الاسبوع

162. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( م.د عادل محمد كاظم )	
الأيمل :	
163. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>- معرفة الطالب اساسيات التلفظ الصحيح لحروف اللغة الفارسية</li> <li>- تمكين الطالب من استيعاب الكلمة سماعيا و بشكل صحيح</li> <li>- تمكين الطالب من فراءة و تلفظ الكلمة بشكل صحيح</li> <li>- تمكين الطالب من معرفة الفعل الرئيسي (بسيط از مركب) و معرفة جنره و المصدر المرخم و التي على اساسها يتمكن الطالب من معرفة زمن الفعل</li> <li>- تمكين الطالب من وضع اساس له في تعلم الحديث و التعبير ولو بشكل بسيط</li> <li>- تمكين الطالب من تكوين جمل بسيطة تعبر عن مضامين بدائية بسيطة</li> <li>- تمكين الطالب من حفظ كلمات باللغة الفارسية و معرفة معناها باللغة العربية و جعلها خزين يمكنه من استعمالها في جمل تعبر عم امور يريد بيانها و ايضاحها للمتلقي</li> </ul>
•	

164. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الاستراتيجية</p> <p>- طريقة الالقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات والمناقشة</p> <p>- تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداشور) او المنصات الالكترونية</p> <p>تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي</p>					
165. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	معرفة الطالب اساسيات السماع والانصات	تعليم وتربيت - التربية والتعليم )	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
2	2	معرفة الطالب اساسيات السماع والانصات	درد سر ( مشكلة)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تطبيقات و تمارين	تدريب الطالب على ما تعلمه	2	3
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	كفتكو (المحادثة)	معرفة الطالب النطق الصحيح	2	4
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	كفتكو (المحادثة)	معرفة الطالب النطق الصحيح و اساسيات السماع والانصاف	2	5
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تطبيقات و تمارين	تدريب الطالب على ما تعلمه	2	6
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	فصلهاى سال (فصول العام)	تمكين الطالب من استيعاب الكلمة سماعيا وبشكل صحيح	2	7
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	فصلهاى سال (فصول العام)	تمكين الطالب من استيعاب الكلمة سماعيا وبشكل صحيح	2	8
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	رفت و امد ( السفر )	تدريب الطالب على ما تعلمه	2	9
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	رفت و امد ( السفر )	معرفة الطالب كيفية السؤال و الجواب	2	10
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	زنبور غسل ( النحل )	معرفة الطالب كيفية السؤال و الجواب	2	11
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	زنبور غسل ( النحل )	تدريب الطالب على ما تعلمه	2	12
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	راه هن ( سكة القطار )	معرفة الطالب بالمعلومات الخاصة مع النطق الصحيح	2	13
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	راه هن ( سكة القطار )	معرفة الطالب بالمعلومات الخاصة مع النطق الصحيح	2	14
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	ايران	تدريب الطالب على ما تعلمه	2	15
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	ايران	تمكين الطالب من استيعاب الكلمة سماعيا وبشكل صحيح	2	16

اسئلة عامة ومناقشة	نظري	اسمان	تمكين الطالب من استيعاب الكلمة سماعيا وبشكل صحيح	2	17
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	ايران سير زمين علم وفرهنك	تدريب الطالب على ما تعلمه	2	18
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	بخترين	معرفة الطالب بالمحيط الجامعي	2	19
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	ترتيب	معرفة الطالب بالمعلومات الخاصة مع النطق الصحيح	2	20
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	اذا	تدريب الطالب على ما تعلمه	2	21
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	موفقيت در زندكي	معرفة الطالب بالأشياء التي حوله	2	22
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	مواد كوه	معرفة الطالب بالأشياء التي حوله	2	23
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	بول	تدريب الطالب على ما تعلمه	2	24
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	درختان	معرفة الطالب كيفية التعامل في المجتمع	2	25
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	كوه	معرفة الطالب كيفية التعامل في المجتمع	2	26
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	رساله ها	تدريب الطالب على ما تعلمه	2	27
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	شكاف بين نسلها	معرفة الطالب كيفية التعامل في المجتمع	2	28
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	مهاجرت	معرفة الطالب كيفية التعامل في المجتمع	2	29

اسئلة عامة ومناقشة	نظري	مهاجرت	تدريب الطالب على ما تعلمه	30
<b>166. تقييم المقرر</b>				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ				
<b>167. مصادر التعلم والتدريس</b>				
رحلة مع الفارسية (سفرى زبان فارسی -دكتور مسعود فكري)		الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
الكتاب المنهجي- المعجم اللغوي - لهجة احوار جنوب العراق وتأثيرها بالألفاظ الفارسية - الألفاظ الفارسية المعربة في مقدمات السيوطي الادبية الطبية- اللغات الايرانية في مصادر الادب الجغرافي حتى القرن السابع الهجري وتقسيمها الجغرافي		المراجع الرئيسية ( المصادر)		
الدوريات والمواقع الالكترونية- المعاجم - الوسائل السمعية والمرئية		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
المواقع الالكترونية التي تتحدث باللغة الفارسية - القنوات التلفزيونية باللغة الفارسية		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

### نموذج وصف المقرر

168. اسم المقرر: المحادثة
169. رمز المقرر

170. الفصل / السنة : الثانية	
171. تاريخ إعداد هذا الوصف	
172. أشكال الحضور المتاحة : حضوري	
173. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ثلاث ساعات في الاسبوع	
174. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م مريم جواد كاظم الأيمل :	
175. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطالب بمهارات التحدث السليم باللغة الفارسية</li> <li>• تمكين الطالب على فهم و ادراك النصوص التي يقرأها و يسمعا بشكل صحيح</li> <li>• تمكين الطالب من النطق الكلمات و الجمل بشكل صحيح و تركيز على م الحروف.</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية

• تمكين الطالب من وضع اساس له في تعلم الحديث و التعبير بشكل تصاعدي.					
<b>176. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>					
الاستراتيجية					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- طريقة الالقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات والمناقشة</li> <li>- تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداو شو ) او المنصات الالكترونية</li> <li>تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي</li> </ul>					
<b>177. بنية المقرر</b>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	محادثة و تلفظ	شهيد كمنام 1	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
2	3	محادثة و تلفظ	شهيد كمنام 2	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
3	3	تمارين	تطبيقات و تمارين	نظري	اسئلة عامة و مناقشة

اسئلة عامة و مناقشة	نظري	حواس پنجگانه	محادثه و تلفظ	3	4
اسئلة عامة و مناقشة	نظري	اموزش رانندگی	محادثه و تلفظ	3	5
اسئلة عامة و مناقشة	نظري	تطبيقات و تمارين	تمارين	3	6
اسئلة عامة و مناقشة	نظري	سرشام	محادثه و تلفظ	3	7
اسئلة عامة و مناقشة	نظري	در اداره پست	محادثه و تلفظ	3	8
اسئلة عامة و مناقشة	نظري	تطبيقات و تمارين	تمارين	3	9
اسئلة عامة و مناقشة	نظري	بسته پستی	محادثه و تلفظ	3	10
اسئلة عامة و مناقشة	نظري	در مترو	محادثه و تلفظ	3	11
اسئلة عامة و مناقشة	نظري	تطبيقات و تمارين	تمارين	3	12
اسئلة عامة و مناقشة	نظري	در مترو	محادثه و تلفظ	3	13
اسئلة عامة و مناقشة	نظري	مسابقه	محادثه و تلفظ	3	14
اسئلة عامة و مناقشة		تطبيقات و تمارين	تمارين	3	15
اسئلة عامة و مناقشة	نظري	امتحان الكورس الاول	=	3	16
اسئلة عامة و مناقشة	نظري	در شهر	محادثه و تلفظ	3	17
اسئلة عامة و مناقشة	نظري	تطبيقات و تمارين	تمارين	3	18
اسئلة عامة و مناقشة	نظري	اصفهان	محادثه و تلفظ	3	19
اسئلة عامة و مناقشة	نظري	صدای اشنا	محادثه و تلفظ	3	20
اسئلة عامة و مناقشة	نظري	تطبيقات و تمارين	تمارين	3	21
اسئلة عامة و مناقشة	نظري	صدای اشنا	محادثه و تلفظ	3	22
الاختبارات التحريرية والتطبيق	نظري	در اداره پست	محادثه و تلفظ	3	23

العملي					
الاختبارات التحريرية والتطبيق العملي	نظري	تطبيقات و تمارين	تمارين	3	24
اسئلة عامة و مناقشة	نظري	در شهر	محادثة و تلفظ	3	25
اسئلة عامة و مناقشة	نظري	در شهر	محادثة و تلفظ	3	26
اسئلة عامة و مناقشة	نظري	ايران 2	محادثة و تلفظ	3	27
اسئلة عامة و مناقشة	نظري	ايران 1	محادثة و تلفظ	3	28
اسئلة عامة و مناقشة	نظري	تطبيقات و تمارين	تمارين	3	29
		امتحان الكورس الثاني			30
<b>178. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
<b>179. مصادر التعلم والتدريس</b>					
	كتب المقرر	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			
		المراجع الرئيسية ( المصادر )			
	الدوريات والمواقع الالكترونية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،			

	التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : جرائم حزب البعث
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة 2023-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 19/10/2023
5. أشكال الحضور المتاحة حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 1

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	
الاسم: م.م هبه صادق هليل الأيمل : dr.hibasadeq@gma	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	- معرفة الطالب بتاريخه الحديث والمعاصر - ابراز الجرائم الوحشية لحزب البعث المنحل
il.com	
9.	
●	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- المعرفة والفهم: - اكتساب ما تم توضيحه من المفردات في حقل "المواضيع المطلوب بحثها و شمولها " -ادارة المحاضرة على نحو يشعر بأهمية الوقت .

- تكليف الطالب ببعض الأنشطة و الواجبات الجماعية .  
-تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة الجماعية

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

تعرف الطالب على المادة النظرية المعطاة له و اعطاؤه امثلة و نماذج اكثر.  
1 - المناقشة داخل القاعة و تشجيع الطلبة على الاسئلة و كذلك محاولة الاجابة على

الطلبة الاخرين

2.تطوير القدرة الذهنية والذاتية للطلاب في التخصص يعد جزءاً مهم في مجال تخصصه.

3.اكتساب الطالب مهارات التواصل واستخدام تقنيات التعليم الحديثة بفاعلية.

11. بنية المقرر

س	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	جرائم نظام البعث وفق قانون المحمة الاتحادية العليا لعام 2005	التعريف بجرائم حزب البعث وفقا لقانون المحكمة الاتحاديين لعام 2005	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
2	1	جرائم نظام البعث وفق قانون المحمة الاتحادية العليا لعام 2005	التعريف بجرائم حزب البعث وفقا لقانون المحكمة الاتحاديين لعام 2005	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
3	1	مفهوم الجريمة واقسامها	تعريف الجريمة والتعريف باقسامها	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
4	1	تعريف الجريمة لغة واصطلاحا	تعريف الجريمة لغة واصطلاحا	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

اسئلة عامة ومناقشة	نظري	شرح مفصل عن اقسام الجريمة	اقسام الجريمة	1	5
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	التعريف بجرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005	جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005	1	6
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تعريف الجريمة دوليا وبيان انواع الجرائم الدولية	انواع الجرائم الدوليہ	1	7
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	شرح القرارات الصادرة عن المحكمة الجنائية	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	1	8
	نظري	التعريف بالجرائم النفسية والاجتماعية واثارها وابرز الانتهاكات النظام البعثي في العراق	الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها وابرز الانتهاكات النظام البعثي في العراق	1	9
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تعريف الجرائم النفسية وانواعها	الجرائم النفسية	1	10
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	التعريف باليات الجرائم النفسية	اليات الجرائم النفسية	1	11
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	التعريف باثار الجرائم النفسية	اثار الجرائم النفسية	1	12

اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تعريف الجرائم الاجتماعية	الجرائم الاجتماعية	1	13
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تعريف مفهوم عسكرية المجتمع واثاره على الجماعات الاجتماعية	عسكرة المجتمع	1	14
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	التعريف بموقف نظام البعث من الدين	موقف النظام البعثي من الدين	1	15
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	التعريف بموقف نظام البعث من الدين	موقف النظام البعثي من الدين	1	16
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	بيان انتهاكات النظام السابق للقوانين	انتهاكات القوانين العراقية	1	17
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	ابرار امثلة عن صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة	صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة	1	18
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	ابرار امثلة عن صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطه بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطه بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	1	19
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تقديم وصف عن اماكن	اماكن السجون والاحتجاز	1	20

		السجون والاحتجاز لنظام البعث	لنظام البعث		
أسئله عامه ومناقشه	نظري	التعريف الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	1	21
اسئله عامه ومناقشه	نظري	شرح اثار التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الالغام	التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الالغام	1	22
سئله عامه ومناقشه	نظري	توضيح الية كيفية تدمير المدن والقرى سياسه الارض المحروقه	تدمير المدن والقرى سياسه الارض المحروقه	1	23
اسئله عامه ومناقشه	نظري	التعريف بسياسة تجفيف الاهوار التي اتبعها النظام السابق	تجفيف الاهوار	1	24
أسئله عامه ومناقشه	نظري	التعريف بالمقابر الجماعية واليات النظام السابق في عقوبة ابناء الشعب بالمقابر الجماعية	جرائم المقابر الجماعية	1	25

اسئله عامه ومناقشة	نظري	التعريف باحداث مقابر الابداء الجماعية المرتكبة من الظام البعثي في العراق	احداث مقابر الابداء الجماعية والتصنيف الزمني لمقابر الابداء الجماعية في العراق للمده 1963- 2003 مية المرتكبة من الظام البعثي في العراق	1	26
اسئله عامه ومناقشه	نظري		امتحان	1	27

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي ، والامتحانات اليومية ، والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .	
13. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (الكتاب المنهجي )	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
الصحف والمجلات	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
مواقع الانترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر اللغة الانكليزية
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة 2023-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 19/10/2023
5. أشكال الحضور المتاحة حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 1-2
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا.د عباس سليم زيدان      الأيميل : asaleem@uowasit.edu.iq

<b>8. اهداف المقرر</b>	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>● - تزويد الطالب بقدر من المفاهيم والمصطلحات في اللغة الإنكليزية .</li> <li>● - اكساب الطالب إدراك مهارات القراءة والكتابة الإنكليزية.</li> <li>● - تحليل واستنباط المفاهيم الاساسية في اللغة الانكليزية</li> </ul>
<b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>	
الاستراتيجية	<p>ا. المعرفة والفهم:</p> <p>1- التعرف على اهداف تعلم اللغة الإنكليزية وتعلمها</p> <p>2- التعرف على مواضيع اللغة الإنكليزية القراء-الكتابة الاستماع .</p> <p>3- التعرف على علاقة اللغة الإنكليزية بالعلوم الأخرى واهمها الاجتماعية والفلسفية</p> <p>.....الخ.</p> <p>4- التعرف على اهم الظواهر اللغوية في اللغة الانكليزية.</p> <p>ب - المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>1حتنظيم التعلم للمفاهيم الانكليزية.</p> <p>ب.-2 استيعاب الفروق الفردية بين المفحوصين وكيفية ضمان التعامل السليم معها.</p> <p>ب.3- تنمية مهارة التقويم الذاتي من خلال ما تزوده به الاختبارات من تغذية راجعة.</p>

10. بنية المقرر	

1. بنية المقرر						
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	س	
الاختبارات الشفهية	اللقاء المناقشة	الوحدة الأولى	Auxiliary verbs	2	1	
الاختبارات	اللقاء المناقشة	الوحدة الأولى	Simple past and	2	2	

الشفوية			continuous			
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	الوحدة الأولى	How to make Question	2	<b>3</b>	
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	الوحدة الأولى	Interrogative ,short answer	2	<b>4</b>	
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	الوحدة الثانية	Simple present and continuous	2	<b>5</b>	
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	الوحدة الثانية	Passive voice	2	<b>6</b>	
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	الوحدة الثانية	Numbers and date	2	<b>7</b>	
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	الوحدة الثانية	Words that go together	2	<b>8</b>	
					<b>9</b>	الاختبار التحريري الشهري
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	الوحدة الثالثة	Past perfect tense and simple past	2	<b>10</b>	
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	الوحدة الثالثة	Passive in past	2	<b>11</b>	
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	الوحدة الثالثة	Simple past and past continuous	2	<b>12</b>	
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	الوحدة الثالثة	Collection words	2	<b>13</b>	

الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	الوحدة الرابعة	Giving opinion	2	14
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	الوحدة الرابعة	Obligation and permission	2	15
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	الوحدة الرابعة	Should, must	2	16
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	الوحدة الرابعة	Requests and offer	2	17
				الاختبار التحريري الشهري	18
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	الوحدة الرابعة	Revision	2	19
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	الوحدة الخامسة	Future form Will +going to	2	20
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	الوحدة الخامسة	Present continuous	2	21
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	الوحدة الخامسة	Adjective of seasons	2	22
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	الوحدة السادسة	Question with like	2	23
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	الوحدة السادسة	Verb patterns	2	24
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	الوحدة السابعة	Present perfect and past	2	25

الشفوية			Simple ,since-for		
اللقاء المناقشة	الوحدة السابعة	Phrasal verbs	2	2	26
اللقاء المناقشة	الوحدة الثامنة	conditional Time clauses	2	2	27
			الاختبار التحريري الشهري	2	28
اللقاء المناقشة	الوحدة التاسعة	Modal verbs Must have +could have	2	2	29
اللقاء المناقشة	الوحدة العاشرة	Present perfect continuous time expression	2		30

## نموذج وصف المقرر

180.	اسم المقرر: القراءة
181.	رمز المقرر
182.	الفصل / السنة : الثاني
183.	تاريخ إعداد هذا الوصف

184. أشكال الحضور المتاحة : حضوري	
185. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) ساعتان في الاسبوع	
186. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
أ.م. محمد حنيت خلف	الأيمل : <a href="mailto:mhateet@uowasit.edu.iq">mhateet@uowasit.edu.iq</a>
187. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعليم الطالب القراءة الصحيحة</li> <li>• لفظ الكلمات بشكل صحيح</li> </ul>
188. استراتيجيات التعليم والتعلم	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- طريقة الالقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات والمناقشة</li> <li>- تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداو شو ) او المنصات الالكترونية</li> <li>تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي</li> </ul>	الاستراتيجية
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

189. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	موضوع جامعتنا	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
ترجمة النص وحلول والقراءة بشكل جماعي	نظري	التعارف بين الاصدقاء	تعليم القراءة الصحيحة فيما يخص الاضافة والاستقرار في القراءة نهاية الجملة والتسلسل في القراءة بسلاسة	2	1

حل الاسئلة حسب ما موجود في الموضوع	نظري	ترجمة واجراء محادثة من خلال القراءة بين الطلبة / ورشة	محاورة بين اثنين مع اختصارات الفعل هستن اثناء التعريف بالشخصية	2	2
الترجمة والحلول للموضوع	نظري	موضوع جامعتنا	قراءة الموضوع بشكل جماعي ومنفرد بشكل صحيح وتوجيه الطالب عند الخطأ في القراءة	2	3
	نظري	التعارف بين الاصدقاء		2	4
	نظري	ترجمة واجراء محادثة من خلال القراءة بين الطلبة / ورشة	=	2	5
	نظري	موضوع جامعتنا	=	2	6
	نظري	التعارف بين الاصدقاء	=	2	7
		ترجمة واجراء محادثة من خلال القراءة بين الطلبة / ورشة	=	2	8
	نظري	موضوع جامعتنا	=	2	9
	نظري	التعارف بين الاصدقاء	=	2	10
	نظري	ترجمة واجراء محادثة من خلال القراءة بين الطلبة / ورشة	=	2	11
	نظري	موضوع جامعتنا	=	2	12
	نظري	التعارف بين الاصدقاء	=	2	13
	نظري	ترجمة واجراء محادثة من خلال القراءة بين الطلبة / ورشة	=	2	14

	نظري	موضوع جامعتنا	=	2	15
		التعارف بين الاصدقاء	=	2	16
	نظري	ترجمة واجراء محادثة من خلال القراءة بين الطلبة / ورشة	=	2	17
	نظري	موضوع جامعتنا	=	2	18
	نظري	التعارف بين الاصدقاء	=	2	19
	نظري	ترجمة واجراء محادثة من خلال القراءة بين الطلبة / ورشة	=	2	20
	نظري	موضوع جامعتنا	=	2	21
		التعارف بين الاصدقاء	=	2	22
	نظري	ترجمة واجراء محادثة من خلال القراءة بين الطلبة / ورشة	=	2	23
ترجمة النص وحلول والقراءة بشكل جماعي	نظري	موضوع جامعتنا	=	2	24
حل الاسئلة حسب ما موجود في الموضوع	نظري	التعارف بين الاصدقاء		2	25
الترجمة والحلول للموضوع	نظري	ترجمة واجراء محادثة من خلال القراءة بين الطلبة / ورشة		2	26

	نظري	موضوع جامعتنا	قراءة الموضوع بشكل جماعي ومنفرد بشكل صحيح وتوجيه الطالب عند الخطأ في القراءة	2	27
	نظري	التعارف بين الاصدقاء		2	28
	نظري	ترجمة واجراء محادثة من خلال القراءة بين الطلبة / ورشة	=	2	29
	نظري	موضوع جامعتنا	=	2	30
			=		31
<b>190. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
<b>191. مصادر التعلم والتدريس</b>					
	التعلم وتطبيقاتها التربوية كتاب القراءة بالفارسية	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			
		المراجع الرئيسية ( المصادر )			
	الدوريات والمواقع الالكترونية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )			
		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

## نموذج المقرر

## وصف

11. تقييم المقرر	
1. تقييم المقرر	
<p>الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة          الفصل الثاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة          الامتحان النهائي (التحريري): ( 60 درجة)          الدرجة النهائية: ( 100 درجة).</p>	
2. مصادر التعلم والتدريس	
1- الكتب المقررة المطلوبة New Head way-beginning-John and Liz Soars	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Head way series –Oxford university	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
www.learning English Youtube	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

192.	اسم المقرر: انشاء
193.	رمز المقرر
194.	الفصل / السنة :الثانية
195.	تاريخ إعداد هذا الوصف
196.	أشكال الحضور المتاحة : حضوري
197.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ساعتان في الاسبوع
198.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: د. مارينا مريخي الأيمل :
199.	اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية					• تعليم الطلاب اساليب كتابة الانشاء وفنوننا	
200. استراتيجيات التعليم والتعلم						
الاستراتيجية		<ul style="list-style-type: none"> <li>- طريقة الالقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات والمناقشة</li> <li>- تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداو شو ) او المنصات الالكترونية</li> <li>تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي</li> </ul>				
201. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة	طريقة التقييم	

	التعلم				
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	انواع نويشته (كلييات )	تطوير مهارات الكتابة	2	1
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	انواع نويشته ( از نظر زبان وبيان)	تطوير مهارات الكتابة	2	2
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تمرين	التدريب على تطوير مهارات الكتابة	2	3
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تبدیل كفتار به نوشتار	تطوير مهارات الكتابة	2	4
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	به نثر در اوردن شعر	تطوير مهارات الكتابة	2	5
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تمرين	التدريب على تطوير مهارات الكتابة	2	6
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	باز نويس	تطوير مهارات الكتابة	2	7
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	باز افرينى	تطوير مهارات الكتابة	2	8
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تمرين	التدريب على تطوير مهارات الكتابة	2	9
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	خلاصه نويسى	تطوير مهارات الكتابة	2	10
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	انتخاب واز كان مناسب	تطوير مهارات الكتابة	2	11
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تمرين	التدريب على تطوير مهارات الكتابة	2	12
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	انتخاب فعل مناسب	تطوير مهارات الكتابة	2	13
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	انتخاب قيد مناسب	تطوير مهارات الكتابة	2	14
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	انتخاب صفت مناسب	التدريب على تطوير مهارات الكتابة	2	15
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تمرين	تطوير مهارات الكتابة	2	16
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	راه هاى مختلف بيان يك بديده	تطوير مهارات الكتابة	2	17

اسئلة عامة ومناقشة	نظري	توصيف جهره حالات وخصويات فردى	التدريب على تطوير مهارات الكتابة	2	18
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	استفاده از كنايه در نوشته	تطوير مهارات الكتابة	2	19
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تمرين	تطوير مهارات الكتابة	2	20
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تنوع وتحرك وبويابى نوشته	التدريب على تطوير مهارات الكتابة	2	21
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	طرح نوشته	تطوير مهارات الكتابة	2	22
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تمرين	تطوير مهارات الكتابة	2	23
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تهيه مواد لازم نوشته	التدريب على تطوير مهارات الكتابة	2	24
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	نكارش باطرح سوال ومرزبندى موضوع	تطوير مهارات الكتابة	2	25
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تمرين	تطوير مهارات الكتابة	2	26
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	خاطره نويسى يادداشت روزانه	التدريب على تطوير مهارات الكتابة	2	27
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	فضاسازى در نوشته	تطوير مهارات الكتابة	2	28
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	ساده نويسى	تطوير مهارات الكتابة	2	29
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تمرين	التدريب على تطوير مهارات الكتابة	2	30
202. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
203. مصادر التعلم والتدريس	
كتاب كار نكارش وانشاء (1) اموزشى مهارتهاى نكارش حسن ذو الفقارى	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
كتاب كار نكارش وانشاء (1) اموزشى مهارتهاى نكارش حسن ذو الفقارى فن العروض وبحوره في اللغتين العربية والفارسية كامى به سوى نكارش فروغ شوشترى زاده	المراجع الرئيسة ( المصادر)
الدوريات والمواقع الالكترونية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

204.	اسم المقرر: قواعد
205.	رمز المقرر

206. الفصل / السنة : الثاني	
207. تاريخ إعداد هذا الوصف	
208. أشكال الحضور المتاحة : حضوري	
209. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ساعتان في الاسبوع	
210. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	
أ.م. محمد حتيت خلف	الأيمل : <a href="mailto:mhateet@uowasit.edu.iq">mhateet@uowasit.edu.iq</a>
211. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعليم الطالب قواعد اللغة الفارسية</li> <li>• تكوين الجمل الصحيحة</li> </ul>
212. استراتيجيات التعليم والتعلم	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- طريقة الالقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات والمناقشة</li> <li>- تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداو شو ) او المنصات الالكترونية</li> <li>تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي</li> </ul>	<p>الاستراتيجية</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------

213. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	موضوع جامعتنا	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تعليم الطلبة انواع الافعال	فعل ومفهوم هـى موجود در فعل	نظري	اسئلة وتمارين
2	3	تعليم الطلبة انواع الافعال	حال اخبارى	نظري	اسئلة وتمارين

اسئلة وتمرین	نظري	گذشته ساده	تعليم الطلبة انواع الافعال	3	3
اسئلة وتمرین	نظري	امر	تعليم الطلبة انواع الافعال	3	4
اسئلة وتمرین	نظري	مرور يك	تعليم الطلبة انواع الافعال	3	5
اسئلة وتمرین	نظري	حال الترامى	تعليم الطلبة انواع الافعال	3	6
اسئلة وتمرین	نظري	گذشته استمرارى	تعليم الطلبة انواع الافعال	3	7
اسئلة وتمرین		گذشته نقلی	تعليم الطلبة كيفية اشتقاق الافعال	3	8
اسئلة وتمرین	نظري	مرور دو	تعليم الطلبة كيفية اشتقاق الافعال	3	9
اسئلة وتمرین	نظري	گذشته دور	تعليم الطلبة كيفية اشتقاق الافعال	3	10
اسئلة وتمرین	نظري	حال ناتمام	تعليم الطلبة كيفية اشتقاق الافعال	3	11
اسئلة وتمرین	نظري	گذشته ناتمام	تعليم الطلبة كيفية اشتقاق الافعال	3	12
اسئلة وتمرین	نظري	مرور سه	تعليم الطلبة كيفية اشتقاق الافعال	3	13
اسئلة وتمرین	نظري	آينده	تعليم الطلبة كيفية اشتقاق الافعال	3	14
اسئلة وتمرین	نظري	گذشته الترامى	تعليم الطلبة بناء الافعال مع ظرف الزمان المناسب	3	15
اسئلة وتمرین		گفتن ارزو	تعليم الطلبة بناء الافعال مع ظرف الزمان المناسب	3	16
اسئلة وتمرین	نظري	مرور چهار	تعليم الطلبة بناء الافعال مع ظرف الزمان المناسب	3	17
اسئلة وتمرین	نظري	فعل هاى سببى	تعليم الطلبة بناء الافعال مع ظرف الزمان المناسب	3	18

اسئلة وتمرين	نظري	فعل هاى غير شخصى	تعليم الطلبة بناء الافال مع ظرف الزمان المناسب	3	19
اسئلة وتمرين	نظري	فعل هاى يك شخصه	تعليم الطلبة بناء الافال مع ظرف الزمان المناسب	3	20
اسئلة وتمرين	نظري	فعل مجهول	تعليم الطلبة بناء الافال مع ظرف الزمان المناسب	3	21
اسئلة وتمرين		مرور پنج	تعليم الطلبة موقع الفعل المناسب في الجملة	3	22
اسئلة وتمرين	نظري	ساختمان جمله	تعليم الطلبة موقع الفعل المناسب في الجملة	3	23
اسئلة وتمرين	نظري	مطابقت فعل باخاد	تعليم الطلبة موقع الفعل المناسب في الجملة	3	24
اسئلة وتمرين	نظري	انواع جمله از نظر معنى	تعليم الطلبة موقع الفعل المناسب في الجملة	3	25
اسئلة وتمرين	نظري	جمله هاى ساده ومركب	تعليم الطلبة موقع الفعل المناسب في الجملة	3	26
اسئلة وتمرين	نظري	تغييرات وحالت هاى مختلف جمله	تعليم الطلبة موقع الفعل المناسب في الجملة	3	27
اسئلة وتمرين	نظري	حذف در جمله	تعليم الطلبة موقع الفعل المناسب في الجملة	3	28
اسئلة وتمرين	نظري	نقل قول مستقيم وغير مستقيم	تعليم الطلبة موقع الفعل المناسب في	3	29

			الجملة		
اسئلة وتمارين	نظري		تعليم الطلبة موقع الفعل المناسب في الجملة	3	30
اسئلة وتمارين			تعليم الطلبة موقع الفعل المناسب في الجملة	3	31
<b>214. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
<b>215. مصادر التعلم والتدريس</b>					
التعلم وتطبيقاتها التربوية كتاب القواعد المنهجي			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
الدوريات والمواقع الالكترونية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

## نموذج وصف المقرر

216.	اسم المقرر: مدخل الى الترجمة
217.	رمز المقرر
218.	الفصل / السنة : الثانية
219.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2023/10/19
220.	أشكال الحضور المتاحة : حضوري
221.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ساعتان في الاسبوع
222.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.م.د محمد عيسى كاظم الأيمل : messa@uowasit.edu.iq

<b>223. اهداف المقرر</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطالب بأساليب الترجمة وانواعها باللغة الفارسية</li> <li>• تعريف الطالب بقواعد واسس الترجمة باللغة الفارسية.</li> <li>• تعريف الطالب بأنواع النصوص المترجمة.</li> </ul> <p>تمكين الطالب من ترجمة النصوص المتنوعة باللغتين العربية و الفارسية.</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
<b>224. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- طريقة الالقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات والمناقشة</li> <li>- تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداو شو ) او المنصات الالكترونية</li> </ul> <p>تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي</p>	<p>الاستراتيجية</p>

## 225. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مدخل الى الترجمة	انواع النصوص وطرق الترجمة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
2	2	مدخل الى الترجمة	تطبيقات وتمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
3	2	مدخل الى الترجمة	ترجمة النكرة والمعرفة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
4	2	مدخل الى الترجمة	تطبيقات وتمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
5	2	مدخل الى الترجمة	ترجمة الجملة الاسمية والفعلية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
6	2	مدخل الى الترجمة	تطبيقات وتمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
7	2	مدخل الى الترجمة	ترجمة الاسماء الخاصة والتواريخ والعناوين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
8	2	مدخل الى الترجمة	ترجمة الفعل دأشن	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
9	2	مدخل الى الترجمة	تطبيقات وتمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
10	2	مدخل الى الترجمة	ترجمة الفعل الماضي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
11	2	مدخل الى الترجمة	تطبيقات وتمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
12	2	مدخل الى الترجمة	ترجمة الفعل المضارع والمستقبل والمجهول	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
13	2	مدخل الى الترجمة	تطبيقات وتمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
14	2	مدخل الى الترجمة	ترجمة التراكيب الوصفية الاضافية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
15	2	مدخل الى الترجمة	تطبيقات وتمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

اسئلة عامة ومناقشة	نظري	ترجمة اسم التفضيل وفعل التعجب	مدخل الى الترجمة	2	16
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تطبيقات وتمارين	مدخل الى الترجمة	2	17
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	ترجمة المفعول المطلق والتمييز	مدخل الى الترجمة	2	18
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تطبيقات وتمارين	مدخل الى الترجمة	2	19
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	ترجمة حروف الجر	مدخل الى الترجمة	2	20
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تطبيقات وتمارين	مدخل الى الترجمة	2	21
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	ترجمة الحال	مدخل الى الترجمة	2	22
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تطبيقات وتمارين	مدخل الى الترجمة	2	23
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	ترجمة الافعال المساعدة	مدخل الى الترجمة	2	24
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تطبيقات وتمارين	مدخل الى الترجمة	2	25
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	ترجمة فعلهاى كمكى	مدخل الى الترجمة	2	26
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تطبيقات وتمارين	مدخل الى الترجمة	2	27
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	ترجمة المترادفات	مدخل الى الترجمة	2	28
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تطبيقات وتمارين	مدخل الى الترجمة	2	29

اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تقطيع الجمل الطويلة تقديم وتأخير	مدخل الى الترجمة	2	30
226. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
227. مصادر التعلم والتدريس					
فن الترجمة من العربية الى الفارسية د. رضا ناظميان			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
فن ترجمة / د.رضا معروف – المعاجم اللغوية المتنوعة			المراجع الرئيسية ( المصادر)		
الدوريات والمواقع الالكترونية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : اللغة العربية
2. رمز المقرر المرحلة الثانية

3. الفصل / السنة 2023-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 19/10/2023	
5. أشكال الحضور المتاحة حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د رفل هادي مهدي      الأيميل : rhaid@uowasit.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● -تمكين الطالب على فهم وإدراك النصوص التي يقرأها ويسمعها بشكل صحيح .</li> <li>● -تتمية روح الاعتزاز باللغة العربية.</li> <li>● -تطوير مهارات الطالب اللغوية.</li> <li>●</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- ا. المعرفة والفهم:
- 1- اكتساب ما تم توضيحه من المفردات في حقل "المواضيع المطلوب بحثها و شمولها
  - اكتساب مهارات الكتابة الادبية الصحيحة
  - التأكد من ان الطالب قادر علي الكتابة الموافقة لقواعد اللغة وعلامات الترقيم
- .....الخ.
- 4- التعرف على اهم الظواهر اللغوية في اللغة العربية.
- ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- تعليم الطالب كيف يصبح قادرا على استعمال الأساليب اللغوية الفصيحة.
- 1.تعليم الطالب التحليل والفهم والاستنباط وتوظيف مفردات المنهج المقررة.
  - 2.تطوير القدرة الذهنية والذاتية للطالب في التخصص يعد جزءًا مهم في مجال تخصصه.
  - 3.اكتساب الطالب مهارات التواصل واستخدام تقنيات التعليم الحديثة بفاعلية.
- .

10. بنية المقرر
-----------------

س	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تعليم الطلبة كيفية رسم الهزمة	قواعد رسم الهزمة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
2	2	تعليم الطلبة رسم الهزمة	قواعد رسم الهزمة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
3	2	تعليم الطلبة رسم الهزمة	قواعد رسم الهزمة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
4	2	علامات الترقيم	كيفية وضع العلامات	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
5	2	علامات الترقيم	كيفية وضع العلامات	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
6	2	تعليم الطلبة كيفية القراءة	تحليل سورة الكهف	نظري	اسئلة عامة

ومناقشة			الصحيحة		
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تحليل نص شعري قديم	تعليم كيفية تحليل نص قديم	2	7
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تحليل نص شعري قديم	تعليم الطلبة كيفية تحليل نص قديم	2	8
				الاختبار التحريري الشهري	9
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	المشتقات	تعليم الطلبة بالمشتقات	2	10
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	المشتقات	تعليم الطلبة بالمشتقات	2	11
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الجملة الفعلية	تعليم الطلبة بالفعل واقسامه	2	12
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الجملة الفعلية	تعليم الطلبة بالفعل واقسامه	2	13
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الفعل الماضي وحالات بنائه	تعليم الطلبة بالفعل الماضي	2	14
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الفعل المضارع وحالات بنائه	تعليم الطلبة بالفعل المضارع	2	15
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الفعل الامر وحالات بنائه	تعليم الطلبة بالفعل الامر	2	16
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الفاعل	تعليم الطالب بالفاعل واقسامه	2	17
				الاختبار التحريري الشهري	18

اسئلة عامة	نظري	الفاعل	تعليم الطالب بالفاعل واقسامه	2	19
اسئلة عامة	نظري	الفعل المبني للمجهول	تعليم الطلبة كيفية بناء الفعل للمجهول	2	20
اسئلة عامة	نظري	نائب الفاعل	تعليم الطالب بنائب الفاعل	2	21
اسئلة عامة	نظري	أنواع الجمل	تعليم الطلبة بأنواع الجمل	2	22
اسئلة عامة	نظري	أنواع الجمل	تعليم الطلبة بأنواع الجمل	2	23

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي ، والامتحانات اليومية ، والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

### 12. مصادر التعلم والتدريس

1- الكتب المقررة المطلوبة كتاب اللغة العربية لغير الاختصاص ، الدكتور رشيد العبيد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
الأملء الواضح ، علي الجارم و احمد امين النحو الوافي، عباس حسن	
الكتاب (سيبويه)	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
مواقع الانترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: حاسبات
حاسبات2
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة الثانية
سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
13/2/2024
5. أشكال الحضور المتاحة
حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)
60
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م مريم جواد كاظم الأيميل : mjawad@uowasit.edu.iq

#### 8. اهداف المقرر

- تعرف على الكتب الاختصاص وتوضيح أهدافها ومتطلباتها .....
- تعرف على مراحل تطور الحاسوب .....
- تعرف على اسس مادة الحاسوب .....
- التميز بين الهدف السلوكي والهدف العام

#### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

##### الاستراتيجية

- 1-التعليم المبرمج. 2- التدريس الاستقرائي, 4- استخدام طريقة التدريس القياسي,5- طريقة المحاضرة النظرية, 6- طريقة العصف الذهني, 7- طريقة المناقشة, 8- الطريقة الاستنتاجية, 9- الطريقة الاستجوابية, 10- التعليم الالكتروني عن طريق موقع ابن سينا, 11- استخدام وسائل التواصل الاجتماعي,12- المناقشة والحوار, 13- الزيارات والسفرات الميدانية, 14- الحلقات النقاشية, 15-بحوث الطلبة, 16- النشاطات المكتبية, 17- استقبال زيارات من تلاميذ بعض المدارس واجراء ممارسات عملية من قبل الطلاب في تعليمهم.
- حيث تتعدد طرائق التعليم والتعلم المستخدمة في قسم الفلسفة ما يساعد الطلاب في الوصول الى النتائج التالية :-
- 1- القدرة على التمييز بين المعلومة الصحيحة والمعلومة الخطأ في مجال الدراسة.
  - 2- سهولة الصياغة العلمية وسهولة التصحيح .
  - 3- القدرة على ربط المفاهيم والمبادئ والتعليمات .
  - 5- القدرة على الاستدعاء ، الربط ، التفسير .

6- بناء خبرة عملية على ممارسة التعليم في المدارس من خلال تطبيق خدمة المجتمع المدني.

### 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	اهداف معرفية	مفهوم الشبكات	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس اختبار يومي
الثاني	2	اهداف معرفية	انواع الشبكات	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس مع اختبار يومي
الثالث	2	اهداف معرفية	طرق الربط	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس مع اختبار يومي
الرابع	2	اهداف معرفية	Ring	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس مع اختبار يومي
الخامس	2	اهداف معرفية	star	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي
			mesh	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي

المحاضرة	للدرس مع اختبار يومي		اهداف معرفية	2	السادس
طريقة المناقشة - طريقة	تقويم الختامي	bus	اهداف معرفية	2	السابع
المحاضرة	للدرس مع اختبار يومي	مكونات ربط الحاسوب	اهداف معرفية	2	الثامن
طريقة المناقشة - طريقة	تقويم الختامي	الانترنت	اهداف معرفية	2	التاسع
المحاضرة	للدرس مع اختبار يومي	الاجزاء المادية 2	اهداف معرفية	2	العاشر
طريقة المناقشة - طريقة	تقويم الختامي	اجهزة الادخال	اهداف معرفية	2	الحادي عشر
المحاضرة	للدرس مع اختبار يومي	اجهزة الاخراج	اهداف معرفية	2	الثاني عشر
طريقة المناقشة - طريقة	تقويم الختامي		اهداف معرفية	2	

للدروس مع اختبار يومي	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	وحدة المعالجة المركزية	اهداف معرفية	2	الثالث عشر
تقويم الختامي للدرس مع اختبار يومي	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	انواع الذاكرة 2	اهداف معرفية	2	الرابع عشر
تقويم الختامي للدرس مع اختبار يومي	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	انواع الطابعات الحديثة	اهداف معرفية	2	الخامس عشر
تقويم الختامي للدرس مع اختبار يومي	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	امتحان الكورس الاول	اهداف معرفية	2	السادس عشر
تقويم الختامي للدرس مع اختبار يومي	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	البرامجيات	اهداف معرفية	2	السابع عشر
تقويم الختامي للدرس مع اختبار يومي	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	امان الحاسوب	اهداف معرفية	2	الثامن عشر
تقويم الختامي للدرس مع اختبار يومي	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة		اهداف معرفية	2	التاسع عشر

يومي تقويم الختامي للدس مع اختبار	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	اخلاقيات الانترنت 1	اهداف معرفية	2	العشرون
يومي تقويم الختامي للدس مع اختبار	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	اخلاقيات الانترنت 2	اهداف معرفية	2	الواحد والعشرون
يومي تقويم الختامي للدس مع اختبار	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	نظم التشغيل	اهداف معرفية	2	الثاني والعشرون
يومي تقويم الختامي للدس مع اختبار	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	نظم التشغيل	اهداف معرفية	2	الثالث والعشرون
يومي تقويم الختامي للدس مع اختبار	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	نظم التشغيل	اهداف معرفية	2	الرابع والعشرون
يومي تقويم الختامي للدس مع اختبار	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	نظم التشغيل	اهداف معرفية	2	الخامس

اليومي				2	والعشرون
تقديم الختامي للدرس مع اختبار اليومي	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	معالج النصوص	اهداف معرفية		السادس والعشرون
تقديم الختامي للدرس مع اختبار اليومي	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	نظم التشغيل	اهداف معرفية	2	السابع والعشرون
تقديم الختامي للدرس مع اختبار اليومي	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	امتحان الكورس 2	اهداف معرفية	2	الثامن والعشرون
تقديم الختامي للدرس مع اختبار اليومي	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	مختصرات المواقع	اهداف معرفية	2	التاسع والعشرون
تقديم الختامي للدرس مع اختبار اليومي	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	طرق الربط	اهداف معرفية	2	الثلاثون

يومي		الجداول		2	
تقويم الختامي للدس مع اختبار يومي	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	الطباعة			
<b>11. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريية والتقارير .... الخ					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
المقرر حاسوب		الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			
المقرر		المراجع الرئيسة ( المصادر )			
كتب المقرر		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )			

## نموذج وصف المقرر

228.	اسم المقرر: علم الصوت
229.	رمز المقرر
230.	الفصل / السنة : الاولى
231.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2023/10/19
232.	أشكال الحضور المتاحة : حضوري
233.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ساعتان في الاسبوع
234.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: د. نركس ملكي الأيمل :

.235 اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الاطلاع على مخارج الاصوات في اللغة الفارسية</li> <li>• نطق الاصوات بشكل صحيح</li> <li>• التكلم بصورة صحيحة مع مراعاة التلفظ الصحيح</li> <li>• الاطلاع على علم الصوت</li> <li>• المحادثة الصحيحة</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
.236 استراتيجيات التعليم والتعلم	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- طريقة الالقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات والمناقشة</li> <li>- تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداو شو ) او المنصات الالكترونية</li> <li>تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي</li> </ul>	<p>الاستراتيجية</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------

237. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	2	تعليم الحروف الفارسية	علم الصوت	وسائل الايضاح	التلفظ
	2	=	=	=	=

=	=	=	الحروف الاضافية	2	
=	=	=	=	2	
=	=	=	الاصوات الصامته	2	
=	=	=	=	2	
=	=	=	مقاطع الاصوات	2	
=	=	=	=	2	
=	=	=	تمارين	2	
=	=	=	التلفظ	2	
<b>238. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
<b>239. مصادر التعلم والتدريس</b>					
كتاب الصوت في اللغة الفارسية			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
التسجيلات اللفظية الفارسية			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
الدوريات والمواقع الالكترونية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
تلفظ الفارسية – كيف تتعلم اللغة الفارسية			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

### نموذج وصف المقرر

.240	اسم المقرر: حاسبات
.241	رمز المقرر
.242	الفصل / السنة : الاولى
.243	تاريخ إعداد هذا الوصف: 2023 /10/19
.244	أشكال الحضور المتاحة : حضوري

245. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ساعتان في الاسبوع	
246. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م مريم جواد كاظم الأيمل :	
247. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعليم اساسيات الحاسوب ومكوناته</li> <li>• تطوير قدرة الطالب على اساسيات الحاسوب والتقنيات المتبعة في الحاسوب</li> <li>• تعلم ادارة نظم التشغيل لمختلف البرامج</li> <li>• تعلم استخدام انظمة التشغيل الالكتروني</li> <li>• تعلم استخدام امان الحاسوب وتراخيص البرامج</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
248. استراتيجيات التعليم والتعلم	

<p>الاستراتيجية</p> <p>- طريقة الالقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات والمناقشة</p> <p>- تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداو شو ) او المنصات الالكترونية</p> <p>تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

249. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	اساسيات الحاسوب	السيورة – الداتا شو	الاختبارات التحريرية والتطبيق العملي
2	2	التعرف على اجزاء الحاسوب	اطوار الحاسوب	السيورة – الداتا شو	الاختبارات التحريرية والتطبيق العملي
3	2	التعرف على اجيل الحاسوب	اجيال الحاسوب 1	السيورة – الداتا شو	الاختبارات التحريرية والتطبيق العملي
4	2	التعرف على اجيل الحاسوب	اجيال الحاسوب 2	السيورة – الداتا شو	الاختبارات التحريرية

التطبيق العملي	شو				
الاختبارات التحريرية والتطبيق العملي	السيورة – الداتا شو	تصنيف الحواسيب 1	التعرف على انواع الحاسبات	2	5
الاختبارات التحريرية والتطبيق العملي	السيورة – الداتا شو	تصنيف الحواسيب 2	التعرف على انواع الحاسبات	2	6
الاختبارات التحريرية والتطبيق العملي	السيورة – الداتا شو	استخدامات الحواسيب	التعرف على اجزاء الحاسوب	2	7
الاختبارات التحريرية والتطبيق العملي	السيورة – الداتا شو	مكونات الحاسوب	التعرف على اجزاء الحاسوب	2	8
الاختبارات التحريرية والتطبيق العملي	السيورة – الداتا شو	الاجزاء المادية للحاسوب	التعرف على اجزاء الحاسوب	2	9
الاختبارات التحريرية والتطبيق العملي	السيورة – الداتا شو	اجهزة الادخال	التعرف على اجزاء الحاسوب	2	10
الاختبارات التحريرية والتطبيق العملي	السيورة – الداتا شو	اجهزة الاخراج	التعرف على اجزاء الحاسوب	2	11
الاختبارات التحريرية والتطبيق العملي	السيورة – الداتا شو	وحدة المعالجة الداخلية	التعرف على اجزاء الحاسوب	2	12
الاختبارات التحريرية والتطبيق العملي	السيورة – الداتا شو	انواع الذاكرة	التعرف على اجزاء الحاسوب	2	13
الاختبارات التحريرية والتطبيق العملي	السيورة – الداتا شو	انواع الطابعات	التعرف على اجزاء الحاسوب	2	14
الاختبارات التحريرية والتطبيق العملي		<b>امتحان الكورس الأول</b>	=	2	15
الاختبارات التحريرية والتطبيق العملي	السيورة – الداتا شو	البرمجيات	=	2	16
الاختبارات التحريرية	السيورة – الداتا شو	امان الحاسوب وتراخيص البرامج	تعلم استخدام امان الحاسوب	2	17

والتطبيق العملي	شو				
الاختبارات التحريرية والتطبيق العملي	السيورة – الداتا شو	اخلاقيات عالم الانترنت	=	2	18
الاختبارات التحريرية والتطبيق العملي	السيورة – الداتا شو	اخلاقيات عالم الانترنت	=	2	19
الاختبارات التحريرية والتطبيق العملي	السيورة – الداتا شو	نظم التشغيل	مهارة استخدام انظمة التشغيل	2	20
الاختبارات التحريرية والتطبيق العملي	السيورة – الداتا شو	نظم التشغيل	مهارة استخدام انظمة التشغيل	2	21
الاختبارات التحريرية والتطبيق العملي	السيورة – الداتا شو	نظم التشغيل	مهارة استخدام انظمة التشغيل	2	22
الاختبارات التحريرية والتطبيق العملي	السيورة – الداتا شو	نظم التشغيل	مهارة استخدام انظمة التشغيل	2	23
الاختبارات التحريرية والتطبيق العملي	السيورة – الداتا شو	معالج النصوص	=	2	24
الاختبارات التحريرية والتطبيق العملي	السيورة – الداتا شو	معالج النصوص	=	2	25
الاختبارات التحريرية والتطبيق العملي	السيورة – الداتا شو	معالج النصوص	=	2	26
الاختبارات التحريرية والتطبيق العملي	السيورة – الداتا شو	معالج النصوص	=	2	27
الاختبارات التحريرية والتطبيق العملي	السيورة – الداتا شو	معالج النصوص	=	2	28
الاختبارات التحريرية والتطبيق العملي	السيورة – الداتا شو	معالج النصوص	=	2	29

		امتحان الكورس الثاني			30
250. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
251. مصادر التعلم والتدريس					
كتب المقر			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
			المراجع الرئيسة ( المصادر )		
الدوريات والمواقع الالكترونية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

### نموذج وصف المقرر

252.	اسم المقرر: المحادثة
253.	رمز المقرر

.254 الفصل / السنة : الاولى	
.255 تاريخ إعداد هذا الوصف: 2023/10/19	
.256 أشكال الحضور المتاحة : حضوري	
.257 عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ساعتان في الاسبوع	
.258 اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م. د. محمد عيسى كاظم الأيمل : messa@uowasit.edu.iq	
.259 اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطالب بمهارات التحدث السليم باللغة الفارسية</li> <li>• تمكين الطالب على فهم و ادراك النصوص التي يقرأها و يسمعا بشكل صحيح</li> <li>• تمكين الطالب من النطق الكلمات و الجمل بشكل صحيح و تركيز على م</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية

الحروف.					
تمكين الطالب من وضع اساس له في تعلم الحديث و التعبير بشكل تصاعدي.					
<b>260. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>					
		<b>الاستراتيجية</b>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- طريقة الالقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات والمناقشة</li> <li>- تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداثو شو ) او المنصات الالكترونية</li> <li>تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي</li> </ul>			
<b>261. بنية المقرر</b>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	معرفة الطالب حروف اللغة الفارسية	الدخول الى ايران ( ورود بو ايران ) ويشمل : في المطار در فرودگاه	نظري	اسئلة عامة و مناقشة

اسئلة عامة و مناقشة	نظري	في المنزل ( در خانو	معرفة الطالب حروف اللغة الفارسية	2	2
اسئلة عامة و مناقشة	نظري	تطبيقات و تمارين	تدريب الطالب على ما تعلمه	2	3
اسئلة عامة و مناقشة	نظري	علمني ( بو من ياد بده ( ويشمل: علمني بو من ياد بده	معرفة الطالب النطق الصحيح	2	4
اسئلة عامة و مناقشة	نظري	افراد العائلة ( افراد خانواده	معرفة الطالب النطق الصحيح	2	5
اسئلة عامة و مناقشة	نظري	تطبيقات و تمارين	تدريب الطالب على ما تعلمه	2	6
اسئلة عامة و مناقشة	نظري	صباح الخير ( صباح بو خير ويشمل : صباح الخير ) صباح بو خير	معرفة الطالب القراءة الصحيحة	2	7
اسئلة عامة و مناقشة	نظري	الفطور ( صبحانه	معرفة الطالب القراءة الصحيحة	2	8
اسئلة عامة و مناقشة	نظري	تطبيقات و تمارين	تدريب الطالب على ما تعلمه	2	9
اسئلة عامة و مناقشة	نظري	كم الساعة ( ساعت چند ) ويشمل : كم الساعة ( ساعت چند	معرفة الطالب كيفية السؤال والجواب	2	10
اسئلة عامة و مناقشة	نظري	هدايا ( سوغاتی	معرفة الطالب كيفية السؤال والجواب	2	11
اسئلة عامة و مناقشة	نظري	تطبيقات و تمارين	تدريب الطالب على ما تعلمه	2	12
اسئلة عامة و مناقشة	نظري	معلومات شخصية ( اطلاعات فردی ) ويشمل : معلومات شخصية ( 0 ) اطلاعات فردی 1	معرفة الطالب بالمعلومات الخاصة مع النطق الصحيح	2	13
اسئلة عامة و مناقشة	نظري	معلومات شخصية ( 2 ) اطلاعات فردی 2	معرفة الطالب بالمعلومات الخاصة مع النطق الصحيح	2	14

اسئلة عامة و مناقشة		تطبيقات وتمارين	تدريب الطالب على ما تعلمه	2	15
اسئلة عامة و مناقشة	نظري	في السينما ( در سينما ) ويشمل: في السينما) در سينما	معرفة الطالب بالامور العامة	2	16
اسئلة عامة و مناقشة	نظري	في المتزه ( در بارك	معرفة الطالب بالامور العامة	2	17
اسئلة عامة و مناقشة	نظري	تطبيقات وتمارين	تدريب الطالب على ما تعلمه	2	18
اسئلة عامة و مناقشة	نظري	(في الكلية ) در دانشكده ويشمل : في السيارة) در ماشين	معرفة الطلب بالمحيط الجامعي	2	19
اسئلة عامة و مناقشة	نظري	في الكلية ) در دانشكده	معرفة الطالب بالمحيط الجامعي	2	20
اسئلة عامة و مناقشة	نظري	تطبيقات وتمارين	تدريب الطالب على ما تعلمه	2	21
اسئلة عامة و مناقشة	نظري	في غرفة محسن ) در اتاق محسن ( ويشمل : في غرفة محسن 0 ) در اتاق محسن 1	معرفة الطالب بالاشياء التي حوله	2	22
الاختبارات التحريرية والتطبيق العملي	نظري	في غرفة محسن 2 ) در اتاق محسن 2	معرفة الطالب بالاشياء التي حوله	2	23
الاختبارات التحريرية والتطبيق العملي	نظري	تطبيقات وتمارين	تدريب الطالب على ما تعلمه	2	24
اسئلة عامة و مناقشة	نظري	في محل بيع الكتب ) در كتاب فروشى ( ويشمل : في الشارع ) در خيابان	معرفة الطالب كيفية التعامل في المجتمع	2	25
اسئلة عامة و مناقشة	نظري	في محل بيع الكتب ) در كتاب فروشى	=	2	26

اسئلة عامة و مناقشة	نظري	تطبيقات وتمارين	تدريب الطالب على ما تعلمه	2	27
اسئلة عامة و مناقشة	نظري	في سوق الفواكه والخضراوات ( در بازار ميوه وتره بار (ويشمل: في الساحة او الفناء ) در حياط	معرفة الطالب كيفية التعامل في المجتمع	2	28
اسئلة عامة و مناقشة	نظري	في سوق الفواكه والخضراوات ( در بازار ميوه وتره بار	معرفة الطالب كيفية التعامل في المجتمع	2	29
اسئلة عامة و مناقشة	نظري	تطبيقات وتمارين	تدريب الطالب على ما تعلمه		30
<b>262. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير .... الخ					
<b>263. مصادر التعلم والتدريس</b>					
		كتب المقر	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
			المراجع الرئيسية ( المصادر)		
		الدوريات والمواقع الالكترونية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

## نموذج وصف المقرر

264.	اسم المقرر: الاستيعاب
265.	رمز المقرر
266.	الفصل / السنة : الاولى
267.	تاريخ إعداد هذا الوصف: 2023/10/19
268.	أشكال الحضور المتاحة : حضوري
269.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ساعتان في الاسبوع

270. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( م.د عادل محمد كاظم )	
الأيمل :	
271. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>- معرفة الطالب اساسيات التلفظ الصحيح لحروف اللغة الفارسية</li> <li>- تمكين الطالب من استيعاب الكلمة سماعيا و بشكل صحيح</li> <li>- تمكين الطالب من فراءة و تلفظ الكلمة بشكل صحيح</li> <li>- تمكين الطالب من معرفة الفعل الرئيسي (بسيط از مركب) و معرفة جذره و المصدر المرخم و التي على اساسها يتمكن الطالب من معرفة زمن الفعل</li> <li>- تمكين الطالب من وضع اساس له في تعلم الحديث و التعبير ولو بشكل بسيط</li> <li>- تمكين الطالب من تكوين جمل بسيطة تعبر عن مضامين بدائية بسيطة</li> <li>- تمكين الطالب من حفظ كلمات باللغة الفارسية و معرفة معناها باللغة العربية و جعلها خزين يمكنه من استعمالها في جمل تعبر عم امور يريد بيانها و ايضاحها للمتلقى</li> </ul>
272. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية - طريقة الالقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات والمناقشة - تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداو شو ) او المنصات الالكترونية تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

273. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	معرفة الطالب اساسيات السماع والانصات	تعليم وتربيت - التربية والتعليم )	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
2	2	معرفة الطالب اساسيات السماع والانصات	موقفيت در زندكي (النجاح في الحياة)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
3	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات و تمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

اسئلة عامة ومناقشة	نظري	غذا ( الغداء )	معرفة الطالب النطق الصحيح	2	4
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	كوه ( الجبل )	معرفة الطالب النطق الصحيح و اساسيات السماع والانصاف	2	5
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تطبيقات و تمارين	تدريب الطالب على ما تعلمه	2	6
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	مديريت ( الادارة )	تمكين الطالب من استيعاب الكلمة سماعيا وبشكل صحيح	2	7
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	مديريت ( الادارة )	تمكين الطالب من استيعاب الكلمة سماعيا وبشكل صحيح	2	8
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تطبيقات و تمارين	تدريب الطالب على ما تعلمه	2	9
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	دربا ( البحر )	معرفة الطالب كيفية السؤال و الجواب	2	10
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	بول ( النقود )	معرفة الطالب كيفية السؤال و الجواب	2	11
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تطبيقات و تمارين	تدريب الطالب على ما تعلمه	2	12
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	درختان ( الاشجار )	معرفة الطالب بالمعلومات الخاصة مع النطق الصحيح	2	13
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	رسانها ( وسائل الاتصال )	معرفة الطالب بالمعلومات الخاصة مع النطق الصحيح	2	14
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تطبيقات و تمارين	تدريب الطالب على ما تعلمه	2	15
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	مطالعة ( المطالعة )	تمكين الطالب من استيعاب الكلمة سماعيا وبشكل صحيح	2	16
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	مطالعة ( المطالعة )	تمكين الطالب من استيعاب الكلمة	2	17

			سماعيا وبشكل صحيح		
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تطبيقات وتمارين	تدريب الطالب على ما تعلمه	2	18
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	مهاجرت ( الهجرة )	معرفة الطالب بالمحيط الجامعي	2	19
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	مواد مخدر ( المواد المخدرة )	معرفة الطالب بالمعلومات الخاصة مع النطق الصحيح	2	20
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تطبيقات وتمارين	تدريب الطالب على ما تعلمه	2	21
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	مثبت انديشي ( التفكير الايجابي )	معرفة الطالب بالأشياء التي حوله	2	22
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	مثبت انديشي ( التفكير الايجابي )	معرفة الطالب بالأشياء التي حوله	2	23
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تطبيقات وتمارين	تدريب الطالب على ما تعلمه	2	24
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	فهنك ( الثقافة )	معرفة الطالب كيفية التعامل في المجتمع	2	25
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	فهنك ( الثقافة )	معرفة الطالب كيفية التعامل في المجتمع	2	26
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تطبيقات وتمارين	تدريب الطالب على ما تعلمه	2	27
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	في سوق الفاكهة والخضراوات (در بازار مبوه وتربار) في الساحة (در حياط)	معرفة الطالب كيفية التعامل في المجتمع	2	28
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	في سوق الفاكهة والخضراوات (در بازار مبوه وتربار)	معرفة الطالب كيفية التعامل في المجتمع	2	29

اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تطبيقات وتمارين	تدريب الطالب على ما تعلمه	30
<b>274. تقييم المقرر</b>				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ				
<b>275. مصادر التعلم والتدريس</b>				
رحلة مع الفارسية (سفرى زبان فارسی -دكتور مسعود فكري)			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	
الكتاب المنهجي- المعجم اللغوي - لهجة احوار جنوب العراق وتأثيرها بالألفاظ الفارسية - الألفاظ الفارسية المعربة في مقدمات السيوطي الادبية الطبية- اللغات الايرانية في مصادر الادب الجغرافي حتى القرن السابع الهجري وتقسيمها الجغرافي			المراجع الرئيسية ( المصادر)	
الدوريات والمواقع الالكترونية- المعاجم - الوسائل السمعية والمرئية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	
المواقع الالكترونية التي تتحدث باللغة الفارسية - القنوات التلفزيونية باللغة الفارسية			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

### نموذج وصف المقرر

اسم المقرر: قواعد	.276
رمز المقرر	.277
الفصل / السنة : الاولى	.278
تاريخ إعداد هذا الوصف 2023/10/19	.279
أشكال الحضور المتاحة : حضوري	.280
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ثلاث ساعات في الاسبوع	.281

.282 اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. نركس ملكي	الأيمل : :
.283 اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• معرفة الطالب اساسيات القواعد الصحيحة للغة الفارسية</li> <li>• تمكين الطالب من تكوين جمل بسيطة تعبر عن مضامين بدائية بسيطة</li> <li>• تمكين الطالب من معرفة الفعل الرئيسي ( بسيط ومركب ) ومعرفة جذره والمص</li> <li>• المرخم والتي على اساسه سيتمكن الطالب من معرفة زمن الفعل</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
.284 استراتيجيات التعليم والتعلم	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- طريقة الالقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات والمناقشة</li> <li>- تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداو شو ) او المنصات الالكترونية</li> <li>تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي</li> </ul>	<p>الاستراتيجية</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------

285. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	3	معرفة الطالب حروف اللغة	الدخول الى ايران (ورود به ايران)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

		ويشمل في المطار (در فرو دكاه)	الفارسية		
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	في المنزل (در خانه)	=	3	
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تطبيقات وتمارين	تدريب الطالب على ما تعلمه	3	
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	علمني( به من ياد بده)	معرفة الطالب النطق الصحيح	3	
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	افراد العائلة ( افراد خانواده)	تدريب الطالب على ما تعلمه	3	
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تطبيقات وتمارين	معرفة الطالب القراءة الصحيحة	3	
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	صباح الخير (صبح به خير) ويشمل صباح الخير (صبح به خير)	تدريب الطالب على ما تعلمه	3	
<b>286. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
<b>287. مصادر التعلم والتدريس</b>					
الكتاب المنهجي			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
تطور النحو واثره في تعليم اللغة الفارسية			المراجع الرئيسية ( المصادر)		
الصحف – المجالات – المعاجم			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
المواقع الالكترونية التي تتحدث باللغة الفارسية – القنوات التلفزيونية باللغة الفارسية			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

### نموذج وصف المقرر

288.	اسم المقرر: الاملاء
289.	رمز المقرر
290.	الفصل / السنة : الاولى
291.	تاريخ إعداد هذا الوصف
292.	أشكال الحضور المتاحة : حضوري
293.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ساعتان في الاسبوع

.294 اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
أ.م. محمد حتيت خلف	الأيمل : <a href="mailto:mhateet@uowasit.edu.iq">mhateet@uowasit.edu.iq</a>
.295 اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعليم الطالب الاملاء الصحيح للغة الفارسي</li> <li>• تعليم الطلبة الكتابة الصحيحة</li> <li>•</li> </ul>
.296 استراتيجيات التعليم والتعلم	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- طريقة الالقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات والمناقشة</li> <li>- تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداو شو ) او المنصات الالكترونية</li> <li>تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي</li> </ul>	الاستراتيجية
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

297. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	معرفة الطالب حروف اللغة الفارسية	الفباى يارسى و نحوه وتلفظ آن	نظري	اسئلة وتمارين
2	2	معرفة الطالب حروف		نظري	اسئلة وتمارين
3	2	اللغة الفارسية	مصونماى بلند و كوتاه	نظري	اسئلة وتمارين

اسئلة و تمارين	نظري	كلمه های مخفف شده در زبان فارسی	التعريف بالكلمات المخففة	2	4
اسئلة و تمارين	نظري	تطبيقات و تمارين	تدريب الطالب على ماتعلمه	2	5
اسئلة و تمارين	نظري	كلمه های تنوين در زبان فارسی	التعريف على التنوين في اللغة الفارسية	2	6
اسئلة و تمارين	نظري	تطبيقات و تمارين	تدريب الطالب على ماتعلمه	2	7
اسئلة و تمارين		نشانه های جمع در زبان فارسی	التعريف على علامات الجمع في اللغة الفارسية	2	8
اسئلة و تمارين	نظري	حروف اضافه ساده در زبان فارسی	التعرف على حروف الاضافة البسيطة	2	9
اسئلة و تمارين	نظري	حروف اضافه مركب	التعرف على حروف الاضافة المركبة	2	10
اسئلة و تمارين	نظري	ابدال	الابدال في اللغة الفارسية	2	11
اسئلة و تمارين	نظري	تطبيقات و تمارين	تدريب الطالب على ماتعلمه	2	12
اسئلة و تمارين	نظري	اسمهای مركب	التعرف على الاسماء	2	13
اسئلة و تمارين	نظري	اعداد	التعرف على الاعداد	2	14
اسئلة و تمارين	نظري	تطبيقات و تمارين	التدريب على ماتعلمه	2	15
تمارين		پيشوندها و پسوندها	التعرف على السوابق واللواحق	2	16
تمارين	نظري	عن الاماكن	نصوص املائية	2	17
تمارين	نظري	مواضيع متعددة	نصوص املائية	2	18
اسئلة و تمارين	نظري	القبای يارسی و نحوه وتلفظ آن	معرفة الطالب حروف اللغة الفارسية	2	19

اسئلة و تمارين	نظري		معرفة الطالب حروف	2	20
اسئلة و تمارين	نظري	مصوتهاى بلند و کوتاه	اللغة الفارسية	2	21
اسئلة و تمارين		كلمه هاى مخفف شده در زبان فارسى	التعريف بالكلمات المخففة	2	22
اسئلة و تمارين	نظري	تطبيقات و تمارين	تدريب الطالب على ماتعلمه	2	23
اسئلة و تمارين	نظري	كلمه هاى تنوين در زبان فارسى	التعريف على التنوين فى اللغة الفارسية	2	24
اسئلة و تمارين	نظري	تطبيقات و تمارين	تدريب الطالب على ماتعلمه	2	25
اسئلة و تمارين	نظري	نشانه هاى جمه در زبان فارسى	التعريف على علامات الجمع فى اللغة الفارسية	2	26
اسئلة و تمارين	نظري	حروف اضافه ساده در زبان فارسى	التعرف على حروف الاضافة البسيطة	2	27
اسئلة و تمارين	نظري	حروف اضافه مركب	التعرف على حروف الاضافة المركبة	2	28
	نظري	ابدال	الابدال فى اللغة الفارسية	2	29
اسئلة و تمارين	نظري	تطبيقات و تمارين	تدريب الطالب على ماتعلمه	2	30
تمارين		اسمهاى مركب	التعرف على الاسماء		31
<b>298. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
<b>299. مصادر التعلم والتدريس</b>					

التعلم وتطبيقاتها التربوية كتاب الاملاء مع ملزمة من قبل الاستاذ	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
كتب خارجية تخص الموضوع	المراجع الرئيسية ( المصادر )
الدوريات والمواقع الالكترونية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

اسم المقرر: القراءة	300.
رمز المقرر	301.
الفصل / السنة :الاولى	302.
تاريخ إعداد هذا الوصف 2023/10/19	303.

.304 أشكال الحضور المتاحة : حضوري	
.305 عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ساعتان في الاسبوع	
.306 اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م مريم جواد الأيميل :	
.307 اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• معرفة خطوات القراءة النطق باللغة الفارسية</li> <li>• نطق الحروف والكلمات بشكل صحيح</li> <li>• جعل الطالب يقرأ الكلمة بشكل صحيح.</li> <li>• اكتساب مهارات القراءة الصحيحة.</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
.308 استراتيجيات التعليم والتعلم	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- طريقة الالقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات والمناقشة</li> <li>- تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداو شو ) او المنصات الالكترونية</li> <li>تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي</li> </ul>	الاستراتيجية
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

309. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ورود بي ايران	القرائة	القاء محاضرات	امتحان شفوي

=	=	=	ابارتمان ما	2	2
=	=	=	برویز وفرهاد	2	3
=	=	=	کارهای روزانه ساسان	2	4
=	=	=	روز و مادر	2	5
=	=	=	خانه ء ما	2	6
=	=	=	لباس نو	2	7
=	=	=	بزشك و بیماران	2	8
=	=	=	مهمانی خانو ادکی	2	9
=	=	=	غذاهای روزانه	2	10
=	=	=	دوست قدیمی من	2	11
=	=	=	ماه ها و فصل های سال	2	12
=	=	=	خاله ناهید	2	13
=	=	=	خوابگاه دانشجویی	2	14
=	=	=	خانو اده ء فرانسوی ایران	2	15
=	=	=	خرید سال نو	2	16
=	=	=	نوروز	2	17
=	=	=	کوهنوردی	2	18

=	=	=	شهر قديمى وزيبا	2	19
=	=	=	جشن عروسى	2	20
=	=	=	زبان فارسى	2	21
=	=	=	معلم فارسى	2	22
=	=	=	نامه به خانواده	2	23
=	=	=	خانواده روستايى	2	24
=	=	=	روز اول هفته	2	25
=	=	=	دوره هاى تحصيلى	2	26
=	=	=	روزه	2	27
=	=	=	رستوران ايرانى	2	28
=	=	=	زيارت	2	29
=	=	=	زن خانه در	2	30

### 310. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

311. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	الكتاب المنهجي ومقاطع من المجلات والصحف
المراجع الرئيسية ( المصادر )	الاصطلاحات العربية في لغة نامه دهخدا
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	الدوريات والمواقع الالكترونية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر اللغة الانكليزية
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة 2023-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 19/10/2023

5. أشكال الحضور المتاحة حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 1-2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر ) الاسم: ا.د عباس سليم زيدان      الأيميل : asaleem@uowasit.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>● - تزويد الطالب بقدر من المفاهيم والمصطلحات في اللغة الإنكليزية .</li> <li>● - اكساب الطالب إدراك مهارات القراءة والكتابة الإنكليزية.</li> <li>● - تحليل واستنباط المفاهيم الاساسية في اللغة الإنكليزية</li> </ul>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>ا. المعرفة والفهم:</p> <p>1- التعرف على اهداف تعلم اللغة الإنكليزية وتعلمها</p> <p>2- التعرف على مواضيع اللغة الإنكليزية القراء-الكتابة الاستماع .</p> <p>3- التعرف على علاقة اللغة الإنكليزية بالعلوم الأخرى واهمها الاجتماعية والفلسفية</p>

<p>.....الخ.</p> <p>4- التعرف على اهم الظواهر اللغوية في اللغة الانكليزية.</p> <p>ب - المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>1حتنظيم التعلم للمفاهيم الانكليزية.</p> <p>ب.-2 استيعاب الفروق الفردية بين المفحوصين وكيفية ضمان التعامل السليم معها.</p> <p>ب.3- تنمية مهارة التقويم الذاتي من خلال ما تزوده به الاختبارات من تغذية راجعة.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				بنية المقرر	10.
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	س
			المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	2	1

			Simple past and continuous	2	2
		الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	الوحدة الاولى	
			Informal language	2	3
		الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	الوحدة الاولى	
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	الوحدة الأولى	Compound words	2	4
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	الوحدة الاولى	Active to passive	2	5
			Simple present and continuous	2	6
		الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	الوحدة الثانية	
			Exclamation	2	7
		الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	الوحدة الثانية	
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	الوحدة الثانية	Hot verbs	2	8
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	الوحدة الثانية	Formal language	2	9

				الاختبار التحريري الشهري	10	
			Past perfect tense and simple past	2	11	
		الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	الوحدة الثالثة		
	الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	الوحدة الثالثة	Active -Passive in past	2	12
				past continuous	2	13
		الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	الوحدة الثالثة		
			Using adverbs in narrative	2	14	
		الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	الوحدة الثالثة		

يرجى وضع اشارة في المربعات  
المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من  
البرنامج الخاضعة للتقييم

10. تقييم المقرر	
الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة الفصل الثاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة الامتحان النهائي (التحريي): (60 درجة) الدرجة النهائية: (100 درجة).	
11. مصادر التعلم والتدريس	
1- الكتب المقررة المطلوبة New Head way-beginning-John and Liz Soars	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Head way series –Oxford university	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : حقوق الانسان	
2. رمز المقرر:- المرحلة الاولى	
3. الفصل / السنة 2023-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 19/10/2023	
5. أشكال الحضور المتاحة حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) 1 وحده/ عدد الوحدات (الكلية) 1ساعه	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م. م هبه صادق هليل الأيميل : dr.hibasadeq@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● - اكساب المتعلمين المعرفة بمبادئ حقوق الإنسان .</li> <li>● - معرفة طبيعة حقوق الإنسان الأزلية وتطورها</li> <li>● - التعرف طبيعة الأنظمة الديمقراطية .</li> <li>● - التعرف الضمانات الدولية لحقوق الإنسان.</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-المعرفة والفهم:</li> <li>- تعليم الطالب التحليل والفهم والاستنباط وتوظيف مفردات المنهج المقررة.</li> <li>-تطوير القدرة الذهنية والذاتية للطالب في التخصص يعد جزءاً مهم في مجال تخصصه</li> <li>-اكساب الطالب مهارات التواصل واستخدام تقنيات التعليم الحديثة بفاعلية.</li> <li>- المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف .</li> <li>- توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم عليها</li> <li>-التعلم الذاتي المنظم</li> </ul>	الاستراتيجية

## 10. بنية المقرر

س	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	المشار إليها في المحور السابق كل حسب المحتوى	تعريف حقوق الانسان وسماتها وخصائصها	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
2	1	=	انواع حقوق الانسان	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
3	1	=	حقوق الانسان في حضارة بلاد الرافدي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
4	1	=	حقوق الانسان في حضارة وادي النيل	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
5	1	=	حقوق الانسان في الحضارة الرومانيه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
6	1	=	حقوق الانسان في الديانه الاسلاميه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
7	1	=	حقوق الانسان الاساسيه اهميتها ومصادرها الاساسيه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
8	1	=	حقوق الانسان واخلاقيات الاعلام	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
9	1	=	تطبيقات عملية لحق حرية التعبير في وسائل الإعلام والتواصل الاجتماعي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
10	1	=	الإعلان العالمي لحقوق الإنسان	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
11	1	=	المنظمات غير الحكومية المدافعة عن حقوق الإنسان	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
12	1	=	المواثيق الدولية لحقوق الإنسان	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
13	1	=	الوكالات المتخصصة في حقوق الإنسان	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
14	1	=	إعلان حقوق الإنسان في فرنسا	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
	1	=	تعريف الديمقراطية لغةً واصطلاحاً	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
16	1	=	تعريف الديمقراطية لغةً واصطلاحاً	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الأساس التاريخي للفكر الديمقراطي	=	1	
		خصائص الديمقراطي	=	1	18
اسئلة عامة	نظري	مفهوم الدولة الديمقراطي	=	1	19
اسئلة عامة	نظري	توجهات الدولة الديمقراطي	=	1	20
اسئلة عامة	نظري	مقومات قيام الديمقراطي	=	1	21
اسئلة عامة	نظري	معوقات قيام الدولة الديمقراطي	=	1	22
اسئلة عامة		وسائل تولي السلطة	=	1	23
اسئلة عامه		المواثيق الدوليه لحقوق الانسان	=	1	24
اسئلة عامه	نظري	توجهات الدوله الديمقراطي	=	1	25
اسئلة عامه	نظري	خصائص الديمقراطي	=	1	26
اسئلة عامه	نظري	الوكالات المتخصصة في حقوق الانسان	=	1	27
اسئلة عامه	نظري	معوقات قيام الدوله الديمقراطي	=	1	28
	نظري	معوقات الديمقراطي	=	1	29
الامتحان		الامتحان		1	30

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي، والامتحانات اليومية، والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	1- الكتب المقررة المطلوبة - الكتاب المنهجي ان وجد
المراجع الرئيسية ( المصادر )	حقوق الانسان / محمد الغزالي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	الصحف المجلات
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت، المواقع الالكترونية التي وثقت جرائم حزب البعث المنحل