

نموذج وصف المقرر للعام الدراسي 2025 / 2026

1. اسم المقرر: النحو	
2. رمز المقرر uwa26-art-arab-101	
3. الفصل / السنة : المرحلة الأولى	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025 / 9 / 21	
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ثلاث ساعات في الأسبوع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. سعيد سلمان جبر الأيميل : salsaray@uowasit.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	تعريف الطالب بموضوعات النحو تمكين الطالب من فهم القواعد النحوية وآراء العلماء. تعريف الطالب بأنواع الخلافات النحوية. تمكين الطالب من فهم المصطلحات النحوية.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجيات	- طريقة الإلقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات والمناقشة - تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليمية (الداتو شو) او المنصات الالكترونية - تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تعليم الطالب نحو العربية	أقسام الكلام وتعريفاته	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
2	3	تعليم الطالب نحو العربية	أنواع الفعل	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
3	3	تعليم الطالب نحو العربية	أقسام المعرب	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
4	3	تعليم الطالب نحو العربية	أقسام المبني	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
5	3	تعليم الطالب نحو العربية	أنواع الإعراب	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
6	3	تعليم الطالب نحو العربية	إعراب الأسماء الستة	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
7	3	تعليم الطالب نحو العربية	إعراب المثنى وما يلحق به	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
8	3	تعليم الطالب نحو العربية	إعراب جمع المذكر السالم	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
9	3	تعليم الطالب نحو العربية	أمتحان الشهر الأول/ الفصل الأول	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
10	3	تعليم الطالب نحو العربية	إعراب جمع المؤنث السالم	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
11	3	تعليم الطالب نحو العربية	إعراب الأفعال الخمسة	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
12	3	تعليم الطالب نحو العربية	النكرة والمعرفة	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
13	3	تعليم الطالب نحو العربية	الضمير وأنواعه	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
14	3	تعليم الطالب نحو العربية	أنواع العلم	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
15	3	تعليم الطالب نحو العربية	أقسام العلم	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
16	3	تعليم الطالب نحو العربية	امتحان الشهر الثاني / الفصل الأول	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
17	3	تعليم الطالب نحو العربية	أسماء الإشارة	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
18	3	تعليم الطالب نحو العربية	الموصول الحرفي	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
19	3	تعليم الطالب نحو العربية	الموصول الاسمي	نظري	أسئلة عامة ومناقشة

20	3	تعليم الطالب نحو العربية	شروط الجملة التي يوصل بها	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
21	3	تعليم الطالب نحو العربية	أحكام الضمير العائد	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
22	3	تعليم الطالب نحو العربية	أحكام المعرفة	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
23	3	تعليم الطالب نحو العربية	زيادة آل وأنواعها	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
24	3	تعليم الطالب نحو العربية	امتحان الشهر الأول / الفصل الثاني	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
25	3	تعليم الطالب نحو العربية	الابتداء وأحواله	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
26	3	تعليم الطالب نحو العربية	أنواع الخبر	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
27	3	تعليم الطالب نحو العربية	عمل كان وأخواتها ومعانيها	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
28	3	تعليم الطالب نحو العربية	عمل الحروف المشبهة ب ليس	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
29	3	تعليم الطالب نحو العربية	أفعال المقاربة وأحكامها	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
30	3	تعليم الطالب نحو العربية	امتحان الشهر / الثاني الفصل الثاني	نظري	أسئلة عامة ومناقشة

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية، والشفوية، والشهرية، والتحريرية، والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)	شرح ابن عقيل
المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتاب لسبويه
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الدوريات والمواقع الالكترونية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

أستاذ المادة : أ.د. سعيد سلمان جبر

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر: أدب جاهلي	
2- رمز المقرر UWA26-ART-ARAB-102	
3- الفصل / السنة : الاولى	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/9/21	
5- أشكال الحضور المتاحة : حضوري	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) 3 ساعات في الاسبوع	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د أمل حسن طاهر الأيمل : aaldelphi@uowasit.edu.iq	
8- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعريف الطالب بأساسيات العصر الجاهلي والنصوص الأدبية تمكين الطالب من فهم الالفاظ والمصطلحات. تعريف الطالب بأنواع النصوص الأدبية الخاصة بالمعلقات.
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	طريقة الالقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات والمناقشة تضمين طرائق التدريس استعمال تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي للتكنولوجيا التعليم (الداتو شو) او المنصات الالكترونية

10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تعليم الطالب مهارات قراءة الشعر	اولية الشعر اتلجاهلي	نظري	عامة ومناقشة
2	3	تعليم الطالب مهارات قراءة الشعر	اراء مختلفة في نشأة الشعر الجاهلي	نظري	عامة ومناقشة
3	3	تعليم الطالب مهارات قراءة الشعر	موضوعات الشعر الجاهلي	نظري	عامة ومناقشة
4	3	تعليم الطالب مهارات قراءة الشعر	تقسيم الموضوعات واوليتها	نظري	عامة ومناقشة
5	3	تعليم الطالب مهارات قراءة الشعر	مصادر الشعر الجاهلي	نظري	عامة ومناقشة
6	3	تعليم الطالب مهارات قراءة الشعر	اهمية المصادر وتنوعها	نظري	عامة ومناقشة
7	3	تعليم الطالب مهارات قراءة الشعر	الخصائص الفنية	نظري	عامة ومناقشة
8	3	تعليم الطالب مهارات قراءة الشعر	الخصائص المعنوية	نظري	عامة ومناقشة
9	3	تعليم الطالب مهارات قراءة الشعر	تختلف الاحوال الاجتماعية واثرها في الشعر	نظري	عامة ومناقشة
10	3	تعليم الطالب مهارات قراءة الشعر	المعلقات واهميتها	نظري	عامة ومناقشة
11	3	تعليم الطالب مهارات قراءة الشعر	معلقة امرؤ القيس	نظري	عامة ومناقشة
12	3	تعليم الطالب مهارات قراءة الشعر	معلقة طرفة ابن العبد	نظري	عامة ومناقشة
13	3	تعليم الطالب مهارات قراءة الشعر	معلقة زهير بن ابي سلمى	نظري	عامة ومناقشة
14	3	تعليم الطالب مهارات قراءة الشعر	معلقة لبيد العامري	نظري	عامة ومناقشة
15	3	تعليم الطالب مهارات قراءة الشعر	معلقة عمرو بن كلثوم	نظري	عامة ومناقشة
16	3	تعليم الطالب مهارات قراءة الشعر	معلقة حارث بن حلزة	نظري	عامة ومناقشة
17	3	تعليم الطالب مهارات قراءة الشعر	معلقة عنتر ابن شداد	نظري	عامة ومناقشة
18	3	تعليم الطالب مهارات قراءة الشعر	معلقة النابغة الذبياني	نظري	عامة ومناقشة
19	3	تعليم الطالب مهارات قراءة الشعر	معلقة الاعشى	نظري	عامة ومناقشة
20	3	تعليم الطالب مهارات قراءة الشعر	معلقة عبيد ابن الابرص	نظري	عامة ومناقشة
21	3	تعليم الطالب مهارات قراءة الشعر	أختبار الشهر الأول	نظري	عامة ومناقشة
22	3	تعليم الطالب مهارات قراءة الشعر	الشعراء الصعاليك ,ابرز سمات اشعارهم	نظري	عامة ومناقشة
23	3	تعليم الطالب مهارات قراءة الشعر	طوائف من الشعراء	نظري	عامة ومناقشة
24	3	تعليم الطالب مهارات قراءة الشعر	شعراء اليهود	نظري	عامة ومناقشة
25	3	تعليم الطالب مهارات قراءة الشعر	طوائف اخرى	نظري	عامة ومناقشة
26	3	تعليم الطالب مهارات قراءة الشعر	الخطب النثرية واهميتها	نظري	عامة ومناقشة
27	3	تعليم الطالب مهارات قراءة الشعر	انواع الخطب	نظري	عامة ومناقشة
28	3	تعليم الطالب مهارات قراءة الشعر	اختبار الشهر الثاني	نظري	عامة ومناقشة
29	3	تعليم الطالب مهارات قراءة الشعر	الامثال/سجع الكهان	نظري	عامة ومناقشة
30	3	تعليم الطالب مهارات قراءة الشعر	السمات والخصائص الفنية	نظري	عامة ومناقشة

13. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
14. مصادر التعلم والتدريس					
نصوص كتاب شرح المعلقات السبع للزوزني			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
ضرب كتاب العصر الجاهلي لشوقي ضيف			المراجع الرئيسية (المصادر)		
يات والمواقع الالكترونية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
مكتبة الغامدي الالكترونية			مواقع الانترنت ، مواقع الانترنت		

أ.م.د أمل حسن طاهر /استاذة المادة

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الصرف	
2. رمز المقرر UWA26-ART-ARAB-103	
3. الفصل / السنة : الاولى	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/9/21	
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2 ساعتان في الاسبوع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د فليح خضير شني	الأيمل : fshany@uowasit.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1- إدراك مادة الصرف وفهم أساليب العربية. 2- التعامل مع المشاكل اللغوية ووضع الحلول لها. 3- فهم القواعد الصرفية في بيان أسرار أساليب الكلام العربي بتوظيف علم الصرف .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- طريقة الالقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات والمناقشة - تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداتو شو) او المنصات الالكترونية تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المظم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	تعليم الطالب أساسيات علم الصرف	مفهوم الصرف ونشأته	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
2.	2	تعليم الطالب أساسيات علم الصرف	أهداف الصرف وأغراضه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
3.	2	تعليم الطالب أساسيات علم الصرف	أقسام الكلمة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
4.	2	تعليم الطالب أساسيات علم الصرف	الميزان الصرفي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
5.	2	تعليم الطالب أساسيات علم الصرف	الميزان الصرفي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
6.	2	تعليم الطالب أساسيات علم الصرف	القلب المكاني	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
7.	2	تعليم الطالب أساسيات علم الصرف	التقسيم الاول للفعل (الماضي والمضارع والأمر)		اسئلة عامة ومناقشة
8.	2	تعليم الطالب أساسيات علم الصرف	التقسيم الثاني للفعل (الصحيح والمعتل)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
9.	2	تعليم الطالب أساسيات علم الصرف	التقسيم الثالث للفعل (المجرد والمزيد)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
10.	2	تعليم الطالب أساسيات علم الصرف	الفعل الرباعي وملحقاته	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
11.	2	تعليم الطالب أساسيات علم الصرف	معاني صيغ الزوائد	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
12.	2	تعليم الطالب أساسيات علم الصرف	امتحان	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
13.	2	تعليم الطالب أساسيات علم الصرف	التقسيم الرابع للفعل (الجامد والمتصرف)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

14.	2	تعليم الطالب أساسيات علم الصرف	التقسيم الخامس للفعل (المتعدي واللازم)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
15.	2	تعليم الطالب أساسيات علم الصرف	التقسيم السادس للفعل (المبني للمجهول)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
16.	2	تعليم الطالب أساسيات علم الصرف	التقسيم السابع للفعل (الفعل المؤكد وغير المؤ		اسئلة عامة ومناقشة
17.	2	تعليم الطالب أساسيات علم الصرف	اسناد الفعل للضمائر المتحركة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
18.	2	تعليم الطالب أساسيات علم الصرف	اسناد الفعل للضمائر الساكنة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
19.	2	تعليم الطالب أساسيات علم الصرف	امتحان	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
20.	2	تعليم الطالب أساسيات علم الصرف	الاسم المجرد والمزيد	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
21.	2	تعليم الطالب أساسيات علم الصرف	الاسم الجامد والمشتق	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
22.	2	تعليم الطالب أساسيات علم الصرف	مصادر الأفعال الثلاثية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
23.	2	تعليم الطالب أساسيات علم الصرف	مصادر الأفعال غير الثلاثية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
24.	2	تعليم الطالب أساسيات علم الصرف	اسم الفاعل وصيغة المبالغة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
25.	2	تعليم الطالب أساسيات علم الصرف	امتحان	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
26.	2	تعليم الطالب أساسيات علم الصرف	اسم المفعول	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
27.	2	تعليم الطالب أساسيات علم الصرف	الصفة المشبهة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
28.	2	تعليم الطالب أساسيات علم الصرف	اسم التفضيل	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

29.	2	تعليم الطالب أساسيات علم الصرف	اسم الزمان والمكان	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
30.	2	تعليم الطالب أساسيات علم الصرف	اسم الآلة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)			شذا العرف في فن الصرف المهذب في علم التصريف		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			الدوريات والمواقع الالكترونية		
المع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			مكتبة الغامدي الالكترونية مكتبة الصرف العربي		

أستاذ المادة

أ.د. فليح خضير شني

نموذج وصف المقرر

1	اسم المقرر/
2	البلاغة العربية (علم المعاني) .
3	رمز المقرر/
4	UWA26 - ART-ARAB-104
5	الفصل / السنة/
6	المرحلة الأولى .
7	تاريخ إعداد هذا الوصف/
	2025 / 9 / 21
8	أشكال الحضور المتاحة/ دوام رسمي (نظامي) : .
	حضور
9	عدد الساعات الدراسية : عدد الوحدات :
	ساعتان في الاسبوع .
10	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: أ.م. د. اياد كمر كرم الأيمل : aquumer@uowasit.edu.iq
11	اهداف المقرر
	تعريف الطالب بأساسيات البلاغة العربية . . تمكين الطالب على القدرة في التحليل البلاغي والنوقي . تعريف الطالب بأنواع النصوص الأدبية البلاغية، وكيفية التأمل بها وبأصحابها ؟ حث الطالب على حفظ النصوص النقدية وكيفية الاستفادة منها مستقبلا
	
12	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية
	- طريقة الالقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات والمناقشة - تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداتو شو) أو المنصات الالكترونية - تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي

13. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعليم الطالب الفكر البلاغي الصحيح	نشأة البلاغة (عرض تاريخي)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
2	2	تعليم الطالب الفكر البلاغي الصحيح	أثر القرآن الكريم في نشأة البلاغة وتطورها	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
3	2	تعليم الطالب الفكر البلاغي الصحيح	الاتجاهات البلاغية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
4	2	تعليم الطالب الفكر البلاغي الصحيح	المصطلحات البلاغية (الفصاحة، البلاغة، النظم، علم المعاني)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
5	2	تعليم الطالب الفكر البلاغي الصحيح	نظرية النظم لعبد القاهر الجرجاني	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
6	2	تعليم الطالب الفكر البلاغي الصحيح	الخبر والإنشاء البلاغيان	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
7	2	تعليم الطالب الفكر البلاغي الصحيح	أنواع الخبر البلاغي		اسئلة عامة ومناقشة
8	2	تعليم الطالب الفكر البلاغي الصحيح	أنواع الإنشاء البلاغي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
9	2	تعليم الطالب الفكر البلاغي الصحيح	الأساليب الإنشائية الطلبية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
10	2	تعليم الطالب الفكر البلاغي الصحيح	الأساليب الإنشائية غير الطلبية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
11	2	تعليم الطالب الفكر البلاغي الصحيح	أسلوب الأمر وأنواعه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
12	2	تعليم الطالب الفكر البلاغي الصحيح	أمتحان	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
13	2	تعليم الطالب الفكر البلاغي الصحيح	أسلوب النهي وأنواعه مع التطبيق	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
14	2	تعليم الطالب الفكر البلاغي الصحيح	أسلوب الاستفهام	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

		وأنواعه مع التطبيق			
15	2	تعليم الطالب الفكر البلاغي الصحيح	أسلوب التمني وأنواعه مع التطبيق .	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
16	2	تعليم الطالب الفكر البلاغي الصحيح	أسلوب النداء وأنواعه مع التطبيق	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

17	2	تعليم الطالب الفكر البلاغي الصحيح	أسلوب التقديم والتأخير ومواضيعهما	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
18	2	تعليم الطالب الفكر البلاغي الصحيح	أمثلة تطبيقية على أسلوب التقديم والتأخير	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
19	2	تعليم الطالب الفكر البلاغي الصحيح	أسلوب الفصل والوصل	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
20	2	تعليم الطالب الفكر البلاغي الصحيح	أمثلة تطبيقية على أسلوب الفصل والوصل	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
21	2	تعليم الطالب الفكر البلاغي الصحيح	أسلوب الإيجاز وأنواعه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
22	2	تعليم الطالب الفكر البلاغي الصحيح	أمثلة تطبيقية على الإيجاز وأنواعه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
23	2	تعليم الطالب الفكر البلاغي الصحيح	أسلوب الأطناب وأنواعه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
24	2	تعليم الطالب الفكر البلاغي الصحيح	أمثلة تطبيقية على الأطناب وأنواعه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
25	2	تعليم الطالب الفكر البلاغي الصحيح	أمثلة تطبيقية على أسلوب التقديم والتأخير	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
26	2	تعليم الطالب الفكر البلاغي الصحيح	- أسلوب المساواة .	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
27	2	تعليم الطالب الفكر البلاغي الصحيح	أمثلة تطبيقية لا أسلوب المساواة .	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
28	2	تعليم الطالب الفكر البلاغي	امتحان	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

			الصحيح		
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	مراجعة شاملة للمنهج والمواد التي درست	تعليم الطالب الفكر البلاغي الصحيح	2	29
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	عمل اختبارات شفوية ؛لبيان مدى فهم الطلبة للمادة واستيعابهم واستعدادهم للامتحان النهائي.	تعليم الطالب الفكر البلاغي الصحيح	2	30
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير الخ					
12.مصادر التعلم والتدريس					
البلاغة والتطبيق/ الدكتور أحمد مطلوب		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
جواهر البلاغة / أحمد الهاشمي . البلاغة الواضحة/ علي الجارم .		المراجع الرئيسية (المصادر)			
الدوريات والمواقع الالكترونية المتنوعة .		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			
المكتبة الشاملة ومكتبة الغامدي الالكتروني		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

استاذ المادة

أ.م. د. اياد كمر كرم

نموذج وصف المقرر

14.	اسم المقرر: المهارات اللغوية		
15.	رمز المقرر UWA26 - ART-ARAB-104		
16.	الفصل / السنة : الاولى		
17.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2025 /9 /21		
18.	أشكال الحضور المتاحة : حضوري		
19.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) ساعتان في الاسبوع		
20.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د. عباس اسماعيل سيلان الأيميل : asalaan@uowasit.edu.iq		
21.	اهداف المقرر		
	<table border="1"> <tr> <td>اهداف المادة الدراسية</td> <td>تعريف الطالب بأساسيات المهارات اللغوية تمكين الطالب من تحسين الاداء في الالتقاء والاملاء</td> </tr> </table>	اهداف المادة الدراسية	تعريف الطالب بأساسيات المهارات اللغوية تمكين الطالب من تحسين الاداء في الالتقاء والاملاء
اهداف المادة الدراسية	تعريف الطالب بأساسيات المهارات اللغوية تمكين الطالب من تحسين الاداء في الالتقاء والاملاء		
22.	استراتيجيات التعليم والتعلم		
الاستراتيجية	- طريقة الالتقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات والمناقشة - تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم (نماذج كوكل) وأسئلة التلي وتشجيع الطلبة على التعلم الذاتي		

23. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	تعريف تنظيري بالمهارات	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
2	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	مصطلحات التعبير والالقاء	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
3	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	علاقة الفكر باللغة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
4	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	الميزات الفنية للتعبير	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
5	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	نصوص تطبيقية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
6	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	التدريب على السلامة اللغوية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
7	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	مهارات حسن التعبير	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
8	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	صفات الكتابة الجيدة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
9	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	الامور التي تراعى عند الكتابة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
10	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	مهارة الرسم الاملائي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
11	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	مهارة الخط العربي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
12	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	كتابة همزة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
13	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	كتابة الهمزة الاولى ومواقعها	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
14	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	كتابة الهمزة المتوسطة ومواقعها	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
15	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	كتابة الهمزة المتطرفة ومواقعها	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
16	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	امتحان	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
17	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	الضبط اللغوي للهمزة بالتطبيق	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
18	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	السلامة اللغوية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
19	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	حسن التعبير اللغوي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
20	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	كتابة الناء المربوطة والمبسوطة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
21	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	كتابة الالف المقصورة والمستقيمة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
22	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	التمرن على الالقاء	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
23	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	طرائق لتنمية اللغة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
24	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	المطاردة الشعرية واثرا الادي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
25	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	تطبيقات لغوية ومهارية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
26	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	امتحان عام	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
27	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	الكتابة على السبورة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
28	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	التعلم على القراءة الصحيحة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
29	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	مراجعة عامة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

30	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	اجراءات ختامية ومراجعة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
24. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
25. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			كتب المهارات اللغوية		
المراجع الرئيسية (المصادر)			كتاب مهارات لغوية لصبيح ابي مغلي		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			الدوريات والمواقع الالكترونية		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			مكتبة الغامدي الالكترونية		

أ.د. عباس اسماعيل سيلان

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر : علوم القرآن ومناهج التفسير .
2.	رمز المقرر UWA26_ART_ARAB_106 :
3.	السنة : الأولى
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2025 / 9 / 21
5.	أشكال الحضور المتاحة : حضوري
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ساعتان في الأسبوع
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د. حيدر جاسم جابر الأيميل : hjasem@uowasit.edu.iq
8.	اهداف المقرر
	أهداف المادة الدراسية
	1- فهم موضوعات علوم القرآن ومناهج التفسير وتاريخ نشأتها . 2- معرفة أشهر الكتب التي تحدثت عن علوم القرآن ومناهج التفسير . 3- بيان أبرز العلماء وآرائهم في موضوعات علوم القرآن ومناهج التفسير . 4- الدفاع عن القرآن الكريم والإجابة عن الإشكالات والشبهات المثارة ضده .
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	-	طريقة الالتقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات والمناقشة
	-	تضمنين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم أو المنصات الالكترونية
	-	تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي.
	-	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعلم علوم القرآن ومناهج التفسير	تعريف علوم القرآن	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
2	2	تعلم علوم القرآن ومناهج التفسير	نزول القرآن وتنزيله	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
3	2	تعلم علوم القرآن ومناهج التفسير	ظاهرة الوحي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
4	2	تعلم علوم القرآن ومناهج التفسير	ظاهرة الوحي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
5	2	تعلم علوم القرآن ومناهج التفسير	تتجيم القرآن	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
6	2	تعلم علوم القرآن ومناهج التفسير	أسباب النزول	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
7	2	تعلم علوم القرآن ومناهج التفسير	المكي والمدني	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
8	2	تعلم علوم القرآن ومناهج التفسير	جمع القرآن الكريم	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
9	2	تعلم علوم القرآن ومناهج التفسير	جمع القرآن الكريم	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
10	2	تعلم علوم القرآن ومناهج التفسير	المحكم والمتشابه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
11	2	تعلم علوم القرآن ومناهج التفسير	الناسخ والمنسوخ في القرآن	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
12	2	تعلم علوم القرآن ومناهج التفسير	ترجمة القرآن الكريم	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
13	2	تعلم علوم القرآن ومناهج التفسير	الأحرف السبعة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
14	2	تعلم علوم القرآن ومناهج التفسير	القراءات القرآنية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
15	2	تعلم علوم القرآن ومناهج التفسير	إعجاز القرآن الكريم	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
16	2	تعلم علوم القرآن ومناهج التفسير	التعريف بالتفسير والفرق بينه وبين التأويل	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
17	2	تعلم علوم القرآن ومناهج التفسير	الحاجة إلى علم التفسير ونشأته وتطوره	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
18	2	تعلم علوم القرآن ومناهج التفسير	شروط التفسير	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
19	2	تعلم علوم القرآن ومناهج التفسير	المناهج والاتجاهات في التفسير	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

20	2	تعلم علوم القرآن ومناهج التفسير	منهج تفسير القرآن بالقرآن	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
21	2	تعلم علوم القرآن ومناهج التفسير	منهج تفسير القرآن بالسنة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
22	2	تعلم علوم القرآن ومناهج التفسير	المنهج العقلي في تفسير القرآن	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
23	2	تعلم علوم القرآن ومناهج التفسير	منهج التفسير بالرأي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
24	2	تعلم علوم القرآن ومناهج التفسير	الاتجاه اللغوي في تفسير القرآن	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
25	2	تعلم علوم القرآن ومناهج التفسير	الاتجاه اللغوي في تفسير القرآن	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
26	2	تعلم علوم القرآن ومناهج التفسير	الاتجاه الفقهي في تفسير القرآن	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
27	2	تعلم علوم القرآن ومناهج التفسير	الاتجاه الفقهي في تفسير القرآن	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
28	2	تعلم علوم القرآن ومناهج التفسير	الاتجاه العقدي في تفسير القرآن	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
29	2	تعلم علوم القرآن ومناهج التفسير	الاتجاه العقدي في تفسير القرآن	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
30	2	تعلم علوم القرآن ومناهج التفسير	الاتجاه العقدي في تفسير القرآن	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير والمشاركات اللاصفية

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	موجز علوم القرآن للدكتور داوود العطار دروس في مناهج التفسير لمركز نون للدراسات
المراجع الرئيسية (المصادر)	علوم القرآن للسيد محمد باقر الحكيم . النحو وكتب التفسير للدكتور إبراهيم عبد الله رفيده .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية)	الدوريات والمواقع الالكترونية المتنوعة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة ومكتبة الغامدي الإلكترونية

أستاذ المادة : أ . د . حيدر جاسم جابر

نموذج وصف المقرر

26.	اسم المقرر	حاسبات 1
27.	رمز المقرر	UWA26-ART-ARAB-107
28.	الفصل / السنة	سنوي
29.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/21
30.	أشكال الحضور المتاحة	حضور
31.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	60
32.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.م.د. جمال خضير مظلوم الأيمل : jamalkh@uowasit.edu.iq
33.	اهداف المقرر	تعرف على الكتب الاختصاص وتوضيح أهدافها ومتطلباتها تعرف على مراحل تطور الحاسوب تعرف على اسس الشبكات التمييز بين الهدف السلوكي والهدف العام
34.	استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
1-التعليم المبرمج. 2- التدريس الاستقرائي, 4- استخدام طريقة التدريس القياسي, 5- طريقة المحاضرة النظرية, 6- طريقة العصف الذهني, 7- طريقة المناقشة, 8- الطريقة الاستنتاجية, 9- الطريقة الاستجوابية, 10- التعليم الالكتروني عن طريق موقع ابن سينا, 11- استخدام وسائل التواصل الاجتماعي, 12- المناقشة والحوار, 13- الزيارات والسفرات الميدانية, 14- الحلقات النقاشية, 15-بحوث الطلبة, 16- النشاطات المكتبية, 17- استقبال زيارات من تلاميذ بعض المدارس وإجراء ممارسات عملية من قبل الطلاب في تعليمهم. حيث تتعدد طرائق التعليم والتعلم المستخدمة في قسم الفلسفة ما يساعد الطلاب في الوصول الى النتائج التالية :- 1- القدرة على التمييز بين المعلومة الصحيحة والمعلومة الخطأ في مجال الدراسة. 2- سهولة الصياغة العلمية وسهولة التصحيح .		

3- القدرة على ربط المفاهيم والمبادئ والتعليمات . 5- القدرة على الاستدعاء ، الربط ، التفسير . 6- بناء خبرة عملية على ممارسة التعليم في المدارس من خلال تطبيق خدمة المجتمع المدني.					
35. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	اهداف معرفية	Concept of H&S	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس مع اختبار يومي
الثاني	2	اهداف معرفية	Concept of computing	طريقة المناقشة - طريقة المحاضر	تقويم الختامي للدرس مع اختبار يومي
الثالث	2	اهداف معرفية	IECT	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس مع اختبار يومي
الرابع	2	اهداف معرفية اهداف معرفية	MEMORY TYPE BASIC CPU COMPONENT	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس مع اختبار يومي
الخامس	2	اهداف معرفية	COMPUTER PORTS	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس مع اختبار يومي
السادس	2	اهداف معرفية	OPERATING SYSTEMS	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس مع اختبار يومي
السابع	2	اهداف معرفية	CONCEPT OF FOLDERS	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس مع اختبار يومي
الثامن	2	اهداف معرفية	CREATING SHORT CUTS	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس مع اختبار يومي
التاسع	2	اهداف معرفية	WORD PROCESSING	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	للدروس مع اختبار تقويم الختامي للدرس مع اختبار
العاشر	2	اهداف معرفية			

الحادي عشر	2	اهداف معرفية	LANGUAGE SITTING	المحاضرة	يومي
الثاني عشر	2	اهداف معرفية	PRINTING OF WORD D	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس مع اختبار
الثالث عشر	2	اهداف معرفية	FURMULAS&FUNCT IONS	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس مع اختبار
الرابع عشر	2	اهداف معرفية	EDITING SPREAD	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس مع اختبار
الخامس عشر	2	اهداف معرفية	PRINTING SPREAD	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس مع اختبار
السادس عشر	2	اهداف معرفية	امتحان الكورس الاول	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس مع اختبار
السابع عشر	2	اهداف معرفية	CREATING PRESENTATION	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس مع اختبار
الثامن عشر	2	اهداف معرفية	SLID SHOW	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس مع اختبار
التاسع عشر	2	اهداف معرفية	HANDOUTS	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس مع اختبار
العشرون	2	اهداف معرفية	PRESINTATION EDIT	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس مع اختبار
الواحد والعشرون	2	اهداف معرفية	CONCEPT OF NETWORKS	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس مع اختبار
الثاني والعشرون	2	اهداف معرفية	TYPE OF NETWORKS	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس مع اختبار
الثالث والعشرون	2	اهداف معرفية			

الرابع والعشرون	2	اهداف معرفية	WORD WIDEWEB	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس مع اختبار يومي
الخامس والعشرون	2	اهداف معرفية	DOMAIN NAME	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس مع اختبار
السادس والعشرون	2	اهداف معرفية	IP ADDRESS	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس مع اختبار
السابع والعشرون	2	اهداف معرفية	BASICS OF ELECTRONIC	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس مع اختبار
الثامن والعشرون	2	اهداف معرفية	امتحان الشهري 2	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	
التاسع والعشرون	2	اهداف معرفية	EMAIL ACCOUNT	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	
الثلاثون	2	اهداف معرفية	BASIC TROUBLESHOOTING TECHNIQUES & TOOLS RESOLVING ISSUES	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	
36. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
37. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			مدخل الى الحاسوب المفاهيم الاساسية وتقنيات المستقبل		

أ.م.د. جمال خضير مظلوم البديري 2025.	
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المواقع الالكترونية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر/	
حقوق الانسان والديمقراطية	
2. رمز المقرر/ UWA26-ART-ARAB-108	
3. الفصل / السنة/	
المرحلة الاولى 2026/2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف/	
2025/9/21.	
5. أشكال الحضور المتاحة/	
دوام رسمي (نظامي).	
6. عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات :ساعة واحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م علي بشار كشاش ali_kshash@uowasit.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
- تزويد الطالب بقدر من المفاهيم والمصطلحات التي تتناول دراسة حقوق الانسان، من حيث النشأة والتعريف العلمي له. - اكساب الطالب إدراك مفهوم حقوق الانسان - زيادة وعي الطالب لأهمية هذا المجال كونه له ارتباط وثيق بحياة الفرد - تعزيز ثقة المتعلمين بالحرية والديمقراطية	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء وَالمنافشة والحوار والعصف الذهني وغيرها.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	1	المعرفة والمهارة والقيم	تعريف حقوق الانسان وأهميتها وانواعها	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
2.	1	المعرفة والمهارة والقيم	حقوق الانسان بالإسلام	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
3.	1	المعرفة والمهارة والقيم	حقوق الانسان في العصور الوسيطة والحديثة	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
4.	1	المعرفة والمهارة والقيم	حقوق الانسان في الفكر والثورات	نظري	الاختبارات التحريرية
5.	1	المعرفة والمهارة والقيم	الاعتراف الدولي في حقوق الانسان	نظري	الاختبارات التحريرية
6.	1	المعرفة والمهارة والقيم	الاعتراف الإقليمي المعاصر في حقوق الانسان	نظري	الاختبارات التحريرية
7.	1	المعرفة والمهارة والقيم	نشأة المنظمات الغير حكومية ودورها في حقوق الانسان	نظري	الاختبارات التحريرية
8.	1	المعرفة والمهارة والقيم	نشوء المنظمات العربية لحقوق الانسان	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
9.	1	المعرفة والمهارة والقيم	حقوق الانسان في المواثيق الدولية والاقليمية	نظري	الاختبارات التحريرية
10.	1	المعرفة والمهارة والقيم	الإعلان العالمي لحقوق الانسان	نظري	الاختبارات التحريرية
11.	1	المعرفة والمهارة والقيم	الانتهاكات الجسيمة لحقوق الانسان في العراق قبل عام 2003	نظري	الاختبارات التحريرية
12.	1	المعرفة والمهارة والقيم	افاق تعزيز حقوق الانسان الاليات الوطنية والدولية	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
13.	1	المعرفة والمهارة والقيم	امتحان شهري اول	نظري	الاختبارات التحريرية
14.	1	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	نشأة الديمقراطية وجذورها التاريخية	نظري	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	نظري	نقد الديمقراطية الاثينية ونهايتها	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	1	.15
الاختبارات التحريرية	نظري	الغرب والديمقراطية	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	1	.16
الاختبارات التحريرية	نظري	الديمقراطية قبل وبعد الحرب العالمية الثانية	المعرفة والمهارة والقيم	1	.17
الاختبارات التحريرية	نظري	الديمقراطية في الاسلام	المعرفة والمهارة والقيم	1	.18
الاختبارات التحريرية	نظري	المؤسسات واليات الديمقراطية	المعرفة والمهارة والقيم	1	.19
الاختبارات التحريرية	اللقاء والمناقشة	الانتخابات كآلية للديمقراطية	المعرفة والمهارة والقيم	1	.20
الاختبارات التحريرية	اللقاء والمناقشة	الانظمة الانتخابية	المعرفة والمهارة والقيم	1	.21
الاختبارات التحريرية	نظري	الاحزاب السياسية في الانظمة الديمقراطية	المعرفة والمهارة والقيم	1	.22
الاختبارات التحريرية	نظري	المؤسسات التي تحتاجها الدول الديمقراطية	المعرفة والمهارة والقيم	1	.23
الاختبارات التحريرية	نظري	العلاقة بين الديمقراطية والحريات العامة	المعرفة والمهارة والقيم	1	.24
الاختبارات التحريرية	اللقاء والمناقشة	اليات حفظ الحريات في الانظمة الديمقراطية	المعرفة والمهارة والقيم	1	.25
الاختبارات التحريرية	نظري	سيادة القانون والمساواة امامه	المعرفة والمهارة والقيم	1	.26
الاختبارات التحريرية	نظري	الاعلام والديمقراطية	المعرفة والمهارة والقيم	1	.27
الاختبارات التحريرية	نظري	امتحان شهري ثاني	المعرفة والمهارة والقيم	1	.28
الاختبارات التحريرية	اللقاء والمناقشة	الانظمة الديمقراطية المقارنة	المعرفة والمهارة والقيم	1	.29
الاختبارات التحريرية	نظري	الديمقراطية في الدول النامية	المعرفة والمهارة والقيم	1	.30

11. تقييم المقرر

الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة
الفصل الثاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة
الامتحان النهائي (التحريري): (60 درجة)
الدرجة النهائية: (100 درجة).

استاذ المادة

م.م علي بشار كشاش

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر/ اللغة الانكليزية	
2. رمز المقرر/	
UWA26-ART-ARAB-109	
3. الفصل / السنة/ 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف/ 2025/09/21	
5. أشكال الحضور المتاحة/ دوام رسمي (نظامي)	
6. عدد الساعات الدراسية (30)/ عدد الوحدات (1) في المرحلة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. سيف رائد نافع مهدي snafia@uowasit.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
يوفر هذا البرنامج للطلبة فرصة للتعلم وممارسة المهارات اللازمة للتعامل مع المواضيع المتعلقة بمجال الدراسة. يشدد البرنامج على تطوير المهارات اللغوية و مهارات الكتابة الأكاديمية، بالإضافة إلى القدرة على قراءة والتفكير بشكل نقدي. سيتعلم الطلاب استخدام المكتبة والموارد الإلكترونية المناسبة للعثور على المصادر وتقييمها لإثراء وتطوير ودعم أفكارهم. كما سيتعلمون مهارات التحليل القرائي، مثل الفهم والاستنتاج.	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم		
الاستراتيجية	اعتماد طرائق التدريس المدمج (الالكتروني وحضوري) والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذهني وغيرها.	

بنية المقرر.10

س	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	معرفة الجوانب النظرية للمادة	"Hello!" Is, are, am, my, your This is	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي
2	1	معرفة الجوانب النظرية للمادة	"Hello!" Is, are, am, my, your This is	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي
3	1	معرفة الجوانب النظرية للمادة	"Your World" Countries • <i>he/she/ they, his/her</i> • Where's he from? <i>fantastic/ awful/ beautiful</i> • Numbers 1-30	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي
4	1	معرفة الجوانب النظرية للمادة	"Your World" Countries • <i>he/she/ they, his/her</i> • Where's he from? <i>fantastic/ awful/ beautiful</i> • Numbers 1-30	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي
5	1	معرفة الجوانب النظرية للمادة	All about you" Jobs • <i>am/are/ is</i> • Negatives and questions • Personal information • Social expressions (1)	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي
6	1	معرفة الجوانب النظرية للمادة	All about you" Jobs • <i>am/are/ is</i> • Negatives and questions • Personal information • Social expressions (1)	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي و شفهي
7	1	معرفة الجوانب النظرية للمادة	Family and friends" <i>our/their</i> • Possessive 's • The family • <i>has/have</i> • The alphabet	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي
8	1	معرفة الجوانب النظرية للمادة	Family and friends" <i>our/their</i> • Possessive 's • The family • <i>has/have</i> • The alphabet	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي

اختبار يومي و شفهي	تطبيق نظري و عملي	"The way I live" Sports/ Food/ Drinks • <i>Present Simple</i> - <i>I/you/ we/ they</i> • <i>a/an</i> Languages and nationalities • Numbers and prices	معرفة الجوانب النظرية للمادة	1	9
اختبار يومي	تطبيق نظري و عملي	The way I live" Sports/ Food/ Drinks • <i>Present Simple</i> - <i>I/you/ we/ they</i> • <i>a/an</i> Languages and nationalities • Numbers and prices	معرفة الجوانب النظرية للمادة	1	10
اختبار يومي	تطبيق نظري و عملي	"Everyday" The time • <i>Present Simple-he/she</i> · <i>always/sometimes/never</i> Words that go together • Days of the week	معرفة الجوانب النظرية للمادة	1	11
اختبار يومي و شفهي	تطبيق نظري و عملي	"Everyday" The time • <i>Present Simple-he/she</i> · <i>always/sometimes/never</i> Words that go together • Days of the week	معرفة الجوانب النظرية للمادة	1	12
اختبار يومي	تطبيق نظري و عملي	"My favorites" Question words • <i>me/him/us/them</i> • <i>this/that</i> Adjectives • <i>Can I . . . ?</i>	معرفة الجوانب النظرية للمادة	1	13
		General review		1	14
		امتحان		1	15
اختبار يومي و شفهي	تطبيق نظري و عملي	"Where I live" Rooms and furniture • <i>There is/ are</i> • Prepositions • Directions	معرفة الجوانب النظرية للمادة	1	16
اختبار يومي و شفهي	تطبيق نظري و عملي	"Where I live" Rooms and furniture • <i>There is/ are</i> • Prepositions • Directions	معرفة الجوانب النظرية للمادة	1	17
اختبار يومي و شفهي	تطبيق نظري و عملي	"Times past" Saying years • <i>was/were born</i> • Past Simple - irregular verbs • <i>have/do/go</i> • When's your birthday?	معرفة الجوانب النظرية للمادة	1	18
اختبار يومي و شفهي	تطبيق نظري و عملي	"Times past" Saying years • <i>was/were born</i> • Past Simple - irregular verbs • <i>have/do/go</i> • When's your birthday?	معرفة الجوانب النظرية للمادة	1	19
اختبار يومي	تطبيق نظري و عملي	"We had a great time!" Past Simple - regular and irregular • Questions and negatives • Sport and leisure • Going sightseeing	معرفة الجوانب النظرية للمادة	1	20
اختبار يومي و شفهي	تطبيق نظري و عملي	"We had a great time!" Past Simple - regular and irregular • Questions and negatives • Sport and leisure • Going sightseeing	معرفة الجوانب النظرية للمادة	1	21
اختبار يومي و شفهي	تطبيق نظري و عملي	"I can do that!"	معرفة الجوانب	1	22

	النظرية للمادة	can/can't • Adverbs • Adjective + noun • Everyday problems	عملي	
23	1	معرفة الجوانب النظرية للمادة	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي و شفهي
24	1	معرفة الجوانب النظرية للمادة	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي و شفهي
25	1	معرفة الجوانب النظرية للمادة	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي و شفهي
26	1	معرفة الجوانب النظرية للمادة	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي و شفهي
27	1	معرفة الجوانب النظرية للمادة	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي و شفهي
28	1	معرفة الجوانب النظرية للمادة	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي و شفهي
29	1	معرفة الجوانب النظرية للمادة	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي و شفهي
30	-	Final exam	-	امتحان تحريري

10.تقييم المقرر	
الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة الفصل الثاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة الامتحان النهائي (التحريي): (60 درجة) الدرجة النهائية: (100 درجة).	
11.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	New Headway Beginner Student's Book
المراجع الرئيسية (المصادر)	مصادر متنوعة ذات منحى تخصصي

توقيع استاذ المادة

م.م سيف رائد نافع

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر : النحو .
2.	رمز المقرر : UWA26_ART_ARAB_201
3.	السنة : الثانية
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025 / 9 / 21
5.	أشكال الحضور المتاحة : حضوري
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 3 ساعات في الأسبوع
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د. حيدر جاسم جابر الأيمل : hjasem@uowasit.edu.iq
8.	اهداف المقرر
	أهداف المادة الدراسية 1- إدراك مصطلحات النحو ودلالاتها في كتب اللغة العربية . 2- القدرة على إعراب الكلمات في الجمل وفهم معانيها في الكلام العربي . 3- فهم القواعد المتعلقة بالموضوعات النحوية وبيان تطبيقاتها في النصوص اللغوية . 4- تنمية قدرات الطلبة على التحدث السليم وفق أساليب العربية وفهم الصحيح منها .
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	- طريقة الالتقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات والمناقشة - تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم أو المنصات الالكترونية - تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي. -				
		10. بنية المقرر			
		الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع
		طريقة التقييم	طريقة التعلم		
1	3	تعلم قواعد النحو والإعراب الصحيح	إنَّ وأخواتها	نظري وتطبيقي	اسئلة عامة ومناقشة
2	3	تعلم قواعد النحو والإعراب الصحيح	إنَّ وأخواتها	نظري وتطبيقي	اسئلة عامة ومناقشة
3	3	تعلم قواعد النحو والإعراب الصحيح	إنَّ وأخواتها	نظري وتطبيقي	اسئلة عامة ومناقشة
4	3	تعلم قواعد النحو والإعراب الصحيح	إنَّ وأخواتها	نظري وتطبيقي	اسئلة عامة ومناقشة
5	3	تعلم قواعد النحو والإعراب الصحيح	لا التي لنفي الجنس	نظري وتطبيقي	اسئلة عامة ومناقشة
6	3	تعلم قواعد النحو والإعراب الصحيح	لا التي لنفي الجنس	نظري وتطبيقي	اسئلة عامة ومناقشة
7	3	تعلم قواعد النحو والإعراب الصحيح	الفاعل	نظري وتطبيقي	اسئلة عامة ومناقشة
8	3	تعلم قواعد النحو والإعراب الصحيح	نائب الفاعل	نظري وتطبيقي	اسئلة عامة ومناقشة
9	3	تعلم قواعد النحو والإعراب الصحيح	الفعل اللازم والفعل المتعدي	نظري وتطبيقي	اسئلة عامة ومناقشة
10	3	تعلم قواعد النحو والإعراب الصحيح	المفعول به	نظري وتطبيقي	اسئلة عامة ومناقشة
11	3	تعلم قواعد النحو والإعراب الصحيح	المفعول به	نظري وتطبيقي	اسئلة عامة ومناقشة
12	3	تعلم قواعد النحو والإعراب الصحيح	أعطى وأخواتها	نظري وتطبيقي	اسئلة عامة ومناقشة
13	3	تعلم قواعد النحو والإعراب الصحيح	ظن وأخواتها	نظري وتطبيقي	اسئلة عامة ومناقشة

14	3	تعلم قواعد النحو والإعراب الصحيح	امتحان	نظري وتطبيقي	اسئلة عامة ومناقشة
15	3	تعلم قواعد النحو والإعراب الصحيح	أعلم وأخواتها	نظري وتطبيقي	اسئلة عامة ومناقشة
16	3	تعلم قواعد النحو والإعراب الصحيح	المفعول المطلق	نظري وتطبيقي	اسئلة عامة ومناقشة
17	3	تعلم قواعد النحو والإعراب الصحيح	المفعول المطلق	نظري وتطبيقي	اسئلة عامة ومناقشة
18	3	تعلم قواعد النحو والإعراب الصحيح	المفعول لأجله	نظري وتطبيقي	اسئلة عامة ومناقشة
19	3	تعلم قواعد النحو والإعراب الصحيح	المفعول فيه	نظري وتطبيقي	اسئلة عامة ومناقشة
20	3	تعلم قواعد النحو والإعراب الصحيح	المفعول فيه	نظري وتطبيقي	اسئلة عامة ومناقشة
21	3	تعلم قواعد النحو والإعراب الصحيح	المفعول معه	نظري وتطبيقي	اسئلة عامة ومناقشة
22	3	تعلم قواعد النحو والإعراب الصحيح	الاستثناء	نظري وتطبيقي	اسئلة عامة ومناقشة
23	3	تعلم قواعد النحو والإعراب الصحيح	الاستثناء	نظري وتطبيقي	اسئلة عامة ومناقشة
24	3	تعلم قواعد النحو والإعراب الصحيح	الاستثناء	نظري وتطبيقي	اسئلة عامة ومناقشة
25	3	تعلم قواعد النحو والإعراب الصحيح	امتحان	نظري وتطبيقي	اسئلة عامة ومناقشة
26	3	تعلم قواعد النحو والإعراب الصحيح	الحال	نظري وتطبيقي	اسئلة عامة ومناقشة
27	3	تعلم قواعد النحو والإعراب الصحيح	الحال	نظري وتطبيقي	اسئلة عامة ومناقشة
28	3	تعلم قواعد النحو والإعراب الصحيح	التمييز	نظري وتطبيقي	اسئلة عامة ومناقشة
29	3	تعلم قواعد النحو والإعراب الصحيح	التمييز	نظري وتطبيقي	اسئلة عامة ومناقشة
30	3	تعلم قواعد النحو والإعراب الصحيح	مراجعة عامة	نظري وتطبيقي	اسئلة عامة ومناقشة

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير والمشاركات اللاصفية	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)	شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك جامع الدروس العربية / مصطفى الغلاييني
المراجع الرئيسية (المصادر)	معاني النحو / د. فاضل السامرائي النحو الوافي / عباس حسن
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية)	الدوريات والمواقع الالكترونية المتنوعة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة ومكتبة الغامدي الإلكترونية

أستاذ المادة : أ . د . حيدر جاسم جابر

نموذج وصف المقرر

38.	اسم المقرر: الادب الاسلامي
39.	رمز المقرر UWA26-ART-ARAB-202
40.	الفصل / السنة : الثانية
41.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/9/21
42.	أشكال الحضور المتاحة : حضوري
43.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 3 ساعات في الاسبوع
44.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د أمل حسن طاهر الأيمل : aaldelphi@uowasit.edu.iq
45.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية تعريف الطالب بأساسيات العصر الاسلامي والاموي والنصوص الأدبية تمكين الطالب من فهم الالفاظ والمصطلحات. تعريف الطالب بأنواع النصوص الشعرية لأبرز الشعراء.
46.	استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	- طريقة الالتقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات والمناقشة - تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداتو شو) او المنصات الالكترونية تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي
--------------	--

47. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تعليم الطالب مهارات قراءة الشعر	موقف القران من الشعر والشعراء	نظري	عامة ومناقشة
2	3	تعليم الطالب مهارات قراءة الشعر	مصطلح الادب الاسلامي	نظري	عامة ومناقشة
3	3	تعليم الطالب مهارات قراءة الشعر	اتجاهات الشعر في العصر الاسلامي	نظري	عامة ومناقشة
4	3	تعليم الطالب مهارات قراءة الشعر	دراسة الايات القرانية لبيان موقف الشعر	نظري	عامة ومناقشة
5	3	تعليم الطالب مهارات قراءة الشعر	انواع الشعر في العصر الاسلامي	نظري	عامة ومناقشة
6	3	تعليم الطالب مهارات قراءة الشعر	صور انسانية من شعر الفتوح	نظري	عامة ومناقشة
7	3	تعليم الطالب مهارات قراءة الشعر	اهم شعراء الفتوح	نظري	عامة ومناقشة
8	3	تعليم الطالب مهارات قراءة الشعر	شعر المقعدين والشيوخ	نظري	عامة ومناقشة
9	3	تعليم الطالب مهارات قراءة الشعر	اهم الشعراء	نظري	عامة ومناقشة
10	3	تعليم الطالب مهارات قراءة الشعر	نماذج للحفظ والتحليل	نظري	عامة ومناقشة
11	3	تعليم الطالب مهارات قراءة الشعر	شعر النقائض	نظري	عامة ومناقشة
12	3	تعليم الطالب مهارات قراءة الشعر	شعر المحاجة والمناقشة	نظري	عامة ومناقشة
13	3	تعليم الطالب مهارات قراءة الشعر	قصائد جرير والفرسدي	نظري	عامة ومناقشة
14	3	تعليم الطالب مهارات قراءة الشعر	تطور الاغراض/الهجاء	نظري	عامة ومناقشة
15	3	تعليم الطالب مهارات قراءة الشعر	اختبار الشهر الأول	نظري	عامة ومناقشة
16	3	تعليم الطالب مهارات قراءة الشعر	اغراض شعرية جديدة ومتطورة	نظري	عامة ومناقشة
17	3	تعليم الطالب مهارات قراءة الشعر	تطور غرض المديح	نظري	عامة ومناقشة
18	3	تعليم الطالب مهارات قراءة الشعر	شعر المحاجة	نظري	عامة ومناقشة
19	3	تعليم الطالب مهارات قراءة الشعر	شعر مناقشة المرتدين	نظري	عامة ومناقشة

20	3	تعليم الطالب مهارات قراءة الشعر	غرض الرثاء	نظري	عامة ومناقشة
21	3	تعليم الطالب مهارات قراءة الشعر	نماذج للحفظ	نظري	عامة ومناقشة
22	3	تعليم الطالب مهارات قراءة الشعر	غرض الحكمة	نظري	عامة ومناقشة
23	3	تعليم الطالب مهارات قراءة الشعر	نماذج للحفظ	نظري	عامة ومناقشة
24	3	تعليم الطالب مهارات قراءة الشعر	غرض الغزل	نظري	عامة ومناقشة
25	3	تعليم الطالب مهارات قراءة الشعر	اختبار الشهر الثاني	نظري	عامة ومناقشة
26	3	تعليم الطالب مهارات قراءة الشعر	النثر وانواعه	نظري	عامة ومناقشة
27	3	تعليم الطالب مهارات قراءة الشعر	الخطب وانواعها	نظري	عامة ومناقشة
28	3	تعليم الطالب مهارات قراءة الشعر	الوصايا والامثال	نظري	عامة ومناقشة
29	3	تعليم الطالب مهارات قراءة الشعر	نماذج مختارة	نظري	عامة ومناقشة
30	3	تعليم الطالب مهارات قراءة الشعر	الرسائل وسماتها الفنية	نظري	عامة ومناقشة

48. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

49. مصادر التعلم والتدريس

نصوص كتاب الامالي لأبتسام مرهون الصفار	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب العصر الجاهلي العصر الاسلامي لشوقي ضيف	المراجع الرئيسية (المصادر)
الدوريات والمواقع الالكترونية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
مكتبة الغامدي الالكترونية	جغ الإلكترونية ، مواقع الانترنت

أ.د.فليح خضير /رئيس القسم

أ.م.د أمل حسن طاهر /استاذة المادة

1. اسم المقرر :الصرف	
2. رمز المقرر:UWA26_ART_ARAB_203	
3. الفصل / السنة : الثانية	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/9/21	
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2 ساعة في الاسبوع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د سوسن عبد الحسن عجيل الأيميل: shezam@uowasit.edu.iq	
- اهداف المقرر	
- اهداف المادة الدراسية	- تعريف الطالب بأساسيات علم الصرف
	- تمكين الطالب من فهم الالفاظ والمصطلحات.
	-
8. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	طريقة الالقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات والمناقشة تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداثو شو) او المنصات الالكترونية تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي

9. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعليم الطالب أساسيات علم الصرف	تصريف الاسماء التعريف بالاسم لغة واصطلاحا	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
2	2	تعليم الطالب أساسيات علم الصرف	من حيث البنية الاسماء الثلاثية والرابعة والخم المجردة والمزيدة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
3	2	تعليم الطالب أساسيات علم الصرف	الاسم من حيث النوع/ الاسم المذكر والمؤنث	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
4	2	تعليم الطالب أساسيات علم الصرف	الاسم الجامد والمشتق	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
5	2	تعليم الطالب أساسيات علم الصرف	الاسم الصحيح والشبيه بالصحيح	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
6	2	تعليم الطالب أساسيات علم الصرف	اسم المقصور – تعريفه – تثنيته جمع الاسم المقص أقسامه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
7	2	تعليم الطالب أساسيات علم الصرف	الاسم المنقوص – تعريفه – تثنيته جمعه – أقسامه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
8	2	تعليم الطالب أساسيات علم الصرف	الاسم الممدود – تعريفه – تثنيته جمعه – أقسامه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
9	2	تعليم الطالب أساسيات علم الصرف	نوع همزة الممدود – قصر الممدود – مد المقصور	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
10	2	تعليم الطالب أساسيات علم الصرف	التثنية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
11	2	تعليم الطالب أساسيات علم الصرف	جمع المؤنث السالم	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
12	2	تعليم الطالب أساسيات علم الصرف	جمع المذكر السالم	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
13	2	تعليم الطالب أساسيات علم الصرف	جمع التكسير – تعريفه – صيغه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
14	2	تعليم الطالب أساسيات علم الصرف	جمع القلة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
15	2	تعليم الطالب أساسيات علم الصرف	امتحان	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
16	2	تعليم الطالب أساسيات علم الصرف	جمع الكثرة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
17	2	تعليم الطالب أساسيات علم الصرف	جمع الكثرة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
18	2	تعليم الطالب أساسيات علم الصرف	اسم الجنس واسم الجمع واسم الجنس الجمع	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
19	2	تعليم الطالب أساسيات علم الصرف	التصغير – تعريفه – صيغه – أغراضه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
20	2	تعليم الطالب أساسيات علم الصرف	تصغير الاسم الثلاثي – تصغير الاسم الرباعي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
21	2	تعليم الطالب أساسيات علم الصرف	تصغير الاسم الخماسي – تصغير الترخيم	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
22	2	تعليم الطالب أساسيات علم الصرف	النسب – تعريفه – أقسامه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
23	2	تعليم الطالب أساسيات علم الصرف	أنواع النسب – النسب القياسي – النسب السماعي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
24	2	تعليم الطالب أساسيات علم الصرف	الملحقات: الإعلال وأنواعه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
25	2	تعليم الطالب أساسيات علم الصرف	أنواع الإعلال/ الإعلال بالقلب	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
26	2	تعليم الطالب أساسيات علم الصرف	الإعلال بالحذف	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
27	2	تعليم الطالب أساسيات علم الصرف	الإعلال بالنقل	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
28	2	تعليم الطالب أساسيات علم الصرف	الإبدال وأنواعه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
29	2	تعليم الطالب أساسيات علم الصرف	امتحان	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

30	222	تعليم الطالب أساسيات علم الصرف	تطبيقات عامة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
10. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
11. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			شذا العرف في فن الصرف		
المراجع الرئيسية (المصادر)			المهذب في علم التصريف		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			الدوريات والمواقع الالكترونية		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			مكتبة الغامدي الالكترونية		

أ.م.د سوسن عبد الحسن عجیل /استاذة المادة

نموذج وصف المقرر

50.	اسم المقرر / علم البلاغة	
51.	رمز المقرر /	
	UWA26- ART-ARAB -204	
52.	الفصل / السنة /	
	2026\2025	
53.	تاريخ إعداد هذا الوصف /	
	2025\9\21	
54.	أشكال الحضور المتاحة / دوام رسمي (نظامي).	
	حضور	
55.	عدد الساعات الدراسية	عدد الوحدات
	(2) أسبوعيا	
56.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
	أ.م.د محمد رضا عبد الستار	
57.	اهداف المقرر	
	• إدراك الطلبة للعوامل الرئيسة لعلمي البيان والبيدع في مادة البلاغة العربية • تنمية الذوق والإحساس بالجمال من خلال التدريب والتعلم بتطبيق النصوص • مساعدة الطلبة على الوقوف عند المناطق الجمالية في النص ومعرفة استخراج الظواهر البلاغية فيه. • ممارسة الطلبة من خلال الواجبات الخارجية والتطبيق على النصوص الأدبية وتذوق جمال علوم البلاغة فيها.....	
58.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	- طريقة الالتقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات والمناقشة - تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداتو شو) او المنصات الالكترونية - تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي	الاستراتيجية

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1.	2	المهارات والمعارف والقيم	علم البيان النشأة والتطور	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
2.	2	المهارات والمعارف والقيم	آراء علماء البلاغة بعلم البيان	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
3.	2	المهارات والمعارف والقيم	حدّ(تعريف)علم البيان في اللغة والاصطلاح وأنواعه	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
4.	2	المهارات والمعارف والقيم	علم البيان في المصادر القديمة والمراجع الحديثة	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
5.	2	المهارات والمعارف والقيم	فن التشبيه وأركانه ،واغراضه	اللقاء – المناقشة – الاستجواب	الاختبارات التحريرية
6.	2	المهارات والمعارف والقيم	التشبيه وأقسامه ، باعتبار طرفيه المشبه والمشبه به	اللقاء – المناقشة – الاستجواب الحي	الاختبارات التحريرية
7.	2	المهارات والمعارف والقيم	تقسيمه باعتبار وأداة التشبيه ووجه الشبه	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
8.	2	المهارات والمعارف والقيم	محاضرات تطبيقية على الآيات القرآنية والشواهد الشعرية والسردية	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
9.	2	المهارات والمعارف والقيم	المجاز مفهومه والفرق بينه وبين الحقيقة	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
10.	2	المهارات والمعارف والقيم	انواع المجاز ،المجاز المرسل وعلاقاته	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
11.	2	المهارات والمعارف والقيم	المجاز العقلي وعلاقاته	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
12.	2	المهارات والمعارف والقيم	الاستعارة،تعريفها،أركانها وأنواعها (التصريحية ، والمكنية ، والمرشحة)	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
13.	2	المهارات والمعارف والقيم	الكناية،تعريفها ، وأنواعها، وبلاغتها	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية

14.	2	المهارات والمعارف والقيم	محاضرات تطبيقات على الآيات القرآنية والشواهد الشعرية والسردية	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
15.	2	المهارات والمعارف والقيم	علم البديع ، مفهومه ونشأته ، وتطوره	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
16.	2	المهارات والمعارف والقيم	علم البديع في نظرة القدماء (علماء البلاغة)	اللقاء – المناقشة الاستجاب الحي	الاختبارات التحريرية
17.	2	المهارات والمعارف والقيم	علم البديع من وجهة النظر الحديثة	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
18.	2	المهارات والمعارف والقيم	الدراسات الحديثة لعلم البديع (النظريات النصية)	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
19.	2	المهارات والمعارف والقيم	أقسام علم البديع المحسنات اللفظية ، وأنواعها	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
20.	2	المهارات والمعارف والقيم	الجناس وأنواعه	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
21.	2	المهارات والمعارف والقيم	أمثلة تطبيقية على الجناس وأنواعه	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
22.	2	المهارات والمعارف والقيم	الاقتباس وأنواعه ، وأمثلة تطبيقية عليه	اللقاء – المناقشة الاستجاب الحي	الاختبارات التحريرية
23.	2	المهارات والمعارف والقيم	التضاد وأنواعه وأمثلة تطبيقية عليه	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
24.	2	المهارات والمعارف والقيم	السجع وأنواعه مع الأمثلة التطبيقية	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
25.	2	المهارات والمعارف والقيم	2- المحسنات المعنوية وأنواعها	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
26.	2	المهارات والمعارف والقيم	التورية وأنواعها ، مع الأمثلة التطبيقية	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
27.	2	المهارات والمعارف والقيم	الطباق والمقابلة مع التطبيق	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية

28.	2	المهارات والمعارف والقيم	حسن التعليل وأنواعه ،مع الامثلة التطبيقية	اللقاء – المناقشة الاستجواب الحي	الاختبارات التحريرية
29	2	المهارات والمعارف والقيم	تأكيد المدح بما يشبه الذم مع الامثلة التطبيقية	اللقاء – المناقشة الاستجواب الحي	الاختبارات التحريرية
30	2	المهارات والمعارف والقيم	اختبارات		

11. البنية التحتية قاعات دراسية عدد (1) مكتبة قسم	
البلاغة والتطبيق / الدكتور احمد مطلوب جواهر البلاغة / احمد الهاشمي أسرار البلاغة / عبد القاهر الجرجاني علم البيان / بكرى شيخ أمين علم البديع بكرى شيخ أمين	القرارات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى

استاذ المادة

أ.م.د محمد رضا عبد الستار محمد

نموذج وصف المقرر

59.	اسم المقرر:	
	الكتاب القديم	
60.	رمز المقرر	
	UWA26- ART-ARAB- 205	
61.	الفصل / السنة :	
	الثانية	
62.	تاريخ إعداد هذا الوصف	
	2024 / 9 / 21	
63.	أشكال الحضور المتاحة :	
	حضور	
64.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ساعتان في الاسبوع	
	ساعتان في الاسبوع	
65.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: د. أحمد عبدالله ظاهر	الأيمل : athaher@uowasit.edu.iq
66.	اهداف المقرر	
	اهداف المادة الدراسية	تعريف الطالب باللغة العربية. تمكين الطالب من تطبيق الجوانب العملية للغة. تعريف الطالب بأنواع النصوص الأدبية في تراثنا العربي.
67.	استراتيجيات التعلم والتعليم	
	الاستراتيجية	- طريقة الالتقاء والأسئلة الشفهية - تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداتو شو) او المنصات الالكترونية تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي .

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	التعريف بكتاب البيان والتبيين ومؤلفه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
2	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	التعريف بكتاب البيان والتبيين ومؤلفه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
3	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	الاتجاهات البلاغية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
4	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	نصوص من كلام الرسول للأنصار	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
5	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	نصوص من كلام الرسول للأنصار	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
6	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	اللغة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
7	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	اللغة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
8	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	أقسام اللغة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
9	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	أقسام اللغة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
10	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	الحروف التي تقع فيها اللغة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
11	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	الحروف التي تقع فيها اللغة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
12	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	من كلام العرب المفهم والاطناب المفخم	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
13	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	من كلام العرب المفهم والاطناب المفخم	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
14	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	من ألفاظ العرب البيئة القريبة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
15	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	من ألفاظ العرب البيئة القريبة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
16	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	البلاغة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
17	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	البلاغة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
18	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	الاستعانة في الكلام	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
19	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	الاستعانة في الكلام	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
20	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	مما يستحسن ويستجاد من الكلام	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
21	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	مما يستحسن ويستجاد من الكلام	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
22	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	طائفة من أشعار العرب ودلالاتها	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
23	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	طائفة من أشعار العرب ودلالاتها	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
24	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	لعروة بن الورد في وصف الصعلوك	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
25	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	أمثلة تطبيقية على الاطناب وأنواعه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
26	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	أسلوب المساواة مع التطبيق	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

		العربية		
27	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	تطبيقات عامة على الآيات القرآنية والشواهد الشعرية	نظري
28	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	الأسلوب والتعبير	نظري
29	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	تعريفات الأسلوب	نظري
30	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	عناصر تكوين الأسلوب والتعبير	نظري

11- تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
12- مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	البيان والتبيين / الجاحظ .
المراجع الرئيسية (المصادر)	النحو الوافي / د. عباس حسن . البلاغة والتطبيق / د. أحمد مطلوب . شذى العرف في علم الصرف / أحمد الحملاوي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الدوريات والمواقع الالكترونية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

توقيع التدريسي

أ.د. أحمد عبد الله ظاهر

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر/ العروض	
رمز المقرر/ UWA26- ART-ARAB -206	
الفصل / السنة / 2026/2025	
تاريخ إعداد هذا الوصف / 2025/9/21	
أشكال الحضور المتاحة/ دوام رسمي (نظامي). حضوري	
عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات / ساعتان	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.د محمد تقي جون الأيميل mjoh@uowasit.edu.iq	
اهداف المقرر	
- إكساب المتعلمين قواعد اللغة العربية. - تنمية أساليب الكلام لدى الطلبة. - التعرف على المفاهيم الأساسية في علوم العربية. - التعرف على غايات تعلم علوم العربية.....	
استراتيجيات التعليم والتعلم	
اعتماد طرائق المحاضرة واللقاء والمناقشة والحوار والعصف الذهني وغيرها.	الاستراتيجية

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة والمهارات والقيم	تعريف بالعروض علمياً وثقافة.	الإلقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية (المقالية – الموضوعية)
2	2	المعرفة والمهارات والقيم	التعاريف المهمة في الدراسة.	الإلقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية (المقالية – الموضوعية)
3	2	المعرفة والمهارات والقيم	الكتابة العروضية.	الإلقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
4	2	المعرفة والمهارات والقيم	الكتابة العروضية.	الإلقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية =
5	2	المعرفة والمهارات والقيم	الزحافات والتمثيل لها.	الإلقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية =
6	2	المعرفة والمهارات والقيم	العلل والتمثيل لها.	الإلقاء – المناقشة – الاستجواب	الاختبارات التحريرية
7	2	المعرفة والمهارات والقيم	بحر الطويل	الإلقاء – المناقشة الاستجواب الحي	الاختبارات التحريرية
8	2	المعرفة والمهارات والقيم	بحر الحديدي	الإلقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
9	2	المعرفة والمهارات والقيم	بحر البسيط	الإلقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
10	2	المعرفة والمهارات والقيم	بحر الوافر	الإلقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
11	2	المعرفة والمهارات والقيم	بحر الكامل	الإلقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
12	2	المعرفة والمهارات والقيم	بحر الهزج	الإلقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
13	2	المعرفة والمهارات والقيم	بحر الرجز	الإلقاء – المناقشة الاستجواب الحي	الاختبارات التحريرية
14	2	المعرفة والمهارات والقيم	بحر الرمل	الإلقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية

15	2	المعرفة والمهارات والقيم	بحر السريع	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
16	2	المعرفة والمهارات والقيم	بحر المنسرح	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
17	2	المعرفة والمهارات والقيم	امتحان	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
18	2	المعرفة والمهارات والقيم	بحر المضارع و بحر الخفيف	الإلقاء - المناقشة الاستجاب الحي	الاختبارات التحريرية
19	2	المعرفة والمهارات والقيم	بحر المقتضب	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
20	2	المعرفة والمهارات والقيم	بحر المجث	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
21	2	المعرفة والمهارات والقيم	بحر المنتقارب	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
22	2	المعرفة والمهارات والقيم	بحر المتدارك	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
23	2	المعرفة والمهارات والقيم	كيفية تمييز البحور ؟	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
24	2	المعرفة والمهارات والقيم	تعريف بالقافية وأهميتها	الإلقاء - المناقشة الاستجاب الحي	الاختبارات التحريرية
25	2	المعرفة والمهارات والقيم	امتحان	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
26	2	المعرفة والمهارات والقيم	حروف القافية	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
27	2	المعرفة والمهارات والقيم	حركات القافية	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية

28	2	المعرفة والمهارات والقيم	أنواع القوافي وأسمائها	اللقاء — المناقشة	الاختبارات التحريرية
29	2	المعرفة والمهارات والقيم	أسماء القوافي وعبورها	اللقاء — المناقشة	الاختبارات التحريرية
30	2	المعرفة والمهارات والقيم	شعر التفعيلة	اللقاء — المناقشة الاستجاب الحي	الاختبارات التحريرية
68. تقييم المقرر					
الفصل الأول : (20) درجة الفصل الثاني : (20) درجة الامتحان النهائي : (60) درجة.					
69. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			كتب المقرر		
المراجع الرئيسة (المصادر)			فن التقطيع الشعري والقافية ، د. صفاء خلوصي . ميزان الذهب ، السيد أحمد الهاشمي . العروض الرقمي ، د .محمد تقي جون . متطلبات خاصة (تشمل ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)الدوريات والمواقع الالكترونية		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

أستاذ المادة

أ.د محمد تقي جون

نموذج وصف المقرر

1	اسم المقرر / المكتبة ومنهج البحث
2	رمز المقرر / UWA26-ART-ARAB-207
3	الفصل / السنة / 2026/ 2025
4	تاريخ إعداد هذا الوصف / 2025/9/21
5	أشكال الحضور المتاحة/ دوام رسمي (نظامي).
6	عدد الساعات الدراسية عدد الوحدات (2)/ عدد الوحدات (الكلية) 2ساعتان في الاسبوع
7	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) أ.د عباس إسماعيل سيلان الأيمل : asaaan@uowasit.edu.iq
8	اهداف المقرر
	إكساب المتعلمين المعرفة في البحث والمكتبة. التعرف على المفاهيم الأساسية لمنهج البحث العلمي والتعرف على امهات الكتب .
	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية
	- طريقة الالقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات والمناقشة - تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداتو شو) أو المنصات الإلكترونية - تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي

70. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	تعريف تنظيري بمنهج البحث والمكتبة	اللقاء — المناقشة	الاختبارات التحريرية
2	2	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	طرائق البحث	اللقاء — المناقشة	الاختبارات التحريرية
3	2	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	مفهوم المصدر والمرجع	اللقاء — المناقشة	الاختبارات التحريرية
4	2	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	مبادئ كتابة المقدمة	اللقاء — المناقشة	الاختبارات التحريرية
5	2	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	اسس البحث : الاختيار	اللقاء — المناقشة	الاختبارات التحريرية
6	2	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	الجدة والاصالة ، التحديد	اللقاء — المناقشة	الاختبارات التحريرية
7	2	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	طرق جمع المعلومات (الدوسية ، الجذاذات ، دفاتر البحث)	اللقاء — المناقشة	الاختبارات التحريرية
8	2	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	تعديل الخطة	اللقاء — المناقشة	الاختبارات التحريرية
9	2	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	صفات الكتابة الجيدة	اللقاء — المناقشة	الاختبارات التحريرية
10	2	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	الامور التي تراعى عند الكتابة	اللقاء — المناقشة	الاختبارات التحريرية
11	2	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	امتحان الشهر الأول	اللقاء — المناقشة	الاختبارات التحريرية
12	2	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	الكتب القرآنية	اللقاء — المناقشة	الاختبارات التحريرية
13	2	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	الكتب الحديثة	اللقاء — المناقشة	الاختبارات التحريرية

14	2	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	زيارة المكتبة والتعرف على الكتب عن كتب	اللقاء — المناقشة	الاختبارات التحريرية
15	2	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	التعرف على مصادر الكتب البلاغية المهمة	اللقاء — المناقشة	الاختبارات التحريرية
16	2	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	الكتب المعجمية	اللقاء — المناقشة	الاختبارات التحريرية
17	2	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	مدرسة العين	اللقاء — المناقشة	الاختبارات التحريرية
18	2	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	مدرسة الصحاح	اللقاء — المناقشة	الاختبارات التحريرية
19	2	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	مدرسة الاساس	اللقاء — المناقشة	الاختبارات التحريرية
20	2	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	تطبيق عملي للمعجمات	اللقاء — المناقشة	الاختبارات التحريرية
21	2	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	التعرف على مصادر الكتب الادبية المهمة	اللقاء — المناقشة	الاختبارات التحريرية
22	2	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	التعرف على مصادر الكتب الصرفية المهمة	اللقاء — المناقشة	الاختبارات التحريرية
23	2	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	التعرف على مصادر الكتب الصوتية المهمة	اللقاء — المناقشة	الاختبارات التحريرية
24	2	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	امتحان الشهر الثاني	اللقاء — المناقشة	الاختبارات التحريرية
25	2	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	التعرف على مصادر الكتب النقدية المهمة	اللقاء — المناقشة	الاختبارات التحريرية
26	2	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	التعرف على دواوين الشعراء والمجموعات الشعرية	اللقاء — المناقشة	الاختبارات التحريرية

27	2	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	التعرف على مصادر الكتب اللغوية المهمة	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
28	2	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	تطبيق عملي	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
29	2	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	اختبار شهر ثاني	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
30	2	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	حل اسئلة وتوزيع سعي	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
71. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
72. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		1- كتب منهج البحث للدكتور علي جواد الطاهر والدكتور رشيد العبيدي والدكتور صلاح الدين الهواري 2 - كتاب المكتبة لسامي مكي العاني			
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		المكتبة الشاملة ومكتبة الغامدي الالكترونية			

توقيع رئيس القسم

توقيع التدريسي

أ.د. عباس إسماعيل سيلان

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر /					
جرائم البعث					
رمز المقرر /					
UWA26-ART-ARAB-208					
الفصل / السنة / 2026-2025					
تاريخ إعداد هذا الوصف /					
2025/9/21					
أشكال الحضور المتاحة / دوام رسمي (نظامي). حضوري وألكتروني					
عدد الساعات الدراسية عدد الوحدات: 1					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.م.د. مظفر عبد رومي					
اهداف المقرر					
1- أدراك وفهم مادة جرائم البعث. 2- فهم ومعرفة ما قام به حزب البعث في قمع الشعب العراقي .					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي. 2- مشاركة الطلاب في التحضير للمحاضرة. 3- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	معرفة جرائم البعث	جرائم نظام البعث في العراق جرائم البعث وفق قانون المحكمة الجنائية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
2	1	معرفة جرائم البعث	مفهوم الجرائم واقسامها	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

3	1	معرفة جرائم البعث	تعريف الجريمة لغة واصطلاحا	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
4	1	معرفة جرائم البعث	أقسام الجرائم	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
5	1	معرفة جرائم البعث	جرائم النظام وفق توثيق المحكمة الجنائية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
6	1	معرفة جرائم البعث	أنواع الجرائم الدولية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
7	1	معرفة جرائم البعث	الجرائم النفسية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
8	1	معرفة جرائم البعث	آلية الجرائم النفسية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
9	1	معرفة جرائم البعث	اثار الجرائم النفسية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
10	1	معرفة جرائم البعث	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
11	1	معرفة جرائم البعث	الابادة الجماعية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
12	1	معرفة جرائم البعث	امتحان شهري	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
13	1	معرفة جرائم البعث	الجرائم الاجتماعية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
14	1	معرفة جرائم البعث	انتهاكات القوانين العراقية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
15	1	معرفة جرائم البعث		نظري	اسئلة عامة ومناقشة
16	1	معرفة جرائم البعث	صور انتهاكات حقوق الانسان	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
17	1	معرفة جرائم البعث	التلوث الحربي والاشعاعي والالغام	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
18	1	معرفة جرائم البعث	امتحان شهرين 2 .	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
19	1	معرفة جرائم البعث	الاحداث الممتدة من عام 1973 إلى 2003	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
20	1	معرفة جرائم البعث	أحداث عام 1987 و 1988	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
21	1	معرفة جرائم البعث	أحداث الحرب العراقية الايرانية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
22	1	معرفة جرائم البعث	استعمال الأسلحة المحكمة دوليا	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
23	1	معرفة جرائم البعث	الجرائم البيئية لنظام البعث	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
24	1	معرفة جرائم البعث	تدمير المدن والقرى	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
25	1	معرفة جرائم البعث	امتحان شهري 3	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

26	1	معرفة جرائم البعث	تجفيف الاهوار	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
27	1	معرفة جرائم البعث	تجريف البساتين والنخيل والمزروعات	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
28	1	معرفة جرائم البعث	الاخفاء القسري للاشخاص	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
29	1	معرفة جرائم البعث	امتحان شهري	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
30	1	معرفة جرائم البعث	مراجعة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
تقييم المقرر					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			كتاب جرائم البعث		
المراجع الرئيسة (المصادر)			كل الكتب الحديثة المؤلفة عن البعث في العراق		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			الصحف والمجلات		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

توقيع التدريسي
أ.م.د. مظفر عبد رومي

اسم المقرر/ اللغة الانكليزية	
رمز المقرر/	
092UWA26-ART-ARAB-	
الفصل / السنة / 2025-2026	
تاريخ إعداد هذا الوصف / 2025/09/21	
أشكال الحضور المتاحة/ دوام رسمي (نظامي)	
عدد الساعات الدراسية (30)/ عدد الوحدات (1) في المرحلة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. سيف رائد نافع مهدي snafia@uowasit.edu.iq	
اهداف المقرر	
يوفر هذا البرنامج للطلبة فرصة للتعلم وممارسة المهارات اللازمة للتعامل مع المواضيع المتعلقة بمجال الدراسة. يشدد البرنامج على تطوير المهارات اللغوية و مهارات الكتابة الأكاديمية، بالإضافة إلى القدرة على قراءة والتفكير بشكل نقدي. سيتعلم الطلاب استخدام المكتبة والموارد الإلكترونية المناسبة للعثور على المصادر وتقييمها لإثراء وتطوير ودعم أفكارهم. كما سيتعلمون مهارات التحليل القرائي، مثل الفهم والاستنتاج.	
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاعتماد طرائق التدريس المدمج (الكثروني وحضوري) والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذهني وغيرها.	الاستراتيجية

10. بنية المقرر

س	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	معرفة الجوانب النظرية للمادة	“Getting to know you” Tenses Questions Using a bilingual dictionary Social expressions	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي
2	1	معرفة الجوانب النظرية للمادة	“Getting to know you” Tenses Questions Using a bilingual dictionary Social expressions	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي
3	1	معرفة الجوانب النظرية للمادة	“The way we live” Present tenses • have/have got • Collocation - daily life • Making conversation	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي
4	1	معرفة الجوانب النظرية للمادة	“The way we live” Present tenses • have/have got • Collocation - daily life • Making conversation	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي
5	1	معرفة الجوانب النظرية للمادة	“It all went wrong” Past tenses • Word formation • Time expressions	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي

اختبار يومي و شفهي	تطبيق نظري و عملي	"It all went wrong" Past tenses • Word formation • Time expressions	معرفة الجوانب النظرية للمادة	1	6
اختبار يومي	تطبيق نظري و عملي	"Let's go shopping!" much/many • some/any • a few, a little, a tot of • Articles • Shopping • Prices	معرفة الجوانب النظرية للمادة	1	7
اختبار يومي	تطبيق نظري و عملي	"Let's go shopping!" much/many • some/any • a few, a little, a tot of • Articles • Shopping • Prices	معرفة الجوانب النظرية للمادة	1	8
اختبار يومي و شفهي	تطبيق نظري و عملي	"What do you want to do?" Verb patterns 1 • Future forms • Hot verbs • How do you ?feel	معرفة الجوانب النظرية للمادة	1	9
اختبار يومي	تطبيق نظري و عملي	"What do you want to do?" Verb patterns 1 • Future forms • Hot verbs • How do you ?feel	معرفة الجوانب النظرية للمادة	1	10
اختبار يومي	تطبيق نظري و عملي	"Tell me! What's it like?"	معرفة الجوانب النظرية	1	11

	عملي	What... like? • Comparatives and superlatives • Synonyms and antonyms • Directions	للمادة		
اختبار يومي و شفهي	تطبيق نظري و عملي	“Tell me! What's it like?” What... like? • Comparatives and superlatives • Synonyms and antonyms • Directions	معرفة الجوانب النظرية للمادة	1	12
اختبار يومي	تطبيق نظري و عملي	“Famous couples” Present Perfect • for, since • Adverbs, word pairs • Short answers	معرفة الجوانب النظرية للمادة	1	13
		امتحان شهري		1	14
		General review		1	15
اختبار يومي و شفهي	تطبيق نظري و عملي	“Do's and don'ts” Have got to, should/must, at the doctor	معرفة الجوانب النظرية للمادة	1	16
اختبار يومي و شفهي	تطبيق نظري و عملي	“Do's and don'ts” Have got to, should/must, at the doctor	معرفة الجوانب النظرية للمادة	1	17
اختبار يومي و شفهي	تطبيق نظري و عملي	Everyday English	معرفة الجوانب النظرية للمادة	1	18

19	1	معرفة الجوانب النظرية للمادة	“Going places” Time clauses, if, hot verbs, in a hotel	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي و شفهي
20	1	معرفة الجوانب النظرية للمادة	“Going places” Time clauses, if, hot verbs, in a hotel	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي
21	1	معرفة الجوانب النظرية للمادة	“Scared to death” Verb 2, used to, ed/ing, exclamations	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي و شفهي
22	1	معرفة الجوانب النظرية للمادة	“Scared to death” Verb 2, used to, ed/ing, exclamations	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي و شفهي
23	1	معرفة الجوانب النظرية للمادة	“Things that changed the world” Passive, verb and noun, notices	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي و شفهي
24	1	معرفة الجوانب النظرية للمادة	“Things that changed the world” Passive, verb and noun, notices	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي و شفهي
25	1	معرفة الجوانب النظرية للمادة	“Dreams and reality” Might, phrasal verb, social expression 2	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي و شفهي
26	1	معرفة الجوانب النظرية للمادة	“Earning a living” Present perfect continuous, word formation, adverbs, telephoning	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي و شفهي
27	1	معرفة الجوانب النظرية للمادة	“Love you and leave you” Past perfect,	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي و شفهي

		statements, saying goodbye			
اختبار يومي و شفهي	تطبيق نظري و عملي	“Love you and leave you” Past perfect, statements, saying goodbye	معرفة الجوانب النظرية للمادة	1	28
اختبار يومي و شفهي	تطبيق نظري و عملي	امتحان شهري ثاني	معرفة الجوانب النظرية للمادة	1	29
امتحان تحريري	-	Final exam	-	-	30

73. تقييم المقرر	
الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات + الامتحانات اليومية: 2 درجة + الامتحان الشهري: 15 درجة الفصل الثاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات + الامتحانات اليومية: 2 درجة + الامتحان الشهري: 15 درجة الامتحان النهائي (التحريي): (60 درجة) الدرجة النهائية: (100 درجة).	
مصادر التعلم والتدريس	
New Headway Pre-Intermediate Student's Book	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مصادر متنوعة ذات منحى تخصصي	المراجع الرئيسة (المصادر)

استاذ المادة

م.م سيف رائد نافع

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
حاسبات2	
رمز المقرر	
UWA26-ART-ARAB-210	
الفصل / السنة	
سنوي	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/21	
أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
60	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. جمال خضير مظلوم الأيميل : jamalkh@uowasit.edu.iq	
اهداف المقرر	
• • •	تعرف على الكتب الاختصاص وتوضيح أهدافها ومتطلباتها تعرف على مراحل تطور الحاسوب تعرف على أسس الشبكات التمييز بين الهدف السلوكي والهدف العام
استراتيجيات التعليم والتعلم	
1-التعليم المبرمج. 2- التدريس الاستقرائي, 4- استخدام طريقة التدريس القياسي, 5- طريقة المحاضرة النظرية, 6- طريقة العصف الذهني, 7- طريقة المناقشة, 8- الطريقة الاستنتاجية, 9- الطريقة الاستجوابية, 10- التعليم الالكتروني عن طريق موقع ابن سينا, 11- استخدام وسائل التواصل الاجتماعي, 12- المناقشة والحوار , 13- الزيارات والسفرات الميدانية, 14- الحلقات النقاشية, 15-بحوث الطلبة, 16- النشاطات المكتبية, 17- استقبال زيارات من تلاميذ بعض المدارس وإجراء ممارسات عملية من قبل الطلاب في تعليمهم. حيث تتعدد طرائق التعليم والتعلم المستخدمة في قسم اللغة العربية ما يساعد الطلاب في الوصول الى النتائج التالية :- 1- القدرة على التمييز بين المعلومة الصحيحة والمعلومة الخطأ في مجال الدراسة. 2- سهولة الصياغة العلمية وسهولة التصحيح . 3- القدرة على ربط المفاهيم والمبادئ والتعليمات . 5- القدرة على الاستدعاء ، الربط ، التفسير . 6- بناء خبرة عملية على ممارسة التعليم في المدارس من خلال تطبيق خدمة المجتمع المدني.	

74. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	اهداف معرفية	PE OF NETWORKS	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس مع اختبار يومي
الثاني	2	اهداف معرفية	BASIC NETWORK COMPONENTS	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس مع اختبار يومي
الثالث	2	اهداف معرفية	NETWORK THREATS	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس مع اختبار يومي
الرابع	2	اهداف معرفية	NETWORK TROUBLESHOOTING	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس مع اختبار يومي
الخامس	2	اهداف معرفية	ELECTRONIC BANKING	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس مع اختبار يومي
السادس	2	اهداف معرفية	ATM	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس مع اختبار يومي
السابع	2	اهداف معرفية	PHONE BANKING	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس مع اختبار يومي
الثامن	2	اهداف معرفية	SMS BANKING	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس مع اختبار يومي
التاسع	2	اهداف معرفية	H&S PROBLEMS	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس مع اختبار يومي
العاشر	2	اهداف معرفية	BASIC TROUBLESHOOTING	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس مع اختبار يومي
الحادي عشر	2	اهداف معرفية	MOBILE BANKING	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس مع اختبار يومي
الثاني عشر	2	اهداف معرفية	DEFINITION AI	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس مع اختبار يومي

تقويم الختامي للدرس مع اختبار	طريقة المناقشة – طريقة المحاضرة	HISTORY AI	اهداف معرفية	2	الثالث عشر
تقويم الختامي للدرس مع اختبار	طريقة المناقشة – طريقة المحاضرة	AI TECHNIQUES	اهداف معرفية	2	الرابع عشر
تقويم الختامي للدرس مع اختبار	طريقة المناقشة – طريقة المحاضرة	CHALLENGESÐICAL	اهداف معرفية	2	الخامس عشر
تقويم الختامي للدرس مع اختبار	طريقة المناقشة – طريقة المحاضرة	امتحان الشهر الاول	اهداف معرفية	2	السادس عشر
تقويم الختامي للدرس مع اختبار	طريقة المناقشة – طريقة المحاضرة	AI IN SMARTPHONES	اهداف معرفية	2	السابع عشر
تقويم الختامي للدرس مع اختبار يومي	طريقة المناقشة – طريقة المحاضرة	GOOGLE ASSISTANT	اهداف معرفية	2	الثامن عشر
تقويم الختامي للدرس مع اختبار	طريقة المناقشة – طريقة المحاضرة	EDUCATION	اهداف معرفية	2	التاسع عشر
تقويم الختامي للدرس مع اختبار	طريقة المناقشة – طريقة المحاضرة	HEALTHCARE	اهداف معرفية	2	العشرون
تقويم الختامي للدرس مع اختبار	طريقة المناقشة – طريقة المحاضرة	FINANCE	اهداف معرفية	2	الواحد والعشرون
تقويم الختامي للدرس مع اختبار	طريقة المناقشة – طريقة المحاضرة	TRANSPORTATION	اهداف معرفية	2	الثاني والعشرون
تقويم الختامي للدرس مع اختبار	طريقة المناقشة – طريقة المحاضرة	MARKETING&ADVERTISING	اهداف معرفية	2	الثالث والعشرون
تقويم الختامي للدرس مع اختبار	طريقة المناقشة – طريقة المحاضرة	AI AFFECTS SOCIAL	اهداف معرفية	2	الرابع والعشرون
تقويم الختامي للدرس مع اختبار	طريقة المناقشة – طريقة المحاضرة	AI & INTERNATIONAL RELATIONS	اهداف معرفية	2	

	طريقة المناقشة – طريقة المحاضرة	AI & FUTURE OF HUMANITY	اهداف معرفية	2	الخامس والعشرون
		امتحان الشهري 2	اهداف معرفية	2	
	طريقة المناقشة – طريقة المحاضرة	AI ETHICS	اهداف معرفية	2	السادس والعشرون
	طريقة المناقشة – طريقة المحاضرة	THE IMPACT OF AI ON THE JOB MARKET	اهداف معرفية		السابع والعشرون
	طريقة المناقشة – طريقة المحاضرة	FUTURE TRENDS IN AI	اهداف معرفية	2	الثامن والعشرون
	طريقة المناقشة – طريقة المحاضرة	RESENT RESEARCH AND EMERGING	اهداف معرفية	2	التاسع والعشرون
				2	الثلاثون

75. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

76. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
 مدخل الى الحاسوب المفاهيم الاساسية وتقنيات المستقبل
 أ.م.د. جمال خضير مظلوم البديري 2025.

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
 المواقع الالكترونية

استاذ المادة

أ.م.د جمال خضير مظلوم

نموذج وصف المقرر

77.	اسم المقرر:
	النحو
78.	رمز المقرر
	UWA26- ART-ARAB- 301
79.	الفصل / السنة :
	الثالثة
80.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024 /9 /21
81.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور
82.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
	(3 ساعات) في الاسبوع
83.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: د. أحمد عبدالله ظاهر الأيمل : athaher@uowasit.edu.iq
84.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	تعريف الطالب النظام اللغوي العربي. تمكين الطالب من اتقان قواعد النحو العربي. تعريف الطالب بتراثه النحوي واللغوي .
85.	استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	- طريقة الالتقاء والأسئلة الشفهية - تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداتو شو) او المنصات الالكترونية تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي
--------------	--

10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعلم الطالب القواعد العملية للغة العربية	باب حروف الجر	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
2	2	تعلم الطالب القواعد العملية للغة العربية	باب حروف الجر	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
3	2	تعلم الطالب القواعد العملية للغة العربية	باب حروف الجر / نماذج تطبيقية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
4	2	تعلم الطالب القواعد العملية للغة العربية	باب حروف الجر / نماذج تطبيقية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
5	2	تعلم الطالب القواعد العملية للغة العربية	باب الإضافة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
6	2	تعلم الطالب القواعد العملية للغة العربية	باب الإضافة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
7	2	تعلم الطالب القواعد العملية للغة العربية	باب الإضافة / نماذج تطبيقية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
8	2	تعلم الطالب القواعد العملية للغة العربية	المضاف إلى ياء المتكلم	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
9	2	تعلم الطالب القواعد العملية للغة العربية	المضاف إلى ياء المتكلم / نماذج تطبيقية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
10	2	تعلم الطالب القواعد العملية للغة العربية	اسم الفاعل وعمله	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
11	2	تعلم الطالب القواعد العملية للغة العربية	اسم الفاعل وعمله	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
12	2	تعلم الطالب القواعد العملية للغة العربية	اسم الفاعل وعمله / نماذج تطبيقية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
13	2	تعلم الطالب القواعد العملية للغة العربية	اسم المفعول وعمله / نماذج تطبيقية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
14	2	تعلم الطالب القواعد العملية للغة العربية	اسم المفعول وعمله	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

15	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	صنع المبالغة وعملها	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
16	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	صنع المبالغة وعملها / نماذج تطبيقية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
17	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	أفعل التفضيل وعمله	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
18	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	أفعل التفضيل وعمله / نماذج تطبيقية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
19	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	باب التعجب	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
20	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	باب التعجب / نماذج تطبيقية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
21	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	التوابع وأقسامها	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
22	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	النعت وأحكامه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
23	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	عطف البيان	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
24	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	عطف البيان / نماذج تطبيقية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
25	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	عطف النسق	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
26	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	عطف النسق / نماذج تطبيقية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
27	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	التوكيد وأقسامه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
28	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	التوكيد وأقسامه / نماذج تطبيقية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
29	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	البذل وأحكامه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
30	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	البذل وأحكامه / نماذج تطبيقية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

11- تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
12- مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	شرح ابن عقيل
المراجع الرئيسية (المصادر)	شرح ابن عقيل النحو الوافي / د. عباس حسن . جامع الدروس العربية / مصطفى الغلياني .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الدوريات والمواقع الالكترونية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

توقيع التدريسي

أ.د. أحمد عبد الله ظاهر

نموذج وصف المقرر

1	اسم المقرر/ الأدب العباسي
2	رمز المقرر/UWA26- ART-ARAB -302
3	الفصل / السنة/ 2026\2025
4	تاريخ إعداد هذا الوصف/ 2025\9\21
5	أشكال الحضور المتاحة/ دوام رسمي (نظامي). حضوري
6	عدد الساعات الدراسية عدد الوحدات (2) ساعات
7	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) أ.م.د عيسى جعفر فاضل
8	اهداف المقرر
	• إكساب المتعلمين المعرفة في ميدان الأدب العباسي • التعرف على المفاهيم والحقائق التي شكلت الأدب العباسي ودفع الطلبة إلى تذوق هذا الأدب
9	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية - طريقة الإلقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات والمناقشة عبر الكلاس روم - تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم (برنامج الميترك أون لاين). - تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي .

10 بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	المعرفة والفهم	مقدمة تاريخية عن الدولة العباسية	اللقاء والحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية
2	3	المعرفة والفهم	ثقافة العصر وعوامل ازدهار الشعر	اللقاء والحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية
3	3	المعرفة والفهم	موضوعات الشعر في العصر العباسي الأول	اللقاء والحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية
4	3	المعرفة والفهم	المديح	اللقاء والحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية
5	3	المعرفة والفهم	الهجاء	اللقاء – المناقشة – الاستجواب	الاختبارات التحريرية
6	3	المعرفة والفهم	الثرثاء	اللقاء – المناقشة – الاستجواب الحي	الاختبارات التحريرية
7	3	المعرفة والفهم	الغزل	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
8	3	المعرفة والفهم	الوصف	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
9	3	المعرفة والفهم	الزهد والتصوف	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
10	3	المعرفة والفهم	المجون	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
11	3	المعرفة والفهم	الخمريات	اللقاء – المناقشة الاستجواب الحي	الاختبارات التحريرية
12	3	المعرفة والفهم	الشعر الفكاهي	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
13	3	المعرفة والفهم	الشعر التعليمي	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
14	3	المعرفة والفهم	التجديد في المعاني والأفكار	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية

15	3	المعرفة والفهم	الألفاظ والأساليب	اللقاء — المناقشة	الاختبارات التحريرية
16	3	المعرفة والفهم	الأوزان والقوافي	اللقاء — المناقشة	الاختبارات التحريرية
17	3	المعرفة والفهم	الشعراء/ بشار بن برد	اللقاء — المناقشة	الاختبارات التحريرية
18	3	المعرفة والفهم	أبو نواس	اللقاء — المناقشة الاستجواب الحي	الاختبارات التحريرية
19	3	المعرفة والفهم	أبو العتاهية	اللقاء — المناقشة	الاختبارات التحريرية
20	3	المعرفة والفهم	الاختبارات التحريرية	الاختبارات التحريرية	الاختبارات التحريرية
21	3	المعرفة والفهم	أبو تمام	اللقاء — المناقشة	الاختبارات التحريرية
22	3	المعرفة والفهم	البحتري	اللقاء — المناقشة	الاختبارات التحريرية
23	3	المعرفة والفهم	اختبارات	اللقاء — المناقشة	الاختبارات التحريرية
24	3	المعرفة والفهم	ابن الرومي	اللقاء — المناقشة الاستجواب الحي	الاختبارات التحريرية
25	3	المعرفة والفهم	ابن المعتز	اللقاء — المناقشة	الاختبارات التحريرية
26	3	المعرفة والفهم	المتنبي	اللقاء — المناقشة	الاختبارات التحريرية
27	3	المعرفة والفهم	النثر وفنونه	اللقاء — المناقشة	الاختبارات التحريرية

28	3	المعرفة والفهم	الأساليب النثرية	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
29	3	المعرفة والفهم	الكتاب / مقارنة أسلوبية	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
30	3	المعرفة والفهم	الكتاب / مقارنة أسلوبية	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
11 تقييم المقرر					
12 مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			الأدب في العصر العباسي / ناظم رشيد شيخو		
المراجع الرئيسية (المصادر)			الشعر العربي في العراق وبلاد العجم في العصر السلجوقي		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			تاريخ الأدب العربي شوقي ضيف		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

توقيع رئيس القسم

توقيع التدريسي

أ.م.د عيسى جعفر فاضل

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر : الأدب الأندلسي	
رمز المقرر : UWA26-ART-ARAB-303	
الفصل / السنة : الثالثة	
تاريخ إعداد هذا الوصف 2025 / 9 / 21	
أشكال الحضور المتاحة : حضوري	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 3 ساعات في الاسبوع	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ. م. د. حاكم جاسم عبدالله الأيمل : hakimgassim@gmail.com	
أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	تعريف الطالب بأساسيات الأدب الأندلسي . تمكين الطالب على القدرة في التحليل البلاغي والذوقي . تعريف الطالب بأنواع النصوص الأدبية الأندلسية، وكيفية التأمل بها وبأصحابها ؟ حث الطالب على حفظ النصوص النقدية وكيفية الاستفادة منها مستقبلا .
استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	- طريقة الالقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات والمناقشة - تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداتو شو) أو المنصات الإلكترونية تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي
--------------	---

13 بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تعليم الطالب الأدب الأندلسي ومعالمه	إضاءة حول الشعر والحياة في الأندلس والدويلات التي حكمت الأندلس	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
2	3	تعليم الطالب الأدب الأندلسي ومعالمه	مكونات المجتمع الأندلسي (العرب، البربر، الموالي والصقالبة، المستعربون، المولدون، المدجنون، اليهود)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
3	3	تعليم الطالب الأدب الأندلسي ومعالمه	النماذج الأولى للشعر وعلاقتها بالبيتين: المشرقية والأندلسية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
4	3	تعليم الطالب الأدب الأندلسي ومعالمه	الخصائص الفنية والموضوعية لشعر عصر الامارة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
5	3	تعليم الطالب الأدب الأندلسي ومعالمه	اشكال الاتباع والابداع والتيارات الشعرية.	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
6	3	تعليم الطالب الأدب الأندلسي ومعالمه	عبد الرحمن الداخل دراسة لشعره ونثره	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
7	3	تعليم الطالب الأدب الأندلسي ومعالمه	يحيى الغزال دراسة لشعره		اسئلة عامة ومناقشة
8	3	تعليم الطالب الأدب الأندلسي ومعالمه	ابن عبد ربه اسلوبه وموضوعات شعره	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
9	3	تعليم الطالب الأدب الأندلسي ومعالمه	ولادة بنت المستكفي (حياتها وشعرها)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

10	3	تعليم الطالب الأدب الأندلسي ومعالمه	مراحل تطور الشعر الأندلسي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
11	3	تعليم الطالب الأدب الأندلسي ومعالمه	المضامين القديمة والجديدة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
12	3	تعليم الطالب الأدب الأندلسي ومعالمه	ابن زيدون (حياته وشعره)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
13	3	تعليم الطالب الأدب الأندلسي ومعالمه	إشكال التجديد في بنية الشعر وموضوعاته	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
14	3	تعليم الطالب الأدب الأندلسي ومعالمه	الموشحات المفهوم والإشكال	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
15	3	تعليم الطالب الأدب الأندلسي ومعالمه	شعر الرثاء (رثاء المدن والممالك الأندلسية)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
16	3	تعليم الطالب الأدب الأندلسي ومعالمه	شعر الطبيعة وبواعثه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
17	3	تعليم الطالب الأدب الأندلسي ومعالمه	النثر الفني: موضوعاته وخصائصه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
18	3	تعليم الطالب الأدب الأندلسي ومعالمه	الرسائل الديوانية بنيتها وسماتها الاسلوبية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
19	3	تعليم الطالب الأدب الأندلسي ومعالمه	تحليل نموذج نثري	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
20	3	تعليم الطالب الأدب الأندلسي ومعالمه	الرسائل الاخوانية موضوعاتها وطرق صوغها	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
21	3	تعليم الطالب الأدب الأندلسي ومعالمه	الرسائل الادبية: اعلامها وتحليل احد نماذجها	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
22	3	تعليم الطالب الأدب الأندلسي ومعالمه	الرسائل الفلسفية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
23	3	تعليم الطالب الأدب الأندلسي ومعالمه	تحليل نموذج تحليل فنيا	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
24	3	تعليم الطالب الأدب الأندلسي ومعالمه	كتب المناظرات	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
25	3	تعليم الطالب الأدب الأندلسي ومعالمه	تحليل مناظرة السيف والقلم لابن برد	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
26	3	تعليم الطالب الأدب الأندلسي ومعالمه	الخطبة: الانواع والخصائص	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
27	3	تعليم الطالب الأدب الأندلسي ومعالمه	تحليل خطبة مختارة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
28	3	تعليم الطالب الأدب الأندلسي ومعالمه	المقامات: الموضوع والبنية السردية / تحليل مقامة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
29	3	تعليم الطالب الأدب الأندلسي ومعالمه	القصة الأندلسية / تحليل قصة حي بن يقظان	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
30	3	تعليم الطالب الأدب الأندلسي ومعالمه	الرسائل الديوانية بنيتها وسماتها الاسلوبية .	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

13. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

14. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الأدب الأندلسي من الفتح حتى سقوط غرناطة ،د. منجد مص بهجت.
المراجع الرئيسة (المصادر)	الشعر الأندلسي في عصر الموحدين ، د. فوزي عيسى .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الدوريات والمواقع الالكترونية المتنوعة .
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة ومكتبة الغامدي الالكترونية

استاذ المادة :

أ. م. د. حاكم جاسم عبدالله

نموذج وصف المقرر

1 اسم المقرر/ فقه اللغة	
2 رمز المقرر / UWA26-ART-ARAB-304	
3 الفصل / السنة/	
2026/ 2025	
4 تاريخ إعداد هذا الوصف/	
2025/9/21	
5 أشكال الحضور المتاحة/ دوام رسمي (نظامي).	
6 عدد الساعات الدراسية عدد الوحدات	
ساعتين	
7 اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.د أسعد عباس كاظم	
8 اهداف المقرر	
تعريف الطالب بمفهوم فقه اللغة وعلاقته بعلم اللغة. التعريف بفقه اللغة وخصائصه ومصادره ومميزاته وعيوبه. دراسة الحضارة والأدب، وبيان مستوى الرقي البشري والحياة العقلية من جميع وجوهها. تكون دراسة اللغة وسيلة في ذاتها ومن أجل ذاتها. التعرف على المفاهيم الأساسية في فقه اللغة. إكساب المتعلمين المعرفة في فقه اللغة .	
9 استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية - طريقة الالتقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات والمناقشة - تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداتو شو) أو المنصات الإلكترونية - تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي .	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
29	2	تعليم الطالب أساسيات فقه اللغة	تحديد مصطلح فقه اللغة	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
30	2	تعليم الطالب أساسيات فقه اللغة	نشأة مصطلح فقه اللغة وتطوره	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
31	2	تعليم الطالب أساسيات فقه اللغة	نظريات نشأة اللغة	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
32	2	تعليم الطالب أساسيات فقه اللغة	اللغة الجزيرية الشمالية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
33	2	تعليم الطالب أساسيات فقه اللغة	اللغة الجزيرية الجنوبية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
34	2	تعليم الطالب أساسيات فقه اللغة	العربية البائدة اليمنية والشمالية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
35	2	تعليم الطالب أساسيات فقه اللغة	العربية بصورتها (الفصحى واللهجات)	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
36	2	تعليم الطالب أساسيات فقه اللغة	الفرق بين (الفصحى واللهجات)	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
37	2	تعليم الطالب أساسيات فقه اللغة	تشكل العربية الفصحى	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
38	2	تعليم الطالب أساسيات فقه اللغة	تفاوت اللهجات في الفصاحة	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
39	2	تعليم الطالب أساسيات فقه اللغة	ألقاب اللهجات	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
40	2	تعليم الطالب أساسيات فقه اللغة	أمثلة الخلاف اللهجي	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	ظواهر العربية (القلب والإبدال)	تعليم الطالب أساسيات فقه اللغة	2	41
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	ظواهر العربية (القلب والإبدال)	تعليم الطالب أساسيات فقه اللغة	2	42
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	أمثلة التطبيقية	تعليم الطالب أساسيات فقه اللغة	2	43
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	اختبارات	تعليم الطالب أساسيات فقه اللغة	2	44
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	العربية الفصحى والتحديات	تعليم الطالب أساسيات فقه اللغة	2	45
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	الإعراب.	تعليم الطالب أساسيات فقه اللغة	2	46
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	الإنشاء	تعليم الطالب أساسيات فقه اللغة	2	47
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	الاشتقاق .	تعليم الطالب أساسيات فقه اللغة	2	48
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	النحو.	تعليم الطالب أساسيات فقه اللغة	2	49
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	التعريب	تعليم الطالب أساسيات فقه اللغة	2	50
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	الترادف.	تعليم الطالب أساسيات فقه اللغة	2	51
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	المشترك اللفظي	تعليم الطالب أساسيات فقه اللغة	2	52
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	التضاد.	تعليم الطالب أساسيات فقه اللغة	2	53

54	2	تعليم الطالب أساسيات فقه اللغة	المعجم العربي	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
55	2	تعليم الطالب أساسيات فقه اللغة	المعجم العربي	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
56	2	تعليم الطالب أساسيات فقه اللغة	المعجم العربي	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
29	2	تعليم الطالب أساسيات فقه اللغة	أمثلة التطبيقية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
30	2	تعليم الطالب أساسيات فقه اللغة	اختبارات	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
86. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
87. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			فقه اللغة وسر العربية. الثعالبي فقه اللغة. علي عبد الواحد وافي.		
المراجع الرئيسة (المصادر)			مدخل الى فقه اللغة العربية. أحمد محمد قدور فقه اللغة- وسر العربية. محمد صالح موسى حسين.		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			الدوريات والمواقع الالكترونية المتنوعة .		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			المكتبة الشاملة ومكتبة الغامدي الالكترونية		

توقيع رئيس القسم

توقيع التدريسي
أ.د. أسعد عباس كاظم

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر: الكتاب القديم
	UWA26-ART-ARAB-305
2.	رمز المقرر: المرحلة الثالثة
3.	الفصل / السنة / 2026 - 2025
4.	تاريخ اعداد هذا الوصف: 2025 / 9 / 21
5.	أشكال الحضور المتاحة: حضور يومي
6.	عدد الساعات الدراسية: 3 / عدد الوحدات ((2))
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي: أ. د. آلاء عبد نعيم الزركاني
8.	أهداف المقرر:
	- إكساب المتعلمين قواعد اللغة العربية.
	- تنمية أساليب الكلام لدى الطلبة.
	- التعرف على المفاهيم الأساسية في علوم العربية.
	- التعرف على غايات تعلم علوم العربية.
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم:
	اعتماد طرائق المحاضرة واللقاء والمناقشة والحوار
	استعمال طرائق التعليم التكنولوجي كالمحاضرات الفيديوية .

10. بنية المقرر:

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تعلم الطالب القواعد العملية للغة العربية	كتاب المعرفة/ باب ما يضعه الناس في غير موضعه	الإلقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية (المقالية – الموضوعية)
2	2	تعلم الطالب القواعد العملية للغة العربية	باب تأويل ما جاء مثني في مستعمل الكلام	الإلقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية (المقالية – الموضوعية)
3	2	تعلم الطالب القواعد العملية للغة العربية	باب أصول أسماء الناس	الإلقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
4	2	تعلم الطالب القواعد العملية للغة العربية	باب المسمون بأسماء النبات	الإلقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية =
5	2	تعلم الطالب القواعد العملية للغة العربية	باب خلق الخيل وشياتها وألوانها	الإلقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية =
6	2	تعلم الطالب القواعد العملية للغة العربية	أبواب الفروق	الإلقاء – المناقشة – الاستجواب	الاختبارات التحريرية
7	2	تعلم الطالب القواعد العملية للغة العربية	كتاب تقويم اليد باب اقامة الهجاء	الإلقاء – المناقشة – الاستجواب الحي	الاختبارات التحريرية
8	2	تعلم الطالب القواعد العملية للغة العربية	باب ألف الوصل في الاسماء	الإلقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
9	2	تعلم الطالب القواعد العملية للغة العربية	باب الهمز وما تفرع منه	الإلقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
10	2	تعلم الطالب القواعد العملية للغة العربية	باب التنثية	الإلقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
11	2	تعلم الطالب القواعد العملية للغة العربية	باب تنثية المبهم وجمعه	الإلقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
12	2	تعلم الطالب القواعد العملية للغة العربية	باب ما لا ينصرف	الإلقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
13	2	تعلم الطالب القواعد العملية للغة العربية	باب الاسماء المؤنثة التي لا أعلام للتأنيث فيها	الإلقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	الاستجواب الحي	كتاب تقويم اللسان باب الحروف التي تتقارب الفاظها وتختلف معانيها	تعلم الطالب القواعد العملية للغة العربية	2	14
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	باب الحرفين اللذين يتقاربان في اللفظ والمعنى ويلتبسان	تعلم الطالب القواعد العملية للغة العربية	2	15
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	باب الحرفين اللذين يتقاربان في اللفظ والمعنى ويلتبسان	تعلم الطالب القواعد العملية للغة العربية	2	16
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	باب ما يزداد فيه وينقص منه ويبدل بعض حروفه بغيره	تعلم الطالب القواعد العملية للغة العربية	2	17
الاختبارات التحريرية	الإلقاء – المناقشة الاستجواب الحي	باب ما يزداد فيه وينقص منه ويبدل بعض حروفه بغيره	تعلم الطالب القواعد العملية للغة العربية	2	18
الاختبارات التحريرية	الإلقاء – المناقشة	امتحان شهر اول	تعلم الطالب القواعد العملية للغة العربية	2	19
الاختبارات التحريرية	الإلقاء – المناقشة	باب ما تلحن فيه العامة وتصحفه	تعلم الطالب القواعد العملية للغة العربية	2	20
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	كتاب الأبنية باب فعلت وأفعلت باتفاق المعنى	تعلم الطالب القواعد العملية للغة العربية	2	21
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	باب فعلت وأفعلت باتفاق المعنى واختلافهما بالتعدي	تعلم الطالب القواعد العملية للغة العربية	2	22
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	باب فاعلت وموضعها	تعلم الطالب القواعد العملية للغة العربية	2	23
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة الاستجواب الحي	باب تفاعلت وموضعها	تعلم الطالب القواعد العملية للغة العربية	2	24
الاختبارات التحريرية	الإلقاء – المناقشة	باب تفعلت وموضعها	تعلم الطالب القواعد العملية للغة العربية	2	25
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	باب استفعلت وموضعها	تعلم الطالب القواعد العملية للغة العربية	2	26
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	باب أبنية من الأفعال مختلفة بالياء والواو متفقة بالمعنى	تعلم الطالب القواعد العملية للغة العربية	2	27

الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	باب أبنية من الأفعال مختلفة بالياء والواو متفقة بالمعنى	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	2	28
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	امتحان	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	2	29
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة الاستجواب الحي	تطبيقات عامة	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	2	30
11. تقييم المقرر:					
الفصل الأول : (20) درجة الفصل الثاني : (20) درجة الامتحان النهائي: (60) درجة					
12. مصادر التعلم والتعليم:					
كتب المقرر أدب الكاتب لابن قتيبة شرح نهج البلاغة معاني النحو البلاغة العربية فنونها وإفنانها متطلبات خاصة (تشمل ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)الدوريات والمواقع الالكترونية					

توقيع رئيس القسم

توقيع التدريسي

أ.د. الاء عبد نعيم

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر: النقد العربي القديم	
رمز المقرر uwa26-art-arab-306	
الفصل / السنة : 2025-2026م	
تاريخ إعداد هذا الوصف 2025 / 9 / 21	
أشكال الحضور المتاحة : حضوري	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ساعتان في الاسبوع	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د احمد كاظم سلمان الآيميل : aalataby@uowasit.edu.iq	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	معرفة الطلبة وتثقيفهم بتراث لغتهم الادبي والنقدي . التعريف بمفهوم النقد تبصير الطلبة بتاريخ النقد القديم ومصنفاته توضيح الاسس النقدية وبيان مدى اثرها في نشأة حركة الادب تمكين الطلبة من قراءة النصوص الشعرية والنقدية القديمة معرفة اليات تحليل النصوص الادبية القديمة

استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	طريقة اللقاء والأسئلة الشفهيّة تضمن طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداتو شو) او المنصات الالكترونية تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي. اشراك الطلبة في المناقشات وتطوير ملكاتهم من خلال تكليفهم بالواجبات واجراء اختبارات مكثفة

10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعليم الطالب القواعد العمليّة للغة العربيّة	مقدمة عن النقد قبل الاسلام	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
2	2	تعليم الطالب القواعد العمليّة للغة العربيّة	مقدمة عن النقد قبل الاسلام	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
3	2	تعليم الطالب القواعد العمليّة للغة العربيّة	مقدمة في النقد في صدر الاسلام	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
4	2	تعليم الطالب القواعد العمليّة للغة العربيّة	مقدمة عن النقد في صدر الاسلام	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
5	2	تعليم الطالب القواعد العمليّة للغة العربيّة	مقدمة عن النقد في صدر الاسلام	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
6	2	تعليم الطالب القواعد العمليّة للغة العربيّة	تطور النقد في العصر الاموي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

7	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	النقد عن اللغويين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
8	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	النقد عند اللغويين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
9	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	النقد عند اللغويين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
10	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	طبقات فحول الشعراء	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
11	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	طبقات فحول الشعراء	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
12	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	طبقات فحول الشعراء	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
13	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	الجاحظ ناقدًا	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
14	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	الشعر والشعراء ابن قتيبة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
15	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	الشعر والشعراء ابن قتيبة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
16	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	البديع ابن العتري	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
17	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	البديع ابن المعتز	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
18	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	نقد الشعر قدامة بن جعفر	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
19	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	نقد الشعر قدامة بن جعفر	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
20	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	نقد الشعر قدامة بن جعفر	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

21	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	الموازنة للامدي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
22	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	الموازنة للامدي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
23	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	الوساطة للجرجاني	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
24	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	الوساطة للجرجاني	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
25	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	عبد القاهر الجرجاني	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
26	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	عبد القاهر الجرجاني	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
27	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	نظرية النظم	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
28	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	نظرية النظم	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
29	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	حازم القرطاجني	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
30	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	حازم القرطاجني	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

11- تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
12- مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- محاضرات في تاريخ النقد الادبي / د ابتسام مرهون الصفار - النقد العربي القديم / د داود

سلوم - تاريخ النقد الادبي عند العرب / د احسان عباس - معجم المصطلحات النقدية / د احمد مطلوب	
	المراجع الرئيسة (المصادر)
الدوريات والمواقع الالكترونية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

أستاذ المادة : ا.م.د. احمد كاظم سلمان

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر/ العصور المتأخرة	
رمز المقرر/UWA26- ART-ARAB -307	
الفصل / السنة/ 2026\2025	
تاريخ إعداد هذا الوصف / 2025\9\21	
أشكال الحضور المتاحة/ دوام رسمي (نظامي). حضوري	
عدد الساعات الدراسية \ عدد الوحدات \ ساعتان	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.م.د عيسى جعفر فاضل	
اهداف المقرر	
• إكساب المتعلمين المعرفة في ميدان العصور المتأخرة . • التعرف على المفاهيم والحقائق التي شكلت العصور المتأخرة ودفع الطلبة إلى تذوق هذا الأدب...	
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	طريقة الالقاء والأسئلة الشفهيّة تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداو شو) او المنصات الالكترونية تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي

بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المهارات والمعرفة والقيم	مقدمة تاريخية عن العصور المتأخرة	اللقاء - المناقشة الاستجواب الحي	الاختبارات التحريرية
2	2	المهارات والمعرفة والقيم	الحياة الاجتماعية والثقافية	اللقاء - المناقشة الاستجواب الحي	الاختبارات التحريرية
3	2	المهارات والمعرفة والقيم	الشعر وموضوعاته التقليدية	اللقاء - المناقشة الاستجواب الحي	الاختبارات التحريرية
4	2	المهارات والمعرفة والقيم	المديح	اللقاء - المناقشة الاستجواب الحي	الاختبارات التحريرية
5	2	المهارات والمعرفة والقيم	الهجاء	اللقاء - المناقشة الاستجواب الحي	الاختبارات التحريرية
6	2	المهارات والمعرفة والقيم	الرباعيات	اللقاء - المناقشة الاستجواب الحي	الاختبارات التحريرية
7	2	المهارات والمعرفة والقيم	الغزل	اللقاء - المناقشة الاستجواب الحي	الاختبارات التحريرية
8	2	المهارات والمعرفة والقيم	الوصف	اللقاء - المناقشة الاستجواب الحي	الاختبارات التحريرية
9	2	المهارات والمعرفة والقيم	الخمريات	اللقاء - المناقشة الاستجواب الحي	الاختبارات التحريرية
10	2	المهارات والمعرفة والقيم	المجون	اللقاء - المناقشة الاستجواب الحي	الاختبارات التحريرية
11	2	المهارات والمعرفة والقيم	الموضوعات الشعرية المتطورة (مقدمة)	اللقاء - المناقشة الاستجواب الحي	الاختبارات التحريرية
12	2	المهارات والمعرفة والقيم	المدائح النبوية	اللقاء - المناقشة الاستجواب الحي	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة الاستجواب الحي	الاخوانيات	المهارات والمعرفة والقيم	2	13
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة الاستجواب الحي	الزهد والتصوف	المهارات والمعرفة والقيم	2	14
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة الاستجواب الحي	الشعر التعليمي	المهارات والمعرفة والقيم	2	15
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة الاستجواب الحي	شعر الحرب	المهارات والمعرفة والقيم	2	16
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة الاستجواب الحي	امتحان شهر أول	المهارات والمعرفة والقيم	2	17
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة الاستجواب الحي	ملامح فنية عامة	المهارات والمعرفة والقيم	2	18
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة الاستجواب الحي	الفنون الشعرية المستحدثة (مقدمة)	المهارات والمعرفة والقيم	2	19
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة الاستجواب الحي	الاختبارات التحريرية	المهارات والمعرفة والقيم	2	20
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة الاستجواب الحي	الدوبيت	المهارات والمعرفة والقيم	2	21
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة الاستجواب الحي	الموشح	المهارات والمعرفة والقيم	2	22
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة الاستجواب الحي	امتحان شهر ثاني	المهارات والمعرفة والقيم	2	23
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة الاستجواب الحي	الرجل	المهارات والمعرفة والقيم	2	24

25	2	المهارات والمعرفة والقيم	المواثيق	اللقاء - المناقشة الاستجابات الحي	الاختبارات التحريرية
26	2	المهارات والمعرفة والقيم	الكان وكان	اللقاء - المناقشة الاستجابات الحي	الاختبارات التحريرية
27	2	المهارات والمعرفة والقيم	القوما	اللقاء - المناقشة الاستجابات الحي	الاختبارات التحريرية
28	2	المهارات والمعرفة والقيم	البند	اللقاء - المناقشة الاستجابات الحي	الاختبارات التحريرية
29	2	المهارات والمعرفة والقيم	مقارنة أسلوبية (بين الشعراء) شمس الدين الكوفي البوصيري وصفه الدين الحلبي	اللقاء - المناقشة الاستجابات الحي	الاختبارات التحريرية
30	2	المهارات والمعرفة والقيم	الفنون النثرية (مختارات وملاحم أسلوبية عامة)	اللقاء - المناقشة الاستجابات الحي	الاختبارات التحريرية
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسة (المصادر)			النقد الأدبي في القرن الثامن الهجري بين الصفدي ومعاصريه / محمد علي السلطاني العصر الوسيط / د. ناظم رشيد شيخو الفنون الشعرية غير المعربة (الكان وكان والقوما) رضا محسن القريشي		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

توقيع التدريسي

نموذج وصف المقرر للعام الدراسي 2026/2025

اسم المقرر: تحليل النص القرآني والأدبي	
رمز المقرر uwa26-art-arab-308	
الفصل / السنة : المرحلة الثالثة	
تاريخ إعداد هذا الوصف 2025 / 9 / 21	
أشكال الحضور المتاحة : حضوري	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ساعتان في الأسبوع	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ. د. أسيل متعب مطرود الايميل : aaljanaby@uowasit.edu.iq	
أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	. تعريف بأصول التحليل القرآني والأدبي . تمكين الطالب من فهم أساليب العرب في كلامها. . تعريف الطالب كيفية تحليل النص القرآني والأدبي.
14 استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- طريقة الإلقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات والمناقشة. - تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداتو شو) أو المنصات الالكترونية. - تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي.

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعليم الطالب تحليل النص القرآني والأدي	مفهوم تحليل النص القرآني	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
2	2	تعليم الطالب تحليل النص القرآني والأدي	جذور تحليل النص القرآني عند القدماء	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
3	2	تعليم الطالب تحليل النص القرآني والأدي	التحليل في كتاب تناسب والسور للغرناطي	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
4	2	تعليم الطالب تحليل النص القرآني والأدي	التحليل في كتاب معاني القرآن للفراء	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
5	2	تعليم الطالب تحليل النص القرآني والأدي	التحليل في تناسب الآيات والسور للبقاعي	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
6	2	تعليم الطالب تحليل النص القرآني والأدي	التحليل في اعراب القرآن للنحاس	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
7	2	تعليم الطالب تحليل النص القرآني والأدي	معالم التحليل عند السيوطي	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
8	2	تعليم الطالب تحليل النص القرآني والأدي	المناسبة عند السيوطي	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
9	2	تعليم الطالب تحليل النص القرآني والأدي	امتحان الشهر الأول/ الفصل الأول	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
10	2	تعليم الطالب تحليل النص القرآني والأدي	قراءة حديثة لمفهوم النص القرآني عند الدراز	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
11	2	تعليم الطالب تحليل النص القرآني والأدي	تحليل الآيات في والسور عند الدراز	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
12	2	تعليم الطالب تحليل النص القرآني والأدي	تكملة التحليل عند الدراز	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
13	2	تعليم الطالب تحليل النص القرآني والأدي	علم النص ومعايره	نظري	أسئلة عامة ومناقشة

14	2	تعليم الطالب تحليل النص القرآني والأدي	مفهوم السبك والحبك في النص	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
15	2	تعليم الطالب تحليل النص القرآني والأدي	امتحان الشهر الثاني الفصل الأول	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
16	2	تعليم الطالب تحليل النص القرآني والأدي	مفهوم تحليل النص الأدبي	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
17	2	تعليم الطالب تحليل النص القرآني والأدي	مفهوم الأدب	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
18	2	تعليم الطالب تحليل النص القرآني والأدي	أدوات تحليل النصوص الأدبية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
19	2	تعليم الطالب تحليل النص القرآني والأدي	مقدمة عن مناهج تحليل النصوص السياقية الخارجية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
20	2	تعليم الطالب تحليل النص القرآني والأدي	سمات المنهج التاريخي	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
21	2	تعليم الطالب تحليل النص القرآني والأدي	الماخذ على المنهج التاريخي وتطبيقات على النصوص الشعرية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
22	2	تعليم الطالب تحليل النص القرآني والأدي	سمات المنهج الاجتماعي والماخذ عليه	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
23	2	تعليم الطالب تحليل النص القرآني والأدي	تحليل مقامة قديمة	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
24	2	تعليم الطالب تحليل النص القرآني والأدي	امتحان الشهر الأول / الفصل الثاني	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
25	2	تعليم الطالب تحليل النص القرآني والأدي	سمات المنهج النفسي	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
26	2	تعليم الطالب تحليل النص القرآني والأدي	تحليل قصيدة قديمة	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
27	2	تعليم الطالب تحليل النص	المناهج السياقية الداخلية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة

			القرآني والأدي		
28	2	تعليم الطالب تحليل النص القرآني والأدي	المنهج البنيوي وتحليل قصيدة حديثة	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
29	2	تعليم الطالب تحليل النص القرآني والأدي	المنهج الأسلوبي	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
30	2	تعليم الطالب تحليل النص القرآني والأدي	امتحان الشهر / الثاني الفصل الثاني	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
15 تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية، والشفوية، والشهرية، والتحريرية، والتقارير الخ					
16 مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)		
كتب التفسير ومعاني القرآن وإعرابه وكتب النقد الأدبي			المراجع الرئيسة (المصادر)		
الدوريات والمواقع الالكترونية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

1. البنية التحتية قاعات دراسية عدد (1)

أستاذ المادة : أ. د. أسيل متعب مطرود

اسم المقرر: النحو	
رمز المقرر uwa26-art-arab-401	
الفصل / السنة : الرابعة	
تاريخ إعداد هذا الوصف 2025 /9 /21	
أشكال الحضور المتاحة : حضوري	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 3 ساعات في الاسبوع	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
أ.د. آلاء عبد نعيم الزركاني	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعريف الطالب بأساسيات النحو العربي تمكين الطالب من تحسين الاداء في القراءة والاعراب
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- طريقة القراءة والاستجواب الحي وحل المشكلات والمناقشة - استعمال طرائق التدريس الحديثة مثل - عرض مقطع فيديو تعليمي عن احد الموضوعات - استعمال الصف الالكتروني (كلاس روم) بوضع أسئلة يطلب من الطالب الإجابة عليها في الصف نفسه - استعمال نظام المجموعات للتنافس فيما بينها في عمل التقارير / اوالمساهمات في أنشطة أخرى تخص موضوعات النحو.

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	تابع المنادى	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
2	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	الترخيم	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
3	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	الترخيم	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
4	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	النذبة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
5	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	الاستغاثة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
6	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	الاختصاص	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
7	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	التحذير والاغراء / التحذير	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
8	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	اسلوب الاغراء	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
9	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	امتحان	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
10	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	اسماء الافعال	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
11	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	المدح والذم	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
12	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	المدح والذم	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
13	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	المدح والذم	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
14	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	المدح والذم	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
15	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	امتحان الشهر الأول	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
16	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	التعجب	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
17	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	التعجب	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
18	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	التعجب	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
19	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	التعجب	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
20	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	الممنوع من الصرف	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
21	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	الممنوع من الصرف	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
22	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	الممنوع من الصرف	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
23	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	امتحان	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
24	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	اعراب الفعل المضارع	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
25	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	نصب الفعل	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
26	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	جزم الفعل	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
27	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	جزم الفعل	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
28	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	فصل لو	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
29	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	العدد	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
30	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	امتحان	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

17 تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
18 مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	شرح ابن عقيل /
المراجع الرئيسة (المصادر)	شرح ابن عقيل / مغني اللبيب
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	التطبيق النحوي (عبد الرحاجي)
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مكتبة الغامدي الالكترونية / مكتبة النحو العربي

أ.د. آلاء عبد نعيم

استاذة المادة

نموذج وصف المقرر

19	اسم المقرر: الادب العربي الحديث
20	رمز المقرر: UWA26 - ART –ARAB-402
21	الفصل / السنة : الرابعة
22	تاريخ إعداد هذا الوصف 2025 /9 /21
23	أشكال الحضور المتاحة : حضوري
24	عدد الساعات الدراسية (3)/ عدد الوحدات (الكلية) 3 ساعات في الاسبوع
25	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ. د. شاكر عجيل صاحي الهاشمي الأيميل : salhashimi@uowasit.edu.iq
26	أهداف المقرر
	أهداف المادة الدراسية
	1- إدراك الطلبة للعوامل الرئيسية في نهضة الأدب العربي الحديث . 2- التعرف بشكل عام على مدارس الشعر العربي الحديث ، وتسليط الضوء على الفروق بين أسسها با مصادر تأثرها بالقديم أو الحديث ، العربي أم الوافد . 3- الوقوف على أهم اتجاهات الشعر العربي الحديث . 4- تعريف الطالب بأنواع النصوص أدب الشعر الحديث، وكيفية التأمل بها وبأصحابها ؟ 5-حث الطالب على حفظ النصوص النقدية وكيفية الاستفادة منها مستقبلا .
27	استراتيجيات التعليم والتعلم

- طريقة الالقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات والمناقشة - تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداتو شو) أو المنصات الإلكترونية تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي						الاستراتيجية
28 بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
1	3	تعليم الطالب الادب العربي الحديث ومعالمه	مداخل المادة وحدودها وعناصرها	نظري	اسئلة عامة ومناقشة	
2	3	تعليم الطالب الادب العربي الحديث ومعالمه	عصر النهضة والعوامل المؤثرة في الدب العربي ونهضته	نظري	اسئلة عامة ومناقشة	
3	3	تعليم الطالب الادب العربي الحديث ومعالمه	نهضة الشعر التقليدي ومسيرته في مصر	نظري	اسئلة عامة ومناقشة	
4	3	تعليم الطالب الادب العربي الحديث ومعالمه	حركة الاحياء الشعري (الجناح المحافظ)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة	
5	3	تعليم الطالب الادب العربي الحديث ومعالمه	حركة الاحياء الشعري (الجناح المعتدل)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة	
6	3	تعليم الطالب الادب العربي الحديث ومعالمه	رواد شعراء الاعتدال (الشاعر حافظ ابراهيم)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة	
7	3	تعليم الطالب الادب العربي الحديث ومعالمه	حركة التجديد الشعري بعد حركة الاحياء (الشاعر خليل مطران)		اسئلة عامة ومناقشة	
8	3	تعليم الطالب الادب العربي الحديث ومعالمه	ماهية جماعة الديوان وظروف نشأتها	نظري	اسئلة عامة ومناقشة	
9	3	تعليم الطالب الادب العربي الحديث ومعالمه	رواد جماعة الديوان	نظري	اسئلة عامة ومناقشة	
10	3	تعليم الطالب الادب العربي الحديث ومعالمه	اتجاهات جماعة الديوان	نظري	اسئلة عامة ومناقشة	
11	3	تعليم الطالب الادب العربي الحديث ومعالمه	جماعة ابولو (ظروف النشأة)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة	
12	3	تعليم الطالب الادب العربي الحديث ومعالمه	رواد جماعة ابولو	نظري	اسئلة عامة ومناقشة	
13	3	تعليم الطالب الادب	اتجاهات جماعة ابولو	نظري	اسئلة عامة ومناقشة	

			العربي الحديث ومعالمه		
14	3	تعليم الطالب الادب العربي الحديث ومعالمه	جماعة المهجر وظروف نشأتها	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
15	3	تعليم الطالب الادب العربي الحديث ومعالمه	امتحان الشهر الأول	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
16	3	تعليم الطالب الادب العربي الحديث ومعالمه	رواد واتجاهات جماعة المهجر	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
17	3	تعليم الطالب الادب العربي الحديث ومعالمه	نهضة الشعر التقليدي ومسيرته في العراق	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
18	3	تعليم الطالب الادب العربي الحديث ومعالمه	رواد الشعر التقليدي في العراق	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
19	3	تعليم الطالب الادب العربي الحديث ومعالمه	حركة الشعر الحر (شعر التفعيلة ظروف النشأة)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
20	3	تعليم الطالب الادب العربي الحديث ومعالمه	ابرز رواد شعر التفعيلة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
21	3	تعليم الطالب الادب العربي الحديث ومعالمه	الاشكال الشعرية الحديثة (الادب التفاعلي)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
22	3	تعليم الطالب الادب العربي الحديث ومعالمه	امتحان الشهر الثاني	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
23	3	تعليم الطالب الادب العربي الحديث ومعالمه	واقع الشعر العربي الان	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
24	3	تعليم الطالب الادب العربي الحديث ومعالمه	فنون النثر العربي الحديثة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
25	3	تعليم الطالب الادب العربي الحديث ومعالمه	المقالة وتطورها وابرز كتابها	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
26	3	تعليم الطالب الادب العربي الحديث ومعالمه	القصة العربية الحديثة (النشأة والبدائيات)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
27	3	تعليم الطالب الادب العربي الحديث ومعالمه	القصة العربية الحديثة (المرحلة الفنية)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
28	3	تعليم الطالب الادب العربي الحديث ومعالمه	القصة العربية الحديثة (مرحلة النضج)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
29	3	تعليم الطالب الادب العربي الحديث ومعالمه	المسرحية ومراحل تطورها (البدائيات)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
30	3	تعليم الطالب الادب العربي الحديث ومعالمه	المسرحية ومراحل تطورها (مرحلة النضج)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

15. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

16. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب الادب العربي الحديث شعره ونثره /سالم احمد الحمداني وفائق مصطفى
المراجع الرئيسية (المصادر)	-تطور الشعر العربي الحديث في العراق ، على عباس علوان . -الاتجاهات الادبية في العالم العربي الحديث ، انيس المقدسي -الشعر العربي المعاصر : د . عز الدين اسماعيل -الصورة الفنية في النقد الشعري ، د . عبد القادر الرباعي.

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الدوريات والمواقع الالكترونية المتنوعة .
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة ومكتبة الغامدي الالكترونية

استاذ المادة :

أ.د. شاكر عجيل صاحي الهاشمي

نموذج وصف المقرر

10	اسم المقرر/ فقه اللغة
11	رمز المقرر/ UWA26-ART-ARAB-403
12	الفصل / السنة/
2026/ 2025	
13	تاريخ إعداد هذا الوصف/
2025/9/21	
14	أشكال الحضور المتاحة/ دوام رسمي (نظامي).
15	عدد الساعات الدراسية عدد الوحدات
ساعتين	
16	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
أ.د أسعد عباس كاظم	
17	اهداف المقرر
تعريف الطالب بمفهوم فقه اللغة وعلاقته بعلم اللغة. التعريف بفقه اللغة وخصائصه ومصادره ومميزاته وعيوبه. دراسة الحضارة والأدب، وبيان مستوى الرقي البشري والحياة العقلية من جميع وجوهها. تكون دراسة اللغة وسيلة في ذاتها ومن أجل ذاتها. التعرف على المفاهيم الأساسية في فقه اللغة. إكساب المتعلمين المعرفة في فقه اللغة .	
18	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	- طريقة الالتقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات والمناقشة - تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداتو شو) أو المنصات الإلكترونية - تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي .

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
57	2	تعليم الطالب أساسيات فقه اللغة	تحديد مصطلح فقه اللغة	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
58	2	تعليم الطالب أساسيات فقه اللغة	نشأة مصطلح فقه اللغة وتطوره	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
59	2	تعليم الطالب أساسيات فقه اللغة	نظريات نشأة اللغة	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
60	2	تعليم الطالب أساسيات فقه اللغة	اللغة الجزيرية الشمالية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
61	2	تعليم الطالب أساسيات فقه اللغة	اللغة الجزيرية الجنوبية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
62	2	تعليم الطالب أساسيات فقه اللغة	العربية البائدة اليمنية والشمالية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
63	2	تعليم الطالب أساسيات فقه اللغة	العربية بصورتها (الفصحى واللهجات)	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
64	2	تعليم الطالب أساسيات فقه اللغة	الفرق بين (الفصحى واللهجات)	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
65	2	تعليم الطالب أساسيات فقه اللغة	تشكل العربية الفصحى	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
66	2	تعليم الطالب أساسيات فقه اللغة	تفاوت اللهجات في الفصاحة	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
67	2	تعليم الطالب أساسيات فقه اللغة	ألقاب اللهجات	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
68	2	تعليم الطالب أساسيات فقه اللغة	أمثلة الخلاف اللهجي	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية

69	2	تعليم الطالب أساسيات فقه اللغة	ظواهر العربية (القلب والإبدال)	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
70	2	تعليم الطالب أساسيات فقه اللغة	ظواهر العربية (القلب والإبدال)	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
71	2	تعليم الطالب أساسيات فقه اللغة	أمثلة التطبيقية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
72	2	تعليم الطالب أساسيات فقه اللغة	اختبارات	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
73	2	تعليم الطالب أساسيات فقه اللغة	العربية الفصحى والتحديات	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
74	2	تعليم الطالب أساسيات فقه اللغة	الإعراب.	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
75	2	تعليم الطالب أساسيات فقه اللغة	الإتباع	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
76	2	تعليم الطالب أساسيات فقه اللغة	الاشتقاق .	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
77	2	تعليم الطالب أساسيات فقه اللغة	النحت .	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
78	2	تعليم الطالب أساسيات فقه اللغة	التعريب	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
79	2	تعليم الطالب أساسيات فقه اللغة	الترادف.	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
80	2	تعليم الطالب أساسيات فقه اللغة	المشترك اللفظي	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
81	2	تعليم الطالب أساسيات فقه اللغة	التضاد.	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية

82	2	تعليم الطالب أساسيات فقه اللغة	المعجم العربي	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
83	2	تعليم الطالب أساسيات فقه اللغة	المعجم العربي	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
84	2	تعليم الطالب أساسيات فقه اللغة	المعجم العربي	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
29	2	تعليم الطالب أساسيات فقه اللغة	أمثلة التطبيقية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
30	2	تعليم الطالب أساسيات فقه اللغة	اختبارات	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
88. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
89. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			فقه اللغة وسر العربية. الثعالبي فقه اللغة. علي عبد الواحد وافي.		
المراجع الرئيسة (المصادر)			مدخل الى فقه اللغة العربية. أحمد محمد قدور فقه اللغة - سر العربية. محمد صالح موسى حسين.		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			الدوريات والمواقع الالكترونية المتنوعة .		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			المكتبة الشاملة ومكتبة الغامدي الالكترونية		

توقيع رئيس القسم

توقيع التدريسي
أ.د. أسعد عباس كاظم

نموذج وصف المقرر للعام الدراسي 2026/2025

1.	اسم المقرر:
	المدارس النحوية
2.	رمز المقرر
	Uwa26-art-arab-404
3.	الفصل / السنة :
	المرحلة الرابعة للعام الدراسي 2026/2025
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2025 /9 /21
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	ساعتان في الأسبوع
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: أ. د. سعيد سلمان جبر الأيميل : salsaray@uowasit.edu.iq
8.	أهداف المقرر
	أهداف المادة الدراسية:
	- دراسة تاريخ النحو.
	- دراسة الفكر النحوي للنحويين الأوائل.
	- دراسة مناهج النحويين في كتبهم.
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية
	طريقة الإلقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات والمناقشة
	تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداتو شو) او المنصات الالكترونية
	تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي

10 بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تمكين الطالب من الإلمام بالمدارس النحوية	المدارس النحوية بين القدماء والمحدثين	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
2	2	تمكين الطالب من الإلمام بالمدارس النحوية	نشأة النحو , أوائل النحاة	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
3	2	تمكين الطالب من الإلمام بالمدارس النحوية	أصالة النحو العربي وتأثره باليونانية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
4	2	تمكين الطالب من الإلمام بالمدارس النحوية	علم النحو العربي وتأثره بالسريانية والفارسية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
5	2	تمكين الطالب من الإلمام بالمدارس النحوية	مصطلح النحو	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
6	2	تمكين الطالب من الإلمام بالمدارس النحوية	مراحل نشأة النحو	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
7	2	تمكين الطالب من الإلمام بالمدارس النحوية	واضع النحو	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
8	2	تمكين الطالب من الإلمام بالمدارس النحوية	الدوافع إلى نشأة النحو	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
9	2	تمكين الطالب من الإلمام بالمدارس النحوية	امتحان الشهر الأول/ الفصل الأول	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
10	2	تمكين الطالب من الإلمام بالمدارس النحوية	آراء عبد ابن أبي إسحاق النحوية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
11	2	تمكين الطالب من الإلمام بالمدارس النحوية	آراء عيسى بن عمر النحوي	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
12	2	تمكين الطالب من الإلمام بالمدارس النحوية	آراء أبي عمرو بن العلاء	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
13	2	تمكين الطالب من الإلمام بالمدارس النحوية	تطور النحو عند الخليل	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
14	2	تمكين الطالب من الإلمام بالمدارس النحوية	خصائص المذهب النحوي في البصرة	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
15	2	تمكين الطالب من الإلمام بالمدارس النحوية	امتحان الشهر الثاني الفصل الأول	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
16	2	تمكين الطالب من الإلمام بالمدارس النحوية	سبويه حياته / كتابه	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
17	2	تمكين الطالب من الإلمام بالمدارس النحوية	منهج كتاب سبويه , أبوابه ومصطلحاته	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
18	2	تمكين الطالب من الإلمام بالمدارس النحوية	المبرد حياته / كتابه	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
19	2	تمكين الطالب من الإلمام بالمدارس النحوية	منهج المبرد/ شواهد/ مصطلحاته	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
20	2	تمكين الطالب من الإلمام بالمدارس النحوية	تطور الدراسات النحوية في الكوفة	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
21	2	تمكين الطالب من الإلمام بالمدارس النحوية	خصائص المذهب النحوي في الكوفة	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
22	2	تمكين الطالب من الإلمام بالمدارس النحوية	الكسائي / حياته	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
23	2	تمكين الطالب من الإلمام بالمدارس النحوية	أصول الدرس النحوي عند الكسائي	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
24	2	تمكين الطالب من الإلمام بالمدارس النحوية	امتحان الشهر الأول / الفصل الثاني	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
25	2	تمكين الطالب من الإلمام بالمدارس النحوية	معاني القرآن/ منهجه / أسلوبه/ قيمته	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
26	2	تمكين الطالب من الإلمام بالمدارس النحوية	النحو في بغداد/ موقف القدماء والمحدثين	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
27	2	تمكين الطالب من الإلمام بالمدارس النحوية	أشهر الدارسين	نظري	أسئلة عامة ومناقشة

28	2	تمكين الطالب من الإلمام بالمدارس النحوية	النحو في مصر/ النحاس حياته وآراؤه	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
29	2	تمكين الطالب من الإلمام بالمدارس النحوية	النحو في الأندلس- ابن مضاء القرطبي وآراؤه	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
30	2	تمكين الطالب من الإلمام بالمدارس النحوية	امتحان الشهر / الثاني الفصل الثاني	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
29 تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية، والشفوية، والشهرية، والتحريرية، والتقارير الخ					
30 مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)			المدارس النحوية: خديجة الحديثي		
المراجع الرئيسية (المصادر)			كتب المدارس النحوية وتاريخ النحو		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			الدوريات والمواقع الالكترونية		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

2. البنية التحتية قاعات دراسية عدد (1)

أستاذ المادة : أ . د . سعيد سلمان جبر

نموذج وصف المقرر

31 اسم المقرر/	
الأدب المقارن/ المرحلة الرابعة/ قسم اللغة العربية	
32 رمز المقرر/	
Uwa26-art-arab-405	
33 الفصل / السنة/	
2026 - 2025	
34 تاريخ إعداد هذا الوصف/	
2025/9/21	
35 أشكال الحضور المتاحة/ دوام رسمي (نظامي).	
دوم رسمي نظامي (حضور)	
36 عدد الساعات الدراسية عدد الوحدات	
عدد الساعات 2 عدد الوحدات 4	
37 اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.د. سعد داحس ناصر	
38 اهداف المقرر	
- اكساب المتعلمين المعرفة اللازمة في موضوع الأدب المقارن. - تنمية قدرة الطلبة في المقارنة بين النصوص المختلفة. - التعرف على الآراء الأدبية والنقدية التي تستهدف النتائج الأدبية المقارنة . - التعرف على المفاهيم الأساسية في الأدب المقارن . - التعرف على أعلام المقارنين من النقاد الغربيين والعرب ومعرفة إسهاماتهم فيه. - تعليم الطلبة نقد نماذج من المقارنات الأدبية وتحليلها وتلقيها والمقارنة بينها.	

39 استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		- استعمال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات - انتهاج التدريس الجامعي الفعال - اعتماد التدريس التفاعلي - اعتماد التعلم الذاتي - تعليم طرق التفكير.			
40 بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	المهارات والمعارف والقيم	تعريف الأدب المقارن	إلقاء	أسئلة وأجوبة شفوية
2.	2	المهارات والمعارف والقيم	نظرية المحاكاة في الأدب في عصر النهضة إلى العصر الكلاسيكي	مناقشة ومحاورة	اختبارات تحريرية قصيرة
3.	2	المهارات والمعارف والقيم	النهضة العلمية وأثرها في الأدب المقارن في القرن التاسع عشر	إلقاء	أسئلة وأجوبة شفوية
4.	2	المهارات والمعارف والقيم	جهود سانت بوف في نشأة الأدب المقارن	مناقشة ومحاورة	إسهام في جزء من المحاضرة
5.	2	المهارات والمعارف والقيم	جهود مدام ديستال في نشأة الأدب المقارن	إلقاء	أسئلة وأجوبة شفوية
6.	2	المهارات والمعارف والقيم	التيار الكلاسيكي ومركزية العقل	مناقشة ومحاورة	اختبارات تحريرية طويلة
7.	2	المهارات والمعارف والقيم	التيار الرومانسي ومركزية العاطفة	إلقاء	اختبارات تحريرية قصيرة

8.	2	المهارات والمعارف والقيم	جماعة الثريا ودورهم في نشأة الأدب المقارن	أسئلة شفوية متعددة ومتنوعة	إسهام في جزء من المحاضرة
9.	2	المهارات والمعارف والقيم	مؤهلات الباحث في الأدب المقارن	مناقشة ومحاورة	أسئلة وأجوبة شفوية
10.	2	المهارات والمعارف والقيم	ميدان البحث في الأدب المقارن	إلقاء	إسهام في جزء من المحاضرة
11.	2	المهارات والمعارف والقيم	معنى عالمية الأدب	أسئلة شفوية متعددة ومتنوعة	اختبارات تحريرية قصيرة
12.	2	المهارات والمعارف والقيم	أسس عالمية الأدب	مناقشة ومحاورة	إسهام في جزء من المحاضرة
13.	2	المهارات والمعارف والقيم	العوامل العامة لعالمية الأدب	إلقاء	أسئلة وأجوبة شفوية
14.	2	المهارات والمعارف والقيم	الأجناس الأدبية ونشأتها، تميز الأجناس الأدبية	أسئلة شفوية متعددة ومتنوعة	اختبارات تحريرية طويلة
15.	2	المهارات والمعارف والقيم	امتحان الشهر الأول		إسهام في جزء من المحاضرة
16.	2	المهارات والمعارف والقيم	الدراسات الوصفية الحديثة للأجناس الأدبية	مناقشة ومحاورة	إسهام في جزء من المحاضرة
17.	2	المهارات والمعارف والقيم	مدارس الأدب المقارن (مهاده نظري)	أسئلة شفوية متعددة ومتنوعة	أسئلة وأجوبة شفوية
18.	2	المهارات والمعارف والقيم	المدرسة الأوروبية	إلقاء ومناقشة وأسئلة	أسئلة وأجوبة شفوية
19.	2	المهارات والمعارف والقيم	المدرسة الأمريكية	أسئلة شفوية متعددة ومتنوعة	إسهام في جزء من المحاضرة
20.	2	المهارات والمعارف والقيم	المدرسة السلافية	إلقاء ومناقشة وأسئلة	أسئلة وأجوبة شفوية
21.	2	المهارات والمعارف والقيم	الملحمة نشأتها في الآداب القديمة	إلقاء ومناقشة وأسئلة	أسئلة وأجوبة شفوية
22.	2	المهارات والمعارف والقيم	تطور الملحمة في العصور الوسطى	إلقاء مشترك على شكل ورشة	إسهام في جزء من المحاضرة

23	2	المهارات والمعارف والقيم	الكوميديا الإلهية ومصادرها العربية والإسلامية	إلقاء ومناقشة واسئلة	أسئلة وأجوبة شفوية
24	2	المهارات والمعارف والقيم	مقارنة بين حي بن يقظان لابن الطفيل وروبينسون كروزو لدانيال ديفو	لقاء مشترك على شكل ورشة (مجموعة)	اختبارات تحريرية قصيرة
25	2	المهارات والمعارف والقيم	ألف ليلة وليلة - ترجماتها وأثرها في الأدب الأوربي	إلقاء ومناقشة واسئلة	إسهام في جزء من المحاضرة
26	2	المهارات والمعارف والقيم	أصل شعر التروبادور	إلقاء ومناقشة واسئلة	أسئلة وأجوبة شفوية
27	2	المهارات والمعارف والقيم	تأثير القرآن الكريم في الأدب الغربي	إلقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات تحريرية قصيرة
28	2	المهارات والمعارف والقيم	امتحان الشهر الثاني	إلقاء ومناقشة واسئلة	أسئلة وأجوبة شفوية
29	2	المهارات والمعارف والقيم	تأثير المذاهب الأدبية الغربية في مسرحة مجنون ليلى لأحمد شوقي	إلقاء مشترك على شكل ورشة (مجموعة)	اختبارات تحريرية طويلة
30	2	المهارات والمعارف والقيم	نماذج أدبية مقارنة (الآن)	لقاء مشترك على شكل ورشة	أسئلة وأجوبة شفوية

41 تقييم المقرر	
- الفصل الأول: (عشرون درجة): التحضير اليومي: 3 درجات + الامتحانات اليومية: 2 درجة + الامتحان الشهري: 15 درجة. - الفصل الثاني: (عشرون درجة): التحضير اليومي: 3 درجات + الامتحانات اليومية: 2 درجة + الامتحان الشهري: 15 درجة. - الامتحان النهائي (التحريي): (60 درجة) - الدرجة النهائية: (100 درجة).	
42 مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الأدب المقارن/ د. محمد غنيمي هلال

المراجع الرئيسة (المصادر)	الأدب المقارن – أصوله تطوره ومناهجه/ الطاهر أحمد مكي مدارس الأدب المقارن – دراسات منهجية/ د. سعيد علوش الأدب المقارن – دراسات نظرية وتطبيقية / د. طه ندا
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مجلة دراسات عربية مقارنة مجلة المقارنة الأدبية والثقافية. مجلة الأدب المقارن والنقد الأدبي مجلة النص
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع ويكيبيديا موقع اتحاد الكتاب والأدباء العرب موقع الأدب القصصي المقارن

الأستاذ الدكتور

فليح خضير شني

رئيس القسم

الأستاذ الدكتور

سعد داحس ناصر

أستاذ المادة

1. اسم المقرر: النقد الأدبي الحديث	
2. رمز المقرر UWA26- ART-ARAB - 406	
3- الفصل / السنة : الرابعة	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف 2025 / 9/21	
5- أشكال الحضور المتاحة : حضوري	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2 ساعتان في الاسبوع	
6- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د محمد رضا عبدالستار الأيميل : malawsi@uowasit.edu.iq	
7- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	إكساب المتعلمين المعرفة في ميدان النقد الادبي الحديث التعرف على المفاهيم الأساسية في النقد الادبي الحديث
8- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	طريقة الالقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات والمناقشة تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداتو شو) أو المنصات الإلكترونية تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي

9-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المهارات والمعارف والقيم	ما المنهج وما النقد	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
2	2	المهارات والمعارف والقيم	المناهج السياقية- المنهج التاريخي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
3	2	المهارات والمعارف والقيم	المنهج التاريخي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
4	2	المهارات والمعارف والقيم	المنهج النفسي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
5	2	المهارات والمعارف والقيم	المنهج النفسي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
6	2	المهارات والمعارف والقيم	المنهج الاجتماعي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
7	2	المهارات والمعارف والقيم	اختبارات	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
8	2	المهارات والمعارف والقيم	المنهج الاسطوري	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
9	2	المهارات والمعارف والقيم	النقد العلمي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
10	2	المهارات والمعارف والقيم	النقد الانطباعي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
11	2	المهارات والمعارف والقيم	المنهج الجمالي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
12	2	المهارات والمعارف والقيم	نظريات القراءة والتلقي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
13	2	المهارات والمعارف والقيم	نظريات القراءة والتلقي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
14	2	المهارات والمعارف والقيم	النقد الثقافي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
15	2	المهارات والمعارف والقيم	اختبارات الشهر الأول	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
16	2	المهارات والمعارف والقيم	الشكلانية الروسية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
17	2	المهارات والمعارف والقيم	الشكلانية الروسية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
18	2	المهارات والمعارف والقيم	النقد الجديد	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
19	2	المهارات والمعارف والقيم	النقد الجديد	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
20	2	المهارات والمعارف والقيم	الاسلوبية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
21	2	المهارات والمعارف والقيم	الاسلوبية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
22	2	المهارات والمعارف والقيم	البنوية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
23	2	المهارات والمعارف والقيم	اختبارات	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
24	2	المهارات والمعارف والقيم	السيمائية البنيوية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
25	2	المهارات والمعارف والقيم	السيمائية البنيوية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
26	2	المهارات والمعارف والقيم	التفكيك	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
27	2	المهارات والمعارف والقيم	التفكيك	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
28	2	المهارات والمعارف والقيم	علم لغة النص	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
29	2	المهارات والمعارف والقيم	اختبارات الشهر الثاني	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
30	2	المهارات والمعارف والقيم	اختبارات	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

10- تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
11- مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	النقد الادبي الحديث \ د. محمد غنيمي هلال في النقد الادبي الحديث- منطلقات وتطبيقات \ د. فائق مصطفى، د. عبدالرضا علي مدخل الى مناهج النقد الادبي المعاصر \ د. سمير حجازي نظرية الأدب ، ريينة ويليك، أوستن وارين ، ترجمة محي الدين صبيحي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الدوريات والمواقع الالكترونية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مكتبة الغامدي الالكترونية

توقيع رئيس القسم

توقيع التدريسي

أ.م.د محمد رضا عبد الستار

1- اسم المقرر /					
الأصوات اللغوية					
2- رمز المقرر /					
UWA26-ART-ARAB-407					
3- الفصل / السنة /					
2026-2025					
4- تاريخ إعداد هذا الوصف /					
2025/9/21					
5- أشكال الحضور المتاحة / دوام رسمي (نظامي).					
حضور و إلكتروني					
6- عدد الساعات الدراسية عدد الوحدات					
1					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.م.د. مظفر عبد رومي					
8- اهداف المقرر					
1- أداراك وفهم مادة علم الأصوات. 2- فهم ومعرفة ما قام به العلماء العرب في مجال الأصوات اللغوية. 3- معرفة الفروق في المصطلحات الخاصة بعلم الأصوات.					
.....					
.....					
.....					
9- استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي. 2- مشاركة الطلاب في التحضير للمحاضرة. 3- مناقشة و حوار حول مفردات متعلقة بالموضوع					الاستراتيجية
10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	معرفة علم اصوات العربية وجهود العلماء الاوائل في دراستها	نشأة الدراسات الصوتية العربية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
2	2	معرفة علم اصوات العربية وجهود العلماء الاوائل في دراستها	مصادر الدرس الصوتي العربي	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
3	2	معرفة علم اصوات العربية وجهود	موضوع علم الأصوات ، أهمية علم	نظري	أسئلة عامة ومناقشة

		الأصوات فروع علم الأصوات	العلماء الاوائل في دراستها		
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	النطقي والفيزياوي والسمعي	معرفة علم اصوات العربية وجهود العلماء الاوائل في دراستها	2	4
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	انتاج الأصوات اللغوية	معرفة علم اصوات العربية وجهود العلماء الاوائل في دراستها	2	5
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	تصنيف الأصوات اللغوية	معرفة علم اصوات العربية وجهود العلماء الاوائل في دراستها	2	6
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	مخارج أصوات العربية	معرفة علم اصوات العربية وجهود العلماء الاوائل في دراستها	2	7
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	مخارج الأصوات الصامتة ، ومخارج الأصوات الصائتة	معرفة علم اصوات العربية وجهود العلماء الاوائل في دراستها	2	8
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	امتحان شهري 1	معرفة علم اصوات العربية وجهود العلماء الاوائل في دراستها	2	9
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	الصفات المميزة	معرفة علم اصوات العربية وجهود العلماء الاوائل في دراستها	2	10
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	الجهر والهمس ، الشدة والرخاوة ، الاطباق والانفتاح .	معرفة علم اصوات العربية وجهود العلماء الاوائل في دراستها	2	11
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	الصفات المحسنة	معرفة علم اصوات العربية وجهود العلماء الاوائل في دراستها	2	12
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	القلقلة ،	معرفة علم اصوات العربية وجهود العلماء الاوائل في دراستها	2	13
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	الصفير ،	معرفة علم اصوات العربية وجهود العلماء الاوائل في دراستها	2	14
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	الغنة ،	معرفة علم اصوات العربية وجهود العلماء الاوائل في دراستها	2	15
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	الانحراف	معرفة علم اصوات العربية وجهود العلماء الاوائل في دراستها	2	16
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	، التكرير	معرفة علم اصوات العربية وجهود	2	17

			العلماء الاوائل في دراستها		
18	2	معرفة علم اصوات العربية وجهود العلماء الاوائل في دراستها	، النقشي	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
19	2	معرفة علم اصوات العربية وجهود العلماء الاوائل في دراستها	، الاستعلاء	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
20	2	معرفة علم اصوات العربية وجهود العلماء الاوائل في دراستها	، اللين.	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
21	2	معرفة علم اصوات العربية وجهود العلماء الاوائل في دراستها	الحركات العربية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
22	2	معرفة علم اصوات العربية وجهود العلماء الاوائل في دراستها	الزوائد أو المصوتات	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
23	2	معرفة علم اصوات العربية وجهود العلماء الاوائل في دراستها	اصوات العربية في السلسلة الكلامية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
24	2	معرفة علم اصوات العربية وجهود العلماء الاوائل في دراستها	المقطع في العربية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
25	2	معرفة علم اصوات العربية وجهود العلماء الاوائل في دراستها	12 المماثلة الصوتية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
26	2	معرفة علم اصوات العربية وجهود العلماء الاوائل في دراستها	13 المماثلة الجزئية ، المضارعة ،	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
27	2	معرفة علم اصوات العربية وجهود العلماء الاوائل في دراستها	المماثلة الكلية.	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
28	2	معرفة علم اصوات العربية وجهود العلماء الاوائل في دراستها	التلوين الصوتي	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
29	2	معرفة علم اصوات العربية وجهود العلماء الاوائل في دراستها	النبر والتنعيم	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
30	2	معرفة علم اصوات العربية وجهود العلماء الاوائل في دراستها	امتحان شهري 2	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
11- تقييم المقرر					
12- مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			1- الأصوات اللغوية د. ابراهيم أنيس .		

1- المدخل إلى عم الأصوات العربية د.غانم قدوري. 2- علم الأصوات اللغوية د.مناف مهدي محمد . 3- المختصر في أصوات اللغة العربية د.محمد حسن جبل.	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

توقيع رئيس القسم

توقيع التدريسي

أ.م.د.مظفر عبد رومي

نموذج وصف المقرر للعام الدراسي 2025 / 2026

1- اسم المقرر:	
علم الدلالة	
2- رمز المقرر	
Uwa26-art-arab-408	
3- الفصل / السنة :	
المرحلة الرابعة	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/21	
5- أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
ساعتان في الأسبوع	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ. د. أسيل متعب مطرود الأيميل : aaljanaby@uowasit.edu.iq	
8- أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية:	
- دراسة تاريخ الدلالة.	-
- دراسة الفكر الدلالي للغويين الأوائل.	-
- دراسة مناهج اللغويين في كتبهم.	-
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	
- طريقة الإلقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات والمناقشة	-
- تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداتو شو) او المنصات الالكترونية	-
- تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي	-

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تمكين الطالب من الإمام بعلم الدلالة	التعريف بعلم الدلالة	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
2	2	تمكين الطالب من الإمام بعلم الدلالة	علم الدلالة والعلوم الأخرى	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
3	2	تمكين الطالب من الإمام بعلم الدلالة	مؤلفات العرب بعلم الدلالة	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
4	2	تمكين الطالب من الإمام بعلم الدلالة	التعريف بالوحدة الدلالية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
5	2	تمكين الطالب من الإمام بعلم الدلالة	أنواع المعنى	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
6	2	تمكين الطالب من الإمام بعلم الدلالة	نظرية السياق وأقسامها	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
7	2	تمكين الطالب من الإمام بعلم الدلالة	مميزات نظرية السياق	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
8	2	تمكين الطالب من الإمام بعلم الدلالة	نظرية الحقول الدلالية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
9	2	تمكين الطالب من الإمام بعلم الدلالة	امتحان الشهر الأول/ الفصل الأول	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
10	2	تمكين الطالب من الإمام بعلم الدلالة	الترادف والاشتغال	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
11	2	تمكين الطالب من الإمام بعلم الدلالة	التضاد والتتافر	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
12	2	تمكين الطالب من الإمام بعلم الدلالة	المشترك اللفظي عند القدماء	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
13	2	تمكين الطالب من الإمام بعلم الدلالة	المشترك اللفظي عند المحدثين	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
14	2	تمكين الطالب من الإمام بعلم الدلالة	الأضداد والتأليف فيها	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
15	2	تمكين الطالب من الإمام بعلم الدلالة	امتحان الشهر الثاني الفصل الأول	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
16	2	تمكين الطالب من الإمام بعلم الدلالة	الأضداد والخلاف فيها	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
17	2	تمكين الطالب من الإمام بعلم الدلالة	الأضداد في القرآن	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
18	2	تمكين الطالب من الإمام بعلم الدلالة	موقف القدماء من الترادف	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
19	2	تمكين الطالب من الإمام بعلم الدلالة	موقف المحدثين من الترادف	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
20	2	تمكين الطالب من الإمام بعلم الدلالة	أسباب تغير المعنى	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
21	2	تمكين الطالب من الإمام بعلم الدلالة	أشكال تغير المعنى	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
22	2	تمكين الطالب من الإمام بعلم الدلالة	استعمال الحقيقة والمجاز	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
23	2	تمكين الطالب من الإمام بعلم الدلالة	دقة استعمال الألفاظ في القرآن	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
24	2	تمكين الطالب من الإمام بعلم الدلالة	امتحان الشهر الأول / الفصل الثاني	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
25	2	تمكين الطالب من الإمام بعلم الدلالة	تحليل سورة الضحى	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
26	2	تمكين الطالب من الإمام بعلم الدلالة	تحليل قصيدة قديمة	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
27	2	تمكين الطالب من الإمام بعلم الدلالة	تحليل نص نثري	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
28	2	تمكين الطالب من الإمام بعلم الدلالة	التطور الدلالي للألفاظ الإسلامية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
29	2	تمكين الطالب من الإمام بعلم الدلالة	مراجعة شاملة	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
30	2	تمكين الطالب من الإمام بعلم الدلالة	امتحان الشهر / الثاني الفصل الثاني	نظري	أسئلة عامة ومناقشة

11- تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية، والشفوية، والشهرية، والتحريرية ، والتقارير الخ	
12- مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتب علم الدلالة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الدوريات والمواقع الالكترونية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

أستاذ المادة : أ . د . أسيل متعب مطرود

13-	اسم المقرر:
	المذاهب الأدبية
14-	رمز المقرر
	Uwa26-art-arab-409
15-	الفصل / السنة :
	المرحلة الرابعة
16-	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2025/9/21
17-	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور
18-	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	ساعتان في الأسبوع
19-	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: أ.م.د محمد حسن عباس الأيميل :
20-	أهداف المقرر
	أهداف المادة الدراسية:
	- التعرف على مفاهيم المذهب الأدبي والتفريق بين أنواعها . - يتعرف الطالب على شروط كل مذهب . - بناء القدرات الذوقية وتوسع ذهنية الطالب في التعرف على الظواهر الأدبية.
21-	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية - طريقة الإلقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات والمناقشة - تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداتو شو) او المنصات الالكترونية تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي

بنية المقرر (المذاهب الأدبية) للمرحلة الرابعة للعام الدراسي 2026/2025

22- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة والمهارات والقيم	التعريف بالمذاهب الأدبية وفائدتها	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
2	2	المعرفة والمهارات والقيم	نشأة المذاهب في الغرب	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
3	2	المعرفة والمهارات والقيم	نشأة المذاهب في الغرب	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
4	2	المعرفة والمهارات والقيم	جماعة الثريا الكلاسيكية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
5	2	المعرفة والمهارات والقيم	جماعة الثريا الكلاسيكية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
6	2	المعرفة والمهارات والقيم	البحث عن الجذور	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
7	2	المعرفة والمهارات والقيم	المذاهب الأدبية تعكس خصوصية الغريبة	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
8	2	المعرفة والمهارات والقيم	الصراع بين الكلاسيكية والرومانسية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
9	2	المعرفة والمهارات والقيم	خلفاء الكلاسيكية والرومانسية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
10	2	المعرفة والمهارات والقيم	الرومانتيكية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
11	2	المعرفة والمهارات والقيم	الرومانتيكية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
12	2	المعرفة والمهارات والقيم	الطبيعية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
13	2	المعرفة والمهارات والقيم	الطبيعية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
14	2	المعرفة والمهارات والقيم	الواقعية النقدية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
15	2	المعرفة والمهارات والقيم	الواقعية النقدية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
16	2	المعرفة والمهارات والقيم	الواقعية النقدية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
17	2	المعرفة والمهارات والقيم	الرّمزيّة	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
18	2	المعرفة والمهارات والقيم	الرّمزيّة	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
19	2	المعرفة والمهارات والقيم	الرّمزيّة	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
20	2	المعرفة والمهارات والقيم	الدادائيّة	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
21	2	المعرفة والمهارات والقيم	الدادائيّة	نظري	أسئلة عامة ومناقشة

22	2	المعرفة والمهارات والقيم	اختبار شهري	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
23	2	المعرفة والمهارات والقيم	المدائنية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
24	2	المعرفة والمهارات والقيم	السريانية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
25	2	المعرفة والمهارات والقيم	السريانية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
26	2	المعرفة والمهارات والقيم	السريانية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
27	2	المعرفة والمهارات والقيم	امتحان تحريري شهري	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
28	2	المعرفة والمهارات والقيم	الواقعية الاشتراكية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
29	2	المعرفة والمهارات والقيم	الواقعية الاشتراكية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
30	2	المعرفة والمهارات والقيم	امتحان	نظري	أسئلة عامة ومناقشة

23- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية، والشفوية، والشهرية، والتحريرية، والتقارير الخ

24- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الدوريات والمواقع الالكترونية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

توقيع أستاذ التدريسي

نموذج وصف المقرر

25-	اسم المقرر: البحث الخاص
26-	رمز المقرر UWA26-ART-ARAB-410
27-	الفصل / السنة : الرابعة
28-	تاريخ إعداد هذا الوصف 2025 /09 /21
29-	أشكال الحضور المتاحة : حضوري
30-	عدد الساعات الدراسية (2)/ عدد الوحدات (الكلية) 2ساعتان في الاسبوع
31-	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ. د. شاكر عجيل صاحي الهاشمي الأيميل : salhashimi@uowasit.edu.iq
32-	أهداف المقرر
	أهداف المادة الدراسية - أن يقف الطالب على مفهوم منهج البحث . - أن يحكم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة - الوقوف على اهم مناهج البحث العلمي - الوقوف على الابداع في البحث العلمي .
33-	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية - طريقة الالقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات والمناقشة - تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداتو شو) أو المنصات الإلكترونية - تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي

34- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	التعريف بالبحث والبحوث	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
2	2	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	مفهوم منهج البحث	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
3	2	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	عناصر البحث	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
4	2	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	البحث	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
5	2	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	أهمية البحث وفوائده	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
6	2	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	صفات البحث الجيد	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
7	2	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	الباحث		اسئلة عامة ومناقشة
8	2	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	شروط الباحث الجيد	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
9	2	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	صفات الباحث الجيد	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
10	2	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	المكتبة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
11	2	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	انواع المكتبات	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
12	2	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	طرائق الافادة من المكتبة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
13	2	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	الاصول العلمية للبحث	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
14	2	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	خطوات ما قبل الكتابة\اختيار الموضوع وعنوانه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
15	2	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	خطوات ما قبل الكتابة\القراءة والاطلاع	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
16	2	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	اختبار تحريري	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
17	2	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	خطوات ما قبل الكتابة\ خطة البحث	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
18	2	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	خطوات ما قبل الكتابة\اجمع المصادر والمراجع المتصلة بالموضوع	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
19	2	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	خطوات ما قبل الكتابة\ جمع المادة العلمية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
20	2	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	خطوات عند الكتابة \ كتابة المقدمة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
21	2	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	خطوات عند الكتابة \ صناعة المتن والهامش	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

22	2	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	خطوات عند الكتابة استعمال علامة الترقيم	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
23	2	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	خطوات عند الكتابة \ الخاتمة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
24	2	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	خطوات عند الكتابة \ثبت المصادر والمراجع	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
25	2	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	خطوات مابعد الكتابة \مراجعة البحث	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
26	2	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	خطوات مابعد الكتابة \ هيكلية البحث	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
27	2	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	خطوات مابعد الكتابة \ طباعة البحث	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
28	2	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	اختبار تحريري	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
29	2	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	تطبيقات على البحوث\ عرض المنجز	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
30	2	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	تطبيقات على البحوث\الدربة على مناقشة البحث	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

17. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

18. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	- اصول البحث الادبي شوقي ضيف منهج البحث الأدبي د.علي جواد الطاهر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الدوريات والمواقع الالكترونية المتنوعة .
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة ومكتبة الغامدي الالكترونية

استاذ المادة :

أ. د. شاكرا عجيل صاحي الهاشمي

