

دليل البرنامج الدراسي 2025-2026



وزارة التعليم العالي والبحث
العلمي
جامعة واسط
كلية الإدارة والاقتصاد
قسم الاقتصاد



الدورة الأولى - بكالوريوس علوم اقتصادية - أربع سنوات - 240 وحدة أوروبية (ECTS)

First Cycle – Four Levels – 240 ECTS – Economic Degree



Table of Contents جدول المحتويات

المحتوى بالعربية	Content in English
بيان الرؤية والرسالة	Vision & Mission Statement
أهداف البرنامج	Program Goals
مواصفات البرنامج	Program Specification Overview
مخرجات تعلم الطالب على مستوى البرنامج الدراسي	Program Learning Outcomes
الهيئة التدريسية	Academic Staff
الاعتمادات والدرجات والمعدل التراكمي	Credits, Grading and GPA
المواد الدراسية	Modules
الاتصال والمعلومات	Contact

بيان الرؤية والرسالة Vision & Mission Statement

بيان الرؤية (Vision Statement)

أن نكون برنامجاً متميزاً في علوم الاقتصاد على مستوى العراق والمنطقة، ومعترفاً به بالتميز الأكاديمي والبحث والابتكار، وإعداد خريجين مؤهلين يساهمون في التقدم العلمي والتنمية المستدامة في علوم الاقتصاد، وتلبية التحديات الاقتصادية التي تواجه مجتمعنا.

بيان الرسالة (Mission Statement)

يساهم قسم الاقتصاد بإعداد وتهيئة المهارات والمعارف اللازمة العامة والخاصة، وأن ما يمتلكه خريجو هذا القسم من تقانات وقابليات حديثة مستندة على استخدام أساليب إحصائية ورياضية محوسبة تساعد على الاستخدام الأمثل للموارد بما يؤدي الى رفع مستوى كفاءة الأداء لتحقيق الأهداف المرجوة...

أهداف البرنامج Program Goals

1. إعداد الكوادر المتخصصة في مجال الاقتصاد وتزويدهم بالمعارف والمهارات ذات العلاقة بالنظريات الاقتصادية والمدارس الفكرية لتلبية احتياجات المجتمع.
2. تعزيز قدرات التدريسيين والطلبة في مجال الفكر الاقتصادي وسبل تحقيق النمو الاقتصادي، ولمعالجة المشكلات الاقتصادية تبعاً للأوضاع المالية والأزمات.
3. إنتاج المعرفة والبحوث العلمية في مجال الاختصاص التي تصب في خدمة المجتمع ودعم متطلبات الاقتصاد الوطني.
4. تطوير المناهج الدراسية بما يتوافق مع متطلبات البيئة العراقية ويواكب تطور النظريات الاقتصادية وتطبيقاتها.

5. تقديم الخدمات الاستشارية والتعليم المستمر لمختلف شرائح المجتمع والقطاعات الاقتصادية.
6. إعداد البرامج التدريبية والتطويرية لتأهيل منتسبي المؤسسات في القطاعين العام والخاص، وتطوير إمكاناتهم في المجالات الاقتصادية.

نظرة عامة على مواصفات البرنامج Program Specification Overview

رمز البرنامج:	BSc-BIO	وحدات: ECTS	240
المدة:	4مستويات (8 فصول دراسية)	نمط الحضور:	دوام كامل (Full Time)

برنامج بكالوريوس الاقتصاد في علوم الاقتصادية هو برنامج دراسات أولية لمدة أربع سنوات تم تصميمه بالامتثال الكامل لإطار عملية بولونيا (Bologna Process)، ويتكون من 240 وحدة معتمدة حسب نظام نقل وتراكم الأهمية الدراسية الأوروبي (ECTS) موزعة على ثمانية فصول دراسية. يتبع البرنامج نظام ECTS حيث تعادل كل وحدة ECTS واحدة 25 ساعة من عبء العمل الدراسي للطالب، والتي تشمل المحاضرات، الجلسات المختبرية، الدراسة الذاتية، وأنشطة التقييم.

مخرجات تعلم الطالب على مستوى البرنامج الدراسي Program Learning Outcomes

1. الفرص الوظيفية

يُمنح خريجو قسم الاقتصاد الحاصلون على شهادة البكالوريوس في العلوم الاقتصادية عناوين وظيفية (مثل) معاون ملاحظ أو مساعد باحث اقتصادي (، مما يؤهلهم للعمل في مختلف الأنشطة والمجالات في مؤسسات القطاع العام، والشركات، ومنظمات الأعمال.

2. المهارات التقنية والتطبيقية

- أ- استخدام البرمجيات الإحصائية والاقتصادية: القدرة على معالجة وتحليل البيانات الاقتصادية باستخدام برامج متخصصة مثل (\$Excel\$) و (\$SPSS\$).
- ب- التطبيق العملي للمعرفة: إمكانية ربط النظريات الاقتصادية ببيئة العمل الواقعية عبر التدريب الميداني والمشاريع التخرجية.
- ت- إدارة المشاريع: امتلاك المهارات الأساسية لتخطيط وإدارة وتعديل المشاريع الاقتصادية بكفاءة.

3. المهارات الشخصية والمهنية

- أ- التواصل الفعال: القدرة على نقل الفكر والمفاهيم المالية والاقتصادية بوضوح في مختلف بيئات العمل.
- ب- التفاوض وحل النزاعات: التمتع بمهارات التفاوض وإيجاد حلول بناءة للمشكلات الإدارية والمالية.
- ت- أخلاقيات العمل: التزام تام بالمبادئ الأخلاقية والمعايير المهنية عند ممارسة العمل الاقتصادي.

4. التفكير الاقتصادي وحل المشكلات

- أ- التحليل الاقتصادي: بناء رؤية تحليلية نقدية تتيح فك وتفكيك المشكلات الاقتصادية المعقدة.
- ب- ابتكار الحلول: تحديد الثغرات والمشاكل الاقتصادية وصياغة حلول علمية وعملية مبتكرة لمعالجتها.

5. التطوير المهني والتعلم المستمر

- أ- التعلم الذاتي: القدرة على مواكبة المستجدات والتطورات الاقتصادية عالمياً ومحلياً من خلال البحث المستمر.
- ب- السعي للشهادات المهنية: بناء الجاهزية والحافز للحصول على شهادات تخصصية متقدمة لتعزيز الكفاءة المهنية.

6. العمل الجماعي والقيادة

- أ- العمل ضمن فريق :القدرة على التفاعل والإنجاز بفعالية داخل فرق عمل متنوعة التخصصات.
- ب- المهارات القيادية :امتلاك مقومات توجيه وإدارة الأنشطة والفرق الاقتصادية بنجاح.
- ت- التكيف مع التنوع الثقافي :القدرة على العمل والانشغال بمرونة في بيئات عمل متعددة الثقافات والخلفيات.

الهيئة التدريسية Academic Staff

الاسم / Name	الشهادة / Qualification	اللقب العلمي / Title
جليل كامل غيدان	دكتوراه	استاذ
صالح مهدي صاحي	دكتوراه	استاذ
حسين شناوة مجيد	دكتوراه	استاذ
عادل سلام كشكول	دكتوراه	أستاذ
أنور محسن صكب	دكتوراه	استاذ مساعد
رشا خالد شهيبي	دكتوراه	استاذ مساعد
فاطمة مصحب لفته	دكتوراه	استاذ مساعد
سعد حسين خلف	دكتوراه	استاذ مساعد
رائد صياد علي	دكتوراه	استاذ مساعد
نور عبد الستار إبراهيم	دكتوراه	استاذ مساعد
محسن خضير عباس	دكتوراه	استاذ مساعد
نغم حميد عبد الخضر	دكتوراه	استاذ مساعد
وفاء إبراهيم عسكر	ماجستير	استاذ مساعد
كوثر محمد ادهيم	دكتوراه	استاذ مساعد
رؤى نصير كاظم	دكتوراه	استاذ مساعد
زينب علي داشور	دكتوراه	أستاذ مساعد
فاطمة فرج سعد	دكتوراه	أستاذ مساعد
سارة عبد الرزاق	دكتوراه	مدرس
مرتضى راشد علي	دكتوراه	مدرس
حسين كلف عزيز	دكتوراه	مدرس
مصطفى حسين عبدالعالي	دكتوراه	مدرس

عذراء باسم جلاب	دكتوراه	مدرس
إيمان مظفر يوسف	دكتوراه	مدرس
بيداء جواد كاظم	دكتوراه	مدرس
أسيل محمود لفتة	دكتوراه	مدرس
زينة خضير محمود	ماجستير	مدرس
حنان مجيد علي	ماجستير	مدرس مساعد
مصطفى مهدي عبد الرضا	ماجستير	مدرس مساعد
عبير ترف رزاق	ماجستير	مدرس مساعد
مروة واسط كاظم	ماجستير	مدرس مساعد
زهراء لواء جعفر	ماجستير	مدرس مساعد

الاعتمادات والدرجات والمعدل التراكمي Credits, Grading and GPA

الاعتمادات (Credits)

تتبع جامعة (اسم الجامعة) نظام بولونيا التعليمي باستخدام نظام نقل وتراكم الوحدات الأوروبي (ECTS) إجمالي عدد الوحدات المعتمدة لبرنامج الدرجة العلمية هو 240 وحدة ECTS ، بواقع 30 وحدة ECTS لكل فصل دراسي. تعادل كل وحدة ECTS واحدة 25 ساعة عمل دراسي للطلاب، وتتضمن عبء العمل المُنظَّم وغير المُنظَّم.

مخطط الدرجات (Grading Scheme)

قبل عملية التقييم، يتم تقسيم النتائج إلى مجموعتين فرعيتين: النجاح والرسوب. وبذلك، تكون النتائج مستقلة عن الطلاب الذين رسيوا في المادة. يحدد نظام الدرجات كما يلي:

الوصف / Definition	الدرجات / (%)	التقدير (التعريف)	الرمز / Grade	المجموعة / Group
أداء متميز (Outstanding Performance)	90 - 100	امتياز (Excellent)	A	مجموعة النجاح Success Group (50 - 100)
أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء (Above average with some errors)	80 - 89	جيد جداً (Very Good)	B	مجموعة النجاح Success Group (50 - 100)

مجموعة النجاح Success Group (50 - 100)	C	جيد (Good)	70 - 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة (Sound work with notable errors)
مجموعة النجاح Success Group (50 - 100)	D	متوسط (Satisfactory)	60 - 69	مقبول ولكن مع نواقص رئيسية (Fair but with major shortcomings)
مجموعة النجاح Success Group (50 - 100)	E	مقبول (Sufficient)	50 - 59	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير (Work meets minimum criteria)
مجموعة الرسوب Fail Group (0 - 49)	FX	راسب - قيد المعالجة (Fail)	(45 - 49)	يتطلب المزيد من العمل ولكن تمنح الساعات (More work required)
مجموعة الرسوب Fail Group (0 - 49)	F	راسب (Fail)	(0 - 44)	يتطلب قدراً كبيراً من العمل (Considerable amount of work required)

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

حساب المعدل التراكمي (Calculation of CGPA)

يتم حساب المعدل التراكمي (CGPA) عن طريق مجموع درجة كل مادة دراسية مضروبة في عدد وحدات ECTS الخاصة بها، وتقسيم الناتج الإجمالي على إجمالي وحدات ECTS للبرنامج الدراسي (240 وحدة).

معادلة حساب المعدل التراكمي لدرجة البكالوريوس (4 سنوات):

$$CGPA = \left[\frac{(\text{درجة المادة الأولى} \times ECTS) + (\text{درجة المادة الثانية} \times ECTS) + \dots + (\text{درجة المادة الأخيرة} \times ECTS) }{240} \right]$$

Curriculum / Modules المناهج / المواد الدراسية

Semester 1 (30 ECTS - 1 ECTS = 25 hrs) الفصل الدراسي

الرمز Code	المادة الدراسية Module	ساعات منظمة SSWL	ساعات غير منظمة USSWL	الوحدات ECTS	النوع / المتطلب Type / Prereq
MEC1101	مبادئ الاقتصاد الجزئي	93	107	8.00	C
MEC1102	مبادئ الإدارة	63	87	6.00	C
MEC1103	مبادئ المحاسبة	63	87	6.00	S
MEC1104	مبادئ الرياضيات الاقتصادية	48	102	6.00	C
UOM102	اللغة الإنكليزية	33	17	2.00	B
UOM104	ديمقراطية وحقوق الانسان	33	17	2.00	B

Semester 2 (30 ECTS - 1 ECTS = 25 hrs) الفصل الدراسي

الرمز Code	المادة الدراسية Module	ساعات منظمة SSWL	ساعات غير منظمة USSWL	الوحدات ECTS	النوع / المتطلب Type / Prereq
MEC1205	مبادئ الاقتصاد الكلي	93	107	8.00	C
MEC1206	محاسبة مالية	48	102	6.00	S
MEC1207	مبادئ الإحصاء	63	87	6.00	C
MEC1208	E قراءات اقتصادية	48	77	5.00	C
UOM103	اساسيات علم الحاسوب	48	27	3.00	B
UOM101	اللغة العربية	33	17	2.00	B

3 | Semester 3 (30 ECTS - 1 ECTS = 25 hrs) الفصل الدراسي

الرمز Code	المادة الدراسية Module	ساعات منظمة SSWL	ساعات غير منظمة USSWL	الوحدات ECTS	النوع / المتطلب Type / Prereq
MEC2309	نظرية اقتصادية جزئية	78	122	8.00	
UOM206	اللغة الإنكليزية	33	17	2.00	
UOM207	اساسيات علم الحاسوب	48	27	3.00	
MEC2310	اقتصاديات النقود والمصارف	78	122	8.00	
UOM205	اللغة العربية	33	17	2.00	
MEC2311	تحليل الاحصاء الاقتصادي	63	112	7.00	

4 | Semester 4 (30 ECTS - 1 ECTS = 25 hrs) الفصل الدراسي

الرمز Code	المادة الدراسية Module	ساعات منظمة SSWL	ساعات غير منظمة USSWL	الوحدات ECTS	النوع / المتطلب Type / Prereq
MEC2412	سياسات اقتصادية جزئية	78	97	7.00	
MEC2413	حسابات قومية	63	62	5.00	
MEC2414	تاريخ الفكر والنظم الاقتصادية	63	87	6.00	
MEC2415	اقتصاديات الموارد البشرية	63	37	4.00	
MEC2416	(Spss) الأساليب الكمية وتطبيقات	63	87	6.00	
UOM208	جرائم حزب البعث في العراق	33	17	2.00	

دليل البرنامج الدراسي 2025-2026



وزارة التعليم العالي والبحث
العلمي
جامعة واسط
كلية الإدارة والاقتصاد
قسم الاقتصاد



الدورة الأولى - بكالوريوس علوم اقتصادية - أربع سنوات - 240 وحدة أوروبية (ECTS)

First Cycle – Four Levels – 240 ECTS – Economic Degree (B.Sc.) – Biology



Table of Contents جدول المحتويات

المحتوى بالعربية	Content in English
بيان الرؤية والرسالة	Vision & Mission Statement
أهداف البرنامج	Program Goals
مواصفات البرنامج	Program Specification Overview
مخرجات تعلم الطالب على مستوى البرنامج الدراسي	Program Learning Outcomes
الهيئة التدريسية	Academic Staff
الاعتمادات والدرجات والمعدل التراكمي	Credits, Grading and GPA
المواد الدراسية	Modules
الاتصال والمعلومات	Contact

بيان الرؤية والرسالة Vision & Mission Statement

بيان الرؤية (Vision Statement)

أن نكون برنامجاً متميزاً في علوم الاقتصاد على مستوى العراق والمنطقة، ومعترفاً به بالتميز الأكاديمي والبحث والابتكار، وإعداد خريجين مؤهلين يساهمون في التقدم العلمي والتنمية المستدامة في علوم الاقتصاد، وتلبية التحديات الاقتصادية التي تواجه مجتمعنا.

بيان الرسالة (Mission Statement)

يساهم قسم الاقتصاد بإعداد وتهيئة المهارات والمعارف اللازمة العامة والخاصة، وإن ما يمتلكه خريجو هذا القسم من تقانات وقابليات حديثة مستندة على استخدام أساليب إحصائية ورياضية محوسبة تساعد على الاستخدام الأمثل للموارد بما يؤدي إلى رفع مستوى كفاءة الأداء لتحقيق الأهداف المرجوة...

أهداف البرنامج Program Goals

1. إعداد الكوادر المتخصصة في مجال الاقتصاد وتزويدهم بالمعارف والمهارات ذات العلاقة بالنظريات الاقتصادية والمدارس الفكرية لتلبية احتياجات المجتمع.
2. تعزيز قدرات التدريسيين والطلبة في مجال الفكر الاقتصادي وسبل تحقيق النمو الاقتصادي، ولمعالجة المشكلات الاقتصادية تبعاً للأوضاع المالية والأزمات.
3. إنتاج المعرفة والبحوث العلمية في مجال الاختصاص التي تصب في خدمة المجتمع ودعم متطلبات الاقتصاد الوطني.
4. تطوير المناهج الدراسية بما يتوافق مع متطلبات البيئة العراقية ويواكب تطور النظريات الاقتصادية وتطبيقاتها.

5. تقديم الخدمات الاستشارية والتعليم المستمر لمختلف شرائح المجتمع والقطاعات الاقتصادية.
6. إعداد البرامج التدريبية والتطويرية لتأهيل منتسبي المؤسسات في القطاعين العام والخاص، وتطوير إمكاناتهم في المجالات الاقتصادية.

نظرة عامة على مواصفات البرنامج Program Specification Overview

رمز البرنامج:	BSc-BIO	وحدات: ECTS	240
المدة:	4مستويات (8 فصول دراسية)	نمط الحضور:	دوام كامل (Full Time)

برنامج بكالوريوس الاقتصاد في علوم الاقتصادية هو برنامج دراسات أولية لمدة أربع سنوات تم تصميمه بالامتثال الكامل لإطار عملية بولونيا (Bologna Process)، ويتكون من 240 وحدة معتمدة حسب نظام نقل وتراكم الأهمية الدراسية الأوروبي (ECTS) موزعة على ثمانية فصول دراسية. يتبع البرنامج نظام ECTS حيث تعادل كل وحدة ECTS واحدة 25 ساعة من عبء العمل الدراسي للطالب، والتي تشمل المحاضرات، الجلسات المختبرية، الدراسة الذاتية، وأنشطة التقييم.

مخرجات تعلم الطالب على مستوى البرنامج الدراسي Program Learning Outcomes

1. الفرص الوظيفية

يُمنح خريجو قسم الاقتصاد الحاصلون على شهادة البكالوريوس في العلوم الاقتصادية عناوين وظيفية (مثل) معاون ملاحظ أو مساعد باحث اقتصادي (، مما يؤهلهم للعمل في مختلف الأنشطة والمجالات في مؤسسات القطاع العام، والشركات، ومنظمات الأعمال.

2. المهارات التقنية والتطبيقية

- أ- استخدام البرمجيات الإحصائية والاقتصادية: القدرة على معالجة وتحليل البيانات الاقتصادية باستخدام برامج متخصصة مثل (\$Excel\$) و (\$SPSS\$).
- ب- التطبيق العملي للمعرفة: إمكانية ربط النظريات الاقتصادية ببيئة العمل الواقعية عبر التدريب الميداني والمشاريع التخرجية.
- ت- إدارة المشاريع: امتلاك المهارات الأساسية لتخطيط وإدارة وتعديل المشاريع الاقتصادية بكفاءة.

3. المهارات الشخصية والمهنية

- أ- التواصل الفعال: القدرة على نقل الفكر والمفاهيم المالية والاقتصادية بوضوح في مختلف بيئات العمل.
- ب- التفاوض وحل النزاعات: التمتع بمهارات التفاوض وإيجاد حلول بناءة للمشكلات الإدارية والمالية.
- ت- أخلاقيات العمل: التزام تام بالمبادئ الأخلاقية والمعايير المهنية عند ممارسة العمل الاقتصادي.

4. التفكير الاقتصادي وحل المشكلات

- أ- التحليل الاقتصادي: بناء رؤية تحليلية نقدية تتيح فك وتفكيك المشكلات الاقتصادية المعقدة.
- ب- ابتكار الحلول: تحديد الثغرات والمشاكل الاقتصادية وصياغة حلول علمية وعملية مبتكرة لمعالجتها.

5. التطوير المهني والتعلم المستمر

- أ- التعلم الذاتي: القدرة على مواكبة المستجدات والتطورات الاقتصادية عالمياً ومحلياً من خلال البحث المستمر.
- ب- السعي للشهادات المهنية: بناء الجاهزية والحافز للحصول على شهادات تخصصية متقدمة لتعزيز الكفاءة المهنية.

6. العمل الجماعي والقيادة

- أ- العمل ضمن فريق :القدرة على التفاعل والإنجاز بفعالية داخل فرق عمل متنوعة التخصصات.
- ب- المهارات القيادية :امتلاك مقومات توجيه وإدارة الأنشطة والفرق الاقتصادية بنجاح.
- ت- التكيف مع التنوع الثقافي :القدرة على العمل والانشغال بمرونة في بيئات عمل متعددة الثقافات والخلفيات.

الهيئة التدريسية Academic Staff

الاسم / Name	الشهادة / Qualification	اللقب العلمي / Title
جليل كامل غيدان	دكتوراه	استاذ
صالح مهدي صاحي	دكتوراه	استاذ
حسين شناوة مجيد	دكتوراه	استاذ
عادل سلام كشكول	دكتوراه	أستاذ
أنور محسن صكب	دكتوراه	استاذ مساعد
رشا خالد شهيبي	دكتوراه	استاذ مساعد
فاطمة مصحب لفته	دكتوراه	استاذ مساعد
سعد حسين خلف	دكتوراه	استاذ مساعد
رائد صياد علي	دكتوراه	استاذ مساعد
نور عبد الستار إبراهيم	دكتوراه	استاذ مساعد
محسن خضير عباس	دكتوراه	استاذ مساعد
نغم حميد عبد الخضر	دكتوراه	استاذ مساعد
وفاء إبراهيم عسكر	ماجستير	استاذ مساعد
كوثر محمد ادهيم	دكتوراه	استاذ مساعد
رؤى نصير كاظم	دكتوراه	استاذ مساعد
زينب علي داشور	دكتوراه	أستاذ مساعد
فاطمة فرج سعد	دكتوراه	أستاذ مساعد
سارة عبد الرزاق	دكتوراه	مدرس
مرتضى راشد علي	دكتوراه	مدرس
حسين كلف عزيز	دكتوراه	مدرس
مصطفى حسين عبدالعالي	دكتوراه	مدرس

عذراء باسم جلاب	دكتوراه	مدرس
إيمان مظفر يوسف	دكتوراه	مدرس
بيداء جواد كاظم	دكتوراه	مدرس
أسيل محمود لفتة	دكتوراه	مدرس
زينة خضير محمود	ماجستير	مدرس
حنان مجيد علي	ماجستير	مدرس مساعد
مصطفى مهدي عبد الرضا	ماجستير	مدرس مساعد
عبير ترف رزاق	ماجستير	مدرس مساعد
مروة واسط كاظم	ماجستير	مدرس مساعد
زهراء لواء جعفر	ماجستير	مدرس مساعد

الاعتمادات والدرجات والمعدل التراكمي Credits, Grading and GPA

الاعتمادات (Credits)

تتبع جامعة (اسم الجامعة) نظام بولونيا التعليمي باستخدام نظام نقل وتراكم الوحدات الأوروبي (ECTS) إجمالي عدد الوحدات المعتمدة لبرنامج الدرجة العلمية هو 240 وحدة ECTS ، بواقع 30 وحدة ECTS لكل فصل دراسي. تعادل كل وحدة ECTS واحدة 25 ساعة عمل دراسي للطلاب، وتتضمن عبء العمل المُنظَّم وغير المُنظَّم.

مخطط الدرجات (Grading Scheme)

قبل عملية التقييم، يتم تقسيم النتائج إلى مجموعتين فرعيتين: النجاح والرسوب. وبذلك، تكون النتائج مستقلة عن الطلاب الذين رسيوا في المادة. يحدد نظام الدرجات كما يلي:

الوصف / Definition	الدرجات / (%)	التقدير (التعريف)	الرمز / Grade	المجموعة / Group
أداء متميز (Outstanding Performance)	90 - 100	امتياز (Excellent)	A	مجموعة النجاح Success Group (50 - 100)
أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء (Above average with some errors)	80 - 89	جيد جداً (Very Good)	B	مجموعة النجاح Success Group (50 - 100)

مجموعة النجاح Success Group (50 - 100)	C	جيد (Good)	70 - 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة (Sound work with notable errors)
مجموعة النجاح Success Group (50 - 100)	D	متوسط (Satisfactory)	60 - 69	مقبول ولكن مع نواقص رئيسية (Fair but with major shortcomings)
مجموعة النجاح Success Group (50 - 100)	E	مقبول (Sufficient)	50 - 59	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير (Work meets minimum criteria)
مجموعة الرسوب Fail Group (0 - 49)	FX	راسب - قيد المعالجة (Fail)	(45 - 49)	يتطلب المزيد من العمل ولكن تمنح الساعات (More work required)
مجموعة الرسوب Fail Group (0 - 49)	F	راسب (Fail)	(0 - 44)	يتطلب قدراً كبيراً من العمل (Considerable amount of work required)

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

حساب المعدل التراكمي (Calculation of CGPA)

يتم حساب المعدل التراكمي (CGPA) عن طريق مجموع درجة كل مادة دراسية مضروبة في عدد وحدات ECTS الخاصة بها، وتقسيم الناتج الإجمالي على إجمالي وحدات ECTS للبرنامج الدراسي (240 وحدة).

معادلة حساب المعدل التراكمي لدرجة البكالوريوس (4 سنوات):

$$CGPA = \left[\frac{(\text{درجة المادة الأولى} \times ECTS) + (\text{درجة المادة الثانية} \times ECTS) + \dots + (\text{درجة المادة الأخيرة} \times ECTS) }{240} \right]$$

Curriculum / Modules المناهج / المواد الدراسية

الفصل الدراسي (30 ECTS - 1 ECTS = 25 hrs) Semester 1

الرمز Code	المادة الدراسية Module	ساعات منظمة SSWL	ساعات غير منظمة USSWL	الوحدات ECTS	النوع / المتطلب Type / Prereq
MEC1101	مبادئ الاقتصاد الجزئي	93	107	8.00	C
MEC1102	مبادئ الإدارة	63	87	6.00	C
MEC1103	مبادئ المحاسبة	63	87	6.00	S
MEC1104	مبادئ الرياضيات الاقتصادية	48	102	6.00	C
UOM102	اللغة الإنكليزية	33	17	2.00	B
UOM104	ديمقراطية وحقوق الانسان	33	17	2.00	B

الفصل الدراسي (30 ECTS - 1 ECTS = 25 hrs) Semester 2

الرمز Code	المادة الدراسية Module	ساعات منظمة SSWL	ساعات غير منظمة USSWL	الوحدات ECTS	النوع / المتطلب Type / Prereq
MEC1205	مبادئ الاقتصاد الكلي	93	107	8.00	C
MEC1206	محاسبة مالية	48	102	6.00	S
MEC1207	مبادئ الإحصاء	63	87	6.00	C
MEC1208	E قراءات اقتصادية	48	77	5.00	C
UOM103	اساسيات علم الحاسوب	48	27	3.00	B
UOM101	اللغة العربية	33	17	2.00	B

3 | الفصل الدراسي (30 ECTS - 1 ECTS = 25 hrs) Semester 3

الرمز Code	المادة الدراسية Module	ساعات منظمة SSWL	ساعات غير منظمة USSWL	الوحدات ECTS	النوع / المتطلب Type / Prereq
MEC2309	نظرية اقتصادية جزئية	78	122	8.00	
UOM206	اللغة الإنكليزية	33	17	2.00	
UOM207	اساسيات علم الحاسوب	48	27	3.00	
MEC2310	اقتصاديات النقود والمصارف	78	122	8.00	
UOM205	اللغة العربية	33	17	2.00	
MEC2311	تحليل الاحصاء الاقتصادي	63	112	7.00	

4 | الفصل الدراسي (30 ECTS - 1 ECTS = 25 hrs) Semester 4

الرمز Code	المادة الدراسية Module	ساعات منظمة SSWL	ساعات غير منظمة USSWL	الوحدات ECTS	النوع / المتطلب Type / Prereq
MEC2412	سياسات اقتصادية جزئية	78	97	7.00	
MEC2413	حسابات قومية	63	62	5.00	
MEC2414	تاريخ الفكر والنظم الاقتصادية	63	87	6.00	
MEC2415	اقتصاديات الموارد البشرية	63	37	4.00	
MEC2416	(Spss) الأساليب الكمية وتطبيقات	63	87	6.00	
UOM208	جرائم حزب البعث في العراق	33	17	2.00	

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة واسط

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاقتصاد

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس اقتصاد

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في الاقتصاد

النظام الدراسي : الكورسات (بوتونيا)

تاريخ إعداد الوصف : 2025/9/21

تاريخ ملء الملف : 2025/9/25

التوقيع

اسم معاون القسم :

إ.د. حسين شفاوة مجيد

التاريخ : 2025/9/25

الأستاذ الدكتور
حسين شفاوة مجيد
معاون العميد لشؤون القسم والدراسات العليا

التوقيع

مصادقة السيد العميد

إ.د. أحمد عبدالله سلمان الوائلي

التاريخ :

التوقيع

اسم رئيس القسم : أ.م.د. نور محسن صكب

التاريخ : 2025/9/25

دفع الملف من قبل

التوقيع

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مسؤول شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

أ.م.د. سيف الدين ناصر خزعل

التاريخ :
رئيس جامعة واسط
مكتب الإدارة والاقتصاد
شعبة ضمان الجودة
والأداء الجامعي

1. اسم المقرر : مبادئ الاقتصاد الجزئي

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	مبادئ الاقتصاد الجزئي		Module Delivery	
Module Type			Theory ☒	
Module Code	EC 1101			
ECTS Credits	8			
SWL (hr/sem(	225			
Module Level		UG	Semester of Delivery	
قسم الإقتصاد		نوع رمز القسم	كلية	نوع رمز الكلية
قائد الوحدة	ا.م. وفاء ابراهيم عسكر		بريد إلكتروني	wibraheem@uowasit.edu.iq
لقب قائد الوحدة الأكاديمية			مؤهلات قائد الوحدة	
مدرس الوحدة	م.د. عذراء باسم جلاب		بريد إلكتروني	wibraheem@uowasit.edu.iq
اسم المراجع النظراء		اسم	بريد إلكتروني	بريد إلكتروني
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		2025/9/25	رقم الإصدار	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	لا يوجد	Semester	
مواد ممهدة			
Co-requisites module	لا يوجد	Semester	
مواد مكملة			
Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents			
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية			
Module Objectives	تهدف المادة المام الطلبة بالمبادئ الأساسية لعلم الاقتصاد الجزئي و التعرف على نشأة علم الاقتصاد وابرز النظريات التي تناولتها و معرفة كيفية تحليل العلاقات الاقتصادية وفق منطق الطلب والعرض.دراسة أهداف المادة الدراسية		

	الاسواق واليات عملها. دراسة نظريات الانتاج والتكاليف والايرادات التي تحكم سوق المنتج ونظرية الأسعار والتوازن العام والخاص وا والدخل القومي والنقود والمصارف والتجارة الخارجية والانتاج، الإرباح والاستهلاك والاجور وكذلك التعرف على أسباب المشكلة الاقتصادية المتمثلة بالندرة وتعدد الحاجات وكيفية حل هذه المشكلة
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. التعريف بالأسس النظرية لعلم الاقتصاد ومنهجيته. 2. القدرة على تحليل طبيعة النشاط الاقتصادي. 3. - يهدف المقرر إلى إكساب الطالبة المعرفة اللازمة عن العرض والطلب 0 4. - يهدف المقرر إلى إكساب الطالبة المعرفة اللازمة عن مفهوم التوازن والمرونة 0 5. تستطيع الطالبة التمييز بين أنماط الأسواق الاقتصادية الجزئية وقراراتها الإنتاجية والتسعيرية.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يأتي: <u>Part A - Class Lecture</u> 1- توجيه وإرشاد الطلبة بأهمية الحضور وعدم الغياب في القاعة . 2- التواصل المستمر عن طريق الصف الإلكتروني 3. أهمية كتابة التقارير وحل الواجبات المكلفة للطلاب
Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	1. الحلقات النقاشية 2. التقارير العلمية 3. الواجبات البيئية 4. طريقة العصف الذهني

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	132	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	5
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	93	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	225		

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت/العدد	الوزن (الدرجة)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	الامتحانات اليومية (Quizzes)	4	20%(5)	4	15-1
	المهام (الواجبات المنزلية)	5	5%(1)	-	جميعها
	المهام (الواجبات داخل الكلية)	5	5%(1)	-	جميعها
	المشاريع / المختبر	-	-	-	-
	التقارير	5	10% (2)	5، 10	جميعها
	حلقة دراسية	-	-	-	-
التقييم التلخيصي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	1 ساعة	10% (10)	13	
	الامتحان النهائي	3 ساعة	50% (50)	16	
التقييم الإجمالي		100% (100) درجة			

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
المواد المغطاة	
مواضيع تمهيدية ومفاهيم اساسيه	الأسبوع 1
مفاهيم اقتصادية اساسية ،تقنيات الانتاج والتوزيع والاستهلاك ،طرق البحث العلمي ، المشكلة الاقتصادية ، النظم الاقتصادية،	الأسبوع 2
الطلب ، تعريف الطلب – جدول الطلب – قانون الطلب. منحني الطلب – العوامل المؤثرة على الطلب – انتقال منحني الطلب والحركة عليه استثناءات قانون الطلب – الطلب المشتق – الطلب المتصل – الطلب المركب المرونة ، مرونة الطلب	الأسبوع 3
- العوامل المحددة للمرونة – أنواع مرونة الطلب – أهمية مرونة الطلب – حساب مرونة الطلب وحلول امثلة لانواع المرونات	الأسبوع 4
النظرية الكلاسيكية لسلوك المستهلك (نظرية المنفعة الحدية)، الفروض الاساسية للمنفعة الحدية، المنفعة الكلية توازن المستهلك ،	الأسبوع 5
فائض المستهلك، النظرية الحديثة لسلوك المستهلك (تحليل منحنيات السواء	الأسبوع 6
العرض – قانون العرض – جدول العرض – منحني العرض- العوامل المؤثرة على منحني العرض الحركة على منحني العرض و انتقال منحني العرض مرونة العرض – العرض المشتق والعرض المركب	الأسبوع 7

الأسبوع 8	مرونة العرض ، العوامل المؤثرة على مرونة العرض – فوائد دراسة مرونة العرض مرونة العرض والزمن سعر التوازن
الأسبوع 9	امتحان نهاية الشهر الأول
الأسبوع 10	نظرية الانتاج .مفهومها اشكالها اهميتها عوامل الانتاج الموارد الطبيعية ،دالة الانتاج في الفترات القصيرة والطويلة
الأسبوع 11	تكاليف الانتاج الكلية و الايرادات الكلية
الأسبوع 12	انواع السوق وتحديد الاسعار المنافسة التامة والاحتكار والمنافسة الاحتكارية سوق المنافسة غير التامة
الأسبوع 13	الاجور ،مفهومها ، تطورات نظريات الاجور تحديد الاجور ، الفائدة ،الربح ،الربح
الأسبوع 14	مراجعة عامة للمادة
الأسبوع 15	امتحان الشهر الثاني

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	الكتاب	
	مبادئ علم الاقتصاد – د. كريم مهدي الحسناوي مبادئ علم الاقتصاد – دومينيك سالفاتور - يوجين ديوليرو	الكتب المطلوبة
	مدخل في علم الاقتصاد د عبد المنعم السيد علي مبادئ علم الاقتصاد – د. كامل علاوي ود. حسن لطيف	الكتب الموصى بها
	لا يوجد	المواقع الإلكترونية

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	التعريف
مجموعة النجاح Success Group	A – Excellent	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	C – Good	جيد	70 – 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة

(50 - 100)	D – Satisfactory	متوسط	60 – 69	مقبول ولكن به عيوب كبيرة
	E – Sufficient	مقبول	50 – 59	العمل يفي بالمعايير الدنيا
المجموعة الفاشلة Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح التقدير
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

2- مبادئ الإدارة

Module Information					
معلومات المادة الدراسية					
Module Title	مبادئ الادارة		Module Delivery		
Module Type			Theory ☑		
Module Code	EC 1102				
ECTS Credits	6				
SWL (hr/sem(	200				
Module Level		UG	Semester of Delivery		1
قسم الإدارة		نوع رمز القسم	كلية	نوع رمز الكلية	
قائد الوحدة	م.م. مؤيد محسن عناد		بريد إلكتروني	بريد إلكتروني	
لقب قائد الوحدة الأكاديمية		م.م. مؤيد محسن عناد	مؤهلات قائد الوحدة		ماجستير
مدرس الوحدة	م.م. مؤيد محسن عناد		بريد إلكتروني	malaayedi@uowasit.edu.iq	
اسم المراجع النظراء		اسم	بريد إلكتروني	بريد إلكتروني	

1.0	رقم الإصدار	2025/9/25	تاريخ موافقة اللجنة العلمية
-----	-------------	-----------	-----------------------------

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1- يتعرف الطالب على مفهوم الإدارة وأهم المداخل لدراسة الإدارة تعريف الطالب بأهم المدارس لدراسة الإدارة (الكلاسيكية والمعاصرة .2- 3- التعرف بأهمية الإدارة في ظل الظروف البيئية المتغيرة 4- التعرف بأهداف المنظمة والتخطيط الاستراتيجي 5- التعرف بالتخطيط الموقفي وأهم المعوقات التي تواجهه وسبل معالجتها
نتائج التعلم للوحدة مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1- التعرف على مفهوم الإدارة وأهم المداخل لدراسة الإدارة؟ 2- التعرف على أهم التحديات التي تواجه الإدارة المعاصرة؟ 3- تحديد أنماط وأدوار المدير؟ 4- معرفة أهم المدارس الكلاسيكية والإنسانية في الإدارة؟ 5- مفهوم المدارس المعاصرة (المدرسة اليابانية) وأهم الافتراضات التي قامت عليها؟ 6- عرف المنظمة كنظام ومكوناتها؟ 7- عرف البيئة العامة والخاصة ومكوناتها؟ 8- حدد أهم المستويات التنظيمية في الإدارة؟ 9- حدد التخطيط الموقفي ومعوقاته وسبل معالجته؟
المحتويات الإرشادية الاشتراكات الترويجية	مفهوم الإدارة وأهميتها والمناهج الخاصة لدراسة الإدارة التحديات التي تواجه الإدارة المعاصرة ومهام المدير أدوار ووظائف المدير وأنواع المديرين تطور الفكر الإداري (المدارس التقليدية) المدارس الإنسانية (اتجاهات المدارس المعاصرة) الإدارة في البيئة المعاصرة (البيئة العامة، البيئة الخاصة) الإدارة التكيفية ومواجهة التغيير ومعالجته الأهداف والتخطيط الاستراتيجي (غرض المنظمة أو رسالتها) أنواع الأهداف التنظيمية وأهمية الأهداف التنظيمية الإدارة بالأهداف ومتطلبات تنفيذها

	مفهوم الإستراتيجية والتخطيط الاستراتيجي مستويات الإستراتيجية وخطوات الإستراتيجية الخطط التشغيلية وعملية التخطيط وأنواع الخطط المكونات التنظيمية وممارسة التخطيط وتنظيم وظيفة التخطيط مفهوم التخطيط الظرفي ومعوقات التخطيط ومعالجتها.
--	---

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	اليوم أصبحت الإدارة تشكل شريان الحياة للمجتمع وفي كافة قطاعات الاقتصاد الوطني، حيث تجاوزت الحدود الوطنية إلى إدارة الأعمال الدولية، وينصب اهتمام إدارة الأعمال على إدارة المنشأة (منشأة تجارية، منشأة اقتصادية)، بغض النظر عن طبيعة ملكيتها، سواء كانت عامة أو خاصة أو مختلطة. والمنشأة هي منظمة غرضها تقديم السلع والخدمات للمجتمع لتحقيق عوائد اقتصادية من عملياتها، بالإضافة إلى مجموعة من الأهداف الأخرى

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	109	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	7
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	91	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	6
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	200		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	الاختبارات	4	10% (10)	5 و 10	LO #1 و 2# و 10# و 11#
	المهام	2	10% (10)	2 و 12	LO #3 و 4# و 6# و 7#
	المشاريع / المختبر	1	10% (10)	مستمر	الجميع
	تقرير	1	10% (10)	13	LO #5 و 8# و 10#

التقييم التلخيصي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	ساعتان	10% (10)	7	1# - 7# الهدف
	الامتحان النهائي	3 ساعات	50% (50)	16	الجميع
التقييم الإجمالي			100% (100 علامة)		

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)	
المنهاج الأسبوعي	
المواد المغطاة	
الاسبوع 1	مفهوم واهمية الادارة والمداخل الخاصة بدراسة الادارة
الاسبوع الثاني	التحديات التي تواجه الادارة المعاصرة ومهام المدير
الاسبوع الثالث	ادوار ووظائف المدير ، انواع المدراء
الاسبوع الرابع	تطور الفكر الاداري (المدارس التقليدية)
الاسبوع الخامس	المدارس الانسانية (الاتجاهات المعاصرة للمدارس)
الاسبوع السادس	الادارة في البيئة المعاصرة (البيئة العامة ، البيئة الخاصة)
الاسبوع السابع	الادارة المتكيفة ومواجهة التغير ومعالجته
الاسبوع الثامن	الاهداف والتخطيط الاستراتيجي (غرض المنظمة او رسالتها)
الاسبوع التاسع	انواع الاهداف المنظمة واهمية الاهداف المنظمة
الاسبوع العاشر	الادارة بالأهداف ومتطلبات تطبيقها
الاسبوع الحادي عشر	مفهوم الاستراتيجية و التخطيط الاستراتيجي
الاسبوع 12	مستويات الاستراتيجية وخطوات الاستراتيجية

الاسبوع 13	الخطط التشغيلية وعملية التخطيط وانواع الخطط
الاسبوع 14	المكونات التنظيمية وممارسة التخطيط وتنظيم وظيفة التخطيط
الاسبوع 15	مفهوم التخطيط الموقفي وعقبات التخطيط ومعالجتها .
الاسبوع 16	اسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس		
مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	أساسيات الدوائر الكهربائية، CK Alexander و MNO Sadiku، McGraw-Hill Education	النصوص المطلوبة
لا	تحليل الدائرة الكهربائية للتيار المستمر: نهج عملي حقوق الطبع والنشر سنة: 2020، المنشقون.	النصوص الموصى بها
	https://www.coursera.org/browse/physical-science-and-engineering/electrical-engineering	المواقع الالكترونية

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	% Marks	Definition
Success Group (100 - 50)	A - Excellent	امتياز	100 - 90	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	89 - 80	Above average with some errors
	C - Good	جيد	79 - 70	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	69 - 60	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	59 - 50	Work meets minimum criteria
Fail Group (49 - 0)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(44-0)	Considerable amount of work required

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). تتبع الجامعة سياسة عدم التسامح مع "حالات الفشل القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	مبادئ المحاسبة		Module Delivery	
Module Type	Core		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☒ Practical ☐ Seminar	
Module Code	EC1103			
ECTS Credits	6			
SWL (hr/sem)	150			
Module Level	1	Semester of Delivery		1
Economic	MBF	College	UOMM	
Module Leader	م . م . مريم شويطي كيطان		e-mail	m.ketan@uowasit.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد	Module Leader's Qualification	ماجستير	
Module Tutor	م . م . مريم شويطي كيطان		e-mail	m.ketan@uowasit.edu.iq
Peer Reviewer Name		e-mail		
Scientific Committee Approval Date		Version Number		

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module مواد مهيئة	لا يوجد	Semester	
Co-requisites module مواد مكملية	لا يوجد	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	تهدف المادة إلى إلمام الطلبة بالمبادئ الأساسية لعلم المحاسبة والتعرف على نشأة علم المحاسبة وإبراز النظريات التي تناولتها وقياس نتيجة أعمال الوحدة الاقتصادية وصولاً للربح أو الخسارة , دراسة الدورة المحاسبية لأي عملية حسابية تمر بها الوحدة أو المشروع الاقتصادي خلال فترة مالية معينة (القيود اليومية). تبويب , ترصيد ومن ثم ترحيلها إلى حساباتها المختصة في سجل الأستاذ وصولاً إلى ميزان المراجعة وإعداد

	التقارير والكشوفات المالية) , دراسة العمليات التمويلية والرأسمالية, دراسة كيفية التحاسب عن المشتريات وما يلحق بها وعن المبيعات وما يلحق بها..
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. الالمام بمفهوم مبادئ المحاسبة . 2. الالمام بأهمية المحاسبة في شركات الاعمال . 3. اكتساب مهارة اعداد الكشوفات المالية . 4. اكتساب مهارة اعداد القيود المحاسبية . 5. الالمام بفروع المحاسبة،
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يأتي: <u>Part A - Class Lecture</u> 1-توجيه وإرشاد الطلبة بأهمية الحضور وعدم الغياب وعدم التأخر. 2-التواصل المستمر عن طريق الصف الإلكتروني

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	5. الحلقات النقاشية 6. التقارير العلمية 7. الواجبات البيئية 8. طريقة العصف الذهني

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	87	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	150		

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت/العدد	الوزن (الدرجة)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	الامتحانات اليومية (Quizzes)	2	20%(10)	2	15-1
	المهام (الواجبات المنزلية)	1	5%(5)	-	جميعها
	المهام (الواجبات داخل الكلية)	1	5%(5)	-	جميعها
	المشاريع / المختبر	-	-	-	-
	التقارير	2	10% (5)	5، 10	جميعها
	حلقة دراسية	-	-	-	
التقييم التلخيصي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	1 ساعة	10% (10)	13	
	الامتحان النهائي	3 ساعة	50% (50)	16	
التقييم الإجمالي		100% (100) درجة			

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
المواد المغطاة	
مدخل في المحاسبة المالية - مفهوم المحاسبة واهدافها - حقوق المحاسبة والجهات المستفيدة منها - الدورة المحاسبية	الأسبوع 1
نظرة عن المفاهيم والفروض والمبادئ المحاسبية	الأسبوع 2
تسجيل العمليات المالية - طريقة الميزانية - طريقة القيد المفرد	الأسبوع 3
تسجيل العمليات المالية - طريقة القيد المزدوج - السجلات المحاسبية	الأسبوع 4
العمليات الرأسمالية - تكوين رأس المال	الأسبوع 5

	- زيادة رأس المال - تخفيض رأس المال
الأسبوع 6	العمليات الرأسمالية - المسحوبات الشخصية - القروض وفوائدها
الأسبوع 7	العمليات الرأسمالية المصاريف الرأسمالية والائيرادية تمارين عن العمليات الرأسمالية
الأسبوع 8	امتحان + العمليات الخاصة بالبضاعة المشتريات
الأسبوع 9	مردودات المشتريات ومسموحاتها مصاريف الشراء
الأسبوع 10	المبيعات مردودات المبيعات ومسموحاتها
الأسبوع 11	بضاعة اول المدة و اخر المدة الخصم التجاري
الأسبوع 12	الخصم النقدي خصم الكمية
الأسبوع 13	الاوراق التجارية الصكوك الواردة والصادرة
الأسبوع 14	الاوراق التجارية الكمبيالات (اوراق الدفع واوراق القبض)
الأسبوع 15	طرق التصرف بأوراق القبض رفض الاوراق التجارية

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	الكتاب	
	1- مبادئ المحاسبة – مقدار احمد وفواد سليمان زكو مطبعة جامعة الموصل سنة 2000	الكتب المطلوبة
	المبادئ المحاسبية المالية- د. صفاء احمد العاني وحكيم الساعدي سنة 2014	الكتب الموصى بها
		المواقع الإلكترونية

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	التعريف
مجموعة النجاح Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	C – Good	جيد	70 – 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D – Satisfactory	متوسط	60 – 69	مقبول ولكن به عيوب كبيرة
	E – Sufficient	مقبول	50 – 59	العمل يفي بالمعايير الدنيا
المجموعة الفاشلة Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح التقدير
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

4- مبادئ الرياضيات

Module Information		
معلومات المادة الدراسية		
Module Title	رياضيات	Module Delivery
Module Type	Core	☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab
Module Code	EC1104	

ECTS Credits	6		☒ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
SWL (hr/sem)				
Module Level	1	Semester of Delivery	1	
Banking and Finance Department	MBF	College	UOMM	
Module Leader	م.د. اسيل محمود لفتة	e-mail	aseelmua@uowasit.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	مدرس الدكتور	Module Leader's Qualification	دكتوراه	
Module Tutor	م.د. اسيل محمود لفتة	e-mail	aseelmua @uowasit.edu.iq	
Peer Reviewer Name		e-mail		
Scientific Committee Approval Date		Version Number		

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module مواد ممهدة	لا يوجد	Semester	
Co-requisites module مواد مكملة	لا يوجد	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. يهدف المقرر الى معرفة وفهم العمليات الجبرية والدوال والتعرف على المصفوفات فضلا عن التعرف على التكامل والتفاضل وغيرها وذلك بغية التعرف على المفاهيم الرياضية 2. استخدام الرموز والمصطلحات الرياضية قراءة وكتابة والتعبير 3. معرفة الطالب للمفاهيم الاساسية الى مبادئ الرياضيات من الجانب الاقتصادي من حيث المجموعات والعمليات الجبرية 4. التعرف على الدالة وانواع الدالة وبعض التطبيقات على الدوال الاقتصادية 5. معرفة التفاضل والتكامل وبعض التطبيقات حول تفاضل وتكامل الدوال الاقتصادية.
Module Learning Outcomes	معرفة الطالب للمفاهيم الأساسية لمبادئ الرياضيات من الجانب الاقتصادي من حيث فهم العمليات الجبرية والدوال والتعرف على المصفوفات فضلا عن التعرف على التكامل والتفاضل وغيرها وذلك بغية التعرف على المفاهيم الرياضية

مخرجات التعلم للمادة الدراسية	
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يأتي: <u>Part A - Class Lecture</u> 1- نبذة تعريفية (مقدمة) عن مبادئ رياضيات الاقتصاد واهمية استخدام الرياضيات في الاقتصاد وأنواع المتغيرات تمثيل الدالة الخطية بيانياً الحل الجبري للدالة الخطية بطريقة الحذف او التعويض الفصل الثاني / المصفوفات جمع وطرح وضرب المصفوفات خواص المصفوفات المحددات حل المعادلات بطريقة كرامر امتحان الشهر الأول الفصل الثالث/ التفاضل مشتقة الدالة قواعد المشتقات الفصل الرابع / التكامل مفهوم التكامل وأنواعه قواعد التكامل Total hrs = 60 = SSWL - (Exam hrs) = 63- 3 = 60 hr (Time table hrs x 15 weeks)

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	9. الحلقات النقاشية 10. التقارير العلمية 11. الواجبات البيئية 12. طريقة العصف الذهني

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل		Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	
Unstructured SWL (h/sem)		Unstructured SWL (h/w)	

الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا		الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
175		Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية					
الوقت/العدد	الوزن (الدرجة)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة		
2	20%(10)	2	15-1	الامتحانات اليومية (Quizzes)	التقييم التكويني
1	5%(5)	-	جميعها	المهام (الواجبات المنزلية)	
1	5%(5)	-	جميعها	المهام (الواجبات داخل الكلية)	
-	-	-	-	المشاريع / المختبر	
2	10% (5)	5، 10	جميعها	التقارير	
-	-	-	-	حلقة دراسية	
1 ساعة	10% (10)	13		امتحان منتصف الفصل الدراسي	التقييم التلخيصي
3 ساعة	50% (50)	16		الامتحان النهائي	
التقييم الإجمالي				100% (100)	درجة

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
المواد المغطاة	
نبذة تعريفية (مقدمة) عن مبادئ رياضيات الاقتصاد واهمية استخدام الرياضيات في الاقتصاد وأنواع المتغيرات	الأسبوع 1
تمثيل الدالة الخطية بيانياً	الأسبوع 2
حل الجبري للدالة الخطية بطريقة الحذف او التعويض	الأسبوع 3
المصفوفات	الأسبوع 4
خواص المصفوفات	الأسبوع 5
محددات مصفوفات	الأسبوع 6

الأسبوع 7	جمع وطرح المصفوفات
الأسبوع 8	حل المعادلات بطريقة كريمة
الأسبوع 9	الفصل الثالث/ التفاضل
الأسبوع 10	مشتقة الدالة
الأسبوع 11	قواعد المشتقات
الأسبوع 12	المشتقات الضمنية والعكسية
الأسبوع 13	المشتقات الاسية
الأسبوع 14	المشتقات العليا
الأسبوع 15	اختبارات و مناقشات

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

متوفر في المكتبة؟	الكتاب	
لا	2- د. محمود مهدي البياتي / الرياضيات وتطبيقاتها 3- اساسيات الرياضيات التجارية وتطبيقاتها الاقتصادية والإدارية للدكتور عيد احمد أبو بكر / جامعة زيتونة الأردنية ، 2013	الكتب المطلوبة
لا		الكتب الموصى بها
		المواقع الإلكترونية

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	التعريف
مجموعة النجاح	A – Excellent	امتياز	90 - 100	أداء متميز

Success Group (50 - 100)	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	C – Good	جيد	70 – 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D – Satisfactory	متوسط	60 – 69	مقبول ولكن به عيوب كبيرة
	E – Sufficient	مقبول	50 – 59	العمل يفي بالمعايير الدنيا
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح التقدير
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

5- اللغة الانكليزية

Module Information					
معلومات المادة الدراسية					
Module Title	English Language 1		Module Delivery		
Module Type	Supplement		Theory		
Module Code	ENLA121				
ECTS Credits	2				
SWL (hr/sem)	50				
Module Level		UGx11 1	Semester of Delivery		1
Administering Department		Economics	College	Administration & Economics	
Module Leader	Alaa K. Kumer		e-mail	Akadhem@uowasit.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title		Lect.	Module Leader's Qualification		MA.
Module Tutor	Alaa K. Kumer		e-mail	Akadhem@uowasit.edu.iq	
Peer Reviewer Name			e-mail		
Scientific Committee Approval Date			Version Number		1.0

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	• Introducing the student to the most important concepts of the English language, including grammar as well as sounds. • Introducing the student to the importance of reading and writing the English language • Introducing the student to how to distinguish between verbs and adjectives and the difference between using interrogative, query, and other tools • Introducing the student to the existence of irregular rules in the English language, such as vowels, silent letters, and correct letters • Providing the student with topics different from the English language and accessing information through external pieces.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	This semester will help students through enhancing their Knowledge and Understanding and enabling them to use grammar correctly, analyze the element of language and establish the appropriate relationship among linguistic components, in addition to understanding the meaning of sentences and paragraphs. So the learning outcomes will be: 1. The course covers core language and skills students need to communicate successfully in technical specializations, 2.give their opinions and participate in discussions on a wide range of topical issues, 3. communicate effectively in written format on a range of contemporary topics, especially the technical ones, 4. understand the key points of a range of moderately complex oral and written texts with relative ease, 5. communicate effectively as part of a multicultural group, 6. manage, interpret and create meaning using a variety of digital devices and tools
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	A- Communicative competences Listening - Understand and identify the main points of dialogues of 230-250 words on familiar topics regularly encountered in life, work, school, etc., within the scope of the curriculum. - Listen and guess

meanings (through the expressions and feelings of the speakers) in familiar monologues and conversations in everyday life - Understand the main points of news programs, broadcasts, interviews, etc., on familiar topics which are clearly delivered in simple language, or with illustrative images. [3 Hrs.] Speaking - Pronounce clearly and relatively accurately short dialogues. - Speak and interact with fellow speakers about familiar topics, express personal views and exchange information about the topics covered in the curriculum. - Describe in simple discourse familiar topics, narrate a short story closely related to the topics covered. - Present preparedly the projects on the topics in the curriculum. [2 Hrs.] Reading - Read and comprehend the main points, specific contents of a text of 200 words on current and familiar topics. - Read and understand the argument flow of texts, identify main conclusions in texts using clear language. - Read to find and summarize short texts of everyday use such as simple letters, brochures, using words and structures from the original texts. [3 Hrs.] Writing – write paragraphs (block and indented styles), Write simple connected and coherent texts of 180-200 words; write short reports based on suggestions, providing factual information and reasons for the recommendations made in the reports; collect short information from several sources and summarize it. -Complete (write/fill) administrative forms such as CVs and resumes, letter of application for employment, emails, etc. - Write descriptive texts of simple charts and tables. [3 Hrs.] B- Linguistic knowledge Pronunciation: Vowel and consonant syllable, words with different syllables, Words with stress (special cases) – Words without stress, Sentence stress, assimilation, linking vowels with vowels Question, intonation, Homophones, practicing words and terms, phrases, and sentences related to the students' major. [3 Hrs.] Vocabulary: Words related to themes and topics of the course, collocations, words with different meanings and pronunciations. [2 Hrs.] Grammar: parts of speech, past, Present, and future tenses, Word structure (compound nouns), Countable and uncountable nouns. Types on sentences: simple, compound, complex sentences, Articles, language function: commands, requests, offers, advice and instructions. Modal verbs, Relative pronouns and Relative clauses with which-that-who-whom-whose-where-when. Prepositions, Phrasal verbs (including verbs, adverbs and prepositions), comparison showing changing things, Sentences of reason and results and Conjunctions: although, however etc, active and passive, Adverbial clauses of condition, Comparatives and superlatives of adjectives. [2 Hrs.]

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	The teacher should prepare his/her students for listening to academic lectures and academic reading to some extent. In addition to that, students should participate in the lecture through the skills of speaking, writing, reading and listening. Students are taught by Communicative language teaching (CLT) in which students are encouraged to communicate with each other in the target language. Students need to be exposed to the target language as much as possible to understand and use the target language in real-life situations. A variety of ways will be used to teach students Technical English. For example, work in group, practicing different activities, discussion, presentation to get students to communicate with each other in the target language and to practice using the target language for communication, using pictures, images, and spatial understanding (Visual learning) and Aural (auditory-musical) by using sound and music, and Verbal (linguistic) via using words, both in speech and writing. students need to be confident in their ability to use the target language and develop better interpersonal skills.
------------	---

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	30	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	20	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1.2
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11

	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Homework	1	10% (10)	Continuou s	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	Parts of Speech(Nouns-Verbs-Adjectives-Adverbs-Prepositions-Articles-PronounsConjunctions-Interjections), Unit One of the Book (Headway)
Week 2	The components, Structure and kinds of the sentences, Unit Two (Headway) 1-Simple-compound –complex 2-declarative- interrogative –exclamatory – conditional -imperative
Week 3	Tenses - present tenses, Definite and Indefinite Articles, ways of joining sentences
Week 4	Tenses – Past tenses , reading comprehension, Unit Three (Headway)
Week 5	Tenses- future tenses, writing basics and strategies.
Week 6	Passive and active sentence in scientific writing, Unit Four (Headway)
Week 7	Listening skills- How to participate in different topics- how to avoid silence, How to answer the questions of the passage in exam (WH Questions), listening and speaking skills (multiple native conversations).
Week 8	Writing Skills (Punctuation – ways to join sentences- principles of paragraph structure practice writing), Unit Five (Headway)
Week 9	Mid-term Exam .
Week 10	Idioms and idiomatic expression, Unit Six (Headway)
Week 11	Reading skills (skimming, scanning, and intensive reading), Unit Seven + Unit Eight (Headway)

Week 12	Phrasal verbs , speaking skills(participating in a dialogue and turn taking)
Week 13	Conditional in English, speaking skills (how to make presentation)
Week 14	Comparison and modals, participating in group discussion and be active listener/speaker
Week 15	Writing skills (CV, cover letter, and email writing)
Week 16	Preparatory week before the Final Exam

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	1- New Headway, English Course, (beginner), John and Liz Soars and Mike Sayer, Oxford University Press. 2- Selected ESP materials.	Yes
Recommended Texts	Murphy, R. (1985). Grammar in Use, Rapid Review of Grammar, Infotech: English for Computer Users. (4th edition). Cambridge.	No
Websites	https://www.esl-lab.com/	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

6- حقوق الانسان والديمقراطية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	حقوق الانسان		Module Delivery	
Module Type	Core		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☒ Practical ☐ Seminar	
Module Code	UN116			
ECTS Credits	2			
SWL (hr/sem)	50			
Module Level	1	Semester of Delivery		1
Economic	MBF	College	UOMM	
Module Leader	م.م. عبير ترف رزاق		e-mail	
Module Leader's Acad. Title	م.م. عبير ترف		Module Leader's Qualification	ماجستير
Module Tutor	م.م. عبير ترف		e-mail	Arazak@uowasit.edu.iq
Peer Reviewer Name			e-mail	
Scientific Committee Approval Date			Version Number	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module مواد مهيّدة	لا يوجد	Semester	
Co-requisites module مواد مكملّة	لا يوجد	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	تهدف عملية تدريس مادة حقوق الانسان والديمقراطية الى اعطاء الطالب لمحة عن ماهية حقوق الانسان والديمقراطية وتعريفه بتاريخها ومستقبلها وكذلك تحقيق امكانية معرفة كيفية تطور هذه الحقوق والحريات وماهي اثارها وكيف انعكست على المواطن والمجتمع في ظل حكومة ذات توجه معين
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	6. تعريف بحقوق الانسان وتطورها 7. الاطلاع على اهم الحقوق في الاسلام 8. فهم اهمية الحرية في الاسلام 9. التعرف على الحريات في الانظمة الرأسمالية 10. التعرف على انواع الديمقراطية بالأنظمة السياسية 11. دور الحكومات وفاعليتها بموضوع الديمقراطية يتضمن المحتوى الإرشادي ما يأتي:
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<u>Part A - Class Lecture</u> 1- توجيه وإرشاد الطلبة بأهمية الحضور وعدم الغياب وعدم التأخر. 2- التواصل المستمر عن طريق الصف الإلكتروني

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	13. الحلقات النقاشية 14. التقارير العلمية 15. الواجبات البيئية 16. طريقة العصف الذهني
-------------------	--

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	15	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	2
--	----	---	---

Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	35	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	150		

تقييم المادة الدراسية					
الوقت/العدد	الوزن (الدرجة)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة		
2	20%(10)	2	15-1	الامتحانات اليومية (Quizzes)	
1	5%(5)	-	جميعها	المهام (الواجبات المنزلية)	
1	5%(5)	-	جميعها	المهام (الواجبات داخل الكلية)	
-	-	-	-	المشاريع / المختبر	
2	10% (5)	10 ، 5	جميعها	التقارير	
-	-	-	-	حلقة دراسية	
1 ساعة	10% (10)	13		امتحان منتصف الفصل الدراسي	
3 ساعة	50% (50)	16		الامتحان النهائي	
التقييم الإجمالي		100% (100 درجة)			

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
المواد المغطاة	
تعريف حقوق الانسان والتتبع التاريخي لهذا المفهوم	الأسبوع 1
حقوق الانسان في الاسلام	الأسبوع 2
- موقف الاسلام من الحرية والضمان	الأسبوع 3
- الحرية والديمقراطية في الحضارة الرأسمالية (الحریات الاربع في النظام الرأسمالي)	الأسبوع 4
- الاتجاه المادة في الرأسمالية والمدلول الغربي للحرية السياسية	الأسبوع 5
الحرية الاقتصادية والحرية الفكرية بمفهومها الرأسمالي	الأسبوع 6
طبيعة الحريات وانواعها في الاسلام)	الأسبوع 7
مراجعة	الأسبوع 8
امتحان نهاية الشهر الأول	الأسبوع 9
اسهامات الحضارة الاسلامية في تطور مفهوم حقوق الانسان	الأسبوع 10

الأسبوع 11	اسهامات الحضارة الاسلامية في تطور مفهوم الديمقراطية
الأسبوع 12	انواع الديمقراطية
الأسبوع 13	فاعلية الحكومات الديمقراطية (في ظل الانظمة الرأسمالية والبرلمانية)
الأسبوع 14	فاعلية الحكومات الديمقراطية (في ظل الانظمة الرأسمالية والبرلمانية
الأسبوع 15	مراجعة عامة للمادة

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

متوفر في المكتبة؟	الكتاب	
	4- المدرسة الاسلامية والانسان المعاصر والمشكلة الاجتماعية—السيد محمد باقر الصدر	الكتب المطلوبة
	حقوق الانسان والديمقراطية – عزيز كاظم	الكتب الموصى بها
		المواقع الإلكترونية

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	التعريف
مجموعة النجاح Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	C – Good	جيد	70 – 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D – Satisfactory	متوسط	60 – 69	مقبول ولكن به عيوب كبيرة
	E – Sufficient	مقبول	50 – 59	العمل يفي بالمعايير الدنيا

المجموعة الفاشلة	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح التقدير
Fail Group (0 – 49)	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

3- مبادئ الاقتصاد الكلي

Module Information					
معلومات المادة الدراسية					
Module Title	مبادئ الاقتصاد الكلي			Module Delivery	
Module Type				Theory ☒	
Module Code	EC 1201				
ECTS Credits	8				
SWL (hr/sem)	225				
Module Level		2	Semester of Delivery		2
قسم الإقتصاد		نوع رمز القسم	كلية	نوع رمز الكلية	
قائد الوحدة	ا.م. وفاء ابراهيم عسكر		بريد إلكتروني	wibraheem@uowasit.edu.iq	
لقب قائد الوحدة الأكاديمية			مؤهلات قائد الوحدة		ماجستير
مدرس الوحدة	ا.م. وفاء ابراهيم عسكر		بريد إلكتروني		
اسم المراجع النظراء		اسم	بريد إلكتروني	بريد إلكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		2025/1/25	رقم الإصدار	1.0	

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module مواد ممهدة	لا يوجد	Semester	
Co-requisites module مواد مكملّة	لا يوجد	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	تهتم مادة مبادئ الاقتصاد الكلي بتعريف الطالب بالمفاهيم الاقتصادية الأساسية المتعارف عليها في إطار النظرية الاقتصادية الكلية والتي تعنى بدراسة النشاط الاقتصادي على المستوى التجميعي وذلك من خلال دراسة الناتج المحلي (القومي) الإجمالي مفهومه وطرق قياسه، كما تعنى المادة بمناقشة الدورات الاقتصادية والبطالة ومشكلة التضخم والسياسات الاقتصادية النقدية و المالية
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	- التعرف على المفاهيم الاقتصادية الأساسية المتعلقة بالنشاط الاقتصادي على المستوى التجميعي • . - التعرف على مفهوم الحسابات القومية والناتج المحلي (القومي) الإجمالي وطرق حسابه • . - تحليل الطلب والعرض الكليين وتحديد التوازن الاقتصادي الكلي • . - تحليل ومناقشة المشكلات الاقتصادية الكلية والمتمثلة في مشكلتي التضخم والبطالة وعلاقتها بالدورات الاقتصادية • . - تفهم وتحليل النمو الاقتصادي والتنمية الاقتصادية والتنمية المستدامة • . - تفهم وتحليل السياسات الاقتصادية النقدية والمالية • . - تفهم وتحليل سياسات التجارة الخارجية وسعر الصرف وميزان المدفوعات.
Indicative Contents	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يأتي:

المحتويات الإرشادية	Part A - Class Lecture 1- توجيه وإرشاد الطلبة بأهمية الحضور وعدم الغياب في القاعة . 2- التواصل المستمر عن طريق الصف الإلكتروني 3. أهمية كتابة التقارير وحل الواجبات المكلفة للطلاب
---------------------	---

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم
--

Strategies	17. الحلقات النقاشية 18. التقارير العلمية 19. الواجبات البيئية 20. طريقة العصف الذهني
------------	---

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	132	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	5
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	93	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	8

Total SWL (h/sem)	225
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	

تقييم المادة الدراسية					
الوقت/العدد	الوزن (الدرجة)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة		
4	20%(5)	4	15-1	الامتحانات اليومية (Quizzes)	التقييم التكويني
5	5%(1)	-	جميعها	المهام (الواجبات المنزلية)	
5	5%(1)	-	جميعها	المهام (الواجبات داخل الكلية)	
-	-	-	-	المشاريع / المختبر	
5	10%(2)	5، 10	جميعها	التقارير	
-	-	-	-	حلقة دراسية	
1 ساعة	10%(10)	13		امتحان منتصف الفصل الدراسي	التقييم التلخيصي
3 ساعة	50%(50)	16		الامتحان النهائي	
				100%(100) درجة	التقييم الإجمالي

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
المواد المغطاة	
المفاهيم الاقتصادية الأساسية للنشاط الاقتصادي على المستوى التجميعي	الأسبوع 1
الدخل القومي النتاج القومي الاجمالي	الأسبوع 2

طرق احتساب الدخل القومي	
الدخل القومي النقدي والدخل القومي الحقيقي النظرية الكلاسيكية ورويتها في تحديد الناتج القومي وتوازنه	الأسبوع 3
النظرية الحديثة في الدخل والاستخدام	الأسبوع 4
الكفاية الحديثة لراس المال وسعر الفائدة تحديد المستوى التوازني للدخل القومي	الأسبوع 5
المضاعف المعجل	الأسبوع 6
النقود ماهية النقود وتطورها	الأسبوع 7
الطلب على النقود العرض والطلب على النقود وسعر فائدة التوازن المصارف	الأسبوع 8
امتحان نهاية الشهر الأول	الأسبوع 9
التجارة الخارجية وسعر الصرف وميزان المدفوعات	الأسبوع 10
الدورة الاقتصادية والنظريات المفسرة لها والبطالة (انواعها ومؤشراتها	الأسبوع 11
التضخم مفهومه اسبابه وطرق معالجة	الأسبوع 12
النمو والتنمية الاقتصادية والتنمية المستدامة	الأسبوع 13
السياسة النقدية والسياسة المالية واستخداماتهما	الأسبوع 14
امتحان الشهر الثاني	الأسبوع 15

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

الكتاب	متوفر في المكتبة؟
الكتب المطلوبة	مبادئ علم الاقتصاد - د. كريم مهدي الحسناوي مبادئ علم الاقتصاد - دومينيك سالفاتور - يوجين ديوليو
الكتب الموصى بها	مدخل في علم الاقتصاد د عبد المنعم السيد علي مبادئ علم الاقتصاد - د. كامل علاوي ود. حسن لطيف
المواقع الإلكترونية	لا يوجد

Grading Scheme

مخطط الدرجات

التعريف	Marks %	التقدير	Grade	Group
أداء متميز	90 - 100	امتياز	A – Excellent	مجموعة النجاح Success Group (50 - 100)
أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء	80 – 89	جيد جدا	B - Very Good	
عمل جيد مع أخطاء ملحوظة	70 – 79	جيد	C – Good	
مقبول ولكن به عيوب كبيرة	60 – 69	متوسط	D – Satisfactory	
العمل يفي بالمعايير الدنيا	50 – 59	مقبول	E – Sufficient	
مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح التقدير	(45-49)	راسب (قيد المعالجة)	FX – Fail	المجموعة الفاشلة Fail Group (0 – 49)
Considerable amount of work required	(0-44)	راسب	F – Fail	

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	مبادئ المحاسبة المالية		Module Delivery	
Module Type	Core		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☒ Practical ☐ Seminar	
Module Code	EC1201			
ECTS Credits	6			
SWL (hr/sem)	150			
Module Level	1	Semester of Delivery		1
Economic	MBF	College	UOMM	
Module Leader	م.م. مريم شويطي كيطان		e-mail	m.ketan@uowasit.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد		Module Leader's Qualification	ماجستير
Module Tutor	م.م. مريم شويطي كيطان		e-mail	m.ketan@uowasit.edu.iq
Peer Reviewer Name			e-mail	
Scientific Committee Approval Date			Version Number	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module مواد ممهدة	لا يوجد	Semester	
Co-requisites module مواد مكملّة	لا يوجد	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	تهدف المادة إلى إلمام الطلبة بالمبادئ الأساسية لعلم المحاسبة والتعرف على كيفية اقتناء الموجودات الثابتة وطرائق التخلص منها واحتساب الاندثرات عند استخدامها كذلك تهدف المادة إلى تعليم الطلبة كيفية اعداد وتحضير ميزان المراجعة وفق الطرائق المتعارف عليها وكيفية اعداد حساب المتاجرة وحساب الأرباح والخسائر واعداد قائمة المركز المالي للتوصل إلى صافي نتيجة أعمال الوحدة الاقتصادية من صافي ربح أو خسارة وتعليم الطلبة كيفية اجراء التسويات القيدية اللازمة وفق المبادئ المحاسبية المتعارف عليها.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. الإلمام بمفهوم مبادئ المحاسبة . 2. الإلمام بأهمية المحاسبة في شركات الأعمال . 3. اكتساب مهارة اعداد الكشوفات المالية . 4. اكتساب مهارة اعداد القيود المحاسبية . 5. الإلمام بفروع المحاسبة،
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يُتضمن المحتوى الإرشادي ما يأتي: <u>Part A - Class Lecture</u> 1. توجيه وإرشاد الطلبة بأهمية الحضور وعدم الغياب وعدم التأخر. 2. الالتزام بقواعد الحرم الجامعي والقوانين والتعليمات المتعلقة بذلك 3. التواصل المستمر عن طريق الصف الإلكتروني

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	1. الحلقات النقاشية
	2. التقارير العلمية
	3. الواجبات البيئية
	4. طريقة العصف الذهني

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	87	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	150		

تقييم المادة الدراسية					
الوقت/العدد	الوزن (الدرجة)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة		
2	20%(10)	2	1-15	الامتحانات اليومية (Quizzes)	التقييم التكويني
1	5%(5)	-	جميعها	المهام (الواجبات المنزلية)	
1	5%(5)	-	جميعها	المهام (الواجبات داخل الكلية)	
-	-	-	-	المشاريع / المختبر	
2	10% (5)	10,5	جميعها	التقارير	
-	-	-		حلقة دراسية	
1 ساعة	10% (10)	13		امتحان منتصف الفصل الدراسي	التقييم التلخيصي
3 ساعة	50% (50)	16		الامتحان النهائي	
				التقييم الإجمالي	
100% (100 درجة)					

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
المواد المغطاة	
- التعرف على الموجودات الثابتة - الاقتناء , البيع , الاستبدال	الأسبوع 1
- الاندثارات وطرائق احتسابها - القسط الثابت - القسط المتناقص	الأسبوع 2
- التعرف على التسجيل - الترحيل , الترخيد - ميزان المراجعة المعدل	الأسبوع 3
ميزان المراجعة بالمجاميع	الأسبوع 4

	● ميزان المراجعة بالأرصدة ● أسئلة شاملة
الأسبوع 5	امتحان الشهر الأول مع الإجابة على جميع أسئلة الطلبة
الأسبوع 6	الحسابات الختامية الكشوفات المالية ● حساب المتاجرة ● اختبار
الأسبوع 7	الحسابات الختامية الكشوفات المالية ● حساب الارباح والخسائر ● اختبار
الأسبوع 8	شرح قائمة كشف الدخل ذات الخطوات المتعددة مع امثلة تطبيقية
الأسبوع 9	الحسابات الختامية الكشوفات المالية ● شرح قائمة كشف الدخل ذات الخطوة الواحدة مع امثلة تطبيقية
الأسبوع 10	● شرح المحاسبة عن المصروفات المدفوعة مقدما مع امثلة تطبيقية
الأسبوع 11	● شرح المحاسبة عن المصروفات المستحقة مع امثلة تطبيقية
الأسبوع 12	قائمة المركز المالي مع امثلة تطبيقية
الأسبوع 13	● المحاسبة عن الإيرادات المستلمة مقدما مع امثلة تطبيقية
الأسبوع 14	● الإيرادات المستحقة مع امثلة تطبيقية
الأسبوع 15	امتحان الشهر الثاني مع الإجابة على جميع أسئلة الطلبة

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

متوفر في المكتبة؟	الكتاب	
-------------------	--------	--

	1- مبادئ المحاسبة – مقداد احمد وفؤاد سليمان زكو مطبعة جامعة الموصل سنة 2000	الكتب المطلوبة
	2014 المبادئ المحاسبية المالية- د. صفاء احمد العاني وحكيم الساعدي سنة	الكتب الموصى بها
		المواقع الإلكترونية

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	التعريف
مجموعة النجاح Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	C – Good	جيد	70 – 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D – Satisfactory	متوسط	60 – 69	مقبول ولكن به عيوب كبيرة
	E – Sufficient	مقبول	50 – 59	العمل يفي بالمعايير الدنيا
المجموعة الفاشلة Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح التقدير
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

9- الإحصاء

Module Information معلومات المادة الدراسية		
Module Title	مبادئ الإحصاء	Module Delivery
Module Type	أساسي	☒ نظري ☒ محاضرة
Module Code	ECO 1203	
ECTS Credits	6	
SWL (hr/sem)	200	

Module Level		1	Semester of Delivery		1
قسم الإدارة		نوع رمز القسم	كلية	نوع رمز الكلية	
قائد الوحدة	م.م. مروة واسط كاظم		بريد إلكتروني		
لقب قائد الوحدة الأكاديمية		مدرس	مؤهلات قائد الوحدة		ماجستير
مدرس الوحدة	م.م. مروة واسط كاظم		بريد إلكتروني	marwa.attar@uowasit.edu.iq	
اسم المراجع النظراء		اسم	بريد إلكتروني	بريد إلكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		2025/2/3	رقم الإصدار	1.0	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module		None	Semester
Co-requisites module		None	Semester

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	يهدف المقرر إلى معرفة وفهم تعريف الإحصاء والتعرف على طرق جمع وعرض البيانات فضلاً عن التعرف على أساليب الاستدلال الإحصائي
نتائج التعلم للوحدة مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. معرفة المفاهيم الأساسية للإحصاء 2. القدرة على جمع وتنظيم البيانات وتمثيلها بيانياً (مثل المدرجات التكرارية، المخططات الدائرية، والرسوم البيانية) 3. تحليل البيانات. 4. حساب المقاييس المركزية مثل المتوسط، الوسيط، والمنوال. 5. حساب مقاييس التشتت مثل المدى، التباين، والانحراف المعياري. 6. فهم وتطبيق مفاهيم الانحراف المعياري والتباين في تحليل البيانات. 7. فهم كيفية استخدام الإحصاء في اتخاذ القرارات بناءً على البيانات

	8. القدرة على تقديم النتائج الإحصائية بشكل واضح ومفهوم باستخدام الرسوم البيانية والجدول.
المحتويات الإرشادية الاشتراكات الترويجية	1. فهم المفاهيم الأساسية مثل البيانات، المتغيرات، العينات، المجتمع، والتوزيعات. 2. التمييز بين الإحصاء الوصفي والإحصاء الاستدلالي. 3. فهم مفهوم الارتباط بين المتغيرات وكيفية قياسه باستخدام معامل الارتباط. 4. استخدام البرمجيات الإحصائية وتفسير المخرجات الإحصائية من هذه البرمجيات. 5. فهم كيفية استخدام الإحصاء في اتخاذ القرارات بناءً على البيانات. 6. القدرة على تقديم النتائج الإحصائية بشكل واضح ومفهوم باستخدام الرسوم البيانية والجدول.

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	القاء المحاضرات الحضورية واستعمال الوسائل التوضيحية بطريقة الشرح المفصل على السبورة واستعمال الوسائل التعريفية الأخرى على جهاز العرض الإلكتروني مع وضع امتحانات يومية للطلبة ومشاركاتهم الصفية.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	109	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	7
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	91	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	6
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	200		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية				
	Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
الاختبارات	4	10% (10)	5 و 10	LO #1 و #2 و #10 و #11

Formative assessment	المهام	2	10% (10)	2 و 12	LO #3 و 4# و 6# و 7#
	المشاريع / المختبر.	1	10% (10)	مستمر	الجميع
	تقرير	1	10% (10)	13	LO #5 و 8# و 10#
التقييم التلخيصي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	ساعتان	10% (10)	7	1# - 7# الهدف
	الامتحان النهائي	3 ساعات	50% (50)	16	الجميع
	التقييم الإجمالي		100% (100 علامة)		

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)	
المنهاج الأسبوعي	
المواد المغطاة	
الأسبوع 1	الفصل الأول / مفاهيم أساسية لعلم الإحصاء
الأسبوع 2	أنواع الإحصاء وأهميته
الأسبوع 3	مجالات استخدام الإحصاء
الأسبوع 4	الفصل الثاني / البيانات
الأسبوع 5	جمع وعرض البيانات
الأسبوع 6	التوزيعات التكرارية وتمثيلها بيانيا
الأسبوع 7	التكرار المتجمع الصاعد والنازل
الأسبوع 8	امتحان الشهر الأول
الأسبوع 9	الفصل الثالث / مقياس النزعة المركزية
الأسبوع 10	الوسط الحسابي والوسيط والمنوال
الأسبوع 11	الوسط الهندسي والوسط التوافقي
الأسبوع 12	الفصل الرابع / مقياس التشتت
الأسبوع 13	المدى والانحراف المتوسط والانحراف المعياري
الأسبوع 14	التباين ومعامل الاختلاف
الأسبوع 15	امتحان الشهر الثاني
الأسبوع 16	اسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي

خطة التسليم (المنهج المختبري الأسبوعي)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
المواد المغطاة	
الاسبوع 1	

الاسبوع الثاني	
الاسبوع الثالث	
الاسبوع الرابع	
الاسبوع الخامس	
الاسبوع السادس	
الاسبوع السابع	

مصادر التعلم والتدريس		
مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	الدكتور طه حسين الزبيدي / مبادئ الإحصاء	النصوص المطلوبة
لا	الدكتور احمد عبد السميع طيبة / مبادئ الإحصاء	النصوص الموصى بها
لا توجد		المواقع الإلكترونية

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	% Marks	Definition
Success Group (100 - 50)	A - Excellent	امتياز	100 - 90	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	89 - 80	Above average with some errors
	C - Good	جيد	79 - 70	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	69 - 60	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	59 - 50	Work meets minimum criteria
Fail Group (49 - 0)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(44-0)	Considerable amount of work required
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. تتبع الجامعة سياسة عدم التسامح مع "حالات الفشل القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

Module Information					
معلومات المادة الدراسية					
Module Title	Economic Readings in English		Module Delivery		
Module Type	B		Theory		
Module Code	EC1204				
ECTS Credits	2				
SWL (hr/sem)	50				
Module Level		UGx11 1	Semester of Delivery		1
Administering Department		Economics	College	Administration & Economics	
Module Leader	Alaa K. Kumer		e-mail	Akadhem@uowasit.edu.iq	
Module Leader’s Acad. Title		Lect.	Module Leader’s Qualification		MA.
Module Tutor	Alaa K. Kumer		e-mail	Akadhem@uowasit.edu.iq	
Peer Reviewer Name			e-mail		
Scientific Committee Approval Date			Version Number		1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. The student learns the basic vocabulary of economics in English. 2. Translate economic texts from English into Arabic. 3. Learn to pronounce and memorize the writing of economic vocabulary in English.
Module Learning Outcomes	1- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production -9- Sustainable energy (wind Sun and

مخرجات التعلم للمادة الدراسية	organic energy) -10-Environmental development- 11- pollution measurement -12- child care program-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism-17- drug efficiency 18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program-23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33-Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.
2- Suggest aspect that serves sustainability	Environmental sustainability - climate changes - global warming -grease great's - environmental pollution – environmental protection Reliance on renewable energy sources such as solar energy.

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	30	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	20	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1.2
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Homework	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10

Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	Concept of Economic
Week 2	Definitions of Economic
Week 3	Microeconomics
Week 4	Macroeconomics
Week 5	Economic theory
Week 6	Positive economics
Week 7	Economic laws
Week 8	Applied economics
Week 9	Economizing Problem
Week 10	Types of Unemployment
Week 11	Unemployment and Growth
Week 12	Income Accounting
Week 13	Quarterly Exam
Week 14	Demand
Week 15	supply
Week 16	Preparatory week before the Final Exam

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
TBOOK AND READINGS	[1] vitali bourchtein ,the principles of economics textbook:an analysis , 2011.	Yes

	[2] steven A.greenlaw , principles of economics,2017. [3] mark.M.stewart , principles of economics , 2011 .	
Recommended Texts	[1] vitali bourchtein ,the principles of economics textbook:an analysis , 2011. [2] steven A.greenlaw , principles of economics,2017. [3] mark.M.stewart , principles of economics , 2011 .	No
Websites	Internet	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

Module Information معلومات المادة الدراسية		
Module Title	حاسوب	Module Delivery
Module Type	Core2	☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☒ Tutorial
Module Code	UN125	
ECTS Credits		

SWL (hr/sem)			☐ Practical ☐ Seminar	
Module Level	2	Semester of Delivery	2	
Banking and Finance Department	MBF	College	UOMM	
Module Leader	م.م. مؤيد محسن عناد	e-mail	malaayedi@uowasit.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد	Module Leader's Qualification	ماجستير	
Module Tutor	م.م. مؤيد محسن عناد	e-mail		
Peer Reviewer Name		e-mail		
Scientific Committee Approval Date		Version Number		

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module مواد ممهدة	لا يوجد	Semester	
Co-requisites module مواد مكملّة	لا يوجد	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	6. يهدف المقرر الى معرفة وفهم المكونات الأساسية للحاسوب فضلا عن التعرف عن أجزاء الحاسوب 7. التعرف على مفهوم البرمجة والتعرف على أنواع اللغات البرمجية 8. معرفة الطالب للمفاهيم الاساسية الى مبادئ لنظام تشغيل الحاسوب واستعمال الأشرطة المتنوعة 9. التعرف على الخوارزميات والمخططات الانسيابية والايجازات الرئيسية للحاسبة 10. مقدمة عن برنامج اكسل ومعرفة المزيد الأشرطة والرسوم البيانية والتطبيقات الإحصائية
Module Learning Outcomes	معرفة الطالب للمفاهيم الأساسية لمبادئ الحاسوب والايجازات الرئيسية والتعرف على برنامج اكسل والاشربة الخاصة به

مخرجات التعلم للمادة الدراسية	
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يأتي: Part A - Class Lecture 1- المكونات الأساسية للحاسوب 2- أجزاء الحاسوب 3- مفهوم البرمجة والبرنامج وأنواع اللغات ، أساسيات نظام windows ، كيفية إنشاء ملف 4- التعرف على نظام التشغيل والأشرطة المتنوعة (نقل , حفظ , حذف , تنظيم الفايلات) 5- الأيعازات الرئيسية للغة (الإدخال , الإخراج , الأيعازات الشرطية) امتحان الشهر الأول الفصل الثاني/ برنامج اكسل 1- مقدمة حول برنامج اكسل 2- أشرطة وقوائم البرنامج والرسوم البيانية 3- الرسوم البيانية والصيغ الحسابية والدوال الرياضية والإحصائية 4- تطبيقات إحصائية امتحان الشهر الثاني Total hrs = 60 = SSWL - (Exam hrs) = 63- 3 = 60 hr (Time table hrs x 15 weeks)

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	21. الحلقات النقاشية 22. التقارير العلمية 23. الاختبارات اليومية المفاجئة 24. طريقة العصف الذهني

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل		Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل		Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem)	175		

الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	
---------------------------------------	--

تقييم المادة الدراسية					
الوقت/العدد		الوزن (الدرجة)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة	التقييم التكويني
2		20%(10)	2	15-1	
1		5%(5)	-	جميعها	
1		5%(5)	-	جميعها	
-		-	-	-	
التقارير		10 % (5)	10 ، 5	جميعها	
حلقة دراسية		-	-	-	التقييم التلخيصي
امتحان منتصف الفصل الدراسي		10 % (10)	13		
الامتحان النهائي		50 % (50)	16		
التقييم الإجمالي		100 % (100 درجة)			

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المناهج الاسبوعي النظري	
المواد المغطاة	
المكونات الأساسية للحاسوب ، أجزاء الحاسوب	الأسبوع 1
مفهوم البرمجة والبرنامج وأنواع اللغات	الأسبوع 2
التعرف على نظام التشغيل ، التشغيل والاستعمال ، أساسيات نظام windows انشاء ملف وأنواع الملفات	الأسبوع 3
التعرف على الأشرطة المتنوعة والتعرف على حفظ والنقل والحذف والتنظيف	الأسبوع 4
التعرف على الايعازات الأساسية للإدخال والإخراج	الأسبوع 5
تطبيقات إحصائية	الأسبوع 6
مقدمة عن برنامج اكسل	الأسبوع 7
أشرطة وقوائم البرنامج والرسوم البيانية	الأسبوع 8
الرسوم البيانية والصيغ الحسابية والدوال الرياضية والاحصائية	الأسبوع 9
التعرف على الايعازات الرئيسية بالبرنامج اكسل	الأسبوع 10
الصيغ الحسابية	الأسبوع 11
الدوال الرياضية والاحصائية	الأسبوع 12

الأسبوع 13	الرسوم البيانية
الأسبوع 14	تطبيقات إحصائية
الأسبوع 15	اختبارات و مناقشات

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

متوفر في المكتبة؟	الكتاب	
لا	5- اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الأول أ.د. غسان عبد الحميد واخرون 2014	الكتب المطلوبة
لا	6- اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الثاني أ.د. غسان عبد الحميد واخرون 2016	الكتب الموصى بها
		المواقع الإلكترونية

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	التعريف
مجموعة النجاح Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	C – Good	جيد	70 – 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D – Satisfactory	متوسط	60 – 69	مقبول ولكن به عيوب كبيرة
	E – Sufficient	مقبول	50 – 59	العمل يفي بالمعايير الدنيا
المجموعة الفاشلة Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح التقدير
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

12- اللغة العربية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	اللغة العربية		Module Delivery
Module Type	Basic		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code	UN125		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	1	Semester of Delivery	1
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code
Module Leader	علي محمد شندي	e-mail	ashendi@uowasit.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس	Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date		Version Number	1.0

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	تتناقش العلاقة بين الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والسياسية، وكيف تؤثر الديمقراطية على التنمية الاقتصادية.	Semester	
Co-requisites module	تدرس كيفية تأثير العوامل الاجتماعية والثقافية على ممارسة الديمقراطية وحقوق الإنسان.	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Aims أهداف المادة الدراسية	تهدف المادة إلى إحاطة طلاب المرحلة الأولى بأهمية اللغة العربية بوصفها أداة التفاهم والتواصل بين الأفراد، وكذلك بوصفها لغة القرآن الكريم ولغة السنة النبوية اللذين يمثلان أساس فهم الدين الإسلامي، وكذلك فهم أهمية اللغة العربية بكونها لغة العلوم والتاريخ. وتعليم الطلاب نطق الحروف العربية وكتابتها بشكل صحيح من خلال تجنب الأخطاء الإملائية والنحوية واللغوية عند الانتهاء من هذا الفصل، سيكون الطلاب قادرين على:
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. تجنب الأخطاء الإملائية. 2. تجنب الأخطاء النحوية. 3. تعريف الطلاب بأهمية اللغة العربية كونها لغة القرآن ولغة الحديث النبوي. 4. التعرف على العصور الأدبية ودراسة نموذج شعري لكل عصر.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	القواعد (12 ساعة) الأملاء (8 ساعة) الادب (6 ساعة) مهارات عامة (4 ساعة)

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	القاء المحاضرات الحضورية واستعمال الوسائل التوضيحية بطريقة الشرح المفصل على السبورة واستعمال الوسائل التعريفية الأخرى، والامثلة الواقعية التي يمكن الاستعانة بها مع وضع امتحانات يومية للطلبة ومشاركاتهم الصفية وحل الواجبات ومناقشة تقاريرهم حول موضوع الدرس.
-------------------	--

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem)	33	Structured SWL (h/w)	7
-------------------------------	----	-----------------------------	---

الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	3
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5, 10	LO #1, 2, 10 and 11
	Assignments	2	10% (10)	2, 12	LO # 3, 4, 6 and 7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO # 5, 8 and 10
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	7	LO # 1-7
	Final Exam	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الأسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	مفردات المنهج ومفاهيم عامة عن اللغة العربية وأهميتها، ومقدمة في تاريخ ظهورها وتنقيط حروفها
Week 2	تعريف بحروف اللغة العربية والترتيب المعتمد فيها ، وبيان الحروف القمرية والشمسية
Week 3	حرفا الضاد والظاء والتمييز بينهما لفظاً وكتابة
Week 4	التمييز بين الالف الممدودة والالف المقصورة والتمييز بين الهاء المربوطة والتاء المربوطة

Week 5	الهمزة الاولى والتفريق بين همزة الوصل والقطع
Week 6	الهمزة المتوسطة والهمزة المتطرفة
Week 7	الألف الفارقة
Week 8	الحالات الإعرابية للمفرد والمثنى والجمع بنوعيه وجمع التكسير والأسماء الخمسة والأفعال الخمسة
Week 9	امتحان الشهر الأول
Week 10	قواعد كتابة العدد
Week 11	دراسة الآيات العشر الأولى من سورة الكهف (حفظا وتفسيرا) واستيعاب الدروس المسبقة منها
Week 12	دراسة الآيات العشر الثانية من سورة الكهف (حفظا وتفسيرا) واستيعاب الدروس المسبقة منها
Week 13	مقدمة تعريفية عن الأدب ، واستعراض العصور الأدبية (دراسة نموذج من الشعر الجاهلي) قصيدة السموأل
Week 14	التعريف بالعصر الإسلامي دراسة نموذج من الشعر الإسلامي (قصيدة كعب بن مالك)
Week 15	امتحان الشهر الثاني
Week 16	Review

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	__ قواعد الإملاء العربي/ إعداد مركز نون. __ المنهاج في القواعد و الإعراب/ محمد انطاكي __ معين الطلاب في النحو والإعراب	Yes

	_ تفسير الأمثل في تفسير كتاب الله المنزل. _ تاريخ الأدب العربي (العصر الجاهلي) / شوقي ضيف _ تاريخ الأدب العربي (العصر الإسلامي) / جعفر باقر الحسيني.	
Recommended Texts		no
Websites		

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة	نظرية اقتصادية جزئية		
نوع الوحدة	أساسي		
رمز المادة	MEC 2309		
عدد الساعات حسب نظام ECTS	8		
ساعة/فصل دراسي SWL	200		
مستوى الوحدة	2	الفصل الدراسي للتسليم	1
رمز القسم العلمي		رمز الكلية	
رئيس القسم	ا.م.د أنور محسن صكب	بريد إلكتروني	anwar@uowasit.edu.iq
اللقب العلمي لرئيس القسم	أستاذ مساعد	مؤهلات قائد الوحدة	دكتوراه
مدرس المادة	ا.م.د محسن خضير عباس م.د مصطفى حسين عبدالعالي	بريد إلكتروني	mkdhair@uowasit.edu.iq mabdulali@uowasit.edu.iq
اسم المراجع النظراء	اسم	بريد إلكتروني	بريد إلكتروني
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	15 /10 /2025	رقم الإصدار	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
وحدة متطلبات المسبقة	مبادئ الاقتصاد الجزئي	الفصل الدراسي	1
وحدة متطلبات المشتركة	سياسات اقتصادية جزئية	الفصل الدراسي	2

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	1. فهم السلوك الاقتصادي للفرد 2. تحليل عمل الأسواق وتوزيع الموارد 3. اتخاذ القرارات الاقتصادية
نتائج التعلم للوحدة	1. المعرفة والفهم 2. إجراء مناقشات أسئلة خارجية تتعلق بالمادة من الواقع كمحاولة لربط الجانب

3. ربط النظري للمادة بالواقع العملي 4. مشاركة الطالب في تحضير المادة 5. استخدام الأساليب الرياضية والأشكال البيانية للتطبيق النظري 6. تعزيز دور بعض أدوات النظرية الجزئية في تصحيح المسار الاقتصادي	
1. مشاركة الطالب في تحضير المادة وشرحها 2. طرح بعض الأسئلة الخارجية للموضوع 3. تكليف الطلبة بإعداد التقارير والبحوث	المحتويات الإرشادية الاشتراكات الترويجية

استراتيجيات التعلم والتعليم	
1. ربط الجانب النظري للمادة بالواقع الاقتصادي 2. فسح المجال للطلبة للمناقشة 3. تعليم الطالب كيفية التفكير بالمنطق لحل المشاكل الاقتصادية	الاستراتيجيات

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
8	(Structured SWL (h/w الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	78	(Structured SWL (h/sem الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
6	(Unstructured SWL (h/w الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	122	(Unstructured SWL (h/sem الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
200			(Total SWL (h/sem الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
Relevant Learning Outcome	Week Due	(Weight (Marks	Time/Number		
11 # و 10 # و 2# و LO #1	10 و 5	(10) 10%	4	الاختبارات	Formative assessment
7# و 6# و 4# و LO #3	12 و 2	(10) 10%	2	المهام	
الجميع	مستمر	(10) 10%	1	المشاريع / المختبر.	
10 # و 8# و LO #5#	13	(10) 10%	1	تقرير	
1# - 7# الهدف	7	(10) 10%	ساعتان	امتحان منتصف الفصل الدراسي	التقييم التلخيصي
الجميع	16	(50) 50%	3 ساعات	الامتحان النهائي	
		100% (100 علامة)	التقييم الإجمالي		

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)

المنهاج الأسبوعي

المواد المغطاة	
الأسبوع 1	نظرية الطلب
الأسبوع 2	مرونة الطلب
الأسبوع 3	علاقة مرونة الطلب بالانفاق الكلي
الأسبوع 4	نظرية العرض
الأسبوع 5	العوامل المحددة لمنحنى العرض
الأسبوع 6	توازن العرض والطلب
الأسبوع 7	اثر تغيرات العرض والطلب على توازن السوق
الأسبوع 8	تطبيقات على توازن السوق
الأسبوع 9	نظرية المنفعة
الأسبوع 10	فائض المستهلك
الأسبوع 11	امتحان شهري
الاسبوع 12	النظرية الحديثة في توازن المستهلك
الاسبوع 13	منحنى السواء
الاسبوع 14	منحنى انجل ومنحنى الاستهلاك السعري
الأسبوع 15	أسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي

خطة التسليم (المنهج المختبري الأسبوعي)

المنهاج الأسبوعي للمختبر

المواد المغطاة	
الاسبوع 1	
الاسبوع الثاني	
الاسبوع الثالث	
الاسبوع الرابع	
الاسبوع الخامس	
الاسبوع السادس	
الاسبوع السابع	

مصادر التعلم والتدريس

مصادر التعلم والتدريس

متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	الاقتصاد الجزئي / الاستاذ الدكتور طارق العكيلي	النصوص المطلوبة
نعم	الاقتصاد الجزئي / سامي خليل	النصوص الموصى بها
	لا توجد	المواقع الإلكترونية

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Definition	% Marks	التقدير	Grade	Group
Outstanding Performance	100 - 90	امتياز	A - Excellent	Success Group (100 - 50)
Above average with some errors	89 - 80	جيد جدا	B - Very Good	
Sound work with notable errors	79 - 70	جيد	C - Good	
Fair but with major shortcomings	69 - 60	متوسط	D - Satisfactory	
Work meets minimum criteria	59 - 50	مقبول	E - Sufficient	
More work required but credit awarded	(45-49)	راسب (قيد المعالجة)	FX – Fail	Fail Group (-49 0)
Considerable amount of work required	(0-44)	راسب	F – Fail	

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. تتبع الجامعة سياسة عدم التسامح مع "حالات الفشل القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

Module Information					
معلومات المادة الدراسية					
Module Title	English Language 2		Module Delivery		
Module Type	Supplement		Theory		
Module Code	ENLA121				
ECTS Credits	2				
SWL (hr/sem)	50				
Module Level		UGx11 1	Semester of Delivery		1
Administering Department		Economics	College	Administration & Economics	
Module Leader	Alaa K. Kumer		e-mail	Akadhem@uowasit.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title		Lect.	Module Leader's Qualification		MA.
Module Tutor	Alaa K. Kumer		e-mail	Akadhem@uowasit.edu.iq	
Peer Reviewer Name			e-mail		
Scientific Committee Approval Date			Version Number		1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	• Introducing the student to the most important concepts of the English language, including grammar as well as sounds. • Introducing the student to the importance of reading and writing the English language • Introducing the student to how to distinguish between verbs and adjectives and the difference between using interrogative, query, and other tools • Introducing the student to the existence of irregular rules in the English language, such as vowels, silent letters, and correct letters • Providing the student with topics different from the English language and accessing information through external pieces.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	This semester will help students through enhancing their Knowledge and Understanding and enabling them to use grammar correctly, analyze the element of language and establish the appropriate relationship among linguistic components, in addition to understanding the meaning of sentences and paragraphs. So the learning outcomes will be: 1. The course covers core language and skills students need to communicate successfully in technical specializations, 2.give their opinions and participate in discussions on a wide range of topical issues, 3. communicate effectively in written format on a range of contemporary topics, especially the technical ones, 4. understand the key points of a range of moderately complex oral and written texts with relative ease, 5. communicate effectively as part of a multicultural group, 6. manage, interpret and create meaning using a variety of digital devices and tools
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	A- Communicative competences Listening - Understand and identify the main points of dialogues of 230-250 words on familiar topics regularly encountered in life, work, school, etc., within the scope of the curriculum. - Listen and guess meanings (through the expressions and feelings of the speakers) in familiar monologues and conversations in everyday life - Understand the main points of news programs, broadcasts, interviews, etc., on familiar topics which are clearly delivered in simple language, or with illustrative images. [3 Hrs.] Speaking - Pronounce clearly and relatively accurately short dialogues. - Speak and interact with fellow speakers about familiar topics, express personal views and exchange information about the topics covered in the curriculum. - Describe in simple discourse familiar topics, narrate a short story closely related to the topics covered. - Present preparedly the projects on the topics in the curriculum. [2 Hrs.] Reading - Read and comprehend the main points, specific contents of a text of 200 words on current and familiar topics. - Read

	and understand the argument flow of texts, identify main conclusions in texts using clear language. - Read to find and summarize short texts of everyday use such as simple letters, brochures, using words and structures from the original texts. [3 Hrs.] Writing – write paragraphs (block and indented styles), Write simple connected and coherent texts of 180-200 words; write short reports based on suggestions, providing factual information and reasons for the recommendations made in the reports; collect short information from several sources and summarize it. -Complete (write/fill) administrative forms such as CVs and resumes, letter of application for employment, emails, etc. - Write descriptive texts of simple charts and tables. [3 Hrs.] B- Linguistic knowledge Pronunciation: Vowel and consonant syllable, words with different syllables, Words with stress (specials cases) – Words without stress, Sentence stress, assimilation, linking vowels with vowels Question, intonation, Homophones, practicing words and terms, phrases, and sentences related to the students’ major. [3 Hrs.] Vocabulary: Words related to themes and topics of the course, collocations, words with different meanings and pronunciations. [2 Hrs.] Grammar: parts of speech, past, Present, and future tenses, Word structure (compound nouns), Countable and uncountable nouns. Types on sentences: simple, compound, complex sentences, Articles, language function: commands, requests, offers, advice and instructions. Modal verbs, Relative pronouns and Relative clauses with which-that-who-whom-whose-where-when. Prepositions, Phrasal verbs (including verbs, adverbs and prepositions), comparison showing changing things, Sentences of reason and results and Conjunctions: although, however etc, active and passive, Adverbial clauses of condition, Comparatives and superlatives of adjectives. [2 Hrs.]
--	--

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	The teacher should prepare his/her students for listening to academic lectures and academic reading to some extent. In addition to that, students should participate in the lecture through the skills of speaking, writing, reading and listening. Students are taught by Communicative language teaching (CLT) in which students are encouraged to communicate with each other in the target language. Students need to be exposed to the target language as much as possible to understand and use the target language in real-life situations. A variety of ways will be used to teach students Technical English. For example, work in group, practicing different activities, discussion, presentation to get students to communicate with each other in the target language and to practice using the target language for communication, using pictures, images,

	and spatial understanding (Visual learning) and Aural (auditory-musical) by using sound and music, and Verbal (linguistic) via using words, both in speech and writing. students need to be confident in their ability to use the target language and develop better interpersonal skills.
--	--

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	30	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	20	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1.2
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Homework	1	10% (10)	Continuou s	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered

Week 1	-Past Simple tense , Past Continuous, nowing verb tenses (English grammar)
Week 2	The first Text + solutions to the exercises, reading
Week 3	be - have – do , Training and knowledge of auxiliary verbs and trailing questions
Week 4	Writing+Reading+translation , Daily exam
Week 5	Writing+Reading+translation , Daily exam
Week 6	present & present continuous , Knowing the interrogative tools and how to distinguish between tenses
Week 7	How ,where ,when, Knowing the interrogative tools and how to distinguish between tenses
Week 8	First Exam , Monthly Exam
Week 9	shorting answers , reading&practice , Solving exercises and training on sounds
Week 10	The second + third + fourth + fifth + sixth Texts , Reading+ Translation
Week 11	The second + third + fourth + fifth + sixth Texts , Reading+ Translation
Week 12	Past perfect continuous , Past Continuous, Grammar of English Language
Week 13	Future simple tense , Future Perfect , Grammar of English Language
Week 14	Future Perfect Continuous , Grammar of English Language
Week 15	Second Exam , Monthly test

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	1- New Headway, English Course, (beginner), John and Liz Soars and Mike Sayer, Oxford University Press. 2- Selected ESP materials.	Yes
Recommended Texts	Murphy, R. (1985). Grammar in Use, Rapid Review of Grammar, Infotech: English for Computer Users. (4th edition). Cambridge.	No

Websites	https://www.esl-lab.com/
-----------------	---

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Delivery	الحاسوب	اسم المادة	
☐ نظري ☐ محاضرة	ثانوي	نوع الوحدة	
	UOM207	رمز المادة	
	3	عدد الساعات حسب نظام ECTS	
		ساعة/فصل دراسي SWL	
	الفصل الدراسي للتسليم	ثانوي	مستوى الوحدة
	رمز الكلية		رمز القسم العلمي
anwar@uowasit.edu.iq	بريد إلكتروني	ا.م.د أنور محسن صكب	رئيس القسم
دكتوراه	مؤهلات قائد الوحدة	استاذ مساعد الدكتور	اللقب العلمي لرئيس القسم
hmajeed@uowasit.edu.iq	بريد إلكتروني	م.م. حنان مجيد علي	مدرس المادة
	بريد إلكتروني	بريد إلكتروني	اسم المراجع النظراء
	رقم الإصدار	2025/10/1	تاريخ موافقة اللجنة العلمية

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
	الفصل الدراسي	مبادئ الحاسوب	وحدة متطلبات المسبقة
	الفصل الدراسي		وحدة متطلبات المشتركة

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
يهدف الى توضيح تطبيقات الحاسوب المختلفه وتناول برنامج spss الاحصائي الموجود في الحاسوب نظرا لأهميته ولغرض مواكبة التطور التكنولوجي الحالي	أهداف المادة الدراسية
1. المعرفة والفهم 2. ربط النظري للمادة بالواقع العملي 3. مشاركة الطالب في تحضير المادة	نتائج التعلم للوحدة مخرجات التعلم للمادة الدراسية

1. مشاركة الطالب في تحضير المادة وشرحها 2. طرح بعض الأسئلة الخارجية للموضوع	المحتويات الإرشادية الاشتراكات الترويجية

استراتيجيات التعلم والتعليم	
1. ربط الجانب النظري بالجانب العملي	الاستراتيجيات

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
3	Structured SWL (h/w(الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	48	Structured SWL (h/sem(الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
2	Unstructured SWL (h/w(الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	27	Unstructured SWL (h/sem(الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
75		Total SWL (h/sem(الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
Relevant Learning Outcome	Week Due	Weight (Marks(	Time/Number		
11# و 10# و 2# و LO #1	10 و 5	(10) %10	4	الاختبارات	Formative assessment
7# و 6# و 4# و LO #3	12 و 2	(10) %10	2	المهام	
الجميع	مستمر	(10) %10	1	المشاريع / المختبر.	
10# و 8# و LO #5#	13	(10) %10	1	تقرير	
1# - 7# الهدف	7	(10) %10	ساعتان	امتحان منتصف الفصل الدراسي	التقييم التلخيصي
الجميع	16	(50) %50	3 ساعات	الامتحان النهائي	
		(100) %100 (علامة)	التقييم الإجمالي		

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)	
المنهاج الأسبوعي	
المواد المغطاة	

الأسبوع 1	كيفية الوصول الى برنامج excel
الأسبوع 2	المكونات الرئيسية ل excel
الأسبوع 3	مكونات اشرطة excel مع امتحان الكوز
الأسبوع 4	طريقة تشغيل برنامج الاكسل
الأسبوع 5	امتحان الكوز مع شرح استخدامات برنامج الاكسل
الأسبوع 6	اهم مفاهيم الاكسل
الأسبوع 7	تحليل البيانات في نظام الاكسل
الأسبوع 8	ايجاد المعدل والحساب المتوسط
الأسبوع 9	شرح قائمة التحرير مع امتحان الكوز
الأسبوع 10	فرز الحالات
الأسبوع 11	عرض القائمة
الاسبوع 12	طباعة البيانات مع امتحان الكوز
الاسبوع 13	امتحان الكوز وشرح التراجع والتقدم
الاسبوع 14	فتح ملف قديم
الأسبوع 15	اختصارات الكيبورد في الاكسل

خطة التسليم (المنهج المختبري الأسبوعي) المنهاج الأسبوعي للمختبر

المواد المغطاة	
كيفية الوصول الى برنامج الاكسل المكونات الرئيسية لبرنامج الاكسل مكونات اشرطة الاكسل	الاسبوع 1
طريقة تشغيل برنامج الاكسل شرح استخدامات برنامج الاكسل	الاسبوع الثاني
تحليل البيانات في نظام الاكسل اهم مفاهيم الاكسل	الاسبوع الثالث
تحليل البيانات في نظام الاكسل ايجاد المعدل والحساب المتوسط	الاسبوع الرابع
فرز الحالات عرض القائمة	الاسبوع الخامس

	طباعة البيانات	الاسبوع السادس
	شرح التراجع والتقدم	
	فتح ملف قديم	الاسبوع السابع
	اختصارات الكيبورد في الاكسل	

مصادر التعلم والتدريس		
مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	اساسيات الحاسوب / د.حازم فالح	النصوص المطلوبة
نعم		النصوص الموصى بها
	لا توجد	المواقع الإلكترونية

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Definition	% Marks	التقدير	Grade	Group
Outstanding Performance	100 – 90	امتياز	A – Excellent	Success Group (100 - 50)
Above average with some errors	89 – 80	جيد جدا	B - Very Good	
Sound work with notable errors	79 – 70	جيد	C – Good	
Fair but with major shortcomings	69 – 60	متوسط	D – Satisfactory	
Work meets minimum criteria	59 – 50	مقبول	E – Sufficient	
More work required but credit awarded	(49-45)	راسب (قيد المعالجة)	FX – Fail	Fail Group (49 – 0)
Considerable amount of work required	(44-0)	راسب	F – Fail	

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. تتبّع الجامعة سياسة عدم التسامح مع "حالات الفشل القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة	اللغة العربية		
نوع الوحدة	أساسي		
MODEL CODE	UOM101		
عدد الساعات حسب نظام ECTS	2		
ساعة/فصل دراسي SWL	30		
مستوى الوحدة	2	الفصل الدراسي للتسليم	1
رمز القسم العلمي		رمز الكلية	
رئيس القسم	ا.م.د أنور محسن صكب	بريد إلكتروني	anwar@uowasit.edu.iq
اللقب العلمي لرئيس القسم	أستاذ مساعد	مؤهلات قائد الوحدة	دكتوراه
مدرس المادة	م.د. علي محمد شندي	بريد إلكتروني	ashendi@uowasit.edu.iq
اسم المراجع النظراء	اسم	بريد إلكتروني	بريد إلكتروني
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	15/10/2025	رقم الإصدار	

Relation with other Modules	
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى	
وحدة متطلبات المسبقة	الفصل الدراسي
وحدة متطلبات المشتركة	الفصل الدراسي

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	1- بيان أهمية اللغة العربية بوصفها أداة التفاهم والتواصل بين الأفراد، وكذلك بوصفها لغة القرآن الكريم ولغة السنة النبوية الذين يمثلان أساس فهم الدين الإسلامي. 2- فهم أهمية اللغة العربية بكونها لغة العلوم ومعرفة التاريخ. أهمية نطق الحروف العربية وكتابتها بشكل صحيح من خلال تجنب الأخطاء الإملائية والنحوية واللغوية .

3- أن يتعرف الطالب على القواعد الأساس للغة العربية والإملاء المرتبط بالمجال الإداري والاقتصادي. 4- استيعاب مصطلحات اللغة العربية المستعملة في كتابة الدراسات ذات الطابع الاقتصادي. 5- إدراك أهمية سلامة اللغة في صياغة العقود والوثائق والبيانات المالية لتجنب اللبس والغموض. 6- معرفة الأخطاء اللغوية والإملائية الشائعة الأكثر انتشارا في بيئة العمل والمهام الاقتصادية. 7- أن يفهم الطالب أساليب التعبير الوظيفي في كتابة المحاضر، التقارير، والخطابات الرسمية.	
1- أن يعتز الطالب بلغته بوصفها جزءا من هويته ولغة القرآن وتأريخه وحضارته. 2 - أن يتعلم الطالب كيفية صياغة الخطابات الإدارية والتقارير بلغة خالية من الأخطاء. 2 - أن يتمكن الطالب من معرفة الأخطاء اللغوية والنحوية وتصحيحها في الوثائق والمخاطبات الإدارية والمستندات المالية. 3 - أن يتقن الطالب استعمال علامات الترقيم الضرورية وكتابة الأرقام (كتابة) بشكل صحيح داخل البحوث والدراسات الاقتصادية.	نتائج التعلم للوحدة مخرجات التعلم للمادة الدراسية
1. مشاركة الطالب في تحضير المادة وشرحها. 2. طرح بعض الأسئلة الخارجية للموضوع. 3. تكليف الطلبة بإعداد التقارير والبحوث.	المحتويات الإرشادية الاشتراكات الترويجية

استراتيجيات التعلم والتعليم	
1. ربط الجانب النظري للمادة بالواقع العملي للطلاب في حياته الوظيفية وبيئته الاقتصادية. 2. اعتماد الحوار والمناقشة بين الطلاب . 3. أشعار الطالب ملكة الاهتمام بلغة المخاطبات ورصد الأخطاء اللغوية.	الاستراتيجيات

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
2	(Structured SWL (h/w الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	30	(Structured SWL (h/sem الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
	(Unstructured SWL (h/w الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا		(Unstructured SWL (h/sem الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل

30	(Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل
----	---

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
Relevant Learning Outcome	Week Due	(Weight (Marks	Time/Number		
11 # و 10 # و 2# و LO #1	10 و 5	(10) 10%	4	الاختبارات	Formative assessment
7# و 6# و 4# و LO #3	12 و 2	(10) 10%	2	المهام	
		(10) 10%		المشاريع /	
10 # و 8# و LO #5#	13	(10) 10%	1	تقرير	
1# - 7# الهدف	7	(10) 10%	ساعتان	امتحان منتصف الفصل الدراسي	التقييم التلخيصي
الجميع	16	(50) 50%	3 ساعات	الامتحان النهائي	
		100% (100 علامة)	التقييم الإجمالي		

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي) المنهاج الأسبوعي	
المواد المغطاة	
مفردات المنهج ومفاهيم عامة عن اللغة العربية وأهميتها.	الأسبوع 1
دراسة سورة الأعلى والدروس المستنبطة منها.	الأسبوع 2
دراسة حديث النبي الأكرم "صلى الله عليه وآله" : (إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً حسناً أن يتقنه).	الأسبوع 3
قصيدة عنترة بن شداد : (حَكَّم سِوْفَكَ فِي رِقَابِ الْعَذْلِ وَإِذَا نَزَلْتَ بَدَارَ دُلٍّ فَارْحَلْ)	الأسبوع 4
أبيات من ميمية المتنبي (واحرّ قلباه ممن قلبه شَبِمُ ومن بجسمي وحالي عنده سقمُ)	الأسبوع 5
أحكام ال عدد.	الأسبوع 6
الحالات الإعرابية: — المرفوعات والمنصوبات.	الأسبوع 7
— المجزورات والمجزومات.	الأسبوع 8
امتحان الشهر الأول.	الأسبوع 9
قواعد كتابة الهمزة.	الأسبوع 10
كتابة الضاد والظا.	الأسبوع 11
أحكام كتابة التاء الطويلة والتاء المربوطة.	الاسبوع 12
كتابة الألف الممدودة والمقصورة.	الاسبوع 13

الاسبوع 14	من الأخطاء اللغوية الشاذة.
الأسبوع 15	امتحان الشهر الثاني.

مصادر التعلم والتدريس		
مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	قواعد الإملاء العربي/ إعداد مركز نون. معين الطلاب في النحو والإعراب تفسير الأمثل في تفسير كتاب الله المنزل. تاريخ الأدب العربي (العصر الجاهلي)/ شوقي ضيف تاريخ الأدب العربي (العصر الإسلامي) / جعفر باقر الحسيني. كتاب اللغة العربية والمراسلات الإدارية.	النصوص المطلوبة
		النصوص الموصى بها
	لا توجد	المواقع الإلكترونية

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Definition	% Marks	التقدير	Grade	Group
Outstanding Performance	100 - 90	امتياز	A - Excellent	Success Group (100 - 50)
Above average with some errors	89 - 80	جيد جدا	B - Very Good	
Sound work with notable errors	79 - 70	جيد	C – Good	
Fair but with major shortcomings	69 - 60	متوسط	D - Satisfactory	
Work meets minimum criteria	59 - 50	مقبول	E - Sufficient	
More work required but credit awarded	(45-49)	راسب (قيد المعالجة)	FX – Fail	Fail Group (-49 0)
Considerable amount of work required	(0-44)	راسب	F – Fail	
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. تتبع الجامعة سياسة عدم التسامح مع "حالات الفشل القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	Economic statistical analysis		Module Delivery
Module Type	Core		☒ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☒ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code	MEC2311		
ECTS Credits	7		
SWL (hr/sem)	175		
Module Level	1	Semester of Delivery	1
Economic Department	Eco	College	UOMM
Module Leader	أ.م.د. أنور محسن صكب	e-mail	anwar@uowasit.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	استاذ مساعد	Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor	م.د. زينب علي داشور م.د. فاطمة فرج سعد	e-mail	zdashoor@uowasit.edu.iq ffaraj@uowasit.edu.iq
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date		Version Number	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	لا يوجد	Semester	
مواد ممهدة			
Co-requisites module	لا يوجد	Semester	
مواد مكملة			

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives	1. فهم دور الإحصاء في الاقتصاد أن الإحصاء ليس مجرد رياضيات، بل هو أداة تربط بين النظريات الاقتصادية. 2. قياس قوة واتجاه العلاقة الخطية بين متغيرين اقتصاديين 3. التعرف على مفهوم الانحدار الخطي البسيط وكيفية استخدامه للتنبؤ 4. تعلم كيفية استخدام العينات الإحصائية لاستخلاص استنتاجات وتعميمها على المجتمع الاقتصادي الأكبر
أهداف المادة الدراسية	

	5. إتقان منهجية اختبار الفرضيات الاقتصادية لاتخاذ قرارات قائمة على الأدلة حول ما إذا كانت العلاقة أو التأثير معنوياً أم لا.
Module Learning Outcomes	1. تزويد الطالب بالأساس الرياضي والإحصائي المتين اللازم للتعامل مع النماذج المتقدمة التي سيواجهها في مقرر الاقتصاد القياسي في المراحل العليا. 2. بناء النماذج الأولية وتطبيقها على علاقات اقتصادية بسيطة. 3. القدرة على حساب معامل الارتباط وتفسير نتائجه لتحديد قوة واتجاه العلاقة بين متغيرين اقتصاديين. 4. استخدام الانحراف المعياري كمقياس للمخاطر أو التذبذب في الأسواق المالية.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	
Indicative Contents	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يأتي: <u>Part A - Class Lecture</u> 1. فهم أنواع البيانات الاقتصادية (مقطعية/زمنية) وتنظيمها في جداول ورسوم بيانية. 2. قياس التشتت والمخاطر: حساب وتفسير التباين والانحراف المعياري لقياس تذبذب المتغيرات (مثل تقلب الأسعار). 3. نظرية العينات والتقدير: تعلم كيفية استخدام العينات لتقدير معالم المجتمع الاقتصادي عبر فترات الثقة. 4. اختبار الفرضيات: صياغة واختبار الفرضيات الإحصائية للحكم على معنوية العلاقات الاقتصادية. 5. قياس الارتباط: حساب معامل الارتباط وتفسيره لتحديد قوة واتجاه العلاقة بين متغيرين (مثل الطلب والسعر). 6. مقدمة الانحدار: فهم نموذج الانحدار الخطي البسيط وتطبيق طريقة المربعات الصغرى لتقدير المعاملات. 7. التحليل والتنبؤ: استخدام نماذج الانحدار المقدرة للتفسير الاقتصادي والتنبؤ بالقيم المتوقعة مستقبلاً. Total hrs = 60 = SSWL - (Exam hrs) = 63- 3 = 60 hr (Time table hrs x 15 weeks)

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	1. الحلقات النقاشية 2. الاختبارات اليومية 3. الواجبات البيتية 4. طريقة العصف الذهني

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	112	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	8

Total SWL (h/sem)	175
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	

تقييم المادة الدراسية

الوقت/العدد	الوزن (الدرجة)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة		
2	20%(10)	2	1- 15	الامتحانات اليومية (Quizzes)	التقييم التكويني
1	5%(5)	-	جميعها	المهام (الواجبات المنزلية)	
1	5%(5)	-	جميعها	المهام (الواجبات داخل الكلية)	
-	-	-	-	المشاريع / المختبر	
2	10%(5)	5، 10	جميعها	التقارير	
-	-	-	-	حلقة دراسية	
1 ساعة	10%(10)	13		امتحان منتصف الفصل الدراسي	التقييم التلخيصي
3 ساعة	50%(50)	16		الامتحان النهائي	
التقييم الإجمالي		100%(100 درجة)			

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الأسبوعي النظري

الأسبوع	المواد المغطاة
الأسبوع 1	مفهوم الإحصاء الاقتصادي
الأسبوع 2	الانحدار والعلاقة السببية
الأسبوع 3	أهداف تحليل الانحدار و الارتباط
الأسبوع 4	تحديد الارتباط
الأسبوع 5	أنواع الانحدار تحليل الانحدار
الأسبوع 6	نموذج الانحدار الخطي
الأسبوع 7	فروض الانحدار الخطي البسيط
الأسبوع 8	تقدير المعلومات بطريقة المربعات الصغرى الاعتيادية
الأسبوع 9	معامل تحديد الارتباط
الأسبوع 10	اختبارات الفروض و جدول تحليل التباين
الأسبوع 11	الانحدار الخطي المتعدد و التفسير الاقتصادي لمعالم نموذج الانحدار الخطي
الأسبوع 12	المرونة و العلاقة بين الميل والمرونة في نماذج الانحدار الخطية واللا خطية
الأسبوع 13	تحليل السلاسل الزمنية والعناصر الأساسية للسلاسل الزمنية
الأسبوع 14	النمو الاقتصادي و معدل النمو المركب و معدل النمو السنوي و معامل جيني

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المناهج الأسبوعي للمختبر

Material Covered	
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

الكتاب	متوفر في المكتبة؟	
1- أساسيات الإحصاء الاقتصادي / د. فيصل مفتاح شلوف د. صائب إبراهيم جواد 2- مقدمة في الإحصاء الاقتصادي مع تطبيقات على الحاسوب د. محمد صالح الكبيسي د. محمد حسن رشم	كلا	الكتب المطلوبة
	نعم	الكتب الموصى بها
		المواقع الإلكترونية

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	التعريف
مجموعة النجاح Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	C – Good	جيد	70 – 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D – Satisfactory	متوسط	60 – 69	مقبول ولكن به عيوب كبيرة
	E – Sufficient	مقبول	50 – 59	العمل يفي بالمعايير الدنيا
المجموعة الفاشلة Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح التقدير
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة	سياسات اقتصادية جزئية		
نوع الوحدة	أساسي		
رمز المادة	MEC 2412		
عدد الساعات حسب نظام ECTS	7		
ساعة/فصل دراسي SWL	175		
مستوى الوحدة	2	الفصل الدراسي للتسليم	2
رمز القسم العلمي	رمز الكلية		
رئيس القسم	ا.م.د أنور محسن صكب	بريد إلكتروني	anwar@uowasit.edu.iq
اللقب العلمي لرئيس القسم	أستاذ مساعد	مؤهلات قائد الوحدة	دكتوراه
مدرس المادة	ا.م.د محسن خضير عباس م.د مصطفى حسين عبدالعالي	بريد إلكتروني	mkdhair@uowasit.edu.iq mabdulali@uowasit.edu.iq
اسم المراجع النظراء	اسم	بريد إلكتروني	بريد إلكتروني
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	15 /10 /2025	رقم الإصدار	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
وحدة متطلبات المسبقة	مبادئ الاقتصاد الجزئي	الفصل الدراسي	1
وحدة متطلبات المشتركة	نظرية اقتصادية جزئية	الفصل الدراسي	1

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	1. فهم السلوك الاقتصادي للفرد 2. تحليل عمل الأسواق وتوزيع الموارد 3. اتخاذ القرارات الاقتصادية
نتائج التعلم للوحدة	1. المعرفة والفهم 2. إجراء مناقشات أسئلة خارجية تتعلق بالمادة من الواقع كمحاولة لربط الجانب

3. ربط النظري للمادة بالواقع العملي 4. مشاركة الطالب في تحضير المادة 5. استخدام الأساليب الرياضية والأشكال البيانية للتطبيق النظري 6. تعزيز دور بعض أدوات النظرية الجزئية في تصحيح المسار الاقتصادي	
1. مشاركة الطالب في تحضير المادة وشرحها 2. طرح بعض الأسئلة الخارجية للموضوع 3. تكليف الطلبة بإعداد التقارير والبحوث	المحتويات الإرشادية الاشتراكات الترويجية

استراتيجيات التعلم والتعليم	
1. ربط الجانب النظري للمادة بالواقع الاقتصادي 2. فسح المجال للطلبة للمناقشة 3. تعليم الطالب كيفية التفكير بالمنطق لحل المشاكل الاقتصادية	الاستراتيجيات

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
7	(Structured SWL (h/w الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	78	(Structured SWL (h/sem الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
6	(Unstructured SWL (h/w الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	97	(Unstructured SWL (h/sem الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
175			(Total SWL (h/sem الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
Relevant Learning Outcome	Week Due	(Weight (Marks	Time/Number		
11 # و 10 # و 2# و LO #1	10 و 5	(10) 10%	4	الاختبارات	Formative assessment
7# و 4# و 6# و LO #3	12 و 2	(10) 10%	2	المهام	
الجميع	مستمر	(10) 10%	1	المشاريع / المختبر.	
10 # و 8# و LO #5#	13	(10) 10%	1	تقرير	
1# - 7# الهدف	7	(10) 10%	ساعتان	امتحان منتصف الفصل الدراسي	التقييم التلخيصي
الجميع	16	(50) 50%	3 ساعات	الامتحان النهائي	
		100% (100 علامة)	التقييم الإجمالي		

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)

المنهاج الأسبوعي

المواد المغطاة	
نظرية الإنتاج	الأسبوع 1
دوال الإنتاج في الأمد القصير	الأسبوع 2
دوال الإنتاج في الأمد الطويل	الأسبوع 3
خط الحجم ومنحنيات الناتج والكفاءة الإنتاجية	الأسبوع 4
نظرية التكاليف	الأسبوع 5
تكاليف الإنتاج في الأمد القصير	الأسبوع 6
تكاليف الإنتاج في الأمد الطويل	الأسبوع 7
امتحان الشهري	الأسبوع 8
سوق المنافسة التامة	الأسبوع 9
حالات المشروع في سوق المنافسة التامة	الأسبوع 10
التوازن في المدى الطويل	الأسبوع 11
سوق الاحتكار التام	الأسبوع 12
توازن المحتكر في الأمد القصير	الأسبوع 13
توازن المحتكر في الأمد الطويل	الأسبوع 14
أسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي	الأسبوع 15

خطة التسليم (المنهج المختبري الأسبوعي)

المنهاج الأسبوعي للمختبر

المواد المغطاة	
	الأسبوع 1
	الأسبوع الثاني
	الأسبوع الثالث
	الأسبوع الرابع
	الأسبوع الخامس
	الأسبوع السادس
	الأسبوع السابع

مصادر التعلم والتدريس

مصادر التعلم والتدريس

متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	الاقتصاد الجزئي / الاستاذ الدكتور طارق العكيلي	النصوص المطلوبة
نعم	الاقتصاد الجزئي / سامي خليل	النصوص الموصى بها
	لا توجد	المواقع الإلكترونية

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Definition	% Marks	التقدير	Grade	Group
Outstanding Performance	100 - 90	امتياز	A - Excellent	Success Group (100 - 50)
Above average with some errors	89 - 80	جيد جدا	B - Very Good	
Sound work with notable errors	79 - 70	جيد	C - Good	
Fair but with major shortcomings	69 - 60	متوسط	D - Satisfactory	
Work meets minimum criteria	59 - 50	مقبول	E - Sufficient	
More work required but credit awarded	(45-49)	راسب (قيد المعالجة)	FX – Fail	Fail Group (-49 0)
Considerable amount of work required	(0-44)	راسب	F – Fail	

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. تتبج الجامعة سياسة عدم التسامح مع "حالات الفشل القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	National accounts		Module Delivery	
Module Type	Core		☒ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☒ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	MEC2413			
ECTS Credits	5			
SWL (hr/sem)	125			
Module Level	1	Semester of Delivery		1
Economic Department	Eco	College	UOMM	
Module Leader	أ.م.د. أنور محسن صكب		e-mail	anwar@uowasit.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	استاذ مساعد	Module Leader's Qualification	دكتوراه	
Module Tutor	م.د. زينب علي داشور أ.م.د. فاطمة فرج سعد		e-mail	zdashoor@uowasit.edu.iq ffaraj@uowasit.edu.iq
Peer Reviewer Name		e-mail		
Scientific Committee Approval Date		Version Number		

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	لا يوجد	Semester	
مواد ممهدة			
Co-requisites module	لا يوجد	Semester	
مواد مكملية			

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives	1. هيكليّة نظام (SNA) فهم الإطار التنظيمي الذي يربط تدفقات الإنتاج والدخل والإنفاق بالنظرية الاقتصادية الكلية. 2. تحليل التوازن الكلي: قياس مستوى التوافق بين الموارد المتاحة (الناتج والمستوردات) واستخداماتها في الاقتصاد الوطني. 3. الاستشراف والنمذجة: استخدام المجاميع التاريخية لبناء نماذج تقديرية للتنبؤ بمسارات النمو وفجوات الناتج المستقبلي.
أهداف المادة الدراسية	

	4. تكامل البيانات الكلية: تنسيق بيانات القطاعات المؤسسية لتقدير الناتج المحلي (GDP) وضمان شمولية كافة الأنشطة الإنتاجية. 5. تقييم السياسات الاقتصادية: اعتماد الحسابات القومية كأداة مرجعية لقياس نجاح السياسات المالية والنقدية في تحقيق الاستدامة.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. القواعد الهيكلية: توظيف نظام (SNA) في بناء النماذج القياسية وتحليل فجوات الناتج المحلي الإجمالي. 2. المتطابقات القومية: تطبيق النماذج الاقتصادية الكلية لربط تدفقات الإنتاج والدخل والإنفاق كمنظومة متكاملة. 3. الأهمية القطاعية: تحليل درجة الاعتماد المتبادل بين القطاعات المؤسسية ومساهمة كل منها في القيمة المضافة. 4. الاستقرار الاقتصادي: استخدام تذبذب المجاميع القومية لقياس حدة الدورات الاقتصادية واستقرار معدلات النمو الحقيقي.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يأتي: <u>Part A - Class Lecture</u> 1. تصنيف المجاميع القومية: تبويب البيانات الاقتصادية قطاعياً وتنظيمها ضمن جداول العرض والاستخدام والسلاسل الزمنية. 2. استقرار الأسعار والمؤشرات: دراسة مخفض الناتج المحلي وقياس أثر التضخم على القيمة المضافة الحقيقية. 3. منهجية التقدير والشمولية: طرق تقدير أنشطة الاقتصاد الخفي لضمان دقة وشمولية المجاميع القومية. 4. تحليل التوازنات الكلية: دراسة الفجوة بين الناتج الفعلي والكامن واختبار توازن العرض والطلب الكلي. 5. التشابك القطاعي: استخدام مصفوفة المدخلات والمخرجات لتحديد قوة الروابط بين القطاعات الإنتاجية. 6. النمذجة الرياضية للمتطابقات: بناء نماذج الاستهلاك والاستثمار الكلي وفق معايير التوازن في الحسابات القومية. 7. التخطيط الاستشرافي: استخدام حسابات التراكم والتدفقات المالية للتنبؤ بالنمو والاحتياجات الاستثمارية المستهدفة. Total hrs = 60 = SSWL - (Exam hrs) = 63- 3 = 60 hr (Time table hrs x 15 weeks)

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	1. الحلقات النقاشية 2. الاختبارات اليومية 3. الواجبات البيتية 4. طريقة العصف الذهني

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	62	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	125		

تقييم المادة الدراسية					
نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (الدرجة)	الوقت/العدد		
15 -1	2	20%(10)	2	الامتحانات اليومية (Quizzes)	التقييم التكويني
جميعها	-	5%(5)	1	المهام (الواجبات المنزلية)	
جميعها	-	5%(5)	1	المهام (الواجبات داخل الكلية)	
-	-	-	-	المشاريع / المختبر	
جميعها	10 ، 5	10% (5)	2	التقارير	
	-	-	-	حلقة دراسية	
	13	10% (10)	1 ساعة	امتحان منتصف الفصل الدراسي	التقييم التلخيصي
	16	50% (50)	3 ساعة	الامتحان النهائي	
		100% (100 درجة)	التقييم الإجمالي		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الأسبوعي النظري	
المواد المغطاة	
مفاهيم عامة عن الحسابات القومية وتطورها	الأسبوع 1
مفهوم الحسابات القومية وأهدافها	الأسبوع 2
مفاهيم الدخل القومي والنتائج القومي	الأسبوع 3
تقويم الدخل القومي	الأسبوع 4
مقاييس الدخل القومي	الأسبوع 5
طرق حساب الدخل القومي	الأسبوع 6

طريقة الحصص الموزعة	الأسبوع 7
تمارين عن طريقة الحصص الموزعة	الأسبوع 8
طريقة الإنفاق	الأسبوع 9
تمارين عن طريقة الإنفاق	الأسبوع 10
طريقة القيمة المضافة	الأسبوع 11
تمارين عن طريقة القيمة المضافة	الأسبوع 12
الأرقام القياسية	الأسبوع 13
الأرقام القياسية البسيطة والأرقام القياسية التجميعية	الأسبوع 14
اختبار ومناقشات	الأسبوع 15

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الأسبوعي للمختبر

Material Covered	
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

متوفر في المكتبة؟	الكتاب	
كلا	1- الحسابات القومية للدكتور عبد الحسين زيني 2012	الكتب المطلوبة
نعم		الكتب الموصى بها
		المواقع الإلكترونية

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	التعريف
مجموعة النجاح Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	C – Good	جيد	70 – 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D – Satisfactory	متوسط	60 – 69	مقبول ولكن به عيوب كبيرة
	E – Sufficient	مقبول	50 – 59	العمل يفي بالمعايير الدنيا

المجموعة الفاشلة Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح التقدير
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف المادة الدراسية

تاريخ الفكر والنظم الاقتصادية – مرحلة ثانية - كورس ثاني – قسم الاقتصاد – كلية الادارة والاقتصاد – جامعة واسط

معلومات الوحدة					
معلومات المادة الدراسية					
تسليم الوحدة		تاريخ الفكر والنظم الاقتصادية		عنوان الوحدة	
✓ النظرية ✓ محاضرة ☐ مختبر ☐ البرنامج التعليمي ☐ عملي ☐ ندوة	جوهر		نوع الوحدة		
	MEC2414		رمز الوحدة		
	4		نقاط ECTS		
	100		SWL (ساعة/ فصل دراسي)		
2		الفصل الدراسي للتسليم		مرحلة ثانية - الكورس الثاني	
الادارة والاقتصاد		كلية	نوع رمز القسم		قسم الاقتصاد
Aalzaeade@uowasit.edu.iq		بريد إلكتروني	م.د. عذراء باسم جلاب حمزة		
مؤهلات قائد الوحدة		اللقب الأكاديمي لقائد الوحدة			
		بريد إلكتروني	مدرس الوحدة		
تاريخ الفكر الاقتصادي		اسم الكتاب	أ.د. جعفر طالب الجنديل		اسم المراجع النظراء
1.0		رقم الإصدار	2026/01/16		تاريخ موافقة اللجنة العلمية

العلاقة مع الوحدات الأخرى			
تتوافق مع المواد الدراسية الأخرى			
الفصل الدراسي	لا أحد	وحدة المتطلبات الأساسية	
الفصل الدراسي	لا أحد	وحدة المتطلبات المشتركة	

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية أهداف الدراسة ونتائج التعلم والمحتويات التجريبية	
أهداف الوحدة الهدف الدراسي	1. تعريف الطلبة بنشأة وتطور الفكر الاقتصادي عبر العصور والمراحل التاريخية المختلفة. 2. تمكين الطلبة من فهم الأسس الفلسفية والمنهجية التي قامت عليها المدارس الاقتصادية المتنوعة. 3. تدريب الطلبة على المقارنة التحليلية بين الأنظمة الاقتصادية المختلفة (الرأسمالي، الاشتراكي، الإسلامي، المختلط). 4. تزويد الطلبة بالمعرفة اللازمة لتحليل أفكار رواد علم الاقتصاد وإسهاماتهم في معالجة المشكلات الاقتصادية الكلية. 5. تعريف الطلبة بكيفية تأثير الظروف السياسية والاجتماعية في صياغة النظريات وتطور النظم الاقتصادية. 6. تنمية قدرة الطالب على استخلاص الدروس من الأزمات الاقتصادية التاريخية لفهم وتقييم الواقع الاقتصادي المعاصر.
نتائج التعلم للوحدة مخرجات التعليم في المرحلة المتوسطة	أولاً: المخرجات المعرفية (Cognitive Outcomes) 1. أن يتعرف الطالب على المفاهيم والأسس الجوهرية لتاريخ الفكر والنظم الاقتصادية. 2. أن يشرح الطالب مرتكزات وقوانين المدارس الاقتصادية (التجارية، الطبيعية، الكلاسيكية، الماركسية، الكينزية). 3. أن يحدد الطالب آليات عمل كل نظام اقتصادي وكيفية معالجته لعناصر المشكلة الاقتصادية (ماذا، كيف، ولماذا، ولماذا نتج). ثانياً: المخرجات المهارية (Skills Outcomes) 4. أن يصيغ الطالب مقارنات علمية دقيقة وموضوعية بين النظريات والمدارس الاقتصادية المتعاقبة. 5. أن يستخدم الطالب التحليل التاريخي لتفسير أسباب نشوء وتطور وانهيار بعض النظم الاقتصادية. 6. أن يحلل الطالب كتابات ونظريات المفكرين الاقتصاديين ويستنتج منها الحلول المقترحة للأزمات. 7. أن يربط الطالب بين الأفكار الاقتصادية السابقة والسياسات الاقتصادية المطبقة في الوقت الحاضر لمعالجة التضخم والبطالة. ثالثاً: المخرجات الوجدانية (Affective Outcomes) 8. أن يدرك الطالب أهمية التنوع الفكري والمنهجي في إثراء علم الاقتصاد وتطوره. 9. أن يظهر الطالب الموضوعية والتجرد العلمي عند تقييم ونقد الأنظمة الاقتصادية بعيداً عن التحيز.

المحتويات الإرشادية الاشتراكات الترويجية	المحتوى الإرشادي لمادة تاريخ الفكر والنظام الاقتصادي تعريف الطالب بالمادة وأهميتها • توضيح أهمية دراسة تاريخ الفكر الاقتصادي والنظم الاقتصادية لفهم جذور المشكلات الاقتصادية المعاصرة وكيفية تطورها. • بيان دور الأفكار الاقتصادية السابقة في تشكيل السياسات والأنظمة الحالية، وأهمية هذه المعرفة في إعداد باحثين قادرين على تحليل وتقييم النظريات الاقتصادية. الأسس التي يجب على الطالب الإلمام بها قبل بدء الوحدة • مراجعة مبادئ الاقتصاد الجزئي والكلية الأساسية: العرض، الطلب، التضخم، والبطالة. • فهم أولي للأحداث التاريخية الكبرى (كالثورة الصناعية، أزمة الكساد العظيم) وتأثيرها في بيئة الأعمال والمجتمعات. • الإلمام بالأسس الفلسفية والسياسية البسيطة المرتبطة بتطور المجتمعات البشرية. إرشادات لفهم موضوعات تاريخ الفكر الاقتصادي • التركيز على التعرف إلى مفهوم الفكر الاقتصادي ومراحل تطوره من العصور القديمة وحتى العصر الحديث. • التمييز بين أنواع المدارس الفكرية المختلفة (المدرسة التجارية، الطبيعية، الكلاسيكية، والنيوكلاسيكية). • فهم كيفية صياغة النظريات الاقتصادية استجابة لظروف وواقع كل مرحلة تاريخية. إرشادات لفهم النظم الاقتصادية • التعرف على هيكل النظام الاقتصادي ومكوناته الأساسية (آلية الملكية، حافز الإنتاج، ودور الدولة). • فهم كيفية معالجة كل نظام (الرأسمالي، الاشتراكي، المختلط، الإسلامي) للمشكلة الاقتصادية ومواردها. • إدراك الفرق بين آليات السوق الحر (جهاز الثمن) وآليات التخطيط المركزي في إدارة الاقتصادات. إرشادات لدراسة تطور المدارس الاقتصادية • التركيز على المراكز والأدوات التحليلية لكل مدرسة مثل: • أفكار المدرسة الكلاسيكية (آدم سميث وريكاردو) وقوانين السوق. • أفكار المدرسة الماركسية ونظرية فائض القيمة. • أفكار المدرسة الكينزية وأهمية التدخل الحكومي. • فهم كيفية استخراج وقراءة الدروس التاريخية من تعاقب المدارس والنظم الاقتصادية المختلفة. إرشادات لفهم أفكار الاقتصاديين البارزين • التعرف على الإسهامات الرئيسية لرواد علم الاقتصاد وكيفية معالجتهم للمتغيرات الكلية. • فهم كيفية تطور نظريات القيمة، الإنتاج، والتوزيع عبر الزمن في كتابات هؤلاء المفكرين. إرشادات للجانب التحليلي والنقدي • استخدام الحالات التاريخية لصياغة مقارنات منهجية بين الأنظمة الاقتصادية المتعاقبة. • تحليل مخرجات كل نظام اقتصادي وتفسير مؤشرات هامة مثل: • الكفاءة الاقتصادية وتخصيص الموارد. • العدالة الاجتماعية وتوزيع الدخل والثروات. • القدرة على مواجهة الأزمات والتقلبات الدورية. • تدريب الطالب على تطبيق التحليل النقدي للنظريات السابقة ومدى صلاحيتها لمعالجة المشكلات الاقتصادية المعاصرة. إرشادات للتعلم الذاتي • تشجيع الطالب على الاطلاع على المصادر الأصلية (مثل كتاب "ثروة الأمم") وأمهات الكتب الاقتصادية لتعميق القراءة. • متابعة الوثائقيات والندوات المسجلة التي تشرح تاريخ تطور الأنظمة الاقتصادية والأزمات المالية العالمية. • قراءة المصادر التخصصية في الفكر الاقتصادي لتعميق الفهم النظري والابتعاد عن الحفظ التلقيني. إرشادات لإعداد الامتحانات والاختبارات • التركيز على فهم تسلسل وتطور الأفكار والمنطق الاقتصادي وليس حفظ التواريخ بشكل مجرد. • التدريب المكثف على صياغة المقالات التحليلية والمقارنة بين المدارس والنظم بالورقة والقلم. • ممارسة قراءة النصوص الاقتصادية التاريخية وتفسير الاستنتاجات الناتجة عن نقد كل مدرسة لسابقتها.
--	---

استراتيجيات التعلم والتدريس للتعليم والتعليم	
الاستراتيجيات	الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اتباعها في تدريس هذه الوحدة هي تشجيع الطلاب على المشا ركة في التمارين، والشرح التوضيحي، مع صقل مهارات التفكير الكمي لديهم وتوسيعها في الوقت نفسه. سيتحقق ذلك من خلال الفصول الدراسية، والدروس التفاعلية، ودراسة أنواع من الامثلة التوضيحية داخل الصف الدراسي من اجل محاكاة المشاكل وغيرها.

عبء عمل الطالب (SWL) الحمل للطالب المصنف لـ ١٥ اسبوعا			
العمل الآمن للمنظمة (وزن/ارتفاع) يدرس الطالب مراجع معينة	63	SWL المنظمة (ساعة/فصل دراسي) الحمل المفترض للطالب خلال الفصل	7
العمل غير الآمن للمنظمة (وزن/وزن) يدخل الطالب مختبر الحاسبات	37	SWL غير المنظم (ساعة/فصل دراسي) الحمل غير المتوقع للطالب خلال الفصل	6
100		إجمالي SWL (ساعة/فصل دراسي) الحمل الكلي للطالب خلال الفصل	

تقييم الوحدة					
تقييم المادة الدراسية					
مثل		الوقت/الرقم	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	الاختبارات القصيرة	2	10% (10)	5 و 10	الهدف التعليمي رقم 1 و 2 و 10 و 11
	المهام	2	10% (10)	2 و 12	الهدف التعليمي رقم 3 و 4 و 6 و 7
	المشاريع	1	10% (10)	مستمر	الجميع
	تقرير	1	10% (10)	13	الهدف التعليمي رقم 5 و 8
التقييم التجميعي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	ساعتين	10% (10)	7	الهدف التعليمي رقم 1 - رقم 7
	الامتحان النهائي	3 ساعات	50% (50)	16	الجميع
التقييم الإجمالي			100% (100 علامة)		

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)

المنهاج الأسبوعي

أسبوع	المادة المغطاة
الأسبوع الأول	مواضيع تمهيدية و مفاهيم اساسية عامة
الأسبوع الثاني	الفكر الاقتصادي في المرحلة التجارية
الأسبوع الثالث	السياسات الاقتصادية عند التجاريين
الأسبوع الرابع	اهم الافكار الاقتصادية في المرحلة التجارية
الأسبوع الخامس	الفكر الاقتصادي الطبيعي
الأسبوع السادس	اهم الافكار الاقتصادية البارزة لدى كيناي
الأسبوع السابع	مراجعة
الأسبوع الثامن	امتحان الشهر الاول
الأسبوع التاسع	الفكر الاقتصادي الكلاسيكي
الأسبوع العاشر	افكار راند المدرسة الكلاسيكية
الأسبوع الحادي عشر	الافكار الاقتصادية لريكاردو و مالتس
الأسبوع الثاني عشر	الافكار الاقتصادية للمدرسة الاشتراكية
الأسبوع الثالث عشر	الافكار الاقتصادية للمفكر الاقتصادي كارل ماركس
الأسبوع الرابع عشر	مراجعة
الأسبوع الخامس عشر	امتحان الشهر الثاني
الأسبوع السادس عشر	امتحان نهاية الفصل

مصادر التعلم والتدريس		
مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	نص	
لا	تاريخ الفكر والنظم الاقتصادية	النصوص المطلوبة
نعم	فكر اقتصادي	النصوص الموصى بها
		مواقع الويب

مخطط التصنيف				
مخطط الدرجات				
تعريف	العلامات %	التقدير	درجة	مجموعة
أداء متميز	100 - 90	امتياز	أ - ممتاز	مجموعة النجاح (100 - 50)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	89 - 80	جيد جداً	ب - جيد جداً	
عمل صوتي به أخطاء ملحوظة	79 - 70	جيد	ج - جيد	
عادل ولكن مع عيوب كبيرة	69 - 60	متوسط	د - مرضي	
العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير	59 - 50	مقبول	هـ - كافية	
مطلوب مزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان	(49-45)	راسب (قيد المعالجة المركزية)	FX - فشل	مجموعة الفشل (49 - 0)
			ف - فشل	

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٥.٠ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥.٥٤ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٤.٥٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف المادة الدراسية

اقتصاديات الموارد البشرية - مرحلة ثانية - كورس ثاني - قسم الاقتصاد - كلية الادارة والاقتصاد - جامعة واسط

معلومات الوحدة			
معلومات المادة الدراسية			
عنوان الوحدة	اقتصاديات الموارد البشرية		تسليم الوحدة
نوع الوحدة			✓ النظرية
رمز الوحدة	MEC2415		✓ محاضرة
نقاط ECTS	4		☐ مختبر
SWL (ساعة/فصل دراسي)	100		☐ البرنامج التعليمي
			☐ عملي
			☐ ندوة
مستوى الوحدة	مرحلة ثانية - الكورس الثاني	الفصل الدراسي للتسليم	2
قسم الاقتصاد	نوع رمز القسم	كلية	الادارة والاقتصاد
قائد الوحدة	م.د. بيداء جواد كاظم م.د. مصطفى مهدي عبد الرضا	بريد إلكتروني	Bjwad@uowasit.edu.iq mabdulridha@uowasit.edu.iq
اللقب الأكاديمي لقائد الوحدة	دكتوراه	مؤهلات قائد الوحدة	دكتوراه
مدرس الوحدة	م.د. بيداء جواد كاظم م.د. مصطفى مهدي عبد الرضا	بريد إلكتروني	Bjwad@uowasit.edu.iq mabdulridha@uowasit.edu.iq
اسم المراجع النظراء	الدكتور طارق عبد الحسين العكيلي	اسم الكتاب	اقتصاديات الموارد البشرية

1.0	رقم الإصدار	2026/1/16	تاريخ موافقة اللجنة العلمية
-----	-------------	-----------	-----------------------------

العلاقة مع الوحدات الأخرى			
تتوافق مع المواد الدراسية الأخرى			
	الفصل الدراسي	لا أحد	وحدة المتطلبات الأساسية
	الفصل الدراسي	لا أحد	وحدة المتطلبات المشتركة

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف الدراسة ونتائج التعلم والمحتويات التجريبية	
أهداف الوحدة الهدف الدراسي	1. تعريف الطلبة على ماهية الموارد البشرية والتنمية البشرية ومشاكل التشغيل البلاد النامية 2. تمكين الطلبة من تعرف على السكان والموارد البشرية . 3. تدريب الطلبة على الهيكل الاقتصادي وطبيعة البطالة في البلاد النامية 4. تزويد الطلبة بالمعرفة اللازمة ملامح البطالة في البلاد النامية 5. تعريف الطلبة على الاجور واساليب الانتاج والتشغيل 6. تنمية قدرة الطالب على وسائل تحقيق اهداف تخطيط القوى العاملة ف البلاد النامية

نتائج التعلم للوحدة مخرجات التعليم في المرحلة المتوسطة	أولاً: المخرجات المعرفية (Cognitive Outcomes) 1. أن يتعرف الطالب على المفاهيم والأسس الجوهرية ادارة الموارد البشرية . 2. أن يشرح الطالب مرتكزات الأساسية التشغيل الايدي العاملة والبطالة . 3. أن يبين الطالب ماهية البطالة وكيفية القضاء عليها ثانياً: المخرجات المهارية (Skills Outcomes) 4. أن يضع الطالب الحلول المناسبة للقضاء على البطالة وكيفية تشغيل الايدي العاملة 5. أن يستخدم الطالب التحليل الممكنة من توظيف الاسس العامة للموارد البشرية الالاقفة 7. أن يربط الطالب بين والسياسات الاقتصادية المطبقة في الوقت الحاضر لمعالجة التضخم والبطالة. ثالثاً: المخرجات الوجدانية (Affective Outcomes) 8. أن يدرك الطالب أهمية التنوع الفكري والمنهجي في إثراء علم الاقتصاد وتطوره. 9. أن يظهر الطالب الموضوعية والتجرد العلمي عند تقييم ونقد الأنظمة الاقتصادية بعيداً عن التحيز.
المحتويات الإرشادية الاشتراكات الترويجية	<u>المحتوى الإرشادي لوحدة اقتصاديات الموارد البشرية لطلبة المرحلة الثانية قسم الاقتصاد وهو</u> <u>المحتوى الذي يوجه الطالب لفهم المادة وما ينبغي عليه وكيفية التعامل مع موضوعات المقرر</u> <u>المحتوى الارشادي لمادة اقتصاديات المارد البشرية</u> تعريف الطالب بالمادة وأهميتها • توضيح أهمية دراسة الموارد البشرية لفهم جذور المشكلات الاقتصادية المعاصرة وكيفية تطورها. • بيان كيفية تشغيل الايدي العاملة والقضاء على البطالة وكيفية تحقيق اهداف تخطيط القوى العاملة <u>الأسس التي يجب على الطالب الإلمام بها قبل بدء الوحدة</u> •مراجعة مبادئ الاقتصاد الجزئي والكلي الأساسية :العرض، الطلب، التضخم، والبطالة. •فهم كيفية خلفيات الصياغة النظرية لموقع القوى العاملة في مسار النمو الاقتصادي <u>إرشادات لفهم موضوعات اقتصاديات الموارد البشرية</u> •التركيز على التعرف مؤشرات الاستثمار في راس مال بشري •التمييز بين التنبؤ بالاحتياجات من القوى العاملة وفق .(اتجاهات الانتاج وانتاجية العمل , حصة الاجور , الاتجاهات التاريخية , طريقة المسح)

• فهم كيفية المقارنات بين الناطق , وطريقة القياسية , والمهن والمهارات .

إرشادات لدراسة تطورية توليد الطلب على العمل

التركيز على المرتكزات والأدوات التحليلية مثل:

• النمو الاقتصادي والطلب على العمل

• الحصار الاقتصادي والدور الاقتصادي للدولة .

• النمط البيئي والقطاعات التشغيلية .

• تأثير التوزيع الحضري والريفي للسكان على هيكل التشغيل .

إرشادات للجانب التحليلي والنقدي

• استخدام طروحات في البطالة والتشغيل والتنمية .

• تحليل الية الخصخصة وامكانياتها:

• المحاذير المتوقعة للخصخصة في العراق واحتمالاتها.

• الديموقراطية والخصخصة .

• تدريب الطالب على تطبيق التحليل النقدي للنظريات السابقة ومدى صلاحيتها لمعالجة

المشكلات الاقتصادية المعاصرة.

إرشادات للتعلم الذاتي

• تشجيع الطالب على الاطلاع على المصادر الأصلية (مثل كتاب التنمية الاقتصادية

• متابعة الوثائقيات والندوات المسجلة التي تشرح الية القضاء على البطالة ومعالجتها

• قراءة المصادر التخصصية في الفكر الاقتصادي لتعميق الفهم النظري والابتعاد عن الحفظ

التلقيني.

إرشادات لإعداد الامتحانات والاختبارات

• التركيز على فهم تسلسل وتطور الأفكار والمنطق الاقتصادي وليس حفظ التواريخ بشكل مجرد.

• التدريب المكثف على صياغة المقالات التحليلية والمقارنة النمو والتنمية الاقتصادية ودور

والبطالة راس المال البشري في ذلك

استراتيجيات التعلم والتدريس	
للتعليم والتعليم	
الاستراتيجيات	الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اتباعها في تدريس هذه الوحدة هي تكون استراتيجية التعلم من خلال شرح المادة العلمية امام الطلبة واعطاهم محاور التطور التي يستطيع المجتمع الانساني من تحقيقها في ميادين المختلفة تشجيع الطلاب على المشاركة في التمارين، والشرح التوضيحي، مع صقل مهارات التفكير الكمي لديهم وتوسيعها في الوقت نفسه. سيتحقق ذلك من خلال الفصول الدراسية، والدروس التفاعلية، ودراسة أنواع من الامثلة التوضيحية داخل الصف الدراسي من اجل محاكاة المشاكل وغيرها.

عبء عمل الطالب (SWL)			
الحمل للطالب المصنف لـ ١٥ اسبوعا			
العمل الآمن للمنظمة (وزن/ارتفاع)	63	7	SWL المنظمة (ساعة/فصل دراسي) الحمل المفترض للطالب خلال الفصل
يدرس الطالب مراجع معينة			
العمل غير الآمن للمنظمة (وزن/وزن)	37	6	SWL غير المنظم (ساعة/فصل دراسي) الحمل غير المتوقع للطالب خلال الفصل
يدخل الطالب مختبر الحاسبات			
إجمالي SWL (ساعة/فصل دراسي)	100		
الحمل الكلي للطالب خلال الفصل			

تقييم الوحدة					
تقييم المادة الدراسية					
مثل		الوقت/الرقم	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	الاختبارات القصيرة	2	10% (10)	5 و 10	الهدف التعليمي رقم 1 و2 و10 و11
	المهام	2	10% (10)	2 و 12	الهدف التعليمي رقم 3 و4 و6 و7
	المشاريع	1	10% (10)	مستمر	الجميع
	تقرير	1	10% (10)	13	الهدف التعليمي رقم 5 و8 و10
التقييم التجميعي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	ساعتين	10% (10)	7	الهدف التعليمي رقم 1 - رقم 7
	الامتحان النهائي	3 ساعات	50% (50)	16	الجميع
التقييم الإجمالي			100% (100) علامة		

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي) المنهاج الأسبوعي	
أسبوع	المادة المغطاة
الأسبوع الأول	مفهوم الموارد البشرية وتطورها
الأسبوع الثاني	التنظيم المركزي ولا مركزي
الأسبوع الثالث	وظائف ادارة الموارد البشرية
الأسبوع الرابع	تخطيط الموارد البشرية وتحديد احتياجاتها
الأسبوع الخامس	خطوات التخطيط الاستراتيجي
الأسبوع السادس	التخطيط الاستراتيجي للموارد البشرية من حيث الاهميه
الأسبوع السابع	التحليل البيئي وتحديد الموقف
الأسبوع الثامن	تحديد عروض الموارد البشرية
الأسبوع التاسع	امتحان الشهر الاول
الأسبوع العاشر	تحليل مخرجات العمل
الأسبوع الحادي عشر	العناصر التنظيميه
الأسبوع الثاني عشر	اسلوب بسيط العمل

الأسبوع الثالث عشر	اسلوب توسيع الوظيفة
الأسبوع الرابع عشر	مراجعته المادة
الأسبوع الخامس عشر	امتحان الشهر الثاني
الأسبوع السادس عشر	امتحان نهاية الفصل

مصادر التعلم والتدريس		
مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	نص	
لا	اقتصاديات الموارد البشرية	النصوص المطلوبة
		النصوص الموصى بها
		مواقع الويب

مخطط التصنيف				
مخطط الدرجات				
تعريف	العلامات %	التقدير	درجة	مجموعة
أداء متميز	100 – 90	امتياز	أ – ممتاز	مجموعة النجاح (100 – 50)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	89 – 80	جيد جداً	ب – جيد جداً	
عمل صوتي به أخطاء ملحوظة	79 – 70	جيد	ج – جيد	
عادل ولكن مع عيوب كبيرة	69 – 60	متوسط	د – مُرضي	
العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير	59 – 50	مقبول	هـ – كافية	
مطلوب مزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان	(49-45)	راسب (قيد المعالجة المركزية)	FX – فشل	مجموعة الفشل (-49 0)
كمية كبيرة من العمل مطلوبة	(44-0)	راسب	ف – فشل	
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بـ " حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف المادة الدراسية

اقتصاديات الاساليب الكمية وتطبيقات – SPSS مرحلة ثانية -كورس ثاني – قسم الاقتصاد – كلية الادارة والاقتصاد – جامعة واسط

معلومات الوحدة					
معلومات المادة الدراسية					
عنوان الوحدة		الاساليب الكمية وتطبيقات SPSS		تسليم الوحدة	
نوع الوحدة		جوهري		✓ النظرية ✓ محاضرة ✓ مختبر ☐ البرنامج التعليمي ☐ عملي ☐ ندوة	
رمز الوحدة		MEC2416			
نقاط ECTS		6			
SWL (ساعة/فصل دراسي)		150			
مستوى الوحدة		مرحلة ثانية - الكورس الثاني	الفصل الدراسي للتسليم	2	
قسم الاقتصاد		نوع رمز القسم	كلية	الادارة والاقتصاد	
قائد الوحدة		أ.م.د. سعد حسين خلف		بريد إلكتروني Skahlaf@uowasit.edu.iq	
اللقب الأكاديمي لقائد الوحدة		أستاذ مساعد دكتور	مؤهلات قائد الوحدة		دكتوراه
مدرس الوحدة		حياة جمعة محمد		بريد إلكتروني Hjumaah@uowasit.edu.iq	
اسم المراجع النظراء		أ.د. ضوية سلمان حسن	اسم الكتاب	بحوث عمليات	

1.0	رقم الإصدار	2026/01/16	تاريخ موافقة اللجنة العلمية
-----	-------------	------------	-----------------------------

العلاقة مع الوحدات الأخرى تتوافق مع المواد الدراسية الأخرى			
	الفصل الدراسي	لا أحد	وحدة المتطلبات الأساسية
	الفصل الدراسي	لا أحد	وحدة المتطلبات المشتركة

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية أهداف الدراسة ونتائج التعلم والمحتويات التجريبية	
أهداف الوحدة الهدف الدراسي	1. تعريف الطلبة بمفهوم الأساليب الكمية (بحوث العمليات) وأهميتها في اتخاذ القرارات الإدارية والاقتصادية. 2. تمكين الطلبة من صياغة المشكلات الإدارية في شكل نماذج رياضية (كالبرمجة الخطية). 3. تدريب الطلبة على استخدام برمجيات الجاهزة (SPSS) لحل النماذج الكمية وتحليل نتائجها. 4. تزويد الطلبة بمهارات حل مشاكل النقل والتخصيص لتقليل التكاليف وتعظيم الأرباح. 5. تعريف الطلبة بأساليب تخطيط وجدولة المشاريع (شبكات الأعمال PERT/CPM). 6. تنمية قدرة الطالب على استخدام نماذج الخزين ونظرية المباريات في بيئة الأعمال.

نتائج التعلم للوحدة مخرجات التعليم في المرحلة المتوسطة	أولاً: المخرجات المعرفية (Cognitive Outcomes) 1. أن يتعرف الطالب على المفاهيم الأساسية للأساليب الكمية وبحوث العمليات. 2. أن يشرح الطالب خطوات بناء النماذج الرياضية للمشكلات الإدارية. 3. أن يحدد الطالب الأسلوب الكمي المناسب (نقل، تخصيص، شبكات (لكل مشكلة. ثانياً: المخرجات المهارية (Skills Outcomes) 4. أن يصيغ الطالب المشكلات اللفظية إلى نماذج برمجة خطية بدقة. 5. أن يستخدم الطالب برمجيات (SPSS) بكفاءة لإدخال البيانات واستخراج الحلول الأمثل. 6. أن يحلل الطالب تقارير الحساسية الناتجة عن البرنامج لدعم القرار الإداري. 7. أن يرسم الطالب شبكات الأعمال ويحدد المسار الحرج للمشاريع. ثالثاً: المخرجات الوجدانية (Affective Outcomes) 8. أن يدرك الطالب أهمية التحليل الكمي المبني على البيانات في تقليل المخاطر. 9. أن يظهر الطالب الدقة والموضوعية في التعامل مع البيانات الرقمية.
--	--

المحتويات الإرشادية الاشتراكات الترويجية	المحتوى الإرشادي لمادة أساليب كمية وتطبيقات (SPSS) تعريف الطالب بالمادة وأهميتها • توضيح أهمية دراسة الأساليب الكمية وبحوث العمليات لفهم المشكلات الإدارية واتخاذ القرارات المثلى المبنية على أسس علمية. • بيان دور الأساليب الرياضية في تقليل التكاليف وتعظيم الأرباح، وأهمية هذه المعرفة في إعداد إداريين قادرين على صياغة وتحليل النماذج الكمية. الأسس التي يجب على الطالب الإلمام بها قبل بدء الوحدة • مراجعة مبادئ الرياضيات الإدارية: المعادلات الخطية، المتباينات، والمصفوفات. • فهم أولي لمفاهيم الموارد المحدودة والقيود الإنتاجية في بيئة الأعمال. • الإلمام بأساسيات استخدام الحاسوب والتعامل مع البرمجيات التطبيقية البسيطة. إرشادات لفهم موضوعات الأساليب الكمية • التركيز على التعرف إلى مفهوم بحوث العمليات ومراحل تطورها وأهميتها في بيئة الأعمال المعاصرة. • التمييز بين أنواع النماذج المختلفة (النماذج الرياضية، النماذج البيانية، والنماذج الرمزية). • فهم كيفية صياغة دالة الهدف بنوعيتها (تعظيم الأرباح Max – وتقليل التكاليف Min). إرشادات لفهم النماذج الرياضية • التعرف على هيكل نموذج البرمجة الخطية ومكوناته الأساسية (المتغيرات، القيود، شروط عدم السالبية). • فهم كيفية إيجاد الحل الأمثل بيانياً ورياضياً وعلاقة ذلك بالموارد المتاحة للمؤسسة. • إدراك الفرق بين الطريقة البيانية وطريقة السمبلكس (Simplex) في حل مشكلات البرمجة الخطية. إرشادات لدراسة تطبيقات برنامج SPSS • التركيز على نوافذ وأدوات برنامج SPSS مثل: • إدخال بيانات البرمجة الخطية (Linear Programming). • إدخال بيانات نماذج النقل والتخصيص (Transportation & Assignment). • إدخال بيانات شبكات الأعمال وإدارة المشاريع (PERT/CPM). • فهم كيفية استخراج وقراءة تقارير النتائج النهائية وتحليل الحساسية من البرنامج. إرشادات لفهم نماذج النقل وشبكات الأعمال • التعرف على طرق إيجاد الحل الابتدائي لنماذج النقل (الركن الشمالي الغربي، أقل كلفة، طريقة فوكل). • فهم كيفية رسم شبكات الأعمال وتحديد المسار الحرج ودوره في جدولة وإدارة وقت المشاريع. إرشادات للجانب التحليلي والمهاري • استخدام الحالات العملية لصياغة المشكلات اللفظية الإدارية وتحويلها إلى معادلات رياضية. • تحليل مخرجات برنامج SPSS وتفسير مؤشرات هامة مثل: • أسعار الظل (Shadow Prices). • الطاقات العاطلة والفائضة (Slack / Surplus). • نطاق تقلب معاملات دالة الهدف والقيود. • تدريب الطالب على تطبيق النماذج الكمية على بيانات افتراضية وحقيقية لمشكلات الإنتاج والنقل والتخصيص. إرشادات للتعلم الذاتي • تشجيع الطالب على تنزيل وتثبيت برمجيات مثل SPSS على حواسيبهم الشخصية للتدريب المنزلي. • متابعة الشروحات المرئية لكيفية استخدام البرامج وحل نماذج بحوث العمليات المعقدة. • قراءة المصادر التخصصية في بحوث العمليات لتعميق الفهم النظري للطرق الرياضية. إرشادات لإعداد الامتحانات والاختبارات • التركيز على فهم تسلسل خطوات الحل الرياضي وليس حفظ القوانين بشكل مجرد. • التدريب المكثف على المسائل المتعلقة بالبرمجة الخطية، النقل، ورسم شبكات الأعمال بالورقة والقلم. • ممارسة قراءة الجداول النهائية للحلول وتفسير الأرقام الناتجة عن برنامج SPSS. - ممارسة قراءة الجداول المرفقة في التقارير المصرفية والمالية.
---	--

استراتيجيات التعلم والتدريس للتعليم والتعليم	
الاستراتيجيات	الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اتباعها في تدريس هذه الوحدة هي تشجيع الطلاب على المشاركة في التمارين، والشرح التوضيحي، مع صقل مهارات التفكير الكمي لديهم وتوسيعها في الوقت نفسه. سيتحقق ذلك من خلال الفصول الدراسية، والدروس التفاعلية، ودراسة أنواع من الأمثلة التوضيحية داخل الصف الدراسي من أجل محاكاة المشاكل التي يمكن أن تتعرض لها الشركات والمعامل والتي يمكن حلها من خلال استعمال النماذج الرياضية العملية في هذه المادة من خلال تعظيم الأرباح أو تدني التكاليف .

عبء عمل الطالب (SWL) الحمل للطالب المصنف لـ ١٥ اسبوعا			
العمل الآمن للمنظمة (وزن/ارتفاع) يدرس الطالب مراجع معينة	87	SWL المنظمة (ساعة/فصل دراسي) الحمل المفترض للطالب خلال الفصل	7
العمل غير الآمن للمنظمة (وزن/وزن) يدخل الطالب مختبر الحاسبات	63	SWL غير المنظم (ساعة/فصل دراسي) الحمل غير المتوقع للطالب خلال الفصل	6
150		إجمالي SWL (ساعة/فصل دراسي) الحمل الكلي للطالب خلال الفصل	

تقييم الوحدة					
تقييم المادة الدراسية					
مثل		الوقت/الرقم	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	الاختبارات القصيرة	2	10 % (10)	5 و 10	الهدف التعليمي رقم 1 و 2 و 10 و 11
	المهام	2	10 % (10)	2 و 12	الهدف التعليمي رقم 3 و 4 و 6 و 7
	المشاريع	1	10 % (10)	مستمر	الجميع
	تقرير	1	10 % (10)	13	الهدف التعليمي رقم 5 و 8 و 10
التقييم التجميعي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	ساعتين	10 % (10)	7	الهدف التعليمي رقم 1 - رقم 7
	الامتحان النهائي	3 ساعات	50 % (50)	16	الجميع
التقييم الإجمالي			100 % (100 علامة)		

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)

المنهاج الأسبوعي

أسبوع	المادة المغطاة
الأسبوع الأول	مقدمة في الاساليب الكمية
الأسبوع الثاني	دور الاساليب الكمية في اتخاذ القرار
الأسبوع الثالث	البرمجة الخطية وطرق حلها استخدام طريقة الرسم البياني في الحل
الأسبوع الرابع	استخدام الطريقة المبسطة في الحل
الأسبوع الخامس	حل مسائل متنوعة
الأسبوع السادس	علاقة نموذج النقل مع المشاكل الاقتصادية الحل باستخدام طريقة الركن الشمالي الغربي
الأسبوع السابع	الحل باستخدام طريقة اقل كلفة
الأسبوع الثامن	الحل باستخدام طريقة فوجي
الأسبوع التاسع	مشكلة التخصيص

الأسبوع العاشر	علاقة التخصيص بالمشاكل الاقتصادية الرياضية
الأسبوع الحادي عشر	الحل باستخدام الطريقة الهندسية حل المسائل الرياضية
الأسبوع الثاني عشر	تحليل شبكات الاعمال طرق رسم الشبكات
الأسبوع الثالث عشر	تحليل شبكات الاعمال مسائل رياضية
الأسبوع الرابع عشر	استخدام طريقة المسار الحرج او المتعرج لانتهاء المشروع في مدة معينة
الأسبوع الخامس عشر	مراجعة مركزة لما سبق
الأسبوع السادس عشر	امتحان نهاية الفصل

خطة التسليم (المنهج المختبري الأسبوعي) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
أسبوع	المادة المغطاة
الأسبوع الأول	التعريف ببرنامج SPSS وواجهة البرنامج، مكونات الشاشة، كيفية إنشاء ملف بيانات جديد.
الأسبوع الثاني	إدخال البيانات في Data View و Variable View، تعريف المتغيرات وأنواعها (اسمي، رتبي، كمي).
الأسبوع الثالث	ترميز البيانات (Coding) وإعادة ترميز المتغيرات (Recode) داخل برنامج SPSS.
الأسبوع الرابع	تنظيم البيانات وتعديلها (Split File، Select Cases، Sort Cases).
الأسبوع الخامس	استخراج الإحصاءات الوصفية (المتوسط الحسابي، الوسيط، المنوال).
الأسبوع السادس	قياس التشتت باستخدام SPSS (المدى، الانحراف المعياري، التباين).

الأسبوع السابع	إعداد الجداول التكرارية والنسب المئوية باستخدام Frequencies.
الأسبوع الثامن	إنشاء الرسوم البيانية في SPSS (الأعمدة، المدرج التكراري، الدائري).
الأسبوع التاسع	تحليل الارتباط البسيط (Correlation) بين المتغيرات.
الأسبوع العاشر	تطبيق الانحدار الخطي البسيط (Simple Regression).
الأسبوع الحادي عشر	اختبار الفرضيات باستخدام اختبار T لعينة واحدة.
الأسبوع الثاني عشر	اختبار الفرضيات باستخدام T لعينتين مستقلتين.
الأسبوع الثالث عشر	تحليل التباين الأحادي (ANOVA) باستخدام SPSS.
الأسبوع الرابع عشر	تحليل البيانات وتفسير مخرجات SPSS وقراءة الجداول الإحصائية.
الأسبوع الخامس عشر	تطبيق عملي شامل: تحليل مجموعة بيانات كاملة باستخدام SPSS وكتابة تقرير مختصر بالنتائج.
الأسبوع السادس عشر	امتحان عملي نهاية الفصل

مصادر التعلم والتدريس		
مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة	نص	
لا	بحوث العمليات	النصوص المطلوبة
نعم	اساليب كمية	النصوص الموصى بها
		مواقع الويب

مخطط التصنيف مخطط الدرجات				
تعريف	العلامات %	التقدير	درجة	مجموعة
أداء متميز	100 - 90	امتياز	أ - ممتاز	مجموعة النجاح (100 - 50)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	89 - 80	جيد جداً	ب - جيد جداً	
عمل صوتي به أخطاء ملحوظة	79 - 70	جيد	ج - جيد	
عادل ولكن مع عيوب كبيرة	69 - 60	متوسط	د - مرّضي	
العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير	59 - 50	مقبول	هـ - كافية	

مجموعة الفشل (-49 0)	FX - فشل	راسب (قيد المعالجة المركزية)	(49-45)	مطلوب مزيد من العمل ولكن تم منح الانتماء
	ف - فشل	راسب	(44-0)	كمية كبيرة من العمل مطلوبة
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 0.5 إلى 0.5، بينما سيتم تقريب علامة 0.5 إلى 0.5). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف المادة الدراسية

اقتصاديات النقود والبنوك - مرحلة ثانية - قسم الاقتصاد - كلية الادارة والاقتصاد - جامعة واسط

معلومات الوحدة					
معلومات المادة الدراسية					
عنوان الوحدة		اقتصاديات النقود والبنوك		تسليم الوحدة	
نوع الوحدة		جوهر		☒ النظرية ☒ محاضرة ☒ مختبر ☐ البرنامج التعليمي ☐ عملي ☐ ندوة	
رمز الوحدة		UoB12345			
نقاط ECTS		8			
SWL (ساعة/فصل دراسي)		200			
مستوى الوحدة		U		1	
قسم الإدارة		نوع رمز القسم		الفصل الدراسي للتسليم	
قائد الوحدة		اقتصاديات النقود والبنوك		كلية	
قائد الوحدة		اقتصاديات النقود والبنوك		بريد إلكتروني	
اللقب الأكاديمي لقائد الوحدة		أستاذ مساعد دكتور		مؤهلات قائد الوحدة	
مدرس الوحدة		م.د بيداء جواد كاظم		بريد إلكتروني	
اسم المراجع النظراء		عوض فاضل اسماعيل الدليمي		بريد إلكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		01/10/202 4		رقم الإصدار	
				1.0	

العلاقة مع الوحدات الأخرى			
تتوافق مع المواد الدراسية الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية	لا أحد		الفصل الدراسي
وحدة المتطلبات المشتركة	لا أحد		الفصل الدراسي

أهداف الوحدة وتنتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف الدراسة وتنتائج التعلم والمحتويات التجريبية

أهداف الوحدة الهدف الدراسي	1. تعريف الطلبة بمفهوم النقود وتطورها التاريخي ووظائفها وأشكالها المختلفة، وفهم دورها في النشاط الاقتصادي. 2. تحليل عرض النقود والعوامل المؤثرة فيه، وشرح العلاقة بين أجهزة السياسة النقدية وحجم السيولة في الاقتصاد. 3. فهم دور الجهاز المصرفي في الاقتصاد، بما يشمل أنواع البنوك، وأعمالها، وطبيعة العلاقة بين البنوك التجارية والبنك المركزي. 4. تفسير آليات خلق النقود داخل النظام المصرفي، وكيفية تأثير الاحتياطي القانوني ونظام الائتمان في مضاعف النقود. 5. إكساب الطلبة القدرة على تحليل السياسات النقدية وأدواتها مثل أسعار الفائدة، عمليات السوق المفتوحة، واحتياطي الودائع، وتقييم آثارها على الاقتصاد الكلي. 6. توضيح مفهوم سعر الفائدة والعوامل المحددة له، ودوره في الاستثمار والادخار وسوق الأموال. 7. تعريف الطلبة بالأسواق المالية والنقدية ووظائفها وأدواتها وأهميتها في تحقيق الاستقرار المالي. 8. تنمية مهارات الطلبة في تفسير المشكلات النقدية مثل التضخم، الركود، البطالة، وربطها بالسياسات المصرفية والنقدية المعمول بها. 9. تعزيز القدرة على قراءة وتحليل البيانات المصرفية والتقارير المالية للبنوك، مع فهم المؤشرات المصرفية الأساسية كالكفاية الرأسمالية والسيولة والربحية. 10. تمكين الطلبة من استيعاب دور البنك المركزي في الرقابة والإشراف على الجهاز المصرفي، والحفاظ على الاستقرار النقدي والمالي.
تنتائج التعلم للوحدة مخرجات التعليم في المرحلة المتوسطة	هام: اكتب على الأقل 6 نتائج تعلم، ومن الأفضل أن تكون مساوية لعدد أسابيع الدراسة. - مخرجات التعلم (Learning Outcomes) لمادة اقتصاديات النقود والبنوك لطلبة المرحلة الثانية - قسم الاقتصاد، مصاغة بصيغة أكاديمية ومعتمدة على المجالات الثلاثة (المعرفي - المهاري - الوجداني): مخرجات التعلم لمادة اقتصاديات النقود والبنوك أولاً: المخرجات المعرفية (Cognitive Outcomes) 1. أن يبين الطالب مفهوم النقود ووظائفها وأشكالها وتطورها التاريخي. 2. أن يفسر الطالب مكونات عرض النقود والعوامل المؤثرة عليه في الاقتصاد. 3. أن يشرح الطالب دور البنوك التجارية والبنك المركزي وآليات عمل الجهاز المصرفي. 4. أن يحدد الطالب أدوات السياسة النقدية وآثارها في النشاط الاقتصادي الكلي. 5. أن يوضح الطالب مفهوم الائتمان المصرفي ودور الاحتياطي القانوني في خلق النقود. ثانياً: المخرجات المهارية (Skills Outcomes) 6. أن يحلل الطالب البيانات والمؤشرات المصرفية الأساسية مثل السيولة، الربحية، والكفاية الرأسمالية. 7. أن يطبق الطالب النماذج النظرية الخاصة بالسياسات النقدية لفهم التغيرات الاقتصادية. 8. أن يقارن الطالب بين أنواع البنوك ووظائفها ودورها في تحقيق الاستقرار المالي. 9. أن يستخدم الطالب المهارات الكمية في حساب مضاعف النقود وقياس تأثير أدوات السياسة النقدية. ثالثاً: المخرجات الوجدانية (Affective Outcomes) 10. أن يظهر الطالب التزاماً بأخلاقيات العمل المصرفي وقيم النزاهة المهنية في التعاملات المالية. 11. أن يقدر الطالب أهمية الاستقرار المالي والنقدي في دعم النمو الاقتصادي والتنمية. 12. أن يبدي الطالب اهتماماً بمتبع التطورات المصرفية والنقدية الحديثة محلياً ودولياً.
المحتويات الإرشادية الاشتراكات الترويجية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:

المحتوى الإرشادي (Guidance Content) لوحدة اقتصاديات النقود والبنوك لطالبة المرحلة الثانية - قسم الاقتصاد، وهو المحتوى الذي يوجه الطالب لفهم المادة، وما ينبغي التركيز عليه، وكيفية التعامل مع موضوعات المقرر.

المحتوى الإرشادي لمادة اقتصاديات النقود والبنوك

1. تعريف الطالب بالمادة وأهميتها
- توضيح أهمية دراسة النقود والبنوك لفهم النشاط الاقتصادي وآلية عمل النظام المالي.
- بيان العلاقة بين السياسة النقدية والاستقرار الاقتصادي، ودور هذه المعرفة في إعداد اقتصاديين قادرين على - تحليل الظواهر النقدية.
2. الأسس التي يجب على الطالب الإلمام بها قبل بدء الوحدة
- مراجعة مبادئ الاقتصاد الكلي: الدخل القومي، التوازن الاقتصادي، الادخار والاستثمار.
- فهم أولي لمفهوم الأسواق المالية والنقدية.
- الإلمام بأساسيات قراءة البيانات الاقتصادية البسيطة.
3. إرشادات لفهم موضوعات النقود
- التركيز على التعرف إلى وظائف النقود ومراحل تطورها وأهميتها في التبادلات الاقتصادية.
- متابعة الفرق بين أشكال النقود التقليدية (المعدنية والورقية) والنقود الحديثة (الإلكترونية والرقمية).
- فهم كيفية قياس كمية النقود في الاقتصاد. (M1 – M2 – M3)
4. إرشادات لفهم النظام المصرفي
- التعرف على هيكل النظام المصرفي وأدواره الأساسية في الوساطة المالية.
- فهم كيفية خلق النقود عبر النظام المصرفي وعلاقة ذلك بالاحتياطي القانوني.
- إدراك الفرق بين البنوك التجارية والبنوك المتخصصة والبنك المركزي.
5. إرشادات لدراسة السياسة النقدية
- التركيز على أدوات السياسة النقدية مثل:
 - سعر الفائدة
 - عمليات السوق المفتوحة
 - نسبة الاحتياطي القانوني
- فهم تأثير هذه الأدوات في التضخم، البطالة، السيولة، وسعر الصرف.
6. إرشادات لفهم الأسواق المالية والنقدية
- التعرف على أدوات السوق النقدي (أذونات الخزانة، شهادات الإيداع، الكمبيالات).
- فهم كيفية عمل السوق المالي ودوره في تمويل الاستثمار وحركة رؤوس الأموال.
7. إرشادات للجانب التحليلي والمهاري
- استخدام الحالات العملية لقياس مضاعف الائتمان ومضاعف النقود.
- تحليل بيانات مصرفية بسيطة مثل:
 - نسب الربحية
 - نسب السيولة
 - نسب الكفاية الرأسمالية
- تدريب الطالب على استخراج المؤشرات من بيانات حقيقية (تقارير البنوك، نشرات البنك المركزي).
8. إرشادات للتعلم الذاتي
- تشجيع الطالب على متابعة نشرات البنك المركزي العراقي وتقاريره الشهرية والسنوية.
- متابعة التطورات الحديثة في القطاع المصرفي مثل المدفوعات الإلكترونية والتمويل الرقمي.
- قراءة المقالات والكتب التخصصية لتعميق الفهم النظري.
9. إرشادات لإعداد الامتحانات والاختبارات
- التركيز على فهم المفاهيم وليس حفظ التعاريف فقط.
- التدريب على المسائل المتعلقة بمضاعف النقود وسعر الفائدة.
- ممارسة قراءة الجداول المرفقة في التقارير المصرفية والمالية.

استراتيجيات التعلم والتدريس للتعليم والتعليم

الاستراتيجيات	الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اتباعها في تدريس هذه الوحدة هي تشجيع الطلاب على المشاركة في التمارين، والشرح التوضيحي، مع صقل مهارات التفكير النقدي لديهم وتوسيعها في الوقت نفسه. سيتحقق ذلك من خلال الفصول الدراسية، والدروس التفاعلية، ودراسة أنواع من التجارب البسيطة التي تتضمن بعض أنشطة المحاكاة التي تهم الطلاب.
---------------	--

عبء عمل الطالب (SWL)

الحمل للطالب المصنف لـ ١٥ اسبوعا

7	حمولة العمل الآمنة المنظمة (وزن/ارتفاع) الكتاب المقدس يدرس للطلاب أسبوعيا	109	SWL المنظمة (ساعة/فصل دراسي) الحمل المفترض للطلاب خلال الفصل
6	نفايات العمل الآمن غير المنظمة (وزن/وزن) "الحمل المفترض غير للطلاب أسبوعيا"	91	SWL غير المنظم (ساعة/فصل دراسي) الحمل حسب غير المتوقع للطلاب خلال الفصل
200		إجمالي SWL (ساعة/فصل دراسي) الحمل الكلي للطلاب خلال الفصل	

تقييم الوحدة

تقييم المادة الدراسية

		الوقت/الرقم	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	الاختبارات القصيرة	2	10% (10)	5 و 10	الهدف التعليمي رقم 1 و 2 و 10 و 11
	المهام	2	10% (10)	2 و 12	الهدف التعليمي رقم 3 و 4 و 6 و 7
	المشاريع	1	10% (10)	مستمر	الجميع
	تقرير	1	10% (10)	13	الهدف التعليمي رقم 5 و 8 و 10
التقييم التجميعي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	ساعتين	10% (10)	7	الهدف التعليمي رقم 1 - رقم 7
	الامتحان النهائي	3 ساعات	50% (50)	16	الجميع
التقييم الإجمالي			100% (100 علامة)		

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)

المنهاج الأسبوعي

المواد المغطاة	
مقدمة في النقود	الأسبوع الأول
التطور التاريخي للنقود	الأسبوع الثاني
مفهوم النقود وأهم وظائفها	الأسبوع الثالث
خصائص النقود وسماتها	الأسبوع الرابع
النقود وعرض النقد وأنواع النقود	الأسبوع الخامس
النظريات النقدية	الأسبوع السادس
النظم النقدية	الأسبوع السابع
الائتمان وأهم صورته	الأسبوع الثامن
النظام المالي والأسواق المالية	الأسبوع التاسع
الفائدة ومعدلها	الأسبوع العاشر
البنوك التجارية – نشأتها وطبيعتها عملها	الأسبوع الحادي عشر
البنوك التجارية وخلق نقود الائتمان	الأسبوع الثاني عشر
البنك المركزي وأهم مقوماته	الأسبوع 13
السياسة النقدية	الأسبوع 14
امتحان نهاية الكورس	الأسبوع 15
أسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي	الأسبوع 16

خطة التسليم (المنهج المختبري الأسبوعي)

المنهاج الأسبوعي للمختبر

لا يوجد

مصادر التعلم والتدريس

مصادر التعلم والتدريس

متوفر في المكتبة ؟	نص	
نعم	نقود وبنوك :عوض فاضل اسماعيل الدليمي	النصوص المطلوبة
نعم	نقود وبنوك: أديب قاسم شندي	النصوص الموصى بها
		مواقع الويب

مخطط التصنيف
مخطط الدرجات

تعريف	العلامات %	التقدير	درجة	مجموعة
أداء متميز	100 - 90	امتياز	أ- ممتاز	مجموعة النجاح (100 - 50)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	89 - 80	جيد جداً	ب - جيد جداً	
عمل صوتي به أخطاء ملحوظة	79 - 70	جيد	ج - جيد	
عادل ولكن مع عيوب كبيرة	69 - 60	متوسط	د - مرضي	
العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير	59 - 50	مقبول	هـ - كافية	
مطلوب مزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان	(45-49)	راسب (قيد المعالجة المركزية)	FX - فشل	مجموعة الفشل (-49 0)
كمية كبيرة من العمل مطلوبة	(0-44)	راسب	ف - فشل	

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	جرائم حزب البعث		Module Delivery	
Module Type	B		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☒ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	Uom208			
ECTS Credits	2			
SWL (hr/sem)	50			
Module Level	1	Semester of Delivery		1
Economic Department	الاقتصاد	College	كلية الاداره والاقتصاد	
Module Leader	م.م عبيد ترف رزاق		e-mail	Arazak@uowasit.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد	Module Leader's Qualification	ماجستير	
Module Tutor			e-mail	@uowasit.edu.iq
Peer Reviewer Name			e-mail	
Scientific Committee Approval Date			Version Number	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	لا يوجد	Semester	
مواد ممهدة			
Co-requisites module	لا يوجد	Semester	
مواد مكمله			

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. خلق معرفه عامه شامله بجميع سلوكيات حزب البعث اثناء فترة حكمه. 2. تعريف الطالب بالجرائم التي ارتكبها البعث وتعصفه في استعمال السلطة. 3. تعريف الطالب بقرارات المحكمة الجنائية العليا الخاصة بمحاكمة صدام حسين وازلامه 4. تعريف الطالب بالخروقات التي قام بها النظام البعثي للقانون الدولي والإنساني.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. معرفة الجرائم واقسامها 2. معرفة أنواع الجرائم الدولييه 3. معرفة الجرائم النفسيه والاجتماعية 4. آليات الجرائم النفسيه وآثار الجرائم النفسيه 5. الجرائم الاجتماعية وعسكرة المجتمع 6. معرفة موقف النظام البعثي من الدين 7. معرفة انتهاكات النظام البعثي للقوانين العراقية 8. معرفة بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام حزب البعث 9. معرفة أماكن السجون والاحتجاز لنظام حزب البعث 10. معرفة الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق 11. معرفة التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الألغام ، التلوث بالمواد المشعه 12. معرفة سياسة الأرض المحروقه ، جريمة تجفيف الاهوار ، تجريف بساتين النخيل والأشجار والمزروعات 13. معرفة جرائم المقابر الجماعية/احداث مقابر الاباده الجماعية المرتكبه من النظام البعثي 14. التصنيف الزمني لمقابر الإباده الجماعيه في العراق للمده 1969-2003م 15. امتحان نهاية الكوس
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	
	1. تخريج أفراد لهم معرفه وثقافه بكل ما يتعلق بمادة جرائم حزب البعث في العراق.
	2. جعل الطالب يدرك أهمية ادراج حزب البعث ضمن الأحزاب المحظوره.
	3. بناء جيل يؤمن بأهمية احترام حقوق الإنسان والالتزام بالقوانين والأعراف الدولية.

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	1. الحلقات النقاشية
	2. التقارير العلمية
	3. الواجبات البتية
	4. طريقة العصف الذهني

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

تقييم المادة الدراسية					
الوقت/العدد	الوزن (الدرجة)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة		
2	20%(10)	1	15 -1	الامتحانات اليومية (Quizzes)	التقييم التكويني
1	5%(5)	-	جميعها	المهام (الواجبات المنزلية)	
1	5%(5)	-	جميعها	المهام (الواجبات داخل الكلية)	
-	-	-	-	المشاريع / المختبر	
2	10% (5)	5، 10	جميعها	التقارير	
-	-	-	-	حلقة دراسية	
1 ساعة	10% (10)	13		امتحان منتصف الفصل الدراسي	التقييم التلخيصي
3ساعة	50% (50)	16		الامتحان النهائي	
				100% (100	التقييم الإجمالي
				درجة)	

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

المواد المغطاة	
مفهوم الجرائم	الأسبوع 1
تعريف الجريمة	الأسبوع 2
أنواع الجرائم الدولية	الأسبوع 3
القضايا التي نظرت بها المحكمة الجنائية العليا لسنة 2005	الأسبوع 4
الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها	الأسبوع 5
موقف النظام البعثي من الدين	الأسبوع 6
انتهاك نظام البعث للقوانين العراقية	الأسبوع 7
امتحان الشهر الاول	الأسبوع 8
صور انتهاكات نظام البعث لحقوق الإنسان	الأسبوع 9
السجون وأماكن الاحتجاز التي استخدمها نظام البعث في العراق	الأسبوع 10
الجرائم البيئية التي ارتكبها نظام البعث في العراق	الأسبوع 11
التلوث الحربي والاشعاعي في العراق	الأسبوع 12
امتحان الشهر الثاني	الأسبوع 13
اختبارات و مناقشات	الأسبوع 14
مراجعة للمادة	الأسبوع 15

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

Material Covered	
Week 1	

Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

متوفر في المكتبة؟	الكتاب	
نعم	1- دكتور قيس ناصر والأستاذ عبدالهادي معنوق، مادة جرائم حزب البعث	الكتب المطلوبة
		المواقع الإلكترونية

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	التعريف
مجموعة النجاح Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	C – Good	جيد	70 – 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D – Satisfactory	متوسط	60 – 69	مقبول ولكن به عيوب كبيرة
	E – Sufficient	مقبول	50 – 59	العمل يفي بالمعايير الدنيا
المجموعة الفاشلة Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح التقدير
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54). The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.