



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي 2026

2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشارك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعلم والتعليم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي



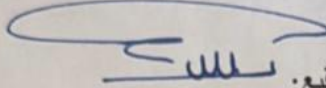
اسم الجامعة: جامعة واسط

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي: قسم التاريخ

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: ماجستير - اسلامي

اسم الشهادة النهائية: ماجستير في التاريخ الاسلامي

التوقيع: 

اسم المعاون العلمي: والي فرج الركابي
التاريخ: ٢٠٢٥/١١/١٦

التوقيع: 

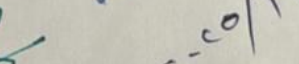
اسم رئيس القسم: احمد بشار حمعة
التاريخ: ٢٠٢٥/١١/١٦

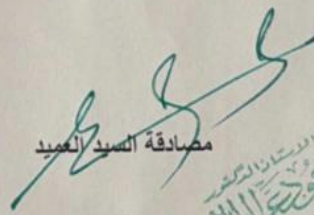
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ: ٢٠٢٥/١١/١٦

التوقيع: 

مصادقة السيد العميد 

عميد كلية التربية للعلوم الانسانية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/٠٩/١

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/١٠/٢٠

١. رؤية البرنامج

تعد مناهج التاريخ وسيلة من وسائل بناء الشخصية العراقية المنفتحة التي لا تؤمن بالتطرف والانقلاب الفكري , وتؤمن بالحوار والانفتاح على الآخر وحق الانسان في العيش المشترك بسلام وتعزيز قيمة الانتماء للأرض , استلهاما من تاريخنا الثر , وما تضمنه صفحاته من قيم انسانية ومثل عليا وتسامح مع الآخر في حقبة المختلفة.

٢. رسالة البرنامج

تتمثل رسالة مناهج التاريخ في ايجاد سبل وسائل رصينة لدراسة التاريخ الانساني دراسة شاملة تركز على استلهاهم قيمه الحضارية والانسانية والاخلاقية والتأكيد على دور الطالب في عملية التعليم كونه محور العملية التعليمية والتربوية في المرحلة الجامعية , وكذلك اعداد كوادر تدريسية مؤمنة يقيم النظام التربوي والتعليمي في العراق الذي يستند الى مبادئ دستور العراق الجديد , والافادة من كل الخبرات العالمية في مجال مناهج التاريخ , لاسيما مناهج الدول التي تتشابه في تكوينها الاجتماعي مع العراق .

٣. اهداف البرنامج

١- تخريج وإعداد الطلبة في قسم التاريخ متسلحين بالعلم والمعرفة لكي يكونون معلمين ومدرسين في المدارس في اختصاص مادة التاريخ .

٢-الافادة من علم التاريخ في تنمية مهارات التفكير الحر القائم على دراسة وتحليل الوقائع التاريخية واعادة تركيبها لدى الطلبة بغية الوصول الى الحقائق التاريخية على اساس ان التاريخ علم له قواعده واصوله الخاصة.

٣- تنمية القدرة على نقد الافكار والآراء و الروايات التاريخية بهدف بناء شخصية الطالب المستقلة القادرة

على تحليل الحوادث التاريخية وفهمها والافادة في فهم الواقع الماثل ومحاولة استشراف المستقبل

٤- الاطلاع التجارب البشرية وتجارب الانسان وخبراته عبر العصور بما يمنح الطالب فهماً واضحاً وإدراكاً بصيرورة ومسيرة المجتمعات الانسانية عبر التاريخ تجسيدا لارادة الخالق ورعايتها لتلك المسيرة , وتعزيز قيم العيش المشترك لدى الطالب والافادة من تلك التجارب والخبرات في بناء مجتمع عراقي منسجم مع ذاته تسوده روح المحبة والتسامح التي تتسم بها شعوب العالم المتحضر .

٥- تمكين الطالب من التعرف على الذات بموضوعية وتجرد والانفتاح على الاخر بغية وضع حوادث التاريخ وقضاياها في نصابها الصحيح , الامر الذي ييسر حل اشكاليات تاريخية ماثلة الى اليوم تلقى لضلالها الثقيلة على المشهد السياسي والاجتماعي والثقافي.

٦- منح الطالب القدرة على ادراك وفهم رسالة الانسان في الارض وغرض وجوده المتمثل في عبادة الله واعمار الارض وادراك رسالات السماء للانسان عبر العصور .

٧- تزويد الطالب بمهارات واليات البحث التاريخي بما يجعله متقناً للعلم الذي تخصص فيه , وما يتبعه ذلك من قدرة على فهم وادراك الحاضر ومحاولة استشراف المستقبل.

٤. الاعتماد البرامجي

نسعى للحصول على الاعتماد الوطني العراقي والعمل جاري لمطابقة متطلبات المعايير العراقية للكليات التربوية .

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

ضعف التخطيط الحكومي لاحتواء أعداد خريجي القسم .

6-هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	14	26		
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم	14	26		أساسي
التدريب الصيفي	/	/		
أخرى	/	/		

* ممكن أن تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي أو اختياري .

7-وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	

ثالثاً:- برنامج الماجستير الإسلامي كورس أول						
ت	اسم المادة	الوحدات	الساعات	أسم المادة بالغة الانكليزية	رمز المادة الدراسية	
1	منهج البحث التاريخي وتحقيق المخطوطات	2		Historical research methodology and manuscript verification	UWA26 – CEH – HIS – B501	

UWA26 – CEH – HIS – B502	Studies in the History of the the Naval Kingdoms State in Egypt and the Levant (648– 784 AH)		2	دراسات في تاريخ دولة المماليك البحرية في مصر والشام (648-784هـ)	2
UWA26 – CEH – HIS – B503	The Prophet's Biography in the Writings of Orientalists		2	السيرة النبوية في كتابات المستشرقين	3
UWA26 – CEH – HIS – B504	Studies in the History of Religions and Beliefs		2	دراسات في تاريخ الأديان والعقائد	4
UWA26 – CEH – HIS – B505	Economic activity in the Abbasid state		2	النشاط الاقتصادي في الدولة العباسية	5
UWA26 – CEH – HIS – B506	English Language		1	اللغة الإنكليزية	6
UWA26 – CEH – HIS – B507	Teaching methods		2	طرائق التدريس	7
رابعاً: - برنامج الماجستير الإسلامي كورس ثاني					
رمز المادة الدراسية	أسم المادة باللغة الانكليزية	الساعات	الوحدات	اسم المادة	ت
UWA26 – CEH – HIS – B508	Historical criticism among Muslim historians from		2	النقد التاريخي عند المؤرخين المسلمين من القرن الرابع	8

	the fourth century until the end of the eighth century AH			حتى نهاية القرن الثامن الهجري	
UWA26 – CEH – HIS – B509	Studies in Islamic Historical Novel		2	دراسات في الرواية التاريخية الإسلامية	9
UWA26 – CEH – HIS – B510	Studies in the History of the Imamis		2	دراسات في تاريخ الامامية	10
UWA26 – CEH – HIS – B511	Studies in the history of the Fatimid state		2	دراسات في تاريخ الدولة الفاطمية	11
UWA26 – CEH – HIS – B512	Studies in the history of science among Arabs and Muslims from the fourth century until the end of the eighth century AH		2	دراسات في تاريخ العلوم عند العرب والمسلمين من القرن الرابع حتى نهاية القرن الثامن الهجري	12
UWA26 – CEH – HIS – B513	Geographical thought in the Abbasid era		2	الفكر الجغرافي في العصر العباسي	13
UWA26 – CEH – HIS – B514	English Language		1	اللغة الإنكليزية	14

8-مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
أ1. توفير المعرفة الأساسية في التاريخ أ2. القدرة على التقييم النقدي وتطبيق المعرفة ذات الصلة لحل المشكلات أو معالجة المشكلات داخل المجال أ3. الوعي بالاتجاهات والتطورات الحالية	ان يدرك الحقائق التاريخية ويكون تصوراً عاماً عن علم التاريخ ان يصف ويبين ويحدد ما يتعلق بعلم التاريخ وعلومه المساعدة ان يساهم الطالب من خلال اطلاعه على التاريخ في تعزيز القدرات التي يمتلكها . ان يميز الحقائق ، ويبرز الاختلاف بينهما ، ويتوصل الى اسبابها ونتائجها . يفهم ويدرس ويستنتج ويتوصل الى مفاهيم هامة في دراسته وحياته العامة.
المهارات	
التفكير النقدي إيصال المفاهيم المشاركة	. ان يستطيع الطالب القيام بتدريس هذه المادة واعداد تقرير او بحث في هذا الاختصاص بما يساهم في اطلاع على تجربة السابقين . قد تتطلب المفاهيم الإسلامية للعديد من المشكلات من هؤلاء الأفراد التفكير خارج الصندوق. ان يتعلم الطالب مهارات إيصال ما يتعلمه وتوظيف قدرته وتطويرها اطلاع الطالب على المصطلحات والمفاهيم الجديدة التي يتضمنها منهج التاريخ ، ثم يسقط ما لديه من مفاهيم ، كي يقارنها ويطورها
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
المسؤولية المهنية	١- ان يدرك الطالب سماته وافكاره وقيمه ٢- ان يطلع الطالب على قدرته وقدرات الآخرين

النزاهة والكفاءة المهنية	٣- على الطلب إظهار الصدق والنزاهة والكفاءة المهنية في جميع جوانب العمل ويشمل ذلك تحمل مسؤولية أفعالهم والحفاظ على السرية وتنوع الثقافة ومساعدته على اكتساب قيم روحية واجتماعية واقتصادية وسياسية ان يطور علاقته الانسانية واتجاهاته الايجابية في ضوء ما درس وتعلم
--------------------------	---

٩- استراتيجيات التعليم والتعلم
١. إمكانية ممارسة التدريس والوقوف أمام الطلبة
٢. صياغة الأسئلة التفكيرية للطلبة
٣. التشجيع على حفظ كتاب الله تعالى
٤. ممارسة الإدارة والضبط الصفّي
٥. تعزيز ثقافة الطالب بالفكر القرآني
٦. ممارسة مهارات الاتصال
٧. ممارسة الإدارة والضبط الصفّي

١٠- طرائق التقييم
١. الاختبارات الشفوية
٢. الاختبارات المهارية العملية
٣. الاختبارات الكتابية اليومية والشهرية
٤. المشاركة الصفية للطلاب و الحضور اليومي
٥. سلوك الطالب وانضباطه داخل الصف.

١١. الهيئة التدريسية				
١- أعضاء هيئة التدريس في قسم التاريخ -ماجستير اسلامي				
الاسم الثلاثي للتدريسي	الشهادة	اللقب العلمي	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق

أ.د. محمد حسين علي	دكتوراه	استاذ	تاريخ	تاريخ اسلامي
أ.د. فاضل جابر ضاحي	دكتوراه	استاذ	تاريخ	تاريخ اسلامي
أ.د. اسراء مهدي مزبان	دكتوراه	استاذ	تاريخ	تاريخ اسلامي
أ.د. عقيل عبدالله ياسين	دكتوراه	استاذ	تاريخ	تاريخ اسلامي
أ.د. رياض عبد الحسين البدرابي	دكتوراه	استاذ	تاريخ	تاريخ اسلامي
أ.د. حيدر مزهر عسكر	دكتوراه	استاذ	تاريخ	تاريخ اسلامي
أ.د. أحمد محمد جودي	دكتوراه	استاذ	تاريخ	تاريخ اسلامي
أ.م.د. شمخي يابر عويد	دكتوراه	أستاذ مساعد	تاريخ	تاريخ اسلامي
أ.م.د. سوسن فاضل كاظم	دكتوراه	أستاذ مساعد	تاريخ	تاريخ اسلامي
أ.م.د. شيماء بدر عبدالله	دكتوراه	أستاذ مساعد	تاريخ	تاريخ اسلامي
أ.م.د. صباح حسن البدري	دكتوراه	أستاذ مساعد	تاريخ	تاريخ اسلامي

2. المحاضرون الداخليون

ت	الاسم	الشهادة	التخصص الدقيق	اللقب العلمي
1-	جميل رشيد تهوم	دكتوراه	طرائق تدريس	استاذ

2	حسين كمر كرم	ماجستير	اللغة الانكليزية	استاذ
---	--------------	---------	------------------	-------

12.التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تطوير قدرات التدريسيين في المجالات كافة سواء المتعلق منها بالعلوم والدراسات القرآنية أو التخصصات الأخرى التي تتفرع عنها كالفقه وأصول الفقه والأديان والسيرة النبوية الخ تطوير الكادر التدريسي الجدد من خلال إقامة الدورات والورش والندوات والحلقات النقاشية وكذلك يتم الإشراف على تدريبهم من خلال الأساتذة الأكفاء أصحاب الخبرة في القسم .
13.التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
يتم إقامة العديد من الدورات التدريبية بالإضافة إلى ورش العمل والحلقات النقاشية التي تتعلق بأخلاقيات المهنة ، والتربية والتعليم من خلال الندوات المحلية والدولية والورش وعقد الاتفاقيات مع أساتذة الأقسام المناظرة للقسم من خلال نقل التجارب الناجحة وإقامة المؤتمرات العلمية والثقافية بما يخدم القسم .

14.معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)
1.اعتماد شروط القبول وفق أنظمة الوزارة والجامعة
2. اجتياز المقابلة الشخصية واللياقة اللغوية والجسدية
3. مراعاة معدل القبول والاختبار التنافسي
4. التوافق مع الطاقة الاستيعابية للقسم

15.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
دليل القبول المركزي
صفحات القسم الرسمية على شبكة الانترنت
16.خطة تطوير البرنامج
تطوير المناهج الدراسية ضمن النسبة المئوية المقررة 20% . السعي لتأهيل البرنامج إلى مرحلة الاعتماد الوطني والدولي الأكاديمي . كذلك تطوير المادة حسب ما يمليه وضع البلد الذي يساعد على استقراره والاحذ بنظر الاعتبار الدراسات الحديثة التي تأتي بحقائق ونظريات جديدة قوامها تغير القنوات ببعض الحوادث التاريخية و وقائعها ويترتب

مخطط مهارات البرنامج

على ذلك إضافة مفردات جديدة للمنهج وحسب الطرق والتعليمات الموصي بها او اقتراحات عبر القنوات.

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
القيم		المهارات				المعرفة				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	ستوى
ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
/	/		/	/	/		/	/	/	أساسي	1- منهج البحث التاريخي وتحقيق المخطوطات		ل
/	/		/	/	/		/	/	/	أساسي	2- دراسات في تاريخ دولة المماليك البحرية في مصر والشام (784_648 هـ)		ل
/	/		/	/	/		/	/	/	أساسي	3- السيرة النبوية في كتابات المستشرقين		ل
/	/		/	/	/		/	/	/	أساسي	4- دراسات في تاريخ الأديان والعقائد		ل
/	/		/	/	/		/	/	/	أساسي	5- النشاط الاقتصادي في الدولة العربية		ل

											الإسلامية (334_1هـ)		
/	/		/	/	/		/	/	/	أساسي	6- طرائق التدريس		ل
/	/		/	/	/		/	/	/	أساسي	7- اللغة الإنكليزية		ل
/	/		/	/	/		/	/	/	أساسي			
/	/		/	/	/		/	/	/	أساسي			ني
/	/		/	/	/		/	/	/	أساسي	1- النقد التاريخي عند المؤرخين المسلمين من القرن الرابع حتى نهاية القرن الثامن الهجري		ني
/	/		/	/	/		/	/	/	أساسي	2- دراسات في الرواية التاريخية الإسلامية		ني
/	/		/	/	/		/	/	/	أساسي	3- دراسات في تاريخ الإمامية		ني
/	/		/	/	/		/	/	/	أساسي	4- دراسات في تاريخ الدولة		ني

											الفاطمية		
/	/		/	/	/		/	/	/	أساسي	5- دراسات في تاريخ العلوم عند العرب والمسلمين من القرن الرابع حتى نهاية القرن الثامن الهجري		ني
/	/		/	/	/		/	/	/	أساسي	6-الفكر الجغرافي في العصر العباسي		
											7-اللغة الإنكليزية		

يرجى وضع إشارة في المربعات

المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم .

الكورس الاول

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
Headway-Academic Skills – Level 2	
٢. رمز المقرر:	
UWA26 - CEH - HIS - B506	
٣. الفصل / السنة :	
ماجستير التاريخ الحديث واسلامي وقديم/ الفصل الأول / 2025 - 2026	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025 / 9 / 1	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
30/ ساعة، 2/ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر مع الإيميل الشخصي)	
1- أ. م حسين كمر كرم الإيميل: hkaram@uowasit.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
يهدف المنهج إلى تحسين قدرات طلاب الدراسات العليا في اللغة الإنجليزية، وخاصة مهارات الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة، بالإضافة إلى تطوير القواعد والمفردات	أهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم	
1. توظيف تمارين واقعية وعملية تنمي مهارات الكتابة لديهم، مثل كتابة البريد إلكترونية وفقرات عن شخصيات معروفة.	
2. تحسين مهارات القراءة المكثفة لدى طلاب الدراسات العليا من خلال إشراكهم في تمارين متنوعة تعتمد على فقرات القراءة في كل وحدة.	
3. تعزيز معرفة الطلاب بالمفردات، مثل استخدام المرادفات والمتضادات وأجزاء الكلام واشتقاق الكلمات	

--	--

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع 1 7 أيلول	2	Unit One: International student	Reading methods	حضورى	اختبار يومي
الاسبوع 2 14 أيلول	2	Unit One: International student	Writing Informal email	حضورى	اختبار يومي
الاسبوع 3 21 أيلول	2	Unit One: International student	Recording vocabulary	حضورى	اختبار يومي
الاسبوع 4 28 أيلول	2	Unit Two: Where in the world	Skimming and scanning	حضورى	اختبار يومي
الاسبوع 5 5 ت	2	Unit Two: Where in the world	Brainstorming ideas Liking ideas	حضورى	اختبار يومي
الاسبوع 6 12 ت	2	Unit Two: Where in the world	Synonyms and antonyms	حضورى	اختبار يومي
الاسبوع 7 19 ت	2	Unit Three: Newspaper articles	Predicting content: Meaning from context	حضورى	اختبار يومي
الاسبوع 8 26 ت	2	Unit Three: Newspaper articles	Sentences, Paragraph, Writing an article	حضورى	اختبار يومي
الاسبوع 9 2 ت	2	Unit Three: Newspaper articles	Antonyms from prefixes	حضورى	اختبار يومي

الاُسبوع 10 9 ت 2	2	Mid-terms Exam		حضورى	اختبار تحريرى
الاُسبوع 11 16 ت 2	2	Unit Four: Modern technology	Identifying the main message- topic sentences	حضورى	اختبار يومى
الاُسبوع 12 23 ت 2	2	Unit Four: Modern technology	Avoiding repetition	حضورى	اختبار يومى
الاُسبوع 13 30 ت 2	2	Unit Five: Conferences & Visits	Using formal expressions	حضورى	اختبار يومى
الاُسبوع 14 7 ك 1	2	Unit Five: Conferences & Visits	Suffixes and Prefixes	حضورى	اختبار يومى
الاُسبوع 15 14 ك 1	2	مراجعة عامة		حضورى	اختبار يومى

١١. تقييم المقرر:

توزيع الدرجة من 100 على وفق الآتي:

- 1- درجة السعي السنوي من (30) درجة وتنقسم على (20) درجة امتحان و 10 حضور ومشاركات ونشاطات بحثية.
- 2- درجة الامتحان النهائي التحريري (70) درجة.

١٢. مصادر التعلم والتدريس:

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)	Headway –Academic Skills – Level 2
المراجع الرئيسة (إن وجدت)	Headway –Academic Skills – Level 2
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	Sources of English Language
المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت	https://translate.google.com/?hl=ar الكتب الإلكترونية pdf

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:
منهج البحث التاريخي وتحقيق المخطوطات

٢. رمز المقرر:	
UWA26 – CEH – HIS – B501	
٣. الفصل / السنة: 2026/2025	
ماجستير تاريخ اسلامي – الكورس الاول	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/9/1	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
30 ساعة سنوياً. 60/وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. فاضل جابر ضاحي	
Fjabir@uowasit.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
..... 	1- تزويد الطلبة بالمعلومات الاساسية الخاصة بمفهوم التاريخ ومصطلحاته . 2- تزويد الطلبة بالمعلومات الكافية عن جزء مهم من خصائص ومميزات الحضارة الاسلامية 3- تزويد الطلبة ايضاً بالمعلومات المتعلقة بفوائد التاريخ

	وشروط المؤرخ. 4- تزويد الطلبة بالمعلومات الخاصة بالمعارف والعلوم التي حوتها الحضارة الاسلامية وبيان مدى تأثيرها وتأثرها على بقية الحضارات 5- تزويد الطلبة بالمعلومات عن أهم المؤسسات الحضارية التي ظهرت وكان لها دور في نشوء وتطور الحضارة الاسلامية
--	---

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات
--------------	--

١٠. بنية المقرر

وع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	اطلاع الطلبة على مفهوم التاريخ خلال العصور المختلفة وصولا الى العصر الاسلامي	مفهوم التاريخ ومصطلحاته	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	الأداء الصفوي واسئلة شفوية للطلبة
سبوع 2	2	التكيز على دراسة فوائد دراسة التاريخ وشروط المؤرخ	دراسة فوائد دراسة التاريخ وشروط المؤرخ	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	الأداء الصفوي واسئلة شفوية

للطلبة					
الأداء الصفي واسئلة شفوية للطلبة	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	معرفة العلوم والفنون المساعدة لدراسة علم التاريخ	اطلاع الطلبة على العلوم والفنون المساعدة لدراسة التاريخ	2	الاسبوع 3
الأداء الصفي واسئلة شفوية للطلبة	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	المؤرخون المسلمون ومؤلفاتهم التاريخية	اطلاع الطلبة على اهمية دراسة المؤلفات التاريخية	2	الاسبوع 4
الأداء الصفي واسئلة شفوية للطلبة	المحاضرة والمناقشة	شروط موضوع البحث وكيفية اختيار	الاطلاع على مناهج ومدارس التدوين التاريخي	2	الاسبوع 5
الأداء الصفي واسئلة شفوية للطلبة	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	مصادر التاريخ الاسلامي ومراجعته (الوفيات- معاجم الشيوخ- التراجم العامة - الموسوعات التاريخية)	توضيح اهمية دراسة مصادر في كتابة التاريخ الاسلامي والنظرة لتجربتهم	2	الاسبوع 6
الأداء الصفي واسئلة شفوية للطلبة	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	كتب تاريخ التاريخ واهميتها	الاطلاع على مناهج ومدارس التدوين التاريخي	2	الاسبوع 7
الأداء الصفي واسئلة شفوية للطلبة	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	كتب التاريخ السياسي والعسكري	الاطلاع على مناهج ومدارس التدوين التاريخي	2	الاسبوع 8
الأداء الصفي واسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	كتب التاريخ الاجتماعي والاقتصادي	الاطلاع على مناهج ومدارس التدوين التاريخي	2	الاسبوع 9

الاسبوع 10	2	دراسة كيفية اختيار البحث وطرق جمع المادة	البحث وشروطها طرق جمع النصوص التاريخية	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	الأداء الصفي واسئلة شفوية للطلبة
الاسبوع 11	2	دراسة كيفية كتابة البحث العلمي وفق قواعد منهج البحث التاريخي	قواعد منهجية مهمة كتابة البحث وخطواتها	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	الأداء الصفي واسئلة شفوية للطلبة
الاسبوع 12	2	دراسة اثر الاقتباس وطرق الاقتباس وانواعه	الاقتباس وانواعه	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	الأداء الصفي واسئلة شفوية للطلبة
الاسبوع 13	2	دراسة النقد وطرق الربط بين الاحداث	النقد التاريخي والربط بين الاحداث	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	الأداء الصفي واسئلة شفوية للطلبة
الاسبوع 14	2	دراسة المخطوطات وطرق تحقيق المخطوطات	المخطوطات التاريخية وطرق تحقيقها	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	الأداء الصفي واسئلة شفوية للطلبة
الاسبوع 15	2	مراجعة اوراق العمل واجراء امتحان تحريري	شروط المحقق وكيفية النشر مناقشة البحوث الفصلية	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	الأداء الصفي وامتحان ورقي
١٣. تقييم المقرر:					
توزيع الدرجة من 100 على وفق الآتي:					
1- درجة السعي السنوي من (30) درجة وتنقسم على (20) درجة امتحان و 10 حضور ومشاركات ونشاطات بحثية.					
2- درجة الامتحان النهائي التحريري (70) درجة.					

١. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد كتاب مقرر	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- حسن عثمان , منهج البحث التاريخي -مرتضى النقيب , المؤرخ المبتدئين ومنهج البحث التاريخي -عبد الواحد ذنون طه, اصول البحث التاريخي - عبد الله الفياض, التاريخ فكرة ومنهجها -احمدشلي, كيف تكتب بحثا او رسالة	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
جميع مواقع الانترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
٢. الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	

نموذج وصف المقرر

١٤. اسم المقرر:
دراسات في تاريخ الدولة المملوكية البحرية في مصر والشام (648-784هـ)
١٥. رمز المقرر:
UWA26 - CEH - HIS - B502
١٦. الفصل/ السنة :
ماجستير تاريخ اسلامي / الفصل الاول / 2025-2026

١٧. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٥/٩/١					
١٨. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور					
١٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
30/ ساعة، 60/وحدات					
٢٠. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر مع الايميل الشخصي)					
١.د اسراء مهدي مزبان الأيميل : israamahdiisraamahd@uowasit.edu.iq					
٢١. أهداف المقرر					
أهداف		1- تعريف الطلبة بتاريخ الدولة المملوكية في مصر والشام وماهي اهم الاحداث التي تولدت من قيام تلك الدولة			
المادة		2- محاولة اطلاع الطلاب على الالية التي قامت بها تلك الدولة وكيف انها دولة طارئ في تاريخ الدول لاسيما انه نشأت على انقاض دولة اخرى			
الدراسية		3- اطلاع الطلبة على أهمية الاحداث السياسية التي ساهمت بشكل فاعل وسريع في ايصال تلك الدولة غير العربية الى مقاليد السلطة .			
		4- اطلاعة الطلبة على الواقع الاجتماعي الذي هيأ البيئة الملائمة لظهور تلك الدولة.			
		5- اطلاع الطلبة على المواقع العمرانية التي خلفتها تلك الدولة في مصر والشام واهميتها في دراسة التاريخ.			
		6- معرفة الطلبة بالفترات الزمنية والتعقب الزمني الذي حكمت من خلاله تلك الدول.			
٢٢. استراتيجيات التعليم والتعلم					
		1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.			
		2- استراتيجية التعليم العصف الذهني.			
		3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات			
٢٣. بنية المقرر					
الأسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع 1 10 ايلول	2	المصطلحات العلمية واللغويه لكلمة المماليك	البدايات الاولى لظهور الدولة المملوكية	شرح المادة والاستعانة بالوسائل العلمية من خرائط	الأداء الصفي واسئلة شفوية

للطلبة	توضيحية للمواقع الجغرافية التي سيطرت عليها الدولة المملوكية خلال فترات حكمهم لمصر والشام.				
=	=	ظهور القبادات المملوكية على الساحة السياسية .	الاحداث السياسية التي هيات لظهور الد المملوكية	2	الاسبوع 2 12 ايلول
=	=	المعارك التي ابرزت الشخصيات المملوكية على الساحة العسكرية .	الاداث العسكرية التي ساهمت بظهور الدولة المملوكية	2	الاسبوع 3 17 ايلول
=	=	كيف تمكن المماليك من استغلال الوضع الاجتماعي للولصول لمقاليد الحكم .	الحياة الاجتماعية التي ساهمت في وصول المماليك الى دفة السلطة	2	الاسبوع 4 1 اكتوبر
=	=	البدايات الاولى لحكم الدولة المملوكية الاولى الدولة البحرية	وفاة اخر حكام الدولة الايوبية ووصول اول حاكم مملوكي في مصر .	2	الاسبوع 5 8 اكتوبر
=	=	كيف تسلم المماليك البحرية مقاليد السلطة السياسية في مصر .	ظهور الدولة المملوكية البحرية الاولى لحكم مصر والشام	2	الاسبوع 6 15 اكتوبر
=	=	الاحداث السياسية التي هيات لظهورالنساء لحكم البلاد	شجرة الدر المملوكية ودورها في حكم البلاد	2	الاسبوع 7 22 اكتوبر
=	=	موقف الخلافة العباسية من حكم المماليك البحريه لمصر .	الصراعات السياسية التي ابدت حكم شجرة الدر عن السلطة	2	الاسبوع 8 29 اكتوبر
=	=	سياسة الانقلابات العسكرية واثرها في حكم البلاد	معز الدولة المملوكية وحكمه مصر والشام .	2	الاسبوع 9 5 نوفمبر
=	=	كيف تمكن المماليك من توسيع الرقعة الجغرافية لمناطق نفوذهم	التربية العسكرية واثرها في قوة المماليك البحرية	2	الاسبوع 10 12 نوفمبر
=	=	سياسة الاغتيالات السياسية واثرها في تعاقب الحكومات الحاكمة	الحكومات السريعة والمتعاقبة لحكم المماليك البحرية .	2	الاسبوع 11 19 نوفمبر

الاسبوع 12 26 نوفمبر	2	حركات التمرد والعصيان ضد حكم المماليك.	الاجراءات التي اتخذتها الجولة لمواجهة تلك التحديات	=	=
الاسبوع 13 29 نوفمبر	2	الفن والعمارة في عصر المماليك	اهم الانجازات العمرانية التي تمت من قبل المماليك في مصر والشام	=	=
الاسبوع 14 3 ديسمبر	2	الحركة الفكرية في العصر المملوكي الاول	دراسة تحليلية لواقع الحركة العلمية في مصر والشام	=	=
الاسبوع 15 10 ديسمبر	2	الزواج السياسي لعصر المماليك البحرية	ضعف الدولة البحرية وظهور الدولة الجركسية	=	=

٢٤. تقييم المقرر:

توزيع الدرجة من 100 على وفق الآتي:

1- درجة السعي السنوي من (30) درجة وتنقسم على (15) درجة امتحان و15 حضور ومشاركات ونشاطات بحثية.

2- درجة الامتحان النهائي التحريري (70) درجة.

٢٥. مصادر التعلم والتدريس:

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)

المراجع الرئيسة (إن وجدت)

ابن تغري ,النجوم الزاهرة في تاريخ مصر والقاهرة .

ابن ياس , بدائع الزهور في وقائع الدهور .

ابن فرات , تاريخ ابن فرات

ابن واصل , مفرج الكروب

لسان العرب , لابن منظور لغوي اصطلاحي

النويري , نهاية الارب في فنون الادب

القلقشندي , صبح الاعشى في صناعة الانشاء

الابشيهي , المستطرف في كل فن مستظرف

ابن خلكان , وفيات الاعيان

الكتبي ,فوات الوفيات ابن خلدون , تاريخ ابن خلدون القزويني , عجائب المخلوقات المقريزي , الخطط المقريزيه ابن عريشاه , عجائب المقدور	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،). الباز العريني , تاريخ المماليك جلال يوسف , حركة التأليف العلمي في مصر والشام نور الدين خليل , المماليك محمود رزق سليم , عصر سلاطين المماليك السيرة المملوكية محمد دسوقي عبد الفتاح عاشور , مصر والشام في عصر الايوبيين والمماليك العبادي , التاريخ الايوبي والمملوكي فهيم عبد الحليم , العمارة الاسلامية في العصر المملوكي	
	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٢٦ . اسم المقرر:	
السيرة النبوية في كتابات المستشرقين	
٢٧ . رمز المقرر:	
UWA26 – CEH – HIS – B503	

٢٨. الفصل / السنة :	
ماجستير تاريخ اسلامي / الفصل الاول / 2025 - 2026	
٢٩. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2025/9/1	
٣٠. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
٣١. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
30/ ساعة، 60/وحدات	
٣٢. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر مع الايميل الشخصي)	
الاسم: أ.د. عقيل عبد الله ياسين العابدي الايميل : aqeelyaseen@uowasit.edu.iq	
٣٣. أهداف المقرر	
أهداف	أ. اطلاع الطلبة على المصادر العلمية الخاصة بالسيرة النبوية . ب. اطلاع الطلبة على المفردات التي يدرسونها بدقة وتفصيل. ت. محاولة تدوين او اقتراح موضوعات تتعلق بالدراسات في السيرة النبوية نقد وتحليل. ث- فهم الحاضر واستشراف المستقبل والكشف عن متطلبات الحياة الاجتماعية المتغيرة وادراك حقيقة التطور الاجتماعي وابرز العلاقات المسببة في الاحداث والوقائع . ج- تسمية المهارات والقدرات الفعلية وذلك بتدريب الطلبة وتمرينهم على إعداد اصول وقواعد البحث المعتمد على التفكير والنقد والتحليل والمقارنة ، فضلا عن قراءة التاريخ قراءة واعية تؤثر في حياتهم اليومية والسلوكية . ح- الاستفادة من الدرس التاريخي في تحقيق التوعية الوطنية في ظل عالم متغير وزاخر بالأحداث والتطورات . خ- تنمية القدرات على نقل المعرفة للآخرين وبخاصة الطلبة بما يخدم تربية الجيل الجديد تربية صالحة تمكنه من ممارسة دوره الطليعي في المستقبل . د- مواكبة اخر المستجدات العلمية في دراسات في السيرة النبوية والعمل على توظيفها .
٣٤. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	• تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار • الإفصاح عما في النفس من أفكار ومشاعر تجاه الأمور الحياتية ومن ضمنها المادة العلمية. • تدريب الطلبة على طريقة اعداد البحث وآلياته واسلوب الكتابة والبحث والافادة من المكتبات الورقية والالكترونية. • التدريب على كيفية نقل المعلومات وتحليلها الى القارئ . • ربط الأفكار النقدية المشهورة مع آراء الطلبة النقدية. • ان يعي الطالب أسباب الحوادث التاريخية . • الإلقاء والمحاضرة والمناقشة الصفية (الأسلوب الثنائي ، أسلوب الندوة) وأسلوب الاستجواب والعصف الذهني والاختبار المفاجئ والتفكير الاستقرائي .

٣٥. بنية المقرر					
الأسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التذكر	1-ظروف ولادة النبي ص حتى وفاة امه رض واثر البيئة على شخصه.	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	الأداء الصفي واسئلة شفوية للطلبة
الاسبوع 2	2	الفهم والاستيعاب	2- كفالة جده عبد المطلب له، ووفاته سنة 8 ب، وكفالة عمه ابو طالب له، عمله التجاري ولقائه ببُحيرى الراهب سنة 12 ب، عمله الرعوي وما يتطلبه من صفات له.	=	=
الاسبوع 3	2	التطبيق	3- الحوادث التي عاصرها في مرحلة الفتوة وما بعدها حرب الفجار سنة 15ب، حلف الفضول سنة 20 ب، تجارته مع خديجة وزواجه منها، ذريته منها وابنائها من الاخرين، بناء الكعبة 35ب.	=	=
الاسبوع 4	2	التحليل	4- الظروف التي رافقت النبي(ص) قبل البعثة وبعدها وما قيل عن ثقافته.	=	=
الاسبوع 5	2	التركيب	5- موقف اهل مكة من الدعوة الاسلامية	=	=

		والهجرة الى الحبشة			
الاسبوع 6	2	التقويم	6-بيعتا العقبة الاولى والثانية والهجرة الى يثرب.	=	=
الاسبوع 7	2	ان يكتسب الطالب مهارات تدريس التاريخ	7-حكومة النبي(ص) في المدينة المنورة ومتطلبات قيام الدولة فيها.	=	=
الاسبوع 8	2	مهارات ادائية عن طريق إشراك الطالب في الدرس .	8-موقف النبي(ص) من مشركي قريش واليهود والمنافقين	=	=
الاسبوع 9	2	ان يعي الطالب أهمية الدور الذي سوف يقوم به عند مزاولته لمهنة التدريس .	9- صلح الحديبية وفتح مكة سنة 8هـ والارهاصات التي رافقت الحدثين.	=	=
الاسبوع 10	2	ان يستنتج الطالب أهمية الأسئلة المقالية ويحلل أنواع الأسئلة الموضوعية .		=	=
الاسبوع 11	2	ان يدرك الطالب العلاقة بين العصور التاريخية .		=	=
الاسبوع 12	2	ان يفسر الطالب أسباب الحوادث التاريخية	12- معارك النبي ص واله ضد المشركين(بدر واحد والخندق وحنين وتبوك) والاعبار التي ضمتها.	=	=

الاسبوع 13	2	عدّ التاريخ وسيلة لتحقيق فهم افضل للعلاقات بين الشعوب	13-علاقة النبي باصحابه وحجة الوداع وما رافقها من ظروف واحداث.	=	=
الاسبوع 14	2	التاريخ/الماضي فهو خلاصة التجربة البشرية ووسيلة معرفية نبني بها الإنسان نفسيا وتربويا من خلال التوظيف الإيجابي للتراث الاسلامي	14-صلة النبي ص واليه بأزواجه واصحابه واثّر ذلك على بعض إجراءاته	=	=
الاسبوع 15	2	تعميق الوعي التاريخي كجزء من بناء الإنسان علميا وأخلاقيا .	15- بعض مواقف النبي (ص) في نظر المستشرقين والمؤرخين المسلمين.	=	=

٣٦. تقييم المقرر:

توزيع الدرجة من 100 على وفق الآتي:

- 1- درجة السعي السنوي من (30) درجة وتنقسم على (10) درجة امتحان و (10) بحث فصلي و10 حضور ومشاركات ونشاطات بحثية.
- 2- درجة الامتحان النهائي التحريري (70) درجة.

٣٧. مصادر التعلم والتدريس:

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)	محمد في مكة .. محمد في المدينة المونتمجري وات الدعوة الى الاسلام توماس ارنولد حوليات الاسلام كايثاني
المراجع الرئيسة (إن وجدت)	تاريخية الدعوة المحمدية في مكة هشام جعيط السيرة النبوية عماد الدين خليل محمد رسول الله محمد الصادق عرجون الاستشراق في السيرة النبوية عبد الله محمد الامين عصر النبي وبيئته قبل البعثة محمد عزة دروزة

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،).	الشخصية المحمدية معروف الرصافي السيرة النبوية دراسة لتصحيح الاخطاء الواردة احمد ابو زيد
المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت	برامج: كوكل سكولر، جات جي بي تي وغيرها

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
النشاط الاقتصادي في العصر العباسي	
٢. رمز المقرر:	
UWA26 - CEH - HIS - B505	
٣. الفصل / السنة :	
المرحلة ماجستير إسلامي الكورس الاول / 2025 - 2026	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025 / 9 / 1	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
30 / ساعة، 60 / وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر مع الايميل الشخصي)	
1- أ. د. احمد محمد جودي	الإيميل: amajeed@uowasit.edu.iq
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	تعليم الطلبة

1. مقومات النشاط الاقتصادي	
2. اسس النشاط الاقتصادي	
3. الازمات الاقتصادية	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

• المحاضرات التفاعلية والمناقشات الجماعية عبر طرح الأسئلة المنهجية. • البببرات الأسبوعية ومناقشتها مع الطلبة • تقديم بحث شامل في نهاية الكورس بمثابة اجراء عملي لما درس.	
--	--

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	اطلاع الطلبة على اهم المصادر والمراجع المعنية بمادة الكورس	مراجعة لبعض من المؤلفات التي ارخت ودرست الرواية الاسلامية	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات
الثاني	2	تعريف الطلبة بالمفاهيم والمصطلحات ذات العلاقة بمادة الكورس	بعض المفاهيم والمصطلحات التي تتعلق بالرواية الاسلامية.	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات
الثالث	2	فكرة عامة عن الاقتصاد الاسلامي بالعصر العباسي	اسس ومبادئه ومراحل تطوره	المحاضرة والمناقش	الأداء الصفي والامتحانات
الرابع	2	تعريف الطلبة بمفهوم الزكاة	شروطها ومستحقها	المحاضرة والمناقش	الأداء الصفي والامتحانات

الخامس	2	الجزية	مقدارها وعلى من تفرض	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات
السادس	2	النصاب	معنى النصاب وكيفية استخدامه في العصر العباسي	المحاضرة والمناقش	الأداء الصفي والامتحانات
السابع	2	الخمس	مقدار الخمس وعلى من يفرض	المحاضرة والمناقش	الأداء الصفي والامتحانات
الثامن	2	الصدقة	مستحقها ومقدارها	المحاضرة والمناقش	الأداء الصفي والامتحانات
التاسع	2	الاراضي	انواعها واصحابها	المحاضرة والمناقش	الأداء الصفي والامتحانات
العاشر	2	التجارة في العصر العباسي	انواعها ومراكزها	المحاضرة والمناقش	الأداء الصفي والامتحانات
الحادي عشر	2	الصناعة في العصر العباسي	انواع الصناعات	المحاضرة والمناقش	الأداء الصفي والامتحانات
الثاني عشر	2	بيت المال	ايرادته ومصروفاته	المحاضرة والمناقش	الأداء الصفي والامتحانات
الثالث عشر	2	اجراءات الدولة العباسية في تفعيل اليات الرقابة والمحاسبة المالية	المحتسب والمراقب	المحاضرة والمناقش	الأداء الصفي والامتحانات
الرابع عشر	2	الزراعة في الدولة العباسية	طرق الزراعة ووسائل الري والمحاصيل الزراعية	المحاضرة والمناقش	الأداء الصفي والامتحانات
الخامس عشر	2	العوامل التي ادت إلى نمو الاقتصاد في العصر العباسي	الزيادات التي حصلت في النقد	المحاضرة والمناقش	الأداء الصفي والامتحانات

توزيع الدرجة من 100 على وفق الآتي:

1- درجة السعي السنوي من (30) درجة وتنقسم على (10) درجات اليومي و(10) درجات الامتحان القصير (10) درجات على بحث نهاية الكورس.

2- درجة الامتحان النهائي التحريري (70) درجة.

مصادر التعلم والتدريس:

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)	/
المراجع الرئيسة (إن وجدت)	1- د. محمد ظيف الله / الحياة الاقتصادية في العصور الاسلامية الاولى 2- ابن خلدون / المقدمة 3- محمد حسن العيدروس/ تطور الحياة الاجتماعية والاقتصادية والفكرية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	المجلات التي تعنى بالنشاط الاقتصادي
المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت	المكتبات التي تعنى بالبحث العلمي ومناهجه

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:

١.

دراسات في تاريخ الأديان والعقائد					
٢. رمز المقرر:					
UWA26 - CEH - HIS - B504					
٣. الفصل/ السنة :					
ماجستير التاريخ الاسلامي /الفصل الاول (2025-2026)					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٥/٩/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
30/ ساعة، 60/وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر مع الايميل الشخصي)					
١.د محمد حسين علي السويطي : mohali@uowasit.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
١- اطلاع الطالب على مصادر دراسة تاريخ الاديان والمذاهب والفرق ٢- اطلاع الطالب على اهمية دراسة علم الاديان واثرها على المجتمع ٣- معرفة التسلسل الزمني للاديان والمذاهب والفرق ٤- الاطلاع على اهم الآثار التي تركها المصنفون في هذا المجال ٥- اعطاء فكرة عامة عن اهم الاديان وموقف القران منها والسنة منها وكيفية التعامل مع اهلها ٦- فهم معنى الدين والمذهب والتفرق وبيان اشهر الاديان والمذاهب والفرق الاسلامية					أهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع 1 10 ايلول	2	الدين والمذهب والفرقة	معناها والالفاظ الدالة عليها	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	الأداء الصفي واسئلة شفوية للطلبة
الاسبوع 2 17 ايلول	2	خارطة المصنفات الخاصة بالاديان والمذاهب والف	اهم المؤلفات التي كتبت بهذا الجانب اسباب نشأتها وانواعها	=	=

الاسبوع 3 24 ايلول	2	فوائد دراسة الاديان والمذاهب والفرق	تحليل القضايا الفكرية وفهم اسباب الخلاف وبث روح الاعتدال ومعرفة كيفية الحوار البناء	=	=
الاسبوع 4 1 اكتوبر	2	علم مقارنة الاديان	بيان اهميته في دراسة الاديان وجهود المسلمين فيه	=	=
الاسبوع 5 8 اكتوبر	2	تاريخ الاديان وانواعها	معرفة الديانات القديمة والتوحيدية والحركات الدينية الاخرى	=	=
الاسبوع 6 15 اكتوبر	2	مناهج البحث في الاديان	مثل المنهج الوصفي والمقارن والمنهج التاريخي	=	=
الاسبوع 7 22 اكتوبر	2	نشأة المذاهب الاسلامية	العوامل التي اسهمت في ظهورها	=	=
الاسبوع 8 29 اكتوبر	2	اصول المذاهب	مصادر التشريع واسباب الاجتهاد واصول الفقه	=	=
الاسبوع 9 5 نوفمبر	2	اعلام المذاهب الاسلامية	سيرتهم الذاتية ومساهماتهم في الفقه والعقيدة واهم ومؤلفاتهم	=	=
الاسبوع 10 12 نوفمبر	2	التأثيرات المتبادلة بين المذاهب	التفاعل الفكري والنقاشات الفقهية التي اسهمت في تنوع الحضارة الاسلامية	=	=
الاسبوع 11 19 نوفمبر	2	نشأة الفرق الاسلامية	العوامل المؤدية لظهور الفرق	=	=
الاسبوع 12 26 نوفمبر	2	اهم الفرق الاسلامية	الخوارج والمعتزلة والفرق السنية والشيعية والمرجئة	=	=
الاسبوع 13 29 نوفمبر	2	التطور التاريخي للفرق الاسلامية	الصراعات السياسية والفكرية بين الفرق	=	=
الاسبوع 14 3 ديسمبر	2	تأثير الفرق في الحضارة الاسلامية	تأثيرها في الفكر والثقافة والسياسة والمجتمع	=	=
الاسبوع 15 10 ديسمبر	2	مناقشة بحوث نهاية الكورس			

١١. تقييم المقرر:

توزيع الدرجة من 100 على وفق الآتي:

- 1- درجة السعي السنوي من (30) درجة وتنقسم على (15) درجة امتحان و15 حضور ومشاركات ونشاطات بحثية.
- 2- درجة الامتحان النهائي التحريري (70) درجة.

١٢. مصادر التعلم والتدريس:

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)	
المراجع الرئيسة (إن وجدت)	ابن حزم الاندلسي الفصل في الملل والاهواء والنحل الشهرستاني الملل والنحل الاسفراييني الفرق بين الفرق ابن خلدون المقدمة المسعودي المقالات في اصول الديانات محمد قطب مذاهب فكرية معاصرة

الاديان والمذاهب في العالم عبدالجواد السيد تاريخ الاديان والمذاهب والفرق احمد حمدي ابوالنصر موسوعة العقيدة والاديان والمذاهب المعاصرة عبدالرحمن عبدالله الفريخ معجم الاديان والمذاهب علي ابو الحسن الشامي	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،).	
المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

١٢. اسم المقرر:	
طرائق تدريس العلوم الاجتماعية	
١٣. رمز المقرر:	
UWA26 - CEH - HIS - B507	
١٤. الفصل/ السنة :	
الكورس الاول / ماجستير تاريخ 2026 - 2025	
١٥. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025 / 9 / 1	
١٦. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
١٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
30 ساعة / 60 وحدات	
١٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر مع الإيميل الشخصي)	
1- أ. د. جميل رشيد قهوجي الغزالي	الإيميل: jrasheed@uowasit.edu.iq
١٩. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	مواكبة التطورات الحاصلة عالمياً خاصة في مجال التربية والتعليم . اعداد الكوادر العلمية التخصصية المناسبة . تطوير أُمكانيات ومهارات الطلبة في التفكير والابتكار . المشاركة المباشرة وغير المباشرة في مجال التعليم والتدريس بين الطلبة ومدرّسهم . استخدام الأجهزة والمعدات والأدوات المخبرية في مجال التجريب .
٢٠. استراتيجيات التعليم والتعلم	

١. متابعة أسلوب المناقشات الصفية ٢. تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر ٣. متابعة المصادر الخارجية ٤. حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية ٥. عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية. ٦. عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين او اكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المقرر	
--	--

٢١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع 1 10 ايلول	2	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز- المهارات وتطوير القابليات	التدريس / معناه - اهدافه - أهميته - خصائصه	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
الاسبوع 2 12 ايلول	2	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز- المهارات وتطوير القابليات	طرائق التدريس / انواعها - اهدافها - خصائصها	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
الاسبوع 3 17 ايلول	2	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز- المهارات وتطوير القابليات	استراتيجيات التدريس / معناها - أهميتها - انواعها - خصائصها	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
الاسبوع 4 1 اكتوبر	2	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز- المهارات وتطوير القابليات	التخطيط للتدريس / معناه - أهميته - اهدافه	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
الاسبوع 5 8 اكتوبر	2	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز- المهارات وتطوير القابليات	الاتجاهات الحديثة في التدريس / أهميتها - اهدافها	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
الاسبوع 6 15 اكتوبر	2	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز- المهارات وتطوير القابليات	نظريات التعليم / أنواعها - اهدافها - خصائصها - أهميتها	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
الاسبوع 7 22 اكتوبر	2	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز- المهارات وتطوير القابليات	الحقبة التعليمية / تعريفها - أنواعها - أهميتها - اهدافها - خصائصها	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
الاسبوع 8 29 اكتوبر	2	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز- المهارات وتطوير القابليات	الاسئلة ومستوياتها / أهميتها - أنواعها - اهدافها - خصائصها	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
الاسبوع 9 5 نوفمبر	2		امتحان	امتحان ورقي	الأداء الصفي والامتحانات
الاسبوع 10 12 نوفمبر	2	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز- المهارات وتطوير القابليات	تكنولوجيا التعلم / معناها - أهميتها - اهدافها	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
الاسبوع 11 19 نوفمبر	2	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز- المهارات وتطوير القابليات	اقتصاديات التعليم / أهميتها - اهدافها - خصائصها	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
الاسبوع 12 26 نوفمبر	2	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز- المهارات وتطوير القابليات	المنهج التدريسي / أنواعه - أهميته - اهدافه - خصائصه	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات

الاسبوع 13 29 نوفمبر	2	المعرفة والفهم – القدرة على التحليل والتمييز- المهارات وتطوير القابليات	الوسائل التعليمية / أهميتها - أنواعها - فوائدها	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
الاسبوع 14 3 ديسمبر	2	المعرفة والفهم – القدرة على التحليل والتمييز- المهارات وتطوير القابليات	اساليب التدريس / أهميتها - أنواعها - أهدافها - خصائصها	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
الاسبوع 15 10 ديسمبر	2		امتحان نهاية الفصل	امتحان ورقي	الأداء الصفي والامتحانات
٢٢. تقييم المقرر:					
توزيع الدرجة من 100 على وفق الآتي:					
1- درجة السعي السنوي من (30) درجة وتنقسم على (10) درجة حضور ومشاركات ونشاطات و(20) درجة امتحانات شهرية.					
2- درجة الامتحان النهائي التحريري (70) درجة.					
٢٣. مصادر التعلم والتدريس:					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)			طرائق التدريس العامة		
المراجع الرئيسة (إن وجدت)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			المجلات العراقية الأكاديمية		
المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت			Google Scholar		

الكورس الثاني

نموذج وصف المقرر

٢٤. اسم المقرر:	دراسات في تاريخ العلوم عند العرب والمسلمين
٢٥. رمز المقرر:	UWA26 - CEH - HIS - B512

٢٦. الفصل / السنة :					
ماجستير التاريخ الاسلامي/الفصل الثاني(2025-2026)					
٢٧. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
٢٠٢٦/١/١٩					
٢٨. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور					
٢٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
30 ساعة / 60 وحدات					
٣٠. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر مع الايميل الشخصي)					
الاسم : ا.م.د شيماء بدر عبدالله السراي الأيميل : shbadr@uowasit.edu.iq					
٣١. أهداف المقرر					
1. اطلاع الطالب على مصادر دراسة تاريخ العلوم عند العرب والمسلمين 2. اطلاع الطالب على اهمية دراسة تاريخ العلوم ومدى تأثيره على المجتمع 3. معرفة التسلسل الزمني لظهور العلوم المختلفة ومصنفاتها 4. الاطلاع على اهم الآثار والمصنفات التي تركها العرب والمسلمون في مجالات العلوم المختلفة					أهداف المادة الدراسية
٣٢. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات					
٣٣. بنية المقرر					
الأسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة

التقييم					
الاداء الصفي واسئلة شفوية للطلبة	شرح المادة والاستعانة بالوسائل العلمية مثل الداتا شو	استعراض اهم المصادر والمراجع التي تناولت العلوم	مصادر ومراجع تاريخ العلوم عند العرب والمسلمين	2	الاسبوع 1
=	=	معرفة ركائز تصنيف وترتيب العلوم	تصنيف العلوم لدى العرب والمسلمين	2	الاسبوع 2
=	=	فهم الحضارة واستلهم انجازات العرب والمسلمين	اهمية دراسة العلوم	2	الاسبوع 3
=	=	دور الخلفاء والامراء في دعم تطور العلوم	عوامل تطور وازدهار العلوم عند العرب والمسلمين	2	الاسبوع 4
=	=	علوم اليونان والرومان والفرس والهند وغيرها	العلوم في الحضارات القديمة	2	الاسبوع 5
=	=	اشهر العلوم في العصر الجاهلي	العلوم في العصر الجاهلي	2	الاسبوع 6
=	=	العلوم التي ظهرت في هذا العصر	العلوم في عصر الرسول (ص)	2	الاسبوع 7
			امتحان	2	الاسبوع 8
=	=	ابرز علوم العصر الاموي	العلوم في العصر الاموي	2	الاسبوع 9
=	=	اهم العلوم في العصر العباسي	العلوم في العصر العباسي	2	الاسبوع 10
=	=	الملاحظة والتجربة والقياس والنقد والتحليل وغيرها	منهجية البحث العلمي عند العرب والمسلمين	2	الاسبوع 11
=	=	مراكز العلم والمدارس وبيت الحكمة	اهم المراكز العلمية في الحضارة الاسلامية	2	الاسبوع 12
=	=	ابن سينا والرازي وابن حيان والغزالي والزهرابي	نماذج من العلماء العرب والمسلم واهم نتاجاتهم	2	الاسبوع 13
=	=	دور العرب في نقل الحضارة لاوروبا	تأثير العلوم العربية الاسلامية على الحضارة الغربية	2	الاسبوع 14
			مناقشة بحوث نهاية الكورس	2	الاسبوع 15
٣٤ . تقييم المقرر:					

توزيع الدرجة من 100 على وفق الآتي:

1- درجة السعي السنوي من (30) درجة وتنقسم على (15) درجة امتحان و15 حضور ومشاركات ونشاطات بحثية.

2- درجة الامتحان النهائي التحريري (70) درجة.

٣٥. مصادر التعلم والتدريس:

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)

المراجع الرئيسة (إن وجدت)

الفارابي احصاء العلوم

الخوارزمي مفاتيح العلوم

ابن خلدون المقدمة

ابن سينا كتاب الشفاء

ابو حيان التوحيدي ثمرات العلوم، الغزالي تصنيف العلوم

مرزوق العمري تصنيف العلوم عند المسلمين

محمد محمد ابو ريان تصنيف العلوم بين الفارابي وابن خلدون

احسان عباس تصنيف العلوم عند العرب وغيرها

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،).

المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٣٦ . اسم المقرر:	
Headway-Academic Skills – Level 2	
٣٧ . رمز المقرر:	
UWA26 - CEH - HIS - B514	
٣٨ . الفصل/ السنة :	
ماجستير التاريخ الحديث واسلامي وقديم/ الفصل ثاني 2025-2026	
٣٩ . تاريخ إعداد هذا الوصف:	
19/1/2026	
٤٠ . أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
٤١ . عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
30 / ساعة، 2/ وحدات	
٤٢ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر مع الايميل الشخصي)	
1- أ. م حسين كمر كرم الإيميل: hkaram@uowasit.edu.iq	
٤٣ . أهداف المقرر	
أهداف	
المادة	
الدراسية	
يهدف المنهج إلى تحسين قدرات طلاب الدراسات العليا في اللغة الإنجليزية، وخاصة مهارات الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة، بالإضافة إلى تطوير القواعد والمفردات	

1. توظيف تمارين واقعية وعملية تنمي مهارات الكتابة لديهم، مثل كتابة البريد إلكترونية وفقرات عن شخصيات معروفة.
2. تحسين مهارات القراءة المكثفة لدى طلاب الدراسات العليا من خلال إشراكهم في تمارين متنوعة تعتمد على فقرات القراءة في كل وحدة.
3. تعزيز معرفة الطلاب بالمفردات، مثل استخدام المرادفات والمتضادات وأجزاء الكلام واشتقاق الكلمات

٤٥ . بنية المقرر

الأسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع 1 25 كانون الثاني	2	Unit Six: Science and Our World	Making notes	حضورى	اختبار يومي
الاسبوع 2 1 شباط	2	Unit Six: Science and our world	Paraphrasing and summarizing	حضورى	اختبار يومي
الاسبوع 3 8 شباط	2	Unit Six: Science and our world	Noun/verb+ preposition	حضورى	اختبار يومي
الاسبوع 4 15 شباط	2	Unit Seven: Past and present	Using original sources	حضورى	اختبار يومي
الاسبوع 5 22 شباط	2	Unit Seven: Past and present	Using the Internet	حضورى	اختبار يومي
الاسبوع 6	2	Unit Seven: Past and present	Adding extra information	حضورى	اختبار يومي

					1 اذار
اختبار يومي	حضورى	Rephrasing and explaining	Unit Eight: The World of IT	2	الاسبوع 7 8 اذار
اختبار يومي	حضورى	Liking ideas Coherent writing Writing from notes	Unit Eight: The World of IT	2	الاسبوع 8 15 اذار
اختبار يومي	حضورى	Abbreviations (1) and (2)	Unit Eight: The World of IT	2	الاسبوع 9 22 اذار
اختبار تحريري	حضورى		Mid-terms Exam	2	الاسبوع 10 29 اذار
اختبار يومي	حضورى	Intensive reading	Unit Nine: Inventions, discoveries, and processes	2	الاسبوع 11 5 نيسان
اختبار يومي	حضورى	The passive voice	Unit Nine: Inventions, discoveries, and processes	2	الاسبوع 12 12 نيسان
اختبار يومي	حضورى	Clarifying a sequence Writing a description of a process	Unit Nine: Inventions, discoveries, and processes	2	الاسبوع 13 19 نيسان

الاُسبوع 14 26 نيسان	2	Unit Ten: Travel and tourism	Avoiding repetition	حضورى	اختبار يومى
الاُسبوع 15 3 ايار	2	مراجعة عامة		حضورى	اختبار يومى

٤٦. تقييم المقرر:

توزيع الدرجة من 100 على وفق الآتي:

1- درجة السعي السنوي من (30) درجة وتنقسم على (20) درجة امتحان و 10 حضور ومشاركات ونشاطات بحثية.

2- درجة الامتحان النهائي التحريري (70) درجة.

٤٧. مصادر التعلم والتدريس:

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)	Headway –Academic Skills – Level 2
المراجع الرئيسة (إن وجدت)	Headway –Academic Skills – Level 2
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،).	Sources of English Language
المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت	https://translate.google.com/?hl=ar الكتب الإلكترونية pdf

نموذج وصف المقرر

٤٨. اسم المقرر:	دراسات في تاريخ الدولة الفاطمية
٤٩. رمز المقرر:	UWA26 – CEH – HIS – B511
٥٠. الفصل / السنة :	

٥١. تاريخ إعداد هذا الوصف:

2026/1/19

٥٢. أشكال الحضور المتاحة:

حضور

٥٣. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):

30 / ساعة، 60 / وحدات

٥٤. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر مع الإيميل الشخصي)

1- أ. د. حيدر مزهر عسكر الإيميل: hmizhir@uowasit.edu.iq

٥٥. أهداف المقرر

أهداف	أ. اطلاع الطلبة على المصادر العلمية الخاصة بالدولة الفاطمية .
المادة	ب. اطلاع الطلبة على المفردات التي يدرسونها بدقة وتفصيل.
الدراسية	ت. محاولة تدوين او اقتراح موضوعات تتعلق بتاريخ الدولة الفاطمية وتاريخ الفرق الاسلامية.
	ث- فهم الحاضر واستشراف المستقبل والكشف عن متطلبات الحياة الاجتماعية المتغيرة وادراك حقيقة التطور الاجتماعي وابرز العلاقات المسببة في الاحداث والوقائع .
	ج- تسمية المهارات والقدرات الفعلية وذلك بتدريب الطلبة وتمارينهم على إعداد اصول وقواعد البحث المعتمد على التفكير والنقد والتحليل والمقارنة ، فضلا عن قراءة التاريخ قراءة واعية تؤثر في حياتهم اليومية والسلوكية .
	ح- الاستفادة من الدرس التاريخي في تحقيق التوعية الوطنية في ظل عالم متغير وذاخر بالأحداث والتطورات .
	خ- تنمية القدرات على نقل المعرفة للآخرين وبخاصة الطلبة بما يخدم تربية الجيل الجديد تربية صالحة تمكنه من ممارسة دوره الطليعي في المستقبل .
	د- مواكبة اخر المستجدات العلمية في الدراسات التاريخية الفاطمية والعمل على توظيفها .

٥٦. استراتيجيات التعليم والتعلم

- تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار
- الإفصاح عما في النفس من أفكار ومشاعر تجاه الأمور الحياتية ومن ضمنها المادة العلمية.
- تدريب الطلبة على طريقة اعداد البحث وآلياته واسلوب الكتابة والبحث والافادة من المكتبات الورقية والالكترونية.
- التدريب على كيفية نقل المعلومات وتحليلها الى القارئ .
- ربط الأفكار النقدية المشهورة مع آراء الطلبة النقدية.
- ان يعي الطالب أسباب الحوادث التاريخية .
- الإلقاء والمحاضرة والمناقشة الصفية (الأسلوب الثاني ، أسلوب الندوة) وأسلوب

الاستجواب والعصف الذهني والاختبار المفاجئ والتفكير الاستقرائي .

٥٧. بنية المقرر

الأسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التذكر	1- مصادر دراسة تاريخ الدولة الفاطمية . 2- المذهب الإسماعيلي ونشوء الدولة الفاطمية .	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	الأداء الصفي واسئلة شفوية للطلبة
الاسبوع 2	2	الفهم والاستيعاب	عهد الخليفة المهدي (297-322هـ / 909-934م) .	=	=
الاسبوع 3	2	التطبيق	عهد الخليفة القائم بأمر الله (322-334هـ / 934-945م) .	=	=
الاسبوع 4	2	التحليل	عهد الخليفة المنصور بنصر الله (334-341هـ / 945-952م) .	=	=
الاسبوع 5	2	التركيب	عهد الخليفة المعز لدين الله (341-365هـ / 952-975م) .	=	=
الاسبوع 6	2	التقويم	عهد الخليفة العزيز بالله (365-386هـ / 975-996م) .	=	=

=	=	عهد الخليفة الحاكم بأمر الله (386-411هـ/996-1020م)	ان يكتسب الطالب مهارات تدريس التاريخ	2	الاسبوع 7
=	=	عهد الخليفة الظاهر لإعزاز دين الله (411-427هـ/1020-1035م)	مهارات ادائية عن طريق إشراك الطالب في الدرس .	2	الاسبوع 8
=	=	عهد الخليفة المستنصر بالله (427-487هـ/1035-1094م)	ان يعي الطالب أهمية الدور الذي سوف يقوم به عند مزاولته لمهنة التدريس .	2	الاسبوع 9
=	=	عهد الخليفة المستنصر بالله (487-495هـ/1094-1101م)	ان يستنتج الطالب أهمية الأسئلة المقالية ويحلل أنواع الأسئلة الموضوعية .	2	الاسبوع 10
=	=	عهد الخليفة الأمر بأحكام الله (495-524هـ/1101-1130م)	ان يدرك الطالب العلاقة بين العصور التاريخية .	2	الاسبوع 11
=	=	عهد الخليفة الحافظ لدين الله (524-544هـ/1130-1149م)	ان يفسر الطالب أسباب الحوادث التاريخية	2	الاسبوع 12
=	=	عهد الخليفة الظافر بأمر الله (544-549هـ/1149-1154م)	عدّ التاريخ وسيلة لتحقيق فهم افضل للعلاقات بين الشعوب	2	الاسبوع 13

		.			
=	=	عهد الخليفة الفائز بنصر الله (549-555هـ/ 1154-1160م) .	التاريخ/الماضي فهو خلاصة التجربة البشرية ووسيلة معرفية نبني بها الإنسان نفسيا وتربويا من خلال التوظيف الإيجابي للتراث الاسلامي	2	الاسبوع 14
=	=	عهد الخليفة العاضد لدين الله (555- 567هـ/1160-1171م) وأسباب إنهيار الدولة الفاطمية وتداعيات الغاء الخلافة الفاطمية .	تعميق الوعي التاريخي كجزء من بناء الإنسان علميا وأخلاقيا .	2	الاسبوع 15

٥٨ . تقييم المقرر:

توزيع الدرجة من 100 على وفق الآتي:

1- درجة السعي السنوي من (30) درجة وتنقسم على (10) درجة امتحان و (10) بحث فصلي و 10 حضور ومشاركات ونشاطات بحثية.

2- درجة الامتحان النهائي التحريري (70) درجة.

٥٩ . مصادر التعلم والتدريس:

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)	فرحات الدشر اوي الخلافة الفاطمية بالمغرب – عبد المنعم ماجد ظهور خلافة الفاطميين وسقوطها في مصر
المراجع الرئيسة (إن وجدت)	المقريزي ، اتعاظ الحنفا بأخبار الانمة الفاطميين الخلفا .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،).	مجلة المؤرخ المصري دراسات وبحوث تاريخية
المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت	برامج: كوكل سكولر، جات جي بي تي وغيرها

نموذج وصف المقرر

٦٠. اسم المقرر:					
الفكر الجغرافي في العصر العباسي					
٦١. رمز المقرر:					
UWA26 - CEH - HIS - B513					
٦٢. الفصل/ السنة :					
ماجستير اسلامي / 2025 - 2026					
٦٣. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2026 / 1 / 19					
٦٤. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور					
٦٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
(2) ساعة بالاسبوع					
٦٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر مع الایمیل الشخصي)					
1- أ. م. د. سوسن فاضل كاظم الإيمیل: sawsan@uowasit.edu.iq					
٦٧. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			- تزويد الطلبة بمعلومات اساسية عن الفكر الجغرافي عند العرب والمسلمين - معرفة الطلبة لمراحل التطور الفكر الجغرافي عن العرب والمسلمين. - دراسة المناهج المتبعة من قبل الجغرافيين في توثيق رحلاتهم.		
٦٨. استراتيجيات التعليم والتعلم					
• المحاضرات التفاعلية والمناقشات الجماعية. • التقارير وعمل البيبرات اليومية • الاستعانة بالمراجع والمصادر الجغرافية التاريخية لأثراء المحاضرة. • استعمال أسلوب الشرح التفصيلي لمحاو المحاضرة. • الاطلاع على المصادر في المكتبة. • استخدام طريقة العرض للمحاضرة باستخدام جهاز العرض الداتا شو • استخدام الجانب النظري في المحاضرة • التركيز على دراسة اثر الفكر الجغرافي في الرواية التاريخية					
٦٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
كانون الثاني	4	اطلاع الطلبة على الفكر الجغرافي واثره في التاريخ		المحاضرة والعصف الذهني	الأداء الصفي والقاء البير

شباط	8		- مفهوم الفكر الجغرافي-	المحاضرة والعصف الذهني	الأداء الصفي والقاء البيير
الاسبوع الاول	2		نشوء الفكر الجغرافي - الفكر الجغرافي عند العرب قبل الاسلام	المحاضرة والعصف الذهني	الأداء الصفي والقاء البيير
الاسبوع الثاني	2		الفكر الجغرافي عند الامم والحضارات خصائص الفكر الجغرافي عند العرب والمسلمين	المحاضرة والعصف الذهني	الأداء الصفي والقاء البيير
الاسبوع الثالث	2		مراحل الفكر الجغرافي وتطوره	المحاضرة والعصف الذهني	الأداء الصفي والقاء البيير
الاسبوع الرابع	2				
اذار 2	8		التركيز على اثر الفكر الجغرافي في الرواية التاريخية	المحاضرة والعصف الذهني	المحاضرة والعصف الذهني
الاسبوع الاول	2		دور العامل السياسي في تطور الفكر الجغرافي في العصر العباسي	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفي والقاء البيير

الأسبوع الثاني	2		العلماء الجغرافيين في القرنين الثاني والثالث الهجريين	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفّي والقاء البيبر
الأسبوع الثالث	2		العلماء الجغرافيين في القرنين الرابع والخامس الهجريين	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفّي والقاء البيبر
الأسبوع الرابع	2		العلماء الجغرافيين في القرنين السادس والسابع الهجريين	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفّي والقاء البيبر
نيسان	8		اطلاع الطلبة معرفة اسهامات العرب في الفكر الجغرافي	المحاضرة والعصف الذهني	الأداء الصفّي والقاء البيبر
الأسبوع الاول	2		دور اخوان الصفا في الفكر الجغرافي	المحاضرة والعصف الذهني	الأداء الصفّي والقاء البيبر

الاسبوع الثاني	2		اسهامات المستشرقين ودورهم في الفكر الجغرافي العربي الاسلامي	المحاضرة والعصف الذهني	الأداء الصفي والقاء البيير
الاسبوع الثالث	2		ابرز الرحالة العرب والمسلمين	المحاضرة والعصف الذهني	الأداء الصفي والقاء البيير
الاسبوع الرابع	2		استكشافات الجغرافية عند العرب والمسلمين	المحاضرة والعصف الذهني	الأداء الصفي والقاء البيير
مايس	8		عرض المصادر الجغرافية لكل كتاب ومعرفة سيرة المؤلف	المحاضرة والعصف الذهني	الأداء الصفي والقاء البيير
الاسبوع الاول	2		التاثير الفكري في علم الجغرافية واثره في تغيير مسار الرواية التاريخية	المحاضرة والعصف الذهني	الأداء الصفي والامتحانات
الاسبوع الثاني	2		اعادة سريعة لاهمية المصادر التاريخية في الفكر الجغرافي	المحاضرة والعصف الذهني	الأداء الصفي والامتحانات
الاسبوع الثالث	2		امتحان شهري		
الاسبوع الرابع	2		مناقشة البحوث		
٧٠. تقييم المقرر:					

توزيع الدرجة من 100 على وفق الآتي:	
1- درجة السعي السنوي من (30) درجة وتنقسم على (20) درجة حضور ومشاركات ونشاطات و(10) درجة امتحانات شهرية.	
2- درجة الامتحان النهائي التحريري (70) درجة.	
٧١. مصادر التعلم والتدريس:	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)	جميع الكتب التاريخية والجغرافية مثل - معجم البلدان ياقوت الحموي - البلدان البلاذري - المسالك والممالك للأصخري وابن خردادبة - المقرئ الخطط المقرئ - نزهة المشتاق لأدريسي وغيرها من المصادر
المراجع الرئيسة (إن وجدت)	شاكِر خصباك تطور الفكر الجغرافي نفيس احمد الفكر الجغرافي في التراث الاسلامي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،).	حسين محمد فهم ادب الرحلات الاقاليم المناخية د. علي حسين الشلش
المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:
النقد التاريخي عند المؤرخين من القرن الرابع الهجري وحتى القرن الثامن الهجري
٢. رمز المقرر:
UWA26 – CEH – HIS – B508
٣. الفصل / السنة: 2025/2024
ماجستير اسلامي-نظام الكورس /الفصل الثاني
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف/
2026 /1/19
٥. أشكال الحضور المتاحة :
دوام رسمي (نظامي)

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
30 ساعة سنوياً . 60/وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م. د. شمخي يابر عويد الايميل :shyabir@uowasit.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
1- تزويد طلبة الدراسات العليا بمعلومات الاساسية الخاصة بالتاريخ		• • • • • • •			
2- تزويد طلبة الدراسات العليا بالمصادر التاريخية التي تناولت النظام الاجتماعي					
3- تزويد طلبة الدراسات العليا بمعلومات عن مجريات احداث التاريخ الإسلامي					
4- تزويد طلبة الدراسات العليا بمعلومات عن الحقب التاريخية					
5- المساهمة في تعزيز القدرات العلمية في مجال التاريخ					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		1- استراتيحية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيحية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيحية التعليم سلسلة من الملاحظات			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	١- معرفية وفهم واستيعاب المادة بما يخص مفردات المادة المطلوبة ٢- عن طريق شرح المادة المطلوبة باستخدام كل الوسائل	- معنى النقد واهميته - فوائد النقد - النقد الخارجي والداخلي	وضع خطة الدرس ووضع	الأداء الصفي والامتحانات

		التوضيحية 3- تلقي الاسئلة من الطلبة والاجابة عليها 4. عمل امتحانات سريعة شفوية 5. تكليف الطلبة بأعداد تقارير وتكون هذه التقارير مفردة أو زوجية يشترك بها أكثر من طالبين			الاسئلة المناسبة لموضوع الدرس ثم المحاضر /المناقشة
2	2 ساعة	1- معرفية وفهم واستيعاب المادة بما يخص مفردات المادة المطلوبة عن طريق شرح المادة المطلوبة باستخدام كل الوس التوضيحية 3- تلقي الاسئلة من الطلبة والاجابة عليها 4. عمل امتحانات سريعة شفوية 5. تكليف الطلبة بأعداد تقارير وتكون هذه التقارير مفردة أو زوجية يشترك بها أكثر من طالبين	الجرح والتعديل واهميته وضوابطه علماء المسلمين مشاهير أئمة الجرح والتعديل	وضع خطة الدرس ووضع الاسئلة المناسبة لموضوع الدرس ثم المحاضر /المناقشة	الأداء الصفي والامتحانات
3	2 ساعة	1- معرفية وفهم واستيعاب المادة بما يخص مفردات المادة المطلوبة عن طريق شرح المادة المطلوبة باستخدام كل الوس التوضيحية 2- تلقي الاسئلة من الطلبة	اثر علم الحديث بالمنهج التاريخي — منهج أهل الحديث — الانتقال من عالم الحديث والسيره الى كتابة التاريخ	وضع خطة الدرس ووضع الاسئلة المناسبة لموضوع	الأداء الصفي والامتحانات

		والاجابة عليها 4. عمل امتحانات سريعة شفوية 5. تكليف الطلبة بأعداد تقارير وتكون هذه التقارير مفردة أو زوجية يشتركها أكثر طالبين		الدرس ثم المحاضر /المناقشة	
4	2 ساعة	1- معرفية وفهم واستيعاب المادة بما يخص مفردات المادة المطلوبة عن طريق شرح المادة المطلوبة باستخدام كل الوس التوضيحية 2- تلقي الاسئلة من الطلبة والاجابة عليها 4. عمل امتحانات سريعة شفوية 5. تكليف الطلبة بأعداد تقارير وتكون هذه التقارير مفردة أو زوجية يشترك بها أكثر من طالبين	تطور المنهج النقدي المؤرخين من القرن ال الهجري حتى نهاية الق الثامن الهجري	وضع خطة الدرس ووضع الاسئلة المناسبة لموضوع الدرس ثم المحاضر /المناقشة	الأداء الصفي والامتحانات
5	2 ساعة	1- معرفية وفهم واستيعاب المادة بما يخص مفردات المادة المطلوبة عن طريق شرح المادة المطلوبة باستخدام كل الوس التوضيحية 2- تلقي الاسئلة من الطلبة والاجابة عليها 4. عمل امتحانات سريعة شفوية 5. تكليف الطلبة بأعداد تقارير وتكون هذه	اشهر المؤرخين النقاد من القرن الهجري وحتى نهاية القرن الثامن الهجري	وضع خطة الدرس ووضع الاسئلة المناسبة لموضوع الدرس ثم المحاضر /المناقشة	الأداء الصفي والامتحانات

			التقارير مفردة أو زوجية يشترك بها أكثر من طالبين		
الأداء الصفّي والامتحانات	وضع خطة الدرس ووضع الاسئلة المناسبة لموضوع الدرس ثم المحاضر /المناقشة	المنهج النقدي عند مؤرخي التاريخ العام من القرن الرابع و نهاية القرن الثامن الهجري	1- معرفية وفهم واستيعاب المادة بما يخص مفردات المادة المطلوبة عن طريق شرح المادة المطلوبة باستخدام كل الوس التوضيحية 2- تلقي الاسئلة من الطلبة والاجابة عليها 4. عمل امتحانات سريعة شفوية 5. تكليف الطلبة بأعداد تقارير وتكون هذه التقارير مفردة أو زوجية يشترك بها أكثر من طالبين	2 ساعة	6
الأداء الصفّي والامتحانات	وضع خطة الدرس ووضع الاسئلة المناسبة لموضوع الدرس ثم المحاضر /المناقشة	الرؤية النقدية للمصادر التاريخ في مقدمات كتب التاريخ العام القرن الرابع الهجري وحتى الثامن الهجري	1- معرفية وفهم واستيعاب المادة بما يخص مفردات المادة المطلوبة عن طريق شرح المادة المطلوبة باستخدام كل الوس التوضيحية 2- تلقي الاسئلة من الطلبة والاجابة عليها 4. عمل امتحانات سريعة شفوية 5. تكليف الطلبة بأعداد تقارير وتكون هذه التقارير مفردة أو زوجية يشترك بها أكثر من طالبين	2 ساعة	7
الأداء الصفّي	وضع خطة الدرس	صور نقدية متفرقة لمؤرخي التاريخ العام من القرن الرابع الهجري وحتى نهاية القرن الخامس الهجري	1- معرفية وفهم واستيعاب المادة بما يخص مفردات المادة	2 ساعة	8

والامتحانات	ووضع الاسئلة المناسبة لموضوع الدرس ثم المحاضر /المناقشة	الهجري	المطلوبة عن طريق شرح المادة المطلوبة باستخدام كل الوس التوضيحية 2- تلقي الاسئلة من الطلبة والاجابة عليها 4.عمل امتحانات سريعة شفوية 5.تكليف الطلبة بأعداد تقارير وتكون هذه التقارير مفردة أو زوجية يشترك بها أكثر من طالبين		
الأداء الصفي والامتحانات	وضع خطة الدرس ووضع الاسئلة المناسبة لموضوع الدرس ثم المحاضر /المناقشة	التقويم والاحكام النقدية من الرابع الهجري حتى نهاية الثامن الهجري - النقد الایجابي - النقد السلبي	1- معرفية وفهم واستيعاب المادة بما يخص مفردات المادة المطلوبة عن طريق شرح المادة المطلوبة باستخدام كل الوس التوضيحية 2- تلقي الاسئلة من الطلبة والاجابة عليها 4.عمل امتحانات سريعة شفوية 5.تكليف الطلبة بأعداد تقارير وتكون هذه التقارير مفردة أو زوجية يشترك بها أكثر من طالبين	2 ساعة	9
الأداء الصفي والامتحانات	وضع خطة الدرس ووضع الاسئلة المناسبة لموضوع المحاضر /المناقشة	نقد الروایات - منهج نقد المتن - منهج نقد السند	1- معرفية وفهم واستيعاب المادة بما يخص مفردات المادة المطلوبة عن طريق شرح المادة المطلوبة باستخدام كل الوس التوضيحية 2- تلقي الاسئلة من الطلبة والاجابة عليها	2 ساعة	10

		4.عمل امتحانات سريعة شفوية 5.تكليف الطلبة بأعداد تقارير وتكون هذه التقارير مفردة أو زوجية يشترك بها أكثر من طالبين		الدرس ثم المحاضر /المناقشة	
11	2 ساعة	1- معرفية وفهم واستيعاب المادة بما يخص مفردات المادة المطلوبة عن طريق شرح المادة المطلوبة باستخدام كل الوس التوضيحية 2- تلقي الاسئلة من الطلبة والاجابة عليها 4.عمل امتحانات سريعة شفوية 5.تكليف الطلبة بأعداد تقارير وتكون هذه التقارير مفردة أو زوجية يشترك بها أكثر من طالبين	المنهج النقدي عند مؤرخي التراجم من القرن الرابع و نهاية القرن الثامن الهجري - نقد الشخصيات شخصيات سياسية علمية تاريخية ادبية وغيرها	وضع خطة الدرس ووضع الاسئلة المناسبة لموضوع الدرس ثم المحاضر /المناقشة	الأداء الصفي والامتحانات
12	2 ساعة	1- معرفية وفهم واستيعاب المادة بما يخص مفردات المادة المطلوبة عن طريق شرح المادة المطلوبة باستخدام كل الوس التوضيحية 2- تلقي الاسئلة من الطلبة والاجابة عليها 4.عمل امتحانات سريعة شفوية 5.تكليف الطلبة بأعداد تقارير وتكون هذه التقارير مفردة أو زوجية يشترك	أهم العوامل المؤثرة في النقد 1- العامل المذهبي أ- التعصب في النقد ب - الانصاف في النقد 2- العامل السياسي 3- العامل العلمي	وضع خطة الدرس ووضع الاسئلة المناسبة لموضوع الدرس ثم المحاضر /المناقشة	الأداء الصفي والامتحانات

			بها أكثر من طالبين		
الأداء الصفّي والامتحانات	وضع خطة الدرس ووضع الاسئلة المناسبة لموضوع الدرس ثم المحاضر /المناقشة	التعارض والترجيح والمقارنة الروايات عند المؤرخين من القرن الرابع حتى نهاية القرن الثامن	1- معرفية وفهم واستيعاب المادة بما يخص مفردات المادة المطلوبة عن طريق شرح المادة المطلوبة باستخدام كل الوس التوضيحية 2- تلقي الاسئلة من الطلبة والاجابة عليها 4.عمل امتحانات سريعة شفوية 5.تكليف الطلبة بأعداد تقارير وتكون هذه التقارير مفردة أو زوجية يشترك بها أكثر من طالبين	2 ساعة	13
	وضع خطة الدرس ووضع الاسئلة المناسبة لموضوع الدرس ثم المحاضر /المناقشة	– أسلوب التشكيك في الروايات المؤرخين – تحليل وتفسير وتعليل الروايات – نقد الروايات التي لا تتوافق الواقع	1- معرفية وفهم واستيعاب المادة بما يخص مفردات المادة المطلوبة عن طريق شرح المادة المطلوبة باستخدام كل الوس التوضيحية 2- تلقي الاسئلة من الطلبة والاجابة عليها 4.عمل امتحانات سريعة شفوية 5.تكليف الطلبة بأعداد تقارير وتكون هذه التقارير مفردة أو زوجية يشترك بها أكثر من طالبين	2 ساعة	14
	طرح اسئلة	مناقشة البحوث		2 ساعة	15
١١. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 10 درجة امتحانات الشهرية و10 درجة لامتحانات اليومية و10 درجة للبحوث و70 درجة لامتحان نهاية الكورس					

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
مصادر ومراجع متنوعة	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

٧٢. اسم المقرر:
دراسات في الرواية التاريخية الإسلامية
٧٣. رمز المقرر:
UWA26 - CEH - HIS - B509
٧٤. الفصل / السنة :
المرحلة ماجستير إسلامي الكورس الثاني / 2025 - 2026
٧٥. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2026 / 1 / 19
٧٦. أشكال الحضور المتاحة:
حضور
٧٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
30 / ساعة، وحدتين

٧٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر مع الإيميل الشخصي)

1- أ. د. رياض عبد الحسين راضي الإيميل: rrathi@uowasit.edu.iq

٧٩. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية	تعليم الطلبة
	1. اقسام الرواية
	2. اركان الرواية
	3. درجات الرواية
	4. كيفية التعامل مع الرواية ودراستها قبل توظيفها في البحث العلمي

٨٠. استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرات التفاعلية والمناقشات الجماعية عبر طرح الأسئلة المنهجية. - البيبرات الأسبوعية ومناقشتها مع الطلبة - تقديم بحث شامل في نهاية الكورس بمثابة اجراء عملي لما درس.	
--	--

٨١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	اطلاع الطلبة على اهم المصادر والمراجع المعنية بمادة الكورس	مراجعة لبعض من المؤلفات التي ارخت ودرست الرواية الاسلامية	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات
الثاني	2	تعريف الطلبة بالمفاهيم والمصطلحات ذات العلاقة بمادة الكورس	بعض المفاهيم والمصطلحات التي تتعلق بالرواية الاسلامية.	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات
الثالث	2	تعريف الطلبة بمكونات الرواية	اقسام الرواية	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات
الرابع	2	تعريف الطلبة بأهم الأركان التي تستند عليها الرواية الإسلامية	اركان الرواية	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات

الخامس	2	إيقاف الطلبة على الرواية من حيث درجة قوتها	درجات الرواية	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات
السادس	2	تعريف الطلبة بنقاط الضعف في الرواية	أوجه الوهن الي تقع في الرواية	المحاضرة والمناقش	الأداء الصفي والامتحانات
السابع	2	تعريف الطلبة بأساليب علماء الإسلام في تعاملهم مع الرواية	كيف تعامل العلماء المسلمون مع الرواية التاريخية	المحاضرة والمناقش	الأداء الصفي والامتحانات
الثامن	2	تعليم الطلبة كيفية معرفة نوايا صاحب الرواية ومدى صدقية الرواية	نقد وتحليل الرواية الإسلامية	المحاضرة والمناقش	الأداء الصفي والامتحانات
التاسع	2	تعريف الطلبة بأساليب تسويق الروايات على الجمهور	أساليب ادعاء الحقيقة	المحاضرة والمناقش	الأداء الصفي والامتحانات

كيفية التعامل مع الرواية التاريخية قبل توظيفها في بحوثنا تدريبات عملية

العاشر	2	تدريب الطلبة بشكل عملي	تمرين	المحاضرة والمناقش	الأداء الصفي والامتحانات
الحادي عشر	2	تدريب الطلبة بشكل عملي	تمرين	المحاضرة والمناقش	الأداء الصفي والامتحانات
الثاني عشر	2	تدريب الطلبة بشكل عملي	تمرين	المحاضرة والمناقش	الأداء الصفي والامتحانات
الثالث عشر	2	تدريب الطلبة بشكل عملي	تمرين	المحاضرة والمناقش	الأداء الصفي والامتحانات
الرابع عشر		تدريب الطلبة بشكل عملي	تمرين	المحاضرة والمناقش	الأداء الصفي والامتحانات
الخامس عشر		تدريب الطلبة بشكل عملي	تمرين	المحاضرة والمناقش	الأداء الصفي والامتحانات

٨٢ . تقييم المقرر:

توزيع الدرجة من 100 على وفق الآتي:

1- درجة السعي السنوي من (30) درجة وتنقسم على (10) درجات اليومي و(10) درجات الامتحان القصير (10) درجات على بحث نهاية الكورس.

2- درجة الامتحان النهائي التحريري (70) درجة.

مصادر التعلم والتدريس:

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)	/
المراجع الرئيسية (إن وجدت)	1- نقد النص ، علي حرب 2- نقد الرواية التاريخية ، عبد الجبار ناجي 3- منهج النقد في علوم الحديث، نور الدين عتر 4-الكتابة الشفوية في بدايات الإسلام، غريغور شولر 5- شعرية التاريخ الإسلامي ، بواز شوشان 6- الرواية الشفوية في الإسلام ، موسى إسماعيل البسيط 7- ضوابط الجرح والتعديل 8- مقدمة ابن خلدون - ابن خلدون 9-نشأة عليم التاريخ عند العرب المسلمين
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،).	المجلات التي تعنى بالمنهجية
المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت	المكتبات التي تعنى بالبحث العلمي ومناهجه

نموذج وصف المقرر

٨٣ . اسم المقرر:
دراسات في تأريخ الامامية الاثنا عشرية
٨٤ . رمز المقرر:
UWA26 – CEH – HIS – B510
٨٥ . الفصل / السنة :
المرحلة دكتوراه إسلامي الكورس الثاني / 2025- 2026
٨٦ . تاريخ إعداد هذا الوصف:
2026 /1 /19

٨٧. أشكال الحضور المتاحة:

حضور

٨٨. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):

30/ ساعة، وحدتين

٨٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر مع الايميل الشخصي)

1- أ. م. د. صباح حسن فلاح الإيميل: sfalah@uowasit.edu.iq

٩٠. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية

تعليم الطلبة

1. اصل الشيعة واصولها
2. المصطلحات والمفاهيم المتعلقة بالشيعة
3. التحول في دور الامامية الاثني عشرية قبل وبعد ثورة الامام الحسين عليه السلام
4. التعريف بدور سفراء الامام الثاني عشر ودور علماء الامامية في ترسيخ المذهب بعد الغيبة الكبرى

٩١. استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرات التفاعلية والمناقشات الجماعية عبر طرح الأسئلة المنهجية.
- الببيرات الأسبوعية ومناقشتها مع الطلبة
- تقديم بحث شامل في نهاية الكورس بمثابة اجراء عملي لما درس.

٩٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	تعريف الطلبة باهم المصطلحات المتعلقة بالشيعة والامامية الاثنا عشرية	مصطلحات : الشيعة ، الامامية ، الرافضة ، الاثنا عشرية	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات
الثاني	2	تتبع الجذور التاريخية للتشيع	الزمان الذي ظهرت فيه الشيعة والأسباب التي تقف وراء ظهورها ، والزمن	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات

		الذي ظهرت فيه الامامية الاثنا عشرية والأسباب التي تقف وراء ذلك.			
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة والمناقشة	سقيفة بني ساعدة وانعكاسها على نشوء التشيع علي (ع) والمعارضة الصامتة مفهوم الشرعية السياسية في الفكر المبكر تشكل نواة الشيعة الأوائل	التشيع بعد وفاة النبي (11-35هـ)	2	الثالث
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة والمناقشة	انتقال التشيع من حالة فكرية إلى حالة سياسية حرب الجمل وصفين والنهروان مفهوم "شيعة علي" تاريخياً بدايات الانقسام العقدي داخل الأمة	التشيع في عصر الإمام علي (35-40هـ)	2	الرابع
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة والمناقشة	سياسة الأمويين تجاه آل البيت التشيع في الكوفة ثورات العلويين (الحسين، التوابين، المختار) كربلاء كحدث مفصلي في الوعي الشيعي	التشيع في العصر الأموي	2	الخامس
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة والمناقشة	تطور مفهوم الإمامة النص، العصمة، العلم دور الأئمة في بلورة الفكر الإمامي التحول من الثورة إلى الانتظار	من التشيع السياسي إلى التشيع العقدي	2	السادس
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة والمناقشة	مدرسة المدينة العلمية التأسيس الفقهي والكلامي علاقة الأئمة بالسلطة نشوء الفرق الشيعية	الأئمة من الباقر إلى الصادق	2	السابع

الثامن	2	الانقسامات الشيعية	الزيدية الإسماعيلية الواقفة أسباب الانقسام وأبعاده السياسية والفكرية	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات
التاسع	2	الإمامية في العصر العباسي	موقف العباسيين من الإمامية اضطهاد الأئمة السجون والمراقبة دور الوكلاء	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات
العاشر	2	عصر الغيبة الصغرى	مفهوم الغيبة السفراء الأربعة التنظيم السري للإمامية أثر الغيبة في الفكر الشيعي	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات
الحادي عشر	2	الغيبة الكبرى وتحوّل القيادة	انتهاء السفارة دور العلماء نشوء المرجعية تطور الفقه الإمامي	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات
الثاني عشر	2	الإمامية والدولة	البويهيون الفاطميون (مقارنة) الصفويون تشيع الدولة أم دولة التشيع؟	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات
الثالث عشر	2	قراءة نقدية في مصادر تاريخ الإمامية	كتب الرجال كتب الحديث كتب التاريخ إشكالية التقديس والتحقيق	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات
الرابع عشر		قضايا معاصرة في دراسة التشيع الإمامي	التشيع في الدراسات الاستشراقية التاريخ والهوية التشيع والدولة الحديثة مراجعات نقدية ختامية	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات
الخامس عشر		الإمامية في العراق وإيران	النجف وقم الحوزات العلمية المرجعيات الكبرى العلاقة بين الدين والمجتمع	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات

٩٣ . تقييم المقرر:

توزيع الدرجة من 100 على وفق الآتي:

1- درجة السعي السنوي من (30) درجة وتنقسم على (10) درجات اليومي و(10) درجات

الامتحان القصير (10) درجات على بحث نهاية الكورس.
2- درجة الامتحان النهائي التحريري (70) درجة.

مصادر التعلم والتدريس:

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)	/
المراجع الرئيسة (إن وجدت)	أبو مخنف، مقتل الحسين جعفر الشهيدي، بعد خمسين عامًا هشام جعيط، الفتنة الطبري، تاريخ الأمم والملوك البلاذري، أنساب الأشراف جعفر مرتضى العاملي، الصحيح من سيرة الإمام علي الأميني، الغدير (قراءة نقدية) ابن أبي الحديد، شرح نهج البلاغة مرتضى العسكري، معالم المدرستين حسين محمد جعفر، التشيع (ولفرد مادلونغ، الخلافة المبكرة (فصول مختارة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،).	جميع المجلات التي تعنى بتاريخ الامامية
المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت	المكتبات التي تعنى بالتراث الشيعي والامامي