



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي 2025

2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

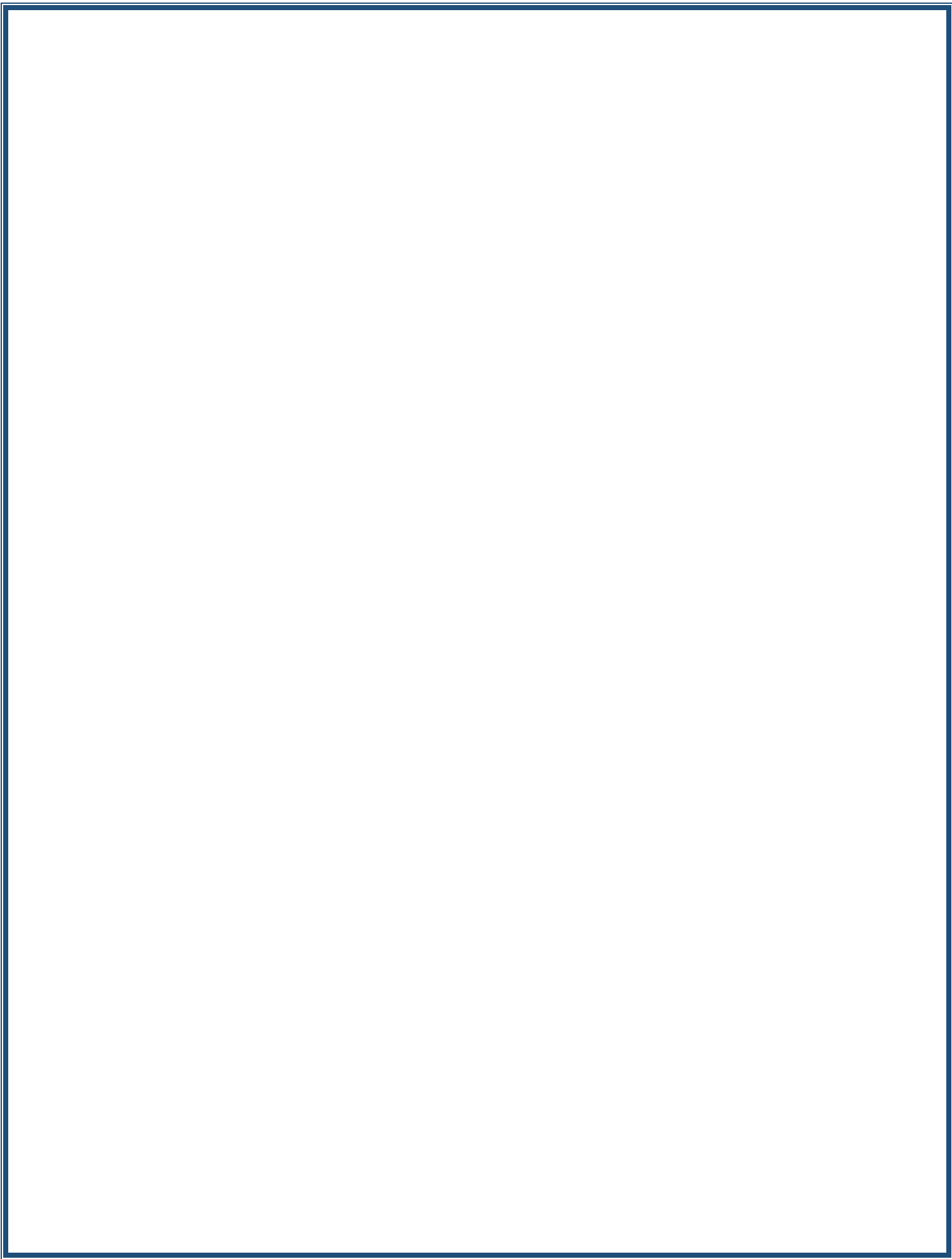
رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

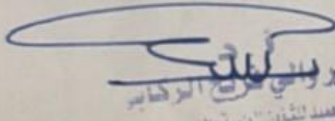
اسم الجامعة: جامعة واسط

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي: قسم التاريخ

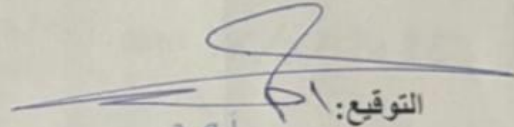
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: ماجستير - حديث

اسم الشهادة النهائية: ماجستير في التاريخ الحديث

التوقيع: 

اسم المعاون العلمي:

التاريخ: ٢٠٢٥ / ١١ / ١٦

التوقيع: 

اسم رئيس القسم: احمد بشار حمزة

التاريخ: ٢٠٢٥ / ١١ / ١٦

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ:

التوقيع:

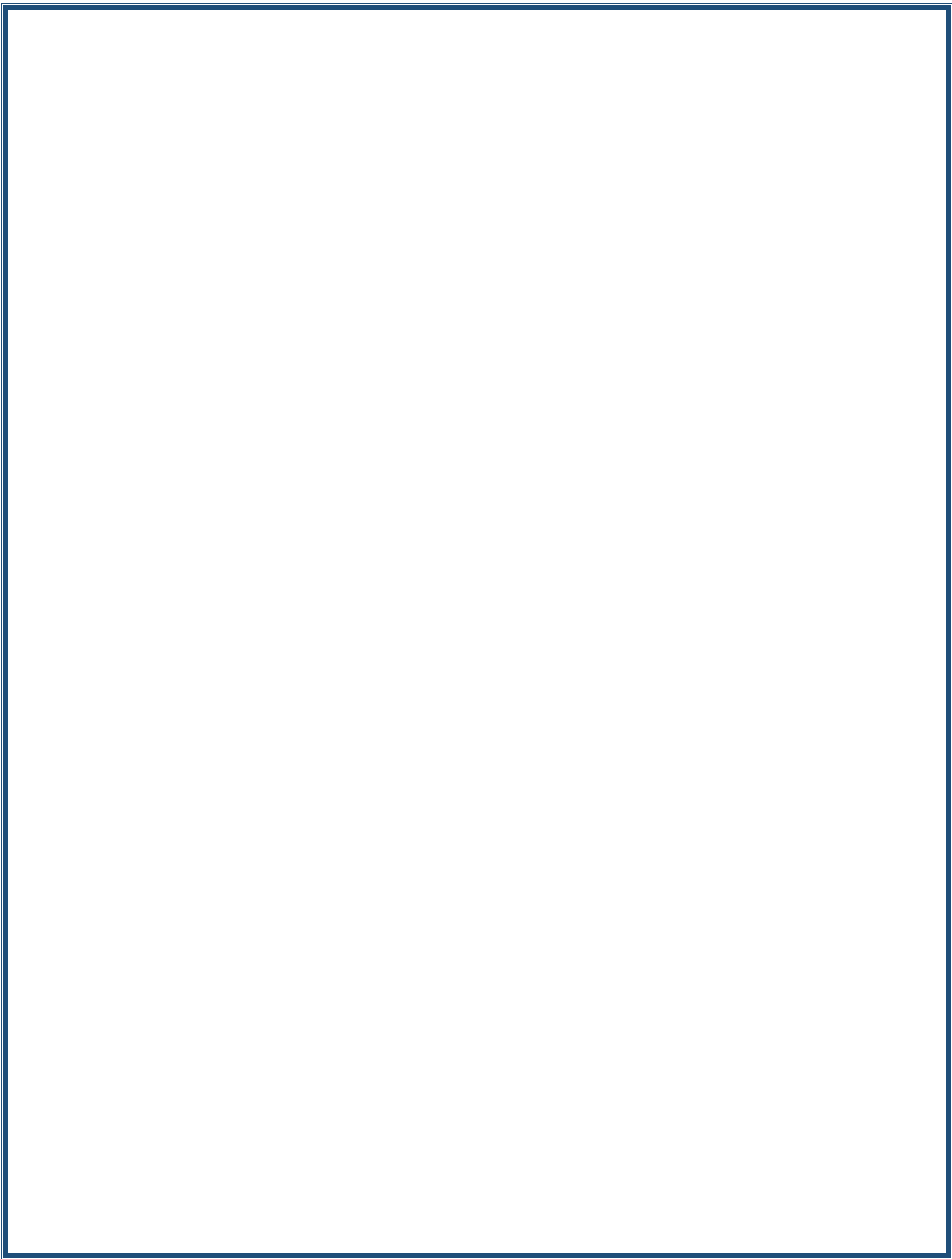
مصادقة السيد العميد

المستشار الأكاديمي
عميد كلية التربية للعلوم الانسانية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/٠٩/١

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/١٠/٢٠



١. رؤية البرنامج

تعد مناهج التاريخ وسيلة من وسائل بناء الشخصية العراقية المنفتحة التي لا تؤمن بالتطرف والانقلاب الفكري , وتؤمن بالحوار والانفتاح على الآخر وحقوق الانسان في العيش المشترك بسلام وتعزيز قيمة الانتماء للأرض , استلهاما من تاريخنا , وما تضمنه صفحاته من قيم انسانية ومثل عليا وتسامح مع الآخر في حقبة مختلفة.

٢. رسالة البرنامج

تتمثل رسالة مناهج التاريخ في ايجاد سبل وسائل رصينة لدراسة التاريخ الانساني دراسة شاملة تركز على استلهام قيمه الحضارية والانسانية والاخلاقية والتأكيد على دور الطالب في عملية التعليم كونه محور العملية التعليمية والتربوية في المرحلة الجامعية , وكذلك اعداد كوادر تدريسية مؤمنة يقيم النظام التربوي والتعليمي في العراق الذي يستند الى مبادئ دستور العراق الجديد , والافادة من كل الخبرات العالمية في مجال مناهج التاريخ , لاسيما مناهج الدول التي تتشابه في تكوينها الاجتماعي مع العراق .

٣. اهداف البرنامج

١-تخريج وإعداد الطلبة في قسم التاريخ متسلحين بالعلم والمعرفة لكي يكونون معلمين ومدرسين في المدارس في اختصاص مادة التاريخ .

٢-الافادة من علم التاريخ في تنمية مهارات التفكير الحر القائم على دراسة وتحليل الوقائع التاريخية وإعادة تركيبها لدى الطلبة بغية الوصول الى الحقائق التاريخية على اساس ان التاريخ علم له قواعده واصوله الخاصة.

٣- تنمية القدرة على نقد الافكار والآراء و الروايات التاريخية بهدف بناء شخصية الطالب المستقلة القادرة على تحليل الحوادث التاريخية وفهمها والافادة في فهم الواقع الماثل ومحاولة استشراف المستقبل

٤ - الاطلاع التجارب البشرية وتجارب الانسان وخبراته عبر العصور بما يمنح الطالب فهماً واضحاً وإدراكاً بصيرورة ومسيرة المجتمعات الانسانية عبر التاريخ تجسيدا لارادة الخالق ورعايتها لتلك المسيرة , وتعزيز قيم العيش المشترك لدى الطالب والافادة من تلك التجارب والخبرات في بناء مجتمع عراقي منسجم مع ذاته

تسوده روح المحبة والتسامح التي تتسم بها شعوب العالم المتحضر .

٥- تمكين الطالب من التعرف على الذات بموضوعية وتجرد والانفتاح على الآخر بغية وضع حوادث التاريخ وقضاياها في نصابها الصحيح , الامر الذي ييسر حل اشكاليات تاريخية ماثلة الى اليوم تلقى لضلالها الثقيلة على المشهد السياسي والاجتماعي والثقافي.

٦- منح الطالب القدرة على ادراك وفهم رسالة الانسان في الارض وغرض وجوده المتمثل في عبادة الله واعمار الارض وادراك رسالات السماء للانسان عبر العصور .

٧- تزويد الطالب بمهارات واليات البحث التاريخي بما يجعله متقناً للعلم الذي تخصص فيه , وما يتبعه ذلك من قدرة على فهم وادراك الحاضر ومحاولة استشراق المستقبل.

ت	اسم المادة	الوحدات	الساعات	أسم المادة باللغة الانكليزية	رمز المادة الدراسية	
1	منهج البحث التاريخي ونقد المصادر	2		Historical research methodology and sources criticism	UWA26 – CEH – HIS – C501	
2	الأقليات القومية والدينية ودورها السياسي في العراق المعاصر	3		National and religious minorities and their political role in contemporary Iraq	UWA26 – CEH – HIS – C502	
3	موقع العراق الدولي خلال القرنين 19 و 20	2		Iraq's international position during the 19th and 20th centuries	UWA26 – CEH – HIS – C503	
4	الصراع الدولي على الخليج العربي	2		The international conflict over the Arabian Gulf	UWA26 – CEH – HIS – C504	
5	دراسات في تاريخ شرقي اسيا الحديث	2		Studies in the History of Modern East Asia	UWA26 – CEH – HIS – C505	
6	اللغة الإنكليزية	1		English Language	UWA26 – CEH – HIS – C506	
7	طرائق التدريس	2		Teaching methods	UWA26 – CEH – HIS – C507	

ت	اسم المادة	الوحدات	الساعات	أسم المادة باللغة الانكليزية	رمز المادة الدراسية
8	دراسات في تاريخ روسيا الحديث	2		Studies in Modern Russian History	UWA26 – CEH – HIS – C508
9	دراسات في تاريخ العراق في العصر العثماني (1534-1914)	2		Studies in the History of Iraq during the Ottoman Era (1534-1914)	UWA26 – CEH – HIS – C509
10	دراسات في تاريخ فرنسا في العصر الوسيط	2		Studies in the History of France in the Middle Age	UWA26 – CEH – HIS – C510
11	الفكر السياسي الاوربي في العصر الحديث	3		European political thought in the modern era	UWA26 – CEH – HIS – C511
12	دراسات في تاريخ افريقيا الحديث ما وراء الصحراء	2		Studies in the Modern African History: Beyond the desert	UWA26 – CEH – HIS – C512
13	اللغة الانكليزية	1		English Language	UWA26 – CEH – HIS – C513

نسعى للحصول على الاعتماد الوطني العراقي والعمل جاري لمطابقة متطلبات المعايير العراقية للكلديات التربوية .

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

ضعف التخطيط الحكومي لاحتواء أعداد خريجي القسم .

6- هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	13	26		
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم	13	26		أساسي
التدريب الصيفي	/	/		
أخرى	/	/		

* ممكن أن تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي أو اختياري .

7- وصف البرنامج

8- مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

1. توفير المعرفة الأساسية في التاريخ
 2. القدرة على التقييم النقدي وتطبيق المعرفة ذات الصلة لحل المشكلات أو معالجة المشكلات داخل المجال
 3. الوعي بالاتجاهات والتطورات الحالية
- ان يدرك الحقائق التاريخية ويكون تصوراً عاماً عن علم التاريخ
ان يصف ويبين ويحدد ما يتعلق بعلم التاريخ وعلومه المساعدة
ان يساهم الطالب من خلال اطلاعه على التاريخ في تعزيز القدرات التي يمتلكها .
ان يميز الحقائق ، ويبرز الاختلاف بينهما ، ويتوصل الى اسبابها ونتائجها .
يفهم ويدرس ويستنتج ويتوصل الى مفاهيم هامة في دراسته وحياته العامة.

المهارات	
التفكير النقدي	. ان يستطيع الطالب القيام بتدريس هذه المادة واعداد تقرير او بحث في هذا الاختصاص بما يساهم في اطلاع على تجربة السابقين . قد تتطلب المفاهيم الإسلامية للعديد من المشكلات من هؤلاء الأفراد التفكير خارج الصندوق.
إيصال المفاهيم	
المشاركة	ان يتعلم الطالب مهارات إيصال ما يتعلمه وتوظيف قدرته وتطويرها اطلاع الطالب على المصطلحات والمفاهيم الجديدة التي يتضمنها منهج التاريخ ، ثم يسقط ما لديه من مفاهيم ، كي يقارنها ويطورها
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
المسؤولية المهنية	١- ان يدرك الطالب سماته وافكاره وقيمه ٢- ان يطلع الطالب على قدرته وقدرات الآخرين
النزاهة والكفاءة المهنية	٣- على الطلب إظهار الصدق والنزاهة والكفاءة المهنية في جميع جوانب العمل ويشمل ذلك تحمل مسؤولية أفعالهم والحفاظ على السرية وتنوع الثقافة ومساعدته على اكتساب قيم روحية واجتماعية واقتصادية وسياسية ان يطور علاقته الانسانية واتجاهاته الايجابية في ضوء ما درس وتعلم

9- استراتيجيات التعليم والتعلم
١. إمكانية ممارسة التدريس والوقوف أمام الطلبة ٢. صياغة الأسئلة التفكيرية للطلبة ٣. التشجيع على حفظ كتاب الله تعالى ٤. ممارسة الإدارة والضبط الصفّي ٥. تعزيز ثقافة الطالب بالفكر القرآني ٦. ممارسة مهارات الاتصال ٧. ممارسة الإدارة والضبط الصفّي

10- طرائق التقييم

١.	الاختبارات الشفوية
٢.	الاختبارات المهارية العملية
٣.	الاختبارات الكتابية اليومية والشهرية
٤.	المشاركة الصفية للطالب و الحضور اليومي
٥.	سلوك الطالب وانضباطه داخل القاعة.

11. الهيئة التدريسية				
١- أعضاء هيئة التدريس في قسم التاريخ -ماجستير تاريخ حديث				
الاسم الثلاثي للتدريسي	الشهادة	اللقب العلمي	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق
أ.د. طالب محييس حسن	دكتوراه	استاذ	تاريخ	تاريخ حديث
أ.د. عكاب يوسف عليوي	دكتوراه	استاذ	تاريخ	تاريخ حديث
أ.د. رحيم كاظم محمد	دكتوراه	استاذ	تاريخ	تاريخ حديث
أ.د. عباس فرحان ظاهر	دكتوراه	استاذ	تاريخ	تاريخ حديث
أ.د. حسنين عبد الكاظم عجه	دكتوراه	أستاذ	تاريخ	تاريخ حديث
أ.د. جواد رضا رزوقي	دكتوراه	أستاذ	تاريخ	تاريخ حديث

أ.د. علي خيرى مطرود	دكتوراه	أستاذ	تاريخ	تاريخ حديث
أ.د. فهد عويد عبد	دكتوراه	استاذ	تاريخ	تاريخ حديث
أ.م.د. علي عبد حمادي	دكتوراه	استاذ مساعد	تاريخ	تاريخ حديث

2. المحاضرون الداخليون

ت	الاسم	الشهادة	التخصص الدقيق	اللقب العلمي
1-	جميل رشيد تهوم	دكتوراه	طرائق تدريس	استاذ
2	حسين كمر كرم	ماجستير	اللغة الانكليزية	استاذ

12. التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تطوير قدرات التدريسيين في المجالات كافة سواء المتعلق منها بالعلوم والدراسات القرآنية أو التخصصات الأخرى التي تتفرع عنها كالفقه وأصول الفقه والأديان والسيرة النبوية الخ
تطوير الكادر التدريسي الجدد من خلال إقامة الدورات والورش والندوات والحلقات النقاشية وكذلك يتم الإشراف على تدريبهم من خلال الأساتذة الأكفاء أصحاب الخبرة في القسم .

13. التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

يتم إقامة العديد من الدورات التدريبية بالإضافة إلى ورش العمل والحلقات النقاشية التي تتعلق بأخلاقيات المهنة ، والتربية والتعليم
من خلال الندوات المحلية والدولية والورش وعقد الاتفاقيات مع أساتذة الأقسام المناظرة للقسم من خلال نقل التجارب الناجحة وإقامة المؤتمرات العلمية والثقافية بما يخدم القسم .

14. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

1. اعتماد شروط القبول وفق أنظمة الوزارة والجامعة

2. اجتياز المقابلة الشخصية واللياقة اللغوية والجسدية

3. مراعاة معدل القبول والاختبار التنافسي

4. التوافق مع الطاقة الاستيعابية للقسم

15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

دليل القبول المركزي

صفحات القسم الرسمية على شبكة الانترنت

16. خطة تطوير البرنامج

تطوير المناهج الدراسية ضمن النسبة المئوية المقررة 20%.

السعي لتأهيل البرنامج إلى مرحلة الاعتماد الوطني والدولي الأكاديمي.

كذلك تطوير المادة حسب ما يمليه وضع البلد الذي يساعد على استقراره والاخذ بنظر الاعتبار الدراسات الحديثة التي تأتي بحقائق ونظريات جديدة قوامها تغير القنوات ببعض الحوادث التاريخية و وقائعها ويترتب على ذلك إضافة مفردات جديدة للمنهج وحسب الطرق والتعليمات الموصي بها او اقتراحات عبر القنوات.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
القيم		المهارات				المعرفة				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	مستوى
ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
/	/		/	/	/		/	/	/	أساسي	1- منهج البحث التاريخي ونقد المصادر		ل
/	/		/	/	/		/	/	/	أساسي	2- الأقليات القومية والدينية ودورها السياسي في العراق المعاصر		ل
/	/		/	/	/		/	/	/	أساسي	3- موقع العراق الدولي خلال القرنين 19 و20		ل
/	/		/	/	/		/	/	/	أساسي	4- دراسات في تاريخ شرقي اسيا الحديث		ل
/	/		/	/	/		/	/	/	أساسي	5- الصراع الدولي على الخليج		ل

											العربي		
/	/		/	/	/		/	/	/	أساسي	6- طرائق تدريس		ل
/	/		/	/	/		/	/	/	أساسي	7- اللغة الإنكليزية		ل
/	/		/	/	/		/	/	/	أساسي			
/	/		/	/	/		/	/	/	أساسي			ني
/	/		/	/	/		/	/	/	أساسي	1- دراسات في تاريخ افريقيا الحديث ما وراء الصحراء		ني
/	/		/	/	/		/	/	/	أساسي	2- دراسات في تاريخ روسيا القيصرية		ني
/	/		/	/	/		/	/	/	أساسي	3- تاريخ العراق الحديث في العهد العثماني 1534- 1914م		ني
/	/		/	/	/		/	/	/	أساسي	4- الفكر السياسي الأوربي في العصر		ني

											الحديث		
/	/		/	/	/		/	/	/	أساسي	5 - دراسات في تاريخ فرنسا في العصر الوسيط		ني
/	/		/	/	/		/	/	/	أساسي	6 - اللغة الإنكليزية		

يرجى وضع إشارة في المربعات

المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم .

الكورس الاول

نموذج وصف المقرر

دراسات في تاريخ شرقي اسيا الحديث	
٢. رمز المقرر:	
UWA26 - CEH - HIS - C505	
٣. الفصل/ السنة :	
ماجستير التاريخ الحديث/ الفصل الاول / 2025 - 2026	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025 / 9 / 1	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
30 / ساعة، 60/وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر مع الإيميل الشخصي)	
1- أ. م. د. جواد رضا رزوقي	الإيميل: ridha@uowasit.edu.iq
٨. أهداف المقرر	
أهداف	أ. اطلاع الطلبة على المصادر العلمية الخاصة بتاريخ دول شرق اسيا. ب. اطلاع الطلبة على المفردات التي يدرسونها بدقة وتفصيل. ت. محاولة تدوين او اقتراح موضوعات تتعلق بدول شرق اسيا مثل اليابان والصين وكوريا
المادة	انموذجا. ث. قيام الطلبة بالاستعانة بأساتذتهم في كيفية استخراج المعلومات العلمية من مصادرها المتنوعة.
الدراسية	ج. قيام الطلبة بالتحليل والاستنباط للبرنامج التعليمي الذي سيدرسونه. ح. معرفة وبيان قدرات الطالب ومكانته العلمية منذ البداية. خ. التأكد من ربط البرنامج مع علوم اخرى ملائمة لها علاقة وثيقة به. د. ج. توسيع مدارك الطلبة في تنفيذ البرنامج والبرامج الاخرى، للعمل على خلق نموذج من الطلبة من النوع الذي سيعتمد عليه في المستقبل ليتأهل الى درجات علمية اعلى، وخلق باحثين جديدين منهم يحققون الهدف المنشود.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

• تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار • الإفصاح عما في النفس من أفكار ومشاعر تجاه الأمور الحياتية ومن ضمنها المادة العلمية. • تدريب الطلبة على طريقة اعداد البحث وآلياته واسلوب الكتابة والبحث والافادة من المكتبات الورقية والالكترونية. • التدريب على كيفية نقل المعلومات وتحليلها الى القارئ . • ربط الأفكار النقدية المشهورة مع آراء الطلبة النقدية. • الاطلاع على وسائل الافادة من المصادر الاجنبية ووسائل ترجمتها الى العربية. • تنبيه الطلبة الى دور برامج الذكاء الصناعي والترجمة الالكترونية والبرامج الالكترونية في البحث التاريخي.	
---	--

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الأول 1	2	لمحة تاريخية عن جذور الحضارة الصينية	تاريخ الصين	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	الأداء الصفي واسئلة شفوية للطلبة
تشرين الأول 2	2	تطور الأوضاع السياسية في الصين حتى عام 1912	تاريخ الصين	=	=
تشرين الأول 3	2	صن يات صن ودوره السياسي حتى عام 1925	تاريخ الصين	=	=
تشرين الأول 4	2	حزب الكومنتاج والحرب الاهلية الصينية 1927-1949	تاريخ الصين	=	=
تشرين الثاني 1	2	التطورات السياسية في كوريا حتى عام 1945	تاريخ الكوريتين	=	=
تشرين الثاني 2	2	تطور الحركة الوطنية في كوريا وظهور كيم ايل سونغ	تاريخ الكوريتين	=	=
تشرين الثاني 3	2	تقسيم كوريا الى دولتين 1945-1949	تاريخ الكوريتين	=	=

تشريع الثاني 4	2	الحرب الاهلية الكورية 1949-1951	تاريخ الكوريتين	=	=
كانون الأول 1	2	الحرب الكورية 1950-1953	تاريخ الكوريتين	=	=
كانون الأول 2	2	نظام الحكم الامبراطوري في اليابان وتبني سياسة العزلة في عهد الشوكون	تاريخ اليابان	=	=
كانون الأول 3	2	حملة بيرى وكسر العزلة واثرها على التطورات الداخلية في اليابان	تاريخ اليابان	=	=
كانون الأول 4	2	اليابن في عهد الميحي 1868-1912	تاريخ اليابان	=	=
كانون الثاني 1	2	السياسة التوسعية لليابان حتى الحرب العالمية الثانية	تاريخ اليابان	=	=
كانون الثاني 2	2	الاحتلال الأميركي لليابان ومعاهدة السلام لعام 1951 وتدشين النهضة اليابانية الثانية	تاريخ اليابان	=	=
كانون الثاني 3	2	مناقشة بحوث الطلبة واداء امتحان تحريري	تصويب اوراق العمل و امتحان	=	=

١١. تقييم المقرر:

توزيع الدرجة من 100 على وفق الآتي:

1- درجة السعي السنوي من (30) درجة وتنقسم على (20) درجة امتحان و 10 حضور ومشاركات ونشاطات بحثية.

2- درجة الامتحان النهائي التحريري (70) درجة.

١٢. مصادر التعلم والتدريس:

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)	منتهى طالب سلمان، تاريخ آسيا الحديث والمعاصر
---	--

المراجع الرئيسة (إن وجدت)	محمد علي القوزي وحسان الحلاف، تاريخ الشرق الأقصى ميلاد المقرحي ، تاريخ آسيا الحديث والمعاصر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،).	نوري عيد الحميد العاني وآخرون، تاريخ آسيا الحديث والمعاصر
المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت	https://translate.google.com/?hl=ar https://sider.ai/lp/translate1 برامج: كوكل سكولر، جات جي بي تي وغيرها

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	طرائق تدريس العلوم الاجتماعية
٢. رمز المقرر:	UWA26 - CEH - HIS - C507
٣. الفصل/ السنة :	الكورس الاول / ماجستير تاريخ 2026 - 2025
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	2025 / 9 / 1
٥. أشكال الحضور المتاحة:	حضور
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	30 ساعة / 60 وحدات

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر مع الايميل الشخصي)					
1- أ. د. جميل رشيد قحوم الغزالي الإيميل: jrasheed@uowasit.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			مواكبة التطورات الحاصلة عالمياً خاصة في مجال التربية والتعليم . اعداد الكوادر العلمية التخصصية المناسبة . تطوير أُمكانيات ومهارات الطلبة في التفكير والابتكار . المشاركة المباشرة وغير المباشرة في مجال التعليم والتدريس بين الطلبة ومدرسهم استخدام الأجهزة والمعدات والأدوات المختبرية في مجال التجريب .		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
			١. متابعة أسلوب المناقشات الصفية ٢. تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر ٣. متابعة المصادر الخارجية ٤. حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية ٥. عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية. ٦. عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين او اكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المقرر		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع 1 10 ايلول	2	المعرفة والفهم –القدرة على التحليل والتمييز- المهارات وتطوير القابليات	التدريس / معناه – اهدافه – أهميته – خصائصه	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
الاسبوع 2 12 ايلول	2	المعرفة والفهم –القدرة على التحليل والتمييز- المهارات وتطوير القابليات	طرائق التدريس / انواعها – اهدافها – خصائصها	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
الاسبوع 3 17 ايلول	2	المعرفة والفهم –القدرة على التحليل والتمييز- المهارات وتطوير القابليات	استراتيجيات التدريس / معناها – أهميتها – انواعها – خصائصها	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
الاسبوع 4 1 اكتوبر	2	المعرفة والفهم –القدرة على التحليل والتمييز- المهارات وتطوير القابليات	التخطيط للتدريس / معناه – أهميته – أهدافه	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
الاسبوع 5	2	المعرفة والفهم –القدرة على التحليل والتمييز- المهارات	الاتجاهات الحديثة في التدريس / أهميتها –	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات

8 أكتوبر		وتطوير القابليات	أهدافها		
الاسبوع 6 15 أكتوبر	2	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز - المهارات وتطوير القابليات	نظريات التعليم / أنواعها - أهدافها - خصائصها - أهميتها	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
الاسبوع 7 22 أكتوبر	2	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز - المهارات وتطوير القابليات	الحقيبة التعليمية / تعريفها - أنواعها - أهميتها - أهدافها - خصائصها	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
الاسبوع 8 29 أكتوبر	2	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز - المهارات وتطوير القابليات	الاسئلة ومستوياتها / أهميتها - أنواعها - أهدافها - خصائصها	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
الاسبوع 9 5 نوفمبر	2		امتحان	امتحان ورقي	الأداء الصفي والامتحانات
الاسبوع 10 12 نوفمبر	2	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز - المهارات وتطوير القابليات	تكنولوجيا التعلم / معناها - أهميتها - أهدافها	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
الاسبوع 11 19 نوفمبر	2	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز - المهارات وتطوير القابليات	اقتصاديات التعليم / أهميتها - أهدافها - خصائصها	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
الاسبوع 12 26 نوفمبر	2	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز - المهارات وتطوير القابليات	المنهج التدريسي / أنواعه - أهميته - أهدافه - خصائصه	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
الاسبوع 13 29 نوفمبر	2	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز - المهارات وتطوير القابليات	الوسائل التعليمية / أهميتها - أنواعها - فوائدها	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
الاسبوع 14 3 ديسمبر	2	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز - المهارات وتطوير القابليات	اساليب التدريس / أهميتها - أنواعها - أهدافها - خصائصها	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
الاسبوع 15 10 ديسمبر	2		امتحان نهاية الفصل	امتحان ورقي	الأداء الصفي والامتحانات

١١. تقييم المقرر:

توزيع الدرجة من 100 على وفق الآتي:

1- درجة السعي السنوي من (30) درجة وتنقسم على (10) درجة حضور ومشاركات ونشاطات و(20) درجة امتحانات شهرية.

2- درجة الامتحان النهائي التحريري (70) درجة.

١٢. مصادر التعلم والتدريس:	
طرائق التدريس العامة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)
	المراجع الرئيسية (إن وجدت)
المجلات العراقية الأكاديمية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Google Scholar	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١٣. اسم المقرر:	Headway-Academic Skills – Level 2
١٤. رمز المقرر:	UWA26 – CEH – HIS – C506
١٥. الفصل / السنة :	ماجستير التاريخ الحديث واسلامي وقديم / الفصل الأول / 2025 – 2026
١٦. تاريخ إعداد هذا الوصف:	

2025 / 9 / 1

١٧. أشكال الحضور المتاحة:

حضور

١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):

30 / ساعة، 2/ وحدات

١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر مع الإيميل الشخصي)

1- أ. م حسين كمر كرم الإيميل: hkaram@uowasit.edu.iq

٢٠. أهداف المقرر

يهدف المنهج إلى تحسين قدرات طلاب الدراسات العليا في اللغة الإنجليزية، وخاصة مهارات الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة، بالإضافة إلى تطوير القواعد والمفردات

أهداف

المادة

الدراسية

٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. توظيف تمارين واقعية وعملية تنمي مهارات الكتابة لديهم، مثل كتابة البريد الإلكتروني

وفقرات عن شخصيات معروفة.

2. تحسين مهارات القراءة المكثفة لدى طلاب الدراسات العليا من خلال إشراكهم في تمارين

متنوعة تعتمد على فقرات القراءة في كل وحدة.

3. تعزيز معرفة الطلاب بالمفردات، مثل استخدام المرادفات والمتضادات وأجزاء الكلام

واشتقاق الكلمات

--	--

٢٢. بنية المقرر

الأسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع 1 7 أيلول	2	Unit One: International student	Reading methods	حضورى	اختبار يومي
الاسبوع 2 14 أيلول	2	Unit One: International student	Writing Informal email	حضورى	اختبار يومي
الاسبوع 3 21 أيلول	2	Unit One: International student	Recording vocabulary	حضورى	اختبار يومي
الاسبوع 4 28 أيلول	2	Unit Two: Where in the world	Skimming and scanning	حضورى	اختبار يومي
الاسبوع 5 5 ت	2	Unit Two: Where in the world	Brainstorming ideas Liking ideas	حضورى	اختبار يومي
الاسبوع 6 12 ت	2	Unit Two: Where in the world	Synonyms and antonyms	حضورى	اختبار يومي
الاسبوع 7 19 ت	2	Unit Three: Newspaper articles	Predicting content: Meaning from context	حضورى	اختبار يومي
الاسبوع 8	2	Unit Three:	Sentences, Paragraph, Writing	حضورى	اختبار يومي

		an article	Newspaper articles		26ت1
اختبار يومي	حضورى	Antonyms from prefixes	Unit Three: Newspaper articles	2	الاسبوع 9 2 ت 2
اختبار تحريري	حضورى		Mid-terms Exam	2	الاسبوع 10 9 ت 2
اختبار يومي	حضورى	Identifying the main message-topic sentences	Unit Four: Modern technology	2	الاسبوع 11 16 ت 2
اختبار يومي	حضورى	Avoiding repetition	Unit Four: Modern technology	2	الاسبوع 12 23 ت 2
اختبار يومي	حضورى	Using formal expressions	Unit Five: Conferences & Visits	2	الاسبوع 13 30 ت 2
اختبار يومي	حضورى	Suffixes and Prefixes	Unit Five: Conferences & Visits	2	الاسبوع 14 7 ك 1
اختبار يومي	حضورى		مراجعة عامة	2	الاسبوع 15 14 ك 1

٢٣. تقييم المقرر:

توزيع الدرجة من 100 على وفق الآتي:

1- درجة السعي السنوي من (30) درجة وتنقسم على (20) درجة امتحان و 10 حضور ومشاركات ونشاطات بحثية.

2- درجة الامتحان النهائي التحريري (70) درجة.	
٢٤. مصادر التعلم والتدريس:	
Headway –Academic Skills – Level 2	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)
Headway –Academic Skills – Level 2	المراجع الرئيسية (إن وجدت)
Sources of English Language	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،).
https://translate.google.com/?hl=ar الكتب الإلكترونية pdf	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٢٥. اسم المقرر:	الأقليات القومية والدينية ودورها السياسي في تاريخ العراق المعاصر
٢٦. رمز المقرر:	UWA26 – CEH – HIS – C502
٢٧. الفصل / السنة :	ماجستير تاريخ الحديث / الفصل الأول / 2025 – 2026
٢٨. تاريخ إعداد هذا الوصف:	٢٠٢٥/٩/١
٢٩. أشكال الحضور المتاحة:	حضور
٣٠. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	45 / ساعة، 3/ وحدات
٣١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر مع الإيميل الشخصي)	1- أ. د. عباس فرحان ظاهر الإيميل: afarhan@uowasit.edu.iq
٣٢. أهداف المقرر	

أهداف المادة الدراسية	أ. اطلاع الطلبة على المصادر العلمية الخاصة بموضوع الاقليات الدينية ودورها السياسي. ب. اطلاع الطلبة على المفردات التي يدرسونها بدقة وتفصيل. ت. محاولة تدوين او اقتراح موضوعات تتعلق بتاريخ العلاقات الدولية واطرافها. ث. قيام الطلبة بالاستعانة بأساتذتهم في كيفية استخراج المعلومات العلمية من مصادرها المتنوعة. ج. قيام الطلبة بالتحليل والاستنباط للبرنامج التعليمي الذي سيدرسونه. ح. معرفة وبيان قدرات الطالب ومكانته العلمية منذ البداية. خ. التأكد من ربط البرنامج مع علوم اخرى ملائمة لها علاقة وثيقة به. د. توسيع مدارك الطلبة في تنفيذ البرنامج والبرامج الاخرى، للعمل على خلق نموذج من الطلبة من النوع الذي سيعتمد عليه في المستقبل ليتأهل الى درجات علمية اعلى، وخلق باحثين جيدين منهم يحققون الهدف المنشود.
--	--

٣٣. استراتيجيات التعليم والتعلم	• تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار • الإفصاح عما في النفس من أفكار ومشاعر تجاه الأمور الحياتية ومن ضمنها المادة العلمية. • تدريب الطلبة على طريقة اعداد البحث وآلياته واسلوب الكتابة والبحث والافادة من المكتبات الورقية والالكترونية. • التدريب على كيفية نقل المعلومات وتحليلها الى القارئ . • ربط الأفكار النقدية المشهورة مع آراء الطلبة النقدية. • الاطلاع على وسائل الافادة من المصادر الاجنبية ووسائل ترجمتها الى العربية. • تنبيه الطلبة الى دور برامج الذكاء الصناعي والترجمة الالكترونية والبرامج الالكترونية في البحث التاريخي.
--	---

الأسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 11 أيلول	3	المجتمع العراقي دراسة في أوضاعه العامة 1914-1958	دراسة الطبقات الاجتماعية ابان سنوات الاحتلال والانتداب والاستقلال	الحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	الأداء الصفي واسئلة شفوية للطلبة
الاسبوع 2 18 أيلول	3	الأقلية اليهودية ودورها السياسي والاقتصادي والاجتماعي في العراق خلال العهد الملكي	دراسة دور اليهود في الواقع العراقي الاجتماعي والاقتصادي والسياسي	=	=

=	=	تناول الاقلية المسيحية واسهاماتها في الواقع العراقي	الأقلية المسيحية ودورها في العراق خلال العهد الملكي	3	الاسبوع 3 25 أيلول
=	=	دراسة اقلية الصابنة وطقوسهم وتوزيعهم الجغرافي	الصابنة ودورهم في العراق خلال العهد الملكي	3	الاسبوع 4 2 ت 1
=	=	دراسة اتباع الديانة اليزيدية ودورها في الاوضاع العام	الأقلية اليزيدية ونشاطاتها العامة خلال العهد الملكي	3	الاسبوع 5 9 ت 1
=	=	دراسة القومية الكردية وحركاتها	الكرد ودورهم السياسي في العهد الملكي	3	الاسبوع 6 16 ت 1
=	=	دراسة اقلية التركمان واصولها ودورهم	التركمان ودورهم السياسي في العهد الملكي	3	الاسبوع 7 23 ت 1
=	=	دراسة اثر الاقليات في الاحداث السياسية في العهد الجمهوري	الاقليات القومية والدينية ودورها السياسي في العهد الجمهوري الاول 1958=1963	3	الاسبوع 8 30 ت 1
=	=	دور الاقليات في العهد الجمهوري الثاني	الاقليات القومية والدينية ودورها خلال العهد العارفي 1963==1968	3	الاسبوع 9 6 ت 2
=	=	دراسة المسيحيين في العهد الجمهوري	المسيحيون ودورهم في العراق 1968=1979	3	الاسبوع 10 13 ت 2
=	=	دراسة اليزيديون في العهد الجمهوري الثاني	اليزيديون ودورهم في العراق 1968=1979	3	الاسبوع 11 20 ت 2
=	=	دراسة دور الصابنة	الصابنة ودورهم في العراق 1968=1979	3	الاسبوع 12 27 ت 2

الاسبوع 13	3	الكرد ودورهم السياسي في العراق 1979=1968	دراسة الكرد ودورهم السياسي	=	=
4 ك 1					
الاسبوع 14	3	التركمان ودورهم السياسي في العراق 1979-1968		=	=
11 ك 1					
الاسبوع 15	3	مناقشة بحوث الطلبة واداء الامتحان	تصويب اوراق العمل.	=	=
18 ك 1					

٣٥. تقييم المقرر:

توزيع الدرجة من 100 على وفق الآتي:

1- درجة السعي السنوي من (30) درجة وتنقسم على (20) درجة امتحان و 10 حضور ومشاركات ونشاطات بحثية.

2- درجة الامتحان النهائي التحريري (70) درجة.

٣٦. مصادر التعلم والتدريس:

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)	سعد سلوم، الاقليات في العراق، 2013
المراجع الرئيسة (إن وجدت)	عبد الرزاق الحسني، تاريخ العراق السياسي الحديث، بيروت، 1968
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،).	رسائل واطاريح الاكاديمية عن الاقليات في العراق
المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت	مواقع الكترونية

نموذج وصف المقرر

٣٧. اسم المقرر:	
موقع العراق الدولي خلال القرنين 19 و 20	
٣٨. رمز المقرر:	
UWA26 - CEH - HIS - C503	
٣٩. الفصل/ السنة :	
مرحلة الماجستير / 2025 - 2026	
٤٠. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025 / 9 / 1	
٤١. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
٤٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
2/ ساعة اسبوعياً لمدة 15 اسبوعاً	
٤٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر مع الايميل الشخصي)	
أ. د. رحيم كاظم محمد الهاشمي الإيميل: rkadhum@uowasit.edu.iq	
٤٤. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	١. اطلاع الطلبة على المصادر العلمية الخاصة بعلاقات العراق الدولية في العهد العثماني. ٢. اطلاع الطلبة على المفردات التي يدرسونها بدقة وتفصيل. ٣. محاولة تدوين او اقتراح موضوعات تتعلق بتاريخ العراق في العهد العثماني الثاني. ٤. قيام الطلبة بالاستعانة بأساتذتهم في كيفية استخراج المعلومات العلمية من مصادرها المتنوعة. ٥. قيام الطلبة بالتحليل والاستنباط للبرنامج التعليمي الذي سيدرسونه. ٦. معرفة وبيان قدرات الطالب ومكانته العلمية منذ البداية. ٧. التأكد من ربط البرنامج مع علوم أخرى ملائمة لها علاقة وثيقة به. ٨. توسيع مدارك الطلبة في تنفيذ البرنامج والبرامج الأخرى، للعمل على خلق نموذج من الطلبة من النوع الذي سيعتمد عليه في المستقبل ليتأهل الى درجات علمية اعلى، وخلق باحثين ومدرسين جيدين منهم يحققون الهدف المنشود.
٤٥. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	١. تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار ٢. الإفصاح عما في النفس من أفكار ومشاعر تجاه الأمور الحياتية ومن ضمنها المادة العلمية. ٣. تدريب الطلبة على طريقة اعداد البحث وآلياته واسلوب الكتابة والبحث والافادة من المكتبات الورقية والالكترونية. ٤. التدريب على كيفية نقل المعلومات وتحليلها الى القارئ. ٥. ربط الأفكار النقدية المشهورة مع آراء الطلبة النقدية. ٦. الاطلاع على وسائل الافادة من المصادر الاجنبية ووسائل ترجمتها الى العربية. ٧. تنبيه الطلبة الى دور برامج الذكاء الاصطناعي والترجمة الالكترونية والبرامج الالكترونية في البحث التاريخي.
٤٦. بنية المقرر	

اليوم	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأحد 2026/2/1	2	=	خلفية تاريخية لموضوع الدراسة	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	الأداء الصفّي واسئلة شفوية للطلبة
الأحد 2026/2/8	2	=	علاقات العراق الدولية في عهد المماليك 1831 - 1750	=	=
الأحد 2026/2/15	2	=	الاحتلال الفارسي للبصرة عام 1776	=	=
الأحد 2026/2/22	2	=	التنافس البريطاني – الفرنسي على العراق في عهد سليمان باشا الكبير	=	=
الأحد 2026/3/1	2	=	التنافس البريطاني – الفرنسي على العراق في عهد سليمان باشا الصغير وداود باشا	=	=
الأحد 2026/3/8	2	=	التنافس الدولي على العراق خلال الحكم العثماني المباشر 1831 – 1842	=	=
الأحد 2026/3/15	2	=	التنافس الدولي على العراق خلال حكم نجيب باشا 1843 – 1849	=	=
الأحد 2026/3/22	2	=	التنافس الدولي على العراق في عهد مدحت باشا 1869 – 1872	=	=
الأحد 2026/3/29	2	=	أهمية العراق في الاستراتيجية البريطانية في الربع الأخير من القرن التاسع عشر	=	=
الأحد 2026/4/5	2	=	النشاط الألماني في العراق حتى 1914	=	=
الأحد 2026/4/12	2	=	المصالح الروسية في العراق حتى 1914	=	=
الأحد 2026/4/19	2	=	التغلغل الأمريكي في العراق حتى عام 1914	=	=
الأحد 2026/4/26	2	=	البعثات التبشيرية في العراق	=	=
الأحد 2026/5/3	2	=	الاقتصاد العراقي والاندماج في السوق العالمية	=	=

الأحد 2026/5/10	2	=	الاتفاقيات الدولية السرية لتقسيم العراق	=	=
--------------------	---	---	---	---	---

نموذج وصف المقرر

٤٧ . اسم المقرر:	منهج البحث التاريخي المتقدم
٤٨ . رمز المقرر:	UWA26 - CEH - HIS - C501
٤٩ . الفصل/ السنة :	ماجستير التاريخ الحديث/ الفصل الأول / 2025 - 2026
٥٠ . تاريخ إعداد هذا الوصف:	2025 / 9 / 1
٥١ . أشكال الحضور المتاحة:	حضور
٥٢ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	30 / ساعة، 2/ وحدات
٥٣ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر مع الإيميل الشخصي)	١- أ. د. طالب محييس حسن الوائلي الإيميل: talwaily@uowasit.edu.iq
٥٤ . أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية ذ. اطلاع الطلبة على المصادر العلمية الخاصة بتخصصهم. ر. اطلاع الطلبة على المفردات التي يدرسونها بدقة وتفصيل. ز. قيام الطلبة بالاستعانة بأساتذتهم في كيفية استخراج المعلومات العلمية من مصادرها المتنوعة. س. قيام الطلبة بالتحليل والاستنباط للبرنامج التعليمي الذي سيدرسونه. ش. معرفة وبيان قدرات الطالب ومكانته العلمية منذ البداية. ص. التأكد من ربط البرنامج مع علوم أخرى ملائمة لها علاقة وثيقة به. ض. ج. توسيع مدارك الطلبة في تنفيذ البرنامج والبرامج الأخرى، للعمل على

خلق نموذج من الطلبة من النوع الذي سيعتمد عليه في المستقبل ليتأهل الى درجات علمية اعلى، وخلق باحثين جيدين منهم يحققون الهدف المنشود.

٥٥. استراتيجيات التعليم والتعلم

- تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار
- الإفصاح عما في النفس من أفكار ومشاعر تجاه الأمور الحياتية ومن ضمنها المادة العلمية.
- تدريب الطلبة على طريقة اعداد البحث وآلياته واسلوب الكتابة والبحث والافادة من المكتبات الورقية والالكترونية.
- التدريب على كيفية نقل المعلومات وتحليلها الى القارئ .
- ربط الأفكار النقدية المشهورة مع آراء الطلبة النقدية.
- الاطلاع على وسائل الافادة من المصادر الاجنبية ووسائل ترجمتها الى العربية.
- تنبيه الطلبة الى دور برامج الذكاء الصناعي والترجمة الالكترونية والبرامج الالكترونية في البحث التاريخي.

٥٦. بنية المقرر

الأسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 11 أيلول	2	رؤية عامة عن اهمية اتقان عملية البحث التاريخي وضبط مفرداتها في اخراج عمل علمي متقن	فكرة عامة عن منهج البحث التاريخي المتقدم	الحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	الأداء الصفي واسئلة شفوية للطلبة
الاسبوع 2 18 أيلول	2	العملية التي تعد اساس قوة البحث واصالته وحسن اختيار العنوان النافع وكيفية التوصل الى ذلك	اختيار موضوع البحث.	الحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	الأداء الصفي واسئلة شفوية للطلبة
الاسبوع 3 25 أيلول	2	وضع خطة ناجحة تؤدي الى منهج عمل ونتاج ناجح وسهل ودقيق	وضع خطة البحث.	الحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	الأداء الصفي واسئلة شفوية للطلبة
الاسبوع 4 2 ت 1	2	تنظيم المصادر وتبويبها وجدولتها في قوائم وكيفية تلخيصها وتقييمها وشطب الزائد منها يعين الباحث على عدم تكرار البحث عن مصدر نافع في المكان نفسه	إعداد بيبليوغرافيا البحث.	الحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	الأداء الصفي واسئلة شفوية للطلبة

الأسبوع 5	2	وسائل تجميع المادة العلمية القديمة والحديثة وطرق الحصول على المعلومات المفيدة الرئيسة والثانوية من بطاقات وسجلات وملفات وغيرها	جمع المادة العلمية.	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفي واسئلة شفوية للطلبة
الأسبوع 6	2	الطرق الحديثة في الحصول على المعلومات وجمعها الكترونيا واستخدام برامج الورد والبي دي اف وغيرها في تجميع المادة ووسائل الافادة من التكنولوجيا الحديثة في جمع المادة ومعالجتها	المكتبات الالكترونية والمواقع الألكترونية والمقابلات وغيرها.	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	الأداء الصفي واسئلة شفوية للطلبة
الأسبوع 7	2	تنظيم المادة التي تم الحصول عليها وتبويبها فقرات ومباحث وفصول وكيفية كتابة الجمل بدقة ومراعاة المعايير الصحيحة في الكتابة	التعامل مع النصوص.	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	الأداء الصفي واسئلة شفوية للطلبة
الأسبوع 8	2	تأكيد دقة المعلومات من مصادرها واستنتاج النصوص من حيث صحة نسبتها الى قائلها او صدق الناقل، وتوظيف مفردات النص وعناصره من داخله	عملية النقد التاريخي الظاهري والباطني	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	الأداء الصفي واسئلة شفوية للطلبة
الأسبوع 9	2	كيفية كتابة البحث النهائية وتنظيم المادة ومراعاة رؤوس الموضوعات وتفاصيل الفقرات والمباحث المكونة	كتابة البحث	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	الأداء الصفي واسئلة شفوية للطلبة
الأسبوع 10	2	مستجدات التكنولوجيا الحديثة وتوظيف برامج الذكاء الصناعي في جمع المادة والاطلاع على الموضوعات القريبة في المستوعبات العلمية او ترجمة النصوص او تصويب الاسلوب اللغوي وكتابة الهامش الالكتروني بسلاسة وسرعة.	برامج الكترونية سائدة	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	الأداء الصفي واسئلة شفوية للطلبة
الأسبوع 11	2	للفاصلة والنقطة وغيرها من علامات		المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفي

20 ت 2	الترقيم معاني وإيحاءات علمية لا ينبغي تجاهلها أو القفز على وظائفها، لذا لابد من الإلمام بها جميعاً	علامات الترقيم.	والعصف الذهني	واسئلة شفوية للطلبة
الاسبوع 12 27 ت 2	تنوع طرق واساليب كتابة هوامش البحث وتوثيق المعلومات تبعاً لكل نوع من المصادر والتعريف بالشخصيات والمصطلحات الغريبة هي وظيفة الهوامش	كتابة هوامش البحث.	الحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	الأداء الصفي واسئلة شفوية للطلبة
الاسبوع 13 4 ك 1	تحويل النص المكتوب سواء باليد أو بالحاسبة إلى نص علمي جاهز للنشر أو الإخراج سواء للمجلات أو الطباعة الورقية يستلزم مراعاة شروط مهمة	مراعاة شروط الطباعة والنشر	الحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	الأداء الصفي واسئلة شفوية للطلبة
الاسبوع 14 11 ك 1	مراجعة شاملة للعناصر المكونة للموضوع وتدوين أهم الموضوعات التي ترشحت خلال المحاضرات	مراجعات وتصويب أوراق العمل	الحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	الأداء الصفي واسئلة شفوية للطلبة
الاسبوع 15 18 ك 1	مراجعة أوراق العمل ومطابقة شروط البحث المدروسة وإجراء امتحان تحريري	تصويب أوراق العمل. و امتحان	الحاضرة والمناقشة	الأداء الصفي و امتحان ورقي

٥٧. تقييم المقرر:

توزيع الدرجة من 100 على وفق الآتي:

1- درجة السعي السنوي من (30) درجة وتنقسم على (20) درجة امتحان و 10 حضور ومشاركات ونشاطات بحثية.

2- درجة الامتحان النهائي التحريري (70) درجة.

٥٨. مصادر التعلم والتدريس:

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)	محاضرات مطبوعة معدة من التدريسي نفسه.
المراجع الرئيسة (إن وجدت)	كتاب منهج البحث التاريخي حسن عثمان.

كتاب الكمبيوتر خبيرا ومفكرا لمحمد فتحي	
كتاب منهج البحث التاريخي فاضل جابر ضاحي. كتاب المؤرخ المبتدئ ومنهج البحث التاريخي مرتضى حسن النقيب.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،).
https://translate.google.com/?hl=ar https://sider.ai/lp/translate1 برامج: كوكل سكولر، جات جي بي تي وغيرها	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

٥٩ . اسم المقرر:	
الصراع الدولي على الخليج العربي	
٦٠ . رمز المقرر:	
UWA26 - CEH - HIS - C504	
٦١ . الفصل / السنة :	
ماجستير التاريخ الحديث/ الفصل الأول / 2025 - 2026	
٦٢ . تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025 / 9 / 1	
٦٣ . أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
٦٤ . عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
30 / ساعة، 2/ وحدات	
٦٥ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر مع الإيميل الشخصي)	
1- أ.م.د. علي عبد حمادي	الإيميل: aalqushawi@uowasit.edu.iq
٦٦ . أهداف المقرر	
• تعريف الطلبة بتاريخ الخليج العربي • اطلاع الطلبة على أهمية موقع الخليج العربي • تعريف الطلبة بأسباب الصراع الدولي على الخليج العربي • اطلاع الطلبة على المصادر العلمية الخاصة بالخليج العربي. • قيام الطلبة بالتحليل والاستنباط للبرنامج التعليمي الذي سيدرسونه. • معرفة وبيان قدرات الطالب ومكانته العلمية منذ البداية. • خلق باحثين جيدين منهم يحققون الهدف المنشود.	أهداف المادة الدراسية

٦٧. استراتيجيات التعليم والتعلم					
• تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار • الإفصاح عما في النفس من أفكار ومشاعر تجاه الأمور الحياتية ومن ضمنها المادة العلمية. • تدريب الطلبة على طريقة اعداد البحث وآلياته واسلوب الكتابة والبحث والافادة من المكتبات الورقية والالكترونية. • التدريب على كيفية نقل المعلومات وتحليلها الى القارئ . • ربط الأفكار النقدية المشهورة مع آراء الطلبة النقدية. • الاطلاع على وسائل الافادة من المصادر الاجنبية ووسائل ترجمتها الى العربية.					
٦٨. بنية المقرر					
الأسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 1 أيلول	2	استعراض موقع الخليج العربي واهمية هذا الموقع في التجارة العالمية	الاهمية الجيوسياسية والطبيعة الديموغرافية للخليج العربي	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	الأداء الصفي واسئلة شفوية للطلبة
الاسبوع 2 8 أيلول	2	تتبع تسميات الخليج منذ العصور القديمة، واسباب الاختلاف في تلك التسميات	تسمية الخليج ، جذوره والتغيرات عبر العصور،	=	=
الاسبوع 3 15 أيلول	2	اهمية الخليج في الطرق العالمية، واسباب الغزو البرتغالي	بواكير الاهتمام الاجنبي بالخليج العربي، الغزو البرتغالي للخليج مطلع القرن السادس عشر	=	=
الاسبوع 4 22 ايلول	2	استعراض تباين مواقف القوى المحلية والاقليمية من الغزو البرتغالي	موقف القوى الاقليمية والمحلية من الغزو البرتغالي (المماليك، العثمانيون، الصفويون، القبائل العربية) خلال القرنين السادس عشر والسابع عشر	=	=
الاسبوع 5 29 ايلول	2	تتبع الوجود الانكليز والهولندي، وطبيعة التنافس بينهم	وصول الانكليز والهولنديين وموقف القوى المحلية والاقليمية منهم	=	=
الاسبوع 6 6 ت 1	2	دراسة الصراع الدولي على الخليج بين القوى الاستعمارية الكبرى	الصراع على الخليج العربي خلال القرنين السابع عشر والثامن عشر بين القوى الاستعمارية (الانكليز	=	=

		والهولنديين والبرتغاليين (والفرنسيين)			
=	=	الصراع الاوربي على الخليج حتى النصف الثاني من القرن التاسع عشر	شرح واستعراض طبيعة الصراع الاجنبي على الخليج	2	الاسبوع 7 13 ت 1
=	=	الهيمنة البريطانية على الخليج العربي في النصف الثاني من القرن التاسع عشر حتى الحرب العالمية الاولى 1914	دراسة اسباب انفراد بريطانيا بالخليج العربي	2	الاسبوع 8 20 ت 1
=	=	النشاط الروسي في الخليج العربي	تتبع النشاط الروسي في الخليج وموقف بريطانيا منه	2	الاسبوع 9 27 ت 1
=	=	النشاط الفرنسي في الخليج العربي والموقف البريطاني منه	استعراض اسباب النشاط الفرنسي خلال القرن التاسع عشر ومطلع القرن العشرين	2	الاسبوع 10 3 ت 2
=	=	الاهتمام الالمانى بالخليج العربي اواخر القرن التاسع عشر وموقف بريطانيا	دراسة اسباب الاهتمام الالمانى في الخليج	2	الاسبوع 11 10 ت 2
=	=	الوجود الامريكى في الخليج العربي اواخر القرن التاسع عشر ومطلع القرن العشرين	دراسة طبيعة نشاط الولايات المتحدة الامريكية في الخليج	2	الاسبوع 12 17 ت 2
=	=	التغيرات الدولية واثرها على الخليج العربي نهاية القرن التاسع عشر ومطلع القرن العشرين	دراسة التطور السياسة التي شهدها العالم واثرها على الخليج	2	الاسبوع 13 24 ت 2
=	=	اوضاع الخليج العربي خلال الحرب العالمية الاولى (1914-1918)	دراسة اثر الحرب العالمية الاولى على الخليج	2	الاسبوع 14 1 ك 1
=	=	تصويب اوراق العمل، وامتحان	مناقشة بحوث الطلبة واداء امتحان تحريري	2	الاسبوع 15 8 ك 1
٦٩ . تقييم المقرر:					

توزيع الدرجة من 100 على وفق الآتي:

1- درجة السعي السنوي من (30) درجة وتنقسم على (20) درجة امتحان و10 حضور ومشاركات ونشاطات بحثية.

2- درجة الامتحان النهائي التحريري (70) درجة.

٧٠. مصادر التعلم والتدريس:

.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)
- عبد الرحمن محمد النعيمي، الصراع على الخليج العربي - سليم طه التكريتي، الصراع على الخليج العربي - محمد عدنان مراد، صراع القوى في المحيط الهندي والخليج العربي-جذوره التاريخية وابعاده - صلاح العقاد، الاستعمار في الخليج الفارسي - محمد حسن العيدروس، تاريخ الخليج العربي الحديث والمعاصر - عبد العزيز عبد الغني ابراهيم، حكومة الهند البريطانية والادارة في الخليج العربي -دراسة وثائقية - Arnold Talbot Wilson, The Persian Gulf: An Historical Sketch from the Earliest Times to the Twentieth Century	المراجع الرئيسة (إن وجدت)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،).
	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

الكورس الثاني

نموذج وصف المقرر

٧١.	اسم المقرر:	دراسات في تاريخ روسيا الحديث
٧٢.	رمز المقرر:	UWA26 - CEH - HIS - C508
٧٣.	الفصل / السنة :	ماجستير التاريخ الحديث / الفصل الثاني / 2025 - 2026
٧٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف:	2025 / 1 / 19
٧٥.	أشكال الحضور المتاحة:	حضور
٧٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	30 / ساعة، 2/وحدات
٧٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر مع الإيميل الشخصي)	١- أ. دعلي خيري مطرود الإيميل: akhayri@uowasit.iq
٧٨.	أهداف المقرر	أهداف ط. اطلاع الطلبة على المصادر العلمية الخاصة بتاريخ روسيا الحديث ظ. اطلاع الطلبة على المفردات التي يدرسونها بدقة وتفصيل. ع. محاولة تدوين او اقتراح موضوعات تتعلق بتاريخ روسيا الحديث .

المادة	غ. قيام الطلبة بالاستعانة بأساتذتهم في كيفية استخراج المعلومات العلمية من مصادرها المتنوعة.
الدراسية	ف. قيام الطلبة بالتحليل والاستنباط للبرنامج التعليمي الذي سيدرسونه. ق. معرفة وبيان قدرات الطالب ومكانته العلمية منذ البداية. ك. التأكد من ربط البرنامج مع علوم أخرى ملائمة لها علاقة وثيقة به. ل. ج. توسيع مدارك الطلبة في تنفيذ البرنامج والبرامج الأخرى، للعمل على خلق نموذج من الطلبة من النوع الذي سيعتمد عليه في المستقبل ليتأهل الى درجات علمية أعلى، وخلق باحثين جيدين منهم يحققون الهدف المنشود.

٧٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	• تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار • الإفصاح عما في النفس من أفكار ومشاعر تجاه الأمور الحياتية ومن ضمنها المادة العلمية. • تدريب الطلبة على طريقة اعداد البحث وآلياته واسلوب الكتابة والبحث والافادة من المكتبات الورقية والالكترونية. • التدريب على كيفية نقل المعلومات وتحليلها الى القارئ . • ربط الأفكار النقدية المشهورة مع آراء الطلبة النقدية. • الاطلاع على وسائل الافادة من المصادر الاجنبية ووسائل ترجمتها الى العربية. • تنبيه الطلبة الى دور برامج الذكاء الصناعي والترجمة الالكترونية والبرامج الالكترونية في البحث التاريخي.

٨٠. بنية المقرر					
الأسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 11 أيلول	2	أ- التعريف بالأهمية التاريخية والجغرافية لروسيا. ب- الاصول التاريخية والأنثروبولوجية لسكان روسيا الاصليين ج- امارة روس في كيبف 862م	البدايات الأولى لظهور روسيا :	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	الأداء الصفي واسئلة شفوية للطلبة
الاسبوع 2	2	مقدمة في المسيحية عام 988 . ١- مشاهدة	المسيحية في روسيا	=	=

			التقدم الحضاري في كليف 1037 . ٢- الانشقاق الديني الكاثوليكي- الارثوذكسي 1054 .		18 أيلول
=	=	روسيا في ظل حكم التتار	أ- احتلال التتار لروسيا 1237 م ب- روسيا تحت حكم التتار ت- نهاية الاحتلال التتري لروسيا عام 1480 م ح- تأسيس دوقية موسكو [الامارة المسكوفية]	2	الاسبوع 3 25 أيلول
=	=	التطورات الداخلية في روسيا من نهاية حكم التتر حتى ظهور ايفان الرابع	أ- اهمية حكم ايفان العظيم ب- التغييرات الداخلية ت- سياسته الخارجية باسيل الثالث	2	الاسبوع 4 2 ت 1
=	=	ظهور روسيا الحديثة	أ- ايفان الرهيب (١٥٣٠ م - ١٥٨٤ م). ب- الانجازات الداخلية ت- الانجازات الخارجية ث- سيبيريا ١- الخصاء ص الجغرافية ٢- اكتشاف سيبيريا الحكومة في سيبيريا	2	الاسبوع 5 9 ت 1
=	=	روسيا في عصر الاضطرابات	أ- اسباب الصراعات الداخلية ب- الحرب الاهلية 1604	2	الاسبوع 6 16 ت 1

			الغزو البولندي لروسيا		
=	=	روسيا في ظل حكم ال رومانوف	أ- نهاية عصر المنحة ب- اعادة تنظيم روسيا ت- تمرد الفلاحين روسيا والحكم الاوكراني	2	الاسبوع 7 23 ت 1
=	=	روسيا في ظل حكم بطرس الاكبر 1725-1682	أ- ظهور روسيا كقوة اوروبية ب- السنوات الاولى من حكم بطرس الاكبر حرب الشمال العظمى 1721-1700	2	الاسبوع 8 30 ت 1
=	=	الاصلاحات الداخلية في عهد بطرس الاكبر	أ- العوامل الاساسية للإصلاح . ب- اعادة التنظيم الاجتماعي . ت- الاصلاحات الادارية اهمية اصلاحات بطرس	2	الاسبوع 9 6 ت 2
=	=	روسيا في عهد كاترين الثانية	أ- كاترين الثانية 1796 – 1762 ب- حكم كاترين الثانية ت- تمرد بوكاشيفف 1772-1774	2	الاسبوع 10 13 ت 2
=	=	روسيا في ظل حكم بول الاول 1801-1796	أ- الاوضاع الداخلية في روسيا ب- دور روسيا الدولي مقتل القيصر بول الاول	2	الاسبوع 11 20 ت 2
=	=	روسيا والحروب النابليونية	أ- الكسندر الاول 1825 – 1801 ب- ظهور نابليون احتلال فرنسا لروسيا 1812 .	2	الاسبوع 12 27 ت 2

=	=	روسيا في عهد نيكولاس الاول 1855- 1825 Nicholas I	أ- الاوضاع الداخلية في روسيا في عهد نيكولاس الاول ب- الحرب التركية -الروسية 1828- 1829 حرب القرم 1853-1856	2	الاسبوع 13 4 ك 1
=	=	ثورة عام 1905 في روسيا	أ- الكسندر الثالث Alexander III 1881- 1894 ب- نيكولاس الثاني 1894 Nicholas II ت- ثورة عام 1905 النظام الدستوري	2	الاسبوع 14 11 ك 1
=	=	تصويب اوراق العمل. وامتحان	مناقشة بحوث الطلبة واداء امتحان تحريري	2	الاسبوع 15 18 ك 1

٨١. تقييم المقرر:

توزيع الدرجة من 100 على وفق الآتي:

1- درجة السعي السنوي من (30) درجة وتنقسم على (20) درجة امتحان و10 حضور ومشاركات ونشاطات بحثية.

2- درجة الامتحان النهائي التحريري (70) درجة.

٨٢. مصادر التعلم والتدريس:

.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)
	المراجع الرئيسة (إن وجدت)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،).
	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٨٣.	اسم المقرر:
Headway-Academic Skills – Level 2	
٨٤.	رمز المقرر:
UWA26 - CEH - HIS - C513	
٨٥.	الفصل/ السنة :
ماجستير التاريخ الحديث واسلامي وقديم/ الفصل ثاني 2025-2026	
٨٦.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
19/1/2026	
٨٧.	أشكال الحضور المتاحة:
حضور	
٨٨.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):
30/ ساعة، 2/ وحدات	
٨٩.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر مع الايميل الشخصي)
1- أ. م حسين كمر كرم الإيميل: hkaram@uowasit.edu.iq	
٩٠.	أهداف المقرر
أهداف	يهدف المنهج إلى تحسين قدرات طلاب الدراسات العليا في اللغة الإنجليزية، وخاصة مهارات الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة، بالإضافة إلى تطوير القواعد والمفردات
المادة الدراسية	
٩١.	استراتيجيات التعليم والتعلم

1. توظيف تمارين واقعية وعملية تنمي مهارات الكتابة لديهم، مثل كتابة البريد إلكترونية وفقرات عن شخصيات معروفة. 2. تحسين مهارات القراءة المكثفة لدى طلاب الدراسات العليا من خلال إشراكهم في تمارين متنوعة تعتمد على فقرات القراءة في كل وحدة. 3. تعزيز معرفة الطلاب بالمفردات، مثل استخدام المرادفات والمتضادات وأجزاء الكلام واشتقاق الكلمات	
---	--

٩٢. بنية المقرر

الأسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع 1 25 كانون الثاني	2	Unit Six: Science and Our World	Making notes	حضورى	اختبار يومي
الاسبوع 2 1 شباط	2	Unit Six: Science and our world	Paraphrasing and summarizing	حضورى	اختبار يومي
الاسبوع 3 8 شباط	2	Unit Six: Science and our world	Noun/verb+ preposition	حضورى	اختبار يومي
الاسبوع 4 15 شباط	2	Unit Seven: Past and present	Using original sources	حضورى	اختبار يومي
الاسبوع 5 22 شباط	2	Unit Seven: Past and present	Using the Internet	حضورى	اختبار يومي
الاسبوع 6 1 اذار	2	Unit Seven: Past and present	Adding extra information	حضورى	اختبار يومي

اختبار يومي	حضورى	Rephrasing and explaining	Unit Eight: The World of IT	2	الاسبوع 7 8 اذار
اختبار يومي	حضورى	Liking ideas Coherent writing Writing from notes	Unit Eight: The World of IT	2	الاسبوع 8 15 اذار
اختبار يومي	حضورى	Abbreviations (1) and (2)	Unit Eight: The World of IT	2	الاسبوع 9 22 اذار
اختبار تحريري	حضورى		Mid-terms Exam	2	الاسبوع 10 29 اذار
اختبار يومي	حضورى	Intensive reading	Unit Nine: Inventions, discoveries, and processes	2	الاسبوع 11 5 نيسان
اختبار يومي	حضورى	The passive voice	Unit Nine: Inventions, discoveries, and processes	2	الاسبوع 12 12 نيسان
اختبار يومي	حضورى	Clarifying a sequence Writing a description of a process	Unit Nine: Inventions, discoveries, and processes	2	الاسبوع 13 19 نيسان
اختبار يومي	حضورى	Avoiding repetition	Unit Ten: Travel and tourism	2	الاسبوع 14

					26 نيسان
اختبار يومي	حضورى		مراجعة عامة	2	الاسبوع 15 3 ايار
٩٣. تقييم المقرر:					
توزيع الدرجة من 100 على وفق الآتي:					
1- درجة السعي السنوي من (30) درجة وتنقسم على (20) درجة امتحان و 10 حضور ومشاركات ونشاطات بحثية.					
2- درجة الامتحان النهائي التحريري (70) درجة.					
٩٤. مصادر التعلم والتدريس:					
Headway –Academic Skills – Level 2			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)		
Headway –Academic Skills – Level 2			المراجع الرئيسة (إن وجدت)		
Sources of English Language			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،).		
https://translate.google.com/?hl=ar الكتب الإلكترونية pdf			المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

٩٥. اسم المقرر:	تاريخ فرنسا الوسيط
٩٦. رمز المقرر:	UWA26 – CEH – HIS – C510
٩٧. الفصل/ السنة :	مرحلة الماجستير/ 2025 – 2026
٩٨. تاريخ إعداد هذا الوصف:	2026 / 1 / 19
٩٩. أشكال الحضور المتاحة:	

حضور

١٠٠. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):

2/ ساعة اسبوعياً لمدة 15 اسبوعاً

١٠١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر مع الإيميل الشخصي)

أ. د. حسنين عبد الكاظم عجه الإيميل: hajja@uowasit.edu.iq

١٠٢. أهداف المقرر

أهداف	٩. اطلاع الطلبة على المصادر العلمية الخاصة بتاريخ فرنسا الوسيط.
المادة	١٠. اطلاع الطلبة على المفردات التي يدرسونها بدقة وتفصيل.
الدراسية	١١. محاولة تدوين او اقتراح موضوعات تتعلق بتاريخ الكنيسة الفرنسية.
	١٢. قيام الطلبة بالاستعانة بأساتذتهم في كيفية استخراج المعلومات العلمية من مصادرها المتنوعة.
	١٣. قيام الطلبة بالتحليل والاستنباط للبرنامج التعليمي الذي سيدرسونه.
	١٤. معرفة قدرات الطالب ومكانته العلمية منذ البداية.
	١٥. التأكد من ربط البرنامج مع علوم أخرى ملائمة لها علاقة وثيقة به.
	١٦. توسيع مدارك الطلبة في تنفيذ البرنامج لخلق نموذج من الطلبة من النوع الذي سيعتمد عليه في المستقبل ليتأهل الى درجات علمية اعلى، وخلق باحثين ومدرسين جيدين منهم يحققون الهدف المنشود.

١٠٣. استراتيجيات التعليم والتعلم

٨. الاطلاع على وسائل الافادة من المصادر الاجنبية ووسائل ترجمتها الى العربية.
٩. تنبيه الطلبة الى دور برامج الذكاء الاصطناعي والترجمة الالكترونية والبرامج الالكترونية في البحث التاريخي.
١٠. الإفصاح عما في النفس من أفكار ومشاعر تجاه الأمور الحياتية ومن ضمنها المادة العلمية.
١١. تدريب الطلبة على طريقة اعداد البحث وآلياته واسلوب الكتابة والبحث والافادة من المكتبات الورقية والالكترونية.
١٢. التدريب على كيفية نقل المعلومات وتحليلها الى القارئ.
١٣. ربط الأفكار النقدية المشهورة مع آراء الطلبة النقدية.

١٠٤. بنية المقرر

اليوم	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأحد 2026/2/1	3	=	(486-936 م): بواكير نشأة مملكة الفرنجة حتى صلح فردان عام 843.	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	الأداء الصفوي واسئلة شفوية للطلبة

=	=	تآكل السلطة الملكية المركزية بين عامي 844 - 936.	=	3	الأحد 2026/2/8
=	=	(936-996 م): المخاض الكارولنجي الأخير: من لويس الرابع إلى هيو كابيه.	=	3	الأحد 2026/2/15
=	=	(996-1060 م): الانعطاف الكابيتية: دراسة في ظروف انتخاب هيو كابيه والتطورات التي تعرضت لها فرنسا حتى عام 1060.	=	3	الأحد 2026/2/22
=	=	(1060-1108 م): الملكية الكابيتية المبكرة وسياستي فرنسا الداخلية والخارجية.	=	3	الأحد 2026/3/1
=	=	(1108-1180 م): لويس السادس ولويس السابع: تحالف العرش والمدن.	=	3	الأحد 2026/3/8
=	=	(1180-1223 م): فيليب أغسطس وهيكل "الدولة": من ملك فرنسا الاقطاعي إلى عاقلها القوي.	=	3	الأحد 2026/3/15
=	=	(1226-1270 م): لويس الثامن والتاسع، حيثيات سياستيهما الداخلية والخارجية، وعلاقاتهما مع البابوية.	=	3	الأحد 2026/3/22
=	=	(1270-1285 م): فيليب الثالث (الجميل) وسياستي انكلترا الداخلية والخارجية في عهده.	=	3	الأحد 2026/3/29
=	=	(1285 - 1314 م): فيليب الرابع (الجميل): الصدام مع البابوية وإنكلترا والفلاندرز.	=	3	الأحد 2026/4/5

=	=	(1314-1337 م): أزمة الوراثة وانتقال العرش إلى "آل فالوا".	=	3	الأحد 2026/4/12
=	=	(1337-1380 م): المرحلة الأولى من حرب المائة عام وانعكاساتها على سياسيي فرنسا الداخلية والخارجية وحراكها العسكري.	=	3	الأحد 2026/4/19
=	=	(1380-1422 م): اوضاع فرنسا الداخلية وعلاقاتها الخارجية في عهد شارل السادس.	=	3	الأحد 2026/4/26
=	=	(1422-1461 م): شارل السابع والبعث الوطني: من جان دارك إلى الجيش النظامي وطرد الإنكليز، وما تلاه من فرض سلطة العرش على نبلاء فرنسا والمواقف الأوروبية من تلك التطورات.	=	3	الأحد 2026/5/3
=	=	(1461-1483 م): لويس الحادي عشر (العنكبوت): تصفية الإقطاع الكبير، والتطورات السياسية والعسكرية الداخلية والخارجية في عهده.	=	3	الأحد 2026/5/10

نموذج وصف المقرر

١٠٥ . اسم المقرر:	
تاريخ أفريقيا ما وراء الصحراء	
١٠٦ . رمز المقرر:	
UWA26 - CEH - HIS - C512	
١٠٧ . الفصل/ السنة :	
مرحلة الماجستير / 2025 - 2026	
١٠٨ . تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2026 / 1 / 19	
١٠٩ . أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
١١٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
2 / ساعة اسبوعيا لمدة 15 اسبوعاً	
١١١ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر مع الإيميل الشخصي)	
أ. د. رحيم كاظم محمد الهاشمي الإيميل: rkadhun@uowasit.edu.iq	
١١٢ . أهداف المقرر	
١٧ . اطلاع الطلبة على المصادر العلمية الخاصة بتاريخ أفريقيا ما وراء الصحراء. ١٨ . اطلاع الطلبة على المفردات التي يدرسونها بدقة وتفصيل. ١٩ . محاولة تدوين او اقتراح موضوعات تتعلق بتاريخ الاستعمار الأوربي في أفريقيا ما وراء الصحراء. ٢٠ . قيام الطلبة بالاستعانة بأساتذتهم في كيفية استخراج المعلومات العلمية من مصادر متنوعة. ٢١ . قيام الطلبة بالتحليل والاستنباط للبرنامج التعليمي الذي سيدرسونه. ٢٢ . معرفة وبيان قدرات الطالب ومكانته العلمية منذ البداية. ٢٣ . التأكد من ربط البرنامج مع علوم أخرى ملائمة لها علاقة وثيقة به. ٢٤ . توسيع مدارك الطلبة في تنفيذ البرنامج والبرامج الأخرى، للعمل على خلق نموذج من الطلبة من النوع الذي سيعتمد عليه في المستقبل ليتأهل الى درجات علمية اعلى، وخلق باحثين ومدرسين جيدين منهم يحققون الهدف المنشود.	أهداف المادة الدراسية
١١٣ . استراتيجيات التعليم والتعلم	
١٤ . تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار ١٥ . الإفصاح عما في النفس من أفكار ومشاعر تجاه الأمور الحياتية ومن ضمنها المادة العلمية. ١٦ . تدريب الطلبة على طريقة اعداد البحث وآلياته واسلوب الكتابة والبحث والافادة من المكتبات الورقية والالكترونية. ١٧ . التدريب على كيفية نقل المعلومات وتحليلها الى القارئ. ١٨ . ربط الأفكار النقدية المشهورة مع آراء الطلبة النقدية. ١٩ . الاطلاع على وسائل الافادة من المصادر الاجنبية ووسائل ترجمتها الى العربية. ٢٠ . تنبيه الطلبة الى دور برامج الذكاء الاصطناعي والترجمة الالكترونية والبرامج الالكترونية في البحث التاريخي.	
١١٤ . بنية المقرر	

اليوم	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأحد 2026/2/1	2	=	التطور السياسي لمنطقة أفريقيا ما وراء الصحراء جغرافياً.	الحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	الأداء الصفّي واسئلة شفوية للطلبة
الأحد 2026/2/8	2	=	الممالك التي قامت في منطقة السودان الغربي	=	=
الأحد 2026/2/15	2	=	مملكة مالي الإسلامية	=	=
الأحد 2026/2/22	2	=	التنظيم الإداري والاقتصادي والثقافي لمملكة مالي الإسلامية	=	=
الأحد 2026/3/1	2	=	مملكة سنغاي ومراحل تكوينها	=	=
الأحد 2026/3/8	2	=	أهم ملوك سنغاي وعلاقتهم بمملكة برنو	=	=
الأحد 2026/3/15	2	=	الأوضاع الاقتصادية في مملكة سنغاي	=	=
الأحد 2026/3/22	2	=	إمبراطورية كانم برنو وأوضاعها الاقتصادية	=	=
الأحد 2026/3/29	2	=	مملكة الهوسا وأوضاعها الاقتصادية	=	=
الأحد 2026/4/5	2	=	تجارة العبيد وأثارها الاقتصادية والاجتماعية	=	=
الأحد 2026/4/12	2	=	تجارة القوافل في أفريقيا ما وراء الصحراء	=	=
الأحد 2026/4/19	2	=	الطوارق وتنظيمهم السياسي والعسكري	=	=
الأحد 2026/4/26	2	=	علاقة ممالك أفريقيا بالاستعمار الأوربي	=	=
الأحد 2026/5/3	2	=	المقاومة المسلحة للممالك والإثنيات ضد الاستعمار	=	=
الأحد 2026/5/10	2	=	أثر الإسلام واللغة العربية في حركة المقاومة ضد الاستعمار	=	=