



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

قسم التاريخ

٢٠٢٤

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

	1	

	1	

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

	2	

	2	

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة واسط

الكلية/ المعهد: كلية التربية الأساسية

القسم العلمي: التاريخ

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني:

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التاريخ

النظام الدراسي: فصلي / الفصل الثاني

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٣/١٥

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/١٥



معاون العميد للشؤون العلمية
ا.د. صلاح عبد الهادي

التاريخ: ٢٠٢٤/٣/١٥



رئيس القسم
ا.م.د زينب هاشم جريان

التاريخ: ٢٠٢٤/٣/١٥

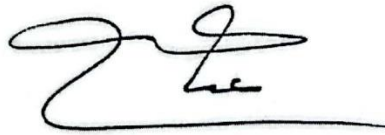
دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: اريج فوزي حتروش
نيسان محمد عبيد الله

التاريخ: ٢٠٢٤/٣/١٥

التوقيع: 



مصادقة السيد العميد

ا.م.د عباس فاضل القرغولي

٢٠٢٤/٣/١٥

الممسوحة ضوئياً بـ CamScanner

	3	

	3	

١. رؤية البرنامج
يسعى قسم التاريخ بكلية التربية الاساسية /جامعة واسط إلى مكانة متميزة ومرموقة بين الأقسام العلمية في الجامعات العراقية والعربية المعتمدة وتوفير بيئة متميزة للتعليم والتعلم الفعال والبحث العلمي، كما يسعى إلى تطوير ذاته من خلال الريادة والتفوق في تقديم خدمات مجتمعية مختلفة على المستوى المحلي والقومي بما يخدم أغراض التنمية الشاملة وبما يحقق أهداف التنمية المستدامة والتعليم الاخضر .

٢. رسالة البرنامج
يلتزم قسم التاريخ بمسئوليته الخاصة في شرح القيم الثقافية للمجتمع وتفسيرها في محيطها المحلي والقومي والعالمي. وأن يزود المجتمع بخريجين متميزين يملكون المهارات الذهنية والبدنية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة المحيطة بهم. أن يقدم القسم تعليماً شاملاً في التخصصات التاريخية المختلفة التي تربط بالتاريخ القديم والحديث. وتخرج طلاب يتقنون الدراسة العلمية والنظرية ويجيدون التفاعل مع المؤسسات المدنية المختلفة. ويعلم القسم ويخرج دارسين يفهمون ويقدرّون المعرفة والثقافة الإنسانية المتراكمة للشعوب وحضارتهم وعقائدهم وتقاليدهم في الماضي والحاضر. وكذلك مساعدة الدارسين في تنمية المهارات الضرورية في النقد والتحليل والعمل الخلاق مما يتيح للخريجين التوافق مع سوق العمل المتغير وتحقيق النجاح في المهن المختلفة.

٣. اهداف البرنامج
يهدف القسم من خلال تطوير خطة الدراسية ونشاط أعضاء هيئة التدريس به الى إعداد الطالب للبحث العلمي وسوق العمل. تأهيل أعضاء هيئة التدريس بالقسم ومعاونتهم على بعض البرامج المتخصصة والدورات العلمية والتدريبية بهدف إكسابهم المزيد من الخبرات العلمية. المشاركة في المشروعات البحثية التي تخدم سوق العمل والمجتمع مثل مشروع قيام متحف تراثي في مدينة العزبية و مشروع تطوير المقررات التاريخية بكليات جامعة واسط، ومشروع استخدام الخريطة التاريخية للسياحة الترفيهية والدينية العراق. وتأهيل الطلاب تأهيلاً علمياً للارتقاء بهم ولتحقيق تنمية أفضل لمهاراتهم بين العلم والتخصص (التاريخ) حيث يتخرج الطالب مكتسباً العديد من المهارات الذهنية والمهارات اليدوية والقدرة على استخدام الحاسب الآلي وبرامجه الحديثة

	4	

	4	

لرسم وإنتاج الخرائط التاريخية المختلفة. وإكساب مهارات البحث العلمي الميداني والنظري لدى الطلاب وربط ذلك بخدمة المجتمع وتنمية البيئة وذلك نتيجة تنمية مهارات التدريب الميداني طبقا لبرنامج التدريب الميداني الذي يحدده البرنامج لكل فصل دراسي. كما نسعى بالقسم إلى نشر الثقافة والمعرفة التاريخية لتاريخ العالم بصفة عامة، والعالم العربي والعراق بصفة خاصة، واحترام القيم المحلية والعربية واحترام قيم الآخرين وثقافتهم وعقائدهم.

٤. الاعتماد البرامجي
هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
هل هناك جهة راعية للبرنامج؟
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ العراق

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	المواد الثقافية = ١٤,٥٩٨ المواد التربوية = ٣١,٣٨٧ المواد التخصصية = ٥٤,٠١٥	١٣٧	٥٩	متطلبات المؤسسة
-	-	-	-	متطلبات الكلية
-	-	-	-	متطلبات القسم
-	-	-	-	التدريب الصيفي
-	-	-	-	أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

	5	

	5	

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٤			نظري	عملي
المرحلة الاولى		حقوق الانسان والديمقراطية	٢	لا يوجد
المرحلة الاولى		الحاسوب	١	٢
المرحلة الاولى		اساسيات علم النفس	٣	لا يوجد
المرحلة الاولى		تاريخ العرب قبل الاسلام	٢	لا يوجد
المرحلة الاولى		تاريخ العراق القديم	٢	لا يوجد
المرحلة الاولى		الجغرافية العامة	٣	لا يوجد
المرحلة الاولى		اللغة العربية	٢	لا يوجد
المرحلة الاولى		اللغة الانكليزية	٢	لا يوجد
المرحلة الاولى		اصول التعليم الاساسي ومبادئه	٢	لا يوجد
المرحلة الاولى		التربية الاسلامية / الحضارة	٣	لا يوجد
المرحلة الاولى		تاريخ الشرق الاذن القديم	٢	لا يوجد
المرحلة الاولى		تاريخ عصر الرسالة والخلافة	٣	لا يوجد
المحلة الاولى		الراشدة	٢	لا يوجد
المرحلة الاولى		تاريخ اوربا في العصور الوسطى	٢	لا يوجد
المرحلة الثانية		اللغة العربية	٢	لا يوجد
المرحلة الثانية		اللغة الانكليزية	٢	لا يوجد
المرحلة الثانية		الحاسوب	١	٢
المرحلة الثانية		الارشاد والصحة النفسية	٣	لا يوجد
المرحلة الثانية		تاريخ البلاد العربية الحديث	٣	لا يوجد
المرحلة الثانية		تاريخ اوربا في عصر النهضة	٢	لا يوجد
المرحلة الثانية		تاريخ اسيا الحديث والمعاصر	٢	لا يوجد
المرحلة الثانية		التاريخ الدولة العثمانية	٢	لا يوجد
المرحلة الثانية		جغرافية العراق	٢	لا يوجد
المرحلة الثانية		حقوق انسان والديمقراطية	٣	لا يوجد
المرحلة الثانية		الاحصاء التربوي	٢	لا يوجد
المرحلة الثانية		علم النفس التربوي	٢	لا يوجد
المرحلة الثانية		تاريخ العراق الحديث (١٥٣٤)	٢	لا يوجد
المرحلة الثانية		تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	٢	لا يوجد

	6	

	6	

المرحلة الثانية		جرائم حزب البحث	٢	لا يوجد
المرحلة الثانية		تاريخ الدولة الاموية	٢	لا يوجد
المرحلة الثانية		تاريخ البلاد العربية المعاصر	٢	لا يوجد
المرحلة الثانية		منهج البحث التاريخي		
المرحلة الثالثة		طرائق التدريس العامة وتطبيقاته	٣	لا يوجد
المرحلة الثالثة		منهج البحث التربوي	٣	لا يوجد
المرحلة الثالثة		تاريخ الدولة العباسية	٢	لا يوجد
المرحلة الثالثة		تاريخ المغرب الاسلامي	٢	لا يوجد
المرحلة الثالثة		تاريخ ايران المعاصر	٢	لا يوجد
المرحلة الثالثة		تاريخ العالم المعاصر	٣	لا يوجد
المرحلة الثالثة		فلسفة التاريخ	٢	لا يوجد
المرحلة الثالثة		اللغة العربية	٢	لا يوجد
المرحلة الثالثة		اللغة الانكليزية	٢	لا يوجد
المرحلة الثالثة		القياس والتقويم	٢	لا يوجد
المرحلة الثالثة		المناهج والكتب المدرسية	٣	لا يوجد
المرحلة الثالثة		تاريخ الدولة العباسية	٢	لا يوجد
المرحلة الثالثة		تاريخ الاندلس	٢	لا يوجد
المرحلة الثالثة		دويلات المشرق الاسلامي	٢	لا يوجد
المرحلة الثالثة		تاريخ العراق المعاصر	٢	لا يوجد
المرحلة الثالثة		تاريخ افريقيا	٢	لا يوجد
المرحلة الثالثة		التنمية المستدامة		

	7	

	7	

المرحلة الرابعة		اللغة العربية	٢	لا يوجد
المرحلة الرابعة		اللغة الانكليزية	٢	لا يوجد
المرحلة الرابعة		اخلاقيات المهنة	٢	لا يوجد
المرحلة الرابعة		الادارة والاشراف التربوي	٢	لا يوجد
المرحلة الرابعة		التربية العملية (المشاهدة)	لا يوجد	٢
المرحلة الرابعة		تاريخ الحضارة الاسلامية	٢	لا يوجد
المرحلة الرابعة		تاريخ العراق الاقتصادي	٢	لا يوجد
المرحلة الرابعة		تاريخ الولايات المتحدة الامريكية	٣	لا يوجد
المرحلة الرابعة		تاريخ تركيا المعاصر	٢	لا يوجد
المرحلة الرابعة		مشروع بحث التخرج	٢	لا يوجد
المرحلة الرابعة		التربية العملية التطبيقية	٢	لا يوجد

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
١. تمكين الطلبة تمكينا علميا للارتقاء بهم ولتحقيق تنمية افضل لمهاراتهم العلمية والعملية.	٢. تمكين الطلبة من فهم ومعرفة المفاهيم التاريخية الواسعة وارتباط علم التاريخ ببقية العلوم .
٣. اكتساب مهارات البحث العلمي التاريخي النظري لدى الطلاب وريطه بخدمة المجتمع وتنمية البيئة والتنمية المستدامة والتعليم الاخضر.	٤. رفع مستوى الاعداد لدى الطلاب لكي يتناسب مع متطلبات سوق العمل كمعلمين جامعيين .
المهارات	
١. تمكينهم على صياغة وكتابة البحوث والتقارير العلمية وطريقة البحث عن المصادر وتجميع البيانات وطرق التحليل.	٢. تدريب الطلبة تدريباً جيداً على التطبيقات العملية واستعمال التقنيات الحديثة كنظم الحاسوب والاستشعار عن بعد للتقريب عن الآثار والمحافظة على المخطوطات التراثية .
٣. تدريب الطلبة على التطبيقات الاخرى الخاصة بعلم الحاسوب والاحصاء وعلم التراث والتقيب عن الآثار بأستعمال احدث التقنيات والتطبيقات الحديثة.	

	8	
--	---	--

	8	
--	---	--

القيم	
١ - اللقاء المحاضرة والمناقشة مع الطلبة وتبادل الحوار وعمل مجموعات للمناقشة والتحاور حول المواضيع المختلفة	٢- نقل ما اكتسبه الطالب بعلم التاريخ لخدمة المجتمع
٣- تعزيز الامانة العلمية	٤- الاستجابة السريعة للمشاكل المتعلقة بالامور التاريخية وتلف الاثار التي يتعرض لها البلد وإيجاد الحلول السريعة مثل ما تعرضت له اثارنا من دمار على يد المخربين للحضارة والاثار والتنمية المستدامة

٩. استراتيجيات التعلم والتعليم
١- اللقاء المحاضرة من قبل الاستاذ وبعدها فتح فقرة الاسئلة والاجوبة وبعد ذلك النقاش وابداء الاراء المختلفة حول المادة العلمية ومناقشة صحتها

١٠. طرائق التقييم
امتحانات شهرية امتحانات يومية امتحانات شفوية كتابة التقارير العلمية التحضير اليومي والفعالية داخل الصف

١١. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات	اعداد الهيئة التدريسية

	9	

	9	

		الخاصة (ان وجدت)			
محاضر	ملاك			عام	خاص
	√			تاريخ اسلامي	ا.د ثامر نعمان الحكيم
	√			تاريخ اسلامي	ا.د ناهضة مطير
	√			تاريخ حديث	ا.م.د زينب هاشم جريان
	√			تاريخ حديث والمعاصر	ا.د صلاح عبد الهادي حليحل
	√			تاريخ العراق القديم	م. محمد شعلان رحم
	√			قانون	م.د روى سلمان خليف
	√			تاريخ افريقيا حديث	م.د مهدي هاشم محمد
	√			تاريخ اسلامي	م.م اثير سعد صبر
	√			تاريخ الاسلامي	م.م مروة موسى علي
	√			تاريخ الاندلس	م.م مرتضى عدنان ناصر
	√			تاريخ حديث	م.م علاء الدين عبد الحسين
	√			تاريخ امريكا	م.م هاني حكمان زيدان
	√			تاريخ اسلامي	م.م زينب جواد حسين
	√			ارشاد تربوي	م.م ايناس علي جاوي
	√			طرائق تدريس اجتماعيات	م.م رفل حسن عبيد
	√			تاريخ اوربا في عصر	

	10	

	10	

النهضة	حديث			
تاريخ عباسي	م.م انور عبد عذيب	✓		
تاريخ حديث	م.م عبدالله حمزة جراح	✓		
فكر إسلامي	م.م ايناس سالم علي	✓		
تاريخ قديم	م.د علي طالب منعم	✓		
تاريخ العراق الحديث والمعاصر	م.م احلام محي نعم	✓		
ادب انكليزي	م.م عطاء قاسم تهيمش	✓		
مناهج طرائق تدريس عامة	م.م دموع فخري حسن	✓		
تاريخ اوريا الحديث	م.م نهلة شاكر سالم	✓		
تاريخ المغول	م.م محمد عبيد ناصر	✓		
تاريخ العصر العباسي	م.م سارة نجاح جبر	✓		
علوم اسلامية	م.م صفا جابر	✓		
رياض اطفال	م.م غنية حسن طراد الدليمي	✓		
رياض اطفال	م.م زهراء بهجت عزت	✓		
قانون خاص	م.م دينا ناظم شمخي	✓		

التطوير المهني
توجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد
١. تنمية وتطوير القدرات والمهارات الفنية والمهنية والادارية لأعضاء هيئة التدريس الجدد في مجال التخصص.

	11	

	11	

٢. ادراجهم ضمن النشاطات العلمية وحملات التبرع وخدمة المؤسسة والمجتمع
٣. ادراجهم ضمن اللجان المختلفة في القسم
٤. تخصيص برنامج تدريبي وادخالهم دورات تدريبية لغرض تقوية مهاراتهم المهنية والعلمية والادارية
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
١. التقييم السنوي لأعضاء هيئة التدريس والذي يشمل التدريس والنشاط العلمي والبحثي والجانب التربوي والاداري
٢. تجمع نشاطات التدريسي ويجتمع في تقييمه اللجنة العلمية واستبانة رأي الطالب وشعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي في الكلية والجامعة

١٢. معيار القبول
١. يتم اعتماد شروط القبول للطلاب وفق قوانين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي)
٢. يجب ان يجتاز الطالب المقابلة الشخصية والمعدة من قبل مجلس القسم
٣. ان يكون لائق طبيا للتخصص الذي تقدم اليه
٤. الطاقة الاستيعابية للقسم والتركيز على النوعية وليس الكمية واحتياج السوق للاعداد المطلوبة

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١. الكتب المنهجية
٢. اضافة الى عدة مصادر تتعلق بمواضيع كل مادة تدرس في القسم شرط ان تكون حديثة ومواكبة لتطور المناهج والمصطلحات الجديدة

١٤. خطة تطوير البرنامج
١. تشكيل لجنة خطة التحسين حيث تتعلق الخطة بمراجعة المناهج وتحديثها من جهة ومراجعة النشاط المتعلق بالبحث العلمي والتدريس للتدريسين في القسم من جهة اخرى
٢. استبيان اراء الطلبة عند نهاية كل فصل دراسي حول البرنامج الاكاديمي
٣. استبيان اراء اعضاء هيئة التدريس عند نهاية كل فصل دراسي لغرض تطوير المنهج والمقررات الدراسية
٤. التنسيق مع شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي وتطبيق البرنامج الاكاديمي المعد بشكل فعلي وفعال
٥. اجراء مراجعة شاملة للمنهج في حال حدوث اي مستجدات بخصوص البرنامج مثل تغيير بعض المواضيع او

	12	

	12	

اضافة بعضها وتحديثها بشكل دوري.

	13	

مخطط مهارات البرنامج																	
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																	
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم					
				1أ	2أ	3أ	4أ	1ب	2ب	3ب	4ب	1ج	2ج	3ج	4ج		
٢٠٢٤ الاول والثاني والثالث والرابع		حقوق الانسان والديمقراطية	اساسي	•				•						•			
		الحاسوب	اساسي	•				•						•			
		اساسيات علم النفس	اساسي	•				•						•			
		تاريخ العراق القديم	اساسي	•				•						•			
		تاريخ عرب قبل الاسلام	اساسي	•				•						•			
		الجغرافية العامة	اساسي	•				•						•			
		اللغة العربية	اساسي	•				•						•			
		اللغة الانكليزية	اساسي	•				•						•			
		اصول التعليم الاساسي ومبادئه	اساسي	•				•						•			
		التربية الاسلامية / الحضارة	اساسي	•				•						•			
		تاريخ الشرق الادنى القديم	اساسي	•				•						•			
		تاريخ عصر الرسالة	اساسي	•				•						•			

	14	

	14	

	15	

	16	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
اوربا في القرن التاسع عشر					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الرابع / ٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤-٣-١٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
قاعة الدرس					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
30 ساعة / 2 وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.م.د. زينب هاشم جريان					
٨. اهداف المقرر					
١- أدراك وفهم مادة اوربا في القرن التاسع عشر واهمية تاريخ تلك الفترة باعتبارها جزء لا يتجزأ من تاريخ اوربا.					
٢- جعل الطالب ملم بمادة تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر وملم بالاحداث التاريخية التي حدثت في تلك الفترة					
٣- فهم الاحداث التاريخية وانعكاسها على تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر					
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
١- تعريف الطلبة باهمية تاريخ اوربا.					
٢- تنمية وتمكين الطلبة من فهم موضوعات تاريخ اوربا والتعرف على تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر لما لة من اهمية في التاريخ العالمي.					
٣- التعرف على المشكلات التي ظهرت في اوربا وتأثيرها على التاريخ العالمي.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	٢	معرفية و مهارية	فرنسا من الثورة حتى تنويع نابليون/الحروب النابليونية ونتائجها ١٨٠٥-١٨١٥	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة

	18	

	18	

امتحان شفوي	تواصلية	روسيا منذ حكم الاسكندر الاول حتى نهاية حكم الاسكندر الثالث ١٨٠١-١٨٩٤/السياسة الخارجية النمساوية	معرفية و مهارية	2	الثالث-الرابع
امتحان الشهر الاول	مناقشة وحوار	المرحلة الثانية من الثورة الصناعية ونتائجها /ثورات اوربا خلال المدة ١٨٣٠-١٨٤٨	معرفية و مهارية	2	الخامس-السادس
اسئلة واجوبة	تواصلية	الايروضاغ العامة في بريطانيا خلال العهد الفكتوري/ القضية الايرلندية ١٨٠١-١٩١٦	معرفية و مهارية	2	السابع- الثامن
امتحان يومي	تواصلية	سياسة بريطانيا تجاه الهند ١٨٥٧-١٩١٤/العلاقات الروسية العثمانية منذ اندلاع حرب ايطاليا من مؤتمر فيينا حتى تحقيق الوحدة ١٨١٥-١٨٧٠/دور بروسيا في تحقيق الوحدة الالمانية ١٨٦٢-١٨٧١	معرفية و مهارية	2	التاسع- العاشر
امتحان الشهر الثاني	مناقشة وحوار	العثمانية منذ اندلاع حرب ايطاليا من مؤتمر فيينا حتى تحقيق الوحدة ١٨١٥-١٨٧٠/دور بروسيا في تحقيق الوحدة الالمانية ١٨٦٢-١٨٧١	معرفية و مهارية	2	الحادي عشر - الثاني عشر
امتحان شفوي	مناقشة وحوار	فرنسا منذ اعلان الجمهورية الثالثة حتى اندلاع الحرب العالمية الاولى/ دول البلقان من الثورة الى الاستقلال التحالفات بين الدول الاوربية الكبرى ونتائجها ١٨٧٢-١٩٠٧	معرفية و مهارية	2	الثالث عشر - الرابع عشر
اسئلة واجوبة	مناقشة وحوار	العثمانية منذ اندلاع حرب ايطاليا من مؤتمر فيينا حتى تحقيق الوحدة ١٨١٥-١٨٧٠/دور بروسيا في تحقيق الوحدة الالمانية ١٨٦٢-١٨٧١	معرفية و مهارية	2	الخامس عشر

	19	
--	----	--

	19	
--	----	--

		تصنيف الترب			
		مشكلات التربة			
		صيانة الترب			
١١. تقييم المقرر					
الاختبار الشفوي: ٥ التحضير اليومي: ٥ الاختبارات اليومية والتقارير: ١٠ الامتحانات الشهرية: ٢٠ المجموع: ٤٠ درجة الامتحان النهائي: ٦٠ درجة					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
المراجع الرئيسية (الكتب) ١- محمد مظفر الادهمي ، تاريخ اوروبا في القرن التاسع عشر ، طبع على نفقة وزارة التعليم والبحث العلمي . ٢- وليد خالد يوسف ، تاريخ اوروبا الحديث ١٧٨٩-١٩١٤ ، ط١ ، دار الكتب والوثائق ، بغداد ، ٢٠١٥ . ٣- محمد قاسم ، تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر ، مطبعة دار الكتب المصرية ، القاهرة ، ١٩٢٧ . المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير)					

	20	

	20	

نموذج وصف المقرر

١٣.	اسم المقرر
	تاريخ الاندلس
١٤.	رمز المقرر
١٥.	الفصل / السنة
	الفصل الدراسي السادس / ٢٠٢٤
١٦.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٤-٣-١٥
١٧.	أشكال الحضور المتاحة
	قاعة الدرس
١٨.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	3 وحدة- ٤٥ ساعة
١٩.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	م.م مروة موسى علي جواد
٢٠.	اهداف المقرر
	١- أدراك وفهم مادة تاريخ الاندلس واهمية تاريخ تلك الفترة باعتبارها جزء لا يتجزأ من التاريخ الاسلامي. ٢- يجعل الطالب ملم بمادة تاريخ الاندلس وملم بالاحداث التاريخية التي حدثت في تلك الفترة. ٣- فهم الاحداث التاريخية وانعكاسها على التاريخ الاسلامي وقتذاك.
٢١.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	٤- تعريف الطلبة باهمية تاريخ الاندلس. ٥- تنمية وتمكين الطلبة من فهم موضوعات تاريخ الاندلس والتعرف على اهم الموضوعات فيه لما لة من اهمية في التاريخ الاسلامي. ٣- التعرف على المشكلات التي ظهرت في الاندلس وكيفية وصول العرب اليها وحكمها.

	21	

	21	

٢٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول-الثاني	3		مصادر تاريخ الاندلس(دراسة وتحليل)	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
الثالث-الرابع	3		عصر الفتح الاسلامي للاندلس(خطة ومراحل الفتح الاسلامي)	تواصلية	امتحان شفوي
الخامس- السادس	3	معرفية و مهارية	عصر الولاة	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	3	معرفية و مهارية	الدولة الاموية في الاندلس(عصر الامارة)	تواصلية	اسئلة واجوبة
التاسع- العاشر	3	معرفية ومهارية	عصر الخلافة الاموية	تواصلية	
الحادي عشر - الثاني عشر	3	معرفية و مهارية	عصر ملوك الطوائف	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الثاني
الثالث عشر - الرابع عشر	3	معرفية و مهارية	عصر المرابطين والموحدين	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
الخامس عشر	3				
			مملكة غرناطة وسقوط الاندلس	مناقشة وحوار	امتحان نهاية الفصل

	22	

	22	

٢٣. تقييم المقرر					
- الاختبار الشفوي: ٥ - التحضير اليومي: ٥ - اجراء التجارب والتقارير: ١٠ - الامتحانات الشهرية: ٢٠ - المجموع: ٤٠ درجة - الامتحان النهائي: ٦٠ درجة					
٢٤. مصادر التعلم والتدريس					
- د. محمد بشير حسن العامري- تاريخ الاندلس والمغرب د. رضا هادي عباس و د. كريم عاتي الخزاعي - في تاريخ الاندلس والمغرب محمد عبد الله عنان..كتاب دولة الاسلام في الاندلس					
المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير)					

نموذج وصف المقرر

٢٥. اسم المقرر	دويلات المشرق الاسلامي
٢٦. رمز المقرر	
٢٧. الفصل / السنة	الفصل الدراسي السادس / ٢٠٢٤
٢٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤-٣-١٦
٢٩. أشكال الحضور المتاحة	

	23	
--	----	--

	23	
--	----	--

قاعة الدرس				
٣٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)				
٣٠ ساعة / ٢ وحدة				
٣١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
م. م. أثير سعد صبر				
٣٢. اهداف المقرر				
١- معرفة مفهوم التاريخ الاسلامي لدويلات المشرق الاسلامية واهميته. ٢- تعرف الطالب الغاية من دراسة التاريخ الاسلامي لهذه الدويلات التي تأسست في العصر العباسي . ٣- التأكيد على دراسة تاريخ العراق بمراحله المختلفة كذلك الوطن العربي والعالم . ٤- التأكيد على دراسة الاوضاع السياسية والاقتصادية للخلافة العباسية واهم الاثار الحضارية التي انجزوها. ٥- معرفة علمية منهجية بتفاصيل الدراسة في المراحل المختلفة . ٦- تعرف الطالب على بعض الشخصيات التاريخية الاسلامية . ٧- تناول بعض المشكلات التي واجهت الدولة العباسية ابتداء من تأسيسها وحتى سقوط الدولة .				
٣٣. استراتيجيات التعليم والتعلم				
١- تعريف الطلبة بأهمية تاريخ دول المشرق الاسلامي. ٢- تنمية وتمكين الطلبة من فهم موضوعات تاريخ الخلافة العباسية والتعرف على تاريخ دول المشرق الاسلامي لما له من اهمية في التاريخ الاسلامي. ٣- التعرف على المشكلات التي ظهرت في عصر الخلافة العباسية وتأثيرها على دول المشرق.				الاستراتيجية
٣٤. بنية المقرر الاختبار الشفوي: ٥				
٣٥. التحضير اليومي: ٥				
٣٦. الاختبارات اليومية والتقارير: ١٠				
٣٧. الامتحانات الشهرية: ٢٠				
٣٨. المجموع: ٤٠ درجة				
٣٩. الامتحان النهائي: ٦٠ درجة				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
٤٠. مصادر التعلم والتدريس				
طريقة التقييم				

	24	
--	----	--

	24	
--	----	--

الاول-الثاني	٢	معرفية و مهارية	1- التأكيد على دراسة تاريخ العراق بمراحله المختلفة كذلك الوطن العربي والعالم.	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
الثالث-الرابع	2	معرفية و مهارية	2- التأكيد على دراسة تاريخ العراق بمراحله المختلفة كذلك الوطن العربي والعالم.	تواصلية	امتحان شفوي
الخامس- السادس	2	معرفية و مهارية	6- معرفة علمية منهجية بتفاصيل الدراسة في المراحل المختلفة.	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	2	معرفية و مهارية	4-تعرف الطالب على بعض الشخصيات التاريخية الاسلامية	تواصلية	اسئلة واجوبة
التاسع- العاشر	2	معرفية و مهارية	7- تناول بعض المشكلات التي واجهت الدولة العباسية ابتداء من تأسيسها وحتى سقوط الدولة	تواصلية	امتحان يومي
الحادي عشر – الثاني عشر	2	معرفية و مهارية	8- تعرف الطالب الغاية من دراسة التاريخ الاسلامي العباسي	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الثاني
الثالث عشر – الرابع عشر	2	معرفية و مهارية	9- التعرف على اهم الدول التي قامت في بلاد المشرق الاسلامي في فترة	مناقشة وحوار	امتحان شفوي

	25	

	25	

الخامس عشر	2	معرفية و مهارية	ضعف الخلافة العباسية في بغداد	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبية
٤١.					
المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير)					
دراسات في تاريخ المشرق الاسلامي ، علي بن صالح الحيميد الشرق الاسلامي في العصر الوسي .. محمد بن قبا					
دراسات في تاريخ وحضارة المشرق الاسلامي ، عبد الواحد ذنون طه - مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
فلسفة التاريخ
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
الفصل الدراسي السادس / ٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٤-٣-١٥
٥. أشكال الحضور المتاحة
قاعة الدرس

26

26

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة / ٢ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
م.د علي طالب منعم					
٨. اهداف المقرر					
١- أدراك وفهم مادة فلسفة التاريخ ومضامين تلك الفلسفة والية توظيفها في دراسة الاحداث التاريخية . ٢- تنمية مهارات الطلبة في تحليل الاحداث التاريخية والجذور الاولى لعلم الفلسفة وابرز النظريات التي فسرت احداث التاريخ . ٣- اثر الديانات السماوية في صناعة الاحداث التاريخية . ٤- ابرز العوامل المؤثرة في التاريخ .					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١- أدراك وفهم مادة فلسفة التاريخ ومضامين تلك الفلسفة والية توظيفها في دراسة الاحداث التاريخية . ٢- تنمية مهارات الطلبة في تحليل الاحداث التاريخية والجذور الاولى لعلم الفلسفة وابرز النظريات التي فسرت احداث التاريخ . ٣- اثر الديانات السماوية في صناعة الاحداث التاريخية . ٤- ابرز العوامل المؤثرة في التاريخ .					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١١. تقييم المقرر					
الاول-الثاني	٢	معرفية و مهارية	فلسفة التاريخ مفهوم المصطلح وتطوره بواعث فلسفة التاريخ واهدافها	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
الثالث-الرابع	2	معرفية و مهارية	التاريخ الاسطوري وابرز النظريات في	تواصلية	امتحان شفوي

	27	

	27	

الخامس- السادس	2	معرفية و مهارية	التاريخ	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	2	معرفية و مهارية	تفسير الديانات السماوية للتاريخ اليهودية المسيحية	تواصلية	اسئلة واجوبة
التاسع- العاشر	2	معرفية ومهارية	الاسلام تفسير التاريخ العامل الجغرافي	تواصلية	امتحان يومي
الحادي عشر - الثاني عشر	2	معرفية و مهارية	العامل البطولي التفسير المثالي	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الثاني
الثالث عشر - الرابع عشر	2	معرفية و مهارية	التفسير المادي وبرز نظريات فلسفة التاريخ نظرية ابن خلدون	مناقشة وحوار	امتحان شفوي
الخامس عشر	2	معرفية و مهارية	نظرية فيكو نظرية شبنغلر	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة

١٢. تقييم المقرر

الاختبار الشفوي: ٥

التحضير اليومي: ٥

اجراء التجارب والتقارير: ١٠

	28	

	28	

الامتحانات الشهرية: ٢٠
المجموع: ٤٠ درجة
الامتحان النهائي: ٦٠ درجة
١٣. مصادر التعلم والتدريس
١- جميل موسى النجار ، فلسفة التاريخ ، مكتبة مدبولي .
٢- جميل موسى النجار ، دراسات في فلسفة التاريخ النقدية .
٣- غوستاف لوبون ، فلسفة التاريخ .
٤- هاشم يحيى الملاح ، المفصل في فلسفة التاريخ .
٥- عادل المخزومي ، مدخل الى فلسفة التاريخ
المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير)

نموذج وصف المقرر

٤٢. اسم المقرر
تاريخ العراق الحديث ١٥٣٤-١٩١٤
٤٣. رمز المقرر
٤٤. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الرابع / ٢٠٢٤
٤٥. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٤-٧-٢٢
٤٦. أشكال الحضور المتاحة
قاعة الدرس
٤٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
٦٠ ساعة / ٣٠ وحدة
٤٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكتر من اسم يذكر)
م. م. احلام محي نعيم

29

٤٩. أهداف المقرر

التعرف على تاريخ العراق الحديث وما مر به من احتلالات وسيطرات اجنبية وعرض اهم الاحداث والتغيرات الإدارية والسياسية والاقتصادية التي حدثت خلال الفترة ١٥٣٤ - ١٩١٤ والتعرف على اهم التنظيمات العثمانية واسباب الاحتلال العثماني للعراق وعرض لأوضاع العراق خلال فترة قبيل الحرب العالمية الاولى وحكم الاتحاديين

٥٠. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- ١٠- تعريف الطلبة بتاريخ العراق الحديث للفترة ١٥٣٤ - ١٩١٤ وما مر عليه من احداث .
- ١١- تمكين الطلبة من فهم وتفسير الاحداث السياسية التي مرت بالعراق وتحليلها علميا ومنطقيا .
- ١٢- التعرف على العوامل المؤثرة على إوضاع العراق السياسية والاقتصادية والاجتماعية خلال فترة الحكم العثماني للعراق .

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	٤	نموم المصالح الاستعمارية ضد العراق	التنافس الاقليمي على العراق	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة امتحان شفوي
الثالث-الرابع	٤	الادارة العثمانية للعراق	السيطرة العثمانية على العراق ١٥٣٤	مناقشة وحوار	
الخامس- السادس	٤	المهن والحرف والتجارة والزراعة	اوضاع العراق الاقتصادية والسياسية	تواصلية ومناقشة	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	٤	احوال العشائر العراقية والبدو والمدن	اوضاع العراق العامة خلال السيطرة العثمانية	تواصلية و حوار	اسئلة واجوبة
التاسع- العاشر	٤		القوى الاستعمارية واهدافها الاستراتيجية في	مناقشة وحوار	امتحان يومي

امتحان الشهر الثاني	تواصلية ومناقشة	العراق الاصلاحات والتنظيمات الادارية السياسية في العراق التنافس الاستعمار على العراق قبيل الحرب العالمية الاولى ١٩١٤ العراق في ظل حكم الاتحاديون	بريطانيا وفرنسا الاصلاحات العامة اثر التنافس الاستعماري على العراق احوال العراق ١٩١٤	٤ ٤ ٢	الحادي عشر - الثاني عشر الثالث عشر - الرابع عشر الخامس عشر
---------------------	-----------------	--	--	-------------	--

٥١. تقييم المقرر

- ٥ الاختبار الشفوي:
- ٥ التحضير اليومي:
- ٥ النشاطات الالاصفية:
- ٥ الحضور والمشاركة:
- ٢٠ الامتحانات الشهرية:
- المجموع: ٤٠ درجة
- الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

٥٢. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسية (الكتب)

	31	
--	----	--

	31	
--	----	--

- ١ - تاريخ العراق الحديث ، عبد العزيز سليمان نوار
- ٢ - تاريخ العراق الحديث ١٢٥٨ ١٩١٨ ، ايناس سعدي عبد الله
- ٣ - تاريخ العراق الحديث والمعاصر ، محمد سهيل طقوش
- ١٣ - المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير)

نموذج وصف المقرر

٥٣.	اسم المقرر
	تاريخ الدولة الاموية ٤١ - ١٣٢
٥٤.	رمز المقرر
٥٥.	الفصل / السنة
	الفصل الدراسي الرابع / ٢٠٢٤
٥٦.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٤-٧-٢٢
٥٧.	أشكال الحضور المتاحة
	قاعة الدرس
٥٨.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	٦٠ ساعة / ٣٠ وحدة
٥٩.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	م.م. احلام محي نعيم
٦٠.	اهداف المقرر
	التعرف على تاريخ الدولة الاموية وما احدثت من تغييرات سياسية وإدارية وعرض اهم الاحداث والتغييرات الإدارية والسياسية والاقتصادية التي حدثت خلال الفترة ٤١-١٣٢ والتعرف على اهم التنظيمات المستحدثة واسباب سقوط الدولة الاموية ونتائجها.
٦١.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية

	32	

	32	

١٤- تعريف الطلبة بتاريخ الدولة الاموية وما مر عليها من احداث وثورات وفتوحات.
١٥- تمكين الطلبة من فهم وتفسير الاحداث السياسية التي حدثت خلال فترة الحكم الاموي وتحليلها علميا ومنطقيا .
١٦- التعرف على العوامل المؤثرة على إوضاع البلاد الاسلامية من الناحية السياسية والاقتصادية والاجتماعية خلال فترة الحكم الاموي معرفة اسباب سقوطها.

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	٤	التحولات السياسية والادارية	نشأة الدولة الاموية ٤١ هـ	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
الثالث-الرابع	٤	انتقال العاصمة من الكوفة الى دمشق	خصائص الحكم الاموي	مناقشة وحوار	امتحان شفوي
الخامس- السادس	٤	نهضة الامام الحسين عليه السلام	المعارضة للسلطة الاموية	تواصلية ومناقشة	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	٤	الخوارج والعلويين وثورة عبد الله بن الزبير	الثورات المناوئة للدولة الاموية	تواصلية و حوار	اسئلة واجوبة
التاسع- العاشر	٤	التوسع نحو المشرق و المغرب	اتساع الدولة الاسلامية في العهد الاموي	مناقشة وحوار	امتحان يومي
الحادي عشر - الثاني عشر	٤	الاصلاحات العامة	النظام الاداري والمالي في الدولة الاموية	تواصلية ومناقشة	امتحان الشهر الثاني
الثالث عشر - الرابع عشر	٤	النشاط الاقتصادي والعمراني	تعريب الدواوين وسك العملة	مناقشة وحوار	امتحان شفوي
	٢		اسباب سقوط الدولة		امتحان نهاية

	33	

	33	

الخامس عشر	الاسطول العسكري	الاموية	مناقشة	الفصل

٦٢. تقييم المقرر

- o الاختبار الشفوي:
- o التحضير اليومي:
- o النشاطات اللاصفية:
- o الحضور والمشاركة:
- ٢٠ الامتحانات الشهرية:
- المجموع: ٤٠ درجة
- الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

٦٣. مصادر التعلم والتدريس

- المراجع الرئيسة (الكتب)
- ١ - تاريخ الدولة الاموية ٤١-١٣٢ ، فتحية النبراوي
 - ٢ - تاريخ الدولة الاموية ، فاروق عمر فوزي
 - ٣ - تاريخ الدولة الاموية، محمد سهيل طقوش

١٧- المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير)

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
التسمية المستدامة
٢. رمز المقرر

	34	

	34	

٣. الفصل / السنة				
الفصل الدراسي السادس / ٢٠٢٤				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف				
٢٠٢٤-٣-١٥				
٥. أشكال الحضور المتاحة				
قاعة الدرس				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)				
٣٠ ساعة / ٢ وحدة				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
م.د روى سلمان خليف				
٨. اهداف المقرر				
١- أدراك وفهم مادة التنمية المستدامة واهمية تاريخ تلك الفترة باعتبارها جزء لا يتجزأ من المحافظة على استدامة البيئة و الطاقة. ٢- جعل الطالب ملم بمادة التنمية المستدامة وملم بالاحداث المعاصرة التي تحدث الان . ٣- فهم التنمية المستدامة وانعكاسها على الاجيال الحالية و المستقبلية				
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم				
١- أدراك وفهم مادة التنمية المستدامة واهمية تاريخ تلك الفترة باعتبارها جزء لا يتجزأ من المحافظة على استدامة البيئة و الطاقة. ٢- جعل الطالب ملم بمادة التنمية المستدامة وملم بالاحداث المعاصرة التي تحدث الان . ٣- فهم التنمية المستدامة وانعكاسها على الاجيال الحالية و المستقبلية				
١٠. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
١١. تقييم				
الاول-الثاني	٢	معرفة و مهارية	مدخل التنمية المستدامة- تعريفها	مناقشة وحوار
اسئلة واجوبة				

	35	

	35	

امتحان شفوي	تواصلية	نشوء التنمية المستدامة والاساس وعوامل تكوينها	معرفية و مهارية	2	الثالث-الرابع
امتحان الشهر الأول	مناقشة وحوار	اهمية التنمية المستدامة	معرفية و مهارية	2	الخامس- السادس
اسئلة واجوبة	تواصلية	خصائص التنمية المستدامة	معرفية و مهارية	2	السابع- الثامن
امتحان يومي	تواصلية	اهمية التنمية المستدامة	معرفية ومهارية	2	التاسع- العاشر
امتحان الشهر الثاني	مناقشة وحوار	اهداف التنمية المستدامة	معرفية و مهارية	2	الحادي عشر - الثاني عشر
امتحان شفوي	مناقشة وحوار	ابعاد التنمية المستدامة	معرفية و مهارية	2	الثالث عشر - الرابع عشر
اسئلة واجوبة	مناقشة وحوار	ركائز التنمية المستدامة	معرفية و مهارية	2	الخامس عشر

	36	

	36	

١٢. المقرر
- الاختبار الشفوي: ٥ - التحضير اليومي: ٥ - اجراء التجارب والتقارير: ١٠ - الامتحانات الشهرية: ٢٠ - المجموع: ٤٠ درجة - الامتحان النهائي: ٦٠ درجة
١٣. مصادر التعلم والتدريس
١-كتاب التنمية المستدامة في استغلال الموارد الطبيعية و الطاقة المتجددة / نزار عوني اللبدي ٢- كتاب التنمية المستدامة فلسفتها و اساليب تخطيطها / عثمان محمد غنيم ، ماجدة ابو زنت المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير)

نموذج وصف المقرر

٦٤. اسم المقرر
تاريخ الخلافة العباسية
٦٥. رمز المقرر
٦٦. الفصل / السنة
الفصل الدراسي السادس / ٢٠٢٤
٦٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٤-٣-١٦
٦٨. أشكال الحضور المتاحة

37

37

قاعة الدرس					
٦٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٤٥ ساعة / ٣ وحدة					
٧٠. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.د. ثامر نعمان الحكيم					
٧١. اهداف المقرر					
١- معرفة مفهوم التاريخ الاسلامي للخلافة العباسية واهميته. ٢- تعرف الطالب الغاية من دراسة التاريخ الاسلامي لعصر الخلافة العباسية. ٣- التأكيد على دراسة تاريخ العراق بمراحله المختلفة كذلك الوطن العربي والعالم . ٤- التأكيد على دراسة الاوضاع السياسية والاقتصادية للخلافة العباسية واهم الآثار الحضارية التي انجزوها. ٥- معرفة علمية منهجية بتفاصيل الدراسة في المراحل المختلفة . ٦- تعرف الطالب على بعض الشخصيات التاريخية الاسلامية . ٧- تناول بعض المشكلات التي واجهت الدولة العباسية ابتداء من تأسيسها وحتى سقوط الدولة .					
٧٢. استراتيجيات التعلم والتعلم					
١- تعريف الطلبة بأهمية تاريخ الخلافة العباسية. ٢- تنمية وتمكين الطلبة من فهم موضوعات تاريخ الخلافة العباسية والتعرف على تاريخ دول المشرق الاسلامي لما له من اهمية في التاريخ الاسلامي. ٣- التعرف على المشكلات التي ظهرت في عصر الخلافة العباسية وتأثيرها على دول المشرق					الاستراتيجية
٧٣. بنية المقرر الاختبار الشفوي: ٥ ٧٤. التحضير اليومي: ٥ ٧٥. الاختبارات اليومية والتقارير: ١٠ ٧٦. الامتحانات الشهرية: ٢٠ ٧٧. المجموع: ٤٠ درجة ٧٨. الامتحان النهائي: ٦٠ درجة					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	٢	معرفية و مهارية	.	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة

	38	

	38	

امتحان شفوي	تواصلية	1- التأكيد على دراسة تاريخ العراق بمراحله المختلفة كذلك الوطن العربي والعالم.	معرفية و مهارية	2	الثالث-الرابع
امتحان الشهر الأول	مناقشة وحوار	2- التأكيد على دراسة تاريخ العراق بمراحله المختلفة كذلك الوطن العربي والعالم .	معرفية و مهارية	2	الخامس- السادس
اسئلة واجوبة	تواصلية	معرفة علمية -18 منهجية بتفاصيل الدراسة في المراحل المختلفة .	معرفية و مهارية	2	السابع- الثامن
امتحان يومي	تواصلية	4-تعرف الطالب على بعض الشخصيات التاريخية الاسلامية	معرفية و مهارية	2	التاسع- العاشر
امتحان الشهر الثاني	مناقشة وحوار	تناول بعض المشكلات التي واجهت الدولة العباسية ابتداء من تأسيسها وحتى سقوط الدولة	معرفية و مهارية	2	الحادي عشر - الثاني عشر
امتحان شفوي	مناقشة وحوار	تعرف الطالب -20 الغاية من دراسة التاريخ الاسلامي العباسي	معرفية و مهارية	2	الثالث عشر - الرابع عشر
اسئلة واجوبة	مناقشة وحوار	التعرف على اهم الدول التي قامت في بلاد المشرق -21	معرفية و مهارية	2	

	39	

	39	

		الاسلامي في فترة ضعف الخلافة العباسية في بغداد			الخامس عشر
--	--	--	--	--	------------

المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير)					
دراسات في تاريخ المشرق الاسلامي ، علي بن صالح الحبيد الشرق الاسلامي في العصر الوسي .. محمد بن قب					
دراسات في تاريخ وحضارة المشرق الاسلامي ، عبد الواحد ذنون طه مواقع الانترنت -					

نموذج وصف المقرر

٧٩.	اسم المقرر
	عصر الرساله والخلافه الراشده
٨٠.	رمز المقرر
٨١.	الفصل / السنة
	الفصل الدراسي الرابع / ٢٠٢٤
٨٢.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٤-٣-١٥
٨٣.	أشكال الحضور المتاحة
	قاعة الدرس
٨٤.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
	30 ساعة / 2 وحدة
٨٥.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	م.م. محمد عبيد ناصر. م.م. انور عبد عذيب

	40	
--	----	--

	40	
--	----	--

٨٦. أهداف المقرر					
١- أدراك وفهم مادة عصر الرسالة والخلافه الراشده و اهمية تاريخ تلك الفترة باعتبارها جزء لا يتجزأ من التاريخ الاسلامي					
٢- جعل الطالب ملم بمادة عصر الرسالة والخلافه الراشده و ملم بالاحداث التاريخية التي حدثت في تلك الفترة					
٣- فهم الاحداث التاريخية وانعكاسها على تاريخ شبه الجزيرة العربية					
٨٧. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	٢٢- تعريف الطلبة باهمية عصر الرسالة والخلافه الراشده				
	٢٣- تنمية وتمكين الطلبة من فهم موضوعات عصر الرسالة والتعرف على تاريخ الخلفاء الراشدين لما لة من اهمية في تاريخ شبه الجزيرة العربية.				
	٢٤- التعرف على المشكلات التي ظهرت في شبه الجزيرة العربية وتأثيرها على التاريخ الاسلامي.				
٨٨. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	٢	معرفية و مهارية	تمهيد مصادر دراسته السيرة النبوية حياه النبي (ص) قبل مبعثه ولادته نشأته مشاركاته في الحياه العامه عمله زواجه تحكيمه في وضع الحجر الاسود	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
الثالث-الرابع	2	معرفية و مهارية	حياه النبي (ص) الروحيه ونزول الوحي عليه. سريه الدعوه وتعاليم الاسلام الاولى	تواصلية	امتحان شفوي
الخامس-السادس	2	معرفية و مهارية	دوافع المسلمين في اعتناق الاسلام وعوامل مقاومه المشركين لها هجرة المسلمين الى الحبشه	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	2	معرفية و مهارية	المقاطعه الاقتصادية	تواصلية	اسئلة واجوبة
التاسع- العاشر	2	معرفية و مهارية		تواصلية	امتحان يومي

	41	

	41	

امتحان الشهر الثاني	مناقشة وحوار	والاجتماعية لبنى هاشم البحث عن موطن جديد للدعوة ودعوه اهل الطائف	معرفية و مهارية	2	الحادي عشر - الثاني عشر
امتحان شفوي	مناقشة وحوار	بيعتا العقبة الاولى والثانية الهجرة الى المدينة تنظيمات الرسول (ص) في المدينة صلح الحديبية وفتح مكة ومعركة حنين سياسة النبي تجاه اليهود عام الوفود والبراءة من المشركين وسيادة الاسلام	معرفية و مهارية	2	الثالث عشر - الرابع عشر
اسئلة واجوبة	مناقشة وحوار		معرفية و مهارية	2	الخامس عشر

٨٩. تقييم المقرر

الاختبار الشفوي: ٥
التحضير اليومي: ٥
الاختبارات اليومية والتقارير: ١٠
الامتحانات الشهرية: ٢٠
المجموع: ٤٠ درجة
الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

٩٠. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسية (الكتب)

	42	

	42	

١- معرفة تاريخ تركيا المعاصر منذ الحرب العالمية الاولى حتى الستينات من القرن العشرين واهميته.					
٢- اطلاع الطالب ومعرفة بتاريخ تركيا المعاصر.					
٣- التأكيد على دراسة تاريخ تركيا بمراحله المختلفة كذلك الوطن العربي والعالم .					
٤- التأكيد على دراسة الازواض السياسية والاقتصادية لتركيا.					
٥- معرفة علمية منهجية بتفاصيل الدراسة في المراحل المختلفة .					
٦- تعرف الطالب على بعض الشخصيات التاريخية في تركيا .					
٩٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
٢٥- تعريف الطلبة بأهمية تاريخ تركيا.					
٢٦- التعرف على المشكلات التي ظهرت في تركيا وتأثيرها على دول المجاورة.					
١٠٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	٢	معرفة و مهارة	التأكيد على دراسة 1- تاريخ تركيا بمراحله المختلفة كذلك الوطن العربي والعالم	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
الثالث-الرابع	2	معرفة و مهارة	تعرف الطالب على 2- بعض الشخصيات التاريخية التركية	تواصلية	امتحان شفوي
الخامس-السادس	2	معرفة و مهارة	تناول بعض 27- المشكلات التي واجهت الدولة التركية	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الاول
السابع- الثامن	2	معرفة و مهارة	تعرف الطالب 28- الغاية من دراسة التاريخ تركيا	تواصلية	اسئلة واجوبة
التاسع- العاشر	2	معرفة و مهارة	الازواض 29- السياسية	مناقشة وحوار	امتحان يومي
	2	معرفة و مهارة			امتحان الشهر

	44	

	43	

حسن ابراهيم حسن

تاريخ الإسلام السياسي والديني والثقافي والاجتماعي، الجزد الاول، دار الجيل بيروت، مكتبة النهضة المصرية القاهرة
جواد العلي، المفصل في تاريخ العرب قبل الاسلام، بيروت، دار العلم للملايين، ١٩٧٧.
جواد العلي، تاريخ العرب في الاسلام، بغداد، مطبعة الزعيم، ١٩٦١.
صالح احمد العلي، محاضرات في تاريخ العرب، بغداد، ١٩٥٥.

المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير)

المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير)

الكتب المقررة المطلوبة	1-	كتب منهجية / الكتب المساعدة
المراجع الرئيسية (المصادر)	2-	نصوص اساسية معدة من قبل مدرّس المادة
أ- الكتب المراجع المجلات العلمية والتقارير		التقارير والمجلات العلمية
ب- المراجع الالكترونية مواقع الانترنت.....		شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)

نموذج وصف المقرر

٩١.	اسم المقرر
	تاريخ تركيا المعاصر
٩٢.	رمز المقرر
٩٣.	الفصل / السنة
	الفصل الدراسي السادس / ٢٠٢٤
٩٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٤-٣-١٦
٩٥.	أشكال الحضور المتاحة
	قاعة الدرس
٩٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	30 ساعة / 2 وحدة
٩٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	م. م. نهلة شاكر سالم
٩٨.	اهداف المقرر

	43	

	44	

الحادي عشر - الثاني عشر	2	معرفية و مهارية	والاقتصادية في تركيا	مناقشة وحوار	امتحان شفوي	الثاني
الثالث عشر - الرابع عشر	2	معرفية و مهارية		مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة	
الخامس عشر						
١.١.١. تقييم المقرر						
الاختبار الشفوي: ٥						
التحضير اليومي: ٥						
الاختبارات اليومية والتقارير: ١٠						
الامتحانات الشهرية: ٢٠						
المجموع: ٤٠ درجة						
الامتحان النهائي: ٦٠ درجة						
١.١.٢. مصادر التعلم والتدريس						
الاستاذ الدكتور / كريم مطر حمزة الزبيدي ، موجز تاريخ تركيا الحديث .						
حميد بوزرسلان ، تاريخ تركيا المعاصر						
- مواقع الانترنت .						
المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير)						

نموذج وصف المقرر

١.٣	اسم المقرر
	تاريخ افريقيا الحديث والمعاصر
١.٤	رمز المقرر
١.٥	الفصل / السنة
	الفصل الدراسي الثاني / ٢٠٢٤

	45	

	45	

١٠٦ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤-٣-١٥				
١٠٧ . أشكال الحضور المتاحة	قاعة الدرس				
١٠٨ . عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	30 ساعة / 2 وحدة				
١٠٩ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	أ.م.د. مهدي هاشم المعموري				
١١٠ . أهداف المقرر	تهدف هذه المادة إلى دراسة تاريخ أفريقيا الحديث والمعاصر، وبيان أهمية القارة السوداء جغرافيتها وارتباطها التاريخي ودور الكشوفات الأوربية والآثار الشركات الاستعمارية من الناحية الدينية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية على الشعوب الأفريقية وإثر مؤتمر برلين ١٨٨٤-١٨٨٥م للحد من أثر التنافس والصراع القوى الأوربية ابتداء من السواحل الغربية للقارة الأفريقية وانتهاء بسواحلها الشرقية وخاصة مناطق جنوب الصحراء منذ الاحتلال وحتى الاستقلال وبيان انعكاسها السياسي والثقافي والاجتماعي والاقتصادي حتى ما بعد الاستقلال .				
١١١ . استراتيجيات التعليم والتعلم	٣٠- تعريف الطلبة بأهمية تاريخ أفريقيا ٣١- تنمية وتمكين الطلبة من فهم موضوعات تاريخ أفريقيا والتعرف على تاريخ أفريقيا في القرن التاسع عشر لما لمة من أهمية في التاريخ العالمي. ٣٢- التعرف على المشكلات التي ظهرت في أفريقيا وتأثيرها على التاريخ العالمي.				
١١٢ . بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	٢	معرفية و مهارية	دور المصريين القدماء حتى محمد علي باشا في كشف اسرار منابع النيل	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
	2		ودور التجار العرب في نشر المبادئ الإسلامية وتعاليمه السمحاء بين زعماء القبائل الأفريقية وشعوبهم		
	2		الكشوفات الجغرافية ودور الرحالة الاجانب في كشف القارة السمراء		

46	

46	

امتحان شفوي	تواصلية	ووصول المبشرين ومحاولة جذب الافارقة وتحويلهم إلى النصرانية بشتى السبل والوسائل بغية الحد من انتشار الدين الإسلامي في ربوع القارة السمراء	معرفية و مهارية	2	الثالث-الرابع
		دور الشركات الأوروبية وأخذ التراخيص من زعماء القبائل الأفريقية من خلال ابرام المعاهدات والاتفاقيات الخاصة في التنقيب واستخراج الثروات والتمهيد للغزوا الأوربي واستغلال تلك الثروات لمصالحهم دون الاهتمام بشأن الشعوب الأفريقية صاحب الأرض	معرفية و مهارية	2	
		الدور البرتغالي في الانطلاق لكشف محيط القارة السمراء من الغرب وحتى الشرق وصولا إلى الهند عبر الرأس الرجاء الصالح بغية تحقيق طموح القوى الرأس مالية في كشف طرق جديدة للتجارة الدولية بعيدا عن سيطرة وهيمنة الدولة العثمانية على المنافذ القديمة .		2	
امتحان الشهر الأول					الخامس- السادس
اسئلة واجوبة					

	47	

	47	

امتحان يومي	مناقشة وحوار	إشاعة تجارة الرقيق من خلال دعم ومساندة بعض زعماء القبائل الأفريقية الذين لقبوا بالجلاية عملا بمبدأ فرق تسد	معرفية و مهارية	السابع- الثامن
امتحان الشهر الثاني	تواصلية	التنافس والصارع الدولي الممثل بالمانيا وبريطانيا وفرنسا وبلجيكا إتجاه الاستحواذ على أراضي القارة الأفريقية ونقاسم مناطقها بعد انعقاد مؤتمر برلين ١٨٨٥-١٨٨٤	معرفية و مهارية	التاسع- العاشر
امتحان شفوي	تواصلية	دور ملك بلجيكا ليوبولد الثاني في ضم الكونغو إلى ممتلكاته وتكليف ستانلي حاكم عام عليها لتنفيذ رغباته في سلب ونهب ثرواتها لمصالحة الخاصة واستخدام ابشع الطرق في فرض السيطرة عليها	معرفية و مهارية	الحادي عشر - الثاني عشر
اسئلة واجوبة	مناقشة وحوار مناقشة وحوار	المستعمرات الفرنسية في المناطق الغربية لأفريقيا ودورها في فرض نظام الحكم المباشرة عليها . المستعمرات البريطانية	معرفية و مهارية	الثالث عشر - الرابع عشر

	48	

	48	

	مناقشة وحوار	في شرق القارة الأفريقية واستخدام نظام الحكم الغير المباشر في فرض إدارتها وإيرادتها تلييتا لمصالحها عملا بمبدأ فرق تسد وزرع روح الشقاق بين الشعوب الأفريقية لضمان هيمنتها انطلاق الروح الوطنية بعد انتهاء الحرب العالمية الثانية وبداية الحرب الباردة والتكتلات الشرقية والغربية وظهور الزعامات السياسية التي استلهمت العبر من الثورات العربية التحررية وزعمائها وعلى رأسهم الزعيم جمال عبد الناصر ودوره في دعم تلك الزعامات في بث روح الانتماء العنصري والوطني للمطالبة بالتحرر والاستقلال حتى لقب قرن العشرين بقرن الاستقلال وأنشأ منظمة الوحدة الأفريقية عام ١٩٦٥م لتلعب بدورها دعم الشعوب الأفريقية في الحصول		الخامس عشر
--	--------------	---	--	------------

	49	
--	----	--

	49	
--	----	--

		على الاستقلالها وتأخذ دورها في تمثيلها في المنظمات الدولية وعلى رأسها منظمة الأمم المتحدة .			
١١٣. تقييم المقرر					
الاختبار الشفوي: ٥					
التحضير اليومي: ٥					
الاختبارات اليومية والتقارير: ١٥					
الامتحانات الشهرية: ٢٥					
المجموع: ٤٥ درجة					
الامتحان النهائي: ٦٥ درجة					
١١٤. مصادر التعلم والتدريس					
المراجع الرئيسية (الكتب)					
- تاريخ أفريقيا الحديث والمعاصر					
أ. د. شوقي عطا الله الجمل					
أ. د. عبد الله عبد الرزاق إبراهيم					
- أفريقيا بين الدول الأوروبية					
صفي الدين محمد					
المصادر والمراجع السائدة (المجلات العلمية، التقارير)					

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
المناهج والكتاب المدرسي
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الخامس / ٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

	50	

	50	

٢٠٢٤-٦-٨					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
قاعة الدرس					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
30 ساعة / 2 وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م . م . ايناس علي جاوي الاميل: Enas.Badrawi@uowasit.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
١- الامام الطالب بمفهوم المنهج في اللغة والاصطلاح والمقارنة بين المنهج القديم والحديث					
٢- تعريف الطالب بأهم العوامل التي ساعدت في تطور المنهج					
٣- معرفة الاسس التي في ضونها تم بناء المنهج					
٤. تعريف الطالب بعناصر المنهج (الاهداف ، طرائق التدريس - المحتوى والتقويم -الوسائل التعليمية					
٥. التعرف على نواع المناهج وخصائصها					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١. استراتيجية التساؤل طرح الاسئلة على الطلبة واستقبال اجاباتهم ومناقشتها ٢. استراتيجية التعلم التعاوني توزيع المهام بين الطلبة كعمل تعاوني للوصول الى الاهداف المراد تحقيقها ٣. استراتيجية المناقشة والحوار عرض الافكار الرئيسة للموضوع واستقبال اسئلة الطلبة واجاباتهم وتفسير جزئيات الموضوع الغامضة عليهم					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	٢	معرفية و مهارية	تعريف المنهج لغة واصطلاحاً	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
الثالث-الرابع	2	معرفية و مهارية	مفهوم المنهج	تواصلية	امتحان شفوي
الخامس-السادس	2	معرفية و مهارية	اسس بناء المناهج	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول

	51	

	51	

اسئلة واجوبة	تواصلية	عناصر المنهج الدراسي	معرفية و مهارية	2	السابع- الثامن
امتحان يومي	تواصلية	انواع المناهج	معرفية ومهارية	2	التاسع- العاشر
امتحان الشهر الثاني	مناقشة وحوار	طرق عرض البيانات	معرفية و مهارية	2	الحادي عشر - الثاني عشر
امتحان شفوي	مناقشة وحوار	تقويم المناهج	معرفية و مهارية	2	الثالث عشر - الرابع عشر
اسئلة واجوبة	مناقشة وحوار	تطوير المناهج الكتاب المدرسي	معرفية و مهارية	2	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

- الاختبار الشفوي: ٥
- التحضير اليومي: ٥
- الاختبارات اليومية والتقارير: ١٠
- الامتحانات الشهرية: ٢٠
- المجموع: ٤٠ درجة
- الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

المنهج والكتاب المدرسي
أ.د كاظم كريم الجابري
المناهج الحديثة وطرائق التدريس
أ.د علي محسن عطية

المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير)

	52	

	52	

نموذج وصف المقرر

١١٥. اسم المقرر					
احصاء تربوي					
١١٦. رمز المقرر					
١١٧. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الرابع/ ٢٠٢٤					
١١٨. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤-٣-١٥					
١١٩. أشكال الحضور المتاحة					
قاعة الدرس					
١٢٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة / 2 وحدة					
١٢١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.م. غنية حسن طراد					
١٢٢. اهداف المقرر					
_ مفهوم الاحصاء .					
_ اهمية الاحصاء في العلوم التربوية والنفسية .					
_ المتغيرات والقياس .					
_ طرق عرض البيانات وتنظيمها .					
_ مقاييس النزعة المركزية .					
_ مقاييس التشتت .					
_ الفرضيات .					
١٢٣. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
٣٣- تعريف الطلبة بمفهوم علم الاحصاء .					
٣٤- التعرف على اهداف علم الاحصاء .					
٣٥- مجالات علم الاحصاء .					
٣٦- علاقة علم الاحصاء بالعلوم الاخرى .					
١٢٤. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	٢	معرفية و مهارية	مفهوم علم الاحصاء	لقاء المحاضرة	اسئلة واجوبة

	53	

	53	

امتحان شفوي	مناقشة والاستنتاج	فروع علم الاحصاء اهداف علم الاحصاء	معرفية و مهارية	2	الثالث-الرابع
امتحان الشهر الاول	مناقشة	الامتحان الاول	معرفية و مهارية	2	الخامس- السادس
امتحان يومي	مناقشة وحوار	تصنيف المتغيرات في العلوم النفسية والتربوية	معرفية و مهارية	2	السابع- الثامن
امتحان يومي	شرح وتمثيل بالرسم	طرق عرض البيانات وتنظيمها	معرفية و مهارية	2	التاسع- العاشر
امتحان يومي	شرح حفظ	المنحنيات البيانية	معرفية و مهارية	2	الحادي عشر - الثاني عشر
امتحان الشهر الثاني	حل اسئلة	الامتحان الثاني	معرفية و مهارية	2	الثالث عشر - الرابع عشر
الامتحان الثاني					الخامس عشر

	54	

	54	

١٢٥. تقييم المقرر
الاختبار الشفوي: ٥
التحضير اليومي: ٥
الاختبارات اليومية والتقارير: ١٠
الامتحانات الشهرية: ٢٠
المجموع: ٤٠ درجة
الامتحان النهائي: ٦٠ درجة
١٢٦. مصادر التعلم والتدريس
المراجع الرئيسية (الكتب)
١. مبادئ علم الاحصاء
٢. كتاب اساسيات علم الاحصاء
المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير)
١٢٧. اسم المقرر
قياس و تقويم
١٢٨. رمز المقرر
١٢٩. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الرابع / ٢٠٢٤
١٣٠. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٤-٣-١٥
١٣١. أشكال الحضور المتاحة
قاعة الدرس
١٣٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
٣٠ ساعة / ٢ وحدة
١٣٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
م.م. زينب جواد حسين
١٣٤. اهداف المقرر
١- أدارك وفهم مادة القياس و التقويم واهمية كل من القياس و التقويم و الاختبارات
٢- جعل الطالب ملم بمادة القياس و التقويم

	55	

	55	

٣- فهم مفهوم القياس و انواعه و مفهوم التقويم و انواعه و مفهوم الاختبارات و انواعها
 4- فهم الطالب الخصائص السيكومترية مثل الصدق و الثبات

١٣٥. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
 ٣٧- تعريف الطلبة بأهمية القياس و التقويم.
 ٣٨- تنمية وتمكين الطلبة من فهم الموضوعات المتعلقة بفهوم القياس و مفهوم التقويم و مفهوم الاختبارات
 ٣٩- التعرف على نواحي الاختلاف و الفرق بين القياس و التقويم و الاختبارات و العلاقة بينهم

١٣٦. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقويم
الاول-الثاني	٢	معرفية و مهارية	مفهوم القياس	مناقشة و حوار	اسئلة واجوبة
الثالث-الرابع	2	معرفية و مهارية	مفهوم التقويم و انواعه	تواصلية	امتحان شفوي
الخامس-السادس	2	معرفية و مهارية	العلاقة بين القياس و التقويم و الاختبارات	مناقشة و حوار	امتحان الشهر الأول
السابع-الثامن	2	معرفية و مهارية	الاختبارات و انواعها	تواصلية	اسئلة واجوبة
التاسع-العاشر	2	معرفية و مهارية	الاختبارات الشفوية مميزات و عيوب	تواصلية	امتحان يومي
الحادي عشر	2	معرفية و مهارية	الاختبارات التحريرية انواعها مميزات و عيوب	مناقشة و حوار	امتحان الشهر الثاني

	56	

	56	

الخصائص السيكمترية للقياس	معرفة و مهارة	2	الثاني عشر
الصدق والثبات انواع و خصائص	معرفة و مهارة	2	الثالث عشر - الرابع عشر
امتحان شفوي	امتناء واجوبة		الخامس عشر
١٣٧. تقييم المقرر			
الاختبار الشفوي: ٥			
التحضير اليومي: ٥			
الاختبارات اليومية والتقارير: ١٠			
الامتحانات الشهرية: ٢٠			
المجموع: ٤٠ درجة			
الامتحان النهائي: ٦٠ درجة			
١٣٨. مصادر التعلم والتدريس			
١٩٢٧. كتب			

نموذج وصف المقرر

١٣٩. اسم المقرر	
تاريخ البلاد العربية الحديث	
١٤٠. رمز المقرر	
١٤١. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الرابع / ٢٠٢٤	
١٤٢. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤-٣-١٥	
١٤٣. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس	
١٤٤. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة / 2 وحدة	
١٤٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	

	57	

	57	

م.م.مرتضى عدنان ناصر					
١٤٦. اهداف المقرر					
١- أدراك وفهم مادة البلاد العربية الحديث واهمية تاريخ تلك الفترة باعتبارها جزء لا يتجزأ من تاريخ الوطن العربي.					
٢- جعل الطالب ملم بمادة تاريخ البلاد العربية الحديث ولملم بالاحداث التاريخية التي حدثت في تلك الفترة					
٣- فهم الاحداث التاريخية وانعكاسها على تاريخ البلاد العربية الحديث					
١٤٧. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					٤٠- تعريف الطلبة باهمية تاريخ البلاد العربية الحديث.
٤١- تنمية وتمكين الطلبة من فهم موضوعات تاريخ البلاد العربية الحديث والتعرف على أحدث تلك الفترة لما لها من اهمية في التاريخ العالمي.					٤٢- التعرف على المشكلات التي ظهرت في البلاد العربية الحديث وتأثيرها على التاريخ العالمي.
١٤٨. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	٢	معرفية و مهارية	الادارة العثمانية في البلاد العربية خلال القرن السادس عشر في مصر والسودان.	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
الثالث-الرابع	2	معرفية و مهارية	الادارة العثمانية في البلاد العربية خلال القرن السادس عشر في بلاد الشام والخليج والجزيرة العربية.	تواصلية	امتحان شفوي
الخامس- السادس	2	معرفية و مهارية	الادارة العثمانية في البلاد العربية خلال القرن السادس عشر في المغرب العربي.	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	2	معرفية و مهارية	التنافس الاسباني - البرتغالي على البلاد العربية بين القرن السابع عشر وحتى القرن التاسع عشر.	تواصلية	اسئلة واجوبة
التاسع- العاشر	2	معرفية ومهارية	الاستراتيجية البريطانية - الفرنسية في الخليج	تواصلية	امتحان يومي

	58	

	58	

امتحان الشهر الثاني	مناقشة وحوار	العربي والمنطقة العربية. تنامي الوعي العربي ومؤثرات الفكر الاسلامي في مواجهة التحديات الغربية.	معرفية و مهارية	2	الحادي عشر - الثاني عشر
امتحان شفوي	مناقشة وحوار	الاتجاهات الاصلاحية وحركة التغيير في البلاد العربية خلال القرن التاسع عشر.	معرفية و مهارية	2	الثالث عشر - الرابع عشر
اسئلة واجوبة	مناقشة وحوار	ثورة الاتحاديين ومسار التجديد في البلاد العربية ١٩٠٨ - ١٩١٤ .	معرفية و مهارية	2	الخامس عشر

١٤٩. تقييم المقرر

- الاختبار الشفوي: ٥
التحضير اليومي: ٥
الاختبارات اليومية والتقارير: ١٠
الامتحانات الشهرية: ٢٠
المجموع: ٤٠ درجة
الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

١٥٠. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسية (الكتب)

- ١- محمد مظفر الادهمي ، تاريخ الوطن العربي الحديث ، دار غار حراء للنشر .
٢- محمد عرابي نخلة، تاريخ العرب الحديث، الشركة العربية المتحدة، ٢٠١٠ .
٣- زاهية قدورة ، تاريخ العرب الحديث، دار النهضة العربية ، ١٩٨٥ .

المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير)

نموذج وصف المقرر

١٥١ . اسم المقرر
تاريخ الشراق الادنى القديم
١٥٢ . رمز المقرر
١٥٣ . الفصل / السنة

	59	

	59	

الفصل الدراسي الثاني / ٢٠٢٤					
١٥٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤-٣-١٥					
١٥٥. أشكال الحضور المتاحة					
قاعة الدرس					
١٥٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
45 ساعة / 3 وحدة					
١٥٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م. محمد شعلان رحم					
١٥٨. أهداف المقرر					
أ أولاً: الهدف من تدريس هذه المادة هو تعريف الطالب على أهم الحضارات التي قامت في منطقة الشرق الأدنى منذ أن بدء الإنسان في التعامل مع البيئة المحيطة به و تحليل وتعليل التطورات السياسية والفكرية والاقتصادية التي صاحبت تاريخ المنطقة على المستوى المحلي والإقليمي ومدى تأثيرها على شعوب المنطقة والشعوب المجاورة. ثانياً: إبراز أهم الإسهامات التي قدمتها حضارات الشرق الأدنى في التاريخ العالمي. ثالثاً: التعرف بالدول والشخصيات الهامة و المعارك الحربية والتطورات الحضارية التي حدثت في المنطقة.					
١٥٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١- معرفة الخلفية الجغرافية لحضارة وادي النيل ٢- التعرف على أهم مصادر الحضارة المصرية ٣- تحليل أسباب نشوء حضارة في مصر ٤- فهم اهم مظاهر العصور الحجرية ٥- معرفة الطلبة بظروف قيام عصر المملكة القديمة وعصر الازهرام ٦- معرفة الخلفية الجغرافية لبلاد الشام واثر سوريا في التاريخ القديم ٧- التعرف على الاقوام الجزرية التي سكنت بلاد الشام .					الاستراتيجية
١٦٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	٢	معرفية و مهارية	اهم الدوار الحضارية والعصور التاريخية التي مرت بها الحضارة المصرية	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
الثالث-الرابع	2	معرفية و مهارية	المملكة القديمة وعصر الازهرام	تواصلية	امتحان شفوي

	60	

	60	

الخامس- السادس	2	معرفية و مهارية	عصر المملكة الوسطى والفترة المظلمة الثانية	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	2	معرفية و مهارية	عصر الامبراطورية المصرية	تواصلية	اسئلة واجوبة
التاسع- العاشر	2	معرفية ومهارية	جوانب من الحضارة المصرية القديمة	تواصلية	امتحان يومي
الحادي عشر - الثاني عشر	2	معرفية و مهارية	الخلفية الجغرافية لحضارة بلاد الشام	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الثاني
الثالث عشر - الرابع عشر	2	معرفية و مهارية	العصور ما قبل التاريخ العصور التاريخية	مناقشة وحوار	امتحان شفوي
الخامس عشر	2	معرفية و مهارية	الاقوام الجزرية	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
١٦١. تقييم المقرر					
الاختبار الشفوي: ٥ التحضير اليومي: ٥ الاختبارات اليومية والتقارير: ١٠ الامتحانات الشهرية: ٢٠ المجموع: ٤٠ درجة الامتحان النهائي: ٦٠ درجة					
١٦٢. مصادر التعلم والتدريس					
المراجع الرئيسية (الكتب)					

	61	

	61	

- تاريخ الحضارة القديمة (طه باقر)
- الوجيز في التاريخ الوطن العربي القديم . (عبد القادر عبد الجبار الشخيلي)
- محاضرات اعداد استاذ المادة
- مواقع في الانترنت
المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير)

نموذج وصف المقرر

١٦٣. اسم المقرر	انكليزي
١٦٤. رمز المقرر	
١٦٥. الفصل / السنة	
٢٠٢٤ / الفصل الدراسي السادس	
١٦٦. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤-٣-١٦	
١٦٧. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس	
١٦٨. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة / 2 وحدة	
١٦٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م. عطاء قاسم تهيمش	
١٧٠. اهداف المقرر	
٤٤- فهم قواعد اللغة الإنجليزية وتطبيقها بشكل صحيح في الكتابة والتحدث -٢ القدرة على قراءة وفهم النصوص التاريخية والأكاديمية باللغة الإنجليزية. -٣ القدرة على كتابة الأوراق البحثية والتقارير التاريخية باللغة الإنجليزية بطريقة منهجية ومنطقية. -٤ تطوير مهارات الاستماع والتفاعل باللغة الإنجليزية في سياقات تاريخية. -٥ القدرة على التواصل بفعالية وثقة في بيئات التعلم والبحث الأكاديمي باللغة الإنجليزية. -٦ التفكير النقدي والتحليلي في التعبير عن الأفكار والآراء باللغة الإنجليزية -٧ القدرة على استخدام التكنولوجيا والمصادر الرقمية لتعزيز مهاراتهم في اللغة الإنجليزية وتوسيع معرفتهم التاريخية	
١٧١. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	تعريف الطلبة بأهمية اللغة الانكليزية.
٤٥- لقاء المحاضرات حضوريا	

	62	

	62	

٤٦ - استعمال وسائل التعلم الحديثة (الفيديوهات ، عرض تقديمي ، ملفات بصيغة)					
١٧٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	٢	معرفية و مهارية	The alphabet .	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
الثالث-الرابع	2	معرفية و مهارية	Personal in formation	تواصلية	امتحان شفوي
الخامس-السادس	2	معرفية و مهارية	Negative	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	2	معرفية و مهارية	possessive	تواصلية	اسئلة واجوبة
التاسع- العاشر	2	معرفية ومهارية	Countries and nationalities	تواصلية	امتحان يومي
الحادي عشر – الثاني عشر	2	معرفية و مهارية	Numbers	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الثاني
الثالث عشر – الرابع عشر	2	معرفية و مهارية	Jobs	مناقشة وحوار	امتحان شفوي
			The Simple present	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة

	63	

	63	

الخامس عشر	2	معرفية و مهارية		
١٧٣. تقييم المقرر				
الاختبار الشفوي: ٥ التحضير اليومي: ٥ الاختبارات اليومية والتقارير: ١٠ الامتحانات الشهرية: ٢٠ المجموع: ٤٠ درجة الامتحان النهائي: ٦٠ درجة				
١٧٤. مصادر التعلم والتدريس				
- New Headway Beginner - محاضرات اعداد استاذ المادة- مواقع الانترنت				
المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير)				

نموذج وصف المقرر

١٧٥. اسم المقرر	
عصر الرسالة والخلافه الراشده	
١٧٦. رمز المقرر	
١٧٧. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الرابع / ٢٠٢٤	
١٧٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤-٣-١٥	
١٧٩. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس	
١٨٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / 2 وحدة	
١٨١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م. محمد عبيد ناصر. م.م. انور عبد عذيب	
١٨٢. اهداف المقرر	
١- أدراك وفهم مادة عصر الرسالة والخلافه الراشده ر واهمية تاريخ تلك الفترة باعتبارها جزء لا يتجزأ من التاريخ الاسلامي	

	64	

	64	

- ٢- جعل الطالب ملم بمادة عصر الرسالة والخلافة الراشدة و ملم بالاحداث التاريخية التي حدثت في تلك الفترة
- ٣- فهم الاحداث التاريخية وانعكاسها على تاريخ شبه الجزيرة العربية

استراتيجيات التعليم والتعلم

١٨٣.

- ٤٧- تعريف الطلبة باهمية عصر الرسالة والخلافة الراشدة
- ٤٨- تنمية وتمكين الطلبة من فهم موضوعات عصر الرسالة والتعرف على تاريخ الخلفاء الراشدين لما لة من اهمية في تاريخ شبه الجزيرة العربية.
- ٤٩- التعرف على المشكلات التي ظهرت في شبه الجزيرة العربية وتأثيرها على التاريخ الاسلامي.

الاستراتيجية

١٨٤. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	٢	معرفية و مهارية	تمهيد مصادر دراسه السيره النبويه	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
الثالث-الرابع	2	معرفية و مهارية	حياه النبي (ص) قبل مبعثه ولادته نشأته مشاركاته في الحياه العامه عمله زواجه تحكيمه في وضع الحجر الاسود	تواصلية	امتحان شفوي
الخامس-السادس	2	معرفية و مهارية	حياه النبي (ص) الروحيه ونزول الوحي عليه. سريه الدعوه وتعاليم الاسلام الاولى	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الاول
السابع- الثامن	2	معرفية و مهارية	دوافع المسلمين في اعتناق الاسلام وعوامل مقاومه المشركين لها	تواصلية	اسئلة واجوبة
التاسع- العاشر	2	معرفية ومهارية	هجره المسلمين الى الحبشه	تواصلية	امتحان يومي
الحادي عشر - الثاني عشر	2	معرفية و مهارية	المقاطعه الاقتصاديه والاجتماعية لبنى هاشم البحث عن موطن جديد للدعوة ودعوه اهل الطائف	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الثاني

امتحان شفوي	مناقشة وحوار	بيعتا العقبة الاولى والثانية الهجرة الى المدينة تنظيمات الرسول (ص) في المدينة صلح الحديبية وفتح مكة ومعركة حنين سياسة النبي تجاه اليهود عام الوفود والبراءة من المشركين وسيادته الاسلام	معرفية و مهارية	2	الثالث عشر - الرابع عشر
اسئلة واجوبة	مناقشة وحوار		معرفية و مهارية	2	الخامس عشر

١٨٥. تقييم المقرر

الاختبار الشفوي: ٥
التحضير اليومي: ٥
الاختبارات اليومية والتقارير: ١٠
الامتحانات الشهرية: ٢٠
المجموع: ٤٠ درجة
الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

١٨٦. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسة (الكتب)

حسن ابراهيم حسن

تاريخ الإسلام السياسي والديني والثقافي والاجتماعي، الجزد الاول، دار الجيل بيروت، مكتبة النهضة المصرية القاهرة
جواد علي، المفصل في تاريخ العرب قبل الاسلام، بيروت، دار العلم للملايين، ١٩٧٧.
جواد علي، تاريخ العرب في الاسلام، بغداد، مطبعة الزعيم، ١٩٦١.

	66	
--	----	--

	66	
--	----	--

صالح احمد العلي، محاضرات في تاريخ العرب، بغداد، ١٩٥٥.
المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير)

	67	

	67	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

قسم التاريخ

2025-2024

الكورس الثاني

	68	

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

	70	

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة واسط

الكلية/ المعهد: كلية التربية الأساسية

القسم العلمي: التاريخ

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني:

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التاريخ

النظام الدراسي: فصلي / الفصل الثاني

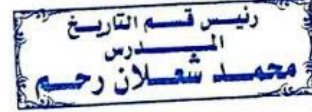
تاريخ اعداد الوصف: 5/3/2023

تاريخ ملء الملف: 3/2/2025

الاستاذ الدكتور
صلاح عبد الشادي حليجل الجبور
معاون العميد للشؤون العلمية
والدراسات العليا

التوقيع
معاون العميد للشؤون العلمية: ا.د صلاح عبد الهادي حليجل
التاريخ: 3/2/2025

التوقيع
رئيس القسم م. محمد شعلان رحم
التاريخ: 3/2/2025



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: اريج فوزي حتروش

التاريخ: 3/2/2025

التوقيع

مصادقة السيد العميد
ا.م.د عباس فاضل عبيد
3/2/2025

	71	

1. رؤية البرنامج

يسعى قسم التاريخ بكلية التربية الاساسية /جامعة واسط إلى مكانة متميزة ومرموقة بين الأقسام العلمية في الجامعات العراقية والعربية المعتمدة وتوفير بيئة متميزة للتعليم والتعلم الفعال والبحث العلمي، كما يسعى إلى تطوير ذاته من خلال الريادة والتفوق في تقديم خدمات مجتمعية مختلفة على المستوى المحلي والقومي بما يخدم أغراض التنمية الشاملة وبما يحقق اهداف التنمية المستدامة والتعليم الاخضر.

2. رسالة البرنامج

يلتزم قسم التاريخ بمسئوليته الخاصة في شرح القيم الثقافية للمجتمع وتفسيرها في محيطها المحلي والقومي والعالمي. وأن يزود المجتمع بخريجين متميزين يملكون المهارات الذهنية والبدنية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة المحيطة بهم. أن يقدم القسم تعليماً شاملاً في التخصصات التاريخية المختلفة التي تربط بالتاريخ القديم والحديث. وتخرج طلاب يتقنون الدراسة العلمية والنظرية ويجيدون التفاعل مع المؤسسات المدنية المختلفة. ويعلم القسم ويخرج دارسين يفهمون ويقدرّون المعرفة والثقافة الإنسانية المتراكمة للشعوب وحضاراتهم وعقائدهم وتقاليدهم في الماضي والحاضر. وكذلك مساعدة الدارسين في تنمية المهارات الضرورية في النقد والتحليل والعمل الخلاق مما يتيح للخريجين التوافق مع سوق العمل المتغير وتحقيق النجاح في المهن المختلفة.

3. اهداف البرنامج

يهدف القسم من خلال تطوير خطة الدراسية ونشاط أعضاء هيئة التدريس به الى إعداد الطالب للبحث العلمي وسوق العمل. تأهيل أعضاء هيئة التدريس بالقسم ومعاونتهم على بعض البرامج المتخصصة والدورات العلمية والتدريبية بهدف إكسابهم المزيد من الخبرات العلمية. المشاركة في المشروعات البحثية التي تخدم سوق العمل والمجتمع مثل مشروع قيام متحف تراثي في مدينة العزيزية و مشروع تطوير المقررات التاريخية بكليات جامعة واسط، ومشروع استخدام الخريطة التاريخية للسياحة الترفيهية والدينية العراق. وتأهيل الطلاب تأهيلاً علمياً للارتقاء بهم ولتحقيق تنمية أفضل لمهاراتهم بين العلم والتخصص (التاريخ) حيث يتخرج الطالب

مكتسباً العديد من المهارات الذهنية والمهارات اليدوية والقدرة على استخدام الحاسب الآلي وبرامجه الحديثة لرسم وإنتاج الخرائط التاريخية المختلفة. وإكساب مهارات البحث العلمي الميداني والنظري لدى الطلاب وربط ذلك بخدمة المجتمع وتنمية البيئة وذلك نتيجة تنمية مهارات التدريب الميداني طبقاً لبرنامج التدريب الميداني الذي يحدده البرنامج لكل فصل دراسي. كما نسعى بالقسم إلى نشر الثقافة والمعرفة التاريخية لتاريخ العالم بصفة عامة، والعالم العربي والعراق بصفة خاصة، واحترام القيم المحلية والعربية واحترام قيم الآخرين وثقافتهم وعقائدهم.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ كلا

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ العراق

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	59	137	المواد الثقافية = 14,598 المواد التربوية = 31,387 المواد التخصصية = 54,015	
متطلبات الكلية	—	—	—	—
متطلبات القسم	—	—	—	—
التدريب الصيفي	—	—	—	—
أخرى	—	—	—	—

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2024			نظري	عملي
المرحلة الاولى		حقوق الانسان والديمقراطية	2	لا يوجد
المرحلة الاولى		الحاسوب	1	2
المرحلة الاولى		اساسيات علم النفس	3	لا يوجد
المرحلة الاولى		تاريخ العرب قبل الاسلام	2	لا يوجد
المرحلة الاولى		تاريخ العراق القديم	2	لا يوجد
المرحلة الاولى		الجغرافية العامة	3	لا يوجد
المرحلة الاولى		اللغة العربية	2	لا يوجد
المرحلة الاولى		اللغة الانكليزية	2	لا يوجد
المرحلة الاولى		اصول التعليم الاساسي ومبادئه	2	لا يوجد
المرحلة الاولى		التربية الاسلامية / الحضارة	3	لا يوجد
المرحلة الاولى		تاريخ الشرق الادنى القديم	2	لا يوجد
المرحلة الاولى		تاريخ عصر الرسالة والخلافة	3	لا يوجد
المحلة الاولى		الراشدة	2	لا يوجد
المرحلة الاولى		تاريخ اوربا في العصور الوسطى	2	لا يوجد
			2	
المرحلة الثانية		اللغة العربية	2	لا يوجد
المرحلة الثانية		اللغة الانكليزية	2	لا يوجد
المرحلة الثانية		الحاسوب	1	2
المرحلة الثانية		الارشاد والصحة النفسية	3	لا يوجد
المرحلة الثانية		تاريخ البلاد العربية الحديث	3	لا يوجد
المرحلة الثانية		تاريخ اوربا في عصر النهضة	2	لا يوجد
المرحلة الثانية		تاريخ اسيا الحديث والمعاصر	2	لا يوجد
المرحلة الثانية		التاريخ الدولة العثمانية	2	لا يوجد
المرحلة الثانية		جغرافية العراق	2	لا يوجد
المرحلة الثانية		حقوق انسان والديمقراطية	3	لا يوجد
المرحلة الثانية		الاحصاء التربوي	2	لا يوجد
المرحلة الثانية		علم النفس التربوي	2	لا يوجد

لا يوجد	2	تاريخ العراق الحديث (1534)		المرحلة الثانية
لا يوجد	2	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر		المرحلة الثانية
لا يوجد	2	جرائم حزب البحث		المرحلة الثانية
لا يوجد	2	تاريخ الدولة الاموية		المرحلة الثانية
لا يوجد	2	تاريخ البلاد العربية المعاصر		المرحلة الثانية
		منهج البحث التاريخي		المرحلة الثانية
لا يوجد	3	طرائق التدريس العامة وتطبيقاته		المرحلة الثالثة
لا يوجد	3	منهج البحث التربوي		المرحلة الثالثة
لا يوجد	2	تاريخ الدولة العباسية		المرحلة الثالثة
لا يوجد	2	تاريخ المغرب الاسلامي		المرحلة الثالثة
لا يوجد	2	تاريخ ايران المعاصر		المرحلة الثالثة
لا يوجد	3	تاريخ العالم المعاصر		المرحلة الثالثة
لا يوجد	2	فلسفة التاريخ		المرحلة الثالثة
لا يوجد	2	اللغة العربية		المرحلة الثالثة
لا يوجد	2	اللغة الانكليزية		المرحلة الثالثة
لا يوجد	2	القياس والتقويم		المرحلة الثالثة
لا يوجد	3	المناهج والكتب المدرسية		المرحلة الثالثة
لا يوجد	2	تاريخ الدولة العباسية		المرحلة الثالثة
لا يوجد	2	تاريخ الاتنلس		المرحلة الثالثة
لا يوجد	2	دويلات المشرق الاسلامي		المرحلة الثالثة
لا يوجد	2	تاريخ العراق المعاصر		المرحلة الثالثة
لا يوجد	2	تاريخ افريقيا		المرحلة الثالثة
		التممية المستدامة		المرحلة الثالثة

المرحلة الرابعة		اللغة العربية	2	لا يوجد
المرحلة الرابعة		اللغة الانكليزية	2	لا يوجد
المرحلة الرابعة		اخلاقيات المهنة	2	لا يوجد
المرحلة الرابعة		الادارة والاشراف التربوي	2	لا يوجد
المرحلة الرابعة		التربية العملية (المشاهدة)	لا يوجد	2
المرحلة الرابعة		تاريخ الحضارة الاسلامية	2	لا يوجد
المرحلة الرابعة		تاريخ العراق الاقتصادي	2	لا يوجد
المرحلة الرابعة		تاريخ الولايات المتحدة الامريكية	3	لا يوجد
المرحلة الرابعة		تاريخ تركيا المعاصر	2	لا يوجد
المرحلة الرابعة		مشروع بحث التخرج	2	لا يوجد
المرحلة الرابعة		التربية العملية التطبيقية	2	لا يوجد

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1. تمكين الطلبة تمكينا علميا للارتقاء بهم ولتحقيق تنمية افضل لمهاراتهم العلمية والعملية. 3. اكتساب مهارات البحث العلمي التاريخي النظري لدى الطلاب وربطه بخدمة المجتمع وتنمية البيئة والتنمية المستدامة والتعليم الاخضر.	2. تمكين الطلبة من فهم ومعرفة المفاهيم التاريخية الواسعة وارتباط علم التاريخ ببقية العلوم . 4. رفع مستوى الاعداد لدى الطلاب لكي يتناسب مع متطلبات سوق العمل كمعلمين جامعيين .
المهارات	
1. تمكينهم على صياغة وكتابة البحوث والتقارير العلمية وطريقة البحث عن المصادر وتجميع البيانات وطرق التحليل. 3. تدريب الطلبة على التطبيقات الاخرى الخاصة بعلم الحاسوب والاحصاء وعلم التراث والتتقب عن الاثار بأستعمال احدث التقنيات والتطبيقات الحديثة.	2. تدريب الطلبة تدريبا جيدا على التطبيقات العملية واستعمال التقنيات الحديثة كنظم الحاسوب والاستشعار عن بعد للتتقب عن الاثار والمحافظة على المخطوطات التراثية .

القيم	
1 - اللقاء المحاضرة والمناقشة مع الطلبة وتبادل الحوار وعمل مجموعات للمناقشة والتحاور حول المواضيع المختلفة	2- نقل ما اكتسبه الطالب بعلم التاريخ لخدمة المجتمع
3- تعزيز الامانة العلمية	4- الاستجابة السريعة للمشاكل المتعلقة بالامور التاريخية وتلف الاثار التي يتعرض لها البلد وإيجاد الحلول السريعة مثل ما تعرضت لة اثارنا من دمار على يد المخربين للحضارة والاثار والتنمية المستدامة

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1- اللقاء المحاضرة من قبل الاستاذ وبعدها فتح فقرة الاسئلة والاجوبة وبعد ذلك النقاش وابداء الاراء المختلفة حول المادة العلمية ومناقشة صحتها

10. طرائق التقييم
امتحانات شهرية امتحانات يومية امتحانات شفوية كتابة التقارير العلمية التحضير اليومي والفعالية داخل الصف

11. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات	اعداد الهيئة التدريسية

	77	

		الخاصة (ان وجدت)			
محاضر	ملاك			عام	خاص
	√			تاريخ اسلامي	تاريخ الخلافة العباسية
	√			تاريخ اسلامي	تاريخ الخلافة العباسية
	√			تاريخ حديث	تاريخ امريكا الحديث
	√			تاريخ حديث	تاريخ العراق الحديث والمعاصر
	√			تاريخ قديم	تاريخ العراق القديم
	√			قانون	قانون خاص
	√			تاريخ حديث	تاريخ افريقيا
	√			تاريخ اسلامي	تاريخ المغرب العربي الاسلامي
	√			تاريخ اسلامي	تاريخ الاندلس
	√			تاريخ حديث	تاريخ الوطن العربي
	√			تاريخ حديث	تاريخ امريكا
	√			تاريخ اسلامي	تاريخ الخلافة العباسية
	√			ارشاد تربوي	ارشاد تربوي
	√			طرائق تدريس اجتماعيات	طرائق تدريس اجتماعيات (تاريخ)
	√			تاريخ	تاريخ اوربا في عصر

				النهضة	حديث	
	√			تاريخ عباسي	تاريخ	م.م انور عبد عذيب
	√			تاريخ حديث	تاريخ	م.م عبدالله حمزة جراح
	√			فكر إسلامي	عقيدة وفكر إسلامي	م.م ايناس سالم علي
	√			تاريخ العراق القديم	تاريخ قديم	م.د علي طالب منعم
	√			تاريخ العراق الحديث والمعاصر	تاريخ حديث	م.م احلام محي نعم
	√			ادب انكليزي	اللغة الانكليزية	م.م عطاء قاسم تهيمش
	√			مناهج طرائق تدريس عامة	علوم تربوية نفسية	م.م دموع فخري حسن
	√			تاريخ اوربا الحديث	تاريخ حديث	م.م نهلة شاكر سالم
	√			تاريخ المغول	تاريخ اسلامي	م.م محمد عبيد ناصر
	√			تاريخ العصر العباسي	تاريخ اسلامي	م.م سارة نجاح جبر
√				علوم اسلامية	علوم اسلامية	م.م صفا جابر
√				رياض اطفال	رياض اطفال	م.م غنيه حسن طراد الدليمي
√				رياض اطفال	رياض اطفال	م.م زهراء بهجت عزت
	√			قانون خاص	قانون	م.م دينا ناظم شمخي

التطوير المهني
توجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد
1. تنمية وتطوير القدرات والمهارات الفنية والمهنية والادارية لأعضاء هيئة التدريس الجدد في مجال التخصص.

2. ادراجهم ضمن النشاطات العلمية وحملات التبرع وخدمة المؤسسة والمجتمع
3. ادراجهم ضمن اللجان المختلفة في القسم
4. تخصيص برنامج تدريبي وادخالهم دورات تدريبية لغرض تقوية مهاراتهم المهنية والعلمية والادارية
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
1. التقييم السنوي لأعضاء هيئة التدريس والذي يشمل التدريس والنشاط العلمي والبحثي والجانب التربوي والاداري
2. تجمع نشاطات التدريس ويجتمع في تقييمه اللجنة العلمية واستبانة رأي الطالب وشعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي في الكلية والجامعة

12. معيار القبول
1. يتم اعتماد شروط القبول للطلاب وفق قوانين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي)
2. يجب ان يجتاز الطالب المقابلة الشخصية والمعدة من قبل مجلس القسم
3. ان يكون لائق طبيا للتخصص الذي تقدم اليه
4. الطاقة الاستيعابية للقسم والتركيز على النوعية وليس الكمية واحتياج السوق للاعداد المطلوبة

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1. الكتب المنهجية
2. اضافة الى عدة مصادر تتعلق بمواضيع كل مادة تدرس في القسم شرط ان تكون حديثة ومواكبة لتطور المناهج والمصطلحات الجديدة

14. خطة تطوير البرنامج
1. تشكيل لجنة خطة التحسين حيث تتعلق الخطة بمراجعة المناهج وتحديثها من جهة ومراجعة النشاط المتعلق بالبحث العلمي والتدريس للتدريسين في القسم من جهة اخرى
2. استبيان اراء الطلبة عند نهاية كل فصل دراسي حول البرنامج الاكاديمي
3. استبيان اراء اعضاء هيئة التدريس عند نهاية كل فصل دراسي لغرض تطوير المنهج والمقررات الدراسية
4. التنسيق مع شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي وتطبيق البرنامج الاكاديمي المعد بشكل فعلي وفعال
5. اجراء مراجعة شاملة للمنهج في حال حدوث اي مستجدات بخصوص البرنامج مثل تغيير بعض المواضيع او

	80	

اضافة بعضها وتحديثها بشكل دوري.

	81	

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
			•				•				•	اساسي	حقوق الانسان والديمقراطية	2024/ الاول والثاني والثالث والرابع	
			•				•				•	اساسي	الحاسوب		
			•				•				•	اساسي	اساسيات علم النفس		
			•				•				•	اساسي	تاريخ العراق القديم		
			•				•				•	اساسي	تاريخ عرب قبل الاسلام		
			•				•				•	اساسي	الجغرافية العامة		
			•				•				•	اساسي	اللغة العربية		
			•				•				•	اساسي	اللغة الانكليزية		
			•				•				•	اساسي	اصول التعليم الاساسي ومبادئه		
			•				•				•	اساسي	التربية الاسلامية / الحضارة		
			•				•				•	اساسي	تاريخ الشرق الادنى القديم		
			•				•				•	اساسي	تاريخ عصر الرسالة		

													والخلافة		
			•				•				•	اساسي	تاريخ اوربا في العصور الوسطى		
			•				•				•	اساسي	اللغة العربية		
			•				•				•	اساسي	اللغة الانكليزية		
		•				•				•		اساسي	الحاسوب		
		•				•				•		اساسي	الارشاد والصحة النفسية		
		•				•				•		اساسي	تاريخ البلاد العربية الحديث		
		•				•				•		اساسي	تاريخ اوربا في عصر النهضة		
		•				•				•		اساسي	تاريخ اسيا الحديث والمعاصر		
		•				•				•		اساسي	تاريخ الدولة العثمانية		
		•				•				•		اساسي	جغرافية العراق		
		•				•				•		اساسي	حقوق انسان والديمقراطية		
		•				•				•		اساسي	الاحصاء التربوي		
		•				•				•		اساسي	علم النفس التربوي		
		•				•				•		اساسي	تاريخ العراق الحديث		

		•			•			•		اساسي	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر		
		•			•			•		اساسي	تاريخ الدولة الاموية		
		•			•			•		اساسي	تاريخ البلاد العربية المعاصر		
		•			•			•		اساسي	منهج البحث التاريخي		
	•				•			•		اساسي	طرائق التدريس العامّة وتطبيقاته		
	•				•			•		اساسي	تاريخ ايران المعاصر		
	•				•			•		اساسي	تاريخ الدولة العباسية		
	•				•			•		اساسي	تاريخ المغرب الاسلامي		
	•				•			•		اساسي	تاريخ العالم المعاصر		
	•				•			•		اساسي	فلسفة التاريخ		
	•				•			•		اساسي	اللغة العربية		
	•				•			•		اساسي	اللغة الانكليزية		
	•				•			•		اساسي	القياس والتقويم		
	•				•			•		اساسي	المناهج والكتب المدرسية		
	•				•			•		اساسي	تاريخ الدولة العباسية		
	•				•			•		اساسي	تاريخ الاندلس		
	•				•			•		اساسي	دويلات المشرق الاسلامي		
	•				•			•		اساسي	تاريخ العراق المعاصر		

	•				•				•		اساسي	تاريخ افريقيا		
	•				•				•		اساسي	اخلاقيات المهنة		
•				•				•			اساسي	اللغة العربية		
•				•				•			اساسي	اللغة الانكليزية		
•				•				•			اساسي	الادارة والاشراف التربوي		
•				•				•			اساسي	التربية العملية (المشاهدة)		
•				•				•			اساسي	تاريخ الحضارة الاسلامية		
•				•				•			اساسي	تاريخ العراق الاقتصادي		
•				•				•			اساسي	تاريخ الولايات المتحدة الامريكية		
•				•				•			اساسي	تاريخ تركيا المعاصر		
•				•				•			اساسي	مشروع بحث التخرج		
•				•				•			اساسي	التربية العملية التطبيقية		
•				•				•			اساسي			
•				•				•			اساسي			
•				•				•			اساسي			

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
تاريخ العراق المعاصر (1914 – 1963)					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الخامس / 2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024-10-15					
5. أشكال الحضور المتاحة					
قاعة الدرس					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة / 2 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.د صلاح عبد الهادي حليحل					
8. اهداف المقرر					
1- أدراك وفهم وتحديد ما المقصود بفترة تاريخ العراق المعاصر . 2- جعل الطالب ملم بمادة تاريخ العراق المعاصر وملم بأحداثها وربطها بالاحداث المعاصرة التي تحدث الان . 3- فهم تاريخ العراق المعاصر أحداثه وتطوراته وانعكاسته على الاجيال الحالية و المستقبلية.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- تعريف الطلبة باهمية التاريخ المعاصر للعراق (1914 – 1963) . 2- تنمية وتمكين الطلبة من فهم موضوعات التاريخ والتعرف على اهم موضوعاتها في الوقت الحالي لما له من اهمية في مواكبة التطور العالمي. 3- التعرف على المشكلات التي ظهرت في تاريخ العراق المعاصر وتأثيرها على الواقع.					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	2	معرفية و مهارية	تمهيد نبذة عن تاريخ العراق في اواخر العهد العثماني	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة

امتحان شفوي	تواصلية	فكرة موجزة عن الحرب العالمية الاولى واطماع الدول الكبرى في الحرب	معرفية و مهارية	2	الثالث-الرابع
امتحان الشهر الأول	مناقشة وحوار	دخول الدولة العثمانية في الحرب ، بواكير مقاومة العراقيين للاحتلال البريطاني	معرفية و مهارية	2	الخامس- السادس
اسئلة واجوبة	تواصلية	العراق في سنوات الانتداب البريطاني 1920 – 1932 : اعلان الانتداب و قيام ثورة العشرين ، تأسيس الحكومة المؤقتة	معرفية و مهارية	2	السابع- الثامن
امتحان يومي	تواصلية	مؤتمر القاهرة و تنويع فيصل ملكاً على العراق ، المعاهدات العراقية البريطانية في عهد الانتداب	معرفية و مهارية	2	التاسع- العاشر
امتحان الشهر الثاني	مناقشة وحوار	مؤتمر القاهرة و تنويع فيصل ملكاً على العراق ، المعاهدات العراقية البريطانية في عهد الانتداب	معرفية و مهارية	2	الحادي عشر – الثاني عشر
امتحان شفوي	مناقشة وحوار	مؤتمر القاهرة و تنويع فيصل ملكاً على العراق ، المعاهدات العراقية البريطانية في عهد الانتداب	معرفية و مهارية	2	الثالث عشر – الرابع عشر
اسئلة واجوبة	مناقشة وحوار	العراق في المرحلة الاولى من الاستقلال 1932 – 1939 (اهم الوقائع في المرحلة الاخيرة من حكم الملك فيصل ، المشكلة الاثورية. العراق في عهد الملك	معرفية و مهارية	2	الخامس عشر

		غازي :تفاقم الصراع السياسي و الحركات العشائرية ، انقلاب بكر صدقي ، سياسة العراق الخارجية في عهد الملك غازي			
--	--	---	--	--	--

11. تقييم المقرر					
الاختبار الشفوي: 5 التحضير اليومي: 5 الاختبارات اليومية والتقارير: 10 الامتحانات الشهرية: 20 المجموع: 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
المراجع الرئيسية (الكتب) 1- (نظام الحكم في العراق) للمؤلف مجيد خدوري 2- (تاريخ العراق السياسي الحديث)عبد الرزاق الحسني 3- (مقدمة في دراسة العراق المعاصر) زكي صالح					
المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير....)					

نموذج وصف المقرر

13.	اسم المقرر
	اصول التعليم الاساسي ومبادئه
14.	رمز المقرر
15.	الفصل / السنة
	الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025
16.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024-10-8
17.	أشكال الحضور المتاحة
	قاعة الدرس
18.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	30 ساعة / 2 وحدة
19.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
	م . م .دموع فخري حسن الاميل: dumoafikhrial@gmail0com

20. اهداف المقرر

- 1- ادراك المعنى العام للتربية واهميتها اهدافها واصول التعليم العام.
- 2- ادراك المؤسسات التربوية المختلفة ذات الصلة وعلاقتها بالعملية التعليمية .
- 3- يذكر النظريات الفلسفية المختلفة المتعلقة بالطبيعة البشرية.

21. استراتيجيات التعليم والتعلم

- | | |
|--|---------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. استراتيجية التساؤل طرح الاسئلة على الطلبة واستقبال اجاباتهم ومناقشتها 2. استراتيجية التعلم التعاوني توزيع المهام بين الطلبة كعمل تعاوني للوصول الى الاهداف المراد تحقيقها 3. استراتيجية المناقشة والحوار عرض الافكار الرئيسية للموضوع واستقبال اسئلة الطلبة واجاباتهم وتفسير جزئيات الموضوع الغامضة عليهم | الاستراتيجية |
|--|---------------------|

22. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	2	معرفية و مهارية	لتعليم العام	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
الثالث-الرابع	2	معرفية و مهارية	مدخل الى التعليم الاساسي	تواصلية	امتحان شفوي
الخامس- السادس	2	معرفية و مهارية		مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	2	معرفية و مهارية	مفهوم التعليم الاساسي ومبادئه	تواصلية	اسئلة واجوبة
التاسع- العاشر	2	معرفية ومهارية	خطط التعليم الاساسي	تواصلية	امتحان يومي
الحادي عشر	2	معرفية و مهارية		مناقشة وحوار	امتحان الشهر الثاني

امتحان شفوي	مناقشة وحوار	نواتج التعليم الاساسي	معرفية و مهارية	2	الثاني عشر – الثالث عشر – الرابع عشر
اسئلة واجوبة	مناقشة وحوار	ادارة التعليم الاساسي	معرفية و مهارية	2	الخامس عشر
١					

23. تقييم المقرر

الاختبار الشفوي: 5
التحضير اليومي: 5
الاختبارات اليومية والتقارير: 10
الامتحانات الشهرية: 20
المجموع: 40 درجة
الامتحان النهائي: 60 درجة

24. مصادر التعلم والتدريس

المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير)

كتب منهجية / الكتب المساعدة	1- الكتب المقررة المطلوبة
نصوص اساسية معدة من قبل مدرس المادة	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
التقارير والمجلات العلمية	أ-الكتب المراجع المجلات العلمية والتقارير
شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)	ب- المراجع الالكترونية مواقع الانترنت.....

نموذج وصف المقرر

	90	

25.	اسم المقرر	
	تاريخ الشراق الادنى القديم	
26.	رمز المقرر	
27.	الفصل / السنة	
	الفصل الدراسي الثاني / 2024	
28.	تاريخ إعداد هذا الوصف	
	2024-3-15	
29.	أشكال الحضور المتاحة	
	قاعة الدرس	
30.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
	45 ساعة / 3 وحدة	
31.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
	م. محمد شعلان رحم	
32.	اهداف المقرر	
أولاً: الهدف من تدريس هذه المادة هو تعريف الطالب على أهم الحضارات التي قامت في منطقة الشرق الأدنى منذ أن بدء الإنسان في التعامل مع البيئة المحيطة به و تحليل وتعليل التطورات السياسية والفكرية والاقتصادية التي صاحبت تاريخ المنطقة على المستوى المحلي والإقليمي ومدى تأثيرها على شعوب المنطقة والشعوب المجاورة. ثانياً: إبراز أهم الإسهامات التي قدمتها حضارات الشرق الأدنى في التاريخ العالمي. ثالثاً: التعريف بالدول والشخصيات الهامة و المعارك الحربية والتطورات الحضارية التي حدثت في المنطقة.		
33.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- معرفة الخلفية الجغرافية لحضارة وادي النيل 2- التعرف على أهم مصادر الحضارة المصرية 3- تحليل أسباب نشوء حضارة في مصر 4- فهم اهم مظاهر العصور الحجرية 5- معرفة الطلبة بظروف قيام عصر المملكة القديمة وعصر الازهرام 6- معرفة الخلفية الجغرافية لبلاد الشام واثر سوريا في التاريخ القديم 7- التعرف على الاقوام الجزرية التي سكنت بلاد الشام .		الاستراتيجية
34.	بنية المقرر	
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة
الاول-الثاني	2	معرفية و مهارية
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع
اسئلة واجوبة	مناقشة وحوار	اهم الدوار الحضارية

امتحان شفوي	تواصلية	والعصور التاريخية التي مرت بها الحضارة المصرية	معرفية و مهارية	2	الثالث-الرابع
امتحان الشهر الأول	مناقشة وحوار	المملكة القديمة وعصر الاهرام	معرفية و مهارية	2	الخامس- السادس
اسئلة واجوبة	تواصلية	عصر المملكة الوسطى والفترة المظلمة الثانية	معرفية و مهارية	2	السابع- الثامن
امتحان يومي	تواصلية	عصر الامبراطورية المصرية	معرفية و مهارية	2	التاسع- العاشر
امتحان الشهر الثاني	مناقشة وحوار	جوانب من الحضارة المصرية القديمة	معرفية و مهارية	2	الحادي عشر – الثاني عشر
امتحان شفوي	مناقشة وحوار	الخلافة الجغرافية لحضارة بلاد الشام	معرفية و مهارية	2	الثالث عشر – الرابع عشر
اسئلة واجوبة	مناقشة وحوار	العصور ما قبل التاريخ العصور التاريخية	معرفية و مهارية	2	الخامس عشر
35. تقييم المقرر					
الاختبار الشفوي: 5					
التحضير اليومي: 5					

الاختبارات اليومية والتقارير: 10 الامتحانات الشهرية: 20 المجموع: 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة
36. مصادر التعلم والتدريس
المراجع الرئيسية (الكتب) - تاريخ الحضارة القديمة (طه باقر) - الوجيز في التاريخ الوطن العربي القديم . (عبد القادر عبد الجبار الشخيلي) - محاضرات اعداد استاذ المادة - مواقع في الانترنت
المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير)

نموذج وصف المقرر

37. اسم المقرر
عصر الرسالة والخلافة الراشدة
38. رمز المقرر
39. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الثاني / 2024
40. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024-3-15
41. أشكال الحضور المتاحة
قاعة الدرس
42. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
45 ساعة / 3 وحدة
43. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
م.م. محمد عبيد ناصر و م.م أنور عبد عذيب
44. اهداف المقرر
1- فهم وإدراك مادة عصر الرسالة وخلافة الرشيدية وأهمية تاريخ تلك الفترة باعتبارها جزءاً لا يتجزأ من التاريخ الإسلامي
2- يجعل الطالب مطلعاً على موضوع عصر الرسالة وخلافة الرشيدية والأحداث التاريخية التي وقعت في تلك الفترة
3- فهم الأحداث التاريخية وانعكاسها على تاريخ شبه الجزيرة العربية
45. استراتيجيات التعلم والتعليم

1- تعريف الطلبة بأهمية عصر الرسالة وخلافة الراشدين 2- تنمية وتمكين الطلبة من فهم موضوعات عصر الرسالة والتعرف على تاريخ الخلفاء الراشدين لما لهم من أهمية في تاريخ الجزيرة العربية.					
46. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	2	معرفية و مهارية	مصادر الدراسة المنهج الدراسي السيرة النبوية النبي صلى الله عليه وسلم قبل البعثة، مولده، نشأته، مشاركته في الحياة العامة، عمله، زواجه، حكمه في وضع الحجر الأسود.	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
الثالث-الرابع	2	معرفية و مهارية	الحياة الروحية للنبي صلى الله عليه وسلم ونزول الوحي عليه. سر الدعوة وتعاليم الإسلام الأولى	تواصلية	امتحان شفوي
الخامس- السادس	2	معرفية و مهارية	دوافع المسلمين في اعتناق الإسلام وعوامل مقاومة المشركين لهم هجرة المسلمين إلى الحبشة	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	2	معرفية و مهارية	المقاطعة القضايا الاقتصادية والاجتماعية لبني هاشم	تواصلية	اسئلة واجوبة
التاسع- العاشر	2	معرفية و مهارية	البحث عن موطن جديد للدعوة ودعوة أهل الطائف	مناقشة وحوار	امتحان يومي
الحادي عشر – الثاني عشر	2	معرفية و مهارية		مناقشة وحوار	امتحان الشهر الثاني
الثالث عشر – الرابع عشر	2	معرفية و مهارية		مناقشة وحوار	امتحان شفوي

الخامس عشر	2	معرفية و مهارية	بيع العقبة الأولى والثانية الهجرة إلى المدينة تنظيمات الرسول صلى الله عليه وسلم في المدينة صلح الحديبية وفتح مكة وغزوة حنين سياسة الرسول صلى الله عليه وسلم تجاه اليهود عام الوفود والبراءة من المشركين وسيادة الإسلام	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
------------	---	-----------------	--	--------------	--------------

47. تقييم المقرر

- الاختبار الشفوي: 5
- التحضير اليومي: 5
- الاختبارات اليومية والتقارير: 10
- الامتحانات الشهرية: 20
- المجموع: 40 درجة
- الامتحان النهائي: 60 درجة

48. مصادر التعلم والتدريس

- المراجع الرئيسية (الكتب)
- حسن إبراهيم حسن
- تاريخ الإسلام السياسي والديني والثقافي والاجتماعي، المجلد الأول، دار الجيل، بيروت، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة
- جواد علي، المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام، بيروت، دار العلم للملايين، 1977.
- جواد علي، تاريخ العرب في الإسلام، بغداد، مطبعة الزعيم، 1961.
- صالح أحمد علي، محاضرات في تاريخ العرب، بغداد، 1955.

المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير)

نموذج وصف المقرر

49. اسم المقرر
تاريخ اوروبا في العصور الوسطى

	95	

50. رمز المقرر					
51. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني 2024					
52. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024-3-15					
53. أشكال الحضور المتاحة					
قاعة الدرس					
54. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة / 2 وحدة					
55. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م . م علاء الدين عبد الحسين و م . م . رفل حسن عبيد					
56. اهداف المقرر					
تهدف هذه المادة إلى دراسة تاريخ أوروبا في العصور الوسطى، وبيان الدور الكبير في العصور الوسطى الذي لعبته أوروبا منذ قيام الامبراطورية الرومانية حتى سقوطها في تلك الحقبة التاريخية الطويلة ، وايضاح الدور الحقيقي من انتشار الديانة المسيحية ، والاعتراف بها ديانة رسمية بعد مرسوم ميلان في عام 313م ، وانتشارها خلال القرنين الرابع والخامس ، وما رافقها من اضطهاد في تلك الحقبة .					
57. استراتيجيات التعلم والتعليم					
4- تعريف الطلبة بأهمية تاريخ أوروبا في العصور الوسطى . 5- تنمية وتمكين الطلبة من فهم موضوعات تاريخ أوروبا والتعرف على تاريخ أوروبا في العصور الوسطى لما لية من اهمية في بداية العصور الوسطى. 6- التعرف على المشكلات التي ظهرت في تاريخ العصور الوسطى وتأثيرها على حقبة تاريخية مهمة .					الاستراتيجية
58. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	2	معرفية و مهارية	مقدمة في عوامل ضعف وسقوط الامبراطورية الرومانية في الغرب	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
الثالث-الرابع	2	معرفية و مهارية	المسيحية : ظهورها وانتشارها وعلاقتها بالسلطة الرومانية	تواصلية	امتحان شفوي

ال خامس- السادس	2	معرفية و مهارية	الغوط الغربيون ومملكتهم	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	2	معرفية و مهارية	اهم القبائل الجرمانية والتحولات التي طرأت عليها	تواصلية	اسئلة واجوبة
التاسع- العاشر	2	معرفية و مهارية	التحولات التي طرأت على القبائل الجرمانية في المحيط الجديد	تواصلية	امتحان يومي
الحادي عشر – الثاني عشر الثالث عشر – الرابع عشر	2	معرفية و مهارية	الميروفنجيون والكارولنجيون _ شارلمان وتكوين الامبراطورية _ تدهورها وزوال الامبراطورية الكارولنجية	مناقشة وحوار	امتحان شفوي
	2	معرفية و مهارية		مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
	2	معرفية و مهارية	انتهاء حكم الميروفنجيين وتولي الكارولنجيين الحكم بين القيصر	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الثاني

59. تقييم المقرر					
الاختبار الشفوي: 5 التحضير اليومي: 5 الاختبارات اليومية والتقارير: 10 الامتحانات الشهرية: 20 المجموع: 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة					
60. مصادر التعلم والتدريس					
المراجع الرئيسية (الكتب) 1-تاريخ اوروبا في العصور الوسطى (عبد الامير محمد امين و محمد توفيق حسين). 2- محاضرات اعداد استاذ المادة					
المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير)					

نموذج وصف المقرر

61. اسم المقرر	انكليزي
62. رمز المقرر	
63. الفصل / السنة	الفصل الدراسي السادس / 2024
64. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-3-16
65. أشكال الحضور المتاحة	قاعة الدرس
66. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	30 ساعة / 2 وحدة
67. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	م. م . عطاء قاسم تهيمش
68. اهداف المقرر	
7- فهم قواعد اللغة الإنجليزية وتطبيقها بشكل صحيح في الكتابة والتحدث -2القدرة على قراءة وفهم النصوص التاريخية والأكاديمية باللغة الإنجليزية. -3القدرة على كتابة الأوراق البحثية والتقارير التاريخية باللغة الإنجليزية	

بطريقة منهجية ومنطقية. -4تطوير مهارات الاستماع والتفاعل باللغة الإنجليزية في سياقات تاريخية. -5القدرة على التواصل بفعالية وثقة في بيئات التعلم والبحث الأكاديمي باللغة الإنجليزية. -6التفكير النقدي والتحليلي في التعبير عن الأفكار والآراء باللغة الإنجليزية 7-القدرة على استخدام التكنولوجيا والمصادر الرقمية لتعزيز مهاراتهم في اللغة الإنجليزية وتوسيع معرفتهم التاريخية

69. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

1تعريف الطلبة بأهمية اللغة الانكليزية.

8- اللقاء المحاضرات حضوريا

9- استعمال وسائل التعلم الحديثة (الفيديوهات ، عرض تقديمي ، ملفات بصيغة)

70. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول-الثاني	2	معرفية و مهارية	The alphabet .	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
الثالث-الرابع	2	معرفية و مهارية	in Personal formation	تواصلية	امتحان شفوي
الخامس- السادس	2	معرفية و مهارية	Negative	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	2	معرفية و مهارية	possessive	تواصلية	اسئلة واجوبة
التاسع- العاشر	2	معرفية ومهارية	Countries and nationalities	تواصلية	امتحان يومي
	2	معرفية و مهارية	Numbers	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الثاني

الحادي عشر – الثاني عشر	2	معرفية و مهارية	Jobs	مناقشة و حوار	امتحان شفوي
الثالث عشر – الرابع عشر	2	معرفية و مهارية	The Simple present	مناقشة و حوار	اسئلة واجوبة
الخامس عشر					

71. تقييم المقرر

الاختبار الشفوي: 5
التحضير اليومي: 5
الاختبارات اليومية والتقارير: 10
الامتحانات الشهرية: 20
المجموع: 40 درجة
الامتحان النهائي: 60 درجة

72. مصادر التعلم والتدريس

New Headway Beginner–

– محاضرات اعداد استاذ المادة
مواقع الانترنت

المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير)

نموذج وصف المقرر

73. اسم المقرر	احصاء تربوي
74. رمز المقرر	
75. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الرابع/ 2024
76. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-3-15

	100	

77. أشكال الحضور المتاحة					
قاعة الدرس					
78. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة / 2 وحدة					
79. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.م. غنية حسن طراد					
80. اهداف المقرر					
_ مفهوم الاحصاء . _ اهمية الاحصاء في العلوم التربوية والنفسية . _ المتغيرات والقياس . _ طرق عرض البيانات وتنظيمها . _ مقاييس النزعة المركزية . _ مقاييس التشتت . _ الفرضيات .					
81. استراتيجيات التعليم والتعلم					
10- تعريف الطلبة بمفهوم علم الاحصاء . 11- التعرف على اهداف علم الاحصاء . 12- مجالات علم الاحصاء . 13- علاقة علم الاحصاء بالعلوم الاخرى .					الاستراتيجية
82. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول-الثاني	2	معرفية و مهارية	مفهوم علم الاحصاء	لقاء المحاضرة ومناقشة الحل والاستنتاج	اسئلة واجوبة
الثالث-الرابع	2	معرفية و مهارية	فروع علم الاحصاء اهداف علم الاحصاء	مناقشة	امتحان شفوي
الخامس-السادس	2	معرفية و مهارية	الامتحان الاول	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول

امتحان يومي	شرح وتمثيل بالرسم	تصنيف المتغيرات في العلوم النفسية والتربوية	معرفية و مهارية	2	السابع- الثامن
امتحان يومي	شرح حفظ	طرق عرض البيانات وتنظيمها	معرفية ومهارية	2	التاسع- العاشر
امتحان يومي امتحان الشهر الثاني	حل اسئلة	المنحنيات البيانية	معرفية و مهارية	2	الحادي عشر - الثاني عشر
الامتحان الثاني		الامتحان الثاني	معرفية و مهارية	2	الثالث عشر - الرابع عشر
					الخامس عشر

83. تقييم المقرر

الاختبار الشفوي: 5
التحضير اليومي: 5
الاختبارات اليومية والتقارير: 10
الامتحانات الشهرية: 20
المجموع: 40 درجة
الامتحان النهائي: 60 درجة

84. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسية (الكتب)
1. مبادئ علم الاحصاء

2. كتاب اساسيات علم الاحصاء

المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير....)

نموذج وصف المقرر

85.	اسم المقرر
	تاريخ الدولة الاموية 41-132
86.	رمز المقرر
87.	الفصل / السنة
	الفصل الدراسي الرابع/ 2024
88.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024-3-16
89.	أشكال الحضور المتاحة
	قاعة الدرس
90.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	60 ساعة / 30 وحدة
91.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	م. م . احلام محي نعيم مرجي
92.	اهداف المقرر
1- التعرف على تاريخ الدولة الاموية وعلى التغيرات السياسية والادارية فيها واهميتها. 2- اطلاع الطلبة ومعرفتهم بتاريخ التنظيمات الادارية والمؤسسية التي استحدثتها الدولة الاموية وخصائصه التاريخية. 3- تعريف الطلبة على ابرز عوامل نشو الدولة الاموية واسباب سقوطها . 4- التأكيد على دراسة الازواضع السياسية والاقتصادية والاجتماعية للسكان خلال الحكم الاموي. 5- معرفة علمية منهجية بتفاصيل الدراسة في المراحل المختلفة من تاريخ الدولة الاموية . 6- تعريف الطلبة على بعض الشخصيات التاريخية في الدولة الاموية ونشاطها السياسي .	
93.	استراتيجيات التعليم والتعلم
14- تعريف الطلبة بأهمية تاريخ الدولة الاموية وخصائصه التاريخية. 15- التعرف على المشكلات والازواضع الداخلية والخارجية التي اثرت على نشاط الدولة	
الاستراتيجية	

94. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	4	معرفية و مهارية	التحولات السياسية والادارية بعد ظهور الدولة الاموية 41	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
الثالث-الرابع	4	معرفية و مهارية	انتقال العاصمة من الكوفة الى دمشق وخصائص الحكم الاموي	تواصلية	امتحان شفوي
الخامس-السادس	4	معرفية و مهارية	المعارضة للسلطة الاموية ونهضة الامام الحسين عليه السلام	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الاول
السابع- الثامن	4	معرفية و مهارية	الثورات المناوئة للامويين والخوارج ونشاط العلويين	تواصلية	اسئلة واجوبة
التاسع- العاشر	4	معرفية ومهارية	التوسع الاموي نحو الشرق والغرب واتساع الدولة	تواصلية	امتحان يومي
الحادي عشر – الثاني عشر	4	معرفية و مهارية	الاصلاحات العامة والنظام الاداري الجديد	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الثاني
الثالث عشر –	4	معرفية و مهارية	تعريب الدواوين وسك العملة والنشاط الاقتصادي	مناقشة وحوار	امتحان شفوي

الرابع عشر	2	معرفية و مهارية	اسباب سقوط الدولة الاموية 132	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة امتحان نهاية الفصل الدراسي
95. تقييم المقرر					
الاختبار الشفوي: 5 التحضير اليومي: 5 الاختبارات اليومية والتقارير: 10 الامتحانات الشهرية: 20 المجموع: 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة					
96. مصادر التعلم والتدريس					
- 1-تاريخ الدولة الاموية / محمد سهيل طقوش - 2- تاريخ الدولة الاموية / فاروق عمر فوزي - 3-تاريخ الدولة الاموية 41-132 / فتحية النبراوي					

نموذج وصف المقرر

97. اسم المقرر
تاريخ العراق الحديث 1534-1914
98. رمز المقرر
99. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الرابع/ 2024
100. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024-3-16
101. أشكال الحضور المتاحة
قاعة الدرس
102. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

60 ساعة / 30 وحدة

103. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

م. م . احلام محي نعيم مرجي

104. اهداف المقرر

- 1- معرفة تاريخ العراق الحديث منذ الاحتلال العثماني للعراق حتى بداية الحرب العالمية الاولى واهميته.
- 2- اطلاع الطالب ومعرفة بتاريخ العراق الحديث وخصائصه التاريخية.
- 3- التأكيد على دراسة تاريخ العراق الحديث بمراحله المختلفة كذلك علاقاته بالوطن العربي والعالم .
- 4- التأكيد على دراسة الازواضع السياسية والاقتصادية والاجتماعية للعراق الحديث.
- 5- معرفة علمية منهجية بتفاصيل الدراسة في المراحل المختلفة .
- 6- تعرف الطالب على بعض الشخصيات التاريخية في العراق الحديث ونشاطها السياسي .

105. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- 16- تعريف الطلبة بأهمية تاريخ العراق الحديث وخصائصه التاريخية.
- 17- التعرف على المشكلات التي ظهرت في العراق الحديث وتأثيرها على دول المجاورة.

106. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	4	معرفية و مهارية	نمو المصالح الاستعمارية ضد العراق قبل 1534	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
الثالث-الرابع	4	معرفية و مهارية	السيطرة العثمانية على العراق عام 1534	تواصلية	امتحان شفوي
الخامس- السادس	4	معرفية و مهارية	اوضاع العراق الاقتصادية والسياسية والاجتماعية خلال سيطرة العثمانيين	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	4	معرفية و مهارية	اوضاع العراق العامة واحوال العشائر العراقية والمدن والبادية	تواصلية	اسئلة واجوبة

امتحان يومي	تواصلية	الاصلاحات والتنظيمات الادارية والسياسية في العراق خلال حكم العثمانيين	معرفية ومهارية	4	التاسع- العاشر
امتحان الشهر الثاني	مناقشة وحوار	التنافس الاستعماري على العراق قبل الحرب العالمية الاولى 1914	معرفية و مهارية	4	الحادي عشر - الثاني عشر
امتحان شفوي	مناقشة وحوار	العراق في ضل حكم حتى 1908 الاتحاديين بداية الحرب العالمية الاولى	معرفية و مهارية	4	الثالث عشر - الرابع عشر
اسئلة واجوبة امتحان نهاية الفصل الدراسي	مناقشة وحوار	تنافس بريطانيا وفرنسا على العراق 1914	معرفية و مهارية	2	الخامس عشر

107. تقييم المقرر

الاختبار الشفوي: 5
التحضير اليومي: 5
الاختبارات اليومية والتقارير: 10
الامتحانات الشهرية: 20
المجموع: 40 درجة
الامتحان النهائي: 60 درجة

108. مصادر التعلم والتدريس

- 1- تاريخ العراق الحديث والمعاصر / محمد سهيل طقوش
- 2- تاريخ العراق الحديث 1258-1918 / ايناس سعدي عبد الله
- 3- تاريخ العراق الحديث / عبد العزيز سليمان نوار

نموذج وصف المقرر

	107	

109. اسم المقرر					
اوربا في القرن التاسع عشر					
110. رمز المقرر					
111. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الرابع/ 2024					
112. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024-3-15					
113. أشكال الحضور المتاحة					
قاعة الدرس					
114. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة / 2 وحدة					
115. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.م.د. زينب هاشم جريان					
116. اهداف المقرر					
1- أدارك وفهم مادة اوربا في القرن التاسع عشر واهمية تاريخ تلك الفترة باعتبارها جزء لا يتجزأ من تاريخ اوربا.					
2-يجعل الطالب ملم بمادة تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر وملم بالاحداث التاريخية التي حدثت في تلك الفترة					
3- فهم الاحداث التاريخية وانعكاسها على تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر					
117. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	18- تعريف الطلبة باهمية تاريخ اوربا.				
	19- تنمية وتمكين الطلبة من فهم موضوعات تاريخ اوربا والتعرف على تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر لما لة من اهمية في التاريخ العالمي.				
	20- التعرف على المشكلات التي ظهرت في اوربا وتأثيرها على التاريخ العالمي.				
118. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	2	معرفية و مهارية	فرنسا من الثورة حتى تنويع نابليون/الحروب النابليونية ونتائجها1805-1815	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
الثالث-الرابع	2	معرفية و مهارية	روسيا منذ حكم الاسكندر الاول حتى نهاية حكم	تواصلية	امتحان شفوي

امتحان الشهر الأول	مناقشة وحوار	الاسكندر الثالث 1801-1894/السياسة الخارجية النمساوية المرحلة الثانية من الثورة الصناعية ونتائجها ثورات اوربا خلال المدة 1848-1830	معرفية و مهارية	2	الخامس- السادس
اسئلة واجوبة	تواصلية	الايوضاع العامة في بريطانيا خلال العهد الفكتوري/ القضية الايرلندية 1916-1801	معرفية و مهارية	2	السابع- الثامن
امتحان يومي	تواصلية	سياسة بريطانيا تجاه الهند 1857-1914/العلاقات الروسية العثمانية منذ اندلاع حرب ايطاليا من مؤتمر فينا حتى تحقيق الوحدة 1870-1815/دور بروسيا في تحقيق الوحدة الالمانية 1871-1862	معرفية و مهارية	2	التاسع- العاشر
امتحان الشهر الثاني	مناقشة وحوار	العثمانية منذ اندلاع حرب ايطاليا من مؤتمر فينا حتى تحقيق الوحدة 1870-1815/دور بروسيا في تحقيق الوحدة الالمانية 1871-1862	معرفية و مهارية	2	الحادي عشر – الثاني عشر
امتحان شفوي	مناقشة وحوار	بروسيا في تحقيق الوحدة الالمانية 1871-1862	معرفية و مهارية	2	الثالث عشر – الرابع عشر
اسئلة واجوبة	مناقشة وحوار	فرنسا منذ اعلان الجمهورية الثالثة حتى اندلاع الحرب العالمية الاولى/ دول البلقان من الثورة الى الاستقلال التحالفات بين الدول الاوربية الكبرى ونتائجها 1907-1872	معرفية و مهارية	2	الخامس عشر
119.تقييم المقرر					
الاختبار الشفوي: 5 التحضير اليومي: 5 الاختبارات اليومية والتقارير: 10					

الامتحانات الشهرية: 20 المجموع: 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة
120. مصادر التعلم والتدريس
المراجع الرئيسية (الكتب) 1-محمد مظفر الادهمي ، تاريخ اوروبا في القرن التاسع عشر ، طبع على نفقة وزارة التعليم والبحث العلمي . 2- وليد خالد يوسف ، تاريخ اوروبا الحديث 1789-1914، ط1، دار الكتب والوثائق ، بغداد ، 2015. 3-محمد قاسم ،تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر،مطبعة دار الكتب المصرية ،القاهرة، 1927. المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير....)

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
علم نفس تربوي
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الرابع/ 2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024-3-15
5. أشكال الحضور المتاحة
قاعة الدرس
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة / 2 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
زهراء بهجت عزت
8. اهداف المقرر
أساسيات علم النفس التربوي الدافعية في التعلم الذاكرة والنسيان تأثير نقل التدريب التغذية الراجعة التعلم
9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- تعريف الطلبة بمصطلح علم النفس التربوي - تحديد أهداف علم النفس التربوي . - مجالات علم النفس . - علاقة علم النفس بالعلوم الأخرى					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	2	معرفية و مهارية	أساسيات علم النفس التربوي	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
الثالث-الرابع	2	معرفية و مهارية	الوظائف التربوية للدافعية	تواصلية	امتحان شفوي
الخامس-السادس	2	معرفية و مهارية	مفهوم النسيان	مناقشة وحوار	امتحان الشهري الأول
السابع- الثامن	2	معرفية و مهارية	تأثير نقل التدريب	تواصلية	اسئلة واجوبة
التاسع- العاشر	2	معرفية ومهارية	التغذية الراجعة	تواصلية	امتحان يومي
الحادي عشر – الثاني عشر	2	معرفية و مهارية	التعلم	مناقشة وحوار	امتحان الشهري الثاني
الثالث عشر –	2	معرفية و مهارية	نظريات وقوانين التعلم	مناقشة وحوار	امتحان شفوي

الرابع عشر	2	معرفية و مهارية	نظرية جشطالت	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
الخامس عشر					

11. تقييم المقرر

الاختبار الشفوي: 5
التحضير اليومي: 5
الاختبارات اليومية والتقارير: 10
الامتحانات الشهرية: 20
المجموع: 40 درجة
الامتحان النهائي: 60 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسية (الكتب)
كتاب علم النفس التربوي
محاضرات من إعداد أستاذ المادة
مواقع على الإنترنت

المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير)

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
منهج البحث التاريخي
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الرابع/ 2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024-3-15
5. أشكال الحضور المتاحة
قاعة الدرس
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة / 2 وحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
م.د علي طالب منعم					
8. اهداف المقرر					
1-تعريف الطلبة باساليب البحث التاريخي .					
2-تنمية مهارات الطلبة في تحليل الاحداث التاريخية والجذور الاولى وابرز النظريات التي فسرت احداث التاريخ .					
3- اتباع المنهج العلمي التاريخي الدقيق بكتابة الاحداث التاريخية .					
4- اهمية وانواع المصادر التاريخية والتحقق من دقتها .					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		1- تعريف الطلبة باهمية منهج البحث التاريخي .			
		2- تعريف الطلبة بصفات المؤرخ الحقيقي والية تحليل الاحداث التاريخية .			
		3- تعريف الطلبة بكيفية كتابة الابحاث التاريخية .			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	2	معرفية و مهارية	تعريف التاريخ لغة واصطلاح واهمية التاريخ صفات المؤرخ	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
الثالث-الرابع	2	معرفية و مهارية	نشأة علم التاريخ ، العلوم المساعدة لعلم التاريخ ، التاريخ لغة واصطلاح هل التاريخ علم ؟	تواصلية	امتحان شفوي
الخامس-السادس	2	معرفية و مهارية	التدوين التاريخي . اهمية الوثيقة في دراسة التاريخ .	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	2	معرفية و مهارية	التحليل التاريخي ، التفسير الخرافي والاسطوري للتاريخ	تواصلية	اسئلة واجوبة
التاسع- العاشر	2	معرفية ومهارية	الفرق بين المصدر والمرجع في تخصص التاريخ ، الاقتباس التاريخي وانواعه وضوابطه		امتحان يومي
الحادي عشر – الثاني عشر	2	معرفية و مهارية	اختيار المشرف ، اختيار الموضوع ، الاطلاع على الدراسات السابقة كتابة البحث صدق الباحث	تواصلية	

امتحان الشهر الثاني		امانتة تفسير الحوادث ، اساليب تدوين الهوامش	معرفة و مهارة	2	الثالث عشر – الرابع عشر
امتحان شفوي	مناقشة وحوار	كيفية كتابة المقدمة التمهيد الخاتمة الاستنتاجات اعداد قائمة المصادر كتابة المراجع وفهرس المحتويات			الخامس عشر
اسئلة واجوبة	مناقشة وحوار		معرفة و مهارة	2	
	مناقشة وحوار				
11. تقييم المقرر					
الاختبار الشفوي: 5					
التحضير اليومي: 5					
الاختبارات اليومية والتقارير: 10					
الامتحانات الشهرية: 20					
المجموع: 40 درجة					
الامتحان النهائي: 60 درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
المراجع الرئيسية (الكتب)					
1- فاضل جابر ضاحي ، منهج البحث التاريخي .					
2- حسن عثمان ، منهج البحث التاريخي .					
3- مرتضى النقيب ، المؤرخ المبتدئ.					
المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير....)					

نموذج وصف المقرر

تاريخ البلاد العربية المعاصر

الفصل الثاني

مالي) / عدد الوحدات (الاجمالي	
---------------------------------	--

کل اذا کان اکثر من اسم)

--

_____ :

حضوريا
علم الحديثة (الفيديوهات ، عرض تقديمي ، ملفات بصيغة PDF ،)

المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	سياسة الاتحاديين وأثرها على البلاد العربية. المؤتمر العربي الأول في باريس 1913	الالقاء	تحريري - شفوي

تحريري - شفوي	مناقشة-اللقاء	مفاوضات الشريف حسين - مكماهون الثورة العربية عام 1916	
تحريري - شفوي	الاستجواب	اتفاقية سايكس - بيكو تصريح وعد بلفور	
تحريري - شفوي	مناقشة-اللقاء	القضية العربية في التعهدات العننية امتحان الشهر الأول	
تحريري - شفوي	المناقشة	العرب ومؤتمر الصلح في باريس ثورة 1919 في مصر	
تحريري - شفوي	المناقشة	ثورة 1924 في السودان ثورة 1925 في سوريا	
تحريري - شفوي	الاستجواب	ثورة 1932 في تونس ثورة 1936 في فلسطين	
تحريري - شفوي	المناقشة	ثورة 1954 في الجزائر امتحان الشهر الثاني	
ي - شفهي - الالتزام - السلوك - النشاط الصفّي - الحضور - الانضباط			
			سر (ابراهيم خليل احمد)
			ضرات اعداد استاذ المادة
			مواقع في الانترنت

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر					
تاريخ افريقيا الحديث والمعاصر					
14. رمز المقرر					
15. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني/ 2024-2025					
16. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024-10-15					
17. أشكال الحضور المتاحة					
قاعة الدرس					
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة / 2 وحدة					
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.م.د. مهدي هاشم المعموري					
20. اهداف المقرر					
تهدف هذه المادة إلى دراسة تاريخ أفريقيا الحديث والمعاصر، وبيان أهمية القارة السوداء جغرافيتها وراثتها التاريخي ودور الكشوفات الأوربية والآثار الشركات الاستعمارية من الناحية الدينية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية على الشعوب الأفريقية واثر مؤتمر برلين ١٨٨٤-١٨٨٥م للحد من أثر التنافس والصراع القوى الأوربية ابتداء من السواحل الغربية للقارة الأفريقية وانتهاء بسواحلها الشرقية وخاصة مناطق جنوب الصحراء منذ الاحتلال وحتى الاستقلال وبيان انعكاسها السياسي والثقافي والاجتماعي والاقتصادي حتى ما بعد الاستقلال .					
21. استراتيجيات التعلم والتعليم					
4- تعريف الطلبة بأهمية تاريخ افريقيا					
5- تنمية وتمكين الطلبة من فهم موضوعات تاريخ افريقيا والتعرف على تاريخ اريقيا في القرن التاسع عشر لما لة من اهمية في التاريخ العالمي.					
6- التعرف على المشكلات التي ظهرت في افريقيا وتأثيرها على التاريخ العالمي.					
22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاول-الثاني	2	معرفية و مهارية	دور المصريين القدماء حتى محمد علي باشا في كشف اسرار منابع النيل ودور التجار العرب في نشر المبادئ الإسلامية وتعاليمه السمحاء بين زعماء القبائل الأفريقية وشعوبهم الكشوفات الجغرافية ودور الرحالة الاجانب في كشف القارة السمراء ووصول المبشرين ومحاولة جذب الافارقة وتحويلهم إلى النصرانية بشتى السبل والوسائل بغية الحد من انتشار الدين الإسلامي في ربوع القارة السمراء	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
الثالث-الرابع	2	معرفية و مهارية	دور الشركات الأوروبية وأخذ التراخيص من زعماء القبائل الأفريقية من خلال ابرام المعاهدات والاتفاقيات الخاصة في التنقيب واستخراج الثروات والتمهيد للغزوا الأوربي واستغلال تلك الثروات لمصالحهم دون الاهتمام بشأن الشعوب الأفريقية صاحب الأرض	تواصلية	امتحان شفوي
الخامس- السادس	2	معرفية و مهارية	الدور البرتغالي في الانطلاق لكشف محيط		امتحان الشهر الأول

اسئلة واجوبة		القارة السمراء من الغرب وحتى الشرق وصولا إلى الهند عبر الرأس الرجاء الصالح بغية تحقيق طموح القوى الرأس مالية في كشف طرق جديدة للتجارة الدولية بعيدا عن سيطرة وهيمنة الدولة العثمانية على المنافذ القديمة .			
امتحان يومي	مناقشة وحوار	إشاعة تجارة الرقيق من خلال دعم ومساندة بعض زعماء القبائل الأفريقية الذين لقبوا بالجلابة عملا بمبدأ فرق تسد	معرفية و مهارية	السابع- الثامن	
امتحان الشهر الثاني	تواصلية	التنافس والصراع الدولي الممثل بالمانيا وبريطانيا وفرنسا وبلجيكا إتجاه الاستحواذ على أراضي القارة الأفريقية وتقاسم مناطقها بعد انعقاد مؤتمر برلين ١٨٨٤-١٨٨٥	معرفية ومهارية	التاسع- العاشر	
امتحان شفوي	تواصلية		معرفية و مهارية	الحادي عشر – الثاني عشر	
اسئلة واجوبة	مناقشة وحوار	دور ملك بلجيكا ليوبولد الثاني في ضم الكونغو إلى ممتلكاته وتكليف ستانلي حاكم	معرفية و مهارية	الثالث عشر – الرابع عشر	

	مناقشة وحوار	عام عليها لتنفيذ رغباته في سلب ونهب ثرواتها لمصالحة الخاصة واستخدام ابشع الطرق في فرض السيطرة عليها المستعرات الفرنسية في المناطق الغربية لأفريقيا ودورها في فرض نظام الحكم المباشرة عليها . المستعمرات البريطانية في شرق القارة الأفريقية واستخدام نظام الحكم الغير المباشر في فرض إدارتها وإيراداتها تلبيتا لمصالحها عملا بمبدأ فرق تسد وزرع روح الشقاق بين الشعوب الأفريقية لضمان هيمنتها	معرفية و مهارية	
	مناقشة وحوار	انطلاق الروح الوطنية بعد أنتهاء الحرب العالمية الثانية وبداية الحرب الباردة والتكتلات الشرقية والغربية وظهور الزعامات السياسية التي استلهمت العبر من الثورات العربية التحررية وزعمائها		الخامس عشر

		وعلى رأسهم الزعيم جمال عبد الناصر ودوره في دعم تلك الزعامات في بث روح الانتماء العنصري والوطني للمطالبة بالتححرر والاستقال حتى لقب قرن العشرين بقرن الاستقال وأنشأ منظمة الوحدة الأفريقية عام ١٩٦٥م لتلعب بدورها دعم الشعوب الأفريقية في الحصول على الاستقلالها وتأخذ دورها في تمثيلها في المنظمات الدولية وعلى رأسها منظمة الامم المتحدة .			
23. تقييم المقرر					
الاختبار الشفوي: 5 التحضير اليومي: 5 الاختبارات اليومية والتقارير: 10 الامتحانات الشهرية: 20 المجموع: 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة					
24. مصادر التعلم والتدريس					
المراجع الرئيسة (الكتب) - تاريخ أفريقيا الحديث والمعاصر أ . د. شوقي عطا الله الجمل أ . د . عبد الله عبد الرزاق إبراهيم - أفريقيا بين الدول الأوربية صفى الدين محمد					

نموذج وصف المقرر

25. اسم المقرر					
تاريخ الاندلس					
26. رمز المقرر					
27. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي السادس/ 2024-2025					
28. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024-10-8					
29. أشكال الحضور المتاحة					
قاعة الدرس					
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
45 ساعة / 3 وحدة					
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.م مروة موسى علي جواد					
32. اهداف المقرر					
أ1- أدراك وفهم مادة تاريخ الاندلس واهمية تاريخ تلك الفترة باعتبارها جزء لا يتجزأ من التاريخ الاسلامي.					
2-يجعل الطالب ملم بمادة تاريخ الاندلس وملم بالاحداث التاريخية التي حدثت في تلك الفترة					
3- فهم الاحداث التاريخية وانعكاسها على التاريخ الاسلامي					
33. استراتيجيات التعليم والتعلم					
7- تعريف الطلبة باهمية تاريخ الاندلس.					
8- تنمية وتمكين الطلبة من فهم موضوعات تاريخ الاندلس والتعرف على اهم الموضوعات فيه لما لة من اهمية في التاريخ الاسلامي.					
9- التعرف على المشكلات التي ظهرت في الاندلس وكيفية وصول العرب اليها وحكمها.					
34. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	2	معرفية و مهارية	مصادر تاريخ الاندلس	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة

امتحان شفوي	تواصلية	عصر الفتح الاسلامي للاندلس (خطة ومراحل الفتح الاسلامي)	معرفية و مهارية	2	الثالث-الرابع
امتحان الشهر الأول	مناقشة وحوار	عصر الولاة	معرفية و مهارية	2	الخامس- السادس
اسئلة واجوبة	تواصلية	الدولة الاموية في الاندلس (عصر الامارة)	معرفية و مهارية	2	السابع- الثامن
امتحان يومي	تواصلية	عصر الخلافة الاموية	معرفية ومهارية	2	التاسع- العاشر
امتحان الشهر الثاني	مناقشة وحوار	عصر ملوك الطوائف	معرفية و مهارية	2	الحادي عشر – الثاني عشر
امتحان شفوي	مناقشة وحوار	عصر المرابطين والموحدين	معرفية و مهارية	2	الثالث عشر – الرابع عشر
اسئلة واجوبة	مناقشة وحوار	مملكة غرناطة وسقوط الاندلس	معرفية و مهارية	2	الخامس عشر

35. تقييم المقرر

الاختبار الشفوي: 5
التحضير اليومي: 5
الاختبارات اليومية والتقارير: 10
الامتحانات الشهرية: 20
المجموع: 40 درجة
الامتحان النهائي: 60 درجة

36. مصادر التعلم والتدريس

- د. محمد بشير حسن العامري - تاريخ الاندلس والمغرب
- د. رضا هادي عباس و د. كريم عاتي الخزاعي - في تاريخ الاندلس والمغرب .
- المصادر والمراجع الساندة :محمد عبد الله عنان..كتاب دولة الاسلام في الاندلس

نموذج وصف المقرر

37.	اسم المقرر
	دويلات المشرق الاسلامي
38.	رمز المقرر
39.	الفصل / السنة
	الفصل الدراسي السادس/ 2024
40.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024-3-16
41.	أشكال الحضور المتاحة
	قاعة الدرس
42.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	30 ساعة / 2 وحدة
43.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
	د. ناهضة مطير
44.	اهداف المقرر
1- معرفة مفهوم التاريخ الاسلامي لدويلات المشرق الاسلامية واهميته. 2- تعرف الطالب الغاية من دراسة التاريخ الاسلامي لهذه الدويلات التي تأسست في العصر العباسي . 3- التأكيد على دراسة تاريخ العراق بمراحله المختلفة كذلك الوطن العربي والعالم . 4- التأكيد على دراسة الازواضع السياسية والاقتصادية للخلافة العباسية واهم الآثار الحضارية التي انجزوها. 5- معرفة علمية منهجية بتفاصيل الدراسة في المراحل المختلفة . 6- تعرف الطالب على بعض الشخصيات التاريخية الاسلامية . 7- تناول بعض المشكلات التي واجهت الدولة العباسية ابتداء من تأسيسها وحتى سقوط الدولة .	

45. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- تعريف الطلبة بأهمية تاريخ دول المشرق الاسلامي. 2- تنمية وتمكين الطلبة من فهم موضوعات تاريخ الخلافة العباسية والتعرف على تاريخ دول المشرق الاسلامي لما له من اهمية في التاريخ الاسلامي. 3- التعرف على المشكلات التي ظهرت في عصر الخلافة العباسية وتأثيرها على دول المشرق.					الاستراتيجية
46. بنية المقرر الاختبار الشفوي: 5					
47. التحضير اليومي: 5					
48. الاختبارات اليومية والتقارير: 10					
49. الامتحانات الشهرية: 20					
50. المجموع: 40 درجة					
51. الامتحان النهائي: 60 درجة					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
52. مصادر التعلم والتدريس					
الاول-الثاني	2	معرفية و مهارية	.	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
الثالث-الرابع	2	معرفية و مهارية	1-التأكيد على دراسة تاريخ العراق بمراحله المختلفة كذلك الوطن العربي والعالم.	تواصلية	امتحان شفوي
الخامس-السادس	2	معرفية و مهارية	2-التأكيد على دراسة تاريخ العراق بمراحله المختلفة كذلك الوطن العربي والعالم.	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	2	معرفية و مهارية	10- معرفة علمية منهجية بتفاصيل الدراسة في المراحل المختلفة .	تواصلية	اسئلة واجوبة
			4-تعرف الطالب على بعض الشخصيات التاريخية الاسلامية		

التاسع- العاشر	2	معرفية ومهارية	11- تناول بعض المشكلات التي واجهت الدولة العباسية ابتداء من تأسيسها وحتى سقوط الدولة	تواصلية	امتحان يومي
الحادي عشر – الثاني عشر	2	معرفية و مهارية		مناقشة وحوار	امتحان الشهر الثاني
الثالث عشر – الرابع عشر	2	معرفية و مهارية	12- تعرف الطالب الغاية من دراسة التاريخ الاسلامي العباسي	مناقشة وحوار	امتحان شفوي
الخامس عشر	2	معرفية و مهارية	13- التعرف على اهم الدول التي قامت في بلاد المشرق الاسلامي في فترة ضعف الخلافة العباسية في بغداد	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة

53.

المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير)

-دراسات في تاريخ المشرق الاسلامي ، علي بن صالح الحيميد
-المشرق الاسلامي في العصر الوسي .. محمد بن قن

نموذج وصف المقرر					
54. اسم المقرر					
تاريخ الخلافة العباسية					
55. رمز المقرر					
56. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي السادس / 2024-2025					
57. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024-10-16					
58. أشكال الحضور المتاحة					
قاعة الدرس					
59. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
45 ساعة / 3 وحدة					
60. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.د. ثامر نعمان الحكيم					
61. اهداف المقرر					
1- معرفة مفهوم التاريخ الاسلامي للخلافة العباسية واهميته. 2- تعرف الطالب الغاية من دراسة التاريخ الاسلامي لعصر الخلافة العباسية. 3- التأكيد على دراسة تاريخ العراق بمراحله المختلفة كذلك الوطن العربي والعالم . 4- التأكيد على دراسة الالوضاع السياسية والاقتصادية للخلافة العباسية واهم الاثار الحضارية التي انجزوها. 5- معرفة علمية منهجية بتفاصيل الدراسة في المراحل المختلفة . 6- تعرف الطالب على بعض الشخصيات التاريخية الاسلامية . 7- تناول بعض المشكلات التي واجهت الدولة العباسية ابتداء من تأسيسها وحتى سقوط الدولة .					
62. استراتيجيات التعليم والتعلم					
14- تعريف الطلبة بأهمية تاريخ الخلافة العباسية. 15- تنمية وتمكين الطلبة من فهم موضوعات تاريخ الخلافة العباسية والتعرف على تاريخ دول المشرق الاسلامي لما لة من اهمية في التاريخ الاسلامي. 16- التعرف على المشكلات التي ظهرت في عصر الخلافة العباسية وتأثيرها على دول المشرق.					الاستراتيجية
63. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	2	معرفية و مهارية	.	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة

الثالث-الرابع	2	معرفية و مهارية	1- التأكيد على دراسة تاريخ العراق بمراحله المختلفة كذلك الوطن العربي والعالم .	تواصلية	امتحان شفوي
الخامس- السادس	2	معرفية و مهارية	2 - التأكيد على دراسة تاريخ العراق بمراحله المختلفة كذلك الوطن العربي والعالم . .	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	2	معرفية و مهارية	17- معرفة علمية منهجية بتفاصيل الدراسة في المراحل المختلفة .	تواصلية	اسئلة واجوبة
التاسع- العاشر	2	معرفية ومهارية	4- تعرف الطالب على بعض الشخصيات التاريخية الاسلامية	تواصلية	امتحان يومي
الحادي عشر – الثاني عشر	2	معرفية و مهارية	18- تناول بعض المشكلات التي واجهت الدولة العباسية ابتداء من تأسيسها وحتى سقوط الدولة	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الثاني
الثالث عشر – الرابع عشر	2	معرفية و مهارية	19- تعرف الطالب الغاية من دراسة التاريخ الاسلامي العباسي	مناقشة وحوار	امتحان شفوي
الخامس عشر	2	معرفية و مهارية	20- التعرف على اهم الدول التي قامت في بلاد المشرق الاسلامي في فترة ضعف الخلافة	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة

		العباسية في بغداد			
64. تقييم المقرر					
الاختبار الشفوي: 5 التحضير اليومي: 5 الاختبارات اليومية والتقارير: 10 الامتحانات الشهرية: 20 المجموع: 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة					
65. مصادر التعلم والتدريس					
-دراسات في تاريخ المشرق الاسلامي ، علي بن صالح الحيميد -الشرق الاسلامي في العصر الوسي .. محمد بن قب -دراسات في تاريخ وحضارة المشرق الاسلامي ، عبد الواحد ذنون طه - مواقع الانترنت .					
المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير....)					
دراسات في تاريخ وحضارة المشرق الاسلامي ، عبد الواحد ذنون طه - مواقع الانترنت .					

نموذج وصف المقرر

66.	اسم المقرر
	التسمية المستدامة
67.	رمز المقرر
68.	الفصل / السنة
	الفصل الدراسي السادس / 2025

69. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025-1-27					
70. أشكال الحضور المتاحة					
قاعة الدرس					
71. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
28 ساعة / 2 وحدة					
72. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.م. علي سامي حمد					
73. اهداف المقرر					
1- التعرف على مفهوم التنمية المستدامة 2- أهم ركائز التنمية المستدامة 3- التعرف على اهداف التنمية المستدامة . 4- التنمية المستدامة في العراق					
74. استراتيجيات التعليم والتعلم					
-تعريف الطلبة بمفهوم التنمية المستدامة - التعرف على اهداف التنمية المستدامة -التركيز على خطط التنمية المستدامة في العراق المهارات -عرض المادة العلمية أمام الطلبة بأسلوب علمي وافٍ . -العودة إلى مصادر ومراجع متنوعة تخص مادة الدرس . -استخلاص المادة العلمية من الكتاب المقرر والمصادر الخارجية					الاستراتيجية
75. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اسئلة واجوبة امتحان شفوي	مناقشة وحوار	مفهوم للتنمية المستدامة	التنمية المستدامة	4	الاول-الثاني
	حفظ اهداف التنمية المستدامة	اهداف التنمية المستدامة ركائز التنمية المستدامة	التنمية المستدامة	4	الثالث-الرابع

الامتحان الأول	مناقشة وحوار	الامتحان الأول	التنمية المستدامة	4	الخامس- السادس
اسئلة واجوبة	مناقشة وحوار	ابعاد التنمية المستدامة	التنمية المستدامة	4	السابع- الثامن
	شرح وحفظ	متطلبات التنمية المستدامة	التنمية المستدامة		
امتحان يومي	شرح حفظ	التنمية المستدامة في العراق	التنمية المستدامة	4	التاسع- العاشر
امتحان الشهر الثاني	مناقشة وحوار	الامتحان الثاني		4	الحادي عشر – الثاني عشر
امتحان شفوي				4	الثالث عشر – الرابع عشر
امتحان نهاية الفصل					الخامس عشر
76.تقييم المقرر					
الاختبار الشفوي: 5					
التحضير اليومي: 5					
اجراء التجارب والتقارير: 10					
الامتحانات الشهرية: 20					

المجموع: 40 درجة
الامتحان النهائي: 60 درجة
77. مصادر التعلم والتدريس
المراجع الرئيسية (الكتب) الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) التنمية المستدامة كتاب التنمية المستدامة في استغلال الموارد الطبيعية والطاقة المتجددة/ نزار عوني اللبدي الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) التنمية المستدامة فلسفتها وأساليب تخطيطها ،عثمان محمد غنيم ،ماجدة ابوزنط المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت مواقع المكتبات المعتمدة في التنمية البشرية المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير....)

نموذج وصف المقرر

78.	اسم المقرر
	قياس و تقويم
79.	رمز المقرر
80.	الفصل / السنة
	الفصل الدراسي الرابع/ 2024
81.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024-3-15
82.	أشكال الحضور المتاحة
	قاعة الدرس
83.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	30 ساعة / 2 وحدة
84.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	م.م. زينب جواد حسين
85.	اهداف المقرر
	1- أداراك وفهم مادة القياس و التقويم واهمية كل من القياس و التقويم و الاختبارات 2-يجعل الطالب ملم بمادة القياس و التقويم 3- فهم مفهوم القياس و انواعه و مفهوم التقويم و انواعه و مفهوم الاختبارات و انواعها

4_ فهم الطالب الخصائص السيكومترية مثل الصدق و الثبات

86. استراتيجيات التعلم والتعليم

21- تعريف الطلبة بأهمية القياس و التقويم.	الاستراتيجية
22- تنمية وتمكين الطلبة من فهم الموضوعات المتعلقة بفهم القياس و مفهوم التقويم و مفهوم الاختبارات	
23- التعرف على نواحي الاختلاف و الفرق بين القياس و التقويم و الاختبارات و العلاقة بينهم	

87. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	2	معرفية و مهارية	مفهوم القياس	مناقشة و حوار	اسئلة واجوبة
الثالث-الرابع	2	معرفية و مهارية	مفهوم التقويم و انواعه	تواصلية	امتحان شفوي
الخامس-السادس	2	معرفية و مهارية	العلاقة بين القياس و التقويم و الاختبارات	مناقشة و حوار	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	2	معرفية و مهارية	الاختبارات و انواعها	تواصلية	اسئلة واجوبة
التاسع- العاشر	2	معرفية و مهارية	الاختبارات الشفوية مميزات و عيوب	تواصلية	امتحان يومي
الحادي عشر - الثاني عشر	2	معرفية و مهارية	الاختبارات التحريرية انواعها مميزات و عيوب الخصائص السيكومترية	مناقشة و حوار مناقشة و حوار	امتحان الشهر الثاني

امتحان شفوي		للقياس	معرفية و مهارية	2	الثالث عشر – الرابع عشر
اسئلة واجوبة	مناقشة وحوار	الصدق و الثبات انواع و خصائص	معرفية و مهارية	2	الخامس عشر
88. تقييم المقرر					
الاختبار الشفوي: 5 التحضير اليومي: 5 الاختبارات اليومية والتقارير: 10 الامتحانات الشهرية: 20 المجموع: 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة					
89. مصادر التعلم والتدريس					
1927.كتب					

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
المناهج والكتاب المدرسي
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الخامس / 2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024-6-8
5. أشكال الحضور المتاحة
قاعة الدرس
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة / 2 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
م . م . ايناس علي جاوي الاميل: Enas.Badrawi@uowasit.edu.iq
8. اهداف المقرر

- 1- المام الطالب بمفهوم المنهج في اللغة والاصطلاح والمقارنة بين المنهج القديم والحديث
- 2- تعريف الطالب بأهم العوامل التي ساعدت في تطور المنهج
- 3- معرفة الاسس التي في ضوئها تم بناء المنهج
4. تعريف الطالب بعناصر المنهج (الاهداف 0 طرائق التدريس - المحتوى والتقويم -والوسائل التعليمية
5. التعرف على نواع المناهج وخصائصها

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1. استراتيجية التساؤل طرح الاسئلة على الطلبة واستقبال اجاباتهم ومناقشتها 2. استراتيجية التعلم التعاوني توزيع المهام بين الطلبة كعمل تعاوني للوصول الى الاهداف المراد تحقيقها 3. استراتيجية المناقشة والحوار عرض الافكار الرئيسية للموضوع واستقبال اسئلة الطلبة واجاباتهم وتفسير جزئيات الموضوع الغامضة عليهم
--------------	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	2	معرفية و مهارية	تعريف المنهج لغة واصطلاحاً	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
الثالث-الرابع	2	معرفية و مهارية	مفهوم المنهج	تواصلية	امتحان شفوي
الخامس- السادس	2	معرفية و مهارية	اسس بناء المناهج	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	2	معرفية و مهارية	عناصر المنهج الدراسي	تواصلية	اسئلة واجوبة
التاسع- العاشر	2	معرفية ومهارية	انواع المناهج	تواصلية	امتحان يومي

امتحان الشهر الثاني	مناقشة وحوار	طرق عرض البيانات	معرفية و مهارية	2	الحادي عشر – الثاني عشر
امتحان شفوي	مناقشة وحوار	تقويم المناهج	معرفية و مهارية	2	الثالث عشر – الرابع عشر
اسئلة واجوبة	مناقشة وحوار	تطوير المناهج الكتاب المدرسي	معرفية و مهارية	2	الخامس عشر
11. تقييم المقرر					
الاختبار الشفوي: 5 التحضير اليومي: 5 الاختبارات اليومية والتقارير: 10 الامتحانات الشهرية: 20 المجموع: 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
المنهج والكتاب المدرسي أ.د كاظم كريم الجابري المناهج الحديثة وطرائق التدريس أ.د علي محسن عطية					
المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير)					

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
حاسوب
2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الرابع/ 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025-9-5					
5. أشكال الحضور المتاحة					
قاعة الدرس + مختبر للتجارب العملية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
34 ساعة / 2 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.م سارة خلف جواد					
8. اهداف المقرر					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
أ1- من الناحية التاريخية معرفة تطور الحاسوب الالكتروني أ2- التعرف على برامج الشبكات والذكاء الاصطناعي بشكل عام أ3- التعرف على تأثير الذكاء الاصطناعي ودوره في جميع الاصعدة أ4- التعرف على بعض اخطاء واعطال الحاسوب وكيفية اصلاحها أ5- التعرف على الادوات التي تساعد في انجاح العمل					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	4	مقدمة عن الشبكات	تعريفها وانواعها	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
الثالث-الرابع	4	الخدمات المصرفية	تعريفها واهميتها	تواصلية + عملي	امتحان شفوي
الخامس- السادس	4	اخطاء الكمبيوتر	اكتشافها وكيفية اصلاحها -كل ما يخص الذكاء	مناقشة وحوار + مختبر عملي تواصلية +	امتحان الشهر الأول

السابع- الثامن	4	الذكاء الاصطناعي	وتطبيقاته	مختبر عملي	اسئلة واجوبة
التاسع- العاشر	4	الذكاء الاصطناعي والهاتف المحمول	تأثيره وتطبيقاته	تواصلية + مختبر عملي	امتحان يومي
الحادي عشر – الثاني عشر	4	الذكاء الاصطناعي والتعليم	تأثيره وتطبيقاته	مناقشة وحوار + عملي مختبر	امتحان الشهر الثاني
الثالث عشر – الرابع عشر	4	الذكاء الاصطناعي والصحة	تأثيره وتطبيقاته	مناقشة وحوار + عملي مختبر	امتحان شفوي
الخامس عشر	4	الذكاء الاصطناعي والنفل	تأثيره وتطبيقاته		امتحان نهاية الفصل

11. تقييم المقرر

الاختبار الشفوي: 5

التحضير اليومي: 5

عملي: 10

الامتحانات الشهرية: 20

المجموع: 40 درجة

الامتحان النهائي: 40 درجة عملي: 20
12. مصادر التعلم والتدريس
الكتاب المقرر هو اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية / المؤلف د. غسان كتاب التعليم وتحديات المستقبل في ضوء فلسفة الذكاء الاصطناعي/ المؤلف د. مجدي صلاح

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
جرائم حزب البعث
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الثالث/ 2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/12/4
5. أشكال الحضور المتاحة
قاعة الدرس
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
34 ساعة / 2 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
م.م عبد الله حمزة جراح
8. اهداف المقرر
1. تعريف الطالبات بأهم الاحداث والجرائم التي قام بها نظام البعث في العراق خلال فترة حكمه للعراق

2. التعرف على انواع الجرائم والانتهاكات بحق الانسانية
3. دراسة ومعرفة العقوبات والقرارات التي تم اطلاقها من قبل المحكمة الجنائية العليا العراقية بحق المجرمين من عناصر البعث و ازالاه
4. معرفة الطالبات بأهم الجرائم و الانتهاكات التي قام بها عناصر نظام البعث واعداد الضحايا واماكن دفنهم في المقابر الجماعية والسجون
5. معرفة العقوبات و القرارات التي اصدرتها المحكمة الجنائية العليا العراقية ومدد السجن والعقوبات بحق كل متهم شارك في قتل وتعذيب ابناء الشعب العراقي كلا حسب دوره في هذه الجرائم

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1. شرح جرائم نظام البعث في العراق وتعريفها وفهمها 2. معرفة اسباب ودوافع تلك الجرائم التي تم ارتكابها بحق الشعب العراقي بمختلف اقلياته ومكوناته وقومياته 3. تعليم الطالبات كيفية توظيف وفهم ابرز تعاريف الجرائم لغة واصطلاح حسب كل علم من العلوم قانونا ونفسيا واجتماعيا وشرعا

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	2	معرفية و مهارية	مفهوم الجرائم واقسامها	مناقشة وحوار	امتحان يومي
الثالث-الرابع	2	معرفية و مهارية	التعريف بانواع الجرائم الدولية	طريقة الاستجواب	امتحان شفوي
الخامس-السادس	2	معرفية و مهارية	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا العراقية 2005	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	2	معرفية و مهارية	الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها وانتهاكات النظام البعثي في العراق	طريقة الاستجواب	مناقشة
التاسع- العاشر	2	معرفية و مهارية	عسكرة المجتمع وانتهاكات القوانين العراقية	تجريبية	امتحان يومي

امتحان الشهر الثاني	مناقشة وحوار	تدمير المدن والقرى وتجفيف الالهوار وتجريف البساتين	معرفية و مهارية	2	الحادي عشر
	مناقشة وحوار		معرفية و مهارية	2	– الثاني عشر
	مناقشة وحوار		معرفية و مهارية		الثالث عشر – الرابع عشر
امتحان شفوي		جرائم المقابر الجماعية واماكنها والابادة الجماعية			الخامس عشر ل-الثاني
مناقشة					

11. تقييم المقرر

الاختبار الشفوي: 5
التحضير اليومي: 5
الاختبارات اليومية والتقارير: 10
الامتحانات الشهرية: 20
المجموع: 40 درجة
الامتحان النهائي: 60 درجة
عملي: 10
الامتحانات الشهرية: 20
المجموع: 40 درجة
الامتحان النهائي: 40 درجة
عملي: 20

12. مصادر التعلم والتدريس

جرائم نظام البعث في العراق / مقرر دراسي للجامعات الحكومية والاهلية كافة.
المراجع الرئيسة (المصادر)
التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
<https://www.hrw.org>

نموذج وصف المقرر

90. اسم المقرر					
اللغة العربية					
91. رمز المقرر					
92. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الرابع/ 2025					
93. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025-2-2					
94. أشكال الحضور المتاحة					
قاعة الدرس					
95. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة / 2 وحدة					
96. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
م.د مؤيد مجيد حميد					
97. أهداف المقرر					
1-تعريف الطلبة بمبادئ اللغة العربية العامة.					
2-تنمية مهارات الطلبة في تطبيق مبادئ قواعد اللغة العربية أثناء استعمالها في شتى الميادين وتنوعها .					
3- تنبيه الطلبة إلى الآثار السلبية للأخطاء اللغوية على ومظاهر ذلك في تشويه اللغة وتحريف المعنى.					
4- تنمية الذائقة الأدبية للطلبة من خلال اختيار نصوص أدبية من عيون الأدب العربي شعراً ونثراً .					
98. استراتيجيات التعليم والتعلم					
24- اتباع طريقة النقاش والمحاورة في تقديم المادة اللغوية .					الاستراتيجية
25- العناية بالجانب التطبيقي في شرح قواعد اللغة العربية والإكثار من الأمثلة العملية.					
26- استعمال طريقة اكتشاف الأخطاء اللغوية الشائعة في الاستعمال المعاصر.					
27- ضرورة أن يباشر الطلبة أنفسهم قراءة النصوص الأدبية لتنمية مهاراتهم القراءة والإلقاء لديهم.					
99. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقويم
الاول-الثاني	2	معرفية و مهارية	آيات من القرآن الكريم	تواصلية	اسئلة واجوبة

الثالث-الرابع	2	معرفية و مهارية	(سورة القمر) النحو: أقسام الكلام : الاسم والفعل والحرف. الاسم : تعريفه وعلاماته	تواصلية	امتحان شفوي
الخامس	2	معرفية و مهارية	أنواع المعارف : العلم ، اسم الإشارة، الضمائر ، الأسماء الموصولة	تواصلية	امتحان الشهر الأول
السادس	2	معرفية و مهارية	المعرف بـ(أل) والمعرف بالإضافة	تواصلية	اسئلة واجوبة
السابع	2	معرفية و مهارية	الضمير	تواصلية	امتحان يومي
الثامن	2	معرفية و مهارية	المفرد والمثنى وإعرابه	تواصلية	اسئلة واجوبة
التاسع	2	معرفية و مهارية	جمع المذكر السالم -شروطه وإعرابه	تواصلية	امتحان يومي
العاشر	2	معرفية و مهارية	جمع المؤنث السالم	تواصلية	امتحان يومي
الحادي عشر	2	معرفية و مهارية	شروطه وإعرابه	تواصلية	امتحان يومي
الثاني عشر	2	معرفية و مهارية	جمع التكسير	تواصلية	امتحان يومي
الثالث عشر	2	معرفية و مهارية	الأسماء الخمسة	تواصلية	
الرابع عشر	2	معرفية و مهارية	قصيدة زهير ابن أبي سلمى	تواصلية	
الخامس عشر	2	معرفية و مهارية	قصيدة ابن زيدون	تواصلية	امتحان الشهر الثاني
				تواصلية	

100. تقييم المقرر					
الاختبار الشفوي: 5 التحضير اليومي: 5 الاختبارات اليومية والتقارير: 10 الامتحانات الشهرية: 20 المجموع: 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة					
101. مصادر التعلم والتدريس					
المراجع الرئيسية (الكتب) 4- النحو الوافي ، عباس حسن. 5- التطبيق الصرفي ، عبده الراجحي . 6- تاريخ الأدب العربي ، أحمد حسن الزيات. المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير....)					