Wasit University
جامعة واسط

First Cycle – Bachelor's Degree (B.Sc.) – Plant Protection

بكالوريوس – وقاية النبات

Table of Contents | جدول المحتويات

1. Mission & Vision Statement | بيان المهمة والرؤية
2. Program Specification | مواصفات البرنامج
3. Program (Objectives) Goals | أهداف البرنامج
4. Program Student learning outcomes | مخرجات تعلم الطالب
5. Academic Staff | الهيئة التدريسية
6. Credits, Grading and GPA | الاعتمادات والدرجات والمعدل التراكمي
7. Modules | المواد الدراسية
8. Contact | اتصال

١. بيان المهمة والرؤية

بيان الرؤية

يطمح قسم وقاية النبات ان يكون من بين افضل الاقسام في التعلم والبحوث العلمية وتقديم النصائح والاستشارات العلمية القيمة التي تسهم بارتقاء الحاصلات الزراعية الى اعلى المستويات وحماية المزروعات من خطر الافات العديدة التي تهددها من اجل مصلحة المجتمع العراقي ومن اهمها الحشرات والامراض النباتية بمختلف انواعها.

بيان المهمة

- تقديم تعليم عالي الجودة يزوّد الطلبة بالمعرفة العلمية والمهارات العملية اللازمة للعمل في مجال مكافحة الافات الحشرية والامراض، والبحوث، والخدمة العامة .
- تعزيز البحث العلمي في مجالات مجال ادراة الافات الزراعية، ومعالجتها، لمواجهة التحديات الحالية والمستقبلية .
- تعزيز التعاون مع القطاع الصناعي والحكومي والمجتمعات لضمان تطوير طرق المكافحة وبطريقة آمنة، ، ومستدامة .
- تعزيز الابتكار والتفكير النقدي والتعلم مدى الحياة بين الطلبة والمتخصصين في مجال وقاية النبات.

٢. مواصفات البرنامج

رمز البرنامج	BSc-FS	ECTS	240
مدة الدراسة	٤ مستويات، ٨ فصول دراسية	طريقة الحضور	وقت كامل

في المستوى الأول، يُقدَّم للطلبة المبادئ الأساسية لقسم وقاية النبات، مما يوفر أساسًا قويًا لجميع البرامج ضمن مجموعة تخصص علم الحشرات والامراض. يتم في المستوى الثاني استكشاف المواضيع الأساسية المتعلقة بالتخصص

المختار، مما يُعدّ الطلبة للمواد التخصصية المتقدمة المبنية على البحث في المستويين الثالث والرابع. وبالتالي، فإن خريجي برنامج علم الحشرات والامراض يكونون مدرَّبين على تقدير أهمية التعلم القائم على الأدلة، وفهم كيف يقود البحث الابتكار في علم وقاية النبات، بما يتماشى مع بيانات مهمة الجامعة والكلية.

ابتداءً من المستوى الثاني، يمكن للطلبة تخصيص مسارهم الدراسي من خلال اختيار مجموعة متنوعة من الوحدات الدراسية، مما يضمن فهماً متوازنًا لموضوعات علم التقناتات الاحيائية والاحاء المجهرية وتصنيف الحشرات والفطريات التي تصيب النبات. تتيح هذه البنية للطلبة تطوير اهتماماتهم الأكاديمية الخاصة مع تلبية متطلبات العمق والشمول المعرفي اللازمة للخريج. يتم اختيار هذه الوحدات بالتشاور مع المستشارين الأكاديميين.

يُدمج النهج البحثي في البرنامج منذ البداية، من خلال العمل المخبري العملي المتضمن في المحاضرات، والجلسات العملية المخصصة، والندوات البحثية، والدروس الجماعية الصغيرة. هناك رحلة ميدانية إلزامية مرتبطة بالغذاء أو زيارة صناعية في المستوى الأول، يجب على الطلبة إكمالها للانتقال إلى المستوى الثاني، مع وجود فرص اختيارية مماثلة في المستويات الثاني والثالث والرابع. في المستوى الرابع، يُنجز جميع الطلبة مشروعًا بحثيًا مستقلًا، قد يكون دراسة قائمة على المراجع، أو تحليل بيانات، أو مشروعًا تجريبيًا يُنفذ في المختبر أو في محطة تجريبية.

تُقاد الدروس التعليمية في المستويين الأول والثاني من قبل نفس المدرّس، الذي يعمل أيضًا كمستشار أكاديمي شخصي، مما يضمن الاستمرارية والدعم الشخصي. تشمل هذه الدروس ورش عمل لتنمية مهارات أساسية مثل الكتابة العلمية، وتحليل البيانات، وتقنيات العرض، تليها مهام تقييمية مثل المقالات، ومقترحات المشاريع، أو عروض تقديمية، ما يمنح الطلبة منصة لتطوير وإبراز هذه المهارات ضمن سياق وقاية النبات.

٣. اهداف البرنامج

١. نشر المعرفة بين طبقات المجتمع حول اهمية و سلامة المنتجات الزراعية مثل خلو المحاصيل الزراعية من الامراض النباتية وبقايا المبيدات الكيميائية الخ.
٢. القيام بالأبحاث العلمية لتطوير القطاع الزراعي وحل مشكلاته ومكافحة الآفات ولا سيما الابحاث التي تسهم في ايجاد الحلول البديلة عن استخدام المبيدات الكيميائية.
٣. تنمية الوعي الزراعي والعاملين في مجال الزراعة ونشر المعلومات الحديثة للحصول على افضل المنتجات الزراعية.
٤. التعاون مع جهات حكومية أخرى كالمراكز الارشادية والبحثية ومديريات الزراعة من اجل تبادل الخبرات والمعرفة والاطلاع على اخر المستجدات في مجال الزراعة ووقاية النبات.
٥. العمل مع القطاعين العام والخاص والمزارعين والمنظمات المختلفة والافراد لتطوير التطبيقات المستخدمة في مجال وقاية النبات.

٤. مخرجات تعلم الطالب

١- يمكن تحقيق رؤيا واهداف ورسالة القسم من خلال الكادر المتميز لقسم وقاية النبات ورفد العملية الإنتاجية بأحدث الأبحاث والدراسات اليتي يمكن ان تساهم في ترصين وزيادة كمية ونوعية الإنتاج في محافظة واسط كونها المحافظة الأكثر كثافة في الإنتاج الزراعي.
٢- يمكن جعل خرجين القسم من الطلبة اكثر مهارة وخبرة ملائمة مع متطلبات سوق العمل.
٣- يمكن الاستفادة من خبرات الأساتذة التدريسيين في تحديث مناهج المواد الدراسية بما يلائم متطلبات حماية الحقول الزراعية في محافظة واسط.

٤- للقسم رؤية يطمح قسم وقاية النبات ان يكون من بين افضل الاقسام في التعلم والبحوث العلمية وتقديم النصائح والاستشارات العلمية القيمة التي تسهم بارتقاء الحاصلات الزراعية الى اعلى المستويات وحماية المزروعات من خطر الافات العديدة التي تهددها من اجل مصلحة المجتمع العراقي ومن اهمها الحشرات والامراض النباتية بمختلف انواعها.

٥. الهيئة التدريسية

د. حسن هادي فرج | دكتوراه وقاية نبات- حشرات اقتصادية | أستاذ مساعد
البريد الالكتروني: hasanfaraj@uowasit.edu.iq
رقم الهاتف: ٠٧٧١٤٣٧٨١٦٩

د. عامر جاسم عبود | دكتوراه ادارة افات | أستاذ
البريد الالكتروني: aabbood@uowasit.edu.iq
رقم الهاتف: ٠٧٧١٦٩٣١٥٢٦

د. ازهر حميد فرج | دكتوراه وقاية نبات- فطريات | استاذ
البريد الالكتروني: aaltaie@uowasit.edu.iq
رقم الهاتف: ٠٧٧٢٤٩٤٧٩٥٨

د. حسنين طاهر كريم | دكتوراه وقاية نبات- حشرات | استاذ مساعد
البريد الالكتروني: halhachami@uowasit.edu.iq
رقم الهاتف: ٠٧٧٢٥٠٥٨٥٧٠

د. جوادين طالب عبد | دكتوراه وقاية نبات- امراض نبات | استاذ مساعد
البريد الالكتروني: jalkooranee@uowasit.edu.iq
رقم الهاتف: ٠٧٧٣٢٠٩٨٤٤٠

د. قيس مري لعبوسي | مادكتوراه حشرات طبية |استاذ مساعد
البريد الالكتروني: khmurri@uowasit.edu.iq
رقم الهاتف: : ٠٧٧٧٧٣٢٢٨٣٥٤١

د. علي هاشم عبد الرزاق | دكتوراه ارشاد زراعي | مدرس
البريد الالكتروني: alhashim@uowasit.edu.iq
رقم الهاتف: ٠٧٧٠٦٩٣٧٧٧٣

ا.م نور كاظم كريم | ماجستير امراض نبات | استاذ مساعد
البريد الالكتروني: noorkadim@uowasit.edu.iq
رقم الهاتف :.٠٧٧٢٥٦٥٤٩٣٦

م.م صابرين هادي حمش | ماجستير علم حيوان | مدرس مساعد
البريد الالكتروني: shanash@uowasit.edu.iq
رقم الهاتف: ٠٧٧٢٥٧٣٨٣٢٣

ا.م عامر كريم هظل | ماجستير طرائق تدريس | استاذ مساعد
البريد الالكتروني: ahadhal@uowasit.edu.iq
رقم الهاتف: ٠٧٧٠٤٣٩٢١٠٠

م.م عامر جاسم طوفان | ماجستير امراض نبات | مدرس مساعد
البريد الالكتروني: ajassim@uowasit.edu.iq
رقم الهاتف: ٠٧٧٢٤٧٧٥٠٧١

م.م. انعام كاظم عباس | ماجستير لغة انكليزية | مدرس مساعد
البريد الالكتروني: lalshahmani@uowasit.edu.iq
رقم الهاتف: ٠٧٧٢٢٧٧٩٧١٢

٦. الاعتمادات والدرجات والمعدل التراكمي

الاعتمادات

تتبع جامعة واسط نظام بولونيا إلى جانب نظام تحويل الرصيد الأوروبي .(ECTS) يبلغ العدد الإجمالي للوحدات المعتمدة لبرنامج الشهادة ٢٤٠ وحدةECTS ، بمعدل ٣٠ وحدة لكل فصل دراسي. تعادل وحدة ECTS واحدة ما يعادل ٢٥ ساعة من عبء العمل للطالب، وتشمل هذا العبء كلًّا من العمل المنظم (مثل المحاضرات والتمارين) وغير المنظم (مثل الدراسة الذاتية والمشاريع).

الدرجات

قبل التقييم، يتم تقسيم النتائج إلى مجموعتين فرعيتين: ناجح وراسب. لذلك، فإن النتائج لا تعتمد على الطلاب الذين رسبوا في المقرر. ويتم تعريف نظام الدرجات على النحو التالي:

GRADING SCHEME مخطط الدرجات				
Definition	**الدرجات (%)**	**التقدير**	**Grade**	**المجموعة**
Outstanding Performance	90 - 100	امتياز	A - Excellent	**مجموعة النجاح (50 - 100)**
Above average with some errors	80 - 89	جيد جدا	B - Very Good	
Sound work with notable errors	70 - 79	جيد	C - Good	
Fair but with major shortcomings	60 - 69	متوسط	D - Satisfactory	
Work meets minimum criteria	50 - 59	مقبول	E - Sufficient	
More work required but credit awarded	(45-49)	راسب - قيد المعالجة	FX – Fail	**مجموعة الرسوب (0 – 49)**
Considerable amount of work required	(0-44)	راسب	F – Fail	
			ملاحظة:	

الأرقام التي تحتوي على كسور عشرية أعلى أو أقل من ٠.٥ سيتم تقريبها إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى، على سبيل المثال: علامة ٥٤.٥ سيتم تقريبها إلى ٥٥، في حين أن علامة ٥٤.٤ سيتم تقريبها إلى ٥٤. لدى الجامعة سياسة بعدم التساهل مع "الإخفاقات القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد على الدرجات الممنوحة من قبل المقيم الأصلي سيكون من خلال التقريب التلقائي الموضح أعلاه فقط.

حساب المعدل التراكمي(CGPA)

١. يتم حساب المعدل التراكمي (CGPA) من خلال جمع حاصل ضرب درجة كل مادة بعدد وحداتها(ECTS) ، ثم قسمة المجموع الكلي على مجموع الوحدات الكلية للبرنامج الدراسي.

المعدل التراكمي لدرجة بكالوريوس مدتها ٤ سنوات:

= CGPA][(درجة المادة الأولى × عدد وحداتها) + (درجة المادة الثانية × عدد وحداتها) + ...] ÷ ٢٤٠

٧. المواد الدراسية

الفصل الدراسي ١ | 30 ECTS | 1 ECTS = ٢٥ ساعة

الرمز	المادة الدراسية	SSWL	USSWL	ECTS	النوع	متطلب سابق
AGR111	كيمياء عامة	79	96	7	C	
AGRI112	مبادئ تربة	79	96	7	C	
UNIV101	لغة انكليزية	34	66	4	B	
UNIV103	حاسبات-١	79	96	7	C	
UNIV104	ديمقراطية وحقوق الانسان	50	25	3	B	
00113	مبادئ وقاية نبات	33	17	2	B	

الفصل الدراسي 2 | 30 ECTS | 1 ECTS = ٢٥ ساعة

الرمز	المادة الدراسية	SSWL	USSWL	ECTS	النوع	متطلب سابق
PP121	الحشرات العامة	78	97	7	B	
UNI102	اللغة العربية	78	97	7	B	
AGR112	مبادئ البستنه	78	97	7	C	
AGR122	مبادئ محاصيل الحقلية	78	47	5	B	
AGR121	الاقتصاد الزراعي	32	18	2	B	
PP122	اقفات حيوانية غير حشرية	33	17	2	S	

الفصل الدراسي ٣ | 30 ECTS | 1 ECTS = ٢٥ ساعة

الرمز	المادة الدراسية	SSWL	USSWL	ECTS	النوع	متطلب سابق

الفصل الدراسي ٤ | 30 ECTS | 1 ECTS = ٢٥ ساعة

الرمز	المادة الدراسية	SSWL	USSWL	ECTS	النوع	متطلب سابق

الفصل الدراسي ٥ | 30 ECTS | 1 ECTS = ٢٥ ساعة

الرمز	المادة الدراسية	SSWL	USSWL	ECTS	النوع	متطلب سابق

الفصل الدراسي ٦ | 30 ECTS | 1 ECTS = ٢٥ ساعة

الرمز	المادة الدراسية	SSWL	USSWL	ECTS	النوع	متطلب سابق

الفصل الدراسي ٧ | 30 ECTS | 1 ECTS = ٢٥ ساعة

الرمز	المادة الدراسية	SSWL	USSWL	ECTS	النوع	متطلب سابق

الفصل الدراسي ٨ | 30 ECTS | 1 ECTS = ٢٥ ساعة

الرمز	المادة الدراسية	SSWL	USSWL	ECTS	النوع	متطلب سابق

٨. اتصال

مدير البرنامج:
د. حسن هادي فرج | دكتوراه وقاية نبات- حشرات اقتصادية | أستاذ مساعد
البريد الالكتروني: hasanfaraj@uowasit.edu.iq
رقم الهاتف: 07714378169

Wasit University
جامعة واسط

First Cycle – Bachelor's Degree (B.Sc.) – Food Science

بكالوريوس – علوم أغذية

جدول المحتويات

١. نظرة عامة
٢. المقررات الدراسية لمرحلة البكالوريوس ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٣. اتصال

1. Overview

This catalogue is about the courses (modules) given by the program of plant protection to gain the Bachelor of Science degree. The program delivers (٤8) Modules with (6000) total student workload hours and 240 total ECTS. The module delivery is based on the Bologna Process.

نظرة عامة

يتناول هذا الدليل المواد الدراسية التي يقدمها برنامج وقاية النبات للحصول على درجة بكالوريوس العلوم. يقدم البرنامج (٤٨) مادة دراسية، مع (٦٠٠٠) إجمالي ساعات حمل الطالب و٢٤٠ إجمالي وحدات أوروبية. يعتمد تقديم المواد الدراسية على عملية بولونيا.

٢. المقررات الدراسية لمرحلة البكالوريوس ٢٠٢٤-٢٠٢٥

المقرر ١

الرمز	اسم المادة	**ECTS**	الفصل الدراسي
AGR111	الكيمياء العامة	8	1
Class (hr/w)	**Lect/Lab./Prac./Tutor**	**SSWL (hr/sem)**	**USWL (hr/w)**
2	3	80	120
الوصف			
تهدف هذه المادة إلى تعريف الطلاب بالمبادئ الأساسية والأساليب والتطبيقات في الكيمياء. تغطي المادة التحليل النوعي والكمي، مع التركيز على النظرية والتطبيق العملي للقياسات الكيميائية. تشمل الموضوعات الأساليب التقليدية مثل التحليل الوزني والحجمي، بالإضاة إلى التقنيات الآلية الحديثة مثل المطيافية (التحليل الطيفي)، والكروماتوغرافيا، والتحليل الكهربائي الكيميائي.			

المقرر ٢

الرمز	اسم المادة	**ECTS**	الفصل
PP113	مبادئ وقاية النبات	8	1
Class (hr/w)	**Lect/Lab./Prac./Tutor**	**SSWL (hr/sem)**	**USWL (hr/w)**
2	3	123	77
الوصف			
توفر هذه المادة للطلاب مقدمة وقاية النبات ومعرفة انواع الحشرات والامراض التي تصيب المحاصيل الحقلية.			

المقرر ٣

الرمز	اسم المادة	ECTS	الفصل
AGR112	اقتصاد زراعي	٣	٢
Class (hr/w)	**Lect/Lab./Prac./Tutor**	**SSWL (hr/sem)**	**USWL (hr/w)**
2	0	٥٣	٢٢
الوصف			
تُعرّف هذه المادة الطلاب بالمفاهيم والمبادئ الأساسية لاقتصاديات الزراعة، مع التركيز على تطبيق النظريات الاقتصادية في قطاع الزراعة. تستعرض المادة السلوك الاقتصادي للأفراد والشركات والحكومات فيما يتعلق بالإنتاج والتوزيع والاستهلاك الزراعي. تشمل الموضوعات: العرض والطلب في الزراعة، اقتصاديات الإنتاج، إدارة المزارع، هياكل السوق، تحليل الأسعار، السياسات الزراعية، واستخدام الموارد في الأنشطة الزراعية. يُولى اهتمام خاص لدور الزراعة في التنمية الاقتصادية الوطنية، والأمن الغذائي، والاستدامة. ويتعلم الطلاب كيفية استخدام الأدوات الاقتصادية لحل المشكلات الواقعية في الزراعة، والأعمال الزراعية، والتنمية الريفية.			

المقرر ٤

الرمز	اسم المادة	ECTS	الفصل
AGR112	مبادئ التربة	7	1
Class (hr/w)	**Lect/Lab./Prac./Tutor**	**SSWL (hr/sem)**	**USWL (hr/w)**
2	3	102	73
الوصف			
التعرف على انواع الترب في البيئات العراقية وتقسيمتها واجراء التحاليل المناسبة لذلك.			

المقرر ٥

الرمز	اسم المادة	ECTS	الفصل
WU03	الحاسوب	3	1
Class (hr/w)	**Lect/Lab./Prac./Tutor**	**SSWL (hr/sem)**	**USWL (hr/w)**
٢	٠	٣٧	٣٨
الوصف			
تُقدّم هذه المادة للطلاب أساسيات البرمجة الحاسوبية، مع التركيز على تطوير المهارات باستخدام برامج مثل Office. تغطي المادة المفاهيم الأساسية مثل أنواع البيانات، والمتغيرات، وعمليات الإدخال والإخراج، وهياكل التحكم (مثل الحلقات والشرطيات)، والدوال، والمصفوفات، والهياكل البيانية البسيطة. سيتعلم الطلاب كيفية تصميم البرامج الحاسوبية وكتابتها واختبارها وتصحيح الأخطاء فيها. يهدف المقرر إلى تنمية مهارات التفكير الحاسوبي، وإبراز كيفية استخدام البرمجة في حل المشكلات الواقعية، بما في ذلك التطبيقات في الزراعة، والعلوم، وتحليل البيانات، والأتمتة.			

المقرر ٦

الرمز	اسم المادة	ECTS	الفصل
WU04	الديمقراطية وحقوق الانسان	2	1
Class (hr/w)	**Lect/Lab./Prac./Tutor**	**SSWL (hr/sem)**	**USWL (hr/w)**
2	0	٣٢	١٨
الوصف			
تُعرّف هذه المادة الطلاب بالمفاهيم والمبادئ والممارسات الأساسية للديمقراطية وحقوق الإنسان على المستويين الوطني والدولي. تستعرض تطور الأنظمة الديمقراطية، وسيادة القانون، والمواطنة، والحريات المدنية، والمشاركة السياسية، وحماية الحقوق الفردية والجماعية. كما يدرس الطلاب أبرز الإعلانات والاتفاقيات المتعلقة بحقوق الإنسان، مثل الإعلان العالمي لحقوق الإنسان، وأدوار المنظمات الدولية في تعزيز العدالة والمساواة. ومن خلال النقاشات، ودراسات الحالة، والأنشطة التفاعلية، تهدف المادة إلى تعزيز وعي الطلاب بحقوقهم ومسؤولياتهم كمواطنين، وتشجيعهم على المشاركة الفاعلة في العمليات الديمقراطية.			

المقرر ٧

الرمز	اسم المادة	ECTS	الفصل
PP121	حشرات عامة	7	2
Class (hr/w)	**Lect/Lab./Prac./Tutor**	**SSWL (hr/sem)**	**USWL (hr/w)**
2	3	١٠٢	٧٣
الوصف			
التُعرّف هذه المادة الطلاب بأساسيات التعرف على اطوار الحشرات وطريقة تطورها. كذلك التعرف على اهم الحشرات الضارة في الحقول الزراعية.			

المقرر ٨

الرمز	اسم المادة	ECTS	الفصل
AGR١٢٢	مبادئ المحاصيل الحقلية	٥	2
Class (hr/w)	**Lect/Lab./Prac./Tutor**	**SSWL (hr/sem)**	**USWL (hr/w)**
2	3	١٠٣	٢٢
الوصف			
حل جميع المشاكل التي تواجه مزارعين الخضر والمحاصيل الحقلية سواء كانت حشرية او مسببات االمراض االخرى الاستفادة من المعلومات الحديثة في حل مشاكل التي تصيب النبات باستخدام افضل الحلول بما ويتالئم مع حاجة السوق واعي يحمل القيم للارتقاء بالواقع الزراعي في العراق.			

المقرر ٩

الرمز	اسم المادة	ECTS	الفصل
PP122	افات حيوانية غير حشرية	7	2

USWL (hr/w)	SSWL (hr/sem)	Lect/Lab./Prac./Tutor	Class (hr/w)
٧١	١٠٤	3	2
الوصف			
التعرف على اهم الافات غير الحشرية و دراسة اطوارها وطرق معيشتها يكتسب الطلاب من خلال هذه المادة معرفة نظرية ومهارات عملية تؤهلهم لفهم عمليات المكافحة، وتطبيق هذه المبادئ في البيئات الزراعية الواقعية.			

المقرر ١٠

الفصل	ECTS	اسم المادة	الرمز
2	٦	مبادئ البستنه	AGR١١٢
USWL (hr/w)	**SSWL (hr/sem)**	**Lect/Lab./Prac./Tutor**	**Class (hr/w)**
٥٠	١٠٠	3	2
الوصف			
يتعرف الطالب على علم البستنة ، تاريخ تطور علم الانسجة ، الاهمية الاقتصادية والغذائية تقسيم النباتات البستنية.			

المقرر ١١

الفصل	ECTS	اسم المادة	الرمز
١	2	اللغة الإنكليزية الاكاديمية	WU02
USWL (hr/w)	**SSWL (hr/sem)**	**Lect/Lab./Prac./Tutor**	**Class (hr/w)**
١٥	٣٥	0	2
الوصف			
تهدف هذه المادة إلى تطوير مهارات اللغة الإنجليزية الأكاديمية لدى الطلاب، مع التركيز على تحسين مهارات القراءة، والكتابة، والاستماع، والمحادثة في السياقات الأكاديمية. ويُولى اهتمام خاص لتطوير المفردات، ودقة القواعد النحوية، وبناء الجمل والفقرات، وتقنيات الكتابة الأكاديمية الأساسية. يتفاعل الطلاب مع مجموعة متنوعة من النصوص، ويُمارسون المهارات اللغوية من خلال أنشطة منظمة تعزز ثقتهم في فهم اللغة الإنجليزية واستخدامها في بيئة الجامعة والمجالات المهنية. تُعدّ هذه المادة الطلاب للنجاح الأكاديمي المستقبلي من خلال تقوية قدرتهم على فهم المحاضرات، وكتابة الواجبات، والمشاركة في النقاشات، وقراءة المواد الأكاديمية بفعالية.			

المقرر ١٢

الفصل	ECTS	اسم المادة	الرمز
2	2	اللغة العربية	WU01
USWL (hr/w)	**SSWL (hr/sem)**	**Lect/Lab./Prac./Tutor**	**Class (hr/w)**
١٦	٣٤	0	2
الوصف			

تهدف هذه المادة إلى تعزيز مهارات الطلاب في اللغة العربية، مع التركيز على تحسين قدراتهم في القراءة والكتابة والنحو والفهم. وتُقدّم أساسًا في اللغة العربية الفصحى الكلاسيكية والمعاصرة، مع الاهتمام ببنية الجملة، والاستخدام الصحيح، وعلامات الترقيم، وتقنيات الكتابة.
كما تعرّف المادة الطلاب على نصوص مختارة من الأدب والثقافة والتراث العربي، مما يعزز تقديرهم لغنى اللغة العربية وعمقها.
يمارس الطلاب من خلال هذه المادة كتابة المقالات، وتحليل النصوص، وتطبيق القواعد النحوية بدقة، مما يمكّنهم من التواصل الفعّال في السياقات الأكاديمية والمهنية.

اتصال

مدير البرنامج:
د. حسن هادي فرج | دكتوراه وقاية نبات- حشرات اقتصادية | أستاذ مساعد
البريد الالكتروني : hasanfaraj@uowasit.edu.iq
رقم الهاتف: 07714378169

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	**الديمقراطية وحقوق الإنسان**			**Module Delivery**	☐Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Type	S				
Module Code	WU04				
ECTS Credits	٢				
SWL (hr/sem)	50				
Module Level	1		**Semester of Delivery**	1	
Administering Department	وقاية النبات		**College**	الزراعة	
Module Leader	د. عامر كريم هضل		**e-mail**		

Module Leader's Acad. Title		مدرس	**Module Leader's Qualification**		دكتوراه
Module Tutor	Name		**e-mail**	E-mail	
Peer Reviewer Name		Name	**e-mail**	E-mail	
Scientific Committee Approval Date		10/03/2025	**Version Number**		1.0

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	١. **تعريف الطلبة بمفهوم الديمقراطية** وتطورها التاريخي، وأشكالها المختلفة، وآليات تطبيقها في الأنظمة السياسية الحديثة. ٢. **تنمية وعي الطلبة بحقوق الإنسان** من حيث المفهوم، الأنواع (مدنية، سياسية، اقتصادية، اجتماعية، ثقافية)، والمصادر الدولية والمحلية التي تحمي هذه الحقوق. ٣. **تعزيز ثقافة التسامح والمواطنة الفعّالة** بين الطلبة وتشجيع احترام الرأي الآخر والتعددية السياسية والثقافية. ٤. **تمكين الطلبة من التمييز بين النظم الديمقراطية وغير الديمقراطية** وتحليل خصائص كل منها وتأثيرها على المجتمعات. ٥. **إبراز دور المؤسسات الوطنية والدولية** في حماية وتعزيز حقوق الإنسان. ٦. **تعريف الطلبة بالإعلانات والاتفاقيات الدولية لحقوق الإنسان** مثل الإعلان العالمي لحقوق الإنسان والعهدين الدوليين وغيرهما. ٧. **تحفيز الطلبة على المشاركة في الحياة العامة** وممارسة حقوقهم السياسية والمدنية بوعي ومسؤولية. ٨. **تنمية التفكير النقدي لدى الطلبة** في ما يتعلق بالقضايا المعاصرة المتعلقة بالحريات والعدالة والمساواة وحقوق الفئات الضعيفة والمهمشة.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	١. **شرح المفاهيم الأساسية للديمقراطية وحقوق الإنسان**، وتمييزها عن المفاهيم المشابهة أو المتقاطعة معها. ٢. **تحليل تطور الفكر الديمقراطي** عبر العصور، والتعرف على أشكاله وتطبيقاته المعاصرة. ٣. **تحديد أنواع حقوق الإنسان** (مدنية، سياسية، اقتصادية، اجتماعية، ثقافية) ومصادرها القانونية الدولية والمحلية. ٤. **تقييم دور المنظمات الوطنية والدولية** في حماية وتعزيز حقوق الإنسان، مثل الأمم المتحدة، والمحاكم الدولية، ومنظمات المجتمع المدني. ٥. **مقارنة الأنظمة الديمقراطية وغير الديمقراطية** من حيث البنية والوظيفة والتأثير على الحريات العامة. ٦. **تطبيق المبادئ الديمقراطية في الحياة الجامعية والمجتمعية**، من خلال احترام الرأي الآخر، والعمل الجماعي، والمشاركة الفعّالة.

	٧. **تمييز الانتهاكات التي قد تطال حقوق الإنسان** في مختلف السياقات، والقدرة على اقتراح حلول أو بدائل إنسانية وقانونية. ٨. **إظهار التزام أخلاقي وإنساني** تجاه القضايا المتعلقة بالمساواة، العدالة، وحقوق الفئات الضعيفة والمهمشة في المجتمع.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	١. **مقدمة في الديمقراطية وحقوق الإنسان** ○ المفاهيم الأساسية ○ الأهمية والأهداف ٢. **نشأة وتطور الديمقراطية** ○ الجذور التاريخية ○ النماذج المعاصرة للديمقراطية ٣. **أشكال الديمقراطية** ○ الديمقراطية المباشرة ○ الديمقراطية التمثيلية ٤. **حقوق الإنسان: المفهوم والخصائص** ○ التصنيفات (مدنية، سياسية، اقتصادية...) ○ المبادئ الأساسية (الكرامة، المساواة، الحرية) ٥. **المواثيق الدولية لحقوق الإنسان** ○ الإعلان العالمي ○ العهد الدولي للحقوق المدنية والسياسية ○ العهد الدولي للحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية ٦. **آليات حماية حقوق الإنسان** ○ محلياً (الدستور، القضاء) ○ دولياً (الأمم المتحدة، المنظمات الدولية) ٧. **الديمقراطية وحقوق الإنسان في السياق العربي** ○ التحديات والفرص ○ الأمثلة الإيجابية والسلبية ٨. **دور المواطن في النظام الديمقراطي** ○ المشاركة السياسية ○ المسؤولية المجتمعية ٩. **قضايا معاصرة في حقوق الإنسان** ○ حقوق المرأة ○ حقوق الطفل ○ حرية التعبير ١٠. **خاتمة وتقييم عام** • مراجعة شاملة • مناقشات مفتوحة وتطبيقات عملية

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
	•المحاضرات التفاعلية :لتقديم المفاهيم الأساسية والنظريات بطريقة مبسطة وواضحة. •العصف الذهني والمناقشات الصفية :لتحفيز التفكير النقدي وتعزيز تبادل الآراء.

الاستراتيجيات	●دراسة الحالات :(Case Studies) لتحليل مواقف واقعية تتعلق بحقوق الإنسان والديمقراطية. ●العمل الجماعي :لتنمية روح التعاون والحوار بين الطلبة. ●العروض التقديمية الطلابية :لتعزيز مهارات التواصل والبحث. ●الزيارات الميدانية أو اللقاءات مع منظمات حقوقية (إن أمكن): لربط النظرية بالتطبيق العملي. ●استخدام الوسائط المتعددة :كالفيديوهات والوثائق لعرض نماذج من النضال من أجل الديمقراطية وحقوق الإنسان. ●التقارير القصيرة والبحوث :لتشجيع التعلم الذاتي وتعميق الفهم.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	٣٣	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	3
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	١٧	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**50**		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	اختبارات	1	10% (10)	7	LO #1 - #6
	واجبات داخل الكلية	1	10% (10)	15	LO #1 -#15
	واجبات بيتية	1	10% (10)	8	LO #1 - #7
	تقارير	1	10% (10)	15	LO #1 - #14
Summative	امتحان النصف	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #6

assessment	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

الاسبوع	الموضوع
١	تعريف حقوق الإنسان
٢	نشأة وتطور مفهوم حقوق الإنسان
٣	لمحة عن حقوق الإنسان في الحضارات القديمة (حضارة وادي الرافدين ، وادي النيل)
٤	حقوق الإنسان في الاديان السماوية
٥	حقوق الإنسان وعلاقتها بالمتغيرات أخرى
٦	علاقة الحقوق بالقانون
٧	علاقة الحقوق بالواجبات
٨	أهم الحقوق الاساسية للإنسان
٩	تأثير العولمة على حقوق الإنسان
١٠	أهم الإعلانات والمواثيق الدولية لحقوق الإنسان
١١	الاعلان العالمي لحقوق الإنسان (١٩٤٨)
١٢	اعلان القاهرة عن حقوق الإنسان في الاسلام
١٣	حقوق الإنسان في المواثيق والقوانين الدولية
١٤	العهد الدولي لحقوق الإنسان المدنية والسياسية
١٥	الفساد المالي والاداري

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	كتب مصدرية للحقوق والحريات	Yes
Recommended Texts	(المجلات العلمية، التقارير) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت.	No

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks %**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A** - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX** – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية		
Module Title	**حاسوب ١**	**Module Delivery**
Module Type		☒ **Theory**

Module Code	**WOU4**			☒ **Lecture** ☒ **Lab** ☐ **Tutorial** ☐ **Practical** ☐ **Seminar**	
ECTS Credits	**3**				
SWL (hr/sem)	**75**				
Module Level	1		**Semester of Delivery**	1	
Administering Department	Type Dept. Code		**College**	Type College Code	
Module Leader	د. زهراء لفته مجيد		**e-mail**		
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد		**Module Leader's Qualification**	ماجستير	
Module Tutor			**e-mail**		
Peer Reviewer Name	حسن هادي فرج		**e-mail**		
Scientific Committee Approval Date	2024-12-12		**Version Number**	1.0	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	التعرف على أجزاء الحاسوب ووظيفة كل جزء، وتحديد التقنيات والبرامج والتطبيقات الحاسوبية اللازمة للعمل عليه وإتمام العمل.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	تقديم محاضرات نظرية لإيصال المعلومة للطلاب من خلال الوسائل التالية: (السبورة، جهاز عرض البيانات، المحاضرة التفاعلية، عرض الفيديو التعليمي). تنفيذ المحاضرات العملية من خلال الملاحظة والتفاعل مع الجوانب الميدانية أو المخبرية.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	إجراء امتحانات يومية سريعة. تقييم الطلاب من خلال تقديم التقارير الأكاديمية والعروض الشفهية. إجراء امتحانات شهرية. إجراء امتحانات عملية.

	إجراء امتحانات نهائية.

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	تقديم محاضرات نظرية لإيصال المعلومة للطلاب من خلال الوسائل التالية: (السبورة، جهاز عرض البيانات، المحاضرة التفاعلية، عرض الفيديو التعليمي). تنفيذ المحاضرات العملية من خلال الملاحظة والتفاعل مع الجوانب الميدانية أو المخبرية.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	45	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	15
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	5	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	10
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**75**		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	**Weight (Marks)**	**Week Due**	**Relevant Learning Outcome**
Formative assessment	اختبارات	1	10% (10)	Continuous	1,2,3,4,5,6
	واجبات داخل الكلية	15	10% (10)	Continuous	1,2,3,4,5,6
	واجبات بيتية	1	15% (15)	Continuous	1,2,3,4,5,6،7,8,9,10,11, 12,13,14,
	تقارير	1	5% (5)	Continuous	1,2,3,4,5,6
Summative	امتحان النصف	2hr	10% (10)	14	1,2,3,4,5,6

assessment	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	ما هو الحاسوب؟ / خصائص الحاسوب / مكونات الحاسوب / أنواع الحاسوب
Week 2	الأجزاء الرئيسية لجهاز الكمبيوتر الشخصي
Week 3	أنظمة التشغيل وأنواعها
Week 4	تهيئة الشبكات
Week 5	شبكات الاتصالات والاتصال العالمي
Week 6	الانترنت
Week 7	الحياة اليومية والحاسوب
Week 8	التأمين وحقوق النشر والقانون
Week 9	التعامل مع القوائم والأيقونات
Week 10	القائمة السريعة لسطح المكتب
Week 11	مستكشف ويندوز
Week 12	استخدام بعض البرامج الإضافية معWindows
Week 13	كيفية تحسين مظهر خطوط الشاشة عند استخدام شاشات LCD المسطحة أو أجهزة الكمبيوتر المحمولة
Week 13	ما هو جدار الحماية المتوفر في Windows XP وكيف أقوم بتنشيطه؟
Week 14	القرص الديناميكي

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	كتاب مبادئ علم الحاسوب، دليل استخدام البرامج	Yes
Recommended Texts	المقالات العلمية	No
Websites	No	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks %**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A** - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX** – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	**اللغة الانكليزية**			**Module Delivery**	
Module Type	**Basic**			☒ **Theory** ☒ **Lecture** ☐ **Lab** ☐ **Tutorial** ☐ **Practical** ☐ **Seminar**	
Module Code	WU02				
ECTS Credits	٢				
SWL (hr/sem)	٥٠				
Module Level		1	**Semester of Delivery**		2
Administering Department		وقاية النبات	**College**	الزراعة	

Module Leader	Suhad Kareem Rahi Al-Magsoosi	**e-mail**	skareem@uowasit.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس	**Module Leader's Qualification**	دكتوراه
Module Tutor		**e-mail**	
Peer Reviewer Name		**e-mail**	
Scientific Committee Approval Date	٢٠٢٥/٠٣/٠١	**Version Number**	1.0

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	لا يوجد	**Semester**	
Co-requisites module	لا يوجد	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	أ. تمكين المتعلم من التواصل بفعالية وبشكل مناسب في المواقف الحياتية الواقعية. ب. استخدام اللغة الإنجليزية بفعالية لأغراض الدراسة عبر مختلف المواد الدراسية. ج. تنمية الاهتمام بالأدب وتقديره. د. تطوير وتكامل استخدام المهارات اللغوية الأربع، وهي: القراءة، الاستماع، التحدث، والكتابة. هـ. مراجعة وتعزيز التراكيب اللغوية التي تم تعلمها مسبقًا.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	**تطوير قدرات الطلاب في قواعد اللغة، المهارات الشفوية، مهارات القراءة، ومهارات الدراسة:** ١. زيادة وعي الطلاب بالاستخدام الصحيح لقواعد اللغة الإنجليزية في الكتابة والتحدث. ٢. تحسين قدرتهم على التحدث باللغة الإنجليزية من حيث الطلاقة والوضوح. ٣. تلقي ملاحظات على أدائهم من خلال العروض الشفوية. ٤. زيادة سرعة قراءتهم وفهمهم للمقالات الأكاديمية. ٥. تحسين مهارات الطلاقة في القراءة من خلال القراءة المكثفة. ٦. توسيع مفرداتهم من خلال الاحتفاظ بدفتر مفردات. ٧. تعزيز قدرتهم على كتابة أوراق أكاديمية، ومقالات، وملخصات باستخدام أسلوب الكتابة المعتمد على المراحل.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يهدف هذا المقرر إلى تطوير الكفاءة التواصلية في اللغة الإنجليزية في السياقات بين الثقافات، من خلال تعليم العناصر اللغوية والاستراتيجيات التواصلية الأساسية لمثل هذه المواقف، مع منح الطلاب في الوقت ذاته فرصًا كافية لاستخدام هذه العناصر. تنعكس أهداف هذا المقرر في محتواه، والذي يتناول عدة موضوعات مثل: الوعي الثقافي، والوعي بين الثقافات، واللغة الإنجليزية كلغة عالمية. يتضمن المحتوى الإرشادي فهم خصوصية ثقافتك الخاصة وثقافات الآخرين، بالإضافة إلى الوعي بالدور الذي تلعبه الثقافة في عملية التواصل عند استخدام اللغة الإنجليزية كلغة عالمية. كما يتيح هذا المقرر مناقشات حول ما يعنيه أن تكون اللغة الإنجليزية لغة عالمية للتواصل، وكيف تحدث حالات سوء الفهم أو التواصل

	الخاطئ عند استخدامها. ويتضمن المقرر أيضًا تدريبات على جوانب النطق التي تساعد على تحسين وضوح وفهم الكلام في السياقات بين الثقافات، وبشكل خاص ما يُعرف بـ **"نواة اللغة المشتركة "**

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	إليك الترجمة إلى اللغة العربية: **استراتيجيات قائمة على البحث لتفريد التعليم وتعزيز تعلم الطلاب:** ١. **تنمية العلاقات :**التحدث مع الطلاب للتعرف على كل طالب يساعدك على فهم من هم، ومن أين جاءوا، وقد يمنحك بعض الرؤى حول أساليب التعليم والتعلم الأكثر فاعلية بالنسبة لهم. ٢. **تدريس المهارات اللغوية ضمن جميع مواضيع المنهج الدراسي.** ٣. **التحدث ببطء والصبر :**التحدث بوتيرة أبطأ ومدروسة، مع الانتباه أكثر لطريقة النطق. ٤. **إعطاء الأولوية لـ"اللغة المنتجة :"**أي التركيز على مهارات التحدث والكتابة. ٥. **استخدام مجموعة متنوعة من الأساليب لتحفيز التعلم.** ٦. **استخدام الوسائل البصرية :**مثل الصور، والمخططات، والرسوم البيانية، وغيرها من الأدوات البصرية. ٧. **التنسيق مع معلم اللغة الإنجليزية كلغة ثانية :(ESL)** مثل هذه المناقشات يمكن أن توفر رؤى حول الطلاب وأساليب تعلمهم أو التحديات التي يواجهونها؛ كما يمكن أن تكون مفيدة لتبادل المعلومات حول مواضيع المنهج الدراسي، مما قد يمنح معلمي ESL أفكارًا عن كلمات مفردات ذات صلة يمكن أن تعزز الدروس الأكاديمية. ٨. **تعليم الكلمات الجديدة مسبقًا :**التي قد تكون غير مألوفة للطلاب متعلمي اللغة، أو حتى تزويدهم بنسخة من المقال أو رابط المادة مسبقًا. ٩. **إدراج العمل الجماعي ضمن الأنشطة.** ١٠. **احترام لحظات الصمت :**العديد من متعلمي اللغة الجدد قد يكونون متحفظين ويميلون إلى الصمت بدلًا من التحدث والوقوع في الخطأ بلغة لا تزال غير مألوفة بالنسبة لهم.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	٣٣	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	٢
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	١٧	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1
Total SWL (h/sem)	٥٠		

الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		الوقت / عدد	الوزن (درجات)	الأسبوع المستحق	ناتج التعلم المرتبط
التقييم التكويني	الاختبارات القصيرة	2	10% (10)	3,6,9	LO #1, #7
	الواجبات	2	10% (10)	10	LO #3, #4 and #6
	المشاريع / المختبر	0	0 %		
	المقالات	1	10% (10)	14	LO #5
التقييم الختامي	الامتحان النصفي	2hr	20% (10)	7	LO #1 - #7
	الامتحان النهائي	2hr	50% (50)	16	All
اجمالي التقييم			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	مرحبًا
Week 2	عالمك
Week 3	المعلومات الشخصية
Week 4	العائلة والأصدقاء
Week 5	إنها حياتي
Week 6	كل يوم
Week 7	الامتحان النصفي
Week 8	الأماكن التي أحبها

Week 9	حيث أعيش
Week 10	عيد ميلاد سعيد
Week 11	قضينا وقتًا ممتعًا
Week 12	يمكننا فعلها
Week 13	شكرًا جزيلاً
Week 14	هنا والآن
Week 15	حان وقت الرحيل

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

Available in the Library?	Text	
نعم	Headway. Beginner. Student's Book by Liz and John Soars, 2019.	**Required Texts**
		Recommended Texts
https://elt.oup.com/student/headway/beg/?cc=global&selLanguage=en		**Websites**

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	**A -** Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group	**FX –** Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded

(0 – 49)	**F –** Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	**اللغة العربية**			**Module Delivery**	
Module Type	**S**			☐**Theory** ☒ **Lecture** ☐ **Lab** ☐ **Tutorial** ☐ **Practical** ☐ **Seminar**	
Module Code	WU01				
ECTS Credits	٢				
SWL (hr/sem)	**50**				
Module Level	1		**Semester of Delivery**	2	
Administering Department	وقاية النبات		**College**	الزراعة	
Module Leader	م.م. زينة عبد الله خميس		**e-mail**		
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد		**Module Leader's Qualification**	ماجستير	
Module Tutor	Name		**e-mail**	E-mail	
Peer Reviewer Name	د. حسن هادي فرج		**e-mail**	E-mail	
Scientific Committee Approval Date	10/03/2025		**Version Number**	1.0	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	١. تنمية المهارات اللغوية الأساسية لدى الطالب: الاستماع، التحدث، القراءة، والكتابة. ٢. تعزيز القدرة على التعبير الشفهي والكتابي بلغة عربية صحيحة وسليمة. ٣. توسيع الحصيلة اللغوية لدى الطالب من خلال دراسة المفردات والتراكيب الجديدة. ٤. تنمية مهارات الفهم القرائي والتحليل الأدبي للنصوص المختلفة (القصصية، الشعرية، والمقالية). ٥. تعريف الطالب بالقواعد النحوية والإملائية الأساسية وتطبيقها في الكتابة والتحدث. ٦. تعزيز الانتماء للغة العربية باعتبارها لغة الدين والثقافة والهوية. ٧. تدريب الطالب على مهارات التفكير النقدي والتحليلي من خلال مناقشة النصوص وفهم معانيها ومضامينها. ٨. الاطلاع على نماذج من الأدب العربي القديم والحديث لتذوق جماليات اللغة وتاريخها.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	٩. أن يميز الطالب بين أنواع النصوص الأدبية واللغوية المختلفة. ١٠. أن يستخدم الطالب القواعد النحوية والإملائية استخدامًا سليمًا في الكتابة والتحدث. ١١. أن يحلل الطالب النصوص المكتوبة تحليلاً لغويًا وأدبيًا. ١٢. أن يكتب الطالب فقرة أو موضوعًا إنشائيًا بلغة عربية صحيحة ومنظمة. ١٣. أن يقرأ الطالب النصوص قراءة جهرية وتعبيرية سليمة. ١٤. أن يعبر الطالب عن آرائه ومواقفه شفهياً بلغة واضحة وصحيحة. ١٥. أن يربط الطالب بين ما يتعلمه من اللغة العربية وحياته اليومية أو تخصصه الدراسي. ١٦. أن يظهر الطالب تقديراً لأهمية اللغة العربية في بناء الهوية الثقافية والدينية.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	١. مقدمة في أهمية اللغة العربية ومكانتها. ٢. أنواع النصوص: السردي، الوصفي، التفسيري، الإقناعي، الشعري. ٣. مهارات القراءة والفهم القرائي. ٤. المهارات الكتابية: كتابة الفقرة والمقال والرسالة. ٥. قواعد النحو والصرف: الجملة الاسمية، الجملة الفعلية، المرفوعات والمنصوبات، الممنوع من الصرف. ٦. مهارات الإملاء وعلامات الترقيم. ٧. التعبير الشفهي ومهارات الخطابة. ٨. التحليل الأدبي للنصوص الشعرية والنثرية. ٩. التعرف على أعلام الأدب العربي قديمًا وحديثًا. ١٠. الأنشطة التطبيقية: مناقشات – عروض شفوية – تدريبات كتابية.

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

	١. المحاضرات التفاعلية لشرح المفاهيم اللغوية والأدبية. ٢. العمل الجماعي من خلال المناقشات الصفية والنشاطات التعاونية. ٣. التمارين الكتابية لتطوير مهارات التعبير الكتابي والنحوي. ٤. العروض الشفوية لتنمية مهارات التحدث والثقة بالنفس. ٥. القراءة التحليلية للنصوص المختلفة لفهم المعاني العميقة.

الاستراتيجيات	٦. التعلم القائم على المشروع لتطبيق المعرفة في سياقات واقعية. ٧. العصف الذهني لتوليد الأفكار والتعبير الإبداعي. ٨. التقييم الذاتي والتغذية الراجعة لتحسين الأداء والتعلم المستمر. ٩. الزيارات الميدانية أو اللقاءات مع الأدباء لتعزيز ربط المادة بالحياة الواقعية (إن أمكن). ١٠. استخدام الوسائط المتعددة مثل الفيديوهات التعليمية والعروض التقديمية لشرح المحتوى.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	٣٠	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**50**		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	اختبارات	١	10% (10)	١٥	LO #1 - #١٤
	واجبات داخل الكلية	١	10% (10)	١٤	LO # ٨- #١٣
	واجبات بيتية	1	10% (10)	6	LO #1 - #5
	تقارير	1	10% (10)	5	LO #1 - #4
Summative assessment	امتحان النصف	2hr	10% (10)	٨	LO #1 - #7
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
الاسبوع	الموضوع
١	التعرف على تأريخ اللغة العربية ، وأقسامها: أولاً : علم النحو: شرح المرفوعات من المبتدأ والخبر واسم كان وأخواتها ومشاركة الطلبة في تطبيق ذلك
٢	إكمال شرح المرفوعات من خبر كان وأخواتها والفاعل ونائب الفاعل وتفعيل التطبيق العملي
٣	شرح المنصوبات من المفعول به والمفعول المطلق
٤	اكمال شرح المنصوبات من المفعول فيه والمفعول
٥	لأجله والمفعول معه
٦	استخدام المنافسة وروح الجماعة في شرح موضوع الحال وإثارة الأسئلة بعض عن موضوع الاستثناء
٧	استخدام طريقة السؤال والجواب من خلال عرض موضوع التميز والاسترسال في عرض موضوع المنادى
٨	الدخول في موضوع المجرورات: شرح أهمية المجرورات من المجرور بحرف الجر والمجرور بالإضافة
٩	شرح موضوع التوابع ، من النعت والتوكيد والبدل
١٠	الدخول إلى موضوع جديد وهو العدد ومعرفة أحكامه
١١	ثانياً : التعرف على علم الصرف وعلى الميزان الصرفي وذلك من خلال تطبيق ذلك عمليا
١٢	شرح موضوع الفعل الصحيح والفرق بينه وبين الفعل
١٣	التطرق إلى موضوع الفعل المجرد والمزيد وشرح موضوع إسناد الفعل
١٤	ثالثاً : الإملاء : شرح موضوع علامات الترقيم ومعرفة أهميتها في كتابة البحوث والأطاريح الجامعية
١٥	التعرف على أهمية رسم الهمزة وكتابة التاء

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
الاسبوع	الموضوع
١	

٢	
٣	
٤	
٥	
٦	
٧	
٨	

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	كتاب اللغة العربية د. رافد صباح التميمي، تغريد فاضل عباس	Yes
Recommended Texts	(المجلات العلمية، التقارير) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت.	No

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks %**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A -** Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX –** Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	مبادئ محاصيل حقلية			**Module Delivery**	
Module Type	B			☐ **Theory** ☒ **Lecture** ☐ **Lab** ☐ **Tutorial** ☐ **Practical** ☐ **Seminar**	
Module Code	AGR122				
ECTS Credits	5				
SWL (hr/sem)	125				
Module Level	1		**Semester of Delivery**	2	
Administering Department	وقاية النبات		**College**	الزراعة	
Module Leader	د. علي هاشم عبد الرزاق		**e-mail**		
Module Leader's Acad. Title	استاذ مساعد		**Module Leader's Qualification**	دكتوراه	
Module Tutor	Name		**e-mail**	E-mail	
Peer Reviewer Name			**e-mail**	E-mail	
Scientific Committee Approval Date	10/03/2025		**Version Number**	1.0	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	١. أهم عناصر الانتاج الزارعي لما توفره من احتياجات ضرورية لاستمرارية الحياة
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	١. التعرف على اهم المحاصيل الحقلية ٢. دراسة انواع المحاصيل والبيئات المناسبة لمنوها ٣. كسب معرفة على انواع المحاصيل الحقلية وكيفية اكثارها
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	١. المحاضرات التفاعلية لشرح المفاهيم اللغوية والأدبية. ٢. العمل الجماعي من خلال المناقشات الصفية والنشاطات التعاونية. ٣. استخدام الوسائط المتعددة مثل الفيديوهات التعليمية والعروض التقديمية لشرح المحتوى.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	٣٠	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**50**		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	اختبارات	١	10% (10)	١٥	LO #1 - #١٤
	واجبات داخل الكلية	١	10% (10)	١٤	LO # ٨- #١٣
	واجبات بيتية	1	10% (10)	6	LO #1 - #5
	تقارير	1	10% (10)	5	LO #1 - #4
Summative assessment	امتحان النصف	2hr	10% (10)	٨	LO #1 - #7
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

الاسبوع	الموضوع
١	ان يتعرف الطالب على المحاصيل الحقليه
٢	ان يتعرف الطالب على تقسيم المحاصيل الحقليه حسب الاستعمال الاقتصادي
٣	ان يتعرف الطالب على الوصف النباتي للمحاصيل الحقليه كالنجيليه والبقوليه
٤	ان يتعرف الطالب على العوامل البيئيه وعالقتها بنمو المحاصيل الحقليه
٥	ان يتعرف الطالب على العوامل الجوية ،الضوء،الحرارة ، الرطوبه
٦	ان يتعرف الطالب على انواع المحاصيل خسب تحملها للملوحه
٧	ان يتعرف الطالب على علاقة الماء بنمو المحاصيل الحقليه
٨	ان يتعرف الطالب على العوامل الحيويه بالكائنات الدقيقه
٩	ان يتعرف الطالب على عمليات اعداد الارض للزارعه
١٠	ان يتعرف الطالب على الشروط الواجب توفرها في بذور المحاصيل الحقليه

١١	ان يتعرف الطالب على االدغال و عوامل انتشارها و الخسائر التي تسببها
١٢	ان يتعرف الطالب على أنواع الدو ارت الز ارعية
١٣	ان يتعرف الطالب على طرق تربية المحاصيل الحقليه
١٤	ان يتعرف الطالب على مراحل انتاج واكثار البذور المحسنه
١٥	ان يتعرف الطالب على أهم المحاصيل الحوليه في العراق

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

الاسبوع	الموضوع
١	ان يتعرف الطالب على المحاصيل الحقليه
٢	ان يتعرف الطالب على تقسيم المحاصيل الحقليه حسب الاستعمال الاقتصادي
٣	ان يتعرف الطالب على الوصف النباتي للمحاصيل الحقليه كالنجيليه والبقوليه
٤	ان يتعرف الطالب على العوامل البيئيه وعالقتها بنمو المحاصيل الحقليه
٥	ان يتعرف الطالب على العوامل الجوية ،الضوء،الحرارة ، الرطوبه
٦	ان يتعرف الطالب على انواع المحاصيل خسب تحملها للملوحه
٧	ان يتعرف الطالب على علاقة الماء بنمو المحاصيل الحقليه
٨	ان يتعرف الطالب على العوامل الحيويه بالكائنات الدقيقه
٩	ان يتعرف الطالب على عمليات اعداد الارض للزارعه
١٠	ان يتعرف الطالب على الشروط الواجب توفرها في بذور المحاصيل الحقليه
١١	ان يتعرف الطالب على االدغال و عوامل انتشارها و الخسائر التي تسببها
١٢	ان يتعرف الطالب على أنواع الدو ارت الز ارعية
١٣	ان يتعرف الطالب على طرق تربية المحاصيل الحقليه
١٤	ان يتعرف الطالب على مراحل انتاج واكثار البذور المحسنه
١٥	ان يتعرف الطالب على أهم المحاصيل الحوليه في العراق

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	كتاب المحاصيل الحقلية	Yes
Recommended Texts	(المجلات العلمية، التقارير) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت.	No

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	**A -** Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX –** Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	**مبادئ علم التربة**			**Module Delivery**	
Module Type	**B**			☐**Theory** ☒ **Lecture** ☐ **Lab** ☐ **Tutorial** ☐ **Practical** ☐ **Seminar**	
Module Code	AGR112				
ECTS Credits	7				
SWL (hr/sem)	**175**				
Module Level	1		**Semester of Delivery**	2	
Administering Department	وقاية النبات		**College**	الزراعة	
Module Leader	د. مهدي وسمي صحيب		**e-mail**		
Module Leader's Acad. Title	استاذ مساعد		**Module Leader's Qualification**	دكتوراه	
Module Tutor	Name		**e-mail**	E-mail	
Peer Reviewer Name	Name		**e-mail**	E-mail	
Scientific Committee Approval Date	10/03/2025		**Version Number**	1.0	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
١. يبحث علم التربة في نشوء وتطور التربة ٢. -2تشتمل على الخصائص الفيزيائية والكيميائية للترب ٣. ٣- تصنيف وادارة التربة في العراق	**Module Objectives**

أهداف المادة الدراسية	
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	٤. التعرف على اهم الترب وتوزيعها ٥. دراسة انواع الترب و قياس مدى ملائمتها للمحاصيل الزراعية ٦. كسب معرفة على انواع الترب في وسط وجنوب العراق
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	٤. المحاضرات التفاعلية لشرح المفاهيم اللغوية والأدبية. ٥. العمل الجماعي من خلال المناقشات الصفية والنشاطات التعاونية. ٦. استخدام الوسائط المتعددة مثل الفيديوهات التعليمية والعروض التقديمية لشرح المحتوى.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	٣٠	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**50**		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية				
	Time/Number	**Weight (Marks)**	**Week Due**	**Relevant Learning Outcome**

Formative assessment	اختبارات	١	10% (10)	١٥	LO #1 - #١٤
	واجبات داخل الكلية	١	10% (10)	١٤	LO # ٨- #١٣
	واجبات بيتية	1	10% (10)	6	LO #1 - #5
	تقارير	1	10% (10)	5	LO #1 - #4
Summative assessment	امتحان النصف	2hr	10% (10)	٨	LO #1 - #7
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

الاسبوع	الموضوع
١	ان يتعرف الطالب على تعريف ومفاهيم عامة للتربة وعلوم التربة ونشوء وتطور الترب
٢	ان يتعرف الطالب على الخصائص الفيزيائية للتربة
٣	ان يتعرف الطالب على ماء التربة
٤	ان يتعرف الطالب على الغرويات وخصائص التربة الكيميائية
٥	ان يتعرف الطالب على ملوحة التربة وقلويتها واستصالح الاراضي المتاثرة بالاملاح وادارة الترب المستصلحة
٦	ان يتعرف الطالب على الخواص البيولوجية والكيموحيوية للتربة
٧	ان يتعرف الطالب على خصوبة التربة وتغذية النبات
٨	ن يتعرف الطالب على تصنيف وادارة الترب في العراق
٩	ان يتعرف الطالب على غرويات الترب
١٠	ان يتعرف الطالب على عمليات تكوين التربة
١١	ان يتعرف الطالب على الملوحة والقلوية في التربة
١٢	ان يتعرف الطالب على طبيعة التبادل الايوني
١٣	ان يتعرف الطالب على تعيين ملوحة التربة
١٤	ن يتعرف الطالب على تصنيف ماء التربة

١٥	ان يتعرف الطالب على طبيعة التبادل الاوني

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
الاسبوع	الموضوع
١	تعريف التربة وطرق اخذ العينات
٢	تفسير نسبة رطوبة التربة (المحتوى الرطوبي للتربة)
٣	تقدير الاملاح الذائبة الكلية في التربة
٤	تقدير رقم الحموضة PH في التربة
٥	تقدير النسبة المئوية لمفصولات التربة (تحديد نسجة التربة)
٦	الشهر الاول
٧	تقدير الكثافة الظاهرية
٨	الكثافة الحقيقية ومسامية التربة
٩	ان يتعرف الطالب على غرويات الترب
١٠	تقدير كاربونات الكالسيوم في التربة
١١	تقدير الكالسيوم والمغنسيوم الذائبين في التربة
١٢	تقدير الكاربونات والبيكاربونات
١٣	ان يتعرف الطالب على تعيين ملوحة التربة
١٤	تقدير المادة العضوية في التربة
١٥	تقدير الكلوريدات

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	مبادئ علم التربة، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	Yes

Recommended Texts	(المجلات العلمية، التقارير) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت.	No

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks %**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A -** Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX –** Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	**كيمياء عامة**			**Module Delivery**	
Module Type	**B**			☐**Theory** ☒ **Lecture** ☐ **Lab** ☐ **Tutorial** ☐ **Practical** ☐ **Seminar**	
Module Code	AGR111				
ECTS Credits	8				
SWL (hr/sem)	**200**				
Module Level	1		**Semester of Delivery**	2	
Administering Department	وقاية النبات		**College**	الزراعة	
Module Leader	د.وسام ثامر جبار		**e-mail**		
Module Leader's Acad. Title	استاذ مساعد		**Module Leader's Qualification**	دكتوراه	
Module Tutor	Name		**e-mail**	E-mail	
Peer Reviewer Name	Name		**e-mail**	E-mail	
Scientific Committee Approval Date	10/03/2025		**Version Number**	1.0	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
١. تعريف الطالب اهمية الماء وخصائصة الكميائية والفيزيائية ٢. التمييز بين المحاليل وطرق تحضيرها	**Module Objectives**

أهداف المادة الدراسية	٣. تعريف الطالب بمختبرات الكيماء العامة
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	١. تمكين الطالب من التعرف على العناصر ومجاميعها ٢. ٣. طرق فصل العناصر من مجاميعها
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات	٧. المحاضرات التفاعلية لشرح المفاهيم اللغوية والأدبية. ٨. العمل الجماعي من خلال المناقشات الصفية والنشاطات التعاونية. ٩. استخدام الوسائط المتعددة مثل الفيديوهات التعليمية والعروض التقديمية لشرح المحتوى.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	٣٠	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**50**		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

	Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning

					Outcome
Formative assessment	اختبارات	١	10% (10)	١٥	LO #1 - #١٤
	واجبات داخل الكلية	١	10% (10)	١٤	LO # ٨- #١٣
	واجبات بيتية	1	10% (10)	6	LO #1 - #5
	تقارير	1	10% (10)	5	LO #1 - #4
Summative assessment	امتحان النصف	2hr	10% (10)	٨	LO #1 - #7
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

الاسبوع	الموضوع
١	ان يتعرف الطالب على االنشطار الاصرة التساهمية في الكيمياء
٢	ان يتعرف الطالب على الالكينات والحركة الدو ارنية
٣	ان يتعرف الطالب على الالكينات وتكون االصرة المزدوجة
٤	ان يتعرف الطالب على المركبات الهيدروكاربونية
٥	ان يتعرف الطالب على الالكينات
٦	ان يتعرف الطالب على تكون المركبات الهيدروكاربونية
٧	ان يتعرف الطالب على المركبات الحلقية االايفاتية
٨	ان يتعرف الطالب على تكون الحلقة الارومااتيه
٩	ان يتعرف الطالب على الهاليدات الاليفاتيه واالورماتيه
١٠	ان يتعرف الطالب على الاستبدال النيوكلوفيلي في هاليدات
١١	ان يتعرف الطالب على الكحولات والفينوالت
١٢	ان يتعرف الطالب على االديهايدات والكيتونات
١٣	ان يتعرف الطالب على مشتقات النتروجين لالديهايد والكيتون

١٤	ان يتعرف الطالب على الامينات
١٥	ان يتعرف الطالب على الحوامض الكاربوكسيلية

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
الاسبوع	الموضوع
١	طرق فصل المجموعة الاولى
٢	طرق فصل المجموعة الاولى
٣	تطبيق عملي لمجهول المجموعة الاولى
٤	فصل المجموعة الثانية
٥	تطبيق عملي لمجهول المجموعة الثانية
٦	تطبيق عملي لمجهول المجموعة الثانية
٧	تطبيق عملي لمجهول المجموعة الثانية ب
٨	فصل عناصر المجموعة الثالثة
٩	فصل عناصر المجهولة المجموعة الثالثة
١٠	تطبيق عملي لمجهول العام
١١	فصل عناصر المجموعة الرابعة
١٢	فصل لمجهول عناصر المجموعة الرابعة
١٣	فصل عناصر المجموعة الخامسة
١٤	فصل عناصر لمجهول المجموعة الخامسة
١٥	فصل عناصر المجموعة السادسة

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	مبادئ الكيمياء العامة ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	Yes
Recommended Texts	(المجلات العلمية، التقارير) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت.	No

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	**A -** Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX –** Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	**مبادئ علم البستنه**			**Module Delivery**	
Module Type	**B**			☐**Theory** ☒ **Lecture** ☐ **Lab** ☐ **Tutorial** ☐ **Practical** ☐ **Seminar**	
Module Code	AGR112				
ECTS Credits	3				
SWL (hr/sem)	75				
Module Level	1		**Semester of Delivery**	2	
Administering Department	وقاية النبات		**College**	الزراعة	
Module Leader	د.احمد شاكر محسن		**e-mail**		
Module Leader's Acad. Title	استاذ مساعد		**Module Leader's Qualification**	دكتوراه	
Module Tutor	Name		**e-mail**	E-mail	
Peer Reviewer Name	Name		**e-mail**	E-mail	
Scientific Committee Approval Date	10/03/2025		**Version Number**	1.0	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
١. علم البستنة ، تاريخ تطور علم الانسجة ، الاهمية ألاقتصادية والغذائية ٢. تقسيم النباتات البستنية	**Module Objectives**

أهداف المادة الدراسية	
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	ان يتعرف الطالب على علم البستنة و تطور علم الانسجة
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات	١٠. المحاضرات التفاعلية لشرح المفاهيم اللغوية والأدبية. ١١. العمل الجماعي من خلال المناقشات الصفية والنشاطات التعاونية. ١٢. استخدام الوسائط المتعددة مثل الفيديوهات التعليمية والعروض التقديمية لشرح المحتوى.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	٣٠	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**50**		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

	Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome

Formative assessment	اختبارات	١	10% (10)	١٥	LO #1 - #١٤
	واجبات داخل الكلية	١	10% (10)	١٤	LO # ٨- #١٣
	واجبات بيتية	1	10% (10)	6	LO #1 - #5
	تقارير	1	10% (10)	5	LO #1 - #4
Summative assessment	امتحان النصف	2hr	10% (10)	٨	LO #1 - #7
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

الاسبوع	الموضوع
١	ان يتعرف الطالب على علم البستنة ، تاريخ تطور علم النسجة
٢	ان يتعرف الطالب على تقسيم النتباتات البستنية
٣	ان يتعرف الطالب على العوامل البيئية وأثرها على أنتاج المحاصيل البستنية
٤	ان يتعرف الطالب على طرق تكاثر النباتات البستنية التكاثر الجنسي والخضري
٥	ان يتعرف الطالب على المشاتل ، أنماط الزراعة الحقلية ونباتات الزينة والطبية
٦	ان يتعرف الطالب على العمليات الزراعية
٧	ان يتعرف الطالب على الزراعة تحت بيئات مكيفة
٨	ان يتعرف الطالب على الجني ، القطف، التسويق
٩	ان يتعرف الطالب على الخزن والحفظ
١٠	ان يتعرف الطالب على نبذة عن تربية وتحسين النباتات البستنية
١١	ان يتعرف الطالب على أمثلة على أشجار الفاكهة متساقطة ، دائمية
١٢	ان يتعرف الطالب على أمثلة على نباتات الخضر المحاصيل الستراتيجية
١٣	ان يتعرف الطالب على أمثلة على نباتات الزينة وهندسة الحدائق
١٤	ان يتعرف الطالب على أمثلة على النباتات الطبية والعطرية

١٥	التعريف بالحقول والمنشآت البستنية الحدائق والبساتين والحقول

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

الاسبوع	الموضوع
١	ان يتعرف الطالب على علم البستنة ، تاريخ تطور علم النسجة
٢	تقسيم النتباتات البستنية
٣	العوامل البيئية وأثرها على أنتاج المحاصيل البستنية
٤	طرق تكاثر النباتات البستنية
٥	المشاتل ، أنماط الزراعة الحقلية ونباتات الزينة والطبية
٦	ان يتعرف الطالب على العمليات الزراعية
٧	ان يتعرف الطالب على الزراعة تحت بيئات مكيفة
٨	ان يتعرف الطالب على الجني ، القطف، التسويق
٩	الخزن والحفظ
١٠	تربية وتحسين النباتات البستنية
١١	على أشجار الفاكهة متساقطة ، دائمية
١٢	على نباتات الخضر المحاصيل الستراتيجية
١٣	نباتات الزينة وهندسة الحدائق
١٤	النباتات الطبية والعطرية
١٥	التعريف بالحقول والمنشآت البستنية الحدائق والبساتين والحقول

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?

Required Texts		Yes
Recommended Texts	(المجلات العلمية، التقارير) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت.	No

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks %**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A -** Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX –** Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	**مبادئ الاقتصاد الزراعي**			**Module Delivery**	
Module Type	**B**			☐ **Theory** ☒ **Lecture** ☐ **Lab** ☐ **Tutorial** ☐ **Practical** ☐ **Seminar**	
Module Code	AGR121				
ECTS Credits	3				
SWL (hr/sem)	75				
Module Level	1		**Semester of Delivery**	2	
Administering Department	وقاية النبات		**College**	الزراعة	
Module Leader	م.م رباب امين فشك		**e-mail**		
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد		**Module Leader's Qualification**	ماجستير	
Module Tutor	Name		**e-mail**	E-mail	
Peer Reviewer Name	Name		**e-mail**	E-mail	
Scientific Committee Approval Date	10/03/2025		**Version Number**	1.0	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives	١. دراسة مفهوم الاقتصاد و الاقتصاد الزراعي و فروع ألاقتصادية الز راعي وعالقة ألاقتصادية االزراعية بالعلوم االخرى. ٢. دراسة المشكلة ألاقتصادية والزراعية من حيث أسبابها وحلولها. ٣. دراسة أقتصاديات الانتاج الزراعي

أهداف المادة الدراسية	
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	ان يتعرف الطالب على مفاهيم عامة / مظاهر الحياة الاقتصادية / المشكلة الاقتصادية
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات	- العمل الجماعي من خلال المناقشات الصفية والنشاطات التعاونية. - استخدام الوسائط المتعددة مثل الفيديوهات التعليمية والعروض التقديمية لشرح المحتوى.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	٣٠	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**50**		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

	Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome

Formative assessment	اختبارات	١	10% (10)	١٥	LO #1 - #١٤
	واجبات داخل الكلية	١	10% (10)	١٤	LO # ٨- #١٣
	واجبات بيتية	1	10% (10)	6	LO #1 - #5
	تقارير	1	10% (10)	5	LO #1 - #4
Summative assessment	امتحان النصف	2hr	10% (10)	٨	LO #1 - #7
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

الاسبوع	الموضوع
١	ان يتعرف الطالب على مفاهيم عامة / مظاهر الحياة الاقتصادية / المشكلة الاقتصادية
٢	ان يتعرف الطالب على نظرية سلوك المستهلك
٣	ان يتعرف الطالب على النظرية الحديثة لتوازن المستهلك
٤	ان يتعرف الطالب على العرض والطلب (الفردي) جدول ومنحنى الطلب
٥	ان يتعرف الطالب على مرونة الطلب والعوامل المؤثرة
٦	ان يتعرف الطالب على العرض / جدول ومنحنى العرض
٧	ان يتعرف الطالب على مرونة العرض والعوامل المؤثرة
٨	ان يتعرف الطالب على الطلب والعرض وتحديد الثمن
٩	ان يتعرف الطالب على الانتاج الزراعي وعناصر الانتاج
١٠	ان يتعرف الطالب على قانون الغلة المتناقصة ومراحله
١١	ان يتعرف الطالب على علم االقتصاد العام وعلم الاقتصاد الز ارعي
١٢	ان يتعرف الطالب على دور النشاط الزراعي في الاقتصاد الوطني
١٣	ان يتعرف الطالب على فروع الاقتصاد الزراعي اقتصاديات إلنتاج الز ارعي

١٤	ان يتعرف الطالب على ألسعار الزراعية والتسويق الز ارعي والتمويل والتسليف الز ارعي
١٥	ان يتعرف الطالب على أدارة الاعمال المزروعية والتعاون الز ارعي والسياسة الز ارعية والتنمية

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
الاسبوع	الموضوع
١	
٢	
٣	
٤	
٥	
٦	
٧	
٨	
٩	
١٠	
١١	
١٢	
١٣	
١٤	
١٥	

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts		Yes
Recommended Texts	(المجلات العلمية، التقارير) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت.	No

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks %**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A -** Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX –** Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	**مبادئ وقاية النبات**			**Module Delivery**	
Module Type	**C**			☐**Theory** ☒ **Lecture** ☐ **Lab** ☐ **Tutorial** ☐ **Practical** ☐ **Seminar**	
Module Code	PP112				
ECTS Credits	8				
SWL (hr/sem)	**200**				
Module Level	1		**Semester of Delivery**	2	
Administering Department	وقاية النبات		**College**	الزراعة	
Module Leader	د. حسن هادي فرج		**e-mail**		
Module Leader's Acad. Title	استاذ مساعد		**Module Leader's Qualification**	دكتوراه	
Module Tutor	Name		**e-mail**	E-mail	
Peer Reviewer Name	Name		**e-mail**	E-mail	
Scientific Committee Approval Date	10/03/2025		**Version Number**	1.0	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
١. اعداد طلبة لهم المقدرة على العمل في مجال وقاية المزروعات وفق مناهج علمية حديثة. ٢. الدخول الى القطاع الزراعي بكفاءة متميزة من خلال المشاركة في المشاريع. ٣. توجيه الطلبة نحو الرغبة في الحصول على خبرات افضل عند التقديم للدراسات العليا	**Module Objectives**

أهداف المادة الدراسية	
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	ان يتعرف الطالب على مفاهيم عامة / مظاهر الحياة الاقتصادية / المشكلة الاقتصادية
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات	- العمل الجماعي من خلال المناقشات الصفية والنشاطات التعاونية. - استخدام الوسائط المتعددة مثل الفيديوهات التعليمية والعروض التقديمية لشرح المحتوى.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	٣٠	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**50**		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

	Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome

Formative assessment	اختبارات	١	10% (10)	١٥	LO #1 - #١٤
	واجبات داخل الكلية	١	10% (10)	١٤	LO # ٨- #١٣
	واجبات بيتية	1	10% (10)	6	LO #1 - #5
	تقارير	1	10% (10)	5	LO #1 - #4
Summative assessment	امتحان النصف	2hr	10% (10)	٨	LO #1 - #7
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

الاسبوع	الموضوع
١	بعض التعاريف والمصطلحات في امراض النبات
٢	مستويات معيشة الكائنات الحية
٣	مراحل تطور المرضDisease development
٤	تشخيص المسبب المرضي
٥	استجابة العائل للاصابةHost response to the infection
٦	تأثير المسببات المرضية على عوائلها
٧	الكائنات الحية المسببة لامراض النبات
٨	طرق مقاومة النبات للمسببات المرضية
٩	الفايروساتViruse -
١٠	الديدان الثعبانية النيماتودا(Nematode)
١١	وسائل انتشار المسببات المرضية
١٢	مقاومة امراض النباتControl of plant disease
١٣	الآفات الزراعية
١٤	الأهمية ألاقتصاديه للحشرات

١٥	استحالة الحشراتInsect metamorphosis

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
الاسبوع	الموضوع
١	مقدمة عن الافات
٢	التعرف على اهم الافات الحشرية
٣	مشاهدة بعض الاصابات الحشرية
٤	مشاهدة نماذج من الحشرات الضارة
٥	الامتحان الاول
٦	الأهمية الاقتصادية للأمراض النباتية :
٧	أهم الأمراض النباتية المنتشرة في العراق :
٨	النباتات الطفيلية :
٩	بعض التعاريف والمصطلحات في امراض النبات
١٠	مستويات معيشة الكائنات الحية parasitism of Level
١١	مراحل تطور المرض development Disease
١٢	تشخيص المسبب المرضي diagnosis Disease
١٣	استجابة العائل للاصابة Host response to the infection
١٤	تاثير المسببات المرضية على عوائلها Effect of pathogen on their hosts
١٥	امتحان الشهر الثاني

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	كتاب الحشرات العامه	Yes

	كتاب امراض النبات	
Recommended Texts	(المجلات العلمية، التقارير) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت.	No

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks %**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A -** Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX –** Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	**الحشرات العامة**			**Module Delivery**	
Module Type	**C**			☐**Theory** ☒ **Lecture** ☐ **Lab** ☐ **Tutorial** ☐ **Practical** ☐ **Seminar**	
Module Code	PP211				
ECTS Credits	7				
SWL (hr/sem)	**175**				
Module Level	1		**Semester of Delivery**	2	
Administering Department	وقاية النبات		**College**	الزراعة	
Module Leader	د. حسن هادي فرج		**e-mail**		
Module Leader's Acad. Title	استاذ مساعد		**Module Leader's Qualification**	دكتوراه	
Module Tutor	Name		**e-mail**	E-mail	
Peer Reviewer Name	Name		**e-mail**	E-mail	
Scientific Committee Approval Date	10/03/2025		**Version Number**	1.0	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
- التعرف على اطوار الحشرات وطريقة تطورها - التعرف على اهم الحشرات الضارة	**Module Objectives**

أهداف المادة الدراسية	
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات	- العمل الجماعي من خلال المناقشات الصفية والنشاطات التعاونية. - استخدام الوسائط المتعددة مثل الفيديوهات التعليمية والعروض التقديمية لشرح المحتوى.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	٣٠	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**50**		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

	Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome

Formative assessment	اختبارات	١	10% (10)	١٥	LO #1 - #١٤
	واجبات داخل الكلية	١	10% (10)	١٤	LO # ٨- #١٣
	واجبات بيتية	1	10% (10)	6	LO #1 - #5
	تقارير	1	10% (10)	5	LO #1 - #4
Summative assessment	امتحان النصف	2hr	10% (10)	٨	LO #1 - #7
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

الاسبوع	الموضوع
١	تعريف الحشرات
٢	الموقع التصنيفي للحشرات
٣	المظهر الخارجي
٤	نتؤات جدار الحشم
٥	امتحان الشهر الاول
٦	مناطق الجسم
٧	اجزاء الفم
٨	الصدر والرقبة
٩	الاجنحة وانواعها
١٠	امتحان شهر الثاني
١١	جهاز شبك الاجنحة
١٢	البطن وزوائدها
١٣	التشريح الداخي

١٤	الجهاز التنفسي
١٥	الجهاز العصبي و اعضاء الحس

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
الاسبوع	الموضوع
١	ادوات جمع الحشرات
٢	جولة حقلية
٣	التعرف على شعبة مفصلية الارجل
٤	المظهر الخارجي للحشرة
٥	قرون الاستشعار
٦	اجزاء الفم في الحشرات
٧	امتحان شهر الاول
٨	اجزاء الفم
٩	الصدر والاجنحه
١٠	البطن وزوائدها
١١	امتحان شهر الثاني
١٢	التشريح الداخلي
١٣	الجهاز التنفسي
١٤	الجهاز العصبي
١٥	اعضاء الحس

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	كتاب الحشرات العامه	Yes
Recommended Texts	(المجلات العلمية، التقارير) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت.	No

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks %**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A -** Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX –** Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	**افات حيوانية غير حشرية**			**Module Delivery**	
Module Type	**C**			☐**Theory** ☒ **Lecture** ☐ **Lab** ☐ **Tutorial** ☐ **Practical** ☐ **Seminar**	
Module Code	PP122				
ECTS Credits	7				
SWL (hr/sem)	**175**				
Module Level	1		**Semester of Delivery**	2	
Administering Department	وقاية النبات		**College**	الزراعة	
Module Leader	د. قيس مري لعبوسي		**e-mail**		
Module Leader's Acad. Title	استاذ مساعد		**Module Leader's Qualification**	دكتوراه	
Module Tutor	Name		**e-mail**	E-mail	
Peer Reviewer Name	Name		**e-mail**	E-mail	
Scientific Committee Approval Date	10/03/2025		**Version Number**	1.0	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
- طرق تقسيم الآفات الحيوانية غير الحشرية - بيئة الآفات الحيوانية غير الحشرية	**Module Objectives** أهداف المادة الدراسية

Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	- طرق جمع وتصنيف الآفات الحيوانية غير الحشرية في التربة - المصائد والأدوات المستخدمة في مراقبة الآفات غير الحشرية
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	- محاضرة ميدانية في حقول كلية الزرعة لجمع وتصنيف الآفات غير الحشرية وتدرب على استعمال بعض المصائد.

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	- العمل الجماعي من خلال المناقشات الصفية والنشاطات التعاونية. - استخدام الوسائط المتعددة مثل الفيديوهات التعليمية والعروض التقديمية لشرح المحتوى.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	٣٠	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**50**		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	**Weight (Marks)**	**Week Due**	**Relevant Learning Outcome**
Formative	اختبارات	١	10% (10)	١٥	LO #1 - #١٤

assessment	واجبات داخل الكلية	١	10% (10)	١٤	LO # ٨- #١٣
	واجبات بيتية	1	10% (10)	6	LO #1 - #5
	تقارير	1	10% (10)	5	LO #1 - #4
Summative assessment	امتحان النصف	2hr	10% (10)	٨	LO #1 - #7
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

الاسبوع	الموضوع
١	بيئة الآفات الحيوانية غير الحشرية – طرق تقسيم الآفات الحيوانية غير الحشرية – التأثير الحيوي لحيوانات التربة
٢	الحيوانات المتطفلة على النبات – العوامل التي تؤثر على تكاثر وتزايد الآفات – حيوانات البيئة الزراعية
٣	نيماتودا النبات وموقعها في المملكة الحيوانية وتصنيفها – المميزات العامة للنيماتودا - الاهمية الاقتصادية والضرر- الصفات التركيبية والتشريحية للنيماتودا ،جدار الجسم، الجهاز الهظمي
٤	الجهاز الاخراجي في النيماتودا ، الجهاز العصبي ، الجهاز التناسلي ، الفعاليات الحيوية للنيماتودا
٥	شعبة مفصلية الارجل Phylum :Arthropoda واهم الصفات المميزة لها - اصناف مفصلية الارجل و وميزات كل صنف
٦	الحلم Mite الاقتصادي الزراعي (الاهمية الاقتصادية – الاضرار التي يسببها على النبات – الاضرار على الانسان والحيوان
٧	امتحان الشهر الاول
٨	القراد Tick وعوائله – الشكل الخارجي للقراد- مناطق الجسم – الاجهزة المختلفة بالجسم
٩	شعبة النواعم Phylum : Mollusca (الرخويات) المميزات العامة للشعبة – تشخيص القواقع – الاهمية الاقتصادية للقواقع - اهم الاجناس التابعة للنواعم
١٠	القوارض Rodents وتاريخ حياتها - صفاتها العامة – طبائعها وعاداتها – الاهمية الاقتصادية للقوارض
١١	المؤشرات الاسترشادية على وجود القوارض- بعض الانواع المهمة والشائعة بالعراق
١٢	رتبة الخفافيش Order : Chiroptera و اهم عوائلها – تحورات الطيران- التغذية –سلوك التزاوج- الاهمية

	الاقتصادية
١٣	الطيور Birds (المميزات العامة للطيور – طبائع الطيور – تقسيم الطيور عوماً – الصفات الظاهرية – اشكال الاقدام)
١٤	امتحان الشهر الثاني
١٥	مراجعة شاملة

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
الاسبوع	الموضوع
١	(طرق جمع وتصنيف الآفات الحيوانية غير الحشرية في التربة - المصائد والأدوات المستخدمة في مراقبة الآفات غير الحشرية)
٢	محاضرة ميدانية في حقول كلية الزرعة لجمع وتصنيف الآفات غير الحشرية وتدرب على استعمال بعض المصائد.
٣	طرق رصد ومراقبة الآفات في الحقول الزراعية - اهم العوامل التي تؤثر على تكاثر وتزايد الآفات الزراعية .
٤	جولة ميدانية في حقول كلية الزراعة لرصد علامات الإصابة مع أخذ عينات من النباتات المصابة وتحليلها ميدانيًا
٥	الجهاز الاخراجي - الجهاز العصبي ، الجهاز التناسلي
٦	امتحان الشهر الاول
٧	القراد Tick تصنيفه وانواعه – شكله الخارجي ومناطق جسمه
٨	المميزات العامة لشعبة النواعم Phylum : Mollusca - اهم الاجناس التابعة للنواعم - الحلزون
٩	انواع القوارض Rodents – صفاتها العامة – اضرارها المختلفة - طريقة مكافحتها
١٠	العوامل التي تدل على وجود القوارض- انواع القوارض المهمة والشائعة بالعراق
١١	الخفافيش و اهم عوائلها – طريقة طيرانها - الاهمية الاقتصادية
١٢	امتحان الشهر الثاني
١٣	المميزات العامة للطيور Birds - الصفات الظاهرية - اشكال الاقدام
١٤	اهم العوائل الضاره
١٥	مراجعة عامة وشاملة

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	كتاب الحشرات العامه	Yes
Recommended Texts	(المجلات العلمية، التقارير) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت.	No

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	**A -** Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX –** Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.