



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتفويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

قسم اللغة العربية

2024-2025

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 3/2906 في 3/5/2023 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية

### مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسائلته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف المقرر

اسم الجامعة: جامعة واسط  
الكلية/ المعهد: كلية التربية الأساسية  
القسم العلمي: اللغة العربية  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: الأدب العباسي  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة العربية  
النظام الدراسي: فصلي / الفصل الخامس  
تاريخ إعداد الوصف: 2025 / 9 / 1



التوقيع  
معاون العميد للشؤون العلمية: ا.د صلاح عبد الهادي  
التاريخ:



رئيس القسم: أ.د مشتاق طالب منعم  
التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: اريج فوزي حتروش

التاريخ



التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.م.د عباس فاضل عبيد

## 1. رؤية البرنامج

يسعى قسم اللغة العربية بكلية التربية الاساسية /جامعة واسط إلى مكانة متميزة ومرموقة بين الأقسام العلمية في الجامعات العراقية والعربية المعتمدة وتوفير بيئة متميزة للتعليم والتعلم الفعال والبحث العلمي، كما يسعى إلى تطوير ذاته من خلال الريادة والتفوق في تقديم خدمات مجتمعية مختلفة على المستوى المحلي والقومي بما يخدم أغراض التنمية الشاملة وبما يحقق اهداف التنمية المستدامة والتعليم الاخضر.

## 2. رسالة البرنامج

يلتزم قسم اللغة العربية بمسئوليته الخاصة في شرح القيم الثقافية للمجتمع وتفسيرها في محيطها المحلي والقومي والعالمي. وأن يزود المجتمع بخريجين متميزين يملكون المهارات الذهنية والبدنية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة المحيطة بهم. أن يقدم القسم تعليماً شاملاً في التخصصات العربية المختلفة التي تربط بالعلوم اللغة العربية وآدابها. وتخريج طلاب يتقنون الدراسة اللغة العربية ويجيدون التفاعل مع المؤسسات المدنية المختلفة. ويعلم القسم ويخرج دارسين يفهمون ويقدرون المعرفة والثقافة الإنسانية المتراكمة للشعوب وحضارتهم وعقائدهم وتقاليدهم في الماضي والحاضر. وكذلك مساعدة الدارسين في تنمية المهارات الضرورية في النقد والتحليل والعمل الخلاق مما يتيح للخريجين التوافق مع سوق العمل المتغير وتحقيق النجاح في المهن المختلفة.

## 3. اهداف البرنامج

يهدف القسم من خلال تطوير خطة الدراسية ونشاط أعضاء هيئة التدريس به إلى إعداد الطالب للبحث العلمي وسوق العمل. تأهيل أعضاء هيئة التدريس بالقسم ومعاونيهم على بعض البرامج المتخصصة والدورات العلمية والتدريبية بهدف إكسابهم المزيد من الخبرات العلمية. المشاركة في المشروعات البحثية التي تخدم البيئة والمجتمع و مشروع تطوير المقررات اللغة العربية في جامعة واسط. وتأهيل الطلاب تأهيلاً علمياً للارتقاء بهم ولتحقيق تنمية أفضل لمهاراتهم بين العلم والتخصص (العربية) حيث يتخرج الطالب مكتسباً العديد من المهارات الذهنية.

#### 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ كلا

#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ العراق

#### 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة السنوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
-	-	-	-	متطلبات الكلية
-	-	-	-	متطلبات القسم
-	-	-	-	التدريب الصيفي
-	-	-	-	أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

#### 7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري		2024

لا يوجد	2	حقوق الانسان والديمقراطية		المرحلة الاولى
لا يوجد	1	الحاسوب		المرحلة الاولى
لا يوجد	3	علم نفس النمو		المرحلة الاولى
لا يوجد	2	الادب الجاهلي		المرحلة الاولى
لا يوجد	2	أدب الأطفال		المرحلة الاولى
لا يوجد	1	الخط العربي		المرحلة الاولى
لا يوجد	2	اللغة الانكليزية		المرحلة الاولى
لا يوجد	3	اللغة العربية		المرحلة الاولى
لا يوجد	2	اللغة الإنكليزية		المرحلة الاولى
لا يوجد	2	التربية البيئية والصحية		المرحلة الاولى
لا يوجد	2	أصول الإسلاميه الحضارة		المرحلة الاولى
لا يوجد	2	النحو		المرحلة الاولى
لا يوجد	2	الأدب الجاهلي		المرحلة الاولى
لا يوجد	1	المعجم العربي		المرحلة الاولى
لا يوجد	2	اللغة الإنكليزية		المرحلة الثانية
2	1	الحاسوب		المرحلة الثانية
لا يوجد	3	الارشاد والصحة النفسية		المرحلة الثانية
لا يوجد	3	النحو		المرحلة الثانية
لا يوجد	2	البلاغة		المرحلة الثانية
لا يوجد	2	الصرف		المرحلة الثانية
لا يوجد	1	تحسين الأداء		المرحلة الثانية
لا يوجد	3	العروض		المرحلة الثانية
لا يوجد	2	جرائم البعث في العراق		المرحلة الثانية
لا يوجد	2	الاحصاء التربوي		المرحلة الثانية
لا يوجد	2	علم النفس التربوي		المرحلة الثانية
لا يوجد	2	الادب الاموي		المرحلة الثانية
لا يوجد	2	البلاغة		المرحلة الثانية
لا يوجد	2	الصرف		المرحلة الثانية
لا يوجد	2	العروض		المرحلة الثانية

لا يوجد	3	طرائق التدريس العامة وتطبيقاته		المرحلة الثالثة
لا يوجد	3	منهج البحث التربوي		المرحلة الثالثة
لا يوجد	3	النحو		المرحلة الثالثة
لا يوجد	2	الأدب العباسي		المرحلة الثالثة
لا يوجد	2	الأدب الأندلسي		المرحلة الثالثة
لا يوجد	2	النقد الأدبي		المرحلة الثالثة
لا يوجد	2	الكتاب القديم		المرحلة الثالثة
لا يوجد	2	فقه اللغة		المرحلة الثالثة
لا يوجد	2	القياس والتقويم		المرحلة الثالثة
لا يوجد	2	التنمية المستدامة		المرحلة الثالثة
لا يوجد	2	المناهج والكتب المدرسية		المرحلة الثالثة
لا يوجد	2	النحو		المرحلة الثالثة
لا يوجد	3	الادب العباسي		المرحلة الثالثة
لا يوجد	2	الادب العربي في العصر الوسيط		المرحلة الثالثة
لا يوجد	2	طرائق تدريس اللغة العربية		المرحلة الثالثة
لا يوجد	2	مبادئ الشريعة الإسلامية		المرحلة الثالثة
لا يوجد	2	الفلسفة		المرحلة الرابعة
لا يوجد	2	اخلاقيات المهنة		المرحلة الرابعة
لا يوجد	2	ادارة واشراف التربوي		المرحلة الرابعة
لا يوجد	3	النحو		المرحلة الرابعة
2	3	ادب حديث		المرحلة الرابعة
لا يوجد	3	النقد الادبي		المرحلة الرابعة
لا يوجد	2	منهج البحث الادبي		المرحلة الرابعة
لا يوجد	2	مشروع بحث تخرج		المرحلة الرابعة
لا يوجد	12	التربية العلمية التطبيق		المرحلة الرابعة
لا يوجد				

لقاء المحاضرة من قبل الاستاذ وبعدها فتح فقرة الاسئلة والاجوبة وبعد ذلك النقاش وابداء الاراء المختلفة حول المادة العلمية ومناقشة صحتها

9. طرق التقييم	
امتحانات شهرية	
امتحانات يومية	
امتحانات شفوية	
كتابة التقارير العلمية	
التحضير اليومي والفعالية داخل الصف	

10. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	√			اللغة العربية	النقد الحديث	أ.د علي عز الدين مطر الخطيب
	√		النحو	اللغة العربية		أ.د ماجد محسن راشد
	√			اللغة العربية	الدلالة	أ.د جاسم خلف مرص
	√			اللغة العربية	الدلالة	أ.د لطيف عبدالسادة سرحان

	√			الدلالة	اللغة العربية	أ.د زينب مديح جبارة
	√			الجاهلي	اللغة العربية	أ.د مشتاق طالب منعم
	√			النحو	اللغة العربية	أ.م.د احمد هويدي جواد
	√			البلاغة والنقد	اللغة العربية	أ.م.د ياسين طاهر عايز
	√			البلاغة الجديدة	اللغة العربية	أ.م.د فالح عبدالله شلاهي
	√			النحو واللغة	اللغة العربية	أ.م.د جاسم محمد موسى
	√			النحو	اللغة العربية	أ.م.د حيدر فرحان عبد
	√			الأدب العباسي	اللغة العربية	أ.م.د منى عيسى هاشم
	√			الأدب الإسلامي	اللغة العربية	أ.م.د خالد عبدالله كاظم
	√			طرائق التدريس	اللغة العربية	أ.م.د انتصار كاظم خميس

	√			العصور المتأخرة	اللغة العربية	م.د حكيم صبري عبدالله
	√			النحو	اللغة العربية	م.د مؤيد مجيد حميد
	√			الأدب الحديث	اللغة العربية	م.د محمد غركان سرحان
	√			النحو	اللغة العربية	م.د رونق فائق علي

	√			طرائق التدريس	اللغة العربية	م.دميلاد ابراهيم عبيد
	√			الأدب العباسي	اللغة العربية	م.د هشام طه زيدان
	√			اللسانيات	اللغة العربية	م.م حسن سوادي طعمة
	√			علم اللغة النصي	اللغة العربية	م.م زهراء رعد اسمر
	√			النحو	اللغة العربية	م.م منال محمد غائب
	√			الأدب الجاهلي	اللغة العربية	م.م احمد سالم عبدالسادة
	√			الأدب الإسلامي	اللغة العربية	م.م احمد حامد عبدالامام
	√			بلاغة	اللغة العربية	م.م رسول محمد حالوب
	√			الصرف	اللغة العربية	م.م زهراء جبار سليم
	√			الأدب	اللغة	م.م زينب شاكر محمود

				الحديث	العربية	
	√			الأدب الحديث	اللغة العربية	م.م علي محمود حبيب
	√			الأدب العباسي	اللغة العربية	م.م ندى جبر عاشور
	√			العصور المتأخرة	اللغة العربية	م.م نور محمد مناحي
	√			رياض الاطفال	اللغة العربية	م.م منار جبار كاظم
	√			النحو	اللغة العربية	م.م نهال حسن مجهول
	√			الأدب الجاهلي	اللغة العربية	م.م نور سامي عبيد





## نموذج وصف المقرر

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة واسط

الكلية/ المعهد: كلية التربية الأساسية

القسم العلمي: قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس (اللغة العربية)

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة العربية وآدابها

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 15/9/2024

تاريخ ملء الملف: 15/9/2024

اسم رئيس القسم: أ.د. مشتاق طالب منعم

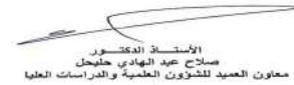
التاريخ 2024\10\19



التوقيع

اسم المعاون العلمي: أ.د. صلاح عبد الهادي حليحل

التاريخ: 2024\10\19



الأستاذ الدكتور  
صلاح عبد الهادي حليحل  
معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

التوقيع

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ 2024\10\19



التوقيع

عبدالله

مصادفة السيد العميد

أ.م.د. عباس فاضل عبيد

1. اسم المقرر
الأدب الاسلامي
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
الثالث / الثانية 2024/2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024 / 9 / 15
5. أشكال الحضور المتاحة
قاعة الدرس
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
30 ساعة / ساعتان
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.م.د. خالد عبدالله كاظم الأيميل : kabdulla@uowasit.edu.iq
م.م احمد حامد عبدالامام الإيميل : Ahmed.Hamed@uowasit.edu.iq
8. اهداف المقرر

- 1- التعريف بمفهوم الادب الاسلامي .
- 2- بيان اهمية دراسة الادب الاسلامي.
- 3- دراسة اغراض الشعر الاسلامي.
- 4- يميز بين اهداف دراسة الادب الاسلامي .
5. يحدد الخصائص المهمة والواجب تسليط الضوء عليها ضمن دراسة مادة الادب الاسلامي.

### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- شرح المادة العلميّة من قبل أستاذ المادة .
  - 2- توجيه الأسئلة للطلبة لتوسيع آفاقهم وشد انتباههم .
- استعمال وسائل التعلم الحديثة (العرض التقديمي, ملفات بصيغة pdf)

### 10. بنىة المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول - الثاني	٢	معرفة /مهارة / وجدانية	اثر القران الكريم والحديث النبوي الشريف في الادب	مناقشة وحوار	امتحان شفوي / تحريري
الثالث-الرابع	2	معرفة /مهارة / وجدانية	الفنون الادبية	حفظ وفهم الشواهد	امتحان شفوي / تحريري
الخامس السادس	2	معرفة /مهارة / وجدانية	موقف الاسلام من الشعر والشعراء	مناقشة وحوار	اختبار يومي
السابع- الثامن	2	معرفة /مهارة / وجدانية	الشعراء المخضرمون ( حسان بن ثابت- كعب بن زهير)	مناقشة وحوار	الامتحان الأول

اختبار يومي	حفظ النصوص وفهم الموضوعات	الخطبة - لبيد بن ربيعة شعر الفتوح الاسلامية	معرفة/مهارة/ وجدانية	2	التاسع- العاشر
اختبار يومي	حفظ وفهم	الخطبة واساليبها	معرفة/مهارة/ وجدانية	2	الحادي عشر الثاني عشر
اختبار يومي	مناقشة وحوار	الرسائل واغراضها	معرفة/مهارة/ وجدانية	2	الثالث عشر الرابع عشر
الامتحان الثاني		الامتحان الثاني	معرفة/مهارة/ وجدانية	2	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

لاختبار الشفوي: (5) درجات

تحضير اليومي: (5) درجات

تقارير: (10) درجات

لامتحانات الشهرية: (20) درجة

المجموع: (40) درجة

لامتحان النهائي: (60) درجة

12. مصادر التعلم والتدريس:

- 1- تاريخ الأدب في العصر الاسلامي - شوقي ضيف .
- 2- الأمالي في الأدب الاسلامي - ابتسام مرهون الصفار .
- 3- دواوين الشعراء .
- 4- مواقع المكتبات المعتمدة في اللغة العربية .

## نموذج وصف المقرر

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة واسط

الكلية/ المعهد: كلية التربية الاساسية

القسم العلمي: قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس (اللغة العربية)

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة العربية وآدابها

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف:

تاريخ ملء الملف:

اسم رئيس القسم: أ.د. مشتاق طالب منعم

التاريخ ٢٠٢٤\١٠\١٩



التوقيع

اسم المعاون العلمي: أ.د. صلاح عبد الهادي حليحل

التاريخ: ٢٠٢٤\١٠\١٩



الأستاذ الدكتور  
صلاح عبد الهادي حليحل  
معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

التوقيع

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ ٢٠٢٤\١٠\١٩



التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.م.د. عباس فاضل عبيد

١. اسم المقرر
الأدب الجاهلي
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
الاول / الاولى ٢٠٢٥
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٤ / ٩ / ١٥
٥. أشكال الحضور المتاحة
قاعة الدرس
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة / ساعتان
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر ) الاسم: أ.د. مشتاق طالب منعم الإيميل : <a href="mailto:mtalib@uowasit.edu.iq">mtalib@uowasit.edu.iq</a> م.م احمد سالم عبد السادة الإيميل : <a href="mailto:Ahmed.Salem@uowasit.edu.iq">Ahmed.Salem@uowasit.edu.iq</a>
٨. اهداف المقرر
١. التعرف على الحالة السياسية والاجتماعية للعصر الجاهلي ومدى تأثير ذلك على تطور الأدب

بمجمله .

٢. التعريف بالمصطلحات ومصادر دراسة الادب الجاهلي.

٣. دراسة اغراض الشعر الجاهلي.

٤. التعريف بالمعلقات ومطالعها.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

١- شرح المادة العلمية من قبل أستاذ المادة .

٢- توجيه الأسئلة للطلبة لتوسيع آفاقهم وشد انتباههم .

استعمال وسائل التعلم الحديثة (العرض التقديمي، ملفات بصيغة pdf)

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول - الثاني	٢	معرفة/مهارة / وجدانية	الحالة الاجتماعية والسياسية والدينية للعصر	مناقشة وحوار	امتحان شفوي / تحريري
الثالث-الرابع	2	معرفة/مهارة / وجدانية	مدلول كلمة ادب والجاهلية وتقسيمات العصور	حفظ وفهم الشواهد	امتحان شفوي / تحريري
الخامس السادس	2	معرفة/مهارة / وجدانية	مصادر الشعر الجاهلي	مناقشة وحوار	اختبار يومي
السابع- الثامن	2	معرفة/مهارة / وجدانية	مصادر الشعر الجاهلي	مناقشة وحوار	الامتحان الأول
التاسع- العاشر	2	معرفة/مهارة / وجدانية	موضوعات الشعر الجاهلي	حفظ النصوص وفهم الموضوعات	اختبار يومي

اختبار يومي	حفظ وفهم	موضوعات الشعر الجاهل	معرفة/مهارة/ وجدانية	2	الحادي عشر الثاني عشر
اختبار يومي	مناقشة وحوار	المعلقات	معرفة/مهارة/ وجدانية	2	الثالث عشر -الرابع عشر الخامس عشر
الامتحان الثاني		الامتحان الثاني	معرفة/مهارة/ وجدانية	2	

#### ١١. تقييم المقرر

الاختبار الشفوي: (٥) درجات

التحضير اليومي: (٥) درجات

التقارير: (١٠) درجات

الامتحانات الشهرية: (٢٠) درجة

المجموع: (٤٠) درجة

الامتحان النهائي: (٦٠) درجة

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس:

١- تاريخ الادب العربي العصر الجاهلي- شوقي ضيف.

٢- الجامع في تاريخ الأدب العربي - حنا الفاخوري.

٣- دواوين الشعراء .

٤- تاريخ الادب العربي قبل الاسلام د.نوري القيسي.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة واسط

الكلية/ المعهد: كلية التربية الأساسية

القسم العلمي: قسم اللغة العربية

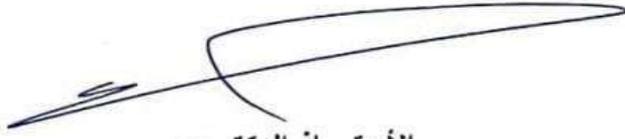
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: النقد الادبي القديم

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة العربية

النظام الدراسي: فصلي / الفصل السادس

تاريخ اعداد الوصف: 2023 /3 /5

تاريخ ملء الملف: 2024 /3 /12



الأستاذ الدكتور  
صلاح عبد الهادي حلحل  
معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

رئيس القسم: أ.م.د. مشتاق طالب منعم

: التاريخ

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:



التاريخ

التوقيع

مصادقة

السيد العميد



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
النقد الأدبي القديم	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الخامس / الثالثة ٢٠٢٥	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤ / ٩ / 24	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة / ساعتان	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر ) الاسم: م.د. حكيم صبري عبد الله الأيميل : <a href="mailto:hsabri@uowasit.edu.iq">hsabri@uowasit.edu.iq</a> م.م. نور محمد مناحي الإيميل : <a href="mailto:noormohammed204060@gmail.com">noormohammed204060@gmail.com</a>	
8. اهداف المقرر	
1- تعريف الطلبة بمعنيي النقد اللغوي والاصطلاحي 2 - الاطلاع على مهام الناقد ومؤهلاته 3 - دراسة العلاقة بين النقد وعلوم اللغة الأخرى . 4 - الإلمام بموضوعات النقد الأدبي . 5 - تسليط الضوء على التاريخ النقدي للعرب من خلال مقدمة في تاريخ النقد الأدبي منذ العصر الجاهلي وحتى العصر الأموي .	

- 6 - الوقوف على ما وصل إليه النقد في العصر العباسي من تطور وما تفرع عنه من اتجاهات والأسباب التي انتهت به إلى ذلك .
- 7 - دراسة آراء أشهر النقاد القدامى من خلال ما تضمنته مصنفاتهم النقدية .

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- شرح المادة العلمية من قبل أستاذ المادة .
- 2- توجيه الأسئلة للطلبة لتوسيع آفاقهم وشد انتباههم .
- استعمال وسائل التعلم الحديثة (العرض التقديمي, ملفات بصيغة pdf)

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول - الثاني	٢	معرفة /مهارة / وجدانية	1- الإلمام بالمعنيين اللغوي والاصطلاحي للنقد 2 - تعريف الناقد ودراسة مهامه وما يفترض أن يشتمل عليه من مؤهلات 3 - وإطلاع الطلبة على علاقة النقد بعلوم اللغة الأخرى .	مناقشة وحوار	امتحان شفاهي / تحريري
الثالث-الرابع	2	معرفة /مهارة / وجدانية	موضوعات النقد الأدبي : الموازنة بين الشعراء، اللفظ والمعنى، السرقات الأدبية .	مناقشة وحوار مع حفظ عدد من الشواهد الشعرية والنقدية	امتحان شفاهي/ تحريري

اختبار يومي	مناقشة وحوار مع حفظ عدد من الشواهد الشعرية والنقدية	مقدمة في النقد في العصر الجاهلي، النقد في العصر الإسلامي والأموي، أ - في عهد الرسول (ص)، ب - في عهد الخلفاء، ج - في العصر الأموي	معرفة/مهارة/ وجدانية	2	الخامس - السادس
الامتحان الأول	مناقشة وحوار	النقد في العصر العباسي : أ - أثر الصراع بين القدماء والمحدثين، ب - أثر التقدم الحضاري وتأثير الثقافات الجديدة مع امتحان الشهر الأول	معرفة/مهارة/ وجدانية	2	السابع- الثامن
اختبار يومي	مناقشة وحوار مع حفظ عدد من الشواهد الشعرية والنقدية	ج - النقد في القرن الرابع وما تفرع عنه من اتجاهات، د - تبلور الفكر النقدي وظهور المصنفات النقدية المتخصصة	معرفة/مهارة/ وجدانية	2	التاسع- العاشر
اختبار يومي	مناقشة وحوار مع حفظ عدد من الشواهد الشعرية والنقدية	آراء أشهر النقاد القدامى : أ - ابن سلام الجمحي وكتابه (طبقات الشعراء) ب - قدامة بن جعفر وكتابه (نقد الشعر) ج - الأمدى وكتابه ((الموازنة بين أبي تمام والبحثري)	معرفة/مهارة/ وجدانية	2	الحادي عشر الثاني عشر
اختبار يومي	مناقشة وحوار مع حفظ شواهد شعرية ونقدية	د - عبد القاهر الجرجاني وكتابه (الوساطة بين المنتبي وخصومه)	معرفة/مهارة/ وجدانية	2	الثالث عشر الرابع عشر

الامتحان الثاني		هـ ((حازم القرطاجني وكتابه (منهاج البلغاء) مع امتحان الشهر الثاني	معرفة/مهارة/ وجدانية	2	الخامس عشر
-----------------	--	---	-------------------------	---	---------------

11. تقييم المقرر

لاختبار الشفوي: (5) درجات

تحضير اليومي: (5) درجات

تقارير: (10) درجات

لامتحانات الشهرية: (20) درجة

المجموع: (40) درجة

لامتحان النهائي: (60) درجة

12. مصادر التعلم والتدريس:

- 1- محاضرات في تاريخ النقد الأدبي عند العرب/ د. ابتسام الصفار، ود. ناصر حلاوي .
- 2- في النقد الأدبي القديم عند العرب/ د. مصطفى عبد الرحمن إبراهيم .
- 3- تاريخ النقد الأدبي عند العرب/ د. احسان عباس .
- 4- أهم البحوث المنشورة في المجلات الأكاديمية العربية.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

قسم اللغة العربية  
المرحلة الثالثة  
فقه اللغة

2025 / 2024

	1	
--	---	--

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة واسط

الكلية/ المعهد: كلية التربية الاساسية

القسم العلمي: قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس (اللغة العربية)

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .اللغة العربية وآدابها

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024 /9/ 25

تاريخ ملء الملف: 2024/9/25



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: د.صلاح عبد الهادي حليحل

التاريخ:



التوقيع.

اسم رئيس القسم: د.مشتاق طالب منعم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ



التوقيع

أ.م.د. عباس فاضل عبيد

مصادقة السيد العميد

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
فقه اللغة	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة:	
الفصل الخامس / 2024 / 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/9/25	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
45 ساعة فصليا. ساعتان أسبوعيا	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
م.م . منال محمد غائب الخطيب	
8. اهداف المقرر	

<p>1- تعريف الطالب ببعض مفردات منهج فقه اللغة منها تعريف اللغة واللهجة والفقه وكذلك معرفة نظريات نشوء اللغة</p> <p>2- تقويم السنة الطلبة وتعويدهم على النطق</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>			
<p>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</p>					
<p>الاستراتيجية</p> <p>1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.</p> <p>3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات</p>					
<p>10. بنية المقرر</p>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة		تعريف بالمصطلحات اللغوية	قراءة	الامتحانات
2	2 ساعة		الفرق بين فقه اللغة وعلم اللغة	النص	الأسبوعية
3	2 ساعة		الصاحبي في فقه اللغة	وشرحه	والشهرية
4	2 ساعة		وفقه اللغة وسر العربية	تفصيله	والشهرية
5	2 ساعة		الخصائص	وعرضه	والشهرية
6	2 ساعة		امتحان الشهر الأول	على	والشهرية
7	2 ساعة		نظريات نشوء اللغة	اللوحه	والشهرية
8	2 ساعة		نظريات نشوء اللغة	وتوضيح	والشهرية
9	2 ساعة		وظيفة اللغة	الغوامض	والشهرية
10	2 ساعة		اللغات السامية	في النص	والشهرية
11	2 ساعة		الخلاف بين اللغات السامية		والشهرية
12	2 ساعة		العربية الباقية		والشهرية
13	2 ساعة		دلالة الإعراب وفائدته		والشهرية
14	2 ساعة		اللغة العربية الفصحى والع		والشهرية
15	2 ساعة		امتحان الشهر الثاني		والشهرية
<p>11. تقييم المقرر</p>					
<p>توزيع كالتالي: 20 درجة للنشاطات والامتحانات الشهرية واليومية للشهر الاول. 20 درجة للنشاطات و الامتحانات الشهرية واليومية للشهر الثاني. 60 درجة للامتحانات النهائية</p>					
<p>12. مصادر التعلم والتدريس</p>					
<p>الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )</p>			<p>مصادر عدة</p>		

	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة واسط

الكلية/ المعهد: كلية التربية الأساسية

القسم العلمي: قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: اساسيات علم النفس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة العربية

النظام الدراسي: فصلي / الفصل السادس

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٣ / ٣ / ٥

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤ / ٣ / ١٢



الأستاذ الدكتور  
صلاح عبد الهادي حليجل  
معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا



رئيس القسم: أ.م.د. مشتاق طالب منعم

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:



التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد



## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
اساسيات علم النفس	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الرابع / ٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤-٣-١٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
45 ساعة / 3 وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
م.م. منار جبار كاظم	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية مفهوم علم النفس أهم نظريات علم النفس التعرف على هرم ماسلو للحاجات معرفة الدافع والحوافز . التعرف على العمليات العقلية التذكر والادراك	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- تعريف الطلبة بمصطلح علم النفس العام - التعرف على اهداف علم النفس . - مجالات علم النفس . - علاقة علم النفس بالعلوم الاخرى .

١٠. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان شفوي	مناقشة وحوار	مفهوم علم النفس	اساسيات علم النفس	3	الأول-الثاني
		اهداف علم النفس		3	الثالث-الرابع
امتحان الشهر الأول	مناقشة وحوار	فروع علم النفس	اساسيات علم النفس	3	الخامس-السادس
	مناقشة وحوار				
امتحان شفوي	مناقشة	الامتحان الأول	اساسيات علم النفس	3	السابع- الثامن
		علاقة علم النفس بالعلوم الأخرى	اساسيات علم النفس	3	التاسع- العاشر
امتحان يومي	مناقشة وحوار	نظريات علم النفس	اساسيات علم النفس	3	الحادي عشر - الثاني عشر
امتحان الشهر الثاني	مناقشة وحوار		اساسيات علم النفس	3	الثالث عشر - الرابع عشر
امتحان شفوي		اهم نظرية الحاجات (ماسلو)		3	الخامس عشر
امتحان نهاية الفصل		الامتحان الثاني		3	

--	--	--	--	--	--

#### ١١. تقييم المقرر

- ٥ الاختبار الشفوي:
- ٥ التحضير اليومي:
- ١٠ اجراء التجارب والتقارير:
- ٢٠ الامتحانات الشهرية:
- المجموع: ٤٠ درجة
- الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) اساسيات علم النفس  
المراجع الرئيسية ( المصادر ) كتاب اساسيات علم النفس  
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير....)

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة واسط

الكلية/ المعهد: كلية التربية الأساسية

القسم العلمي: قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: اصول تعليم الاساس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة العربية

النظام الدراسي: فصلي / الفصل السادس

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٣ / ٣ / ٥

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤ / ٣ / ١٢

الأستاذ الدكتور  
صلاح عبد الهادي حليحل  
معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

رئيس القسم: أ.م.د. مشتاق طالب منعم

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
اصول التعليم الأساسي					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الرابع/ ٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤-٣-١٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
قاعة الدرس					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
45 ساعة / 3 وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
م.م.منار جبار كاظم					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية أهمية التعليم الأساسي ادارة التعليم الأساسي . التعرف على مبادئ التعليم الأساسي					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1 - اصول التعليم العام . 2 - أهم خطط تعليم الأساسي . 3 - التعرف على ادارة التعليم الأساسي ٤ - الاصول النفسية للتعليم الأساسي					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اسئلة واجوبة	مناقشة وحوار		اصول التعليم الأساسي	٣	الاول-الثاني

امتحان شفوي		مفهوم التعليم الأساسي	اصول التعليم الأساسي	٣	الثالث-الرابع
امتحان الشهر الأول	مناقشة وحوار	مدخل الى اصول التربية	اصول التعليم الأساسي	٣	الخامس- السادس
اسئلة واجوبة	مناقشة وحوار	مبررات التعليم الأساسي	اصول التعليم الأساسي	٣	السابع- الثامن
امتحان يومي	مناقشة وحوار	الامتحان الأول	اصول التعليم الأساسي	3	التاسع- العاشر
امتحان الشهر الثاني	مناقشة وحوار	خطط التعليم الأساسي	اصول التعليم الأساسي	٣	الحادي عشر – الثاني عشر
امتحان شفوي	مناقشة وحوار	كفايات الجوانب العلمية والانتاجية للتعليم		٣	الثالث عشر – الرابع عشر
امتحان نهائية الفصل				٣	الخامس عشر
	مناقشة وحوار	برنامج اليوم الدراسي			
	مناقشة وحوار	الامتحان الثاني			

--	--	--	--	--	--

#### ١١. تقييم المقرر

الاجتبار الشفوي: ٥
التحضير اليومي: ٥
اجراء التجارب والتقارير: ١٠
الامتحانات الشهرية: ٢٠
المجموع: ٤٠ درجة
الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

كتاب تعليم الاساسي ( د كريم ناصر علي )
كتاب اصول التربية ( د كريم ناصر علي )
مواقع المكتبات المعتمدة في اللغة العربية
المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير....)



قاعة الدرس

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

30 ساعة/ ساعتان

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م.د ياسين ظاهر عايز الأيميل : [ytahir@uowasit.edu.iq](mailto:ytahir@uowasit.edu.iq)

م.م رسول محمد حلوب الأيميل : [rasool1992@gmail.com](mailto:rasool1992@gmail.com)

8. أهداف المقرر

- 1- تمكين الطالب من علم المعاني ؛ وتأهيله للتعامل معهما بما ينمي الحصيلة العلمية لديه من علوم البلاغة.
- 2- تنمية ذائقة الطالب من خلال استثمار طبيعة هذه المادة الفنية التي يمكن من خلالها الكشف عن كثير من القيم الجمالية في اللغة العربية.
- 3- تعزيز ثقة الطالب بقدرات اللغة العربية، باستشعاره لآفاقها الواسعة، من خلال تحليل النصوص القرآنية والشعرية بلاغياً.
- 4- فهم النص بدقة بعد تفكيكه وإعمال الأحكام البلاغية .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1- إلقاء المحاضرة حضورياً .

الاستراتيجية

2- استعمال وسائل التعلم الحديثة: (الفيديو، العرض التقديمي، نشر الملفات بصيغ PDF، .  
WORD

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول-الثاني	2	معرفية / مهارية وجدانية	مدخل الفصاحة والبلاغة	محاضرة ونقاش	اختبار يومي
الثالث-الرابع	2	معرفية / مهارية وجدانية	علم المعاني / الخبر	حفظ ومناقشة	استجاب
الخامس- السادس	2	معرفية / مهارية وجدانية	الإنشاء	محاضرة ونقاش	اختبار الشهر الأول

مناقشة	حفظ ومناقشة	القصر	معرفية / مهارية وجدانية	2	السابع- الثامن
اختبار يومي	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول	معرفية / مهارية وجدانية	2	التاسع- العاشر
اختبار يومي	مناقشة وحوار	الفصل والوصل	معرفية / مهارية وجدانية	2	الحادي عشر - الثاني عشر
اختبار الشهر الثاني	مناقشة وحوار	الإيجاز والإطناب والمساواة	معرفية / مهارية وجدانية	2	الثالث عشر - الرابع عشر
		امتحان الشهر الثاني			الخامس عشر

#### 11. تقييم المقرر

الاختبار الشفوي: 5

التحضير اليومي: 5

التقارير: 10

الامتحانات الشهرية: 20

المجموع: 40 درجة

الامتحان النهائي: 60 درجة

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسية ( الكتب )

- أسرار البيان في التعبير القرآني، د.فاضل صالح السامرائي .
- الإيضاح في البلاغة ، جلال الدين محمد بن عبد الرحمن القزويني .
- البلاغة العربية أسسها وعلومها وفنونها ، عبد الرحمن الميداني .
- البلاغة العربية في ثوبها الجديد ، د . بكري شيخ أمين .
- البليغ في المعاني والبيان والبديع ، أحمد أمين الشيرازي .
- تحرير التحبير في صناعة الشعر والنثر ، ابن أبي الإصبع .
- جواهر البلاغة في المعاني ، البيان ، البديع ، السيد أحمد الهاشمي .
- خزانة الأدب ولب الألباب لسان العرب ، عبد القادر البغدادي .
- دلائل الإعجاز ، الإمام عبد القاهر الجرجاني .
- سر الفصاحة ، ابن سنان الخفاجي .
- الكافي في علوم البلاغة ، د. عيسى علي العاكوب ، أ. علي سعد الاشتيوي .
- المثل السائر في أدب الكاتب والشعار ، ضياء الدين بن الأثير.
- موجز البلاغة ، الطاهر بن عاشور .

المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير.... )

الكتب البلاغية وأهم البحوث المنشورة في المجلات الأكاديمية العربية.

## نموذج وصف المقرر

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة واسط

الكلية/ المعهد: كلية التربية الأساسية

القسم العلمي: قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس (اللغة العربية)

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة العربية وآدابها

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٩/١٥

تاريخ ملء الملف:

اسم رئيس القسم: أ.د. مشتاق طالب منعم

التاريخ:



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.د. صلاح عبد الهادي حليجل

التاريخ:



التوقيع:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ :

التوقيع:

مصادقة السيد العميد  
أ.م.د. عباس فاضل عبيد

١. اسم المقرر	
الصرف	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الثالث / الثانية ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/١٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة/٢ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
م.م زهراء جبار سليم الإيميل: zahraa.jabbar@ouwsait.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
	١-تتمية قدرات الطالب اللغوية والصرفية 2-تدريب الطالب على أسس وقواعد لسانية فصيحة 3-التدريب على أوجه الإعراب المختلفة بمعرفة الص الصرفية. 4-معرفة تراكيب الجمل وأساليبها المختلفة 5-التدريب على النطق والتطبيق السليم للقواعد اللغ والنحوية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية					
١- شرح المادة العلمية من قبل أستاذ المادة .					
٢- توجيه الأسئلة للطلبة لتوسيع آفاقهم وشد انتباههم .					
٣- استعمال وسائل التعلم الحديثة (العرض التقديمي، ملفات بصيغة pdf)					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول-الثاني	٢	معرفة / مهارية / وجدانية	الصرف معناه في اللغة والاصطلاح، والفرق بين علم النحو وعلم الصرف، وفائدة علم الصرف.	مناقشة وحوار	اختبار يومي
الثالث-الرابع	٢	معرفة/ مهارية/ وجدانية	المجرد والمزيد من الأفعال	مناقشة وحوار	استجواب
الخامس-السادس	٢	معرفة/ مهارية/ وجدانية	أبواب الفعل الثلاثي المجرد	مناقشة وحوار	اختبار الشهر الأول
السابع-الثامن	٢	معرفة/ مهارية/ وجدانية	الميزان الصرفي	مناقشة وحوار	مناقشة
التاسع-العاشر	٢	معرفة/ مهارية/ وجدانية	الإعلال	مناقشة وحوار	اختبار يومي
الحادي عشر – الثاني عشر	٢	معرفة/ مهارية/ وجدانية	الإعلال والإبدال	مناقشة وحوار	اختبار يومي

الثالث عشر -الرابع عشر	٢	معرفية/ مهارية/ وجدانية	المشتقات	مناقشة وحوار	اختبار الشهر الثامن
الخامس عشر	٢	معرفية/ مهارية/ وجدانية	المشتقات	مناقشة وحوار	استجاب
١١. تقييم المقرر					
<p>الاختبار الشفوي: 5  التحضير اليومي: 5  اجراء التقارير والبحوث: ١٠  الامتحانات الشهرية: ٢٠  المجموع : ٤٠ درجة  الامتحان النهائي: ٦٠</p>					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
المراجع الرئيسية (الكتب)			المفتاح في الصرف - عبد القاهر الجرجاني شرح قطر الندى- ابن هشام شذا العرف في فن الصرف- الشيخ أحمد الحملوي الصرف - حاتم الضامن		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )			المؤلفات الصرفية وأهم البحوث المنشورة في المجالات الأكاديمية العربية.		





## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
التنمية المستدامة					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
السادس / الثالثة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤ / ٣ / ١٢					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
قاعة الدرس					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )					
الاسم: م.م. منار جبار كاظم      الايميل : manargabbar94@gamil.com					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			مفهوم التنمية المستدامة أهم اهداف التنمية المستدامة ركائز التنمية المستدامة ابعاد التنمية المستدامة . متطلبات التنمية المستدامة		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			- تعريف الطلبة بمصطلح التنمية المستدامة - التعرف على اهداف التنمية المستدامة . - دراسة خطط التنمية الاقتصادية في العراق . - معرفة ركائز التنمية المستدامة - ابعاد التنمية المستدامة - متطلبات التنمية المستدامة - هدف التنمية المستدامة لعام ٢٠٣٠		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

		المطلوبة			
امتحان شفوي / تحريري	مناقشة وحوار	مفهوم للتنمية المستدامة	معرفية / مهارية / وجدانية	٢	الاول-الثاني
امتحان شفوي / تحريري	حفظ اهداف التنمية المستدامة	اهداف التنمية المستدامة ركائز التنمية المستدامة	معرفية/ مهارية/ وجدانية	٢	الثالث-الرابع
اختبار يومي	مناقشة وحوار	الامتحان الأول	معرفية/ مهارية/ وجدانية	٢	الخامس - السادس
الامتحان الأول	مناقشة وحوار	ابعاد التنمية المستدامة	معرفية/ مهارية/ وجدانية	٢	السابع - الثامن
اختبار يومي	شرح وحفظ	متطلبات التنمية المستدامة	معرفية/ مهارية/ وجدانية	٢	التاسع - العاشر
اختبار يومي	شرح حفظ	التنمية المستدامة في العراق	معرفية/ مهارية/ وجدانية	٢	الحادي عشر - الثاني عشر
اختبار يومي	مناقشة وحوار	الامتحان الثاني	معرفية/ مهارية/ وجدانية	٢	الثالث عشر - الرابع عشر
الامتحان الثاني			معرفية/ مهارية/ وجدانية	٢	الخامس عشر

#### ١١. تقييم المقرر

النشاط = ٥ الحضور = ٥ الاختبارات اليومية = ٥ التقارير = ٥ الامتحان الأول = ١٠ الامتحان الثاني = ١٠  
درجة السعي = ٤٠ الامتحان النهائي = ٦٠

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

التنمية المستدامة

المراجع الرئيسية ( المصادر )	كتاب التنمية المستدامة في استغلال الموارد الطبيعية والمتجددة/ نزار عوني اللبدي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	التنمية المستدامة فلسفتها وأساليب تخطيطها ،عثمان محمد ،ماجدة ابوزنط
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع المكتبات المعتمدة في التنمية البشرية

## نموذج وصف المقرر

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة واسط

الكلية/ المعهد: كلية التربية الاساسية

القسم العلمي: قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس (اللغة العربية)

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة العربية وآدابها

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/10/19

تاريخ ملء الملف: 2024/10/19

اسم رئيس القسم: أ.د. مشتاق طالب منعم

التوقيع

التاريخ

اسم المعاون العلمي: أ.د. صلاح عبد الهادي حليجل

الأستاذ الدكتور  
صلاح عبد الهادي حليجل  
معاون العميد للتدوين العلمية والدراسات العليا

التوقيع

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التوقيع

التاريخ

مصادقة السيد العميد

أ.م.د. عباس فاضل عبي

1. اسم المقرر	
الإدارة و الإشراف التربوي	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
السابع / الرابعة ٢٠٢٥	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 /9 /10	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / ساعتان	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
م.د ميلاد إبراهيم عبيد	
<a href="mailto:mobaid@uowasit.edu.iq">mobaid@uowasit.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
<p>1. التعريف بمفهوم الإدارة والإشراف التربوي .</p> <p>2. التعرف على أهمية الإدارة المدرسية ودورها في تنظيم وتنسيق الأعمال الفنية والإدارية في المدرسة بما يحقق الأهداف التربوية</p> <p>3. التعرف على مهام ومهارات مدير المدرسة والصعوبات التي يواجهها في أداء عمله .</p> <p>4. التعرف على أنواع الإشراف التربوي و أساليبه .</p> <p>5. التعرف على التقويم في الإشراف التربوي</p>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1-شرح المادة العلمية و تحليل بعض المفردات .	الاستراتيجية
2-العصف الذهني	

3- استراتيجية المناقشة

4- توجيه الأسئلة للطلبة لتوسيع آفاقهم وشد انتباههم .

استعمال وسائل التعلم الحديثة (العرض التقديمي, ملفات بصيغة (pdf)

10. بنىة المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول . الثاني	4	معرفة/مهارة / وجدانية	الفصل الأول : الإدارة التربوية مفهوم الإدارة و تطورها – الإدارة المدرسية . الفصل الثاني : نظريات الإدارة	مناقشة وحوار	امتحان شفوي / تحريري
الثالث-الرابع	4	معرفة/مهارة / وجدانية	( الإدارة كعملية اجتماعية – الإدارة كعملية اتخاذ قرار – الإدارة كوظائف و مكونات ) الفصل الثالث : وظائف الإدارة	العصف الذهني	امتحان شفوي / تحريري
الخامس السادس	4	معرفة/مهارة / وجدانية	( اتخاذ القرار - التخطيط - الاتصال الإداري – التنظيم و التنسيق )	مناقشة وحوار	اختبار يومي
السابع- الثامن	4	معرفة/مهارة / وجدانية	الفصل الرابع : أنماط الإدارة التربوية (الديمقراطي – الدكتاتوري – التوسلي)	مناقشة وحوار	الامتحان الأول
التاسع- العاشر	4	معرفة/مهارة / وجدانية	الفصل الخامس : القيادة (مفهومها – تطورها – نظريات القيادة الإدارية : نظرية الرجل العظيم – نظرية السمات – النظرية الموقفية – النظرية الفاعلية )	استراتيجية المناقشة	اختبار يومي
الحادي عشر الثاني عشر	4	معرفة/مهارة / وجدانية	الفصل السادس : السلوك القيادي نماذج السلوك القيادي – نموذج الشبكة الإدارية – الإدارة الصفية : مفهومها – أنواعها	المحاضرة	اختبار يومي
الثالث عشر					

الامتحان الثاني	مناقشة وحوار	<p>الفصل السابع : الإشراف التربوي</p> <p>تطور الإشراف التربوي -أنواع الإشراف التربوي - أساليب الإشراف التربوي</p> <p>الفصل الثامن : التقويم في الإشراف التربوي ( تقويم المدير - تقويم المعلم - تقويم التلميذ )</p>	معرفيَّة/مهارية/ وجدانيَّة	4	-الرابع عشر الخامس عشر
-----------------	-----------------	--	-------------------------------	---	---------------------------

### 11. تقييم المقرر

الاختبار الشفوي: (5) درجات

التحضير اليومي: (5) درجات

التقارير: (10) درجات

الامتحانات الشهرية: (20) درجة

المجموع: (40) درجة

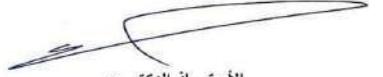
الامتحان النهائي: (60) درجة

### 12. مصادر التعلم والتدريس:

1- الإدارة و الإشراف التربوي : ضياء عويد العرنوسي و آخرون .

2- الإدارة و الإشراف التربوي : كريم ناصر علي .

## نموذج وصف المقرر

  
الأستاذ الدكتور  
صلاح عبد الهادي حلجل  
معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا



توقيع رئيس القسم: أ.م.د. مشتاق طالب منعم



توقيع عميد الكلية : أ.م.د. عباس فاضل عبيد



توقيع مسؤول ضمان الجودة : أريج فوزي

1. اسم المقرر
الأدب العباسي
2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة	
الخامس / الثالثة ٢٠٢٥	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤ / ٩ / 15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة / ساعتان	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د منى عيسى هاشم الأيميل: <a href="mailto:munaeesa@uowasit.edu.iq">munaeesa@uowasit.edu.iq</a>	
م.م ندى جبر عاشور الأيميل: <a href="mailto:Nad.Jabr@uowasit.edu.iq">Nad.Jabr@uowasit.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
<p>1. التعرف على الحالة السياسيّة والاجتماعيّة للعصر العباسي ومدى تأثير ذلك على تطور الأدب .</p> <p>2. التعريف بالأغراض الشعريّة المستحدثة في العصر العباسي .</p> <p>3. دراسة مظاهر التجديد في الأغراض الشعريّة التقليديّة .</p> <p>4. دراسة حياة شعراء القرن الثاني (ابو نواس، بشار بن برد) وشعراء القرن الثالث (البحثري - أبو تمام) وشعراء القرن الرابع (المتنبي - الشريف الرضي) .</p>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجيّة	<p>1- شرح المادة العلميّة من قبل أستاذ المادة .</p> <p>2- توجيه الأسئلة للطلبة لتوسيع آفاقهم وشد انتباههم .</p>

استعمال وسائل التعلم الحديثة (العرض التقديمي, ملفات بصيغة pdf)

10. بنىة المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول - الثاني	٢	معرفة/مهارة / وجدانية	الحالة الاجتماعية والعلمية للعصر	مناقشة وحوار	امتحان شفوي / تحريري
الثالث-الرابع	2	معرفة/مهارة / وجدانية	الفنون الشعرية المستحدثة: الخمریات، الزهد والتصوف، الشعر التعليمي	حفظ وتحليل النصوص	امتحان شفوي / تحريري
الخامس السادس	2	معرفة/مهارة / وجدانية	التجديد في الأغراض الشعرية التقليدية	مناقشة وحوار	اختبار يومي
السابع- الثامن	2	معرفة/مهارة / وجدانية	التجديد في غرض الغزل . الامتحان الاول	مناقشة وحوار	الامتحان الأول
التاسع- العاشر	2	معرفة/مهارة / وجدانية	شعراء القرن الثاني: أبو نؤاس ، بشار بن برد	شرح وحفظ وتحليل	اختبار يومي
الحادي عشر الثاني عشر	2	معرفة/مهارة / وجدانية	شعراء القرن الثالث البحري – ابو تمام	حفظ وتحليل	اختبار يومي
الثالث عشر –الرابع عشر	2	معرفة/مهارة / وجدانية	شعراء القرن الرابع المتنبى – الشريف الرضي	مناقشة وحوار	اختبار يومي
الخامس عشر	2	معرفة/مهارة / وجدانية	الامتحان الثاني		الامتحان الثاني

--	--	--	--	--	--

11. تقييم المقرر

الاختبار الشفوي: (5) درجات

التحضير اليومي: (5) درجات

التقارير: (10) درجات

الامتحانات الشهرية: (20) درجة

المجموع: (40) درجة

الامتحان النهائي: (60) درجة

12. مصادر التعلم والتدريس:

- 1- العصر العباسي الأول والثاني – شوقي ضيف.
- 2- الجامع في تاريخ الأدب العربي – حنا الفاخوري.
- 3- دواوين الشعراء .
- 4- أهم البحوث المنشورة في المجلات الأكاديمية العربية.

## نموذج وصف المقرر

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة واسط

الكلية/ المعهد: كلية التربية الاساسية

القسم العلمي: قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس (اللغة العربية)

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة العربية وآدابها

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/10/19

تاريخ ملء الملف: 2024/10/19

اسم رئيس القسم: أ.د. مشتاق طالب منعم



التوقيع

التاريخ

اسم المعاون العلمي: أ.د. صلاح عبد الهادي حليجل



الأستاذ الدكتور  
صلاح عبد الهادي حليجل  
معاون العميد للتدوين العلمية والدراسات العليا

التوقيع

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:



التوقيع

التاريخ



مصادقة السيد العميد

أ.م.د. عباس فاضل عبي

1. اسم المقرر	
مناهج البحث التربوي	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الخامس / الثالثة ٢٠٢٥	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 /10 /19	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
50 ساعة / 3 ساعات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )	
م.د ميلاد إبراهيم عبيد	
<a href="mailto:mobaid@uowasit.edu.iq">mobaid@uowasit.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. إكساب الطالب المعرفة اللازمة بمفهوم العلم وأهدافه.</li> <li>2. التعرف على مفهوم البحث العلمي و البحث التربوي .</li> <li>3. التعرف على فرضية البحث و أنواعها .</li> <li>4. التعرف على الخطوات الإجرائية لكتابة البحث .</li> <li>5. التعرف على أنواع البحوث ( التاريخي - الوصفي - التجريبي )</li> <li>6. التعرف على العينات و انواعها ( العشوائية - غير العشوائية )</li> </ol>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1-شرح المادة العلميّة من قبل أستاذ المادة .	الاستراتيجيّة
2-العصف الذهني	

3- استراتيجية المناقشة

4- توجيه الأسئلة للطلبة لتوسيع آفاقهم وشد انتباههم .

استعمال وسائل التعلم الحديثة (العرض التقديمي, ملفات بصيغة pdf)

10. بنيّة المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان شفوي / تحريري	مناقشة وحوار	الفصل الأول : البحث العلمي اهمية البحث العلمي - الفصل الثاني : التفكير و خصائصه  الفصل الثالث : الخطة الانموجية للبحث. الفصل الرابع : المقابلة تعريفها و مفهوما ، انواع المقابلات  الفصل الخامس : الملاحظة ، أنواع الملاحظة - الفصل السادس : الاستبيان ، انواع الاستبيانات .	معرفة /مهارة / وجدانية	6	الاول . الثاني
امتحان شفوي / تحريري	العصف الذهني	الفصل السابع : العينات ، طرق اختيار العينه ، أنواع العينات ، خصائص العينه الجيدة.	معرفة /مهارة / وجدانية	6	الثالث-الرابع
اختبار يومي	مناقشة وحوار	الفصل الثامن: (منهج البحث التاريخي ، خطوات منهج البحث التاريخي ، تقويم المنهج التاريخي )	معرفة /مهارة / وجدانية	6	الخامس السادس
الامتحان الأول	مناقشة وحوار	( منهج البحث الوصفي : خطوات البحث الوصفي ، أنواع البحوث الوصفية ( الدراسات المسحية -دراسة العلاقات - الدراسات التطورية ) تقويم منهج البحث الوصفي	معرفة /مهارة / وجدانية	6	السابع- الثامن
اختبار يومي	استراتيجية المناقشة	الفصل العاشر : منهج البحث التجريبي ( متغيرات البحث التجريبي ، خطوات البحث التجريبي ، الضبط التجريبي ، المتغيرات التي يجب ضبطها )	معرفة /مهارة / وجدانية	6	التاسع- العاشر
اختبار يومي	المحاضرة		معرفة /مهارة / وجدانية	6	الحادي عشر الثاني عشر

الامتحان الثاني	مناقشة وحوار	أنواع التجارب : التصميمات التجريبية ) تصميم المجموعة الواحدة – تصميم المجموعتين المتكافئتان – تصميم المجموعات المتعددة .	معرفة/مهارة/ وجدانية	6	الثالث عشر -الرابع عشر الخامس عشر
-----------------	-----------------	---	-------------------------	---	--

### 11. تقييم المقرر

الاختبار الشفوي: (5) درجات

التحضير اليومي: (5) درجات

التقارير: (10) درجات

الامتحانات الشهرية: (20) درجة

المجموع: (40) درجة

الامتحان النهائي: (60) درجة

### 12. مصادر التعلم والتدريس:

1- الأسس العلمية لإعداد البحوث التربوية و النفسية2024 : كامل الكبيسي و اخرون .

2- مناهج البحث (2014) : عبد الرحمن سليمان .

3- مناهج البحث التربوي : كاظم الجابري .

## نموذج وصف المقرر

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة واسط

الكلية/ المعهد: كلية التربية الاساسية

القسم العلمي: قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس (اللغة العربية)

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة العربية وآدابها

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/10/19

تاريخ ملء الملف: 2024/10/19

اسم رئيس القسم: أ.د. مشتاق طالب منعم



التوقيع

التاريخ

اسم المعاون العلمي: أ.د. صلاح عبد الهادي حليجل



الأستاذ الدكتور  
صلاح عبد الهادي حليجل  
معاون العميد للتدوين العلمية والدراسات العليا

التوقيع

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:



التوقيع

التاريخ



مصادقة السيد العميد

أ.م.د. عباس فاضل عبي

1. اسم المقرر	
الإدارة و الإشراف التربوي	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
السابع / الرابعة ٢٠٢٥	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 /9 /10	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / ساعتان	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
م.د ميلاد إبراهيم عبيد	
<a href="mailto:mobaid@uowasit.edu.iq">mobaid@uowasit.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
<p>1. التعريف بمفهوم الإدارة والإشراف التربوي .</p> <p>2. التعرف على أهمية الإدارة المدرسية ودورها في تنظيم وتنسيق الأعمال الفنية والإدارية في المدرسة بما يحقق الأهداف التربوية</p> <p>3. التعرف على مهام ومهارات مدير المدرسة والصعوبات التي يواجهها في أداء عمله .</p> <p>4. التعرف على أنواع الإشراف التربوي و أساليبه .</p> <p>5. التعرف على التقويم في الإشراف التربوي</p>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1-شرح المادة العلمية و تحليل بعض المفردات .	الاستراتيجية
2-العصف الذهني	

3- استراتيجية المناقشة

4- توجيه الأسئلة للطلبة لتوسيع آفاقهم وشد انتباههم .

استعمال وسائل التعلم الحديثة (العرض التقديمي, ملفات بصيغة (pdf)

10. بنىة المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول . الثاني	4	معرفة/مهارة / وجدانية	الفصل الأول : الإدارة التربوية مفهوم الإدارة و تطورها – الإدارة المدرسية . الفصل الثاني : نظريات الإدارة	مناقشة وحوار	امتحان شفوي / تحريري
الثالث-الرابع	4	معرفة/مهارة / وجدانية	( الإدارة كعملية اجتماعية – الإدارة كعملية اتخاذ قرار – الإدارة كوظائف و مكونات ) الفصل الثالث : وظائف الإدارة	العصف الذهني	امتحان شفوي / تحريري
الخامس السادس	4	معرفة/مهارة / وجدانية	( اتخاذ القرار - التخطيط – الاتصال الإداري – التنظيم و التنسيق )	مناقشة وحوار	اختبار يومي
السابع- الثامن	4	معرفة/مهارة / وجدانية	الفصل الرابع : أنماط الإدارة التربوية (الديمقراطي – الدكتاتوري – التوسلي)	مناقشة وحوار	الامتحان الأول
التاسع- العاشر	4	معرفة/مهارة / وجدانية	الفصل الخامس : القيادة (مفهومها – تطورها – نظريات القيادة الإدارية : نظرية الرجل العظيم – نظرية السمات – النظرية الموقفية – النظرية الفاعلية )	استراتيجية المناقشة	اختبار يومي
الحادي عشر الثاني عشر	4	معرفة/مهارة / وجدانية	الفصل السادس : السلوك القيادي نماذج السلوك القيادي – نموذج الشبكة الإدارية – الإدارة الصفية : مفهومها – أنواعها	المحاضرة	اختبار يومي
الثالث عشر					

الامتحان الثاني	مناقشة وحوار	<p>الفصل السابع : الإشراف التربوي</p> <p>تطور الإشراف التربوي -أنواع الإشراف التربوي - أساليب الإشراف التربوي</p> <p>الفصل الثامن : التقويم في الإشراف التربوي ( تقويم المدير - تقويم المعلم - تقويم التلميذ )</p>	معرفيَّة/مهارية/ وجدانيَّة	4	-الرابع عشر الخامس عشر
-----------------	-----------------	--	-------------------------------	---	---------------------------

### 11. تقييم المقرر

الاختبار الشفوي: (5) درجات

التحضير اليومي: (5) درجات

التقارير: (10) درجات

الامتحانات الشهرية: (20) درجة

المجموع: (40) درجة

الامتحان النهائي: (60) درجة

### 12. مصادر التعلم والتدريس:

1- الإدارة و الإشراف التربوي : ضياء عويد العرنوسي و آخرون .

2- الإدارة و الإشراف التربوي : كريم ناصر علي .

## نموذج وصف المقرر

اسم الجامعة: جامعة واسط

الكلية/ المعهد: كلية التربية الأساسية

القسم العلمي: اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: الأدب الأموي

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة العربية

النظام الدراسي: فصلي / الفصل الرابع

تاريخ إعداد الوصف: 2025 /1 /25



التوقيع  
معاون العميد للشؤون العلمية: ا.د صلاح عبد الهادي  
التاريخ:



رئيس القسم: أ.م.د مشتاق طالب منعم  
التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: اريج فوزي حتروش

التاريخ



التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.م.د عباس فاضل عبيد

1. اسم المقرر
الأدب الأموي
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
الرابع / الثانية ٢٠٢٥
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٥ / ١ / ٢٠٢٥
5. أشكال الحضور المتاحة
قاعة الدرس
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة / ساعتان
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )
الاسم: أ.م.د خالد عبدالله كاظم      الأيميل : <a href="mailto:kabdulla@uowasit.edu.iq">kabdulla@uowasit.edu.iq</a>
م.د هشام طه زيدان      الإيميل : <a href="mailto:hzedan@uowasit.edu.iq">hzedan@uowasit.edu.iq</a>
8. اهداف المقرر
1- التعرف بأثر العلم والعلماء , والادباء والشعراء في تطور الادب الأموي .
2- يبدي الاهتمام الفاعل بدراسة مادة الادب الأموي
3- فهم النص بدقة بعد تفكيكه وإعمال الأحكام النقدية .

4- تعديل الاتجاهات السلبية في عملية التعلم والتعليم بما يخص المقرر .

### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

#### الاستراتيجية

- تعريف الطلبة بالعصر الأموي .
- حفظ شواهد شعرية وتحليلها .
- دراسة حياة أشهر الشعراء في هذا العصر .
- تحليل الشواهد النثرية ودراستها والتحاوور والنقاش مع الطلبة بهدف رفع المستوى العلمي .
- تقييم مدى معرفة الطالب وفهمه لمادة الدرس لتحقيق الهدف المعرفي.

### 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول-الثاني	٢	معرفية / مهارية / وجدانية	حالة العصر السياسية والاجتماعية والثقافية والتعريف بهذا العصر	مناقشة وحوار	امتحان شفوي / تحريري
الثالث-الرابع	2	معرفية/ مهارية/ وجدانية	الشعر في هذا العصر وخصائصه الفنية .	حفظ وتحليل النصوص	امتحان شفوي / تحريري
الخامس- السادس	2	معرفية/ مهارية/ وجدانية	الأغراض الشعرية التقليدية ((الوصف، المديح ، الغزل))	مناقشة وحوار	اختبار يومي
السابع- الثامن	2	معرفية/ مهارية/ وجدانية	الفنون الشعرية المستحدثة ( شعر النقااض ) + (الامتحان الأول).		الامتحان الأول
التاسع- العاشر	2	معرفية/ مهارية/ وجدانية	أبرز الشعراء مع دراسة حياتهم ونماذج من شعرهم : عمر بن ابي ربيعة وجميل بثينة والكميت بن زيد الاسدي	مناقشة وحوار	اختبار يومي

<p>اختبار يومي</p>	<p>شرح وحفظ وتحليل</p> <p>حفظ وتحليل</p> <p>مناقشة وحوار</p>	<p>جرير والفرزدق والاخلط . الفنون النثرية : الرسائل ، والخطب .</p> <p>الامتحان الثاني</p> <p>مراجعة شاملة</p>	<p>معرفية/ مهارية/ وجدانية</p> <p>معرفية/ مهارية/ وجدانية</p> <p>معرفية/ مهارية/ وجدانية</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>الحادي عشر - الثاني عشر</p> <p>الثالث عشر -الرابع عشر</p> <p>الخامس عشر</p>
--------------------	--	---	--	----------------------------	--

### 11. تقييم المقرر

الاختبار الشفوي: 5

التحضير اليومي: 5

التقارير: 10

الامتحانات الشهرية: 20

المجموع: 40 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

- 1- تاريخ الأدب في العصر الاموي – شوقي ضيف
- 2- الأمالي في الأدب الاسلامي – ابتسام مرهون الصفار
- 3- في الشعر الأموي – د. عبد القادر القط
- 4- دواوين الشعراء وأهم البحوث المنشورة في المجلات الأكاديمية العربية.
- 5- مواقع المكتبات المعتمدة في اللغة العربية

## نموذج وصف المقرر

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة واسط

الكلية/ المعهد: كلية التربية الأساسية

القسم العلمي: قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس (اللغة العربية)

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة العربية وآدابها

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/١/٣١

تاريخ ملء الملف:



اسم رئيس القسم: أ.د. مشتاق طالب منعم



الأستاذ الدكتور صلاح عبد الهادي حليحل

معاون العميد للشؤون العلمية



مصادقة العميد

أ.م.د. عباس فاضل عبيد



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الصرف	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الرابع / الثانية	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٣١/١/٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة/٢ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.د جاسم خلف مرص م.م زهراء جبار سليم	
Zahraa.Jabbar@uowasit.edu.iq <a href="mailto:jmaris@uowasit.edu.iq">jmaris@uowasit.edu.iq</a>	
٨. اهداف المقرر	
	<p>١-تتمية قدرات الطالب اللغوية والصرفية</p> <p>2-تدريب الطالب على أسس وقواعد لسانية فصيحة</p> <p>3-التدريب على أوجه الإعراب المختلفة بمعرفة الصرفية.</p> <p>4-معرفة تراكيب الجمل وأساليبها المختلفة</p> <p>5-التدريب على النطق والتطبيق السليم للقواعد اللغوية والنحوية</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>- التعريف بأهم المصطلحات الصرفية حسب المقرر.</p> <p>- معرفة كيفية التنثنية والجمع.</p> <p>-معرفة كيفية النسبة إلى الأسماء.</p> <p>- معرفة أبنية التصغير.</p> <p>- حفظ أبنية القلة والكثرة .</p> <p>- تقييم مدى معرفة الطالب وفهمه لمادة الدرس لتحقيق الهدف المعرفي.</p> <p>-إعداد بحوث ومقالات شهرية وسنوية لتوضيح المادة العلمية.</p>

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول-الثاني	٢	معرفية / مهارية / وجدانية	المصدر لغة واصطلاحا/ الفرق بين المصدر والفعل/ المصدر الصريح والمؤول	مناقشة وحوار	اختبار يومي
الثالث-الرابع	٢	معرفية/ مهارية/ وجدانية	المصدر الصناعي المصدر الميمي/ اسم المرة والهيئة	مناقشة وحوار	استجاب
الخامس-السادس	٢	معرفية/ مهارية/ وجدانية	اسم الصدر وتعريفه/ الفرق بينه وبين المصدر	مناقشة وحوار	اختبار الشهر الأول
السابع-الثامن	٢	معرفية/ مهارية/ وجدانية	المنقوص والمقصود والممدود	مناقشة وحوار	مناقشة
التاسع-العاشر	٢	معرفية/ مهارية/ وجدانية	التثنية والجمع	مناقشة وحوار	اختبار يومي
الحادي عشر – الثاني عشر	٢	معرفية/ مهارية/ وجدانية	جموع التكسير (جمع القلة والكثرة)	مناقشة وحوار	اختبار يومي
الثالث عشر –الرابع عشر	٢	معرفية/ مهارية/ وجدانية	التصغير	مناقشة وحوار	اختبار الشهر الثاني
الخامس عشر	٢	معرفية/ مهارية/ وجدانية	النسب	مناقشة وحوار	استجاب

١١. تقييم المقرر					
الاختبار الشفوي: 5 التحضير اليومي: 5 اجراء التقارير والبحوث: ١٠ الامتحانات الشهرية: ٢٠ المجموع : ٤٠ درجة الامتحان النهائي: ٦٠					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
المفتاح في الصرف - عبد القاهر الجرجاني شرح قطر الندى- ابن هشام شذا العرف في فن الصرف- الشيخ أحمد الحملوي الصرف - حاتم الضامن			المراجع الرئيسية (الكتب)		
المؤلفات المصرفية وأهم البحوث المنشورة في المجالات الأكاديمية العربية.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة واسط

الكلية/ المعهد: كلية التربية الأساسية

القسم العلمي: قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: اصول التربية والتعليم

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة العربية

النظام الدراسي: فصلي / الفصل السادس

تاريخ اعداد الوصف: ٢٢ / ١ / ٢٥

تاريخ ملء الملف: ٢٢ / ١ / ٢٥



الأستاذ الدكتور  
صلاح عبد الهادي حليحل  
معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا



رئيس القسم: أ.م.د. مشتاق طالب منعم

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:



التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد



## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
اصول التربية والتعليم	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٣-١-٢٠٢٤	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
45 ساعة / 3 وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
م.م.منار جبار كاظم	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية أهمية التربية و التعليم ادارة التعليم الأساسي . التعرف على مبادئ التعليم الأساسي	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1 - اصول التعليم العام . 2 - أهم خطط التعليم 3 - التعرف على العلاقة بين التربية والتعليم ٤ - اوجه الشبه والاختلاف العلاقة بين التربية والتعليم

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول-الثاني	٣	اصول التربية والتعليم	مفهوم التربية والتعليم	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة امتحان شفوي
الثالث-الرابع	٣	اصول التربية والتعليم	العلاقة بين التعليم والتربية	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول
الخامس-السادس	٣	اصول التربية والتعليم	مبادئ التربية والتعليم		
السابع- الثامن	٣	اصول التربية والتعليم	مهنة التعليم	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
التاسع- العاشر	3	اصول التربية والتعليم	خصائص المعلم الناجح	مناقشة وحوار	امتحان يومي
الحادي عشر		اصول التربية والتعليم	الامتحان الأول	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الثاني
الثاني عشر	٣	اصول التربية والتعليم	التعليم الأساس في العراق	مناقشة وحوار	امتحان شفوي
الثالث عشر	٣	اصول التربية والتعليم	نماذج التعليم الاساس	مناقشة وحوار	امتحان نهاية الفصل
الرابع عشر					
	٣	اصول التربية والتعليم	نماذج التعليم الأساس في بعض دول العالم	مناقشة وحوار	

		الامتحان الثاني			الخامس عشر
--	--	-----------------	--	--	------------

١١. تقييم المقرر

- ٥ الاختبار الشفوي:
- ٥ التحضير اليومي:
- ١٠ اجراء التجارب والتقارير:
- ٢٠ الامتحانات الشهرية:
- المجموع: ٤٠ درجة
- الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

- كتاب تعليم الاساسي ( د كريم ناصر علي )
- كتاب اصول التربية ( د كريم ناصر علي )
- مواقع المكتبات المعتمدة في اللغة العربية
- المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير.... )

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة واسط

الكلية/ المعهد: كلية التربية الأساسية

القسم العلمي: قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: الاحصاء التربوي

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة العربية

النظام الدراسي: فصلي / الفصل السادس

تاريخ اعداد الوصف: ٢٢ / ١ / ٢٥ / ٢٠٢٥

تاريخ ملء الملف: ٢٣ / ١ / ٢٥ / ٢٠٢٥



الأستاذ الدكتور  
صلاح عبد الهادي حليحل  
معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا



رئيس القسم: أ.م.د. مشتاق طالب منعم

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:



التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد



## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الاحصاء التربوي	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / ٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥-١-١٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
45 ساعة / 3 وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
م.م. منار جبار كاظم	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية مفهوم علم النفس أهم نظريات علم النفس التعرف على هرم ماسلو للحاجات معرفة الدافع والحوافز . التعرف على العمليات العقلية التذكر والادراك	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- تعريف الطلبة بمصطلح القياس المجتمع العينة الرموز الاحصائية - الاحصاء الوصفي ، الاحصاء الاستدلالي. - المتوسط الحسابي . - انواع مقاييس التشتت .

١٠. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اسئلة واجوبة امتحان شفوي	مناقشة وحوار	مفهوم الاحصاء	الاحصاء التربوي	3	الاول-الثاني
		طرق عرض البيانات		3	الثالث-الرابع
امتحان الشهر الأول	مناقشة وحوار	بيانات كمية ونوعية	الاحصاء التربوي	3	الخامس- السادس
		المقاييس الاحصائية	الاحصاء التربوي	3	السادس
اسئلة واجوبة	مناقشة	وصفي واستدلالي	الاحصاء التربوي	3	السابع- الثامن
		الامتحان الأول			
امتحان يومي	مناقشة وحوار	معامل الارتباط	الاحصاء التربوي	3	التاسع- العاشر
		مستوى الدلالة	الاحصاء التربوي	3	الحادي عشر - الثاني عشر
امتحان الشهر الثاني	مناقشة وحوار	الفرضيات	الاحصاء التربوي	3	الثالث عشر - الرابع عشر
امتحان شفوي		الامتحان الثاني	الاحصاء التربوي	3	الخامس عشر
امتحان نهاية الفصل					
١١. تقييم المقرر					
				٥	الاختبار الشفوي:
				٥	التحضير اليومي:

اجراء التجارب والتقارير: ١٠

الامتحانات الشهرية: ٢٠

المجموع: ٤٠ درجة

الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) الاحصاء التربوي  
المراجع الرئيسية ( المصادر ) الاحصاء التربوي  
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )

المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير.... )

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة واسط

الكلية/ المعهد: كلية التربية الأساسية

القسم العلمي: قسم اللغة العربية

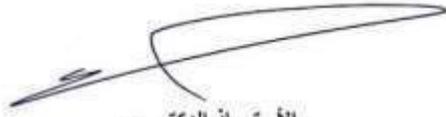
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: النقد الادبي القديم

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة العربية

النظام الدراسي: فصلي / الفصل السادس

تاريخ اعداد الوصف: ٢٥ / ١ / ٢٠٢٥

تاريخ ملء الملف: ٢٥ / ١ / ٢٠٢٥



الأستاذ الدكتور  
صلاح عبد الهادي حطاحل  
معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا



رئيس القسم: أ.د. مشتاق طالب منعم

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:



التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.م.د. عباس فاضل عبيد



## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
الأدب العربي في العصر الوسيط
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
السادس / الثالثة ٢٠٢٥
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٥ / ١ / ٢٠٢٥
٥. أشكال الحضور المتاحة
قاعة الدرس
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة / ساعتان
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر ) الاسم: م.د. حكيم صبري عبد الله الأيميل : <a href="mailto:hsabri@uowasit.edu.iq">hsabri@uowasit.edu.iq</a> م.م. نور محمد مناحي الإيميل : <a href="mailto:noormohammed204060@gmail.com">noormohammed204060@gmail.com</a>
٨. اهداف المقرر
١- إعطاء لمحة تاريخية للتعريف بالعصر الوسيط والنظر في أحواله السياسية والاجتماعية والثقافية في عهد الاحتلال المغولي والعثماني . ٢- التعريف بأثر هذين الاحتلالين في الأدب . ٣ - الإلمام بالأغراض الشعرية التقليدية في العصر الوسيط ، مع الاطلاع على نماذج من الصناعة الشعرية في ذلك العصر .

٤ - التعريف بالفنون الموسيقية المستحدثة في العصر الوسيط وهي :  
(الدوبيت،الموشح،الزجل،الكان وكان،القوما،المواليا،البند) .

٥ - دراسة حياة وشعر مجموعة من الشعراء .

٦ - دراسة النثر واتجاهاته في العصر الوسيط، مع الاطلاع على (نماذج نثرية) .

٧ - دراسة حياة ونثر جماعة من الكُتَّاب .

٨ - من خلال النقاط السابقة يهدف المقرر إلى تنمية الذائقة الأدبية لدى الطلبة وذلك من خلال تلمس مواطن القبح والجمال في النصوص الأدبية شعرا ونثرا .

#### ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

##### الاستراتيجية

١- إلقاء المحاضرة من قبل أستاذ المادة .

٢- شرح المادة العلمية من قبل أستاذ المادة .

٣- توجيه الأسئلة للطلبة لتوسيع مداركهم العلمية وآفاقهم المعرفية ولشد انتباههم .

٤- استعمال وسائل التعلم الحديثة (PowerPoint ، ملفات بصيغة pdf) .

٥- تنمية المهارات الذاتية لدى الطلبة من خلال حثهم على الإطلاع والقراءة ومحاكمة النصوص محاكمات بسيطة للوصول إلى أحكام نقدية تميز جيدها من رديئها .

#### ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	٢	معرفية / مهارية / وجدانية	الحالة السياسية والاجتماعية والثقافية للعصر، وتحديده زمنيا	مناقشة وحوار	امتحان شفوي / تحريري
الثالث-الرابع	٢	معرفية/ مهارية/ وجدانية	الأغراض الشعرية التقليدية في العصر الوسيط، مع الاطلاع	حفظ وتحليل النصوص	امتحان شفوي/ تحريري

اختبار يومي	مناقشة وحوار	على نماذج من الصناعة الشعرية في ذلك العصر . الفنون الشعرية المستحدثة (الدوبيت، الموشح، الزجل، الكان وكان، القوما، المواليا، البند)	معرفية/ مهارية/ وجدانية	٢	الخامس- السادس
امتحان الشهر الأول	مناقشة وحوار	الامتحان الأول	معرفية/ مهارية/ وجدانية	٢	السابع- الثامن
اختبار يومي	شرح وحفظ وتحليل نماذج من الشعر	أهم شعراء العصر الوسيط - حياة الشعراء مع حفظ نماذج من شعرهم	معرفية/ مهارية/ وجدانية	٢	التاسع- العاشر
اختبار يومي	حفظ وتحليل لنماذج نثرية	أهم موضوعات النثر في العصر الوسيط	معرفية/ مهارية/ وجدانية	٢	الحادي عشر - الثاني عشر
اختبار يومي	مناقشة وحوار	أهم الأدباء الكُتاب - حياتهم ونماذج من كتاباتهم	معرفية/ مهارية/ وجدانية	٢	الثالث عشر -الرابع عشر
الامتحان الثاني		ما تبقى من الكُتاب وكتاباتهم الامتحان الثاني	معرفية/ مهارية/ وجدانية		الخامس عشر

## ١١. تقييم المقرر

الاختبار الشفوي: ٥

التحضير اليومي: ٥

التقارير: ١٠

الامتحانات الشهرية: ٢٠

المجموع: ٤٠ درجة

الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

١- في أدب العصور المتأخرة/د. ناظم رشيد .

٢- الأدب العربي في العصر الوسيط من زوال الدولة العباسية حتى بدء النهضة الحديثة / د.ناظم رشيد

٣- نحو فهم جديد منصف لأدب الدول المتتابعة وتاريخه / د . نعيم الحمصي .

٤- الادب في العصر الايوبي / د. محمد زغلول سلام .

٥- افاق الشعر العربي في العصر المملوكي / د. ياسين الايوبي .

٦- دواوين الشعراء وأهم البحوث المنشورة في المجالات الأكاديمية العربية .

٧- الدراسات في المواقع الإلكترونية ذات العلاقة .

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة واسط  
الكلية/ المعهد: كلية التربية الأساسية  
القسم العلمي: قسم اللغة العربية  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: طرائق تدريس اللغة العربية  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة العربية  
النظام الدراسي: فصلي / الفصل الدراسي السادس

تاريخ اعداد الوصف: 2024 / 1/24

تاريخ ملء الملف: 2025 /1/ 24



التوقيع :  
اسم رئيس القسم: أ.م.د مشتاق طالب منعم  
التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

توقيع مسؤول ضمان الجودة : أريج فوزي

التاريخ  
التوقيع

الأستاذ الدكتور  
صلاح عبد الهادي حليحل  
معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي: أ.د صلاح عبد الهادي  
التاريخ :



مصادقة السيد العميد  
أ.م.د عباس فاضل عبيد

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
طرائق تدريس اللغة العربية
2. رمز المقرر
البكالوريوس
3. الفصل / السنة
فصلي / الفصل الدراسي السادس 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025 / 1 / 24
5. أشكال الحضور المتاحة
الحضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
(30) ساعة في الفصل (2) وحدة اسبوعياً
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.م.د انتصار كاظم خميس الأيميل : <a href="mailto:ikhmayes@uowasit.edu.iq">ikhmayes@uowasit.edu.iq</a>
8. اهداف المقرر
يهدف مقرر "طرائق تدريس اللغة العربية" إلى
1-التعريف بأهم المفاهيم ذات الاتصال بالتعليم.
1- تطوير قدرات الطلبة في التخطيط.
2- القدرة على اختيار اساليب التدريس المناسب.
3- ان يمتلك الطلبة مهارة الاتصال التربوي الفعال.
4- معرفة بعض الاتجاهات الحديثة في تدريس اللغة .
5- الامام بالمهارات اللغوية مفهومها اهميتها اهداف تدريسها.
6- اختيار طرائق التدريس الكثر انسجاما مع المهارة اللغوية.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1. الاستجواب والحوار.
2. المناقشة.
3. تقارير العلمية ومناقشة أهم مفرداتها مع الطلبة.
4. العصف الذهني.
5. العرض العملي.
6. خرائط المفاهيم

1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم	
الأول	2	معرفية مهارية وجدانية	التدريس مفهومه – التدريس فن وعلم- المصطلحات ذات العلاقة	العصف الذهني	المشاركة اليومية الفاعلة	
الثاني	2	معرفية مهارية وجدانية	التخطيط مفهومه – أهميته - انواعه	خريطة مفاهيمية	عرض المادة	
الثالث	2	معرفية مهارية وجدانية	اللغة العربية أهميتها خصائصها	المناقشة	تقارير حول مادة المحاضرة	
الرابع	4	معرفية مهارية وجدانية	الاناشيد المفهوم اهداف تدريسها انواعها أسس اختيارها وطريقة تدريسها	عرض عملي بمشاركة الطلبة	اختبار تحريري يومي	
الخامس السادس	4	معرفية مهارية وجدانية	الاملاء المفهوم اهداف تدريسه انواعه طريقة تدريس كل نوع	استجواب وحوار	اختبار شفوي	
السابع	2	معرفية مهارية وجدانية	القراءة مفهومها اهداف تدريسها أنواعها طريقة تدريس كل نوع منها	العصف الذهني	عرض المادة العلمية	
الثامن	2	امتحان تحريري اول				
التاسع العاشر	4	معرفية مهارية وجدانية	المحفوظات مفهومها اهداف تدريسها أسس اختيارها أنواعها طريقة تدريس كل نوع منها	تعلم ذاتي ونقاش	امتحان شفوي	
الحادي والثاني عشر	4	معرفية مهارية وجدانية	القواعد مفهومها أهميتها أسباب ضعف الطلبة فيها طرائق تدريسها	المناقشة والحوار	تقارير يومية	
الثالث والرابع عشر	4	معرفية مهارية وجدانية	الانشاء مفهومه أهميته اهداف تدريسه أسس اختيار الموضوع طرائق تدريسه	الاستجواب والمناقشة	تقديم ملخصات حول المادة	
الخامس عشر	2	امتحان تحريري ثاني				

1. تقييم المقرر

الدرجة القصوى للمقرر = 100  
(40% ) امتحانات شهري. (60% ) اختبارات فصلي نهاية الفصل الدراسي

2. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة
طرائق تدريس اللغة العربية (ناهي عبد عون)	المراجع الرئيسة ( المصادر)
أساليب تدريس اللغة العربية وادبها في الصفوف الابتدائية ) الكافي في أساليب تدريس اللغة العربية (محسن علي عطية) أساليب تدريس مهارات اللغة العربية (خليل شبر وآخرون)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
المكتبة الشاملة الرابط <a href="https://t.me/wgymk">https://t.me/wgymk</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

اسم الجامعة: جامعة واسط

الكلية/ المعهد: كلية التربية الأساسية

القسم العلمي: اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: الأدب العباسي

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة العربية

النظام الدراسي: فصلي / الفصل السادس

تاريخ إعداد الوصف: 2025 /1 /25



التوقيع  
معاون العميد للشؤون العلمية: ا.د صلاح عبد الهادي  
التاريخ:



رئيس القسم: أ.م.د مشتاق طالب منعم  
التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: اريج فوزي حتروش

التاريخ

التوقيع



مصادقة السيد العميد

أ.م.د عباس فاضل عبيد

1. اسم المقرر
الأدب العباسي
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
السادس / الثالثة ٢٠٢٥
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٥ / ١ / ٢٠٢٥
5. أشكال الحضور المتاحة
قاعة الدرس
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة / ساعتان
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.م.د منى عيسى هاشم      الأيميل: <a href="mailto:munaeesa@uowasit.edu.iq">munaeesa@uowasit.edu.iq</a>
م.د هشام طه زيدان      الإيميل: <a href="mailto:hzedan@uowasit.edu.iq">hzedan@uowasit.edu.iq</a>
8. اهداف المقرر
<p>1 - تمكين الطالب من معرفة اتجاهات النثر في العصر العباسي .</p> <p>2 - التعريف بأهم الفنون النثرية في العصر العباسي .</p> <p>3- تنمية الذائقة الأدبية لدى الطلبة من خلال التعرف على أشهر أدباء العصر والوقوف على نصوصهم الأدبية .</p>

4- التركيز على الصور الفنية التجديدية للنصوص النثرية في العصر العباسي .

### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية
- 1- شرح المادة العلمية من قبل أستاذ المادة .
  - 2- توجيه الأسئلة للطلبة لتوسيع آفاقهم وشد انتباههم .
- استعمال وسائل التعلم الحديثة (العرض التقديمي, ملفات بصيغة pdf)

### 10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان شفوي / تحريري	مناقشة وحوار	الحالة الاجتماعية والعلمية للعصر	معرفية / مهارية / وجدانية	٢	الأول-الثاني
امتحان شفوي / تحريري	حفظ وتحليل النصوص	الفنون النثرية في العصر العباسي: الخطابة والمناظرات	معرفية/ مهارية/ وجدانية	2	الثالث-الرابع
اختبار يومي	مناقشة وحوار	الرسائل والتوقعات	معرفية/ مهارية/ وجدانية	2	الخامس- السادس
الامتحان الأول		الامتحان الأول	معرفية/ مهارية/ وجدانية	2	السابع- الثامن
اختبار يومي	مناقشة وحوار	المقامات	معرفية/ مهارية/ وجدانية	2	التاسع- العاشر

اختبار يومي	شرح وحفظ وتحليل	الجاحظ ، خصائص نثره	معرفة/ مهارة/ وجدانية	2	الحادي عشر - الثاني عشر
	حفظ وتحليل	ابن المقفع ، أبو حيان التوحيدي	معرفة/ مهارة/ وجدانية	2	الثالث عشر - الرابع عشر
الامتحان الثاني	مناقشة وحوار	الامتحان الثاني	معرفة/ مهارة/ وجدانية	2	الخامس عشر

### 11. تقييم المقرر

الاختبار الشفوي: 5

التحضير اليومي: 5

التقارير: 10

الامتحانات الشهرية: 20

المجموع: 40 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

- 1- العصر العباسي الأول والثاني – شوقي ضيف
- 2- الجامع في تاريخ الأدب العربي – حنا الفاخوري
- 3- النثر ومذاهبه في العصر العباسي- شوقي ضيف
- 4- دواوين الشعراء
- 5- أهم البحوث المنشورة في المجالات الأكاديمية العربية.

## نموذج وصف المقرر

اسم الجامعة: جامعة واسط  
الكلية/ المعهد: كلية التربية الأساسية  
القسم العلمي: اللغة العربية  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: البلاغة  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة العربية  
النظام الدراسي: فصلي / الفصل الرابع  
تاريخ إعداد الوصف: ٢٥ / ١ / ٢٥

التوقيع  
معاون العميد للشؤون العلمية: ا.د صلاح عبد الهادي  
التاريخ:

رئيس القسم: أ.م.د مشتاق طالب منعم  
التاريخ:

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: اريج فوزي حتروش  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد  
أ.م.د عباس فاضل عبيد

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
البلاغة
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
الرابع / المرحلة الثانية
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
25/1/2025
٥. أشكال الحضور المتاحة
قاعة الدرس
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
٣٠ ساعة / ساعتان
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.م.د ياسين طاهر عايز      الايميل : <a href="mailto:ytahir@uowasit.edu.iq">ytahir@uowasit.edu.iq</a> أ.م.د فالح عبدالله شلاهي      الايميل : <a href="mailto:Fshlahi@uowasit.edu.iq">Fshlahi@uowasit.edu.iq</a> م.م رسول محمد حلوب      الايميل : <a href="mailto:rasool1992@gmail.com">rasool1992@gmail.com</a>
٨. اهداف المقرر
١- تمكين الطالب من علمي البيان والبديع ؛ وتأهيله للتعامل معهما بما ينمي الحصيلة العلمية لديه من علوم البلاغة. ٢- تنمية ذائقة الطالب من خلال استثمار طبيعة هذه المادة الفنية التي يمكن من خلالها الكشف عن كثير من القيم الجمالية في اللغة العربية. ٣- تعزيز ثقة الطالب بقدرات اللغة العربية، باستشعاره لآفاقها الواسعة، من خلال تحليل النصوص القرآنية والشعرية بلاغياً. ٤- فهم النص بدقة بعد تفكيكه وإعمال الأحكام البلاغية .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- ١- إلقاء المحاضرة حضورياً .  
٢- استعمال وسائل التعلم الحديثة: (الفيديو، العرض التدمي، نشر الملفات بصيغ PDF، .  
WORD

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول-الثاني	2	معرفية / مهارية وجدانية	علم البيان / التشبيه	محاضرة ونقاش	اختبار يومي
الثالث-الرابع	2	معرفية / مهارية وجدانية	أقسام التشبيه الاستعارة/ أقسام الاستعارة	حفظ ومناقشة	استجاب
الخامس- السادس	2	معرفية / مهارية وجدانية	الكناية والتعريض	محاضرة ونقاش	اختبار الشهر الأول
السابع- الثامن	2	معرفية / مهارية وجدانية	أثر علم البيان في بلاغة النص الأدبي	حفظ ومناقشة	مناقشة
التاسع- العاشر	2	معرفية / مهارية وجدانية	علم البديع / المحسنات اللفظية	مناقشة وحوار	اختبار يومي
الحادي عشر - الثاني عشر	2	معرفية / مهارية وجدانية	المحسنات المعنوية	مناقشة وحوار	اختبار يومي
الثالث عشر - الرابع عشر	2	معرفية / مهارية وجدانية	أثر البديع في بلاغة النص	مناقشة وحوار	
الخامس عشر					اختبار الشهر الثاني

## ١١. تقييم المقرر

الاجتبار الشفوي: ٥

التحضير اليومي: ٥

التقارير: ١٠

الامتحانات الشهرية: ٢٠

المجموع: ٤٠ درجة

الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسة ( الكتب )

- أسرار البيان في التعبير القرآني، د.فاضل صالح السامرائي .
- الإيضاح في البلاغة ، جلال الدين محمد بن عبد الرحمن القزويني .
- البلاغة العربية أسسها وعلومها وفنونها ، عبد الرحمن الميداني .
- البلاغة العربية في ثوبها الجديد ، د . بكري شيخ أمين .
- البليغ في المعاني والبيان والبديع ، أحمد أمين الشيرازي .
- تحرير التحبير في صناعة الشعر والنثر ، ابن أبي الإصبع .
- جواهر البلاغة في المعاني ، البيان ، البديع ، السيد أحمد الهاشمي .
- خزنة الأدب ولب ألباب لسان العرب ، عبد القادر البغدادي .
- دلائل الإعجاز ، الإمام عبد القاهر الجرجاني .
- سر الفصاحة ، ابن سنان الخفاجي .
- الكافي في علوم البلاغة ، د. عيسى علي العاكوب ، أ. علي سعد الاشتيوي .
- المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر ، ضياء الدين بن الأثير.
- موجز البلاغة ، الطاهر بن عاشور .

المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير.... )

الكتب البلاغية وأهم البحوث المنشورة في المجالات الأكاديمية العربية.

## نموذج وصف المقرر

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة واسط

الكلية/ المعهد: كلية التربية الأساسية

القسم العلمي: قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس (اللغة العربية)

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة العربية وآدابها

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/١/٣١

تاريخ ملء الملف:



اسم رئيس القسم: أ.د. مشتاق طالب منعم



الأستاذ الدكتور صلاح عبد الهادي حليحل

معاون العميد للشؤون العلمية



مصادقة العميد

أ.م.د. عباس فاضل عبيد

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

١. اسم المقرر

الأدب الجاهلي

٢. رمز المقرر

٣. الفصل / السنة

الثاني / الأولى ٢٠٢٥

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

٣٠ / ١ / ٢٠٢٥

٥. أشكال الحضور المتاحة

قاعة الدرس

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

30 ساعة / ساعتان

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )

الاسم: أ.د. مشتاق طالب منعم الأيميل : [mtalib@uowasit.edu.iq](mailto:mtalib@uowasit.edu.iq)

م.م. احمد سالم عبد السادة الإيميل: [ahmed1988abedi1988@gmail.com](mailto:ahmed1988abedi1988@gmail.com)

٨. اهداف المقرر

1 - تمكين الطالب من معرفة شعراء العصر الجاهلي

٢\_ رفع قدرة الطالبة على تذوق النصوص .

٣\_ معرفة طوائف الشعراء في العصر الجاهلي فضلا عن معرفة اغراضهم الشعرية.

4- التعرف بأهم الفنون النثرية في العصر الجاهلي.

5- تنمية الذائقة الأدبية لدى الطلبة من خلال التعرف على أشهر أدباء العصر والوقوف على نصوصهم الأدبية .

#### ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- ١- شرح المادة العلمية من قبل أستاذ المادة .
  - ٢- توجيه الأسئلة للطلبة لتوسيع آفاقهم وشد انتباههم.
  - ٣- اجراء الاختبارات الشفوية والتحريرية وتحليل الأخطاء.
- استعمال وسائل التعلم الحديثة (العرض التقيمي، ملفات بصيغة pdf)

#### ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	٢	معرفة / مهارية / وجدانية	دراسة تفصيلية لحياة امرئ القيس وشعره	مناقشة وحوار وحفظ لبعض النصوص الشعرية	امتحان شفوي / تحريري
الثالث-الرابع	2	معرفة/ مهارية/ وجدانية	دراسة الشاعر الكبير النابغة الذبياني	حفظ وتحليل النصوص	امتحان شفوي/ تحريري
الخامس- السادس	2	معرفة/ مهارية/ وجدانية	دراسة الشاعر زهير بن ابي سلمى مع اجراء	مناقشة وحوار	اختبار يومي
السابع- الثامن	2	معرفة/ مهارية/ وجدانية	دراسة الشاعر الاعشى	مناقشة وحوار	الامتحان الأول
				شرح وحفظ	

اختبار يومي	وتحليل	الشعراء الفرسان والصعاليك	معرفية/ مهارية/ وجدانية	2	التاسع- العاشر
اختبار يومي	حفظ وتحليل	النثر القصة والخطابة	معرفية/ مهارية/ وجدانية	2	الحادي عشر - الثاني عشر
اختبار يومي	مناقشة وحوار	الامثال وسجع الكهان	معرفية/ مهارية/ وجدانية	2	الثالث عشر - الرابع عشر
الامتحان الثاني		الامتحان الثاني	معرفية/ مهارية/ وجدانية	2	الخامس عشر

#### ١١. تقييم المقرر

الاجتهاد الشفوي: ٥

التحضير اليومي: ٥

التقارير: ١٠

الامتحانات الشهرية: ٢٠

المجموع: ٤٠ درجة

الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

- شوقي ضيف ، العصر الجاهلي ، القاهرة ، دار المعارف، ط٤، ١٩٦٠ م.
- يوسف خليف، الشعراء الصعاليك في العصر الجاهلي ، القاهرة ، دار المعارف ، ١٩٦٦م.
- علي عبد الحلیم محمود ، القصة العربية في العصر الجاهلي ، القاهرة ، دار المعارف ، ١٩٧٥م.
- علي الجندي ، تاريخ الأدب الجاهلي ، المدينة المنورة ، مكتبة دار التراث ، ١٩٩١م.
- نوري حمودي القيسي، تاريخ الادب العربي قبل الإسلام.

نموذج وصف المقرر  
نموذج وصف البرنامج الأكاديمي  
اسم الجامعة: جامعة واسط  
الكلية/ المعهد: كلية التربية الأساسية  
القسم العلمي: قسم اللغة العربية  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس (اللغة العربية)  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة العربية وآدابها  
النظام الدراسي: فصلي  
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/١/١٩  
تاريخ ملء الملف:



اسم رئيس القسم: أ.د. مشتاق طالب منعم



الأستاذ الدكتور صلاح عبد الهادي حليحل  
معاون العميد للشؤون العلمية



دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي



مصادقة العميد  
أ.م.د. عباس فاضل عبيد

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
النحو					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الرابع / الثانية ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥ / ١ / ١٩					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
قاعة الدرس					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٣ / ٤٠ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.د. ماجد محسن راشد أ.م.د. جاسم محمد موسى م.م. منال محمد غائب الخطيب الأيمل : <a href="mailto:maghaeb@uowasit.edu.iq">maghaeb@uowasit.edu.iq</a>					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
١- التعرف على أهم المفردات النحوية . ٢- تعريف المفردات النحوية ودراستها . ٣- التعرف على أشهر النحاة القدامى .					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
- تعريف الطلبة بأهم المفردات النحوية . - حفظ شواهد شعرية وتحليلها للوقوف على الشواهد النحوية . - دراسة أهم المفردات النحوية .					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	٦	معرفية / مهارية / وجدانية	الفعل اللازم والمتعدي المفعول به	مناقشة وحوار	امتحان شفوي / تحريري
الثالث-الرابع	٦				

امتحان شفوي / تحريري	مناقشة وحوار	الافعال التي تنصب مفعولين (ظن وأخواتها) والتي تنصب ثلاثة مفاعيل	معرفية/ مهارية/ وجدانية	٦	الخامس -
اختبار يومي	مناقشة وحوار		معرفية/ مهارية/ وجدانية		السادس
الامتحان الأول	مناقشة وحوار	أمتحان الشهر الأول		٦	السابع - الثامن
اختبار يومي	مناقشة وحوار	المفعول المطلق	معرفية/ مهارية/ وجدانية		
اختبار يومي	مناقشة وحوار	المفعول لأجله	معرفية/ مهارية/ وجدانية	٦	التاسع - العاشر
اختبار يومي	مناقشة وحوار	المفعول فيه	معرفية/ مهارية/ وجدانية	٦	الحادي عشر - الثاني عشر
اختبار يومي	مناقشة وحوار	الاستثناء		٦	الثالث عشر - الرابع عشر
الامتحان الثاني	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الثاني		٣	الخامس عشر

#### ١١. تقييم المقرر

الدرجة القصوى للمقرر = ٤٠ موزعة على الامتحانات اليومية والشهرية والاختبارات الشفوية والواجبات البيتية .

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

شرح ابن عقيل	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
الجامع الدروس العربية - معاني النحو	المراجع الرئيسية ( المصادر )
كتب اللغة وأهم البحوث المنشورة في المجالات الأكاديمية العربية.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
<a href="https://t.me/wgymk">https://t.me/wgymk</a> رابط المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة واسط  
الكلية/ المعهد: كلية التربية الأساسية  
القسم العلمي: قسم اللغة العربية  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: النحو  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة العربية  
النظام الدراسي: فصلي / الفصل الدراسي السادس  
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥ / ١/٣٠



الأستاذ الدكتور  
صلاح عبد الهادي حليحل  
معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

أ.م.د مشتاق طالب منعم  
رئيس قسم اللغة العربية



مصادقة العميد  
أ.م.د عباس فاضل عبيد



توقيع مسؤول ضمان الجودة : أريج فوزي

دقق الملف من قبل شعبة  
ضمان الجودة والأداء الجامعي

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
النحو
٢. رمز المقرر
البكالوريوس
٣. الفصل / السنة
فصلي / الفصل الدراسي السادس ٢٠٢٦ - ٢٠٢٥
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥ / ١ / ٣٠
٥. أشكال الحضور المتاحة
الحضوري
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
(٤٥) ساعة في الفصل (٣) وحدة اسبوعياً
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م زهراء رعد أسمر الأيميل: <a href="mailto:Zahraa.Raad@uowasit.edu.iq">Zahraa .Raad@uowasit.edu.iq</a>
٨. اهداف المقرر
يهدف مقرر النحو إلى
1-اكتساب الطلبة مهارة تطبيق القواعد النحوية
2-توسيع مهارة النطق والكتابة على وفق المنظور النحوي العربي
3-توضيح أهم الأفكار الحديثة لتعلم النحو العربي .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
١. الاستجواب والحوار.
٢. المناقشة.
٣. تقارير العلمية ومناقشة أهم مفرداتها مع الطلبة.
٤. العصف الذهني.

١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	معرفية مهارية وجدانية	أسلوب المدح والذم وما جرى مجراهما	شرح	المشاركة اليومية الفاعلة
الثاني	٢	معرفية مهارية وجدانية	أسلوب المدح والذم وما جرى مجراهما	مناقشة وحوار	امتحان شفوي وتحريري
الثالث	٢	معرفية مهارية وجدانية	التوابع	شرح	تقارير حول مادة المحاضرة
الرابع	٤	معرفية مهارية وجدانية	العطف بنوعيه (عطف النسق وعطف البيان)	شرح	اختبار شفوي وتحريري
الخامس السادس	٤	معرفية مهارية وجدانية	عطف النسق وأدواته	استجواب وحوار	اختبار شفوي
السابع	٢	معرفية مهارية وجدانية	عطف البيان	استجواب وحوار	عرض المادة العلمية
الثامن	٢	امتحان تحريري اول			
التاسع العاشر	٤	معرفية مهارية وجدانية	البدل	تعلم ذاتي ونقاش	امتحان شفوي
الحادي والاثنى عشر	٤	معرفية مهارية وجدانية	النعته	المناقشة والحوار	تقارير يومية
الثالث والرابع عشر	٤	معرفية مهارية وجدانية	التوكيد والنداء	الشرح	تقديم ملخصات حول المادة
الخامس عشر	٢	امتحان تحريري ثاني			

١. تقييم المقرر	
الدرجة القصوى للمقرر = ١٠٠ (٤٠% ) امتحانات شهري. (٦٠% ) اختبارات فصلي نهاية الفصل الدراسي	
٢. مصادر التعلم والتدريس	
شرح بن عقيل على الألفية ابن مالك	الكتب المقررة المطلوبة
الكتاب لسيبويه	المراجع الرئيسية ( المصادر )
تسهيل الفوائد وتكميل المقاصد مغني اللبيب عن كتب الأعراب	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
المكتبة الشاملة الرابط <a href="https://t.me/wgymk">https://t.me/wgymk</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة واسط

الكلية/ المعهد: كلية التربية الأساسية

القسم العلمي: قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس (اللغة العربية)

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة العربية وآدابها

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/١/٣١

تاريخ ملء الملف:



اسم رئيس القسم: أ.د. مشتاق طالب منعم



الأستاذ الدكتور صلاح عبد الهادي حليحل

معاون العميد للشؤون العلمية



مصادقة العميد

أ.م.د. عباس فاضل عبيد



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

١. اسم المقرر
مبادئ الشريعة الإسلامية
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
السادس / ٢٠٢٦ - ٢٠٢٥
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
24/ 2/ 2025
٥. أشكال الحضور المتاحة
الحضوري
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
(٣٠) ساعة في الفصل (٢) وحدة اسبوعياً
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م. رسول محمد حلوب الأيميل: rasool1992@gmail.com
٨. اهداف المقرر
فهم الطالب للشريعة الإسلامية ومعرفة احكامها ترسيخ مبادئ الشريعة في اذهان الطلبة معرفة الطالب للأسس والمبادئ لفكر الإنسان وسلوكه العقائدي والفكري في مختلف المسائل العقائدية والفقهية والسياسية والاجتماعية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
١. الاستجواب والحوار. ٢. المناقشة.

١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

	١	
--	---	--

المشاركة اليومية الفاعلة	العصف الذهني	مدخل إلى مبادئ الشريعة الإسلامية	معرفية مهارية وجدانية	2	الأول
عرض المادة	خريطة مفاهيمية	حاجة الناس إلى التشريع	معرفية مهارية وجدانية	2	الثاني
تقارير حول مادة المحاضرة	المناقشة	علاقة الشريعة الإسلامية بالشرائع السماوية	معرفية مهارية وجدانية	2	الثالث
اختبار تحريري يومي	عرض عملي بمشاركة الطلبة	تأريخ التشريع الإسلامي	معرفية مهارية وجدانية	4	الرابع
اختبار شفوي	استجواب وحوار	التمييز بين الفقه والشريعة	معرفية مهارية وجدانية	4	الخامس السادس
عرض المادة العلمية	العصف الذهني	نشوء الفقه الإسلامي	معرفية مهارية وجدانية	2	السابع
امتحان تحريري أول				2	الثامن
امتحان شفوي	تعلم ذاتي ونقاش	عصر النبي.ص.	معرفية مهارية وجدانية	4	التاسع العاشر
تقارير يومية	المناقشة والحوار	عصر الخلفاء الراشدين	معرفية مهارية وجدانية	4	الحادي والثاني عشر
تقديم ملخصات حول المادة	الاستجواب والمناقشة	نشأة المذاهب الإسلامية	معرفية مهارية وجدانية	4	الثالث والرابع عشر
امتحان تحريري ثاني				2	الخامس عشر

١. تقييم المقرر	
الدرجة القصوى للمقرر = 100 (٤٠%) امتحانات شهري. (٦٠%) اختبارات فصلي نهاية الفصل الدراسي	
٢. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة
	المراجع الرئيسية )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
المكتبة الشاملة الرابط <a href="https://t.me/wgymk">https://t.me/wgymk</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة واسط

الكلية/ المعهد: كلية التربية الأساسية

القسم العلمي: قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: علم النفس التربوي

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة العربية

النظام الدراسي: فصلي / الفصل الدراسي الثالث

تاريخ ملء الملف: 2025 /1/ 30

 التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د. مشتاق طالب  
منعم

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ :

  
الأستاذ الدكتور  
صلاح عبد الهادي حليحل  
معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

التوقيع :

اسم معاون العلمي: أ.د. صلاح عبد  
الهادي

التاريخ :

  
توقيع مسؤول ضمان الجودة : أريج فوزي

التوقيع :



مصادقة السيد العميد

أ.م.د. عباس فاضل عبيد

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علم النفس التربوي	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الثالث / 2025	
4. تاريخ اعداد المقرر	
2025/1/30	
5. اشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس – المكتبة المركزية	
6 عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات الدراسية	
2 /30 وحدة دراسية	
اسم مسؤول المقرر	
م. د ميلاد إبراهيم عبيد الايميل : <a href="mailto:mobaid@uowasit.edu.iq">mobaid@uowasit.edu.iq</a>	
7. أهداف المقرر	
1- ان يتعرف الطالب على مفهوم علم النفس التربوي ومجالات اهتماماته ودراسته .	
2- ان يستوعب الطالب معنى الذاكرة وطبيعتها ودورها في التدريس.	
3- ان يتعرف الطالب على اهمية الدافعية في مجال علم النفس التربوي	
4- ان يتعرف الطالب على التغذية المرتدة و ابعادها .	
5- ان يتعرف الطالب على التعلم و نظريات التعلم الجيد و علاقته بالاكتشاف و اكتساب اللغة .	
8. استراتيجيات التعليم والتعلم	

	المناقشة	العصف الذهني	لقاء المحاضرة
9.بنية المقرر			

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	السا عات	الأسبوع
امتحان شفوي / تحريري	مناقشة وحوار	-علم النفس التربوي وتطوره -خصائص شخصية المعلم	معرفية / مهارية / وجدانية	2	الاول-الثاني
امتحان شفوي/ تحريري	العصف الذهني	المرغوب فيها -تفسير العملية التعليمية و علم النفس التربوي	معرفية/ مهارية/ وجدانية	2	الثالث-الرابع
اختبار يومي	مناقشة وحوار	- الدافعية في التعلم – الوظائف التعليمية للدافعية	معرفية/ مهارية/ وجدانية	2	الخامس- السادس
اختبار يومي	مناقشة وحوار	- استراتيجيات استثارة الدافعية . - الذاكرة – وجهات نظر	معرفية/ مهارية/ وجدانية	2	السابع- الثامن
الامتحان الأول	العصف الذهني	معاصرة في تفسير الذاكرة -العوامل المؤثرة في الذاكرة .	معرفية/ مهارية/ وجدانية	2	التاسع- العاشر
اختبار يومي	مناقشة وحوار	- النسيان أسباب النسيان	معرفية/ مهارية/ وجدانية	2	الحادي عشر - الثاني عشر
اختبار يومي	المحاضرة	- انتقال أثر التعلم - اهمية دراسة انتقال اثر التدريب -نظريات انتقال اثر التدريب	معرفية/ مهارية/ وجدانية	2	الثالث عشر
اختبار يومي	العصف الذهني	- التغذية المرتدة - تعريفها –محدداتها- ابعادها –أنواعها	معرفية/ مهارية/ وجدانية	2	الرابع عشر - الخامس عشر
الامتحان الثاني	حوار و مناقشة	- التعلم - نظريات التعلم و قوانينه .	معرفية/ مهارية/ وجدانية	2	

--	--	--	--	--	--

1. تقييم المقرر

الاختبار الشفوي: 5  
التحضير اليومي: 5  
التقارير: 10  
الامتحانات الشهرية: 20  
المجموع: 40 درجة  
الامتحان النهائي: 60 درجة

2. مصادر التعلم والتدريس

- 1- علم النفس التربوي / هناء حسين الفلبي 2012.
- 2- علم النفس التربوي / حنان عبد الحميد العناني 2014.
- 3- بحوث و دراسات حديثة في مجال علم النفس التربوي .

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة واسط  
الكلية/ المعهد: كلية التربية الأساسية  
القسم العلمي: قسم اللغة العربية  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: القياس و التقويم  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة العربية  
النظام الدراسي: فصلي / الفصل الدراسي السادس  
تاريخ اعداد الوصف: 2025 / 1/30  
تاريخ ملء الملف: 2025 / 1/30

التوقيع : 

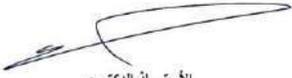
اسم رئيس القسم: أ.م.د مشتاق طالب منعم

التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

  
الأستاذ الدكتور  
صلاح عبد الهادي خليخل  
معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

التوقيع :

اسم معاون العلمي: أ.د صلاح عبد الهادي

التاريخ :

توقيع مسؤول ضمان الجودة : أريج فوزي



مصادقة السيد العميد

أ.م.د عباس فاضل عبيد

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
القياس و التقويم					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
السادس / الثالثة 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/1/30					
5. أشكال الحضور المتاحة					
قاعة الدرس					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة / ساعتان					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )					
م.د ميلاد إبراهيم عبيد					
الايمليل : <a href="mailto:mobaid@uowasit.edu.iq">mobaid@uowasit.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ان يتعرف الطالب على مفاهيم القياس والتقويم وأنواع كل منها.</li> <li>2. ان يتعرف الطالب على مجالات القياس والتقويم .</li> <li>3. ان يتعرف الطالب على الاهداف التعليمية و انواعها و صياغتها بصورة سلوكية .</li> <li>4. ان يتعرف الطالب على الاختبارات التحصيلية و انواعها .</li> <li>5. ان يتعرف الطالب على الدرجات و طرائق الاستعادة منها .</li> </ol>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			الحوار و المناقشة		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

امتحان شفوي / تحريري	مناقشة وحوار	-القياس و التقويم و دورهما في العملية التعليمية -أنواع القياس و التقويم	معرفية / مهارية / وجدانية	2	الاول-الثاني
امتحان شفوي	العصف الذهني	- الاختبارات التحصيلية – أنواعها – أغراضها – تفسير نتائجها	معرفية/ مهارية/ وجدانية	2	الثالث-الرابع
اختبار يومي	مناقشة وحوار	- خطوات إعداد الاختبارات التحصيلية - الأهداف التعليمية - اعداد جدول المواصفات - الاختبارات الموضوعية :	معرفية/ مهارية/ وجدانية	2	الخامس-السادس
الامتحان الأول	مناقشة وحوار	اسئلة الصواب و الخطأ اسئلة الاختيار من متعدد اسئلة المقابلة اسئلة التكميل ترتيب فقرات الاختبار تعليمات الاختبار -تطبيق الاختبار – تحليل فقرات الاختبار – الصدق و الثبات .	معرفية/ مهارية/ وجدانية	2	السابع- الثامن
اختبار يومي	العصف الذهني	-الاختبارات المقالية – خصائها – مجالات استخدام الاختبارات المقالية – أنواعها – أسس كتابتها طرائق تصحيحها .	معرفية/ مهارية/ وجدانية	2	التاسع- العاشر
اختبار يومي	مناقشة و حوار	-اختبارات الاداء – مجالات استخدامها – تحضيرها و تصحيحها -الاختبارات الشفوية خصائصها – مزاياها عيوبها .	معرفية/ مهارية/ وجدانية	2	الحادي عشر – الثاني عشر
اختبار يومي	مناقشة وحوار	- الدرجات و طرائق الاستفادة منها – الدرجة الخام و الدرجة المشتقة – الدرجة المعيارية و المنئيات -طرائق تفسير الدرجات	معرفية/ مهارية/ وجدانية	2	الثالث عشر –الرابع عشر
الامتحان الثاني	العصف الذهني		معرفية/ مهارية/ وجدانية	2	الخامس عشر

. تقييم المقرر

الاختبار الشفوي:	5
التحضير اليومي:	5
التقارير:	10
الامتحانات الشهرية:	20
المجموع:	40 درجة
الامتحان النهائي:	60 درجة

.12 مصادر التعلم والتدريس

- 1- مبادئ القياس و التقويم التربوي / محمد عبد السلام غنيم 2004 .
- 2- القياس و التقويم في العلوم الانسانية / أمين علي محمد – رجاء محمود أبو علام 2009 .
- 3- بحوث و دراسات حديثة في مجال القياس و التقويم .

العلمي  
العلمي  
لأكاديمي  
الاعتماد



وزارة  
دائرة ض

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025

الأستاذ الدكتور  
صلاح عبد الهادي حنظل  
معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا



توقيع رئيس القسم: أ.م.د. مشتاق طالب منعم



توقيع عميد الكلية: أ.م.د. عباس فاضل عبيد



توقيع مسؤول ضمان الجودة: أريج فوزي

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .... واسط.....

الكلية/ المعهد: كلية .....التربية الاساسية.....

القسم العلمي: قسم .....اللغة العربية.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .....اللغة العربية.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .اللغة العربية.....

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2025 /01/ 14

تاريخ ملء الملف: 14/01/2025

### 1. استراتيجيات التعليم والتعلم

- شرح المادة العلمية من خلال قراءة الابيات المختارة وإعطاء أهم القراءات العروضية بهذا الخصوص.
- 2- كتابة ورقة مراجعة لكل بحر شعري يلخص أهم الأفكار التي طرحت أثناء المحاضرات
- 3- ربط الأفكار النقدية المشهورة مع آراء النقدية للطلبة

### 2. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

### 3. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- Bristow, J. (Ed.). (2000). The Cambridge companion to Victorian poetry. Cambridge University Press
- .Cronin, R. (2012). Reading Victorian Poetry (Vol. 5). John Wiley & Sons

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
العروض	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة:	
العروض	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025 / 01 / 14	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): 30 ساعة فصلياً. 2 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. أحمد هويدي جواد الأيميل: <a href="mailto:ahwedi@uowasit.edu.iq">ahwedi@uowasit.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>	<p>1- اكساب الطلبة مهارة تطبيق أفكار الموسيقى العروضية بكتابة قصائد تحاكي الشعر العربي</p> <p>2 - توسيع مهارة القراءة العروضية للشعر العربي</p> <p>3 - توضيح أهم الأفكار الحديثة للتقطيع العروضي</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.</p> <p>3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات</p>	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة		بحر الهزج وبحر الرجز	شرح	الامتحانات
2	2 ساعة		بحر الرمل	المادة	الأسبوعية
3	2 ساعة		بحر السريع	العلمية من	والشهرية
4	2 ساعة		بحر المنسرح	خلال	واليومية
5	2 ساعة		امتحان الشهر الاول	قراءة	والتحريرية
6	2 ساعة		بحر المقتضب و المجتث	القصائد	وامتحان
7	2 ساعة		بحر المضارع	مختارة	نهاية
8	2 ساعة		بحر المتقارب	وإعطاء	الفصل.
9	2 ساعة		بحر المتدارك	أهم	
10	2 ساعة		القافية	القراءات	
11	2 ساعة		حروف القوافي	الموسيقية	
12	2 ساعة		حركات القافية	بهذا	
13	2 ساعة		عيوب القافية	الخصوص	
14	2 ساعة		امتحان الشهر الثاني	.	
15	2 ساعة		مراجعة شاملة		
11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 20 درجة امتحانات الشهرية واليومية للشهر الاول. 20 درجة امتحانات الشهرية واليومية للشهر الثاني. 60 درجة للامتحانات النهائية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			الواضح في علم العروض لـ محمد زرقان الفرخ		
المراجع الرئيسية ( المصادر )			فن التقطيع الشعري والقافية د صفاء خلوصي		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )			ميزان الذهب للسيد احمد الهاشمي		


## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة واسط

الكلية/ المعهد: كلية التربية الأساسية

القسم العلمي: قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: النحو

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة العربية

النظام الدراسي: فصلي / الفصل الدراسي الثاني

تاريخ اعداد الوصف: 2025 / 30/1

تاريخ ملء الملف: 2025 /1/ 30



: التوقيع

اسم رئيس القسم: أ.م.د. مشتاق طالب منعم

: التاريخ



توقيع مسؤول ضمان الجودة : أريج فوزي

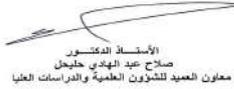
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

: التوقيع

اسم المعاون العلمي: أ.د. صلاح عبد الهادي

: التاريخ



الأستاذ الدكتور  
صلاح عبد الهادي حايمل  
معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا



مصادقة السيد العميد

أ.م.د. عباس فاضل عبيد

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
النحو
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
الثاني / الأولى ٢٠٢٥
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥ / 1 / 30
5. أشكال الحضور المتاحة
قاعة الدرس
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
45 ساعة فصليا / 3 ساعات أسبوعيا
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )
الاسم: أ.د لطيف عبد السادة سرحان الأيميل : : lateefsharhan@uowasit.edu.iq.
8. اهداف المقرر

1 - اكتساب الطلبة مهارة تطبيق القواعد النحوية

2 - توسيع مهارة النطق والكتابة على وفق المنظور النحوي العربي

3 - توضيح أهم الأفكار الحديثة لتعلم النحو العربي .

### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.

2- استراتيجية التعليم العصف الذهني.

3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

### 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	معرفية / مهارية / وجدانية	الأسماء الستة	مناقشة وحوار	الامتحانات
2	3	معرفية/ مهارية/ وجدانية	الأسماء الستة		الأسبوعية والشهرية
3	3		النكرة والمعرفة	قراءة القاعدة	اليومية
4	3	معرفية/ مهارية/ وجدانية	المضمرات	النحوية	والتحريرية
5	3		المضمرات	وشرحها	وامتحان نهاية الفصل.
6	3	معرفية/ مهارية/ وجدانية	المضمرات	تفصيلا	
7	3		امتحان الشهر الأول	وعرضها على اللوحة	
8	3	معرفية/ مهارية/ وجدانية	العلم	وتوضيح	
9	3		العلم	الغوامض في شواهدا	
10	3	معرفية/ مهارية/ وجدانية	اسم الإشارة	النحوية فضلا	

	عن بيان	اسم الإشارة		3	11
	موضع الشاهد	الاسم الموصول	معرفية/ مهارية/ وجدانية	3	12
	النحوي .	الاسم الموصول		3	13
		المعرف بأداة		3	14
		التعريف	معرفية/ مهارية/ وجدانية	3	15
		المعرف بالإضافة		3	
		امتحان الشهر الثاني			

### 11. تقييم المقرر

توزيع كالاتي: 20 درجة للنشاطات والامتحانات الشهرية واليومية للشهر الاول. 20 درجة للنشاطات و الامتحانات الشهرية واليومية للشهر الثاني. 60 درجة للامتحانات النهائية

### 12. مصادر التعلم والتدريس

شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك

شرح التسهيل لابن مالك

معاني النحو د. فاضل السامرائي