

رقم الاستمارة:
ترميز الاستمارة:



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم تقويم الأداء المؤسسي

استمارة رقم (32): تقييم أداء التدريسي الباحث في المراكز الخدمية للعام الدراسي 2025-2026

البيانات الرئيسية :

الجامعة: _____ الكلية: _____ القسم / الفرع: _____

الاسم	اسم الأب	اسم الجد	اسم جد الأب	اللقب

اسم الأم	اسم والد الأم	اسم جد الأم

رقم البطاقة الموحدة	السجل	الصحيفة
سنة الإصدار	شهر الإصدار	يوم الإصدار

القسم

الشهادة	رقم وتاريخ الأمر الوزاري أو الجامعي	شهر منح الشهادة	يوم منح الشهادة
البلد المانح	الجامعة	الكلية	القسم

الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق

اللقب العلمي أو العنوان الوظيفي	الجهة المانحة	السنة	شهر	اليوم

رقم الموبايل	البريد الإلكتروني

ملاحظة:
يتحمل صاحب الاستمارة مسؤولية صحة المعلومات

المحور الاول : (النشاط الخدمي والبحثي(50%))

يملى من قبل المسؤول المباشر بعد ان تقدم الوثائق من قبل صاحب العلاقة

ت	الفقرات	الدرجة القصوى	التوصيف	الدرجة المعطاة
1	البحوث العلمية المنشورة في المجلات المفهرسة ضمن المستوعبات العالمية	60	البحوث المنشورة ضمن المستوعبات العالمية - تمنح (60) درجة للبحوث المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستوعبات كلاريفيت او سكوباس بمعامل استشهداد (CiteScore) لا يقل عن 1 (للبحث المنفرد او الباحث المراسل Corresponding) ضمن البحوث المشتركة) وتمنح (35، 25، 15) درجة للباحث الثاني، الثالث، بقية الباحثين على التوالي وتستننى المجلات العراقية المفهرسة ضمن المستوعبات العالمية من شرط معامل الاستشهداد. - تمنح (30) درجة للبحوث المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستوعبات كلاريفيت او سكوباس بمعامل استشهداد (CiteScore) يقل عن 1 (للبحث المنفرد او الباحث المراسل Corresponding) ضمن البحوث المشتركة) وتمنح (18، 12، 8) درجات للباحث الثاني، الثالث، بقية الباحثين على التوالي. - تخضع جميع البحوث المنشورة أعلاه الى التدقيق من قبل لجان الرصانة المشكلة في التشكيلات	
2	البحوث العلمية المنشورة	20	تشمل هذه الفقرة البحوث المنشورة في المجلات العربية والمحلية والمشاركة في المؤتمرات المحلية والدولية - تمنح (15، 8، 7، 4) لكل بحث للباحث الاول او المنفرد والثاني والثالث وبقية الباحثين على التوالي للبحوث المنشورة في المجلات العربية والمحلية والمؤتمرات الدولية. - البحوث المنشورة في المؤتمرات المحلية توزع الدرجات كالآتي (10 درجة للبحث المنفرد او الباحث الأول ضمن البحوث المشتركة، 6 درجة للباحث الثاني ضمن البحوث المشتركة، 4 درجة للباحث الثالث ضمن البحوث المشتركة، و3 درجة لبقية الباحثين ضمن البحوث المشتركة)	
3	الكتب المؤلفة والتقويم العلمي	5	- تمنح (5) درجة للكتاب المؤلف العلمي او المنهجي او المترجم شرط ان يكون مقوم علميا او المنشور في دار نشر عالمية (الصف الأول) - تمنح (4) درجات للكتاب العلمي او المنهجي المؤلف او المترجم شرط ان يكون مقوم علمياً ونشر في دار نشر عربية او محلية (الصف الثاني) (ملاحظة: تشمل الكتب ايضاً فصل في كتاب او بحث ضمن مجموعة من البحوث ثم طبعتها في كتاب وخاضعة للشروط اعلاه) - تمنح (3) درجة لكل تقويم علمي او لغوي خاص بالبحوث والمقالات العلمية والرسائل والاطاريح وبراءات الاختراع والاستشارات العلمية ، -- تمنح (2) درجة لكل عمل فني وتتضمن المعارض الشخصية والمشاركة وغيرها من النشاطات الفنية. - تمنح (2) لكل نشاط رياضي كمدرّب دولي .	
4	حساب الباحث في المستوعبات العالمية	10	تمنح (2) درجة لكل حساب للباحث في ORCID, Web of Science, Scopus, Google Scholar, Research Gate	
5	المشاركة في خدمة المؤسسات او الوزارات الأخرى او المجتمع (يتم اعتماد المشاركات التقليدية والالكترونية)	5	- تمنح (3) درجات لكل خدمة او استشارة او اقامة ندوة او ملتقى ثقافي او علمي او ورشة عمل او محاضرة او حلقات ثقافية او نقاشية او دورة تدريبية او لقاء صحفي او نشر مقالة في مجلة او زيارة دار ايتام او مسنين او خدمة المستشفيات التعليمية او المؤسسات الخدمية او الانتاجية الحكومية او لجان في الوزارات الأخرى او مناقشات لرسائل واطاريح تابعة لاحدى المراكز البحثية في الوزارات الأخرى او تقديم الخدمات المختلفة لمنظمات المجتمع المدني وغيرها يقدمها الباحث وتكون خارج وزارة التعليم العالي	
	الدرجات النهائية	100		

المحور الثاني: جودة (التدريب /لقاء المحاضرات) يملأ من قبل اللجنة العلمية في المركز بعد ان يقدم صاحب العلاقة
حقيبة الاستاذ التي تضم الفقرات (1،3،4،5،6،7) (30%) اذا كان التدريسي يقوم بالقاء المحاضرات او التدريب في المركز الخدمي

ت	الفقرات	الدرجة القصوى	التوصيف	الدرجة المعطاة
1	الدورات التدريبية او لقاء المحاضرات	16	- تمنح (2) درجة لكل دورة تدريبية - تمنح (2) درجة لكل ورشة او محاضرة	
2	العلاقة مع المتدربين واثارة دافعيتهم	12	من خلال تطبيق استمارة استبيان (وفق استمارة الاستبيان المرفقة).توزع على المشاركين الذين يدرهم التدريسي ولكل دوراته وورشه التي يقيمها ويتم احتساب الدرجات وفق الاتي: (12)درجات (نسبة 80% فأكثر) (10)درجات (نسبة 70-79 %) (8)درجات (نسبة 60-69 %) (6)درجة (نسبة 50-59 %)	
3	التدريب وتدريب الطلبة (تدريب صيفي وغيره)	12	تمنح (2) درجة لكل فقرة بعد ان يتم تقديم التوثيقات من قبل التدريسي - يستخدم طرائق تدريس متعددة ومتنوعة (المحاضرة ، المناقشة ، الاستقصاء ، العصف الذهني ، غيرها) - يستخدم الامثلة التوضيحية والتطبيقية لأثراء المادة التعليمية - يستخدم وسائل الإيضاح او عرض أفلام علمية متخصصة او اي وسيلة اخرى. - ينشر محاضراته وفعالياته العلمية على الموقع الالكتروني للمركز او القنوات التعليمية للمركز او للتدريسي في سنة التقييم (على ان لا تقل عن 5 محاضرات او فعاليات) - يستخدم المنصات الالكترونية للتواصل مع الطلبة مثل (Moodle, Edmodo, Google Classroom) - يستخدم الانشطة اللاصفية بالاستعانة بالتعليم الالكتروني	
4	الوسائل المتبعة في إيصال المعلومات والمهارات والمعارف.	15	تمنح(3) درجة لكل حالة متحققة ، بعد ان يتم تقديم التوثيقات من قبل التدريسي -استعمال وسائل الإيضاح. -عرض أفلام علمية المتخصصة. - سفرات وزيارات علمية. -أخرى.	
5	الاساليب المستخدمة في تقييم المتدربين .	15	تمنح (3) درجات لكل فقرة بعد ان يتم تقديم التوثيقات من قبل التدريسي - يستخدم اساليب متنوعة لتقييم اداء المتدربين (اختبارات تحريرية ، شفوية ، ادائية، تقارير، غيرها) -يقوم بتقييم المتدربين بشكل دوري ومستمر وشامل طوال العام الدراسي ويعن نتائج التقييم للمتدربين في الوقت المناسب -يستخدم الاسئلة التي تثير التفكير والتحليل ويقدم الاجابات النموذجية لأسئلة الاختبارات الدورية -يتحرى الدقة والعدالة في تقييم المتدربين - يقدم تغذية راجعة للطلبة حول ادائهم	
6	التطوير والتحديث	15	تمنح (3) درجات لكل فقرة بعد ان يتم تقديم التوثيقات من قبل التدريسي -يلتزم بتطوير المقرر ومفرداته وفق التعليمات والضوابط سنوياً -تسهم التطويرات التي يحدثها في المقرر في تنمية امكانيات الطلبة على وفق حاجة سوق العمل وضمن الحدود القانونية المسموح بها -يقدم مقترحات تنسم بالحدثة والابتكار الى الكلية او الجامعة او الوزارة تسهم في تطوير عملية التعلم والتعليم -يقدم مقترحات تساهم في استحداث المادة العلمية للبرنامج واثراءها لمواكبة التطورات التي تطرأ عليها. -اخرى	
7	جودة الحقيبة التدريبية	15	منح (3) درجات لكل فقرة، بعد ان يتم تقديم التوثيقات من قبل التدريسي -يوزع مفردات الدورة التدريبية والانشطة والواجبات على المتدربين بشكل منظم على مدار الدورة التدريبية ويوثقها في ملف الدورات. -يضع الخطط للفعاليات والانشطة التي تثير تفكير المتدربين والتعلم	

	الذاتي من خلال استثمار مناقشاته مع المتدربين. -يزود المتدربين بمنهاج الدورة التدريبية والاهداف والمفردات والمراجع والمتطلبات في بداية الدورة التدريبية على ان تكون مطبوعة ومنظمة وتشير الى المنهاج. -يستخدم المصادر الحديثة والمكتبة الافتراضية في اعداد الدورات والانشطة دورياً ويشير لها في منهاج الدورة. -اخرى		
		100	الدرجة النهائية

المحور الثالث: (الجانب التربوي والشخصي (20%))

تملى الفقرات (2-3) (من قبل المسؤول المباشر حصراً) وترفق توثيقات الفقرات (1-4-5-6) (من قبل صاحب العلاقة المشمول بالتقييم)

ت	الفقرات	الدرجة القصوى	الدرجة المعطاة
1	المشاركة في اللجان الدائمة والمؤقتة داخل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	30	- تمنح (30) درجة لعضو اللجنة الامتحانية - تمنح (10) درجات لكل لجنة دائمية - تمنح (5) درجات لكل لجنة مؤقتة . - تمنح (5) درجات للمشاركة في الامتحان التقويمي وحصل على نسبة النجاح المطلوبة ، تمنح (3) لرئاسة وعضوية لجان السمنار للدراسات العليا.
2	الالتزام الوظيفي والصفات الشخصية	15	تتمح الدرجة من (0-15)
3	النزاهة والشفافية في مجمل التصرفات	15	تتمح الدرجة من (0-15)
4	كتب الشكر والتقدير او الشهادة التقديرية خلال عام التقييم.	20	- تمنح (15) درجات لكل كتاب شكر من من وزير التعليم العالي والبحث العلمي. وتمنح 10 درجات لكتاب تثنين الجهود او شهادة تقديرية - تمنح (10) درجات لكل كتاب شكر او شهادة تقديرية من وكلاء الوزير ومن بدرجتهم ورئيس الجامعة او الهيئة او ما يعادل درجته. وتمنح 8 درجات لكتاب تثنين الجهود او الشهادة تقديرية - تمنح (5) درجات لكل كتاب شكر او شهادة تقديرية من مساعدي رئيس الجامعة (نائب رئيس الهيئة) او عمداء الكليات (مدراء المراكز) او ما يعادل درجته. وتمنح 3 درجات لكتاب تثنين الجهود او الشهادة تقديرية
5	المساهمة في الاعمال التطوعية داخل وزارة التعليم العالي ونقابة الاكاديميين	20	تمنح (5) درجات لكل عمل تطوعي داخل الجامعة او الهيئة وتتضمن حملات التشجير والتبرع في ترميم وصيغ الابنية وتصلح الاجهزة وصيانتها والتبرع باجهزة متنوعة وبالكاتب وعمل البوسترات التوعوية وغيرها من الاعمال التطوعية المختلفة.....
	الدرجة النهائية	100	

المحور الرابع : مواطن القوة

(ملاحظة: في حال كون درجة الفقرة (المحور الاول/1) صفر فان درجة التقييم النهائية يجب ان لا تتجاوز (75)

ت	مواطن القوة العلمية	الدرجة المعطاة
1	براءات الاختراع و الجوائز (اي جائزة تم منحها ومطابقة في بياناتها لمتطلبات النظام الالكتروني) في عام التقييم حصراً	3
2	امتلاك التدريسي لمعامل هيرش h- index على صفحته في Scopus	التخصص الانساني (1) تمنح درجة واحدة (2-3) تمنح 2 درجة (4-6) تمنح 3 درجات (7 فأكثر) تمنح 4 درجات التخصص العلمي 5 تمنح درجة واحدة

6 تمنح 2 درجة 7 فما فوق تمنح 4 درجات		
4 (4، 3، 2، 1) درجات للباحث الأول، الثاني، الثالث، الرابع وما يليه على التوالي	البحوث الإضافية المنشورة في المجلات المفهرسة في المستوعات العالمية والمجلات المحلية والتي لم يتم الاستفادة منها في التقييم	3
3	مسؤول وحدة شؤون المرأة وجميع العاملين معهم	4
3	تطوير منظومة الكترونية لإدارة أحد البرامج في مؤسسات الدولة	5
4	أعضاء مجالس الاعتماد البرامجي والمؤسسي والمقيم الوطني وأعضاء فريق تقييم الأداء المؤسسي	6
5	مدراء أقسام ضمان الجودة والأداء الجامعي وجميع العاملين معهم كمسؤولي شعب وأعضاء ارتباط	7
5 3 درجة لطلاب الدكتوراه 2 درجة لطلاب الماجستير	الإشراف أو التدريس (الماجستير والدكتوراه)	8
3	دعم نادي الطلبة بمبلغ (2000) دينار شهريا	9
3	الانتماء الى نقابة الأكاديميين	10
3	مسؤولي شعب و وحدات حقوق الانسان	11
	الدرجة القصوى (5) درجات على ان لا تتجاوز درجة التقييم النهائية (100) درجة	

المحور الخامس : الاخفاقات (خصم الدرجات) تملأ من قبل المسؤول المباشر .

ت	الاخفاق (تخصم الدرجة حسب الاتي)	الدرجة التي تخصم
1	لفت نظر	تخصم (3) درجات
2	الإنذار	تخصم (5) درجات
3	قطع الراتب	تخصم (7) درجات
4	التوبيخ	تخصم (11) درجة
5	إنقاص الراتب	تخصم (13) درجة
6	تنزيل الدرجة	تخصم (15) درجة
	المجموع	

النتائج النهائية للتقييم :

ت	المحاور	الدرجة الحاصل عليها من المحور	وزن المحور	الدرجة حسب الوزن
1	المحور الأول: النشاط الخدمي والبحثي		50%	
2	المحور الثاني: التدريب / اللقاء المحاضرات		30%	
3	المحور الثالث: الجانب التربوي والشخصي		20%	
4	مواطن القوة			
5	مجموع المحاور		100%	
6	خصم الاخفاقات		تخصم بالكامل بدون وزن	
	مجموع الدرجات النهائية للتقييم	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	

التقدير النهائي للتقييم							
امتياز 90 فأكثر		جيد جدا 89-80		جيد 79-70		ضعيف أقل من 70	

مصادقة السيد رئيس الجامعة او الهيئة

التوقيع _____

اسم مدير المركز:

التاريخ:

استمارة الاستبانة لتوثيق الفقرة (2) المحور الثاني / 2 جودة التدريب / لقاء المحاضرات
(ادارة الصف والعلاقة مع المتدربين واثارة دافعيته) للعام الدراسي 2025-2026

عزيزي المشارك (يرجى الاجابة عن الفقرات الاتية بدقة وموضوعية ولا داعي لذكر الاسم)

1. الجامعة
2. اسم المركز:
3. اسم النشاط:
4. نوع النشاط: دورة تدريبية ☐ ، لقاء المحاضرة ☐
5. اسم التدريسي (المحاضر):
6. الجهة التي ينتسب اليها التدريسي:
7. تاريخ لقاء النشاط:
8. المشاركون:

ت	الفقرات	نعم	لا
1	يمهد للمحاضرة ويراعي التسلسل في عرض المادة بطريقة منطقية ومشوقة		
2	ينوع اساليب وطرائق التدريس المختلفة داخل المحاضرة		
3	يحسن اساليب التعامل مع المشاركين ويراعي الفروق الفردية		
4	يشجع وينمي التعلم الذاتي عند المشاركين		
5	يستثمر الوقت داخل المحاضرة في اثراء المادة العلمية		
6	لدى المدرب القدرة على تحفيز المشاركين على التفاعل وينمي دافع الابداع ويحثهم على التحفيز		
7	يوفر أنشطة تعاونية او تنافسية متنوعة لأثارة دافعية المشاركين		
8	يتابع مستوى المشاركين بصورة مستمرة لغرض تعزيز مواطن القوه ومعالجة مواطن الضعف لديهم		
9	يتعاون المدرب مع المشاركين ويتواصل معهم باستخدام اسلوب التعزيز اللفظي البناء.		
10	يتمتع المدرب بالحيوية والنشاط والحركة ويغير من طبقات صوته اثناء التحدث واللقاء		

- 9- الية الاحتساب = (مجموع (نعم) / العدد الكلي) * 100
- اذ تمنح الدرجات وفق تحقق نسبة اجابة نعم كالاتي:

(12) درجة (نسبة 80% فأكثر)

(10) درجات (نسبة 70-79 %)

(8) درجات (نسبة 60-69 %)

(6) درجات (نسبة 50-59 %)