

خطة التحسين تنفيذها في الاعتماد البرامجي
كلية الطب البيطري جامعة واسط
2024-2023

اعداد

ا.م.د حسنين عبدالحسين جعفر
ا.م.د زيد محسن عطاالله

اشراف

ا.د ستار راشد سهيل (العميد)

المعيار الأول : الأهداف والتنظيم وسياسة ضمان الجودة (4%)

1.الأهداف والتنظيم وسياسة ضمان الجودة /العنصر الأول (الرسالة)

العنصر الأول	المؤشر	نقاط الضعف	إجراءات التحسين	مسئولية التنفيذ	الزمن	مؤشرات النجاح	نسبة الانجاز
	1.1.2	تتوافق مع احتياجات المجتمع والتوجهات الوطنية وتتميز بالوضوح والواقعية وقابلية القياس ومؤثرة في توجيه التخطيط والعمل داخل المؤسسة التعليمية (التخطيط، واتخاذ القرار وتخصيص الموارد).	دعم مميز وتخصيص الموارد	البيد المعاون الإداري مخاطبة الجامعة والحسابات حول الدعم	2024	تشكيل لجان متخصصة بالموضوع	50%
	1.1.3	يتم تحديد الرسالة بالتشاور مع المستفيدين (نوي العلاقة بالبرنامج) الأساسيين ويدعم منهم	تحديد ومخاطبة الجهات المستفيدة حول الية الدعم	العميد معاون العميد	2025	تشكيل لجان متخصصة بالموضوع	50%
	1.1.8	يُتابع القائمون على الرسالة مدى تحقق الأهداف من خلال مؤشرات أداء محددة، وتُتخذ الإجراءات اللازمة للتحسين.	تحديث الرسالة بشكل سنوي بما يتوافق مع احتياجات ومتطلبات سوق العمل والجهات المستفيدة والدعم الحكومي	مجلس الكلية العميد معاون العميد	2025	تحديث وإقرار في مجالس الكلية	80%

2. الاهداف والتنظيم وسياسة ضمان الجودة/العنصر الثاني (التنظيم)

العنصر الثاني	المؤشر	نقاط الضعف	إجراءات التحسين	مسئولية التنفيذ	الزمن	مؤشرات النجاح	نسبة الانجاز
	12.6	تعرض المؤسسة نتائج التقييم الذاتي على الاطراف المعنية ومناقشتها وإبداء المقترحات	يتم عرض المؤسسة نتائج التقييم الذاتي على الاطراف المعنية ومناقشتها وإبداء المقترحات	مجلس الكلية العميد معاون العميد	2025	تشكيل لجان متخصصة بالموضوع	%10
	1.2.7	مراجعة تقارير التدقيق الداخلي للبرنامج ومدى الاستفادة منها في تطوير أداء البرنامج	مراجعة سنوية لتقرير التدقيق الداخلي للبرنامج ومدى الاستفادة منها في تطوير أداء البرنامج	مجلس الكلية العميد	2024	تشكيل لجان متخصصة بالموضوع	%10
	1.2.10	تسهل المؤسسة التعليمية في تفعيل التشريعات التي تشجع على الانتقال من المركزية الى اللامركزية .	حاليا غير ممكن	وزارة التعليم العالي والجهات المختصة	-	مفتحة الجامعة والوزارة والجهات المعنية حول الانتقال والتحول من المركزية الى اللامركزية	%0

المعيار الثاني : الشؤون المالية (6%)

العنصر الأول : الموارد المالية							
العنصر الأول	المؤشر	نقاط الضعف	إجراءات التحسين	مسئولية التنفيذ	الزمن	مؤشرات النجاح	نسبة الانجاز
	2.1.7	المشاركة بوضوح من خلال اتفاقيات رسمية تسري عليها قوانين الدولة العراقية	تحتاج الى مشروع وقتون من جهات عليا	الوزارة مجلس الكلية العميد	-	تشكيل لجان متخصصة بالموضوع	%0
العنصر الثاني : الخدمات السريرية و الميدانية							
العنصر الثاني	2.2.1	توافر مستشفى بيطري تعليمي او ملحق بكلية متكامل (قاعات ومختبرات وصلات) يوفر مهارات الرعاية التمريضية والتعليم في التشخيص والعلاج واجراء العمليات الجراحية	فتح مستشفى بيطري ملحق بكلية متكامل (قاعات ومختبرات وصلات) يوفر مهارات الرعاية التمريضية والتعليم في التشخيص والعلاج واجراء العمليات الجراحية	الوزارة والجامعة مجلس الكلية العميد معاوننا العميد	2025	مفتحة الجامعة والجهات المعنية حول سرعة الإنجاز وفتح المستشفى إضافة الى كافة مرافقه	%0
	2.2.2	يجب أن يكون عدد وتنوع الحيوانات السليمة والمريضة ، والجثث ، والمواد من أصل الحيوان مناسباً لتوفير التدريب العملي.	زيادة عدد ونوعية الحيوانات	مجلس الكلية العميد	2025	تشكيل لجان متخصصة بالموضوع	%0

العنصر الثاني	المؤشر	نقاط الضعف	إجراءات التحسين	مسئولية التنفيذ	الزمن	مؤشرات النجاح	نسبة الانجاز
	2.2.5	يكلف الطلبة بإعداد تقارير عن خبراتهم في التدريب السريري بحيث تتناسب مع طبيعة الأنشطة ونواتج التعلم المتوقعة.	تم اجراء جزء كبير منها وتحتاج الى إحصاء	معاون العميد للشؤون العلمية	2025	تم عمل تقارير عن خبراتهم في التدريب السريري	%50
	2.2.6	يتم تقييم أنشطة التدريب السريري بواسطة الطلبة أنفسهم، وبواسطة مشرفي التدريب في الميدان، وهيئة التدريس من المؤسسة، ويتم الاستفادة من نتائج التقييم عند التخطيط للخبرة الميدانية في المرات القادمة.	تم عمل استبيانات وامتحانات وتراجع بشكل سنوي	معاون العميد للشؤون العلمية	2025	تم عمل استبيانات وامتحانات	%90
	2.2.7	اعداد الأنشطة التدريب السريري تقييماً دقيقاً للمخاطر التي قد يتعرض لها أي طرف من الأطراف وخطط لتقليل هذه المخاطر وطرق التعامل معها	تحتاج الى معرفة المواد المستخدمة في كل درس ومختبر وعمل او تدريب سريري	مجلس الكلية الفروع المختصة	2025	تمت مخاطبة الجهات المعنية	%0
العنصر الثالث : تخصيص الموارد							
العنصر الثالث	المؤشر	نقاط الضعف	إجراءات التحسين	مسئولية التنفيذ	الزمن	مؤشرات النجاح	نسبة الانجاز
	2.3.6	تعمل كلية الطب البيطري على توفير الدعم الفني اللازم في استخدام تقنيات الاتصالات والمعلومات	توفير مكتبة الكترونية وتوفير انترنت	العميد	2025	توفير مكتبة الكترونية وتوفير الانترنت	%75

المعيار الثالث : المنهاج الدراسي (15%)

العنصر الثالث : نتائج التعليم						
العنصر الثالث	المؤشر	نقاط الضعف	إجراءات التحسين	مسئولية التنفيذ	الزمن	مؤشرات النجاح
	3.3.2	أن يتضمن توصيف المقررات الدراسية المهارات المختلفة التي يجب أن يكتسبها الطالب والتي تساعد على تنمية التفكير العلمي والإبداعي والتعلم الذاتي، مثل: (مشاريع التخرج- إعداد التقارير- حل المعضلات إلخ.....	توفير توصيف المقررات وراجع بشكل دوري	مجلس الكلية العميد معاون العميد للشؤون العلمية	2025	يوجد توصيف للمقرر
						%80

العنصر الرابع : إدارة البرنامج						
العنصر الرابع	المؤشر	نقاط الضعف	إجراءات التحسين	مسئولية التنفيذ	الزمن	مؤشرات النجاح
	3.4.6	وجود تقييم وتقييم لمكونات البرنامج - النظري ، العملي ، الميداني..	توفير وجود تقييم وتقييم لمكونات البرنامج - النظري ، العملي ، الميداني..	مجلس الكلية العميد معاون العميد للشؤون العلمية	2025	وجود تقييم وإنجاز المطلوب
						%0

العنصر الخامس : التدريب السريري

العنصر الخامس	المؤشر	نقاط الضعف	إجراءات التحسين	مسئولية التنفيذ	الزمن	مؤشرات النجاح	نسبة الانجاز
	3.5.1	يوفر القسم برامج فعالة للتدريب الميداني للطلاب بناءً على احتياجاتهم الفعلية وما هو مستهدف	تم توفير جزء كبير مما ذكر	مجلس الكلية العميد معاون العميد للشؤون العلمية	2025	وجود وإنجاز المطلوب وعمل مراجعة دورية	%50
	3.5.2	مدى توافر مختبرات التشخيص السريري (الأشعة ، السونار ،)	توفير أجهزة اشعة وسونار	الجامعة مجلس الكلية العميد معاون العميد للشؤون العلمية الحسابات	2025	وجود غرف مخصصة مع أساتذة مختصين وتوفر جهاز السونار	%30
	3.5.5	توافر وثيقة تفاهم مع الجهات التي تقوم بتدريب الطلبة مع وضع تأمين على الحياة	مخاطبة الجهات المختصة	الوزارة الجامعة مجلس الكلية العميد الجهات المعنية	-	توفير ما مطلوب	%0
	3.5.6	التعلم المباشر للمهارات السريرية و التوافقية للخريج بعمر يوم واحد (والتي تستدعي التعامل مع الحيوان المريض) ، عنصرا" هاما" من أجمالي عملية التعليم والتعلم	عمل دورات مكثفة	الوزارة الجامعة مجلس الكلية العميد الجهات المعنية	-	توفير ما مطلوب	%0

			معاون العميد للشؤون العملية الفروع السريرية	استخدام آليات محددة وواضحة لتنفيذ ومتابعة وتقييم برامج التدريب الميدان	يستخدم القسم آليات محددة وواضحة لتنفيذ ومتابعة وتقييم برامج التدريب الميدان	3.5.7	
%0	توفير ما مطلوب	2026					

المعيار الرابع : المرافق والمعدات (10%)

العنصر الرابع : العيادات المتنقلة							
العنصر الرابع	المؤشر	نقاط الضعف	إجراءات التحسين	مسئولية التنفيذ	الزمن	مؤشرات النجاح	نسبة الانجاز
	4.4.1	يجب أن يكون لدى المؤسسة عيادة متنقلة لحيوانات الإنتاج أو مرافق معادلة حتى يتمكن الطلاب من ممارسة الطب البيطري الميداني وإدارة صحة القطيع تحت إشراف أكاديمي.	توفير عيادة متنقلة مع كافة المستلزمات اللوجستية الكاملة	مجلس الكلية العميد معاون العميد للشؤون العلمية	-	إنجاز وتوفير ما المطلوب	%0
	4.4.2	تقرير سنوية او نصف سنوية حول الخدمات المقدمة	توفير تقارير وتراجع بشكل مستمر	لجان مشكلة من الفروع السريرية	2025	توفير ما مطلوب	%0

المعيار الخامس : الموارد الحيوانية والمواد التعليمية من أصل حيواني (15%)

العنصر الأول : استخدام الحيوانات في التدريس البيطري							
العنصر الأول	المؤشر	نقاط الضعف	إجراءات التحسين	مسئولية التنفيذ	الزمن	مؤشرات النجاح	نسبة الانجاز
	5.1.1	استخدام او امتلاك الحيوانات في التدريس البيطري	توفير اعدد وأنواع مختلفة من الحيوانات الكبيرة والصغيرة والمختبرية	مجلس الكلية العميد معاون العميد للشؤون العلمية	-	تم توفير وشراء جزء من الحيوانات ورعايتها	60%
	5.1.2	التوازن بين عدد الحيوانات والطبة	عمل موازنة	لجان مشكلة من الفروع السريرية	2025	عمل دراسة في ذلك	50%

العنصر الثاني : مرافق التدريب الخارجي							
العنصر الثاني	المؤشر	نقاط الضعف	إجراءات التحسين	مسئولية التنفيذ	الزمن	مؤشرات النجاح	نسبة الانجاز
	5.2.3	وجود وثيقة تفاهم للكلية مع الجهات التي تسمح أن يجرى لديها التدريب السريري الخارجي معلنة للطبة	توفير وتوقيع وثائق واتفاقيات مع مستشفيات وهيئات مختصة	مجلس الكلية العميد معاون العميد للشؤون العلمية	-	مؤفر	50%

				حصل الطلبة واكتسبوا مهارات مهارات تشخيصية وعلاجية واكاديمية واسعة من مواقع التدريب	ضمان حصول الطلبة على مهارات تشخيصية وعلاجية واكاديمية واسعة من مواقع التدريب	5.2.5	
%80	تطوير ومراجعة اليت الحصول على تلك الاليات	2025	لجان مشكلة من الفروع السريرية				

العنصر الثالث : الرعاية التمريضية

العنصر الثالث	المؤشر	نقاط الضعف	إجراءات التحسين	مسئولية التنفيذ	الزمن	مؤشرات النجاح	نسبة الانجاز
			حصل الطلبة واكتسبوا مهارات مهارات تشخيصية وعلاجية واكاديمية واسعة من مواقع التدريب	لجان مشكلة من الفروع السريرية	2025	تطوير ومراجعة اليت الحصول على تلك الاليات	%60
	5.3.3	ضمان حصول الطلبة على مهارات تشخيصية وعلاجية واكاديمية واسعة من مواقع التدريب					

العنصر الرابع : السجلات الطبية

العنصر الثالث	المؤشر	نقاط الضعف	إجراءات التحسين	مسئولية التنفيذ	الزمن	مؤشرات النجاح	نسبة الانجاز
			حصل الطلبة واكتسبوا مهارات مهارات تشخيصية وعلاجية واكاديمية واسعة من مواقع التدريب	لجان مشكلة من الفروع السريرية	2025	تطوير ومراجعة اليت الحصول على تلك الاليات	%50
	5.4.3	ضمان حصول الطلبة على مهارات تشخيصية وعلاجية واكاديمية واسعة من مواقع التدريب					

70%	تطوير ومراجعة دورية لتلك السجلات	2024	لجان مشكلة من الفروع السريرية	تم توفير سجلات مخصصة لكل من الفروع السريرية	توافر سجلات الرعاية التمريضية وسهولة الوصول اليها بصيغة نظام استرجاع فاعل والتي تدعم بكفاءة عملية التدريس	5.4.4	
-----	----------------------------------	------	-------------------------------	---	---	-------	--

المعيار السادس : مصادر التعلم (12%)

العنصر الاول : مصادر التعليم							
العنصر الاول	المؤشر	نقاط الضعف	إجراءات التحسين	مسئولية التنفيذ	الزمن	مؤشرات النجاح	نسبة الانجاز
	6.1.1	توفر والوصول الى موارد التعلم الحديثة	عمل مكتبة الكترونية ورفد موقع الكلية الإلكتروني بمختبرات قراضية وتعليمية	لجنة تطوير الموقع الإلكتروني معاون العميد للشؤون العمية	2025	تم توفيرها	60%
	6.1.5	العلم المستقل	عمل منصات تعليمية خاصة	تشكيل لجان مجلس الكلية	2024	توفير ما مطلوب	0%
	6.1.6	إدارة العمل تقديم الرعاية الصحية الحيوانية	عمل سجلات لمتابعة الحالات الواردة الى الكلية ومراجعتها بشكل دوري	لجان مشكلة من الفروع السريرية	2024	تم عمل سجلات لمتابعة الحالات الواردة الى الكلية	30%

المعيار السابع : الطلبة، قبولهم ، وتقديمهم ، ورفاهيتهم (10%)

العنصر الثاني : استيعاب الطلبة							
العنصر الثاني	المؤشر	نقاط الضعف	إجراءات التحسين	مسئولية التنفيذ	الزمن	مؤشرات النجاح	نسبة الانجاز
	7.2.2	عرض خطة القبول على اصحاب العمل وتنظيم ذلك لتلبية الاحتياجات لسوق العمل.	عرض خطة القبول مع عمل استبيانات حول عرض خطة القبول على اصحاب العمل ومراجعة ذلك مع متطلبات سوق العمل وبشكل دوري	معاون العميد للشؤون العلمية	2025	عرض خطة القبول مع عمل استبيانات حول عرض خطة القبول على اصحاب العمل	30%

العنصر السابع : خدمات التوجيه والإرشاد							
العنصر السابع	المؤشر	نقاط الضعف	إجراءات التحسين	مسئولية التنفيذ	الزمن	مؤشرات النجاح	نسبة الانجاز
	7.7.1	توافر وحدة الارشاد الطلابي لمساعدة الطلبة في التخطيط	توفير وحدة ارشاد	تشكيل لجان مختصة	2025	تشكيل لجان	20%
	7.7.4	توافر الضمان الصحي للطلبة المرضى	مخاطبة الجهات المعنية وتوفير الدعم المالي للضمان الصحي	وزارة التعليم رئاسة الجامعة	-	تشكيل لجان ومفاتيحه بعض الجهات المعنية	40%

			معاون العميد الإداري				
%10	تشكيل لجان ومفاتيحه بعض الجهات المعنية	-	الجهات المختصة ووزاره التعليم	تحديد آلية التكافل الاجتماعي من قبل الجهات العليا	توفر آلية التكافل الاجتماعي	7.7.5	

المعيار الثامن : : تقييم الطلبة (10%)

تم توفير متطلباته

تم توفير متطلباته

العيار التاسع : الأكاديميين والتدريسيين (8%)

المعيار العاشر : برامج التعليم والتعلم المستمر (8%)

العنصر الأول : أنشطة البحث							
العنصر الأول	المؤشر	نقاط الضعف	إجراءات التحسين	مسئولية التنفيذ	الزمن	مؤشرات النجاح	نسبة الانجاز
	10.1.1	توفر المؤسسة التعليمية خططا محددة ومنشورة لتنمية البحث العلمي، تتناسب مع طبيعة المؤسسة التعليمية ورسالتها، واحتياجات التنمية الاقصادية والثقافية	على الكلية وضع خططا محددة ومنشورة لتنمية البحث العلمي، تتناسب مع طبيعة المؤسسة التعليمية ورسالتها، واحتياجات التنمية الاقصادية والثقافية	العميد معاون العميد للشؤون العملية تشكيل لجان مختصة صندوق التعليم	2025	تشكيل لجان	10%
	10.1.6	تخصص المؤسسة ميزانية كافية تمكن من تحقيق خططها البحثية.	مخاطبة الجهات المعنية وتوفير الدعم المالي	وزارة التعليم رئاسة الجامعة معاون العميد الإداري	-	تشكيل لجان ومفاتيحه بعض الجهات المعنية	0%

العنصر الثاني : تدريب الطلاب على الأساليب العلمية وتقنيات البحث							
العنصر الثاني	المؤشر	نقاط الضعف	إجراءات التحسين	مسئولية التنفيذ	الزمن	مؤشرات النجاح	نسبة الانجاز
	10.2.1	توفر المؤسسة أنشطة بحثية كبيرة وواسعة النطاق للطلبة تتكامل مع برنامج الدرجة البيطرية وتقويته من خلال التدريس القائم على البحث.	على الكلية وضع خطط معلنه عن توفر المؤسسة أنشطة بحثية كبيرة وواسعة النطاق للطلبة	العميد معاون العميد للشؤون العملية تشكيل لجان مختصة صندوق التعليم	2025	تشكيل لجان	%0
	10.2.4	دمج مناهج البحث وطرقه ونتائجها في برامج التدريس البيطري.	الطرق العلمية المتبعة لمج مناهج البحث وطرقه وتلجها في برامج التدريس البيطري.	وزارة التعليم العميد معاون العميد للشؤون العملية	-	تشكيل لجان ومفاتيحه بعض الجهات المعنية	%0

العنصر الثالث: توفر الأنشطة البحثية فرصًا لتدريب الطلاب وترقية الموظفين وكيفية البحث							
العنصر الثالث	المؤشر	نقاط الضعف	إجراءات التحسين	مسئولية التنفيذ	الزمن	مؤشرات النجاح	نسبة الانجاز
	10.3.1	توجد بالمؤسسة التعليمية وحدة أو مركز لتطوير البحوث، تتوفر لديه القدرة على تحديد مجالات الخبرة التي تمتلكها المؤسسة لتعليمية والفرص التجارية الممكنة	مخاطبة الجهات المعنية	العميد معاون العميد للشؤون العملية	2025	تشكيل لجان بحثية متخصصة	%0

			تشكيل لجان مختصة صندوق التعليم				
%0	تشكيل لجان ومفاتيحه بعض الجهات المعنية	-	وزارة التعليم العميد معاون العميد للشؤون العملية	تشجيع وجود "ثقافة المبادرة التجارية"، في جميع وحدات المؤسسة مع التركيز بصفة خاصة على هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا.	يتم تشجيع وجود "ثقافة المبادرة التجارية"، في جميع وحدات المؤسسة مع التركيز بصفة خاصة على هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا.	10.3.2	
%0	تشكيل لجان وإنجاز ما مطلوب	-	وزارة التعليم العميد معاون العميد للشؤون العملية	مخاطبة وزارة التعليم ورئاسة الجامعة	توجد لوائح تنظيمية تتطلب الكشف عن المصالح المالية وتجنب تضارب المصالح في الأنشطة المنصلة بالأبحاث.	10.3.6	

