



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

قسم اللغة العربية

الكورس الثاني

2025-2026

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشارك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلة المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرن

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة واسط

الكلية / المعهد: كلية التربية الأساسية

القسم العلمي: اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني:

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة العربية

النظام الدراسي: فصلي / الفصل الثاني

التاريخ بدء التوقيع: 5/3/2023

التاريخ من تاريخ: 15/2/2026

الأستاذ الدكتور
صلاح عبد الشادي حليجل الجبوري
معاون العميد للشؤون العلمية
والدراسات العليا

10

التوقيع

معاون العميد للشؤون العلمية: د. صلاح عبد الهادي حليجل
التاريخ: 15/2/2026

التوقيع

رئيس القسم: د. ياسين طاهر عايز
التاريخ: 15/2/2026

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: اريج فوزي حتروش

التاريخ: 15/2/2026

التوقيع

الأستاذ المساعد الدكتور
عباس فاضل عبيد القراءات
عميد كلية التربية الأساسية

ا.م.د عباس فاضل عبيد

15/2/2026

1. رؤية البرنامج

يسعى قسم اللغة العربية بكلية التربية الاساسية /جامعة واسط إلى الإرتقاء باللغة العربية , ومواكبة التطور العلمي , وتخريج كفاءات علمية في تخصص اللغة العربية وآدابها .

2. رسالة البرنامج

تعزيز مكانة اللغة العربية في نفوس طلابها , لأنها لغة القرآن الكريم , وربط تراثها القديم بالحديث , وتوجيه طلبة الدراسات العليا إلى إعداد رسالة تحمل سمات التجدد.

3. اهداف البرنامج

- أبراز قواعد اللغة العربية , واكتساب المفاهيم والمصطلحات المستعملة في مجالات اللغة العربية وآدابها
- اكتساب مهارات التواصل اللغوي والأدبي والمعرفي والإبداعي
- اكتساب المهارات اللازمة لمواكبة الاتجاهات الحديثة في اللغة العربية
- دراسة النصوص وتذوقها
- تنمية الاعتزاز باللغة العربية والتراث العربي الإسلامي

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟
كلا

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ العراق

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	10	20	17.24	
متطلبات الكلية	20	45	34.48	-
متطلبات القسم	28	73.5	48.27	اساسي
التدريب الصيفي	-	-	-	-
أخرى	-	-	-	-

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			2025-2026
لا يوجد	2	حقوق الانسان والديمقراطية	ARB01HR118	المرحلة الاولى
2	1	الحاسوب	ARB01MO1110	المرحلة الاولى
لا يوجد	2	علم نفس النمو	AARB01GP115	المرحلة الاولى
2	2	النحو	ARB01G111	المرحلة الاولى
لا يوجد	2	الادب الجاهلي	ARB01PIL112	المرحلة الاولى
لا يوجد	1	ادب الاطفال	ARB01CL413	المرحلة الاولى
		الخط العربي	ARB01G123	المرحلة الاولى
لا يوجد			ARB01EL119	
لا يوجد	2	اللغة الانكليزية	ARB01EHE221	المرحلة الاولى
لا يوجد	2	التربية البيئية والصحية	ARB01PE127	المرحلة الاولى
لا يوجد	2	اصول التربية والتعليم	ARB01IE117	المرحلة الاولى
2	2	التربية الاسلامية/ الحضارة	ARB01G121	المرحلة الاولى
لا يوجد	2	النحو	ARB01PIL122	المرحلة الاولى
لا يوجد	2	الادب الجاهلي	ARB01AL124	المرحلة الاولى
	1	المعجم العربي		المرحلة الاولى
لا يوجد	2	اللغة الانجليزية	ARB01EL219	المرحلة الثانية
لا يوجد	2	جرائم البعث في العراق	ARB01GR220	المرحلة الثانية
لا يوجد	2	مناهج وكتب مدرسية	ARB01CT415	المرحلة الثانية
2	2	النحو	ARB01G211	المرحلة الثانية
لا يوجد	2	الادب الاسلامي	ARB01IL212	المرحلة الثانية
لا يوجد	2	البلاغة	ARB01P215	المرحلة الثانية
2	1	العروض	ARB01IP216	المرحلة الثانية
			ARB01M02110	المرحلة الثانية
			ARB01SK111	المرحلة الثانية

2	2	تحسين الاداء	ARB01EP217	المرحلة الثانية
2	1	الحاسبات	ARB01G221	المرحلة الثانية
2	2	سيكولوجيا تعليم التفكير الصفي	ARB01TN112	المرحلة الثانية
لا يوجد	2	علم النفس التربوي	ARB01R223	المرحلة الثانية
2	2	النحو	ARB01M224	المرحلة الثانية
2	1	التعبير والانشاء		المرحلة الثانية
لا يوجد	2	البلاغة		المرحلة الثانية
لا يوجد	3	الصرف		المرحلة الثانية
2	1	العروض		المرحلة الثانية
2	2	النحو	ARB01G311	المرحلة الثالثة
لا يوجد	2	الادب العباسي	ARB01AL312	المرحلة الثالثة
لا يوجد	2	الادب الاندلسي	ARB01AL313	المرحلة الثالثة
2	2	النقد الادبي القديم	ARB01OLC314	المرحلة الثالثة
لا يوجد	2	فقه اللغة	ARB01P315	المرحلة الثالثة
لا يوجد	2	مناهج البحث التربوي	ARB01MER316	المرحلة الثالثة
1	2	الكتاب القديم	ARB01GMT326	المرحلة الثالثة
لا يوجد	3	طرائق التدريس العامة	ARB01G321	المرحلة الثالثة
لا يوجد	3	النحو	ARB01AL322	المرحلة الثالثة
2	2	الادب العباسي	GEOB07gsd310	المرحلة الثالثة
لا يوجد	2	مبادئ الشريعة الاسلامية	ARB01ML325	المرحلة الثالثة
2	2	التممية المستدامة	ARB01M325	المرحلة الثالثة
لا يوجد	2	الادب العربي في العصر الوسيط	ARB01GMT326	المرحلة الثالثة
لا يوجد	2	قياس وتقويم	ARB01CT415	المرحلة الثالثة
لا يوجد	3	طرائق التدريس العامة		المرحلة الثالثة
لا يوجد	2	مناهج وكتب مدرسية		المرحلة الثالثة

	1	

لا يوجد	3	النحو	ARB01G411	المرحلة الرابعة
لا يوجد	2	الادب الحديث	ARB01ML412	المرحلة الرابعة
لا يوجد	2	ادب الاطفال	ARB01ML412	المرحلة الرابعة
لا يوجد	2	النقد الادبي الحديث	ARB01CT414	المرحلة الرابعة
لا يوجد	2	المناهج والكتب المدرسية	ARB01CT415	المرحلة الرابعة
لا يوجد	2	الادارة والاشراف المدرسي	ARB01EMS416	المرحلة الرابعة
لا يوجد	2	التربية العملية (المشاهدة)	ARB01GR417	المرحلة الرابعة
لا يوجد	2	مشروع بحث التخرج	ARB01PE328	المرحلة الرابعة
	12	التربية العملية (التطبيق)		المرحلة الرابعة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1. تمكين الطلبة تمكينا علميا للارتقاء بهم ولتحقيق تنمية افضل لمهاراتهم العلمية والعملية. 2. تمكين الطلبة من فهم ومعرفة المفاهيم اللغوية والادبية وربط اللغة العربية ببقية العلوم. 3. اكتساب المهارات اللغوية لدى الطلاب وربطه بخدمة المجتمع . 4. رفع مستوى الاعداد لدى الطلاب لكي يتناسب مع متطلبات سوق العمل كمعلمين جامعيين.	

	2	

المهارات	
1. تمكينهم على صياغة وكتابة البحوث والتقارير العلمية وطريقة البحث عن المصادر وتجميع البيانات وطرق التحليل. 3. تدريب الطلبة على التطبيقات الاخرى الخاصة بعلم الحاسوب	2. تدريب الطلاب على معرفة تطبيق قواعد ومعايير السلامة اللغوية في تعاملاتهم العلمية والعملية
القيم	
1.لقاء المحاضرة والمناقشة مع الطلبة وتبادل الحوار وعمل مجموعات للمناقشة والتحاور حول المواضيع المختلفة 3. تعزيز الامانة العلمية	2. نقل ما اكتسبه الطالب من تعلم القواعد اللغوية السليمة لخدمة المجتمع

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1. طريقة المحاضرة 2. المناقشة 3. حل المشكلات 4. العصف الذهني 5. التفكير الناقد 6. الاسئلة والامثلة الاثرائية 7. محاضرات فيديو تعليمية

	3	

10. طرائق التقييم

امتحانات شهرية
امتحانات يومية
امتحانات شفوية
كتابة التقارير العلمية
التحضير اليومي والفعالية داخل الصف

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
ا.د علي عز الدين الخطيب		اللغة العربية وآدابها	ادب حديث			√	
ا.د ماجد محسن راشد		اللغة العربية	النحو			√	
ا.د جاسم خلف مرص		اللغة العربية	اللغة			√	

	√			اللغة	اللغة العربية	ا.د لطيف عبد السادة سرحان
	√			اللغة	اللغة العربية	ا.د زينب مديح جبارة
	√			النحو	اللغة العربية	ا.د احمد هويدي جواد
	√			البلاغة والنقد	اللغة العربية	ا. د ياسين طاهر عايز
	√			الادب القديم	اللغة العربية	ا.د مشتاق طالب منعم
	√			الادب الحديث	اللغة العربية	ا. د فالح عبد الله شلاهي
	√			النحو واللغة	اللغة العربية	ا.م.د. جاسم محمد موسى
	√			النحو	اللغة العربية	ا.م.د. حيدر فرحان عبد

	√			الادب العباسي	اللغة العربية	ا.م.د منى عيسى هاشم
	√			الادب الاسلامي	اللغة العربية	ا.م.د خالد عبدالله كاظم
	√			العصور المتأخرة	اللغة العربية	ا.م.د حكيم صبري عبدالله
	√			الادب الحديث	اللغة العربية	ا.م.د محمد غركان سرحان
	√			النحو	اللغة العربية	م.د رونق فائق علي
	√			النحو	اللغة العربية	م.د مؤيد مجيد حميد
	√			الادب الاندلسي	اللغة العربية	م.د احمد مهدي حمد

	√			ادب عباسي	اللغة العربية	م.د هشام طه زيدان
	√			اللسانيات	اللغة العربية	م .د حسن سوادي طعمة
	√			علم اللغة النصي	اللغة العربية	م.م زهراء رعد اسمر
	√			النحو	اللغة العربية	م . م منال محمد غالب
	√			الادب الجاهلي	اللغة العربية	م .د احمد سالم عبد السادة
	√			الادب الاسلامي	اللغة العربية	م.م احمد حامد عبد الامام

	√			البلاغة	اللغة العربية	م . م رسول محمد حالبوب
	√			النقد الحديث	اللغة العربية	م . م زينب شاكر محمود
	√			الصرف	اللغة العربية	م . م زهراء جبار سليم
	√			الادب الحديث	اللغة العربية	م . د علي محمود حبيب
	√			الادب العباسي	اللغة العربية	م . ندى جبر عاشور
	√			الدلالة	اللغة العربية	م . م نهال حسن مجهول
	√			رياض اطفال	علم النفس	م . د منار جبار كاظم
	√			الادب الوسيط	اللغة العربية	م . م نور محمد مناحي
	√				اللغة العربية	م . م نور سامي عبيد

				الادب الجاهلي	اللغة الانكليزية	م . د سجي قاسم تهيمش
				الانكليزي	اللغة الانكليزية	م . مالك كر يم حسون
				انكليزي	الحاسوب	م . م سارة جواد خلف
				الحاسوب		م . د علي سامي حمد
						ا . م . د انتصار كاظم جواد
						م . د ميلاد ابراهيم عبيد
						م . د محمد الفلاحي

12. معيار القبول
1. يتم اعتماد شروط القبول للطلاب وفق قوانين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي) 2. يجب ان يجتاز الطالب المقابلة الشخصية والمعدة من قبل مجلس القسم 3. ان يكون لائق طبيا للتخصص الذي تقدم اليه 4. الطاقة الاستيعابية للقسم والتركيز على النوعية وليس الكمية واحتياج السوق للاعداد المطلوبة
13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1. دليل الجامعة 2. موقع الكلية 3. الدورات التدريبية والورش والندوات والمحاضرات التي تقيمها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالتعاون

	10	

مع جهاز الاشراف والتقويم العلمي

4. المحاضرات والورش التي يقيمها قسم ضمان الجودة والاداء العلمي في الجامعة

5. دليل المقررات الدراسية لكليات التربية الاساسية في العراق

14. خطة تطوير البرنامج

1. تشكيل لجنة خطة التحسين حيث تتعلق الخطة بمراجعة المناهج وتحديثها من جهة ومراجعة النشاط المتعلق بالبحث العلمي والتدريس للتدريسين في القسم من جهة اخرى
2. استبيان اراء الطلبة عند نهاية كل فصل دراسي حول البرنامج الاكاديمي
3. استبيان اراء اعضاء هيئة التدريس عند نهاية كل فصل دراسي لغرض تطوير المنهج والمقررات الدراسية
4. التنسيق مع شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي وتطبيق البرنامج الاكاديمي المعد بشكل فعلي وفعال
5. اجراء مراجعة شاملة للمنهج في حال حدوث اي مستجدات بخصوص البرنامج مثل تغيير بعض المواضيع او اضافة بعضها وتحديثها بشكل دوري.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	الديمقراطية وحقوق الانسان	ARB01HR118	-2025 /2026 الاول والثاني والثالث والرابع
				•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	الحاسوب والذكاء الاصطناعي	ARB01MO1110	
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	علم نفس النمو	AARB01GP115	
							•	•	•	•	•	اساسي	النحو	ARB01G111	
								•	•	•	•	اساسي	الادب الجاهلي	ARB01PIL112	
								•	•	•	•	اساسي	ادب الاطفال	ARB01CL413	
								•	•	•	•	اساسي	الخط العربي	ARB01G123	
								•	•	•	•	اساسي	اللغة الانكليزية	ARB01EL119	
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	التربية البيئية والصحية	ARB01EH221	
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	اصول التربية والتعليم	Geob07BE116	
								•	•	•	•	اساسي	التربية الاسلامية/ الحضارة	ARB01E117	
								•	•	•	•	اساسي	النحو	ARB01G121	
								•	•	•	•	اساسي	الادب الجاهلي	ARB01PIL122	
								•	•	•	•	اساسي	المعجم العربي	ARB01AL124	
								•	•	•	•	اساسي			

														اساسي	اللغة الانكليزية	ARB01EL219	
														اساسي	جرائم نظام البعث في العراق	ARB01GR220	
														اساسي	مناهج وكتب مدرسية	ARB01CT415	
														اساسي	النحو	ARB01G211	
														اساسي	الادب الاسلامي	ARB01IL212	
														اساسي	البلاغة	ARB01R213	
														اساسي	العروض	ARB01P215	
														اساسي	تحسين الاداء	ARB01IP216	
														اساسي	الحاسبات	ARB01MO2110	
														اساسي	سيكولوجيا تعليم التفكير الصفي	ARB01SK111	
														اساسي	علم النفس النمو	ARB01EP217	
														اساسي	النحو	ARB01G221	
														اساسي	التعبير والانشاء	ARB01TN112	
														اساسي	البلاغة	ARB01R223	
														اساسي	الصرف	ARB01M224	
														اساسي	النحو	ARB01G311	
														اساسي	الادب العباسي	ARB01AL312	
														اساسي	الادب الاندلسي	ARB01A313	
														اساسي	النقد الادبي القديم	ARB010LC314	
														اساسي	فقه اللغة	ARB01P315	
														اساسي	المناهج والكتب المدرسية	ARB01MER316	
														اساسي	الكتاب القديم	ARB01ET317	
														اساسي			

												اساسي	النحو	ARB01G321	
												اساسي	الادب العباسي	ARB01AL322	
												اساسي	الادب في العصر الوسيظ	ARB01ML323	
												اساسي	التنمية المستدامة		
												اساسي	مبادئ الشريعة الاسلامية	GEOB07pil157	
												اساسي	القياس والتقويم	ARB01ME325	
												اساسي	طرائق التدريس العامة	ARB01GMT326	
												اساسي	المناهج والكتب المدرسية	ARB01CT415	
												اساسي	النحو	ARB01G411	
												اساسي	الادب الحديث	ARB01ML412	
												اساسي	ادب الاطفال	ARB01CL413	
												اساسي	الادارة والاشراف التربوي	ARB01EMS416	
												اساسي	النقد الادبي الحديث	ARB01MLC414	
												اساسي	التربية العملية (المشاهدة)	ARB01PE328	
												اساسي	مشروع بحث التخرج	ARB01GR417	
												اساسي	التربية العملية (التطبيق)	ARB01TP111	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

1. اسم المقرر
الأدب الجاهلي
2. رمز المقرر
ARB01G111
3. الفصل / السنة
الثاني / الاولى 2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2026 / 2 / 15
5. أشكال الحضور المتاحة
قاعة الدرس
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة / ساعتان
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د. مشتاق طالب منعم الأيمل : mtalib@uowasit.edu.iq م.د أحمد سالم عبد السادة الإيمل : ahmed.salem@uowasit.edu.iq
8. اهداف المقرر
1 - تمكين الطالب من معرفة شعراء العصر الجاهلي

2_ رفع قدرة الطالبة على تذوق النصوص .

3_ معرفة طوائف الشعراء في العصر الجاهلي فضلا عن معرفة اغراضهم الشعرية.

4- التعريف بأهم الفنون النثرية في العصر الجاهلي.

5- تنمية الذائقة الأدبية لدى الطلبة من خلال التعرف على أشهر أدباء العصر والوقوف على نصوصهم الأدبية .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

1- شرح المادة العلمية من قبل أستاذ المادة .

2- توجيه الأسئلة للطلبة لتوسيع آفاقهم وشد انتباههم.

3- اجراء الاختبارات الشفوية والتحريرية وتحليل الأخطاء.

استعمال وسائل التعلم الحديثة (العرض التقديمي , ملفات بصيغة pdf)

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	٢	معرفية / مهارية / وجدانية	دراسة تفصيلية لحياة امرئ القيس وشعره	مناقشة وحوار وحفظ لبعض النصوص الشعرية	امتحان شفوي / تحريري
الثالث-الرابع	2	معرفية/ مهارية/	دراسة الشاعر الكبير النابغة الذبياني	حفظ وتحليل النصوص	امتحان شفوي/

الخامس- السادس	2	وجدانية معرفية/ مهارية/ وجدانية	دراسة الشاعر زهير بن ابي سلمى مع اجراء	مناقشة وحوار	تحريري
السابع- الثامن	2	معرفية/ مهارية/ وجدانية	دراسة الشاعر الاعشى	مناقشة وحوار	الاختبار يومي
التاسع- العاشر	2	معرفية/ مهارية/ وجدانية	الشعراء الفرسان والصعاليك	شرح وحفظ وتحليل	الاختبار يومي
الحادي عشر - الثاني عشر	2	معرفية/ مهارية/ وجدانية	النثر القصة والخطابة	حفظ وتحليل	الاختبار يومي
الثالث عشر -الرابع عشر	2	معرفية/ مهارية/ وجدانية	الامثال وسجع الكهان	مناقشة وحوار	الاختبار يومي
الخامس عشر	2	معرفية/ مهارية/ وجدانية	الامتحان الثاني		الامتحان الثاني

--	--	--	--	--	--

11. تقييم المقرر

الاختبار الشفوي: 5
التحضير اليومي: 5
التقارير: 10
الامتحانات الشهرية: 20
المجموع: 40 درجة
الامتحان النهائي: 60 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

- شوقي ضيف , العصر الجاهلي , القاهرة , دار المعارف , ط4 , 1960 م.
- يوسف خليل, الشعراء الصعاليك في العصر الجاهلي , القاهرة , دار المعارف , 1966م.
- علي عبد الحليم محمود , القصة العربية في العصر الجاهلي , القاهرة , دار المعارف , 1975م.
- علي الجندي , تاريخ الأدب الجاهلي , المدينة المنورة , مكتبة دار التراث , 1991م.
- نوري حمودي القيسي، تاريخ الادب العربي قبل الإسلام.

13.	اسم المقرر
	النحو
14.	رمز المقرر
	ARB01G11
15.	الفصل / السنة

الثاني / الأولى	
16.	تاريخ إعداد هذا الوصف
2026/2/15	
17.	أشكال الحضور المتاحة
قاعة الدرس	
18.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
60 ساعة فصليا / 4 ساعات أسبوعيا	
19.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
.lateefsharhan@uowasit.edu.iq الاسم: أ.د لطيف عبد السادة سرحان الإيميل : : mmajeed@uowasit.edu.iq الاسم : م.د مؤيد مجيد حميد الإيميل :	
20.	اهداف المقرر
إكساب الطلبة مهارة تطبيق القواعد النحوية 1 - 2 - توسيع مهارة النطق والكتابة على وفق المنظور النحوي العربي 3 - توضيح أهم الأفكار الحديثة لتعلم النحو العربي .	
21.	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	4- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.

5- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.

6- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات

22. نية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	معرفية / مهارية / وجدانية	الأسماء الستة	مناقشة وحوار	الامتحانات
2	3	معرفية/ مهارية/ وجدانية	الأسماء الستة		الأسبوعية
3	3	معرفية/ مهارية/ وجدانية	النكرة والمعرفة	قراءة القاعدة	والشهرية
4	3	معرفية/ مهارية/ وجدانية	المضمرات	النحوية	واليومية
5	3	معرفية/ مهارية/ وجدانية	المضمرات	وشرحها	والتحريرية
6	3	معرفية/ مهارية/ وجدانية	امتحان الشهر الأول	تفصيلا	وامتحان نهاية
7	3	معرفية/ مهارية/ وجدانية	العلم	وعرضها على	الفصل.
8	3	معرفية/ مهارية/ وجدانية	العلم	اللوحة	
9	3	معرفية/ مهارية/ وجدانية	اسم الإشارة	وتوضيح	
10	3	معرفية/ مهارية/ وجدانية	اسم الإشارة	الغوامض في	
11	3	معرفية/ مهارية/ وجدانية	الاسم الموصول	شواهدا	
12	3	معرفية/ مهارية/ وجدانية	الاسم الموصول	النحوية فضلا	
13	3	معرفية/ مهارية/ وجدانية	المعرف بأداة التعريف	عن بيان	
14	3	معرفية/ مهارية/ وجدانية	المعرف بالإضافة	موضع الشاهد	
15	3	معرفية/ مهارية/ وجدانية	امتحان الشهر الثاني	النحوي .	

23	تقييم المقرر				
توزيع	كالاتي: 20 درجة للنشاطات والامتحانات الشهرية واليومية للشهر الاول. 20 درجة للنشاطات و الامتحانات الشهرية واليومية للشهر الثاني. 60 درجة للامتحانات النهائية				
24	مصادر التعلم والتدريس				
	شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك شرح التسهيل لابن مالك معاني النحو د. فاضل السامرائي النحو الوافي ، عباس حسن				

25.	اسم المقرر
	اصول التربية والتعليم
26.	رمز المقرر
	ARB01PE127
27.	الفصل / السنة
	الثاني / الاولى 2026م
28.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	15 / 2 / 2026م
29.	أشكال الحضور المتاحة
	قاعة الدرس
30.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	ساعة / ثلاث ساعات
31.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
	م.د. منار جبار كاظم : الاسم الإيميل: manargabbar@gmail.com
32.	اهداف المقرر
	1. التعريف على مفهوم التربية والتعليم 2- التعرف على اوجه الشبة والاختلاف بين التعلم والتعليم 3- التعرف على مبادئ التربية والتعليم 40 التعرف على خصائص المعلم الجيد

5- التعرف على اهم نظم التعليم في الوطن العربي ودول اوربا

33. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

7- شرح المادة العلمية بطريقة بسيطة والاقترب الى الواقع .

8- طرح بعض الأسئلة للطلبة لتوسيع آفاقهم وشد انتباههم .

3. استعمال وسائل التعلم التقليدية (السبورة).

4- استخدام التغذية الراجعة بعد نهاية كل محاضرة

34. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول - الثاني	٢	معرفية / مهاريّة / وجدانيّة	التعريف بعلم اصول التربية والتعليم	مناقشة وحوار	امتحان شفوي / تحريري
الثالث - الرابع	2	معرفية / مهاريّة / وجدانيّة	مفهوم التدريس . اوجه الشبه والاختلاف بين التعليم والتعلم	مناقشة وحوار	امتحان شفوي / تحريري
الخامس السادس	2	معرفية / مهاريّة / وجدانيّة	العلاقة بين التربية والتعليم والتدريس	مناقشة وطرح الاسئلة	اختبار يومي
السابع - الثامن	2	معرفية / مهاريّة / وجدانيّة	اهم الوسائل التكنولوجية الحديثة في عملية التعليم	مناقشة وحوار	الامتحان الأول
التاسع -	2	معرفية / مهاريّة / وجدانيّة	خصائص المعلم الجيد وكيف الحصول على رخصة	مناقشة وحوار	اختبار يومي

العاشر	2	معرفة/مهارة/ وجدانية	التعليم اهم الاتجاهات التربوية في عملية التعليم	مناقشة وحوار	اختبار يومي
الحادي عشر الثاني عشر	2	معرفة/مهارة/ وجدانية	اهم طرق التعليم في الحضارة الاسلامية	مناقشة وحوار	اختبار يومي
الثالث عشر الرابع عشر الخامس عشر	2	معرفة/مهارة/ وجدانية	نماذج من التعليم في العراق وقطر واليابان وبريطانيا الامتحان الثاني	الامتحان الثاني	الامتحان الثاني

35. تقييم المقرر

الاختبار الشفوي: (5) درجات

التحضير اليومي: (5) درجات

التقارير: (10) درجات

الامتحانات الشهرية: (20) درجة

المجموع: (40) درجة

الامتحان النهائي: (60) درجة

36. مصادر التعلم والتدريس:

1- كتاب اصول التربية والتعليم (سعيد اسماعيل علي)

2- كتاب استراتيجيات التعلم والتعليم المعرفية (يوسف قطامي)

1. اسم المقرر	المعجم العربي
2. رمز المقرر	ARB01AL124
3. الفصل / السنة	الثاني / المرحلة الاولى
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026 / 2 / 15
5. أشكال الحضور المتاحة	قاعة الدرس
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	45 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	م. د حسن سوادي
8. اهداف المقرر	التعريف بالمعجم العربي نشأته وتطوره.1- 2-أهم المدارس المعجمية التي زخر بها التراث العربي . 3 -التعريف بعلماء العربية الافذاذ الذين ابتكروا طرقا لتنظيم المفردات وحفظوا، اللغة وأبرزهم الخليل بن أحمد الفراهيدي
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	اهداف المادة الدراسية الاستراتيجية - تعريف الطلبة بأهم المدارس المعجمية - كيفية العثور على المفردات في المعاجم العربية - دراسة مناهج المعجمات في ترتيب الالفاظ - تقييم مدى معرفة الطالب وفهمه لمادة الدرس لتحقيق الهدف المعرفي.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول-الثاني	٢	معرفية / مهارية / وجدانية	نشأة المعجم العربي	مناقشة وحوار	امتحان شفوي / تحريري
الثالث-الرابع	2	معرفية/ مهارية/ وجدانية	معاجم الالفاظ ومعاجم الموضوعات	مناقشة وحوار	امتحان شفوي/ تحريري
الخامس-السادس	2	معرفية/ مهارية/ وجدانية	الامتحان الأول	مناقشة وحوار	اختبار يومي
السابع- الثامن	2	معرفية/ مهارية/ وجدانية	مدرسة العين	مناقشة وحوار	الامتحان الأول
التاسع- العاشر	2	معرفية/ مهارية/ وجدانية	منهج العين وطريقة ترتيب الالفاظ داخله	شرح وحفظ وتحليل	اختبار يومي
الحادي عشر – الثاني عشر	2	معرفية/ مهارية/ وجدانية	المعجمات التي تابعة العين في منهجه	حفظ وتحليل	اختبار يومي
الثالث عشر –الرابع عشر	2	معرفية/ مهارية/ وجدانية	مدرسة التهذيب	مناقشة وحوار	

الخامس عشر	2	معرفة/ مهارة/ وجدانية	مدرسة الأساس مدرسة اللسان	اختبار يومي
		معرفة/ مهارة/ وجدانية	الامتحان الثاني	الامتحان الثاني
11. تقييم المقرر				
النشاط = 5 الحضور = 5 الاختبارات اليومية = 5 التقارير = 5 الامتحان الأول = 10 الامتحان الثاني = 10 درجة السعي = 40 الامتحان النهائي = 60				
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	(المعجم العربي د. حسين نصار (الموسوعة الصغيرة			
المراجع الرئيسية (المصادر)	المعجم العربي النشأة والتطور للدكتور حسين نصار			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	1-كتاب العين للخليل بن أحمد الفراهيدي 2- تهذيب اللغة للازهري 3-المخصص لابن سيده الأندلسي 4_ لسان العرب لابن منظور			
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع المكتبات المعتمدة في اللغة العربية			
37. اسم المقرر				
التربية الإسلامية				
38. رمز المقرر				
ARB01IE117				

39.	الفصل / السنة
	الثاني / الاولى 2026م
40.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2026 / 2 / 15م
41.	أشكال الحضور المتاحة
	قاعة الدرس
42.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	ساعة / ساعتان 30
43.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	أم.د. فالح عبد الله شلاهي : الاسم fshlahi@uowasit.edu.iq الإيميل: م.م د uowasit.edu.iq يل: الاسم : ندى جبر عاشور
44.	اهداف المقرر
	1. تعريف الطلبة بعلم اصول الدين والوقوف على تاريخ ونشأة علم الكلام. 2. تعريف الطلبة بركان الايمان عند المدارس الثلاث . 3. تعريف الطلبة على ادلة وجود الله تعالى وصفاته . 4. الوقوف على طرق اثبات النبوة وعصمة الانبياء والأئمة.
45.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية 9-شرح المادة العلمية من قبل أستاذ المادة .

10- توجيه الأسئلة للطلبة لتوسيع آفاقهم وشد انتباههم .

3.pdf.(استعمال وسائل التعلم الحديثة (العرض التقديمي, ملفات بصيغة

46. نيّة المقرر

الأبواب	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول - الثاني	٢	معرفة/مهارة / وجدانية	التعريف بعلم اصول الدين ، واسماء هذا العلم واسبابها.	مناقشة وحوار	امتحان شفوي / تحريري
الثالث - الرابع	2	معرفة/مهارة / وجدانية	أركان الايمان عند جمهور الشيعة الامامية، والاشاعة والمعتزلة.	مناقشة وحوار	امتحان شفوي / تحريري
الخامس السادس	2	معرفة/مهارة / وجدانية	وجود الله سبحانه وتعالى وصفاته، أدلة وجود الله تعالى	مناقشة وطرح الاسئلة	اختبار يومي
السابع - الثامن	2	معرفة/مهارة / وجدانية	الإلحاد تعريفه وافكار الملاحدة	مناقشة وحوار	الامتحان الأول
التسع - العاشر	2	معرفة/مهارة / وجدانية	صفات الله سبحانه وتعالى	مناقشة وحوار	اختبار يومي
الحادي عشر	2	معرفة/مهارة / وجدانية	اقسام صفات الله تعالى	مناقشة وحوار	اختبار يومي
الثاني عشر	2	معرفة/مهارة / وجدانية	النبوة واثباتها ومهمة الانبياء مع الوقوف على العصمة	مناقشة وحوار	اختبار يومي

الثالث عشر الرابع عشر الخامس عشر	2	معرفة/مهارة/ وجدانية	وامراتبها. الامتحان الثاني	الامتحان الثاني	الامتحان الثاني
47	تقييم المقرر				
	الاختبار الشفوي: (5) درجات التحضير اليومي: (5) درجات التقارير: (10) درجات الامتحانات الشهرية: (20) درجة المجموع: (40) درجة الامتحان النهائي: (60) درجة				
48	مصادر التعلم والتدريس:				
3	العقيدة الإسلامية على ضوء مدرسة أهل البيت - الشيخ جعفر السبحاني .				
4	شرح الأصول الخمسة _ القاضي عبد الجبار الأسدي .				
5	- عقائد الإمامية _ محمد رضا المظفر.				
6	أصول الدين الإسلامي- محمد بن سليمان التميمي.				
1.	اسم المقرر :-				
	<i>Headway Plus for Beginner</i>				
2.	رمز المقرر :-IEB05EL125				
3.	الفصل / السنة :-				

الفصل الدراسي الثاني / 2025-2026

4. تاريخ إعداد هذا الوصف :-

15-02-2026

5. أشكال الحضور المتاحة :-

قاعة الدرس التقليدية

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) :-

30 ساعة / 2 وحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) :-

م. مالك كريم حسون

8. أهداف المقرر :-

هو منهج مقرر يمكنك الوثوق به دائماً من حيث تحديثاته المستمرة والتي تعني أن المادة محدثة دائماً وبها مجموعة كبيرة من المكونات كمنهجيتها التي أثبتت جدواها، وتركيزه على القواعد والسياق التواصل، فهو منهج مفرداته واضحة، ومهارات العمل متكاملة فيه. هناك الكثير من الاقتراحات والأفكار التي يستعملها مدرس اللغة الإنجليزية مع الطلاب الأضعف، وغيرهم أيضاً، لاستخدام اللغة الإنجليزية داخل الفصل الدراسي وخارجه

9. استراتيجيات التعليم والتعلم :-

كل وحدة دراسية لديها مجموعة واسعة من أنشطة التدريب فمن خلالها يتم تشجيع الطلاب على تحليل اللغة استخدامها في التواصل من خلال المهارات الأساسية المستخدمة كالحدث والاستماع، فضلا القراءة والكتابة. كتحفيز الأنشطة التفاعلية لطلاب اللغة العربية (في قسم التربية الإسلامية) الذين يتعلمون اللغة الإنجليزية من أجل تحقيق الغرض من الدراسة.

الاستراتيجية

10. بنية المقرر :-

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
12	30	معرفية، ماهرية وتواصلية فعالة	14	تحتوي كل وحدة على مجموعة واسعة من الأنشطة التدريبية.	إختبارات تحريرية - شفوية

- إختبار يومي - نشاط صفي - سؤال - العصف - الذهني - الحضور (بالإضافة إلى التعلم (الإلكتروني)	- يتم تشجيع الطلاب على استخدامها تواصلياً. - المهارات الأساسية المستخدمة هي التحدث والاستماع، ولكن هناك أيضًا بعض القراءة والكتابة. - هناك تمارين وأنشطة تواصلية، والكثير من الأنشطة الشخصية. - أنشطة تفاعلية - محفزة لطلاب اللغة العربية الذين يتعلمون اللغة الإنجليزية				
1 . تقييم المقرر :-					
درجة للاختبارات التحريرية الشهرية، و20 درجة للاختبارات والأنشطة اليومية. الامتحان النهائي: 60 درجة					
2 . مصادر التعلم والتدريس :-					
<i>New Headway Plus for Beginner. (Textbook)</i>	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج)				
<i>English Grammar in use.</i>	المراجع الرئيسية (المصادر)				
<i>-Oxford Advanced Learner's Dictionary.</i>	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)				
<i>-Language Level: Beginner, Elementary, Pre-Intermediate and Intermediate.</i>	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية				

وصف المرحلة الثانية

1. اسم المقرر	حاسوب
2. رمز المقرر	ARB01MO1110
3. الفصل / السنة	2026 الفصل الدراسي الرابع/
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	--2-152026
5. أشكال الحضور المتاحة	قاعة الدرس + مختبر للتجارب العملية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	34 ساعة / 2 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	م.م سارة خلف جواد
8. اهداف المقرر	التعرف على الكمبيوتر وماهي شبكات الحاسوب وعلاقتها بالعلوم الاخرى , ودراسة الذكاء الاصطناعي ومعرفة ما الفائدة من دراسته , والتعرف على تاثيراته على جميع نواحي الحياة.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	أ1- من الناحية التاريخية معرفة تطور الحاسوب الالكتروني أ2- التعرف على برامج الشبكات والذكاء الاصطناعي بشكل عام

أ3- التعرف على تأثير الذكاء الاصطناعي ودوره في جميع الأصعدة أ4- التعرف على بعض أخطاء واعطال الحاسوب وكيفية اصلاحها أ5- التعرف على الادوات التي تساعد في انجاح العمل					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول-الثاني	4	مقدمة عن الشبكات	تعريفها وانواعها	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
الثالث-الرابع	4	الخدمات المصرفية	تعريفها واهميتها	تواصلية + عملي	امتحان شفوي
الخامس-السادس	4	اخطاء الكمبيوتر	اكتشافها وكيفية اصلاحها	مناقشة وحوار + مختبر عملي	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	4	الذكاء الاصطناعي	كل ما يخص الذكاء - وتطبيقاته	تواصلية + مختبر عملي	اسئلة واجوبة
التاسع- العاشر	4	الذكاء الاصطناعي والهاتف المحمول	تأثيره وتطبيقاته	تواصلية + مختبر عملي	امتحان يومي
الحادي عشر – الثاني عشر	4	الذكاء الاصطناعي والتعليم	تأثيره وتطبيقاته	مناقشة وحوار + عملي مختبر	امتحان الشهر الثاني
الثالث عشر – الرابع عشر	4	الذكاء الاصطناعي والصحة	تأثيره وتطبيقاته	مناقشة وحوار + عملي مختبر	امتحان شفوي
الخمس عشر	4	الذكاء الاصطناعي والنقل	تأثيره وتطبيقاته		امتحان نهاية الفصل

1 .	تقييم المقرر				
	الاختبار الشفوي: 5 التحضير اليومي: 5 عملي: 10 الامتحانات الشهرية: 20 المجموع: 40 درجة الامتحان النهائي: 40 درجة عملي: 20				
2 .	مصادر التعلم والتدريس				
	الكتاب المقرر هو اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية / المؤلف د. غسان المؤلف د. مجدي صلاح/الاصطناعي الذكاء فلسفة ضوء المستقبل في وتحديات كتاب التعليم				
1 .	اسم المقرر				
	النحو				
2 .	رمز المقرر				
	ARB1G221				
3 .	الفصل / السنة				
	الرابع / الثانية 2025 - 2026				

4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026 / 2 / 15					
5. أشكال الحضور المتاحة					
قاعة الدرس					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
4 / 60 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
ا. م. د جاسم محمد موسى Jmusa@uowasit.edu.iq م . د رونق فائق علي ronag.ali@uowasit.edu.iq الأيميل :					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			1-التعرف على أهم المفردات النحوية . 2-تعريف المفردات النحوية ودراستها . 3-التعرف على أشهر النحاة القدامى .		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			- تعريف الطلبة بأهم المفردات النحوية . - حفظ شواهد شعرية وتحليلها للوقوف على الشواهد النحوية . - دراسة اهم المفردات النحوية .		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاول-الثاني	8	معرفية / مهارية / وجدانية	الفعل اللازم والمتعدي المفعول به	مناقشة وحوار	امتحان شفوي / تحريري
الثالث-الرابع	8	معرفية/ مهارية/ وجدانية	الافعال التي تنصب مفعولين	مناقشة وحوار	امتحان شفوي/ تحريري
الخامس- السادس	8	معرفية/ مهارية/ وجدانية	(ظن وأخواتها) والتي تنصب ثلاثة مفاعيل	مناقشة وحوار	اختبار يومي
السابع- الثامن	8	معرفية/ مهارية/ وجدانية	أمتحان الشهر الأول المفعول المطلق	مناقشة وحوار	الامتحان الأول
التاسع- العاشر	8	معرفية/ مهارية/ وجدانية	المفعول لأجله	مناقشة وحوار	اختبار يومي
الحادي عشر - الثاني عشر	8	معرفية/ مهارية/ وجدانية	المفعول فيه	مناقشة وحوار	اختبار يومي
الثالث عشر - الرابع عشر	8	معرفية/ مهارية/ وجدانية	الاستثناء	مناقشة وحوار	اختبار يومي
الخامس عشر	8		امتحان الشهر الثاني		الامتحان الثاني

			4	
11. تقييم المقرر				
الدرجة القصوى للمقرر = 40 موزعة على الامتحانات اليومية والشهرية والاختبارات الشفوية والواجبات البيتية .				
12. مصادر التعلم والتدريس				
شرح ابن عقيل	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
جامع الدروس العربية – معاني النحو	المراجع الرئيسة (المصادر)			
كتب اللغة وأهم البحوث المنشورة في المجالات الأكاديمية العربية.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			
https://t.me/wgymk رابط المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

49.	اسم المقرر
	سيكولوجيا التعليم الصفي
50.	رمز المقرر
	ARB01SK111
51.	الفصل / السنة
	الثاني / الاولى 2026م
52.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2026 / 2 / 15م
53.	أشكال الحضور المتاحة
	قاعة الدرس
54.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	ساعة / 3 وحدات 45
55.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم : م.د. منار جبار كاظم : manargabbar@gmail.com الاسم : م.م. زهراء بهجت عزت : الإيميل:
56.	اهداف المقرر
	1. تعرف الطلبة على مفهوم التعلم بشكل عام 2. التعريف على الادارة الصفية 3. التعرف على اهمية التعليم المدمج 4. التعرف على مفهوم التفكير 5- التعرف على اهم نماذج تعليم التفكير

6- التعرف على التعليم الالكتروني

7- التعرف على اهم نظريات التعلم منها (جان بياجيه , برونر , روجرز ..)

8- التعرف على نموذج سكامبر

57. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

11- شرح المادة العلمية بطريقة مفهومة ولغة واضحة .

12- توجيه الأسئلة للطلبة والاستماع الى اجاباتهم ومشاركتهم .

3.pdf.(استعمال وسائل التعلم الحديثة (العرض التقديمي, ملفات بصيغة

58. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول - الثاني	٢	معرفة/مهارة / وجدانية	التعريف اهمية التعلم وتعريفه بصورة عامة .	مناقشة وحوار	امتحان شفوي / تحريري
الثالث-الرابع	2	معرفة/مهارة/ وجدانية	الادارة الصفية وادارة الصف وعناصرها .	مناقشة وحوار	امتحان شفوي/ تحريري
الخامس السادس	2	معرفة/مهارة/ وجدانية	التعليم المدمج	مناقشة وطرح الاسئلة	اختبار يومي
السابع- الثامن	2	معرفة/مهارة/ وجدانية	نظريات التعلم (برور بياجيه روجرز)	مناقشة وحوار	الامتحان الأول
التاسع- العاشر	2	معرفة/مهارة/ وجدانية	التعليم الالكتروني تعريفه واهميته واهدافه	مناقشة وحوار	اختبار يومي
الحادي عشر	2	معرفة/مهارة/ وجدانية	مفهوم التفكير واقسامه وانوعه واهمية	مناقشة وحوار	اختبار يومي

الثاني عشر	2	معرفية/مهارية/ وجدانية	تعليم التفكير وانماط تعليم التفكير	مناقشة وحوار	اختبار يومي
الثالث عشر -الرابع عشر الخامس عشر	2	معرفية/مهارية/ وجدانية	نماذج تعليم التفكير الامتحان الثاني	الامتحان الثاني	الامتحان الثاني

59. تقييم المقرر

الاختبار الشفوي: (5) درجات

التحضير اليومي: (5) درجات

التقارير: (10) درجات

الامتحانات الشهرية: (20) درجة

المجموع: (40) درجة

الامتحان النهائي: (60) درجة

60. مصادر التعلم والتدريس:

-7 .

61.	اسم المقرر
البلاغة	
62.	رمز المقرر
ARB01R223	
63.	الفصل / السنة
الرابع / المرحلة الثانية	
64.	تاريخ إعداد هذا الوصف
15/ 2/ 2026	
65.	أشكال الحضور المتاحة
قاعة الدرس	
66.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة/ ساعتان	
67.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.م.د ياسين طاهر عايز ytahir@uowasit.edu.iq الأيميل : م.م رسول محمد حالوب rasool1992@gmail.com الأيميل: م.د علي محمود حبيب Ali.Mahmod@uowasit.edu.iq الأيميل:	
68.	اهداف المقرر
1- تمكين الطالب من علمي البيان والبديع ؛ وتأهيله للتعامل معهما بما ينمي الحصيللة العلمية لديه من علوم البلاغة. 2- تنمية ذائقة الطالب من خلال استثمار طبيعة هذه المادة الفنية التي يمكن من خلالها الكشف عن كثير من القيم الجمالية في اللغة العربية. 3- تعزيز ثقة الطالب بقدرات اللغة العربية، باستشعاره لآفاقها الواسعة، من خلال تحليل النصوص القرآنية والشعرية بلاغياً. 4- فهم النص بدقة بعد تفكيكه وإعمال الأحكام البلاغية .	
69.	استراتيجيات التعليم والتعلم
1- إلقاء المحاضرة حضوريا . 2- استعمال وسائل التعلم الحديثة: (الفيديو، العرض التقديمي، نشر الملفات بصيغ PDF، .	الاستراتيجية

WORD					
70. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	2	معرفية / مهارية وجدانية	علم البيان / التشبيه أقسام التشبيه	محاضرة ونقاش	اختبار يومي
الثالث-الرابع	2	معرفية / مهارية وجدانية	الاستعارة/ أقسام الاستعارة	حفظ ومناقشة	استجاب
الخامس- السادس	2	معرفية / مهارية وجدانية	الكناية والتعريض	محاضرة ونقاش	اختبار الشهر الأول
السابع- الثامن	2	معرفية / مهارية وجدانية	أثر علم البيان في بلاغة النص الأدبي	حفظ ومناقشة	مناقشة
التاسع- العاشر	2	معرفية / مهارية وجدانية	علم البديع / المحسنات اللفظية	مناقشة وحوار	اختبار يومي
الحادي عشر – الثاني عشر	2	معرفية / مهارية وجدانية	المحسنات المعنوية	مناقشة وحوار	اختبار يومي
الثالث عشر – الرابع عشر	2	معرفية / مهارية وجدانية	أثر البديع في بلاغة النص	مناقشة وحوار	
الخامس عشر					اختبار الشهر الثاني

71. تقييم المقرر					
الاختبار الشفوي: 5 التحضير اليومي: 5 التقارير: 10 الامتحانات الشهرية: 20 المجموع: 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة					
72. مصادر التعلم والتدريس					
المراجع الرئيسية (الكتب) - أسرار البيان في التعبير القرآني، د.فاضل صالح السامرائي . - الإيضاح في البلاغة ، جلال الدين محمد بن عبد الرحمن القزويني . - البلاغة العربية أسسها وعلومها وفنونها ، عبد الرحمن الميداني . - البلاغة العربية في ثوبها الجديد ، د . بكري شيخ أمين . - البليغ في المعاني والبيان والبدیع ، أحمد أمين الشيرازي . - تحرير التعبير في صناعة الشعر والنثر ، ابن أبي الإصبع .- - جواهر البلاغة في المعاني ، البيان ، البديع ، السيد أحمد الهاشمي . - خزانة الأدب ولب ألباب لسان العرب ، عبد القادر البغدادي . - دلائل الإعجاز ، الإمام عبد القاهر الجرجاني . - سر الفصاحة ، ابن سنان الخفاجي . - الكافي في علوم البلاغة ، د. عيسى علي العاكوب ، أ. علي سعد الاشتيوي . - المثل السائر في أدب الكاتب والشعار ، ضياء الدين بن الأثير. - موجز البلاغة ، الطاهر بن عاشور .					
المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير)					

73.	اسم المقرر
	الانشاء والتعبير
74.	رمز المقرر
	ARB01TN112
75.	الفصل / السنة
	الرابع/ الثانية ٢٠٢٦
76.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	15/2/2026
77.	أشكال الحضور المتاحة
	قاعة الدرس
78.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	ساعة / ثلاث ساعات 30
79.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	mmuhsin @uowasit.edu.iq الاسم: أ.د ماجد محسن راشد الأيميل : nadaaj4545@gmail.com م. نهال الإيميل:
80.	اهداف المقرر
	تمكين الطالب من معرفة كيفية كتابة الانشاء . 1 - التعريف بمصطلحي الانشاء والتعبير . 2 - تنمية الذائقة الأدبية واللغوية لدى الطلاب من خلال تقوية التعبير الانشائي عندهم . 3 - التركيز على التطبيقات العملية لتعليم الطلاب كيفية التعبير ووسائل تقويته . 4 -
81.	استراتيجيات التعليم والتعلم

13-	شرح المادة العلمية من قبل أستاذ المادة .	الاستراتيجية
14-	توجيه الأسئلة للطلبة لتوسيع آفاقهم وشد انتباههم .	
pdf(استعمال وسائل التعلم الحديثة (العرض التقديمي, ملفات بصيغة		

82. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول- الثاني	3	معرفية / مهارية / وجدانية	تعريف مصطلح التعبير واهدافه	مناقشة وحوار	امتحان شفوي / تحريري
الثالث- الرابع	3	معرفية/ مهارية/ وجدانية	تعريف الانشاء في اللغة والاصطلاح والفرق بينه وبين التعبير	مناقشة وحوار	امتحان شفوي/ تحريري
الخامس- السادس	3	معرفية/ مهارية/ وجدانية	الموضوع الانشائي وتقسيم فنونه ولوازم كتابة الانشاء	مناقشة وحوار	اختبار يومي
السابع- الثامن	3	معرفية/ مهارية/ وجدانية	كيفية كتابة الانشاء ووسائل تقوية التعبير	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الاول
التاسع- العاشر	3	معرفية/ مهارية/ وجدانية	اساليب التعبير	مناقشة وحوار	اختبار يومي
	3	معرفية/ مهارية/ وجدانية	استراتيجية تعلم الانشاء	مناقشة وحوار	اختبار يومي

امتحان الشهر الثاني	مناقشة وحوار	مراحل التعبير النشائي تطبيقات عملية على كتابة الانشاء والتعبير تطبيق عملي لأية قرآنية تصلح موضوع تعبيرى	معرفية/ مهارية/ وجدانية معرفية/ مهارية/ وجدانية	3 3	الحادي عشر – الثاني عشر الثالث عشر – الرابع عشر الخامس عشر
---------------------	--------------	--	---	-------------------	---

83. تقييم المقرر

الاختبار الشفوي: 5

التحضير اليومي: 5

التقارير: 10

الامتحانات الشهرية: 20

المجموع: 40 درجة

الامتحان النهائي: 60 درجة

84. مصادر التعلم والتدريس

8- التعبير والانشاء – أ.د. عبد الرحمن مطلق الجبوري.

9- الأسلوب – أحمد الشايب .

10- الانشاء الصحيح – شفيق النقاش

11- الانشاء الواضح – علي رضا

1. اسم المقرر:

علم العروض

2. رمز المقرر:

ARB01P215

3. الفصل / السنة:

2026 الثالث / السنة الثانية

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

15/2 / 2026

5. أشكال الحضور المتاحة :

الحضور في قاعة الدرس

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):

45 ساعة فصلياً. 3 ساعة اسبوعياً ، 3 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

ahwedi@uowasit.edu.iq الاسم : أ.د. أحمد هويدي جواد ، الإيميل :

التوقيع :

zainab.shaker@uowasit.edu.iq الاسم : م. م زينب شاكر محمود ، الإيميل :

التوقيع :

8.اهداف المقرر

- اكساب الطلبة مهارة تطبيق أفكار الموسيقى العروضية بكتابة قصائد تحاكي الشعر العربي. 1

توسيع مهارة القراءة العروضية للشعر العربي. -2

--توضيح أهم الأفكار الحديثة للتقطيع العروضي.3

4 - محاولة إلهام الطلبة طبيعة علم القافية من حيث أنواعها وحروفها وعيوبها .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	استراتيجية التعليم بالمفهوم التعاوني . 1- استراتيجية التعليم العصف الذهني ولفت انتباه الطلبة إلى الدرس. 2- استراتيجية التعليم من سلسلة الملاحظات التي تبني المادة المعرفية لدى الطلبة . 3-
--------------	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة	معرفية مهارية وجدانية	بحر السريع	شرح المادة	الامتحانات
2	3 ساعة	معرفية مهارية وجدانية	بحر المنسرح	العلمية	الأسبوعية
3	3 ساعة	معرفية مهارية وجدانية	بحر الخفيف والمضارع	من خلال	والشهرية
4	3 ساعة	معرفية مهارية وجدانية	بحر المقتضب والمجثث	قراءة	واليومية
5	3 ساعة	معرفية مهارية وجدانية	رسم الدائرة العروضية	القصاصد	والثورية
6	3 ساعة	معرفية مهارية وجدانية	امتحان الشهر الاول	مختارة	وامتحان
7	3 ساعة	معرفية مهارية وجدانية	بحر المتقارب	وتقطيعها	نهاية
8	3 ساعة	معرفية مهارية وجدانية	بحر المتدارك	واستخراج	الفصل.
9	3 ساعة	معرفية مهارية وجدانية	رسم الدائرة العروضية	قوافها	
10	3 ساعة	معرفية مهارية وجدانية	علم القافية ، تعريفها ، أنواعها	حروفها	
11	3 ساعة	معرفية مهارية وجدانية	حروفها	حروفها	
12	3 ساعة	معرفية مهارية وجدانية	عيوبها	وتلمس	
13	3 ساعة	معرفية مهارية وجدانية	تطبيقات عملية على القافية	عيوبها .	
14	3 ساعة	معرفية مهارية وجدانية	امتحان الشهر الثاني		
15	3 ساعة	معرفية مهارية وجدانية	تطبيقات شاملة		

11. تقييم المقرر

الاختبار اليومي = 5
التحضير اليومي = 5
الاختبار العملي = 10
الاختبار الشهري التحريري = 20
مجموع السعي السنوي = 40 درجة
الامتحان النهائي = 60 درجة
الدرجة النهائية = 100

12. مصادر التعلم والتدريس

الواضح في علم العروض لـ محمد زرقان الفرخ	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)
فن التقطيع الشعري والقافية د صفاء خلوصي	المراجع الرئيسية (المصادر)
ميزان الذهب للسيد احمد الهاشمي العروض العملي د. محمد تقي جون	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها

1. اسم المقرر	
الصرف	
2. رمز المقرر	
ARB01M224	
3. الفصل / السنة	
الثالث / الثانية 2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/2/15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة/ 2 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
l.jmaris@uowaisit.edu.iq . د جاسم خلف zahraa.Jabbar@ouwsait.edu.iq م زهراء جبار سليم الإيميل:	
8. أهداف المقرر	
1- تنمية قدرات الطالب اللغوية والصرفية -تدريب الطالب على أسس وقواعد لسانية فصيحة2 لتدريب على أوجه الإعراب المختلفة بمعرفة الصيغ الصرفية. 4- معرفة تراكييب الجمل وأساليبها المختلفة لتدريب على النطق والتطبيق السليم للقواعد اللغوية والنحوية	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	1-شرح المادة العلمية من قبل أستاذ المادة . 2-توجيه الأسئلة للطلبة لتوسيع آفاقهم وشد انتباههم . 3pdf)-استعمال وسائل التعلم الحديثة (العرض التقديمي, ملفات بصيغة
--------------	---

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	٢	معرفية / مهارية / وجدانية	الصرف معناه في اللغة والاصطلاح، والفرق بين علم النحو وعلم الصرف، وفائدة علم الصرف.	مناقشة وحوار	اختبار يومي
الثالث-الرابع	2	معرفية/ مهارية/ وجدانية	المجرد والمزيد من الأفعال	مناقشة وحوار	استجواب
الخامس-السادس	2	معرفية/ مهارية/ وجدانية	أبواب الفعل الثلاثي المجرد	مناقشة وحوار	اختبار الشهر الأول
السابع- الثامن	2	معرفية/ مهارية/ وجدانية	الميزان الصرفي	مناقشة وحوار	مناقشة

اختبار يومي	مناقشة وحوار	الإعلال	معرفية/ مهارية/ وجدانية	2	التاسع- العاشر
اختبار يومي	مناقشة وحوار	الإعلال والإبدال	معرفية/ مهارية/ وجدانية	2	الحادي عشر - الثاني عشر
اختبار الشهر الثامن	مناقشة وحوار	المشتقات	معرفية/ مهارية/ وجدانية	2	الثالث عشر -الرابع عشر
استجواب	مناقشة وحوار	المشتقات	معرفية/ مهارية/ وجدانية	2	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

الاختبار الشفوي: 5
التحضير اليومي: 5
اجراء التقارير والبحوث: 10
الامتحانات الشهرية: 20
المجموع : 40 درجة
الامتحان النهائي: 60

12. مصادر التعلم والتدريس

المفتاح في الصرف - عبد القاهر الجرجاني شرح قطر الندى- ابن هشام شذا العرف في فن الصرف- الشيخ أحمد الحمالوي الصرف - حاتم الضامن	المراجع الرئيسة (الكتب)
المؤلفات الصرفية وأهم البحوث المنشورة في المجلات الأكاديمية العربية.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

مقررات المرحلة الثالثة

85.	اسم المقرر
	النحو
86.	رمز المقرر
	ARB1G331
87.	الفصل / السنة
	السادس/الثالث 2026م
88.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2026 / 2 / 15م
89.	أشكال الحضور المتاحة
	قاعة الدرس
90.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
	ساعة / ساعتان 30
91.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم : أم.د. حيدر فرحان عبد : الهاتف : hfharhan @ uowasit.edu.iq الاسم : م.د رونق فائق علي : الإيميل : ronag.ali@uowasit.edu.iq الاسم : م. م. زهراء رعد أسمر Zahraa.Raad@uowasit.edu.iq
92.	اهداف المقرر
	1. تعريف الطلبة بمادة النحو المتعلقة بالمرحلة الثالثة الفصل الخامس 2. تعريف الطلبة بالتوابع ومايتعلق بها من تفاصيل 3. تعريف الطلبة على كيفية التفريق بين التوابع 4. الوقوف على اسلوبي المدح واسلوب النداء
93.	استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	15- شرح المادة العلمية من قبل أستاذ المادة . 16- توجيه الأسئلة للطلبة لتوسيع آفاقهم وشد انتباههم . 3.pdf.(استعمال وسائل التعلم الحديثة (العرض التقديمي, ملفات بصيغة
--------------	---

94. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول - الثاني	٢	معرفية/مهارة / وجدانية	التعريف بتابع ومايتعلق به من مادة واول التوابع النعت شرحه وتوضيحه	مناقشة وحوار	امتحان شفوي / تحريري
الثالث-الرابع	2	معرفية/مهارة / وجدانية	شرح التوكيد والبدل	مناقشة وحوار	امتحان شفوي / تحريري
الخامس السادس	2	معرفية/مهارة / وجدانية	امتحان الشهر الاول مع طلب تقرير مكمل لكل موضوع اخذ	مناقشة وحوار	الامتحان الأول
السابع- الثامن	2	معرفية/مهارة / وجدانية	العطف بنوعيه	مناقشة وحوار	اختبار يومي
التاسع- العاشر	2	معرفية/مهارة / وجدانية	اسلوب النداء	مناقشة وحوار	اختبار يومي
الحادي عشر الثاني عشر	2	معرفية/مهارة / وجدانية	تكملة النداء	مناقشة وحوار	اختبار يومي
	2	معرفية/مهارة / وجدانية	افعل المدح والذم	مناقشة وحوار الامتحان	اختبار يومي

الثالث عشر -الرابع عشر الخامس عشر	2	معرفيّة/مهاريّة/ وجدانيّة	الامتحان الثاني	الثاني	الامتحان الثاني
---	---	------------------------------	-----------------	--------	-----------------

95. تقييم المقرر

الاختبار الشفوي: (5) درجات

التحضير اليومي: (5) درجات

التقارير: (10) درجات

الامتحانات الشهرية: (20) درجة

المجموع: (40) درجة

الامتحان النهائي: (60) درجة

96. مصادر التعلم والتدريس:

12-شرح ابن عقيل الجزء الثالث

97. اسم المقرر

الأدب العربي في العصر الوسيط

98. رمز المقرر

ARB01ML323

99. الفصل / السنة

السادس / الثالثة 2026

100. تاريخ إعداد هذا الوصف

2026 /2 /15
101. أشكال الحضور المتاحة
قاعة الدرس
102. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
ساعة / ساعتان 30
103. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
hsabri@uowasit.edu.iq الاسم: أ.م.د. حكيم صبري عبد الله الأيميل : noormohammed204060@gmail.com م.م. نور محمد مناحي الإيميل:
104. اهداف المقرر
1- إعطاء لمحة تاريخية للتعريف بالعصر الوسيط والنظر في أحواله السياسية والاجتماعية والثقافية في عهد الاحتلال المغولي والعثماني . 2- التعريف بأثر هذين الاحتلالين في الأدب . 3 - الإلمام بالأغراض الشعرية التقليدية في العصر الوسيط ، مع الاطلاع على نماذج من الصناعة الشعرية في ذلك العصر . 4 - التعريف بالفنون الموسيقية المستحدثة في العصر الوسيط وهي : (الدوبيت،الموشح،الزجل،الكان وكان،القوما،المواليا،البند) . 5 - دراسة حياة وشعر مجموعة من الشعراء . 6 - دراسة النثر واتجاهاته في العصر الوسيط، مع الاطلاع على (نماذج نثرية) . 7 - دراسة حياة ونثر جماعة من الكتّاب . 8 - من خلال النقاط السابقة يهدف المقرر إلى تنمية الذائقة الأدبية لدى الطلبة وذلك من خلال

تلمس مواطن القبح والجمال في النصوص الأدبية شعرا ونثرا .

105. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- 1- إلقاء المحاضرة من قبل أستاذ المادة .
- 2- شرح المادة العلمية من قبل أستاذ المادة .
- 3- توجيه الأسئلة للطلبة لتوسيع مداركهم العلمية وآفاقهم المعرفية ولشد انتباههم .
- 4- ملفات بصيغة PowerPoint - استعمال وسائل التعلم الحديثة (pdf. ,
- 5- تنمية المهارات الذاتية لدى الطلبة من خلال حثهم على الإطلاع والقراءة ومحاكمة النصوص محاكمات بسيطة للوصول إلى أحكام نقدية تميز جيدها من رديئها .

106. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	٢	معرفية / مهارية / وجدانية	الحالة السياسية والاجتماعية والثقافية للعصر، وتحديده زمنيا	مناقشة وحوار	امتحان شفوي / تحريري
الثالث-الرابع	2	معرفية/ مهارية/ وجدانية	الأغراض الشعرية التقليدية في العصر الوسيط، مع الاطلاع على نماذج من الصناعة الشعرية في ذلك العصر .	حفظ وتحليل النصوص	امتحان شفوي/ تحريري
الخامس- السادس	2	معرفية/ مهارية/ وجدانية	الفنون الشعرية المستحدثة (الدوبييت، الموشح، الزجل، الكان وكان، القوما،	مناقشة وحوار	اختبار يومي

امتحان الشهر الأول	مناقشة وحوار	الموالياء البند) الامتحان الأول	معرفية/ مهارية/ وجدانية	2	السابع- الثامن
اختبار يومي	شرح وحفظ وتحليل نماذج من الشعر	أهم شعراء العصر الوسيط - حياة الشعراء مع حفظ نماذج من شعرهم	معرفية/ مهارية/ وجدانية	2	التاسع- العاشر
اختبار يومي	حفظ وتحليل لنماذج نثرية	أهم موضوعات النثر في العصر الوسيط	معرفية/ مهارية/ وجدانية	2	الحادي عشر - الثاني عشر
اختبار يومي	مناقشة وحوار	أهم الأدباء الكُتَّاب - حياتهم ونماذج من كتاباتهم	معرفية/ مهارية/ وجدانية	2	الثالث عشر -الرابع عشر
الامتحان الثاني		ما تبقى من الكتاب وكتاباتهم الامتحان الثاني	معرفية/ مهارية/ وجدانية		الخامس عشر
107. تقييم المقرر					
الاختبار الشفوي: 5					

التحضير اليومي: 5	
التقارير: 10	
الامتحانات الشهرية: 20	
المجموع: 40 درجة	
الامتحان النهائي: 60 درجة	
108.	مصادر التعلم والتدريس
-13	في أدب العصور المتأخرة/د. ناظم رشيد .
-14	الأدب العربي في العصر الوسيط من زوال الدولة العباسية حتى بدء النهضة الحديثة / د. ناظم رشيد
-15	نحو فهم جديد منصف لأدب الدول المتتابعة وتاريخه / د. نعيم الحمصي .
-16	الادب في العصر الايوبي / د. محمد زغلول سلام .
-17	افاق الشعر العربي في العصر المملوكي / د. ياسين الايوبي .
-18	دواوين الشعراء وأهم البحوث المنشورة في المجلات الأكاديمية العربية .
	7- البحوث والمقالات المنشورة في الصحف والمجلات على شبكة الأنترنت .

109.	اسم المقرر
	الأدب العباسي
110.	رمز المقرر
	ARBO1AL322
111.	الفصل / السنة
	السادس / الثالثة ٢٠٢٦
112.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٦ / ٢ / ١٥
113.	أشكال الحضور المتاحة
	قاعة الدرس

114. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
ساعة / ساعتان 30	
115. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.م.د منى عيسى هاشم الأيمل : munaeesa@uowasit.edu.iq م. ندى جبر عاشور الأيمل: nadaj4545@gmail.com kabdulla@uowasit.edu.iq أ.م.د خالد عبدالله كاظم	
116. اهداف المقرر	
تمكين الطالب من معرفة اتجاهات النثر في العصر العباسي . 1 - التعريف بأهم الفنون النثرية في العصر العباسي . 2 - تنمية الذائقة الأدبية لدى الطلبة من خلال التعرف على أشهر أدباء العصر والوقوف على 3 - نصوصهم الأدبية . 4 - التركيز على الصور الفنية التجديدية للنصوص النثرية في العصر العباسي .	
117. استراتيجيات التعليم والتعلم	
17- شرح المادة العلمية من قبل أستاذ المادة . 18- توجيه الأسئلة للطلبة لتوسيع آفاقهم وشد انتباههم . pdf(استعمال وسائل التعلم الحديثة (العرض التقديمي, ملفات بصيغة	الاستراتيجية

118. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول-الثاني	٢	معرفية / مهارية / وجدانية	الحالة الاجتماعية والعلمية للعصر	مناقشة وحوار	امتحان شفوي / تحريري
الثالث-الرابع	2	معرفية/ مهارية/ وجدانية	الفنون النثرية في العصر العباسي: الخطابة والمناظرات	حفظ وتحليل النصوص	امتحان شفوي/ تحريري
الخامس- السادس	2	معرفية/ مهارية/ وجدانية	الرسائل والتوقعات	مناقشة وحوار	اختبار يومي
السابع- الثامن	2	معرفية/ مهارية/ وجدانية	الامتحان الأول	مناقشة وحوار	الامتحان الأول
التاسع- العاشر	2	معرفية/ مهارية/ وجدانية	المقامات	شرح وحفظ وتحليل	اختبار يومي
الحادي عشر - الثاني عشر	2	معرفية/ مهارية/ وجدانية	الجاحظ ، خصائص نثره	حفظ وتحليل	اختبار يومي
الثالث عشر -الرابع عشر	2	معرفية/ مهارية/ وجدانية	ابن المقفع ، أبو حيان التوحيدي	مناقشة وحوار	

		الامتحان الثاني	وجدانية	2	الخامس عشر
119. تقييم المقرر					
الاختبار الشفوي: 5 التحضير اليومي: 5 التقارير: 10 الامتحانات الشهرية: 20 المجموع: 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة					
120. مصادر التعلم والتدريس					
19- العصر العباسي الأول والثاني – شوقي ضيف 20- الجامع في تاريخ الأدب العربي – حنا الفاخوري 21- النثر ومذاهبه في العصر العباسي- شوقي ضيف 22- دواوين الشعراء					

23- أهم البحوث المنشورة في المجالات الأكاديمية العربية.

1. اسم المقرر	
التنمية المستدامة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
السادس / الثالثة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/2/15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
alisami92ali@gmail.com الاسم: م.د. علي سامي حمد الأيميل :	
8. اهداف المقرر	
مفهوم التنمية المستدامة أهم اهداف التنمية المستدامة ركائز التنمية المستدامة ابعاد التنمية المستدامة . متطلبات التنمية المستدامة	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- تعريف الطلبة بمصطلح التنمية المستدامة - التعرف على اهداف التنمية المستدامة . - دراسة خطط التنمية الاقتصادية في العراق .	الاستراتيجية

- معرفة ركائز التنمية المستدامة - ابعاد التنمية المستدامة - متطلبات التنمية المستدامة - هدف التنمية المستدامة لعام 2030	
--	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	٢	معرفية / مهارية / وجدانية	مفهوم للتنمية المستدامة	مناقشة وحوار	امتحان شفوي / تحريري
الثالث-الرابع	2	معرفية/ مهارية/ وجدانية	اهداف التنمية المستدامة ركائز التنمية المستدامة	حفظ اهداف التنمية المستدامة	امتحان شفوي/ تحريري
الخامس- السادس	2	معرفية/ مهارية/ وجدانية	الامتحان الأول	مناقشة وحوار	اختبار يومي
السابع- الثامن	2	معرفية/ مهارية/ وجدانية	ابعاد التنمية المستدامة	مناقشة وحوار	الامتحان الأول
التاسع- العاشر	2	معرفية/ مهارية/ وجدانية	متطلبات التنمية المستدامة	شرح وحفظ	اختبار يومي
الحادي عشر – الثاني عشر	2	معرفية/ مهارية/ وجدانية	التنمية المستدامة في العراق	شرح حفظ	اختبار يومي
الثالث عشر					

الرابع عشر	2	وجدانية	مناقشة وحوار	اختبار يومي
الخامس عشر	2	معرفية/ مهارية/ وجدانية	الامتحان الثاني	الامتحان الثاني
		معرفية/ مهارية/ وجدانية		

11. تقييم المقرر

النشاط = 5 الحضور = 5 الاختبارات اليومية = 5 التقارير = 5 الامتحان الأول = 10 الامتحان الثاني = 10
درجة السعي = 40 الامتحان النهائي = 60

12. مصادر التعلم والتدريس

التنمية المستدامة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
التنمية المستدامة في استغلال الموارد الطبيعية والطاقة المتجددة/ نزار عوني اللبدي	المراجع الرئيسة (المصادر)
التنمية المستدامة فلسفتها وأساليب تخطيطها , عثمان محمد غنيم , ماجدة ابوزنط	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
مواقع المكتبات المعتمدة في التنمية البشرية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر

مبادئ الشريعة الإسلامية

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة

السادس / 2025 - 2026

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

15/ 2/ 2025
5. أشكال الحضور المتاحة
الحضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
(30) ساعة في الفصل(2) وحدة اسبوعياً
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م.رسول محمد حالوب م.د حسن سوادي م.م منال الخطيب م.م زهراء رعد الأيمل: rasool1992@gmail.com
8. اهداف المقرر
فهم الطالب للشريعة الإسلامية ومعرفة احكامها ترسيخ مبادئ الشريعة في اذهان الطلبة معرفة الطالب للأسس والمبادئ لفكر الإنسان وسلوكه العقائدي والفكري في مختلف المسائل العقائدية والفقهية والسياسية والأجتماعية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1. الاستجواب والحوار. 2. المناقشة.

1. اسم المقرر
القياس والتقويم
2. رمز المقرر
. MEATH503
3. الفصل / السنة
الفصل الدراسي السادس السنة الدراسية (2025-2026)
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2026-2- 15

	70	

5. اشكال الحضور المتاحة	
القاعات الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية الكلية : عدد الوحدات الكلي	
عدد الوحدات = 2 عدد الساعات = 30	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م.د. محمد عبد ناصر الفلاحي	
mn@uoasit.edu.iq الايميل :-	
8. اهداف المقرر	
1- اعداد معلمة معدة اعداداً مهنيّاً ناجحاً قادرة على تدريب قائدة للمستقبل	●
2- القدرة على التعامل مع مشكلات الاطفال وايجاد حلول لها .	
3- فهم الطرق والاساليب التربوية للمشكلات التي تواجه الطالبات خلال العملية التعليمية	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
طريقة عرض المحاضرة بالإلقاء بالإضافة الى استخدام الوسائل التعليمية الحديثة منها عرض البور بوينت والسبورة الذكية اضافة طريقة المناقشة ومناقشة كيفية حل المسائل المتعلقة بالمواضيع . كذلك تحفيز الطالب على القدرة بالتعامل مع التقنيات الحديثة لتعليم اطفال ما قبل المدرسة .	الاستراتيجية
1- اتاحة الحرية للطلاب للمناقشة وطرح الاسئلة حول الموضوع . 2- مهارة اختيار الطريقة الجيدة . 3- اختيار الاسلوب التعليمي المناسب والذي يساعد الطلبة على فهم الموضوع وحسب الفروق الفردية. 4- تنمية مهارة ابدأ الرأي لدى طالبات قسم رياض الاطفال .	

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاولي / الثاني	2	ان تتعرف الطالبه على ماهية القياس	تعريفات القياس	المناقشة والحوار	طرح الاسئلة
الثالث / الرابع	2	ان تفهم الطالبة موضوعات القياس	اهمية القياس	اللقاء	المناقشة
الخامس / السادس	2	ان تتعلم الطالبه الفرق بين المقياس والاختبار	اهم السمات العامة للمقاييس المقننة والاختبارات	اللقاء	المناقشة
السابع / الثامن	2	ان يقارن الطالب بين القياس والتقويم	اكتساب معلومات عن التقييم	اللقاء	واجبات بيتية
التاسع / العاشر	2	طرق قياس ومستويات القياس	أخطاء القياس وتجنبها	المناقشة والحوار	بحث مصغر
الحادي عشر / الثاني عشر	2	ان تفهم الطالبة الدارس التي طورت القياس	انواع المدارس	اختبارات يومية	طرح الاسئلة
الثالث عشر / الرابع عشر	2	ان يتعلم الطالب انواع القياس	التدريب على المقاييس	اللقاء	بحث مصغر
الخامس عشر	2	ان تتعرف الطالبه على كيفية أختيار الخواص والسمات المدروسة	الصدق والثبات للمقاييس	المناقشة والحوار	اختبار شفهي
11. تقييم المقرر					
الامتحان الشهري =20 الاختبارات الشفوية =10 الأنشطة والفعاليات = 10 المجموع الكلي =40					

12. مصادر التعلم والتدريس	
1- القياس والتقويم	فرج (2012)
1- القياس النفسي	الطريي (2007)

1. اسم المقرر:	طرائق تدريس اللغة العربية
2. رمز المقرر:	ARB01GMT326
3. الفصل/ السنة :	
	٢٠٢٥- ٢٠٢٦
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
	٢٠٢٦/٢/15
5. أشكال الحضور المتاحة:	
	حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
	30 ساعة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر مع الايميل الشخصي)	
الاسم: أ.م.د انتصار كاظم خميس الايميل : ikhmayes@uowasit.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية يهدف مقرر "طرائق تدريس اللغة العربية إلى: 1. التعريف بأهم المفاهيم ذات الصلة بالتدريس. 2. تعزيز فهم الطلبة للتدريس بانه توازن بين العلم والابداع. 3. تنمية القدرة على اختيار اساليب التدريس المناسب. 4. تطوير قدرات الطلبة في التخطيط والتنفيذ والتقويم. 5. اكسابهم مهارات التواصل والاتصال التربوي الفعال. 6. معرفة بعض الاتجاهات الحديثة في تدريس اللغة. العربية 7. الالمام بالمهارات اللغوية مفهومها اهميتها اهداف تدريسها. 8. اختيار طرائق التدريس الكثر انسجاما مع المهارة اللغوية	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- الاستجواب. 2- المناقشة. 3- العصف الذهني	

4- عرض المادة من قبل الطالب في وقت محدد. استعمال وسائل التعلم الحديثة (العرض التقديمي, ملفات بصيغة pdf)	
--	--

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الأول 1	2	معرفية – مهارية- وجدانية	التدريس مفهومه – التدريس فن وعلم- المصطلحات ذات العلاقة	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 2	2	معرفية /مهارية /وجدانية	التخطيط مفهومه – أهميته - أنواعه	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 3	2	معرفية /مهارية /وجدانية	اللغة العربية أهميتها خصائصها	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 4	2	معرفية /مهارية /وجدانية	الاناشيد المفهوم اهداف تدريسها انواعها أسس اختيارها وطريقة تدريسها	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 1	2	معرفية /مهارية /وجدانية	الاملاء المفهوم اهداف تدريسها انواعه طريقة تدريس كل نوع	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 2	2	معرفية /مهارية /وجدانية	القراءة مفهومها اهداف تدريسها أنواعها طريقة تدريس كل نوع منها	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات

تشيرين 3الثاني	2	معرفية /مهارة /وجدانية	امتحان الشهر الأول	امتحان ورقي	الأداء الصفي والامتحانات
تشيرين 4الثاني	2	معرفية /مهارة /وجدانية	التدريس مفهومه - التدريس فن وعلم- المصطلحات ذات العلاقة	مناقشة	الأداء الصفي والامتحانات
كانون 1الأول	2	معرفية /مهارة /وجدانية	التخطيط مفهومه - أهميته - أنواعه	المحاضرة	امتحان ورقي
كانون 2الأول	2	معرفية /مهارة /وجدانية	أنواع الخطط	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
كانون 3الأول	2	معرفية /مهارة /وجدانية	القواعد مفهومها أهميتها أسباب ضعف الطلبة فيها طرائق تدريسها	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
كانون 4الأول	2	معرفية /مهارة /وجدانية	الانشاء مفهومه أهميته اهداف تدريسه أسس اختيار الموضوع طرائق تدريسه	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
كانون 1الثاني	2	معرفية /مهارة /وجدانية	المحفوظات مفهومها اهداف تدريسها أسس اختيارها أنواعها	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
كانون 2الثاني	2	معرفية /مهارة /وجدانية	طرق تدريس المحفوظات	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
كانون 3الثاني	2		امتحان الشهر الثاني	امتحان ورقي	الأداء الصفي والامتحانات

11. تقييم المقرر:

توزيع الدرجة من 100 على وفق الآتي:

- 1- درجة السعي السنوي من (30) درجة وتنقسم على (10) درجة حضور ومشاركات ونشاطات و(20) درجة امتحانات شهرية.
- 2- درجة الامتحان النهائي التحريري (70) درجة.

12. مصادر التعلم والتدريس:

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)	
المراجع الرئيسة (إن وجدت)	كتب طرائق التدريس لا سيما الحديثة .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،).	