



الخطة الاستراتيجية في كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة واسط ٢٠٢٥-٢٠٣٠



أيار
٢٠٢٥ م

الخطة الاستراتيجية في كلية التربية للعلوم الإنسانية ٢٠٢٥-٢٠٣٠

لجنة كتابة الخطة الاستراتيجية

رئيساً	أ.د. محمود حمود عراك القريشي	عميد الكلية
عضواً	أ.د. ناصر والي فريح الركابي	معاون العميد للشؤون العلمية
عضواً	أ.م.د. وسام عبد الحسن عجيل البديري	معاون العميد للشؤون الإدارية
عضواً	أ.د. جبار أهليل زغير الزيدي	رئيس قسم اللغة العربية
عضواً	أ.د. هاشم عليوي محمد الحسيني	رئيس قسم اللغة الإنكليزية
عضواً	أ.د. عدنان مارد جبر المكصوصي	رئيس قسم العلوم النفسية والتربوية
عضواً	أ.د. حسين كريم حمد الساعدي	رئيس قسم الجغرافية
عضواً	أ.م.د. أحمد بشار جمعة المياحي	رئيس قسم التاريخ
عضواً	أ.م.د. عامر هاشم محمد الدريعي	رئيس قسم علوم القرآن
عضواً	م.د. عباس طراد ساجت الفهداوي	مسؤول وحدة التنمية المستدامة
عضواً	م.م. علي حسين غركان السويطي	مسؤول شعبة ضمان الجودة

المحتويات

الصفحة	الموضوع	ت
٣	المقدمة	١
٤	كلمة عملية الكلية	٢
٥ - ٦	نبذة عن الكلية	٣
٧	مخطط الهيكل التنظيمي للكلية	٤
٨	رؤية ورسالة وأهداف الكلية	٥
٩ - ١٠	احصائية عن الكلية	٦
١٠ - ١٤	تحديد الأهداف الاستراتيجية	٧
١٥	تطور عملية التخطيط الاستراتيجية	٨
١٥ - ١٦	السياسات الخاصة بشؤون التعليم والمناهج الدراسية والطلبة	٩
١٦ - ١٨	استراتيجية الكلية في تنوع مصادر التمويل وبناء الشراكات	١٠
١٨ - ١٩	استراتيجية الكلية في خدمة وتنمية المجتمع	١١
١٩ - ٢٠	متطلبات تنفيذ الخطة الاستراتيجية	١٢
٢٠ - ٢٢	آليات تنفيذ استراتيجية البحث العلمي	١٣
٢٢	الخاتمة	١٤

المقدمة:

تتمثل أهمية الخطة الاستراتيجية في كلية التربية للعلوم الإنسانية في تحسين أدائها وتطويرها من خلال استغلال نقاط القوة والتغلب على نقاط الضعف. يعمل التخطيط على توجيه أصحاب القرار في الكلية نحو اتخاذ قرارات مستنيرة تسهم في تحديد مسارات المستقبل، إذ يتيح هذا النهج للمؤسسات التعليمية التكيف من التحديات ومواكبة التطورات العالمية.

لقد أخذت الدول المتقدمة بمنهج التخطيط وآمنت بأنه السبيل الوحيد لتدوير عجلة التنمية الشاملة لجميع مجالات الحياة بدءاً بقطاع التعليم بكل مستوياته، لأنه مصنع الفكر ونتاج الكفاءات والمهارات والقيم التي يتوقف عليها التطور.

تتفرد كلية التربية للعلوم الإنسانية بكوادرها العلمية الكفوءة والتي تمتلك خبرة كبيرة في مجال التعليم العالي في العراق، إذ يضم كادر الكلية عدداً من الأساتذة الأكفاء تخصص الدراسات الإنسانية فضلاً عن الاختصاصات الساندة الأخرى من حملة الألقاب العلمية ممن يملكون خبرة كبيرة في مجال التعليم كذلك باع طويل في مجالات البحث العلمي والإشراف على رسائل واطاريح طلبة الدراسات العليا.

تأتي هذه الخطة الاستراتيجية لكلية التربية للعلوم الإنسانية في جامعة واسط للمدة الزمنية (٢٠٢٥ - ٢٠٣٠) بوصفها جزءاً من مبادرة التطوير التي طرحتها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ولتحسين قدرة الكليات التنافسية على المستوى المحلي والعالمي على وفق معايير ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي التي دأبت الوزارة على جعلها مسار عمل ومنهاج أداء أمثل.

كلمة عميد الكلية

الحمد لله على جزيل نعمائه وعلى ترادف آلائه. وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له،
وأشهد أن محمداً عبده ورسوله إمام المتقين وخاتم النبيين والمرسلين صلى الله عليه وسلم
وبارك عليه وعلى آله وأصحابه المنتجبين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

تعد كلية التربية للعلوم الإنسانية من مؤسسات التعليم العالي التي تواكب التطورات
الحديثة في مختلف المجالات العلمية والتربوية، كما تحرص على تطبيق معايير الجودة
والاعتماد الأكاديمي في كل ما تقدمه من برامج علمية؛ ليكون خريج الكلية متميزاً وقادراً على
أداء مهمته في سوق العمل وتكون لديه القدرة على المنافسة والتميز.

وتسعى الكلية للإسهام في رسم السياسات التعليمية والتربوية العامة للدولة، ووضع
الاستراتيجيات المناسبة في مجال التعليم والتأهيل التربوي وذلك من خلال ما تقوم به الكلية
من نشاطات علمية من مؤتمرات وندوات وورش عمل ومحاضرات توعوية وما يقدمه أساتذة
الكلية من بحوث علمية في مختلف التخصصات.

وفي إطار سعي الكلية للتطوير؛ تأتي هذه الخطة الاستراتيجية لتقدم صورة واضحة عن
الكلية وأقسامها العلمية وتطلعاتها وتجسد رؤيتها ورسالتها والصورة الذهنية للكلية للمدة
(٢٠٢٥-٢٠٣٠) بعد متابعة وتنفيذ هذه الخطة، ويدفع بالكلية لمستوى متقدم في العملية
التعليمية محلياً وإقليمياً ودولياً بتكاثف الجهود بوصفنا فريقاً واحداً من أجل تحقيق أهداف
الكلية وتطلعاتها.

ومما لا شك فيه أن الخطة الاستراتيجية جاءت نتيجة جهود مخلصه من لجنة إعداد
الخطة الاستراتيجية بالتعاون مع رؤساء الأقسام العلمية والإدارية وأعضاء هيئة التدريس
والكوادر المساندة بالكلية التي اشرفت على تحقيق هذا الانجاز ، فلهم ولزملائهم الذين
ساعدوهم كل الشكر والتقدير.

عميد الكلية

أ.د. محمود حمود عراك القرشي

نبذة عن الكلية

* أُسِّسَتْ كلية التربية للعلوم الإنسانية في جامعة واسط في العام الدراسي (١٩٩٦/١٩٩٧)، وكانت تسميتها السابقة (كلية التربية)، وتُعد الحجر الأساس لجامعة واسط، وكانت منظّمة في أول تأسيسها الى جامعة القادسية ، وسمّيت بـ (كلية التربية) في عام (٢٠٠٣م)، إذ تم شطرها الى كليتين حسب الامر الجامعي ذي العدد ١٢٥٧٧ في ٢٠١٨/٩/٣ من السنة الدراسية ٢٠١٨/٢٠١٩ إحداها للأقسام الإنسانية وأخرى للأقسام العلمية والتي سميت بكلية التربية للعلوم الصرفة.

* تهدف الكلية إلى إعداد مناهج حديثة تعمل على اعداد الطالب وفق المستوى القياسي وتطوير المناهج المستمرة وتوجيه الجهود نحو البحث العلمي من خلال انشاء وحدات ومراكز بحثية تخصصية تسهم في حل مشكلات المجتمع وتشجيع البحث العلمي والنشر العلمي ودعم التعليم المستمر وبالتالي اعداد كوادر تعليمية مؤهلة ترفد مستويات التعليم كافة والتي تعد أساس التقدم التربوي.

* تضم الكلية في طياتها مجموعة من الأقسام الإنسانية، فضلاً عن مجموعة من المختبرات العلمية والشعب والوحدات الإدارية.

* بدأت الكلية باستقبال الطلبة في العام الدراسي (١٩٩٦/١٩٩٧) وكان عدد الطلبة المقبولين (٤٥٧) طالباً وطالبة.

* تمّ تخريج الدفعة الأولى من طلبة كلية التربية في العام الدراسي (١٩٩٩/٢٠٠٠) وكان عددهم (٢٥٥) طالباً وطالبة.

* تمنح الكلية شهادة البكالوريوس/ تربية إنسانية في الأقسام العلمية (اللغة العربية، اللغة الإنكليزية، علوم القرآن والتربية الإسلامية، العلوم النفسية والتربوية، الجغرافية، التاريخ). ويبدأ التخصص فيها من المرحلة الدراسية الأولى كل بحسب قسمه واختصاصه.

* تمنح الكلية شهادة الماجستير/ تربية إنسانية في التخصصات: (اللغة العربية ، اللغة الإنكليزية، الجغرافية ، التاريخ، علوم القرآن والتربية الإسلامية، العلوم النفسية والتربوية).

✳️ تمنح الكلية شهادة الدكتوراه/ تربية إنسانية في التخصصات: (اللغة العربية ، اللغة الإنكليزية ، الجغرافية ، التاريخ ، العلوم النفسية والتربوية).

✳️ تقع الكلية في محافظة واسط، مركز قضاء الكوت ، تحديداً في حي الربيع ، إذ يحدها نهر دجلة من جهة الشرق وهو من أهم الأنهار التي تجري في المحافظة.

✳️ تتكون الكلية من ستة مواقع للأقسام العلمية، والشعب والوحدات الإدارية:-

- بناية عمادة الكلية، والشعب والوحدات الإدارية.
- بناية الأقسام الإنسانية ، وتضم أقسام (اللغة العربية ، اللغة الإنكليزية، علوم القرآن ، العلوم النفسية والتربوية ، الجغرافية ، التاريخ) .

✳️ تهدف الكلية إلى إعداد متخصصين في حقول العلم والمعرفة والتقنيات وتزويدهم بالإمكانيات اللازمة لمواصلة البحث ومواكبة التطور الهائل في مجال البحث العلمي والتكنولوجيا، فضلاً عن نشر ثقافة الإبداع في مجال العلوم الأساسية والانفتاح على متطلبات المجتمع وسد احتياجاته. وتقوم الكلية من خلال أقسامها بإعداد الخطط البحثية العلمية وتشجيع المشاريع الاستراتيجية فضلاً عن نشاطاتها في إقامة علاقات تعاون وتبادل معرفي مع المؤسسات العلمية داخل العراق وخارجه عن طريق المشاركة في المؤتمرات والندوات المحلية والدولية لخلق فرص لتدريسي الكلية لتبادل الخبرات ونتائج التجارب والأبحاث، كما وتعمل على إقامة دورات تدريبية فضلاً عن عقد الندوات وإلقاء المحاضرات العلمية والحلقات النقاشية.

مخطط الهيكل التنظيمي للكلية



رؤية ورسالة وأهداف الكلية

رؤية الكلية:

تهدف الكلية إلى أن تكون رائدة في مجال التعليم والتعلم، من خلال تقديم برامج أكاديمية متميزة تسهم في تطوير المعرفة والمهارات اللازمة لتلبية احتياجات المجتمع.

رسالة الكلية:

تسعى الكلية إلى تقديم تعليم عالي الجودة في مجالات العلوم الإنسانية، من خلال:

- ١- تعزيز البحث العلمي والابتكار.
- ٢- إعداد مدرسين ومربين ذوي كفاءة عالية.
- ٣- تطوير برامج تعليمية متكاملة تواكب التغيرات في المجتمع.

أهداف الكلية:

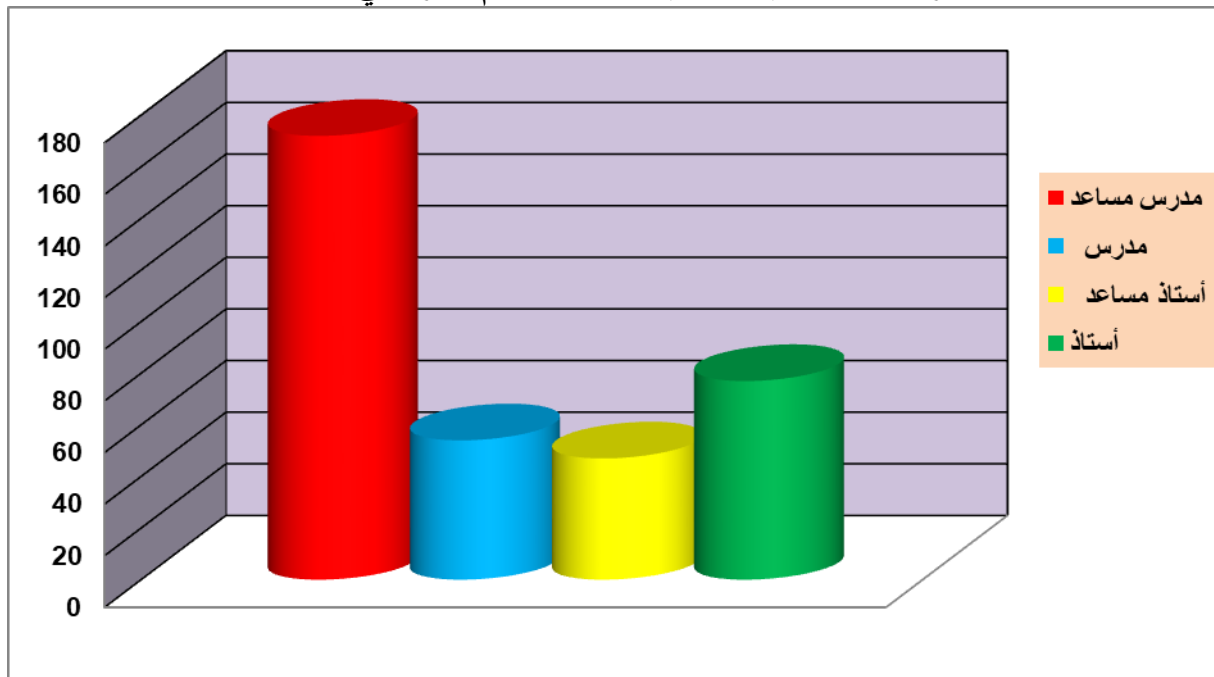
- ١- توفير تعليم متميز بتقديم برامج أكاديمية تتماشى مع المعايير الدولية.
- ٢- تعزيز البحث العلمي من خلال تشجيع البحث والابتكار في مجالات العلوم الإنسانية.
- ٣- تطوير مهارات الطلاب وذلك بتدريبهم على المهارات العملية والنظرية.
- ٤- خدمة المجتمع والمساهمة في تطوير المجتمع من خلال البرامج والخدمات التعليمية.
- ٥- تنمية التفكير النقدي وتشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير النقدي والتحليلي لحل المشكلات.
- ٦- تعزيز القيم الإنسانية وغرس القيم الأخلاقية والإنسانية في نفوس الطلاب، مثل التسامح والتعاون.
- ٧- توسيع فرص التعلم بتوفير برامج تعليمية متنوعة تشمل التعلم الإلكتروني والممارسة العملية.
- ٨- الشراكة مع المؤسسات بإقامة شراكات مع المؤسسات التعليمية والمجتمعية لتعزيز فاعلية البرامج.
- ٩- تدريب المعلمين والمدرسين وتطوير برامج تدريبية مستمرة لهم لتحسين مهاراتهم في التعليم والتربية.
- ١٠- البحث عن التمويل من خلال السعي للحصول على تمويل لمشاريع بحثية تعزز من جودة التعليم.
- ١١- التقييم المستمر وتنفيذ آليات فعالة لتقييم البرامج الأكاديمية بشكل دوري لضمان جودتها.
- ١٢- دعم الإبداع والابتكار وذلك بتشجيع الطلاب على الابتكار في مجالات العلوم الإنسانية من خلال مشاريع بحثية ومبادرات.

إحصائية عن الكلية:

١- أعضاء هيئة التدريس من حملة الشهادات العليا:

أستاذ	استاذ مساعد	مدرس	مدرس مساعد	المجموع
٧٧	٤٧	٥٤	١٧٢	٣٥٠

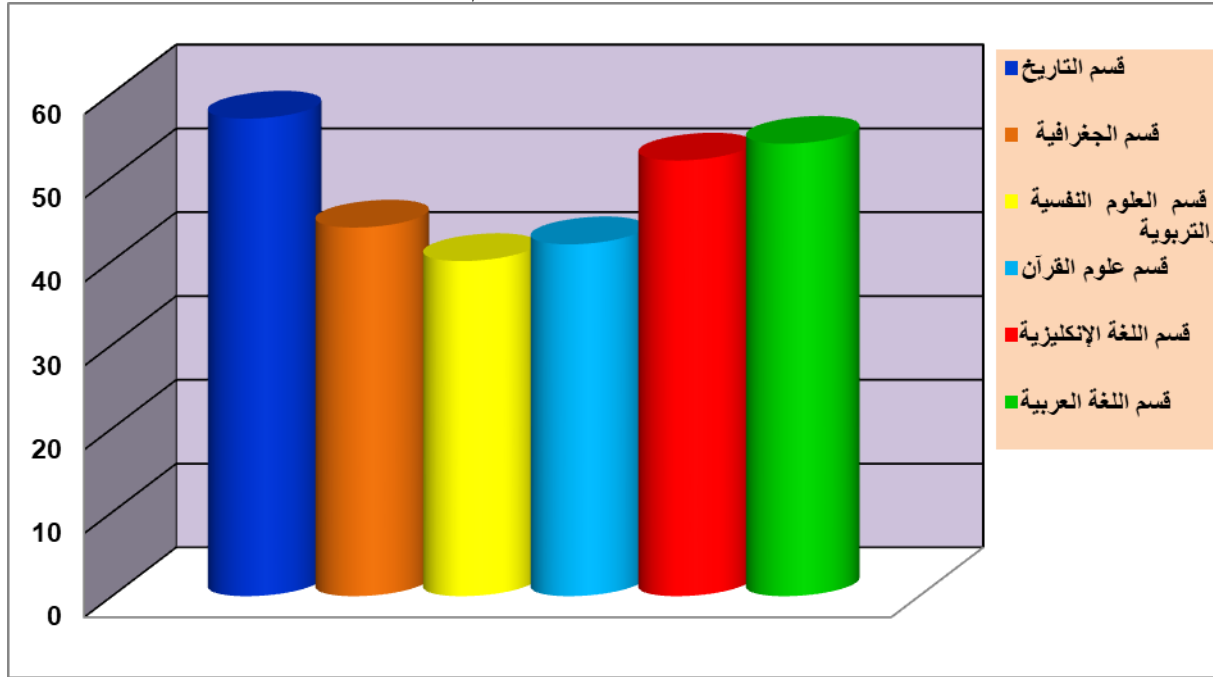
أعداد التدريسيين حسب الألقاب العلمية للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥



٢- أعضاء هيئة التدريس حسب الأقسام العلمية:

قسم اللغة العربية	قسم اللغة الإنكليزية	قسم علوم القرآن	قسم العلوم النفسية والتربوية	قسم الجغرافية	قسم التاريخ	المجموع
٥٤	٥٢	٤٢	٤٠	٤٤	٥٧	٢٨٩

اعضاء هيئة التدريس حسب الأقسام العلمية



تحديد الأهداف الاستراتيجية :

الهدف الاستراتيجي العام:

يتركز الهدف الاستراتيجي العام في كلية التربية للعلوم الإنسانية للمدة (٢٠٢٥-٢٠٣٠) على تحقيق هيكله وتكامل بناء منظومة مع تفعيلها لتحقيق أعلى درجات الكفاية الداخلية والخارجية وفقاً لمعايير عالية المستوى، وفي إطار من الريادة في أدائها بمختلف أدوارها المعرفية، والتعليمية والبحثية إلى جانب خدمة المجتمع والارتقاء به، مع تعزيز مكانة الكلية في إطار التصنيفات المحلية والعالمية للكليات، والسعي إلى تحقيق هذه الغايات في خمسة مجالات رئيسة وهي :

- ١- مجال تحسين الهيكل الإداري وتطوير قدراته وإمكاناته.
- ٢- مجال شؤون الطلبة في الدراساتين الأولى والعليا.
- ٣- مجال البحث العلمي وتطوير منظومة التعليم والتعلم.
- ٤- إرساء نظام جودة الأداء وتحسينه والارتقاء به للحصول على الاعتمادية.
- ٥- مجال البيئة المحلية وخدمة المجتمع.

الأهداف الاستراتيجية التفصيلية :

تحقيقاً لرؤية الكلية ورسالتها وأهدافها واستناداً الى تحليل واقع الكلية الحالي ، حددت الأهداف الاستراتيجية التفصيلية التي تطمح اليها الكلية خلال الخمس سنوات القادمة من ٢٠٢٥ لغاية ٢٠٣٠ ، وفيما يلي عرض الأهداف الإستراتيجية المرجوة كآتي:

ت	الهدف	خطة العمل	مسؤولية التنفيذ	البرنامج الزمني	مؤشرات الأداء
١	تطوير الملاكات الوظيفية	تنفيذ ورش عمل في تطوير القدرات الأكاديمية	المعاون الإداري وحدة التعليم المستمر	سنوي	عمل عدد من ورش العمل والدورات التدريبية الخاصة برفع كفاءة الملاكات الادارية وتحسين أدائهم
٢	تطوير المناهج التربوية	تحديث المناهج الدراسية لتتماشى مع متطلبات سوق العمل الحديثة	مجلس الكلية	سنوي	معرفة الاحتياجات التفصيلية لتحديث المناهج
٣	استحداث دراسات عليا	العمل على استحداث برامج دراسات عليا في بعض الأقسام العلمية بعد توفر مستلزمات الاستحداث كافة	مجلس الكلية الأقسام العلمية	سنوي	وضع خطة عمل لاستحداث الدراسات العليا في بعض الأقسام وتحديد الخطوات العملية للاستحداث، فضلاً عن متابعة تنفيذ الخطة وتقييم نتائجها بشكل دوري
٤	تشجيع الكوار التدريسية على نشر بحوث علمية رصينة	زيادة عدد البحوث المنشورة في مجلات علمية رصينة	الأقسام العلمية المعاون العلمي	سنوي	تشكيل لجنة لمتابعة أعداد المنشورة في مجلات علمية رصينة
٥	تطوير المختبرات والقاعات الدراسية	إضافة مختبرات جديدة لبعض الأقسام العلمية في الكلية و استحداث قاعات جديدة في الكلية	مجلس الكلية رؤساء الأقسام العلمية	سنوي	التنسيق مع الأقسام العلمية لغرض الإنشاء وفق تصاميم متطورة
٦	تعزيز الشراكة مع مؤسسات المجتمع المحلي	تفعيل دور الكلية في خدمة المجتمع المحلي وتحقيق المشاركة المجتمعية	عميد الكلية	٢٠٢٥-٢٠٣٠	إنشاء وتفعيل وحدة لخدمة المجتمع في الكلية
٧	استمرار تطوير البنية التحتية للكلية	العمل على توسع البنية التحتية للكلية وتحديث التجهيزات	مجلس الكلية	٢٠٢٥-٢٠٣٠	توفير بنية حديثة ومتكاملة لتلبية الحاجات المتزايدة في أعداد الطلبة
٨	تحسين نوعية البحث العلمي	تشجيع ومساعدة التدريسيين على نشر بحوثهم في مجلات عالمية، فضلاً عن تشجيع المشاركة في بحوث مشتركة مع المتخصصين في المؤسسات العلمية والعالمية	رؤساء الأقسام العلمية المعاون العلمي شعبة الشؤون العلمية	٢٠٢٥-٢٠٣٠	تشكيل لجنة لمتابعة خطة نشر البحوث العلمية

٩	رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس	تشجيع المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية والعالمية، فضلاً عن المشاركة في العضوية للمؤسسات العلمية والبحثية والمنظمات والجمعيات المختلفة	مجلس الكلية	سنوي	تشجيع المشاركة في ورش العمل والمحاضرات والدورات التدريبية التي تقيمها المؤسسات والمنظمات المحلية والعربية والعالمية
١٠	تحسين نوعية الدراسات العليا	الارتقاء بمستوى رسائل الماجستير واطارح الدكتوراه ومراعاة الاحتياجات الفعلية من الدراسات العليا والتخصصات المؤثرة في سوق العمل	مجلس الكلية رؤساء الأقسام العلمية	سنوي	تحقق الرصانة البحثية في رسائل الماجستير واطارح الدكتوراه
١١	انشاء المجلس الصناعي في الكلية	إنشاء مجلس صناعي بهدف تعزيز التعاون بين الكلية والقطاع الصناعي، مما يساهم في تحسين نوعية الخريجين، وتنفيذ مشاريع بحثية تطبيقية	مجلس الكلية	سنوي	دعم المجلس الصناعي عن طريق توفير المستلزمات الممكنة لأداء عمله وتحقيق تطلعات المجلس وتفعيل دوره في الجانب المعرفي التطبيقي والتعاون القطاعي
١٢	الاعداد لدخول التصنيفات العالمية	العمل على الارتقاء بتصنيف الكلية في مختلف مجالات التصنيف للكلية المحلية والعربية والعالمية للدخول في تصنيفات متميزة	مجلس الكلية شعبة ضمان الجودة	سنوي	تكثيف المؤتمرات والندوات والدورات التدريبية التي تهئ الأراضية المناسبة للدخول في تصنيفات عالمية
١٣	تحقيق الشراكة والتوأمة مع الجامعات العربية والعالمية	تحقيق الشراكة والتوأمة بين الجامعات العربية والعالمية ورفع مستوى تبادل الخبرات مما يساهم في تطوير التعليم العالي ورفع مستوى البحث العلمي	عميد الكلية	سنوي	يمكن تحقيق ذلك من خلال العديد من الآليات، مثل توقيع اتفاقيات شراكة، وتبادل الأنشطة البحثية وتنظيم مؤتمرات وورش عمل مشتركة
١٤	تطبيق نظام الحوكمة في الكلية	اعتماد نظام متكامل للتحويل من الإدارة التقليدية الى الإدارة الالكترونية في تسيير المعاملات اليومية في مجالات الكلية الإدارية والعلمية	مجلس الكلية	٢٠٢٥- ٢٠٣٠	تنظيم ورش عمل وندوات ودورات تدريبية في التحول الرقمي وتطبيقات الحوكمة الالكترونية بمشاركة تدريسيين وباحثين ومختصين في هذا المجال
١٥	المساهمة الفعالة في تحقيق أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة	تسعى الكلية لتحقيق أهداف التنمية المستدامة والمساهمة في بناء مستقبل أفضل وأكثر استدامة للجميع	مجلس الكلية شعبة التخطيط والدراسات وحدة التنمية المستدامة	سنوي	إجراء نشاطات مستمرة من ورش عمل وندوات وبحوث تطبيقية وتنظيم المؤتمرات العلمية، مما يعزز من رؤية الكلية في تحقيق أهداف التنمية المستدامة

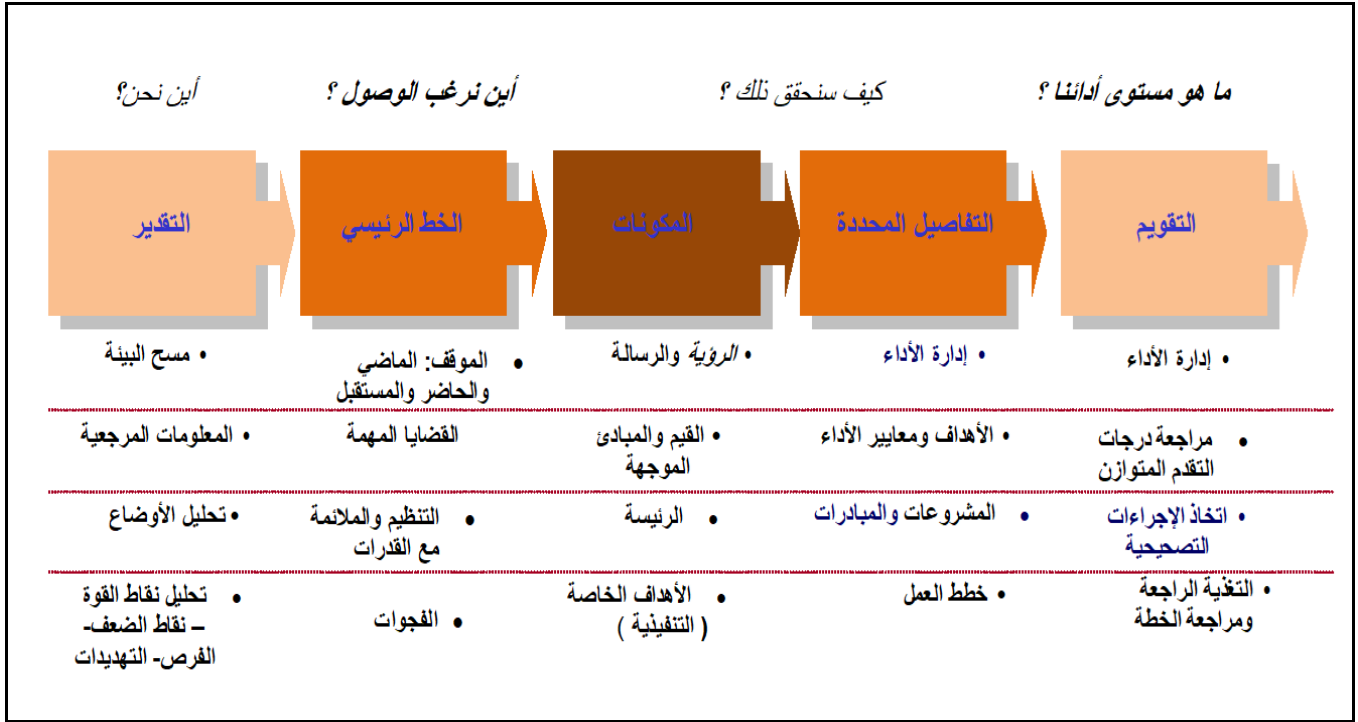
١٦	دعم المشاريع الريادية وحاضنات الأعمال التكنولوجية	تهدف الكلية إلى دعم حاضنات الأعمال التكنولوجية من خلال توفير بيئة إيجابية لاحتضان الأفكار الإبداعية والأعمال الرائدة لرواد الأعمال في الكلية	مجلس الكلية شعبة التخطيط والدراسات وحدة الحاضنة التكنولوجية	سنوي	نشر ثقافة ريادة الأعمال بين طلبة الكلية ومنسوبيها وخريجها ومجتمعها
١٧	الحصول على الاعتماد البرامجي	إعداد البرامج الأكاديمية للحصول على الاعتماد البرامجي من الجهات المختصة محليًا ودوليًا	مجلس الكلية شعبة ضمان الجودة وتقييم الأداء	٢٠٢٥-٢٠٣٠	تنظيم ورش العمل والندوات لغرض مساعدة أعضاء هيئة التدريس في الحصول على الاعتماد البرامجي، وتقديم المساعدة في عملية التقييم الذاتي، وإعداد تقارير الاعتماد، وتسهيل عملية التحسين المستمر
١٨	الالتزام بتطبيق معايير ضمان الجودة في الكلية	الإرتقاء بمستوى أداء الكلية وتعزيز قدراتها العلمية على المستويات كافة من خلال ضمان تطبيقها لأنظمة ومعايير الاعتماد وضمان الجودة الوطنية	مجلس الكلية شعبة ضمان الجودة وتقييم الأداء	سنوي	تنمية وتطوير الموارد البشرية للكلية (الطلبة، الأساتذة، العاملين) من خلال إشراكهم بدورات تطويرية عالية المستوى باعتبار أن العنصر البشري هو رصيد مهم في جودة التعليم
١٩	تشجيع النشاطات العلمية المتميزة لأساتذة الكلية	تحسين جودة النشاطات العلمية لأساتذة الكلية كونها تعكس التزام الكلية بتقديم تعليم عالي الجودة يساعد في بناء سمعة أكاديمية رائدة	المعاون العلمي الأقسام العلمية شعبة الشؤون العلمية	سنوي	تحقيق تطلعات الكلية نحو جودة تعليم عالية ومكانة أكاديمية مرموقة
٢٠	رفع مستوى كفاءة أداء الطلبة المطبقين في كلية التربية للعلوم الإنسانية	رفع الوعي لدى الطلبة بأهمية فترة التدريب للطلبة المطبقين في التخصصات المختلفة والتي تؤثر وبشكل كبير في استهدافهم للوظائف في سوق العمل	المعاون العلمي شعبة الشؤون العلمية وحدة التعليم المستمر	سنوي	إقامة ورش العمل والندوات للطلبة المطبقين في أنشطة تعليمية وتفاعلية تهدف إلى تطوير المهارات التربوية في ضوء معايير مقترحة لجودة التعليم
٢١	متابعة الطلبة الخريجين ورفع مستوياتهم	التواصل الفعال بين الأقسام العلمية والخريجين بما يحقق المواءمة المستمرة بين مخرجات التعلم ومتطلبات سوق العمل	رؤساء الأقسام العلمية المعاون العلمي	سنوي	جمع البيانات حول الخريجين، التواصل معهم، توفير فرص التطوير التربوي لهم لتنمية مهاراتهم والاستفادة من خبراتهم

٢٢	تطوير الموقع الإلكتروني للكلية	رفع كفاءة وحدة الموقع الإلكتروني في الكلية بالتعاون مع المواقع الفرعية المنبثقة من بوابة الجامعة الإلكترونية	عميد الكلية وحدة الموقع الإلكتروني	٢٠٢٥- ٢٠٣٠	عمل ورش العمل والندوات التعريفية وتبادل الخبرات حول كيفية تطوير المواقع الإلكترونية للكلية وكيفية التحديث وتطويره بشكل دوري
----	--------------------------------	--	---------------------------------------	---------------	---

الأهداف الاستراتيجية لكلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة واسط



تطور عملية التخطيط الاستراتيجي



السياسات الخاصة بشؤون التعليم والمناهج الدراسية والطلبة

محور التدريس والتعليم:

- ١ - غرس قيم التعلم الذاتي والمستمر والتشجيع عليها.
- ٢ - غرس قيم التعليم التعاوني.
- ٣ - تبني تحديثات التعليم الإلكتروني وطرق التدريب عليها في عدة وسائل مثل: المحاضرات المباشرة عبر الإنترنت، المواد التعليمية الرقمية، وسائل التواصل المختلفة جنبًا إلى جنب مع التعليم الحضوري.
- ٤ - تنمية مهارات التفكير والابتكار العلمي لدى الطلبة.

محور المناهج والمقررات:

- ١ - الاختيار الأمثل لمنصات التعليم الالكترونية .
- ٢ - المراجعة والتقويم الداخلي والخارجي للبرامج والمقررات الدراسية.
- ٣ - توصيف البرامج و المقررات الدراسية.

- ٤ - تشجيع استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في وسائل وبرامج التعلم.
- ٥ - إتاحة الفرصة للأقسام العلمية للتقدم ببرامج دراسية خاصة.

محور دعم الطلبة:

- ١ - احتضان الطلبة ذوي القدرات العالية وذوى القدرة على التميز والإبداع ورعايتهم.
- ٢ - رعاية الطلبة محدودي القدرات وتوفير سبل الدعم العلمي و المادي لهم.
- ٣ - تطوير سياسات القبول في الأقسام لتحقيق أكبر قدر ممكن من المواءمة بين رغبات الطلبة والأماكن المتاحة في التخصصات المختلفة.
- ٤ - توفير كافة تسهيلات التعليم والتعلم وصيانتها.
- ٥ - الإهتمام بالطالب باعتباره أهم مخرجات الكلية.
- ٦ - تقوية أواصر الصلة بين الطلبة وأعضاء هيئة التدريس.
- ٧ - التحقيق في شكاوي الطلبة وإيجاد المعالجات اللازمة لها.
- ٨ - العناية المستمرة بكل مرافق الكلية ولاسيما قاعات التدريس والعمل على جعلها خالية من ظاهرة التدخين.
- ٩ - الرعاية الصحية للطلبة.

استراتيجية كلية التربية للعلوم الإنسانية في تنوع مصادر التمويل وبناء الشراكات

تواجه كليات التربية للعلوم الإنسانية تحديات كبيرة في ظل تزايد الأعباء المالية وقصور التمويل الحكومي عن تلبية كافة المتطلبات التطويرية والبحثية. ولمواجهة هذه التحديات، أصبح من الضروري تبني استراتيجية شاملة لتنوع مصادر التمويل وبناء شراكات مع المؤسسات المختلفة ذات العلاقة بمخرجات الكلية.

أولاً: واقع تمويل كليات التربية للعلوم الإنسانية:

تعتمد كليات التربية بشكل أساسي على التمويل الحكومي، مما يجعلها عرضةً للتقلبات في الميزانيات العامة، إذ أن قضية تمويل التعليم من القضايا المهمة التي تحتاج إلى البحث عن طريق تنوع مصادر التمويل بدلاً من اعتمادها على التمويل الحكومي بصورة كلية.

ثانياً: استراتيجيات تنويع مصادر التمويل

أ. الخدمات التعليمية:

التعليم المستمر والتطوير المهني: تقديم دورات تدريبية للمعلمين والعاملين في حقل التربية.

التعلم عن بعد: استثمار التقنيات الحديثة في تقديم برامج تعليمية مدفوعة عبر الإنترنت.

ب. الخدمات البحثية والاستشارية:

مراكز البحوث التطبيقية: إنشاء مراكز بحثية متخصصة تقدم خدمات بحثية للمؤسسات الخارجية.

الاستشارات التربوية: تقديم خدمات استشارية للمدارس والمؤسسات التعليمية الخاصة والحكومية.

تسويق البحوث التربوية: ربط مخرجات البحث العلمي بالاحتياجات الفعلية للمؤسسات التعليمية.

ثالثاً: استراتيجية كلية التربية للعلوم الإنسانية في الحوكمة

١ - تسعى الكلية لتحقيق استراتيجية متكاملة لحوكمة أقسام وشعب ووحدات كلية التربية للعلوم الإنسانية، تتماشى مع متطلبات الحوكمة الرشيدة والشفافية وتعزز الأداء المؤسسي المستدام ضمن بيئة أكاديمية تنظيمية فعالة.

٢ - تحقيق حوكمة مؤسسية فعالة ورشيدة داخل كلية التربية للعلوم الإنسانية تعزز الشفافية والمساءلة وكفاءة اتخاذ القرار.

٣ - ترسيخ مبادئ الحوكمة الرشيدة من خلال تنظيم هيكلي واضح، وتوزيع عادل للمسؤوليات، ونظام متابعة وتقييم يضمن الجودة والفاعلية في أداء الأقسام والشعب والوحدات.

رابعاً: الحوكمة الرقمية والتحول الإلكتروني

١ - رقمنة الإجراءات الإدارية والتعليمية.

٢ - أتمتة عمليات تسجيل المقررات وتوزيع الجداول.

٣ - استخدام أنظمة إدارة الأداء وضمان الجودة.

٤ - إنشاء بوابة تفاعلية للأقسام والوحدات على موقع الكلية.

خامساً: الشراكات مع القطاع العام والقطاع الخاص والمنظمات غير الحكومية:

١ - تنفيذ مشاريع مجتمعية تعليمية مشتركة مع مؤسسات المجتمع المدني.

٢ - تنفيذ برامج تعليمية للفئات المحرومة بالتعاون مع المؤسسات الخيرية.

٣ - تبادل الخبرات والموارد وذلك بالتعاون مع مراكز التدريب المهني.

٤ - تنفيذ برامج تعليمية وتوعوية للطلبة والموظفين بالتعاون مع مديرية الشرطة المجتمعية.

٥ - توفير فرص تدريب ميداني للطلاب في المدارس مقابل تأهيل المعلمين (التدريب الميداني المتبادل).

٦ - استقطاب رعاة للمؤتمرات والفعاليات العلمية والبرامج التربوية.

٧ - تنفيذ مشاريع بحثية ممولة من القطاع الخاص لحل مشكلات واقعية.

استراتيجية الكلية في خدمة وتنمية المجتمع:

١ - يوجد في الكلية وحدة التأهيل والتوظيف ووحدة الارشاد النفسي والتوجيه التربوي فضلاً عن وحدة التنمية المستدامة، إذ تسهم هذه الوحدات في خدمة المجتمع من خلال عقد الندوات والمعارض وورش العمل والحلقات النقاشية فضلاً عن نشاطات الأقسام العلمية مما تسهم في خدمة المجتمع من خلال عقد ورش العمل والمحاضرات والدورات التدريبية التوعوية والمؤتمرات العلمية والمهرجانات.

٢ - خدمة وتنمية المجتمع من خلال المشاركة المجتمعية والمشروعات البحثية.

٣ - التواصل المستمر مع المؤسسات التعليمية والمهنية في الإطار الجغرافي للكلية للحكم على كفاءة مخرجات العملية التعليمية.

٤ - تنظيم المؤتمرات والندوات العلمية المتميزة تظهر الجوانب العلمية المتطورة للكلية.

٥ - تشجيع وتحفيز روح الابداع والابتكار للطلاب وأعضاء هيئة التدريس والعاملين بالكلية.

- ٦- انشاء رابطة لخريجي الكلية من مخرجاتها العلمية الفاعلين في المجتمع.
- ٧- عقد دورات وورشات عمل تفيد فئات المجتمع.

متطلبات تنفيذ الخطة الاستراتيجية:

تتكون الخطة التنفيذية من العناصر الرئيسية التالية:

- ١- الاستراتيجيات (الأهداف الاستراتيجية).
- ٢- النشاطات/ البرامج التي تؤدي الى تحقيق كل استراتيجية.
- ٣- الفترة الزمنية اللازمة لانجاز كل نشاط أو برنامج.
- ٤- الجهات والافراد المسؤولون عن التنفيذ.
- ٥- الموارد اللازمة للتنفيذ (مالية، وبشرية، وتقنية).
- ٦- مؤشرات الأداء.

مؤشرات الأداء	الموارد اللازمة للتنفيذ (مالية، بشرية، تقنية)	الجهات والافراد المسؤولون عن التنفيذ	الزمن اللازم لانجاز كل نشاط أو برنامج	النشاطات / البرامج التي تؤدي الى تحقيق الاستراتيجية	الاستراتيجية

وفي هذه المرحلة يتم تحويل الأهداف الى خطط عمل واضحة المعالم تشتمل على

النشاطات والبرامج للبدء بتطبيقها من خلال:

- 1- تشكيل لجنة لمتابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية.
- ٢- تنفيذ دورات وورش عمل لجميع الأقسام العلمية والوحدات الإدارية في الكلية لشرح تنفيذ الخطة الاستراتيجية.
- 3- عقد دورات تدريبية في التخطيط الاستراتيجي ومؤشرات الأداء الرئيسية وإدارة المشاريع لمسؤولي الخطط الاستراتيجية في الكلية.
- 4- تحديث الخطة الاستراتيجية للكلية باستمرار.

- 5- تحديد أولويات صرف من ميزانية الكلية بما يدعم تنفيذ بنود الخطة.
- 6- تسخير الوقت والجهد لجميع وحدات الكلية والأقسام العلمية لتنفيذ بنود الخطة.
- 7- التقييم المستمر لأهداف الخطة الاستراتيجية.

آليات تنفيذ استراتيجية البحث العلمي

انطلاقاً من اهداف الكلية ومؤشرات تطبيقها قد وضعت الكلية في حساباتها اعداد تقييم ذاتي لمتابعة تنفيذ هذه الاهداف بشكل سنوي لضمان تنفيذ استراتيجية البحث العلمي في كلية التربية للعلوم الإنسانية بكفاءة وفعالية، وفي ضوء ذلك يمكن اتباع الآليات التالية:

أولاً: تطوير البنية التحتية للبحث العلمي

- ١- تطوير المختبرات في الأقسام العلمية وتزويدها بالأجهزة والمعدات الحديثة.
- ٢- توفير مكتبة رقمية متطورة وقواعد بيانات للأبحاث العلمية.
- ٣- تصميم نظام معلوماتي متكامل للبحث العلمي.
- ٤- تمتاز الكلية بوجود مختبر الآيلتس (IELTS)، ويعد من أشهر اختبارات قياس كفاءة اللغة الإنجليزية لغير الناطقين بها، وهو من الاختبارات المعترف به على مستوى العالم، ويعد اختصاراً International English Language Testing System (أي نظام اختبار اللغة الإنجليزي العالمي)، ويتميز بدقته في تحديد مستوى المتقدمين له في مهارات التواصل الأربعة الرئيسية؛ الاستماع والقراءة والتحدث والكتابة مما يسهم في تنمية قدرات وكفاءة الطلبة والخريجين.

ثانياً: تقييم ومتابعة البحث العلمي

- ١- وضع مؤشرات أداء لقياس مدى تحقق أهداف استراتيجية البحث العلمي في كلية التربية للعلوم الإنسانية.
- ٢- إنشاء وحدة لمتابعة وتقييم البحث العلمي في الكلية.
- ٣- إجراء مراجعة دورية لاستراتيجية البحث العلمي وتطويرها في ضوء المستجدات.

- ٤-زيادة التسجيل السنوي للماجستير والدكتوراه من مبتعثي الكلية.
- ٥-اشتراك أعضاء هيئة التدريس في مناقشة وتحكيم الرسائل العلمية.
- ٦-اشتراك بعض أعضاء هيئة التدريس للمشاركة في المؤتمرات العلمية بالخارج
- ٧-زيادة نشر الأبحاث العلمية بالمجلات العربية والأجنبية ذات معامل التأثير العالي.
- ٨-عقد اللقاءات العلمية والندوات وورش العمل في جميع الأقسام العلمية بالكلية.
- ٩-فتح الدراسة المسائية سنوياً في كافة الأقسام العلمية للكلية .

ثالثاً: الشراكات والتعاون البحثي

تحرص الكلية على المساهمة في تحقيق الهدف السابع عشر من أهداف التنمية المستدامة الذي يركز على تعزيز الشراكات العالمية لتحقيق الأهداف المشتركة للتنمية من خلال التعاون مع المؤسسات الأكاديمية، والمنظمات المحلية والدولية، إذ تسعى الكلية إلى تعزيز تبادل المعرفة والموارد لتحقيق تقدم مستدام من خلال:

- ١ - عقد شراكات بحثية مع المؤسسات التعليمية والتربوية المحلية والإقليمية والدولية.
- ٢ - التعاون مع القطاع الخاص والمجتمع المدني في تنفيذ البحوث التطبيقية.
- ٣ - إقامة مشروعات بحثية مشتركة مع الجامعات ومراكز البحوث المتميزة.
- ٤ - إشراك الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في مشاريع بحثية تهدف إلى إيجاد حلول مستدامة للتحديات البيئية والاقتصادية.

رابعاً: نشر وتسويق نتائج البحوث

- ١ -إصدار مجلة علمية محكمة تعنى بنشر البحوث التربوية والإنسانية تتمثل في مجلة كلية التربية/جامعة واسط.
- ٢ - دعم مجلة لكلية وتعزيز رصانتها ومكانتها التنافسية دولياً والسعي لادخال المجلة ضمن مستوعبات سكوباس.
- ٣-تنظيم مؤتمرات وندوات علمية لعرض ومناقشة نتائج البحوث.

- ٣- تشجيع البحوث المشتركة وتعزيز فرص الحوار الحضاري الأكاديمي.
- ٤- إنشاء قاعدة بيانات للبحوث المنجزة وإتاحتها للباحثين والمهتمين.
- ٥- زيادة إنتاج الكلية من البحوث المنشورة دولياً ومحلياً.
- ٦- إنشاء مجاميع بحثية في تخصصات علمية مختلفة.
- ٧- تطبيق الاجراءات القانونية المتعلقة بحماية حقوق النشر والتأليف

خامساً: تنمية الموارد البشرية

- ١- تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس في مجال البحث العلمي من خلال الدورات التدريبية وورش العمل.
- ٢- استقطاب الكفاءات العلمية المتميزة.
- ٣- توفير فرص الإيفاد والمشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية.

الخاتمة:

تمثل استراتيجية البحث العلمي في كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة واسط خارطة طريق لتطوير البحث العلمي وتوجيهه نحو خدمة المجتمع وتحقيق التنمية المستدامة. ولتحقيق ذلك، يتطلب الأمر تضافر جهود جميع الأطراف المعنية من قيادات الكلية وأعضاء هيئة التدريس والباحثين والطلاب، فضلاً عن دعم ومساندة الجهات المجتمعية المختلفة، كما يتطلب وجود إرادة حقيقية للتغيير والتطوير، وتوفير الإمكانيات المادية والبشرية اللازمة لتنفيذ الاستراتيجية بكفاءة وفعالية.

وختاماً فإن نجاح استراتيجية البحث العلمي يقاس بمدى تأثيرها الإيجابي على المجتمع وقدرتها على المساهمة في حل مشكلاته وتحقيق تنميته المستدامة.