



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

قسم الجغرافية - ماجستير

2026 - 2025

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة واسط

الكلية/ المعهد: كلية ... التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي: قسم الجغرافية .

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: ماجستير جغرافية

اسم الشهادة النهائية: ماجستير في الجغرافية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 1/9/2025

تاريخ ملء الملف: 1/9/2025



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.د ناصر والي فريح

التاريخ: ٢٠٢٥ / ٦ / ١٠

ناصر والي فريح الركابي
معاون العميد لشؤون الطلبة والدراسات العليا

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د حسين كريم حمد

التاريخ: ٢٠٢٥ / ٦ / ١٠

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ: ٢٠٢٥ / ٦ / ١٠
التوقيع:

مصادقة السيد العميد
م.م. محمد عبد الله الفريشي
م.م. هادي عبد الله الفريشي

مصادقة السيد العميد

٢٠٢٥ / ٦ / ١٠

1. رؤية البرنامج
التميز في مجال الدراسات الجغرافية والبحث العلمي بما يخدم المجتمع كما تنطلق رؤية القسم من رؤية كلية التربية للعلوم الانسانية والجامعة في ايجاد قاعدة رصينة لبناء طلبة مزودين بالعلم والمعرفة من خلال اعدادهم مهنيًا وعلميًا لرفع مستوى القسم والكلية والعمل على توسيع وتأهيل الطلبة بشكل يرقى للمعايير العالمية للجامعات .

2. رسالة البرنامج
1- يهتم قسم الجغرافية بدراسة الظواهر الطبيعية والبشرية والعلاقات المتبادلة فيما بينها وتحديد خصائصها وانماط توزيعها. 2- يحرص القسم على توفير كوادر وطنية مؤهلة ومدربة ميدانياً في مختلف المجالات الجغرافية وتقنياتها لتسهم في تحقيق اهداف خطط التنمية وتلبي متطلبات سوق العمل . 3- يعنى القسم بالبحوث والدراسات التي يقوم بها الباحثين فضلاً عن الاستشارات العلمية . 4- فتح دورات تدريبية في مختلف المجالات لتوسيع مجالات الفكر والتطبيقات الجغرافية . يشترك القسم في تنشيط الحركة الفكرية والثقافية للجغرافية ويعمل على مواكبة المستجدات العلمية التي تكفل الرقي بالعلوم الجغرافية .

3. اهداف البرنامج
يمكن تقسم اهداف قسم الجغرافية الى نوعين :- اولاً :- الاهداف العامة :- اشاعة روح البحث العلمي الذي يمكن من خلاله بناء مجتمع قادر على التعامل مع البيئة المحيطة بشكل صحيح وسليم . ثانياً :- الأهداف الخاصة :- 1- وهي اعداد الكوادر العلمية المتخصصة في فروع الجغرافية المختلفة والتي تأخذ على عاتقها تدريس هذا العلم في المدارس المتوسطة والثانوية والإعدادية . 2- تأهيل الطلبة وتمكينهم من الارتقاء في العملية العلمية والتربوية وفق طرائق التدريس الحديثة في علم الجغرافية . 3- تزويد الطلبة بأخر التطورات العلمية ومواكبة مسيرتها في العلاقة بين علم الجغرافية والعلوم الاخرى . 4- يهدف قسم الجغرافية الى المساهمة في التطور المستمر للارتقاء والنهوض بجودة التعليم وفق المعايير العلمية التي تتسم بمعالجة جميع المشاكل من خلال تخرج طلبة يتقنون العمل الميداني الذي يمثل المختبر الحقيقي للجغرافية وقادرين على التفاعل مع المؤسسات المدنية والمجتمعية المختلفة . 5- تنمية الوعي الفكري ليوافك المستجدات العلمية في مجال التحليل الجغرافي للظواهر الطبيعية والبشرية والعلاقات المتبادلة فيما بينها وربط ذلك بالقضايا المعاصرة واحتياجات المجتمع .

4. الاعتماد البرامجي
يسعى قسم الجغرافية لطلب الحصول على الاعتماد البرامجي.

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
اعتماد مخرجات القسم على ما تحتاجه المدارس الحكومية والأهلية .

* يمكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

6. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	تزويد الطلبة بقسم الجغرافية بالعديد من المعارف وهي الاطلاع على الجوانب الطبيعية والبشرية للكرة الأرضية وكيفية استثمار الموارد فيها .
المهارات	
	تزويد خريجي قسم الجغرافية بالعديد من المهارات وهي مهارات التدريس بأستخدام العديد من الوسائل والاساليب التوضيحية بما يضمن ايصال المعلومات للطلبة بمختلف المراحل .
القيم	
	تزويد الطلبة بالقيم والمبادئ الاخلاقية والتربوية بما يضمن العملية التعليمية وايصال ذلك الى التلاميذ في المدارس والمعاهد .

7. استراتيجيات التعليم والتعلم
أولا/ الطرائق التقليدية: • المحاضرة: تُعد طريقة المحاضرة من أكثر الطرائق التقليدية شيوعاً في التعليم، حيث يقوم الأستاذ بشرح محتوى المقرر الدراسي للطلاب. • النقاش: يتم تنظيم نقاشات بين الطلاب حول موضوعات محددة من المقرر الدراسي.

- التقارير والبحوث: يطلب من الطلاب كتابة تقارير أو بحوث حول موضوعات محددة من المقرر الدراسي.
- الاختبارات: يتم تقييم مستوى الطلاب من خلال الاختبارات.
- التعلم النشط: يركز هذا الأسلوب على مشاركة الطلاب بشكل فعال في عملية التعلم من خلال الأنشطة والمشاريع.

ثانيا / الطرائق الحديثة:

التعلم التعاوني: يتم تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة للعمل معا على إنجاز مهمة محددة.
الندوات والفعاليات الثقافية : يتم تنظيم ندوات وفعاليات ثقافية لتعميق فهم الطلاب للمقرر الدراسي.

ثالثا / استراتيجيات تنمية المهارات:

استراتيجيات تعلم القراءة:

1. القراءة المكثفة: تهدف إلى فهم المعنى العام للنص، وتتطلب قراءة سريعة مع الانتباه إلى الأفكار الرئيسية.
2. القراءة المتعمقة: تهدف إلى تحليل النص وفهمه بدقة، وتتطلب قراءة بطيئة مع التركيز على التفاصيل.
3. القراءة المُسرَّعة: تهدف إلى زيادة سرعة القراءة مع الحفاظ على مستوى الفهم، وتتطلب استخدام تقنيات مُخصَّصة.

استراتيجيات تعلم الكتابة:

4. التخطيط: كتابة مسودة للموضوع قبل البدء بالكتابة النهائية، وتحديد الأفكار الرئيسية والفرعية.
5. التنقيح: مراجعة المكتوب وتصحيح الأخطاء اللغوية والإملائية، وتعديل الأسلوب والتعبير.
6. التحرير: كتابة النص النهائي بشكل منسق وواضح، مع مراعاة قواعد الجغرافية.

استراتيجيات تعلم التحدّث:

7. الممارسة: التحدّث مع أشخاص آخرين بالجغرافية قدر الإمكان، ومشاركة الأفكار والآراء.
8. الاستماع: الاستماع إلى موادّ سمعية بالجغرافية، مثل: البرامج الإذاعية، والأفلام.

استراتيجيات تعلم الاستماع:

9. تحديد الهدف: تحديد الغرض من الاستماع قبل البدء، مثل: تلقي المعلومات أو فهم الأفكار أو الاستمتاع بالموسيقى.
10. التركيز: الانتباه إلى ما يُقال وتجنّب المشتتات.
11. تدوين الملاحظات: كتابة النقاط المهمة أو الأفكار الرئيسية أثناء الاستماع.

استراتيجيات تعلّم المفردات:

12. الخرائط الذهنية: ربط الكلمة الجديدة بكلمات أخرى ذات صلة، وتكوين خريطة ذهنية تُمثّل العلاقات بين الكلمات.

13. السياق: تعلّم الكلمات في سياقها الطبيعي من خلال قراءة النصوص أو الاستماع إلى المواد السمعية.

8. طرائق التقييم

- التقييم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقييم الصفّي).
- التقييم التشخيصي (الامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والرسوب).

9. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
أ.د حسين كريم حمد		الجغرافية				ملاك	
أ.د لطيف هاشم كزار		الجغرافية				ملاك	
أ.د ناصر والي فريح		الجغرافية				ملاك	
أ.د حسين عذاب خليف		الجغرافية				ملاك	
أ.د مالك ناصر عبود		الجغرافية				ملاك	
أ.د صباح وهب عبد الله		الجغرافية				ملاك	
أ.د شاكر مسير لفتة		الجغرافية				ملاك	
أ.د جميل رشيد قهوم		الجغرافية				ملاك	
أ.د اسراء كاظم جاسم		الجغرافية				ملاك	

أ.م.د عباس فاضل عبيد	الجغرافية		ملاك	
أ.م.د استبرق كاظم شبوط	الجغرافية		ملاك	
أ.م.د لمى عبد المناف رحيم	الجغرافية		ملاك	
أ.م.د وسام عبد الحسن عجيل	الجغرافية		ملاك	
أ.م.د نادية حاتم طعمة	الجغرافية		ملاك	
أ.م.د محمد عباس مجيد	الجغرافية		ملاك	
أ.م.د امال هادي كاظم	الجغرافية		ملاك	
أ.د فارس كاظم طعيمه	اللغة الإنكليزية		محاضر	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
وجه السيد رئيس قسم الجغرافية بعد اجتماع مع اعطاء اللجنة الامتحانية بتوجيه الاساتذة الجدد على وفق تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وكما يأتي: 1- الاهتمام بالمظهر الخارجي والزي الرسمي للاستاذ الجامعي. 2- الاهتمام بالجانب الخلقي مع الهيئة التدريسية والطلاب . 3- التعاون بالجانب الاداري وتقديم المساعدة للجان الامتحانية وباقي اللجان الامتحانية. 4- الاهتمام بالنشر العلمي في المجالات المحلية والعربية والعالمية. 5- تشجيعهم على المشاركة في الانشطة الاكاديمية ومن ضمنها المؤتمرات والندورات والورش.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
إن من أهم مجالات تطوير أعضاء هيئة التدريس لقسمنا تتضمن: طرق التدريس: ○ التعرف على أحدث أساليب التدريس وتطبيقها في العملية التعليمية. ○ استخدام تقنيات التعليم الحديثة مثل التعلم الإلكتروني والتعلم المدمج. ○ تصميم مواد تعليمية تفاعلية تلبي احتياجات الطلاب.

التقييم:

- استخدام أدوات تقييم متنوعة لقياس تعلم الطلاب.
- تقديم تغذية راجعة بناءة للطلاب لتحسين أدائهم.

إدارة الصف:

- خلق بيئة تعليمية إيجابية وفعالة.
- إدارة سلوك الطلاب بفعالية.

مهارات البحث العلمي:

كتابة الأوراق البحثية:

- تعلم كيفية كتابة أوراق بحثية علمية رصينة.
- نشر الأوراق البحثية في مجالات علمية محكمة.

المشاركة في المؤتمرات العلمية:

- تقديم نتائج البحث العلمي في المؤتمرات العلمية.
- التواصل مع الباحثين الآخرين في مجال تخصصهم.

مهارات خدمة المجتمع:

المشاركة في الأنشطة المجتمعية:

- المشاركة في الأنشطة التي تخدم المجتمع.
- التعاون مع مؤسسات المجتمع المدني.

نشر الوعي العلمي:

- نشر الوعي العلمي بين أفراد المجتمع.
- المشاركة في برامج التوعية العلمية.

برامج تطوير أعضاء هيئة التدريس: تُقدم العديد من المؤسسات التعليمية برامج تطوير لأعضاء هيئة التدريس. تشمل هذه البرامج:

ورش العمل:

- ورش عمل في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع.

الندوات:

- ندوات علمية تُقدم من قبل خبراء في مختلف المجالات.

البرامج التدريبية:

- برامج تدريبية متخصصة في مجالات مختلفة.

المنح الدراسية:

- منح دراسية لدعم أعضاء هيئة التدريس في دراساتهم العليا.

10. معيار القبول
يعتمد القبول في الكلية على نظام القبول المركزي الذي تنتهجه وزارة التعليم والبحث العلمي بحسب استمارة القبول في الجامعات والمعاهد بالموازنة بين رغبة الطالب ومعدله العام. يعتمد القبول في قسم الجغرافية على رغبة الطالب ومعدله العام ودرجته في مادة الجغرافية في الامتحان النهائي للصف السادس الاعدادي بفروعه المختلفة.

11. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1- مصادر مكتبة القسم الورقية والألكترونية والكتب المنهجية. 2- ورش العمل 3- الندوات 4- المؤتمرات 5- المواقع الألكترونية

12. خطة تطوير البرنامج
خطة تطوير البرنامج الأكاديمي لقسم الجغرافية الهدف: يهدف تطوير البرنامج الأكاديمي لقسم الجغرافية إلى تحقيق ما يلي: • تطوير مهارات الطلاب في الجغرافية في جميع مجالاتها. • تعزيز فهم الطلاب للجغرافية ومجالات دراستها . • إعداد الطلاب لسوق العمل وتزويدهم بالمهارات اللازمة للعمل في مجالات مختلفة. • مواكبة التطورات في مجال الجغرافية: ○ استخدام أحدث أساليب التدريس ○ وتقنيات التعليم المكونات: 1- مراجعة المناهج الدراسية: • مراجعة المناهج الدراسية الحالية وتحديثها بما يتناسب مع احتياجات الطلاب وسوق العمل. • إضافة مواد جديدة تركز على المهارات العملية مثل الكتابة الإبداعية.

- استخدام تقنيات التعليم الحديثة مثل التعلم الإلكتروني والتعلم المدمج من خلال الاستفادة من الأجهزة المتاحة في القسم الشاشات والحواسيب.

2- تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس:

- تنظيم ورش عمل وندوات لتطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس في مجالات التدريس والبحث العلمي.
- إرسال أعضاء هيئة التدريس للمشاركة في المؤتمرات العلمية.
- دعم أعضاء هيئة التدريس في نشر أوراقهم البحثية في مجالات علمية محكمة.

3- تعزيز البحث العلمي:

- تشجيع الطلاب على إجراء البحوث العلمية في مجال الجغرافية.
- توفير الدعم المالي واللوجستي للطلاب الباحثين.
- تنظيم مؤتمرات علمية للطلاب الباحثين.

4- خدمة المجتمع:

- تنظيم فعاليات ثقافية تخدم المجتمع.
- التعاون مع مؤسسات المجتمع المدني.
- نشر الوعي اللغوي بين أفراد المجتمع.

5- تقييم البرنامج:

- تقييم البرنامج بشكل دوري لقياس مدى فعاليته وتحقيق أهدافه.
- إجراء استبيانات للطلاب وأعضاء هيئة التدريس.
- عقد اجتماعات مع أصحاب العمل لمعرفة احتياجات سوق العمل.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	مناخ شمولي	UWA26-EDH – SYNO501-GEO	ماجستير جغرافية / الفصل الأول
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	منهج البحث العلمي والاستلال الالكتروني	UWA26-EDH – GEO-RSCH502	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	البحار والمحيطات	UWA26-EDH – GEO-SEA503	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	نظم زراعية	UWA26-EDH – GEO-SAGR504	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	دراسات سكانية	UWA26-EDH – GEO-POP505	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	طرائق تدريس الجغرافية	UWA26-EDH – METHG506-GEO	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اللغة الانكليزية	UWA26-EDH – GEO-ENG507	

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تنمية بشرية	UWA26-EDH – GEO-DEVD515	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	مواقع صناعية	UWA26-EDH – GEO-INDUS516	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تخطيط مدن	UWA26-EDH – GEO-CITYP517	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	مشكلات دولية	UWA26-EDH – GEO-GEOP518	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	علم المناخ الشمولي	
٢. رمز المقرر:	قسم الجغرافية/ الماجستير	
٣. الفصل / السنة: الفصلي	الفصلي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	1-9-2025	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	حضور فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	30 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.د مالك ناصر عبود الكناني الأيمل: mnasir@uowasit.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	١ - الإلمام بأساسيات علم المناخ الشمولي. ٢ - معرفة مناهج البحث في علم المناخ الشمولي ٣ - الاطلاع على نظريات الدورة العامة للغلاف الجوي ٤ - معرفة حركة الغلاف الجوي ضمن المقاييس الزمانية والمكانية المختلفة ٥ - الاطلاع على البيانات الطقسية وطرق جمعها وكيفية الاستفادة منها في عملية التنبؤ الجوي. ٦ - التعرف على دورة الهواء في طبقات الجو العليا ٧ - التعرف على الظروف الطقسية المصاحبة للمرتفعات الجوية والمنخفضات الجوية	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات	
الاستراتيجية		

١٠- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطبوعة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٢		تطور علم المناخ الشمولي مقاييس علم المناخ الشمولي نظريات علم المناخ الشمولي	طريقة التعليم التفاعلي طريقة التعليم القائمة على التساؤل	- الأسئلة العميقة - التقييم الذاتي - وتقييم الأقران - التغذية الراجعة - الفعالة - تنظيم التعلم
تشرين الأول ٢	٢		المرتفعات الجوية تصنيف المرتفعات الجوي المرتفعات الجوية المؤثرة في مناخ العراق	طريقة التعليم التفاعلي طريقة التعليم القائمة على التساؤل	- الأسئلة العميقة - التقييم الذاتي - وتقييم الأقران - التغذية الراجعة - الفعالة - تنظيم التعلم
تشرين الأول ٣	٢		المنخفضات الجوية مفهوم المنخفضات الجوية انواع المنخفضات الجوية المنخفضات الجوية المؤثرة في مناخ العراق	طريقة التعليم التفاعلي طريقة التعليم القائمة على التساؤل	- الأسئلة العميقة - التقييم الذاتي - وتقييم الأقران - التغذية الراجعة - الفعالة - تنظيم التعلم
تشرين الأول ٤	٢		الرياح العوامل المؤثرة في حركة الرياح الدورة العامة للغلاف الجوي نظريات الدورة العامة للغلاف الجوي	طريقة التعليم التفاعلي طريقة التعليم القائمة على التساؤل	- الأسئلة العميقة - التقييم الذاتي - وتقييم الأقران - التغذية الراجعة - الفعالة - تنظيم التعلم
تشرين الثاني ١	٢		الكتل الهوائية تصنيف الكتل الهوائية حركة الكتل الهوائية والتعديلات التي تطرأ عليها	طريقة التعليم التفاعلي طريقة التعليم القائمة على التساؤل	- الأسئلة العميقة - التقييم الذاتي - وتقييم الأقران - التغذية الراجعة - الفعالة - تنظيم التعلم
تشرين	٢		الجهات الهوائية	طريقة التعليم	الأسئلة العميقة

• التقييم الذاتي • وتقييم الأقران • التغذية الراجعة • الفعالة • تنظيم التعلم	• التفاعلي • طريقة التعليم • القائمة على • التساؤل	تصنيف الجبهات الهوائية حسب طريقة تشكلها الجبهة الهوائية الباردة الجبهة الهوائية الدافئة الجبهة الهوائية المتحدة تصنيف الجبهات الهوائية حسب موقعها الجبهة الهوائية المتجمدة الجبهة الهوائية القطبية الجبهة الهوائية الاستوائية			الثاني ٢
• الأسئلة العميقة • التقييم الذاتي • وتقييم الأقران • التغذية الراجعة • الفعالة • تنظيم التعلم	• طريقة التعليم • التفاعلي • طريقة التعليم • القائمة على • التساؤل	نماذج الدورة العليا للغلاف الجوي الأمواج العليا مستويات الضغط الثابت		٢	تشرين الثاني ٣
• الأسئلة العميقة • التقييم الذاتي • وتقييم الأقران • التغذية الراجعة • الفعالة • تنظيم التعلم	• طريقة التعليم • التفاعلي • طريقة التعليم • القائمة على • التساؤل	الخريطة الطبسية والبيانات المناخية التنبؤ الجوي طرق التنبؤ الجوي		٢	تشرين الثاني ٤
• الأسئلة العميقة • التقييم الذاتي • وتقييم الأقران • التغذية الراجعة • الفعالة • تنظيم التعلم	• طريقة التعليم • التفاعلي • طريقة التعليم • القائمة على • التساؤل	انماط الدورة العليا للغلاف الجوي الامواج الكوكبية الامواج العرضية الامواج الطولية		٢	كانون الاول ١
• الأسئلة العميقة • التقييم الذاتي • وتقييم الأقران • التغذية الراجعة • الفعالة • تنظيم التعلم	• طريقة التعليم • التفاعلي • طريقة التعليم • القائمة على • التساؤل	حركة الانبعاجات المدارية والاحاديد القطبية		٢	كانون الاول ٢
• الأسئلة العميقة • التقييم الذاتي • وتقييم الأقران • التغذية الراجعة • الفعالة • تنظيم التعلم	• طريقة التعليم • التفاعلي • طريقة التعليم • القائمة على • التساؤل	الحواجز الضغطية انواع الحواجز الضغطية المرتفع الحاجزي منخفض القطع التيارات النفائة		٢	كانون الاول ٣

• الأسئلة العميقة • التقييم الذاتي • وتقييم الأقران • التغذية الراجعة • الفعالة • تنظيم التعلم	• طريقة التعليم • التفاعلي • طريقة التعليم • القائمة على • التساؤل	مؤشر الدورة مؤشر الدورة الواطئ مؤشر الدورة العالي		٢	كانون الاول ٤
الاختبارات اليومية والشهرية	• طريقة التعليم • التفاعلي • طريقة التعليم • القائمة على • التساؤل	الظواهر الغبارية العواصف الغبارية الغبار العالق الغبار المتصاعد العوامل الشمولية المؤثرة في تكرار الظواهر الغبارية		٢	كانون الثاني ١
• الأسئلة العميقة • التقييم الذاتي • وتقييم الأقران • التغذية الراجعة • الفعالة • تنظيم التعلم	• طريقة التعليم • التفاعلي • طريقة التعليم • القائمة على • التساؤل	السحب انواعها عوامل تشكل السحب دور المنخفضات الجوية في تشكل السحب		٢	كانون الثاني ٢
• الأسئلة العميقة • التقييم الذاتي • وتقييم الأقران • التغذية الراجعة • الفعالة • تنظيم التعلم	• طريقة التعليم • التفاعلي • طريقة التعليم • القائمة على • التساؤل	الذبذبات الضغطية ذبذبة شمال الاطلسي الذبذبة الجنوبية		٢	كانون الثاني ٣

١. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	قصي عبد المجيد السامرائي، المناخ الشمولي، ٢٠١٩.
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	مبادئ علم المناخ، قصي عبد المجيد السامرائي، ٢٠٠٨. قصي عبد المجيد السامرائي، المناخ الشمولي، ٢٠١٩. سالار علي خضر الدزيري، مفاهيم علم المناخ الشمولي ونظرياته، الاردن، ٢٠١٤. علم المناخ المعاصر، نعمان شحادة، ٢٠٠٩. Roger G. Barry, Andrew M. Carleton, Synoptic and Dynamic climatology, 2001.

	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
National Oceanic and Atmospheric Administration Plymoth.vortex.edu	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

نموذج وصف المقرر

١.	اسم المقرر:	
	بحار ومحيطات	
٢.	رمز المقرر:	
٣.	الفصل / السنة :	
	الكورس الاول / الماجستير	
	٢٠٢٦ - ٢٠٢٥	
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف:	
	٢٠٢٥ / ٩ / ١	
٥.	أشكال الحضور المتاحة:	
	حضور	
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
	٣٠ ساعة	
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر مع الايميل الشخصي)	
١ - أ. د. حسين كريم حمد الساعدي	الإيميل: husainwadi@uowasit.edu.iq	
٨.	أهداف المقرر	
	أهداف المادة الدراسية	التعرف على أهمية دراسة علم الهيدرولوجي توعية الطلبة بالمشاكل التي تخص المياه توضيح خصائص الموارد المائية ابرز خصائص الانهار في الوطن العربي ومقوماتها ومشاكلها اطلاع الطلبة على دراسات محلية واقليمية وعالمية في الهيدرولوجية
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	١. متابعة أسلوب المناقشات الصفية ٢. تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر ٣. متابعة المصادر الخارجية ٤. حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية ٥. عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية. ٦. عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين او اكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المقرر

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٢	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز - المهارات وتطوير القابليات	تعريف بعلم البحار والمحيطات	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول ٢	٢	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز - المهارات وتطوير القابليات	ظهور المياه المحيطية وتطورها	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول ٣	٢	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز - المهارات وتطوير القابليات	النطاقية والانطاقية المحيطية	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول ٤	٢	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز - المهارات وتطوير القابليات	التوزيع الجغرافي للبحار والمحيطات	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ١	٢	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز - المهارات وتطوير القابليات	بنية الاحواض المحيطية	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز - المهارات وتطوير القابليات	تضاريس الاحواض المحيطية	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز - المهارات وتطوير القابليات	المياه السطحية (انهار العراق انموذجا)	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز - المهارات وتطوير القابليات	فيزيائية وكيميائية المحيطات	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول ١	٢	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز - المهارات وتطوير القابليات		المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول ٢	٢	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز - المهارات وتطوير القابليات		المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول ٣	٢	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز - المهارات وتطوير القابليات		المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول ٤	٢	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز - المهارات وتطوير القابليات		المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ١	٢	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز - المهارات وتطوير القابليات	حركة المياه المحيطية	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٢	٢	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز - المهارات وتطوير القابليات	الجليد في البحار والمحيطات	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات

الأداء الصفي والامتحانات	امتحان ورقي	امتحان نهاية الفصل	المعرفة والفهم – القدرة على التحليل والتمييز- المهارات وتطوير القابليات	٢	كانون الثاني ٣
١١. تقييم المقرر:					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق الآتي:					
١- درجة السعي السنوي من (٣٠) درجة وتنقسم على (١٠) درجة حضور ومشاركات ونشاطات و(٢٠) درجة امتحانات شهرية.					
٢- درجة الامتحان النهائي التحريري (٧٠) درجة.					
١٢. مصادر التعلم والتدريس:					
علم المياه د. سحر امين كاتوت \ البيئة والمياه د. سعدية عاكول الصالح د. عبد العباس فضيح الغريبي \ الهيدرولوجي / سلام هادي /الهيدرولوجيا / جهاد الشاعر / الموارد المائية / صفاء عبد الامير الاسدي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)		
			المراجع الرئيسة (إن وجدت)		
المجلات العراقية الاكاديمية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،).		
Journal of Hydrology –Elsevier Google Scholar			المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
نظم زراعية	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة :	
الكورس الاول / الماجستير ٢٠٢٦ - ٢٠٢٥ /	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥ / ٩ / ١	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
٣٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر مع الايميل الشخصي)	
١ - أ.د. شاكر مسير لفته	الإيميل: shmsear@uowasit.edu.iq
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	التعرف على النظم الزراعية من وجهة نظر علمية متقدمة ودراسة العوامل المؤثرة فيها الط والبشرية، ودراسة
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات التعليم للدراسات العليا هي الاساليب والطرائق التي يتبعها الاستاذ في ايصال الاهداف التعليمية واهمها: استراتيجية المحاضرة او الالقاء- استراتيجية المناقشة - استراتيجية حل المشكلات - استراتيجية التعلم القائم على المشاريع - البحث والتقارير والترجمة.	

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٢	والفهم – القدرة على التحليل والتمييز المعرفة – المهارات وتطوير القابليات	مفهوم النظم الزراعية	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول ٢	٢	المعرفة والفهم – القدرة على التحليل والتمييز – المهارات وتطوير القابليات	الاقاليم والانماط الزراعية	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول ٣	٢	المعرفة والفهم – القدرة على التحليل والتمييز – المهارات وتطوير القابليات	الثورة الرقمية وعلاقتها بالنظم الزراعية	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول ٤	٢	المعرفة والفهم – القدرة على التحليل والتمييز – المهارات وتطوير القابليات	نظم الاستثمار الزراعي في المحاصيل الزراعية	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ١	٢	المعرفة والفهم – القدرة على التحليل والتمييز – المهارات وتطوير القابليات	النظم الزراعية والامن الغذائي	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢	المعرفة والفهم – القدرة على التحليل والتمييز – المهارات وتطوير القابليات	السكان، اليد العاملة، رأس المال وعلاقتها بالنظم الزراعية	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢	المعرفة والفهم – القدرة على التحليل والتمييز – المهارات وتطوير القابليات	التسويق، النقل، السياسات الزراعية وعلاقتها بالنظم الزراعية	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢	المعرفة والفهم – القدرة على التحليل والتمييز – المهارات وتطوير القابليات	امتحان ورقي	امتحان ورقي	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول ١	٢	المعرفة والفهم – القدرة على التحليل والتمييز – المهارات وتطوير القابليات	الارتباطات الدولية، التقدم التقني، وعلاقتها بالنظم الزراعية	المحاضرة	امتحان ورقي
كانون الأول ٢	٢	المعرفة والفهم – القدرة على التحليل والتمييز – المهارات وتطوير القابليات	العوامل الطبيعية التضاريس وعلاقتها بالنظم الزراعية	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول ٣	٢	المعرفة والفهم – القدرة على التحليل والتمييز – المهارات وتطوير القابليات	المناخ وعلاقته بالنظم الزراعية	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول ٤	٢	المعرفة والفهم – القدرة على التحليل والتمييز – المهارات وتطوير القابليات	التربة وعلاقتها بالنظم الزراعية	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ١	٢	المعرفة والفهم – القدرة على التحليل والتمييز – المهارات وتطوير القابليات	الموارد المائية وعلاقتها بالنظم الزراعية	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٢	٢	المعرفة والفهم – القدرة على التحليل والتمييز – المهارات وتطوير القابليات	نظم الاستثمار الزراعي للثروة الحيوانية	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات

الأداء الصفي والامتحانات	امتحان ورقي	امتحان نهاية الفصل	المعرفة والفهم – القدرة على التحليل والتمييز – المهارات وتطوير القابليات	٢	كانون الثاني ٢٠٢٠
١١. تقييم المقرر:					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق الآتي:					
١ – درجة السعي السنوي من (٥٠) درجة وتنقسم على (٢٠) درجة حضور ومشاركات ونشاطات و(٣٠) درجة امتحانات شهرية.					
٢ – درجة الامتحان النهائي التحريري (٥٠) درجة.					
١٢. مصادر التعلم والتدريس:					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)		
عباس فاضل السعدي، جغرافية الزراعة. مخلف شلال مرعي، ابراهيم محمد حسون القصاب، جغرافية الزراعة.			المراجع الرئيسة (إن وجدت)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،).		
			المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت		

1. اسم المقرر:	
دراسات سكانية	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل/ السنة :	
الدراسات العليا /الماجستير / 2025 - 2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025 / 9 / 1	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
120 / دقيقة، 2/وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر مع الايميل الشخصي)	
1- أ.د. صباح وهب عبدالله الإيميل: swahab@uowasit.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	تهدف دراسة الدراسات السكانية الى دراسة الاختلافات المكانية من خلال توزيع السكان ونموهم وخصائصهم من حيث التركيب والتكوين وارتباطاتها بالبيئة الطبيعية والبشرية والتغيرات التي تطرأ على السكان والمشكلات التي تتكرر وتؤثر في المجتمعات السكانية.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- المحاضرات والمناقشات الجماعية. - البحوث والبيبرات وعمل المخططات الخاصة بالمحاضرات السكانية - الاستعانة بالمراجع والمصادر الخاصة بجغرافية السكان الحديثة والتي تتناول المشكلات السكانية. - استعمال أسلوب الشرح التفصيلي لمحاور المحاضرة . - استعمال الخرائط.	

• استخدام طريقة العرض للمحاضرة باستخدام جهاز العرض الداتا شو • استخدام بعض المعادلات الإحصائية والتي توضح علاقة الارتباط بين الظواهر • التركيز على دراسة التغير السكاني وفق سلسلة زمنية لمعرفة الاسباب والاثار والنظرة المستقبلية.	
--	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	2	اطلاع الطلبة على مفهوم النظرية السكانية واهم فروعها وتطور الدراسات	مفهوم نظرية مalthus اسبابها	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الثاني	2	معرفة طريقة جمع البيانات السكانية	ظاهرة متاجرة المخدرات واثارها على المجتمع .	المحاضرة والمناقشة	ضرورة مشاركتهم بمؤتمرات خاصة بالظاهرة لمعرفة مدى تأثيرها في المجتمع
الاسبوع الثالث	2	اطلاع الطلبة على الخصائص الديموغرافية للسكان	الاكتظاظ السكاني واثره في توزيع السكان	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفي ومحاولة كتابة ورقة عمل تناقش موضوع الاكتظاظ السكاني وضغطه على الخدمات
الاسبوع الرابع	2	اطلاع الطلبة على اهمية دراسة السكان	العوامل المؤثرة في توزيع السكان (بشرية وطبيعية)	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات
الاسبوع الخامس	2	معرفة الطلبة المعدلات السكانية لنمو السكان	الاثار الاقتصادية والاجتماعية للانفجار السكاني (دولة انموذجا)	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات
الاسبوع السادس	2	توضيح اهمية دراسة ظاهرة التسول واثارها وانواعها ونتائجها وعلاجها	ظاهرة التسول في المجتمعات السكانية العربية	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات تكليف الطلبة بتقرير عن المتسولين في العراق
الاسبوع السابع	2	اطلاع الطلبة على اهمية دراسة ظاهرة الانتحار	ظاهرة الانتحار وتفشيها الاسباب والعلاج	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفي حول دراسات حول ظاهرة الانتحار

اسبابها			وعلاجها		
الاداء الصفي والامتحانات	التطبيق العملي	ظاهرة التسوق لأشياء غير ضرورية واثرها على دخل الأسرة الشهري	التركيز على أهمية التبذير واثرها في دخل الأسرة	2	الاسبوع الثامن
امتحان ورقي	نظري	امتحان الشهر الأول الفصل الأول		2	الأسبوع التاسع
الاداء الصفي عمل معرض صور يوضح العنف ضد المرأة	المحاضرة والمناقشة	ظاهرة العنف ضد المرأة الأسباب والعلاج	كيفية معالجة ظاهرة العنف ضد المرأة	2	الاسبوع العاشر
الاداء الصفي اجراء دراسة ميدانية لمعرفة ابرز المشكلات التربوية في المجتمع العراقي	المحاضرة والمناقشة	المشكلات التربوية واثرها في التعليم	معرفة النظريات السكانية للمشكلات التربوية	2	الاسبوع الحادي عشر
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة والمناقشة	ظاهرة النشر العشوائي في مواقع التواصل الاجتماعي واثره في المجتمع	التعرف على ظاهرة النشر العشوائي	2	الاسبوع الثاني عشر
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة والمناقشة	ظاهرة التتمر في المجتمع	التعرف على مفهوم التتمر وعلاجه	2	الاسبوع الثالث عشر
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة والمناقشة	ظاهرة تجارة الاعضاء (الأسباب والعلاج)	معرفة مفهوم الاتجار	2	الاسبوع الرابع عشر
الاداء الصفي وعمل ملخصات لبعض المشكلات وايجاد الحلول لها	المحاضرة والمناقشة	المشكلات السكانية واثرها في التنمية الشرية	معرفة الطلبية بالمشاكل الخاصة بالسكان من خلال ابحاثهم	2	الاسبوع الخامس عشر
11. تقييم المقرر:					
توزيع الدرجة من 100 على وفق الآتي:					

5- درجة السعي السنوي من (30) درجة وتنقسم على (10) درجة نشاطات و(20) درجة امتحانات شهرية.

2- درجة الامتحان النهائي التحريري (70) درجة.

12. مصادر التعلم والتدريس:

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)
1- د. طه حمودي الحديشي، جغرافية السكان 2- ا.د. عبد علي الخفاف ، جغرافية السكان 3- فتحي محمد أبو عيانه ، جغرافية السكان 4- الدراسات الميدانية 5- عباس فاضل السعدي، جغرافية السكان	المراجع الرئيسية (إن وجدت)
مجلة الجمعية الجغرافية ، المؤتمرات الجغرافية ، التقارير	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،).
المجلات الاكاديمية العراقية (المجلات الانسانية)	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١.	اسم المقرر:	
	طرائق تدريس العلوم الاجتماعية	
٢.	رمز المقرر:	
٣.	الفصل / السنة :	
	الكورس الاول / ماجستير جغرافية ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف:	
	٢٠٢٥ / ٩ / ١	
٥.	أشكال الحضور المتاحة:	
	حضور	
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
	٣٠ ساعة / ٦٠ وحدات	
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر مع الإيميل الشخصي)	
	١ - أ. د. جميل رشيد قوم الغزالي الإيميل: jrasheed@uowasit.edu.iq	
٨.	أهداف المقرر	
	مواكبة التطورات الحاصلة عالمياً خاصة في مجال التربية والتعليم . اعداد الكوادر العلمية التخصصية المناسبة . تطوير أُمكانيات ومهارات الطلبة في التفكير والابتكار . المشاركة المباشرة وغير المباشرة في مجال التعليم والتدريس بين الطلبة ومدرّسهم استخدام الأجهزة والمعدات والأدوات المختبرية في مجال التجريب .	أهداف المادة الدراسية
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	١. متابعة أسلوب المناقشات الصفية ٢. تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر ٣. متابعة المصادر الخارجية ٤. حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية ٥. عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية. ٦. عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين او اكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المقرر	

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع ١ ١٠ ايلول	٢	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز- المهارات وتطوير القابليات	التدريس / معناه - اهدافه - أهميته - خصائصه	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
الاسبوع ٢ ١٢ ايلول	٢	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز- المهارات وتطوير القابليات	طرائق التدريس / انواعها - اهدافها - خصائصها	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
الاسبوع ٣ ١٧ ايلول	٢	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز- المهارات وتطوير القابليات	استراتيجيات التدريس / معناها - أهميتها - انواعها - خصائصها	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
الاسبوع ٤ ١ اكتوبر	٢	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز- المهارات وتطوير القابليات	التخطيط للتدريس / معناه - أهميته - أهدافه	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
الاسبوع ٥ ٨ اكتوبر	٢	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز- المهارات وتطوير القابليات	الاتجاهات الحديثة في التدريس / أهميتها - أهدافها	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
الاسبوع ٦ ١٥ اكتوبر	٢	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز- المهارات وتطوير القابليات	نظريات التعليم / أنواعها - أهدافها - خصائصها - أهميتها	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
الاسبوع ٧ ٢٢ اكتوبر	٢	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز- المهارات وتطوير القابليات	الحقبة التعليمية / تعريفها - أنواعها - أهميتها - أهدافها - خصائصها	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
الاسبوع ٨ ٢٩ اكتوبر	٢	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز- المهارات وتطوير القابليات	الاسئلة ومستوياتها / أهميتها - أنواعها - خصائصها - أهدافها	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
الاسبوع ٩ ٥ نوفمبر	٢		امتحان	امتحان ورقي	الأداء الصفي والامتحانات
الاسبوع ١٠ ١٢ نوفمبر	٢	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز- المهارات وتطوير القابليات	تكنولوجيا التعلم / معناها - أهميتها - أهدافها	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
الاسبوع ١١ ١٩ نوفمبر	٢	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز- المهارات وتطوير القابليات	اقتصاديات التعليم / أهميتها - أهدافها - خصائصها	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
الاسبوع ١٢ ٢٦ نوفمبر	٢	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز- المهارات وتطوير القابليات	المنهج التدريسي / أنواعه - أهميته - أهدافه - خصائصه	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
الاسبوع ١٣ ٢٩ نوفمبر	٢	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز- المهارات وتطوير القابليات	الوسائل التعليمية / أهميتها - أنواعها - فوائدها	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
الاسبوع ١٤ ٣ ديسمبر	٢	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز- المهارات وتطوير القابليات	اساليب التدريس / أهميتها - أنواعها - أهدافها - خصائصها	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات

الاسبوع ١٥ ١٠ ديسمبر	٢	امتحان نهاية الفصل	امتحان ورقي	الأداء الصفّي والامتحانات
١١. تقييم المقرر:				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق الآتي:				
١- درجة السعي السنوي من (٣٠) درجة وتنقسم على (١٠) درجة حضور ومشاركات ونشاطات و(٢٠) درجة امتحانات شهرية.				
٢- درجة الامتحان النهائي التحريري (٧٠) درجة.				
١٢. مصادر التعلم والتدريس:				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)		طرائق التدريس العامة		
المراجع الرئيسة (إن وجدت)				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		المجلات العراقية الاكاديمية		
المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت		Google Scholar		

Academic Course Description M.A. Study in Geography Department

1. Course Name					
Academic skills level 2 المهارات الاكاديمية المستوى الثاني					
2. Course Code					
3. Semester/year					
/ Course system first course only الكورس الاول فقط					
4. Description Preparation Date:					
1/ 9/ 2025					
5. Available attendance forms					
By Attendance حضوري					
6. Number of study hours(total(/ number of units)total)					
1 unit / 2 hours weekly وحده واحدة \ ساعتان اسبوعيا					
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Prof.asst Mohammed Abed saleh email : mabdsalih@uowasit.edu.iq					
8. Course objectives					
Course Objectives		The aims of this course are to help students become more efficient and effective in their studies by: developing strategies to improve reading spee, and to improve the ability to comprehend complex academic texts. Developing strategies to produce more coherent writing. Encouraging them to adopt various approaches for dealing with new or unknown vocabulary by practicing effective use of dictionaries. Exploring and evaluating research techniques and resources. Promoting learner independence.			
9. Teaching and learning strategies					
Strategy		Using presentations and discussion then reading and writing			
10.Course structure					
Evaluation method	Learning method	Unit or subject name	Required learning outcomes	Hours	The week
Read , write , doing drills	Communicative method	Unit 1 International Student	Skimming Scanning of reading	2	First
	Communicative method	Unit 1 International Student	Capital letters Spelling, Punctuations	2	Second
	Communicative method	Unit 1 International Student	Grammar and parts of speech	2	Third
	Communicative method	Unit 2 where in the world	Reading about countries	2	Fourth
	Communicative	Unit 2 where in	Write about	2	Fifth

	method	the world	your country		
	Communicative method	Unit 2 where in the world	Using conjunction words	2	Sixth
	Communicative method	Unit 3 newspaper articles	Adjectives ending in ed	2	Seventh
	Communicative method	Unit 3 newspaper articles	Using wh-questions	2	Eighth
	Communicative method	Unit 3 newspaper articles	Some English tenses And prefixes	2	Ninth
	Midterm Exam	3 units			Exam
	Communicative method	Unit 4 Modern technology	Using sequence words	2	Tenth
	Communicative method	Unit 4 Modern technology	Synonyms	2	Eleventh
	Communicative method	Unit 5 conferences and visits	Writing an email	2	Twelfth
	Communicative method	Unit 5 conferences and visits	Using formal expressions	2	Thirteenth
	Communicative method	Unit 5 conferences and visits	Some suffixes	2	Fourteenth
	Communicative method	Unit 5 conferences and visits	Defining jobs and people	2	Fifteenth

11.Course evaluation

Assignments , daily exams , mid-term exam and final course exam

12.Learning and teaching resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Academic Skills level 2
Main references (sources)	Academic Skills level 2
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Students-based assignments
Electronic References, Websites	Tofel and ILETS websites

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: الجغرافية – خرائط تحليلية	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل/ السنة :	
الكورس / الماجستير ٢٠٢٦ – ٢٠٢٥ /	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٦ / ٢ / ١	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
٣٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر مع الايميل الشخصي)	
١- أ.د. لطيف هاشم كزار الطائي	الإيميل: lhashim@uowasit.edu.iq
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	يتعرف على اهم مبادئ الخريطة الجغرافية واساسياتها واهمية الخريطة في الدراسات الجغرافية وكيفية تمثيل البيانات الجغرافية عليها.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
تتجسد تلك الاستراتيجيات بكيفية اعتماد الاساليب والطرائق التي تمكن استاذ المادة في تحديد الاهداف التعليمية ومنها:- المحاضرة او الالقاء – المناقشة – الجانب العلمي والتطبيقي	

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
شباط ١	٢	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز - المهارات وتطوير القابليات	الخريطة مفهوماً وتطورها	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
شباط ٢	٢	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز - المهارات وتطوير القابليات	اساسيات الخريطة العنوان / مفتاح الخريطة	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
شباط ٣	٢	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز - المهارات وتطوير القابليات	نظام الاحداثيات / دوائر العرض خطوط الطول	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
شباط ٤	٢	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز - المهارات وتطوير القابليات	مقياس الرسم / المفهوم وانواعه	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
اذار ١	٢	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز - المهارات وتطوير القابليات	طرق القياس على الخريطة	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
اذار ٢	٢	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز - المهارات وتطوير القابليات	تحديد مقياس رسم الخريطة واختيار مقياس رسم مناسب / تصنيف الخرائط حسب المقياس	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
اذار ٣	٢	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز - المهارات وتطوير القابليات	طرق تصغير وتكبير الخريطة	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
اذار ٤	٢	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز - المهارات وتطوير القابليات	امتحان عملي تطبيقي في الموضوعات التي سبق تدريسها	امتحان ورقي	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان ١	٢	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز - المهارات وتطوير القابليات	تصميم الخريطة وعناصر محتوياتها	المحاضرة	امتحان ورقي
نيسان ٢	٢	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز - المهارات وتطوير القابليات	الانحدار وانواعه واهميته	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان ٣	٢	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز - المهارات وتطوير القابليات	تحويل خطوط الارتفاع الى شكل جغرافي	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان ٤	٢	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز - المهارات وتطوير القابليات	الجانب العملي والتطبيقات العملية	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
ايار ١	٢	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز - المهارات وتطوير القابليات	دراسة جغرافية علمية باعتماد ادوات واجهزة الرسم	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
ايار ٢	٢	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز - المهارات وتطوير القابليات	دراسة ميدانية لكيفية رسم خريطة باختيار قطعة ارض محددة وتمثيل البيانات عليها	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات

٣ ايار	٢	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز - المهارات وتطوير القابليات	امتحان نهاية الفصل	امتحان ورقي	الأداء الصفّي والامتحانات
١١. تقييم المقرر:					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق الآتي:					
١- درجة السعي السنوي من (٥٠) درجة وتنقسم على (٢٠) درجة حضور ومشاركات ونشاطات و(٣٠) درجة امتحانات شهرية.					
٢- درجة الامتحان النهائي التحريري (٥٠) درجة.					
١٢. مصادر التعلم والتدريس:					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)					
المراجع الرئيسة (إن وجدت)			عُجْد سطيحه / خرائط التوزيعات الجغرافية. جمعة عُجْد داود / المدخل الى الخريطة		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،).					
المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت			الدراسات والبحوث والتقارير من المواقع الرصينة		

نموذج وصف المقرر الدراسات العليا / الماجستير

١.	اسم المقرر:
	دراسات متقدمة في المناخ التطبيقي
٢.	رمز المقرر:
٣.	الفصل/ السنة :
	مرحلة الماجستير للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
	٢٠٢٥ / ٩ / ١
٥.	أشكال الحضور المتاحة:
	حضور
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):
	٣٠ / ساعة، ٢/وحدات
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر مع الإيميل الشخصي)
	١- أ. د. ناصر والي فريح الركابي الإيميل: nasirwali@uowasit.edu.iq
٨.	أهداف المقرر
	أهداف المادة الدراسية يهدف المقرر الى دراسة تطور هذا العلم وطرق البحث العلمي واخر المستجدات البحثية في فيه واهم الادب البحثية والبرامجية في مجال التطبيق كما ويتضمن دراسة اهم العناصر المؤثرة وطبيعة تأثيرها في العناصر الاخ متمثلة في الحرارة والاشعاع الشمسي ويهدف الى التعريف ببعض المعالجات التطبيقية مثل قياس الجفاف والاحتياج والاستهلاك المائي فضلا عن دراسة النماذج المناخية واخر التطورات في هذا المجال ودراسة المخ المناخية واثار المناخ في البيئة الطبيعية والتغيرات المناخية واثرها في انشطة الانسان المختلفة فضلا عن دراسة استهلاك الطاقة والتنمية المستدامة من خلال استخدام مصادر الطاقة المتجددة وركزت على الدراسة علم دراسةمناخ المدينة ومناخ التربة كنماذج للماخات المحلية وتتطرق على اثر التطرف في العناصر المناخية على المجتمعات المحلية ودراسة تطبيقية على المجتمعات المحلية في العراق
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	- المحاضرات التفاعلية والمناقشات الجماعية. - طريقة اعداد المحاضرة وهدفها لكل فقرة من فقرات المقرر - هدف المحاضرة - البحوث والدراسات التي تناولت كل موضوع الحاضرة - تحديد البحوث والدراسات التي يمكن استنباطها من المحاضرة - التقارير وعمل الرسوم الخاصة بالمحاضرات المناخية - الاستعانة بالمراجع والمصادر المناخية الحديثة لأثراء المحاضرة. - استعمال أسلوب الشرح التفصيلي لمحاوّر المحاضرة. - استعمال الخرائط. - استخدام طريقة العرض للمحاضرة باستخدام جهاز العرض الداتا شو - استخدام الجانب العملي والتطبيقي في قياس بعض العناصر والظواهر المناخية - التركيز على دراسة التغير المناخي الاسباب والاثار وطرق التكيف

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
كانون الثاني ٤	2	مفردات المادة وأهم مصادر التي يعتمد عليها في إعداد المحاضرات تطور المناخ التطبيقي والدراسات المناخية التطبيقية والادوات البحثية	• هدف المحاضرة • تهدف المحاضرة الى دراسة والاطلاع على تطور علم المناخ التطبيقي من خلال البحوث التي تناولت من بداية ظهور هذا العلم كعلم قائم بذاته كتخصص • التطورات التي رافقت وسائل البحث العلمي وادواتها والتي كان لها دور في تطور هذا العلم • كما تهدف المحاضرة الى تشخيص مجالات عمله والمحاور التي يتناولها وتطور هذه المجالات والمحاور • كما تهدف المحاضرة الى التطرق الى الغلاف الجوي والدراسات التي تناولت هذا الغلاف فضلا عن التغيرات الحاصلة في مكوناته وإبراز اثر الغلاف الجوي في الدراسات المناخية التطبيقية وماهي الآثار التي تركتها التغيرات الحاصلة في العناصر المناخية والتغير محور الدراسات التي حاولت دراسة وتشخيص مشاكل المناخ على المجتمعات • مثلا الاعاصير الجفاف الفيضانات • محور الدراسات التي تناولت اثر المناخ على الانسان • بيئة الانسان • الامراض التي تصيب الانسان..... الخ • الدراسات التي تناولت اثر الخصائص المناخية على نشاط الانسان • الدراسات التي تناولت التغيرات المناخية واثرها على الانسان • الدراسات التي تناولت التلوث البيئي واثاره ودور العناصر المناخية فيه • الدراسات التي تناولت ضغط الانسان على الموارد الطبيعية واثار الانفجار السكاني في ذلك • ات المناخية العالمية	المحاضرة والعصف الذهني	الأداء الصفي تقييم اعداد المعدة من قبل الطلبة عرض المحاضرة وتوجيه الاسئلة لمعرفة قدرات الطلبة في التحليل وبناء علاقات ارتباط بن المناخ في الماضي والشواهد على ذلك
شباط ١	2	النماذج المناخية climate model	➤ تهدف المحاضرة الى ابراز النقاط التالية وتحديد اهمية دراسة النماذج المناخية ➤ لماذا نحتاج الى نماذج مناخية ➤ لاكتساب نظرة ثاقبة	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفي تقييم اعداد المحاضرة تقييم مصادرها تقييم طريقة العرض

		مادية على سلوك النظام المناخي ■ للحصول على وصف مكاني وزماني كامل للمناخ ■ للتنبؤ بالمناخ المستقبل مفهوم التماذج المناخية ■ تطور النماذج المناخية ■ أنواع النماذج المناخية ■ مكونات النماذج المناخية ما مدى نجاح النماذج في محاكاة السمات المرصودة للمناخ؟ ■ طبيعة عمل النماذج المناخية وكيفية اختيار النموذج كيف يتم اختبار النماذج المناخية			
تقييم ا اعداد المحاضرة تقييم مصادرها تقييم طريقة اعدادها	المحاضرة والعصف الذهني الطريقة القياسية التطبيق العملي هي	• كيف يؤثر المناخ على الانسان • وكيف يؤثر الانسان في المناخ • الهدف من المحاضرة • هو تحليل العلاقة القائمة بين الانسان وتأثير المناخ في انشطته المختلفة كما تهدف الى ابراز دور العناصر والظواهر الجوية واثرها في بيئة الانسان والامراض التي تصيبه • كما تهدف المحاضرة الى اظهار دور الانسان واثره في المناخ من تأثيره المباشر وغير المباشر في العناصر والظواهر المناخية وزيادة حدة التغيرات المناخية • كما تهدف الى ابراز دور الانسان في خلق مناخات اصطناعية تهدف الى السيطرة على المناخ	تحليل العلاقة بين المناخ والانسان	2	شباط ٢
الأداء الصفي تقييم اعداد المحاضرة تقييم مصادرها تقييم طريقة اعدادها	المحاضرة والعصف الذهني	■ تهدف المحاضرة الى تسليط الضوء على أهمية الطرق الإحصائية في تحليل البيانات المناخية من حيث الارتباط بينها وبعض الظواهر الأخرى البشرية والطبيعية فضلا عن دراسة ■ السلاسل الزمنية والمكانية ومدى اثرها في التباين المكاني والزمني واهم الطرق الإحصائية المستخدمة في التحليل المناخي ■ المناخية المختلفة. يتضمن تحليل العناصر المناخية مجموعة متنوعة من أساليب التحليل الإحصائي لفهم الأنماط والاتجاهات والتقلبات والعلاقات ضمن البيانات المناخية. ومن أهم طرق التحليل الإحصائي المستخدمة	بعض طرق التحليل المناخي	2	شباط ٣

		في أبحاث المناخ ما يلي - تدوير البيانات - تحليل السلاسل الزمنية - التغير والاتجاه - التحليل المكاني - الإحصائيات الوصفية - تحليل الانحدار - تحليل الارتباط			
شباط ٤	2	اثر المناخ في البيئة الطبيعية	تهدف المحاضرة الى ابراز دور اهم العناصر المناخية المؤثرة في العملية المورفومناخية والهيدرومناخية في البيئة الطبيعية وتشخيص اهم الاشكال الارضية الناتجة عنها وطبيعة التأثير في مختلف البيئات لاسيما البيئات الجافة والبيئات الرطبة والباردة	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفي تقييم اعداد المحاضرة تقييم مصادرها تقييم طريقة
اذار ١	2	المخاطر المناخية climatic risk	تهدف المحاضرة الى توضيح المخاطر المناخية واسبابها وانواعها وطرق ادارة المخاطر والتخطيط لها واهم الآثار التي تتركها الحالية والمستقبلية - الدراسات التي اهتمت في ابراز اهم المخاطر المناخية - الدراسات التي ركزت على اثار المخاطر المناخية - الدراسات التي ناقشت اسباب المخاطر المناخية الحالية والمستقبلية - الدراسات والبحوث التي تعرضت الى ادارة المخاطر المناخية - الدراسات التي تناولت اهم القطاعات الأكثر تأثرا بالمخاطر المناخية انواع المخاطر المناخية Types of Climate Risks	الطريقة القياسية التطبيق العملي	الأداء الصفي والامتحانات تكليف الطلبة بحساب التغير لخطات في العراق
اذار ٢	٢	المناخ ونشاط الانسان	- المناخ والنشاط الزراعي - المناخ والنشاط الصناعي - المناخ والنشاط السياحي - المناخ والنقل والتجارة - المناخ والعمليات الحربية والعسكرية - البحوث والدراسات في هذا المجالدراسات ركزت على المناخ التفصيلي للنبات - الدراسات التي ركزت على متابعة عنصر محدد ومدى تأثيره على النبات - Weather day to	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصف الأداء الصفي وعرض وتقييم اعداد المحاضرة وعرض مصادرها واهم الدراسات في هذا الجانب

		day - دراسات ركزت على التغير المناخي واثره على حياة النيات - دراسات ركزت على علاقة التغير المناخي بالتغير الزراعي - دراسات ركزت على تغير الانتاجية الحيوانية والنباتية وتغير المناخ - دراسات ركزت على العوامل المناخية المؤثرة في الانتاج النباتي والحيواني			
الأداء الصفي وعرض وتقييم اعداد المحاضرة وعرض مصادرها واهم الدراسات في هذا الجانب	المحاضرة والمناقشة	تأثير المناخ والاحداث المناخية على المجتمع	المناخ والمجتمع :	اذار ٣	
الأداء الصفي وعرض وتقييم اعداد المحاضرة وعرض مصادرها واهم الدراسات في هذا الجانب	المحاضرة والمناقشة	- تهدف المحاضرة الى تحديد الاهداف التالية - ماهي اهم العناصر المناخية المؤثرة في صحة الانسان - هل هنالك علاقة بين تطرف بعض العناصر المناخي وزيادة الاصابة بالامراض - ماعلاقة المخاطر البيئية وصحة الانسان ماعلاقة المخاطر المناخية وصحة الانسان	المناخ وصحة الانسان ٢	اذار ٤	
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة والمناقشة	هدف المحاضرة تهدف المحاضرة الى التعرف على الراحة الحرارية للانسان العوامل المؤثرة فيها طرق حسابها الدراسات والبحوث في هذا الجانب الراحة الحرارية في المناطق الداخلية والخارجية	اثر المناخ في راحة الانسان Effect climate on human ٢	نيسان ١	
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة والعصف الذهني	المناخ والبيئة المناخ والبيئة المائية المناخ وبيئة النيات المناخ وبيئة الانسان المناخ وتغير البيئة المناخ وبيئة العمل والتغير لت اليومية والشهرية والفصلية	المناخ والبيئة ٢	نيسان ٢	

الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة والتطبيق	- تهدف المحاضرة الى تحديد و ابراز النقاط التالية - العوامل المحددة والمؤثرة في مناخ المدينة - تهدف الى ابراز التغير في العناصر المناخية مقارنة الريف المجاور - التغير المناخي ومناخ المدينة - الجزيرة الحرارية - النماذج المناخية في دراسة مناخ المدينة	المناخ وتصميم الابنية وتخطيط المدن ومناخ المدينة	٢	نيسان ٣
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة والتطبيق	- هدف المحاضرة الى تحديد مفهوم المناخ الصناعي وأنواعه وطبيعة العناصر المناخية التي تسود فيه - كما تهدف المحاضرة الى تحديد دور العناصر المناخية واثرها في انتاج واستهلاك الطاقة - وتتطرق المحاضرة الى اثر العناصر المناخية على السكان من حيث الحركات السكانية والامن الغذائي والمائي والهجرة والتهجير - التغير المناخي والسكان	المناخ والطاقة المناخ الصناعي	٢	نيسان ٤
		الدراسات المناخية التطبيقية والتكيف مع المناخ	التغير المناخي واثاره البيئية	٢	مايس ١
		امتحان نهاية الكورس		٢	مايس ٢
١١. تقييم المقرر:					
توزيع الدرجة من ٧٠ على وفق الآتي:					
١- درجة السعي السنوي من (٣٠) درجة وتنقسم على (١٠) درجة حضور ومشاركات ونشاطات و(٢٠) درجة امتحانات شهرية.					
٢- درجة الامتحان النهائي التحريري (٧٠) درجة.					
١٢. مصادر التعلم والتدريس:					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)					
المراجع الرئيسة (إن وجدت)					
١: د. قصي عبد المجيد السامرائي وعادل سعيد الراوي , علم المناخ التطبيقي . ٢: د. علي صاحب الموسوي وعبد الحسن مدفون , علم المناخ التطبيقي , ٢٠١١ . ٣: د. فاضل الحسني ومهدي الصحاف , اساسيات علم المناخ التطبيقي . ٤: د. قصي عبد المجيد السامرائي , المناخ والاقاليم المناخية . علي حسن موسى ، علم المناخ التطبيقي علي غانم ، علم المناخ التطبيقي					

المناخ الحيوي د. علي حسن موسى الاقاليم المناخية د. علي حسين الشلش المناخ السياحي علي حسن موسى	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،).
مجلة الجمعية الجغرافية المناخ التحليلي المناخ العملي المجلات الاكاديمية العراقية (المجلات الانسانية) an Planning and Design for Building ghborhood Resilience to Climate Change Models for Building Indoor Climate Wind as a Geomorphic Agent in Cold Climates Geomorphic Analogs and Climax Morphogenesis Hydroclimatology Perspectives and Applications <i>Editorial</i> Statistical Modeling of Hydroclimatological Processes APPLIED CLIMATE SCIENCE Introduction to Climate أسلوب تحليل السلاسل الزمنية Excel Data Analysis Modeling and Simulation Statistical Analysis of Climate Series GLOBAL CLIMATE RISK INDEX 2021 Climate Model	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت
Evaluation of Climate Models	
A Climate Modelling Primer THIRD EDITION	
Geographical Information and Climatology	
Human Temperature Control A Quantitative Approach	
Urban Climates Timothy R. Oke University of British Columbia	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:موارد مائية	
٢. رمز المقرر:مرحلة الماجستير ؟ التحضيرية	
٣. الفصل/ السنة :	
قسم الجغرافية / الماجستير ٢٠٢٦ - ٢٠٢٥ /	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥ / ٩ / ١	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
٣٠ ساعة سنويا . ٢ ساعة اسبوعيا	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر مع الايميل الشخصي)	
١- أ.م.د. عباس فاضل عبيد القراغولي الإيميل: abbasalwan@uowasit.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
١- تعليم الطلاب المادة العلمية المختصة بالموارد المائية وامكانية تحديد اهم المشاكل التي تواجه العالم بموضوع المياه وندرته مع وجود المشاكل المناخية والتلوث ٢- تحديد طرق مثلى للمعالجة واستخدام وسائل مناسبة للظروف الطبيعية والسياسية لتل الدولة ومنها العراق انموذجا	أهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- المناقشات الجماعية والتطبيقات الرقمية - خلق اجواء المنافسة بين الطلبة وعلاج الفروقات الفردية باستخدام الوسائل التعليمية الحديثة - المجاميع البحثية – الحلقات النقاشية المتداخلة. - تضمين طرائق التدريس استعمال لتكنولوجيا التعليم العميق واستخدام البرامج تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي وتطبيقاته	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
ايلول ١	٢		مفهوم وأهمية الموارد البشرية	نظري + عملي	التحضير اليومي والمناقشة
ايلول ٢	٢		دورة الماء في الطبيعة (الدورة الهيدرولوجية)	نظري + عملي	التحضير اليومي والمناقشة
ايلول ٣	٢		التبخر	نظري + عملي	عرض بور بوينت والتحضير اليومي
ايلول ٤	٢		التساقط	نظري + عملي	عرض بور بوينت المناقشة والتحضير اليومي
تشرين الاول ١	٢		الموازنة المائية	نظري + عملي	عرض بور بوينت المناقشة والامتحان
تشرين الاول ٢	٢		المياه السطحية	نظري و عملي	وعرض بور بوينت التحضير اليومي
تشرين الاول ٣	٢		المياه الجوفية	نظري + عملي	عرض بور بوينت التحضير اليومي والمناقشة
تشرين الاول ٤	٢		الخصائص النوعية للمياه	نظري و عملي	عرض بور بوينت والتحضير اليومي
تشرين الثاني ١	٢		الاحواض النهرية	نظري + عملي	عرض بور بوينت التحضير اليومي المناقشة
تشرين الثاني ٢	٢		الخصائص المورفومترية	نظري + عملي	عرض بور بوينت التحضير اليومي امتحان يومي
تشرين الثاني ٣	٢		الجريان	نظري + عملي	التحضير اليومي والمناقشة
تشرين الثاني ٤	٢		الفيضان	نظري + عملي	التحضير اليومي والمناقشة

الاتحضير اليومي والمناقشة	نظري + عملي	زراعة السحب		٢	كانون الاول ١
عرض بور بوينت مناقشة	نظري + عملي	هيدرولوجية الاهوار		٢	كانون الاول ٢
امتحان ورقي	عملي	امتحان نهاية الكورس		٢	كانون الاول ٣

البنى التحتية

المصادر الرئيسية	جغرافية البحار والمحيطات , د. مهدي مُجَد علي جغرافية البحار والمحيطات .د. مُجَد صبري محسوب
المراجع الساندة	هندسة الموارد المائية .د. مُجَد احمد السيد خليل جغرافية الموارد المائية , د. حسن ابو سمور , د. حامد الخطيب ١٩٩٩ جغرافية الموارد .د. صفاء عبد الامير رشم

نموذج وصف المقرر

١.	اسم المقرر:	
	دراسات في الاقاليم الجافة	
٢.	رمز المقرر:	
٣.	الفصل / السنة :	
	الكورس الثاني / الماجستير	
	٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف:	
	٢٠٢٦ / ٢ / ١	
٥.	أشكال الحضور المتاحة:	
	حضور	
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
	٣٠ ساعة	
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر مع الايميل الشخصي)	
١ - أ.م.د. نادية حاتم طعمه العتاي	الإيميل: nadiah@uowasit.edu.iq	
٨.	أهداف المقرر	
	أهداف المادة الدراسية	تعريف الطلبة بمفهوم البيئات الجافة وتصنيفها اقليميا ابرار خصائصها المكانية والزمانية توضيح ابرز مقوماتها ومشاكلها اطلاع الطلبة على دراسات محلية واقليمية وعالمية في الاقاليم الجافة وبالتركيز على العراق احد هذه الاقاليم
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	١. متابعة أسلوب المناقشات الصفية ٢. تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر ٣. متابعة المصادر الخارجية ٤. حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية ٥. عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية. ٦. عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين او اكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المقرر	

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٢		مفهوم الجفاف والقحط والاقليم الجاف	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول ٢	٢		اسباب وعوامل حدوث الجفاف	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول ٣	٢		التصانيف العالمية للاقاليم الجافة	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول ٤	٢		التوزيع الجغرافي للاقاليم الجافة	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ١	٢		الخصائص المناخية للاقاليم الجافة	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢		جيومورفولوجيا الاقاليم الجافة	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢		الجغرافية الحيوية في الاقاليم الجافة	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢		الموارد المائية في الاقاليم الجافة	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول ١	٢		الخصائص والمقومات السكانية في الاقاليم الجافة	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول ٢	٢		مقومات وخصائص الزراعة في الاقاليم الجافة	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول ٣	٢		الخصائص والمقومات الصناعية في الاقاليم الجافة	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول ٤	٢		مشاكل التربة في الاقاليم الجافة	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ١	٢		مشاكل التصحر والقحط الاسباب والحلول المقترحة	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٢	٢		ادارة وتنمية الاقاليم الجافة	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات

الأداء الصفي والامتحانات	امتحان ورقي	امتحان نهاية الفصل		٢	كانون الثاني ٢٠٢٠
١١. تقييم المقرر:					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق الآتي:					
١- درجة السعي السنوي من (٣٠) درجة وتنقسم على (١٠) درجة حضور ومشاركات ونشاطات و(٢٠) درجة امتحانات شهرية.					
٢- درجة الامتحان النهائي التحريري (٧٠) درجة.					
١٢. مصادر التعلم والتدريس:					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)		
			المراجع الرئيسة (إن وجدت)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،).		
			المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر الدراسي لمرحلة الماجستير

1. اسم المقرر:					
تخطيط المدن					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة :					
المرحلة الماجستير / 2025 – 2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2026 / 1 / 16					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
(4/ 30)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر مع الايميل الشخصي)					
الاسم: لمى عبد المناف رحيم الايميل: lama@uowasit.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
أهداف المقرر يهدف المقرر الى مناقشة المعايير والمحددات والمشكلات التخطيطية للمدن من وجهة نظر جغرافية والاطلاع على النظريات والتجارب العملية لتخطيط المدن وسبل تنميتها وتطويرها . دراسة الابعاد الاقتصادية والاجتماعية والاقتصادية والعمرانية والبيئية للتخطيط وعلاقته بجودة الحياة في المدن					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المحاضرات والعروض الدراسات التطبيقية العصف الذهني الحوار والنقاش العلمي التغذية الراجعة					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

اعداد تقارير علمية الاختبارات المناقشات	المحاضرات	مفهوم التخطيط وعلاقته بالجغرافية	المساهمة الفاعلة في اعداد باحثين متمكنين من التعاون مع المخططين العمرانيين لديهم الفهم والمعرفة العلمية المؤهلة لمتطلبات العصر وتطوير النهج العلمي التطبيقي الحديث للعلوم الجغرافية	2	الاول
	العصف الذهني	التخطيط والموارد الطبيعية والبشرية		2	الثاني
	الدراسات	تخطيط المدن والخدمات		2	الثالث
	التطبيقية	نظريات تخطيط المدن		2	الرابع
	الاطلاع على	انواع التخطيط (التخطيط والعملية التخطيطية)	ودعم قدرة الخريج لتحقيق متطلبات الممارسة المهنية والتنافس والمشاركة بكفاءة في التخصصات الجغرافية	2	الخامس
	التجارب	التخطيط الحضري وعلاقة المدينة بالاقليم		2	السادس
	تطبيق النظريات	الاعتبارات الاساسية في التخطيط	عند اعداد البحوث والدراسات وتحديد المشكلات	2	السابع
		التخطيط والتجديد الحضري		2	الثامن
		تخطيط الخدمات في المدن		2	التاسع
		دور التخطيط في التحول الذكي للمدن		2	العاشر
		العوامل المؤثرة في تخطيط المدن		2	الحادي عشر
		دور التخطيط في حل مشكلات المدن		2	الثاني عشر
		التخطيط والتنمية وعلاقتها باستدامة المدن		2	الثالث عشر
		التخطيط وتقييم الاثر البيئي		2	الرابع عشر
		تخطيط المدن وعلاقته بسلوك الانسان في المدن		2	الخامس عشر

11. تقييم المقرر:

التقييم النهائي 100 درجة : مقسمة على النحو التالي وفق تعليمات كلية التربية للعلوم الانسانية / قسم الجغرافية
30% درجة السعي + درجة الامتحان النهائي 70%

30% مقسمة بين التغذية الراجعة (الامتحانات) والبحوث التطبيقية والانشطة العلمية

12. مصادر التعلم والتدريس:

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)
---------	---

المراجع الرئيسة (إن وجدت)	لا يوجد مصدر محدد لتمكن الباحث فرصة الاطلاع على المصادر المتنوعة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،).	المكتبات الجغرافية المتخصصة في الجامعة والجامعات المناظرة
المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت	كافة المواقع العلمية البحثية والمكتبات الالكترونية

نموذج وصف المقرر

١.	اسم المقرر:
	جغرافية بشرية : مواقع صناعية
٢.	رمز المقرر:
	UWA26-EDH – GEO-INDUS516
٣.	الفصل / السنة :
	الكورس /ماجستير / الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ /
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
	٢٠٢٥ / ٩ / ٥
٥.	أشكال الحضور المتاحة:
	حضور
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
	٣٠ ساعة
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر مع الإيميل الشخصي)
	١- أ.م.د محمد عباس مجيد الجعيفري الإيميل: mrajab@uowasit.edu.iq
٨.	أهداف المقرر
	-التعريف بجغرافية الصناعة من وجهة نظر علمية متقدمة -دراسة وتحليل معطيات الموقع الصناعي ومقوماته وكافة محاور دراسته -استعراض النظريات المختصة والاسس والروابط الصناعية أهداف المادة الدراسية
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	استراتيجيات التعليم للدراسات العليا هي الاساليب والطرائق التي يتبعها الاستاذ في اىصال الاهداف التعليمية واهمها : -استراتيجية المحاضرة او الالقاء -استراتيجية المناقشة -استراتيجية حل المشكلات -استراتيجية التعلم القائم على المشاريع -البحث والتقارير والترجمة

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
شباط ١	٢	المعرفة والفهم – القدرة على التحليل والتمييز-المهارات وتطوير القابليات	-مفهوم التوطن وتأثيره على المواقع الصناعية	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
شباط ٢	٢	المعرفة والفهم – القدرة على التحليل والتمييز-المهارات وتطوير القابليات	-التصنيع وعملياته -واقع التنمية الصناعية	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
شباط ٣	٢	المعرفة والفهم – القدرة على التحليل والتمييز-المهارات وتطوير القابليات	-التخطيط الصناعي -التصنيف الصناعي	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
شباط ٤	٢	المعرفة والفهم – القدرة على التحليل والتمييز-المهارات وتطوير القابليات	العوامل التي تحدد الموقع الصناعي:العوامل الطبيعية	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
آذار ١	٢	المعرفة والفهم – القدرة على التحليل والتمييز-المهارات وتطوير القابليات	الموقع الجغرافي- الارض واستعمالاتها	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
آذار ٢	٢	المعرفة والفهم – القدرة على التحليل والتمييز-المهارات وتطوير القابليات	العوامل الاقتصادية	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
آذار ٣	٢	المعرفة والفهم – القدرة على التحليل والتمييز-المهارات وتطوير القابليات	مصادر الطاقة والوقود	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
آذار ٤	٢	المعرفة والفهم – القدرة على التحليل والتمييز-المهارات وتطوير القابليات	المواد الأولية – السوق	امتحان ورقي	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان ١	٢	المعرفة والفهم – القدرة على التحليل والتمييز-المهارات وتطوير القابليات	راس المال والتمويل	المحاضرة	امتحان ورقي
نيسان ٢	٢	المعرفة والفهم – القدرة على التحليل والتمييز-المهارات وتطوير القابليات	النقل والمواصلات	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان ٣	٢	المعرفة والفهم – القدرة على التحليل والتمييز-المهارات وتطوير القابليات	انماط المواقع الصناعية	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان ٤	٢	المعرفة والفهم – القدرة على التحليل والتمييز-المهارات وتطوير القابليات	نظريات الموقع الصناعي	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
أيار ١	٢	المعرفة والفهم – القدرة على التحليل والتمييز-المهارات وتطوير القابليات	تأثير التقدم التقني على مواقع الصناعة	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
أيار ٢	٢	المعرفة والفهم – القدرة على التحليل والتمييز-المهارات وتطوير القابليات	سياسات الموقع الصناعي	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات

أيار ٣	٢	امتحان نهائية الفصل	امتحان ورقي	الأداء الصفّي والامتحانات
١١. تقييم المقرر:				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق الآتي:				
١- درجة السعي السنوي من (٥٠) درجة وتنقسم على (٢٠) درجة حضور ومشاركات ونشاطات و(٣٠) درجة امتحانات شهرية.				
٢- درجة الامتحان النهائي التحريري (٥٠) درجة.				
١٢. مصادر التعلم والتدريس:				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)				
المراجع الرئيسة (إن وجدت)			كتب جغرافية الصناعة	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)			جغرافية الصناعة - د. احمد حبيب رسول جغرافية الصناعة بمنظور معاصر - د. محمد السماك	
المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت			الدراسات والابحاث الحديثة المتخصصة من المواقع الرصينة	