

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025-2026

قسم رياض الأطفال الكورس الأول

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة واسط

الكلية/ المعهد: كلية التربية الاساسية

القسم العلمي: قسم رياض الاطفال

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: معلم جامعي

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس /تربية اساسية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 12/10/2025

تاريخ ملء الملف: 12/10/2025



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.د صلاح عبدالهادي حنجل

التاريخ 12/10/2025 :



التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د. سعاد عبدالله داود

التاريخ: 12/10/2025 -

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ ٢٠٢٥/١٠/١٢

التوقيع



مصادقة السيد العميد

أ.م.د عباس فاضل عبيد

٢٠٢٥/١٠/١٢



اريج

٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال العلوم التربوية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال رياض الاطفال والمدارس الابتدائية لخدمة المجتمع فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات متطلبات سوق العمل .

٣. اهداف البرنامج

- أ - اعداد معلم جامعي ناجح لمدارس التعليم الاساس يتمتع بمهارات علمية وفنية عالية.
- ب- التعامل مع اجهزة الحاسوب وكيفية العمل بها.
- ج- فهم الطرق والاساليب التربوية في تعليم اساسيات الحاسوب كونه من متطلبات العصر.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	١٥٤	١٥٤	١٠٠%	مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

اولاً: الدروس التخصصية وغير التخصصية لقسم رياض الاطفال.

٧. وصف البرنامج المرحلة الاولى/الفصل الاول					
ت	السنة/المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
				نظري	عملي
١	٢٠٢٥-٢٠٢٦	KGBB09KEC112	التربية الرياضية لطفل الروضة	١	٢
٢		KGBB09Loc111	التشريعات ومنظمات الطفولة	٢	٠
٣		KGBB09KH113	مدخل الى رياض الاطفال	٣	٠
٤		KGBB09KH114	علم نفس النمو	٣	٠
٥		KGBB09Hr117	الديمقراطية وحقوق الانسان	١	٠
٦		KGBB09MO128	الحاسوب	١	٢
المجموع				١١	٤

المرحلة الاولى/الفصل الثاني					
ت	السنة/المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
				نظري	عملي
١	٢٠٢٥-٢٠٢٦	KGBB09EAK121	اصول التربية الفنية في مرحلة رياض الاطفال	١	٢
٢		KGBB09cN123	صحة وتغذية الطفل	٢	٠
٣		KGBB09122	تنشئة اجتماعية	٣	٠
٤		KGBB09BE115	اصول التربية والتعليم الاساسي	٢	٠
٥		KGBB09ie116	اللغة العربية	٢	٠
٦		KGBB09IE128	التربية الاسلامية /الحضارة	٣	٠
٧		KGBB09EL126	اللغة الانكليزية	٢	٠
المجموع				١٥	٢

المرحلة الثانية/الفصل الثالث					
ت	السنة/المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
				نظري	عملي
١	٢٠٢٥-٢٠٢٦	KGBB09C416	مناهج وكتب مدرسية	١	٢
٢		KGBB09PLE213	سيكولوجية التعلم للطفل	٣	٠
٣		KGBB09PP220	ادب وقصص الاطفال	٢	٠
٤		KGBB09PP214	علم النفس الفسيولوجي	٢	٠
٥		KGBB09AL129	اللغة العربية	٢	٠
٦		KGBB09KAL222	علم اللغة العربية (الصوت)	٢	٠
٧		KGBB09AL110	اللغة الانكليزية	٢	٠
المجموع				١٤	٢

المرحلة الثانية/الفصل الرابع					
ت	السنة/المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
				نظري	عملي
١	٢٠٢٥-٢٠٢٦	KGBB09ID221	التنمية اللغوية للطفل	٢	٠
٢		KGBB09PE214	سيكولوجية التعليم للطفل	٢	٠
٣		KGBB09DK212	التطور المعرفي	٢	٠
٤		KGBB09SP216	علم النفس الاجتماعي	٢	٠
٥		KGBB09EP215	علم نفس التربوي	٢	٠
٦		KGBB09PPD234	سيكولوجية تعليم التفكير الصفى	٢	٢
٧		KGBB09Pcsn211	سيكولوجية الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة	٣	٠
٨		KGBB09MO128	الحاسوب	١	٢
المجموع				١٦	٤

المرحلة الثالثة/الفصل الدراسي الخامس					
ت	السنة/المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
				نظري	عملي
١	٢٠٢٥-٢٠٢٦	KGBB09PT311	مسرح الطفل	٢	٢
٢		KGBB09PPD235	الارشاد والتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة	٢	٠
٣		KGBB09PMIP313	تخطيط وطرق تنفيذ البرامج	٣	٠
٤		KGBB09PCTG312	سيكولوجية اللعب في مرحلة الطفولة	٢	٠
٥		KGBB09LDC316	صعوبات التعلم لدى الاطفال	٣	٠
٦		KGBB09TT315	تعليم التفكير	٢	٠
٧		KGBB09GTM324	طرائق التدريس العامة وتطبيقاتها	٢	٢
٨		KGBB09ME325	القياس والتقويم	٢	٠
٩		KGBB09MES417	القيادة والادارة التربوية	٢	٠
المجموع				٢٠	٤

المرحلة الثالثة/الفصل الدراسي السادس					
ت	السنة/المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
				نظري	عملي
١	٢٠٢٥-٢٠٢٦	KGBB09PCRw314	اعداد الطفل للقراءة والكتابة	٣	
٢		KGBB09ME325	القياس والتقويم	٢	
٣		KGBB09CP322	سيكولوجية الابداع	٣	
٤		KGBB09C416	مناهج وكتب مدرسية	٢	
٥		KGBB09PCRw314	الخبرات العلمية والرياضية	٣	
٦		KGBB09RSE323	قراءات سيكولوجية الطفل (نصوص انكليزية)	٣	
المجموع				١٦	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
أ. الأهداف المعرفية
صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.
ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر.
عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.
ج- طرائق التقييم (الأهداف المعرفية و الأهداف المهارية)
استمارة تقييم البرنامج من قبل الطلبة ومدى الاستفادة المستحصلة من هذا البرنامج

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج. فتشمل التعليم التعاوني ، العصف الذهني ، التعلم بالملاحظة ، حل المشكلات ، التعلم بالقصص ،

١٠. طرائق التقييم
كافة الوسائل المتاحة

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
أ.م.د. سعاد عبدالله داود		رياض الاطفال	رياض الاطفال			✓	
أ.د. باسم خلف كاظم		التربية البدنية وعلوم الرياضة	تعلم حركي			✓	
أ.م.د. عباس عبد الامير شحادة		اللغة الروسية	الترجمة			✓	
أ.م.د. محمد جاسم عبد الامير		علوم تربوية ونفسية	مناهج وطرائق تدريس علوم حياة			✓	
م.د. محمد عبد ناصر حسين		فلسفة في الاداب	علم النفس			✓	
م. زهير وسمي سلمان		ادارة اعمال	ادارة استراتيجية			✓	
م.د. مروة صالح علوان		رياض الاطفال	رياض الاطفال			✓	
م.د. شيماء صليبي صالح		علم النفس	علم النفس			✓	
م.د. بيداء سامي سليم		علوم نفسية تربوية	طرائق تدريس عامة			✓	
م.م. غنية حسن طراد		رياض الاطفال	رياض الاطفال			✓	
م.م. شيماء عامر محمد علي		رياض الاطفال	رياض الاطفال			✓	
م.م. سماهر هداوي عمهي		رياض الاطفال	رياض الاطفال			✓	
م.م. زينب نجم علوان		رياض الاطفال	رياض الاطفال			✓	

م.م. زمن كريم محيسن	رياض الاطفال	رياض الاطفال	✓	
م.م. غفران عدنان ناصر	رياض الاطفال	رياض الاطفال	✓	
م.م. زهراء بهجت عزت	رياض الاطفال	رياض الاطفال	✓	
م.م. شهد احمد ياسين	رياض الاطفال	رياض الاطفال	✓	
م.م. نور فيصل عدنان	رياض الاطفال	رياض الاطفال	✓	
م.م. هدى عبد الرزاق سالم	اقتصاد منزلي	اقتصاد منزلي	✓	
م.م. فراس عليوي محمود	علم الاجتماع	علم الاجتماع الثقافي	✓	
م.م. عبد الزهرة كزار جادر	طرائق تدريس اللغة العربية	طرائق تدريس اللغة العربية	✓	

التطوير المهني
١- مهارات التفكير ٢- المناقشة ٣- طرح الاسئلة ٤- اداء تجارب عملية ٥- القيادة في ادارة الصف
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
زيادة عدد المصادر العلمية التي توفر قدر اكبر من المعلومات عن الموضوع المطروح و السعي لجعل الطلبة التفاعل مع المادة العلمية من خلال الحث على اجراء اختبارات عملية تثبت المعلومة التي تلقوها في المحاضرة .

١٢. معيار القبول
أ. القبول المركزي ب. القبول المباشر

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

أ. الكليات المناظرة.

ب. طرق مخرجات التعلم والمساق.

١٤. خطة تطوير البرنامج

أ. مراجعة المناهج وتحديثها

ب. تقييم ومراقبة البرنامج

ت. الاجتماعات الدورية لعمداء كليات التربية الأساسية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
												اساسي	التربية الرياضية لطفل الروضة		2025-2026
*			*			*			*		*	اساسي	التشريعات ومنظمات الطفولة		
								*		*		اساسي	تأريخ رياض الاطفال		
	*	*		*	*		*		*			اساسي	حقوق انسان		
*			*		*		*		*		*	اساسي	اساسيات علم النفس		
										*		اساسي	حاسوب		
	*			*					*			اساسي	اصول التربية الفنية		
*			*					*				اساسي	التنشئة الاجتماعية		
		*			*		*			*		اساسي	اللغة الانكليزي		
	*		*			*		*			*	اساسي	اصول التعليم الاساس ومبادئه		
					*				*			اساسي	اللغة العربية		
		*		*			*			*		اساسي	تغذية الطفل		
			*								*	اساسي	التربية الاسلامية		

*			*			*			*		*	اساسي	تخطيط برامج رياض الاطفال		
								*		*		اساسي	صعوبات التعلم		
	*	*		*	*		*		*			اساسي	مناهج البحث		
*			*		*		*		*		*	اساسي	طرائق تدريس تخصصية		
										*		اساسي	تقويم طفل الروضة		
	*			*					*			اساسي	نصوص انكليزي		
*			*					*				اساسي	التربية الموسيقية		
		*			*		*			*		اساسي	اللغة العربية		
	*		*			*		*			*	اساسي	منهج وكتب مدرسي		
					*				*			اساسي	ادارة واشراف		
		*		*			*			*		اساسي	اللغة الانكليزية		
			*								*				

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

المرحلة الاولى

الفصل الدراسي الاول

المرحلة الاولى
مساق (التربية الرياضية لطفل الروضة)

وصف المقرر

تركز مادة التربية الرياضية لطفل الروضة على الحركة لكونها وسيلة اجتماعية يتعامل بها الانسان مع عالمه المحيط به تماماً مثل اللغة بالاضافة على تحقيق الاهداف الخاصة للرياضة وفهم معنى المستوى الرياضي

١.	اسم المقرر
	التربية الرياضية لطفل الروضة
٢.	رمز المقرر
	KGBB09KEC112-
٣.	الفصل / السنة
	الاول / المرحلة الاولى
٤.	تاريخ اعداد هذا الوصف
	2025 / 10 / 12
٥.	اشكال الحضور المتاحة
	حضورى
٦.	عدد الساعات الدراسية الكلية : عدد الوحدات الكلي
	3 3
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	م.م. نور فيصل عدنان م.م. مروة صالح علوان م.م. زمن كريم
	الايميل: ayadalmarsomy48@gmail.com - -
٨.	اهداف المقرر
	١- اعداد معلمة معدة اعداداً مهنيّاً ناجحاً قادرة على تدريب قاتدة للمستقبل باستخدام مها • تربوية تتناسب مع التطور العلمي الحاصل . ٢- القدرة على التعامل مع مشكلات الاطفال وايجاد حلول لها .

٣- فهم الطرق والاساليب التربوية للمشكلات التي تواجه الطالبات خلال العملية التعليمية ..					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
طريقة عرض المحاضرة بالإلقاء بالإضافة الى استخدام الوسائل التعليمية الحديثة منها عرض البور بوينت والسبورة الذكية اضافة طريقة المناقشة ومناقشة كيفية حل المسائل المتعلقة بالمواضيع . كذلك تحفيز الطالب على القدرة بالتعامل مع التقنيات الحديثة لتعليم اطفال ما قبل المدرسة .					الاستراتيجية
١- اتاحة الحرية للطالب للمناقشة وطرح الاسئلة حول الموضوع . ٢- مهارة اختيار الطريقة الجيدة . ٣- اختيار الاسلوب التعليمي المناسب والذي يساعد الطلبة على فهم الموضوع وحسب الفروق الفردية. ٤- تنمية مهارة ابدأ الرأي لدى طالبات قسم رياض الاطفال .					
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاولي /الثاني	٦	اهداف درس التربية الرياضية لمرحلة رياض الاطفال / نمو الطفل	مفهوم الحركة / معنى الحركة الرياضية / العوامل المؤثرة على الحركة	المناقشة والحوار	طرح الاسئلة
الثالث / الرابع	٦	التطور الحركي لطفل الروضة / تكملة للتطور الحركي لطفل الروضة	الايضاح في الحركة الرياضية وتطورها	الالقاء	المناقشة
الخامس / السادس	٦	صفات المربية الناجحة / درس التربية الرياضية لطفل الروضة	دور المعلمة في جعل ممارسة الطفل للنشاط الحركي مصدرا للاستمتاع	الالقاء	المناقشة
السابع / الثامن	٦	الفروق الفردية / طريقة تدريس التمارين لرياض الاطفال	تطبيقات في مجال التربية الحركية	الالقاء	واجبات بيتية
التاسع / العاشر	٦	كيفية اخراج درس التربية الرياضية لرياض الاطفال / تعليم الحركة والتعليم عن طريق الحركة	الانشطة الحركية لطفل الروضة	المناقشة والحوار	بحث مصغر
الحادي عشر / الثاني عشر	٦	اخراج درس التربية الرياضية في حجرة الصف / التعلم من خلال اللعب	القصة الحركية / اسسها ومعاييرها ومحتواها	اختبارات يومية	طرح الاسئلة
الثالث عشر / الرابع عشر	٦	تمارين الالعاب الصغيرة يمكن استخدامها في الصف وخارجه	الالعاب الصغير / مفهومها وطبيعتها واهدافها	الالقاء	بحث مصغر
١١. تقييم المقرر					
جيد جدا					

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
١- التربية الحركية لطفل الروضة	انشرح ابراهيم المشرفي (٢٠١٥)

مساق (تشريعات ومنظمات الطفولة)

وصف المقرر

تهدف مادة تشريعات الطفولة على تعزيز حقوق الطفل وديمومة المجتمع الانساني على اساس ان الطفل هو المستقبل ، ويشكل عنصراً رئيسياً في التشريعات المعاصرة ولاسيما على الصعيد الدولي الذي ترجم اهتمامه التشريعي بالطفل وحقوقه

نموذج وصف المقرر

١٣. اسم المقرر	تشريعات ومنظمات الطفولة
١٤. رمز المقرر	KGBB09Loc111 -
١٥. الفصل / السنة	الاول / المرحلة الاولى
١٦. تاريخ اعداد هذا الوصف	2025 / 10 / 12
١٧. اشكال الحضور المتاحة	حضور
١٨. عدد الساعات الدراسية الكلية : عدد الوحدات الكلية	2 2
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	أ.م.د. سعاد عبدالله داود م.م. غنية حسن طراد م.م. سماهر هداوي عمهي
٢٠. اهداف المقرر	الايمل :- Sdawod@uowasit.edu.iq - -

٤- اعداد معلمة معدة اعداداً مهنيّاً ناجحاً قادرة على تدريب قائدة للمستقبل باستخدام مهار		• تربوية تتناسب مع التطور العلمي الحاصل .			
٥- القدرة على التعامل مع مشكلات الاطفال وايجاد حلول لها .					
٦- فهم الطرق والاساليب التربوية للمشكلات التي تواجه الطالبات خلال العملية التعليمية ..					
٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		طريقة عرض المحاضرة بالإلقاء بالإضافة الى استخدام الوسائل التعليمية الحديثة منها عرض البور بوينت والسبورة الذكية اضافة طريقة المناقشة ومناقشة كيفية حل المسائل المتعلقة بالمواضيع .			
		كذلك تحفيز الطالب على القدرة بالتعامل مع التقنيات الحديثة لتعليم اطفال ما قبل المدرسة .			
		٥- اتاحة الحرية للطالب للمناقشة وطرح الاسئلة حول الموضوع .			
		٦- مهارة اختيار الطريقة الجيدة .			
		٧- اختيار الاسلوب التعليمي المناسب والذي يساعد الطلبة على فهم الموضوع وحسب الفروق الفردية.			
		٨- تنمية مهارة ابدأ الرأي لدى طالبات قسم رياض الاطفال .			
٢٢. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاولي / الثاني	٤	قوانين حقوق الطفل وشرعية حمورابي	التطور التاريخي للاهتمام بحقوق الطفل	المناقشة والحوار	طرح الاسئلة
الثالث / الرابع	٤	احكام الشريعة الاسلامية لحقوق الطفل	حقوق الطفل في الشريعة الاسلامية	اللقاء	المناقشة
الخامس / السادس	٤	دور الاسلام في حماية الطفل قبل الولادة	حقوق الطفل قبل الولادة	اللقاء	المناقشة
السابع / الثامن	٤	حق الطفل في الحفاظ على حياته وصحته جنينياً	حقوق الطفل اثناء الحمل	اللقاء	واجبات بيتية
التاسع / العاشر	٤	حقوق الطفل في الاسلام	حقوق الطفل بعد الولادة	المناقشة والحوار	بحث مصغر
الحادي عشر / الثاني عشر	٤	وضع المعايير الاساسية لحقوق الطفل	مبادئ عامة حول حقوق الطفل	اختبارات يومية	طرح الاسئلة
الثالث عشر / الرابع عشر	٤	اتفاقيات الامم المتحدة لحقوق الطفل	الاتفاقيات الدولية الخاصة بحقوق الطفل	اللقاء	بحث مصغر
٢٣. تقييم المقرر					

جيد جدا

٢٤. مصادر التعلم والتدريس

٢- تشريعات ومنظمات الطفولة	سعيد محمد السقا (٢٠١٧)
٣- تشريعات الطفولة ومنظماتها	محمد خير فول وآخرون (٢٠١٧)

١. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- أ١- معرفة حقوق الطفولة
- أ٢- التعرف على القوانين التي شرعت قانون الطفولة
- أ٣- التعرف على دور الشريعة الإسلامية في حفظ حقوق الاطفال وحمايتهم .
- أ٤- التعرف على الفرق بين التربية ما قبل الاسلام وما بعد الاسلام
- أ٥- فهم معنى الطفولة .
- أ٦- معرفة انواع حقوق الطفل من الطفولة المبكرة وحتى مرحلة المراهقة .

المهارات

- ب ١ - تحفيز الطلبة على تجسيد حقوق الاطفال على ارض الواقع .
- ب ٢ - مهارة التربية الحديثة في ظل التطور المعرفي .
- ب ٣ - تقديم عروض مسرحية تجسيد حقوق الطفولة ورعايتهم.

التقييم

ملاحظة الطلبة اثناء عملية المناقشة والتي تتم عن طريق طرح اسئلة حول الموضوع والتأكيد على الاجابة الصحيحة وكيفية تجنب الاجابة الخاطئة من خلال فهم الموضوع بصورة صحيحة وعرض درس تقييبي من خلال التغذية الراجعة لمعرفة مدى فهم واستيعاب الطالبات موضوع المحدد .

مساق (مدخل الى رياض الاطفال)

وصف المقرر

يدرس مدخل الى رياض الاطفال معالم التربية قديماً وحديثاً ، ويبحث عن التطورات في تربية الاطفال عبر العصور ومتابعة النظام التربوي مؤكداً على التوازن التام في حياة الانسان بجانبها المادي والمعنوي وايجاد تكافؤ الفرص في اكتساب العلم والمعرفة

نموذج وصف المقرر

١.	اسم المقرر
	مدخل الى رياض الاطفال
٢.	رمز المقرر
	KGBB09KH113 -
٣.	الفصل / السنة
	الأول / المرحلة الاولى
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	12/10/2025
٥.	أشكال الحضور المتاحة
	قاعة الدرس
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	3
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.م. غفران عدنان ناصر م.م شيماء عامر محمد علي م.م سماهر هداوي عمهي
	الأيمل: ghfranalshmry300@gmail.com
٨.	اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية					
مفهوم مدخل الى رياض الاطفال اهم العلماء العرب والاجانب نظم رياض الاطفال في الدول العربية والاجنية					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
- عرض المحاضرة عن طريق الالقاء واستخدام الوسائل التعليمية - استخدام الطرق الحديثة في عرض المادة التعليمية مثل عرضها عن طريق البوربوينت					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	٦	تطور الفكر التربوي في رياض الاطفال	التربية في منظور الفكر الاسلامي	مناقشة وحوار	امتحان شفوي / تحريري
الثالث-الرابع	٦	معالم التربية الاسلامية	معالم التربية الاسلامية	حفظ	امتحان شفوي / تحريري
الخامس-السادس	٦		الامتحان الأول	مناقشة وحوار	اختبار يومي
السابع- الثامن	٦	اعلام الفكر التربوي	ابن سينا ، الغزالي	شرح وحفظ	الامتحان الأول
التاسع- العاشر	٦	الفكر التربوي عند الاوربيين	كومينوس ، روسو ، بستالونتي	شرح وحفظ	اختبار يومي
الحادي عشر – الثاني عشر	٦	فروبل ، ماريا منتسوري	العاب فروبل للأطفال ، هدايا فروبل ، اللعب التعليمي عند منتسوري ، عناصر الطريقة المنتسورية	مناقشة وحوار	اختبار يومي
الثالث عشر –الرابع عشر	٦		الامتحان الثاني		الامتحان الثاني

الخامس عشر	٦	نظم رياض الاطفال لبعض الدول العربية والاجنبية	نظم رياض الاطفال في مصر ، نظم رياض الاطفال في العراق	مناقشة وحوار	
١١. تقييم المقرر					
النشاط = ٥ الحضور = ٥ الاختبارات اليومية = ٥ التقارير = ٥ الامتحان الأول = ١٠ الامتحان الثاني = ١٠ درجة السعي = ٤٠ الامتحان النهائي = ٦٠					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			تطور رياض الاطفال		
المراجع الرئيسة (المصادر)			كتاب تاريخ رياض الاطفال		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

مساق (الديمقراطية وحقوق الانسان)

وصف المقرر

قدمت مادة الديمقراطية وحقوق الانسان اهم الواجبات والحقوق التي يجب ان يقدمها المجتمع لكل فرد ابتداءً من حق الانسان في التعليم والجنسية والسكن والزواج حق العمل ، وماهو دور المنظمات في حمايتها

نموذج وصف المقرر

٢٥.	اسم المقرر
	الديمقراطية وحقوق الانسان
٢٦.	رمز المقرر
	KGBB09Hr117 -
٢٧.	الفصل / السنة
	الاول / المرحلة الاولى
٢٨.	تاريخ اعداد هذا الوصف
	2025 / 10 / 12
٢٩.	اشكال الحضور المتاحة
	حضور
٣٠.	عدد الساعات الدراسية الكلية : عدد الوحدات الكلي
	2 2
٣١.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	م.م. فراس عليوي محمود fadinice27@gmail.com
٣٢.	اهداف المقرر
٧-	اعداد معلمة معدة اعداداً مهنيّاً ناجحاً قادرة على تدريب قائدة للمستقبل باستخدام مهارات تربوية تتنا
	مع التطور العلمي الحاصل .
٨-	القدرة على التعامل مع مشكلات الخاصة بحقوق الانسان التي تحدث على الصعيد الشخصي.

٩- فهم الطرق والاساليب التربوية للمشكلات التي تواجه الطالبات خلال العملية التعليمية ..	
٣٣. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	طريقة عرض المحاضرة بالإلقاء بالإضافة الى استخدام الوسائل التعليمية الحديثة منها عرض البور بوينت والسبورة الذكية اضافة طريقة المناقشة ومناقشة كيفية حل المسائل المتعلقة بالمواضيع . كذلك تحفيز الطالب على القدرة بالتعامل مع التقنيات الحديثة لتعليم حقوق الانسان .
	٩- اتاحة الحرية للطالب للمناقشة وطرح الاسئلة حول الموضوع . ١٠- مهارة اختيار الطريقة الجيدة . ١١- اختيار الاسلوب التعليمي المناسب والذي يساعد الطلبة على فهم الموضوع وحسب الفروق الفردية. ١٢- تنمية مهارة ابداء الرأي لدى طالبات قسم رياض الاطفال .
٣٤. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق او الموضوع	طريقة التعل يم	طريقة التقييم
الاولي /الثاني	٤	تاريخ حقوق الانسان	معرفة الجذور التاريخية لحقوق الانسان	المن اقشة والح وار	طرح الاسئلة
الثالث / الرابع	٤	حقوق الانسان في الاسلام	معرفة حقوق الانسان في الشريعة الاسلامية	الالاق اء	المناقشة
الخامس / السادس	٤	الاعلان العالمي لحقوق الانسان	بيان وشرح اليوم العالمي لحقوق الانسان	الالاق اء	المناقشة
السابع / الثامن	٤	معايير حقوق الانسان	شرح المقاييس التي في ضوئها يتم تقسم حقوق الانسان	الالاق اء	واجبات بيتية
التاسع/ العاشر	٤	حقوق الانسان في السلم والحرب	طبيعة حقوق الانسان في اوقات السلم وفرقها عن اوقات الحرب	المن اقشة والح وار	بحث مصغر
الحادي عشر / الثاني عشر	٤	النظام الديمقراطي	شرح وتوضيح ماهية الديمقراطية ومعرفة الالية التي تقوم بها	اخب ارات يومية	طرح الاسئلة
الثالث عشر /	٤	الديمقراطية والاسلام	معرفة الفرق بين النظام الديمقراطي والشريعة الاسلامية	الالاق اء	بحث مصغر

٣٥. تقييم المقرر
جيد جدا
٣٦. مصادر التعلم والتدريس
١- حقوق الانسان والديمقراطية مجيد كامل حمزة (٢٠٢١) ١- حقوق الانسان بين تعاليم الاسلام واعلان الامم المتحدة محمد الغزالي (٢٠٠٢)

مساق (علم نفس النمو)

وصف المقرر

تناولت مادة علم نفس النمو نظرة تاريخية لعلم النفس واهم اهدافه وفروعه وعلاقته ببعض العلوم وتناولت المادة السلوك الانساني وماهي العوامل التي تؤثر على سلوك الانسان وكيفية حدوث الانفعالات والتحكم بها

نموذج وصف المقرر

٣٧.	اسم المقرر
	علم نفس النمو
٣٨.	رمز المقرر
	KGBB09KH114 -
٣٩.	الفصل / السنة
	الاول / المرحلة الاولى
٤٠.	تاريخ اعداد هذا الوصف
	2025 / 10 / 12
٤١.	اشكال الحضور المتاحة
	حضور
٤٢.	عدد الساعات الدراسية الكلية : عدد الوحدات الكلية
	3 3
٤٣.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	أ.م.د. صلاح عدنان ناصر م.م. شيماء عامر الايمل :- salahadnan@uowasit.edu.iq -
٤٤.	اهداف المقرر
	١. يهدف هذا المقرر للتعريف بمباحث وموضوعات اسس علم النفس. ٢. زيادة معرفة الطلاب بكيفية نمو الانفعالات والسيطرة عليها

٣. مساعدة الطالب في التعرف على ذاته الجوهرية من اجل تشخيص القوة والضعف في شخصيته ٤. معرفة العلاقة بين علم النفس ومجالات الحياة المختلفة					
٤٥. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية طريقة عرض المحاضرة بالإلقاء بالإضافة الى استخدام الوسائل التعليمية الحديثة منها عرض البور بوينت والداتا شو اضافة طريقة المناقشة ومناقشة كيفية حل المسائل المتعلقة بالمواضيع . كذلك تحفيز الطالب على القدرة بالتعامل مع التقنيات الحديثة لتعليم تلاميذ المدرسة .					
١٣ - إتاحة الحرية للطلاب للمناقشة وطرح الاسئلة حول الموضوع . ١٤ - مهارة اختيار الطريقة الجيدة . ١٥ - اختيار الاسلوب التعليمي المناسب والذي يساعد الطلبة على فهم الموضوع وحسب الفروق الفردية. ١٦ - تنمية مهارة ابدأ الرأي لدى طلاب التربية الاسلامية .					
٤٦. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاولي / الثاني	٦	نشأة علم النفس العام وتطوره وتعريفه وأهمية دراسته -	التعرف على ذلك من خلال اراء العلماء ونظرياتهم	المناقشة والحوار	طرح الاسئلة
الثالث / الرابع	٦	مدارس علم النفس - دور العلماء العرب والمسلمين - السلوك - معنى السلوك وجوانبه - والنظر الكلية للسلوك -	التعرف على ذلك من خلال اراء العلماء ونظرياتهم	الالقاء	المناقشة
الخامس / السادس	٦	العوامل المؤثرة في السلوك - البيئة والوراثة -	التعرف على ذلك من خلال اراء العلماء ونظرياتهم	الالقاء	المناقشة
السابع / الثامن	٦	الدوافع - معنى الدوافع ووظيفتها وقياس قوة الدافع - انواع الدوافع -	التعرف على ذلك من خلال اراء العلماء ونظرياتهم	الالقاء	واجبات بيتية
التاسع / العاشر	٦	الانفعالات - تعريف الانفعال وخصائصه - والتغيرات الفسلجية المصاحبة للانفعال -	التعرف على ذلك من خلال اراء العلماء ونظرياتهم	المناقشة والحوار	بحث مصغر

			النظريات التي فسرت الانفعال – أهمية الانفعالات –		
طرح الأسئلة	اختبارات يومية	التعرف على ذلك من خلال اراء العلماء ونظرياتهم	الخوف – القلق – الغضب – اسبابها ونتائجها – التعلم – معناه – شروطه –	٦	الحادي عشر / الثاني عشر
بحث مصغر	اللقاء	التعرف على ذلك من خلال اراء العلماء ونظرياتهم	التعلم والنضج – انواعه – نظرياته –	٦	الثالث عشر / الرابع عشر
طرح الأسئلة	اللقاء	التعرف على ذلك من خلال اراء العلماء ونظرياتهم التعرف على ذلك من خلال اراء العلماء ونظرياتهم	الاحساس والادراك والانتباه		الخامس عشر
٤٧. تقييم المقرر					
جيد جدا					
٤٨. مصادر التعلم والتدريس					
د. احمد عزت راجح	١- اصول علم النفس				
د. مروان ابو حويج	٢-مدخل الى علم النفس العام				
أ.د. محمد جاسم العبيدي	٣-المدخل الى علم النفس العام				

المرحلة الاولى مساق (الحاسوب)

وصف المقرر

المقرر هو مقدمة لمبادئ ومكونات ومهارات الحاسب الالى وتطبيقاته, حيث يغطي المقرر المفاهيم الاساسية لاجهزة الحاسوب (الداخلية والخارجية) وبرمجيات النظام والبرامج التطبيقية

نموذج وصف المقرر

٤٩.	اسم المقرر
	حاسوب نظري
٥٠.	رمز المقرر
	KGBB09MO128 -
٥١.	الفصل / السنة
	الاول / المرحلة الاولى
٥٢.	تاريخ اعداد هذا الوصف
	2025/10 / 12
٥٣.	اشكال الحضور المتاحة
	حضورى
٥٤.	عدد الساعات الدراسية الكلية : عدد الوحدات الكلي
	45 2
٥٥.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	م.م. زهير وسمي سلمان
٥٦.	اهداف المقرر
	١- اعداد معلمات اعداداً مهنيّاً ناجحاً قادرة على تدريب قادة المستقبل باستخدام المهارات رات التربوية التي تتناسب مع التطور العلمي الحاصل . ٢- القدرة على التعامل مع الوسائل الحديثة وايجاد حلول لها . ٣- فهم الطرق والاساليب الخاصة بطريقة تعلم وتعليم العمل على اجهزة الحاسوب ..

٥٧. استراتيجيات التعليم والتعلم					
طريقة عرض المحاضرة بالإلقاء بالإضافة الى استخدام الوسائل التعليمية الحديثة منها عرض البور بوينت والسبورة الذكية اضافة طريقة المناقشة ومناقشة كيفية حل المسائل المتعلقة بالمواضيع . كذلك تحفيز الطالب على القدرة بالتعامل مع التقنيات الحديثة لتعليم اطفال ما قبل المدرسة .					الاستراتيجية
١٧- إتاحة الحرية للطالب للمناقشة وطرح الاسئلة حول الموضوع . ١٨- مهارة اختيار الطريقة الجيدة . ١٩- اختيار الاسلوب التعليمي المناسب والذي يساعد الطلبة على فهم الموضوع وحسب الفروق الفردية. ٢٠- تنمية مهارة ابدأ الرأي لدى طالبات قسم رياض الاطفال .					
٥٨. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول / الثاني	٦	معرفة الحاسوب	التعرف على الحاسوب ومعرفة اجزائه	اللقاء	التطبيق العملي
الثالث /الرابع	٦	التعرف على عمل الحاسوب	المكونات المادية والبرمجية ووظائفها	اللقاء	التطبيق العملي وواجبات يومية
الخامس/ السادس	٦	امكانية التشغيل والاطفاء	التعرف على نظام التشغيل وندوز	اللقاء	التطبيق العملي مع المناقشة
السابع /الثامن	٦	معرفة التعامل مع النوافذ	التعامل مع النوافذ	اللقاء	مناقشة، التطبيق العملي
التاسع/ العاشر	٦	المجلدات	تكوين مجلد – تغير اسم المجلد – نقل او نسخ وحذف المجلد	اللقاء	مناقشة + التطبيق العملي
الحادي عشر / الثاني عشر	٦	اهم النوافذ في النظام	التعرف على اهم النوافذ في النظام ومعرفة اجزائها	اللقاء	التطبيق العملي والمناقشة
الثالث عشر / الرابع عشر	٦	التعامل مع الاجهزة الملحقة	الطابعة – الفلاش – الاقراص المدمجة	مناقشة	طرح اسئلة شفوية + التطبيق العملي
٥٩. تقييم المقرر					
جيد جدا					
٦٠. مصادر التعلم والتدريس					

٤ - أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية/ الجزء الأول	
٥ - مختبر حاسوب عملي	

مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
أ. الأهداف المعرفية
١ - تمكين الطلبة من تحصيل وفهم جميع مصطلحات ومفاهيم ورموز لغات الحاسوب. ٢ - تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اساليب وعمل البرامج المتنوعة. ٣ - تمكين الطلبة من تحصيل وفهم طرق متابعة البرامج داخل اجهزة الحاسوب. ٤ - تمكين الطلبة من تحصيل وفهم طرق العمل على اجهزة الحاسوب.
ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر.
١ - تمكين الطلبة من اكتساب مهارات الحاسوب. ٢ - تمكين الطلبة من تعلم واكتساب مهارات تشغيل البرامج داخل اجهزة الحاسوب. ٣ - تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال التقنيات الحديثة في تعليم وتعلم علوم الحاسوب. ٤ - تمكين الطلبة من تحصيل وفهم استراتيجيات وطرائق واساليب تدريس الحاسوب.
ج- طرائق التقييم (الأهداف المعرفية و الأهداف المهارية)
١ - اختبارات تحريرية مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية ٢ - درجات تمنح للمشاركات اليومية ٣ - درجات الحضور والانتظام في المحاضرات ٤ - الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها

المرحلة الثانية

الفصل الدراسي الاول

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
ادب وقصص الاطفال					
٢. رمز المقرر					
KGBB09PP220					
٣. الفصل / السنة					
الثالث/ الثانية					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/10/12					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
قاعة الدرس					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
30/2 وحدة دراسية					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
م.م علي محمود حبيب Ali.Mahmod@uowasit.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدرا ليتعرف المصطلحات الواردة في الم ١- التعريف بمرحلة الطفولة وتقسيماتها. ٢- بيان أهمية الطفولة في الإسلام. ٣- تتبع تطور أدب الأطفال عبر العصور. ٤- دراسة نماذج من أدب الأطفال (شعر، قصة، وصا					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
القاء المحاضرة المناقشة					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاول-الثاني	3	معرفية/ مهارية/ وجدانية	- أهمية مرحلة الطفولة	مناقشة وحوار	امتحان شفوي
الثالث-الرابع	3	معرفية/ مهارية/ وجدانية		حفظ وشرح	اختبار يومي
الخامس- السادس	3	معرفية/ مهارية/ وجدانية	- أدب الأطفال	مناقشة وحوار	الامتحان الاول
السابع- الثامن	3	معرفية/ مهارية/ وجدانية	- أدب الأطفال في العصر الحديث	حفظ وشرح	اختبار شفوي
التاسع- العاشر	3	معرفية/ مهارية/ وجدانية	- أدب الأطفال في البلدان العربية والأوربية والأفريقية	مناقشة وحوار	اختبار شفوي
الحادي عشر - الثاني عشر	3	معرفية/ مهارية/ وجدانية	- فنون أدب الأطفال	مناقشة وحوار	الامتحان الثاني
الثالث عشر -الرابع عشر	3	معرفية/ مهارية/ وجدانية	- الشعر في أدب الأطفال	حفظ وشرح	اسئلة موضوعية مقالية
				مناقشة وحوار	اختبار يومي

١١. تقييم المقرر					
النشاط = 5 الحضور = 5 الاختبارات اليومية = 5 التقارير = 5 الامتحان الأول = 10 الامتحان الثاني 10 درجة السعي = 40 الامتحان النهائي = 60					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
أدب الأطفال في ضوء الإسلام			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
أدب الأطفال دراسة وتطبيق			المراجع الرئيسة (المصادر)		

Course Description Form

Readings in Child Psychology "English texts"	
KGBB09RSE323	
2025- 2026	
12/10 / 2025	
Classrooms	
Number of units = 3 Number of hours = 30	
8. Course Objectives	
1. Preparing kindergarten students for scientific research using the texts and terminology of child psychology . 2. enriching the English language vocabulary for students in the field of specialization.	
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	Completion of the plan to develop the skills of students of the kindergarten Department in the field of acquiring a second language (English) after passing the stages of learning English grammar and entering the field of specialization by using the English language to study child psychology as English texts and preparing kindergarten teachers fully .

10. Course Structure						
Week	Hours	Required Learning		Unit or subject name	Learning method	Evaluation
		Outcomes				method
First/second	3	The student will learn about Historical background of child psychology		Historical background of child psychology	Reading and translation and discussion	questions and answers
Third / forth	3	The student will understand the importance of concept of development		The concept of development Reading and discussion	Reading and translation and discussion	Asking questions
Fifth/sixth	3	The student will learn The stage of development		The stage of development Reading and discussion	Reading and translation and discussion	Discussion
Seventh /eighth	3	The student will compare between classical and operant conditioning.		Learning processes Reading and discussion	Reading and translation and discussion	Discussion
Ninth / tenth	3	The student will learn mechanism acquire the second language.		Language Reading and discussion	Reading and translation and discussion	Homework
Eleventh /twelfth	3	The student will learn the stage of Pre-linguistic in the childhood.		Pre-Linguistic Reading and discussion	Reading and translation and discussion	Asking questions
thirteenth / fourteenth	3	The student will understand the importance of this stage		Embryonic stage Reading and discussion	Reading and translation and discussion	Asking questions
fifteenth	3	The student will learn about Social learning theory		Social learning theory Reading and discussion	Reading and translation and discussion	Asking questions

1. Course Evaluation		
Monthly exam = 20, Oral tests = 10, Activities and events = 10		Total = 40
2. Learning and teaching resources		
Santrock, J. W.	(2023). Child Development. McGraw-Hill Education.	
Shaffer, D. R., & Kipp, K.	(2014). Developmental Psychology: Childhood and Adolescence. Cengage Learning.	
Berk, L. E.	(2021). Child Development. Pearson.	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
جرائم نظام البعث في العراق	
٢. رمز المقرر	
KGBB09PP219	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثالث/ ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
202510/12	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
34 ساعة / 2 وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م فراس عليوي محمود	
٨. اهداف المقرر	
١. تعريف الطالبات بأهم الاحداث والجرائم التي قام بها نظام البعث في العراق خلال فترة حكمه للعراق ٢. التعرف على انواع الجرائم والانتهاكات بحق الانسانية ٣. دراسة ومعرفة العقوبات والقرارات التي تم اطلاقها من قبل المحكمة الجنائية العليا العراقية بحق المجرمين من عناصر البعث وازلامه ٤. معرفة الطالبات بأهم الجرائم و الانتهاكات التي قام بها عناصر نظام البعث واعداد الضحايا واماكن دفنهم في المقابر الجماعية والسجون ٥. معرفة العقوبات و القرارات التي اصدرتها المحكمة الجنائية العليا العراقية ومدد السجن والعقوبات بحق كل متهم شارك في قتل وتعذيب ابناء الشعب العراقي كلا حسب دوره في هذه الجرائم	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. شرح جرائم نظام البعث في العراق وتعريفها وفهمها ٢. معرفة اسباب ودوافع تلك الجرائم التي تم ارتكابها بحق الشعب العراقي بمختلف اقلياته ومكوناته وقومياته	

٣. تعليم الطالبات كيفية توظيف وفهم ابرز تعاريف الجرائم لغة واصطلاح حسب كل علم من العلوم قانونا ونفسيا واجتماعيا وشرعا					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	٢	معرفية و مهارية	مفهوم الجرائم واقسامها	مناقشة وحوار	امتحان يومي
الثالث-الرابع	٢	معرفية و مهارية	التعريف بانواع الجرائم الدولية	طريقة الاستجواب	امتحان شفوي
الخامس-السادس	٢	معرفية و مهارية	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا العراقية ٢٠٠٥	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الاول
السابع- الثامن	٢	معرفية و مهارية	الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها وانتهاكات النظام البعثي في العراق	طريقة الاستجواب	مناقشة
التاسع- العاشر	٢	معرفية و مهارية	عسكرة المجتمع وانتهاكات القوانين العراقية	تجريبية	امتحان يومي
الحادي عشر – الثاني عشر	٢	معرفية و مهارية	الجرائم البيئية واماكن سجون النظام البعثي في العراق	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الثاني
الثالث عشر – الرابع عشر	٢	معرفية و مهارية	تدمير المدن والقرى وتجفيف الاهوار وتجريف البساتين	مناقشة وحوار	امتحان شفوي
	٢	معرفية و مهارية	جرائم المقابر الجماعية واماكنها والابادة الجماعية	مناقشة وحوار	

مناقشة			معرفية و مهارية		الخامس عشر ل-الثاني
١١. تقييم المقرر					
الاختبار الشفوي: ٥ التحضير اليومي: ٥ الاختبارات اليومية والتقارير: ١٠ الامتحانات الشهرية: ٢٠ المجموع: ٤٠ درجة الامتحان النهائي: ٦٠ درجة					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
المراجع الرئيسية (المصادر) جرائم نظام البعث في العراق / مقرر دراسي للجامعات الحكومية والاهلية كافة.					

٦١. اسم المقرر	
سيكولوجية التعلم للطفل	
٦٢. رمز المقرر	
KGBB09PLE213	
٦٣. الفصل / السنة	
الرابع / ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٦٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/10/12	
٦٥. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦٦. عدد الساعات الدراسية الكلية : عدد الوحدات الكلي	
2	2
٦٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م.م. شيماء عامر Shaima. Amer@uowasit.edu.iq الاميل	م.د. بيداء سامي Baydaa. Sami @ uawasit. Sami@wasit.edu.iq
٦٨. اهداف المقرر	
١٠- يهدف المقرر الى تعريف الطلبة باسس ومبادئ سيكولوجية التعليم الصفي وفهم نظر التعلم وتحسين العملية التعليمية	●
١١- ان محتوى الهدف السلوك والتربية وتستهدف احداث التعلم عند الفرد وهذا التعلم يقاس بالاحاصل في السلوك .	
٦٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	١- تعريف الطلبة بالمفاهيم الاساسية في سيكولوجية التعلم الصفي وعلاقتها بالعملية التعليمية .				
	٢- فهم النظريات الاساسية في التعلم وتطبيقها داخل البيئة الصفية .				
	٣- تنمية مهارات الطلبة في استخدام استراتيجيات التعلم الصفي الفعال مما يزيد من نجاح عملية التعلم .				
	٤- مساعدة الطلبة على تفسير الفروق الفردية بين المتعلمين .				
	٥- تدريب الطلبة على كيفية توظيف مبادئ التعزيز والدافعية وادارة الصف بما يدعم التعلم				
٧٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاولي /الثاني	٤	ان يعرف الطالب المفاهيم الاساسية	مفهوم السيكولوجية التعليم	مناقشة	اختبارات شفوية
الثالث / الرابع	٤	ان يفسر الطالب نظريات التعلم	فهم المتعلم	اسئلة	اختبارات يومية
الخامس / السادس	٤	ان يميز الطالب بين انماط التعلم المختلفة	امتحان الشهر الاول مع تحضير تصميم التعليم, ما المقصود بالتعليم ,معناه, مبادئه اسلوبه	اختبارات	اختبارات شهرية
السابع / الثامن	٤	يحلل الطالب سلوك المتعلمين	اهمية علم التصميم نماذج التصميم التعليمي	اسئلة واجوبة	اختبارات شفوية
التاسع/ العاشر	٤	يوضح الطالب الفروق الفردية	نموذج ديك ,كامب	مناقشة	مشاركات
الحادي عشر / الثاني عشر	٤	ان يقترح الطالب اساليب مناسبة	روبرش امتحان الشهر الثاني نموذج نماذج عربية مع اختبارات يومية	اختبارات	اختبارات شهرية
الثالث عشر / الرابع عشر	٤	ان يوضح الطالب استراتيجيات التعلم	المفاهيم ,مراحل نموها, بياجية , تطبيقات تربوية مع المراجعة	مناقشة	مراجعة المنهج
٧١. تقييم المقرر					
النشاطات الذهنية :٥					
التحضير اليومي :٥					
الامتحانات اليومية :٥					
الحضور:٥					
الامتحانات الشهرية :٢٠					

المجموع : ٤٠ الامتحان النهائي : ٦٠ درجة	
٧٢. مصادر التعلم والتدريس	
٧- سيكولوجية التعليم والتعلم	عدنان يوسف العتوم
٨- سيكولوجية الطفولة	عبد الرحمن عدس

٧٣. اسم المقرر	
منهج وكتب مدرسية	
٧٤. رمز المقرر	
KGBB09C416	
٧٥. الفصل / السنة	
السادس / 2026	
٧٦. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/10/12	
٧٧. اشكال الحضور المتاحة	
قاعات دراسية /	
٧٨. عدد الساعات الدراسية الكلية : عدد الوحدات الكلي	
30	2
٧٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م.د شيماء صليبي	ss@uowasit.edu.iq
م.م غفران عدنان ناصر	Ghufran_Adnan@uowasit.edu.iq
٨٠. اهداف المقرر	
١٢- لتغير سلوكي متوقع حدوثه في شخصية المتعلم بعد مروؤه بخبرة تعليمية	•
١٣- ان محتوى الهدف السلوك والتربية وتستهدف احداث التعلم عند الفرد وهذا التعلم يقاس بال	
الحاصل في السلوك .	
٨١. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١- فهم النظريات الاساسية في التعلم وتطبيقها داخل البيئة الصفية .	الاستراتيجية
٢- تنمية مهارات الطلبة في استخدام استراتيجيات التعلم الصفي الفعال مما يزيد من نجاح عملية التعلم .	
٣- تعريف الطلبة بالمفاهيم الاساسية في سيكولوجية التعلم الصفي وعلاقتها بالعملية التعليمية .	
٤- مساعدة الطلبة على تفسير الفروق الفردية بين المتعلمين .	
٥- تدريب الطلبة على كيفية توظيف مبادئ التعزيز والدافعية وادارة الصف بما يدعم التعلم.	
٨٢. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاولي /الثاني	٢	ان يعرف الطالب المفاهيم الاساسية للمنهج	مفهوم المنهج ,خصائص المنهج	مناقشة	اختبارات يومية
الثالث / الرابع	٢	ان يفسر الطالب نظريات التعلم	اهمية المناهج , اسس المناهج	تفاعل سؤال وجواب	اختبارات شهر اول
الخامس / السادس	٢	معرفة الاسس لعناصر المنهج	الاساس الفلسفي والنفسي عناصر المنهج	مناقشة	اختبارات شفوية
السابع / الثامن	٢	ان يطبق الطالب مبادئ التعزيز والدافعية	الاهداف التربوية المحتوى المحتوى التعليمي	مناقشة	مناقشة
التاسع/ العاشر	٢	تحليل الطالب للمناهج المنفصلة والمتصلة	انواع المناهج الدراسية المنفصلة , المتصلة	اختبارات يومية	اختبارات شفوية
الحادي عشر / الثاني عشر	٢	ان يوضح الطالب اثر الفروق الفردية بين المتعلمين	منهج النشاط , تقويم المناهج الدراسية , المنهج المحوري	مشتركة	اختبارات شهرية
الثالث عشر / الرابع عشر	٢	ان يقترح الطالب اساليب مناسبة لمعالجة المشكلات	الكتاب المدرسي الورقي والالكتروني ,	اسئلة واجوبة	مناقشة
الخامس عشر	٢		تقويم الكتاب , تطوير الكتاب المدرسي	الالقاء	مراجعة المادة
٨٣. تقييم المقرر					
النشاطات الذهنية : ٥ التحضير اليومي : ٥ الامتحانات اليومية : ٥ الحضور : ٥ الامتحانات الشهرية : ٢٠ المجموع : ٤٠ الامتحان النهائي : ٦٠ درجة					
٨٤. مصادر التعلم والتدريس					
٩- المنهج والكتاب المدرسي			داود عبد السلام صبري زينب حمزة راجي واخرون .		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
اللغة العربية	
٢. رمز المقرر	
-	KGBB09AL129
٣. الفصل / السنة	
	الفصل الثاني/ ٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
	12/10/2025
٥. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية الكلية : عدد الوحدات الكلي	
2	30
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م.م. رسول محمد حلوب م.م. زينب شاكر محمود	الايميل :- www.rasool1992@gmail.com
٨. اهداف المقرر	
١- اعداد معلمة معدة اعداداً مهنيّاً ناجحاً قادرة على تدريب قائدة للمستقبل باستـ	•
مهارات تربوية تتناسب مع التطور العلمي الحاصل .	
٢- القدرة على التعامل مع مشكلات الاطفال وايجاد حلول لها .	
٣- فهم الطرق والاساليب التربوية للمشكلات التي تواجه الطالبات خلال العملية التعليمية ..	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	طريقة عرض المحاضرة بالإلقاء بالإضافة الى استخدام الوسائل التعليمية الحديثة منها عرض البور بوينت والسبورة الذكية اضافة طريقة المناقشة ومناقشة كيفية حل المسائل المتعلقة بالمواضيع . كذلك تحفيز الطالب على القدرة بالتعامل مع التقنيات الحديثة لتعليم اطفال ما قبل المدرسة .
١- اتاحة الحرية للطلاب للمناقشة وطرح الاسئلة حول الموضوع .	
٢- مهارة اختيار الطريقة الجيدة .	
٣- اختيار الاسلوب التعليمي المناسب والذي يساعد الطلبة على فهم الموضوع وحسب الفروق الفردية.	

٤- تنمية مهارة ابدأ الرأي لدى طالبات قسم رياض الاطفال .					
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاولي / الثاني	4	معرفية	اقسام الكلام	إلقاء ومناقشة	تحريري-شفوي
الثالث / الرابع	4	معرفية	انواع المعارف	إلقاء ومناقشة	تحريري-شفوي
الخامس / السادس	4	معرفية	المتنى والملحق به	إلقاء ومناقشة	تحريري-شفوي
السابع / الثامن	4	معرفية	جمع المذكر السالم والمؤنث سالم وشروطهما	إلقاء ومناقشة	تحريري-شفوي
التاسع / العاشر	4	معرفية	شرح قصيدة زهير بن ابي سلمى	إلقاء ومناقشة	تحريري-شفوي
الحادي عشر / الثاني عشر	4	معرفية	شرح سورة القمر وخطبة الرسول.ص.	إلقاء ومناقشة	تحريري-شفوي
الثالث عشر / الرابع عشر	4	معرفية	عينية ابي ذؤيب الهذلي وميمية ابن زيدون وقصيدة احمد شوقي	إلقاء ومناقشة	تحريري-شفوي
١١. تقييم المقرر					
جيد جدا					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
١- تاريخ الأدب العربي العصر الجاهلي (د.شوقي ضيف)					
٢- شرح ابن عقيل والكتب المنهجية النحوية الاخرى					
٣- محاضرات اعداد استاذ المادة					
٤- مواقع في الانترنت					

المرحلة الثالثة

الفصل الدراسي الاول

٨٥.	اسم المقرر
	تعليم التفكير
٨٦.	رمز المقرر
	KGBB09TT315
٨٧.	الفصل / السنة
	الخامس / الثالثة
٨٨.	تاريخ اعداد هذا الوصف
	١٢/١٠/٢٠٢٥
٨٩.	اشكال الحضور المتاحة
	حضور
٩٠.	عدد الساعات الدراسية الكلية : عدد الوحدات الكلي
	6 3
٩١.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	م.م. نور فيصل عدنان م.م. زينب نجم علوان الايميل :- الايميل :- Zainab.Najm@uowasit.edu.iq
٩٢.	اهداف المقرر
	١- تنمية مهارات التفكير لدى الطلبة مثل التفكير النقدي والإبداعي، وتمكينهم من تحليل المعلومات وفهمها بطريقة علمية. ٢- تنمية قدرة الطلبة على حل المشكلات واتخاذ القرارات من خلال استخدام استراتيجيات التفكير المختلفة في المواقف التعليمية والحياتية.
٩٣.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	أ-المعرفة والفهم ١أ- التعرف على مفاهيم التعليم والتعليم الاساس ٢أ- التعرف على مبررات التعليم الاساس ٣أ- معرفة وفهم الاهداف التربوية للتعليم الاساس للدول العربية ٤أ- التعرف على واقع التعليم الاساسي في العراق ٥أ- التعرف على التجارب العربية والاجنبية في التعليم الاساس الاستراتيجية

أ- التعرف على الصيغ المقترحة للتعليم الاساس ب -المهارات الخاصة بالموضوع ب ١ -يملك الطلبة مهارات عديدة منها مهارة التدريس الفعال ب ٢ - مهارات ادارة الدرس داخل الصف ب ٣ - مهارات استخلاص الطريقة الجديدة التي يمكن اعتمادها ليحقق المستوى التعليمي والهدف منه					
ج- مهارات التفكير ج ١- مهارات التفكير لأجل استنتاج الطريقة الاكثر انسجام وملائمة للمعلم ج ٢- مهارات التفكير النقدي لفهم العلاقة للتعليم الاساس بين الدول العربية. ج ٣- مهارات التفكير الابداعي للوصول الى فكرة جديدة لصيغ التعليم المبتكرة في العالم ج ٤- مهارات التواصل والمناقشة , وطلاقة الافكار والاجوبة.					
٩٤. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاولي /الثاني	٦	معرفية مهارية وجدانية	- التطور التاريخي لتعليم التفكير, التفكير في الإسلام - دور الفلاسفة والعلماء العرب في التفكير	مناقشة وحوار	اختبارات يومية
الثالث / الرابع	٦	معرفية مهارية وجدانية	- تعريف التفكير, اسلوب تعليم التفكير, اهمية تعليم التفكير - كيف يحدث التفكير, تعليم التفكير مهارة التفكير والذكاء	طريقة الاستجواب	اختبارات يومية
الخامس / السادس	٦	معرفية مهارية وجدانية	-الاتجاهات السلوكية في التفكير, (الاشتراكية, الترابطية) -الاتجاهات المعرفية في التفكير	طريقة الاستجواب	اسئلة واجوبة
السابع / الثامن	٦	معرفية مهارية وجدانية	-اتجاه اوزيل إتجاه تطوير المعلومات . -الاتجاهات الإنسانية(منتسوري, فروبل, بستالوتزي) . -إتجاه هيلدا تابا الاستقرائي	مناقشة	امتحان تحريري اول
التاسع / العاشر	٦	معرفية مهارية وجدانية	-اوجه التفكير عند الطفل (التفكير الملموس, التفكير الاشتراطي, الاستفساري, التفكير الابتكاري الاستدلالي) -التفكير المحدد, التفكير المنطقي الواضح, التفكير ذاتي الافتراضي, التفكير القائم على التعميم	مناقشة واستجواب	اختبارات يومية

الحادي عشر / الثاني عشر	٦	معرفية مهارية وجدانية	-التفكير على التصميم, التفكير القائم على التمييز, التفكير الحدسي, التفكير العلمي (. -خصائص التفكير عند الاطفال - العوامل المؤثرة في تطوير التفكير .	المناقشة والحوار بالامثلة	حل اسئلة اضافية عن الموضوع
الثالث عشر / الرابع عشر	٦	معرفية مهارية وجدانية	- طرق تعلم التفكير الميشى وخارجة - معلومات تعلم التفكير . - طرائق تحسين التفكير - البرامج العالمية في تعلم التفكير	المناقشة وحل المشكلات	امتحان تحريري ثاني
٩٥ . تقييم المقرر					
١- طريقة الاسئلة والاجوبة خلال الدرس ٢- طلب تقارير من الطلبة لمعرفة كيفية عمل البحث ٣- امتحانات تحريرية					
٩٦ . مصادر التعلم والتدريس					
١٠- كتاب تعليم التفكير / المؤلف – أ.م.د. سعدي الغريزي					
١١-					

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
منهج البحث التربوي	
٢. رمز المقرر	
KGBB09RCRD238	
٣. الفصل / السنة	
الخامس / الثالثة ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١٢	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
45 ساعة/ ٣ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م زهراء بهجت عزت	الايميل :- Zahraa.Al-Karkukli@uowasit.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
١- اعداد معلمة معدة اعداداً مهنيّاً ناجحاً قادرة على تدريب للمستقبل باستخدام مهارات تربوية تتناسب مع التطور العلمي الحاصل	
٢- القدرة على التعامل مع مشكلات الظواهر وايجاد حلول لها .	
٣- فهم الطرق والاساليب التربوية للمشكلات التي تواجه الطالبات خلال الـ التعليمية .	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	طريقة عرض المحاضرة بالإلقاء بالإضافة الى استخدام الوسائل التعليمية الحديثة منها عرض البور بوينت والسيورة الذكية اضافة طريقة المناقشة ومناقشة كيفية حل المسائل المتعلقة بالمواضيع . ١- اتاحة الحرية للطالب للمناقشة وطرح الاسئلة حول الموضوع . ٢- مهارة اختيار الطريقة الجيدة . ٣- اختيار الاسلوب التعليمي المناسب والذي يساعد الطلبة على فهم الموضوع وحسب الفروق الفردية. تنمية مهارة ابداء الرأي لدى طالبات قسم رياض الاطفال .

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	٣	إدارة البحث وتطبيق نتائجه من اجل حل المشكلة .	ماهو العلم ؟ تعريف البحث العلمي	مناقشة وحوار	اختبار يومي
الثالث-الرابع	3	كتابة البحث العلمي	الصعوبات التي توجه البحث العلمي.	مناقشة وحوار	استجواب
الخامس- السادس	3	مواصفات عنوان البحث الجيد .	تحديد المشكلة . مدخلات البحث.	مناقشة وحوار	اختبار الشهر الأول
السابع- الثامن	3	الاستبانة أو المقياس	صياغة العنوان بعبارات تعبر عن علاقات بين متغير او اكثر .	مناقشة وحوار	مناقشة
التاسع- العاشر	3	البحث التاريخي	اجراءات بناء الاختبار صياغة الفروض وتفسير النتائج	مناقشة وحوار	اختبار يومي
الحادي عشر – الثاني عشر	3	البحث الوصفي	الدراسات المسحية الدراسات التطورية.	مناقشة وحوار	اختبار يومي

الثالث عشر -الرابع عشر	3		المجموعتان التجريبية والظابطة	مناقشة وحوار	اختبار الشهر الثاني
الخامس عشر	3	البحث التجريبي		مناقشة وحوار	استجواب
١١. تقييم المقرر					
الاختبار الشفوي: 10 التحضير اليومي: 10 الامتحانات الشهرية: ٢٠ المجموع : ٤٠ درجة الامتحان النهائي: ٦٠ درجة					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
المراجع الرئيسية (الكتب)			١- مناهج البحث في التربية وعلم النفس الاسس والادوات/ د.كاظم الجابري ٢- مناهج البحث التربوي /د.عزيز حنا داود ٣- البحث العلمي : مفهومه- اساليبه- ادواته /د.ذو عبيدات ٤- اسس البحث التربوي /د.عبد الحافظ الشايب ٥- مناهج البحث التربوي/د. ثائر احمد غباري		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
طرائق التدريس العامة	
٢. رمز المقرر	
KGBBO9GTM324	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الخامس / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/10/12	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / 3 وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم ي ذكر)	
م.د. مروه صالح علوان كاظم الشمري م.د. بيداء سامي سليم محمود الشمري	
٨. اهداف المقرر	
يهدف تدريس هذا المقرر إلى إكساب الطلبة بعض جوانب التعلم المعرفية والوجدانية المرتبطة بالتدريس وأساليبه والتي تساعدهن في تدريس مناهج التعليم العام، ويتوقع من معلمة أجيال المستقبل عند انتهائها من دراسة هذا المقرر أن تحقق الأهداف التالية: ١- التعرف على خصائص وصفات وواجبات وأدوار المعلمة الناجحة المتعددة والمتنوعة في التدريس. ٢- اكتساب الاتجاهات الايجابية نحو مهنة التدريس. ٣- التعرف على الأهداف التربوية ومستوياتها وتصنيفها ويميز ما بين الأهداف العامة والخاصة. ٤- التعرف على الأهداف السلوكية وطرق تحقيقها وقياسها وصياغتها صياغة واضحة ومحددة وقابلة للقياس وذات مستويات متنوعة ومتدرجة في مجال تخصصها . ٥- التعرف على بعض مشكلات المعلم المبتدئ.	

٦- التعرف على ماهية التدريس وأهميته ويميزه عن التعلم والتعليم وفهم وتعداد مراحل: التخطيط، التنفيذ، التقويم ومشكلاته.

٧- التعرف على ماهية استراتيجيات وطرائق وأساليب ومواقف وإجراءات التدريس الحديثة

٨- المقارنة بين الطرق ومزايا وعيوب طرائق التدريس وكيفية الاستخدام ودور المعلم والطالب وشكل البيئة التعليمية في كل منها .

٩- أن تختار وتعد الطريقة المناسبة للموقف التدريسي .

١٠- التعرف على معايير وشروط طريقة التدريس الجيدة .

١١- التمكن من مهارات إدارة الصف. مع إتاحة الفرص أمام الطالب للتدرب عليها من خلال التدريس المصغر .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. شرح مفصل عن طرائق التدريس العامة وتصنيفاتها .
٢. التعليم التعاوني وعقد مجاميع تعليمية تتم من خلال طرح الأسئلة والمناقشة والمحاورة مع بعضهم.
٣. التقارير العلمية ومناقشة أهم مفرداتها مع الطالبات.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول - الثاني	٣	معرفة مهارية وجدانية	نظرية التعليم ونظرية التدريس ونماذج من نظريات التدريس	مناقشة وحوار	امتحان يومي
الثالث - الرابع	٣	معرفة مهارية وجدانية	اتجاهات في تعليم الاطفال ابرز افكار الاعلام وفلسفتهم فيتعليم الطفل	طريقة الاستجواب	امتحان شفوي
الخامس السادس	٣	معرفة مهارية وجدانية	نموذج تصميم التدريس الموسع	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول
السابع - الثامن	٣	معرفة مهارية وجدانية	اساليب وطرائق في تعليم الاطفال	طريقة الاستجواب	مناقشة

التاسع- العاشر	٣	معرفية مهارية وجدانية	طرائق التدريس برامج اعداد معلمات رياض الاطفال	تجريبية	امتحان يومي
الحادي عشر – الثاني عشر	٣	معرفية مهارية وجدانية	انواع الخبرات التعليمية وانواع الوسائل التعليمية	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الثاني
الثالث عشر – الرابع عشر	٣	معرفية مهارية وجدانية	التدريس الفعال واهم المبادئ التي يقوم عليها التدريس الفعال	مناقشة وحوار	امتحان شفوي
الخامس عشر – الثاني عشر	٣	معرفية مهارية وجدانية	كيفية قياس التدريس الفعال والعوامل السبعة ليموثره في فاعلية التعلم	مناقشة وحوار	مناقشة

١١. تقييم المقرر

الاختبار الشفوي: ٥
التحضير اليومي: ٥
الاختبارات اليومية والتقارير: ١٠
الامتحانات الشهرية: ٢٠
المجموع: ٤٠ درجة
الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

مذكرات خاصة بأستاذة المادة . بوصلة التدريس / د.نضال مزاحم العزاوي
حسن حسين زيتون (٢٠٠٠) : تصميم التدريس – رؤية منظومية" عالم الكتب : القاهرة
جابر عبد الحميد جابر : "مهارات التدريس" دار النهضة الحديثة , القاهرة
محمود الحيلة (طرائق التدريس العامة)

نموذج وصف المقرر

٩٧. اسم المقرر	
تخطيط وطرق تنفيذ البرامج	
٩٨. رمز المقرر	
KGBB09PMIP313 -	
٩٩. الفصل / السنة	
الخامس / المرحلة الثالثة / ٢٠٢٦ - ٢٠٢٥	
١٠٠. تاريخ اعداد هذا الوصف	
١٢ / ١٠ / ٢٠٢٥	
١٠١. اشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس	
١٠٢. عدد الساعات الدراسية الكلية : عدد الوحدات الكلي	
3	3
١٠٣. اسم مسئول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م. م. زمن كريم محيسن.	
م. م. .	
١٠٤. اهداف المقرر	
١٤- اعداد معلمة معدة اعداداً مهنيّاً ناجحاً قادرة على تدريب قائدة للمستقبل باستخدام مها • ١٥- القدرة على التعامل مع مشكلات الاطفال وايجاد حلول لها . ١٦- فهم الطرق والاساليب التربوية للمشكلات التي تواجه الطالبات خلال العملية التعليمية .	
١٠٥. استراتيجيات التعليم والتعلم	
طريقة عرض المحاضرة بالإلقاء بالإضافة الى استخدام الوسائل التعليمية الحديثة منها عرض البور بوينت والسبورة الذكية اضافة طريقة المناقشة ومناقشة كيفية حل المسائل المتعلقة بالمواضيع . كذلك تحفيز الطالب على القدرة بالتعامل مع التقنيات الحديثة لتعليم اطفال ما قبل المدرسة .	الاستراتيجية
٢١- اتاحة الحرية للطالب للمناقشة وطرح الاسئلة حول الموضوع . ٢٢- مهارة اختيار الطريقة الجيدة . ٢٣- اختيار الاسلوب التعليمي المناسب والذي يساعد الطالبة على فهم الموضوع وحسب الفروق الفردية.	

٢٤- تنمية مهارة ابدأ الرأي لدى طالبات قسم رياض الاطفال .					
١٠٦. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاولي /الثاني	٦	معرفة ماهو التخطيط	التعرف على مفهوم التخطيط	المناقشة والحوار	طرح الاسئلة
الثالث / الرابع	٦	اهمية التخطيط لرياض الاطفال	نشآت التخطيط التربوي	اللقاء	امتحان شفوي - تحريري
الخامس / السادس	٦	انواع التخطيط ومبادئه	اهمية التخطيط التربوي وانواعه	اللقاء	اختبار يومي
السابع / الثامن	٦	معرفة البرنامج التعليمي المناسب للاطفال	البرامج التربوية الموجهة لاطفال ما قبل المدرسة	اللقاء	الامتحان الاول
التاسع / العاشر	٦	خبرة مهنية للتعامل مع الاطفال	النظريات النفسية المؤثرة في تخطيط منهاج رياض الاطفال	المناقشة والحوار	اختبار يومي
الحادي عشر / الثاني عشر	٦	معرفة نفسية ومهنية	تصنيف البرامج الموجهة لاطفال ما قبل المدرسة	اختبارات يومية	اختبار يومي
الثالث عشر / الرابع عشر	٦	معرفة نفسية ومهنية	مراحل التخطيط لتصميم الخبرة التعليمية المتكاملة	اللقاء	الامتحان الثاني
١٠٧. تقييم المقرر					
جيد جدا					
١٠٨. مصادر التعلم والتدريس					
١٢-تخطيط وطرق تنفيذ البرامج			زينب خنجر (٢٠٢٣)		
١٣-تخطيط وطرق تنفيذ البرامج			رشا سامي محمود (٢٠١٢)		

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2026

قسم رياض الأطفال الكورس الثاني

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة واسط
الكلية/ المعهد: كلية التربية الاساسية
القسم العلمي: قسم رياض الاطفال
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: معلم جامعي
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس /تربية اساسية
النظام الدراسي: فصلي
تاريخ اعداد الوصف: 12/2/2026
تاريخ ملء الملف: 12/2/2026

الأستاذ الدكتور
صلاح عبد الهادي حليجل الجبوري
معاون العميد للشؤون العلمية
والدراسات العليا

٣٤١٤

التوقيع:
اسم معاون العلمي: أ.د صلاح عبد الهادي حليجل
التاريخ: 12/2/2026

توقيع:
م. رئيس القسم: أ.م.د. سعد الله داود
تاريخ: 12/2/2026

الأستاذ المساعد الدكتور
عباس فاضل عبيد القرائي
عميد كلية التربية الأساسية
أ.م.د عباس فاضل عبيد
٢٠٢٦/٢/١٢

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ: ٢٠٢٦/٢/١٢
التوقيع:
ر. مهندسين اريج فوزي حنوش عريم

١. رؤية البرنامج
تسعى كلية لتربية الاساسية بإعداد معلمات في تخصص رياض الاطفال واعدادهن اعدادا مهنيأ
لتكون قادرة على تربية اطفال في مرحلة ما قبل المدرسة وتهيئتهم لمرحلة الدراسة الابتدائية

٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال العلوم التربوية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال رياض الاطفال والمدارس الابتدائية لخدمة المجتمع فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات متطلبات سوق العمل .

٣. اهداف البرنامج

- أ - اعداد معلم جامعي ناجح لمدارس التعليم الاساس يتمتع بمهارات علمية وفنية عالية.
- ب- التعامل مع اجهزة الحاسوب وكيفية العمل بها.
- ج- فهم الطرق والاساليب التربوية في تعليم اساسيات الحاسوب كونه من متطلبات العصر.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	١٥٤	١٥٤	١٠٠%	مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			

			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

أولاً: الدروس التخصصية وغير التخصصية لقسم رياض الاطفال.

٧. وصف البرنامج					
المرحلة الاولى/الفصل الاول					
ت	السنة/المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
				نظري	عملي
١	٢٠٢٥-٢٠٢٦	KGBB09KEC112	التربية الرياضية لطفل الروضة	١	٢
٢		KGBB09Loc111	التشريعات ومنظمات الطفولة	٢	٠
٣		KGBB09KH113	مدخل الى رياض الاطفال	٣	٠
٤		KGBB09KH114	علم نفس النمو	٣	٠
٥		KGBB09Hr117	الديمقراطية وحقوق الانسان	١	٠
٦		KGBB09MO128	الحاسوب	١	٢
المجموع				١١	٤

المرحلة الاولى/الفصل الثاني					
ت	السنة/المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
				نظري	عملي
١	٢٠٢٥-٢٠٢٦	KGBB09EAK121	اصول التربية الفنية في مرحلة رياض الاطفال	١	٢
٢		KGBB09cN123	صحة وتغذية الطفل	٢	٠
٣		KGBB09122	تنشئة اجتماعية	٣	٠
٤		KGBB09BE115	اصول التربية والتعليم الاساسي	٢	٠
٥		KGBB09ie116	اللغة العربية	٢	٠
٦		KGBB09IE128	التربية الاسلامية/الحضارة	٣	٠

٧	KGBB09EL126	اللغة الانكليزية	٢	٠
المجموع				
			١٥	٢

المرحلة الثانية/الفصل الثالث					
ت	السنة/المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
				نظري	عملي
١	٢٠٢٥-٢٠٢٦	KGBB09C416	مناهج وكتب مدرسية	١	٢
٢		KGBB09PLE213	سيكولوجية التعلم للطفل	٣	٠
٣		KGBB09PP220	ادب وقصص الاطفال	٢	٠
٤		KGBB09PP214	علم النفس الفسيولوجي	٢	٠
٥		KGBB09AL129	اللغة العربية	٢	٠
٦		KGBB09KAL222	علم اللغة العربية (الصوت)	٢	٠
٧		KGBB09AL110	اللغة الانكليزية	٢	٠
المجموع				١٤	٢

المرحلة الثانية/الفصل الرابع					
ت	السنة/المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
				نظري	عملي
١	٢٠٢٥-٢٠٢٦	KGBB09ID221	التنمية اللغوية للطفل	٢	٠
٢		KGBB09PE214	سيكولوجية التعليم للطفل	٢	٠
٣		KGBB09DK212	التطور المعرفي	٢	٠
٤		KGBB09SP216	علم النفس الاجتماعي	٢	٠
٥		KGBB09EP215	علم نفس التربوي	٢	٠
٦		KGBB09PPD234	سيكولوجية تعليم التفكير الصفى	٢	٢
٧		KGBB09Pcsn211	سيكولوجية الاطفال ذوي	٣	٠

		الاحتياجات الخاصة			
٢	١	الحاسوب	KGBB09MO128		٨
٤	١٦	المجموع			

المرحلة الثالثة/الفصل الدراسي الخامس					
ت	السنة/المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
				نظري	عملي
١	٢٠٢٦-٢٠٢٥	KGBB09PT311	مسرح الطفل	٢	٢
٢		KGBB09PPD235	الارشاد والتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة	٢	٠
٣		KGBB09PMIP313	تخطيط وطرق تنفيذ البرامج	٣	٠
٤		KGBB09PCTG312	سيكولوجية اللعب في مرحلة الطفولة	٢	٠
٥		KGBB09LDC316	صعوبات التعلم لدى الاطفال	٣	٠
٦		KGBB09TT315	تعليم التفكير	٢	٠
٧		KGBB09GTM324	طرائق التدريس العامة وتطبيقاتها	٢	٢
٨		KGBB09ME325	القياس والتقويم	٢	٠
٩		KGBB09MES417	القيادة والادارة التربوية	٢	٠
		المجموع			
				٢٠	٤

المرحلة الثالثة/الفصل الدراسي السادس					
ت	السنة/المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
				نظري	عملي
١	٢٠٢٦-٢٠٢٥	KGBB09PCRw314	اعداد الطفل للقراءة والكتابة	٣	
٢		KGBB09ME325	القياس والتقويم	٢	
٣		KGBB09CP322	سيكولوجية الابداع	٣	
٤		KGBB09C416	مناهج وكتب مدرسية	٢	
٥		KGBB09PCRw314	الخبرات العلمية والرياضية	٣	
٦		KGBB09RSE323	قراءات سيكولوجية الطفل	٣	

		(نصوص انكليزية)			
	١٦	المجموع			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
أ. الأهداف المعرفية
صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.
ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر.
عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.
ج- طرائق التقييم (الأهداف المعرفية و الأهداف المهارية)
استمارة تقييم البرنامج من قبل الطلبة ومدى الاستفادة المستحصلة من هذا البرنامج

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج. فتشمل التعليم التعاوني ، العصف الذهني ، التعلم بالملاحظة ، حل المشكلات ، التعلم بالقصص ،

١٠. طرائق التقييم

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
أ.م.د. سعاد عبدالله داود	رياض الاطفال	رياض الاطفال		✓	
أ.د. باسم خلف كاظم	التربية البدنية وعلوم الرياضة	تعليم حركي		✓	
أ.م.د. عباس عبد الامير شحادة	اللغة الروسية	الترجمة		✓	
أ.م.د. محمد جاسم عبد الامير	علوم تربوية ونفسية	مناهج وطرائق تدريس علوم حياة		✓	
م.د. محمد عبد ناصر حسين	فلسفة في الاداب	علم النفس		✓	
م. زهير وسمي سلمان	ادارة اعمال	ادارة استراتيجية		✓	
م.د. مروة صالح علوان	رياض الاطفال	رياض الاطفال		✓	
م.د. شيماء صليبي صالح	علم النفس	علم النفس		✓	
م.د. بيداء سامي سليم	علوم نفسية تربوية	طرائق تدريس عامة		✓	
م.م. غنية حسن طراد	رياض الاطفال	رياض الاطفال		✓	
م.م. شيماء عامر محمد علي	رياض الاطفال	رياض الاطفال		✓	

م.م. سماهر هداوي عمهي	رياض الاطفال	رياض الاطفال	✓	
م.م. زينب نجم علوان	رياض الاطفال	رياض الاطفال	✓	
م.م. زمن كريم محيسن	رياض الاطفال	رياض الاطفال	✓	
م.م. غفران عدنان ناصر	رياض الاطفال	رياض الاطفال	✓	
م.م. زهراء بهجت عزت	رياض الاطفال	رياض الاطفال	✓	
م.م. شهد احمد ياسين	رياض الاطفال	رياض الاطفال	✓	
م.م. نور فيصل عدنان	رياض الاطفال	رياض الاطفال	✓	
م.م. هدى عبد الرزاق سالم	اقتصاد منزلي	اقتصاد منزلي	✓	
م.م. فراس عليوي محمود	علم الاجتماع	علم الاجتماع الثقافي	✓	
م.م. عبد الزهرة كزار جادر	طرائق تدريس اللغة العربية	طرائق تدريس اللغة العربية	✓	

التطوير المهني
١- مهارات التفكير ٢- المناقشة ٣- طرح الاسئلة ٤- اداء تجارب عملية ٥- القيادة في ادارة الصف
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
زيادة عدد المصادر العلمية التي توفر قدر اكبر من المعلومات عن الموضوع المطروح و السعي لجعل الطلبة التفاعل مع المادة العلمية من خلال الحث على اجراء اختبارات عملية تثبت المعلومة التي تلقوها في المحاضرة .

١٢. معيار القبول
أ. القبول المركزي

ب. القبول المباشر

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

أ. الكليات المناظرة.

ب. طرق مخرجات التعلم والمساق.

١٤. خطة تطوير البرنامج

أ. مراجعة المناهج وتحديثها

ب. تقييم ومراقبة البرنامج

ت. الاجتماعات الدورية لعمداء كليات التربية الأساسية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*			*			*			*		*	اساسي	اصول التربية الفنية في مرحلة رياض الاطفال	KGBB09E AK121	2026-2025
*			*			*			*		*	اساسي	صحة وتغذية الطفل	KGBB09cN 123	
								*		*		اساسي	تنشئة اجتماعية	KGBB0912 2	
	*	*		*	*		*		*			اساسي	اصول التربية والتعليم الاساسي	KGBB09BE 115	
*			*		*		*		*		*	اساسي	اللغة العربية	KGBB09ie1 16	
										*		اساسي	التربية الاسلامية /الحضارة	KGBB09IE 128	
	*			*					*			اساسي	اللغة الانكليزية	KGBB09EL 126	
*			*					*				اساسي	التنمية اللغوية للطفل	KGBB09ID 221	
		*			*		*			*		اساسي	سيكولوجية التعليم للطفل	KGBB09P E214	
	*		*			*		*			*	اساسي	التطور المعرفي	KGBB09D K212	
					*				*			اساسي	علم النفس الاجتماعي	KGBB09SP 216	
		*		*			*			*		اساسي	علم نفس التربوي	KGBB09E P215	

			*							*	اساسي	سيكولوجية تعليم التفكير الصفى	KGBB09P PD234	
*			*		*			*		*	اساسي	سيكولوجية الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة	KGBB09Pc sn211	
							*		*		اساسي	الحاسوب	KGBB09M O128	
	*	*		*	*		*		*		اساسي	اعداد الطفل للقراءة والكتابة	KGBB09P CRw314	
*			*		*		*		*	*	اساسي	القياس والتقويم	KGBB09M E325	
										*	اساسي	سيكولوجية الابداع	KGBB09C P322	
	*			*					*		اساسي	مناهج وكتب مدرسية	KGBB09C 416	
*			*					*			اساسي	الخبرات العلمية والرياضية	KGBB09P CRw314	
		*			*		*			*	اساسي	قراءات سيكولوجية الطفل (نصوص انكليزية)	KGBB09R SE323	

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



المرحلة الاولى

الفصل الدراسي الثاني

١. اسم المقرر	
اصول التربية والتعليم	
٢. رمز المقرر	
KGBB09BE115	
٣. الفصل / السنة	
الثاني / ٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦/٢/١٥	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية الكلية : عدد الوحدات الكلية	
2 30	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م.م سماهر هداوي عمهي	الايميل :- Samaher.Al-uowasit.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
١- ادراك المعنى العام للتربية واهميتها واهدافها واصول التعليم العام ٢- ادراك المؤسسات التربوية المختلفة ذات الصلة وعلاقتها بالعملية التعليمية ٣- يذكر النظريات الفلسفية المختلفة المتعلقة بالطبيعة البشرية	•
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
تعريف الطلبة مفهوم التربية والتعليم التعرف على اوجه التشابه والاختلاف بين التعليم والتعلم والتدريس التعرف على ادوار المعلم في ضوء الاتجاهات الحديثة	الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاولي / الثاني	٢	ان يتعرف الطالب على المفهوم العام للتعليم	التعليم العام	مناقشة	اختبارات شفوية
الثالث / الرابع	٢	ان يتعرف على اوجه التشابه والاختلاف التربوية والتعليم والتدريس	مدخل الى التعليم الاساس	اسئلة واجوبة	واجب بيتي
الخامس / السادس	٢	ان يتعرف الطالب على التراث العربي الإسلامي	خطط التعليم الاساس	اختبار يومي	اسئلة واجوبة
السابع / الثامن	٢	ان يتعرف الطالب على مبادئ التربية والتعليم	نواتج التعليم الاساسي	الألقاء	بحث مصغر
التاسع / العاشر	٢	ان يتعرف الطالب على خصائص المعلم الناجح	مفهوم التعليم الاساسي ومبادئه	المناقشة	اسئلة واجوبة
الحادي عشر / الثاني عشر	٢	ان يتعرف الطالب على دور المعلم المرشد	التعليم الاساس في العراق	الحوار	اختبارات
الثالث عشر / الرابع عشر	٢	ان يتعرف الطالب على نماذج التعليم الاساس في بعض دول العالم	نماذج التعليم الاساس في بعض دول العالم	اللقاء	اسئلة واجوبة
١١. تقييم المقرر					
الامتحان الشهري : ٢٠ الاختبارات الشفوية : ١٠ الانشطة والفعاليات : ١٠ المجموع الكلي ٤٠					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
١- الكتب المراجع المجالات العلمية والتقارير					
٢- المراجع الالكترونية مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

١٣. اسم المقرر	
التنشئة الاجتماعية	
١٤. رمز المقرر	
KGBB09122	
١٥. الفصل / السنة	
الثاني / المرحلة الاولى	
١٦. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦/٢/١٥	
١٧. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
١٨. عدد الساعات الدراسية الكلية : عدد الوحدات الكلية	
3	45
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م.م نور فيصل عدنان م.م. غنية حسن طراد nour.faisal@uowasit.edu.iq	
٢٠. اهداف المقرر	
٤- اعداد معلمة معدة اعداداً مهنيّاً ناجحاً قادرة على تدريب قائدة للمستقبل باستخدام مهار تربوية تتناسب مع التطور العلمي الحاصل . ٥- القدرة على التعامل مع مشكلات الاطفال وايجاد حلول لها . ٦- فهم الطرق والاساليب التربوية للمشكلات التي تواجه الطالبات خلال العملية التعليمية ..	
٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم	
طريقة عرض المحاضرة بالإلقاء بالإضافة الى استخدام الوسائل التعليمية الحديثة منها عرض البور بوينت والسبورة الذكية اضافة طريقة المناقشة ومناقشة كيفية حل المسائل المتعلقة بالمواضيع . كذلك تحفيز الطالب على القدرة بالتعامل مع التقنيات الحديثة لتعليم اطفال ما قبل المدرسة .	الاستراتيجية
١- اتاحة الحرية للطالب للمناقشة وطرح الاسئلة حول الموضوع . ٢- مهارة اختيار الطريقة الجيدة . ٣- اختيار الاسلوب التعليمي المناسب والذي يساعد الطلبة على فهم الموضوع وحسب الفروق الفردية.	

٤- تنمية مهارة ابدأ الرأي لدى طالبات قسم رياض الاطفال .					
٢٢. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاولي /الثاني	٤	مفهوم التنشئة الاجتماعية	التعرف على ماهية التنشئة الاجتماعية	المناقشة والحوار	طرح الاسئلة
الثالث /الرابع	٤	مصادر التنشئة الاجتماعية	الوراثة. البيئة. التعلم. النضج	اللقاء	المناقشة
الخامس / السادس	٤	التنشئة الاجتماعية في الاسلام	توضيح عملية التنشئة الاجتماعية وفق الشريعة الاسلامية	اللقاء	المناقشة
السابع / الثامن	٤	العوامل المؤثرة في التنشئة الاجتماعية	الثقافة. الاسرة. التربية. جماعة الرفاق. دور العبادة. وسائل الاعلام	اللقاء	واجبات بيتية
التاسع / العاشر	٤	النظريات المفسرة للتنشئة الاجتماعية	نظرية الدور الاجتماعي نظرية التعلم الاجتماعي نظرية اريكسون نظرية التعاقد الاجتماعية	المناقشة والحوار	بحث مصغر
الحادي عشر / الثاني عشر	٤	اليات التنشئة الاجتماعية	وظائف الاسرة	اختبارات يومية	طرح الاسئلة
الثالث عشر / الرابع عشر	٤	دور المعلمة الرياض في التنشئة الاجتماعية	معرفة اساليبها التربوية	اللقاء	بحث مصغر
الخامس عشر		امتحان تقويمي			
٢٣. تقييم المقرر					
جيد جدا					
٢٤. مصادر التعلم والتدريس					
٣- مبادئ في التنشئة الاجتماعية			عبد العزيز خواجة دار العرب للنشر		
٤- التنشئة الاجتماعية للطفل			عمر احمد همشري دار صفاء للنشر ٢٠١٣		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
التربية الإسلامية / حضارة / قسم رياض الاطفال	
٢. رمز المقرر	
KGBB09IE128	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني/المرحلة الاولى/ ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026-2-١٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / 2 وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. عذراء محمد حسين الاميل: Athraa.Muhamad@uowasit.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
١ • تثقيف الطالب الى أهمية معرفته بأصول الدين الاسلامي على مختلف المذاهب الاسلامية لتكون هذه المعرفة حصنا له يتوقى به من الهجمات الغربية التي تسعى الى تغيير ثقافة الشاب الاسلامية الى الأفكار العلمانية والاحادية. ٢ • يهدف هذا البرنامج الى تعليم الطلاب مهمة الانبياء وأسباب بعثتهم الى الامم , وان الانبياء والرسل هم بشر مثلنا اصطفاهم الله عن طريق الوحي وأيدهم بالمعاجز وهم يصيبهم ما يصيبنا من الابتلاء والمرض , وان للأنبياء والرسل صفات يتفوقوا بها على غيرهم من الناس كالعصمة وغيرها , ويتعرف الطالب في هذا الفصل على عالم ما بعد الموت ، كما يهدف الى التعريف بصفات الله الجلالية والجمالية	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	طريقة عرض المحاضرة بالإلقاء بالإضافة الى استخدام الوسائل التعليمية الحديثة منها عرض

البور بوينت اضافة طريقة المناقشة ومناقشة كيفية حل المسائل المتعلقة بالمواضيع .					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	2	التعريف بعلم أصول الدين ، أسماء هذا العلم وأسبابها	استعراض آراء العلماء	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
الثالث-الرابع	2	تاريخ ونشأة علم الكلام أركان الإيمان عند جمهور المسلمين	التعرف على الجذور التاريخية لنشأة علم الكلام	مناقشة وحوار	امتحان شفوي
الخامس-السادس	2	أركان الإيمان :: المتفق عليها	وماهي أركان الايمان المتفق عليها بين المذاهب الاسلامية	القاء ومناقشة	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	2	الالهيات وجود الله تعالى	يتعرف الطالب الأدلة التي تثبت وجود الله تعالى	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
التاسع- العاشر	2	خداع الحواس - الاحاد	كيف يمكن للحواس أن تُخدع ،وما السبب وراء انكار الملحد لوجود الله تعالى؟ التعرف على صفات الله الثابتة له والتي تسلب عنه النقص	مناقشة وحوار مناقشة وحوار	امتحان يومي
الحادي عشر – الثاني عشر	2	صفات الله الثبوتية والسلبية	استعراض المهام المناطة بالأنبياء والصفات التي يجب ان يتصفوا بها	القاء ومناقشة	امتحان الشهر الثاني

امتحان شفوي		التعرف على أحوال يوم القيامة وأشرط الساعة	2 النبي والرسول في اللغة والاصطلاح – اثبات النبوة – النبوة اصطفاء واختيار – بشرية الرسل والانبياء – فوائد وقوع الاعراض البشرية	الثالث عشر – الرابع عشر الخامس عشر
امتحان نهائية الفصل			اشراط الساعة , مراحل الحساب والقيامة , الجنة والنار مخلوقتان	
١١. تقييم المقرر				
الاختبار الشفوي: ٥ التحضير اليومي: ٥ النشاط: ٥ الامتحان اليومي : ٥ الامتحانات الشهرية: ٢٠ المجموع: ٤٠ درجة				
١٢. مصادر التعلم والتدريس				
١- العلامة الحلي: كشف المراد في شرح تجريد الاعتقاد ٢- الدكتور عبد الهادي الفضلي خلاصة علم الكلام ٣- ابن ميثم البحراني قواعد المرام في علم الكلام				
المصادر والمراجع السائدة (المجلات العلمية، التقارير...				

٢٥. اسم المقرر	
صحة وتغذية الطفل	
٢٦. رمز المقرر	
KGBB09cN123	
٢٧. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني السنة الدراسية (٢٠٢٥-٢٠٢٦)	
٢٨. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦-٢-١٥	
٢٩. اشكال الحضور المتاحة	
القاعات الدراسية	
٣٠. عدد الساعات الدراسية الكلية : عدد الوحدات الكلي	
عدد الوحدات = ٢ عدد الساعات = ٣٠	
٣١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
أ.م.د. سعاد عبدالله داود م.م. هدى عبد الرزاق سالم الايمل :- Sdawod@uowasit.edu.iq hudarazzaq65@gmail.com	
٣٢. اهداف المقرر	
٧- اعداد معلمة معدة اعداداً مهنيّاً ناجحاً قادرة على تدريب قائدة للمستقبل	•
٨- القدرة على التعامل مع مشكلات الاطفال وايجاد حلول لها .	
٣- فهم الطرق والاساليب التربوية للمشكلات التي تواجه الطالبات خلال العملية التعليمية	
٣٣. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية طريقة عرض المحاضرة بالإلقاء بالإضافة الى استخدام الوسائل التعليمية الحديثة منها عرض البور بوينت والسبورة الذكية اضافة طريقة المناقشة ومناقشة كيفية حل المسائل المتعلقة بالمواضيع . كذلك تحفيز الطالب على القدرة بالتعامل مع التقنيات الحديثة لتعليم اطفال ما قبل المدرسة .					
٥- إتاحة الحرية للطالب للمناقشة وطرح الاسئلة حول الموضوع . ٦- مهارة اختيار الطريقة الجيدة . ٧- اختيار الاسلوب التعليمي المناسب والذي يساعد الطلبة على فهم الموضوع وحسب الفروق الفردية. ٤- تنمية مهارة ابدأ الرأي لدى طالبات قسم رياض الاطفال .					
٣٤. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاولي / الثاني	٢	ان يتعرف الطالب على العناصر الغذائية	الالعناصر الغذائية الاساسية	المناقشة والحوار	طرح الاسئلة
الثالث / الرابع	٢	ان يفهم الطالب الوعي باهمية الماء للجسم	اهمية الماء للجسم	اللقاء	المناقشة
الخامس / السادس	٢	ان يتعلم الطالب الاعتماد على الذات ، الفضول	اهم السمات العامة المرتبطة بالتغذية لدى اطفال الروضة	اللقاء	المناقشة
السابع / الثامن	٢	ان يقارن الطالب بين الاطعمة الصحية ، او الاطعمة الغير صحية خلال الطفولة	اكتساب معلومات غذائية	اللقاء	واجبات بيتية
التاسع / العاشر	٢	ان يحدد الاطعمة المرغوبة	الاطعام الذاتي	المناقشة والحوار	بحث مصغر
الحادي عشر / الثاني عشر	٢	ان يفهم الطالب الاحاح والطقوس ، والتغيير في الشهية	انواع العادات الغذائية لدى اطفال ما قبل المدرسة	اختبارات يومية	طرح الاسئلة
الثالث عشر / الرابع عشر	٢	ان يتعلم الطالب انواع الاغذية الضرورية لهذه المرحلة	تغذية طفل ما قبل المدرسة	اللقاء	بحث مصغر
الخامس عشر	٢	ان يتعرف الطالب على كيفية الاغذية المناسبة لكل مرحلة عمرية	الاغذية المناسبة لطفل ما قبل المدرسة	المناقشة والحوار	اختبار شفهي

٣٥. تقييم المقرر	
الامتحان الشهري = ٢٠ الاختبارات الشفوية = ١٠ الأنشطة والفعاليات = ١٠ المجموع الكلي = ٤٠	
٣٦. مصادر التعلم والتدريس	
١- تغذية الاطفال والمراهقين والمسنين	محمد نجاتي (٢٠١٥)
٥- تغذية الطفل منذ حداثة مولده الى مابعد المدرسة	مهجة زايد (٢٠١٩)

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
العربية العامة	
٢. رمز المقرر	
KGBB09ie116	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني / ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/4/4	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / 2 وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م علي محمود حبيب	
٨. اهداف المقرر	
٤. توضيح الخطابة كفن ادبي مهم ومايتعلق بها . ٥. حفظ نص خطابة الرسول ص في واقعة حنين.	١. التعريف باقسام الكلام والمعارف وانواعها من العلم والضمير واسمي الاشارة والموصول والمعرف بال والمعرف بالاضافة.....الخ ٢. شرح اهم ماتميز به العصر الجاهلي من احداث وفنون ادبية وبيان اهم شعرائه واشعارهم. ٣. تحليل اهم قصائدهم وبيان اهم الخصائص الفنية لهذا

العصر					
٣. استراتيجيات التعليم والتعلم					
- تعريف الطلبة بالقواعد النحوية الأساسية كاقسام الكلام والعلم وانو - حفظ شواهد شعرية وتحليل - دراسة حياة أشهر الشعراء - تحليل الشواهد الشعرية ودراساتها والتحاو والنقاش مع الطلبة بهدف رفع المستوى العلم - تقييم مدى معرفة الطالب وفهمه لمادة الدرس لتحقيق الهدف المعر					الاستراتيجية
٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	2	معرفية و مهارية	اقسام الكلام والتعرف على انواع المعارف العلم والضمانر	مناقشة وحوار وتطبيق الطلاب على الصبورة وذلك من خلال حل الامثلة المختلفة	امتحان يومي
الثالث-الرابع	2	معرفية و مهارية	توثيق الشعر الجاهلي _ ادب ونصوص _ ودراسة الشاعر زهير بن ابي سلمى حياته ومعلقاته وشرحها	بأيديهم مناقشة وحوار وحفظ وتحليل نصوص مناقشة وحوار وحفظ وتحليل نصوص	امتحان يومي
الخامس-السادس	2	معرفية و مهارية	نأخذ سورة القمر حفظ ١٠ آيات مع المعاني وسبب التسمية وعدد اسماءها ومقاصدها واخيرا شرحها	حفظ وتحليل نصوص	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	2	معرفية و مهارية	-	حفظ وتحليل نصوص	امتحان يومي
التاسع- العاشر	2	معرفية ومهارية	الاسماء الاشارة والموصولة والمعرف بال	حفظ وتحليل نصوص	امتحان يومي
الحادي عشر – الثاني عشر – الثالث عشر – الرابع عشر	2	معرفية و مهارية			

الخامس عشر	2	معرفية و مهارية	مع امتحان الشهر الاول	حفظ وتحليل نصوص	امتحان يومي
٥. تقييم المقرر					
الاختبار الشفوي: ٥ التحضير اليومي: ٥ الاختبارات اليومية والتقارير: ١٠ الامتحانات الشهرية: ٢٠ المجموع: ٤٠ درجة الامتحان النهائي: ٦٠ درجة					
٦. مصادر التعلم والتدريس					
المادة المقرر					
المراجع الرئيسة (المصادر) شرح ابن عقيل لابن مالك وجامع الدروس العربية للغلاييني					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) تاريخ الادب العربي حنا الفاخور					
دواوين الشعراء وأهم البحوث المنشورة في المجالات الأكاديمية العربية.					
مواقع المكتبات المعتمدة في اللغة العر					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر				
اصول التربية الفنية في مرحلة رياض الاطفال				
٢. رمز المقرر				
KGBB09EAK121				
٣. الفصل / السنة				
الفصل الدراسي الثاني/ ٢٠٢٦				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف				
٢٠٢٦/٢/١٤				
٥. أشكال الحضور المتاحة				
قاعة الدرس				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
45 ساعة / 2 وحدة				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
م.م. غفران علاء الدين عبيد Gl1011@uowasit.edu				
٨. اهداف المقرر				
١- تكوين خلفية تاريخية لدى الطالب عن التربية الفنية. ٢- تنمية الجوانب الابداعية والجمالية والمهنية لدى الطلاب، وتتمثل في اكتشاف المواهب وصقل المهارات وتعزيز الذوق الفني، وتعزيز القدرة على التعبير عن الذات مع تنمية الوعي بالتراث الثقافي والعمل التعاوني.				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
١- استخدام طريقة اصال المعلومات للطلبة عن طريق التنفيذ العملي المباشر مع الشرح لتوضيح الاسس العملية التي على الطالب ان يتبناها لرفع مستواه . ٢- شرح المادة العلمية نظريا ومن ثم تطبيقها عمليا مستعينا بالسبورة البيضاء والسبورة الذكية ومن ثم التطبيق والتمرين من قبل الطلبة على السبورة ودفاتر الواجبات.				
١٠. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم
١	٣	نبذة تاريخية	تعريف المتعلم بالتربية الفنية	محاضرة نظري
٢	٣	معرفية	مهام وواجبات معلم التربية الفنية	محاضرة نظري

		محاضرة نظري	تعريف المتعلم بأنواع الفنون المختلفة الرسم- التخطيط	العلاقة بين الرسم والفنون الأخرى	٣	٣
		محاضرة تطبيقي	فن التصميم	محاضرة عن التصميم وأنواعه	٣	٤
		محاضرة تطبيقي	اكتشاف الموهوبين فنياً	معرفية	٣	٥
		محاضرة تطبيقي	اكتشاف الموهوبين مهنيًا	معرفية	٣	٦
		محاضرة تطبيقي	تكوين اتجاهات ايجابية لدى المتعلمين نحو المهن والحرف	معرفية	٣	٧
			امتحان الشهر الاول		٣	٨
		محاضرة تطبيقي	استخدام الخامات في التكوين والتشكيل الفني	معرفة انواع الخامات المستخدمة في تكوين الاعمال الفنية	٣	٩
		محاضرة تطبيقي	تشكيل مجموعات في تكوين اعمال فنية	دراسة سريعة على كيفية تكوين عمل فنية	٣	١٠
		محاضرة تطبيقي	العوامل المؤثرة في التعبير الفني	معرفية	٣	١١
		محاضرة تطبيقي	اقلام الرصاص	دراسة صورة لموديل نصفي باستخدام اقلام الرصاص	٣	١٢
		محاضرة تطبيقي	فرش الرسم والورق	رسم ستيل لايف بأستخدام الالوان المائية	٣	١٣
		محاضرة تطبيقي	الالوان القياسية أو الثنائية ودلالاتها	محاضرة معرفية	٣	١٤
			امتحان الشهر الثاني		٣	١٥
١١. تقييم المقرر						
الاختبار الشفوي: ٥ التحضير اليومي: ٥ الاختبارات اليومية: ١٠ الامتحانات الشهرية: ٢٠ المجموع: ٤٠ درجة الامتحان النهائي: ٦٠ درجة						
١٢. مصادر التعلم والتدريس						
عتماد على كتاب المنهاج المقرر (التربية الفنية) مع الاعتماد على بعض الشروحات العملية لعمليات الرسم من بعض مواقع كة العنكبوتية الانترنت وعرض بعض الافلام والشروحات البسيطة والمفصلة من مواقع اليوتيوب.						

المرحلة الثانية

الفصل الدراسي الثاني

نموذج وصف المقرر

٣٧. اسم المقرر
علم النفس الاجتماعي

٣٨. رمز المقرر	
kGBB09SP216	
٣٩. الفصل / السنة	
الرابع / المرحلة الثانية	
٤٠. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2026 / 2 / 15	
٤١. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٤٢. عدد الساعات الدراسية الكلية : عدد الوحدات الكلية	
30	2
٤٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
أ.م.د. صلاح عدنان ناصر	الايمل :- salahadnan@uowasit.edu.iq
٤٤. اهداف المقرر	
١. يهدف هذا المقرر للتعريف بمباحث وموضوعات علم النفس الاجتماعي. ٢. زيادة معرفة الطلاب بكيفية النمو الجسمي والاجتماعي والمعرفي والانفعالي والسيطرة عليها. ٣. مساعدة الطالب في التعرف على ذاته الجوهرية من اجل تشخيص نقاط القوة والضعف في مجالات نموه المختلفة . ٤. معرفة المشكلات النفسية والاجتماعية والوقاية منها وعلاجها .	
٤٥. استراتيجيات التعليم والتعلم	
طريقة عرض المحاضرة بالإلقاء بالإضافة الى استخدام الوسائل التعليمية الحديثة منها عرض البور بوينت والدايتا شو اضافة طريقة المناقشة ومناقشة كيفية حل المسائل المتعلقة بالمواضيع . كذلك تحفيز الطالب على القدرة بالتعامل مع التقنيات الحديثة لتعليم تلاميذ المدرسة .	الاستراتيجية
٨- اتاحة الحرية للطلاب للمناقشة وطرح الاسئلة حول الموضوع . ٩- مهارة اختيار الطريقة الجيدة . ١٠- اختيار الاسلوب التعليمي المناسب والذي يساعد الطلبة على فهم الموضوع وحسب الفروق الفردية.	

١١- تنمية مهارة ابدأ الرأي لدى طلاب رياض الأطفال .					
٤٦. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاولي / الثاني	٤	التعرف على ذلك من خلال اراء العلماء ونظرياتهم	نشأة علم النفس الاجتماعي وتطوره وتعريفه	المناقشة والحوار	اسئلة واجوبة امتحان شفوي
الثالث / الرابع	٤	معرفة علاقته بالتربية ومجالات الحياة العامة	مجالات علم النفس الاجتماعي اهميته في التربية والتعليم والصحة النفسية والعلاج النفسي والمجتمع بصورة عامة	اللقاء	أسئلة واجوبة
الخامس / السادس	٤	معرفة مراحل تكوين الجماعة	الجماعة ، تعريفها ، خصائصها ، اهمية الجماعة للفرد والمجتمع ، ديناميكية الجماعة	اللقاء+ الحوار والمناقشة	اسئلة واجوبة
السابع / الثامن	٤	معرفة كيفية نشوء النفس الاجتماعية ومدى تأثير النفوس الاخرى	التفاعل الاجتماعي ، معناه ، تفسيره وفق نظريات سكنر ، نيوكمب -العوامل المؤثرة فيه	مناقشة وحوار	امتحان يومي+ امتحان الشهر الاول
التاسع / العاشر	٤	معرفة كيفية تكوين الدور الاجتماعي	الادوار الاجتماعية -مفهومها - اختلافها-تعددتها - توزيعها، الاتجاهات النفسية ، مفهومها ، خصائصها ، وظيفتها الاجتماعية ، اهميتها ، تغيرها	المناقشة والحوار	تقرير
الحادي عشر / الثاني عشر	٤	معرفة اثر القيم على النفس البشرية	القيم ، تصنيفها ، النظريات ، تأثيرها في السلوك، اهميتها ، مكوناتها.	مناقشة وحوار	امتحان شفوي
الثالث عشر / الرابع عشر	٤	معرفة انواع الرأي العام	الرأي العام ، مفهومه ، اقسامه ، العوامل المؤثرة في الرأي العام ، الفرق بينه وبين الاتجاه النفسي ، الهدف من دراسته ، دوره في المجتمع ، قياسه .، إدارة مخاطر	مناقشة وحوار	تقرير+ امتحان الشهر الثاني

		الازمات والكوارث			
الخامس عشر	٢	التعرف على انواعها	المخدرات ، تعريفها ، اسبابها ، اثارها على الفرد والمجتمع	مناقشة وحوار	امتحان نهاية الفصل
٤٧. تقييم المقرر					
جيد جدا					
٤٨. مصادر التعلم والتدريس					
علم النفس الاجتماعي / أ.د. احمد السامرائي					
علم النفس الاجتماعي / أ.د. سناء الداغستاني .					

نموذج وصف المقرر

٤٩. اسم المقرر
تنمية لغوية

٥٠. رمز المقرر	
KGBB09ID221	
٥١. الفصل / السنة	
الرابع / ٢٠٢٥/٢٠٢٦	
٥٢. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦/٢/١٥	
٥٣. اشكال الحضور المتاحة	
تعليم مدمج	
٥٤. عدد الساعات الدراسية الكلية : ٣٠ عدد الوحدات الكلي : ٢	
٥٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) :	
م . م زمن كريم محيسن البريد الالكتروني : zaman.karim@uowasit.edu.iq	
٥٦. اهداف المقرر	
٩- اعداد معلمة معدة اعداداً مهنيّاً ناجحاً قادرة على تدريب قائدة للمستقبل باستخدام مهارات تر	•
١٠- القدرة على التعامل مع مشكلات الاطفال وايجاد حلول لها .	
١١- فهم الطرق والاساليب التربوية للمشكلات التي تواجه الطالبات خلال العملية التعليمية ..	
٥٧. استراتيجيات التعليم والتعلم	
طريقة عرض المحاضرة بالإلقاء بالإضافة الى استخدام الوسائل التعليمية الحديثة منها عرض البور بوينت والسبورة الذكية اضافة طريقة المناقشة ومناقشة كيفية حل المسائل المتعلقة بالمواضيع . كذلك تحفيز الطالب على القدرة بالتعامل مع التقنيات الحديثة لتعليم اطفال ما قبل المدرسة .	الاستراتيجية
١٢- إتاحة الحرية للطالب للمناقشة وطرح الاسئلة حول الموضوع .	
١٣- مهارة اختيار الطريقة الجيدة .	
١٤- اختيار الاسلوب التعليمي المناسب والذي يساعد الطلبة على فهم الموضوع وحسب الفروق الفردية.	
١٥- تنمية مهارة ابدأ الرأي لدى طالبات قسم رياض الاطفال .	

٥٨. بنية المقرر					
الاسبوع	السا	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاولي /الثاني	٦	١- ان يتعلم الطالب مفهوم التنمية اللغوية	مفهوم التنمية اللغوية التاريخي	مناقشة وحوار	اختبارات يومية
الثالث / الرابع	٦	٢- ان يتعلم الطالب أهمية التنمية اللغوية	مدخلات التنمية اللغوية	طريقة الاستجواب	اختبارات يومية
الخامس / السادس	٦	٣- ان يتعلم الطالب على وضائف اللغة الأساسية	خصائص التنمية اللغوية	طريقة الاستجواب	اسئلة واجوبة
السابع / الثامن	٦	٤- ان يتعلم الطالب على النظريات المفسرة للغة	التنمية اللغوية في الدول العربية	مناقشة	امتحان تحريري اول
التاسع/ العاشر	٦	٥- ان يتعلم الطالب على مراحل نمو اللغة عند الاطفال	التنمية اللغوية في بعض الدول الاجنبية	مناقشة واستجواب	اختبارات يومية
الحادي عشر / الثاني عشر	٦	٦- ان يتعلم الطالب على الفرق بين مراحل النمو لدى الاطفال	التنمية اللغوية في بعض الدول الاجنبية	مناقشة واستجواب	اختبارات يومية
الثالث عشر / الرابع عشر	٦	٧- ان يتعلم الطالب ع العوامل المؤثرة على التنمية اللغوية	التنمية اللغوية في بعض الدول الاجنبية	مناقشة واستجواب	اختبارات يومية
الخامس عشر		امتحان تقويمي			
٥٩. تقييم المقرر					
جيد جدا					
٦٠. مصادر التعلم والتدريس					
٦- كتاب التنمية اللغوية للطفل في السنوات المبكرة .					
٧- المصادر والمراجع في المجالات العلمية .					

نموذج وصف المقرر

١٣. اسم المقرر
علم النفس التربوي

١٤. رمز المقرر	
KGBB09EP215	
١٥. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الرابع / ٢٠٢٦	
١٦. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦/٢/١٥	
١٧. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس	
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / 2 وحدة	
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. صلاح عدنان ناصر	الاسم : م.م. زينب نجم علوان الايمل : Zainab.Najm@uowasit.edu.iq
٢٠. اهداف المقرر	
التعرف على مفهوم علم النفس التربوي وماهو علاقته بالبحوث العلوم الاخرى وما العوامل المؤثرة في علم النفس التربوي , ثم معرفة الخصائص لعلم النفس التربوي ومن ثم دراسة علم النفس التربوي وما هي اهم انواع علم النفس التربوي.	
٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١- تعريف الطلبة باهمية علم النفس التربوي. ٢- تنمية وتمكين الطلبة من فهم موضوعات علم النفس التربوي و علاقتها بالبحوث العملية والتربوية والعلوم الاخرى. ٣- التعرف على العوامل المؤثرة على علم النفس التربوي واستخداماتها .	الاستراتيجية
٢٢. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول-الثاني	٤	علم النفس التربوي ودوره في العملية التربوية.	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
الثالث-الرابع	٤	- مفهوم علم النفس التربوي.	تواصلية + رسوم توضيحية	امتحان شفوي
الخامس- السادس	٤	-أعراض علم النفس التربوي.	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	٤	- مجالات علم النفس التربوي	تواصلية + رسوم توضيحية	مناقشة وحوار
التاسع- العاشر	٤	- الدافعية		اسئلة واجوبة
الحادي عشر – الثاني عشر	٤	- التعلم والتعليم		
الثالث عشر – الرابع عشر	٤	- نظريات علم النفس التربوي		امتحان الشهر الثاني
الخامس عشر	٤	-		امتحان شفوي
		- الذاكرة		امتحان نهاية الفصل

		- الذاكرة والنسيان		
		-		
		-		
٢٣. تقييم المقرر				
- o الاختبار الشفوي: - o التحضير اليومي: - o الامتحانات اليومية : - o النشاطات : - الامتحانات الشهرية: ٢٠ - المجموع: ٤٠ درجة - الامتحان النهائي: ٦٠ درجة				
٢٤. مصادر التعلم والتدريس				
رجع الرئيسة (الكتب) - كتاب علم النفس التربوي : د. هناء حسين الفلّلي				
صادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير)				

٦١. اسم المقرر
سيكولوجية التعليم للطفل

٦٢. رمز المقرر	kGBB09pE214	
٦٣. الفصل / السنة	الرابع / ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٦٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٦/٢/١٥	
٦٥. اشكال الحضور المتاحة	حضور	
٦٦. عدد الساعات الدراسية الكلية : عدد الوحدات الكلي	2	2
٦٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	م.م. شيماء عامر الاميل: Shaima. Amer@uowasit.edu.iq م.د. بيداء سامي Baydaa. Sami @ uawasit. Sami@wasit.edu.iq	
٦٨. اهداف المقرر	١٢- يهدف المقرر الى تعريف الطلبة باسس ومبادئ سيكولوجية التعليم الصفّي و نظريات التعلم وتحسين العملية التعليمية ١٣- ان محتوى الهدف السلوك والتربية وتستهدف احداث التعلم عند الفرد وهذا التعلم يقاس بالاحاصل في السلوك .	
٦٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	١- تعريف الطلبة بالمفاهيم الاساسية في سيكولوجية التعلم الصفّي وعلاقتها بالعملية التعليمية . ٢- فهم النظريات الاساسية في التعلم وتطبيقها داخل البيئة الصفية . ٣- تنمية مهارات الطلبة في استخدام استراتيجيات التعلم الصفّي الفعال مما يزيد من نجاح عملية التعلم .	
	الاستراتيجية	

٤- مساعدة الطلبة على تفسير الفروق الفردية بين المتعلمين . ٥- تدريب الطلبة على كيفية توظيف مبادئ التعزيز والدافعية وإدارة الصف بما يدعم التعلم					
٧٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاولي /الثاني	٤	ان يعرف الطالب المفاهيم الاساسية	مفهوم السيكلوجية التعليم	مناقشة	اختبارات شفوية
الثالث /الرابع	٤	ان يفسر الطالب نظريات التعلم	فهم المتعلم	اسئلة	اختبارات يومية
الخامس /السادس	٤	ان يميز الطالب بين انماط التعلم المختلفة	امتحان الشهر الاول مع تحضير تصميم التعليم, ما المقصود بالتعليم التعليم ,معناه, مبادئه اسلوبه	اختبارات	اختبارات شهرية
السابع /الثامن	٤	يحلل الطالب سلوك المتعلمين	اهمية علم التصميم نماذج التصميم التعليمي	اسئلة واجوبة	اختبارات شفوية
التاسع /العاشر	٤	يوضح الطالب الفروق الفردية	نموذج ديك ,كامب	مناقشة	مشاركات
الحادي عشر /الثاني عشر	٤	ان يفتتح الطالب اساليب مناسبة	روبرش امتحان الشهر الثاني نموذج نماذج عربية مع اختبارات يومية	اختبارات	اختبارات شهرية
الثالث عشر /الرابع عشر	٤	ان يوضح الطالب استراتيجيات التعلم	المفاهيم ,مراحل نموها ,بياجية , تطبيقات تربوية مع المراجعة	مناقشة	مراجعة المنهج
٧١. تقييم المقرر					
النشاطات الذهنية :٥ التحضير اليومي :٥ الامتحانات اليومية :٥ الحضور :٥ الامتحانات الشهرية :٢٠ المجموع :٤٠ الامتحان النهائي : ٦٠ درجة					
٧٢. مصادر التعلم والتدريس					
٨- سيكلوجية التعليم والتعلم			عدنان يوسف العتوم		
٩- سيكلوجية الطفولة			عبد الرحمن عدس		

٧٣. اسم المقرر	
سيكولوجية الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة	
٧٤. رمز المقرر	
KGBB09Pcsn211	
٧٥. الفصل / السنة	
الفصل الرابع / ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٧٦. تاريخ اعداد هذا الوصف	
١٥-٢-٢٠٢٦	
٧٧. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٧٨. عدد الساعات الدراسية الكلية : عدد الوحدات الكلي	
33	
٧٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م.م. هدى عبد الرزاق سالم م.م. سماهر هداوي الايميل :- hudarazzaq65@gmail.com	
٨٠. اهداف المقرر	
١٤ - اعداد معلمة معدة اعداداً مهنيّاً ناجحاً قادرة على تدريب قادة للمستقبل باستخدام مهار	●
١٥ - القدرة على التعامل مع مشكلات الاطفال وايجاد حلول لها .	
١٦ - فهم الطرق والاساليب التربوية للمشكلات التي تواجه الطالبات خلال العملية التعليمية .	
٨١. استراتيجيات التعليم والتعلم	
طريقة عرض المحاضرة بالإلقاء بالإضافة الى استخدام الوسائل التعليمية الحديثة منها عرض البور بوينت والسيورة الذكية اضافة طريقة المناقشة ومناقشة كيفية حل المسائل المتعلقة بالمواضيع . كذلك تحفيز الطالب على القدرة بالتعامل مع التقنيات الحديثة لتعليم اطفال ما قبل المدرسة .	الاستراتيجية

١٦- إتاحة الحرية للطالب للمناقشة وطرح الاسئلة حول الموضوع . ١٧- مهارة اختيار الطريقة الجيدة . ١٨- اختيار الاسلوب التعليمي المناسب والذي يساعد الطلبة على فهم الموضوع وحسب الفروق الفردية. تنمية مهارة ابدأ الرأي لدى طالبات قسم رياض الاطفال .					
٨٢. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاولي / الثاني	٦	مفهوم سيكولوجية الطفل ذوي الحاجات الخاصة	نبذة تاريخية عن تطور الاهتمام والرعاية ب ذوي الاحتياجات الخاصة او غير العاديين في العالم .	المناقشة والحوار	طرح الاسئلة
الثالث / الرابع	٦	تصنيفات ذوي الاحتياجات الخاصة .	المتفوقون عقليا والمعاقون جسديا والصم وضعاف السمع	اللقاء	المناقشة
الخامس / السادس	٦	مفهوم الاعاقة واسبابها	مفاهيم وقضايا اساسية للأطفال ذوي الحاجات الخاصة او الغير عاديين	اللقاء	المناقشة
السابع / الثامن	٦	صعوبات التعلم	معرفة المظاهر العامة لذوي الصعوبات التعليمية	اللقاء	واجبات بيتية
التاسع / العاشر	٦	تشخيص صعوبات التعلم	الكشف عن المشكلات النمائية لدى الفرد , تحديد الاطفال الذين يعانون من صعوبات تعلم اكاديمية.	المناقشة والحوار	بحث مصغر
الحادي عشر / الثاني عشر	٦	الخصائص السلوكية للأطفال ذوي الحاجات الخاصة	الطرق الصحيحة في التعامل مع الطفل المعاق	اختبارات يومية	طرح الاسئلة
الثالث عشر / الرابع عشر	٦	دمج ذوي الاحتياجات الخاصة	تعريف الدمج , مبررات الدمج , سلبيات الدمج وايجابياته	اللقاء	بحث مصغر
٨٣. تقييم المقرر					
الامتحان الشهري = ٢٠ الاختبارات الشفوية = ١٠ الانشطة والفعاليات = ١٠ المجموع الكلي = ٤٠					
٨٤. مصادر التعلم والتدريس					
١٠- ذوو الاحتياجات الخاصة التعريف بهم وارشادهم			د. فاطمة عبد الحريم النوايسة		
١١- سيكولوجية الاطفال ذوي الحاجات الخاصة			د. مصطفى نوري القمش		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
التطور المعرفي					
٢. رمز المقرر					
KGBB09DK212					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الرابع/ ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026/2/15					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
قاعة الدرس					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
30 ساعة / 2 وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
م.د. مروه صالح علوان الشمري					
Mshammari@uowasit.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
يهدف المقرر الى فهم كيفية نمو وتغير العمليات العقلية لدى الانسان عبر مراحل حياته مع التركيز بشكل خاص على الطفولة					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
طريقة عرض المحاضرة بالإلقاء بالإضافة الى استخدام الوسائل التعليمية الحديثة منها عرض البور بوينت والاسبورة الذكية اضافة طريقة المناقشة ومناقشة كيفية حل المسائل المتعلقة بالمواضيع . كذلك تحفيز الطالب على القدرة بالتعامل مع التقنيات الحديثة لتعليم اطفال ما قبل المدرسة ١- اتاحة الحرية للطالب للمناقشة وطرح الاسئلة حول الموضوع . ٢- مهارة اختيار الطريقة الجيدة . ٣- اختيار الاسلوب التعليمي المناسب والذي يساعد الطلبة على فهم الموضوع وحسب الفروق الفردية. ٤- تنمية مهارة ابدأ الرأي لدى طالبات قسم رياض الاطفال .					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	٣	ان يتعلم الطالب مفهوم النمو العقلي والنمو الانفعالي والاجتماعي واللغوي والحركي والحسي	مفهوم التطور المعرفي وانواع النمو	مناقشة وحوار	امتحان يومي
الثالث-الرابع	٣		تعريف النمو وبعض المفاهيم التي ترتبط به	طريقة الاستجواب	امتحان شفوي
	٣				

الخامس-السادس		ان يفهم الطالب مفهوم النمو وما هي المفاهيم المرتبطة به	نظريات النمو المعرفي	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	٣	ان يتعرف الطالب على نظريات النمو المعرفي	نظرية بياجيه واهم مفاهيمها	طريقة الاستجواب	مناقشة
التاسع- العاشر	٣		مراحل التطور المعرفي	تجريبية	امتحان يومي
الحادي عشر – الثاني عشر	٣	ان يتعرف الطالب على نظرية بياجيه والمفاهيم الاساسية لها وعلى مراحل النمو المعرفي لدى بياجيه		مناقشة وحوار	امتحان الشهر الثاني
الثالث عشر – الرابع عشر	٣	ان يتعلم الطالب عوامل الانتقال من مرحلة الى اخرى من مراحل التطور المعرفي	نظرية برونر	مناقشة وحوار	امتحان شفوي
الخامس عشر	٣	ان يتعرف الطالب على نظرية برونر والتمثيلات الفكرية المعرفية لدى برونر	نظرية اوزيل -	مناقشة وحوار	اختبار شفوي
		ان يتعرف الطالب على نظرية اوزيل ومبادئ التنظيم لدى اوزيل	اساليب اكتساب المعرفة		
		ان يفهم الطالب اساليب اكتساب المعرفة لتطوير التفكير			
١١. تقييم المقرر					
الاختبارات الشفوية = ١٠		الانشطه والفعاليات = ١٠		الامتحانات الشهرية = ٢٠	
المجموع = ٤٠ درجة		الامتحان النهائي = ٦٠ درجة			
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
محاضرات التطور المعرفي أ.د.سعدى جاسم عطية الغريزي /الجامعة المستنصرية					

نموذج وصف المقرر

٢٥.	اسم المقرر	
	حاسوب	
٢٦.	رمز المقرر	KGBB09MO128
٢٧.	الفصل / السنة	
	الفصل الدراسي الرابع / 2025	
٢٨.	تاريخ إعداد هذا الوصف	
	٢٠٢٥-٢-١٤	
٢٩.	أشكال الحضور المتاحة	
	قاعة الدرس + مختبر للتجارب العملية	
٣٠.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
	٣٤ ساعة / 2 وحدة	
٣١.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
	م. زهير وسمي سلمان Za.salman@uowasit.edu.iq	
٣٢.	اهداف المقرر	
	التعرف على ماهو الكمبيوتر وماهو الحاسوب وعلاقته بالعلوم الاخرى , وما هي الفائدة من دراسته , والتعرف على سطح المكتب والايقونات الاخرى.	
٣٣.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	طريقة عرض المحاضرة بالإلقاء بالإضافة الى استخدام الوسائل التعليمية الحديثة منها عرض البوربوينت والاسبورة الذكية اضافة طريقة المناقشة ومناقشة كيفية حل المسائل المتعلقة بالمواضيع . كذلك تحفيز الطالب على القدرة بالتعامل مع التقنيات الحديثة لتعليم اطفال ما قبل المدرسة ١- اتاحة الحرية للطالب للمناقشة وطرح الاسئلة حول الموضوع .	التعليم

٢-مهارة اختيار الطريقة الجيدة . ٣-اختيار الاسلوب التعليمي المناسب والذي يساعد الطلبة على فهم الموضوع وحسب الفروق الفردية. ٤ - تنمية مهارة ابدأ الرأي لدى طالبات قسم رياض الاطفال .					التعلم
٣٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	4	مقدمة	تعريف الحاسوب -	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
الثالث-الرابع	٤	مكونات الحاسوب	Microsoft office 2010 وبرامج	تواصلية + عملي	امتحان شفوي
الخامس- السادس	4	اجهزة الاخراج	Microsoft برنامج - office Word 2010 طريقة فتح البرنامج - وخصائص البرنامج واغلاق البرنامج	مناقشة وحوار + مختبر عملي	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	4	النوافذ	كل ما يضمن قائمة ملف - File	تواصلية + مختبر عملي	اسئلة واجوبة
التاسع- العاشر	4	سطح المكتب	كل ما يضمن الصفحة - الرئيسية والاشرطة	تواصلية + مختبر عملي	امتحان يومي
الحادي عشر - الثاني عشر	4	سلة المهملات	-تعريف هذه النافذة وخواصها وكيفية الحذف والاستعادة	مناقشة وحوار + عملي مختبر	امتحان الشهر الثاني
الثالث عشر - الرابع عشر	4	My computer	-التعرف على هذه النافذة خواصها ومكوناتها	مناقشة وحوار + عملي مختبر	امتحان شفوي
		لوحة المفاتيح			امتحان نهاية

الخامس عشر	4	-اسرار لوحة المفاتيح		الفصل
٣٥. تقييم المقرر				
الاختبار الشفوي: ٥ التحضير اليومي: ٥ عملي: ١٠ الامتحانات الشهرية: ٢٠ المجموع: ٤٠ درجة الامتحان النهائي: ٤٠ درجة عملي: ٢٠				
٣٦. مصادر التعلم والتدريس				
الكتاب المقرر هو اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية / المؤلف د. غسان				

٨٥. اسم المقرر	
سيكلوجية تعليم التفكير الصفي	
٨٦. رمز المقرر	
KGBB09PPD234	
٨٧. الفصل / السنة	
الربيع / ٢٠٢٦	
٨٨. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦/٢/١٥	
٨٩. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٩٠. عدد الساعات الدراسية الكلية : عدد الوحدات الكلي	
2 30	
٩١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
أ. م. د. محمد جاسم عبد الامير الايميل :- malzbedi@uowasit.edu.iq	
٩٢. اهداف المقرر	
•	١٧- التنظيم الذاتي للطالبات في التعلم و تعليم مهارات التنظيم الذاتي
	١٨- تعزيز مهارات التفكير الابداعي الطالبات
	١٩- تعزيز مهارات التفكير الناقد
	٢٠- مواجهة المهام الصعبة ومعالجة المعلومات بعمق أكبر عندما يتب
	أهداف إتقان بدلاً من أهداف الأداء.
٩٣. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	اللقاء المحاضرة العصف الذهني المناقشة

٩٤. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاولي / الثاني	٢	تعرف ،فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم ، مهارات التفكير الابداعي والناقد	التعلم	حل المشكلات	اختبارات شفوية
الثالث / الرابع	٢	تعرف ،فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم ، مهارات التفكير الابداعي والناقد	التدريس	المناقشات الحرة والموجهة	الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية
الخامس / السادس	٢	تعرف ،فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم ، مهارات التفكير الابداعي والناقد	العملية التدريسية	اختبار يومي	ملفات الانجاز.
السابع / الثامن	٢	تعرف ،فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم ، مهارات التفكير الابداعي والناقد	ادوار المدرس في العملية التدريسية	تحليل المهام.	بحث مصغر
التاسع / العاشر	٢	تعرف ،فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم ، مهارات التفكير الابداعي والناقد	خطوات اتخاذ لقرار لدى المدرس	العصف الذهني.	اسئلة واجوبة
الحادي عشر / الثاني عشر	٢	تعرف ،فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم ، مهارات التفكير الابداعي والناقد	المدرس مدير للعملية التعليمية	التعلم التعاوني.	اختبارات
الثالث عشر / الرابع عشر	٢	تعرف ،فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم ، مهارات التفكير الابداعي والناقد	المدرس مخطط للعملية التدريسية	التعلم النشط.	اسئلة واجوبة
الخامس عشر	٢	امتحان تقويمي			
٩٥. تقييم المقرر					
الامتحان الشهري :٢٠ ا الحضور : ١٠ الانشطة اللاصفى والفعاليات : ١٠ المجموع الكلي ٤٠					
٩٦. مصادر التعلم والتدريس					
١٢- الكتب المراجع المجالات العلمية والتقارير ١٣- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجالات العلمية , التقارير , ...)					
١٤- المراجع الالكترونية مواقع الانترنت					

المرحلة الثالثة

الفصل الدراسي الثاني

٩٧. اسم المقرر	
اعداد الطفل للقراءة والكتابة	
٩٨. رمز المقرر	
KGBB09PCRw314	
٩٩. الفصل / السنة	
السادس - ٢٠٢٦/٢٠٢٥	
١٠٠. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦/٢/١٥	
١٠١. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
١٠٢. عدد الساعات الدراسية الكلية : عدد الوحدات الكلي	
٣ ساعات / ٤٥ ساعة	
١٠٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م.م. نور فيصل عدنان	الايميل :- noorfaisal878787@gmail.com
١٠٤. اهداف المقرر	
٢١- اعداد معلمة معدة اعداداً مهنيّاً ناجحاً قادرة على تدريب قاتدة للمستقبل باستـ	•
مهارات تربوية تتناسب مع التطور العلمي الحاصل .	
٢٢- القدرة على التعامل مع مشكلات الاطفال وايجاد حلول لها .	
٢٣- فهم الطرق والاساليب التربوية للمشكلات التي تواجه الطالبات خلال العملية التعليمية .	
١٠٥. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية طريقة عرض المحاضرة بالإلقاء بالإضافة الى استخدام الوسائل التعليمية الحديثة منها عرض البور بوينت والسبورة الذكية اضافة طريقة المناقشة ومناقشة كيفية حل المسائل المتعلقة بالمواضيع . كذلك تحفيز الطالب على القدرة بالتعامل مع التقنيات الحديثة لتعليم اطفال ما قبل المدرسة .					
١٩- إتاحة الحرية للطالب للمناقشة وطرح الاسئلة حول الموضوع . ٢٠- مهارة اختيار الطريقة الجيدة . ٢١- اختيار الاسلوب التعليمي المناسب والذي يساعد الطلبة على فهم الموضوع وحسب الفروق الفردية. تنمية مهارة ابدأ الرأي لدى طالبات قسم رياض الاطفال .					
١٠٦. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاولي / الثاني	٦	اللغة والطفل	تعريف اللغة انواعها وظائفها	المناقشة والحوار	طرح الاسئلة
الثالث / الرابع	٦	مراحل تعلم اللغة	مراحل ما قبل اللغة / مرحلة اللغة والكلمة والجمل	اللقاء	امتحان شهر اول / اسئلة واجوبة
الخامس / السادس	٦	الاستعداد للقراءة	مفهومها الاستعداد انواعها	اللقاء / الحوار والمناقشة	المناقشة
السابع / الثامن	٦	تنمية مهارات القراءة	مفهوم القراءة اهدافها	مناقشة وحوار	امتحان يومي / تقرير
التاسع / العاشر	٦	طرائق تعليم القراءة	الطرائق التركيبية والتحليلية	اللقاء / المناقشة	بحث مصغر

طرح الاسئلة	حوار ومناقشة	مفهومها اهدافها شروط تعلمها	مراحل تعليم الكتابة	٦	الحادي عشر / الثاني عشر
امتحان شهري / امتحان شفوي	اللقاء ومناقشة	اعدادها وكيفية استخدامها	الوسائل التعليمية	٦	الثالث عشر / الرابع عشر
١٠٧ . تقييم المقرر					
الاختبار الشفوي ٥ التحضير اليومي ٥ الامتحانات اليومية ٥ النشاطات ٥ الامتحانات الشهرية ٢٠ المجموع ٤٠ الامتحان النهائي ٦٠					
١٠٨ . مصادر التعلم والتدريس					
أيمان الخفاف ٢٠٠٩		١٥- التنمية اللغوية			
		١٦-			

١٠٩. اسم المقرر	
سيكولوجية الأبداع	
١١٠. رمز المقرر	
KGBB09CP322	
١١١. الفصل / السنة	
السادس / ٢٠٢٦	
١١٢. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦/٢/١٥	
١١٣. اشكال الحضور المتاحة	
قاعات دراسية	
١١٤. عدد الساعات الدراسية الكلية : عدد الوحدات الكلية	
45 3	
١١٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م.م غنية حسن اطراد م.م غفران عدنان ناصر Ghania.Al-Dulaimi@uowasit.edu.iq Ghufran Adnan@uowasit.edu.iq	
١١٦. اهداف المقرر	
	٢٤- التعرف على المفهوم الخاص والعام لسيكولوجية الابداع .
	٢٥- التعرف على علاقة الابداع بالذكاء .
	٢٦- التعرف على العوامل التي تؤثر في الابداع .
١١٧. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	تعريف الطلبة بمفهوم الابداع والابتكار التعرف على الاسرة ودورها في تنمية الابداع التعرف على خصائص التلاميذ المبدعين تعريف الطلبة بالنظريات المفسرة للابداع النظريات السيكوندينامية نظرية الجشطات النظريات العاملة الاتجاه السيكونميري تعريف الطلبة بالعوامل التي تؤثر على الابداع

١١٨. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاولي /الثاني	٣	ان يعرف الطالب المفاهيم الاساسية مفهوم سيكلوجية الابداع	المفهوم العام والخاص للأبداع ،	مناقشة	اختبارات شفوية
الثالث / الرابع	٣	ان يميز الطالب بين مفهوم الابداع والابتكار	مكونات التفكير الابداعي	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
الخامس / السادس	٣	ان يعرف الطالب علاقة الابداع بالذكاء وعلاقة الابداع بجل المشكلات علاقة الابداع بالذكاء	خصائص البدع الايجابية ،علاقة الابداع بالتحصيل الدراسي	مناقشة وحوار	امتحان يومي
السابع / الثامن	٣	ان يعرف الطالب العوامل اتي تؤثر على الابداع	الاسرة ودورها في تنمية الابداع ، التعليم من اجل الابداع ، ارشادات لتنمية الابداع في غرفة الصف	اختبار يومي	واجب بيتي
التاسع/ العاشر	٣	ان يعرف الطالب معوقات التفكير الابداعي	قياس التفكير الابداعي ، اختبارات التفكير الابداعي ، شروط اعداد الاختبارات التي تقيس الأبداع	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
الحادي عشر / الثاني عشر	٣	ان يفهم الطالب النظريات النفسية للابداع	النظريات السيكدينامية ،النظريات السلوكية ، نظرية الجشطات ، النظريات الانسانية ،النظرية العاملة	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
الثالث عشر / الرابع عشر	٣	ان يتعرف الطالب على الاستراتيجيات التفكير الابداعي واساليب تنميته	استراتيجي العصف الذهني ،ستراتيجية طرح الاسئلة ،ستراتيجية توليف الاشتات	اللقاء	بحث مصغر
الخامس عشر	٣	ان يتعرف الطالب	دراسة الزبيدي ٢٠٠١	المناقشة	اسئلة واجوبة

		دراسة الفريجي ٢٠٠٧	على ابرز الدراسات السابقة في مجال الابداع		
١١٩. تقييم المقرر					
الامتحان الشهري : ٢٠ الاختبارات الشفوية : ١٠ الانشطة والفعاليات : ١٠ المجموع الكلي : ٤٠					
١٢٠. مصادر التعلم والتدريس					
		١٧- محاضرات سيكولوجية الابداع :- أ.م.د زينة عبد الحسن			

١٢١. اسم المقرر	
القياس والتقييم	
١٢٢. رمز المقرر	
MEATH503.	
١٢٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي السادس السنة الدراسية (٢٠٢٥-٢٠٢٦)	
١٢٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦-٢-١٥	
١٢٥. اشكال الحضور المتاحة	
القاعات الدراسية	
١٢٦. عدد الساعات الدراسية الكلية : عدد الوحدات الكلي	
عدد الوحدات = ٢ عدد الساعات = ٣٠	
١٢٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م.د. محمد عبد ناصر الفلاحي الايميل :-mn@uoasit.edu.iq	
١٢٨. اهداف المقرر	
٢٧- اعداد معلمة معدة اعداداً مهنيّاً ناجحاً قادرة على تدريب قاتدة للمستقبل	٢٨- باستخدام مهارات تربوية تتناسب مع التطور العلمي الحاصل . ٢٨- القدرة على التعامل مع مشكلات الاطفال وايجاد حلول لها . ٣- فهم الطرق والاساليب التربوية للمشكلات التي تواجه الطالبات خلال العملية التعليمية
١٢٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
طريقة عرض المحاضرة بالإلقاء بالإضافة الى استخدام الوسائل التعليمية الحديثة منها عرض البور بوينت والسبورة الذكية اضافة طريقة المناقشة ومناقشة كيفية حل المسائل المتعلقة بالمواضيع . كذلك تحفيز الطالب على القدرة بالتعامل مع التقنيات الحديثة لتعليم اطفال ما قبل المدرسة .	الاستراتيجية

٢٢- إتاحة الحرية للطلاب للمناقشة وطرح الاسئلة حول الموضوع . ٢٣- مهارة اختيار الطريقة الجيدة . ٢٤- اختيار الاسلوب التعليمي المناسب والذي يساعد الطلبة على فهم الموضوع وحسب الفروق الفردية. ٤- تنمية مهارة ابدأ الرأي لدى طالبات قسم رياض الاطفال .					
١٣٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاولي /الثاني	٢	ان تتعرف الطالبه على ماهية القياس	تعريفات القياس	المناقشة والحوار	طرح الاسئلة
الثالث /الرابع	٢	ان تفهم الطالبة موضوعات القياس	اهمية القياس	اللقاء	المناقشة
الخامس / السادس	٢	ان تتعلم الطالبه الفرق بين المقياس والاختبار	اهم السمات العامة للمقاييس المقننة والاختبارات	اللقاء	المناقشة
السابع / الثامن	٢	ان يقارن الطالب بين القياس والتقويم	اكتساب معلومات عن التقييم	اللقاء	واجبات بيتية
التاسع / العاشر	٢	طرق قياس ومستويات القياس	أخطاء القياس وتجنبها	المناقشة والحوار	بحث مصغر
الحادي عشر / الثاني عشر	٢	ان تفهم الطالبة الدارس التي طورت القياس	انواع المدارس	اختبارات يومية	طرح الاسئلة
الثالث عشر / الرابع عشر	٢	ان يتعلم الطالب انواع القياس	التدريب على المقاييس	اللقاء	بحث مصغر
الخامس عشر	٢	ان تتعرف الطالبة على كيفية أختيار الخواص والسمات المدروسة	الصدق والثبات للمقاييس	المناقشة والحوار	اختبار شفهي
١٣١. تقييم المقرر					
الامتحان الشهري = ٢٠ الاختبارات الشفوية = ١٠ الأنشطة والفعاليات = ١٠ المجموع الكلي = ٤٠					
١٣٢. مصادر التعلم والتدريس					
٢- القياس والتقويم			فرج (٢٠١٢)		
١٨- القياس النفسي			الطريري (٢٠٠٧)		

١٣٣. اسم المقرر	
قراءات سيكولوجية الطفل (نصوص انكليزية)	
١٣٤. رمز المقرر	
KGBB09RSE323	
١٣٥. الفصل / السنة	
السادس / الثالثة	
١٣٦. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦/ ٢/ ١٥	
١٣٧. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
١٣٨. عدد الساعات الدراسية الكلية : عدد الوحدات الكلي	
3 3	
١٣٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الايميل :- asshhatha@uowasit.edu.iq	
ا.م.د عباس عبد الامير شحادة	
١٤٠. اهداف المقرر	
٢٩- اعداد طالبات رياض الاطفال للبحث العلمي باستخدام النصوص والمصطلح الانكليزية الخاصة بعلم نفس الطفل . ٣٠- اثراء المفردات اللغوية الانكليزية للطالبات في مجال الاختصاص .	
١٤١. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية استكمال خطة تطوير مهارات طالبات قسم رياض الاطفال في مجال اكتساب اللغة الثانية (اللغة الانكليزية) بعد اجتياز مراحل تعلم قواعد اللغة الانكليزية والدخول في مجال التخصص الدقيقة باستخدام اللغة الانكليزية لدراسة علم نفس الطفل كنصوص انكليزية واعداد معلمات رياض الاطفال اعدادا تاما .	

١٤٢. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاولي / الثاني	٣	سوف يتعرف الطالب على الخلفية التاريخية لعلم نفس الطفل	الخلفية التاريخية لعلم نفس الطفل		اسئلة واجوبة
الثالث / الرابع	٣	سوف يفهم الطالب أهمية التطور في مراحل نمو الطفل	مفهوم النمو		لسئلة واجوبة
الخامس / السادس	٣	سوف يتعلم الطالب مرحلة التطوير والنمو	مراحل النمو		مناقشات
السابع / الثامن	٣	سوف يقارن الطالب بين التكيف الكلاسيكي والتكيف الفعال(الاجرائي)	التعليم الكلاسيكي والاجرائي والتعليم بالتقليد والملاحظة		مناقشات
التاسع/ العاشر	٣	سوف يتعلم الطالب آلية اكتساب اللغة الثانية	اللغة الثانية		واجب بيتي
الحادي عشر / الثاني عشر	٣	سيتعلم الطالب مرحلة ما قبل اللغة في مرحلة الطفولة.	مراحل اكتساب اللغة ما قبل اللغة والتعبير بكلمة واحدة والكلام المختصر او السرعة		اسئلة واجوبة
الثالث عشر / الرابع عشر	٣	سوف يفهم الطالب أهمية هذه المرحلة	مرحلة تكوين اجهزة الجنين		اسئلة واجوبة
الخامس عشر	٣	سوف يتعلم الطالب عن نظرية التعلم الاجتماعي	نظرية التعليم الاجتماعي		اسئلة واجوبة
١٤٣. تقييم المقرر					
الامتحان الشهري = ٢٠ الاختبارات الشفوية = ١٠ الانشطة والفعاليات = ١٠ المجموع الكلي = ٤					
١٤٤. مصادر التعلم والتدريس					
Santrock, J. W.		(2023). Child Development. McGraw-Hill Education.			
Shaffer, D. R., & Kipp, K.		(2014). Developmental Psychology: Childhood and Adolescence. C Learning.			
Berk, L. E.		(2021). Child Development. Pearson. - ١٩			

١٤٥ . اسم المقرر	
المناهج والكتب المدرسية	
١٤٦ . رمز المقرر	
kGBB09C416	
١٤٧ . الفصل / السنة	
السادس / 2026	
١٤٨ . تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦/٢/١٥	
١٤٩ . اشكال الحضور المتاحة	
قاعات دراسية /	
١٥٠ . عدد الساعات الدراسية الكلية : عدد الوحدات الكلي	
30	2
١٥١ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م.د شيماء صليبي م.م غفران عدنان ناصر	ss@uowasit.edu.iq Ghufran.Adnan@uowasit.edu.iq
١٥٢ . اهداف المقرر	
٣١ - لتغير سلوكي متوقع حدوثه في شخصية المتعلم بعد مروؤه بخبرة تعليمية	•
٣٢ - ان محتوى الهدف السلوك والتربية وتستهدف احداث التعلم عند الفرد وهذا التعلم بالتغير الحاصل في السلوك .	
١٥٣ . استراتيجيات التعليم والتعلم	
١- فهم النظريات الاساسية في التعلم وتطبيقها داخل البيئة الصفية . ٢- تنمية مهارات الطلبة في استخدام استراتيجيات التعلم الصفي الفعال مما يزيد من نجاح عملية التعلم .	الاستراتيجية
٣- تعريف الطلبة بالمفاهيم الاساسية في سيكولوجية التعلم الصفي وعلاقتها بالعملية التعليمية . ٤- مساعدة الطلبة على تفسير الفروق الفردية بين المتعلمين . ٥- تدريب الطلبة على كيفية توظيف مبادئ التعزيز والدافعية وادارة الصف بما يدعم التعلم	

١٥٤. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاولي /الثاني	٢	ان يعرف الطالب المفاهيم الاساسية للمنهج	مفهوم المنهج ,خصائص المنهج	مناقشة	اختبارات يومية
الثالث / الرابع	٢	ان يفسر الطالب نظريات التعلم	اهمية المناهج , اسس المناهج	تفاعل سؤال وجواب	اختبارات شهر اول
الخامس / السادس	٢	معرفة الاسس لعناصر المنهج	الاساس الفلسفي والنفسي عناصر المنهج	مناقشة	اختبارات شفوية
السابع / الثامن	٢	ان يطبق الطالب مبادئ التعزيز والدافعية	الاهداف التربوية المحتوى المحتوى التعليمي	منافسة	مناقشة
التاسع / العاشر	٢	تحليل الطالب للمناهج المنفصلة والمتصلة	انواع المناهج الدراسية المنفصلة , المتصلة	اختبارات يومية	اختبارات شفوية
الحادي عشر / الثاني عشر	٢	ان يوضح الطالب اثر الفروق الفردية بين المتعلمين	منهج النشاط , تقييم المناهج الدراسية , المنهج المحوري	مشتركة	اختبارات شهرية
الثالث عشر / الرابع عشر	٢	ان يقترح الطالب اساليب مناسبة لمعالجة المشكلات	الكتاب المدرسي الورقي والالكتروني ,	اسئلة واجوبة	مناقشة
الخامس عشر	٢		تقويم الكتاب , تطوير الكتاب المدرسي	الالقاء	مراجعة المادة
١٥٥. تقييم المقرر					
النشاطات الذهنية :٥ الحضور:٥ المجموع : ٤٠ الامتحان النهائي : ٦٠ درجة					
التحضير اليومي :٥ الامتحانات الشهرية : ٢٠ الامتحانات اليومية : ٥					
١٥٦. مصادر التعلم والتدريس					
٢٠- المنهج والكتاب المدرسي					
داود عبد السلام صبري زينب حمزة راجي واخرون .					

١٥٧. اسم المقرر
الخبرات العلمية والرياضية
١٥٨. رمز المقرر

KGBB09PCRw314				
١٥٩. الفصل / السنة				
الفصل الدراسي السادس / ٢٠٢٦-٢٠٢٥				
١٦٠. تاريخ اعداد هذا الوصف				
١٥/٢/٢٠٢٦				
١٦١. اشكال الحضور المتاحة				
حضور				
١٦٢. عدد الساعات الدراسية الكلية : عدد الوحدات الكلية				
45 3				
١٦٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
م.م. هدى عبد الرزاق سالم الايميل :- hudarazzaq65@gmail.com				
١٦٤. اهداف المقرر				
٣٣- تنمية اتجاهات الطلبة الايجابية اتجاه المادة . ٣٤- تحقيق اهداف المحتوى التعليمي في التعرف على مفهوم الخبرات العلمية والرياضية . ٣٥- اعداد معلمة معدة اعداداً مهنيّاً ناجحاً قادرة على تدريب قادة للمستقبل باستخدام مهارات تربوية تتناسب مع التطور العلمي الحاصل . ٣٦- فهم الطرق والاساليب التربوية للمشكلات التي تواجه الطالبات خلال العملية التعليمية .				
١٦٥. استراتيجيات التعليم والتعلم				
طريقة عرض المحاضرة بالإلقاء بالإضافة الى استخدام الوسائل التعليمية الحديثة منها عرض البور بوينت والداتا شو اضافة طريقة المناقشة ومناقشة كيفية حل المسائل المتعلقة بالمواضيع . كذلك تحفيز الطالب على القدرة بالتعامل مع التقنيات الحديثة لتعليم تلاميذ المدرسة .				الاستراتيجية
١- اتاحة الحرية للطلاب للمناقشة وطرح الاسئلة حول الموضوع . ٢- مهارة اختيار الطريقة الجيدة . ٣- اختيار الاسلوب التعليمي المناسب والذي يساعد الطلبة على فهم الموضوع وحسب الفروق الفردية. تنمية مهارة ابداء الرأي لدى الطالبات .				
١٦٦. بنية المقرر				
الاسبوع	الساعة	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق او	طريقة التعليم
				طريقة التقييم

ت	الموضوع		
٦	ان يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية والرياضية لطفل الروضة	تعريف المفاهيم والخبرات العلمية	المناقشة والحوار
٦	ان يتعلم الطالب مراحل التفكير لدى الاطفال (العد , المقارنة بين مجموعات وتمثيل الكميات) .	مراحل التفكير العلمي والرياضي لدى الاطفال	المناقشة
٦	ان يتعرف الطالب على ايجابيات الالعاب الالكترونية وسلبياتها على الاطفال .	دور الالعاب الالكترونية في تنمية المفاهيم العلمية	اللقاء
٦	ان يعرف الطالب مراحل تكون المفاهيم لدى طفل الروضة وفق (نظرية بياجيه واوزبل)	مستويات المفاهيم	اللقاء
٦	ان يفهم الطالب اهداف المفاهيم والمعايير التي يجب مراعاتها عند تنمية المفاهيم العلمية والرياضية للطفل	المفاهيم الرياضية لطفل الروضة	المناقشة والحوار
٦	ان يميز الطالب بين المجموعات (بعض الاشكال الهندسية . الزمان والمكان)	المفاهيم الاولى في البناء الرياضي	اختبارات يومية
٦	ان يعرف الطالب الانشطة الملائمة لتنمية الطفل من جميع جوانبه العقلية والمعرفية والاجتماعية والحركية ...الخ.	نماذج لانشطة المفاهيم الرياضية	اللقاء
١٦٧ . تقييم المقرر			
الامتحان الشهري = ٢٠ الاختبارات الشفوية = ١٠ الانشطة والفعاليات = ١٠ المجموع الكلي = ٤٠			
١٦٨ . مصادر التعلم والتدريس			
٢١- الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			
٢٢- المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			