

استمارة رقم (9): الملف التقويمي لأداء مساعدي رؤساء الجامعات (الحكومية والاهلية)
للمشؤون العلمية للعام الدراسي 2026/2025

الجامعة :

الاسم الرباعي واللقب :

البيانات الرئيسية :

ت	الفقرات														
1	رمز القيادي :														
2	الشهادة الحاصل عليها : تاريخ الحصول عليها : الجهة المانحة :														
3	الاختصاص العام : الاختصاص الدقيق :														
4	اللقب العلمي : تاريخ الحصول عليه : الجهة المانحة :														
5	البريد الالكتروني : رقم الموبايل :														
6	المنصب الإداري الحالي : تاريخ تسنمه :														
7	المناصب الإدارية التي تسنمها سابقاً في التعليم العالي														
	<table><tr><th>المنصب الإداري السابق</th><th>الدائرة</th><th>تاريخه</th></tr><tr><td></td><td></td><td><table><tr><th>من</th><th>الى</th></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table></td></tr></table>	المنصب الإداري السابق	الدائرة	تاريخه			<table><tr><th>من</th><th>الى</th></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	من	الى						
المنصب الإداري السابق	الدائرة	تاريخه													
		<table><tr><th>من</th><th>الى</th></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	من	الى											
من	الى														

المحور الأول : القدرات الإدارية والقيادية (15%) : تملئ من قبل المسؤول المباشر

ت	الفقرات (المؤشرات)	الدرجة القصوى	التوصيف					الدرجة المعطاة
			ممتاز	جيد جداً	جيد	متوسط	ضعيف	
1	يقوم بتخطيط العمل وتنظيمه على وفق المنظور الاستراتيجي للجامعة .	10						
2	يسهم بفاعلية لتحقيق الأهداف التي تتضمنها رسالة الجامعة.	10						
3	يقود عملية التطوير والتحسين بكفاءة ويسعى الى بناء القدرات والأداء للشرائح الوظيفية كافة في الجامعة .	10						
4	يعقد الاجتماعات الدورية المنتظمة .	5						
5	سرعة الاجابة وتنفيذ التوجيهات المركزية وامتلاك القدرة على التعامل مع الازمات والمخاطر وحالات الطوارئ واتخاذ القرارات الملائمة .	5						

6	يعمل على توزيع الصلاحيات والمهام والواجبات بشكل يضمن تحقيق العدالة .	5				
7	يتمتع بقدرات قيادية و مهارة تتصف بالحدثة في صنع القرار .	5				
8	يشرف على تنفيذ الأعمال من خلال تواجده الميداني .	5				
9	يمتلك القدرة على الادارة ويحقق الشفافية لتحقيق تطلعات الجامعة وأهدافها .	5				
10	يعمل على تنفيذ الإجراءات المطلوبة على وفق القرارات والقوانين الصادرة من الجهات العليا .	5				
11	يتمتع بالكياسة في إدارة المشاكل وإيجاد الحلول .	5				
12	يتبع الضوابط والإجراءات لترشيد الإتفاق والحد من الهدر على وفق الصلاحيات الممنوحة .	5				
13	يعمل على متابعة أعمال اللجان ويحث اعضاءها على انجاز اعمالها وفق المدة القانونية .	5				
14	يعمل على فتح قنوات التواصل والتعاون مع الجامعات الأخرى .	5				
15	يشارك في وضع الخطط ذات العلاقة بالخدمات المهنية للجامعة من اجل خدمة المجتمع .	5				
16	تفعيل دور اعضاء الهيئة التدريسية في اللجان الدائمة والمؤقتة في الجامعة ومدى خدمة المجتمع .	5				
17	يدعم ويتابع ويشجع على الاعمال التطوعية.	5				
المجموع		100				

المحور الثاني: دعم البحث العلمي والبرامج التعليمية والخطط التدريسية وضمان الجودة (20%):

ت	الفقرات (المؤشرات)	التوصيف	تفصيل الدرجة	الدرجة المعطاة
1	يعمل على متابعة وتنفيذ خطة البحث العلمي التي أقرتها الجامعة ، لتفعيل العمل البحثي نحو التطوير وإيجاد الحلول لمشكلات المجتمع وسوق العمل .	- نسبة البحوث المنجزة / عدد التدريسيين . - نسبة لعدد البحوث المنفذة / المخططة. - نسبة البحوث العلمية التجريبية/ إجمالي البحوث. - نسبة البحوث التي تخدم سوق العمل او ساهمت في ابتكار حل لمشكلة /إجمالي البحوث - نسبة البحوث التي تعالج مشاكل المجتمع/إجمالي البحوث. ملاحظة : تمنح (10) درجات لكل فقرة اذا كانت النسبة 80%-100% ، و(8) درجات اذا كانت النسبة 65%-79% ، و(6) درجات اذا كانت النسبة 50%-64% و(4) من الدرجات اذا كانت النسبة من (35-49). الدرجة القصوى (40) درجة		
2	التنسيق مع القطاع العام والخاص بهدف الحصول على موارد مالية إضافية لتمويل البحث العلمي.	(3) درجات لإسهام القطاع العام في دعم البحث العلمي فقط. (7) درجات نسبة مساهمة القطاع الخاص في دعم وتنفيذ خطط البحث العلمي . الدرجة القصوى (10) درجات		
3	بفعل خطط الجودة وبرامج الاعتماد الأكاديمي	(3) درجات لكل مرحلة منجزة للحصول على الاعتماد (المؤسسي او البرامجي). (3) درجات للاشتراك في كل دورة تدريبية في نظام إدارة الجودة والاعتماد الأكاديمي . (3) درجات لاستخدام المؤسسة التعليمية لمنظومة الانترنت في المؤسسات التابعة لها . (3) درجات لاستخدام الجامعة منظومة المحاضرات الفيديوية في المحاضرات والمؤتمرات والندوات او أي برنامج تطويري لفاعلية الموقع الالكتروني . (1) درجة لاستخدام الجامعة الاتمة في متابعة الكتب الصادرة والوارد . (1) درجة في حالة ربط المكتبة المركزياً إلكترونياً مع المكتبات التابعة لكليات الجامعة والمكتبات الوطنية إلكترونياً . الدرجة القصوى (20) درجة		
4	نسبة التدريسيين الاجانب الى العدد الكلي للجامعة .	- نسبة التدريسيين الاجانب 10% من مجموع التدريسيين تمنح (5) درجات . - نسبة التدريسيين الاجانب 8% من مجموع التدريسيين تمنح (4) درجات .		

		- نسبة التدريسيين الاجانب 6% من مجموع التدريسيين تمنح (3) درجات . - نسبة التدريسيين الاجانب 4% من مجموع التدريسيين تمنح درجتان . - نسبة التدريسيين الاجانب 2% من مجموع التدريسيين تمنح درجة واحدة . <u>الدرجة القصوى (5) درجات</u>	
5	نسبة الطلبة الاجانب للعدد الكلي للطلبة في الجامعة ضمن مبادرة (أدرس في العراق)	- عدد الطلبة الاجانب 50 طالب فاكتر تمنح (5) درجات . - عدد الطلبة الاجانب 40 طالب فاكتر تمنح (4) درجات . - عدد الطلبة الاجانب 30 طالب فاكتر تمنح (3) درجات . - عدد الطلبة الاجانب 20 طالب فاكتر تمنح (2) درجات . - عدد الطلبة الاجانب اقل من 20 طالب تمنح درجة واحدة. <u>الدرجة القصوى (5) درجات</u>	
6	تطبيق مسار بولونيا في الجامعات العراقية	- تمنح (3) درجات عن تشكيل لجنة المناهج (البرنامج الدراسي). - تمنح (3) درجات عن تشكيل لجنة ضمان الجودة التي تتولى (التدقيق على تطبيق لجنة المناهج خلال العام الدراسي). - تمنح (4) درجات عن اعداد دليل اعتماد مسار بولونيا <u>الدرجة القصوى (10) درجات</u>	
7	يسهم في تطوير البرامج التعليمية ذات العلاقة بعملية التعليم والتعلم وفي تطوير طرائق التدريس وتنويعها في الجامعة	(4) درجات لكل برنامج مستحدث في المؤسسة التعليمية و لكل طريقة مستخدمة في الجامعة (استخدام السبورة الالكترونية ، نشر محاضرات على موقع الجامعة) . <u>الدرجة القصوى (10) درجات</u>	
	المجموع	100	

المحور الثالث : النشاط العلمي والبحثي (25%):

ت	الفقرات (المؤشرات)	التوصيف	تفصيل الدرجة	الدرجة المعطاة
1	التدريس والإشراف على الدراسات العليا وتقييم البحث العلمي .	(15) درجة للإشراف على اطروحة الدكتوراه (10) درجة للإشراف على رسائل الماجستير (8) درجة لكل مادة تدرس في الدراسات العليا (8) درجة لكل مناقشة (6) درجة لتقييم الاطروحة او الرسالة (4) درجة لكل تقييم بحث . <u>الدرجة القصوى (20) درجة.</u>		
2	البحوث العلمية المنشورة في المجلات المفهرسة ضمن المستوعبات العالمية	- تمنح (50) درجة للبحوث المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستوعبات كلاريفيت او سكوباس بمعامل استشهداد (CiteScore) لا يقل عن 1 للبحوث المنفرد او الباحث المراسل (Corresponding) ضمن البحوث المشتركة) وتمنح (30، 20، 10) للباحث الثاني، الثالث، بقية الباحثين على التوالي وتستثنى المجلات العراقية المفهرسة ضمن المستوعبات العالمية من شرط معامل الاستشهداد. - تمنح (25) درجة للبحوث المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستوعبات كلاريفيت او سكوباس بمعامل استشهداد (CiteScore) يقل عن 1 للبحوث المنفرد او الباحث المراسل (Corresponding) ضمن البحوث المشتركة) وتمنح (15، 10، 7) للباحث الثاني، الثالث، بقية الباحثين على التوالي. تخضع جميع البحوث المنشورة أعلاه الى التدقيق من قبل لجان الرصانة المشكلة في التشكيلات. <u>الدرجة القصوى (50) درجة</u>		
3	البحوث العلمية و الكتب العلمية	تشمل هذه الفقرة البحوث المنشورة في المجلات العربية والمحلية والمؤتمرات الدولية والمحلية - تمنح (30) درجة للبحوث المنشورة في المجلات العربية والمحلية والمؤتمرات الدولية (للبحث المنفرد او الباحث الأول ضمن البحوث المشتركة) وتمنح (17، 13، 9) درجة للباحث الثاني، الثالث، بقية الباحثين على التوالي - البحوث المنشورة في المؤتمرات المحلية توزع الدرجات كالآتي (18) درجة (للبحث المنفرد او الباحث الأول ضمن البحوث المشتركة) وتمنح (10، 8، 5) درجة للباحث الثاني، الثالث، بقية الباحثين على		

		التوالي - تمنح (20) درجة للكتاب المؤلف العلمي او المنهجي او المترجم شرط ان يكون مقوم علميا او المنشور في دار نشر عالمية (الصف الأول) - تمنح (15) درجة للكتاب العلمي او المنهجي المؤلف او المترجم شرط ان يكون مقوم علميا ونشر في دار نشر عربية او محلية (الصف الثاني) - تمنح (10) درجات للكتاب العلمي المؤلف او المترجم شرط ان يكون حاصل على الرقم المعياري ونشر في دار نشر عالمية او عربية او محلية . - ملاحظة: تشمل الكتب ايضا فصل في كتاب او بحث ضمن مجموعة من البحوث ثم طبعها في كتاب وخاضعة للشروط اعلاه. - الدرجة القصوى (30) درجة	
	المجموع	100	

المحور الرابع: دعم الأنشطة العلمية (25%):

ت	الفقرات (المؤشرات)	التوصيف	تفصيل الدرجة	الدرجة المعطاة
1	يسهم بفاعلية في المجلس العلمي والاداري في مركز التعليم المستمر .	(4) درجات لكل حضور او مشاركة في ندوة او ورشة عمل خاصة تقام في مركز التعليم المستمر خلال سنة التقويم (3) درجات لكل اجتماع خاص باعضاء المجلس العلمي والاداري خلال سنة التقويم <u>الدرجة القصوى (20) درجة</u>		
2	الإسهامات في برامج التأهيل والتوظيف .	تمنح (5) درجات عن اقامة معرض للتأهيل والتوظيف في القطاع العام . تمنح (5) درجات عن كل برنامج توظيفي او تدريبي مع القطاع الخاص <u>الدرجة القصوى (10) درجات</u>		
3	الإسهامات في الشؤون العلمية .	تمنح (20) درجة اذا كانت نسبة انجاز الخطة العلمية 80%-100% ، و(15) درجة اذا كانت النسبة 60% -79% ، و(10) درجات اذا كانت النسبة 50%-59% ، و(5) درجات اذا كانت النسبة أقل من 50% <u>الدرجة القصوى (20) درجة</u>		
4	يسهم بفاعلية في برامج الارشاد التربوي ومتابعتها ومدى تفعيل وحدة الارشاد التربوي .	تمنح (4) درجات لكل ندوة او ورشة عمل خاصة في برامج الارشاد الاكاديمي والتربوي خلال سنة التقويم. تمنح (3) درجات لكل اجتماع خاص بشعبة الارشاد التربوي خلال سنة التقويم . <u>الدرجة القصوى (20) درجة</u>		
5	مذكرات التفاهم والية التعاون .	تمنح (5) درجات لكل مذكرة تفاهم تمنح (5) درجات لكل الية تعاون <u>الدرجة القصوى (20) درجة</u>		
6	عدد النشاطات اللاصفية والتطوعية التي شارك فيها الطلبة وتخدم المجتمع المحلي وعدد الطلبة المشاركين في هذه النشاطات .	تمنح درجتان عن كل نشاط لاصفي . <u>الدرجة القصوى (10) درجات</u>		
	المجموع	100		

المحور الخامس : البرنامج الحكومي (15%):

ت	الفقرات (المؤشرات)	الدرجة القصوى	التوصيف	الدرجة المعطاة
1	نسبة تنفيذ الهدف الأول (دخول الجامعات العراقية في التصنيفات العالمية)	40	تمنح (40) درجة اذا كانت نسبة انجاز الخطة 80%-100% ، و(30) درجة اذا كانت النسبة 60% -79% ، و(20) درجة اذا كانت النسبة 40%-59% ، و(15) درجة اذا كانت النسبة 20%-39% ، و (10) درجات اذا كانت النسبة أقل من 20% .	

2	نسبة تنفيذ الهدف الثاني (توأمة حقيقية للجامعات العراقية مع الجامعات العالمية)	30	تمنح (30) درجة اذا كانت نسبة انجاز الخطة 80%-100% ، و(25) درجة اذا كانت النسبة 60%-79% ، و(20) درجة اذا كانت النسبة 40%-59% ، و(10) درجة اذا كانت النسبة 20%-39% ، و (5) درجات اذا كانت النسبة أقل من 20%
3	نسبة تنفيذ الهدف الثالث (خفض الترهل وأشاعة الأجواء الأكاديمية والأبحاث والحياة الجامعية ورفع المستويات العلمية)	30	تمنح (30) درجة اذا كانت نسبة انجاز الخطة 80%-100% ، و(25) درجة اذا كانت النسبة 60%-79% ، و(20) درجة اذا كانت النسبة 40%-59% ، و(15) درجة اذا كانت النسبة 20%-39% ، و (10) درجات اذا كانت النسبة أقل من 20% .
المجموع		100	

- الشكر والتقدير (درجات قوة – مضافة -) تملء من قبل صاحب العلاقة المشمول بالتقييم
- في حال كون درجة الفقرة (2/ المحور الثالث) صفر يجب ان لا تتجاوز درجة التقييم النهائية 90 درجة.
 - درجة التقييم النهائية يجب ان لا تتجاوز 100 درجة في اي حال من الاحوال.

ت	الفقرات	الدرجة القصوى	التوصيف	الدرجة المعطاة
1	عدد المجلات الداخلة في المستوعبات العالمية (سكوباس وكلايفيت)	6	تمنح (3) درجات عن كل مجلة داخلة في المستوعبات العلمية (سكوباس وكلايفيت).	
2	كتب الشكر والتقدير	6	تمنح (3) درجات لكل كتاب شكر من وزير التعليم العالي والبحث العلمي، وتمنح درجتان لكل كتاب شكر من وكيل وزير التعليم العالي والبحث العلمي او بدرجته .	
3	دعم نادي الطلبة بمبلغ (2000) دينار شهرياً	3		
4	الانتماء الى نقابة الاكاديميين	3		
مجموع درجات التكريم		5 درجات كحد أقصى	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة

العقوبات ومواطن الضعف (تخصم الدرجات) :

ت	الفقرات	الدرجة القصوى	التوصيف	الدرجة التي تخصم	
1	العقوبات		تخصم الدرجة حسب نوع العقوبة		
			عقوبة لفت نظر	تخصم (3) درجات	
			عقوبة الإنذار	تخصم (5) درجات	
			عقوبة قطع الراتب	تخصم (7) درجات	
			عقوبة التوبيخ	تخصم (9) درجة	
			عقوبة انقاص الراتب	تخصم (11) درجة	
			عقوبة تنزيل الدرجة	تخصم (15) درجة	
مجموع الدرجات التي تخصم		-50		الدرجة رقمياً	الدرجة كتابة

النتائج النهائية للتقييم :

ت	المحاور	الدرجة الحاصل عليها من المحور	وزن المحور	الدرجة حسب الوزن
1	القدرات الإدارية والقيادية		%15	
2	دعم البحث العلمي والبرامج التعليمية والخطط التدريسية وضمان الجودة / للمساعد العلمي		%25	
3	النشاط العلمي والبحثي		%20	
4	دعم الأنشطة العلمية		%25	
5	البرنامج الحكومي		%15	
مجموع المحاور			%100	
	الدرجات المضافة			
	خصم درجات العقوبات			
مجموع الدرجات النهائية للتقييم		الدرجة رقما	الدرجة كتابة	

التقدير النهائي للتقييم							
امتياز 90 فأكثر	جيد جدا 89-80	جيد 79-70	ضعيف أقل من 70				

التوقيع : _____

اسم رئيس الجامعة : _____

التاريخ : _____