

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٥/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .... واسط .....

الكلية/ المعهد: كلية ... التربية للعلوم الانسانية .....

القسم العلمي: قسم ..... الجغرافية .

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس جغرافية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الجغرافية .....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 1/9/2025

تاريخ ملء الملف: 1/9/2025

أ.د.  
ناصر والي فريح الركابي  
معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

التوقيع: 

اسم معاون العلمي: أ.د. ناصر والي فريح

التاريخ: ٢٠٢٥ / ٩ / ١٧

أستاذ الدكتور  
حسين كريم محمد الساعدي  
رئيس قسم الجغرافية

التوقيع: 

اسم رئيس القسم: أ.د. حسين كريم محمد

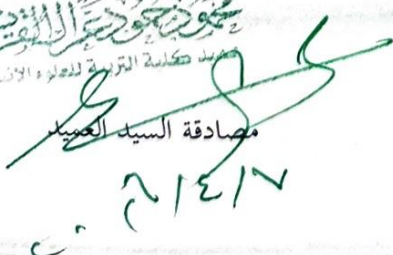
التاريخ: ٢٠٢٥ / ٩ / ١٧

أ.د. يحيى حسين عوفان  
مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

دقيق الملف من قبل



أستاذ الدكتور  
مصادقة السيد العميد  
٢٠٢٥ / ٩ / ١٧

التوقيع: 

التاريخ: ٢٠٢٥ / ٩ / ١٧  
التوقيع: 

### ١. رؤية البرنامج

التميز في مجال الدراسات الجغرافية والبحث العلمي بما يخدم المجتمع كما تتطرق رؤية القسم من رؤية كلية التربية للعلوم الانسانية والجامعة في ايجاد قاعدة رصينة لبناء طلبة مزودين بالعلم والمعرفة من خلال اعدادهم مهنيًا وعلمياً لرفع مستوى القسم والكلية والعمل على توسيع وتأهيل الطلبة بشكل يرقى للمعايير العالمية للجامعات .

### ٢. رسالة البرنامج

- ١- يهتم قسم الجغرافية بدراسة الظواهر الطبيعية والبشرية والعلاقات المتبادلة فيما بينها وتحديد خصائصها وانماط توزيعها.
- ٢- يحرص القسم على توفير كوادر وطنية مؤهلة ومدربة ميدانياً في مختلف المجالات الجغرافية وتقنياتها لتسهم في تحقيق اهداف خطط التنمية وتلبي متطلبات سوق العمل .
- ٣- يعنى القسم بالبحوث والدراسات التي يقوم بها الباحثين فضلاً عن الاستشارات العلمية .
- ٤- فتح دورات تدريبية في مختلف المجالات لتوسيع مجالات الفكر والتطبيقات الجغرافية .
- ٥- يشارك القسم في تنشيط الحركة الفكرية والثقافية للجغرافية ويعمل على مواكبة المستجدات العلمية التي تكفل الرقي بالعلوم الجغرافية .

### ٣. اهداف البرنامج

- يمكن تقسم اهداف قسم الجغرافية الى نوعين :-
- اولاً :- الاهداف العامة :-
- اشاعة روح البحث العلمي الذي يمكن من خلاله بناء مجتمع قادر على التعامل مع البيئة المحيطة بشكل صحيح وسليم .
- ثانياً :- الأهداف الخاصة :-
- ١- وهي اعداد الكوادر العلمية المتخصصة في فروع الجغرافية المختلفة والتي تأخذ على عاتقها تدريس هذا العلم في المدارس المتوسطة والثانوية والإعدادية .
  - ٢- تأهيل الطلبة وتمكينهم من الارتقاء في العملية العلمية والتربوية وفق طرائق التدريس الحديثة في علم الجغرافية .
  - ٣- تزويد الطلبة بأخر التطورات العلمية ومواكبة مسيرتها في العلاقة بين علم الجغرافية والعلوم الاخرى .
  - ٤- يهدف قسم الجغرافية الى المساهمة في التطور المستمر للارتقاء والنهوض بجودة التعليم وفق المعايير العلمية التي تتسم بمعالجة جميع المشاكل من خلال تخرج طلبة يتقنون العمل الميداني الذي يمثل المختبر الحقيقي للجغرافية وقادرين على التفاعل مع المؤسسات المدنية والمجتمعية المختلفة .
  - ٥- تنمية الوعي الفكري ليوالكب المستجدات العلمية في مجال التحليل الجغرافي للظواهر الطبيعية والبشرية والعلاقات المتبادلة

فيما بينها وربط ذلك بالقضايا المعاصرة واحتياجات المجتمع .  
٦- يهدف القسم الى اعداد طلبة قادرين على اجراء البحوث والدراسات فضلاً عن مهنة التدريس .

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هنالك جهة راعية للبرنامج وهي جامعة واسط / كلية التربية للعلوم الانسانية

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٥	١٣	٩%	مقرر اساسي
متطلبات الكلية	١٧	٥٣	٣١%	مقرر اساسي
متطلبات القسم	٣٣	١١١	٦٠%	مقرر اساسي
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٥-٢٠٢٦ / الأولى		جغرافية المناخ وتطبيقاته	نظري ٢
			عملي ١
		علم الخرائط وتطبيقاته	نظري ٢
			عملي ١
		الجيومورفولوجيا وتطبيقاته	نظري ٢
			عملي ١
		جغرافية افريقيا واستراليا	نظري ٢
			عملي -
		اصول التربية والتعليم	نظري ٢

-	عملي			
٢	نظري	علم النفس التربوي والنمو		
-	عملي			
١	نظري	لغة الانكليزية		
-	عملي			
١	نظري	تاريخ العراق القديم		
١	عملي			
٢	نظري	الحاسوب		
-	عملي			
٢	نظري	اللغة العربية		
-	عملي			
١	نظري	الديمقراطية وحقوق الانسان		
-	عملي			
١	نظري	علم المناخ التطبيقي	الثانية / ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
١	عملي			
١	نظري	علم اشكال سطح الارض التطبيقي		
١	عملي			
٢	نظري	جغرافية اوراسيا		
-	عملي			
٢	نظري	جغرافية سكان		
-	عملي			
٢	نظري	تعليم ثانوي وادارة تربوية		
-	عملي			
٢	نظري	علم النفس النمو		
-	عملي			
٢	نظري	تاريخ الدولة العربية الاسلامية		
-	عملي			
١	نظري	تقنيات جغرافية		
١	عملي			
١	نظري	علم الهيدرولوجية		
١	عملي			
١	نظري	جغرافية تنمية وتخطيط		

١	عملي		
١	نظري	جغرافية نفط وطاقة	
١	عملي		
١	نظري	علم الخرائط الموضوعية	
١	عملي		
١	نظري	جغرافية الريف	
١	عملي		
١	نظري	جرائم نظام البعث في العراق	
-	عملي		
١	نظري	اللغة العربية	
-	عملي		
١	نظري	اللغة الانكليزية	
-	عملي		
٢	نظري	جغرافية الصناعة	
-	عملي		
٢	نظري	جغرافية الزراعة	
-	عملي		
٢	نظري	جغرافية المدن	
-	عملي		
١	نظري	جغرافية الموارد الطبيعية	
١	عملي		
٢	نظري	جغرافية الامريكيتين	
-	عملي		
٢	نظري	الارشاد والصحة النفسية	
-	عملي		
١	نظري	الاحصاء الجغرافي	
١	عملي		
٢	نظري	مناهج وطرائق التدريس	
-	عملي		
٢	نظري	تاريخ العراق والوطن العربي الحديث	
-	عملي		
١	نظري	جغرافية السياحة	

٢٠٢٥-٢٠٢٦ / الثالثة

١	عملي			
١	نظري	علم المناخ التفصيلي		
١	عملي			
١	نظري	جغرافية التربة		
١	عملي			
١	نظري	طرائق البحث الجغرافي		
١	عملي			
٢	نظري	جغرافية العراق		
-	عملي			
٢	نظري	جغرافية سياسية		
-	عملي			
٢	نظري	جغرافية الوطن العربي		
-	عملي			
٢	نظري	جغرافية النقل والمواصلات والتجارة الدولية		
-	عملي			
٢	نظري	الفكر الجغرافي		
-	عملي			
-	نظري	المشاهدة والتطبيق		
٢	عملي			
١	نظري	نظم المعلومات الجغرافية		الرابعة / ٢٠٢٥-٢٠٢٦
١	عملي			
٢	نظري	القياس والتقويم		
-	عملي			
١	نظري	البيئة والتلوث		
١	عملي			
١	نظري	جغرافية اجتماعية		
١	عملي			
١	نظري	جغرافية خدمات		
١	عملي			
١	نظري	جغرافية البحار والمحيطات		
١	عملي			
١	نظري	بحث التخرج		

-	عملي		
---	------	--	--

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>تزويد الطلبة بقسم الجغرافية بالعديد من المعارف وهي الاطلاع على الجوانب الطبيعية والبشرية للكرة الأرضية وكيفية استثمار الموارد فيها .</p>
المهارات	
	<p>تزويد خريجي قسم الجغرافية بالعديد من المهارات وهي مهارات التدريس بأستخدام العديد من الوسائل والاساليب التوضيحية بما يضمن ايصال المعلومات للطلبة بمختلف المراحل .</p>
القيم	
	<p>تزويد الطلبة بالقيم والمبادئ الاخلاقية والتربوية بما يضمن العملية التعليمية وايصال ذلك الى التلاميذ في المدارس والمعاهد .</p>

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>يمكن استخدام استراتيجيات متنوعة لخريجي قسم الجغرافية وهي طريقة الالقاء وطريقة المناقشة فضلاً عن استخدام المسح الحقلية لمختلف الظواهر الجغرافية .</p>	

١٠. طرائق التقييم	
<p>الامتحانات اليومية والأسبوعية والشهرية وامتحان نهاية السنة.</p>	

١١. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	٨					استاذ
	٨					استاذ مساعد
٣	٥					مدرس
٨	١١					مدرس مساعد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
الالتزام بالضوابط والتعليمات الجامعية
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تطوير الملاكات التدريسية من خلال اقامة الورش والندوات والدورات التدريبية داخل وخارج العراق

١٢. معيار القبول
مركزي

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
الكتب والمقررات المنهجية المقررة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالإضافة الى المصادر العلمية الاخرى .

١٤. خطة تطوير البرنامج
من خلال استقطاب الكفاءات العلمية من خارج العراق فضلاً عن ارسال عدد من الكفاءات التدريسية الى الخارج للطلاع على احدث الوسائل والتقنيات الحديثة في مجالات العلوم الجغرافية المتنوعة .

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم			المهارات				المعرفة								
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
												اساسي	جغرافية المناخ وتطبيقاته		٢٠٢٥-٢٠٢٦ الأولى
												اساسي	علم الخرائط وتطبيقاته		
												اساسي	الجيومورفولوجيا وتطبيقاته		
												اساسي	جغرافية افريقيا واستراليا		
												اساسي	اصول التربية والتعليم		
												اساسي	علم النفس التربوي والنمو		
												اساسي	لغة الانكليزية		
												اساسي	تاريخ العراق القديم		
												اساسي	الحاسوب		
												اساسي	اللغة العربية		
												اساسي	الديمقراطية وحقوق الانسان		

												اساسي	علم المناخ التطبيقي		٢٠٢٦-٢٠٢٥ / الثانية
												اساسي	علم اشكال سطح الارض التطبيقي		
												اساسي	جغرافية اوراسيا		
												اساسي	جغرافية سكان		
												اساسي	تعليم ثانوي وادارة تربوية		
												اساسي	علم النفس النمو		
												اساسي	تاريخ الدولة العربية الاسلامية		
												اساسي	تقنيات جغرافية		
												اساسي	علم الهيدرولوجية		
												اساسي	جغرافية تنمية وتخطيط		
												اساسي	جغرافية نفط وطاقة		
												اساسي	علم الخرائط الموضوعية		
												اساسي	جغرافية الريف		
												اساسي	جرائم حزب البعث في العراق		

											اساسي	اللغة العربية		
											اساسي	اللغة الانكليزية		
											اساسي	جغرافية الصناعة		/ ٢٠٢٦-٢٠٢٥ الثالثة
											اساسي	جغرافية الزراعة		
											اساسي	جغرافية المدن		
											اساسي	جغرافية الموارد الطبيعية		
											اساسي	جغرافية الامريكيتين		
											اساسي	الارشاد والصحة النفسية		
											اساسي	الاحصاء الجغرافي		
											اساسي	مناهج وطرائق التدريس		
											اساسي	تاريخ العراق والوطن العربي الحديث		
											اساسي	جغرافية السياحة		
											اساسي	علم المناخ التفصيلي		
											اساسي	جغرافية التربة		

												اساسي	طرائق البحث الجغرافي		
												اساسي	جغرافية العراق		/ ٢٠٢٦-٢٠٢٥ الرابعة
												اساسي	جغرافية سياسية		
												اساسي	جغرافية الوطن العربي		
												اساسي	جغرافية النقل والمواصلات والتجارة الدولية		
												اساسي	الفكر الجغرافي		
												اساسي	المشاهدة والتطبيق		
												اساسي	نظم المعلومات الجغرافية		
												اساسي	القياس والتقويم		
												اساسي	البيئة والتلوث		
												اساسي	جغرافية اجتماعية		
												اساسي	جغرافية خدمات		
												اساسي	جغرافية البحار والمحيطات		
												اساسي	بحث التخرج		