



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

قسم العلوم

٢٠٢٦/٢٠٢٥

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

	1	

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

	2	

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة واسط

الكلية/ المعهد: كلية التربية الأساسية

القسم العلمي: العلوم

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني:

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلوم

النظام الدراسي: فصلي / الفصل الثاني

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥ / ٩ / ٢

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥ / ٩ / ٢



معاون العميد للشؤون العلمية

ا.د. صلاح عبد الهادي

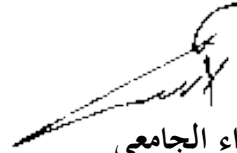
التاريخ: ٢٠٢٥ / ٩ / ٣



رئيس القسم

أ.م.د. يهياي منعم عباس

التاريخ: ٢٠٢٥ / ٩ / ٣



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: اريج فوزي حنوش

التاريخ: ٢٠٢٥ / ٩ / ٧

التوقيع



مصادقة السيد العميد

أ.م.د. عباس فاضل القرغولي

٢٠٢٥ / ٩ / ٨

	3	

١. رؤية البرنامج

يسعى قسم العلوم بكلية التربية الاساسية / جامعة واسط إلى مكانة متميزة ومرموقة بين الأقسام العلمية في الجامعات العراقية والعربية المعتمدة وتوفير بيئة متميزة للتعليم والتعلم الفعال والبحث العلمي، كما يسعى إلى تطوير ذاته من خلال الريادة والتفوق في تقديم خدمات مجتمعية مختلفة على المستوى المحلي والقومي بما يخدم أغراض التنمية الشاملة وبما يحقق اهداف التنمية المستدامة والتعليم الاخضر .

٢. رسالة البرنامج

يلتزم قسم العلوم بمسؤولياته الخاصة في شرح القيم الثقافية للمجتمع وتفسيرها في محيطها المحلي والقومي والعالمي. وأن يزود المجتمع بخريجين متميزين يملكون المهارات الذهنية والبدنية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة المحيطة بهم. أن يقدم القسم تعليماً شاملاً في التخصصات العلمية المختلفة التي تربط بالبيئة الطبيعية والبشرية. وتخريج طلاب يتقنون الدراسة الميدانية والبيئية ويجيدون التفاعل مع المؤسسات المدنية المختلفة. ويعلم القسم ويخرج دارسين يفهمون ويقدررون المعرفة والثقافة الإنسانية المتراكمة للشعوب وحضارتهم وعقائدهم وتقاليدهم في الماضي و الحاضر وكذلك مساعدة الدارسين في تنمية المهارات الضرورية في النقد والتحليل والعمل الخلاق مما يتيح للخريجين التوافق مع سوق العمل المتغير وتحقيق النجاح في المهن المختلفة.

٣. اهداف البرنامج

يهدف القسم من خلال تطوير خطته الدراسية ونشاط أعضاء هيئة التدريس به الى إعداد الطالب للبحث العلمي وسوق العمل. تأهيل أعضاء هيئة التدريس بالقسم ومعاونتهم على بعض البرامج المتخصصة والدورات العلمية والتدريبية بهدف إكسابهم المزيد من الخبرات العلمية. المشاركة في المشروعات البحثية التي تخدم البيئة والمجتمع مثل مشاريع تدريب الطلاب للممارسات الصحية والبيئية في مدينة العزيزية و مشروع تطوير المقررات العلمية بكليات جامعة واسط، ومشروع العمل في السوق المحلية لمدن العراق. وتأهيل الطلاب تأهيلاً علمياً للارتقاء بهم ولتحقيق تنمية أفضل لمهاراتهم بين العلم والتخصص (العلوم) حيث يتخرج الطالب مكتسباً العديد من المهارات الذهنية والمهارات اليدوية والقدرة على استخدام الحاسب الآلي وبرامجه الحديثة.

٤. الاعتماد البرامجي
هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
هل هناك جهة راعية للبرنامج؟ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ العراق

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	١٢	٢٦	١٩ %	
متطلبات الكلية	٩	٢٦	١٩ %	—
متطلبات القسم	٣٩	٨٥	٦٢ %	—
التدريب الصيفي	—	—	—	—
أخرى	—	—	—	—

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

	5	

٧. وصف البرنامج						
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق		السنة / المستوى	
نظري	عملي				٢٠٢٦ / ٢٠٢٥	
٢	١	الحاسوب	١	المرحلة الاولى		
-	٢	الديمقراطية وحقوق الانسان				
-	٣	علم النفس النمو				
٢	٣	علم الاحياء العام				
٢	٣	الكيمياء العامة				
-	٢	الرياضيات				
-	٢	اللغة العربية	٢			
-	٢	اللغة الانكليزية				
-	٣	اصول التربية والتعليم				
-	٢	التربية الاسلامية				
٢	٣	الفيزياء العامة				
٢	٢	بيولوجيا الانسان				
-	٢	الامن والسلامة المختبرية				
-	٢	اللغة العربية				
-	٢	اللغة الانكليزية				
-	٢	جرائم نظام البعث في العراق				
٢	١	مناهج وكتب مدرسية				
٢	٢	الحركة الموجية والصوت				
-	٢	خواص المادة	٣	المرحلة الثانية	٢٠٢٦ / ٢٠٢٥	
٢	٢	ميكانيك كلاسيكي				
٢	٣	علم الاحياء المجهرية				
٢	٣	علم الخلية				
	٢	علم الفايروسات				

٤	المواد الثقافية و التربوية	علم النفس التربوي سايكولوجيا تعليم التفكير الصفي الحاسوب	٢ ٢ ١	٢ ٢ ٢
	فرع الفيزياء	الديناميكية الحرارية الكهربائية والمغناطيسية تفاضل وتكامل فيزياء بصرية	٢ ٣ ٢ ٢	٢ ٢ - ٢
	فرع الاحياء	علم اللافقرات علم الانسجة و الاجنة الكيمياء الحياتية فسلجة النبات	٢ ٢ ٢ ٢	٢ ٢ ٢ ٢
	المواد الثقافية و التربوية	طرائق التدريس العامة منهج البحث التربوي	٢ ٣	
٥	فرع الفيزياء	الفيزياء الحديثة ميكانيك الكم فلك	٣ ٢ ٢	٢
	فرع الاحياء	فسلجة حيوان علم الطفيليات انتاج نباتي و حيواني	٢ ٢ ٢	٢ ٢ ٢
	المواد الثقافية و التربوية	النتمية المستدامة البيئة و الصحة القياس و التقويم المناهج و الكتب المدرسية	٢ ٢ ٢ ٢	
	فرع الفيزياء	علم الالكترونيات فيزياء الحالة الصلبة طرائق تدريس العلوم نشاط اشعاعي	٢ ٣ ٢ ٢	٢ - - ٢

المرحلة الثالثة

٢	٢	علم المناعة	فرع الاحياء		
٢	٢	علم الحشرات			
-	٢	تصنيف نبات			
-	٢	ادب عربي	المواد الثقافية و التربية	٧	المرحلة الرابعة
-	٢	اخلاقيات المهنة			
-	٢	الادارة و الاشراف التربوي			
٤	-	التربية العملية (المشاهدة)			
٢	٢	ليزر	فرع الفيزياء		
-	٣	كهرومغناطيسية			
-	٢	الفيزياء النووية			
-	٢	فيزياء البلازما			
٢	٢	الطحالب و الفطريات	فرع الاحياء		
٢	٢	علم الوراثة			
-	٢	مصول و لقاحات			
	٢	فسلجة الغدد الصماء			
-	٢	مشروع بحث تخرج		٨	
-	١٢	التطبيق			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
١. تمكين الطلبة تمكينا علميا للارتقاء بهم ولتحقيق تنمية افضل لمهاراتهم العلمية والعملية.	٢. تمكين الطلبة من فهم ومعرفة المفاهيم العلمية الواسعة وارتباط علم الفيزياء ببقية العلوم .
٣. اكتساب مهارات البحث العلمي الجغرافي الميداني لدى الطلاب وربطه بخدمة المجتمع وتنمية البيئة والتنمية المستدامة والتعليم الاخضر.	٤. رفع مستوى الاعداد لدى الطلاب لكي يتناسب مع متطلبات سوق العمل كمعلمين جامعيين .
المهارات	
١. تمكينهم على صياغة وكتابة البحوث والتقارير العلمية وطريقة البحث عن المصادر وتجميع البيانات وطرق التحليل.	٢. تدريب الطلبة تدريباً جيداً على التطبيقات العملية واستعمال التقنيات الحديثة .
٣. تدريب الطلبة على التطبيقات الاخرى الخاصة بعلم الحاسوب والاحصاء وعلم الطقس والمناخ والبيئة والتلوث باستعمال احدث التقنيات والتطبيقات الحديثة.	
القيم	
١- لقاء المحاضرة والمناقشة مع الطلبة وتبادل الحوار وعمل مجموعات للمناقشة والتحاور حول المواضيع المختلفة	٢- نقل ما اكتسبه الطالب بعلم الفيزياء لخدمة المجتمع
٣- تعزيز الامانة العلمية	٤- الاستجابة السريعة للمشاكل الفيزيائية التي يتعرض لها مكان العمل وإيجاد الحلول السريعة لها مثل الاحتباس الحراري والحزام الاخضر والتنمية المستدامة.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١- اللقاء المحاضرة من قبل الاستاذ وبعدها فتح فقرة الاسئلة والاجوبة وبعد ذلك النقاش وابداء الآراء المختلفة حول المادة العلمية ومناقشة صحتها

١٠. طرائق التقييم

امتحانات شهرية
امتحانات يومية
امتحانات شفوية
كتابة التقارير العلمية
التحضير اليومي والفعالية داخل الصف

١١. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص			ملاك	محاضر	
ا. د. غازي كمال سعيد	الفيزياء	فيزياء مواد		√		
ا. م. د. يحيى منعم عباس	الفيزياء	فيزياء مواد		√		
م. د. فراس سليم مزيد	الفلك	اجرام سماوية		√		
م. م. مسار عبد كعود	الفيزياء	اغشية رقيقة		√		
م. محمد جليل ابراهيم	هندسة انتاج			√		
م. د. رسل حامد احمد	الفيزياء	بلازما			√	
م. م. الاء سعدي داود	هندسة مواد	مواد		√		
م. م. غياث عماد محمد	الفيزياء	فيزياء طبية		√		
م. د. جعفر خماط جلو	الاحياء	طرائق تدريس العلوم		√		
م. د. هناء عبد الحسين شاطي	الرياضيات	رياضيات تطبيقية		√		
ا. م. انسام غازي نصيف	الرياضيات	تحليلية		√		
م. م. سارة حاجم عبدالصاحب	الاحياء	طرائق تدريس علوم		√		
م. م. رشا احمد رضا	ارشاد تربوي	علم نفس		√		
م. م. سارة خلف جواد	هندسة حاسبات	حاسوب		√		
ا. د. صدى جاسم عبد الامير	تقانة حياتية	وراثه		√		
ا. م. د. زينة محمد حمد	طب بيطري	فسلجة حيوان		√		
م. د. علي سعد كاظم	بايولوجي	مناعة		√		
م. د. انفال عزالدين مطر	بايولوجي	الهندسة الوراثية والحيوية		√		
م. د. سيف علي مطلب	كيمياء	كيمياء حياتية سريرية		√		
م. علاء صباح عليوي	بايولوجي	تقنيات حياتية		√		
م. رعد سعد سلطان	طب بيطري	امراض دواجن		√		

	√			فسلجة نبات	بايولوجي	م.م حنان حميد عطية
	√			نبات	علوم حياة	م.م رؤى سلام عباس
	√			تشريح بشري (انسجة واجنة)	علوم حياة	م.م هدى حسين عيد
	√			مايكروبايولوجي	علوم حياة	م.م لندى خلف كناوي
	√			حيوان	علوم حياة	م.م زمن عيسى حاجم
	√			جزئي	علوم حياة	م.م منار ناجي حمد
	√			مايكروبايولوجي	علوم حياة	م.م علاء حسين هامل
	√			علوم في فسلجة الحيوان	طب بيطري	م.م شذى قاسم جبر

التطوير المهني
توجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد
١. تنمية وتطوير القدرات والمهارات الفنية والمهنية والادارية لأعضاء هيئة التدريس الجدد في مجال التخصص. ٢. ادراجهم ضمن النشاطات العلمية وحملات التبرع وخدمة المؤسسة والمجتمع. ٣. ادراجهم ضمن اللجان المختلفة في القسم. ٤. تخصيص برنامج تدريبي وادخالهم دورات تدريبية لغرض تقوية مهاراتهم المهنية والعلمية والادارية.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
١. التقييم السنوي لأعضاء هيئة التدريس والذي يشمل التدريس والنشاط العلمي والبحثي والجانب التربوي والاداري. ٢. تجمع نشاطات التدريسي ويجتمع في تقييمه اللجنة العلمية واستبانة رأي الطالب وشعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي في الكلية والجامعة.

١٢. معيار القبول
١. يتم اعتماد شروط القبول للطلاب وفق قوانين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي). ٢. يجب ان يجتاز الطالب المقابلة الشخصية والمعدة من قبل مجلس القسم. ٣. ان يكون لائق طبيا للتخصص الذي تقدم اليه. ٤. الطاقة الاستيعابية للقسم والتركيز على النوعية وليس الكمية واحتياج السوق للاعداد المطلوبة.

	13	

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١. الكتب المنهجية. ٢. اضافة الى عدة مصادر تتعلق بمواضيع كل مادة تدرس في القسم شرط ان تكون حديثة ومواكبة لتطور المناهج والمصطلحات الجديدة.

١٤. خطة تطوير البرنامج
١. تشكيل لجنة خطة التحسين حيث تتعلق الخطة بمراجعة المناهج وتحديثها من جهة ومراجعة النشاط المتعلق بالبحث العلمي والتدريس للتدريسين في القسم من جهة اخرى. ٢. استبيان اراء الطلبة عند نهاية كل فصل دراسي حول البرنامج الاكاديمي. ٣. استبيان اراء اعضاء هيئة التدريس عند نهاية كل فصل دراسي لغرض تطوير المنهج والمقررات الدراسية. ٤. التنسيق مع شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي وتطبيق البرنامج الاكاديمي المعد بشكل فعلي وفعال. ٥. اجراء مراجعة شاملة للمنهج في حال حدوث اي مستجدات بخصوص البرنامج مثل تغيير بعض المواضيع او اضافة بعضها وتحديثها بشكل دوري.

	14	

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختباري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
			•				•				•	اساسي	اللغة العربية	1	٢٠٢٥ ٢٠٢٦ الاول
			•				•				•	اساسي	الحاسوب		
			•				•				•	اساسي	الديمقراطية وحقوق الانسان		
			•				•				•	اساسي	علم نفس النمو		
			•				•				•	اساسي	علم الاحياء العام		
			•				•				•	اساسي	الكيمياء العامة		
			•				•				•	اساسي	الرياضيات		
			•				•				•	اساسي	اللغة الانكليزية	2	
			•				•				•	اساسي	اصول التربية و التعليم		
			•				•				•	اساسي	التربية الاسلامية		
			•				•				•	اساسي	الفيزياء العامة		
			•				•				•	اساسي	بيولوجيا الانسان		
			•				•				•	اساسي	الامن والسلامة المختبرية		
			•				•				•	اساسي	اللغة العربية	3	الثاني
			•				•				•	اساسي	اللغة الانكليزية		
		•				•				•		اساسي	الحاسوب		
		•				•				•		اساسي	مناهج وكتب مدرسية		
		•				•				•		اساسي	الحركة الموجية والصوت		
		•				•				•		اساسي	خواص المادة		
		•				•				•		اساسي	ميكانيك كلاسيكي		
		•				•				•		اساسي	جرائم نظام البعث في العراق		

												اساسي	علم الاحياء المجهرية			
												اساسي	علم الخلية			
												اساسي	علم الفايروسات			
												اساسي	سا يكلوجيا تعليم التفكير الصفى	4		
												اساسي	علم النفس التربوي			
												اساسي	الديناميكية الحرارية			
												اساسي	الكهربائية والمغناطيسية			
												اساسي	تفاضل وتكامل			
												اساسي	فيزياء بصرية			
												اساسي	علم اللاقريات			
												اساسي	علم الانسجة و الاجنة			
												اساسي	الكيمياء الحياتية			
												اساسي	فسلجة النبات			
												اساسي	طرائق التدريس العامة	5	الثالث	
												اساسي	منهج البحث التربوي			
												اساسي	الفيزياء الحديثة			
												اساسي	ميكانيك الكم			
												اساسي	فلك			
												اساسي	فسلجة حيوان			
												اساسي	علم الطفيليات			
												اساسي	انتاج نباتي و حيوان			
												اساسي	التنمية المستدامة	6		
												اساسي	البيئة و الصحة			
												اساسي	القياس و التقويم			
												اساسي	المناهج و الكتب المدرسية			

	•				•				•			اساسي	علم الالكترونيات		
	•				•				•			اساسي	فيزياء الحالة الصلبة		
	•				•				•			اساسي	طرائق تدريس العلوم		
	•				•				•			اساسي	نشاط اشعاعي		
	•				•				•			اساسي	ادب عربي		
	•				•				•			اساسي	اخلاقيات المهنة		
	•				•				•			اساسي	الادارة و الاشراف التربوي		
	•				•				•			اساسي	التربية العملية (المشاهدة)		
	•				•				•			اساسي	ليزر	7	
	•				•				•			اساسي	كهرومغناطيسية		
•				•					•			اساسي	الفيزياء النووية		
•				•					•			اساسي	فيزياء البلازما		
•				•					•			اساسي	مشروع بحث تخرج	8	
•				•					•			اساسي	التطبيق		

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتق

	18	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

قسم العلوم

٢٠٢٦/٢٠٢٥

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

	1	

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

	2	

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة واسط

الكلية/ المعهد: كلية التربية الأساسية

القسم العلمي: العلوم

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني:

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلوم

النظام الدراسي: فصلي / الفصل الثاني

تاريخ اعداد الوصف: ٥ / ٢ / ٢٠٢٦

تاريخ ملء الملف: ٥ / ٢ / ٢٠٢٦

معاون العميد للشؤون العلمية

ا.د. صلاح عبد الهادي

التاريخ: ١٠ / ٢ / ٢٠٢٦

رئيس القسم

أ.م. د. يحيى منعم عباس

التاريخ: ١٠ / ٢ / ٢٠٢٦

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م. علي حايث

التاريخ: ١٢ / ٢ / ٢٠٢٦

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.م. د. عباس فاضل القرغولي

١٥ / ٢ / ٢٠٢٦

	3	

١. رؤية البرنامج

يسعى قسم العلوم بكلية التربية الاساسية / جامعة واسط إلى مكانة متميزة ومرموقة بين الأقسام العلمية في الجامعات العراقية والعربية المعتمدة وتوفير بيئة متميزة للتعليم والتعلم الفعال والبحث العلمي، كما يسعى إلى تطوير ذاته من خلال الريادة والتفوق في تقديم خدمات مجتمعية مختلفة على المستوى المحلي والقومي بما يخدم أغراض التنمية الشاملة وبما يحقق اهداف التنمية المستدامة والتعليم الاخضر .

٢. رسالة البرنامج

يلتزم قسم العلوم بمسؤولياته الخاصة في شرح القيم الثقافية للمجتمع وتفسيرها في محيطها المحلي والقومي والعالمي. وأن يزود المجتمع بخريجين متميزين يملكون المهارات الذهنية والبدنية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة المحيطة بهم. أن يقدم القسم تعليماً شاملاً في التخصصات العلمية المختلفة التي تربط بالبيئة الطبيعية والبشرية. وتخريج طلاب يتقنون الدراسة الميدانية والبيئية ويجيدون التفاعل مع المؤسسات المدنية المختلفة. ويعلم القسم ويخرج دارسين يفهمون ويقدررون المعرفة والثقافة الإنسانية المتراكمة للشعوب وحضارتهم وعقائدهم وتقاليدهم في الماضي و الحاضر وكذلك مساعدة الدارسين في تنمية المهارات الضرورية في النقد والتحليل والعمل الخلاق مما يتيح للخريجين التوافق مع سوق العمل المتغير وتحقيق النجاح في المهن المختلفة.

٣. اهداف البرنامج

يهدف القسم من خلال تطوير خطته الدراسية ونشاط أعضاء هيئة التدريس به الى إعداد الطالب للبحث العلمي وسوق العمل. تأهيل أعضاء هيئة التدريس بالقسم ومعاونتهم على بعض البرامج المتخصصة والدورات العلمية والتدريبية بهدف إكسابهم المزيد من الخبرات العلمية. المشاركة في المشروعات البحثية التي تخدم البيئة والمجتمع مثل مشاريع تدريب الطلاب للممارسات الصحية والبيئية في مدينة العزيزية و مشروع تطوير المقررات العلمية بكليات جامعة واسط، ومشروع العمل في السوق المحلية لمدن العراق. وتأهيل الطلاب تأهيلاً علمياً للارتقاء بهم ولتحقيق تنمية أفضل لمهاراتهم بين العلم والتخصص (العلوم) حيث يتخرج الطالب مكتسباً العديد من المهارات الذهنية والمهارات اليدوية والقدرة على استخدام الحاسب الآلي وبرامجه الحديثة.

٤. الاعتماد البرامجي
هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
هل هناك جهة راعية للبرنامج؟ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ العراق

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	١٢	٢٦	١٩ %	
متطلبات الكلية	٩	٢٦	١٩ %	—
متطلبات القسم	٣٩	٨٥	٦٢ %	—
التدريب الصيفي	—	—	—	—
أخرى	—	—	—	—

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

	5	

٧. وصف البرنامج					
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق		السنة / المستوى
عملي	نظري				٢٠٢٦ / ٢٠٢٥
٢	١	الحاسوب	COMFI1	١	المرحلة الأولى
-	٢	الديمقراطية وحقوق الانسان	DEMFI1		
-	٣	علم النفس النمو	DEVFI1		
٢	٣	الكيمياء العامة	UWA26 – BEDU– SCI– 104		
٢	٣	علم الاحياء العام	UWA26 – BEDU– SCI– 105		
-	٢	الرياضيات	UWA26 – BEDU– SCI– 106		
-	٢	اللغة العربية	UWA26 – BEDU– SCI– 108	٢	المرحلة الأولى
-	٢	اللغة الانكليزية	ENGFI2		
-	٣	اصول التربية والتعليم	EDUFI2		
-	٢	التربية الاسلامية	ISLFI2		
٢	٣	الفيزياء العامة	UWA26 – BEDU– SCI– 111		
٢	٢	بيولوجيا الانسان	UWA26 – BEDU– SCI– 112		
	٢	الامن والسلامة المختبرية	UWA26 – BEDU– SCI– 113		
-	٢	اللغة العربية	UWA26 – BEDU– SCI– 201	٣	المرحلة الثانية
-	٢	اللغة الانكليزية	ENGSE3		
-	٢	جرائم نظام البعث في العراق	BAASE3		
٢	١	مناهج وكتب مدرسية	CURSE3		
٢	٢	الحركة الموجية والصوت	UWA26 – BEDU– SCI– 205		
-	٢	خواص المادة	UWA26 – BEDU– SCI– 206		
٢	٢	ميكانيك كلاسيكي	UWA26 – BEDU– SCI– 207		
٢	٣	علم الاحياء المجهرية	UWA26 – BEDU– SCI– 208		
٢	٣	علم الخلية	UWA26 – BEDU– SCI– 209		
	٢	علم الفايروسات	UWA26 – BEDU– SCI– 210		

٢	٢	علم النفس التربوي	EDPSE4 CLTSE4 COMSE4	٤	
٢	٢	سايكولوجيا تعليم التفكير الصفي			
٢	١	الحاسوب			
٢	٢	الديناميكية الحرارية	UWA26 – BEDU– SCI– 214		
٢	٣	الكهربائية والمغناطيسية	UWA26 – BEDU– SCI– 215		
–	٢	تفاضل وتكامل	UWA26 – BEDU– SCI– 216		
٢	٢	فيزياء بصرية	UWA26 – BEDU– SCI– 217		
٢	٢	علم اللاققرات	UWA26 – BEDU– SCI– 218		
٢	٢	علم الانسجة و الاجنة	UWA26 – BEDU– SCI– 219		
٢	٢	الكيمياء الحياتية	UWA26 – BEDU– SCI– 220		
٢	٢	فسلجة النبات	UWA26 – BEDU– SCI– 221		
	٢	طرائق التدريس العامة	GEMTH501	٥	المرحلة الثالثة
	٣	منهج البحث التربوي	ED-RE-TH-1		
٢	٣	الفيزياء الحديثة	UWA26 – BEDU– SCI– 305		
	٢	ميكانيك الكم	UWA26 – BEDU– SCI– 306		
	٢	فلك	UWA26 – BEDU– SCI– 307		
٢	٢	فسلجة حيوان	UWA26 – BEDU– SCI– 308		
٢	٢	علم الطفيليات	UWA26 – BEDU– SCI– 309		
٢	٢	انتاج نباتي و حيواني	UWA26 – BEDU– SCI– 310		
	٢	التنمية المستدامة	SUSTH6	٦	
	٢	البيئة و الصحة	UWA26 – BEDU– SCI–312		
	٢	القياس و التقويم	MEATH503		
	٢	المناهج و الكتب المدرسية	CURSE3		
٢	٢	علم الالكترونيات	UWA26 – BEDU– SCI– 315		
–	٣	فيزياء الحالة الصلبة	UWA26 – BEDU– SCI– 316		
–	٢	طرائق تدريس العلوم	UWA26 – BEDU– SCI– 305		
٢	٢	نشاط اشعاعي	UWA26 – BEDU– SCI– 317		

٢	٢	علم المناعة	UWA26 – BEDU– SCI– 318		
٢	٢	علم الحشرات	UWA26 – BEDU– SCI– 319		
–	٢	تصنيف نبات	UWA26 – BEDU– SCI– 320		
	٢	ادب عربي	UWA26 – BEDU– SCI– 401	٧	المرحلة الرابعة
	٢	اخلاقيات المهنة	PROFO7		
	٢	الادارة و الاشراف التربوي	ED-AD-FO-1		
٤	–	التربية العملية (المشاهدة)	PRTFO702		
٢	٢	ليزر	UWA26 – BEDU– SCI– 405	٧	المرحلة الرابعة
–	٣	كهرومغناطيسية	UWA26 – BEDU– SCI– 406		
–	٢	الفيزياء النووية	UWA26 – BEDU– SCI– 407		
–	٢	فيزياء البلازما	UWA26 – BEDU– SCI– 408		
٢	٢	الطحالب و الفطريات	UWA26 – BEDU– SCI– 409	٧	المرحلة الرابعة
٢	٢	علم الوراثة	UWA26 – BEDU– SCI– 410		
–	٢	مصول و لقاحات	UWA26 – BEDU– SCI– 411		
	٢	فسلجة الغدد الصماء	UWA26 – BEDU– SCI– 412		
–	٢	مشروع بحث تخرج		٨	
–	١٢	التطبيق			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
١. تمكين الطلبة تمكينا علميا للارتقاء بهم ولتحقيق تنمية افضل لمهاراتهم العلمية والعملية.	٢. تمكين الطلبة من فهم ومعرفة المفاهيم العلمية الواسعة وارتباط علم الفيزياء ببقية العلوم .
٣. اكتساب مهارات البحث العلمي الميداني لدى الطلاب وربطه بخدمة المجتمع وتنمية البيئة والتنمية المستدامة والتعليم الاخضر.	٤. رفع مستوى الاعداد لدى الطلاب لكي يتناسب مع متطلبات سوق العمل كمعلمين جامعيين .
المهارات	
١. تمكينهم على صياغة وكتابة البحوث والتقارير العلمية وطريقة البحث عن المصادر وتجميع البيانات وطرق التحليل.	٢. تدريب الطلبة تدريباً جيداً على التطبيقات العملية واستعمال التقنيات الحديثة .
٣. تدريب الطلبة على التطبيقات الاخرى الخاصة بعلم الحاسوب والاحصاء والامن و السلامة المختبرية والبيئة والتلوث باستعمال احدث التقنيات والتطبيقات الحديثة.	
القيم	
١- لقاء المحاضرة والمناقشة مع الطلبة وتبادل الحوار وعمل مجموعات للمناقشة والتحاور حول المواضيع المختلفة	٢- نقل ما اكتسبه الطالب بعلم الفيزياء لخدمة المجتمع
٣- تعزيز الامانة العلمية	٤- الاستجابة السريعة للمشاكل الفيزيائية التي يتعرض لها مكان العمل وإيجاد الحلول السريعة لها مثل الاحتباس الحراري والحزام الاخضر والتنمية المستدامة.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١- اللقاء المحاضرة من قبل الاستاذ وبعدها فتح فقرة الاسئلة والاجوبة وبعد ذلك النقاش وابداء الآراء المختلفة حول المادة العلمية ومناقشة صحتها

١٠. طرائق التقييم

امتحانات شهرية
امتحانات يومية
امتحانات شفوية
كتابة التقارير العلمية
التحضير اليومي والفعالية داخل الصف

١١. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص		ملاك	محا	ضر	
١. د. غازي كمال سعيد	الفيزياء	فيزياء مواد	√			
١. م. د. يحيى منعم عباس	الفيزياء	فيزياء مواد	√			
م. د. فراس سليم مزيد	الفلك	اجرام سماوية	√			
م. د. مسار عبد كعود	الفيزياء	اغشية رقيقة	√			
م. محمد جليل ابراهيم	هندسة انتاج		√			
م. د. رسل حامد احمد	الفيزياء	بلازما		√		
م. م. الاء سعدي داود	هندسة مواد	مواد	√			
م. م. غياث عماد محمد	الفيزياء	فيزياء طبية	√			
م. د. جعفر خماط جلو	الاحياء	طرائق تدريس العلوم	√			
م. د. هناء عبد الحسين شاطي	الرياضيات	رياضيات تطبيقية	√			
١. م. انسام غازي نصيف	الرياضيات	تحليلية	√			
م. م. سارة حاجم عبدالصاحب	الاحياء	طرائق تدريس علوم	√			
م. م. رشا احمد رضا	ارشاد تربوي	علم نفس	√			
م. م. سارة خلف جواد	هندسة حاسبات	حاسوب	√			
١. د. صدى جاسم عبد الامير	تقانة حياتية	وراثة	√			
١. م. د. زينة محمد حمد	طب بيطري	فسلجة حيوان	√			
م. د. علي سعد كاظم	بايولوجي	مناعة	√			
م. د. انفال عزالدين مطر	بايولوجي	الهندسة الوراثية والحيوية	√			
م. د. سيف علي مطلب	كيمياء	كيمياء حياتية سريرية	√			
م. د. حنان حميد عطية	بايولوجي	فسلجة نبات	√			

م. د هدى حسين عيد	علوم حياة	تشريح بشري (انسجة واجنة)	√	
م. علاء صباح عليوي	بايولوجي	تقنيات حياتية	√	
م. رعد سعد سلطان	طب بيطري	امراض دواجن	√	
م. م رؤى سلام عباس	علوم حياة	نبات	√	
م.م لندى خلف كناوي	علوم حياة	مايكروبايولوجي	√	
م.م زمن عيسى حاجم	علوم حياة	حيوان	√	
م.م منار ناجي حمد	علوم حياة	جزيئي	√	
م.م علاء حسين هامل	علوم حياة	مايكروبايولوجي	√	
م.م شذى قاسم جبر	طب بيطري	علوم في فسلجة الحيوان	√	
م.م احمد خالد رشيد	هندسة كهرباء	طاقات متجددة	√	
م.م جباليا حافظ محمود	هندسة نظم ومعلومات	هندسة نظم ومعلومات	√	
م.م سهاد مهدي حسن	كيمياء	كيمياء تحليلية	√	

التطوير المهني
توجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد
١. تنمية وتطوير القدرات والمهارات الفنية والمهنية والادارية لأعضاء هيئة التدريس الجدد في مجال التخصص. ٢. ادراجهم ضمن النشاطات العلمية وحملات التبرع وخدمة المؤسسة والمجتمع. ٣. ادراجهم ضمن اللجان المختلفة في القسم. ٤. تخصيص برنامج تدريبي وادخالهم دورات تدريبية لغرض تقوية مهاراتهم المهنية والعلمية والادارية.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
١. التقييم السنوي لأعضاء هيئة التدريس والذي يشمل التدريس والنشاط العلمي والبحثي والجانب التربوي والاداري. ٢. تجمع نشاطات التدريسي ويجتمع في تقييمه اللجنة العلمية واستبانة رأي الطالب وشعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي في الكلية والجامعة.

١٢. معيار القبول
١. يتم اعتماد شروط القبول للطلاب وفق قوانين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي). ٢. يجب ان يجتاز الطالب المقابلة الشخصية والمعدة من قبل مجلس القسم. ٣. ان يكون لائق طبيا للتخصص الذي تقدم اليه. ٤. الطاقة الاستيعابية للقسم والتركيز على النوعية وليس الكمية واحتياج السوق للاعداد المطلوبة.

	13	

--

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١. الكتب المنهجية. ٢. اضافة الى عدة مصادر تتعلق بمواضيع كل مادة تدرس في القسم شرط ان تكون حديثة ومواكبة لتطور المناهج والمصطلحات الجديدة.

١٤. خطة تطوير البرنامج
١. تشكيل لجنة خطة التحسين حيث تتعلق الخطة بمراجعة المناهج وتحديثها من جهة ومراجعة النشاط المتعلق بالبحث العلمي والتدريس للتدريسين في القسم من جهة اخرى. ٢. استبيان اراء الطلبة عند نهاية كل فصل دراسي حول البرنامج الاكاديمي. ٣. استبيان اراء اعضاء هيئة التدريس عند نهاية كل فصل دراسي لغرض تطوير المنهج والمقررات الدراسية. ٤. التنسيق مع شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي وتطبيق البرنامج الاكاديمي المعد بشكل فعلي وفعال. ٥. اجراء مراجعة شاملة للمنهج في حال حدوث اي مستجدات بخصوص البرنامج مثل تغيير بعض المواضيع او اضافة بعضها وتحديثها بشكل دوري.

	14	

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختباري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
			•				•				•	اساسي	اللغة العربية	1	٢٠٢٥ ٢٠٢٦ الاول
			•				•				•	اساسي	الحاسوب		
			•				•				•	اساسي	الديمقراطية وحقوق الانسان		
			•				•				•	اساسي	علم نفس النمو		
			•				•				•	اساسي	علم الاحياء العام		
			•				•				•	اساسي	الكيمياء العامة		
			•				•				•	اساسي	الرياضيات		
			•				•				•	اساسي	اللغة الانكليزية	2	
			•				•				•	اساسي	اصول التربية و التعليم		
			•				•				•	اساسي	التربية الاسلامية		
			•				•				•	اساسي	الفيزياء العامة		
			•				•				•	اساسي	بيولوجيا الانسان		
			•				•				•	اساسي	الامن والسلامة المختبرية		
			•				•				•	اساسي	اللغة العربية	3	الثاني
			•				•				•	اساسي	اللغة الانكليزية		
		•				•				•		اساسي	الحاسوب		
		•				•				•		اساسي	مناهج وكتب مدرسية		
		•				•				•		اساسي	الحركة الموجية والصوت		
		•				•				•		اساسي	خواص المادة		
		•				•				•		اساسي	ميكانيك كلاسيكي		
		•				•				•		اساسي	جرائم نظام البعث في العراق		

			•			•				•		اساسي	علم الاحياء المجهرية			
			•			•				•		اساسي	علم الخلية			
			•			•				•		اساسي	علم الفايروسات			
			•			•				•		اساسي	سا يكلوجيا تعليم التفكير الصفى	4		
			•			•				•		اساسي	علم النفس التربوي			
			•			•				•		اساسي	الديناميكية الحرارية			
			•			•				•		اساسي	الكهربائية والمغناطيسية			
			•			•				•		اساسي	تفاضل وتكامل			
			•			•				•		اساسي	فيزياء بصرية			
			•			•				•		اساسي	علم اللاققریات			
			•			•				•		اساسي	علم الانسجة و الاجنة			
			•			•				•		اساسي	الكيمياء الحياتية			
			•			•				•		اساسي	فسلجة النبات			
			•			•				•		اساسي	طرائق التدريس العامة	5	الثالث	
			•			•				•		اساسي	منهج البحث التربوي			
			•			•				•		اساسي	الفيزياء الحديثة			
			•			•				•		اساسي	ميكانيك الكم			
			•			•				•		اساسي	فلک			
			•			•				•		اساسي	فسلجة حيوان			
			•			•				•		اساسي	علم الطفيليات			
			•			•				•		اساسي	انتاج نباتي و حيوان			
	•				•				•			اساسي	التنمية المستدامة	6		
	•				•				•			اساسي	البيئة و الصحة			
	•				•				•			اساسي	القياس و التقويم			
	•				•				•			اساسي	المناهج و الكتب المدرسية			

	•				•				•			اساسي	علم الالكترونيات		
	•				•				•			اساسي	فيزياء الحالة الصلبة		
	•				•				•			اساسي	طرائق تدريس العلوم		
	•				•				•			اساسي	نشاط اشعاعي		
	•				•				•			اساسي	ادب عربي		
	•				•				•			اساسي	اخلاقيات المهنة		
	•				•				•			اساسي	الادارة و الاشراف التربوي		
	•				•				•			اساسي	التربية العملية (المشاهدة)		
	•				•				•			اساسي	ليزر	7	
	•				•				•			اساسي	كهرومغناطيسية		
•				•					•			اساسي	الفيزياء النووية		
•				•					•			اساسي	فيزياء البلازما		
•				•					•			اساسي	مشروع بحث تخرج	8	
•				•					•			اساسي	التطبيق		

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتق

	18	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
اللغة العربية					
٢. رمز المقرر					
UWA26 – BEDU– SCI– 108					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني / ٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦-٣-٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
قاعة الدرس					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة / 2 وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.م.د محمد غركان سرحان م.م أحمد حامد عبدالأمام					
٨. اهداف المقرر					
تنمية قدرة الطلبة على فهم النصوص الأدبية وتحليلها، وإتقان مهارات القراءة والكتابة وفق قواعد اللغة العربية الصحيحة.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١. التعرف إلى أهمية اللغة العربية ومكانتها بوصفها وسيلة للتواصل والتعبير. ٢. تنمية مهارات الطلبة في القراءة والكتابة وفهم النصوص الأدبية وتحليلها. ٣. تمكين الطلبة من توظيف القواعد النحوية واللغوية توظيفاً صحيحاً في التعبير الشفهي والكتابي.					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	٤	اقسام الكلمة	(اسم، وفعل، وحرف)	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة

امتحان شفوي	مناقشة وحوار	(الضمير، العَلَم ، اسم الإشارة، الاسم الموصول)	المعارف	٤	الثالث-الرابع
امتحان الشهر الأول	مناقشة وحوار	(الضمائر المتصلة والمنفصلة)	الضمائر	٤	الخامس- السادس
اسئلة واجوبة	مناقشة وحوار		اسماء الاشارة	٤	السابع- الثامن
امتحان يومي	مناقشة وحوار		الأسماء الموصولة	٤	التاسع- العاشر
امتحان الشهر الثاني	مناقشة وحوار	حياته وشعره	زهير بن ابي سلمى احمد شوقي	٤	الحادي عشر – الثاني عشر
امتحان شفوي	مناقشة وحوار	حفظ وتفسير	سورة القمر خطبة الرسول	٤	الثالث عشر – الرابع عشر
امتحان شفوي	مناقشة وحوار	حياته وشعره	عينية ابي ذؤيب الهذلي	٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

- الاجتبار الشفوي: ٥
- التحضير اليومي: ٥
- الامتحانات اليومية : ٥
- النشاطات : ٥
- الامتحانات الشهرية: ٢٠
- المجموع: ٤٠ درجة
- الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

- ١- شرح ابن عقيل
- ٢- كتاب شوقي ضيف
- ٣- مكتبات اللغة العربية

المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير....)

١. اسم المقرر					
اللغة الانكليزية					
٢. رمز المقرر					
UWA26-BEDU-SCI-107					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الثاني / ٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026-2-١٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
قاعة الدرس					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
30 ساعة / 2 وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
ا.م علي حاييف عباس + م.د سجي قاسم تهيمش					
٨. اهداف المقرر					
١. المام الطالب بأساسيات اللغة الانكليزية والعبارات والجمل المستعمله يوميا			٢. معرفة الطالب الاسماء وانواعها والجمع والمفرد والمعدود وغير المعدود		
٣. معرفة انواع الافعال والازمنة والتفريق بينها والنفي والاستفهام			٤. معرفة القراءة والمفردات الخاصة بقطع القراءة		
٥. معرفة استعمالات الازمنة وصياغتها بشكل صحيح وطريقة النفي والاستفهام			٦. معرفة الطالب باصوات العلة وطريقة لفظها		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١. استراتيجية تلقين المصطلحات وتعريفها وفهمها		
			٢. استراتيجية العصف الذهني		
			٣. تعليم الطلاب القراءة من خلال قطع القراءة		
			٤. استعمال وسائل حديثة في تعليم القراءة واستيعاب قطع القراءة واصوات العلة مثل فيديوات توضيحية وبوسترات		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	٢	معرفية و مهارية	Nouns	مناقشة وحوار	امتحان يومي

امتحان شفوي	تواصلية	Kinds of Nouns	معرفية و مهارية	2	الثالث-الرابع
امتحان الشهر الأول	مناقشة وحوار	Reading passage.	معرفية و مهارية	2	الخامس-السادس
مناقشة	تواصلية	Gender	معرفية و مهارية	2	السابع- الثامن
امتحان يومي	تجريبية	Reading Passage	معرفية و مهارية	2	التاسع- العاشر
امتحان الشهر الثاني	مناقشة وحوار	Singular and Plural	معرفية و مهارية	2	الحادي عشر – الثاني عشر
امتحان شفوي	مناقشة وحوار	Verb tenses	معرفية و مهارية	2	الثالث عشر – الرابع عشر
مناقشة	مناقشة وحوار	Vowels	معرفية و مهارية	2	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

- الاختبار الشفوي: ٥
- التحضير اليومي: ٥
- الاختبارات اليومية والتقارير: ١٠
- الامتحانات الشهرية: ٢٠
- المجموع: ٤٠ درجة
- الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Rapid review of English Grammar	المراجع الرئيسية (المصادر)
Developing skills, L. G. Alexander English Phonetics and Phonology, Peter Roach	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
اصول التربية والتعليم	
٢. رمز المقرر	
UWA26-BEDU-SCI-109	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦-٣-٢	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
45 ساعة / 3 وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م سارة حاجم عبد الصاحب / م.م رانيا محمد جسام	
٨. اهداف المقرر	
١. تنمية اتجاهات الطلبة الايجابية اتجاه المادة ٢. تحقق اهداف المحتوى التعليمي في التعرف على مفهوم التعليم الاساس وتطوره التاريخي ٣. التعرف على مدخلات نظام التعليم الاساس ٤. اعطاء فكرة عن اهداف وخصائص التعليم الاساس ٥. التعرف على نظام التعليم الاساس في الدول العربية ٦. التعرف على نظام التعليم الاساس في بعض الدول الاجنبية ٧. التعليم الاساس في الولايات المتحدة الامريكية ٨. التعرف على بعض المشكلات التي تواجه التعليم في العراق ومحاولة علاجها (الرسوب/ التسرب): ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- التعرف على مفاهيم التعليم والتعليم الاساس

- ٢- التعرف على مبررات التعليم الاساس
- ٣- معرفة وفهم الاهداف التربوية للتعليم الاساس للدول العربية
- ٤- التعرف على واقع التعليم الاساسي في العراق
- ٥- التعرف على التجارب العربية والاجنبية في التعليم الاساس
- ٦- التعرف على الصيغ المقترحة للتعليم الاساس
- ٧- يمتلك الطلبة مهارات عديدة منها مهارة التدريس الفعال
- ٨- مهارات ادارة الدرس داخل الصف
- ٩- مهارات استخلاص الطريقة الجديدة التي يمكن اعتمادها ليحقق المستوى التعليمي والهدف منه
- ١٠- مهارات التفكير لأجل استنتاج الطريقة الاكثر انسجام وملائمة للمعلم
- ١١- مهارات التفكير النقدي لفهم العلاقة للتعليم الاساس بين الدول العربية.
- ١٢- مهارات التفكير الابداعي للوصول الى فكرة جديدة لصيغ التعليم المبتكرة في العالم

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
حل اسئلة اضافية من قبل الطالب	مناقشة واستجواب	مفهوم التعليم الاساس وتطوره التاريخي	معرفية مهارية وجدانية	١٢	الاول-الثاني
اجابة الطالب	تعلم تعاوني	مدخلات نظام التعليم الاساس	معرفية مهارية وجدانية	١٢	الثالث-الرابع
اجابة الطالب	مناقشة وحوار استجواب	اهداف التعليم الاساس	معرفية مهارية وجدانية	١٢	الخامس-السادس
امتحان تحريري اول		خصائص التعليم الاساس	معرفية مهارية وجدانية	١٢	السابع- الثامن
حل الاسئلة	طريقة الالتقاء والحوار	نظام التعليم الاساس في الدول العربية نظام التعليم الاساس في بعض الدول الاجنبية	معرفية مهارية وجدانية	١٢	التاسع- العاشر

الحادي عشر – الثاني عشر	١٢	معرفة مهارة وجدانية	حل المشكلات	اللقاء والاستجاب	
الثالث عشر – الرابع عشر	١٢	معرفة مهارة وجدانية			حل اسئلة اضافية عن الموضوع
الخامس عشر	٦	معرفة مهارة وجدانية			تحضير وامتحان شفوي
					امتحان تحريري ثاني

١١. تقييم المقرر

- الاجتهاد الشفوي : ٥
- التحضير اليومي: ٥
- النشاطات: ٥
- الامتحانات اليومية: ٥
- الامتحانات الشهرية: ٢٠
- المجموع: ٤٠ درجة
- الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

- ١- القيسي، عامر ياس خضير ٢٠١٢، (التعليم الاساسي)، ط١، ، بغداد. العراق
- ٢- اسماعيل ، محمد صادق، ٢٠١١، (تطوير التعليم الاساسي) ط١، العربي للنشر والتوزيع، القاهرة ، مصر.

المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير....)

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الامن والسلامة المختبرية	
2. رمز المقرر	
UWA26-BEDU-SCI-113	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / 2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026-02-03	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / 2 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.د. انفال عز الدين الخطيب م.م. سهاد هادي حسن	
8. اهداف المقرر	
التعرف على مفهوم السلامة المختبرية وطرق السلامة واهم الاجراءات اللازم توفرها والتعرف على بطاقة السلامة الدولية MSDS . والتعرف على المخاطر الفيزيائية والكيميائية والبيولوجية التي ممكن ان يتعرض اليها العاملون في المختبر والتعرف على كيفية مواجهة تلك المخاطر	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- تعريف الطلبة باهمية الامن والسلامة المختبرية . 2- تنمية وتمكين الطلبة من فهم موضوعات السلامة وكيفية التعامل مع المخاطر والحد منها . 3- التعرف على القواعد الاساسية والدولية واهم اللوائح العالمية الواجب توفرها في كل مختبر.	الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	4	تعريف السلامة والامن في المختبر	مفهوم الامن والسلامة المختبرية	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
الثالث-الرابع	4	ارشادات السلامة والتجهيزات اللازم توفرها	اهم الاشارات المختبرية وتوضيحها	تواصلية + رسوم توضيحية	امتحان شفوي
الخامس-السادس	4	مكونات بطاقة السلامة والامن	MSDS	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	4	المخاطر الكيميائية	ماهي المواد الكيميائية الخطرة والسامة وكيفية التعامل معها	تواصلية + رسوم توضيحية	اسئلة واجوبة
التاسع- العاشر	4	المخاطر البيولوجية	ما هي المخاطر البيولوجية وكيفية التعامل معها	تواصلية + رسوم توضيحية	امتحان يومي
الحادي عشر – الثاني عشر	4	احتياطات السلامة	تعريف الطلبة بجميع الاحتياطات وكيفية التعامل مع الحادث	تواصلية + رسوم توضيحية	امتحان الشهر الثاني
الثالث عشر – الرابع عشر	4	انواع الفضلات في المختبر	الفصل بين الفضلات الكيميائية والبيولوجية وكيفية التعامل معها	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الثاني
الخامس عشر – السادس عشر	4	كيفية التخلص من الفضلات	التعرف على طرق التخلص الصحيحة	مناقشة وحوار	امتحان شفوي
الخامس عشر	3	المخاطر البيولوجية وطرق الوقاية منها	الاحلاء وطرق اجلاء المواطنين والعاملين	مناقشة وحوار	امتحان نهاية الفصل

11. تقييم المقرر					
الاختبار الشفوي: 5 التحضير اليومي: 5 الامتحانات اليومية : 5 النشاطات : 5 الامتحانات الشهرية: 20 المجموع: 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
المراجع الرئيسية (الكتب) 1 – اسس الدولية للسلامة المختبرية 2- منظمة الصحة العالمية المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير....)					

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
فيزياء عامة	
2. رمز المقرر	UWA26-BEDU-SCI-111
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / 2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026-1-15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس + مختبر للتجارب العملية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
45 ساعة / 3 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.د. فراس سليم مزيد م . محمد جليل ابراهيم	
8. اهداف المقرر	
1) تنمية اتجاهات الطلبة الايجابية اتجاه تفهم المادة العلمية 2) تحقيق اهداف المحتوى التعليمي بالتعرف على المبادئ الاساسية للمقاييس الفيزيائية والوحدات 3) التعرف على الكميات العددية والاتجاهية وخواصها 4) دراسة المتجهات وخواصها وطرق تمثيلها البياني 5) التعرف على علم الحركة ونوعها وعلاقة الحركة بالقوة ودراسة قوانين نيوتن. 6) معرفة المفاهيم الاساسية والقوانين المتعلقة بالشغل والطاقة.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 2- القدرة على توظيف المهارات . 3- ادارة للنقاش الصفّي 4- مهارة اختبار الطريقة الجيدة 5- مهارة اختيار النموذج التعليمي المناسب للطلبة حسب الظروف الفردية 6- مهارة التمكن من جميع الطرائق المعروضة في المنهج في الجانب العملي.	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	3	المقاييس والوحدات	المقاييس والوحدات انواع الوحدات الاساسية والمشتقة - أنظمة الوحدات - النظام الدولي	مناقشة وحوار تواصلية + عملي	اسئلة واجوبة
الثالث-الرابع	5	الكميات القياسية والمتجهة	الكميات المتجهة تعريفها ومفهومها - تمثيلها البياني جمع وطرح المتجهات	مناقشة وحوار + مختبر عملي 2س	امتحان شفوي
الخامس- السادس	5	الكميات القياسية والمتجهة	الضرب العددي والاتجاهي- المحصلة والمعادلة	تواصلية + مختبر عملي	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	5	الكميات القياسية والمتجهة	تعريف الحركة ومفهومها - انواع الحركة- الحركة الخطية - قوانين نيوتن	تواصلية + مختبر عملي	اسئلة واجوبة
التاسع- العاشر	5	القوة والحركة	قانون الجذب العام - الكتلة - السقوط الحر - حركة المقذوفات	مناقشة وحوار+ عملي مختبر	امتحان يومي
الحادي عشر - الثاني عشر	5	القوة والحركة	قوانين الشغل والقدرة	مناقشة وحوار+ عملي مختبر	امتحان الشهر الثاني
الثالث عشر - الرابع عشر	5	الشغل والقدرة	الطاقة وانواعها		امتحان شفوي
الخامس عشر	5	الطاقة وانواعها.			امتحان نهاية الفصل

11.تقييم المقرر	
الواجبات المكلف بها والنشاطات :	5
الامتحانات اليومية:	5
امتحان الشهر الأول نظري :	10
امتحان الشهر الثاني نظري :	10
امتحان الشهر الاول عملي:	5
امتحان الشهر الثاني عملي :	5
المجموع:	40 درجة
الامتحان النهائي:	60 درجة
12.مصادر التعلم والتدريس	
المراجع الرئيسة (الكتب)	
1 - سلسلة بوش بوش جيرد	
2 - الفيزياء للصف الاول جيولوجي - تأليف عبد الستار جواد.	
3 - الفيزياء لطلبة علوم الارض - تأليف فاروق عبودي ومؤيد عبد الله.	
4 - الفيزياء العامة لغير الفيزيائيين - تأليف عبد السلام عبد الامير	
المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير....)	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	بيولوجيا الإنسان
2. رمز المقرر	UWA26 – BEDU- SCI- 112
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-07-17
5. أشكال الحضور المتاحة	نظري == 15 محاضرة \\ وعملي == 15 مختبر قاعة الدرس + المختبرات والصف الإلكتروني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	45 ساعة / 3 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	أ.د. صدى جاسم عبد الأمير أ.م.د. زينة محمد حمد
8. اهداف المقرر	التعرف على مفهوم علم الأحياء وما هو علم الأحياء وعلاقته بالعلوم الأخرى وما العوامل المؤثرة في حياة الإنسان البيئية، ثم معرفة تاريخ علم بيولوجيا الإنسان والعلماء المكتشفين لهذا العلم، ومن ثم دراسة الأعضاء وتركيبها وما هي اهم الأجهزة في جسم الإنسان وكيف تعمل و الحياة اليومية .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
1- تعريف الطلبة بأهمية علم بيولوجيا الإنسان . 2- تنمية وتمكين الطلبة من فهم موضوعات علم البيولوجيا و علاقتها بالبيئات المختلفة وكيف تعمل الأجهزة لكل كائن . 3- التعرف على العوامل المؤثرة على الإنسان وكيف يعمل الأجهزة والأعضاء الخاصة به .	
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوب	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	4	معرفة مهارة وجدانية	مقدمة بيولوجيا الإنسان	مناقشة وحوار	أسئلة وأجوبة

				فيديوهات تعليمية وتوضيحية	
لثاني	4	معرفية مهارية وجدانية	الجهاز الهيكلي	مناقشة وحوار فيديوهات تعليمية وتوضيحية وامتحان يومي	أسئلة وأجوبة
لثالث	4	معرفية مهارية وجدانية	تكملة الجهاز الهيكلي مع مقارنات ودراسة مكوناته	مناقشة وحوار فيديوهات تعليمية وتوضيحية وامتحان يومي	أسئلة وأجوبة
لرابع	4	معرفية مهارية وجدانية	العضلات	مناقشة وحوار فيديوهات تعليمية وتوضيحية وامتحان يومي	أسئلة وأجوبة
لخام س	4	معرفية مهارية وجدانية	توضيح أنواع العضلات ووظائفها	مناقشة وحوار فيديوهات تعليمية وتوضيحية وامتحان يومي	امتحان الشهر الأول
لساد س	4	معرفية مهارية وجدانية	الخلايا	مناقشة وحوار فيديوهات تعليمية وتوضيحية وامتحان يومي	أسئلة وأجوبة
لسابع	4	معرفية مهارية وجدانية	مشاهدة أنواع الخلايا وتوضيح وظيفة كل نوع منها	مناقشة وحوار فيديوهات تعليمية وتوضيحية وامتحان يومي	أسئلة وأجوبة
لثامن	4	معرفية مهارية وجدانية	الأبيض	مناقشة وحوار فيديوهات تعليمية وتوضيحية وامتحان يومي	أسئلة وأجوبة
لتاسع	4	معرفية مهارية وجدانية	أنواع الأبيض	مناقشة وحوار فيديوهات تعليمية وتوضيحية وامتحان يومي	أسئلة وأجوبة
لعاشر	4	معرفية مهارية وجدانية	الدم ومكوناته ووظائف كل مكوناته	مناقشة وحوار فيديوهات تعليمية وتوضيحية وامتحان يومي	أسئلة وأجوبة
لحادي عشر	4	معرفية مهارية وجدانية	الأنسجة الأنسجة الظهارية	مناقشة وحوار فيديوهات تعليمية وتوضيحية وامتحان يومي	أسئلة وأجوبة
لثاني عشر	4	معرفية مهارية وجدانية	الأنسجة الضامة ومكوناتها	مناقشة وحوار فيديوهات تعليمية وتوضيحية وامتحان يومي	امتحان الشهر الثاني
لثالث عشر	4	معرفية مهارية وجدانية	الأنسجة العصبية ومكوناتها ووظيفتها	مناقشة وحوار فيديوهات تعليمية وتوضيحية وامتحان يومي	أسئلة وأجوبة
لرابع عشر	4	معرفية مهارية وجدانية	التنظيم الحراري	مناقشة وحوار فيديوهات تعليمية وتوضيحية وامتحان يومي	أسئلة وأجوبة
لخام س عشر	4	معرفية مهارية وجدانية	مشاهدات للتنظيم الحراري مع مراجعته للمادة شاملة	مناقشة وحوار فيديوهات تعليمية وتوضيحية وامتحان يومي	أسئلة وأجوبة ومراجعته

1. تقييم المقرر	
الامتحانات الشهرية: 20 درجة	5
المجموع: 40 درجة	5
	5
	5
	5
	60 درجة

٢. مصادر التعلم والتدريس
المراجع الرئيسية (الكتب) فسرولوجيا الحيوان \ وليد حميد يوسف استخدام المختبرات العلمية لمساندة النظري الاختبارات : الامتحانات الشفوية واليومية والأسبوعية والشهرية وامتحان نهاية العام
المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير)

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
التربية الإسلامية / الحضارة					
٢. رمز المقرر					
UWA26 – BEDU– SCI– 110					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني / ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦-٣-٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
قاعة الدرس + الصف الإلكتروني (كلاس روم)					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة / ٢ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م. د. علي جمعة صبح					
٨. أهداف المقرر					
١- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة: فهم أسس الإسلام وقيمه وتعزيز الايمان بالله ورسوله واليوم الآخر. ٢- تنمية السلوك الاسلامي: تطبيق تعاليم الإسلام في الحياة اليومية وتحقيق الأخلاق الإسلامية الحميدة كالأمانة والصدق والإحسان. ٣- فهم القرآن والسنة النبوية: التعرف على احكام الشريعة الإسلامية من خلال دراسة القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة ٤- تنمية مهارات التفكير النقدي: تحليل النصوص الدينية والتمييز بين الصحيح والخطأ ٥- تعزيز القيم الاخلاقية: بناء شخصية قوية ذات اخلاق عالية والتعامل باحترام مع الآخرين.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١ - شرح المادة العلمية من قبل استاذ المادة ٢ - التعرف على كيفية قراءة النصوص الإسلامية قراءة جديدة تقوم على اسس علمية . ٣ - الاحاطة بعلوم التربية الإسلامية المختلفة من اجل بناء الشخصية العلمية المختصة					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاول-الثاني	٢	معرفية/مهارة/وجدانية	تعريف علم أصول الدين أسماء هذا العلم واسبابه	محاضرة ونقاش	اسئلة واجوبة
الثالث-الرابع	٢	معرفية/مهارة/وجدانية	أركان الايمان عند جمهور المسلمين /الالهيات	حفظ ومناقشة	اختبار يومي
الخامس- السادس	٢	معرفية/مهارة/وجدانية	وجود الله وصفاته وادلة وجود الله	محاضرة ونقاش	استجاب
السابع-الثامن	٢	معرفية/مهارة/وجدانية	اختبار الشهر الاول		اختبار الشهر الأول
التاسع-العاشر	٢	معرفية/مهارة/وجدانية	خداع الحواس/ لا محل للالحاد في العقل المنفتح	حفظ ومناقشة	اختبار يومي
الحادي عشر- الثاني عشر	٢	معرفية/مهارة/وجدانية	الصفات الإلهية والصفة النفسية (الوجود)	محاضرة ونقاش	مناقشة
الثالث عشر- الرابع عشر	٢	معرفية/مهارة/وجدانية	اختبار يومي	مناقشة واستجاب	أسئلة واجوبة
الخامس عشر	٤	معرفية/مهارة/وجدانية	اختبار الشهر الثاني		اختبار الشهر الثاني
تقييم المقرر					

الاختبار الشفوي: ٥

التحضير اليومي: ٥

التقارير: ٥

الحضور: ٥

الامتحانات الشهرية: ٢٠

المجموع: ٤٠ درجة

الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

١١. مصادر التعلم والتدريس

١- أصول الدين الإسلامي: دراسة تحليلية مقارنة- للدكتور عبدالله دراز

٢- مدخل الى العقيدة الإسلامية- الدكتور عمر سليمان الاشقر

٣- العقيدة الإسلامية واسسها- للدكتور وهبة الزحيلي

٤- اهم البحوث المنشورة في المجلات الاكاديمية العربية



١. اسم المقرر					
اللغة الانكليزية					
٢. رمز المقرر					
UWA26-BEDU-SCI-107					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الثاني / ٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026-2-١٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
قاعة الدرس					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة / 2 وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
ا.م علي حاييف عباس + م.د سجي قاسم تهيمش					
٨. اهداف المقرر					
١. المام الطالب بأساسيات اللغة الانكليزية والعبارات والجمل المستعمله يوميا			٢. معرفة الطالب الاسماء وانواعها والجمع والمفرد والمعدود وغير المعدود		
٣. معرفة انواع الافعال والازمنة والتفريق بينها والنفي والاستفهام			٤. معرفة القراءة والمفردات الخاصة بقطع القراءة		
٥. معرفة استعمالات الازمنة وصياغتها بشكل صحيح وطريقة النفي والاستفهام			٦. معرفة الطالب باصوات العلة وطريقة لفظها		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١. استراتيجية تلقين المصطلحات وتعريفها وفهمها			٢. استراتيجية العصف الذهني		
٣. تعليم الطلاب القراءة من خلال قطع القراءة			٤. استعمال وسائل حديثة في تعليم القراءة واستيعاب قطع القراءة واصوات العلة مثل فيديوات توضيحية وبوسترات		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	٢	معرفية و مهارية	Nouns	مناقشة وحوار	امتحان يومي

امتحان شفوي	تواصلية	Kinds of Nouns	معرفية و مهارية	2	الثالث-الرابع
امتحان الشهر الأول	مناقشة وحوار	Reading passage.	معرفية و مهارية	2	الخامس-السادس
مناقشة	تواصلية	Gender	معرفية و مهارية	2	السابع- الثامن
امتحان يومي	تجريبية	Reading Passage	معرفية و مهارية	2	التاسع- العاشر
امتحان الشهر الثاني	مناقشة وحوار	Singular and Plural	معرفية و مهارية	2	الحادي عشر – الثاني عشر
امتحان شفوي	مناقشة وحوار	Verb tenses	معرفية و مهارية	2	الثالث عشر – الرابع عشر
مناقشة	مناقشة وحوار	Vowels	معرفية و مهارية	2	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

- الاختبار الشفوي: ٥
- التحضير اليومي: ٥
- الاختبارات اليومية والتقارير: ١٠
- الامتحانات الشهرية: ٢٠
- المجموع: ٤٠ درجة
- الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Rapid review of English Grammar	المراجع الرئيسية (المصادر)
Developing skills, L. G. Alexander English Phonetics and Phonology, Peter Roach	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الامن والسلامة المختبرية	
2. رمز المقرر	
UWA26-BEDU-SCI-113	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / 2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026-02-03	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / 2 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.د. انفال عز الدين الخطيب م.م. سهاد هادي حسن	
8. اهداف المقرر	
التعرف على مفهوم السلامة المختبرية وطرق السلامة واهم الاجراءات اللازم توفرها والتعرف على بطاقة السلامة الدولية MSDS . والتعرف على المخاطر الفيزيائية والكيميائية والبيولوجية التي ممكن ان يتعرض اليها العاملون في المختبر والتعرف على كيفية مواجهة تلك المخاطر	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- تعريف الطلبة باهمية الامن والسلامة المختبرية . 2- تنمية وتمكين الطلبة من فهم موضوعات السلامة وكيفية التعامل مع المخاطر والحد منها . 3- التعرف على القواعد الاساسية والدولية واهم اللوائح العالمية الواجب توفرها في كل مختبر.	الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	4	تعريف السلامة والامن في المختبر	مفهوم الامن والسلامة المختبرية	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة امتحان شفوي
الثالث-الرابع	4	ارشادات السلامة والتجهيزات اللازم توفرها	اهم الاشارات المختبرية وتوضيحها	تواصلية + رسوم توضيحية	
الخامس- السادس	4	مكونات بطاقة السلامة والامن	MSDS	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	4	المخاطر الكيميائية	ماهي المواد الكيميائية الخطرة والسامة وكيفية التعامل معها	تواصلية + رسوم توضيحية	اسئلة واجوبة
التاسع- العاشر	4	المخاطر البيولوجية	ما هي المخاطر البيولوجية وكيفية التعامل معها		
	4	احتياطات السلامة	تعريف الطلبة بجميع الاحتياطات وكيفية التعامل مع الحادث	تواصلية + رسوم توضيحية	امتحان يومي
الحادي عشر – الثاني عشر	4	انواع الفضلات في المختبر	الفصل بين الفضلات الكيميائية والبيولوجية وكيفية التعامل معها	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الثاني
الثالث عشر – الرابع عشر	4	كيفية التخلص من الفضلات	التعرف على طرق التخلص الصحيحة		
	4	المخاطر البيولوجية وطرق الوقاية منها	الاحلاء وطرق اجلاء المواطنين والعاملين	مناقشة وحوار	امتحان شفوي
الخامس عشر	3	المخاطر الفيزيائية			امتحان نهاية الفصل

11. تقييم المقرر					
الاختبار الشفوي: 5 التحضير اليومي: 5 الامتحانات اليومية : 5 النشاطات : 5 الامتحانات الشهرية: 20 المجموع: 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
المراجع الرئيسية (الكتب) 1 – اسس الدولية للسلامة المختبرية 2- منظمة الصحة العالمية المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير....)					

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
اصول التربية والتعليم	
٢. رمز المقرر	
UWA26-BEDU-SCI-109	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦-٣-٢	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
45 ساعة / 3 وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م سارة حاجم عبد الصاحب / م.م رانيا محمد جسام	
٨. اهداف المقرر	
١. تنمية اتجاهات الطلبة الايجابية اتجاه المادة	
٢. تحقق اهداف المحتوى التعليمي في التعرف على مفهوم التعليم الاساس وتطوره التاريخي	
٣. التعرف على مدخلات نظام التعليم الاساس	
٤. اعطاء فكرة عن اهداف وخصائص التعليم الاساس	
٥. التعرف على نظام التعليم الاساس في الدول العربية	
٦. التعرف على نظام التعليم الاساس في بعض الدول الاجنبية	
٧. التعليم الاساس في الولايات المتحدة الامريكية	
٨. التعرف على بعض المشكلات التي تواجه التعليم في العراق ومحاولة علاجها (الرسوب/ التسرب):	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- التعرف على مفاهيم التعليم والتعليم الاساس

- ٢- التعرف على مبررات التعليم الاساس
- ٣- معرفة وفهم الاهداف التربوية للتعليم الاساس للدول العربية
- ٤- التعرف على واقع التعليم الاساسي في العراق
- ٥- التعرف على التجارب العربية والاجنبية في التعليم الاساس
- ٦- التعرف على الصيغ المقترحة للتعليم الاساس
- ٧- يمتلك الطلبة مهارات عديدة منها مهارة التدريس الفعال
- ٨- مهارات ادارة الدرس داخل الصف
- ٩- مهارات استخلاص الطريقة الجديدة التي يمكن اعتمادها ليحقق المستوى التعليمي والهدف منه
- ١٠- مهارات التفكير لأجل استنتاج الطريقة الاكثر انسجام وملائمة للمعلم
- ١١- مهارات التفكير النقدي لفهم العلاقة للتعليم الاساس بين الدول العربية.
- ١٢- مهارات التفكير الابداعي للوصول الى فكرة جديدة لصيغ التعليم المبتكرة في العالم

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	١٢	معرفية مهارية وجدانية	مفهوم التعليم الاساس وتطوره التاريخي	مناقشة واستجواب	حل اسئلة اضافية من قبل الطالب
الثالث-الرابع	١٢	معرفية مهارية وجدانية	مدخلات نظام التعليم الاساس	تعلم تعاوني	اجابة الطالب
الخامس- السادس	١٢	معرفية مهارية وجدانية	اهداف التعليم الاساس	مناقشة وحوار استجواب	اجابة الطالب
السابع- الثامن	١٢	معرفية مهارية وجدانية	خصائص التعليم الاساس		امتحان تحريري اول
التاسع- العاشر	١٢	معرفية مهارية وجدانية	نظام التعليم الاساس في الدول العربية نظام التعليم الاساس في بعض الدول الاجنبية	طريقة الالتقاء والحوار	حل الاسئلة

الحادي عشر – الثاني عشر	١٢	معرفة مهارة وجدانية	حل المشكلات	اللقاء والاستجواب	
الثالث عشر – الرابع عشر	١٢	معرفة مهارة وجدانية			حل اسئلة اضافية عن الموضوع
الخامس عشر	٦	معرفة مهارة وجدانية			تحضير وامتحان شفوي
					امتحان تحريري ثاني

١١. تقييم المقرر

- الاجتهاد الشفوي : ٥
- التحضير اليومي: ٥
- النشاطات: ٥
- الامتحانات اليومية: ٥
- الامتحانات الشهرية: ٢٠
- المجموع: ٤٠ درجة
- الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

- ١- القيسي، عامر ياس خضير ٢٠١٢، (التعليم الاساسي)، ط١، ، بغداد. العراق
- ٢- اسماعيل ، محمد صادق، ٢٠١١، (تطوير التعليم الاساسي) ط١، العربي للنشر والتوزيع، القاهرة ، مصر.

المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير....)

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	بيولوجيا الإنسان
2. رمز المقرر	UWA26 – BEDU- SCI- 112
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-07-17
5. أشكال الحضور المتاحة	نظري == 15 محاضرة \\ وعملي == 15 مختبر قاعة الدرس + المختبرات والصف الإلكتروني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	45 ساعة / 3 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	أ.د. صدى جاسم عبد الأمير أ.م.د. زينة محمد حمد
8. اهداف المقرر	التعرف على مفهوم علم الأحياء وما هو علم الأحياء وعلاقته بالعلوم الأخرى وما العوامل المؤثرة في حياة الإنسان البيئية، ثم معرفة تاريخ علم بيولوجيا الإنسان والعلماء المكتشفين لهذا العلم، ومن ثم دراسة الأعضاء وتركيبها وما هي اهم الأجهزة في جسم الإنسان وكيف تعمل و الحياة اليومية .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
1- تعريف الطلبة بأهمية علم بيولوجيا الإنسان . 2- تنمية وتمكين الطلبة من فهم موضوعات علم البيولوجيا و علاقتها بالبيئات المختلفة وكيف تعمل الأجهزة لكل كائن . 3- التعرف على العوامل المؤثرة على الإنسان وكيف يعمل الأجهزة والأعضاء الخاصة به .	
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوب	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	4	معرفة مهارة وجدانية	مقدمة بيولوجيا الإنسان	مناقشة وحوار	أسئلة وأجوبة

				فيديوهات تعليمية وتوضيحية	
لثاني	4	معرفية مهارية وجدانية	الجهاز الهيكلي	مناقشة وحوار فيديوهات تعليمية وتوضيحية وامتحان يومي	أسئلة وأجوبة
لثالث	4	معرفية مهارية وجدانية	تكملت الجهاز الهيكلي مع مقارنات ودراسة مكوناته	مناقشة وحوار فيديوهات تعليمية وتوضيحية وامتحان يومي	أسئلة وأجوبة
لرابع	4	معرفية مهارية وجدانية	العضلات	مناقشة وحوار فيديوهات تعليمية وتوضيحية وامتحان يومي	أسئلة وأجوبة
لخام س	4	معرفية مهارية وجدانية	توضيح أنواع العضلات ووظائفها	مناقشة وحوار فيديوهات تعليمية وتوضيحية وامتحان يومي	امتحان الشهر الأول
لساد س	4	معرفية مهارية وجدانية	الخلايا	مناقشة وحوار فيديوهات تعليمية وتوضيحية وامتحان يومي	أسئلة وأجوبة
لسابع	4	معرفية مهارية وجدانية	مشاهدة أنواع الخلايا وتوضيح وظيفة كل نوع منها	مناقشة وحوار فيديوهات تعليمية وتوضيحية وامتحان يومي	أسئلة وأجوبة
لثامن	4	معرفية مهارية وجدانية	الأبيض	مناقشة وحوار فيديوهات تعليمية وتوضيحية وامتحان يومي	أسئلة وأجوبة
لتاسع	4	معرفية مهارية وجدانية	أنواع الأبيض	مناقشة وحوار فيديوهات تعليمية وتوضيحية وامتحان يومي	أسئلة وأجوبة
لعاشر	4	معرفية مهارية وجدانية	الدم ومكوناته ووظائف كل مكوناته	مناقشة وحوار فيديوهات تعليمية وتوضيحية وامتحان يومي	أسئلة وأجوبة
لحادي عشر	4	معرفية مهارية وجدانية	الأنسجة الأنسجة الظهارية	مناقشة وحوار فيديوهات تعليمية وتوضيحية وامتحان يومي	أسئلة وأجوبة
لثاني عشر	4	معرفية مهارية وجدانية	الأنسجة الضامة ومكوناتها	مناقشة وحوار فيديوهات تعليمية وتوضيحية وامتحان يومي	امتحان الشهر الثاني
لثالث عشر	4	معرفية مهارية وجدانية	الأنسجة العصبية ومكوناتها ووظيفتها	مناقشة وحوار فيديوهات تعليمية وتوضيحية وامتحان يومي	أسئلة وأجوبة
لرابع عشر	4	معرفية مهارية وجدانية	التنظيم الحراري	مناقشة وحوار فيديوهات تعليمية وتوضيحية وامتحان يومي	أسئلة وأجوبة
لخام س عشر	4	معرفية مهارية وجدانية	مشاهدات للتنظيم الحراري مع مراجعته للمادة شاملة	مناقشة وحوار فيديوهات تعليمية وتوضيحية وامتحان يومي	أسئلة وأجوبة ومراجعته

1. تقييم المقرر	
الامتحانات الشهرية: 20 درجة	5
المجموع: 40 درجة	5
	5
	5
	5
	60 درجة

٢. مصادر التعلم والتدريس
المراجع الرئيسية (الكتب) فسرولوجيا الحيوان \ وليد حميد يوسف استخدام المختبرات العلمية لمساندة النظري الاختبارات : الامتحانات الشفوية واليومية والأسبوعية والشهرية وامتحان نهاية العام
المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير)

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
فيزياء عامة	
2. رمز المقرر	UWA26-BEDU-SCI-111
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / 2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026-1-15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس + مختبر للتجارب العملية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
45 ساعة / 3 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.د. فراس سليم مزيد م . محمد جليل ابراهيم	
8. اهداف المقرر	
1) تنمية اتجاهات الطلبة الايجابية اتجاه تفهم المادة العلمية 2) تحقيق اهداف المحتوى التعليمي بالتعرف على المبادئ الاساسية للمقاييس الفيزيائية والوحدات 3) التعرف على الكميات العددية والاتجاهية وخواصها 4) دراسة المتجهات وخواصها وطرق تمثيلها البياني 5) التعرف على علم الحركة ونوعها وعلاقة الحركة بالقوة ودراسة قوانين نيوتن. 6) معرفة المفاهيم الاساسية والقوانين المتعلقة بالشغل والطاقة.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 2- القدرة على توظيف المهارات . 3- ادارة للنقاش الصفّي 4- مهارة اختبار الطريقة الجيدة 5- مهارة اختيار النموذج التعليمي المناسب للطلبة حسب الظروف الفردية 6- مهارة التمكن من جميع الطرائق المعروضة في المنهج في الجانب العملي.	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	3	المقاييس والوحدات	المقاييس والوحدات انواع الوحدات الاساسية والمشتقة - أنظمة الوحدات - النظام الدولي	مناقشة وحوار تواصلية + عملي	اسئلة واجوبة
الثالث-الرابع	5	الكميات القياسية والمتجهة	الكميات المتجهة تعريفها ومفهومها - تمثيلها البياني جمع وطرح المتجهات	مناقشة وحوار + مختبر عملي 2س	امتحان شفوي
الخامس- السادس	5	الكميات القياسية والمتجهة	الضرب العددي والاتجاهي- المحصلة والمعادلة	تواصلية + مختبر عملي	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	5	الكميات القياسية والمتجهة	تعريف الحركة ومفهومها - انواع الحركة- الحركة الخطية - قوانين نيوتن	تواصلية + مختبر عملي	اسئلة واجوبة
التاسع- العاشر	5	القوة والحركة	قانون الجذب العام - الكتلة - السقوط الحر - حركة المقذوفات	مناقشة وحوار+ عملي مختبر	امتحان يومي
الحادي عشر - الثاني عشر	5	القوة والحركة	قوانين الشغل والقدرة	مناقشة وحوار+ عملي مختبر	امتحان الشهر الثاني
الثالث عشر - الرابع عشر	5	الشغل والقدرة	الطاقة وانواعها		امتحان شفوي
الخامس عشر	5	الطاقة وانواعها.			امتحان نهاية الفصل

11.تقييم المقرر	
الواجبات المكلف بها والنشاطات :	5
الامتحانات اليومية:	5
امتحان الشهر الأول نظري :	10
امتحان الشهر الثاني نظري :	10
امتحان الشهر الاول عملي:	5
امتحان الشهر الثاني عملي :	5
المجموع:	40 درجة
الامتحان النهائي:	60 درجة
12.مصادر التعلم والتدريس	
المراجع الرئيسة (الكتب)	
1 - سلسلة بوش بوش جيرد	
2 - الفيزياء للصف الاول جيولوجي - تأليف عبد الستار جواد.	
3 - الفيزياء لطلبة علوم الارض - تأليف فاروق عبودي ومؤيد عبد الله.	
4 - الفيزياء العامة لغير الفيزيائيين - تأليف عبد السلام عبد الامير	
المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير....)	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
سيكولوجيا تعليم التفكير الصفي	
٢. رمز المقرر	
UWA26-BEDU-SCI-212	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الرابع / ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦-٢-٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
60 ساعة / 3 وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م فراس عليوي محمود	
٨. أهداف المقرر	
يهدف المقرر إلى تعريف الطلبة بأسس ومبادئ سيكولوجية التعلم الصفي وتمكينهم من فهم نظريات التعلم وتطبيقاتها في تحليل سلوك المتعلمين وتحسين العملية التعليمية داخل الصف	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. تعريف الطلبة بالمفاهيم الأساسية في سيكولوجية التعلم الصفي وعلاقتها بالعملية التعليمية. ٢. تمكين الطلبة من فهم النظريات الرئيسة في التعلم وتطبيقاتها داخل البيئة الصفية. ٣. إكساب الطلبة القدرة على تحليل سلوك المتعلمين داخل الصف في ضوء مبادئ علم النفس التربوي. ٤. تنمية مهارات الطلبة في استخدام استراتيجيات التعلم الصفي الفعّال بما يسهم في تحسين عملية التعليم. ٥. مساعدة الطلبة على تفسير الفروق الفردية بين المتعلمين وكيفية التعامل معها داخل الصف. ٦. تدريب الطلبة على توظيف مبادئ التعزيز والدافعية وإدارة الصف بما يدعم التعلم	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	٤	• أن يعرف الطالب المفاهيم الأساسية	• مدخل إلى سيكولوجية التعلم الصفي ومفاهيمه الأساسية.	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
الثالث-الرابع	٤	• لسيكولوجية التعلم الصفي.	• العلاقة بين علم النفس التربوي وعملية التعلم داخل الصف.	تواصلية و اجابات منزلية	نشاطات ذهنية
الخامس- السادس	٤	• أن يفسر الطالب نظريات التعلم	• نظريات التعلم السلوكية وتطبيقاتها في البيئة الصفية.	تدريب عملي	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	٤	• الرئيسة وعلاقتها بالعملية التعليمية.	• التعلم بالاشتراط الكلاسيكي وتطبيقاته التربوية.	تواصلية + رسوم توضيحية	اسئلة واجوبة
التاسع- العاشر	٤	• أن يميز الطالب بين أنماط التعلم المختلفة داخل البيئة الصفية.	• التعلم بالاشتراط الإجرائي ومبادئ التعزيز والعقاب في الصف.	تواصلية + رسوم توضيحية	امتحان يومي
الحادي عشر – الثاني عشر	٤	• أن يطبق الطالب مبادئ التعزيز والدافعية في المواقف التعليمية.	• نظريات التعلم المعرفية وأثرها في تنظيم عملية التعلم.	تدريب عملي	امتحان الشهر الثاني
الثالث عشر – الرابع عشر	٤	• أن يحلل الطالب سلوك المتعلمين في ضوء مبادئ علم النفس التربوي.	• التعلم بالملاحظة أو التعلم الاجتماعي وتطبيقاته الصفية.	تدريب عملي	امتحان شفوي
الخامس عشر	٣	• أن يوضح الطالب أثر الفروق الفردية بين المتعلمين في	• الدافعية للتعلم وأثرها في تحفيز الطلبة داخل الصف.	نشاطات ذهنية	امتحان نهاية الفصل

			عملية التعلم. • أن يوظف الطالب استراتيجيات التعلم الصفي الفعّال. • أن يقترح الطالب أساليب مناسبة لمعالجة المشكلات السلوكية داخل الصف		
--	--	--	---	--	--

١١. تقييم المقرر

- النشاطات الذهنية:
- التحضير اليومي:
- الامتحانات اليومية :
- التدريب العملي :
- الامتحانات الشهرية: ٢٠
- المجموع: ٤٠ درجة
- الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسة (الكتب)
سيكولوجية التعلم الصفي:
ديوسف قطامي / د.نايفة قطامي

المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير....)

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
علم النفس التربوي	
٢. رمز المقرر	
UWA26=BEDU-SCI-213	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الرابع/ ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦-٣-٨	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / 2 وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم :م.م رشا احمد رضا الايمل: Rasha.Ahmed@uowasit.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
التعرف على مفهوم علم النفس التربوي وما هو علاقته بالبحوث العلوم الاخرى وما العوامل المؤثرة في علم النفس التربوي ، ثم معرفة الخصائص لعلم النفس التربوي ومن ثم دراسة علم النفس التربوي وما هي اهم انواع علم النفس التربوي.	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١- تعريف الطلبة باهمية علم النفس التربوي. ٢- تنمية وتمكين الطلبة من فهم موضوعات علم النفس التربوي و علاقتها بالبحوث العملية والتربوية والعلوم الاخرى. ٣- التعرف على العوامل المؤثرة على علم النفس التربوي واستخداماتها .	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	٤	علم النفس التربوي ودوره في العملية التربوية. - مفهوم علم النفس التربوي.		مناقشة وحوار تواصلية + رسوم توضيحية	اسئلة واجوبة
الثالث-الرابع	٤	- أغراض علم النفس التربوي.		مناقشة وحوار	امتحان شفوي
الخامس- السادس	٤	- مجالات علم النفس التربوي		تواصلية + رسوم توضيحية	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	٤	- الدافعية - التعلم والتعليم		تواصلية	اسئلة واجوبة
التاسع- العاشر الحادي عشر - الثاني عشر	٤ ٤	- نظريات علم النفس التربوي - الذاكرة - الذاكرة والنسيان		مناقشة وحوار	امتحان الشهر الثاني
الثالث عشر - الرابع عشر	٤	-			امتحان شفوي
الخامس عشر					امتحان نهاية الفصل

١١. تقييم المقرر					
الاختبار الشفوي: ٥ التحضير اليومي: ٥ الامتحانات اليومية : ٥ النشاطات : ٥ الامتحانات الشهرية: ٢٠ المجموع: ٤٠ درجة الامتحان النهائي: ٦٠ درجة					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
المراجع الرئيسية (الكتب) ١ – كتاب علم النفس التربوي : د. هناء حسين الفلّلي					
المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير)					

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	فيزياء بصرية
2. رمز المقرر	UWA26-BEDU-SCI-217
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الرابع / 2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026-1-27
5. أشكال الحضور المتاحة	قاعة الدرس + مختبر عملي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	70 ساعة / 3 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م.د مسار عبد كعود
8. اهداف المقرر	التعرف على مفهوم الفيزياء بصرية وماهو علم الفيزياء بصرية وعالقتة بعلم الفيزياء وما العوامل المؤثرة في الموجات الضوئية ، ثم معرفة الخصائص الفيزياء بصرية للمواد، ومن ثم تصنيف المواد وما هي اهم العوامل المؤثرة على ظواهر الضوئية ونظريات.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	1-تعريف الطلبة باهمية علم الفيزياء بصرية 2- تنمية وتمكين الطلبة من فهم موضوعات الفيزياء بصرية 3-التعرف على العوامل المؤثرة على الفيزياء بصرية، كذلك عالقة ظواهر الضوئية ونظريات البصرية.
الاستراتيجية	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	3	تفسير نظريات الضوئية	تفسير نظريات الضوئية	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
الثالث-الرابع	5	نظرية هاكنز	نظرية هاكنز	تواصلية + رسوم توضيحية	امتحان شفوي
الخامس-السادس	5	التداخل (تجربة يونك	تجربة يونك	مناقشة وحوار + مختبر عملي	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	5	نظرية فرنل	نظرية فرنل	تواصلية + رسوم توضيحية + مختبر عملي	اسئلة واجوبة
التاسع- العاشر	5	نظرية لويذر وحلقات نيوتن	نظرية لويذر وحلقات نيوتن		امتحان يومي
الحادي عشر – الثاني عشر	5	تداخل الاغشية الرقيقة	تداخل الاغشية الرقيقة	تواصلية + رسوم توضيحية + مختبر عملي	امتحان الشهر الثاني
الثالث عشر – الرابع عشر	5	الحيود والاستقطاب	الحيود والاستقطاب	مناقشة وحوار + مختبر عملي	امتحان شفوي
الخامس عشر	5			مناقشة وحوار + مختبر عملي	امتحان نهاية الفصل

11. تقييم المقرر					
الاختبار الشفوي: 5 التحضير اليومي: 5 اجراء التجارب والتقارير: 10 الامتحانات الشهرية: 20 المجموع: 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
المراجع الرئيسية (الكتب) 1 - سلسلة بوش بوش جيرد 2- فيزياء بصرية					
المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير)					



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
الاعتماد قسم

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

قسم العلوم / الفيزياء

المرحلة الثانية

الكهربائية و المغناطيسية

2026 / 2025

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الكهربائية و المغناطيسية					
2. رمز المقرر					
UWA26 – BEDU– SCI– 215					
3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الرابع/ 2025 - 2026					
4. تاريخ اعداد الوصف					
2026-3-1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
قاعة الدرس + المختبر + صف كلاس روم					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
70 ساعة / 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراس (إذا أكثر من اسم يذكر)					
ا.م.د يحيى منعم عباس و م.م احمد خالد رشيد yminem@uowasit.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
التعرف على مفهوم الفيزياء الكهربائية و المغناطيسية وما هو علم الكهربائية وعلاقته بعلم الفيزياء و العوامل المؤثرة في التيار الكهربائي و المغناطيسي , ثم معرفة الخصائص الفيزيائية والمغناطيسية للمواد, ومن ثم تصنيف المواد وما هي اهم العوامل المؤثرة على ممانعة المادة ودراسة قانون اوم وقانوني كيرشهوف وكذلك دراسة المغناطيسية و علاقتها بالتيار الكهربائي و دراسة قانون امبير في المغناطيسية و كذلك قانون بيوسافار.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- تعريف الطلاب بأهمية علم الكهربائية و المغناطيسية. 2- تنمية وتمكين الطلاب من فهم موضوعات الكهربائية و علاقتها بالمغناطيسية. 3- التعرف على العوامل المؤثرة على مقاومة الموصل وعلاقته بالتيار الكهربائي ،كذلك علاقة التيار الكهربائي بالمغناطيسية					الاستراتيجية
12. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثان	5	الكهربائية الساكنة	الكهربائية الساكنة	مناقشة وحوار	اسئلة و واجبات

نموذج وصف المقرر

امتحان شفوي	تواصلية + عملي	العوامل المؤثرة على المكثف و كيفية توصيل المكثفات و حساب طاقة الخزن	المكثفات	5	الثالث-الرابع
امتحان الشهري الأول	مناقشة وحوار + مختبر عملي	دراسة قانون اوم وكيفية توصيل المقاومات في الدوائر الكهربائية	قانون اوم و المقاومات	5	الخامس- السادس
اسئلة و اجوبة	تواصلية + مختبر عملي	التيار الكهربائي و تعريفه و وحدة قياسه و كيفية حسابه اضافة الى دراسة قانوني كيرشهوف	التيار الكهربائي و قانوني كيرشهوف	5	السابع- الثامن
امتحان يومي	تواصلية + مختبر عملي	نبذة عامة + قانون بيوسافار	المغناطيسية	5	التاسع - العاشر
امتحان الشهري الثاني	مناقشة وحوار + مختبر عملي	قانون امبير	المغناطيسية	5	الحادي عشر - الثاني عشر
امتحان شفوي	مناقشة وحوار + مختبر عملي	القوة و العزم المغناطيسي	المغناطيسية	5	الثالث عشر - الرابع عشر
امتحان نهاية الفصل					الخامس عشر

نموذج وصف المقرر

11. تقييم المقرر
الاختبار الشفهي : 5 التحضير اليومي : 5 اجراء التجارب و التقارير: 10 الامتحانات الشهرية : 20
المجموع: 40 درجة امتحان نهاية الفصل الدراسي: 60 درجة
12. مصادر التعلم والتدريس
المراجع الرئيسة (الكتب) 1 - سلسلة بوش بوش جيرد 2- الكهربائية والمغناطيسية د. محمد جاسم ال عيسى 4- اسس الكهربائية و المغناطيسية د. راشد عبد الرزاق الراشد و د. ناظم حسون العطار 4- اساسيات الكهربائية والمغناطيسية د. يحيى عبد الحميد الحاج عمي المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية, التقارير....)

نموذج وصف المقرر

	4	

نموذج وصف المقرر

	5	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
تفاضل وتكامل					
٢. رمز المقرر					
UWA26 – BEDU– SCI– 216					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الرابع/ ٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦-٢-٢					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
قاعة الدرس					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
30 ساعة / 2					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.م. إنسام غازي نصيف					
٨. أهداف المقرر					
التفاضل والتكامل من المواضيع الرئيسية في عدة محاور الرياضيات ويدرس الطالب الموضوع عادة ف منها موضوع حساب التفاضل والتكامل وخاصة طرائق التكامل التأكيد على دراسة الاشتقاق والتكامل للدوال الخاصة ومنها المثلثية والزائدة واللوغارتمية والعكسية والخ.. التعرف على مفاهيم عدة في التفاضل و التكامل الحرص على معرفة تطبيقات المشتقات وفائدته					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
التفاعل مع الطالب من خلال مناقشات وتمارين رياضية تطبيقية					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	٨	العداد الحقيقية –	الفصل الاول	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
الثالث-الرابع	٨	الفترات -			امتحان شفوي

امتحان يومي امتحان الشهر الثاني ١ امتحان نهائية الفصل	مناقشة وحوار تواصلية مناقشة وحوار	الفصل الثاني الفصل الثالث الفصل الرابع الفصل الخامس الفصل السادس	المتراجحات - الدوال - جبر الدوال - إيجاد المجال والمدى - الدالة المركبة - رسم الدوال الغايات وخواصها - طريقة إيجاد الغاية - مبرهنات حول الغايات - الغايات اللانهائية والغايات عند اللانهاية - الاستمرارية - نظريات الاستمرارية الاشتقاق - خواص الاشتقاق - اشتقاق الدالة المركبة - قانون السلسلة - الاشتقاق الضمني - المشتقات من مرتبة عليا - مبرهنة رول - مبرهنة القيمة الوسطى - الدوال المتزايدة	٨ ٥ ٨ ٥ ٥ ٥	الخامس - السادس السابع - الثامن التاسع - العاشر الحادي عشر - الثاني عشر الثالث عشر - الرابع عشر الخامس عشر
---	--	---	--	---	--

		الفصل السابع	والمتناقضة والنهايات العظمى التكامل- التكامل غير المحدد- خواص التكامل -تكامل الدوال (المثلثية - والدوال الزائدية - والدوال الاسية واللوغاريتمية		
--	--	--------------	---	--	--

١١. تقييم المقرر

- الاجتبار الشفوي: ٥
- الاجتبار الشفوي: ٥
- التحضير اليومي: ٥
- اجراء التجارب والتقارير: ١٠
- الامتحانات الشهرية: ٢٠
- المجموع: ٤٠ درجة
- الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

خالد السامرائي التفاضل والتكامل

المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير....)

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الديناميكية الحرارية	
2. رمز المقرر	
UWA26-BEDU-SCI-214	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الرابع / 2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026-3-5	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس + المختبر	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / 3 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م الاء سعدي داود	
8. اهداف المقرر	
1- تنمية اتجاهات الطلبة الايجابية اتجاه تفهم المادة العلمية 2- تحقيق اهداف المحتوى التعليمي بالتعرف على الحرارة وطبيعتها ومقاييس الحرارة وانواعها 3- التوصيل ومعامل التوصيل الحراري - الاتزان الحراري . 4- تأثير الحرارة في المواد - التمدد الحراري - تغير طور المادة - الانجماد والانصهار . 5- التعرف على قوانين الترموداينمك الثلاثة والشغل والطاقة والمكائن ذات الاحتراق الداخلي والخارجي	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- معرفة الحرارة وطبيعتها ومقياس درجة الحرارة . 2- التعرف على طرق انتقال الحرارة ومعامل التوصيل الحراري . 3- فهم الاشعاع وقانون ستيفان وكمية الحرارة والاتزان الحراري . 4- التعرف على تأثير الحرارة في المواد - التمدد الحراري - تغير طور المادة - الانجماد والانصهار - الحرارة الكامنة للانصهار - الحرارة الكامنة للتبخر . 5- فهم قوانين الترموداينمك .	الاستراتيجية

6- معرفة اهمية (الشغل ، القدرة ، الطاقة) والقوانين الخاصة بها					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 / 2	4	الحرارة	طبيعتها – انواع المحارير –انتقال الحرارة	المناقشة	الأسئلة والأجوبة
3/ 4	4	التوصيل الحراري	التوصيل الحراري وقانون ستيفان	تواصلية + مختبر عملي	الاختبار الشفوي
5/6	4	تأثير الحرارة على المادة	التمدد الحراري - تغير الطور - التجميد والانصهار	مناقشة + مختبر عملي	الامتحان الشهري الأول
7/ 8	4	الحرارة الكامنة للانصهار + الحرارة الكامنة للتبخر	دراسة حالات المادة والحرارة الكامنة للانصهار والتبخر	تواصلية + مختبر عملي	مناقشة
9 /10	4	درجة الغليان وقانون نيوتن للتبريد	درجة الغليان وقانون نيوتن للتبريد	مناقشة + مختبر عملي	امتحان يومي
11 / 12	4	قوانين الترموداينمك	مناقشة قوانين الترموداينمك الثلاثة	مناقشة + مختبر عملي	الامتحان الشهري الثاني
13 / 14	4	الشغل + الطاقة	الشغل + الطاقة	تواصلية + مختبر عملي	الاختبار الشفوي
15	2				امتحان نهاية الفصل
11. تقييم المقرر					
الامتحان الشفوي: 5 التحضير اليومي: 5 إجراء التجارب والتقارير: 10 الامتحانات الشهرية: 20 المجموع: 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
المراجع الرئيسية (الكتب) 1- اساسيات الفيزياء / بوش 2- الحرارة والترموداينمك / ترجمة د محي الدين عباس و د حسين السائيس					

المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير)

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر
	الكيمياء الحياتية
2.	رمز المقرر
	UWA26-BEDU-SCI-220
3.	الفصل / السنة
	الفصل الدراسي الرابع / 2026
4.	تاريخ أعداد هذا الوصف
	2026-2-15
5.	اشكال الحضور المتاحة
	قاعة الدرس
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	60 ساعة / 3 وحدة
7.	أسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من واحد يذكر)
	م.د. سيف علي مطلب م.م. سهاد مهدي Smatloob@uowasit.edu.iq Suhad.Mahdi@uowasit.edu.iq
8.	اهداف المقرر
	1- إعداد معلم جامعي ناجح لمدارس التعليم الأساسي يتمتع بمهارات علمية وفنية عالية. 2 - معالجة المشكلات التعليمية ووضع الحلول لها. 3- فهم الأساليب والتقنيات التعليمية في حل مشكلات عدم الاستيعاب وتدني درجات الطلاب
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	1- تعريف الطالب بأهمية علم الكيمياء الحياتية . 2- تنمية قدرات الطلبة على فهم موضوعات الكيمياء الحياتية . 3- التعرف على تراكيب المواد العضوية وكذلك توضيح أهمية كل واحد داخل جسم الانسان. 4- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ الساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4	مقدمة مفهوم الكيمياء الحياتية	مقدمة عامة	مناقشة وحوار	أسئلة واجوبة
الثاني	4	الجزينات الأساسية التي تبني الكائن الحي	تمثيل الجزينات من السكريات والبروتينات والدهون	مناقشة وحوار ورسوم توضيحية	أسئلة واجوبة
الثالث	4	أجزاء الخلية	توضيح أبرز أجزاء الخلية ووظائفها	مناقشة وحوار وواجبات بيتية	أسئلة واجوبة
الرابع	4	شرح الكربوهيدرات	السكريات الاحادية والثنائية والمتعددة وطرق الكشف عنها	مناقشة وحوار وامتحان يومي	أسئلة واجوبة
الخامس	4	شرح البروتينات	الاحماض الامينية, الاصرة الببتيدية وطرق الكشف عنها	مناقشة وحوار وامتحان يومي	أسئلة واجوبة
السادس	4	شرح الليبيدات	التركيب الكيميائي للدهون والمجموعة الفعالة	مناقشة وحوار وامتحان يومي	أسئلة واجوبة
السابع	4	وظائف الدهون	اهمية الحيوية للدهون في جسم الكائن الحي	مناقشة وحوار	أسئلة واجوبة امتحان الشهر الاول

الثامن	4	أهمية الدهون وتصنيفها	الدهون المشبعة والدهون غير المشبعة	مناقشة وحوار	أسئلة واجوبة
التاسع	4	شرح الاحماض النووية	RNA ,DNA	مناقشة وحوار وامتحان يومي	أسئلة واجوبة
العاشر	4	الطفرات الوراثية	شرح التسلسل الاحماض النووية والأمراض المصاحبة	مناقشة وحوار وامتحان يومي	أسئلة واجوبة
الحادي عشر	4	شرح الانزيمات	فوائدها, وأنواع الانزيمات والفرصيات المقترحة	مناقشة وحوار وامتحان يومي	أسئلة واجوبة
الثاني عشر	4	تنشيط الانزيمات	توضيح النظريات و الميكانيكية التي يعمل بها الانزيمات	مناقشة وحوار وامتحان يومي	أسئلة واجوبة
الثالث عشر	4	شرح الهرمونات	الوظيفة الحيوية لكل هرمون والامراض المصاحبة	مناقشة وحوار وامتحان يومي	أسئلة واجوبة
الرابع عشر	4	الغدد الصماء	تعريفها ووظائف الغدد	مناقشة وحوار	أسئلة واجوبة امتحان الشهر الثاني
الخامس عشر	4	هرمون الانسولين, هرمون الادرنالين	اهم الوظائف الحيوية التي يؤديها في جسم الانسان	مناقشة وحوار وامتحان يومي	أسئلة واجوبة ومراجعة

11. تقييم المقرر

الاختبار الشفوي : 10
التحضير اليومي : 5
الواجبات المكلفة : 5
الامتحانات الشهرية : 20
المجموع : 40
الامتحان النهائي : 60

12. مصادر التعلم والتدريس

مدخل الى الكيمياء الحياتية / د. خولة أحمد ال فليح

اساسيات الكيمياء الحياتية /د. سامي المظفر

	المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير)
--	--

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
الانسجة والاجنة النظري والعملي
2. رمز المقرر
UWA26 – BEDU- SCI- 219
3. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الرابع/2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2026-3-3
5. أشكال الحضور المتاحة
قاعة الدرس + مختبر العملي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
70 ساعة / 4 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
م.د هدى حسين عيد (النظري + العملي) ، م.م شذى قاسم جبر (العملي) الاميل : heid@uowasit.edu.iq.com
8. اهداف المقرر
أ1- تنمية اتجاهات الطلبة الايجابية اتجاه المادة الانسجة والاجنة 1. تحقق اهداف المحتوى التعليمي في التعرف على علم الانسجة والاجنة هو العلم الذي يبحث في دراسة مراحل النمو والتكوين والتمايز التي تتم في الكائنات الحية منذ البداية (الخلية الأولى او الزايجوت) الى ان تصبح حيوانات كاملة التكوين معقدة التركيب شبيه بابويها ، ناضجة تماما ومعتمدة في حياتها اعتمادا كليا على نفسها . 2. مصطلح علم الأنسجة وتلفظ هيستولوجي (مركب من الكلمات اليونانية (1) هيستو «نسيج» و λογία Logia تشريحولوجيا)وهو دراسة التشريح المجهرى 3. للخلايا وأنسجة النباتات والحيوانات. وهو يقوم على فحص شريحة رقيقة (قسم) من النسيج تحت ضوء المجهر أو على مجهر إلكتروني. استخدام البقع النسيجية يعزز في كثير من الأحيان القدرة على تصور أو تحديد تفاوت البنية المجهرية. علم الأنسجة هو أداة أساسية لعلم الأحياء والطب 4. أ2- يعتبر علم الاجنة هو دراسة دورة الحياة الفرد من الأخصاب حتى النضج الجنسي وان التحور والفقس والولادة ماهي الا علامات تشير الى انتهاء مرحلة من النمو وبداية مرحلة الاخرى في سلسلة من التطورات في حياة الفرد. 3- ويعتبر علم الأجنة عاملا" مساعدا" مهما" لفهم علم التشريح Anatomy

9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-القدرة على توظيف المهارات . ادارة للنقاش الصفي د2-مهارة اختبار الطريقة الجيدة د3-مهارة اختيار النموذج التعليمي المناسب للطلبة حسب الظروف الفردية د4-مهارة التمكن من جميع الطرائق المعروضة في المنهج في الجانب العملي					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	5	معرفة علم الانسجة والاجنة مع بداياته مناقشة واستجواب	معرفة علم الانسجة والاجنة مع بداياته مناقشة واستجواب	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
الثالث-الرابع	5	مراحل تكوين الجنيني في الحيوان وأيضا أنواع الانسجة	المظاهر الرئيسية للتشكل	تواصلية + عملي	امتحان شفوي
الخامس-السادس	5	مراحل تكوين جنين الضفدع التفليج في الضفدع	استجواب القاء الانشطة (عمل بالمختبر) الخارطة المصيرية وتكوين المعيدة للضفدع الاستجواب	مناقشة وحوار + مختبر عملي 2س	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	5	محاضرات للطلبة أنواع الانسجة الانسجة الرابطة connective tissue	(لانسجة الطلائية simple + stratified epithelial tissue	تواصلية + مختبر عملي	اسئلة واجوبة
التاسع- العاشر	5	علم الاجنة وفروعها	الانسجة العصبية nerve tissue	تواصلية + مختبر عملي	امتحان يومي
الحادي عشر – الثاني عشر	5		الانسجة العضلية muscle tissue	مناقشة وحوار + عملي مختبر	امتحان الشهر الثاني

امتحان شفوي	مناقشة وحوار + عملي مختبر	تطور البشري من مرحلة الاخصاب	5	الثالث عشر – الرابع عشر
امتحان نهائية الفصل		التفلج في الضفدع وفي الدجاج والرميح	5	الخامس عشر
		التفلج في الضفدع وفي الدجاج والرميح		
11. تقييم المقرر				
الاختبار الشفوي: 5 التحضير اليومي: 5 اجراء التجارب والتقارير: 10 الامتحانات الشهرية: 20 المجموع: 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة				
12. مصادر التعلم والتدريس				
المراجع الرئيسية (الكتب) 1 – 1 Embryo Research UK philosophy and ethics website discussing the ethics of embryology 2 - "A squamous cell carcinoma with a Saint Valentine's day message". <i>Int J Surg Pathol</i> . ج. 20 ع. 1: 62. PMID:22287656. DOI:10.1177/1066896911434768 . 3- كتاب علم الانسجة 4- كتاب علم الاجنة				
المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير)				

وصف مقرر مادة الالفقاريات

1. اسم المقرر	
الالفقاريات	
2. رمز المقرر	
UWA26 – BEDU- SCI- 218	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الرابع/ 2025 - 2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-02-1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس والمختبر والصف الالكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة / 3 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م. علاء حسين هامل Alaa.Hussein@uowasit.edu.iq م. علاء صباح عليوي ايات فلاح عبد الحسين	
8. اهداف المقرر	
1. إكساب الطلبة معلومات أساسية عن تصنيف الحيوانات الالفقارية ومراتبها التصنيفية. 2. تعريف الطلبة بالخصائص التركيبية والوظيفية لشعب الالفقاريات المختلفة. 3. دراسة العلاقات التطورية بين مجموعات الالفقاريات. 4. توضيح الأهمية البيئية والاقتصادية والطبية للالفقاريات.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. التعلم القائم على المحاضرة التفاعلية تقديم المحتوى العلمي باستخدام العروض التوضيحية والرسوم التخطيطية مع إشراك الطلبة بالأسئلة التحفيزية والمناقشات العلمية. 2. التعلم بالمقارنة والتحليل اعتماد أسلوب المقارنة بين الشعب الالفقارية المختلفة من حيث التركيب، التناظر، نوع التجويف الجسمي، وأنماط التكاثر، لتنمية مهارة التفكير التحليلي. 3. التعلم القائم على حل المشكلات طرح حالات تطبيقية تتعلق بالأهمية الطبية أو البيئية لبعض الالفقاريات، وتحفيز الطلبة على تحليلها واقتراح تفسيرات علمية. 4. التعلم البصري المدعوم بالمخططات استخدام صور مجهرية، مخططات دورات الحياة، والرسوم التشريرية لتعزيز الفهم المفاهيمي للتركيب والوظيفة.	الاستراتيجية

وصف مقرر مادة اللافقاريات

5. الربط بين الجانب النظري والتطبيقي توظيف أمثلة من البيئة المحلية أو من الأمراض الشائعة المرتبطة باللافقاريات لتعزيز ارتباط الطالب بالمادة علمياً وواقعياً				
10. مخرجات التعلم 1. قدرة الطالب على تصنيف اللافقاريات ضمن المراتب التصنيفية الصحيحة. 2. تفسير الصفات المورفولوجية والتشريحية للشعب المدروسة. 3. التمييز بين أوليات الفم وثنانويات الفم من حيث التطور الجنيني. 4. تقييم أهمية اللافقاريات في البيئة وصحة الإنسان.				
11. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	3	مقدمة حول اللافقاريات ، خصائصها وفوائدها واضرارها شعبة الحيوانات الابتدائية Protozoa	مناقشة وحوار + مختبر عملي 2س	اسئلة واجوبة
الثالث-الرابع	3	شعبة الحيوانات الابتدائية Protozoa و شعبة المساميات Porifera :خواصها و تصنيفها ، أمثلة	مناقشة وحوار وامتحان يومي عليها مع عروض تقديمية power point + مختبر عملي 2س	اسئلة واجوبة
الخامس	3	امتحان أول نظري ، امتحان أول عملي		
السادس- السابع	3	شعبة الالاسعات Cnidaria و شعبة الديدان المسطحة Platyhelminthes :خواصها و تصنيفها ، أمثلة	مناقشة وحوار وامتحان يومي + مختبر عملي 2س	اسئلة واجوبة
الثامن	3	خواص الديدان الكيسية : تصنيف ، أمثلة ، أهمية	مناقشة وحوار وامتحان يومي + مختبر عملي 2س	اسئلة واجوبة
التاسع	3	امتحان الشهر الثاني نظري و عملي		
العاشر- الحادي عشر	3	خواص الديدان الحلقية Annelida و المفصليات خصائص عامة ، تصنيف ، أمثلة و الأهمية	مناقشة وحوار وامتحان يومي + مختبر عملي 2س	
الثاني عشر- الثالث عشر	3	الحشرات و الشوكيات: خصائص عامة ، تصنيف ، أمثلة و الأهمية	مناقشة وحوار وامتحان يومي + مختبر عملي 2س	اسئلة واجوبة
الرابع عشر	3	مراجعة عامة	مناقشة وحوار وامتحان	اسئلة واجوبة
الخامس عشر		امتحان الشهر الثالث نظري و عملي		

وصف مقرر مادة الالفقاريات

12.تقييم المقرر
13.مصادر التعلم والتدريس
الاختبار الشفوي: 5 التحضير اليومي: 5 اجراء التجارب والتقارير: 10 الامتحانات الشهرية: 20 المجموع: 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة
المراجع الرئيسة (الكتب)
1. الالفقاريات د. مهدي بابان 2. الالفقاريات عبدالعزيز محمود و جماعته
المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير)

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
فسلجة نبات					
2. رمز المقرر					
UWA26-BEDU-SCI-221					
3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الرابع / 2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025-2-9					
5. أشكال الحضور المتاحة					
قاعة الدرس					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
16 ساعة / 3 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.م. رؤى سلام عباس					
8. اهداف المقرر					
أ- معرفة مفردات المنهج التي تعطى للطالب					
ب- تنمية اتجاهات الطلبة الايجابية اتجاه تفهم المادة العلمية					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					1- تعريف الطلبة باهمية علم فسلجة النبات . 2- التعرف على أهم الفعاليات الفسلجية الأنشاز، التنفس ، البناء الضوئي، الأنبات ، الحركة .
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	4	ماهية الفسلجة النباتية	الفسلجة النباتية ، مجالاتها	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
الثالث-الرابع	4	فعاليات الأجزاء النباتية	فعاليات العضيات الخلوية، الأنسجة النباتية،الأعضاء النباتية	تواصلية + رسوم توضيحية	امتحان شفوي

الخامس- السادس	4	العلاقات المائية	الانتشار ، الأوزموزية ،التشرب،البلزمة	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	4	تأثير البيئة على الشكل الظاهري والتركيب التشريحي	النباتات المائي، الجفافية و الملحية	تواصلية + رسوم توضيحية	اسئلة واجوبة
التاسع- العاشر	4	الأنبات و الحركات النباتية	الأنبات و العوامل المؤثرو و السكون ، الحركات النباتية	تواصلية + رسوم توضيحية	امتحان يومي
الحادي عشر – الثاني عشر	4	البناء الضوئي ، زراعة الأنسجة النباتية	البناء الضوئي ، العوامل المؤثرة ، زراعة الأنسجة النباتية ، الأوساط الغذائية	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الثاني
الثالث عشر – الرابع عشر	4	-	اسئلة عامة عن المواضيع السابقة	مناقشة وحوار	امتحان شفوي
الخامس عشر	3				امتحان نهاية الفصل

11. تقييم المقرر

الامتحانات اليومية : 5
النشاطات : 5
الامتحان العملي : 10

الامتحانات الشهرية: 20

المجموع: 40 درجة

الامتحان النهائي: 60 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسة (الكتب)
اساسيات الفلسفة النباتية/ محمد البياتي

المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير....)

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
حاسوب					
٢. رمز المقرر					
UWA26 – BEDU– SCI– 211					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الرابع/ 2025					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥-٢-١٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
قاعة الدرس + مختبر للتجارب العملية					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٣٤ ساعة / 2 وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.د. أحمد مزهر عبد					
٨. اهداف المقرر					
التعرف على ماهو الكمبيوتر وماهو الحاسوب وعلاقته بالعلوم الاخرى , وما هي الفائدة من دراسته , والتعرف على سطح المكتب والايقونات الاخرى.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
أ١- من الناحية التاريخية معرفة تطور الحاسوب الالكتروني أ٢- التعرف على برامج Microsoft office 2010 أ٣- التعرف على كيفية استخدامه أ٤- التعرف على Microsoft office Word 2010 طريقة فتحه وخصائصه أ٥- التعرف على الادوات والاشرطة والايعاظات في البرنامج					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	4	مقدمة	-تعريف الحاسوب وبرامج Microsoft office 2010	مناقشة وحوار تواصلية + عملي	اسئلة واجوبة امتحان شفوي

الثلث-الرابع	٤	مكونات الحاسوب	Microsoft برنامج office Word 2010 -طريقة فتح البرنامج وخصائص البرنامج واغلاق البرنامج	مناقشة وحوار + مختبر عملي	امتحان الشهر الأول
الخامس-السادس	4	اجهزة الاخراج		تواصلية + مختبر عملي	اسئلة واجوبة
السابع- الثامن	4	النوافذ	-كل ما يضمن قائمة ملف File	تواصلية + مختبر عملي	امتحان يومي
التاسع- العاشر	4	سطح المكتب	-كل ما يضمن الصفحة الرئيسية والاشربة	مناقشة وحوار + عملي مختبر	امتحان الشهر الثاني
الحادي عشر - الثاني عشر	4	سلة المهملات	-تعريف هذه النافذة وخواصها وكيفية الحذف والاستعادة	مناقشة وحوار + عملي مختبر	امتحان شفوي
الثالث عشر – الرابع عشر	4	My computer	-التعرف على هذه النافذة خواصها ومكوناتها		
الخامس عشر	4	لوحة المفاتيح	-اسرار لوحة المفاتيح		امتحان نهاية الفصل
١١. تقييم المقرر					
الاختبار الشفوي: ٥ التحضير اليومي: ٥					

عملي : ١٠

الامتحانات الشهرية: ٢٠

المجموع: ٤٠ درجة

الامتحان النهائي: ٤٠ درجة

عملي : ٢٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتاب المقرر هو اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية / المؤلف د. غسان

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
طرائق تدريس العلوم
2. رمز المقرر
UWA26-BEDU-SCI-402
3. الفصل / السنة
الفصل الدراسي السادس / 2025 - 2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2026 / 3 / 3
5. أشكال الحضور المتاحة
قاعة الدرس
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
28 ساعة / 2
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
م.د. جعفر خمات جلو
8. اهداف المقرر
- اكساب المتعلمين معلومات عن طبيعة العلم وخصائصه ومستويات المعرفة العلمية . - المام المتعلمين باهم الأهداف العامة لتدريس العلوم في المرحلة الابتدائية. - تعريف المتعلمين بالاهداف التربوية واهمية تحديدها وتصنيفها. - المام المتعلمين بأهمية تصنيف بلوم للاهداف التربوية. - تعريف المتعلمين بتصنيف بلوم وكيفية صياغة الأهداف السلوكية . - المام المتعلمين بأهمية التخطيط للتدريس وانواعه ومبادئه. - تدريب المتعلمين على كيفية وضع الخطط التدريسية اليومية. - المام المتعلمين بالكفايات التدريسية وابعادها واهم الخصائص العامة للمعلم وواجباته وحقوقه. - المام المتعلمين باهم طرائق تدريس العلوم وخطواتها ومزاياها. - تمكين المتعلمين من تطبيق طرائق تدريس العلوم . - تطبيق المتعلمين أنشطة متنوعة في طرائق تدريس العلوم. - تعزيز ثقة المتعلمين بأنفسهم من خلال تطبيق طرائق التدريس المتنوعة . - ترسيخ الجانب الإنساني لمهنة التدريس عند المتعلمين

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استخدام استراتيجيات تدريسية متنوعة مثل

الحوار والمناقشة 2- الاستقصاء 3- الاستكشاف 4- العصف الذهني 5- الاستجواب

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقويم
الاولي / الثاني	4	ان يكون المتعلم قادرا على معرفة طبيعة العلم وخصائصه ومستويات المعرفة العلمية	طبيعة العلم	الحوار والمناقشة	طرح الأسئلة ومشاركة المتعلمين
الثالث / الرابع	4	ان يكون المتعلم قادرا على معرفة الاهداف التربوية وتصنيفها وصياغة الاهداف السلوكية	الاهداف التربوية	الاستجواب	طرح الأسئلة ومشاركة المتعلمين
الخامس / السادس	4	ان يكون المتعلم قادرا على معرفة تخطيط التدريس واهميته وانواعه وكيفية وضع الخطط اليومية	تخطيط التدريس	العصف الذهني	نشاط بيتي عن الخطة اليومية
السابع / الثامن	4	ان يكون المتعلم قادرا على معرفة الكفايات التدريسية وابعادها والكفايات الفرعية لكل بعد	الكفايات التدريسية	الاستقصاء	طرح الأسئلة ومشاركة المتعلمين
التاسع / العاشر	4	ان يكون المتعلم قادرا على معرفة اهم الطرائق التدريسية المستخدمة في تدريس العلوم	الطرائق التدريسية المستخدمة في تدريس العلوم - التجريب المختبري وتجارب العروض	الاستكشاف	تطبيق الطرائق التدريسية في الصف
الحادي عشر / الثاني عشر	4	ان يكون المتعلم قادرا على معرفة اهم الطرائق التدريسية المستخدمة في تدريس العلوم	طريقة دورة التعلم الخماسية طريقة المحطات العلمية	الحوار والمناقشة	تطبيق الطرائق في الصف
الثالث عشر / الرابع عشر	4	ان يكون المتعلم قادرا على معرفة اهم الطرائق التدريسية المستخدمة في تدريس العلوم	الطريقة التاريخية-القصة العلمية - استخدام الالغاز الصورية في تدريس العلوم	الحوار والمناقشة	تطبيق الطرائق في الصف

11. تقييم المقرر					
الاختبار الشفوي: 5 التحضير اليومي: 5 أنشطة عملية : 10 الامتحانات الشهرية: 20 المجموع: 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
استراتيجيات التعلم والتعليم المعرفية / أ.د. يوسف قطامي استراتيجيات التعلم النشط / أ.د. أمبو سعيدي – هدى بنت علي الحوسنية التربية العلمية وتدريس العلوم / أ.د. محمد السيد علي طرائق تدريس العلوم التربوية والنفسية / أ.د. أنور حسين عبد الرحمن أ.د. فلاح الصافي					
المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير)					

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
القياس والتقويم	
٢. رمز المقرر	
UWA26-BEDU-SCI-304	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي السادس/ ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦-٣-٨	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / 2 وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م. رشا احمد رضا الأيمل: Rasha.Ahmed@uowasit.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
التعرف على مفهوم القياس والتقويم وماهو علاقته بالبحوث العلمية والتربوية وما العوامل المؤثرة في القياس والتقويم ، ثم معرفة الخصائص القياس والتقويم ومن ثم دراسة القياس والتقويم وما هي اهم انواع القياس والتقويم.	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١- تعريف الطلبة باهمية القياس والتقويم . ٢- تنمية وتمكين الطلبة من فهم موضوعات القياس والتقويم و علاقتها بالبحوث العملية والتربوية. ٣- التعرف على العوامل المؤثرة على القياس والتقويم واستخداماتها . ٤-	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	٤	القياس والتقويم ودورها في العملية التربوية. - مفهوم القياس والتقويم. - أغراض القياس والتقويم. - مجالات القياس والتقويم. - نوعا التقويم التربوي: - التقويم التكويني . - التقويم الختامي. - التقويم الختامي. ٢. الاختبارات التحصيلية (الصفية) - أنواع الاختبارات التحصيلية. - أغراضها. - تفسير نتائجها. - خطوات إعداد الاختبارات الصفية ٣. خطوات إعداد الاختبارات الصفية - تفسير نتائجها. ٣. خطوات إعداد الاختبارات الصفية - الأهداف التعليمية ، أنواعها ومستوياتها. - صياغة الأهداف التعليمية بصورة سلوكية. - تحليل محتوى المادة الدراسية. - إعداد جدول	القياس والتقويم ودورها في العملية التربوية. - مفهوم القياس والتقويم. - أغراض القياس والتقويم. - مجالات القياس والتقويم. - نوعا التقويم التربوي: - التقويم التكويني . - التقويم الختامي. ٢. الاختبارات التحصيلية (الصفية) - أنواع الاختبارات التحصيلية. - أغراضها. - تفسير نتائجها. ٣. خطوات إعداد الاختبارات الصفية - الأهداف التعليمية ، أنواعها ومستوياتها. - صياغة الأهداف التعليمية بصورة سلوكية. - تحليل محتوى المادة الدراسية. - إعداد جدول	مناقشة وحوار تواصلية + رسوم توضيحية	اسئلة واجوبة امتحان شفوي
الثالث-الرابع	٤	٢. الاختبارات التحصيلية (الصفية) - أنواع الاختبارات التحصيلية. - أغراضها. - تفسير نتائجها. ٣. خطوات إعداد الاختبارات الصفية - الأهداف التعليمية ، أنواعها ومستوياتها. - صياغة الأهداف التعليمية بصورة سلوكية. - تحليل محتوى المادة الدراسية. - إعداد جدول	مناقشة وحوار تواصلية + رسوم توضيحية	مناقشة وحوار تواصلية + رسوم توضيحية	امتحان الشهر الأول

اسئلة واجوبة	تواصلية + رسوم توضيحية	المواصفات. - أسس تحديد نوعية الفقرات التي ستستخدم في الاختبارات. ٤. الاختبارات الموضوعية - مزاياها، أنواعها: - أسئلة الصواب والخطأ. - أسئلة الاختبار من متعدد. - أسئلة المقابلة. - أسئلة التكميل. - ترتيب الفقرات في الاختبار. - إعداد تعليمات الاختبار. - إخراج الاختبار وطباعته. - تطبيق الاختبار. - التحقق من صلاحية الاختبار. - تحليل فقرات الاختبار. - الصدق والثبات. ٥. الاختبارات المقالية. - خصائص الاختبارات المقالية. - مجالات استخدام	التعليمية بصورة سلوكية. - تحليل محتوى المادة الدراسية. - إعداد جدول المواصفات. - أسس تحديد نوعية الفقرات التي ستستخدم في الاختبارات. ٤. الاختبارات الموضوعية - مزاياها، أنواعها: - أسئلة الصواب والخطأ. - أسئلة الاختبار من متعدد. - أسئلة المقابلة. - أسئلة التكميل. - ترتيب الفقرات في الاختبار. - إعداد تعليمات الاختبار. - إخراج الاختبار وطباعته. - تطبيق الاختبار. - التحقق من صلاحية الاختبار. - تحليل فقرات	٤	الخامس- السادس
امتحان يومي	مناقشة وحوار	٤. الاختبارات الموضوعية - أسئلة المقابلة. - أسئلة التكميل. - ترتيب الفقرات في الاختبار. - إعداد تعليمات الاختبار. - إخراج الاختبار وطباعته. - تطبيق الاختبار. - التحقق من صلاحية الاختبار. - تحليل فقرات الاختبار. - الصدق والثبات. ٥. الاختبارات المقالية. - خصائص الاختبارات المقالية. - مجالات استخدام	٤	٤	السابع- الثامن

امتحان الشهر الثاني		الاختبارات المقالية . - أنواعها . - أسس كتابتها . - طرائق تصحيحها . ٦. اختبارات الأداء . - مجالات استخدامها . - أسس تحضيرها . - طرائق تصحيحها . - تطبيقات عملية . ٧. الاختبارات الشفوية . - خصائصها ومجالات استخدامها . - مزاياها . - عيوبها . - طرائق تحسبها . ٨. الدرجات وطرائق الاستفادة منها .	الاختبار . - الصدق والثبات . ٥. الاختبارات المقالية . - خصائص الاختبارات المقالية . - مجالات استخدام الاختبارات المقالية . - أنواعها . - أسس كتابتها . - طرائق تصحيحها . ٦. اختبارات الأداء .	٤	التاسع- العاشر
امتحان شفوي		- الدرجة الخام والدرجة المشتقة . - الدرجات المعيارية والمئينيات . - طرائق تفسير الدرجات .	- مجالات استخدامها . - أسس تحضيرها . - طرائق تصحيحها . - تطبيقات عملية . ٧. الاختبارات الشفوية . - خصائصها ومجالات استخدامها . - مزاياها . - عيوبها .	٤	الحادي عشر – الثاني عشر
امتحان نهائية الفصل				٤	الثالث عشر – الرابع عشر
				٣	الخامس عشر

			- طرائق تحسبها. ٨. الدرجات وطرائق الاستفادة منها. - الدرجة الخام والدرجة المشتقة. - الدرجات المعيارية والميئنيات. - طرائق تفسير الدرجات.		
--	--	--	--	--	--

١١. تقييم المقرر

- ٥ الاختبار الشفوي:
- ٥ التحضير اليومي:
- ٥ الامتحانات اليومية :
- ٥ النشاطات :
- ٢٠ الامتحانات الشهرية:
- المجموع: ٤٠ درجة
- الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسية (الكتب)
١ - وهيب الكبيسي - القياس والاختبارات النفسية

المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير)

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
التنمية المستدامة	
٢. رمز المقرر	
UWA26 – BEDU– SCI– 31	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي السادس / الثالثة ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦-٢-٩	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / 2 وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م. م انمار نوري خفيف	
٨. اهداف المقرر	
مفهوم التنمية المستدامة أهم اهداف التنمية المستدامة ركائز التنمية المستدامة ابعاد التنمية المستدامة . متطلبات التنمية المستدامة	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١- تعريف الطلاب بمفهوم التنمية والتنمية المستدامة وأهميتها وأنواعها وخصائصها. ١- تمكين الطلاب من التعرف على أهم المؤشرات التي حددتها منظمة الأمم المتحدة لقياس التنمية ٢- تطوير قدرة الطلاب على ربط مفاهيم التنمية المستدامة بالواقع المحلي والعالمي، واقتراح حلول ومبادرات عملية. ٣- تعزيز مهارات الطلاب في التعبير عن أفكارهم ومناقشة القضايا التنموية المستدامة مع الآخرين بشكل علمي ومنهجي. ٤- تنمية قدرة الطلاب على تقييم السياسات والممارسات التنموية المستدامة، واتخاذ قرارات مستندة إلى مؤشرات علمية.	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	٢	معرفية / مهارية / وجدانية	مفهوم للتنمية المستدامة	مناقشة وحوار	امتحان شفوي / تحريري
الثالث-الرابع	٢	معرفية/ مهارية/ وجدانية	اهداف التنمية المستدامة ركائز التنمية المستدامة	حفظ اهداف التنمية المستدامة	امتحان شفوي/ تحريري
الخامس- السادس	٢	معرفية/ مهارية/ وجدانية	الامتحان الأول	مناقشة وحوار	اختبار يومي
السابع- الثامن	٢	معرفية/ مهارية/ وجدانية	ابعاد التنمية المستدامة	مناقشة وحوار	الامتحان الأول
التاسع- العاشر	٢	معرفية/ مهارية/ وجدانية	متطلبات التنمية المستدامة	شرح وحفظ	اختبار يومي
الحادي عشر – الثاني عشر	٢	معرفية/ مهارية/ وجدانية	التنمية المستدامة في العراق	شرح حفظ	اختبار يومي
الثالث عشر – الرابع عشر	٢	معرفية/ مهارية/ وجدانية	الامتحان الثاني	مناقشة وحوار	اختبار يومي
الخامس عشر	٢	معرفية/ مهارية/ وجدانية			الامتحان الثاني

١. تقييم المقرر

- النشاط = ٥
 الحضور = ٥
 الاختبارات اليومية = ٥
 التقارير = ٥
 الامتحان الأول = ١٠
 الامتحان الثاني = ١٠
 درجة السعي = ٤٠
 الامتحان النهائي = ٦٠

٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

٣. مصادر التعلم والتدريس

التنمية المستدامة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب التنمية المستدامة في استغلال الموارد الطبيعية والطاقة المتجددة/ نزار عوني اللبدي	المراجع الرئيسية (المصادر)
التنمية المستدامة فلسفتها وأساليب تخطيطها ، عثمان محمد غنيم ، ماجدة ابوزنط	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
مواقع المكتبات المعتمدة في التنمية البشرية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
مناهج وكتب مدرسية	
٢. رمز المقرر	
UWA26 – BEDU– SCI– 204	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي السادس / ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦-٣-١٠	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / 4 وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م عبد الزهرة كزار جادر يوسف الاميل Abdel-zahraQzar@uowasit.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
١. بناء كفاءات متقدمة في القراءة النقدية، والكتابة التحليلية، والتفكير الكمي، مع التركيز على تكامل هذه المهارات عبر مختلف التخصصات. ٢. تمكين الطلبة من تطبيق مهارات البحث العلمي في حل المشكلات بطريقة منهجية، من خلال تزويدهم بالأدوات والأساليب المتقدمة. ٣. تعزيز قدرة الطلبة على إدارة المشاريع الأكاديمية والمهنية باستخدام تقنيات التفكير الإبداعي. ٤. تنمية مهارات الاتصال الفعال والتفاوض بوصفها من الكفاءات الأساسية للنجاح المهني.	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
يعتمد المقرر على الاستراتيجيات الآتية:	الاستراتيجية
١. تمكين الطلبة من تحديد أهدافهم التعليمية بوضوح.	

٢. توظيف مصادر تعلم متنوعة (الكتب، المقالات، المصادر الرقمية).

٣. تعزيز مهارات إدارة الوقت وتنظيم الجهد الشخصي.

٤. تطبيق التعلم التعاوني والعمل ضمن مجموعات لتبادل الأفكار والخبرات.

٥. تنمية مهارات القيادة والتفاوض وحل النزاعات.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	٤	مفهوم المنهج	مفهوم المنهج	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
الثالث-الرابع	٤	اسس المناهج ... الاساس الفلسفي (الفكري) ... الاساس الاجتماعي ... الاساس النفسي(النمائي)	تحديد الإطار الفكري والتوجهات العامة للتعليم خصائص المناهج الحديثة التركيز على شمولية المحتوى وتنمية المهارات	الشرح والتوضيح	امتحان شفوي
الخامس- السادس	٤	عناصر المنهج المدرس .. - الاهداف التربوية ..- المحتوى التعليمي	تحديد ما يُراد تحقيقه من العملية التعليمية المحتوى التعليمي:	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	٤	انواع المناهج الدراسية..- منهج المواد الدراسية المنفصلة..- منهج المواد الدراسية المتصلة... منهج النشاط ..- المنهج المحوري	توفير معلومات ومهارات تتماشى مع الأهداف	اللقاء	اسئلة واجوبة
التاسع- العاشر	٤	تقويم المناهج الدراسية ... مفهوم تقويم المنهج ... أهداف تقويم	عملية تقييم مدى تحقيق المنهج لأهدافه عملية تحسين المناهج لتواكب المستجدات	العصف الذهني	امتحان يومي
الحادي عشر - الثاني عشر	٤	تقويم المناهج الدراسية ... مفهوم تقويم المنهج ... أهداف تقويم	عملية تقييم مدى تحقيق المنهج لأهدافه عملية تحسين المناهج لتواكب المستجدات	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الثاني
الثالث عشر - الرابع عشر	٤	تقويم المناهج الدراسية ... مفهوم تقويم المنهج ... أهداف تقويم	عملية تقييم مدى تحقيق المنهج لأهدافه عملية تحسين المناهج لتواكب المستجدات	مناقشة وحوار	امتحان شفوي

الخامس عشر	٣	المنهج...معايير	مراعاة احتياجات الطلاب، الشمولية،	امتحان نهائية الفصل
------------	---	-----------------	-----------------------------------	---------------------

١١. تقييم المقرر

- الاجتهاد الشفوي: ٥
- التحضير اليومي: ٥
- الامتحانات اليومية : ٥
- النشاطات : ٥
- الامتحانات الشهرية: ٢٠
- المجموع: ٤٠ درجة
- الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسية (الكتب)

- ١ - المنهج والكتاب المدرسيللدكتور داود عبد السلام صبري وزينب حمزة راجي اللغة العربية مناهجها وطرائق تدريسها للدكتور طه حسين الدليمي و سعاد عبد الله عباس الوائلي

المصادر والمراجع الساندة (المجلات التربوية ، والتقارير ، والبحوث.)

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علم الالكترونيات	
2. رمز المقرر	
UWA26-BEDU-SCI-315	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي السادس / 2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026-1-27	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس + مختبر عملي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
70 ساعة / 3 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.د. مسار عبد كعود م.م. احمد خالد	
8. اهداف المقرر	
التعرف على الانبعاث الايوني والحراري الذي يختص بدراسة الكترولنيك التي تمكن العلاقة بين الثنائي وثلاثي ودراسة اهمية هذا العلم وتصنيف المواد الصلبة حسب نظرية الحزم وكذلك التعرف على انواع البلورات المانح والقابل الذي جاء نتيجة اكتشافات وتجارب وجهود عدد كبير من المشتغلين بالعلم.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- تنمية اتجاهات الطلبة الايجابية اتجاه المادة 2- تحقق اهداف المحتوى التعليمي في التعرف على النبعث الايوني والحراري الذي يختص بدراسة الكترولنيك التي تمكن العلاقة بين الثنائي وثلاثي ودراسة اهمية هذا العلم وعلاقة الفيزياء بالعلوم الاخرى 3- توضيح الترانزستور وانواعها ومفهوم مكوناته وتصميمه 4- توضيح عن المضخمات الاساسية	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	3	علم الالكترونيات والانبعاث الايوني	الانبعاث الايوني	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
الثالث-الرابع	3	الصمامات الالكترونية	الانابيب المفرغة	تواصلية + رسوم توضيحية	امتحان شفوي
الخامس- السادس	3			مناقشة وحوار + مختبر عملي	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	3	نظرية الحزم	حزم الطاقة	تواصلية + رسوم توضيحية + مختبر عملي	اسئلة واجوبة
التاسع- العاشر	3	المواد الصلبة	المواد العازلة والموصلة وشبة الموصلة	تواصلية + رسوم توضيحية + مختبر عملي	امتحان يومي
الحادي عشر – الثاني عشر	3	الثنائيات الباعثة للضوء	الثنائيات الباعثة للضوء	مناقشة وحوار + مختبر عملي	امتحان الشهر الثاني
الثالث عشر – الرابع عشر	3	الترانزستور	الترانزستور	مناقشة وحوار + مختبر عملي	امتحان شفوي
الخامس عشر	3			مناقشة وحوار + مختبر عملي	امتحان نهائية

الفصل		المضخمات الاساسية	المضخمات الاساسية		
		التوصيل الكهربائي	التوصيل الكهربائي		
11. تقييم المقرر					
الاختبار الشفوي: 5 التحضير اليومي: 5 اجراء التجارب والتقارير: 10 الامتحانات الشهرية: 20 المجموع: 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					

المراجع الرئيسية (الكتب)

1- الكترونيك

المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير)

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
فيزياء الحالة الصلبة	
٢. رمز المقرر	
UWA26- BEDU- SCI - 316	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي السادس / ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦-٣-٢	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس ، الصف الالكتروني	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
45 ساعة / 3 وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
أ.د. غازي كمال سعيد العنوان البريدي: gkamal@uowasit.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
• يهدف هذا البرنامج الى تعليم الطلاب أساسيات الفيزياء الصلبة • معرفة المواد الصلبة البلورية وغير البلورية • التعرف على الأنظمة البلورية المختلفة	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الإستراتيجية	١ - يهدف هذا البرنامج الى تعليم الطلبة المواد الصلبة البلورية وغير البلورية . ٢ - نوع الترابط للمواد الصلبة. ٣ - الأنظمة البلورية المختلفة ٤ - العيوب البلورية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	مقدمة في علم البلورات	- قوى الترابط بين الذرات - طاقة الموضع -أنواع المواد الصلبة المتبلورة	مناقشة وحوار	اسئلة وأجوبة
الثاني	٣	المواد الصلبة المتبلورة وغير المتبلورة	- الفرق بين المواد المتبلورة وغير المتبلورة - البنيات والأنظمة البلورية	تحضير وشرح	اختبار يومي
الثالث	٣	البنية البلورية	- مفهوم البنية البلورية - الأنماط البلورية	مناقشة وحوار	امتحان شفوي
الرابع	٣	المتجهات الانتقالية للشبيكة	-المتجهات الاساسية -البنيات الفراغية ثلاثية الأبعاد	مناقشة وحوار	اسئلة وأجوبة
الخامس	٣	وحدة الخلية : مساحة وحدة الخلية وحجم وحدة الخلية	-تعريف وحدة الخلية -حساب مساحة وحدة الخلية -حساب حجم وحدة الخلية	استخدام برنامج تعليمي للمواد الصلبة (Solids.exe)	اختبار يومي
السادس	٣	أنواع وحدة الخلية	أنواع وحدة الخلية من خلال اختلاف الأبعاد والزوايا	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول
السابع	٣	الأنظمة البلورية	-الأنظمة البلورية السبعة وكيفية التمييز ما بينهما -بنيات برفياس -عامل المليء لحالات المكعب المختلفة (sc, bcc, fcc)	استخدام برنامج تعليمي للمواد الصلبة (Solids.exe)	اختبار يومي
الثامن	٣	العيوب البلورية مفهومها وأنواعها	العيوب البلورية مفهومها وأنواعها إضرارها وفوائدها	مناقشة وحوار	اختبار يومي

التاسع	٣	العيوب النقطية	تعريف العيوب النقطية وأنواعها ، عيب فرنكل ، عيب شوتكي	مناقشة وحوار	اسئلة وأجوبة
العاشر	٣	العيوب الخطية	-تعرف العيوب الخطية -الانخلاع الحافي -الانخلاع اللولب	مناقشة وحوار	اختبار يومي
الحادي عشر	٣	العيوب السطحية والعيوب الحجمية	-تعريف العيوب السطحية -عيوب السطح الداخلي ، حدود الحبيبة ، أخطاء التراص -العيوب الحجمية، التشققات ، وجود أماكن كبيرة شاغرة (فراغات)	مناقشة وحوار	اسئلة وأجوبة
الثاني عشر	٣	الانتشار في المواد الصلبة	-تعريف عملية الانتشار - الانتشار في المواد الصلبة -أسباب ظاهرة الانتشار	مناقشة وحوار	اختبار يومي
الثالث عشر	٣	البلورات الأيونية بعض أنواعها	-شرح البلورات الصلبة الأيونية -أنواع البلورات الأيونية - التوسع في شرح بلورة كلوريد الصوديوم	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الثاني
الرابع عشر	٣	البلورات التساهمية بعض أنواعها	-شرح البلورات الصلبة التساهمية -أنواع البلورات التساهمية - التوسع في شرح بلورة الماس	مناقشة وحوار	اختبار يومي
الخامس عشر	٣	معاملات ملير	-الهدف من معاملات ملير -كيفية احتساب معاملات ملير -أمثلة توضيحية كثيرة	مناقشة وحوار	اسئلة وأجوبة

١١. تقييم المقرر

الاختبار الشفوي: ٥ درجة

التحضير اليومي: ٥ درجة

إجراء النشاطات والتقارير والحضور: ١٠ درجة

الامتحانات الشهرية: ٢٠ درجة

• المجموع الذي يمثل السعي : ٤٠ درجة

• الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسية (الكتب)

- الفيزياء الحديثة / محمد احمد عبود الجبوري ، د.كمال نصر عبد النور
- اسس علم البلورات / د.نجاح صادق جميل
- اساسيات فيزياء الجوامد / د.رأفت كامل واصف
- Introduction to Solid State Physics / Charles Kittel
- مصادر الانترنت

المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير)



أ.د. غازي كمال سعيد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
النشاط الإشعاعي					
2. رمز المقرر					
UWA26-BEDU-SCI-317					
3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي السادس / 2025 - 2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026-2-9					
5. أشكال الحضور المتاحة					
قاعة الدرس والمختبر والصف الإلكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
45 ساعة / 3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م. م رسل حامد احمد ralsady03@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
1- التعرف على مفهوم الاشعاع وانواعه الصناعي والطبيعي 2- معرفة المفاهيم الاساسية في الاشعاع 3- اشتقاق قانون الانحلال الاشعاعي- ثابت الانحلال - العمر الزمني - معدل العمر 4- التعرف على الاشعة النووية (انواعها وتوليدها). 5- التعرف على الكواشف النووية. 6- التمييز بين اليورانيوم المخضب والمنضب. 7- كيفية استخدام الطاقة النووية.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- تعريف الطلبة بأهمية علم النشاط الإشعاعي. 2- تنمية وتمكين الطلبة من فهم موضوعات النشاط الإشعاعي ودراسة انواعها . 3- التعرف على انواع الاشعة النووية والكواشف النووية وكيفية استخدام الطاقة النووية.					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأول	3	تعريف النشاط الإشعاعي	النشاط الإشعاعي	مناقشة و حوار	اسئلة واجوبة
الثاني	3	انواع النشاط الإشعاعي	النشاط الإشعاعي	مناقشة وحوار ورسوم توضيحية	اسئلة واجوبة
الثالث	3	مفاهيم اساسية في النشاط الإشعاعي	النشاط الإشعاعي	مناقشة وحوار وواجبات بيتية	اسئلة واجوبة
الرابع	3	الطاقة النووية بين مكونات النواة	النشاط الإشعاعي	مناقشة وحوار وامتحان يومي	اسئلة واجوبة
الخامس	3	اشتقاق قانون الانحلال الإشعاعي - ثابت الانحلال	قانون الانحلال الإشعاعي	مناقشة وحوار وامتحان يومي	اسئلة واجوبة
السادس	3	اشتقاق عمر النصف و معدل العمر	قانون الانحلال الإشعاعي	مناقشة وحوار وامتحان يومي	اسئلة واجوبة
السابع	3	الاشعة النووية انواعها	الاشعة النووية	مناقشة وحوار وامتحان يومي	اسئلة واجوبة ، امتحان الشهر الأول
الثامن	3	كيفية توليد الاشعة النووية	الاشعة النووية	مناقشة وحوار وامتحان يومي	اسئلة واجوبة
التاسع	3	الكواشف النووية	الكواشف النووية	مناقشة وحوار وامتحان يومي	اسئلة واجوبة
العاشر	3	انواع الكواشف النووية	الكواشف النووية	مناقشة وحوار وامتحان يومي	اسئلة واجوبة
الحادي عشر	3	اليورانيوم المنضب	اليورانيوم المنضب واليورانيوم المخصب	مناقشة وحوار وامتحان يومي	اسئلة واجوبة
الثاني عشر	3	اليورانيوم المخصب	اليورانيوم المنضب واليورانيوم المخصب	مناقشة وحوار وامتحان يومي	اسئلة واجوبة
الثالث عشر	3	التطبيقات السلمية لليورانيوم المنضب	اليورانيوم المنضب واليورانيوم المخصب	مناقشة وحوار وامتحان يومي	اسئلة واجوبة

الرابع عشر	3	استخدامات الطاقة النووية	استخدامات الطاقة النووية	مناقشة وحوار وامتحان يومي	اسئلة واجوبة ، امتحان الشهر الثاني
الخامس عشر	3	التطبيقات الطبية والعسكرية	استخدامات الطاقة النووية	مناقشة وحوار وامتحان يومي	اسئلة واجوبة ومراجعة

11. تقييم المقرر

الامتحانات اليومية والنشاطات: 20 درجة	درجة السعي: 40 درجة
الامتحانات الشهرية : 20 درجة	الامتحان النهائي: 60 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسية (الكتب)

- 1- الذرية د. عباس حمادي
- 2- مفاهيم في الفيزياء الحديثة ترجمة د. منعم شكور و د. شاكرا جابر شاكر.
- 3- الفيزياء النووية..... ترجمة عاصم عزوز

المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير)

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر

علم تصنيف النبات (صباحي +مسائي)

2. رمز المقرر

UWA26 – BEDU – SCI – 320

3. الفصل / السنة

الفصل الدراسي السادس / 2026

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2026-3-3

5. أشكال الحضور المتاحة

قاعة الدرس

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

30 ساعة / 2 وحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

م.د حنان حميد عطيه القره غولي

الايميل : Hanan.Hamid@uowasit.edu.iq

8. اهداف المقرر

- ان الهدف الاساس من علم تصنيف النبات هو محاولة التوصل الى طريقة او نظام لوضع النباتات في مجاميع استنادا الى اوجه التشابه والعلاقات الوراثية التي تربط بينها لتسهيل مهمة دراستها.
- عطاء اسم علمي لكل نبات جديد يكتشف وحسب القواعد الدولية في التسمية النبات.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- 1- تعريف الطلبة باهمية علم تصنيف النبات .
- 2- تنمية وتمكين الطلبة من معرفة انواع النباتات والانظمة المستخدمة لوضع النباتات في مجاميع
- 3- ماهي الطريقة الصحيحة لتسمية النباتات وماهي علاقة علم تصنيف النبات بالعلوم الاخرى .

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	4	علم التصنيف	معرفة اهمية علم تصنيف النبات	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
الثالث-الرابع	4	النباتات البذرية	معرفة انواع النباتات البذرية	مناقشة وحوار	امتحان شفوي
الخامس-السادس	4	الورقة النباتية، تعرق الورقة النباتية	معرفة انواع الاوراق النباتية، معرفة انواع التعرق في الاوراق النباتية	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
السابع- الثامن	3	امتحان الشهر الأول			امتحان الشهر الأول
التاسع- العاشر	4	الزهرة	معرفة انواع الازهار	مناقشة وحوار	امتحان يومي
الحادي عشر – الثاني عشر	4	التلقيح،الاخصاب	معرفة انواع التلقيح والعوامل المساعدة في التلقيح،كيف تحدث عملية الاخصاب في النبات وماهي العوامل المساعدة في نجاح العملية	مناقشة وحوار	امتحان شفوي
الثالث عشر – الرابع عشر	3	امتحان الشهر الثاني			امتحان الشهر الثاني
الخامس عشر	3				امتحان نهاية الفصل

11. تقييم المقرر

الاختبار الشفوي: 5

التحضير اليومي: 5

اجراء التجارب والتقارير: 10

الامتحانات الشهرية: 20

المجموع: 40 درجة

الامتحان النهائي: 60 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسية (الكتب)

1 - د . اريج عبد الستار

2- د . رجاء فاضل حمدي

المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير....)

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
علم الحشرات	
٢. رمز المقرر	
UWA26-BEDU-SCI-319	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي السادس / ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦-٢-٩	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس والمختبر	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / 3 وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م. رعد سعد سلطان	
٨. اهداف المقرر	
اكتساب معرفة علمية حول علم الحشرات التعريف وتوزيع وانتشار الحشرات ومعرفة انواعها كالمفصليات وتركيب اجسامها وطرق جمع الحشرات وطرق تكاثرها	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
أ- المعرفة والفهم أ١- توزيع وانتشار الحشرات أ٢- التشريح الداخلي للحشرات أ٣- اجزاء جسم الحشرات أ٤- مناطق جسم الحشرات أ٥- التحول في الحشرات أ٦- العوامل البيئية المؤثرة على الحشرات ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب١ - تجارب علمية	الاستراتيجية

ب ٢ - السبورة + data show
 ب ٣ - مشاهدات افلام فيديو
 ب ٤ - تقارير وحلقات نقاشية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	٤	المميزات العامة لصنف الحشرات والفرق بين الحشرات والمفصليات	الحشرات ومثيلاتها	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
الثالث-الرابع	٤	تركيب جسم الحشرات وانتشار الحشرات	جمع وتحميل الحشرات	تواصلية + رسوم توضيحية	امتحان شفوي
الخامس- السادس	٤	جدار جسم الحشرات	تصنيف الحشرات	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	٤	الراس وزوائده الاغتذاء	الصفات التصنيفية	تواصلية + رسوم توضيحية	اسئلة واجوبة
التاسع- العاشر	٤	الصدر والحركة	جدار جسم الحشرات	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول
الحادي عشر - الثاني عشر	٤	الصدر والارجل	المفاتيح التقسيمية	تواصلية + رسوم توضيحية	اسئلة واجوبة
الثالث عشر - الرابع عشر	٤	الاجنحة والطيران	العادات الغذائية	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الثاني
الخامس عشر	٤	البطن والجهاز التناسلي	الصرصر الامريكي	مناقشة وحوار	امتحان شفوي
	٤	التحول وفوائد واضرار الحشرات	الراس الصدر البطن	مناقشة وحوار	امتحان نهائية

الفصل					
١١. تقييم المقرر					
التحضير اليومي: ٦ الامتحانات اليومية : ٢ النشاطات : ٢ الامتحانات الشهرية: ٣٠ المجموع: ٤٠ درجة الامتحان النهائي: ٦٠ درجة					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
المراجع الرئيسية (الكتب) مصادر علم الحشرات					
المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير....)					

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علم المناعة	
2. رمز المقرر	
UWA26-BEDU-SCI-317	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي السادس / 2025-2026 (نظري وعملي)	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026-3-5	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
52 ساعة / 3 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.م.د علي سعد البديري / م.م لندی خلف كناوي	
8. اهداف المقرر	
في نهاية الكورس يكون الطالب قادرا على ان : 1- يعرف الطالب المفاهيم الاساسية مثل : المناعة , الاجسام المضادة , المصول , اللقاحات 2- يشرح الطالب الفرق بين اقسام الجهاز المناعي. 3- يطبق الطالب الفحوصات المناعية مثل اختبار ELISA والتراص المناعي 4- يحلل الطالب مكونات الخلوية المشتركة في الاستجابة المناعية الاولى 5- يقيم الطالب الاستجابة ووقت الاسراع للاستجابات بيانات علمية 6- يصمم الطالب بوستر علمي يخطط بيه الاستجابات المناعية	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- المحاضرة 2- المناقشة

- 3- التعليم القائم على المشكلات
- 4- التعليم القائم على المشاريع
- 5- بطاقات النشاط الفعال
- 6- القبعات الستة
- 7- العصف الذهني

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	ان يفهم الطالب المفاهيم العرفية لعلم المناعة	التعرف على مفاهيم علم المناعة	المحاضرة	اختبارات مقالیه
2	4	ان يميز الطالب بين انواع الاجسام المضادة	تصنيف الاجسام اعتماد على التركيب	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	اختبارات ادائية
3	4	ان يحلل الطالب السوائل البايولوجية ويحدد المعايير المناسبة في المجال المناعي مقابل الامراض	المعالجة المناعية والفحوصات المصلية	التعليم النشط والغير متزامن	اختبارات ادائية
4	4	ان يميز الطالب بين الاستجابة المايكروبية والذاتية	الاستجابة السرطانية منشأ الخلايا المناعية المشاركة بالاستجابات	المحاضرة والعصف الذهني	اختبارات ادائية

5	4	ان يتعرف الطالب على الانسجة المولدة للمناعة	الأعضاء اللمفاوية	المحاضرة والتعليم القائم على المشكلات	اختبارات مقالية								
6	امتحان الشهر الأول												
7	4	ان يحدد الطالب نوع المناعة المتحفزة ضد المايكروبات	المناعة المايكروبية	المحاضرة والالقاء والمناقشة والقبعات الستة	اختبارات موضوعية								
8	4	ان يحلل الطالب نوع الاستجابة ضد الفطريات	المناعة الفطرية	المحاضرة والالقاء والمناقشة والقبعات الستة	اختبارات موضوعية								
9	4	ان يميز الطالب نوع الاستجابة ضد الفايروسات	المناعة الفايروسية	المحاضرة والالقاء والمناقشة والقبعات الستة	اختبارات موضوعية								
10	4	ان يتعرف على المناعة الذاتية	الاستجابة الذاتية	المناقشة	اختبارات ادائية								
11	4	ان يميز المناعة السرطانية	الاستجابة السرطانية	القبعات الستة	اختبارات ادائية								
12	4	ان يميز بين أنواع المناعة	الاستجابات المناعية	العصف الذهني	اختبارات ادائية								
13	4	ان يفكر الطالب ويبتكر في المناعة والعلاج الجزيئي	كرسبير	الالقاء	بطاقات التفكير								
14	4	ان يطبق على الأجهزة المختبرية	أنواع الانتجينات و الاجسام المضادة	تطبيق عملي	بطاقات الأسئلة								
15	امتحان الشهر الثاني												
11. تقييم المقرر													
<table><tr><td>نوع التقييم</td><td>الدرجة</td></tr><tr><td>الامتحان الشهري</td><td>20</td></tr><tr><td>الامتحانات العملية</td><td>10</td></tr><tr><td>النشاطات</td><td>5</td></tr></table>						نوع التقييم	الدرجة	الامتحان الشهري	20	الامتحانات العملية	10	النشاطات	5
نوع التقييم	الدرجة												
الامتحان الشهري	20												
الامتحانات العملية	10												
النشاطات	5												

الحضور	5
درجة 40 مجموع أعمال السنة	
درجة 60 الامتحان النهائي	
درجة 100 المجموع الكلي للمادة	
12. مصادر التعلم والتدريس	
Immunology (Male, Brostoff, Roth & Roitt), 2025	
المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير....)	