

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : واسط
الكلية / المعهد : كلية التربية الاساسية
القسم العلمي : معلم الصفوف الاولى اسم البرنامج الاكاديمي او المهني :
اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في معلم الصفوف الاولى
النظام الدراسي : فصلي / الفصل الاول
تاريخ اعداد الوصف : 2025 / 9 / 18
تاريخ ملئ الملف : 2025 / 9 /

التوقيع
معاون العميد للشؤون العلمية : أ.د. صلاح عبد الهادي

التوقيع
رئيس القسم : أ.م.د. حزام جليل عباس
حليجل

التاريخ : 2025 / 9 / 22

التاريخ : 2025 / 9 / 22

الأستاذ الدكتور
صلاح عبد الهادي حليجل الجبور
معاون العميد للشؤون العلمية
والدراسات العليا

أ.م.د. طالب عبد الأمير

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والاداء الاكاديمي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي : أريج فوزي حتروش
التاريخ : 2025 / 9 / 22
التوقيع

الأستاذ المساعد الدكتور
عباس فاضل عبيد القراء غولي
عميد كلية التربية / السيد العميد

أ.م.د. عباس فاضل عبيد

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر				
التربية الفنية				
٢. رمز المقرر				
٣. الفصل / السنة				
الفصل الدراسي الاول/ الاولى ٢٠٢٦				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف				
٢٠٢٥/٩/١٤				
٥. أشكال الحضور المتاحة				
قاعة الدرس				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
45 ساعة / 2 وحدة				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
م.م. غفران علاء الدين عبيد Gl1011@uowasit.edu.iq				
٨. اهداف المقرر				
١- تكوين خلفية تاريخية لدى الطالب عن التربية الفنية. ٢- تنمية الجوانب الابداعية والجمالية والمهنية لدى الطلاب، وتتمثل في اكتشاف المواهب وصقل المهارات وتعزيز الذوق الفني، وتعزيز القدرة على التعبير عن الذات مع تنمية الوعي بالتراث الثقافي والعمل التعاوني.				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
١- استخدام طريقة اوصول المعلومات للطلبة عن طريق التنفيذ العملي المباشر مع الشرح لتوضيح الاسس العملية التي على الطالب ان يتبناها لرفع مستواه . ٢- شرح المادة العلمية نظريا ومن ثم تطبيقها عمليا مستعينا بالسبورة البيضاء والسبورة الذكية ومن ثم التطبيق والتمرين من قبل الطلبة على السبورة ودفاتر الواجبات.				
١٠. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم
١	٣	نبذة تاريخية	تعريف المتعلم بالتربية الفنية	محاضرة نظري
٢	٣	معرفية	مهام وواجبات معلم التربية الفنية	محاضرة نظري
٣	٣	العلاقة بين الرسم والفنون الاخرى	تعريف المتعلم بأنواع الفنون المختلفة الرسم- التخطيط	محاضرة نظري

محاضرة تطبيقي	فن التصميم	محاضرة عن التصميم وانواعه	٣	٤
محاضرة تطبيقي	اكتشاف الموهوبين فنياً	معرفية	٣	٥
محاضرة تطبيقي	اكتشاف الموهوبين مهنيًا	معرفية	٣	٦
محاضرة تطبيقي	تكوين اتجاهات ايجابية لدى المتعلمين نحو المهن والحرف	معرفية	٣	٧
	امتحان الشهر الاول		٣	٨
محاضرة تطبيقي	استخدام الخامات في التكوين والتشكيل الفني	معرفة انواع الخامات المستخدمة في تكوين الاعمال الفنية	٣	٩
محاضرة تطبيقي	تشكيل مجموعات في تكوين اعمال فنية	دراسة سريعة على كيفية تكوين اعمل فنية	٣	١٠
محاضرة تطبيقي	العوامل المؤثرة في التعبير الفني	معرفية	٣	١١
محاضرة تطبيقي	اقلام الرصاص	دراسة صورة لموديل نصفي باستخدام اقلام الرصاص	٣	١٢
محاضرة تطبيقي	فرش الرسم والورق	رسم ستيل لايف بأستخد الالوان المائية	٣	١٣
محاضرة تطبيقي	الالوان القياسية أو الثنائية ودلالاتها	محاضرة معرفية	٣	١٤
	امتحان الشهر الثاني		٣	١٥

١١. تقييم المقرر

- الاختبار الشفوي: ٥
- التحضير اليومي: ٥
- الاختبارات اليومية: ١٠
- الامتحانات الشهرية: ٢٠
- المجموع: ٤٠ درجة
- الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الاعتماد على كتاب المنهاج المقرر (التربية الفنية) مع الاعتماد على بعض الشروحات العملية لعمليات الرسم من بعض مواقع الشبكة العنكبوتية الانترنت وعرض بعض الافلام والشروحات البسيطة والمفصلة من مواقع اليوتيوب.

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الإملاء	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الأول / الأولى ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة / ٢ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م زهراء جبار سليم	الإيميل: zahraa.jabbar@ouwsait.edu.iq
	
٨. أهداف المقرر	
١ - تدريب الطلاب على رسم الكلمات والحروف رسماً صحيحاً مطابقاً للأصول التي تضبط نظم الكتابة حروفاً وكلمات .	
٢ - الإملاء وسيلة لتنمية دقة الملاحظة والانتباه وتعويد الطلاب على النظافة والترتيب والوضوح ، مما ينمي في الطالب التذوق الجمالي .	
٣ - يجب أن يحقق الإملاء جانباً من الوظيفة الأساسية للغة ، وهي الفهم والإفهام ، بما في قطعة الإملاء من خبرة وثقافة ومعرفة .	
٤ - تدريب الطلاب على استعمال علامات الترقيم استعمالاً صحيحاً .	
٥ - قياس قدرة الطلاب على الكتابة الصحيحة للحرر بأشكالها المختلفة ، وفي مختلف مواقعها ، ومدى تقدمهم ومعرفة مستواهم الإملائي لاتخاذ الوسائل العلاجية المناسبة	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١- شرح المادة العلمية من قبل أستاذ المادة . ٢- توجيه الأسئلة للطلبة لتوسيع آفاقهم وشد انتباههم . ٣- استعمال وسائل التعلم الحديثة (العرض التقديمي، ملفات بصيغة pdf)					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	٢	معرفية / مهارية / وجدانية	الاملاء لغة واصطلاحا، شروطه واسباب وقوع الاخطاء فيه. اهمية الكتابة وعلاقة تعلم الكتابة وتعليم القراءة.	مناقشة وحوار	اختبار يومي
الثالث-الرابع	٢	معرفية/ مهارية/ وجدانية	الاستعداد للكتابة وشروطها. عيوب الكتابة لدى المتعلمين في (الأسماء، الأفعال، حروف الجر).	مناقشة وحوار	استجواب
الخامس- السادس	٢	معرفية/ مهارية/ وجدانية	انواع الجمل الاسمية والفعلية (المبتدأ والخبر) منزلة الاملاء وغايته واسمه	مناقشة وحوار	اختبار الشهر الأول
السابع- الثامن	٢	معرفية/ مهارية/ وجدانية	متى يعلم الاملاء وماهية مادته. الصلة بين الاملاء وفروع اللغة.	مناقشة وحوار	مناقشة
التاسع- العاشر	٢	معرفية/ مهارية/ وجدانية	انواع الاملاء وقياس تتابعه علاج الاخطاء والاملاء	مناقشة وحوار	اختبار يومي

الحادي عشر - الثاني عشر	٢	معرفية/ مهارية/ وجدانية	وطرائق تدريسه الخطوة الفنية لتدريس الإملاء أسلوب التشخيص والعلاج (الأخطاء الإملائية)	مناقشة وحوار	اختبار يومي
الثالث عشر -الرابع عشر	٢	معرفية/ مهارية/ وجدانية	كيفية إيجاد الدافعية لدى التلاميذ، عوامل ووسائل تعلمه علامات الترقيم وكيفية التفريق بين الضاد والظاء.	مناقشة وحوار	اختبار الشهر الثاني
الخامس عشر	٢	معرفية/ مهارية/ وجدانية	التاء المبسوطة والتاء المفتوحة، الألف الفارقة.	مناقشة وحوار	استجاب

١١. تقييم المقرر

- الاختبار الشفوي: 5
- التحضير اليومي: 5
- إجراء التقارير والبحوث: ١٠
- الامتحانات الشهرية: ٢٠
- المجموع: ٤٠ درجة
- الامتحان النهائي: ٦٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسية (الكتب)	١-كتاب معجم الإعراب والإملاء، من تأليف إميل بديع يعقوب ٢-كتاب أدب الإملاء والاستملاء، أبي سعد عبد الكريم ٣-كتاب القواعد الذهبية في الإملاء والترقيم، أحمد محمد أبو ب ٤-كتاب دراسة في قواعد الإملاء، عبد الجواد الطيب.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	كتب الإملاء وأهم البحوث المنشورة في المجلات الأكاديمية العربية.

نموذج وصف المقرر

١.	اسم المقرر
	علم نفس النمو
٢.	رمز المقرر
	-
٣.	الفصل / السنة
	الاول / المرحلة الاولى
٤.	تاريخ اعداد هذا الوصف
	2025 / 9 / 13
٥.	اشكال الحضور المتاحة
	حضور
٦.	عدد الساعات الدراسية الكلية : عدد الوحدات الكلية
	45 3
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	أ.م.د. صلاح عدنان ناصر الايميل :- salahadnan@uowasit.edu.iq
٨.	اهداف المقرر
	١. يهدف هذا المقرر للتعريف بمباحث وموضوعات علم نفس النمو. ٢. زيادة معرفة الطلاب بكيفية النمو الجسمي والاجتماعي والمعرفي والانفعالي والسيطرة عليها. ٣. مساعدة الطالب في التعرف على ذاته الجوهرية من اجل تشخيص نقاط القوة والضعف في مجالات نموه المختلفة . ٤. معرفة مشكلات الطفولة والمراهقة ولوقاية منها وعلاجها .
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم

طريقة عرض المحاضرة بالإلقاء بالإضافة الى استخدام الوسائل التعليمية الحديثة منها عرض البور بوينت والداتا شو اضافة طريقة المناقشة ومناقشة كيفية حل المسائل المتعلقة بالمواضيع . كذلك تحفيز الطالب على القدرة بالتعامل مع التقنيات الحديثة لتعليم تلاميذ المدرسة .						الاستراتيجية
١- إتاحة الحرية للطالب للمناقشة وطرح الاسئلة حول الموضوع . ٢- مهارة اختيار الطريقة الجيدة . ٣- اختيار الاسلوب التعليمي المناسب والذي يساعد الطلبة على فهم الموضوع وحسب الفروق الفردية. ٤- تنمية مهارة ابدأ الرأي لدى طلاب الصفوف الأولى .						
١٠. بنية المقرر						
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم	
الاولي /الثاني	٦	معرفة الافكار الانسانية الاولى لوجود النفس وتعريف علم النفس وانواع السلوك القابل للقياس والتمييز بين آراء العلماء في تفسير السلوك	مقدمة عن علم النفس العام ،ومفهوم علم النفس كدراسة للنشاط ومدارس علم النفس واهدافه	المناقشة والحوار	اسئلة واجوبة امتحان شفوي	
الثالث / الرابع	٦	التعرف على طبيعة النمو والنضج وتأثير التعلم على التطور وكيف يسير النمو من العام الى الخاص ومعنى الاستمرارية والتفاوت	علاقة علم النفس بالنمو ومفهوم النضج والنمو والتطور ومبادئ النمو وقوانينه	اللقاء	أسئلة واجوبة + امتحان الشهر الأول	
الخامس / السادس	٦	معرفة مراحل النمو العقلي وكيف تنمو الاخلاق وتتأثر بالظروف	النمو العقلي المعرفي (بياجيه) والنمو الأخلاقي (كولبرج)	اللقاء+ الحوار والمناقشة	اسئلة واجوبة	
السابع / الثامن	٦	معرفة كيفية نشوء الثقة والاستقلال والمباة والطريقة المثلى لبناء الهوية	النمو الاجتماعي نظرية اريكسون والنمو الانفعالي	مناقشة وحوار	امتحان يومي	

			الاجابية واختيار الشريك والرضا عن الحياة والامتنان والانتاج		
تقرير	المناقشة والحوار	الادمان الرقمي ومشكلات المراقة	كيفية معالجة الادمان الرقمي والتخلص من مشكلات المراقة	٦	التاسع/ العاشر
امتحان شفوي + امتحان الشهر الثاني	مناقشة وحوار	تحقيق الهوية وازمتها والميل السلبية	التعرف على خطوات بناء الهوية ومدى تأثيرها على مستقبل الفرد	٦	الحادي عشر / الثاني عشر
تقرير + امتحان شفوي	مناقشة وحوار	مخاطر الادمان على المخدرات	الآثار السلبية على الصحة الشخصية والمجتمع والاقتصاد والاخلاق	٦	الثالث عشر / الرابع عشر
امتحان نهاية الفصل				٣	الخامس عشر
١١. تقييم المقرر					
جيد جدا					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
(٢٠١١)	١- ابو اسعد، أحمد عبداللطيف، والخاتنة، سامي محسن.				
(٢٠٠٠)	٢- عبد الرحيم، محمد محمد.				
(١٩٩٦)	٣- عويضة، كامل محمد.				
(١٩٩٢)	٤- حقي، ألفت محمد.				

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الرياضيات العامة					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول / 2020					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2020/8/25					
5. أشكال الحضور المتاحة					
قاعة الدرس					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
3/50					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ. م. انسام غازي نصيف					
8. اهداف المقرر					
اعداد معلم جامعي متخصص ذي شخصية متوازنة ومدرك لدوره الوطني والتربوي المهني ومتسلح بالثقافة العامة والمعرفة التخصصية والسلوك القويم والتخلق بأخلاق المهنة التربوية وتهيئة لمواكبة الحياة المعاصرة في ظل معطيات التكنولوجيا الحديثة واكسابه مهارات تؤله لأداء مهامه المكلف بها في المدارس					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
اعداد معلم جامعي ذو كفاءة علمية في تدريس الرياضيات استخدام العديد من طرائق التدريس التي من خلالها نقدم اهم الاساسيات عن المواضيع المتعلقة بالتفكير والتحليل. ومنها طريقة المناقشة وطريقة الاستجواب مع تكليف الطلبة بالواجبات البيتية التي تتطلب تفكير ذاتي واجابة مع تدريسهم طرق التفكير والتحليل العلمي للموضوع.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	4	معرفية ومهارة	الأنظمة الرياضية	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة

الثالث-الرابع	4	وجدانية معرفية	وخواصها	تواصلية + عملي	امتحان شفوي
الخامس- السادس	4	مهارات معرفية وجدانية	الزوج المرتب وحاصل الضرب الديكارتي الزمر والحلقات والحقول	مناقشة وحوار + مختبر عملي	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	4	مهارات معرفية	بعض المبررات عن الزمر انظمه رياضية ذات عمليتين	تواصلية + مختبر عملي	اسئلة واجوبة
لتاسع- العاشر	4		تعريفها الحلقات مع بعض التطبيقات تعريفها الحقل مع بعض التطبيقات	تواصلية + مختبر عملي	امتحان يومي
الحادي عشر - الثاني عشر	4		الاعداد الطبيعية الاعداد الصحيحة طريقة الاستقرار الرياضي	مناقشة وحوار + عملي مختبر	امتحان الشهر الثاني
لثالث عشر - الرابع عشر	4		تمارين عامه	مناقشة وحوار + عملي مختبر	امتحان شفوي
الخامس عشر	4		خواص الاعداد الطبيعية والصحيحة امتحان نهائي		امتحان نهاية الفصل

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
الديمقراطية و حقوق الانسان					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول / ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥-٩-٢٠					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
قاعة الدرس					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة / ٢ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
م.د روى سلمان خليف					
٨. اهداف المقرر					
١- أدارك وفهم مادة حقوق الانسان والديمقراطية واهمية تاريخ تلك الفترة باعتبارها جزء لا يتجزأ من نظام وقوانين الدولة . ٢-جعل الطالب ملم بمادة حقوق الانسان و الديمقراطية و ملم بالاحداث المعاصرة التي تحدث الان . ٣- فهم الحقوق الانسان والديمقراطية وانعكاسها على الاجيال الحالية و المستقبلية					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١- تعريف الطلبة باهمية حقوق الانسان و التربية الديمقراطية . ٢- تنمية وتمكين الطلبة من فهم موضوعات حقوق الانسان والتعرف على اهم موضوعاتها في الوقت الحالي لما له من اهمية في مواكبة التطور العالمي. ٣- التعرف على المشكلات التي ظهرت في الديمقراطية و تطبيق الحقوق وتأثيرها على الواقع.					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	٢	معرفية و مهارية	حقوق الانسان والديمقراطية - تعريفها	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
الثالث-الرابع	2	معرفية و مهارية		تواصلية	امتحان شفوي

الخامس- السادس	2	معرفية و مهارية	التعريف بحقوق الانسان والديمقراطية	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	2	معرفية و مهارية	اهمية بحقوق الانسان الديمقراطية	تواصلية	اسئلة واجوبة
التاسع- العاشر	2	معرفية ومهارية	خصائص بحقوق الانسان والديمقراطية	تواصلية	امتحان يومي
الحادي عشر - الثاني عشر	2	معرفية و مهارية	جذور بحقوق الانسان والديمقراطية	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الثاني
الثالث عشر - الرابع عشر	2	معرفية و مهارية	اهداف بحقوق الانسان والديمقراطية	مناقشة وحوار	امتحان شفوي
الخامس عشر	2	معرفية و مهارية	سمات حقوق الانسان والديمقراطية	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
١١. تقييم المقرر					
الاختبار الشفوي: ٥ التحضير اليومي: ٥ الاختبارات اليومية والتقارير: ١٠ الامتحانات الشهرية: ٢٠					

المجموع: ٤٠ درجة
الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسة (الكتب)

١- احمد ابو الوفا (الحماية الدولية لحقوق الانسان في اطار منظمة الامم المتحدة و الوكالات الدولية المتخصصة .

٢- نبيل رشاد سعيد (حقوق الانسان)

٤- لطفي حجاوي (التربية الديمقراطية من مفهوم الحداثة)

المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير)

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
حاسوب					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول/ 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025-8-14					
5. أشكال الحضور المتاحة					
قاعة الدرس + مختبر للتجارب العملية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
34 ساعة / 2 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.م سارة خلف جواد					
8. اهداف المقرر					
1- التعرف على جهاز الحاسوب ومعرفة اجزائه الاساسية. 2- معرفة كيفية تشغيل واطفاء الحاسوب. 3- التعرف على كيفية استخدام النوافذ بانواعها. 4- التعرف على الخطوات اللازمة لانشاء مجلد. 5- معرفة بعض الواجهات المهمة (my computer ,control panal)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1. تنمية اتجاهات الطلبة الايجابية اتجاه المادة 2. تحقيق اهداف المحتوى التعليمي في التعرف على الحاسوب 3. معرفة مميزات الحاسوب من حيث سرعة انجاز العمليات وامكانية عمل الحاسوب بدون تعب 4. التعرف على المكونات المادية والبرمجية وعلى my computer					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	4	مقدمة	تعريف الحاسوب و البيانات والمعلومات ومميزات الحاسوب	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
الثالث-الرابع	4	مكونات الحاسوب	مكونات الحاسوب واجهزة الادخال	تواصلية + عملي	امتحان شفوي
الخامس-	4			مناقشة وحوار	امتحان الشهر

السادس		اجهزة الاخراج	اجهزة الاخراج وكيفية اغلاق الحاسبة واعادة تشغيله	+ مختبر عملي	الأول
السابع- الثامن	4	النوافذ	كيفية استخدام و التعامل مع النوافذ	تواصلية + مختبر عملي	اسئلة واجوبة
التاسع- العاشر	4	سطح المكتب	نبذة عامة ومحتوياته وشريط المهام	تواصلية + مختبر عملي	امتحان يومي
الحادي عشر - الثاني عشر	4	سلة المهملات - My computer	مسحها واعادة محتوياتها	مناقشة وحوار + عملي مختبر	امتحان الشهري الثاني
الثالث عشر - الرابع عشر	4	Window Explorer	تعريفه واستخدامته والتعرف على نافذة control panal	مناقشة وحوار + عملي مختبر	امتحان شفوي
الخامس عشر					امتحان نهاية الفصل

11.تقييم المقرر

الاختبار الشفوي: 5

التحضير اليومي: 5

عملي: 10

الامتحانات الشهرية: 20

المجموع: 40 درجة

الامتحان النهائي: 40 درجة
عملي: 20

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتاب المقرر هو اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية / المؤلف د. غسان