Ministry of Higher Education
& Scientific Research
Wasit UNIVERSITY
Deanship of College of Arts
No.
Date / /

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
رئاسة جامعة واسط
عمادة كلية الآداب/ الشعبة الادارية

العدد : ٤٧٧
التاريخ : ١/١١/٢٠٢٦

((النزاهة آية العفة))
الإمام علي (علية السلام)

أمر إداري

م/ الخطة الاستراتيجية

استناداً إلى الصلاحيات المخولة لنا تقرر اعتماد الخطة الاستراتيجية للشراكة العامة وخدمة مجتمع في كليتنا للاعوام ٢٠٢٦/٢٠٢٩.



الاستاذ الدكتور
سعد داحس ناصر
العميد
١/١١/٢٠٢٦

الأستاذ الدكتور
سعد داحس ناصر الحسني
عميد كلية الآداب

نسخه منه الى //
- مكتب العميد / مع التقدير .
- مكتب معاون العميد للشؤون الادارية / مع التقدير
- مكتب معاون العميد للشؤون العلمية / مع التقدير.
- شعبة ضمان الجودة وةالاداء الجامعي
- اضبارة الاوامر
- الملفة الشخصية

الصادرة

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

جامعة واسط

كلية الآداب

الخطة الاستراتيجية للشراكة العامة وخدمة المجتمع

للمدة 2026–2029

أولاً: المقدمة

انطلاقاً من الدور العلمي والثقافي والمجتمعي لكلية الآداب في جامعة واسط، وحرصاً على تعزيز مساهمتها في خدمة المجتمع المحلي، أعدت هذه الخطة الاستراتيجية لتكون إطاراً منظماً للأنشطة والبرامج التي تنفذها الكلية خلال المدة 2026–2029.

وتستند الخطة إلى توظيف الإمكانات المتاحة في الكلية، ومنها الخبرات العلمية لأعضاء الهيئة التدريسية، ومشاركة الطلبة، والقاعات الدراسية، والتواصل مع المؤسسات الحكومية والثقافية والتربوية والإعلامية في محافظة واسط.

وقد روعي في إعدادها أن تكون أهدافها واقعية وقابلة للتنفيذ والقياس، وأن تتناسب مع طبيعة التخصصات الإنسانية في الكلية، وأن تنسجم مع الخطة الاستراتيجية لجامعة واسط للشراكة العامة وخدمة المجتمع.

ثانياً: الرؤية

كلية آداب فاعلة في خدمة المجتمع، تسهم في نشر المعرفة والثقافة وتعزيز الوعي المجتمعي وتنمية قدرات الطلبة، من خلال أنشطة علمية وثقافية وشراكات مجتمعية مستدامة.

ثالثاً: الرسالة

توظيف الخبرات الأكاديمية والتخصصات الإنسانية في كلية الآداب لنشر المعرفة، وتنمية المهارات اللغوية والثقافية والمهنية، وتعزيز الوعي الاجتماعي، وبناء علاقات تعاون مع مؤسسات المجتمع المحلي، وفق الإمكانات المتاحة.

رابعاً: الهدف العام

تعزيز دور كلية الآداب – جامعة واسط في الشراكة العامة وخدمة المجتمع، من خلال تنفيذ أنشطة تعليمية وثقافية وتوعوية ومهنية، وتطوير التعاون مع المؤسسات المحلية، بما يحقق أثراً مجتمعياً قابلاً للتوثيق والقياس.

خامساً: الأهداف التفصيلية

1. نشر المعرفة والثقافة وتعزيز مهارات القراءة والكتابة والبحث لدى الطلبة وأفراد المجتمع.
2. توظيف التخصصات الإنسانية في معالجة القضايا الاجتماعية والثقافية والتربوية.
3. تنمية مهارات الطلبة والخريجين بما يساعدهم على الاستعداد للحياة المهنية.
4. تعزيز الوعي بالصحة النفسية والاجتماعية والسلوك الإيجابي بالتعاون مع الجهات المختصة.

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

5. توسيع التعاون مع المؤسسات الحكومية والتربوية والثقافية والإعلامية.
6. تنظيم وتوثيق أنشطة خدمة المجتمع وقياس مستوى الاستفادة منها.

سادساً: المرتكزات الاستراتيجية

المرتكز الأول: التعليم وبناء القدرات SDG 4 –

الهدف: نشر المعرفة وتنمية المهارات العلمية واللغوية والثقافية لدى الطلبة وأفراد المجتمع.

مجالات العمل:

- إقامة ورش مبسطة في اللغة العربية واللغة الإنكليزية والكتابة السليمة.
- تنظيم محاضرات توعوية وثقافية في موضوعات القراءة والبحث العلمي.
- إقامة أنشطة ثقافية ومسابقات أدبية بالتعاون مع الأقسام العلمية.
- نشر المعرفة من خلال الندوات والمواد التثقيفية المتاحة.

المرتكز الثاني: الصحة والرفاه المجتمعي SDG 3 –

الهدف: الإسهام في تعزيز الوعي بالصحة النفسية والاجتماعية والسلوك الإيجابي داخل المجتمع الجامعي وخارجه.

مجالات العمل:

- تنظيم ندوات عن إدارة الضغوط النفسية والتعامل الإيجابي.
- نشر ثقافة الحوار واحترام الاختلاف ونبذ التنمر والعنف اللفظي.
- التوعية بالاستخدام المتوازن للتقنيات ووسائل التواصل الاجتماعي.
- التعاون مع الجهات الصحية أو المختصين عند تنفيذ الأنشطة التي تتطلب خبرة تخصصية.

ملاحظة : يقتصر دور الكلية في هذا المرتكز على التوعية والتثقيف والتعاون مع الجهات المختصة، ولا يتضمن تقديم خدمات طبية أو علاجية.

المرتكز الثالث: تمكين الشباب والانتقال إلى الحياة المهنية SDG 8 –

الهدف: تطوير المهارات الشخصية والمهنية للطلبة والخريجين وتعزيز استعدادهم لسوق العمل.

مجالات العمل:

- تنظيم ورش في كتابة السيرة الذاتية والاستعداد للمقابلات.
- تنمية مهارات التواصل والعمل الجماعي وإدارة الوقت.
- إقامة لقاءات تعريفية مع مؤسسات حكومية أو أهلية بشأن فرص العمل والتدريب.
- تشجيع الطلبة على المبادرات الثقافية والإبداعية والعمل التطوعي.

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

المرتكز الرابع: الشراكات المجتمعية SDG 17 –

الهدف: تعزيز التعاون بين الكلية ومؤسسات المجتمع المحلي بما يسهم في تنفيذ أنشطة مشتركة.

مجالات العمل:

- التعاون مع المدارس والمؤسسات التربوية.
- التواصل مع المكتبات والمراكز الثقافية والمؤسسات الإعلامية.
- التنسيق مع الدوائر الحكومية ومنظمات المجتمع المدني.
- تنفيذ نشاط أو مبادرة مشتركة عند توفر الموافقات والإمكانات.
- توثيق الأنشطة والشراكات ونتائجها.

سابعاً: مراحل تنفيذ الخطة الاستراتيجية

السنة	الأولويات التنفيذية	المخرجات المتوقعة
2026–2027	تنظيم العمل وتحديد مسؤوليات التنفيذ، وحصر الجهات الممكن التعاون معها، وتنفيذ أنشطة أولية في المرتكزات الأربعة	خطة تنفيذ سنوية، سجل للأنشطة والشركاء، وتقرير إنجاز سنوي
2027–2028	الاستمرار بالأنشطة الناجحة، وزيادة مشاركة الطلبة، وتوسيع التعاون مع المؤسسات المحلية بحسب الإمكانات	تحسين مستوى المشاركة، وتنفيذ مبادرات مشتركة موثقة
2028–2029	تثبيت الأنشطة القابلة للاستمرار، وتقييم النتائج، ومعالجة نقاط الضعف، وإعداد توصيات للخطة اللاحقة	تقرير ختامي، ومؤشرات مقارنة، وتوصيات تطويرية

ثامناً: الجدول التنفيذي والمؤشرات المقترحة

المرتكز	الأنشطة المقترحة	المؤشرات المستهدفة خلال السنوات الثلاث	الجهة المسؤولة
التعليم وبناء القدرات	ورش اللغة والكتابة والقراءة والبحث، ومحاضرات ثقافية	تنفيذ 3–4 أنشطة سنوياً على الأقل، مع توثيق المشاركين	الأقسام العلمية واللجان المختصة
الصحة والرفاه	ندوات عن الوعي النفسي والاجتماعي ونبذ التنمر والحوار الإيجابي	تنفيذ نشاط توعوي واحد سنوياً على الأقل، بالتعاون مع مختصين عند الحاجة	الأقسام العلمية والجهات المختصة
تمكين الشباب مهنياً	ورش السيرة الذاتية والمقابلات والتواصل والمهارات الشخصية	تنفيذ نشاطين مهنيين سنوياً على الأقل	الأقسام العلمية واللجان المختصة

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

العمادة والجهة المكلفة بالشراكات	تنفيذ مبادرة مشتركة واحدة سلوياً على الأقل، بحسب الموافقات	لقاءات وتعاون مع المدارس والمكتبات والمؤسسات الثقافية والإعلامية	الشراكات المجتمعية
الجهة المكلفة بخدمة المجتمع بالتنسيق مع الأقسام	توثيق جميع الأنشطة المنفذة وإعداد تقرير سلوي	سجل للأنشطة والمستفيدين، واستبانات رضا، وتقارير متابعة	التوثيق والتقييم

تُعدّ الأعداد الواردة أعلاه مستهدفات أولية مقترحة، وتُراجع بعد تحديد خط الأساس والإمكانات الفعلية وموافقة العمادة.

تاسعاً: آليات التنفيذ

1. تكليف جهة أو لجنة داخل الكلية بمتابعة تنفيذ الخطة.
2. التنسيق مع الأقسام العلمية لتحديد الأنشطة المناسبة لتخصصاتها.
3. الاستفادة من خبرات التدريسيين والموارد المتاحة داخل الكلية.
4. اختيار الأنشطة ذات الكلفة المنخفضة أو التي يمكن تنفيذها بالتعاون مع الجهات الأخرى.
5. تحديد موعد ومسؤول عن كل نشاط قبل تنفيذه.
6. استحصال الموافقات الرسمية اللازمة للأنشطة الخارجية أو المشتركة.

عاشراً: المتابعة والتقييم

تتم متابعة تنفيذ الخطة من خلال:

- إعداد خطة تنفيذ سلوية لكل عام من أعوام الخطة.
- إعداد سجل يتضمن اسم النشاط وتاريخه والجهة المنفذة وعدد المستفيدين.
- حفظ كتب التعاون والمخاطبات الرسمية وقوائم الحضور والصور والمواد التوثيقية المتاحة.
- إعداد مراجعة مختصرة في نهاية كل فصل دراسي.
- إعداد تقرير سلوي يوضح الأنشطة المنفذة وغير المنفذة وأسباب عدم التنفيذ.
- قياس رضا المشاركين عند ملاءمة ذلك، والاستفادة من الملاحظات في تطوير الأنشطة.
- إعداد تقرير ختامي في نهاية مدة الخطة.

حادي عشر: مؤشرات الأداء الرئيسة

المؤشر	طريقة القياس	مصدر التحقق

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

سجل الأنشطة	مقارنة الملفذ بالمخطط	عدد الأنشطة الملفذة
قوائم الحضور	أعداد الحضور والمشاركة	عدد المستفيدين
سجلات اللجان	عدد المشاركين في الأنشطة	مشاركة الطلبة والتدريسيين
الكتب والمحاضر الرسمية	المبادرات الملفذة فعلياً	عدد المبادرات المشتركة
نتائج الاستبانات	استبانة مختصرة عند توفرها	رضا المستفيدين
ملفات الأنشطة والتقرير السنوي	نسبة الأنشطة التي تمتلك ملف توثيق	مستوى التوثيق

ثاني عشر: المخاطر المحتملة والمعالجات

التحدي	المعالجة المقترحة
محدودية التمويل	اعتماد أنشطة منخفضة الكلفة والاستفادة من الإمكانات المتاحة
ضعف مشاركة الطلبة أو المجتمع	اختيار موضوعات قريبة من احتياجات المستفيدين والإعلان المسبق
تداخل الأنشطة مع الدوام والامتحانات	وضع جدول سنوي بالتنسيق مع الأقسام العلمية
تأخر الموافقات أو الشراكات	بدء المخاطبات مبكراً واختيار أنشطة بديلة داخل الكلية
ضعف التوثيق	اعتماد استمارة موحدة وتحديد مسؤول عن توثيق كل نشاط

ثالث عشر: الارتباط بأهداف التنمية المستدامة

الهدف	مجال مساهمة كلية الآداب
SDG 4 – التعليم الجيد	نشر المعرفة وتنمية المهارات اللغوية والثقافية والبحثية
SDG 3 – الصحة الجيدة والرفاه	التوعية بالصحة النفسية والاجتماعية والسلوك الإيجابي
SDG 8 – العمل اللائق والنمو الاقتصادي	تطوير المهارات المهنية والاستعداد لسوق العمل
SDG 17 – عقد الشراكات لتحقيق الأهداف	التعاون مع المؤسسات التربوية والثقافية والحكومية والمجتمعية

رابع عشر: الخلاصة

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

تمثل هذه الخطة إطاراً استراتيجياً مقترحاً لكلية الآداب – جامعة واسط للمدة 2026–2029 في مجال الشراكة العامة وخدمة المجتمع. وقد روعي في إعدادها الانسجام مع المرتكزات الواردة في خطة جامعة واسط، مع تكييف الأنشطة والأهداف بما يتناسب مع طبيعة التخصصات الإنسانية والإمكانات المتاحة في الكلية.

وتعتمد الخطة على التنفيذ المرحلي، والتعاون مع مؤسسات المجتمع المحلي، ومشاركة الطلبة والتدريسيين، وتوثيق الأنشطة وقياس نتائجها، على أن تتم مراجعة المستهدفات واعتمادها رسمياً من قبل عمادة الكلية والجهات الجامعية المختصة.

مصادقةعميد كلية الآداب

التاريخ: ١ / ١١ /2026

الأستاذ الدكتور
سعد ياسر ناصر الحسني
عميد كلية الآداب

تم المسح الضوئي بـ CamScanner