

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة واسط

الكلية/ المعهد: كلية التربية الاساسية

القسم العلمي: قسم رياض الاطفال

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: معلم جامعي

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس /تربية اساسية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 12/1/2025

تاريخ ملء الملف: 12/1/2025

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.د صلاح عبدالهادي حليحل

التاريخ: 12/1/2025

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د. سعاد عبدالله داود

التاريخ: 12/1/2025

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ: ٢٠٢٥/١/١٢

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.م.د عباس فاضل عبيد

٢٠٢٥/١/١٢

١. رؤية البرنامج

تسعى كلية لتربية الاساسية بإعداد معلمات في تخصص رياض الاطفال واعدادهن اعدادا مهنيًا لتكون قادرة على تربية اطفال في مرحلة ما قبل المدرسة وتهيئتهم لمرحلة الدراسة الابتدائية

٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال العلوم التربوية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال رياض الاطفال والمدارس الابتدائية لخدمة المجتمع فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات متطلبات سوق العمل .

٣. اهداف البرنامج

- أ - اعداد معلم جامعي ناجح لمدارس التعليم الاساس يتمتع بمهارات علمية وفنية عالية.
- ب- التعامل مع اجهزة الحاسوب وكيفية العمل بها.
- ج- فهم الطرق والاساليب التربوية في تعليم اساسيات الحاسوب كونه من متطلبات العصر.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي	١٠٠%	١٥٤	١٥٤	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

اولاً: الدروس التخصصية وغير التخصصية لقسم رياض الاطفال.

٧. وصف البرنامج					
المرحلة الاولى/الفصل الاول					
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة/المستوى	ت
عملي	نظري				
	٣	التربية الرياضية لطفل الروضة		٢٠٢٤-٢٠٢٥	١
	٢	التشريعات ومنظمات الطفولة			٢
	٣	تأريخ رياض الاطفال			٣
	٢	حقوق انسان			٤
	٣	اساسيات علم النفس			٥
	٢	حاسوب			٦
	١٥	المجموع			

المرحلة الاولى/الفصل الثاني					
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة/المستوى	ت
عملي	نظري				
	٣	اصول التربية الفنية		٢٠٢٤-٢٠٢٥	١
	٣	التنشئة الاجتماعية			٢
	٢	اللغة الانكليزي			٣
	٣	اصول التعليم الاساس ومبادئه			٤
	٢	اللغة العربية			٥
	٢	تغذية الطفل			٦
	٢	التربية الاسلامية			٧
	١٧	المجموع			

المرحلة الثانية/الفصل الرابع					
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة/المستوى	ت
عملي	نظري				
	٢	علم النفس التربوي		٢٠٢٤-٢٠٢٥	
	٢	سيكولوجية التعليم للطفل			
	٣	التنمية اللغوية للطفل			
	٢	التطور المعرفي			
	٢	الاحصاء التربوي			
١	١	الحاسوب			
		المجموع			

المرحلة الثانية/الفصل الثالث

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة/المستوى	ت
عملي	نظري				
	٣	سيكولوجية الاحتياجات الخاصة		٢٠٢٤-٢٠٢٥	
	٢	علم النفس الفسيولوجي			
	٢	الارشاد والصحة النفسية			
	٣	ادب الاطفال			
	٢	سيكولوجية التعلم للطفل			
	١	جرائم البعث			

المرحلة الثالثة/الفصل الدراسي الخامس						
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة/المستوى	ت	
عملي	نظري					
	٣	تخطيط برامج رياض الاطفال		٢٠٢٤-٢٠٢٥	١	
	٢	صعوبات التعلم			٢	
	٣	مناهج البحث			٣	
	٨	المجموع				

المرحلة الثالثة/الفصل الدراسي السادس					
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة/المستوى	ت
عملي	نظري				

--	--	--

المرحلة الرابعة/الفصل الدراسي السابع					
ت	السنة/المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
				نظري	عملي
١	٢٠٢٣-٢٠٢٤		طرائق تدريس تخصصية	٣	
٢			تقويم طفل الروضة	٢	
٣			نصوص انكليزي	٣	
٤			التربية الموسيقية	٣	
٥			اللغة العربية	٢	
٦			منهج وكتب مدرسي	٢	
٧			ادارة واشراف	٢	
٨			اللغة الانكليزية	٢	
			المجموع	١٩	

المرحلة الرابعة/الفصل الدراسي الثامن				
ت	السنة/المستوى	رمز المقرر أو	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة

عملي	نظري (بحث+تطبيق)	المساق		
	١٢+٢	بحث تخرج	٢٠٢٤-٢٠٢٥	١
	١٤	المجموع		

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
أ. الأهداف المعرفية
صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.
ب - الأهداف المهنية الخاصة بالمقرر.
عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.
ج- طرائق التقييم (الأهداف المعرفية و الأهداف المهنية)
استمارة تقييم البرنامج من قبل الطلبة ومدى الاستفادة المستحصلة من هذا البرنامج

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

١٠. طرائق التقييم
كافة الوسائل المتاحة

١١. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	✓			رياض الاطفال	رياض الاطفال	أستاذ مساعد دكتور
	✓			الترجمة	اللغة الروسية	استاذ مساعد دكتور
	✓			علم النفس	فلسفة في علم النفس	استاذ مساعد دكتور
	✓			صحة نفسية	علم النفس العام	مدرس دكتور
	✓			ادارة استراتيجية	ادارة عامة	مدرس مساعد
	✓			رياض الاطفال	رياض الاطفال	مدرس مساعد
	✓			رياض الاطفال	رياض الاطفال	مدرس مساعد
	✓			رياض الاطفال	رياض الاطفال	مدرس مساعد
	✓			رياض الاطفال	رياض الاطفال	مدرس مساعد
	✓			رياض الاطفال	رياض الاطفال	مدرس مساعد

	✓			رياض الاطفال	رياض الاطفال	مدرس مساعد
	✓			رياض الاطفال	رياض الاطفال	مدرس مساعد
	✓			رياض الاطفال	رياض الاطفال	مدرس مساعد
	✓			رياض الاطفال	رياض الاطفال	مدرس مساعد
	✓			رياض الاطفال	رياض الاطفال	مدرس مساعد
	✓			اقتصاد منزلي	اقتصاد منزلي	مدرس مساعد
	✓			علم الاجتماع الثقافي	علم الاجتماع	مدرس مساعد
	✓			طرائق تدريس اللغة العربية	طرائق تدريس اللغة العربية	مدرس مساعد
	✓			علم النفس	علم النفس	مدرس مساعد
	✓			طرائق تدريس عامة	علوم نفسية تربوية	مدرس مساعد
	✓			طرائق تدريس علوم الحياة	علوم تربوية ونفسية	استاذ مساعد
	✓			اداء حركي	علوم البدنية والرياضة	استاذ مساعد
	✓			مناهج وطرائق التدريس عامة	علوم تربوية ونفسية	مدرس

التطوير المهني

١- مهارات التفكير ٢- المناقشة ٣- طرح الاسئلة ٤- اداء تجارب عملية ٥- القيادة في ادارة الصف

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

زيادة عدد المصادر العلمية التي توفر قدر اكبر من المعلومات عن الموضوع المطروح و السعي لجعل الطلبة التفاعل مع المادة العلمية من خلال الحث على اجراء اختبارات عملية تثبت المعلومة التي تلقوها في المحاضرة .

١٢. معيار القبول

- أ. القبول المركزي
- ب. القبول المباشر

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- أ. الكليات المناظرة.
- ب. طرق مخرجات التعلم والمساق.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- أ. مراجعة المناهج وتحديثها

ب. تقييم ومراقبة البرنامج

ت. الاجتماعات الدورية لعمداء كليات التربية الاساسية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
												اساسي	التربية الرياضية لطفل الروضة		2023-2024
*			*			*			*		*	اساسي	التشريعات ومنظمات الطفولة		
								*		*		اساسي	تأريخ رياض الاطفال		
	*	*		*	*		*		*			اساسي	حقوق انسان		
*			*		*		*		*		*	اساسي	اساسيات علم النفس		
										*		اساسي	حاسوب		
	*			*					*			اساسي	اصول التربية الفنية		
*			*					*				اساسي	التنشئة الاجتماعية		
		*			*		*			*		اساسي	اللغة الانكليزي		
	*		*			*		*			*	اساسي	اصول التعليم الاساس ومبادئه		
					*				*			اساسي	اللغة العربية		
		*		*			*			*		اساسي	تغذية الطفل		
			*								*	اساسي	التربية الاسلامية		

*			*			*			*		*	اساسي	تخطيط برامج رياض الاطفال		
								*		*		اساسي	صعوبات التعلم		
	*	*		*	*		*		*			اساسي	مناهج البحث		
*			*		*		*		*		*	اساسي	طرائق تدريس تخصصية		
										*		اساسي	تقويم طفل الروضة		
	*			*					*			اساسي	نصوص انكليزي		
*			*					*				اساسي	التربية الموسيقية		
		*			*		*		*			اساسي	اللغة العربية		
	*		*			*		*		*		اساسي	منهج وكتب مدرسي		
					*				*			اساسي	ادارة و اشراف		
		*		*			*		*			اساسي	اللغة الانكليزية		
			*							*					

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم ●

المرحلة الأولى

الفصل الدراسي الأول

المرحلة الاولى

مساق (التربية الرياضية لطفل الروضة)

وصف المقرر

تركز مادة التربية الرياضية لطفل الروضة على الحركة لكونها وسيلة اجتماعية يتعامل بها الانسان مع عالمه المحيط به تماماً مثل اللغة بالإضافة على تحقيق الاهداف الخاصة للرياضة وفهم معنى المستوى الرياضي

١.	اسم المقرر
	التربية الحركية لطفل الروضة
٢.	رمز المقرر
	-
٣.	الفصل / السنة
	الاول / المرحلة الاولى
٤.	تاريخ اعداد هذا الوصف
	2024 / 2 / 12
٥.	اشكال الحضور المتاحة
	حضورى
٦.	عدد الساعات الدراسية الكلية : عدد الوحدات الكلي
	3 3
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	م.م. نور فيصل عدنان م.م. مروة صالح علوان م.م. زمن كريم
	الايمل: ayadalmarsomy48@gmail.com - -
٨.	اهداف المقرر
	١- اعداد معلمة معدة اعداداً مهنيًا ناجحاً قادرة على تدريب قائدة للمستقبل باستخدام مها تربوية تتناسب مع التطور العلمي الحاصل . ٢- القدرة على التعامل مع مشكلات الاطفال وايجاد حلول لها . ٣- فهم الطرق والاساليب التربوية للمشكلات التي تواجه الطالبات خلال العملية التعليمية ..
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>طريقة عرض المحاضرة بالإلقاء بالإضافة الى استخدام الوسائل التعليمية الحديثة منها عرض البور بوينت والسيورة الذكية اضافة طريقة المناقشة ومناقشة كيفية حل المسائل المتعلقة بالمواضيع . كذلك تحفيز الطالب على القدرة بالتعامل مع التقنيات الحديثة لتعليم اطفال ما قبل المدرسة .</p>	الاستراتيجية
<p>١- اتاحة الحرية للطالب للمناقشة وطرح الاسئلة حول الموضوع . ٢- مهارة اختيار الطريقة الجيدة . ٣- اختيار الاسلوب التعليمي المناسب والذي يساعد الطلبة على فهم الموضوع وحسب الفروق الفردية. ٤- تنمية مهارة ابدأ الرأي لدى طالبات قسم رياض الاطفال .</p>	

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاولي / الثاني	٦	اهداف درس التربية الرياضية لمرحلة رياض الاطفال / نمو الطفل	مفهوم الحركة / معنى الحركة الرياضية / العوامل المؤثرة على الحركة	المناقشة والحوار	طرح الاسئلة
الثالث / الرابع	٦	التطور الحركي لطفل الروضة / تكملة للتطور الحركي لطفل الروضة	الايوضاع في الحركة الرياضية وتطورها	اللقاء	المناقشة
الخامس / السادس	٦	صفات المربية الناجحة / درس التربية الرياضية لطفل الروضة	دور المعلمة في جعل ممارسة الطفل للنشاط الحركي مصدرا للاستمتاع	اللقاء	المناقشة
السابع / الثامن	٦	الفروق الفردية / طريقة تدريس التمارين لرياض الاطفال	تطبيقات في مجال التربية الحركية	اللقاء	واجبات بيتية
التاسع / العاشر	٦	كيفية اخراج درس التربية الرياضية لرياض الاطفال / تعليم الحركة والتعليم عن طريق الحركة	الانشطة الحركية لطفل الروضة	المناقشة والحوار	بحث مصغر
الحادي عشر / الثاني عشر	٦	اخراج درس التربية الرياضية في حجرة الصف / التعلم من خلال اللعب	القصة الحركية / اسسها ومعاييرها ومحتواها	اختبارات يومية	طرح الاسئلة
الثالث عشر / الرابع عشر	٦	تمارين الالعاب الصغيرة يمكن استخدامها في الصف وخارجه	الالعاب الصغير / مفهومها وطبيعتها واهدافها	اللقاء	بحث مصغر

١١. تقييم المقرر

جيد جدا

١٢. مصادر التعلم والتدريس

١- التربية الحركية لطفل الروضة	انشرح ابراهيم المشرفي (٢٠١٥)
--------------------------------	------------------------------

مساق (تشريعات ومنظمات الطفولة)

وصف المقرر

تهدف مادة تشريعات الطفولة على تعزيز حقوق الطفل وديمومة المجتمع الانساني على اساس ان الطفل هو المستقبل ، ويشكل عنصراً رئيسياً في التشريعات المعاصرة ولاسيما على الصعيد الدولي الذي ترجم اهتمامه التشريعي بالطفل وحقوقه

نموذج وصف المقرر

١٣ . اسم المقرر	تشريعات ومنظمات الطفولة
١٤ . رمز المقرر	-
١٥ . الفصل / السنة	الاول / المرحلة الاولى
١٦ . تاريخ اعداد هذا الوصف	2024 / 2 / 12
١٧ . اشكال الحضور المتاحة	حضور
١٨ . عدد الساعات الدراسية الكلية : عدد الوحدات الكلي	2 2
١٩ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	أ.م.د. سعاد عبدالله داود م.م. غنية حسن طراد م.م. سماهر هداوي عمهي
٢٠ . اهداف المقرر	الايميل :- Sdawod@uowasit.edu.iq
٤- اعداد معلمة معدة اعداداً مهنيًا ناجحاً قادرة على تدريب قائدة للمستقبل باستخدام مها	•
٥- القدرة على التعامل مع مشكلات الاطفال وايجاد حلول لها .	
٦- فهم الطرق والاساليب التربوية للمشكلات التي تواجه الطالبات خلال العملية التعليمية ..	

٢٢. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الاستراتيجية</p> <p>طريقة عرض المحاضرة بالإلقاء بالإضافة الى استخدام الوسائل التعليمية الحديثة منها عرض البور بوينت والسبورة الذكية اضافة طريقة المناقشة ومناقشة كيفية حل المسائل المتعلقة بالمواضيع . كذلك تحفيز الطالب على القدرة بالتعامل مع التقنيات الحديثة لتعليم اطفال ما قبل المدرسة .</p>					
<p>٥- اتاحة الحرية للطالب للمناقشة وطرح الاسئلة حول الموضوع .</p> <p>٦- مهارة اختيار الطريقة الجيدة .</p> <p>٧- اختيار الاسلوب التعليمي المناسب والذي يساعد الطلبة على فهم الموضوع وحسب الفروق الفردية.</p> <p>٨- تنمية مهارة ابدأ الرأي لدى طالبات قسم رياض الاطفال .</p>					
٢٣. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاولي /الثاني	٤	قوانين حقوق الطفل وشريعة حمورابي	التطور التاريخي للاهتمام بحقوق الطفل	المناقشة والحوار	طرح الاسئلة
الثالث /الرابع	٤	احكام الشريعة الاسلامية لحقوق الطفل	حقوق الطفل في الشريعة الاسلامية	اللقاء	المناقشة
الخامس /السادس	٤	دور الاسلام في حماية الطفل قبل الولادة	حقوق الطفل قبل الولادة	اللقاء	المناقشة
السابع /الثامن	٤	حق الطفل في الحفاظ على حياته وصحته جنينيا	حقوق الطفل اثناء الحمل	اللقاء	واجبات بيتية
التاسع /العاشر	٤	حقوق الطفل في الاسلام	حقوق الطفل بعد الولادة	المناقشة والحوار	بحث مصغر
الحادي عشر /الثاني عشر	٤	وضع المعايير الاساسية لحقوق الطفل	مبادئ عامة حول حقوق الطفل	اختبارات يومية	طرح الاسئلة
الثالث عشر /الرابع عشر	٤	اتفاقيات الامم المتحدة لحقوق الطفل	الاتفاقيات الدولية الخاصة بحقوق الطفل	اللقاء	بحث مصغر
٢٣. تقييم المقرر					
<p>جيد جدا</p>					
٢٤. مصادر التعلم والتدريس					
٢- تشريعات ومنظمات الطفولة			سعيد محمد السقا (٢٠١٧)		

محمد خير فول وآخرون (٢٠١٧)	٣- تشريعات الطفولة ومنظماتها
١٠ مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>أ١- معرفة حقوق الطفولة</p> <p>أ٢- التعرف على القوانين التي شرعت قانون الطفولة</p> <p>أ٣- التعرف على دور الشريعة الاسلامية في حفظ حقوق الاطفال وحمائتهم .</p> <p>أ٤- التعرف على الفرق بين التربية ما قبل الاسلام وما بعد الاسلام</p> <p>أ٥- فهم معنى الطفولة .</p> <p>أ٦- معرفة انواع حقوق الطفل من الطفولة المبكرة وحتى مرحلة المراهقة .</p>
المهارات	
	<p>ب ١ - تحفيز الطلبة على تجسيد حقوق الاطفال على ارض الواقع .</p> <p>ب ٢ - مهارة التربية الحديثة في ظل التطور المعرفي .</p> <p>ب ٣ - تقديم عروض مسرحية تجسيد حقوق الطفولة ورعايتهم.</p>
التقييم	
	<p>ملاحظة الطلبة اثناء عملية المناقشة والتي تتم عن طريق طرح اسئلة حول الموضوع والتأكيد على الاجابة الصحيحة وكيفية تجنب الاجابة الخاطئة من خلال فهم الموضوع بصورة صحيحة وعرض درس تقويي من خلال التغذية الراجعة لمعرفة مدى فهم واستيعاب الطالبات موضوع المحدد .</p>

مساق (تاريخ رياض الاطفال)

وصف المقرر

يدرس تاريخ رياض الاطفال معالم التربية قديماً وحديثاً ، ويبحث عن التطورات في تربية الاطفال عبر العصور ومتابعة النظام التربوي مؤكداً على التوازن التام في حياة الانسان بجانبها المادي والمعنوي وايجاد تكافؤ الفرص في اكتساب العلم والمعرفة

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تاريخ رياض الأطفال	
٢. رمز المقرر	-
٣. الفصل / السنة	الأول / المرحلة الاولى
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	12/2/2024
٥. أشكال الحضور المتاحة	قاعة الدرس
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	3
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.م. غفران عدنان ناصر م.م شيماء عامر محمد علي م.م سماهر هداوي عمهي
٨. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
مفهوم تاريخ رياض الأطفال اهم العلماء العرب والاجانب نظم رياض الاطفال في الدول العربية والاجنية	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
- عرض المحاضرة عن طريق الالقاء واستخدام الوسائل التعليمية
- استخدام الطرق الحديثة في عرض المادة التعليمية مثل عرضها عن طريق البوربوينت

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان شفوي / تحريري	مناقشة وحوار حفظ	التربية في منظور الفكر الاسلامي	تطور الفكر التربوي في رياض الاطفال	٦	الأول-الثاني
امتحان شفوي/ تحريري	مناقشة وحوار	معالم التربية الاسلامية	معالم التربية الاسلامية	٦	الثالث-الرابع
اختبار يومي	مناقشة وحوار	الامتحان الأول		٦	الخامس- السادس
الامتحان الأول	شرح وحفظ	ابن سينا ، الغزالي	اعلام الفكر التربوي	٦	السابع- الثامن
اختبار يومي	شرح حفظ	كومينوس ، روسو ، بستالوننتزي	الفكر التربوي عند الاوربيين	٦	التاسع- العاشر
اختبار يومي	مناقشة وحوار	العاب فروبل للأطفال ، هدايا فروبل ، اللعب التعليمي عند منتسوري ، عناصر الطريقة المنتسورية	فروبل ، ماريا منتسوري	٦	الحادي عشر - الثاني عشر
اختبار يومي		الامتحان الثاني		٦	الثالث عشر -الرابع عشر
الامتحان الثاني	مناقشة وحوار	نظم رياض الاطفال في مصر ، نظم رياض الاطفال في العراق	نظم رياض الاطفال لبعض الدول العربية والاجنبية	٦	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

النشاط = ٥ الحضور = ٥ الاختبارات اليومية = ٥ التقارير = ٥ الامتحان الأول = ١٠ الامتحان الثاني = ١٠
درجة السعي = ٤٠ الامتحان النهائي = ٦٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

تطور رياض الاطفال	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب تاريخ رياض الاطفال	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

مساق (حقوق انسان)

وصف المقرر

قدمت مادة حقوق الانسان اهم الواجبات والحقوق التي يجب ان يقدمها المجتمع لكل فرد ابتداءً من حق الانسان في التعليم والجنسية والسكن والزواج حق العمل ، وما هو دور المنظمات في حمايتها

نموذج وصف المقرر

٢٥ . اسم المقرر	
حقوق الانسان والديمقراطية	
٢٦ . رمز المقرر	
-	
٢٧ . الفصل / السنة	
الاول / المرحلة الاولى	
٢٨ . تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024 / 2 / 12	
٢٩ . اشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٣٠ . عدد الساعات الدراسية الكلية : عدد الوحدات الكلي	
2	2
٣١ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م.م. فراس عليوي محمود fadinice27@gmail.com م.م. محمد عبيد ناصر	
٣٢ . اهداف المقرر	
٧- اعداد معلمة معدة اعداداً مهنيًا ناجحاً قادرة على تدريب قاتدة للمستقبل باستخدام مهارات تر تتناسب مع التطور العلمي الحاصل . ٨- القدرة على التعامل مع مشكلات الخاصة بحقوق الانسان التي تحدث على الصعيد الشخصي. ٩- فهم الطرق والاساليب التربوية للمشكلات التي تواجه الطالبات خلال العملية التعليمية ..	

٣٣. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	طريقة عرض المحاضرة بالإلقاء بالإضافة الى استخدام الوسائل التعليمية الحديثة منها عرض البور بوينت والسيورة الذكية اضافة طريقة المناقشة ومناقشة كيفية حل المسائل المتعلقة بالمواضيع . كذلك تحفيز الطالب على القدرة بالتعامل مع التقنيات الحديثة لتعليم حقوق الانسان .
	٩- اتاحة الحرية للطالب للمناقشة وطرح الاسئلة حول الموضوع . ١٠- مهارة اختيار الطريقة الجيدة . ١١- اختيار الاسلوب التعليمي المناسب والذي يساعد الطلبة على فهم الموضوع وحسب الفروق الفردية. ١٢- تنمية مهارة ابدأ الرأي لدى طالبات قسم رياض الاطفال .

٣٤. بنية المقرر	
-----------------	--

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق او الموضوع	طريقة التقييم	طريقة التعل
الاولي /الثاني	٤	تاريخ حقوق الانسان	معرفة الجذور التاريخية لحقوق الانسان	طرح الاسئلة	المناقشة والحوار
الثالث / الرابع	٤	حقوق الانسان في الاسلام	معرفة حقوق الانسان في الشريعة الاسلامية	المناقشة	الالقاء
الخامس / السادس	٤	الاعلان العالمي لحقوق الانسان	بيان وشرح اليوم العالمي لحقوق الانسان	المناقشة	الالقاء
السابع / الثامن	٤	معايير حقوق الانسان	شرح المقاييس التي في ضوئها يتم تقسم حقوق الانسان	واجبات بيتية	الالقاء
التاسع / العاشر	٤	حقوق الانسان في السلم والحرب	طبيعة حقوق الانسان في اوقات السلم وفرقها عن اوقات الحرب	بحث مصغر	المناقشة والحوار
الحادي عشر / الثاني عشر	٤	النظام الديمقراطي	شرح وتوضيح ماهية الديمقراطية ومعرفة الالية التي تقوم بها	طرح الاسئلة	اختبارات يومية
الثالث عشر /	٤	الديمقراطية والاسلام	معرفة الفرق بين النظام الديمقراطي والشريعة الاسلامية	بحث مصغر	الالقاء

٣٥. تقييم المقرر	
------------------	--

جيد جدا
٣٦. مصادر التعلم والتدريس
١- حقوق الانسان والديمقراطية مجيد كامل حمزة (٢٠٢١) ١- حقوق الانسان بين تعاليم الاسلام و اعلان الامم المتحدة محمد الغزالي (٢٠٠٢)

مساق (اساسيات علم النفس)

وصف المقرر

تناولت مادة اساسيات علم النفس نظرة تاريخية لعلم النفس واهم اهدافه وفروعه وعلاقته ببعض العلوم وتناولت المادة السلوك الانساني وماهي العوامل التي تؤثر على سلوك الانسان وكيفية حدوث الانفعالات والتحكم بها

نموذج وصف المقرر

٣٧. اسم المقرر	اساسيات علم النفس
٣٨. رمز المقرر	-
٣٩. الفصل / السنة	الاول / المرحلة الاولى
٤٠. تاريخ اعداد هذا الوصف	2024 / 2 / 12
٤١. اشكال الحضور المتاحة	

حضور					
٤٢. عدد الساعات الدراسية الكلية : عدد الوحدات الكلية					
3 3					
٤٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.م.د. صلاح عدنان ناصر الايميل :- salahadnan@uowasit.edu.iq م.م. شيماء عامر -					
٤٤. اهداف المقرر					
<p>١. يهدف هذا المقرر للتعريف بمباحث وموضوعات اسس علم النفس.</p> <p>٢. زيادة معرفة الطلاب بكيفية نمو الانفعالات والسيطرة عليها</p> <p>٣. مساعدة الطالب في التعرف على ذاته الجوهرية من اجل تشخيص القوة والضعف في شخصيته</p> <p>٤. معرفة العلاقة بين علم النفس ومجالات الحياة المختلفة</p>					
٤٥. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الاستراتيجية</p> <p>طريقة عرض المحاضرة بالإلقاء بالإضافة الى استخدام الوسائل التعليمية الحديثة منها عرض البور بوينت والدايتا شو اضافة طريقة المناقشة ومناقشة كيفية حل المسائل المتعلقة بالمواضيع .</p> <p>كذلك تحفيز الطالب على القدرة بالتعامل مع التقنيات الحديثة لتعليم تلاميذ المدرسة .</p>					
<p>١٣- اتاحة الحرية للطلاب للمناقشة وطرح الاسئلة حول الموضوع .</p> <p>١٤- مهارة اختيار الطريقة الجيدة .</p> <p>١٥- اختيار الاسلوب التعليمي المناسب والذي يساعد الطلبة على فهم الموضوع وحسب الفروق الفردية.</p> <p>١٦- تنمية مهارة ابدأ الرأي لدى طلاب التربية الاسلامية .</p>					
٤٦. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاولي /الثاني	٦	نشأة علم النفس العام وتطوره وتعريفه وأهمية دراسته -	التعرف على ذلك من خلال اراء العلماء ونظرياتهم	المناقشة والحوار	طرح الاسئلة
الثالث / الرابع	٦	مدارس علم النفس - دور العلماء العرب والمسلمين - السلوك - معنى السلوك وجوانبه - والنظر الكلية للسلوك	التعرف على ذلك من خلال اراء العلماء ونظرياتهم	اللقاء	المناقشة

			-		
المناقشة	اللقاء	التعرف على ذلك من خلال آراء العلماء ونظرياتهم	العوامل المؤثرة في السلوك - البيئة والوراثة -	٦	الخامس / السادس
واجبات بيتية	اللقاء	التعرف على ذلك من خلال آراء العلماء ونظرياتهم	الدوافع - معنى الدوافع ووظيفتها وقياس قوة الدافع - انواع الدوافع -	٦	السابع / الثامن
بحث مصغر	المناقشة والحوار	التعرف على ذلك من خلال آراء العلماء ونظرياتهم	الانفعالات - تعريف الانفعال وخصائصه - والتغيرات الفسلجية المصاحبة للانفعال - النظريات التي فسرت الانفعال - اهمية الانفعالات -	٦	التاسع / العاشر
طرح الاسئلة	اختبارات يومية	التعرف على ذلك من خلال آراء العلماء ونظرياتهم	الخوف - القلق - الغضب - اسبابها ونتائجها - التعلم - معناه - شروطه -	٦	الحادي عشر / الثاني عشر
بحث مصغر	اللقاء	التعرف على ذلك من خلال آراء العلماء ونظرياتهم	التعلم والنضج - انواعه - نظرياته -	٦	الثالث عشر / الرابع عشر
طرح الأسئلة	اللقاء	التعرف على ذلك من خلال آراء العلماء ونظرياتهم	الاحساس والادراك والانتباه		الخامس عشر
٤٧ . تقييم المقرر					
جيد جدا					
٤٨ . مصادر التعلم والتدريس					
د. احمد عزت راجح	١- اصول علم النفس				
د. مروان ابو حويج	٢-مدخل الى علم النفس العام				
أ.د. محمد جاسم العبيدي	٣-المدخل الى علم النفس العام				

المرحلة الاولى
مساق (الحاسوب)

وصف المقرر

المقرر هو مقدمة لمبادئ ومكونات ومهارات الحاسب الالى وتطبيقاته، حيث يغطي المقرر المفاهيم الاساسية لاجهزة الحاسوب (الداخلية والخارجية) وبرمجيات النظام والبرامج التطبيقية

نموذج وصف المقرر

٤٩ . اسم المقرر	
حاسوب نظري عملي	
٥٠ . رمز المقرر	
-	
٥١ . الفصل / السنة	
الاول / المرحلة الاولى	
٥٢ . تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024 / 2 / 12	
٥٣ . اشكال الحضور المتاحة	
حضورى	
٥٤ . عدد الساعات الدراسية الكلية : عدد الوحدات الكلي	
45	2
٥٥ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م.م. زهير وسمي سلمان	
٥٦ . اهداف المقرر	
١- اعداد معلمات اعداداً مهنياً ناجحاً قادرة على تدريب قادة المستقبل باستخدام المهارات رات التربوية التي تتناسب مع التطور العلمي الحاصل . ٢- القدرة على التعامل مع الوسائل الحديثة وايجاد حلول لها . ٣- فهم الطرق والاساليب الخاصة بطريقة تعلم وتعليم العمل على اجهزة الحاسوب ..	

٥٧. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>طريقة عرض المحاضرة بالإلقاء بالإضافة الى استخدام الوسائل التعليمية الحديثة منها عرض البور بوينت والسبورة الذكية اضافة طريقة المناقشة ومناقشة كيفية حل المسائل المتعلقة بالمواضيع .</p> <p>كذلك تحفيز الطالب على القدرة بالتعامل مع التقنيات الحديثة لتعليم اطفال ما قبل المدرسة .</p>					الاستراتيجية
<p>١٧- اتاحة الحرية للطالب للمناقشة وطرح الاسئلة حول الموضوع .</p> <p>١٨- مهارة اختيار الطريقة الجيدة .</p> <p>١٩- اختيار الاسلوب التعليمي المناسب والذي يساعد الطلبة على فهم الموضوع وحسب الفروق الفردية.</p> <p>٢٠- تنمية مهارة ابدأ الرأي لدى طالبات قسم رياض الاطفال .</p>					
٥٨. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول / الثاني	٦	معرفة الحاسوب	التعرف على الحاسوب ومعرفة اجزائه	الالقاء	التطبيق العملي
الثالث /الرابع	٦	التعرف على عمل الحاسوب	المكونات المادية والبرمجية ووظائفها	الالقاء	التطبيق العملي وواجبات يومية
الخامس/ السادس	٦	امكانية التشغيل والاطفاء	التعرف على نظام التشغيل وندوز	الالقاء	التطبيق العملي مع المناقشة
السابع /الثامن	٦	معرفة التعامل مع النوافذ	التعامل مع النوافذ	الالقاء	مناقشة، التطبيق العملي
التاسع/ العاشر	٦	المجلدات	تكوين مجلد – تغير اسم المجلد – نقل او نسخ وحذف المجلد	الالقاء	مناقشة + التطبيق العملي
الحادي عشر / الثاني عشر	٦	اهم النوافذ في النظام	التعرف على اهم النوافذ في النظام ومعرفة اجزائها	الالقاء	التطبيق العملي والمناقشة
الثالث عشر / الرابع عشر	٦	التعامل مع الاجهزة الملحقة	الطابعة – الفلاش – الاقراص المدمجة	مناقشة	طرح اسئلة شفوية + التطبيق العملي
٥٩. تقييم المقرر					
جيد جدا					
٦٠. مصادر التعلم والتدريس					
٤- اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية/ الجزء الاول					

مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
أ. الأهداف المعرفية
<p>١- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم جميع مصطلحات ومفاهيم ورموز لغات الحاسوب. ٢- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اساليب وعمل البرامج المتنوعة. ٣- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم طرق متابعة البرامج داخل اجهزة الحاسوب. ٤- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم طرق العمل على اجهزة الحاسوب.</p>
ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر.
<p>١- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات الحاسوب. ٢- تمكين الطلبة من تعلم واكتساب مهارات تشغيل البرامج داخل اجهزة الحاسوب. ٣- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال التقنيات الحديثة في تعليم وتعلم علوم الحاسوب. ٤- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم استراتيجيات وطرائق واساليب تدريس الحاسوب.</p>
ج- طرائق التقييم (الأهداف المعرفية و الأهداف المهارية)
<p>١- اختبارات تحريرية مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية ٢- درجات تمنح للمشاركات اليومية ٣- درجات الحضور والانتظام في المحاضرات ٤- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها</p>

المرحلة الأولى

الفصل الدراسي الثاني

مساق (اصول التربية الفنية)

وصف البرنامج

تهدف مادة التربية الفنية الى التعرف على انواع الفنون الادراكية والبصرية لدى اطفال الرياض وكيف يتم تطبيقها على الاطفال والكشف عن قدرة الطفل الابداعية من خلال هذه الفنون سواء كان عن طريق الرسم والتلوين او القص واللصق لاطفال ما قبل المدرسة .

نموذج وصف البرنامج

٦١ . اسم المقرر
اصول تدريس التربية الفنية .
٦٢ . رمز المقرر
-
٦٣ . الفصل / السنة
المرحلة الاولى - الفصل الثاني
٦٤ . تاريخ اعداد هذا الوصف

٢٠٢٤/٢/١٢

٦٥. أشكال الحضور المتاحة

حضور

٦٦. عدد الساعات الدراسية الكلية : عدد الوحدات الكلية

ثلاث ساعات

٦٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم : م . م زمن كريم محيسن الايميل :- zamankm1993@gmail.com

م . م سماهر هداوي عمهي

٦٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية
١- اعداد معلمة معدة اعداداً مهنياً ناجحاً قادرة على تدريب قاتدة للمستقبل باستخدام مهارات تربوية تتناسب مع التطور العلمي الحاصل .
٢- القدرة على التعامل مع مشكلات الاطفال ويجاد حلول لها .
٣- فهم الطرق والاساليب التربوية للمشكلات التي تواجه الطالبات خلال العملية التعليمية .

٦٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
طريقة عرض المحاضرة بالإلقاء بالإضافة الى استخدام الوسائل التعليمية الحديثة منها عرض البور بوينت والسميرة الذكية اضافة طريقة المناقشة ومناقشة كيفية حل المسائل المتعلقة بالمواضيع .
كذلك تحفيز الطالب على القدرة بالتعامل مع التقنيات الحديثة لتعليم اطفال ما قبل المدرسة .
١- اقامة الحرية للطالب للمناقشة وطرح الاسئلة حول الموضوع
٢- مهارات اخياره الطريقة الجيدة
٣- اختيار الاسلوب التعليمي المناسب والذي يساعد الطلبة على فهم الموضوع وحسب الفروق الفردية.
٤ - تنمية مهارة ابدأ الرأي لدى طالبات قسم رياض الاطفال .

٧٠. بنية المقرر

الاسبوع	الاسابيع	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول والثاني	٦	اهداف التربية الفنية لمرحلة رياض الاطفال	مفهوم التربية الفنية - معنى التربية الفنية معرفة الفرق الضيق والواسع	المناقشة والحوار	طرح الاسئلة
الثالث والرابع	٦	التطوير الفني لطفل لروضة تكمله لطور المهارات الفنية لطفل لروضه	الاعمال الفنية وتطويرها	اللقاء	المناقشة

الخامس والسادس	٦	صفات المربية الناجحة	دور المعلمين في جعل الاستمتاع	اللقاء	المناقشة
السابع والثامن	٦	درس التربية الفنية لطفل الروضة	تطبيقات في مجال التربية الفنية	اللقاء	واجبات بيتية
التاسع والعاشر	٦	طرق تدريس الاعمال الفنية لرياض الاطفال	الانشطة الفنية لطفل الروضة	المناقشة والحوار	بحث مصغر
الحادي عشر والثاني عشر	٦	كيفية افراج درس التربية الفنية لرياض الاطفال ،تعليم المهارات الفنية عن طريق الاعمال الفنية	خصائص رسوم الاطفال (الاعمال اليدوية)	اختبارات يومية	طرح الاسئلة
الثالث عشر والرابع عشر	٦	افراج درسه التربية الفنية عن طريق فن مجرى الصف -التعليم من خلال اللعب	الرسم بالرمل والرسم بالريس	اللقاء	بحث مصغر

٧١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ٠١١ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

جيد جدا

٧٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	اصول تدريس التربية الفنية
المراجع الرئيسية (المصادر)	محمود شكر محمود الجبوري ١٩٨٨
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجالات العلمية ، التقارير)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت .	

٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	بيان نتائج التعلم
١- معرفة اصول تدريس التربية الفنية ٢- التعرف على مهارات التربية الفنية ٣- تعريف الفقه الاسلامي تطوره ومكانته ٤- التعرف على الفرق بين المفهوم الضيق والمفهوم الواسع ٥- فهم معنى التربية الفنية ٦- معرفة خصائص رسوم الاطفال .	تحفيز الطالبات على تدريس الاعمال الفنية على ارض الواقع . مراحل نمو الطفل واستعدادته . تقديم اعمال فنية تنمي عقل الطفل واعضائه البدنية .

٣. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١- مشاركة الطالبات في دعم رياض الاطفال من خلال الوسائل التعليمية والدعم المعنوي والمادي .
- ٢- الحوار والمناقشات حول المواد المشابهة للمقرر الحالي .

٤. طرائق التقييم

الامتحانات اليومية التحريرية ، طرح الاسئلة والاستماع للاجوبة ومناقشتها ، الامتحانات الشهرية التحريرية بمعدل امتحانين لكل فصل دراسي ، وكذلك الواجبات اليومية والاطلاع على اداء حلول الطلبة .

مساق (التنشئة الاجتماعية)

وصف البرنامج

دللت هذه المادة في معناها العام على العمليات التي يصبح بها الفرد واعياً ومستجيباً للمؤثرات الاجتماعية وماتشمل عليه هذه المؤثرات من ضغوط ومن واجبات على الفرد حتى يتعلم كيف يعيش مع الآخرين .

نموذج وصف البرنامج

٧٣ . اسم المقرر
التنشئة الاجتماعية
٧٤ . رمز المقرر
-

٧٥. الفصل / السنة					
الثاني / المرحلة الاولى					
٧٦. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤ / ٢ / ١٢					
٧٧. اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٧٨. عدد الساعات الدراسية الكلية : عدد الوحدات الكلي					
3 3					
٧٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
م.م فراس عليوي محمود م.م. غنية حسن طراد fadinic27@gmail.com					
-					
٨٠. اهداف المقرر					
١٠- اعداد معلمة معدة اعداداً مهنيًا ناجحاً قادرة على تدريب قاتدة للمستقبل باستخدام مها					
تربوية تتناسب مع التطور العلمي الحاصل .					
١١- القدرة على التعامل مع مشكلات الاطفال وايجاد حلول لها .					
١٢- فهم الطرق والاساليب التربوية للمشكلات التي تواجه الطالبات خلال العملية التعليمية .					
٨١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
طريقة عرض المحاضرة بالإلقاء بالإضافة الى استخدام الوسائل التعليمية الحديثة منها عرض البور					
بوينت والسيورة الذكية اضافة طريقة المناقشة ومناقشة كيفية حل المسائل المتعلقة بالمواضيع .					
كذلك تحفيز الطالب على القدرة بالتعامل مع التقنيات الحديثة لتعليم اطفال ما قبل المدرسة .					
٢١- اتاحة الحرية للطالب للمناقشة وطرح الاسئلة حول الموضوع .					
٢٢- مهارة اختيار الطريقة الجيدة .					
٢٣- اختيار الاسلوب التعليمي المناسب والذي يساعد الطلبة على فهم الموضوع وحسب الفروق					
الفردية.					
٢٤- تنمية مهارة ابدأ الرأي لدى طالبات قسم رياض الاطفال .					
٨٢. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاولي /الثاني	٤	مفهوم التنشئة الاجتماعية	التعرف على ماهية التنشئة الاجتماعية	المناقشة والحوار	طرح الاسئلة
الثالث / الرابع	٤	مصادر التنشئة الاجتماعية	الوراثة. البيئة. التعلم. النضج	اللقاء	المناقشة

الخامس / السادس	٤	التنشئة الاجتماعية في الاسلام	توضيح عملية التنشئة الاجتماعية وفق الشريعة الاسلامية	اللقاء	المناقشة
السابع / الثامن	٤	العوامل المؤثرة في التنشئة الاجتماعية	الثقافة الاسرة التربوية جماعة الرفاق دور العبادة وسائل الاعلام	اللقاء	واجبات بيتية
التاسع / العاشر	٤	النظريات المفسرة للتنشئة الاجتماعية	نظرية الدور الاجتماعي نظرية التعلم الاجتماعي نظرية اريكسون نظرية التعاقد الاجتماعية	المناقشة والحوار	بحث مصغر
الحادي عشر / الثاني عشر	٤	ليات التنشئة الاجتماعية	وظائف الاسرة	اختبارات يومية	طرح الاسئلة
الثالث عشر / الرابع عشر	٤	دور المعلمة الرياض في التنشئة الاجتماعية	معرفة اساليبها التربوية	اللقاء	بحث مصغر
٨٣. تقييم المقرر					
جيد جدا					
٨٤. مصادر التعلم والتدريس					
٦- مبادئ في التنشئة الاجتماعية			عبد العزيز خواجه دار العرب للنشر		
٧- التنشئة الاجتماعية للطفل			عمر احمد همشري دار صفاء للنشر ٢٠١٣		

٥. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>١- معرفة ماهية التنشئة الاجتماعية .</p> <p>٢- التعرف على اهداف التنشئة الاجتماعية.</p> <p>٣- توضيح التفسير الاسلامي للتنشئة الاجتماعية .</p> <p>٤- فهم العوامل التي تؤثر على التنشئة الاجتماعية.</p> <p>٥- الالتفات الى النظريات الاجتماعية التي فسرت التنشئة الاجتماعية.</p> <p>٦- التعرف على الليات التي تقوم عليها عملية التنشئة الاجتماعية .</p>
المهارات	
	<p>ب ١ - تحفيز الطلبة على القيام عملية تربوية قائمة على اساس علمي .</p> <p>ب ٢ - خلق وعي طلابي على اهمية تربية الاطفال وفق الشريعة الاسلامية .</p> <p>ب ٣ - حث الطلبة على المشاركة الفعالة في عمل حلقات نقاشية حول معوقات التنمية الاجتماعية.</p>

التقييم	
	<p>ملاحظة الطلبة اثناء عملية المناقشة والتي تتم عن طريق طرح اسئلة حول الموضوع والتأكيد على الاجابة الصحيحة وكيفية تجنب الاجابة الخاطئة من خلال فهم الموضوع بصورة صحيحة وعرض درس تقييي من خلال التغذية الراجعة لمعرفة مدى فهم واستيعاب الطالبات موضوع المحدد .</p>

مساق (اللغة الانكليزي)

وصف البرنامج

يزود الطالب بالمفردات التي تصب في اختصاص ان يتقن مجال البحث العلمي باستخدام المصطلحات الانكليزية في مجال كتابة البحوث العلمية او التقارير التي تصب في تخصص الطالب فضلا عن تطوير مهارة الطالب في التحدث باللغة الانكليزية وزيادة المحصول اللفظي باللغة الانكليزية والاطلاع الواسع على قواعد اللغة الانكليزية .

نموذج وصف البرنامج

٨٥ . اسم المقرر
اللغة الانكليزية
٨٦ . رمز المقرر
-
٨٧ . الفصل / السنة
السابع / المرحلة الرابعة
٨٨ . تاريخ اعداد هذا الوصف
2024 / 2 / 12

٨٩. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٩٠. عدد الساعات الدراسية الكلية : عدد الوحدات الكلي					
		2		2	
٩١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.م.د. عباس عبد الأمير شحادة					
٩٢. اهداف المقرر					
١٣- اعداد معلمة معدة اعداداً مهنياً ناجحاً قادرة على تدريب قائدة للمستقبل باستخدام مها					
تربوية تتناسب مع التطور العلمي الحاصل تستطيع التحدث والتفاهم باللغة الانكليزية.					
١٤- القدرة على التعامل باللغة الانكليزية والبحث بال مصادر الاجنبية.					
٩٣. استراتيجيات التعليم والتعلم					
طريقة عرض المحاضرة بالإلقاء بالإضافة الى استخدام الوسائل التعليمية الحديثة منها				الاستراتيجية	
عرض البور بوينت والسيورة الذكية اضافة طريقة المناقشة ومناقشة المحاضرة باللغة الانكليزية.					
٢٥- اتاحة الحرية للطالب للمناقشة وطرح الاسئلة حول الموضوع .					
٢٦- مهارة اختيار الطريقة الجيدة .					
٢٧- اختيار الاسلوب التعليمي المناسب والذي يساعد الطلبة على فهم الموضوع وحسب الفروق الفردية.					
٢٨- تنمية مهارة النطق والقراءة والكتابة باللغة الانكليزية .					
٩٤. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاولي /الثاني	٤	Parts of speech	اقسام الكلام	المناقشة والحوار والحفظ	طرح الاسئلة
الثالث / الرابع	٤	Vocabulary and pronunciation house and home	التلفظ وحفظ المفردات البيت والوطن	اللقاء	المناقشة
الخامس / السادس	٤	Present perfect tense question and answers	المضارع التام اسئلة واجوبة وتمارين	اللقاء	المناقشة
السابع / الثامن	٤	Simple and continuous Questions and answers	حالة البسيط والمستمر للماضي والمضارع	اللقاء	واجبات بيتية
التاسع / العاشر	٤	Speaking and	التكلم والاصغاء	المناقشة والحوار	حوار

			listening		
طرح الاسئلة	اللقاء	حالة النفي والسؤال	Negative and questions	٤	الحادي عشر / الثاني عشر
واجبات	اللقاء	المعاكسات التضاد في المعنى	Saying the opposite Antonyms	٤	الثالث عشر / الرابع عشر
٩٥ . تقييم المقرر					
جيد جدا					
٩٦ . مصادر التعلم والتدريس					
1- 1. Lis and John Soars	Upper-Intermediate student s book New Headway Plus				

٦ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>١- تعلم قواعد اللغة الانكليزية .</p> <p>٢- معرفة الحالات القواعدية للغة الانكليزية .</p> <p>٣- التدريب على النطق والكتابة بصورة صحيحة .</p> <p>٤- حفظ مفردات باللغة الانكليزية لها علاقة بمجال تخصص رياض الاطفال .</p> <p>٥- الحصول على معرفة شاملة باللغة الانكليزية .</p>
المهارات	
	<p>ب ١ - تحفيز الطالبات على مهارة التحدث باللغة الانكليزية .</p> <p>ب ٢ - مهارة كتابة البحث واستخدام المصادر باللغة الانكليزية .</p> <p>ب ٣ - مهارة الكتابة والمحادثة فيما بين الطالبات .</p>
التقييم	

مراجعة اسبوعية لتقييم مستوى الطالبات من خلال المناقشة باستخدام المصطلحات الانكليزية ، وطرح الاسئلة والاجابة عنها باللغة الانكليزية .

مساق (اصول التعليم الاساس ومبادئه)

وصف البرنامج

تركز مادة التعليم الاساسي على مجموعة من المبادئ منها ان يكون التعليم موحد للذكور والاناث وانه تعليم ذات مرونة يتنوع بتنوع البيئات ، وتعمل مادة اصول التعليم على تعرف الطالب بالتعليم وموضوعاته من خلال دراسته لمفهوم التعليم وتطوره التاريخي واهدافه .

نموذج وصف البرنامج

اسم المقرر
اصول التعليم الاساسي ومبادئه
رمز المقرر
-
الفصل / السنة
: مرحلة الاولى / فصل الدراسي الثاني
تاريخ إعداد هذا الوصف

. أشكال الحضور المتاحة

فصلي

عدد الساعات الدراسية الكلي : عدد الوحدات الكلي :

٤٨

٢

٣٩

٣

اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م نوال عباس عكال حوير

الأيمل: nabbas@uowasit.edu.iq

٨. اهداف المقرر

الهدا

١. تنمية اتجاهات الطالبات الايجابية اتجاه المادة

٢. تحقق اهداف المحتوى التعليمي في التعرف مفهوم التعليم الاساس

٣. معرفة واقع التعليم الاساس في العراق

٤. التعرف على اسباب اعتماد التعليم الاساس في دول العالم

٥. التعرف على صيغ مقترحة لتطوير التعليم الاساس

٦. فهم وتفسير الاهداف التربوية للتعليم الاساس

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

أ- المعرفة والفهم

١- التعرف على مفاهيم التعليم والتعليم الاساس

٢- التعرف على مبررات التعليم الاساس

٣- معرفة وفهم الاهداف التربوية للتعليم الاساس للدول العربية

٤- التعرف على واقع التعليم الاساسي في العراق

٥- التعرف على التجارب العربية والاجنبية في التعليم الاساس

٦- التعرف على الصيغ المقترحة للتعليم الاساس

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

ب ١ - يمتلك الطلبة مهارات عديدة منها مهارة التدريس الفعال

ب ٢ - مهارات ادارة الدرس داخل الصف

ب ٣ - مهارات استخلاص الطريقة الجديدة التي يمكن اعتمادها ليحقق المستوى التعليمي والهدف

ج- مهارات التفكير

ج ١- مهارات التفكير لأجل استنتاج الطريقة الاكثر انسجام وملائمة للمعلم

ج ٢- مهارات التفكير النقدي لفهم العلاقة للتعليم الاساس بين الدول العربية.

ج ٣- مهارات التفكير الابداعي للوصول الى فكرة جديدة لصيغ التعليم المبتكرة في العالم

ج ٤- مهارات التواصل والمناقشة ، وطلاقة الافكار والاجوبة.

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول الثاني	٦	معرفية مهارية وجدانية	مفهوم التعليم الاساس وتطوره التاريخي	مناقشة وحوار	اختبارات يومية
الثالث الرابع	٦	معرفية مهارية وجدانية	مدخلات التعليم الاساس	طريقة الاستجواب	اختبارات يومية
الخامس السادس	٦	معرفية مهارية وجدانية	خصائص التعليم الاساس	طريقة الاستجواب	اسئلة واجوبة
السابع الثامن	٦	معرفية مهارية وجدانية	التعليم الاساس في الدول العربية	مناقشة	امتحان تحريري اول
التاسع العاشر	٦	معرفية مهارية وجدانية	التعليم الاساس في بعض الدول الاجنبية	مناقشة واستجواب	اختبارات يومية
الحادي والاثنى عشر	٦	معرفية مهارية وجدانية	التعليم الاساس في الولايات المتحدة الامريكية	المناقشة والحوار بالامثلة	حل اسئلة اضافية عن الموضوع
الثالث والرابع عشر	٦	معرفية مهارية وجدانية	بعض المشكلات التي تواجه التعليم الاساس في العراق ومحاولة علاجها	المناقشة وحل المشكلات	امتحان تحريري ثاني

٧. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>١- التعرف على مفاهيم التعليم الاساسي</p> <p>٢- معرفة وفهم الاهداف التربوية للتعليم الاساسي للدول العربية</p> <p>٣- التعرف على واقع التعليم الاساسي في العراق</p> <p>٤- التعرف على التجارب العربية والاجنبية في التعليم الاساس</p> <p>٥- التعرف على الصيغ المقترحة</p>

المهارات	
	<p>ب المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>ب١- يمتلك الطالب مهارات عديدة منها مهارة التدريس الفعال</p> <p>ب٢- مهارة ادارة الدرس داخل الصف</p> <p>ب٣- مهارات استخلاص الطريقة الجديدة التي يمكن اعتمادها ليحقق المستوى التعليمي والهدف منه</p> <p>ج- مهارة التفكير</p> <p>ج١- مهارة التفكير لاجل استنتاج الطريقة الاكثر انسجاما</p> <p>ج٢- مهارة التفكير النقدي لفهم العلاقة للتعليم الاساس بين الدول</p> <p>ج٣- مهارات التفكير الابداعي للوصول الى فكرة جديدة لصيغ التعليم</p> <p>ج٤- مهارات التواصل والمناقشة وطلاقة الافكار والاجوبة</p>
التقييم	
	<p>١- طريقة الاسئلة والاجوبة خلال الدرس</p> <p>٢- طلب تقارير من الطلبة لمعرفة كيفية عمل البحث</p> <p>٣- امتحانات تحريرية</p>

مساق (اللغة العربية)

وصف البرنامج

تسعى اللغة العربية الى فهم الطالب قواعد اللغة وتنمية مهارات لغوية كالمحادثة والطلاقة في التعبير ومهارة الكتابة والقدرة على صياغة العبارة بصورة صحيحة بما ينسجم مع قواعد اللغة .

١. اسم المقرر	اللغة العربية وآدابها
٢. رمز المقرر	-
٣. الفصل / السنة	الفصل الثاني/٢٠٢٣-٢٠٢٤
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	12 / 2 / 2024
٥. اشكال الحضور المتاحة	حضور
٦. عدد الساعات الدراسية الكلية : عدد الوحدات الكلي	2 30
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	م.م. رسول محمد حالوب م.م. زينب شاكر محمود
	الايميل :- www.rasool1992@gmail.com
٨. اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> ١- اعداد معلمة معدة اعداداً مهنياً ناجحاً قادرة على تدريب قائدة للمستقبل باستخدام مها ٢- القدرة على التعامل مع مشكلات الاطفال وايجاد حلول لها . ٣- فهم الطرق والاساليب التربوية للمشكلات التي تواجه الطالبات خلال العملية التعليمية ..
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

<p>طريقة عرض المحاضرة بالإلقاء بالإضافة الى استخدام الوسائل التعليمية الحديثة منها عرض البور بوينت والسيورة الذكية اضافة طريقة المناقشة ومناقشة كيفية حل المسائل المتعلقة بالمواضيع . كذلك تحفيز الطالب على القدرة بالتعامل مع التقنيات الحديثة لتعليم اطفال ما قبل المدرسة .</p>	الاستراتيجية
<p>١- اتاحة الحرية للطالب للمناقشة وطرح الاسئلة حول الموضوع . ٢- مهارة اختيار الطريقة الجيدة . ٣- اختيار الاسلوب التعليمي المناسب والذي يساعد الطلبة على فهم الموضوع وحسب الفروق الفردية . ٤- تنمية مهارة ابدأ الرأي لدى طالبات قسم رياض الاطفال .</p>	

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاولي / الثاني	4	معرفية	اقسام الكلام	إلقاء ومناقشة	تحريري-شفوي
الثالث / الرابع	4	معرفية	انواع المعارف	إلقاء ومناقشة	تحريري-شفوي
الخامس / السادس	4	معرفية	المتنى والملحق به	إلقاء ومناقشة	تحريري-شفوي
السابع / الثامن	4	معرفية	جمع المذكر السالم والمؤنث سالم وشروطهما	إلقاء ومناقشة	تحريري-شفوي
التاسع / العاشر	4	معرفية	شرح قصيدة زهير بن ابي سلمى	إلقاء ومناقشة	تحريري شفوي
الحادي عشر / الثاني عشر	4	معرفية	شرح سورة القمر وخطبة الرسول.ص.	إلقاء ومناقشة	تحريري شفوي
الثالث عشر / الرابع عشر	4	معرفية	عينية ابي ذؤيب الهذلي وميمية ابن زيدون وقصيدة احمد شوقفي	إلقاء ومناقشة	تحريري شفوي
١١. تقييم المقرر					
جيد جدا					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					

	١- تاريخ الأدب العربي العصر الجاهلي (د.شوقي ضيف) ٢- شرح ابن عقيل والكتب المنهجية النحوية الأخرى ٣- محاضرات اعداد استاذ المادة ٤- مواقع في الانترنت

تغذية الطفل

مساق (تغية الطفل)

وصف البرنامج

تهدف مادة التغذية الى تعليم الطالبات التغذية الصحيحة والسليمة للاطفال والتغذية المناسبة لكل مرحلة عمرية ومعرفة الكميات اللازمة ، وتحديد الاغذية الضارة لصحة الطفل وكيفية رسم مخطط غذائي سليم للطفل .

٩٧ . اسم المقرر	تغذية الطفل
٩٨ . رمز المقرر	-
٩٩ . الفصل / السنة	الاول / المرحلة الاولى
١٠٠ . تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ / ٢ / ١٢
١٠١ . اشكال الحضور المتاحة	حضور
١٠٢ . عدد الساعات الدراسية الكلية : عدد الوحدات الكلي	2 2
١٠٣ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	أ.م.د. سعاد عبدالله داود
الايميل :- Sdawod@uowasit.edu.iq	

١٠٤. اهداف المقرر

- ١٥- اعداد معلمة معدة اعداداً مهنياً ناجحاً قادرة على تدريب قائدة للمستقبل باستـ
- مهارات تربوية تتناسب مع التطور العلمي الحاصل .
- ١٦- القدرة على التعامل مع مشكلات الاطفال وايجاد حلول لها .
- ١٧- فهم الطرق والاساليب التربوية للمشكلات التي تواجه الطالبات خلال العملية التـ
- ..

١٠٥. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية
- طريقة عرض المحاضرة بالإلقاء بالإضافة الى استخدام الوسائل التعليمية الحديثة منها عرض البور بوينت والاسبورة الذكية اضافة طريقة المناقشة ومناقشة كيفية حل المسائل المتعلقة بالمواضيع .
- كذلك تحفيز الطالب على القدرة بالتعامل مع التقنيات الحديثة لتعليم اطفال ما قبل المدرسة .
- ٢٩- اتاحة الحرية للطالب للمناقشة وطرح الاسئلة حول الموضوع .
 - ٣٠- مهارة اختيار الطريقة الجيدة .
 - ٣١- اختيار الاسلوب التعليمي المناسب والذي يساعد الطلبة على فهم الموضوع وحسب الفروق الفردية.
 - ٣٢- تنمية مهارة ابدأ الرأي لدى طالبات قسم رياض الاطفال .

١٠٦. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاولي /الثاني	٤	التعرف على العناصر الغذائية	الالعناصر الغذائية الاساسية	المناقشة والحوار	طرح الاسئلة
الثالث / الرابع	٤	الوعي باهمية الماء للجسم	اهمية الماء للجسم	اللقاء	المناقشة
الخامس / السادس	٤	الاعتماد على الذات ، الفضول	اهم السمات العامة المرتبطة بالتغذية لدى اطفال الروضة	اللقاء	المناقشة
السابع / الثامن	٤	تفضيل الاطعمة الصحية ، التغذية خلال الطفولة	اكتساب معلومات غذائية	اللقاء	واجبات بيتية
التاسع / العاشر	٤	تحديد الاطعمة المرغوبة	الاطعام الذاتي	المناقشة والحوار	بحث مصغر
الحادي عشر / الثاني عشر	٤	الالاح والطقوس ، والتغيير في الشهية	انواع العادات الغذائية لدى اطفال ما قبل المدرسة	اختبارات يومية	طرح الاسئلة

الثالث عشر / الرابع عشر	٤	انواع الاغذية الضرورية لهذه المرحلة	تغذية طفل ما قبل المدرسة	اللقاء	بحث مصغر
١٠٧. تقييم المقرر					
جيد جدا					
١٠٨. مصادر التعلم والتدريس					
٢- تغذية الاطفال والمراهقين والمسنين			٨- محمد نجاتي (٢٠١٥)		
٩- تغذية الطفل منذ حداثة مولده الى ما بعد المدرسة ١٠-			٣- مهجة زايد (٢٠١٩)		

مساق (التربية الاسلامية)

وصف البرنامج

تقدم التربية الاسلامية مبادئ التربية والتعرف على العلوم الاسلامية مثل علم الحديث والفقهاء والسيرة والتفسير والعبادات والتلاوة والحفظ ، بالإضافة الى تمكين الطلبة بالعلوم التربوية والنفسية والثقافية والتسلح بها من اجل تحقيق التميز والتطور المهني لديهم .

١٠٩. اسم المقرر	التربية الاسلامية
١١٠. رمز المقرر	-
١١١. الفصل / السنة	السادس اولى

١١٢ . تاريخ اعداد هذا الوصف					
١٢/٢/٢٠٢٤					
١١٣ . اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
١١٤ . عدد الساعات الدراسية الكلية : عدد الوحدات الكلي					
		2		28	
١١٥ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
م.م عذراء محمد حسين			الايميل :- لا يوجد		
١١٦ . اهداف المقرر					
<p>١٨ - اعداد معلمة معدة اعداداً مهنيًا ناجحاً قادرة على تدريب قاتدة للمستقبل باستخدام مها</p> <p>١٩ - القدرة على التعامل مع مشكلات الاطفال وايجاد حلول لها .</p> <p>٢٠ - فهم الطرق والاساليب التربوية للمشكلات التي تواجه الطالبات خلال العملية التعليمية .</p>					
١١٧ . استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>طريقة عرض المحاضرة بالإلقاء بالإضافة الى استخدام الوسائل التعليمية الحديثة منها</p> <p>عرض البور بوينت والسبورة الذكية اضافة طريقة المناقشة ومناقشة كيفية حل المسائل المتعلقة بالمواضيع .</p> <p>كذلك تحفيز الطالب على القدرة بالتعامل مع التقنيات الحديثة لتعليم اطفال ما قبل المدرسة .</p>				الاستراتيجية	
<p>٣٣ - اتاحة الحرية للطالب للمناقشة وطرح الاسئلة حول الموضوع .</p> <p>٣٤ - مهارة اختيار الطريقة الجيدة .</p> <p>٣٥ - اختيار الاسلوب التعليمي المناسب والذي يساعد الطلبة على فهم الموضوع وحسب الفروق الفردية.</p> <p>٣٦ - تنمية مهارة ابدأ الرأي لدى طالبات قسم رياض الاطفال .</p>					
١١٨ . بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاولي /الثاني	٢	حاجة العقل الانساني الى هدى النبوة	استعراض اراء العلماء	مناقشة وحوار	امتحان شفوي
الثالث / الرابع		لنبي والرسول في اللغة والاصطلاح - اثبات	التعرف على كيفية تطبيق العملية التربوية		المناقشة واللقاء

			<p>النبوة – النبوة اصطفاة واختيار – بشرية الرسل والانبياء – فوائد وقوع الاعراض البشرية للانبياء – مهمة الانبياء وبعثتهم الى امم العالم جميعا – القرآن الكريم والكتب السماوية الآخرى – مستلزمات النبوة – صفات الانبياء والرسل – العصمة- التبليغ – الفطانة – الذكورية – السلامة من النقائص – الوحي في اللغة والاصطلاح – انواع الوحي – كيفية نزول الوحي على النبي –المعجزة بين اللغة والاصطلاح – شرطها –معجزة الرسول – اعجاز القرآن – شروط الاعجاز في القرآن الكريم –الشواهد الآخرى على نبوة الرسول (ص) –ختم النبوة</p>		
			عموم رسالته شفاعة الرسول		الخامس / السادس
١١٩ . تقييم المقرر					
جيد جدا					
١٢٠ . مصادر التعلم والتدريس					
		<p>١- العلامة الحلي ' كشف لمراد في شرح تجريد الاعتقاد ٢-الدكتور عبد الهادي الفضلي خلاصة علم الكلام ٣- ابن ميثم البحراني قواعد المرام في علم الكلام</p>			

المرحلة الثالثة / الفصل الدراسي الخامس

مساق (مادة تخطيط وطرق تنفيذ برامج رياض الاطفال)

وصف البرنامج

يقدم البرنامج وصف لكيفية توضيح اهم برامج رياض الاطفال لتعليم الاطفال في مرحلة الطفولة المبكرة وماهي الوحدات المقدمة للطفل وماهم ماتتضمنه من خبرات لكل مرحلة عمرية وانواع البرامج المقدمة في رياض الاطفال .

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة واسط / كلية التربية الاساسية
٢ . القسم الجامعي / المركز	قسم رياض الاطفال
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي	تخطيط وطرق تنفيذ البرامج / المرحلة الثالثة
٤ . اسم الشهادة النهائية	شهادة بكالوريوس
٥ . النظام الدراسي	فصلي / المرحلة الثالثة
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	برامج اعداد منهج شامل متكامل لخبرات رياض الاطفال
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	اختبارات تجريبية / عرض فيديو / استخدام البور بوينت
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤ / ٢ / ١٢
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	يهدف هذا البرنامج الى تعليم الطلاب . ١ - النظام في عملية التعليم ٢ - متابعة مفردات المادة الدراسية ٣ - تحقيق اهداف المحتوى ٤ - معرفة الطالبات بالعمر المناسب لاعداد الطفل للمدرسة

مساق (مناهج البحث)

وصف البرنامج

قدم المنهج خطة في كتابة البحث العلمي من الناحيتين النظرية والعملية واهم خطوات كتابة البحث وانواع البحوث وكيفية اختيار العينات وبناء الأدوات مثل الاختبارات والمقاييس .

١- مناهج البحث	
١. رمز المقرر	
-	
٢. الفصل / السنة	
الاول / المرحلة الاولى	
٣. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024 / 2 / 12	
٤. اشكال الحضور المتاحة	
حضورى	
٥. عدد الساعات الدراسية الكلية : عدد الوحدات الكلي	

		2		2	
٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
م.م عبد الزهرة كزار جادر يوسف الايميل :-abd19882024@gmail.com					
-					
٧. اهداف المقرر					
١- اعداد معلمة معدة اعداداً مهنيًا ناجحاً قادرة على تدريب قائدة للمستقبل باستخدام مهاب ربوية تتناسب مع التطور العلمي الحاصل . ٢- القدرة على التعامل مع مشكلات الظواهر وايجاد حلول لها . ٣- فهم الطرق والاساليب التربوية للمشكلات التي تواجه الطالبات خلال العملية التعليمية ..					
٨. استراتيجيات التعليم والتعلم					
طريقة عرض المحاضرة بالإلقاء بالإضافة الى استخدام الوسائل التعليمية الحديثة منها عرض البور بوينت والسيورة الذكية اضافة طريقة المناقشة ومناقشة كيفية حل المسائل المتعلقة بالمواضيع .					
١- اتاحة الحرية للطالب للمناقشة وطرح الاسئلة حول الموضوع . ٢- مهارة اختيار الطريقة الجيدة . ٣- اختيار الاسلوب التعليمي المناسب والذي يساعد الطلبة على فهم الموضوع وحسب الفروق الفردية. ٤- تنمية مهارة ابدأ الرأي لدى طالبات قسم رياض الاطفال .					
٩. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاولي /الثاني	4	إدارة البحث وتطبيق نتائجه من اجل حل المشكلة .	ماهو العلم ؟ تعريف البحث العلمي الصعوبات التي توجه البحث العلمي.	المناقشة والحوار	طرح الاسئلة
الثالث /الرابع	4	كتابة البحث العلمي	تحديد المشكلة . مدخلات البحث.	اللقاء	المناقشة
الخامس /السادس	4	مواصفات عنوان البحث الجيد .	صياغة العنوان بعبارات تعبر عن علاقات بين متغير او اكثر .	اللقاء	المناقشة
السابع /الثامن	4	الاستبانة أو المقياس	اجراءات بناء الاختبار	اللقاء	واجبات بيتية
التاسع /العاشر	4	البحث التاريخي	صياغة الفروض وتفسير النتائج	المناقشة والحوار	بحث مصغر

الحادي عشر / الثاني عشر	4	البحث الوصفي	الدراسات المسحية الدراسات التطورية.	اختبارات يومية	طرح الاسئلة
الثالث عشر / الرابع عشر	4	البحث التجريبي	المجموعتان التجريبية والظابطة	اللقاء	بحث مصغر
١٠. تقييم المقرر					
جيد جدا					
١١. مصادر التعلم والتدريس					
٢- مناهج البحث في التربية وعلم النفس.					
كاظم كريم الجابري (2011)					

مساق (صعوبات التعلم لدى الأطفال)

وصف البرنامج

تناول البرنامج تحديد فئة صعوبات التعلم وتحديد اهم المشكلات التي يعاني منها في المنهج المقرر لدى رياض الاطفال وما هي اهم المعوقات التي تقف امام تعليمهم وكيفية معالجة مشكلات التعلم لديهم .

١٣. اسم المقرر	
صعوبات التعلم	
١٤. رمز المقرر	
-	

١٥. الفصل / السنة					
٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ / الخامس					
١٦. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤ / ٢ / ١٢					
١٧. أشكال الحضور المتاحة					
قاعة الدرس					
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٣ / ٧٨					
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. زهراء بهجت عزت					
٢٠. اهداف المقرر					
مفهوم صعوبات التعلم أهم نظريات صعوبات التعلم التعرف على ذوي صعوبات التعلم البرامج الخاصة للأطفال ذوي صعوبات التعلم			اهداف المادة الدراسية		
٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<ul style="list-style-type: none"> - تعريف الطلبة بمصطلح صعوبات التعلم. - التعرف على اهداف صعوبات التعلم . - الدراسات والابحاث الخاصة بصعوبات التعلم . - الادوات والاختبارات الخاصة بصعوبات التعلم. 		
٢٢. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان شفوي / تحريري	مناقشة وحوار	مفهوم صعوبات التعلم	معرفية / مهارية / وجدانية	٣	الاول-الثاني
امتحان شفوي/ تحريري	حفظ	التعرف على ذوي صعوبات التعلم	معرفية/ مهارية/ وجدانية	٣	الثالث-الرابع
اختبار يومي	مناقشة وحوار	النظريات المفسرة لصعوبات التعلم	معرفية/ مهارية/ وجدانية	٣	الخامس- السادس
الامتحان الأول	مناقشة وحوار	الامتحان الأول	معرفية/ مهارية/ وجدانية	٣	السابع- الثامن
	شرح وحفظ			٣	التاسع- العاشر

اختبار يومي	شرح حفظ	الادوات والاختبارات الخاصة بصعوبات التعلم	معرفية/ مهارية/ وجدانية	٣	الحادي عشر – الثاني عشر
اختبار يومي	مناقشة وحوار	دور الاسرة في مساعدة التلاميذ ذوي صعوبات التعلم	معرفية/ مهارية/ وجدانية	٣	الثالث عشر – الرابع عشر
اختبار يومي		دور المدرسة في مساعدة التلاميذ ذوي صعوبات التعلم	معرفية/ مهارية/ وجدانية	٣	الخامس عشر
الامتحان الثاني		الامتحان الثاني	معرفية/ مهارية/ وجدانية		
٢٣. تقييم المقرر					
النشاط = ٥ الحضور = ٥ الاختبارات اليومية = ٥ التقارير = ٥ الامتحان الأول = ١٠ الامتحان الثاني = ١٠ درجة السعي = ٤٠ الامتحان النهائي = ٦٠					
٢٤. مصادر التعلم والتدريس					
صعوبات التعلم			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
كتاب صعوبات التعلم (د.ايمن عباس علي/ د.هنا ر. حسن)			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

المرحلة الرابعة / الفصل الدراسي السابع

مساق مادة (تقويم طفل الروضة)

وصف البرنامج

يهدف البرنامج الى التعرف على اهم وسائل التقويم في رياض الاطفال وكيفية تطبيقها في الروضة وتدريب المعلمات على كيفية استخدامها على اطفال ما قبل المدرسة

٢٥. اسم المقرر				
تقويم طفل الروضة				
٢٦. رمز المقرر				
-				
٢٧. الفصل / السنة				
الرابعة/السابع				
٢٨. تاريخ إعداد هذا الوصف				
٢٠٢٤ / ٢ / ١٢				
٢٩. أشكال الحضور المتاحة				
قاعة الدرس				
٣٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)				
٢ ٧٨				
٣١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: م.م. غنية حسن طراد الأيميل : maysaraaldulaimy@gamil.com				
٣٢. اهداف المقرر				
الاهداف الاستراتيجية		مفهوم		
		أ		
		الملاحظة وانواعها .		
		المقابلة وادواتها.		
		الاستبيان وانوعه.		
٣٣. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		- تعريف الطلبة بمصطلح علم التقويم - التعرف على اهداف التقويم . - مجالات تقويم طفل الروضة .		
٣٤. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقويم

امتحان شفوي / تحريري	لقاء المحاضرة ومناقشة الحل والاستنتاج	مفهوم التقويم اهداف التقويم	معرفية /مهارة /وجدانية	٣	الاول-الثاني
امتحان شفوي / تحريري	مناقشة	التقويم	معرفية /مهارة /وجدانية	٣	الثالث-الرابع
امتحان شفوي / تحريري	مناقشة وحوار	الامتحان الأول	معرفية /مهارة /وجدانية	٣	الخامس-السادس
اختبار يومي	مناقشة وحوار	تصنيف المتغيرات في العلوم التربوية والنفسية	معرفية /مهارة /وجدانية	٣	السابع- الثامن
الامتحان الأول	شرح وتمثيل بالرسم	طرق عرض البيانات وتنظيمها	معرفية /مهارة /وجدانية	٣	التاسع- العاشر
اختبار يومي	شرح حفظ	المنحنيات البيانية	معرفية /مهارة /وجدانية	٣	الحادي عشر – الثاني عشر
اختبار يومي	حل اسئلة	الامتحان الثاني	معرفية /مهارة /وجدانية	٣	الثالث عشر –الرابع عشر
اختبار يومي			معرفية /مهارة /وجدانية		الخامس عشر
الامتحان الثاني			معرفية /مهارة /وجدانية		
٣٥. تقييم المقرر					
النشاط = ٥ الحضور = ٥ الاختبارات اليومية = ٥ التقارير = ٥ الامتحان الأول = ١٠ الامتحان الثاني = ١٠ درجة السعي = ٤٠ الامتحان النهائي = ٦٠					
٣٦. مصادر التعلم والتدريس					
بدر. ١٩٨٦. ص ٣٤٦			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
المرتضى ٢٠٠١. ص ١٥٢			المراجع الرئيسية (المصادر)		

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
مواقع المكتبات المعتمدة في التنمية البشرية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

مساق مادة (اللغة الانكليزية)

وصف البرنامج

يزود الطالب بالمفردات التي تصب في اختصاص ان يتقن مجال البحث العلمي باستخدام المصطلحات الانكليزية في مجال كتابة البحوث العلمية او التقارير التي تصب في تخصص الطالب فضلا عن تطوير مهارة الطالب في التحدث باللغة الانكليزية وزيادة المحصول اللفظي باللغة الانكليزية والاطلاع الواسع على قواعد اللغة الانكليزية .

١٢١ . اسم المقرر	
اللغة الانكليزية	
١٢٢ . رمز المقرر	
-	
١٢٣ . الفصل / السنة	
السابع / المرحلة الرابعة	
١٢٤ . تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024 / 2 / 12	
١٢٥ . اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
١٢٦ . عدد الساعات الدراسية الكلية : عدد الوحدات الكلي	
2	28
١٢٧ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
أ.م.د عباس عبد الامير شحادة	ashhatha@uowasit.edu.iq
١٢٨ . اهداف المقرر	
٢١- اعداد معلمة معدة اعداداً مهنياً ناجحاً قادرة على تدريب قائدة للمستقبل باستخدام مها	●

تربوية تتناسب مع التطور العلمي الحاصل تستطيع التحدث والتفاهم باللغة الانكليزية. ٢٢- القدرة على التعامل باللغة الانكليزية والبحث بالمصادر الاجنبية.					
١٢٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
طريقة عرض المحاضرة بالإلقاء بالإضافة الى استخدام الوسائل التعليمية الحديثة منها عرض البور بوينت والسيورة الذكية اضافة طريقة المناقشة ومناقشة المحاضرة باللغة الانكليزية.					الاستراتيجية
٣٧- اتاحة الحرية للطالب للمناقشة وطرح الاسئلة حول الموضوع . ٣٨- مهارة اختيار الطريقة الجيدة . ٣٩- اختيار الاسلوب التعليمي المناسب والذي يساعد الطلبة على فهم الموضوع وحسب الفروق الفردية. ٤٠- تنمية مهارة النطق والقراءة والكتابة باللغة الانكليزية .					
١٣٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاولي / الثاني	٤	Parts of speech	اقسام الكلام	المناقشة والحوار والحفظ	طرح الاسئلة
الثالث / الرابع	٤	Vocabulary and pronunciation house and home	التلفظ وحفظ المفردات البيت والوطن	اللقاء	المناقشة
الخامس / السادس	٤	Present perfect tense question and answers	المضارع التام اسئلة واجوبة وتمارين	اللقاء	المناقشة
السابع / الثامن	٤	Simple and continuous Questions and answers	حالة البسيط والمستمر للماضي والمضارع	اللقاء	واجبات بيتية
التاسع/ العاشر	٤	Speaking and listening	التكلم والاصغاء	المناقشة والحوار	حوار
الحادي عشر / الثاني عشر	٤	Negative and questions	حالة النفي والسؤال	اللقاء	طرح الاسئلة
الثالث عشر / الرابع عشر	٤	Saying the opposite Antonyms	المعاكسات التضاد في المعنى	اللقاء	واجبات
١٣١. تقييم المقرر					

جيد جدا	
١٣٢. مصادر التعلم والتدريس	
2- 1. Lis and John Soars	Upper-Intermediate student s book New Headway Plus

مساق مادة (المناهج والكتب المدرسية)

وصف البرنامج

يقدم البرنامج المناهج الركائز والاساس في العملية التعليمية ومالها من اهمية ضرورية لاكتساب الطلبة بالمعلومات والمعارف والمهارات التي يحتاجها ويستفيد منها ويطبقها في العمل المستقبلي ليكون عنصر فعال في خدمة المجتمع .

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
التفاضل والتكامل	
رمز المقرر	-
الفصل / السنة	
مرحلة الرابعة / فصل الدراسي السابع	
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٢/١٢
أشكال الحضور المتاحة	
فصلي	
عدد الساعات الدراسية الكلي : عدد الوحدات الكلي :	٢ : ٤٨
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م نوال عباس عكال العنبي	
الأيمل: nabbas@uowasit.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
١. تنمية اتجاهات الطلبة الايجابية اتجاه المادة	
٢. تحقق اهداف المحتوى التعليمي في التعرف على المنهج بمفهومه التربوي	
٣. التعرف على الاتجاهات التقليدية والتقدمية للفلسفات التربوية	
٤. اعطاء فكرة عن نظريات التعليم واهميتها في المنهج التربوي	
٥. التعرف عناصر المنهج الدراسي	
٦. التعرف انواع المناهج الدراسية	
٧. بيان اهمية تقويم وتطوير المنهج	

التعرف على الكتاب المدرسي ومواصفات اعداده واهميته في العملية التعليمية

٨.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- أ- المعرفة والفهم
- ١- التعرف على مفاهيم المنهج والكتاب المدرسي
 - ٢- التعرف على انواع المناهج الدراسية
 - ٣- معرفة وفهم كل نوع من انواع المناهج الدراسية ودراسة مميزاتا وعيوبها
 - ٤- التعرف على عناصر المنهج الدراسي واهمية كل عنصر
 - ٥- التعرف على مفاهيم تقويم المنهج وتطوير المنهج وتحديث المنهج
 - ٦- التعرف على الكتاب المدرسي واهميته ومواصفاته

- ب- المهارات الخاصة بالموضوع
- ب ١ - يمتلك الطلبة مهارات عديدة منها مهارة التدريس الفعال
 - ب ٢ - مهارات ادارة الدرس داخل الصف
 - ب ٣ - مهارات استخلاص الطريقة الجديدة التي يمكن اعتمادها ليحقق المستوى التعليمي والهدف منه

- ج- مهارات التفكير
- ج ١- مهارات التفكير لأجل استنتاج الطريقة الأكثر انسجام وملانمة للمعلم
 - ج ٢- مهارات التفكير الاستقرائي للوصول الى فروض صحيحة لوصول المادة
 - ج ٣- مهارات التفكير الاستنباطي الضروري لوضع النتائج الخاصة بالمادة
 - ج ٤- مهارات لا يصلح الفكرة ، طلاقة الافكار والاجوبة

مساق مادة (طرائق التدريس التخصصية)

وصف البرنامج

الهدف من البرنامج هو ان الالتزام بمجموعة من الخطوات التي يضعها ويتبعها المعلم بهدف اصال المادة العلمية الى المتعلمين بالاساليب والوسائل المتاحة .

نموذج

وصف المقرر

اسم المقرر	طرائق تدريس المتخصصة
رمز المقرر	-
الفصل / السنة	مرحلة الرابعة / فصل الدراسي السابع
تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 2 / 12
أشكال الحضور المتاحة	فصلي
عدد الساعات الدراسية الكلي : عدد الوحدات الكلي :	(3) (45)
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : م.م نوال عباس عكال
	nabbas@uowasit.edu.iq
٨. اهداف المقرر	اعطاء الطالبة فكرة عن الوحدة التعليمية وما تضمه من أنشطة تعليمية اعطاء فكرة عن خصائص الوحدات التعليمية وحدات الخبرة اعطاء فكرة للطالبات عن مفهوم منهج التكامل الشمولي والإشارة لأهم أنواعه تعريف الطالبات بأهم خطوات بناء الوحدات التعليمية في رياض الأطفال اعطاء فكرة عن الفلسفة التي تقوم عليها الوحدة التعليمية في رياض الأطفال

تعريف الطالبات بكيفية اختيار طرائق التدريس المناسبة التي تستخدمها معلمة رياض الأطفال
 اعطاء فكرة للطالبات الطرائق المبنية على الخبرات اللغوية والقصص
 تعريف الطالبات بتقديم القصص للأطفال في الروضة
 تعريف الطالبات بمضمون الخطة التعليمية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

أ- المعرفة والفهم

- ١- فهم واستيعاب المواضيع المتعلقة بمادة طرائق التدريس العامة
- ٢- التعرف على المصطلحات والمفاهيم المتعلقة بطرائق التدريس العامة .
- ٣- التعرف على نظرية التدريس .
- ٤- التعرف على مفهوم نظرية المكونات التعليمية لميرل والتدريس الموسع لراجيلوث .
- ٥- التعرف على مفهوم المنهج وعناصره.
- ٦- التعرف على مواصفات الاستراتيجيات الجيدة في التدريس.
- ٧- التعرف على أهمية التنوع في التدريس.
- ٨- التعرف على طريقة المناقشة والحوار وعن إيجابياتها وسلبياتها.
- ٩- التعرف على الطرائق التي تقوم على الذاتية والتعاون.

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١- تحديد الاهداف التربوية والتعليمية للموضوع .
- ب ٢ - ادارة الدرس داخل الصف.
- ب ٣ - استخدام طرائق التعليم والتقنيات الحديثة في عرض الموضوع الدراسي داخل الصف .

ج-مهارات التفكير

- تتم من خلال ربط الدرس السابق بالحالي ليتكون لدى الطالبات التعلم ذو المعنى بالإضافة الى جذب انتباههن عن طريق طرح مجموعة من الاسئلة حول الموضوع الجديد.
- يتم من خلال استخدام طرائق التدريس التي تتعلق بأثارة الدافعية لدى الطالبات وتنشيط تفكيرهن كطريقة المناقشة وطريقة الاستجواب.
- استخدام مهارة الشرح من قبل الطالبات من اجل توضيح او تفسير او تبسيط فكرة معينة او مفهوم معين او غيرها من الأمور .

مساق مادة (الإدارة والأشراف التربوي)

وصف البرنامج

تهدف الى رفع مستوى المعلم المعني الى درجة ممكنة من اجل رفع كفايته التعليمية والتطلع اليه كعملية ديمقراطية تعاونية ، طرفها المشرف التربوي والمعلم .

١٣٣ . اسم المقرر	
الإدارة والأشراف التربوي	
١٣٤ . رمز المقرر	
-	
١٣٥ . الفصل / السنة	
السابع / المرحلة الرابعة	
١٣٦ . تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024 / 2 / 12	
١٣٧ . اشكال الحضور المتاحة	
حضورى	
١٣٨ . عدد الساعات الدراسية الكلية : عدد الوحدات الكلي	
2	48
١٣٩ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م.م. مروه صالح علوان الشمري	wha2039@gmail.com
-	
١٤٠ . اهداف المقرر	
٢٣- اعداد معلمة معدة اعداداً مهنيًا ناجحاً قادرة على تدريب قائدة للمستقبل باستخدام مهابا تربوية تتناسب مع التطور العلمي الحاصل .	
٢٤- القدرة على التعامل مع مشكلات الاطفال وايجاد حلول لها .	
٢٥- فهم الطرق والاساليب التربوية للمشكلات التي تواجه الطالبات خلال العملية التعليمية .	
١٤١ . استراتيجيات التعليم والتعلم	

<p>طريقة عرض المحاضرة بالإلقاء بالإضافة الى استخدام الوسائل التعليمية الحديثة منها عرض البور بوينت والسيورة الذكية اضافة طريقة المناقشة ومناقشة كيفية حل المسائل المتعلقة بالمواضيع . كذلك تحفيز الطالب على القدرة بالتعامل مع التقنيات الحديثة لتعليم اطفال ما قبل المدرسة .</p>	الاستراتيجية
<p>٤١- اتاحة الحرية للطالب للمناقشة وطرح الاسئلة حول الموضوع . ٤٢- مهارة اختيار الطريقة الجيدة . ٤٣- اختيار الاسلوب التعليمي المناسب والذي يساعد الطلبة على فهم الموضوع وحسب الفروق الفردية. ٤٤- تنمية مهارة ابدأ الرأي لدى طالبات قسم رياض الاطفال .</p>	

١٤٢. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاولي /الثاني	٤	الادارة التربوية	الادارة طبيعتها واهميتها وتاريخ نشاتها	المناقشة والحوار	طرح الاسئلة
الثالث /الرابع	٤	القيادة التربوية	القيادة الادارية في المؤسسات التعليمية	اللقاء	المناقشة
الخامس /السادس	٤	مفهوم الادارة التعليمية	خصائص ومميزات الادارة التعليمية الناجحه	اللقاء	المناقشة
السابع /الثامن	٤	الادارة المدرسية	اهداف واهمية الادارة المدرسية الناجحة	اللقاء	واجبات بيتية
التاسع /العاشر	٤	الادارة الصفية	مهارات التدريس ومكانة الادارة الصفية	المناقشة والحوار	بحث مصغر
الحادي عشر /الثاني عشر	٤	الرقابة الناجحة	الرقابة الداخلية والرقابة الخارجية	اختبارات يومية	طرح الاسئلة
الثالث عشر /الرابع عشر	٤	التخطيط التربوي	العلاقة بين العملية الادارية والاهداف والتخطيط التربوي	اللقاء	بحث مصغر

١٤٣. تقييم المقرر

جيد جدا

١٤٤. مصادر التعلم والتدريس

١١- الادارة والإشراف التربوي	محمد خالد ابو عزام (٢٠١٩)
------------------------------	---------------------------

مساق مادة (اللغة العربية)

وصف البرنامج

تسعى اللغة العربية الى فهم الطالب قواعد اللغة وتنمية مهارات لغوية كالمحادثة والطلاقة في التعبير ومهارة الكتابة والقدرة على صياغة العبارة بصورة صحيحة بما ينسجم مع قواعد اللغة .

١. اسم المقرر	اللغة العربية
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	السابع / المرحلة الرابعة
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ / ٢ / ١٢
٥. أشكال الحضور المتاحة	قاعة الدرس
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	2 / 48
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	م. م حسن سوادي طعمة
٨. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
- تعليم اللغة العربية من خلال دراسة النحو وادبيها الذي سيساعد على النطق الصحيح اضافة الى تجنب الخطأ الاملائي والنحوي. - اضافة الى منهج الثاني الحروف الهجائية والابجدية والترتيب الصوتي للحروف مواضع التاء المربوطة والتاء المفتوحة .	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
- تعريف الطلبة بأهمية اللغة في التعامل مع المتعلمين - كيفية القراءة الصحيحة وآلياتها لدى المتعلمين - تقييم مدى معرفة الطالب وفهمه لمادة الدرس لتحقيق الهدف المعرفي.	

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول-الثاني	٢	التعرف الى مجموعة التوابع	التوابع	مناقشة وحوار	امتحان شفوي / تحريري
الثالث-الرابع	2	التعرف الى معني الصفة : طريقة اعربها .	الصفة	مناقشة وحوار	امتحان شفوي/ تحريري
الخامس- السادس	2	التعرف على البديل والمبدل منه – وانواع البديل .	البديل	مناقشة وحوار	اختبار يومي
السابع- الثامن	2	التعرف حروف التوكيد – انواعه – اساليب التوكيد	التوكيد	مناقشة وحوار	الاختبار الأول
التاسع- العاشر	2	التعرف لحواف العطف – ومعانيها -الاستخدام الصحيح الاسلوب العطف	العطف	مناقشة وحوار	اختبار يومي
الحادي عشر – الثاني عشر	2	اثناء الكتابة والكلام التعرف الى الاسماء الممنوعة من الصرف .	الممنوع من الصرف	مناقشة وحوار	اختبار يومي
الثالث عشر –الرابع عشر	2	التعرف للأدب الحديث مميزاته وابرز كتابه	الادب الحديث	شرح وحفظ وتحليل	اختبار يومي
الخامس عشر	2	التعرف الى اهم نتاجات عصر النهضة التعرف على موجز عن حياته – دراسة القصيدة المقررة في المنهج .	مقدمة عن عصر النهضة	حفظ وتحليل	اختبار يومي
		التعرف على موجز عن حياته – دراسة القصيدة المقررة في المنهج .	حافظ إبراهيم	مناقشة وحوار	اختبار يومي
		التعرف على موجز عن حياته – دراسة القصيدة المقررة في المنهج .	الرصافي مع قصيدة	حفظ وتحليل	اختبار يومي
		الشعر الحر – ابرز مميزاته – وابرز	الشعر الحر والسياب مع قصيدة	حفظ وتحليل	اختبار يومي

اختبار يومي	مناقشة وحوار	النثر	شعرائه التعرف الى انثر مفهومه اهم كتاب النثر - قواعد الكتابة النثرية		
	مناقشة وحوار	الفن القصصي	التعرف على مفهوم القصة (مراحلة تطور الفن القصصي)		
الامتحان الثاني	مناقشة وحوار	المقالة	التعرف على اهم مفهوم لمقالة وطبيعتها - خصائص المقالة الجيد		
١١. تقييم المقرر					
النشاط = 5 الحضور = 5 الاختبارات اليومية = 5 التقارير = 5 الامتحان الأول = 10 الامتحان الثاني = 10 درجة السعي = 40 الامتحان النهائي = 60					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
العربية العامة لأقسام غير الاختصاص			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك الجزء ٢			المراجع الرئيسية (المصادر)		
ديوان حافظ إبراهيم ديوان الرصافي ديوان بدر شاكر السياب			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
مواقع المكتبات المعتمدة في اللغة العربية			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

مساق مادة (التربية الموسيقية والأناشيد)

وصف البرنامج

يهدف البرنامج الى توضيح اهمية الجانب الموسيقي للطفل وكيف يتم استخدام الموسيقى في تعليم الاطفال المفاهيم التي يصعب ارسالها للطفل بصورة مباشرة ، ويبين كيفية تطبيقها في مجال التربية في مؤسسات رياض الاطفال.

٣٧. اسم المقرر					
التربية الموسيقية					
٣٨. رمز المقرر					
-					
٣٩. الفصل / السنة					
الرابعة/السابع					
٤٠. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤ / ٣ / ١٢					
٤١. أشكال الحضور المتاحة					
قاعة الدرس					
٤٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٣					
٤٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. غنية حسن طراد الأيميل : maysaraaldulaimy@gamil.com					
٤٤. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
٤٥. استراتيجيات التعليم والتعلم					
تعريف الطلبة بمفهوم التربية الموسيقية والتعرف على اهداف التربية الموسيقية					الاستراتيجية
مجالات التربية الموسيقية					
التعرف على خصائص التربية الموسيقية .					
٤٦. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	٣	معرفية /مهارة /وجدانية	مفهوم التربية الموسيقية واهداف التربية الموسيقية	القاء المحاضرة ومناقشة الحل	امتحان شفوي / تحريري

امتحان شفوي/ تحريري	والاستنتاج مناقشة	وخصائ التربية الموسيقية .	معرفية/ مهارية/ وجدانية	٣	الثالث-الرابع
اختبار يومي	مناقشة وحوار	الامتحان الأول	معرفية/ مهارية/ وجدانية	٣	الخامس- السادس
الامتحان الأول	مناقشة وحوار	البيانو و المدرج الموسيقيو السلم الموسيقي.	معرفية/ مهارية/ وجدانية	٣	السابع- الثامن
اختبار يومي	شرح وتمثيل بالرسم	خطة تدريس التربية الموسيقية .	معرفية/ مهارية/ وجدانية	٣	التاسع- العاشر
اختبار يومي	شرح حفظ	طرق عرض البيانات وتنظيمها	معرفية/ مهارية/ وجدانية	٣	الحادي عشر - الثاني عشر
اختبار يومي	حل اسئلة	الامتحان الثاني	معرفية/ مهارية/ وجدانية	٣	الثالث عشر -الرابع عشر
الامتحان الثاني			معرفية/ مهارية/ وجدانية	٣	الخامس عشر

٤٧ . تقييم المقرر

جيد جداً

٤٨ . مصادر التعلم والتدريس

بدر. ١٩٨٦. ص٣٤٦	التربية الموسيقية
المرتضى ٢٠٠١. ص١٥٢	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
مواقع المكتبات المعتمدة في التنمية البشرية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

مساق مادة (قراءات في تربية الطفل (نصوص انكليزي)

وصف البرنامج

تهدف مادة نصوص انكليزي الى الحفاظ على المبادئ والاسس التي انشأت لتحقيقها وهو الحفاظ على سلامة اللغة الانكليزية من خلال المراسلات والكتب الرسمية المكتوبة باللغة الانكليزية .

Reading on child rearing (English texts)	
2. Course Code:	
3. Semester / Year:	
The seventh / the fourth stage	
4. Description Preparation Date:	
2024 / 2 / 12	
5. Available Attendance Forms:	
Presence	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
3 - 3	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Abbas Abdulameer Shahadha	
8. Course Objectives	
Course Objectives 1- Preparing a teacher who is professionally prepared and successful, capable of training future leaders using educational skills commensurate with the scientific development taking place. She can speak and understand the English language. . 2- The ability to use the English language and research foreign sources.	<ul style="list-style-type: none">•••
9. Teaching and Learning Strategies	

Strategy	<p>The method of presenting the lecture by recitation, in addition to using modern educational methods, including the PowerPoint presentation and the smart board, as well as the method of discussion and discussion of the lecture in English.</p> <p>1- Providing freedom for the student to discuss and ask questions about the topic. 2- The skill of choosing a good method. 3- Choosing the appropriate educational method that helps students understand the subject and according to individual differences. 4- Developing pronunciation, reading and writing skills in English.</p>
-----------------	--

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning	Unit or subject name	Learning method	Evaluation	
		Outcomes		method		
First/second	4	Philosophy of education Clarification of educational concepts The aims of education Rights, power, and authority The individual and society Moral education Child development programs	Philosophy of education	Discussion and dialogue	ask questions	
Third/fourth	4		Clarification of educational concepts	Diction	Discussion	
Fifth/sixth	4		The aims of education	Diction	Homework	
Seventh/eighth	4		Rights, power, and authority	Discussion and dialogue	ask questions	
Ninth/tenth	4		The individual and society	Daily tests		
Eleventh/twelfth	4		Moral education	Diction		
Thirteenth/fourteenth	4		Child development programs			