

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي



اسم الجامعة :	واسط
الكلية / المعهد :	كلية العلوم
القسم العلمي :	قسم علوم الأرض
اسم البرنامج الاكاديمي او المهني :	بكلوريوس علوم
اسم الشهادة النهائية :	بكلوريوس في علوم الأرض
النظام الدراسي :	نظام بولونيا
تاريخ إعداد الوصف :	1/10/2025
تاريخ ملئ الملف :	1/10/2025

معاون العميد العلمي **الاستاذ المساعد علي جبار فريح**
التاريخ: 1/10/2025
معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا **علي جبار فريح الزبيدي**

اسم رئيس القسم: **الاستاذ المساعد ستار عبيد الله عباس**
التاريخ: 1/10/2025
رئيس قسم علوم الأرض **ستار عبيد الله عباس**

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.م. دنيا فاضل عباس
التاريخ :

الاستاذ المساعد الدكتور
فانة محمد جبار
عميد كلية العلوم

مصادقة العميد

م.م. دنيا فاضل عباس
مسؤول شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

وصف البرنامج الأكاديمي / بولونيا – قسم علوم الأرض

1. المؤسسة التعليمية	جامعة واسط / كلية العلوم
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الأرض
3. اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	بكالوريوس علوم الأرض
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي / مقررات/ أخرى	بولونيا
6. برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	1. البحوث العلمية ذات الصلة بتخصص القسم. 2. شبكة الانترنت . 3. المكتبات العادية والرقمية. 4. Data show 5. Power point
8. تاريخ إعداد الوصف	1-10-2025
9. أهداف البرنامج الأكاديمي :	
1. تعليم أساسيات علم الأرض على أنه علم يبحث في دراسة دراسة الخصائص الفيزيائية لكوننا، من الزلازل إلى قطرات المطر، والفيضانات إلى الحفريات. يمكن اعتبار علوم الأرض فرعاً من علوم الكواكب، ولكن لها تاريخ أقدم بكثير. تشمل علوم الأرض أربعة فروع رئيسية للدراسة، وهي الغلاف الصخري، الغلاف المائي، الغلاف الجوي، وأخيراً الغلاف الحيوي. 2. التعامل على أساس الاقتباس ثم التعلم بهدف تطوير القابلية الذهنية للطالب. 3. تنمية قدرة الطالب على جمع المعلومات وتطبيقها. 4. تشجيع البحث العلمي وتحسين المهارات النقاشية لدى الطالب 5. تنمية وتطوير المهارات الابداعية والفكرية لطلبة القسم بما يمكنهم من التعامل بأسلوب علمي في اتخاذ 6. القرارات ذات الصلة بتخصصه أو التي تمكنهم من النجاح في مواجهة مشاكل العمل.	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1. الأهداف المعرفية :

- (أ) ان يلم الطالب بأساسيات علم الأرض.
- (ب) رفع أُمكانيات الطالب الى مستوى الفهم في المجال قدر تعلق الامر بتخصصه.
- (ت) تطوير قدرات الطالب المعرفية ورفعها

2. الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- (أ) تعليم الطالب كيف يصبح قادرا على التفكير المنطقي.
- (ب) تعليم الطالب التحليل وتوظيف مفردات المنهج المقررة.
- (ت) تطوير القدرة الذهنية الذاتية للطالب في التخصص يعد جزءا مهما في مجال تخصصه.
- (ث) اكساب الطالب مهارات التواصل واستخدام تقنيات التعليم الحديثة بفاعلية.

3. الأهداف الوجدانية :

- (أ) توجيه أسئلة تتطلب إجابات ضمن مدد زمنية قصيرة
- (ب) تطوير النقاشات ودعمها داخل القاعة الدراسية

4. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي) :

- 1. مهارات أساسية للاتصال والتواصل عن طريق (النشاطات الرياضية ، الارشاد التربوي، المؤتمرات الخاصة بالكلية ، والندوات الخاصة بالقسم ، سيمنار لمناقشة بحوث الطلبة)
- 2. توفير المناخ التعليمي الملائم للتفكير المنطقي عن طريق التوجيه المستمر للطلبة من قبل الأساتذة أثناء إلقاء المحاضرات، فتح باب المناقشات المفتوحة والمباشرة مع الطلبة.

طرائق التعليم والتعلم

- 1. المحاضرات
- 2. توجيه الأسئلة وفتح باب الحوار.
- 3. التدريس المدعم بالحاسب الالكتروني وعرض الموضوع بشاشات العرض.
- 4. تكليف الطالب بكتابة بعض البحوث.
- 5. المشاركة في المؤتمرات و السفرات العلمية.

طرائق التقييم
1. الاختبارات اليومية، الشهرية. 2. البحوث العلمية. 3. إجراء حلقات نقاشية للطلاب، لمعرفة مدى استيعابهم للمادة. 4. عدد أوراق عمل وبحوث تخرج للمرحلة المنتهية 5. الامتحانات الشفوية والشهرية واليومية

طرائق التعليم والتعلم
المناهج الدراسية، استخدام شبكة الانترنت، استخدام شاشات العرض، استخدام برامج عرض المحاضرات والتطبيقات اللازمة.

11- بنية البرنامج			
المرحلة الدراسية: الأولى الفصل الأول	نظري	عملي	الوحدات
الجيولوجيا العامة 1	2	3	7
البلورات	2	3	7
الكيمياء	2	3	5
الديمقراطية وحقوق الإنسان	2	-	3
الرياضيات 1	2	-	4
اللغة العربية	2	-	4
مجموع الوحدات : 30 وحدة			

المرحلة الدراسية: الأولى الفصل الثاني	نظري	عملي	الوحدات
الجيولوجيا العامة 2	2	3	7
المعادن	2	3	6
حاسوب 1	2	2	4
الفيزياء العامة	2	3	6
الرياضيات 2	2	-	3
اللغة الانكليزية الاكاديمية 1	2	-	4
مجموع الوحدات : 30 وحدة			

الوحدات	العملي	النظري	المرحلة الدراسية: الثانية الفصل الأول
5	2	2	الجيولوجيا التركيبية 1
6	3	2	بصرية معادن
5	2	2	المتحجرات الكبيرة
5	2	2	الجيومورفولوجيا والتضاريس
5	2	2	الرسوبيات
2	---	2	احصاء 1
2	----	1	جرائم نظام البعث في العراق
مجموع الوحدات : 30 وحدة			

الوحدات	العملي	النظري	المرحلة الدراسية: الثانية الفصل الثاني
5	2	2	الجيولوجيا التركيبية 2
6	2	2	متحجرات دقيقة
2	-	2	اللغة الانكليزية 2
6	2	2	صخور رسوبية
6	2	2	تحسس نائي
2	---	2	اللغة العربية 2
3	2	2	حاسبات 2
مجموع الوحدات : 30 وحدة			

الوحدات	العملي	النظري	المرحلة الدراسية: الثالثة الفصل الأول
5	2	2	صخور نارية
5	2	2	جيوتكتونيكس
5	2	2	الجيوكيمياء 1
5	2	2	جيوفيزياء 1
5	2	2	نظم المعلومات الجغرافية
5	2	2	جيولوجيا حقلية
مجموع الوحدات : 30 وحدة			

المرحلة الدراسية: الثالثة الفصل الثاني	النظري	العملي	الوحدات
الهيدروجيولوجي	2	2	5
جيولوجيا العراق	2	2	5
علم الطبقات	2	2	5
جيوفيزياء 2	2	2	5
الجيوكيمياء 2	2	2	5
الصخور المتحولة	2	2	5
مجموع الوحدات : 30 وحدة			

12. التخطيط للتطوير الشخصي

هو أولى عمليات النجاح، وذلك من خلال: وضع الرؤى، وتصور الأهداف والبرامج والعمل على تنفيذها، ومن ثم التقييم المستمر. يتم ذلك من خلال ادراج البرامج التدريبية الخارجية ضمن سلسلة الفائدة الخارجية وتحفيز الطلاب على التوجه نحو هذه البرامج والدورات والمعاهد المتخصصة بشكل شخصي وفردى تمام ويكون دور المؤسسة حافزا ودافعا من خلال النظام التدريسي .

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

أولا شروط القبول في الكلية :

1. اعتماد شروط القبول للطالب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي القبول المركزي
2. أن يجتاز بنجاح أي اختبار خاص أو مقابلة شخصية يراها مجلس الكلية أو الجامعة.
3. ان يكون لائقا طبيا التخصص المتقدم إليه.

ثانيا شروط القبول في القسم العلمي :

1. اختيار رغبة الطالب من أكثر من رغبة مرتب حسب الأفضلية.
2. معدل القبول في الثانوية العامة.
3. معدل مقرر القسم الذي يرغب فيه الطالب بالدراسة.
4. الطاقة الاستيعابية للقسم العلمي.

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. منهاج طرائق التدريس المعتمدة في جامعة واسط.
2. برامج أمريكية و بريطانية متعددة لجامعة أيوا, اركنساس, ساوث كارولينا, ليدز, برمنغهام.

وصف البرنامج الأكاديمي

قسم علوم الأرض
2025-2026

وصف المقرر الدراسي

1- اسم المقرر	
اللغة العربية	
2- رمز المقرر	
قسم علوم الأرض / المرحلة الأولى	
3- الفصل / السنة	
الأول / الثانية	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/15	
5- أشكال الحضور المتاحة	
حضور و إلكتروني	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
(2 ساعة نظري) / 2 وحدات	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: م. ابتسام علي حواس شمخي العويد الايمل: ehawass@uowasit.edu.iq	
8- أهداف المقرر	
أهداف المقرر	تعزيز فهم الطلاب تطوير المهارات اللغوية والمعرفية للطلاب مما يمكنهم من الاداء الأكاديمي والمهني بشكل افضل كتحسين مهارات الكتابة والاملاء وتنمية قدرة على التعبير الابداعي والتواصل بلغة عربية سليمة
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- تضمن طرائق التدريس الحديثة والاستعانة بتقنيات العرض المتطورة - المناقشات الجماعية وحل الواجبات - خلق اجواء المنافسة بين الطلبة وعلاج الفروقات الفردية باستخدام الوسائل التعليمية المناسبة - تشجيع الطلبة على البحث والتعلم الذاتي من خلال المجاميع البحثية.

10- بنية المقرر					
الأسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	كما جاء في الفقرة 9	مقدمة	شرح،	اختبارات
2	2		اقسام الكلام	عرض	سريعة،
3	2		الاجطاء اللغوية	،	امتحانات
4	2		الاجطاء الصرفية	تطبيق	دورية،
5	2		الاجطاء الكتابية	عملي،	واجبات
6	2		امتحان شهري أول	طرح	يومية
7	2		العدد	أسئلة،	
8	2		المبتدأ والخبر	مناقشة	
9	2		علامات الفعل الماضي/	، اعداد	
10	2		امتحان يومي	تقارير	
11	2		سيرة الشاعر الجواهري		
12	4		قصيدة للشاعر الجواهري		
13	4		امتحان شهري الثاني		
14	4		علامات الفعل المضارع		
15	4		مناقشة البحوث		
11- طرائق التقييم					
- الاجتبارات اليومية (كوزات) - التقارير - الواجبات العملية - الامتحانات الشهرية - الامتحانات النهائية					
الاجتبارات اليومية (الكوزات)	التقارير	السمنرات	الواجبات	الامتحان المنتصف	الإمتحان النهائي النظري
10	10	10	10	10	50
12- مصادر التعليم والتدريس					
1- الكتب المقررة المطلوبة		ملزمة اللغة العربية المرحلة الاولى			
2- المراجع الرئيسية (المصادر)		د.احمد الهاشمي القواعد الاساسية للغة العربية محمد مهدي الجواهري ديوان الجواهري			

• المجلة كلية التربية للعلوم الانسانية • مجلة واسط للعلوم الانسانية • مجلة كلية التربية الاساسية	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،
• T.me/L-alnader7 مكتبة فهارس وكتب في اللغة العربية	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

وصف المقرر اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية م1

1. اسم المقرر					
اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية					
2. رمز المقرر					
قسم علوم الارض- المرحلة الاولى					
3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
1/2/2024					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
(2 ساعة نظري + 2 ساعة عملي) اسبوعيا					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. علي خير الله شنين الإيميل: akherallah@uowasit.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	تهدف المادة دراسة اساسيات الحاسوب كعلم حديث لا يمكن الاستغناء عنه في كافة المجالات العلمية , والتعرف على المراحل التاريخية التي مرت بها نشأت وتطور , ومكوناته الداخلية والخارجية , المزايا التي يوفرها الحاسوب في العمل , كيفية الانتفاع بالحاسوب وتطبيقاته في مجال علوم الارض.				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	- المناقشات الجماعية وحل الواجبات - خلق اجواء المنافسة بين الطلبة وعلاج الفروقات الفردية باستخدام الوسائل التعليمية المناسبة - الحلقات النقاشية المتداخلة. - تضمين طرائق التدريس استعمال لتكنولوجيا التعليم - تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي.				
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع / المادة النظرية	المادة العملية	طريقة التقييم
1	4	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	مقدمة في علم الحاسوب	التعرف بشكل عياني على مكونات الحاسوب	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
2	4	=	الفصل الاول اساسيات الحاسوب / اطوار الحاسوب واجياله	مناقشة جماعية حول اجزاء الحاسوب السابق شرحها	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
3	4	=	الفصل الاول/ البيانات والمعلومات / مجالات استخدام الحاسوب	استخدام الحاسوب للمبتدئين تشغيل واطفاء الحاسوب / التعرف على نظام النوافذ	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة

4	4	=	الفصل الاول انواع الحواسيب تصنيف الحواسيب	مكونات سطح المكتب / قائمة ابدأ / لوحة التحكم	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
5	4	=	الفصل الثاني مكونات الحاسوب / الاجزاء المادية	اعدادات الحاسوب / البرامج الاساسية المرتبطة بنظام النوافذ	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
6	4	=	الفصل الثاني / اجهزة الادخال	الترعف على الانظمة الملحقه بظام النوافذ (نظام الدوز)	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
7	4	=	الفصل الثاني / اجهزة الاخراج / تمهيد في الكيان البرمجي للحاسوبي	تعلم الكتابة واستخدام لوحة المفاتيح / الاوامر الاساسية في الحاسوب	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
8	4	=	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان
9	4	=	الفصل الثالث أمان الحاسوب وتراخيص البرامج/ اخلاقيات استخدام الحاسوب / امن الحاسوب	احتراف استخدام لوحة المفاتيح	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
10	4	=	الفصل الثاني / انواع التراخيص / الملكية الفكرية للبرامج	امتحان شهري اول	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
11	4	=	الفصل الثاني / الاختراق الالكتروني / انواعه / مصادره / المخاطر	تطبيقات الانترنت والاستخدام الامن	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
12	4	=	الفصل الثالث / الفايروسات / البرمجيات الخبيثة / مكونات الفايروس / صفاته / امواعه/الحماية من الفايروسات	تطبيقات الانترنت والاستخدام الامن للحاسوب	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
13	4	=	افصل الرابع / انظمة التشغيل	احتراف استخدام نظام الزندوز	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
14	4	=	الفصل الرابع / التطبيقات المكتبية	التعرف على تطبيقات مايكروسوفت اوفس ومجالات استخدامها بشكل عام	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
15	4	=	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني	امتحان

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الفصل الدراسي	النظري		العملي		الامتحان النهائي
	الامتحان الاول	النشاطات والكوزات	الامتحان الاول	النشاطات والكوزات	
الثاني	15	5	15	5	60

وصف المقرر

١. اسم المقرر					
علم المعادن					
٢. رمز المقرر					
قسم علوم الأرض/ المرحلة الأولى					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الثاني/ السنة الأولى					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٢/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/عدد الوحدات(الكلية)					
(٢ ساعة نظري+٣ ساعة عملي+ ١ ساعة سمنر اسبوعيا) / ٥ وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: م. نجاح علوان عويز					
الايمل: nauaiz@uowasit.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
يهدف المقرر الدراسي الى ترسيخ المبادئ العامة لمادة علم المعادن من خلال:					
- التعريف بعلم المعادن - التعريف ببيئات تشكل المعادن - التعريف بصفات المعادن الفيزيائية والصفات الأخرى - تصنيف المعادن والتعرف على المجاميع المعدنية					
٩. استراتيجية التعليم والتعلم					
- تضمن طرائق التدريس الحديثة والاستعانة بتقنيات العرض المتطورة - المناقشات الجماعية وحل الواجبات - خلق اجواء المنافسة بين الطلبة وعلاج الفروقات الفردية باستخدام الوسائل التعليمية المناسبة - تشجيع الطلبة على البحث والتعلم الذاتي من خلال المجاميع البحثية.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع		طريقة التقييم
			النظري	العملي	
			مقدمة	مقدمة	
			الخصائص الفيزيائية للمعادن	الخصائص البصرية للمعادن	
			الخصائص الفيزيائية للمعادن	الخصائص البصرية للمعادن	
			خصائص المعادن الأخرى	خصائص التماسك للمعادن	
			تصنيف المعادن	خصائص التماسك للمعادن وغيرها من الخصائص	
الامتحان الشهري الأول					
١	٥	كما جاء في الفقرة ٩			اختبارات سريعة، امتحانات دورية، واجبات يومية
٢	٥				
٣	٥				
٤	٥				
٥	٥				
٦	٥				

		معادن عنصرية	معادن عنصرية	٥	٧
		معادن الأكاسيد والهاليدات	معادن الكبريتيد والكبريتات	٥	٨
		المعادن والكربونات والفوسفات	معادن الأكاسيد والهاليدات	٥	٩
		معادن السيليكا	المعادن والكربونات والفوسفات	٥	١٠
		معادن السيليكا	معادن السيليكا	٥	١١
		معادن السيليكا	معادن السيليكا	٥	١٢
		الامتحان الشهري الثاني		٥	١٣
		معادن السيليكا	معادن السيليكا	٥	١٤
		مراجعة	مراجعة	٥	١٥

١١. طرائق التقييم

- الاختبارات اليومية (كوزات)
- التقارير
- السمنرات
- الواجبات العملية
- الامتحانات الشهرية
- الامتحانات النهائية
- توزيع الدرجة وفق الجدول أدناه:

الإمتحان النهائي		الامتحان المنتصف	الواجبات العملية	السمنر	التقارير	الاختبارات اليومية (الكوزات)
العملي	النظري					
20	30	10	10	10	5	15

١٢. مصادر التعليم والتدريس

ابراهيم مضوي بابكر. ٢٠٠٤. علم المعادن، جامعة النيلين، كتاب منشور. ٢٣٢ ص	١ - الكتب المقررة المطلوبة
Blackburn, W.H. and Dennen, W.H., 1988, Principles of Mineralogy: Iowa, WCB Publishers . 413 p.	
	٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)
• المجلة العراقية الجيولوجية/ نقابة الجيولوجيين العراقيين • منشورات وتقارير هيئة المسح الجيولوجي العراقية	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)
• https://en.wikipedia.org/wiki/Mineralogy • https://microscopic.ro/minerals/silicates/nesosilicate/s/olivine-thin-section/	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ،.....

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الجيولوجيا العامة 2					
2. رمز المقرر					
قسم علوم الارض- الاولى					
3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024/2/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
(2 ساعة نظري + 2 ساعة عملي) اسبوعيا					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. د. رؤى عيسى مسلم الإيميل: Ralqurashy@uowasit.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يتضمن التعرف على علم الجيولوجي بصورة عامة وعلاقته بالعلوم الاخرى . استخدامه لغرض التعرف على تركيب باطن الارض من المعادن والصخور والمياه الجوفية والسطحية وطبقات الارض المختلفة. كذلك دراسة حياة الكائنات الحية التي عاشت وماتت منذ ملايين السنين واهم الحركات الارضية البانية للجبال		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			- المناقشات الجماعية وحل الواجبات - خلق اجواء المنافسة بين الطلبة وعلاج الفروقات الفردية باستخدام الوسائل التعليمية المناسبة - المجاميع البحثية – الحلقات النقاشية المتداخلة. - تضمين طرائق التدريس استعمال لتكنولوجيا التعليم - تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي.		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع / المادة النظرية	المادة العملية	طريقة التقييم
1	4	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	انواع الصخور , دورة الصخور في الطبيعة	الصخور النارية	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
2	4	=	الصخور الناري , خواص (الصخور النارية)	التركيب المعدني للصخور النارية	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
3	4	=	تواجد الصخور النارية في الطبيعة	تصنيف الصخور النارية ومكوناتها المعدنية	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
4	4	=	نسيج الصخور النارية	تكوين الصخور النارية (سلسلة باون التفاضلية)	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
5	4	=	التركيب المعدني للصخور النارية وسلسلة باون التفاضلية	الصخور الرسوبية , تكوين الصخور الرسوبية	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
6	4	=	التركيب الكيميائي , اللون ,	تصنيف الصخور	امتحان

7	4	=	امتحان فصلي	الرسوبية، ودراسة نماذجها	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
8	4	=	الصخور الرسوبية , العمليات الرسوبية وتكوين الصخور الرسوبية	الصخور الرسوبية الفتاتية	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
9	4	=	خواص الصخور الرسوبية وتصنيف الصخور الرسوبية	الصخور الرسوبية الكيميائية والعضوية	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
10	4	=	الصخور الرسوبية الفتاتية وتراكيبها الاولى	الصخور المتحولة, نسيج الصخور المتحولة	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
11			الصخور الرسوبية الكيميائية , الصخور الرسوبية العضوية	تصنيف الصخور المتحولة	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
12	4	=	انواع الصخور , دورة الصخور في الطبيعة	دراسة نماذج لانواع الصخور المتحولة	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
13	4	=	الصخور الناري , خواص (الصخور النارية)	كيفية رسممقطع عرضي للنهر	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
13	4	=	تواجدالصخور النارية في الطبيعة	قياس تصريف مياه الانهار	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
15	4	=	نسيج الصخور النارية	الصخور النارية	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
16	4	=	التركيب المعدني للصخور النارية وسلسلة باون التفاضلية	التركيب المعدني للصخور النارية	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الامتحان النهائي	العملي			النظري			الفصل الدراسي الثاني
	النشاطات والكوزات	الامتحان الثاني	الامتحان الاول	النشاطات والكوزات	الامتحان الثاني	الامتحان الاول	
60	4	4	4	4	12	12	

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الجيولوجيا العامة (جامعة بغداد), الجولوجيا العامة (جامعة الموصل)
المراجع الرئيسية (المصادر)	Physical Geology(S.Zayer and Gollf,2006)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

- 1- المجلة الجيولوجية العراقية التي تصدر عن نقابة الجيولوجيين العراقيين
- 2- منشورات وتقارير هيئة المسح الجيولوجي العراقية

الوصف الأكاديمي لمادة الرياضيات 1

1. اسم المقرر	
رياضيات 1	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
المستوى الأول 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025/10/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
(2 ساعة نظري و 1 ساعة سمنر) أسبوعيا 4 / وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم : م.م. أحمد سلام جبار الإيميل : ahmed.salam@uowsit.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	تعريف وتدريب طلبة قسم علوم الأرض بماده الرياضيات ,مقدمه لمادة الرياضيات واهم الرموز المستخدمه في الماده ,معرفة القيم المطلقة وكيفية الرسم البياني للداله .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المناقشات الجماعية وحل الواجبات. خلق اجواء المنافسة بين الطلبة وعلاج الفروقات الفردية باستخدام الوسائل التعليمية المناسبة. المجاميع البحثية – الحلقات النقاشية المتداخلة. تضمين طرائق التدريس استعمال لتكنولوجيا التعليم تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	Introduction, abbreviations and notations	نظري	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
2	3	=	Graph and function	نظري	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
3	3	=	Limit and continuity, More about asymptotes, Sandwich theorem	نظري	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
4	3	=	حل تمارين وامثلة	نظري	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
5	3	=	Continuity	نظري	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
6	3	=	The slope of the curve $y=f(x)$ and the derivative	نظري	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
7	الامتحان الأول				
8	3	=	Sandwich theorem	نظري	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
9	3	=	Transcendental functions	نظري	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
10	3	=	The logarithmic function	نظري	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة

التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة	نظري	The exponential function	=	3	11
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة	نظري	The function ax	=	3	12
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة	نظري	وامثلة تمارين	=	3	13
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة	نظري	The hyperbolic function	=	3	14
الامتحان الثاني					15

1. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
الفصل الدراسي	الامتحانات اليومية	الواجبات اليومية	الحلقات الدراسية	امتحان المد	الامتحان النهائي
الاول	5	5	5	20	50
2. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			"Calculus, James Stewart		
المراجع الرئيسية (المصادر)			Principles of Mathematical Analysis, Walter Rudin		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			Annals of Mathematics Acta Mathematica SIAM Journal on Applied Mathematics		
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت			https://www.maths.ox.ac.uk/node/66467?utm		

1. اسم المقرر	
رياضيات 2	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
المستوى الثاني 2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025/10/5	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
(2 ساعة نظري و1 ساعة سمنر) أسبوعيا / 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. احمد سلام جبار الإيميل: ahmed.Salam@uowasit.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعريف وتدريب طلبة قسم علوم الارض بماده الرياضيات ,مقدمه لمادة الرياضيات واهم الرموز المستخدمه في الماده ,معرفة القيم المطلقة وكيفية الرسم البياني للداله .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	خلق أجواء المنافسة بين الطلبة وعلاج الفروقات الفردية من خلال المجاميع وطرق التعليم الحديثة. المجاميع البحثية والحلقات النقاشية المتداخلة . تضمين طرائق التدريس استعمال لتكنولوجيا التعليم. تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	Introduction	نظري	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
2	2	=	Integration	نظري	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
3	2	=	Methods of integration	نظري	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
4	2	=	Integral formulae (standard forms	نظري	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
5	2	=	Method [1] Integration by substitution	نظري	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
6	2	=	Method [2] Certain powers of trigonometric and hyperbolic integrals	نظري	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
7	2	الامتحان الأول			
8	2	=	Method [4] Hyperbolic substitutions	نظري	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
9	2	=	Method [5] Integrals involving quadratic functions	نظري	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
10	2	=	Method [6] Integration by parts	نظري	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
11	2	=	Method [7] Integration of rational functions	نظري	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
12	2	=	Method [8] Integration of irrational functions	نظري	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
13	2	=	حل الأمثلة والتمارين	نظري	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
14	2	=	Method [9] Integration of rational functions of trigonometries	نظري	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
15	2	الامتحان الثاني			

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الفصل الدراسي الأول	الامتحانات اليومية	الواجبات اليومية	الحلقات الدراسية	امتحان المد	الامتحان النهائي
5	5	5	5	20	50

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	"Calculus, James Stewart
المراجع الرئيسة (المصادر)	Principles of Mathematical Analysis, Walter Rudin
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	Annals of Mathematics Acta Mathematica SIAM Journal on Applied Mathematics
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	https://www.maths.ox.ac.uk/node/66467?utm

الفيزياء العامة مقرر وصف

1. اسم المقرر	
الفيزياء عامة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
المستوى الثاني 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025/10/5	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
(وحدات 5 / اسبوعيا (ساعة نظري و 2 عملي و 1 سمنر 2)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. احمد سلام جبار ahmed.Salam@uowasit.edu.iqالإيميل:	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية تعريف وتدريب طلبة قسم علوم الارض لمادة الفيزياء وفهم الرموز المستخدمة في الفيزياء العامة أيضا معرفته المتجهات والابعاد وتعريف الطالب بأساليب وطرق عملية السم البياني وتطبيق القوانين المهمة في نهاية هذا المقرر، يجب أن يكون الطلاب قادرين على فهم أساسيات الفيزياء ، ونظرية القياسات والتفسيرات والتطبيقات للأنواع المختلفة من النظريات الفيزيائية. ويجب أن يعرف الطلاب أيضًا كيفية حساب المعلمات والرسومات البيانية وطرق ربط الدوائر الكهربائية.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية المناقشات الجماعية وحل الواجبات خلق اجواء المنافسة بين الطلبة وعلاج الفروقات الفردية باستخدام الوسائل التعليمية المناسبة. لمجاميع البحثية – الحلقات النقاشية المتداخلة. تضمين طرائق التدريس استعمال لتكنولوجيا التعليم . تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	المادة العملي	طريقة التقييم
1	4	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	مقدمة عن الفيزياء والوحدات الأساسية في الفيزياء	Introduction, graph	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
2	4	=	الحركة في بعد واحد الموضع والسرعة والانطلاق	Ohm law	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
3	4	=	التعجيل .الجسيمات تحت تأثير التعجيل	Daily exam	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
4	4	=	الاجسام الساقطة بشكل حر	The simple pendulum	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
5	4	=	المتجهات . الكميات المتجه والكميات العددية	Home work	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
6	4	=	خصائص المتجهات ومركبات المتجه ومتجه الوحدة	calculating the focal length of convex lens	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
7	4	الامتحان الشهر الاول			
8	4	=	الحركة في بعدين متجه الموضع والسرعة والتعجيل	Home work	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
9	4	=	الحركة في بعدين بتعجيل ثابت	the spiral spring	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
10	4	=	حركة المقذوفات	Ohms law	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
11	4	=	القوة والحركة . قوانين الحركة	calculating internal resistance of the voltmeter	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
12	4	=	قوانين نيوتن للحركة	Home work	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
13	4	=	تطبيقات قوانين نيوتن للحركة	Second semester exam	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة

التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة	Review and prepare for the exam	قوة الاحتكاك	=	4	14
امتحان الشهر الثاني				4	15

11. تقييم المقرر							
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ							
الامتحان النهائي	العملي			النظري			الفصل الدراسي
	النشاطات والكوزات	الامتحان الثاني	الامتحان الاول	النشاطات والكوزات	الامتحان الثاني	الامتحان الاول	
60	4	4	4	4	12	12	الثاني
12. مصادر التعلم والتدريس							
"Fundamentals of Physics" by Halliday, Resnick, and Walker The Feynman Lectures on Physics				الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
MIT OpenCourseWare (OCW) Schaum's Outline of Physics				المراجع الرئيسة (المصادر)			
College Physics (OpenStax) University Physics (Young & Freedman)				الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			
https://www.pearson.com/en-us/subject-catalog/p/university-physics/P200000006995/9780135216118				المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت			

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الكيمياء العامة					
2. رمز المقرر					
قسم علوم الارض- المرحلة الأولى					
3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024/2/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
(2 ساعة نظري + 2 ساعة عملي) اسبوعيا					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.بلقيس رحيم عذافه الإيميل: bodhafa@uowasit.edu.					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			1. تهدف المادة الى ترسيخ المفاهيم الاساسية لعلم الكيمياء		
			2. التعرف على علم الكيمياء , اهميته, فروعه وتطبيقاته ودوره في التنمية والتطوير ومعالجة التلوث البيئي والتفاعلات الكيميائية للعناصر في الطبيعة التي تحدد خواصها الكيميائية والفيزيائية وطرق التعبير عن تراكيز المحاليل بالإضافة للتعريف الشامل التركيب الذري والبناء الالكتروني لها ونظرياتها.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			- المناقشات الجماعية وحل الواجبات - خلق اجواء المنافسة بين الطلبة وعلاج الفروقات الفردية باستخدام الوسائل التعليمية المناسبة - المجاميع البحثية – الحلقات النقاشية المتداخلة. - تضمين طرائق التدريس استعمال لتكنولوجيا التعليم - تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع / المادة النظرية	المادة العملية	طريقة التقييم
1	4	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	المقدمة علم الكيمياء ومدى علاقته بالعلوم الاخرى	مقدمة للتعريف بالكيمياء التحليلية	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
2	4	=	نبذة مختصرة عن الكيمياء التحليلية وانواعها	دراسة انواع التحليل الحجمي وأنواع التسحيح	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
3	4	=	التحليل الحجمي وحساباتها العملية	تحضير محلول لمادة كيميائية صلبة	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
4	4	=	دراسة انواع التسحيح	تحضير محلول لمادة كيميائية	التحضير اليومي والامتحانات

اليومية والمناقشة	سائلة				
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة	تحضير محلول قياسي من كربونات الصوديوم	خطوات التحليل الكيميائي	=	4	5
امتحان	امتحان شهري اول	امتحان شهري اول	=	4	6
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة	تعيين عيارية حامض الهيدروكلوريك	حساب الوزن المكافئ	=	4	7
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة	تعيين عيارية هيدروكسيد الصوديوم بالتسحيح مع محلول حامض الهيدروكلوريك القياسي	المحاليل وانواعها	=	4	8
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة	تعيين عيارية مزيج من كربونات الصوديوم وهيدروكسيد الصوديوم	طرق التعبير عن التركيز	=	4	9
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة	تعريف بطرق التحليل الوزنية وصفات الرواسب	التركيب الذري	=	4	10
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة	تعيين نسبة ماء التبلور في ملح كلوريد الباريوم المائي	البناء الالكتروني للذرة	=	4	11
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة	تقدير الرصاص على هيئة كبريتات الرصاص	تصنيف العناصر والفعالية الكيميائية	=	4	12
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة	تعرف عن التحليل الوصفي	انواع الروابط للمركبات الكيميائية	=	4	13
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة	الكشف عن أيونات الموجبة للمجموعة الأولى	انواع التفاعلات الكيميائية	=	4	14
امتحان	امتحان شهري ثاني	امتحان شهري ثاني	=	4	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الامتحان النهائي	العملي			النظري			الفصل الدراسي الثاني
	النشاطات والكوزات	الامتحان الثاني	الامتحان الاول	النشاطات والكوزات	الامتحان الثاني	الامتحان الاول	
60	4	4	4	4	12	12	الثاني

12. مصادر التعلم والتدريس

1- الكيمياء العامة (جامعة بغداد)، الكيمياء العامة (جامعة البصرة) 2- أسس الكيمياء التحليلية تأليف الدكتور مؤيد قاسم والدكتور ثابت سعيد، الكيمياء التحليلية العملي للدكتور نبيل عادل والأستاذ الدكتور سرمد بهجت	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
اساسيات في الكيمياء العامة ا. د سهير نظميعبد الرحمن، د احلام عبد العزيز	المراجع الرئيسية (المصادر)

مبادئ الكيمياء العامة د. محي الدين البوشي، د. ياسر حورية كيمياء التحليلية العملي ا. د نبيل عادل فخري، ا. د سرمد بهجت دبران	
1- المجلة العراقية الوطنية لعلوم الكيمياء 2- مجلة بغداد للعلوم	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
= https:// drive. google. com/open?id=1ec3ri2mwxc1icw6vok7s6tvohmywY_yuD	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1- المؤسسة التعليمية	جامعة واسط/ كلية العلوم
2- القسم العلمي / نوع الدراسة	قسم علوم الارض – المرحلة الاولى
3- اسم المقرر (المادة)	اللغة الانجليزية
4- اشكال الحضور المتاحة	حضور في قاعات قسم علوم الارض كلية العلوم
5- الفصل / السنة	/ الفصل الدراسي الثاني / 2023-2024
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية)	(2 ساعة نظري) اسبوعيا
7- تاريخ اعداد هذا الوصف	15/08/2025
8- اعداد الدرس	م. د. رياض حسين راضي r.radhy@uowasit.edu.iq
9- اهداف المقرر	تعلم اللغة الانجليزية و مفرداتها و الالمام بالمصطلحات الجيولوجية و التي هي من ضمن اختصاص الطالب.

10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
1- الاهداف المعرفية أ1- التعرف على اقسام الكلام في اللغة الانجليزية. أ2- منح الثقة للطلاب على التحدث باللغة الانجليزية من خلال المحاورات القصيرة التي تساعده في اجراء المقابلات الخاصة بالشركات الاجنبية. أ3- التأهيل لكيفية كتابة البحوث العلمية الاكاديمية.
ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1- مهارة المحاور. ب2- مهارة الكتابة. ب3- تقارير علمية خاصة باختصاص الجيولوجيا.
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- الدقة في التحليل واتخاذ القرار ج2- المصادقية والشفافية في البحث العلمي. ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي) د1- تطوير مهارات التواصل. د2- تطوير المهارات التحليلية والبحثية.

- د3- الرغبة بالتعلم.
د4- التمتع بمهارات ابداعية والقدرة على حل المشاكل.

طرائق التعليم والتعلم

1. قراءات ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاش.
2. التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس.
3. إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها.
4. - عقد حلقات بحثية يتم من خلالها طرح الاسئلة و كيفية الاجابة عنها باللغة الانجليزية
5. دارة المحاضرة على نحو يشعر بأهمية الوقت.
6. تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
7. تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة الجماعية.

طرائق التقييم

1. الواجب المنزلي المتعلق بحل المشكلة
2. المشاركة في قاعة الدرس.
3. تقديم الأنشطة
4. اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة
5. امتحانات يومية.
6. وضع درجات لمشاركة الطلبة اثناء المحاضرة.
7. اعطاء درجات للواجبات البيتية.
8. اعطاء درجات لحضور الطلبة.
9. اعطاء درجات للطلبة اثناء استخدامهم وسائل الايضاح اثناء المحاضرة.

11- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة /او الموضوع	طريقة التقييم
الأسبوع 1	2	محاضرة تعريفية عن أهمية اللغة الانجليزية	المقدمة	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة
الأسبوع 2	2	قواعد اللغة الانجليزية	الوحدة 2 الذهاب و الاياب	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة, امتحانات سريعة, امتحانات و حضور
الأسبوع 3	2	المراجعة العامة-أنواع-الجملة - وبنيتها	الوحدة 3 كنت هناك، فعلت ذلك	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة, امتحانات سريعة, امتحانات و حضور
الأسبوع 4	2	الأزمنة - المضارع- البسيط-مقابل- المضارع - المستمر	الوحدة 4 الازمنة	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة, امتحانات سريعة, امتحانات و حضور
الأسبوع 5	2	الأزمنة-الماضي-البسيط-مقابل-الماضي-المستمر	الوحدة 5 الازمنة	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة, امتحانات سريعة, امتحانات و حضور
الأسبوع 6	2	الأزمنة المضارع التام مقابل الماضي التام.	الوحدة 6 الازمنة	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة, امتحانات سريعة, امتحانات و حضور

الأسبوع 7	2	مناقشة	مناقشة للمواضيع السابقة	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة, امتحانات سريعة, امتحانات و حضور
الأسبوع 8	2	امتحان الشهر الاول		
الأسبوع 9	2	المستقبل	الوحدة 7 عين على المستقبل	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة, امتحانات سريعة, امتحانات و حضور
الأسبوع 10	2	أنواع الكتابة وكيفية كتابتها والبريد الإلكتروني الرسمي	الوحدة 8 الكتابة	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة, امتحانات سريعة, امتحانات و حضور
الأسبوع 11	2	إعطاء تعريف للمفردات الجيولوجية الهامة.	مصطلحات جيولوجية	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة, امتحانات سريعة, امتحانات و حضور
الأسبوع 12	2	مناقشة الأشكال والرسوم البيانية الجيولوجية.	مصطلحات جيولوجية	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة, امتحانات سريعة, امتحانات و حضور
الأسبوع 13	2	إجراء حوارات قصيرة بين الطلاب لتطوير الكلام.	محاورات	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة, امتحانات سريعة, امتحانات و حضور
الأسبوع 14	2	التكرار للمواضيع السابقة	مراجعة شاملة	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة, امتحانات سريعة, امتحانات و حضور
الأسبوع 15	2	امتحان الشهر الثاني		

12- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 وفقا للمهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي و الامتحانات اليومية و الشفوية و الشهرية و التحريرية و التقارير الخ.

الاختبارات اليومية (الكوزات)	التقارير	الواجبات العلمية	الامتحانات الشهرية	الامتحان النهائي
5	5	5	25	60

13- مصادر التعليم و التدريس

1- الكتب المقررة المطلوبة	- New-headway-plus-upper-intermediate-students-book. - New-headway-plus-upper-intermediate-students-workbook
2 – المراجع الرئيسية (المصادر)	المحاضرات المؤرخة من قبل تدريسي الاختصاص لكل مادة.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
اللغة العربية					
2. رمز المقرر					
قسم علوم الارض- المرحلة الاولى					
3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024/4/7					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
2 / 4					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.م سجي جواد مهدي					
الأيملsajaaltaee76@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			معرفة القواعد النحوية والصرفية لتفادي الوقوع بالأخطاء اللغوية. - توظيف اللغة في كتابة الابحاث العلمية. - تنمية قدرة الطالب على الحوار والمناقشة والمشاركة -زيادة معرفة الطلاب عن طريق تكليفهم بأعداد تقارير خاصة باللغة العربية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			لمحاضرات التفاعلية 2-المناقشات الجماعية 3- التقارير العلمية 4-التعلم التعاوني التقييم الشخص		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع / المادة النظرية	المادة العملية	طريقة التقييم
1	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	مادة الاملاء كتابة التاء والهاء ، الالف المقصورة والممدودة	نظري	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
2	2	=	الحروف الشمسية والقمرية	نظري	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
3	2	=	لتنوين	نظري	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
4	2	=	قواعد اللغة العربية – اقسام الكلام والفعل والحرف	نظري	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
5	2	=	العدد وتثنيته وجمعه	نظري	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
6	2	=	المبتدأ والخبر	نظري	امتحان
7	2	=	النداء في اللغة العربية	نظري	التحضير اليومي والامتحانات

اليومية والمناقشة					
امتحان	نظري		=	2	8
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة	نظري	الافعال الخمسة كان واخواتها	=	2	9
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة	نظري	مادة الادب - نشأة الادب وتطوره في العصور الادبية	=	2	10
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة	نظري	الشاعر الجواهري	=	2	11
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة	نظري	الشاعر المتنبي	=	2	12
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة	نظري	الشاعر بدر شاكر السياب	=	2	13
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة	نظري	الاطفاء اللغوية	=	2	14
امتحان	نظري	امتحان	=	2	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الامتحان النهائي	النظري			الفصل الدراسي		
	التحضيرات والكورسات	الامتحان الثاني	الامتحان الاول	النشاطات والكورسات	الامتحان الثاني	الامتحان الاول

الثاني

12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب النحو الواضح في قواعد اللغة العربية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد)
متابعة المواقع الالكترونية والنت	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

وصف المقرر

١. اسم المقرر					
علم البلورات					
٢. رمز المقرر					
قسم علوم الأرض/ المرحلة الأولى					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الأول/ السنة الأولى					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣/١٠/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات(الكلي)					
(٢ ساعة نظري+٢ ساعة عملي اسبوعيا) / ٣ وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: م. نجاح علوان عويز					
الايميل: nauaiz@uowasit.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
يهدف المقرر الدراسي الى ترسيخ المبادئ العامة لمادة علم البلورات من خلال:					
• التعريف بعلم البلورات • التعريف ببيئات التبلور • التعريف بعناصر البلورة الحقيقية والتخليقية • التعريف بأنظمة التبلور					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
• تضمين طرائق التدريس الحديثة والاستعانة بتقنيات العرض المتطورة • المناقشات الجماعية وحل الواجبات • خلق اجواء المنافسة بين الطلبة وعلاج الفروقات الفردية باستخدام الوسائل التعليمية المناسبة • تشجيع الطلبة على البحث والتعلم الذاتي من خلال المجاميع البحثية.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	كما جاء في الفقرة ٩	النظري	شرح،	اختبارات سريعة، امتحانات دورية، واجبات يومية
٢	٤		مقدمة	عرض،	
٣	٤		بيئات التبلور	تطبيق عملي،	
٤	٤		عناصر البلورة الحقيقية	طرح أسئلة،	
٥	٤		عناصر البلورة الحقيقية	مناقشة،	
٦	٤		عناصر البلورة التخليقية	اعداد تقارير	
٧	٤		عناصر التماثل		
٨	٤		عناصر البلورة التخليقية		
			امتحان شهري أول		
			الأنظمة البلورية		
			معاملات ميلر		

		معاملات ميلر	معاملات ميلر		٤	٩
		النظام المكعب والرباعي	النظام المكعب والرباعي		٤	١٠
		النظام المعيني القائم	النظام المعيني القائم		٤	١١
		النظام أحادي الميل والثلاثي الميل	النظام أحادي الميل والثلاثي الميل		٤	١٢
		امتحان شهري ثان			٤	١٣
		النظام السداسي	النظام السداسي		٤	١٤
		مراجعة	مراجعة		٤	١٥

١١. طرائق التقييم

- الاختبارات اليومية (كوزات) - التقارير - السمنرات - الواجبات العملية - الامتحانات الشهرية - الامتحانات النهائية - توزيع الدرجة وفق الجدول أدناه:						
الإمتحان النهائي		الامتحان المنتصف	الواجبات العملية	السمنر	التقارير	الاختبارات اليومية (الكوزات)
العملي	النظري					
20	30	10	10	10	5	15

١٢. مصادر التعليم والتدريس

Hoffmann, F., 2020, "Introduction to Crystallography", Springer, 1 st Ed.	١ - الكتب المقررة المطلوبة
	٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)
- المجلة العراقية الجيولوجية/ نقابة الجيولوجيين العراقيين - منشورات وتقارير هيئة المسح الجيولوجي العراقية	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
https://indico.ictp.it/event/a10148/session/22/contribution/16/material/0/0.pdf	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

وصف مقرر جرائم حزب البعث

1. اسم المقرر : جرائم حزب البعث					
2. رمز المقرر :					
3. الفصل / السنة :فصلي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 10/1/2025					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري (نظري)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : 2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. ابتسام علي حواس الأيمل : ehawass@uowsit.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			اكتساب الطالب معرفة عامة عن اساسيات النظام السابق وجميع الجرائم التي ارتكبها بحق ابناء الشعب العراقي من مختلف المكونات والاطياف وتأسيس جيل واعى رافض لكل انواع الظلم والاستبداد والتسلط ومدى مطالبته بجميع حقوقه .		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرات النظرية و المناقشات الجماعية لغرض تسهيل شرح المادة اضافة الى التقارير والبحوث وان تكليف الطالب ببعض الانشطة دليل على التزام الطالب ومدى فهمه واستيعابه لمادة جرائم حزب البعث .		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	طلبة المرحلة الثانية	مفهوم الجرائم لغة واصطلاحاً	المحاضرة النظرية مع المناقشات	الامتحانات اليومية والشهرية
2	1		اقسام الجرائم	محاضرة نظري مع المناقشات	الامتحانات اليومية والشهرية
3	1		جرائم حزب البعث وفق قانون المحكمة	نظري	الامتحانات اليومية

والشهرية		الجنائية العليا			
الامتحانات اليومية والشهرية	نظري	التعرف على الجرائم الدولية		1	4
الامتحانات اليومية والشهرية	نظري	التعرف على القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا		1	5
الامتحانات اليومية والشهرية	نظري	التعرف على الجرائم النفسية وابرز اثارها		1	6
الامتحانات اليومية والشهرية	نظري	التعرف على اليات الجرائم النفسية		1	7
الامتحانات اليومية والشهرية	نظري	التعرف على الجرائم الاجتماعية		1	8
الامتحانات اليومية والشهرية	نظري	موقف حزب البعث من الدين		1	9
الامتحانات اليومية والشهرية	نظري	عسكرة المجتمع		1	10
الامتحانات اليومية والشهرية	نظري	التعرف على ابرز انتهاكات حقوق الانسان		1	11
الامتحانات اليومية والشهرية	نظري	التعرف على الجرائم البيئية		1	12
الامتحانات اليومية والشهرية	نظري	التعرف على المقابر الجماعية		1	13
الامتحانات اليومية والشهرية	نظري	التعرف على التلوث الحربي		1	14
الامتحانات اليومية والشهرية	نظري	تجريف البساتين			15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 تقسم على نصفين 50 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل الامتحانات اليومية والشهرية وتقارير و50 على الامتحان النهائي ..

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	منهج جرائم حزب البعث
المراجع الرئيسة (المصادر)	ارشيف مؤسسة السجناء السياسيين
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر الدراسي

1. اسم المقرر:	
الجيولوجيا العامة 1	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
الاول / 2025- 2026	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
1/10/2025	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
حضور	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) 4 وحدات	
(ساعة نظري 2 + ساعة عملي) 4 اسبوعيا	
7. اسم مسؤول المادة (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
الاسم: ا.م.د. رؤى عيسى مسلم الايمل: Ralqurashy@uowasit.edu.iq م.م. هاني حسين شلال م.م. باسم سليم داوود م.م. علي عبد الحسين جلوب	

8. أهداف الدورة	
يُتضمن التعرف على علم الجيولوجي بصورة عامة وعلاقته بالعلوم الأخرى . استخدامه لغرض التعرف على تركيب باطن الأرض من المعادن والصخور والمياه الجوفية والسطحية وطبقات الأرض المختلفة. كذلك دراسة حياة الكائنات الحية التي عاشت وماتت منذ ملايين السنين وأهم الحركات الأرضية البانية للجبال	اهداف الدورة

9. استراتيجيات التدريس والتعلم

الاستراتيجيات

- المناقشات الجماعية وحل الواجبات
- خلق أجواء المنافسة بين الطلبة وعلاج الفروقات الفردية باستخدام الوسائل التعليمية المناسبة
- المجاميع البحثية وحلقات النقاش المتداخلة
- تضمين طرائق التدريس باستعمال التكنولوجيا التعليمية
- تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي

10. هيكل الدورة

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع / المادة النظرية	المادة العملية	طريقة التقييم
1	4	التعريف بعلم الارض وعلاقته بالعلوم الاخرى	التعريف بمادة الجيولوجيا العملية	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
2	4	نظريات نشوء المجموعة الشمسية والارض	مكونات المعدن	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
3	4	اغلفة الارض	تركيب المعادن	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
4	4	باطن الارض (قشرة الارض)	الخواص الكيميائية للمعادن	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
5	4	جبة الارض , لب الارض	الخواص الفيزيائية للمعادن	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
6	4	المادة والذرة والواصر الكيميائية وتكوين المعادن	الخواص الفيزيائية التي تعتمد على الضوء	امتحان
7	4	الخواص الكيميائية للمعادن	الخواص الفيزيائية التي تعتمد على التماسك	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
8	4	امتحان فصلي	امتحان فصلي	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
9	4	الصخور, انواع الصخور , دورة الصخور في الطبيعة	مقاس موهس للصلابة	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
10	4	تعرية الصخور والتربة	المعادن السليكاتية	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
11	4	التعرية الفيزيائية (الميكانيكية), التعرية الكيميائية	المعادن غير السليكاتية	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
12	4	التربة, تصنيف التربة	المكونات المعدنية لانواع الترب	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
13	4	مكونات التربة الناضجة	مكونات التربة الناضجة	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
13	4	الخواص الفيزيائية للمعادن	الخواص الفيزيائية للمعادن	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
15	4	مراجعة وتهيئة لامتحان	مراجعة وتهيئة لامتحان	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
16	4	الحياة خلال السلم الزمني الجيولوجي	التعريف بمادة الجيولوجيا العملية	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة

11. تقييم الدورة التدريبية

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. موارد التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الجيولوجيا العامة (جامعة بغداد), الجيولوجيا العامة (جامعة الموصل)
المراجع الرئيسية (المصادر)	Physical Geology(S.Zayer and Gollf,2006)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	1- المجلة الجيولوجية العراقية التي تصدر عن نقابة الجيولوجيين العراقيين
	2- منشورات وتقارير هيئة المسح الجيولوجي العراقية
	3- المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

وصف البرنامج الأكاديمي

قسم علوم الأرض

2025-2026

وصف المقرر الدراسي

1- اسم المقرر	
اللغة العربية	
2- رمز المقرر	
قسم علوم الأرض/ المرحلة الثانية	
3- الفصل / السنة	
الثاني/ الثانية	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/15	
5- أشكال الحضور المتاحة	
حضور و إلكتروني	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية)/عدد الوحدات(الكلية)	
(2 ساعة نظري) / 2 وحدات	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: م. ابتسام علي حواس شمخي العويد الايمل: ehawass@uowasit.edu.iq	
8- أهداف المقرر	
أهداف المقرر	• تعزيز فهم الطلاب تطوير المهارات اللغوية والمعرفية للطلاب مما يمكنهم الاداء الأكاديمي والمهني بشكل أفضل كتحسين مهارات الكتابة والاملاء وتنمية قدرة على التعبير الابداعي والتواصل بلغة عربية سليمة
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• تضمين طرائق التدريس الحديثة والاستعانة بتقنيات العرض المتطورة • المناقشات الجماعية وحل الواجبات • خلق اجواء المنافسة بين الطلبة وعلاج الفروقات الفردية باستخدام الوسائل التعليمية المناسبة • تشجيع الطلبة على البحث والتعلم الذاتي من خلال المجاميع البحثية.

10- بنية المقرر المقرر							
الأسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع		طريقة التعليم	طريقة التقييم	
			النظري				
1	2	كما جاء في الفقرة 9	مقدمة		شرح، عرض، تطبيق عملي، طرح أسئلة، مناقشة، اعداد تقارير	اختبارات سريعة، امتحانات دورية، واجبات يومية	
2	2		الفعل الماضي				
3	2		الفعل المضارع				
4	2		الادب				
5	2		قصيدة الشاعر الجواهري يادجلة الخير				
6	2		امتحان شهري أول				
7	2		الفعل اللازم والفعل المتعدي				
8	2		سيرة حياة ابو القاسم الشابي				
9	2		قصيدة ابو القاسم الشابي ارادة الحياة				
10	2		امتحان يومي				
11	2		سيرة الشاعر معروف عبد الغني الرصافي				
12	4		قصيدة للشاعر معروف عبد الغني الرصافي الارملة المرضعة				
13	4		امتحان شهري الثاني				
14	4		المعرب والمبني				
15	4		مناقشة البحوث				
11- طرائق التقييم							
- الاختبارات اليومية (كوزات) - التقارير - الواجبات العملية - الامتحانات الشهرية - الامتحانات النهائية							
الاختبارات اليومية (الكوزات)		التقارير	السمنرات	الواجبات	الامتحان المنتصف	الإمتحان النهائي النظري	
10		10	10	10	10	50	
12- مصادر التعليم والتدريس							

1- الكتب المقررة المطلوبة	ملزمة اللغة العربية المرحلة الاولى
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	د.احمد الهاشمي القواعد الاساسية للغة العربية محمد مهدي الجواهري ديوان الجواهري ديوان ابي قاسم الشابي
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير)	• المجلة كلية التربية للعلوم الانسانية • مجلة واسط للعلوم الانسانية • مجلة كلية التربية الاساسية
ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ،.....	• T.me/L-alnader7 مكتبة فهارس وكتب في اللغة العربية

وصف المقرر الدراسي

1. اسم المقرر:	
المتحجرات الدقيقة	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
الثاني / 2025-2026	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
1/10/2025	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
حضور	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) 4 وحدات	
(ساعة نظري 2 + ساعة عملي) 4 اسبوعيا	
7. اسم مسؤول المادة (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
الاسم: ا.م.د. رؤى عيسى مسلم الايمل: Ralqurashy@uowasit.edu.iq م.م. هاني حسين شلال م.م. باسم سليم داود م.م. علي عبد الحسين جلوب	
8. أهداف الدورة	
أهداف الدورة	· التعرف على أنواع المتحجرات اللاقفارية الدقيقة التي ترى بالمجهر الالكتروني (ستيرومايكروسكوب) مثل الفورامنفيرا والاستراكودا بأنواعها , تصنيف هذه المتحجرات ودراسة أهميتها الطباقية وتطبيقاتها لدراسة المناخ القديم والبيئة القديمة.
9. استراتيجيات التدريس والتعلم	
الاستراتيجية	-المناقشات الجماعية وحل الواجبات -خلق اجواء المنافسة بين الطلبة وعلاج الفروقات الفردية باستخدام الوسائل التعليمية المناسبة -المجاميع البحثية – الحلقات النقاشية المتداخلة. -تضمين طرائق التدريس استعمال لتكنولوجيا التعليم -تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي.

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	المادة العملية	اسم الوحدة او الموضوع / المادة النظرية	الساعات	الأسبوع
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة	مقدمة عن علم المتحجرات الدقيقة	مقدمة عن علم المتحجرات الدقيقة	4	1
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة	تصنيف المتحجرات الدقيقة	تصنيف المتحجرات الدقيقة	4	2
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة	تصنيف المتحجرات الدقيقة (عمل مخطط مع الامثلة)	المتحجرات الدقيقة الجيرية	4	3
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة	جمع تحضير العينات	الفورامنفيرا (مكونات الجدار الصلب)	4	4
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة	الفورامنفيرا (اشكال الغرف)	الفورامنفيرا (اشكال الغرف)	4	5
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة	الفورامنفيرا (ترتيب الحجرات)	الفورامنفيرا (ترتيب الحجرات)	4	6
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة	الفورامنفيرا (الزخرفه)	الفورامنفيرا (الفتحات)	4	7
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة	دراسة عينات متحجرات الفورامنفيرا بالمجهر (سلايدات)	الفورامنفيرا (الزخرفه)	4	8
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة	دراسة عينات متحجرات الفورامنفيرا بالمجهر (سلايدات)	تصنيف الفورامنفيرا	4	9
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة	دراسة عينات متحجرات الفورامنفيرا بالمجهر (سلايدات)	تطبيقات الفورامنفيرا	4	10
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة	دراسة عينات متحجرات الفورامنفيرا بالمجهر (سلايدات)	الشكل الخارجي للاوستراكودا ,خط المفصل , الزخرفه		11
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة	الشكل الخارجي للاوستراكودا	التطبيقات الحياتية للاوستراكودا	4	12
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة	الشكل الخارجي للاوستراكودا	الاوستراكودا وجيولوجيا النفط	4	13
التحضير اليومي والامتحانات اليومية	الاوستراكودا , الزخرفه	المتحجرات الدقيقة الفوسفاتية(الكوندونت)	4	13

والمناقشة		المتحجرات الدقيقة عضوية الجدار (سبورات وحبوب اللقاح)		
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة	مراجعة	مراجعة	4	15
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة	امتحان	امتحان	4	16

11. تقييم الدورة التدريبية	
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports.... etc.	
12. موارد التعلم والتدريس	
Macdonald, J; Macdonald, M., Rich, P., Rich, L., Rich, T., 1997, Fossil Collector's Guide, Kangaroo press, P.172	الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية، إن وجدت)
1- العمري ، فاروق صنع الله وعباوي، طارق صالح، 1982 ، علم المتحجرات، مطابع مديرية دار الكتب للطباعة والنشر ، جامعة الموصل، ص474 2- البحوث المنشورة-	المراجع الرئيسية (المصادر)
1- المجلة الجيولوجية العراقية التي تصدر عن نقابة الجيولوجيين العراقيين 2- منشورات وتقارير هيئة المسح الجيولوجي العراقية	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
البحوث الرصينة العلمية	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

وصف المقرر الدراسي

1. اسم المقرر: المتحجرات الكبيرة	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
الاول / 2025 - 2026	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
5. نماذج الحضور المتاحة: حضوري	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) 4 وحدات	
(ساعة نظري 2 + 2 ساعة عملي) 4 اسبوعيا	
7. اسم مسؤول المادة (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
الاسم: ا.م.د. رؤى عيسى مسلم	
الايمل: Ralqurashy@uowasit.edu.iq	
م.م. باسمه سليم داود م.م. علي عبد الحسين جلوب م.م. هاني حسين شلال	
8. أهداف الدورة	
أهداف الدورة • التعرف على انواع المتحجرات اللافقارية الكبيرة التي ترى بالعين المجردة مثل الاسفنجيات والمرجان والفوراميفيرا والرخويات بأنواعها , تصنيف هذه المتحجرات ودراسة أهميتها الطباقية وتطبيقاتها لدراسة المناخ القديم والبيئة القديمة.	
9. استراتيجيات التدريس والتعلم	
الاستراتيجية -المناقشات الجماعية وحل الواجبات -خلق اجواء المنافسة بين الطلبة وعلاج الفروقات الفردية باستخدام الوسائل التعليمية المناسبة -المجاميع البحثية – الحلقات النقاشية المتداخلة. -تضمين طرائق التدريس استعمال لتكنولوجيا التعليم -تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي.	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع / المادة النظرية	المادة العملية	طريقة التقييم
1	4	الحياة خلال السلم الزمني الجيولوجي	وضع الاحداث الحياتية على مرتسم السلم الزمني	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
2	4	مقدمة وتعريف علم المتحجرات وماهي المتحجرات	عمل جدول عن تقسيم الهياكل الصلبة للمتحجرات	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
3	4	طرق حفظ المتحجر	عمل مخطط لطرق حفظ المتحجر مع الامثلة	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
4	4	اهمية واستعمالات المتحجرات	عمل ورسم مضاهاة بالاحافير بين عمودين طباقين	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
5	4	شعبة الاوليات (الفورمنفير ا (Foraminifera)	عينات الفورمنفير ا Foraminifera	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
6	4	شعبة الاوليات (الشعاعيات (Radiolaria)	عينات شعبة الاوليات (الشعاعيات (Radiolaria)	امتحان
7	4	تصنيف الاحياء Classification of Organisms	مرتسم تصنيف الاحياء of Classification Organisms	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
8	4	شعبة الاسفنجيات (Sponges) (Phylum Porifera)	عينات شعبة الاسفنجيات (Sponges) (Phylum Porifera)	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
9	4	شعبة الرخويات (النواعم) Mollusca Phylum	تصنيف شعبة الرخويات (النواعم) Phylum Mollusca	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
10	4	الرخويات صنف المحاريات Class Pelecypoda	نماذج الرخويات صنف المحاريات Class Pelecypoda	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
11		الرخويات صنف القواقع Castropoda	نماذج الرخويات صنف القواقع Castropoda	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
12	4	الرخويات صنف رأسيات القدم Cephaloppda	نماذج الرخويات صنف رأسيات القدم Cephaloppda	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
13	4	متحجرات المسرجيات	عينات متحجرات المسرجيات	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
13	4	ثلاثية التفصص (الترابولايث)	عينات متحجرات ثلاثية التفصص	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
15	4	مراجعة النظري	مراجعة العملي	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
16	4	الحياة خلال السلم الزمني الجيولوجي	وضع الاحداث الحياتية على مرتسم السلم الزمني	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة

11. تقييم الدورة التدريبية

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports.... etc.

12. موارد التعلم والتدريس

Macdonald, J; Macdonald, M., Rich, P., Rich, L., Rich, T., 1997, Fossil Collector's Guide, Kangaroo press, P.172	الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية، إن وجدت)
1- العمري ، فاروق صنع الله وعباوي، طارق صالح، 1982 ، علم المتحجرات، مطابع مديرية دار الكتب للطباعة والنشر ، جامعة الموصل، ص474	المراجع الرئيسية (المصادر)
2- البحوث المنشورة-	
1- المجلة الجيولوجية العراقية التي تصدر عن نقابة الجيولوجيين العراقيين	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...) المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية
2- منشورات وتقارير هيئة المسح الجيولوجي العراقية	

وصف المقرر الدراسي

1. اسم المقرر:	
علم الاحصاء واهميته في علم الارض	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
الاول / 2025- 2026	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2025/10/1	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
حضور	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) 4 وحدات	
نظري 2 ساعة اسبوعيا	
7. اسم مسؤول المادة (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
الاسم: م.م. سجي عبد الأمير سيد	
الايمل: ssayed@uowasit.edu.iq	
8. أهداف الدورة	
الهدف الرئيسي من دراسة مادة الإحصاء في علم الأرض هو تنمية التفكير الكمي والتحليلي في فهم الظواهر الجيولوجية، من خلال تطبيق الأساليب الإحصائية في تفسير البيانات الجيولوجية والبيئية، واستخدام الرسوم البيانية والبرامج الإحصائية لتحليل البيانات وعرضها بفاعلية، وتقييم العلاقات بين المتغيرات الجيولوجية واختبار دلالتها، ودعم النمذجة الجيولوجية وعمليات الاستكشاف وتقييم المخاطر الجيولوجية بالاعتماد على التحليل الإحصائي الدقيق.	أهداف الدورة
9. استراتيجيات التدريس والتعلم	
-المناقشات الجماعية وحل الواجبات	
-خلق اجواء المنافسة بين الطلبة وعلاج الفروقات الفردية باستخدام الوسائل التعليمية المناسبة	
-المجاميع البحثية – الحلقات النقاشية المتداخلة.	
-تضمين طرائق التدريس استعمال لتكنولوجيا التعليم	
-تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي.	
	الاستراتيجية

10. بنية المقرر			
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع / المادة النظرية	طريقة التقييم
1	2	مقدمة في الإحصاء وأهميته في الحبيولوجيا وعلوم الأرض	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
2	2	مقاييس النزعة المركزية	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
3	2	مقاييس التشتت.	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
4	2	-	امتحان يومي لقياس مستوى الطلبة
5	2	التوزيعات التكرارية والجداول.	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
6	2	الاحتمالات: المفهوم والقواعد الأساسية.)	امتحان التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
7	2	-	امتحان شهر اول
8	2	التوزيع الطبيعي وأهميته في الظواهر الطبيعية.	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
9	2	التوزيع العيني وتقدير المعلمات.	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
10	2	(Hypothesis Testing) اختبار الفرضيات	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
11	2	اختبار مربع كاي (Chi-square).	مراجعة نصف الفصل + واجب عملي.
12	2	الارتباط (Correlation).	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
13	2	الاتحدار الخطي (Linear Regression).	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
14	2	تحليل التباين (ANOVA).	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة

التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة	تطبيقات متقدمة باستخدام .Excel/SPSS	2	15
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة	مراجعة التطبيقات العملية (Case studies).	2	16
11. تقييم الدورة التدريبية			
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports.... etc.			
12. موارد التعلم والتدريس			
	الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية، إن وجدت)		
	المراجع الرئيسية (المصادر)		
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...) المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1- المؤسسة التعليمية	جامعة واسط/ كلية العلوم
2- القسم العلمي / نوع الدراسة	قسم علوم الارض – المرحلة الثانية
3- اسم المقرر (المادة)	الاستشعار عن بعد Remote Sensing
4- اشكال الحضور المتاحة	حضور في قاعات قسم علوم الارض كلية العلوم
5- الفصل / السنة	/ الفصل الدراسي الثاني / 2023-2024
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية)	(2 ساعة نظري + 2 ساعة عملي) اسبوعيا
7- تاريخ اعداد هذا الوصف	15/08/2025
8- اعداد الدرس	م. د. رياض حسين راضي r.radhy@uowasit.edu.iq
9- اهداف المقرر	1. تمكين الطلبة من التعرف على الخريطة الجغرافية وعناصرها وطرائق تصميمها وتمثيلها. 2. تمكين الطلبة من التعرف على اخذ القياسات من الخرائط وتمثيل الظواهر وقراءة الخريطة. 3. تمكين الطلبة من التعرف عملية رسم ونتاج الخريطة. 4. طرق ادخال وتعريف الصور الفضائية. 5. طرق تحليل النتائج واطهارها على شكل تقارير او خرائط او ملفات الكترونية.

10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية.
1- ان يفهم المفاهيم الاساسية لعلم التحسس النائي 2- ان يفهم الطالب كيفية تحليل المرئيات و كيفية التعامل مع الصور. 3- ان يعرف الاقمار الصناعية و المستشعرات.
ب- المهارات الخاصة بالموضوع
1- كيفية تحليل و تفسير الصور الفضائية. 2- كيفية مراقبة صحة الغطاء النباتي. 3- كيفية استخدام التطبيقات الخاصة بالاستشعار عن بعد. 4- تمكين الطالب استعمال برامج ERDAS IMAGE and ArcMap GIS 5- تمكين الطالب إدارة البيانات . 6- تمكين الطالب من تحليل البيانات .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- الدقة في التحليل واتخاذ القرار ج2- المصادقية والشفافية في البحث العلمي ج3- تطوير المفاهيم الجيولوجيا البيئية ذلك من خلال الحفاظ على الغطاء النباتي و المسطحات المائية باستخدام الصور الفضائية. ج4- تشجيع الطلبة على تدوين الملاحظات وهي تلك المهارة التي تستخدم من أجل تسجيل الملاحظات والمعلومات المهمة بشكل مختصر ومكتوب.	
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) د1- تطوير مهارات التواصل د2- تطوير المهارات التحليلية والبحثية د3- الرغبة بالتعلم د4- التمتع بمهارات ابداعية والقدرة على حل المشاكل	
طرائق التعليم والتعلم	
1- استخدام اسلوب المحاضرة والمناقشة والتطبيقات من خلال الحاسوب. 2- إدخال مقررات اختيارية لتنمية مهارات التعلم العليا، مثل التفكير الناقد، والتفكير الإبداعي، وتحليل النظم وتصميمها، وفلسفة العلوم، كمتطلبات جامعية، ذلك من خلال المزيد من الوصف لدراسات الحالة و التطبيقات.	
طرائق التقييم	
الواجب المنزلي المتعلق بحل المشكلة	
1- امتحانات يومية. 2- وضع درجات لمشاركة الطلبة اثناء المحاضرة. 3- اعطاء درجات للواجبات البيتية. 4- اعطاء درجات لحضور الطلبة . 5- اعطاء درجات للطلبة اثناء استخدامهم وسائل الايضاح اثناء المحاضرة.	

11- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة /او الموضوع	طريقة التقييم
الاسبوع 1	4	نشأة الاستشعار عن بعد	المقدمة	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة
الاسبوع 2	4	ما هو الاستشعار عن بعد و ما هي عناصره	مفهوم الاستشعار عن بعد	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة, امتحانات سريعة, امتحانات و حضور
الاسبوع 3	4	الطيف الكهرومغناطيسية ومساره وتفاعله	ما هو الطيف الكهرومغناطيسي؟	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة, امتحانات سريعة, امتحانات و حضور
الاسبوع 4	4	تفاعل الاشعاع في الغلاف الجوي	ما هي تفاعلات الاشعه في الغلاف الجوي؟	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة, امتحانات سريعة, امتحانات و حضور
الاسبوع 5	4	الاقمار الصناعية و المستشعرات	اجهزة جمع البيانات	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة, امتحانات سريعة, امتحانات و حضور
الاسبوع 6	4	انواع الاقمار الصناعية و المرئيات الفضائية	انواع بيانات الاستشعار عن بعد	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة, امتحانات

سريعة, امتحانات و حضور				
اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة, امتحانات سريعة, امتحانات و حضور	معالجة البيانات	صور الاستشعار عن بعد	4	الأسبوع 7
	First Exam		4	الأسبوع 8
اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة, امتحانات سريعة, امتحانات و حضور	عرض البيانات.	Raster and Vector Data	4	الأسبوع 9
اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة, امتحانات سريعة, امتحانات و حضور	عرض البيانات.	دراسة المناخ و التغيرات البيئية	4	الأسبوع 10
اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة, امتحانات سريعة, امتحانات و حضور	معالجة البيانات	تحليل المرئيات الفضائية	4	الأسبوع 11
اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة, امتحانات سريعة, امتحانات و حضور	الخرائط	المعالجة الرقمية للصور الفضائية	4	الأسبوع 12
اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة, امتحانات سريعة, امتحانات و حضور	ما هي تطبيقات التحسس النائي؟	تطبيقات التحسس النائي كالتطبيقات الجيولوجية، الزراعية، متابعة التصحر	4	الأسبوع 13
اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة, امتحانات سريعة, امتحانات و حضور	مناقشة ومراجعة ما سبق	مراجعة	4	الأسبوع 14
	Second Exam		4	الأسبوع 15

12- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 وفقا للمهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي و الامتحانات اليومية و الشفوية و الشهرية و التحريرية و التقارير الخ.

الاختبارات اليومية (الكوزات)		التقارير		الواجبات العلمية		الامتحانات الشهرية		الامتحان النهائي	
4		4		4		20	8	40	20

13- مصادر التعليم و التدريس

1- الكتب المقررة المطلوبة	Introductory Digital Image Processing, John R. Jensen
2 - المراجع الرئيسية(المصادر)	Satellite image processing database management GPS and Query language, Rolf A.de

https://www.mdpi.com/journal/remotesensing	أ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير،)
https://earthexplorer.usgs.gov/ www.esri.com https://www.esri.com/en-us/home	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت.....

The Course Description

1- Educational institution	The University of Wasit
2- Scientific department/type of study	The Department of Geology – 2nd Year
3- Name of the course (subject)	Remote Sensing (RS)
4- Available forms of attendance	Attendance in the halls of Geology Department, College of Science
5- Semester/year	Second Semester/ 2023-2024
6- Number of study hours (total)	(2 Hours Theoretical + 2 Hours Practical) 3 Units
7- The date this description was prepared	15/1/2024
8- Preparing the lesson	Lect. Dr. Reyadh H. R. r.radhy@uowasit.edu.iq
9- The Course Objectives	
1. Enabling students to learn about the geographic map, its elements, and methods for designing and representing it. 2. Enabling students to learn about taking measurements from maps, representing phenomena, and reading a map. 3. Enable students to understand the process of drawing and producing a map. 4. Methods of entering and defining satellite images. 5. Methods of analysing the results and presenting them in the form of reports, maps, or electronic files.	

10- Course outcomes and teaching, learning and evaluation methods
A- Cognitive objectives. 1- To understand the basic concepts of remote sensing 2- That the student understands how to analyse visuals and how to deal with images. 3- To know satellites and sensors.
B- Subject-specific skills 1- How to analyse and interpret satellite images. 2- How to monitor the health of vegetation. 3- How to use remote sensing applications. 4- Enabling the student to use ERDAS IMAGINE and ArcMap GIS programs 5- Enabling the student to manage data.

6- Enabling the student to analyse data.

C- Emotional and value goals:

- 1- Accuracy in analysis and decision making.
- 2- Credibility and transparency in scientific research.
- 3- Developing environmental geology concepts by preserving vegetation and water bodies using satellite images.
- 4- Encouraging students to take notes, which is a skill used to record notes and important information in a brief and written form.

D- Through the processes of criticism, issuing opinions, rulings, and renewal. And also through teamwork and problem solving.

- 1- Developing communication skills
- 2- Developing analytical and research skills
- 3- Desire to learn
- 4- Having creative skills and the ability to solve problems

Teaching and learning methods

- 1- Using the method of lecture, discussion, and applications through the computer.
- 2- Introducing elective courses to develop higher learning skills, such as critical thinking, creative thinking, systems analysis and design, and philosophy of science, as university requirements, through further description of case studies and applications.

Evaluation methods

Homework related to solving the problem.

- 1- Daily exams.
- 2- Setting grades for students' participation during the lecture.
- 3- Giving grades to homework.
- 4- Giving grades for students' attendance.
- 5- Giving grades to students while they use clarification tools during the lecture.

11- The Course Structure

Week	Hours	Required learning outcomes	Name of the unit/topic	Evaluation method
1	4 (2 Theo. +2 Pract.)	The history and Origination of Remote Sensing	The Introduction	Interactive questions during the lecture, quick quizzes, exams, write scientific reports, and attendance.
2	4	What is remote sensing and what are its components?	Remote sensing concept	
3	4	The electromagnetic spectrum, its path, and its interaction	What is the electromagnetic spectrum?	
4	4	Radiation interaction in the atmosphere.	What are the interactions of rays in the atmosphere?	

5	4	Satellites and sensors	Data collection devices
6	4	Types of satellites and satellite visualization	Types of remote sensing data
7	4	Distinguish between Raster and Vector Data	Data Types
8	4	First Monthly Exam	
9	4	Remote sensing images	Display data
10	4	Study of climate and environmental changes	Display Data
11	4	Satellite visual analysis	Data processing
12	4	Digital processing of satellite images	Maps
13	4	Remote sensing applications such as geological, agricultural, and desertification monitoring	What are the applications of remote sensing?
14	4	Review for the second exam	Comprehensive exam review
15	4	Second Exam	

12- Course evaluation

Distribution of the grade out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, reports, etc.

Quizzes	Daily Works	Reports	Monthly Exam		Final Exam	
			Theoretical	Practical	Theoretical	Practical
4	4	4	20	8	40	20

13- Education and teaching references

1- Required prescribed books	Introductory Digital Image Processing, John R. Jensen
2- Main references (sources)	Satellite image processing database management GPS and Query language, Rolf A.de
3- Recommended books and references (scientific journals, reports...)	https://www.mdpi.com/journal/remotesensing
4- Electronic references, websites...	https://earthexplorer.usgs.gov/ https://www.esri.com/en-us/home

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
جيومورفولوجي					
2. رمز المقرر					
قسم علوم الارض- المرحلة الثانية					
3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2023/10/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
(2 ساعة نظري + 2 ساعة عملي) اسبوعيا / الكلية 60 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.ستار عبيد مايوس					
الإيميل: sobaid@uowasit.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
1. التعرف على الاشكال الجيومورفولوجية واسباب تكونها ومدى تأثيرها على تغيير معالم سطح الارض.			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			- المناقشات الجماعية وحل الواجبات - خلق اجواء المنافسة بين الطلبة وعلاج الفروقات الفردية باستخدام الوسائل التعليمية المناسبة - المجاميع البحثية – الحلقات النقاشية المتداخلة. - تضمين طرائق التدريس استعمال لتكنولوجيا التعليم - تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع / المادة النظرية	المادة العملية	طريقة التقييم
1	4	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	مقدمة في الجيومورفولوجي ومفاهيمه الاساسية	مقدمة عن الخرائط الكنتورية مقياس الرسم	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
2	4	=	التجوية والتعرية والنقل والترسيب	رسم الخرائط الكنتورية الافقية	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
3	4	=	المياه السطحية الجارية	رسم الخرائط الكنتورية الافقية	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
4	4	=	الاشكال التي تنتجها المياه الجارية	رسم المقاطع العرضية	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
5	4	=	الخرائط الطبوغرافية	رسم المقاطع العرضية	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
6	4	=	امتحان شهري اول	امتحان الشهر الاول	امتحان

7	4	=	الصحاري وما يتعلق بها	معدل استدارة الحوض / معدل الاستطالة	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
8	4	=	البحار	معامل الشكل / التضرس الكلي	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
9	4	=	الثلاجات	نسبة التضرس / التضاريس النسبية	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
10	4	=	الجبال والوديان والهضاب	قيمة الوعرة / اعداد ورتب المجاري	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
11	4	=	الخرائط الكنتورية	نسبة التشعب / كثافة التصريف	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
12	4	=	البحيرات والمستنقعات	معامل الانعطاف / انماط التصريف	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
13	4	=	البراكين والاشكال الارضية المتعلقة بها	تمارين عامة	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
14	4	=	الكارست	مراجعة	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
15	4	=	امتحان شهري ثاني	امتحان الشهر الثاني	امتحان

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الامتحان النهائي	العملي			النظري			الفصل الدراسي الثاني
	النشاطات والكورسات	الامتحان الثاني	الامتحان الاول	النشاطات والكورسات	الامتحان الثاني	الامتحان الاول	
60	4	4	4	4	12	12	الثاني

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1- علم الاشكال الارضية- عبدالاله رزوقي
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	1- المكتبة الافتراضية 2- متابعة المواقع الالكترونية الرصينة
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	1- متابعة البرامج الالكترونية والنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
جيومورفولوجي					
2. رمز المقرر					
قسم علوم الارض- المرحلة الثانية					
3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2023/10/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
(2 ساعة نظري + 2 ساعة عملي) اسبوعيا / الكلي 60 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.ستار عبيد مايوس					
الإيميل: sobaid@uowasit.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
1. التعرف على الاشكال الجيومورفولوجية واسباب تكونها ومدى تأثيرها على تغيير معالم سطح الارض.			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			- المناقشات الجماعية وحل الواجبات - خلق اجواء المنافسة بين الطلبة وعلاج الفروقات الفردية باستخدام الوسائل التعليمية المناسبة - المجاميع البحثية – الحلقات النقاشية المتداخلة. - تضمين طرائق التدريس استعمال لتكنولوجيا التعليم - تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع / المادة النظرية	المادة العملية	طريقة التقييم
1	4	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	مقدمة في الجيومورفولوجي ومفاهيمه الاساسية	مقدمة عن الخرائط الكنتورية مقياس الرسم	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
2	4	=	التجوية والتعرية والنقل والترسيب	رسم الخرائط الكنتورية الافقية	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
3	4	=	المياه السطحية الجارية	رسم الخرائط الكنتورية الافقية	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
4	4	=	الاشكال التي تنتجها المياه الجارية	رسم المقاطع العرضية	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
5	4	=	الخرائط الطبوغرافية	رسم المقاطع العرضية	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
6	4	=	امتحان شهري اول	امتحان الشهر الاول	امتحان

7	4	=	الصحاري وما يتعلق بها	معدل استدارة الحوض / معدل الاستطالة	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
8	4	=	البحار	معامل الشكل / التضرس الكلي	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
9	4	=	الثلاجات	نسبة التضرس / التضاريس النسبية	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
10	4	=	الجبال والوديان والهضاب	قيمة الوعرة / اعداد ورتب المجاري	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
11	4	=	الخرائط الكنتورية	نسبة التشعب / كثافة التصريف	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
12	4	=	البحيرات والمستنقعات	معامل الانعطاف / انماط التصريف	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
13	4	=	البراكين والاشكال الارضية المتعلقة بها	تمارين عامة	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
14	4	=	الكارست	مراجعة	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
15	4	=	امتحان شهري ثاني	امتحان الشهر الثاني	امتحان

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الامتحان النهائي	العملي			النظري			الفصل الدراسي الثاني
	النشاطات والكوزات	الامتحان الثاني	الامتحان الاول	النشاطات والكوزات	الامتحان الثاني	الامتحان الاول	
60	4	4	4	4	12	12	الثاني

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1- علم الاشكال الارضية- عبدالاله رزوقي
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)	1- المكتبة الافتراضية 2- متابعة المواقع الالكترونية الرصينة
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	1- متابعة البرامج الالكترونية والنت

وصف المقرر بصرية المعادن

اسم المقرر					
علم بصرية المعادن					
رمز المقرر					
المرحلة الثانية					
الفصل / السنة					
الفصل الاول / 2025-2026					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
10-1-2025					
أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
(عدد الساعات الدراسية (الكلية/ عدد الوحدات (الكلية					
2 ساعة نظري اسبوعيا و 2ساعة عملي					
(اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر					
الاسم: أ.م.د. زينة سليم عبود الأيمل zsaleem@uowasit.edu.iq م.م. هاني حسين شلال م.م. باسمه سليم داود م.م. هبة فؤاد توفيق					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تعريف طلبة قسم علوم الارض مفهوم علم بصرية المعادن تعريف الطالب وتدريبه على استخدام المجهر المستقطب تعليم الخصائص البصرية للمعادن والتشخيص المعدني		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المناقشات الجماعية , العصف الذهني تكليف الطلاب بالبحث واعداد تقارير خاصة بالخواص البصرية للمعادن التدريب على المجهر وعرض امثلة مشابهة للمعادن تنافس الطلاب كمجاميع لتقديم معلومات جديدة وتقييمهم وعمل اختبارات لهم		
10- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة(نظري)	طرق التعلم (العملي)	طريقة التقييم
1-	4	التعرف على مفهوم بصرية المعادن والتعرف على اجزاء المجهر المستقطب	مفهوم بصرية المعادن والمجهر المستقطب	التعرف على اجزاء المجهر	المناقشة وطرح الاسئلة
2-	4	تمييز الطالب بين المجاميع المعدنية حسب تصنيفها البصري	التصنيف البصري للمعادن المعادن المعتمدة والشفافة	تمييز بين المجاميع المعدنية بالمجهر	المناقشة والامتحان اليومي
3-	4	=	المعادن احادية المحور البصري	التمييز بالمجهر	لمناقشة وطرح الاسئلة

4-	4	=	المعادن ثنائية المحور البصري	التمييز بالمجهر	لمناقشة وطرح الاسئلة
5-	4	تمييز الطالب مفهوم الشكل الهندسي (الاندكاتركس)	الاندكاتركس للمعادن المتجانسة بصريا	مركزة الحبيبات المعدنية	لمناقشة وطرح الاسئلة
6-	4	تمييز الطالب مفهوم الشكل الهندسي (الاندكاتركس)	الاندكاتركس للمعادن الاحادية المحور	=	لمناقشة وطرح الاسئلة
7-	2	تمييز الطالب مفهوم الشكل الهندسي (الاندكاتركس)	الاندكاتركس للمعادن الثنائية المحور البصري	امتحان	لمناقشة وطرح الاسئلة
8-	4	يتعلم الطالب انواع العينات الصخرية وطرق تحضير الشرائح الزجاجية لها	انواع العينات الصخرية وطرق تحضير الشرائح الزجاجية	طرق تحضير العينات	لمناقشة وطرح الاسئلة
9-	4	التعرف على الصفات البصرية باستخدام المستقطب فقط	الخواص البصرية تحت ضوء المستقطب فقط	الشكل وهيئة المعادن تحت المجهر	المناقشة والاختبار اليومي
10-	4	التعلم على كيفية قياس معاملات الانكسار	معامل الانكسار وطرق قياسه	قياس معامل الانكسار باستخدام المجهر	لمناقشة وطرح الاسئلة
11-	4	التعلم على تمييز الصفات البصرية	اللون والتغير اللوني والتكسر والتشقق	اللون والتغير اللوني باستخدام المجهر	لمناقشة وطرح الاسئلة
12-	4	التعرف على الخواص البصرية باستخدام المستقطب والمحلل	الخواص البصرية باستخدام المستقطب والمحلل	الوضوح باستخدام المجهر	المناقشة والاختبارات
13-	4	=	التوامة, اشكال التداخل, الوان التداخل, علامات الاستطالة	التوامة واشكال التداخل باستخدام المجهر	لمناقشة وطرح الاسئلة
14-	4		امتحان شهري		

11. تقييم المقرر						
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية						
الفصل الدراسي الاول	الامتحانات اليومية	الواجبات اليومية	التقرير	الحلقات اليومية	امتحان	امتحان نهائي
5	5	5	5	5	20	60
12- مصادر التعلم والتدريس						
الكتب المقررة المطلوبة	كتاب علم بصرية المعادن					
المراجع الرئيسية	Optical minerals					
الكتب والمراجع الساندة						
المراجع الاليكترونية	Minerals data base					

وصف المقرر

١. اسم المقرر								
الصخور الرسوبية								
٢. رمز المقرر								
قسم علوم الأرض/ المرحلة الثانية								
٣. الفصل / السنة								
الفصل الرابع/ السنة الثانية								
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف								
٢٠٢٤/٢/١								
٥. أشكال الحضور المتاحة								
حضور								
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات(الكلي)								
(٢ ساعة نظري+٢ ساعة عملي) اسبوعيا/ ٣ وحدات								
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي								
الاسم: م. نجاح علوان عويز								
الايمل: nauaiz@uowasit.edu.iq								
٨. أهداف المقرر								
يهدف المقرر الدراسي الى ترسيخ المبادئ العامة لمادة الصخور الرسوبية من خلال:								
• التعرف بالصخور الرسوبية وأنواعها وتصانيفها • التعرف بالبيئات الترسيبية والتراكيب الرسوبية • التعرف بمكونات الصخور المعدنية ودراستها تحت المجهر								
٩. استراتيجية التعليم والتعلم								
• تضمين طرائق التدريس الحديثة والاستعانة بتقنيات العرض المتطورة • المناقشات الجماعية وحل الواجبات • خلق اجواء المنافسة بين الطلبة وعلاج الفروقات الفردية باستخدام الوسائل التعليمية المناسبة • تشجيع الطلبة على البحث والتعلم الذاتي من خلال المجاميع البحثية.								
١٠. بنية المقرر								
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة أو الموضوع		مخرجات التعلم المطلوبة	عدد الساعات	الأسبوع		
		النظري	العملي					
		مقدمة	مقدمة				وفقا لما جاء في الفقرة ٩	١
		تصنيف دوت للصخور الرسوبية	تصنيف الصخور الرسوبية				٢	
		دراسة الصخور الفتاتية تحت المجهر	الصخور الفتاتية- المدمكات والمكسرات				٣	
		دراسة الصخور الفتاتية تحت المجهر	الصخور الفتاتية- الرمل				٤	
		دراسة الصخور الفتاتية تحت المجهر	الصخور الفتاتية- الرمل				٥	
امتحان شهري أول			٤	٦				

		دراسة الصخور الكيميائية تحت المجهر	الصخور الفتاتية- الغرين والطين	٧	٤
		دراسة الصخور الكيميائية تحت المجهر	الصخور الكيميائية	٨	٤
		تصنيف دنهام للصخور الجيرية	الصخور الكيميائية/ أحيائية	٩	٤
		دراسة الصخور الجيرية تحت المجهر	الصخور الجيرية	١٠	٤
		دراسة الصخور ذات الأصل العضوي تحت المجهر	الصخور ذات الأصل العضوي	١١	٤
		السحنات الرسوبية الدقيقة	السحنات الرسوبية	١٢	٤
		امتحان شهري أول		١٣	٤
		السحنات الرسوبية الدقيقة	البيئات الرسوبية	١٤	٤
		السحنات الرسوبية الدقيقة	البيئات الرسوبية	١٥	٤

١١. طرائق التقييم

- الاختبارات اليومية (كوزات)
- التقارير
- الواجبات العملية
- الامتحانات الشهرية
- الامتحانات النهائية
- توزيع الدرجة وفق الجدول أدناه:

الإمتحان النهائي		الامتحانات الشهرية		الواجبات العملية	التقارير	الاختبارات اليومية (الكوزات)
العملي	النظري	العملي	النظري			
20	40	8	20	4	4	4

١٢. مصادر التعليم والتدريس

١- الكتب المقررة المطلوبة		١. د. سعدي الدهان، ٢٠٢٠، "الصخور الرسوبية"، كتاب مترجم، جامعة الكوفة، كلية العلوم، الطبعة الأولى
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)		A. E. Adams, W.S. Mackenzie and C. Guilford, 1984, "Atlas of Sedimentary Rocks under the Microscope", Longman, England, ELBS Ed.
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)		• المجلة العراقية الجيولوجية/ نقابة الجيولوجيين العراقيين • منشورات وتقارير هيئة المسح الجيولوجي العراقية
ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،		• https://www.virtualmicroscope.org/sites/default/files/html5Assets/12072/index2.html?specimen=/node/749 • https://microscopic.ro/minerals/silicates/nesosilicates/olivine-thin-section/

وصف المقرر الدراسي

1. اسم المقرر:	
علم الطبقات	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
الثاني / 2025-2026	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2025/10/19	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
حضور	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) 4 وحدات	
ساعة نظري + 2 ساعة عملي اسبوعيا	
7. اسم مسؤول المادة (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
الاسم: ا.م.د. رؤى عيسى مسلم الايميل: Ralqurashy@uowasit.edu.iq	
8. أهداف الدورة	
التعرف على اهم الوحدات الطباقية وتصنيفها بصورة مفصلة (مثل الوحدات الطباقية الصخرية والزمنية والحياتية ... الخ) , لغرض فهم وتفسير علاقة الوحدات الطباقية الجانبية والعمودية والمختلطة مثل سطوح عدم التوافق . كذلك دراسة السحنات الحياتية والصخرية لغرض رسم الخرائط وتفسيرها.	أهداف الدورة
9. استراتيجيات التدريس والتعلم	
-المناقشات الجماعية وحل الواجبات	الاستراتيجية
خلق اجواء المنافسة بين الطلبة وعلاج الفروقات الفردية باستخدام الوسائل التعليمية المناسبة	
-المجاميع البحثية – الحلقات النقاشية المتداخلة.	
-تضمين طرائق التدريس استعمال لتكنولوجيا التعليم	
-تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي.	

10. هيكل الدورة				
أسبوع	ساعات	اسم الوحدة أو المادة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف الطبقات	مبادئ الطبقات	التحضير اليومي ، والمناقشة والامتحان
2	2	مقدمة في علم الطبقات	التوحيدية	التحضير اليومي ، والمناقشة والامتحان
3	2	تصنيف الوحدات الطباقية	التراكب	التحضير اليومي ، والمناقشة والامتحان
4	2	الوحدات الطباقية الحجرية	قانون الأفقية الأصلية	التحضير اليومي ، والمناقشة والامتحان

5	2	الوحدات الطبقيّة الحجرية	العلاقة المتقاطعة	التحضير اليومي ، والمناقشة والامتحان
6	2	وحدات طبقيّة للتربة	الاستمرارية الجانبية	التحضير اليومي ، والمناقشة والامتحان
7	2	امتحان ش 1		
8	2	وحدات طبقيّة حيوية	قانون التعاقب الحيواني والنباتي	التحضير اليومي ، والمناقشة والامتحان
9	2	وحدات طبقيّة حيوية	عدم التوافق	التحضير اليومي ، والمناقشة والامتحان
10	2	وحدات كرونوئتراتغرافية	أنواع عدم التوافق	التحضير اليومي ، والمناقشة والامتحان
11	2	وحدات طبقيّة مغناطيسية	أنواع عدم التوافق	التحضير اليومي ، والمناقشة والامتحان
12	2	العلاقة الطبقيّة	الارتباط	التحضير اليومي ، والمناقشة والامتحان
13	2	العلاقة الجانبية	الارتباط الصخري	التحضير اليومي ، والمناقشة والامتحان
14	2	السحنة	الارتباط الحيوي	التحضير اليومي ، والمناقشة والامتحان
15	2	امتحان ش 2		

11. تقييم الدورة التدريبية	
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports.... etc.	
12. موارد التعلم والتدريس	
الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية، إن وجدت)	العمرى، فاروق صنع الله & نادر، عامر داود، 2001، مبادئ الجيولوجيا التاريخية، دار الكتب للطباعة والنشر جامعة الموصل، ص 628.
المراجع الرئيسية (المصادر)	1. Brice, J. C, Levin, H. L. and Smith, M. S., 1997, Laboratory studies in Earth History, WCB McGraw – Hill, P 255.
	Murck, B. W. and Skinner, B. J., 1999, Geology Today: Understanding Our Planet, John Wily & Sons, INC, pp. 527.
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية)	المجلة الجيولوجية العراقية التي تصدر عن نقابة الجيولوجيين

العراقيين	والتقارير...)
البحوث المنشورة	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية
منشورات وتقارير هيئة المسح الجيولوجي العراقية	

وصف المقرر

١. اسم المقرر						
علم الرسوبيات						
٢. رمز المقرر						
قسم علوم الأرض/ المرحلة الثانية						
٣. الفصل / السنة						
الفصل الثالث/ السنة الثانية						
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف						
٢٠٢٣/١٠/١						
٥. أشكال الحضور المتاحة						
حضور						
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات(الكلي)						
(٢ ساعة نظري+٢ ساعة عملي اسبوعيا) / ٣ وحدات						
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي						
الاسم: م. نجاح علوان عويز						
الايمل: nauaiz@uowasit.edu.iq						
٨. أهداف المقرر						
يهدف المقرر الدراسي الى ترسيخ المبادئ العامة لمادة علم الرسوبيات من خلال:						
• التعريف بعلم الرسوبيات وارتباطه بالعلوم الأخرى • التعريف بأصل الرواسب وأنواعها • التعريف بالعمليات المؤدية الى تجمع الرواسب وتصلبها • كيفية اجراء التحاليل الحجمية للرواسب وتطبيق المعاملات الحجمية						
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم						
• تضمين طرائق التدريس الحديثة والاستعانة بتقنيات العرض المتطورة • المناقشات الجماعية وحل الواجبات • خلق اجواء المنافسة بين الطلبة وعلاج الفروقات الفردية باستخدام الوسائل التعليمية المناسبة • تشجيع الطلبة على البحث والتعلم الذاتي من خلال المجاميع البحثية.						
١٠. بنية المقرر						
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة أو الموضوع		مخرجات التعلم المطلوبة	عدد الساعات	الأسبوع
		النظري	العملي		كما جاء في الفقرة ٩	١
		مقدمة	مقدمة			٢
		عملية التجوية والتعرية	طرق جمع النماذج			٣
		عملية النقل والترسيب	التحليل الحجمي للرواسب			٤
		الصفات الفيزيائية للحصى	تكور واستدارة الحصى			٥
		الصفات الفيزيائية للحصى	تكور واستدارة الحصى			٦
		امتحان شهري أول				٧
الصفات الفيزيائية للرمل		التحليل الحجمي للرمل باستعمال المناخل	٤			

		الصفات الفيزيائية للرمل	التحليل الحجمي للرمل باستعمال المناخل	٨	٤
		المعاملات الحجمية الرياضية	مسائل - المعاملات الحجمية الرياضية	٩	٤
		المعاملات الحجمية الرياضية	مسائل - المعاملات الحجمية الرياضية	١٠	٤
		الخصائص الطبيعية للرواسب - المسامية	التحليل الحجمي الرطب للرواسب	١١	٤
		الخصائص الطبيعية للرواسب - النفاذية	التحليل الحجمي للرواسب باستعمال الماصة	١٢	٤
		امتحان شهري أول		١٣	٤
		التراكيب الرسوبية	تمثيل التراكيب الرسوبية	١٤	٤
		التراكيب الرسوبية	تمثيل التراكيب الرسوبية	١٥	٤

١١. طرائق التقييم

- الاختبارات اليومية (كوزات)
- التقارير
- الواجبات العملية
- الامتحانات الشهرية
- الامتحانات النهائية
- توزيع الدرجة وفق الجدول أدناه:

الاختبارات اليومية (الكوزات)	التقارير	الواجبات العملية	الامتحانات الشهرية		الإمتحان النهائي	
			النظري	العملي	النظري	العملي
4	4	4	20	8	40	20

١٢. مصادر التعليم والتدريس

١ - الكتب المقررة المطلوبة	أ.د. علي جواد علي و أ. عدنان سعد الله، ١٩٩٠، "علم الرسوبيات"، كتاب مؤلف، مطبعة جامعة بغداد، كلية العلوم
	أ.د. سعدي الدهان، ٢٠٢٠، "الصخور الرسوبية"، كتاب مترجم، جامعة الكوفة، كلية العلوم، الطبعة الأولى
٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)	Selley, R. C., 2000, "Applied Sedimentology", Academic Press, 2nd. Edition, US, pp. 1-290.
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	• المجلة العراقية الجيولوجية/ نقابة الجيولوجيين العراقيين • منشورات وتقارير هيئة المسح الجيولوجي العراقية
ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،	• https://www.ga.gov.au/scientific-topics/disciplines/sedimentology • https://en.wikipedia.org/wiki/Sedimentology

1. اسم المقرر					
الجيولوجيا التركيبية1					
2. رمز المقرر					
قسم علوم الارض- المرحلة الثانية					
3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول 2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2025 / 9 / 1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
(2 ساعة نظري + 2 ساعة عملي) اسبوعيا					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.د.سرتيل حامد عناد الإيميل: sarteel@uowasit.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	تعريف وتدريب طلبة قسم علوم الارض بعلم الجيولوجيا التركيبية وهي التراكيب الجيولوجية الناتجة من تعرض الطبقات الصخرية للتشويه. تدريب الطلبة مادة علم الجيولوجيا التركيبية وتعريفها ، دراسة الكسور والفوالق بانواعها ، الشقوق والفواصل.				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	- المناقشات الجماعية وحل الواجبات - خلق اجواء المنافسة بين الطلبة وعلاج الفروقات الفردية باستخدام الوسائل التعليمية المناسبة - المجاميع البحثية – الحلقات النقاشية المتداخلة. - تضمين طرائق التدريس استعمال لتكنولوجيا التعليم - تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي.				
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع / المادة النظرية	المادة العملية	طريقة التقييم
1	4	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	الجيولوجيا التركيبية , التحليل التركيبي, الجيوتكتونكس	التراكيب الجيولوجية	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
2	4	=	الاسس الميكانيكية , الاجهاد , الانفعال و تشويه الصخور	كيفية قياس الاجهاد عمليا	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
3	4	=	العوامل المؤثرة على سلوك الصخور	العلاقة بين الاجهاد والانفعال	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
4	4	=	الطبقات , الميل و خط المضرب	اتجاه الطبقات بالنسبة للشمال وخط المضرب وزاوية ميل الطبقات	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة

5	4	=	التحليل الهندسي للطيات تعريف الطية , العناصر الهندسية للطية	رسم خطوط المضرب عمليا بوجود نقطة ظهور واحدة	سير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
6	4	=	التصنيف الهندسي للطيات,	امتحان فصلي	امتحان
7	4	=	تصنيف الطيات اعتمادا على شكل الطية في الأبعاد الثلاث, تصنيف الطيات اعتمادا على اتجاه تقوس الطية	رسم خطوط المضرب عمليا بوجود نقطتي ظهور على نفس الكنتور ورسم حدود الطبقات	سير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
8	4	=	تصنيف الطيات اعتمادا على توجيه الطية	رسم خطوط المضرب عمليا بوجود ثلاث نقاط ظهور وبارتفاعات مختلفة ورسم حدود الطبقات	سير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
9	4	=	تصنيف الطيات اعتمادا على وضعية الجناحين	رسم حدود الطبقات ورسم المقطع العرضي على الخارطة الجيولوجية	سير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
10	4	=	تصنيف الطيات اعتمادا على وضعية خط المفصل , تصنيف الطيات اعتمادا على وضعية المستوي المحوري	رسم حدود الطبقات ورسم المقطع العرضي على الخارطة الجيولوجية	سير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
11	4	=	تصنيف الطيات اعتمادا على شكل الطية في مستوي البروفائل , الفواصل والشقوق والعروق, التصنيف الهندسي للفواصل, التصنيف المنشئي للفواصل	رسم حدود الطبقات ورسم المقطع العرضي على الخارطة الجيولوجية ولأنواع مختلفة للارتفاعات	سير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
12	4	=	الشقوق , العروق الفوالق ,, العناصر الهندسية للفوالق	رسم حدود الطبقات ورسم المقطع العرضي على الخارطة الجيولوجية وتحديد زاوية الميل واتجاه الميل	سير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة

سير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة	رسم حدود الطبقات ورسم المقطع العرضي على الخارطة الجيولوجية وتحديد زاوية الميل واتجاه الميل	التصنيف الهندسي للفوالق	=	4	13
سير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة	رسم حدود الطبقات ورسم المقطع العرضي على الخارطة الجيولوجية وتحديد زاوية الميل واتجاه الميل	التصنيف الهندسي للفوالق	=	4	14
امتحان	امتحان شهري ثاني	امتحان شهري ثاني	=	4	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الامتحان النهائي	العملي			النظري			الفصل الدراسي
	النشاطات والكورسات	الامتحان الثاني	الامتحان الاول	النشاطات والكورسات	الامتحان الثاني	الامتحان الاول	
50	3	6	6	5	15	15	الاول

12. مصادر التعلم والتدريس

1- الجيولوجيا التركيبية والجيوتكتونك (دكتور واثق غازي), محاضرات أ.د. سرتيل حامد الشمري 2- الجيولوجيا البنيوية (جامعة بغداد)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Structural Geology (Billings)	المراجع الرئيسية (المصادر)
- المجلة الجيولوجية العراقية التي تصدر عن نقابة الجيولوجيين العراقيين - منشورات وتقارير هيئة المسح الجيولوجي العراقية	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://ar.unesco.org/themes/water-security/hydrology	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر					
الجيولوجيا التركيبية 2					
2. رمز المقرر					
قسم علوم الارض- المرحلة الثانية					
3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني 2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2025 / 9 / 10					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
(2 ساعة نظري + 2 ساعة عملي) اسبوعيا					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.د.سرتيل حامد عناد الإيميل: sarteel@uowasit.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
1. تعريف وتدريب طلبة قسم علوم الارض بعلم الجيولوجيا التركيبية وهي التراكيب الجيولوجية الناتجة من تعرض الطبقات الصخرية للتشويه . 2. تدريس الطلبة مادة علم الجيولوجيا التركيبية ,تعريفها , دراسة الكسور , الفوالق بأنواعها , الشقوق , الفواصل , التراكيب الملحية والتراكيب النارية			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
- المناقشات الجماعية وحل الواجبات - خلق اجواء المنافسة بين الطلبة وعلاج الفروقات الفردية باستخدام الوسائل التعليمية المناسبة - المجاميع البحثية – الحلقات النقاشية المتداخلة. - تضمين طرائق التدريس استعمال لتكنولوجيا التعليم - تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي.			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع / المادة النظرية	المادة العملية	طريقة التقييم
1	4	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	الشقوق , العروق	التعريف برسم الفوالق على الخارطة الجيولوجية	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
2	4	=	العناصر الهندسية للفوالق	تحديد الطبقات المتحركة بسبب الفالق على الخارطة الجيولوجية	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
3	4	=	التصنيف الهندسي للفوالق	رسم نوع الصخور للطبقات المتحركة بسبب الفوالق	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة

4	4	=	عملية التفلق (التصدع) انواعه	كيفية رسم خطوط المضرب لطبقات ذات سمك معين	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
5	4	=	التراكيب المرافقة للفوالق	كيفية رسم خطوط المضرب لطبقات مختلفة السمك	تحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة

6	4	=	امتحان فصلي	امتحان فصلي	امتحان
7	4	=	لتراكيب الملحية ,مكونات التراكيب الملحية	تحديد اتجاه ميل الطبقات وزاوية ميل الطبقات باستخدام الادوات الهندسية	تحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
8	4	=	الاهمية الاقتصادية للتراكيب حية , الاحواض الملحية وكيفية تكونها	حساب سمط الطبقات من الخارطة الجيولوجية	تحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
9	4	=	تصنيف التراكيب الملحية , التصنيف المنشائي ,التصنيف الهندسي	حساب سمط الطبقات من الخارطة الجيولوجية	تحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
10	4	=	التراكيب النارية , أهمية دراسة التراكيب النارية في الجيولوجيا التركيبية , كيف تتكون التراكيب النارية	رسم مقطع عرضي في خارطة جيولوجية تركيبية جيولوجية	تحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
11	4	=	تصنيف التراكيب النارية , طب الاولى الأخرافية الثانوية	رسم الطبقات المائلة في المقطع العرضي	تحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
12	4	=	التراكيب النارية الأخرافية الرئيسية	رسم الطبقات المائلة في المقطع العرضي	تحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
13	4	=	طب النارية الأخرافية الرئيسية	كيفية كتابة التقرير الجيولوجي لوصف الوضع التركيبية لأي منطقة ظهرت بشكل خارطة جيولوجية	تحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
14	4	=	الاجهاد على التراكيب النارية	كيفية كتابة التقرير الجيولوجي لوصف الوضع التركيبية لأي منطقة ظهرت بشكل خارطة جيولوجية	تحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
15	4	=	امتحان شهري ثاني	امتحان شهري ثاني	امتحان

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الامتحان النهائي	العملي			النظري			الفصل الدراسي الثاني
	النشاطات والكوزات	الامتحان الثاني	الامتحان الاول	النشاطات والكوزات	الامتحان الثاني	الامتحان الاول	
50	3	6	6	5	15	15	الثاني

12. مصادر التعلم والتدريس

1- الجيولوجيا التركيبية والجيوتكتونك (دكتور واثق غازي), محاضرات أ.د. سرتيل حامد الشمري 2- الجيولوجيا البنيوية (جامعة بغداد)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Structural Geology (Billings)	المراجع الرئيسية (المصادر)

- المجلة الجيولوجية العراقية التي تصدر عن نقابة الجيولوجيين العراقيين - منشورات وتقارير هيئة المسح الجيولوجي العراقية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://ar.unesco.org/themes/water-security/hydrology	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

وصف مقرر علم الصخور النارية

1. اسم المقرر					
علم الصخور النارية					
2. رمز المقرر					
قسم علوم الارض- المرحلة الثالثة					
3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2023-10-1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
(2 ساعة نظري + 2 ساعة عملي) اسبوعيا					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. زينة سليم عبود الأيميل zsaleem@uowasit.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تعريف طلبة قسم علوم الارض مفهوم علم الصخور النارية على انواع الصخور النارية وطريقة تكونها واشكال تواجدها وانواع تراكيبها وانسجتها		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المناقشات الجماعية , العصف الذهني تكليف الطلاب بالبحث واعداد تقارير وتعليم الطلاب انواع المجاميع المعدنية الخاصة بالصخور النارية عن طريق الدراسة المجهرية تنافس الطلاب كمجاميع لتقديم معلومات جديدة وتقييمهم وعمل اختبارات لهم		
10. بنية المقرر					
الأسد بوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع / المادة النظرية	المادة العملية	طريقة التقييم
1	4	استيعاب مفهوم علم الصخور النارية	مقدمة في علم الصخور النارية	عينات يدوية (صخور نارية قاعدية	المناقشة وطرح الاسئلة
2	4	تمييز مكونات وطبقات الكرة الارضية	مكونات وطبقات الكرة الارضية	صخور نارية (عينات يدوية حامضية ومتوسطة)	المناقشة والامتحان اليومي
3	4	حفظ وفهم سلسلة باون الغير مستمرة	المعادن المكونة للصخور النارية سلسلة باون الغير مستمرة	تمييز المجاميع المعدنية تحت المجهر	المناقشة وطرح الاسئلة
4	4	التعرف على انواع الانسجة	سلسلة باون المستمرة	تمييز المجاميع المعدنية تحت المجهر	المناقشة وطرح الاسئلة
5	4	=	انواع الانسجة في الصخور النارية السطحية	تمييز الانسجة الصخرية المعدنية تحت المجهر	المناقشة وطرح الاسئلة
6	4	=	انواع الانسجة في الصخور النارية الوسطية	تمييز الانسجة الصخرية المعدنية تحت المجهر	المناقشة وطرح الاسئلة
7	4	=	نواع الانسجة في الصخور النارية الجوفية	تمييز الانسجة الصخرية المعدنية تحت المجهر	المناقشة وطرح الاسئلة
8	4	اتييز انواع التراكيب	انواع اتراكيب الصخور النارية	اتييز التراكيب الصخرية	المناقشة وطرح الاسئلة
9	4	امتحان	امتحان	امتحان	

10	4	فهم التبلور التفاضلي ونظريات تكون الصخور النارية المختلفة	التبلور التفاضلي	تمييز التراكيب الصخرية	المناقشة وطرح الاسئلة
11	4	فهم انواع التصنيف	التصنيف المعدني والكميائي	عينات يدوية	المناقشة وطرح الاسئلة
12	4	فهم انواع التصنيف	التصنيف الموقعي واللوني	عينات يدوية	المناقشة وطرح الاسئلة
13	4	التعرف والتمييز على الاجسام النارية وانواع البراكين	انواع البراكين واجسام الصخور النارية	عينات يدوية	المناقشة وطرح الاسئلة
14	4		امتحان شهري	امتحان	المناقشة وطرح الاسئلة

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية						
الفصل الدراسي الاول	الامتحانات اليومية	الواجبات اليومية	التقرير	الحلقات اليومية	امتحان	امتحان نهائي
5	5	5	5	5	20	60

12- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة	كتاب علم الصخور النارية
المراجع الرئيسية	Optical minerals
الكتب والمراجع الساندة	
المراجع الاليكترونية	Rocks data base

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1- المؤسسة التعليمية	جامعة واسط/ كلية العلوم
2- القسم العلمي / نوع الدراسة	قسم علوم الارض – المرحلة الثالثة
3- اسم المقرر (المادة)	اللغة الانجليزية
4- اشكال الحضور المتاحة	حضور في قاعات قسم علوم الارض كلية العلوم
5- الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / 2023-2024
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية)	(2 ساعة نظري) اسبوعيا
7- تاريخ اعداد هذا الوصف	15/08/2025
8- اعداد الدرس	م. د. رياض حسين راضي r.radhy@uowasit.edu.iq
9- اهداف المقرر	تعلم اللغة الانجليزية و مفرداتها و الالمام بالمصطلحات الجيولوجية و التي ضمن اختصاص الطالب.

10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
1- الاهداف المعرفية أ1- التعرف على اقسام الكلام في اللغة الانجليزية. أ2- منح الثقة للطلاب على التحدث باللغة الانجليزية من خلال المحاورات القصيرة التي تساعده في اجراء المقابلات الخاصة بالشركات الاجنبية. أ3- التأهيل لكيفية كتابة البحوث العلمية الاكاديمية.
ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1- مهارة المحاوره. ب2- مهارة الكتابة. ب3- تقارير علمية خاصة باختصاص الجيولوجيا.
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- الدقة في التحليل واتخاذ القرار ج2- المصداقية والشفافية في البحث العلمي. ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي) د1- تطوير مهارات التواصل. د2- تطوير المهارات التحليلية والبحثية.

- د3- الرغبة بالتعلم.
د4- التمتع بمهارات ابداعية والقدرة على حل المشاكل.

طرائق التعليم والتعلم

1. قراءات ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاش.
2. التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس.
3. إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها.
4. - عقد حلقات بحثية يتم من خلالها طرح الاسئلة و كيفية الاجابة عنها باللغة الانجليزية
5. دارة المحاضرة على نحو يشعر بأهمية الوقت.
6. تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
7. تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة الجماعية.

طرائق التقييم

1. الواجب المنزلي المتعلق بحل المشكلة
2. المشاركة في قاعة الدرس.
3. تقديم الأنشطة
4. اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة
5. امتحانات يومية.
6. وضع درجات لمشاركة الطلبة اثناء المحاضرة.
7. اعطاء درجات للواجبات البيتية.
8. اعطاء درجات لحضور الطلبة.
9. اعطاء درجات للطلبة اثناء استخدامهم وسائل الايضاح اثناء المحاضرة.

11- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة /او الموضوع	طريقة التقييم
الاسبوع 1	2	نظام العشرات، - اللغة غير الرسمية، - الكلمات المركبة، - المحادثات العرضية	الوحدة 1 ذهابا وابابا	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة
الاسبوع 2	2	عام -مراجعة-الجملة-أنواعها وبنيتها	الوحدة 2 كنت !هناك، فعلت ذلك	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة، امتحانات سريعة، امتحانات و حضور
الاسبوع 3	2	الأزمنة السردية، - الإخبار والرد، - الكتب والأفلام، - العرض - الفائدة	الوحدة 3 سرد الاخبار، القصص و الافلام	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة، امتحانات سريعة، امتحانات و حضور
الاسبوع 4	2	الأسئلة والسليبات، - البادئات والمتضادات، - التآذب	الوحدة 4 الاسئلة و المتضادات	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة، امتحانات سريعة، امتحانات و حضور
الاسبوع 5	2	الأزمنة المضارع التام مقابل الماضي التام	الوحدة 5 الازمنة	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة، امتحانات سريعة، امتحانات و حضور
الاسبوع 6	2	المستقبل	الوحدة 6 عين على المستقبل	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة، امتحانات

سريعة, امتحانات و حضور				
اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة, امتحانات سريعة, امتحانات و حضور	مراجعة للمواضيع السابقة	المناقشة	2	الأسبوع 7
		First Exam	2	الأسبوع 8
اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة, امتحانات سريعة, امتحانات و حضور	الكتابة	انواع الكتابة	2	الأسبوع 9
اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة, امتحانات سريعة, امتحانات و حضور	الكتابة	الكتابة الاكاديمية	2	الأسبوع 10
اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة, امتحانات سريعة, امتحانات و حضور	المصطلحات الجيولوجية	إعطاء تعريف للمفردات الجيولوجية المهمة.	2	الأسبوع 11
اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة, امتحانات سريعة, امتحانات و حضور	المصطلحات الجيولوجية	مناقشة الأشكال والرسوم البيانية الجيولوجية.	2	الأسبوع 12
اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة, امتحانات سريعة, امتحانات و حضور	عرض تقديمي	كيف تقدم ملصقاً جيولوجياً في مؤتمر؟	2	الأسبوع 13
اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة, امتحانات سريعة, امتحانات و حضور	مراجعة شاملة	مراجعة المواضيع السابقة	2	الأسبوع 14
		Second Exam	2	الأسبوع 15

12- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 وفقاً للمهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي و الامتحانات اليومية و الشفوية و الشهرية و التحريرية و التقارير الخ.

الاختبارات اليومية (الكوزات)	التقارير	الواجبات العلمية	الامتحانات الشهرية	الامتحان النهائي
5	5	5	25	60

13- مصادر التعليم و التدريس

1- الكتب المقررة المطلوبة	- New-headway-plus-upper-intermediate-students-book. - New-headway-plus-upper-intermediate-students-workbook
---------------------------	---

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
جيولوجيا العراق					
2. رمز المقرر					
قسم علوم الارض- المرحلة الثالثة					
3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
20/1/2024					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
(2 ساعة نظري+ 2 ساعة عملي) اسبوعيا					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: رئيس جيولوجيين اقدم ضياء خرباط شذر الإيميل: dhiyaalmouswy@yahoo.com					
8. اهداف المقرر					
1. تهدف المادة لتعريف الطالب على جيولوجية وتكتونية العراق إضافة الى التعرف على الدورات الرسوبية في المنطقة خلال الزمن الجيولوجي مع ملاحظة تأثير الحركات البانية للجبال واثرها على العراق.			اهداف المادة الدراسية		
2. التعرف على التاريخ التكتوني للعراق وما هي التقسيمات التكتونية للعراق					
3. اهم التراكيب الجيولوجية المتواجدة ضمن هذه الانطقة التكتونية في العراق					
4. توزيع الطباقية الصخرية (تتابع التكاوين الجيولوجية ضمن الانطقة التكتونية في العراق)					
5. دراسة الجغرافية القديمة للعراق .					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			- المناقشات الجماعية وحل الواجبات		
			- المعرفة والفهم		
			- المجاميع البحثية – الحلقات النقاشية المتداخلة.		
			- تضمين طرائق التدريس استعمال لتكنولوجيا التعليم		
			- تعليم الطلبة كيفية التفكير واستخدام الخيال لربط المعلومات الجيولوجية والاستفادة منها .		
- تحايل المعطيات التي تستنتج من العمل الحقلية والمختبري للوصول الى الاهداف .					
- الجدولات الحقلية لأغراض تطبيق المعلومات النظرية في الحقل .					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع / المادة النظرية	المادة العملية	طريقة التقييم
1	4	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	نظرة عامة على الجيولوجيا السطحية للعراق	نظري	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة

التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة	نظري	التقسيمات التكتونية للعراق	=	4	2
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة	نظري	التركيبة الجيولوجية ضمن التقسيمات التكتونية التكونية في العراق	=	4	3
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة	نظري	جيولوجيا الرصيف مستقر	=	4	4
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة	نظري	جيولوجيا الرصيف مستقر	=	4	5
امتحان	نظري	امتحان شهري اول	=	4	6
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة	نظري	جيولوجيا الرصيف الغير مستقر	=	4	7
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة	نظري	التطور التكتوني في العراق	=	4	8
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة	نظري	التطور التكتوني في العراق	=	4	9
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة	نظري	التكوينات الجيولوجية لحقبة الحياة القديمة	=	4	10
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة	نظري	التكوينات الجيولوجية لحقبة الحياة المتوسطة	=	4	11
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة	نظري	التكوينات الجيولوجية لحقبة الحياة المتوسطة	=	4	12
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة	نظري	التكوينات الجيولوجية لحقبة الحياة الحديثة	=	4	13
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة	نظري	التكوينات الجيولوجية لحقبة الحياة الحديثة	=	4	14
امتحان	نظري	امتحان شهري ثاني	=	4	15

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الامتحان النهائي	العملي			النظري			الفصل الدراسي
	النشاطات والكورسات	الامتحان الثاني	الامتحان الاول	النشاطات والكورسات	الامتحان الثاني	الامتحان الاول	
60	4	4	4	8	10	10	الثاني

12.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
(Geology of Iraq (Jassim and Goff ,2006	
متابعة المواقع الالكترونية والنت	المراجع الرئيسية (المصادر)
التواصل مع الدوائر ذات العلاقة وعلى سبيل المثال هيئة المسح الجيولوجي	

الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

1- المجلة الجيولوجية العراقية التي تصدر عن نقابة الجيولوجيين العراقيين
منشورات وتقارير هيئة المسح الجيولوجي العراقية -2

وصف المقرر الدراسي لمادة الجيولوجيا الحقلية

1. اسم المقرر:	
الجيولوجيا الحقلية	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الأول / 2025-2026	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
1/10/2025	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
حضوري	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
ساعتين نظري وساعتين عملي أسبوعياً	
7. اسم مسؤول المادة (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
الاسم : رئيس جيولوجيين أقدم : ضياء خرباط شذر الايمل:	
8. أهداف الدورة	
أهداف الدورة	تهيئة الطالب ليصبح قادراً على: - استخدام البوصلة الجيولوجية وتحديد اتجاهات الميل والطباق. - توصيف الوحدات الصخرية وتحديد العلاقات الطباقية. - إجراء ملاحظات ميدانية دقيقة وتوثيقها علمياً. - إعداد خرائط جيولوجية أولية ومقاطع تفسيرية. - تحليل التراكيب الجيولوجية وربطها بتاريخ المنطقة.
9. استراتيجيات التدريس والتعلم	
الاستراتيجية	- فهم السلوك الجيولوجي للصخور في الحقل، ومعرفة طرق قياس العناصر البنيوية. - التمييز بين أنواع الصخور والعلاقات التكتونية والطباقية. - استخدام الأدوات الحقلية (بوصلة جيولوجية، عدسة مكبرة، GPS). - رسم الخرائط الحقلية وتحديد حدود الوحدات الصخرية. - تسجيل الملاحظات الحقلية بأسلوب علمي منظم.

-تحليل الظواهر الجيولوجية وربط البيانات الميدانية بالنماذج النظرية. -تفسير التراكيب الصخرية وتتبع التغيرات الجانبية والعمودية للطبقات.					
10. هيكل الدورة					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو المادة	النتائج التعليمية المطلوبة	ساعات	أسبوع
المناقشة والامتحان اليومي والاسئلة	النظري & العملي	التاريخ التكتوني للعراق	يتعلم الطالب عن تطور الحركات البنيوية التي شكلت قشرة الأرض في العراق عبر الزمن الجيولوجي	4	1
المناقشة والامتحان اليومي والاسئلة	النظري & العملي	التقسيم التكتوني للعراق	يتعلم الطالب تقسيم الحركات البنيوية التي شكلت قشرة الأرض في العراق على مر العصور الجيولوجية.	4	2
=	=	الجيولوجيا الهيكلية للعراق	يُستمد مفهوم البنية التكتونية للعراق وماكيس من خصائص القشرة الأرضية وصدوعها وخصائصها العملية.	4	3
=	=	بلاد الرافدين في أعماقها	يشير هذا إلى التكوينات التي بدأت تتشكل في أعماق جبال زاغروس نتيجة التحميل التكتوني والحمل البقري.	4	4
=	=	طبقات العراق - تكوينات حقبة الحياة القديمة	يتناول هذا المقرر تسلسل طبقات الصخور في العراق خلال العصر الباليوزوي، بما في ذلك البيئات الترسيبية وتطورها عبر العصور المبكرة من تاريخ المنطقة.	4	5
=	=	طبقات العراق - تكوينات العصر الوسيط، الترياسي، الجوراسي	يستعرض المقرر تاريخ الحضارة الرسوبية في العراق من خلال العصر الترياسي والجوراسي	4	6

		المبكر، مع مراعاة البيئات المتغيرة للرعاة في تلك الحقبة.			
7	4	الامتحان الأول			
8	4	يستعرض المقرر تاريخ الحضارة الرسوبية في العراق من خلال العصر الترياسي والجوراسي المبكر، مع مراعاة البيئات المتغيرة للرعاة في تلك الحقبة.	طبقات العراق - تكوينات العصر الوسيط، الألبان، التورونيان المبكر	النظري & العملي	=
9	4	يُستعرض تاريخ الحضارة الرسوبية في العراق عبر العصر الترياسي، والجوراسي المبكر، وغيرهما، مع مراعاة البيئات المتغيرة للرعاة في تلك الحقبة.	طبقات العراق - تكوينات العصر الإيوسيني طبقات العراق - التكوين الداني، تكوين الإيوسين	=	=
10	4	يدرس هذا البحث التعاقب الرسوبي خلال العصر التيثوني-الأبتي في العراق، والأدلة التي يُقدمها على الانتقال بين البيئات البحرية والضحلة.	طبقات العراق - تكوينات العصر الإيوسيني طبقات العراق - التكوين الداني، تكوين الإيوسين	=	=
11	4	يُركز على التسلسل الرسوبي من العصر الألباني إلى العصر التوروني المبكر في العراق، وما يكشفه عن تطور البيئات البحرية خلال تلك الفترة.	طبقات العراق - تكوينات العصر التورونيان المتأخرة، الدانيان	=	=
12	4	الجزء الخاص بالتسلسل من التطور من العصر التوروني المتأخر إلى العصر الداني.	طبقات العراق - تكوينات العصر التورونيان المتأخرة، الدانيان	=	=
13	4	الجزء الخاص بالتسلسل من التطور	طبقات العراق - التكوينات الإيوسينية		

		من العصر التوروني المتأخر إلى العصر الدانمي.	المتأخرة، التكوينات الرباعية	=	
14	4	الجزء الخاص بالتسلسل من التطور من العصر الإيوسيني المتأخر إلى الربع التاسع.	طبقات العراق - تكوينات العصر الوسيط، التيثونيان، الأبتيان	=	=
15	4	الامتحان الثاني			
11.تقييم الدورة التدريبية					
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports.... etc.					
12.موارد التعلم والتدريس					
الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية، إن وجدت)			كتاب جيولوجيا العراق		
المراجع الرئيسية (المصادر)			بحوث ورسائل واطاريح		
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)					
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية					

الوصف الأكاديمي لمادة موارد مائية جوفية

1. اسم المقرر					
موارد مائية جوفية					
2. رمز المقرر					
قسم علوم الارض- المرحلة الثالثة					
3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني 2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
10 / 9 / 2025					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
(2 ساعة نظري + 2 ساعة عملي) اسبوعيا					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.د.سرتيل حامد عناد					
الإيميل: sarteel@uowasit.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	- تهدف المادة الى ترسيخ المفاهيم الاساسية لعلم الهيدروجيولوجي. - التعرف على علم المياه, اهميته, فروعه وتطبيقاته ودوره في تنمية وتطوير مصادر المياه والعمليات الهيدروجيولوجية المختلفة التي تحدث حركة المياه تحت سطح الارض وتوزيعها ودورها وتقدير كمياتها الحفاظ على نوعيتها باتباع الوسائل العلمية المختلفة للتخطيط لاستخدام مصادر المياه السطحية والحفاظ على ديمومتها باعتبارها ثروة وطنية وتحديد خزانات المياه الجوفية وطرق معرفة الخصائص الهيدروجيولوجية.				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	- المناقشات الجماعية وحل الواجبات - خلق اجواء المنافسة بين الطلبة وعلاج الفروقات الفردية باستخدام الوسائل التعليمية المناسبة - المجاميع البحثية – الحلقات النقاشية المتداخلة. - تضمين طرائق التدريس استعمال لتكنولوجيا التعليم - تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي.				
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع / المادة النظرية	المادة العملية	طريقة التقييم
1	4	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	مصادر المياه الجوفية	مناسيب المياه الجوفية بشكل خارطة	حضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
2	4	=	زيغ العمودي للمياه الجوفية	مناسيب المياه الجوفية بشكل خارطة	حضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
3	4	=	حركة المياه الجوفية (المسامية, النفاذية)	باب مسامية الصخور في المختبر	حضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة

4	4	=	خزانات المياه الجوفية	نفاذية الصخور في المختبر	حضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
---	---	---	-----------------------	--------------------------	---

5	4	=	لاختباري لأبار المياه الجوفية	نطبق طريقة ثايس في اختبار الضخ	حضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
6	4	=	الضخ الاختباري لأبار المياه الجوفية	امتحان فصلي	امتحان
7	4	=	الخصائص الهيدروليكية لخزانات الجوفية	نطبق طريقة ثايس في اختبار الضخ	حضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
8	4	=	التوصيلية الهيدروليكية K	نطبق طريقة جاكوب في اختبار الضخ	حضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
9	4	=	معامل النفاذية T , معامل الخزن S _c للخران الجوفي	نطبق طريقة جاكوب في اختبار الضخ	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
10	4	=	طرائق تحليل اختبارات الضخ	التحليل الكيميائية والقياسات الفيزيائية لنماذج مياه الأبار	حضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
11	4	=	طريقة ثايس لاختبار الضخ	حسابات دقة التحليل الكيميائية	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
12	4	=	طريقة جاكوب لاختبار الضخ	حساب صلاحية استخدامات المياه الجوفية للبشر الحيوانات	حضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
13	4	=	نوعية المياه الجوفية	حساب صلاحية استخدامات المياه الجوفية للري المزروعات	حضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
14	4	=	نوعية المياه الجوفية	حساب صلاحية استخدامات المياه الجوفية للأغراض الأخرى	حضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
15	4	=	امتحان شهري ثاني	امتحان شهري ثاني	امتحان

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الامتحان النهائي	العملي			النظري			الفصل الدراسي الثاني
	النشاطات والكورسات	الامتحان الثاني	الامتحان الاول	النشاطات والكورسات	الامتحان الثاني	الامتحان الاول	
50	3	6	6	5	15	15	الثاني

12. مصادر التعلم والتدريس

محاضرات أ.د. سرتيل حامد الشمري Groundwater Hydrogeology	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Groundwater Hydrogeology, (Tood,1980)	المراجع الرئيسية (المصادر)
- المجلة الجيولوجية العراقية التي تصدر عن نقابة الجيولوجيين العراقيين - منشورات وتقارير هيئة المسح الجيولوجي العراقية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://ar.unesco.org/themes/water-security/hydrology	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي

1. اسم المقرر: جيوفيزياء 1	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل الدراسي / السنة: 2025 - 2026	
4. تاريخ إعداد الوصف: 2025 \ 10 \ 26	
5. نماذج الحضور المتاحة: حضوري في قاعات قسم الجيولوجي	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي): (2 ساعة نظري + 2 ساعة عملي) اسبوعيا	
7. اسم مسؤول المادة (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
الاسم : م د علي عبد موهي الايمل: alimuhhi@uowasit.edu.iq م.م. احمد سلام جبار م.م. حسين عبد الاله ياسين م.م. هاني حسين شلال م.م. علي عبد الحسين جلوب	
8. أهداف الدورة	
	- تمكين الطلبة من التعرف على الطرق المختلفة المستخدمة بالأستكشاف الجيوفيزيائي - تمكين الطلبة من التعرف على طرق الأستكشاف الجذبي والمغناطيسي - تمكين الطلبة من تفسير الخرائط الجذبية والمغناطيسية
9. استراتيجيات التدريس والتعلم	
الاستراتيجية	- استخدام اسلوب المحاضرة والمناقشة مع الطلبة والتطبيقات العملية - المشاركة الجماعية للطلبة في النقاش ووضع الحلول العلمية لمشاكل الأستكشاف

اسبوع	ساعات	اسم الوحدة او المادة	النتائج التعليمية المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2ساعة نظري 2+ ساعة عملي	مقدمة	معرفة انواع الطرق الجيوفيزيائية والخواص الفيزيائية المؤثرة	نظري	شرح و مناقشة جماعية
2	2ساعة نظري 2+ ساعة عملي	الطريقة الجذبية	الأساس النظري للطريقة الجذبية	نظري + عملي	شرح ومناقشة عامة
3	2ساعة نظري 2+ ساعة عملي	المعادلة العالمية لحساب الجاذبية النظرية	افتراضات المعادلة العالمية	نظري + عملي	شرح ومناقشة عامة
4	2ساعة نظري 2+ ساعة عملي	اجهزة قياس القيمة الجذبية المطلقة	انواع الأجهزة	نظري + عملي	شرح ومناقشة عامة
5	2ساعة نظري 2+ ساعة عملي	الأجراءات الحقلية في القياسات الجذبية	معرفة انواع التصحيحات الجذبية	نظري + عملي	شرح ومناقشة عامة
6	2ساعة نظري 2+ ساعة عملي	الانحراف الجذبي	الطريقة الرياضية والعملية لحساب الانحراف الجذبي	نظري + عملي	شرح ومناقشة عامة
7	2 ساعة نظري + 2ساعة عملي	تأثير خط العرض على القيمة الجذبية	معرفة تصحيح خط العرض	نظري + عملي	شرح ومناقشة عامة
8					امتحان اول نظري + عملي
9	2ساعة نظري 2+ ساعة عملي	تصحيح الأرتفاع	معرفة الطريقة النظرية والعملية لتصحيح الأرتفاع	نظري + عملي	شرح ومناقشة عامة
10	2ساعة نظري	تصحيح بوجير	معرفة الطريقة النظرية	نظري + عملي	شرح ومناقشة

عامة		والعملية لتصحيح بوجير		2+ ساعة عملي	
شرح ومناقشة عامة	نظري + عملي	نمعرفة الطريقة العملية والرياضية لحساب قيمة شذوذ بوجير	حساب قيمة شذوذ بوجير	2 ساعة نظري 2+ ساعة عملي	11
شرح ومناقشة عامة	نظري + عملي	الأساس النظري للطريقة المغناطيسية	الطريقة المغناطيسية	2 ساعة نظري 2+ ساعة عملي	12
شرح ومناقشة عامة	نظري + عملي	الأجراءات الحقلية بالمسح المغناطيسي	المسح المغناطيسي	2 ساعة نظري + 2 ساعة عملي	13
شرح ومناقشة عامة	نظري + عملي	معرفة الطرق النظرية والعملية للتصحيات المغناطيسية	التصحيات المغناطيسية	2 ساعة نظري + 2 ساعة عملي	14
امتحان ثاني نظري وعملي					15

11. تقييم الدورة التدريبية

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports.... etc.

12. موارد التعلم والتدريس

Introduction in Geophysical Prospecting, Dobrin , Sharma	1- المصادر الجيوفيزيائية من الجامعات العالمية
	2- المجلات العراقية (مجلة المسح الجيولوجي والنقابة)
	3- المحاضرات الشخصية
	4- المواقع الألكترونية العلمية

وصف المقرر الدراسي

1. اسم المقرر: جيوفيزياء 2					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل الدراسي / السنة: 2025 - 2026					
4. تاريخ إعداد الوصف: 2025 \ 10 \ 26					
5. نماذج الحضور المتاحة: حضوري في قاعات قسم الجيولوجي					
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي): (2 ساعة نظري + 2 ساعة عملي) اسبوعيا					
7. اسم مسؤول المادة (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)					
الاسم : م د علي عبد موحى الايمل: alimuhhi@uowasit.edu.iq					
8. أهداف الدورة					
	- تمكين الطلبة من التعرف على الطرق المختلفة المستخدمة بالاستكشاف الجيوفيزيائي - تمكين الطلبة من التعرف على طرق الاستكشاف الجذبي والمغناطيسي - تمكين الطلبة من تفسير الخرائط الجذبية والمغناطيسية				
9. استراتيجيات التدريس والتعلم					
الاستراتيجية	- استخدام اسلوب المحاضرة والمناقشة مع الطلبة والتطبيقات العملية - المشاركة الجماعية للطلبة في النقاش ووضع الحلول العلمية لمشاكل الاستكشاف				
10. هيكل الدورة					
اسبوع	ساعات	اسم الوحدة او	النتائج التعليمية	طريقة التعلم	طريقة التقييم

		المطلوبة	المادة		
1	2ساعة نظري 2+ ساعة عملي	مقدمة	معرفة انواع الطرق الجيوفيزيائية والخواص الفيزيائية المؤثرة	نظري	شرح و مناقشة جماعية
2	2ساعة نظري 2+ ساعة عملي	الطريقة الزلزالية	الأساس النظري للطريقة الزلزالية	نظري + عملي	شرح ومناقشة عامة
3	2ساعة نظري 2+ ساعة عملي	الطريقة الأنعكاسية	مبادئ عامة	نظري + عملي	شرح ومناقشة عامة
4	2ساعة نظري 2+ ساعة عملي	مصادر الطاقة الزلزالية	انواع مصادر الطاقة	نظري + عملي	شرح ومناقشة عامة
5	2ساعة نظري 2+ ساعة عملي	الموجات الزلزالية	معرفة انواع الموجات الزلزالية	نظري + عملي	شرح ومناقشة عامة
6	2ساعة نظري 2+ ساعة عملي	معاملات المرونة	انواع ثوابت المرونة	نظري + عملي	شرح ومناقشة عامة
7	2 ساعة نظري + 2ساعة عملي	السرعة ومعاملات المرونة	معرفة العلاقة بين سرعة الموجات الزلزالية ومعاملات المرونة	نظري + عملي	شرح ومناقشة عامة
8					امتحان اول نظري + عملي
9	2ساعة نظري 2+ ساعة عملي	سرعة الموجات مع العمق	تحديد السرعة	نظري + عملي	شرح ومناقشة عامة
10	2ساعة نظري 2+ ساعة عملي	منحنى المسافة زمن	تعلم رسم منحنى مسافة زمن	نظري + عملي	شرح ومناقشة عامة

11	2 ساعة نظري 2+ ساعة عملي	منحنى مسافة زمن	منحنى مسافة زمن لأكثر من طبقة	نظري + عملي	شرح ومناقشة عامة
12	2 ساعة نظري 2+ ساعة عملي	الطريقة الانكسارية	تطبيقات	نظري + عملي	شرح ومناقشة عامة
13	2 ساعة نظري + 2 ساعة عملي	الطريقة الأنكسارية	المسح الأنكساري	نظري + عملي	شرح ومناقشة عامة
14	2 ساعة نظري + 2 ساعة عملي	الطريقة الأنكسارية	توزيع مصادر الطاقة والمستلمات	نظري + عملي	شرح ومناقشة عامة
15					امتحان ثاني نظري وعملي

11. تقييم الدورة التدريبية

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports.... etc.

12. موارد التعلم والتدريس

1- المصادر الجيوفيزيائية من الجامعات العالمية	Introduction in Geophysical Prospecting, Dobrin , Sharma
2- المجلات العراقية (مجلة المسح الجيولوجي والنقابة)	
3- المحاضرات الشخصية	
4- المواقع الإلكترونية العلمية	

وصف المقرر

١. اسم المقرر					
الصخور المتحولة					
٢. رمز المقرر					
قسم علوم الأرض/ المرحلة الثالثة					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الخامس/ السنة الثالثة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣/١٠/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات(الكلي)					
(٢ ساعة نظري+٢ ساعة عملي) اسبوعيا/ ٣ وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: م. نجاح علوان عويز					
الايمل: nauaiz@uowasit.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
يهدف المقرر الدراسي الى ترسيخ المبادئ العامة لمادة الصخور المتحولة من خلال:					
• التعريف بالصخور المتحولة وأنواعها وتصنيفها • التعريف بعوامل التحول • التعريف ببيئات التحول • التعريف بمكونات الصخور المعدنية ودراستها تحت المجهر					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
• تضمين طرائق التدريس الحديثة والاستعانة بتقنيات العرض المتطورة • المناقشات الجماعية وحل الواجبات • خلق اجواء المنافسة بين الطلبة وعلاج الفروقات الفردية باستخدام الوسائل التعليمية المناسبة • تشجيع الطلبة على البحث والتعلم الذاتي من خلال المجاميع البحثية.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	وفقا لما جاء في الفقرة ٩	مقدمة	شرح، عرض، تطبيق، طرح أسئلة، مناقشة، اعداد تقارير اللقاء سممرات	اختبارات سريعة، امتحانات دورية، واجبات سممرات
٢	٤		ظروف التحول	مقدمة	
٣	٤		عوامل التحول	دراسة الصخور المتحولة تحت المجهر	
٤	٤		بيئات التحول	دراسة الصخور المتورقة تحت المجهر	
٥	٤		بيئات التحول	دراسة الصخور المتورقة تحت المجهر	
٦	٤		امتحان شهري أول		

		دراسة الصخور المتورقة تحت المجهر	تصنيف الصخور المتحولة	٤	٧
		دراسة الصخور الغير متورقة تحت المجهر	درجات التحول	٤	٨
		دراسة الصخور الغير متورقة تحت المجهر	الصخور المتورقة	٤	٩
		دراسة الصخور الغير متورقة تحت المجهر	الصخور المتورقة	٤	١٠
		دراسة الصخور الغير متورقة تحت المجهر	الصخور غير المتورقة	٤	١١
		سحنات التحول	الصخور غير المتورقة	٤	١٢
		امتحان شهري أول		٤	١٣
		سحنات التحول	سحنات التحول	٤	١٤
		مراجعة	مراجعة	٤	١٥

١١. طرائق التقييم

- الاختبارات اليومية (كوزات) - التقارير - الواجبات العملية - الامتحانات الشهرية - الامتحانات النهائية - توزيع الدرجة وفق الجدول أدناه:						
الإمتحان النهائي		الامتحانات الشهرية		الواجبات العملية	التقارير	الاختبارات اليومية (الكوزات)
العملي	النظري	العملي	النظري			
20	40	8	20	4	4	4

١٢. مصادر التعليم والتدريس

Kurt Bucher and Rodney Grapes, 2011, "Petrogenesis of Metamorphic Rocks", Springer, 8 th Ed.		١ - الكتب المقررة المطلوبة
B. D. W. Yardley, W.S. Mackenzie and C. Guilford, 1990, "Atlas of metamorphic rocks and their texture", Longman, England, ELBS Ed.		٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)
- المجلة العراقية الجيولوجية/ نقابة الجيولوجيين العراقيين - منشورات وتقارير هيئة المسح الجيولوجي العراقية		أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
https://www.virtualmicroscope.org/sites/default/files/html5Assets/12072/index2.html?specimen=/node/749 https://www.virtualmicroscope.org/sites/default/files/html5Assets/12072/index2.html?specimen=/node/749		ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

1. اسم المقرر	
جيوتكتونك	
2. رمز المقرر	
قسم علوم الارض- المرحلة الثالثة	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025 / 9 / 1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
(2 ساعة نظري + 2 ساعة عملي) اسبوعيا	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د. سرتيل حامد عناد الإيميل: sarteel@uowasit.edu.iq م.م. محمد يحيى رحم م.م. حسين عبد الاله ياسين م.م. ابتسام علي حواس م.م. هبة فؤاد توفيق	
8. اهداف المقرر	
-تهدف المادة الى ترسيخ المفاهيم الاساسية لعلم الجيوتكتونك. - التعرف على الجيوتكتونك, اهميته, فروعه وتطبيقاته ودوره في فهم النظريات الحديثة بخصوص تقسيمات قشرة الارض واسباب حدوث الظواهر الطبيعية كالزلازل والبراكين وتحديد اماكن وجودها وكذلك التغيرات الظاهرة على سطح الارض خلال الزمن الجيولوجي.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المناقشات الجماعية وحل الواجبات خلق اجواء المنافسة بين الطلبة وعلاج الفروقات الفردية باستخدام الوسائل التعليمية المناسبة المجاميع البحثية – الحلقات النقاشية المتداخلة. تضمين طرائق التدريس استعمال لتكنولوجيا التعليم تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي.	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع / المادة النظرية	المادة العملية	طريقة التقييم
1	4	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	تعريف بمادة الجيوتكتونكس وعلاقتها بالعلوم الجيولوجية الأخرى	تحديد زاوية الميل للطبقات	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
2	4	=	راكيب الجيولوجية الأولية والثانوية	راكيب الجيولوجية الأولية والثانوية	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
3	4	=	النظريات التي سبقت نظرية تكتونية الصفائح	حركة الصفائح بشكل عام	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
4	4	=	نظرية فاكنر في زحزحة القارات	حركة الصفائح في حالة الغوران	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
5	4	=	المغناطيسية القديمة للأرض	قبااس المغناطيسية الأرضية	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
6	4	=	التجوال الظاهري للقطب	امتحان فصلي	امتحان

7	4	=	الانقلابات المغناطيسية	المغناطيسي لأقطاب الأرض	حضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
8	4	=	الانقلابات المغناطيسية	المغناطيسي لأقطاب الأرض	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
9	4	=	الانقلابات المغناطيسية	المغناطيسي لأقطاب الأرض	حضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
10	4	=	لامح التركيبية الرئيسية لفشرة الأرض	التجوال الظاهري للقطب	حضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
11	4	=	تأريخ حركة القارات	م الصفائح التكتونية الرئيسية	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
12	4	=	حركة القارات الحقبية الجيولوجية القديمة القديم	م الصفائح التكتونية الثانوية	حضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
13	4	=	البراكين وتكتونية الصفائح	رسم حركات الصفائح المتقاربة	حضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
14	4	=	الزلازل وتكتونية الصفائح	رسم حركات الصفائح المتباعدة	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
15	4	=	امتحان شهري ثاني	امتحان شهري ثاني	امتحان

11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					

الامتحان النهائي	العملي			النظري			الفصل الدراسي
	النشاطات والكورسات	الامتحان الثاني	الامتحان الاول	النشاطات والكورسات	الامتحان الثاني	الامتحان الاول	الثاني
50	3	6	6	5	15	15	
12. مصادر التعلم والتدريس							
الجيولوجيا التركيبية والجيوتكتونك (دكتور واثق غازي), محاضرات أ.د. سرتيل حامد الشمري				الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
Physical Geology(S.Zayer and Gollf,2006)				المراجع الرئيسية (المصادر)			
مجلة العراقية التي تصدر عن نقابة الجيولوجيين العراقيين منشورات وتقارير هيئة المسح الجيولوجي العراقية -2				الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			
https://ar.unesco.org/themes/water-security/hydrology				المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت			