

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي



اسم الجامعة : واسط
الكلية / المعهد : كلية العلوم
القسم العلمي : قسم علوم الأرض
اسم البرنامج الاكاديمي او المهني : بكوريوس علوم
اسم الشهادة النهائية : بكوريوس في علوم الأرض
النظام الدراسي : النظام الفصلي
تاريخ إعداد الوصف : 1/10/2025
تاريخ ملئ الملف : 1/10/2025

معاون العميد العلمي : أ.م.د. علي جبار فريح

التاريخ : 1/10/2025
الاستاذ المساعد الدكتور
علي جبار فريح الزبيدي
معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

اسم رئيس القسم : أ.م.د. ستار عبيد المياوي
التاريخ : 1/10/2025
الاستاذ المساعد
ستار عبيد المياوي

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.م. دنيا فاضل عباس
التاريخ :

التوقيع :

الاستاذ المساعد الدكتور
فايز محمد جعفر الزبيدي
عميد كلية العلوم
مصادقة العميد

م.م. دنيا فاضل عباس
مسؤول شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

وصف البرنامج الأكاديمي / النظام الفصلي – قسم علوم الأرض

1. المؤسسة التعليمية	جامعة واسط / كلية العلوم
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الأرض
3. اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	بكالوريوس علوم الأرض
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي / مقررات/ أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	1. البحوث العلمية ذات الصلة بتخصص القسم. 2. شبكة الانترنت . 3. المكتبات العادية والرقمية. 4. Data show 5. Power point
8. تاريخ إعداد الوصف	1-10-2025
9. أهداف البرنامج الأكاديمي :	
1. تعليم أساسيات علم الأرض على أنه علم يبحث في دراسة دراسة الخصائص الفيزيائية لكوكبنا، من الزلازل إلى قطرات المطر، والفيضانات إلى الحفريات. يمكن اعتبار علوم الأرض فرعاً من علوم الكواكب، ولكن لها تاريخ أقدم بكثير. تشمل علوم الأرض أربعة فروع رئيسية للدراسة، وهي الغلاف الصخري، الغلاف المائي، الغلاف الجوي، وأخيراً الغلاف الحيوي. 2. التعامل على أساس الاقتباس ثم التعلم بهدف تطوير القابلية الذهنية للطالب. 3. تنمية قدرة الطالب على جمع المعلومات وتطبيقها. 4. تشجيع البحث العلمي وتحسين المهارات النقاشية لدى الطالب 5. تنمية وتطوير المهارات الإبداعية والفكرية لطلبة القسم بما يمكنهم من التعامل بأسلوب علمي في اتخاذ 6. القرارات ذات الصلة بتخصصه أو التي تمكنهم من النجاح في مواجهة مشاكل العمل.	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1. الأهداف المعرفية :

- (أ) ان يلم الطالب بأساسيات علم الأرض.
- (ب) رفع أُمكانيات الطالب الى مستوى الفهم في المجال قدر تعلق الامر بتخصصه.
- (ت) تطوير قدرات الطالب المعرفية ورفعها

2. الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- (أ) تعليم الطالب كيف يصبح قادرا على التفكير المنطقي.
- (ب) تعليم الطالب التحليل وتوظيف مفردات المنهج المقررة.
- (ت) تطوير القدرة الذهنية الذاتية للطالب في التخصص يعد جزءا مهما في مجال تخصصه.
- (ث) اكساب الطالب مهارات التواصل واستخدام تقنيات التعليم الحديثة بفاعلية.

3. الأهداف الوجدانية :

- (أ) توجيه أسئلة تتطلب إجابات ضمن مدد زمنية قصيرة
- (ب) تطوير النقاشات ودعمها داخل القاعة الدراسية

4. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي) :

- 1. مهارات أساسية للاتصال والتواصل عن طريق (النشاطات الرياضية ، الارشاد التربوي، المؤتمرات الخاصة بالكلية ، والندوات الخاصة بالقسم ، سيمينار لمناقشة بحوث الطلبة)
- 2. توفير المناخ التعليمي الملائم للتفكير المنطقي عن طريق التوجيه المستمر للطلبة من قبل الأساتذة أثناء إلقاء المحاضرات، فتح باب المناقشات المفتوحة والمباشرة مع الطلبة.

طرائق التعليم والتعلم

- 1. المحاضرات
- 2. توجيه الأسئلة وفتح باب الحوار.
- 3. التدريس المدعم بالحاسب الالكتروني وعرض الموضوع بشاشات العرض.
- 4. تكليف الطالب بكتابة بعض البحوث.
- 5. المشاركة في المؤتمرات و السفرات العلمية.

طرائق التقييم
1. الاختبارات اليومية، الشهرية. 2. البحوث العلمية. 3. إجراء حلقات نقاشية للطلاب، لمعرفة مدى استيعابهم للمادة. 4. إعداد أوراق عمل وبحث تخرج للمرحلة المنتهية 5. الامتحانات الشفوية والشهرية واليومية
طرائق التعليم والتعلم
المناهج الدراسية، استخدام شبكة الانترنت، استخدام شاشات العرض، استخدام برامج عرض المحاضرات والتطبيقات اللازمة.
11- بنية البرنامج

المرحلة الدراسية: الثالثة الفصل الأول	النظري	العملي	الوحدات
صخور نارية	2	2	5
جيوتكتونكس	2	2	5
الجيوكيمياء 1	2	2	5
جيوفيزياء 1	2	2	5
نظم المعلومات الجغرافية	2	2	5
جيولوجيا حقلية	2	2	5
مجموع الوحدات : 30 وحدة			

المرحلة الدراسية: الثالثة الفصل الثاني	النظري	العملي	الوحدات
الهيدروجيولوجي	2	2	5
جيولوجيا العراق	2	2	5
علم الطبقات	2	2	5
جيوفيزياء 2	2	2	5
الجيوكيمياء 2	2	2	5
الصخور المتحولة	2	2	5
مجموع الوحدات : 30 وحدة			

المرحلة الدراسية: الرابعة الفصل الاول	النظري	العملي	الوحدات
جيولوجيا بيئية	2	2	3
جيوكيمياء	2	2	3
نظم المعلومات الجغرافية	2	2	3
جيولوجيا النفط	2	2	3
ترسبات العصر الرباعي	2	-	2
جس آبار	2	-	2
مجموع الوحدات : 16 وحدة			

المرحلة الدراسية: الرابعة الفصل الثاني	النظري	العملي	الوحدات
موارد مائية سطحية	2	2	3
جيولوجيا اقتصادية	2	2	3
جيولوجيا هندسية	2	2	3
مشروع التخرج	2	-	2
خامات وصخور صناعية	2	-	2
الكورس الحقل	2	-	4
مجموع الوحدات : 17 وحدة			

12. التخطيط للتطوير الشخصي

هو أولى عمليات النجاح، وذلك من خلال: وضع الرؤى، وتصور الأهداف والبرامج والعمل على تنفيذها، ومن ثم التقويم المستمر. يتم ذلك من خلال ادراج البرامج التدريبية الخارجية ضمن سلسلة الفائدة الخارجية وتحفيز الطلاب على التوجه نحو هذه البرامج والدورات والمعاهد المتخصصة بشكل شخصي وفردى تمام ويكون دور المؤسسة حافزا ودافعا من خلال النظام التدريسي .

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

أولا شروط القبول في الكلية :

1. اعتماد شروط القبول للطالب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي القبول المركزي
2. أن يجتاز بنجاح أي اختبار خاص أو مقابلة شخصية يراها مجلس الكلية أو الجامعة.
3. ان يكون لائقا طبيا التخصص المتقدم إليه.

ثانيا شروط القبول في القسم العلمي :

1. اختيار رغبة الطالب من أكثر من رغبة مرتب حسب الافضلية.
2. معدل القبول في الثانوية العامة.
3. معدل مقرر القسم الذي يرغب فيه الطالب بالدراسة.
4. الطاقة الاستيعابية للقسم العلمي.

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. منهاج طرائق التدريس المعتمدة في جامعة واسط.
2. برامج أمريكية و بريطانية متعددة لجامعة أيوا , اركنساس, ساوث كارولينا, ليدز, برمنغهام.

وصف مقرر علم الصخور النارية

1. اسم المقرر					
علم الصخور النارية					
2. رمز المقرر					
قسم علوم الارض- المرحلة الثالثة					
3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2023-10-1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
(2 ساعة نظري + 2 ساعة عملي) اسبوعيا					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. زينة سليم عبود الأيميل zsaleem@uowasit.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تعريف طلبة قسم علوم الارض مفهوم علم الصخور النارية على انواع الصخور النارية وطريقة تكونها واشكال تواجدها وانواع تراكيبها وانسجتها		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المناقشات الجماعية , العصف الذهني تكليف الطلاب بالبحث واعداد تقارير وتعليم الطلاب انواع المجاميع المعدنية الخاصة بالصخور النارية عن طريق الدراسة المجهرية تنافس الطلاب كمجاميع لتقديم معلومات جديدة وتقييمهم وعمل اختبارات لهم		
10. بنية المقرر					
الأسد بوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع / المادة النظرية	المادة العملية	طريقة التقييم
1	4	استيعاب مفهوم علم الصخور النارية	مقدمة في علم الصخور النارية	عينات يدوية (صخور نارية قاعدية	المناقشة وطرح الاسئلة
2	4	تمييز مكونات وطبقات الكرة الارضية	مكونات وطبقات الكرة الارضية	صخور نارية (عينات يدوية حامضية ومتوسطة)	المناقشة والامتحان اليومي
3	4	حفظ وفهم سلسلة باون الغير مستمرة	المعادن المكونة للصخور النارية سلسلة باون الغير مستمرة	تمييز المجاميع المعدنية تحت المجهر	المناقشة وطرح الاسئلة
4	4	التعرف على انواع الانسجة	سلسلة باون المستمرة	تمييز المجاميع المعدنية تحت المجهر	المناقشة وطرح الاسئلة
5	4	=	انواع الانسجة في الصخور النارية السطحية	تمييز الانسجة الصخرية المعدنية تحت المجهر	المناقشة وطرح الاسئلة
6	4	=	انواع الانسجة في الصخور النارية الوسطية	تمييز الانسجة الصخرية المعدنية تحت المجهر	المناقشة وطرح الاسئلة
7	4	=	نواع الانسجة في الصخور النارية الجوفية	تمييز الانسجة الصخرية المعدنية تحت المجهر	المناقشة وطرح الاسئلة
8	4	اتييز انواع التراكيب	انواع اتراكيب الصخور النارية	اتييز التراكيب الصخرية	المناقشة وطرح الاسئلة
9	4	امتحان	امتحان	امتحان	

10	4	فهم التبلور التفاضلي ونظريات تكون الصخور النارية المختلفة	التبلور التفاضلي	تمييز التراكيب الصخرية	المناقشة وطرح الاسئلة
11	4	فهم انواع التصنيف	التصنيف المعدني والكميائي	عينات يدوية	المناقشة وطرح الاسئلة
12	4	فهم انواع التصنيف	التصنيف الموقعي واللوني	عينات يدوية	المناقشة وطرح الاسئلة
13	4	التعرف والتمييز على الاجسام النارية وانواع البراكين	انواع البراكين واجسام الصخور النارية	عينات يدوية	المناقشة وطرح الاسئلة
14	4		امتحان شهري	امتحان	المناقشة وطرح الاسئلة

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية						
الفصل الدراسي الاول	الامتحانات اليومية	الواجبات اليومية	التقرير	الحلقات اليومية	امتحان	امتحان نهائي
5	5	5	5	5	20	60

12- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة	كتاب علم الصخور النارية
المراجع الرئيسية	Optical minerals
الكتب والمراجع الساندة	
المراجع الاليكترونية	Rocks data base

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1- المؤسسة التعليمية	جامعة واسط/ كلية العلوم
2- القسم العلمي / نوع الدراسة	قسم علوم الارض – المرحلة الثالثة
3- اسم المقرر (المادة)	اللغة الانجليزية
4- اشكال الحضور المتاحة	حضور في قاعات قسم علوم الارض كلية العلوم
5- الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / 2023-2024
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية)	(2 ساعة نظري) اسبوعيا
7- تاريخ اعداد هذا الوصف	15/08/2025
8- اعداد الدرس	م. د. رياض حسين راضي r.radhy@uowasit.edu.iq
9- اهداف المقرر	تعلم اللغة الانجليزية و مفرداتها و الالمام بالمصطلحات الجيولوجية و التي ضمن اختصاص الطالب.

10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
1- الاهداف المعرفية أ1- التعرف على اقسام الكلام في اللغة الانجليزية. أ2- منح الثقة للطلاب على التحدث باللغة الانجليزية من خلال المحاورات القصيرة التي تساعده في اجراء المقابلات الخاصة بالشركات الاجنبية. أ3- التأهيل لكيفية كتابة البحوث العلمية الاكاديمية.
ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1- مهارة المحاوره. ب2- مهارة الكتابة. ب3- تقارير علمية خاصة باختصاص الجيولوجيا.
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- الدقة في التحليل واتخاذ القرار ج2- المصادقية والشفافية في البحث العلمي. ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي) د1- تطوير مهارات التواصل. د2- تطوير المهارات التحليلية والبحثية.

- د3- الرغبة بالتعلم.
د4- التمتع بمهارات ابداعية والقدرة على حل المشاكل.

طرائق التعليم والتعلم

1. قراءات ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاش.
2. التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس.
3. إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها.
4. - عقد حلقات بحثية يتم من خلالها طرح الاسئلة و كيفية الاجابة عنها باللغة الانجليزية
5. دارة المحاضرة على نحو يشعر بأهمية الوقت.
6. تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
7. تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة الجماعية.

طرائق التقييم

1. الواجب المنزلي المتعلق بحل المشكلة
2. المشاركة في قاعة الدرس.
3. تقديم الأنشطة
4. اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة
5. امتحانات يومية.
6. وضع درجات لمشاركة الطلبة اثناء المحاضرة.
7. اعطاء درجات للواجبات البيتية.
8. اعطاء درجات لحضور الطلبة.
9. اعطاء درجات للطلبة اثناء استخدامهم وسائل الايضاح اثناء المحاضرة.

11- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة /او الموضوع	طريقة التقييم
الاسبوع 1	2	نظام العشرات، - اللغة غير الرسمية، - الكلمات المركبة، - المحادثات العرضية	الوحدة 1 ذهابا وإيابا	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة
الاسبوع 2	2	عام -مراجعة-الجملة-أنواعها وبنيتها	الوحدة 2 كنت !هناك، فعلت ذلك	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة، امتحانات سريعة، امتحانات و حضور
الاسبوع 3	2	الأزمنة السردية، - الإخبار والرد، - الكتب والأفلام، - العرض - الفائدة	الوحدة 3 سرد الاخبار، القصص و الافلام	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة، امتحانات سريعة، امتحانات و حضور
الاسبوع 4	2	الأسئلة والسليبات، - البادئات والمتضادات، - التآذب	الوحدة 4 الاسئلة و المتضادات	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة، امتحانات سريعة، امتحانات و حضور
الاسبوع 5	2	الأزمنة المضارع التام مقابل الماضي التام	الوحدة 5 الازمنة	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة، امتحانات سريعة، امتحانات و حضور
الاسبوع 6	2	المستقبل	الوحدة 6 عين على المستقبل	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة، امتحانات

سريعة, امتحانات و حضور				
اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة, امتحانات سريعة, امتحانات و حضور	مراجعة للمواضيع السابقة	المناقشة	2	الأسبوع 7
		First Exam	2	الأسبوع 8
اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة, امتحانات سريعة, امتحانات و حضور	الكتابة	انواع الكتابة	2	الأسبوع 9
اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة, امتحانات سريعة, امتحانات و حضور	الكتابة	الكتابة الاكاديمية	2	الأسبوع 10
اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة, امتحانات سريعة, امتحانات و حضور	المصطلحات الجيولوجية	إعطاء تعريف للمفردات الجيولوجية المهمة.	2	الأسبوع 11
اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة, امتحانات سريعة, امتحانات و حضور	المصطلحات الجيولوجية	مناقشة الأشكال والرسوم البيانية الجيولوجية.	2	الأسبوع 12
اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة, امتحانات سريعة, امتحانات و حضور	عرض تقديمي	كيف تقدم ملصقاً جيولوجياً في مؤتمر؟	2	الأسبوع 13
اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة, امتحانات سريعة, امتحانات و حضور	مراجعة شاملة	مراجعة المواضيع السابقة	2	الأسبوع 14
		Second Exam	2	الأسبوع 15

12- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 وفقاً للمهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي و الامتحانات اليومية و الشفوية و الشهرية و التحريرية و التقارير الخ.

الاختبارات اليومية (الكوزات)	التقارير	الواجبات العلمية	الامتحانات الشهرية	الامتحان النهائي
5	5	5	25	60

13- مصادر التعليم و التدريس

- New-headway-plus-upper-intermediate-students-book.
- New-headway-plus-upper-intermediate-students-workbook

1- الكتب المقررة المطلوبة

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
جيولوجيا العراق					
2. رمز المقرر					
قسم علوم الارض- المرحلة الثالثة					
3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
20/1/2024					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
(2 ساعة نظري+ 2 ساعة عملي) اسبوعيا					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: رئيس جيولوجيين اقدم ضياء خرباط شذر الإيميل: dhiyaalmouswy@yahoo.com					
8. اهداف المقرر					
1. تهدف المادة لتعريف الطالب على جيولوجية وتكتونية العراق إضافة الى التعرف على الدورات الرسوبية في المنطقة خلال الزمن الجيولوجي مع ملاحظة تأثير الحركات البانية للجبال واثرها على العراق.			اهداف المادة الدراسية		
2. التعرف على التاريخ التكتوني للعراق وما هي التقسيمات التكتونية للعراق					
3. اهم التراكيب الجيولوجية المتواجدة ضمن هذه الانطقة التكتونية في العراق					
4. توزيع الطباقية الصخرية (تتابع التكاوين الجيولوجية ضمن الانطقة التكتونية في العراق)					
5. دراسة الجغرافية القديمة للعراق .					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			- المناقشات الجماعية وحل الواجبات		
			- المعرفة والفهم		
			- المجاميع البحثية – الحلقات النقاشية المتداخلة.		
			- تضمين طرائق التدريس استعمال لتكنولوجيا التعليم		
			- تعليم الطلبة كيفية التفكير واستخدام الخيال لربط المعلومات الجيولوجية والاستفادة منها .		
- تحايل المعطيات التي تستنتج من العمل الحقلية والمختبري للوصول الى الاهداف .					
- الجدولات الحقلية لأغراض تطبيق المعلومات النظرية في الحقل .					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع / المادة النظرية	المادة العملية	طريقة التقييم
1	4	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	نظرة عامة على الجيولوجيا السطحية للعراق	نظري	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة

التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة	نظري	التقسيمات التكتونية للعراق	=	4	2
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة	نظري	التركيبة الجيولوجية ضمن التقسيمات التكتونية التكونية في العراق	=	4	3
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة	نظري	جيولوجيا الرصيف مستقر	=	4	4
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة	نظري	جيولوجيا الرصيف مستقر	=	4	5
امتحان	نظري	امتحان شهري اول	=	4	6
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة	نظري	جيولوجيا الرصيف الغير مستقر	=	4	7
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة	نظري	التطور التكتوني في العراق	=	4	8
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة	نظري	التطور التكتوني في العراق	=	4	9
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة	نظري	التكوينات الجيولوجية لحقبة الحياة القديمة	=	4	10
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة	نظري	التكوينات الجيولوجية لحقبة الحياة المتوسطة	=	4	11
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة	نظري	التكوينات الجيولوجية لحقبة الحياة المتوسطة	=	4	12
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة	نظري	التكوينات الجيولوجية لحقبة الحياة الحديثة	=	4	13
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة	نظري	التكوينات الجيولوجية لحقبة الحياة الحديثة	=	4	14
امتحان	نظري	امتحان شهري ثاني	=	4	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الامتحان النهائي	العملي			النظري			الفصل الدراسي
	النشاطات والكورسات	الامتحان الثاني	الامتحان الاول	النشاطات والكورسات	الامتحان الثاني	الامتحان الاول	الثاني
60	4	4	4	8	10	10	

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
(Geology of Iraq (Jassim and Goff ,2006	
متابعة المواقع الالكترونية والنت	المراجع الرئيسية (المصادر)
التواصل مع الدوائر ذات العلاقة وعلى سبيل المثال هيئة المسح الجيولوجي	

الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

1- المجلة الجيولوجية العراقية التي تصدر عن نقابة الجيولوجيين العراقيين
منشورات وتقارير هيئة المسح الجيولوجي العراقية -2

وصف المقرر الدراسي لمادة الجيولوجيا الحقلية

1. اسم المقرر:	
الجيولوجيا الحقلية	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الأول / 2025-2026	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
1/10/2025	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
حضور	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
ساعتين نظري وساعتين عملي أسبوعياً	
7. اسم مسؤول المادة (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
الاسم : رئيس جيولوجيين أقدم : ضياء خرباط شذر الايمل:	
8. أهداف الدورة	
أهداف الدورة	تهيئة الطالب ليصبح قادراً على: - استخدام البوصلة الجيولوجية وتحديد اتجاهات الميل والطباق. - توصيف الوحدات الصخرية وتحديد العلاقات الطباقية. - إجراء ملاحظات ميدانية دقيقة وتوثيقها علمياً. - إعداد خرائط جيولوجية أولية ومقاطع تفسيرية. - تحليل التراكيب الجيولوجية وربطها بتاريخ المنطقة.
9. استراتيجيات التدريس والتعلم	
الاستراتيجية	- فهم السلوك الجيولوجي للصخور في الحقل، ومعرفة طرق قياس العناصر البنيوية. - التمييز بين أنواع الصخور والعلاقات التكتونية والطباقية. - استخدام الأدوات الحقلية (بوصلة جيولوجية، عدسة مكبرة، GPS). - رسم الخرائط الحقلية وتحديد حدود الوحدات الصخرية. - تسجيل الملاحظات الحقلية بأسلوب علمي منظم.

-تحليل الظواهر الجيولوجية وربط البيانات الميدانية بالنماذج النظرية. -تفسير التراكيب الصخرية وتتبع التغيرات الجانبية والعمودية للطبقات.					
10. هيكل الدورة					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو المادة	النتائج التعليمية المطلوبة	ساعات	أسبوع
المناقشة والامتحان اليومي والاسئلة	النظري & العملي	التاريخ التكتوني للعراق	يتعلم الطالب عن تطور الحركات البنيوية التي شكلت قشرة الأرض في العراق عبر الزمن الجيولوجي	4	1
المناقشة والامتحان اليومي والاسئلة	النظري & العملي	التقسيم التكتوني للعراق	يتعلم الطالب تقسيم الحركات البنيوية التي شكلت قشرة الأرض في العراق على مر العصور الجيولوجية.	4	2
=	=	الجيولوجيا الهيكلية للعراق	يُستمد مفهوم البنية التكتونية للعراق وماكيس من خصائص القشرة الأرضية وصدوعها وخصائصها العملية.	4	3
=	=	بلاد الرافدين في أعماقها	يشير هذا إلى التكوينات التي بدأت تتشكل في أعماق جبال زاغروس نتيجة التحميل التكتوني والحمل البقري.	4	4
=	=	طبقات العراق - تكوينات حقبة الحياة القديمة	يتناول هذا المقرر تسلسل طبقات الصخور في العراق خلال العصر الباليوزوي، بما في ذلك البيئات الترسيبية وتطورها عبر العصور المبكرة من تاريخ المنطقة.	4	5
=	=	طبقات العراق - تكوينات العصر الوسيط، الترياسي، الجوراسي	يستعرض المقرر تاريخ الحضارة الرسوبية في العراق من خلال العصر الترياسي والجوراسي	4	6

		المبكر، مع مراعاة البيئات المتغيرة للرعاة في تلك الحقبة.			
7	4	الامتحان الأول			
8	4	يستعرض المقرر تاريخ الحضارة الرسوبية في العراق من خلال العصر الترياسي والجوراسي المبكر، مع مراعاة البيئات المتغيرة للرعاة في تلك الحقبة.	طبقات العراق - تكوينات العصر الوسيط، الألبان، التورونيان المبكر	النظري & العملي	=
9	4	يُستعرض تاريخ الحضارة الرسوبية في العراق عبر العصر الترياسي، والجوراسي المبكر، وغيرهما، مع مراعاة البيئات المتغيرة للرعاة في تلك الحقبة.	طبقات العراق - تكوينات العصر الإيوسيني طبقات العراق - التكوين الداني، تكوين الإيوسين	=	=
10	4	يدرس هذا البحث التعاقب الرسوبي خلال العصر التيثوني-الأبتي في العراق، والأدلة التي يُقدمها على الانتقال بين البيئات البحرية والضحلة.	طبقات العراق - تكوينات العصر الإيوسيني طبقات العراق - التكوين الداني، تكوين الإيوسين	=	=
11	4	يُركز على التسلسل الرسوبي من العصر الألباني إلى العصر التوروني المبكر في العراق، وما يكشفه عن تطور البيئات البحرية خلال تلك الفترة.	طبقات العراق - تكوينات العصر التورونيان المتأخرة، الدانيان	=	=
12	4	الجزء الخاص بالتسلسل من التطور من العصر التوروني المتأخر إلى العصر الداني.	طبقات العراق - تكوينات العصر التورونيان المتأخرة، الدانيان	=	=
13	4	الجزء الخاص بالتسلسل من التطور	طبقات العراق - التكوينات الإيوسينية		

		من العصر التوروني المتأخر إلى العصر الدانمي.	المتأخرة، التكوينات الرباعية	=	
14	4	الجزء الخاص بالتسلسل من التطور من العصر الإيوسيني المتأخر إلى الربع التاسع.	طبقات العراق - تكوينات العصر الوسيط، التيثونيان، الأبتيان	=	=
15	4	الامتحان الثاني			
11.تقييم الدورة التدريبية					
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports.... etc.					
12.موارد التعلم والتدريس					
الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية، إن وجدت)			كتاب جيولوجيا العراق		
المراجع الرئيسية (المصادر)			بحوث ورسائل واطاريح		
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)					
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية					

الوصف الأكاديمي لمادة موارد مائية جوفية

1. اسم المقرر					
موارد مائية جوفية					
2. رمز المقرر					
قسم علوم الارض- المرحلة الثالثة					
3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني 2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2025 / 9 10					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
(2 ساعة نظري + 2 ساعة عملي) اسبوعيا					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.د.سرتيل حامد عناد					
الإيميل: sarteel@uowasit.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	- تهدف المادة الى ترسيخ المفاهيم الاساسية لعلم الهيدروجيولوجي. - التعرف على علم المياه, اهميته, فروعه وتطبيقاته ودوره في تنمية وتطوير مصادر المياه والعمليات الهيدروجيولوجية المختلفة التي تحدث حركة المياه تحت سطح الارض وتوزيعها ودورها وتقدير كمياتها الحفاظ على نوعيتها باتباع الوسائل العلمية المختلفة للتخطيط لاستخدام مصادر المياه السطحية والحفاظ على ديمومتها باعتبارها ثروة وطنية وتحديد خزانات المياه الجوفية وطرق معرفة الخصائص الهيدروجيولوجية.				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	- المناقشات الجماعية وحل الواجبات - خلق اجواء المنافسة بين الطلبة وعلاج الفروقات الفردية باستخدام الوسائل التعليمية المناسبة - المجاميع البحثية – الحلقات النقاشية المتداخلة. - تضمين طرائق التدريس استعمال لتكنولوجيا التعليم - تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي.				
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع / المادة النظرية	المادة العملية	طريقة التقييم
1	4	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	مصادر المياه الجوفية	مناسيب المياه الجوفية بشكل خارطة	حضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
2	4	=	زيغ العمودي للمياه الجوفية	مناسيب المياه الجوفية بشكل خارطة	حضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
3	4	=	حركة المياه الجوفية (المسامية, النفاذية)	باب مسامية الصخور في المختبر	حضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة

4	4	=	خزانات المياه الجوفية	نفاذية الصخور في المختبر	حضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
---	---	---	-----------------------	--------------------------	---

5	4	=	لاختباري لأبار المياه الجوفية	نطبق طريقة ثايس في اختبار الضخ	حضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
6	4	=	الضخ الاختباري لأبار المياه الجوفية	امتحان فصلي	امتحان
7	4	=	الخصائص الهيدروليكية لخزانات الجوفية	نطبق طريقة ثايس في اختبار الضخ	حضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
8	4	=	التوصيلية الهيدروليكية K	نطبق طريقة جاكوب في اختبار الضخ	حضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
9	4	=	معامل النفاذية T , معامل الخزن S _c للخران الجوفي	نطبق طريقة جاكوب في اختبار الضخ	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
10	4	=	طرائق تحليل اختبارات الضخ	التحليل الكيميائي والقياسات الفيزيائية لنماذج مياه الأبار	حضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
11	4	=	طريقة ثايس لاختبار الضخ	حسابات دقة التحليل الكيميائي	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
12	4	=	طريقة جاكوب لاختبار الضخ	حساب صلاحية استخدامات المياه الجوفية للبشر الحيوانات	حضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
13	4	=	نوعية المياه الجوفية	حساب صلاحية استخدامات المياه الجوفية للري المزروعات	حضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
14	4	=	نوعية المياه الجوفية	حساب صلاحية استخدامات المياه الجوفية للأغراض الأخرى	حضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
15	4	=	امتحان شهري ثاني	امتحان شهري ثاني	امتحان

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الامتحان النهائي	العملي			النظري			الفصل الدراسي الثاني
	النشاطات والكورسات	الامتحان الثاني	الامتحان الاول	النشاطات والكورسات	الامتحان الثاني	الامتحان الاول	
50	3	6	6	5	15	15	الثاني

12. مصادر التعلم والتدريس

Groundwater Hydrogeology	محاضرات أ.د. سرتيل حامد الشمري	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Groundwater Hydrogeology, (Tood,1980)		المراجع الرئيسية (المصادر)
- المجلة الجيولوجية العراقية التي تصدر عن نقابة الجيولوجيين العراقيين - منشورات وتقارير هيئة المسح الجيولوجي العراقية		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://ar.unesco.org/themes/water-security/hydrology		المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي

1. اسم المقرر: جيوفيزياء 1	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل الدراسي / السنة: 2025 - 2026	
4. تاريخ إعداد الوصف: 26 \ 10 \ 2025	
5. نماذج الحضور المتاحة: حضوري في قاعات قسم الجيولوجي	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي): (2 ساعة نظري + 2 ساعة عملي) اسبوعيا	
7. اسم مسؤول المادة (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
الاسم : م د علي عبد موهي الايمل: alimuhhi@uowasit.edu.iq م.م. احمد سلام جبار م.م. حسين عبد الاله ياسين م.م. هاني حسين شلال م.م. علي عبد الحسين جلوب	
8. أهداف الدورة	
	▪ تمكين الطلبة من التعرف على الطرق المختلفة المستخدمة بالأستكشاف الجيوفيزيائي ▪ تمكين الطلبة من التعرف على طرق الأستكشاف الجذبي والمغناطيسي ▪ تمكين الطلبة من تفسير الخرائط الجذبية والمغناطيسية
9. استراتيجيات التدريس والتعلم	
الاستراتيجية	▪ استخدام اسلوب المحاضرة والمناقشة مع الطلبة والتطبيقات العملية ▪ المشاركة الجماعية للطلبة في النقاش ووضع الحلول العلمية لمشاكل الأستكشاف

10. هيكل الدورة					
اسبوع	ساعات	اسم الوحدة او المادة	النتائج التعليمية المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2ساعة نظري 2+ ساعة عملي	مقدمة	معرفة انواع الطرق الجيوفيزيائية والخواص الفيزيائية المؤثرة	نظري	شرح و مناقشة جماعية
2	2ساعة نظري 2+ ساعة عملي	الطريقة الجذبية	الأساس النظري للطريقة الجذبية	نظري + عملي	شرح ومناقشة عامة
3	2ساعة نظري 2+ ساعة عملي	المعادلة العالمية لحساب الجاذبية النظرية	افتراضات المعادلة العالمية	نظري + عملي	شرح ومناقشة عامة
4	2ساعة نظري 2+ ساعة عملي	اجهزة قياس القيمة الجذبية المطلقة	انواع الأجهزة	نظري + عملي	شرح ومناقشة عامة
5	2ساعة نظري 2+ ساعة عملي	الأجراءات الحقلية في القياسات الجذبية	معرفة انواع التصحيحات الجذبية	نظري + عملي	شرح ومناقشة عامة
6	2ساعة نظري 2+ ساعة عملي	الانحراف الجذبي	الطريقة الرياضية والعملية لحساب الانحراف الجذبي	نظري + عملي	شرح ومناقشة عامة
7	2 ساعة نظري + 2ساعة عملي	تأثير خط العرض على القيمة الجذبية	معرفة تصحيح خط العرض	نظري + عملي	شرح ومناقشة عامة
8					امتحان اول نظري + عملي
9	2ساعة نظري 2+ ساعة عملي	تصحيح الأرتفاع	معرفة الطريقة النظرية والعملية لتصحيح الأرتفاع	نظري + عملي	شرح ومناقشة عامة
10	2ساعة نظري	تصحيح بوجير	معرفة الطريقة النظرية	نظري + عملي	شرح ومناقشة

عامة		والعملية لتصحيح بوجير		2+ ساعة عملي	
شرح ومناقشة عامة	نظري + عملي	نمعرفة الطريقة العملية والرياضية لحساب قيمة شذوذ بوجير	حساب قيمة شذوذ بوجير	2 ساعة نظري 2+ ساعة عملي	11
شرح ومناقشة عامة	نظري + عملي	الأساس النظري للطريقة المغناطيسية	الطريقة المغناطيسية	2 ساعة نظري 2+ ساعة عملي	12
شرح ومناقشة عامة	نظري + عملي	الأجراءات الحقلية بالمسح المغناطيسي	المسح المغناطيسي	2 ساعة نظري + 2 ساعة عملي	13
شرح ومناقشة عامة	نظري + عملي	معرفة الطرق النظرية والعملية للتصحيات المغناطيسية	التصحيات المغناطيسية	2 ساعة نظري + 2 ساعة عملي	14
امتحان ثاني نظري وعملي					15

11. تقييم الدورة التدريبية

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports.... etc.

12. موارد التعلم والتدريس

Introduction in Geophysical Prospecting, Dobrin , Sharma	1- المصادر الجيوفيزيائية من الجامعات العالمية
	2- المجلات العراقية (مجلة المسح الجيولوجي والنقابة)
	3- المحاضرات الشخصية
	4- المواقع الإلكترونية العلمية

وصف المقرر الدراسي

1. اسم المقرر:جيوفيزياء 2					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل الدراسي / السنة: 2025 - 2026					
4. تاريخ إعداد الوصف: 2025 \10 \26					
5. نماذج الحضور المتاحة:حضوري في قاعات قسم الجيولوجي					
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي): (2 ساعة نظري + 2 ساعة عملي) اسبوعيا					
7. اسم مسؤول المادة (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)					
الاسم : م د علي عبد موحى الايمل: alimuhhi@uowasit.edu.iq					
8. أهداف الدورة					
	▪ تمكين الطلبة من التعرف على الطرق المختلفة المستخدمة بالاستكشاف الجيوفيزيائي ▪ تمكين الطلبة من التعرف على طرق الاستكشاف الجذبي والمغناطيسي ▪ تمكين الطلبة من تفسير الخرائط الجذبية والمغناطيسية				
9. استراتيجيات التدريس والتعلم					
الاستراتيجية	▪ استخدام اسلوب المحاضرة والمناقشة مع الطلبة والتطبيقات العملية ▪ المشاركة الجماعية للطلبة في النقاش ووضع الحلول العلمية لمشاكل الاستكشاف				
10. هيكل الدورة					
اسبوع	ساعات	اسم الوحدة او	النتائج التعليمية	طريقة التعلم	طريقة التقييم

		المطلوبة	المادة		
1	2ساعة نظري 2+ ساعة عملي	مقدمة	معرفة انواع الطرق الجيوفيزيائية والخواص الفيزيائية المؤثرة	نظري	شرح و مناقشة جماعية
2	2ساعة نظري 2+ ساعة عملي	الطريقة الزلزالية	الأساس النظري للطريقة الزلزالية	نظري + عملي	شرح ومناقشة عامة
3	2ساعة نظري 2+ ساعة عملي	الطريقة الأنعكاسية	مبادئ عامة	نظري + عملي	شرح ومناقشة عامة
4	2ساعة نظري 2+ ساعة عملي	مصادر الطاقة الزلزالية	انواع مصادر الطاقة	نظري + عملي	شرح ومناقشة عامة
5	2ساعة نظري 2+ ساعة عملي	الموجات الزلزالية	معرفة انواع الموجات الزلزالية	نظري + عملي	شرح ومناقشة عامة
6	2ساعة نظري 2+ ساعة عملي	معاملات المرونة	انواع ثوابت المرونة	نظري + عملي	شرح ومناقشة عامة
7	2 ساعة نظري + 2ساعة عملي	السرعة ومعاملات المرونة	معرفة العلاقة بين سرعة الموجات الزلزالية ومعاملات المرونة	نظري + عملي	شرح ومناقشة عامة
8					امتحان اول نظري + عملي
9	2ساعة نظري 2+ ساعة عملي	سرعة الموجات مع العمق	تحديد السرعة	نظري + عملي	شرح ومناقشة عامة
10	2ساعة نظري 2+ ساعة عملي	منحنى المسافة زمن	تعلم رسم منحنى مسافة زمن	نظري + عملي	شرح ومناقشة عامة

11	2 ساعة نظري 2+ ساعة عملي	منحنى مسافة زمن	منحنى مسافة زمن لأكثر من طبقة	نظري + عملي	شرح ومناقشة عامة
12	2 ساعة نظري 2+ ساعة عملي	الطريقة الانكسارية	تطبيقات	نظري + عملي	شرح ومناقشة عامة
13	2 ساعة نظري + 2 ساعة عملي	الطريقة الأنكسارية	المسح الأنكساري	نظري + عملي	شرح ومناقشة عامة
14	2 ساعة نظري + 2 ساعة عملي	الطريقة الأنكسارية	توزيع مصادر الطاقة والمستلمات	نظري + عملي	شرح ومناقشة عامة
15					امتحان ثاني نظري وعملي

11. تقييم الدورة التدريبية

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports.... etc.

12. موارد التعلم والتدريس

1- المصادر الجيوفيزيائية من الجامعات العالمية	Introduction in Geophysical Prospecting, Dobrin , Sharma
2- المجلات العراقية (مجلة المسح الجيولوجي والنقابة)	
3- المحاضرات الشخصية	
4- المواقع الإلكترونية العلمية	

وصف المقرر

١. اسم المقرر						
الصخور المتحولة						
٢. رمز المقرر						
قسم علوم الأرض/ المرحلة الثالثة						
٣. الفصل / السنة						
الفصل الخامس/ السنة الثالثة						
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف						
٢٠٢٣/١٠/١						
٥. أشكال الحضور المتاحة						
حضوري						
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/(عدد الوحدات(الكلي)						
(٢ ساعة نظري+٢ ساعة عملي) اسبوعيا/ ٣ وحدات						
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي						
الاسم: م. نجاح علوان عويز						
الايمل: nauaiz@uowasit.edu.iq						
٨. أهداف المقرر						
يهدف المقرر الدراسي الى ترسيخ المبادئ العامة لمادة الصخور المتحولة من خلال:						
• التعريف بالصخور المتحولة وأنواعها وتصنيفها • التعريف بعوامل التحول • التعريف ببيئات التحول • التعريف بمكونات الصخور المعدنية ودراستها تحت المجهر						
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم						
• تضمن طرائق التدريس الحديثة والاستعانة بتقنيات العرض المتطورة • المناقشات الجماعية وحل الواجبات • خلق اجواء المنافسة بين الطلبة وعلاج الفروقات الفردية باستخدام الوسائل التعليمية المناسبة • تشجيع الطلبة على البحث والتعلم الذاتي من خلال المجاميع البحثية.						
١٠. بنية المقرر						
الأسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم	
١	٤	وفقا لما جاء في الفقرة ٩	النظري	العملي	شرح، عرض، تطبيق، طرح أسئلة، مناقشة، اعداد تقارير اللقاء سممرات	اختبارات سريعة، امتحانات دورية، واجبات سممرات
٢	٤		مقدمة	مقدمة		
٣	٤		ظروف التحول	عوامل التحول		
٤	٤		عوامل التحول	دراسة الصخور المتحولة تحت المجهر		
٥	٤		بيئات التحول	دراسة الصخور المتورقة تحت المجهر		
٦	٤		بيئات التحول	دراسة الصخور المتورقة تحت المجهر		
			امتحان شهري أول			

		دراسة الصخور المتورقة تحت المجهر	تصنيف الصخور المتحولة	٤	٧
		دراسة الصخور الغير متورقة تحت المجهر	درجات التحول	٤	٨
		دراسة الصخور الغير متورقة تحت المجهر	الصخور المتورقة	٤	٩
		دراسة الصخور الغير متورقة تحت المجهر	الصخور المتورقة	٤	١٠
		دراسة الصخور الغير متورقة تحت المجهر	الصخور غير المتورقة	٤	١١
		سحنات التحول	الصخور غير المتورقة	٤	١٢
		امتحان شهري أول		٤	١٣
		سحنات التحول	سحنات التحول	٤	١٤
		مراجعة	مراجعة	٤	١٥

١١. طرائق التقييم

- الاختبارات اليومية (كوزات) - التقارير - الواجبات العملية - الامتحانات الشهرية - الامتحانات النهائية - توزيع الدرجة وفق الجدول أدناه:						
الإمتحان النهائي		الامتحانات الشهرية		الواجبات العملية	التقارير	الاختبارات اليومية (الكوزات)
العملي	النظري	العملي	النظري			
20	40	8	20	4	4	4

١٢. مصادر التعليم والتدريس

Kurt Bucher and Rodney Grapes, 2011, "Petrogenesis of Metamorphic Rocks", Springer, 8 th Ed.		١ - الكتب المقررة المطلوبة
B. D. W. Yardley, W.S. Mackenzie and C. Guilford, 1990, "Atlas of metamorphic rocks and their texture", Longman, England, ELBS Ed.		٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)
- المجلة العراقية الجيولوجية/ نقابة الجيولوجيين العراقيين - منشورات وتقارير هيئة المسح الجيولوجي العراقية		أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
https://www.virtualmicroscope.org/sites/default/files/html5Assets/12072/index2.html?specimen=/node/749 https://www.virtualmicroscope.org/sites/default/files/html5Assets/12072/index2.html?specimen=/node/749		ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

1. اسم المقرر	
جيوتكتونك	
2. رمز المقرر	
قسم علوم الارض- المرحلة الثالثة	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025 / 9 / 1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
(2 ساعة نظري + 2 ساعة عملي) اسبوعيا	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د. سرتيل حامد عناد الإيميل: sarteel@uowasit.edu.iq م.م. محمد يحيى رحم م.م. حسين عبد الاله ياسين م.م. ابتسام علي حواس م.م. هبة فؤاد توفيق	
8. اهداف المقرر	
-تهدف المادة الى ترسيخ المفاهيم الاساسية لعلم الجيوتكتونك. - التعرف على الجيوتكتونك, اهميته, فروعه وتطبيقاته ودوره في فهم النظريات الحديثة بخصوص تقسيمات قشرة الارض واسباب حدوث الظواهر الطبيعية كالزلازل والبراكين وتحديد اماكن وجودها وكذلك التغيرات الظاهرة على سطح الارض خلال الزمن الجيولوجي.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المناقشات الجماعية وحل الواجبات خلق اجواء المنافسة بين الطلبة وعلاج الفروقات الفردية باستخدام الوسائل التعليمية المناسبة المجاميع البحثية – الحلقات النقاشية المتداخلة. تضمين طرائق التدريس استعمال لتكنولوجيا التعليم تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي.	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع / المادة النظرية	المادة العملية	طريقة التقييم
1	4	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	تعريف بمادة الجيوتكتونكس وعلاقتها بالعلوم الجيولوجية الأخرى	تحديد زاوية الميل للطبقات	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
2	4	=	راكيب الجيولوجية الأولية والثانوية	راكيب الجيولوجية الأولية والثانوية	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
3	4	=	النظريات التي سبقت نظرية تكتونية الصفائح	حركة الصفائح بشكل عام	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
4	4	=	نظرية فاكنر في زحزحة القارات	حركة الصفائح في حالة الغوران	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
5	4	=	المغناطيسية القديمة للأرض	قواس المغناطيسية الأرضية	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
6	4	=	التجوال الظاهري للقطب	امتحان فصلي	امتحان

7	4	=	الانقلابات المغناطيسية	المغناطيسي لأقطاب الأرض	حضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
8	4	=	الانقلابات المغناطيسية	المغناطيسي لأقطاب الأرض	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
9	4	=	الانقلابات المغناطيسية	المغناطيسي لأقطاب الأرض	حضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
10	4	=	لامح التركيبية الرئيسية لفشرة الأرض	التجوال الظاهري للقطب	حضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
11	4	=	تأريخ حركة القارات	م الصفائح التكتونية الرئيسية	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
12	4	=	حركة القارات الحقبية الجيولوجية القديمة القديم	م الصفائح التكتونية الثانوية	حضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
13	4	=	البراكين وتكتونية الصفائح	رسم حركات الصفائح المتقاربة	حضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
14	4	=	الزلازل وتكتونية الصفائح	رسم حركات الصفائح المتباعدة	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
15	4	=	امتحان شهري ثاني	امتحان شهري ثاني	امتحان

11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					

الامتحان النهائي	العملي			النظري			الفصل الدراسي
	النشاطات والكورسات	الامتحان الثاني	الامتحان الاول	النشاطات والكورسات	الامتحان الثاني	الامتحان الاول	الثاني
50	3	6	6	5	15	15	
12. مصادر التعلم والتدريس							
الجيولوجيا التركيبية والجيوتكتونك (دكتور واثق غازي), محاضرات أ.د. سرتيل حامد الشمري				الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
Physical Geology(S.Zayer and Gollf,2006)				المراجع الرئيسية (المصادر)			
مجلة العراقية التي تصدر عن نقابة الجيولوجيين العراقيين منشورات وتقارير هيئة المسح الجيولوجي العراقية -2				الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			
https://ar.unesco.org/themes/water-security/hydrology				المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت			

وصف المقرر الدراسي

1. اسم المقرر:	
الجيولوجيا البيئية	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
الاول / 2025- 2026	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
1/10/2025	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
حضور	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) 4 وحدات	
(ساعة نظري 2 + 2 ساعة عملي) 4 اسبوعيا	
7. اسم مسؤول المادة (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
الاسم: ا.م.د. رؤى عيسى مسلم الايمل: Ralqurashy@uowasit.edu.iq م.م. مصطفى رافد عبد المجيد	
8. أهداف الدورة	
- تهدف المادة الى ترسيخ المفاهيم الاساسية لعلم الجيولوجيا البيئية. - التعرف على اهم المخاطر البيئية كالزلازل والبراكين ومضارها وفؤادها والانجرافات الكتلية والتصحر والجفاف والسيطرة عليها والتنبيه بها قبل حدوثها كذلك التعرف على اهم مصادر التلوث كتلوث الهواء والترب والمياه السطحية والجوفية	أهداف الدورة
9. استراتيجيات التدريس والتعلم	
-المناقشات الجماعية وحل الواجبات -خلق اجواء المنافسة بين الطلبة وعلاج الفروقات الفردية باستخدام الوسائل التعليمية المناسبة -المجاميع البحثية – الحلقات النقاشية المتداخلة. -تضمين طرائق التدريس استعمال لتكنولوجيا التعليم -تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي.	الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع / المادة النظرية	المادة العملية	طريقة التقييم
1	4	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	المقدمة علم الجيولوجيا البيئية	زيادة ملوحة مياه نهر الفرات	تفسير دراسات السابقة ورسم مخطط بياني يوضح زيادة الملوحة مع النهر
2	4	=	المعادن والصخور وعلاقتها بالجيولوجيا البيئية	كيفية ايجاد اهم الملوثات بالعناصر الثقيلة برسوبيات نهر الفرات	تفسير دراسات السابقة ورسم مخطط بياني يوضح التلوث بالعناصر الثقيلة السمية في النهر والمناقشة
3	4	=	بنية الارض وتكتونية الصفح	الجيولوجيا البيئية لبحير ساوه	تفسير ومناقشة بالرسم البيائي TDS للبحيرة والابار المجاوره
4	4	=	الزلازل والمخاطر البيئية المتعلقة به	الانزلاقات الارضية لمقام قطارة الامام علي في شمال غرب كربلاء	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة وتفسير انهيار مقام القطارة
5	4	=	البراكين والمخاطر البيئية المتعلقة به	مصادر تلوث الهواء	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
6	4	=	امتحان شهري اول	امتحان شهري اول	امتحان
7	4	=	الانجرافات والانزلاق الكتلي	المعادن الطينية	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
8	4	=	تلوث الترب	المعادن الغير طينية	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
9	4	=	تلوث المياه السطحية	مصادر تلوث ترب العاصمة بغداد	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
10	4	=	تلوث المياه الجوفية	مصادر تلوث مياه نهر دجلة العاصمة بغداد	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
11	4		تلوث المياه الجوفية	الجيولوجيا البيئية لمحافظة واسط	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
12	4	=	تلوث الهواء	الجيولوجيا البيئية لمحافظة واسط	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة

التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة	دراسة التصحر والجفاف عينات من العراق	التصحر والجفاف	=	4	13
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة	دراسة التصحر والجفاف عينات من العراق	التصحر والجفاف	=	4	13
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة	تأثيرات الاحتباس الحراري على الجيولوجيا البيئية	الاحتباس الحراري	=	4	15
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة	امتحان شهري ثاني	امتحان شهري ثاني	=	4	16

11. تقييم الدورة التدريبية	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
12. موارد التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1. كتاب الجيولوجيا البيئية 2017. غازي عطية زراك, لفقة سلمان كاظم, محمود فاضل عبد. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي, جامعة تكريت 2. اطاريح دكتوراه ورسائل ماجستير غير منشورة
المراجع الرئيسية (المصادر)	المجلة الجيولوجية العراقية التي تصدر عن نقابة الجيولوجيين العراقيين
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير)	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1- المؤسسة التعليمية	جامعة واسط/ كلية العلوم
2- القسم العلمي / نوع الدراسة	قسم علوم الارض – المرحلة الرابعة
3- اسم المقرر (المادة)	جيولوجيا النفط Petroleum Geology
4- اشكال الحضور المتاحة	حضور في قاعات قسم علوم الارض كلية العلوم
5- الفصل / السنة	/ الفصل الدراسي الاول / 2023-2024
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية)	(2 ساعة نظري + 2 ساعة عملي) اسبوعيا
7- تاريخ اعداد هذا الوصف	15/08/2025
8- اعداد الدرس	م. د. رياض حسين راضي r.reyadh@uowasit.edu.iq
9- اهداف المقرر	- التعرف على خواص الصخور المكمنية و المصدرية بالإضافة الى فهم العوامل المسببة في تراكم الهيدروكربونات تحت السطح من خلال دراسة الوضعية التركيبية و الطباقية للحقول النفطية

10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
1- الاهداف المعرفية أ- التعرف على كيفية نشوء النفط و كيفية تراكمه في المصائد النفطية مع التركيز على انواع المكامن و المصائد و صفاتها. أ2- التعرف على مبادئ الجيولوجيا لتاريخية وكل ما يتعلق بنشوء الحياة على الأرض وتطورها و التركيز على الكائنات التي لعبت دور كبير في نشوء الثروات الهيدروكربونية وفي أي زمن من حياة الأرض و كذلك دراسة الوحدات الطباقية الصخرية والحياتية والزمنية و كيف تسميتها و مضاهاتها.
ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1- التفسير الوصفي و الكمي للمجسات مع استخدام المعادلات في احتساب بعض الخواص المكمنية اعداد الخرائط و المقاطع. ب2- تقارير علمية.
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- الدقة في التحليل واتخاذ القرار ج2- المصداقية والشفافية في البحث العلمي ج3- التفكير العلمي التحليلي القادر على دراسة المكامن النفطية و الغازية. ج4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) د1- تطوير مهارات التواصل د2- تطوير المهارات التحليلية والبحثية د3- الرغبة بالتعلم د4- التمتع بمهارات ابداعية والقدرة على حل المشاكل	
طرائق التعليم والتعلم	
1. قراءات ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاش. 2. التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس. 3. إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها. 4. عقد حلقات بحثية يتم من خلالها شرح عن المكامن النفطية. 5. إدارة المحاضرة على نحو يشعر بأهمية الوقت. 6. تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. 7. تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة الجماعية.	
طرائق التقييم	
1- الواجب المنزلي المتعلق بحل المشكلة. 2- المشاركة في قاعة الدرس. 3- تقديم الأنشطة. 4- اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة. 5- امتحانات يومية. 6- وضع درجات لمشاركة الطلبة اثناء المحاضرة. 7- اعطاء درجات للواجبات البيتية. 8- اعطاء درجات لحضور الطلبة. 9- اعطاء درجات للطلبة اثناء استخدامهم وسائل الايضاح اثناء المحاضرة.	

11- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة /او الموضوع	طريقة التقييم
الأسبوع 1	4	البترول- تاريخ البترول – استخدامات النفط والغاز – تواجد البترول- السلم الزمني الجيولوجي geological time and history.	المقدمة	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة
الأسبوع 2	4	نظريات نشوء النفط	ما هي نظريات نشوء النفط؟	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة, امتحانات سريعة, امتحانات و حضور
الأسبوع 3	4	مفاهيم جيولوجية (تذكير) : أ- الصفائح التكتونية plate tectonics and petroleum ب- التعرية والتجوية Weathering and erosion ج- الترسيب depositional environments and the reservoirs created by them د- النشأة Diagenesis هـ- المكامن النفطية Reservoirs	تذكير لبعض المفاهيم الجيولوجية.	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة, امتحانات سريعة, امتحانات و حضور

		و- الأصل والهجرة والمصادر البترولية petroleum origin, migration, and trapping		
الأسبوع 4	4	المواد الهيدروكربونية والسائلة والغازية والصلبة: التركيب العنصري، الحجم الجزيئي، السلاسل الهيدروكربونية، دليل المضاهاة correlation index ، المكونات الشوائب.	المواد الهيدروكربونية	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة، امتحانات سريعة، امتحانات و حضور
الأسبوع 5	4	المواد العضوية و الكيروجين	ما هو الكيروجين؟	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة، امتحانات سريعة، امتحانات و حضور
الأسبوع 6	4	وصف الخزان (الممكن): جيولوجية الخزان ، البيئة الترسيبية، الرسوبيات الناضجة، عرض بيئات مختارة.	الخزان النفطي (الممكن)	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة، امتحانات سريعة، امتحانات و حضور
الأسبوع 7	4	الأصل والهجرة: أصل وتكون وتجمع البترول في القشرة الأرضية، المسامية والنفاذية، الصخور المولدة، نافذة النفط، الصخور الخزنة، صخور الغطاء. هجرة النفط، الغاز الصخري	هجرة النفط و انواعها.	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة، امتحانات سريعة، امتحانات و حضور
الأسبوع 8	4		First Exam	
الأسبوع 9	4	الصخور المصدرية	صخور المصدرية و المكمنية – الفتاتية.	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة، امتحانات سريعة، امتحانات و حضور
الأسبوع 10	4	الصخور المكمنية-الفتاتية	صخور المصدرية و المكمنية – الفتاتية و الجيرية.	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة، امتحانات سريعة، امتحانات و حضور
الأسبوع 11	4	لصخور المكمنية-الجيرية	صخور المصدرية و المكمنية – الفتاتية و الجيرية.	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة، امتحانات سريعة، امتحانات و حضور
الأسبوع 12	4	صخور الغطاء	صخور الغطاء Cap Rocks	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة، امتحانات سريعة، امتحانات و حضور
الأسبوع 13	4	المصادر البترولية: المصادر التكتيكية و الطباقية	المصادر البترولية	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة، امتحانات سريعة، امتحانات و حضور
الأسبوع 14	4	مراجعة	مناقشة ومراجعة ما سبق	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة، امتحانات سريعة، امتحانات و حضور
الأسبوع 15	4		Second Exam	

12- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 وفقا للمهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي و الامتحانات اليومية و الشفوية و الشهرية و التحريرية و التقارير الخ.

الاختبارات اليومية (الكوزات)	التقارير	الواجبات العلمية	الامتحانات الشهرية		الامتحان النهائي	
			النظري	العملي	النظري	العملي
4	4	4	20	8	40	20

13- مصادر التعليم و التدريس

1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب جيولوجيا النفط تأليف الدكتور عبد الله شاكر السياب و الدكتور محمد حسن عبد الحميد 1979، وزارة التعليم و البحث العلمي، جامعة بغداد
2 - المراجع الرئيسية(المصادر)	- Elements of Petroleum Geology. Stephen A. Sonnenberg and Richard C. Selley (2014). - Basic Petroleum Geology and Log Analysis 2001, Halliburton
أ- الكتب والمراجع التي يوصي بيها (المجلات العلمية، التقارير،)	
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت.....	https://www.arab-oil-naturalgas.com/petroleum-geology-part-1/

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
موارد مائية سطحية					
2. رمز المقرر					
قسم علوم الارض- المرحلة الرابعة					
3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024/2/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
(2 ساعة نظري + 2 ساعة عملي) اسبوعيا					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.ستار عبيد مايوس					
الإيميل: sobaid@uowasit.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
1. تهدف المادة الى ترسيخ المفاهيم الاساسية لعلم الهيدرولوجي.			اهداف المادة الدراسية		
2. التعرف على علم المياه, اهميته, فروعه وتطبيقاته ودوره في تنمية وتطوير مصادر المياه والعمليات الهيدرولوجية المختلفة التي تحدد حركة المياه وتوزيعها ودورها وتقدير كمياتها والحفاظ على نوعيتها باتباع الوسائل العلمية المختلفة للتخطيط لاستخدام مصادر المياه السطحية والحفاظ على ديمومتها باعتبارها ثروة وطنية.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			- المناقشات الجماعية وحل الواجبات - خلق اجواء المنافسة بين الطلبة وعلاج الفروقات الفردية باستخدام الوسائل التعليمية المناسبة - المجاميع البحثية – الحلقات النقاشية المتداخلة. - تضمين طرائق التدريس استعمال لتكنولوجيا التعليم - تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع / المادة النظرية	المادة العملية	طريقة التقييم
1	4	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	المقدمة علم الهيدرولوجي هيدرولوجية المياه السطحية	تحويل نتائج تحاليل المياه من ppm الى epm	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
2	4	=	المهام الرئيسية لعلم الهيدرولوجي مصادر البيانات الهيدرولوجية	كيفية ايجاد دقة النتائج للتحاليل وتصانيف الدقة	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
3	4	=	التطبيقات الهندسية لعلم الهيدرولوجي	الصيغة الهيدروكيميائية وايجاد نوعية المياه	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة

4	4	=	الهطول (التساقط او السقيط)	صلاحية المياه للاستخدامات المختلفة	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
5	4	=	قياس الامطار الهيتوغراف (مخطط المطر)	صلاحية المياه للاستخدامات المختلفة	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
6	4	=	امتحان شهري اول	امتحان شهري اول	امتحان
7	4	=	السحوبات من السقيط او فقدان المياه	المناخ وعناصر المناخ	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
8	4	=	التبخر قياس التبخر	تصنيف المناخ	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
9	4	=	الترشيح وقياس الترشيح	الموازنة المائية	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
10	4	=	السيح	الموازنة المائية	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
11	4	=	تصنيف الجداول النهرية	الموازنة المائية	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
12	4	=	الهيدروغراف	الزيادة المائية والنقصان المائي	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
13	4	=	طرق فصل الجريان القاعدي	الهيدروكراف	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
14	4	=	الفيضان	الهيدروكراف	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
15	4	=	امتحان شهري ثاني	امتحان شهري ثاني	امتحان

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الفصل الدراسي	النظري			العملي			الامتحان النهائي
	الامتحان الاول	الامتحان الثاني	النشاطات والكوزات	الامتحان الاول	الامتحان الثاني	النشاطات والكوزات	
الثاني	12	12	4	4	4	4	60

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1- محاضرات من اعداد الدكتور عاصم احمد حسن / كلية العلوم / جامعة ديالى 2- الهيدرولوجيا ومبادئ هندسة الري د. محمد عبدالرحمن الجنابي, د. فاروق الفتياي. 3- الهيدرولوجيا الهندسية, ترجمة د. نزار علي سبتي, د. لبيب خليل اسماعيل.
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- Physical Hydrology by S. Lawrence, Dingman 2- Advanced Hydrology by V.T. Chow

الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) 1- المجلة الجيولوجية العراقية التي تصدر عن نقابة الجيولوجيين العراقيين 2- منشورات وتقارير هيئة المسح الجيولوجي العراقية	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	https://ar.unesco.org/themes/water-security/hydrology

Course Description Form

1. Course Name	
Hydrology	
2. Course Code	
Department of Geology / Fourth Stage	
3. Semester / Year	
Second Semester (2023-2024)	
4. Description Preparation Date:	
1/2/2024	
5. Available Attendance Forms	
Actual Attendance	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
(2 Hours Theory) and (2 hours practical)	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Asst. Prof. Sattar Obaid Maiws Al-Mayyahi Email: sobaid@uowasit.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	1- The course aims to consolidate the basic concepts of hydrology. 2- Identifying the science of hydrology, its importance, branches, applications and its role in developing water sources and the various hydrological processes that determine the movement, distribution, and cycle of water, estimating its quantities, and preserving its quality by following various scientific methods to plan the use of surface water sources and preserving its sustainability as a national wealth. 3-
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	- Group discussions and assignments - Creating a competitive atmosphere among students and addressing individual differences using appropriate educational methods - Research projects - Interdisciplinary discussion circles - Incorporating teaching methods that utilize educational technology - Encouraging students for self-directed learning.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1- المؤسسة التعليمية	جامعة واسط/ كلية العلوم
2- القسم العلمي / نوع الدراسة	قسم علوم الارض – المرحلة الرابعة
3- اسم المقرر (المادة)	نظم المعلومات الجغرافية GIS
4- اشكال الحضور المتاحة	حضور في قاعات قسم علوم الارض كلية العلوم
5- الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول / 2023-2024
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(2 ساعة نظري + 2 ساعة عملي) اسبوعيا
7- تاريخ اعداد هذا الوصف	15/08/2025
8- اعداد الدرس	م. د. رياض حسين راضي r.radhy@uowasit.edu.iq م.م. احمد سلام جبار م.م. باسمه سليم داود م.م. علي عبد الحسين جلوب م.م. هبة فؤاد توفيق م.م. حسين عبد الاله
9- اهداف المقرر	
1. تعريف البرنامج وتدريب الطالب على تنصيب البرنامج. 2. تعريف الطالب على واجهات البرنامج وادوات البرنامج ومجالات عمل البرنامج 3. انشاء الملفات الخاصة بالبرنامج 4. طرق ادخال وتعريف الصور الفضائية 5. طرق تحليل النتائج واطهارها على شكل تقارير او خرائط او ملفات الكترونية	

10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1- الاهداف المعرفية
أ1- معرفة اساسيات برنامج ArcMap GIS
أ2- معرفة استعمالات برنامج ArcMap GIS

3- معرفة كيفية إدارة وتحليل البيانات باستعمال برنامج ArcMap GIS

- ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
 ب1- تمكين الطالب استعمال برنامج ArcMap GIS.
 ب2- تمكين الطالب إدارة البيانات .
 ب3 - تمكين الطالب من تحليل البيانات .

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام اسلوب المحاضرة والمناقشة والتطبيقات من خلال الحاسوب.
- إدخال مقررات اختيارية لتنمية مهارات التعلم العليا، مثل التفكير الناقد، والتفكير الإبداعي، وتحليل النظم وتصميمها، وفلسفة العلوم، كمتطلبات جامعية، ذلك من خلال المزيد من الوصف لدراسات الحالة و التطبيقات.

طرائق التقييم 1

الواجب المنزلي المتعلق بحل المشكلة

- ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
 ج1- الدقة في التحليل واتخاذ القرار
 ج2- المصادقية والشفافية في البحث العلمي
 ج3- تطوير المفاهيم الجيولوجيا البيئية ذلك من خلال الحفاظ على الغطاء النباتي و المسطحات المائية باستخدام الصور الفضائية.

عن طريق عمليات النقد وإصدار الآراء والأحكام والتجديد. و ايضا من خلال العمل الجماعي و حل المشكلات

- د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
 د1- تطوير مهارات التواصل.
 د2- تطوير المهارات التحليلية والبحثية.
 د3- الرغبة بالتعلم.
 د4- التمتع بمهارات ابداعية والقدرة على حل المشاكل.

11- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة /او الموضوع	طريقة التقييم
الأسبوع 1	4	تعريف نظم المعلومات الجغرافية (GIS). مقدمة حول نظم المعلومات الجغرافية (GIS). اهمية نظم المعلومات الجغرافية (GIS). امكانية نظم المعلومات الجغرافية (GIS). علاقة نظم المعلومات الجغرافية (GIS) بالعلوم .	المقدمة	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة
الأسبوع 2	4	المكونات المادية. المكونات البرمجية.	مكونات نظم المعلومات الجغرافية	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة, امتحانات سريعة, امتحانات و حضور
الأسبوع 3	4	البيانات المكانية. البيانات الوصفية. اساليب تمثيل البيانات.	انواع البيانات في نظم المعلومات الجغرافية (GIS).	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة, امتحانات سريعة, امتحانات و حضور

الأسبوع 4	4	البرامج المستخدمة في نظم المعلومات الجغرافية. برنامج 9 ARC GIS.	برامج نظم المعلومات الجغرافية	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة, امتحانات سريعة, امتحانات و حضور
الأسبوع 5	4	اشرطة برنامج 9 ARC GIS.	برامج نظم المعلومات الجغرافية	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة, امتحانات سريعة, امتحانات و حضور
الأسبوع 6	4	انتقاء المعالم بواسطة جدول البيانات. انتقاء المعالم بواسطة موقعها. انتقاء المعالم بواسطة شكل.	معالجة البيانات	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة, امتحانات سريعة, امتحانات و حضور
الأسبوع 7	4	أنشاء ملف شكل من المعالم المنتقاة. ايجاد الاحصائية. ايجاد الملخصات	معالجة البيانات	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة, امتحانات سريعة, امتحانات و حضور
الأسبوع 8	4		First Exam	
الأسبوع 9	4	عرض البيانات اللوني (legend). عرض البيانات النصي (labels).	عرض البيانات.	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة, امتحانات سريعة, امتحانات و حضور
الأسبوع 10	4	عرض البيانات القياسي (scale). صنع رموز جديدة (create new symbols).	عرض البيانات.	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة, امتحانات سريعة, امتحانات و حضور
الأسبوع 11	4	خصائص الخرائط انواع الخرائط	الخرائط	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة, امتحانات سريعة, امتحانات و حضور
الأسبوع 12	4	صفحة الخرائط. شريط ادوات. اختيار مكان الطباعة. ادراج عناصر الخريطة. ادراج الصور. ادراج الجداول. الطباعة إلى ملف. الطباعة على الورق.	الخرائط	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة, امتحانات سريعة, امتحانات و حضور
الأسبوع 13	4	العمليات الخاصة بجدول البيانات	جداول البيانات	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة, امتحانات سريعة, امتحانات و حضور
الأسبوع 14	4	تحرير ورسم بيانات من جداول البيانات	جداول البيانات	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة, امتحانات سريعة, امتحانات و حضور
الأسبوع 15	4		Second Exam	

توزيع الدرجة من 100 وفقا للمهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي و الامتحانات اليومية و الشفوية و الشهرية و التحريرية و التقارير الخ.

الامتحان النهائي		الامتحانات الشهرية		الواجبات العلمية	التقارير	الاختبارات اليومية (الكوزات)
العملي	النظري	العملي	النظري			
20	40	8	20	4	4	4

13- مصادر التعليم و التدريس	
Satellite image processing database management GPS and Query language, Rolf A.de	1- الكتب المقررة المطلوبة
Satellite image processing database management GPS and Query language , Rolf A.de	2 – المراجع الرئيسية(المصادر)
www.esri.com https://www.esri.com/en-us/home	أ- الكتب والمراجع التي يوصي بيها (المجلات العلمية، التقارير،) ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت.....

Course Description

1- Educational institution	The University of Wasit
2- Scientific department/type of study	The Department of Geology – 4 th Year
3- Name of the course (subject)	Geographic Information System “GIS”
4- Available forms of attendance	attendance in the halls of Geology Department, College of Science
5- Semester/year	First Semester/ 2023-2024
6- Number of study hours (total)	(2 Hours Theoretical + 2 Hours Practical) 3 Units
7- The date this description was prepared	1/10/2023
8- Preparing the lesson	Lect. Dr. Reyadh H. R. r.radhy@uowasit.edu.iq Ms.c. Ahmed Salam Jabbar Ms.c. Basma Saleem Dawood Ms.c. Ali abdulhussain Chalooob Ms.c.Hussain Abdulellah yaseen Ms.c. Heba Fouad Tawfeeq
9- The Course Objectives	
1. Defining the program and training the student to install the program.	

وصف مقرر الجيوكيمياء

1. اسم المقرر	
علم الجيوكيمياء	
2. رمز المقرر	
قسم علوم الارض- المرحلة الرابعة	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025/10/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
(2 ساعة نظري + 2 ساعة عملي) اسبوعيا	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. زينة سليم عبود الأيمل : zsaleem@uowasit.edu.iq م.م. احمد سلام جبار م.م. باسمة سليم داود	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعريف طلبة قسم علوم الارض مفهوم علم الجيوكيمياء واهميته في الدراسات الصخرية والمعدنية والبيئية والاستكشاف المعدني
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المناقشات الجماعية , العصف الذهني تكليف الطلاب بالبحث واعداد تقارير تنافس الطلاب كمجاميع لتقديم معلومات جديدة وتقييمهم وعمل اختبارات له

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع / المادة النظرية	المادة العملية	طريقة التقييم
1	4	استيعاب المفهوم العام للجيوكيمياء	مقدمة في علم الجيوكيمياء	توزيع العناصر الكيميائية	المناقشة وطرح الاسئلة
2	4	تمييز انواع وعدد طبقات الارض	مكونات وطبقات الكرة الارضية	تطبيقات العناصر الرئيسية	المناقشة والامتحان اليومي
3	4	تمييز الفرق بين جيوكيمياء الصخور المتنوعة	جيوكيمياء الصخور النارية والرسوبية والمتحولة	حساب وتشخيص العناصر الرئيسية المكونة للصخور الرسوبية الكيميائية	المناقشة وطرح الاسئلة
4	4	تمييز انواع التجوية واهميتها	التجوية وانواعها	حساب وتشخيص العناصر الرئيسية المكونة للصخور الرسوبية الفتاتية	المناقشة وطرح الاسئلة
5	4	تمييز عدد الدورات الرسوبية	الدورات الرسوبية الاربعة	حساب وتشخيص العناصر الرئيسية المكونة للصخور النارية الحامضية والقاعدية	المناقشة وطرح الاسئلة
6	4	التعرف على انواع النيازك	انواع النيازك	السيطرة النوعية الصحة والدقة	المناقشة وطرح الاسئلة
7	4	فهم جيوكيمياء مياه البحر وطرق النمذجة	جيوكيمائية المياه السطحية ومياه البحر	طرق النمذجة	المناقشة وطرح الاسئلة
8	4	التعرف على طرق الاستكشاف المتنوعة	طرق الاستكشاف الجيوكيميائي	طرق رسم شبكات الاستكشاف	المناقشة وطرح الاسئلة
9	4	امتحان			
10	4	التعرف على انواع الشواذ الكيميائية وتفسيرها	الشواذ الجيوكيمائية ذات المصادر الطبيعية	استكشاف وتفسير انواع الشواذ	المناقشة وطرح الاسئلة
11	4	استكشاف وتفسير انواع الشواذ الجيوكيمائية الناتجة عن التلوث	الشواذ ذات المصادر الطبيعية وانواع التلوث	استكشاف وتفسير انواع الشواذ الجيوكيمائية	المناقشة وطرح الاسئلة
12	4	انواع الهيدروكربونات	الهيدروكربونات	معالجة جداول التحاليل الجيوكيمائية	المناقشة وطرح الاسئلة
13	4	طرق الاستكشاف الهيدروكربون	استكشاف الهيدروكربون	طرق استكشاف الهيدروكربون	المناقشة وطرح الاسئلة
14	4	امتحان شهري			

وصف مقرر الجيولوجيا الهندسية

1. اسم المقرر					
الجيولوجيا الهندسية					
2. رمز المقرر					
قسم علوم الارض- المرحلة الرابعة					
3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024/1/20					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
(2 ساعة نظري + 2 ساعة عملي) اسبوعيا					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: رئيس جيولوجيين اقدم ضياء خرباط شذر الإيميل: dhiyaalmouswy@yahoo.com					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تهدف المادة الى فهم اساسيات الهندسة وربط الجيولوجيا بالهندسة بقدر تعلق الامر بالمواضيع المشتركة وتتمثل بصورة اساسية بالفحوصات والتحليل الجيوتكنيكية الهندسية للمواد الارضية وهي التربة والصخور ,وللكشف عن مواقع المنشئات الهندسية من خلال تحليل وتفسير النتائج المستحصلة من تلك الفحوصات وحتى من بعض الفحوصات المأخوذة في الحقل .		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			- المعرفة والفهم (معرفة وفهم اساسيات الجيولوجيا الهندسية) (الفحوصات والتحليل الهندسية والتي من خلالها يمكن معرفة المواد الارضية الملائمة لعمل المشاريع الهندسية) - المهارات الخاصة بالموضوع (ينمي المهارات الخاصة بالمواضيع الهندسية من خلال اجراء كافة القياسات والفحوصات ميدانيا) (ينمي الفهم والربط بين المواضيع الهندسية والمواضيع الاخرى ذات الصلة) (الحل لبعض المشاكل الجيولوجيا الهندسية في المواقع والمنشآت الهندسية) - تضمين طرائق التدريس استعمال لتكنولوجيا التعليم - تعليم الطلبة كيفية التفكير واستخدام الحلول لبعض المشاكل الجيولوجيا الهندسية والتي يتم ملاحظتها في بعض حياتنا اليومية . - تحليل المعطيات التي تستنتج من العمل الحقلية والمختبري للوصول الى الاهداف . - الجدولات الحقلية لأغراض تطبيق المعلومات النظرية في الحقل .		
1. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع / المادة النظرية	المادة العملية	طريقة التقييم
1	4	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	نظرة عامة وتعريف عن الجيولوجيا الهندسية , خصائص ترب العراق	محاضرات نظري pdf و فيديو	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
2	4	=	التحريات الجيوتكنيكية ومراحلها	محاضرات نظري pdf و فيديو	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
3	4	=	حفر الجسات الاختبارية	محاضرات نظري pdf و فيديو	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
4	4	=	نماذج التربة وانواعها	محاضرات نظري	التحضير اليومي والامتحانات

اليومية والمناقشة	pdf و فيديو				
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة	محاضرات نظري pdf و فيديو	مقدمة عن انواع الفحوصات المختبرية	=	4	5
امتحان	نظري	امتحان شهري اول	=	4	6
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة	محاضرات نظري pdf و فيديو	الخواص الاساسية (الخواص الفيزيائية للتربة)	=	4	7
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة	محاضرات نظري pdf و فيديو	الخواص الدالة للتربة	=	4	8
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة	محاضرات نظري pdf و فيديو	الخواص الهندسية للتربة	=	4	9
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة	محاضرات نظري pdf و فيديو	الخواص الكيميائية للتربة	=	4	10
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة	محاضرات نظري pdf و فيديو	طرائق تحسين التربة	=	4	11
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة	محاضرات نظري pdf و فيديو	تخسف وتداعي وارتفاع الارض	=	4	12
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة	محاضرات نظري pdf و فيديو	الاسس وانواعها	=	4	13
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة	محاضرات نظري pdf و فيديو	المخاطر الجيولوجية	=	4	14
امتحان	نظري	امتحان شهري ثاني	=	4	15

2. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الامتحان النهائي	العملي			النظري			الفصل الدراسي الثاني
	التشاطات والكورسات	الامتحان الثاني	الامتحان الاول	النشاطات والكورسات	الامتحان الثاني	الامتحان الاول	
60	4	4	4	8	10	10	الثاني

3. مصادر التعلم والتدريس

المحاضرات لمادة الجيولوجيا الهندسية النظري	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد)
1- Johnson ,R.B and De Graff ,J.V.,1988,Principles of Engineering Geology , John Wiley and Sons ,New York.497p.	
2-Krynine of Engineering Geology and Geotecnics , McGraw Hill Book Company, New York ,780p.	
متابعة المواقع الالكترونية والنت التواصل مع الدوائر ذات العلاقة	المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
(المجلات العلمية، التقارير.....)

1- Engineering Geology 2018

2-المجلة الجيولوجية العراقية التي تصدر عن نقابة الجيولوجيين العراقيين
2- منشورات وتقارير هيئة المسح الجيولوجي العراقية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
جس ابار					
2. رمز المقرر					
قسم علوم الارض- المرحلة رابعة					
3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2023/10/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
(2 ساعة نظري) اسبوعيا					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.ستار عبيد مايوس					
الإيميل: sobaid@uowasit.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			1. تعريف الطالب باساليب وطرق عملية جس الابار النفطية وانواع المجسات والمعاملات الاساسية لكل نوع من تلك المجسات. 2. في نهاية هذا المقرر، يجب أن يكون الطلاب قادرين على فهم أساسيات جس الآبار، ونظرية القياسات والتفسيرات والتطبيقات للأنواع المختلفة من سجلات الخطوط السلوكية. ويجب أن يعرف الطلاب أيضًا كيفية حساب المعلمات البتروفيزيائية المطلوبة لتقييم التكوين (صخور المصدر والخزان)).		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			- المناقشات الجماعية وحل الواجبات - خلق اجواء المنافسة بين الطلبة وعلاج الفروقات الفردية باستخدام الوسائل التعليمية المناسبة - المجاميع البحثية – الحلقات النقاشية المتداخلة. - تضمين طرائق التدريس استعمال لتكنولوجيا التعليم - تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	مقدمة عن جس الابار والعلاقات الاساسية في الجس البئري	نظري	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
2	2	=	العوامل المؤثرة على قياسات الجس	نظري	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
3	2	=	المعلومات الاساسية اللازمة لتفسير المجسات	نظري	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة
4	2	=	مجس الجهد الذاتي	نظري	التحضير اليومي والامتحانات

اليومية والمناقشة					
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة	نظري	امثلة على انحراف منحني الجهد الذاتي	=	2	5
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة	نظري	مجسات المقاومة	=	2	6
امتحان	نظري	الامتحان الشهري الاول	=	2	7
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة	نظري	حساب المسامية من مجسات المقاومة	=	2	8
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة	نظري	المجس الصوتي	=	2	9
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة	نظري	مجس الكثافة	=	2	10
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة	نظري	مجس النيوترون	=	2	11
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة	نظري	مجس النيوترون - الكثافة	=	2	12
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة	نظري	مجسات اشعة كاما	=	2	13
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمناقشة	نظري	تفسير المجسات تطبيقات جس الابار لحقول مختلفة	=	2	14
امتحان		امتحان الشهر الثاني	=	2	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الفصل الدراسي	الامتحانات اليومية	الواجبات اليومية	التقارير	الحلقات الدراسية	امتحان المد	الامتحان النهائي
الاول	5	5	5	5	20	60

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1- كتاب جيولوجيا النفط تأليف الدكتور عبدالله شاكر السياب والدكتور حسني زرقا 1989 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية / جامعة بغداد / قسم علم الارض. 2- Basic Well Log Analysis For Geology By Asquith and Gibson 3- تفسيرات الجس البشري تأليف مؤيد حامد خيوك
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- البترول واقتصاديات موارده د. محمود امين 1968 دار المعارف المصرية منظمة الاقطار العربية المصدرة للنفط 1985 التنقيب عن البترول في الوطن العربي , الكويت 2 - مصادر ومحاضرات من الانترنت. كالمكتبة الافتراضية ومواقع بعض الجامعات العالمية.

1- المجلة الجيولوجية العراقية التي تصدر عن نقابة الجيولوجيين العراقيين 2- منشورات وتقارير هيئة المسح الجيولوجي العراقية	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://www.oec.oil.gov.iq وزارة النفط شركة الاستكشافات النفطية https://www.gsmr-aden.org/site/1333 هيئة المساحة الجيولوجية والثروات المعدنية / عدن	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

Course Description Form

1. Course Name	
Well logging	
2. Course Code	
Department of Geology / Fourth Stage	
3. Semester / Year	
First Semester (2023-2024)	
4. Description Preparation Date:	
1/10/2023	
5. Available Attendance Forms	
Actual Attendance	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
(2 Hours Theory)	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Asst. Prof. Sattar Obaid Maiws Al-Mayyahi Email: m.zaidi@uowasit.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	1- Introducing the student to the practical methods for log oil wells, the types of sensors, and the basic parameters for each type of these sensors. 2- At the end of this course, the students should be able to understand the basics of wells log, theory of measurements, interpretations and applications of the different types of wire line logs. Students should also know how to calculate the petro physical parameters required for formation evaluation (source and reservoir rocks).
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	- Group discussions and assignments - Creating a competitive atmosphere among students and addressing individual differences using appropriate educational methods - Research projects - Interdisciplinary discussion circles - Incorporating teaching methods that utilize educational technology - Encouraging students for self-directed learning.