

Wasit University
جامعة واسط



First Cycle

Bachelor of Science in Agriculture – Animal production

بكالوريوس علوم في الزراعة – الإنتاج الحيواني





نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : واسط

اسم الكلية او المعهد : كلية الزراعة

القسم العلمي : قسم الانتاج الحيواني

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني : قسم الانتاج الحيواني

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علوم في الزراعة / انتاج حيواني

النظام الدراسي : مرحلة اولى وثانية نظام بولونيا / مرحلة ثالثة ورابعة نظام فصلي

تاريخ اعداد الوصف : 2025/11/2

تاريخ ملء الملف : 2026/3/10



التوقيع

اسم المعاون العلمي : ا.م.د. وسام ثامر المياحي

الأستاذ المساعد الدكتور
وسام ثامر المياحي
معاون العميد لشؤون التعليم والدراسات العليا

٢٠٢٥/١١/٢٠



مصادقة السيد العميد

ا.د. حكيم سلطان عبد

التاريخ : 2026 / /



التوقيع

اسم رئيس القسم : ا.م.د. غسان محمد حسن

2026/3/10

دقق الملف من قبل : هبة الله عبدالهادي حسين

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

التاريخ : ٢٠٢٥/١١/٢٠



التوقيع

جدول المحتويات | Table of Contents

1. Mission & Vision Statement	بيان المهمة والرؤية
2. Program Specification	مواصفات البرنامج
3. Program (Objectives) Goals	أهداف البرنامج
4. Program Student learning outcomes	مخرجات تعلم الطالب
5. Academic Staff	الهيئة التدريسية
6. Credits, Grading and GPA	الاعتمادات والدرجات والمعدل التراكمي
7. Modules	المواد الدراسية
8. Contact	اتصال

١. بيان المهمة والرؤية

بيان الرؤية

- يسعى قسم الإنتاج الحيواني لامتلاك الامكانيات المادية والتقنيات المتطورة والحديثة التي تساهم في خدمة المجتمع العراقي من خلال دوره في البناء العلمي الرصين وصياغة التقاليد الجامعية السامية في الكمية والتي تؤكد رقي الوسط ويؤدي القسم دوراً مهماً في وضع الخطط لتطوير مشاريع الإنتاج الحيواني مثل انتاج بيض المائدة ودجاج اللحم وانتاج الحليب وانتاج الحملان وتطوير وتحديث اساليب الادارة والانتاج المتبعة باعتماد مناهج البحث العلمي التطبيقي لرفع المستوى الاقتصادي للمجتمع وضمان التنمية المستدامة للاقتصاد المحلي .

بيان المهمة

- تقديم تعليم عالي الجودة يزود الطلبة بالمعرفة العلمية والمهارات العملية اللازمة للعمل في مجال الإنتاج الحيواني، والبحوث، والخدمة العامة .
- تعزيز البحث العلمي في مجالات انتاج الغذاء وسلامة الأغذية، ومعالجتها، وحفظها، والتغذية، والتقانات الحيوية لمواجهة التحديات الحالية والمستقبلية في نظم الإنتاج.
- تعزيز التعاون مع القطاع الصناعي والحكومي والمجتمعات لضمان تطوير منتجات غذائية آمنة، مغذية، ومستدامة .
- تعزيز الابتكار والتفكير النقدي والتعلم مدى الحياة بين الطلبة والمتخصصين في مجال الإنتاج الحيواني .

٢. مواصفات البرنامج

رمز البرنامج	BSc-AP	ECTS	240
مدة الدراسة	٤ مستويات، ٨ فصول دراسية	طريقة الحضور	وقت كامل

الإنتاج الحيواني هو مجال مهم ومتعدد التخصصات، يجمع بين مختلف العلوم . يركز البرنامج التطبيقي لقسم الإنتاج الحيواني على إيصال المعلومات والمهارات إلى الطلبة من خلال التعليم العملي المباشر في الحقول والمختبرات حيث يتم تدريب الطلبة على الأعمال اليومية داخل الحظائر مثل التغذية والحلب والرعاية الصحية والتلقيح الاصطناعي ويشمل التدريب أيضاً العمل داخل المختبرات المتخصصة كتشريح الحيوان وفسيولوجيا التغذية والوراثة حيث ينفذ الطلبة التجارب باستخدام الأجهزة والأدوات العلمية الحديثة كما يتم استخدام وسائل تعليمية مرئية مثل العروض التقديمية ومقاطع الفيديو والصور التوضيحية لدعم الجانب النظري بالمشاهد التطبيقية ويتم تنظيم زيارات ميدانية إلى مشاريع حيوانية حقيقية بهدف ربط الطالب بالواقع المهني وتشمل الأنشطة كذلك إنجاز مشاريع عملية فردية أو جماعية إلى جانب التدريب الصيفي الإجباري في مزارع أو مؤسسات إنتاجية ويُشجع الطلبة على تقديم عروض صفية والمشاركة في نقاشات تعليمية لتبادل الخبرات ويتم التركيز على التعلم بالممارسة المستمرة والمتابعة الميدانية لتطوير مهارات الطلبة التطبيقية بشكل تدريجي ومتقن .

٣. أهداف البرنامج

أولاً : تطوير التعليم والتدريب:

- ١ - تقديم مناهج علمية حديثة تلبي احتياجات سوق العمل.
- ٢ - توفير التدريب العملي في مزارع الإنتاج الحيواني والمختبرات الحديثة.

ثانياً : تحفيز البحث العلمي:

- ١ - إجراء بحوث تطبيقية تسهم في تحسين كفاءة الإنتاج الحيواني.
- ٢ - تطوير تقنيات جديدة في التغذية، التربية، والصحة الحيوانية .

ثالثاً : خدمة المجتمع وتنمية القطاع الزراعي:

١ - تقديم استشارات فنية ودورات تدريبية للمزارعين وأصحاب المشروعات الزراعية.

٢ - تعزيز مفهوم الإنتاج الحيواني المستدام من خلال التوعية والإرشاد.

رابعاً: تحقيق الأمن الغذائي والاستدامة:

١ - تطوير استراتيجيات لتحسين إنتاج اللحوم، الألبان، والبيض.

٢ - تعزيز كفاءة استخدام الموارد الطبيعية وتقليل المخلفات البيئية.

خامساً: دعم ريادة الأعمال والابتكار:

١ - تشجيع الطلاب والخريجين على إنشاء مشروعات إنتاج حيواني خاصة.

٢ - التعاون مع القطاع الخاص لتطوير مشروعات حيوية مبتكرة.

٤. مخرجات تعلم الطالب

مخرجات التعلم في قسم الإنتاج الحيواني في كلية الزراعة تركز على إعداد الطلاب بالمعرفة والمهارات اللازمة لفهم وتطبيق مفاهيم الإنتاج الحيواني وتحليل وتقييم جودة وسلامة المنتجات الغذائية. والتي تتم من خلال:

أولاً: المعرفة والفهم

١. الإلمام بأساسيات علوم الحيوان، مثل التشريح، الفسيولوجيا، الوراثة، التغذية، والرعاية الصحية.
٢. فهم العوامل البيئية والاقتصادية المؤثرة على الإنتاج الحيواني.
٣. التعرف على أساليب تربية وتحسين السلالات الحيوانية المحلية والعالمية.
٤. فهم أنظمة الإنتاج الحيواني المختلفة (أبقار، أغنام، دواجن، أسماك... إلخ).
٥. الإلمام بالتشريعات والقوانين المتعلقة بإنتاج وتداول المنتجات الحيوانية.

ثانياً: المهارات الذهنية

١. القدرة على تحليل المشكلات الإنتاجية ووضع حلول مناسبة لها.
٢. ربط المعلومات العلمية بالتطبيقات العملية في مجال الإنتاج الحيواني.
٣. التفكير النقدي لتقييم تقنيات وأساليب التربية والتغذية والرعاية.

ثالثاً: المهارات العملية والمهنية

١. استخدام التقنيات الحديثة في تربية الحيوانات وتحسين إنتاجها.

٢. إجراء التحاليل المختبرية المرتبطة بصحة الحيوان وجودة المنتجات الحيوانية.
٣. تطبيق ممارسات الرعاية البيطرية الأساسية.
٤. القدرة على تصميم برامج التغذية وفقاً للأنواع والاحتياجات.
٥. ممارسة أساليب التربية والتكاثر الصناعي مثل التلقيح الاصطناعي.

رابعاً: المهارات العامة (القابلة للنقل)

١. العمل الجماعي والتواصل الفعال ضمن فرق بحثية أو ميدانية.
٢. استخدام الحاسوب والتقنيات الرقمية في إدارة الإنتاج وتحليل البيانات.
٣. مهارات إدارة الوقت واتخاذ القرار.
٤. الالتزام بالقيم الأخلاقية والمهنية في التعامل مع الحيوانات وزملاء العمل.
٥. القدرة على إعداد التقارير الفنية والعلمية وتقديم العروض.

هذه المخرجات التعليمية تساهم في إعداد الطلاب لشغل وظائف متنوعة في مجال الإنتاج الحيواني وعلوم الحيوان ، و البحث والتطوير، وكذلك في الهيئات الرقابية.

٥. الهيئة التدريسية

الكادر التدريسي لقسم الإنتاج الحيواني

ت	الاسم الرباعي للتدريسي	الشهادة	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق	اللقب العلمي	البريد الإلكتروني	رقم الهاتف
1	محمد علي مكي جاسم ناجي الجلاوي	دكتراه فلسفة في علوم الزراعة	الإنتاج الحيواني	تغذية دواجن	أستاذ	momaki@uowasit.edu.iq	07800989417
2	عباس وشيال سلمان محمد الفضلي	دكتراه فلسفة في العلوم	علوم كيمياء	كيمياء لاعضوية	أستاذ	aalhamdani@uowasit.edu.iq	07725653210
3	محمد عبد الأمير رشيد كضااض السراي	دكتراه فلسفة في علوم الزراعة	الإنتاج الحيواني	فسلجة تناسل	أستاذ مساعد	mohabd@uowasit.edu.iq	07825557175
4	محمد عبد الله خميس سمين العقابي	دكتراه فلسفة في علوم الزراعة	فلسفة في الإنتاج الحيواني	فسلجة تناسل	أستاذ مساعد	moabdalah@uowasit.edu.iq	07721120784
5	غسان محمد حسن جعفر الساعدي	دكتراه في الهندسة الوراثية	الهندسة الوراثية والتقانات الاحيائية	هندسة وراثية وتقنيات احيائية	استاذ مساعد	gmhassan@uowasit.edu.iq	07816154949
6	علي أياد حسين داود السبع	دكتراه فلسفة في علوم	انتاج حيواني	علم وتكنولوجيا اللحوم	مدرس	aliayaad@uowasit.edu.iq	07821469154

07709404965	ahmed_almosoy@uowasit.edu.iq	مدرس	الطب الباطني والوقائي	الطب البيطري	الزراعة	7	أحمد صادق شاعل سابط المكصوسي
07812829781	sarahal@uowasit.edu.iq	مدرس مساعد	بيئة حيوان	علوم الحياة	بيطرية	8	سارة كاظم فياض طاهر العميري
07725133654	zenak@uowasit.edu.iq	مدرس	الادب	الادب	ماجستير علوم طبية بيطرية	9	زينة عبد الله خميس سمين العقابي
07706906168	m.saad@uowasit.edu.iq	مدرس مساعد	فسلجة دواجن	انتاج حيواني	ماجستير علوم في الزراعة	10	ميثم سعد صالح حسين الكاكي
07725046385	malzrkani@uowasit.edu.iq	مدرس	هندسة وراثية وتقنيات احياوية	انتاج حيواني	ماجستير علوم في الزراعة	11	م.د. مرتضى كريم علي سهر
07714303972	marwahka@uowasit.edu.iq	مدرس مساعد	فسلجة حيوان	علوم حياة	ماجستير علوم في علوم الحياة	12	م.م. مروة كريم قاسم
07712008260	rahassan@uowasit.edu.iq	مدرس	فسلجة طيور داجنة	الانتاج الحيواني	ماجستير علوم في الزراعة	13	م.د. رسول حسن خلاطي
07730661816	saantesar@uowasit.edu.iq	مدرس مساعد	تغذية حيوان	الانتاج الحيواني	ماجستير علوم في الزراعة	14	م.م. سجي انتصار عبد
07722376300	mohabbass@uowasit.edu.iq	مدرس مساعد	إدارة ماشية	الانتاج الحيواني	ماجستير علوم في الزراعة	15	م.م. مهيمن عباس عبد
07726786919	sajabbar@uowasit.edu.iq	مدرس مساعد	صحة عامة	طب بيطري	ماجستير علوم طبية بيطرية	16	م.م. صفا جبار مظهر
07841143011	husain@uowasit.edu.iq	مدرس مساعد	تغذية اسماك	الانتاج الحيواني	ماجستير علوم في الزراعة	17	م.م. حسين نجم حميد
٠٧٨٢٧٧٤٣٧٦٢	mohamedalzirgani@uowasit.edu.iq	مدرس مساعد	تغذية دواجن	الانتاج الحيواني	ماجستير علوم في الزراعة	١٨	م.م. محمد سعد عكال
٠٧٧٣٥٢٨٤٠٩٩	samialmagsosi@uowasit.edu.iq	مدرس مساعد	تربية وتحسين حيوان	الانتاج الحيواني	ماجستير علوم في الزراعة	١٩	م.م. سامي رشيد صالح

٦. الاعتمادات والدرجات والمعدل التراكمي

الاعتمادات

تتبع جامعة واسط نظام بولونيا إلى جانب نظام تحويل الرصيد الأوروبي (ECTS) يبلغ العدد الإجمالي للوحدات المعتمدة لبرنامج الشهادة ٢٤٠ وحدة ECTS ، بمعدل ٣٠ وحدة لكل فصل دراسي. تعادل وحدة ECTS واحدة ما يعادل ٢٥ ساعة من عبء العمل للطالب، وتشمل هذا العبء كلاً من العمل المنظم (مثل المحاضرات والتمارين) وغير المنظم (مثل الدراسة الذاتية والمشاريع).

الدرجات

قبل التقييم، يتم تقسيم النتائج إلى مجموعتين فرعيتين: ناجح وراسب. لذلك، فإن النتائج لا تعتمد على الطلاب الذين رسبوا في المقرر. ويتم تعريف نظام الدرجات على النحو التالي:

GRADING SCHEME				
مخطط الدرجات				
المجموعة	Grade	التقدير	الدرجات (%)	Definition
مجموعة النجاح (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
مجموعة الرسوب (0 - 49)	FX – Fail	راسب - قيد المعالجة	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
ملاحظة:				
الأرقام التي تحتوي على كسور عشرية أعلى أو أقل من ٠.٥ سيتم تقريبها إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى، على سبيل المثال: علامة ٥٤.٥ سيتم تقريبها إلى ٥٥، في حين أن علامة ٥٤.٤ سيتم تقريبها إلى ٥٤. لدى الجامعة سياسة بعدم التساهل مع "الإخفاقات القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد على الدرجات الممنوحة من قبل المقيم الأصلي سيكون من خلال التقريب التلقائي الموضح أعلاه فقط.				

حساب المعدل التراكمي (CGPA)

١. يتم حساب المعدل التراكمي (CGPA) من خلال جمع حاصل ضرب درجة كل مادة بعدد وحداتها (ECTS)، ثم قسمة المجموع الكلي على مجموع الوحدات الكلية للبرنامج الدراسي.

المعدل التراكمي لدرجة بكالوريوس مدتها ٤ سنوات:

$$CGPA = 240 \div [(درجة المادة الأولى \times عدد وحداتها) + (درجة المادة الثانية \times عدد وحداتها) + \dots]$$

٧. المواد الدراسية

الفصل الدراسي ١ | 30 ECTS | 1 ECTS = ٢٥ ساعة

الفصل الربيعي						الفصل الخريفي					
Module Type	ECTS	اسم المادة الدراسية	Module Name in English	No.	Semester	Module Type	ECTS	اسم المادة الدراسية	Module Name in English	No.	Semester
B	3.00	مهارات حاسوب ١	Computer Skilis 1	1	Two	S	5.00	الإحصاء	Agricultural Statistics	1	One
C	5.00	مبادئ علم الحيوان	General Zoology	2		B	2.00	ديمقراطية وحقوق انسان	Democracy and human rights	2	
C	5.00	مبادئ طيور داجنة	Principles of Poultry	3		B	2.00	لغة انكليزية ١	English language 1	3	
C	5.00	بيئة وسلوك حيواني	Ecology and Animal behavior	4		S	5.00	اساسيات الكيمياء العامة	Fundamentals of General Chemistry	4	
B	2.00	لغة عربية ١	Arabic Language 1	5		C	6.00	مبادئ انتاج حيواني	Principles of Animal Production	5	
C	5.00	إدارة المخلفات الحيوانية	Animal waste Management	6		S	5.00	اقتصاديات الإنتاج الحيواني	Animal production economics	6	
C	5.00	صحة الحيوان الزراعي	Agricultural Animal Health	7		S	5.00	المحاصيل العلفية وإدارة المراعي	Forage Crops and pastures manegment	7	
	30.00	مجموع الوحدات الدراسية						30.00	مجموع الوحدات الدراسية		

الفصل الدراسي 2 | 30 ECTS | 1 ECTS = ٢٥ ساعة

الفصل الربيعي					الفصل الخريفي					
Module Type	ECTS	اسم المادة الدراسية	Module Name in English	No.Semester	Module Type	ECTS	اسم المادة الدراسية	Module Name in English	No.Semester	
B	3.00	مهارات حاسوب ٢	Computer Skilis 2	1	Four	C	5.00	تربية وإنتاج الأبل	Husbandry and Production of Camel	1
C	5.00	تربية وإنتاج أسماك	Husbandry and Production of Fish	2		B	2.00	جرائم نظام البعث في العراق	The crimes of the Ba'ath regime in Iraq	2
C	5.00	إدارة مزارع حيوانية ذكية	Smart livestock Farm Management	3		S	5.00	مكتنة انتاج زراعي	Agricultural Production Mechanization	3
C	5.00	وراثة	Genetics	4		B	2.00	لغة عربية ٢	Arabic Language 2	4
B	2.00	لغة انكليزية ٢	English Language 2	5		C	5.00	صحة منتجات حيوانية	Animal Product Hygene	5
S	5.00	إنتاج وتصنيع الالبان	Dairy Production and Processing	6		C	6.00	مبادئ علم الأسماك	Principles of Ichthyology	6
S	5.00	الكيمياء الحيوية	Biochemistry	7		S	5.00	علم الاحياء المجهرية	Microbiology	7
	30.00	مجموع الوحدات الدراسية				30.00	مجموع الوحدات الدراسية			

٨. اتصال

مدير البرنامج:

د. غسان محمد حسن | دكتوراه هندسة وراثية وتقانات احيائية | أستاذ مساعد

البريد الإلكتروني: mohabd@uowasit.edu.iq

رقم الهاتف: ٠٧٧١٤٠٨٠٠٢٦

منسق البرنامج:

م.م. سجي انتصار عبد | ماجستير علوم في الزراعة / الإنتاج الحيواني | مدرس مساعد

البريد الإلكتروني: saantesar@uowasit.edu.iq

رقم الهاتف: 07730661816

Wasit University
جامعة واسط



First Cycle

Bachelor of Science in Agriculture – Animal production



بكالوريوس علوم في الزراعة – الإنتاج الحيواني

جدول المحتويات

١. نظرة عامة
٢. المقررات الدراسية لمرحلة البكالوريوس ٢٠٢٥-٢٠٢٦
٣. اتصال

١. نظرة عامة

يتناول هذا الدليل المواد الدراسية التي يقدمها برنامج قسم الإنتاج الحيواني للحصول على درجة بكالوريوس العلوم. يقدم البرنامج (٤٨) مادة دراسية، مع (٦٠٠٠) إجمالي ساعات حمل الطالب و ٢٤٠ إجمالي وحدات أوروبية. يعتمد تقديم المواد الدراسية على عملية بولونيا.

٢. المقررات الدراسية لمرحلة البكالوريوس ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

الوحدة ١

الرمز	اسم المادة	ECTS	الفصل الدراسي
S	مبادئ الإحصاء	5	الأول
Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
5ساعة/أسبوع	نظري- عملي	78ساعة	5
الوصف			
مادة مبادئ الإحصاء تهدف إلى تزويد طلبة المرحلة الأولى في كليات الزراعة بالمعرفة الأساسية النظرية والعملية في علم الإحصاء، بما يشمل جمع البيانات وتنظيمها وتحليلها باستخدام الأساليب الإحصائية المختلفة. تتناول المادة المقاييس الوصفية، التوزيعات الاحتمالية، واختبارات الفرضيات، إضافة إلى مفاهيم الارتباط والانحدار. كما تركز على تطبيق هذه الأساليب في المجال الزراعي لتحليل بيانات المحاصيل والإنتاج الحيواني ودعم اتخاذ القرار.			

الوحدة ٢

الرمز	اسم المادة	ECTS	الفصل
B	الديمقراطية وحقوق الانسان	٢	الاول
Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
٢	٠	٣٣	١٧
الوصف			
تُعرّف هذه المادة الطلاب بالمفاهيم والمبادئ والممارسات الأساسية للديمقراطية وحقوق الإنسان على المستويين الوطني والدولي. تستعرض تطور الأنظمة الديمقراطية، وسيادة القانون، والمواطنة، والحريات المدنية، والمشاركة السياسية، وحماية الحقوق الفردية والجماعية. كما يدرس الطلاب أبرز الإعلانات والاتفاقيات المتعلقة بحقوق الإنسان، مثل الإعلان العالمي لحقوق الإنسان، وأدوار المنظمات الدولية في تعزيز العدالة والمساواة. ومن خلال النقاشات، ودراسات الحالة، والأنشطة التفاعلية، تهدف المادة إلى تعزيز وعي الطلاب بحقوقهم ومسؤولياتهم كمواطنين، وتشجيعهم على المشاركة الفاعلة في العمليات الديمقراطية.			

الوحدة ٣

الرمز	اسم المادة	ECTS	الفصل
WU02	اللغة الإنكليزية-١	٢	١
Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
٢	٠	٣٣	١٧
الوصف			
تهدف هذه المادة إلى تطوير مهارات اللغة الإنكليزية لدى الطلاب وذلك من خلال التركيز على تحسين مهارات القراءة، والكتابة، والاستماع، والمحادثة اضافة الى كيفية استخدام هذه المهارات في المواقف المختلفة. ويُولى اهتمام خاص لتطوير المفردات، ودقة القواعد النحوية، وبناء الجمل والفقرات، وتقنيات الكتابة الأساسية. يتفاعل الطلاب مع مجموعة متنوعة من النصوص، ويُمارسون المهارات اللغوية من خلال أنشطة منظمة تعزز ثقتهم في فهم اللغة الإنكليزية واستخدامها في بيئة الجامعة والمجالات المهنية. تُعَدّ هذه المادة الطلاب للنجاح الأكاديمي المستقبلي من خلال تقوية قدرتهم على فهم المحاضرات، وكتابة الواجبات، والمشاركة في النقاشات، وقراءة المواد المختلفة وبفعالية.			

الوحدة ٤

الرمز	اسم المادة	ECTS	الفصل الدراسي
AGR-112	الكيمياء العامة	٨	١
Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
٢	٢	٧٩	١٢١
الوصف			
تهدف مادة الكيمياء العامة إلى تزويد الطلبة بالأسس والمفاهيم الرئيسية لعلم الكيمياء، والتي تشكل قاعدة لفهم التفاعلات الكيميائية والخصائص الفيزيائية للمادة. تشمل المادة دراسة الذرات والعناصر والمركبات والتراكيب الجزيئية والتفاعلات الكيميائية المختلفة، إضافة إلى قوانين الغازات، الحموض والقواعد، والروابط الكيميائية.			

الوحدة ٥

الرمز	اسم المادة	ECTS	الفصل الدراسي
C	مبادئ الانتاج الحيواني	٦	١
Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
٣	محاضرة نظري / مختبر / محاضرة عملي	٧٩	٥
الوصف			
تُعنى هذه المادة بتقديم الأساسيات العلمية والعملية للإنتاج الحيواني، حيث تهدف إلى تعريف الطلبة بالأهمية الاقتصادية للثروة الحيوانية ودورها في تحقيق الأمن الغذائي والتنمية الزراعية. كما تغطي المادة التعرف على أهم سلالات الحيوانات الزراعية (الأبقار، الجاموس، الأغنام، والماعز) وتصنيفها حسب نوع الإنتاج، إضافة إلى فهم مبادئ تغذية المجترات وأساسيات التكاثر والرعاية الصحية. تركز المادة أيضاً على الجوانب التطبيقية مثل إدارة الحظائر، عمليات التربية اليومية والموسمية، ورعاية العجول، فضلاً عن التعرف على نظم إنتاج الحليب والعوامل المؤثرة عليه. كما يتم تدريب الطلبة على استخدام السجلات الحقلية لتحليل الأداء الإنتاجي وتحسين كفاءة إدارة القطعان. وبذلك تجمع المادة بين المعرفة النظرية والمهارات العملية لإعداد الطالب لفهم شامل لأسس الإنتاج الحيواني وتطبيقاتها في الحقل الزراعي.			

الوحدة ٦

الرمز	اسم المادة	ECTS	الفصل الدراسي
S	اقتصاديات الانتاج الحيواني	٥	الخريفي
Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
٥	نظري+عملي	٧٥	٥
الوصف			
تتناول هذه المادة دراسة المبادئ الاقتصادية المرتبطة بالإنتاج الحيواني، وتحليل تكاليف الإنتاج والعوائد الاقتصادية، وتقييم كفاءة استغلال الموارد، ودراسة الجدوى الاقتصادية لمشاريع الإنتاج الحيواني، إضافة إلى التسويق الزراعي وإدارة المشاريع الحيوانية، بما يساعد الطلبة على اتخاذ القرارات الاقتصادية المناسبة لرفع كفاءة الإنتاج وتحقيق الاستدامة. المخبري للمنتجات الحيوانية.			

الوحدة ٧

الرمز	اسم المادة	ECTS	الفصل الدراسي
S	المحاصيل العلفية وإدارة مراعي	٥	الخريفي
Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
٥	نظري+عملي	٧٥	٥
الوصف			
تتناول هذه المادة دراسة محاصيل الأعلاف من حيث أهميتها الاقتصادية، وتصنيفها، وطرق زراعتها وإدارتها وإنتاجها، بالإضافة إلى دراسة المراعي الطبيعية وأنواعها وخصائصها وطرق إدارتها واستغلالها بصورة مستدامة، مع التعرف على أساليب تحسين المراعي والمحافظة عليها، وتقييم إنتاجيتها، والتدريب العملي على تشخيص محاصيل الأعلاف وإدارة المراعي بما يساهم في دعم الإنتاج الحيواني.			

الوحدة ٨

الرمز	اسم المادة	ECTS	الفصل
B	الحاسوب ١	٣	١
Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
٠	٣	٧٤	١
الوصف			
تُقدّم هذه المادة للطلاب أساسيات البرمجة الحاسوبية، مع التركيز على تطوير المهارات باستخدام برامج مثل Office. تغطي المادة المفاهيم الأساسية مثل أنواع البيانات، والمتغيرات، وعمليات الإدخال والإخراج، وهياكل التحكم (مثل الحلقات والشرطيات)، والدوال، والمصفوفات، والهياكل البيانية البسيطة. سيتعلم الطلاب كيفية تصميم البرامج الحاسوبية وكتابتها واختبارها وتصحيح الأخطاء فيها. يهدف المقرر إلى تنمية مهارات التفكير الحاسوبي، وإبراز كيفية استخدام البرمجة في حل المشكلات الواقعية، بما في ذلك التطبيقات في الزراعة، والعلوم، وتحليل البيانات، والأتمتة.			

الوحدة ٩

الرمز	اسم المادة	ECTS	الفصل الدراسي
C	علم الحيوان	٥	الربيعي
Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
٥	نظري+عملي	٧٥	٥
الوصف			
تتناول هذه المادة دراسة علم الحيوان من حيث المفاهيم الأساسية وأهميته، والتصنيف الحيواني، والصفات التشريحية والفسولوجية للكائنات الحية، والتغذية والتكاثر والنمو، والتكيف والسلوك الحيواني، إضافة إلى دراسة التنوع الحيوي وأهمية الحيوانات في النظم البيئية والإنتاج الزراعي والصحة العامة، مع تدريب عملي لتنمية مهارات الطلبة في فهم ودراسة الكائنات الحيوانية وتطبيق مبادئ علم الحيوان.			

الوحدة ١٠

الرمز	اسم المادة	ECTS	الفصل الدراسي
C	مبادئ طيور داجنة	5	الثاني
Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2 نظري + 3 عملي	نظري + عملي	75 ساعة/فصل	5 ساعات/أسبوع
الوصف			
يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة بالمبادئ الأساسية لتربية الدواجن، بما في ذلك أنواع الطيور الداجنة، سلالاتها، نظم التربية، التغذية، الإدارة الصحية. كما يتناول المقرر أساسيات إنتاج اللحوم والبيض، والظروف البيئية المناسبة للتربية، إضافة إلى التعرف على أهم الأمراض وطرق الوقاية منها، بما يساهم في تطوير قطاع الدواجن وزيادة الإنتاجية.			

الوحدة ١١

الرمز	اسم المادة	ECTS	الفصل الدراسي
B	اللغة العربية ١	٢	٢
Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
٢	٠	٣٣	١٧
الوصف			
تهدف هذه المادة إلى تعزيز مهارات الطلاب في اللغة العربية، مع التركيز على تحسين قدراتهم في القراءة والكتابة والنحو والفهم. وتُقدّم أساساً في اللغة العربية الفصحى الكلاسيكية والمعاصرة، مع الاهتمام ببنية الجملة، والاستخدام الصحيح، وعلامات الترقيم، وتقنيات الكتابة. كما تعرّف المادة الطلاب على نصوص مختارة من الأدب والثقافة والتراث العربي، مما يعزز تقديرهم لغنى اللغة العربية وعمقها. يمارس الطلاب من خلال هذه المادة كتابة المقالات، وتحليل النصوص، وتطبيق القواعد النحوية بدقة، مما يمكنهم من التواصل الفعّال في السياقات الأكاديمية والمهنية.			

الوحدة ١٢

الرمز	اسم المادة	ECTS	الفصل الدراسي
C	إدارة المخلفات الحيوانية	5	الثاني
Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
١٥٠	نظري + عملي	5 ساعات/أسبوع	75 ساعة/فصل
الوصف			
يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة بمبادئ إدارة المخلفات الحيوانية من حيث الأنواع والمصادر والتأثيرات البيئية. كما يتناول طرق جمع ونقل وخزن ومعالجة المخلفات، مثل التسميد العضوي وإنتاج الغاز الحيوي، بالإضافة إلى التعرف على التقنيات الحديثة والتشريعات البيئية لتحقيق إدارة مستدامة للمخلفات في المجال الزراعي.			

الوحدة ١٣

الرمز	اسم المادة	ECTS	الفصل الدراسي
C	صحة الحيوان الزراعي	٥	الربيعي
Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
٥	نظري+عملي	٧٥	٥
الوصف			
تتناول هذه المادة دراسة صحة ورعاية الحيوان الزراعي من حيث المفاهيم الأساسية وأهميتها، ومبادئ الإدارة الصحية للحيوانات الزراعية، واحتياجاتها من التغذية والإيواء والبيئة المناسبة، إضافة إلى دراسة العوامل المؤثرة في صحة الحيوان وإنتاجيته، وطرق الوقاية من الأمراض والطفيليات والإجهاد، ومفاهيم الرفق بالحيوان وأساليب التعامل السليم معه، ودور الرعاية الصحية في تحسين الإنتاج الحيواني وجودة المنتجات الحيوانية والأمن الغذائي، مع تدريب عملي لتنمية مهارات الطلبة في تطبيق أسس الرعاية الصحية والإدارية للحيوانات في البيئات الزراعية المختلفة.			

الوحدة ١٤

الرمز	اسم المادة	ECTS	الفصل الدراسي
C	تربية وإنتاج إبل	٥	الخريفي
Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
٥	نظري+عملي	٧٥	٥
الوصف			
تتناول هذه المادة دراسة تربية وإنتاج الإبل من حيث الأهمية الاقتصادية، والسلالات، والصفات التشريحية والفسولوجية، ونظم التربية والإدارة، والتغذية، وإنتاج الحليب واللحم، والتكاثر، والأمراض الشائعة وطرق الوقاية منها، مع تدريب عملي لتنمية مهارات الطلبة في إدارة قطعان الإبل وتحسين إنتاجيتها.			

الوحدة ١٥

الرمز	اسم المادة	ECTS	الفصل
B	جرائم نظام البعث في العراق	٢	١
Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
٢	٠	٣٣	١٧
الوصف			
تتناول هذه المادة دراسة نظام البعث في العراق من الناحية التاريخية والسياسية، مع التركيز على الجرائم والانتهاكات التي ارتكبت خلال فترة حكمه، وأثارها الاجتماعية والاقتصادية والإنسانية. كما تهدف إلى تعريف الطلبة بمفاهيم حقوق الإنسان والعدالة الانتقالية، وتوثيق الأحداث المرتبطة بالانتهاكات التي تعرض لها المجتمع العراقي، بما يساهم في تعزيز الوعي الوطني وترسيخ قيم الديمقراطية واحترام حقوق الإنسان.			

الوحدة ١٦

الرمز	اسم المادة	ECTS	الفصل الدراسي
B	اللغة العربية ٢	٢	١
Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
٢	٠	٣٣	١٧
الوصف			
تهدف هذه المادة إلى تعزيز مهارات الطلاب في اللغة العربية، مع التركيز على تحسين قدراتهم في القراءة والكتابة والنحو والفهم. وتُقدّم أساساً في اللغة العربية الفصحى الكلاسيكية والمعاصرة، مع الاهتمام ببنية الجملة، والاستخدام الصحيح، وعلامات الترقيم، وتقنيات الكتابة. يمارس الطلاب من خلال هذه المادة كتابة المقالات، وتحليل النصوص، وتطبيق القواعد النحوية بدقة، مما يمكنهم من التواصل الفعّال في السياقات الأكاديمية والمهنية.			

الوحدة ١٧

الرمز	اسم المادة	ECTS	الفصل الدراسي
C	صحة منتجات حيوانية	٥	الخريفي
Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
٥	نظري+عملي	٧٥	٥
الوصف			
تتناول هذه المادة دراسة صحة المنتجات الحيوانية من حيث المفاهيم الأساسية وأهميتها في ضمان سلامة وجودة المنتجات المخصصة للاستهلاك البشري، إضافة إلى دراسة مصادر تلوث المنتجات الحيوانية (الميكروبية والكيميائية والفيزيائية) والعوامل المؤثرة في جودتها خلال مراحل الإنتاج والتداول والتصنيع والخرن. كما تتضمن المادة دراسة الأسس الصحية والبيطرية لإنتاج منتجات حيوانية آمنة وسليمة، وطرق الفحص الصحي والرقابة البيطرية على اللحوم ومنتجاتها، ومعايير تقييم الجودة وفق المواصفات القياسية المعتمدة. وتشمل أيضاً دراسة إجراءات النظافة والتعقيم في المجازر ومرافق تجهيز المنتجات الحيوانية، وطرق الحفظ والخرن للحد من الفساد وإطالة مدة الصلاحية، بالإضافة إلى دراسة الأمراض المنقولة عبر المنتجات الحيوانية وأثرها في صحة الإنسان ودور صحة المنتجات الحيوانية في تحقيق الأمن الغذائي وحماية صحة المستهلك، مع تدريب عملي لتنمية مهارات الطلبة في تطبيق أسس الفحص الصحي والتقييم المخبري للمنتجات الحيوانية.			

الرمز	اسم المادة	ECTS	الفصل الدراسي
ANP215	مبادئ علم الاسماك	٦	الخريفي
Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
٢	٣	٧٨	٧٢
الوصف			
تعد مادة "مبادئ علم الأسماك" من المقررات الأساسية والجوهرية في تخصصات العلوم البيولوجية ، والعلوم البحرية ، وعلوم المصايد ، والاستزراع المائي ، والحفاظ على البيئة ، اذ تزود الطلاب بالمعرفة العلمية الرصينة حول عالم الأسماك ، بدءاً من تصنيفها وتنوعها الحيوي ، وصولاً إلى تشريحها ، ووظائفها الحيوية ، وتفاعلاتها مع البيئة المحيطة ، وتغطي مجموعة من الموضوعات الرئيسية منها: ✓ مقدمة في علم الأسماك: تاريخ العلم ، تعريفه ، وأهميته ، والتوزيع الجغرافي للأسماك في المياه العذبة والمالحة. ✓ التصنيف والتنوع الحيوي: تدرس فيه المجموعات الرئيسية للأسماك مثل الأسماك الغضروفية والأسماك العظمية ، والأسماك عديمة الفك وأسس التسمية العلمية. ✓ الشكل الخارجي والتشريح الداخلي : يهتم بدراسة الزعانف ، الحراشف ، الخط الجانبي ، الهيكل العظمي ، الجهاز الهضمي ، التنفسي ، الدوري ، العصبي ، والإخراج ، وكيفية تكيف هذه الأجهزة مع الحياة المائية. ✓ فسيولوجيا الوظائف الحيوية : منها آليات التنفس ، التنظيم الأسموزي ، التغذية والهضم ، النمو ، والتكاثر ، بيئة الأسماك وسلوكها ، فضلاً عن العلاقة مع البيئة ، السلوكيات الغذائية ، سلوكيات الدفاع ، والهجرة. ✓ الأهمية الاقتصادية والتطبيقية: دور الأسماك في مصايد الأسماك التجارية ، الاستزراع المائي ، ومؤشرات الجودة البيئية ، بالإضافة إلى تحديات الحفاظ على الأنواع المهددة بالانقراض.			

الرمز	اسم المادة	ECTS	الفصل الدراسي
B	حاسبات ٢	٣	٢
Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USSWL (hr/w)
٣	٠	٤٨	٢٧
الوصف			
تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بمهارات استخدام الحاسوب الأساسية والتطبيقية، مع التركيز على برنامجي معالجة النصوص (Microsoft Word) وجداول البيانات (Microsoft Excel). يتناول المقرر إنشاء وتنسيق المستندات في (Word)، وإدراج الجداول والصور والمراجع، واستخدام الأنماط والقوالب. كما يشمل المقرر أساسيات (Excel) مثل إدخال البيانات، الصيغ والدوال الأساسية، إنشاء المخططات البيانية، تحليل البيانات باستخدام الجداول المحورية.			

الرمز	اسم المادة	ECTS	الفصل الدراسي
ANN221	تربية وإنتاج أسماك	٥	الربيعي
Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
٢	٣	٧٨	٤٧
الوصف			
يُعد مقرر "تربية وإنتاج الأسماك" من المقررات التطبيقية والأساسية في تخصصات علوم المصايد ، العلوم البحرية ، الزراعة ، والعلوم البيولوجية ، اذ يزود الطلاب بالمعارف النظرية والمهارات العملية اللازمة لتأسيس وإدارة وتشغيل مزارع الأسماك بكفاءة عالية ، يغطي المقرر الرحلة الإنتاجية الكاملة ، بدءاً من اختيار الموقع وتصميم المزرعة ، مروراً بعمليات التفريخ والتغذية وإدارة جودة المياه ، وصولاً إلى الحصاد والتسويق ، مع التركيز الدائم على الجدوى الاقتصادية ومعايير الاستدامة البيئية ، ومن الموضوعات التي يغطيها المقرر: ✓ مقدمة في الاستزراع السمكي: تاريخ تربية الأسماك، أنواع نظم الإنتاج (الواسع، شبه المكثف، والمكثف)، وأشكال الاستزراع الحديثة) الأحواض الترابية ، الأقفاص العائمة ، وأنظمة المياه المغلقة. ✓ تخطيط وتصميم المزارع السمكية: معايير اختيار المواقع المناسبة (للمياه العذبة والمالحة) ، هندسة الأحواض ، وأنظمة إمداد المياه ، الصرف ، والتهوية. ✓ إدارة القطيع الأم وعمليات التفريخ: اختيار وتنشئة القطيع الأم ، طرق تحفيز التبويض ، رعاية البيض واليرقات ، وإدارة محطات التفريخ (المفارخ) لضمان إنتاج زريعة ذات جودة ومقاومة عالية. ✓ تغذية الأسماك وإدارة الأعلاف: الاحتياجات الغذائية للأسماك في مراحل النمو المختلفة ، مكونات الأعلاف التجارية والمحلية ، طرق التصنيع والتخزين ، واستراتيجيات التغذية الفعالة لتحسين معامل التحويل الغذائي وتقليل التكاليف. ✓ إدارة جودة المياه: مراقبة وضبط المعايير الفيزيائية والكيميائية والبيولوجية للمياه مثل الأكسجين الذائب ، الأمونيا ، النيتريت ، درجة الحرارة ، ودرجة pH ، وفهم تأثيرها المباشر على الأسماك. ✓ صحة الأسماك ومكافحة الأمراض: مبادئ الوقاية من الأمراض ، التشخيص المبني للأمراض الشائعة (البكتيرية ، الفيروسية ، الفطرية ، والطفيلية) ، الحجر الصحي ، ومبادئ العلاج الآمن بيئياً. ✓ عمليات الحصاد وما بعد الحصاد: تقنيات الحصاد الآمن لتقليل الإجهاد ، النقل الحي ، والمعالجة الأولية للحفاظ على جودة المنتج السمكي وقيمتة السوقية. ✓ الاستدامة والاقتصاد السمكي: دراسة الجدوى الاقتصادية لمشاريع الاستزراع ، تقييم البصمة البيئية لمزارع الأسماك ، وأفضل الممارسات الإدارية لضمان استدامة الإنتاج وتقليل التأثيرات السلبية على البيئة المحيطة.			

الرمز	اسم المادة	ECTS	الفصل الدراسي
C	علم الوراثة	٥	الاول
Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
٥	٣	١٥٠	٣
الوصف			
تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية لعلم الوراثة، بدءاً من الوراثة المنديلية والكلاسيكية، وصولاً إلى الوراثة الجزيئية الحديثة. يتناول المقرر تركيب المادة الوراثية (DNA و RNA)، آليات التعبير الجيني، الطفرات الوراثية، وهندسة الجينات، بالإضافة إلى تطبيقاتها العملية في مجالات الإنتاج الحيواني والتطوير الإحيائي من خلال التجارب المختبرية.			

الوحدة ٢٢

الرمز	اسم المادة	ECTS	الفصل
B	اللغة الإنكليزية-٢	٢	٢
Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
٢	٠	٣٣	١٧
الوصف			
تهدف هذه المادة إلى تطوير مهارات اللغة الإنكليزية لدى الطلاب وذلك من خلال التركيز على تحسين مهارات القراءة، والكتابة، والاستماع، والمحادثة إضافة الى كيفية استخدام هذه المهارات في المواقف المختلفة. ويؤلى اهتمام خاص لتطوير المفردات، ودقة القواعد النحوية، وبناء الجمل والفقرات، وتقنيات الكتابة الأساسية. يتفاعل الطلاب مع مجموعة متنوعة من النصوص، ويمارسون المهارات اللغوية من خلال أنشطة منظمة تعزز ثقتهم في فهم اللغة الإنكليزية واستخدامها في بيئة الجامعة والمجالات المهنية. تُعَدّ هذه المادة الطلاب للنجاح الأكاديمي المستقبلي من خلال تقوية قدرتهم على فهم المحاضرات، وكتابة الواجبات، والمشاركة في النقاشات، وقراءة المواد المختلفة وبفعالية.			

الاتصال

مدير البرنامج:

د. غسان محمد حسن | دكتوراه هندسة وراثية وتقانات احيائية | أستاذ مساعد

البريد الإلكتروني: mohabd@uowasit.edu.iq

رقم الهاتف: ٠٧٧١٤٠٨٠٠٢٦

منسق البرنامج:

م.م. سجي انتصار عبد | ماجستير علوم في الزراعة / الإنتاج الحيواني | مدرس مساعد

البريد الإلكتروني: saantesar@uowasit.edu.iq

رقم الهاتف: 07730661816

MODULES DESCRIPTION

**وصف المواد الدراسية
قسم الانتاج الحيواني**

نموذج وصف الوحدة

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	مبادئ الاحصاء		Module Delivery
Module Type	Basic		☒ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☒ Practical ☒ Seminar
Module Code	S		
ECTS Credits	5		
SWL (hr/sem)	١٢٥		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department	قسم الإنتاج الحيواني	College	كلية الزراعة
Module Leader	حكيم سلطان عبد	e-mail	hsultan@uowasit.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	أستاذ مساعد	Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor	م.د. رسول حسن خلاطي	e-mail	rahassan@uowasit.edu.iq
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	٢٠٢٥ / ١٠ / ١٤	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

1-تزويد الطلاب بالمعرفة العلمية النظرية والعملية في مجال الإحصاء 2. القدرة على جمع البيانات وتصنيفها 3. القدرة على قياس درجة العلاقة بين المتغيرات 4. إكساب الطلبة المهارات المطلوبة في الإدارة الميدانية وأثرها على العمل الميدانية	Module Objectives أهداف المادة الدراسية
مخرجات تعلم تدريس مبادئ الإحصاء لطلبة المرحلة الأولى في كليات الزراعة تشمل: ١. المفاهيم الأساسية: - تعريف الإحصاء وأهميته في الزراعة. - فهم أنواع البيانات (كمية، نوعية) ومصادرها. ٢. تحليل البيانات: - تنظيم وعرض البيانات باستخدام الجداول والرسوم البيانية. - حساب المقاييس الإحصائية مثل المتوسط، الوسيط، والانحراف المعياري. ٣. التوزيعات الاحتمالية: - فهم التوزيعات الطبيعية والاستدلال الإحصائي. - تطبيق الاحتمالات في تحليل البيانات الزراعية. ٤. الاستدلال الإحصائي: - فهم الفرضيات الإحصائية واختباراتها (مثل اختبار t، اختبار χ^2، square). - تفسير النتائج الإحصائية واتخاذ القرارات بناءً عليها. ٥. التطبيقات الزراعية: - استخدام الإحصاء في تحليل تجارب المحاصيل والثروة الحيوانية. - تطبيق الأساليب الإحصائية في تحسين الإنتاج الزراعي.	Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية
المحتويات الإرشادية لمادة مبادئ الإحصاء لطلبة كليات الزراعة تشمل المواضيع التالية: 1.مقدمة في الإحصاء: - تعريف الإحصاء وأهميته في الزراعة. - أنواع البيانات (كمية، نوعية) ومصادرها. - مستويات القياس (اسمي، ترتيبي، فترات، نسبي). 2.عرض البيانات وتحليلها: - تنظيم البيانات في جداول تكرارية. - تمثيل البيانات بيانياً (مدرجات تكراري، أعمدة، دوائر، خطوط). - حساب المقاييس الوصفية (المتوسط، الوسيط، المنوال، المدى، التباين، الانحراف	Indicative Contents المحتويات الإرشادية

المعياري). 3.الاحتمالات: • مقدمة في نظرية الاحتمالات. • التوزيعات الاحتمالية (التوزيع الطبيعي، التوزيع الثنائي). • تطبيقات الاحتمالات في الزراعة. 4.التوزيعات الإحصائية: • التوزيع الطبيعي وخواصه. • التوزيعات الأخرى ذات الصلة بالزراعة (مثل توزيع بواسون). 5.الاستدلال الإحصائي: • تقدير المعالم (نقطة تقدير، فترات ثقة). • اختبارات الفرضيات الإحصائية (اختبار t، اختبار Z، اختبار χ^2). • تحليل التباين. (ANOVA) 6.الارتباط والانحدار: • تحليل الارتباط بين المتغيرات. • نموذج الانحدار الخطي البسيط وتطبيقاته في الزراعة.	
---	--

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
١. التعلم التدرجي: (Scaffolding Learning) • تقسيم المفاهيم الإحصائية إلى خطوات صغيرة ومتسلسلة. • البدء بالمفاهيم الأساسية (مثل المتوسط والتباين) ثم التدرج إلى المفاهيم الأكثر تعقيداً (مثل الانحدار وتحليل التباين). • تقديم أمثلة مبسطة في البداية ثم زيادة التعقيد تدريجياً. ٢. التعلم بالتطبيق العملي المكثف: (Intensive Hands-On Practice) • تخصيص جزء كبير من وقت المحاضرة لحل التمارين الإحصائية خطوة بخطوة. • تكليف الطلاب بحل مجموعات كبيرة من التمارين المنزلية لتعزيز الفهم. • استخدام بيانات حقيقية أو شبه حقيقية من مجال الزراعة لتطبيق المفاهيم. ٣. التعلم القائم على حل المشكلات: (Problem-Based Learning) • تقديم مشكلات إحصائية واقعية تتطلب تطبيق المفاهيم الرياضية والإحصائية. • تشجيع الطلاب على العمل بشكل فردي أو جماعي لإيجاد الحلول. • مناقشة الحلول في الفصل وتوضيح الأخطاء الشائعة.	Strategies

٤. التعلم البصري والرسوم البيانية: (Visual and Graphical Learning) - استخدام الرسوم البيانية والمخططات لتوضيح المفاهيم المجردة (مثل التوزيع الطبيعي، الارتباط). - تعليم الطلاب كيفية إنشاء الرسوم البيانية يدويًا وباستخدام البرمجيات. - توضيح كيفية تفسير الرسوم البيانية في سياق الزراعة.	
٥. التعلم القائم على التكرار والممارسة: (Repetition and Practice) - تكرار المفاهيم الأساسية بشكل دوري لضمان ترسيخها. - توفير مجموعات كبيرة من التمارين المتنوعة (نظرية وعملية). - تشجيع الطلاب على حل التمارين الإضافية خارج الفصل.	
٦. التعلم باستخدام الأمثلة العملية: (Example-Based Learning) - تقديم أمثلة عملية مفصلة لكل مفهوم إحصائي. - توضيح كيفية تطبيق كل مفهوم في سياق زراعي (مثل تحليل بيانات المحاصيل أو الإنتاج الحيواني). - تشجيع الطلاب على تحليل أمثلة إضافية بأنفسهم.	
٧. التعلم التعاوني: (Collaborative Learning) - تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة لحل التمارين المعقدة. - تشجيع الطلاب على شرح المفاهيم لبعضهم البعض. - تنظيم جلسات دراسة جماعية خارج الفصل.	
٨. التقييم التكويني المستمر: (Continuous Formative Assessment) - اختبارات قصيرة دورية (Quizzes) لتقييم فهم الطلاب للمفاهيم. - تكاليفات أسبوعية تشمل حل تمارين إحصائية. - تقديم تقارير مرحلية عن تقدم الطلاب.	
٩. التعلم باستخدام البيانات الحقيقية: (Real-Data Learning) - استخدام بيانات حقيقية من تجارب زراعية أو أبحاث علمية. - تعليم الطلاب كيفية تنظيف البيانات وتحليلها. - توضيح كيفية تفسير النتائج في سياق زراعي.	

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem)	78	Structured SWL (h/w)	5

الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	47	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	3
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	125		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	١	10% (10)	15	LO #1 - #14
	Assignments	1	10% (10)	6	LO #1 - #5
	Projects / Lab.	1	10% (10)	7	LO #1 - #6
	Report	1	10%	١٤	LO #1 - #14
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	8	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
Material Covered	
مقدمة عن علم الاحصاء	Week 1

الرموز الاحصائية	Week 2
عرض وتلخيص البيانات	Week 3
التوزيع التكراري للجدول والبيانات	Week 4
مقاييس التمرکز	Week 5
مقاييس التشتت	Week 6
اختبار الفرضيات	Week 7
التوزيع الطبيعي	Week 8
اختبار t	Week 9
اختبار Z	Week 10
اختبار F	Week 11
الارتباط الخطي البسيط	Week 12
الانحدار الخطي البسيط	Week 13
نظرية الاحتمالات	Week 14
الاختبار الفصلي	Week 15
الاختبار النهائي	Week 16

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

Material Covered	
تطبيقات في المقاييس الوصفية والكمية	Week 1
تطبيقات في الرموز الاحصائية	Week 2
تمارين في الجداول التكرارية والتمثيل البياني	Week 3

تمارين في مقياس التمرکز	Week 4
تمارين في مقياس التشتت	Week 5
تطبيقات في التوزيعات البيانية الطبيعية	Week 6
تمارين في حالات اختبار t	Week 7
تمارين في اختبار Z	Week 8
تمارين عن اختبار F	Week 9
تمارين في الارتباط	Week 10
تمارين في الانحدار الخطي	Week 11
تمارين في الاحتمالات	Week 12
جمع وتحليل البيانات	Week 13
اختبار ANOVA	Week 14
اختبار فصلي	Week 15

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	كتاب (مقدمة في الإحصاء) تأليف د. خاشع محمود الراوي -كلية الزراعة والغابات / جامعة الموصل 1989/	نعم
Recommended Texts	(المجلات العلمية الموثوقة، التقارير العلمية).	كلا
Websites		

مخطط التصنيف				
مجموعة	درجة	التقدير	العلامات %	تعريف
مجموعة النجاح (١٠٠ - ٥٠)	أ - ممتاز	امتياز	٩٠ - ١٠٠	أداء متميز
	ب - جيد جدًا	جيد جدا	٨٠ - ٨٩	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج - جيد	جيد	٧٠ - ٧٩	عمل صوتي به أخطاء ملحوظة
	د - مُرضي	متوسط	٦٠ - ٦٩	عادل ولكن مع عيوب كبيرة
	هـ - كافية	مقبول	٥٠ - ٥٩	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل (٤٩ - ٠)	FX - فشل	راسب (وحدة المعالجة المركزية)	(٤٩-٤٥)	مطلوب مزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	ف - فشل	راسب	(٤٤-٠)	كمية كبيرة من العمل مطلوبة
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

نموذج وصف الوحدة

معلومات الوحدة			
عنوان الوحدة		الديمقراطية وحقوق الانسان	
نوع الوحدة		اساسي	
رمز الوحدة		B	
نقاط ECTS		٢	
SWL (ساعة / فصل دراسي)		٥٠	
تسليم الوحدة		☒ النظرية ☒ محاضرة ☐ مختبر ☐ البرنامج التعليمي ☒ عملي ☐ ندوة	
١	الفصل الدراسي للتسليم	١	مستوى الوحدة
كلية الزراعة	كلية	الانتاج الحيواني	قسما لإدارة
	بريد إلكتروني	هبة صادق هليل	قائد الوحدة
	مؤهلات قائد الوحدة	استاذ مساعد	اللقب لأكاديمي لقائد الوحدة
	بريد إلكتروني		مدرس الوحدة
	بريد إلكتروني		اسم المراجع النظراء
١	رقم الإصدار	٢٠٢٥/١٠/١٤	تاريخ موافقة اللجنة العلمية

العلاقة مع الوحدات الأخرى

وحدة المتطلبات الأساسية	لا أحد	الفصل الدراسي
وحدة المتطلبات المشتركة	لا أحد	الفصل الدراسي

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

١. تعريف الطلبة بالأهمية حقوق الانسان والديمقراطية ٢. اكتساب فهم أساسي لأسس حقوق الانسان والديمقراطية. ٣. تزويد الطلبة بالمهارات العملية في الديمقراطية وحقوق الانسان. ٤. تعريف الطلبة بأهمية حقوق الانسان وكيفية استخدامها لتحسين المستوى الثقافي.	أهداف الوحدة
--	--------------

أ- الأهداف المعرفية:	نتائج التعلم للوحدة
١. تعريف الطالب بالأهمية حقوق واجبات الانسان ودورها في تحقيق المستوى الثقافي. ٢. توضيح المفاهيم الأساسية للحقوق واجبات الانسان. ٣. القدرة على تقييم احتياجات الناس الصغيرة وتقديم الرعاية المناسبة لهم. ٤. - تطبيق المفاهيم النظرية على مواقف واقعية أو بيئية، مثل تحليل نظام إسكان الناس	
١. تصنيف الحقوق والواجبات الرئيسية لغرض التعرف على خصائصها العامة. ٢. توضيح المبادئ العامة للحقوق واجبات الناس في اتخاذ القرارات المناسبة. ٣. وصف الحقوق والواجبات اليومية والأسبوعية والشهرية والسنوية، واستخدام القرارات المناسبة.	المحتويات الإرشادية

استراتيجيات التعلم والتدريس	
التفكير الناقد العصف الذهني	الاستراتيجيات

عبء عمل الطالب (SWL)			
٢	العبء الدراسي المنظم (ساعة/اسبوع)	٣٣	SWL المنظمة (ساعة/ فصل دراسي)
١	العبء الدراسي غير المنظم (ساعة/اسبوع)	١٧	SWL غير منظم (ساعة/ فصل دراسي)
٥٠			إجمالي SWL (ساعة/ فصل دراسي)

تقييم الوحدة					
مثل	الوقت/الرقم	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة	
التقييم التكويني	الاختبارات	١	١٠% (١٠)	٨	الهدف التعليمي رقم ١ - رقم ٧
	المشاريع	١	١٠% (١٠)	٦	الهدف التعليمي رقم ١ - رقم ٥
	مختبر	١	١٠% (١٠)	٩	الهدف التعليمي رقم ١ - رقم ٨
	التقارير	١	١٠% (١٠)	١٥	الهدف التعليمي رقم ١ - رقم ١٤
التقييم التجميعي	امتحان منتصف العام	ساعتين	١٠% (١٠)	٧	الهدف التعليمي رقم ١ - رقم ٦
	الامتحان النهائي	٣ ساعات	٥٠% (٥٠)	١٦	الجميع
	التقييم الإجمالي		١٠٠% (١٠٠ علامة)		

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)	
أسبوع	المواد المغطاة
الأسبوع الأول	تعريفات الحقوق
الأسبوع الثاني	تعريفات الحقوق لغة واصطلاح
الأسبوع الثالث	انواع الحقوق
الأسبوع الرابع	حضارة وادي الرافدين
الأسبوع الخامس	حضارة وادي النيل
الأسبوع السادس	الحضارة الرومانية
الأسبوع السابع	الحضارات القديمة
الأسبوع الثامن	الحقوق في الديان الاسلامية
الأسبوع التاسع	قانون حمورابي
الأسبوع العاشر	الحقوق الاقتصادية
الأسبوع الحادي عشر	حقوق المرأة في الاسلام
الأسبوع الثاني عشر	مفكر عصر النهضة
الأسبوع ١٣	الحرية عند المفكرين في العصر الحديث
الأسبوع ١٤	المواطنة
الأسبوع ١٥	الاختبار النهائي

مصادر التعلم والتدريس		
النصوص المطلوبة	نص	متوفر في المكتبة؟
النصوص المطلوبة	كتاب حقوق الانسان	نعم
النصوص الموصى بها	محاضرات خارجية	نعم

مخطط التصنيف				
مجموعة	درجة	التقدير	العلامات %	تعريف
مجموعة النجاح (١٠٠ - ٥٠)	أ - ممتاز	امتياز	٩٠ - ١٠٠	أداء متميز
	ب - جيد جدًا	جيد جدا	٨٠ - ٨٩	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج - جيد	جيد	٧٠ - ٧٩	عمل صوتي به أخطاء ملحوظة
	د - مُرضي	متوسط	٦٠ - ٦٩	عادل ولكن مع عيوب كبيرة
	هـ - كافية	مقبول	٥٠ - ٥٩	العمل يلي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل (٤٩ - ٠)	FX - فشل	راسب (وحدة المعالجة المركزية)	(٤٩-٤٥)	مطلوب مزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	ف - فشل	راسب	(٤٤-٠)	كمية كبيرة من العمل مطلوبة
ملاحظة : سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٥٠ الى العلامة الكاملة الاعلى أو الادنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ الى ٥٥ بينما سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ الى ٥٤) لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فان التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الاصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح اعلاه.				

نموذج وصف الوحدة

معلومات الوحدة			
عنوان الوحدة	اللغة الانكليزي ١		
نوع الوحدة	U		
رمز الوحدة	١١١-ANP		
نقاط ECTS	٢		
SWL (ساعة / فصل دراسي)	٣٠		
تسليم الوحدة	☒ النظرية ☒ محاضرة ☐ مختبر ☐ البرنامج التعليمي ☐ عملي ☐ ندوة		
مستوى الوحدة	١	الفصل الدراسي للتسليم	١
قسم الإدارة	قسم الإنتاج الحيواني	كلية	كلية الزراعة
قائد الوحدة	د. عباس وشيل سلمان	بريد إلكتروني	aalhamdani@uowasit.edu.iq
اللقب الأكاديمي لقائد الوحدة	استاذ	مؤهلات قائد الوحدة	دكتوراه
مدرس الوحدة	د. عباس وشيل سلمان	بريد إلكتروني	aalhamdani@uowasit.edu.iq
اسم المراجع النظراء		بريد إلكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	٢٠٢٥/١٠/١٤	رقم الإصدار	١.٠

العلاقة مع الوحدات الأخرى

وحدة المتطلبات الأساسية	لا أحد	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	لا أحد	الفصل الدراسي	

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

١. تنمية فهم الطلبة للبنى النحوية الأساسية بما في ذلك المبني للمجهول، وصيغ النفي، وجمل الشرط (if-clause) وغيرها. ٢. تعريف الطلبة بأنواع تراكيب الجمل المختلفة (البسيطة، والمركبة، والمعقدة) واستخداماتها المناسبة. ٣. تعزيز قدرة الطلبة على استخدام حروف الجر الصحيحة في سياقات الجمل المختلفة. ٤. تحسين الفهم والاستخدام الصحيح لصيغ المفرد والجمع في اللغة الإنجليزية المكتوبة والمحادث. ٥. تقوية مهارات الاتصال العملي لدى الطلبة من خلال استخدام جمل وتعابير يومية. ٦. تعريف الطلبة بالعلاقات العائلية والمصطلحات الخاصة بها (شجرة العائلة). ٧. تمكين الطلبة من التعرف على الاستخدام الصحيح لـ "so" و "neither" في جمل الإثبات والنفي. ٨. تقديم فهم واضح لصيغ الأسئلة في اللغة الإنجليزية واستراتيجيات فعالة للإجابة عنها. ٩. تعليم الطلبة التكوين الصحيح للأعداد، بما في ذلك الأرقام الرومانية، في الكتابة. ١٠. ترسيخ الاستخدام الصحيح للفعل "to be" في الأزمنة المختلفة وتراكيب الجمل المتنوعة. ١١. تعليم الطلبة كيفية وضع وتطبيق مذكر أعلاه في مواقف يومية مختلفة.	أهداف الوحدة
١. تحديد واستخدام حروف الجر الشائعة في اللغة الإنجليزية بشكل صحيح في الكتابة والمحادث. ٢. تكوين واستخدام صيغة المبني للمجهول بطريقة مناسبة ضمن تراكيب الجمل المختلفة. ٣. إنشاء جمل منفية سليمة نحويًا في مختلف الأزمنة. ٤. فهم واستخدام جمل الشرط (if-clauses) بدقة في سياقات الحياة الواقعية. ٥. التمييز بين أنواع الجمل: البسيطة والمركبة والمعقدة، وتطبيقها بفعالية. ٦. استخدام التعابير التي تحتوي على "so" و "neither" للتعبير عن الاتفاق في الجمل المثبتة والمنفية. ٧. التفرقة بين صيغ المفرد والجمع وتطبيق الاستخدام الصحيح لها في القواعد والمفردات. ٨. الإجابة على أنواع مختلفة من الأسئلة بشكل واضح وصحيح نحويًا، شفويًا وكتابيًا. ٩. التعرف على الأرقام والأرقام الرومانية واستخدامها بشكل صحيح في الكتابة الإنجليزية. ١٠. تطبيق التعابير الإنجليزية اليومية للتواصل الفعال في المواقف الحياتية. ١١. استخدام الفعل "to be" بدقة في مختلف الأشكال والأزمنة.	نتائج التعلم للوحدة
١. حروف الجر: أنواعها واستخدامها في الجمل اليومية. ٢. المبني للمجهول: تكوينه وتطبيقه في مختلف الأزمنة. ٣. الجمل المنفية: تكوين صيغ النفي في أزمنة المضارع والماضي والمستقبل. ٤. جمل الشرط (If-Clauses): الحالة الصفرية، الأولى، الثانية، والثالثة. ٥. أنواع الجمل: - جمل زمن بسيط (Simple Tense Sentences) - جمل مركبة زمنياً (Sentences Compound Tense) - جمل معقدة زمنياً (Complex Tense Sentences) ٦. الاتفاق باستخدام "so" و "neither": القواعد والاستخدام في المحادثات. ٧. الأسماء المفردة والجمع: الصيغ المنتظمة وغير المنتظمة. ٨. صيغ الأسئلة والإجابات: كيفية الإجابة عن أنواع مختلفة من الأسئلة (نعم/لا وأسئلة WH). ٩. الأرقام والأرقام الرومانية: كتابتها وقراءتها بشكل صحيح. ١٠. جمل الحياة اليومية في اللغة الإنجليزية: العبارات والتعابير الشائعة المستخدمة يوميًا. ١١. الفعل "To Be": استخدامه في أزمنة الحاضر والماضي والمستقبل.	المحتويات الإرشادية

استراتيجيات التعلم والتدريس

١. محاضرات تفاعلية: شرح قواعد النحو وتركيب الجمل باستخدام أمثلة من واقع الحياة. ٢. مناقشات صفية: تشجيع مشاركة الطلبة لممارسة مهارات التحدث وتطبيق القواعد اللغوية في المحادثة. ٣. تمارين موجهة: أنشطة صفية خطوة بخطوة لتعزيز فهم المواضيع مثل حروف الجر، المبني للمجهول، وجمل الشرط. ٤. أنشطة زوجية وجماعية: أنشطة تعلم تعاوني تهدف إلى تعزيز التواصل والتعلم من الأقران. ٥. استخدام الوسائل البصرية: مخططات وبطاقات وصور وعروض تقديمية متعددة الوسائط لدعم المتعلمين بصرياً. ٦. أوراق عمل واختبارات قصيرة: تقييمات متكررة قصيرة لمراجعة وترسيخ المفاهيم النحوية. ٧. الواجبات المنزلية: مهام تدريبية لتعزيز التعلم الذاتي ودعم اللغة خارج الصف. ٨. تمثيل الأدوار وتدريب على الحوارات: محاكاة مواقف واقعية وتحسين الطلاقة في المحادثة. ٩. التغذية الراجعة التصحيحية: تقديم ملاحظات مستمرة من قبل المدرس لمساعدة الطلبة في تصحيح الأخطاء وتحسين الدقة اللغوية.	الاستراتيجيات
--	----------------------

عبء عمل الطالب (SWL)

٢	العبء الدراسي المنظم (ساعة/اسبوع)	٣٣	SWL المنظمة (ساعة/ فصل دراسي)
١	العبء الدراسي غير المنظم (ساعة/اسبوع)	١٧	SWL غير منظم (ساعة/ فصل دراسي)
٥٠			إجمالي SWL (ساعة/ فصل دراسي)

تقييم الوحدة

نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (العلامات)	الوقت/الرقم	مثل	
الهدف التعليمي رقم ١ - رقم ٧	٨	١٠% (١٠)	١	الاختبارات	التقييم التكويني
الهدف التعليمي رقم ١ - رقم ٥	٦	١٠% (١٠)	١	المشاريع	
الهدف التعليمي رقم ١ - رقم ٨	٩	١٠% (١٠)	١	واجب الكتروني	
الهدف التعليمي رقم ١ - رقم ١٤	١٥	١٠% (١٠)	١	التقارير	
الهدف التعليمي رقم ١ - رقم ٦	٧	١٠% (١٠)	ساعتين	امتحان منتصف العام	التقييم التجميعي
الجميع	١٦	٥٠% (٥٠)	٣ ساعات	الامتحان النهائي	
		١٠٠% (١٠٠ علامة)		التقييم الإجمالي	

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)	
أسبوع	المواد المغطاة
الأسبوع الأول	English preposition
الأسبوع الثاني	Passive voice
الأسبوع الثالث	Negative
الأسبوع الرابع	If clause (conditional) sentences
الأسبوع الخامس	Kinds of sentences
الأسبوع السادس	A-Simple sentences
الأسبوع السابع	B-compound sentence & C- complex sentences
الأسبوع الثامن	Family tree
الأسبوع التاسع	'The use of so 'and neither
الأسبوع العاشر	Singular
الأسبوع الحادي عشر	plural
الأسبوع الثاني عشر	How to answer questions
الأسبوع ١٣	Roman Numerals + Number
الأسبوع ١٤	Every day sentences
الأسبوع ١٥	The verb to be

مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	English Language Curriculum (New Headway- Beginner) Book	النصوص المطلوبة
نعم	by Alice Oshima 'Writing Academic English, Level	النصوص الموصى بها
		مواقع الويب

مخطط التصنيف				
مجموعة	درجة	التقدير	العلامات %	تعريف
مجموعة النجاح (١٠٠ - ٥٠)	أ - ممتاز	امتياز	٩٠ - ١٠٠	أداء متميز
	ب - جيد جدًا	جيد جدا	٨٠ - ٨٩	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج - جيد	جيد	٧٠ - ٧٩	عمل صوتي به أخطاء ملحوظة
	د - مُرضي	متوسط	٦٠ - ٦٩	عادل ولكن مع عيوب كبيرة
	هـ - كافية	مقبول	٥٠ - ٥٩	العمل يلي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل (٤٩ - ٠)	FX - فشل	راسب (وحدة المعالجة المركزية)	(٤٩-٤٥)	مطلوب مزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	ف - فشل	راسب	(٤٤-٠)	كمية كبيرة من العمل مطلوبة
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

نموذج وصف الوحدة

معلومات الوحدة			
عنوان الوحدة	الكيمياء العامة		تسليم الوحدة
نوع الوحدة	اساسي		☒ النظرية ☒ محاضرة ☒ مختبر ☐ البرنامج التعليمي ☒ عملي ☐ ندوة
رمز الوحدة	S		
نقاط ECTS	٨		
SWL (ساعة / فصل دراسي)	٧٩		
مستوى الوحدة	١	الفصل الدراسي للتسليم	
قسم الإدارة	قسم الإنتاج الحيواني	كلية	كلية الزراعة
قائد الوحدة	د. عباس وشيل سلمان	بريد إلكتروني	aalhamdani@uowasit.edu.iq
اللقب الأكاديمي لقائد الوحدة	استاذ	مؤهلات قائد الوحدة	
مدرس الوحدة	د. حامد وافي ابراهيم	بريد إلكتروني	hamidwafeeq@uowasit.edu.iq
اسم المراجع النظراء	د. عباس وشيل سلمان	بريد إلكتروني	aalhamdani@uowasit.edu.iq
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	٢٠٢٥/١٠/١٤	رقم الإصدار	١

العلاقة مع الوحدات الأخرى

العلاقة مع الوحدات الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية	لا أحد	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	لا أحد	الفصل الدراسي	

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
١- تعريف الطلبة على مبادئ الكيمياء، وبعض النظريات المتعلقة بتطور مفهوم الذرة. ٢- تعريف الطلبة بأنواع الكيمياء وبالخصوص الكيمياء التحليلية والعضوية. ٣- تعليم الطلبة كيفية استخدام طرق التعبير عن التراكيز وتطبيقاتها. ٤- تعريف الطلبة بالحوامض والقواعد وبحسب التصنيفات المختلفة. وكذلك فيما يخص الأملاح وأنواعها	أهداف الوحدة

والمحاليل الألكترووليتية. ٥- تعريف الطلبة بالكيمياء العضوية ونشأتها وتطورها. إضافة الى تصنيفها على اساس المجاميع الفعالة، وأنواع التفاعلات العضوية. ٦- أستعراض بعض أصناف المركبات العضوية المختلفة من حيث التركيب والتسمية والتفاعلات المهمة وطرق التحضير اضافة الى الأهمية.	
تشمل المخرجات المعرفية لتعلم تدريس الكيمياء العامة لطلبة المرحلة الأولى في كليات الزراعة : ١- يتعرف الطالب على المبادئ الأساسية للكيمياء. ٢- يتعرف الطالب على بعض التقنيات المختبرية في الكيمياء. ٣- يكون قادراً على توظيف القوانين الرياضية المستخدمة في تحضير التراكيز بأنواعها. ٤- يتعرف الطالب على بعض صفات المحاليل وخاصة ما يتعلق بالدالة الحامضية pH وطرق حسابها. ٥- يتعلم كيفية التمييز بين أصناف المركبات العضوية بناءً على المجاميع الفعالة (الوظيفية) فيها. ٦- يدرك الطالب أهمية المركبات العضوية وخاصة فيما يتعلق بتطبيقاتها.	نتائج التعلم للوحدة
المحتويات الإرشادية لمادة الكيمياء العامة لطلبة كليات الزراعة تشمل المواضيع التالية: ١- شرح المفاهيم الأساسية للذرة والتركيب الذري. ٢- التعريف بفروع الكيمياء وتطبيقاتها المختلفة. ٣- التعريف بالكيمياء التحليلية وأهميتها. ٤- توضيح أهمية الكيمياء التحليلية بالنسبة لبقية التخصصات. ٥- التعريف بطرق تحضير المحاليل ودراسة خصائصها. ٦- التعريف بالكيمياء العضوية وأصناف المركبات العضوية.	المحتويات الإرشادية

استراتيجيات التعلم والتدريس	
المحاضرات والعروض التقديمية يتم تقديم المحاضرة التي تحتوي على المعارف النظرية الأساسية من خلال عرض تقديمي متعدد الوسائط، مع الشرح والأمثلة. المختبر العملي يتم تعريف الطلبة في البداية على الأدوات المختبرية وقواعد السلامة المختبرية. يتم تعريف الطلبة عملياً على طرق تحضير المحاليل بتركيزات مختلفة إضافة الى اجراء بعض التجارب. تقارير الطلبة	الاستراتيجيات

يتم تكليف كل طالب أو أكثر بإعداد تقرير في موضوع معين ذو علاقة وثيقة بالمادة العلمية.	
--	--

عبء عمل الطالب (SWL)			
٥	العبء الدراسي المنظم (ساعة/اسبوع)	٧٩	SWL المنظمة (ساعة/ فصل دراسي)
٨	العبء الدراسي غير المنظم (ساعة/اسبوع)	١٢١	SWL غير منظم (ساعة/ فصل دراسي)
٢٠٠			إجمالي SWL (ساعة/ فصل دراسي)

تقييم الوحدة					
مثال	الوقت/الرقم	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة	
التقييم التكويني	الاختبارات	١	١٠% (١٠)	٨	الهدف التعليمي رقم ١ - رقم ٣
	المشاريع	١	١٠% (١٠)	٦	الهدف التعليمي رقم ١ - رقم ٥
	مختبر	١	١٠% (١٠)	٩	الهدف التعليمي رقم ١ - رقم ٢
	التقارير	١	١٠% (١٠)	١٥	الهدف التعليمي رقم ١ - رقم ٦
التقييم التجميعي	امتحان منتصف العام	ساعتين	١٠% (١٠)	٧	الهدف التعليمي رقم ١ - رقم ٥
	الامتحان النهائي	٣ ساعات	٥٠% (٥٠)	١٦	الجميع
التقييم الإجمالي		١٠٠% (١٠٠ علامة)			

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)	
أسبوع	المواد المغطاة
الأسبوع الأول	مقدمة عامة عن المادة والتركيب الذري
الأسبوع الثاني	مدخل الى الكيمياء التحليلية

التحليل الحجمي والمحاليل القياسية	الأسبوع الثالث
طرق التعبير عن التراكيز ١	الأسبوع الرابع
طرق التعبير عن التراكيز ٢	الأسبوع الخامس
الحوامض والقواعد والأملاح، الدالة الحامضية pH	الأسبوع السادس
تسحيحات الترسيب	الأسبوع السابع
التحليل الوزني ١	الأسبوع الثامن
التحليل الوزني ٢	الأسبوع التاسع
مدخل الى التحليل الطيفي	الأسبوع العاشر
مقدمة في الكيمياء العضوية وأنواع التفاعلات العضوية	الأسبوع ١١
الألكانات	الأسبوع ١٢
الألكينات	الأسبوع ١٣
الألكاينات	الأسبوع ١٤
الكحولات والفينولات	الأسبوع ١٥

خطة التسليم (المنهج المختبري الأسبوعي)

أسبوع	المواد المغطاة
الأسبوع الأول	مقدمة تعريفية عامة عن الادوات والاجهزة والزجاجيات والمواد الكيميائية في المختبر
الأسبوع الثاني	التحليل الحجمي
الأسبوع الثالث	المحاليل القياسية وكيفية تحضير محلول قياسي من مادة كربونات الصوديوم Na_2CO_3
الأسبوع الرابع	تحضير محلول غير قياسي من حامض الهيدروكلوريك (HCl) ومعايرته مع مادة كربونات الصوديوم Na_2CO_3 .
الأسبوع الخامس	تحضير محلول غير قياسي من هيدروكسيد الصوديوم (NaOH) ومعايرته مع حامض الهيدروكلوريك (HCl).
الأسبوع السادس	تقدير عيارية كل من كربونات الصوديوم (Na_2CO_3) وهيدروكسيد الصوديوم (NaOH) في مزيج.

الأسبوع السابع	تقدير عيارية كل من كاربونات الصوديوم (Na_2CO_3) وبيكاربونات الصوديوم (NaHCO_3) في مزيج.
الأسبوع الثامن	تعيين درجة الانصهار للمركبات الكيميائية (melting point Determination of).
الأسبوع التاسع	التسامي (Sublimation).
الأسبوع العاشر	درجة الغليان point degree.
الأسبوع ١١	الذوبانية Solubility.
الأسبوع ١٢	الكشف عن الاصره المفردة (الألكانات Alkanes)
الأسبوع ١٣	الكشف عن الاصره المزدوجة (الالكينات Alkenes)
الأسبوع ١٤	الكشف عن مجموعة الكاربوكسيل (COOH).
الأسبوع ١٥	الكشف عن مجموعة الهيدروكسيل (OH).

مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	الكيمياء العامة لطلبة كلية الزراعة ، د. سامي عبد علي ، د. سالم حامد، د. معاذ عبد الله الحجار	النصوص المطلوبة
نعم	أسس الكيمياء التحليلية د. ثابت سعيد الغبشة ، د. مؤيد العبايجي	النصوص الموصى بها
	https://www.khanacademy.org/science/chemistry	مواقع الويب

مخطط التصنيف				
مجموعة	درجة	التقدير	العلامات %	تعريف
مجموعة النجاح (١٠٠ - ٥٠)	أ - ممتاز	امتياز	٩٠ - ١٠٠	أداء متميز
	ب - جيد جدًا	جيد جدا	٨٠ - ٨٩	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج - جيد	جيد	٧٠ - ٧٩	عمل صوتي به أخطاء ملحوظة
	د - مُرضي	متوسط	٦٠ - ٦٩	عادل ولكن مع عيوب كبيرة
	هـ - كافية	مقبول	٥٠ - ٥٩	العمل يلي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل (٤٩ - ٠)	FX - فشل	راسب (وحدة المعالجة المركزية)	(٤٩-٤٥)	مطلوب مزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	ف - فشل	راسب	(٤٤-٠)	كمية كبيرة من العمل مطلوبة
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

نموذج وصف الوحدة

معلومات الوحدة			
عنوان الوحدة	مبادئ الانتاج الحيواني		تسليم الوحدة
نوع الوحدة	اساسي		☒ النظرية ☒ محاضرة ☐ مختبر ☐ البرنامج التعليمي ☒ عملي ☐ ندوة
رمز الوحدة	C		
نقاط ECTS	٦		
SWL (ساعة / فصل دراسي)	٧٩		
مستوى الوحدة	١	الفصل الدراسي للتسليم	
قسم الإدارة	قسم الإنتاج الحيواني	كلية	كلية الزراعة
قائد الوحدة	الأستاذ المساعد الدكتور محمد عبد الله خميس	بريد إلكتروني	moabdalah@uowasit.edu.iq
اللقب الأكاديمي لقائد الوحدة	استاذ مساعد	مؤهلات قائد الوحدة	
مدرس الوحدة	م.م مهيمن عباس عبد م.م ايناس يحيى راضي	بريد إلكتروني	moabbas@uowasit.edu.iq enyehya@uowasit.edu.iq
اسم المراجع النظراء	بريد إلكتروني		
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	٢٠٢٥/١٠/١٤	رقم الإصدار	١.٠

العلاقة مع الوحدات الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية	لا أحد	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	لا أحد	الفصل الدراسي	

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
١. تعريف الطلبة بالأهمية الاقتصادية للثروة الحيوانية ومنتجاتها. ٢. تمييز السلالات المختلفة من الأبقار والجاموس والأغنام والماعز وتصنيفها بحسب نوع الإنتاج. ٣. اكتساب فهم أساسي لأسس التكاثر والتناسل في المجترات.	

٤. تزويد الطلبة بالمهارات العملية في رعاية العجول والتغذية الأساسية للمجترات. ٥. معرفة طرق إنتاج الحليب والعوامل المؤثرة عليه. ٦. فهم العمليات الحقلية اليومية والأسبوعية والموسمية اللازمة لإدارة حظائر الإنتاج الحيواني. ٧. تعريف الطلبة بأهمية السجلات الحقلية وكيفية استخدامها لتحسين كفاءة الإنتاج.	أهداف الوحدة
أ- الأهداف المعرفية: ١. تعريف الطالب بالأهمية الاقتصادية للثروة الحيوانية ودورها في تحقيق الأمن الغذائي. ٢. التعرف على السلالات المختلفة من الأبقار والجاموس والأغنام والماعز، وتصنيفها حسب نوع الإنتاج. ٣. توضيح المفاهيم الأساسية لتغذية الحيوانات المجترة. ٤. شرح أسس التناسل في الأبقار والمجترات الأخرى. ٥. تحديد مبادئ وأنواع تصميم مساكن الحيوانات. ٦. شرح العمليات الحقلية والسجلات الإنتاجية المستخدمة في إدارة القطيع. ب- الأهداف المهارية للمقرر: ١. التمييز بين السلالات المختلفة بناءً على الصفات الشكلية والإنتاجية. ٢. القدرة على تقييم احتياجات العجول الصغيرة وتقديم الرعاية المناسبة لها. ٣. تحليل بيانات الإنتاج باستخدام السجلات الحقلية. ٤. تطبيق المفاهيم النظرية على مواقف واقعية أو ببنية، مثل تحليل نظام إسكان الحيوانات أو خطة التغذية.	نتائج التعلم للوحدة
١. شرح الأهمية الاقتصادية والإنتاجية للثروة الحيوانية في دعم الأمن الغذائي والتنمية الزراعية. ٢. تصنيف السلالات الحيوانية الرئيسية بحسب غرض الإنتاج، والتعرف على خصائصها العامة. ٣. شرح المفاهيم الأساسية للتكاثر والرعاية الصحية والتغذية في المجترات. ٤. توضيح المبادئ العامة لتغذية الحيوانات وإنتاج الحليب والعوامل المؤثرة فيه. ٥. وصف العمليات الحقلية اليومية والأسبوعية والموسمية، واستخدام السجلات الإنتاجية. ٦. تحديد أنواع مساكن الحيوانات ومتطلباتها، والتعرف على الخصائص البيئية والإنتاجية لمختلف أنواع الحيوانات مثل الجاموس والأغنام والماعز.	المحتويات الإرشادية

استراتيجيات التعلم والتدريس	
المحاضرات والعروض التقديمية سيتم تقديم المعرفة النظرية الأساسية من خلال محاضرات تفاعلية مدعومة بعروض تقديمية متعددة الوسائط، ورسوم توضيحية، وأمثلة واقعية من قطاع الإنتاج الحيواني. الزيارات الحقلية والعروض العملية سيشارك الطلبة في زيارات مجدولة إلى مزرعة الحيوانات (الزيارة الأولى والثانية)، حيث سيلاحظون ويشاركون في العمليات الحقلية الأساسية، والتعامل مع الحيوانات، وأنظمة الإيواء، وممارسات التغذية. التدريب العملي المباشر مشاركة الطلبة في مهام رعاية الحيوانات بشكل مباشر، مثل تربية العجول، تحضير الأعلاف، تحديد سلالات الحيوانات، الفحوصات التناسلية، وتركيب مساكن الدواجن، وذلك لتنمية المهارات التطبيقية. النقاشات الجماعية ودراسات الحالة	الاستراتيجيات

التعلم التعاوني من خلال تحليل سيناريوهات إنتاجية، ودراسات حالة تتعلق بالتكاثر، وتقييمات مقارنة بين السلالات المختلفة وأنظمة الإنتاج. الوسائل البصرية والنماذج التعليمية استخدام نماذج تشريحية، ومخططات، ومحاكاة رقمية لشرح المفاهيم البيولوجية والفسولوجية المعقدة مثل التكاثر والحمل ومراحل النمو. السجلات الحقلية وتحليل البيانات سيتعلم الطلبة كيفية تسجيل وتفسير وتحليل بيانات المزرعة لتقييم الإنتاجية وتحسين ممارسات الإدارة. عروض وتقارير الطلبة سيتم تشجيع كل طالب على تقديم تقارير قصيرة أو تأملات مستندة إلى التجارب الحقلية، أو مقارنات السلالات، أو خطط التغذية لمختلف الأنواع الحيوانية.	
--	--

عبء عمل الطالب (SWL)			
٥	العبء الدراسي المنظم (ساعة/اسبوع)	٧٩	SWL المنظمة (ساعة/ فصل دراسي)
8	العبء الدراسي غير المنظم (ساعة/اسبوع)	١٢١	USWL غير منظم (ساعة/ فصل دراسي)
٢٠٠			إجمالي SWL (ساعة/ فصل دراسي)

تقييم الوحدة					
مثال	الوقت/الرقم	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة	
التقييم التكويني	الاختبارات	١	١٠% (١٠)	٨	الهدف التعليمي رقم ١ - رقم ٧
	المشاريع	١	١٠% (١٠)	٦	الهدف التعليمي رقم ١ - رقم ٥
	مختبر	١	١٠% (١٠)	٩	الهدف التعليمي رقم ١ - رقم 7
	التقارير	١	١٠% (١٠)	١٥	الهدف التعليمي رقم ١ - رقم 7
التقييم التجميعي	امتحان منتصف العام	ساعتين	١٠% (١٠)	٧	الهدف التعليمي رقم ١ - رقم ٦
	الامتحان النهائي	٣ ساعات	٥٠% (٥٠)	١٦	الجميع
التقييم الإجمالي		١٠٠% (١٠٠ علامة)			

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)	
أسبوع	المواد المغطاة
الأسبوع الأول	الأهمية الاقتصادية لمنتجات الحيوانات
الأسبوع الثاني	سلالات الأبقار والجاموس
الأسبوع الثالث	أنواع وسلالات الأبقار
الأسبوع الرابع	مقدمة في التكاثر في الأبقار
الأسبوع الخامس	تربية العجول والعناية بها
الأسبوع السادس	مفهوم التغذية في الحيوانات المجترة
الأسبوع السابع	إنتاج الحليب من الأبقار والجاموس
الأسبوع الثامن	العمليات الحقلية اليومية والأسبوعية والموسمية الأساسية
الأسبوع التاسع	السجلات الحقلية وتحديد المعلومات الإنتاجية
الأسبوع العاشر	مساكن الحيوانات وأنواعها
الأسبوع الحادي عشر	الجاموس
الأسبوع الثاني عشر	تربية الأغنام والماعز
الأسبوع ١٣	الأهمية الاقتصادية لمنتجات الأغنام والماعز
الأسبوع ١٤	التصنيف وطرق التصنيف
الأسبوع ١٥	التكاثر في الحيوانات المجترة

خطة التسليم (المنهج المختبري الأسبوعي)	
أسبوع	المواد المغطاة
الأسبوع الأول	العمليات الحقلية ١
الأسبوع الثاني	العمليات الحقلية ٢
الأسبوع الثالث	العمليات الحقلية ٣
الأسبوع الرابع	الزيارة الأولى إلى مزرعة الحيوانات
الأسبوع الخامس	العمليات الحقلية الأساسية على الحيوانات
الأسبوع السادس	سلالات الأبقار – نوع الألبان
الأسبوع السابع	سلالات الأبقار – نوع اللحوم
الأسبوع الثامن	سلالات الأبقار – نوع متعدد الأغراض
الأسبوع التاسع	مساكن الحيوانات

الأسبوع العاشر	التكاثر والنضج الجنسي
الأسبوع الحادي عشر	الحمل والولادة
الأسبوع الثاني عشر	تغذية حديثي الولادة
الأسبوع ١٣	الحلب، الجهاز الثديي، وأنواع ماكينات الحلب
الأسبوع ١٤	سلالات الأغنام والماعز
الأسبوع ١٥	الزيارة الحقلية

مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	كتاب اساسيات إنتاج الأغنام والماعز تأليف: د. جلال إلبا القس	النصوص المطلوبة
نعم	كتاب مبادئ الإنتاج الحيواني تأليف: نجيب توفيق غزال وآخرون، ١٩٧٩ جامعة الموصل	النصوص الموصى بها
		مواقع الويب

مخطط التصنيف				
مجموعة	درجة	التقدير	العلامات %	تعريف
مجموعة النجاح (١٠٠ - ٥٠)	أ - ممتاز	امتياز	٩٠ - ١٠٠	أداء متميز
	ب - جيد جدًا	جيد جدا	٨٠ - ٨٩	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج - جيد	جيد	٧٠ - ٧٩	عمل صوتي به أخطاء ملحوظة
	د - مُرضي	متوسط	٦٠ - ٦٩	عادل ولكن مع عيوب كبيرة
	هـ - كافية	مقبول	٥٠ - ٥٩	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل (٤٩ - ٠)	FX - فشل	راسب (وحدة المعالجة المركزية)	(٤٩-٤٥)	مطلوب مزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	ف - فشل	راسب	(٤٤-٠)	كمية كبيرة من العمل مطلوبة
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

نموذج وصف الوحدة

معلومات الوحدة					
عنوان الوحدة		اقتصاديات الانتاج الحيواني		تسليم الوحدة	
نوع الوحدة		اساسي			
رمز الوحدة		S			
نقاط ECTS		5			
SWL (ساعة / فصل دراسي)		75			
مستوى الوحدة		الاولى		الفصل الدراسي للتسليم	الخريفي
قسم الإدارة		الانتاج الحيواني		كلية	الزراعة
قائد الوحدة		م.د اسراء شهب حمد		بريد إلكتروني	esraashuhipalkmase@gmail .com
اللقب الأكاديمي لقائد الوحدة		مدرس		مؤهلات قائد الوحدة	
مدرس الوحدة		م.م سامي رشيد صالح		بريد إلكتروني	samialmagsosi@uowasit.edu.iq
اسم المراجع النظراء				بريد إلكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		٢٠٢٥/١٠/١٤		رقم الإصدار	١

العلاقة مع الوحدات الأخرى

وحدة المتطلبات الأساسية	الخريفي	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة		الفصل الدراسي	

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

١. تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية للاقتصاد الزراعي والانتاج الحيواني . ٢. تنمية قدرة الطالب على تحليل التكاليف والعوائد في مشاريع الانتاج الحيواني ٣. تدريب الطلبة على اعداد دراسات الجدوى الاقتصادية للمشاريع الحيوانية ٤. فهم العوامل المؤثرة في كفاءة وانتاجية المشاريع الحيوانية	أهداف الوحدة
١. شرح المفاهيم الاقتصادية الأساسية المرتبطة بالانتاج الحيواني ٢. حساب التكاليف الثابتة والمتغيرة للمشاريع الحيوانية ٣. إجراء تحليل اقتصادي لمشاريع الدواجن والابقار والاغنام	نتائج التعلم للوحدة

٤. اعداد دراسة جدوى اقتصادية مبسطة	
مقدمة في الاقتصاد الزراعي ، اهمية الاقتصاد الزراعي ، عناصر الانتاج الزراعي ، حساب الايرادات وصافي الدخل ، التكاليف الثابتة والمتغيرة ، الكفاءة الاقتصادية والانتاجية ، دراسات الجدوى الاقتصادية ، التسويق الزراعي للمنتجات الحيوانية	المحتويات الإرشادية
استراتيجيات التعلم والتدريس	
المحاضرات النظرية ، المناقشات العلمية ، حل التمارين والمسائل الاقتصادية ، دراسة حالات لمشاريع حيوانية ، استخدام برامج الحاسوب البسيطة في التحليل الاقتصادي	الاستراتيجيات

عبء عمل الطالب (SWL)			
العبء الدراسي المنظم (ساعة/اسبوع)		SWL المنظمة (ساعة/ فصل دراسي)	
العبء الدراسي غير المنظم (ساعة/اسبوع)		SWL غير منظم (ساعة/ فصل دراسي)	
		إجمالي SWL (ساعة/ فصل دراسي)	

تقييم الوحدة					
مثال	الوقت/الرقم	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة	
التقييم التكويني	الاختبارات	١	١٠ % (١٠)	٨	الهدف التعليمي رقم ١ - رقم ٧
	المشاريع	١	١٠ % (١٠)	٦	الهدف التعليمي رقم ١ - رقم ٥
	مختبر	١	١٠ % (١٠)	٩	الهدف التعليمي رقم ١ - رقم ٨
	التقارير	١	١٠ % (١٠)	١٥	الهدف التعليمي رقم ١ - رقم ١٤
التقييم التجميعي	امتحان منتصف العام	ساعتين	١٠ % (١٠)	٧	الهدف التعليمي رقم ١ - رقم ٦
	الامتحان النهائي	٣ ساعات	٥٠ % (٥٠)	١٦	الجميع
	التقييم الإجمالي		١٠٠ % (١٠٠ علامة)		

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)	
أسبوع	المواد المغطاة
الأسبوع الأول	مقدمة في اقتصاديات الانتاج الحيواني
الأسبوع الثاني	مفاهيم العرض والطلب
الأسبوع الثالث	عناصر الانتاج الحيواني

الأسبوع الرابع	التكاليف الثابتة والمتغيرة
الأسبوع الخامس	حساب التكاليف الكلية
الأسبوع السادس	الإيرادات والعوائد
الأسبوع السابع	الربح والخسارة
الأسبوع الثامن	امتحان
الأسبوع التاسع	الكفاءة الاقتصادية
الأسبوع العاشر	تحليل نقطة التعادل
الأسبوع الحادي عشر	دراسة جدوى مشاريع الدواجن
الأسبوع الثاني عشر	دراسة جدوى مشاريع الأبقار
الأسبوع ١٣	تسويق المنتجات الحيوانية
الأسبوع ١٤	دراسة جدوى مشاريع الأغنام
الأسبوع ١٥	مراجعة شاملة

مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	نص	
	اقتصاديات الانتاج الحيواني – وزارة التعليم العالي مبادئ الاقتصاد الزراعي بحوث علمية حديثة منشورة في مجلات Scopus حول الاقتصاد الزراعي	النصوص المطلوبة
	Agricultural Econagement by John Doll. Farm Management by Ronald Kay	النصوص الموصى بها
	Fao.org Aoad.org	مواقع الويب

مخطط التصنيف				
مجموعة	درجة	التقدير	العلامات %	تعريف
مجموعة النجاح (٥٠ - ١٠٠)	أ - ممتاز	امتياز	٩٠ - ١٠٠	أداء متميز
	ب - جيد جدًا	جيد جدا	٨٠ - ٨٩	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج - جيد	جيد	٧٠ - ٧٩	عمل صوتي به أخطاء ملحوظة
	د - مُرضي	متوسط	٦٠ - ٦٩	عادل ولكن مع عيوب كبيرة
	هـ - كافية	مقبول	٥٠ - ٥٩	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل (٠ - ٤٩)	FX - فشل	راسب (وحدة المعالجة المركزية)	(٤٥-٤٩)	مطلوب مزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	ف - فشل	راسب	(٠-٤٤)	كمية كبيرة من العمل مطلوبة
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

نموذج وصف الوحدة

معلومات الوحدة				
عنوان الوحدة		محاصيل علف وإدارة مراعي		تسليم الوحدة
نوع الوحدة		اساسي		
رمز الوحدة		S		
نقاط ECTS		5		
SWL (ساعة / فصل دراسي)		75		
مستوى الوحدة		الاولى		الخريفي
قسم الإدارة		الانتاج الحيواني		كلية
قائد الوحدة		م.د اسراء شهب حمد		بريد إلكتروني
اللقب الأكاديمي لقائد الوحدة		مدرس		مؤهلات قائد الوحدة
مدرس الوحدة		م.م سامي رشيد صالح		بريد إلكتروني
اسم المراجع النظراء				بريد إلكتروني
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		٢٠٢٥/١٠/١٤		رقم الإصدار
				١

العلاقة مع الوحدات الأخرى			
	الفصل الدراسي	الخريفي	وحدة المتطلبات الأساسية
	الفصل الدراسي		وحدة المتطلبات المشتركة

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف الوحدة	٥. التعرف على محاصيل العلف الرئيسية وأهميتها الاقتصادية. ٦. دراسة انتاج وإدارة الاعلاف الخضراء والجافة ٧. فهم اسس ادارة المراعي الطبيعية وتحسينها . ٨. تطبيق اساليب الرعي المستدام والحفاظ على الموارد الطبيعية .
نتائج التعلم للوحدة	٥. تمييز وتصنيف محاصيل العلف ٦. تقييم انتاجية المراعي الطبيعية ٧. اعداد برامج ادارة المراعي

٨. اقتراح حلول لمشكلات تدهور المراعي ٩. ربط الانتاج العلفي بالانتاج الحيواني	
محاصيل العلف الشتوية ، محاصيل العلف الصيفية ، انتاج البذور ، القيمة الغذائية للاعلاف ، المراعي الطبيعية ، أنظمة الرعي ، تحسين المراعي ، مكافحة التصحر ، الادارة المستدامة للموارد الرعوية	المحتويات الإرشادية
استراتيجيات التعلم والتدريس	
المحاضرات النظرية ، المناقشات العلمية ، العروض التقديمية ، الزيارات الحقلية ، التطبيقات المختبرية .	الاستراتيجيات

عبء عمل الطالب (SWL)			
العبء الدراسي المنظم (ساعة/اسبوع)		SWL المنظمة (ساعة/ فصل دراسي)	
العبء الدراسي غير المنظم (ساعة/اسبوع)		SWL غير منظم (ساعة/ فصل دراسي)	
		إجمالي SWL (ساعة/ فصل دراسي)	

تقييم الوحدة					
مثل	الوقت/الرقم	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة	
التقييم التكويني	الاختبارات	١	١٠% (١٠)	٨	الهدف التعليمي رقم ١ - رقم ٧
	المشاريع	١	١٠% (١٠)	٦	الهدف التعليمي رقم ١ - رقم ٥
	مختبر	١	١٠% (١٠)	٩	الهدف التعليمي رقم ١ - رقم ٨
	التقارير	١	١٠% (١٠)	١٥	الهدف التعليمي رقم ١ - رقم ١٤
التقييم التجميعي	امتحان منتصف العام	ساعتين	١٠% (١٠)	٧	الهدف التعليمي رقم ١ - رقم ٦
	الامتحان النهائي	٣ ساعات	٥٠% (٥٠)	١٦	الجميع
	التقييم الإجمالي		١٠٠% (١٠٠ علامة)		

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)	
أسبوع	المواد المغطاة
الأسبوع الأول	مقدمة في محاصيل العلف والمراعي
الأسبوع الثاني	تصنيف محاصيل العلف

الأسبوع الثالث	البرسيم والجبت والدريس والسيلاج
الأسبوع الرابع	انتاج بذور الاعلاف
الأسبوع الخامس	القيمة الغذائية للاعلاف
الأسبوع السادس	الطرق الصحيحة في خزن المحاصيل العلفية
الأسبوع السابع	اسباب شحة الاعلاف في العراق
الأسبوع الثامن	امتحان
الأسبوع التاسع	المراعي الطبيعية وانواعها
الأسبوع العاشر	العوامل المؤثرة في انتاجية المراعي
الأسبوع الحادي عشر	انظمة الرعي
الأسبوع الثاني عشر	مكافحة تدهور المراعي والتصحر
الأسبوع ١٣	الادارة المستدامة للموارد الرعوية
الأسبوع ١٤	طرق تحسين المراعي الطبيعية
الأسبوع ١٥	مراجعة شاملة

خطة التسليم (المنهج المختبري الأسبوعي)

أسبوع	المواد المغطاة
الأسبوع الأول	التعرف على بذور محاصيل العلف
الأسبوع الثاني	فحص انبات البذور
الأسبوع الثالث	تشخيص المحاصيل العلفية
الأسبوع الرابع	تقدير الكثافة النباتية
الأسبوع الخامس	حساب الاحتياجات العلفية
الأسبوع السادس	تحليل عينات الاعلاف
الأسبوع السابع	قياس الانتاجية العلفية
الأسبوع الثامن	تطبيقات علمية
الأسبوع التاسع	تقيم المراعي
الأسبوع العاشر	حساب الحمولة الرعوية
الأسبوع الحادي عشر	مسوحات نباتية
الأسبوع الثاني عشر	دراسة الغطاء النباتي
الأسبوع ١٣	تقارير حقلية
الأسبوع ١٤	مناقشة مشاريع الطلبة
الأسبوع ١٥	اختبار عملي

مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	نص	
		النصوص المطلوبة
	مبادئ انتاج محاصيل العلف – وزارة التعليم العالي بحوث علمية حديثة منشورة في مجلات Scopus حول الاعلاف والمراعي	النصوص الموصى بها
		مواقع الويب

مخطط التصنيف				
مجموعة	درجة	التقدير	العلامات %	تعريف
مجموعة النجاح (١٠٠ - ٥٠)	أ - ممتاز	امتياز	٩٠ - ١٠٠	أداء متميز
	ب - جيد جدًا	جيد جدا	٨٠ - ٨٩	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج - جيد	جيد	٧٠ - ٧٩	عمل صوتي به أخطاء ملحوظة
	د - مُرضي	متوسط	٦٠ - ٦٩	عادل ولكن مع عيوب كبيرة
	هـ - كافية	مقبول	٥٠ - ٥٩	العمل يلي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل (٤٩ - ٠)	FX - فشل	راسب (وحدة المعالجة المركزية)	(٤٩-٤٥)	مطلوب مزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	ف - فشل	راسب	(٤٤-٠)	كمية كبيرة من العمل مطلوبة
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

نموذج وصف الوحدة

معلومات الوحدة			
عنوان الوحدة	حاسوب ١		
نوع الوحدة	اساسي		
رمز الوحدة	B		
نقاط ECTS	٣		
SWL (ساعة / فصل دراسي)	٧٤		
تسليم الوحدة	☒ النظرية ☒ محاضرة ☐ مختبر ☐ البرنامج التعليمي ☒ عملي ☐ ندوة		
مستوى الوحدة	١	٢ الفصل الدراسي للتسليم	
قسم الإدارة	قسم الإنتاج الحيواني	كلية	كلية الزراعة
قائد الوحدة	عكاب راشد حامد	بريد إلكتروني	
اللقب الأكاديمي لقائد الوحدة	استاذ مساعد	مؤهلات قائد الوحدة	
مدرس الوحدة		بريد إلكتروني	
اسم المراجع النظراء		بريد إلكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	٢٠٢٦ / ٣ / ٣	رقم الإصدار	١

العلاقة مع الوحدات الأخرى

وحدة المتطلبات الأساسية	لا أحد	الفصل الدراسي
وحدة المتطلبات المشتركة	لا أحد	الفصل الدراسي

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

التعرف على أجزاء الحاسوب ووظيفة كل جزء، وتحديد التقنيات والبرامج والتطبيقات الحاسوبية اللازمة للعمل عليه وإتمام العمل.	أهداف الوحدة
تقديم محاضرات نظرية لإيصال المعلومة للطلاب من خلال الوسائل التالية: (السموعة، جهاز	نتائج التعلم للوحدة

عرض البيانات، المحاضرة التفاعلية، عرض الفيديو التعليمي). تنفيذ المحاضرات العملية من خلال الملاحظة والتفاعل مع الجوانب الميدانية أو المخبرية.	
إجراء امتحانات يومية سريعة. تقييم الطلاب من خلال تقديم التقارير الأكاديمية والعروض الشفهية. إجراء امتحانات شهرية. إجراء امتحانات عملية. إجراء امتحانات نهائية.	المحتويات الإرشادية

استراتيجيات التعلم والتدريس	
تقديم محاضرات نظرية لإيصال المعلومة للطلاب من خلال الوسائل التالية: (السموعة، جهاز عرض البيانات، المحاضرة التفاعلية، عرض الفيديو التعليمي). تنفيذ المحاضرات العملية من خلال الملاحظة والتفاعل مع الجوانب الميدانية أو المخبرية.	الاستراتيجيات

عبء عمل الطالب (SWL)			
٣	العبء الدراسي المنظم (ساعة/اسبوع)	٧٤	SWL المنظمة (ساعة/ فصل دراسي)
١	العبء الدراسي غير المنظم (ساعة/اسبوع)	١	SWL غير منظم (ساعة/ فصل دراسي)
٧٥			إجمالي SWL (ساعة/ فصل دراسي)

تقييم الوحدة					
مثل	الوقت/الرقم	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة	
التقييم التكويني	الاختبارات	١	١٠% (١٠)	Continuous	الهدف التعليمي رقم ١ - رقم ٧
	المشاريع	١٥	١٠% (١٠)	Continuous	الهدف التعليمي رقم ١ - رقم ٥
	مختبر	١	١٠% (١٠)	Continuous	الهدف التعليمي رقم ١ - رقم ٨
	التقارير	١	١٠% (١٠)	Continuous	الهدف التعليمي رقم ١ - رقم ١٤
التقييم التجميعي	امتحان منتصف العام	ساعتين	١٠% (١٠)	١٤	الهدف التعليمي رقم ١ - رقم ٦
	الامتحان النهائي	٣ ساعات	٥٠% (٥٠)	١٦	الجميع
	التقييم الإجمالي		١٠٠% (١٠٠ علامة)		

خطة التسليم (المنهج المختبري الأسبوعي)

أسبوع	المواد المغطاة
الأسبوع الأول	ما هو الحاسوب؟ / خصائص الحاسوب / مكونات الحاسوب / أنواع الحاسوب
الأسبوع الثاني	الأجزاء الرئيسية لجهاز الكمبيوتر الشخصي
الأسبوع الثالث	أنظمة التشغيل وأنواعها
الأسبوع الرابع	تهيئة الشبكات
الأسبوع الخامس	شبكات الاتصالات والاتصال العالمي
الأسبوع السادس	الانترنت
الأسبوع السابع	الحياة اليومية والحاسوب
الأسبوع الثامن	التأمين وحقوق النشر والقانون
الأسبوع التاسع	التعامل مع القوائم والأيقونات
الأسبوع العاشر	القائمة السريعة لسطح المكتب
الأسبوع الحادي عشر	مستكشف ويندوز
الأسبوع الثاني عشر	استخدام بعض البرامج الإضافية مع Windows
الأسبوع ١٣	كيفية تحسين مظهر خطوط الشاشة عند استخدام شاشات LCD المسطحة أو أجهزة الكمبيوتر المحمولة
الأسبوع ١٤	ما هو جدار الحماية المتوفر في Windows XP وكيف أقوم بتنشيطه؟
الأسبوع ١٥	القرص الديناميكي

مصادر التعلم والتدريس

متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	Required textbooks: Computer Science textbook Main references (sources): Office software user guide□	النصوص المطلوبة
نعم	journals, Recommended books and references (scientific□ .(reports	النصوص الموصى بها
		مواقع الويب

مخطط التصنيف				
مجموعة	درجة	التقدير	العلامات %	تعريف
مجموعة النجاح (١٠٠ - ٥٠)	أ - ممتاز	امتياز	٩٠ - ١٠٠	أداء متميز
	ب - جيد جدًا	جيد جدا	٨٠ - ٨٩	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج - جيد	جيد	٧٠ - ٧٩	عمل صوتي به أخطاء ملحوظة
	د - مُرضي	متوسط	٦٠ - ٦٩	عادل ولكن مع عيوب كبيرة
	هـ - كافية	مقبول	٥٠ - ٥٩	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل (٠ - ٤٩)	FX - فشل	راسب (وحدة المعالجة المركزية)	(٤٩-٤٥)	مطلوب مزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	ف - فشل	راسب	(٤٤-٠)	كمية كبيرة من العمل مطلوبة
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

نموذج وصف الوحدة

معلومات الوحدة					
عنوان الوحدة		مبادئ علم الحيوان		تسليم الوحدة	
نوع الوحدة		اساسي		النظرية محاضرة ☒ مختبر ☐ البرنامج التعليمي ☐ عملي ☒ ندوة ☐	
رمز الوحدة		C			
نقاط ECTS		5			
SWL (ساعة / فصل دراسي)		75			
مستوى الوحدة		المرحلة الاولى		الفصل الدراسي للتسليم	الفصل الربيعي
قسم الإدارة		الانتاج الحيواني		كلية	الزراعة
قائد الوحدة		مروة كريم قاسم		بريد إلكتروني	marwahkq@uowasit.edu.iq
اللقب الأكاديمي لقائد الوحدة		مدرس		مؤهلات قائد الوحدة	
مدرس الوحدة		سارة كاطع فياض		بريد إلكتروني	sarahal@uowasit.edu.iq
اسم المراجع النظراء				بريد إلكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		٢٠٢٦ / ٣/ ٣		رقم الإصدار	١

العلاقة مع الوحدات الأخرى

وحدة المتطلبات الأساسية	لا	الفصل الدراسي
وحدة المتطلبات المشتركة	لا	الفصل الدراسي

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

- تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية لعلم الحيوان وأهميته وعلاقته بالعلوم الزراعية والحياتية. - تعريف الطالب بأسس تصنيف الحيوانات وخصائص المجموعات الحيوانية المختلفة وطرق دراستها علمياً. - تمكين الطالب من فهم التراكيب التشريحية الأساسية للحيوانات والوظائف الفسيولوجية لأجهزتها المختلفة. - تعريف الطالب بآليات تكيف الحيوانات مع البيئات المختلفة والعوامل المؤثرة في نموها وبقائها وتكاثرها. - تعريف الطالب بمبادئ التنوع الحيوي وأهمية الحيوانات في النظم البيئية والإنتاج الزراعي، مع توضيح العلاقة بين التركيب والوظيفة وأهمية المحافظة على الموارد الحيوانية واستدامتها.	أهداف الوحدة
--	--------------

١. يوضح مفهوم علم الحيوان وأهدافه . ٢. يميز بين الشعب الحيوانية المختلفة . ٣. يحدد الصفات التشريحية والفسولوجية للحيوانات . ٤. يطبق أسس التصنيف الحيواني والتسمية العلمية . ٥. يفسر تكيف الحيوانات مع بيئاتها المختلفة . ٦. يقيم أهمية الحيوانات بيئيًا واقتصاديًا وصحيًا .		نتائج التعلم للوحدة
• مقدمة في علم الحيوان وأهميته • الخلية الحيوانية • الأنسجة الحيوانية • أسس التصنيف والتسمية العلمية • اللافقاريات • الفقاريات • التشريح والفسولوجيا الحيوانية • التغذية والتكاثر • التكيف والسلوك الحيواني • أهمية الحيوانات بيئيًا واقتصاديًا وصحيًا .		المحتويات الإرشادية
استراتيجيات التعلم والتدريس		
• المحاضرات النظرية • التدريب العملي • المناقشات الصفية • التقارير العلمية • الزيارات الحقلية		الاستراتيجيات

عبء عمل الطالب (SWL)			
٢	العبء الدراسي المنظم (ساعة/اسبوع)	٣٥	SWL المنظمة (ساعة/ فصل دراسي)
٥	العبء الدراسي غير المنظم (ساعة/اسبوع)	٩٠	SWL غير منظم (ساعة/ فصل دراسي)
١٢٥			إجمالي SWL (ساعة/ فصل دراسي)

تقييم الوحدة					
مثال	الوقت/الرقم	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة	التقييم التكويني
الاختبارات	١	١٠% (١٠)	٨	الهدف التعليمي رقم ١ - رقم ٧	
المشاريع	١	١٠% (١٠)	٦	الهدف التعليمي رقم ١ - رقم ٥	

الهدف التعليمي رقم ١ - رقم ٨	٩	١٠% (١٠)	١	مختبر	
الهدف التعليمي رقم ١ - رقم ١٤	١٥	١٠% (١٠)	١	التقارير	
الهدف التعليمي رقم ١ - رقم ٦	٧	١٠% (١٠)	ساعتين	امتحان منتصف العام	التقييم التجميعي
الجميع	١٦	٥٠% (٥٠)	٣ ساعات	الامتحان النهائي	
		١٠٠% (١٠٠ علامة)		التقييم الإجمالي	

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)

أسبوع	المواد المغطاة
الأسبوع الأول	مقدمة عامة حول علم الحيوان وعلاقته بالعلوم الأخرى
الأسبوع الثاني	طريقة البحث العلمي
الأسبوع الثالث	اسس التصنيف والتسمية العلمية
الأسبوع الرابع	البروتوبلازم
الأسبوع الخامس	السايتوبلازم
الأسبوع السادس	انقسام الخلايا واسبابه
الأسبوع السابع	امتحان
الأسبوع الثامن	التنسيق الكيميائي في الكائنات الحية وكيف يتم الجهاز العصبي
الأسبوع التاسع	التطور العضوي
الأسبوع العاشر	صيانة التنوع البيولوجي
الأسبوع الحادي عشر	علم البيئة
الأسبوع الثاني عشر	البيئة ودورها في حياة الكائن الحي
الأسبوع ١٣	التغذية- مصادر التغذية
الأسبوع ١٤	مظاهر الحياة
الأسبوع ١٥	علم الانسجة الحيوانية

خطة التسليم (المنهج المختبري الأسبوعي)

أسبوع	المواد المغطاة
الأسبوع الأول	الخلية وانواعها واسباب انقسامها

الأسبوع الثاني	البروتوبلازم والسايروبلازم
الأسبوع الثالث	بيوض الاحياء وتصنيفها
الأسبوع الرابع	الانزيمات ودورها في حياة الكائن الحي
الأسبوع الخامس	التعرف على استخدام المجهر
الأسبوع السادس	التنسيق الكيميائي في الكائنات الحية
الأسبوع السابع	السلاسل البيولوجية- مقدمة عامة
الأسبوع الثامن	صيانة التنوع البيولوجي
الأسبوع التاسع	التطور العضوي
الأسبوع العاشر	البيئة ودورها في حياة الكائن الحي
الأسبوع الحادي عشر	التغذية- مصادر التغذية
الأسبوع الثاني عشر	تشريح الضفدع
الأسبوع ١٣	زيارات حقلية
الأسبوع ١٤	مناقشة تقارير
الأسبوع ١٥	تقييم عملي

مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	نص	
	علم الحيوان العام د. محمد عمار الراوي د. فتحي الراوي د. مراد بابا مراد علم الانسجة د. كواكب المختار	النصوص المطلوبة
	ابحاث علمية حديثة، رسائل جامعية	النصوص الموصى بها
	مواقع الانتاج الحيواني	مواقع الويب

مخطط التصنيف				
مجموعة	درجة	التقدير	العلامات %	تعريف
مجموعة النجاح (١٠٠ - ٥٠)	أ - ممتاز	امتياز	٩٠ - ١٠٠	أداء متميز
	ب - جيد جدًا	جيد جدا	٨٠ - ٨٩	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج - جيد	جيد	٧٠ - ٧٩	عمل صوتي به أخطاء ملحوظة
	د - مُرضي	متوسط	٦٠ - ٦٩	عادل ولكن مع عيوب كبيرة
	هـ - كافية	مقبول	٥٠ - ٥٩	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل (٤٩ - ٠)	FX - فشل	راسب (وحدة المعالجة المركزية)	(٤٩-٤٥)	مطلوب مزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	ف - فشل	راسب	(٤٤-٠)	كمية كبيرة من العمل مطلوبة
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

نموذج وصف الوحدة

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	مبادئ طيور داجنة	Module Delivery	
Module Type	رئيسي	☒ نظري ☐ محاضرة ☒ مختبر ☐ درس تعليمي ☐ عملي ☐ ندوة	
Module Code	C		
ECTS Credits	5		
SWL (hr/sem)	١٥٠		
Module Level	1		
Administering Department	الإنتاج الحيواني	College	الزراعة
Module Leader		e-mail	
Module Leader's Acad. Title	مدرس	Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor	د. رسول حسن خلاطي	e-mail	rahassan@uowasit.edu.iq
Peer Reviewer Name	م. ميثم سعد صالح	e-mail	masaad@uowasit.edu.iq
Scientific Committee Approval Date	٢٠٢٦ / ٣ / ٣	Version Number	١

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	لا	Semester	
Co-requisites module	لا	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	تمكن الطالب من اكتساب المعرفة بما يلي: - أهمية مبادئ علم الدواجن التي تتناول بالتفصيل أهمية وأنواع طيور الدواجن وتصنيفها وموقعها في المملكة الحيوانية. - الأهمية الغذائية والاقتصادية لمنتجات الدواجن ودورها في تحضير البروتين الحيواني ذي القيمة البيولوجية العالية. - تحديد الوجبات الغذائية ومواد الأعلاف لطيور الدواجن. - معرفة أهم الأمراض التي تصيبهم وطرق الوقاية منها.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	- تعريف الطلاب بالتقنيات الحديثة المستخدمة في إنتاج الدواجن. - تعريف الطلاب بأنواع الدواجن وتصنيفها وكيفية تدجينها؟ - تعريف الطلاب بالتقنيات الحديثة المستخدمة في إنتاج الدواجن. - توضيح العلوم المتعلقة بعلوم الدواجن. - تحديد الأهمية الاقتصادية لمشاريع إنتاج الدواجن. - تحديد الأهمية الغذائية للدواجن ودورها في توفير البروتين الحيواني. - تعريف الطلاب بهيكل ووظائف أجهزة الجسم المختلفة، مع رسم لهذه الأنظمة وشرح أجزائها. - تعريف الطلاب بالتحسين الوراثي للطيور وكيفية زيادة الصفات الكمية المسؤولة عن الإنتاج العالي للحوم والبيض. - تعريف الطلاب بأهمية عملية تفريخ الدواجن وأنواع المفرخات وكيفية إتمام عملية الفقس وإدارة المفرخات. - تعريف الطلاب بالعوامل المؤثرة في عملية التفقيس. - شرح وتوضيح تصميم مساكن الدواجن، وكيفية التحكم في الظروف البيئية داخل السكن. - شرح وتوضيح أنواع مكونات الأعلاف المستخدمة في تغذية طيور الدواجن واحتياجاتها الغذائية. - شرح مفصل عن مسالخ الدجاج اللحم وكيفية عملها والخطوات المتبعة في تحضير الذبائح وكيفية الحفاظ عليها. - تعريف الطلاب بالمسالخ الحديثة وخطوات الذبح والقطع الآلي للجنث وتجهيز القطع المختلفة. - شرح مفصل لأهم الأمراض المعدية التي قد تتعرض لها الطيور، والبرامج الصحية المستخدمة للوقاية منها.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: - التأكيد على أهمية إنتاج الدواجن في المجال الزراعي وأثره الاقتصادي على البلاد. - تعليم الطلاب الدور الحاسم للإدارة الفعالة سواء كان العامل البشري أو المربي نفسه في مختلف أنواع مزارع الدواجن. - تشجيع ممارسة تربية الدواجن محليا. - التعرف على أنواع الدواجن المختلفة والمشاريع الرئيسية المرتبطة بتربيتها. - تحديد التحديات الإدارية في مزارع الدواجن والعمل على حلها.

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	(أ) يهدف هذا المساق إلى تنمية مهارات التفكير النقدي لدى الطلاب وقدراتهم التحليلية حول الإطار الفكري لموضوع مبادئ الطيور الداجنة. (ب) يهدف هذا المساق إلى تمكين الطلاب من دراسة وتحليل الموضوعات المختلفة المتعلقة بتربية طيور الدواجن ، بما في ذلك أنواع الطيور المختلفة وأهم المشاريع المتعلقة بتربيتها. (ج) يهدف هذا المساق إلى مساعدة الطلاب على تحديد المشكلات الإدارية التي قد تواجهها في حقول الدواجن ووضع استراتيجيات لمعالجتها. (د) يهدف هذا المساق إلى تشجيع الطلاب على التفكير النقدي وتحليل الدور الإداري الناجح لمختلف أصحاب المصلحة في مجالات الدواجن ، مثل العمال.
------------	--

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem)	78	Structured SWL (h/w)	5
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem)	٧٢	Unstructured SWL (h/w)	٥
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem)	١٥٠		
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل			

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
التقييم التكويني	الاختبارات القصيرة	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11

	المهام	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	المشاريع / المختبر.	1	10% (10)	Continuous	All
	تقرير	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
التقييم النهائي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	أنواع الطيور الداجنة، نظرة تاريخية عن أصلها وتذجينها وطرق تصنيفها وموقعها في المملكة الحيوانية.
Week 2	علم الدواجن والعلوم المرتبطة به.
Week 3	الأهمية الاقتصادية لمشاريع تربية الطيور الداجنة
Week 4	الأهمية الغذائية لمنتجات الطيور الداجنة (البيض واللحم) وتركيبها وقيمتها الغذائية.
Week 5	التركيب التشريحي لأهم الأجهزة ووظائفها-الجلد ، الهيكل العظمي، الجهاز العضلي ، التنفسي ، العصبي ، البولي ، الصمي ، الدوران ، المناعة.
Week 6	الأسس الوراثية لتربية الطيور الداجنة ، الكروموسومات والجينات ، تحديد الجنس ، قوة الهجين أنظمة التحسين الوراثي
Week 7	التفقيس وإدارة المفاسد – نظرة تاريخية عن تطور التفقيس ومقارنة التفقيس الطبيعي والاصطناعي، بيض التفقيس.
Week 8	العوامل المؤثرة في عملية ، الفقس (الحرارة والرطوبة ، التهوية والتقليب)
Week 9	مساكن ومعدات الطيور الداجنة – تصميم المساكن وأنواعها، أجهزة التهوية ، الإضاءة ، التغذية وشرب الماء.
Week 10	التغذية والمواد العلفية – الاحتياجات الغذائية للدجاج البياض ، اللحم ، الامهات ، أهم المواد العلفية وتكوين العلائق.
Week 11	الجزر ومعاملة الذبائح وخبزها – نظرة تاريخية عن تطور عملية جزر الطيور.

Week 12	مواصفات المجزرة الحديثة وخطوات الجزر.
Week 13	أهم الأمراض التي تصيب الطيور الداجنة وطرق الوقاية منها.
Week 14	امتحان
Week 15	تسويق البيض ومنتجات اللحوم.
Week 16	امتحان نهاية الفصل الدراسي.

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر (الحقل Filed)	
	Material Covered
Week 1	المختبر ١: زيارة مزارع الدواجن بالكلية.
Week 2	المختبر ٢: العمليات الميدانية في مساكن الدواجن.
Week 3	المختبر ٣: تشريح الطيور والأعضاء الداخلية.
Week 4	المختبر ٤: عملية تفريخ الدواجن.
Week 5	المختبر ٥: صياغة علف الدواجن.
Week 6	المختبر ٦: زيارة مصنع الأعلاف للدواجن.
Week 7	المختبر ٧: تجهيز الدواجن.
Week 8	المختبر ٨: مراحل التصنيع في مجازر الدواجن.
Week 9	المختبر ٩: الرعاية الصحية للدواجن.
Week 10	المختبر ١٠: تنظيم السجلات والحفاظ عليها.
Week 11	المختبر ١١: نفايات الدواجن.
Week 12	المختبر ١٢: زيارة مجزرة حديث.

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	مبادئ إنتاج الدواجن تأليف الدكتور علي محمود عامر الكسار (٢٠١٠).	لا
Recommended Texts	١- الزبيدي، صهيب سعيد علوان (١٩٨٦). إدارة الدواجن. مطبعة جامعة البصرة. ٢- إنتاج الدواجن ترجمة الدكتور مصلح حسين. ٣- الفياض، حسين عبد العزيز، ناجي، سعد (١٩٨٩). تكنولوجيا منتجات الدواجن. الطبعة الأولى. مطبعة التعليم العالي، جامعة بغداد.	نعم
Websites	https://nicehatchincubators.com/the-principles-of-poultry-husbandry/ https://www.britannica.com/topic/poultry-farming	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	تعريف
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	B - Very Good	جيد جداً	80 - 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	العمل الصوتي مع أخطاء الجدول
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	F – Fail	راسب	(0-44)	يتطلب قدر كبير من العمل
ملاحظة: العلامات سيتم تقريب المنازل العشرية أعلى أو أقل من ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأقل (على سبيل المثال سيتم تقريب العلامة ٥٤.٥ إلى ٥٥ ، بينما سيتم تقريب العلامة ٥٤.٤ إلى ٥٤. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" ، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

نموذج وصف الوحدة

معلومات الوحدة				
تسليم الوحدة		1 اللغة العربية		عنوان الوحدة
		U		نوع الوحدة
		WU01		رمز الوحدة
		٢		نقاط ECTS
		٥٠		SWL (ساعة / فصل دراسي)
٢	الفصل الدراسي للتسليم		١	مستوى الوحدة
كلية الزراعة		كلية	قسم الإنتاج الحيواني	قسم الإدارة
zenak@uowasit.edu.iq		بريد إلكتروني	زينة عبد الله خميس	
دكتوراه	مؤهلات قائد الوحدة		مدرس	اللقب الأكاديمي لقائد الوحدة
zenak@uowasit.edu.iq		بريد إلكتروني	زينة عبد الله خميس	
zenak@uowasit.edu.iq		بريد إلكتروني	زينة عبد الله خميس	
١.٠	رقم الإصدار	٢٠٢٦ / ٣ / ٣		تاريخ موافقة اللجنة العلمية

العلاقة مع الوحدات الأخرى

وحدة المتطلبات الأساسية	لا أحد	الفصل الدراسي
وحدة المتطلبات المشتركة	لا أحد	الفصل الدراسي

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

١ - تعريف الطلاب بالتطور التاريخي للغة العربية وفروعها اللغوية الرئيسية.
--

أهداف الوحدة	٢- تطوير فهم الطلاب لقواعد اللغة العربية ٣- تمكين الطلاب من تحديد وتطبيق المفاهيم النحوية. ٤- تحسين إتقان الطلاب للتراكيب النحوية المعقدة. ٥- تعزيز مهارات الطلاب الصرفية من خلال استكشاف أنماط الأفعال، والجذور وتصريف الأفعال. ٦- تزويد الطلاب بقواعد الإملاء وعلامات الترقيم، بما في ذلك الاستخدام الصحيح للهمزة والتاء المربوطة وعلامات الترقيم، لتحسين الكتابة الأكاديمية. ٧- تشجيع مشاركة الطلاب من خلال التمارين العملية، والتعلم القائم على الأسئلة، والعمل الجماعي التعاوني لتعزيز المفاهيم النحوية.
نتائج التعلم للوحدة	• وصف التطور التاريخي للغة العربية وفروعها. • تحديد القواعد النحوية الرئيسية وتطبيقها بشكل صحيح. • تحليل وبناء جمل نحوية صحيحة. • تطبيق التحليل الصرفي باستخدام المقياس الصرفي العربي القياسي (الميزان الصرفي). • استخدام علامات الترقيم بشكل صحيح في الكتابة الرسمية، وتطبيق قواعد إملائية دقيقة للهمزة والتاء في آخرها. • التواصل باستخدام الأشكال النحوية والإملائية الصحيحة في السياقات الأكاديمية واليومية.

المحتويات الإرشادية	١. القرآن الكريم • تناول مظاهر البيان القرآني من حيث الأسلوب، والتراكيب، والتصوير الفني، والتناسق الصوتي، ودقة التعبير، والربط بين الجوانب البلاغية والرسالة الإيمانية للقرآن الكريم. ٢- الأدب العربي • حفظ وتحليل مختارات من النصوص الشعرية في العصر الجاهلي. ٣- الصرف - تطبيق التحليل الصرفي باستخدام المقياس الصرفي العربي القياسي (الميزان الصرفي) • مقدمة في البنية الصرفية والجذر العربي • الجموع في اللغة العربية • إسناد الفعل إلى الضمانر • الأفعال الصحيحة والمعتلة (الصحة والاعتلال ، المجرد والمزيد) ٤- مهارات لغوية • الحروف الهجائية (الشمسية والقمرية) • قواعد علامات الترقيم العربية وأهميتها في الكتابة الأكاديمية • قواعد إملائية للهمزة ٥- المعاجم العربية • المدارس المعجمية ٦- تطبيق عملي من خلال تمارين وواجبات كتابية
---------------------	--

استراتيجيات التعلم والتدريس	
الاستراتيجيات	• محاضرات وعروض تقديمية • محاضرات منظمة مدعومة بوسائل بصرية لشرح المفاهيم النحوية والصرفية والإملائية الرئيسية. • استخدام أمثلة واقعية وأكاديمية لتعزيز الفهم السياقي.

• مناقشات تفاعلية

- تشجيع مشاركة الطلاب من خلال أسئلة موجهة ومناقشات مفتوحة لتعزيز التحليل النحوي والاستدلال.
- تشجيع التعلم بين الأقران والاستكشاف التعاوني للتركيب اللغوية.

• تمارين وتدريبات عملية

- تطبيق القواعد من خلال تمارين كتابية، وبناء الجمل، وأنشطة تصحيح الأخطاء.
- جلسات تدريبية جماعية وفردية تركز على تطبيق القواعد النحوية والصرفية في الكتابة والكلام.

• التعلم القائم على حل المشكلات

- إشراك الطلاب في حل مشكلات القواعد النحوية والصرفية لتطوير مهارات التفكير النقدي والتطبيق.
- تحليل النصوص العربية الأصيلة لتحديد أنماط اللغة وشرحها. • استخدام التكنولوجيا التعليمية
- الاستفادة من الموارد الرقمية، مثل تطبيقات تعلم اللغات، والاختبارات التفاعلية، وأدوات القواعد النحوية الإلكترونية، لتعزيز التعلم خارج الفصل الدراسي.

• جلسات التغذية الراجعة والمراجعة

- تقديم تغذية راجعة تكوينية مستمرة على التمارين والواجبات.
- تنظيم جلسات مراجعة قبل التقييمات لتعزيز الفهم.

• لعب الأدوار واستخدام اللغة اليومي

- دمج سيناريوهات واقعية واللغة العربية الفصحى لممارسة الاستخدام الصحيح للقواعد النحوية في التواصل.
- تشجيع استخدام الإملاء وعلامات الترقيم الصحيحة في الكتابة الأكاديمية.

عبء عمل الطالب (SWL)			
٢	حمولة العمل الآمنة المنظمة (وزن/ارتفاع)	٣٣	SWL المنظمة (ساعة/ فصل دراسي)
١	نفايات العمل الآمن غير المنظمة (وزن/وزن)	١٧	SWL غير منظم (ساعة/ فصل دراسي)
٥٠		إجمالي SWL (ساعة/ فصل دراسي)	

تقييم الوحدة					
		الوقت/الرقم	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	الاختبارات	١	١٠% (١٠)	٨	الهدف التعليمي رقم ١ - رقم ٧
	المشاريع	١	١٠% (١٠)	٦	الهدف التعليمي رقم ١ - رقم ٥
	مختبر	١	١٠% (١٠)	٩	الهدف التعليمي رقم ١ - رقم ٨
	التقارير	١	١٠% (١٠)	١٥	الهدف التعليمي رقم ١ - رقم ١٤
التقييم التجميعي	امتحان منتصف العام	ساعتين	١٠% (١٠)	٧	الهدف التعليمي رقم ١ - رقم ٦
	الامتحان النهائي	٣ ساعات	٥٠% (٥٠)	١٦	الجميع
التقييم الإجمالي			١٠٠% (١٠٠ علامة)		

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)	
	المواد المغطاة
الأسبوع الأول	أولاً : القرآن الكريم: حفظ آيات من سورة البقرة من آية (٢٦٠-٢٦٣) - حفظ حديث نبوي شريف
الأسبوع الثاني	ثانياً: الادب العربي: حفظ اختيارات شعرية منالعصر الجاهلي(المعلقات)

	قصيدة عنتره بن شداد
الأسبوع الثالث	ثالثاً: الصرف: الميزان الصرفي
الأسبوع الرابع	امتحان الشهر الأول
الأسبوع الخامس	الجموع في اللغة العربية
الأسبوع السادس	إسناد الفعل إلى الضمان
الأسبوع السابع	تصريف الأفعال من حيث (الصحة والاعتلال، التجرد والزيادة ، المشتقات)
الأسبوع الثامن	رابعاً: مهارات لغوية: الحروف الهجائية (الشمسية والقمرية)
الأسبوع التاسع	أحكام كتابة علامات الترقيم
الأسبوع العاشر	امتحان الشهر الثاني
الأسبوع الحادي عشر	أحكام كتابة الهمزة (الأولى والمتوسطة والمتطرفة وهمزتا الوصل والقطع)
الأسبوع الثاني عشر	خامساً: المعاجم العربية: المدارس المعجمية
الأسبوع ١٣	معاني الألفاظ الغريبة في القرآن الكريم
الأسبوع ١٤	منهج مدرستي (العين) و (الأساس) والتمرين على استخراج الألفاظ
الأسبوع ١٥	من الأخطاء اللغوية الشائعة

مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	المحاضرات النظرية والعملية	النصوص المطلوبة
نعم	✓ المراجع الرئيسية (المصادر): كتب مصدرية ✓ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير). المراجع الالكترونية	النصوص الموصى بها
		مواقع الويب

مخطط التصنيف				
تعريف	العلامات %	التقدير	درجة	مجموعة
أداء متميز	٩٠ – ١٠٠	امتياز	أ- ممتاز	مجموعة النجاح (١٠٠ - ٥٠)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	٨٠ – ٨٩	جيد جدا	ب - جيد جدًا	
عمل صوتي به أخطاء ملحوظة	٧٠ – ٧٩	جيد	ج - جيد	
عادل ولكن مع عيوب كبيرة	٦٠ – ٦٩	متوسط	د - مُرضي	
العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير	٥٠ – ٥٩	مقبول	هـ - كافية	
مطلوب مزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان	(٤٥-٤٩)	راسب (وحدة المعالجة المركزية)	FX- فشل	مجموعة الفشل (٤٩ - ٠)
كمية كبيرة من العمل مطلوبة	(٠-٤٤)	راسب	ف - فشل	

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٥.٠ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥.٥٤ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٤.٥٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف الوحدة

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	إدارة المخلفات الحيوانية	Module Delivery	
Module Type	رئيسي	☒ نظري ☐ محاضرة ☒ مختبر ☐ درس تطبيقي ☐ عملي ☐ ندوة	
Module Code	C		
ECTS Credits	٥		
SWL (hr/sem)	١٥٠		
Module Level	1		
Administering Department	الإنتاج الحيواني	College	الزراعة
Module Leader		e-mail	
Module Leader's Acad. Title	مدرس	Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor	رسول حسن خلاطي	e-mail	rahassan@uowasit.edu.iq
Peer Reviewer Name	م.م. صفا جبار مظهر	e-mail	sajabbar@uowasit.edu.iq
Scientific Committee Approval Date	٢٠٢٦ / ٣ / ٣	Version Number	١

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	لا	Semester	
Co-requisites module	لا	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives	تمكن الطالب من اكتساب المعرفة بما يلي: ١. فهم أنواع المخلفات الحيوانية (الصلبة والسائلة) ومصادرها المختلفة.

أهداف المادة الدراسية	٢. التعرف على المخاطر البيئية والصحية الناتجة عن سوء إدارة هذه المخلفات . ٣. اكتساب مهارات جمع ونقل وتخزين المخلفات الحيوانية بطريقة آمنة . ٤. دراسة طرق المعالجة المختلفة مثل التخمير، التحلل الحيوي، وإنتاج السماد العضوي (الكمبوست). ٥. التعرف على تقنيات تحويل المخلفات إلى طاقة مثل إنتاج الغاز الحيوي (البيوجاز).
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	١. تعريف الطلاب بالتقنيات الحديثة المستخدمة في إدارة المخلفات. ٢. تعريف الطلاب بأنواع المخلفات وتصنيفها ؟. ٣. تعريف الطلاب بالتقنيات الحديثة المستخدمة في إدارة المخلفات. ٤. تحديد الأهمية الاقتصادية لمشاريع إدارة المخلفات. ٥. أن يحلل الآثار البيئية والصحية والاقتصادية الناتجة عن سوء إدارة المخلفات الحيوانية، مثل تلوث التربة والمياه وانتشار الأمراض. ٦. أن يطبق أساليب وتقنيات آمنة وفعالة لجمع ونقل وتخزين المخلفات الحيوانية وفق المعايير البيئية. ٧. أن يقيم طرق المعالجة المختلفة (التحلل الحيوي، التخمير، الكمبوست) ويقارن بينها من حيث الكفاءة والتكلفة والاستدامة. ٨. أن يصمم أو يقترح حلولاً عملية لإدارة المخلفات الحيوانية في المزارع بما يحقق الاستفادة المثلى منها. ٩. أن يوضح آليات تحويل المخلفات الحيوانية إلى منتجات مفيدة مثل الأسمدة العضوية والطاقة (الغاز الحيوي). ١٠. أن يلتزم بالتشريعات والقوانين البيئية المتعلقة بإدارة المخلفات الحيوانية ويطبقها في الحالات العملية. ١١. أن يطور مهارات التفكير النقدي والعمل الجماعي لحل المشكلات المرتبطة بإدارة المخلفات الحيوانية.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي. ١ - التأكيد على أهمية إدارة المخلفات في المجال الزراعي وأثره الاقتصادي على البلاد. ٢ - تعليم الطلاب الدور الحاسم للإدارة الفعالة سواء كان العامل البشري أو المربي نفسه في مختلف أنواع المخلفات الحيوانية. ٣. تشجيع ممارسة إدارة المخلفات محلياً. ٤. التعرف على أنواع المخلفات الحيوانية المختلفة والمشاريع الرئيسية المرتبطة بها. ٥. أساليب الحد من التلوث الناتج عن المخلفات الحيوانية وتحقيق الاستدامة البيئية.

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	أ) يهدف هذا المساق إلى تنمية مهارات التفكير النقدي لدى الطلاب وقدراتهم التحليلية حول الإطار الفكري لموضوع إدارة المخلفات الحيوانية. ب) يهدف هذا المساق إلى تمكين الطلاب من دراسة وتحليل الموضوعات المختلفة المتعلقة بإدارة المخلفات الحيوانية، بما في ذلك أنواع إدارة المخلفات الحيوانية المختلفة وأهم المشاريع المتعلقة. ج) يهدف هذا المساق إلى مساعدة الطلاب على تحديد المشكلات الإدارية التي قد تواجهها في إدارة

	المخلفات الحيوانية ووضع استراتيجيات لمعالجتها. (د) التعلم العملي والتطبيقي: إجراء تجارب أو زيارات ميدانية للمزارع أو محطات معالجة المخلفات.
--	--

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	78	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	5
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	٧٢	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	٥
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	١٥٠		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
التقييم التكويني	الاختبارات القصيرة	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	المهام	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	المشاريع / المختبر	1	10% (10)	Continuous	All
	تقرير	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
التقييم النهائي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	مدخل إلى إدارة المخلفات الحيوانية (المفاهيم، المصادر، الأهمية البيئية والاقتصادية).
Week 2	أنواع المخلفات الحيوانية (الصلبة، السائلة، شبه الصلبة) وخصائصها.
Week 3	التركيب الكيميائي للمخلفات الحيوانية (النيتروجين، الفوسفور، المادة العضوية).
Week 4	التأثيرات البيئية للمخلفات على التربة والمياه والهواء.
Week 5	المخاطر الصحية المرتبطة بالمخلفات الحيوانية.
Week 6	طرق جمع ونقل المخلفات داخل المزارع.
Week 7	أسس التخزين السليم للمخلفات الحيوانية.
Week 8	المعالجة البيولوجية للمخلفات (التسميد العضوي – الكمبوست)
Week 9	الهضم اللاهوائي وإنتاج الغاز الحيوي (البيوغاز)
Week 10	استخدام المخلفات الحيوانية كسماد عضوي وتحسين خصوبة التربة.
Week 11	إدارة المخلفات السائلة ومنع تلوث المياه.
Week 12	التقنيات الحديثة في إعادة تدوير المخلفات الحيوانية.
Week 13	القوانين والتشريعات البيئية المتعلقة بإدارة المخلفات.
Week 14	التخطيط المتكامل لإدارة المخلفات في المزارع المستدامة.
Week 15	مراجعة شاملة + دور إدارة المخلفات في الزراعة المستدامة.
Week 16	امتحان نهاية الفصل الدراسي.

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر (الحقل Filed)

	Material Covered
Week 1	جولة تعريفية في منشأة حيوانية أو عرض مصور لتحديد مصادر المخلفات.
Week 2	جمع عينات مخلفات مختلفة ووصف خصائصها الفيزيائية.
Week 3	تجربة مخبرية لقياس الرطوبة أو المادة العضوية.
Week 4	دراسة حالة عن تلوث بيئي وتحليل أسبابه.
Week 5	تطبيق إجراءات السلامة الحيوية أثناء التعامل مع المخلفات.
Week 6	التعرف على أدوات ومعدات جمع ونقل المخلفات عملياً.
Week 7	تصميم نموذج نظام تخزين مناسب لمزرعة افتراضية.
Week 8	إعداد كومة كمبوست ومتابعة مراحل التحلل.
Week 9	مشاهدة وشرح نموذج وحدة بيوغاز وآلية عملها.
Week 10	مقارنة عملية بين السماد العضوي والمعدني وتأثيرهما على التربة.
Week 11	محاكاة نظام معالجة المخلفات السائلة ومنع التلوث.
Week 12	إعداد وعرض مشروع طلابي متكامل لإدارة المخلفات في مزرعة.

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	كتاب/ إدارة المخلفات الحيوانية-تأليف - أ.د. محمد علي مكي جاسم الربيعي.	لا
Recommended Texts	١. كتاب/ هندسة معالجة المخلفات الزراعية -تأليف - د. فهد ناصر الكعبيك، د. محمد أبو الحمد رشوان.	لا

	٢. محاضرات/ ميكنة المخلفات الزراعية – تأليف أعضاء هيئة التدريس بقسم الهندسة الزراعية. جامعة بنها.	
Websites	/https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC12023990	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	تعريف
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	العمل الصوتي مع أخطاء الجدول
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	F – Fail	راسب	(0-44)	يتطلب قدر كبير من العمل
ملاحظة: العلامات سيتم تقريب المنازل العشرية أعلى أو أقل من ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأقل (على سبيل المثال سيتم تقريب العلامة ٥٤.٥ إلى ٥٥ ، بينما سيتم تقريب العلامة ٥٤.٤ إلى ٥٤. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" ، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

نموذج وصف الوحدة

معلومات الوحدة					
عنوان الوحدة		صحة الحيوان الزراعي		تسليم الوحدة	
نوع الوحدة		اساسي		النظرية محاضرة ☒ مختبر ☐ البرنامج التعليمي ☐ عملي ☒ ندوة ☐	
رمز الوحدة		C			
نقاط ECTS		5			
SWL (ساعة / فصل دراسي)		75			
مستوى الوحدة		المرحلة الاولى		الفصل الدراسي للتسليم	الفصل الربيعي
قسم الإدارة		الانتاج الحيواني		كلية	الزراعة
قائد الوحدة		صفا جبار مظهر		بريد إلكتروني	sajabbar@uowasit.edu.iq
اللقب الأكاديمي لقائد الوحدة		مدرس		مؤهلات قائد الوحدة	
مدرس الوحدة		سجي انتصار عبد		بريد إلكتروني	saantesar@uowasit.edu.iq
اسم المراجع النظراء				بريد إلكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		٢٠٢٦ / ٣ / ٣		رقم الإصدار	١

العلاقة مع الوحدات الأخرى

وحدة المتطلبات الأساسية	لا	الفصل الدراسي
وحدة المتطلبات المشتركة	لا	الفصل الدراسي

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

- تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية لصحة ورعاية الحيوان الزراعي وأهميتها في تحسين الإنتاج الحيواني والمحافظة على سلامة الحيوانات وعلاقتها بالعلوم الأخرى. - تعريف الطالب بأسس الرعاية الصحية والإدارية للحيوانات الزراعية واحتياجاتها الأساسية من تغذية وإيواء وبيئة مناسبة. - تمكين الطالب من فهم العوامل المؤثرة في صحة الحيوان وطرق الوقاية من الأمراض والإجهاد والعناية بالحيوانات في مختلف مراحل الإنتاج.	أهداف الوحدة
--	--------------

• تعريف الطالب بمبادئ الرفق بالحيوان وأساليب التعامل السليم معه بما يضمن تحسين حالته الصحية والإنتاجية وتقليل المشكلات الصحية والسلوكية. • تعريف الطالب بأهمية صحة ورعاية الحيوان في تحقيق الأمن الغذائي والتنمية الزراعية المستدامة، مع توضيح العلاقة بين الإدارة الجيدة وصحة الحيوان وجودة المنتجات الحيوانية.	
١. يوضح مفهوم صحة ورعاية الحيوان الزراعي وأهدافها وأهميتها في الإنتاج الحيوان ٢. يميز بين أساليب الرعاية الصحية والإدارية المختلفة للحيوانات الزراعية. ٣. يحدد الاحتياجات الأساسية للحيوان من تغذية وإيواء ورعاية صحية مناسبة. ٤. يفسر تأثير العوامل البيئية والإدارية في صحة الحيوان وإنتاجيته. ٥. يقيم أهمية صحة ورعاية الحيوان في تحسين الإنتاج الحيواني والمحافظة على جودة المنتجات الحيوانية وسلامته	نتائج التعلم للوحدة
• مقدمة في صحة ورعاية الحيوان الزراعي وأهميتها • احتياجات الحيوانات الزراعية الأساسية • تغذية الحيوانات وأثرها في الصحة والإنتاج • إيواء الحيوانات وتهئية البيئة المناسبة • الرعاية الصحية والوقاية من الأمراض • النظافة والتعقيم وإدارة الحظائر • الإجهاد والعوامل المؤثرة في صحة الحيوان • الرفق بالحيوان وأساليب التعامل السليم • رعاية الحيوانات في مراحل الإنتاج المختلفة	المحتويات الإرشادية
استراتيجيات التعلم والتدريس	
• المحاضرات النظرية • التدريب العملي • المناقشات الصفية • التقارير العلمية • الزيارات الحقلية	الاستراتيجيات

عبء عمل الطالب (SWL)			
٢	العبء الدراسي المنظم (ساعة/اسبوع)	٣٥	SWL المنظمة (ساعة/ فصل دراسي)
٥	العبء الدراسي غير المنظم (ساعة/اسبوع)	٩٠	SWL غير منظم (ساعة/ فصل دراسي)
١٢٥			إجمالي SWL (ساعة/ فصل دراسي)

تقييم الوحدة					
نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (العلامات)	الوقت/الرقم	مثل	
الهدف التعليمي رقم ١ - رقم ٧	٨	١٠% (١٠)	١	الاختبارات	التقييم التكويني
الهدف التعليمي رقم ١ - رقم ٥	٦	١٠% (١٠)	١	المشاريع	
الهدف التعليمي رقم ١ - رقم ٨	٩	١٠% (١٠)	١	مختبر	

الهدف التعليمي رقم ١ - رقم ١٤	١٥	١٠% (١٠)	١	التقارير	
الهدف التعليمي رقم ١ - رقم ٦	٧	١٠% (١٠)	ساعتين	امتحان منتصف العام	التقييم التجميعي
الجميع	١٦	٥٠% (٥٠)	٣ ساعات	الامتحان النهائي	
		١٠٠% (١٠٠ علامة)		التقييم الإجمالي	

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)	
أسبوع	المواد المغطاة
الأسبوع الأول	مدخل لعلم الرعاية: الأهمية، الأهداف، والارتباط بالعلوم الأخرى.
الأسبوع الثاني	أساسيات التغذية: دور الغذاء في التمثيل الحيوي والطاقة.
الأسبوع الثالث	فسولوجيا المياه: احتياجات الأنواع المختلفة وأضرار التجفاف.
الأسبوع الرابع	النمو والتطور الفردي: مفاهيم التمايز والنمو
الأسبوع الخامس	مرحلة ما قبل الولادة (١): مرحلة الببضة المخصبة والمضغة.
الأسبوع السادس	مرحلة ما قبل الولادة (٢): نمو الجنين وتطور الأعضاء.
الأسبوع السابع	النمو ما بعد الولادة: منحني "سيغما" وعوامل وزن الميلاد.
الأسبوع الثامن	قياسات الجسم: العلاقة بين الأبعاد المورفولوجية والوزن.
الأسبوع التاسع	الغدد الصماء والنمو: دور الهرمونات (نمو، ثيرونكسين، أنسولين).
الأسبوع العاشر	الإدارة الصحية والوقاية: مكافحة الطفيليات والأمراض المشتركة.
الأسبوع الحادي عشر	الرعاية التناسلية: علامات الشبق، التلقيح، وفترة التجفيف.
الأسبوع الثاني عشر	التقييم والسجلات: أهمية التوثيق لاتخاذ القرارات الإدارية.
الأسبوع ١٣	تغذية العجول والإدارة الصحية
الأسبوع ١٤	النقل والذبح الرحيم: معايير الشحن، والخطوات الفنية للذبح.
الأسبوع ١٥	إدارة الفضلات والصرف: حماية البيئة وتدوير المخلفات.

خطة التسليم (المنهج المختبري الأسبوعي)

أسبوع	المواد المغطاة
الأسبوع الأول	زيارة ميدانية: التعرف على أقسام المزرعة وأنواع الحيوانات الزراعية.
الأسبوع الثاني	تطبيقي: التعرف على أنواع الأعلاف (مالئة، مركزة، سيلاج) وطرق حفظها.
الأسبوع الثالث	فني: فحص منظومات السقي، الخزانات، وطرق تنظيف الأحواض.
الأسبوع الرابع	مختبري: دراسة أشكال الخلايا والأنسجة تحت المجهر (نماذج أنسجة نمو).
الأسبوع الخامس	تشريحي: معاينة نماذج للأجنة في مراحل مبكرة (نماذج محفوظة).
الأسبوع السادس	حسابي: التدريب على جداول الزيادة الشهرية لوزن الجنين (أبقار وأغنام).
الأسبوع السابع	ميداني: وزن المواليد الجدد ومقارنتها بسجلات الأمومة والسلالة.
الأسبوع الثامن	تطبيقي: استخدام شريط القياس لتقدير وزن الأبقار (معادلة الثابت).
الأسبوع التاسع	مختبري: قراءة فحوصات الدم وتأثير نقص الهرمونات على شكل الحيوان.
الأسبوع العاشر	وقائي: طرق الرش، التغطية، واستخدام المبيدات الحشرية بأمان.
الأسبوع الحادي عشر	فني: كشف الشبق عملياً، والتعرف على أدوات التلقيح الاصطناعي.
الأسبوع الثاني عشر	تطبيقي: التدريب على الترقيم (البطاقات، الكي) وإدخال البيانات للحاسب.
الأسبوع ١٣	مهاري: استخدام الحبال، ملقط الأنف، والشكاكات لتنشيط الحيوان.
الأسبوع ١٤	ميداني: زيارة للمسلخ لمتابعة مراحل الذبح (تخدير، نزف، سلخ).
الأسبوع ١٥	هندسي: معاينة تصميم أرضيات الحظائر وميلان قنوات الصرف.

مصادر التعلم والتدريس

متوفر في المكتبة؟	نص	
	كتب صحة ورعاية الحيوان	النصوص المطلوبة
	ابحاث علمية حديثة، رسائل جامعية	النصوص الموصى بها
	مواقع الانتاج الحيواني	مواقع الويب

مخطط التصنيف				
مجموعة	درجة	التقدير	العلامات %	تعريف
مجموعة النجاح (١٠٠ - ٥٠)	أ - ممتاز	امتياز	٩٠ - ١٠٠	أداء متميز
	ب - جيد جدًا	جيد جدا	٨٠ - ٨٩	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج - جيد	جيد	٧٠ - ٧٩	عمل صوتي به أخطاء ملحوظة
	د - مُرضي	متوسط	٦٠ - ٦٩	عادل ولكن مع عيوب كبيرة
	هـ - كافية	مقبول	٥٠ - ٥٩	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل (٤٩ - ٠)	FX - فشل	راسب (وحدة المعالجة المركزية)	(٤٩-٤٥)	مطلوب مزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	ف - فشل	راسب	(٤٤-٠)	كمية كبيرة من العمل مطلوبة
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

نموذج وصف الوحدة

معلومات الوحدة			
عنوان الوحدة	تربية وانتاج ابل		تسليم الوحدة
نوع الوحدة	اساسي		النظرية ☒ محاضرة ☐ مختبر ☐ البرنامج التعليمي ☒ عملي ☐ ندوة
رمز الوحدة	C		
نقاط ECTS	٥		
SWL (ساعة / فصل دراسي)	٧٥		
مستوى الوحدة	المرحلة الثانية	الفصل الدراسي للتسليم	الفصل الخريفي
قسم الإدارة	الانتاج الحيواني	كلية	الزراعة
قائد الوحدة	محمد عبد الامير	بريد إلكتروني	mohabd@uowasit.edu.iq
اللقب الأكاديمي لقائد الوحدة	استاذ مساعد	مؤهلات قائد الوحدة	
مدرس الوحدة	سامي رشيد صالح	بريد إلكتروني	samialmagsosi@uowasit.edu.iq
اسم المراجع النظراء		بريد إلكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	2025/10/14	رقم الإصدار	١

العلاقة مع الوحدات الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية	لا	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	لا	الفصل الدراسي	

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
- التعرف على أهمية الإبل في البيئات الصحراوية. - دراسة سلالات الإبل وصفاتها الإنتاجية. - فهم نظم تربية وإدارة الإبل. - التعرف على تغذية الإبل واحتياجاتها. - دراسة إنتاج الحليب واللحم في الإبل. - التعرف على الأمراض الشائعة وطرق الوقاية.	أهداف الوحدة
١. يشرح أهمية الإبل في الإنتاج الحيواني. ٢. يميز بين سلالات الإبل المختلفة.	نتائج التعلم للوحدة

٣. يحدد الاحتياجات الغذائية للإبل.	
٤. يطبق أسس الإدارة الحديثة لقطعان الإبل.	
٥. يقيم إنتاج الحليب واللحم.	
٦. يشخص الأمراض الشائعة وطرق الوقاية منها	
• مقدمة عن الإبل وأهميتها • سلالات الإبل • الصفات التشريحية والفسيولوجية • نظم تربية الإبل • تغذية الإبل • إنتاج الحليب • إنتاج اللحم • التكاثر في الإبل • الأمراض والوقاية • إدارة مشاريع الإبل	المحتويات الإرشادية
استراتيجيات التعلم والتدريس	
• المحاضرات النظرية • التدريب العملي • المناقشات الصفية • التقارير العلمية • الزيارات الحقلية	الاستراتيجيات

عبء عمل الطالب (SWL)			
٢	العبء الدراسي المنظم (ساعة/اسبوع)	٣٥	SWL المنظمة (ساعة/ فصل دراسي)
٥	العبء الدراسي غير المنظم (ساعة/اسبوع)	٩٠	SWL غير منظم (ساعة/ فصل دراسي)
١٢٥			إجمالي SWL (ساعة/ فصل دراسي)

تقييم الوحدة					
نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (العلامات)	الوقت/الرقم	مثل	
الهدف التعليمي رقم ١ - رقم ٧	٨	١٠% (١٠)	١	الاختبارات	التقييم التكويني
الهدف التعليمي رقم ١ - رقم ٥	٦	١٠% (١٠)	١	المشاريع	
الهدف التعليمي رقم ١ - رقم ٨	٩	١٠% (١٠)	١	مختبر	
الهدف التعليمي رقم ١ - رقم ١٤	١٥	١٠% (١٠)	١	التقارير	
الهدف التعليمي رقم ١ - رقم ٦	٧	١٠% (١٠)	ساعتين	امتحان منتصف العام	التقييم التجميعي

الجميع	١٦	٥٠% (٥٠)	٣ ساعات	الامتحان النهائي
		١٠٠% (١٠٠ علامة)		التقييم الإجمالي

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)	
أسبوع	المواد المغطاة
الأسبوع الأول	مقدمة عن الابل
الأسبوع الثاني	الاهمية الاقتصادية
الأسبوع الثالث	السلالات
الأسبوع الرابع	الصفات التشريحية
الأسبوع الخامس	الفسولوجيا
الأسبوع السادس	نظم التربية
الأسبوع السابع	تغذية الابل
الأسبوع الثامن	انتاج الحليب
الأسبوع التاسع	انتاج اللحم
الأسبوع العاشر	التكاثر
الأسبوع الحادي عشر	الامراض
الأسبوع الثاني عشر	الادارة الصحية
الأسبوع ١٣	تحسين الانتاج
الأسبوع ١٤	مشاريع الابل
الأسبوع ١٥	مراجعة

خطة التسليم (المنهج المختبري الأسبوعي)	
أسبوع	المواد المغطاة
الأسبوع الأول	التعرف على الابل
الأسبوع الثاني	تمييز السلالات
الأسبوع الثالث	تقييم الحالة الجسمية
الأسبوع الرابع	طرق التغذية
الأسبوع الخامس	الحلب
الأسبوع السادس	قياس الانتاج
الأسبوع السابع	ادارة الحظائر

الأسبوع الثامن	الفحص الصحي
الأسبوع التاسع	تشخيص الامراض
الأسبوع العاشر	الوقاية
الأسبوع الحادي عشر	تسجيل البيانات
الأسبوع الثاني عشر	تحليل الانتاج
الأسبوع ١٣	زيارات حقلية
الأسبوع ١٤	مناقشة تقارير
الأسبوع ١٥	تقييم عملي

مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	نص	
	كتب انتاج الابل	النصوص المطلوبة
	ابحاث علمية حديثة، رسائل جامعية	النصوص الموصى بها
	مواقع الانتاج الحيواني	مواقع الويب

مخطط التصنيف				
مجموعة	درجة	التقدير	العلامات %	تعريف
مجموعة النجاح (١٠٠ - ٥٠)	أ - ممتاز	امتياز	٩٠ - ١٠٠	أداء متميز
	ب - جيد جدًا	جيد جدا	٨٠ - ٨٩	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج - جيد	جيد	٧٠ - ٧٩	عمل صوتي به أخطاء ملحوظة
	د - مُرضي	متوسط	٦٠ - ٦٩	عادل ولكن مع عيوب كبيرة
	هـ - كافية	مقبول	٥٠ - ٥٩	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل (٤٩ - ٠)	FX - فشل	راسب (وحدة المعالجة المركزية)	(٤٩-٤٥)	مطلوب مزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	ف - فشل	راسب	(٤٤-٠)	كمية كبيرة من العمل مطلوبة
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

نموذج وصف الوحدة

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	جرائم نظام البعث في العراق		Module Delivery	
Module Type	Core		☒ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☒ Practical ☒ Seminar	
Module Code	B			
ECTS Credits	٢			
SWL (hr/sem)	٥٠			
Module Level	٢	Semester of Delivery		١
Administering Department	قسم الانتاج الحيواني		College	كلية الزراعة
Module Leader	م.د. فريد جاسم حسن		e-mail	ffryd725@gmail.com
Module Leader's Acad. Title	مدرس		Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor			e-mail	
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail	
Scientific Committee Approval Date	٢٠٢٥/١٠/١٤		Version Number	1.0

Relation with other Modules				
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى				
Prerequisite module	None		Semester	
Co-requisites module	None		Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	١- التعرف على حقبة زمنية مر بها العراق خلال حكم نظام البعث المحظور من عام ١٩٧٩-٢٠٠٣

	٢- توضيح حلقة معرفية مفقودة في حقل البحث العلمي تتعلق بـ(٣٥) عاماً ارتكب بها نظام حزب البعث جرائم ضد الانسانية من ابادة جماعية وتهجير قصري ٣- ضرورة تدريس هذه المادة ونقلها للأجيال المقبلة
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	مخرجات تعلم تدريس جرائم نظام البعث في العراق لطلبة المرحلة الثانية في كليات الزراعة تشمل: اطلاع الطلبة على الجرائم التي ارتكبتها نظام البعث في العراق من اجل توثيقها وتحليلها والوقوف على حقائق تاريخية تدركها الاجيال القادمة.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	المحتويات الإرشادية لمادة مبادئ الاقتصاد الزراعي لطلبة كليات الزراعة تشمل ١- الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة. ٢- الحضور اليومي ٣- السلوك والانضباط

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	١٠. التعلم التدريجي: (Scaffolding Learning) • البدء بالمفاهيم الأساسية ثم التدرج إلى المفاهيم الأكثر تعقيداً • تقديم أمثلة مبسطة في البداية ثم زيادة التعقيد تدريجياً. ١١. العصف الذهني prainstorm ٣- التعلم التعاوني: (Collaborative Learning) • تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة لحل التمارين المعقدة. • تشجيع الطلاب على شرح المفاهيم لبعضهم البعض. • تنظيم جلسات دراسة جماعية خارج الفصل. ٤ - التقييم التكويني المستمر: (Continuous Formative Assessment) • اختبارات قصيرة دورية (Quizzes) لتقييم فهم الطلاب للمفاهيم. • تكليفات أسبوعية تشمل حل واجبات . • تقديم تقارير مرحلية عن تقدم الطلاب.

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	٣٤	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	٢
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	٦٦	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	6
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	١٠٠		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	١	10% (10)	٦	LO #1 - #14
	Assignments	1	10% (10)	١٥	LO #1 - #5
	Projects /	1	10% (10)	7	LO #1 - #6
	Report	1	10%	١٥	LO #1 - #14
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	١٦	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	-	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المناهج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	مدخل إلى جرائم نظام البعث
Week 2	مفهوم الجرائم وأقسامها
Week 3	جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام ٢٠٠٥
Week 4	أنواع الجرائم الدولية
Week 5	الجرائم النفسية – مفهومها- ألياتها- آثارها
Week 6	الجرائم الاجتماعية- عسكرة المجتمع
Week 7	موقف النظام البعثي من الدين
Week 8	انتفاضة صفر لعام ١٩٧٧
Week 9	انتهاكات القوانين العراقية
Week 10	الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق
Week 11	تجفيف الأهوار - تجريف البساتين والنخيل والأشجار
Week 12	جرائم المقابر الجماعية
Week 13	التسلسل الزمني للانقلابات العسكرية
Week 14	التصنيف الزمني للمقابر الجماعية في العراق ١٩٦٣-٢٠٠٣
Week 15	الاختبار الفصلي
Week 16	الاختبار النهائي

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the
--	------	------------------

		Library?
Required Texts	١- جرائم نظام البعث في العراق، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. ٢- محاضرة في تجربتي الشخصية كشاهد على النظام البعثي باعتباري سجين سياسي حكم عليه بالسجن المؤبد وقضيت عشر سنوات في السجن، دون معرفة أهلي لمصيري إلي يوم الافراج عني. ٣- انتفاضة صفر لعام ١٩٧٧. ٤- التسلسل التاريخي للانقلابات العسكرية. ٥- د. مؤيد السعدي، جرائم حزب البعث- جرائم ضد الإنسانية- قراءة في المفاهيم الأساسية، ط٢، دار الكفيل للطباعة، ٢٠٢٣.	نعم
Recommended Texts	(المجلات العلمية الموثوقة، التقارير العلمية).	كلا
Websites		

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

نموذج وصف الوحدة

معلومات الوحدة					
عنوان الوحدة		2 اللغة العربية		تسليم الوحدة	
نوع الوحدة		U			
رمز الوحدة		WUO1			
نقاط ECTS		٢			
SWL (ساعة / فصل دراسي)		٥٠			
مستوى الوحدة		٢	الفصل الدراسي للتسليم		
قسم الإدارة		قسم الإنتاج الحيواني		كلية	الزراعة
قائد الوحدة		م.د. زينة عبد الله خميس		بريد إلكتروني	zenak@uowasit.edu.iq
اللقب الأكاديمي لقائد الوحدة		مدرس دكتور		مؤهلات قائد الوحدة	
مدرس الوحدة		زينة عبد الله خميس		بريد إلكتروني	zenak@uowasit.edu.iq
اسم المراجع النظراء		زينة عبد الله خميس		بريد إلكتروني	zenak@uowasit.edu.iq
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		٢٠٢٥/١٠/١٤		رقم الإصدار	١٠٠

العلاقة مع الوحدات الأخرى			
الفصل الدراسي	لا أحد	وحدة المتطلبات الأساسية	
الفصل الدراسي	لا أحد	وحدة المتطلبات المشتركة	

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف الوحدة	١- تعريف الطلاب بالتطور التاريخي للغة العربية وفروعها اللغوية الرئيسية. ٢- تطوير فهم الطلاب لقواعد اللغة العربية ٣- تمكين الطلاب من تحديد وتطبيق المفاهيم النحوية. ٥- تحسين إتقان الطلاب للتراكيب النحوية المعقدة. ٦- تزويد الطلاب بقواعد الإملاء وعلامات الترقيم، بما في ذلك الاستخدام الصحيح للهمزة

وعلامات الترقيم، لتحسين الكتابة الأكاديمية. ٧. تشجيع مشاركة الطلاب من خلال التمارين العملية، والتعلم القائم على الأسئلة، والعمل الجماعي التعاوني لتعزيز المفاهيم النحوية. ٨. التواصل باستخدام الأشكال النحوية والإملائية الصحيحة في السياقات الأكاديمية واليومية.	
• وصف التطور التاريخي للغة العربية وفروعها. • تحديد القواعد النحوية الرئيسية وتطبيقها بشكل صحيح. • تحليل وبناء جمل نحوية صحيحة. • استخدام علامات الترقيم بشكل صحيح في الكتابة الرسمية، وتطبيق قواعد إملائية دقيقة للهمزة والتاء في آخرها.	نتائج التعلم للوحدة
١. القرآن الكريم ٢. الحديث النبوي الشريف • تناول مظاهر البيان القرآني من حيث الأسلوب، والتراكيب، والتصوير الفني، والتناسق الصوتي، ودقة التعبير، والربط بين الجوانب البلاغية والرسالة الإيمانية للقرآن الكريم. ٢- الأدب العربي • حفظ وتحليل مختارات من النصوص الشعرية. ٣- فنون النثر -التعريف بفنون النثر في الادب العربي من (قصة، ومقالة، وخطابة، والمسرحية). ٤- النحو العربي - الفعل المضارع نصبه وجزمه - المجزورات المنصوبات ٥- مهارات لغوية - تناول أحكام كتابة التاء المفتوحة والمربوطة التي تلحق أواخر بعض الأسماء. - تناول أحكام كتابة الألف المقصورة والممدودة في نهاية الكلمة. ٦- المعاجم العربية • المدارس المعجمية تطبيق عملي من خلال تمارين وواجبات كتابية	المحتويات الإرشادية

استراتيجيات التعلم والتدريس

● محاضرات وعروض تقديمية ● محاضرات منظمة مدعومة بوسائل بصرية لشرح المفاهيم النحوية والصرفية والإملائية الرئيسية. ● استخدام أمثلة واقعية وأكاديمية لتعزيز الفهم السياقي. ● مناقشات تفاعلية ● تشجيع مشاركة الطلاب من خلال أسئلة موجهة ومناقشات مفتوحة لتعزيز التحليل النحوي والاستدلال. ● تشجيع التعلم بين الأقران والاستكشاف التعاوني للتركيب اللغوية. ● تمارين وتدريبات عملية ● تطبيق القواعد من خلال تمارين كتابية، وبناء الجمل، وأنشطة تصحيح الأخطاء. ● جلسات تدريبية جماعية وفردية تركز على تطبيق القواعد النحوية والصرفية في الكتابة والكلام. ● التعلم القائم على حل المشكلات ● إشراك الطلاب في حل مشكلات القواعد النحوية والصرفية لتطوير مهارات التفكير النقدي والتطبيق. ● تحليل النصوص العربية الأصيلة لتحديد أنماط اللغة وشرحها. • استخدام التكنولوجيا التعليمية ● الاستفادة من الموارد الرقمية، مثل تطبيقات تعلم اللغات، والاختبارات التفاعلية، وأدوات القواعد النحوية الإلكترونية، لتعزيز التعلم خارج الفصل الدراسي. ● جلسات التغذية الراجعة والمراجعة ● تقديم تغذية راجعة تكوينية مستمرة على التمارين والواجبات. ● تنظيم جلسات مراجعة قبل التقييمات لتعزيز الفهم. ● لعب الأدوار واستخدام اللغة اليومي ● دمج سيناريوهات واقعية واللغة العربية الفصحى لممارسة الاستخدام الصحيح للقواعد النحوية في التواصل. ● تشجيع استخدام الإملاء وعلامات الترقيم الصحيحة في الكتابة الأكاديمية.	الاستراتيجيات
--	----------------------

عبء عمل الطالب (SWL)

٢	العبء الدراسي المنظم (ساعة/اسبوع)	٣٣	SWL المنظمة (ساعة/ فصل دراسي)
١	العبء الدراسي غير المنظم (ساعة/اسبوع)	١٧	SWL غير منظم (ساعة/ فصل دراسي)
	إجمالي SWL (ساعة/ فصل دراسي)		

تقييم الوحدة					
مثال	الوقت/الرقم	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة	
التقييم التكويني	الاختبارات	١	١٠ % (١٠)	الهدف التعليمي رقم ١ - رقم ٧	٨
	المشاريع	١	١٠ % (١٠)	الهدف التعليمي رقم ١ - رقم ٥	٦
	مختبر	١	١٠ % (١٠)	الهدف التعليمي رقم ١ - رقم ٨	٩
	التقارير	١	١٠ % (١٠)	الهدف التعليمي رقم ١ - رقم ١٤	١٥
التقييم التجميعي	امتحان منتصف العام	ساعتين	١٠ % (١٠)	الهدف التعليمي رقم ١ - رقم ٦	٧
	الامتحان النهائي	٣ ساعات	٥٠ % (٥٠)	الجميع	١٦
التقييم الإجمالي		١٠٠ % (١٠٠ علامة)			

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)	
أسبوع	المواد المغطاة
الأسبوع الأول	القران الكريم والحديث النبوي الشريف
الأسبوع الثاني	أبيات من قصيدة الشريف الرضي في رثاء والدته
الأسبوع الثالث	حفظ أبيات من قصيدة أبي العلاء المعري
الأسبوع الرابع	حفظ أبيات من قصيدة الجواهري و أبيات من قصيدة السياب
الأسبوع الخامس	امتحان الشهر الأول
الأسبوع السادس	فنون النثر
الأسبوع السابع	الفعل المضارع نصبه وجزمه
الأسبوع الثامن	المجرورات
الأسبوع التاسع	المنصوبات
الأسبوع العاشر	أحكام كتابة التاء (المفتوحة والمربوطة)
الأسبوع الحادي عشر	أحكام كتابة الالف الممدودة(الممدودة والمقصورة)
الأسبوع الثاني عشر	كتابة الضاد والظاء
الأسبوع ١٣	المعاجم العربية
الأسبوع ١٤	امتحان الشهر الثاني
الأسبوع ١٥	من الأخطاء اللغوية الشائعة

خطة التسليم (المنهج المختبري الأسبوعي)		
المواد المغطاة		أسبوع
		الأسبوع الأول
		الأسبوع الثاني
		الأسبوع الثالث
		الأسبوع الرابع
		الأسبوع الخامس
		الأسبوع السادس
		الأسبوع السابع
		الأسبوع الثامن
		الأسبوع التاسع
		الأسبوع العاشر
		الأسبوع الحادي عشر
		الأسبوع الثاني عشر
		الأسبوع ١٣
		الأسبوع ١٤
		الأسبوع ١٥
مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	المحاضرات النظرية	النصوص المطلوبة
نعم	✓ المراجع الرئيسية (المصادر): كتب مصدرة ✓ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير). المراجع الالكترونية	النصوص الموصى بها
	المحاضرات النظرية	مواقع الويب

مخطط التصنيف				
مجموعة	درجة	التقدير	العلامات %	تعريف
مجموعة النجاح (١٠٠ - ٥٠)	أ - ممتاز	امتياز	٩٠ - ١٠٠	أداء متميز
	ب - جيد جدًا	جيد جدا	٨٠ - ٨٩	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج - جيد	جيد	٧٠ - ٧٩	عمل صوتي به أخطاء ملحوظة
	د - مُرضي	متوسط	٦٠ - ٦٩	عادل ولكن مع عيوب كبيرة
	هـ - كافية	مقبول	٥٠ - ٥٩	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل (٤٩ - ٠)	FX - فشل	راسب (وحدة المعالجة المركزية)	(٤٩-٤٥)	مطلوب مزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	ف - فشل	راسب	(٤٤-٠)	كمية كبيرة من العمل مطلوبة
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

نموذج وصف الوحدة

معلومات الوحدة			
عنوان الوحدة	صحة منتجات حيوانية		تسليم الوحدة
نوع الوحدة	اساسي		النظرية محاضرة ☒ مختبر ☐ البرنامج التعليمي ☐ عملي ☒ ندوة ☐
رمز الوحدة	C		
نقاط ECTS	5		
SWL (ساعة / فصل دراسي)	75		
مستوى الوحدة	المرحلة الثانية	الفصل الدراسي للتسليم	
قسم الإدارة	الانتاج الحيواني	كلية	الزراعة
قائد الوحدة	صفا جبار مظهر	بريد إلكتروني	sajabbar@uowasit.edu.iq
اللقب الأكاديمي لقائد الوحدة	مدرس	مؤهلات قائد الوحدة	
مدرس الوحدة	مرودة كريم قاسم سارة كاطع فياض	بريد إلكتروني	marwahKq@uowasit.edu.iq sarahal@uowasit.edu.iq
اسم المراجع النظراء	بريد إلكتروني		
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	٢٠٢٥/١٠/١٤	رقم الإصدار	١

العلاقة مع الوحدات الأخرى

وحدة المتطلبات الأساسية	لا	الفصل الدراسي
وحدة المتطلبات المشتركة	لا	الفصل الدراسي

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

• تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية لصحة المنتجات الحيوانية وأهميتها في المحافظة على جودة وسلامة المنتجات المخصصة للاستهلاك البشري وعلاقتها بعلوم الإنتاج الحيواني والصحة العامة. • تعريف الطالب بمصادر تلوث المنتجات الحيوانية والعوامل المؤثرة في جودتها خلال مراحل الإنتاج والتداول والتصنيع والخزن. • تمكين الطالب من فهم الأسس الصحية والبيطرية اللازمة لإنتاج منتجات حيوانية سليمة وآمنة، وطرق الكشف	أهداف الوحدة
---	--------------

عن العيوب والمشكلات الصحية التي تؤثر في جودتها. • تعريف الطالب بالإجراءات الصحية المتبعة في إنتاج وتجهيز وحفظ المنتجات الحيوانية بما يضمن الحد من التلوث الميكروبي والكيميائي وتحسين مدة صلاحيتها. • تعريف الطالب بمبادئ الرقابة الصحية والفحص البيطري للمنتجات الحيوانية وأساليب تقييم جودتها وفق المعايير والمواصفات المعتمدة. • تعريف الطالب بأهمية صحة المنتجات الحيوانية في حماية صحة المستهلك وتحقيق الأمن الغذائي، مع توضيح دور الإدارة الصحية الجيدة في تحسين جودة المنتجات الحيوانية وزيادة قيمتها الاقتصادية.	
٦. يوضح مفهوم صحة المنتجات الحيوانية وأهدافها وأهميتها في المحافظة على جودة وسلامة المنتجات المخصصة للاستهلاك البشري. ٧. يميز بين أنواع المنتجات الحيوانية المختلفة والعوامل المؤثرة في جودتها وسلامتها خلال مراحل الإنتاج والتداول. ٨. يحدد مصادر التلوث الميكروبي والكيميائي والفيزيائي للمنتجات الحيوانية وطرق الحد منها. ٩. يفسر تأثير الممارسات الصحية والإدارية وعمليات الحفظ والخزن والتصنيع في جودة المنتجات الحيوانية وصلاحيتها للاستهلاك. ١٠. يقيم أهمية صحة المنتجات الحيوانية في حماية صحة المستهلك وتحقيق الأمن الغذائي والمحافظة على جودة المنتجات الحيوانية وسلامتها.	نتائج التعلم للوحدة
• مقدمة في صحة المنتجات الحيوانية وأهميتها. • أنواع المنتجات الحيوانية وخصائصها الصحية. • مصادر تلوث المنتجات الحيوانية والعوامل المؤثرة في جودتها. • الأسس الصحية لإنتاج المنتجات الحيوانية السليمة. • الفحص الصحي والرقابة البيطرية على المنتجات الحيوانية. • النظافة والتعقيم في تداول وتجهيز المنتجات الحيوانية. • حفظ وخزن المنتجات الحيوانية وطرق الحد من فسادها. • الأمراض المنقولة عبر المنتجات الحيوانية وأثرها في صحة الإنسان. • معايير الجودة والسلامة الغذائية للمنتجات الحيوانية.	المحتويات الإرشادية
استراتيجيات التعلم والتدريس	
• المحاضرات النظرية • التدريب العملي • المناقشات الصفية • التقارير العلمية • الزيارات الحقلية	الاستراتيجيات

عبء عمل الطالب (SWL)			
٢	العبء الدراسي المنظم (ساعة/اسبوع)	٣٥	SWL المنظمة (ساعة/ فصل دراسي)
٥	العبء الدراسي غير المنظم (ساعة/اسبوع)	٩٠	SWL غير منظم (ساعة/ فصل دراسي)
١٢٥			إجمالي SWL (ساعة/ فصل دراسي)

تقييم الوحدة

مثال	الوقت/الرقم	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	الاختبارات	١	١٠% (١٠)	الهدف التعليمي رقم ١ - رقم ٧
	المشاريع	١	١٠% (١٠)	الهدف التعليمي رقم ١ - رقم ٥
	مختبر	١	١٠% (١٠)	الهدف التعليمي رقم ١ - رقم ٨
	التقارير	١	١٠% (١٠)	الهدف التعليمي رقم ١ - رقم ١٤
التقييم التجميعي	امتحان منتصف العام	ساعتين	١٠% (١٠)	الهدف التعليمي رقم ١ - رقم ٦
	الامتحان النهائي	٣ ساعات	٥٠% (٥٠)	الجميع
	التقييم الإجمالي		١٠٠% (١٠٠ علامة)	

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)

أسبوع	المواد المغطاة
الأسبوع الأول	مقدمه عن مفاهيم الصحة والمرض تعريف صحة اللحوم والعوامل المؤثرة عليها
الأسبوع الثاني	حيوانات اللحم وأنواعها
الأسبوع الثالث	الاحتياطات الواجب العمل بها عند نقل الحيوانات
الأسبوع الرابع	الاضرار الناجمة عن نقل الحيوانات وعلاقته بصحة اللحوم
الأسبوع الخامس	المجازر
الأسبوع السادس	النقاط الواجب العمل بها عند تحديد موقع المجزرة
الأسبوع السابع	العوامل المؤثرة على انتاج اللحوم ومعامله الحيوان قبل الذبح
الأسبوع الثامن	الذبح وفحص الذبائح
الأسبوع التاسع	فحص الحيوان قبل وبعد الذبح
الأسبوع العاشر	العوامل التي تؤثر على تكاثر وفعالية الجراثيم في اللحوم
الأسبوع الحادي عشر	مصادر التلوث الميكروبي بالمجازر
الأسبوع الثاني عشر	فحص اللحوم المعلبة وطرق حفظها
الأسبوع ١٣	النزف
الأسبوع ١٤	الشروط الواجب توافرها لاكتمال النزف

الأسبوع ١٥	النزف الغير مكتمل
------------	-------------------

خطة التسليم (المنهج المختبري الأسبوعي)	
أسبوع	المواد المغطاة
الأسبوع الأول	أهمية الرقابة الصحية على اللحوم ومنتجاتها
الأسبوع الثاني	الأسس الواجب اعتمادها عند انتاج ذبائح صالحة للأستهلاك
الأسبوع الثالث	فحص الذبائح
الأسبوع الرابع	فحص الحيوان قبل الذبح
الأسبوع الخامس	فحص الحيوان بعد الذبح
الأسبوع السادس	اللحوم ومواصفات لحوم ودهون الحيوانات المختلفة في ذبائح الماشية
الأسبوع السابع	الطرق الكيماوية لتمييز لحوم ودهون الحيوانات
الأسبوع الثامن	الطرق البيولوجية لتحديد نوع اللحم
الأسبوع التاسع	الاحياء المجهرية في اللحوم
الأسبوع العاشر	مصادر التلوث الميكروبي بالمجازر
الأسبوع الحادي عشر	أنواع الجراثيم التي يمكن تواجدها في اللحوم
الأسبوع الثاني عشر	المتبقيات الكيماوية في اللحوم
الأسبوع ١٣	فحص اللحوم للتأكد من خلوها من الامراض
الأسبوع ١٤	مظاهر النزف السيئ للذبيحة عند الفحص المختبري
الأسبوع ١٥	فحص الرأس والرئتان والقلب والكبد وفحص احشاء البطن

مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	نص	
	كتب صحة المنتجات الحيوانية وصحة الأغذية	النصوص المطلوبة
	ابحاث علمية حديثة، رسائل جامعية	النصوص الموصى بها
	مواقع الانتاج الحيواني	مواقع الويب

مخطط التصنيف				
مجموعة	درجة	التقدير	العلامات %	تعريف
مجموعة النجاح (١٠٠ - ٥٠)	أ - ممتاز	امتياز	٩٠ - ١٠٠	أداء متميز
	ب - جيد جدًا	جيد جدا	٨٠ - ٨٩	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج - جيد	جيد	٧٠ - ٧٩	عمل صوتي به أخطاء ملحوظة
	د - مُرضي	متوسط	٦٠ - ٦٩	عادل ولكن مع عيوب كبيرة
	هـ - كافية	مقبول	٥٠ - ٥٩	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل (٤٩ - ٠)	FX - فشل	راسب (وحدة المعالجة المركزية)	(٤٩-٤٥)	مطلوب مزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	ف - فشل	راسب	(٤٤-٠)	كمية كبيرة من العمل مطلوبة
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

نموذج وصف الوحدة

معلومات الوحدة			
عنوان الوحدة	مبادئ علم الاسماك		
نوع الوحدة	اساسي		
رمز الوحدة	ANP215		
نقاط ECTS	6		
SWL (ساعة / فصل دراسي)	150		
تسليم الوحدة	☒ النظرية ☒ محاضرة ☒ مختبر ☐ البرنامج تعليمي ☒ عملي ☐ ندوة		
مستوى الوحدة	الثاني	الفصل الدراسي للتسليم	
قسم الإدارة	الانتاج الحيواني	كلية	الزراعة
قائد الوحدة	م. د. علي اياد حسين	بريد إلكتروني	aliayaad@uowasit.edu.iq
اللقب الأكاديمي لقائد الوحدة	مدرس دكتور	مؤهلات قائد الوحدة	دكتوراه
مدرس الوحدة	م. م. حسين نجم حميد	بريد إلكتروني	husain@uowasit.edu.iq
اسم المراجع النظراء		بريد إلكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	٢٠٢٥/١٠/١٤	رقم الإصدار	١.٠

العلاقة مع الوحدات الأخرى			
الفصل الدراسي	لا يوجد	وحدة المتطلبات الأساسية	
الفصل الدراسي	لا يوجد	وحدة المتطلبات المشتركة	

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
✓ ان يتعرف الطالب على مبادئ الاسماك الأساسية والعلوم الساندة معه. ✓ التعرف على أعضاء الاسماك الداخلية ووظائفها. ✓ التعرف عن أنواع الاسماك في البيئات المختلفة. ✓ فهم كيفية حصول النمو الاسماك وطرق تقدير أعمارها ، معرفة احتياجاتها. ✓ تهدف الى ان يتعرف الطالب على أساليب تربية الاسماك في الأحواض المختلفة. ✓ معرفة كيفية نمو الاسماك داخل الأحواض وطرق تغذيتها ، ووسائل تربية الاسماك.	أهداف الوحدة
✓ تقديم المحاضرات النظرية لإيصال المعلومات للطلبة من خلال الوسائل التالية: ✓ (السميرة ، جهاز عرض البيانات ، المحاضرة التفاعلية ، عرض الفيديو التعليمي). ✓ تطبيق المحاضرات العملية من خلال المشاهدات والتفاعل مع الجوانب الحقلية أو المختبرية.	نتائج التعلم للوحدة
✓ التشريح العملي: فحص الاسماك الطازجة أو المحفوظة في المختبر للتعرف على الأجهزة الداخلية	

المحتويات الإرشادية	(الخياشيم ، القلب ، المثانة الهوائية) . ✓ الرحلات الميدانية: زيارة المفرخات السمكية أو الأحواض المائية (Aquariums) لملاحظة السلوك وأنظمة التكاثر. ✓ التفكير البصري والخرائط المفاهيمية: تساعد الخرائط الذهنية في ربط التصنيفات المعقدة للأسماك (مثل الفروق بين الأسماك العظمية والغضروفية) . ✓ استخدام مقاطع الفيديو عالية الدقة والمجسمات ثلاثية الأبعاد لتوضيح دورات الحياة والهجرة.
---------------------	---

استراتيجيات التعلم والتدريس

الاستراتيجيات	✓ اجراء الامتحانات اليومية السريعة. ✓ تقييم الطلبة من خلال تقديم التقارير العلمية ، والاسئلة الشفوية. ✓ اجراء الامتحانات الشهرية. ✓ اجراء الامتحانات العملية. ✓ اجراء الامتحان النهائية.
---------------	--

عبء عمل الطالب (SWL)

٥	العبء الدراسي المنظم (ساعة/اسبوع)	٧٨	SWL المنظمة (ساعة/ فصل دراسي)
١٠	العبء الدراسي غير المنظم (ساعة/اسبوع)	٧٢	SWL غير منظم (ساعة/ فصل دراسي)
١٥٠			إجمالي SWL (ساعة/ فصل دراسي)

تقييم الوحدة

مثال	الوقت/الرقم	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	الاختبارات	١	١٠% (١٠)	الهدف التعليمي رقم ١ - رقم ٧
	المشاريع	١	١٠% (١٠)	الهدف التعليمي رقم ١ - رقم ٥
	مختبر	١	١٠% (١٠)	الهدف التعليمي رقم ١ - رقم ٨
	التقارير	١	١٠% (١٠)	الهدف التعليمي رقم ١ - رقم ١٤
التقييم التجميعي	امتحان منتصف العام	ساعتين	١٠% (١٠)	الهدف التعليمي رقم ١ - رقم ٦
	الامتحان النهائي	٣ ساعات	٥٠% (٥٠)	الجميع
التقييم الإجمالي		١٠٠% (١٠٠ علامة)		

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)

أسبوع	المواد المغطاة
الأسبوع الأول	تقسيم الأسماك
الأسبوع الثاني	المظهر الخارجي للأسماك

الأسبوع الثالث	علم الأجنحة في الأسماك
الأسبوع الرابع	مراحل تاريخ الحياة بعد الفقس
الأسبوع الخامس	الغذاء والتغذية
الأسبوع السادس	العمر والنمو
الأسبوع السابع	التجمعات السمكية
الأسبوع الثامن	الخصوبة في الأسماك
الأسبوع التاسع	تلوث المياه وتأثيره على الأسماك
الأسبوع العاشر	الماء كوسط لمعيشة الأسماك
الأسبوع الحادي عشر	الغذاء الطبيعي للأسماك
الأسبوع الثاني عشر	الإنتاجية الطبيعية للأسماك
الأسبوع ١٣	أسماك الزينة
الأسبوع ١٤	إعداد أحواض أسماك الزينة
الأسبوع ١٥	بعض الاسماك العراقية والتعرف عليها

خطة التسليم (المنهج المختبري الأسبوعي)	
أسبوع	المواد المغطاة
الأسبوع الأول	علم الاسماك والعلوم المتعلقة به
الأسبوع الثاني	تعريف الأسماك
الأسبوع الثالث	تقسيم الاسماك
الأسبوع الرابع	نوع الأسماك
الأسبوع الخامس	المظهر الخارجي للأسماك
الأسبوع السادس	الاعضاء الحسية للأسماك
الأسبوع السابع	بعض الاسماك العراقية والتعرف عليها
الأسبوع الثامن	تقدير العمر بالأسماك عن طريق الحراشف والاجزاء العظمية
الأسبوع التاسع	تقدير النمو في الأسماك
الأسبوع العاشر	قياس اطوال الأسماك
الأسبوع الحادي عشر	تربية اسماك الزينة
الأسبوع الثاني عشر	الصفات الفيزيائية والكيميائية والحيوية للما
الأسبوع ١٣	طرق حساب الهائمات النباتية والحيوانية
الأسبوع ١٤	انشاء احواض الغذاء الطبيعي لأحواض التنميه
الأسبوع ١٥	نقل وامراض الأسماك

مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	نص	النصوص المطلوبة
نعم	كتاب مبادئ علم الأسماك – تأليف د. سفيان الناصري	
نعم	كتاب تربية الأسماك – تأليف: د. نجم قمر الدهام	

النصوص الموصى بها	كتب علم الأسماك - تأليف د. هاشم عبد الرزاق	نعم
مواقع الويب	https://link.springer.com/journal/11489	

مخطط التصنيف				
مجموعة	درجة	التقدير	العلامات %	تعريف
مجموعة النجاح (١٠٠ - ٥٠)	أ - ممتاز	امتياز	٩٠ - ١٠٠	أداء متميز
	ب - جيد جدًا	جيد جدا	٨٠ - ٨٩	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج - جيد	جيد	٧٠ - ٧٩	عمل صوتي به أخطاء ملحوظة
	د - مرضي	متوسط	٦٠ - ٦٩	عادل ولكن مع عيوب كبيرة
	هـ - كافية	مقبول	٥٠ - ٥٩	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل (٤٩ - ٠)	FX - فشل	راسب (وحدة المعالجة المركزية)	(٤٩-٤٥)	مطلوب مزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	ف - فشل	راسب	(٤٤-٠)	كمية كبيرة من العمل مطلوبة
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥ ، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح ، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

نموذج وصف الوحدة

معلومات الوحدة			
عنوان الوحدة	حاسبات ٢	تسليم الوحدة	
نوع الوحدة	اساسي		
رمز الوحدة	B		
نقاط ECTS	٣		
SWL (ساعة / فصل دراسي)	٧٤		
مستوى الوحدة	٣	الفصل الدراسي للتسليم	
قسم الإدارة	قسم الإنتاج الحيواني	كلية	كلية الزراعة
قائد الوحدة	م.م ليث حسين كاظم	بريد إلكتروني	lkadhim@uowasit.edu.iq
اللقب الأكاديمي لقائد الوحدة	مدرس مساعد	مؤهلات قائد الوحدة	
مدرس الوحدة	م.م ليث حسين كاظم	بريد إلكتروني	lkadhim@uowasit.edu.iq
اسم المراجع النظراء		بريد إلكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	٢٠٢٦ / ٣ / ٣	رقم الإصدار	

العلاقة مع الوحدات الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية	لا احد	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	لا احد	الفصل الدراسي	
أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية			
اكتساب الطالب المعلومات المهمة وفق التخصص العلمي الدقيق للمادة وكيفية التعامل مع هذه البرامج بصورة عامة			أهداف الوحدة

				نتائج التعلم للوحدة	
تقديم محاضرات نظرية لإيصال المعلومة للطلاب من خلال الوسائل التالية (السيورة ، جهاز عرض البيانات) تنفيذ المحاضرات العملية من خلال الملاحظة والتفاعل مع الجوانب الميدانية أو المخبرية					
أجراء امتحانات يومية سريعة تقيم الطلاب من خلال تقديم التقارير الأكاديمية أجراء امتحانات شهرية أجراء امتحانات عملية أجراء امتحانات نهائية				المحتويات الإرشادية	
استراتيجيات التعلم والتدريس					
تقديم محاضرات نظرية لإيصال المعلومة للطلاب من خلال الوسائل التالية (السيورة ، جهاز عرض البيانات) تنفيذ المحاضرات العملية من خلال الملاحظة والتفاعل مع الجوانب الميدانية أو المخبرية				الاستراتيجيات	
عبء عمل الطالب (SWL)					
٣	العبء الدراسي المنظم (ساعة/اسبوع)	٧٤	SWL المنظمة (ساعة/ فصل دراسي)		
١	العبء الدراسي غير المنظم (ساعة/اسبوع)	١	SWL غير منظم (ساعة/ فصل دراسي)		
٧٥			إجمالي SWL (ساعة/ فصل دراسي)		
تقييم الوحدة					
نتائج التعلم ذات الصلة		الأسبوع المستحق	الوزن (العلامات)	الوقت/الرقم	مثل
الهدف التعليمي رقم ١ - رقم ٧		٨	١٠% (١٠)	١	الاختبارات
الهدف التعليمي رقم ١ - رقم ٥		٦	١٠% (١٠)	١٥	المشاريع
الهدف التعليمي رقم ١ - رقم ٨		٩	١٠% (١٠)	١	مختبر
الهدف التعليمي رقم ١ - رقم ١٤		١٥	١٠% (١٠)	١	التقارير
الهدف التعليمي رقم ١ - رقم ٦		٧	١٠% (١٠)	ساعتين	امتحان منتصف العام
الجميع		١٦	٥٠% (٥٠)	٣ ساعات	الامتحان النهائي
			١٠٠% (١٠٠ علامة)	التقييم الإجمالي	
خطة التسليم (المنهج المختبري الأسبوعي)					
المواد المغطاة				أسبوع	
نبذة عن برنامج الورد				الأسبوع الأول	
واجهة عمل الورد				الأسبوع الثاني	
تبويب ملف File				الأسبوع الثالث	
تبويب Home				الأسبوع الرابع	

الأسبوع الخامس	تكملة تبويب Home
الأسبوع السادس	تبويب Insert
الأسبوع السابع	تبويب Design
الأسبوع الثامن	تبويب Review
الأسبوع التاسع	تبويب View
الأسبوع العاشر	نبذة عن برنامج الاكسل
الأسبوع الحادي عشر	واجهة عمل الاكسل
الأسبوع الثاني عشر	تبويب Home
الأسبوع ١٣	تبويب Formula
الأسبوع ١٤	تبويب Formula
الأسبوع ١٥	تبويب Insert
مصادر التعلم والتدريس	
متوفر في المكتبة؟	نص
نعم	Main references (sources) : office software user guide
نعم	Recommended books and references (scientific journals reports)
مواقع الويب	

مخطط التصنيف				
مجموعة	درجة	التقدير	العلامات %	تعريف
مجموعة النجاح (١٠٠ - ٥٠)	أ - ممتاز	امتياز	٩٠ - ١٠٠	أداء متميز
	ب - جيد جدًا	جيد جدا	٨٠ - ٨٩	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج - جيد	جيد	٧٠ - ٧٩	عمل صوتي به أخطاء ملحوظة
	د - مُرضي	متوسط	٦٠ - ٦٩	عادل ولكن مع عيوب كبيرة
	هـ - كافية	مقبول	٥٠ - ٥٩	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل (٤٩ - ٠)	FX - فشل	راسب (وحدة المعالجة المركزية)	(٤٩-٤٥)	مطلوب مزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	ف - فشل	راسب	(٤٤-٠)	كمية كبيرة من العمل مطلوبة
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

نموذج وصف الوحدة

معلومات الوحدة			
عنوان الوحدة	تربية وانتاج اسماك		
نوع الوحدة	اساسي		
رمز الوحدة	ANN221		
نقاط ECTS	5		
SWL (ساعة / فصل دراسي)	125		
مستوى الوحدة	٢	الفصل الدراسي للتسليم	٢
قسم الإدارة	الانتاج الحيواني	كلية	الزراعة
قائد الوحدة	م. د. علي اياد حسين	بريد إلكتروني	aliayaad@uowasit.edu.iq
اللقب الأكاديمي لقائد الوحدة	مدرس دكتور	مؤهلات قائد الوحدة	دكتوراه
مدرس الوحدة	م. م. حسين نجم حميد	بريد إلكتروني	husain@uowasit.edu.iq
اسم المراجع النظراء		بريد إلكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	٢٠٢٦ / ٣ / ٣	رقم الإصدار	١.٠

العلاقة مع الوحدات الأخرى			
الفصل الدراسي	لا يوجد	وحدة المتطلبات الأساسية	
الفصل الدراسي	لا يوجد	وحدة المتطلبات المشتركة	

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف الوحدة	✓ تهدف الى ان يتعرف الطالب على أساليب تربية الأسماك في الأحواض المختلفة. ✓ معرفة كيفية نمو الأسماك داخل الأحواض وطرق تغذيتها ، ووسائل تربية الأسماك. ✓ التعرف على اسلوب التربية في احواض المياه المغلقة.
نتائج التعلم للوحدة	✓ تقديم المحاضرات النظرية لإيصال المعلومات للطلبة من خلال الوسائل التالية: ✓ (السبورة ، جهاز عرض البيانات ، المحاضرة التفاعلية ، عرض الفيديو التعليمي). ✓ تطبيق المحاضرات العملية من خلال المشاهدات والتفاعل مع الجوانب الحقلية أو المختبرية.
المحتويات الإرشادية	✓ استراتيجية حوض السمك (Fishbowl) تقسيم الطلاب إلى مجموعتين؛ مجموعة داخلية تناقش موضوعاً (مثل تأثير التلوث على إنتاج الأسماك) ، ومجموعة خارجية تلاحظ وتدون الملاحظات. ✓ الزيارات الميدانية :تنظيم زيارات دورية للمزارع السمكية لمراقبة تجهيزات الأحواض، كثافة الأسماك،

وأنظمة التهوية. ✓ المحاضرة التفاعلية المدعومة بالوسائط :استخدام مقاطع الفيديو التوضيحية لدورة حياة الأسماك، وتفريخها، وعمليات التغذية. ✓ العصف الذهني: (Brainstorming) طرح أسئلة مفتوحة حول كيفية مواجهة التغيرات المفاجئة في درجات حرارة المياه أو انتشار الطفيليات لتعزيز التفكير النقدي.	
استراتيجيات التعلم والتدريس	
✓ اجراء الامتحانات اليومية السريعة. ✓ تقييم الطلبة من خلال تقديم التقارير العلمية ، والاسئلة الشفوية. ✓ اجراء الامتحانات الشهرية. ✓ اجراء الامتحانات العملية. ✓ اجراء الامتحان النهائية.	الاستراتيجيات

عبء عمل الطالب (SWL)			
5	العبء الدراسي المنظم (ساعة/اسبوع)	78	SWL المنظمة (ساعة/ فصل دراسي)
٦	العبء الدراسي غير المنظم (ساعة/اسبوع)	٤٧	SWL غير منظم (ساعة/ فصل دراسي)
125		إجمالي SWL (ساعة/ فصل دراسي)	

تقييم الوحدة					
مثل	الوقت/الرقم	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة	
التقييم التكويني	الاختبارات	١	١٠% (١٠)	٨	الهدف التعليمي رقم ١ - رقم ٧
	المشاريع	١	١٠% (١٠)	٦	الهدف التعليمي رقم ١ - رقم ٥
	مختبر	١	١٠% (١٠)	٩	الهدف التعليمي رقم ١ - رقم ٨
	التقارير	١	١٠% (١٠)	١٥	الهدف التعليمي رقم ١ - رقم ١٤
التقييم التجميعي	امتحان منتصف العام	ساعتين	١٠% (١٠)	٧	الهدف التعليمي رقم ١ - رقم ٦
	الامتحان النهائي	٣ ساعات	٥٠% (٥٠)	١٦	الجميع
	التقييم الإجمالي		١٠٠% (١٠٠ علامة)		

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)	
المواد المغطاة	أسبوع
طرق استزراع الاسماك	الأسبوع الأول
انشاء احواض الأسماك	الأسبوع الثاني
تسميد احواض الأسماك	الأسبوع الثالث

التغذية الاصطناعية للأسماك	الأسبوع الرابع
التغذية التكميلية	الأسبوع الخامس
التكاثر الطبيعي للأسماك	الأسبوع السادس
تكاثر الاصطناعي للأسماك	الأسبوع السابع
ادارة احواض الأسماك	الأسبوع الثامن
الوسائل الكفيلة لزيادة الانتاج السمكي	الأسبوع التاسع
جني الاسماك وتنظيف الاحواض	الأسبوع العاشر
العوامل البيئية المؤثرة على الأسماك	الأسبوع الحادي عشر
امراض الأسماك	الأسبوع الثاني عشر
اعداء الأسماك	الأسبوع ١٣
تربية الاسماك والانظمة المغلقة	الأسبوع ١٤
احواض الاسماك والصحة العامة	الأسبوع ١٥

خطة التسليم (المنهج المختبري الأسبوعي)	
أسبوع	المواد المغطاة
الأسبوع الأول	الصفات الحياتية لماء احواض التربية المواد الأولية ، العضوية ، الهائمات النباتية والحيوانية ، احياء القاع
الأسبوع الثاني	تغذية وغذاء الاسماك ، الأهداف ، الاحتياطات
الأسبوع الثالث	تقسيم الاسماك حسب تغذيتها
الأسبوع الرابع	الغذاء الطبيعي ، مكناته ، حسابه ، تنميته
الأسبوع الخامس	الغذاء التكميلي ، الغاء الاصطناعي
الأسبوع السادس	مكونات العلائق ، تصنيعها وتقدير كفاءتها
الأسبوع السابع	احتياجات الاسماك من البروتين والكاربوهيدرات والدهون والطاقة والفيتامينات والاملاح المعدنية
الأسبوع الثامن	العوامل المؤثرة على تغذية وغذاء الاسماك
الأسبوع التاسع	علاقة الغذاء بالنمو
الأسبوع العاشر	التسميد وانواعه وشروطه
الأسبوع الحادي عشر	اهداف التسميد واحتياجات احواض التربية
الأسبوع الثاني عشر	تأثير التسميد على معدلات نمو الاسماك
الأسبوع ١٣	التكاثر والعوامل المؤثرة عليه وانواعه
الأسبوع ١٤	التكاثر الطبيعي والصناعي بالترغيب
الأسبوع ١٥	صفات الاسماك المعدة للتكاثر

مصادر التعلم والتدريس		
نص	متوفر في المكتبة؟	
كتاب اساسيات تربية وإنتاج الأسماك - تأليف د. محفوظ حسين محمد	نعم	النصوص المطلوبة
كتاب تربية الأسماك - تأليف: د. نجم قمر الدهام	نعم	
كتب غذاء وتغذية الأسماك د. تلفان عناد احمد	نعم	النصوص الموصى بها

مخطط التصنيف				
مجموعة	درجة	التقدير	العلامات %	تعريف
مجموعة النجاح (١٠٠ - ٥٠)	أ - ممتاز	امتياز	٩٠ - ١٠٠	أداء متميز
	ب - جيد جدًا	جيد جدا	٨٠ - ٨٩	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج - جيد	جيد	٧٠ - ٧٩	عمل صوتي به أخطاء ملحوظة
	د - مُرضي	متوسط	٦٠ - ٦٩	عادل ولكن مع عيوب كبيرة
	هـ - كافية	مقبول	٥٠ - ٥٩	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل (٤٩ - ٠)	FX - فشل	راسب (وحدة المعالجة المركزية)	(٤٩-٤٥)	مطلوب مزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	ف - فشل	راسب	(٤٤-٠)	كمية كبيرة من العمل مطلوبة
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥ ، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح ، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

نموذج وصف الوحدة

معلومات الوحدة			
عنوان الوحدة	وراثه		
نوع الوحدة	اساسي		
رمز الوحدة	C		
نقاط ECTS	٥		
SWL (ساعة / فصل دراسي)	١٥٠		
تسليم الوحدة	النظرية ☒ محاضرة ☐ مختبر ☐ البرنامج التعليمي ☒ عملي ☐ ندوة		
مستوى الوحدة	الثاني	الفصل الدراسي للتسليم	٢
قسم الإدارة	الانتاج الحيواني	كلية	الزراعة
قائد الوحدة	د. غسان محمد حسن	بريد إلكتروني	gmhassan@uowasit.edu.iq
اللقب الأكاديمي لقائد الوحدة	استاذ مساعد	مؤهلات قائد الوحدة	دكتوراه
مدرس الوحدة	م.د مرتضى كريم سهر	بريد إلكتروني	malzrkani@uowasit.edu.iq
اسم المراجع النظراء		بريد إلكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	٢٠٢٦ / ٣ / ٣	رقم الإصدار	١

العلاقة مع الوحدات الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية	لا احد	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	لا احد	الفصل الدراسي	

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
١. الأهداف المعرفية (Knowledge-Based) ٢. الأهداف المهارية والتقنية (Practical Skills) ٣. الأهداف التحليلية (Analytical Goals)	أهداف الوحدة

1. النتائج المرتبطة بالمعرفة والفهم (Conceptual Outcomes) • 2. النتائج المهارية (Practical & Applied Outcomes) • 3. النتائج التحليلية والنقدية (Critical Thinking Outcomes) •	نتائج التعلم للوحدة
تُشير المحتويات الإرشادية (Syllabus/Content Guidelines) إلى خارطة الطريق التي توضح تفاصيل المواضيع العلمية التي سيتم تغطيتها خلال الوحدة الدراسية، وهي تهدف إلى توجيه الطالب نحو تسلسل الأفكار من البسيط إلى المعقد.	المحتويات الإرشادية
استراتيجيات التعلم والتدريس	
تعتمد استراتيجيات التعلم والتدريس في مادة علم الوراثة على الجمع بين الجانب النظري المعقد والتطبيق العملي الدقيق، لضمان تحويل المفاهيم الجزيئية المجردة إلى مهارات ملموسة.	الاستراتيجيات

عبء عمل الطالب (SWL)			
١٤	العبء الدراسي المنظم (ساعة/اسبوع)	١٤٠	SWL المنظمة (ساعة/ فصل دراسي)
١	العبء الدراسي غير المنظم (ساعة/اسبوع)	١٠	SWL غير منظم (ساعة/ فصل دراسي)
١٥٠			إجمالي SWL (ساعة/ فصل دراسي)

تقييم الوحدة					
نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (العلامات)	الوقت/الرقم	مثل	
الهدف التعليمي رقم ١ - رقم ٧	٨	١٠% (١٠)	١	الاختبارات	التقييم التكويني
الهدف التعليمي رقم ١ - رقم ٥	٦	١٠% (١٠)	١	المشاريع	
الهدف التعليمي رقم ١ - رقم ٨	٩	١٠% (١٠)	١	مختبر	
الهدف التعليمي رقم ١ - رقم ١٤	١٥	١٠% (١٠)	١	التقارير	
الهدف التعليمي رقم ١ - رقم ٦	٧	١٠% (١٠)	ساعتين	امتحان منتصف العام	التقييم التجميعي

الجميع	١٦	٥٠% (٥٠)	٣ ساعات	الامتحان النهائي
		١٠٠% (١٠٠ علامة)		التقييم الإجمالي

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)	
أسبوع	المواد المغطاة
الأسبوع الأول	الوراثة – الوراثة الخلوية -الوراثة السائتوبلازمية
الأسبوع الثاني	قانون مندل الأول -قانون مندل الثاني
الأسبوع الثالث	الوراثة اللامندلية وأنواع السيادة
الأسبوع الرابع	التفاعل والتداخل الجيني – حالات التفوق
الأسبوع الخامس	الجينات المتضاعفة وأنواعها
الأسبوع السادس	الامتحان الشهري الأول
الأسبوع السابع	الجينات المميّنة والاليلات المتعددة
الأسبوع الثامن	الوراثة الكمية
الأسبوع التاسع	وراثة الجنس وأنظمة تحديد الجنس
الأسبوع العاشر	الارتباط والعبور
الأسبوع الحادي عشر	تركيب الأحماض النووية والقواعد النيتروجينية
الأسبوع الثاني عشر	الطفرات وأنواعها
الأسبوع ١٣	الهندسة الوراثية
الأسبوع ١٤	تداخل الجينات والعوامل المميّنة
الأسبوع ١٥	الامتحان الشهري الثاني

خطة التسليم (المنهج المختبري الأسبوعي)	
أسبوع	المواد المغطاة
الأسبوع الأول	مقدمة عامة عن الخلية والكروموسومات (التركيب، الأعداد، التصنيع)

الأسبوع الثاني	الانقسام الخلوي (المايوزي والميتوزي)
الأسبوع الثالث	دورة حياة الدروسوفيلا (تحضير الغذاء، معاملة الحشرات ، عمل التجارب، فحص الحشرات، الطفرات والنوع البري منها)
الأسبوع الرابع	قانوني مندل الأول والثاني وتحويرات قانون مندل
الأسبوع الخامس	الامتحان العملي الاول
الأسبوع السادس	تداخل الجينات والعوامل المميتة
الأسبوع السابع	الاليلات المتعددة
الأسبوع الثامن	الارتباط والعبور والخرائط الكروموسومية
الأسبوع التاسع	الارتباط بالجنس
الأسبوع العاشر	الاحتمالات ومربع كاي
الأسبوع الحادي عشر	المناعة الوراثية
الأسبوع الثاني عشر	التكرار الجيني
الأسبوع ١٣	الاختلافات الكروموسومية
الأسبوع ١٤	تطبيقات عملية
الأسبوع ١٥	امتحان الشهر الثاني

مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	كتاب اساسيات علم الوراثة تأليف ا.د خالد حسن	النصوص المطلوبة
		النصوص الموصى بها
		مواقع الويب

مخطط التصنيف				
مجموعة	درجة	التقدير	العلامات %	تعريف
مجموعة النجاح (١٠٠ - ٥٠)	أ - ممتاز	امتياز	٩٠ - ١٠٠	أداء متميز
	ب - جيد جدًا	جيد جدا	٨٠ - ٨٩	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج - جيد	جيد	٧٠ - ٧٩	عمل صوتي به أخطاء ملحوظة
	د - مُرضي	متوسط	٦٠ - ٦٩	عادل ولكن مع عيوب كبيرة
	هـ - كافية	مقبول	٥٠ - ٥٩	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل (٤٩ - ٠)	FX - فشل	راسب (وحدة المعالجة المركزية)	(٤٩-٤٥)	مطلوب مزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	ف - فشل	راسب	(٤٤-٠)	كمية كبيرة من العمل مطلوبة
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

نموذج وصف الوحدة

معلومات الوحدة			
عنوان الوحدة	اللغة الانكليزي ٢		
نوع الوحدة	اساسي		
رمز الوحدة	B		
نقاط ECTS	٢		
SWL (ساعة / فصل دراسي)	٥٠		
تسليم الوحدة	☒ النظرية ☒ محاضرة ☐ مختبر ☐ البرنامج التعليمي ☐ عملي ☐ ندوة		
مستوى الوحدة	٢	الفصل الدراسي للتسليم	
قسم الإدارة	قسم الإنتاج الحيواني	كلية	كلية الزراعة
قائد الوحدة	د. عباس وشيل سلمان	بريد إلكتروني	aalhamdani@uowasit.edu.iq
اللقب الأكاديمي لقائد الوحدة	استاذ	مؤهلات قائد الوحدة	
مدرس الوحدة	د. عباس وشيل سلمان	بريد إلكتروني	aalhamdani@uowasit.edu.iq
اسم المراجع النظراء		بريد إلكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	٢٠٢٦/٣/٣	رقم الإصدار	2.0

العلاقة مع الوحدات الأخرى

وحدة المتطلبات الأساسية	لا أحد	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	لا أحد	الفصل الدراسي	

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

١٢. تعريف الطلبة بأجزاء الكلام كونها الركيزة الأساسية في اللغة الإنجليزية. ١٣. تنمية معرفة الطلبة بالآزمنة والتي تلعب دوراً محورياً في اللغة الإنجليزية الأكاديمية. ١٤. تعريف الطلبة وبالتفصيل بأنواع الأزمنة واستخداماتها المناسبة. ١٥. تعزيز قدرة الطلبة على استخدام الأزمنة المناسبة في سياقات الجمل المختلفة. ١٦. تعريف الطلبة بأدوات الإستفهام -Wh المختلفة وكيفية استخدام كل منها في الموقف المناسب، وكذلك كيفية الإجابة عن الأسئلة المتضمنة كل منها. ١٧. تعزيز مهارات التواصل العملية لدى الطلبة من خلال استخدام الجمل والتعبيرات اليومية. ١٨. تمكين الطلبة من تمييز الأسماء المعدودة وغير المعدودة، وكيفية استخدام أدوات التحديد المرتبطة بها. ١٩. تعليم الطلاب الصفات المختلفة، الأساسية وصفات المقارنة وصفات التقضيل وكيفية اشتقاقها والتمييز بينها. ٢٠. تعزيز ثقة الطالب بنفسه من خلال استخدام المهارات المختلفة في اللغة الإنجليزية وفي مواقف مختلفة.	أهداف الوحدة
١٢. تحديد واستخدام الكلمات والمصطلحات الإنجليزية الشائعة بشكل صحيح في التواصل الكتابي والشفوي. ١٣. تركيب وتطبيق أجزاء الكلام بشكل مناسب في الجمل المختلفة. ١٤. بناء جمل صحيحة نحوياً لمختلف الأزمنة. ١٥. فهم واستخدام الأزمنة المختلفة بدقة في سياقات الحياة اليومية. ١٦. التمييز بين أنواع الأزمنة وتطبيقها بفاعلية. ١٧. التمييز بين الأسماء المعدودة وغير المعدودة واستخدامها بشكل صحيح نحوياً ومن حيث المفردات. ١٨. الإجابة عن أنواع مختلفة من الأسئلة بوضوح ودقة نحوية شفوياً وكتابياً. ١٩. التعرف على الصفات واستخدامها بشكل صحيح في مختلف صيغها: الأساسية والمقارنة والنفذيل في كل من اللغة المكتوبة والمنطوقة. ٢٠. استخدام التعبيرات الإنجليزية اليومية بفاعلية في المواقف اليومية.	نتائج التعلم للوحدة
١- أجزاء الكلام : الإسم، الضمير، الفعل، الظرف.... الخ. ٢- الأزمنة: الأزمنة البسيطة. الأزمنة المستمرة. الأزمنة التامة. الأزمنة التامة المستمرة. ٣- أسئلة الإستفهام Wh تكوين الأسئلة باستخدام صيغ مختلفة من أدوات الإستفهام. الإجابة على الأسئلة المتضمنة لأدوات الإستفهام. ٤- الكمية: الأسماء المعدودة الأسماء غير المعدودة أدوات التحديد الكمي ٥- الصفات:	المحتويات الإرشادية

الصفات الأساسية. صفات المقارنة. صفات التفضيل. ٦- الجمل في اللغة الإنجليزية اليومية: عبارات وتعبيرات شائعة الاستخدام في الحياة اليومية.	
---	--

استراتيجيات التعلم والتدريس	
١٠. محاضرات تفاعلية: شرح قواعد النحو وتركيب الجمل باستخدام أمثلة من واقع الحياة. ١١. مناقشات صفية: تشجيع مشاركة الطلبة لممارسة مهارات التحدث وتطبيق القواعد اللغوية في المحادثة. ١٢. تمارين موجهة: أنشطة صفية خطوة بخطوة لتعزيز فهم المواضيع مثل حروف الجر، المبنى للمجهول، وجمل الشرط. ١٣. أنشطة زوجية وجماعية: أنشطة تعلم تعاوني تهدف إلى تعزيز التواصل والتعلم من الأقران. ١٤. استخدام الوسائل البصرية: مخططات وبطاقات وصور وعروض تقديمية متعددة الوسائط لدعم المتعلمين بصرياً. ١٥. أوراق عمل واختبارات قصيرة: تقييمات متكررة قصيرة لمراجعة وترسيخ المفاهيم النحوية. ١٦. الواجبات المنزلية: مهام تدريبية لتعزيز التعلم الذاتي ودعم اللغة خارج الصف. ١٧. تمثيل الأدوار وتدريب على الحوارات: محاكاة مواقف واقعية وتحسين الطلاقة في المحادثة. ١٨. التغذية الراجعة التصحيحية: تقديم ملاحظات مستمرة من قبل المدرس لمساعدة الطلبة في تصحيح الأخطاء وتحسين الدقة اللغوية.	الاستراتيجيات

عبء عمل الطالب (SWL)			
٢	العبء الدراسي المنظم (ساعة/اسبوع)	٣٣	SWL المنظمة (ساعة/ فصل دراسي)
١	العبء الدراسي غير المنظم (ساعة/اسبوع)	١٧	SWL غير منظم (ساعة/ فصل دراسي)
٥٠			إجمالي SWL (ساعة/ فصل دراسي)

تقييم الوحدة					
مثال	الوقت/الرقم	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة	التقييم التكويني
الاختبارات	١	١٠% (١٠)	٨	الهدف التعليمي رقم ١ - رقم ٧	
المشاريع	١	١٠% (١٠)	٦	الهدف التعليمي رقم ١ - رقم ٥	
واجب الكتروني	١	١٠% (١٠)	٩	الهدف التعليمي رقم ١ - رقم ٨	
التقارير	١	١٠% (١٠)	١٥	الهدف التعليمي رقم ١ - رقم ١٤	

الهدف التعليمي رقم ١ - رقم ٦	٧	١٠% (١٠)	ساعتين	امتحان منتصف العام	التقييم التجميعي
الجميع	١٦	٥٠% (٥٠)	٣ ساعات	الامتحان النهائي	
		١٠٠% (١٠٠ علامة)		التقييم الإجمالي	

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)	
المواد المغطاة	أسبوع
Part of speech	الأسبوع الأول
Tenses	الأسبوع الثاني
Simple tenses (present, past, and future)	الأسبوع الثالث
Skills	الأسبوع الرابع
Continuous tenses (present, past, and future)	الأسبوع الخامس
Perfect tenses (present, past, and future)	الأسبوع السادس
Perfect continuous tenses ((present, past, and future)	الأسبوع السابع
Wh- questions	الأسبوع الثامن
Answers on Wh-questions	الأسبوع التاسع
Skills	الأسبوع العاشر
Quantity 1 (some and any)	الأسبوع الحادي عشر
Quantity 2 (much, many, few,.....)	الأسبوع الثاني عشر
Basic adjectives	الأسبوع ١٣
Comparative and superlative adjectives	الأسبوع ١٤
Skills	الأسبوع ١٥

مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	English Language Curriculum (New Headway- Beginner) Book	النصوص المطلوبة
نعم	by Alice Oshima ' Writing Academic English, Level	النصوص الموصى بها
	BBC Learning English	مواقع الويب

مخطط التصنيف				
مجموعة	درجة	التقدير	العلامات %	تعريف
مجموعة النجاح (١٠٠ - ٥٠)	أ - ممتاز	امتياز	٩٠ - ١٠٠	أداء متميز
	ب - جيد جدًا	جيد جدا	٨٠ - ٨٩	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج - جيد	جيد	٧٠ - ٧٩	عمل صوتي به أخطاء ملحوظة
	د - مُرضي	متوسط	٦٠ - ٦٩	عادل ولكن مع عيوب كبيرة
	هـ - كافية	مقبول	٥٠ - ٥٩	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل (٤٩ - ٠)	FX - فشل	راسب (وحدة المعالجة المركزية)	(٤٩-٤٥)	مطلوب مزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	ف - فشل	راسب	(٤٤-٠)	كمية كبيرة من العمل مطلوبة
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				