

Wasit University

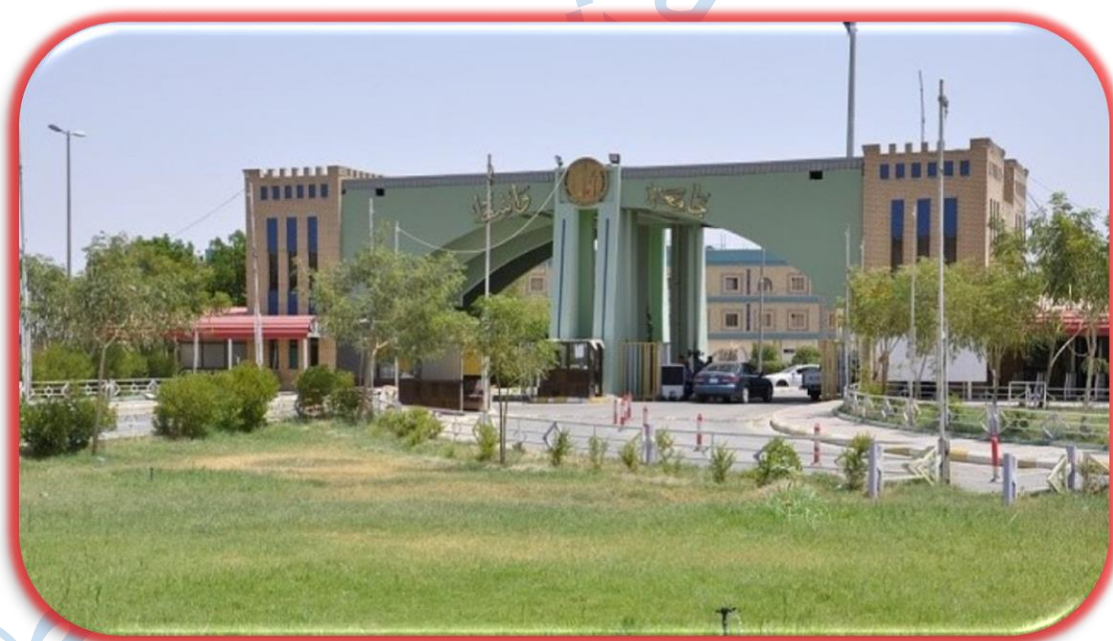
جامعة واسط



First Cycle

Bachelor of Science in Agriculture – Animal production

بكالوريوس علوم في الزراعة – الإنتاج الحيواني



جدول المحتويات | Table of Contents

1. Mission & Vision Statement	بيان المهمة والرؤية
2. Program Specification	مواصفات البرنامج
3. Program (Objectives) Goals	أهداف البرنامج
4. Program Student learning outcomes	مخرجات تعلم الطالب
5. Academic Staff	الهيئة التدريسية
6. Credits, Grading and GPA	الاعتمادات والدرجات والمعدل التراكمي
7. Modules	المواد الدراسية
8. Contact	اتصال

1. بيان المهمة والرؤية

بيان الرؤية

- يسعى قسم الإنتاج الحيواني لامتلاك الامكانيات المادية والتقنيات المتطورة والحديثة التي تساهم في خدمة المجتمع العراقي من خلال دوره في البناء العلمي الرصين وصياغة التقاليد الجامعية السامية في الكمية والتي تؤكد رقي الوسط ويؤدي القسم دوراً مهماً في وضع الخطط لتطوير مشاريع الإنتاج الحيواني مثل انتاج بيض المائدة ودجاج اللحم وإنتاج الحليب وإنتاج الحملان وتطوير وتحديث اساليب الادارة والانتاج المتبعة باعتماد مناهج البحث العلمي التطبيقي لرفع المستوى الاقتصادي للمجتمع وضمان التنمية المستدامة للاقتصاد المحلي .

بيان المهمة

- تقديم تعليم عالي الجودة يزود الطلبة بالمعرفة العلمية والمهارات العملية اللازمة للعمل في مجال الإنتاج الحيواني، والبحوث، والخدمة العامة .
- تعزيز البحث العلمي في مجالات انتاج الغذاء وسلامة الأغذية، ومعالجتها، وحفظها، والتغذية، والتقانات الحيوية لمواجهة التحديات الحالية والمستقبلية في نظم الإنتاج.
- تعزيز التعاون مع القطاع الصناعي والحكومي والمجتمعات لضمان تطوير منتجات غذائية آمنة، مغذية، ومستدامة .
- تعزيز الابتكار والتفكير النقدي والتعلم مدى الحياة بين الطلبة والمتخصصين في مجال الإنتاج الحيواني .

2. مواصفات البرنامج

رمز البرنامج	BSc-AP	ECTS	240
مدة الدراسة	4 مستويات، 8 فصول دراسية	طريقة الحضور	وقت كامل

الإنتاج الحيواني هو مجال مهم ومتعدد التخصصات، يجمع بين مختلف العلوم . يركز البرنامج التطبيقي لقسم الإنتاج الحيواني على إيصال المعلومات والمهارات إلى الطلبة من خلال التعليم العملي المباشر في الحقول والمختبرات حيث يتم تدريب الطلبة على الأعمال اليومية داخل الحظائر مثل التغذية والحلب والرعاية الصحية والتلقيح الاصطناعي ويشمل التدريب أيضًا العمل داخل المختبرات المتخصصة كتشريح الحيوان وفسيولوجيا التغذية والوراثة حيث ينفذ الطلبة التجارب باستخدام الأجهزة والأدوات العلمية الحديثة كما يتم استخدام وسائل تعليمية مرئية مثل العروض التقديمية ومقاطع الفيديو والصور التوضيحية لدعم الجانب النظري بالمشاهد التطبيقية ويتم تنظيم زيارات ميدانية إلى مشاريع حيوانية حقيقية بهدف ربط الطالب بالواقع المهني وتشمل الأنشطة كذلك إنجاز مشاريع عملية فردية أو جماعية إلى جانب التدريب الصيفي الإجباري في مزارع أو مؤسسات إنتاجية ويُشجع الطلبة على تقديم عروض صفية والمشاركة في نقاشات تعليمية لتبادل الخبرات ويتم التركيز على التعلم بالممارسة المستمرة والمتابعة الميدانية لتطوير مهارات الطلبة التطبيقية بشكل تدريجي ومتقن .

3. أهداف البرنامج

أولا : تطوير التعليم والتدريب:

- 1 - تقديم مناهج علمية حديثة تلبي احتياجات سوق العمل.
- 2- توفير التدريب العملي في مزارع الإنتاج الحيواني والمختبرات الحديثة.

ثانيا : تحفيز البحث العلمي:

- 1- إجراء بحوث تطبيقية تسهم في تحسين كفاءة الإنتاج الحيواني.
- 2- تطوير تقنيات جديدة في التغذية، التربية، والصحة الحيوانية .

ثالثا : خدمة المجتمع وتنمية القطاع الزراعي:

- 1- تقديم استشارات فنية ودورات تدريبية للمزارعين وأصحاب المشروعات الزراعية.
- 2- تعزيز مفهوم الإنتاج الحيواني المستدام من خلال التوعية والإرشاد.

رابعا: تحقيق الأمن الغذائي والاستدامة:

- 1- تطوير استراتيجيات لتحسين إنتاج اللحوم، الألبان، والبيض.
- 2- تعزيز كفاءة استخدام الموارد الطبيعية وتقليل المخلفات البيئية.

خامسا: دعم ريادة الأعمال والابتكار:

- 1- تشجيع الطلاب والخريجين على إنشاء مشروعات إنتاج حيواني خاصة.
- 2- التعاون مع القطاع الخاص لتطوير مشروعات حيوية مبتكرة.

4. مخرجات تعلم الطالب

مخرجات التعلم في قسم الإنتاج الحيواني في كلية الزراعة تركز على إعداد الطلاب بالمعرفة والمهارات اللازمة لفهم وتطبيق مفاهيم الإنتاج الحيواني وتحليل وتقييم جودة وسلامة المنتجات الغذائية. والتي تتم من خلال:

أولاً: المعرفة والفهم

1. الإلمام بأساسيات علوم الحيوان، مثل التشريح، الفسيولوجيا، الوراثة، التغذية، والرعاية الصحية.
2. فهم العوامل البيئية والاقتصادية المؤثرة على الإنتاج الحيواني.
3. التعرف على أساليب تربية وتحسين السلالات الحيوانية المحلية والعالمية.
4. فهم أنظمة الإنتاج الحيواني المختلفة (أبقار، أغنام، دواجن، أسماك... إلخ).
5. الإلمام بالتشريعات والقوانين المتعلقة بإنتاج وتداول المنتجات الحيوانية.

ثانياً: المهارات الذهنية

1. القدرة على تحليل المشكلات الإنتاجية ووضع حلول مناسبة لها.
2. ربط المعلومات العلمية بالتطبيقات العملية في مجال الإنتاج الحيواني.
3. التفكير النقدي لتقييم تقنيات وأساليب التربية والتغذية والرعاية.

ثالثاً: المهارات العملية والمهنية

1. استخدام التقنيات الحديثة في تربية الحيوانات وتحسين إنتاجها.
2. إجراء التحاليل المخبرية المرتبطة بصحة الحيوان وجودة المنتجات الحيوانية.
3. تطبيق ممارسات الرعاية البيطرية الأساسية.
4. القدرة على تصميم برامج التغذية وفقاً للأنواع والاحتياجات.
5. ممارسة أساليب التربية والتكاثر الصناعي مثل التلقيح الاصطناعي.

رابعاً: المهارات العامة (القابلة للنقل)

1. العمل الجماعي والتواصل الفعال ضمن فرق بحثية أو ميدانية.
2. استخدام الحاسوب والتقنيات الرقمية في إدارة الإنتاج وتحليل البيانات.
3. مهارات إدارة الوقت واتخاذ القرار.
4. الالتزام بالقيم الأخلاقية والمهنية في التعامل مع الحيوانات وزملاء العمل.
5. القدرة على إعداد التقارير الفنية والعلمية وتقديم العروض.

هذه المخرجات التعليمية تساهم في إعداد الطلاب لشغل وظائف متنوعة في مجال الإنتاج الحيواني وعلوم الحيوان، و البحث والتطوير، وكذلك في الهيئات الرقابية.

الكادر التدريسي لقسم الإنتاج الحيواني

ت	الاسم الرباعي للتدريسي	الشهادة	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق	اللقب العلمي	البريد الالكتروني	رقم الهاتف
1	محمد علي مكي جاسم ناجي الجلوي	دكتوراه فلسفة في علوم الزراعة	الانتاج الحيواني	تغذية دواجن	أستاذ	momaki@uowasit.edu.iq	07800989417
2	عباس وشيال سلمان محمد الفضلي	دكتوراه فلسفة في العلوم	علوم كيمياء	كيمياء لاعضوية	أستاذ	aalhamdani@uowasit.edu.iq	07725653210
3	محمد عبد الأمير رشيد كضاض السراي	دكتوراه فلسفة في علوم الزراعة	الانتاج الحيواني	فسلجة تناسل	أستاذ مساعد	mohabd@uowasit.edu.iq	07825557175
4	محمد عبد الله خميس سمين العقابي	دكتوراه فلسفة في علوم الزراعة	فلسفة في الانتاج الحيواني	فسلجة تناسل	أستاذ مساعد	moabdalah@uowasit.edu.iq	07721120784
5	غسان محمد حسن جعفر الساعدي	دكتوراه في الهندسة الوراثية	الهندسة الوراثية والتقانات الاحيائية	هندسة وراثية وتقنيات احيائية	مدرس	gmhassan@uowasit.edu.iq	07816154949
6	علي أياد حسين داود السبيع	دكتوراه فلسفة في علوم الزراعة	انتاج حيواني	علم وتكنولوجيا اللحوم	مدرس	aliyaad@uowasit.edu.iq	07821469154
7	أحمد صادق شاعل سابط المكصوصي	ماجستير علوم طبية بيطرية	الطب البيطري	الطب الباطني والوقائي	مدرس مساعد	ahmed_almosov@uowasit.edu.iq	07709404965
8	سارة كاظم فياض طاهر العميري	ماجستير في علوم الحياة	علوم الحياة	بيئة حيوان	مدرس مساعد	sarahal@uowasit.edu.iq	07812829781
9	زينة عبد الله خميس سمين العقابي	ماجستير تربية لغة عربية	الادب	الادب	مدرس مساعد	zenak@uowasit.edu.iq	07725133654
10	ميثم سعد صالح حسين الكاكي	ماجستير علوم في الزراعة	انتاج حيواني	فسلجة دواجن	مدرس مساعد	m.saad@uowasit.edu.iq	07706906168
11	م.م. مرتضى كريم علي سهر	ماجستير علوم في الزراعة	انتاج حيواني	وراثة	مدرس مساعد	malzrkani@uowasit.edu.iq	07725046385
12	م.م. مروة كريم قاسم	ماجستير في علوم الحياة	علوم حياة	فسلجة حيوان	مدرس مساعد	marwahka@uowasit.edu.iq	07714303972
13	م.م. رسول حسن خلاطي	ماجستير علوم في الزراعة	الانتاج الحيواني	فسلجة طيور داجنة	مدرس مساعد	rahassan@uowasit.edu.iq	07712008260
14	م.م. سجي انتصار عبد	ماجستير علوم في الزراعة	الانتاج الحيواني	تغذية حيوان	مدرس مساعد	saantesar@uowasit.edu.iq	07730661816
15	م.م. مهيمن عباس عبد	ماجستير علوم في الزراعة	الانتاج الحيواني	إدارة ماشية	مدرس مساعد	mohabbass@uowasit.edu.iq	07722376300
16	م.م. صفا جبار مظهر	ماجستير علوم طبية بيطرية	طب بيطري	صحة عامة	مدرس مساعد	sajabbar@uowasit.edu.iq	07726786919
17	م.م. حسين نجم حميد	ماجستير علوم في الزراعة	الانتاج الحيواني	تغذية اسماك	مدرس مساعد	husain@uowasit.edu.iq	07841143011

6. الاعتمادات والدرجات والمعدل التراكمي

الاعتمادات

تتبع جامعة واسط نظام بولونيا إلى جانب نظام تحويل الرصيد الأوروبي (ECTS) يبلغ العدد الإجمالي للوحدات المعتمدة لبرنامج الشهادة 240 وحدة ECTS ، بمعدل 30 وحدة لكل فصل دراسي. تعادل وحدة ECTS واحدة ما يعادل 25 ساعة من عبء العمل للطالب، وتشمل هذا العبء كلاً من العمل المنظم (مثل المحاضرات والتمارين) وغير المنظم (مثل الدراسة الذاتية والمشاريع).

الدرجات

قبل التقييم، يتم تقسيم النتائج إلى مجموعتين فرعيتين: ناجح وراسب. لذلك، فإن النتائج لا تعتمد على الطلاب الذين رسبوا في المقرر. ويتم تعريف نظام الدرجات على النحو التالي:

GRADING SCHEME				
مخطط الدرجات				
المجموعة	Grade	التقدير	الدرجات (%)	Definition
مجموعة النجاح (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جداً	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
مجموعة الرسوب (0 - 49)	FX – Fail	راسب - قيد المعالجة	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
ملاحظة:				
الأرقام التي تحتوي على كسور عشرية أعلى أو أقل من 0.5 سيتم تقريبها إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى، على سبيل المثال: علامة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، في حين أن علامة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54. لدى الجامعة سياسة بعدم التساهل مع "الإخفاقات القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد على الدرجات الممنوحة من قبل المقيم الأصلي سيكون من خلال التقريب التلقائي الموضح أعلاه فقط.				

حساب المعدل التراكمي (CGPA)

1. يتم حساب المعدل التراكمي (CGPA) من خلال جمع حاصل ضرب درجة كل مادة بعدد وحداتها (ECTS)، ثم قسمة المجموع الكلي على مجموع الوحدات الكلية للبرنامج الدراسي.

المعدل التراكمي لدرجة بكالوريوس مدتها 4 سنوات:

$$CGPA = 240 \div [(درجة المادة الأولى \times عدد وحداتها) + (درجة المادة الثانية \times عدد وحداتها) + \dots]$$

7. المواد الدراسية

الفصل الدراسي 1 | 30 ECTS | 1 ECTS = 25 ساعة

الرمز	المادة الدراسية	SS WL	USS WL	ECT S	النوع	متطلب سابق
WUO2	اللغة الإنكليزية	33	17	2.00	B	بلا
WUO3	الحاسوب 1	74	1	3.00	B	بلا
WUO4	الديمقراطية وحقوق الانسان	36	14	2.00	B	بلا
AGR-112	اساسيات الكيمياء العامة	79	121	8.00	S	بلا
ANP-111	مبادئ انتاج حيواني	79	121	8.00	C	بلا
AGR-113	مبادئ علم الوقاية	79	96	7.00	C	بلا

الفصل الدراسي 2 | 30 ECTS | 1 ECTS = 25 ساعة

الرمز	المادة الدراسية	SS WL	USS WL	ECT S	النوع	متطلب سابق
ANP-123	مبادئ علم الحيوان	78	97	7.00	C	بلا
WUO1	اللغة العربية	33	17	2.00	S	بلا
AGR-121	اقتصاديات الإنتاج الحيواني	48	52	4.00	S	بلا
AGR-123	مبادئ المحاصيل الحقلية	79	46	5.00	S	بلا
ANP-121	مبادئ طيور داجنة	79	96	7.00	C	بلا
AGR-122	مبادئ الاحصاء	79	46	5.00	B	بلا

8. اتصال

مدير البرنامج:

د. محمد عبد الأمير رشيد | دكتوراه علوم في الزراعة / الإنتاج الحيواني | أستاذ مساعد

البريد الإلكتروني: mohabd@uowasit.edu.iq

رقم الهاتف: 07714080026

منسق البرنامج:

م.م. سجي انتصار عبد | ماجستير علوم في الزراعة / الإنتاج الحيواني | مدرس مساعد

البريد الإلكتروني: saantesar@uowasit.edu.iq

رقم الهاتف: 07730661816

Wasit University
جامعة واسط



First Cycle

Bachelor of Science in Agriculture – Animal production

بكالوريوس علوم في الزراعة – الإنتاج الحيواني



جدول المحتويات

1. نظرة عامة
2. المقررات الدراسية لمرحلة البكالوريوس 2024-2025
3. اتصال

1. نظرة عامة

يتناول هذا الدليل المواد الدراسية التي يقدمها برنامج قسم الإنتاج الحيواني للحصول على درجة بكالوريوس العلوم. يقدم البرنامج (48) مادة دراسية، مع (6000) إجمالي ساعات حمل الطالب و240 إجمالي وحدات أوروبية. يعتمد تقديم المواد الدراسية على عملية بولونيا.

2. المقررات الدراسية لمرحلة البكالوريوس 2024-2025

المقرر 1

الرمز	اسم المادة	ECTS	الفصل الدراسي
ANP-111	مبادئ الإنتاج الحيواني	8	1
Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2	3	79	121
الوصف			
تهدف هذه المادة إلى تعريف الطلبة بأساسيات علم الإنتاج الحيواني، وتزويدهم بالمفاهيم العامة المتعلقة بتربية ورعاية الحيوانات الزراعية، واستخدامها في إنتاج الغذاء والمواد الخام. تركز المادة على دراسة الأنواع الحيوانية الزراعية (مثل الأبقار، الأغنام، الماعز، الدواجن)، وأهميتها الاقتصادية، وأساليب إدارتها وتغذيتها وتكاثرها. سيكتسب الطلاب خبرة عملية في تقنيات المزارع، وتفسير البيانات، وتحليل الأخطاء، وتطبيق الأساليب التحليلية في سياقات واقعية مثل التحليل البيئي، والزراعي، والصناعي.			

نموذج وصف الوحدة

معلومات الوحدة		
عنوان الوحدة	مبادئ الإنتاج الحيواني	تسليم الوحدة
نوع الوحدة	C	☒ النظرية
رمز الوحدة	ANP-111	☒ محاضرة
نقاط ECTS	8	☐ مختبر
		☐ البرنامج التعليمي

☒ عملي ☐ ندوة		79		SWL (ساعة / فصل دراسي)
1	الفصل الدراسي للتسليم	UGx11 1	مستوى الوحدة	
كلية الزراعة		كلية	قسم الإنتاج الحيواني	قسم الإدارة
moabdalah@uowasit.edu.iq		بريد إلكتروني	الأستاذ المساعد الدكتور محمد عبد الله خميس	قائد الوحدة
دكتوراه	مؤهلات قائد الوحدة		استاذ مساعد	اللقب الأكاديمي لقائد الوحدة
moabdalah@uowasit.edu.iq		بريد إلكتروني	الأستاذ المساعد الدكتور محمد عبد الله خميس	مدرس الوحدة
بريد إلكتروني		بريد إلكتروني		اسم المراجع النظراء
1.0	رقم الإصدار	2024/9/10	تاريخ موافقة اللجنة العلمية	

العلاقة مع الوحدات الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية	لا أحد	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	لا أحد	الفصل الدراسي	

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
1. تعريف الطلبة بالأهمية الاقتصادية للثروة الحيوانية ومنتجاتها. 2. تمييز السلالات المختلفة من الأبقار والجاموس والأغنام والماعز وتصنيفها بحسب نوع الإنتاج. 3. اكتساب فهم أساسي لأسس التكاثر والتناسل في المجترات. 4. تزويد الطلبة بالمهارات العملية في رعاية العجول والتغذية الأساسية للمجترات. 5. معرفة طرق إنتاج الحليب والعوامل المؤثرة عليه. 6. فهم العمليات الحقلية اليومية والأسبوعية والموسمية اللازمة لإدارة حظائر الإنتاج الحيواني. 7. تعريف الطلبة بأهمية السجلات الحقلية وكيفية استخدامها لتحسين كفاءة الإنتاج.	أهداف الوحدة
أ- الأهداف المعرفية: 1. تعريف الطالب بالأهمية الاقتصادية للثروة الحيوانية ودورها في تحقيق الأمن الغذائي. 2. التعرف على السلالات المختلفة من الأبقار والجاموس والأغنام والماعز، وتصنيفها حسب نوع الإنتاج. 3. توضيح المفاهيم الأساسية لتغذية الحيوانات المجترة. 4. شرح أسس التناسل في الأبقار والمجترات الأخرى. 5. تحديد مبادئ وأنواع تصميم مساكن الحيوانات. 6. شرح العمليات الحقلية والسجلات الإنتاجية المستخدمة في إدارة القطيع.	نتائج التعلم للوحدة

ب- الأهداف المهارية للمقرر: 1. التمييز بين السلالات المختلفة بناءً على الصفات الشكلية والإنتاجية. 2. القدرة على تقييم احتياجات العجول الصغيرة وتقديم الرعاية المناسبة لها. 3. تحليل بيانات الإنتاج باستخدام السجلات الحقلية. 4. تطبيق المفاهيم النظرية على مواقف واقعية أو بيئية، مثل تحليل نظام إسكان الحيوانات أو خطة التغذية.	
1. شرح الأهمية الاقتصادية والإنتاجية للثروة الحيوانية في دعم الأمن الغذائي والتنمية الزراعية. 2. تصنيف السلالات الحيوانية الرئيسية بحسب غرض الإنتاج، والتعرف على خصائصها العامة. 3. شرح المفاهيم الأساسية للتكاثر والرعاية الصحية والتغذية في المجترات. 4. توضيح المبادئ العامة لتغذية الحيوانات وإنتاج الحليب والعوامل المؤثرة فيه. 5. وصف العمليات الحقلية اليومية والأسبوعية والموسمية، واستخدام السجلات الإنتاجية. 6. تحديد أنواع مساكن الحيوانات ومتطلباتها، والتعرف على الخصائص البيئية والإنتاجية لمختلف أنواع الحيوانات مثل الجاموس والأغنام والماعز.	المحتويات الإرشادية

استراتيجيات التعلم والتدريس	
المحاضرات والعروض التقديمية سيتم تقديم المعرفة النظرية الأساسية من خلال محاضرات تفاعلية مدعومة بعروض تقديمية متعددة الوسائط، ورسوم توضيحية، وأمثلة واقعية من قطاع الإنتاج الحيواني. الزيارات الحقلية والعروض العملية سيشارك الطلبة في زيارات مجدولة إلى مزرعة الحيوانات (الزيارة الأولى والثانية)، حيث سيلاحظون ويشاركون في العمليات الحقلية الأساسية، والتعامل مع الحيوانات، وأنظمة الإيواء، وممارسات التغذية. التدريب العملي المباشر مشاركة الطلبة في مهام رعاية الحيوانات بشكل مباشر، مثل تربية العجول، تحضير الأعلاف، تحديد سلالات الحيوانات، الفحوصات التناسلية، وتركيب مساكن الدواجن، وذلك لتنمية المهارات التطبيقية. النقاشات الجماعية ودراسات الحالة التعلم التعاوني من خلال تحليل سيناريوهات إنتاجية، ودراسات حالة تتعلق بالتكاثر، وتقييمات مقارنة بين السلالات المختلفة وأنظمة الإنتاج. الوسائل البصرية والنماذج التعليمية استخدام نماذج تشريحية، ومخططات، ومحاكاة رقمية لشرح المفاهيم البيولوجية والفسولوجية المعقدة مثل التكاثر والحمل ومراحل النمو. السجلات الحقلية وتحليل البيانات سيتعلم الطلبة كيفية تسجيل وتفسير وتحليل بيانات المزرعة لتقييم الإنتاجية وتحسين ممارسات الإدارة. عروض وتقارير الطلبة سيتم تشجيع كل طالب على تقديم تقارير قصيرة أو تأملات مستندة إلى التجارب الحقلية، أو مقارنات السلالات، أو خطط التغذية لمختلف الأنواع الحيوانية.	الاستراتيجيات

عبء عمل الطالب (SWL)			
5	العبء الدراسي المنظم (ساعة/اسبوع)	79	SWL المنظمة (ساعة/ فصل دراسي)
8	العبء الدراسي غير المنظم (ساعة/اسبوع)	121	USWL غير منظم (ساعة/ فصل دراسي)
200		إجمالي SWL (ساعة/ فصل دراسي)	

تقييم الوحدة					
نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (العلامات)	الوقت/الرقم	مثل	
الهدف التعليمي رقم 1 - رقم 7	8	10% (10)	1	الاختبارات	التقييم التكويني
الهدف التعليمي رقم 1 - رقم 5	6	10% (10)	1	المشاريع	
الهدف التعليمي رقم 1 - رقم 7	9	10% (10)	1	مختبر	
الهدف التعليمي رقم 1 - رقم 7	15	10% (10)	1	التقارير	
الهدف التعليمي رقم 1 - رقم 6	7	10% (10)	ساعتين	امتحان منتصف العام	التقييم التجميعي
الجميع	16	50% (50)	3 ساعات	الامتحان النهائي	
		100% (100 علامة)	التقييم الإجمالي		

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)	
الأسبوع	المواد المغطاة
الأسبوع الأول	الأهمية الاقتصادية لمنتجات الحيوانات
الأسبوع الثاني	سلالات الأبقار والجاموس
الأسبوع الثالث	أنواع وسلالات الأبقار
الأسبوع الرابع	مقدمة في التكاثر في الأبقار
الأسبوع الخامس	تربية العجول والعناية بها

الأسبوع السادس	مفهوم التغذية في الحيوانات المجترة
الأسبوع السابع	إنتاج الحليب من الأبقار والجاموس
الأسبوع الثامن	العمليات الحقلية اليومية والأسبوعية والموسمية الأساسية
الأسبوع التاسع	السجلات الحقلية وتحديد المعلومات الإنتاجية
الأسبوع العاشر	مساكن الحيوانات وأنواعها
الأسبوع الحادي عشر	الجاموس
الأسبوع الثاني عشر	تربية الأغنام والماعز
الأسبوع 13	الأهمية الاقتصادية لمنتجات الأغنام والماعز
الأسبوع 14	التصنيف وطرق التصنيف
الأسبوع 15	التكاثر في الحيوانات المجترة

خطة التسليم (المنهج المختبري الأسبوعي)	
أسبوع	المواد المغطاة
الأسبوع الأول	العمليات الحقلية 1
الأسبوع الثاني	العمليات الحقلية 2
الأسبوع الثالث	العمليات الحقلية 3
الأسبوع الرابع	الزيارة الأولى إلى مزرعة الحيوانات
الأسبوع الخامس	العمليات الحقلية الأساسية على الحيوانات
الأسبوع السادس	سلالات الأبقار – نوع الألبان
الأسبوع السابع	سلالات الأبقار – نوع اللحم
الأسبوع الثامن	سلالات الأبقار – نوع متعدد الأغراض
الأسبوع التاسع	مساكن الحيوانات
الأسبوع العاشر	التكاثر والنضج الجنسي
الأسبوع الحادي عشر	الحمل والولادة
الأسبوع الثاني عشر	تغذية حديثي الولادة
الأسبوع 13	الحلب، الجهاز الثديي، وأنواع ماكينات الحلب
الأسبوع 14	سلالات الأغنام والماعز
الأسبوع 15	الزيارة الحقلية

مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	كتاب اساسيات إنتاج الأغنام والماعز تأليف: د. جلال إلبا القس	النصوص المطلوبة
نعم	كتاب مبادئ الإنتاج الحيواني تأليف: نجيب توفيق غزال وآخرون، 1979 جامعة الموصل	النصوص الموصى بها
		مواقع الويب

مخطط التصنيف				
مجموعة	درجة	التقدير	العلامات %	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	أ - ممتاز	امتياز	100 - 90	أداء متميز
	ب - جيد جدًا	جيد جدا	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج - جيد	جيد	79 - 70	عمل صوتي به أخطاء ملحوظة
	د - مُرضي	متوسط	69 - 60	عادل ولكن مع عيوب كبيرة
	هـ - كافية	مقبول	59 - 50	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل (49 - 0)	FX - فشل	راسب (وحدة المعالجة المركزية)	(49-45)	مطلوب مزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	ف - فشل	راسب	(44-0)	كمية كبيرة من العمل مطلوبة
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠,٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤,٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤,٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبية من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

المقرر 2

الرمز	اسم المادة	ECTS	الفصل
WOU3	الحاسوب	3	1
Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
0	3	74	1
الوصف			
تُقدّم هذه المادة للطلاب أساسيات البرمجة الحاسوبية، مع التركيز على تطوير المهارات باستخدام برامج مثل Office. تغطي المادة المفاهيم الأساسية مثل أنواع البيانات، والمتغيرات، وعمليات الإدخال والإخراج، وهياكل التحكم (مثل الحلقات والشرطيات)، والدوال، والمصفوفات، والهياكل البياناتية البسيطة. سيتعلم الطلاب كيفية تصميم البرامج الحاسوبية وكتابتها واختبارها وتصحيح الأخطاء فيها. يهدف المقرر إلى تنمية مهارات التفكير الحاسوبي، وإبراز كيفية استخدام البرمجة في حل المشكلات الواقعية، بما في ذلك التطبيقات في الزراعة، والعلوم، وتحليل البيانات، والأتمتة.			

نموذج وصف الوحدة

معلومات الوحدة			
عنوان الوحدة	حاسوب 1		
نوع الوحدة	B		
رمز الوحدة	WOU3		
نقاط ECTS	3		
SWL (ساعة / فصل دراسي)	74		
تسليم الوحدة	☒ النظرية ☒ محاضرة ☐ مختبر ☐ البرنامج التعليمي ☒ عملي ☐ ندوة		
مستوى الوحدة	UGx11 1	الفصل الدراسي للتسليم	1
قسم الإدارة	قسم الإنتاج الحيواني	كلية	كلية الزراعة
قائد الوحدة	د. هدى لفته مجيد	بريد إلكتروني	hulafta@uowasit.edu.iq
اللقب الأكاديمي لقائد الوحدة	استاذ مساعد	مؤهلات قائد الوحدة	دكتوراه

hulafta@uowasit.edu.iq	بريد إلكتروني	د. هدى لفته مجيد	مدرس الوحدة
hulafta@uowasit.edu.iq	بريد إلكتروني	د. هدى لفته مجيد	اسم المراجع النظراء
1.0	رقم الإصدار	2024/9/10	تاريخ موافقة اللجنة العلمية

العلاقة مع الوحدات الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية	لا أحد	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	لا أحد	الفصل الدراسي	

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
التعرف على أجزاء الحاسوب ووظيفة كل جزء، وتحديد التقنيات والبرامج والتطبيقات الحاسوبية اللازمة للعمل عليه وإتمام العمل.	أهداف الوحدة
تقديم محاضرات نظرية لإيصال المعلومة للطلاب من خلال الوسائل التالية: (السموعة، جهاز عرض البيانات، المحاضرة التفاعلية، عرض الفيديو التعليمي). تنفيذ المحاضرات العملية من خلال الملاحظة والتفاعل مع الجوانب الميدانية أو المخبرية.	نتائج التعلم للوحدة
إجراء امتحانات يومية سريعة. تقييم الطلاب من خلال تقديم التقارير الأكاديمية والعروض الشفهية. إجراء امتحانات شهرية. إجراء امتحانات عملية. إجراء امتحانات نهائية.	المحتويات الإرشادية

استراتيجيات التعلم والتدريس	
تقديم محاضرات نظرية لإيصال المعلومة للطلاب من خلال الوسائل التالية: (السموعة، جهاز عرض البيانات، المحاضرة التفاعلية، عرض الفيديو التعليمي). تنفيذ المحاضرات العملية من خلال الملاحظة والتفاعل مع الجوانب الميدانية أو المخبرية.	الاستراتيجيات

عبء عمل الطالب (SWL)			
3	العبء الدراسي المنظم (ساعة/اسبوع)	74	SWL المنظمة (ساعة/ فصل دراسي)
1	العبء الدراسي غير المنظم (ساعة/اسبوع)	1	SWL غير منظم (ساعة/ فصل دراسي)
75		إجمالي SWL (ساعة/ فصل دراسي)	

تقييم الوحدة					
مثال	الوقت/الرقم	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة	
التقييم التكويني	الاختبارات	1	10% (10)	Continuous	الهدف التعليمي رقم 1 - رقم 7
	المشاريع	15	10% (10)	Continuous	الهدف التعليمي رقم 1 - رقم 5
	مختبر	1	10% (10)	Continuous	الهدف التعليمي رقم 1 - رقم 8
	التقارير	1	10% (10)	Continuous	الهدف التعليمي رقم 1 - رقم 14
التقييم التجميعي	امتحان منتصف العام	ساعتين	10% (10)	14	الهدف التعليمي رقم 1 - رقم 6
	الامتحان النهائي	3 ساعات	50% (50)	16	الجميع
التقييم الإجمالي		100% (100 علامة)			

خطة التسليم (المنهج المختبري الأسبوعي)	
أسبوع	المواد المغطاة
الأسبوع الأول	ما هو الحاسوب؟ / خصائص الحاسوب / مكونات الحاسوب / أنواع الحاسوب
الأسبوع الثاني	الأجزاء الرئيسية لجهاز الكمبيوتر الشخصي
الأسبوع الثالث	أنظمة التشغيل وأنواعها
الأسبوع الرابع	تهيئة الشبكات
الأسبوع الخامس	شبكات الاتصالات والاتصال العالمي
الأسبوع السادس	الانترنت
الأسبوع السابع	الحياة اليومية والحاسوب
الأسبوع الثامن	التأمين وحقوق النشر والقانون
الأسبوع التاسع	التعامل مع القوائم والأيقونات
الأسبوع العاشر	القائمة السريعة لسطح المكتب

الأسبوع الحادي عشر	مستكشف ويندوز
الأسبوع الثاني عشر	استخدام بعض البرامج الإضافية مع Windows
الأسبوع 13	كيفية تحسين مظهر خطوط الشاشة عند استخدام شاشات LCD المسطحة أو أجهزة الكمبيوتر المحمولة
الأسبوع 14	ما هو جدار الحماية المتوفر في Windows XP وكيف أقوم بتنشيطه؟
الأسبوع 15	القرص الديناميكي
مصادر التعلم والتدريس	
متوفر في المكتبة؟	نص
نعم	Required textbooks: Computer Science textbook Main references (sources): Office software user guide
نعم	Recommended books and references (scientific journals, (reports
مواقع الويب	

مخطط التصنيف				
مجموعة	درجة	التقدير	العلامات %	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	أ - ممتاز	امتياز	100 - 90	أداء متميز
	ب - جيد جدًا	جيد جدا	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج - جيد	جيد	79 - 70	عمل صوتي به أخطاء ملحوظة
	د - مُرضي	متوسط	69 - 60	عادل ولكن مع عيوب كبيرة
	هـ - كافية	مقبول	59 - 50	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل (49 - 0)	FX - فشل	راسب (وحدة المعالجة المركزية)	(49-45)	مطلوب مزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	ف - فشل	راسب	(44-0)	كمية كبيرة من العمل مطلوبة
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠,٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤,٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤,٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

المقرر 3

الرمز	اسم المادة	ECTS	الفصل
WU04	الديمقراطية وحقوق الانسان	2	1
Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2	0	33	17
الوصف			
تُعرّف هذه المادة الطلاب بالمفاهيم والمبادئ والممارسات الأساسية للديمقراطية وحقوق الإنسان على المستويين الوطني والدولي. تستعرض تطور الأنظمة الديمقراطية، وسيادة القانون، والمواطنة، والحريات المدنية، والمشاركة السياسية، وحماية الحقوق الفردية والجماعية. كما يدرس الطلاب أبرز الإعلانات والاتفاقيات المتعلقة بحقوق الإنسان، مثل الإعلان العالمي لحقوق الإنسان، وأدوار المنظمات الدولية في تعزيز العدالة والمساواة. ومن خلال النقاشات، ودراسات الحالة، والأنشطة التفاعلية، تهدف المادة إلى تعزيز وعي الطلاب بحقوقهم ومسؤولياتهم كمواطنين، وتشجيعهم على المشاركة الفاعلة في العمليات الديمقراطية.			

نموذج وصف الوحدة

معلومات الوحدة			
عنوان الوحدة	الديمقراطية وحقوق الانسان		
نوع الوحدة	B		
رمز الوحدة	WU04		
نقاط ECTS	2		
SWL (ساعة / فصل دراسي)	50		
☒ النظرية ☒ محاضرة ☐ مختبر ☐ البرنامج التعليمي ☒ عملي ☐ ندوة	تسليم الوحدة		
	مستوى الوحدة	UGx11 1	1
	قسم لإدارة	قسم وقاية النبات	كلية
	قائد الوحدة	عامر كريم هظل	بريد إلكتروني ahadhal@uowasit.edu.iq
اللقب لأكاديمي لقائد الوحدة	استاذ مساعد	مؤهلات قائد الوحدة	دكتوراه

ahadhal@uowasit.edu.iq	بريد إلكتروني	عامر كريم هظل	مدرس الوحدة
ahadhal@uowasit.edu.iq	بريد إلكتروني	عامر كريم هظل	اسم المراجع النظراء
1.0	رقم الإصدار	2024/9/10	تاريخ موافقة اللجنة العلمية

العلاقة مع الوحدات الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية	لا أحد	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	لا أحد	الفصل الدراسي	

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
1. تعريف الطلبة بالأهمية حقوق الانسان والديمقراطية 2. اكتساب فهم أساسي لأسس حقوق الانسان والديمقراطية. 3. تزويد الطلبة بالمهارات العملية في الديمقراطية وحقوق الانسان. 4. تعريف الطلبة بأهمية حقوق الانسان وكيفية استخدامها لتحسين المستوى الثقافي.	أهداف الوحدة
أ- الأهداف المعرفية: 1. تعريف الطالب بالأهمية حقوق واجبات الانسان ودورها في تحقيق المستوى الثقافي. 2. توضيح المفاهيم الأساسية للحقوق واجبات الانسان. 3. القدرة على تقييم احتياجات الناس الصغيرة وتقديم الرعاية المناسبة لهم. 4- تطبيق المفاهيم النظرية على مواقف واقعية أو بيئية، مثل تحليل نظام إسكان الناس	نتائج التعلم للوحدة
1. تصنيف الحقوق والواجبات الرئيسية لغرض التعرف على خصائصها العامة. 2. توضيح المبادئ العامة للحقوق واجبات الناس في اتخاذ القرارات المناسبة. 3. وصف الحقوق والواجبات اليومية والأسبوعية والشهرية والسنوية، واستخدام القرارات المناسبة.	المحتويات الإرشادية

استراتيجيات التعلم والتدريس	
التفكير الناقد العصف الذهني	الاستراتيجيات

عبء عمل الطالب (SWL)			
2	العبء الدراسي المنظم (ساعة/اسبوع)	33	SWL المنظمة (ساعة/ فصل دراسي)
1	العبء الدراسي غير المنظم (ساعة/اسبوع)	17	SWL غير منظم (ساعة/ فصل دراسي)
50			إجمالي SWL (ساعة/ فصل دراسي)

تقييم الوحدة					
مثّل	الوقت/الرقم	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة	
التقييم التكويني	الاختبارات	1	10% (10)	8	الهدف التعليمي رقم 1 - رقم 7
	المشاريع	1	10% (10)	6	الهدف التعليمي رقم 1 - رقم 5
	مختبر	1	10% (10)	9	الهدف التعليمي رقم 1 - رقم 8
	التقارير	1	10% (10)	15	الهدف التعليمي رقم 1 - رقم 14
التقييم التجميعي	امتحان منتصف العام	ساعتين	10% (10)	7	الهدف التعليمي رقم 1 - رقم 6
	الامتحان النهائي	3 ساعات	50% (50)	16	الجميع
	التقييم الإجمالي		100% (100 علامة)		

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)	
المواد المغطاة	أسبوع
تعريفات الحقوق	الأسبوع الأول
تعريفات الحقوق لغة واصطلاح	الأسبوع الثاني
انواع الحقوق	الأسبوع الثالث
حضارة وادي الرافدين	الأسبوع الرابع
حضارة وادي النيل	الأسبوع الخامس
الحضارة الرومانية	الأسبوع السادس
الحضارات القديمة	الأسبوع السابع
الحقوق في الديان الاسلامية	الأسبوع الثامن
قانون حمورابي	الأسبوع التاسع
الحقوق الاقتصادية	الأسبوع العاشر
حقوق المرأة في الاسلام	الأسبوع الحادي عشر

الأسبوع الثاني عشر	مفكرو عصر النهضة
الأسبوع 13	الحرية عند المفكرين في العصر الحديث
الأسبوع 14	المواطنة
الأسبوع 15	الاختبار النهائي

مصادر التعلم والتدريس		
النصوص المطلوبة	نص	متوفر في المكتبة؟
	كتاب حقوق الانسان	نعم
النصوص الموصى بها	محاضرات خارجية	نعم

مخطط التصنيف				
مجموعة	درجة	التقدير	العلامات %	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	أ - ممتاز	امتياز	100 - 90	أداء متميز
	ب - جيد جدًا	جيد جدا	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج - جيد	جيد	79 - 70	عمل صوتي به أخطاء ملحوظة
	د - مُرضي	متوسط	69 - 60	عادل ولكن مع عيوب كبيرة
	هـ - كافية	مقبول	59 - 50	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل (49 - 0)	FX - فشل	راسب (وحدة المعالجة المركزية)	(49-45)	مطلوب مزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	ف - فشل	راسب	(44-0)	كمية كبيرة من العمل مطلوبة

ملاحظة : سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 50 الى العلامة الكاملة الاعلى أو الادنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 الى 55 بينما سيتم تقريب علامة 54.4 الى 54) لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فان التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الاصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح اعلاه.

المقرر 4

الرمز	اسم المادة	ECTS	الفصل
WU02	اللغة الإنكليزية الأكاديمية	2	1
Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2	0	33	17
الوصف			
تهدف هذه المادة إلى تطوير مهارات اللغة الإنجليزية الأكاديمية لدى الطلاب، مع التركيز على تحسين مهارات القراءة، والكتابة، والاستماع، والمحادثة في السياقات الأكاديمية. ويولى اهتمام خاص لتطوير المفردات، ودقة القواعد النحوية، وبناء الجمل والفقرات، وتقنيات الكتابة الأكاديمية الأساسية. يتفاعل الطلاب مع مجموعة متنوعة من النصوص، ويمارسون المهارات اللغوية من خلال أنشطة منظمة تعزز ثقتهم في فهم اللغة الإنجليزية واستخدامها في بيئة الجامعة والمجالات المهنية. تُعَدّ هذه المادة الطلاب للنجاح الأكاديمي المستقبلي من خلال تقوية قدرتهم على فهم المحاضرات، وكتابة الواجبات، والمشاركة في النقاشات، وقراءة المواد الأكاديمية بفعالية.			

نموذج وصف الوحدة

معلومات الوحدة			
عنوان الوحدة	اللغة الإنكليزي 1		
نوع الوحدة	U		
رمز الوحدة	ANP-111		
نقاط ECTS	2		
SWL (ساعة / فصل دراسي)	30		
☒ النظرية ☒ محاضرة ☐ مختبر ☐ البرنامج التعليمي ☐ عملي ☐ ندوة	تسليم الوحدة		
	1	الفصل الدراسي للتسليم	مستوى الوحدة
		كلية	قسم الإدارة
		كلية الزراعة	قسم الإنتاج الحيواني
		بريد إلكتروني	قائد الوحدة
	moabdalah@uowasit.edu.iq	استاذ مساعد	اللقب الأكاديمي لقائد الوحدة
	دكتوراه	مؤهلات قائد الوحدة	استاذ مساعد

مدرس الوحدة		بريد إلكتروني	
اسم المراجع النظراء		بريد إلكتروني	بريد إلكتروني
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		رقم الإصدار	1.0
			2025/05/25

العلاقة مع الوحدات الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية	لا أحد	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	لا أحد	الفصل الدراسي	

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
1. تنمية فهم الطلبة للبنى النحوية الأساسية، بما في ذلك المبني للمجهول، وصيغ النفي، وجمل الشرط (if-clause). 2. تعريف الطلبة بأنواع تراكيب الجمل المختلفة (البسيطة، والمركبة، والمعقدة) واستخداماتها المناسبة. 3. تعزيز قدرة الطلبة على استخدام حروف الجر الصحيحة في سياقات الجمل المختلفة. 4. تحسين الفهم والاستخدام الصحيح لصيغ المفرد والجمع في اللغة الإنجليزية المكتوبة والمحادثة. 5. تقوية مهارات الاتصال العملي لدى الطلبة من خلال استخدام جمل وتعابير يومية. 6. تمكين الطلبة من التعرف على الاستخدام الصحيح لـ "so" و "neither" في جمل الإثبات والنفي. 7. تقديم فهم واضح لصيغ الأسئلة في اللغة الإنجليزية واستراتيجيات فعالة للإجابة عنها. 8. تعليم الطلبة التكوين الصحيح للأعداد، بما في ذلك الأرقام الرومانية، في الكتابة. 9. ترسيخ الاستخدام الصحيح للفعل "to be" في الأزمنة المختلفة وتراكيب الجمل المتنوعة.	أهداف الوحدة
1. تحديد واستخدام حروف الجر الشائعة في اللغة الإنجليزية بشكل صحيح في الكتابة والمحادثة. 2. تكوين واستخدام صيغة المبني للمجهول بطريقة مناسبة ضمن تراكيب الجمل المختلفة. 3. إنشاء جمل منفية سليمة نحويًا في مختلف الأزمنة. 4. فهم واستخدام جمل الشرط (if-clauses) بدقة في سياقات الحياة الواقعية. 5. التمييز بين أنواع الجمل: البسيطة والمركبة والمعقدة، وتطبيقها بفعالية. 6. استخدام التعابير التي تحتوي على "so" و "neither" للتعبير عن الاتفاق في الجمل المثبتة والمنفية. 7. التفرقة بين صيغ المفرد والجمع وتطبيق الاستخدام الصحيح لها في القواعد والمفردات. 8. الإجابة على أنواع مختلفة من الأسئلة بشكل واضح وصحيح نحويًا، شفويًا وكتابيًا.	نتائج التعلم للوحدة

9. التعرف على الأرقام والأرقام الرومانية واستخدامها بشكل صحيح في الكتابة الإنجليزية. 10. تطبيق التعبيرات الإنجليزية اليومية للتواصل الفعال في المواقف الحياتية. 11. استخدام الفعل "to be" بدقة في مختلف الأشكال والأزمنة.	
1. حروف الجر: أنواعها واستخدامها في الجمل اليومية. 2. المبني للمجهول: تكوينه وتطبيقه في مختلف الأزمنة. 3. الجمل المنفية: تكوين صيغ النفي في أزمنة المضارع والماضي والمستقبل. 4. جمل الشرط (If-Clauses): الحالة الصفرية، الأولى، الثانية، والثالثة. 5. أنواع الجمل: - جمل زمن بسيط (Simple Tense Sentences) - جمل مركبة زمنياً (Compound Tense Sentences) - جمل معقدة زمنياً (Complex Tense Sentences) 6. الاتفاق باستخدام "So" و "Neither": القواعد والاستخدام في المحادثات. 7. الأسماء المفردة والجمع: الصيغ المنتظمة وغير المنتظمة. 8. صيغ الأسئلة والإجابات: كيفية الإجابة عن أنواع مختلفة من الأسئلة (نعم/لا وأسئلة WH). 9. الأرقام والأرقام الرومانية: كتابتها وقراءتها بشكل صحيح. 10. جمل الحياة اليومية في اللغة الإنجليزية: العبارات والتعبيرات الشائعة المستخدمة يومياً. 11. الفعل "To Be": استخدامه في أزمنة الحاضر والماضي والمستقبل.	المحتويات الإرشادية

استراتيجيات التعلم والتدريس	
1. محاضرات تفاعلية: شرح قواعد النحو وتركيب الجمل باستخدام أمثلة من واقع الحياة. 2. مناقشات صفية: تشجيع مشاركة الطلبة لممارسة مهارات التحدث وتطبيق القواعد اللغوية في المحادثة. 3. تمارين موجهة: أنشطة صفية خطوة بخطوة لتعزيز فهم المواضيع مثل حروف الجر، المبني للمجهول، وجمل الشرط. 4. أنشطة زوجية وجماعية: أنشطة تعلم تعاوني تهدف إلى تعزيز التواصل والتعلم من الأقران. 5. استخدام الوسائل البصرية: مخططات وبطاقات وصور وعروض تقديمية متعددة الوسائط لدعم المتعلمين بصرياً. 6. أوراق عمل واختبارات قصيرة: تقييمات متكررة قصيرة لمراجعة وترسيخ المفاهيم النحوية. 7. الواجبات المنزلية: مهام تدريبية لتعزيز التعلم الذاتي ودعم اللغة خارج الصف. 8. تمثيل الأدوار وتدريب على الحوارات: لمحاكاة مواقف واقعية وتحسين الطلاقة في المحادثة. 9. التغذية الراجعة التصحيحية: تقديم ملاحظات مستمرة من قبل المدرس لمساعدة الطلبة في تصحيح الأخطاء وتحسين الدقة اللغوية.	الاستراتيجيات

عبء عمل الطالب (SWL)			
2	العبء الدراسي المنظم (ساعة/اسبوع)	33	SWL المنظمة (ساعة/ فصل دراسي)
1	العبء الدراسي غير المنظم (ساعة/اسبوع)	17	SWL غير منظم (ساعة/ فصل دراسي)
50		إجمالي SWL (ساعة/ فصل دراسي)	

تقييم الوحدة					
مثل	الوقت/الرقم	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة	
التقييم التكويني	الاختبارات	1	10% (10)	8	الهدف التعليمي رقم 1 - رقم 7
	المشاريع	1	10% (10)	6	الهدف التعليمي رقم 1 - رقم 5
	واجب الكتروني	1	10% (10)	9	الهدف التعليمي رقم 1 - رقم 8
	التقارير	1	10% (10)	15	الهدف التعليمي رقم 1 - رقم 14
التقييم التجميعي	امتحان منتصف العام	ساعتين	10% (10)	7	الهدف التعليمي رقم 1 - رقم 6
	الامتحان النهائي	3 ساعات	50% (50)	16	الجميع
التقييم الإجمالي			100% (100 علامة)		

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)	
المواد المغطاة	أسبوع
English preposition	الأسبوع الأول
Passive voice	الأسبوع الثاني
Negative	الأسبوع الثالث
If clause (conditional) sentences	الأسبوع الرابع
Kinds of sentences	الأسبوع الخامس
A- Simple tense	الأسبوع السادس
B-compound tense	الأسبوع السابع
c- complex tense	الأسبوع الثامن
'The use of so 'and neither	الأسبوع التاسع
Singular	الأسبوع العاشر

الأسبوع الحادي عشر	plural
الأسبوع الثاني عشر	How to answer causations
الأسبوع 13	Number + Roman Numerals
الأسبوع 14	Every day sentences
الأسبوع 15	The verb to be

مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	English Language Curriculum Book	النصوص المطلوبة
نعم	Writing Academic English, Level 1 by Alice Oshima	النصوص الموصى بها
		مواقع الويب

مخطط التصنيف				
مجموعة	درجة	التقدير	العلامات %	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	أ - ممتاز	امتياز	100 - 90	أداء متميز
	ب - جيد جدًا	جيد جدا	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج - جيد	جيد	79 - 70	عمل صوتي به أخطاء ملحوظة
	د - مُرضي	متوسط	69 - 60	عادل ولكن مع عيوب كبيرة
	هـ - كافية	مقبول	59 - 50	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل (49 - 0)	FX - فشل	راسب (وحدة المعالجة المركزية)	(49-45)	مطلوب مزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	ف - فشل	راسب	(44-0)	كمية كبيرة من العمل مطلوبة
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠,٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤,٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤,٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبية من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

مقرر 5

الرمز	اسم المادة	ECTS	الفصل الدراسي
AGR-112	الكيمياء العامة	8	1
Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2	3	79	121
الوصف			
تهدف مادة الكيمياء العامة إلى تزويد الطلبة بالأسس والمفاهيم الرئيسية لعلم الكيمياء، والتي تشكل قاعدة لفهم التفاعلات الكيميائية والخصائص الفيزيائية للمادة. تشمل المادة دراسة الذرات والعناصر والمركبات والتراكيب الجزيئية والتفاعلات الكيميائية المختلفة، إضافة إلى قوانين الغازات، الحموض والقواعد، والروابط الكيميائية.			

نموذج وصف الوحدة

معلومات الوحدة			
عنوان الوحدة	الكيمياء العامة		
نوع الوحدة	S		
رمز الوحدة	AGR-112		
نقاط ECTS	8		
SWL (ساعة / فصل دراسي)	79		
تسليم الوحدة	☒ النظرية ☒ محاضرة ☒ مختبر ☐ البرنامج التعليمي ☒ عملي ☐ ندوة		
مستوى الوحدة	UGx11 1	الفصل الدراسي للتسليم	1
قسم الإدارة	قسم الإنتاج الحيواني	كلية	كلية الزراعة
قائد الوحدة	عباس وشيل سلمان	بريد إلكتروني	aalhamdani@uowasit.edu.iq
اللقب الأكاديمي لقائد الوحدة	استاذ	مؤهلات قائد الوحدة	دكتوراه

hamidwafeeq@uowasit.edu.iq	بريد إلكتروني	حامد وفيق ابراهيم	مدرس الوحدة
hamidwafeeq@uowasit.edu.iq	بريد إلكتروني	عباس وشيل سلمان	اسم المراجع النظراء
1	رقم الإصدار	2024/9/10	تاريخ موافقة اللجنة العلمية

العلاقة مع الوحدات الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية	لا أحد	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	لا أحد	الفصل الدراسي	
أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية			
1- تعريف الطلبة على مبادئ الكيمياء، وبعض النظريات المتعلقة بتطور مفهوم الذرة. 2- تعريف الطلبة بأنواع الكيمياء وبالخصوص الكيمياء التحليلية والعضوية. 3- تعليم الطلبة كيفية استخدام طرق التعبير عن التراكيز وتطبيقاتها. 4- تعريف الطلبة بالحوامض والقواعد وبحسب التصنيفات المختلفة. وكذلك فيما يخص الأملاح وأنواعها والمحاليل الألكتروليتية. 5- تعريف الطلبة بالكيمياء العضوية ونشأتها وتطورها. إضافة الى تصنيفها على اساس المجاميع الفعالة، وأنواع التفاعلات العضوية. 6- استعراض بعض أصناف المركبات العضوية المختلفة من حيث التركيب والتسمية والتفاعلات المهمة وطرق التحضير إضافة الى الأهمية.			أهداف الوحدة
تشمل المخرجات المعرفية لتعلم تدريس الكيمياء العامة لطلبة المرحلة الأولى في كليات الزراعة : 1- يتعرف الطالب على المبادئ الأساسية للكيمياء. 2- يتعرف الطالب على بعض التقنيات المختبرية في الكيمياء. 3- يكون قادراً على توظيف القوانين الرياضية المستخدمة في تحضير التراكيز بأنواعها. 4- يتعرف الطالب على بعض صفات المحاليل وخاصة ما يتعلق بالدالة الحامضية pH وطرق حسابها. 5- يتعلم كيفية التمييز بين أصناف المركبات العضوية بناءً على المجاميع الفعالة (الوظيفية) فيها. 6- يدرك الطالب أهمية المركبات العضوية وخاصة فيما يتعلق بتطبيقاتها.			نتائج التعلم للوحدة
المحتويات الإرشادية لمادة الكيمياء العامة لطلبة كليات الزراعة تشمل المواضيع التالية: 1- شرح المفاهيم الأساسية للذرة والتركيب الذري. 2- التعريف بفروع الكيمياء وتطبيقاتها المختلفة.			المحتويات الإرشادية

3- التعريف بالكيمياء التحليلية وأهميتها.	
4- توضيح أهمية الكيمياء التحليلية بالنسبة لبقية التخصصات.	
5- التعريف بطرق تحضير المحاليل ودراسة خصائصها.	
6- التعريف بالكيمياء العضوية وأصناف المركبات العضوية.	

استراتيجيات التعلم والتدريس	
المحاضرات والعروض التقديمية يتم تقديم المحاضرة التي تحتوي على المعارف النظرية الأساسية من خلال عرض تقديمي متعدد الوسائط، مع الشرح والأمثلة. المختبر العملي يتم تعريف الطلبة في البداية على الأدوات المختبرية وقواعد السلامة المختبرية. يتم تعريف الطلبة عملياً على طرق تحضير المحاليل بتركيزات مختلفة إضافة إلى إجراء بعض التجارب. تقارير الطلبة يتم تكليف كل طالب أو أكثر بإعداد تقرير في موضوع معين ذو علاقة وثيقة بالمادة العلمية.	الاستراتيجيات

عبء عمل الطالب (SWL)			
5	العبء الدراسي المنظم (ساعة/اسبوع)	79	SWL المنظمة (ساعة/ فصل دراسي)
8	العبء الدراسي غير المنظم (ساعة/اسبوع)	121	SWL غير منظم (ساعة/ فصل دراسي)
200			إجمالي SWL (ساعة/ فصل دراسي)

تقييم الوحدة					
نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (العلامات)	الوقت/الرقم	مثل	
الهدف التعليمي رقم 1 - رقم 3	8	10% (10)	1	الاختبارات	التقييم التكويني
الهدف التعليمي رقم 1 - رقم 5	6	10% (10)	1	المشاريع	

الهدف التعليمي رقم 1 - رقم 2	9	10% (10)	1	مختبر	التقييم التجميعي
الهدف التعليمي رقم 1 - رقم 6	15	10% (10)	1	التقارير	
الهدف التعليمي رقم 1 - رقم 5	7	10% (10)	ساعتين	امتحان منتصف العام	
الجميع	16	50% (50)	3 ساعات	الامتحان النهائي	
		100% (100 علامة)	التقييم الإجمالي		

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)

أسبوع	المواد المغطاة
الأسبوع الأول	مقدمة عامة عن المادة والتركيب الذري
الأسبوع الثاني	مدخل الى الكيمياء التحليلية
الأسبوع الثالث	التحليل الحجمي والمحاليل القياسية
الأسبوع الرابع	طرق التعبير عن التراكيز 1
الأسبوع الخامس	طرق التعبير عن التراكيز 2
الأسبوع السادس	الحوامض والقواعد والأملاح، الدالة الحامضية pH
الأسبوع السابع	تسحيحات الترسيب
الأسبوع الثامن	التحليل الوزني 1
الأسبوع التاسع	التحليل الوزني 2
الأسبوع العاشر	مدخل الى التحليل الطيفي
الأسبوع 11	مقدمة في الكيمياء العضوية وأنواع التفاعلات العضوية
الأسبوع 12	الألكانات
الأسبوع 13	الألكينات
الأسبوع 14	الألكاينات
الأسبوع 15	الكحولات والفينولات

خطة التسليم (المنهج المختبري الأسبوعي)

أسبوع	المواد المغطاة
الأسبوع الأول	مقدمة تعريفية عامة عن الأدوات والأجهزة والزجاجيات والمواد الكيميائية في المختبر
الأسبوع الثاني	التحليل الحجمي
الأسبوع الثالث	المحاليل القياسية وكيفية تحضير محلول قياسي من مادة كاربونات الصوديوم Na_2CO_3
الأسبوع الرابع	تحضير محلول غير قياسي من حامض الهيدروكلوريك (HCl) ومعايرته مع مادة كاربونات الصوديوم Na_2CO_3 .
الأسبوع الخامس	تحضير محلول غير قياسي من هيدروكسيد الصوديوم (NaOH) ومعايرته مع حامض الهيدروكلوريك (HCl).
الأسبوع السادس	تقدير عيارية كل من كاربونات الصوديوم (Na_2CO_3) وهيدروكسيد الصوديوم (NaOH) في مزيج.
الأسبوع السابع	تقدير عيارية كل من كاربونات الصوديوم (Na_2CO_3) وبيكاربونات الصوديوم (NaHCO_3) في مزيج.
الأسبوع الثامن	تعيين درجة الانصهار للمركبات الكيميائية (Determination of melting point).
الأسبوع التاسع	التسامي (Sublimation).
الأسبوع العاشر	درجة الغليان point degree.
الأسبوع 11	الذوبانية Solubility.
الأسبوع 12	الكشف عن الاصره المفردة (الألكانات Alkanes)
الأسبوع 13	الكشف عن الاصره المزدوجة (الالكينات Alkenes)
الأسبوع 14	الكشف عن مجموعة الكربوكسيل (COOH).
الأسبوع 15	الكشف عن مجموعة الهيدروكسيل (OH).

مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	الكيمياء العامة لطلبة كلية الزراعة ، د. سامي عبد علي ، د. سالم حامد، د. معاذ عبد الله الحجار	النصوص المطلوبة
نعم	أسس الكيمياء التحليلية د. ثابت سعيد الغبشة ، د. مؤيد العبايجي	النصوص الموصى بها
https://www.khanacademy.org/science/chemistry		مواقع الويب

مخطط التصنيف				
مجموعة	درجة	التقدير	العلامات %	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	أ - ممتاز	امتياز	100 - 90	أداء متميز
	ب - جيد جدًا	جيد جدا	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج - جيد	جيد	79 - 70	عمل صوتي به أخطاء ملحوظة
	د - مُرضي	متوسط	69 - 60	عادل ولكن مع عيوب كبيرة
	هـ - كافية	مقبول	59 - 50	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل (49 - 0)	FX - فشل	راسب (وحدة المعالجة المركزية)	(49-45)	مطلوب مزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	ف - فشل	راسب	(44-0)	كمية كبيرة من العمل مطلوبة
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠,٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤,٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤,٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

مقرر 6

الرمز	اسم المادة	ECTS	الفصل الدراسي
AGR-113	مبادئ علم الوقاية	7	1
Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2	3	79	96
الوصف			
تهدف مادة مبادئ علم الوقاية إلى تعريف الطلبة بأساسيات حماية النباتات من الآفات الزراعية المختلفة، وتشمل دراسة الحشرات الضارة، الأمراض النباتية، والأعشاب الضارة، وطرق الوقاية منها بوسائل علمية مدروسة. تركز المادة على فهم العلاقة بين الآفة والنبات والبيئة، مع التركيز على أهمية الإدارة المتكاملة للآفات، والتقليل من الاعتماد على المبيدات الكيميائية حفاظاً على صحة الإنسان والبيئة.			

نموذج وصف الوحدة

معلومات الوحدة			
عنوان الوحدة	مبادئ وقاية نبات		
نوع الوحدة	C		
رمز الوحدة	AGR -122		
نقاط ECTS	7		
SWL (ساعة / فصل دراسي)	175		
تسليم الوحدة	☒ النظرية ☒ محاضرة ☒ مختبر ☐ البرنامج التعليمي ☒ عملي ☐ ندوة		
مستوى الوحدة	UGx11 1	الفصل الدراسي للتسليم	1
قسم الإدارة	قسم وقاية النبات	كلية	كلية الزراعة
قائد الوحدة	د.قيس مري لعبوسي	بريد إلكتروني	khmurri@uowasit.edu.iq
اللقب الأكاديمي لقائد الوحدة	استاذ مساعد	مؤهلات قائد الوحدة	دكتوراه

khmurri@uowasit.edu.iq	بريد إلكتروني	د.قيس مري لعبوسي	مدرس الوحدة
khmurri@uowasit.edu.iq	بريد إلكتروني	د.قيس مري لعبوسي	اسم المراجع النظراء
1.0	رقم الإصدار	2024/9/10	تاريخ موافقة اللجنة العلمية

العلاقة مع الوحدات الأخرى

وحدة المتطلبات الأساسية	لا أحد	الفصل الدراسي
وحدة المتطلبات المشتركة	لا أحد	الفصل الدراسي

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

1. ان يكون المتعلم قادراً على تحديد مفهوم المرض والمعلومات الواجب توفرها لمعرفة التاريخ المرضي . 2. اختيار مدى ملائمة العوامل المؤثرة على المرض وتحديد قدرة انتشاره . 3. التفريق بين انواع المسببات المرضية ومعرفة كل تصنيفاتها . 4. استيعاب اساسيات التخطيط الحديثة لوضع برنامج يوضح اشكال وانماط المراض النباتية. 5. التمييز بين صفوف الفطريات واقسامها تبعا لنوع كل صنف . 6. الإلمام بما يحتاجه التدريسين معلومات وما يتوفر له إتقان عمله . 7. تحديد الأمراض النباتية والأعراض والعالمات المرضية وما يجب مراعاته عند التفريق بينهم وكيفية تشخيص كل مرض دراسة شاملة لمختلف انواع المكافحة وتحديد الضوابط والشروط الواجب مراعاتها عند	أهداف الوحدة
1. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإطار الفكري والتطبيقي في مبادئ فايروسات النبات عامة 2. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للمتطلبات مبادئ فايروسات النبات وفق المعايير الدولية . 3. اطلاع الطلبة على التقنيات الحديثة في مبادئ فايروسات النبات من خلال عرض الافلام والبحوث العلمية وطرق تشخيص فايروسات النبات	نتائج التعلم للوحدة

المحتويات الإرشادية لمادة مبادئ وقاية النبات لطلبة كليات الزراعة تشمل المواضيع التالية: 1. مقدمة في وقاية النبات • مفهوم وقاية النبات وأهميتها في الزراعة المستدامة. • الأضرار الناجمة عن الآفات والأمراض النباتية. • تاريخ تطور مكافحة الآفات والأمراض النباتية 2. الآفات الزراعية (الحشرات - القوارض - الطيور - الحشائش) • تصنيف الآفات وأنواعها. • دورة حياة الآفات وتأثيرها على المحاصيل. • طرق الكشف والرصد المبكر للآفات 3. آفات الزراعة (الحشرات - القوارض - الطيور - الحشائش) • تصنيف الآفات وأنواعها. • دورة حياة الآفات وتأثيرها على المحاصيل. • طرق الكشف والرصد المبكر للآفات 4. طرق مكافحة المتكاملة للآفات والأمراض (IPM) • مكافحة الزراعة (العمليات الزراعية الوقائية . • مكافحة الحيوية (استخدام الأعداء الطبيعيين. • مكافحة الكيميائية (أنواع المبيدات واستخداماتها الآمنة. • مكافحة الفيزيائية والميكانيكية. • مكافحة التشريعية (الحجر الزراعي) 5. حالات عملية ودراسات ميدانية • تحليل حالات تفشي الآفات والأمراض. • زيارات ميدانية لحقول تجريبية أو مختبرات وقاية نبات. • تطبيقات عملية في تشخيص الأمراض والآفات .	المحتويات الإرشادية
--	----------------------------

استراتيجيات التعلم والتدريس	
1 المحاضرات النظرية (Lectures) • تقديم المفاهيم الأساسية والنظريات العلمية عبر عروض تقديمية (PowerPoint) وشرح تفاعلي. • استخدام الوسائل البصرية (صور، فيديوهات، رسومات توضيحية) لشرح دورة حياة الآفات والأمراض النباتية. • مناقشة حالات دراسية واقعية لتوضيح تطبيقات وقاية النبات 2. التعلم النشط (Active Learning) • مناقشات جماعية حول طرق مكافحة المتكاملة للآفات (IPM) وتقييم فعاليتها.	الاستراتيجيات

- العصف الذهني لحل مشكلات زراعية متعلقة بالآفات والأمراض.
- تمارين فردية وجماعية مثل تحليل بيانات عن انتشار آفة معينة
- استخدام بيانات حقيقية أو شبه حقيقية من مجال الزراعة لتطبيق المفاهيم.

3. التعلم القائم على المشاريع (Project-Based Learning)

- إعداد مشاريع بحثية صغيرة حول تشخيص آفة أو مرض نباتي شائع في المنطقة.
- تصميم خطط وقائية لمزرعة افتراضية باستخدام استراتيجيات مكافحة متكاملة

4. التعلم التجريبي (Experiential Learning)

- زيارات ميدانية إلى حقول زراعية أو مختبرات وقاية نبات لمشاهدة التطبيقات العملية.
- التجارب العملية مثل:
 - تشخيص الأمراض النباتية تحت المجهر.
 - تحضير مزارع فطرية أو بكتيرية.
 - اختبار فعالية بعض المبيدات أو المكافحة الحيوية

5. التعلم الرقمي (E-Learning)

- استخدام منصات التعلم الإلكتروني (مثل Moodle أو Blackboard) لوضع المحاضرات والاختبارات القصيرة.
- مشاركة فيديوهات تعليمية عن تشخيص الآفات والأمراض.
- منتديات نقاش عبر الإنترنت لتبادل الخبرات بين الطلاب.

6. تقييم تعلم الطلاب (Assessment Strategies)

- اختبارات نظرية قصيرة ونهائية.
- تقارير عملية عن التجارب العملية والزيارات الميدانية.
- عروض تقديمية لمشاريع الطلاب.
- تقييم مشاركة الطلاب في المناقشات الجماعية وحل المشكلات.

7. التعلم الذاتي (Self-Directed Learning)

- توجيه الطلاب لمراجعة الأبحاث الحديثة في مجال وقاية النبات.

- تشجيعهم على متابعة المؤتمرات والندوات العلمية ذات الصلة

عبء عمل الطالب (SWL)

5	العبء الدراسي المنظم (ساعة/اسبوع)	79	SWL المنظمة (ساعة/ فصل دراسي)
7	العبء الدراسي غير المنظم (ساعة/اسبوع)	96	SWL غير منظم (ساعة/ فصل دراسي)
175			إجمالي SWL (ساعة/ فصل دراسي)

تقييم الوحدة

نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (العلامات)	الوقت/الرقم	مثل	
الهدف التعليمي رقم 1 - رقم 7	8	10% (10)	1	الاختبارات	التقييم التكويني
الهدف التعليمي رقم 1 - رقم 5	6	10% (10)	1	المشاريع	
الهدف التعليمي رقم 1 - رقم 8	9	10% (10)	1	مختبر	
الهدف التعليمي رقم 1 - رقم 14	15	10% (10)	1	التقارير	
الهدف التعليمي رقم 1 - رقم 6	7	10% (10)	ساعتين	امتحان منتصف العام	التقييم التجميعي
الجميع	16	50% (50)	3 ساعات	الامتحان النهائي	
		100% (100 علامة)		التقييم الإجمالي	

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)

المواد المغطاة	أسبوع
مقدمة في مبادئ وقاية النبات	الأسبوع الأول
مقدمة عن علم الحشرات / تقسيم الحشرات والعوامل التي ساعدت الحشرات على البقاء	الأسبوع الثاني
اهمية الحشرات الطبية والبيطرية	الأسبوع الثالث
العوامل البيئية المؤثرة في حياة ونشاط الحشرات	الأسبوع الرابع
طرق مكافحة الحشرات الضارة	الأسبوع الخامس
طبيعة حياة واضرار الآفات غير الحشرية (القوارض، الطيور) وطرق مقاومتها	الأسبوع السادس

الأسبوع السابع	امتحان الشهر الاول
الأسبوع الثامن	مسببات امراض النباتات الطفيلية (الحيوية)
الأسبوع التاسع	مسببات امراض النباتات غير الطفيلية (غير الحيوية)
الأسبوع العاشر	طرق انتشار مسببات امراض النباتات الطفيلية الحيوية
الأسبوع الحادي عشر	طرق تكاثر الحشرات
الأسبوع الثاني عشر	انواع اجزاء الفم بالحشرات المتطفلة
الأسبوع 13	الاهمية الطبية لطفيليات القراد
الأسبوع 14	Babesia
الأسبوع 15	امتحان الشهر الثاني

خطة التسليم (المنهج المختبري الأسبوعي)	
أسبوع	المواد المغطاة
الأسبوع الأول	شعبة مفصلية الارجل، صفات الشعبة، صفوف الشعبة
الأسبوع الثاني	جدار جسم الحشرة، الرأس وزوائده، العيون، قرون الاستشعار، اجزاء الفم
الأسبوع الثالث	الصدر وزوائده، البطن وزوائده
الأسبوع الرابع	التحول او التشكل في الحشرات البيض واشكاله والوانه، اليرقة وانواعها، العذراء وانواعها، الحورية، طرق التكاثر
الأسبوع الخامس	جمع وقتل وحفظ الحشرات، تصنيف الحشرات
الأسبوع السادس	القمل، مميزاتة، انواعه
الأسبوع السابع	امتحان
الأسبوع الثامن	الصرصر وانواعه،
الأسبوع التاسع	بق الفراش، البراغيث
الأسبوع العاشر	تشخيص الامراض مثلث المرض
الأسبوع الحادي عشر	الاعراض والعلامات المرضية
الأسبوع الثاني عشر	الذبابة المنزلية، البعوض
الأسبوع 13	الذباب ، ذبابة الخيل
الأسبوع 14	الاسود ذبابة الرمل، ذبابة الاسطبل
الأسبوع 15	امتحان

مصادر التعلم والتدريس		
النصوص المطلوبة	نص	متوفر في المكتبة؟
1. اساسيات وقاية النبات د. ليث محمود عبد الله و د. علي حسين مجباس . جامعة بغداد . 1992	2. الحشرات الطبية والبيطرية في العراق : القسم النظري ، د. جليل ابو الحب 1979	نعم

	3. علم الحشرات الطبية العملي د. عبد اللطيف مولان و د. عباس فرج 2012	
نعم	(المجلات العلمية الموثوقة، التقارير العلمية).	النصوص الموصى بها
		مواقع الويب

مخطط التصنيف				
مجموعة	درجة	التقدير	العلامات %	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	أ - ممتاز	امتياز	100 - 90	أداء متميز
	ب - جيد جداً	جيد جداً	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج - جيد	جيد	79 - 70	عمل صوتي به أخطاء ملحوظة
	د - مُرضي	متوسط	69 - 60	عادل ولكن مع عيوب كبيرة
	هـ - كافية	مقبول	59 - 50	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل (49 - 0)	FX - فشل	راسب (وحدة المعالجة المركزية)	(49-45)	مطلوب مزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	ف - فشل	راسب	(44-0)	كمية كبيرة من العمل مطلوبة
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠,٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤,٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤,٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

المقرر 7

الرمز	اسم المادة	ECTS	الفصل
AGR127	الاحصاء	5	2
Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2	3	79	46
الوصف			
تُقدّم هذه المادة المبادئ الأساسية للإحصاء وتطبيقاتها في البحث العلمي، وخصوصاً في مجالات الزراعة، والأحياء، والعلوم ذات الصلة. تشمل الموضوعات جمع البيانات، وتنظيمها، وعرضها، وقياس النزعة المركزية والتشتت، والتوزيعات الاحتمالية، واختبار الفرضيات، والارتباط، والانحدار، وتحليل التباين (ANOVA). سيتعلم الطلاب كيفية استخدام الأدوات والبرامج الإحصائية لتحليل البيانات وتفسيرها بما يدعم الاستنتاجات العلمية واتخاذ القرارات. ويُركز المقرر على التطبيقات العملية، وحل المشكلات، وفهم دور الإحصاء في البحث العلمي والصناعة.			

نموذج وصف الوحدة

معلومات الوحدة					
عنوان الوحدة		مبادئ الاحصاء		تسليم الوحدة	
نوع الوحدة		B		☒ النظرية ☒ محاضرة ☐ مختبر ☐ البرنامج التعليمي ☒ عملي ☐ ندوة	
رمز الوحدة		AGR-122			
نقاط ECTS		5			
SWL (ساعة / فصل دراسي)		125			
مستوى الوحدة		UGx11 1		الفصل الدراسي للتسليم	
قسم الإدارة		قسم الإنتاج الحيواني		كلية	كلية الزراعة
قائد الوحدة		الأستاذ المساعد الدكتور حكيم سلطان عبد		بريد إلكتروني	hsultan@uowasit.edu.iq
اللقب الأكاديمي لقائد الوحدة		استاذ مساعد		مؤهلات قائد الوحدة	
				دكتوراه	

rahassan@uowasit.edu.iq	بريد إلكتروني	رسول حسن خلاطي	مدرس الوحدة
hsultan@uowasit.edu.iq	بريد إلكتروني	الأستاذ المساعد الدكتور حكيم سلطان عبد	اسم المراجع النظراء
1.0	رقم الإصدار	2024/9/10	تاريخ موافقة اللجنة العلمية

العلاقة مع الوحدات الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية	لا أحد	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	لا أحد	الفصل الدراسي	

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
1- تزويد الطلاب بالمعرفة العلمية النظرية والعملية في مجال الإحصاء 2. القدرة على جمع البيانات وتصنيفها 3- القدرة على قياس درجة العلاقة بين المتغيرات 4- إكساب الطلبة المهارات المطلوبة في الإدارة الميدانية وأثرها على العمل الميدانية	
1- المفاهيم الأساسية: ● تعريف الإحصاء وأهميته في الزراعة. ● فهم أنواع البيانات (كمية، نوعية) ومصادرها. 2- تحليل البيانات: ● تنظيم وعرض البيانات باستخدام الجداول والرسوم البيانية. ● حساب المقاييس الإحصائية مثل المتوسط ، والوسيط والانحراف المعياري. 3- التوزيعات الاحتمالية: ● فهم التوزيعات الطبيعية والاستدلال الإحصائي. ● تطبيق الاحتمالات في تحليل البيانات الزراعية. 4- الاستدلال الإحصائي: ● فهم الفرضيات الإحصائية واختباراتها (مثل اختبار t، واختبار chi-square). ● تفسير النتائج الإحصائية واتخاذ القرارات بناء عليها. 5- التطبيقات الزراعية: ● استخدام الإحصاء في تحليل تجارب المحاصيل والثروة الحيوانية.	نتائج التعلم للوحدة

● تطبيق الاساليب الاحصائية في تحسين الانتاج الزراعي.	
1- مقدمة في الاحصاء: ● تعريف الاحصاء واهميته في الزراعة. ● انواع البيانات (كمية ، نوعية) ومصادرها. ● مستويات القياس (اسمي، ترتيبي ، فترات ، نسبي). 2- عرض البيانات وتحليلها: ● تنظيم البيانات في جداول تكرارية. ● تمثيل البيانات بيانيا (مدرجات تكراري، أعمدة ، دوائر، خطوط). ● حساب المقاييس الوصفية (المتوسط ، المنوال ، المدى ، التباين ، الانحراف المعياري). 3- الاحتمالات : ● التوزيع الطبيعي وخواصه. ● التوزيعات الاخرى ذات الصلة بالزراعة (مثل توزيع بواسون). 5- الاستدلال الإحصائي: ● تقدير المعالم (نقطة تقدير ، فترات ثقة). ● اختبارات الفرضيات الاحصائية (اختبار t ، اختبار z ، اختبار chi-square). ● تحليل التباين (ANOVA). 6- الارتباط والانحدار: ● تحليل الارتباط بين المتغيرات. ● نموذج الانحدار الخطي البسيط وتطبيقاته في الزراعة.	المحتويات الإرشادية

استراتيجيات التعلم والتدريس	
1. التعلم التدريجي (Scaffolded Learning): ● تقسيم المفاهيم الإحصائية إلى خطوات صغيرة ومتسلسلة. ● البدء بالمفاهيم الأساسية (مثل المتوسط والتباين) ثم التدرج إلى المفاهيم الأكثر تعقيداً (مثل الانحدار وتحليل التباين). ● تقديم أمثلة مبسطة في البداية ثم زيادة التعقيد تدريجياً. 2. التعلم بالتطبيق العملي المكثف (Intensive Hands-On Practice): ● تخصيص جزء كبير من وقت المحاضرة لحل التمارين الإحصائية خطوة بخطوة. ● تكليف الطلاب بحل مجموعات كبيرة من التمارين المنزلية لتعزيز الفهم. ● استخدام بيانات حقيقية أو شبه حقيقية من مجال الزراعة لتطبيق المفاهيم.	الاستراتيجيات

3. التعلم القائم على حل المشكلات (Problem-Based Learning):
 - تقديم مشكلات إحصائية واقعية تتطلب تطبيق المفاهيم الرياضية والإحصائية.
 - تشجيع الطلاب على العمل بشكل فردي أو جماعي لإيجاد الحلول.
 - مناقشة الحلول في الفصل وتوضيح الأخطاء الشائعة.
4. التعلم البصري والرسوم البيانية (Visual and Graphical Learning):
 - استخدام الرسوم البيانية والمخططات لتوضيح المفاهيم المجردة (مثل التوزيع الطبيعي، الارتباط).
 - تعليم الطلاب كيفية إنشاء الرسوم البيانية يدويًا وباستخدام البرمجيات.
 - توضيح كيفية تفسير الرسوم البيانية في سياق الزراعة.
5. التعلم القائم على التكرار والممارسة (Repetition and Practice):
 - تكرار المفاهيم الأساسية بشكل دوري لضمان ترسيخها.
 - توفير مجموعات كبيرة من التمارين المتنوعة (نظرية وعملية).
 - تشجيع الطلاب على حل التمارين الإضافية خارج الفصل.
6. التعلم باستخدام الأمثلة العملية (Example-Based Learning):
 - تقديم أمثلة عملية مفصلة لكل مفهوم إحصائي.
 - توضيح كيفية تطبيق كل مفهوم في سياق زراعي (مثل تحليل بيانات المحاصيل أو الإنتاج الحيواني).
 - تشجيع الطلاب على تحليل أمثلة إضافية بأنفسهم.
7. التعلم التعاوني (Collaborative Learning):
 - تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة لحل التمارين المعقدة.
 - تشجيع الطلاب على شرح المفاهيم لبعضهم البعض.
 - تنظيم جلسات دراسة جماعية خارج الفصل.
8. التقييم التكويني المستمر (Continuous Formative Assessment):
 - اختبارات قصيرة دورية (Quizzes) لتقييم فهم الطلاب للمفاهيم.
 - تكاليفات أسبوعية تشمل حل تمارين إحصائية.
 - تقديم تقارير مرحلية عن تقدم الطلاب.
9. التعلم باستخدام البيانات الحقيقية (Real-Data Learning):
 - استخدام بيانات حقيقية من تجارب زراعية أو أبحاث علمية.
 - تعليم الطلاب كيفية تنظيف البيانات وتحليلها.
 - توضيح كيفية تفسير النتائج في سياق زراعي.

عبء عمل الطالب (SWL)

5	العبء الدراسي المنظم (ساعة/اسبوع)	79	SWL المنظمة (ساعة/ فصل دراسي)
3	العبء الدراسي غير المنظم (ساعة/اسبوع)	46	SWL غير منظم (ساعة/ فصل دراسي)
175			إجمالي SWL (ساعة/ فصل دراسي)

تقييم الوحدة					
مثال	الوقت/الرقم	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة	
التقييم التكويني	الاختبارات	1	10% (10)	8	الهدف التعليمي رقم 1 - رقم 7
	المشاريع	1	10% (10)	6	الهدف التعليمي رقم 1 - رقم 5
	مختبر	1	10% (10)	9	الهدف التعليمي رقم 1 - رقم 8
	التقارير	1	10% (10)	15	الهدف التعليمي رقم 1 - رقم 14
التقييم التجميعي	امتحان منتصف العام	ساعتين	10% (10)	7	الهدف التعليمي رقم 1 - رقم 6
	الامتحان النهائي	3 ساعات	50% (50)	16	الجميع
التقييم الإجمالي		100% (100 علامة)			

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)	
أسبوع	المواد المغطاة
الأسبوع الأول	مقدمة عن الاحصاء.
الأسبوع الثاني	الرموز الاحصائية.
الأسبوع الثالث	عرض وتلخيص البيانات.
الأسبوع الرابع	التوزيع التكراري للجدول والبيانات.
الأسبوع الخامس	مقاييس التمرکز.
الأسبوع السادس	مقاييس التشتت.
الأسبوع السابع	مقاييس الفرضيات.
الأسبوع الثامن	التوزيع الطبيعي.
الأسبوع التاسع	اختبار t.
الأسبوع العاشر	اختبار z.
الأسبوع الحادي عشر	اختبار f.

الارتباط الخطي البسيط.	الأسبوع الثاني عشر
الانحدار الخطي البسيط.	الأسبوع 13
نظرية الاحتمالات.	الأسبوع 14
الاختبار الفصلي.	الأسبوع 15
الاختبار النهائي.	الأسبوع 16

خطة التسليم (المنهج المختبري الأسبوعي)	
أسبوع	المواد المغطاة
الأسبوع الأول	تطبيقات في المقاييس الوصفية والكمية.
الأسبوع الثاني	تطبيقات في الرموز الاحصائية.
الأسبوع الثالث	تمارين في الجداول التكرارية والتمثيل البياني.
الأسبوع الرابع	تمارين في مقاييس التمرکز.
الأسبوع الخامس	تمارين في مقاييس التشتت.
الأسبوع السادس	تطبيقات في التوزيعات البيانية الطبيعية.
الأسبوع السابع	تمارين في حالات اختبار t.
الأسبوع الثامن	تمارين في اختبار z.
الأسبوع التاسع	تمارين في اختبار f.
الأسبوع العاشر	تمارين في الارتباط.
الأسبوع الحادي عشر	تمارين في الانحدار الخطي.
الأسبوع الثاني عشر	تمارين في الاحتمالات.
الأسبوع 13	جمع وتحليل البيانات.
الأسبوع 14	اختبار ANOVA.
الأسبوع 15	اختبار فصلي.

مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	كتاب مقدمة في الاحصاء تأليف: د. خاشع محمود الراوي – كلية الزراعة والغابات – جامعة الموصل 1989	النصوص المطلوبة
نعم	المجلات العلمية الموثوقة ، التقارير العلمية	النصوص الموصى بها
		مواقع الويب

مخطط التصنيف				
مجموعة	درجة	التقدير	العلامات %	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	أ - ممتاز	امتياز	100 - 90	أداء متميز
	ب - جيد جدًا	جيد جدا	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج - جيد	جيد	79 - 70	عمل صوتي به أخطاء ملحوظة
	د - مُرضي	متوسط	69 - 60	عادل ولكن مع عيوب كبيرة
	هـ - كافية	مقبول	59 - 50	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل (49 - 0)	FX - فشل	راسب (وحدة المعالجة المركزية)	(49-45)	مطلوب مزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	ف - فشل	راسب	(44-0)	كمية كبيرة من العمل مطلوبة
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠,٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤,٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤,٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

المقرر 8

الرمز	اسم المادة	ECTS	الفصل
WU01	اللغة العربية	2	2
Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2	0	33	17
الوصف			
تهدف هذه المادة إلى تعزيز مهارات الطلاب في اللغة العربية، مع التركيز على تحسين قدراتهم في القراءة والكتابة والنحو والفهم. وتُقدّم أساساً في اللغة العربية الفصحى الكلاسيكية والمعاصرة، مع الاهتمام ببنية الجملة، والاستخدام الصحيح، وعلامات الترقيم، وتقنيات الكتابة. كما تعرّف المادة الطلاب على نصوص مختارة من الأدب والثقافة والتراث العربي، مما يعزز تقديرهم لغنى اللغة العربية وعمقها. يمارس الطلاب من خلال هذه المادة كتابة المقالات، وتحليل النصوص، وتطبيق القواعد النحوية بدقة، مما يمكنهم من التواصل الفعال في السياقات الأكاديمية والمهنية.			

نموذج وصف الوحدة

معلومات الوحدة			
عنوان الوحدة	اللغة العربية		
نوع الوحدة	U		
رمز الوحدة	WU01		
نقاط ECTS	2		
SWL (ساعة / فصل دراسي)	50		
تسليم الوحدة	☒ النظرية ☒ محاضرة ☐ مختبر ☐ البرنامج التعليمي ☐ عملي ☐ ندوة		
مستوى الوحدة	UGx11 1	الفصل الدراسي للتسليم	1
قسم الإدارة	قسم الإنتاج الحيواني	كلية	كلية الزراعة
قائد الوحدة	زينة عبد الله خميس	بريد إلكتروني	zenak@uowasit.edu.iq
اللقب الأكاديمي لقائد الوحدة	استاذ مساعد	مؤهلات قائد الوحدة	ماجستير

مدرس الوحدة	زينة عبد الله خميس	بريد إلكتروني	zenak@uowasit.edu.iq
اسم المراجع النظراء	زينة عبد الله خميس	بريد إلكتروني	zenak@uowasit.edu.iq
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	2025/05/25	رقم الإصدار	1.0

العلاقة مع الوحدات الأخرى			
الفصل الدراسي	لا أحد	وحدة المتطلبات الأساسية	
الفصل الدراسي	لا أحد	وحدة المتطلبات المشتركة	

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
١. تعريف الطلاب بالتطور التاريخي للغة العربية وفروعها اللغوية الرئيسية، فضلاً عن تعريف البلاغة والإعجاز في القرآن الكريم. ٢. تطوير فهم الطلاب لقواعد اللغة العربية، بما في ذلك حروف الرفع والنصب وحروف الجر. ٣. تمكين الطلاب من تحديد وتطبيق المفاهيم النحوية، مثل الفاعل والمسند والأفعال والمتممات، في سياقات عملية. ٤. تحسين إتقان الطلاب للتركيب النحوي المعقدة، بما في ذلك الاستثناءات والنداءات والبدلات والأرقام. ٥. تعزيز مهارات الطلاب الصرفية من خلال استكشاف أنماط الأفعال، والجذور وتصريف الأفعال. ٦. تزويد الطلاب بقواعد الإملاء وعلامات الترقيم، بما في ذلك الاستخدام الصحيح للهمزة والتاء المربوطة وعلامات الترقيم، لتحسين الكتابة الأكاديمية. ٧. تشجيع مشاركة الطلاب من خلال التمارين العملية، والتعلم القائم على الأسئلة، والعمل الجماعي التعاوني لتعزيز المفاهيم النحوية.	أهداف الوحدة
• وصف التطور التاريخي للغة العربية وفروعها. • تحديد القواعد النحوية الرئيسية وتطبيقها بشكل صحيح، بما في ذلك المرفوع (الفاعل، والمسند)، والمفعول به (المفعول به، والظروف، والاستثناء). • تحليل وبناء جمل نحوية صحيحة باستخدام تراكيب مثل النداء، والتحديد، والبدل (الصفة، والتوكيد، والاستبدال، والتنسيق). • إظهار فهم لعبارات الجرّ وبنيات الجر في اللغة العربية المكتوبة والمنطوقة. • تطبيق التحليل الصرفي باستخدام المقياس الصرفي العربي القياسي (الميزان الصرفي). • التمييز بين الأفعال الصحيحة والضعيفة، وتصريف الأفعال بشكل صحيح في صيغها المختلفة (الجذر والمضاف). • استخدام علامات الترقيم بشكل صحيح في الكتابة الرسمية، وتطبيق قواعد إملائية دقيقة	نتائج التعلم للوحدة

للهمزة والتاء في آخرها. ● التواصل باستخدام الأشكال النحوية والإملائية الصحيحة في السياقات الأكاديمية واليومية.	
1. علوم القرآن ● الإعجاز البلاغي في القرآن الكريم ● تناول مظاهر الإعجاز في البيان القرآني من حيث الأسلوب، والتراكيب، والتصوير الفني، والتناسق الصوتي، ودقة التعبير، والربط بين الجوانب البلاغية والرسالة الإيمانية للقرآن الكريم. حتى يميز الطلبة بين الإعجاز البلاغي وغيره من أنواع الإعجاز (العلمي، التشريعي، الغيبي، البياني) إضافة إلى كسب القدرة على تحليل بعض النماذج القرآنية بلاغياً، واستخلاص أوجه الإعجاز فيها. ● تاريخ اللغة العربية وفروعها ● الخلفية التاريخية وتطور اللغة العربية ● نظرة عامة على الفروع الرئيسية: النحو (النحو)، الصرف (الصرف)، قواعد الإملاء (التهجئة). 2. النحو (النحو) ● المرفوعات: مبتدأ، خبر، مبتدأ ومخبر "هذا" وأخواته الفاعل، والفاعل المبني للمجهول (نائب الفاعل). ● المنسوبات: مفعول به، مفعول به، ظرف زمان/مكان، مفعول له، مفعول معه. ● التراكيب الخاصة: الحال، الاستثناء، التمييز، والنداء. ● حروف الجر وحالة الجر: العبارات الجر والإضافة. ● التوابع: النعت، التوكيد، البدل، عطف النسق. ● حروف الجر والجر: العبارات الجر والإضافة. ● الأرقام وقواعدها النحوية ● علم الصرف (Surf) ● مقدمة في البنية الصرفية والجزر العربي ● المقياس الصرفي (الميزان الصرفي) ● الأفعال الصحيحة والضعيفة (الصحيح والمعطل) ● الأفعال الجذرية والموسعة (المجرد والمزيد) ● تصريف الفعل وإسناده ● قواعد الإملاء ● قواعد علامات الترقيم العربية وأهميتها في الكتابة الأكاديمية ● قواعد إملائية للهمزة ● كتابة التاء المربوطة (هـ) والتاء المفتوحة (ت) ● تطبيق عملي من خلال تمارين وواجبات كتابية	المحتويات الإرشادية

استراتيجيات التعلم والتدريس	
● محاضرات وعروض تقديمية ● محاضرات منظمة مدعومة بوسائل بصرية لشرح المفاهيم النحوية والصرفية والإملائية الرئيسية. ● استخدام أمثلة واقعية وأكاديمية لتعزيز الفهم السياقي.	الاستراتيجيات

● مناقشات تفاعلية ● تشجيع مشاركة الطلاب من خلال أسئلة موجهة ومناقشات مفتوحة لتعزيز التحليل النحوي والاستدلال. ● تشجيع التعلم بين الأقران والاستكشاف التعاوني للتراث اللغوية. ● تمارين وتدريبات عملية ● تطبيق القواعد من خلال تمارين كتابية، وبناء الجمل، وأنشطة تصحيح الأخطاء. ● جلسات تدريبية جماعية وفردية تركز على تطبيق القواعد النحوية والصرفية في الكتابة والكلام. ● التعلم القائم على حل المشكلات ● إشراك الطلاب في حل مشكلات القواعد النحوية والصرفية لتطوير مهارات التفكير النقدي والتطبيق. ● تحليل النصوص العربية الأصيلة لتحديد أنماط اللغة وشرحها. • استخدام التكنولوجيا التعليمية ● الاستفادة من الموارد الرقمية، مثل تطبيقات تعلم اللغات، والاختبارات التفاعلية، وأدوات القواعد النحوية الإلكترونية، لتعزيز التعلم خارج الفصل الدراسي. ● جلسات التغذية الراجعة والمراجعة ● تقديم تغذية راجعة تكوينية مستمرة على التمارين والواجبات. ● تنظيم جلسات مراجعة قبل التقييمات لتعزيز الفهم. ● لعب الأدوار واستخدام اللغة اليومي ● دمج سيناريوهات واقعية واللغة العربية الفصحى لممارسة الاستخدام الصحيح للقواعد النحوية في التواصل. ● تشجيع استخدام الإملاء وعلامات الترقيم الصحيحة في الكتابة الأكاديمية.	
---	--

عبء عمل الطالب (SWL)			
2	العبء الدراسي المنظم (ساعة/اسبوع)	33	SWL المنظمة (ساعة/ فصل دراسي)
1	العبء الدراسي غير المنظم (ساعة/اسبوع)	17	SWL غير منظم (ساعة/ فصل دراسي)
50			إجمالي SWL (ساعة/ فصل دراسي)

تقييم الوحدة				
مثل	الوقت/الرقم	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة

الهدف التعليمي رقم 1 - رقم 7	8	10% (10)	1	الاختبارات	التقييم التكويني
الهدف التعليمي رقم 1 - رقم 5	6	10% (10)	1	المشاريع	
الهدف التعليمي رقم 1 - رقم 8	9	10% (10)	1	مختبر	
الهدف التعليمي رقم 1 - رقم 14	15	10% (10)	1	التقارير	
الهدف التعليمي رقم 1 - رقم 6	7	10% (10)	ساعتين	امتحان منتصف العام	التقييم التجميعي
الجميع	16	50% (50)	3 ساعات	الامتحان النهائي	
		100% (100 علامة)		التقييم الإجمالي	

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)

أسبوع	المواد المغطاة
الأسبوع الأول	الإعجاز البلاغي في القرآن الكريم أولاً : القرآن الكريم
الأسبوع الثاني	أسباب نزول سورة الكهف
الأسبوع الثالث	حفظ 20 آية من القرآن الكريم
الأسبوع الرابع	ثانياً: النحو : قواعد في الإعراب
الأسبوع الخامس	امتحان الشهر الأول
الأسبوع السادس	المبتدأ والخبر
الأسبوع السابع	الأفعال الناقصة في اللغة العربية
الأسبوع الثامن	المفاعيل في اللغة العربية
الأسبوع التاسع	العدد وأحكامه
الأسبوع العاشر	امتحان الشهر الثاني
الأسبوع الحادي عشر	النواسخ في اللغة العربية
الأسبوع الثاني عشر	التوابع ، من النعت والتوكيد والبدل
الأسبوع 13	الميزان الصرفي
الأسبوع 14	ثالثاً : الإملاء: علامات الترقيم ومعرفة أهميتها في كتابة البحوث والأطاريح الجامعية
الأسبوع 15	رسم الهمزة وكتابة التاء

مصادر التعلم والتدريس

متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	المحاضرات النظرية والعملية	النصوص المطلوبة
نعم	✓ الكتب المقررة المطلوبة: كتاب اللغة العربية د. رافد صباح التميمي ، تغريد فاضل عباس	النصوص الموصى بها

✓ المراجع الرئيسية (المصادر): كتب مصدريّة ✓ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير). المراجع الالكترونية	
مواقع الويب	

مخطط التصنيف				
مجموعة	درجة	التقدير	العلامات %	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	أ - ممتاز	امتياز	100 - 90	أداء متميز
	ب - جيد جدًا	جيد جدا	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج - جيد	جيد	79 - 70	عمل صوتي به أخطاء ملحوظة
	د - مُرضي	متوسط	69 - 60	عادل ولكن مع عيوب كبيرة
	هـ - كافية	مقبول	59 - 50	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل (49 - 0)	FX - فشل	راسب (وحدة المعالجة المركزية)	(49-45)	مطلوب مزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	ف - فشل	راسب	(44-0)	كمية كبيرة من العمل مطلوبة
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠,٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤,٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤,٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

المقرر 9

الرمز	اسم المادة	ECTS	الفصل
ANP-123	مبادئ علم الحيوان	7	2
Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2	3	79	96
الوصف			
تهدف مادة مبادئ علم الحيوان إلى تزويد الطلبة بالمعرفة الأساسية حول تصنيف وبنية ووظائف الحيوانات، مع التركيز على الجوانب المورفولوجية والفسولوجية والتكاثرية لمجاميع حيوانية مختلفة. كما تُعنى المادة بدراسة التنوع الحيواني، والسمات العامة لكل شعبة حيوانية، والعلاقة بين التركيب الحيواني والبيئة، مما يُعدّ أساساً لفهم التخصصات الحيوية الأخرى مثل علم وظائف الأعضاء، وعلم الوراثة، ووقاية الحيوان			

نموذج وصف الوحدة

معلومات الوحدة				
عنوان الوحدة	مبادئ علم الحيوان			تسليم الوحدة
نوع الوحدة	C			☒ النظرية ☒ محاضرة ☐ مختبر ☐ البرنامج التعليمي ☒ عملي ☐ ندوة
رمز الوحدة	ANP- 123			
نقاط ECTS	7			
SWL (ساعة / فصل دراسي)	78			
مستوى الوحدة	UGx11 1	الفصل الدراسي للتسليم		1
قسم الإدارة	قسم الإنتاج الحيواني	كلية	كلية الزراعة	
قائد الوحدة	ساره كاطع فياض		بريد إلكتروني	sarahal@uowasit.edu.iq
اللقب الأكاديمي لقائد الوحدة	مدرس مساعد	مؤهلات قائد الوحدة		
مدرس الوحدة	ساره كاطع فياض		بريد إلكتروني	sarahal@uowasit.edu.iq

اسم المراجع النظراء	ساره كاطع فياض	بريد إلكتروني	sarahal@uowasit.edu.iq
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	2024/9/10	رقم الإصدار	1.0

العلاقة مع الوحدات الأخرى			
الفصل الدراسي	لا أحد	وحدة المتطلبات الأساسية	
الفصل الدراسي	لا أحد	وحدة المتطلبات المشتركة	

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف الوحدة	1- مقدمة عامة حول علم الحيوان وعلاقته بالعلوم الأخرى 2- طريقة البحث العلمي- اسس التصنيف والتسمية العلمية 3- الخلية وانواعها واسباب انقسامها 4- تعلم كيفية تسويق البيض وتدرجه حسب الوزن والحجم والنظافة 5- البروتوبلازم والساييتوبلازم 6- بيوض الاحياء وتصنيفها
نتائج التعلم للوحدة	الاهداف المعرفية 1- ان يتعرف الطالب على علم الحيوان وعلاقته بالعلوم الأخرى 2- ان يتعرف الطالب الانزيمات ودورها في حياة الكائن الحي 3- ان يتعرف الطالب على التنسيق الكيميائي في الكائنات الحية 4- ان يتعلم الطالب على صيانة التنوع البيولوجي
المحتويات الإرشادية	إجراء امتحانات يومية سريعة. تقييم الطلاب من خلال تقديم التقارير الأكاديمية والعروض الشفهية. إجراء امتحانات شهرية. إجراء امتحانات عملية. إجراء امتحانات نهائية.

استراتيجيات التعلم والتدريس	
الاستراتيجيات	تقديم محاضرات نظرية لإيصال المعلومة للطلاب من خلال الوسائل التالية: (السموعة، جهاز عرض البيانات، المحاضرة التفاعلية، عرض الفيديو التعليمي). تنفيذ المحاضرات العملية من خلال الملاحظة والتفاعل مع الجوانب الميدانية أو المخبرية.

عبء عمل الطالب (SWL)			
5	العبء الدراسي المنظم (ساعة/اسبوع)	78	SWL المنظمة (ساعة/ فصل دراسي)
6	العبء الدراسي غير المنظم (ساعة/اسبوع)	97	SWL غير منظم (ساعة/ فصل دراسي)
75			إجمالي SWL (ساعة/ فصل دراسي)

تقييم الوحدة					
مثال	الوقت/الرقم	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة	
التقييم التكويني	الاختبارات	1	10% (10)	8	الهدف التعليمي رقم 1 - رقم 7
	المشاريع	1	10% (10)	6	الهدف التعليمي رقم 1 - رقم 5
	مختبر	1	10% (10)	9	الهدف التعليمي رقم 1 - رقم 8
	التقارير	1	10% (10)	15	الهدف التعليمي رقم 1 - رقم 14
التقييم التجميعي	امتحان منتصف العام	ساعتين	10% (10)	7	الهدف التعليمي رقم 1 - رقم 6
	الامتحان النهائي	3 ساعات	50% (50)	16	الجميع
التقييم الإجمالي			100% (100 علامة)		

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)	
أسبوع	المواد المغطاة
الأسبوع الأول	مقدمة عامة حول علم الحيوان وعلاقته بالعلوم الأخرى
الأسبوع الثاني	طريقة البحث العلمي- اسس التصنيف والتسمية العلمية
الأسبوع الثالث	الخلية وأنواعها وأسباب انقسامها
الأسبوع الرابع	البروتوبلازم والسائتوبلازم
الأسبوع الخامس	بيوض الاحياء وتصنيفها
الأسبوع السادس	الانزيمات ودورها في حياة الكائن الحي
الأسبوع السابع	التعرف على استخدام المجهر
الأسبوع الثامن	التنسيق الكيميائي في الكائنات الحية
الأسبوع التاسع	السلاسل البيولوجية- مقدمة عامة
الأسبوع العاشر	صيانة التنوع البيولوجي
الأسبوع الحادي عشر	التطور العضوي
الأسبوع الثاني عشر	البيئة ودورها في حياة الكائن الحي

الأسبوع 13	التغذية- مصادر التغذية
الأسبوع 14	تشريح الضفدع
الأسبوع 15	علم الانسجة الحيوانية

مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	علم الحيوان العام د. محمد عمار الراوي د. فتحي الراوي د. مراد بابا مراد علم الانسجة د. كواكب المختار	النصوص المطلوبة
نعم	المجلات العلمية الاكاديمية العراقية المجلات العالمية ضمن مستوعبات سكوبس	النصوص الموصى بها
		مواقع الويب

مخطط التصنيف				
مجموعة	درجة	التقدير	العلامات %	تعريف
مجموعة النجاح (50 - 100)	أ- ممتاز	امتياز	100 - 90	أداء متميز
	ب - جيد جدًا	جيد جدا	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج - جيد	جيد	79 - 70	عمل صوتي به أخطاء ملحوظة
	د - مُرضي	متوسط	69 - 60	عادل ولكن مع عيوب كبيرة
	هـ - كافية	مقبول	59 - 50	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل (0 - 49)	FX - فشل	راسب (وحدة المعالجة المركزية)	(49-45)	مطلوب مزيد من العمل ولكن تم منح الانتماء
	ف - فشل	راسب	(44-0)	كمية كبيرة من العمل مطلوبة
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠,٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤,٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤,٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

المقرر 10

الرمز	اسم المادة	ECTS	الفصل
AGR-121	اقتصاديات الإنتاج الحيواني	4	2
Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2	0	48	52
الوصف			
تهدف مادة اقتصاديات الإنتاج الحيواني إلى تعريف الطلبة بالمفاهيم الاقتصادية الأساسية المتعلقة بإنتاج الثروة الحيوانية، وتحليل العوامل الاقتصادية المؤثرة على كفاءة واستدامة المشاريع الحيوانية. تركز المادة على دراسة التكاليف والعوائد، وحساب الإنتاجية، وتسعير المنتجات الحيوانية، بالإضافة إلى أساليب تحليل الجدوى الاقتصادية للمشاريع الحيوانية الصغيرة والكبيرة، بهدف تمكين الطالب من اتخاذ قرارات اقتصادية سليمة في إدارة وحدات الإنتاج الحيواني.			

نموذج وصف الوحدة

معلومات الوحدة			
عنوان الوحدة	اقتصاديات الإنتاج الحيواني		
نوع الوحدة	S		
رمز الوحدة	AGR-121		
نقاط ECTS	4		
SWL (ساعة / فصل دراسي)	48		
تسليم الوحدة	☒ النظرية ☒ محاضرة ☐ مختبر ☐ البرنامج التعليمي ☒ عملي ☐ ندوة		
مستوى الوحدة	UGx11 1	الفصل الدراسي للتسليم	1
قسم الإدارة	قسم الإنتاج الحيواني	كلية	كلية الزراعة
قائد الوحدة	حسين نجم حميد	بريد إلكتروني	husain@uowasit.edu.iq
اللقب الأكاديمي لقائد الوحدة	مدرس مساعد	مؤهلات قائد الوحدة	ماجستير
مدرس الوحدة	حسين نجم حميد	بريد إلكتروني	husain@uowasit.edu.iq

husain@uowasit.edu.iq	بريد إلكتروني	حسين نجم حميد	اسم المراجع النظراء
1.0	رقم الإصدار	2024/9/10	تاريخ موافقة اللجنة العلمية

العلاقة مع الوحدات الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية	لا أحد	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	لا أحد	الفصل الدراسي	

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف الوحدة	التعرف على الاقتصاديات الانتاج الحيواني وما تشكله من اهمية بالغة على الصعيد التجاري ومعرفة كيف يتم التداول بين سلع الانتاج الحيواني المختلفة .
نتائج التعلم للوحدة	تقديم محاضرات نظرية لإيصال المعلومة للطلاب من خلال الوسائل التالية: (السميرة، جهاز عرض البيانات، المحاضرة التفاعلية، عرض الفيديو التعليمي). تنفيذ المحاضرات العملية من خلال الملاحظة والتفاعل مع الجوانب الميدانية أو المخبرية.
المحتويات الإرشادية	إجراء امتحانات يومية سريعة. تقييم الطلاب من خلال تقديم التقارير الأكاديمية والعروض الشفهية. إجراء امتحانات شهرية. إجراء امتحانات عملية. إجراء امتحانات نهائية.

استراتيجيات التعلم والتدريس			
الاستراتيجيات		تقديم محاضرات نظرية لإيصال المعلومة للطلاب من خلال الوسائل التالية: (السمورة، جهاز عرض البيانات، المحاضرة التفاعلية، عرض الفيديو التعليمي). تنفيذ المحاضرات العملية من خلال الملاحظة والتفاعل مع الجوانب الميدانية أو المخبرية.	
عبء عمل الطالب (SWL)			
3	العبء الدراسي المنظم (ساعة/اسبوع)	48	SWL المنظمة (ساعة/ فصل دراسي)
3	العبء الدراسي غير المنظم (ساعة/اسبوع)	52	SWL غير منظم (ساعة/ فصل دراسي)
100			إجمالي SWL (ساعة/ فصل دراسي)

تقييم الوحدة					
مثل	الوقت/الرقم	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة	
التقييم التكويني	الاختبارات	1	10% (10)	Continuous	الهدف التعليمي رقم 1 - رقم 7
	المشاريع	15	10% (10)	Continuous	الهدف التعليمي رقم 1 - رقم 5
	مختبر	1	10% (10)	Continuous	الهدف التعليمي رقم 1 - رقم 8
	التقارير	1	10% (10)	Continuous	الهدف التعليمي رقم 1 - رقم 14
التقييم التجميعي	امتحان منتصف العام	ساعتين	10% (10)	14	الهدف التعليمي رقم 1 - رقم 6
	الامتحان النهائي	3 ساعات	50% (50)	16	الجميع
التقييم الإجمالي			100% (100 علامة)		

خطة التسليم (المنهج المختبري الأسبوعي)	
أسبوع	المواد المغطاة
الأسبوع الأول	مواضيع تمهيدية في علم الاقتصاد
الأسبوع الثاني	الانتاج
الأسبوع الثالث	العلاقات بين الموارد والانتاج الزراعي
الأسبوع الرابع	العلاقات السعرية ومؤشرات الاختيار
الأسبوع الخامس	العلاقات الانتاجية في حالة استخدام أكثر من عنصر انتاجي
الأسبوع السادس	التوليفة المحورية المثلى وخفض التكاليف
الأسبوع السابع	توزيع الموارد بين المشروعات الانتاجية المختلفة
الأسبوع الثامن	التكاليف الانتاجية لمشاريع الانتاج الحيواني
الأسبوع التاسع	التكاليف الزراعية والارباح القصوى لمشروعات الانتاج الحيواني
الأسبوع العاشر	منحنيات التكاليف الزراعية
الأسبوع الحادي عشر	التقدير الاحصائي للتكاليف الزراعية
الأسبوع الثاني عشر	اقتصاديات الاعلاف والمراعي الطبيعية
الأسبوع 13	مقاييس الكفاءة الاقتصادية
الأسبوع 14	تسويق المنتجات الحيوانية
الاسبوع 15	مراجعة

مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	Required textbooks: Computer Science textbook Main references (sources): Office software user guide□	النصوص المطلوبة
نعم	Recommended books and references (scientific journals, □ (reports).	النصوص الموصى بها
		مواقع الويب

مخطط التصنيف				
مجموعة	درجة	التقدير	العلامات %	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	أ - ممتاز	امتياز	100 - 90	أداء متميز
	ب - جيد جدًا	جيد جدا	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج - جيد	جيد	79 - 70	عمل صوتي به أخطاء ملحوظة
	د - مُرضي	متوسط	69 - 60	عادل ولكن مع عيوب كبيرة
	هـ - كافية	مقبول	59 - 50	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل (49 - 0)	FX - فشل	راسب (وحدة المعالجة المركزية)	(49-45)	مطلوب مزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	ف - فشل	راسب	(44-0)	كمية كبيرة من العمل مطلوبة
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠,٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤,٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤,٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

المقرر 11

الرمز	اسم المادة	ECTS	الفصل
AGR-123	مبادئ المحاصيل الحقلية	5	2
Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2	3	79	46
الوصف			
تهدف مادة مبادئ المحاصيل الحقلية إلى تعريف الطلبة بالأسس العلمية لزراعة وإنتاج المحاصيل الحقلية المختلفة، من خلال دراسة بيئتها واحتياجاتها المناخية والتربوية، وأهم العمليات الزراعية المرتبطة بها. تركز المادة على تصنيف المحاصيل، ودراسة أهم المحاصيل الاستراتيجية مثل الحبوب والبقوليات والأعلاف، مع بيان دورة حياتها ومتطلباتها الإنتاجية، ومراحل نموها، والعوامل المؤثرة على إنتاجيتها، وذلك بهدف تمكين الطالب من الإلمام بالمبادئ العامة لإدارة الإنتاج الحقلية.			

نموذج وصف الوحدة

معلومات الوحدة			
عنوان الوحدة	مبادئ المحاصيل الحقلية		تسليم الوحدة
نوع الوحدة	S		☒ النظرية
رمز الوحدة	AGR-123		☒ محاضرة
نقاط ECTS	7		☐ مختبر
SWL (ساعة / فصل دراسي)	49		☐ البرنامج التعليمي
			☒ عملي
			☐ ندوة
مستوى الوحدة	UGx11 1	الفصل الدراسي للتسليم	
قسم الإدارة	قسم الإنتاج الحيواني	كلية	كلية الزراعة
قائد الوحدة	حكيم سلطان عبد	بريد إلكتروني	hsultan@uowasit.edu.iq
اللقب الأكاديمي لقائد الوحدة	استاذ مساعد	مؤهلات قائد الوحدة	
مدرس الوحدة	مهمين عباس عبد	بريد إلكتروني	hsultan@uowasit.edu.iq
		دكتوراه	

اسم المراجع النظراء	حكيم سلطان عبد	بريد إلكتروني	hsultan@uowasit.edu.iq
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	2025/05/25	رقم الإصدار	1.0

العلاقة مع الوحدات الأخرى

الفصل الدراسي	لا أحد	وحدة المتطلبات الأساسية
الفصل الدراسي	لا أحد	وحدة المتطلبات المشتركة

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف الوحدة	1- دراسة علم المحاصيل الحقلية وفروعه وتحديد مواصفات المحصول الحقلية، تناول مراكز نشوء المحاصيل وتقسيمها والتعرف على أهميتها. 2- تقسيم المحاصيل الحقلية حسب استعمالاتها وبحسب التشابه النباتي بينها وحسب دورة الحياة وموعد الزراعة وحسب استعمالات خاصة. 3- الوصف النباتي لأهم العوائل النباتية التي تعود لها المحاصيل الحقلية. 4- ذكر أهم العوامل البيئية وعلاقتها بنمو المحاصيل الحقلية كالضوء (العوامل المؤثرة في شدة ونوع الضوء ، الفترة الضوئية ، تأثير الضوء في النبات ، تكيف المحاصيل للإضاءة الشديدة) . الحرارة (علاقة درجة الحرارة بالمحاصيل الحقلية ، اضرار درجات الحرارة المرتفعة وتكيف المحاصيل ، المناطق الحرارية في العالم ، العوامل المؤثرة في حرارة الموقع الجغرافي ، العلاقة بين الضوء ودرجات الحرارة). الماء (5- تقسيم النباتات على اساس رطوبة الوسط ، رطوبة التربة ، كفاءة استعمال الماء ، تأثير نقص الرطوبة في المحاصيل ، المقاومة للجفاف). 6- التربة (تعريفها ، مكوناتها ، ملوحة التربة وتأثيرها الضار على المحاصيل). دراسة الأدغال (تعريفها ، اضرارها ، تصنيف نباتات الأدغال حسب دورة حياتها ، طرق مكافحة الأدغال). 7- الدورة الزراعية (النقاط الواجب اتباعها عند تصميم الدورة الزراعية ، 8- خطوات تصميم الدورة الزراعية مع الاستعانة بالأمثلة)، تربية وتحسين المحاصيل الحقلية (تعريفها ، اهداف مربي النبات ، الصنف ، التكيف ، طرق تربية المحاصيل الحقلية الذاتية والخليطة التلقيح.
نتائج التعلم للوحدة	مخرجات التعلم لمادة مبادئ المحاصيل الحقلية يمكن أن تشمل النقاط التالية: 1- فهم أساسيات علم المحاصيل: التعرف على المبادئ الأساسية لعلم المحاصيل بما في ذلك علم الوراثة، وعلم البيئة، وعلم التربة. 2- معرفة أنواع المحاصيل: التمييز بين المحاصيل الغذائية، ومحاصيل العلف، والمحاصيل الصناعية، وفهم خصائص كل نوع. 3- أساليب الزراعة: التعرف على طرق الزراعة المختلفة، بما في ذلك الزراعة التقليدية والزراعة العضوية، وطرق الزراعة المستدامة.

4- إدارة المحاصيل: تطوير مهارات إدارة المحاصيل، بما في ذلك التخطيط، والجدولة، والمراقبة، وتحليل البيانات الزراعية. 5- التقنيات الحديثة: التعرف على التقنيات الحديثة في زراعة المحاصيل، مثل الزراعة الدقيقة والتكنولوجيا الحيوية. 6- مكافحة الآفات والأمراض: فهم استراتيجيات مكافحة الآفات والأمراض التي تصيب المحاصيل، بما في ذلك الأساليب الكيميائية والبيولوجية. 7- تقييم الإنتاجية: القدرة على تقييم الإنتاجية وجودة المحاصيل، واستخدام مؤشرات الأداء المناسبة. 8- التأثيرات البيئية: فهم التأثيرات البيئية لزراعة المحاصيل، بما في ذلك الاستخدام المستدام للموارد والتغيرات المناخية. البحوث الزراعية: تعزيز مهارات البحث وتحليل المعلومات المتعلقة بالمحاصيل وأحدث التطورات في هذا المجال.	
مقدمة في علم المحاصيل: • تعريف علم المحاصيل وأهميته. • تاريخ الزراعة وتطورها. أنواع المحاصيل: • المحاصيل الغذائية (الحبوب، الخضروات، الفواكه). • المحاصيل العلفية. • المحاصيل الصناعية (مثل القطن، التبغ). علم التربة: • تركيب التربة وأنواعها. • تأثير التربة على نمو المحاصيل. علم البيئة الزراعية: • العوامل المناخية وتأثيرها على المحاصيل. • العلاقات بين المحاصيل والبيئة المحيطة. أساليب الزراعة: • طرق الزراعة التقليدية. • الزراعة العضوية والزراعة المستدامة. • الزراعة الدقيقة. إدارة المحاصيل: • تخطيط زراعة المحاصيل. • جدولة الزراعة والعناية بالمحاصيل. • مراقبة المحاصيل وتقييم الإنتاجية. مكافحة الآفات والأمراض: • التعرف على الآفات والأمراض الشائعة. • استراتيجيات المكافحة (الكيميائية والبيولوجية). تقنيات الزراعة الحديثة:	المحتويات الإرشادية

استراتيجيات التعلم والتدريس

الاستراتيجيات

1. التعلم المعتمد على الفهم النظري للمادة العلمية :
- تعليم الطالب على محاولة الفهم النظري للموضوع او للفكرة وتوقع النتيجة قبل التطبيق العملي.
- توظيف الاسس العلمية والمعرفية في الفهم النظري الصحيح في مجال المحاصيل الحقلية.
2. التعلم القائم على التجربة العملية:
- إجراء تجارب عملية على التعرف على انبات ونمو المحاصيل الحقلية .
3. التعلم القائم على تطبيق الافكار بصورة تعاونية:
- تكليف الطلاب على شكل مجاميع على تطبيق فكرة معينة زراعة المحاصيل الحقلية .
- تحفيز الطلاب على البحث والعمل ضمن مجاميع بحثية.
4. التعلم القائم على تبادل الافكار والحلول المبتكرة في حل المشكلات:
- تعلم كيفية مواجهة التحدي بفكرة ومن ثم حل فعال في حل المشكلة في اقل وقت وتكلفة وبصورة امنة.
- تبادل الافكار مع الاخرين وتوظيفها في خدمة البحث العلمي في مجال ادارة انتاج المحاصيل الحقلية .
5. التعليم المدعوم بالوسائط المتعددة:
- استخدام الفيديوهاات التعليمية والمحاكاة لشرح العمليات المختلفة.
- عرض مقاطع مرئية لتوضيح العمليات الفسيولوجية التي تجري في النبات .
6. التعلم الذاتي والمستقل:
- تشجيع الطلاب على البحث والدراسة الذاتية باستخدام المراجع العلمية والمقالات المتخصصة.
7. التعلم الذي يعتمد على نتائج الابحاث العلمية السابقة:

عبء عمل الطالب (SWL)

5	العبء الدراسي المنظم (ساعة/اسبوع)	79	SWL المنظمة (ساعة/ فصل دراسي)
3	العبء الدراسي غير المنظم (ساعة/اسبوع)	46	SWL غير منظم (ساعة/ فصل دراسي)
125			إجمالي SWL (ساعة/ فصل دراسي)

تقييم الوحدة

مثال	الوقت/الرقم	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	الاختبارات	3	10% (10)	الهدف التعليمي رقم 1 - رقم 7
	المشاريع	3	10% (10)	الهدف التعليمي رقم 1 - رقم 5
	مختبر	3	10% (10)	الهدف التعليمي رقم 1 - رقم 8
	التقارير	2	10% (10)	الهدف التعليمي رقم 1 - رقم 14
التقييم التجميعي	امتحان منتصف العام	ساعتين	10% (10)	الهدف التعليمي رقم 1 - رقم 6
	الامتحان النهائي	3 ساعات	50% (50)	الجميع
	التقييم الإجمالي	100% (100 علامة)		

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)	
أسبوع	المواد المغطاة
الأسبوع الأول	مقدمة في المحاصيل الحقلية ، تعريفها ، منشأها ، وتطورها
الأسبوع الثاني	تقسيم المحاصيل الحقلية (حسب العوائل، موسم الزراعة ، الاستعمال.....الخ) وصف اهم العوائل النباتية
الأسبوع الثالث	العوامل البيئية وعلاقتها بنمو المحاصيل (العوامل المناخية)
الأسبوع الرابع	الضوء واهميته في النمو
الأسبوع الخامس	امتحان الشهر الاول/ الحرارة وعلاقتها بتوزيع المحاصيل
الأسبوع السادس	الرياح وتأثيرها على المحاصيل
الأسبوع السابع	التمييز بين العائلة النجيلية والبقولية
الأسبوع الثامن	عوامل التربة (بناء التربة)
الأسبوع التاسع	نسجه التربة ، ملوحة التربة ، حموضة التربة
الأسبوع العاشر	الماء واهميته في حياة النبات / طرق الري
الأسبوع الحادي عشر	امتحان الشهر الثاني/ الجفاف
الأسبوع الثاني عشر	التعاقب المحصولي (الدورات الزراعية)
الأسبوع 13	الادغال ، تعريفها ، اضرارها ، طرائق مكافحتها
الأسبوع 14	تدريج الحبوب / اكثار البذور
الأسبوع 15	التغيير المناخي وانتاج المحاصيل الحقلية

خطة التسليم (المنهج المختبري الأسبوعي)	
أسبوع	المواد المغطاة
الأسبوع الأول	تشخيص بذور المحاصيل الحقلية حسب المظهر الخارجي : الحجم ، الشكل ، اللون ،اللمعان، الطعمالخ
الأسبوع الثاني	تشخيص البذور حسب الصفات الفسلجية ، التشخيص حسب المواصفات الكيمياوية.
الأسبوع الثالث	اختبارات الانبات :- الانبات الارضي. الانبات المختبري انواع مهاد (مرادف) البذور. كيفية حساب نسبة الانبات
الأسبوع الرابع	حساب نسبة الانبات / سرعة الانبات
الأسبوع الخامس	مقارنة بين الانبات الحقلي والانبات المختبري
الأسبوع السادس	حساب كمية البذار في وحدة المساحة
الأسبوع السابع	امتحان عملي / زراعة عدد من المحاصيل بطرق مختلفة
الأسبوع الثامن	انواع الاسمدة وطرق احتساب كميات الاسمدة حسب تراكيزها

الأسبوع التاسع	طرق اضافة الاسمدة. مواعيد اضافة الاسمدة
الأسبوع العاشر	تدريب عملي لتدريج نماذج من البذور
الأسبوع الحادي عشر	فحوصات النظافة والنقاوة. واعداد الاستثمارات
الأسبوع الثاني عشر	زيارة ميدانية الى حقول المحاصيل القريبة للتعرف على النباتات
الأسبوع 13	مشاهدة معدات تحضير التربة وعمليات خدمة المحصول
الأسبوع 14	تشخيص نباتات الادغال الشائعة في حقول المحاصيل التدريب على تقنيات التهجين والانتخاب
الأسبوع 15	التضاد / التطفل/ التنافس

مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	1 - مبادئ المحاصيل الحقلية : د. مجيد محسن الانصاري ، د. عبد الحميد احمد اليونس ، د. غانم سعدالله حساوي ، د. وفقي الشماح . 1980 . الطبعة الاولى ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .	النصوص المطلوبة
كلا	(المجلات العلمية الموثوقة، التقارير العلمية).	النصوص الموصى بها
		مواقع الويب

مخطط التصنيف				
مجموعة	درجة	التقدير	العلامات %	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	أ- ممتاز	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	ب - جيد جدًا	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج - جيد	جيد	70 - 79	عمل صوتي به أخطاء ملحوظة
	د - مُرضي	متوسط	60 - 69	عادل ولكن مع عيوب كبيرة
	هـ - كافية	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل (49 - 0)	FX - فشل	راسب (وحدة المعالجة المركزية)	(45-49)	مطلوب مزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	ف - فشل	راسب	(0-44)	كمية كبيرة من العمل مطلوبة

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠,٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤,٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤,٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

المقرر 12

الرمز	اسم المادة	ECTS	الفصل
ANP-121	مبادئ الطيور الداجنة	7	2
Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2	3	79	96
الوصف			
تهدف مادة مبادئ الطيور الداجنة إلى تعريف الطلبة بالمفاهيم الأساسية المتعلقة بتربية وإنتاج الدواجن، مع التركيز على أنواع الطيور الداجنة ذات الأهمية الاقتصادية مثل الدجاج اللحم، والدجاج البيض، والديك الرومي. تشمل المادة دراسة الأسس العلمية لتربية الدواجن من حيث التغذية، الإسكان، التكاثر، والرعاية الصحية، بالإضافة إلى الجوانب الإنتاجية والتسويقية. وتهدف المادة إلى بناء قاعدة معرفية للطلاب تؤهلهم لفهم المواد التخصصية المتقدمة في مجال الدواجن			

نموذج وصف الوحدة

معلومات الوحدة			
عنوان الوحدة	مبادئ طيور داجنة		
نوع الوحدة	C		
رمز الوحدة	ANP-121		
نقاط ECTS	7		
SWL (ساعة / فصل دراسي)	79		
تسليم الوحدة	☒ النظرية ☒ محاضرة ☐ مختبر ☐ البرنامج التعليمي ☒ عملي ☐ ندوة		
مستوى الوحدة	UGx11 1	الفصل الدراسي للتسليم	1
قسم الإدارة	قسم الإنتاج الحيواني	كلية	كلية الزراعة
قائد الوحدة	محمد علي مكي جاسم	بريد إلكتروني	momaki@uowasit.edu.iq
اللقب الأكاديمي لقائد الوحدة	أستاذ	مؤهلات قائد الوحدة	دكتوراه
مدرس الوحدة	محمد علي مكي جاسم	بريد إلكتروني	momaki@uowasit.edu.iq

اسم المراجع النظراء	محمد علي مكي جاسم	بريد إلكتروني	momaki@uowasit.edu.iq
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	2024/9/10	رقم الإصدار	1.0

العلاقة مع الوحدات الأخرى			
الفصل الدراسي	لا أحد	وحدة المتطلبات الأساسية	
الفصل الدراسي	لا أحد	وحدة المتطلبات المشتركة	

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف الوحدة	1. تعرف الطالب على المبادئ الأساسية لعلوم الدواجن من خلال معرفة موجزة : 2. تركيب الأعضاء ووظائف الأجهزة الحيوية للدواجن ،وراثة ال دواجن ،امراض الدواجن. 3. مساكن الدواجن ،تربية فروج اللحم ،البياض ،الرومي ،والامن الحيوي.
نتائج التعلم للوحدة	1. المعرفة والفهم : أنظمة إنتاج الدواجن : 2. فهم أنواع أنظمة إنتاج الدواجن المختلفة (على سبيل المثال، الدجاج اللحم، والطبقي، والأمهات) وخصائصها. 3. تشريح الدواجن وعلم وظائف الأعضاء: إظهار المعرفة بتشريح الدواجن وعلم وظائف الأعضاء والأنظمة التناسلية. 4. مبادئ تربية الدواجن وتربيتها : شرح مبادئ تربية الدواجن واختيارها وممارسات تربيتها. 5. ممارسات الإدارة : وصف ممارسات الإدارة الأساسية المستخدمة في أنظمة إنتاج الدواجن المختلفة، بما في ذلك التغذية، والإسكان، وإدارة الصحة. 6. الأمن الحيوي: تعريف وفهم أهمية الأمن الحيوي في إنتاج الدواجن. 7. الإنتاج : تقييم الأساليب والاستراتيجيات لتحسين كفاءة الإنتاج في الدواجن. 8. رعاية الدواجن : مناقشة أهمية رعاية الدواجن وممارسات التربية المقبولة. - القضايا البيئية : فهم التأثير البيئي لإنتاج الدواجن والحلول المحتملة.
المحتويات الإرشادية	1. مقدمة عن الدواجن: • تعريف الدواجن وأهميتها كمصدر غذائي متكامل. • القيمة الغذائية للدواجن ودورها في تغذية الإنسان. 2. التركيب الكيميائي للدواجن: • المكونات الرئيسية للدواجن: البروتينات، الدهون، اللاكتوز، الفيتامينات، والمعادن. • التركيب الكيميائي للدواجن وأثره على الجودة والنكهة. 3. تقنيات الحفظ والمعالجة: • طرق حفظ الدواجن مثل التبريد. • المعالجات الحرارية وتأثيرها على مدة الصلاحية والجودة. 5. جودة وسلامة الدواجن:

• معايير جودة الدواجن ومبادئ الاختبار. 6. منتجات الدواجن الثانوية: • مقدمة عن المنتجات الثانوية 7. القضايا والتحديات في صناعة الدواجن: • مناقشة التحديات مثل التلوث البيولوجي والكيميائي. • مراجعة التقنيات لتحسين الجودة وإطالة العمر الافتراضي. 8. المراجع والموارد العلمية: - توفير قائمة من الكتب والمقالات والمراجع المفيدة لدعم تعلم الطلاب في مجال علم الدواجن.	
استراتيجيات التعلم والتدريس	
1. التعلم التجريبي: • إجراء التجارب على تقنيات تربية الدواجن وتجهيزها. 2. التعلم القائم على المشاريع: • تكليف الطلاب بمشاريع تركز على إنتاج منتجات الدواجن، بما في ذلك اختيار المنتج، وطرق التصنيع، وتقييم الجودة. • تشجيع البحوث حول استخدامات منتجات الدواجن الثانوية وإعداد تقارير عن تأثيراتها الغذائية والاقتصادية. 3. التعلم التعاوني: • تنظيم مجموعات صغيرة لاستكشاف جوانب مختلفة من صناعة الدواجن، مثل التقييم الحسي، وطرق الحفظ، وتقنيات المعالجة. • تعزيز تبادل الأفكار والخبرات لتعزيز التفكير النقدي والعمل الجماعي. 4. التعلم القائم على حل المشكلات: • تحليل المشاكل مثل التلوث والتحديات الصناعية، وتدريب الطلاب على التفكير التحليلي لاستنباط الحلول. 5. التعليم المدعوم بالوسائط المتعددة: • استخدام مقاطع الفيديو التعليمية والمحاكاة لشرح عمليات معالجة الدواجن المختلفة، مثل البسترة والتخمير. 6. التعلم الذاتي والمستقل: • تشجيع الطلبة على إجراء البحوث المستقلة باستخدام المراجع العلمية والمقالات المتخصصة. • توجيه الطلاب في إعداد الملخصات أو العروض التقديمية حول مكونات الدواجن، وطرق الحفظ، ودور الدواجن في التغذية. 7. التقييم التكويني والتغذية الراجعة: • قم بإجراء اختبارات قصيرة بعد كل وحدة تعليمية لتقييم فهم الطالب وتقديم ملاحظات بناءة. • استخدم التقييمات العملية لتقييم قدرة الطلاب على إجراء التحليلات المعملية بدقة. 8. التعلم القائم على الحواس: • تدريب الطلاب على التقييم الحسي لمنتجات الدواجن لتطوير مهارات التذوق، بما في ذلك تقييم النكهة واللمس. • خصص جلسات تذوق منتظمة لتعليم الطلاب كيفية إجراء التقييمات الحسية ومقارنة جودة المنتج. 9. الإرشاد والتوجيه الأكاديمي: • توفير الدعم الفردي للطلاب الذين يحتاجون إلى مساعدة إضافية لفهم العمليات الكيميائية والتكنولوجية في علم الدواجن. • تقديم محاضرات استشارية تركز على أهمية منتجات الدواجن في التغذية والصحة العامة.	الاستراتيجيات

عبء عمل الطالب (SWL)			
5	العبء الدراسي المنظم (ساعة/اسبوع)	79	SWL المنظمة (ساعة/ فصل دراسي)
6	العبء الدراسي غير المنظم (ساعة/اسبوع)	96	SWL غير منظم (ساعة/ فصل دراسي)
175			إجمالي SWL (ساعة/ فصل دراسي)

تقييم الوحدة					
مثال	الوقت/الرقم	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة	
التقييم التكويني	الاختبارات	1	10% (10)	8	الهدف التعليمي رقم 1 - رقم 7
	المشاريع	1	10% (10)	6	الهدف التعليمي رقم 1 - رقم 5
	مختبر	1	10% (10)	9	الهدف التعليمي رقم 1 - رقم 8
	التقارير	1	10% (10)	15	الهدف التعليمي رقم 1 - رقم 14
التقييم التجميعي	امتحان منتصف العام	ساعتين	10% (10)	7	الهدف التعليمي رقم 1 - رقم 6
	الامتحان النهائي	3 ساعات	50% (50)	16	الجميع
التقييم الإجمالي		100% (100 علامة)			

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)	
أسبوع	المواد المغطاة
الأسبوع الأول	مقدمة عن صناعة الدواجن في العراق والعالم
الأسبوع الثاني	تركيب الأجهزة والأنظمة البيولوجية في
الأسبوع الثالث	الدجاج ووظائفه الحيوية
الأسبوع الرابع	علم الوراثة في الطيور
الأسبوع الخامس	المفرخة وإدارة المفرخة
الأسبوع السادس	امتحان
الأسبوع السابع	تربية الدجاج اللاحم
الأسبوع الثامن	تربية الدجاج البياض
الأسبوع التاسع	مبادئ تغذية الطيور

الأسبوع العاشر	سكن الدواجن
الأسبوع الحادي عشر	امتحان
الأسبوع الثاني عشر	أمراض الدواجن
الأسبوع 13	الأمن الحيوي - للوقاية
الأسبوع 14	معدل الإصابة بالمرض
الأسبوع 15	تربية الديك الرومي والطيور المائية

خطة التسليم (المنهج المختبري الأسبوعي)	
أسبوع	المواد المغطاة
الأسبوع الأول	تعرف على مقدمة صناعة الدواجن في العالم وحول العالم.
الأسبوع الثاني	التعرف على الأعضاء والأجهزة البيولوجية في الدجاج ووظائفها.
الأسبوع الثالث	حيوية
الأسبوع الرابع	تعرف على علم الوراثة في الطيور
الأسبوع الخامس	تعرف على الفقس والإدارة
الأسبوع السادس	المفرخات
الأسبوع السابع	تعرف على تربية الدجاج اللحم
الأسبوع الثامن	تعرف على كيفية تربية الدجاج البياض
الأسبوع التاسع	تعلم مبادئ تغذية الطيور
الأسبوع العاشر	تحديد مساكن الدواجن
الأسبوع الحادي عشر	امتحان
الأسبوع الثاني عشر	تحديد أمراض نقص التغذية
الأسبوع 13	تعرف على الأمن الحيوي - للوقاية من الأمراض
الأسبوع 14	تعرف على كيفية تربية الديك الرومي والطيور المائية
الأسبوع 15	تعرف على المجلة

مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	المحاضرات النظرية والعملية	النصوص المطلوبة
نعم	كتاب مبادئ الدواجن	النصوص الموصى بها
		مواقع الويب

مخطط التصنيف				
مجموعة	درجة	التقدير	العلامات %	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	أ - ممتاز	امتياز	100 - 90	أداء متميز
	ب - جيد جدًا	جيد جدا	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج - جيد	جيد	79 - 70	عمل صوتي به أخطاء ملحوظة
	د - مُرضي	متوسط	69 - 60	عادل ولكن مع عيوب كبيرة
	هـ - كافية	مقبول	59 - 50	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل (49 - 0)	FX - فشل	راسب (وحدة المعالجة المركزية)	(49-45)	مطلوب مزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	ف - فشل	راسب	(44-0)	كمية كبيرة من العمل مطلوبة
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠,٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤,٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤,٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

اتصال

مدير البرنامج:

د. محمد عبد الأمير رشيد | دكتوراه في الإنتاج الحيواني | أستاذ مساعد

البريد الإلكتروني: mohabd@uowasit.edu.iq

رقم الهاتف: 07714080026

منسق البرنامج:

م.م. سجي انتصار عبد | ماجستير في الإنتاج الحيواني | مدرس مساعد

البريد الإلكتروني: saantesar@uowasit.edu.iq

رقم الهاتف: 07730661816