وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي للدراسات الاولية / مسار بولونيا

MODULE DESCRIPTION FORM
نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	English Language			Module Delivery	
Module Type	Basic			☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code					
ECTS Credits	1				
SWL (hr/sem)	15				
Module Level	U(		Semester of Delivery	1	
Administering Department	Soil and Water Resources		College	كلية الزراعة	
Module Leader	Ali Jawad Kadhim Al-Sarraji		e-mail	akjwad@uowasit.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	Instructor		Module Leader's Qualification	1	
Module Tutor	Name (if available)		e-mail	E-mail	
Peer Reviewer Name	Name		e-mail	E-mail	
Scientific Committee Approval Date			Version Number	1.0	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Aims **أهداف المادة الدراسية**	**1. Develop Fundamental Language Skills** **○ Enable students to understand, speak, read, and write in English at a beginner–intermediate level.** **○ Build confidence in using English in both academic and social contexts.** **2. Enhance Vocabulary and Grammar Knowledge** **○ Introduce essential vocabulary for general, academic, and social use.** **○ Reinforce basic grammar structures (tenses, sentence structure, questions, negation, etc.) for accurate communication.** **3. Promote Reading and Comprehension Skills** **○ Teach students strategies for understanding short passages, paragraphs, and simple academic texts.** **○ Encourage skimming, scanning, and extracting main ideas.** **4. Improve Writing Skills** **○ Enable students to write clear sentences and short paragraphs.** **○ Introduce basic writing formats: personal letters, emails, and simple academic paragraphs.** **5. Develop Listening and Speaking Competence** **○ Practice listening to conversations, announcements, and simple lectures.** **○ Encourage speaking in everyday situations, classroom discussions, and short presentations.** **6. Foster Study Skills and Independent Learning** **○ Teach students strategies for vocabulary learning, note-taking, and using dictionaries or online resources.** **○ Encourage self-directed practice and lifelong language learning habits.**
Module Learning Outcomes **مخرجات التعلم للمادة الدراسية**	**1. Communicate Effectively in Everyday Situations** **○ Engage in simple conversations, ask and answer questions, and express personal opinions clearly in English.** **2. Apply Basic Grammar and Sentence Structures** **○ Construct grammatically correct sentences, including simple, compound, and negative forms.** **3. Expand and Use a Functional Vocabulary** **○ Recognize and use essential vocabulary related to daily life, campus**

	activities, and basic academic topics. 4. Understand and Interpret Short Texts ○ Identify main ideas and supporting details in short passages, dialogues, and announcements. 5. Write Coherent Paragraphs ○ Produce short, structured paragraphs with a clear topic sentence and supporting details. 6. Develop Listening Comprehension ○ Understand the gist and specific information from short conversations, lectures, or audio recordings.
Indicative Contents **المحتويات الإرشادية**	**1. Introduction to English for Academic and Everyday Use** • Course overview and objectives • Importance of English in study, research, and international communication **2. Basic Grammar Structures** • Present, past, and future tenses • Simple vs. compound sentences • Affirmative, negative, and interrogative forms **3. Functional Vocabulary** • Everyday communication (greetings, introductions, directions) • Campus and classroom vocabulary • Common verbs, adjectives, and nouns for daily use **4. Listening Comprehension Skills** • Understanding simple conversations • Listening for specific information • Listening to announcements and short lectures **5. Speaking Skills and Pronunciation** • Asking and answering questions • Expressing opinions and preferences • Basic pronunciation practice and stress patterns **6. Reading Skills** • Skimming and scanning short texts • Identifying main ideas and supporting details • Reading comprehension exercises using dialogues, short passages, and notices **7. Writing Skills** • Writing complete sentences and short paragraphs • Organizing ideas logically • Writing personal letters, emails, and simple reports **8. Communication Strategies** • Asking for clarification • Paraphrasing and summarizing • Using discourse markers (first, then, however, therefore)

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	**1. Communicative Language Teaching (CLT)** • **Encourage students to use English in meaningful contexts, such as dialogues, role-plays, and group discussions.** • **Focus on real-life and academic communication.** • **Example: Students practice giving directions, asking questions, or describing a short experiment.** **2. Task-Based Learning (TBL)** • **Learning through completion of specific tasks that integrate multiple skills.** • **Examples of tasks: writing a short paragraph, summarizing a passage, delivering a 3–5 minute oral presentation.** **3. Active Learning & Participation** • **Pair work, group work, and peer teaching to encourage collaboration.** • **In-class activities: vocabulary games, discussion prompts, and information gap exercises.** **4. Integrated Skills Approach** • **Activities combine reading, writing, speaking, and listening rather than teaching them in isolation.** • **Example: Students read a short scientific paragraph, discuss it, summarize it in writing, and present it orally.** **5. Use of Authentic Materials** • **Texts from textbooks, simple journal articles, news items, or online resources related to science, environment, or student interests.** • **Audio recordings: interviews, announcements, short lectures.** • **Visual materials: diagrams, figures, charts, and infographics.** **6. Scaffolding & Gradual Difficulty** • **Begin with basic vocabulary and simple sentence structures.** • **Gradually introduce academic expressions, paragraph writing, and technical vocabulary.** **7. Grammar in Context** • **Teach grammar rules through practical examples and communicative activities rather than isolated drills.** • **Example: Students use the past tense to describe experiments or observations.** **8. Formative Assessment & Feedback** • **Frequent short quizzes, oral questioning, peer and teacher feedback on writing and speaking tasks.** • **Encourage self-assessment and reflection on learning progress.** **9. Blended Learning** • **Use online resources for extra practice: interactive exercises, videos, and listening comprehension tasks.** • **Assign reading or short writing tasks to reinforce classroom learning.**

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	15	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	1
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	15	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	52		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10%	5,8	LO #1, 2, 10 and 11
	Assignments	2	10%	2, 11	LO #3,4,6
	Projects / Lab.	1	10%	6	
	Report	1	10%	13	LO #4,8,9
Summative assessment	Midterm Exam	1	10%	5	LO #1-5
	Final Exam	3	50%	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	Introduction
Week 2	Questions
Week 3	Everyday English part I
Week 4	Everyday English part II
Week 5	Negatives
Week 6	Listening + Writing
Week 7	Using this and that + Speaking practice
Week 8	Everyday English part III
Week 9	Grammar past simple
Week 10	Questions and negatives (more details)

Week 11	**Requests and offers**
Week 12	**Writing and Speaking**
Week 13	**Everyday English**
Week 14	**Present simple**
Week 15	**Exam**

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)
المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3,	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	
Week 8	
Week 9	
Week 10	
Week 11,	
Week 12	
Week 13	
Week 14	
Week 15	

Learning and Teaching Resources
مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts		
Recommended Texts		
Websites		

Grading Scheme
مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	**A - Excellent**	**امتياز**	**90 - 100**	**Outstanding Performance**
	B - Very Good	**جيد جدا**	**80 - 89**	**Above average with some errors**

	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – العراق

جامعة واسط

كلية الزراعة

قسم علوم التربة والموارد المائية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – العراق

جامعة واسط

كلية الزراعة

قسم علوم التربة والموارد المائية

MODULE DESCRIPTION FORM
نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	مبادئ الجيولوجي			Module Delivery	
Module Type	Basic			☐ Theory ☒ Lecture ☒ Lab ☒ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code					
ECTS Credits	7				
SWL (hr/sem)					
Module Level	U(		Semester of Delivery	1	
Administering Department	قسم علوم التربة والموارد المائية		College	كلية الزراعة	
Module Leader	ا.م.د. مهدي وسمي صهيب		e-mail		
Module Leader's Acad. Title	أستاذ مساعد		Module Leader's Qualification	دكتواره	
Module Tutor	Name (if available)		e-mail	E-mail	
Peer Reviewer Name	Name		e-mail		
Scientific Committee Approval Date			Version Number	1.0	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	None
Co-requisites module	None	Semester	None

0000-P04

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Aims أهداف المادة الدراسية	- تعريف الطالب بمفهوم الجيولوجيا وتاريخ تطورها وأهميتها في الحياة اليومي - التعرف على مكونات الأرض (القشرة، الوشاح، اللب) والخواص الفيزيائية للأرض. - دراسة المعادن :خصائصها الفيزيائية والكيميائية وتصنيفها. - دراسة الصخور)النارية، الرسوبية، المتحولة) وطرق تشكلها ودلالاتها البيئية. - التعرف على العوامل الجيومورفولوجية)التعرية، التجوية، الترسيب) وأثرها على سطح الأرض. - فهم العمليات التكتونية كالزلازل والبراكين والصدوع والطيات.

	- التعرف على الموارد الطبيعية (المياه الجوفية، النفط، المعادن) وعلاقتها بالجيولوجيا.
Module Learning Outcomes **مخرجات التعلم للمادة الدراسية**	1. يتعرف على البنية العامة للكرة الأرضية والعمليات التي تسهم في تشكيلها. 2. يميز بين الظواهر الجيولوجية الداخلية (البراكين، الزلازل) والخارجية (التعرية، الترسيب.(3. يشرح الخصائص العامة للصخور والمعادن وكيفية تشكلها في البيئات الجيولوجية المختلفة. 4. يوضح العلاقة بين العمليات الجيولوجية والمخاطر الطبيعية التي تواجه الإنسان. 5. يصف دور الجيولوجيا في مجالات التنمية مثل الزراعة والموارد المائية والطاقة. 6. طبق مهارات أولية في تصنيف العينات الصخرية والمعدنية. 7. يستخدم الخواص الفيزيائية البسيطة لتمييز المعادن والصخور في المختبر. 8. يقرأ الخرائط الجيولوجية والمقطوعات الطبقية ويفسر المعلومات الواردة فيها. 9. يرسم أشكالاً توضيحية للتراكيب الجيولوجية الأساسية ويشرح أهميتها.
Indicative Contents **المحتويات الإرشادية**	1مقدمة في علم الجيولوجيا • تعريف الجيولوجيا وفروعها • أهمية الجيولوجيا في الحياة اليومية والتنمية المستدامة • العلاقة بين الجيولوجيا والعلوم الأخرى 2 الأرض ككوكب • أصل الأرض وتطورها • البنية الداخلية للأرض (القشرة، الوشاح، اللب(• الصفائح التكتونية وحركة القارات 3 المعادن • تعريف المعدن وخصائصه الفيزيائية والكيميائية • طرق تصنيف المعادن • أمثلة على معادن شائعة 4 الصخور • الصخور النارية: أنواعها وبيئات تكونها • الصخور الرسوبية: تكوينها وتصنيفها • الصخور المتحولة: أنواعها وعمليات تحولها 5العمليات الجيولوجية الخارجية • التجوية (الفيزيائية والكيميائية(• التعرية والنقل والترسيب • التربة وعلاقتها بالجيولوجيا 6 العمليات الجيولوجية الداخلية • الزلازل: أسبابها وقياسها وآثارها • البراكين: أنماطها وأثرها البيئي • الصدوع والطيات والتراكيب الجيولوجية 7 الخرائط الجيولوجية والطبقية • المفاهيم الأساسية للخرائط الجيولوجية • المقطوعات الطبقية وقراءة الرموز الجيولوجية 8 الموارد الطبيعية • المياه الجوفية ودورة المياه • المعادن والخامات الاقتصادية • مصادر الطاقة (النفط، الغاز، الفحم(

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	استراتيجيات التعلم والتعليم لمادة مبادئ الجيولوجي: 1. التعلم النشط: - تشجيع الطلاب على المشاركة الفعّالة في المناقشات الصفية. - تنظيم أنشطة عملية تتيح للطلاب تطبيق المفاهيم النظرية في سياقات واقعية. 2. التعلم التعاوني: - استخدام مجموعات صغيرة لتشجيع التعاون بين الطلاب، مما يسهل تبادل الأفكار وحل المشكلات معًا. 3. التعليم القائم على المشاريع: - تكليف الطلاب بمشاريع تتطلب تطبيق المفاهيم الجيولوجية لتحليل عينة صخور أو دراسة حالة. - تحفيزهم على إجراء البحث وتقديم النتائج بشكل منهجي. 4. التعلم القائم على المشكلات: - طرح مسائل حقيقية تتطلب من الطلاب استخدام مهاراتهم لتشخيص أنواع الضخور. - تعزيز التفكير النقدي من خلال تحليل البيانات واستنتاج النتائج. 5. التقييم التكويني: - إجراء تقييمات دورية لمراقبة تقدم الطلاب وتقديم ملاحظات فورية لتحسين الأداء. - استخدام اختبارات قصيرة أو أسئلة مفتوحة لقياس الفهم العملي والنظري. 6. التعلم الذاتي: - تشجيع الطلاب على البحث واستكشاف المواضيع بأنفسهم من خلال مصادر مختلفة مثل الكتب، والمقالات العلمية، والمصادر الإلكترونية. - توجيه الطلاب إلى إنشاء ملاحظات أو ملخصات لمساعدتهم في الدراسة. 7. الوسائط المتعددة: - استخدام العروض التقديمية، والفيديوهات التعليمية، والمحاكاة لتعزيز الفهم البصري للمفاهيم. 8. التعلم القائم على التفكير النقدي: - تشجيع الطلاب على تحليل النتائج وطرح أسئلة نقدية حول البيانات والتجارب. 9. التوجيه والإرشاد: - تقديم دعم فردي للطلاب الذين يحتاجون إلى مساعدة إضافية في فهم المفاهيم الصعبة. - توفير موجهين أو معلمين مساعدين لدعم التعلم العملي في المختبر.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب			
Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	5	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	78
Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	6	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	97
		Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	175

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	1	10%		
	Assignments	1	10%		
	Projects / Lab.	1	10%		
	Report	1	10%		
Summative assessment	Midterm Exam	hr2	10%		
	Final Exam	3hr	50%		
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	مقدمة في علم الجيولوجيا وأهميتها
Week 2	البنية الداخلية للأرض
Week 3	نظرية الصفائح التكتونية وحركة القارات
Week 4	المعادن وخصائصها الفيزيائية
Week 5	الصخور النارية
Week 6	الصخور الرسوبية
Week 7	الصخور المتحولة
Week 8	التجوية وأنواعها
Week 9	التعرية والنقل والترسيب
Week 10	الزلازل وأثرها البيئي
Week 11	البراكين وأنواعها

Week 12	الطيات والصدوع (التراكيب الجيولوجية(
Week 13	الخرائط الجيولوجية والمقطوعات الطبقية
Week 14	الموارد الطبيعية والمعادن الاقتصادية
Week 15	مصادر الطاقة والتطبيقات الجيولوجية في التنمية المستدامة

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)
المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	مقدمة عن الأدوات الجيولوجية (المطرقة، العدسة، البوصلة، المجهر)
Week 2	التعرف على الخواص الفيزيائية للمعادن (اللون، المخدش، الصلادة)
Week 3,	التعرف على خواص المعادن الأخرى (الانفصام، الكثافة، البريق)
Week 4	تصنيف المعادن الشائعة (السيليكاتية وغير السيليكاتية)
Week 5	التعرف على الصخور النارية وأمثلة مختارة
Week 6	التعرف على الصخور الرسوبية وأمثلة مختارة
Week 7	التعرف على الصخور المتحولة وأمثلة مختارة
Week 8	التفريق بين الصخور النارية والرسوبية والمتحولة عملياً
Week 9	تمارين على التجوية والتربة (عينات وأوصاف)
Week 10	تطبيق عملي على الخرائط الجيولوجية (الرموز والمصطلحات)
Week 11,	قراءة وتفسير المقاطع الطبقية
Week 12	التعرف على الطيات باستخدام نماذج وعينات
Week 13	التعرف على الصدوع باستخدام نماذج وعينات
Week 14	تجربة حقلية مصغرة (ملاحظة عينات صخرية/معادن في البيئة المحلية)
Week 15	مراجعة شاملة واختبار عملي نهائي

Learning and Teaching Resources
مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	كتاب "مبادئ الجيولوجيا" – يوسف الخوري (1963)	
Recommended Texts	"مبادئ الجيولوجيا العامة" – مركز النشر العلمي (2011) تأليف محمد رشاد حسن مفتي وحمدي حامد يوسف	
Websites	OpenGeology Project: opengeology.org	

Grading Scheme
مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors

	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM
نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information
معلومات المادة الدراسية

Module Title	المساحة و التسوية	Module Delivery	
Module Type	COR	☒ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☒ Practical ☐ Seminar	
Module Code			
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	175		

Module Level		Semester of Delivery	2
Administering Department	علوم التربة والموارد المائية	College	كلية الزراعة
Module Leader	م.م علاء محسن	e-mail	
Module Leader's Acad. Title		Module Leader's Qualification	
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name		e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	/20253/15	Version Number	1.0

Relation with other Modules
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives **أهداف المادة الدراسية**	**1- . فهم المبادئ الأساسية للمساحة: التعرف على المفاهيم الأساسية للمساحة وأنواعها. التمييز بين المساحة المستوية والمساحة الجيوديسية.** **2- التعرف على أدوات وأجهزة المساحة: التعرف على الأجهزة المستخدمة مثل البوصلة، اللفل، التيودوليت، والشريط القياسي. معرفة كيفية استخدام وصيانة هذه الأجهزة.** **3- إتقان قياس المسافات والزوايا: تعلم طرق قياس المسافات الأفقية والعمودية. تعلم طرق قياس الزوايا الأفقية والرأسية.** **4- تطبيق طرق التوقيع والتحديد على الطبيعة:تعلم كيفية توقيع المباني، الطرق، وخطوط الأنابيب على الأرض. نقل التصميمات الهندسية من الورق إلى الموقع بدقة.** **5- القيام بالرفع المساحي ورسم الخرائط:تنفيذ أعمال الرفع الطبوغرافي البسيطة.رسم الخرائط باستخدام البيانات الميدانية.** **6- معالجة البيانات المساحية:حساب المساحات، الإحداثيات، والانحرافات.استخدام طرق التعويض لتقليل الأخطاء.** **7- تطوير المهارات العملية والميدانية:اكتساب مهارات العمل الجماعي الميداني.التدريب على تسجيل الملاحظات وإعداد تقارير المسح.** **8- التمهيد لاستخدام تقنيات المساحة الحديثة:إعطاء مقدمة عن استخدام الأجهزة الإلكترونية مثل GPS وlevel.ربط الأساسيات بالتقنيات الحديثة في الأعمال الهندسية..**
Module Learning Outcomes **مخرجات التعلم للمادة الدراسية**	مخرجات التعلم لمادة المساحة و التسوية يمكن أن تشمل النقاط التالية: ✓ مخرجات التعليم المعرفية: 1. يُعرّف المفاهيم الأساسية في علم المساحة وأنواعها. 2. يُميز بين أنواع الأجهزة المساحية واستخداماتها 3. يُوضح مبادئ القياس المستوي والزوايا والمسافات. ✓ مخرجات التعليم المهارية (Skill-based): 4. يُجري قياسات المسافات والزوايا باستخدام أدوات المساحة التقليدية. 5. يستخدم أجهزة مثل اللفل والتيودوليت والبوصلة بدقة في الرفع المساحي. 6. يرسم خرائط مساحية وبيانات طبوغرافية بناءً على القياسات الميدانية. 7. يحسب المساحات، الإحداثيات، والانحرافات باستخدام الطرق اليدوية والبرمجيات. ✓ مخرجات التعليم التطبيقية (Practical abilities): 8. يطبق طرق التوقيع المساحي للمشاريع على أرض الواقع. 9. يُنفذ عمليات الرفع والتوقيع لمشاريع بسيطة (مثل قطعة أرض، طريق، مبنى). 10. يُعد تقارير ميدانية دقيقة تتضمن البيانات والنتائج المساحية ✓ مخرجات التعليم الذهنية / التحليلية: 11. يُقيّم الأخطاء المساحية ويُحلل مصادرها. 12. يُقارن بين طرق القياس المختلفة من حيث الدقة والملائمة. 13. يختار الطريقة أو الأداة الأنسب حسب نوع المشروع وظروف الموقع.
Indicative Contents **المحتويات الإرشادية**	**مقدمة في علم المساحة:** • **تعريف علم المساحة وأهميته.** • **أهم تطبيقات علم المساحة.**

أنواع وحدات قياس المساحة: • **وحدات قياس الخطية** • **وحدات قياس الزاوية.** **أدوات المستخدمة في علم المساحة:** • **شريط القياس و أنواعه.** • **طرق استخدام شريط القياس.** **المساحات و الإشكال:** • **مساحات الإشكال المنتظمة.** • **مساحات الإشكال غير منتظمة.** **علم التسوية:** • **تعريف علم التسوية واهميتة** • **طرق التسوية..** **أجهزة التسوية:** • **أهم أنواع أجهزة التسوية.** • **تصحيح الأخطاء في عملية التسوية.**	

Learning and Teaching Strategies **استراتيجيات التعلم والتعليم**	
1. التعلم المعتمد على الفهم النظري للمادة العلمية : **- تعليم الطالب على محاولة الفهم النظري للموضوع او للفكرة وتوقع النتيجة قبل التطبيق العملي.** **- توظيف الاسس العلمية والمعرفية في الفهم النظري الصحيح في مجال المساحة و التسوية.** **2. التعلم القائم على التجربة العملية:** **- إجراء تجارب عملية على التعرف على أجهزة وأدوات المساحة و التسوية .** **3. التعلم القائم على تطبيق الافكار بصورة تعاونية:** **- تكليف الطلاب على شكل مجاميع على تطبيق فكرة معينة إجراء عمل مساحي لأرض زراعية .** **- تحفيز الطلاب على البحث والعمل ضمن مجاميع .** **4. التعلم القائم على تبادل الافكار والحلول المبتكرة في حل المشكلات:** **- تعلم كيفية مواجهة التحدي بفكرة ومن ثم حل فعال في حل المشكلة في اقل وقت وتكلفة وبصورة امنة.** **- تبادل الافكار مع الاخرين وتوظيفها في خدمة البحث العلمي في مجال الإعمال المساحية.** **5. التعليم المدعوم بالوسائط المتعددة:** **- استخدام الفيديوهات التعليمية والمحاكاة لشرح العمليات المختلفة.** **- عرض مقاطع مرئية لتوضيح العمليات المساحية و طرق إجرائها في مواقع العمل .** **6. التعلم الذاتي والمستقل:** **- تشجيع الطلاب على البحث والدراسة الذاتية باستخدام المراجع العلمية والمقالات المتخصصة.**	**Strategies**

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	90	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	5
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	85	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	6
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	175		

Module Evaluation
تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	3	15% (5)	15	LO #1 - #1,2
	Assignments	3	15% (5)	6	LO #1 - #5
	Lab.	2	10% (5)	7,8	LO #1 - #8,9
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	8	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)
المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	تعريف المساحة / أنواع المسوحات / متطلبات المسح الجيد / أهمية المساحة في الأعمال الزراعية
Week 2	نظم القياس / وحدات القياس / الاخطاء والاغلاط .
Week 3	المسح بالشريط / شروط اختيار المحطات / ترتيب دفتر الحقل .
Week 4	الاخطاء في اعمال المسح / طرق معالجتها وتجاوزها .
Week 5	امتحان الشهر الاول/مقياس الرسم / أنواعه / أصنافه / عوامل تحديده .
Week 6	المساحات / الاشكال المنتظمه والغير منتظمة / المساحة بالاحداثيات
Week 7	التسويه / مصطلحاتها / انواع الضبط / استخدامات جهاز اللفل
Week 8	أنواع التسوية / ظاهرتي التكور والانكسار ومعالجتها .
Week 9	طرق حساب مناسيب النقاط وفرق الارتفاع / المباشر والغير مباشر
Week 10	عمل القطاعات الطولية / تعريفها / خطوات العمل / تحديد محور مركزي / تحديد مجموعه نقاط / مقياس الرسم .
Week 11	امتحان الشهر الثاني/حساب مناسيب النقاط / ومقياس المسافات / رسمها على ورق بياني / تسقيط المقطع التصميمي والفعلي .
Week 12	ايجاد ارتفاع الحفر وعمق الردم / حساب مساحات القطع والردم / حساب الحجوم للحفر والردم / حساب الحجم الفعلي للحفر والردم / تقيم اقتصاديات المشروع على امثلة حسابية .

Week 13	الخرائط الطوبوغرافية / طرق تمثيلها.
Week 14	طريقة خطوط الكنتور (الكفاف) تعريف الخط الكنتوري / الفسحة الكنتورية الفترة الكنتورية وطرق ايجادهم / تحديد الفترة الكنتورية / ايجاد الخطوط الكنتورية / عوامل الفترة الكنتورية / خواص الخطوط الكنتورية / طرق رسم الخطوط الكنتورية .
Week 15	تطبيقات ومسائل مختلفة / مشاكل في تقسيم الاراضي / مراجعات .. جهاز الثيودولايت – ميزاته / استخدامه / قياس الزوايا الافقية والرأسية

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)
المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	التعرف على الادوات المستعملة في المساحة ـ صفاتها ـ عيوبها ـ ضبطها / أستخداماتها .
Week 2	ضبط التوجيه في القياسات وحساب المسافات المنبسطة والمائلة وتصحيح القياسات .
Week 3	الادوات المستعملة / طرق الاقامة والاسقاط / مسح حقلي باستخدام الشريط
Week 4	مقياس الاطوال وتثبيت المحطات / طرق الاقامة والاسقاط / العوارض والحواجز .
Week 5	طريقة رسم الخارطة الخطية بمقياس رسم مناسب .
Week 6	تطبيقات في مقياس الرسم / الطولي / التخطيطي / وطرق اختياره .
Week 7	امتحان عملي / تطبيقات في حساب المساحات وامثله تطبيقية / المربعات والحذف .
Week 8	تطبيقات على حساب مساحة الاشكال الغير منتظمة / الطرق الرياضية / طريقة سمسن / طريقة اشباه المنحرفات .
Week 9	التعرف على جهاز االلفل (الميزان) اجزاؤه وملحقاته / انواع الضبط / قراءه المسطره.
Week 10	تطبيقات في الطرق المباشرة لايجاد مناسيب النقاط في الحقل
Week 11	ايجاد المناسيب بطريقة الارتفاع والانخفاض وطريقة ارتفاع الجهاز .
Week 12	تطبيقات في عمل القطاع الطولي / تحديد المحور الرئيسي للمشروع / حساب مجموعة نقاط على محور المشروع .
Week 13	الرسم على ورق بياني وتحديد حجم الحفر والردم واقتصاديات المشروع .
Week 14	تطبيقات في عمل الخارطة الكنتورية ، ورسمها / تحديد الفترة / عدد الخطوط ورسم الخطوط بطريقة حسابية
Week 15	جهاز الثيودولايت ـ ضبط الجهاز – قياس الزوايا الراسية والأفقية .

Learning and Teaching Resources
مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	1 : المساحة- ترجمة (فريدون جلال الدين – نبيل ابراهيم) . المؤلف جون فانكوك . .	نعم
Recommended Texts	(المجلات العلمية الموثوقة، التقارير العلمية).	كلا
Websites		

Grading Scheme
مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded

Considerable amount of work required	(0-44)	راسب	F – Fail	(0 – 49)

المقرر 11

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

الرمز	اسم المادة	ECTS	الفصل الدراسي
AGR1351	الكيمياء الحيوية	7	2
Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2	3	79	96
الوصف			

هدف درس الكيمياء الحيوية باختصار إلى:

1. فهم التفاعلات الكيميائية في الكائنات الحية – دراسة العمليات الحيوية مثل التمثيل الغذائي (الأيض)، تخليق البروتين، وتفاعلات الإنزيمات.
2. تحليل المكونات الجزيئية للحياة – مثل الكربوهيدرات، الدهون، البروتينات، الأحماض النووية (DNA و RNA).
3. ربط الكيمياء بالبيولوجيا – تفسير كيفية تحكم الجزيئات في الوظائف الخلوية والوراثة.
4. تطبيقات عملية – في الطب (مثل تصميم الأدوية)، التغذية، والهندسة الوراثية.

MODULE DESCRIPTION FORM
نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information
معلومات المادة الدراسية

Module Title	اساسيات الاحصاء	Module Delivery	
Module Type	Basic	☒ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☒ Practical ☑Seminar	
Module Code			
ECTS Credits	6		
SWL (hr/sem)	175		

Module Level	U(	Semester of Delivery	1
Administering Department	علوم التربة والموارد المائية	College	كلية الزراعة
Module Leader	ا.م.د حكيم سلطان عبد	e-mail	
Module Leader's Acad. Title	أستاذ	Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor	م. م. رؤدة رعد يوسف	e-mail	
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	15/11/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1-تزويد الطلاب بالمعرفة العلمية النظرية والعملية في مجال الاحصاء 2. القدرة على جمع البيانات وتصنيفها 3. القدرة على قياس درجة العلاقة بين المتغيرات 4. إكساب الطلبة المهارات المطلوبة في الإدارة الميدانية وأثرها عل العمل الميدانية
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	مخرجات تعلم تدريس مبادئ الإحصاء لطلبة المرحلة الأولى في كليات الزراعة تشمل: 1. المفاهيم الأساسية: ▪ تعريف الإحصاء وأهميته في الزراعة. ▪ فهم أنواع البيانات (كمية، نوعية) ومصادرها. 2. تحليل البيانات: ▪ تنظيم وعرض البيانات باستخدام الجداول والرسوم البيانية. ▪ حساب المقاييس الإحصائية مثل المتوسط، الوسيط، والانحراف المعياري. 3. التوزيعات الاحتمالية: ▪ فهم التوزيعات الطبيعية والاستدلال الإحصائي. ▪ تطبيق الاحتمالات في تحليل البيانات الزراعية. 4. الاستدلال الإحصائي: ▪ فهم الفرضيات الإحصائية واختباراتها (مثل اختبار t ، اختبار-chi

	square). ▪ تفسير النتائج الإحصائية واتخاذ القرارات بناءً عليها. 5. التطبيقات الزراعية: ▪ استخدام الإحصاء في تحليل تجارب المحاصيل والثروة الحيوانية. ▪ تطبيق الأساليب الإحصائية في تحسين الإنتاج الزراعي.
Indicative Contents **المحتويات الإرشادية**	**المحتويات الإرشادية لمادة مبادئ الإحصاء لطلبة كليات الزراعة تشمل المواضيع التالية:** **1.مقدمة في الإحصاء:** • **تعريف الإحصاء وأهميته في الزراعة.** • **أنواع البيانات (كمية، نوعية) ومصادرها.** • **مستويات القياس (اسمي، ترتيبي، فترات، نسبي).** **2.عرض البيانات وتحليلها:** • **تنظيم البيانات في جداول تكرارية.** • **تمثيل البيانات بيانياً (مدرجات تكراري، أعمدة، دوائر، خطوط).** • **حساب المقاييس الوصفية (المتوسط، الوسيط، المنوال، المدى، التباين، الانحراف المعياري).** **3.الاحتمالات:** • **مقدمة في نظرية الاحتمالات.** • **التوزيعات الاحتمالية (التوزيع الطبيعي، التوزيع الثنائي).** • **تطبيقات الاحتمالات في الزراعة.** **4.التوزيعات الإحصائية:** • **التوزيع الطبيعي وخواصه.** • **التوزيعات الأخرى ذات الصلة بالزراعة (مثل توزيع بواسون).** **5.الاستدلال الإحصائي:** • **تقدير المعالم (نقطة تقدير، فترات ثقة).** • **اختبارات الفرضيات الإحصائية (اختبار t ، اختبار Z ، اختبار chi-square).** • **تحليل التباين (ANOVA).** **6.الارتباط والانحدار:** • **تحليل الارتباط بين المتغيرات.** • **نموذج الانحدار الخطي البسيط وتطبيقاته في الزراعة.**

Learning and Teaching Strategies **استراتيجيات التعلم والتعليم**	
Strategies	**1. التعلم التدرجي (Scaffolded Learning):** • **تقسيم المفاهيم الإحصائية إلى خطوات صغيرة ومتسلسلة.** • **البدء بالمفاهيم الأساسية (مثل المتوسط والتباين) ثم التدرج إلى المفاهيم الأكثر تعقيدًا (مثل الانحدار وتحليل التباين).** • **تقديم أمثلة مبسطة في البداية ثم زيادة التعقيد تدريجيًا.** **2. التعلم بالتطبيق العملي المكثف (Intensive Hands-On Practice):** • **تخصيص جزء كبير من وقت المحاضرة لحل التمارين الإحصائية خطوة بخطوة.** • **تكليف الطلاب بحل مجموعات كبيرة من التمارين المنزلية لتعزيز الفهم.** • **استخدام بيانات حقيقية أو شبه حقيقية من مجال الزراعة لتطبيق المفاهيم.** **3. التعلم القائم على حل المشكلات (Problem-Based Learning):** • **تقديم مشكلات إحصائية واقعية تتطلب تطبيق المفاهيم الرياضية والإحصائية.** • **تشجيع الطلاب على العمل بشكل فردي أو جماعي لإيجاد الحلول.** • **مناقشة الحلول في الفصل وتوضيح الأخطاء الشائعة.**

	4. التعلم البصري والرسوم البيانية:(Visual and Graphical Learning) • استخدام الرسوم البيانية والمخططات لتوضيح المفاهيم المجردة (مثل التوزيع الطبيعي، الارتباط.(• تعليم الطلاب كيفية إنشاء الرسوم البيانية يدويًا وباستخدام البرمجيات. • توضيح كيفية تفسير الرسوم البيانية في سياق الزراعة. 5. التعلم القائم على التكرار والممارسة:(Repetition and Practice) • تكرار المفاهيم الأساسية بشكل دوري لضمان ترسيخها. • توفير مجموعات كبيرة من التمارين المتنوعة (نظرية وعملية.(• تشجيع الطلاب على حل التمارين الإضافية خارج الفصل. 6. التعلم باستخدام الأمثلة العملية:(Example-Based Learning) • تقديم أمثلة عملية مفصلة لكل مفهوم إحصائي. • توضيح كيفية تطبيق كل مفهوم في سياق زراعي (مثل تحليل بيانات المحاصيل أو الإنتاج الحيواني.(• تشجيع الطلاب على تحليل أمثلة إضافية بأنفسهم. 7. التعلم التعاوني:(Collaborative Learning) • تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة لحل التمارين المعقدة. • تشجيع الطلاب على شرح المفاهيم لبعضهم البعض. • تنظيم جلسات دراسة جماعية خارج الفصل. 8. التقييم التكويني المستمر:(Continuous Formative Assessment) • اختبارات قصيرة دورية (Quizzes) لتقييم فهم الطلاب للمفاهيم. • تكليفات أسبوعية تشمل حل تمارين إحصائية. • تقديم تقارير مرحلية عن تقدم الطلاب. 9. التعلم باستخدام البيانات الحقيقية:(Real-Data Learning) • استخدام بيانات حقيقية من تجارب زراعية أو أبحاث علمية. • تعليم الطلاب كيفية تنظيف البيانات وتحليلها. • توضيح كيفية تفسير النتائج في سياق زراعي.

Student Workload (SWL)
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

5	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	78	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
6	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	97	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
		175	Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

Module Evaluation
تقييم المادة الدراسية

	Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome

Formative assessment	Quizzes	1	10% (10)	15	LO #1 - #14
	Assignments	1	10% (10)	6	LO #1 - #5
	Projects / Lab.	1	10% (10)	7	LO #1 - #6
	Report	1	10%	14	LO #1 - #14
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	8	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)
المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	مقدمة عن علم الاحصاء
Week 2	الرموز الاحصائية
Week 3	عرض وتلخيص البيانات
Week 4	التوزيع التكراري للجداول والبيانات
Week 5	مقايس التمركز
Week 6	مقايس التشتت
Week 7	اختبار الفرضيات
Week 8	التوزيع الطبيعي
Week 9	اختبار t
Week 10	اختبار Z
Week 11	اختبار F
Week 12	الارتباط الخطي البسيط
Week 13	الانحدار الخطي البسيط
Week 14	نظرية الاحتمالات
Week 15	الاختبار الفصلي
Week 16	الاختبار النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)
المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	تطبيقات في المقايس الوصفية والكمية
Week 2	تطبيقات في الرموز الاحصائية
Week 3	تمارين في الجداول التكرارية والتمثيل البياني
Week 4	تمارين في مقايس التمركز
Week 5	تمارين في مقايس التشتت
Week 6	تطبيقات في التوزيعات البيانية الطبيعية
Week 7	تمارين في حالات اختبار t
Week 8	تمارين في اختبار z
Week 9	تمارين عن اختبار F

Week 10	تمارين في الارتباط
Week 11	تمارين في الانحدار الخطي
Week 12	تمارين في الاحتمارلات
Week 13	جمع وتحليل البيانات
Week 14	اختبار ANOVA
Week 15	اختبار فصلي

Learning and Teaching Resources
مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	كتاب (مقدمة في الإحصاء) تأليف د. خاشع محمود الراوي -كلية الزراعة والغابات / جامعة الموصل 1989/	نعم
Recommended Texts	(المجلات العلمية الموثوقة، التقارير العلمية).	كلا
Websites		

Grading Scheme
مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

الرمز	اسم المادة	ECTS	الفصل
CS1302	اساسيات علم التربة	7	1
Class (hr/w)	**Lect/Lab./Prac./Tutor**	**SSWL (hr/sem)**	**USWL (hr/w)**
2	3	79	96
الوصف			
هدف تدريس مادة علم التربة لطلبة المرحلة الأولى في قسم المحاصيل الحقلية بكلية الزراعة إلى تزويدهم بالأساسيات العلمية للتربة من حيث مكوناتها وخصائصها الفيزيائية والكيميائية، وربط هذه الخصائص بإنتاجية المحاصيل الحقلية، مما يمكنهم من اتخاذ قرارات مدروسة في اختيار الأراضي المناسبة للزراعة. كما يركز المقرر على تنمية المهارات التطبيقية عبر تحليل عينات التربة مخبرياً وميدانياً، بالإضافة إلى تعزيز الوعي البيئي حول أهمية الحفاظ على التربة من التدهور لضمان استدامة الموارد الزراعية.			

الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	الديمقراطية وحقوق الإنسان			Module Delivery	
Module Type	S			☐Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code					
ECTS Credits	2				
SWL (hr/sem)	50				
Module Level	1		Semester of Delivery	1	
Administering Department	علوم التربة والموارد المائية		College	الزراعة	
Module Leader			e-mail		
Module Leader's Acad. Title	مدرس		Module Leader's Qualification	دكتوراه	
Module Tutor	م.م هبة صادق		e-mail	E-mail	
Peer Reviewer Name	Name		e-mail	E-mail	
Scientific Committee Approval Date	15/11/2025		Version Number	1.0	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. تعريف الطلبة بمفهوم الديمقراطية وتطورها التاريخي، وأشكالها المختلفة، وآليات تطبيقها في الأنظمة السياسية الحديثة. 2. تنمية وعي الطلبة بحقوق الإنسان من حيث المفهوم، الأنواع (مدنية، سياسية، اقتصادية، اجتماعية، ثقافية)، والمصادر الدولية والمحلية التي تحمي هذه الحقوق. 3. تعزيز ثقافة التسامح والمواطنة الفعّالة بين الطلبة وتشجيع احترام الرأي الآخر والتعددية السياسية والثقافية. 4. تمكين الطلبة من التمييز بين النظم الديمقراطية وغير الديمقراطية وتحليل خصائص كل منها وتأثيرها على المجتمعات.

	5. إبراز دور المؤسسات الوطنية والدولية في حماية وتعزيز حقوق الإنسان. 6. تعريف الطلبة بالإعلانات والاتفاقيات الدولية لحقوق الإنسان مثل الإعلان العالمي لحقوق الإنسان والعهدين الدوليين وغيرهما. 7. تحفيز الطلبة على المشاركة في الحياة العامة وممارسة حقوقهم السياسية والمدنية بوعي ومسؤولية. 8. تنمية التفكير النقدي لدى الطلبة في ما يتعلق بالقضايا المعاصرة المتعلقة بالحريات والعدالة والمساواة وحقوق الفئات الضعيفة والمهمشة.
Module Learning Outcomes **مخرجات التعلم للمادة الدراسية**	1. شرح المفاهيم الأساسية للديمقراطية وحقوق الإنسان، وتمييزها عن المفاهيم المشابهة أو المتقاطعة معها. 2. تحليل تطور الفكر الديمقراطي عبر العصور، والتعرف على أشكاله وتطبيقاته المعاصرة. 3. تحديد أنواع حقوق الإنسان (مدنية، سياسية، اقتصادية، اجتماعية، ثقافية) ومصادرها القانونية الدولية والمحلية. 4. تقييم دور المنظمات الوطنية والدولية في حماية وتعزيز حقوق الإنسان، مثل الأمم المتحدة، والمحاكم الدولية، ومنظمات المجتمع المدني. 5. مقارنة الأنظمة الديمقراطية وغير الديمقراطية من حيث البنية والوظيفة والتأثير على الحريات العامة. 6. تطبيق المبادئ الديمقراطية في الحياة الجامعية والمجتمعية، من خلال احترام الرأي الآخر، والعمل الجماعي، والمشاركة الفعّالة. 7. تمييز الانتهاكات التي قد تطال حقوق الإنسان في مختلف السياقات، والقدرة على اقتراح حلول أو بدائل إنسانية وقانونية. 8. إظهار التزام أخلاقي وإنساني تجاه القضايا المتعلقة بالمساواة، العدالة، وحقوق الفئات الضعيفة والمهمشة في المجتمع.
Indicative Contents **المحتويات الإرشادية**	1. مقدمة في الديمقراطية وحقوق الإنسان ○ المفاهيم الأساسية ○ الأهمية والأهداف 2. نشأة وتطور الديمقراطية ○ الجذور التاريخية ○ النماذج المعاصرة للديمقراطية 3. أشكال الديمقراطية ○ الديمقراطية المباشرة ○ الديمقراطية التمثيلية 4. حقوق الإنسان: المفهوم والخصائص ○ التصنيفات (مدنية، سياسية، اقتصادية...) ○ المبادئ الأساسية (الكرامة، المساواة، الحرية) 5. المواثيق الدولية لحقوق الإنسان ○ الإعلان العالمي ○ العهد الدولي للحقوق المدنية والسياسية ○ العهد الدولي للحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية 6. آليات حماية حقوق الإنسان ○ محلياً (الدستور، القضاء) ○ دولياً (الأمم المتحدة، المنظمات الدولية) 7. الديمقراطية وحقوق الإنسان في السياق العربي ○ التحديات والفرص ○ الأمثلة الإيجابية والسلبية 8. دور المواطن في النظام الديمقراطي ○ المشاركة السياسية ○ المسؤولية المجتمعية 9. قضايا معاصرة في حقوق الإنسان ○ حقوق المرأة ○ حقوق الطفل ○ حرية التعبير 10. خاتمة وتقييم عام • مراجعة شاملة • مناقشات مفتوحة وتطبيقات عملية

Learning and Teaching Strategies
استراتيجيات التعلم والتعليم

	المحاضرات التفاعلية :لتقديم المفاهيم الأساسية والنظريات بطريقة مبسطة وواضحة. العصف الذهني والمناقشات الصفية :لتحفيز التفكير النقدي وتعزيز تبادل الآراء.

الاستراتيجيات	دراسة الحالات :(Case Studies) لتحليل مواقف واقعية تتعلق بحقوق الإنسان والديمقراطية. العمل الجماعي :لتنمية روح التعاون والحوار بين الطلبة. العروض التقديمية الطلابية :لتعزيز مهارات التواصل والبحث. الزيارات الميدانية أو اللقاءات مع منظمات حقوقية (إن أمكن): لربط النظرية بالتطبيق العملي. استخدام الوسائط المتعددة :كالفيديوهات والوثائق لعرض نماذج من النضال من أجل الديمقراطية وحقوق الإنسان. التقارير القصيرة والبحوث :لتشجيع التعلم الذاتي وتعميق الفهم.

Student Workload (SWL)
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

3	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	33	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
1	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	17	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
		50	Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

Module Evaluation
تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	اختبارات	1	10% (10)	7	LO #1 - #6
	واجبات داخل الكلية	1	10% (10)	15	LO #1 -#15
	واجبات بيتية	1	10% (10)	8	LO #1 - #7
	تقارير	1	10% (10)	15	LO #1 - #14
Summative assessment	امتحان النصف	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #6
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)
المنهاج الاسبوعي النظري

الاسبوع	الموضوع
1	تعريف حقوق الإنسان
2	نشأة وتطور مفهوم حقوق الإنسان

3	لمحة عن حقوق الإنسان في الحضارات القديمة (حضارة وادي الرافدين ، وادي النيل)
4	حقوق الإنسان في الاديان السماوية
5	حقوق الإنسان وعلاقتها بالمتغيرات أخرى
6	علاقة الحقوق بالقانون
7	علاقة الحقوق بالواجبات
8	أهم الحقوق الاساسية للإنسان
9	تأثير العولمة على حقوق الإنسان
10	أهم الإعلانات والمواثيق الدولية لحقوق الإنسان
11	الاعلان العالمي لحقوق الإنسان (1948)
12	اعلان القاهرة عن حقوق الإنسان في الاسلام
13	حقوق الإنسان في المواثيق والقوانين الدولية
14	العهد الدولي لحقوق الإنسان المدنية والسياسية
15	الفساد المالي والاداري

Learning and Teaching Resources
مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	كتب مصدرية للحقوق والحريات	Yes
Recommended Texts	(المجلات العلمية، التقارير) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت.	No

Grading Scheme
مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

MODULE

DESCRIPTION FORM
نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information
معلومات المادة الدراسية

Module Title	حاسوب 1	Module Delivery	
Module Type	Basic	☒ Theory ☒ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code			
ECTS Credits	3		
SWL (hr/sem)	75		

Module Level	1	Semester of Delivery	1
Administering Department	التربة والموارد المائية	College	كلية الزراعة
Module Leader	م.م رؤدة رعد يوسف	e-mail	
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد	Module Leader's Qualification	ماجستير
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date	15-3-2025	Version Number	1.0

Relation with other Modules
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objective أهداف المادة الدراسية	التعرف على أجزاء الحاسوب ووظيفة كل جزء، وتحديد التقنيات والبرامج والتطبيقات الحاسوبية اللازمة للعمل عليه وإتمام العمل.
Module Learnin Outcome مخرجات التعلم للمادة الدراسية	تقديم محاضرات نظرية لإيصال المعلومة للطلاب من خلال الوسائل التالية: (السبورة، جهاز عرض البيانات، المحاضرة التفاعلية، عرض الفيديو التعليمي). تنفيذ المحاضرات العملية من خلال الملاحظة والتفاعل مع الجوانب الميدانية أو المخبرية.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	إجراء امتحانات يومية سريعة. تقييم الطلاب من خلال تقديم التقارير الأكاديمية والعروض الشفهية. إجراء امتحانات شهرية. إجراء امتحانات عملية. إجراء امتحانات نهائية.

Learning and Teaching Strategies
استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategie	تقديم محاضرات نظرية لإيصال المعلومة للطلاب من خلال الوسائل التالية: (السبورة، جهاز عرض البيانات، المحاضرة التفاعلية، عرض الفيديو التعليمي). تنفيذ المحاضرات العملية من خلال الملاحظة والتفاعل مع الجوانب الميدانية أو المخبرية.

Student Workload (SWL)
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	15	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	45
Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	10	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	5
		Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	75

Module Evaluation
تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	اختبارات	1	10% (10)	Continuous	1,2,3,4,5,6
	واجبات داخل الكلية	15	10% (10)	Continuous	1,2,3,4,5,6
	واجبات بيتية	1	15% (15)	Continuous	1,2,3,4,5,6، 7,8,9,10,11,12,13,14,
	تقارير	1	5% (5)	Continuous	1,2,3,4,5,6
Summative assessment	امتحان النصف	2hr	10% (10)	14	1,2,3,4,5,6
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)
المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	ما هو الحاسوب؟ / خصائص الحاسوب / مكونات الحاسوب / أنواع الحاسوب
Week 2	الأجزاء الرئيسية لجهاز الكمبيوتر الشخصي
Week 3	أنظمة التشغيل وأنواعها
Week 4	تهنية الشبكات
Week 5	شبكات الاتصالات والاتصال العالمي
Week 6	الانترنت
Week 7	الحياة اليومية والحاسوب
Week 8	التأمين وحقوق النشر والقانون
Week 9	التعامل مع القوائم والأيقونات
Week 10	القائمة السريعة لسطح المكتب
Week 11	مستكشف ويندوز
Week 12	استخدام بعض البرامج الإضافية معWindows
Week 13	كيفية تحسين مظهر خطوط الشاشة عند استخدام شاشات LCD المسطحة أو أجهزة الكمبيوتر المحمولة
Week 13	ما هو جدار الحماية المتوفر في Windows XP وكيف أقوم بتنشيطه؟
Week 14	القرص الديناميكي

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	كتاب مبادئ علم الحاسوب، دليل استخدام البرامج	Yes
Recommended Texts	المقالات العلمية	No
Websites	No	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

المقرر 11

الرمز	اسم المادة	ECTS	الفصل الدراسي
AGR1351	المساحة والتسوية	7	2
Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2	3	79	96
الوصف			
يهدف تدريس مادة المساحة والتسوية لطلبة المرحلة الأولى في قسم المحاصيل الحقلية إلى تزويدهم بالمبادئ الأساسية لقياس الأراضي وتحديد مناسيبها، مما يساعد في التخطيط السليم لعمليات الزراعة والري. كما تُعزز المادة فهم الطلاب لأهمية التسوية الدقيقة للأراضي الزراعية لتحسين كفاءة استخدام المياه وتوزيعها. بالإضافة إلى ذلك، تُعد هذه المادة أساسًا لفهم التقنيات الحديثة في الزراعة الدقيقة وإدارة المشاريع الزراعية. أخيرًا، تساهم في تطوير مهارات الطلاب العملية لتمكينهم من تطبيق هذه المعرفة في الحقل بشكل عملي.			

MODULE DESCRIPTION FORM
نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information

معلومات المادة الدراسية					
Module Title	**اساسيات المحاصيل الحقلية**			**Module Delivery**	
Module Type	**Core**			☒ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☒ Practical ☐ Seminar	
Module Code					
ECTS Credits	7				
SWL (hr/sem)	175				
Module Level	1		**Semester of Delivery**	2	
Administering Department	علوم التربة والموارد المائية		**College**	كلية الزراعة	
Module Leader	د. علي هاشم		**e-mail**		
Module Leader's Acad. Title	مدرس		**Module Leader's Qualification**	دكتوراه	
Module Tutor	م. م. حسنين محمد		**e-mail**	@uowasit.edu.iq	
Peer Reviewer Name	د. علي هاشم		**e-mail**	E-mail	
Scientific Committee Approval Date	/2025 03/ 10		**Version Number**	1.0	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	**None**	**Semester**	
Co-requisites module	**None**	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives **أهداف المادة الدراسية**	1- دراسة علم المحاصيل الحقلية وفروعه وتحديد مواصفات المحصول الحقلي، تناول مراكز نشوء المحاصيل وتقسيمها والتعرف على أهميتها. 2- تقسيم المحاصيل الحقلية حسب استعمالاتها وبحسب التشابه النباتي بينها وحسب دورة الحياة وموعد الزراعة وحسب استعمالات خاصة. 3- الوصف النباتي لأهم العوائل النباتية التي تعود لها المحاصيل الحقلية. 4- ذكر أهم العوامل البيئية وعلاقتها بنمو المحاصيل الحقلية كالضوء (العوامل المؤثرة في شدة ونوع الضوء ، الفترة الضوئية ، تأثير الضوء في النبات ، تكيف المحاصيل للإضاءة الشديدة .(الحرارة (علاقة درجة الحرارة بالمحاصيل الحقلية ، اضرار درجات الحرارة المرتفعة وتكيف المحاصيل ، المناطق الحرارية في العالم ، العوامل المؤثرة في حرارة الموقع الجغرافي ، العلاقة بين الضوء ودرجات الحرارة). الماء) 5- تقسيم النباتات على اساس رطوبة الوسط ، رطوبة التربة ، كفاءة استعمال الماء ، تأثير نقص الرطوبة في المحاصيل ، المقاومة للجفاف).

	6- التربة (تعريفها ، مكوناتها ، ملوحة التربة وتأثيرها الضار على المحاصيل). دراسة الأدغال) تعريفها ، أضرارها ، تصنيف نباتات الأدغال حسب دورة حياتها ، طرق مكافحة الأدغال). 7- الدورة الزراعية (النقاط الواجب اتباعها عند تصميم الدورة الزراعية ، 8- خطوات تصميم الدورة الزراعية مع الاستعانة بالأمثلة)، 9- تربية وتحسين المحاصيل الحقلية (تعريفها ، اهداف مربي النبات ، الصنف ، التكيف ، طرق تربية المحاصيل الحقلية الذاتية والخلطية التلقيح.
Module Learning Outcomes **مخرجات التعلم للمادة الدراسية**	مخرجات التعلم لمادة مبادئ المحاصيل الحقلية يمكن أن تشمل النقاط التالية: 1- فهم أساسيات علم المحاصيل: التعرف على المبادئ الأساسية لعلم المحاصيل بما في ذلك علم الوراثة، وعلم البيئة، وعلم التربة. 2- معرفة أنواع المحاصيل: التمييز بين المحاصيل الغذائية، ومحاصيل العلف، والمحاصيل الصناعية، وفهم خصائص كل نوع. 3- أساليب الزراعة: التعرف على طرق الزراعة المختلفة، بما في ذلك الزراعة التقليدية والزراعة العضوية، وطرق الزراعة المستدامة. 4- إدارة المحاصيل: تطوير مهارات إدارة المحاصيل، بما في ذلك التخطيط، والجدولة، والمراقبة، وتحليل البيانات الزراعية. 5- التقنيات الحديثة: التعرف على التقنيات الحديثة في زراعة المحاصيل، مثل الزراعة الدقيقة والتكنولوجيا الحيوية. 6- مكافحة الآفات والأمراض: فهم استراتيجيات مكافحة الآفات والأمراض التي تصيب المحاصيل، بما في ذلك الأساليب الكيميائية والبيولوجية. 7- تقييم الإنتاجية: القدرة على تقييم الإنتاجية وجودة المحاصيل، واستخدام مؤشرات الأداء المناسبة. 8- التأثيرات البيئية: فهم التأثيرات البيئية لزراعة المحاصيل، بما في ذلك الاستخدام المستدام للموارد والتغيرات المناخية. 9- البحوث الزراعية: تعزيز مهارات البحث وتحليل المعلومات المتعلقة بالمحاصيل وأحدث التطورات في هذا المجال.
Indicative Contents **المحتويات الإرشادية**	**مقدمة في علم المحاصيل:** • **تعريف علم المحاصيل وأهميته.** • **تاريخ الزراعة وتطورها.** **أنواع المحاصيل:** • **المحاصيل الغذائية (الحبوب، الخضروات، الفواكه).** • **المحاصيل العلفية.** • **المحاصيل الصناعية (مثل القطن، التبغ).** **علم التربة:** • **تركيب التربة وأنواعها.** • **تأثير التربة على نمو المحاصيل.** **علم البيئة الزراعية:** • **العوامل المناخية وتأثيرها على المحاصيل.** • **العلاقات بين المحاصيل والبيئة المحيطة.**

	أساليب الزراعة: • **طرق الزراعة التقليدية.** • **الزراعة العضوية والزراعة المستدامة.** • **الزراعة الدقيقة.** **إدارة المحاصيل:** • **تخطيط زراعة المحاصيل.** • **جدولة الزراعة والعناية بالمحاصيل.** • **مراقبة المحاصيل وتقييم الإنتاجية.** **مكافحة الآفات والأمراض:** • **التعرف على الآفات والأمراض الشائعة.** • **استراتيجيات المكافحة (الكيميائية والبيولوجية).** **تقنيات الزراعة الحديثة:**

Learning and Teaching Strategies **استراتيجيات التعلم والتعليم**	
Strategies	**1. التعلم المعتمد على الفهم النظري للمادة العلمية :** **- تعليم الطالب على محاولة الفهم النظري للموضوع او للفكرة وتوقع النتيجة قبل التطبيق العملي.** **- توظيف الاسس العلمية والمعرفية في الفهم النظري الصحيح في مجال المحاصيل الحقلية.** **2. التعلم القائم على التجربة العملية:** **- إجراء تجارب عملية على التعرف على انبات ونمو المحاصيل الحقلية .** **3. التعلم القائم على تطبيق الافكار بصورة تعاونية:** **- تكليف الطلاب على شكل مجاميع على تطبيق فكرة معينة زراعة المحاصيل الحقلية .** **- تحفيز الطلاب على البحث والعمل ضمن مجاميع بحثية.** **4. التعلم القائم على تبادل الافكار والحلول المبتكرة في حل المشكلات:** **- تعلم كيفية مواجهة التحدي بفكرة ومن ثم حل فعال في حل المشكلة في اقل وقت وتكلفة وبصورة امنة.** **- تبادل الافكار مع الاخرين وتوظيفها في خدمة البحث العلمي في مجال ادارة انتاج المحاصيل الحقلية .** **5. التعليم المدعوم بالوسائط المتعددة:** **- استخدام الفيديوهات التعليمية والمحاكاة لشرح العمليات المختلفة.** **- عرض مقاطع مرئية لتوضيح العمليات الفسيولوجية التي تجري في النبات .** **6. التعلم الذاتي والمستقل:** **- تشجيع الطلاب على البحث والدراسة الذاتية باستخدام المراجع العلمية والمقالات المتخصصة.** **7. التعلم الذي يعتمد على نتائج الابحاث العلمية السابقة:**

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	90	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	5
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	85	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	6
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	175		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
As		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	3	15% (5)	15	LO #1 - #1,2
	Assignments	3	15% (5)	6	LO #1 - #5
	Lab.	2	10% (5)	7,8	LO #1 - #8,9
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	8	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
Week	Material Covered
Week 1	مقدمة في المحاصيل الحقلية ، تعريفها ، منشأها ، وتطورها
Week 2	تقسيم المحاصيل الحقلية (حسب العوائل، موسم الزراعة ، الاستعمال .....الخ) وصف اهم العوائل النباتية
Week 3	العوامل البيئيةوعلاقتها بنمو المحاصيل (العوامل المناخية)
Week 4	الضوء واهميته في النمو
Week 5	امتحان الشهر الاول/ الحرارة وعلاقتها بتوزيع المحاصيل
Week 6	الرياح وتأثيرها على المحاصيل
Week 7	التمييز بين العائلة النجيلية والبقولية
Week 8	عوامل التربة (بناء التربة)
Week 9	نسجه التربة ، ملوحة التربة ، حموضة التربة
Week 10	الماء واهميته في حياة النبات / طرق الري
Week 11	امتحان الشهر الثاني/ الجفاف
Week 12	التعاقب المحصولي (الدورات الزراعية)
Week 13	الادغال ، تعريفها ، اضرارها ، طرائق مكافحتها
Week 14	تدريج الحبوب / اكثار البذور
Week 15	التغيير المناخي وانتاج المحاصيل الحقلية

Week 16	**Preparatory week before the final Exam**

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)
المنهاج الاسبوعي للمختبر

Week	Material Covered
Week 1	تشخيص بذور المحاصيل الحقلية حسب المظهر الخارجي : الحجم ، الشكل ، اللون ،اللمعان، الطعم ....الخ
Week 2	تشخيص البذور حسب الصفات الفسلجية ، التشخيص حسب المواصفات الكيمياوية.
Week 3	اختبارات الانبات :. الانبات الارضي. الانبات المختبري انواع مهاد (مراقد) البذور. كيفية حساب نسبة الانبات
Week 4	حساب نسبة الانبات / سرعة الانبات
Week 5	مقارنة بين الانبات الحقلي والانبات المختبري
Week 6	حساب كمية البذار في وحدة المساحة
Week 7	امتحان عملي / زراعة عدد من المحاصيل بطرق مختلفة
Week 8	انواع الاسمدة وطرق احتساب كميات الاسمدة حسب تراكيزها
Week 9	طرق اضافة الاسمدة. مواعيد اضافة الاسمدة
Week 10	تدريب عملي لتدريج نماذج من البذور
Week 11	فحوصات النظافة والنقاوة. واعداد الاستمارات
Week 12	زيارة ميدانية الى حقول المحاصيل القريبة للتعرف على النباتات
Week 13	مشاهدة معدات تحضير التربة وعمليات خدمة المحصول
Week 14	تشخيص نباتات الادغال الشائعة في حقول المحاصيل التدريب على تقنيات التهجين والانتخاب
Week 15	التضاد / التطفل/ التنافس

Learning and Teaching Resources
مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	1 : - مبادئ المحاصيل الحقلية : د. مجيد محسن الانصاري ، د. عبد الحميد احمد اليونس ، د . غانم سعدالله حساوي ، د . وفقي الشماع . 1980 . الطبعة الاولى ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .	نعم
Recommended Texts	(المجلات العلمية الموثوقة، التقارير العلمية).	كلا
Websites		

Grading Scheme
مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

المقرر 4

الرمز	اسم المادة	ECTS	الفصل
AGR115	اقتصاد زراعي	4	2
Class (hr/w)	**Lect/Lab./Prac./Tutor**	**SSWL (hr/sem)**	**USWL (hr/w)**
2	0	34	66
الوصف			
تُعرّف هذه المادة الطلاب بالمفاهيم والمبادئ الأساسية لاقتصاديات الزراعة، مع التركيز على تطبيق النظريات الاقتصادية في قطاع الزراعة. تستعرض المادة السلوك الاقتصادي للأفراد والشركات والحكومات فيما يتعلق بالإنتاج والتوزيع والاستهلاك الزراعي. تشمل الموضوعات: العرض والطلب في الزراعة، اقتصاديات الإنتاج، إدارة المزارع، هياكل السوق، تحليل الأسعار، السياسات الزراعية، واستخدام الموارد في الأنشطة الزراعية. يُولى اهتمام خاص لدور الزراعة في التنمية الاقتصادية الوطنية، والأمن الغذائي، والاستدامة. ويتعلم الطلاب كيفية استخدام الأدوات الاقتصادية لحل المشكلات الواقعية في الزراعة، والأعمال الزراعية، والتنمية الريفية.			

نموذج وصف الوحدة

معلومات الوحدة				
عنوان الوحدة	اللغة العربية		تسليم الوحدة	
نوع الوحدة	U		☒ النظرية ☒ محاضرة ☐ مختبر ☐ البرنامج التعليمي ☒ عملي ☐ ندوة	
رمز الوحدة	WUO1			
نقاط ECTS	3			
SWL (ساعة / فصل دراسي)	50			
مستوى الوحدة	1 UGx11	الفصل الدراسي للتسليم	2	
قسم الإدارة	قسم التربة والموارد المائية	كلية	كلية الزراعة	
قائد الوحدة	م. زينة عبد الله خميس	بريد إلكتروني	zenak@uowasit.edu.iq	
اللقب الأكاديمي لقائد الوحدة	مدرس	مؤهلات قائد الوحدة	ماجستير	
مدرس الوحدة		بريد إلكتروني		
اسم المراجع النظراء	اسم	بريد إلكتروني	بريد إلكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	2025/05/20	رقم الإصدار	1.0	

العلاقة مع الوحدات الأخرى			
	الفصل الدراسي	لا أحد	وحدة المتطلبات الأساسية
	الفصل الدراسي	لا أحد	وحدة المتطلبات المشتركة

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
١. تعريف الطلاب بالتطور التاريخي للغة العربية وفروعها اللغوية الرئيسة، فضلا عن تعريف البلاغة والإعجاز في القران الكريم. ٢. تطوير فهم الطلاب لقواعد اللغة العربية، بما في ذلك حروف الرفع والنصب وحروف الجر. ٣. تمكين الطلاب من تحديد وتطبيق المفاهيم النحوية، مثل الفاعل والمسند والأفعال والمتممات، في سياقات عملية. ٤. تحسين إتقان الطلاب للتراكيب النحوية المعقدة، بما في ذلك الاستثناءات والنداءات والبدلات والأرقام. ٥. تعزيز مهارات الطلاب الصرفية من خلال استكشاف أنماط الأفعال، والجذور وتصريف الأفعال. ٦. تزويد الطلاب بقواعد الإملاء وعلامات الترقيم، بما في ذلك الاستخدام الصحيح للهمزة والتاء المربوطة وعلامات الترقيم، لتحسين الكتابة الأكاديمية. ٧. تشجيع مشاركة الطلاب من خلال التمارين العملية، والتعلم القائم على الأسئلة، والعمل	أهداف الوحدة

	الجماعي التعاوني لتعزيز المفاهيم النحوية.
نتائج التعلم للوحدة	• **وصف التطور التاريخي للغة العربية وفروعها.** • **تحديد القواعد النحوية الرئيسية وتطبيقها بشكل صحيح، بما في ذلك المرفوع (الفاعل، والمسند)، والمفعول به (المفعول به، والظروف، والاستثناء).** • **تحليل وبناء جمل نحوية صحيحة باستخدام تراكيب مثل النداء، والتحديد، والبدل (الصفة، والتوكيد، والاستبدال، والتنسيق).** • **إظهار فهم لعبارات الجرّ وبنيات الجر في اللغة العربية المكتوبة والمنطوقة.** • **تطبيق التحليل الصرفي باستخدام المقياس الصرفي العربي القياسي (الميزان الصرفي).** • **التمييز بين الأفعال الصحيحة والضعيفة، وتصريف الأفعال بشكل صحيح في صيغها المختلفة (الجذر والمضاف).** • **استخدام علامات الترقيم بشكل صحيح في الكتابة الرسمية، وتطبيق قواعد إملائية دقيقة للهمزة والتاء في آخرها.** • **8. التواصل باستخدام الأشكال النحوية والإملائية الصحيحة في السياقات الأكاديمية واليومية.**
المحتويات الإرشادية	**1. علوم القران** • **الإعجاز البلاغي في القران الكريم** • **تناول مظاهر الإعجاز في البيان القرآني من حيث الأسلوب، والتراكيب، والتصوير الفني، والتناسق الصوتي، ودقة التعبير، والربط بين الجوانب البلاغية والرسالة الإيمانية للقرآن الكريم. حتى يميز الطلبة بين الإعجاز البلاغي وغيره من أنواع الإعجاز (العلمي، التشريعي، الغيبي، البياني) إضافة إلى كسب القدرة على تحليل بعض النماذج القرآنية بلاغياً، واستخلاص أوجه الإعجاز فيها.** • **تاريخ اللغة العربية وفروعها** • **الخلفية التاريخية وتطور اللغة العربية** • **نظرة عامة على الفروع الرئيسية: النحو (النحو)، الصرف (الصرف)، قواعد الإملاء (التهجئة).** **2. . النحو (النحو)** • **المرفوعات: مبتدأ، خبر، مبتدأ ومخبر "هذا" وأخواته الفاعل، والفاعل المبني للمجهول (نائب الفاعل).** • **المنسوبات: مفعول به، مفعول به، ظرف زمان/مكان، مفعول له، مفعول معه.** • **التراكيب الخاصة: الحال، الاستثناء، التمييز، والنداء.** • **حروف الجر وحالة الجر: العبارات الجر والإضافة.** • **التوابع: النعت، التوكيد، البدل، عطف النسق.** • **حروف الجر والجر: العبارات الجر والإضافة. • الأرقام وقواعدها النحوية**

	• علم الصرف (Surf) • مقدمة في البنية الصرفية والجذر العربي • المقياس الصرفي (الميزان الصرفي) • الأفعال الصحيحة والضعيفة (الصحيح والمعطل) • الأفعال الجذرية والموسعة (المجرد والمزيد) • تصريف الفعل وإسناده • قواعد الإملاء • قواعد علامات الترقيم العربية وأهميتها في الكتابة الأكاديمية • قواعد إملائية للهمزة • كتابة التاء المربوطة (هـ) والتاء المفتوحة (ت) • • تطبيق عملي من خلال تمارين وواجبات كتابية

استراتيجيات التعلم والتدريس	
الاستراتيجيات	**• محاضرات وعروض تقديمية** • محاضرات منظمة مدعومة بوسائل بصرية لشرح المفاهيم النحوية والصرفية والإملائية الرئيسية. • استخدام أمثلة واقعية وأكاديمية لتعزيز الفهم السياقي. **• مناقشات تفاعلية** • تشجيع مشاركة الطلاب من خلال أسئلة موجهة ومناقشات مفتوحة لتعزيز التحليل النحوي والاستدلال. • تشجيع التعلم بين الأقران والاستكشاف التعاوني للتراكيب اللغوية. **• تمارين وتدريبات عملية** • تطبيق القواعد من خلال تمارين كتابية، وبناء الجمل، وأنشطة تصحيح الأخطاء. • جلسات تدريبية جماعية وفردية تركز على تطبيق القواعد النحوية والصرفية في الكتابة والكلام. **• التعلم القائم على حل المشكلات** • إشراك الطلاب في حل مشكلات القواعد النحوية والصرفية لتطوير مهارات التفكير النقدي والتطبيق. • تحليل النصوص العربية الأصيلة لتحديد أنماط اللغة وشرحها. • استخدام التكنولوجيا التعليمية • الاستفادة من الموارد الرقمية، مثل تطبيقات تعلم اللغات، والاختبارات التفاعلية، وأدوات القواعد النحوية الإلكترونية، لتعزيز التعلم خارج الفصل الدراسي. **• جلسات التغذية الراجعة والمراجعة** • تقديم تغذية راجعة تكوينية مستمرة على التمارين والواجبات. • تنظيم جلسات مراجعة قبل التقييمات لتعزيز الفهم. **• لعب الأدوار واستخدام اللغة اليومي** • دمج سيناريوهات واقعية واللغة العربية الفصحى لممارسة الاستخدام الصحيح للقواعد النحوية في التواصل. • تشجيع استخدام الإملاء وعلامات الترقيم الصحيحة في الكتابة الأكاديمية.

عبء عمل الطالب (SWL)			
2	حمولة العمل الآمنة المنظمة (وزن/ارتفاع)	33	SWL المنظمة (ساعة/ فصل دراسي)
1	نفايات العمل الآمن غير المنظمة (وزن/وزن)	17	SWL غير منظم (ساعة/ فصل دراسي)
50			إجمالي SWL (ساعة/ فصل دراسي)

تقييم الوحدة					
نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (العلامات)	الوقت/الرقم	مثل	
الهدف التعليمي رقم 1 - رقم 7	8	10% (10)	1	الاختبارات	التقييم التكويني
الهدف التعليمي رقم 1 - رقم 5	6	10% (10)	1	المشاريع	
الهدف التعليمي رقم 1 - رقم 8	9	10% (10)	1	مختبر	
الهدف التعليمي رقم 1 - رقم 14	15	10% (10)	1	التقارير	
الهدف التعليمي رقم 1 - رقم 6	7	10% (10)	ساعتين	امتحان منتصف العام	التقييم التجميعي
الجميع	16	50% (50)	3 ساعات	الامتحان النهائي	
		100% (100 علامة)	التقييم الإجمالي		

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)	
المواد المغطاة	أسبوع
الإعجاز البلاغي في القران الكريم أولاً : القران الكريم	الأسبوع الأول
أسباب نزول سورة الكهف	الأسبوع الثاني
حفظ 20آية من القران الكريم	الأسبوع الثالث
ثانياً: النحو : قواعد في الإعراب	الأسبوع الرابع
امتحان الشهر الأول	الأسبوع الخامس
المبتدأ والخبر	الأسبوع السادس
الأفعال الناقصة في اللغة العربية	الأسبوع السابع
المفاعيل في اللغة العربية	الأسبوع الثامن
العدد وأحكامه	الأسبوع التاسع
امتحان الشهر الثاني	الأسبوعالعاشر
النواسخ في اللغة العربية	الأسبوع الحادي عشر
التوابع ، من النعت والتوكيد والبدل	الأسبوع الثاني عشر
الميزان الصرفي	الأسبوع 13
ثالثاً : الإملاء: علامات الترقيم ومعرفة أهميتها في كتابة البحوث والأطاريح الجامعية	الأسبوع 14
رسم الهمزة وكتابة التاء	الأسبوع 15

مصادر التعلم والتدريس

متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	المحاضرات النظرية والعملية	النصوص المطلوبة
نعم	✓ الكتب المقررة المطلوبة: كتاب اللغة العربية د. رافد صباح التميمي ، تغريد فاضل عباس ✓ المراجع الرئيسية (المصادر): كتب مصدرية ✓ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير). المراجع الالكترونية	النصوص الموصى بها
		مواقع الويب

مخطط التصنيف				
تعريف	العلامات %	التقدير	درجة	مجموعة
أداء متميز	100 – 90	امتياز	أ- ممتاز	مجموعة النجاح (100 - 50)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	89 – 80	جيد جدا	ب - جيد جدًا	
عمل صوتي به أخطاء ملحوظة	79 – 70	جيد	ج - جيد	
عادل ولكن مع عيوب كبيرة	69 – 60	متوسط	د - مُرضي	
العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير	59 – 50	مقبول	هـ - كافية	
مطلوب مزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان	(49-45)	راسب (وحدة المعالجة المركزية)	FX – فشل	مجموعة الفشل (49 – 0)
كمية كبيرة من العمل مطلوبة	(44-0)	راسب	ف – فشل	

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠,٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤,٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤,٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

MODULE

DESCRIPTION FORM
نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information
معلومات المادة الدراسية

Module Title	اساسيات علم التربية	Module Delivery	
Module Type	Core		☒ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☒ Practical ☐ Seminar
Module Code			
ECTS Credits	7		
SWL (hr/sem)	175		

Module Level	U	Semester of Delivery	2
Administering Department	قسم علوم المحاصيل الحقلية	College	كلية الزراعة
Module Leader	د. منتظر حمادي منصور	e-mail	malbudeiri@uowasit.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس	Module Leader's Qualification	دكتوراه

Module Tutor	م.م. عصام هاني حميد	e-mail	ishani@uowasit.edu.iq
Peer Reviewer Name	د.منتظر حمادي منصور	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	/ /2025	Version Number	1.0

Relation with other Modules
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives
أهداف المادة الدراسية

1.المعرفة والفهم

- تقديم تعريف شامل للتربة ومكوناتها (معدنية، عضوية، محلول تربة)، وفهم دورها في دعم حياة النبات والمجتمع البشري
- إدراك تكامل علم التربة مع الفروع الأخرى: الفيزياء، الكيمياء، الأحياء، التصنيف، وتغذية النبات
- استيعاب العوامل التي تؤثر على تكوين التربة (المادة الأم، المناخ، الكائنات الحية، التضاريس، الزمن)

2.المهارات العملية

- اكتساب القدرة على أخذ عينات التربة وتحليل خصائصها المورفولوجية (القوام، البنية، اللون) وقياس الخصائص الفيزيائية والكيميائية مثل الرطوبة، الأس الهيدروجيني، الملوحة، والمسامية .
- استخدام المهارات في تصنيف التربة وفقًا لتصنيفات معترف بها) مثل (Soil Taxonomy .
- تقييم جودة التربة على الصعيدين المحلي والعالمي وتفسير تأثير العوامل البشرية والطبيعية عليها

3.التطبيق والتنمية المستدامة

- ربط مواصفات التربة بخيارات المحاصيل الزراعية المناسبة لضمان إنتاج اقتصادي مستدام.
- فهم الأسس العلمية لإدارة التربة (مثل إضافة المواد العضوية، تدوير المحاصيل، الحماية من التآكل) لتعزيز صحة التربة وإنتاجيتها على المدى الطويل.
- توظيف المفاهيم الأساسية (فيزيائية، كيميائية، حيوية) في صنع قرارات مستندة إلى الأدلة حول استخدام التربة وإدارتها

Module Learning Outcomes
مخرجات التعلم للمادة الدراسية

1- التعريف والتوصيف العلمي لعناصر التربة وخصائصها.
2- تنفيذ التحليلات الميدانية والمخبرية لقياس الخصائص الفيزيائية، الكيميائية، والبيولوجية.
3- تصنيف التربة علميًا وتطبيق نتائج التصنيف في اتخاذ قرارات على أرض الواقع.
4- تقييم مدى صلاحية التربة للزراعة أو للاستخدامات الأخرى واتباع ممارسات إدارة مستدامة.
5- التواصل العلمي :إعداد تقارير دقيقة وشرح النتائج بأسلوب أكاديمي.

Indicative Contents

1 . مقدمة وتعريفات

المحتويات الإرشادية	
	• ما هي التربة؟ :تعريف التربة بمكوناتها المعدنية والعضوية والماء والهواء وأهميتها للنبات والانسان. • علاقة علم التربة بالعلوم الأخرى :الفيزياء، الكيمياء، الأحياء، الجيولوجيا، والبيئة 2 . تكوين ونشوء التربة(Pedogenesis) • عوامل التكوين :البلازما الأصلية، المناخ، الحيازة الحية، التضاريس، الزمن • عمليات التكوين :التعرية الفيزيائية (كالإنفصال الحراري) والكيميائية (كالتأكسد 3 . الخصائص الفيزيائية • المورفولوجيا والمظهر الحقلّي :الألوان، القوام، البناء، الكثافة، المسامية • النسيج والتركيب :نسب الرمل، الطين، السلت وتأثيرها على التهوية والمسامية. • محتوى الرطوبة وأنماطها :نقطة التشبع، السعة الحقلية، الرطوبة المتاحة للنبات • درجة الحرارة والهواء في التربة :التهوية، تراكيز الأوكسجين وثاني أكسيد الكربون، وغالبًا بخار الماء 4 . الخصائص الكيميائية • الحموضة(pH) ، السعة التبادلية للكاتيونات(CEC) ، الملوحة، ونسبة التشبع بالقواعد • الإستقلاب الغذائي للتربة :عناصر النيتروجين، الفوسفور، البوتاسيوم، والتسميد (العضوي والبسيط/المركب). 5.الخصائص البيولوجية • الكائنات الحية في التربة :البكتيريا، الفطريات، الأوالي، وديدان الأرض • دور الكائنات الدقيقة :تدوير المواد العضوية، تعزيز البنية، تثبيت النيتروجين، مكافحة مسببات الأمراض 6. تصنيف واستقصاء التربة • أنظمة تصنيف :مثلSoil Taxonomy ، والمسوح الطبقية والمكانية لتوزيع الأصناف الصالحة • الوصول إلى بيانات التربة :استخدام الخرائط والتقارير لاتخاذ قرارات الاستخدام المستقبلي 7 . إدارة التربة والمحافظة عليها • ممارسات الإدارة :التسميد، تدوير المحاصيل، الحرث، إدارة المياه، والحراثة المحافظة • الحفاظ والاستدامة :الوقاية من التآكل، الاستصلاح، ملاءمة الغابات، الاستخدام البيئي المستدام. • تحليل التربة :الطرق المخبرية والحقلية لأخذ العينات وتفسير النتائج التخطيطية هيكل مقترح للمحتويات (أسبوعيًا / حسب الساعات) 1. مقدمة وتعريف 2. عوامل ونشوء التربة 3. الخصائص الفيزيائية 4. الخصائص الكيميائية 5. الخصائص البيولوجية 6. تصنيف واستطلاع التربة 7. التسميد وإدارة العناصر الغذائية 8. الري والمياه في التربة 9. مكافحة الملوحة والقضايا الكيميائية

	10. نمذجة التربة والاستدامة 11. التطبيقات العملية: نماذج وتقارير ميدانية 12. الاسترجاع والمراجعة والامتحان النهائي 8 .طرق التدريس والتقييم • محاضرات نظرية +تمارين حقلية ومخبرية • تقارير تطبيقية، اختبارات قصيرة، فروض منزلية، امتحانات نهاية الفصل. • مشاريع مختبرية/ميدانية :تحليل عينات، إعداد خرائط، توصية لممارسات فلاحية

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	1.المبادئ التربوية التعليمية • الدمج بين التعليم التقليدي والتعليم النشط: ○ المحاضرات البنّاءة (direct instruction)توفر الأساس النظريّ الضروري، خاصةً لطلاب المرحلة الأولى. ○ التعلم النشط، التحفيزي، الرقمي، والتعاوني PBL)، حِزم مفاهيمية، التعليم القائم على المشاريع (يعزّز الإدراك التطبيقي والفهم العميق. • ربط النظرية بالتطبيق العملي: ○ العمل الميداني (أخذ عينات، تحليل التربة) والتقارير المخبرية يساهمان في ترسيخ المفاهيم النظرية • استراتيجية متعددة التخصصات: ○ تشمل الفيزياء، الكيمياء، الأحياء، والجيولوجيا في محتوى موحد متكامل، لدعم فهم منظومي للتربة 2.أدوات وتقنيات مساعدة • الدلائل والموارد المصممة للمعلمين(SSSA) ، :(NRCSتوفر مخططات دروس جاهزة، بطاقات مرجعية مختبرية، ونشاطات تفاعلية. • استخدام التطبيقات والتقييم التكويني :مثل امتحانات قصيرة للكشف عن الفهم، واستبيانات تمكّن من تعديل النهج فورًا. • التقييم الفردي والجماعي :من خلال المراقبة خلال الأنشطة الجماعية، والتقارير الفردية بالإضافة إلى التقييم التعاوني. 3.آلية التقييم والتطوير • تشكيل الفرق وتقسيم المهام :ضمن أنشطة PBL يواجه الطلاب تحديًا محددًا (لجنة من 4–6 طلاب). • التقييم باستخدام أدوات :باستخدام مربعات رصد الأداء، التغذية الراجعة الفردية، وتقييم المدرس لعملية العمل داخل الفريق • التقييم الشامل :يشمل اختبارًا كتابيًا، مشروعًا ميدانيًّا أو مختبريًا، وعرضًا شفهيًا في نهاية الفصل الدراسي. 4.مزايا استراتيجية التعلم المقترحة • تدعم انتقال سلس من المعرفة النظرية إلى التطبيق العملي. • تطوّر مهارات التفكير النقدي، حل المشكلات، والعمل ضمن فريق.

• تهيّئ الطلاب لسوق العمل بفضل التركيز على خبرات حقيقية (ميدان/مختبر). • تتيح استخدام موارد متنوعة وحديثة تدعم الهدف التعليمي.	

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	5	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	90
Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	6	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	85
		Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	175

Module Evaluation
تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	3	15% (5)	15	LO #1 - #1,2
	Assignments	3	15% (5)	6	LO #1 - #5
	Lab.	2	10% (5)	7,8	LO #1 - #8,9
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	8	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)
المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	مقدمة وتعريفات: مفهوم التربة، مكوّناتها، أهمية التربة كنظام بيئي والدور في الحياة
Week 2	جزيئات التربة وبنيتها: حجم الحبيبات، العلاقة بين التركيب البنائي وخصائص التربة
Week 3	التحلّل والتعرية: من الصخور إلى تربة، دور العوامل الطبيعية
Week 4	المادة الأم، الخصائص الفيزيائية للتربة: القوام، اللون، الكثافة، المسامية
Week 5	الكتلة الكلية والنوعية: القيم العددية، تأثيرها على الزراعة والري
Week 6	درجة حرارة التربة والماء: توزيع الرطوبة، تصريف، نقط التشبع والسعة الحقلية
Week 7	امتحان الشهر الأول
Week 8	التوازن المائي والصرف والتعرية: إدارة المياه، تأثيرات التآكل
Week 9	الحمضية والملوحة (pH): قياس pH والتعديلات (التحييد)، الأسس الكيميائية

Week 10	سعة تبادل الكاتيونات (CEC): آليات التبادل، الأهمية في خصوبة الترب
Week 11	التعديل الكيميائي للتربة: تعديل الحموضة والقلوية، إدارة الأسمدة
Week 12	الكائنات الدقيقة والبيولوجيا الميكروبية: دورها في التربة، تدوير المواد
Week 13	تصنيف التربة والمسوح: نظم التصنيف (Soil Taxonomy)، تطبيق في العراق
Week 14	إدارة التربة وحفظها: استصلاح، تدوير المحاصيل، مكافحة التآكل
Week 15	امتحان الشهر الثاني

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)
المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	تعليمات السلامة والتعرف على معدات المختبر/مقدمة حول قواعد السلامة، والتعرف على الأدوات المخبرية المستخدمة في تحليل التربة
Week 2	اخذ عينات التربة وتحضيرها طرق جمع العينات وتحضيرها للفحص المخبري (تجفيف، غربلة، تخزين).
Week 3	الملمس (النسيج) الميكانيكي للتربة – طريقة الهيدروميتر تحديد النسب المئوية للرمل والطمي والطين.
Week 4	الملمس الميكانيكي – طريقة الملمس اليدوي/التعرف على قوام التربة باليد باستخدام اختبارات بسيطة.
Week 5	تحديد الكثافة الظاهرية والكثافة الحقيقية/حساب كثافة التربة لتقدير الفراغات المسامية.
Week 6	المسامية واحتفاظ التربة بالماء/حساب نسبة المسامية وقدرة التربة على الاحتفاظ
Week 7	امتحان الشهر الاول
Week 8	تحديد الرقم الهيدروجيني (pH) للتربة /استخدام جهاز الـpH لقياس درجة الحموضة أو القلوية.
Week 9	التوصيلية الكهربائية (EC) /قياس ملوحة التربة وتأثيرها على النباتات.
Week 10	تقدير المادة العضوية في التربة /استخدام طريقة الحرق أو الطرق الكيميائية مثل طريقة Walkley-Black
Week 11	تقدير الكربونات والجبس/تحديد محتوى التربة من كربونات الكالسيوم والجبس
Week 12	تحليل نيتروجين التربة/استخدام الطرق الكيميائية لتقدير تركيز النيتروجين المتاح.
Week 13	تحديد الفوسفور المتاح/باستخدام طريقة Olsen أو Bray حسب نوع التربة.
Week 14	تقدير البوتاسيوم المتاح /باستخدام الاستخلاص الكيميائي وقياسه بجهاز اللهب.
Week 15	امتحان الشهر الثاني

Learning and Teaching Resources
مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	اساسيات مبادئ التربة	نعم
Recommended Texts	البحوث المنشورة	كلا
Websites		

نموذج وصف الوحدة

Grading Scheme
مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

معلومات الوحدة

تسليم الوحدة	عنوان الوحدة: اللغة العربية
☒ النظرية ☒ محاضرة ☐ مختبر ☐ البرنامج التعليمي ☒ عملي ☐ ندوة	نوع الوحدة: U رمز الوحدة: WUO1 نقاط ECTS: 3 SWL (ساعة / فصل دراسي): 50

الفصل الدراسي للتسليم	2	مستوى الوحدة	1
كلية	كلية الزراعة	قسم الإدارة	قسم التربة والموارد المائية
بريد إلكتروني	zenak@uowasit.edu.iq	قائد الوحدة	م. زينة عبد الله خميس
مؤهلات قائد الوحدة	ماجستير	اللقب الأكاديمي لقائد الوحدة	مدرس
بريد إلكتروني		مدرس الوحدة	
بريد إلكتروني	بريد إلكتروني	اسم	اسم المراجع النظراء
رقم الإصدار	1.0	تاريخ موافقة اللجنة العلمية	2025/05/20

العلاقة مع الوحدات الأخرى

	الفصل الدراسي	لا أحد	وحدة المتطلبات الأساسية
	الفصل الدراسي	لا أحد	وحدة المتطلبات المشتركة

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
١. تعريف الطلاب بالتطور التاريخي للغة العربية وفروعها اللغوية الرئيسة، فضلا عن تعريف البلاغة والإعجاز في القران الكريم. ٢. تطوير فهم الطلاب لقواعد اللغة العربية، بما في ذلك حروف الرفع والنصب وحروف الجر. ٣. تمكين الطلاب من تحديد وتطبيق المفاهيم النحوية، مثل الفاعل والمسند والأفعال والمتممات، في سياقات عملية. ٤. تحسين إتقان الطلاب للتراكيب النحوية المعقدة، بما في ذلك الاستثناءات والنداءات والبدلات والأرقام. ٥. تعزيز مهارات الطلاب الصرفية من خلال استكشاف أنماط الأفعال، والجذور وتصريف الأفعال. ٦. تزويد الطلاب بقواعد الإملاء وعلامات الترقيم، بما في ذلك الاستخدام الصحيح للهمزة والتاء المربوطة وعلامات الترقيم، لتحسين الكتابة الأكاديمية. ٧. تشجيع مشاركة الطلاب من خلال التمارين العملية، والتعلم القائم على الأسئلة، والعمل الجماعي التعاوني لتعزيز المفاهيم النحوية.	أهداف الوحدة
• وصف التطور التاريخي للغة العربية وفروعها. • تحديد القواعد النحوية الرئيسية وتطبيقها بشكل صحيح، بما في ذلك المرفوع (الفاعل، والمسند)، والمفعول به (المفعول به، والظروف، والاستثناء). • تحليل وبناء جمل نحوية صحيحة باستخدام تراكيب مثل النداء، والتحديد، والبدل (الصفة، والتوكيد، والاستبدال، والتنسيق). • إظهار فهم لعبارات الجرّ وبنيات الجر في اللغة العربية المكتوبة والمنطوقة. • تطبيق التحليل الصرفي باستخدام المقياس الصرفي العربي القياسي (الميزان الصرفي). • التمييز بين الأفعال الصحيحة والضعيفة، وتصريف الأفعال بشكل صحيح في صيغها المختلفة (الجذر والمضاف). • استخدام علامات الترقيم بشكل صحيح في الكتابة الرسمية، وتطبيق قواعد إملائية دقيقة للهمزة والتاء في آخرها. • 8. التواصل باستخدام الأشكال النحوية والإملائية الصحيحة في السياقات الأكاديمية واليومية.	نتائج التعلم للوحدة

المحتويات الإرشادية	**3. علوم القران**
	
	• **الإعجاز البلاغي في القران الكريم**
	
	• **تناول مظاهر الإعجاز في البيان القرآني من حيث الأسلوب، والتراكيب، والتصوير الفني، والتناسق الصوتي، ودقة التعبير، والربط بين الجوانب البلاغية والرسالة الإيمانية للقرآن الكريم. حتى يميز الطلبة بين الإعجاز البلاغي وغيره من أنواع الإعجاز (العلمي، التشريعي، الغيبي، البياني) إضافة إلى كسب القدرة على تحليل بعض النماذج القرآنية بلاغياً، واستخلاص أوجه الإعجاز فيها.**
	
	• **تاريخ اللغة العربية وفروعها**
	  • **الخلفية التاريخية وتطور اللغة العربية**
	  • **نظرة عامة على الفروع الرئيسية: النحو (النحو)، الصرف (الصرف)، قواعد الإملاء (التهجئة).**
	
	4. . النحو (النحو)
	  • **المرفوعات: مبتدأ، خبر، مبتدأ ومخبر "هذا" وأخواته الفاعل، والفاعل المبني للمجهول (نائب الفاعل).**
	  • **المنسوبات: مفعول به، مفعول به، ظرف زمان/مكان، مفعول له، مفعول معه.**
	  • **التراكيب الخاصة: الحال، الاستثناء، التمييز، والنداء.**
	  • **حروف الجر وحالة الجر: العبارات الجر والإضافة.**
	  • **التوابع: النعت، التوكيد، البدل، عطف النسق.**
	  • **حروف الجر والجر: العبارات الجر والإضافة. • الأرقام وقواعدها النحوية**
	• **علم الصرف (Surf)**
	  • **مقدمة في البنية الصرفية والجذر العربي**
	  • **المقياس الصرفي (الميزان الصرفي)**
	  • **الأفعال الصحيحة والضعيفة (الصحيح والمعطل)**
	  • **الأفعال الجذرية والموسعة (المجرد والمزيد)**
	  • **تصريف الفعل وإسناده**
	• **قواعد الإملاء**
	  • **قواعد علامات الترقيم العربية وأهميتها في الكتابة الأكاديمية**
	  • **قواعد إملائية للهمزة**
	  • **كتابة التاء المربوطة (هـ) والتاء المفتوحة (ت)**
	• **• تطبيق عملي من خلال تمارين وواجبات كتابية**

استراتيجيات التعلم والتدريس	
الاستراتيجيات	**• محاضرات وعروض تقديمية** **• محاضرات منظمة مدعومة بوسائل بصرية لشرح المفاهيم النحوية والصرفية والإملائية الرئيسية.** **• استخدام أمثلة واقعية وأكاديمية لتعزيز الفهم السياقي.** **• مناقشات تفاعلية** **• تشجيع مشاركة الطلاب من خلال أسئلة موجهة ومناقشات مفتوحة لتعزيز التحليل النحوي والاستدلال.**

• تشجيع التعلم بين الأقران والاستكشاف التعاوني للتراكيب اللغوية. **• تمارين وتدريبات عملية** • تطبيق القواعد من خلال تمارين كتابية، وبناء الجمل، وأنشطة تصحيح الأخطاء. • جلسات تدريبية جماعية وفردية تركز على تطبيق القواعد النحوية والصرفية في الكتابة والكلام. **• التعلم القائم على حل المشكلات** • إشراك الطلاب في حل مشكلات القواعد النحوية والصرفية لتطوير مهارات التفكير النقدي والتطبيق. • تحليل النصوص العربية الأصيلة لتحديد أنماط اللغة وشرحها. • استخدام التكنولوجيا التعليمية • الاستفادة من الموارد الرقمية، مثل تطبيقات تعلم اللغات، والاختبارات التفاعلية، وأدوات القواعد النحوية الإلكترونية، لتعزيز التعلم خارج الفصل الدراسي. **• جلسات التغذية الراجعة والمراجعة** • تقديم تغذية راجعة تكوينية مستمرة على التمارين والواجبات. • تنظيم جلسات مراجعة قبل التقييمات لتعزيز الفهم. **• لعب الأدوار واستخدام اللغة اليومي** • دمج سيناريوهات واقعية واللغة العربية الفصحى لممارسة الاستخدام الصحيح للقواعد النحوية في التواصل. • تشجيع استخدام الإملاء وعلامات الترقيم الصحيحة في الكتابة الأكاديمية.	

عبء عمل الطالب (SWL)			
2	حمولة العمل الآمنة المنظمة (وزن/ارتفاع)	33	SWL المنظمة (ساعة/ فصل دراسي)
1	نفايات العمل الآمن غير المنظمة (وزن/وزن)	17	SWL غير منظم (ساعة/ فصل دراسي)
	50		إجمالي SWL (ساعة/ فصل دراسي)

تقييم الوحدة					
نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (العلامات)	الوقت/الرقم		
الهدف التعليمي رقم 1 - رقم 7	8	%10 (10)	1	الاختبارات	التقييم التكويني
الهدف التعليمي رقم 1 - رقم 5	6	%10 (10)	1	المشاريع	
الهدف التعليمي رقم 1 - رقم 8	9	%10 (10)	1	مختبر	
الهدف التعليمي رقم 1 - رقم 14	15	%10 (10)	1	التقارير	
الهدف التعليمي رقم 1 - رقم 6	7	%10 (10)	ساعتين	امتحان منتصف العام	التقييم التجميعي
الجميع	16	%50 (50)	3 ساعات	الامتحان النهائي	
		%100 (100 علامة)	التقييم الإجمالي		

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)

المواد المغطاة	
الإعجاز البلاغي في القران الكريم أولاً : القران الكريم	الأسبوع الأول
أسباب نزول سورة الكهف	الأسبوع الثاني
حفظ 20آية من القران الكريم	الأسبوع الثالث
ثانياً: النحو : قواعد في الإعراب	الأسبوع الرابع
امتحان الشهر الأول	الأسبوع الخامس
المبتدأ والخبر	الأسبوع السادس
الأفعال الناقصة في اللغة العربية	الأسبوع السابع
المفاعيل في اللغة العربية	الأسبوع الثامن
العدد وأحكامه	الأسبوع التاسع
امتحان الشهر الثاني	الأسبوعالعاشر
النواسخ في اللغة العربية	الأسبوع الحادي عشر
التوابع ، من النعت والتوكيد والبدل	الأسبوع الثاني عشر
الميزان الصرفي	الأسبوع 13
ثالثاً : الإملاء: علامات الترقيم ومعرفة أهميتها في كتابة البحوث والأطاريح الجامعية	الأسبوع 14
رسم الهمزة وكتابة التاء	الأسبوع 15

مصادر التعلم والتدريس

متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	المحاضرات النظرية والعملية	النصوص المطلوبة
نعم	✓ الكتب المقررة المطلوبة: كتاب اللغة العربية د. رافد صباح التميمي ، تغريد فاضل عباس ✓ المراجع الرئيسية (المصادر): كتب مصدرية ✓ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير). المراجع الالكترونية	النصوص الموصى بها
		مواقع الويب

مخطط التصنيف

تعريف	العلامات %	التقدير	درجة	مجموعة
أداء متميز	90 – 100	امتياز	أ- ممتاز	مجموعة النجاح (50 - 100)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	80 – 89	جيد جدا	ب - جيد جدًا	
عمل صوتي به أخطاء ملحوظة	70 – 79	جيد	ج - جيد	
عادل ولكن مع عيوب كبيرة	60 – 69	متوسط	د - مُرضي	
العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير	50 – 59	مقبول	هـ - كافية	
مطلوب مزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان	(45-49)	راسب (وحدة المعالجة	FX – فشل	مجموعة الفشل

		المركزية)		(49 – 0)
كمية كبيرة من العمل مطلوبة	(44-0)	راسب	ف – فشل	

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠,٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤,٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤,٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

وذج وصف المادة الدراسية

Module Information
معلومات المادة الدراسية

Module Title	مبادئ الإنتاج الحيواني	**Module Delivery**	
Module Type		☒Theory ☒ Lecture ☒Lab ☐Tutorial ☒Practical ☐ Seminar	
Module Code			
ECTS Credits			
SWL (hr/sem)	125		

Module Level	1	**Semester of Delivery**	1
Administering Department	MBO	**College**	كلية الزراعة
Module Leader	د. محمد عبد الله خميس	**e-mail**	
Module Leader's Acad. Title	استاذ مساعد	**Module Leader's Qualification**	1
Module Tutor	Name (if available)	**e-mail**	moabdalah@uowasit.edu.iq
Peer Reviewer Name		**e-mail**	
Scientific Committee Approval Date		**Version Number**	

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module		**Semester**	
Co-requisites module		**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Aims أهداف المادة الدراسية	• **تعريف الطلبة بالأهمية الاقتصادية للثروة الحيوانية ومنتجاتها.** • **التعرف على السلالات المختلفة من الأبقار، الجاموس، الأغنام، والماعز، وتصنيفاتها حسب الإنتاج.** • **اكتساب فهم أولي لأساسيات التناسل والتكاثر في الحيوانات المجترة.** • **إكساب الطلبة مهارات عملية في رعاية العجول والتغذية الأساسية للمجترات.** • **التعرف على طرق إنتاج الحليب والعوامل المؤثرة فيه.** • **فهم العمليات الحقلية اليومية والأسبوعية والفصلية اللازمة لإدارة حظائر الإنتاج الحيواني.** • **تعريف الطلبة بأهمية السجلات الحقلية وكيفية استخدامها لتحسين الكفاءة الإنتاجية.**
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	**أ- الأهداف المعرفية** **أ1 - تعريف الطالب بالأهمية الاقتصادية للثروة الحيوانية ودورها في الأمن الغذائي.** **أ2 - التعرف على السلالات المختلفة للأبقار، الجاموس، الأغنام، والماعز، وتصنيفها حسب نوع الإنتاج.** **أ3 - توضيح المفاهيم الأساسية لتغذية الحيوانات المجترة.** **أ4 - شرح أساسيات التناسل في الأبقار والمجترات الأخرى.** **أ5 - التعرف على أسس تصميم مساكن الحيوانات وأنواعها.** **أ6 - توضيح العمليات الحقلية والسجلات الإنتاجية المستخدمة في إدارة القطعان.** **ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر** **ب1 - التمييز بين السلالات المختلفة حسب الصفات الشكلية والإنتاجية.** **ب2 - القدرة على تقييم احتياجات العجول الصغيرة وتقديم الرعاية المناسبة لها.** **ب3 - تحليل المعلومات الإنتاجية باستخدام السجلات الحقلية.** **ب4 - تطبيق المفاهيم النظرية في مواقف حياتية أو بيئية حقيقية مثل تحليل نظام إيواء حيواني أو خطة تغذية.**
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	• **إيضاح الأهمية الاقتصادية والإنتاجية للثروة الحيوانية في دعم الأمن الغذائي والتنمية الزراعية.** • **تصنيف السلالات الحيوانية الرئيسة وفقًا للغرض الإنتاجي والتعرف على خصائصها العامة.** • **شرح المفاهيم الأساسية للتناسل والرعاية الصحية والتغذوية للحيوانات المجترة.** • **توضيح المبادئ العامة لتغذية الحيوانات وإنتاج الحليب والعوامل المؤثرة فيه.** • **بيان العمليات الحقلية اليومية والأسبوعية والفصلية، واستخدام السجلات الإنتاجية.** • **تعريف أنواع المساكن الحيوانية ومتطلباتها، والتعرف على الخصائص البيئية والإنتاجية للحيوانات المختلفة مثل الجاموس والأغنام والماعز.**

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) ، اسلوب الكتابة على السبورة • اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية والمحاضرة بالاعتماد على برنامج العروض التقديمية power pointوذلك بارسال ملفات بشكل (شرائح العروض التقديمية الصوتية) للطلبة . الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) ، اسلوب الكتابة على السبورة • اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية والمحاضرة بالاعتماد على برنامج العروض التقديمية power pointوذلك بارسال ملفات بشكل (شرائح العروض التقديمية الصوتية) للطلبة .

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب			
Structured SWL (h/sem)	78	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدرا سي المنتظم للطالب أسبوعيا	5
الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل			
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	47	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	3
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	125		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	**Weight (Marks)**	**Week Due**	**Relevant Learning Outcome**
Formative assessment	**Quizzes**		**(10) %10**	**8**	
	Assignments		**(10) %10**	**6**	
	Projects / Lab.		**(10) %10**	**9**	
	Report		**(10) %10**	**15**	
Summative assessment	**Midterm Exam**		**(10) %10**	**7**	
	Final Exam		**(50) %50**	**16**	
Total assessment			**100% (100 Marks)**		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	**الاهمية الاقتصادية للمنتجات الحيوانية**
Week 2	**سلالات الابقار والجاموس**
Week 3	**سلالات الابقار وانواعها**
Week 4	**مدخل الى التناسل في الابقار**
Week 5	**كيفية رعاية العجول الصغيرة**
Week 6	**مفهوم التغذية للحيوانات المجترة**
Week 7	**انتاج الحليب من الابقار والجاموس**
Week 8	**العمليات الحقلية الأساسية اليومية والاسبوعية والفصلية**
Week 9	**السجلات الحقلية والتعرف على المعلومات الانتاجية**
Week 10	**المساكن وانواعها**
Week 11	**الجاموس**
Week 12	**تربية الاغنام والماعز**
Week 13	**الاهمية الاقتصادية لمنتجات الأغنام والماعز**
Week 14	**تصنيفها والطرق المتبعة بالتصنيف**
Week 15	**التناسل في الحيوانات المجترة**

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	**العمليات الحقلية**
Week 2	**الذهاب الى الحقل الحيواني – اول مرة**
Week 3,	**العمليات الحقلية التي تجري على الحيوانات**
Week 4	**(سلالات الماشية بأنواعها (الحليب – اللحم – ثنائية الغرض**
Week 5	**مساكن الحيوانات**
Week 6	**الذهاب الى الحقل الحيواني – ثاني مرة**
Week 7	**تغذية ورعاية الابقار**
Week 8	**التناسل والبلوغ الجنسي**
Week 9	**الحمل والولادة**

Week 10	**مساكن الدواجن**
Week 11,	**تغذية الدواجن**
Week 12	**مستلزمات تربية الدواجن**
Week 13	**سلالات الأغنام والماعز**
Week 14	**الاسماك وانواعها**
Week 15	**تغذية الاسماك**

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	اساسيات انتاج الاغنام والماعز د جلال ايليا القس	نعم
Recommended Texts	تربية الاسماك د قمر الدهام انتاج ماشية الحليب د نجيب توفيق	نعم نعم
Websites	**https://www.fao.org/animal-production/ar**	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.