



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2026-2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: واسط .
الكلية/ المعهد: كلية الآداب .
القسم العلمي: قسم الفلسفة
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: برنامج بكالوريوس في الفلسفة
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الفلسفة
النظام الدراسي: سنوي .
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/١٠/٥ .
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٦/٥/١٠ .

التوقيع :
اسم المعاوض العلمي للشؤون العامة :
التاريخ :

الأستاذ الدكتور
سيد محمد حسن الحسيني
عميد كلية الآداب

مصادقة السيد العميد

التوقيع :
اسم رئيس القسم :
التاريخ : ٢٠٢٦/١١/١١

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. مروه عبد فهد

التاريخ ٢٠٢٦/٦/٢٤
التوقيع :

د. مروه عبد فهد
شعبة ضمان الجودة

1. رؤية البرنامج

تتمثل رؤية قسم الفلسفة بالهدف الاستراتيجي الذي يسعى لتحقيقه في مجال تدريس الفلسفة وتطويرها ببساطة، هي تحدد ما يطمح القسم لأن يكون عليه في المستقبل، وكيف يرى دوره في المجتمع والتعليم. وهذا ما يتمثل بـ:

- السعي لأن يكون مركزاً علمياً في مجال الدراسات الفلسفية .
- تطوير التعليم الأكاديمي في مجال الفلسفة من خلال إعادة التفكير في أساليب تعليم الطلبة والتوافق بين النظري والتطبيقي بما يتوافق مع التفكير الفلسفي لدى الطلبة، وهذا يرسخ التفكير النقدي والتحليل وتقييم الأفكار بشكل منهجي.
- والتفاعل مع القضايا المعاصرة :أي ربط الفلسفة بالقضايا الحياتية والمشكلات التي يواجهها المجتمع، وتشجيع الطلاب على البحث عن حلول فلسفية لها.
- و بناء جيل مفكر: تأهيل طلاب قادرين على المساهمة في بناء مجتمع مثقف ومتعلم، من خلال الفهم العميق للفلسفة وتطبيقاتها.
- والتواصل مع الثقافات الأخرى: أي الانفتاح على مختلف التيارات الفلسفية والثقافية، وتعزيز الحوار والتفاعل مع الآخر.
- وايضاً التأكيد على القيم الإنسانية: تنمية الوعي بأهمية القيم الأخلاقية والإنسانية، وتعزيز التسامح والتعايش السلمي.
- وكذلك تطوير المناهج: السعي لتحديث المناهج الدراسية وتطويرها لتلبية احتياجات العصر ومتطلبات سوق العمل.

2. رسالة البرنامج

بشكل عام، تهدف رسالة البرنامج إلى إبراز الدور الهام الذي يلعبه قسم الفلسفة في تطوير القدرات الفكرية للطلاب، . ليتسنى اعداد متخرجات كفوة تتناسب مع حاجة سوق العمل وتسخير البحث العلمي والاستشارات لخدمة المجتمع ومؤسساته المختلفة على وفق المعايير العالمية.

كما يسعى البرنامج إلى بيان سمات ووجهات نظر الفلسفة وتطبيقها في المجتمع وهذا ما يؤدي إلى تنمية الوعي بقضايا الوطن الإنسانية عامة وبناء التفكير النقدي المسلح بالمنطق من أجل بناء العقلية الناضجة للخريج ليساهم في تقدم ونهضة المجتمع وخدمة قضاياه الفكرية.

3. اهداف البرنامج

1. فهم دور الفلسفة: يهدف برنامج قسم الفلسفة إلى تزويد الطلاب بفهم عميق للفكر الفلسفي وتطوير مهاراتهم التحليلية والنقدية في فهم الذات والمجتمع والعالم من حولنا.
2. يركز البرنامج على تدريب الطلاب على استخدام المناهج والأساليب البحثية المختلفة في مجال الفلسفة.
3. إعداد كوادر مؤهلة: يهدف البرنامج إلى إعداد خريجين مؤهلين للعمل في مجالات التدريس والبحث العلمي والمجالات ذات الصلة بالفكر والفلسفة.
4. يسعى البرنامج إلى تحسين مهارات الطلاب في اللغة العربية واللغات الأجنبية المستخدمة في الدراسات الفلسفية.
5. - القدرة على التواصل الفعال: يتمكن الخريجون من التواصل بفعالية مع الآخرين وتبادل الأفكار والآراء.

6. دعم حركة البحث العلمي من خلال إسهام عضو هيئة التدريس في دعم البحث وإعداد طلبية تمتلك القدرة على كتابة أوراق بحثية فلسفية نقدية .
7. إظهار الصورة العلمية للباحث الفلسفي من خلال دعمه في المشاركة بنشر الأبحاث في المستوعبات العالمية والمشاركة في الملتقيات والمؤتمرات الدولية.
8. اسهام ارباب العمل ودعمها في وضع استراتيجية وخطة مستقبلية لهذا البرنامج قابلة للتحقق وهذا ما يجعل البرنامج في صورة تحسين مستمر.
9. التحسين المستمر لأعضاء الهيئة التدريسية والتركيز على إتقان اللغة العربية والحاسوب, لتفعيل المعايير العالمية في جودة التعليم الإلكتروني من خلال منصات التعليم التي أقرتها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

4. الاعتماد البرامجي

لم يتم إطلاق المعايير الرسمية للمجلس الوطني لاعتماد برامج كليات الآداب واللغات والآثار

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	6	22		المشاركة بين الجامعات (حقوق الانسان- جرائم البعث- الانكليزية- العربية- الحاسوب - علم النفس -)
متطلبات الكلية	4	10		المشاركة في أقسام الكلية (الفلسفة- علم الاجتماع- ساعة إرشادية - ساعة حرة)
متطلبات القسم	31	136		المقررات أساسية
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			2026/2025
	3	المنطق الصوري		المرحلة الأولى
	3	الفلسفة اليونانية		المرحلة الأولى
	2	مبادئ الفلسفة		المرحلة الأولى
	2	الفكر الشرقي القديم		المرحلة الأولى
	2	حقوق الانسان والديمقراطية		المرحلة الأولى
1	1	نصوص فلسفية في اللغة الانكليزية		المرحلة الأولى
	2	اللغة العربية		المرحلة الأولى
	2	علم النفس العام		المرحلة الأولى
1	1	الحاسبات		المرحلة الأولى
		ساعة إرشادية		المرحلة الأولى
		ساعة حرة		المرحلة الأولى
	3	علم الكلام		المرحلة الثانية
	2	الفلسفة اليونانية		المرحلة الثانية
	2	الفلسفة الإسلامية		المرحلة الثانية
	2	الفلسفة الوسيطة		المرحلة الثانية
	2	الفلسفة الحديثة		المرحلة الثانية
	2	ساعة إرشادية		المرحلة الثانية
		ساعة حرة		المرحلة الثانية
	2	جرائم البعث		المرحلة الثانية
	2	لغة عربية		المرحلة الثانية
1	1	الحاسبات		المرحلة الثانية
1	1	نصوص فلسفية باللغة الانكليزية		المرحلة الثانية
	2	علم الاجتماع		المرحلة الثانية
	3	الفلسفة الإسلامية		المرحلة الثالثة
	3	الفلسفة الحديثة		المرحلة الثالثة
	2	فلسفة الدين		المرحلة الثالثة
	2	فلسفة الاخلاق		المرحلة الثالثة
	2	فلسفة الجمال		المرحلة الثالثة
	2	فلسفة التاريخ		المرحلة الثالثة

	2	مشكلات فلسفية		المرحلة الثالثة
	2	نظرية المعرفة		المرحلة الثالثة
1	1	نصوص فلسفية باللغة الانكليزية		المرحلة الثالثة
				المرحلة الرابعة
	3	الفلسفة المعاصرة		المرحلة الرابعة
	2	فلسفة اللغة		المرحلة الرابعة
	2	الفكر العربي المعاصر		المرحلة الرابعة
	2	الفلسفة الاسلامية		المرحلة الرابعة
	2	فلسفة العلم		المرحلة الرابعة
	2	التصوف		المرحلة الرابعة
	2	ميتافيزيقا		المرحلة الرابعة
	2	الادب الفلسفي		المرحلة الرابعة
	2	منهج البحث		المرحلة الرابعة
1	1	نصوص فلسفية باللغة الانكليزية		المرحلة الرابعة
	1	ساعة إرشادية		المرحلة الرابعة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
الأهداف المعرفية	- القدرة على التحليل النقدي: يتمكن خريجو البرنامج من تحليل الأفكار والمفاهيم الفلسفية المختلفة . - القدرة على أن يمتلك المتخرج المناهج العقلانية والمنطقية لحل المشكلات الفلسفية والعلمية والأخلاقية. - الوعي الفلسفي: يمتلك الخريجون فهماً أعمق للفلسفة ودورها في المجتمع . - فهم المفاهيم والمذاهب الفلسفية الأساسية، والنظريات الفلسفية الرئيسية، وتاريخ الفلسفة
المهارات	
	- تحدد المهارات التي سيكتسبها الطلاب خلال دراستهم، مثل التفكير النقدي، وحل المشكلات، والبحث الأكاديمي . - القدرة على التواصل الفعال: يتمكن الخريجون من التواصل بفعالية مع الآخرين وتبادل الأفكار والآراء . - قدرة الطالب في الحصول عن المعلومات بطرق مختلفة كالإنترنت والمكتبات الورقية والالكترونية وغيرها - نشر ثقافة الدرس الفلسفي من خلال مشاركة الأساتذة والطلبة في الحوار والندوات في المجتمع وايضاً الاستفادة من الحوار الإلكتروني في نشر ثقافة الفلسفة وتطوير الدرس الفلسفي في الجامعات العراقية ولاسيما كلية الآداب واسط. - يطرح أسئلة بحثية في مجال الفلسفة ومحاولة إيجاد الحلول بصورة فلسفية .

- البحث الأكاديمي واستخدام التكنولوجيا في البحث : القدرة على كتابة التقارير والأبحاث الفلسفية , بلغة أكاديمية .	
القيم السلوكيات - قدرة الطالب على المناقشة وتكوين رأي حول القضايا الفكرية المعاصرة في الفلسفة تمكنه من أن يستخلص المناهج الفلسفية المختلفة في تطوير فهم الفلسفة. - القدرة على العمل في مجالات مختلفة: يتمكن الخريجون من العمل في مجالات التدريس والبحث العلمي والاستشارات وغيرها من المجالات ذات الصلة بالفلسفة . - نشر ثقافة القيم الفلسفية منها التسامح والحوار مع الآخر بين الثقافات المختلفة لتحقيق أهم هدف تسعى له الفلسفة. - تعزيز قيم المواطنة بين المجتمع والالتزام بالسلوك الأخلاقي للوصول للشراكة في هذه القيمة الفلسفية وتطبيقها فعلياً في المجتمع. - الالتزام بأخلاقيات الحوار واحترام التنوع الفكري . - الالتزام بأخلاقيات الرصانة العلمية في الأوراق البحثية والمناقشات .	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
- التعلم النشط: يشجع الطلاب على المشاركة الفعالة في عملية التعلم من خلال المناقشات، والأنشطة، وحل المشكلات، مما يعزز فهمهم للمفاهيم الفلسفية. - البحث والمشاريع : تتيح للطلاب فرصة التعمق في مواضيع فلسفية محددة، وتطوير مهاراتهم البحثية، وتقديم مشاريع متكاملة. - المناقشات الفلسفية: تساهم في تطوير مهارات التفكير النقدي، والتحليل، والتقييم، وتشجع الطلاب على التعبير عن آرائهم وأفكارهم . - التعلم التعاوني : يتيح للطلاب العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المشكلات، ومناقشة الأفكار، وتبادل وجهات النظر، مما يطور مهاراتهم الاجتماعية والتواصلية . - استخدام التقنيات الحديثة في التعليم : تساهم في إثراء عملية التعلم، وتوفير مصادر تعلم متنوعة، وتسهيل التواصل بين الطلاب والأساتذة - قراءة النصوص وتحليلها ونقدها فلسفياً

10. طرائق التقييم
الاختبارات : لتقييم المعرفة والمهارات التي اكتسبها الطلاب. الاستبيانات: لتقييم رضا الطلاب عن البرنامج والتعرف على نقاط القوة والضعف. المقابلات: لتقييم فهم الطلاب للمفاهيم الفلسفية والمهارات التي اكتسبوها. تقييم الأداء في المشاريع : لتقييم قدرة الطلاب على تطبيق المعرفة والمهارات التي اكتسبوها في التقارير والأوراق الفلسفية . المشاركة الصفية والتحضير اليومي: لتقييم تفاعل الطلبة والاستعداد الذهني .

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية :		التخصص م لغة عربيّة/ لغة		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
أ.د. حامد حمزة حمد		الفلسفة	فلسفة يونانية			*	
أ.د. باقر ابراهيم حسين		الفلسفة	فلسفة حديثة			*	
أ.د. فلاح عبد الزهرة لازم			فلسفة حديثة			*	
أ.م.د. ميثم محمد يسر		الفلسفة	فلسفة حديثة			*	
أ.م.د. عبدالله عبد الهادي عبدالله		الفلسفة	فلسفة معاصرة			*	
أ.م.د. ابراهيم موحان تايه		الفلسفة	فلسفة إسلامية			*	
أ.م.د. قاسم صاحب عبدالحسين		الفلسفة	فلسفة معاصرة			*	
أ.م.د. اياد مطلق كطان		الفلسفة	فلسفة إسلامية			*	
أ.م.د. علاء كاظم مسعود		الفلسفة	فلسفة معاصرة			*	
م.د. عماد معن خواره		فلسفة	فكر معاصر			*	
أ.م.د. عبدالجواد عبدالرزاق جواد		فلسفة	فلسفة إسلامية			*	
م.د. مروه عبد فهد		فلسفة	فلسفة حديثة			*	
م.د. فاطمة صلاح عبدالحسن		فلسفة	فلسفة إسلامية			*	
م.د. سارة صالح هادي		فلسفة	فلسفة معاصرة			*	
م.م. نسرين خضير عباس		فلسفة	فلسفة وسيطة			*	
م.م. علي حسام عبد رئيس		فلسفة	تاريخ اسلامي			*	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
يشمل البرنامج مجموعة متنوعة من الأنشطة والبرامج التدريبية التي تهدف إلى تطوير الكفاءات الأكاديمية والمهنية لأعضاء هيئة التدريس الجدد، بما يتماشى مع التطورات الحديثة في مجال الفلسفة والتعليم. - تطوير الكفاءات : يشمل ذلك تحسين مهارات التدريس، واستخدام التقنيات الحديثة في التعليم، وتطوير استراتيجيات تقييم فعالة. - تنمية المهارات البحثية: يهدف البرنامج إلى تعزيز قدرات أعضاء هيئة التدريس في إجراء البحوث العلمية، ونشرها في مجلات علمية مرموقة. - تنمية المهارات القيادية والإدارية: يشمل ذلك تطوير مهارات إدارة الوقت، وحل المشكلات، واتخاذ القرارات، والعمل ضمن الفريق
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
- برامج التبادل الأكاديمي: تتيح الفرصة لأعضاء هيئة التدريس لزيارة جامعات أخرى، والتعرف على تجاربهم في مجال التدريس والبحث . - برامج الإرشاد الأكاديمي: توفر الدعم والتوجيه لأعضاء هيئة التدريس الجدد، ومساعدتهم على التغلب على التحديات التي قد تواجههم . - برامج التقييم والتقييم: تساعد على قياس مدى تحقيق الأهداف المرجوة من البرنامج، وتحديد جوانب القوة والضعف في أداء أعضاء هيئة التدريس - برامج الدورات ورش العمل والندوات والمؤتمرات: توفر فرصًا لأعضاء هيئة التدريس للتواصل مع الخبراء والمتخصصين في مجال الفلسفة والتعليم، وتبادل الخبرات والمعرفة

12. معيار القبول
قبول مركزي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
مصادر المعلومات حول برنامج قسم الفلسفة تتضمن : - المكتبة المركزية ومكتبة كلية الآداب الورقية والإلكترونية . - الكتب الفلسفية (المطبوعة والإلكترونية)، (تاريخ الفلسفة، والموسوعات الفلسفية، والنصوص الفلسفية) - المواقع الإلكترونية والمكتبات الافتراضية، للجامعات والكليات التي تقدم برامج في الفلسفة - والرسائل والأطروحات الجامعية، - بالإضافة إلى البرامج الأكاديمية لأقسام الفلسفة والكليات المناظرة - المنصة التعليمية المنشورة على موقع القسم العلمي تتضمن مفردات المواد وفيديوات عن كل مادة فلسفية .

14. خطة تطوير البرنامج

- إرساء نظام جودة الأداء وتحسينه والارتقاء به للحصول على الاعتمادية.
- تحديث المناهج: يجب مراجعة المناهج الدراسية بشكل دوري لتحديثها بما يتناسب مع التطورات الفكرية والعلمية الحديثة في مجال الفلسفة
- تنمية مهارات الطلاب: توفير فرص للتدريب العملي للطلاب في مجالات مرتبطة بالفلسفة مثل مراكز الأبحاث، المؤسسات الإعلامية، والمنظمات المجتمعية. وتنظيم ورش عمل وندوات حول مواضيع فلسفية
- تعزيز البحث العلمي: دعم الباحثين: توفير الدعم المالي والمعنوي للباحثين في القسم لتشجيعهم على إجراء البحوث ونشرها في مجلات علمية مرموقة. وتنظيم المؤتمرات والندوات لاستعراض نتائج البحوث وتبادل الخبرات بين الباحثين. وتشجيع التعاون البحثي مع أقسام أخرى داخل الجامعة وخارجها، ومع جامعات ومؤسسات بحثية عالمية .
- المشاركة المجتمعية: تنظيم فعاليات وأنشطة توعوية في المجتمع حول أهمية الفلسفة ودورها في فهم الواقع وتطويره .
- تقديم الاستشارات: تقديم الاستشارات الفلسفية للمؤسسات الحكومية والخاصة في القضايا التي تتطلب رؤية فلسفية
- تقييم أداء البرنامج بشكل دوري لتحديد نقاط القوة والضعف
- متابعة الخريجين وتتبع مساراتهم المهنية لتقييم مدى تحقيق البرنامج لأهدافه في إعداد كفاءات قادرة على المنافسة في سوق العمل

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				- 2026/2025
												المرحلة الأولى		المنطق الصوري	اساسي
												المرحلة الأولى		الفلسفة اليونانية	اساسي
												المرحلة الأولى		اسس الفلسفة	اساسي
												المرحلة الأولى		الفكر الشرقي القديم	اساسي
												المرحلة الأولى		حقوق الانسان والديمقراطية	ثانوي
												المرحلة الأولى		نصوص فلسفية في اللغة الانكليزية	اساسي
												المرحلة الأولى		اللغة العربية	اساسي
												المرحلة الأولى		علم النفس	ثانوي

	المرحلة الأولى		الحاسبات	اساسي	
	المرحلة الأولى		ساعة إرشادية	ثانوي	
	المرحلة الأولى		ساعة حرة	ثانوي	
	المرحلة الثانية		علم الكلام	اساسي	
	المرحلة الثانية		الفلسفة اليونانية	اساسي	
	المرحلة الثانية		الفلسفة الإسلامية	اساسي	
	المرحلة الثانية		الفلسفة الوسيطة	اساسي	
	المرحلة الثانية		الفلسفة الحديثة	اساسي	
	المرحلة الثانية		ساعة إرشادية	ثانوي	
	المرحلة الثانية		نصوص فلسفية باللغة الانكليزية	ثانوي	
	المرحلة الثانية		علم الاجتماع	ثانوي	
	المرحلة الثانية		اللغة العربية	ثانوي	
	المرحلة الثانية		الحاسبات	ثانوي	

	ثانوي	علم الاجتماع		المرحلة الثانية
	اساسي	الفلسفة الاسلامية		المرحلة الثالثة
	اساسي	الفلسفة الحديثة		المرحلة الثالثة
	اساسي	فلسفة الدين		المرحلة الثالثة
	اساسي	فلسفة الاخلاق		المرحلة الثالثة
	اساسي	فلسفة الجمال		المرحلة الثالثة
	اساسي	فلسفة التاريخ		المرحلة الثالثة
	اساسي	مشكلات فلسفية		المرحلة الثالثة
	اساسي	نظرية المعرفة		المرحلة الثالثة
	ثانوي	نصوص فلسفية باللغة الانكليزية		المرحلة الثالثة
	أساسي	الفلسفة المعاصرة		المرحلة الرابعة
	اساسي	فلسفة اللغة		المرحلة الرابعة
	اساسي	الفكر العربي المعاصر		المرحلة الرابعة

المرحلة الرابعة		الفلسفة الاسلامية	اساسي	
المرحلة الرابعة		فلسفة العلم	اساسي	
المرحلة الرابعة		التصوف	اساسي	
المرحلة الرابعة		ميتافيزيقا	اساسي	
المرحلة الرابعة		الادب الفلسفي	اساسي	
المرحلة الرابعة		منهج البحث	اساسي	
المرحلة الرابعة		نصوص فلسفية باللغة الانكليزية	اساسي	
المرحلة الرابعة		ساعة إرشادية	ثانوي	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

المرحلة الأولى

(1) نموذج وصف المقرر

اسم المقرر/ فلسفة يونانية.					
رمز المقرر/ المرحلة الاولى.					
الفصل / السنة/ 2026 /2025.					
تاريخ إعداد هذا الوصف/ 2026/2/24					
أشكال الحضور المتاحة/ دوام رسمي (نظامي).					
عدد الساعات الدراسية (2)/ عدد الوحدات (6) في المرحلة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا. د حامد حمزة حمد haldulaimy@uowasit.edu.iq					
اهداف المقرر					
•	- التعرف على المفاهيم الأساسية والنظريات المفسرة لنشأة الكون. - اكساب الطالب أهم التصورات والمفاهيم التي طرحها فلاسفة اليونان حول القضايا المختلفة. - الحصول على المعلومات والأفكار من المصادر الأساسية للفلسفة اليونانية.				
استراتيجيات التعليم والتعلم					
اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذهني وغيرها.					الاستراتيجية
1. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
*	3 ساعات في الاسبوع		1-الفكر اليوناني قبل طاليس: (هوميروس ، هزيود، الحكماء السبعة).	المحاضرة	الاختبارات بأنواع
1					
2					

3	2-المدارس الفلسفية قبل سقراط:		
4	أ-الطبيعيون الاوائل:(طاليس ،		
5	انكسمندريس ، انكسيمانس ، هرقليطس).		
6	ب- المدرسة الايلية: (		
7	اكسانوفان ، بارمنيدس ، زينون ، ميليسوس)		
8	ج- الفيثاغوريون.		
9	د- الطبيعيون المتأخرون: (		
10	انبادوقليس ، انكساغوراس ، لوقيبوس ، دينقريطس).		
11	هـ - السفسطائيون .		
12	3-سقراط:		
13	أ-حياته ومنهجه.		
14	ب- فلسفته الخلقية.		
15	ج- محاكمته.		
16	د- نص فلسفي من محاوره فيدون.		
17	4-افلاطون:		
18	أ-حياته ومؤلفاته.		
19	ب- المعرفة،		
20	ج- الوجود.		
21	د- الاخلاق والسياسة.		
22	و- نص فلسفي من كتاب الجمهورية / اسطورة الكهف.		
23			
2. تقييم المقرر			
الفصل الأول:(عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري:15 درجة الفصل الثاني:(عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري:15 درجة الامتحان النهائي (النُحريري): (60 درجة) الدرجة النهائية: (100 درجة).			
3. مصادر التعلم والتدريس			

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تاريخ الفلسفة اليونانية / يوسف كرم.
المراجع الرئيسة (المصادر)	تاريخ الفلسفة اليونانية / ولتر ستيس الفلسفة اليونانية قبل سقراط/ د. جعفر ال ياسين.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	/
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	/

(2) نموذج وصف المقرر

اسم المقرر: المنطق الصوري	
رمز المقرر:	
/ السنة 2025 / 2026	
تاريخ إعداد هذا الوصف: 2026/2/20	
أشكال الحضور المتاحة : الحضور الفعلي اليومي	
عدد الساعات الدراسية (3)/ عدد الوحدات (90)	
اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: أ.د. باقر ابراهيم حسين	
الأيمل : balzubaidy @uowasit.edu.iq	
اهداف المقرر	
1- استيعاب مادة المنطق بكل تشعباتها ومباحثها كما وضعها ارسطو 2- هو تمكين الطالب من معرفة وادراك المهارات والمبادئ المطلوبة للقيام بعملية استدلال صحيحة	
استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	تعتمد بشكل اساسي على طريقة الالقاء المباشرة للمحاضرات – وطريقة المناقشة وتو الاسئلة – وايراد الامثلة الواقعية التوضيحية -
--------------	---

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم المحاضرات	طريقة التقييم الأختبارات
- الاول الثاني	3 ساعات	التعريف بالمنطق ونبذة تاريخية عن النشأة وكتب ارسطو المنطقية			
الثالث		الفرق بين المنطق المادي والمنطق الصوري			
-4					
-5					
-6					
-7		اقسام المنطق الثلاث الاساسية			
-8		قوانين الفكر الاساسية			
-9		مبحث الألفاظ			
-10		تقابل الالفاظ			
-11		تقسيم الالفاظ عند المناطق			
12		المفهوم والمصادق			
13		الكليات الخمس			
14		التعريف وانواعه			
15		الدلالة وانواعها			
-16		مبحث القضايا			
-17		التقسيم الرباعي للقضايا من			
-18		حيث الكم ومن حيث الكيف			
-19		اسوار القضايا			
-20		المبحث الثالث للمنطق وهو الاستدلال			
21		التعريف بالاستدلال عامة			
-22		انواع الاستدلال لمباشر والغير مباشر			
-23		تعريفهما والفرق بينهما			
-24		الاستدلال المباشر تعريفه وانواعه			
		العكس المستوي			

			تعريفه وقواعده		
			التعريف بموضوع الاستغراق لما له ص	-25	
			بموضوع الاستدلال		
			التقابل تعريفه وانواع التقابل في القضايا	-26	
			المربع المنطقي للتقابل	-27	
			الاستدلال المباشر	-28	
			تعريفه وانواعه	-29	
			القياس الحملية	-30	
			تعريفه وتعريف الحدود : الحد		
			الاصغر		
			الحد الاوسط والحد الاكبر		
			المقدمات وتعريف		
			المقدمة الكبرى والمقدمة الصغرى		
			والنتيجة		
			بيان شروط القياس الصحيح		
			انواع الاقيسة		
			الشكل الاول تعريفه		
			وشروطه		
			الشكل الثاني		
			تعريفه وشروطه		
			الشكل الثالث تعريفه وشروطه		
			الشكل الرابع تعريفه وشروطه		
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير					
1- 10 اختبارات تحريرية					
2- 10 اختبارات شفوية					
3- 10 حضور وغياب					
4- 10 اعداد تقارير					
5- 60 درجة الاختبار النهائي					
مصادر التعلم والتدريس					

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)	المنطق التقليدي – مهدي
المراجع الرئيسة ()	كتب ارسطو المنطقية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

(3) نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر/ حقوق الإنسان					
2. رمز المقرر/ حقوق الإنسان					
3. الفصل / السنة/ 2026 / 2025.					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف/ 2026/3 / 17.					
5. أشكال الحضور المتاحة/ دوام رسمي (نظامي).					
6. عدد الساعات الدراسية (72)/ عدد الوحدات (18) في المرحلة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. م علي حسام عبد علي الأيميل : ahusam@uowasit.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
1_ تزويد الطلبة بالمعلومات الكافية في أساسيات حقوق الإنسان.	•				
2_ الإلمام بمصادر الخاصة في حقوق الإنسان.	•				
	•				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذهني وغيرها.				
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

* 2 ساعات في الاسبوع	(المرحلة الأولى)	المحاضرة	الاختبارات بأنواع
1	خصائص حقوق الإنسان		
2	مفاهيم حقوق الإنسان		
3	مفهوم حقوق الإنسان من		
4	خلال الحضارات		
5	مفهوم حقوق الإنسان من		
6	خلال رسالة الحقوق لإمام		
7	زين العابدين (ع)		
8	حقوق المرأة		
9	حقوق الطفل		
10	الإعلان العالمي لحقوق		
11	الإنسان 1948		
12	الدساتير العالمية ومدى		
13	علاقتها في حقوق الإنسان		
14	المشاكل السياسية		
15	والاقتصادية والاجتماعية		
16	والمؤثرات التي تقف		
17	عليها فيما يخص حقوق		
18	الإنسان		
19	الحرية والديمقراطية		
20	مفهوم حقوق الإنسان من		
21	خلال الأديان		
22	المراحل التكاملية في احقا		
23	الحقوق		
24	الظواهر المخلة في حقوق		
25	الإنسان		
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
*			
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

8	المعايير الأساسية لحقوق		
9	الإنسان		
10	المضامين الأساسية في		
11	الإعلان الفرنسي لحقوق		
12	الإنسان		
13	فلسفة حقوق الإنسان		
14	أراء الفلاسفة في مضمون		
15	الحقوق		
16	رؤية الفارابي لحقوق الإنسان		
17	رؤية افلاطون لحقوق		
18	الإنسان		
19	رؤية أرسطو لحقوق الإنسان		
20	رؤية ابن خلدون لحقوق		
21	الإنسان		
22	الأسرة وعلاقتها في حقوق		
23	الإنسان		
24	الدولة وعلاقتها في حقوق		
25	الإنسان		
26	التعايش السلمي ومدى		
27	علاقته في حقوق الإنسان		
28			
29			
30			
31			
32			
*			
1			
2			
3			

11. تقييم المقرر

الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة
 الفصل الثاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة
 الامتحان النهائي (التحرير): (60 درجة)
 الدرجة النهائية: (100 درجة).

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	حقوق الإنسان
المراجع الرئيسة (المصادر)	1- حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية / مج

مؤلفين 2- حقوق الإنسان في الإسلام والحضارات الأخرى / د مريم هاشم البديري	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

(4) نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
مبادئ الفلسفة	
2. رمز المقرر	
المرحلة الاولى	
الفصل / السنة	
2026	
3. تاريخ إعداد هذا الوصف	
25\2-2026	
4. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
5. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
3	
6. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا م . عبدالله عبد الهادي عبدالله المرهج الأميل: aalmorhej@uowasit.edu.iq	
7. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	- تكوين ثقافة فلسفية لدى الطلبة.... - الإفادة من المنهج العقلي في مواجهة التحديات....
8. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	الاعتماد على المحاضرات واستخدام اسلوب الاسئلة والاختبارات والحوار في توصيل المادة للطلبة.

9. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	2		المرحلة الاولى 1: نشأة الفلسفة. 2: تعريف الفلسفة . 3: طبيعة التفكير الفلسفي . 4: انواع التفكير الإنساني . 5: الاسطوري . 6: الديني . 7: الادبي . 8: العلمي . 9: مباحث الفلسفة . 10: مبحث الوجود . 11: الميتافيزيقا . 12: مذاهب تفسير الوجود . 13: المذهب المادي. 14: المذهب المثالي . 15: مبحث المعرفة . 16: امكان المعرفة الشك واليقين . 17: مصادر المعرفة . 18: المذهب العقلي. 19: المذهب التجريبي . 20: طبيعة المعرفة . 21: المذهب المثالي. 22: المذهب الواقعي. 23: مبحث القيم الاخلاق . 24: الحق. 25: الجمال . 26: ملحقات الفلسفة، العلم واللغة. 27 : فلسفة الدين وفلسفة القانون.	حضور	اختبارات تحريرية

		28: فلسفة القانون والفلسفة السياسية. 29: غاية الفلسفة . 30: مشجرات الفلسفة .			
10. تقييم المقرر					
الفصل الاول : 20 درجة الفصل الثاني : 20 درجة الاختبار السنوي النهائي 60 درجة الدرجة النهائية 100 درجة					
11. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		اسس الفلسفة توفيق الطويل			
المراجع الرئيسية (المصادر)		مدخل إلى الفلسفة امام عبدالفتاح امام			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		فلسفتنا مُجد باقر الصدر			
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

(5) نموذج وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية	جامعة واسط _ كلية الآداب
2. القسم الجامعي / المركز	الفلسفة
3. اسم / رمز المقرر	اللغة العربية – المرحلة الأولى
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور
6. الفصل / السنة	السنة الدراسية 2026
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(1) س اسبوعيا
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026-2-13
9. أهداف المقرر	
- تعريف الطلاب بأسس اللغة العربية وقواعدها الرئيسية، وتاريخ نشأتها وتطورها، وأهم علومها، فضلاً	

عن تعليم الطالب أساسيات الكتابة الصحيحة، والإملاء السليم، وعلامات الترقيم، بما يعده إعدادًا مناسبًا يلئم مستواه الدراسي، ويمكنه من مواجهة التحديات المعاصرة التي تعصف بسلامة اللغة. تدريب الطلاب على تطوير مهاراتهم اللغوية وخاصة ما يتعلق منها بفنون الكتابة.

- تعريف الطالب وإرشاده إلى بعض المصادر الأساسية في مجال اللغة العربية، ومهارات الكتابة المختلفة.

- تطوير الإمكانيات الفنية واللغوية للطلاب بما يفيد الأهداف العلمية لتخصصهم في مجال الفلسفة

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- التعرف على علوم اللغة العربية وتطورها التاريخي.
- 2- التعرف على الوسائل الفنية والعلمية لتطوير مهارات الكتابة والتأليف والبحث العلمي.
- 3- التعرف على أهمية اللغة وعلاقتها بالمعارف الإنسانية المختلفة.
- 4- التعرف على العلوم المتصلة باللغة العربية، من صرفٍ ونحوٍ وإملاءٍ ومعجماتٍ وغيرها.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 - تطبيق مفردات المنهج العلمي والتدريب عليها.
- ب2 - تطوير مهارات الطلاب، والاستفادة من المواهب والقدرات التي يمتلكونها .

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الإلقاء وحل المشكلات والمناقشة
- تضمين طرائق التدريس استعمال لتكنولوجيا التعليم (الكوكل كلاس روم، الكوكل ميت)
- تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية بأساليب مختلفة (اختيارات متعددة- صح وخطأ- فراغات- مقالية)
أنواع الاختبارات (التقويم الشهري - التقويم نصف السنوي - التقويم الختامي)

ج- مهارات التفكير

- ج1- التخطيط
- ج2- التنظيم
- ج3- المراقبة

ج4- التقويم

طرائق التعليم والتعلم

- الإلقاء – المناقشة – طلب البحوث والأوراق البحثية

طرائق التقويم

الواجبات اليومية والاختبارات التحريرية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم عليها

د2- التعلم الذاتي المنظم

د3- التواصل الاجتماعي

د4- الإدارة الذاتية

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقويم
1	1	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	مفهوم اللغة ونظريات نشأتها	الإلقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
2	1	=	تاريخ التدوين، والخطوط العربية	الإلقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
3	1	=	نشأة علوم اللغة العربية	الإلقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
4	1	=	علوم النحو والصرف والمعجم	الإلقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
5	1	=	أقسام الكلام، وعلامات الاسم، والفعل	الإلقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
6	1	=	الحروف في اللغة العربية	الإلقاء – المناقشة الاستجواب الحي	الاختبارات التحريرية
7	1	=	البناء والإعراب في الأسماء	الإلقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
8	1	=	البناء والإعراب في الأفعال	الإلقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	بناء الفعل المضارع وإعرابه	=	1	9
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	الفعل الصحيح والفعل المعتل	=	1	10
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	المثنى	=	1	11
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة الاستجواب الحي	الأدب الجاهلي	=	1	12
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	الأدب الإسلامي	=	1	13
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	مراجعة عامة	=	1	14
الاختبارات التحريرية	اختبار تحريري	امتحان الفصل الأول	=	1	15
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	النثر في الأدب العربي	=	1	16
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	جمع المذكر السالم، وجمع المؤنث السالم	=	1	17
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة الاستجواب الحي	الممنوع من الصرف	=	1	18
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	المعتل من الأسماء (الاسم المنقوص، والاسم المقصور)	=	1	19
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	الاسماء الخمسة	=	1	20
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	الجملة الاسمية، والجملة الفعلية	=	1	21
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	شعر الزهد	=	1	22
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	الحركات وحروف المد	=	1	23
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة الاستجواب الحي	الشعر الصوفي	=	1	24
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	الحروف الشمسية، والقمرية وهمزة القطع، والوصل	=	1	25
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	قواعد كتابة الهمزة المتوسطة	=	1	26
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	قواعد كتابة الهمزة في آخر الكلمة	=	1	27
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	علامات الترقيم	=	1	28
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	المقالة وأساليب كتابتها	=	1	29
الاختبارات التحريرية	اختبار تحريري	امتحان الفصل الثاني	=	1	30

12. البنية التحتية قاعات دراسية عدد (5) مكتبة قسم - شبكة انترنت للتدريسيين	
القراءات المطلوبة :	- النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى
محاضرات من إعداد التدريسي, اعتماداً على المصادر الرئيسة مثل: شرح ابن عقيل, وكتب تاريخ الأدب العربي	
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)

(6) نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر / اللغة الانكليزية	
14. رمز المقرر / المرحلة الاولى.	
15. الفصل / السنة / 2025 / 2026.	
16. تاريخ إعداد هذا الوصف / 2026/2/19.	
17. أشكال الحضور المتاحة/ دوام رسمي (نظامي).	
18. عدد الساعات الدراسية (30)/ عدد الوحدات (1) في المرحلة	
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م. م. سيف رائد	
20. اهداف المقرر	
يوفر هذا البرنامج فرصة للطلاب لتعلم وممارسة المهارات اللازمة للتعامل مع المواضيع المتعلقة بمجال الدراسة. يشدد البرنامج على تطوير المهارات اللغوية و مهارات الكتابة الأكاديمية، بالإضافة إلى القدرة على قراءة والتفكير بشكل نقدي.	

سيتعلم الطلاب استخدام المكتبة والموارد الإلكترونية المناسبة للعثور على المصادر وتقييمها لإثراء وتطوير ودعم أفكارهم. كما سيتعلمون مهارات التحليل القرائي، مثل الفهم والاستنتاج.					
21. استراتيجيات التعليم والتعلم					
اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذهني وغيرها.					الاستراتيجية
22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1. بنية المقرر					
س	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة	Grammar Present tense, Questions & questions words) speech) Vocabulary (Parts of	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي
2	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة	Everyday English	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي
3	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة	Speaking (Information gap, Discussion, Role play) Listening Writing (Informal Letter)	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي
4	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة	Vocabulary (Describing countries, Collocation Daily life) Everyday English (Making Conversation) Reading	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي
5	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة	Speaking (Information gap, Exchanging information) Writing (Linking words, Describing a person)	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي
6	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة	Grammar (Past tenses) Vocabulary (Irregular verbs, Noun, verbs, and adjectives, Making negatives)	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي و شفهي
7	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة	Everyday English (Time expressions, At, on, in) Reading	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي
8	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة	Speaking (Telling stories) Listening	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي
9	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة	Grammar (Quantity, Articles) Vocabulary	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي و شفهي
10	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة	Speaking Listening Writing (Filling in forms)	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي
11	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة	Grammar (Verb patterns-1, Future intentions)	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي
12	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة	Reading	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي و شفهي
13	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة	Speaking (What are your plans and ambitions? Being a teenager)	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي

		Listening			
		General review		2	14
		review General			15
اختبار يومي و شفهي	تطبيق نظري و عملي	Grammar (What's it like?, Comparative and superlative adjectives)	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	16
	تطبيق نظري و عملي	Vocabulary (Talking about cities, Money, Synonyms and antonyms)	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	17
اختبار يومي و شفهي	تطبيق نظري و عملي	Everyday English (Directions)	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	18
	تطبيق نظري و عملي	Reading	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	19
اختبار يومي	تطبيق نظري و عملي	Writing (Writing a postcard)	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	20
	تطبيق نظري و عملي	Everyday English Reading	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	21
اختبار يومي و شفهي	تطبيق نظري و عملي	Reading (people, the main communicators'- the many ways we communicate)	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	22
اختبار يومي و شفهي	تطبيق نظري و عملي	Reading (people, the main communicators'- the many ways we communicate)	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	23
	تطبيق نظري و عملي	Writing (Linking words, Writing a story 1)	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	24
اختبار يومي و شفهي	تطبيق نظري و عملي	Vocabulary Everyday English (How do you feel?)	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	25
	تطبيق نظري و عملي	Everyday English Reading	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	26
اختبار يومي و شفهي	تطبيق نظري و عملي	Everyday English Reading	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	27
	تطبيق نظري و عملي	Everyday English Reading	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	28
اختبار يومي و شفهي		review General	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	29

23.تقييم المقرر	
الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة	الفصل الثاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة
الامتحان النهائي (التحريي): (60 درجة)	
الدرجة النهائية: (100 درجة).	

24. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Headway
المراجع الرئيسية (المصادر)	مصادر متنوعة ذات منحى تخصصي

(7) نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر	
حاسبات 1	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/2/13	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. جمال خضير مظلوم الأيميل : jamalkh@uowasit.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
تعرف على الكتب الاختصاص وتوضيح أهدافها ومتطلباتها	•
تعرف على مراحل تطور الحاسوب	•
تعرف على اسس مادة الحاسوب	•
التمييز بين الهدف السلوكي والهدف العام	•
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	
1-التعليم المبرمج, 2- التدريس الاستقرائي, 4- استخدام طريقة التدريس القياسي, 5- طريقة المحاضرة النظرية, 6- طريقة العصف الذهني, 7- طريقة المناقشة, 8- الطريقة الاستنتاجية, 9- الطريقة الاستجوابية, 10- التعليم الالكتروني عن طريق موقع ابن سينا, 11- استخدام وسائل التواصل الاجتماعي, 12- المناقشة والحوار, 13- الزيارات والسفرات الميدانية, 14- الحلقات النقاشية, 15-بحوث الطلبة, 16- النشاطات المكتبية, 17- استقبال زيارات من تلاميذ بعض المدارس واجراء ممارسات عملية من قبل الطلاب في تعليمهم. حيث تتعدد طرائق التعليم والتعلم المستخدمة في قسم الفلسفة ما يساعد الطلاب في الوصول الى النتائج التالية :-	

- 1- القدرة على التمييز بين المعلومة الصحيحة والمعلومة الخطأ في مجال الدراسة.
- 2- سهولة الصياغة العلمية وسهولة التصحيح .
- 3- القدرة على ربط المفاهيم والمبادئ والتعليمات .
- 5- القدرة على الاستدعاء ، الربط ، التفسير.
- 6- بناء خبرة عملية على ممارسة التعليم في المدارس من خلال تطبيق خدمة المجتمع المدني.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	اهداف معرفية	اساسيات الحاسوب	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس اختبار يومي
الثاني	2	اهداف معرفية	اطوار الحاسوب	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس مع اختبار يومي
الثالث	2	اهداف معرفية	اجيال الحاسوب 1	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس مع اختبار يومي
الرابع	2	اهداف معرفية	اجيال الحاسوب 2	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس مع اختبار يومي
الخامس	2	اهداف معرفية	تصنيف الحاسوب 1	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس مع اختبار يومي
السادس	2	اهداف معرفية	تصنيف الحاسوب 2	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس مع اختبار يومي
السابع	2	اهداف معرفية	استخدام الحاسوب	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس مع اختبار يومي
الثامن	2	اهداف معرفية	مكونات الحاسوب	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس مع اختبار يومي
التاسع	2	اهداف معرفية	الاجزاء المادية 1	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس مع اختبار يومي
العاشر	2	اهداف معرفية	الاجزاء المادية 2	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس مع اختبار يومي
الحادي	2	اهداف معرفية	اجهزة الادخال	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس مع اختبار يومي
	2	اهداف معرفية	اجهزة الاخراج	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس مع اختبار يومي

للدروس مع اختبار تقويم الختامي	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	وحدة المعالجة	اهداف معرفية	2	الثاني عشر
للدروس مع اختبار يومي	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	انواع الذاكرة	اهداف معرفية	2	الثالث عشر
تقويم الختامي للدروس مع اختبار يومي	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	انواع الطابعات	اهداف معرفية	2	الرابع عشر
تقويم الختامي للدروس مع اختبار يومي	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	امتحان الكورس الاول	اهداف معرفية	2	الخامس عشر
تقويم الختامي للدروس مع اختبار يومي	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	البرامجيات	اهداف معرفية	2	السادس عشر
تقويم الختامي للدروس مع اختبار يومي	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	امان الحاسوب	اهداف معرفية	2	السابع عشر
تقويم الختامي للدروس مع اختبار يومي	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	اخلاقيات الانترنت 1	اهداف معرفية	2	الثامن عشر
تقويم الختامي للدروس مع اختبار يومي	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	اخلاقيات الانترنت 2	اهداف معرفية	2	التاسع عشر
تقويم الختامي للدروس مع اختبار يومي	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	نظم التشغيل	اهداف معرفية	2	العشرون
تقويم الختامي للدروس مع اختبار يومي	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	نظم التشغيل	اهداف معرفية	2	الواحد والعشرون
تقويم الختامي للدروس مع اختبار يومي	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	نظم التشغيل	اهداف معرفية	2	الثاني والعشرون
تقويم الختامي للدروس مع اختبار يومي	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	نظم التشغيل	اهداف معرفية	2	الثالث والعشرون
تقويم الختامي للدروس مع اختبار يومي	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	معالج النصوص	اهداف معرفية	2	الرابع والعشرون

الخامس والعشرون	2	اهداف معرفية	نظم التشغيل	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس مع اختبار يومي
السادس والعشرون	2	اهداف معرفية	امتحان الشهري 2	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس مع اختبار يومي
السابع والعشرون	2	اهداف معرفية	معالج النصوص	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس مع اختبار يومي
الثامن والعشرون	2	اهداف معرفية	معالج النصوص	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس مع اختبار يومي
التاسع والعشرون	2	اهداف معرفية	معالج النصوص	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس مع اختبار يومي
الثلاثون	2	اهداف معرفية	معالج النصوص	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس مع اختبار يومي

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

المقرر حاسوب	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المقرر	المراجع الرئيسة (المصادر)
كتب المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المواقع الالكترونية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

(8) نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
علم النفس التربوي					
2. رمز المقرر					
3. الفصل/السنة : السنوي					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2026 / 03 / 7					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
دوامي رسمي نظامي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
60 ساعة سنوياً. ساعتين في الاسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.د.لبنى نمير					
8. اهداف المقرر					
1- تزويد الطلبة بمعلومات الاساسية الخاصة بعلم النفس التربوي 2- تزويد الطلبة بالمعلومات الكافية عن علم النفس التربوي وتاريخه 3- تزويد الطلبة ايضاً بالمعلومات المتعلقة بعلم النفس التربوي ومجالاته 4- تزويد الطلبة بالمعلومات الخاصة بعلم النفس التربوي ونظرياته التربوية 5- تزويد الطلبة بالمعلومات بعلم النفس التربوي والتطبيقات التربوية 6- تزويد الطلبة بمعلومات عن علم النفس التربوي والعمليات المعرفية 7- تزويد الطلبة بمعلومات عن تطور علم النفس التربوي الحديث 8- تزويد الطلبة بمعلومات مهمة عن الاتجاهات الحديثة في اثر انتقال التعلم.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- طريقة المحاضرة 2- طريقة المناقشة 3- طريقة السؤال والجواب 4- طريقة العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	2 ساعة	1- المعرفة التامة والممتازة لعلم النفس التربوي .	علم النفس	محاضرات , مناقشات وتحليل ,	الامتحانات
2	2 ساعة				
3	2 ساعة		علم النفس وفروعه ومجالاته	ومشاهدة العمل	التحريرية
4	2 ساعة	2. معرفة		المسرحيه	
5	2 ساعة	كيفية تفسير وتحليل العناصر والخص		باستخدام	-تقويم
6	2 ساعة	العامة لمدارس علم النفس التربوي .	النظريات المفسرة لعلم النفس التربوي	وسائل تقنيه	الطالب من
7	2 ساعة	3. معرفة مدارس علم النفس .		حديثه	خلال ادائه
8	2 ساعة	4. الارتقاء المعرفي		مثل	
9	2 ساعة	وكيفية تقديمها		عروض	الصفى
10	2 ساعة	والاستفادة من التجارب السابقة.	اوجه الشبه والاختلاف بين المدارس	ال(بوروينت)	ومشاركاته في
11	2 ساعة	5. المعرفة الجيدة	لعلم النفس	والوسائل التوضيحية	الفعاليات
12	2 ساعة	بأوجه الاختلاف بين مدارس علم النفس		2- ربط	المختلفة
13	2 ساعة		الانفعالات والتعلم	الاحداث	
14	2 ساعة	6-معرفيه وفهم واستيعاب المادة بما يخص مفردات المادة المطلوبة عن طريق شرح المادة المطلوبة باستخدام كل الوسائل التوضيحية مثل الامثلة على ذلك	مصادر علم النفس التربوي	مع الاراء	-العمل
15	2 ساعة	7. الإجابة عن أسئلة كل موضوع التي توجه من قبل الطلبة سواء من الكتاب المقرر أو من خارجه		النقدية للطلبة	الجماعي
16	2 ساعة	8. طرح الاسئلة على الطلبة من أجل الاجابة عليها			-الملاحظة و
17	2 ساعة	10-الإجابة عن أسئلة كل موضوع التي توجه من قبل الطلبة سواء من الكتاب المقرر أو من خارجه	الاتجاهات الحديثة لعلم النفس التربوي		المتابعة
18	2 ساعة				
19	2 ساعة				
20	2 ساعة				
21	2 ساعة				
22	2 ساعة				
23	2 ساعة				
24	2 ساعة				
25	2 ساعة				
26	2 ساعة				
27	2 ساعة				
28	2 ساعة				
29	2 ساعة				
30	2 ساعة				
9	2 ساعة				
10	2 ساعة				
11	2 ساعة				
12	2 ساعة				
	2 ساعة				
	2 ساعة				
2					

11. تقييم المقرر	
توزيع كالتالي: 20 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 20 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 60 درجة لامتحانات النهائية	
12. مصادر التعلم والتدريس	
1- الكتب المقررة المطلوبة	علم النفس التربوي الاستاذ الدكتور عبد الامير عبود الشمسي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	لا يوجد
3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	لا توجد
4- المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت	جميع مواقع الانترنت

(9) نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الفكر الشرقي القديم
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة : الاولى
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2026 / 2 / 13
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ساعتان في الاسبوع
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د مروه عبد فهد
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	-أكساب الطالب اهم التصورات والمفاهيم التي طرحها الفلاسفة والمفكرون القدماء حول القضايا المصرية التي تتعلق حياة الانسان كالخلق والتكوين والموت والخلود وغيرها من المسائل الفلسفية التي تتعلق بالفضاء والاخلاق 2-دراسة الفكر الشرقي كما تجلى في علوم وحكم واره الحضارات الشرقية القديمة (وادي الرافدين ومصر والهند والصين) ومعرفة تأثيرات هذه الحضارات في تقدم العلوم الانسانية بمختلف جوانبها
-----------------------	---

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	- طريقة اللقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات والمناقشة - تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداتو شو) او المنصات الالكترونية تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي
--------------	---

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
سئلة عامة ومناقشة	نظري	اصالة الفكر بين الشرق والغرب	اصالة الفكر	2	1
سئلة عامة ومناقشة	نظري	الاساطير مغزاها ودورها واسباب ظهورها	الاسطورة	2	2
سئلة عامة ومناقشة	نظري	سمات التفكير الاسطوري			
سئلة عامة ومناقشة	نظري	تكوين الرافديني- الوجود والالهة النظام الكون	الفكر في وادي الرافدين	2	3
سئلة عامة ومناقشة	نظري	لقوانين الطبيعية -خلق العالم - خلق الانسان	=	2	4
سئلة عامة ومناقشة	نظري	المعرفة - الشك - القلق	=	2	5
سئلة عامة ومناقشة	نظري	الموت والخلود	=	2	6
سئلة عامة ومناقشة	نظري	كوين المصري -اصل الكون - الدولة -المعرفة	الفكر المصري القديم	2	7
		الاختبار التحريري الشهري		2	8
سئلة عامة ومناقشة	نظري	خلق العالم - خلق الانسان	=	2	9
سئلة عامة ومناقشة	نظري	قيم الحياة - الموت والخلود	=	2	10
سئلة عامة ومناقشة	نظري	العلوم - الدين والفلسفة الطبيعية والاخلاقية	=	2	11
سئلة عامة ومناقشة	نظري	السمات السائدة في الفلسفة الهندية	الفكر الهندي القديم	2	12
سئلة عامة ومناقشة	نظري	لفيدا - والابانيشاد - العالم النفس - المعرفة	=	2	13

			برقة والواقع – التأمل والتفكير – الموت والخ		
14	2	الفكر البوذي القديم	البوذية والمعاناة – الحقائق الأربع النبيلة	نظري	سئلة عامة ومناقشة
15	2	=	الطريق الاوسط والفلسفة العملية البوذية	نظري	سئلة عامة ومناقشة
16	2		الاختبار التحريري الشهري		
17	2	الفكر الصيني القديم	التاوية – والكونفوشيوسية – الكون والالهة	نظري	سئلة عامة ومناقشة
18	2	=	الطبيعة والاخلاق الانسانية – العقل والمعرفة	نظري	سئلة عامة ومناقشة
19	2	=	المجتمع والصفات الانسانية	نظري	سئلة عامة ومناقشة
20	2	=	المبادئ والفضائل	نظري	سئلة عامة ومناقشة
21	2	=	الطاعة والسلطة	نظري	سئلة عامة ومناقشة
22	2	=	الاختبار التحريري الشهري		
23	2	=	الحكم والاصلاح	نظري	سئلة عامة ومناقشة
24	2	=	الموت والخلود	نظري	سئلة عامة ومناقشة
25	2	الفكر الفارسي القديم	التكوين الزرادشتي – خلق العالم	نظري	سئلة عامة ومناقشة
26	2		التوبة خلق الانسان	نظري	سئلة عامة ومناقشة
27	2	=	المعرفة	نظري	سئلة عامة ومناقشة
28	2	=	المجتمع والقانون - الاخلاق	نظري	سئلة عامة ومناقشة
29	2	=	الروح – الخلود والخلاص	نظري	سئلة عامة ومناقشة
30	2	=	الاختبار التحريري الشهري	نظري	سئلة عامة ومناقشة

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الشرقي القديم وبدايات التأمل الفلسفي – جمال المرزوقي الفكر الشرقي الى بات التأمل الفلسفي – جمال المرزوقي – الفلسفة الشرقية – محمد غلاب – الشرقي القديم – جون كولر
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الدوريات والمواقع الالكترونية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

المرحلة الثانية

(1) نموذج وصف المقرر

اسم المقرر: الفلسفة الحديثة					
رمز المقرر:					
/ السنة الثانية					
تاريخ إعداد هذا الوصف: 2026/2/20					
أشكال الحضور المتاحة : الحضور الفعلي اليومي					
عدد الساعات الدراسية (2) / عدد الوحدات (60)					
اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: أ.د. باقر ابراهيم حسين					
الآيميل : balzubaidy @uowasit.edu.iq					
اهداف المقرر					
استيعاب مادة الفلسفة الحديثة بكل تشعباتها ومبادئها وفلاسفتها .					
- تمكين الطالب من معرفة وإدراك المهارات والمبادئ المطلوبة للقيام بعملية تفكير سليمة لفكرة ما					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
تعتمد بشكل اساسي على طريقة اللقاء المباشرة للمحاضرات – وطريقة المناقشة وتوضيح الاسئلة – وإيراد الامثلة الواقعية التوضيحية – وربطها بالأفكار السائدة في مجتمعنا الحالي					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات 2 ساعة	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم المحاضرات	طريقة التقييم الاختبارات الورقية
- الاول - الثاني		الانتقال من العصر الوسيط الى العصر الحديث			

			عوامل نشأة الفلسفة الحديثة الاكتشاف الجغرافية الاصلاح الديني مركزية الشمس نشأة البرجوازية خصائص المذهب العقلي ديكارت : حياته ومؤلفاته قواعد المنطق الشك واليقين – مبدأ الكوجيتو	الثالث الرابع الخامس السادس
			الله والحقيقة – ادلة وجود الله النفس والجسم – نص فلسفي لديكارت سبينوزا حياته ومؤلفاته الله والطبيعة وحدة الوجود انواع المعرفة الانسان وحرية الارادة الدين والسياسية – نص فلسفي كتب سبينوزا لبينتز- حياته ومؤلفاته مبدأ السبب الكافي ونظرية المونادات حرية الارادة ونظرية التناسق الازلي المذهب التجريبي وخصائصه فرنسيس بيكون ، حياته ومؤلفاته – نقد العقل والاداهم الاربعة . اصول المنهج الاستقرائي جون لوك، حياته ومؤلفاته اصل المعاني نظرية المعرفة نقد محمد باقر الصدر لجون لوك نظرية المعرفة الافكار السياسية لجون لوك ديفيد هيوم ، حياته ومؤلفاته المعرفة نقد العلية – نقد الميتافيزيقا نقد مبدأ هيوم في العلية من قبل محمد باقر الصدر	السابع الثامن التاسع العاشر الاحد عشر الثاني عشر الثالث عشر الرابع عشر الخامس عشر عشر السادس عشر عشر السابع عشر عشر الثامن عشر عشر التاسع عشر عشر العشرون الواحد والعشرون الثاني والعشرون الثالث والعشرون والعشرون الرابع والعشرون الخامس والعشرون والعشرون السادس

والعشرون السابع والعشرون الثامن والعشرون التاسع والعشرون الثلاثون	جورج بركلي ،حياته ومؤلفاته مبدا الوجود هو المدرك انكار وجود الجوهر المادي نقد محمد باقر الصدر لفلسفة بركلي مراجعات شاملة			
تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير . 10 درجات اختبارات تحريرية 10- درجات اختبارات شفوية 10 – درجات حضور وغياب 10 – درجات اعداد تقارير				
مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)		تاريخ الفلسفة الحديثة – يوسف كرم		
المراجع الرئيسة (تواريخ الفلسفة)		تواريخ الفلسفة الحديثة – كتاب فلسفتنا		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)				
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

(2) نموذج وصف المقرر

اسم المقرر/ فلسفة وسيطة.
رمز المقرر/ المرحلة الثانية
الفصل / السنة/2025-2026
تاريخ إعداد هذا الوصف/2026/2/24
أشكال الحضور المتاحة / دوام رسمي (نظامي)

عدد الساعات الدراسية (الكلية) / (32) عدد الوحدات (الكلية) : (4) في المرحلة.					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م نسرین خضير عباس الأيميل : nisreenk147@uowasit.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية: -الالمام بأساسيات طرائق التفكير بالمنهاج الدراسي - تهيئة الطالب للاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة بفلسفة العصور الوسطى -التعرف على الوسائل الصحيحة لكتابة البحوث والتقارير العلمية المتعلقة بالمادة المذكورة - اعداد الطالب نفسياً وفكرياً لتقبل المادة الدراسية -استيعاب الطلبة لأكبر قدر ممكن من المقرر الدراسي					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
اعتماد طرائق المحاضرة واللقاء والمناقشات العلمية والحوار وطرح الاسئلة وغيا استراتيجيات التعلم مثل استراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعلم واستراتيجيات التفكير من خلال دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج .					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	ساعتان في الاسبوع		(المرحلة الثانية) 1-مدخل في مفهوم اليهودية: (أ) - نشأتها وتطورها ب- مصادرها 2- اعلام الفلسفة اليهودية في العصر الهيليني: (أ) - علاقة اليهودية بالفلسفة الهيلينية	المحاضرة	الاختبارات بأنواعها

		ب- فلسفة فيلون 3- الفلسفة اليهودية في العصور الوسطى 4- مدخل في مفهوم المسيحية : (أ)- نشأتها وتطورها ب- مصادرها) 5- نشأة الكنيسة وعصر الاباء 6- الفلسفة المسيحية (المشكلة والخصائص) - اوغسطين : (أ)- حياته ومؤلفاته - العقل والنقل ج- مشكلة المعرفة د- مشكلة الالهية ه- مشكلة العالم و- مشكلة النفس ز- المشكلة الاخلاقية ح- مشكلة السياسة). 8- انسلم : (أ)- حياته ومؤلفاته ب- العقل والايمان ج- براهين وجود الله - صفات الله ه- مشكلة الكليات 9- ابيلارد : (أ)- حياته ومؤلفاته ب- اللاهوت ج- مشكلة			
--	--	---	--	--	--

		الكليات - العلم الالهي هـ - الارادة والقدر - مشكلة الخلق ز - قدم العالم 10- البرت الاكبر : (أ - حياته ومؤلفاته ب- مذهب 1- توما الاكويني : (أ - حياته ومؤلفاته - العقل والنقل ج- براهين وجود الله - صفات الله هـ - الخلق و- الاخلاق ز- السياسة - وليام اوف اوكام : (أ - حياته ومؤلفاته ب- نقد الفلسفة ج- نقد العلم			
--	--	--	--	--	--

تقييم المقرر

الفصل الاول: (20 درجة) ، التحضير اليومي : 3 درجات + الامتحانات اليومية : 2 درجة + الامتحان
 الشهري: 15 درجة
 الفصل الثاني : (20 درجة) ، التحضير اليومي : 3 درجات + الامتحانات اليومية : 2 درجة + الامتحان الشهري:
 15 درجة
 الامتحان النهائي (التحريي): (60 درجة).
 الدرجة النهائية: (100 درجة).

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	فلسفة العصور الوسطى للدكتور عبدالرحمن بدوي
المراجع الرئيسة (المصادر)	- تاريخ الفلسفة الاوربية في العصر الوسيط للدكتور يوسف كرم - روح الفلسفة المسيحية / اتين جيلسون

/	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

(3) نموذج وصف المقرر

اسم المقرر/ فلسفة يونانية.					
رمز المقرر/ المرحلة الثانية.					
الفصل / السنة / 2025 / 2026.					
تاريخ إعداد هذا الوصف / 2025/9/24.					
أشكال الحضور المتاحة/ دوام رسمي (نظامي).					
عدد الساعات الدراسية (32)/ عدد الوحدات (4) في المرحلة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: ا. د حامد حمزة حمد haldulaimy@uowasit.edu.iq					
اهداف المقرر					
التعرف على المفاهيم الأساسية والنظريات المفسرة لنشأة الكون. اكساب الطالب أهم التصورات والمفاهيم التي طرحها فلاسفة اليونان حول القضايا المختلفة. الحصول على المعلومات والأفكار من المصادر الأساسية للفلسفة اليونانية.					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذهني وغيرها.				
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

*	ساعتان		المحاضرة	الاختبارات بأنواع
1	في الاسبوع	1-ارسطو:		
2		أ-حياته ومؤلفاته.		

3	ب- المنطق .		
4	ج- للطبيعة وما بعد		
5	الطبيعة.		
6	و- الاخلاق والسياسة.		
7	ح- نص فلسفي من		
8	كتاب الاخلاق		
9	النيقوماخية .		
10	2-الرواقية: (أ- المنطق		
11	،		
12	ب- الطبيعة، ج-		
13	الاخلاق).		
14	3-الابيقورية: (أ-		
15	المنطق ،		
16	ب- الطبيعة ، ج-		
17	الاخلاق).		
18	4-افلوطين: (أ-		
19	مباحث فلسفته،		
20	ب- نص فلسفي من		
21	كتاب التاسوعات).		
22	5-المدارس السقراطية		
23	:		
24	أ-الميغارية: (توضيح		
25	لأهم آرائهم الفلسفية).		
26	ب-الكبيرة: (توضيح		
27	لأهم آرائهم الفلسفية).		
28	ج- القورينائية: (		
29	توضيح لاهم آرائهم		
30	الفلسفية).		
31	6-الشكك : (أ-بيرون ،		
32	ب- اناسيديموس ،		
	سكتوس).		
تقييم المقرر			
الفصل الأول:(عشرون درجة) ، التحضير اليومي: 3درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري:15 درجة			
الفصل الثاني:(عشرون درجة) ، التحضير اليومي: 3درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري:15 درجة			
الامتحان النهائي (التّحريريّ): (60 درجة)			
الدّرجة النّهائيّة: (100 درجة).			

مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تاريخ الفلسفة اليونانية / يوسف كرم.
المراجع الرئيسة (المصادر)	ربيع الفكر اليوناني / د. عبدالرحمن بدوي. خريف الفكر اليوناني / د. عبدالرحمن بدوي. الفلسفة اليونانية / د. اميرة مطر. ارسطو طاليس / د. ماجد فخري.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	/
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	/

4 نموذج وصف المقرر

اسم المقرر / علم الكلام					
رمز المقرر / المرحلة الثانية					
الفصل / السنة / ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥					
تاريخ إعداد هذا الوصف / ١ / ٩ / ٢٠٢٤					
أشكال الحضور المتاحة / دوام رسمي نظامي					
عدد الساعات الدراسية (٣) ساعات نظرية في الأسبوع					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ. م. د. ابراهيم موحان تايه الآيميل : imohan@uowasit.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
١. دراسة الفرق الكلامية الإسلامية.					
٢. دراسة العقائد الكلامية الإسلامية.					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	اعتماد طرائق المحاضرة واللقاء والمناقشة والحوار.				
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعة	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او	طريقة التعلم	طريقة التقييم

ع	ت	المطلوبة	الموضوع	المحاضرة	الاختبارات بانواء
*	٣		المرحلة الثانية		
١			التعريف بعلم الكلام		
٢			عوامل نشأة علم الكلام		
٣			سبب التسمية		
٤			الفرق بين علم الكلام وال		
٥			والفلسفة والتصوف		
٦			(المعتزلة)		
٧			النشأة والتسمية		
٨			الأصول الخمسة		
٩			نماذج من شخصياتهم		
١٠			(واصل بن عطاء /		
١١			العلاف /		
١٢			النظام /		
١٣			ابو علي الجبائي)		
١٤			(الأشاعرة)		
١٥			نماذج من شخصياتهم		
١٦			(ابو الحسن الأشعري /		
١٧			الباقلاني / فخر ال		
١٨			الرازي)		
١٩			(الشيعة)		
٢٠			النشأة والتسمية		
٢١			عقائدهم		
٢٢			نماذج من شخصياتهم		
٢٣			(هشام بن الحكم / الش		
٢٤			المفيد / العلامة الحلي)		
25					
تقييم المقرر					
الفصل الاول (عشرون درجة)					
الفصل الثاني (عشرون درجة)					
الامتحان النهائي التحريري (ستون درجة)					
الدرجة النهائية (١٠٠) درجة					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			د. أحمد محمود صبحي / في علم الكلام		
			الشيخ محمد رضا المظفر / عقائد الامامية		
المراجع الرئيسية (المصادر)			د. عبد الرحمن بدوي/ مذاهب الإسلاميين		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

(5) نموذج وصف المقرر

25. اسم المقرر / اللغة الانكليزية	
26. رمز المقرر / المرحلة الثانية.	
27. الفصل / السنة / 2025 / 2026.	
28. تاريخ إعداد هذا الوصف / 2025/10/19.	
29. أشكال الحضور المتاحة / دوام رسمي (نظامي).	
30. عدد الساعات الدراسية (30) / عدد الوحدات (1) في المرحلة	
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. م. هبة علي حسين Hiba150@uowasit.edu.iq	
32. اهداف المقرر	
الهدف من البرنامج هو تمكين الطلبة من فهم وتحليل النصوص والأفكار الفلسفية بشكل أعمق وأوسع. يتضمن ذلك تعزيز مهارات القراءة والكتابة بالإنجليزية، وتوسيع مفرداتهم وقدرتهم على التعبير عن أفكارهم بوضوح ودقة. كما يهدف التدريس إلى تطوير مهارات الاستماع والتحدث بالإنجليزية لتمكين الطلاب من المشاركة في مناقشات فلسفية مع زملائهم وأساتذتهم بطلاقة. حيث ان تعلم اللغة الإنجليزية أداة أساسية لطلاب الفلسفة للاستفادة من المصادر والأبحاث المتاحة بالإنجليزية وبالتالي تطوير قدراتهم في مجال دراستهم.	
33. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية		اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء وَ المناقشة والحوار والعصف الذّهني وغيرها.				
34. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	

13. بنية المقرر

س	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة	Grammar Everyday English (Making Conversation) Vocabulary (Parts of speech)	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي
2	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة	Everyday English	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي
3	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة	Speaking (Information gap, Discussion, Role play) Listening Writing (Informal Letter)	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي
4	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة	Vocabulary (Describing countries, Collocation Daily life) Reading	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي
5	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة	Speaking (Information gap, Exchanging information) Writing (Linking words, Describing a person)	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي
6	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة	Grammar (Past tenses) Vocabulary (Irregular verbs, Noun, verbs, and adjectives, Making negatives)	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي و شفهي
7	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة	Everyday English (Time expressions, At, on, in) Reading	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي
8	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة	Speaking (Telling stories) Listening	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي
9	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة	Grammar (Quantity, Articles) Vocabulary	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي و شفهي
10	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة	Speaking Listening Writing (Filling in forms)	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي
11	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة	Grammar (Verb patterns-1, Future intentions)	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي
12	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة	Reading	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي و شفهي
13	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة	Speaking (What are your plans and ambitions? Being a teenager) Listening	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي

		General review	2	14
		review General		15
اختبار يومي و شفهي	تطبيق نظري و عملي	Grammar (What's it like?, Comparative and superlative adjectives)	2	16
	تطبيق نظري و عملي	Vocabulary (Talking about cities, Money, Synonyms and antonyms)	2	17
اختبار يومي و شفهي	تطبيق نظري و عملي	Everyday English (Directions)	2	18
	تطبيق نظري و عملي	Reading	2	19
اختبار يومي	تطبيق نظري و عملي	Writing	2	20
	تطبيق نظري و عملي	Everyday English Reading	2	21
اختبار يومي و شفهي	تطبيق نظري و عملي	Reading (people, the main communicators'- the many ways we communicate)	2	22
اختبار يومي و شفهي	تطبيق نظري و عملي	Reading	2	23
	تطبيق نظري و عملي	Writing (Linking words, Writing a story 1)	2	24
اختبار يومي و شفهي	تطبيق نظري و عملي	Vocabulary Everyday English (How do you feel?)	2	25
	تطبيق نظري و عملي	Everyday English Reading	2	26
اختبار يومي و شفهي	تطبيق نظري و عملي	Everyday English Reading	2	27
	تطبيق نظري و عملي	Everyday English Reading	2	28
اختبار يومي و شفهي		review General	2	29

35. تقييم المقرر	
الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة الفصل الثاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة الامتحان النهائي (التحريي): (60 درجة) الدرجة النهائية: (100 درجة).	
36. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Headway

6 نموذج وصف المقرر

37. اسم المقرر					
الفلسفة الاسلامية					
38. رمز المقرر					
المرحلة الثانية					
الفصل / السنة					
2026/2025					
39. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026 / 2 / 25					
40. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
41. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2					
42. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا م . عبد الجواد عبدالرزاق جواد الأيمل : aalhusainy@uowasit.edu.iq					
43. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	• إحياء التراث الفلسفي الاسلامي.... • تكوين ثقافة فلسفية لدى الطلبة.... • .الإفادة من المنهج العقلي في موا - التحديات....				
44. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	الاعتماد على المحاضرات وشد الطلبة الى المادة من خلال الاسئلة والاختبارات				
45. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	2		المرحلة الثانية	محاض	اختبار

		1: الفكر العقلي في الشرق . 2: المدارس الفلسفية قبل الاسلام. 3: مراكز الثقافة في العالم الشرقي 4: ظهور الاسلام. 5: الابعاد العقلية في الاسلام. 6: نشأة العلوم في الاسلام. 7: حركة الترجمة. 8: أهم المترجمين. 9: ايجابيات حركة الترجمة. 10: مساوئ حركة الترجمة. 11: نشأة الفلسفة الاسلامية. 12: الفيلسوف الكندي. 13: الفلسفة الالهية عند الكندي. 14: ادلة اثبات الوجود الإلهي. 15: دليل النظم. 16: دليل الحدوث. 17: الفلسفة الطبيعية عند الكندي. 18: الحركة والزمان. 19: حدوث العالم. 20: نقد الكندي للفلسفة اليونانية. 21: الفيلسوف الرازي 22: القدماء الخمسة. 23: الله والنفس. 24: الهيولى والمادة 25: الفيلسوف الفارابي. 26: نظرية الفيض. 27: الوحدة والكثرة. 28: الاخلاق والسياسة. 29: ابو الحسن العامري. 30: مسكويه.			
--	--	--	--	--	--

46. تقييم المقرر

الفصل الاول : 20 درجة
الفصل الثاني : 20 درجة
الاختبار السنوي النهائي 60 درجة
الدرجة النهائية 100 درجة

47. مصادر التعلم والتدريس

تاريخ الفكر الفلسفي في الاسلام. د. ابو ريان	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
تاريخ الفلسفة الاسلامية . هنري كوربان	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

(7) نموذج وصف المقرر

14.	اسم المقرر/ مبادئ علم الاجتماع
15.	رمز المقرر
16.	الفصل / السنة/ 2025 / 2026. المرحلة الثانية
17.	تاريخ إعداد هذا الوصف/ 2026/3/13.
18.	أشكال الحضور المتاحة/ دوام رسمي (نظامي).
19.	عدد الساعات الدراسية (90)/ عدد الوحدات (6) في المرحلة
20.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د احمد خضير حسين
21.	اهداف المقرر

دراسة مفهوم علم الاجتماع
التعرف على طبيعة واهداف واهمية علم الاجتماع ووظيفته
معرفة علاقة علم الاجتماع والفروع الأخرى
التعرف على ميادين علم الاجتماع ومجالاته
سيكولوجية العلاقات الاجتماعية

21. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استراتيجية		اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذهني وغيرها.			
22. بنية المقرر					
أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	مبادئ علم الاجتماع	الاتصال	اللقاء المناقشة	الاختبارات الت
2.	2	=	مفهوم علم الاجتماع وأهميته وأهدافه	اللقاء المناقشة	الاختبارات الت
3.	2	=	علم الاجتماع وعلاقته	اللقاء المناقشة	الاختبارات الت

		بالفروع الأخرى			
الاختبارات الت	اللقاء المناقشة	طبيعة علم الاجتماع واهدافه وفروعه ووظيفته	=	2	4.
الاختبارات الت	اللقاء المناقشة	دراسة كيفية كتابة التقارير البحثية	=	2	5.
الاختبارات الت	اللقاء المناقشة	سيكولوجية العلاقات الاجتماعية	=	2	6.
الاختبارات الت	اللقاء المناقشة	الدور الاجتماعي	=	2	7.
الاختبارات الت	اللقاء المناقشة	الجماعات الاجتماعية وانواعها	=	2	8.
الاختبارات الت	اللقاء المناقشة	التفاعل الاجتماعي وانواعه	=	2	9.
الاختبارات الت	اللقاء المناقشة	التحضر الاجتماعي	=	2	10.
الاختبارات الت	اللقاء المناقشة	التغير الاجتماعي والتغير الحضري	=	2	11.
الاختبارات الت	اللقاء المناقشة	علم اجتماع الصناعي	=	2	12.
الاختبارات الت	اللقاء المناقشة	نمو المدينة	=	2	13.
الاختبارات الت	اللقاء المناقشة	المشكلات الاجتماعية	=	2	14.
الاختبارات الت	اللقاء المناقشة	التفسيرات الاجتماعية للمشكلات الاجتماعية	=	2	15.
الاختبارات الت	اللقاء المناقشة	التغير الاجتماعي والحضاري	=	2	16.
الاختبارات الت	اللقاء المناقشة	عوامل التغيير الاجتماعي	=	2	17.
الاختبارات الت	اللقاء المناقشة	أنواع التغيير الاجتماعي	=	2	18.
الاختبارات الت	اللقاء المناقشة	النظم الاجتماعية	=	2	19.
الاختبارات الت	اللقاء المناقشة	المؤسسات الاجتماعية	=	2	20.
الاختبارات الت	اللقاء المناقشة	المدينة ومميزاتها	=	2	21.
الاختبارات الت	اللقاء المناقشة	التصنيع والتحضر	=	2	22.
الاختبارات الت	اللقاء المناقشة	تاريخ التطور الصناعي	=	2	23.
الاختبارات الت	اللقاء المناقشة	الضاحية ومضارها	=	2	24.
الاختبارات الت	اللقاء المناقشة	تاريخ التطور الصناعي	=	2	25.
الاختبارات الت	اللقاء المناقشة	العلاقة بين التصنيع والتغيير في نظام الاسرة	=	2	26.

27.	=	2	الهجرة من الريف الى المدن	اللقاء المناقشة	الاختبارات الت
28.	=	2	مفهوم المناطق المتخلفة	اللقاء المناقشة	الاختبارات الت
29.	=	2	أنواع المناطق المتخلفة	اللقاء المناقشة	الاختبارات الت
30.	=	2	خصائص المناطق المتخلفة	اللقاء المناقشة	الاختبارات الت
24. تقييم المقرر					
فصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة فصل الثاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة لامتحان النهائي (التحريي): (60 درجة) درجة النهائية: (100 درجة).					
25. مصادر التعلم والتدريس					
كتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			د. لاهاي عبد الحسين وآخرون / مبادئ علم الاجتماع		
مراجع الرئيسة (المصادر)					
كتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، تقارير)					
مراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

8 نموذج وصف البرنامج

48.	اسم المقرر : اللغة العربية .
49.	رمز المقرر
50.	الفصل / السنة : الثانية .
51.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2026 /3/19
52.	أشكال الحضور المتاحة : حضوري
53.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ساعة في الاسبوع
54.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

55. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية	تعريف الطالب بأساسيات اللغة العربية . . تمكين الطالب على القدرة في التحليل اللغوي والذوقي . تعريف الطالب بأنواع النصوص القرآنية و الأدبية ، وكيفية التأمل بها وبأصحابها ؟ حث الطالب على حفظ تلك النصوص وكيفية الاستفادة منها مستقبلا .
-----------------------	---

56. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	- طريقة الالقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات والمناقشة - تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداتو شو) أو المنصات الالكترونية تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي
--------------	---

57. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	تعليم الطالب الفكر اللغوي الصحيح	نشأة اللغة العربية (عرض تاريخي)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
2	1	تعليم الطالب الفكر اللغوي الصحيح	أثر القرآن الكريم في نشأة اللغة العربية وتطورها	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
3	1	تعليم الطالب الفكر اللغوي الصحيح	في اللغة والاملاء والقواعد	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
4	1	تعليم الطالب الفكر اللغوي الصحيح	قواعد كتابة الهمزة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
5	1	تعليم الطالب الفكر اللغوي الصحيح	كتابة حرفي الضاد والطاء	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
6	1	تعليم الطالب الفكر اللغوي الصحيح	الحروف الشمسية والقمرية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
7	1	تعليم الطالب الفكر اللغوي الصحيح	قواعد العدد والمعدود	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
8	1	تعليم الطالب الفكر اللغوي الصحيح	علامات الاعراب الأصلية والفرعية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
9	1	تعليم الطالب الفكر اللغوي الصحيح	علامات الترقيم	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
10	1	تعليم الطالب الفكر اللغوي الصحيح	النصوص القرآنية : سورة الأعلى المباركة .	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
11	1	تعليم الطالب الفكر اللغوي الصحيح	سورة الشمس المباركة .	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
12	1	تعليم الطالب الفكر اللغوي الصحيح	النصوص الأدبية : قصيدة الجواهري فدا لمثواك .	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
13	1	تعليم الطالب الفكر اللغوي الصحيح	قصيدة الفرزدق في مدح الامام السجاد عليه السلام	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
14	1	تعليم الطالب الفكر اللغوي الصحيح	امتحان شهري	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

15	1	تعليم الطالب الفكر اللغوي الصحيح	نصوص من الشعر الجاهلي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
16	1	تعليم الطالب الفكر اللغوي الصحيح	نصوص من الشعر العباسي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
17	1	تعليم الطالب الفكر اللغوي الصحيح	تطبيقات نحوية عامة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
18	1	تعليم الطالب الفكر اللغوي الصحيح	الفاعل ونائبه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
19	1	تعليم الطالب الفكر اللغوي الصحيح	المبتدأ والخبر	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
20	1	تعليم الطالب الفكر اللغوي الصحيح	الخبر وأنواعه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
21	1	تعليم الطالب الفكر اللغوي الصحيح	الأفعال الناقصة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
22	1	تعليم الطالب الفكر اللغوي الصحيح	الحروف المشبهة بالفعل	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
23	1	تعليم الطالب الفكر اللغوي الصحيح	المفاعيل	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
24	1	تعليم الطالب الفكر اللغوي الصحيح	أمثلة تطبيقية على الأفعال الناقصة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
25	1	تعليم الطالب الفكر اللغوي الصحيح	أمثلة تطبيقية نحوية على المفاعيل	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
26	1	تعليم الطالب الفكر اللغوي الصحيح	اسلوب النداء وأنواعه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
27	1	تعليم الطالب الفكر اللغوي الصحيح	أمثلة تطبيقية لا سلوب النداء.	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
28	1	تعليم الطالب الفكر اللغوي الصحيح	تعليم الطلبة كيفية تحليل النصوص الأدبية نقديا	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
29	1	تعليم الطالب الفكر اللغوي الصحيح	مراجعة شاملة للمنهج والمواد التي درست	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
30	1	تعليم الطالب الفكر اللغوي الصحيح	عمل اختبارات شفوية ؛بيان مدى فهم الطلبة ل واستيعابهم واستعدادهم للامتحان النهائي.	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اللغة العربية العامة لإقسام غير الاختصاص، د. قحطان ، ود. رشيد عبدالرحمن .
المراجع الرئيسية (المصادر)	النحو الواضح / علي جازم ، ومصطفى أمين . جامع الدروس العربية/ الشيخ مصطفى غلاييني .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات	الدوريات والمواقع الالكترونية المتنوعة .

العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة ومكتبة الغامدي الالكترونية

9 وصف البرنامج

2-	اسم المقرر
	حاسبات 1
26.	رمز المقرر
27.	الفصل / السنة
	الثانية
28.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2026/2/13
29.	أشكال الحضور المتاحة
	حضور
30.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
	60
31.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: أ.م.د. جمال خضير مظلوم الأيميل : jamalkh@uowasit.edu.iq
32.	اهداف المقرر
	تعرف على الكتب الاختصاص وتوضيح أهدافها ومتطلباتها تعرف على مراحل تطور الحاسوب تعرف على اسس مادة الحاسوب التمييز بين الهدف السلوكي والهدف العام
33.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	1-التعليم المبرمج. 2- التدريس الاستقرائي, 4- استخدام طريقة التدريس القياسي, 5- طريقة المحاضرة النظرية, 6- طريقة العصف الذهني, 7- طريقة المناقشة, 8- الطريقة الاستنتاجية, 9- الطريقة الاستجوابية, 10- التعليم الالكتروني عن طريق موقع ابن سينا, 11- استخدام وسائل التواصل الاجتماعي, 12- المناقشة والحوار, 13- الزيارات والسفرات الميدانية, 14- الحلقات النقاشية, 15-بحوث الطلبة, 16- النشاطات المكتبية, 17- استقبال زيارات من تلاميذ بعض المدارس واجراء ممارسات عملية من قبل الطلاب في تعليمهم. حيث تتعدد طرائق التعليم والتعلم المستخدمة في قسم الفلسفة ما يساعد الطلاب في الوصول الى النتائج التالية :- 1- القدرة على التمييز بين المعلومة الصحيحة والمعلومة الخطأ في مجال الدراسة.

- 2- سهولة الصياغة العلمية وسهولة التصحيح .
- 3- القدرة على ربط المفاهيم والمبادئ والتعليمات .
- 5- القدرة على الاستدعاء ، الربط ، التفسير .
- 6- بناء خبرة عملية على ممارسة التعليم في المدارس من خلال تطبيق خدمة المجتمع المدني.

34. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	اهداف معرفية	اساسيات الحاسوب	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس اختبار يومي
الثاني	2	اهداف معرفية	اطوار الحاسوب	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس- مع اختبار يومي
الثالث	2	اهداف معرفية	اجيال الحاسوب 1	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس- مع اختبار يومي
الرابع	2	اهداف معرفية	اجيال الحاسوب 2	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس- مع اختبار يومي
الخامس	2	اهداف معرفية	تصنيف الحاسوب 1	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس- مع اختبار يومي
السادس	2	اهداف معرفية	تصنيف الحاسوب 2	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس- مع اختبار يومي
السابع	2	اهداف معرفية	استخدام الحاسوب	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس- مع اختبار يومي
الثامن	2	اهداف معرفية	مكونات الحاسوب	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس- مع اختبار يومي
التاسع	2	اهداف معرفية	الاجزاء المادية 1	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس- مع اختبار يومي
العاشر	2	اهداف معرفية	الاجزاء المادية 2	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	الختامي للدرس-مع اختبار يومي
الحادي عشر	2	اهداف معرفية	اجهزة الادخال	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس- مع اختبار يومي
الثاني عشر	2	اهداف معرفية	اجهزة الاخراج	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس- مع اختبار يومي

التالث عشر	2	اهداف معرفية	وحدة المعالجة	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس- مع اختبار يومي
الرابع عشر	2	اهداف معرفية	انواع الذاكرة	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس- مع اختبار يومي
الخامس عشر	2	اهداف معرفية	انواع الطابعات	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس- مع اختبار يومي
السادس عشر	2	اهداف معرفية	امتحان الكورس الاول	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس- مع اختبار يومي
السابع عشر	2	اهداف معرفية	البرامجيات	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس- مع اختبار يومي
الثامن عشر	2	اهداف معرفية	امان الحاسوب	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس- مع اختبار يومي
التاسع عشر	2	اهداف معرفية	اخلاقيات الانترنت 1	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس- مع اختبار يومي
العشرون	2	اهداف معرفية	اخلاقيات الانترنت 2	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس- مع اختبار يومي
الواحد والعشرون	2	اهداف معرفية	نظم التشغيل	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس- مع اختبار يومي
الثاني والعشرون	2	اهداف معرفية	نظم التشغيل	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس- مع اختبار يومي
الثالث والعشرون	2	اهداف معرفية	نظم التشغيل	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس- مع اختبار يومي
الرابع والعشرون	2	اهداف معرفية	معالج النصوص	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس- مع اختبار يومي
الخامس					

والعشرون 2	اهداف معرفية	نظم التشغيل	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة
السادس والعشرون 2	اهداف معرفية	امتحان الشهري 2	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة
السابع والعشرون 2	اهداف معرفية	معالج النصوص	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة
الثامن والعشرون 2	اهداف معرفية	معالج النصوص	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة
التاسع والعشرون 2	اهداف معرفية	معالج النصوص	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة
الثلاثون 2		معالج النصوص	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة

35. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

36. مصادر التعلم والتدريس

المقرر حاسوب	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المقرر	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتب المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المواقع الالكترونية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المرحلة الثالثة

(1) نموذج وصف المقرر

اسم المقرر / الفلسفة الحديثة					
رمز المقرر / المرحلة الثالثة					
الفصل / السنة/2025-2026					
تاريخ إعداد هذا الوصف/2026/3/24					
أشكال الحضور المتاحة / دوام رسمي (نظامي)					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/(48) عدد الوحدات (الكلي) : (6) في المرحلة.					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. ميثم محمد يسر الأيمل : myeser@uowasit.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية:					
-الالمام بأساسيات طرائق التفكير بالمنهاج الدراسي - تهيئة الطالب للاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة بفلسفة العصور الوسطى -التعرف على الوسائل الصحيحة لكتابة البحوث والتقارير العلمية المتعلقة بالمادة المذكورة - اعداد الطالب نفسياً وفكرياً لتقبل المادة الدراسية -استيعاب الطلبة لأكثر قدر ممكن من المقرر الدراسي					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية اعتماد طرائق المحاضرة واللقاء والمناقشات العلمية والحوار وطرح الاسئلة وغير ها. استراتيجيات التعلم مثل استراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعلم واستراتيجيات التفكير من خلال دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3 ساعات في			(المرحلة الثالثة) 1-كانط :أ- حياته ومؤلفاته.	المحاضرة	الاختبارات بأنواعها

	الاسبوع	ب- تأثير ليننتر وهيوم. ج- (الاحكام التحليلية والاحكام التركيبية). د- العقل النظري (الحساسة الصورية، الفهم الصوري، الترانسندنتال او تعالي الذات، النطق). هـ- العقل العملي (الامر المطلق ، الضمير، الواجب الاخلاقي ، الحرية والمسؤولية). و- الدين. ز- السياسة. ح- نص فلسفي من كتاب (نقد العقل النظري). 2- هيجل: أ-حياته ومؤلفاته. ب- تأثير الفلسفة الحديثة سبنوزا وكانط). ج- المنطق (الوجود، عدم، الصيرورة). د- الطبيعة (الوجود العيني ، مفهوم الشيء ، المادة والصورة). هـ- الروح المطلق (الروح الذاتي، الروح الموضوعي). و- الفن (الفن الرمزي ، الفن الكلاسيكي ، الفن الرومانتيكي). ز- الدين (الديانة الطبيعية، الديانة الفردية، الديانة المطلقة). ح- نص فلسفي من كتاب فينومولوجيا الروح. 3- شوبنهاور: أ-حياته ومؤلفاته. ب- اثر الديانة البوذية في فلسفة شوبنهاور.
--	---------	--

		ج- العالم: (مبدأ السبب الكافي ، الارادة الكلية، فلسفة التشاؤم). د- الفن والاخلاق (الخلاص بالفن، الخلاص بالاخلاق). هـ- نص فلسفي من كتاب العالم ارادة وتصور . 4- اوغست كونت: أ-حياته ومؤلفاته. ب- المذهب الواقعي: (قانون الحالات الثلاث، تصنيف العلوم). ج- علم الاجتماع : (الاجتماع الساكن، الاجتماع الديناميكي). د- ديانة الانسانية . 5-كارل ماركس: أ-حياته ومؤلفاته. ب- فلسفته (المادية الجدلية، المادية التاريخية). ج- رأس المال (المفاصل الرئيسية لك رأس المال). د- نص فلسفي من كتاب بؤس الفلسفة. 6- نيتشه: أ-حياته ومؤلفاته. ب- مذهبه:(نقد القيم ، العدمية، الانحطاط ، العود الابدي). ج- فلسفته الاخلاقية:(ارادة القوة، اخلاق السادة واخلق العبيد، السوبرمان د- نص فلسفي من كتاب ماوراء الخير والشر .		
تقييم المقرر				

الفصل الاول: (20 درجة) ، التحضير اليومي : 3 درجات + الامتحانات اليومية : 2 درجة + الامتحان الشهري: 15 درجة

الفصل الثاني : (20 درجة) ، التحضير اليومي : 3 درجات + الامتحانات اليومية : 2 درجة + الامتحان الشهري: 15 درجة

الامتحان النهائي (التحريري): (60 درجة).

الدرجة النهائية: (100 درجة).

مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تاريخ الفلسفة الحديثة/ يوسف كرم.
المراجع الرئيسية (المصادر)	الفلسفة الحديثة /كريم متي. تاريخ الفلسفة الحديثة/ وليم كلي رايت. تاريخ الفلسفة الغربية (ج2) / برتراند رسل
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...	/
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	/

(2) نموذج وصف المقرر

اسم المقرر/ فلسفة الاخلاق
رمز المقرر/ المرحلة الثالثة .
الفصل / السنة/ 2024 / 2026.
تاريخ إعداد هذا الوصف/ 2026/1/24.
أشكال الحضور المتاحة/ دوام رسمي (نظامي).
عدد الساعات الدراسية (32)/ عدد الوحدات (4) في المرحلة
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د قاسم صاحب عبدالحسين qsahib@uowasit.edu.iq

اهداف المقرر					
•	- التعرف على المفاهيم الأساسية والنظريات المعاصرة والمفسرة لفلسفة الاخلاق. - اعداد الطالب نفسياً وفكرياً لتقبّل المادة الدراسية. - الحصول على المعلومات والأفكار من المصادر الأساسية لفلسفة الاخلاق.				
	58. استراتيجيات التعليم والتعلم				
	الاستراتيجية				اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذهني وغيرها.
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

* 1	ساعتان في الاسبوع	المحاضرة	الاختبارات بأنواعها
2		1-تعريف مفهوم الاخلاق من حيث النشأة:	
3		أ- مفهوم الاخلاق في الحضارات الشرقية القديمة: (بلاد ما بين النهرين، حضارة مصر القديمة، الحضارة الصينية، الحضارة الهندية، الحضارة اليابانية، الحضارة الفارسية).	
4		ب- نشأة مفهوم الاخلاق عند اليونان قبل الفلسفة.	
5		ج- مفهوم فلسفة الاخلاق.	
6		فلسفة الاخلاق عند اليونان.	
7		فلسفة الاخلاق عند المسيحية.	
8		فلسفة الاخلاق عند الاسلام.	
9		2- علاقة فلسفة الاخلاق بالعلوم الاخرى: (الدين، علم الاجتماع، القانون، السياسة، علم النفس، الجمال).	
10		3- المعاني الرئيسة في فلسفة	
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			

30		الأخلاق: (أ-الضمير، الواجب،
31		الحرية والمسؤولية، الفضيلة، الخير
32		والسعادة، القيمة الخلقية).
		4-مشكلات أخلاقية: (المطلق
		والنسي، الفطري والمكتسب،
		الجبر والحرية).
		5-مذاهب أخلاقية: (أ-مذهب
		الواجب: (كانط).
		ب- مذهب الضمير: (بتلر،
		مروسو).
		ج- مذهب المنفعة العامة: (بثام،
		جون سيوارت مل).
		د- مذهب التطور: (نيتشه،
		سبنسر).
		ه- مذهب المدرسة الاجتماعية
		الفرنسية (دوركايم، لبني
		برل).
		و- المذهب الحيوي: (برغسون).

تقييم المقرر

الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة
 الفصل الثاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة
 الامتحان النهائي (التحريرى): (60 درجة)
 الدرجة النهائية: (100 درجة).

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	-تيارات الفلسفة الشرقية / محمد سليمان حسن . -الفلسفة الخلقية/ د. توفيق الطويل.
المراجع الرئيسية (المصادر)	-تأملات في فلسفة الاخلاق/ منصور علي رجب -مفهوم اللذة في الفكر الفلسفي / د. حسن الطائي. - الاخلاق النظرية/ د. عبدالرحمن بدوي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،	

التقارير)	- موسوعة الأخلاق والدين
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	/

(3) نموذج وصف المقرر

59. اسم المقرر / اللغة الانكليزية	
60. رمز المقرر / المرحلة الثالثة.	
61. الفصل / السنة / 2026 / 2025.	
62. تاريخ إعداد هذا الوصف / 2026/1/19.	
63. أشكال الحضور المتاحة / دوام رسمي (نظامي).	
64. عدد الساعات الدراسية (30) / عدد الوحدات (1) في المرحلة	
65. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م. م. هبه علي حسين Hiba150@uowasit.edu.iq	
66. اهداف المقرر	
الهدف من البرنامج هو تعزيز فهم الطلبة للثقافة والأدب الإنجليزي، وتطوير مهاراتهم في القراءة والكتابة باللغة الإنجليزية. كما يساعدهم ذلك على التفكير بشكل نقدي وتحليلي، واستيعاب المفاهيم الفلسفية بشكل أعمق. وهي أيضاً فرصة لطلاب الفلسفة لتوسيع آفاقهم وتبادل الأفكار مع زملائهم من خلفيات ثقافية مختلفة.	
67. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذهني وغيرها.

68. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع

37. بنية المقرر

س	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة	Introduce yourself Everyday English Conversation Vocabulary	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي
2	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة	Everyday English	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي
3	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة	Speaking (Information gap, Discussion, Role play) Listening Writing	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي
4	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة	Vocabulary (Collocation Daily life) Reading	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي
5	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة	peaking (Information gap, Exchanging information) Writing (Linking words, Describing a person)	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي
6	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة	Grammar (Past tenses) Vocabulary (Irregular verbs, Noun, verbs, and adjectives, Making negatives)	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي و شفهي
7	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة	Everyday English (Time expressions, At, on, in) Reading	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي
8	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة	Speaking (Telling stories) Listening	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي
9	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة	Grammar (Quantity, Articles) Vocabulary	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي و شفهي
10	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة	Speaking Listening Writing (Filling in forms)	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي
11	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة	Grammar (Verb patterns-1, Future intentions)	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي
12	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة	Reading	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي و شفهي
13	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة	Speaking (What are your plans and ambitions? Being a teenager) Listening	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي
14	2		General review		

		review General			15
اختبار يومي و شفهي	تطبيق نظري و عملي	Grammar (What's it like?, Comparative and superlative adjectives)	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	16
	تطبيق نظري و عملي	Vocabulary (Talking about cities, Money, Synonyms and antonyms)	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	17
اختبار يومي و شفهي	تطبيق نظري و عملي	Everyday English (Directions)	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	18
	تطبيق نظري و عملي	Reading	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	19
اختبار يومي	تطبيق نظري و عملي	Writing	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	20
	تطبيق نظري و عملي	Everyday English Reading	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	21
اختبار يومي و شفهي	تطبيق نظري و عملي	Reading (people, the main communicators'- the many ways we communicate)	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	22
اختبار يومي و شفهي	تطبيق نظري و عملي	Reading	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	23
	تطبيق نظري و عملي	Writing (Linking words, Writing a story 1)	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	24
اختبار يومي و شفهي	تطبيق نظري و عملي	Vocabulary Everyday English (How do you feel?)	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	25
	تطبيق نظري و عملي	Everyday English Reading	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	26
اختبار يومي و شفهي	تطبيق نظري و عملي	Everyday English Reading	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	27
	تطبيق نظري و عملي	Everyday English Reading	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	28
اختبار يومي و شفهي		review General	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	29

69.تقييم المقرر	
الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة الفصل الثاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة الامتحان النهائي (التحريي): (60 درجة) الدرجة النهائية: (100 درجة).	
70.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Headway

المراجع الرئيسية (المصادر)	مصادر متنوعة ذات منحى تخصصي
------------------------------	-----------------------------

(4) نموذج وصف المقرر

اسم المقرر/ فلسفة الجمال.					
رمز المقرر/ المرحلة الثالثة .					
الفصل / السنة/ 2026 /2025.					
تاريخ إعداد هذا الوصف / 2026/1/24.					
أشكال الحضور المتاحة/ دوام رسمي (نظامي).					
عدد الساعات الدراسية (32)/ عدد الوحدات (4) في المرحلة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د اياد مطلق كطان.					
amotlaq@uowasit.edu.iq					
اهداف المقرر					
التعرف على المفاهيم الأساسية والنظريات الحديثة المفسرة لفلسفة الجمال. اكتساب الطالب أهم التصورات ومفاهيم القيم الجمالية. الحصول على المعلومات والأفكار من المصادر الأساسية لفلسفة الجمال.					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء وَ المناقشة والحوار والعصف الذهني وغيرها.			
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

*	ساعتان في الاسبوع			المحاضرة	الاختبارات بأنواعها
1				1- ما الذي يجعلنا نبحث عنه .	
2				2- هل الجمال علم ام فلسفة .	
3				3- العلاقة بين النقد والجمال .	
4				4- الفرق بين الجمال	
5				الطبيعي والجمال الفني .	
6				5- الخبرة الجمالية في	
7				التذوق النقد والخلق الفني .	

8	6-مكانة القيم الجمالي(أ)		
9	الحسية ، ب- الشكلية، ج- الارتيابية).		
10	7-الجمال في الفلسفة		
11	اليونانية:أ- السفسطائية		
12	والجمال الواقعي.		
13	ب- النظرية الفيثاغورية في		
14	الجمال .		
15	ج- الجمال وصلته بالخير		
16	عند سقراط.		
17	د- الفن ومحاكاة الجمال عند		
18	افلاطون (الشعر ، الخطابة		
19	، الموسيقى ، التصوير ،		
20	النحت).		
21	هـ- ارسطو وكتاب الشعر		
22	(المحاكاة ، المأساة).		
23	و- الجمال عند افلوطين.		
24	8- الجمال في العصر		
25	الحديث:		
26	أ-كانت (الحكم الجمالي ،		
27	اللحظات الاربعة التي تحدد		
28	الشروط والشكلية للحكم ،		
29	الجلال والجمال) .		
30	ب- هيجل : (الفن ، الفكر ،		
31	انماط الفن الثلاثة ،نسق		
32	الفنون عنده).		
	ج- الفن عند شوبنهاور.		
	9- الجمال في الفلسفة		
	المعاصرة:(برغسون		
	وفلسفة الضحك ، كروشه		
	وعلم الجمال ، سارتر		
	والجمال ، سانتيانا		
	والاحساس بالجمال ،		
	غامير وتأويله الفنون)		
تقييم المقرر			
الفصل الأول:(عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري:15 درجة الفصل الثاني:(عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري:15 درجة الامتحان النهائي(التحريري): (60 درجة) الدرجة النهائية: (100 درجة).			
مصادر التعلم والتدريس			
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		فلسفة الجمال /د.اميرة حلمي مطر .	
المراجع الرئيسة (المصادر)		فلسفة الجمال / مجاهد عبدالمنعم مجاهد .	
		فلسفة الفن / كروشه.	

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	/
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	/

(5) نموذج وصف المقرر

اسم المقرر					
مشكلات فلسفية					
رمز المقرر					
الفصل / السنة					
2026/2025-المرحلة الثالثة					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026/1/24					
أشكال الحضور المتاحة					
الحضور الصفّي المباشر					
عدد الساعات الدراسية (الكلّي)/ عدد الوحدات (الكلّي)					
ساعتان نظريتان / أربع وحدات دراسية في السنة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. عماد معن خواردة الماجدي					
الأيمل : ealmajdy@uowasit.ed.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			معرفة سمات التفكير الفلسفي طرح نماذج من مواضيع البحث الفلسفي تطوير مهارات التفكير والبحث الفلسفي		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			تمكين الطلبة من أدوات البحث والتفكير الفلسفي		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ساعتان	أربع وحدات دراسية السنة	معنى المشكلة في الفلسفة	المحاضرات	الامتحانات
2			افتراقها عن المشكلة العلمية والعملية		
3			طرح الفلسفة بوصفها مشكلة		
4			مشكلة الوجود		
5			الله والإنسان والعالم		
6			مشكلة الطبيعة		
7					

الوجود والعدم	8
الثبات والتغير	9
الحركة والسكون	10
علاقة النفس أو الروح بالمادة	11
مكانة الإنسان في الوجود	12
مشكلة الاجتماع البشري	13
مشكلة اختيار النظام الصالح	14
سمات النظام الصالح للإنسان	15
أنواع الأنظمة الفكرية	16
فصل 2	
طروحات النظام الشيوعي	1
ردود وإشكالات ونقد	2
آراء مقابلة	3
نقد للطروحات المقابلة	4
طروحات النظام الديمقراطي	5
نقد للطروحات	6
الرؤية الدينية الإسلامية	7
مشكلات فكرية وعملية	8
مشكلة الحرية	9
الحتمية وحرية الإرادة	10
طبيعة علاقة الإنسان بالله	11
المشكلة الأنثوية	12
مشكلة اختلاف الجنس	13
مكانة المرأة عبر العصور	14
مشكلة البيئة فلسفياً	15
مشكلة العقول الصناعية فلسفياً	16

71. تقييم المقرر

الفصل الأول (20) درجة تتوزع درجتها على الامتحانات والحضور والمشاركة للطالب ، وهكذا الفصل الثاني فتكون مجموع درجة السعي للفصلين (40) في حين تكون درجة الامتحان النهائي من (60)

72. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة	هنتر ميد ، الفلسفة أنواعها ومشكلاتها
المراجع الرئيسة (المصادر)	مجدباقر الصدر، المدرسة الإسلامية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	وليم جيمس، بعض مشكلات الفلسفة زكريا إبراهيم ، مشكلات فلسفية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	ما يمكن أن تقدمه المواقع العلمية الرصينة في الموضوع

(6) نموذج وصف المقرر

اسم المقرر/ فلسفة التاريخ					
رمز المقرر/ المرحلة الثالثة					
الفصل / السنة / 2026 / 2025.					
تاريخ إعداد هذا الوصف / 2026/9/1					
أشكال الحضور المتاحة / دوام رسمي (نظامي).					
عدد الساعات الدراسية (60) / عدد الوحدات (4) في المرحلة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. د فاطمة صلاح عبد الحسن الأيمل: Fatimas126@uowasit.edu.iq					
اهداف المقرر					
يكسب الطالب على تشخيص المشكلات المتعلقة بفلسفة التاريخ القدرة على استخدام مناهج الفلسفة كقدرة على معالجة فلسفة التاريخ. تنمية قدرة الطالب على تخزين الاختلافات التي تميز فلسفة التاريخ					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذهني وغيرها.					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
*	ساعتان في الأسبوع		(المرحلة الثالثة) التعريف بالتاريخ: لغة واصطلاحاً التعريف بفلسفة التاريخ ومفاهيمها (العلية , السببية, النسبية , الفاعلية)	المحاضرة	الاختبارات بأنواع
1					
2					
3					
4					
5					
6					

7	مهمة التاريخ
8	الاحداث التاريخية
9	متى بدأ التاريخ
10	المعنيون بحقل التاريخ
11	اسباب نشوء فلسفة التاريخ
12	العلاقة بين الفلسفة والتاريخ
13	تفسير التاريخ:
14	التفسير الديني للتاريخ
15	الديانة اليهودية
16	مراحل التاريخ اليهودي
17	التفسير المسيحي للتاريخ :
18	فكرة الخطيئة
19	فكرة التجسيد
20	فكرة الصلب او الفداء
21	التفسير المثالي للتاريخ:
22	هيكل نموذج للتفسير المثالي
23	التاريخي
24	المحاور الأساسية لفلسفة
25	التاريخ عند هيكل
26	التفسير المادي للتاريخ:
27	كارل ماركس :
28	المادية الجدلية + المادية
29	التاريخية
30	الحضارة وتعاقبها:
	الحضارة ومقوماتها الأساسية
	الثقافة والمدنية + التعاقب
	الدوري
	عوامل قيام الحضارة عند أبن
	خلدون
	الأجتماع الأنساني + السلطة +
	العصبية
	ارنولد اشبنكر :
	منهجه في التاريخ + التعاقب
	الدوري للحضارات
	ارنولد توينبي :
	نظرية التحدي والأستجابة
تقييم المقرر	
الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة	
الفصل الثاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان	

الشَّهري: 15 درجة الامتحان النَّهائي (التَّخريي): (60 درجة) الدَّرجة النَّهائيَّة: (100 درجة).	
مصادر التعلّم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	فلسفة التاريخ والحضارة / أ.د. حامد حمزة حمد الدل
المراجع الرئيسة (المصادر)	/
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	/
المراجع الإلكترونيّة ، مواقع الانترنت	/

(7) نموذج وصف المقرر

اسم المقرر/ فلسفة الدين	
رمز المقرر/ المرحلة الثالثة .	
الفصل / السنة / 2026 / 2025.	
تاريخ إعداد هذا الوصف / 2026/1/24.	
أشكال الحضور المتاحة/ دوام رسمي (نظامي).	
عدد الساعات الدراسية (32)/ عدد الوحدات (4) في المرحلة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د مروه عبد فهد Marwaa.fahd@uowasit.edu.iq	
اهداف المقرر	
التعرف على المفاهيم الأساسية والنظريات الحديثة المفسرة لنشأة الدين، وفلسفته. اكساب الطالب أهم التصورات والمفاهيم التي طرحها فلاسفة الدين حول القضايا المختلفة. الحصول على المعلومات والأفكار من المصادر الأساسية لفلسفة الدين.	
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذّهني وغيرها.
بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
* 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32	3 ساعات في الاسبوع		الاسبوع الاول والاسبوع الثاني: تعريفات الفلاسفة للدين. الاسبوع الثالث: العلاقة بين الفلسفة والدين عبر تاريخ الفكر الفلسفي . الاسبوع الرابع و الاسبوع الخامس: النظريات الحديثة المفسرة للدين. الاسبوع السادس: تعريف فلسفة الدين والأطوار التي مرت بها. الاسبوع السابع والاسبوع الثامن: موضوعات فلسفة الدين الاسبوع التاسع والاسبوع العاشر : فلسفة الدين عند كانط الاسبوع الحادي عشر و الاسبوع الثاني عشر: فلسفة الدين عند هيجل . مسألة الألوهية عند سبينوزا الاسبوع الثالث عشر والاسبوع الرابع عشر: فلسفة الدين عند وليم جيمس	المحاضرة	الاختبارات بأنواع
تقييم المقرر					

الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة الفصل الثاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة الامتحان النهائي (التحريي): (60 درجة). الدرجة النهائية: (100 درجة).	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	د.محمد عثمان الخشت :مدخل الي فلسفة الدين، قباء للطباعة والنشر، القاهرة، 2001م. د.علي سامي النشار: الدين-نشأته وتطوره، مكتبة الحاكي، القاهرة، د ت.
المراجع الرئيسة (المصادر)	- أوليفر ليمان: فلسفة الدين، مقال في مستقبل الفلسفة في القرن الواحد والعشرين، تحرير أوليفر ليمان، سلسلة عالم المعرفة، العدد 301، المجلس الوطني للثقافة والاداب والفنون، الكويت، مارس، 2004 م . - جيمس كولنر: الله في الفلسفة الحديثة، ترجمة: فؤاد كامل، دار قباء للطباعة والنشر، القاهرة، 1998 م .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	-المجلة الفلسفية. - موسوعة الأخلاق والدين
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	/

(8) نموذج وصف المقرر

اسم المقرر: نظرية المعرفة
رمز المقرر:
/ السنة 2025/ 2026
تاريخ إعداد هذا الوصف: 2026/1/20
أشكال الحضور المتاحة : الحضور الفعلي اليومي
عدد الساعات الدراسية (2)/ عدد الوحدات (60)

اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: أ.د. باقر ابراهيم حسين					
الآيميل : balzubaidy @uowasit.edu.iq					
اهداف المقرر					
.....		استيعاب مقرر نظرية المعرفة بكل تشعباتها ومباحثها وفلاسفتها .			
.....		- تمكين الطالب من معرفة وادراك المهارات والمبادئ المطلوبة للقيام بعملية تفكير سليمة لمشكلة مطروحة ا			
.....					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		تعتمد بشكل اساسي على طريقة اللقاء المباشرة للمحاضرات – وطريقة المناقشة وتوجيه الاسئلة –وايراد الامثلة الواقعية التوضيحية –وربطها بالأفكار السائدة في مجتمعنا الحالي			
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات 2 ساعة	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم المحاضرات	طريقة التقييم الاختبارات الورقية
- الاول – الثاني الثالث الرابع الخامس السادس السابع الثامن التاسع العاشر الاحد عشر الثاني عشر الثالث عشر الرابع عشر		التمييز بين نظرية المعرفة والأبستمولوجيا نظرية المعرفة في الفلسفة اليونانية الطور الاول من اطوار المعرفة عند اليونان الطور الثاني من اطوار المعرفة عند اليونان الطور الثالث من اطوار المعرفة عند اليونان امكان المعرفة وحدودها الاعتقاديين الشكك مصادر المعرفة عند العقليين خصائص المذهب العقلي التمييز بين التصور والتصديق كما طرح في كتاب فلسفتنا نقد نظرية الافكار الفطرية			

			طبيعة المعرفة المذهب الواقعي الواقعية الساذجة الواقعية النقدية فلسفة كانت النقدية في نظرية المعرفة المذهب المثالي المثالية الذاتية والمثالية الموضوعية المثالية النقدية والمثالية المطلقة مفهوم الحقيقية ومشكلتها اراء نخبة من الفلاسفة حول مفهوم الحقيقة سقراط – افلاطون – ارسطو الغزالي ابن رشد والمتصوفه ديكارت جون لوك هيوم - كانت وليم جيمس كارل ياسبرز مراجعات شاملة مراجعات شاملة	الخامس عشر السادس عشر السابع عشر الثامن عشر التاسع عشر العشرون الواحد والعشرون الثاني والعشرون الثالث والعشرون الرابع والعشرون الخامس والعشرون السادس والعشرون السابع والعشرون الثامن والعشرون التاسع والعشرون الثلاثون
--	--	--	--	--

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...
10 اختبار تحرير
10- اختبار شفهي
- 10 حضور وغياب

10 - اعداد تقارير 60 الاختبار النهائي	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)	فصول من كتاب هنتر ميد الفلسفة مباحثها ومباحثها
المراجع الرئيسية)	(تواريخ الفلسفة - كتاب فلسفتنا
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

(9) نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
الفلسفة الاسلامية	
رمز المقرر	
المرحلة الثالثة	
الفصل / السنة	
2026/2025	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026 / 2 / 25	
أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
3	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا م . عبد الجواد عبدالرزاق جواد	
الآيميل : aalhusainy@uowasit.edu.iq	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	إحياء التراث الفلسفي الاسلامي....

تكوين ثقافة فلسفية لدى الطلبة....					
الإفادة من المنهج العقلي في مواجهة التحديات					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
الاعتماد على المحاضرات وشد الطلبة الى المادة من خلال الاسئلة والاختبارات					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2			المرحلة الثالثة 1: مدرسة اخوان الصفاء. 2: النشأة والظروف. 3: فلسفتهم الإلهية. 4: فلسفتهم الطبيعية. 5: التوفيق بين الدين والفلسفة. 6: التأويل والباطن. 7: فلسفتهم الاخلاقية. 8: الفيلسوف ابن سينا. 9: النشأة والتأليف. 10: نظرية الفيض. 11: الوحدة والكثرة. 12: قدم العالم عند ابن سينا. 13: الوجود الإلهي وبراهينه. 14: تعريف النفس. 15: تجرد النفس وبراهينه. 16: فلسفته الاخلاقية.	محاضرة	اختبار

		17: البعد الصوفي في شخصية ابن سينا. 18: ابو حامد الغزالي. 19: موقفه من الفلاسفة. 20: تقييم نظرية الفيض. 21: حدوث العالم . 22: الحرية والاضطرار. 23: موقفه من السببية. 24: ابو البركات البغدادي. 25: نقد نظرية الفيض. 26: الزمان والحركة. 27: الفلسفة في المغرب الاسلامي 28: ابن مسرة. 29: ابن باجة. 30: ابن طفيل.			
تقييم المقرر					
الفصل الاول : 20 درجة الفصل الثاني : 20 درجة الاختبار السنوي النهائي 60 درجة الدرجة النهائية 100 درجة					
مصادر التعلم والتدريس					
تاريخ الفكر الفلسفي في الاسلام. د. ابوريان			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		

المراجع الرئيسة (المصادر)	تاريخ الفلسفة الاسلامية . هنري كوربان
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

المرحلة الرابعة

(1) نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	الميتافيزيقا
رمز المقرر	المرحلة اربعة
الفصل / السنة 2026 / 2025	
تاريخ إعداد هذا الوصف 2026/2/24	
أشكال الحضور المتاحة	حضورى
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) 60 ساعة / 4 وحدات دراسية سنوياً	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.د فلاح عبد الزهره لازم
الاسم:	الأيمل :
اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسي 1-الإلمام بأساسيات طرائق التفكير بالمنهاج الدراسي 2- التمكن من ترجمتها من خلالأداء عملي وعن طريق تعرّف الأبعاد الأكاديمية والتربوية في عملية التدريس وتطبيقها. 3- تهيئة الطالب للاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة بالميتافيزيقا. 4-التعرّف على الوسائل الصحيحة لكتابة البحوث والتقارير العلمية المتعلقة بالمادة المذكورة 5- اعداد الطالب نفسياً وفكرياً لتقبّل المادة

الدراسية					
6- استيعاب الطلبة لأكبر قدر ممكن من المقرر الدراسي					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المناقشات العلمية والحوار واستعمال التقنيات الحديثة للاستيعاب والاستفادة من مؤ الانترنت والكتب الالكترونية والورقية .		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2		التعريف بالميتافيزيقا	حضورى	الامتحان الشفاهي
الثاني	2		موجز تاريخ	حضورى	الحوار والنقاش
الثالث	2		الميتافيزيقا	حضورى	والامتحان التحريري
الرابع	2		ضرورة الميتافيزيقا	حضورى	والواجب الذي يكمل
الخامس	2		مفاهيم ميتافيزيقية	حضورى	به الطالب والبحث
السادس	2		اساسية	حضورى	العلمي والتقرير
السابع	2		مشكلة الوجود	حضورى	
الثامن	2		مذاهب مكلة الوجود	حضورى	
التاسع	2		موضوعات ميتافيزيقية	حضورى	
العاشر	2		تقليدية	حضورى	
احدى عشر	2		موضوع ادلة وجود الله	حضورى	
اثنى عشر	2		موضوع العالم	حضورى	
ثلاثة عشر	2		موضوع النفس	حضورى	
اربعة عشر	2		قضايا ميتافيزيقية	حضورى	
خمسة عشر	2		معاصرة	حضورى	
سنة عشر	2		موضوع الكليات	حضورى	
سبعة عشر	2		موضوع السببية	حضورى	
ثمانية عشر	2		موضوع الارادة الحرة	حضورى	
تسعة عشر	2		موضوع الزمان	حضورى	
عشرون	2		موضوع الهوية	حضورى	
واحد	2		موضوع الحوادث	حضورى	
وعشرون	2		الميتافيزيقا والمعارف	حضورى	
اثنان	2		الاخرى		
وعشرون	2		الميتافيزيقا والعلم		
ثلاث	2		الميتافيزيقا والدين		
وعشرون	2		الميتافيزيقا والادب		
اربع	2		نقد الميتافيزيقا		
وعشرون	2		نقد كانط		
خمس	2		نقد الوضعية المنطقية		
وعشرون	2		نقد المذهب التفكيكي		
ست			نقد ما بعد الحداثة		
وعشرون			مذاهب ميتافيزيقية		
سبع			معاصرة		

وعشرون ثمان وعشرون تسع وعشرون ثلاثون		المذهب الواقعي والمثالي المذهب الحيوي والانطولوجي		
تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ الفصل الاول 20 درجة التحضير اليومي 3 درجات والامتحان اليومي درجتان والامتحان الشهري 15 درجة الفصل الثاني 20 درجة التحضير اليومي 3 درجات والامتحان اليومي درجتان والامتحان الشهري 15 درجة الامتحان النهائي 60 درجة .				
مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		مدخل الى الميتافيزيقا د.امام عبد الفتاح اما		
المراجع الرئيسة (المصادر)		الميتافيزيقا د.بدر الدين مصطفى		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		نعم		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		نعم		

(2) نموذج وصف المقرر

اسم المقرر/ الفكر العربي المعاصر
رمز المقرر/ المرحلة الرابعة
الفصل / السنة/2025-2026
تاريخ إعداد هذا الوصف/2026/2/24
أشكال الحضور المتاحة / دوام رسمي (نظامي)
عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ (32) عدد الوحدات (الكلية) : (4) في المرحلة.
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م.د. ميثم محمد يسر					
الآيميل : myeser@uowasit.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية:					
-الالمام بأساسيات طرائق التفكير بالمنهاج الدراسي		- تهيئة الطالب للاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة بفلسفة العصور الوسطى			
-التعرّف على الوسائل الصحيحة لكتابة البحوث والتقارير العلمية المتعلقة بالمادة المذكورة		- اعداد الطالب نفسياً وفكرياً لتقبّل المادة الدراسية -استيعاب الطلبة لأكبر قدر ممكن من المقرر الدراسي			
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		اعتماد طرائق المحاضرة واللقاء والمناقشات العلمية والحوار وطرح الاسئلة وغير استراتيجيات التعلم مثل استراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعلم واستراتيجيات التفكير من خلال دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج			
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	ساعتان في الاسبوع		(المرحلة الرابعة) 1-التعريف بالفكر العربي الاسلامي 2- لماذا فكر عربي معاصر وليس فكر فلسفي او فلسفة عربية معاصرة. 3- التداخل بين الفكر العربي والفكر الاسلامي. 4- واقع الفكر العربي قبل النهضة العربية. 5- النهضة العربية الحداثي واهم العوامل التي ساعدت عليها. 6- النهضة الاوربية واثره في النهضة العربية. 7- الفكر الاصلاحي العربي واتجاهاته:	المحاضرة	الاختبارات بأنواع

		أ-الاتجاه الديني السلفي) الوهابية و السنوسية). ب- الاتجاه الديني التجديدي (رفاعة الطهطاوي ، جمال الدين الافغاني، محمد عبده). ج- الاتجاه الليبرالي(شيل شميل، اسماعيل مظهر). د- الاتجاه القومي) عبدالرحمان الكواكبي ، ساطع الحصر 8- الفكر الفلسفي العربي المعاصر، التعريف به وبفكر رواده واهم اتجاهاته أ-الاتجاه الوضعي المنطقي :التعريف به وبفكر رواده (زكي نجيب محمود، ياسين خليل). ب- الاتجاه الوجودي التعريف به ، وبفكر رواده (عبدالرحما بدوي). ج- الاتجاه الماركسي ، التعريف به وبفكر رواده (الطيب تيزيني، حسام الالوسي) د- الاتجاه الاسلامي الاصلاحي، التعريف به وبفكر رواده (محمد باقر الصدر). هـ- الاتجاه النقدي ، التعريف به وبفكر رواده: (محمد عابد الجابري مدني صالح).		
--	--	--	--	--

تقييم المقرر					
الفصل الاول: (20 درجة) ، التحضير اليومي : 3 درجات + الامتحانات اليومية : 2 درجة + الامتحان الشهري: 15 درجة الفصل الثاني : (20 درجة) ، التحضير اليومي : 3 درجات + الامتحانات اليومية : 2 درجة + الامتحان الشهري: 15 درجة الامتحان النهائي (التحريي): (60 درجة). الدرجة النهائية: (100 درجة).					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			الفكر العربي في عصر النهضة/ البرت حوراني.		
المراجع الرئيسة (المصادر)			الموسوعة الفلسفية العربية/ تحرير معن زيادة.		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...			/		

(3) نموذج وصف المقرر

اسم المقرر/ فلسفة العلم.	
رمز المقرر/ المرحلة الرابعة .	
الفصل / السنة / 2026 / 2025.	
تاريخ إعداد هذا الوصف / 2026/2/24.	
أشكال الحضور المتاحة/ دوام رسمي (نظامي).	
عدد الساعات الدراسية (32)/ عدد الوحدات (4) في المرحلة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د قاسم صاحب عبدالحسين qsahib@uowasit.edu.iq	
اهداف المقرر	
التعرف على المفاهيم الأساسية والنظريات المعاصرة والمفسرة لفلسفة العلم. - اعداد الطالب نفسياً وفكرياً لتقبل المادة الدراسية. الحصول على المعلومات والأفكار من المصادر الأساسية بفلسفة العلم.	
استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية					اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذهني وغيرها.
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

*	ساعتان في الاسبوع		1-التعريف بالعلم وفلسفة العلم.	المحاضرة	الاختبارات بأنواع
1			2-التأثير المتبادل بين الفلسفة والعلم.		
2			3-تاريخ العلم: (أ- ارسطو، ب- الفيزياء الحديثة، ج- الفيزياء المعاصرة).		
3			4-نتائج العلم المعاصر واثرها في بعض المفاهيم الفلسفية: (أ- النزعة الاختبارية ، ب- مدرسة كوبنهاجن ، ج- موقف اينشتين).		
4			5-تأثير نتائج العلم في بعض المفاهيم الفلسفية :		
5			(أ-الزمان والمكان ، ب- السببية والاحتمية ، ج- الاحتمية واللاتحديد الكمي ، د- الذات والموضوع).		
6			6- الاسس الفلسفية لنظرية العلم : (أ- علاقة العلم بالمنطق ، ب- علاقة العلم بنظرية المعرفة ، ج- علاقة العلم بالميتافيزيقا).		
7			7- بنية المعرفة العلمية : (أ-الواقعة العلمية ، ب- القانون ، ج- النظرية).		
8			8- حدود المعرفة : (أ- الانسان ، ب- العالم		

		الخارجي ج- الرموز). 9- سبيل الفلسفة في الوصول الى المعرفة العلمية: أ- المنهج الاستقرائي : (ارسطو ، بيكون ، مل ، هيوم ، رايشنباخ). ب- المنهج الاستنباطي : (ارسطو ، ديكارت ، بوبر). 10- القوانين العلمية : (أ- القانون المفروض ، ب- القانون الكامن ، ج- القانون الوصفي ، د- القانون الاجرائي). 11- الاتجاهات المعاصرة في فلسفة العلم : (أ- الاتجاه التطوري والمادي ، ب- الاتجاه الوضعي ، ج- العقلانية التطبيقية). 12- فلسفة تاريخ العلم : أ- كارل بوبر (منطق الكشف العلمي). ب- توماس كون (بنية الثورات العلمية). ج- امري لاکتوش (منهجية برامج البحث العلمي).			
تقييم المقرر					
الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة الفصل الثاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة الامتحان النهائي (التحريري): (60 درجة) الدرجة النهائية: (100 درجة).					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			-فلسفة العلم في القرن العشرين/د. يمني طريف الخو		

المراجع الرئيسة (المصادر)	-فلسفة العلوم / د. ماهر عبدالقادر . -فلسفة العلم / د. صلاح قنصوه.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	/
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	/

(4) نموذج وصف المقرر

اسم المقرر/ تصوف اسلامي.					
رمز المقرر/ المرحلة الرابعة .					
الفصل / السنة / 2026 / 2025.					
تاريخ إعداد هذا الوصف / 2026/2/24.					
أشكال الحضور المتاحة / دوام رسمي (نظامي).					
عدد الساعات الدراسية (32) / عدد الوحدات (4) في المرحلة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د اياد مطلق كطان.					
amotlaq@uowasit.edu.iq					
اهداف المقرر					
التعرف على المفاهيم الأساسية والنظريات الحديثة المفسرة لفلسفة الجمال.					
اكتساب الطالب أهم التصورات ومفاهيم القيم الجمالية.					
الحصول على المعلومات والأفكار من المصادر الأساسية لفلسفة الجمال.					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية				اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذهني وغيرها.	
بنية المقرر					
الأسبوع		الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
طريقة التقييم		طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

*	ساعتان	1-مجموعة من	المحاضرة	الاختبارات بأنواع
1	في الاسبوع			

التعاريف الصوفية	2
لبعض المصطلحات	3
المنهجية : (الصوفي ،	4
الشيخ ، المريد ، المراد	5
، القانون الصوفي ،	6
الاحوال ، المقامات ،	7
الطريق ، السكر ،	8
الصحو ، الشطح ،	9
الفناء ، البقاء ، المحبة	10
الالهية) .	11
2-الاصل التاريخي	12
والاشتقاق لكلمتي	13
تصوف وصوفي	14
وعلاقتها بالعرفان) .	15
3-التصوف النظري	16
والتصوف العملي .	17
4-التصوف الروحي	18
والتصوف العقلي .	19
5-التجربة الصوفية	20
والوعاء الصوفي	21
وخصائصهما .	22
6-العوامل التي ادت الى	23
انتشار الصوفية في	24
الاسلام .	25
7-النظريات التي قيلت	26
في اصل التصوف	27
الاسلامي:	28
(الاثر اليوناني ، الاثر	29
الهندي ، الاثر الغنوصي	30
الفارسي ، الاثر	31
المسيحي) .	32
8- مراحل تطور	
التصوف الاسلامي : (	
زهد بسيط ، زهد	
منظم ، تصوف ،	
تصوف فلسفي) .	
9-مدارس التصوف	
الاسلامي : (مدرسة	
بغداد،	
مدرسة نيسابور ،	
مدرسة مصر والشام ،	

		مدرسة المغرب العربي . 10- الطريقة في التصوف الاسلامي :) الطريقة والشرعة ، الطريقة والحقيقة ، الطريقة مجاهدة النفس) . 11- مفاهيم ونظريات في التصوف الاسلامي : (الاحوال والمقامات ، التوحيد والفناء الصوفيين ، وحدة الوجود وحدة الشهود . 12- البعد التاريخي والمعرفي لنظرية وحدة الوجود : (ابن سبعين ووحدة الوجود المطلقة ، ابن عربي ووحدة وجود الشهودية ، صدر الدين الشيرازي ووحدة الوجود التشكيكية) . 13- الحب الالهي في التصوف الاسلامي :) اراء وردود بين المدح والقبح ، . الحب الالهي نماذج مختارة : (الحلاج ، ابو بكر الشبلي ، ابن الفارض ، ابن عربي شهاب الدين السهروردي) .			
تقييم المقرر					
الفصل الأول: (عشرون درجة) ، التحضير اليومي : 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة الفصل الثاني: (عشرون درجة) ، التحضير اليومي : 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة الامتحان النهائي (التحريري): (60 درجة) الدرجة النهائية: (100 درجة) .					
مصادر التعلم والتدريس					

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	التصوف / ابو العلا عفيفي
المراجع الرئيسية (المصادر)	مدخل التصوف الاسلامي / ابو الوفا التفتازاني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	/
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	/

(5) نموذج وصف المقرر

اسم المقرر					
فلسفة اللغة					
رمز المقرر					
المرحلة الرابعة					
الفصل / السنة					
2026/2025					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026/2/24					
أشكال الحضور المتاحة					
الحضور الصفی المباشر					
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
ساعتان نظريتان / أربع وحدات دراسية في السنة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. عماد معن خواردة الماجدي	الایمیل : ealmajdy@uowasit.ed.iq				
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	بيان موضوع فلسفة اللغة وأهميته تاريخ الفلسفة في مجال الفكر اللغوي معرفة المدارس المعاصرة في فلسفة اللغة				
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	تمكين الطلبة من أدوات البحث والتفكير الفلسفي في مجال اللغة				
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ساعتان	أربع وحدات دراسية	مفهوم فلسفة اللغة	المحاضرات	الامتحانات
2		السنة	تاريخ فلسفة اللغة		
3			نظريات نشأة اللغة		
4			الفرق بين فلسفة اللغة وعلم اللغة		
5					

6	علاقة اللغة بالتفكير		
7	فلسفة اللغة في الفكر اليوناني		
8	فلسفة اللغة في الفكر العربي		
9	فلسفة اللغة في الفكر الغربي		
10	الحديث والمعاصر		
11	علاقة اللغة بالمنظومة الثقافية		
12	طبيعة اللغة		
13	مسألة الرمزية في اللغة		
14	اللغة الدينية نموذجاً		
15	ظهور الفلسفة التحليلية		
16	الاتجاه الأول في التحليلية		
فصل 2	الاتجاه الثاني في الفلسفة التحليلية		
1	التحليلية		
2			
3	نظريات المعنى في فلسفة اللغة		
4	نظرية افلاطون		
5	نظرية جون لوك		
6	نظرية أن معنى الاسم هو		
7	مسماه		
8	النظرية السلوكية		
9	نظرية مور		
10	نظرية كواين		
11	نظرية فتجنشتاين		
12	نظرية فريجة		
13	نظرية الوضعية المنطقية		
14	اللغة والواقع		
15	اللغة والسلطة		
16	اللغة والفكر		
	تحليلات منطقية للعبارة		
	اللغوية		
	اسم العلم		
	الصورة اللغوية والصورة		
	المنطقية للجملة		
تقييم المقرر			
الفصل الأول (20) درجة تتوزع درجتها على الامتحانات والحضور والمشاركة للطالب ، وهكذا الفصل الثاني فتكون مجموع درجة السعي للفصلين (40) في حين تكون درجة الامتحان النهائي من (60)			
مصادر التعلم والتدريس			
الكتب المقررة المطلوبة	محمود فهمي زيدان ، في فلسفة اللغة		
المراجع الرئيسة (المصادر)	الزواوي بغورة ، الفلسفة واللغة		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	صلاح إسماعيل ، فلسفة اللغة والمنطق		

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	ما يمكن أن تقدمه المواقع العلمية الرصينة الموضوع
--------------------------------------	---

(6) نموذج وصف المقرر

اسم المقرر					
الفلسفة المعاصرة					
رمز المقرر					
المرحلة الرابعة					
الفصل / السنة					
2026/2025-					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026-1-2					
أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
3					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا م . عبدالله عبدالهادي عبدالله المرهج الآيميل: aalmorhej@uowasit.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	تعريف الطلبة بالفلسفة والتيارات والاتجاهات المعاصرة لأهميتها في تاريخ الفكر الإنساني.... تكوين ثقافة فلسفية لدى الطلبة.... الإفادة من المنهج العقلي في مواجهة التحديات....				
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	الاعتماد على المحاضرات واستخدام اسلوب الاسئلة والاختبارات والحوار في توص المادة للطلبة.				
بنية المقرر					
الأسبو ع	الساعا ت	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

		المطلوبة		
اختبارات تحريرية	حضورى	المرحلة الرابعة 1: الفلسفة المعاصرة سم وحدودها . 2: الفلسفة البرجماتية . 3: بيرس حياته ومؤلفاته . 4: فلسفته . 5: ولیم جیمس حياته ومؤلفاته . 6: مفهوم الحقيقة . 7: ارادة الاعتقاد . 8: فلسفة الدين . 9: جون ديوي حياته ومؤلفاته . 10: النزعة الأداتية . 11: الفلسفة المثالية . 12: كروتشه حياته ومؤلفاته . 13: فلسفته . 14: برنشفيك حياته ومؤلفاته . 15: فلسفته . 16: الفلسفة التحليلية . 17: مور حياته ومؤلفاته . 18: فلسفته التحليلية . 19: الفلسفة الوضعية المنطقية . 20: شلك وحلقة فينا . 21: كارناب حياته ومؤلفاته 22: الموقف من الميتافيزيقا . 23: الفرد اير حياته ومؤلفاته . 24: مبدأ التثبث 25: نظرية المعنى . 26: الفلسفة الظاهرية . 27 : هوسرل حياته وفلسفته . 28: الفلسفة الوجودية . 29: مارتن هيدغر حياته وفلسفته 30: سارتر حياته وفلسفته .	2	
تقييم المقرر				
الفصل الاول : 20 درجة الفصل الثانى : 20 درجة الاختبار السنوي النهائى 60 درجة الدرجة النهائية 100 درجة				
مصادر التعلم والتدريس				

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	دراسات في الفلسفة المعاصرة زكريا ابراهيم
المراجع الرئيسية (المصادر)	اعلام الفكر الفلسفي المعاصر فؤاد كامل
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	فلسفات عصرنا فرانسوا دورتي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	الفلسفة المعاصرة في أوروبا بوخنسكي

(7) نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	الادب الفلسفي. محمد شفيق شيا.
رمز المقرر	
المرحلة الرابعة	
الفصل / السنة	
2026/2025	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026 / 2 / 25	
أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا م . د. علاء كام مسعود الآيميل : akmasuood@uowasit.edu.iq	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	التعبير ادبا عن الفلسفة ، تنمية الوعي الابداعي عند الطلبة.... معرفة أهمية النقد الادبي في انضاج

الاستراتيجية الاعتماد على المحاضرات والبحوث وفتح باب الحوار والنقاش حول ما يطرح من أفكار أثناء المحاضرات

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	2		المرحلة الرابعة 1: ما الأدب 2: الفرق بين الأدب والفلسفة من حيث اللغة الرؤية 3: المقصود بالأدب الفلسفي 4: الفرق بين المنهج الأدبي والمنهج الفلسفي 5: النقد الأدبي كمنهج لآراء البعد الفلسفي في الأدب البنوية النفسية 6: نماذج تطبيقية للأدب الفلسفي أفلاطون : نموذج للأدب المسرحي الفلسفي أوغسطين : مدينة الله – الاعترافات ابن سينا : حي بن يقظان – القصيدة العينية- سلامان وأبسال أبا العلاء المعري: نماذج من شعره الفلسفي أبو حيان التوحيدي: الهوامل والشوامل	محاضرة	اختبار

		7: الادب الفلسفي الغربي المعاصر: نماذج روائية شعرية دستوفسكي: الجريمة والعقاب . مكسيم غوركي إليوت: العدمية- قصائد الارض اليباب- أربعاء الرماد الوجودية: سارتر – البير كامو 8: نماذج من الادب الفلسفي في العالم العربي : جبران خليل جبران. جميل الزهاوي ميخائيل نعيمة حضور الماركسية في الادب العربي- نماذج مختارة حضور الوجودية في الادب العربي – نماذج مختارة.			
تقييم المقرر					
الفصل الاول : 20 درجة الفصل الثاني : 20 درجة الاختبار السنوي النهائي 60 درجة الدرجة النهائية 100 درجة					
مصادر التعلم والتدريس					
الادب الفلسفي : محمد شفيق		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
الاعمال الادبية من الروايات والقصص والشعر للادباء والفلاسفة		المراجع الرئيسية (المصادر)			
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			
		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

(8) نموذج وصف المقرر

اسم المقرر / الفلسفة الإسلامية					
رمز المقرر / المرحلة الرابعة					
الفصل / السنة / ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥					
4					
تاريخ إعداد هذا الوصف / ١ / 2 / ٢٠٢٥					
أشكال الحضور المتاحة / دوام رسمي نظامي					
عدد الساعات الدراسية (٢) ساعات نظرية في الأسبوع					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ. م. د. ابراهيم موحان تايه الآيميل : imohan@uowasit.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
١. دراسة تاريخ الفلسفة الإسلامية					
٢. دراسة وتحليل لفلسفة كل من (ابن رشد / ابن خلدو					
نصير الدين الطوسي / صدر الدين الشيرازي).					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
اعتماد طرائق المحاضرة واللقاء والمناقشة والحوار.					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
*	٢		المرحلة الرابعة	المحاضرة	الاختبارات بانواع
١			١. ابن رشد		
٢			أ. حياته ومؤلفاته.		
٣			ب. التوفيق بين الح		
٤			والشريعة.		
٥			ج. اراءه الميتافيزيقية.		
٦			د. اراءه الطبيعية.		
٧			هـ. العالم بين ال		
٨					

٩	الحدوث.
١٠	و. النفس والمعرفة والعق
١١	ز. الفلسفة العملية.
١٢	ح. نص من كتاب ف
١٣	المقال.
١٤	٢. نصير الدين الطوسي
١٥	أ. حياته ومؤلفاته.
١٦	ب. المنطق.
١٧	ج. الأخلاق والتصوف.
١٨	د. الميتافيزيقا.
١٩	نص من كتاب تج
٢٠	الاعتقاد.
٢١	٣. ابن خلدون.
٢٢	أ. حياته ومؤلفاته.
٢٣	ب. الاجتماع البشري.
٢٤	ج. فلسفة التاريخ.
٢٥	د. الدولة.
٢٦	هـ. المنطق.
٢٧	نص من كتاب المقدمة.
٢٨	٤. صدر الدين الشيرازي.
٢٩	أ. حياته ومؤلفاته.
٣٠	ب. الوجود والماهية.
	ج. الحركة الجوهرية.
	هـ. الميتافيزيقا ط
	و. النفس.
	ز. العالم.
	ح. نص من كتاب المظ
	الإلهية.

تقييم المقرر	
الفصل الاول (عشرون درجة) الفصل الثاني (عشرون درجة) الامتحان النهائي التحريري (ستون درجة) الدرجة النهائية (١٠٠) درجة	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تاريخ الفكر الفلسفي في الإسلام / محمد علي ابوريان. الفلسفة الرشدية وما بعدها / ادريس هاني. الحركة الجوهرية عند صدر الدين الشيرازي / جعفر ياسين.
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،	

التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

(9) نموذج وصف المقرر

73. اسم المقرر / اللغة الانكليزية					
74. رمز المقرر / المرحلة الرابعة.					
75. الفصل / السنة / 2026 / 2025.					
76. تاريخ إعداد هذا الوصف / 2026/3/19.					
77. أشكال الحضور المتاحة/ دوام رسمي (نظامي).					
78. عدد الساعات الدراسية (30)/ عدد الوحدات (1) في المرحلة					
79. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. م. هبة علي حسين					
Hiba150@uowasit.edu.iq					
80. اهداف المقرر					
يهدف البرنامج الى تزويد الطلاب بالمهارات اللغوية اللازمة لفهم النصوص الفلسفية المتقدمة والمعقدة باللغة الإنجليزية، وتمكينهم من المشاركة بفعالية في النقاشات الفلسفية وكتابة الأوراق البحثية بشكل مستقل ومتقدم. يعتمد هذا على تعزيز مهارات القراءة والكتابة والاستيعاب اللغوي في سياق الفلسفة مما يساعد الطلاب على تطوير رؤى فلسفية أعمق وتحليلات أكثر تعقيداً.					
81. استراتيجيات التعليم والتعلم					
اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذهني وغيرها.				الاستراتيجية	
82. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

38. بنية المقرر

س	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة	Introduction Everyday English Conversation Vocabulary	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي
2	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة	Everyday English (Linking words, Describing a person)	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي
3	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة	Speaking (Information gap, Discussion, Role play) Listening Writing	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي
4	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة	Vocabulary (Collocation Daily life) Reading	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي
5	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة	Speaking (Information gap, Exchanging information) Writing	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي
6	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة	Grammar (Past tenses) Vocabulary (Irregular verbs, Noun, verbs, and adjectives, Making negatives)	تطبيق نظري و عملي و شفهي	اختبار يومي
7	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة	Everyday English (Time expressions, At, on, in) Reading	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي
8	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة	Speaking (Telling stories) Listening	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي
9	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة	Grammar (Quantity, Articles) Vocabulary	تطبيق نظري و عملي و شفهي	اختبار يومي
10	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة	Speaking Listening Writing (Filling in forms)	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي
11	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة	Grammar (Verb patterns-1, Future intentions)	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي
12	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة	Reading	تطبيق نظري و عملي و شفهي	اختبار يومي
13	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة	Speaking (What are your plans and ambitions? Being a teenager) Listening	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي
14	2		General review		
15			review General		

اختبار يومي و شفهي	تطبيق نظري و عملي	Grammar (What's it like?, Comparative and superlative adjectives)	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	16
	تطبيق نظري و عملي	Vocabulary (Talking about cities, Money, Synonyms and antonyms)	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	17
اختبار يومي و شفهي	تطبيق نظري و عملي	Everyday English (Directions)	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	18
	تطبيق نظري و عملي	Reading	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	19
اختبار يومي	تطبيق نظري و عملي	Writing	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	20
	تطبيق نظري و عملي	Everyday English Reading	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	21
اختبار يومي و شفهي	تطبيق نظري و عملي	Reading (people, the main communicators'- the many ways we communicate)	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	22
اختبار يومي و شفهي	تطبيق نظري و عملي	Reading	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	23
	تطبيق نظري و عملي	Writing (Linking words, Writing a story 1)	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	24
اختبار يومي و شفهي	تطبيق نظري و عملي	Vocabulary Everyday English (How do you feel?)	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	25
	تطبيق نظري و عملي	Everyday English Reading	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	26
اختبار يومي و شفهي	تطبيق نظري و عملي	Everyday English Reading	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	27
	تطبيق نظري و عملي	Everyday English Reading	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	28
اختبار يومي و شفهي		review General	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	29

83. تقييم المقرر	
الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة الفصل الثاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة الامتحان النهائي (التحريي): (60 درجة) الدرجة النهائية: (100 درجة).	
84. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Headway
المراجع الرئيسية (المصادر)	مصادر متنوعة ذات منحى تخصصي

1- اسم المقرر/ منهج البحث	
2- رمز المقرر/	
3- الفصل الاول / 2026/2025	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف / 2026/1 /27	
5- أشكال الحضور المتاحة/ دوام رسمي (نظامي).	
6- عدد الساعات الدراسية (2)/ عدد الوحدات (2)	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا . د. حامد حمزه حمد الدليمي	
الأيمل : balzubaidy@uowasit.edu.iq	
8- اهداف المقرر	
• 1_ استيعاب الطلبة للنظريات والمبادئ الفلسفية . • 2-كيفية كتابة منهج البحث • 3_ اعداد الباحثين المتمكنين من تخصصهم وتطبيق ما درسه من مبادئ على واقعهم	
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار الاسئلة والاجوبة وغيرها.
الاستراتيجية	تعتمد بشكل اساسي على طريقة الالقاء المباشرة للمحاضرات – وطريقة المناقشة وتوجيه الاسئلة –وايراد الامثلة الواقعية التوضيحية – وربطها بالأفكار السائدة في مجتمعنا الحالي

1- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات 2 ساعة	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم المحاضرات	طريقة التقييم الاختبارات الورقية
الأسبوع الاول – الاسبوع الثاني الاسبوع الثالث الاسبوع الرابع الاسبوع الخامس الأسبوع السادس الأسبوع السابع الأسبوع الثامن الأسبوع التاسع الأسبوع العاشر الاسبوع الاحد عشر الاسبوع الثاني عشر	2	-تعريف منهج البحث؛ الهدف منه(أهد منهج البحث) -انواع منهج البحث -شروط الباحث – منهج البحث التاريخي تعريفه وعناصره -قواعد التحليل والنقد في المنهج التاريخي -عملية التركيب والتفسير -نقد الوثائق التاريخية -المنهج التاريخي المقارن (تعريفه الهدف منه اشكال المنهج المقارن -شروط المنهج المقارن وخطواته - طريقة استخدام المنهج المقارن - كتابة الرسائل والأطاريح اختيار الموضوع اختيار المشرف شروط الرسالة الناجحة أ-وضع خطة الرسالة والأطروحة ب-هدف الرسالة والاطروحة		محاضرات	اختبارات

			ج-هدف المشرف		الاسبوع الثالث عشر
			أ-التوثيق والكتابة		
			ب- علامات الترقيم		
			ج-صياغة الجمل والعبارات		
			استعمال الأقواس		الاسبوع الرابع عشر
			-طريقة التوثيق والهامش		
			-المواضيع التي تدون فغي الهامش		الاسبوع الخامس عشر

2- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...
- 10 اختبار تحرير

10- اختبار شفهي

- 10 اعداد تقارير

70 الاختبار النهائي

3- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)	- كل كتب المنهج العلمي في كتابة البحث
المراجع الرئيسة	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

