



رقم الاستمارة:
ترميز الاستمارة:

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم تقويم الأداء المؤسسي

استمارة رقم (٣٢): تقييم أداء التدريسي الباحث في المراكز الخدمية للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

البيانات الرئيسية :

الجامعة: _____ الكلية: _____ القسم / الفرع: _____

الاسم	اسم الاب	اسم الجد	اسم جد الاب	اللقب

اسم الام	اسم والد الام	اسم جد الام

رقم البطاقة الموحدة		السجل	الصحيفة
سنة الإصدار	شهر الإصدار	يوم الإصدار	

القسم

الشهادة	رقم وتاريخ الامر الوزاري او الجامعي	شهر منح الشهادة	يوم منح الشهادة
البلد المانح	الجامعة	الكلية	القسم

الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق

اللقب العلمي او العنوان الوظيفي	الجهة المانحة	السنة	شهر	اليوم

رقم الموبايل	البريد الالكتروني

ملاحظة: - لا يقيم في حال عدم تحقيقه للنصاب القانوني.
- يتحمل صاحب الاستمارة مسؤولية صحة المعلومات الواردة في الاستمارة

المحور الاول : (النشاط الخدمي والبحثي (%٥٠))

يملئ من قبل المسؤول المباشر بعد ان تقدم الوثائق من قبل صاحب العلاقة

الدرجة المعطاة	الدرجة القصوى	الفقرات	ت
البحوث المنشورة ضمن المستوعبات العالمية - تمنح (٦٠) درجة للبحوث المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستوعبات كلاريفيت او سكوباس بمعامل استشهداد (CiteScore) لا يقل عن ١ (للبحث المنفرد او الباحث المراسل Corresponding) ضمن البحوث المشتركة) وتمنح (٢٥، ٣٥)، (١٥) درجة للباحث الثاني، الثالث، بقية الباحثين على التوالي وتستننى المجالات العراقية المفهرسة ضمن المستوعبات العالمية من شرط معامل الاستشهداد. - تمنح (٣٠) درجة للبحوث المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستوعبات كلاريفيت او سكوباس بمعامل استشهداد (CiteScore) يقل عن ١ (للبحث المنفرد او الباحث المراسل Corresponding) ضمن البحوث المشتركة) وتمنح (١٢، ١٨)، (٨) درجات للباحث الثاني، الثالث، بقية الباحثين على التوالي. - تخضع جميع البحوث المنشورة أعلاه الى التدقيق من قبل لجان الرصانة المشكلة في التشكيلات	٦٠	البحوث العلمية المنشورة في المجلات المفهرسة ضمن المستوعبات العالمية	١
تشمل هذه الفقرة البحوث المنشورة في المجلات العربية والمحلية والمشاركة في المؤتمرات المحلية والدولية - تمنح (١٥، ٨، ٧، ٤) لكل بحث للباحث الاول او المنفرد والثاني والثالث وبقية الباحثين على التوالي للبحوث المنشورة في المجلات العربية والمحلية والمؤتمرات الدولية. - البحوث المنشورة في المؤتمرات المحلية توزع الدرجات كالآتي (١٠) درجة للبحث المنفرد او الباحث الأول ضمن البحوث المشتركة، ٦ درجة للباحث الثاني ضمن البحوث المشتركة، ٤ درجة للباحث الثالث ضمن البحوث المشتركة، و ٣ درجة لبقية الباحثين ضمن البحوث المشتركة)	٢٠	البحوث العلمية المنشورة	٢
- تمنح (٥) درجة للكتاب المؤلف العلمي او المنهجي او المترجم شرط ان يكون مقوم علميا او المنشور في دار نشر علمية (الصف الأول) - تمنح (٤) درجات للكتاب العلمي او المنهجي المؤلف او المترجم شرط ان يكون مقوم علمياً ونشر في دار نشر عربية او محلية (الصف الثاني) (ملاحظة: تشمل الكتب ايضاً فصل في كتاب او بحث ضمن مجموعة من البحوث ثم طبعها في كتاب وخاضعة للشروط اعلاه) - تمنح (٣) درجة لكل تقويم علمي او لغوي خاص بالبحوث والمقالات العلمية والرسائل والاطاريح وبراءات الاختراع والاستشارات العلمية، -- تمنح (٢) درجة لكل عمل فني وتتضمن المعارض الشخصية والمشاركة وغيرها من النشاطات الفنية. - تمنح (٢) لكل نشاط رياضي كمدرّب دولي .	٥	الكتب المؤلفة والتقويم العلمي	٣
تمنح (٢) درجة لكل حساب للباحث في ORCID, Web of Science, Scopus, Google Scholar, Research Gate	١٠	حساب الباحث في المستوعبات العالمية	٤
- تمنح (٣) درجات لكل خدمة او استشارة او اقامة ندوة او ملتقى ثقافي او علمي او ورشة عمل او محاضرة او حلقات ثقافية او نقاشية او دورة تدريبية او لقاء صحفي او نشر مقالة في مجلة او زيارة دار ايتام او مسنين او خدمة المستشفيات التعليمية او المؤسسات الخدمية او الانتاجية الحكومية او لجان في الوزارات الأخرى او مناقشات لرسائل واطاريح تابعة لاحدى المراكز البحثية في الوزارات الأخرى او تقديم الخدمات المختلفة لمنظمات المجتمع المدني وغيرها يقدمها الباحث وتكون خارج وزارة التعليم العالي	٥	المشاركة في خدمة المؤسسات او الوزارات الأخرى او المجتمع (يتم اعتماد المشاركات التقليدية والالكترونية)	٥
	١٠٠	الدرجات النهائية	

المحور الثاني: جودة (التدريب /لقاء المحاضرات) يملأ من قبل اللجنة العلمية في المركز بعد ان يقدم صاحب العلاقة حقيبة الاستاذ التي تضم الفقرات (١، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧) (٣٠%) اذا كان التدريسي يقوم باللقاء المحاضرات او التدريب في المركز الخدمي

ت	الفقرات	الدرجة القصوى	التوصيف	الدرجة المعطاة
١	الدورات التدريبية أولقاء المحاضرات	١٦	- تمنح (٢) درجة لكل دورة تدريبية - تمنح (٢) درجة لكل ورشة أو محاضرة	
٢	العلاقة مع المتدربين واثارة دافعتهم	١٢	من خلال تطبيق استمارة استبيان (وفق استمارة الاستبيان المرفقة). توزع على المشاركين الذين يدرهم التدريسي ولكل دوراته وورشه التي يقيمها ويتم احتساب الدرجات وفق الاتي: (١٢) درجات (نسبة ٨٠% فأكثر) (١٠) درجات (نسبة ٧٠-٧٩%) (٨) درجات (نسبة ٦٠-٦٩%) (٦) درجة (نسبة ٥٠-٥٩%)	
٣	التدريب وتدريب الطلبة (تدريب صيفي وغيره)	١٢	تمنح (٢) درجة لكل فقرة بعد ان يتم تقديم التوثيقات من قبل التدريسي - يستخدم طرائق تدريس متعددة ومتنوعة (المحاضرة ، المناقشة ، الاستقصاء ، العصف الذهني ، غيرها) - يستخدم الامثلة التوضيحية والتطبيقية لأثرء المادة التعليمية - يستخدم وسائل الإيضاح أو عرض أفلام علمية متخصصة أو اي وسيلة أخرى. - ينشر محاضراته وفعالياته العلمية على الموقع الالكتروني للمركز أو القنوات التعليمية للمركز أو للتدريسي في سنة التقييم (على ان لا تقل عن ٥ محاضرات أو فعاليات) - يستخدم المنصات الالكترونية للتواصل مع الطلبة مثل (Moodle, Edmodo, Google Classroom) - يستخدم الانشطة اللاصفية بالاستعانة بالتعليم الالكتروني	
٤	الوسائل المتبعة في إيصال المعلومات والمهارات والمعارف.	١٥	تمنح (٣) درجة لكل حالة متحققة ، بعد ان يتم تقديم التوثيقات من قبل التدريسي - استعمال وسائل الإيضاح. - عرض أفلام علمية المتخصصة. - سفرات وزيارات علمية. - أخرى.	
٥	الاساليب المستخدمة في تقييم المتدربين .	١٥	تمنح (٣) درجات لكل فقرة بعد ان يتم تقديم التوثيقات من قبل التدريسي - يستخدم اساليب متنوعة لتقييم اداء المتدربين (اختبارات تحريرية ، شفوية ، ادائية، تقارير، غيرها) - يقوم بتقييم المتدربين بشكل دوري ومستمر وشامل طوال العام الدراسي ويعلن نتائج التقييم للمتدربين في الوقت المناسب - يستخدم الاسئلة التي تثير التفكير والتحليل ويقدم الاجابات النموذجية لأسئلة الاختبارات الدورية - يتحرى الدقة والعدالة في تقييم المتدربين - يقدم تغذية راجعة للطلبة حول ادائهم	
٦	التطوير والتحديث	١٥	تمنح (٣) درجات لكل فقرة بعد ان يتم تقديم التوثيقات من قبل التدريسي - يلتزم بتطوير المقرر ومفرداته وفق التعليمات والضوابط سنوياً - تسهم التطويرات التي يحدثها في المقرر في تنمية امكانيات الطلبة على وفق حاجة سوق العمل وضمن الحدود القانونية المسموح بها - يقدم مقترحات تنسم بالحدثة والابتكار الى الكلية أو الجامعة أو الوزارة تسهم في تطوير عملية التعلم والتعليم - يقدم مقترحات تساهم في استحداث المادة العلمية للبرنامج واثراءها لمواكبة التطورات التي تطرأ عليها. - أخرى	
٧	جودة الحقبة التدريبية	١٥	منح (٣) درجات لكل فقرة، بعد ان يتم تقديم التوثيقات من قبل التدريسي - يوزع مفردات الدورة التدريبية والانشطة والواجبات على المتدربين بشكل منظم على مدار الدورة التدريبية ويوثقها في ملف الدورات. - يضع الخطط للفعاليات والانشطة التي تثير تفكير المتدربين والتعلم الذاتي من خلال استثمار مناقشاته مع المتدربين. - يزود المتدربين بمنهاج الدورة التدريبية والاهداف والمفردات والمراجع والمتطلبات في بداية الدورة التدريبية على ان تكون مطبوعة ومنظمة وتشير الى المنهاج.	

			-يستخدم المصادر الحديثة والمكتبة الافتراضية في اعداد الدورات والانشطة دورياً ويشير لها في منهاج الدورة. -اخرى
الدرجة النهائية	١٠٠		

المحور الثالث: (الجانب التربوي والشخصي (٢٠%))

تملى الفقرات (٢-٣) (من قبل المسؤول المباشر حصراً) وترفق توثيقات الفقرات (١-٤-٥-٦) (من قبل صاحب العلاقة المشمول بالتقييم)

ت	الفقرات	الدرجة القصوى	الدرجة المعطاة
١	المشاركة في اللجان الدائمة والمؤقتة داخل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	٣٠	- تمنح (٣٠) درجة لعضو اللجنة الامتحانية - تمنح (١٠) درجات لكل لجنة دائمية - تمنح (٥) درجات لكل لجنة مؤقتة . - تمنح (٥) درجات للمشاركة في الامتحان التقويمي وحصل على نسبة النجاح المطلوبة ، تمنح (٣) لرئاسة وعضوية لجان السمنار للدراسات العليا.
٢	الالتزام الوظيفي والصفات الشخصية	١٥	تتمح الدرجة من (١٥-٠)
٣	النزاهة والشفافية في مجمل التصرفات	١٥	تمنح الدرجة من (١٥-٠)
٤	كتب الشكر والتقدير او الشهادة التقديرية خلال عام التقييم.	٢٠	- تمنح (١٥) درجات لكل كتاب شكر من من وزير التعليم العالي والبحث العلمي. وتمنح ١٠ درجات لكتاب تثمين الجهود او شهادة تقديرية - تمنح (١٠) درجات لكل كتاب شكر او شهادة تقديرية من وكلاء الوزير ومن بدرجتهم ورئيس الجامعة او الهيئة او ما يعادل درجته. وتمنح ٨ درجات لكتاب تثمين الجهود او الشهادة تقديرية - تمنح (٥) درجات لكل كتاب شكر او شهادة تقديرية من مساعدي رئيس الجامعة (نائب رئيس الهيئة) او عمداء الكليات (مدراء المراكز) او ما يعادل درجته. وتمنح ٣ درجات لكتاب تثمين الجهود او الشهادة تقديرية
٥	المساهمة في الاعمال التطوعية داخل وزارة التعليم العالي ونقابة الاكاديميين	٢٠	تمنح (٥) درجات لكل عمل تطوعي داخل الجامعة او الهيئة وتتضمن حملات التشجير والتبرع في ترميم وصيغ الابنية وتصلح الاجهزة وصيانتها والتبرع باجهزة متنوعة وبالكاتب وعمل البوسترات التوعوية وغيرها من الاعمال التطوعية المختلفة.....
	الدرجة النهائية	١٠٠	

المحور الرابع : مواطن القوة

(ملاحظة: في حال كون درجة الفقرة (المحور الاول/١) صفر فان درجة التقييم النهائية يجب ان لا تتجاوز (٧٥)

ت	مواطن القوة العلمية	الدرجة المعطاة
١	براءات الاختراع و الجوائز(اي جائزة تم منحها ومطابقة في بياناتها لمتطلبات النظام الالكتروني) في عام التقييم حصراً	٣
٢	امتلاك التدريسي لمعامل هيرش h- index على صفحته في Scopus	التخصص الانساني (١) تمنح درجة واحدة (٢-٣) تمنح ٢ درجة (٤-٦) تمنح ٣ درجات (٧ فأكثر) تمنح ٤ درجات التخصص العلمي ٥ تمنح درجة واحدة ٦ تمنح ٢ درجة ٧ فما فوق تمنح ٤ درجات
٣	البحوث الاضافية المنشورة في المجلات المفهرسة في المستويات العالمية والمجلات المحلية والتي لم يتم الاستفادة منها في التقييم	٤ (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤) درجات للباحث الاول، الثاني، الثالث، الرابع وما

	يليه على التوالي	
٤	مسؤول وحدة شؤون المرأة وجميع العاملين معهم	٣
٥	تطوير منظومة الكترونية لإدارة احد البرامج في مؤسسات الدولة	٣
٦	اعضاء مجالس الاعتماد البرامجي والمؤسسي والمقيم الوطني واعضاء فريق تقييم الاداء المؤسسي	٤
٧	مدراء اقسام ضمان الجودة والاداء الجامعي وجميع العاملين معهم كمسؤولي شعب واعضاء ارتباط	٥
٨	الاشراف او التدريس (الماجستير والدكتوراه)	٥ ٣ درجة لطالب الدكتوراه ٢ درجة لطالب الماجستير
٩	دعم نادي الطلبة بمبلغ (٢٠٠٠) دينار شهريا	٣
١٠	الانتماء الى نقابة الاكاديميين	٣
١١	مسؤولي شعب و وحدات حقوق الانسان	٣
	الدرجة القصوى (١٠) درجات على ان لا تتجاوز درجة التقييم النهائية (١٠٠) درجة	

المحور الخامس : الاخفاقات (خصم الدرجات) تملى من قبل المسؤول المباشر .

ت	الاخفاق (خصم الدرجة حسب الاتي)	الدرجة التي تخصم
١	لفت نظر	تخصم (٣) درجات
٢	الإنذار	تخصم (٥) درجات
٣	قطع الراتب	تخصم (٧) درجات
٤	التوبيخ	تخصم (١١) درجة
٥	إنقاص الراتب	تخصم (١٣) درجة
٦	تنزيل الدرجة	تخصم (١٥) درجة
	المجموع	

النتائج النهائية للتقييم :

ت	المحاور	الدرجة الحاصل عليها من المحور	وزن المحور	الدرجة حسب الوزن
١	المحور الأول: النشاط الخدمي والبحثي		%٥٠	
٢	المحور الثاني: التدريب /لقاء المحاضرات		%٣٠	
٣	المحور الثالث: الجانب التربوي والشخصي		%٢٠	
٤	مواطن القوة			
٥	مجموع المحاور		%١٠٠	
٦	خصم الاخفاقات		تخصم بالكامل بدون وزن	
	مجموع الدرجات النهائية للتقييم	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	

التقدير النهائي للتقييم							
امتياز ٩٠ فأكثر	جيد جدا ٨٠-٨٩	جيد ٧٠-٧٩	ضعيف ٧٠ أقل من				

التوقيع _____ على صحة المعلومات الواردة في الاستمارة:

اسم مدير المركز:

التاريخ:

استمارة الاستبانة لتوثيق الفقرة (٢) المحور الثاني / ٢ جودة التدريب / اللقاء المحاضرات

(إدارة الصف والعلاقة مع المتدربين وأثره دافعيته) للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

عزيزي المشارك (يرجى الإجابة عن الفقرات الآتية بدقة وموضوعية ولا داعي لذكر الاسم)

١. الجامعة
٢. اسم المركز:
٣. اسم النشاط:
٤. نوع النشاط: دورة تدريبية ☐، اللقاء المحاضرة ☐
٥. اسم التدريسي (المحاضر):
٦. الجهة التي ينتسب إليها التدريسي:
٧. تاريخ اللقاء النشاط:
٨. المشاركين:

ت	الفقرات	نعم	لا
١	يمهد للمحاضرة ويراعي التسلسل في عرض المادة بطريقة منطقية ومشوقة		
٢	ينوع أساليب وطرائق التدريس المختلفة داخل المحاضرة		
٣	يحسن أساليب التعامل مع المشاركين ويراعي الفروق الفردية		
٤	يشجع وينمي التعلم الذاتي عند المشاركين		
٥	يستثمر الوقت داخل المحاضرة في إثراء المادة العلمية		
٦	لدى المدرب القدرة على تحفيز المشاركين على التفاعل وينمي دافع الإبداع ويحثهم على التحفيز		
٧	يوفر أنشطة تعاونية أو تنافسية متنوعة لأثره دافعية المشاركين		
٨	يتابع مستوى المشاركين بصورة مستمرة لغرض تعزيز مواطن القوه ومعالجة مواطن الضعف لديهم		
٩	يتعاون المدرب مع المشاركين ويتواصل معهم باستخدام أسلوب التعزيز اللفظي البناء.		
١٠	يتمتع المدرب بالحيوية والنشاط والحركة ويغير من طبقات صوته أثناء التحدث واللقاء المحاضرة		

٩- آلية الاحتساب = (مجموع (نعم) / العدد الكلي) * ١٠٠

- إذ تمنح الدرجات وفق تحقق نسبة إجابة نعم كالآتي:

- (١٢) درجة (نسبة ٨٠% فأكثر)
- (١٠) درجات (نسبة ٧٠-٧٩%)
- (٨) درجات (نسبة ٦٠-٦٩%)
- (٦) درجات (نسبة ٥٠-٥٩%)