



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

قسم الفلسفة

ماجستير

2026

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعلم والتعليم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

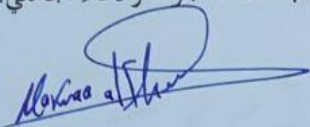
اسم الجامعة: جامعة واسط.....
الكلية/ المعهد: كلية الآداب.....
القسم العلمي: قسم الفلسفة.....
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: ماجستير
اسم الشهادة النهائية: ماجستير في الفلسفة..
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: 2026 / 6 / 17
تاريخ ملء الملف: 2026 / 6 / 25

التوقيع: الأستاذ المساعد الدكتور
اسم المعاين العائلي: شاون
التاريخ:

التوقيع: 
اسم رئيس القسم: ٢٠٢٣
التاريخ: ٢٠٢٦ / ١ / ١١ - ٢

الأستاذ الدكتور
شعيب
عميد كلية الآداب

مصادقة السيد العميد

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. مروه عبد فهد
التاريخ
التوقيع: 

د. مروه عبد فهد
شعبة ضمان الجودة

1. رؤية البرنامج

يتطلع القسم إلى تزويد الطلبة المنتسبين إليه بالمهارات والأدوات المعرفية والفكرية اللازمة للتفكير العلمي والنقدي المؤسس على المنطق ونشر ثقافة الحوار وتقبل الرأي الآخر ونبذ التعصب والأوهام والخرافات من أجل تقدم المجتمع وتطوره

2. رسالة البرنامج

يهتم القسم بدراسة أبرز سمات الفكر الفلسفي عبر العصور ومعرفة أثره على المنظومة الفكرية والحضارية عموماً ونهدف من ذلك إلى تنمية الوعي بقضايا الوطن الإنسانية عامة وبناء التفكير النقدي المسلح بالمنطق من أجل بناء العقلية الناضجة للخريج ليساهم في تقدم ونهضة المجتمع وخدمة قضايا الفكرية

3. اهداف البرنامج

-إيجاد ثقافة فلسفية عقلانية من خلال دراسة النظريات الفلسفية، والوقوف على أهم المنجزات المعرفية في الفلسفة بصورتها العامة .
-إحاطة وشمول قواعد وأصول طرق التفكير بالمنهاج المقررة. واستيعاب المفاهيم الأساسية والنظريات والمدارس الفكرية العالمية في مجالات العلوم الإنسانية والاجتماعية. واستخلاص معلومات من مصادر معرفية متنوعة. والمطابقة بين البحوث العلمية الحديثة وإطار عمله. الاستجابة للمستجدات والمتغيرات العالمية التي لها صلة بمجال العلوم الإنسانية.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟
كلا

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم	12	24	%100	
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2025-2026			نظري	عملي
الدراسات العليا الكورس الأول والكورس الثاني		1- الفلسفة اليونانية (الكورس الأول)	2	
		2- الفلسفة اليونانية (الكورس الثاني)	2	
		3- الفلسفة المعاصرة	2	
		4- علم الكلام	2	
		5- الفلسفة الإسلامية	2	
		6- التصوف الإسلامي	2	
		7- فلسفة الدين	2	
		8- الفكر العربي المعاصر	2	
		9- فلسفة سياسية	2	
		10- الأخلاق الحديثة	2	
		11- عصر الأنوار	2	
		12- فلسفة العلم	2	
		13- منهج البحث العلمي	2	
		14- اللغة الأنكليزية	2	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
معرفة بنية الفلسفة	المؤمل من ذلك تكوين وعي فلسفي ومنطقي لدى الطلبة بفعل دراستهم لأهم مفاسل الفلسفة

المهارات	
تمكين الطلبة من التواصل المعرفي مع التراث الفلسفي القديم منه والحديث	هذا التواصل المعرفي الواعي يمكن الطلبة من التعامل المنطقي مع شتى الرؤى والأفكار بطريقة تحفظه من جميع المخاطر المعرفية
القيم	
الالتزام بالرؤية الفلسفية بأسلوب عقلي	التزام الطلبة بمرتكزاتهم المعرفية والاخلاقية في ظل التدهور الاخلاقي الذي تروج له الكثير من الثقافات التي تعتمد على جهل الناس في تسويق أفكارها.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1: إلقاء المحاضرات. 2: فتح حلقة نقاشية. 3: الأسئلة المباشرة.

10. طرائق التقييم
1: الاختبار التحريري.

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية : استاذ مساعد		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
أ. م عبد الجواد عبدالرزاق جواد الحسيني		الفلسفة	الفلسفة الاسلامية	ملاك	
أ. د. حامد حمزة حمد		الفلسفة	فلسفة يونانية	*	
أ. د. باقر ابراهيم حسين		الفلسفة	فلسفة حديثة	*	
أ. د. فلاح عبد الزهرة لازم		الفلسفة	فلسفة حديثة	*	
أ. م. د. ميثم محمد يسر		الفلسفة	فلسفة حديثة	*	
أ. م. د. عبدالله عبد الهادي عبدالله		الفلسفة	فلسف معاصرة	*	

أ.م.د. إبراهيم موحان تايه	الفلسفة	فلسفة إسلامية		*	
أ.م.د. قاسم صاحب عبدالحسين	الفلسفة	فلسفة معاصرة		*	
أ.م.د. اياد مطلق كطان	الفلسفة	فلسفة إسلامية		*	
أ.م.د. علاء كاظم مسعود	الفلسفة	فلسفة سياسية		*	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

12. معيار القبول
الضوابط المركزية
حسب خطة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
يؤهل قسم الفلسفة لخريجه العمل في المجالات التالية - التدريس في كافة مراحله، خاصة الدراسات الاجتماعية ومقررات الفلسفة - العمل في مراكز الأبحاث ومعاهد الدراسات العليا - العمل في وزارة الثقافة بكل مؤسساتها - العمل في التخطيط الاستراتيجي الثقافي في المؤسسات المحلية والدولية - العمل في السلك الدبلوماسي والمنظمات الدولية والإقليمية

14. خطة تطوير البرنامج
أن يتصف خريج كلية الآداب تخصص (فلسفة) بالقدرة على الالتزام بأخلاقيات المهنة في العمل.

استخدام المنهج العلمي المنطقي في حل المشكلات. والاستمرار في تنمية وتطوير مهاراته وقدراته المهنية التخصصية. والاستفادة من التخصصات الأخرى في مجال تخصصه.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
												اساسي	الفلسفة الاسلامية إلهيات الشفاء		2026 الماجستير
												اساسي	الفلسفة اليونانية (الكورس الأول)		
												اساسي	-الفلسفة اليونانية (الكورس الثاني)		
												اساسي	- الفلسفة المعاصرة		
												اساسي	- علم الكلام		
												اساسي	-الفلسفة الاسلامية		
												اساسي	- التصوف الاسلامي		
												اساسي	- فلسفة الدين		
												اساسي	-الفكر العربي المعاصر		
												اساسي	فلسفة سياسية		

												اساسي	- اخلاق حديثة		
												اساسي	-عصر التنوير		
												اساسي	-فلسفة العلم		
												اساسي	منهج البحث		

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

(1) نموذج وصف المقرر

1 اسم المقرر الفلسفة الاسلامية					
إلهيات الشفاء , لابن سينا					
2 رمز المقرر					
الماجستير					
3 الفصل / السنة					
2025/2026					
4 تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026 / 6 / 25					
5 أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6 عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
7 اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا م . عبدالجواد عبدالرزاق جواد					
الأيمل : aalhusainy@uowasit.edu.iq					
8 اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• إحياء التراث الفلسفي الاسلامي.... • تكوين ثقافة فلسفية لدى الطلبة.... • الإفادة من المنهج العقلي في مواجهة التحديات....		
9 استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاعتماد على المحاضرات وشد الطلبة الى المادة من خلال الاسئلة والاختبارات			الاستراتيجية		
10 بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	2		1: مكانة ابن سينا في الفلسفة الاسلامية. 2: النظام الفلسفي المشائي . 3: أهمية موسوعة الشفاء لابن سينا. 4: مكانة إلهيات الشفاء في فكر الفلاسفة بعد سينا. 5: أثر ابن سينا على الفلاسفة	محاضرات	اختبار

		المسلمين من بعده. 6: موضوع العلم الإلهي 7: الأقسام الكلية للجواهر المادي والصوري. 8: التقدم والتأخر والحدوث. 9: الكليات الخمسة للطبائع. 10: أحوال العلل وأقسامها. 11: تحقيق حال المثل. 12: العلم الإلهي ومعقولاته. 13: الوحدة والكثرة. 14: العناية والقضاء الإلهي. 15: الولاية والطاعة وسياسة المدن.			
--	--	--	--	--	--

11 تقييم المقرر

الاختبار : 40 درجة
الاختبار السنوي النهائي 60 درجة
الدرجة النهائية 100 درجة

12 مصادر التعلم والتدريس

إلهيات الشفاء, ابن سينا	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
شرح إلهيات الشفاء, صدر الدين الشيرازي	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

(2) نموذج وصف المقرر

1 اسم المقرر: التصوف الاسلامي
2 رمز المقرر:
3 / السنة 2025/2026
4 تاريخ إعداد هذا الوصف: 2026/6/7

5 أشكال الحضور المتاحة: الحضور الفعلي اليومي					
6 عدد الساعات الدراسية (2)/ عدد الوحدات (60)					
7 اسم مسؤول المقرر الدراسي الاسم: أ.م.د. اياد مطلق كطان الأيمل : amotlaq @uowasit.edu.iq					
8 اهداف المقرر					
1- استيعاب مقرر التصوف بكل تشعباته ومبادئه وخصائصه . 2- - تمكين الطالب من معرفة وادراك المهارات والمبادئ المطلوبة للقيام بعملية تفكير سليمة ونقدية وواعية					
9 استراتيجيات التعليم والتعلم					
تعتمد بشكل اساسي على طريقة الالقاء المباشرة للمحاضرات – وطريقة المناقشة وتوجيه الالاء – وairad الامثلة الواقعية التوضيحية – وربطها بالأفكار السائدة في مجتمعنا الحالي					الاستراتيجية
10 بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات 2ساعة	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم المحاضرات	طريقة التقييم الاختبارات الورقية
- الاول – الثاني الثالث الرابع الخامس		مفردات الدراسات العليا – تصوف إسلامي 1-خصائص التصوف الإسلامي . 2- مفاهيم صوفية مهمة في التصوف الإسلامي .-الأحوال والمقامات , العشق الالهي , اللغة الصوفية , الانسان الكامل والحقيقة العممية . 3-مدرسة بغداد الصوفية – النشأة والتكوين . 4- طريقة وأسلوب مدرسة بغداد الصوفية .			

السادس	5- اهم الشخصيات الصوفية ومسيرتهم الروحية .		
السابع	6- الجوانب الصوفية عند معروف الكرخي .		
الثامن	7- النزعة الروحية عند بشر الحافي .		
التاسع	8- حياة المحاسبي ومنهجه الصوفي .		
العاشر	9- النفس ومراتبها عند المحاسبي .		
الاحد عشر	10- الأخلاق عند المحاسبي (التكبر , العجب , الرياء , الحسد الخ) .		
الثاني عش	11- الجنيد البغدادي حياته , مدرسة الصحو عنده .		
الثالث عش	12- الفناء , التوحيد ,الميثاق الخاطر,, الفرق بين الصدق والإخلاص عند الجنيد .		
الرابع ع	13- الحلاج ,سيرته , المنهاج الصوفي عنده .		
الخامس عشر	14- الاتحاد والحلول , السكر والغيبية , الشطح , المحبة الالهية عنده .		
	15- ابن عربي -منهجه الصوفي-وحدة الوجود-وحدة الاديان- الاعيان الثابتة .		

11 تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...
- 10 اختبار تحرير

10- اختبار شفهي

– 10 اعداد تقارير

70 الاختبار النهائي

12 مصادر التعلم والتدريس

اللمع في التصوف للسراج الطوسي,التصوف الثورة

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)

الروحية عفيفي	المراجع الرئيسية)
الاعمال الكاملة للجنيد البغدادي والحلاج وفصوص الحكم ابن عربي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
مجلة الحكمة - من اصدار قسم الفلسفة - الجامعة المستنصرية - مجلة لارك للعلوم الانسانية - اصدار كلية الاداب - جامعة واسط	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
مواقع التصوف الاسلامي	

(3) نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: اخلاق حديثة	
2. رمز المقرر:	
3. / السنة 2025/2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2026/6/26	
:	
5. أشكال الحضور المتاحة: الحضور الفعلي .	
6. عدد الساعات الدراسية (2) / عدد الوحدات (2)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: أ.د. فلاح عبد الزهره لازم . الأيمل : flazim@uowasit.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1- استيعاب مقرر أخلاق في الفلسفة الحديثة بكل مذهبها ومفاهيمها ومباحثها وشخصياتها . 2- تمكين الطالب من معرفة وإدراك المهارات المتنوعة .	والمبادئ المطلوبة للقيام بعملية التفكير السليمة والنقدية الواعية .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
يعتمد بشكل أساسي على طريقة الإلقاء المباشرة للمحاضرات - وطريقة المناقشة وتوجيه تلة - وإيراد الأمثلة الواقعية ، والإفادة من أطروحات الفلاسفة الأخلاقية في الفكر الغربي الحديث .	الإستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات 2 ساعة	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم المحاضرات	طريقة التقييم الاختبارات الورقية
الأول		التعريف بمفهوم الأخلاق في اللغة والاصطلاح .			
الثاني		معاني الأخلاق وتاريخها في الفلسفة بعامة والفلسفة الحديثة بخاصة .			
الثالث		مباحث الأخلاق			
الرابع		الأخلاق النظرية			
الخامس		الأخلاق العملية			
السادس		الأخلاق عند ديفيد هيوم واهم أفكاره الفلسفية			
السابع		أخلاق العاطفة عند ديفيد هيوم			
الثامن		الأخلاق عند رينيه ديكارت واهم أفكاره الفلسفية			
التاسع		الأخلاق العقلية عند ديكارت دراسة لقواعده الأخلاقية في كتابه مقال عن المنهج			
العاشر		الأخلاق عند باروخ اسبينوزا أخلاق السعادة عند باروخ اسبينوزا.			
احدى عشر		الأخلاق عند إيمانويل كانط وأهم أفكاره الفلسفية			
الثاني عشر		أخلاق الواجب عند كانط دراسة لأهم أفكاره الأخلاقية في كتابه			

			نقد العقل العملي .		
			الأخلاق عند جون ستيوارت مل وأهم أفكاره الفلسفية	الثالث عشر	
			والأخلاقية من خلال مذهبه في أخلاق المنفعة .	الرابع عشر	
			امتحان تحريري	الخامس عشر	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحرير والتقارير ...

10- اختبار تحريري

10- اختبار شفهي

– 10 اعداد تقارير

70 الاختبار النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)	فصول من كتب الأخلاق عند الفلاسفة في الفلسفة الحديثة مثل ديكارت وهيوم واسبينوزا وكانط ومل
المراجع الرئيسية	دراسات عن الأخلاق في الفلسفة الحديثة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	البحوث المنشورة في مجلات الفلسفة في بيت الحكمة ومجلة الفلسفة في آداب الجامعة المستنصرية ومجلة لارك للفلسفة والعلوم الإنسانية – إصدار كلية الآداب – جامعة واسط.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مكتبة نور مكتبة دهشة موقع الحوار المتمدن موقع الالوكة

(4) نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر: الفلسفة المعاصرة (مدرسة فرنكفورت)

2- رمز المقرر:

3- / السنة 2025/ 2026

4- تاريخ إعداد هذا الوصف: 2026/6/26

5- أشكال الحضور المتاحة : الحضور الفعلي اليومي

6- عدد الساعات الدراسية (2)/ عدد الوحدات (2)

7- اسم مسؤول المقرر الدراسي

الاسم: أ.م.د. عبدالله عبدالهادي المرهج
الأيمل : aalmorhj@uowasit.edu.iq

8- اهداف المقرر

استيعاب مقرر الفلسفة المعاصرة بكل تشعباته
ومباحثها وشخصياته .
- تمكين الطالب من معرفة وادراك المهارات
والمبادئ المطلوبة للقيام بعملية تفكير سليمة ونقدية وواعية

9- استراتيجيات التعليم والتعلم

تعتمد بشكل اساسي على طريقة الالتقاء المباشرة للمحاضرات – وطريقة المناقشة وتوجيه الطالب
– وإيراد الامثلة الواقعية التوضيحية – وربطها بالأفكار السائدة في مجتمعنا الحالي

الاستراتيجية

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات 2 ساعة	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم المحاضرات	طريقة التقييم الاختبارات الورقية
- الاول –		اسم الموضوع التعريف بمدرسة فرنكفورت (عرض تاريخي)		محاضرات يومية	اختبارات
الثاني		معنى النظرية النقدية			
الثالث		الفلاسفة المؤثرين على مدرسة فرنكفورت			
الرابع		الجيل الاول (افكارهم وفلسفتهم النقدية)			
الخامس		ماكس هوركهايمر (حياته وفلسفته			

			(	السادس
			ثيودور ادورنو (حياته وفلسفته)	
			اريك فروم (حياته وفلسفته)	السابع
			هربرت ماركيز (حياته وفلسفته)	الثامن
			فالتر بنيامين (حياته وفلسفته)	التاسع
			الجيل الثاني (افكارهم وفلسفتهم النقدية)	العاشر
			يورغن هابرماس (حياته وفلسفته)	الاحد عشر
			نظرية التواصل عند هابرس	الثاني عشر
			اكسيل هونيث (حياته وفلسفته)	الثالث عشر
			نظرية الاعتراف عند اكسيل هونيث	الرابع عشر
			مفهوم النقد الاجتماعي في مدرسة فرنكفورت	الخامس عشر

11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحرير والتقارير ...
- 10 اختبار تحرير

10- اختبار شفهي

- 10 اعداد تقارير

70 الاختبار النهائي

12- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)	فصول من كتاب النظرية النقدية لاستيفن اريك برونر
المراجع الرئيسية)	جدل التنوير ادورنو وهوركهايمر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	مجلة لارك للعلوم الانسانية – اصدار كلية الاداب – جامعة واسط
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع الحوار المتمدن – موقع الالوكة-

(5) نموذج وصف المقرر

1 اسم المقرر: فلسفة العلم					
2 رمز المقرر:					
3 / السنة 2025/ 2026					
4 تاريخ إعداد هذا الوصف: 2026/6/27					
5 أشكال الحضور المتاحة : الحضور الفعلي اليومي					
6 عدد الساعات الدراسية (2)/ عدد الوحدات (2)					
7 اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: أ.م.د. قاسم صاحب عبد الحسين الشمري					
الأيمل : qsahib @uowasit.edu.iq					
8 اهداف المقرر					
..... 1 - استيعاب مقرر فلسفة العلم بكل تشعباتها ومباحثها وشخصياتها 2 - تمكين الطالب من معرفة وادراك المهارات والمبادئ المطلوبة للقيام بعملية تفكير سليمة ونقدية وواعية					
9 استراتيجيات التعليم والتعلم					
تعتمد بشكل اساسي على طريقة الالقاء المباشرة للمحاضرات - وطريقة المناقشة وتوجيه الاسئلة - وايراد الامثلة الواقعية التوضيحية - وربطها بالأفكار السائدة في مجتمعنا الحالي . الاستراتيجية					
10 بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات 2 ساعة	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم المحاضرات	طريقة التقييم الاختبارات الورقية
- الاول - الثاني		التعريف : بالفلسفة والعلم وفلسفة العلم والفلسفة العلمية. ما العلاقة بين الفلسفة والعلم وما		محاضرات	اختبارات

			التأثير المتبادل بينهما.		
			المنهج العلمي والاستقراء	الثالث	
			مفهوم المنهج الاستقرائي لدى (أرسطو)	الرابع	
			المنهج الاستقرائي عند (فرانسيس بيكون)	الخامس	
			مشكلة الاستقراء لدى (ديفيد هيوم)	السادس	
			طبيعة المنهج العلمي عند (رايشنباخ)	السابع	
			المنهج العلمي والاستنباط	الثامن	
			السيرة الذاتية والعلمية لـ (كارل بوبر)	التاسع	
			تطور المنهج العلمي لدى (كارل بوبر)	العاشر	
			نظرية العلم لدى (كارل بوبر)	الاحد عشر	
			موقف (كارل بوبر) من مشكلة الاستقراء	الثاني عشر	
			مفهوم المنهج الاستنباطي عند (كارل بوبر)	الثالث عشر	
			نقد (كارل بوبر) لمنهجية الوضعية المنطقية	الرابع عشر	
			القابلية للتكذيب بوصفها معياراً للتمييز لدى (كارل بوبر)	الخامس عشر	

11 تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...
- 10 اختبار تحرير

10- اختبار شفهي

10 – اعداد تقارير

70 الاختبار النهائي

12 مصادر التعلم والتدريس

كتاب فلسفة العلوم جزئين: لـ د. (ماهر عبد القادر) الأول المنطق الاستقرائي
اما الثاني المشكلات المعرفية

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)

المراجع الرئيسية)	كتاب منطق البحث العلمي (كارل بوبر)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مجلة لارك للعلوم الانسانية – اصدار كلية الاداب – جامعة واسط
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع الحوار المتمدن – موقع الالوكة-

(6) نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر: عصر الانوار	
2- رمز المقرر:	
3- / السنة 2025/ 2026	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف: 2026/6/7	
5- أشكال الحضور المتاحة : الحضور الفعلي اليومي	
6- عدد الساعات الدراسية (2)/ عدد الوحدات (60)	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي الاسم: أ.د. باقر ابراهيم حسين الأيمل : balzubaidy@uowasit.edu.iq	
8- اهداف المقرر	
9- استيعاب مقرر عصر الانوار بكل تشعباته ومبادئه وشخصياته .	
10- تمكين الطالب من معرفة وادراك المهارات والمبادئ المطلوبة للقيام بعملية تفكير سليمة ونقدية وواعية	

11- استراتيجيات التعليم والتعلم					
تعتمد بشكل اساسي على طريقة الالقاء المباشرة للمحاضرات – وطريقة المناقشة وتوجيه الالء –وايراد الامثلة الواقعية التوضيحية –وربطها بالأفكار السائدة في مجتمعنا الحالي					الاستراتيجية
12- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات 2ساعة	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم المحاضرات	طريقة التقييم الاختبارات الورقية
- الاول – الثاني الثالث الرابع الخامس السادس السابع الثامن التاسع العاشر الاحد عش الثاني عش الثالث عش الرابع ع الخامس عشر		1-المقدمات التاريخية – من عصر النهضة الى عصر الانوار 2-المقدمات التاريخية – من عصر النهضة الى عصر الانوار 3-التعريفات – الشخصيات –الاطار الزماني والمكاني لعصر التنوير 4- عصر التنوير –المفاهيم(القاموس النقدي – الموسوعة – الدين الطبيعي- الفيزيوقراطيين 5- التنوير الانكليزي - تأثير الفلسفة والاصلاحات السياسية الانكليزية في انبثاق عصر التنوير 6- جون لوك - ادم سميث جيرمي بنتام 7- التنوير في فرنسا – مقدمات تاريخية 8- مونتسكيو 9- ديدرو 10- فولتير 11- روسو 12-التنوير في المانيا – كانت – 13المبادئ المشتركة بين فلاسفة عصر التنوير- سيادة العقل - العلم والمنهج العلمي - التقدم والتطور 14- سيادة العقل - العلم والمنهج العلمي - التقدم والتطور 15- سيادة العقل - العلم والمنهج العلمي - التقدم والتطور			

13- تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... - 10 اختبار تحرير					
10- اختبار شفهي - 10 اعداد تقارير 70 الاختبار النهائي					
14- مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)			فصول من كتاب فردريك كوبلستون (الفلسفة الحديثة – القرن الثامن عشر		
المراجع الرئيسية)			مقالة ايمانويل كانت : مالتنووير ؟		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			مجلة الحكمة - من اصدار قسم الفلسفة – الجا المستصرية – مجلة لارك للعلوم الانسانية – اصدار الاداب – جامعة واسط		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			موقع الحوار المتمدن – موقع الالوكة-		

(7) نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر: الفلسفة اليونانية الفصل الأول	
2- رمز المقرر:	
3- / السنة 2025/ 2026	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف: 2026/6/7	
5- أشكال الحضور المتاحة : الحضور الفعلي اليومي	
6- عدد الساعات الدراسية (2)/ عدد الوحدات (60)	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: أ.د.حامد حمزة حمد الدليمي	
الأيمل : balzubaidy@uowasit.edu.iq	

8- اهداف المقرر

- استيعاب مقرر مادة الفلسفة اليونانية وشخصياتها
- تمكين الطالب من معرفة وادراك المهارات والمبادئ المطلوبة للقيام بعملية تفكير سليمة ونقدية وواعية

9- استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية
- تعتمد بشكل اساسي على طريقة الالقاء المباشرة للمحاضرات – وطريقة المناقشة وتوجيه الاسئلة – وايراد الامثلة الواقعية التوضيحية – وربطها بالأفكار السائدة في مجتمعنا الحالي

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات 2 ساعة	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم المحاضرات	طريقة التقييم الاختبارات الورقية
الأسبوع الاول	2	1-التعريف بالفلسفة بوصفها ظاهرة اجتماعية ومعرفية		محاضرات	اختبارات
الاسبوع الثاني		2-التعريف بالفكر اليوناني ما قبل الفلسفة (الأفكار التي أسست لظهور الفلسفة)			
الاسبوع الثالث		3-مصادر معرفتنا بالفلسفة اليونانية			
الاسبوع الرابع		4-خصائص الفلسفة اليونانية			
الاسبوع الخامس		5-الاطار الزمني والمكاني لظهور الفلسفة			
الأسبوع السادس		6-دور الثقافة اليونانية القديمة في نشأت الفلسفة اليونانية .			
الأسبوع السابع		7-اصالة الفلسفة اليونانية (الآراء المعارضة والإرادة المؤيدة)			
الأسبوع الثامن		8-لمحات اجتماعية من تاريخ المجتمع اليوناني ما قبل الفلسفة			
الأسبوع التاسع		9-فلسفة الطبيعة اليونان (الجوانب الفلسفية لمشكلة الوجود)			

			10-علاقة الفلسفة الطبيعية بالميثولوجيا عند اليونان	الأسبوع العاشر
			1-الجوانب العلمية في الفكر اليوناني.	الاسبوع الاحد عشر
			دور العلم والدين في قيام الفلسفة اليونانية	الاسبوع الثاني عشر
			13-الفلسفة اليونانية بين الاسطورة والعلم	الاسبوع الثالث عشر
			14-الفن الاغريقي ودوره في قيام الفلسفة	الاسبوع الرابع عشر
			15- مناقشة بحوث الطلبة –واختبار نهاية الفصل	الاسبوع الخامس عشر

	11- تقييم المقرر			
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...	- 10 اختبار تحرير			
	10- اختبار شفهي			
	- 10 اعداد تقارير			
	70 الاختبار النهائي			

	12- مصادر التعلم والتدريس			
	فصول من كتاب يوسف كرم	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)		
	كل كتب الفلسفة اليونانية	المراجع الرئيسية)		
	مجلة الحكمة - من اصدار قسم الفلسفة – الجامعة المستنصرية – مجلة لارك للعلوم الانسانية – اصدار كلية الاداب – جامعة واسط	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
	موقع الحوار المتمدن – موقع الالوكة-	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

(8) نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر: شخصية فلسفية يونانية الفصل الثاني

2- رمز المقرر:

3- / السنة 2025/ 2026

4- تاريخ إعداد هذا الوصف: 2026/6/7

5- أشكال الحضور المتاحة : الحضور الفعلي اليومي

6- عدد الساعات الدراسية (2)/ عدد الوحدات (2)

7- اسم مسؤول المقرر الدراسي
الاسم: أ.د. حامد حمزة حمد الدليمي
الأيمل : balzubaidy @uowasit.edu.iq

8- اهداف المقرر

- استيعاب مقرر مادة الفلسفة اليونانية وشخصياتها
- تمكين الطالب من معرفة وادراك المهارات والمبادئ المطلوبة للقيام بعملية تفكير سليمة ونقدية وواعية

9- استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
تعتمد بشكل اساسي على طريقة الالقاء المباشرة للمحاضرات – وطريقة المناقشة وتوجيه الاسئلة – وايراد الامثلة الواقعية التوضيحية – وربطها بالأفكار السائدة في مجتمعنا الحالي

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات 2 ساعة	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم المحاضرات	طريقة التقييم الاختبارات الورقية
- الأسبوع الاول – الاسبوع الثاني	2	1-التعريف بالفلسفة المثالية(افلاطون المؤسس) 2-التعريف بالمثالية قبل افلاطون	الفلسفة اليونانية	محاضرات	اختبارات

			3-المثالية في الفكر والفلسفة(انواعها وفلاسفتها)	الاسبوع الثالث
			4-المثالية بعد افلاطون	الاسبوع الرابع
			5-فكرة المثالية ومبدأ الوجود الأول (نظرية المثل)	الاسبوع الخامس
			6-المثالية في السياسة عند افلاطون (الدولة المثلى انموذجاً) .	الأسبوع السادس
			7-نظرية المعرفة وعلاقتها بالمثل عند افلاطون	الأسبوع السابع
			8-المثالية في الاخلاق(افلاطون انموذجاً)	الأسبوع الثامن
			9-المثالية والفكر الديني عند اليونان	الأسبوع التاسع
			10-المثالية والمادية في الفكر اليوناني	الأسبوع العاشر
			11-منهج افلاطون في كتابة المحاورات	الاسبوع الاحد عشر
			12-اهم صفات فلسفة افلاطون	الاسبوع الثاني عشر
			13-اهمية دراسة افلاطون ودوره في الفلسفة	الاسبوع الثالث عشر
			14-محاورات افلاطون(استعراض عام لكل المحاورات)	الاسبوع الرابع عشر
			15-مناقشة بحوث الطلبة –واختبار نهاية الفصل	الاسبوع الخامس عشر

11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...
- 10 اختبار تحرير
10- اختبار شفهي
- 10 اعداد تقارير

12- مصادر التعلم والتدريس

فصول من كتاب يوسف كرم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)

كل كتب الفلسفة اليونانية

(المراجع الرئيسية)

مجلة الحكمة - من اصدار قسم الفلسفة – الجامعة المستنصرية
 – مجلة لارك للعلوم الانسانية – اصدار كلية الاداب
 – جامعة واسط

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
 التقارير)

موقع الحوار المتمدن – موقع الالوكة-

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

(9) نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر: فلسفة الدين

2- رمز المقرر:

3- / السنة 2025/ 2026

4- تاريخ إعداد هذا الوصف: 2026/6/7

5- أشكال الحضور المتاحة : الحضور الفعلي اليومي

6- عدد الساعات الدراسية (2)/ عدد الوحدات (2)

7- اسم مسؤول المقرر الدراسي

الاسم: أ.م.د.ميثم محمد يسر

8- اهداف المقرر

- محاولة نقد التطرف الديني من خلال بث الروح العقلانية المتنورة
 وتفكيك المنظومة المتطرفة الذي بنى عليه الفكر الديني
 والتأكيد على أن الدين حاجة إنسانية.

9- استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية تعتمد بشكل اساسي على طريقة الالتقاء المباشرة للمحاضرات – وطريقة المناقشة وتوجيه الاسئلة
 الامثلة الواقعية التوضيحية – وربطها بالأفكار الساندة في مجتمعنا الحالي

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات 2 ساعة	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم المحاضرات	طريقة التقييم الاختبارات الورقية
- الأسبوع الاول – الاسبوع الثاني الاسبوع الثالث الاسبوع الرابع الاسبوع الخامس الأسبوع السادس الأسبوع السابع الأسبوع الثامن الأسبوع التاسع الأسبوع العاشر الاسبوع الاحد عشر الاسبوع الثاني عشر الاسبوع الثالث عشر الاسبوع الرابع عشر الاسبوع الخامس عشر	2	1- ماهية الدين والفلسفة(الأصول والجذور) 2- التعريف بفلسفة الدين(نبذة تاريخية) 3- علاقة فلسفة الدين بالعلوم الإنسانية 4- اسباب الصراع بين الدين والفلسفة 5- مفهوم الله في الديانات الثلاث الكبرى وكيف تناولته الفلسفة. 6- مفهوم الإيمان بين الفلسفة والدين . 7- مفهوم الحب في الفلسفة المسيحية من خلال الرؤية الهيجلية 8- نقد الدين في الفلسفة الحديثة(هيوم ونقد المعجزات) 9- كانت ونقد المسيحية من خلال كتابة الدين في حدود العقل 10- نقد الدين عند اسبينوزا 11- هيجل ونقد الرؤية التنويرية للدين 12- هيجل ومحاولة عقلنة الدين 13- هيجل رؤية جيدة للمسيحية 14- فيورباخ ونقد الدين 15- مناقشة بحوث الطلبة –واختبار نهاية الفصل	فلسفة الدين	محاضرات	اختبارات

11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... - 10 اختبار تحرير	
10- اختبار شفهي - 10 اعداد تقارير 70 الاختبار النهائي	
12- مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)	فلسفة الدين(محمد عثمان الخشت) محاضرات في فلسفة الدين (هيجل) الدين في حدود العقل(عمانوئيل كانط)
المراجع الرئيسية)	كل كتب فلسفة الدين
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	مجلة الحكمة - من اصدار قسم الفلسفة – الجامعة المستنصرية - مجلة لارك للعلوم الانسانية – اصدار كلية الاداب - جامعة واسط
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع الحوار المتمدن – موقع الالوكة-

(10) نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر: الفكر العربي المعاصر	
2- رمز المقرر:	
3- / السنة 2025/ 2026	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف: 2026/6/7	
5- أشكال الحضور المتاحة : الحضور الفعلي اليومي	
6- عدد الساعات الدراسية (2)/ عدد الوحدات (60)	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي الاسم: أ.م.د.ميثم محمد يسر	
8- اهداف المقرر	
- أيجاد ثقافة فلسفية تنويرية لزيادة الوعي الفكري, والمعرفي في أوساط الشباب العرب - أيجاد مشروع نهضوي يصل بالأمة الى بر الأمان والدخول في ركب الحداثة وتكوين فلسفي ناقد.	

9- استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
تعتمد بشكل اساسي على طريقة الالتقاء المباشرة للمحاضرات –
وطريقة المناقشة وتوجيه الاسئلة – وإيراد الامثلة الواقعية التوضيحية –
وربطها بالأفكار السائدة في مجتمعنا الحالي

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات 2 ساعة	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم المحاضرات	طريقة التقييم الاختبارات الورقية
- الأسبوع الاول – الاسبوع الثاني الاسبوع الثالث الاسبوع الرابع الاسبوع الخامس الأسبوع السادس الأسبوع السابع الأسبوع الثامن الأسبوع التاسع الأسبوع العاشر الاسبوع الاحد عشر الاسبوع الثاني عشر	2	1-أهم سمات النهضة العربية الحديثة 2-تيارات الفكر العربي الحديث 3-التيار الإسلامي بشقيه السلفي والإصلاحي مع إعطاء نماذج تمثل كل تيار 4- التيار الليبرالي مع إعطاء نموذج لهذا التيار 5-سمات الفكر العربي المعاصر . 6-بعض إشكالات الفكر العربي المعاصر في إشكالية الصراع بين الدين والفلسفة . 7-في إشكالية الصراع بين الاصاله والمعاصرة. 8-في اشكالية الحرية في الفكر العربي المعاصر. 9-نقد بنية العقل العربي محمد عابد الجابري أنموذجاً 10-الوضعية المنطقية في الفكر العربي المعاصر 11-التيار القومي في الفكر العربي المعاصر 12-الماركسية في الفكر العربي	فلسفة الدين	محاضرات	اختبارات

			المعاصر . 13-الوجودية في الفكر العربي المعاصر 14-امتحان فصلي 15-مناقشة بحوث الطلبة – و اختبار نهاية الفصل		الاسبوع الثالث عشر الاسبوع الرابع عشر الاسبوع الخامس عشر
	11- تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... - 10 اختبار تحرير 10- اختبار شفهي - 10 اعداد تقارير 70 الاختبار النهائي					
	12- مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)	- تاريخ الفكر العربي				
المراجع الرئيسية	كل كتب الفكر العربي المعاصر				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير	مجلة الحكمة - من اصدار قسم الفلسفة – الجامعة المستنصرية - مجلة لارك للعلوم الانسانية – اصدار كلية الاداب - جامعة واسط .				
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	موقع الحوار المتمدن – موقع الالوكة.				

(11) نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر: علم الكلام
1. رمز المقرر:
2. / السنة 2025/2026
3. تاريخ إعداد هذا الوصف 26/6/2026 :
4. أشكال الحضور المتاحة : الحضور الفعلي اليومي

5. عدد الساعات الدراسية (2) / عدد الوحدات (2)					
6. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: أ.م.د. ابراهيم موحان تايه					
الأيمل : imohan@uowasit.edu.iq					
7. اهداف المقرر					
1- التعريف بعلم الكلام الإسلامي		• • •			
2- تمكين الطالب من معرفة الفرق بين علم الكلام القديم وعلم الكلام الجديد. والمبادئ المطلوبة للقيام بعملية تفكير سليمة ونقدية وواعية					
8. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية		تعتمد بشكل اساسي على طريقة الالقاء المباشرة للمحاضرات – وطريقة المناقشة وتوجيه الاسئلة – وايراد الامثلة الواقعية التوضيحية – وربطها بالأفكار السائدة في مجتمعنا الحالي			
9. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات 2ساعة	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم المحاضرات	طريقة التقييم الاختبارات الورقية
- الاول –		١ _ ماهو علم الكلام.			
الثاني		٢ _ عوامل نشأة علم الكلام.			
الثالث		فرق قديمة. ٣ _ الشيعة.			
الرابع		٤ _ المعتزلة.			
الخامس		٥ _ الاشعرية.			
السادس		فرق حديثة ومعاصرة. ٦ _ الاخبارية.			
السابع		٧ _ الاباضية.			
الثامن		٨ _ الاحمدية.			
التاسع		٩ _ علم الكلام الفلسفي.			

			١٠ _ علم الكلام الجديد (المعاصر) _ نصوص كلامية أساسية مختارة تحدد بالاتفاق مع الطلبة على سبيل المثال ١١ _ كتاب اللمع لابو الحسن الأشعري. ١٢ _ كتاب شرح الأصول الخمسة للقاضي عبد الجبار المعتزلي. ١٣ _ كتاب علم الكلام المعاصر ادريس هاني. ١٤ _ كتاب فرق الشيعة للنوبختي. ١٥ _ كتاب مناهج الأدلة في عقائد الملة ابن رشد.	العاشر الاحد عشر الثاني عشر الثالث عشر الرابع عشر الخامس عشر
--	--	--	--	--

10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...

- 10 اختبار تحرير

10- اختبار شفهي

- 10 اعداد تقارير

70 الاختبار النهائي

11. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد كتاب منهجي مقرر انما يوجه الطالب الى مجموعة امهات الكتب التي تحيط المفردات المقررة.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)
مجلة لارك للعلوم الانسانية - اصدار كلية الاداب - جامعة واس	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
موقع الحوار المتمدن - مكتبة المصطفى الإلكترونية.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

(12)-نموذج وصف المقرر

13 اسم المقرر / الفلسفة السياسية	
14 رمز المقرر /	
15 الفصل الاول / 2025/2026.	
16 تاريخ إعداد هذا الوصف / 2026/6 / 27.	
17 أشكال الحضور المتاحة / دوام رسمي (نظامي).	
18 عدد الساعات الدراسية (2) / عدد الوحدات (2)	
19 اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا م . د. علاء كام مسعود البريد الإلكتروني: akmasuood@uowasit.edu.iq	
20 اهداف المقرر	
..... 	1_ استيعاب الطلبة للنظريات والمبادئ السياسية. 2_ المقارنة بين الدول في ظل الانظمة التي توفر الرفاه لافرادها وبين الدول التي تعيش التخلف والاضطراب السياسي. 3_ اعداد الباحثين المتمكنين من تخصصهم وتطبيق ما درسوه من مبادئ على واقعهم السياسي من الممارسة السياسية والنشاط السياسي 3-دراسة الفكر السياسي وما فيه من تجارب الحكام وتوظيفها يحقق التقدم للنظام السياسي والدولة وبالتالي تحقيق النتائج المرجوة للأفراد
21 استراتيجيات التعليم والتعلم	
اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار الاسئلة والاجوبة وغيرها.	الاستراتيجية
تعتمد بشكل اساسي على طريقة الإلقاء المباشرة للمحاضرات – وطريقة المناقشة وتوجيه الاسئلة – وإيراد الامثلة الواقعية التوضيحية – وربطها بالأفكار السائدة في مجتمعنا الحالي .	الاستراتيجية

2- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات 2 ساعة	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم المحاضرات	طريقة التقييم الاختبارات الورقية
- الأسبوع الاول - الاسبوع الثاني الاسبوع الثالث الاسبوع الرابع الاسبوع الخامس الأسبوع السادس الأسبوع السابع الأسبوع الثامن الأسبوع التاسع الأسبوع العاشر الاسبوع الاحد عشر الاسبوع الثاني عشر	2	الفصل الاول) معنى السياسة : قراءة في كتاب ما السياسة لـ حنة ارندت معنى الفلسفة السياسية: الدعوة والاسباب للكتابة عن الافكار السياسية -مفهوم الدولة- تعريفها - نشؤها. قراءة شاملة لمفهوم الدولة عند افلاطون — ارسطو في الفلسفة اليونانية -نشوء الدولة المدنية عند فلاسفة العقد الاجتماعي في الفلسفة الحديثة -الدولة: راسمال رمزي مفهوم العدالة: رؤية تاريخية عند الفلاسفة اليونان -العدالة كإنصاف عند جون رولز . المواطنة : ا-لمواطنة عند ارسطو المواطنة الكونية عند كانت المواطنة العالمية عند هابرماس السلطة : -السلطة عند افلاطون - كارل ماركس ميشيل فوكو -فلسفة الثورة: حنة ارندت — هربرت مارك -الديمقراطية :		محاضرات	اختبارات

الاسبوع الثالث عشر	الان تورين الديمقراطية التشاورية – هابرماس -الليبرالية : نشوء الفكر الليبرالي – جون لوك الليبرالية السياسية – جون ستيورات مل –		
الاسبوع الرابع عشر	-الليبرالية الجديدة. الراي العام ومبادئ الليبرالية. بحثاً عن عالم افضل – كارل بوبر -الفلسفة السياسية النسوية :نشؤها –		
الاسبوع الخامس عشر	اهم شخصياتها		

3- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...

- 10 اختبار تحرير

10- اختبار شفہی

10 - اعداد تقارير

70 الاختبار النهائي

4- مصادر التعلم والتدريس

- الفلسفة السياسية من افلاطون الى ماركس

- -اميرة حلمي مطر. -

- تاريخ الفلسفة السياسية- ليون شتراوس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)

تطور الفكر السياسي – جورج سباين

المراجع الرئيسة

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،

التقارير.....

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

13) نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر/ منهج البحث	
2- رمز المقرر/	
3- الفصل الاول / 2025/2026.	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف/ 2026/6 /27.	
5- أشكال الحضور المتاحة/ دوام رسمي (نظامي).	
6- عدد الساعات الدراسية (2)/ عدد الوحدات (2)	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا. د. حامد حمزه حمد الدليمي	
الأيمل : balzubaidy@uowasit.edu.iq	
8- اهداف المقرر	
1_ استيعاب الطلبة للنظريات والمبادئ الفلسفية . 2-كيفية كتابة منهج البحث 3_ اعداد الباحثين المتمكنين من تخصصهم وتطبيق ما درسوه من مبادئ على واقعهم	
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار الاسئلة والاجوبة وغيرها.
الاستراتيجية	تعتمد بشكل اساسي على طريقة الالقاء المباشرة للمحاضرات – وطريقة المناقشة وتوجيه الاسئلة –وايراد الامثلة الواقعية التوضيحية – وربطها بالأفكار السائدة في مجتمعنا الحالي

1- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات 2 ساعة	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم المحاضرات	طريقة التقييم الاختبارات الورقية
الأسبوع الاول – الاسبوع الثاني الاسبوع الثالث الاسبوع الرابع الاسبوع الخامس الأسبوع السادس الأسبوع السابع الأسبوع الثامن الأسبوع التاسع الأسبوع العاشر الاسبوع الاحد عشر الاسبوع الثاني عشر	2	-تعريف منهج البحث؛ الهدف منه(أهد منهج البحث) -انواع منهج البحث -شروط الباحث – منهج البحث التاريخي تعريفه وعناصره -قواعد التحليل والنقد في المنهج التاريخي -عملية التركيب والتفسير -نقد الوثائق التاريخية -المنهج التاريخي المقارن (تعريفه الهدف منه اشكال المنهج المقارن -شروط المنهج المقارن وخطواته - طريقة استخدام المنهج المقارن - كتابة الرسائل والأطاريح اختيار الموضوع اختيار المشرف شروط الرسالة الناجحة أ-وضع خطة الرسالة والأطروحة ب-هدف الرسالة والاطروحة		محاضرات	اختبارات

			ج-هدف المشرف		الاسبوع الثالث عشر
			أ-التوثيق والكتابة		
			ب- علامات الترقيم		
			ج-صياغة الجمل والعبارات		
			استعمال الأقواس		
			-طريقة التوثيق والهامش		الاسبوع الرابع عشر
			-المواضيع التي تدون فغي الهامش		الاسبوع الخامس عشر

2- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...
- 10 اختبار تحرير

10- اختبار شفهي

- 10 اعداد تقارير

70 الاختبار النهائي

3- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)	- كل كتب المنهج العلمي في كتابة البحث
المراجع الرئيسة	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	