



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشمل على إجراءات وخبرات تتضمّن بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنويًا عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتنجلي أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلی) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعتمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكademie والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.



مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضاياً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضاياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً منظوراً وملهماً ومحفزاً وواقعاً وقابلأً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة الالازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولوني) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاإضافية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.





نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة واسط
الكلية: كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
القسم: البرمجيات
اسم الشهادة: بكالوريوس في علوم البرمجيات
النظام الدراسي: فصلي
تاريخ اعداد الوصف:

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: **احمد رعد عبد الحسين**
العنوان: العميد لشأن الدراسات العليا

التاريخ : ٢٠٠٤ / ١٩ / ٢٠١٦

التوقيع :

اسم رئيس القسم: **احمد رعد عبد الحسين**
رئيس قسم البرمجيات

التاريخ : ٢٠٠٤ / ١٩ / ٢٠١٦

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: **علي حماد**

التاريخ ٢٠٠٤ / ١٩ / ٢٠١٦

التوقيع: **علي حماد**



١- رؤية البرنامج

يتطلع قسم البرمجيات الى التمييز من خلال تقديم برنامج أكاديمي يحقق المستويات المعيارية العالمية في مجال علوم البرمجيات مما يساعد على إعداد كفاءات وطنية مؤهلة ومدربة.

٢- رسالة البرنامج

إعداد خريجين مؤهلين وذوي مهارات عالية وخبرة كافية للالتحاق والانخراط في سوق العمل في مجال علوم البرمجيات من خلال تزويدهم بأحدث المعارف والمهارات المتقدمة والقيم الأخلاقية العالية لخدمة الوطن بالإضافة الى استحداث برامج دراسية جديدة في الدراسات الأولية والدراسات العليا لتنماشى مع التطورات التكنولوجية الحديثة في مجال البرمجيات والذكاء الاصطناعي والشبكات.

٣- اهداف البرنامج

- التركيز على استحداث التخصصات التطبيقية والتكنولوجية والتطوير المستمر للخطط الدراسية، واعتماد أساليب تعليم وتعلم حديثة بحيث تتلاءم مع متطلبات سوق العمل.
- توجيه الدعم نحو البحث العلمي التطبيقي ضمن الأولويات الوطنية والتركيز على الإبداع والريادة والابتكار.
- تنظيم الندوات والدورات وعقد المؤتمرات العلمية بهدف تبادل الخبرات.
- السعي للحصول على شهادات اعتماد دولية مثل الاعتماد الامريكي ABET وشهادة ضمان الجودة الوطنية.
- الاهتمام بالأنشطة الطلابية وتطوير مهاراتهم وتنمية المهارات البشرية للطلاب مع استحداث آليات لتشجيع الطلاب على التميز.

٤- الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥- المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦- هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	متطلبات المؤسسة	التدريب الصيفي	متطلبات القسم	متطلبات الكلية	متطلبات المؤسسة	الاهتمام بالأنشطة الطلابية وتطوير مهاراتهم وتنمية المهارات البشرية للطلاب مع استحداث آليات لتشجيع الطلاب على التميز.
عدد المقررات	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	-	التركيز على استحداث التخصصات التطبيقية والتكنولوجية والتطوير المستمر للخطط الدراسية، واعتماد أساليب تعليم وتعلم حديثة بحيث تتلاءم مع متطلبات سوق العمل.
النسبة المئوية	-	-	-	-	-	توجيه الدعم نحو البحث العلمي التطبيقي ضمن الأولويات الوطنية والتركيز على الإبداع والريادة والابتكار.
الملاحظات						
لا يوجد	%100	%100	%100	%100	%100	التركيز على استحداث التخصصات التطبيقية والتكنولوجية والتطوير المستمر للخطط الدراسية، واعتماد أساليب تعليم وتعلم حديثة بحيث تتلاءم مع متطلبات سوق العمل.
أساسي						توجيه الدعم نحو البحث العلمي التطبيقي ضمن الأولويات الوطنية والتركيز على الإبداع والريادة والابتكار.
أساسي						الاهتمام بالأنشطة الطلابية وتطوير مهاراتهم وتنمية المهارات البشرية للطلاب مع استحداث آليات لتشجيع الطلاب على التميز.
أساسي						
(ناسبة)						
لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	

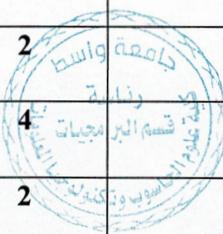


• ممكن ان تتضمن الملاحظات اذا كان المقرر اساسي او اختياري.

7- وصف البرنامج

السنة / المستوى

الساعات المعتمدة	اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	
عملي	نظري		
2	2	مترجمات 1	SFTW301
-	3	معمارية الحاسوب	SFTW303
2	2	تحليل وتصميم خوارزميات	SFTW305
-	3	هندسة برمجيات	SFTW306
2	2	الذكاء الاصطناعي	SFTW304
2	3	رسم بالحاسوب	SFTW302
2	2	مترجمات 2	SFTW3015
2	2	اتصالات وشبكات حاسوب 1	SFTW3051
2	3	معالجة صورية	SFTW408
-	3	مفاهيم المعالجة المتوازية	SFTW3016
2	2	تطبيقات الذكاء الاصطناعي	SFTW309
-	3	بحث عمليات	SFTW307
2	1	مجاميع بحثية	SFTW3021
-	2	اللغة الانكليزية 3	UWEN302
2	2	مفاهيم نظم التشغيل 1	SFTW410
2	2	اتصالات وشبكات الحاسوب 2	SFTW4011
2	3	امنية البيانات	SFTW407
-	3	نمذجة ومحاكاة	SFTW406
2	3	تطبيقات مرئية	SFTW402
4	-	مشروع تخرج	CSIT401
2	2	مفاهيم نظم التشغيل 2	SFTW403



2	2	برمجة حوسية الموبايل	SFTW409	الرابعة / الكورس الثاني
2	2	بروتوكولات وعمارية الحاسبة	SFTW408	الرابعة / الكورس الثاني
-	2	امنية الشبكات	SFTW407	الرابعة / الكورس الثاني
2	2	تصميم موقع	SFTW300	الرابعة / الكورس الثاني
-	2	اللغة انكليزية 4	UWEN402	الرابعة / الكورس الثاني
4	-	مشروع تخرج	SCI402	الرابعة / الكورس الثاني

8- مخرجات البرنامج المطلوبة

<ul style="list-style-type: none"> • معرفة المفاهيم الأساسية في الحاسوب الآلى والبرمجة • التعرف واستخدام البرامج التطبيقية • التعرف واستخدام برمجيات النظام المختلفة • دراسة عدد من اللغات البرمجية وتطبيقاتها • التعرف وتطبيق مفاهيم تكنولوجيا المعلومات 	<p>الأهداف المعرفية</p>
<ul style="list-style-type: none"> • اختبارات معرفية قصيرة • إجراء البحث العلمية • اختبارات فصلية (نظري، عملي) • واجبات ومناقشات داخل المحاضرة. • مشاريع عملية صغيرة في المختبر. 	<p>الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p>
<p>• العصف الذهني (brain storm)</p> <p>ويقصد به توليد وإنتاج أفكار وآراء إبداعية من الأفراد والمجموعات لحل مشكلة معينة، وتكون هذه الأفكار والأراء جيدة ومفيدة أي وضع الذهن في حالة من الإثارة للتفكير في كل الاتجاهات لتوليد أكبر قدر من الأفكار حول المشكلة أو الموضوع المطروح، بحيث يتاح للفرد جو من الحرية يسمح بظهور كل الآراء والأفكار يتم تطبيق أسلوب المناقشات والعصف الذهني من خلال المحاضرات وفي كل المواقف التعليمية</p> <p>• العمل الجماعي Group work</p> <p>ويعتمد هذا الأسلوب على تقسيم المتعلمين إلى مجموعات صغيرة (من 2 إلى 4 أفراد) مختلفي القدرات يعملون معاً لتحقيق أهداف مشتركة ويتفاعلون فيما بينهم. وتساعد هذه الطريقة المتعلمين على زيادة تعلمهم وتوصلهم واكتسابه لمهارات التواصل والعمل في فريق وتبادل وجهات النظر وتقويمها.</p> <p>• التعلم القائم على المشكلات Problem-based learning</p> <p>عادة ما يبدأ هذا الأسلوب بعرض مشكلة من قبل عضو هيئة التدريس ويتعذر حل هذه المشكلة بدون جمع بعض البيانات والمعلومات وإتقان بعض المهارات (التي تعتبر من ضمن المخرجات التعليمية المستهدفة من المقرر). ويطبق على طريقة حل المشكلات (الأسلوب العلمي في التفكير) و يبدأ العمل على</p>	 <p>الأهداف الوجدانية والقيمية</p>

إيجاد الحل لتلك المشكلات بمساعدة عضو هيئة التدريس والهيئة
المعاونة: جمع بيانات - اقتراح بدائل - اختيار أفضل الحلول -
وضع القرار النهائي.

- التعلم عن طريق دراسة حالة case study في هذا الأسلوب يتم تطبيق ما تم دراسته نظرياً في صورة عملية من خلال دراسة حالة واقعية كانت أم خيالية قام بوضعها عضو هيئة التدريس لخدمة الغرض من العملية التعليمية. وذلك يمنح الطالب القدرة على التحليل - ترتيب الأفكار - بناء الاستنتاجات - تلخيص النقاط الأساسية - إيجاد الحلول

مخرجات التعلم المستهدفة لكل مقرر وتشتمل على:

- أعمال الفصل الدراسي
- المهام والتكتبات والمشاريع.
- الامتحانات العملية.
- الامتحانات اليومية

9- استراتيجيات التعليم والتعلم

تعليم نظري للمنهج المقرر مع ربط بالحياة العملية من خلال للأمثلة العملية:

يشمل هذا الجزء من الاستراتيجية طرق التدريس المتبعة والتي تتماشى مع طبيعة طلب علوم البرمجيات. وحرصاً على تحقيق تلك الفائدة المرجوة يعتمد نظام التعليم بالقسم على أساليب التعلم الذاتي والتفاعلية والتطبيقي تفرض اتباع أساليب تعليمية مختلفة تتناسب معهم وتحقق أقصى استفادة بإتباع أساليب مختلفة من وسائل التعليم والتعلم.



أساليب التعليم والتعلم بالقسم:

1. المحاضرات lectures

تمثل المحاضرات النسبة الأكبر في المقررات الأساسية core courses في برنامج البكالوريوس لإرساء المبادئ الأساسية لعلوم الحاسوب لجميع طلبة القسم. يتم استخدام الوسائل السمعية والبصرية المساعدة في المحاضرات: يتم إعداد المادة العلمية على برنامج العروض التقديمية وعرضها بواسطة أجهزة العرض الخاصة بتلك العروض، حيث يتم دمج أسئلة أو أنشطة ي يقوم بها الطالب بين المفاهيم العلمية المطروحة ومما لا شك فيه أن ذلك التفاعل بين الطالب والمحاضر يمنع تشتيت الطالب ويساعد على التركيز لأطول فترة ممكنة.

2. المناقشة Discussion

هي عبارة عن أسلوب يكون في عضو هيئة التدريس و الطالب في موقف إيجابي حيث أنه يتم طرح القضية أو الموضوع ويتم بعد تبادل الآراء المختلفة لدى الطالب ثم يعقب عضو هيئة التدريس على ذلك بما هو صائب وبما هو غير صائب ويلبور كل ذلك في نقاط حول الموضوع أو المشكلة.

3. تدريس النظارء Peer Teaching

يتم إتباع هذا الأسلوب في العديد من المقررات حيث يتم تكليف بعض الطلاب بإعداد بعض المواضيع التي لها علاقة بالمادة العلمية في صورة حلقات دراسية ثم عرضها على زملائهم في صورة عروض تقديمية مع شرح واف لتلك المواضيع ويتم ذلك تحت إشراف عضو هيئة التدريس الذي يقوم بمراجعة المادة العلمية قبل طرحها على الطلاب وتصحيح ما بها من أخطاء وطلب إضافة ما يراه مناسباً. كما يشجع الطلاب المستمعين على توجيه الأسئلة والاستفسارات لزملائهم الذي يقوم بالعرض.

4. الدراسة العملية Practical Study

يحتوي عدد كبير من المقررات التي تدرس بالقسم على جزء تطبيقي وفي هذا الأسلوب يقوم الطالب بتطبيق ما تم شرحه من قبل عضو هيئة التدريس وتحت إشرافه

10- طرائق التقييم

يتم تقييم ومراقبة أداء الطلاب من قبل القسم لضمان وصولهم إلى الأهداف المرجوة والمتوقعة منهم في كل مرحلة مما يؤهل الطلبة الخريجين الوصول إلى الأهداف التعليمية المطلوبة للبرنامج. يتم تقييم أداء الطلاب في كل مادة دراسية على حدة حيث يقوم التدريسي المسؤول عن المادة بتقييم درجة سعي الفصلي حسب المرحلة الدراسية للطالب في تلك المادة، ونوعية التقييم.

تختلف من مادة إلى أخرى حسب نوعية المادة ومتطلباتها. عادةً يتم تقييم الطلاب عن طريق مجموعة من الواجبات والامتحانات اليومية والشهرية بالإضافة إلى المشاركة الصفية والفعالية والإنتاجية في المختبرات. بعض المواد تطلب مشاريعاً من الطلاب وبعض الآخر تتطلب تقارير وعرضها شفهياً لهم، وقد تتطلب المشاريع التي يتزلفها الطلاب تقييمها من لجنة من التدريسيين، كمثال على ذلك مادة المشروع النهائي الذي يقدمه طلاب المراحل المنتهية حيث يطلب من الطالب كتابة تقرير عن مشروعه وعرض المشروع أمام لجنة من التدريسيين ومناقشته وإجابة أسئلة عنه.

تراعي أساليب تقويم الطلاب بالقسم قياس مخرجات التعلم المستهدفة والتي تم تحقيقها من خلال أساليب التعلم السابقة ويتم تقويم الطلاب من خلال:

- اختبارات نظرية تحريرية والتي تقوم بقياس جميع مخرجات التعلم المستهدفة والتي يمكن قياسها عن طريق هذا النوع من الاختبارات وليس المعرف فقط بل أيضاً جميع المهارات الذهنية وذلك من خلال التنويع في أنماط الأسئلة المستخدمة.
- اختبارات عملية واختبارات أخرى تتمثل في طرق التقويم الأخرى والتي تختلف من مقرر لآخر بهدف تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة لكل مقرر وتشتمل على:
 1. أعمال الفصل الدراسي.
 2. المهام والتكتيليات والمشروعات.
 3. الامتحانات العملية.
 4. الامتحانات اليومية.
 5. مناقشات - سيمinars - محاضرات - تمارين - واجبات وأعداد تقارير.
 6. اختبارات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية.
 7. درجات مشاركة لأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية.
 8. وضع درجات للواجبات البيتية.
 9. الاختبارات العملية.
 10. التقارير والدراسات.

11- الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	عام	ملاك	أعضاء الهيئة التدريسية	محاضر
أستاذ مساعد	علوم الحاسوب			أ.م.د سيف علي عبد الرضا	
أستاذ مساعد	علوم الحاسوب			أ.م.د احمد شاكر عبد الرضا	
أستاذ	علوم الحاسوب			أ.د ضياء شهيد صبر	
مدرس	هندسة الاتصالات		شبكات	م.د احمد رعد عبد الحسين	
أستاذ مساعد	الاداب			أ.م احمد حافظ ابراهيم	
أستاذ مساعد	علوم الحاسوب			أ.م.د رياض رهيف نويع	
مدرس	هندسة الحاسوب			م.د علي عبد المنعم عبد السادة	
مدرس	علوم الحاسوب			م.د هدى مجید لفته	
مدرس	التربية الرياضية			م.د حميد حسين ثعبان	
مدرس	علوم الحاسوب		الشبكات	م.غيث علي حسين	
أستاذ مساعد	هندسة الكهرباء			أ.م.د حيدر عكاب علوان	
مدرس مساعد	علوم الحاسوب			م.م الياس خضير يلوبي	
مدرس مساعد	هندسة الحاسوب		شبكات	م.م مصطفى عزيز خلف	

مدرس مساعد	علوم الحاسوب	البرمجيات	م.م مريم جواد كاظم
مدرس مساعد	التربية الانكليزية	م.م سارة حازم	م.م سارة حازم
مدرس مساعد	الإدارة والاقتصاد	م.م ايلاف بهاء علوان	م.م ايلاف بهاء علوان
مدرس مساعد	علوم الرياضيات	م.م زين العابدين عباس ناصر	م.م زين العابدين عباس ناصر
مدرس مساعد	علم النفس	م.م ابراهيم عبد الكاظم حازم	م.م ابراهيم عبد الكاظم حازم
مدرس مساعد	علوم الحاسوب	م.م ثائر فرج علي	م.م ثائر فرج علي
مدرس مساعد	اللغة العربية	م.م زهراء رحيم مسبر	م.م زهراء رحيم مسبر
مدرس مساعد	علوم الرياضيات	م.م ايناس سلمان عبيد	م.م ايناس سلمان عبيد



12- معيار القبول

لدى القسم سياسات معينة في قبول الطلاب الجدد والطلاب المترشحين من اقسام اخرى حسب الضوابط والقوانين المعروفة بها من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وبالنسبة للطلاب الجدد ينبع القسم المعايير العامة التي تحددها الجامعة والكلية في القبول وحسب معدلات الامتحان الوزاري للدراسة الاعدادية لتلك السنة ومعايير التنافس بين المتقدمين على الاقسام العلمية في الكلية. إلا ان هناك متطلبات لابد من تحقيقها في المتقدم لدراسة علوم البرمجيات في الكلية هذه المتطلبات تشمل:

- أن يكون الطالب حاصلا على شهادة الثانوية العراقية او ما يعادلها وفي التخصص العلمي.
 - يتم توزيع الطلاب على الأقسام العلمية في كلية العلوم على أساس التنافس بين المتقدمين حسب معدلاتهم في الامتحان الوزاري للدراسة الاعدادية ورغباتهم وحسب خطة القبول لقسم الحاسوب لسنة.
 - يجب على الطالب تقديم الوثائق والشهادات المطلوبة منه خلال فترة زمنية محددة.
 - الطالب الحاصل على شهادة الثانوية من خارج العراق يجب ان يثبت اكمال اثنى عشرة سنة من الدراسة الابتدائية والثانوية من مدرسة معترف بها، وان يقدم شهادته الثانوية معادلة لشهادته الثانوية صادرة من وزارة التربية في العراق.
- يستقبل القسم سنويًا الطلبة الأوائل في المعاهد وطلبة الاستضافة من جامعات اخرى والطلبة المترشحين من جامعات اخرى، ويتم توزيع عدد الوحدات الدراسية للطالب بما يتناسب مع المواد التي درسها الطالب سابقاً ومعادلتها بالوحدات الدراسية التي تدرس في المؤسسة المنقول منها. ويتم احتساب الوحدات الدراسية المطلوبة من هؤلاء الطلاب عن طريق معادلة المواد والوحدات الدراسية التي درسها في تلك المؤسسة حيث يتم مطالبة الطالب باستيفاء الوحدات التي لم يدرسها ويتم إعفائه من المواد التي درسها سابقاً.

13- اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الموقع الإلكتروني للكتابة والجامعة
- متطلبات جامعية
- توجهات علمية محلية
- متطلبات علمية عالمية

14- خطة تطوير البرنامج

لا يوجد

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر
المهارات العامة والتاهيلية			الأهداف الوجدانية والقيمية			الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج			الأهداف المعرفية				
المهارات المهارات الأخرى المنقوله (المهارات المتعددة، بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)									أم اختباري				
٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١		
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	اسلكي	مترجمات ١	الثالثة
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	اسلكي	معارضة الحاسوب	
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	اسلكي	تحليل وتصميم خوازميات	
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	اسلكي	هندسة برامجيات	
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	اسلكي	الذكاء الاصطناعي	
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	اسلكي	رسم بالحاسوب	
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	اسلكي	مترجمات ٢	
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	اسلكي	اتصالات وشبكات	
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	اسلكي	حاسوب ١	





نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	هندسة البرمجيات				
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول / ٢٠٢٤-٢٠٢٥				
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٩/١				
٥. اشكال الحضور المتاحة	حضورى في القاعات الدراسية				
٦. عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات	عدد الساعات / عدد الوحدات ٣				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي / اذا كان اكثر من اسم يذكر	م.د احمد رعد عبد الحسين				
٨. اهداف المقرر	فهم المبادئ الأساسية لنماذج وتحليل البرمجيات				
٩. استراتيغيات التعليم والتعلم					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		Introduction	محاضرات	امتحان
٢	٣		Modeling principles	محاضرات	امتحان
٣	٣		Pre-condition, post-conditions, invariants,	محاضرات	امتحان



		design by contract			
امتحان	محاضرات	Introduction to mathematical models and formal notation		٣	٤
امتحان	محاضرات	Informal modeling		٣	٥
امتحان	محاضرات	Behavioral modeling		٣	٦
امتحان	محاضرات	Architectural modeling		٣	٧
امتحان	محاضرات	Domain modeling		٣	٨
امتحان	محاضرات	Enterprise modeling		٣	٩
امتحان	محاضرات	Modeling embedded systems		٣	١٠
امتحان	محاضرات	Analyzing form		٣	١١
امتحان	محاضرات	Analyzing correctness		٣	١٢
امتحان	محاضرات	Analyzing dependability		٣	١٣
امتحان	محاضرات	Formal analysis		٣	١٤
امتحان	محاضرات	Mid Exam		٣	١٥
١١. تقييم المقرر					
١٢. مصادر التعليم والتعلم					
Ian Sommerville, Software Engineering, 8th edition, Pearson Education, 2007.					
Roger S. Pressman, Software Engineering: a practitioner's approach, 5th edition, McGraw-Hill, 2001.					
Stephen R. Schach, Object – Oriented Software Engineering, 1st edition, McGraw-Hill, 2008.					



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	مترجمات ١
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول / ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٩/١٦
اشكال الحضور	حضورى
٦. عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات	عدد الساعات ٣ / عدد الوحدات ٣
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي / اذا كان اكثر من اسم يذكر	م.د هدى لفته مجيد
٨. اهداف المقرر	التعرف على المترجمات وكيفه التعامل معها
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	<ul style="list-style-type: none"> • مقدمه عن المترجمات والتعرف على التعامل معها • المترجم • المفسر وكيفه التعامل معه • الفروقات بين المترجم والمفسر • عمليه التقسيم والاشتقاق للجمل النحوية والقواعديه • التكرار في الحمل • الغموض • خوازميات NFA • اللغات البرمجيه العالية محسنها ومساونها • اللغات البرمجية الواطنة • وحدات الارجاع والادخال وبعض انواعها • الاجراءات القواعدية • انواع الاخطاء • اكتشاف المشاكل ومعالجتها



طرائق التقييم:

- الواجبات اليومية
- الامتحانات المفاجئة
- التقارير الامتحان الشهرية
- الامتحانات الفصلية

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات	حضورى	مقدمه عن المترجمات	مقدمات عن المترجمات	١٦	٤-١
امتحانات	حضورى	الفروقات بين المترجم والمحرر الاشتقاقات اكتشاف الاخاء الفرعيه	فهم التعامل مع المترجمات والمفسر واللغات البرمجيه	١٦	٨٥
امتحان	حضورى	Error handul و خوارزميات nfa و dfa بالتفصيل	الاخاء وانواعها	٢٨	٩-١٥
امتحان	حضورى	شرح القواعد النحوية والقواعدية وتكونين	هيكلية المترجمات وشرحها والاليات المطلوب	٨	١٧-١٦
امتحان	حضورى	شرح معرفه الغموض وكيفيه معرفتها	الغموض والتكرار في القواعد	٨	١٩-١٨
امتحان	حضورى	خوارزميه وتكوين الكود	Left factor	٢٤	٢٥-٢٠



امتحان	حضورى	خوارزمية وشرح الكود		٢٨	
١١. تقييم المقرر					
١٢. مصادر التعليم والتعلم					



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
رسم بالحاسوب					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/١٠/١					
٥. اشكال الحضور المتاحة					
حضورى					
٦. عدد الساعات الدراسية الكلية / عدد الوحدات الكلية					
عدد الساعات / عدد الوحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي / اذا كان اكثر من اسم يذكر					
م.م مريم جواد كاظم					
٨. اهداف المقرر					
١- أن يتعرف الطالب على الفرق بين الحاسوب الآلي والحاصل الجرافيكي، والتعرف على الأساسية الرياضية والخوارزميات المطبقة في الحاسوب. ٢- تصميم أدوات برمجية تساعد الحاسوب الجرافيكي على تطبيقها، وبناء أداة بساطة تحاكي تطبيقات الحاسوب الجرافيكي، وإضافة أدوات تساعد على شرح الحالات في هذا الجانب					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٥		Introduction {Computer Graphics,	السبورة - الدانا شو	الاختبارات التحريرية



		Cathode Ray Tube (CRT), Generating color on a RGB monitors, Coordinates system, Raster-can display, Frame Buffer, Scan conversion, Applications of computer graphics }			
الاختبارات التحريرية	السبورة – الداتا شو	Vectors {unit vector, measurement associated with vectors, manipulation vectors, negative vectors and subtracting vectors, scaling Vectors, multiplying vectors uses the "dot Product" & direction Cosine, "cross product" }	٥	٢	



الاختبارات التحريرية	السبورة - الداتا شو	Draw Line {Standard line +DDA+ Bresenham }		٥	٣
الاختبارات التحريرية	السبورة - الداتا شو	Draw Circle{equation +Circle Polar, Bresenham }		٥	٤
الاختبارات التحريرية	السبورة - الداتا شو	Draw ellipse {polynomial + polar}		٥	٥
الاختبارات التحريرية	السبورة - الداتا شو	2D-Translate in point		٥	٦
الاختبارات التحريرية	السبورة - الداتا شو	2D-Rotate in origin + 2D-Rotate in point		٥	٧
الاختبارات التحريرية	السبورة - الداتا شو	2D-Scale in origin +2D-Scale in point		٥	٨
الاختبارات التحريرية	السبورة - الداتا شو	2D-Reflect {X,Y,O}, 2D-Reflect{Y= X, Y= -X}, point, Y=mx+b		٥	٩
الاختبارات التحريرية	السبورة - الداتا شو	2D-Shear-X, 2D-Shear-Y and 2D-Shear-XY		٥	١٠
الاختبارات التحريرية	السبورة - الداتا شو	Matrix represent 2D-Transformation		٥	١١



الاختبارات التحريرية	السبورة - الدانا شو	Mapping { Windowing and viewport}		٥	١٢
الاختبارات التحريرية	السبورة - الدانا شو	Clipping		٥	١٣
الاختبارات التحريرية	السبورة - الدانا شو	Polygon		٥	١٤
الاختبارات التحريرية	السبورة - الدانا شو	Mid Exam		٥	١٥
١١. تقييم المقرر					
١٢. مصادر التعليم والتعلم					
1.computer graphics mathematics first step, P. A. Egerto and W. S. Hall, 1998. 2.Visual Basic game Programming for teens, Jonathan S. Harboor, 2005 Riškus, "Approximation of a Cubic Bézier Curve by Circular Arcs and Vice 3.Versa", Information Technology and Control, 2006 4.Juhász, "Approximating the helix with rational cubic Bézier curves" Computer-Aided Design, 1995.					



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
Algorithms Design and Analysis
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الاول / ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف
٢٠٢٤/١٠/١
٥. اشكال الحضور المتاحة
حضورى
٦. عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات
عدد الساعات ٣ / عدد الوحدات ٢
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي / اذا كان اكثر من اسم يذكر
م.م ثائر فرج علي
٨. اهداف المقرر
تعزيز وعي الطالب في مجال التفكير المنطقي والتحليل. التخطيط لحل المشاكل المعقدة و تجزئتها إلى مشاكل صغيرة ييسّط حلها .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
تكمن الاستراتيجية الأولى في تبيان كيفية تحديد المشكلة في العالم الخارجي و نقلها إلى الواقع الرقمي حتى الطالب المشاركة اليومية و تطوير القدرة الذاتية في الدخول في المناقشات و الحلول للامتحانات اليومية التي تعالج نقاط معينة منها معرفة مستوى الفهم, الربط بين عناصر المادة المطروحة في المحاضرات اليومية و كذلك تقييم الأصياغ و المتابعة و الحديث و القراءة للمصادر المعتمدة للمادة.
إن اعتماد الطرق الحديثة في عرض المادة و طرحها بشكل يسهل على الطالب الرجوع إلى العناوين المتسلسلة في طرح المادة يعتبر من اهم الاستراتيجيات المتبعة في إيصال المادة



١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		مدخل إلى الخوارزميات	محاضرات	امتحانات
٢	٢		كيفية استخدام الخوارزميات	محاضرات	امتحانات
٣	٢		أنواع الخوارزميات	محاضرات	امتحانات
٤	٢		أهمية عملية التحليل	محاضرات	امتحانات
٥	٢		Bubble	محاضرات	امتحانات
٦	٢		Quick	محاضرات	امتحانات
٧	٢		Selection	محاضرات	امتحانات
٨	٢		امتحان		
٩	٢		Insertion	محاضرات	امتحانات
١٠	٢		Binary	محاضرات	امتحانات
١١	٢		Insertion	محاضرات	امتحانات
١٢	٢		Hash table	محاضرات	امتحانات
١٣	٢		امتحان		
١٤	٢		Merge	محاضرات	امتحانات
١٥	٣		امتحان		

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية.

١٢. مصادر التعليم والتعلم

Complete guide to learn C++



C++ Language Tutorial

w3schools.com

Udemy learning C++ programming

<https://academy.hsoub.com/programming/cpp>



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	معمارية الحاسوب
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول / ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١٠/١
٥. اشكال الحضور المتاحة	حضوري في القاعات
٦. عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات	عدد الساعات (٣). / عدد الوحدات (٣).
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي / اذا كان اكثراً من اسم يذكر	م.د. علي عبد المنعم
٨. اهداف المقرر	
<p>٩. استراتيجيات التعليم والتعلم</p> <p>Education: give printed lecturer from modern variety of sources</p> <ul style="list-style-type: none"> • Education: using smart blackboard to the goal of teaching students and explain the steps the solution and extraction results • Education: resolving some questions, with intent to contain errors and make students extracting error • Learning: asking questions and inquiries and make the student turn into a teaching explanation and solution on the blackboard at that point • Learning: questions directly and gradually all students to learn the extent of interaction and the rest to be paid attention to 	



١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الاول	٣	Class participations	Introduction, Classification of Computer Architecture, The main parts of the CPU	Theory	General questions and discussion or an exam
الأسبوع الثاني	٣	Daily participation	Memory System Architecture, RAM:	Theory	Daily participation
الأسبوع الثالث	٣	Homework	Memory System Architecture, ROM:	Theory	Homework
الأسبوع الرابع	٣	Oral questions	Memory System Architecture, Cache memory:	Theory	Oral questions
الأسبوع الخامس			امتحان الشهر الاول		
الأسبوع السادس	٣	Oral questions	Mapping Functions:	Theory	General questions and discussion or an exam
الأسبوع السابع	٣	A surprise exam	Replacement Algorithm:	Theory	
الأسبوع الثامن	٣	Oral questions	Virtual Memory:	Theory	General questions and discussion or an exam
الأسبوع التاسع	٣	Oral questions	Page Thrashing, Segmentation:	Theory	General questions and discussion or an exam
الأسبوع العاشر	٢		امتحان الشهر الثاني		
الأسبوع الحادي عشر	٣	General questions and discussion or an exam	Direct Memory Access , Essential Parts of (DMA) DMA Controller, Types of DMA	Theory	Oral questions
الأسبوع الثاني عشر	٣	Oral questions	DMA Transfer,	Theory	General questions and discussion or an exam
الأسبوع الثالث عشر	٣	Oral questions	CPU, Register Organization, Control Unit	Theory	A surprise exam



Oral questions	Theory	Microinstruction, Multibus Organization:	General questions and discussion or an exam	٣	الأسبوع الرابع عشر
General questions and discussion or an exam	Theory	Branching, Parallelism in Microinstructions:	A surprise exam	٣	الأسبوع الخامس عشر
١١. تقييم المقرر					
١٢. مصادر التعليم والتعلم					
1. Mano, M. Morris, Computer System Architecture, 3rd Edition, Prentice-Hall, Inc., 1993. 2. Mostafa Abd-El-Barr, Hesham El-Rewini, "Fundamentals of Computer Organization and Architecture", A John Wiley & Sons, Inc Publication, 2005. 3. M. Morris Mano, Computer Engineering Hardware Design, 1st Edition, Prentice-Hall, Inc., 1988.					



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر : مبادئ الذكاء الاصطناعي

١. اسم المقرر
مبادئ الذكاء الاصطناعي
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الاول / ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف
٢٠٢٤/١٠/١
٥. اشكال الحضور المتاحة
حضورى في القاعات (نظري وعملي)
٦. عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات
عدد الساعات : ٢ / عدد الوحدات ٣
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي / اذا كان اكثرا من اسم يذكر
ا.د ضياء شهيد صبر
٨. اهداف المقرر
١- يهدف الى تعريف الطلاب بمبادئ الذكاء الاصطناعي . ٢- تعريف الطلاب بخوارزميات الذكاء الاصطناعي.
٩. استراتي�يات التعليم والتعلم

١٠. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات	محاضرات	Introduction to AI		٢	١
امتحانات	محاضرات	Acknowledge representation		٢	٢
امتحانات	محاضرات	Logical representation		٢	٣
امتحانات	محاضرات	Resolution proof procedure		٢	٤



امتحانات	محاضرات	Examples of Acknowledge representation		٢	٥
امتحانات	محاضرات	State space		٢	٦
امتحانات	محاضرات	Search algorithm		٢	٧
امتحانات	محاضرات	Heuristic search		٢	٨
امتحانات	محاضرات	A_search algorithm		٢	٩
امتحانات	محاضرات	A*_algorithm		٢	١٠
امتحانات	محاضرات	Expert system		٢	١١
امتحانات	محاضرات	Acknowledge acquisition		٢	١٢
امتحانات	محاضرات	Introduction of neural network		٢	١٣
امتحانات	محاضرات	Design of neural network		٢	١٤
		Exam		٢	١٥
١١. تقييم المقرر					
١٢. مصادر التعليم والتعلم					



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر						
نذرجة ومحاكاة						
٢. رمز المقرر						
٣. الفصل / السنة						
الفصل الدراسي الاول / ٢٠٢٤-٢٠٢٥						
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف						
٢٠٢٤/٩/١٦						
اشكال الحضور المتاحة						
حضورى						
٦. عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات						
عدد الساعات ٣ / عدد الوحدات ٣						
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي / اذا كان اكثر من اسم يذكر						
م.د هدى لفته مجید						
٨. اهداف المقرر						
التعرف على المترجمات وكيفه التعامل معها						
٩. استراتيحيات التعليم والتعلم						
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / او الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	الساعات	الأسبوع	
امتحانات	حضورى	مدمنه عن المترجمات	مدمنات عن المترجمات والمفسر التقليدي	١٦	٤-١	
امتحانات	حضورى	الفروقات بين المترجم والمحرر اكتشاف الاخطاء الفرعية	فهم التعامل مع المترجمات والمفسر واللغات البرمجية	١٦	٨-٥	



امتحان	حضورى	Error handul خوارزميات nfa و dfa بالتفصيل	الاخطاء وانواعها	٢٨	٩-١٥
امتحان	حضورى	شرح القواعد النحوية والقواعدية	هيكلية المترجمات وشرحها والاليات المطلوب	٨	١٧-١٦
امتحان	حضورى	شرح معرفه الغموض وكيفيه معرفتها	الغموض والنكرار في القواعد	٨	١٩-١٨
امتحان	حضورى	خوارزميه وتكون الكود	Left facoter	٢٤	٢٥-٢٠
امتحان	حضورى	خوارزمية وشرح الكود		٢٨	٣٠-٢٦
١١. تقييم المقرر					
١٢. مصادر التعليم والتعلم					
Introduction of compiler and fundamental of compiler					



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
اتصالات و شبكات الحاسوب					
٢. رمز المقرر:					

٣. الفصل / السنة: السنوي					
فصلي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٤/١٠/٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة:					
حضورى فقط					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
٦٠ ساعة للفصل الواحد. ٤ ساعة أسبوعياً					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.م.د مصطفى رحيم					
٨. اهداف المقرر					
تزويد الطالب بالمفاهيم الأساسية لمادة شبكات الحاسوب . دراسة وفهم التطبيقات الأساسية لشبكات الحاسوب دراسة اساليب تطوير انظمة شبكات الحاسوب دراسة انواع ربط الانظمة المستخدمة في شبكات الحاسوب . فهم وتزويد الطالب بانواع اللغات البرمجية المستخدمة في شبكات الحاسوب . دراسة انواع واساليب الجدولة لشبكات الحاسوب					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. استراتيجية التعليم العصف الذهني. استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	16	_____	- مقدمات في الشبكات بشكل عام	_____	_____
الثاني					



الثالث الرابع	- مجاميع البروتوكولات الشبكية الاربعة - معرفة اساسيات شبكات الحواسيب وانواعها . - معرفة وفهم الخطوات الرئيسية الواجب اتخاذها لعمل الشبكات المختلفة	الثالث الرابع	الخامس السادس السابع الثامن التاسع	20	الاختبارات التحصيلية المختلفة .	المناقشة والمحاضرة النظرية والاستجواب والتحليل		
					الامتحانات والاختبارات والمناقشات	اخر طبقتين من البروتوكولات والصف الذهني . - فهم عملية التعددية والتعرف على اول انواعه تقسيم التردد والنوع الثاني أيضا . - نموذج اتصالات البيانات والبروتوكولات المحاضرات النظرية والعملية والالكترونية		
العاشر الحادي عشر	٤- التعرف وتطبيق مفاهيم تكنولوجيا المعلومات .	24	الثاني عشر الثالث عشر الرابع عشر الخامس عشر		الامتحانات والاختبارات والمناقشات والسمنرات	- الإشارات التنازلية - عرض النطاق - فهم انواع الضوضاء وطريقة قياسه - معرفة طريقة حساب سعة القناة		
					١١. تقييم المقرر	توزيع كالتالي: 20 درجة امتحانات الشهيرية الأولى والثانية ١٠ درجة الامتحان العملي الشهير الأولى والثانية و ١٠ درجة يومي وواجبات المجموع ٤٠ درجة سعي الفصل الدراسي . 40 درجة امتحان النظري و ٢٠ درجة امتحان العملي للامتحانات النهائية المجموع ٦٠ .		
١٢		١٢. مصادر التعلم والتدريس		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
Network management confidentiality								



1.“Comp TIA Network . 2.Security+Review gide 3- Computer networking basics	المراجع الرئيسية (المصادر)
https://www.itu.int/dms_pub/itu-d/opb/stg/D-STG-SG02.03.1-2017-PDF-A.pdf	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://www.slideshare.net/ssuser6c0042/network-security-80309525	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر تطبيقات مرئية					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة الفصل الدراسي الاول / ٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/١٠/١					
٥. اشكال الحضور المتاحة حضورى في القاعات الدراسية					
٦. عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات عدد الساعات ٣ / عدد الوحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي / اذا كان اكثراً من اسم يذكر م.م مصطفى عزيز خلف					
٨. اهداف المقرر تعليم الطلبة تصميم البرامج بطريقة البرمجة المرئية					
٩. استراتي�يات التعليم والتعلم تعلم أساسيات البرمجة المرئية. تطبيق في مشاريع عملية. تعلم لغات برمجة مناسبة مثل الفجول بيسك.					
١٠. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان	محاضرة	INTRODUCTIONS		٣	١
		Designing the User Interface. Writing the Code		٣	٢
		Working with Controls		٣	٣



		Handling Images. Working with Data		٣	٤
		Creating Animation. Reading and Writing Text Files		٣	٥
		Using If...Then...Else		٣	٦
		Checkbox and Radio Button		٣	٧
		Using Timer		٣	٨
		امتحان		٣	٩
		Creating Graphics		٣	١٠
		Creating Menu Bar and Toolbar		٣	١١
		Sub Procedures		٣	١٢
		Databases		٣	١٣
		Object Oriented Programming. publish Visual Basic applications		٣	١٤
		Exams		٣	١٥
١١. تقييم المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> ▪ الكوزات والمشاركة بالتحضير اليومي. ▪ منح الدرجة للطلبة عن بعض الاسئلة التي تطرح بالمحاضرة وذات الطابع المعرفي. ▪ الامتحانات الشهرية. 					
١٢. مصادر التعليم والتعلم					
Visual Basic 2017 Made Easy By Dr.Liew					



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	امنية البيانات
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة: السنوي	فصلي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :	٢٠٢٤/٠٩/٢٠
٥. أشكال الحضور المتاحة :	حضورى فقط
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلى) / عدد الوحدات (الكلى):	٦ ساعة للفصل الواحد . ٥ ساعة أسبوعياً
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.غيث علي حسين العوادي الايميل : galawady@uowasit.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
١- تعريف الطلبة باهمية امنية البيانات والعمل على اتقان قواعدها واساسياتها للوصول إلى المادة العلمية المتكاملة. ٢- حث الطلبة على معرفة منهجية البحث العلمي ومعرفة كيفية انشاء التقارير الخاصة بالبيانات وامنيتها . ٣-اطلاع الطلبة على مفردات المادة العلمية لامنية البيانات . ٤-البحث عن المصادر العلمية المتعلقة بالمادة ٥-تنمية مهارات الطلبة وبناء شخصيتهم الاكاديمية ٦-العمل على ترسیخ روح العلم والتعلم لدى الطلبة	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. ٢-استراتيجية التعليم العصف الذهني. ٣-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات	ال استراتيجية



١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات التحصيلية المختلفة .	المناقشة والمحاضرة	- ملخص بامن البيانات - مقدمة حول امن البيانات - عناصر امن المعلومات - عمليات متصلة بامن المعلومات - التهديدات والمخاطر	١- معرفة اساسيات امنية البيانات والحواسيب وانواعها .	16	الاول الثاني الثالث الرابع
	النظرية والعلمية والاستجواب والتحليل	- الحوادث والهمجات والخروقات	٢- معرفة وفهم الخطوات الرئيسية الواجب اتخاذها لحماية البيانات من الاختراقات المختلفة	20	الخامس السادس السابع الثامن التاسع
	والامتحانات والاختبارات والمناقشات	- قرصنة البرمجيات والتخفي والعصف الذهني . المحاضرات العملية والالكترونية والنظيرية	٣- معرفة والمام الطلبة في جميع البرامج واللغات البرمجية الواجب استخدامها في انشاء الانظمة البرمجية المعينة حسب حاجة العميل .	24	العاشر الحادي عشر الثاني عشر الثالث عشر الرابع عشر الخامس عشر
	الامتحانات والاختبارات والمناقشات والسمنرات	التقارير والبحوث والمحاضرات النظرية والعملية	٤- التعرف وتطبيق مفاهيم تكنولوجيا المعلومات .		

١١. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 20 درجة امتحانات الشهيرية الأولى والثانية ١٠ درجة الامتحان العملي الشهير الأولى والثانية و ١٠ درجة يومي وواجبات المجموع ٤٠ درجة سعي الفصل الدراسي . 40 درجة امتحان النظري و ٢٠ درجة امتحان العملي للامتحانات النهائية المجموع ٦٠ .



١٢ . مصادر التعلم والتدريب

Data and information security : book	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- Information security and encryption techniques. 2- Data and information security. 3- Encryption algorithms .	المراجع الرئيسية (المصادر)
. Cryptography or the history of writing ciphers, principles and basics. - Digital encryption .	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://ae.linkedin.com/pulseAA-muneer-abdeljaber . https://www.iasj.net/iasj/pdf/51b569f8c8bd04b7 .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	مفاهيم نظم التشغيل				
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول / ٢٠٢٤-٢٠٢٥				
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١٠/١٩				
٥. اشكال الحضور المتاحة	الفصول الدراسية مع المختبرات				
٦. عدد الساعات الدراسية الكلية / عدد الوحدات الكلية	عدد الساعات (٣٠). / عدد الوحدات (٣).				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي / اذا كان اكثر من اسم يذكر					
٨. اهداف الامقرر	<p>يهدف هذا المقرر الى تعريف الطالب بمبادئ انظمة التشغيل الأساسية واهيتها لتوفير بيئة كاملة بكيفية عمل انظمة التشغيل المرتبطة بالأجهزة، مثل (الأجهزة والشبكات والذاكرة) وهيك البرمجيات مثل(الجدولة والتزامن) لأنظمة التشغيل ويندوز ولينكس. بحيث يمكن للطالب ان يدرك و يطبق الجانب العملي لأنظمة التشغيل بصورة اوسع من خلال تطبيقات المحاكاة للبرمجيات ونظم التشغيل.</p>				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	<ul style="list-style-type: none"> • استراتيجية التعليم التفاعلي. • استراتيجية المحاضرة المطورة. 				
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	٣	Scheduling Algorithm (FCFS and SJF)	نظم تشغيل ٢	المحاضرات / مختبر	اسئلة ومناقشة
الاسبوع الثاني	٣	Scheduling Algorithm (Priority and Round Robin)	نظم تشغيل ٢	المحاضرات / مختبر	اسئلة ومناقشة
الاسبوع الثالث	٣	Information Management (File System)	نظم تشغيل ٢	المحاضرات / مختبر	اسئلة ومناقشة
الاسبوع الرابع	٣	Access Methods (Sequential, Direct access, and other	نظم تشغيل ٢	المحاضرات / مختبر	اسئلة ومناقشة



			access Methods)		
أسئلة ومناقشة	المحاضرات /مخبر	نظم تشغيل ٢	Directory structure (Single level, and Two level Directories)	٣	الأسبوع الخامس
أسئلة ومناقشة	المحاضرات /مخبر	نظم تشغيل ٢	Directory structure (Tree, and Acyclic Graph Directories)	٣	الأسبوع السادس
اختبار ١	المحاضرات المعطاة	نظم تشغيل ٢	اختبار رقم ١	٣	الأسبوع السابع
أسئلة ومناقشة	المحاضرات /مخبر	نظم تشغيل ٢	Free-space list (Bit vector, and Linked List)	٣	الأسبوع الثامن
أسئلة ومناقشة	المحاضرات /مخبر	نظم تشغيل ٢	Free-space list (Grouping, and Counting)	٣	الأسبوع التاسع
أسئلة ومناقشة	المحاضرات /مخبر	نظم تشغيل ٢	Allocation methods (Contiguous, Linked, and Indexed)	٣	الأسبوع العاشر
أسئلة ومناقشة	المحاضرات /مخبر	نظم تشغيل ٢	Deadlocks definition and Deadlock Necessary conditions	٣	الأسبوع الحادي عشر
أسئلة ومناقشة	المحاضرات /مخبر	نظم تشغيل ٢	Resources-Allocation Graph (RAG)	٣	الأسبوع الثاني عشر
أسئلة ومناقشة	المحاضرات /مخبر	نظم تشغيل ٢	Methods for Handling Deadlocks (prevention and Avoidance)	٣	الأسبوع الثالث عشر
أسئلة ومناقشة	المحاضرات /مخبر	نظم تشغيل ٢	Safe state, ARG Algorithm, and Banker's Algorithm	٣	الأسبوع الرابع عشر
اختبار ٢	المحاضرات المعطاة	نظم تشغيل ٢	اختبار رقم ٢	٣	الأسبوع الخامس عشر
١١. تقييم المقرر					
الواجبات المنزلية والمشاركة في التحضير اليومي.					
منح الدرجة للطلاب عن بعض الأسئلة المطروحة في المحاضرة وذات الطبيعة المعرفية.					
الامتحانات الشهرية.					
١٢. مصادر التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> Abraham Silberschatz, et al, "Operating System Concepts," 10th Copyright © 2018 John Wiley & Sons, Inc. All rights reserved. 					

