



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي 2025

2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

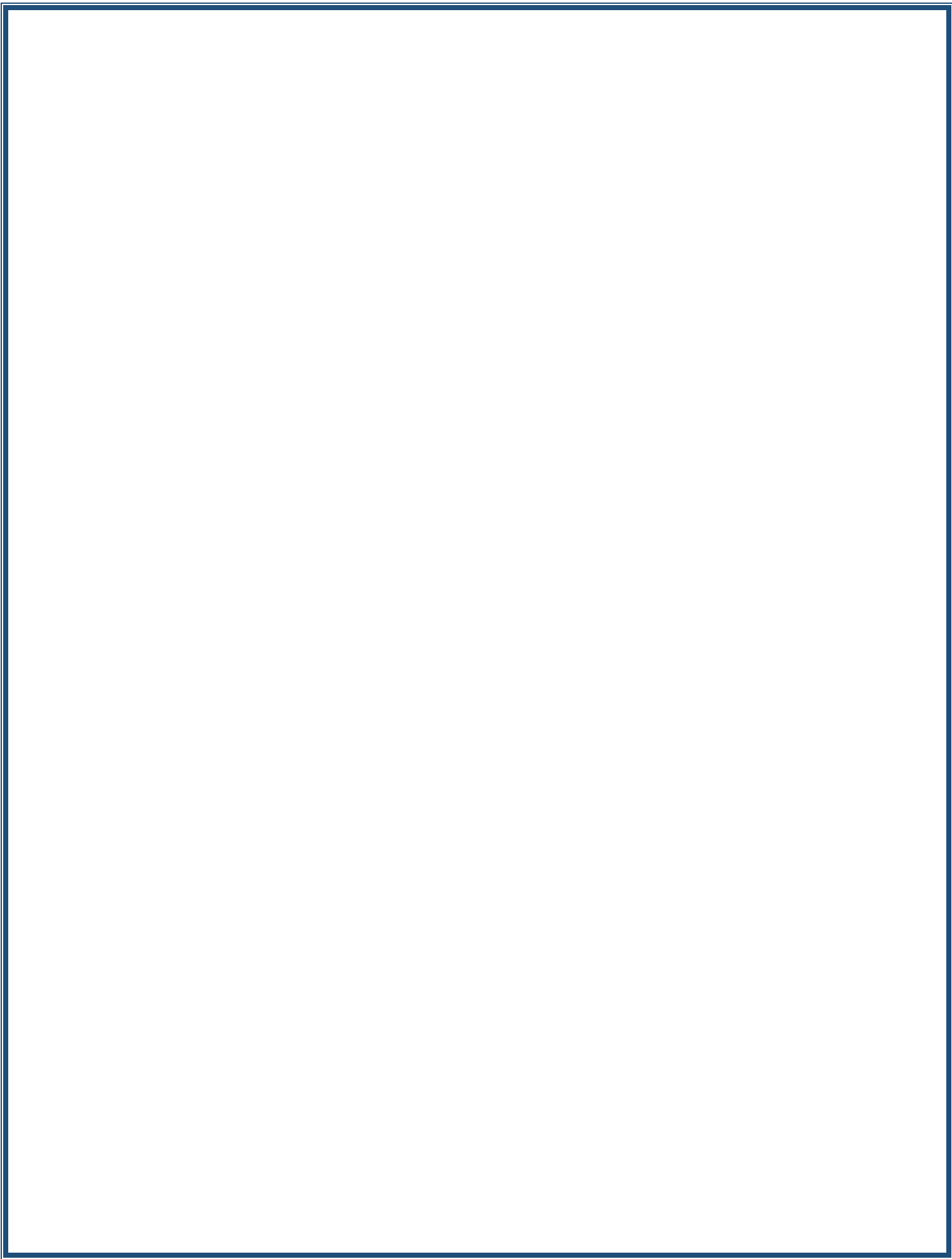
رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة واسط

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي: قسم التاريخ

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: ماجستير - قديم

اسم الشهادة النهائية: ماجستير في التاريخ القديم



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: ١١ / ١٦ / ٢٥ - ٢٥

التاريخ:

ناصر والي فريح الركابي
معاون العميد لشؤون الخدمة والمساعدات العليا

التوقيع:

اسم رئيس القسم: احمد بشار جمعة

التاريخ: ١٦ / ١١ / ٢٥ - ٢٥

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي:

التاريخ:

التوقيع:

١٦ / ١١ / ٢٥ - ٢٥

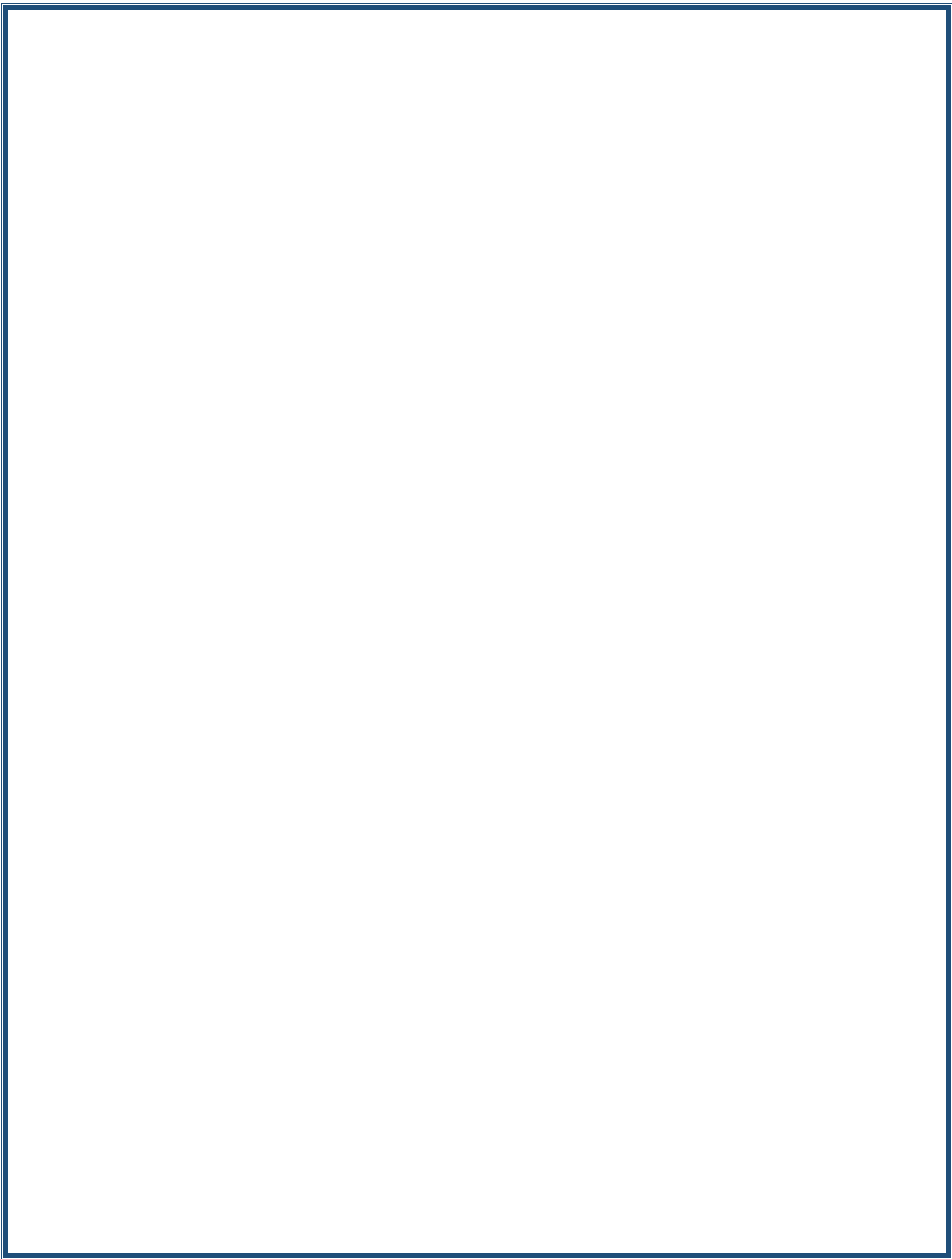
مصادقة السيد العميد

عميد كلية التربية للعلوم الانسانية
مستشار الدكتور

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/٠٩/١

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/١٠/٢٠



١. رؤية البرنامج

تعد مناهج التاريخ وسيلة من وسائل بناء الشخصية العراقية المنفتحة التي لا تؤمن بالتطرف والانقلاب الفكري , وتؤمن بالحوار والانفتاح على الآخر وحقوق الانسان في العيش المشترك بسلام وتعزيز قيمة الانتماء للأرض , استلهاً من تاريخنا , وما تضمنه صفحاته من قيم انسانية ومثل عليا وتسامح مع الآخر في حقبة مختلفة.

٢. رسالة البرنامج

تتمثل رسالة مناهج التاريخ في ايجاد سبل وسائل رصينة لدراسة التاريخ الانساني دراسة شاملة تركز على استلهاً قيمه الحضارية والانسانية والاخلاقية والتأكيد على دور الطالب في عملية التعليم كونه محور العملية التعليمية والتربوية في المرحلة الجامعية , وكذلك اعداد كوادر تدريسية مؤمنة يقيم النظام التربوي والتعليمي في العراق الذي يستند الى مبادئ دستور العراق الجديد , والافادة من كل الخبرات العالمية في مجال مناهج التاريخ , لاسيما مناهج الدول التي تتشابه في تكوينها الاجتماعي مع العراق .

٣. اهداف البرنامج

- ١- تخريج وإعداد الطلبة في قسم التاريخ متسلحين بالعلم والمعرفة لكي يكونون معلمين ومدرسين في المدارس في اختصاص مادة التاريخ .
- ٢- الافادة من علم التاريخ في تنمية مهارات التفكير الحر القائم على دراسة وتحليل الوقائع التاريخية واعادة تركيبها لدى الطلبة بغية الوصول الى الحقائق التاريخية على اساس ان التاريخ علم له قواعده واصوله الخاصة.
- ٣- تنمية القدرة على نقد الافكار والآراء و الروايات التاريخية بهدف بناء شخصية الطالب المستقلة القادرة على تحليل الحوادث التاريخية وفهمها والافادة في فهم الواقع الماثل ومحاولة استشراف المستقبل
- ٤- الاطلاع التجارب البشرية وتجارب الانسان وخبراته عبر العصور بما يمنح الطالب فهماً واضحاً وإدراكاً بصيرورة ومسيرة المجتمعات الانسانية عبر التاريخ تجسيدا لارادة الخالق ورعايتها لتلك المسيرة , وتعزيز قيم العيش المشترك لدى الطالب والافادة من تلك التجارب والخبرات في بناء مجتمع عراقي منسجم مع ذاته

تسوده روح المحبة والتسامح التي تتسم بها شعوب العالم المتحضر .

٥- تمكين الطالب من التعرف على الذات بموضوعية وتجرد والانفتاح على الآخر بغية وضع حوادث التاريخ وقضاياها في نصابها الصحيح , الامر الذي ييسر حل اشكاليات تاريخية ماثلة الى اليوم تلقى لضلالها الثقيلة على المشهد السياسي والاجتماعي والثقافي.

٦- منح الطالب القدرة على ادراك وفهم رسالة الانسان في الارض وغرض وجوده المتمثل في عبادة الله واعمار الارض وادراك رسالات السماء للانسان عبر العصور .

٧- تزويد الطالب بمهارات واليات البحث التاريخي بما يجعله متقناً للعلم الذي تخصص فيه , وما يتبعه ذلك من قدرة على فهم وادراك الحاضر ومحاولة استشراق المستقبل.

٤. الاعتماد البرامجي

نسعى للحصول على الاعتماد الوطني العراقي والعمل جاري لمطابقة متطلبات المعايير العراقية للكليات التربوية .

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

ضعف التخطيط الحكومي لاحتواء أعداد خريجي القسم .

6- هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	13	26		
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم	13	26		أساسي
التدريب الصيفي	/	/		
أخرى	/	/		

* ممكن أن تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي أو اختياري .

7- وصف البرنامج

أولاً:- برنامج الماجستير القديم كورس أول					
ت	اسم المادة	الوحدات	السماعات	أسم المادة باللغة الانكليزية	رمز المادة الدراسية
1	منهج البحث التاريخي المتقدم	2		Advanced Historical Methodology	UWA26 - CEH - HIS - A501
2	دراسات في التاريخ السياسي للعراق القديم	3		Studies in political of Ancient Iraq History	UWA26 - CEH - HIS - A502
3	دراسات في العلاقات الدبلوماسية لحضارتي العراق ومصر القديمة	2		Studies in the diplomatic relationships of the ancient Iraqi and Egyptian civilizations	UWA26 - CEH - HIS - A503
4	دراسات في أدب الحكمة في العراق القديم	2		Studies in Wisdom Literature in Ancient Iraq	UWA26 - CEH - HIS - A504
5	اللغة الانكليزية	1		English Language	UWA26 - CEH - HIS - A505

UWA26 – CEH – HIS – A506	Teaching methods		2	طرائق التدريس	6
أولاً: - برنامج الماجستير القديم كورس ثاني					
رمز المادة الدراسية	أسم المادة باللغة الانكليزية	السا	الود	اسم المادة	ت
UWA26 – CEH – HIS – A507	Studies in thought of Elamite Political		2	دراسات في الفكر السياسي العيلامي	7
UWA26 – CEH – HIS – A508	Studies in Ancient Jewish History		3	دراسات في تاريخ اليهود القديم	8
UWA26 – CEH – HIS – A509	Studies in myths and epics of ancient Iraq		3	دراسات في الاساطير والملاحم العراقية القديمة	9
UWA26 – CEH – HIS – A510	Studies in the social systems of ancient Iraq		2	دراسات في النظم الاجتماعية للعراق القديم	10
UWA26 – CEH – HIS – A511	Studies in the Literature of Ancient Greek		3	دراسات في الأدب اليوناني القديم	11
UWA26 – CEH – HIS – A512	English Language		1	اللغة الانكليزية	12

8-مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

ان يدرك الحقائق التاريخية ويكون تصوراً عاماً عن علم التاريخ ان يصف ويبين ويحدد ما يتعلق بعلم التاريخ وعلومه المساعدة ان يساهم الطالب من خلال اطلاعه على التاريخ في تعزيز القدرات التي يمتلكها ان يميز الحقائق ، ويبرز الاختلاف بينهما ، ويتوصل الى اسبابها ونتائجها . يفهم ويدرس ويستنتج ويتوصل الى مفاهيم هامة في دراسته وحياته العامة.	1. توفير المعرفة الأساسية في التاريخ 2. القدرة على التقييم النقدي وتطبيق المعرفة ذات الصلة لحل المشكلات أو معالجة المشكلات داخل المجال 3. الوعي بالاتجاهات والتطورات الحالية
المهارات	
. ان يستطيع الطالب القيام بتدريس هذه المادة واعداد تقرير او بحث في هذا الاختصاص بما يساهم في اطلاع على تجربة السابقين . قد تتطلب المفاهيم الإسلامية للعديد من المشكلات من هؤلاء الأفراد التفكير خارج الصندوق. ان يتعلم الطالب مهارات اصال ما يتعلمه وتوظيف قدرته وتطويرها اطلاع الطالب على المصطلحات والمفاهيم الجديدة التي يتضمنها منهج التاريخ ، ثم يسقط ما لديه من مفاهيم ، كي يقارنها ويطورها	التفكير النقدي إيصال المفاهيم المشاركة
بيان نتائج التعلم 3	مخرجات التعلم 3
القيم	
١- ان يدرك الطالب سماته وافكاره وقيمه ٢- ان يطلع الطالب على قدرته وقدرات الآخرين	المسؤولية المهنية
٣- على الطلب إظهار الصدق والنزاهة والكفاءة المهنية في جميع جوانب العمل ويشمل ذلك تحمل مسؤولية أفعالهم والحفاظ على السرية وتنوع الثقافة ومساعدته على اكتساب قيم روحية واجتماعية واقتصادية وسياسية ان يطور علاقته الانسانية واتجاهاته الايجابية في ضوء ما درس وتعلم	النزاهة والكفاءة المهنية

9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. إمكانية ممارسة التدريس والوقوف أمام الطلبة	

٢. صياغة الأسئلة التفكيرية للطلبة
٣. التشجيع على حفظ كتاب الله تعالى
٤. ممارسة الإدارة والضبط الصفّي
٥. تعزيز ثقافة الطالب بالفكر القرآني
٦. ممارسة مهارات الاتصال
٧. ممارسة الإدارة والضبط الصفّي

10- طرائق التقييم

١. الاختبارات الشفهية
٢. الاختبارات المهارية العملية
٣. الاختبارات الكتابية اليومية والشهرية
٤. المشاركة الصفية للطالب و الحضور اليومي
٥. سلوك الطالب وانضباطه داخل القاعة.

11. الهيئة التدريسية

١- أعضاء هيئة التدريس في قسم التاريخ - ماجستير تاريخ قديم

الاسم الثلاثي للتدريسي	الشهادة	اللقب العلمي	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق
أ.د. ماجد مشير غائب	دكتوراه	استاذ	تاريخ	تاريخ قديم
أ.م.د. احمد بشار جمعه	دكتوراه	أستاذ مساعد	تاريخ	تاريخ قديم
أ.د. فاضل كاظم حنون	دكتوراه	استاذ	تاريخ	تاريخ قديم

أ.د. محمد فهد حسين	دكتوراه	استاذ	تاريخ	تاريخ قديم
أ.د. حسين سيد نور جلال	دكتوراه	أستاذ	تاريخ	تاريخ قديم
أ.د. سعدون عبدالهادي برغش	دكتوراه	استاذ	تاريخ	تاريخ قديم
أ.م.د. سناء عويد كاظم	دكتوراه	مدرس	تاريخ	تاريخ قديم
أ.م د علي جبار عزيز	دكتوراه	أستاذ مساعد	تاريخ	تاريخ قديم
أ.م د حسين حسن مجيد	دكتوراه	أستاذ مساعد	تاريخ	تاريخ قديم

2. المحاضرون الداخليون

ت	الاسم	الشهادة	التخصص الدقيق	اللقب العلمي
1-	جميل رشيد تهوم	دكتوراه	طرائق تدريس	استاذ
2	حسين كمر كرم	ماجستير	اللغة الإنكليزية	استاذ

12. التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تطوير قدرات التدريسيين في المجالات كافة سواء المتعلق منها بالعلوم والدراسات القرآنية أو التخصصات الأخرى التي تتفرع عنها كالفقه وأصول الفقه والأديان والسيرة النبوية الخ
تطوير الكادر التدريسي الجدد من خلال إقامة الدورات والورش والندوات والحلقات النقاشية وكذلك يتم الإشراف على تدريبهم من خلال الأساتذة الأكفاء أصحاب الخبرة في القسم .

13. التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

يتم إقامة العديد من الدورات التدريبية بالإضافة إلى ورش العمل والحلقات النقاشية التي تتعلق بأخلاقيات المهنة ، والتربية والتعليم من خلال الندوات المحلية والدولية والورش وعقد الاتفاقيات مع أساتذة الأقسام المناظرة للقسم من خلال نقل التجارب الناجحة وإقامة المؤتمرات العلمية والثقافية بما يخدم القسم .

14. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

1. اعتماد شروط القبول وفق أنظمة الوزارة والجامعة
2. اجتياز المقابلة الشخصية واللياقة اللغوية والجسدية
3. مراعاة معدل القبول والاختبار التنافسي
4. التوافق مع الطاقة الاستيعابية للقسم

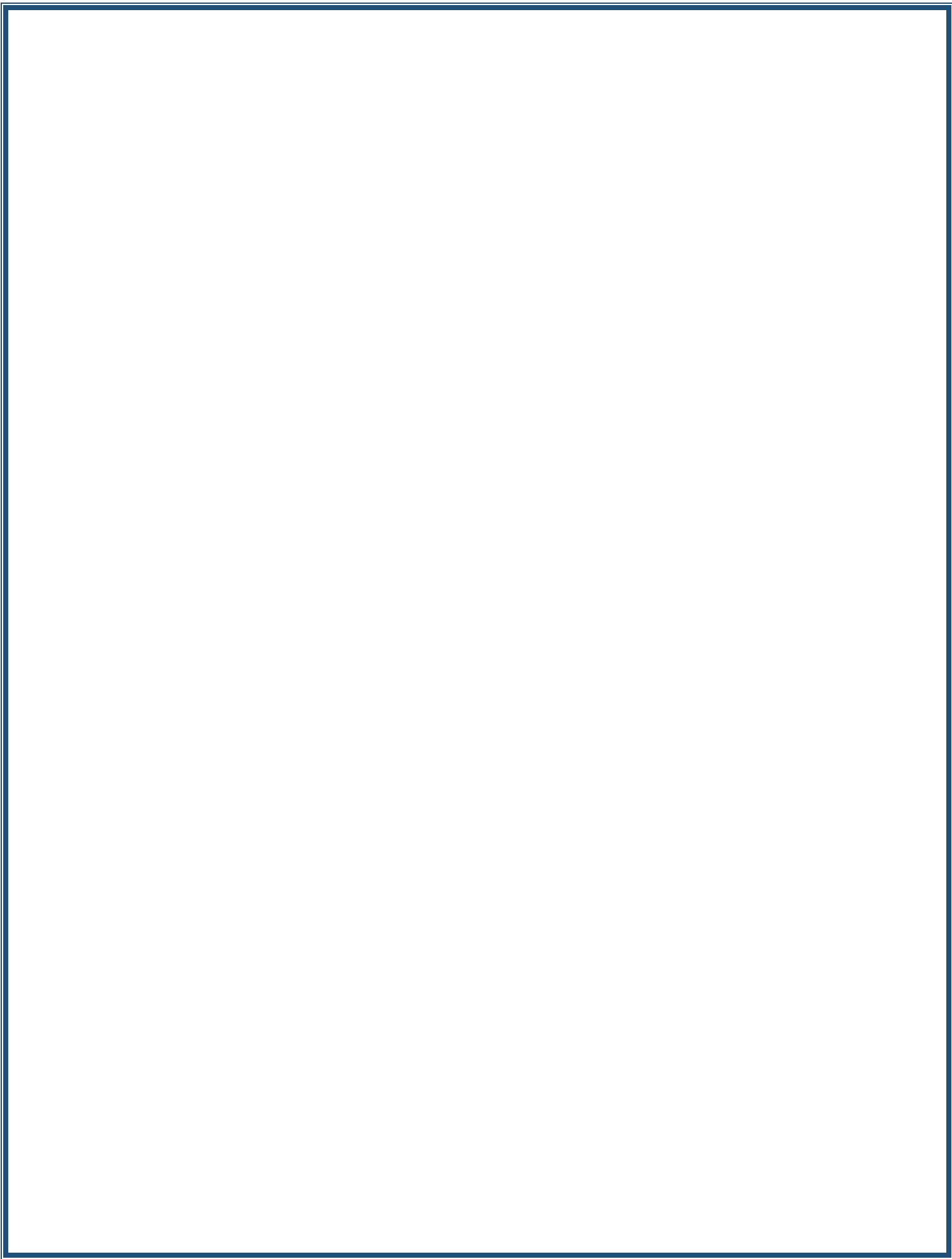
15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

دليل القبول المركزي

صفحات القسم الرسمية على شبكة الانترنت

16. خطة تطوير البرنامج

تطوير المناهج الدراسية ضمن النسبة المئوية المقررة 20%. السعي لتأهيل البرنامج إلى مرحلة الاعتماد الوطني والدولي الأكاديمي. كذلك تطوير المادة حسب ما يمليه وضع البلد الذي يساعد على استقراره والاخذ بنظر الاعتبار الدراسات الحديثة التي تأتي بحقائق ونظريات جديدة قوامها تغير القناعات ببعض الحوادث التاريخية ووقائعها ويترتب على ذلك إضافة مفردات جديدة للمنهج وحسب الطرق والتعليمات الموصي بها واقتراحات عبر القنوات.



مخطط مهارات البرنامج														
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اسم المقرر	أساسي أم اختياري	مزم المقرر
القيم				المهارات				المعرفة						
ج 4	ج 3	ج 2	ج 1	ب 4	ب 3	ب 2	ب 1	أ 4	أ 3	أ 2	أ 1			
	/	/	/		/	/	/		/	/	/	أساسي	1- طرائق التدريس	
	/	/	/		/	/	/		/	/	/	أساسي	2- دراسات في أدب الحكمة في العراق القديم	
	/	/	/		/	/	/		/	/	/	أساسي	3- دراسات في العلاقات الدبلوماسية لحضارتي العراق ومصر القديمة	
	/	/	/		/	/	/		/	/	/	أساسي	4- دراسات في النظم الاقتصادية للعراق القديم	
	/	/	/		/	/	/		/	/	/	أساسي	5- دراسات في التاريخ السياسي للعراق القديم دراسات في العلاقات الدبلوماسية لحضارتي العراق ومصر القديمة	

	/	/	/		/	/	/		/	/	/	أساسي	6- منهج البحث التاريخي	
	/	/	/		/	/	/		/	/	/	أساسي	7- اللغة الإنكليزية	
	/	/	/		/	/	/		/	/	/	أساسي		
	/	/	/		/	/	/		/	/	/	أساسي		
	/	/	/		/	/	/		/	/	/	أساسي	1- دراسات في الفكر السياسي العيلامي	
	/	/	/		/	/	/		/	/	/	أساسي	2 دراسات في تاريخ اليهود القديم	
	/	/	/		/	/	/		/	/	/	أساسي	3- دراسات في الاساطير والملاحم العراقية القديمة	
	/	/	/		/	/	/		/	/	/	أساسي	4- دراسات في النظم الاجتماعية للعراق القديم	
	/	/	/		/	/	/		/	/	/	أساسي	5 دراسات في	

													الأدب اليوناني القديم	
	/	/	/		/	/	/		/	/	/	أساسي	6- اللغة الإنكليزية	

يرجى وضع إشارة في المربعات

المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم .

الكورس الاول

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
منهج البحث التاريخي المتقدم	
٢. رمز المقرر:	
UWA26 - CEH - HIS - A501	
٣. الفصل/ السنة :	
ماجستير تاريخ قديم / الفصل الاول / 2025 - 2026	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٤/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
30 / ساعة، 60/وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر مع الايميل الشخصي)	
١- أ.د. حسين سيد نور الاعرجي	الإيميل: hnoor@uowasit.edu.iq
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	١. فهم الأساسيات العلمية للبحث التاريخي: - التعريف بأهمية البحث التاريخي ودوره في فهم الماضي. - توضيح مفهوم التاريخ كعلم ومجالاته المختلفة. - التمييز بين البحث التاريخي وغيره من الأبحاث الاجتماعية. ٢. تنمية مهارات صياغة المشكلات البحثية التاريخية: - تحديد المشكلات البحثية وصياغة الأسئلة البحثية بشكل علمي. - اختيار موضوعات بحثية ذات صلة بالأحداث أو الفترات التاريخية.

3. التعامل مع المصادر التاريخية: - فهم الفرق بين المصادر الأولية والثانوية وكيفية جمعها وتحليلها. - تقييم المصادر التاريخية واستخدامها في البحث بشكل نقدي. 4. إتقان مراجعة الأدبيات التاريخية: - تحليل الدراسات السابقة وتحديد الفجوات البحثية. - مناقشة المدارس الفكرية وتأثيرها على البحث التاريخي. 5. اختيار منهجيات البحث المناسبة: - التعرف على الأساليب والمنهجيات المختلفة في البحث التاريخي. - تطبيق المنهجيات المناسبة وفقاً لموضوع البحث. 6. تنمية القدرة على صياغة الفرضيات وتحليلها: - صياغة الفرضيات وأسئلة البحث وربطها بالمصادر التاريخية. - تفسير الظواهر التاريخية من خلال الفرضيات. 7. تعزيز مهارات النقد والتحليل: - تعلم كيفية نقد وتحليل المصادر باستخدام النقد الداخلي والخارجي. - التحقق من صحة المصادر وتجنب التحيزات. 8. استخدام النظريات والمدارس التاريخية: - استيعاب النظريات التاريخية المختلفة وتطبيقها في الأبحاث. - مناقشة تأثير المدارس الفكرية على تطور البحث. 9. التحليل الكمي والنوعي: - توضيح الفرق بين التحليل الكمي والنوعي وتطبيق كل منهما. - استخدام البيانات الكمية لفهم الظواهر، والتحليل النوعي لفهم السياقات. 10. الالتزام بالأخلاقيات الأكاديمية: - فهم القضايا الأخلاقية المتعلقة بالبحث التاريخي. - التعامل مع الوثائق الحساسة بنزاهة وتجنب التحيز. 11. إتقان كتابة الأبحاث التاريخية: - كتابة البحث التاريخي بشكل منهجي، مع التركيز على المكونات الأساسية (مقدمة، مراجعة الأدبيات، منهجية، تحليل). - تقديم النتائج والتوصيات بأسلوب أكاديمي.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

- 1_ تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الافكار .
- 2_ تدريب الطلبة على طريقة اعداد البحث والياته واسلوب الكتابة .
- 3_ التدريب على كيفية نقل المعلومات وتحليلها الى القارئ.
- 4_ الاطلاع على وسائل الافادة من المصادر الاجنبية ووسائل ترجمتها الى العربية.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 5 شباط	2	- التعرف بأهمية البحث التاريخي ودوره في فهم الماضي. - مناقشة مفهوم التاريخ كعلم ومجالاته المختلفة. - توضيح الفرق بين البحث التاريخي وغيره من الأبحاث الاجتماعية.	مدخل إلى البحث التاريخي	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	الأداء الصفي واسئلة شفوية للطلبة
الاسبوع 2	2	- تعليم كيفية تحديد مشكلة بحثية تاريخية. - توضيح كيفية صياغة سؤال البحث التاريخي. - مناقشة أهمية اختيار موضوع بحثي ذي صلة بالأحداث التاريخية أو الفترات	صياغة مشكلة البحث التاريخي	=	=
الاسبوع 3	2	شرح الفرق بين المصادر الأولية والثانوية في البحث التاريخي. - توضيح كيفية جمع وتحليل المصادر الأولية (مثل الوثائق، الرسائل، السجلات). - تقييم المصادر الثانوية واستخدامها في البحث.	المصادر الأولية والثانوية في البحث التاريخي	=	=
الاسبوع 4	2	- تعليم كيفية مراجعة الأدبيات التاريخية وتحليلها. - توضيح كيفية الاستفادة من الدراسات السابقة لتحديد الفجوات البحثية. - مناقشة المدارس الفكرية المختلفة في تاريخ البحث التاريخي.	مراجعة الأدبيات التاريخية	=	=

الاسبوع 5	2	- توضيح الأساليب والمنهجيات المختلفة في البحث التاريخي. - مناقشة المنهج الوثائقي، المقارن، والتحليلي. - توضيح كيفية اختيار المنهجية المناسبة لموضوع البحث.	المنهجية في البحث التاريخي	=	=
الاسبوع 6	2	- شرح كيفية صياغة الفرضيات وأسئلة البحث في التاريخ. - مناقشة كيفية تحليل وتفسير الفرضيات التاريخية. - أهمية الربط بين الفرضيات والمصادر التاريخية.	الفرضيات وأسئلة البحث في علم التاريخ	=	=
الاسبوع 7	2	- تعليم كيفية نقد وتحليل المصادر التاريخية. - توضيح أهمية التحقق من صحة المصادر وتجنب التحيزات. - مناقشة كيفية استخدام النقد الداخلي والخارجي للمصادر.	نقد وتحليل المصادر التاريخية	=	=
الاسبوع 8	2	- شرح النظريات التاريخية المختلفة (مثل الحتمية التاريخية، النظرية الماركسية، والمدرسة الوضعية). - مناقشة كيفية استخدام النظريات في تحليل الظواهر التاريخية. - توضيح كيفية دمج النظرية في البحث التاريخي.	استخدام النظريات التاريخية في البحث	=	=
الاسبوع 9	2	- استعراض المدارس التاريخية الكبرى (مثل المدرسة الوضعية، الحوليات، التاريخ الاجتماعي). - مناقشة تأثير هذه المدارس على تطور البحث التاريخي. - توضيح كيفية انعكاس المدارس الفكرية على مناهج البحث.	المدارس التاريخية وتطور الفكر التاريخي	=	=

الاسبوع 10	2	- توضيح الفرق بين التحليل الكمي والنوعي في البحث التاريخي. - مناقشة كيفية استخدام البيانات الكمية في تحليل الظواهر التاريخية. - توضيح أهمية التحليل النوعي في فهم السياقات التاريخية.	التحليل الكمي والنوعي في البحث التاريخي	=	=
الاسبوع 11	2	- مناقشة القضايا الأخلاقية في البحث التاريخي. - توضيح كيفية التعامل مع الوثائق الحساسة والأحداث المعقدة. - مناقشة أهمية النزاهة الأكاديمية وتجنب التحيز.	أخلاقيات البحث التاريخي	=	=
الاسبوع 12	2	- تعليم كيفية كتابة البحث التاريخي بشكل منهجي. - توضيح مكونات البحث التاريخي (المقدمة، عرض الأدبيات، المنهجية، التحليل). - مناقشة كيفية تقديم النتائج والتوصيات.	كتابة البحث التاريخي	=	=
الاسبوع 13	2	- تعليم كيفية عرض البحث التاريخي بشكل فعال. - مناقشة تقنيات العرض والتواصل مع الجمهور. - توضيح كيفية التعامل مع الأسئلة والنقد الأكاديمي.	عرض وتقديم البحث التاريخي	=	=
الاسبوع 14	2	- مراجعة شاملة للمفاهيم الأساسية في البحث التاريخي. - تقديم ملاحظات حول الأبحاث المقدمة من الطلاب. - مناقشة التطورات الحديثة في مجال البحث التاريخي.	مراجعة عامة ومناقشة الأبحاث	=	=
الاسبوع 15	2	- تقديم البحث النهائي بشكل رسمي. - مناقشة النتائج والتوصيات التي توصل إليها الطلاب في أبحاثهم. - تقييم الأبحاث وتقديم التغذية الراجعة النهائية.	تقديم المشاريع النهائية	=	=
١١. تقييم المقرر:					
توزيع الدرجة من 100 على وفق الآتي:					

- المشاركة والمناقشة الصفية: 20% - مشروع البحث النهائي (كتابة وتقديم): 40% - اختبارات قصيرة ومهام أسبوعية: 20% - مراجعة أدبية نقدية: 20%	
١٢. مصادر التعلم والتدريس:	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)	- الكتاب المنهجية : لا يوجد
المراجع الرئيسة (إن وجدت)	-
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	
المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت	جميع المواقع الخاصة في منهج البحث

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
دراسات في ادب الحكمة في العراق القديم	
٢. رمز المقرر:	
UWA26 – CEH – HIS – A504	
٣. الفصل/ السنة :	
ماجستير التاريخ القديم/ الفصل الأول / 2025 – 2026	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
30/ ساعة، 30/وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر مع الايميل الشخصي)	
أ.م.د. احمد بشار جمعه الأيميل : abashar@uowasit.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	1- تعريف الطلبة بتاريخ الأدب في حضارة العراق القديم والوقوف على أهمية ودور أدب الحكمة في حياة المجتمع وما له من دور في مجمل الحياة المدنية والدينية. 2- اطلاع الطلبة على مصادر دراسة تاريخ حضارة العراق القديم. 3- اطلاع الطلبة على أهمية العامل الجغرافي واثره في بلورة فكر الإنسان في حضارة العراق القديم.

4- اطلاع الطلبة على التركيبة السكانية للحضارة العراقية القديمة. 5- دراسة المضامين والدلالات وتحليل نصوص ادب الحكمة. 6- اطلاع الطلبة على خصائص ومميزات ادب الحكمة.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع 1	2	ماهية الأدب في حضارة العراق القديم	نشأة الأدب خصائصه ومميزاته	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	الأداء الصفي واسئلة شفوية للطلبة
الاسبوع 2	2	النظريات الحديثة التي عنيت بدراسة الادب لحضارة العراق القديم	الاطلاع على آراء الباحثين والاثاريين المختصين بدراسة أدب حضارة العراق القديم	=	=
الاسبوع 3	2	البناء الفني للأدب في العراق القديم	الاطلاع على مضامين وبنية الادب في العراق القديم	=	=
الاسبوع 4	2	ماهية أدب الحكمة	تعريف ادب الحكمة ومضامينه	=	=
الاسبوع 5	2	خصائص ومميزات ادب الحكمة	الوقوف على ابرز مميزات وخصائص ادب الحكمة	=	=
الاسبوع 6	2	ادب الامثال	تعريف الامثال وما لها من تأثير في حياة المجتمع	=	=
الاسبوع 7	2	أدب الحوار	تعريف ادب الحوار وما لها من تأثير في حياة المجتمع	=	=
الاسبوع 8	2	تعاليم شروباك	دراسة تحليلية للتعاليم وما لها من بعد على حياة المجتمع	=	=
الاسبوع 9	2	أدب المناضرات	تعريف ادب المناضرات ومعرفة خصائصه ومميزاته	=	=
الاسبوع 10	2	ادب السخرية	تعريف ادب السخرية وما له من تأثير في حياة المجتمع	=	=
الاسبوع 11	2	المضامين والدلالات الاجتماعية في ادب الحكمة	دراسة تحليلية للنصوص ذات المضامين الاجتماعية	=	=

الاسبوع 12	2	المضامين والدلالات الدينية في ادب الحكمة	دراسة تحليلية للنصوص ذات المضامين الاجتماعية	=	=
الاسبوع 13	2	المضامين والدلالات السياسية في ادب الحكمة	دراسة تحليلية للنصوص ذات المضامين السياسية والعسكرية	=	=
الاسبوع 14	2	المضامين والدلالات الاقتصادية في ادب الحكمة	دراسة تحليلية للنصوص ذات المضامين الاقتصادية	=	=
الاسبوع 15	2	تأثير أدب الحكمة في حياة المجتمع العراقي القديم	الوقوف على أثر ادب الحكمة في حياة الانسان	=	=

١١. تقييم المقرر:

توزيع الدرجة من 100 على وفق الآتي:

1- درجة السعي السنوي من (30) درجة وتنقسم على (15) درجة امتحان و 15 حضور ومشاركات ونشاطات بحثية.

2- درجة الامتحان النهائي التحريري (70) درجة.

١٢. مصادر التعلم والتدريس:

المراجع الرئيسة (إن وجدت)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)
طه باقر، مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة (الوجيز في تاريخ حضارة وادي الرافدين) هاري ساكز، عظمة بابل " موجز حضارة وادي دجلة والفرات القديمة " ديلا بورت، ل، بلاد ما بين النهرين "الحضارتان البابلية والأشورية" سامي سعيد الأحمد، المدخل إلى تاريخ العالم القديم "العراق القديم حتى نهاية العصر الاكدي، ج1 سامي سعيد الأحمد، المدخل إلى تاريخ العالم القديم "العراق القديم من العصر الاكدي حتى نهاية سلالة بابل الأولى، ج2 عبد القادر جبار الشخلي، المدخل الى تاريخ الحضارات القديمة القسم الأول الوجيز في تاريخ العراق القديم. قيس النوري، الأساطير وعلم الاجناس. إبراهيم، نبيلة: الأسطورة، سلسلة الموسوعة الصغيرة صموئيل نوح كريم ❖ من ألواح سومر ❖ الأساطير السومرية دراسة في المنجزات الروحية والأدبية في الألف الثالث قبل الميلاد ❖ السومريون أحوالهم - عاداتهم - تقاليدهم ❖ هنا بدأ التاريخ . حول الأصالة في حضارة وادي الرافدين، ❖ طقوس الجنس المقدس عند السومريون "انا ودموزي"	

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،).	
المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

١٣. اسم المقرر:	
طرائق تدريس العلوم الاجتماعية	
١٤. رمز المقرر:	
UWA26 - CEH - HIS - A506	
١٥. الفصل/ السنة :	
الكورس الاول / ماجستير تاريخ 2026 - 2025	
١٦. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025 / 9 / 1	
١٧. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
30 ساعة / 60 وحدات	
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر مع الإيميل الشخصي)	
1- أ. د. جميل رشيد قحوم الغزالي	الإيميل: jrasheed@uowasit.edu.iq
٢٠. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	مواكبة التطورات الحاصلة عالمياً خاصة في مجال التربية والتعليم . اعداد الكوادر العلمية التخصصية المناسبة . تطوير أُمكانيات ومهارات الطلبة في التفكير والابتكار . المشاركة المباشرة وغير المباشرة في مجال التعليم والتدريس بين الطلبة ومدرّسهم استخدام الأجهزة والمعدات والأدوات المختبرية في مجال التجريب .
٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم	

١. متابعة أسلوب المناقشات الصفية ٢. تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر ٣. متابعة المصادر الخارجية ٤. حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية ٥. عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية. ٦. عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين او اكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المقرر	
--	--

٢٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع 1 10 ايلول	2	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز- المهارات وتطوير القابليات	التدريس / معناه - اهدافه - أهميته - خصائصه	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
الاسبوع 2 12 ايلول	2	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز- المهارات وتطوير القابليات	طرائق التدريس / انواعها - اهدافها - خصائصها	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
الاسبوع 3 17 ايلول	2	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز- المهارات وتطوير القابليات	استراتيجيات التدريس / معناها - أهميتها - انواعها - خصائصها	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
الاسبوع 4 1 اكتوبر	2	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز- المهارات وتطوير القابليات	التخطيط للتدريس / معناه - أهميته - اهدافه	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
الاسبوع 5 8 اكتوبر	2	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز- المهارات وتطوير القابليات	الاتجاهات الحديثة في التدريس / أهميتها - اهدافها	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
الاسبوع 6 15 اكتوبر	2	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز- المهارات وتطوير القابليات	نظريات التعليم / انواعها - اهدافها - خصائصها - أهميتها	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
الاسبوع 7 22 اكتوبر	2	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز- المهارات وتطوير القابليات	الحقيقية التعليمية / تعريفها - انواعها - أهميتها - اهدافها - خصائصها	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
الاسبوع 8 29 اكتوبر	2	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز- المهارات وتطوير القابليات	الاسئلة ومستوياتها / أهميتها - انواعها - اهدافها - خصائصها	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
الاسبوع 9 5 نوفمبر	2		امتحان	امتحان ورقي	الأداء الصفي والامتحانات
الاسبوع 10 12 نوفمبر	2	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز- المهارات وتطوير القابليات	تكنولوجيا التعلم / معناها - أهميتها - اهدافها	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
الاسبوع 11 19 نوفمبر	2	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز- المهارات وتطوير القابليات	اقتصاديات التعليم / أهميتها - اهدافها - خصائصها	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
الاسبوع 12 26 نوفمبر	2	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز- المهارات وتطوير القابليات	المنهج التدريسي / أنواعه - أهميته - اهدافه - خصائصه	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات

الاسبوع 13 29 نوفمبر	2	المعرفة والفهم – القدرة على التحليل والتمييز- المهارات وتطوير القابليات	الوسائل التعليمية / أهميتها - أنواعها - فوائدها	المحاضرة	الأداء الصفّي والامتحانات
الاسبوع 14 3 ديسمبر	2	المعرفة والفهم – القدرة على التحليل والتمييز- المهارات وتطوير القابليات	اساليب التدريس / أهميتها - أنواعها - أهدافها - خصائصها	المحاضرة	الأداء الصفّي والامتحانات
الاسبوع 15 10 ديسمبر	2		امتحان نهاية الفصل	امتحان ورقي	الأداء الصفّي والامتحانات
٢٣. تقييم المقرر:					
توزيع الدرجة من 100 على وفق الآتي: 1- درجة السعي السنوي من (30) درجة وتنقسم على (10) درجة حضور ومشاركات ونشاطات و(20) درجة امتحانات شهرية. 2- درجة الامتحان النهائي التحريري (70) درجة.					
٢٤. مصادر التعلم والتدريس:					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)			طرائق التدريس العامة		
المراجع الرئيسة (إن وجدت)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			المجلات العراقية الأكاديمية		
المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت			Google Scholar		

نموذج وصف المقرر

٢٥. اسم المقرر:
Headway-Academic Skills – Level 2

٢٦. رمز المقرر:	
UWA26 - CEH - HIS - A505	
٢٧. الفصل/ السنة :	
ماجستير التاريخ الحديث واسلامي وقديم/ الفصل الأول / 2025 - 2026	
٢٨. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025 /9 /1	
٢٩. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
٣٠. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
30 / ساعة، 2/ وحدات	
٣١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر مع الايميل الشخصي)	
1- أ. م حسين كمر كرم الإيميل: hkaram@uowasit.edu.iq	
٣٢. أهداف المقرر	
أهداف	يهدف المنهج إلى تحسين قدرات طلاب الدراسات العليا في اللغة الإنجليزية، وخاصة مهارات الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة، بالإضافة إلى تطوير القواعد والمفردات
المادة	
الدراسية	
٣٣. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. توظيف تمارين واقعية وعملية تنمي مهارات الكتابة لديهم، مثل كتابة البريد إلكترونية وفقرات عن شخصيات معروفة.	
2. تحسين مهارات القراءة المكثفة لدى طلاب الدراسات العليا من خلال إشراكهم في تمارين	

متنوعة تعتمد على فقرات القراءة في كل وحدة.	
3. تعزيز معرفة الطلاب بالمفردات، مثل استخدام المرادفات والمتضادات وأجزاء الكلام واشتقاق الكلمات	

٣٤. بنية المقرر					
الأسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع 1 7 أيلول	2	Unit One: International student	Reading methods	حضورى	اختبار يومي
الاسبوع 2 14 أيلول	2	Unit One: International student	Writing Informal email	حضورى	اختبار يومي
الاسبوع 3 21 أيلول	2	Unit One: International student	Recording vocabulary	حضورى	اختبار يومي
الاسبوع 4 28 أيلول	2	Unit Two: Where in the world	Skimming and scanning	حضورى	اختبار يومي
الاسبوع 5 5 ت	2	Unit Two: Where in the world	Brainstorming ideas Liking ideas	حضورى	اختبار يومي
الاسبوع 6 12 ت	2	Unit Two: Where in the world	Synonyms and antonyms	حضورى	اختبار يومي
الاسبوع 7 19 ت	2	Unit Three: Newspaper articles	Predicting content: Meaning from context	حضورى	اختبار يومي

الاُسبوع 8	2	Unit Three: Newspaper articles	Sentences, Paragraph, Writing an article	حضورى	اختبار يومى
26 ت 1					
الاُسبوع 9	2	Unit Three: Newspaper articles	Antonyms from prefixes	حضورى	اختبار يومى
2 ت 2					
الاُسبوع 10	2	Mid-terms Exam		حضورى	اختبار تحريرى
9 ت 2					
الاُسبوع 11	2	Unit Four: Modern technology	Identifying the main message- topic sentences	حضورى	اختبار يومى
16 ت 2					
الاُسبوع 12	2	Unit Four: Modern technology	Avoiding repetition	حضورى	اختبار يومى
23 ت 2					
الاُسبوع 13	2	Unit Five: Conferences & Visits	Using formal expressions	حضورى	اختبار يومى
30 ت 2					
الاُسبوع 14	2	Unit Five: Conferences & Visits	Suffixes and Prefixes	حضورى	اختبار يومى
7 ك 1					
الاُسبوع 15	2	مراجعة عامة		حضورى	اختبار يومى
14 ك 1					

٣٥ . تقييم المقرر:

توزيع الدرجة من 100 على وفق الآتي:

1- درجة السعي السنوي من (30) درجة وتنقسم على (20) درجة امتحان و 10 حضور ومشاركات ونشاطات بحثية.	
2- درجة الامتحان النهائي التحريري (70) درجة.	
٣٦. مصادر التعلم والتدريس:	
Headway –Academic Skills – Level 2	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)
Headway –Academic Skills – Level 2	المراجع الرئيسة (إن وجدت)
Sources of English Language	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،).
https://translate.google.com/?hl=ar الكتب الإلكترونية pdf	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

الكورس الثاني

نموذج وصف المقرر

٣٧. اسم المقرر:
دراسات في تاريخ النظم الاجتماعية في العراق القديم
٣٨. رمز المقرر:
UWA26 – CEH – HIS – A510
٣٩. الفصل/ السنة :

الماجستير القديم / الفصل الثاني / 2025 - 2026

٤٠. تاريخ إعداد هذا الوصف:

٢٠٢٦/١/١٩

٤١. أشكال الحضور المتاحة:

حضور

٤٢. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):

30 / ساعة، 60/وحدات

٤٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر مع الايميل الشخصي)

1- أ. د. ماجد مشير غائب حسين الخطاوي الإيميل: mmusheer@uowasit.edu.iq

٤٤. أهداف المقرر

أهداف

المادة

الدراسية

١- التعرف على اهم المفاهيم العلمية المتعلقة بالنظم الاجتماعية القديمة للعراق القديم وفق مفهوم الحياة المشاعية

٢- التعرف على اوجه التشابه والاختلاف بين مراحل تطور الحياة الاجتماعية للإنسان القديم

٣- ما اهمية الانسنا الاجتماعية القديمة

٤- دراسة تغيرات الاقتصادية ودورها بظهور الطبقات الاجتماعية القديمة

٥- اطلاع الطلبة مصادر العلمية الخاصة بالنظم الاجتماعية

٦- قيام الطلبة بالاستعانة بأساتذتهم في كيفية استخراج المعلومات العلمية من مصادرها المتنوعة تخص تاريخ النظم الاجتماعية القديمة

٧- محاولة تدوين او اقتراح موضوعات تتعلق بالتاريخ بالنظم الاجتماعية وفق ما توصل لها المنقبون والباحثون التاريخيون

٤٥. استراتيجيات التعليم والتعلم

- تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار
- الإفصاح عما في النفس من أفكار ومشاعر تجاه الأمور الحياتية ومن ضمنها المادة العلمية.
- تدريب الطلبة على طريقة اعداد البحث وآلياته واسلوب الكتابة والبحث والافادة من

المكتبات الورقية والالكترونية. • التدريب على كيفية نقل المعلومات وتحليلها الى القارئ . • ربط الأفكار النقدية المشهورة مع آراء الطلبة النقدية. • الاطلاع على وسائل الافادة من المصادر الاجنبية ووسائل ترجمتها الى العربية. • تنبيه الطلبة الى دور برامج الذكاء الصناعي والترجمة الالكترونية والبرامج الالكترونية في البحث التاريخي.	
--	--

٤٦. بنية المقرر

الأسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	اكتساب الطلبة المجال المعرفي والمهارى في معظم المفاهيم ومفردات النظم الاجتماعية اتقان طرق التعامل المنهجي الاكاديمي	التعريفات المفاهيمية للنظم الاجتماعية	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	الأداء الصفي واسئلة شفوية للطلبة
2	3	اكتساب الطلبة المجال المعرفي والمهارى في الانثروبولوجيا الاجتماعية في العراق القديم (الانسنة الاجتماعية) واتقان طرق التعامل المنهجي الاكاديمي واعداد البحوث العلمية	الانثروبولوجيا الاجتماعية في العراق القديم (الانسنة الاجتماعية)	=	=
3	3	اكتساب الطلبة المجال المعرفي والمهارى في مراحل تطور المجتمعات البدائية وظهور النظم الاجتماعية البدائية وظهور النظم الاجتماعية في العراق القديم (القرية والمدينة) واتقان طرق	مراحل تطور المجتمعات البدائية وظهور النظم الاجتماعية في العراق القديم (القرية والمدينة)	=	=

			التعامل المنهجي الاكاديمي واعداد البحوث العلمية		
=	=	النظم الاجتماعية في طبقات المجتمع العراقي القديم (التنظيم الطبقي)	المساهمة في معرفة تاريخ النظم الاجتماعية في طبقات المجتمع العراقي القديم (التنظيم الطبقي)	3	4
=	=	التحليل الطبقي	المساهمة في معرفة التحليل الطبقي في ضوء المكتشفات	3	5
=	=	النظام الاسري في المجتمع العراقي القديم	المساهمة في معرفة النظام الاسري في المجتمع العراقي القديم	3	6
=	=	(الترايط الاجتماعي وظهور القبيلة)	دراسة وتحليل (الترايط الاجتماعي وظهور القبيلة)	3	7
=	=	التنظيم الاسري في المجتمع العراقي القديم الزواج والطلاق	دراسة وتحليل التنظيم الاسري في المجتمع العراقي القديم الزواج والطلاق	3	8
=	=	مكونات الاسرى العراقية القديمة وفق التنظيم الاجتماعي	المساهمة في دراسة وتحليل فكرة مكونات الاسرى العراقية القديمة وفق التنظيم الاجتماعي	2	9

10	2	التعرف على تاريخ التشريعات والقوانين المجتمعية في العراق القديم	التشريعات والقوانين المجتمعية في العراق القديم	=	=
11	2	المساهمة في معرفة التنشئة الاجتماعية بلاد ما بين النهرى واثرها الحضاري	التنشئة الاجتماعية في المجتمع العراقي القديم	=	=
12	2	المساهمة في دراسة نظام التربية والتعليم القديم	نظام التربية والتعليم في العراق القديم	=	=
13	2	دراسة وتحليل المفاهيم المعرفية في بر الوالدين في العراق القديم	بر الوالدين في المجتمع العراقي القديم	=	=
الاسبوع 14 11 ك	2	معرفة فهم وقدرات وإدراك الطلبة	اختبار	=	=
الاسبوع 15 18 ك	2	مناقشة بحوث الطلبة	مناقشة بحوث الطلبة	=	=

٤٧ . تقييم المقرر:

توزيع الدرجة من 100 على وفق الآتي:

1- درجة السعي السنوي من (30) درجة وتنقسم على (20) درجة امتحان و 10 حضور ومشاركات ونشاطات

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)	- ديفيد وجون اوتس : نشوء الحضارة ، ترجمة لطفي الخوري ، دار الشؤون الثقافية (بغداد - 1988) ص 261 . - اكرم محمد عبد كسار: مظاهر الحياة الاجتماعية والاقتصادية ، مجلة سومر ، مج45 ، اكرم محمد عبد كسار: مظاهر الحياة الاجتماعية والاقتصادية ، مجلة سومر ، مج45 ، - عبد الرضا الطعان: الفكر السياسي في العراق القديم. دار الرشيد (بغداد -1981) - صالح حسين الرويح : العبيد في العراق القديم ،جامعة بغداد - 1976 - ليونارد وولي: وادي الرافدين مهد الحضارة؛ ترجمة احمد عبد الباقي (بغداد - 1948) - تقي الدباغ ، من القرية الى المدينة ، ضمن موسوعة المدينة والحياة المدنية ، دار الحرية ، بغداد ، 1988 ج1 - بيار لاروك : الطبقات الاجتماعية . ترجمة جوزيف عبود كبة . لبنان ، 1972
المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت	

عادل هاشم علي ، البنية الاجتماعية في العراق القديم من عصر فجر السلالات وحتى نهاية العصر البابلي القديم	
--	--

نموذج وصف المقرر

٤٩ . اسم المقرر:	
دراسات في الاساطير والملاحم العراقية القديمة	
٥٠ . رمز المقرر:	
UWA26 - CEH - HIS - A509	
٥١ . الفصل/ السنة :	
ماجستير التاريخ القديم/ الفصل الثاني / 2025-2026	
٥٢ . تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٦/1/19	
٥٣ . أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
٥٤ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
30/ ساعة، 60/وحدات	
٥٥ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر مع الايميل الشخصي)	
أ. م. د علي جبار عزيز الطائي الأيميل ataee@uowasit.edu.iq	
٥٦ . أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية 1- تعريف الطلبة بتاريخ الحضارة العراقية القديمة والوقوف على أهمية ودور الاساطير والملاحم في حياة الانسان العراقي القديم. 2- اطلاع الطلبة على مصادر دراسة تاريخ حضارة العراق القديم. 3- اطلاع الطلبة على أهمية البيئة والموقع الجغرافي واثرها في بلورة فكر الإنسان في حضارة العراق القديم. 4- اطلاع الطلبة على التركيبة السكانية للحضارة العراقية القديمة. 5- دراسة المضامين والدلالات للفكر الاسطوري والملحمي. 6- اطلاع الطلبة على خصائص ومميزات الادب العراقي القديم.	
٥٧ . استراتيجيات التعليم والتعلم	

- 1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.
- 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني.
- 3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

٥٨. بنية المقرر

الأسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع 1 5 شباط	2	البناء الفني للأدب في العراق القديم	نشأة الأدب خصائصه ومميزاته	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	الأداء الصفّي واسئلة شفوية للطلبة
الاسبوع 2 12 شباط	2	النظريات الحديثة التي عيّنت بدراسة الأدب لحضارة العراق القديم	الاطلاع على آراء المؤرخين والآثاريين المختصين بدراسة حضارة العراق القديم وكذلك النظريات الحديثة والمدارس	=	=
الاسبوع 3 19 شباط	2	العوامل المؤثر على فكر الإنسان العراقي القديم	جملة من العوامل الطبيعية والبشرية التي أثرت على فكر الإنسان.	=	=
الاسبوع 4 26 شباط	2	ماهية الأسطورة.	تعريف الأسطورة لغة واصطلاحاً وأسباب نشأتها	=	=
الاسبوع 5 4 آذار	2	وظيفة الأسطورة.	ماهية الغاية والهدف من وجودها في حياة الإنسان	=	=
الاسبوع 6 11 آذار	2	أنواع الأساطير (أساطير النشوء) السومرية والبابلية	الاطلاع على نتائج الإنسان في حضارة العراق القديم	=	=
الاسبوع 7 18 آذار	2	أساطير الخليفة وتنظيم الكون (السومرية والبابلية)	دراسة أنواع الأساطير وفق البنية الفنية والموضوع الرئيس الذي تدور حول أحداث الأسطورة	=	=
الاسبوع 8 25 آذار	2	المضامين والدلالات الاجتماعية في الأساطير	دراسة تحليلية للنصوص ذات المضامين الاجتماعية	=	=
الاسبوع 9 1 نيسان	2	المضامين والدلالات الاقتصادية في الأساطير	دراسة تحليلية للنصوص ذات المضامين الاقتصادية	=	=
الاسبوع 10 8 نيسان	2	المضامين والدلالات السياسية والعسكرية الأساطير	دراسة تحليلية للنصوص ذات المضامين السياسية والعسكرية	=	=
الاسبوع 11 15 نيسان	2	ماهية الملحمة وأنواعها	تعريف الملحمة لغة واصطلاحاً وأسباب نشأتها وأنواعها	=	=
الاسبوع 12 22 نيسان	2	المضامين والدلالات الاجتماعية في الملاحم	دراسة تحليلية للنصوص ذات المضامين الاجتماعية	=	=

الاسبوع 13 29 نيسان	2	المضامين والدلالات الاقتصادية في الملاحم	دراسة تحليلية للنصوص ذات المضامين الاقتصادية	=	=
الاسبوع 14 6 ايار	2	المضامين والدلالات السياسية والعسكرية في الملاحم	دراسة تحليلية للنصوص ذات المضامين السياسية والعسكرية	=	=
الاسبوع 15 13 ايار	2	فكرة الحياة والموت في الفكر الملحمي	تحليل فكرة الحياة والموت في نظر الانسان العراقي القديم.	=	=

٥٩. تقييم المقرر:

توزيع الدرجة من 100 على وفق الآتي:

1- درجة السعي السنوي من (30) درجة وتنقسم على (15) درجة امتحان و15 حضور ومشاركات ونشاطات بحثية.

2- درجة الامتحان النهائي التحريري (70) درجة.

٦٠. مصادر التعلم والتدريس:

المراجع الرئيسة (إن وجدت)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)
طه باقر، مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة (الوجيز في تاريخ حضارة وادي الرافدين) هاري ساكز، عظمة بابل " موجز حضارة وادي دجلة والفرات القديمة " ديلا بورت، ل، بلاد ما بين النهرين "الحضارتان البابلية والآشورية" سامي سعيد الأحمد، المدخل إلى تاريخ العالم القديم "العراق القديم حتى نهاية العصر الاكدي، ج1 سامي سعيد الأحمد، المدخل إلى تاريخ العالم القديم "العراق القديم من العصر الاكدي حتى نهاية سلالة بابل الأولى، ج2 عبد القادر جبار الشخلي، المدخل الى تاريخ الحضارات القديمة القسم الأول الوجيز في تاريخ العراق القديم. قيس النوري، الأساطير وعلم الاجناس. إبراهيم، نبيلة: الأسطورة، سلسلة الموسوعة الصغيرة صموئيل نوح كريم ❖ من ألواح سومر ❖ الأساطير السومرية دراسة في المنجزات الروحية والأدبية في الألف الثالث قبل الميلاد ❖ السومريون أحوالهم - عاداتهم - تقاليدهم ❖ هنا بدأ التاريخ . حول الأصالة في حضارة وادي الرافدين، ❖ طقوس الجنس المقدس عند السومريون "انانا ودموزي"	المراجع الرئيسة (إن وجدت) الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،).	

نموذج وصف المقرر

٦١. اسم المقرر:	
Headway-Academic Skills – Level 2	
٦٢. رمز المقرر:	
UWA26 – CEH – HIS – A512	
٦٣. الفصل/ السنة :	
ماجستير التاريخ الحديث واسلامي وقديم/ الفصل ثاني 2025-2026	
٦٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
19/1/2026	
٦٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
٦٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
30/ ساعة، 2/ وحدات	
٦٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر مع الايميل الشخصي)	
1- أ. م حسين كمر كرم الإيميل: hkaram@uowasit.edu.iq	
٦٨. أهداف المقرر	
أهداف	
المادة	
الدراسية	
يهدف المنهج إلى تحسين قدرات طلاب الدراسات العليا في اللغة الإنجليزية، وخاصة مهارات الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة، بالإضافة إلى تطوير القواعد والمفردات	

٦٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1. توظيف تمارين واقعية وعملية تنمي مهارات الكتابة لديهم، مثل كتابة البريد إلكترونية وفقرات عن شخصيات معروفة. 2. تحسين مهارات القراءة المكثفة لدى طلاب الدراسات العليا من خلال إشراكهم في تمارين متنوعة تعتمد على فقرات القراءة في كل وحدة. 3. تعزيز معرفة الطلاب بالمفردات، مثل استخدام المرادفات والمتضادات وأجزاء الكلام واشتقاق الكلمات					
٧٠. بنية المقرر					
الأسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع 1 25 كانون الثاني	2	Unit Six: Science and Our World	Making notes	حضورى	اختبار يومي
الاسبوع 2 1 شباط	2	Unit Six: Science and our world	Paraphrasing and summarizing	حضورى	اختبار يومي
الاسبوع 3 8 شباط	2	Unit Six: Science and our world	Noun/verb+ preposition	حضورى	اختبار يومي
الاسبوع 4 15 شباط	2	Unit Seven: Past and present	Using original sources	حضورى	اختبار يومي

الاىبوع 5 22 شباط	2	Unit Seven: Past and present	Using the Internet	حضورى	اختبار يومى
الاىبوع 6 1 اذار	2	Unit Seven: Past and present	Adding extra information	حضورى	اختبار يومى
الاىبوع 7 8 اذار	2	Unit Eight: The World of IT	Rephrasing and explaining	حضورى	اختبار يومى
الاىبوع 8 15 اذار	2	Unit Eight: The World of IT	Liking ideas Coherent writing Writing from notes	حضورى	اختبار يومى
الاىبوع 9 22 اذار	2	Unit Eight: The World of IT	Abbreviations (1) and (2)	حضورى	اختبار يومى
الاىبوع 10 29 اذار	2	Mid-terms Exam		حضورى	اختبار تحريرى
الاىبوع 11 5 نيسان	2	Unit Nine: Inventions, discoveries, and processes	Intensive reading	حضورى	اختبار يومى
الاىبوع 12 12 نيسان	2	Unit Nine: Inventions, discoveries, and processes	The passive voice	حضورى	اختبار يومى
الاىبوع 13	2	Unit Nine: Inventions,	Clarifying a	حضورى	اختبار يومى

		sequence Writing a description of a process	discoveries, and processes		19 نيسان
اختبار يومي	حضور	Avoiding repetition	Unit Ten: Travel and tourism	2	الاسبوع 14 26 نيسان
اختبار يومي	حضور		مراجعة عامة	2	الاسبوع 15 3 ايار

٧١. تقييم المقرر:

توزيع الدرجة من 100 على وفق الآتي:

1- درجة السعي السنوي من (30) درجة وتنقسم على (20) درجة امتحان و 10 حضور ومشاركات ونشاطات بحثية.

2- درجة الامتحان النهائي التحريري (70) درجة.

٧٢. مصادر التعلم والتدريس:

Headway –Academic Skills – Level 2	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)
Headway –Academic Skills – Level 2	المراجع الرئيسة (إن وجدت)
Sources of English Language	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،).
https://translate.google.com/?hl=ar الكتب الإلكترونية pdf	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:
دراسات في الادب اليوناني القديم
٢. رمز المقرر: UWA26-CEH-HIS-A511

٣. الفصل / السنة: السنوي					
فصلي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف 0/ 19/ 2026 /					
٥. أشكال الحضور المتاحة : حضور فقط					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): 30 ساعة فصليا . 3 ساعة اسبوعياً					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. سناء عويد كاظم الأيميل : salmusawi@uowasit.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
			- تزويد الطلبة بمعلومات اساسية عن الادب اليوناني القديم واهم مميزاته وعصوره - معرفة الطلبة للحضارة اليونانية القديمة لان الادب يعد مرآة للمجتمع . - فهم الطالب لاصول الفكر الانساني اذ ان الادب اليوناني يعكس بدايات التفكير الفلسفي والاخلاقي والاسطوري .		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1-استراتيجية التعليم تخطيط التعلم التعاوني. 2-استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات 4- اسلوب المناقشة والحوار		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة	1- معرفة مهارية .	1_ لمحة تاريخية	المحاضرة	الامتحانات
2	3 ساعة	2. معرفة مهارية .	اليونان القديمة	و المناقشة و	
3	3 ساعة		2_ الدين في اليونان	و التحليل .	

4	3 ساعة	3. معرفية وجدانية	القديمة	2- المحاضرة	لتنحيرية
5	3 ساعة	مهارة .	3- الادب اليوناني مميز وعصوره	والمناقشة .	-تقويم
6	3 ساعة	4. معرفية ومهارة .	4_ الادب الاسطوري		لطالب من
7	3 ساعة	5. معرفية ومهارة	5_ الادب الملحمي		خلال ادائه
8	3 ساعة		6_ هوميروس والمدم		لصفي
9	3 ساعة		الهومييرية		ومشاركاته
10	3 ساعة		7- الالياذة والاولديسة		لمختلفه
11	3 ساعة		8- الشعر التعليمي		- الملاحظة و
12	3 ساعة		(هيزيود)		المتابعة
13	3 ساعة		9_ الشعر الغنائي او الوجداني		
14	3 ساعة		10_ المسرح (الاصور والتطور)		
15	3 ساعة		11- التراجيديا (النشأة والوظيفة واشهر شعراء التراجيديا)		
			12- الكوميديا(اريسطوف		
			13- الادب التاريخي (هيرودت، ثوكيديديس)		
			14- الادب الفلسفي		
			15- الخطابة وفن الاقن		

١١. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 10 درجة الامتحانات الشهرية و 10 التحضير والمشاركة اليومية و 10 بحث نهاية الكورس ، 70 درجة الامتحانات النهائية

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- الكتاب المنهجي : لا يوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	- بتري ، مدخل الى تاريخ الاغريق وادبهم واثارهم . - احمد عتمان ، الادب الاغريقي ثراثا انسانيا وعالميا . ثروت عكاشة ، الاغريق بين بين

الاسطورة والابداع	
- خليل سارة ، تاريخ الاغريق - عبد المعطي شعراوي ، اساطير اغريقية - عصمت نصار ، الفكر الديني عند اليونان .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، الرسائل والاطاريح)
جميع المواقع الخاصة في تاريخ اليونان القديم .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٧٣. اسم المقرر:	
دراسات في تاريخ اليهود القديم	
٧٤. رمز المقرر:	
UWA26 - CEH - HIS - A508	
٧٥. الفصل/ السنة: 2026/2025	
الدراسات العليا / ماجستير تاريخ قديم 2026/2025	
٧٦. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2026 / 1 / 19	
٧٧. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
٧٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
45 ساعة	
٧٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر مع الايميل الشخصي)	
١- أ. د. محمد فهد حسين	الإيميل: mfahad@uowasit.edu.iq
٨٠. أهداف المقرر	

أهداف المادة الدراسية	أن الهدف من تدريس دراسات في تاريخ اليهود القديم هو لتحقيق أمرين: 1- منهجي: هو تخريج طالب قادر على الاستخدام الجيد و الفعال لمهارات ومعلومات تاريخ اليهود القديم , مع القدرة على التواصل مع تكنولوجيا العصر انطلاقا من ان م تاريخ اليهود القديم قد أضحي من الوسائل الفعالة لتكيف الطالب مع عصر العولمة في اطار معرفة البعد القديم لتاريخ الامم القديمة . 2- مهاري : حيث أن دراسة مادة تاريخ اليهود القديم تعطي للطالب فهم هذا التاريخ , و القدرة على مقارنته بما هو معطى وبما هو حق وبغيره من فروع المعرفة . هذا التفاعل يساعد الطالب على فهم و إدراك التباينات المختلفة لتطبيقات التاريخ المختلفة مع قدر على توسيع أفافة في التعامل مع الآخر .
-----------------------	---

٨١. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. المعرفة التامة و الممتازة لتاريخ اليهود القديم من حيث المفردات و تركيب الحقب التاريخية لها . 2. دراسة و معرفة كيفية تفسير الاحداث التاريخية من خلال مسيرة اليهود عبر التاريخ . 3. الإلمام بجميع جوانب تاريخ اليهود القديم و أهم أعلامه و كيفية تأثيرهم في النسق الثقافي . 4. المعرفة الجيدة بتأثيرات تاريخ اليهود القديم بالمجتمع والدين والاقتصاد والاجتماع والسياسة . 5. المعرفة الجيدة بأوجه الاختلاف الثقافي و الحضاري فيما يخص تاريخ اليهود القديم بدرجة تجعل الطالب يتكيف مع المتغيرات الدولية , ومواجهة الآثار الجانبية للعولمة مع فرصة جيدة للتعامل مع أساليب التكنولوجيا الحديثة و ذلك بسبب إجادة مهارة معرفة تاريخ اليهود القديم لكل مجال .	
---	--

٨٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
كانون الثاني 4	2	معرفة المحيط الجغرافي للدراسة مدار البحث .	تحديد المحيط الجغرافي والمدة الزمنية	المحاضرة والعصف الذهني	الأداء الصفي والامتحانات
شباط 1	2	التعرف على تاريخ هذه المجموعة السكانية القديمة من جهة علم الاجتماع	البنية الاجتماعية عند اليهود	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات
شباط 2	2	التأكيد على أهمية دور المرأة في تاريخ اليهود القديم .	مكانة المرأة عند اليهود	المحاضرة والعصف الذهني	الأداء الصفي والامتحانات
شباط 3	2	معرفة العهد القديم و التلمود وكيف دون , واهم كتبه .	الكتب المقدسة عند اليهود	المحاضرة والعصف الذهني	الأداء الصفي والامتحانات
شباط 4	2	التأكيد على أهمية خروج اليهود من مصر في تاريخهم	الخروج اليهودي من مصر	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات

والزيارات الميدانية			القديم		
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية التطبيق العملي	العلاقات اليهودية الكنعانية	معرفة النظام السياسي في الدول اليهودية القديمة , وتأثيرات الكنعانيين عليها .	2	اذار 1
امتحان ورقي	نظري	اختبار نصف الفصل	تقويم	2	اذار 2
الأداء الصفي والامتحانات	التطبيق العملي	النبي سليمان ودوره عند اليهود	اهمية دور النبي سليمان في تاريخ اليهود القديم	2	اذار 3
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة والمناقشة	ثورة المكابيين	معرفة العلاقات المتأزمة بين اليهود والرومان	2	اذار 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية تطبيق عملي	اليهود والعراق القديم	التأكيد على الدراسات المرتبطة بالعلاقات في الحضارات القديمة .	2	نيسان 1
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة والمناقشة	الحياة الاقتصادية عند اليهود	معرفة الجوانب الاقتصادية لليهود في التاريخ القديم	2	نيسان 2
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة والمناقشة	نظرية شعب الله المختار	تحليل نظرية العرق المفضل	2	نيسان 3
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة والعصف الذهني	القضاء عند اليهود	اهمية جانب القضاء في دراسات تاريخ اليهود القديم .	2	نيسان 4
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة والتطبيق	الخابيرو	تحليل هذا المصطلح	2	ايار 1
امتحان ورقي	نظري	اختبار نهاية الفصل	تقويم	3	ايار 2
٨٣ . تقييم المقرر:					
توزيع الدرجة من 100 على وفق الآتي: 1- درجة السعي الفصلي من (30) درجة . 2- درجة الامتحان النهائي التحريري (70) درجة.					
٨٤ . مصادر التعلم والتدريس:					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)		
			المراجع الرئيسة (إن وجدت)		

1. تاريخ اليهود العام , صابر طعيمة 2. تاريخ الديانة اليهودية , محمد خليفة حسن	
3 . شجرة الحضارة , رالف لنتون . 4. قصة الحضارة , ويل ديورانت 5. موسوعة اليهود واليهودية والصهيونية, عبد الوهاب المسيري فضلا عن مصادر مختلفة من مقالات وبحوث وكتب متوفرة في القسم وعن طريق الانترنت.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،).
https:// Encyclopædia Britannica المجلات الاكاديمية العراقية (المجلات الانسانية)	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٨٥ . اسم المقرر:	دراسات في الاساطير والملاحم العراقية القديمة
٨٦ . رمز المقرر:	UWA26 - CEH - HIS - A509
٨٧ . الفصل/ السنة :	ماجستير التاريخ القديم/ الفصل الثاني / 2025 - 2026
٨٨ . تاريخ إعداد هذا الوصف:	٢٠٢٦/1/19
٨٩ . أشكال الحضور المتاحة:	حضور
٩٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	30/ ساعة، 60/وحدات
٩١ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر مع الايميل الشخصي)	أ.م.د. علي جبار عزيز : ataee@uowasit.edu.iq
٩٢ . أهداف المقرر	

أهداف	1- تعريف الطلبة بتاريخ الحضارة العراقية القديمة والوقوف على أهمية ودور الاساطير والملاحم في حياة الانسان
المادة	العراقي القديم.
الدراسية	2- اطلاع الطلبة على مصادر دراسة تاريخ حضارة العراق القديم.
	3- اطلاع الطلبة على أهمية البيئة والموقع الجغرافي واثريهما في بلورة فكر الإنسان في حضارة العراق القديم.
	4- اطلاع الطلبة على التركيبة السكانية للحضارة العراقية القديمة.
	5- دراسة المضامين والدلالات للفكر الاسطوري والملحمي.
	6- اطلاع الطلبة على خصائص ومميزات الادب العراقي القديم.

٩٣. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.	
2- استراتيجية التعليم العصف الذهني.	
3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات	

٩٤. بنية المقرر					
الأسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع 1 24 كانون الثاني	2	البناء الفني للأدب في العراق القديم	نشأة الأدب خصائص ومميزاته ومكوناته	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	الأداء الصفي واسئلة شفوية للطلبة
الاسبوع 2 1 شباط	2	النظريات الحديثة التي عنيّت بدراسة الادب لحضارة العراق القديم	الاطلاع على آراء المؤرخين والآثاريين المختصين بدراسة حضارة العراق القديم وكذلك النظريات الحديثة والمدارس	=	=
الاسبوع 3 8 شباط	2	العوامل المؤثر على فكر الإنسان العراقي القديم	جملة من العوامل الطبيعية والبشرية التي أثرت على فكر الانسان.	=	=
الاسبوع 4 15 شباط	2	ماهية الاسطورة.	تعريف الاسطورة لغة واصطلاحاً واسباب نشأتها	=	=

الاسبوع 5 22 شباط	2	وظيفة الاسطورة.	ماهية الغاية والهدف من وجودها في حياة الانسان	=	=
الاسبوع 6 1 اذار	2	انواع الاساطير (اساطير النشوء) السومرية والبابلية	الاطلاع على نتائج الانسان في حضارة العراق القديم	=	=
الاسبوع 7 8 اذار	2	اساطير الخليفة وتنظيم الكون (السومرية والبابلية)	دراسة انواع الاساطير وفق البنية الفنية والموضوع الرئيس الذي تدور حول احداث الاسطورة	=	=
الاسبوع 8 15 اذار	2	المضامين والدلالات الاجتماعية في الاساطير	دراسة تحليلية للنصوص ذات المضامين الاجتماعية	=	=
الاسبوع 9 22 اذار	2	المضامين والدلالات الاقتصادية في الاساطير	دراسة تحليلية للنصوص ذات المضامين الاقتصادية	=	=
الاسبوع 10 29 اذار	2	المضامين والدلالات السياسية والعسكرية في الاساطير	دراسة تحليلية للنصوص ذات المضامين السياسية والعسكرية	=	=
الاسبوع 11 5 نيسان	2	ماهية الملحمة وانواعها	تعريف الملحمة لغة واصطلاحاً واسباب نشأتها وانواعها	=	=
الاسبوع 12 12 نيسان	2	المضامين والدلالات الاجتماعية في الملاحم	دراسة تحليلية للنصوص ذات المضامين الاجتماعية	=	=
الاسبوع 13 19 نيسان	2	المضامين والدلالات الاقتصادية في الملاحم	دراسة تحليلية للنصوص ذات المضامين الاقتصادية	=	=
الاسبوع 14 26 نيسان	2	المضامين والدلالات السياسية والعسكرية في الملاحم	دراسة تحليلية للنصوص ذات المضامين السياسية والعسكرية	=	=
الاسبوع 15 3 ايار	2	فكرة الحياة والموت في الفكر الملحمي	تحليل فكرة الحياة والموت في نظر الانسان العراقي القديم.	=	=
٩٥ . تقييم المقرر:					
توزيع الدرجة من 100 على وفق الآتي:					

1- درجة السعي السنوي من (30) درجة وتنقسم على (15) درجة امتحان و15 حضور ومشاركات ونشاطات بحثية.

2- درجة الامتحان النهائي التحريري (70) درجة.

٩٦. مصادر التعلم والتدريس:

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)

المراجع الرئيسة (إن وجدت)

طه باقر، مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة (الوجيز في تاريخ حضارة وادي الرافدين)

هاري ساكز، عظمة بابل " موجز حضارة وادي دجلة والفرات القديمة "

ديلا بورت، ل، بلاد ما بين النهرين "الحضارتان البابلية والأشورية"

سامي سعيد الأحمد، المدخل إلى تاريخ العالم القديم "العراق القديم حتى نهاية العصر الاكدي، ج1

سامي سعيد الأحمد، المدخل إلى تاريخ العالم القديم "العراق القديم من العصر الاكدي حتى نهاية سلالة بابل الأولى، ج2

عبد القادر جبار الشихلي، المدخل الى تاريخ الحضارات القديمة

القسم الأول الوجيز في تاريخ العراق القديم.

قيس النوري، الأساطير وعلم الاجناس.

إبراهيم، نبيلة: الأسطورة، سلسلة الموسوعة الصغيرة

صموئيل نوح كريم

❖ من ألواح سومر

❖ الأساطير السومرية دراسة في المنجزات الروحية

والأدبية في الألف الثالث قبل الميلاد

❖ السومريون أحوالهم - عاداتهم - تقاليدهم

❖ هنا بدأ التاريخ . حول الأصالة في حضارة وادي

الرافدين،

❖ طقوس الجنس المقدس عند السومريون "انا ودموزي"

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،

	(....).
	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١٣.	اسم المقرر:
	دراسات في الادب اليوناني القديم
١٤.	رمز المقرر:
	UWA26-CEH-HIS-A511
١٥.	الفصل / السنة: السنوي
	فصلي
١٦.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2026/1/19
١٧.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضوري فقط
١٨.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	30 ساعة فصليا . 3 ساعة اسبوعياً
١٩.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: أ.م.د. سناء عويد كاظم الأيميل : salmusawi@uowasit.edu.iq
٢٠.	اهداف المقرر
	- تزويد الطلبة بمعلومات اساسية عن الادب اليوناني القديم واهم مميزاته وعصوره - معرفة الطلبة للحضارة اليونانية القديمة لان الادب يعد مرآة للمجتمع . - فهم الطالب لاصول الفكر الانساني اذ ان الادب اليوناني يعكس بدايات التفكير الفلسفي والاخلاقي والاسطوري .

٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- استراتيجيات التعليم تخطيط التعلم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات 4- اسلوب المناقشة والحوار					الاستراتيجية
٢٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة	1- معرفة مهارة .	1_ لمحة تاريخية	المحاضرة	- الامتحانات - تحريرية - تقويم - الطالب من خلال ادائه - لصفى - ومشاركاته - لمختلفه - الملاحظة و المتابعة
2	3 ساعة	2. معرفة مهارة .	اليونان القديمة	والمناقشة و	
3	3 ساعة	3. معرفية وجدانية	2_ الدين في اليونان القديمة	التحليل .	
4	3 ساعة	مهارة .	3- الادب اليوناني مميز وعصوره	2-المحاضرة	
5	3 ساعة	4. معرفية ومهارة .	4_ الادب الاسطوري	والمناقشة .	
6	3 ساعة	5. معرفية ومهارة	5_ الادب الملحمي		
7	3 ساعة		6_ هوميروس والمدمية		
8	3 ساعة		7- الاليزاد والاولديسة		
9	3 ساعة		8- الشعر التعليمي (هيزيود)		
10	3 ساعة		9_ الشعر الغنائي او الوجداني		
11	3 ساعة		10_ المسرح (الاصو والتطور)		
12	3 ساعة		11- التراجيديا (النشأة والوظيفة واشهر شعراء التراجيديا)		
13	3 ساعة		12- الكوميديا(اريسستوف)		
14	3 ساعة		13- الادب التاريخي (هيرودت، ثوكيديديس)		
15	3 ساعة		14- الادب الفلسفي		

		15- الخطابة وفن الاقن			
٢٣. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 10 درجة الامتحانات الشهرية و 10 التحضير والمشاركة اليومية و 10 بحث نهاية الكورس ، 70 درجة الامتحانات النهائية					
٢٤. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			- الكتاب المنهجي : لا يوجد		
المراجع الرئيسة (المصادر)			- بتري ، مدخل الى تاريخ الاغريق وادبهم واثارهم . - احمد عتمان ، الادب الاغريقي ثراثا انسانيا وعالميا . ثروت عكاشة ، الاغريق بين بين الاسطورة والابداع		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، الرسائل والاطاريح)			- خليل سارة ، تاريخ الاغريق - عبد المعطي شعراوي ، اساطير اغريقية - عصمت نصار ، الفكر الديني عند اليونان .		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			جميع المواقع الخاصة في تاريخ اليونان القديم .		

نموذج وصف المقرر

٩٧. اسم المقرر:	
دراسات في تاريخ النظم الاجتماعية في العراق القديم	
٩٨. رمز المقرر:	

UWA26 - CEH - HIS - A510

٩٩. الفصل/ السنة :

الماجستير القديم/ الفصل الثاني / 2025 - 2026

١٠٠. تاريخ إعداد هذا الوصف:

2026/1/19

١٠١. أشكال الحضور المتاحة:

حضور

١٠٢. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):

30/ ساعة، 3/ وحدات

١٠٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر مع الايميل الشخصي)

الإيميل: mmusheer@uowasit.edu.iq

1- أ.د. ماجد مشير غائب حسين الخطاوي

١٠٤. أهداف المقرر

أهداف

- | | |
|--|-------------------------------|
| <p>٨- التعرف على اهم المفاهيم العلمية المتعلقة بالنظم الاجتماعية القديمة للعراق القديم وفق مفهوم الحياة المشاعية</p> <p>٩- التعرف على اوجه التشابه والاختلاف بين مراحل تطور الحياة الاجتماعية للانسان القديم</p> <p>١٠- ما اهمية الانسنا الاجتماعية القديمة</p> <p>١١- دراسة تغيرات الاقتصادية ودورها بظهور الطبقات الاجتماعية القديمة</p> <p>١٢- اطلاع الطلبة مصادر العلمية الخاصة بالنظم الاجتماعية</p> <p>١٣- قيام الطلبة بالاستعانة بأساتذتهم في كيفية استخراج المعلومات العلمية من مصادرها المتنوعة تخص تاريخ النظم الاجتماعية القديمة</p> <p>١٤- محاولة تدوين او اقتراح موضوعات تتعلق بالتاريخ بالنظم الاجتماعية وفق ما توصل لها المنقبون والباحثون التاريخيون</p> | <p>المادة</p> <p>الدراسية</p> |
|--|-------------------------------|

١٠٥. استراتيجيات التعليم والتعلم

- تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار
- الإفصاح عما في النفس من أفكار ومشاعر تجاه الأمور الحياتية ومن ضمنها المادة العلمية.
- تدريب الطلبة على طريقة اعداد البحث وآلياته واسلوب الكتابة والبحث والافادة من المكتبات الورقية والالكترونية.
- التدريب على كيفية نقل المعلومات وتحليلها الى القارئ .
- ربط الأفكار النقدية المشهورة مع آراء الطلبة النقدية.
- الاطلاع على وسائل الافادة من المصادر الاجنبية ووسائل ترجمتها الى العربية.
- تنبيه الطلبة الى دور برامج الذكاء الصناعي والترجمة الالكترونية والبرامج الالكترونية في البحث التاريخي.

١٠٦. بنية المقرر

الأسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	اكتساب الطلبة المجال المعرفي والمهارى في معظم المفاهيم ومفردات النظم الاجتماعية اتقان طرق التعامل المنهجي الاكاديمي	التعريفات المفاهيمية للنظم الاجتماعية	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	الأداء الصفّي واسئلة شفوية للطلبة
2	3	اكتساب الطلبة المجال المعرفي والمهارى في الانثروبولوجيا الاجتماعية في العراق القديم (الانسنة	الانثروبولوجيا الاجتماعية في العراق القديم (الانسنة	=	=

		الاجتماعية)	الاجتماعية) واتقان طرق التعامل المنهجي الاكاديمي واعداد البحوث العلمية		
=	=	مراحل تطور المجتمعات البدائية وظهور النظم الاجتماعية في العراق القديم (القرية والمدينة)	كتساب الطلبة المجال المعرفي والمهارى في مراحل تطور المجتمعات البدائية وظهور النظم الاجتماعية في العراق القديم (القرية والمدينة) واتقان طرق التعامل المنهجي الاكاديمي واعداد البحوث العلمية	3	3
=	=	النظم الاجتماعية في طبقات المجتمع العراقي القديم (التنظيم الطبقي)	المساهمة في معرفة تاريخ النظم الاجتماعية في طبقات المجتمع العراقي القديم (التنظيم الطبقي)	3	4
=	=	التحليل الطبقي	المساهمة في معرفة التحليل الطبقي في ضوء المكتشفات	3	5
=	=	النظام الاسري في المجتمع العراقي القديم	المساهمة في معرفة النظام الاسري في المجتمع العراقي القديم	3	6
=	=	(الترابط الاجتماعي	دراسة وتحليل (الترابط	3	7

		الاجتماعي وظهور القبيلة)	وظهور القبيلة)		
8	3	دراسة وتحليل التنظيم الاسري في المجتمع العراقي القديم الزواج والطلاق	التنظيم الاسري في المجتمع العراقي القديم الزواج والطلاق	=	=
9	2	المساهمة في دراسة وتحليل فكرة مكونات الاسرى العراقية القديمة وفق التنظيم الاجتماعي	مكونات الاسرى العراقية القديمة وفق التنظيم الاجتماعي	=	=
10	2	التعرف على تاريخ التشريعات والقوانين المجتمعية في العراق القديم	التشريعات والقوانين المجتمعية في العراق القديم	=	=
11	2	المساهمة في معرفة التنشئة الاجتماعية بلاد ما بين النهرين واثرها الحضاري	التنشئة الاجتماعية في المجتمع العراقي القديم	=	=
12	2	المساهمة في دراسة نظام التربية والتعليم في العراق القديم	نظام التربية والتعليم في العراق القديم	=	=

- صالح حسين الرويح : العبيد في العراق القديم ،جامعة بغداد - 1976 - ليونارد وولي: وادي الرافدين مهد الحضارة؛ ترجمة احمد عبد الباقي (بغداد - 1948) - تقي الدباغ ، من القرية الى المدينة ، ضمن موسوعة المدينة والحياة المدنية ، دار الحرية ، بغداد ، 1988 ج1 - بيار لاروك : الطبقات الاجتماعية . ترجمة جوزيف عبود كبة . لبنان ، 1972	
عادل هاشم علي ، البنية الاجتماعية في العراق القديم من عصر فجر السلالات وحتى نهاية العصر البابلي القديم	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

