



**استمارة رقم (12): الملف التقويمي لأداء عمداء المعاهد للدراسات العليا (الحكومي / الأهلي)
وأعضاء المجلس العراقي للاختصاصات الطبية للعام الدراسي 2025-2026**

الجامعة

الاسم الرباعي واللقب :-

البيانات الرئيسية :

ت	الفقرات
1-	الشهادة الحاصل عليها :- تاريخ الحصول عليها :- الجهة المانحة :-
2-	الاختصاص العام :- الاختصاص الدقيق :
3-	اللقب العلمي :- تاريخ الحصول عليه :- الجهة المانحة :-
4-	البريد الإلكتروني :- رقم الموبايل :-
5-	المنصب الإداري الحالي :- تاريخ تسنمه :-
7-	المناصب الإدارية التي تسنمها سابقاً في التعليم العالي
	المنصب الإداري السابق
	الدائرة
	تاريخه
	من إلى
أ	
ب	
ج	

المحور الأول: القدرات الإدارية والقيادية (40%) : تملئ من قبل المسؤول الاعلى

الدرجة المعطة	التوصيف					الدرجة القصى	الفقرات (المؤشرات)	ت
	ضعيف 2	متوسط 4	جيد 6	جيد جداً 8	ممتاز 10			
						10	يقوم بتخطيط العمل وتنظيمه على وفق المنظور الاستراتيجي للمؤسسة	1
						10	يمارس دور مهم في تحقيق اهداف ورسالة المؤسسة	2
						10	يقود عملية التطوير والتحسين بكفاءة ويسعى الى بناء القدرات والأداء للشرائح الوظيفية في الجامعة	3
						5	يحقق العدالة والشفافية في التوظيف في الجامعة من خلال الإعلان في الوسائل المسموعة والمرئية او عبر الموقع الالكتروني	4
						10	يحقق الاجتماعات الدورية المنتظمة	5
						5	يعمل على توزيع الصلاحيات والمهام والواجبات	6

						بشكل يضمن تحقيق العدالة	
					5	يتمتع بقدرات قيادية و مهارية تتصف بالحدثة في صنع القرار	7
					5	يشرف على تنفيذ الأعمال من خلال تواجده الميداني	8
					5	يعمل على تنفيذ الإجراءات المطلوبة على وفق القرارات والقوانين الصادرة من الجهات العليا.	9
					5	يتمتع بالكياسة في إدارة المشاكل وإيجاد الحلول	10
					5	يتبع الضوابط والإجراءات لترشيد الإنفاق والحد من الهدر على وفق الصلاحيات الممنوحة.	11
					5	يعمل على متابعة عمل لجان الترقيات العلمية وتطويره ويحث التدريسيين على الترقية خلال المدة المحددة قانوناً	12
					5	يعمل على فتح قنوات التواصل مع الجامعات الأخرى والمجتمع	13
					5	يشارك في وضع الخطط ذات العلاقة بالخدمات المهنية للجامعة والمجتمع	14
					10	تفعيل دور أعضاء الهيئة التدريسية في اللجان الدائمة والمؤقتة في الجامعة والمجتمع	15
					100	مجموع درجات محور القدرات الإدارية والقيادية	

المحور الثاني: دعم البحث العلمي والبرامج التعليمية والخطط التدريسية وضمان الجودة (25%) :

الدرجة المعطاة	الدرجة القصوى	الفقرات (المؤشرات)	ت
	10	يعمل على تنفيذ خطة البحث العلمي التي أقرتها المؤسسة التعليمية، لتفعيل العمل البحثي نحو التطوير وإيجاد الحلول لمشكلات المجتمع وسوق العمل.	1
(3) درجات نسبة لعدد البحوث المنجزة / عدد التدريسيين . (3) درجات نسبة لعدد البحوث المنفذة / المخططة. (3) درجات نسبة لعدد البحوث العلمية / اجمالي البحوث. (3) درجات نسبة لعدد البحوث التي تخدم سوق العمل / اجمالي البحوث. (3) درجات نسبة لعدد البحوث التي تعالج مشاكل المجتمع/اجمالي البحوث ملاحظة :تمنح (3) درجات اذا كانت النسبة 80%-100% ، ودرجتان اذا كانت النسبة 65%-79% ، و(1) درجة اذا كانت النسبة 50%-64%.	10	مدى الاستفادة من القطاع العام والخاص لتنفيذ خطط البحث العلمي	2
(8) درجات للإشراف على اطروحة الدكتوراه . (4) درجات للإشراف على رسائل الماجستير . (4) درجات لكل مادة تدرس في الدراسات العليا . (4) درجات لكل مناقشة . (2) درجتان لتقييم الاطروحة او رسالة. (1) درجة واحدة لكل تقييم بحث .	15	التدريس والإشراف على الدراسات العليا والمناقشات والتقييم العلمي	3
- تمنح (40) درجة للبحوث المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستوعبات كلافيت او سكوباس بمعامل استشهاد (CiteScore) لا يقل عن 1 (للبحث المنفرد او الباحث المراسل (Corresponding) ضمن البحوث المشتركة) وتمنح (25، 15، 10) للباحث الثاني، الثالث، بقية الباحثين على التوالي وتستثنى المجالات العراقية المفهرسة ضمن المستوعبات العالمية من شرط معامل الاستشهاد. - تمنح (20) درجة للبحوث المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستوعبات كلافيت او سكوباس بمعامل استشهاد (CiteScore) يقل عن 1 (للبحث المنفرد او الباحث المراسل (Corresponding) ضمن البحوث المشتركة) وتمنح	40	البحوث العلمية المنشورة في المستوعبات العالمية	4

			(12، 8، 5) للباحث الثاني، الثالث، بقية الباحثين على التوالي. -تخضع جميع البحوث المنشورة أعلاه الى التدقيق من قبل لجان الرصانة المشكلة في التشكيلات.	
5	البحوث العلمية المنشورة والكتب المؤلفة	10	تشمل هذه الفقرة البحوث المنشورة في المجالات العربية والمحلية والمؤتمرات الدولية والمحلية - تمنح (10) درجة للبحوث المنشورة في المجالات العربية والمحلية والمؤتمرات الدولية (للبحث المنفرد او الباحث الأول ضمن البحوث المشتركة) وتمنح (6، 4، 2) درجة للباحث الثاني، الثالث، بقية الباحثين على التوالي - البحوث المنشورة في المؤتمرات المحلية توزع الدرجات كالآتي (7) درجة للبحث المنفرد او الباحث الأول ضمن البحوث المشتركة، وتمنح (4، 3، 2) درجة للباحث الثاني، الثالث، بقية الباحثين على التوالي - تمنح (7) درجة للكتاب المؤلف العلمي او المنهجي او المترجم شرط ان يكون مقوم علمياً او المنشور في دار نشر عالمية (الصف الأول) - تمنح (5) درجات للكتاب العلمي او المنهجي المؤلف او المترجم شرط ان يكون مقوم علمياً ونشر في دار نشر عربية او محلية (الصف الثاني) - تمنح (3) درجات للكتاب العلمي المؤلف او المترجم شرط ان يكون حاصل على الرقم المعياري ونشر في دار نشر عالمية او عربية او محلية . (ملاحظة: تشمل الكتب ايضاً فصل في كتاب او بحث ضمن مجموعة من البحوث ثم طبعتها في كتاب وخاضعة للشروط اعلاه)	
6	يفعل خطط الجودة وبرامج الاعتماد الأكاديمي والبرامج التعليمية ذات العلاقة بعملية التعليم والتعلم	10	(2) درجتان للاشتراك في برنامج مؤسسي او برامجي عالمي. (1) درجة واحدة للاشتراك في كل دورة تدريبية في نظام ادارة الجودة والاعتماد الاكاديمي . (2) درجتان لاستخدام الجامعة لمنظومة الانترانيت في المؤسسات التابعة لها. (1) درجة واحدة لاستخدام الجامعة منظومة المحاضرات الفيديوية في المحاضرات والمؤتمرات والندوات . (2) درجتان لاستخدام الجامعة الائتمه في متابعة الكتب الصادرة والوارد. (2) درجتان في حالة ربط المكتبة المركزياً إلكترونياً مع المكتبات التابعة لكليات الجامعة والمكتبات الوطنية إلكترونياً (3) درجات لكل برنامج مستحدث في المؤسسة التعليمية و(2) لكل طريقة مستحدثة في المؤسسة التعليمية(استخدام السبورة الالكترونية ، نشر محاضرات على موقع الجامعة)	
7	يسهم في تحديد المقررات الدراسية وتحديثها مع توصيف المراجع العلمية لها	5	درجة واحدة لكل منهج مستحدث في كل برنامج	
	مجموع درجات محور دعم البحث العلمي والبرامج التعليمية والخطط التدريسية وضمان الجودة	100		

المحور الثالث :المهارات الشخصية ومجالات استثمارها (20%):تملئ من قبل المسؤول المباشر

ت	الفقرات (المؤشرات)	الدرجة القصوى	التوصيف					الدرجة المعطاة
			ممتاز 25	جيد جداً 20	جيد 15	متوسط 10	ضعيف 5	
1	يملك مهارات التواصل (إدارة الحوار وإقناع الآخرين)	25						

2	يستطيع تحليل المعطيات واستثمار النتائج من خلال إجراءات مختلفة	25					
3	يمتلك مهارة تكنولوجيا المعلومات ويوظفها في مجال عمله	25					
4	يعمل على تحقيق النتائج ضمن السقف الزمني المحدد للمراسلات الإدارية الرسمية من خلال الاتصال والتشاور.	25					
	مجموع درجات محور المهارات الشخصية ومجالات استثمارها	100					

المحور الرابع : البرنامج الحكومي (15%) (موثق)

ت	الفقرات (المؤشرات)	الدرجة القصوى	التوصيف	الدرجة المعطاة
	نسبة أنجاز البرنامج الحكومي	100	نسبة الانجاز على النسبة المستهدفة لسنة التقييم	

الشكر والتقدير (درجات قوة - مضافة -) تملئ من قبل صاحب العلاقة المشمول بالتقييم (ملاحظة: في حال كون درجة الفقرة (المحور الثاني/4) صفر فان درجة التقييم النهائية يجب ان لا تتجاوز 90)

ت	الفقرات	الدرجة القصوى	التوصيف	الدرجة المعطاة
1	كتب الشكر والتقدير	6 درجات	تمنح (3) درجات لكل كتاب شكر من وزير التعليم العالي والبحث العلمي ، وتمنح (2) درجتان لكل كتاب شكر من وكيل او بدرجته في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.	
	مجموع درجات التكريم		الدرجة رقما	الدرجة كتابة

العقوبات ومواطن الضعف (تخصم الدرجات)

ت	الفقرات	الدرجة القصوى	التوصيف	الدرجة التي تخصم
1	العقوبات	الدرجة غير محددة بحسب عدد العقوبات	تخصم الدرجة حسب نوع العقوبة	
			عقوبة لفت نظر	تخصم (3) درجات
			عقوبة الإنذار	تخصم (5) درجات
			عقوبة قطع الراتب	تخصم (7) درجات
			عقوبة التوبيخ	تخصم (9) درجة
			عقوبة انقاص الراتب	تخصم (11) درجة
			عقوبة تنزيل الدرجة	تخصم (15) درجة
	مجموع الدرجات التي تخصم	-50		الدرجة رقما
				الدرجة كتابة

النتائج النهائية للتقييم (درجة التقييم النهائية يجب ان لا تتجاوز 100):

ت	المحاور	الدرجة الحاصل عليها من المحور	وزن المحور	الدرجة حسب الوزن
1	القدرات الإدارية والقيادية		40%	
2	البرامج التعليمية والخطط التدريسية وضمان		25%	

			الجودة	
	%20		المهارات الشخصية ومجالات استثمارها	3
	%15		البرنامج الحكومي	4
	%100		مجموع المحاور الاربعة	
	6		الدرجات المضافة	
	-50		خصم درجات العقوبات	
الدرجة كتابة	الدرجة رقما	مجموع الدرجات النهائية للتقييم		

التقدير النهائي للتقييم							
	ضعيف اقل من 70		جيد 79-70		جيد جدا 89-80		امتياز 90 فأكثر

التوقيع :

اسم المسؤول الأعلى :

التاريخ :