



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .. واسط.....

الكلية/ المعهد: كلية كلية التربية للعلوم الصرفة.....

القسم العلمي: قسم الفيزياء.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التربية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2025-2024

تاريخ ملء الملف: 2025/2/26



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د مهدي علوان عبود

التاريخ : ٢٠٢٥/٢/٢٦
أ.م.د مهدي علوان عبود
مفادرت عميد كلية التربية للعلوم الصرفة
لشؤونه العلمية والدراسات العليا



التوقيع :

اسم رئيس القسم: م.د علي عبد جابر

التاريخ : ٢٠٢٥ - ٣ - ٣

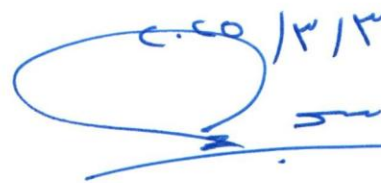
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:



مصادقة السيد العميد



التاريخ

التوقيع

1. رؤية البرنامج

يتطلع قسم الفيزياء للريادة والتميز في مجال دراسات تربية علوم الفيزياء وتحقيق معايير الجودة والاعتماد البرامجي بما يجعله قسماً متميزاً أكاديمياً وبحثياً على المستوى المحلي والعربي والاقليمي والعالمي..، كل هذا من اجل الإسهام في تقدم البلد وتنمية المجتمع والوصول الى مصاف الكليات العالمية الرصينة.

2. رسالة البرنامج

يتبنى القسم من اجل تحقيق الاهداف من خلال إعداد خريجين أكفاء يتمتعون بالمهارات والمعلومات في مختلف تخصصات الفيزياء، والتي تؤهلهم للعمل في مؤسسات الدولة العلمية والتعليمية والبحثية وخدمة قضايا المجتمع.

3. اهداف البرنامج

- 1 - اعداد طلبة مؤهلين لتدريس طلبة المدارس المتوسطة والاعدادية
- 2- لعداد طلبة ملمين بالأساليب التربوية الخاصة بالتدريس
- 3- ان يكون الطلبة الخريجون ملمين بالمفاهيم الأساسية لعلم الفيزياء
- 4- ان يكون الطلبة مؤهلين لإكمال الدراسات العليا لرغد الجامعات والمعاهد بالكوادر التدريسية
- 5- تفعيل آليات التعاون المشترك والانفتاح على الجامعات والمؤسسات التربوية المختلفة على الصعيد المحلي والإقليمي والدولي بالشكل الذي يشمل كافة مكونات النظام التعليمي.
- 6- العمل مع أقسام الكلية الاخرى على الدخول للتصنيفات العالمية.

7. احتضان المتميزين والمتفوقين من الطلبة وتحفيزهم وتشجيعهم من أجل أن يكونوا قادة علميين مستقبليين سواء كدريسين أو كباحثين.

8. العمل على تحسين وتطوير قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس وجميع العاملين في الكلية بما يضمن الوصول الى ادارة الجودة الشاملة في المجالات العلمية والادارية .

9. تطوير المختبرات الخاصة بقسم الفيزياء بما ينسجم مع جودة المختبرات.

4. الاعتماد البرامجي

لم يحصل لحد الان حيث تم إقرار معايير الاعتماد البرامجي للكلية التربوية في 2024/2/21 وحسب الاعام المرقم ج د/أ 905 بتاريخ 2024/2/22

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	8	16	8.89%	أساسي + اختياري
متطلبات الكلية	10	34	18.89%	اختياري
متطلبات القسم	21	122	67.78%	اساسي
التدريب الصيفي (التطبيق في المدارس)	1	4	2.22%	اساسي
أخرى (مشروع البحث)	1	4	2.22%	اساسي

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري.

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الاولى		الميكانيك	3	2
الاولى		الحرارة وخواص المادة	2	-
الاولى		الكهربائية والمغناطيسية	3	2
الاولى		الرياضيات	3	-
الاولى		اصول التربية والتعليم	2	-
الاولى		علم النفس النمو التربوي	2	-
الاولى		الحاسبات	1	-
الاولى		اللغة العربية	1	-
الاولى		اللغة الانكليزية	1	-
الاولى		حقوق الانسان والديمقراطية	1	-
الثانية		البصريات	3	2
الثانية		الفلك	2	-
الثانية		الكهربائية والمغناطيسية	2	2
الثانية		الرياضيات	3	-
الثانية		الصوت والحركة الموجية	2	-
الثانية		اسس البحث العلمي	2	-
الثانية		الادارة التربوية والتعليم الثانوي	2	-
الثانية		علم النفس النمو	2	-
الثانية		الحاسبات	2	-
الثانية		اللغة العربية	1	-
الثانية		اللغة النكليزية	1	-
الثانية		جرائم حزب البعث البائد	1	-
الثالثة		الالكترونيات	3	2
الثالثة		اختياري	2	-
الثالثة		الثرموداينمك	2	-
الثالثة		الدوال المعقدة	2	-
الثالثة		الفيزياء الذرية والجزيئية	3	2
الثالثة		الميكانيك التحليلي	3	-
الثالثة		الارشاد التربوي والصحة النفسية	2	-
الثالثة		مناهج وطرائق تدريس	2	-
الرابعة		الفيزياء النووية	3	2

الرابعة		الليزر	2	-
الرابعة		النظرية الكهرومغناطيسية	3	-
الرابعة		ميكانيك الكم	3	-
الرابعة		فيزياء الحالة الصلبة	3	
الرابعة		مشروع بحث	2	
الرابعة		المختبر التعليمي		3
الرابعة		القياس والتقويم	2	-
الرابعة		تربية عملية	1	2

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- أ1: المعرفة الفنية في مجالات علوم الفيزياء
- أ2: فهم التطبيقات العملية لعلوم الفيزياء
- أ3: مهارات العمل الجماعي والاتصال
- أ4: اكساب الطلبة مهارات التدريس والإرشاد التربوي والإدارة الصفية
- 1: اكساب الطلبة معرفة عميقة في مختلف مجالات علوم الفيزياء مثل الميكانيك التحليلي والكهرومغناطيسية، والثرموداينمك وغيرها من علوم الفيزياء.
- 2: تلعب مبادئ الفيزياء دوراً حاسماً في فهم وتطوير التكنولوجيا. حيث يمكن تطبيق مبادئ الفيزياء في مجال التكنولوجيا: تصميم الدوائر الإلكترونية.
- 3: يهدف قسم الفيزياء إلى اكساب الخريجين مهارات علمية في المجالين النظري والتطبيقي بحيث يتمتع الخريجين بالتعرف على أهمية وكيفية استخدام الأجهزة الفيزيائية واستخداماتها في مجالات متعددة.
- 4: تزويد الطلبة بالمعلومات اللازمة عن استراتيجيات وطرائق واساليب التدريس، واكسابهم مهارات التدريس كالتخطيط والتنفيذ والتقويم وإدارة الوقت.

المهارات

1

- ب1: مهارات وقدرات خريج برنامج الفيزياء
- ب2: الربط بين النظريات الفيزيائية وتطبيقاتها في النواحي العملية.
- ب3: المهارات الشخصية والمسؤولية
- ب4: المهارات المعرفية
- ب1: تحديد المهارات التي تدعم التطور المهني لمدرسي الفيزياء في طريقة التعلم وإثراء الميدان التربوي في مجال الكشف عن أحدث التقنيات الرقمية مما يفتح آفاقاً متعددة للمعرفة وأن يطوعها لاحتياجات المتعلم وأنماط التعليم.
- ب2: الربط بين النواحي النظرية والعملية في مجالات علوم المواد وفيزياء الجوامد وكيفية التعامل مع الأجهزة المعملية والتي تستخدم في دراسة فيزياء المواد.
- ب3: التعلم بشكل مستقل والعمل كفريق واحد والاعتراف بعمل الآخرين.
- ب4: تطبيق معرفتهم وفهمهم لحل المشاكل النوعية والكمية ذات الطبيعة المألوفة وغير المألوفة وتنفيذ وتحليل نتائج اختبار تجريبي واستنتاج نتائج صحيحة.

القيم

- ج1: التمسك بالأخلاقيات المهنية
- ج2: الالتزام بالقيم العلمية في علوم الفيزياء
- ج3: النزاهة والاخلاقيات
- ج1: يُشجع الطلبة على فهم وتطبيق القيم الأخلاقية المهنية في مجال علوم الفيزياء، مثل النزاهة، والاحترام، والمسؤولية، وحماية الخصوصية والأمان

ج4: المعرفة والتعلم

ج2: بيان أهمية القيم العلمية وأنها من أهم مسؤوليات التربية والتعليم وبيان أهمية القيم العلمية في مواجهة الرسائل السلبية الوافدة عبر وسائل الاتصال الحديثة.
ج3: يعتني البرنامج بتعزيز القيم الأخلاقية والنزاهة في مجال علوم الفيزياء، ويعلم الطلبة أهمية القواعد الأخلاقية والسلوكيات الصحيحة في مجال التكنولوجيا.
ج4: يعزز البرنامج قيمة المعرفة والتعلم من خلال توفير بيئة تعليمية تشجع على اكتساب المعرفة وتطوير المهارات في مجالات متعددة من علوم الفيزياء

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج هي:

- 1- التعلم النشط والمشاركة
- 2- التعلم بالمشاريع
- 3- التعلم التعاوني
- 4- التعلم القائم على المشكلات
- 5- طريقة المحاضرة باستخدام التكنولوجيا بالتعلم
- 6- تحفيز الفضول والاستكشاف
- 7- استراتيجيات تدريس المختبر

10. طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الشهرية
- 2- الامتحانات اليومية
- 3- المشاريع الجماعية
- 4- التقارير

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص		ملاك	محاضر	
أ.م.د مهدي علوان عبود	طرائق تدريس العلوم	طرائق تدريس الفيزياء	√		
م.د علي عبد جابر	فيزياء	فيزياء عامه	√		
م.د حيدر جميل حسن	فيزياء	فيزياء عامه	√		
ا.م احمد قاسم عبيد	فيزياء	فيزياء جزيئية وليزر	√		
م.م مسار فصيح جبار	رياضيات	رياضيات	√		
م.د هدى حميد نايف	اللغة العربية	الادب	√		
م.م ميسلون كريم كاظم	فيزياء	فيزياء عامه	√		
م.م نور رياض رياس	فيزياء	فيزياء عامه	√		
م.م لارا محمود جبار	قسم التاريخ	التاريخ الحديث	√		
م.م فؤاد لطيف تركي	فلسفة	فلسفة حديثة	√		
م.م منى محمود بدن	هندسة	هندسة كهرباء طاقة متجدده	√		
م.م نغم فاضل حسن	لغة انكليزية	لغة	√		
م.م كريم انور جاسم	علم النفس	علم النفس العام	√		
م.م. سجاد عبد علي شريف	لغة انكليزية	لغة	√		
م.م الاء صباح محمد	علم النفس التربوي	علم النفس التربوي	√		
م.م عماد كامل زاير	فيزياء الفلك والفضاء	فلك	√		
م.م. ليث هلال تقي السالمي	علم النفس	علم النفس العام	√		
ا.م.د نجلاء جرجاك	فيزياء عامة	فيزياء مواد	√		
ا.م.د نادية نعيمه ظاهر	فيزياء عامة	فيزياء مواد	√		
م.م فؤاد لطيف تركي	فلسفة	فلسفة حديثة	√		

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
1- برامج التطوير والتدريب 2- برامج التوجيه والمرافقة 3- المشاركة في الورش في مجال طرائق التدريس الحديثة 4- التوجيه الأكاديمي
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
1- تحليل الاحتياجات 2- تنفيذ البرامج التدريبية وورش العمل 3- تطبيق الاستراتيجيات الحديثة في التدريس 4- مراقبة وتقييم الأداء 5- تقييم التغذية الراجعة والدعم
12. معيار القبول
1- يكون القبول مركزياً عن طريق وزارة التعليم العالي والبحث العلمي 2- قناة القبول الموازي 3- قناة القبول للمعلمين الاوائل
13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
- الموقع الالكتروني للجامعة والكلية - موقع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - مكتبة الكلية او المكتبة المركزية للجامعة

14. خطة تطوير البرنامج
تطبيق معايير الاعتماد البرامجي للكلليات التربوية

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الميكانيك		الاولى
								√	√	√	√	اساسي	الحرارة وخواص المادة		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الكهربائية والمغناطيسية		
√	√	√	√					√	√	√	√	اساسي	الرياضيات		
				√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	اسس تربية		
				√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	علم النفس التربوي		
√	√	√	√					√	√	√	√	اساسي	الحاسبات		
								√	√	√	√	اختياري	اللغة العربية		
								√	√	√	√	اختياري	اللغة الانكليزية		
								√	√	√	√	اختياري	حقوق الانسان والديمقراطية		
								√	√	√	√	اختياري	الاحصاء		
															الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	البصريات		

				√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الفلك		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الكهربائية والمغناطيسية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الرياضيات		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الصوت والحركة الموجية		
				√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اسس البحث العلمي		
				√	√	√	√					اختياري	الادارة التربوية والتعليم الثانوي		
				√	√	√	√					اختياري	علم النفس النمو		
√	√	√	√					√	√	√	√	اختياري	الحاسبات		
								√	√	√	√	اختياري	اللغة الانكليزية		
								√	√	√	√	اختياري	جرائم حزب البعث البائد		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الالكترونيات		الثالثة
√	√	√	√					√	√	√	√	اساسي	اختياري		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الثرموداينمك		
√	√	√	√					√	√	√	√	اساسي	الدوال المعقدة		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الفيزياء الذرية والجزيئية		
√	√	√	√						√	√	√	اساسي	الميكانيك التحليلي		

								√	√	√	√	اختياري	الرشاد التربوي والصحة النفسية		
√	√	√	√					√	√	√	√	اساسي	مناهج وطرائق تدريس		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الفيزياء النووية		الرابعة
√	√	√	√					√	√	√	√	اساسي	الليزر		
√	√	√	√					√	√	√	√	اختياري	النظرية الكهرومغناطيسية		
√	√	√	√					√	√	√	√	اساسي	ميكانيك الكم		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	فيزياء الحالة الصلبة		
√	√	√	√					√	√	√	√	اساسي	مشروع بحث		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	المختبر التعليمي		
√	√	√	√					√	√	√	√	اساسي	القياس والتقييم		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تربية عملية		

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الميكانيك الكلاسيكي
2. رمز المقرر PHM103
3. الفصل / السنة 2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/2/1
5. أشكال الحضور المتاحة حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) (90) ساعة / عدد الوحدات 6 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. علي عبد جابر الأيميل : alia624@uowasit.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية • تزيد الطلبة بالمبادئ العامة والخاصة بمادة الميكانيك الكلاسيكي في الحركة وانواعها مع تفسير القوانين المتعلقة بها. • تزويد الطلبة بالمهارات العلمية للتعامل مع المشكلات الميكانيكية وكيفية الاستفادة والتعامل معها في المواقف المختلفة. • شرح وتوضيح امثلة واقعية من الحياة اليومية الميكانيك الكلاسيكي. •حث الطلبة على امتلاك المعلومات العلمية التي تخص الميكانيك وتطبيقها انيا ومستقبلا عند تعرضه لاي مشكلة تواجهه	

	• حث الطلبة على اكتساب مهارات التدريس المختلفة الحديثة في شرح مواضيع الميكانيك وبالتالي اكتساب الخبرة في التعامل مع شتى مواضيع الفيزياء
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• اعطاء المحاضرات العلمية الخاصة بهلم الميكانيك الكلاسيكي • الامتحانات الشفوية والقصيرة عن طريق الامثلة النقاشية بالحوار ذات العلاقة بالموضوع • الامتحانات التحريرية لصقل ما تعلمه الطلبة. • الميكانيكا الكلاسيكية بتوصف حركة الأجسام الصغير جدا (الميكروسكوبية) من اول المقذوفات لحد الالات والأجسام الفلكية مثل الكواكب و المجرات و سفن الفضاء و النجوم. • دراسة قوانين نيوتن في الحركة • دراسة سلوك معظم الأشياء “الطبيعية”.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	اكتساب المعرفة في فهم معنى الحركة في بعد واحد وكيفية تطبيقها على الحركة في بعدين أو ثلاثة ابعاد	القياسات والحركة في بعد واحد	حضورى نظري	أسئلة عامة ومناقشة وحل مسائل
2	3	اكتساب المعرفة في فهم معنى الحركة في بعد واحد وكيفية تطبيقها على الحركة في بعدين أو ثلاثة ابعاد	والحركة في بعد واحد	حضورى نظري	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
3	3	فهم معنى الكميات المتجهة والعددية	الكميات المتجهة والعددية	حضورى نظري	أسئلة عامة ومناقشة وحل مسائل

4	3	فهم الضرب العددي والاتجاهي	الضرب العددي والاتجاهي	حضورى نظري	امتحان شفوي
5	3	فهم الحركة في بعدين	الحركة في بعدين واشتقاق قوانينها	حضورى نظري	اسئلة عامة وحل مسائل
6	3	الحركة في بعدين القذائف	الحركة في بعدين	حضورى نظري	حل المسائل
7	3	امتحان شهري تحريري	تقييم	حضورى نظري	شهري في جميع الدروس السابقة
8	3	تعريف قوانين نيوتن في الحركة ومتى تستخدم في المواقف المختلفة	تعريف واشتقاق قوانين نيوتن	حضورى نظري	امتحان شفوي
9	3	التعامل مع قوانين الحركة بوجود الاحتكاك	الاحتكاك وقوى الاحتكاك المسلطة	حضورى نظري	امتحان شفوي

10	3	التعريف على الحركة الدائرية المنتظمة وغير المنتظمة واشتقاق قوانينها	الحركة الدائرية	حضور نظري	حل المسائل ذات العلاقة
11	3	فهم الجاذبية	الحركة الدائرية	حضور نظري	تكملة حل المسائل ذات العلاقة
12	3	فهم الشغل والطاقة واشتقاق القوانين	الشغل والطاقة	حضور نظري	حل المسائل ذات العلاقة
13	3	فهم قوانين الحفظ	حفظ الطاقة	حضور نظري	حل المسائل ذات العلاقة
14	3	فهم الزخم الخطي ونظرية الزخم الخطي-الدفع	الزخم الخطي والدفع والتصادمات	حضور نظري	حل المسائل ذات العلاقة

15	3	فهم الزخم الخطي ونظرية الزخم الخطي- الدفع والتصادمات	الزخم الخطي والدفع والتصادمات	حضور نظري	تكملة الموضوع وحل المسائل
16	3	امتحان شهري تحريري	تقييم	حضور نظري	امتحان شهري في كل المواد السابقة
17	3	ما هي الحركة الدورانية وقوانينها وربطها بالحركة الانتقالية	الحركة الدورانية	حضور نظري	حل المسائل ذات العلاقة
18	3	فهم الطاقة الحركية الدورانية وعزم القصور الذاتي	الحركة الدورانية	حضور نظري	حل المسائل المتعلقة
19	3	عزم الدوران والجسم الجاسئ	الحركة الدورانية	حضور نظري	حل المسائل المتعلقة
20	3	امتحان شهري تحريري	تقييم	حضور نظري	امتحان شهري في كل المواد السابقة

21	3	نظرية الزخم الخطي الدفع	نظرية الحث- الزخم	حضور نظري	شرح الموضوع مع حل المسائل
22	3	دوران الأجسام الصلبة	الشغل في الحركة الدورانية، الطاقة الحركية الدورانية. القصور الذاتي، قوانين نيوتن في الحركة الدورانية،	حضور نظري	شرح الموضوع مع حل المسائل
23	3	دوران الأجسام الصلبة	العلاقة بين متغيرات الحركة الدورانية، إيجاد عزم القصور الذاتي لبعض الأجسام (اسطوانة ، كرة ، حلقة. .)، مسائل.	حضور نظري	شرح الموضوع مع حل المسائل
24	3	امتحان شهري تحريري	تقييم	حضور نظري	امتحان شهري في كل المواد السابقة

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل المشاركة اليومية والحضور اليومي و الامتحانات الشهرية والتقارير والمختبر.... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
1 - Classical Mechanics for Physics Graduate Students , ERNESTO CORINALDESI , 1998 . 2 - Classical Mechanics , R. DOUGLAS and GOREGE , 2006 .	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1 - Physics for Scientists and Engineers with modern physics , SERWAY and JEWETT , 9 Edition , 2014 . 2- University Physics by Francis W. Sears, Mark W. Zemanseky and Hugh D. Young, 1982. 3- Introduction to Physics by Jojn D.Cutnell, Kenneth W.Johnson 8th Ed.,2010	المراجع الرئيسية (المصادر)

1- الميكانيكا الكلاسيكية للمؤلف هربرت غولدشتاين , 2002. 2- الميكانيكا الكلاسيكية للمؤلف مايكل كوهين , 2014. 3- الميكانيكا الكلاسيكية للمؤلف محمود حمزه ضاحي , 2020.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....
1- شبكة الفيزياء التعليمية 2- موقع الفريد في الفيزياء 3- موقع ناسا بالعربي للفيزياء	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر
فيزياء الحرارة وخواص المادة
14. رمز المقرر
PHHM105
15. الفصل / السنة
2025-2024
16. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024 /11 /7
17. أشكال الحضور المتاحة
الحضور اليومي
18. عدد الساعات الدراسية (60 ساعة)/ عدد الوحدات (4 وحدات)
2 ساعة نظري

19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د. نادية نعيمة ظاهر

الأيمل: nanaecema@uowasit.edu.iq

20. اهداف المقرر

اهداف	• تعرف الطلبة على موضوع الحرارة وخواص المادة ودورها في
المادة	فهم مبادئ الفيزياء وفي الحياة اليومية
الدراسية	• كيفية توظيف هذه المعرفة في مواجهة مواقف الحياة اليومية في مجال التربية والتعليم والاسرة والمجتمع
	• يجعل طلبة كليات التربية للعلوم الصرفة يشعرون بقيمة وأهمية مادة الفيزياء ودور الحرارة في تأريخ علم الفيزياء وكيفية تعاملهم مع طلبة المدارس بعد التخرج وممارسة إختصاصاتهم كمدرسين في المدارس الابتدائية والمتوسطة والاعدادية وبعض المختبرات البحثية في دوائر الدولة في مجال البحث والتطوير.

21. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية		أ- الاهداف المعرفية الاستراتيجية ب- أ-1 التعرف على مادة الحرارة وخواص المادة ، وكيف نشأت وأصبحت حاجة إنسانية للتطبيق الهندسية والتكنولوجيا، و كذلك التعرف على طرائقه ومجالته ونظرياته . ت- أ-2 التعرف على القوانين ومعاييرها وشروطها، والازمات التي تمر بها، و فوائدها للمجتمع ث- أ-3 التعرف على انواع مقاييس درجة الحرارة ج- أ-4 التعرف على الخواص الميكانيكية للمواد . ح- أ-5 التعرف على الخواص المغناطيسية والكهربائية للمواد خ- أ-6 التعرف على الحالة الرابعة للمادة البلازما. ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1- إكساب الطالب معرفة بالحرارة وخواص المادة ، حيث من الممكن للطالب تحويل هذه المعرفة إلى سلوك وتصرف عندما يقتضي الموقف إستجابة معينة لحل مشكلة ما ب 2- إكساب الطالب معرفة بالحرارة والعوامل المحددة لها، ويمكن لها تحويل هذه المعرفة إلى سلوك يسهم في إبعاد العوامل المحددة لها، وينعم بالتوافق الشخصي والتوافق مع البيئة التي يعيش فيها			
22. بنية المقرر					
الأسبوع	السا اعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الامتحان	استخدام السبورة	قياس درجة الحرارة	إكتساب المعرفة في مجال	$=4*2$	+1
اليومي	وشاشة العرض	-انواع المحارير	فيزياء الحرارة ودورها في بناء	8	+2
الشفوي	والتعليم	-التمدد الحراري	الحضارة الانسانية بشكل عام		+3
والتحريري	الالكتروني	- طرق انتقال الحرارة	وتحديد انواع المحارير		4
			وميكانيكية انتقال الحرارة		
الامتحان	استخدام السبورة	مصادر الطاقة الحرارية	إكتساب المعرفة في مجال	$=4*2$	+5
اليومي	وشاشة العرض	- الحرارة النوعية	مصادر الطاقة والقانون الاول	8	+6
الشفوي		- القانون الاول	للثرموداينمك		+7
والتحريري		- للثرموداينمك			8
الامتحان	استخدام السبورة	الغاز الحقيقي	إكتساب المعرفة في	$=4*2$	9
اليومي	وشاشة العرض	و الغاز المثالي	التمييز بين الغاز المثالي	8	10+
الشفوي		النظرية الحركية	والغاز الحقيقي		11+
والتحريري		للغازات			12+
		العلاقة بين C_p و C_v			

الامتحان	استخدام السبورة	الكثافة والوزن النوعي	إكتساب المعرفة في مجال	$3*2=$	+13
اليومي	وشاشة العرض	- معادلة برنولي	الكثافة وكذلك اللزوجة	6	+14
الشفوي		- الشد السطحي			15
والتحريري		- اللزوجة			
امتحان	امتحان حضوري	امتحان النصف سنوي	اختبار	2	16
الامتحان	استخدام السبورة	أنواع الاجهاد والانفعال	إكتساب المعرفة في	$4*2=$	+17
اليومي	وشاشة العرض	-معامل يونك	الخصائص الميكانيكية للمواد.	8	+18
الشفوي		- الخواص الميكانيكية			+19
والتحريري		ودرجة الحرارة			20
الامتحان	استخدام السبورة	دراسة الخواص	إكتساب المعرفة في	$4*2=$	+21
اليومي	وشاشة العرض	المغناطيسية للمواد	مجال الخواص	8	+22
الشفوي		- تصنيف المواد	المغناطيسية للمواد.		+23
والتحريري		- الموصلية الكهربائية	إكتساب المعرفة		24
		- العوازل			
		- واشباه الموصلات	في مجال		
		- المقاومة الكهربائية			

		- المقاومة النوعية - ظاهرة هول - البيزوكهربائية - الفيروكهربائية - العلاقة بين الموصلية - الكهربائية والحرارة - المواد الفائقة التوصيل			
الامتحان	استخدام السبورة	معرفة الفرق	إكتساب المعرفة في	$2 \times 2 =$	+25
اليومي	وشاشة العرض	بين حالات المادة	مجال الحالة الرابعة	4	26
الشفوي		- أشكال البلازما - أهمية دراسة البلازما	للمادة وهي البلازما		
والتحريري					
الامتحان	استخدام السبورة	المتراكبات الطبيعية	إكتساب المعرفة	$3 \times 2 =$	+27
اليومي	وشاشة العرض	- صنع المتراكبات - أنواع المتراكبات - المميزات والعيوب	في مجال المواد المتراكبة	6	+28
الشفوي			والمواد المدعمة		29
والتحريري			والمواد الأساسية		

30	2	اختبار	امتحان النهائي	امتحان حضوري	امتحان
23.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية الشفوية والتحريرية , مناقشة و تقييم التقارير والسمنرات.... الخ					
24.مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			1- Heat and properties of materials by Kadem Ahmed Mohamed 2- The Science and Engineering of ed Donald I Askeland Materials, th – Pradeep P. Phulé . 3- Classification of materials JosepPoch March 4- الثرموداينمك د. سامي مظلوم وآخرون.		
المراجع الرئيسية (المصادر)			Heat and Thermodynamics, Mark. W. Zymansky		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			1- كتاب محاضرات الحرارة وخواص المادة pdf موقع الفيزياء – كوم اكبر مكتبة في الفيزياء.		
المراجع الإلكترونية،مواقع الانترنت			1-الحرارة وخواص المادةموقع الفريد في الفيزياء 2- خواص المادة والحرارةالموقع الالكتروني لمكتبة النور		

نموذج وصف المقرر

25. اسم المقرر: الكهربائية والمغناطيسية
26. رمز المقرر PHEM102
27. الفصل / السنة 2024-2025
28. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/2/2
29. أشكال الحضور المتاحة حضوري
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي) (90) ساعة / عدد الوحدات (الكلي) 7 وحدات

31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د. حيدر جميل حسن الأيميل : hjameel@uowasit.edu.iq	
32. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• تعرف الطلبة على أساسيات الكهربائية والمغناطيسية وأهميتها في حياتنا. • والدمج بين المعاني الفيزيائية والقوانين والاشتقاقات الرياضية وفتح أفق الطالب نحو النظريات العلمية وتطبيقاتها. • جعل الطالب قادر على معرفة أساسيات علم الفيزياء • جعل الطالب قادر على فهم الظواهر الفيزيائية من وجهة نظر رياضية. • تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم للقوانين العلمية في الفيزياء والتطبيقات العملية لعلوم الفيزياء والتحليل المنطقي والعلمي وتفسير للظواهر الفيزيائية • تعليم الطالب مهارات التفكير وتمكينه من فهم وحل المشاكل العلمية المرتبطة بالقوانين الفيزيائية • استخدام الاجهزة المختبرية في مختبر الكهربائية.

33. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- التعليم الحضوري التفاعلي المباشر.
- استخدام شاشة العرض (السبورة الذكية)
- طرح الأسئلة الفكرية والأمثلة المحفزة للتفكير خلال المحاضرات المتلوة والمكتوبة.
- المختبر العملي.
- المناقشة خلال مواقع التواصل والمواقع التعليمية مثل موقع التليغرام وكلاس روم.

34. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	- تعاريف ومبادئ أساسية (1) المادة و الشحنة (2) ظاهرة التكهرب (3) العدد الذري (4) العدد الكتلي (5) النظائر (6) قانون حفظ الشحنة • تقسيم المواد - أ- المواد الموصلة - ب- المواد العازلة - ت- المواد شبه الموصلة	الفصل الأول قانون كولوم Coulomb's Law	محاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل مسائل

	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني	محاضرة		1.1 قانون كولوم ملاحظات • لحل مسائل القانون بطريقة المتجهات: • جمع المتجهات • تحليل المتجهات • قانون الجيب تمام • امثلة محلولة • أسئلة عامة عن الفصل الاول	3	2
	أسئلة عامة ومناقشة وحل مسائل	محاضرة	الفصل الثاني المجال الكهربائي The electric Field	2-1 المجال الكهربائي 2-2 خطوط القوة الكهربائية أ- خطوط القوة الكهربائية لمجال ناشئ عن شحنة نقطية معزولة أو كرة	3	3

				مشحونة ب- خطوط القوة الكهربائية لمجال ناشئ عن ثنائي القطب كثافة الخطوط ج - خطوط القوة الكهربائية لمجال ناشئ عن صفيحة مشحونة د- خطوط القوة الكهربائية لمجال بين لوحين متوازيين 2-3 أشكال المجال الكهربائي 1- مجال كهربائي منتظم 2- مجال كهربائي غير منتظم 2-4 صفات خطوط المجال			
--	--	--	--	--	--	--	--

				الكهربائي			
	امتحان شفوي	محاضرة		2-5 حركة الجسيمات المشحونة في المجال الكهربائي المجال الكهربائي المنتظم 1. حركة الجسيم المشحون عندما يوضع ساكنا في المجال المنتظم 2. حركة الجسيم مشحون عندما يقذف بسرعة عمودية على المجال 3. حساب شدة المجال الكهربائي E 4. شدة المجال الكهربائي لشحنة نقطية معزولة مقدارها q.	3	4	

				5. إيجاد (E) لعدد من الشحنات النقطية 6. المجال الناشئ علن ثنائي Electric Dipole القطب: • عند النقطة P الواقعة على امتداد محور ثنائي القطب • عند النقطة Q الواقعة على العمود المنصف لمحور ثنائي القطب		
	اسئلة عامة وحل مسائل	محاضرة		7. المجال الناشئ عن التوزيع الشحني المتصل 8. المجال الناشئ علن شحنة موزعة بشكل صفيحة 9. بعض التطبيقات الاخرى	3	5
	حل المسائل	محاضرة		امثلة محلولة ومسائل الفصل	3	6

	شهرتي في جميع الدروس السابقة	محاضرة	الفصل الثالث قانون كاوس Gauss's Law	3. مقدمة 3.1 الفيض الكهربائي الناتج عن المجال الكهربائي 3.2 الفيض الكهربائي نتيجة 3.3 شحنة نقطية 3.4 سطح كاوس 3.5 قانون كاوس	3	7
	امتحان شفوي	محاضرة		3.6 تطبيقات على قانون كاوس 1. المجال الناشئ عن شحنة نقطية 2. المجال الناشئ عن خط لا نهائي الطول من الشحنات 3. المجال الناشئ عن شحنة موزعة بشكل صفيحة مستوية	3	8

				4. المجال الناشئ علن شحنة كروية الشكل 5. المجال الكهربائي بين لوحين موصلين متوازيين		
	أسئلة عامة ومناقشة وحل مسائل	محاضرة		6. مجال الجسم المشحون عندما يكون في حالة اتزان كهروستاتيكي 7. مقدار واتجاه شدة المجال الكهربائي خارج الجسم الموصل عند النقاط التي تبعد مسافات صغيرة عن سطحه.	3	9
	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني	محاضرة		امثلة محلولة و مسائل الفصل	3	10

	أسئلة عامة ومناقشة وحل مسائل	محاضرة	الفصل الرابع الجهد الكهربائي The Electric Potential	4. مقدمة 4.1 فرق الجهد بين نقطتين واقعتين في مجال كهربائي 4.2 علاقة الجهد بشدة المجال التكامل الخطي لشدة المجال الكهربائي	3	11
	امتحان شفوي	محاضرة		4.3 حساب الجهد الكهربائي 1. الجهد الكهربائي الناشئ عن الشحنة لنقطية (q) عند أي نقطة واقعة على بعد قدره (r) 2. إذا كانت لدينا مجموعة من الشحنات النقطية ($r_1, r_2, r_3, \dots, r_n$) من النقطة المطلوب إيجاد الجهد عندها. 3. الجهد الناشئ عن ثنائي القطب	3	12

	اسئلة عامة وحل مسائل	محاضرة		4.4 الجهد الكهربائي الناشئ عن التوزيع الشحني المتصل اذا كان لدينا شحنة موزعة توزيعاً متصلاً مثل: 1. السلك المشحون. 2. الحلقة المشحونة. 3. القرص المشحون. 4. الصفيحة المستوية. 5. الجهد الناشئ عن 4.5 الجهد الناشئ عن حلقة مشحونة	3	13	
	حل المسائل	محاضرة		4.6 جهد الجسم الكروي المشحون عندما يكون في حالة اتزان كهروستاتيكي 4.7 انحدار الجهد	3	14	

				4.8 سطوح تساوي الجهد		
	امتحان شفوي	محاضرة		4.9 طاقة الوضع الكهربائية Electric Potential Energy 1. الطاقة الكامنة لمجموعة q1 و q2 مكونة من شحنتين. 2. الطاقة الكامنة لمجموعة تتكون من ثالث شحنات.	3	15
	أسئلة عامة ومناقشة وحل مسائل	محاضرة		أمثلة محلولة تمارين الفصل الرابع	3	16
	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني	محاضرة	الفصل الخامس المتسعات (المكثفات) والعوازل	5.1 السعة 5.2 أنواع المتسعات 1. متسعات ذات لوحين 2. متوازيين متسعة كروية 3. متسعة اسطوانية	3	17

				4. فوائد المتسعات		
				5.3 حساب السعة: لمتسعة ذات لوحين متوازيين 5.4 حساب السعة: لمتسعة اسطوانية حساب السعة لمتسعة الكرة المعزولة 5.5 ربط المتسعات 1. الربط على التوازي 2. ربط المتسعات على التوالي	3	18
	أسئلة عامة ومناقشة وحل مسائل	محاضرة				
				5.6 متسعة بلوحيين متوازيين بينهما مادة عازلة. 5.7 الطاقة الكهربائية المخزونة في المتسعات. 5.8 المجال الكهربائي في مادة عازلة	3	19
	امتحان شفوي	محاضرة				

				5.9 العوازل وقانون كاوس		
	اسئلة عامة وحل مسائل	محاضرة		امثلة محلولة حل أسئلة الفصل	3	20
	حل المسائل	محاضرة	الفصل السادس التيار والمقاومة Current & Resistance	6.1 التيار 6.1.1 كثافة التيار 6.2 المقاومة العوامل المؤثرة في المقاومة الكهربائية لموصل معدني 1. درجة الحرارة 2. الطول 3. مساحة المقطع 4. نوع المادة 6.2.1 أنواع المقاومات المستخدمة عمليا 1. المقاومة الثابتة السلكية 2. المقاومات القياسية	3	21

				3. المقاومات المتغيرة 4. قنطرة وتيستون Wheatstone Bridge.			
	امتحان شهري في جميع الدروس السابقة	محاضرة		6.3 ربط المقاومات 1. ربط التوالي 2. ربط التوازي 3. الربط المختلط 6.4 المقاومة النوعية 6.4.1 العلاقة بين المقاومة والمقاومة النوعية لموصل 6.5 قانون أوم 6.5.1 قياس التيار وفرق الجهد 6.5.2 انتقالات الطاقة بين الدائرة الكهربائية	3	22	

				6.6. القوة الدافعة الكهربائية وحل أسئلة الفصل		
	امتحان شفوي	محاضرة	الفصل السابع الدوائر الكهربائية وقانون كيرشوف	7.1 معادلة الدائرة 7.2. حساب فرق الجهد في الدائرة الكهربائية 7.3 الشبكات الكهربائية ذات الدوائر المتعددة 7.4 قانون كيرشوف 7.4.1 قانون كيرشوف الاول للتيار 7.4.2 قانون كيرشوف الثاني للجهد	3	23
	أسئلة عامة ومناقشة وحل مسائل	محاضرة		طريقة استخدام قانون كيرشوف توصيل الاعمدة الكهربائية	3	24

				توصيل الاعمدة على التوالي ربط الاعمدة على التوازي الربط المختلط			
				حل مسائل الفصل	3	25	
	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني	محاضرة	الفصل الثامن المغناطيسية Magnetism	8.1 مقدمة 8.2 المجال المغناطيسي 8.3 الفيض المغناطيسي 8.4 اتجاه المجال المغناطيسي 8.5 القوة على شحنة كهربائية متحركة في مجال مغناطيسي 8.6 حركة الجسيمات المشحونة في المجال المغناطيسي	3	26	

				8.6.1 جسيم يحمل شحنة موجبة (q) قذف بسرعة (v) بصورة عمودية على مجال مغناطيسي منتظم (B) الجسيم سوف يتأثر بقوة مقدارها يساوي (qvB) 8.6.2 إذا دخل جسيم مشحون داخل مجالاً مغناطيسياً بصورة مائلة 8.6.3 إذا دخل الجسيم مجالاً مغناطيسياً غير منتظم		
	أسئلة عامة ومناقشة وحل مسائل	محاضرة		حركة جسم مشحون في مجالين كهربائي ومغناطيسي متعامدين القوة على موصل يسري فيه تيار كهربائي موجود في مجال مغناطيسي	3	27

28	3	عزم الأزواج على ملف يمر خلال تيار كهربائي موجود في مجال مغناطيسي.		محاضرة	امتحان شفوي
29	3	امثلة محلولة وحل مسائل الفصل		محاضرة	اسئلة عامة وحل مسائل
30	3	امتحان تجريبي شامل لكل الفصول		محاضرة	حل المسائل
35. تقييم المقرر					
- متابعة الحضور اليومي - اجراء الاختبارات اليومية Quizzes - الاختبارات الشهرية - الامتحان النهائي - وضع درجات مشاركة في اسئلة المنافسة الصعبة					
36. مصادر التعلم والتدريس					

الكتب المقررة المطلوبة	1- الكهرباء والمغناطيسية (يحيى عبد الحميد)
المراجع الاجنبية	2- Electricity by Sears
	3- Electrical magnetism (Halliday and Resnick)
	4- University physics (Young freedman).
المراجع الإلكترونية, مواقع الأنترنت	موقع الفريد في الفيزياء

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر /
الرياضيات
2. رمز المقرر:

3. الفصل / السنة /
2025-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف /
2025
5. أشكال الحضور المتاحة / حضوري
الحضور الالزامي الفعلي / اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) /
3 ساعات في الاسبوع * 30 اسبوع
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
8. اهداف المقرر

تقديم شرح للطالب يساعده على فهم الدوال والمشتقات والتكاملات واسلوب التعامل معها وتمكين الطالب من تحديد انواع الدوال وطبيعتها ورسمها على المحور الاحداثي .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

أ. المعرفة والفهم

1. تمكين الطالب من التعرف على مفهوم الدوال.
2. مساعدة الطالب على التعرف وفهم انواع الدوال
3. تمكين الطالب من التعرف على رسم الدوال.

ب. الاهداف المهارية

- ب1. تدريب الطلبة على التمييز بين المشتقات
- ب2. تمكين الطالب من فهم اسلوب الاشتقاق.

ت1. الاختبارات اليومية المفاجئة.

ت. طرائق التعليم والتعلم ت2. الاختبارات الفصلية. ت3. منح الطلبة درجات للمشاركة اليومية ث1. تشجيع المناقشات اليومية. ث2. طرح اسئلة محفزة للتفكير. ث3. مساعدة الطلبة على امتلاك مهارات التعبير ث. المهارات العامة					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-8	24	مفهوم الدالة، المجال والمدى لدالة، الدالة العددية، رسم مخططات الدوال، تركيب الدوال، النهايات وخواصها، بعض المبرهنات حول النهايات، الدوال المستمرة وغير المستمرة، بعض المبرهنات حول الاستمرارية (بدون برهان)، أمثلة وتطبيقات	الفصل الأول: الدوال	التحضير اليومي	الامتحان والمناقشة اليومية

			على متعددات الحدود والدوال النسبية، الدوال المعكوسة، أمثلة وتطبيقات		
--	--	--	--	--	--

الامتحان والمناقشة اليومية	التحضير اليومي	الفصل الثاني : الاشتقاق	الاشتقاق، تعريفه، المبرهنات الأساسية بعملية الاشتقاق، مشتقة (مجموع-فرق-ضرب- قسمة-تركيب الدوال)، المشتقة من مرتبة أعلى، مبرهنة رول، مبرهنة القيمة المتوسطة، قاعدة لوبيتال، استخدام مفهوم الاشتقاق للحصول على النهايات العظمى والصغرى المحلية ونقاط الانقلاب، رسم الدوال، استخدام مفهوم الاشتقاق للسرعة والتعجيل، الدوال الوسيطية واشتقاقها، أمثلة وتطبيقات	24	9-16
-------------------------------	----------------	-------------------------	---	----	------

17-22	18	تعريفه، علاقته بالمماس، استخدامه بالتقريب، أمثلة وتطبيقات	الفصل الثالث : التفاضل	التحضير اليومي	الامتحان والمناقشة اليومية
23-27	15	الفصل الرابع : التكامل	التكامل غير المحدد، بعض المبرهنات حول التكامل غير المحدد، النظرية الأساسية للتكامل، خواص التكامل المأمثلة وتطبيقات	التحضير اليومي	الامتحان والمناقشة اليومية
28-30	9	الفصل الخامس : الدوال الخاصة	الدوال المثلثية -الآسية- اللوغارتمية، خواص هذه الدوال ومشتقاتها، الدوال المثلثية العكسية، الدوال الزائدية العكسية، أمثلة وتطبيقات	التحضير اليومي	الامتحان والمناقشة اليومية
11.تقييم المقرر					

12. مصادر التعلم والتدريس	
	المراجع: 1- حساب التفاضل والتكامل مع الهندسة التحليلية. تأليف أي.جي.برسل، ترجمة د.علي عزيز علي. ج 1 و ج 2 -2 Calculas and analytical geometry by: George B. Thomas 11th. Ed. 2005 .

نموذج وصف المقرر

37. اسم المقرر	
اصول التربية	
38. رمز المقرر	
39. الفصل / السنة	
الفصل الاول	
40. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/2/27	
41. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
42. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	

	20 ساعة
	1 ساعة
43. اسم مسئول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. فؤاد لطيف تركي الأيميل: @uowasit.edu.iqfturki	
44. اهداف المقرر	
.. زيادة فهم الطالب للواقع التربوي والاجتماعي على مر العصور وإدراك المسيرة التربوية في أقصى ضرورتها النظريات التربوية على مختلف الشعوب قديما وحديثا تفسير العملية التربوية من وجهة النظر التاريخية وفلسفية والقاء الضوء على التنشئة والتربية، بيان أهمية دور مؤسسات التنشئة التربوية الاجتماعي، ومساعدة الطلاب على التدريب والإحساس بأهمية التعليمية،	اهداف المادة الدراسية

وهو كذلك علم يصف ويفسر اثر الأنظمة التربوية على الواقع التاريخي قديما وحديثا					
تحديد الواقع التربوي التي كشفت عنه المدارس الفلسفية في التربية					
وتحديد أهداف تربية المجتمع وتطبيق المفاهيم التربوية					
45. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		استخدام المناقشة التعليمية (الحوار التعليمي)والذي يعتمد على تبادل الافكار للوصول الى الحقائق			
		استخدام التقنيات الحديثه الحاسوب			
46. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
8-1	2	الفصل الاول	معنى التربية واهدافها نظرياتها ومجالاتها الاساس التاريخي للتربية التربية القديمة	حضورى	اعطاء الواجبات اليومية والتدقيق على الحضور اليومي

اعطاء الواجبات اليومية والتدقيق على الحضور اليومي اعطاء الواجبات اليومية والتدقيق	حضور	التربية الصينية التربية اليونانية تربية القرون الاوسطى التربية العربية قبل الاسلام وبعد الاسلام التربية الحديثة العلاقة بين التربية والمجتمع العلاقة بين الفرد والبيئة التربية الخلقية التربية العائلية التربية الوطنية التربية الصحية التربية واثرها في تنمية الاقتصادية التربية والمنهج في	الفصل الثاني	2	16-9
---	-------------	---	---------------------	----------	-------------

على الحضور اليومي	حضور	البحث الاسس الوطنية والاجتماعية التربية في المنظور الاجتماعي المدرسة الشاملة التربية المنهجية اساليب التعليم في التربية الاسلامية الفكر التربوي الاسلامي حقوق التربية والتعليم في اراء بيت النبوة حقوق المعلم في الاسلام ابن خلدون	الفصل الثالث	2	2-17
اعطاء الواجبات اليومية والتدقيق على الحضور اليومي اعطاء الواجبات اليومية والتدقيق على الحضور اليومي	حضور	ابن سينا حقوق المتعلم الفكر التربوي	الفصل الرابع	2	7-23

	حضورى	الاساس الاجتماعي والاقتصادي اهم وظائف المدرسة الاساس العلمي للتربية والتعليم اهمية البحث التاريخي في المجالات التربويه	الفصل الخامس	2	0-28
--	-------	---	--------------	---	------

47. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... 30 درجة للمادة
الامتحانات (اختباريين) 5 درجات للحضور اليومي 5 درجات للمشاركة اليومية

48. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اسس تربية
المراجع الرئيسية (المصادر)	اسس تربية الاستاذ المساعد علي عبد الكريم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

49. اسم المقرر :

علم نفس التربوي والنمو
50. رمز المقرر:
51. الفصل / السنة :
2025-2024
52. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2025/1/30
53. أشكال الحضور المتاحة :
حضوري
54. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) :
2 ساعة/ 4 وحدات
55. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م الاء صباح محمد					
الآيميل : alaa mohammed@u0wasitedu iq.					
56. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		1- ان يتعرف الطالبة على علم النفس التربوي			
		2- ان يتعرف الطالب على علم النفس النمو			
		3- انت يتعرف الطالب على اخلاقيات مهنة التدريس			
57. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية		المحاضرة والمناقشة			
		الحوار والاستجواب			
58. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	المحاضرة والمناقشة	علم النفس التربوي	المعرفة	2	1
		تعريفه واهدافه			2
		الاهداف التربوية والتعليمية والسلوكية التعلم وعوامل التعلم			3
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	المحاضرة والمناقشة	التفكير	المعرفة	2	4
		الادراك			5
		الذكاء			6
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	المحاضرة والمناقشة	الانتباه	المعرفة	2	7
		الذكاء			8
		الدافعية			9

الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	المحاضرة والمناقشة	الذاكرة والنسيان مدارس علم النفس	المعرفة	2	10 11
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	المحاضرة والمناقشة	النمو والنضج المراقبة النمو الجسمي للمراهق	المعرفة	2	12 13 14
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	المحاضرة والمناقشة	النمو المعرفي للمراهق النمو الاجتماعي والانفعالي للمراهق النمو الاخلاقي للمراهق	المعرفة	2	15 16 17
الامتحان اليومي	المحاضرة والمناقشة	المراهق والمجتمع الانماط الوالدية	المعرفة	2	18

الشفوي والتحريري					19
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	المحاضرة والمناقشة	مشكلات المراهق الاتجاهات	المعرفة	2	20 21
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	المحاضرة والمناقشة	مفهوم الاخلاق مفهوم المهنة	المعرفة	2	22 23
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	المحاضرة والمناقشة	مفهوم اخلاقيات المهنة اخلاقيات المعلم	المعرفة	2	24 25
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	المحاضرة والمناقشة	اخلاقيات مدير المدرسة القيادة	المعرفة	2	26 27

28	2	المعرفة	نظريات القيادة	المحاضرة والمناقشة	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
29	2	المعرفة	التوافق المهني الرضا الوظيفي	المحاضرة والمناقشة	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
30	2	المعرفة	المعلم في عصر العولمة	المحاضرة والمناقشة	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
31	2	المعرفة			
59. البنية التحتية					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
60. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			كتاب علم النفس التربوي وعلم نفس النمو		

المراجع الرئيسية (المصادر)	علم النفس التربوي:د. عبد العزيز نشواتي دار الفرقان. علم النفس التربوي :رؤوف محمود القيسي عمان الاردن /دار دجلة . علم نفس الطفولة والمراهقة:اميمة علي خان اخلاقيات مهنة التدريس :د نافذ سليمان الجعب 2018 اخلاقيات مهنة التعليم:دد قدرية محمد البشري 2011
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

انموذج وصف المقرر

61. اسم المقرر
الحاسوب/ الجزء النظري
62. رمز المقرر

63. الفصل / السنة
2025-2024
64. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024 /9 /25
65. أشكال الحضور المتاحة
الحضور اليومي
66. عدد الساعات الدراسية (30 ساعة)/ عدد الوحدات (2 وحدة)
1 ساعة نظري
67. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ. م. د رواء إسماعيل فرحان الأيمل: ralrikabi@uowasit.edu.iq
68. اهداف المقرر

1-البعد المعرفي:(أ) يزود الطالب بالافكار والمعلومات والبيانات والمبادئ الاساسية لموضوعات هذه المادة من حيث نشوؤها ودورها في تحسين وتطوير العملية التدريسية. (ب) ان يستوعب الطالب المفاهيم الواردة في هذه المادة ويتمكن من تطبيقها عمليا. 2- البعد الوجداني: (أ) مساعدة الطالب على تنمية قدراته وميوله باتجاه فهم موضوعات هذه المادة الدراسية. (ب) تنمية اتجاهات الطالب واهتماماته نحو فهم المبادئ الاساسية لهذه المادة الدراسية وتوظيفها في مجال التربية والتعليم(التدريس). 3- البعد النفسي- الحركي(المهارات):(أ) تنمية قدرة الطالب على اتقان مهارة تقصي حقائق واساسيات ومبادئ هذه المادة الدراسية الى ممارسات ادائية عملية يمكن ملاحظتها. (ب): تدريب الطالب على المهارات الاساسية التي تمكنه من استثمار وتوظيف مفاهيم ومبادئ هذه المادة في مجال عمله بعد التخرج.	اهداف المادة الدراسية
---	------------------------------

69. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		أسلوب التفكير والمناقشة تعرّف مصطلح Windows, Word, Excel, Power point • تعرّف الربط بين مادة الحاسوب والفترة التطبيقية لطالب المرحلة الاولى. • إكساب الطالب معرفة بجهاز الحاسوب وتطبيقاته الاساسية. • التعليم الالكتروني (الفديوات التوضيحية والاختبارات الالكترونية) بالإضافة الى الاختبارات العملية			
70. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	مقدمة للحاسوب	مكونات الحاسوب الاساسية _____ الماديات Hardware _____ البرامجيات Software	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي

		<u>ومكوناتها</u>			
2	1	مقدمة للحاسوب	مفاهيم الحوسبة - البيانات والمعلومات - أجهزة الادخال والاخراج - وحدة المعالجة المركزية CPU	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والحريري
3	1	مكونات الحاسوب	وحدات الادخال والإخراج I/O Devices	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والحريري
4	1	مكونات الحاسوب	أنواع الذاكرة -الذاكرة المتلاشية - الذاكرة غير المتلاشية -الخزن الثانوي	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والحريري
5	1	مكونات الحاسوب	مكونات CPU -وحدة السيطرة	استخدام السبورة وشاشة العرض و	الامتحان اليومي

الشفوي	التعليم الالكتروني	-وحدة الحساب والمنطق -المسجلات			
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	_منافذ الحاسوب _الحواسيب الشخصية PC خصائص وانواع	مكونات الحاسوب	1	6
امتحان تحريري	امتحان حضوري	امتحان الفصل الاول	اختبار	1	7
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	نظام التشغيل ويندوز - الواجهات الرسومية GUI - تقنيات استخدام الماوس	أنظمة التشغيل	1	8
الامتحان اليومي	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	المكونات الأساسية لسطح المكتب _ الايقونات الأساسية Icons - شريط المهام Task bar	أنظمة التشغيل	1	9

الشفوي والتحريري					
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	المجلد والطريق المختصر -انشاء مجلد Folder -انشاء طريق مختصر Shortcut -فتح وغلق النوافذ المختلفة	أنظمة التشغيل	1	10
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	التخصيص واضفاء طابع شخصي - خصائص الوصول للواجهات - مهارات المستخدمين	أنظمة التشغيل	1	11
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	اساسيات معالجة النصوص - الخصائص الأساسية للمستند - فتح وغلق المستندات —	Word	1	12

13	1	Word	- انشاء النصوص والصور - انشاء النص والصورة - تنسيق النص والصورة	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والحريري
14	1	Word	الجداول - انشاء وإدارة الجدول - استخدام القوالب والنماذج	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والحريري
15	1	Word	تنسيق الصفحات - التدقيق الاملائي -انشاء المقدمة والتذييل Footer &Header	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والحريري
16	1	Excel	مقدمة بالجداول الحسابية -انشاء مصنف اكسل -تنسيق الصفحات	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي

الشفوي والتحريري					
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	-ترتيب وفترة البيانات -استخدام الصيغ والمعادلات	Excel	1	17
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	استخدام الجداول في تحليل البيانات -مقبولية البيانات وفحص الأخطاء - انشاء المخططات البيانية	Excel	1	18
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	تصوير البيانات -انشاء المخططات البيانية - تنسيق المخططات	Excel	1	19
الامتحان	استخدام السبورة وشاشة العرض و	مقدمة في العروض التقديمية	Power point	1	20

اليومي الشفوي والتحريري	التعليم الالكتروني	-أدوات العرض - انشاء عرض جديد			
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	العروض التقديمية - استخدام القوالب والوثيمات - إضافة وتنسيق النصوص والصور - تأثيرات الانتقال بين الشرائح والرب المتحركة	Power point	1	21
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	العروض التقديمية -استخدام ملاحظات المتحدث والتوف - خصائص متقدمة إضافة الار التشعبي	Power point	1	22
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	العروض التقديمية -التحكم بالعرض -انشاء عرض تقديمي متطور	Power point	1	23

24	1	Internet	مقدمة بالانترنت ومتصفح الويب -اساسيات الشبكة LAN & WAN-	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والحريري
25	1	Internet	مقدمة بالانترنت ومتصفح الويب -مفاهيم الانترنت وتطبيقاته -الربط بالانترنت	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والحريري
26	1	Internet	مقدمة بالانترنت ومتصفح الويب - محرك البحث - الشبكة العالمية WWW	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والحريري
27	1	Internet	مقدمة بالانترنت ومتصفح الويب URL - - اسم النطاق IP address -	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي

الشفوي والتحريري					
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	اساسيات البريد الالكتروني -انشاء حساب بريد الكتروني -ارسال واستلام بريد	شبكات وبريد الالكتروني	1	28
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	خدمات السحابة -مفاهيم الحوسبة السحابية -برنامج الاوفيس المرتبط بالسحابة 365 - خدمات Google	مقدمة في الحوسبة السحابية	1	29
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	خدمات Google Google Docs - Google sheets - Google Meet -	مقدمة في الحوسبة السحابية	1	30

الشفوي والتحريري		Google Drive -			
71.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية الشفوية والتحريرية , مناقشة و تقييم التقارير والسمنرات.... الخ					
72.مصادر التعلم والتدريس					
2016"اساسيات الحاسوب", الخضر علي الخضر بحاث			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Microsoft Office 2019 Step by Step 1 st edition by Curtis Frye & Joan Lambert			المراجع الرئيسة (لمصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية،مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

73. اسم المقرر
اللغة العربية/ المرحلة الأولى
74. رمز المقرر
AR103
75. الفصل / السنة
2025-2024
76. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/2/27
77. أشكال الحضور المتاحة
الحضور اليومي
78. عدد الساعات الدراسية (30 ساعة)/ عدد الوحدات (2 وحدات)

1ساعة نظري	
79. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. م هدى حميد نايف الأيمل hnaif@uowasit.edu.iq	
80. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية التعرف على مفهوم النحو واللغة والأدب، وما يحيط بها من مفاهيم تدخل في ضمن اللغة العربية. تسليط الضوء على دراسة أساسيات اللغة العربية والاستمرار في تداولها للمحافظة على الكتابة بلغة سليمة خالية من الأخطاء. ضرورة الاهتمام باللغة العربية لمقاومة الخطأ والتحريف، فضلاً عن جمع الأخطاء الشائعة ويوضع بجانبها الصواب لتقليل الخطأ في اللغة قدر الامكان. تعليم الطالب على كيفية النظر الى النص اللغوي نظرة سليمة من خلال التفريق بين الضاد والطاء	

وكيفية كتابة الهمزة والتفريق بين الهاء والتاء المربوطة، فضلا عن تعليم الطالب على كيفية حذف عدد من الحروف عند الكتابة وهي: -الألف-التاء- النون-الواو-الياء. وكذلك تعلم القراءة الصحيحة في خطبة المتقين للإمام علي عليه السلام من نهج البلاغة. التركيز على أهمية الكتابة بخط سليم جميل وواضح.					
81. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		أسلوب التفكير والمناقشة التعليمية التعليم الالكتروني (الفديوات التوضيحية والاختبارات الالكترونية)			
82. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	المعرفة	الكلمة وأقسامها	استخدام السبورة وشاشة العرض و	الامتحان

اليومي الشفوي والتحريري	التعليم الالكتروني	-الاسم وعلاماته الفعل وعلاماته -الحرف وعلاماته			
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	المبني والمعرب -المبني من الأفعال -الفعل الماضي -حالات بناء الفعل الماضي	المعرفة	1	2
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	- الفعل المضارع -حالات بناء الفعل المضارع -فعل الأمر -حالات بناء الفعل الأمر	المعرفة	1	3
الامتحان اليومي	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	المبني من الأسماء	المعرفة	1	4

الشفوي والتحريري					
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	إعراب المثنى والملحق به	المعرفة	1	5
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	إعراب جمع المذكر السالم والملحق به -تعريف جمع المذكر السالم -شروط جمع المذكر السالم -اعرابه	المعرفة	1	6
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الملحق بجمع المذكر السالم -تمارينات	المعرفة	1	7

8	1	المعرفة	إعراب جمع المؤنث السالم -تعريفه - شروطه - فوائده	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والحريري
9	1	المعرفة	إعراب الممنوع من الصرف -تعريفه -علل منع الاسم من الصرف -القسم الأول لمنع الاسم من الصرف	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والحريري
10	1	المعرفة	-القسم الثاني لمنع الاسم من الصرف - تمرينات	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والحريري
11	1	اختبار	امتحان الفصل الأول		

12	1	المعرفة	إعراب الأسماء الخمسة - شروطها - تمرينات	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والحريري
13	1	المعرفة	إعراب الأفعال الخمسة - تمرينات عن الأفعال الخمسة	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والحريري
14	1	المعرفة	إعراب المعتل الآخر - تعريفه - الاسم المقصور - الاسم المنقوص - تمرينات	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والحريري

15	1	المعرفة	إعراب المعتل من الأفعال	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والحريري
16	1	المعرفة	النصوص القرآنية -تفسير عدد من مفردات القرآن الكريم وتصحيح فهمها لدى القارئ	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والحريري
17	1	المعرفة	دراسة في سورة يوسف عليه السلام	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والحريري
18	1	المعرفة	التمييز بين الضاد والظاء - أهمية التفريق بين الضاد والظاء - وسائل التفريق بين الضاد والظاء	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي

الشفوي والتحريري		- تمرينات			
		امتحان الفصل الثاني (شهر أول)	اختبار	1	19
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	النصوص الأدبية - قصيدة نازك الملائكة (غرباء) - حفظ وتحليل	المعرفة	1	20
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الأخطاء الشائعة في اللغة العربية	المعرفة	1	21
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	قصيدة تفاؤل وأمل ابراهيم طوقان - التعليق النقدي	المعرفة	1	22

23	1	المعرفة	قراءة دعاء الصباح للإمام علي عليه السلام - بيان معانيه - بيان صورته البلاغية	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
24	1	المعرفة	الحروف التي تحذف عند الكتابة -الألف -حذف الألف من أول الكلمة -حذف الألف من وسط الكلمة	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
25	1	المعرفة	-حذف الألف من نهاية الكلمة - تمرينات	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
26	1	المعرفة	التاء المربوطة في اللغة العربية -تعريفها	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي

الشفوي والتحريري		- كيفية كتابتها			
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	التاء المفتوحة في اللغة العربية -تعريفها - كيفية كتابتها	المعرفة	1	27
		امتحان الفصل الثاني (شهر ثاني)	اختبار	1	28
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	قراءة خطبة الإمام علي عليه السلام من نهج البلاغة (خطبة المتقين) بصورة صحيحة - بيان عدد من معانيها	المعرفة	1	29
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	تحليل خطبة المتقين	المعرفة	1	30

83.تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية الشفوية والتحريرية , مناقشة الخ	
84.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اللغة العربية للأقسام غير الاختصاص
المراجع الرئيسة (المصادر)	شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك, تحقيق محيي الدين عبد الحميد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	جامع الدروس العربية موسوعة في ثلاثة أجزاء
المراجع الإلكترونية،مواقع الانترنت	برنامج كلاس روم

نموذج وصف المقرر

85. اسم المقرر
اللغة الانكليزية
86. رمز المقرر
220en
87. الفصل / السنة
2025/2024
88. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024 /11 /7
89. أشكال الحضور المتاحة
الحضور اليومي
90. عدد الساعات الدراسية (30 ساعة)/ عدد الوحدات (2 وحدات)
2 ساعة نظري + 2 ساعة عملي
91. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: سجاد عبد علي شريف

الاميل: sashareef@uowasit.edu.iq

92. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

رفع مستوى الطلبة في مادة اللغة الإنكليزية والتأكيد
● على القواعد الاساسية
تطوير قدرات الطلبة في مهارة القراءة والاستماع
● والتكلم والكتابة باللغة الانكليزية
يجعل الطلبة كليات التربية للعلوم الصرفة يشعرون
بقيمة واهمية اللغة الإنكليزية ودورها في مجال
العلوم
ان تكون لدى طالب العلوم الصرفة معرفة
بالمصطلحات العلمية والتربوية

93. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية المنافشة داخل المحاضرة وطرح الأسئلة وإتاحة المجال للطلبة من خلال اعطاهم فرصة للقراءة والترجمة والاجابة على الأسئلة القواعدية المختلفة واجراء حوارات تفاعلية فيما بينهم					
94. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	اكتساب في مجال السلوك الاجتماعي المعرفة كالتعارف والتحية	Unit one: Hello	استخدام السبورة	الامتحان اليومي الشفوي
2	1	التعرف على	Unit 2: your world	استخدام السبورة	الامتحان

اليومي الشفوية وبعض الانشطة		Lecture Method (مفردات تربوية)	الأشياء المحيطة به كرقم الهاتف والعنوان وبعض المدن		
الامتحان اليومي الشفوي	استخدام السبورة	Unit3: All about you Discussion Method (مفردات تربوية)	التمهيد لبعض المفاهيم الأساسية كالملف الشخصي والعمل	1	3
الامتحان اليومي	استخدام السبورة	Unit4: and family and friends	التعرف على أساليب التعبير عن	1	4

الشفوي والمناقشة		Exercises solutions Problem-based learning (مفردات تربوية)	التملك مراجعة		
الامتحان اليومي الشفوي	استخدام السبورة وشاشة العرض	Unit 5: The way live	التعرف على الجنسيات والمنتجات المشهورة لكل بلد بالإضافة الى زمن المضارع البسيط	1	5
الامتحان اليومي	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	Unit 6: Every day Experiential Learning	تنظيم الوقت والتعرف على التفضيل في	1	6

الشفوي والتحريري		(مفردات تربوية)	الطعام والشراب		
		امتحان الفصل الاول	اختبار	1	7
الامتحان اليومي الشفوي و المناقشة	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	Exercises and solutions Unit 7: My favorites	مراجعة استخدام الضمائر واستخدام ادوات الاستفهام	1	8
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	Unit 8: Where I live Flipped classroom (مفردات تربوية)	تعرف على السكن وأجزاء المنزل مع الأثاث	1	9

10	1	التعرف على الماضي البسيط وقراءة التاريخ	Unit 9: Times past (Scientific Terms)	استخدام السبورة و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
11	1	أهمية انجاز المهمات والاعمال	Unit 10: We had a great time Collaborative Learning (مفردات تربوية)	استخدام السبورة و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
12	1	مراجعته تعلم	Exercises and solutions (Scientific Terms)	استخدام السبورة و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي

الشفوي والتحريري			مفردات ومصطلحات ضمن الاختصاص العلمي		
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	Unit 11: I can do that	التعبير عن القدرة على القيام بالمهام	1	13
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة و التعليم الالكتروني	Unit:12 Please and thank you	استخدام زمن المضارع المستمر	1	14
الامتحان	استخدام السبورة و	Direct Instruction	معرفة تربوية	1	15

اليومي الشفوي	التعليم الالكتروني	(مفردات تربوية)			
الامتحان اليومي الشفوي	استخدام السبورة و التعليم الالكتروني	Inquiry-Based Learning (مفردات تربوية)	معرفة تربوية	1	16
		امتحان الفصل الثاني		1	17
الامتحان اليومي الشفوي	استخدام السبورة و التعليم الالكتروني	Unit 13: Here and now	التعبير عن استخدام وسائل النقل	1	18
الامتحان اليومي الشفوي	استخدام السبورة و التعليم الالكتروني	Demonstrating Method (مفردات تربوية)	معرفة تربوية	1	19
الامتحان اليومي	استخدام السبورة و التعليم الالكتروني	Unit 14: It's times to go	التعبير عن السلوكيات	1	20

الشفوي			بجمل مفيدة		
الامتحان اليومي الشفوي	استخدام السبورة و التعليم الالكتروني	Montessori Method (مفردات تربوية)		1	21
الامتحان اليومي الشفوي	استخدام السبورة و التعليم الالكتروني	(Scientific Terms)	تعلم مفردات ومصطلحات ضمن الاختصاص العلمي	1	22
الامتحان اليومي الشفوي	استخدام السبورة و التعليم الالكتروني	Game-Based Learning (مفردات تربوية)	معرفة تربوية	1	23
الامتحان	استخدام السبورة و	(Scientific Terms)	تعلم	1	24

اليومي الشفوي	التعليم الالكتروني		مفردات ومصطلحات ضمن الاختصاص العلمي		
الامتحان اليومي الشفوي	استخدام السبورة و التعليم الالكتروني	Blended Learning (مفردات تربوية)	معرفة تربوية	1	25
الامتحان اليومي الشفوي	استخدام السبورة و التعليم الالكتروني	(Scientific Terms)	تعلم مفردات ومصطلحات ضمن الاختصاص العلمي	1	26
الامتحان	استخدام السبورة و	Role-Playing	معرفة تربوية	1	27

اليومي الشفوي	التعليم الالكتروني	(مفردات تربوية)			
الامتحان اليومي الشفوي	استخدام السبورة و التعليم الالكتروني	(Scientific Terms)	تعلم مفردات ومصطلحات ضمن الاختصاص العلمي	1	28
الامتحان اليومي الشفوي	استخدام السبورة و التعليم الالكتروني	Case study Method (مفردات تربوية)	معرفة تربوية	1	29
الامتحان اليومي الشفوي	استخدام السبورة و التعليم الالكتروني	Exercise and solution Review	مراجعة	1	30
95.تقييم المقرر					

- السعي السنوي من 40 مقسمة الـ 36 درجة لمادة الامتحانات الفصلية و 4 درجات على المشاركة والحضور والأنشطة والواجبات النهائي من 60	
96. مصادر التعلم والتدريس	
New Headway Pulse for Beginners, John and Liz Soars, Oxford	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

97. اسم المقرر:
حقوق الإنسان والديمقراطية

98. رمز المقرر:	
99. الفصل / السنة	
	2025_2024
100. تاريخ إعداد هذا الوصف	
	2023/9/25
101. أشكال الحضور المتاحة:	
	حضور الزامي
102. عدد الساعات الدراسية (الكلي) () ساعة	
	30 ساعة
103. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: م.م. لارا محمود جبار

الأيمل : ljabbar@uowasit.edu.iq

104. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	❖ أن يتعرف الطالب على حقوقه كأنسان وحقوق الناس الآخرين ❖ أن يتعرف الطلاب على الحقوق التي أقرتها الشرائع السماوية ❖ أن يطلع الطلاب على القوانين الوضعية بكافة مستوياتها الدولية والإقليمية والوطنية ❖ أن يتعرف الطالب على الحريات العامة التي كفلتها الدساتير الدولية. ❖ من أجل التعلم على الحريات المقررة في الشرائع السماوية ❖ للأطلاع على نظام بلده السياسي عبر التعرف على النظام الديمقراطي
105. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	❖ التعلم النشط: 1- التعلم التعاوني : تقسيم الطلاب الى مجموعات صغيرة للعمل على مشاريع او مهام جماعية 2- تكليف الطلاب بمشاريع واقعية عبر تطبيق ما تعلموه من المحاضرات العلمية

3- التعلم القائم على حل المشكلات: طرح المشكلات على الطلاب من أجل حلها باستخدام مهارات التفكير النقدي وتذليل المشكلات ❖ استخدام التكنولوجيا: 1- استخدام منصات التعليم الإلكتروني لتقديم المحاضرات العلمية والتفاعل بين الطالب والـ 2- دمج وسائل التواصل وأجهزة الكمبيوتر في العملية التعليمية ❖ التقييم المستمر 1- تقييم تعلم الطلاب بشكل مستمر ودوري لتحديد نقاط قوتهم ونقاط الضعف من أجل معالجتها 2- إجراء الامتحانات الشفوية والتحريرية المفاجئة للمحاضرة السابقة لصقل ما تعلمه الطالب من المادة الدراسية	
106. بنية المقرر	

107.تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل المشاركة اليومية والحضور اليومي و الامتحانات الشهرية والتقارير الخ	
108.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
1- ماهر صالح علاوي الجبوري وآخرون، حقوق الانسان والطفل والديمقراطية ، جامعة تكريت، 2009. 2- عبد اللطيف عبد الحميد العاني، الديمقراطية وحقوق الانسان .	المراجع الرئيسة المصادر)
4- كتب القانون الخاصة بالحريات العامة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (

المراجع الإلكترونية ، م الانترنت	4- جميع المراجع ذات الصلة المتعلقة بالمصادر اعلاه
-------------------------------------	---

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	تعريف الطلاب بمفهوم حقوق الانسان ومبادئه فضلاً عن اهميته في الحياة العامة	التعريف بالمادة الدراسية	حضور نظري	أسئلة عامة ومناقشة

2	1	توضيح جذور حقوق الانسان في حضارة بلاد الرافدين, وتبيان اهم القوانين التي شرعت لذلك	حقوق الانسان في الحضارات القديمة (حضارة بلاد الرافدين	حضورى نظري	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
3	1	الاطلاع على الحضارة المصرية وأهم الشرائع التي نصت على احترام الانسان	حقوق الانسان في الحضارة المصرية القديمة	حضورى نظري	أسئلة عامة ومناقشة
4	1	النظر في أهم القوانين التي تكلمت عن الانسان في الحضارتين الاغريقية والرومانية والتي ادت الى التقسيمات الطبقية في المجتمع	حقوق الانسان في الحضارتين الاغريقية والرومانية	حضورى نظري	امتحان شفوي
5	1	تبيان اهم المعتقدات الديانات التوحيدية التي جاء بها رسلها من أجل احترام حقوق الآخرين كما نصت كتبها السماوية	حقوق الانسان في الديانتين اليهودية والمسيحية	حضورى نظري	اسئلة عامة ومناقشة
6	1	تعتبر الديانة الاسلامية التي جاء بها النبي الاكرم محمد (ص) من اتم الشرائع السماوية التي نصت على احترام الآخرين والحفاظ	حقوق الانسان في الديانة الاسلامية	حضورى نظري	توضيح ما جاء في المحاضرة السابقة والمناقشة

			على حقوقهم عبر حقن الدم والعرض والمال		
شهر في جميع الدروس السابقة	حضور نظري	تقييم	امتحان شهر في تحريري	1	7
أسئلة عامة ومناقشة	حضور نظري	المصادر الدولية لحقوق الانسان	التعريف بأهم القوانين التي اعلنت في الاعلان العالمي لحقوق الانسان السياسية والمدنية والاجتماعية والاقتصادية	1	8
أسئلة عامة ومناقشة وامتحان آني	حضور نظري	المصادر الوطنية لحقوق الانسان	التعرف بأهم مصادر الدستور العراقي لعام 2005 وما تناوله من حقوق وحريات خاصة بالفرد العراقي السياسية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية	1	9
مناقشة علمية	حضور نظري	ضمانات حقوق الانسان الدستورية والقضائية	فهم مفهوم الضمانات الدستورية والقضائية والرقابية في ادارة الاعمال توضيح الدور الذي تلعبه السلطة القضائية في احترام	1	10

			حقوق الانسان وضمان حقوقهم		
أسئلة عامة ومناقشة علمية	حضور نظري	ضمانات حقوق الانسان في الاسلام	الاطلاع على الصفة الدينية للقانون الاسلامية وما اقره من مبدأ الثنائية في المجتمع. تناول بعض الانظمة الاسلامية مثل نظام العقيدة ونظام العبادات والنظام الاخلاقي للدين الاسلامي	1	11
أسئلة عامة ومناقشة علمية	حضور نظري	ضمانات حقوق الانسان على الصعيد الدولي	تناول وتوضيح ميثاق الامم المتحدة ومطالب الجمعية العامة لحقوق الانسان فهم حقوق الانسان الدولية الاجتماعية والاقتصادية عن طريق انشاء المجلس الاقتصادي والاجتماعي	1	12
أسئلة عامة ومناقشة علمية	حضور نظري	مشروع الميثاق العربي لحقوق الانسان	تناول رؤية المجتمع العربي لحقوق الانسان مع التأكيد على المبادئ التي	1	13

			جاءت بالاعلان العالمي لحقوق الانسان. فهم ما جاء في العهدين الدوليين لحقوق الانسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والحقوق المدنية والسياسية وتطبيقها في الميثاق العربي		
أسئلة عامة ومناقشة علمية	حضور نظري	المنظمة العربية لحقوق الانسان	التعريف بأهمية المنظمة في تعزيز احترام حقوق الناس ونشر ثقافتها طبقاً للمعايير الدولية دور المنظمة في عملها في اوساط التجمعات العربية الكبرى خارج الوطن العربي	1	14
امتحان شهري في كل المواد السابقة	حضور نظري	تقييم	تقييم الطلاب بواقع امتحان شهري وتبيان التغذية العلمية للمحاضرات السابقة	1	15

			عبر اجراء امتحان شهري تحريري		
العطلة الربيعية		العطلة الربيعية			
أسئلة عامة ومناقشة علمية	حضور نظري	مفهوم الديمقراطية وجذورها	توضيح جذور كلمة الديمقراطية ومبادئها التي وضعت من قبل الفلاسفة الاغريق القدماء كافلاطون وسقراط... الخ تناول فكرت الديمقراطية وتطورها في العصور الوسطى وصولاً الى العصور الحديث وتبيان اهم التطورات التي وضعت من اجل الحد من ظاهرة الاستبداد في المجتمع	1	16
أسئلة عامة ومناقشة علمية	حضور نظري	أشكال الديمقراطية	بيان انواع الحكومات او الهياكل الاجتماعية التي تسمح للناس بالمشاركة على قدم المساواة، بشكل مباشر او غير مباشر في النظام السياسي	1	17

			التعرف بتمكين وتثبيت الارادة الشعبية		
أسئلة عامة ومناقشة علمية وامتحان آني	حضور نظري	مفهوم العلاقة بين الاسلام والديمقراطية	توضيح العلاقة بين الاسلام والديمقراطية من حيث اعطاء العامة حق ابداء الرأي ومشاورة الحكام للمحكومين مفهوم أمر الاسلام بتطبيق المساواة بين افراد المجتمع وتحقيق العدالة في العديد من النصوص الشرعية	1	18
أسئلة عامة ومناقشة علمية	حضور نظري	المقومات الاساسية للديمقراطية	تناول اهم الاسس الديمقراطية هي الالتزام بالمسؤولية واحرام النظام وترجيح كفة المعرفة على القوة والعنف امكانية تداول السلطة سلمياً وشرعياً في المجتمعات العربية بعيداً عن الانقلابات العسكرية والعنف وضمن دور المجتمع في هذه التداول	1	19

أسئلة عامة ومناقشة علمية وامتحان شفوي	حضور نظري	خصائص الدولة الديمقراطية	بيان اهم هذه الخصائص التي تتسم بها الدول مثل وجود وجود الدستور المشاركة الشعبية في السياسة استقلالية القضاء	1	20
أسئلة عامة ومناقشة علمية	حضور نظري	الانتخابات والديمقراطية	تناول اهمية الانتخابات بصفتها من الافكار الانسانية التي تساهم في حل النزاعات والخلافات حول رأي ما. توضيح دور التصويت بصفته وسيلة هامة واساسية يمكن للفرد من خلالها التأثير على القرارات الحكومية	1	21
أسئلة عامة ومناقشة علمية	حضور نظري	الانتخابات مفهومها وتنظيمها	التطرق الى اهمية ضمان اجراء انتخابات حرة ونزيهه عبر توفر المناخ الديمقراطي والحريات الاساسية للمواطنين	1	22

			بيان اهم ما جاءت به الجمعية العامة للأمم المتحدة على الانتخابات الدورية بصفتها عنصر ضروري لا غنى عنه في الجهود المتواصلة لحماية حقوق ومصالح المحكومين		
أسئلة عامة ومناقشة علمية	حضورى نظري	تنظيم عمليات الانتخابات	توضيح دور الدوائر الانتخابية المتمثلة بالبقعة الجغرافية التي يجري فيها الانتخابات وضع القوائم التي تنظم اسماء اشخاص الذي لهم الحق في الاقتراع في كل دائرة انتخابية	1	23
أسئلة عامة ومناقشة علمية	حضورى نظري	نظم الانتخابات المباشرة وغير المباشرة	بيان الظم الانتخابي الامثل الذي بمقتضاه يصل المُنتخب الى المجلس النيابي لتمثيل مختلف التيارات والاتجاهات بين الشعب قدر الامكان.	1	24

			دور هذه الانظمة في تحديد نتائج الانتخابات		
امتحان شهري في كل المواد السابقة	حضورى نظرى	تقييم	تقييم الطلاب بواقع امتحان شهري وتبيان التغذية العلمية للمحاضرات السابقة عبر اجراء امتحان شهري تحريري	1	25
أسئلة عامة ومناقشة علمية	حضورى نظرى	نظام التصويت الاختياري والاجباري	تناول التصويت الاختياري وعده واجب على الناخب من الناحية الادبية كذلك توضيح التصويت الاجباري عن طريق فرض جزاء على الناخب المتخلف عن التصويت دون عذر	1	26
أسئلة عامة ومناقشة علمية	حضورى نظرى	النظام البرلماني والنظام الرئاسي	بيان اهمية الانظمة الحكومية في المجتمعات والفرق بين هذين النظامين عبر توضيح الايجابيات والسلبيات لكل من هذه الانظمة وفي أي من المجتمعات تكون الافضل	1	27

أسئلة عامة ومناقشة علمية	حضور نظري	دور وسائل الاعلام في ظل النظام الديمقراطي	تفسير وسائل الاعلام في الانظمة الديمقراطية بيان اهمية الاداء الاعلامي في المشاركة السياسية والممارسات الديمقراطية	1	28
أسئلة عامة ومناقشة لما تم الاطلاع عليه في المحاضرات السابقة	حضور نظري	مراجعة	مراجعة للتغذية العلمية في المحاضرات السابقة	1	29
	حضور	الامتحانات النهائية		1	30

نموذج وصف المقرر

109.	اسم المقرر
	مختبر كهربائية I
110.	رمز المقرر
	PHEM102
111.	الفصل / السنة
	2025-2024
112.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024 / 10 / 1
113.	أشكال الحضور المتاحة
	الحضور اليومي
114.	عدد الساعات الدراسية (60 ساعة) / عدد الوحدات (1 وحدات)
	2 ساعة عملي

115. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د. حيدر جميل حسن الأيميل : hjameel@uowasit.edu.iq الاسم: م.م. نور رياض رياح الأيميل :- nriyas@uowasit.edu.iq	
116. اهداف المقرر	
1- الأهداف المعرفية : a- اعداد كوادر مدربة ومؤهلة لتعمل في المؤسسات العلمية والتربوية . b- تمكين الطلبة من معرفة وفهم الجانب العملي لمادة الكهربائية والمغناطيسية واستخدامها الخدمة المجتمع 2-الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر : a- إكساب الطلبة معرفة بكافة الأجهزة . b-إكساب الطلبة معرفة شاملة بالمبادئ الفيزيائية المتعلقة بالكهربائية والمغناطيسية . ج - الأهداف الوجدانية والقيمية :	اهداف المادة الدراسية

a- طرح الأسئلة أثناء التجربة لغرض ربط الجانب العملي مع الجانب النظري . b- ربط التجربة العملية بالتطبيقات الهندسية والتكنولوجية . د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى) : a- الاستخدام الأمثل للمفاهيم المتعلقة بموضوع التجربة وتوظيفها للمعرفة المتكاملة بخصوص تغير الظواهر العلمية . b- الاستخدام الأمثل للأجهزة ومعرفة كيفية استخدامها	
117. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- اكساب الطالب معرفة بكافة الأجهزة 2- اكساب الطالب المعرفة بالمكونات الكهربائية الخاصة بالتجارب العملية 3- اكساب الطالب المعرفة بكيفية دراسة العلاقة بين الشحنة والجهد بين طرفي متسعة ذات الوحين متوازيين يفصل بينهما الهواء 4- اكساب الطالب المعرفة بدراسة العلاقة التي تربط بين فرق الجهد والتيار المار عبر مقاومة اومية وتحقيق قانون اوم	الاستراتيجية

5- اكتساب الطالب المعرفة بكيفية ربط المقاومات بنوعيتها ربط توالي وتوازي 6 6- اكتساب الطالب المعرفة باثبات ان مقاومة السلك الموصل تتناسب عكسيا مع مساحة المقطع العرضي له طرائق التعليم والتعلم: 1- التجربة 2- المناقشة					
118. بنية المقرر					
الأسبوع	السا عا ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-3	2	اكتساب الطالب المعرفة	1- ارشادات عامة عن المختبر 2- ارشادات عن كيفية كتابة التقرير 3- خطوات تعليم الرسم البياني	محاضرة	

4-6	2	اكتساب الطالب المعرفة	دراسة المتسعة ذات اللوحين المتوازيين	محاضرة وتطبيق عملي	امتحان يومي وحل اسئلة التجربة
7-9	2	اكتساب الطالب المعرفة	تحقيق قانون اوم	محاضرة و تطبيق عملي	امتحان يومي وحل اسئلة التجربة
10-12	2	اكتساب الطالب المعرفة	دراسة الحمل اللاخطي	محاضرة و تطبيق عملي	امتحان يومي وحل اسئلة التجربة
13-15	2	اكتساب الطالب المعرفة	ربط المقاومات على التوالي	محاضرة وتطبيق عملي	امتحان يومي وحل اسئلة التجربة
16	2		مراجعة		
17	2		امتحان الشهر الاول		
18-20	2	اكتساب الطالب المعرفة	ربط المقاومة على التوازي	محاضرة وتطبيق عملي	امتحان يومي وحل اسئلة التجربة
21-23	2	اكتساب الطالب المعرفة	الربط المختلط للمقاومات	محاضرة و تطبيق عملي	امتحان يومي وحل اسئلة التجربة
24-26	2	اكتساب الطالب المعرفة	قنطرة ويتستون	محاضرة و تطبيق عملي	امتحان يومي وحل اسئلة التجربة

27-28	2	اكتساب الطالب المعرفة	دراسة العوامل التي تعتمد عليها مسالك معدني	محاضرة وتطبيق عملي	امتحان يومي وحل اسئلة التجربة
29	2	مراجعة	مراجعة		
30	2	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني		
119. تقييم المقرر					
الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية الشفوية والتحريرية , مناقشة وتقييم التقارير والسمنرات الخ					
120. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			الكهربائية والمغناطيسية (يحيى عبد الحميد)		
المراجع الرئيسية (المصادر)			Electrical magnetism (Halliday and Resnik)		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			University physics (Young freedman)_		
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت			موقع الفريد في الفيزياء		

نموذج وصف المقرر

121.	اسم المقرر: الميكانيك الكلاسيكي
122.	رمز المقرر PHM103
123.	الفصل / السنة 2024-2025
124.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/2/1
125.	أشكال الحضور المتاحة حضوري
126.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) (90) ساعة / عدد الوحدات 6 وحدات

127. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. علي عبد جابر	الأيمل : alia624@uowasit.edu.iq
128. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• تزيد الطلبة بالمبادئ العامة والخاصة بمادة الميكانيك الكلاسيكي في الحركة وانواعها مع تفسير القوانين المتعلقة بها. • تزويد الطلبة بالمهارات العلمية للتعامل مع المشكلات الميكانيكية وكيفية الاستفادة والتعامل معها في المواقف المختلفة. • شرح وتوضيح امثلة واقعية من الحياة اليومية الميكانيك الكلاسيكي. • حث الطلبة علة امتلاك المعلومات العلمية التي تخص الميكانيك وتطبيقها انيا ومستقبلا عند تعرضه لاي مشكلة تواجهه • حث الطلبة على اكتساب مهارات التدريس المختلفة الحديثة في شرح

مواضيع الميكانيك وبالتالي اكتساب الخبرة في التعامل مع شتى مواضيع الفيزياء	
استراتيجيات التعليم والتعلم	129.
• اعطاء المحاضرات العلمية الخاصة بهلم الميكانيك الكلاسيكي • الامتحانات الشفوية والقصيرة عن طريق الامثلة النقاشية بالحوار ذات العلاقة بالموضوع • الامتحانات التحريرية لصقل ما تعلمه الطلبة. • الميكانيكا الكلاسيكية بتوصف حركة الأجسام الصغير جدا (الميكروسكوبية) من اول المقذوفات لحد الالات والأجسام الفلكية مثل الكواكب و المجرات و سفن الفضاء و النجوم. • دراسة قوانين نيوتن في الحركة • دراسة سلوك معظم الأشياء “الطبيعية”.	الاستراتيجية
	130. بنية المقرر

131.تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل المشاركة اليومية والحضور اليومي و الامتحانات الشهرية والتقارير والمختبر.... الخ	
132.مصادر التعلم والتدريس	
1 - Classical Mechanics for Physics Graduate Students , ERNESTO CORINALDESI , 1998 . 2 - Classical Mechanics , R. DOUGLAS and GOREGE , 2006 .	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1 - Physics for Scientists and Engineers with modern physics , SERWAY and JEWETT , 9 Edition , 2014 . 2- University Physics by Francis W. Sears, Mark W. Zemanseky and Hugh D. Young, 1982. 3- Introduction to Physics by Jojn D.Cutnell, Kenneth W.Johnson 8th Ed.,2010	المراجع الرئيسية (المصادر)

5- الميكانيكا الكلاسيكية للمؤلف هربرت غولدشتاين , 2002. 6- الميكانيكا الكلاسيكية للمؤلف مايكل كوهين , 2014. 7- الميكانيكا الكلاسيكية للمؤلف محمود حمزه ضاحي , 2020.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....
5- شبكة الفيزياء التعليمية 6- موقع الفريد في الفيزياء 7- موقع ناسا بالعربي للفيزياء	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	اكتساب المعرفة في فهم معنى الحركة في بعد واحد وكيفية تطبيقها على الحركة في بعدين أو ثلاثة ابعاد	القياسات والحركة في بعد واحد	حضورى نظري	أسئلة عامة ومناقشة وحل مسائل
2	3	اكتساب المعرفة في فهم معنى الحركة في بعد واحد وكيفية تطبيقها على الحركة في بعدين أو ثلاثة ابعاد	والحركة في بعد واحد	حضورى نظري	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
3	3	فهم معنى الكميات المتجهة والعددية	الكميات المتجهة والعددية	حضورى نظري	أسئلة عامة ومناقشة وحل مسائل
4	3	فهم الضرب العددي والاتجاهي	الضرب العددي والاتجاهي	حضورى نظري	امتحان شفوي

5	3	فهم الحركة في بعدين	الحركة في بعدين واشتقاق قوانينها	حضورى نظري	اسئلة عامة وحل مسائل
6	3	الحركة في بعدين القذائف	الحركة في بعدين	حضورى نظري	حل المسائل
7	3	امتحان شهري تحريري	تقييم	حضورى نظري	شهري في جميع الدروس السابقة
8	3	تعريف قوانين نيوتن في الحركة ومتى تستخدم في المواقف المختلفة	تعريف واشتقاق قوانين نيوتن	حضورى نظري	امتحان شفوي
9	3	التعامل مع قوانين الحركة بوجود الاحتكاك	الاحتكاك وقوى الاحتكاك المسلطة	حضورى نظري	امتحان شفوي
10	3	التعريف على الحركة الدائرية المنتظمة وغير	الحركة الدائرية	حضورى نظري	حل المسائل ذات العلاقة

			المنتظمة واشتقاق قوانينها		
تكملة حل المسائل ذات العلاقة	حضور نظري	الحركة الدائرية	فهم الجاذبية	3	11
حل المسائل ذات العلاقة	حضور نظري	الشغل والطاقة	فهم الشغل والطاقة واشتقاق القوانين	3	12
حل المسائل ذات العلاقة	حضور نظري	حفظ الطاقة	فهم قوانين الحفظ	3	13
حل المسائل ذات العلاقة	حضور نظري	الزخم الخطي والدفع والتصادمات	فهم الزخم الخطي ونظرية الزخم الخطي- الدفع	3	14

15	3	فهم الزخم الخطي ونظرية الزخم الخطي- الدفع والتصادمات	الزخم الخطي والدفع والتصادمات	حضور نظري	تكملة الموضوع وحل المسائل
16	3	امتحان شهري تحريري	تقييم	حضور نظري	امتحان شهري في كل المواد السابقة
17	3	ما هي الحركة الدورانية وقوانينها وربطها بالحركة الانتقالية	الحركة الدورانية	حضور نظري	حل المسائل ذات العلاقة
18	3	فهم الطاقة الحركية الدورانية وعزم القصور الذاتي	الحركة الدورانية	حضور نظري	حل المسائل المتعلقة
19	3	عزم الدوران والجسم الجاسئ	الحركة الدورانية	حضور نظري	حل المسائل المتعلقة
20	3	امتحان شهري تحريري	تقييم	حضور نظري	امتحان شهري في كل المواد السابقة

شرح الموضوع مع حل المسائل	حضور نظري	نظرية الحث- الزخم	نظرية الزخم الخطي الدفع	3	21
شرح الموضوع مع حل المسائل	حضور نظري	الشغل في الحركة الدورانية، الطاقة الحركية الدورانية. القصور الذاتي، قوانين نيوتن في الحركة الدورانية،	دوران الأجسام الصلبة	3	22
شرح الموضوع مع حل المسائل	حضور نظري	العلاقة بين متغيرات الحركة الدورانية، إيجاد عزم القصور الذاتي لبعض الأجسام (اسطوانة ، كرة ، حلقة.)، مسائل.	دوران الأجسام الصلبة	3	23
امتحان شهري في كل المواد السابقة	حضور نظري	تقييم	امتحان شهري تحريري	3	24

نموذج وصف المقرر

133.	اسم المقرر
	البصريات/ الجزء النظري
134.	رمز المقرر
	PHOP 210
135.	الفصل / السنة
	2025-2024
136.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024 / 9 / 25
137.	أشكال الحضور المتاحة
	الحضور اليومي
138.	عدد الساعات الدراسية (66 ساعة)/ عدد الوحدات (7 وحدات)
	3 ساعة نظري + 2 ساعة عملي
139.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: أ. م. احمد قاسم عبيد الأيمل: aubaid@uowasit.edu.iq
140.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية 1- البعد المعرفي: (أ) يزود الطالب بالافكار والمعلومات والبيانات والمبادئ الاساسية لموضوعات هذه المادة من حيث نشوؤها ودورها في تحسين وتطوير العملية التدريسية. (ب) ان يستوعب الطالب المفاهيم الواردة في هذه المادة ويتمكن من تطبيقها عمليا. 2- البعد الوجداني: (أ) مساعدة الطالب على تنمية قدراته وميوله باتجاه فهم موضوعات هذه المادة الدراسية. (ب) تنمية اتجاهات الطالب واهتماماته نحو فهم المبادئ الاساسية لهذه المادة الدراسية وتوظيفها في مجال التربية والتعليم (التدريس). 3- البعد النفسي- الحركي (المهارات): (أ) تنمية قدرة الطالب على اتقان مهارة تقصي حقائق واساسيات ومبادئ هذه المادة الدراسية الى ممارسات ادائية عملية يمكن ملاحظتها.	

(ب): تدريب الطالب على المهارات الاساسية التي تمكنه من استثمار وتوظيف مفاهيم ومبادئ هذه المادة في مجال عمله بعد التخرج.					
141. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		اسلوب التفكير والمناقشة تعرف مصطلح Optics . • تعرف الربط بين مادة البصريات والفترة التطبيقية لطالب المرحلة الثانية. • إكساب الطالب معرفة بالاجهزة البصرية . • لب إكساب الطالب معرفة شاملة بالمبادئ الفيزيائية المتعلقة بموضوعات صري • ر إكساب الطالب معرفة بالعناصر البصرية مثل العدسات والمرايا والمواشي التعليم الالكتروني (الفديوات التوضيحية والاختبارات الالكترونية) الاختبارات العملية			
142. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	معرفة المفاهيم الاساسية للبصريات	مقدمة في الضوء _مدخل لمفهوم الضوء _الانعكاس وقوانينه _تطبيقات الانعكاس _الانكسار والقوانين الخاصة به	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي
2	3	معرفة حقيقة وطبيعة الضوء	خصائص الاشعة الكهرومغناطيسية - نظريات الضوء وتفسيراته - مبداء فيرمات - اسئلة الفصل	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
3	3	انتقال الضوء بين الاوساط	الاساس في الانعكاس الكلي الداخلي ظاهر انتقال الضوء بين الاوساط المختلفه تحقيق قانوني الانكسار والزاوية الحرجة	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
4	3	معرفة التعامل مع تطبيقات القوانين في المسائل	مسائل الفصل الثاني	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري

5	3	المرايا والالية التي تتكون بها الصور	المرايا المראה المستوية الانعكاس في المرايا المستوية تطبيقات المرايا المستوية	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي
6	3	تكون الصور بالانعكاس	المرايا الكروية _المراء المحدبة _تكون الصور فيها _قانون حساب بعد الصورة والجسم	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
7	3	اختبار	امتحان الفصل الاول	امتحان حضوري	امتحان تحريري
8	3	تكون الصور الوهمية	المراة المحدبة - الالية التي تتكون بها الصورة الوهمية في المرايا حساب بعد الصورة والجسم والتكبير وصفات الصور	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
9	3	تكون الصور على السطوح	السطوح وتكون الصور _تكون الصور في السطوح الكروية _الالية التي تتكون بها الصور على السطوح مع المعادلات	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
10	3	العدسات والصور	العدسات • انواع العدسات العدسات المركبة مفهوم البعد البؤري علاقة كاوس لايجاد البعد البؤري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
11	3	اكتساب المعرفة في المفاهيم الاساسية للعدسات وتطبيقاتها	استخدام العدسات _صيغ صانعي العدسات	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
12	3	معرفة مفهوم الزيغ	الزيغ _مفهوم الزيغ الكروي _انواع الزيغ الكروي _طرق التخلص من الزيغ	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
13	3	مفهوم التداخل	- التداخل - مفهوم التداخل - التداخل البناء والهدام	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي

الشفوي والتحريري		- تجربة حلقات نيوتن			
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض	الاستقطاب معنى الاستقطاب انواع الاستقطاب المواد المستقطبة	مفهوم الاستقطاب	3	14
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الاجهزة البصرية انواع الاجهزة البصرية المجهر المقرب العين البشرية	معرفة المفاهيم الاساسية للأجهزة البصرية	2	15
		امتحان الفصل الثاني	اختبار	3	16
143. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية الشفوية والتحريرية , مناقشة و تقييم التقارير والسمنرات.... الخ					
144. مصادر التعلم والتدريس					
محاضرات ورقية مؤلفه من قبل تدريسيو المادة أساسيات البصريات فرانسيس أ. جيكر هارفي أ. هوايت			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
كتاب المقرر. Fundamental of optics Francis A, Jenkins, Harvey, white			المراجع الرئيسة (المصادر)		
لا توجد			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
الصف الالكتروني وما يتم نشره من مصادر واختبارات فيه			المراجع الإلكترونية ،مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علم الفلك	
2. رمز المقرر	
PHS218	
3. الفصل / السنة	
2222-2222	
2. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2222 /2 /1	
2. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور اليومي	
6. عدد الساعات الدراسية (62 ساعة / عدد الوحدات 2 وحدات)	
2 ساعة نظري	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م عماد كامل زاير	
الأيمل: ealrobeiy@uowasit.edu.iq	
8. اهداف المقرر	

اهداف المادة الدراسية

1. تأسيس قاعدة معرفية فلكية متينة: تعريف الطلاب بأساسيات علم الفلك، بدءاً من المفاهيم الأساسية وصولاً إلى الظواهر الفلكية المعقدة. يتعرف الطلاب على الأجرام السماوية المختلفة (النجوم، الكواكب، المجرات)، وخصائصها، وحركتها، وتطورها. هذه المعرفة ضرورية لفهم الكون من حولنا، وتفسير الظواهر الطبيعية التي نشاهدها في السماء.
2. تطوير مهارات التحليل والتفكير العلمي: يعتمد علم الفلك على الملاحظة والتجربة، ويتطلب مهارات تحليلية وتقنيّة علميّة. ويتعلم الطلاب كيفية تحليل البيانات الفلكية، واستخلاص النتائج، وبناء النماذج العلمية. هذه المهارات ضرورية لأي عالم فيزياء يسعى لفهم الكون.
3. ربط الفيزياء بعلم الفلك: الفيزياء هي الأساس النظري لعلم الفلك. يوضح الكتاب كيف تُستخدم قوانين الفيزياء لشرح الظواهر الفلكية، مثل حركة الكواكب، وإشعاع النجوم، وتكّون المجرات. يُمكن هذا الربط الطلاب من فهم أعمق لكلا العلمين، وتطبيق الفيزياء على مشاكل فلكية حقيقية.
2. فهم تاريخ علم الفلك وتطوره: يهدف المقرر الدراسي إلى توضيح تاريخ علم الفلك، مع التركيز على إسهامات الحضارات المختلفة، وخاصة الحضارة الإسلامية. يتعلم الطلاب كيف تطور علم الفلك عبر الزمن، وكيف ساهم العلماء في فهمنا للكون. هذا الفهم التاريخي يعزز الوعي بأهمية العلم، ويشجع الطلاب على المساهمة في تطويره.

2. التعرف على التقنيات والأدوات الفلكية: يشرح الكتاب الأدوات والتقنيات المستخدمة في علم الفلك، مثل التلسكوبات والمراسد الفلكية. يتعلم الطلاب كيفية عمل هذه الأدوات، وكيف تُستخدم لجمع البيانات الفلكية. هذا التعرف على التقنيات الحديثة يُمكن الطلاب من المشاركة في الأبحاث الفلكية المستقبلية. 6. توسيع آفاق الطلاب: يفتح علم الفلك آفاقاً واسعة للطلاب، ويشجعهم على التفكير في الكون وموقعنا فيه. يثير الكتاب تساؤلات حول نشأة الكون، ومصيره، وإمكانية وجود حياة خارج الأرض. هذه التساؤلات تحفز الطلاب على البحث والاستكشاف، وتوسيع مداركهم العلمية. بشكل عام، يهدف تدريس علم الفلك لطلاب قسم الفيزياء إلى تزويدهم بمعرفة شاملة بعلم الفلك، وتطوير مهاراتهم العلمية، وربط الفيزياء بهذا العلم المثير. يُمكن هذا المقرر الطلاب من فهم الكون من حولهم، والمساهمة في الأبحاث الفلكية المستقبلية.											
9. استراتيجيات التعليم والتعلم											
الاستراتيجية						اسلوب التفكير والمناقشة التعليم (الالكتروني)الفيديوات التوضيحية والاختبارات الالكترونية(الاختبارات العملية					
12. بنية المقرر											
الأسبوع		الساعات		مخرجات التعلم المطلوبة		اسم الوحدة او الموضوع		طريقة التعلم		طريقة التقييم	
1		2		المعرفة		مقدمة في علم الفلك والحضارات القديمة محاضرات) المحاضرة الأولى :تعريف علم الفلك وأهميته، نشأة علم وتطوره عبر التاريخ، علاقته بالعلوم الأخرى.		استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني		الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	
2		2		المعرفة		المحاضرة الثانية: علم الفلك في الحضارات القديمة (المصرية، البابلية، اليونانية) . إسهامات الحضارة الإسلامية في علم الفلك.		استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني		الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	

3	2	المعرفة	القبة السماوية وقوانين كبلر للحركة.	استخدام الاسبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
2	2	المعرفة	الوحدة الثانية: الشمس والقمر الخواص الفيزيائية للشمس (التركيب، درجة الحرارة، الإشعاع).	استخدام الاسبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
2	2	المعرفة	النشاط الشمسي (البقع الشمسية، التوهجات الشمسية، الرياح الشمسية).	استخدام الاسبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
6	2	المعرفة	الخواص الفيزيائية للقمر (التركيب، الس الفوهات).	استخدام الاسبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
7	2	اختبار	امتحان الفصل الاول		
8	2	المعرفة	الوحدة الثالثة: المجموعة الشمسية والكوا السيارة. نظرة عامة على المجموعة الشمسية، الكوا الداخلية (عطارد، الزهرة، الأرض، المريخ	استخدام الاسبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري

9	2	المعرفة	خصائص كوكب عطارد والزهرة.	استخدام السيبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
---	---	---------	---------------------------	--	---

3

12	2	المعرفة	كوكب الأرض (التركيب، الغلاف الجوي المناخ).	استخدام السيبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
11	2	المعرفة	خصائص كوكب المريخ.	استخدام السيبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
12	2	المعرفة	الكواكب الخارجية (المشتري، زحل، أورانوس، نبتون). خصائص الكواكب الخارجية وأقمارها.	استخدام السيبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
13	2	المعرفة	الكواكب الخارجية (المشتري، ز أورانوس، نبتون).	استخدام السيبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري

12	2	المعرفة	الوحدة الرابعة: النجوم الخواص الفيزيائية للنجوم (التركيب، درجة الحرارة، اللمعان).	استخدام السمبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
12	2	المعرفة	أنواع النجوم وتصنيفها.	استخدام السمبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
16	2	اختبار	اختبار شهري		

4

17	2	المعرفة	دورة حياة النجوم (من الولادة إلى الموت)	استخدام السمبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
18	2	المعرفة	مخطط هيرتز - سبرانك رسل	استخدام السمبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
19	2	المعرفة	الأقزام البيضاء , النجوم النيوترونية, الثقوب السوداء	استخدام السمبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
22	2	المعرفة	الوحدة الخامسة: المجرات المجرات: تعريفها وأنواعها (إهليلجية، حلزونية، غير منتظمة).	استخدام السمبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري

21	2	المعرفة	تركيب المجرات وتوزيعها في الكون.	استخدام السيبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
22	2	المعرفة	مجرتنا درب التبانة.	استخدام السيبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
23	2	المعرفة	التفاعلات بين المجرات.	استخدام السيبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
22	2	المعرفة	الوحدة السادسة: نشأة الكون	استخدام السيبورة	الامتحان اليومي

الشفوي والتحريري	وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	نظريات نشأة الكون (الانفجار العظيم، التمدد الكوني).			
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السيورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	أدلة نظرية الانفجار العظيم.	المعرفة	2	22
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السيورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	مستقبل الكون.	المعرفة	2	26
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السيورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	المادة المظلمة والطاقة المظلمة.	المعرفة	2	27
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السيورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الوحدة السابعة: علم الفلك الحديث اكتشاف الكواكب الخارجية، البحث عن الحياة خارج الأرض.	المعرفة	2	28
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السيورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	تطبيقات علم الفلك في حياتنا، مستقبل علم الفلك.	المعرفة	2	29
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السيورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	اختبار شهري	اختبار	2	32
	١				

11.تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 122 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية الشفوية والتحريرية , مناقشة و تقييم التقارير والسمنرات.... الخ	
12.مصادر التعلم والتدريس	
كتاب علم الفلك , تأليف الدكتور حميد مجول النعيم المراجع الرئيسة (المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) ناسا بالعربي	
المراجع الإلكترونية،مواقع الانترنت	https://x.com/i/flow/login?redirect_after_login=%2Farabic_nasa

نموذج وصف المقرر

145.	اسم المقرر				
	كهربائية II				
146.	رمز المقرر				
	PHEM102				
147.	الفصل / السنة				
	2025-2024				
148.	تاريخ إعداد هذا الوصف				
	2024 / 11 / 7				
149.	أشكال الحضور المتاحة				
	الحضور اليومي				
150.	عدد الساعات الدراسية (60 ساعة) / عدد الوحدات (4 وحدات)				
	2 ساعة نظري				
151.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
	الاسم: ا.م.د. نجلاء جرجاك عبدالله الأيمل njerjack@uowasit.edu.iq				
152.	اهداف المقرر				
	- تعرف الطلبة على أساسيات الكهربائية والمغناطيسية وأهميتها في حياتنا والدمج بين المعاني الفيزيائية والقوانين والاستنتاجات الرياضية وفتح أفق الطالب نحو النظريات العلمية وتطبيقاتها. - جعل الطالب قادر على معرفة أساسيات علم الفيزياء - جعل الطالب قادر على فهم الظواهر الفيزيائية من وجهة نظر رياضية. - تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم للقوانين العلمية في الفيزياء والتطبيقات العملية لعلوم الفيزياء والتحليل المنطقي والعلمي وتفسير للظواهر الفيزيائية - تعليم الطالب مهارات التفكير وتمكينه من فهم وحل المشاكل العلمية المرتبطة بالقوانين الفيزيائية استخدام الاجهزة المختبرية في مختبر الكهربائية.	اهداف المادة الدراسية			
153.	استراتيجيات التعلم والتعليم				
	الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلبة في التمارين، الوقت نفسه صقل وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في نوع التجارب البسيطة التي تتضمن بعض أنشطة أخذ العينات التي تهتم الطلاب.	الاستراتيجية			
154.	بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
+1	2*4=	فهم وتعليم	المجال المغناطيسي للتيار الكهربائي	استخدام السبورة	الامتحان
+2	8	الطالب أساسيات	- قانون بايوت -سافرت وتطبيقاته	وشاشة العرض	اليومي
+3		الفيزياء	- قانون أمبير واستخداماته	والتعليم	الشفوي
4		الكهربائية والرياضية		الالكتروني	والتحريري

			المتعلقة بعلم الفيزياء الكهربائية، وتعليمه الدوائر الكهربائية وكل ما يتعلق بها.		
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض	بعض أجهزة التيار الكهربائي - القوة على موصل يسري خلاله تيار كهربائي موجود في مجال مغناطيسي - عزم الازدواج على ملف يمر خلاله تيار كهربائي موجود في مجال مغناطيسي	تمكين الطلاب من الحصول على المعرفة والفهم في العمل على الدوائر الكهربائية الحديثة.	$2 \times 4 = 8$	+5 +6 +7 8
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض	- الكلفانومتر ذو الملف المتحرك - مقياس التيار - مقياس فرق الجهد - الكلفانومتر القذفي	تمكين الطلاب من الحصول على المعرفة والفهم لتصميم الدوائر الكهربائية المختلفة	$2 \times 4 = 8$	9 10+ 11+ 12+
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض	القوة الدافعة الكهربائية المحتثة - القوة الدافعة الكهربائية المحتثة الحركية - قانون فاراداي - قانون لنز - قياس الحث المغناطيسي باستخدام ملف البحث - قرص فاراداي - المجال الكهربائي المحتث	الكهربائية من قبل متخصصين في الموضوع مع التأكيد على استخدام الرياضيات كأساس للفهم والتعلم.	$2 \times 3 = 6$	+13 +14 15
امتحان	امتحان حضوري	امتحان النصف سنوي	اختبار	2	16
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض	المحثة - الحث المتبادل - الحث الذاتي - الطاقة المخزنة في المجال المغناطيسي - كثافة الطاقة المغناطيسية - ربط المحاثات - المحولة الكهربائية - التيارات الدوامة	إكسابهم المهارات العملية في حل المشكلات المتعلقة بالدوائر الكهربائية.	$2 \times 4 = 8$	+17 +18 +19 20

الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض	التيار الكهربائي المتناوب - أساسيات التيار المتناوب - التيار الأنّي - عناصر الممانعة - القيمة الأنّية للقدرة - القيمة الفعالة للتيار - المخطط ألتجاهي لفروق الجهد	يتم التركيز على موضوعات أساسيات الكهرباء وتحليل الدوائر الكهربائية باستخدام أنظمة التحكم القابلة للبرمجة.	2*4=8	+21 +22 +23 24
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض	دوائر المحاثات والمستعاعات - تغير التيار الكهربائي في دائرة (المقاومة - المحاثّة) - المحولة ونقل القدرة - المقومات و المرشحات	إكتساب المعرفة في مجال دوائر المحاثات والمستعاعات	2*2=4	+25 26
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض	مقدمة في الأمواج الكهرومغناطيسية - معادلات ماكسويل - الأمواج الكهرومغناطيسية المستوية - الطاقة المحمولة بوساطة الأمواج الكهرومغناطيسية - كمية التحرك وضغط الإشعاع - إنتاج الموجات الكهرومغناطيسية - الطيف الكهرومغناطيسي	إكتساب المعرفة في مجال الإشعاع الكهرومغناطيسي	2*3=6	+27 +28 29
امتحان	امتحان حضوري	امتحان النهائي	اختبار	2	30
155. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية الشفوية والتحريرية , مناقشة و تقييم التقارير والسمنرات.... الخ					
156. مصادر التعلم والتدريس					
5- أساسيات الكهربائية والمغناطيسية , تأليف : يحيى عبد الحميد الحاج علي			(الكتب المقررة المطلوبة) (المنهجية أن وجدت)		
6- مدخل إلى الكهربائية والمغناطيسية, تأليف د.منى عبد الكريم الخشاب، د.كاظم احمد محمد					
7- أساسيات النظرية الكهرومغناطيسية , ترجمه: يحيى عبد الحميد					

الحاج علي ، رحمن رستم.	
Electricity by Sears Halliday and Resnick)(Electrical magnetism University physics (Young freedman).	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
موقع الفريد في الفيزياء	المراجع الإلكترونية ،مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

157.	اسم المقرر: الرياضيات II
158.	رمز المقرر
159.	الفصل / السنة 2025-2024
160.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/2/1
161.	أشكال الحضور المتاحة حضوري
162.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) (90) ساعة / عدد الوحدات 6 وحدات
163.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: د. حيدر جميل حسن	الأيمل : hjameel@uowasit.edu.iq
164.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بأسس رياضية متقدمة تمكنهم من تحليل المسائل الرياضية والتطبيقية في مختلف المجالات الهندسية والعلمية. ويشمل ذلك: 1. تطوير الفهم العميق للمفاهيم الرياضية الأساسية • إدراك طبيعة المتسلسلات اللانهائية واختبارات التقارب. • تعلم متسلسلات القوى واستخدامها في تمثيل الدوال المختلفة.

• فهم العمليات الحسابية على المتجهات والتعامل مع أنظمة الإحداثيات المختلفة. 2. اكتساب مهارات تحليلية وحل المشكلات • حل المعادلات التفاضلية من المرتبتين الأولى والثانية باستخدام الطرق التحليلية والتطبيقية. • تطبيق التحليل الاتجاهي والتفاضل الجزئي في حل المشكلات الرياضية والفيزيائية. • استخدام المشتقات والتكاملات في تحليل الدوال ذات المتغيرات المتعددة. 3. تعزيز المهارات التطبيقية في الرياضيات والهندسة • تطبيق الرياضيات في تحليل الظواهر الفيزيائية والهندسية مثل الديناميكا والحرارة والكهر ومغناطيسية. • فهم واستخدام تفاضل وتكامل المتجهات في المجالات التطبيقية. • حل مشكلات العالم الحقيقي باستخدام المعادلات التفاضلية وتقنيات التحليل العددي.	
استراتيجيات التعلم والتعليم	165.
لضمان تحقيق أهداف هذا المقرر وتوفير تجربة تعليمية فعالة، سيتم استخدام استراتيجيات تعليمية متنوعة تتناسب مع طبيعة المادة، وتعزيز الفهم والتطبيق العملي للمفاهيم الرياضية. وفيما يلي أهم الاستراتيجيات المستخدمة:	الاستراتيجية
1. التعلم النشط (Active Learning) يتم تشجيع الطلاب على المشاركة الفعالة في عملية التعلم من خلال: • المناقشات الصفية لحل المسائل الرياضية وتحليل النتائج. • العمل الجماعي على التمارين والتحديات الرياضية. • التحليل النقدي للمفاهيم الرياضية وربطها بالتطبيقات العملية.	
2. التعلم القائم على حل المشكلات (Problem-Based Learning - PBL) يتم تقديم مسائل وتحديات رياضية حقيقية تتطلب استخدام المهارات الرياضية المكتسبة، مثل: • حل مشكلات فيزيائية وهندسية باستخدام التفاضل والتكامل. • تحليل بيانات النمذجة الرياضية في مجالات مختلفة. • تطبيق المعادلات التفاضلية في مسائل الديناميكا والحرارة والكهرباء.	

3. استخدام التكنولوجيا والأدوات الرقمية

يتم دمج الأدوات الرقمية في تدريس المقرر لتحسين الفهم والتطبيق العملي:

- استخدام برامج مثل MATLAB و Python لحل المعادلات التفاضلية ورسم المتجهات وتحليل المتسلسلات.
- الاستفادة من المحاكاة الرقمية والتطبيقات التفاعلية لفهم سلوك الدوال الرياضية والمتسلسلات اللانهائية.
- مراجعة دروس مصورة ومحاضرات عبر الإنترنت لتعزيز التعلم الذاتي.

166. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	فهم طبيعة المتتاليات والمتسلسلات	المتتاليات والمتسلسلات اللانهائية	حضورى نظري	أسئلة عامة ومناقشة وحل مسائل
2	3	إجراء اختبارات التقارب للمتسلسلات	المتسلسلات اللانهائية واختبارات التقارب	حضورى نظري	أسئلة عامة ومناقشة وحل مسائل
3	3	تحليل المتسلسلات الهندسية	المتسلسلات الهندسية	حضورى نظري	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
4	3	توسيع الدوال باستخدام متسلسلات القوى	متسلسلات القوى وتوسيع الدوال	حضورى نظري	أسئلة عامة ومناقشة وحل مسائل
5	3	تطبيق متسلسلات تيلور وماكلورين	متسلسلات تيلور وماكلورين	حضورى نظري	امتحان شفوي
6	3	حساب اللوغاريتمات باستخدام التوسيع	حساب اللوغاريتمات باستخدام متسلسلات القوى	حضورى نظري	اسئلة عامة وحل مسائل

7	3	تطبيق المتسلسلات على الدوال المثلثية	حساب الدوال المثلثية باستخدام المتسلسلات	حضورى نظري	حل المسائل
8	3	استخدام المتسلسلات في التطبيقات الهندسية	التطبيقات العملية لمتسلسلات القوى	حضورى نظري	شهري في جميع الدروس السابقة
9	3	تمثيل المتجهات وعملياتها	المتجهات والعمليات عليها	حضورى نظري	امتحان شفوي
10	3	استخدام الإحداثيات المختلفة لحل المشكلات	الإحداثيات في الفضاء	حضورى نظري	امتحان شفوي
11	3	حساب الجداء النقطي والاتجاهي	الجداء النقطي والجداء الاتجاهي	حضورى نظري	حل المسائل ذات العلاقة
12	3	تمثيل المستقيمات والمستويات	معادلات المستقيمات والمستويات	حضورى نظري	تكملة حل المسائل ذات العلاقة
13	3	استخدام التفاضل الجزئي في تحليل الدوال	المشتقات الجزئية والتوجيهية	حضورى نظري	حل المسائل ذات العلاقة
14	3	حساب المشتقات الاتجاهية والتدرجات	التفاضل الاتجاهي والمتجه التدرجي	حضورى نظري	حل المسائل ذات العلاقة
15	3	تحليل التباعد والدوران	التباعد والدوران في الرياضيات	حضورى نظري	حل المسائل ذات العلاقة
16	3	تطبيق قاعدة السلسلة في التفاضل	قاعدة السلسلة والتفاضل الكلي	حضورى نظري	تكملة الموضوع وحل المسائل

17	3	حل المعادلات التفاضلية من المرتبة الأولى	المعادلات التفاضلية من المرتبة الأولى	حضورى نظري	امتحان شهري في كل المواد السابقة
18	3	تحليل المعادلات الخطية وغير الخطية	المعادلات التفاضلية الخطية وغير الخطية	حضورى نظري	حل المسائل ذات العلاقة
19	3	التعامل مع المعادلات المتجانسة وغير المتجانسة	المعادلات التفاضلية المتجانسة وغير المتجانسة	حضورى نظري	حل المسائل المتعلقة
20	3	تحليل المعادلات من المرتبة الثانية	المعادلات التفاضلية من المرتبة الثانية	حضورى نظري	حل المسائل المتعلقة
21	3	تطبيق طرق تحليل المعادلات الجزئية	طرق حل المعادلات التفاضلية الجزئية	حضورى نظري	امتحان شهري في كل المواد السابقة
22	3	استخدام المعادلات في الهندسة والعلوم	تطبيقات المعادلات التفاضلية	حضورى نظري	شرح الموضوع مع حل المسائل
23	3	مراجعة وحل اختبارات تطبيقية	حل مسائل نهائية وتقييم التقدم	حضورى نظري	شرح الموضوع مع حل المسائل
24	3	إجراء الاختبار النهائي والتقييم العام	الاختبار النهائي وتقييم شامل للمقرر	حضورى نظري	شرح الموضوع مع حل المسائل

167. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل المشاركة اليومية والحضور اليومي و الامتحانات الشهرية والتقارير والمختبر.... الخ

168. مصادر التعلم والتدريس

- | | |
|---|--|
| <p>1. حساب التفاضل والتكامل والهندسة التحليلية -جورج توماس، الطبعة السابعة، 2005.</p> <p>2. مدخل إلى المعادلات التفاضلية مع التطبيقات النمذجة -دينيس زيل، الطبعة الثامنة، 2005.</p> | <p>الكتب المقررة المطلوبة
(المنهجية أن وجدت)</p> |
|---|--|

3. المعادلات التفاضلية مع مشكلات القيم الحدية -جون بولكينج، ألبرت بوغيس، ديفيد أرنولد، الطبعة الثانية، 2006. 4. ملخص شوم لنظرية وحل مسائل حساب التفاضل المتقدم -روبرت وريد، موراي سبيجل، الطبعة الثانية، 2002. 5. الفيزياء الرياضية -معن عبد المجيد إبراهيم، الطبعة الأولى، 2000. 6. المعادلات التفاضلية الجزئية للكليات العلمية والهندسية -جي فارلو، ترجمة د. عطا الله ثامر العاني، بيت الحكمة - جامعة بغداد.	
1. Calculus and Analytic Geometry - George B. Thomas, 7th Edition, 2005. 2. A First Course in Differential Equations with Modeling Applications - Dennis G. Zill, 8th Edition, 2005. 3. Differential Equations with Boundary Value Problems - John Polking, Albert Boggess, David Arnold, 2nd Edition, 2006. 4. Schaum's Outline of Advanced Calculus - Robert Wrede, Murray R. Spiegel, 2nd Edition, 2002. 5. Mathematical Physics - Ma'an Abdul-Majid Ibrahim, 1st Edition, 2000. 6. Partial Differential Equations for Scientists and Engineers - S. J. Farlow Translated by Dr. Ataallah	المراجع الرئيسية (المصادر)
1. Advanced Engineering Mathematics - Erwin Kreyszig, 10th Edition, 2011. 2. Mathematical Methods for Physicists - George B. Arfken, Hans J. Weber, 7th Edition, 2012. 3. Introduction to Real Analysis - Robert G. Bartle, Donald R. Sherbert, 4th Edition, 2011. 4. Numerical Methods for Engineers - Steven C. Chapra, Raymond P. Canale, 7th Edition, 2014. 5. Linear Algebra and Its Applications - Gilbert Strang, 5th Edition, 2016. 6. Complex Variables and Applications - James Ward Brown, Ruel V. Churchill, 9th Edition, 2013. 7. Introduction to Ordinary Differential Equations - Shepley L. Ross, 4th Edition, 1989. 8. Partial Differential Equations: An Introduction - Walter A. Strauss, 2nd Edition, 2007. 9. Fourier Series and Boundary Value Problems - Ruel V. Churchill, James Ward Brown, 8th Edition, 2011. 10. Mathematical Methods in the Physical Sciences - Mary L. Boas, 3rd Edition, 2005.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....
1. MIT OpenCourseWare - Mathematics https://ocw.mit.edu/courses/mathematics/ موقع يضم محاضرات ومسائل محلولة في التفاضل والتكامل، المعادلات التفاضلية، والجبر الخطي.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

2. Khan Academy - Mathematics https://www.khanacademy.org/math حساب التفاضل والتكامل، الإحصاء، والمعادلات التفاضلية	
3. Wolfram MathWorld https://mathworld.wolfram.com/ موسوعة رياضية شاملة تحتوي على شروحات وتطبيقات للعديد من الموضوعات الرياضية	
4. Paul's Online Math Notes https://tutorial.math.lamar.edu/ ، التفاضل والتكامل، المعادلات التفاضلية، والجبر الخطي مع أمثلة محلولة	
5. Coursera - Mathematics Courses https://www.coursera.org/browse/data-science/math-and-logic دورات مجانية ومدفوعة مقدمة من جامعات عالمية في الرياضيات والهندسة	
6. edX - Mathematics Courses https://www.edx.org/course/subject/math مثل MIT دورات مفتوحة من جامعات مثل Harvard حول الرياضيات التطبيقية	
7. OpenStax - Calculus & Differential Equations https://openstax.org/subjects/math كتب مجانية في التفاضل والتكامل والمعادلات PDF التفاضلية متاحة للتنزيل بصيغة	
8. YouTube - 3Blue1Brown https://www.youtube.com/c/3blue1brown قناة تعليمية تقدم شروحات بصرية رائعة حول الجبر الخطي، المتجهات، التفاضل والتكامل، والمعادلات التفاضلية	
9. Sciencedirect - Mathematics Journals https://www.sciencedirect.com/ مقالات وأبحاث رياضية متقدمة منشورة في مجلات علمية محكمة	
10. Springer - Mathematics Books https://link.springer.com/ كتب ومراجع رياضية متاحة إلكترونياً في مختلف فروع الرياضيات	

نموذج وصف المقرر

169.	اسم المقرر
	الصوت والحركة الموجية
170.	رمز المقرر
	PHS218
171.	الفصل / السنة
	2025-2024
172.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024 / 1 / 29
173.	أشكال الحضور المتاحة
	الحضور اليومي
174.	عدد الساعات الدراسية (60 ساعة) / عدد الوحدات (4 وحدات)
	2 ساعة نظري

175. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. علي عبد جابر الأيمل: alia624@uowasit.edu.iq	
176. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية 1-البعد المعرفي: 1. فهم طبيعة الأمواج وأنواعها (ميكانيكية وكهرومغناطيسية). 2. التعرف على خصائص الأمواج (التردد، الطول الموجي، السعة، السرعة). 3. دراسة ظواهر الانعكاس والانكسار والتداخل والحيود. 4. فهم طبيعة الصوت كموجة ميكانيكية والتمييز بين خصائصه (شدة الصوت، التردد، الطول الموجي). 5. التعرف على كيفية انتقال الصوت وتأثير البيئة على سرعته. أهداف مهارية: 1. تحليل البيانات والتجارب المتعلقة بانتقال الأمواج. 2. تطبيق القوانين الرياضية لحساب خصائص الصوت والأمواج. 3. تنفيذ تجارب عملية لفهم ظواهر مثل التداخل والانعكاس والحيود. 4. استخدام أجهزة لقياس خصائص الصوت، مثل جهاز قياس التردد وشدة الصوت. أهداف وجدانية: 1. تعزيز تقدير الطالب لأهمية الصوت والموجات في حياتنا اليومية. 2. تعزيز الوعي بأهمية التقنيات المعتمدة على الموجات (مثل الرادار والموجات فوق الصوتية). 3. تنمية التفكير العلمي والاستقصائي.	
177. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	اسلوب التفكير والمناقشة

التعليم الالكتروني (الفديوات التوضيحية والاختبارات الالكترونية) الاختبارات العملية					
178. بنية المقرر					
الأس بوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2+1	2	المعرفة	الفصل الاول (تعريف الصوت , المعنى السيكلوجي للصوت, شروط حدوث الصوت وانتشاره)	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي
4+3	2	المعرفة	الفصل الثاني (الحركة الاهتزازية , الحركة التوافقية البسيطة , تطبيقات على الحركة التوافقية البسيطة)	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي
5	2	المعرفة	امتحان الفصل الاول	القاعات الدراسية	الامتحان التحريري لشهر الاول
7+6	2	المعرفة	الفصل الثالث : تركيب الحركات التوافقية البسيطة قاعدة التركيب ، تركيب حركتين توافقيتين بسيطتين في الاتجاه نفسه ، أشكال ليساجو ، تركيب حركتين توافقيتين بسيطتين متعامدتين لهما التردد نفسه	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي
9+8	2	المعرفة	الفصل الثالث : الطريقة البيانية لتركيب حركتين توافقيتين بسيطتين متعامدتين ، تركيب حركتين توافقيتين بسيطتين متعامدتين نسبة تردديهما 1:2 ، الضربات.	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي
10	2	المعرفة	امتحان الفصل الاول	القاعات الدراسية	امتحان الشهر الثاني
2+11	2	المعرفة	الفصل الرابع : الاهتزاز المضمحل مقدمة ، القوة المسببة لاضمحلال الاهتزاز ، معادلة الحركة التوافقية المضمحلة ، حل معادلة الحركة التوافقية المضمحلة	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي
4+13	2	المعرفة	الفصل الرابع : حل معادلة الحركة التوافقية المضمحلة (حالة انعدام الاضمحلال ، حالة ناقصة الاضمحلال ، الحالة الحرجة ،	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي

		الحركة الزائدة الاضمحلال) ، مقياس الاضمحلال (التناقص اللوغاريتمي ، زمن الاسترخاء ، معادلة النوعية)			
الامتحان اليومي الشفوي	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الفصل الخامس : الاهتزاز القسري مقدمة ، معادلة الحركة للمهتز المضمحل تحت تأثير قوة خارجية دورية ، حل معادلة الحركة القسرية	المعرفة	2	6+15
الامتحان اليومي الشفوي	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الفصل الخامس : الرنين ، سعة الاهتزاز عند الرنين ، العلاقة بين تردد الرنين والترددات الطبيعية للمهتز ، علاقة زاوية الطور والتردد القسري والرنين.	المعرفة	2	8+17
امتحان الشهر الاول	القاعات الدراسية	امتحان الفصل الثاني	المعرفة	2	19
الامتحان اليومي الشفوي	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الفصل السادس : الموجات المستعرضة في بعد واحد مقدمة ، الحركة الاهتزازية والحركة الموجية ، الحركة الموجية المستعرضة في بعد واحد ، معادلة الحركة الموجية المستعرضة في وتر مهتز ، طاقة الموجة المستعرضة	المعرفة	2	1+20
الامتحان اليومي الشفوي	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الفصل السادس : انعكاس الموجة (عند الطرف الثابت من سلك مشدود ، عند الطرف الحر ، عند طرف متحرك لسلك مشدود) ، الموجات الواقفة ، الاهتزاز الحر لوتر مشدود ومحدود الطول، الصونوميتر ، قوانين الاوتار المهتزة.	المعرفة	2	3+22
الامتحان اليومي الشفوي	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الفصل السابع : الموجات الطولية (الموجات الصوتية) مقدمة ، الموجات الطولية في قضيب معدي ، الموجات الطولية في عمود من المائع ، معادلة الموجة الصوتية بدلالة الضغط ، سرعة الموجة الصوتية في الغاز	المعرفة	2	5+24
الامتحان اليومي الشفوي		الفصل السابع: تصحيح لابلاس ، شدة الصوت ، الموجات الطولية الواقفة في أنابيب	المعرفة		7+26

		الرنين (مغلق الطرفين ، مفتوح الطرفين ، مفتوح من طرف ومغلق من الطرف الآخر)			
28	2	امتحان	امتحان الفصل الثاني	امتحان الشهر الثاني	
179. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية الشهرية والشفوية والتحريرية, حيث تكون 60% امتحان نهائي و 40% , مناقشة و تقييم التقارير والسمنرات.... الخ					
180. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			1. فيزياء الصوت والحركة الموجية ، د.امجد عبد الرزاق كرجية		
المراجع الرئيسية (المصادر)			2. Mechanics and Properties of Matter , By: Kohle 3. Acoustics ,Shom Series		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			1- Wave Motion, Elsevier 2- Journal of Sound and Vibration, Elsevie		
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت			المعلومات المتوفرة بالانترنت بصيغة نصوص, محاضرات, كتب فيديو.		

نموذج وصف المقرر

181.	اسم المقرر
	الحاسبات / الجزء النظري
182.	رمز المقرر
	215 PHC2
183.	الفصل / السنة
	2025-2024
184.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024 /11 /7
185.	أشكال الحضور المتاحة
	الحضور اليومي
186.	عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات
	30 ساعة وعدد الوحدات 2
187.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م. زمن عبود رمضان الأيمل: z.ramadaan@uowasit.edu.iq
188.	اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية 1- البعد المعرفي: (أ) يزود الطالب بالافكار والمعلومات والبيانات والمبادئ الاساسية لموضوعات هذه المادة من حيث نشوؤها ودورها في تحسين وتطوير العملية التدريسية. (ب) ان يستوعب الطالب المفاهيم الواردة في هذه المادة ويتمكن من تطبيقها عمليا. 2- البعد الوجداني: (أ) مساعدة الطالب على تنمية قدراته وميوله باتجاه فهم موضوعات هذه المادة الدراسية. (ب) تنمية اتجاهات الطالب واهتماماته نحو فهم المبادئ الاساسية لهذه المادة الدراسية وتوظيفها في مجال التربية والتعليم (التدريس). 3- البعد النفسي- الحركي (المهارات): (أ) تنمية قدرة الطالب على اتقان مهارة تقصي حقائق واساسيات ومبادئ هذه المادة الدراسية الى ممارسات اداية عملية يمكن ملاحظتها. (ب): تدريب الطالب على المهارات الاساسية التي تمكنه من استثمار وتوظيف مفاهيم ومبادئ هذه المادة في مجال عمله بعد التخرج.					
189. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية اسلوب التفكير والمناقشة التعليم الالكتروني (الفديوات التوضيحية والاختبارات الالكترونية) الاختبارات العملية					
190. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	المعرفة	برنامج مايكروسوفت وورد مقدمه عن الورد	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
2	1	المعرفة	شريط القوائم قائمة فايل	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
3	1	المعرفة	القائمة الرئيسية	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
4	1	المعرفة	قائمة اعداد الصفحه قائمة المصادر	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
5	1	المعرفة	قائمة عرض قائمة معاينه	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري

6	1	المعرفة	برنامج مايكروسوفت بوربوينت قائمة فايل	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والحريري
7	1	اختبار			
8	1	المعرفة	القائمة الرئيسيه قائمة ادراج	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والحريري
9	1	المعرفة	قائمة تصميم قائمة الانتقالات	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والحريري
10	1	المعرفة	قائمة الحركات قائمة المعايه	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والحريري
11	1	المعرفة	قائمة عرض الشرائح وتفاصيلها	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والحريري
12	1	المعرفة	برنامج مايكروسوفت اكسل	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والحريري
13	1	المعرفة	مقدمه عن البرنامج	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والحريري
14	1	المعرفة	قائمة فايل القائمة الرئيسيه	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والحريري
15	1	المعرفة	قائمة ادراج قائمة عرض	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والحريري
16	1	المعرفة	قائمة المعايه	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والحريري
17	1	المعرفة	كيفية انشاء المعادلات الرياضيه في برنامج الاكسل	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والحريري

18	1	المعرفة	عمل التنسيق الشرطي	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
19	1	المعرفة	الشبكات انواع الشبكات	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
20	1	المعرفة	الانترنت متطلبات الاتصال بالانترنت	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
21	1	المعرفة	اشهر خدمات الانترنت صفحة البدايه	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
22	1	المعرفة	البريد الالكتروني مميزات البريد الالكتروني انشاء حساب كوكل	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري

191. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية الشفوية والتحريرية , مناقشة و تقييم التقارير والسمنرات الخ					
192. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			كتاب اساسيات نظام الويندوز		
المراجع الرئيسة (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت					

1. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			أسلوب التفكير والمناقشة التعليمية		
			التعليم الالكتروني (الفديوات التوضيحية والاختبارات الالكترونية)		
2. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الامتحان اليومي الشفوي والحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الهمزة في اللغة العربية -همزة القطع ومواضعها	المعرفة	1	1
الامتحان اليومي الشفوي والحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	- همزة الوصل ومواضعها - التفريق بين همزتي القطع والوصل - الهمزة في أول الكلمة	المعرفة	1	2
الامتحان اليومي الشفوي والحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	- الهمزة المتوسطة - حالات رسم الهمزة المتوسطة	المعرفة	1	3
الامتحان اليومي الشفوي والحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الهمزة في آخر الكلمة (المتطرفة) - تمرينات	المعرفة	1	4
الامتحان اليومي الشفوي والحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	كتابة حرفي الضاد والظاء في اللغة العربية	المعرفة	1	5
الامتحان اليومي الشفوي والحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	علامات الترقيم (التنقيط) في اللغة العربية -أهمية علامات الترقيم	المعرفة	1	6

		-الفاصلة وموضعها - الفاصلة المنقوطة وموضعها -النقطة وموضعها -النقطتان الرأسيتان			
الامتحان اليومي الشفوي والحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	- علامة الاستفهام وموضعها - علامة التعجب وموضعها -الشرطة (-)	المعرفة	1	7
الامتحان اليومي الشفوي والحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	- علامة الحذف - علامة التنصيص وموضعها -القوسان الهلاليان وموضعهما	المعرفة	1	8
الامتحان اليومي الشفوي والحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	كتابة الألف المقصورة في آخر الكلمة - في الأسماء - في الأفعال	المعرفة	1	9
الامتحان اليومي الشفوي والحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	كتابة الألف الممدودة في آخر الكلمة - في الأسماء - في الأفعال	المعرفة	1	10
الامتحان اليومي	استخدام السبورة وشاشة العرض و	الجملة العربية وأنواعها - الفعل الماضي	المعرفة	1	11

الشفوي والتحريري	التعليم الالكتروني	-علاماته			
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الفعل المضارع - حالاته	المعرفة	1	12
		امتحان الفصل الأول	اختبار	1	13
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	- أنواع الفعل المضارع - الفعل المضارع صحيح الآخر - الفعل المضارع معتل الآخر - الفعل المضارع من الأفعال الخمسة	المعرفة	1	14
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	فعل الأمر بناء فعل الأمر - تمرينات	المعرفة	1	15
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	قواعد العدد والنعت العددي - تعريف العدد - حكم العدد من حيث التذكير والتأنيث - ألفاظ العقود - إعراب العدد وبنائه	المعرفة	1	16

		- تقديم المعدود على العدد			
الامتحان اليومي الشفوي والحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الفاعل - أنواع الفاعل - صور الفاعل - خصائص الفاعل - علامة التأنيث في الأفعال	المعرفة	1	17
		امتحان الفصل الثاني (الشهر الأول)	اختبار	1	18
الامتحان اليومي الشفوي والحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	النائب عن الفاعل - تعريفه - صور نائب الفاعل - أحكام نائب الفاعل - ما ينوب عن الفاعل بعد حذفه	المعرفة	1	19
الامتحان اليومي الشفوي والحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	- الأفعال الناقصة	المعرفة	1	20
الامتحان اليومي الشفوي والحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الأدب - تأريخ الأدب وتدوينه - تقسيمات تاريخ الأدب العربي وعصوره - الأدب الجاهلي - خصائصه	المعرفة	1	21

22	1	المعرفة	- النثر في العصر الجاهلي - فنون النثر الجاهلي - امرؤ القيس بن حجر ومعلقاته المشهورة حفظ جزء من أبياتها	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والحريري
23	1	المعرفة	- الأدب في العصر الإسلامي - الفنون الأدبية في صدر الإسلام خصائص الشعر في صدر الإسلام	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والحريري
24	1	المعرفة	- النثر في الإسلام - الخطابة - الرسائل	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والحريري
25	1	المعرفة	العصر الأموي - الفنون الأدبية في العصر الأموي - الشعر - الخطابة والمناظرات	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والحريري
26	1	المعرفة	الفرزدق - قصيدته (ميمية الفرزدق المشهورة)	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والحريري
27	1	المعرفة	الأدب العباسي - الشعر - أغراضه	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والحريري

		- النشر وضروبه			
		اختبار	28	1	تحان الفصل الثاني (الشهر الثاني)
الامتحان اليومي الشفوي والحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	أبو العلاء المعري - حياته - موضوعات أشعاره	المعرفة	1	29
الامتحان اليومي الشفوي والحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	دراسة قرآنية - آية الإرث من سورة النساء - سبب النزول - التفسير	المعرفة	1	30
3. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية الشفوية والحريرية , مناقشة الخ					
4. مصادر التعلم والتدريس					
اللغة العربية العامة لأقسام غير الاختصاص	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك, تحقيق محيي الدين عبد الحميد	المراجع الرئيسية (المصادر)				
جامع الدروس العربية موسوعة في ثلاثة أجزاء	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)				
برنامج كلاس روم وما ينشر فيه	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت				



نموذج وصف المقرر

5. اسم المقرر :					
علم نفس التربوي والنمو					
6. رمز المقرر:					
7. الفصل / السنة :					
2025-2024					
8. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2025/1/30					
9. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور					
10. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) :					
2 ساعة/ 4 وحدات					
11. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م الاء صباح محمد					
الأيمل : alaa mohammed@u0wasitedu iq.					
12. اهداف المقرر					
4- ان يتعرف الطالبة على علم النفس التربوي 5- ان يتعرف الطالب على علم النفس النمو 6- انت يتعرف الطالب على اخلاقيات مهنة التدريس					اهداف المادة الدراسية
13. استراتيجيات التعلم والتعلم					
المحاضرة والمناقشة الحوار والاستجواب					الاستراتيجية
14. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	علم النفس التربوي تعلم واهدافه الاهداف التربوية والتعليمية والسلوكية	المحاضرة والمناقشة	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري

		التعلم وعوامل التعلم			2
					3
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	المحاضرة والمناقشة	التفكير الادراك الذكاء	المعرفة	2	4 5 6
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	المحاضرة والمناقشة	الانتباه الذكاء الدافعية	المعرفة	2	7 8 9
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	المحاضرة والمناقشة	الذاكرة والنسيان مدارس علم النفس	المعرفة	2	10 11
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	المحاضرة والمناقشة	النمو والنضج المراهقة النمو الجسمي للمراهق	المعرفة	2	12 13 14
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	المحاضرة والمناقشة	النمو المعرفي للمراهق النمو الاجتماعي والانفعالي للمراهق النمو الاخلاقي للمراهق	المعرفة	2	15 16 17
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	المحاضرة والمناقشة	المراهق والمجتمع الانماط الوالدية	المعرفة	2	18 19
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	المحاضرة والمناقشة	مشكلات المراهق الاتجاهات	المعرفة	2	20

					21
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	المحاضرة والمناقشة	مفهوم الاخلاق مفهوم المهنة	المعرفة	2	22 23
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	المحاضرة والمناقشة	مفهوم اخلاقيات المهنة اخلاقيات المعلم	المعرفة	2	24 25
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	المحاضرة والمناقشة	اخلاقيات مدير المدرسة القيادة	المعرفة	2	26 27
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	المحاضرة والمناقشة	نظريات القيادة	المعرفة	2	28
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	المحاضرة والمناقشة	التوافق المهني الرضا الوظيفي	المعرفة	2	29 30
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	المحاضرة والمناقشة	المعلم في عصر العولمة	المعرفة	2	31

15. البنية التحتية

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

16. مصادر التعلم والتدريس

كتاب علم النفس التربوي وعلم نفس النمو	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
علم النفس التربوي: د. عبد العزيز نشواتي دار الفرقان. علم النفس التربوي : رؤوف محمود القيسي عمان الاردن /دار دجلة . علم نفس الطفولة والمراهقة: اميمة علي خان اخلاقيات مهنة التدريس : د نافذ سليمان الجعب 2018 اخلاقيات مهنة التعليم: دد قدرية محمد البشري 2011	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

17.	اسم المقرر
	منهج بحث نظري
18.	رمز المقرر
	214 PHRM
19.	الفصل / السنة
	2025-2024
20.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024 / 9 / 17
21.	أشكال الحضور المتاحة
	الحضور اليومي
22.	عدد الساعات الدراسية (60 ساعة) / عدد الوحدات (1 وحدات)
	2 ساعة نظري
23.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.م. نور رياض رياح الأيمل :- nriyas@uowasit.edu.iq
24.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية 1-البعد المعرفي:(أ) يزود الطالب بالافكار والمعلومات عن البحث العلمي . (ب) ان يستوعب الطالب المفاهيم الواردة في هذه المادة ويتمكن من تطبيقها عمليا. 2- الهدف الوجداني: (أ) اكتساب الطالب القدرة على تنمية مهاراته في كتابة البحث العلمي. (ب) تنمية اتجاهات الطالب واهتماماته نحو فهم المبادئ الاساسية لهذه المادة الدراسية وتوظيفها في مجال التربية والتعليم(التدريس). 3- المهارات : (أ) تنمية قدرة الطالب على اتقان مهارة تقصي حقائق واساسيات ومبادئ هذه المادة الدراسية الى ممارسات ادائية عملية يمكن ملاحظتها.	

(ب): تدريب الطالب على المهارات الأساسية التي تمكنه من استثمار وتوظيف مفاهيم ومبادئ هذه المادة في مجال عمله بعد التخرج.					
25. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
- أسلوب التفكير والمناقشة - استراتيجية العصف الذهني - اكتساب الطالب مفهوم العلم وطريقة الحصول على المعرفة - تعريف الطالب بالطريقة العلمية في البحث - إيضاح خصائص التفكير العلمي - اكتساب الطالب مفهوم البحث العلمي - إيضاح كيفية تحديد مشكلة البحث وصياغة الفروض - اكتساب الطالب الطريقة الصحيحة لكتابة البحث العلمي					
26. بنية المقرر					
الأسبوع	السا عا ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
4+3+2+1	8	يعرف الطالب مفه العلم واهدافه افتراضاته طرق الحصول على المعرفة خصائص التفكير العلمي تعر البحث العلمي خصائص البحث العلمي اخلاقيات البحث العلمي	العلم خصائصه والبحث العا وخصائصه	المحاضرة واستخدام شاشة العرض والتعليم الالكتروني	الامتحان اليومي والمناقشة الاجتماعية
8+7+6+5	8	ايضاح مشكلة الب ومصادر الحصول عليها وكيفية صياغتها و ايضاح فروض البحث وك صياغتها وشروط	اجراءات البحث العلمي	المحاضرة واستخدام شاشة العرض والتعليم الالكتروني	المناقشة الاجتماعية الامتحان اليومي وامتحان شهر
12+11+10+9	8	التعرف على مناهج البحث العلمي ومنه المنهج التاريخي المنهج الوصفي المنهج التجريبي	اساليب البحث العلمي	المحاضرة واستخدام شاشة العرض والتعليم الالكتروني	الامتحان اليومي والتحريري والمناقشة الاجتماعية

6+15+14+13	8	مجتمع البحث و انواع العينات وطرق استخراجها	العينات	المحاضرة واستخدام شاشة العرض والتعليم الالكتروني	الامتحان اليومي والتحريري والمناقشة الاجتماعية
0+19+18+17	8	المقابلة تعريفها شروطها انواعها عيوبها ايجابياتها طريق اعدادها	ادوات البحث العلمي	المحاضرة واستخدام شاشة العرض والتعليم الالكتروني	الامتحان اليومي والتحريري والمناقشة الاجتماعية
4+23+22+21	8	تعريف الملاحظة شروطها انواعها عيوبها ايجابياتها الاستبيان اعداده انواعه عيوبه	ادوات البحث العلمي	المحاضرة واستخدام شاشة العرض والتعليم الالكتروني	الامتحان اليومي والتحريري والمناقشة الاجتماعية
8+27+26+25	8	تعريف الاختبارات شروطها طريقة اعدادها اعداد مخط البحث	ادوات البحث العلمي	المحاضرة واستخدام شاشة العرض والتعليم الالكتروني	الامتحان اليومي والتحريري والمناقشة الاجتماعية
30+29	8	طريقة كتابة المص العربية والاجنبية وكتابة البحث وفق منهجية البحث العا	اعداد مخطط البحث	محاضرة واستخدام شاشة العرض	كتابة تقرير
27.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 60/100 امتحان تحريري و40 سعي سنوي مقسم 10 امتحان شهر اول و 10 امتحان شهر 2 و10 تقرير و 5 امتحانات يومية و5 حضور.... الخ					
28.مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			1- سامي محمد ملحم ,2000,مناهج البحث في التربية وعلم النفس ط 1 , عمان ,المسيرة للنشر 2- انور حسين عبد الرحمن وعدنان حقي شهاب زنكنة,2008, الاسس التصويرية والنظرية		
المراجع الرئيسة (المصادر)			1- عبد الرحمن بدوي ,1977, مناهج البحث العلمي , الكويت , وكالة مطبوعة		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			رحيم يونس كرو , 2008 مقدمة في منهج البحث العلمي , دار دجلة, عمان		
المراجع الإلكترونية ،مواقع الانترنت			http://kolakotob.com/cat1096.html#google_vignette		

نموذج وصف المقرر

29.	اسم المقرر
	اللغة العربية/ المرحلة الثانية
30.	رمز المقرر
	AR103
31.	الفصل / السنة
	2025-2024
32.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2025/2/27
33.	أشكال الحضور المتاحة
	الحضور اليومي
34.	عدد الساعات الدراسية (30 ساعة) / عدد الوحدات (2 وحدات)
	1 ساعة نظري
35.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م. م هدى حميد نايف الأيمل hnaif@uowasit.edu.iq
36.	أهداف المقرر
	أهداف المادة الدراسية
	التعرف على مفهوم النحو واللغة والأدب، وما يحيط بها من مفاهيم تدخل في ضمن اللغة العربية. تسليط الضوء على دراسة أساسيات اللغة العربية والاستمرار في تداولها للمحافظة على الكتابة بلغة سليمة خالية من الأخطاء. ضرورة الاهتمام باللغة العربية لمقاومة الخطأ والتحريف، وتنبيه الطلبة بأهمية اللغة العربية في تنمية القدرات والمهارات الاتصالية بين المتكلم والمتلقي، كتابة التقارير والمقالات باللغة العربية وبشكل أنسيابي ودقيق ومنظم، وتواصل الطلبة مع لغتهم الأم، فضلاً عن تمكين الطلبة من قراءة القرآن بصورة صحيحة، وكذلك التركيز على أهمية الكتابة بخط سليم جميل وواضح.
37.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية أسلوب التفكير والمناقشة التعليمية التعليم الإلكتروني (الفديوات التوضيحية والاختبارات الالكترونية)
38.	بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	المعرفة	الهمزة في اللغة العربية - همزة القطع ومواضعها	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
2	1	المعرفة	- همزة الوصل ومواضعها - التفريق بين همزتي القطع والوصل - الهمزة في أول الكلمة	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
3	1	المعرفة	- الهمزة المتوسطة - حالات رسم الهمزة المتوسطة	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
4	1	المعرفة	الهمزة في آخر الكلمة (المتطرفة) - تمرينات	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
5	1	المعرفة	كتابة حرفي الضاد والظاء في اللغة العربية	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
6	1	المعرفة	علامات الترقيم (التنقيط) في اللغة العربية - أهمية علامات الترقيم - الفاصلة ومواضعها - الفاصلة المنقوطة ومواضعها - النقطة ومواضعها - النقطتان الرأسيتان	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
7	1	المعرفة	- علامة الاستفهام ومواضعها - علامة التعجب ومواضعها - الشرطة (-)	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
8	1	المعرفة	- علامة الحذف - علامة التنصيص ومواضعها - القوسان الهالبيان ومواضعهما	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري

9	1	المعرفة	كتابة الألف المقصورة في آخر الكلمة - في الأسماء - في الأفعال	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
10	1	المعرفة	كتابة الألف الممدودة في آخر الكلمة - في الأسماء - في الأفعال	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
11	1	المعرفة	الجملة العربية وأنواعها - الفعل الماضي - علاماته	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
12	1	المعرفة	الفعل المضارع - حالاته	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
13	1	اختبار	امتحان الفصل الأول		
14	1	المعرفة	- أنواع الفعل المضارع - الفعل المضارع صحيح الآخر - الفعل المضارع معتل الآخر - الفعل المضارع من الأفعال الخمسة	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
15	1	المعرفة	فعل الأمر بناء فعل الأمر - تمرينات	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
16	1	المعرفة	قواعد العدد والنعت العددي - تعريف العدد - حكم العدد من حيث التذكير والتأنيث - ألفاظ العقود - إعراب العدد وبنائه - تقديم المعدود على العدد	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
17	1	المعرفة	الفاعل - أنواع الفاعل - صور الفاعل - خصائص الفاعل - علامة التأنيث في الأفعال	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري

18	1	اختبار	امتحان الفصل الثاني (الشهر الأول)		
19	1	المعرفة	النائب عن الفاعل - تعريفه - صور نائب الفاعل - أحكام نائب الفاعل - ما ينوب عن الفاعل بعد حذفه	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
20	1	المعرفة	- الأفعال الناقصة	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
21	1	المعرفة	الأدب - تأريخ الأدب وتدوينه - تقسيمات تاريخ الأدب العربي وعصوره - الأدب الجاهلي - خصائصه	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
22	1	المعرفة	- النثر في العصر الجاهلي - فنون النثر الجاهلي - امرؤ القيس بن حجر ومعلقاته المشهورة حفظ جزء من أبياتها	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
23	1	المعرفة	- الأدب في العصر الإسلامي - الفنون الأدبية في صدر الإسلام - خصائص الشعر في صدر الإسلام	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
24	1	المعرفة	- النثر في الإسلام - الخطابة - الرسائل	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
25	1	المعرفة	العصر الأموي - الفنون الأدبية في العصر الأموي - الشعر - الخطابة والمناظرات	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
26	1	المعرفة	الفرزدق - قصديته (ميمية الفرزدق المشهورة)	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
27	1	المعرفة	الأدب العباسي - الشعر	استخدام السبورة وشاشة العرض و	الامتحان اليومي

التعليم الالكتروني	الشفوي والتحريري	- أغراضه - النشر وضروبه			
		امتحان الفصل الثاني (الشهر الثاني)	اختبار	1	28
استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	أبو العلاء المعري - حياته - موضوعات أشعاره	المعرفة	1	29
استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	دراسة قرآنية - آية الإرث من سورة النساء - سبب النزول - التفسير	المعرفة	1	30
39.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية الشفوية والتحريرية , مناقشة الخ					
40.مصادر التعلم والتدريس					
اللغة العربية العامة لأقسام غير الاختصاص	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك, تحقيق محيي الدين عبد الحميد	المراجع الرئيسة (المصادر)				
جامع الدروس العربية موسوعة في ثلاثة أجزاء	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)				
برنامج كلاس روم وما ينشر فيه	المراجع الإلكترونية ،مواقع الانترنت				

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اللغة الانكليزية	
2. رمز المقرر	
2C2EI 106	
3. الفصل / السنة	
2025-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 /11 /7	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور اليومي	
6. عدد الساعات الدراسية (30 ساعة) / عدد الوحدات (2 وحدات)	
ساعة نظري	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م نغم فاضل حسين الأيمل: nahussain@uowasit.edu.iq	
8. اهداف المقرر	

اهداف المادة الدراسية		رفع مستوى الطلبة في مادة اللغة الإنكليزية والتأكيد على القواعد الأساسية ☐ تطوير قدرات الطلبة في مهارة القراءة والاستماع والتكلم والكتابة باللغة الإنكليزية ☐ يجعل الطلبة كليات التربية للعلوم الصرفة يشعرون بقيمة واهمية اللغة الإنكليزية ودورها في مجال العلوم ☐			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		المناقشة داخل المحاضرة وطرح الأسئلة وإتاحة المجال للطلبة من خلال اعطاهم فرصة للقراءة والترجمة والاجابة على الأسئلة القواعدية المختلفة واجراء حوارات تفاعلية فيما بينهم			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	الأزمنة وأدوات الاستفهام والسؤال هذا بالإضافة الكلمة	Unit 1: Getting to know	استخدام السبورة و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي

			المزدوجة المعنى وأجزاء الكلام		
الامتحان اليومي الشفوي	استخدام السبورة و التعليم الالكتروني	Unit 2: The way we live Scientific Terms	الأزمنة المضارعة (زمن المضارع البسيط والمضارع المستمر) والتمييز وصف البلدان) have &have got)	1	2

الامتحان اليومي الشفوي والحريري	استخدام السبورة و التعليم الالكتروني	Unit3: It all went wrong Scientific Terms	الماض (الماض البسيط والمستمر والافعال الغ ري قياسية واللواحق لتعري أجزاء الكلام والن ف	1	3
الامتحان اليومي الشفوي	استخدام السبورة و التعليم الالكتروني	Exercises and solutions	مراجعة	1	4
الامتحان اليومي الشفوي	استخدام السبورة و التعليم الالكتروني	Unit4: Lets go shopping	التعبير عن الكميات وأدوات التعريف والتنكير	1	5

نموذج وصف المقرر

1- أسم المقرر	
جرائم نظام البعث في العراق	
2- رمز المقرر	
3- الفصل / السنة	
2025- 2024	
4- تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/11/7	
5- أشكال الحضور المتاحة	
الحضور اليومي	
6- عدد الساعات الدراسية (30) / عدد الوحدات (1)	
1 ساعة واحدة نظري	
7- أسم مسؤول المقرر الدراسي	
م.م. لارا محمود جبار /	الاميل : ljabbar@uowasit.edu.iq
8- أهداف المقرر	

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب وأطالعهم بالجرائم الشنيعة التي اقترفها نظام البعث في العراق وتعقبها ،توثيقها ،التحليل والدراسة لما أتت على حقيقة ما جرى في بلدنا من مآسٍ وويلات ونكبات قام بها نظام البعث الجائر التي شملت كل مفاصل الحياة الاجتماعية.

9- استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- التعرف على جرائم نظام البعث في العراق
- 2- تحليل وتوثيق حقبة مهمة من تاريخ العراق الحديث التي اتسمت بالظلمة
- 3- الاطلاع على جرائم المقابر الجماعية
- 4- توضيح اثار جرائم تجفيف الاهوار وتبني سياسة الأرض المحروقة وأثرها في المجتمع العراقي

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	1	نوضح خلالها أهم مفردات المادة الدراسية	التعريف بالمادة الدراسية	حضورى نظري	أسئلة عامة ومناقشة علمية
الثاني	1	نعرف الطالب على اهم القوانين الخاصة بالدستور العراقي الجديد	قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005 بحق نظام البعث	حضورى نظري	أسئلة عامة ومناقشة علمية

الثالث	1	تعريف تفصيلي الى أقسام الجرائم	مفهوم جرائم البعث واقسامها	حضورى نظري	أسئلة عامة ومناقشة علمية
الرابع	1	تعليم أطلبه تعاريف الخاصة بالجريمة ومفهومها	تعريف الجريمة	حضورى نظري	أمتحان شفوي
الخامس	1	شرح تفصيلي لجميع أقسام الجرائم	اقسام الجرائم	حضورى نظري	أسئلة عامة ومناقشة علمية
السادس	1	توضيح ما جاء بالتفصيل عن جرائم الحزب الدولية	الجرائم الدولية	حضورى نظري	توضيح ما جاء في المحاضرة السابقة
السابع	1	اختبار	امتحان	حضورى نظري	امتحان شهري
الثامن	1	الآثار المترتبة على الإفراد جراء الجرائم النفسية	جرائم نظام البعث النفسية واثارها آليات الجرائم النفسية آثار الجرائم النفسية	حضورى نظري	أسئلة عامة ومناقشة علمية

التاسع	1	إبراز للطلبة الأساليب الوحشية على أفراد المجتمع	جرائم نظام البعث الاجتماعية وأثارها عسكرة المجتمع	حضور نظري	أسئلة عامة ومناقشة علمية
العاشر	1	توضيح دور الجرائم الاقتصادية وأثارها السلبية على اقتصاد الأفراد	جرائم نظام البعث الاقتصادية وأثارها	حضور نظري	نشاط يومي + تقرير
الحادي عشر	1	أثار الجرائم الدولية على أبناء الشعب	جرائم نظام البعث الدولية وأثارها	حضور نظري	أسئلة عامة ومناقشة علمية
الثاني عشر	1	تقديم شرح تفصيلي على أبرز انتهاكات الحزب بالشعب العراقي	أبرز انتهاكات نظام البعث في العراق	حضور نظري	أسئلة علمية وعامة حول المادة الدراسية
الثالث عشر	1	شرح رؤية الحزب حول الدين الحنيف	موقف نظام البعث من الدين	حضور نظري	أسئلة عامة ومناقشة علمية
الرابع عشر	1	إبراز دور الحزب في	انتهاكات القوانين العراقية	حضور نظري	تحليل ومناقشة

			انتهاك القوانين الوظعية وجعلها حبر على ورق		
امتحان	حضورى نظري	أمتحان الفصل الاول	اختبار	1	الخامس عشر
		العطلة الربيعية	عطلة		
أسئلة عامة ومناقشة علمية	حضورى نظري	انتهاكات حقوق الإنسان	شرح تفصيلي لأهم الانتهاكات الوحشية التي تعرض لها الشعب العراقي متجاهلين حقوق الإنسان	1	الاول
أسئلة عامة ومناقشة علمية	حضورى نظري	الانتهاكات السياسية لنظام البعث	التعمق في عرض الانتهاكات السياسية التي انتهجها الحزب مع الأفراد	1	الثاني

أسئلة عامة ومناقشة علمية	حضور نظري	الانتهاكات العسكرية لنظام البعث	التعمق في عرض الانتهاكات العسكرية التي انتهجها الحزب مع الأفراد	1	الثالث
أسئلة عامة ومناقشة علمية	حضور نظري	أبرز سجون التعذيب نظام البعث	شرح صوري على انتهاكات السجون العراقية إثناء حكم الطاغية وأفعالهم المشينة بالسجناء	1	الرابع
أسئلة عامة ومناقشة علمية	حضور نظري	الجرائم البيئية في العراق	ولا ننسى الآثار السلبية للحزب على البيئة والأساليب المتبعة في ذلك	1	الخامس

السادس	1	شرح تفصيلي حول الاسلحه الحربية المحرمة ذات الإشعاع المدمر للبيئة والإنسان	التلوث الحربي والإشعاعي	حضور نظري	أسئلة عامة ومناقشة علمية
السابع	1	اختبار	تقييم امتحان الفصل الثاني	حضور نظري	امتحان شهري في كل المواد السابقة
الثامن	1	أساليب القمع التي اتبعتها الحزب في إزالة وتدمير المدن والقرى المعارضة لسلطته	تدمير المدن والقرى من قبل نظام البعث	حضور نظري	أسئلة عامة ومناقشة علمية
التاسع	1	شرح مفصل لأسباب	تجفيف الاهوار العراقية	حضور نظري	أسئلة عامة ومناقشة

علمية متحان شفوي			تجفيف الاهوار والآثار السلبية التي ترتبت عن التجفيف		
أسئلة عامة ومناقشة علمية	حضور نظري	قطع الاشجار وأزاله البساتين وجرف المزارع	التعرج إلى المسببات في جرف البساتين وقطع الأشجار مع ذكر الآثار الناجمة عنها	1	العاشر
نشاط يومي+تقرير	حضور نظري	جرائم المقابر الجماعية	عرض تفصيلي ومع عرض صور للمقابر الجماعية مفهوم وطرق الجريمة ,وأثارها	1	الحادي عشر
أسئلة عامة ومناقشة علمية	حضور نظري	التصنيف الزمني للمقابر الجماعية 2003-1963	عرض تسلسلي بالإحداث الخاصة	1	الثاني عشر

			بالمقابر الجماعية لكل مكان ومحافظه بالتفصيل		
أسئلة عامة ومناقشة علمية	حضور نظري	إحداث مقابر الإبادة الجماعية التي ارتكبها نظام البعث	شرح الوسائل المتبعة في عملية جرائم المقابر الجماعية معرجا عن الفئات المتضررة من تلك الجرائم	1	الثالث عشر
أسئلة عامة ومناقشة لما تم الاطلاع عليه في المحاضرات السابقة	حضور نظري	صور من جرائم السلط ومراجعته	مراجعته صورة لأغلب الجرائم التي ارتكبها الحزب الصدامي بأبناء الشعب العراقي	1	الرابع عشر

الخامس عشر	1	اختبار نهائي	الامتحان النهائي	حضورى نظري	أسئلة عامة ومناقشة علمية
11- تقييم المقرر					
- توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية النهائية والتقارير ... الخ					
12- مصادر التعلم والتدريس					
1. الكتب المقررة المطلوبة			جرائم نظام البعث في العراق		
2. المراجع الرئيسية (المصادر)			1- المركز العراقي لتوثيق جرائم البعث، تقارير في إدانة نظام البعث (انتهاكات في حقوق الإنسان) 2- عبد الرزاق الساعدي، ارث مر (دروس من عملية اجنثا البعث في العراق)		
3. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,)			الكأس المسمومة (تقارير الأمم المتحدة عن قرار المحكمة العراقية العليا في قضية الدجيل)		



نموذج وصف المقرر

41.	اسم المقرر
	البصريات / الجزء العملي
42.	رمز المقرر
	BHM103
43.	الفصل / السنة
	2025-2024
44.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024 / 11 / 7
45.	أشكال الحضور المتاحة
	الحضور اليومي
46.	عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات (1 وحدات)
	2 ساعة عملي
47.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: أ. م. احمد قاسم عبيد, م. ميسلون كريم كاظم الأيمل: mkazm@uowasit.edu.iq , aubaid@uowasit.edu.iq
48.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	1- البعد المعرفي: (أ) يزود الطالب بالافكار والمعلومات والبيانات والمبادئ الاساسية لموضوعات هذه المادة من حيث نشوؤها ودورها في تحسين وتطوير العملية التدريسية. (ب) ان يستوعب الطالب المفاهيم الواردة في هذه المادة ويتمكن من تطبيقها عمليا.

2- البعد الوجداني: (أ) مساعدة الطالب على تنمية قدراته وميوله باتجاه فهم موضوعات هذه المادة الدراسية. (ب) تنمية اتجاهات الطالب واهتماماته نحو فهم المبادئ الاساسية لهذه المادة الدراسية وتوظيفها في مجال التربية والتعليم(التدريس). 3- البعد النفسي- الحركي(المهارات):(أ) تنمية قدرة الطالب على اتقان مهارة تقصي حقائق واساسيات ومبادئ هذه المادة الدراسية الى ممارسات ادائية عملية يمكن ملاحظتها. (ب): تدريب الطالب على المهارات الاساسية التي تمكنه من استثمار وتوظيف مفاهيم ومبادئ هذه المادة في مجال عمله بعد التخرج.					
49. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		اسلوب التفكير والمناقشة التعليم الالكتروني (الفديوات التوضيحية والاختبارات الالكترونية) الاختبارات العملية			
50. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	مقدمة _ارشادات عامة عن المختبر _ارشادات عن كيفية كتابة التقرير _خطوات تعليم الرسم البياني	استخدام السبورة	الامتحان اليومي

2	2	اكساب الطالب المعرفة بمعامل انكسار الضوء	التجربة الاولى انكسار الضوء	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي
3	2	اكساب الطالب المعرفة بالخلية الكهروضوئية	التجربة الثانية الخلية الكهروضوئية	استخدام السبورة	الامتحان اليومي
4	2	اكساب الطالب المعرفة انواع الطيف المرئي	التجربة الثالثة الوان الاجسام	استخدام السبورة	الامتحان اليومي
5	2	اكساب الطالب المعرفة البعد البؤري F	التجربة الرابعة ايجاد البعد البؤري للعدسات	استخدام السبورة	الامتحان اليومي
6	2	المعرفة	المراجعة		
7	2	اختبار	امتحان الفصل الاول		
8	2	اكساب الطالب المعرفة بثابت راينيرج	التجربة الخامسة ثابت راينيرج	استخدام السبورة	الامتحان اليومي
9	2	اكساب الطالب المعرفة بمعامل انكسار الضوء خ سطح منفرد	التجربة السادسة انكسار الضوء خلال سطح كاسر او منفرد	استخدام السبورة	الامتحان اليومي
10	2	اكساب الطالب المعرفة بالطول الموجي	التجربة السابعة ايجاد الطول الموجي لضوء الصوديوم بطريقة حلقات نيوتن	استخدام السبورة	الامتحان اليومي

11	2	اكساب الطالب المعرفة بالحيود	التجربة الثامنة الحيود خلال شق ضيق	استخدام السبورة	الامتحان اليومي
12	2	اختبار	امتحان الفصل الثاني		
51.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية الشفوية والتحريرية , مناقشة و تقييم التقارير والسمنرات الخ					
52.مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			محاضرات ورقية مؤلفه من قبل تدريسيو المادة أساسيات البصريات فرانسيس أ. جيكير هارفي أ. هوايت		
المراجع الرئيسية (المصادر)			كتاب المقرر. Fundamental of optics Francis A, Jenkins, Harvey, white		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			لا توجد		
المراجع الإلكترونية،مواقع الانترنت			الصف الالكتروني ومايتم نشره من مصادر واختبارات فيه		

نموذج وصف المقرر

53.	اسم المقرر
	مختبر كهربائية II
54.	رمز المقرر
	212PHEM2
55.	الفصل / السنة
	2025-2024
56.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024 / 9 / 16
57.	أشكال الحضور المتاحة
	الحضور اليومي
58.	عدد الساعات الدراسية (60 ساعة) / عدد الوحدات (1 وحدات)
	2 ساعة عملي
59.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.م. نور رياض رياس الأيمل :- nriyas@uowasit.edu.iq
60.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية 1- الأهداف المعرفية : a- اعداد كوادر مدربة ومؤهلة لتعمل في المؤسسات العلمية والتربوية . b- تمكين الطلبة من معرفة وفهم الجانب العملي لمادة الكهرباء والمغناطيسية واستخدامها الخدمة المجتمع 2-الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر : a- إكساب الطلبة معرفة بكافة الأجهزة . b-إكساب الطلبة معرفة شاملة بالمبادئ الفيزيائية المتعلقة بالكهربائية والمغناطيسية . ج - الأهداف الوجدانية والقيمية :	

a- طرح الأسئلة أثناء التجربة لغرض ربط الجانب العملي مع الجانب النظري . b- ربط التجربة العملية بالتطبيقات الهندسية والتكنولوجية . د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى) : a- الاستخدام الأمثل للمفاهيم المتعلقة بموضوع التجربة وتوظيفها للمعرفة المتكاملة بخصوص تغير الظواهر العلمية . b- الاستخدام الأمثل للأجهزة ومعرفة كيفية استخدامها					
61. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- اكساب الطالب معرفة بكافة الأجهزة 2-اكساب الطالب المعرفة بالمكونات الكهربائية الخاصة بالتجارب العملية 3- اكساب الطالب المعرفة لحساب ورسم جهد خروج التيار لمقومة الموجة ونصف الموجة. 4-اكساب الطالب المعرفة دراسة كيفية عمل الفولتميتر. 5- اكساب الطالب معرفة بنقل اكبر قدر من الطاقة الكهربائية. 6- اكساب الطالب معرفة قانون ستيفان بولتزمان وبحث العلاقة بين التيار وفرق الجهد 7-اكساب الطالب المعرفة عن برهنة صحة قانون كيرشوف. 8- اكساب الطالب المعرفة كيفية معرفة اتجاه المجال المغناطيسي. 9- اكساب الطالب المعرفة باستخدام الكلفانوميتر كاميتر وكافولتميتر . 10- اكساب الطالب المعرفة المحول الكهربائي وتعيين فرق الجهد في الملف الثانوي الى فرق الجهد في الملف الابتدائي 11- اكساب الطالب المعرفة قياس القوة الدافعة الكهربائية لبطارية. طرائق التعليم والتعلم: 1- التجربة 2- المناقشة					الاستراتيجية
62. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-2	2	اكتساب الطلبة المعرفة في كيفية كتابة	1- ارشادات عامة عن المختبر	محاضرة	

		تقرير	2- ارشادات عن كيفية كتابة التقرير 3- خطوات تعليم الرسم البياني		
5-3	2	اكتساب الطلبة المعرفة في كيفية تقييم الموجة وكيفية ظهور الرسم	تجربة تقويم الموجة ونصف موجة	محاضرة وتطبيق عملي	امتحان يومي ونشاط يومي
7-6	2	اكتساب المعرفة في معرفة المقاومة الداخلية	ايجاد المقاومة الداخلية للفولتميتر	محاضرة و تطبيق عملي	امتحان يومي ونشاط يومي
9-8	2	اكتساب الطلبة المعرفة في معرفة اعظم قيمة للقدرة	نقل اكبر قدرة ممكنة في دائرة كهربائية	محاضرة و تطبيق عملي	امتحان يومي ونشاط يومي
11-10	2	اكتساب الطلبة المعرفة في تحقيق قانون ستيفان بولتزمان	العلاقة غير الخطية بين فرق الجهد والتيار المار في مصباح التتكستن	محاضرة وتطبيق عملي	امتحان يومي ونشاط يومي
13-12	2	اكتساب الطلبة المعرفة في تطبيق قانون كيرشوف للتيار والفولطية	قوانين كيرشوف	محاضرة وتطبيق عملي	امتحان يومي ونشاط يومي
14	2		مراجعة		
15	2		امتحان شهري		
17-16	2	اكتساب الطلبة المعرفة قياس الفولتية	استخدام الكلفانوميتر كافولتميتر	محاضرة و تطبيق عملي	امتحان يومي ونشاط يومي
19-18	2	اكتساب الطلبة المعرفة في قياس قيم التيار	استخدام الكلفانوميتر كاميتر	محاضرة و تطبيق عملي	امتحان يومي ونشاط يومي
23-20	2	اكتساب الطلبة المعرفة تعيين نسبة فرق الجهد في الملف الثانوي	المحول الكهربائي	محاضرة و تطبيق عملي	امتحان يومي ونشاط يومي
25-24	2	اكتساب الطلبة المعرفة قياس القوة الدافعة الكهربائية لبطارية	القوة الدافعة الكهربائية	محاضرة وتطبيق عملي	امتحان يومي ونشاط يومي
27-26	2	اكتساب الطلبة المعرفة في معرفة اتجاه المجال	المجالات المغناطيسية المتولدة عن ساق مغناطيسية	محاضرة وتطبيق عملي	امتحان يومي ونشاط يومي
29-28	2		مراجعة		
30	2		امتحان شهري		
63.تقييم المقرر					

الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية الشفوية والتحريرية , مناقشة وتقييم التقارير والسمنرات الخ

64.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكتاب : تجارب في الفيزياء العملية (د سهام قندلا م. ضياء عبد علي تويج
المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتاب : الكهربائية والمغناطيسية /الجزء الثاني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....	توجيه الطلبة بمتابعة ما يرد في موقع علم الفيزياء
(	
المراجع الإلكترونية ،مواقع الانترنت	موقع الفريد في الفيزياء