



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الى /شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي .  
الموضوع: محضر انجاز البرنامج الاكاديمي لقسم الفلسفة .

تحية طيبة :

نود اعلامكم ان قسم الفلسفة قد انجز وصف البرنامج الاكاديمي وفق المتطلبات  
الوزارية .....تفضلكم بالاطلاع مع التقدير .

اللجنة العلمية :

١. ا.د حامد حمزة حمد .....رئيس اللجنة

٢. ا.د فلاح عبد الزهرة لازم .....عضوا

٣. ا.م.د ابراهيم موحان تايه .....عضوا

٤. ا.م.د قاسم صاحب عبد الحسين .....عضوا

٥. ا.م.د علاء كاظم مسعود .....عضوا

الأستاذ الدكتور

سعد حسن الحسيني

عميد كلية الآداب

مصادقة السيد عميد الكلية

ا.د سعد داحس ناصر

٢٠٢٤/٤/٣

مصادقة رئيس القسم

ا.د حامد حمزة حمد

٢٠٢٤/٤/٣

1198444 dana

د. سرور عبد فهد  
شعبة ضمان الجودة

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: واسط .

الكلية/ المعهد: كلية الآداب .

القسم العلمي: قسم الفلسفة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: برنامج بكالوريوس في الفلسفة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الفلسفة

النظام الدراسي: سنوي .

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/١٧/١٠

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٢٤

الاستاذ الدكتور

وليد عبد جبر

معاون العميد لشؤون الطلبة

التوقيع :

اسم معاون العميد: أ.د وليد عبد جبر

التاريخ :



التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د حامد حمزة حمد

التاريخ ٢٠٢٤-٥-٥

الأستاذ الدكتور

سعيد الحسن بن الحسين

عميد كلية الآداب

مصادقة السيد العميد

٢٠٢٤/٥/٥

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د مروه عبد فهد

التاريخ ٢٠٢٤/٧/٢٠

التوقيع

Mawaa al-Mal

د. مروة عبد فهد  
شعبة ضمان الجودة

٢٠٢٤/٥/٥

### 1. رؤية البرنامج

يتطلع القسم إلى تزويد الطلبة المنتسبين إليه بالمهارات والأدوات المعرفية والفكرية اللازمة للتفكير العلمي والنقدي المؤسس على المنطق ونشر ثقافة الحوار وتقبل الرأي الآخر ونبذ التعصب والأوهام والخرافات من أجل تقدم المجتمع وتطوره

### 2. رسالة البرنامج

يهتم القسم بدراسة أبرز سمات الفكر الفلسفي عبر العصور ومعرفة أثره على المنظومة الفكرية والحضارية عموماً ونهدف من ذلك إلى تنمية الوعي بقضايا الوطن الإنسانية عامة وبناء التفكير النقدي المسلح بالمنطق من أجل بناء العقلية الناضجة للخريج ليساهم في تقدم ونهضة المجتمع وخدمة قضايا الفكرية.

### 3. اهداف البرنامج

1. خريج متخصصين في الفلسفة لتغطية احتياجات المؤسسات التعليمية.
2. تطوير المحتوى العلمي للمقررات المعتمدة بالقسم من خلال المراجعات ومواكبة الإصدارات والمستجدات المتعلقة بالتخصص.
3. إعداد الباحثين القادرين على إجراء البحوث المتعلقة بقضايا الوطن وإشكالاته دفعاً لمسيرته النهضوية.
4. إسهام أعضاء هيئة التدريس بالقسم في أنشطة البحث العلمي في المجال الفلسفي.

### 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟  
كلا

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

### 6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
---------------	--------------	-------------	----------------	-----------

متطلبات المؤسسة	37	152	%	المقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			2024/2023
	3	المنطق الصوري		المرحلة الأولى
	3	الفلسفة اليونانية		المرحلة الأولى
	2	اسس الفلسفة		المرحلة الأولى
	2	الفكر الشرقي القديم		المرحلة الأولى
	2	حقوق الانسان والديمقراطية		المرحلة الأولى
1	1	نصوص فلسفية في اللغة الانكليزية		المرحلة الأولى
	2	اللغة العربية		المرحلة الأولى
	2	علم النفس		المرحلة الأولى
	2	الحاسوب		المرحلة الأولى
	3	علم الكلام		المرحلة الثانية
	2	الفلسفة اليونانية		المرحلة الثانية
	2	الفلسفة الاسلامية		المرحلة الثانية
	2	الفلسفة الوسيطة		المرحلة الثانية
	2	الفلسفة الحديثة		المرحلة الثانية
	2	المنطق الرياضي		المرحلة الثانية
	2	الفلسفة السياسية		المرحلة الثانية
1	1	نصوص فلسفية باللغة الانكليزية		المرحلة الثانية
	2	علم الاجتماع		المرحلة الثانية
	3	الفلسفة لاسلامية		المرحلة الثالثة
	3	الفلسفة الحديثة		المرحلة الثالثة

	2	فلسفة الدين		المرحلة الثالثة
	2	فلسفة الاخلاق		المرحلة الثالثة
	2	فلسفة الجمال		المرحلة الثالثة
	2	فلسفة التاريخ		المرحلة الثالثة
	2	مشكلات فلسفية		المرحلة الثالثة
	2	نظرية المعرفة		المرحلة الثالثة
1	1	نصوص فلسفية باللغة الانكليزية		المرحلة الثالثة
				المرحلة الرابعة
	3	الفلسفة المعاصرة		المرحلة الرابعة
	2	فلسفة اللغة		المرحلة الرابعة
	2	الفكر العربي المعاصر		المرحلة الرابعة
	2	الفلسفة الاسلامية		المرحلة الرابعة
	2	فلسفة العلم		المرحلة الرابعة
	2	التصوف		المرحلة الرابعة
	2	ميتافيزيقا		المرحلة الرابعة
	2	الادب الفلسفي		المرحلة الرابعة
	2	بحث التخرج		المرحلة الرابعة
1	1	نصوص فلسفية باللغة الانكليزية		المرحلة الرابعة

## 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- يشرح أهم الإشكاليات والقضايا التي طرحها الفلاسفة</li> <li>- يفسر القضايا والآراء الفلسفية المطروحة حول الفلسفة من قبل الفلاسفة.</li> <li>- يصنف المناهج الفلسفية المختلفة التي صاغها الفلاسفة.</li> <li>- يميز بين المسائل التي تقع داخل نطاق الفلسفة وخارجها.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تحديد مصطلحات الفلسفة بمخرجات</li> <li>ترتبط بما يلائم خصائص المتعلمين من</li> <li>قبل المؤسسة.</li> </ul>
المهارات	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتناول المنهج الفلسفي في دراسة مفاهيم الفلسفة بصورتها العامة.</li> <li>- يطبق التفكير الناقد في مجال الفلسفة.</li> <li>- يطرح أسئلة بحثية في مجال الفلسفة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تمكين الطلبة من معرفه ماهي الفلسفة</li> <li>والتواصل مع المصدر الأساس في</li> <li>الفلسفة</li> </ul>

القيم	
قدرة الطالب على المناقشة وتكوين رأي حول القضايا الفكرية المعاصرة في الفلسفة تمكنه من أن يستخلص المناهج الفلسفية المختلفة في تطوير فهم الدين.	يجب وضع أخلاقيات عمل تربط بين الفلسفة والعلوم .

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

تعتمد مخرجات قسم (الفلسفة) على إعداد برنامج تعليمي تأهيلي، يسعى من خلاله إلى الرقي بالشخصية الفكرية وتنمية الاستقلالية الفكرية، والتعريف بالإرث الثقافي والفكري، وفتح آفاق التفكير على قضايا شغلت وتشغل الفكر الإنساني منذ القدم إلى وقتنا المعاصر؛ بالإضافة إلى تنمية مجالات البحث العلمي والسياسي، من خلال المشاركة الخلاقة في البحوث العلمية التي تسهم في معالجة كثير من القضايا وحل المشكلات التي تواجه مجتمعنا اليوم، وذلك من خلال برامج تعليمية متطورة تدعم آليات البحث العلمي ومهارات التعلم الذاتي

- استراتيجيات التعليم من خلال التدريس المباشر
- استراتيجيات التعلم الذاتي
- استراتيجيات العصف الذهني
- استراتيجيات حل المشكلات والاستقصاء
- استراتيجيات تنظيم الندوات وورش العمل

## 10. طرائق التقييم

الحضور والاختبارات الأسبوعية والامتحانات الفصلية والامتحان النهائي

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية :		التخصص م لغة عربيّة/ لغة	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص		ملاك	محاضر
أ.د حامد حمزة حمد	الفلسفة	فلسفة يونانية	*	
أ.د باقر ابراهيم حسين	الفلسفة	فلسفة حديثة	*	
أ.د فلاح عبد الزهرة لارم		فلسفة حديثة	*	

	*			فلسفة حديثة	الفلسفة	أ.م.د ميثم محمد يسر
	*			فلسفة معاصرة	الفلسفة	أ.م.د عبدالله عبد الهادي عبدالله
	*			فلسفة إسلامية	الفلسفة	أ.م.د ابراهيم موحان تايه
	*			فلسفة معاصرة	الفلسفة	أ.م.د قاسم صاحب عبدالحسين
	*			فلسفة إسلامية	الفلسفة	ا.م.د اياد مطلق كطان
	*			فلسفة معاصرة	الفلسفة	أ.م.د علاء كاظم مسعود
	*			فكر معاصر	فلسفة	م.د عماد معن خواره
	*			فلسفة إسلامية	فلسفة	أ.م.د عبدالجواد عبدالرزاق جواد
	*			فلسفة حديثة	فلسفة	م.د مروه عبد فهد
	*			فلسفة اسلامية	فلسفة	م.د فاطمة صلاح عبدالحسن
	*			فلسفة معاصرة	فلسفة	م.د سارة صالح هادي
	*			فلسفة وسيطة	فلسفة	م.م نسرين خضير عباس
	*			تاريخ اسلامي	فلسفة	م.م علي حسام عبد رئيس

<b>التطوير المهني</b>
<b>توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد</b>
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
<b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

<b>12. معيار القبول</b>
حسب الصواب المركزية المحددة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .

<b>13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</b>
--

يؤهل قسم الفلسفة لخريجه العمل في المجالات التالية

- التدريس في كافة مراحل، خاصة الدراسات الاجتماعية ومقررات الفلسفة
- العمل في مراكز الأبحاث ومعاهد الدراسات العليا
- العمل في وزارة الثقافة بكل مؤسساتها
- العمل في التخطيط الاستراتيجي الثقافي في المؤسسات المحلية والدولية
- العمل في السلك الدبلوماسي والمنظمات الدولية والإقليمية

#### 14. خطة تطوير البرنامج

أن يتصف خريج كلية الآداب تخصص (فلسفة) بالقدرة على الالتزام بأخلاقيات المهنة في العمل. واستخدام المنهج العلمي المنطقي في حل المشكلات. والاستمرار في تنمية وتطوير مهاراته وقدراته المهنية التخصصية. والاستفادة من التخصصات الأخرى في مجال تخصصه.

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة								
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ					
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				- 2024/2023	
													اساسي	المنطق السوري		المرحلة الأولى
													اساسي	الفلسفة اليونانية		المرحلة الأولى
													اساسي	اسس الفلسفة		المرحلة الأولى
													اساسي	الفكر الشرقي القديم		المرحلة الأولى
													اساسي	حقوق الانسان والديمقراطية		المرحلة الأولى
													اساسي	نصوص فلسفية في اللغة الانكليزية		المرحلة الأولى
													اساسي	اللغة العربية		المرحلة الأولى

	اساسي	علم النفس		المرحلة الأولى
	اساسي	الحاسوب		المرحلة الأولى
	اساسي	علم الكلام		المرحلة الثانية
	اساسي	الفلسفة اليونانية		المرحلة الثانية
	اساسي	الفلسفة الإسلامية		المرحلة الثانية
	اساسي	الفلسفة الوسيطة		المرحلة الثانية
	اساسي	الفلسفة الحديثة		المرحلة الثانية
	اساسي	المنطق الرياضي		المرحلة الثانية
	اساسي	الفلسفة السياسية		المرحلة الثانية
	اساسي	نصوص فلسفية باللغة الانكليزية		المرحلة الثانية
	اساسي	علم الاجتماع		المرحلة الثانية
	اساسي	الفلسفة الإسلامية		المرحلة الثالثة
	اساسي	الفلسفة الحديثة		المرحلة الثالثة

	اساسي	فلسفة الدين		المرحلة الثالثة
	اساسي	فلسفة الاخلاق		المرحلة الثالثة
	اساسي	فلسفة الجمال		المرحلة الثالثة
	اساسي	فلسفة التاريخ		المرحلة الثالثة
	اساسي	مشكلات فلسفية		المرحلة الثالثة
	اساسي	نظرية المعرفة		المرحلة الثالثة
	اساسي	نصوص فلسفية باللغة الانكليزية		المرحلة الثالثة
				المرحلة الرابعة
	اساسي	الفلسفة المعاصرة		المرحلة الرابعة
	اساسي	فلسفة اللغة		المرحلة الرابعة
	اساسي	الفكر العربي المعاصر		المرحلة الرابعة
	اساسي	الفلسفة الاسلامية		المرحلة الرابعة
	اساسي	فلسفة العلم		المرحلة الرابعة

	اساسي	التصوف		المرحلة الرابعة
	اساسي	ميتافيزيقا		المرحلة الرابعة
	اساسي	الادب الفلسفي		المرحلة الرابعة
	اساسي	بحث التخرج		المرحلة الرابعة
	اساسي	نصوص فلسفية باللغة الانكليزية		المرحلة الرابعة

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## (1) نموذج وصف المقرر

اسم المقرر/ فلسفة يونانية.					
رمز المقرر/ المرحلة الاولى.					
الفصل / السنة/ 2024 /2023.					
تاريخ إعداد هذا الوصف/ 2024 /2/24.					
أشكال الحضور المتاحة/ دوام رسمي (نظامي).					
عدد الساعات الدراسية (2)/ عدد الوحدات (6) في المرحلة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا. د حامد حمزة حمد haldulaimy@uowasit.edu.iq					
اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"><li>- التعرف على المفاهيم الأساسية والنظريات المفسرة لنشأة الكون.</li><li>- اكساب الطالب أهم التصورات والمفاهيم التي طرحها فلاسفة اليونان حول القضايا المختلفة.</li><li>- الحصول على المعلومات والأفكار من المصادر الأساسية للفلسفة اليونانية.</li></ul>					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذهني وغيرها.					الاستراتيجية
1. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
*	3 ساعات في الاسبوع		1-الفكر اليوناني قبل طاليس: (هوميروس ، هزيود، الحكماء السبعة).	المحاضرة	الاختبارات بأنواع

		2-المدارس الفلسفية قبل سقراط:	3
		أ-الطبيعيون الاوائل): طاليس ،	4
		انكسمندريس ، انكسيمانس ، هرقليطس).	5
		ب- المدرسة الايلية: )	6
		اكسانوفان ، بارمنيدس ، زينون ، ميليسوس)	7
		ج- الفيثاغوريون.	8
		د- الطبيعيون المتأخرون: )	9
		انبادوقليس ، انكساغوراس ، لوقيبوس ، دينقريطس).	10
		هـ- السفسطائيون .	10
		3-سقراط:	11
		أ-حياته ومنهجه.	11
		ب- فلسفته الخلقية.	12
		ج- محاكمته.	13
		د- نص فلسفي من محاورة فيدون.	13
		4-افلاطون:	14
		أ-حياته ومؤلفاته.	15
		ب- المعرفة،	16
		ج- الوجود.	17
		د- الاخلاق والسياسة.	18
		و- نص فلسفي من كتاب الجمهورية / اسطورة الكهف.	19
			20
			21
			22
			23

## 2. تقييم المقرر

الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة  
 الفصل الثاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة  
 الامتحان النهائي (التحريري): ( 60 درجة)  
 الدرجة النهائية: ( 100 درجة).

## 3. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	تاريخ الفلسفة اليونانية / يوسف كرم.
المراجع الرئيسية ( المصادر)	تاريخ الفلسفة اليونانية / ولتر ستيس الفلسفة اليونانية قبل سقراط/ د. جعفر ال ياسين.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	/
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	/

## (2) نموذج وصف المقرر

اسم المقرر: المنطق الصوري	
رمز المقرر:	
/ السنة 2023 / 2024	
تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/2/20	
أشكال الحضور المتاحة : الحضور الفعلي اليومي	
عدد الساعات الدراسية (3) / عدد الوحدات (90)	
اسم مسؤول المقرر الدراسي الاسم: أ.د. باقر ابراهيم حسين	
الأيمل : balzubaidy @uowasit.edu.iq	
اهداف المقرر	
.....	• 1 - استيعاب مادة المنطق بكل تشعباتها ومباحثها كما وضعها ارسطو
.....	• 2 - هو تمكين الطالب من معرفة وادراك المهارات والمبادئ المطلوبة للقيام بعملية استدلال صحيحة
.....	•
استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	تعتمد بشكل اساسي على طريقة الالقاء المباشرة للمحاضرات – وطريقة المناقشة وتو الاسئلة – وايراد الامثلة الواقعية التوضيحية -
--------------	---

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم المحاضرات	طريقة التقييم الاختبارات
-	3 ساعات	التعريف بالمنطق ونبذة تاريخية عن النشأة وكتب ارسطو المنطقية			
الاول					
الثاني					
الثالث		الفرق بين المنطق المادي والمنطق الصوري			
-4					
-5					
-6					
-7		اقسام المنطق الثلاث الاساسية			
-8		قوانين الفكر الاساسية			
-9		مبحث الألفاظ			
-10		تقابل الالفاظ			
-11		تقسيم الالفاظ عند المناطقة			
12		المفهوم والمصادق			
13		الكليات الخمس			
14		التعريف وانواعه			
15		الدلالة وانواعها			
-16		مبحث القضايا			
-17		التقسيم الرباعي للقضايا من			
-18		حيث الكم			
-19		ومن حيث			
-20		الكيف .			
21		اسوار القضايا			
-22		المبحث الثالث للمنطق وهو الاستدلال			
-23		التعريف بالاستدلال عامة			
-24		انواع الاستدلال لمباشر والغير مباشر			
		تعريفهما والفرق بينهما			

		الاستدلال المباشر تعريفه وانواعه	
		العكس المستوي	-25
		تعريفه وقواعده	
		التعريف بموضوع الاستغراق لما له ص	-26
		بموضوع الاستدلال	-27
		التقابل تعريفه وانواع التقابل في القضايا	-28
		المربع المنطقي للتقابل	-29
		الاستدلال المباشر	-30
		تعريفه وانواعه	
		القياس الحملية	
		تعريفه وتعريف الحدود : الحد	
		الاصغر	
		الحد الاوسط والحد الاكبر	
		المقدمات وتعريف	
		المقدمة الكبرى والمقدمة الصغ	
		والنتيجة	
		بيان شروط القياس الصحيح	
		انواع الاقيسة	
		الشكل الاول تعريفه	
		وشروطه	
		الشكل الثاني	
		تعريفه وشروطه	
		الشكل الثالث تعريفه وشروطه	
		الشكل الرابع تعريفه وشروطه	

#### تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير
1- 10 اختبارت تحريرية
2- 10 اختبارت شفوية
3- 10 حضور وغياب
4- 10 اعداد تقارير

5- 60 درجة الاختبار النهائي

### مصادر التعلم والتدريس

المنطق التقليدي – مهدي	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية )
كتب ارسطو المنطقية	المراجع الرئيسية ( )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### (3) نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر/ حقوق الإنسان	
2. رمز المقرر/ حقوق الإنسان	
3. الفصل / السنة/ 2024 /2023.	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف/ 2024/3 /17.	
5. أشكال الحضور المتاحة/ دوام رسمي (نظامي).	
6. عدد الساعات الدراسية (72)/ عدد الوحدات (18) في المرحلة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م. م علي حسام عبد علي الأيمل : ahusam@uowasit.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1_ تزويد الطلبة بالمعلومات الكافية في أساسيات حقوق الإنسان. 2_ الإلمام بمصادر الخاصة في حقوق الإنسان.	• • ..... .....
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذهنّي وغيرها.	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
*	2 ساعات في الاسبوع		(المرحلة الأولى) خصائص حقوق الإنسان مفاهيم حقوق الإنسان مفهوم حقوق الإنسان من خلال الحضارات مفهوم حقوق الإنسان من خلال رسالة الحقوق لإمام زين العابدين (ع) حقوق المرأة حقوق الطفل الإعلان العالمي لحقوق الإنسان 1948 الداستير العالمية ومدى علاقتها في حقوق الإنسان المشاكل السياسية والاقتصادية والاجتماعية والمؤثرات التي تقف عليها فيما يخص حقوق الإنسان الحرية والديمقراطية مفهوم حقوق الإنسان من خلال الاديان المراحل التكاملية في احقا الحقوق	المحاضرة	الاختبارات بأنواع
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
*					
1					
2					
3					

	الظواهر المخله في حقوق	4
	الإنسان	5
	المعايير الأساسية لحقوق	6
	الإنسان	7
	المضامين الأساسية في	8
	الإعلان الفرنسي لحقوق	9
	الإنسان	10
	فلسفة حقوق الإنسان	11
	أراء الفلاسفة في مضمون	12
	الحقوق	13
	رؤية الفارابي لحقوق الإنس	14
	رؤية افلاطون لحقوق	15
	الإنسان	16
	رؤية أرسطو لحقوق الإنس	17
	رؤية ابن خلدون لحقوق	18
	الإنسان	19
	الأسرة وعلاقتها في حقوق	20
	الإنسان	21
	الدولة وعلاقتها في حقوق	22
	الإنسان	23
	التعايش السلمي ومدى	24
	علاقته في حقوق الإنسان	25
		26
		27
		28
		29
		30
		31
		32
		*
		1
		2
		3

### 11. تقييم المقرر

الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة  
 الفصل الثاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة  
 الامتحان النهائي (التحريبي): ( 60 درجة)  
 الدرجة النهائية: ( 100 درجة).

12. مصادر التعلم والتدريس	
حقوق الإنسان	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
1- حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية / مج مؤلفين 2- حقوق الإنسان في الإسلام والحضارات الأخرى / د مريم هاشم البديري	المراجع الرئيسية ( المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

#### (4) نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اسس الفلسفة	
2. رمز المقرر	
المرحلة الاولى	
الفصل / السنة	
2023/2024	
3. تاريخ إعداد هذا الوصف	
25\2 / 2024	
4. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى	
5. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
3	
6. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م . عبدالله عبدالهادي عبدالله المرهج الأيمل: <a href="mailto:aalmorhej@uowasit.edu.iq">aalmorhej@uowasit.edu.iq</a>	
7. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>تكوين ثقافة فلسفية لدى الطلبة....</li> <li>الإفادة من المنهج العقلي في مواجهة</li> </ul>

## 8. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

الاعتماد على المحاضرات واستخدام اسلوب الاسئلة والاختبارات والحوار في توصيل المادة للطلبة.

## 9. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات تحريرية	حضورى	المرحلة الاولى 1: نشأة الفلسفة. 2: تعريف الفلسفة . 3: طبيعة التفكير الفلسفي . 4: انواع التفكير الإنساني . 5: الاسطوري . 6: الديني . 7: الادبي . 8: العلمي . 9: مباحث الفلسفة . 10: مبحث الوجود . 11: الميتافيزيقا . 12: مذاهب تفسير الوجود . 13: المذهب المادي. 14: المذهب المثالي . 15: مبحث المعرفة . 16: امكان المعرفة الشك واليقين . 17: مصادر المعرفة . 18: المذهب العقلي. 19: المذهب التجريبي . 20: طبيعة المعرفة . 21: المذهب المثالي. 22: المذهب الواقعي. 23: مبحث القيم الاخلاق .			

		24:الحق. 25:الجمال . 26:ملحقات الفلسفة، العلم واللغة. 27 : فلسفة الدين وفلسفة القانون. 28:فلسفة القانون والفلسفة السياسية. 29:غاية الفلسفة . 30:مشجرات الفلسفة .			
--	--	--	--	--	--

### 10. تقييم المقرر

الفصل الاول : 20 درجة  
الفصل الثاني : 20 درجة  
الاختبار السنوي النهائي 60 درجة  
الدرجة النهائية 100 درجة

### 11. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية ان وجدت )	اسس الفلسفة توفيق الطويل
المراجع الرئيسية ( المصادر )	مدخل إلى الفلسفة امام عبدالفتاح امام
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	فلسفتنا نُجِّدُ باقر الصدر
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

## (5) نموذج وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية	جامعة واسط _ كلية الآداب
2. القسم الجامعي / المركز	الفلسفة
3. اسم / رمز المقرر	اللغة العربية – المرحلة الأولى
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور
6. الفصل / السنة	السنة الدراسية 2023-2024
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(1) س اسبوعيا

- تعريف الطلاب بأسس اللغة العربية وقواعدها الرئيسية، وتاريخ نشأتها وتطورها، وأهم علومها، فضلاً عن تعليم الطالب أساسيات الكتابة الصحيحة، والإملاء السليم، وعلامات الترقيم، بما يعده إعداداً مناسباً يلائم مستواه الدراسي، ويمكنه من مواجهة التحديات المعاصرة التي تعصف بسلامة اللغة. تدريب الطلاب على تطوير مهاراتهم اللغوية وخاصة ما يتعلق منها بفنون الكتابة.
- تعريف الطالب وإرشاده إلى بعض المصادر الأساسية في مجال اللغة العربية، ومهارات الكتابة المختلفة.
- تطوير الإمكانيات الفنية واللغوية للطلاب بما يفيد الأهداف العلمية لتخصصهم في مجال الفلسفة

## 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

## أ- المعرفة والفهم

- 1- التعرف على علوم اللغة العربية وتطورها التاريخي.
- 2- التعرف على الوسائل الفنية والعلمية لتطوير مهارات الكتابة والتأليف والبحث العلمي.
- 3- التعرف على أهمية اللغة وعلاقتها بالمعارف الإنسانية المختلفة .
- 4- التعرف على العلوم المتصلة باللغة العربية، من صرفٍ ونحوٍ وإملاءٍ ومعجماتٍ وغيرها.

## ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 - تطبيق مفردات المنهج العلمي والتدريب عليها.
- ب2 - تطوير مهارات الطلاب، والاستفادة من المواهب والقدرات التي يمتلكونها .

## طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الإلقاء وحل المشكلات والمناقشة
- تضمين طرائق التدريس استعمال لتكنولوجيا التعليم (الكوكل كلاس روم، الكوكل ميت)
- تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي

## طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية بأساليب مختلفة (اختيارات متعددة- صح وخطأ- فراغات- مقالية)  
أنواع الاختبارات (التقويم الشهري – التقويم نصف السنوي – التقويم الختامي )

ج- مهارات التفكير

ج1- التخطيط

ج2- التنظيم

ج3- المراقبة

ج4- التقويم

طرائق التعليم والتعلم

- الإلقاء – المناقشة – طلب البحوث والأوراق البحثية

طرائق التقويم

الواجبات اليومية والاختبارات التحريرية

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1- توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم عليها

د2- التعلم الذاتي المنظم

د3- التواصل الاجتماعي

د4- الإدارة الذاتية

### 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقويم
1	1	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	مفهوم اللغة ونظريات نشأتها	الإلقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
2	1	=	تاريخ التنوين, والخطوط العربية	الإلقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
3	1	=	نشأة علوم اللغة العربية	الإلقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
4	1	=	علوم النحو والصرف والمعجم	الإلقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
5	1	=	أقسام الكلام, وعلامات الاسم, والفعل	الإلقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
6	1	=	الحروف في اللغة العربية	الإلقاء – المناقشة الاستجاب الحي	الاختبارات التحريرية
7	1	=	البناء والإعراب في	الإلقاء –	الاختبارات

التحريرية	المناقشة	الأسماء			
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	البناء والإعراب في الأفعال	=	1	8
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	بناء الفعل المضارع وإعرابه	=	1	9
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	الفعل الصحيح والفعل المعتل	=	1	10
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	المثى	=	1	11
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة الاستجاب الحي	الأدب الجاهلي	=	1	12
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	الأدب الإسلامي	=	1	13
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	مراجعة عامة	=	1	14
الاختبارات التحريرية	اختبار تحريري	امتحان الفصل الأول	=	1	15
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	النثر في الأدب العربي	=	1	16
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	جمع المذكر السالم، وجمع المؤنث السالم	=	1	17
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة الاستجاب الحي	الممنوع من الصرف	=	1	18
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	المعتل من الأسماء (الاسم المنقوص، والاسم المقصور)	=	1	19
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	الاسماء الخمسة	=	1	20
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	الجملة الاسمية، والجملة الفعلية	=	1	21
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	شعر الزهد	=	1	22
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	الحركات وحروف المد	=	1	23
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة الاستجاب الحي	الشعر الصوفي	=	1	24
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	الحروف الشمسية، والقمرية وهمزة القطع، والوصل	=	1	25
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	قواعد كتابة الهمزة المتوسطة	=	1	26
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	قواعد كتابة الهمزة في آخر الكلمة	=	1	27
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	علامات الترقيم	=	1	28

الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	المقالة وأساليب كتابتها	=	1	29
الاختبارات التحريرية	اختبار تحريري	امتحان الفصل الثاني	=	1	30

12. البنية التحتية قاعات دراسية عدد (5) مكتبة قسم - شبكة انترنت للتدريسيين	
القراءات المطلوبة :	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
محاضرات من إعداد التدريسي, اعتماداً على المصادر الرئيسية مثل: شرح ابن عقيل, وكتب تاريخ الأدب العربي	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )

### (6) نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر/ اللغة الانكليزية
14. رمز المقرر/ المرحلة الاولى.
15. الفصل / السنة / 2023 / 2024.
16. تاريخ إعداد هذا الوصف / 2024/10/19.
17. أشكال الحضور المتاحة/ دوام رسمي (نظامي).
18. عدد الساعات الدراسية (30)/ عدد الوحدات (1) في المرحلة
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م. م. هبه علي حسين Hiba150@uowasit.edu.iq
20. اهداف المقرر
• يوفر هذا البرنامج فرصة للطلاب لتعلم وممارسة المهارات اللازمة للتعامل مع

المواضيع المتعلقة بمجال الدراسة. يشدد البرنامج على تطوير المهارات اللغوية و مهارات الكتابة الأكاديمية، بالإضافة إلى القدرة على قراءة والتفكير بشكل نقدي. سيتعلم الطلاب استخدام المكتبة والموارد الإلكترونية المناسبة للعثور على المصادر وتقييمها لإثراء وتطوير ودعم أفكارهم. كما سيتعلمون مهارات التحليل القرائي، مثل الفهم والاستنتاج.

#### 21. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذهني وغيرها.

#### 22. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

## 1. بنية المقرر

س	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة	Grammar Present tense, Questions & questions words Vocabulary (Parts of speech)	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي
2	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة	Everyday English	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي
3	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة	Speaking (Information gap, Discussion, Role play) Listening Writing (Informal Letter)	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي
4	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة	Vocabulary (Describing countries, Collocation Daily life) Everyday English (Making Conversation) Reading	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي
5	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة	Speaking (Information gap, Exchanging information) Writing (Linking words, Describing a person)	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي
6	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة	Grammar (Past tenses) Vocabulary (Irregular verbs, Noun, verbs, and adjectives, Making negatives)	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي و شفهي
7	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة	Everyday English (Time expressions, At, on, in) Reading	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي
8	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة	Speaking (Telling stories) Listening	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي
9	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة	Grammar (Quantity, Articles) Vocabulary	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي و شفهي
10	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة	Speaking Listening Writing (Filling in forms)	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي
11	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة	Grammar (Verb patterns-1, Future intentions)	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي
12	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة	Reading	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي و شفهي
13	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة	Speaking (What are your plans and ambitions? Being a teenager)	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي

		Listening			
		<b>General review</b>		2	14
		<b>review General</b>			15
اختبار يومي و شفهي	تطبيق نظري و عملي	Grammar (What's it like?, Comparative and superlative adjectives)	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	16
	تطبيق نظري و عملي	Vocabulary (Talking about cities, Money, Synonyms and antonyms)	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	17
اختبار يومي و شفهي	تطبيق نظري و عملي	Everyday English (Directions)	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	18
	تطبيق نظري و عملي	Reading	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	19
اختبار يومي	تطبيق نظري و عملي	Writing (Writing a postcard)	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	20
	تطبيق نظري و عملي	Everyday English Reading	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	21
اختبار يومي و شفهي	تطبيق نظري و عملي	Reading (people, the main communicators'- the many ways we communicate)	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	22
اختبار يومي و شفهي	تطبيق نظري و عملي	Reading (people, the main communicators'- the many ways we communicate)	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	23
	تطبيق نظري و عملي	Writing (Linking words, Writing a story 1)	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	24
اختبار يومي و شفهي	تطبيق نظري و عملي	Vocabulary Everyday English (How do you feel?)	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	25
	تطبيق نظري و عملي	Everyday English Reading	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	26
اختبار يومي و شفهي	تطبيق نظري و عملي	Everyday English Reading	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	27
	تطبيق نظري و عملي	Everyday English Reading	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	28
اختبار يومي و شفهي		<b>review General</b>	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	29

### 23. تقييم المقرر

الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة  
 الفصل الثاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة  
 الامتحان النهائي (التحرير): (60 درجة)  
 الدرجة النهائية: (100 درجة).

24. مصادر التعلم والتدريس	
Headway	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
مصادر متنوعة ذات منحى تخصصي	المراجع الرئيسية ( المصادر )

## (7) نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر	
حاسبات 1	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/13	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )	
الاسم: أ.م.د. جمال خضير مظلوم الأيميل : jamalkh@uowasit.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
تعرف على الكتب الاختصاص وتوضيح أهدافها ومتطلباتها	.....
تعرف على مراحل تطور الحاسوب	.....
تعرف على اسس مادة الحاسوب	.....
التمييز بين الهدف السلوكي والهدف العام	.....
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1-التعليم المبرمج. 2- التدريس الاستقرائي, 4- استخدام طريقة التدريس القياسي,5- طريقة المحاضرة النظرية, 6- طريقة العصف الذهني, 7- طريقة المناقشة, 8- الطريقة الاستنتاجية, 9- الطريقة الاستجوابية, 10- التعليم الالكتروني عن طريق موقع ابن سينا, 11- استخدام وسائل التواصل الاجتماعي,12- المناقشة والحوار , 13- الزيارات والسفرات الميدانية, 14- الحلقات النقاشية, 15-بحوث الطلبة, 16- النشاطات المكتبية, 17- استقبال زيارات من تلاميذ بعض المدارس وإجراء ممارسات عملية من قبل الطلاب في تعليمهم. حيث تتعدد طرائق التعليم والتعلم المستخدمة في قسم الفلسفة ما يساعد الطلاب في الوصول الى النتائج التالية :-

- 1- القدرة على التمييز بين المعلومة الصحيحة والمعلومة الخاطى في مجال الدراسة.
- 2- سهولة الصياغة العلمية وسهولة التصحيح .
- 3- القدرة على ربط المفاهيم والمبادئ والتعليمات .
- 5- القدرة على الاستدعاء ، الربط ، التفسير .
- 6- بناء خبرة عملية على ممارسة التعليم في المدارس من خلال تطبيق خدمة المجتمع المدني.

### 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	اهداف معرفية	اساسيات الحاسو	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس اختبار يومي
الثاني	2	اهداف معرفية	اطوار الحاسوب	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدس سم اختبار يومي
الثالث	2	اهداف معرفية	اجيال الحاسوب 1	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدس سم اختبار يومي
الرابع	2	اهداف معرفية	اجيال الحاسوب 2	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدس سم اختبار يومي
الخامس	2	اهداف معرفية	تصنيف الحاسوب 1	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدس سم اختبار يومي
السادس	2	اهداف معرفية	تصنيف الحاسوب 2	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدس سم اختبار يومي
السابع	2	اهداف معرفية	استخدام الحاسوب	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدس سم اختبار يومي
الثامن	2	اهداف معرفية	مكونات الحاسوب	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدس سم اختبار يومي
التاسع	2	اهداف معرفية	الاجزاء المادية 1	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدس سم اختبار يومي
العاشر	2	اهداف معرفية	الاجزاء المادية 2	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدس سم اختبار يومي
الحادي	2	اهداف معرفية	اجهزة الادلخال	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدس سم اختبار يومي
الحادي	2	اهداف معرفية	اجهزة الادلخال	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدس سم اختبار يومي

للدروس مع اختبار تقويم الختامي	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	وحدة المعالجة	اهداف معرفية	2	الثاني عشر
للدروس مع اختبار يومي	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	انواع الذاكرة	اهداف معرفية	2	الثالث عشر
تقويم الختامي للدروس مع اختبار يومي	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	انواع الطابعات	اهداف معرفية	2	الرابع عشر
تقويم الختامي للدروس مع اختبار يومي	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	امتحان الكورس الاول	اهداف معرفية	2	الخامس عشر
للدروس مع اختبار يومي	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	البرامجيات	اهداف معرفية	2	السادس عشر
تقويم الختامي للدروس مع اختبار يومي	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	امان الحاسوب	اهداف معرفية	2	السابع عشر
تقويم الختامي للدروس مع اختبار يومي	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	اخلاقيات الانترنت 1	اهداف معرفية	2	الثامن عشر
تقويم الختامي للدروس مع اختبار يومي	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	اخلاقيات الانترنت 2	اهداف معرفية	2	التاسع عشر
تقويم الختامي للدروس مع اختبار يومي	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	نظم التشغيل	اهداف معرفية	2	العشرون
تقويم الختامي للدروس مع اختبار يومي	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	نظم التشغيل	اهداف معرفية	2	الواحد والعشرون
تقويم الختامي للدروس مع اختبار يومي	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	نظم التشغيل	اهداف معرفية	2	الثاني والعشرون
تقويم الختامي للدروس مع اختبار يومي	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	نظم التشغيل	اهداف معرفية	2	الثالث والعشرون
تقويم الختامي للدروس مع اختبار يومي	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	معالج النصوص	اهداف معرفية	2	الرابع والعشرون

الخامس والعشرون	2	اهداف معرفية	نظم التشغيل	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس سمع اختبار يومي
السادس والعشرون	2	اهداف معرفية	امتحان الشهري 2	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس سمع اختبار يومي
السابع والعشرون	2	اهداف معرفية	معالج النصوص	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس سمع اختبار يومي
الثامن والعشرون	2	اهداف معرفية	معالج النصوص	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس سمع اختبار يومي
التاسع والعشرون	2	اهداف معرفية	معالج النصوص	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس سمع اختبار يومي
الثلاثون	2	اهداف معرفية	معالج النصوص	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس سمع اختبار يومي

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

المقرر حاسوب	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
المقرر	المراجع الرئيسية ( المصادر )
كتب المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
المواقع الالكترونية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

(8) نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
علم النفس التربوي					
2. رمز المقرر					
3. الفصل/السنة : السنوي					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024 /03 /7					
5. اشكال الحضور المتاحة :					
دوامي رسمي نظامي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):					
60 ساعة سنوياً. ساعتين في الاسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا أكثر من اسم يذكر)					
م.د. ضرغام رضا عبد السيد , الايميل drqaam222@uowasit.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
1- تزويد الطلبة بمعلومات الاساسية الخاصة بعلم النفس التربوي					
2- تزويد الطلبة بالمعلومات الكافية عن علم النفس التربوي وتاريخه					
3- تزويد الطلبة ايضاً بالمعلومات المتعلقة بعلم النفس التربوي ومجالاته					
4- تزويد الطلبة بالمعلومات الخاصة بعلم النفس التربوي ونظرياته التربوية					
5- تزويد الطلبة بالمعلومات بعلم النفس التربوي والتطبيقات التربوية					
6- تزويد الطلبة بمعلومات عن علم النفس التربوي والعمليات المعرفية					
7- تزويد الطلبة بمعلومات عن تطور علم النفس التربوي الحديث					
8- تزويد الطلبة بمعلومات مهمة عن الاتجاهات الحديثة في اثر انتقال التعلم.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- طريقة المحاضرة 2- طريقة المناقشة					
3- طريقة السؤال والجواب 4- طريقة العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	2 ساعة	1- المعرفة التامة	علم النفس	محاضرات , مناقشات	الامتحانات
2	2 ساعة	والممتازة لعلم النفس التربوي .		وتحليل ,	
3	2 ساعة		علم النفس وفروعه ومجالاته	ومشاهدة العر	التحريرية
4	2 ساعة	2. معرفة		المسرحيه	
5	2 ساعة	كيفية تفسير وتحليل العناصر والخص		باستخدام	-تقويم
6	2 ساعة	العامة لمدارس علم النفس التربوي .	النظريات المفسرة لعلم النفس التربوي	وسائل تقنيه	الطالب من
7	2 ساعة	3. معرفة مدارس علم النفس .		حديثه	خلال اداءه
8	2 ساعة	4. الارتقاء المعرفي		مثل	
9	2 ساعة	وكيفية تقدمها		عروض	الصفوي
10	2 ساعة	والاستفادة من التجارب السابقة.	اوجه الشبه والاختلاف بين المدارس	ال(بورويننت)	ومشاركاته في
11	2 ساعة	5. المعرفة الجيدة	لعلم النفس	والوسائل التوضيحية	الفعاليات
12	2 ساعة	بأوجه الاختلاف بين مدارس علم النفس		2- ربط	المختلفة
13	2 ساعة	6-معرفية وفهم واستيعاب المادة بما يخص	الانفعالات والتعلم	الاحداث	
14	2 ساعة	مفردات المادة المطلوبة عن طريق شرح المادة	مصادر علم النفس التربوي	مع الاراء	-العمل
15	2 ساعة	المطلوبة باستخدام كل الوسائل التوضيحية مثل		النقدية للطلبة	الجماعي
16	2 ساعة	الامثلة على ذلك			
17	2 ساعة	7. الإجابة عن أسئلة كل موضوع التي توجه من			
18	2 ساعة	قبل الطلبة سواء من الكتاب المقرر أو من خارجه			-الملاحظة و
19	2 ساعة	8. طرح الاسئلة على الطلبة من أجل الاجابة عليها			
20	2 ساعة	10-الإجابة عن أسئلة كل			المتابعة
21	2 ساعة	موضوع التي توجه من قبل الطلبة سواء من الكتاب المقرر أو	الاتجاهات الحديثة لعلم ال		
22	2 ساعة	من خارجه	التربوي		
23	2 ساعة				
24	2 ساعة		طرق القياس الحديث		
25	2 ساعة				
26	2 ساعة				
27	2 ساعة				
28	2 ساعة				
29	2 ساعة				
30	2 ساعة				
9	2 ساعة				
10	2 ساعة				
11	2 ساعة				
12	2 ساعة				
	2 ساعة				
	2 ساعة				
2					

11. تقييم المقرر	
توزيع كالتالي: 20 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 20 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 60 درجة للامتحانات النهائية	
12. مصادر التعلم والتدريس	
1- الكتب المقررة المطلوبة	علم النفس التربوي الاستاذ الدكتور عبد الامير عبود الشمسي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	لا يوجد
3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	لا توجد
4- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	جميع مواقع الانترنت

### (9) نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الفكر الشرقي القديم
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة : الاولى
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024 / 2 / 13
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ساعتان في الاسبوع
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ. هاشم طه رحيم الايمليل : htaha@uowasit.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	-اكتساب الطالب اهم التصورات والمفاهيم التي طرحها الفلاسفة والمفكرون القدماء حول القضايا المصرية التي تتعلق حياة الانسان كالخلق والتكوين والموت والخلود وغيرها من المسائل الفلسفية التي تتعلق بالفضائل والاخلاق 2-دراسة الفكر الشرقي كما تجلى في علوم وحكم واره الحضارات الشرقية القديمة ( وادي الرافدين ومصر والهند والصين ) ومعرفة تأثيرات هذه الحضارات في تقدم العلوم الانسانية بمختلف جوانبها
-----------------------	--

### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	- طريقة الالقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات والمناقشة - تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداتو شو ) او المنصات الالكترونية تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي
--------------	---

### 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	اصالة الفكر	اصالة الفكر بين الشرق والغرب	نظري	سئلة عامة ومناقشة
2	2	الاسطورة	الاساطير مغزاها ودورها واسباب ظهورها سمات التفكير الاسطوري	نظري	سئلة عامة ومناقشة
3	2	الفكر في وادي الرافدين	كوين الرافديني- الوجود والالهة النظام الكون	نظري	سئلة عامة ومناقشة
4	2	=	لقوانين الطبيعية- خلق العالم - خلق الانسان	نظري	سئلة عامة ومناقشة
5	2	=	المعرفة - الشك - القلق	نظري	سئلة عامة ومناقشة
6	2	=	الموت والخلود	نظري	سئلة عامة ومناقشة
7	2	الفكر المصري القديم	كوين المصري - اصل الكون - الدولة - المعرفة	نظري	سئلة عامة ومناقشة
8	2		الاختبار التحريري الشهري		
9	2	=	خلق العالم - خلق الانسان	نظري	سئلة عامة ومناقشة
10	2	=	قيم الحياة - الموت والخلود	نظري	سئلة عامة ومناقشة
11	2	=	العلوم - الدين والفلسفة الطبيعية والاخلاقية	نظري	سئلة عامة ومناقشة
12	2	الفكر الهندي القديم	السمات الساندة في الفلسفة الهندية	نظري	سئلة عامة ومناقشة
13	2	=	فيدا - والاوبانيشاد - العالم النفس - المعرفة	نظري	سئلة عامة ومناقشة

			ررفة والواقع - التأمل والتفكير - الموت والخ		
14	2	الفكر البوذي القديم	البوذية والمعاناة - الحقائق الاربعة النبيلة	نظري	سئلة عامة ومناقشة
15	2	=	الطريق الاوسط والفلسفة العملية البوذية	نظري	سئلة عامة ومناقشة
16	2		الاختبار التحريري الشهري		
17	2	الفكر الصيني القديم	التاوية - والكونفوشيوسية - الكون والالهة	نظري	سئلة عامة ومناقشة
18	2	=	الطبيعة والاخلاق الانسانية - العقل والمعرفة	نظري	سئلة عامة ومناقشة
19	2	=	المجتمع والصفات الانسانية	نظري	سئلة عامة ومناقشة
20	2	=	المبادئ والفضائل	نظري	سئلة عامة ومناقشة
21	2	=	الطاعة والسلطة	نظري	سئلة عامة ومناقشة
22	2	=	الاختبار التحريري الشهري		
23	2	=	الحكم والاصلاح	نظري	سئلة عامة ومناقشة
24	2	=	الموت والخلود	نظري	سئلة عامة ومناقشة
25	2	الفكر الفارسي القديم	التكوين الزرادشتي - خلق العالم	نظري	سئلة عامة ومناقشة
26	2		التوبة خلق الانسان	نظري	سئلة عامة ومناقشة
27	2	=	المعرفة	نظري	سئلة عامة ومناقشة
28	2	=	المجتمع والقانون - الاخلاق	نظري	سئلة عامة ومناقشة
29	2	=	الروح - الخلود والخلص	نظري	سئلة عامة ومناقشة
30	2	=	الاختبار التحريري الشهري	نظري	سئلة عامة ومناقشة

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	الشرقي القديم وبدايات التأمل الفلسفي - جمال المرزوقي الفكر الشرقي الى بات التأمل الفلسفي - جمال المرزوقي - الفلسفة الشرقية - محمد غلاب - ال الشرقي القديم - جون كولر
المراجع الرئيسية ( المصادر )	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	الدوريات والمواقع الالكترونية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

## المرحلة الثانية

(1) نموذج وصف المقرر

اسم المقرر: الفلسفة الحديثة					
رمز المقرر:					
/ السنة 2023/ 2024 الثانية					
تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/2/20					
أشكال الحضور المتاحة : الحضور الفعلي اليومي					
عدد الساعات الدراسية (2) / عدد الوحدات (60)					
اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: أ.د. باقر ابراهيم حسين					
الآيميل : balzubaidy @uowasit.edu.iq					
اهداف المقرر					
استيعاب مادة الفلسفة الحديثة بكل تشعباتها ومبادئها وفلاسفتها .					
- تمكين الطالب من معرفة وادراك المهارات والمبادئ المطلوبة للقيام بعملية تفكير سليمة لفكرة ما					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
تعتمد بشكل اساسي على طريقة الالقاء المباشرة للمحاضرات - وطريقة المناقشة وتوضيح الاسئلة - وايراد الامثلة الواقعية التوضيحية - وربطها بالأفكار السائدة في مجتمعنا الحالي					الاستراتيجية
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات 2 ساعة	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم المحاضرات	طريقة التقييم الاختبارات الورقية
- الاول الثاني		الانتقال من العصر الوسيط الى العصر الحديث			

		عوامل نشأة الفلسفة الحديثة الاكتشاف الجغرافية الاصلاح الديني مركزية الشمس نشأة البرجوازية خصائص المذهب العقلي ديكارت : حياته ومؤلفاته قواعد المنهج الشك واليقين – مبدأ الكوجيتو	الثالث الرابع الخامس السادس
		الله والحقيقة – ادلة وجود الله النفس والجسم – نص فلسفي لديكار سبينوزا حياته ومؤلفاته الله والطبيعة وحدة الوجود انواع المعرفة الانسان وحرية الارادة الدين والسياسية – نص فلسفي كتب سبينوزا لبينتز- حياته ومؤلفاته مبدأ السبب الكافي ونظرية الموندات حرية الارادة ونظرية التناسق الازلي المذهب التجريبي وخصائصه فرنسس بيكون ،حياته ومؤلفاته – نقد العقل والاوهام الاربعة . اصول المنهج الاستقرائي جون لوك، حياته ومؤلفاته اصل المعاني نظرية المعرفة نقد مجد باقر الصدر لجون لوك نظرية المعرفة الافكار السياسية لجون لوك ديفيد هيوم ،حياته ومؤلفاته المعرفة نقد العلية – نقد الميتافزيقا نقد مبدأ هيوم في العلية من قبل مجد باقر الصدر	السابع الثامن التاسع العاشر الاحد عشر الثاني عشر الثالث عشر الرابع عشر الخامس عشر عشر السادس عشر عشر السابع عشر عشر الثامن عشر عشر التاسع عشر عشر العشرون الواحد والعشرون الثاني والعشرون الثالث والعشرون الرابع والعشرون الخامس والعشرون السادس

			جورج بركلي ،حياته ومؤلفاته مبدا الموجود هو المدرك انكار وجود الجوهر المادي نقد محمد باقر الصدر لفلسفة بركلي مراجعات شاملة	والعشرون السابع والعشرون الثامن والعشرون التاسع والعشرون الثلاثون
تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير . 10 درجات اختبارات تحريرية 10- درجات اختبارات شفوية 10 – درجات حضور وغياب 10 – درجات اعداد تقارير				
مصادر التعلم والتدريس				
	تاريخ الفلسفة الحديثة – يوسف كرم	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية )		
	تواريخ الفلسفة الحديثة – كتاب فلسفتنا	المراجع الرئيسة ( تواريخ الفلسفة )		
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

## (2) نموذج وصف المقرر

اسم المقرر/ فلسفة وسيطة.
رمز المقرر/ المرحلة الثانية
الفصل / السنة/2023-2024
تاريخ إعداد هذا الوصف/2024/2/24
أشكال الحضور المتاحة / دوام رسمي (نظامي)

عدد الساعات الدراسية (الكلي)/( 32 ) عدد الوحدات (الكلي) : (4) في المرحلة.

اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )

الاسم: م.م نسرين خضير عباس  
الآيميل : [nisreenk147@uowasit.edu.iq](mailto:nisreenk147@uowasit.edu.iq)

اهداف المقرر

..... ..... .....	اهداف المادة الدراسية: الالمام بأساسيات طرائق التفكير بالمنهاج الدراسي - تهيئة الطالب للاستفادة من المصادر والمراجع لمتعلقة بفلسفة العصور الوسطى - التعرف على الوسائل الصحيحة لكتابة البحوث والتقارير العلمية المتعلقة بالمادة المذكورة - اعداد الطالب نفسياً وفكرياً لتقبّل المادة الدراسية - استيعاب الطلبة لأكبر قدر ممكن من المقرر الدراسي
-------------------------	---

استراتيجيات التعليم والتعلم

اعتماد طرائق المحاضرة واللقاء والمناقشات العلمية والحوار وطرح الاسئلة وغيره استراتيجيات التعلم مثل استراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعلم واستراتيجيات التفكير من خلال دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج .	لاستراتيجية
---	-------------

بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	لأسبوع
الاختبارات بأنواعها	المحاضرة	(المرحلة الثانية) 1-مدخل في مفهوم اليهودية: (أ)- نشأتها وتطورها ب- مصادرها) - اعلام الفلسفة اليهودية في العصر الهيليني: (أ- علاقة اليهودية بالفلسفة الهيلينية		ساعتان في الاسبوع	

		<p>ب- فلسفة فيلون</p> <p>3- الفلسفة اليهودية في العصور الوسطى</p> <p>4- مدخل في مفهوم المسيحية : (أ) - نشأتها وتطورها ب- مصادرها)</p> <p>5- نشأة الكنيسة وعصر الاباء</p> <p>6- الفلسفة المسيحية (المشكلة والخصائص)</p> <p>- اوغسطين : (أ- حياته ومؤلفاته العقل والنقل ج- مشكلة المعرفة د- مشكلة الالهية ه- مشكلة العالم و- مشكلة النفس ز- المشكلة الاخلاقية ح- مشكلة السياسة ).</p> <p>8- انسلم : (أ- حياته ومؤلفاته ب- العقل والايمان ج- براهين وجود الله ه- مشكلة الكليات</p> <p>9- ابيلارد : (أ- حياته ومؤلفاته ب- اللاهوت ج- مشكلة</p>		
--	--	--	--	--

		الكليات - العلم الالهي ه - الارادة والقدر - مشكلة الخلق ز - قدم العالم 10- البرت الاكبر : ( أ - حياته ومؤلفاته ب- مذهبه) 1- توما الاكويني : ( أ - حياته ومؤلفاته - العقل والنقل ج- براهين وجود الله - صفات الله ه - الخلق و- الاخلاق ز - السياسة) - وليام اوف اوكام : ( أ - حياته ومؤلفاته ب- نقد الفلسفة ج- نقد العلم			
تقييم المقرر					
لفصل الاول: (20 درجة) ، التحضير اليومي : 3درجات + الامتحانات اليومية :2درجة +الامتحان لشهري:15درجة لفصل الثاني : (20درجة) ، التحضير اليومي : 3درجات+الامتحانات اليومية : 2درجة+ الامتحان الشهري: 15درجة لامتحان النهائي (التحيري): (60درجة). لدرجة النهائية: (100 درجة).					
مصادر التعلم والتدريس					
فلسفة العصور الوسطى للدكتور عبدالرحمن بدوي			لكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
-تاريخ الفلسفة الاوربية في العصر الوسيط للدكتور يوسف كرم - روح الفلسفة المسيحية / اتين جيلسون			لمراجع الرئيسة ( المصادر)		

/	لكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات لعلمية، التقارير.... )
/	لمراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### (3) نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	المنطق الرياضي
2. رمز المقرر	المرحلة الثانية
3. الفصل / السنة 2023 / 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/2/24	
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 60 ساعة / 4 وحدات دراسية سنوياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د فلاح عبد الزهره لازم الأيمل :	
8. اهداف المقرر	
	<p>اهداف المادة الدراسي</p> <p>1-الإلمام بأساسيات طرائق التفكير بالمنهاج الدراسي</p> <p>2-التمكّن من ترجمتها من خلالأداء عملي وعن طريق</p> <p>تعرف الأبعاد الأكاديمية والتربوية في عملية التدريس وتطبيقها</p> <p>3- تهيئة الطالب للاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة بالمنطق الرياضي .</p> <p>4-التعزّف على الوسائل الصحيحة لكتابة البحوث والتقارير العلمية المتعلقة بالمادة المذكورة</p> <p>5- اعداد الطالب نفسياً وفكرياً لتقبّل المادة الدراسية</p> <p>6- استيعاب الطلبة لأكبر قدر ممكن من المقرر الدراسي</p>

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	لقاء المحاضرة والمناقشات العلمية والحوار واستعمال التقنيات الحديثة للاستيعاب .
--------------	--

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		مقدمات تمهيدية	حضورى	التحضير اليومي والامتحانات الشفوية
الثاني	2		علاقة المنطق بالرياضيات	حضورى	والامتحانات الشفوية
الثالث	2		بروز المنطق الرياضي	حضورى	والامتحان التحريري والو
الرابع	2		نظرية القضايا	حضورى	الذي يكلف به ال
الخامس	2		جداول القيم المنطقية	حضورى	والبحث العلمي والتقير
السادس	2		القواعد البنائية للقضايا	حضورى	
السابع	2		منطق الروابط المنطقية	حضورى	
الثامن	2		الانساق المنطقية للتعريف	حضورى	
التاسع	2		نظرية دالات القضايا	حضورى	
العاشر	2		تحديد الدالة ومتغيرها	حضورى	
احدى عشر	2		انواع الدالات المنطقية	حضورى	
اثنى عشر	2		العلاقة بين القضايا ودالات القضايا	حضورى	
ثلاثة عشر	2		مبرهنات	حضورى	
اربعة عشر	2		تطبيق انساق التعريف	حضورى	
خمسة عشر	2		نظرية المجموعات	حضورى	
سته عشر	2		طرق تصنيف المجموعات	حضورى	
سبعة عشر	2		انواع المجموعات	حضورى	
ثمانية عشر	2		العمليات بين المجموعات	حضورى	
تسعة عشر	2		نظرية العلاقات	حضورى	
عشرون	2		تعريف وقوانين العلاقات	حضورى	
واحد وعشرون	2		العمليات المنطقية بين العلاقات	حضورى	
اثنان وعشرون	2		اللغات الرمزية	حضورى	
ثلاث وعشرون	2		نظريات منطقية	حضورى	
اربع وعشرون	2		المنطق الثلاثي القيم	حضورى	
خمس وعشرون	2		والمتعدد القيم	حضورى	

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ  
 الفصل الاول 20 درجة التحضير اليومي 3 درجات والامتحان اليومي درجتان والامتحان الشهري 15 درجة  
 الفصل الثاني 20 درجة التحضير اليومي 3 درجات والامتحان اليومي درجتان والامتحان الشهري 15 درجة  
 الامتحان النهائي 60 درجة

## 12. مصادر التعلم والتدريس

المنطق الرياضي د.ياسين خليل	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
أصول المنطق الرياضي د. محمد ثابت الفندي المنطق الصوري والرياضي د. عبد الرحمن بدوي	المراجع الرئيسية ( المصادر )
نعم	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
نعم	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

#### (4) نموذج وصف المقرر

اسم المقرر/ فلسفة يونانية.					
رمز المقرر/ المرحلة الثانية.					
الفصل / السنة / 2024 / 2023.					
تاريخ إعداد هذا الوصف / 2024/9/24.					
أشكال الحضور المتاحة / دوام رسمي (نظامي).					
عدد الساعات الدراسية (32) / عدد الوحدات (4) في المرحلة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا. د حامد حمزة حمد haldulaimy@uowasit.edu.iq					
اهداف المقرر					
التعرف على المفاهيم الأساسية والنظريات المفسرة لنشأة الكون. اكساب الطالب أهم التصورات والمفاهيم التي طرحها فلاسفة اليونان حول القضايا المختلفة. الحصول على المعلومات والأفكار من المصادر الأساسية للفلسفة اليونانية.					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذهني وغيرها.					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
*	ساعتان في الاسبوع		1-ارسطو: أ-حياته ومؤلفاته. ب- المنطق . ج- للطبيعة وما بعد الطبيعة. و- الاخلاق والسياسة.	المحاضرة	الاختبارات بأنواع
1					
2					
3					
4					
5					
6					

	ح- نص فلسفي من	7
	كتاب الاخلاق	8
	النيقوماخية .	9
	2-الرواقية: ( أ- المنطق	10
	،	11
	ب- الطبيعة، ج-	12
	الاخلاق).	13
	3-الابيقورية: ( أ-	14
	المنطق ،	15
	ب- الطبيعة ، ج-	16
	الاخلاق).	17
	4-افلوطين: ( أ-	18
	مباحث فلسفته،	19
	ب- نص فلسفي من	20
	كتاب التاسوعات ).	21
	5-المدارس السقراطية	22
	:	23
	أ-الميغارية: ( توضيح	24
	لأهم آرائهم الفلسفية).	25
	ب-الكلمية: ( توضيح	26
	لأهم آرائهم الفلسفية).	27
	ج- القورينائية: (	28
	توضيح لاهم آرائهم	29
	الفلسفية).	30
	6-الشكك : ( أ-بيرون ،	31
	ب- اناسيديموس ،	32
	سكتوس).	

#### تقييم المقرر

الفصل الأول: ( عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة
الفصل الثاني: ( عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة
الامتحان النهائي ( التّخيري): ( 60 درجة)
الدرجة النهائية: ( 100 درجة).

#### مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	تاريخ الفلسفة اليونانية / يوسف كرم.
المراجع الرئيسة ( المصادر)	ربيع الفكر اليوناني /د. عبدالرحمن بدوي. خريف الفكر اليوناني /د. عبدالرحمن بدوي.

الفلسفة اليونانية / د. اميرة مطر. ارسطو طاليس / د. ماجد فخري.	
/	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

(5) نموذج وصف المقرر

اسم المقرر / علم الكلام					
رمز المقرر / المرحلة الثانية					
الفصل / السنة / ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤					
تاريخ إعداد هذا الوصف / ١ / 9 / ٢٠٢٤					
أشكال الحضور المتاحة / دوام رسمي نظامي					
عدد الساعات الدراسية (٣) ساعات نظرية في الأسبوع					
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ. م. د. ابراهيم موهان تايه الآيميل : <a href="mailto:imohan@uowasit.edu.iq">imohan@uowasit.edu.iq</a>					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
١.دراسة الفرق الكلامية الإسلامية.					
٢.دراسة العقائد الكلامية الإسلامية.					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
اعتماد طرائق المحاضرة واللقاء والمناقشة والحوار.					الاستراتيجية
بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات بانواع	المحاضرة	المرحلة الثانية		٣	*
		التعريف بعلم الكلام			١

	عوامل نشأة علم الكلام	٢
	سبب التسمية	٣
	الفرق بين علم الكلام والفلسفة والتصوف	٤
	(المعتزلة)	٥
	النشأة والتسمية	٦
	الأصول الخمسة	٧
	نماذج من شخصياتهم	٨
	(واصل بن عطاء /	٩
	العلاف /	١٠
	النظام /	١١
	ابو علي الجبائي)	١٢
	(الأشاعرة)	١٣
	نماذج من شخصياتهم	١٤
	(ابو الحسن الأشعري /	١٥
	الباقلاني / فخر ال	١٦
	الرازي)	١٧
	(الشيعة)	١٨
	النشأة والتسمية	١٩
	عقائدهم	٢٠
	نماذج من شخصياتهم	٢١
	(هشام بن الحكم / الث	٢٢
	المفيد / العلامة الحلي)	٢٣
		٢٤
		25

#### تقييم المقرر

الفصل الاول (عشرون درجة)

الفصل الثاني (عشرون درجة)

الامتحان النهائي التحريري (ستون درجة)

الدرجة النهائية (١٠٠) درجة

#### مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	د. أحمد محمود صبحي / في علم الكلام الشيخ مجد رضا المظفر / عقائد الامامية
المراجع الرئيسية ( المصادر)	د. عبد الرحمن بدوي / مذاهب الإسلاميين
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

#### (6) نموذج وصف المقرر

25. اسم المقرر / اللغة الانكليزية

26. رمز المقرر/ المرحلة الثانية.	
27. الفصل / السنة / 2023 / 2024.	
28. تاريخ إعداد هذا الوصف / 2024/10/19.	
29. أشكال الحضور المتاحة/ دوام رسمي (نظامي).	
30. عدد الساعات الدراسية (30)/ عدد الوحدات (1) في المرحلة	
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م. م. هبة علي حسين Hiba150@uowasit.edu.iq	
32. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>الهدف من البرنامج هو تمكين الطلبة من فهم وتحليل النصوص والأفكار الفلسفية بشكل أعمق وأوسع. يتضمن ذلك تعزيز مهارات القراءة والكتابة بالإنجليزية، وتوسيع مفرداتهم وقدرتهم على التعبير عن أفكارهم بوضوح ودقة. كما يهدف التدريس إلى تطوير مهارات الاستماع والتحدث بالإنجليزية لتمكين الطلاب من المشاركة في مناقشات فلسفية مع زملائهم وأساتذتهم بطلاقة. حيث ان تعلم اللغة الإنجليزية أداة أساسية لطلاب الفلسفة للاستفادة من المصادر والأبحاث المتاحة بالإنجليزية وبالتالي تطوير قدراتهم في مجال دراستهم.</li> </ul>	
33. استراتيجيات التعليم والتعلم	
اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذهني وغيرها.	الاستراتيجية

34. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

### 13. بنية المقرر

س	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة	Grammar Everyday English (Making Conversation) Vocabulary (Parts of speech)	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي
2	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة	Everyday English	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي
3	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة	Speaking (Information gap, Discussion, Role play) Listening Writing (Informal Letter)	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي
4	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة	Vocabulary (Describing countries, Collocation Daily life) Reading	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي
5	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة	Speaking (Information gap, Exchanging information) Writing (Linking words, Describing a person)	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي
6	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة	Grammar (Past tenses) Vocabulary (Irregular verbs, Noun, verbs, and adjectives, Making negatives)	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي و شفهي
7	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة	Everyday English (Time expressions, At, on, in) Reading	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي
8	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة	Speaking (Telling stories) Listening	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي
9	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة	Grammar (Quantity, Articles) Vocabulary	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي و شفهي
10	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة	Speaking Listening Writing (Filling in forms)	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي
11	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة	Grammar (Verb patterns-1, Future intentions)	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي
12	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة	Reading	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي و شفهي
13	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة	Speaking (What are your plans and ambitions? Being a teenager) Listening	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي

		<b>General review</b>		2	14
		<b>review General</b>			15
اختبار يومي و شفهي	تطبيق نظري و عملي	Grammar (What's it like?, Comparative and superlative adjectives)	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	16
	تطبيق نظري و عملي	Vocabulary (Talking about cities, Money, Synonyms and antonyms)	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	17
اختبار يومي و شفهي	تطبيق نظري و عملي	Everyday English (Directions)	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	18
	تطبيق نظري و عملي	Reading	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	19
اختبار يومي	تطبيق نظري و عملي	Writing	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	20
	تطبيق نظري و عملي	Everyday English Reading	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	21
اختبار يومي و شفهي	تطبيق نظري و عملي	Reading (people, the main communicators'- the many ways we communicate)	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	22
اختبار يومي و شفهي	تطبيق نظري و عملي	Reading	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	23
	تطبيق نظري و عملي	Writing (Linking words, Writing a story 1)	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	24
اختبار يومي و شفهي	تطبيق نظري و عملي	Vocabulary Everyday English (How do you feel?)	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	25
	تطبيق نظري و عملي	Everyday English Reading	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	26
اختبار يومي و شفهي	تطبيق نظري و عملي	Everyday English Reading	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	27
	تطبيق نظري و عملي	Everyday English Reading	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	28
اختبار يومي و شفهي		<b>review General</b>	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	29

<b>35. تقييم المقرر</b>	
<p>الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة          الفصل الثاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة          الامتحان النهائي (التحرير): (60 درجة)          الدرجة النهائية: (100 درجة).</p>	
<b>36. مصادر التعلم والتدريس</b>	
Headway	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت )

## (7) نموذج وصف المقرر

37. اسم المقرر					
تاريخ الفكر الفلسفي في الاسلام . د. محمد علي ابوريان					
38. رمز المقرر					
المرحلة الثانية					
الفصل / السنة					
2024/2023					
39. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 / 2 / 25					
40. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
41. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2					
42. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا م . عبدالجواد عبدالرزاق جواد الأيمل : aalhusainy@uowasit.edu.iq					
43. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إحياء التراث الفلسفي الاسلامي....</li> <li>• تكوين ثقافة فلسفية لدى الطلبة....</li> <li>• الإفادة من المنهج العقلي في مواجهة التحديات....</li> </ul>				
44. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	الاعتماد على المحاضرات وشد الطلبة الى المادة من خلال الاسئلة والاختبارات				
45. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	2		المرحلة الثانية	محاض	اختبار

		<p>1: الفكر العقلي في الشرق .</p> <p>2: المدارس الفلسفية قبل الاسلام.</p> <p>3: مراكز الثقافة في العالم الشرقي.</p> <p>4: ظهور الاسلام.</p> <p>5: الابعاد العقلية في الاسلام.</p> <p>6: نشأة العلوم في الاسلام.</p> <p>7: حركة الترجمة.</p> <p>8: أهم المترجمين.</p> <p>9: ايجابيات حركة الترجمة.</p> <p>10: مساوئ حركة الترجمة.</p> <p>11: نشأة الفلسفة الاسلامية.</p> <p>12: الفيلسوف الكندي.</p> <p>13: الفلسفة الالهية عند الكندي.</p> <p>14: ادلة اثبات الوجود الإلهي.</p> <p>15: دليل النظم.</p> <p>16: دليل الحدوث.</p> <p>17: الفلسفة الطبيعية عند الكندي.</p> <p>18: الحركة والزمان.</p> <p>19: حدوث العالم.</p> <p>20: نقد الكندي للفلسفة اليونانية.</p> <p>21: الفيلسوف الرازي</p> <p>22: القدماء الخمسة.</p> <p>23: الله والنفس.</p> <p>24: الهيولى والمادة</p> <p>25: الفيلسوف الفارابي.</p> <p>26: نظرية الفيض.</p> <p>27: الوحدة والكثرة.</p> <p>28: الاخلاق والسياسة.</p> <p>29: ابو الحسن العامري.</p> <p>30: مسكويه.</p>		
--	--	--	--	--

#### 46. تقييم المقرر

الفصل الاول : 20 درجة  
 الفصل الثاني : 20 درجة  
 الاختبار السنوي النهائي 60 درجة  
 الدرجة النهائية 100 درجة

#### 47. مصادر التعلم والتدريس

تاريخ الفكر الفلسفي في الاسلام. د. ابو ريان	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
تاريخ الفلسفة الاسلامية . هنري كوربان	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )

(8) نموذج وصف المقرر

14. اسم المقرر الفلسفة السياسية

15. رمز المقرر : الفلسفة السياسية

المرحلة الثانية

16. الفصل / السنة

2024/2023

17. تاريخ إعداد هذا الوصف

2024 / 2 / 25

18. أشكال الحضور المتاحة

حضور

19. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

2

20. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: ام . د. علاء كام مسعود

الأيمل : akmasuood@uowasit.edu.iq

21. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- تطبيق الافكار الفلسفية ، ....
- تنمية الوعي الابداعي عند الطلبة....
- تشخيص الازخاء في المجال السياسي....

## 22. استراتيجيات التعليم والتعلم

### الاستراتيجية

الاعتماد على المحاضرات والبحوث وفتح باب الحوار والنقاش حول ما يطرح من افكار  
اثناء المحاضرات

## 23. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار	محاضرة	<p>المرحلة الرابعة</p> <p>1: تعريف الفلسفة السياسية</p> <p>2: الفرق بين الفلسفة السياسية والفكر السياسي وعلم السياسة</p> <p>3- تعريف المجتمع المدني وتحديد اهم اشكاله</p> <p>1- مقدمة عامة في اهم التعريفات في الفلسفة السياسية</p> <p>2- الفلسفة السياسية عن اليونان</p> <p>أ - السفسطائيين</p> <p>ب- افلاطون</p> <p>ج- ارسطو</p> <p>3- الفلسفة السياسية المسيحية</p> <p>ا- توما الاكوييني</p> <p>ب- اوغسطين</p> <p>4- الفلسفة السياسية في الفكر الاسلامي</p>		2	

		<p>ا- الفارابي</p> <p>ب- ابن خلدون</p> <p>5- الفلسفة السياسية الحديثة</p> <p>أ- ميكافيلي</p> <p>ب - العقد الاجتماعي</p> <p>ج- فلاسفة العقد الاجتماعي</p> <p>ت - توماس هوبز</p> <p>-جون لوك</p> <p>كانت</p> <p>6- هيغل ماركس</p> <p>7- كانت</p> <p>8- الفلسفة السياسية المعاصرة</p> <p>1- جون رولز</p> <p>2- خنة ارندت</p> <p>.</p>		
--	--	--	--	--

#### 24. تقييم المقرر

الفصل الاول : 20 درجة

الفصل الثاني : 20 درجة

الاختبار السنوي النهائي 60 درجة

الدرجة النهائية 100 درجة

#### 25. مصادر التعلم والتدريس

الفلسفة السياسية عند علي عبود	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
كتب الفلاسفة المختلفة	المراجع الرئيسية ( المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )

(9) نموذج وصف المقرر

20	اسم المقرر/ مبادئ علم الاجتماع
21	رمز المقرر
22	الفصل / السنة/ 2023 / 2024. المرحلة الثانية
23	تاريخ إعداد هذا الوصف/ 2024/3/13.
30	أشكال الحضور المتاحة/ دوام رسمي (نظامي).
31	عدد الساعات الدراسية (90)/ عدد الوحدات (6) في المرحلة
32	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د احمد خضير حسين
33	اهداف المقرر

دراسة مفهوم علم الاجتماع

التعرف على طبيعة واهداف واهمية علم الاجتماع ووظيفته

معرفة علاقة علم الاجتماع والفروع الأخرى

التعرف على ميادين علم الاجتماع ومجالاته

سيكولوجية العلاقات الاجتماعية

34. استراتيجيات التعليم والتعلم

اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذهني وغيرها.

استراتيجية

35. بنية المقرر

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	مبادئ علم الاجتماع	الاتصال	اللقاء المناقشة	الاختبارات الت
2.	2	=	مفهوم علم الاجتماع واهميته وأهدافه	اللقاء المناقشة	الاختبارات الت

الاختبارات الت	اللقاء المناقشة	علم الاجتماع وعلاقته بالفروع الأخرى	=	2	.3
الاختبارات الت	اللقاء المناقشة	طبيعة علم الاجتماع واهدافه وفروعه ووظيفته	=	2	.4
الاختبارات الت	اللقاء المناقشة	دراسة كيفية كتابة التقارير البحثية	=	2	.5
الاختبارات الت	اللقاء المناقشة	سيكولوجية العلاقات الاجتماعية	=	2	.6
الاختبارات الت	اللقاء المناقشة	الدور الاجتماعي	=	2	.7
الاختبارات الت	اللقاء المناقشة	الجماعات الاجتماعية وأنواعها	=	2	.8
الاختبارات الت	اللقاء المناقشة	التفاعل الاجتماعي وأنواعه	=	2	.9
الاختبارات الت	اللقاء المناقشة	التحضر الاجتماعي	=	2	.10
الاختبارات الت	اللقاء المناقشة	التغير الاجتماعي والتغير الحضري	=	2	.11
الاختبارات الت	اللقاء المناقشة	علم اجتماع الصناعي	=	2	.12
الاختبارات الت	اللقاء المناقشة	نمو المدينة	=	2	.13
الاختبارات الت	اللقاء المناقشة	المشكلات الاجتماعية	=	2	.14
الاختبارات الت	اللقاء المناقشة	التفسيرات الاجتماعية للمشكلات الاجتماعية	=	2	.15
الاختبارات الت	اللقاء المناقشة	التغير الاجتماعي والحضري	=	2	.16
الاختبارات الت	اللقاء المناقشة	عوامل التغيير الاجتماعي	=	2	.17
الاختبارات الت	اللقاء المناقشة	أنواع التغيير الاجتماعي	=	2	.18
الاختبارات الت	اللقاء المناقشة	النظم الاجتماعية	=	2	.19
الاختبارات الت	اللقاء المناقشة	المؤسسات الاجتماعية	=	2	.20
الاختبارات الت	اللقاء المناقشة	المدينة ومميزاتها	=	2	.21
الاختبارات الت	اللقاء المناقشة	التصنيع والتحضر	=	2	.22
الاختبارات الت	اللقاء المناقشة	تاريخ التطور الصناعي	=	2	.23
الاختبارات الت	اللقاء المناقشة	الضاحية ومضارها	=	2	.24
الاختبارات الت	اللقاء المناقشة	تاريخ التطور الصناعي	=	2	.25
الاختبارات الت	اللقاء المناقشة	العلاقة بين التصنيع والتغيير في نظام	=	2	.26

		الاسرة			
الاختبارات الت	اللقاء المناقشة	الهجرة من الريف الى المدن	=	2	.27
الاختبارات الت	اللقاء المناقشة	مفهوم المناطق المتخلفة	=	2	.28
الاختبارات الت	اللقاء المناقشة	أنواع المناطق المتخلفة	=	2	.29
الاختبارات الت	اللقاء المناقشة	خصائص المناطق المتخلفة	=	2	.30
<b>36. تقييم المقرر</b>					
فصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة فصل الثاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة لامتحان النهائي (التحريي): ( 60 درجة) درجة النهائية: ( 100 درجة).					
<b>37. مصادر التعلم والتدريس</b>					
د. لاهاي عبد الحسين واخرون / مبادئ علم الاجتماع			كتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
			مراجع الرئيسة ( المصادر )		
			كتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، تقارير .... )		
			مراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

### المرحلة الثالثة

### (1) نموذج وصف المقرر

اسم المقرر/ الفلسفة الحديثة
رمز المقرر/ المرحلة الثالثة
الفصل / السنة/2023-2024
تاريخ إعداد هذا الوصف/2024/9/24
أشكال الحضور المتاحة / دوام رسمي (نظامي)
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/(48)عدد الوحدات (الكلي) : (6) في المرحلة.

اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )					
الاسم: أ.م.د. ميثم محمد يسر الأيمل: <a href="mailto:myeser@uowasit.edu.iq">myeser@uowasit.edu.iq</a>					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية: -الامام بأساسيات طرائق التفكير بالمنهاج الدراسي - تهيئة الطالب للاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة بفلسفة العصور الوسطى -التعزف على الوسائل الصحيحة لكتابة البحوث والتقارير العلمية المتعلقة بالمادة المذكورة - اعداد الطالب نفسياً وفكرياً لتقبل المادة الدراسية -استيعاب الطلبة لأكبر قدر ممكن من المقرر الدراسي					
استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية اعتماد طرائق المحاضرة واللقاء والمناقشات العلمية والحوار وطرح الاسئلة وغيرها. استراتيجيات التعلم مثل استراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعلم واستراتيجيات التفكير من خلال دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3	ساعات	في الاسبوع	(المرحلة الثالثة) 1-كانط :أ- حياته ومؤلفاته. ب- تأثير ليبنتز وهيوم. ج- (الاحكام التحليلية والاحكام التركيبية). د- العقل النظري( الحساسة الصورية، الفهم الصوري، الترانسندنتال او تعالي الذات، النطق). هـ- العقل العملي( الامر المطلق ، الضمير، الواجب الاخلاقي ، الحرية والمسؤولية). و- الدين. ز- السياسة. ح-نص فلسفي من كتاب ( نقد العقل النظري). 2- هيغل:	المحاضرة	الاختبارات بأنواعها

		<p>أ-حياته ومؤلفاته. ب- تأثير الفلسفة الحديثة سبنوزا وكانط).</p> <p>ج- المنطق ( الوجود، عدم، الصيرورة).</p> <p>د- الطبيعة ( الوجود العيني ، مفهوم الشيء ، المادة والصورة).</p> <p>هـ- الروح المطلق ( الروح الذاتي، الروح الموضوعي).</p> <p>و- الفن ( الفن الرمزي ، الفن الكلاسيكي ، الفن الرومانتيكي).</p> <p>ز- الدين ( الديانة الطبيعية، الديانة الفردية، الديانة المطلقة).</p> <p>ح- نص فلسفي من كتاب فينومولوجيا الروح.</p> <p>3- شوبنهاور:</p> <p>أ-حياته ومؤلفاته. ب- اثر الديانة البوذية في فلسفة شوبنهاور.</p> <p>ج- العالم: ( مبدأ السبب الكافي ، الارادة الكلية، فلسفة التشاؤم).</p> <p>د- الفن والاخلاق ( الخلاص بالفن، الخلاص بالاخلاق).</p> <p>هـ- نص فلسفي من كتاب العالم ارادة وتصور.</p> <p>4- اوغست كونت:</p> <p>أ-حياته ومؤلفاته.</p> <p>ب- المذهب الواقعي: ( قانون الحالات الثلاث، تصنيف العلوم).</p> <p>ج- علم الاجتماع : ( الاجتماع الساكن، الاجتماع الديناميكي).</p> <p>د- ديانة الانسانية .</p> <p>5-كارل ماركس:</p>		
--	--	---	--	--

		<p>أ-حياته ومؤلفاته.</p> <p>ب- فلسفته (المادية الجدلية، المادية التاريخية).</p> <p>ج- رأس المال (المفاصل الرئيسية لرأس المال).</p> <p>د- نص فلسفي من كتاب بؤس الفلسفة.</p> <p>6- نيتشه:</p> <p>أ-حياته ومؤلفاته.</p> <p>ب- مذهبه: (نقد القيم ، العدمية، الانحطاط ، العود الابدي).</p> <p>ج- فلسفته الاخلاقية: ( ارادة القوة، اخلاق السادة واخلاق العبيد، السوبرمان</p> <p>د- نص فلسفي من كتاب ماوراء الخير والشر.</p>		
--	--	---	--	--

#### تقييم المقرر

الفصل الاول: (20 درجة) ، التحضير اليومي : 3درجات + الامتحانات اليومية :2درجة +الامتحان الشهري:15درجة

الفصل الثاني : (20درجة) ، التحضير اليومي : 3درجات+الامتحانات اليومية : 2درجة+ الامتحان الشهري: 15درجة

الامتحان النهائي (التحريري): (60درجة).

الدرجة النهائية: (100 درجة).

#### مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	تاريخ الفلسفة الحديثة/ يوسف كرم.
المراجع الرئيسية ( المصادر )	الفلسفة الحديثة /كريم متي. تاريخ الفلسفة الحديثة/ وليم كلي رايت. تاريخ الفلسفة الغربية (ج2) / برتراند رسل
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...	/
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	/

## (2) نموذج وصف المقرر

اسم المقرر / فلسفة الاخلاق					
رمز المقرر / المرحلة الثالثة .					
الفصل / السنة / 2024 / 2023 .					
تاريخ إعداد هذا الوصف / 2024/9/24 .					
أشكال الحضور المتاحة / دوام رسمي (نظامي).					
عدد الساعات الدراسية (32) / عدد الوحدات (4) في المرحلة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر ) الاسم: أ.م.د قاسم صاحب عبدالحسين qsahib@uowasit.edu.iq					
اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعرف على المفاهيم الأساسية والنظريات المعاصرة والمفسرة لفلسفة الاخلاق.</li> <li>- اعداد الطالب نفسياً وفكرياً لتقبل المادة الدراسية.</li> <li>- الحصول على المعلومات والأفكار من المصادر الأساسية لفلسفة الاخلاق.</li> </ul>					
48 . استراتيجيات التعلم والتعلم					
الاستراتيجية اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذهني وغيرها.					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

*	ساعتان في الاسبوع		المحاضرة	الاختبارات بأنواع
1			1- تعريف مفهوم الاخلاق من	
2			حيث النشأة:	
3			أ- مفهوم الاخلاق في المحاضرات	
4			الشرقية القديمة: (بلاد ما بين	
5				
6				

	العهرين، حضارة مصر القديمة،	7
	الحضارة الصينية، الحضارة	8
	الهندية، الحضارة اليابانية،	9
	الحضارة الفارسية).	10
	ب- نشأة مفهوم الاخلاق عند	11
	اليونان قبل الفلسفة.	12
	ج- مفهوم فلسفة الاخلاق.	13
	-فلسفة الاخلاق عند اليونان.	14
	-فلسفة الاخلاق عند المسيحية.	15
	-فلسفة الاخلاق عند الاسلام.	16
	2- علاقة فلسفة الاخلاق بالعلوم	17
	الاخرى: (الدين، علم الاجتماع	18
	، القانون، السياسة، علم النفس،	19
	الجمال).	20
	3- المعاني الرئيسة في فلسفة	21
	الاخلاق: (أ- الضمير، الواجب،	22
	الحرية والمسؤولية، الفضيلة، الخير	23
	والسعادة، القيمة الخلقية).	24
	4- مشكلات اخلاقية: (المطلق	25
	والنسبي، الفطري والمكتسب،	26
	الجبر والحرية).	27
	5- مذاهب اخلاقية: (أ-مذهب	28
	الواجب: (كانط).	29
	ب- مذهب الضمير: (بتلر،	30
	مروسو).	31
	ج- مذهب المتفعة العامة: (بشار،	32
	جون سيوارت مل).	
	د- مذهب التطور: (نيتشه،	

		سبينسر . ه- مذهب المدرسة الاجتماعية الفرنسية (دومر كهايم ، ليفي بريل) . و- المذهب الحويي : (برغسون) .			
--	--	---	--	--	--

### تقييم المقرر

الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة  
الفصل الثاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة  
الامتحان النهائي (التحرير): ( 60 درجة)  
الدرجة النهائية: ( 100 درجة).

### مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	-تيارات الفلسفة الشرقية / محمد سليمان حسن . -الفلسفة الخلقية/ د. توفيق الطويل.
المراجع الرئيسية ( المصادر)	-تأملات في فلسفة الاخلاق/ منصور علي رجب -مفهوم اللذة في الفكر الفلسفي / د. حسن الطائي. - الاخلاق النظرية/ د. عبدالرحمن بدوي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	- موسوعة الأخلاق والدين
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	/

### (3) نموذج وصف المقرر

49. اسم المقرر/ اللغة الانكليزية
50. رمز المقرر/ المرحلة الثالثة.
51. الفصل / السنة / 2024 / 2023.
52. تاريخ إعداد هذا الوصف / 2024/10/19.
53. أشكال الحضور المتاحة/ دوام رسمي (نظامي).
54. عدد الساعات الدراسية (30)/ عدد الوحدات (1) في المرحلة

55. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م. م. هبة علي حسين

Hiba150@uowasit.edu.iq

56. اهداف المقرر

- الهدف من البرنامج هو تعزيز فهم الطلبة للثقافة والأدب الإنجليزي، وتطوير مهاراتهم في القراءة والكتابة باللغة الإنجليزية. كما يساعدهم ذلك على التفكير بشكل نقدي وتحليلي، واستيعاب المفاهيم الفلسفية بشكل أعمق. وهي أيضاً فرصة لطلاب الفلسفة لتوسيع آفاقهم وتبادل الأفكار مع زملائهم من خلفيات ثقافية مختلفة.

57. استراتيجيات التعليم والتعلم

اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذهني وغيرها.

الاستراتيجية

58. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

### 38. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	س
اختبار يومي	تطبيق نظري و عملي	Introduce yourself Everyday English Conversation Vocabulary	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	1
اختبار يومي	تطبيق نظري و عملي	Everyday English	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	2
اختبار يومي	تطبيق نظري و عملي	Speaking (Information gap, Discussion, Role play)  Listening Writing	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	3
اختبار يومي	تطبيق نظري و عملي	Vocabulary (Collocation Daily life)  Reading	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	4
اختبار يومي	تطبيق نظري و عملي	Speaking (Information gap, Exchanging information) Writing (Linking words, Describing a person)	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	5
اختبار يومي و شفهي	تطبيق نظري و عملي	Grammar (Past tenses) Vocabulary (Irregular verbs, Noun, verbs, and adjectives, Making negatives)	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	6
اختبار يومي	تطبيق نظري و عملي	Everyday English (Time expressions, At, on, in) Reading	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	7
اختبار يومي	تطبيق نظري و عملي	Speaking (Telling stories) Listening	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	8
اختبار يومي و شفهي	تطبيق نظري و عملي	Grammar (Quantity, Articles) Vocabulary	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	9
اختبار يومي	تطبيق نظري و عملي	Speaking Listening Writing (Filling in forms)	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	10
اختبار يومي	تطبيق نظري و عملي	Grammar (Verb patterns-1, Future intentions)	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	11
اختبار يومي و شفهي	تطبيق نظري و عملي	Reading	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	12
اختبار يومي	تطبيق نظري و عملي	Speaking (What are your plans and ambitions? Being a teenager) Listening	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	13
		<b>General review</b>		2	14

		<b>review General</b>			15
اختبار يومي و شفهي	تطبيق نظري و عملي	Grammar (What's it like?, Comparative and superlative adjectives)	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	16
	تطبيق نظري و عملي	Vocabulary (Talking about cities, Money, Synonyms and antonyms)	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	17
اختبار يومي و شفهي	تطبيق نظري و عملي	Everyday English (Directions)	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	18
	تطبيق نظري و عملي	Reading	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	19
اختبار يومي	تطبيق نظري و عملي	Writing	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	20
	تطبيق نظري و عملي	Everyday English Reading	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	21
اختبار يومي و شفهي	تطبيق نظري و عملي	Reading (people, the main communicators'- the many ways we communicate)	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	22
اختبار يومي و شفهي	تطبيق نظري و عملي	Reading	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	23
	تطبيق نظري و عملي	Writing (Linking words, Writing a story 1)	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	24
اختبار يومي و شفهي	تطبيق نظري و عملي	Vocabulary Everyday English (How do you feel?)	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	25
	تطبيق نظري و عملي	Everyday English Reading	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	26
اختبار يومي و شفهي	تطبيق نظري و عملي	Everyday English Reading	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	27
	تطبيق نظري و عملي	Everyday English Reading	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	28
اختبار يومي و شفهي		<b>review General</b>	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	29

### 59. تقييم المقرر

الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة  
 الفصل الثاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة  
 الامتحان النهائي (التحريي): ( 60 درجة)  
 الدرجة النهائية: ( 100 درجة).

### 60. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )  
 Headway

## (4) نموذج وصف المقرر

اسم المقرر/ فلسفة الجمال.					
رمز المقرر/ المرحلة الثالثة .					
الفصل / السنة/ 2024 /2023.					
تاريخ إعداد هذا الوصف/ 2024/9/24.					
أشكال الحضور المتاحة/ دوام رسمي (نظامي).					
عدد الساعات الدراسية (32)/ عدد الوحدات (4) في المرحلة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د اياد مطلق كطان. amotlaq@uowasit.edu.iq					
اهداف المقرر					
التعرف على المفاهيم الأساسية والنظريات الحديثة المفسرة لفلسفة الجمال. اكتساب الطالب أهم التصورات ومفاهيم القيم الجمالية. الحصول على المعلومات والأفكار من المصادر الأساسية لفلسفة الجمال.					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذهني وغيرها.				
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

* في الاسبوع	ساعتان	اسم الوحدة او الموضوع	المحاضرة	الاختبارات بأنواع
1		1- ما الذي يجعلنا نبحث عنه .		
2		2- هل الجمال علم ام فلسفة .		
3		3- العلاقة بين النقد والجمال .		
4		4- الفرق بين الجمال الطبيعي والجمال الفني .		
5		5- الخبرة الجمالية في التذوق النقد والخلق الفني .		
6				
7				

		6-مكانة القيم الجمالي (أ)	8
		الحسية ، ب- الشكلية، ج- الارتباطية).	9
		7-الجمال في الفلسفة	10
		اليونانية:أ- السفسطائية	11
		والجمال الواقعي.	12
		ب- النظرية الفيثاغورية في الجمال .	13
		ج- الجمال وصلته بالخير عند سقراط.	14
		د- الفن ومحاكاة الجمال عند افلاطون ( الشعر ، الخطابة	15
		، الموسيقى ، التصوير ، النحت).	16
		هـ- ارسطو وكتاب الشعر (المحاكاة ، المأساة).	17
		و- الجمال عند افلوطين.	18
		8- الجمال في العصر الحديث:	19
		أ-كانت ( الحكم الجمالي ، اللحظات الاربعة التي تحدد	20
		الشروط والشكلية للحكم ، الجلال والجمال ).	21
		ب- هيجل : ( الفن ، الفكر ، انماط الفن الثلاثة ، نسق	22
		الفنون عنده).	23
		ج- الفن عند شوبنهاور.	24
		9- الجمال في الفلسفة المعاصرة:(برغسون	25
		وفلسفة الضحك ، كروشه وعلم الجمال ، سارتر	26
		والجمال ، سانتنيانا والاحساس بالجمال ، غامير وتأويله الفنون)	27
			28
			29
			30
			31
			32

#### تقييم المقرر

الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة  
 الفصل الثاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة  
 الامتحان النهائي (التحريي): ( 60 درجة)  
 الدرجة النهائية: ( 100 درجة).

#### مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	فلسفة الجمال /د.اميرة حلمي مطر.
المراجع الرئيسية ( المصادر)	فلسفة الجمال / مجاهد عبدالمنعم مجاهد. فلسفة الفن / كروشه.

/	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## (5) نموذج وصف المقرر

اسم المقرر					
مشكلات فلسفية					
رمز المقرر					
الفصل / السنة					
2024/2023					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/24					
أشكال الحضور المتاحة					
الحضور الصفي المباشر					
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
ساعتان نظريتان / أربع وحدات دراسية في السنة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. عماد معن خواردة الماجدي الأيمل : ealmajdy@uowasit.ed.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			معرفة سمات التفكير الفلسفي طرح نماذج من مواضيع البحث الفلسفي تطوير مهارات التفكير والبحث الفلسفي		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			تمكين الطلبة من أدوات البحث والتفكير الفلسفي		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ساعتان	أربع وحدات دراسية	معنى المشكلة في الفلسفة	المحاضرات	الامتحانات
2		السنة	افتراقها عن المشكلة العلمية والعملية		
3			طرح الفلسفة بوصفها مشكلة		
4			مشكلة الوجود		
5					

	الله والإنسان والعالم	6
	مشكلة الطبيعة	7
	الوجود والعدم	8
	الثبات والتغير	9
	الحركة والسكون	10
	علاقة النفس او الروح بالمادة	11
	مكانة الإنسان في الوجود	12
	مشكلة الاجتماع البشري	13
	مشكلة اختيار النظام الصالح	14
	سمات النظام الصالح للإنسان	15
	أنواع الأنظمة الفكرية	16
		فصل 2
	طروحات النظام الشيعي	1
	ردود وإشكالات ونقد	2
	آراء مقابلة	3
	نقد للطروحات المقابلة	4
	طروحات النظام الديمقراطي	5
	نقد للطروحات	6
	الرؤية الدينية الإسلامية	7
	مشكلات فكرية وعملية	8
	مشكلة الحرية	9
	الحتمية وحرية الإرادة	10
	طبيعة علاقة الإنسان بالله	11
	المشكلة الأنثوية	12
	مشكلة اختلاف الجنس	13
	مكانة المرأة عبر العصور	14
	مشكلة البيئة فلسفياً	15
	مشكلة العقول الصناعية فلسفياً	16

#### 61. تقييم المقرر

الفصل الأول (20) درجة تتوزع درجتها على الامتحانات والحضور والمشاركة للطالب ، وهكذا الفصل الثاني فتكون مجموع درجة السعي للفصلين (40) في حين تكون درجة الامتحان النهائي من (60)

#### 62. مصادر التعلم والتدريس

هنتر ميد ، الفلسفة أنواعها ومشكلاتها	الكتب المقررة المطلوبة
محمد باقر الصدر، المدرسة الإسلامية	المراجع الرئيسية ( المصادر)
وليم جيمس، بعض مشكلات الفلسفة زكريا إبراهيم ، مشكلات فلسفية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
ما يمكن أن تقدمه المواقع العلمية الرصينة في الموضوع	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## (6) نموذج وصف المقرر

اسم المقرر/ فلسفة التاريخ والحضارة : أ.د حامد حمزة حمد الدليمي					
رمز المقرر/ المرحلة الثالثة					
الفصل / السنة / 2024 / 2023.					
تاريخ إعداد هذا الوصف / 2024/9/1					
أشكال الحضور المتاحة/ دوام رسمي (نظامي).					
عدد الساعات الدراسية (60) / عدد الوحدات (4) في المرحلة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م. د فاطمة صلاح عبد الحسن الآيميل: Fatimas126@uowasit.edu.iq:					
اهداف المقرر					
يكسب الطالب على تشخيص المشكلات المتعلقة بفلسفة التاريخ القدرة على استخدام مناهج الفلسفة كقدرة على معالجة فلسفة التاريخ. تنمية قدرة الطالب على تخزين الاختلافات التي تميز فلسفة التاريخ					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذهني وغيرها.					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

*	ساعتان في الأسبوع	(المرحلة الثالثة) التعريف بالتاريخ: لغة واصطلاحاً التعريف بفلسفة التاريخ ومفاهيمها ( العلية , السببية, النسبية ,	المحاضرة	الاختبارات بأنواع	
1					
2					
3					
4					
5					

	الفاعلية)	6
	مهمة التاريخ	7
	الاحداث التاريخية	8
	متى بدأ التاريخ	9
	المعنيون بحقل التاريخ	10
	اسباب نشوء فلسفة التاريخ	11
	العلاقة بين الفلسفة والتاريخ	12
	تفسير التاريخ:	13
	التفسير الديني للتاريخ	14
	الديانة اليهودية	15
	مراحل التاريخ اليهودي	16
	التفسير المسيحي للتاريخ :	17
	فكرة الخطيئة	18
	فكرة التجسيد	19
	فكرة الصلب او الفداء	20
	التفسير المثالي للتاريخ:	21
	هيكل نموذج للتفسير المثالي	22
	التاريخي	23
	المحاور الأساسية لفلسفة	24
	التاريخ عند هيكل	25
	التفسير المادي للتاريخ:	26
	كارل ماركس :	27
	المادية الجدلية + المادية	28
	التاريخية	29
	الحضارة وتعاقبها:	30
	الحضارة ومقوماتها الأساسية	
	الثقافة والمدنية + التعاقب	
	الدوري	
	عوامل قيام الحضارة عند ابن	
	خلدون	
	الأجتماع الأنساني +السلطة+	
	العصبية	
	ارنولد اشبنكلر :	
	منهجه في التاريخ+ التعاقب	
	الدوري للحضارات	
	ارنولد توينبي :	
	نظرية التحدي والأستجابة	

#### تقييم المقرر

الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة

الفصل الثَّاني: ( عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة  
الامتحان النهائي ( التَّحريي): ( 60 درجة)  
الدرجة النهائيَّة: ( 100 درجة).

مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	فلسفة التاريخ والحضارة / أ.د حامد حمزة حمد الدليم
المراجع الرئيسة ( المصادر)	/
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير... )	/
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	/

### (7) نموذج وصف المقرر

اسم المقرر/ فلسفة الدين	
رمز المقرر/ المرحلة الثالثة .	
الفصل / السنة / 2024 / 2023.	
تاريخ إعداد هذا الوصف / 2024/9/24.	
أشكال الحضور المتاحة/ دوام رسمي (نظامي).	
عدد الساعات الدراسية (32)/ عدد الوحدات (4) في المرحلة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م. د مروه عبد فهد Marwaa.fahd@uowasit.edu.iq	
اهداف المقرر	
التعرف على المفاهيم الأساسية والنظريات الحديثة المفسرة لنشأة الدين، وفلسفته. اكساب الطالب أهم التصورات والمفاهيم التي طرحها فلاسفة الدين حول القضايا المختلفة. الحصول على المعلومات والأفكار من المصادر الأساسية لفلسفة الدين.	
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذهني وغيرها.

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
*	3 ساعات في الاسبوع			المحاضرة	الاختبارات بأنواع
1			الاسبوع الاول		
2			والاسبوع الثاني:		
3			تعريفات الفلاسفة		
4			للدين.		
5			الاسبوع الثالث:		
6			العلاقة بين		
7			الفلسفة والدين		
8			عبر تاريخ الفكر		
9			الفلسفي .		
10			الاسبوع الرابع و		
11			الاسبوع الخامس:		
12			النظريات الحديثة		
13			المفسرة للدين.		
14			الاسبوع		
15			السادس: تعريف		
16			فلسفة الدين		
17			والأطوار التي مرت		
18			بها.		
19			الاسبوع السابع		
20			والاسبوع الثامن:		
21			موضوعات فلسفة		
22			الدين		
23			الاسبوع التاسع		
24			والاسبوع العاشر :		
25			فلسفة الدين عند		
26			كانط		
27			الاسبوع الحادي		
28			عشر و الاسبوع		
29			الثاني عشر: فلسفة		
30			الدين عند هيغل .		
31			مسألة الالهية		
32			عند سبينوزا		
			الاسبوع الثالث عشر		
			والاسبوع الرابع عشر:		
			فلسفة الدين عند وليم		

		جيمس		
تقييم المقرر				
الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة				
الفصل الثاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة				
الامتحان النهائي (التحريي): ( 60 درجة). الدرجة النهائية: ( 100 درجة).				
مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		د.محمد عثمان الخشت :مدخل الى فلسفة الدين، قباء للطباعة والنشر، القاهرة، 2001م. د.علي سامي النشار: الدين-نشأته وتطوره،مكتبة الحاكي، القاهرة، د ت.		
المراجع الرئيسة ( المصادر)		- أوليفر ليمان: فلسفة الدين، مقال في مستقبل الفلسفة في القرن الواحد والعشرين، تحرير أوليفر ليمان، سلسلة عالم المعرفة، العدد 301، المجلس الوطني للثقافة والاداب والفنون، الكويت، مارس، 2004 م . - جيمس كولينز: الله في الفلسفة الحديثة، ترجمة: فؤاد كامل، دار قباء للطباعة والنشر، القاهرة، 1998 م .		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		-المجلة الفلسفية. - موسوعة الأخلاق والدين		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		/		

### (8) نموذج وصف المقرر

اسم المقرر: نظرية المعرفة
رمز المقرر:
السنة 2023/ 2024
تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/9/20
أماكن الحضور المتاحة : الحضور الفعلي اليومي

عدد الساعات الدراسية (2) / عدد الوحدات (60)					
اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: أ.د. باقر ابراهيم حسين					
الآيميل : balzubaidy @uowasit.edu.iq					
الاهداف المقرر					
.....	.....	.....	.....	.....	.....
استيعاب مقرر نظرية المعرفة بكل تشعباتها ومباحثها فلاسفتها . تمكين الطالب من معرفة وادراك المهارات والمبادئ مطلوبة للقيام بعملية تفكير سليمة لمشكلة مطروحة					
الاستراتيجيات التعليم والتعلم					
تتبع بشكل اساسي على طريقة اللقاء المباشرة للمحاضرات - وطريقة المناقشة وتوجيه الاسئلة - وايراد الامثلة الواقعية التوضيحية - وربطها بالأفكار السائدة في مجتمعنا الحالي					
النية المقرر					
الأسبوع	الساعات 2 ساعة	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم المحاضرات	طريقة التقييم الاختبارات الورقية
الاول - الثاني		التمييز بين نظرية المعرفة والأبستمولوجيا نظرية المعرفة في الفلسفة اليونانية			
الثالث		الطور الاول من اطوار المعرفة عند اليونان			
الرابع الخامس		الطور الثاني من اطوار المعرفة عند اليونان			
السادس		الطور الثالث من اطوار المعرفة عند اليونان			
السابع الثامن التاسع		امكان المعرفة وحدودها الاعتقاديين الشكك			

			مصادر المعرفة عند العقلين خصائص المذهب العقلي التمييز بين التصور والتصديق كما طرح في كتاب فلسفتنا نقد نظرية الافكار الفطرية طبيعة المعرفة المذهب الواقعي الواقعية الساذجة الواقعية النقدية	عاشر احد عشر ثاني عشر عشر الرابع عشر خامس عشر سادس عشر سابع عشر ثامن عشر نinth عشر عشرون واحد والعشرون العشرون ثاني والعشرون العشرون ثالث والعشرون الرابع والعشرون العشرون خامس والعشرون سادس والعشرون سابع والعشرون ثامن والعشرون تاسع والعشرون العشرون ثلاثون
			فلسفة كانت النقدية في نظرية المعرفة المذهب المثالي المثالية الذاتية والمثالية الموضوعية المثالية النقدية والمثالية المطلقة مفهوم الحقيقية ومشكلتها اراء نخبة من الفلاسفة حول مفهوم الحقيقة سقراط - افلاطون - ارسطو الغزالي ابن رشد والمتصوفه ديكارت جون لوك هيوم - كانت وليم جيمس كارل ياسبرز مراجعات شاملة مراجعات شاملة	

المقرر	تقييم
الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية الشهرية والتحريرية والتقارير ...	وزيع
10 اختبار تحرير	الشهرية
10- اختبار شفهي	10
10- حضور وغياب	10- اختبار شفهي
10- عدد تقارير	10- حضور وغياب
60 الاختبار النهائي	10- عدد تقارير
مصادر التعلم والتدريس	60 الاختبار النهائي
المقررة المطلوبة ( المنهجية )	مصادر التعلم والتدريس
فصول من كتاب هنتر ميد الفلسفة مباحثها ومباحثها	مكتب
( تواريخ الفلسفة - كتاب فلسفتنا	مراج
	مكتب
	علمية
	مراج

### (9) نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
تاريخ الفكر الفلسفي في الاسلام . د. محمد علي ابو ريان	
رمز المقرر	
المرحلة الثالثة	
الفصل / السنة	
2024/2023	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 2 / 25	
أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
3	
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	

الاسم: ا م . عبدالجواد عبدالرزاق جواد

الآيميل : aalhusainy@uowasit.edu.iq

### اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	إحياء التراث الفلسفي الاسلامي.... تكوين ثقافة فلسفية لدى الطلبة.... الإفادة من المنهج العقلي في مواجهة التحديات
-----------------------	---

### استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	الاعتماد على المحاضرات وشد الطلبة الى المادة من خلال الاسئلة والاختبارات
--------------	--

### بنية المقرر

الأسبو ع	الساعا ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	2		المرحلة الثالثة 1: مدرسة اخوان الصفاء. 2: النشأة والظروف. 3: فلسفتهم الإلهية. 4: فلسفتهم الطبيعية. 5: التوفيق بين الدين والفلسفة. 6: التأويل والباطن. 7: فلسفتهم الاخلاقية. 8: الفيلسوف ابن سينا. 9: النشأة والتأليف. 10: نظرية الفيض. 11: الوحدة والكثرة. 12: قدم العالم عند ابن سينا.	محاضرة	اختبار

		13: الوجود الإلهي وبراهينه.		
		14: تعريف النفس.		
		15: تجرد النفس وبراهينه.		
		16: فلسفته الاخلاقية.		
		17: البعد الصوفي في شخصية ابن سينا.		
		18: ابو حامد الغزالي.		
		19: موقفه من الفلاسفة.		
		20: تقييم نظرية الفيض.		
		21: حدوث العالم .		
		22: الحرية والاضطرار.		
		23: موقفه من السببية.		
		24: ابو البركات البغدادي.		
		25: نقد نظرية الفيض.		
		26: الزمان والحركة.		
		27: الفلسفة في المغرب الاسلامي		
		28: ابن مسرة.		
		29: ابن باجة.		
		30: ابن طفيل.		

تقييم المقرر

الفصل الاول : 20 درجة

الفصل الثاني : 20 درجة

الاختبار السنوي النهائي 60 درجة

الدرجة النهائية 100 درجة	
مصادر التعلم والتدريس	
تاريخ الفكر الفلسفي في الاسلام. د. ابوريان	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
تاريخ الفلسفة الاسلامية . هنري كوربان	المراجع الرئيسة ( المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### المرحلة الرابعة

#### (1) نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	الميتافيزيقا
رمز المقرر	المرحلة اربعة
الفصل / السنة	2024 / 2023
تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2/24
أشكال الحضور المتاحة	حضورى
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	60 ساعة / 4 وحدات دراسية سنوياً
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.د فلاح عبد الزهره لازم
الآيميل :	
اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسي 1-الإلمام بأساسيات طرائق التفكير بالمنهاج الدراسي 2- التمكن من ترجمتها من خلالأداء عملي وعن طريق تعرّف الأبعاد الأكاديمية والتربوية في عملية التدريس وتطبيقها. 3- تهيئة الطالب للاستفادة من المصادر

		<p>والمراجع المتعلقة بالميتافيزيقا. 4-التعرّف على الوسائل الصحيحة لكتابة البحوث والتقارير العلمية المتعلقة بالمادة المذكورة 5- اعداد الطالب نفسياً وفكرياً لتقبّل المادة الدراسية 6- استيعاب الطلبة لأكبر قدر ممكن من المقرر الدراسي</p>			
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		المناقشات العلمية والحوار واستعمال التقنيات الحديثة للاستيعاب والاستفادة من مؤ الانترنت والكتب الالكترونية والورقية .			
بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان	حضورى	التعريف بالميتافيزيقا		2	الاول
الشفاهيالحوار	حضورى	موجز تاريخ		2	الثاني
والنقاش والامتحان	حضورى	الميتافيزيقا		2	الثالث
التحريري والواجب	حضورى	ضرورة الميتافيزيقا		2	الرابع
الذي يكلف	حضورى	مفاهيم ميتافيزيقية		2	الخامس
الطالب والبح	حضورى	اساسية		2	السادس
العلمي والتقارير	حضورى	مشكلة الوجود		2	السابع
	حضورى	مذاهب مكلة الوجود		2	الثامن
	حضورى	موضوعات ميتافيزيقية		2	التاسع
	حضورى	تقليدية		2	العاشر
	حضورى	موضوع ادلة وجود الله		2	احدى عشر
	حضورى	موضوع العالم		2	اثننا عشر
	حضورى	موضوع النفس		2	ثلاثة عشر
	حضورى	قضايا ميتافيزيقية		2	اربعة عشر
	حضورى	معاصرة		2	خمسة عشر
	حضورى	موضوع الكليات		2	سته عشر
	حضورى	موضوع السببية		2	سبعة عشر
	حضورى	موضوع الارادة الحرة		2	ثمانية عشر
	حضورى	موضوع الزمان		2	تسعة عشر
	حضورى	موضوع الهوية		2	عشرون
	حضورى	موضوع الحوادث		2	واحد
	حضورى	الميتافيزيقا والمعارف		2	وعشرون
		الاخري		2	اثنان
		الميتافيزيقا والعلم		2	وعشرون
		الميتافيزيقا والدين		2	ثلاث
		الميتافيزيقا والادب		2	وعشرون
		نقد الميتافيزيقا		2	اربع
		نقد كانط		2	وعشرون

		نقد الوضعية المنطقية نقد المذهب التفكيكي نقد ما بعد الحداثة مذاهب ميتافيزيقية معاصرة المذهب الواقعي والمثالي المذهب الحيوي والانطولوجي		2 2	خمس وعشرون ست وعشرون سبع وعشرون ثمان وعشرون تسع وعشرون ثلاثون
--	--	--	--	--------	---

#### تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ  
الفصل الاول 20 درجة التحضير اليومي 3 درجات والامتحان اليومي درجتان والامتحان الشهري 15 درجة  
الفصل الثاني 20 درجة التحضير اليومي 3 درجات والامتحان اليومي درجتان والامتحان الشهري 15 درجة  
الامتحان النهائي 60 درجة .

#### مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	مدخل الى الميتافيزيقا د.امام عبد الفتاح امام
المراجع الرئيسة ( المصادر)	الميتافيزيقا د.بدر الدين مصطفى
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	نعم
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	نعم

#### (2) نموذج وصف المقرر

اسم المقرر/ الفكر العربي المعاصر
رمز المقرر/ المرحلة الرابعة
الفصل / السنة/ 2024-2023
تاريخ إعداد هذا الوصف/ 2024/2/24
أشكال الحضور المتاحة / دوام رسمي (نظامي)

عدد الساعات الدراسية (الكلية) / (32) عدد الوحدات (الكلية) : (4) في المرحلة.					
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. ميثم محمد يسر الأيمليل : <a href="mailto:myeser@uowasit.edu.iq">myeser@uowasit.edu.iq</a>					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية: -الالمام بأساسيات طرائق التفكير بالمنهاج الدراسي - تهيئة الطالب للاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة بفلسفة العصور الوسطى -التعزّف على الوسائل الصحيحة لكتابة البحوث والتقارير العلمية المتعلقة بالمادة المذكورة - اعداد الطالب نفسياً وفكرياً لتقبّل المادة الدراسية -استيعاب الطلبة لأكبر قدر ممكن من المقرر الدراسي					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية اعتماد طرائق المحاضرة واللقاء والمناقشات العلمية والحوار وطرح الاسئلة وغير استراتيجيات التعلم مثل استراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعلم واستراتيجيات التفكير من خلال دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	ساعتان في الاسبوع		(المرحلة الرابعة) 1-التعريف بالفكر العربي الاسلامي 2- لماذا فكر عربي معاصر وليس فكر فلسفي او فلسفة عربية معاصرة. 3- التداخل بين الفكر العربي والفكر الاسلامي. 4- واقع الفكر العربي قبل النهضة العربية. 5- النهضة العربية الحديث واهم العوامل التي ساعدت عليها.	المحاضرة	الاختبارات بأنواع

		<p>6- النهضة الاوربية واثره في النهضة العربية.</p> <p>7- الفكر الاصلاحى العربى واتجاهاته:</p> <p>أ-الاتجاه الدينى السلفى) الوهابية و السنوسية).</p> <p>ب- الاتجاه الدينى التجديدي (رفاعة الطهطاوي ، جمال الدين الافغانى ، مجد عبده).</p> <p>ج- الاتجاه الليبرالى(شيلبي شميل، اسماعيل مظهر).</p> <p>د- الاتجاه القومى) عبدالرحمان الكواكى ، ساطع الحصرى</p> <p>8- الفكر الفلسفى العربى المعاصر، التعريف به وبفكر رواده واهم اتجاهاته</p> <p>أ-الاتجاه الوضعى المنطقى:التعريف به وبفكر رواده (زكى نجيب محمود، ياسين خليل).</p> <p>ب- الاتجاه الوجودى التعريف به ، وبفكر رواده (عبدالرحمان بدوى).</p> <p>ج- الاتجاه الماركسى ، التعريف به وبفكر رواده: (الطيب تيزينى، حسام الالوسى)</p> <p>د- الاتجاه الاسلامى الاصلاحى، التعريف به وبفكر رواده (محمد باقر الصدر).</p>		
--	--	---	--	--

		هـ- الاتجاه النقدي ، التعريف به وبفكر رواده: (محمد عابد الجابري) مدني صالح).			
تقييم المقرر					
الفصل الاول: (20 درجة) ، التحضير اليومي : 3 درجات + الامتحانات اليومية : 2 درجة + الامتحان الشهري: 15 درجة					
الفصل الثاني : (20 درجة) ، التحضير اليومي : 3 درجات+الامتحانات اليومية : 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة					
الامتحان النهائي (التحريري): (60 درجة). الدرجة النهائية: (100 درجة).					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			الفكر العربي في عصر النهضة/ البرت حوراني.		
المراجع الرئيسة ( المصادر)			الموسوعة الفلسفية العربية/ تحرير معن زيادة.		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...			/		

### (3) نموذج وصف المقرر

اسم المقرر/ فلسفة العلم.
رمز المقرر/ المرحلة الرابعة .
الفصل / السنة / 2024 / 2023.
تاريخ إعداد هذا الوصف / 2024/2/24.
أشكال الحضور المتاحة/ دوام رسمي (نظامي).
عدد الساعات الدراسية (32)/ عدد الوحدات (4) في المرحلة
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د قاسم صاحب عبدالحسين qsahib@uowasit.edu.iq
اهداف المقرر

التعرف على المفاهيم الأساسية والنظريات المعاصرة والمفسرة لفلسفة العلم. - اعداد الطالب نفسياً وفكرياً لتقبل المادة الدراسية. الحصول على المعلومات والأفكار من المصادر الأساسية بفلسفة العلم.					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذهني وغيرها.					الاستراتيجية
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

*	ساعتان في الاسبوع		1-التعريف بالعلم وفلسفة العلم.	المحاضرة	الاختبارات بأنواع
1			2-التأثير المتبادل بين الفلسفة والعلم.		
2			3-تاريخ العلم: (أ- ارسطو، ب- الفيزياء		
3			الحديثة، ج- الفيزياء المعاصرة).		
4			4-نتائج العلم المعاصر واثرها في بعض		
5			المفاهيم الفلسفية: ( أ- النزعة الاختبارية ، ب-		
6			مدرسة كوبنهاجن ، ج- موقف اينشتين).		
7			5-تأثير نتائج العلم في بعض المفاهيم		
8			الفلسفية : ( أ-الزمان والمكان ،ب-		
9			السببية والحتمية ، ج- اللاحتمية واللاتحديد		
10			الكمي ، د- الذات والموضوع ).		
11			6-الاسس الفلسفية لنظرية العلم : ( أ-		
12			علاقة العلم بالمنطق ، ب- علاقة العلم بنظرية		
13			المعرفة ، ج- علاقة العلم بالميتافيزيقا ).		
14			7- بنية المعرفة العلمية		
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					

		: (أ-الواقعة العلمية ، ب- القانون ، ج- النظرية ).	29
		8- حدود المعرفة : ( أ- الانسان ، ب- العالم الخارجي ج- الرموز).	30
		9- سبيل الفلسفة في الوصول الى المعرفة العلمية: أ- المنهج الاستقرائي : ( ارسطو ، بيكون ، مل ، هيوم ، رايشنباخ).	31
		ب- المنهج الاستنباطي : ( ارسطو ، ديكارت ، بوبر).	32
		10- القوانين العلمية : ( أ- القانون المفروض ، ب- القانون الكامن ، ج- القانون الوصفي ، د- القانون الاجرائي ).	
		11- الاتجاهات المعاصرة في فلسفة العلم : ( أ- الاتجاه التطوري والمادي ، ب- الاتجاه الوضعي ، ج- العقلانية التطبيقية).	
		12- فلسفة تاريخ العلم : أ-كارل بوبر ( منطق الكشف العلمي). ب- توماس كون (بنية الثورات العلمية). ج- امري لاکاتوش ( منهجية برامج البحث العلمي ).	

#### تقييم المقرر

الفصل الأول: ( عشرون درجة) ، التحضير اليومي : 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة
الفصل الثاني: ( عشرون درجة) ، التحضير اليومي : 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة

الامتحان النهائي ( التّخريبي ): ( 60 درجة )  
الدرجة النهائية: ( 100 درجة ).

مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	-فلسفة العلم في القرن العشرين/د. يمني طريف الخو
المراجع الرئيسة ( المصادر )	-فلسفة العلوم / د. ماهر عبدالقادر . -فلسفة العلم / د. صلاح قنصوه.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	/
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	/

#### (4) نموذج وصف المقرر

اسم المقرر/ تصوف اسلامي.					
رمز المقرر/ المرحلة الرابعة .					
الفصل / السنة / 2024 / 2023.					
تاريخ إعداد هذا الوصف / 2024/2/24.					
أشكال الحضور المتاحة/ دوام رسمي (نظامي).					
عدد الساعات الدراسية (32)/ عدد الوحدات (4) في المرحلة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د اياد مطلق كطان. amotlaq@uowasit.edu.iq					
اهداف المقرر					
التعرف على المفاهيم الأساسية والنظريات الحديثة المفسرة لفلسفة الجمال. اكتساب الطالب أهم التصورات ومفاهيم القيم الجمالية. الحصول على المعلومات والأفكار من المصادر الأساسية لفلسفة الجمال.					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذهني وغيرها.				
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او	طريقة التعلم	طريقة التقييم

		الموضوع	المطلوبة	
الاختبارات بأنواع	المحاضرة	1-مجموعة من التعاريف الصوفية لبعض المصطلحات المنهجية : ( الصوفي ، الشيخ ، المرید ، المراد ، القانون الصوفي ، الاحوال ، المقامات ، الطريق ، السكر ، الصحو ، الشطح ، الفناء ، البقاء ، المحبة الالهية ).	ساعتان في الاسبوع	* 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32
		2-الاصل التاريخي والاشتقاق لكلمتي تصوف وصوفي وعلاقتهما بالعرفان .		
		3-التصوف النظري والتصوف العملي .		
		4-التصوف الروحي والتصوف العقلي.		
		5-التجربة الصوفية والوعاء الصوفي وخصائصهما .		
		6-العوامل التي ادت الى انتشار الصوفية في الاسلام .		
		7-النظريات التي قيلت في اصل التصوف الاسلامي:		
		( الاثر اليوناني ، الاثر الهندي ، الاثر الغنوصي الفارسي ، الاثر المسيحي ).		
		8- مراحل تطور التصوف الاسلامي : ( زهد بسيط ، زهد منظم ، تصوف ، تصوف فلسفي ) .		

		<p>9-مدارس التصوف الاسلامي : ( مدرسة بغداد، مدرسة نيسابور ، مدرسة مصر والشام ، مدرسة المغرب العربي ).</p> <p>10-الطريقة في التصوف الاسلامي : ( الطريقة والشريعة ، الطريقة والحقيقة ، الطريقة مجاهدة النفس ).</p> <p>11-مفاهيم ونظريات في التصوف الاسلامي : ( الاحوال والمقامات ، التوحيد والفناء الصوفيين ، وحدة الوجود وحدة الشهود .</p> <p>12- البعد التاريخي والمعرفي لنظرية وحدة الوجود : ( ابن سبعين ووحدة الوجود المطلقة ، ابن عربي ووحدة وجود الشهودية ، صدر الدين الشيرازي ووحدة الوجود التشكيكية ) .</p> <p>13- الحب الالهي في التصوف الاسلامي : ( اراء وردود بين المدح والقدح ، .</p> <p>الحب الالهي نماذج مختارة : ( الحلاج ، ابو بكر الشبلي ، ابن الفارض ، ابن عربي شهاب الدين السهروردي ) .</p>			
تقييم المقرر					
الفصل الأول: ( عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان					
الشهري:15 درجة					
الفصل الثاني: ( عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان					

الشهري: 15 درجة  
الامتحان النهائي (التحريي): ( 60 درجة)  
الدرجة النهائية: ( 100 درجة).

مصادر التعلم والتدريس	
التصوف / ابو العلا عفيفي	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
مدخل التصوف الاسلامي / ابو الوفا التفتزاني	المراجع الرئيسة ( المصادر)
/	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### (5) نموذج وصف المقرر

اسم المقرر					
فلسفة اللغة					
رمز المقرر					
المرحلة الرابعة					
الفصل / السنة					
2024/2023					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/24					
أشكال الحضور المتاحة					
الحضور الصفى المباشر					
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
ساعتان نظريتان / أربع وحدات دراسية في السنة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. عماد معن خواردة الماجدي الأيمل : ealmajdy@uowasit.ed.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	بيان موضوع فلسفة اللغة وأهميته تاريخ الفلسفة في مجال الفكر اللغوي معرفة المدارس المعاصرة في فلسفة اللغة				
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	تمكين الطلبة من أدوات البحث والتفكير الفلسفي في مجال اللغة				
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	ساعتان	أربع وحدات دراسية	مفهوم فلسفة اللغة	المحاضرات	الامتحانات
2		السنة	تاريخ فلسفة اللغة		
3			نظريات نشأة اللغة		
4			الفرق بين فلسفة اللغة وعلم اللغة		
5			علاقة اللغة بالتفكير		
6			فلسفة اللغة في الفكر اليوناني		
7			فلسفة اللغة في الفكر العربي		
8			فلسفة اللغة في الفكر الغربي		
9			الحديث والمعاصر		
10			علاقة اللغة بالمنظومة الثقافية		
11			طبيعة اللغة		
12			مسألة الرمزية في اللغة		
13			اللغة الدينية نموذجاً		
14			ظهور الفلسفة التحليلية		
15			الاتجاه الأول في التحليلية		
16			الاتجاه الثاني في الفلسفة التحليلية		فصل 2
1			.....		1
2			نظريات المعنى في فلسفة اللغة		2
3			نظرية افلاطون		3
4			نظرية جون لوك		4
5			نظرية أن معنى الاسم هو مسماه		5
6			النظرية السلوكية		6
7			نظرية مور		7
8			نظرية كواين		8
9			نظرية فتجنشتاين		9
10			نظرية فريجة		10
11			نظرية الوضعية المنطقية		11
12			اللغة والواقع		12
13			اللغة والسلطة		13
14			اللغة والفكر		14
15			تحليلات منطقية للعبارة اللغوية		15
16			اسم العلم		16
			الصورة اللغوية والصورة المنطقية للجمل		
تقييم المقرر					
الفصل الأول (20) درجة تتوزع درجتها على الامتحانات والحضور والمشاركة للطالب ، وهكذا الفصل الثاني فتكون مجموع درجة السعي للفصلين (40) في حين تكون درجة الامتحان النهائي من (60)					

مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة	محمود فهمي زيدان ، في فلسفة اللغة
المراجع الرئيسية ( المصادر)	الزواوي بغورة ، الفلسفة واللغة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	صلاح إسماعيل ، فلسفة اللغة والمنطق
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	ما يمكن أن تقدمه المواقع العلمية الرصينة الموضوع

### (6) نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
الفلسفة المعاصرة	
رمز المقرر	
المرحلة الرابعة	
الفصل / السنة	
2023/2024	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
25 / 2 / 2024	
أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي)	
3	
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا م . عبدالله عبدالهادي عبدالله المرهج الأيمل: <a href="mailto:aalmorhej@uowasit.edu.iq">aalmorhej@uowasit.edu.iq</a>	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعريف الطلبة بالفلسفة والتيارات والاتجاهات المعاصرة لأهميتها في تاريخ الفكر الإنساني.... تكوين ثقافة فلسفية لدى الطلبة.... الإفادة من المنهج العقلي في مواجهة التحديات....
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	الاعتماد على المحاضرات واستخدام اسلوب الاسئلة والاختبارات والحوار في توص المادة للطلبة.

بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات تحريرية	حضورى	<p>المرحلة الرابعة</p> <p>1: الفلسفة المعاصرة سم وحدودها .</p> <p>2: الفلسفة البرجماتية .</p> <p>3: بيرس حياته ومؤلفاته .</p> <p>4: فلسفته .</p> <p>5: وليم جيمس حياته ومؤلفاته .</p> <p>6: مفهوم الحقيقة .</p> <p>7: ارادة الاعتقاد .</p> <p>8: فلسفة الدين .</p> <p>9: جون ديوي حياته ومؤلفاته .</p> <p>10: النزعة الأداتية .</p> <p>11: الفلسفة المثالية .</p> <p>12: كروتشه حياته ومؤلفاته .</p> <p>13: فلسفته .</p> <p>14: برنشفيك حياته ومؤلفاته .</p> <p>15: فلسفته .</p> <p>16: الفلسفة التحليلية .</p> <p>17: مور حياته ومؤلفاته .</p> <p>18: فلسفته التحليلية .</p> <p>19: الفلسفة الوضعية المنطقية .</p> <p>20: شلك وحلقة فينا .</p> <p>21: كارناب حياته ومؤلفاته</p> <p>22: الموقف من الميتافيزيقا .</p> <p>23: الفرد اير حياته ومؤلفاته .</p> <p>24: مبدأ التثبت</p> <p>25: نظرية المعنى .</p> <p>26: الفلسفة الظاهرانية .</p> <p>27 : هوسرل حياته وفلسفته .</p> <p>28: الفلسفة الوجودية .</p> <p>29: مارتن هيدغر حياته وفلسفته</p> <p>30: سارتر حياته وفلسفته .</p>			
تقييم المقرر					

الفصل الاول : 20 درجة  
 الفصل الثاني : 20 درجة  
 الاختبار السنوي النهائي 60 درجة  
 الدرجة النهائية 100 درجة

مصادر التعلم والتدريس

دراسات في الفلسفة المعاصرة زكريا ابراهيم	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية ان وجدت)
اعلام الفكر الفلسفي المعاصر فؤاد كامل	المراجع الرئيسية ( المصادر)
فلسفات عصرنا فرانسوا دورتي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
الفلسفة المعاصرة في أوروبا بوخنسكي	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### (7) نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
الادب الفلسفي. محمد شفيق شيا.	
رمز المقرر	
المرحلة الرابعة	
الفصل / السنة	
2024/2023	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 2 / 25	
أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2	
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا م . د. علاء كام مسعود	

اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

التعبير ادبا عن الفلسفة ، ....  
تنمية الوعي الابداعي عند الطلبة....  
معرفة أهمية النقد الادبي في انضاج  
النصوص الادبية ....

استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

الاعتماد على المحاضرات والبحوث وفتح باب الحوار والنقاش حول ما يطرح من افكار اثناء  
المحاضرات

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	2		المرحلة الرابعة 1: ما الآدب 2: الفرق بين الادب والفلسفة من حيث اللغة الرؤية 3: ما المقصود بالآدب الفلسفي 4: الفرق بين المنهج الادبي والمنهج الفلسفي 5: النقد الادبي كمنهج لار البعد الفلسفي في الادب	محاضرة	اختبار

		<p>البنوية النفكيكية 6: نماذج تطبيقية للادب الفلسفي</p> <p>أفلاطون : نموذج للادب المسرحي الفلسفي أوغسطين : مدينة الله – الاعترافات ابن سينا : حي بن يقظان – القصيدة العينية- سلامان وأبسال ابا العلاء المعري: نماذج من شعره الفلسفي أبو حيان التوحيدي: الهوامل والشوامل</p> <p>7: الادب الفلسفي الغربي المعاصر: نماذج روائية شعرية</p> <p>دستوفسكي: الجريمة والعقاب . مكسيم غوركي إليوت: العدمية- قصائد الارض اليباب- أربعاء الرماد الوجودية: سارتر – البيركامو</p> <p>8: نماذج من الادب الفلسفي في العالم العربي :</p> <p>جبران خليل جبران. جميل الزهاوي ميخائيل نعيمة حضور الماركسية في الادب العربي- نماذج مختارة حضور الوجودية في الادب العربي – نماذج مختارة.</p>			
--	--	--	--	--	--

تقييم المقرر

الفصل الاول : 20 درجة

الفصل الثاني : 20 درجة

الاختبار السنوي النهائي 60 درجة

الدرجة النهائية 100 درجة

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

الادب الفلسفي : محمد شفيق

المراجع الرئيسة ( المصادر)

الاعمال الادبية من الروايات والقصص والشعر  
للادباء والفلاسفة

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات  
العلمية، التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

(8) نموذج وصف المقرر

اسم المقرر / الفلسفة الإسلامية

رمز المقرر / المرحلة الرابعة

الفصل / السنة / ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

4

تاريخ إعداد هذا الوصف / ١ / 2 / ٢٠٢٤

أشكال الحضور المتاحة / دوام رسمي نظامي

عدد الساعات الدراسية (٢) ساعات نظرية في الأسبوع

اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ. م. د. ابراهيم موهان تايه

الايمل : [imohan@uowasit.edu.iq](mailto:imohan@uowasit.edu.iq)

اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

.....

١. دراسة تاريخ الفلسفة الإسلامية

.....

٢. دراسة وتحليل لفلسفة كل من (ابن رشد / ابن خلدو  
نصير الدين الطوسي / صدر الدين الشيرازي).

.....

استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

اعتماد طرائق المحاضرة واللقاء والمناقشة والحوار.

بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات بانواع	المحاضرة	المرحلة الرابعة		٢	*
		١. ابن رشد			١
		أ. حياته ومؤلفاته.			٢
		ب. التوفيق بين الح			٣
		والشريعة.			٤
		ج. اراءه الميتافيزيقية.			٥
		د. اراءه الطبيعة.			٦
		هـ. العالم بين ال			٧
		الحدوث.			٨
		و. النفس والمعرفة والعق			٩
		ز. الفلسفة العملية.			١٠
		ح. نص من كتاب ف			١١
		المقال.			١٢
		٢. نصير الدين الطوسي			١٣
		أ. حياته ومؤلفاته.			١٤
		ب. المنطق.			١٥
		ج. الأخلاق والتصوف.			١٦
		د. الميتافيزيقا.			١٧
		نص من كتاب تج			١٨
		الاعتقاد.			١٩
		٣. ابن خلدون.			٢٠
		أ. حياته ومؤلفاته.			٢١
		ب. الاجتماع البشري.			٢٢
		ج. فلسفة التاريخ.			٢٣
		د. الدولة.			٢٤
		هـ. المنطق.			٢٥
		نص من كتاب المقدمة.			٢٦
		٤. صدر الدين الشيرازي.			٢٧
		أ. حياته ومؤلفاته.			٢٨
		ب. الوجود والماهية.			٢٩
ج. الحركة الجوهرية.		٣٠			
هـ. الميتافيزيقا ط					
و. النفس.					
ز. العالم.					
ح. نص من كتاب المظ					
الإلهية.					

تقييم المقرر					
الفصل الاول (عشرون درجة) الفصل الثاني (عشرون درجة) الامتحان النهائي التحريري (ستون درجة) الدرجة النهائية (١٠٠) درجة					
مصادر التعلم والتدريس					
تاريخ الفكر الفلسفي في الإسلام / محمد علي ابو ريان. الفلسفة الرشدية وما بعدها / ادريس هاني. الحركة الجوهرية عند صدر الدين الشيرازي / جعفر ياسين.			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

(9) نموذج وصف المقرر

63. اسم المقرر / اللغة الانكليزية				
64. رمز المقرر / المرحلة الرابعة.				
65. الفصل / السنة / 2023 / 2024.				
66. تاريخ إعداد هذا الوصف / 2024/3/19.				
67. أشكال الحضور المتاحة / دوام رسمي (نظامي).				
68. عدد الساعات الدراسية (30) / عدد الوحدات (1) في المرحلة				
69. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر ) الاسم: م. م. هبه علي حسين Hiba150@uowasit.edu.iq				
70. اهداف المقرر				
<p>يهدف البرنامج الى تزويد الطلاب بالمهارات اللغوية اللازمة لفهم النصوص الفلسفية المتقدمة والمعقدة باللغة الإنجليزية، وتمكينهم من المشاركة بفعالية في النقاشات الفلسفية وكتابة الأوراق البحثية بشكل مستقل ومتقدم. يعتمد هذا على تعزيز مهارات القراءة والكتابة والاستيعاب اللغوي في سياق الفلسفة مما يساعد الطلاب على تطوير رؤى فلسفية أعمق وتحليلات أكثر تعقيداً.</p>				
71. استراتيجيات التعليم والتعلم				
اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذهني وغيرها.				الاستراتيجية
72. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

## 39. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	س
اختبار يومي	تطبيق نظري و عملي	Introduction Everyday English Conversation Vocabulary	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	1
اختبار يومي	تطبيق نظري و عملي	Everyday English (Linking words, Describing a person)	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	2
اختبار يومي	تطبيق نظري و عملي	Speaking (Information gap, Discussion, Role play)  Listening Writing	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	3
اختبار يومي	تطبيق نظري و عملي	Vocabulary (Collocation Daily life)  Reading	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	4
اختبار يومي	تطبيق نظري و عملي	Speaking (Information gap, Exchanging information) Writing	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	5
اختبار يومي و شفهي	تطبيق نظري و عملي	Grammar (Past tenses) Vocabulary (Irregular verbs, Noun, verbs, and adjectives, Making negatives)	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	6
اختبار يومي	تطبيق نظري و عملي	Everyday English (Time expressions, At, on, in) Reading	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	7
اختبار يومي	تطبيق نظري و عملي	Speaking (Telling stories) Listening	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	8
اختبار يومي و شفهي	تطبيق نظري و عملي	Grammar (Quantity, Articles) Vocabulary	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	9
اختبار يومي	تطبيق نظري و عملي	Speaking Listening Writing (Filling in forms)	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	10
اختبار يومي	تطبيق نظري و عملي	Grammar (Verb patterns-1, Future intentions)	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	11
اختبار يومي و شفهي	تطبيق نظري و عملي	Reading	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	12
اختبار يومي	تطبيق نظري و عملي	Speaking (What are your plans and ambitions? Being a teenager) Listening	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	13
		<b>General review</b>		2	14
		<b>review General</b>			15

اختبار يومي و شفهي	تطبيق نظري و عملي	Grammar (What's it like?, Comparative and superlative adjectives)	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	16
	تطبيق نظري و عملي	Vocabulary (Talking about cities, Money, Synonyms and antonyms)	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	17
اختبار يومي و شفهي	تطبيق نظري و عملي	Everyday English (Directions)	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	18
	تطبيق نظري و عملي	Reading	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	19
اختبار يومي	تطبيق نظري و عملي	Writing	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	20
	تطبيق نظري و عملي	Everyday English Reading	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	21
اختبار يومي و شفهي	تطبيق نظري و عملي	Reading (people, the main communicators'- the many ways we communicate)	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	22
اختبار يومي و شفهي	تطبيق نظري و عملي	Reading	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	23
	تطبيق نظري و عملي	Writing (Linking words, Writing a story 1)	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	24
اختبار يومي و شفهي	تطبيق نظري و عملي	Vocabulary Everyday English (How do you feel?)	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	25
	تطبيق نظري و عملي	Everyday English Reading	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	26
اختبار يومي و شفهي	تطبيق نظري و عملي	Everyday English Reading	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	27
	تطبيق نظري و عملي	Everyday English Reading	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	28
اختبار يومي و شفهي		<b>review General</b>	معرفة الجوانب النظرية للمادة	2	29

<b>73. تقييم المقرر</b>	
<p>الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة          الفصل الثاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة          الامتحان النهائي (التحريرى): ( 60 درجة)          الدرجة النهائية: ( 100 درجة).</p>	
<b>74. مصادر التعلم والتدريس</b>	
Headway	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت )
مصادر متنوعة ذات منحى تخصصي	المراجع الرئيسية ( المصادر)

1- اسم المقرر/ منهج البحث	
2- رمز المقرر/	
3- الفصل الاول / 2025/2024.	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف/ 2024/6 /27.	
5- أشكال الحضور المتاحة/ دوام رسمي (نظامي).	
6- عدد الساعات الدراسية (2)/ عدد الوحدات (2)	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا. د. حامد حمزه حمد الدليمي الأيمل : balzubaidy@uowasit.edu.iq	
8- اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>	<p>1_ استيعاب الطلبة للنظريات والمبادئ الفلسفية .</p> <p>2-كيفية كتابة منهج البحث</p> <p>3_ اعداد الباحثين المتمكنين من تخصصهم وتطبيق ما درسوه من مبادئ على واقعهم</p>
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار الاسئلة والاجوبة وغيرها.
الاستراتيجية	تعتمد بشكل اساسي على طريقة الالقاء المباشرة للمحاضرات – وطريقة المناقشة وتوجيه الاسئلة –ايراد الامثلة الواقعية التوضيحية– وربطها بالأفكار السائدة في مجتمعنا الحالي
1- بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات 2ساعة	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم المحاضرات	طريقة التقييم الاختبارات الورقية
الأسبوع الاول - الاسبوع الثاني الاسبوع الثالث الاسبوع الرابع الاسبوع الخامس الأسبوع السادس الأسبوع السابع الأسبوع الثامن الأسبوع التاسع الأسبوع العاشر الاسبوع الاحد عشر الاسبوع الثاني عشر	2	-تعريف منهج البحث؛ الهدف منه(أهد منهج البحث) -انواع منهج البحث -شروط الباحث - منهج البحث التاريخي تعريفه وعناصره -قواعد التحليل والنقد في المنهج التاريخي -عملية التركيب والتفسير -نقد الوثائق التاريخية -المنهج التاريخي المقارن (تعريفه الهدف من اشكال المنهج المقارن -شروط المنهج المقارن وخطواته - طريقة استخدام المنهج المقارن -كتابة الرسائل والأطاريح اختيار الموضوع اختيار المشرف شروط الرسالة الناجحة أ-وضع خطة الرسالة والأطروحة ب-هدف الرسالة والاطروحة ج-هدف المشرف		محاضرات	اختبارات

			أ- التوثيق والكتابة ب- علامات الترقيم ج- صياغة الجمل والعبارات استعمال الأقواس - طريقة التوثيق والهامش - المواضيع التي تدون فغي الهامش	الاسبوع الثالث عشر  الاسبوع الرابع عشر  الاسبوع الخامس عشر
--	--	--	---	--

## 2- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...  
- 10 اختبار تحرير

10- اختبار شفهي  
- 10 اعداد تقارير  
70 الاختبار النهائي

## 3- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية)	- كل كتب المنهج العلمي في كتابة البحث
المراجع الرئيسية	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

