الجامعات وأهداف التنمية المستدامة: شراكة من أجل مستقبل شامل ومستدام

برعاية وزير التعليم العالي و البحث العلمي
د. نعيم العبودي المحترم

باشراف رئيس جامعة واسط
ا.د عباس لفتة العقابي المحترم

و تحت شعار (بالعلم نبني تنمية عادلة... من التعليم إلى التطبيق)

تقيم الجامعة مؤتمرها العملي الاول للتنمية المستدامة و بعنوان

(الجامعات وأهداف التنمية المستدامة شراكة من أجل مستقبل شامل ومستدام)

رؤية المؤتمر

ينطلق هذا المؤتمر من قناعة راسخة بدور الجامعات في تحقيق أهداف التنمية المستدامة، عبر توجيه التخصصات التطبيقية والإنسانية نحو خدمة قضايا المجتمع. ويركز المؤتمر على إبراز التكامل بين **علوم الحاسوب، والهندسة، والتربية، والإدارة** بوصفها أدوات محورية في بناء منظومة تنموية شاملة، تساهم في مواجهة التحديات البيئية، الاجتماعية، الاقتصادية، والتعليمية التي تواجه العالم اليوم. كما يعزز المؤتمر مبدأ الربط بين البحث العلمي، السياسات المؤسسية، ومخرجات التعليم العالي في سياق تنفيذ أجندة الأمم المتحدة 2030.

أهداف المؤتمر

1. توظيف العلوم التطبيقية والإنسانية في معالجة تحديات أهداف التنمية المستدامة.
2. بناء تكامل وظيفي بين التخصصات الأكاديمية لخدمة البيئة، المجتمع، والاقتصاد.
3. دعم البحث العلمي متعدد التخصصات لمواجهة الفقر، الجوع، التغير المناخي، وأوجه عدم المساواة.
4. تطوير المناهج الأكاديمية والممارسات الإدارية في الجامعات لتواكب أجندة 2030.
5. تعزيز دور التربويين في غرس ثقافة التنمية المستدامة لدى الأجيال الجديدة.
6. ترسيخ مفاهيم الإدارة الرشيدة في إدارة الموارد والحوكمة المؤسسية.
7. تحفيز الطلبة والباحثين على بناء حلول ابتكارية ذات أثر مجتمعي ملموس.
8. توسيع الشراكات بين الجامعات وقطاعات الدولة والقطاع الخاص لتحقيق الأهداف التنموية.

متحدث المؤتمر
ا.د ضياء الجميلي المحترم
مستشار رئيس الوزراء للذكاء الاصطناعي

امتيازات

- شهادة مشاركة معتمدة
- نشر البحوث المقبولة
- كتب شكر وهدايا رمزية
- تأييد قبول البحث
- تغطية إعلامية للمؤتمر
- مشاركة مجانية للباحثين وتكفّل الضيافة

محاور المؤتمر

1. القضاء على الفقر

- تصميم نظم معلومات حاسوبية لرصد مناطق الفقر وتحليل البيانات السكانية.
- استخدام أدوات الهندسة المجتمعية لتوفير حلول بنية تحتية منخفضة الكلفة.
- تطوير استراتيجيات إدارية لتمكين الفئات الضعيفة اقتصاديًا.
- إعداد مناهج تربوية تفاعلية ترفع الوعي بحقوق الإنسان والتنمية الاجتماعية.

2. القضاء على الجوع

- بناء نماذج ذكاء اصطناعي لتنبؤ الإنتاج الزراعي وتحسين سلاسل الإمداد.
- تطوير أدوات هندسية لحفظ الأغذية وتحسين الري الزراعي الذكي.
- إدارة المخزون الغذائي ومبادرات تقليل الهدر عبر السياسات المؤسسية.
- حملات تعليمية مجتمعية تعزز سلوكيات غذائية صحية ومستدامة.

3. الصحة الجيدة والرفاه

- تطوير تطبيقات رقمية لمراقبة مؤشرات الصحة العامة وتحليلها.
- تحسين المرافق الصحية بتصاميم هندسية مستدامة وآمنة.
- تطبيق أنظمة إدارة جودة الرعاية الصحية وفعالية الأداء الطبي.
- إعداد برامج تعليمية للتربية الصحية والنفسية في البيئات التعليمية.

4. التعليم الجيد

- منصات تعليم إلكتروني تعتمد على تقنيات الذكاء الاصطناعي والتعلّم الذاتي.
- تصميم بيئات تعليمية هندسية مرنة تدعم التعلم النشط والمختبرات الافتراضية.
- إدارة نظم التعليم العالي بشكل يحفز الإبداع والابتكار وضمان الجودة.
- تطوير المناهج التربوية التي تدمج مفاهيم التنمية المستدامة والقيم العالمية.

5. المساواة بين الجنسين

- أنظمة معلومات حاسوبية لرصد الفجوات الجندرية وتحليل بيانات المشاركة الأكاديمية.
- تطوير بنى تحتية تعليمية وهندسية تراعي احتياجات الجميع بلا تمييز.
- تطبيق سياسات مؤسسية عادلة تضمن التمكين والمشاركة المتساوية.
- التربية على مفاهيم المساواة والتمكين كجزء من المناهج والتدريب التربوي.

6. المياه النظيفة والنظافة الصحية

- تطوير تقنيات حوسبة لرصد جودة المياه ومعالجة مياه الشرب.

التخصصات

علوم الحاسوب

- الذكاء الاصطناعي وتحليل البيانات.
- أنظمة المعلومات والمنصات الرقمية.
- الحوسبة الخضراء وتطبيقات الإدارة الذكية.
- النمذجة والمحاكاة وتطوير البرمجيات.

االهندسة

- التصميم الهندسي الذكي.
- حلول الطاقة والمياه والصرف الصحي.
- التخطيط الحضري المستدام.
- نظم النقل، البناء الأخضر، وأنظمة المراقبة البيئية.

الإدارة

- الحوكمة الرشيدة وإدارة الجودة.
- السياسات المؤسسية، التخطيط، ومكافحة الفقر.
- الاستراتيجيات المؤسسية في الطاقة، المياه، التعليم، والصحة.
- إدارة الموارد، الشراكات، المشاريع التنموية.

االعلوم

- تحليل الظواهر البيئية والمناخية.
- التنوع الحيوي، المياه، والأنظمة الإيكولوجية.
- العلوم الصحية، التغذية، الزراعة، التلوث.
- استخدام أدوات الاستشعار والتجريب العلمي.

االتربية

- إعداد المعلمين والمربين.
- إدماج التربية البيئية، الصحية، والمهنية في المناهج.
- برامج التوعية المجتمعية والسلوك المسؤول.
- التربية على القيم، المواطنة، والعدالة الاجتماعية

- استخدام الهندسة البيئية في تصميم شبكات توزيع المياه والصرف الصحي.
- بناء أنظمة إدارية لمراقبة استهلاك المياه وترشيد استخدامها.
- حملات تربوية مدرسية وجامعية للتوعية بالنظافة والممارسات الصحية.

7.طاقة نظيفة وبأسعار معقولة

- تصميم أنظمة رقمية ذكية لإدارة استهلاك الطاقة داخل المؤسسات.
- حلول هندسية تعتمد الطاقة الشمسية والرياح في الحرم الجامعي والمجتمع.
- وضع استراتيجيات إدارية للانتقال إلى الطاقة النظيفة في المنشآت التعليمية.
- دمج مفاهيم الطاقة والاستدامة في المناهج الدراسية والبرامج التوعوية.

8. العمل اللائق ونمو الاقتصاد

- إعداد منصات توظيف رقمية وتدريب مهني مدعوم بالذكاء الاصطناعي.
- تطوير معامل ومختبرات هندسية مهنية تدعم اقتصاد المعرفة.
- تحسين كفاءة الإدارة المؤسسية وربط التعليم بسوق العمل.
- التربية المهنية المبكرة وتمكين الطلبة بالمهارات الناعمة والتقنية.

9.الصناعة والابتكار والهياكل الأساسية

- دعم المشاريع الطلابية التقنية والروبوتية في الابتكار الصناعي.
- تطوير نماذج هندسية للبنية التحتية المستدامة في البيئة الأكاديمية.
- إدارة منظومات الابتكار وتحفيز المشاريع الناشئة في الجامعات.
- تعليم الطلبة التفكير التصميمي والابتكار من خلال مناهج علمية تطبيقية.

10. الحد من أوجه عدم المساواة

- تصميم منصات تعليمية رقمية تتيح فرص التعلم للجميع.
- تطوير حلول هندسية لخدمة المناطق المحرومة بالمرافق الحيوية.
- رسم سياسات مؤسسية لتعزيز العدالة التعليمية والاجتماعية.
- برامج تدريبية تعزز الإدماج ومواجهة التمييز داخل المدارس والجامعات.

11.مدن ومجتمعات مستدامة

- تطبيق نظم محاكاة ذكية لتحليل استخدام الأراضي والتخطيط الحضري.
- تصميم مجتمعات جامعية تعتمد مبادئ البناء الأخضر والبنية التحتية الصديقة للبيئة.
- وضع خطط إدارية لإدارة النفايات، المرور، والطاقة داخل المدن الجامعية.
- إدخال التربية البيئية والتخطيط المستدام ضمن مناهج التعليم المدرسي والعالي.

12.الاستهلاك والإنتاج المسؤولان

- تطوير أنظمة حوسبة لرصد استخدام الموارد وإدارة النفايات داخل المؤسسات.
- الهندسة البيئية لإعادة التدوير ومعالجة المخلفات.
- إدارة عمليات الإنتاج الجامعي بطريقة مستدامة وفعّالة.

- ترسيخ مفهوم السلوك الاستهلاكي الواعي ضمن التربية البيئية والاقتصادية.

13.العمل المناخي

- محاكاة نماذج مناخية باستخدام علوم الحاسوب لرصد التغيرات المناخية.
- تصميم أدوات هندسية لرصد الحرارة، الرياح، والملوثات المناخية.
- إدارة خطط التكيف المؤسسية مع الكوارث المناخية.
- حملات تعليمية وتوعوية في المدارس والجامعات حول آثار التغير المناخي.

14.الحياة تحت الماء

- استخدام تقنيات الاستشعار عن بُعد لرصد التلوث البحري.
- إنشاء أنظمة هندسية لمراقبة النظم الإيكولوجية الساحلية.
- تطوير خطط إدارية لحماية الموارد البحرية والتقليل من التلوث.
- تثقيف الطلاب حول حماية البحار من خلال مناهج بيئية متكاملة.

15.الحياة في البر

- تطوير برامج حوسبة لرصد الزحف العمراني وتدهور الغابات.
- تصميم نظم زراعية ذكية للحفاظ على التنوع البيولوجي.
- وضع سياسات إدارية لمكافحة التصحر والحفاظ على المساحات الخضراء.
- دمج التربية البيئية والريفية في المناهج الدراسية والأنشطة الجامعية.

16.السلام والعدل والمؤسسات القوية

- بناء قواعد بيانات وأنظمة شفافة للحوكمة المؤسسية.
- تطوير بنى إدارية وهندسية تسهّل الوصول للعدالة والمساءلة.
- إعداد برامج تدريبية على القيم المؤسسية والنزاهة المهنية.
- إدخال مفاهيم العدالة وحقوق الإنسان في المناهج والأنشطة التربوية.

17.عقد الشراكات لتحقيق الأهداف

- منصات تعاون رقمي بين الجامعات والقطاعين العام والخاص.
- تطوير مشاريع هندسية مشتركة مع المجتمع المدني والصناعي.
- استراتيجيات مؤسسية لتفعيل الشراكات البحثية والتعليمية.
- دور المناهج التربوية في غرس ثقافة العمل الجماعي والتكامل المهني.

اللجنة العلمية :

1- **ا.د صبيح لفتة الزبيدي**
2- **ا.م.د لمى عبد مناف**
3- **ا.م.د احمد عبيد الجنابي**
4- **ا.م.د علي فاهم نعمة**
5- **ا.م.د احمد شاكر عبد الرضا**

اللجنة التحضيرية :

1- **ا.د محمد شهاب احمد**
2- **م.د محمد إبراهيم مهدي**
3- **م.م علاء جاسم محمد**
4- **م.م احمد ساجت الحسني**
5- **م.م سجى عماد جابي**