



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل البرنامج الأكاديمي وتوصيف المقررات

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

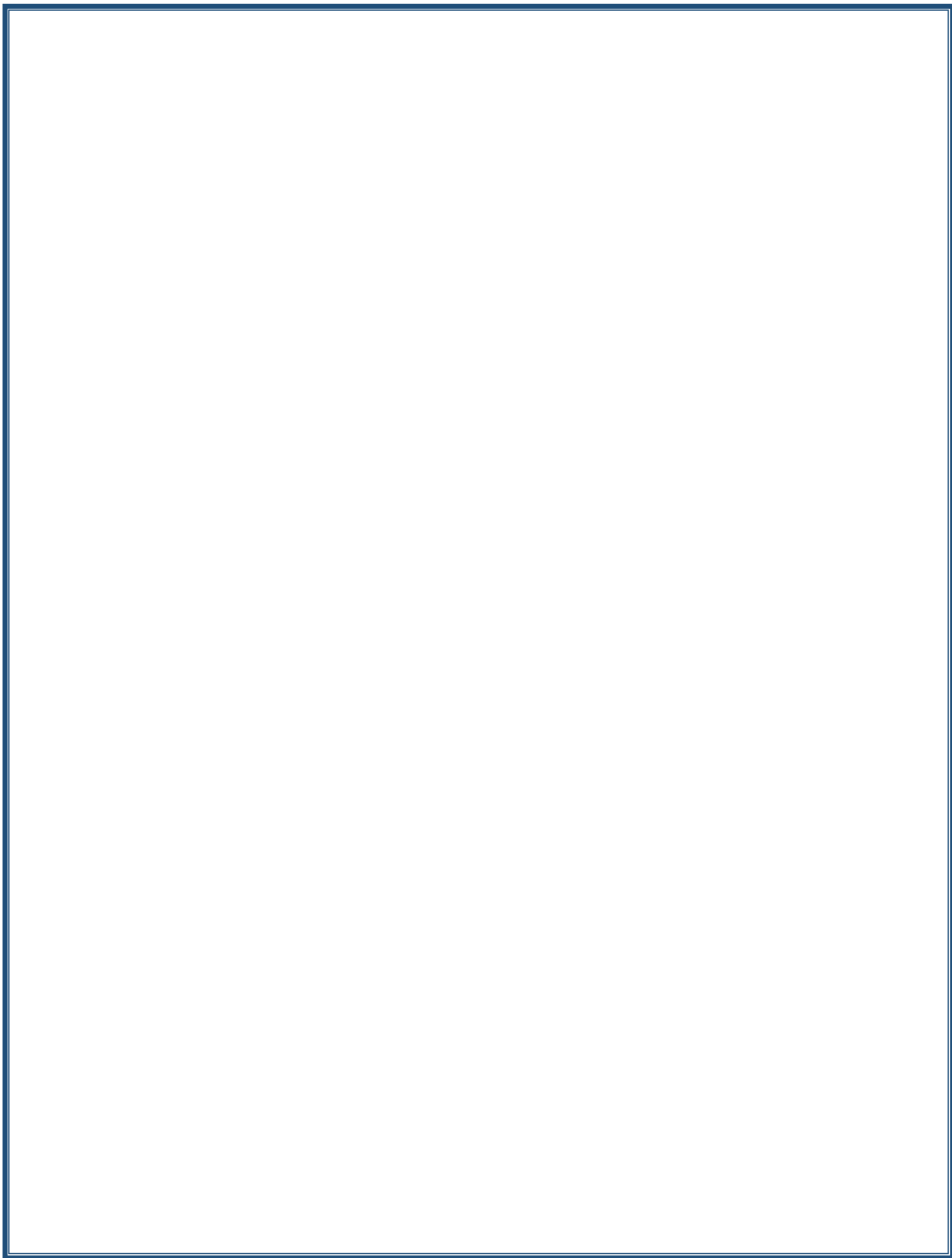
رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: واسط .

الكلية/ المعهد: كلية الآداب .

القسم العلمي: قسم علم الاجتماع

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: برنامج بكالوريوس في علم الاجتماع

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علم الاجتماع

النظام الدراسي: سنوي .

تاريخ اعداد الوصف: 2024/2/17 .

تاريخ ملء الملف: 2024/2/20

الاستاذ الدكتور
وليد عبد جبر الخفاجي
معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا
التوقيع :
اسم معاون العلمي: أ.د. وليد عبد جبر الخفاجي
التاريخ : ٢٠٢٤ / ٢ / ٢٠

الاستاذ الدكتور
جميل محسن منصور
رئيس القسم
التوقيع :
اسم رئيس القسم: أ.د. جميل محسن منصور
التاريخ : ٢٠٢٤ / ٢ / ٢٠

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د مروه عبد فهد

التاريخ ٢٠٢٤ / ٢ / ٢٤

التوقيع

الاستاذ الدكتور
محمد حسن صالح الخسني
رئيس شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
مصادقة السيد العميد
٢٠٢٤ / ٢ / ٢٤

م.د مروه عبد فهد
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
٢٠٢٤ / ٢ / ٢٤

1. رؤية البرنامج

- تحقيق اهداف التعليم الجامعي والتميز العلمي بما ينسجم مع توجهات الدولة العراقية ، فضلا عن دراسة المجتمعات الانسانية من منظور علمي يساعد الطلبة على تأكيد هويتهم ، وفهم مجتمعهم وذلك من طريق مراعاة معايير الجودة والفهم والاتقان في مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا.

2. رسالة البرنامج

- اعداد المتخصصين المؤهلين في مجال الاجتماع والخدمة الاجتماعية والانثروبولوجيا وتزويدهم بالمعارف والمهارات والخبرات المهنية الحديثة المتمثلة في المهارات المعلوماتية والعمل الجماعي والبحث العلمي والاتصال وتوظيفها في مجال الاجتماع والخدمة الاجتماعية والانثروبولوجيا.
- توفير القاعدة العلمية التي تحقق الفهم الواعي بقضايا المجتمع ومشكلاته من طريق طرح مقررات او اجراء دراسات في مجالات الحياة الاجتماعية المختلفة نحو علم الاجتماع الثقافي ، وعلم الاجتماع الاقتصادي ، وعلم الاجتماع الديني ، وعلم الاجتماع الجنائي ، والتنمية البشرية ، والسياسة الاجتماعية ، وإدارة المؤسسات الاجتماعية ، ورعاية المسنين وذوي الاحتياجات الخاصة ، والانثروبولوجيا بأنواعها المختلف ، السياسية ، والطبية والحضرية وانثروبولوجيا العولمة وغيرها من المجالات المعرفية الاخرى.

3. اهداف البرنامج

- رفد المجتمع بأخصائيين اجتماعيين في مجالات (الاجتماع ، الخدمة الاجتماعية ، الانثروبولوجيا) من اجل الاسهام في عمليات التنمية والنهوض بواقع المجتمع.
- اعداد باحثين اجتماعيين للعمل في مؤسسات الدولة والانخراط في سوق العمل وتنمية اساليب ومهارات البحث العلمي لديهم وذلك بطرح برامج تدريبية لفروع علم الاجتماع كافة والتي من شأنها الاسهام في عملية بناء المجتمع وتطويره .
- رفد اقسام علم الاجتماع في جامعات العراق كافة وفي بعض التخصصات العلمية ذات العلاقة بفروع علم الاجتماع المختلفة بالخبرات العلمية والكفاءات التدريسية المتخصصة .
- التفاعل مع جامعات العراقية والعربية والعالمية ومراكز البحوث العلمية وذلك بالاستعانة بالأساتذة الزائرين والمشاركة او حضور المؤتمرات العلمية فضلا عن المساعدة في توفير المشورة والخبرات اللازمة لتحسين عمل مرافق الدولة ذات العلاقة بتخصص علم الاجتماع وفروعه المختلفة للمساهمة في ايجاد الحلول الناجعة للمشكلات او الظواهر الاجتماعية السلبية التي تظهر في المجتمع .

- مواكبة متطلبات الاعتماد الاكاديمي من قبل المؤسسات العلمية والعالمية من حيث تطوير محتويات المقررات في مجال العلوم الاجتماعية وتوفير مصادر المعلومات والمختبرات وتعزيز البحث العلمي فضلا عن تأهيل الطلبة تأهيلا علميا بحسب متطلبات حاجة المجتمع وسوق العمل .
- المساهمة في تعزيز الوعي الثقافي لدى افراد المجتمع . وذلك عن طريق الاشتراك في المؤتمرات والندوات العلمية و الحلقات النقاشية التي تقيمها المؤسسات الأكاديمية او مؤسسات الدولة الأخرى فضلا عن منظمات المجتمع المدني ذات العلاقة باهتمامات علم الاجتماع بفروعه المختلفة .
- التعاون التفاعل الايجابي وفق رؤية علمية مدروسة تتسجم ورؤية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ومراكز البحوث والدراسات بين المؤسسات المجتمعية كافة عن طريق التدريب وإقامة الندوات والمؤتمرات والفعاليات المشتركة لتقوية الروابط العلمية معهم والمساهمة في عملية التنمية الشاملة .
- تأهيل وإعداد الخريجين للعمل في وزارات العمل والشؤون الاجتماعية , التربية , الثقافة . الصحة , الداخلية , العدل , التعليم العالي والبحث العلمي , الشباب , الرياضة , حقوق الانسان , ومراكز الأبحاث الاجتماعية , والاستراتيجية والتراث الشعبي والمؤسسات الإعلامية ومنظمات المجتمع المدني, والهيئات المستقلة بمختلف مسمياتها .
- العمل على مواكبة الجانب النظري للجانب الميداني في الدراسات التخصصية في علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية والأنثروبولوجيا وذلك بأجراء البحوث والدراسات الميدانية وتنظيم الندوات والمؤتمرات والورش العلمية بشأن مسار عملية التنمية في العراق والعالم والنتائج المترتبة على التغير الاجتماعي والثقافي.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟
نعم جامعة واسط كلية الآداب

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟
نعم، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	2	4	6%	
متطلبات الكلية	4	8	12%	
متطلبات القسم	28	68	82%	المقرر اساسي
التدريب الصيفي	-	-	-	-
أخرى	-	-	-	-

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة نظري ١ عملي	
السنة الاولى	SO1SIS01	مدخل علم الاجتماع	3	
	SO1SIS02	مدخل الخدمة الاجتماعية	3	
	SO1SIS03	مدخل الانثروبولوجيا	3	
	SO1SCE04	اللغة الانكليزية	1	
	SO1SHR05	حقوق انسان وديمقراطية	1	
	SO1SIP06	علم النفس	2	
	SO1SCP07	حاسبات	-	1
	SO1SAL08	اللغة العربية	1	
	SO1SPH09	فلسفة	2	
السنة الثانية	SO1S2P510	علم النفس الاجتماعي	3	
	SO1S2RM11	طرق البحث الاجتماعي	3	
	SO1S2SP12	مشكلات اجتماعية	3	
	SO1S2RS13	علم الاجتماع الريفي والحضري	2	
	SO1S2ES14	علم الاجتماع الاقتصادي	2	
	SO1S2ED15	علم الاجتماع التربوي	2	
	SO1S2SA16	الانثروبولوجيا الاجتماعية	2	
	SO1S2IQ17	مجتمع عراقي	2	
	SO1S2ET18	نصوص انكليزية	2	
السنة الثالثة		جرائم حزب البعث	1	
	SO1S3ST19	فكر اجتماعي معاصر	3	

	3	احصاء اجتماعي	SO1S3SS20	
	2	علم الاجرام	SO1S3CY21	
	3	تغير اجتماعي (E)	SO1S3SC22	
	2	علم اجتماع المرأة	SO1S3W23	
	3	علم الاجتماع الثقافي	SO1S3CS24	
	2	علم اجتماع العائلة	SO1S3SF25	
	2	تصميم بحوث	SO1S3RD26	
	2	علم اجتماع السكان	SO1S3DM27	
-	3	تخطيط وتنمية	SO1S4PD28	السنة الرابعة
-	3	نظريات اجتماعية	SO1S5TH29	
-	2	علم اجتماع الازمات	SO1S6SC30	
-	3	علم الاجتماع السياسي	SO1S7PS31	
-	2	علم الاجتماع القانوني	SO1S8SL32	
-	2	علم الاجتماع الديني	SO1S9SR33	
-	2	علم اجتماع التنظيم	SO1S10SO34	
2	-	بحث تخرج	SO1S11GR35	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1- تزويد الطلبة بمجموعة من معالم السير في طريق البحث العلمي 2- تنمية التفكير النقدي للإلمام بالظروف المحيطة بالظاهرة او المشكلة المدروسة 3- تحرير الطالب من عقدة الخوف من كتابة البحث الناتجة عن خبرات سابقة او توقعات لاحقة. 4- احاطة الطالب بأهم الخطوات في تحديد وتحليل ومعالجة المشكلات والظواهر الاجتماعية 5- إمكانية تعليم وتعميم الخبرة العلمية في مادة المنهجية 6- تزويد الطالب بقوالب فكرية تمكنه من توظيف الخبرات	تحديد الأهداف المعرفية من خلال..
المهارات	
1- تدريب الطلبة على مؤشرات البرنامج الاكاديمي 2- تنمية المبادرة والطموح العلمي لدى الطلبة 3- التخلص من قيود الاحكام المسبقة والانطباعات الشخصية 4- تنمية الإحساس بالمشكلة او الظاهرة التي يبحث فيها وتنمية قيم الأمانة العلمية 5- إمكانية الابداع والمهارة في بناء معرفي جديد واصيل	تحديد الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر من خلال
القيم	

• عن طريق طرح الاسئلة وتقييم الطلبة على وفق اجابتهم • التغذية الراجعة من الطلاب • طريقة تقديمهم للبحوث والتقارير • المشاركات اللاصفية والزيارات الميدانية وتعلم المشاركة المجتمعية	التنظيم والموضوعية في دعم الاتجاهات الإيجابية عن المجتمع العراقي
---	---

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1-لقاء المحاضرات. 2- اعتماد الشرح والتوضيح 3- تكليف الطلبة بأوراق عمل تخص بعض المواضيع 4- تكليف الطلبة بأعداد تقرير . 5- حلقات نقاشية متنوعة 6- النشاطات اللاصفية 7- الاعمال التطوعية

10. طرائق التقييم
1-الاختبارات الشفوية والحضور اليومي. 2-الاختبارات اليومية التحريرية. 3-الاختبارات الشهرية. 4-النشاطات اللاصفية. 5-الاختبارات النهائية

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية :		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	ملاك	اعداد الهيئة التدريسية محاضر
أ.د. جميل محسن منصور العبودي		علم الاجتماع	انثروبولوجيا	*	
أ.د. وليد عبد جبر الخفاجي		اجتماع	علم الاجتماع	*	
أ.م.د. نزار عبد السادة النصار		علم الاجتماع	خدمة اجتماعية	*	
أ.م.د. محمد حميد الساعدي		جغرافية عامة	جغرافية بيئية	*	

م. عدي احمد عبد الرزاق الشمري	تاريخ	تاريخ قديم		*	
م.د. احمد ياسين أحمد	علم الاجتماع	علم الاجتماع		*	
أ.م.د. حياة جمعة محمد حسين	علوم اقتصادية	سياسة مالية ونقدية		*	
م.د. رعد حسن علي العتاي	فلسفة اللغة العبرية	الأدب العبري المعاصر		*	
م.د. باسم كاظم عباس الشمري	جغرافيا عامة	جغرافية المدن		*	
م.د. دينا يونس رجا مهاوش الكناني	جغرافيا البشرية	جغرافية السكان		*	
م.د. هالة علي عباس	علم الاجتماع	علم الاجتماع الديني		*	
م. صابرين محمد رضيو فهد	علم الاجتماع	علم الاجتماع		*	
ا.م. رنا حكمت عباس علي البياتي	علم الاجتماع	علم الاجتماع التربوي		*	
م.د. نورا نوري عبد عون	علم اجتماع	خدمة اجتماعية		*	
م.د. لبنى نمير عبد	علم اجتماع	علم اجتماع		*	
ا.م.د. احمد ثامر خيون	علم اجتماع	علم اجتماع تنمية		*	
م.د. عبير نعمة فرج	لغة عربية	لغة		*	
م.د. وليد عبد الماني	التربية البدنية وعلوم الرياضة	فنون قتالية		*	
م.د. احمد خضير حسين	علم اجتماع	تغير اجتماعي		*	
م.د. مصطفى يوسف كريم	علم اجتماع	علم اجتماع		*	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

من خلال تزويدهم بمهارات التدريس عن طريق دورات طرائق التدريس واساسيات التعليم والتعلم فضلا عن الاجتماعات الدورية معهم والاستفادة من خبرات الكادر التدريسي الاسبق في تطوير مهارات الجدد وزجهم في الورش والندوات ودورات التطوير المختلفة.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

التركيز على الدورات التطويرية والتدريبية للكادر التدريسي وطرائق التعليم الحديثة وسبل التعليم عن طريق الذكاء الاصطناعي والتقدم التكنولوجي والتشديد على البحوث التي تشكل هدفا لسوق العمل وتطوير المناهج العلمية وتحديثها المستمر والاطلاع على احدث الدراسات والمصادر العلمية لل تخصصات المختلفة والتشجيع على الانخراط في المجاميع البحثية في داخل الجامعة وخارجها.

حسب الضوابط المركزية.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المصادر الرئيسية في علم الاجتماع والانثروبولوجيا فضلا عن المصادر الساندة والبحوث العلمية بهذا الشأن.

14. خطة تطوير البرنامج

- الالمام بكل ما هو مستحدث في مجال استراتيجيات التعلم والتعليم.
- مراجعة دورية للبحوث والدراسات العلمية المنشورة في المجالات العلمية .
- مقارنة المقرر بمقررات الأقسام العلمية في الجامعات الأخرى.
- الاستفادة من استبيانات الطلبة.
- الاستفادة من استبانات الخريجين للأعوام السابقة.
- الاستفادة من استبانات من ارباب العمل لخريجي القسم.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مدخل علم الاجتماع	SO1SIS01	السنة الاولى
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مدخل الخدمة الاجتماعية	SO1SIS02	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مدخل الانثروبولوجيا	SO1SIS03	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اللغة الانكليزية	SO1SCE04	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	حقوق الانسان والديمقراطية	SO1SHR05	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم النفس	SO1SIP06	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	حاسبات	SO1SCP07	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اللغة العربية	SO1SAL08	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	فلسفة	SO1SPH09	

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم النفس الاجتماعي	SO1S2PS10	السنة الثانية
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	طرق البحث الاجتماعي	SO1S2RM11	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مشكلات اجتماعية	SO1S2SP12	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم الاجتماع الريفي والحضري	SO1S2RS13	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم الاجتماع الاقتصادي	SO1S2ES14	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم الاجتماع التربوي	SO1S2ED15	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الانثروبولوجيا الاجتماعية	SO1S2SA16	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مجتمع عراقي	SO1S2IQ17	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	نصوص انكليزية	SO1S2ET18	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	جرانم حزب البعث		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	فكر اجتماعي معاصر	SO1S3ST19	السنة الثالثة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	احصاء اجتماعي	SO1S3SS20	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم الاجرام	SO1S3CY21	

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تغير اجتماعي (E)	SO1S3SC22	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم اجتماع المرأة	SO1S3W23	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم الاجتماع الثقافي	SO1S3CS24	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم اجتماع العائلة	SO1S3SF25	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تصميم بحوث	SO1S3RD26	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم اجتماع السكان	SO1S3DM27	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تخطيط وتنمية	SO1S4PD28	السنة الرابعة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	نظريات اجتماعية	SO1S5TH29	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم اجتماع الازمات	SO1S6SC30	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم الاجتماع السياسي	SO1S7PS31	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم الاجتماع القانوني	SO1S8SL32	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم الاجتماع الديني	SO1S9SR33	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم اجتماع التنظيم	SO1S10SO34	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	بحث تخرج	SO1S11GR35	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

(1-1) نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر/					
مدخل علم الاجتماع					
2. رمز المقرر/.					
So1siso1					
3. الفصل / السنة/					
2024 /2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف/					
.2024/3/13					
5. أشكال الحضور المتاحة/					
دوام رسمي (نظامي).					
6. عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات					
90 ساعة \ 180 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: م.د احمد ياسين احمد					
8. اهداف المقرر					
• ربط المحتوى الدراسي بالواقع • فهم الظواهر والنظم الاجتماعية المختلفة . • وضع حلول مقترحة للمشكلات الاجتماعية • التعريف بالظاهرة الاجتماعية والنظم الاجتماعية ، والعمليات الاجتماعية . بعلاقة علم الاجتماع بغيره من العلوم وبمبادئه . • أن يتعرف الطلاب على مفهوم واهداف علم الاجتماع.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذهني وغيرها.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	3	مفهوم علم الاجتماع العام	مفهوم علم الاجتماع العام	الالقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
	3	اهتمامات علم الاجتماع	اهتمامات علم الاجتماع	الالقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
	3	مجالات الدراسة في علم الاجتماع	مجالات الدراسة في علم الاجتماع	الالقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
	3	صلة علم الاجتماع بالعلوم الأخرى	صلة علم الاجتماع بالعلوم الأخرى	الالقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
	3	المنهج العلمي واستخدامه	المنهج العلمي واستخدامه	الالقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
	3	أبرز الممهدين لعلم الاجتماع	أبرز الممهدين لعلم الاجتماع	الالقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية

3	أبرز الرواد المؤسسين لعلم الاجتماع	أبرز الرواد المؤسسين لعلم الاجتماع	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
3	الجماعات الاجتماعية وأشكالها	الجماعات الاجتماعية وأشكالها	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
3	النظم الاجتماعية	النظم الاجتماعية	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
3	المشكلات الاجتماعية	المشكلات الاجتماعية	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
3	التفاعل الاجتماعي	التفاعل الاجتماعي	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
3	فن كتابة التقارير الجامعية	فن كتابة التقارير الجامعية	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
3	العلاقات الاجتماعية	العلاقات الاجتماعية	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
1.	النظريات الاجتماعية	النظريات الاجتماعية	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
2.	اختبار شهر الاول	اختبار شهر الاول	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
3.	مفهوم التنشئة الاجتماعية	مفهوم التنشئة الاجتماعية	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
4.	مفهوم الحضارة و مكونات الحضارة	مفهوم الحضارة و مكونات الحضارة	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
5.	مفهوم التغير الاجتماعي وطبيعته	مفهوم التغير الاجتماعي وطبيعته	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
6.	مفهوم المؤسسات الاجتماعية	مفهوم المؤسسات الاجتماعية	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
7.	المؤسسات الأسرية والسياسية	المؤسسات الأسرية والسياسية	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
8.	المؤسسات الاقتصادية والتربوية	المؤسسات الاقتصادية والتربوية	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
9.	الطبقة الاجتماعية	الطبقة الاجتماعية	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
10.	الاسرة وانواعها	الاسرة وانواعها	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
11.	الزواج وأنواعه	الزواج وأنواعه	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
12.	القرابة	القرابة	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
13.	المخاطر الاجتماعية (البيئية ,الصحية ,ثقافية)	المخاطر الاجتماعية (البيئية ,الصحية ,ثقافية)	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
14.	التكنولوجيا وتحديات العصر	التكنولوجيا وتحديات العصر	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
15.	المشاشة الاجتماعية	المشاشة الاجتماعية	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
16.	الضبط الاجتماعي , مفهوم والانواع	الضبط الاجتماعي , مفهوم والانواع	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
17.	اختبار	اختبار	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية

الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة الفصل الثاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة الامتحان النهائي (التحريي): (60 درجة) الدرجة النهائية: (100 درجة).	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	د.عبد الطيف عبد الحميد, د.لاهاي عبد الحسين ,مدخل الى علم الاجتماع
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	1. د.عبد الطيف عبد الحميد, د.مديحه عوني, المدخل إلى علم الاجتماع, دار الكتب للطباعة, بغداد, د.سمير ابراهيم حسن, تمهيد في علم الاجتماع ,دار المسيرة ,عمان , 2012 د.انتوني غدنز , علم الاجتماع ,ترجمة د.فايز الصايغ , المنظمة العربية للترجمة, 2005 د.عُجْد الجواهري , المدخل الى علم الاجتماع , 2007
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	www.document.com - www.wikipedia.org موقع اليوتيوب لأستاذ المادة

(2-1) نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر/	مدخل الخدمة الاجتماعية
2. رمز المقرر/	المرحلة الأولى
3. الفصل / السنة/	2024 / 2023
4. تاريخ إعداد هذا الوصف/	2024/2/24
5. أشكال الحضور المتاحة/	دوام رسمي (نظامي).
6. عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات	90 ساعة في السنة \ 180 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.م. د نزار عبدالسادة
	nalnasar@uowasit.edu.iq

8. اهداف المقرر					
	- التعرف على المفاهيم الأساسية والنصوص الحديثة المفسرة لخدمة المجتمع. - اكساب الطالب أهم التصورات والمفاهيم التي طرحها المختصون حول القضايا المختلفة. - الحصول على المعلومات والأفكار من المصادر الأساسية للخدمة الاجتماعية .				
	9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
	الاستراتيجية				
اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذهني وغيرها.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
*	3 ساعات			المحاضرة	الاختبارات بأنواعها
1	في الاسبوع		- الاسبوع الاول والاسبوع		
2			الثاني: تعرف الخدمة		
3			وأهدافها ودورها في		
4			التغير الاجتماعي		
5			- الاسبوع الثالث: الرعاية		
6			الاجتماعية		
7			- الاسبوع الرابع والاسبوع		
8			الخامس: الممارسة المهنية		
9			للخدمة الاجتماعية		
10			- الاسبوع السادس:		
11			ممارسة الخدمة في المجال		
12			الطبي		
13			- الاسبوع السابع والاسبوع		
14			الثامن: الاختصاصي		
15			الاجتماعي في المجال الطبي		
16			- الاسبوع التاسع والاسبوع		
17			العاشر: المقومات المهنية		
18			للخدمة الاجتماعية		
19			- الاسبوع الحادي عشر و		
20			الاسبوع الثاني عشر: بعض		
21			نظريات الخدمة		
22			-		
23			الاسبوع الثالث عشر والاسبوع الرابع		
24					
25					
26					
27					
28					

		عشر: تطبيقات نظرية			29 30 31 32
11. تقييم المقرر					
الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة الفصل الثاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة الامتحان النهائي (التحريي): (60 درجة) الدرجة النهائية: (100 درجة).					
12. مصادر التعلم والتدريس					
د. بسام محمد طرق الخدمة الاجتماعية			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
د. طاهر بن غالب / الخدمة الاجتماعية مقالات ونصوص			المراجع الرئيسة (المصادر)		

(3-1) نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر/	
مدخل الانثروبولوجيا	
2. رمز المقرر/.	
SO1SIA03	
3. الفصل / السنة/	
2024 / 2023. المرحلة الاولى	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف/	
2024/3/13.	
5. أشكال الحضور المتاحة/	
دوام رسمي (نظامي).	
6. عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات	
90 ساعة في السنة\ 180 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. جميل محسن منصور	
8. اهداف المقرر	
•	- تعرف المتعلمين مفهوم علم الانسان - التعرف على طبيعة علم الانسان وفروعه - التعرف على اتجاهات علم الانسان - التعرف على نظريات علم الانسان

- التعرف على نشأة علم الانسان
- التعرف على تطورات علم الانسان
- التعرف علو علاقة علم الانسان بالعلوم الاخرى
- التعرف على الاتجاهات الفكرية المعاصرة وابرز روادها.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذهنّي وغيرها.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	3		مفهوم علم الانسان	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
	3		نشأة علم الانسان	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
	3		علاقة علم الانسان بالعلوم الاخرى	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
	3		علاقة علم الانسان بعلم الاجتماع	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
	3		علاقة علم الانسان بعلم النفس	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
	3		علاقة علم الانسان بعلم الاحياء	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
	3		الجنور الاولى لعلم الانسان	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
	3		ابن خلدون	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
	3		مونتسكيو	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
	3		اوگست كونت	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
	3		هربرت سبنسر	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
	3		فروع علم الانسان	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
19.	3		علم الانسان الكبيعي	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
20.	3		علم الانسان اللغة	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
21.	3		الاثنولوجيا	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
22.	3		علم الانسان الثقافي	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
23.	3		تطور الثقافة	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
24.	3		خصائص الثقافة	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
25.	3		دور الثقافة في تكوين الشخصية	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
26.	3		دراسة ماركريت ميد ولنتون	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
27.	3		دراسة كاردينر وروث اندكت	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
28.	3		المدخل الاتشاري	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
29.	3		المدخل التطوري	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
30.	3		المدخل الوظيفي	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
31.	3		المدخل البنوي	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
32.	3		المدخل المعرفي	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
33.	3		المدخل الربيني	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
34.	3		نظام القرابه	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
35.	3		نظام الزواج	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
36.	3		النظام الاقتصادي والسياسي	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية

11. تقييم المقرر

الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة

الفصل الثاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة الامتحان النهائي (التحرير): (60 درجة) الدرجة النهائية: (100 درجة).	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	د.عامر مصباح..مدخل إلى الانثروبولوجيا
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	د.عاطف وصفي ..الثقافة والشخصية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

(4-1) نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر/	
اللغة الانكليزية	
2. رمز المقرر/	
SO1SCE04	
3. الفصل / السنة/	
2024 /2023. المرحلة الاولى	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف/	
2024/3/13.	
5. أشكال الحضور المتاحة/	
دوام رسمي (نظامي).	
6. عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات	
30 ساعة سنويا\ 60 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. لبنى نمير عبد الغزي	
8. اهداف المقرر	
- توسيع معارف الطالب بمجموعة من القواعد الانكليزية ذات الصلة بالموضوعات الرئيسة التي يدرسها لتشكّل اطارا مرجعيا لهم. - تعزيز اطلاع الطالب على النتاجات الفكرية والعلمية باللغات الاخرى. - تعريف الطالب بالقواعد الانكليزية الاساسية التي تتبلور عبرها المرجعيات النظرية لعلم الاجتماع.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذهني وغيرها.	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	1	المشار اليها في المحور السابق	PARTS OF SPEECH	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
2.	1	المشار اليها في المحور السابق	SENTENCES	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
3.	1	المشار اليها في المحور السابق	SIMPLE SENTENCES	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
4.	1	المشار اليها في المحور السابق	COMPOUND SENTENCES	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
5.	1	المشار اليها في المحور السابق	COMPLEX SENTENCES	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
6.	1	المشار اليها في المحور السابق	SPELLING RULES FOR PLURALS	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
7.	1	المشار اليها في المحور السابق	COUNTABLE NOUNS	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
8.	1	المشار اليها في المحور السابق	UNCOUNTABLE NOUNS	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
9.	1	المشار اليها في المحور السابق	DEFINITE ARTICLES	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
10.	1	المشار اليها في المحور السابق	INDEFINITE ARTICLES	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
11.	1	المشار اليها في المحور السابق	PRONOUNS	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
12.	1	المشار اليها في المحور السابق	OBJECT PRONOUNS	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
13.	1	المشار اليها في المحور السابق	REFLEXIVE PRONOUNS	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
14.	1	المشار اليها في المحور السابق	RELATIVE PRONOUNS	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
15.	1	المشار اليها في المحور السابق	MAKING QUESTION	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
11. تقييم المقرر					
الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة الفصل الثاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة الامتحان النهائي (التحريي): (60 درجة) الدرجة النهائية: (100 درجة).					
12. مصادر التعلم والتدريس					

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	د. لاهاي عبد الحسين، مفاهيم سوسيولوجية باللغة الانكليزية.
المراجع الرئيسية (المصادر)	Richard T Schaefer, sociology study guide , 2005.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موسوعة ويكيبيديا

(5-1) نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر/	حقوق الانسان والديمقراطية			
2. رمز المقرر/	SOISCEOC4			
3. الفصل / السنة/	2024 / 2023. المرحلة الاولى			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف/	2024/3/13			
5. أشكال الحضور المتاحة/	دوام رسمي (نظامي).			
6. عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات	30 ساعة سنوياً \ 60 وحدة			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م عدي احمد عبد الرزاق Oahmed@ouwasit.edu.iq			
8. اهداف المقرر	- تزويد الطالب بقدر من المفاهيم والمصطلحات التي تتناول دراسة حقوق الانسان، من حيث النشأة والتعريف العلمي له. - اكساب الطالب إدراك مفهوم حقوق الانسان - زيادة وعي الطالب لأهمية هذا المجال كونه له ارتباط وثيق بحياة الفرد - تعزيز ثقة المتعلمين بالحرية والديمقراطية			
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذهني وغيرها.			
10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
طريقة التقييم				

الاختبارات التحريرية	اللقاء و المناقشة	مفاهيم حقوق الانسان	المشار اليها في محور السابق وكل حسب محتواه	2	1.
الاختبارات التحريرية	نظري	حقوق الانسان بالاسلام	المشار اليها في محور السابق وكل حسب محتواه	2	2.
الاختبارات التحريرية	اللقاء و المناقشة	حقوق الانسان في العصور الوسطى والحديثة	المشار اليها في محور السابق وكل حسب محتواه	2	3.
الاختبارات التحريرية	نظري	حقوق الانسان في الفكر والتورات	المشار اليها في محور السابق وكل حسب محتواه	2	4.
الاختبارات التحريرية	نظري	الاعتراف الدولي في حقوق الانسان	المشار اليها في محور السابق وكل حسب محتواه	2	5.
الاختبارات التحريرية	نظري	الاعتراف الإقليمي المعاصر في حقوق الانسان	المشار اليها في محور السابق وكل حسب محتواه	2	6.
الاختبارات التحريرية	نظري	نشأة المنظمات الغير حكومية ودورها في حقوق الانسان	المشار اليها في محور السابق وكل حسب محتواه	2	7.
الاختبارات التحريرية	اللقاء و المناقشة	نشوء المنظمات العربية لحقوق الانسان	المشار اليها في محور السابق وكل حسب محتواه	2	8.
الاختبارات التحريرية	نظري	حقوق الانسان في المواثيق الدولية والاقليمية	المشار اليها في محور السابق وكل حسب محتواه	2	9.
الاختبارات التحريرية	نظري	الإعلان العالمي ل حقوق الانسان	المشار اليها في محور السابق وكل حسب محتواه	2	10.
الاختبارات التحريرية	نظري	العهدين الدوليين الخاصين بحقوق الانسان	المشار اليها في محور السابق وكل حسب محتواه	2	11.
الاختبارات التحريرية	اللقاء و المناقشة	الصراع مابين الماركسية والليبرالية فيما يتعلق حقوق الانسان	المشار اليها في محور السابق وكل حسب محتواه	2	12.
الاختبارات التحريرية	نظري	أجيال حقوق الانسان	المشار اليها في محور السابق وكل حسب محتواه	2	13.
الاختبارات التحريرية	نظري	دور المنظمات الوطنية الغير حكومية في مجال حقوق الانسان	المشار اليها في محور السابق وكل حسب محتواه	2	14.
الاختبارات التحريرية	نظري	الأحزاب ونظم الانتخابات	المشار اليها في محور السابق وكل حسب محتواه	2	15.
الاختبارات التحريرية	نظري	الحرية المفهوم والمعنى	المشار اليها في محور السابق وكل حسب محتواه	2	16.
الاختبارات التحريرية	نظري	مراحل نمو الحرية وتطويرها	المشار اليها في محور السابق وكل حسب محتواه	2	17.
الاختبارات التحريرية	نظري	الحرية في العصر والوسط (المسيحية والإسلام)	المشار اليها في محور السابق وكل حسب محتواه	2	18.
الاختبارات التحريرية	نظري	أنواع الحرية	المشار اليها في محور السابق وكل حسب محتواه	2	19.
الاختبارات التحريرية	اللقاء و المناقشة	الحرية السياسية وحدودها في المجتمع	المشار اليها في محور السابق وكل حسب محتواه	2	20.
الاختبارات التحريرية	اللقاء و المناقشة	اراء في الحرية	المشار اليها في محور السابق وكل حسب محتواه	2	21.
الاختبارات التحريرية	نظري	المفاهيم المناهضة للحرية	المشار اليها في محور السابق وكل حسب محتواه	2	22.
الاختبارات التحريرية	نظري	العدالة والحرية في الاسلام	المشار اليها في محور السابق وكل حسب محتواه	2	23.
الاختبارات التحريرية	نظري	الديمقراطية لغة واصطلاحا	المشار اليها في محور السابق وكل حسب محتواه	2	24.

			محتواه		
الاختبارات التحريرية	اللقاء و المناقشة	مراحل تطور الديمقراطية	المشار اليها في اخور السابق وكل حسب محتواه	2	.25
الاختبارات التحريرية	نظري	نماذج في ديمقراطيات المدن	المشار اليها في اخور السابق وكل حسب محتواه	2	.26
الاختبارات التحريرية	نظري	مفاهيم في الديمقراطية	المشار اليها في اخور السابق وكل حسب محتواه	2	.27
الاختبارات التحريرية	نظري	الديمقراطية بين الفكر والتطبيق	المشار اليها في اخور السابق وكل حسب محتواه	2	.28
الاختبارات التحريرية	اللقاء و المناقشة	المؤسسات التي تحتاجها الدول الديمقراطية	المشار اليها في اخور السابق وكل حسب محتواه	2	.29
الاختبارات التحريرية	نظري	الأحزاب ونظم الانتخابات	المشار اليها في اخور السابق وكل حسب محتواه	2	.30
11. تقييم المقرر					
الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة الفصل الثاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة الامتحان النهائي (التحريري): (60 درجة) الدرجة النهائية: (100 درجة).					
12. مصادر التعلم والتدريس					
- حقوق الانسان تطورها _مضامينها _حمايتها _رياض عزيز هادي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
- حقوق السياسييه للإنسان في الدساتير العربيه			المراجع الرئيسية (المصادر)		
- التنميه وحقوق الانسان _برهان غليون الإرهاب في عصر الديمقراطية _ أدغار موران			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		

(6-1) برنامج وصف المقرر

1. اسم المقرر/
علم النفس
2. رمز المقرر/
SO1SIP06
3. الفصل / السنة/
2024 / 2023. المرحلة الأولى
4. تاريخ إعداد هذا الوصف/ .
2024/3/14

5. أشكال الحضور المتاحة/					
دوام رسمي (نظامي).					
6. عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات					
60 ساعة سنوياً \ 120 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أحمد ثامر خيون athamer@uowasit.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
- تزويد الطالب بقدر من المفاهيم والمصطلحات التي تتناول مدخل علم النفس ، من حيث النشأة والتعريف العلمي له. - كساب الطالب إدراك مفهوم علم النفس العام وخصائصه والنظم الاجتماعية الخاصة بمدخل علم النفس العام - تعريف وافهام الطالب بالخصائص العامة لصفات علم النفس العام . - لالمام بالخصائص النفسية والاجتماعية للإنسان . - تعريفه ونشأته والمدارس النفسية، ومجالاته النظرية والتطبيقية. البحث العلمي في علم النفس. تطور الطفل - يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمعلومات الأساسية عن علم النفس					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذهني وغيرها.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	توضيح مفهوم علم النفس	مدخل تعريفى بعلم النفس	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
2	2	بيان تطور علم النفس وعلاقته بالعلوم الأخرى	هلم النفس وتطوره وعلاقته بالعلوم الأخرى	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
3	2	التعريف على اهداف علم النفس	اهداف علم النفس	نظري وتطبيقي	اسئلة واجوبة
4	2	فروع علم النفس	الفروع النظرية والتطبيقية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
5	2	انواع المدارس	مدارس علم النفس	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
6	2	طرق البحث في علم النفس	اهم الطرق	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
7	2	تنفيذ مما سبق	امتحان فصل الاول	تطبيقي	اسئلة واجوبة تحريرية

8	2	دوافع السلوك	اهم دوافع السلوك	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
9	2	انواع الدوافع	انواع الدوافع	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
10	2	النظم المعرفي للحاجات	انواع الحاجات	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
11	2	الدافعية	انواع الدافعية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
12	2	ابعاد ووظائف الدافعية	ابعاد ووظائف الدافعية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
13	2	مصادر الدافعية	اهم مصادر الدافعية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
14	2	الانفعالات	مفهومها واسبابها	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
15	2	الاتجاهات	انواع الاتجاهات وخصائصها	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
16	2	العواطف	تصنيف العواطف	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
17	2	العمليات العقلية	الانتباه وانواعه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
18	2	نظريات الانتباه	اهم النظريات المفسرة للانتباه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
19	2	الادراك	معنا الإدراك وقوانين الإدراك	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
20	2	الاحساس	مفهومها والعلاقة بينها وبين الانتباه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
21	2	التذكر والنسيان	مفهوم ومظاهره واسبابه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
22	2	تنفيذ مما سبق	امتحان الاول للفصل الثاني	تطبيقي	اسئلة واجوبة تحريرية
23	2	التعلم	مفهومه ونظرياته وشروطه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
24	2	التفكير والتخيل	مفهومه وخصائصه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
25	2	الشخصية	انواعها والعوامل المؤثرة فيها	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
26	2	المشكلة	مفهومها وطرق حلها	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
27	2	القيم والعادات	مفهومها وانواعها	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
28	2	اللغة	مفهومها وخصائصها	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
29	2	الذكاء	مفهومه ونظرياته	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
30	2	تقديم المقرر	امتحان الثاني للفصل الثاني	تطبيقي	اسئلة واجوبة تحريرية

1. تقييم المقرر

الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة
 الفصل الثاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة
 الامتحان النهائي (التحريي): (60 درجة)
 الدرجة النهائية: (100 درجة).

2. مصادر التعلم والتدريس

1- الكتب المقررة المطلوبة	مدخل الى علم النفس العام
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	د. جعفر عبد الكاظم المياحي
المراجع الرئيسة (المصادر)	-الجسماني عبد علي ,دراسات مدخل علم النفس الحديث - الشماع صالح ,مدخل الى علم النفس
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	- عدس , عبدالرحمن ,مدخل الى علم النفس - صالح احمد زكي , علم النفس التربوي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	1. مكتبة المصطفى الالكترونية . 2. مكتبة جامعة واسط الالكترونية . 3.مكتبة الافتراضية العالمية. 4. مكتبة جوجل الالكترونية

(7-1) برنامج وصف المقرر

1. اسم المقرر/	حاسبات
2. رمز المقرر/	SO1SCP07
3. الفصل / السنة/	2024 /2023 المرحلة الثانية
4. تاريخ إعداد هذا الوصف/	2024/3/13
5. أشكال الحضور المتاحة/	دوام رسمي (نظامي).
6. عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات	(30)ساعة سنويا / (60) وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: ا.م.د. مصطفى رحيم الاميل: mneamah@uowasit.edu.iq
8. اهداف المقرر	- يهدف هذا المقرر الى تعليم واطلاع الطلبة على مفهوم الانترنت وشبكات الاتصال وتقنياتها وتصنيفاتها وكل ما هو له صلة بالموضوع. - يهدف المقرر أيضا الى اكساب الطلبة المعرفة بتطبيقات المايكروسوفت اوفيس وكيفية استخدامها بشكل فعلي. - وتطبيقها بشكل عملي في مختبرات الحاسوب الى جانب شرحها بشكل نظري . - حث الطلبة على تعلم استخدام الانترنت ومواقع بشكل صحيح وبما يعود بفائدة علمية لهم

- القيام بتعريف الطلبة على اهم واحداث تطورات التكنولوجيا.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- استراتيجية المناقشات
- استراتيجية حث الطلبة على تعلم استخدام الحاسوب وتطبيقاته واهمها البعض من (تطبيقات مايكروسوفت اوفيس)
- استراتيجية تعليم الطلبة كيفية استخدام متصفحات الانترنت ومواقع بشكل صحيح وأمن.

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	معرفة وفهم	محاضرة تعريفية ونبذة عن تاريخ الحاسوب	محاضرة القاء حضور وعرض على Data Show	مناقشات
2	1	معرفة وفهم	أجيال الحاسوب + مميزات الحاسوب	محاضرة القاء حضور وعرض على Data Show+مختبر حاسوب	مناقشات + طرح الاسئلة
3	1	معرفة وفهم	أنواع الحواسيب وأحجامها واستخداماتها	محاضرة القاء حضور وعرض على Data Show+مختبر حاسوب	مناقشات + طرح الاسئلة
4	1	معرفة وفهم	الأجزاء الرئيسية للحاسوب (والمكونات المادية) (Hardware)	محاضرة القاء حضور وعرض على Data Show+مختبر حاسوب	مناقشات + طرح الاسئلة
5	1	امتحان يومي (1)	امتحان يومي (1)	امتحان يومي (1)	امتحان يومي (1)
6	1	معرفة وفهم	ذاكرة المخبأ Cache +memory وحدات الادخال Input وحدات الإخراج Output	محاضرة القاء حضور وعرض على Data Show+مختبر حاسوب	مناقشات + طرح الاسئلة
7	1	معرفة وفهم	تمثيل البيانات في الحاسوب + برمجيات النظم systems + software نظم التشغيل operating systems	محاضرة القاء حضور وعرض على Data Show+مختبر حاسوب	مناقشات + طرح الاسئلة
8	1	معرفة وفهم	البرمجيات التطبيقية (Software) (Application) قوانين استخدام الحاسوب	محاضرة القاء حضور وعرض على Data Show+مختبر حاسوب	مناقشات + طرح الاسئلة
9	1	معرفة وفهم	فايروسات الحاسوب (Computer Virues)	محاضرة القاء حضور وعرض على Data Show+مختبر حاسوب	مناقشات + طرح الاسئلة
10	1	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري
11	1	معرفة وفهم	مقدمة عن نظام التشغيل Windows10 (خطوات التشغيل+ومكونات سطح المكتب + والايقونات)	محاضرة القاء حضور وعرض على Data Show+مختبر حاسوب	طرح +مناقشات الاسئلة
12	1	معرفة وفهم	(تكملة المحاضرة)السابقة + شريط المهام +قائمة أبدأ Start	محاضرة القاء حضور وعرض على Data Show+مختبر حاسوب	مناقشات + طرح الاسئلة
13	1	امتحان يومي 2 /تطبيقي	امتحان يومي 2 /تطبيقي	امتحان يومي 2 /تطبيقي	امتحان يومي 2 / تطبيقي
14	1	معرفة وفهم	إدارة الملفات والمجلدات والاقراص +Files (Disks)	محاضرة القاء حضور وعرض على Data Show+مختبر حاسوب	مناقشات + طرح الاسئلة

15	1	معرفة وفهم	برنامج الرسام (Paint) + موضوع مقاطعة تنفيذ البرامج	محاضرة القاء حضور وعرض +مختبر Data Show على حاسوب	محاضرة القاء حضور وعرض على Data Show مختبر حاسوب
16	1	معرفة وفهم	Introduction to Microsoft Application	محاضرة القاء حضور وعرض على Data Show	مناقشات
17	1	معرفة وفهم	Microsoft Word (كيفية حفظ المستندات وكتابة النصوص)	محاضرة القاء حضور وعرض +مختبر Data Show على حاسوب	طرح +مناقشات الاسئلة
18	1	معرفة وفهم	Microsoft Word (شريط home + Insert)	محاضرة القاء حضور وعرض +مختبر Data Show على حاسوب	طرح +مناقشات الاسئلة
19	1	امتحان يومي (1) / تطبيقي	امتحان يومي (1) / تطبيقي	تطبيقي/امتحان يومي (1)	/امتحان يومي (1) تطبيقي
20	1	معرفة وفهم	Introduction to + Computer Networks تصنيفات الشبكات وفوائدها ومخاطرها	محاضرة القاء حضور وعرض +مختبر Data Show على حاسوب	طرح +مناقشات الاسئلة
21	1	معرفة وفهم	الانترنت (مفهومه + تاريخ نشأته + مميزاته + متطلباته)	محاضرة القاء حضور وعرض +مختبر Data Show على حاسوب	طرح +مناقشات الاسئلة
22	1	معرفة وفهم	تقنيات الاتصال بالانترنت	محاضرة القاء حضور وعرض +مختبر Data Show على حاسوب	طرح +مناقشات الاسئلة
23	1	معرفة وفهم	شرح موضوع (مزودي خدمة الانترنت + مواقع الانترنت + متصفحات الانترنت)	محاضرة القاء حضور وعرض +مختبر Data Show على حاسوب	طرح +مناقشات الاسئلة
24	1	امتحان يومي (2)	امتحان يومي (2)	امتحان يومي (2)	امتحان يومي (2)
25	1	معرفة وفهم	Introduction to Microsoft Excel اساسيات برنامج الجداول الالكترونية) طريقة انشاء الجداول واوراق العمل في الاكسل	محاضرة القاء حضور وعرض +مختبر Data Show على حاسوب	طرح +مناقشات الاسئلة
26	1	معرفة وفهم	تعلم ايعازات ادراج وحذف وإعادة تسميه وإخفاء كل (من الخلايا + الاعمدة + الصفوف + أوراق العمل في الاكسل	محاضرة القاء حضور وعرض +مختبر Data Show على حاسوب	طرح +مناقشات الاسئلة
27	1	معرفة وفهم	تعلم ايعاز إخفاء صفوف واعمدة و خلايا + تعلم ايعاز التصفية و الفرز في الاكسل	محاضرة القاء حضور وعرض +مختبر Data Show على حاسوب	طرح +مناقشات الاسئلة
28	1	امتحان (شهري) ()	امتحان (شهري)	امتحان (شهري)	امتحان (شهري)
29	1	معرفة وفهم	الصيغ الرياضية والعوامل الحسابية	محاضرة القاء حضور وعرض +مختبر Data Show على حاسوب	طرح +مناقشات الاسئلة
30	1	معرفة وفهم	شرح كيفية اعداد الرسوم البيانية في جدول الاكسل	محاضرة القاء حضور وعرض +مختبر Data Show على	محاضرة القاء حضور وعرض على

Data مختبر Show حاسوب	حاسوب				
11. تقييم المقرر					
20 %) امتحان شهري ، (20 %) (موزعه ما بين الامتحانات اليومية والتقارير والتحضير اليومي والالتزام بالمحاضرات) + (60 %) الامتحان النهائي.					
12. مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
لا يوجد		المراجع الرئيسة (المصادر)			
كتاب (<u>أساسيات الحاسوب</u>) / مؤلف الكتاب د. قيس الهادي بابكر الهادي أستاذ مساعد بجامعة الجزيرة - قسم علوم الحاسوب (السودان)		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					
https://uomustansiriyah.edu.iq/media/lectures/12/12_2023_01_09!10_21_50_PM.pptx					
+ تقارير وبحوث الكترونية					

(8-1) برنامج وصف المقرر

1. اسم المقرر/
اللغة العربية
2. رمز المقرر/
SO1SAL08
3. الفصل / السنة/
2024 /2023
4. تاريخ إعداد هذا الوصف/
2024/3/15
5. أشكال الحضور المتاحة/
دوام رسمي (نظامي).
6. عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات
30 ساعة دراسية \ 60 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م. د عبير نعمة فرج AbeerNema@uowasit.edu.iq
8. اهداف المقرر

•	- 1- معرفة أساليب الكتابة السليمة				
	- 2- معرفة قواعد القراءة الصحيحة				
	- 3. معرفة علاقة تخصصهم بلغتهم الأم				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذهني وغيرها.					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
*	1 ساعات في الاسبوع		قواعد كتابة الهمزة في اول الكلمة ووسطها	المحاضرة	الاختبارات بأنواعها
1			كتابة الكلمة في آخر الكلمة		
2			مواضع كتابة همزة القطع		
3			مواضع كتابة همزة الوصل		
4			مواضع حذف همزة ابن وابنة		
5			علامات الترقيم ورسمها		
6			مواضع علامات الترقيم		
7			كتابة حرفي الظاء والضاد		
8			الحروف الشمسية		
9					
10			الحروف القمرية		
11			علامات الإعراب الأصلية		
12			علامات الإعراب الفرعية		
13			طريقة الكشف عن الكلمات		
14			في المعاجم		
15			الممنوع من الصرف		
16					
17			مواضع المنع		
18			قواعد العدد		
19			حكم الأعداد من 1-10		
20			حكم الأعداد من 10-100		
21			ألفاظ العقود		
22			أسماء القرآن		
23			نص من القرآن		
24			سورة الكهف		
25			تفسير سورة الكهف		
26			الشعر الحر		

		رؤاد الشعر الحر			27
		نص نثري			28
		أحد نصوص الجاحظ			29
		المبتدأ والخبر			30
11. تقييم المقرر					
الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة الفصل الثاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة الامتحان النهائي (التحريي): (60 درجة) الدرجة النهائية: (100 درجة).					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			اللغة العربية للأقسام غير الاختصاص; د. ثائر عبد المجيد وآخرون		
المراجع الرئيسية (المصادر)			علم اللغة الاجتماعي, د. كمال بشير اللغة العربية للأقسام غير الاختصاص, أ.م مؤيد سعيد السلطاني		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			/		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			/		

(9-1) نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر/فلسفة
2. رمز المقرر/ S01SPH09
3. الفصل / السنة/ 2024 / 2023.
4. تاريخ إعداد هذا الوصف/ 2024/3/16.
5. أشكال الحضور المتاحة/ دوام رسمي (نظامي).
6. عدد الساعات الدراسية (60) ساعة سنويا / عدد الوحدات (120) في المرحلة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م . د ساره صالح هادي sshadi@uowasit.edu.iq
8. اهداف المقرر

- إطلاع المتعلمين على المفاهيم الجوهرية في مادة الفلسفة. - تقديم معلومات حول تاريخ الفلسفة . - استكشاف جوهر الفلسفة وأهميتها. - فهم عملية التنشئة الاجتماعية ودورها في التعليم. - تحليل المشكلات الفلسفية التي تؤثر على الطلاب داخل البيئة التعليمية. - التعرف على التحديات التي تؤثر على الطلاب داخل البيئة التعليمية. - الاطلاع على أحدث المصادر والمنشورات المتعلقة بمادة الفلسفة .	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	توظيف أساليب متنوعة في التدريس تشمل المحاضرات، العروض التقديمية، المناقشات الجماعية، الحوارات التفاعلية، وجلسات العصف الذهني.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	تعريف الفلسفة لغة واصطلاحاً	الألقاء المحاضرة والمناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
2	2	=	المراحل الثلاث للفلسفة أولها قبل سقراط وثانيها مع سقراط والثالث افلاطون	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
3	2	=	مميزات فلسفة أرسطو اليوناني	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
4	2	=	عقد مقارنة بين الفلسفة الشرقية والفلسفة الغربية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
5	2	=	الفلسفة في أصول وغايات الكون	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
6	2	=	بواكير الفلسفة	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
7	2	=	أهمية الفلسفة بالنسبة للفرد	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
8	2	=	دور الفلسفة في حل المشكلات	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
9	2	=	الفلسفة والدين	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
10	2	=	الفيلسوف والمجتمع	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
11	2	=	هل الفلسفة علم ؟	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
12	2	=	أهداف دراسة الفلسفة	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
13	2	=	أهم الفلاسفة المسلمين	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية

14	2	=	اهم فلاسفة العصر الحديث	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفضلية التحريرية
15	2	=	ابرز الفلاسفة المعاصرين	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفضلية التحريرية
16	2	=	ابرز الموضوعات التي تتناولها الفلسفة	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفضلية التحريرية
17	2	=	خصائص التفكير الفلسفي	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفضلية التحريرية
18	2	=	المنهج الفلسفي	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفضلية التحريرية
19	2	=	علاقة الفلسفة بالعلوم التجريبية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفضلية التحريرية
20	2	=	قضايا الفلسفة المعاصرة	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفضلية التحريرية
21	2	=	امكانية اكتساب المعارف	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفضلية التحريرية
22	2	=	مصادر المعرفة	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفضلية التحريرية
23	2	=	طبيعة المعرفة	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفضلية التحريرية
24	2	=	تعريف الفلسفة الواقعية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفضلية التحريرية
25	2	=	تعريف الموقف الطبيعي من الفلسفة	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفضلية التحريرية
26	2	=	ماهية نظرية الوجود	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفضلية التحريرية
27	2	=	مفاهيم الوجود	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفضلية التحريرية
28	2	=	ابرز المذاهب الفلسفية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفضلية التحريرية
29	2	=	المذاهب الثنائية في الفلسفة	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفضلية التحريرية
30	2	=	نظرية القيم	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفضلية التحريرية

11.تقييم المقرر

*الاختبارات التحريرية والملاحظة • الامتحانات المركزية • الامتحانات الآنية , تقارير علمية • امتحانات عملية • بحوث

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

مبادئ الفلسفة _ ويل ديورانت

المجلات العلمية والدوريات والبحوث في الاختصاص والدوريات والمواقع الإلكترونية

ومواقع الأنترنت (الجوجل واليوتيوب) ووسائل التواصل في الاختصاص.	
تاريخ الفلسفة الحديثة _ يوسف كرم	
	المراجع الرئيسية (المصادر)

(1-2) نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر/.	
علم النفس الاجتماعي	
2. رمز المقرر/	
SO1S2PS10	
3. الفصل / السنة/	
2024 / 2023. المرحلة الثانية .	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف/	
2024/3/14.	
5. أشكال الحضور المتاحة/	
دوام رسمي (نظامي).	
6. عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات	
90 ساعة سنوياً \ 180 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أحمد ثامر خيون athamer@uowasit.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
- اعداد الطلبة اعدادا علميا وتمكينهم من معرفة الحقائق في مجال علم النفس - اعداد كوادرات متخصصة في علم الاجتماع من حملة شهادة البكالوريوس - انجاز البحوث في مجال علم الاجتماع - تزويد الطلبة بالمعارف العلمية - تزويد الطلبة بمناهج علم النفس الاجتماعي - تمكين الطلبة من الاطلاع على نظريات علم النفس الاجتماعي - جعل الطلبة قادرين على القيام ببحوث خاصة بقيم وسلوكيات علم النفس الاجتماعي - انجاز بحوث خاصة بالفرد والاسرة والمجتمع - تمكين الطلبة من تفسير بعض السلوكيات الخاصة بالافراد في مجال علم النفس	
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذهني وغيرها.	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	علم النفس الاجتماعي	مفهوم علم النفس الاجتماعي	مناقشه وطرح اسئلة	مشاركة الطلبة
2	=	=	الفرق بين علم النفس والنفس الاجتماعي	=	=
3	=	=	نظريات علم النفس	=	=
4	=	=	رؤى العلماء	=	=
5	=	=	اهداف علم النفس	=	=
6	=	=	نشأة علم النفس	=	=
7	=	=	علاقة علم النفس بالعلوم الاخرى	=	كوز
8	=	=	مفهوم الجماعات وانواعها	=	مشاركة
9	=	=	الايثار	=	=
10	=	=	التجاذب الاجتماعي	=	=
11	=	=	التماسك الاجتماعي	=	=
12	=	=	الذات وانواعها واثارها	=	كوز
13	=	=	الاتجاهات	=	مشاركة
14	=	=	القيم	=	=
15	=	=	التعصب وانواعه واثاره	=	اختبار تحريري

11- تقييم المقرر:

الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة
 الفصل الثاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة
 الامتحان النهائي (التحريي): (60 درجة)
 الدرجة النهائية: (100 درجة).

3. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة	كتاب علم النفس الاجتماعي تأليف جودت بني جابر
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتاب علم النفس الاجتماعي للدكتور احمد مجيد الزعبي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	بحوث منشورة في المجالات التربوية والنفسية والاجتماعية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع الحوار المتمدن ومجلة سطور وشبكة النبا المعلوماتية

(2-2) نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر/					
طرق البحث الاجتماعي					
2. رمز المقرر/.					
So1s2RM11					
3. الفصل / السنة/					
2024 /2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف/					
2024/3/13					
5. أشكال الحضور المتاحة/					
دوام رسمي (نظامي).					
6. عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات					
90 ساعة سنويا \ 180 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: م.د احمد ياسين احمد					
8. اهداف المقرر					
• تعزيز قدرات لطلاب في الإحاطة بمناهج البحث وخطواته واختيار ما يناسب منه لكل ظاهرة اجتماعية. • إكساب الطلاب المهارات اللازمة لدراسة الظواهر والمشكلات الاجتماعية دراسة علمية , وممارسة الطلاب بشكل عملي هذه المهارات من خلال إشراكهم ومطالبتهم بإعداد ورقات بحثية وتوجيههم من خلالها. • الإسهام في تقوية قدرات الطلاب للوصول إلى المعلومات من مصادرها المختلفة					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذهني وغيرها.					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	3	معرفة البحث الاجتماعي . التعريف والخصائص	ماهية البحث الاجتماعي . التعريف والخصائص	الالقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
	3	اهداف البحث الاجتماعي ومصادر موضوعاته	اهداف البحث الاجتماعي ومصادر موضوعاته	الالقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
	3	انواع البحوث الاجتماعية	انواع البحوث الاجتماعية	الالقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
	3	المناهج العلمية في البحوث الاجتماعية	المناهج العلمية في البحوث الاجتماعية	الالقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
	3	المنهج التاريخي /المنهج التجريبي	المنهج التاريخي /المنهج التجريبي	الالقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	منهج المسح الاجتماعي/ منهج دراسة الحالة	منهج المسح الاجتماعي/ منهج دراسة الحالة	3	
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	منهج تحليل المضمون	منهج تحليل المضمون	3	
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	مستويات البحث العلمي/ متغيرات البحث	مستويات البحث العلمي/ متغيرات البحث	3	
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	التهميش /تبويب المصادر العلمية	التهميش /تبويب المصادر العلمية	3	
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	الهيكل الاساس للبحوث العلمية	الهيكل الاساس للبحوث العلمية	3	
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	اختيار مشكلة البحث وصياغتها	اختيار مشكلة البحث وصياغتها	3	
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	تحديد المفاهيم والمصطلحات العلمية	تحديد المفاهيم والمصطلحات العلمية	3	
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	الفروض العلمية المفهوم والانواع	الفروض العلمية المفهوم والانواع	3	37.
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	مناقشة بحوث الطلبة	مناقشة بحوث الطلبة	3	38.
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	اختبار	اختبار	3	39.
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	اهمية النظرية للبحث	اهمية النظرية للبحث	3	40.
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	القوانين في البحوث العلمية	القوانين في البحوث العلمية	3	41.
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	الدراسات السابقة	الدراسات السابقة	3	42.
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	اخلاقيات البحث الاجتماعي	اخلاقيات البحث الاجتماعي	3	43.
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	عرض البيانات , ترميز و الجدولة	عرض البيانات , ترميز و الجدولة	3	44.
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	اختيار العينة	اختيار العينة	3	45.
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	العينات وانواعها	العينات وانواعها	3	46.
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	استمارة الاستبانة	استمارة الاستبانة	3	47.
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	المقابلات	المقابلات	3	48.
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	الملاحظة	الملاحظة	3	49.
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	الملخص والنتائج	الملخص والنتائج	3	50.
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	المصادر وطريقة الكتابة	المصادر وطريقة الكتابة	3	51.
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	مناقشة بحوث الطلبة	مناقشة بحوث الطلبة	3	52.
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	مناقشة بحوث الطلبة	مناقشة بحوث الطلبة	3	53.
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	اختبار	اختبار		54.

الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة
 الفصل الثاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة
 الامتحان النهائي (التحريي): (60 درجة)
 الدرجة النهائية: (100 درجة).

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	أصول البحث الاجتماعي , الدكتور عبد الباسط مُحمَّد حسن
المراجع الرئيسة (المصادر)	مناهج البحث الاجتماعي , أ.د. ناهدة عبد الكريم حافظ طرائق البحث الاجتماعية الكمية , د باسم سرحان
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	منهجية البحث في علم الاجتماع , الإشكاليات , التقنيات , المقاربات , الدكتور عبد الغني عماد اساليب البحث العلمي منظور تطبيقي , د فايز جمعة صالح
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	www.wikipedia.org - موقع اليوتيوب لأستاذ المادة

(2-3) نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر/	مشكلات اجتماعية
2. رمز المقرر/	SO1S2SP12
3. الفصل / السنة/	2024 / 2023. المرحلة الثانية
4. تاريخ إعداد هذا الوصف/	2024/3/10
5. أشكال الحضور المتاحة/	دوام رسمي (نظامي).
6. عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات	90 ساعة سنويا \ 180 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.د نورا نوري عبدعون noranuri@uowasit.edu.iq
8. اهداف المقرر	• تزويد الطالب بقدر من المفاهيم والمصطلحات التي تتناول علم المشكلة الاجتماعية ، من حيث النشأة

والتعريف العلمي له.

- اكساب الطالب إدراك مفهوم المشكلة الاجتماعية وخصائصها والنظم الاجتماعية الخاصة بها.
- تعريف وافهام الطالب بالخصائص العامة للمشكلة الاجتماعية .
- الالمام بأهم المشكلات الاجتماعية المعاصرة .
- ترسيخ مفهوم المشكلة الاجتماعية لدى الطلبة .
- تعريف الطالب بالنظريات التي تخص نشوء مفهوم المشكلة الاجتماعية .
- منح الطالب الثقة في ابداء رأيه حول مواضيع المادة تخص علم المشكلات الاجتماعية .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذهني وغيرها.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	فهم واستنباط معنى المشكلة الاجتماعية	التعريف بمصطلح المشكلة الاجتماعية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
2.	2	التعرف الى اهداف هذا العلم	اهداف وموضوع المشكلة الاجتماعية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
3.	2	التعرف الى نشأة العلم	نشأة المشكلة واثارها على المجتمع	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
4.	2	ماهية المشكلة الاجتماعية	التعرف الى المفهوم العام والخاص للمشكلة	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
5.	2	منطلقات المشكلة الاجتماعية	توضيح اهم النقاط التي انطلقت منها المشكلة الاجتماعية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
6.	2	اسباب المشكلات الاجتماعية	دراسة اسباب المشكلات	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
7.	2	التفكك الاجتماعي	اسباب التفكك الاجتماعي	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
8.	2	انواع التفكك الاجتماعي والعمليات الاجتماعية	توضيح انواع التفكك الاجتماعي	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
9.	2	التفكك الاسري	التعرف على اشكال التفكك الاسري	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
10.	2	مشكلة التخلف	توضيح اثار التخلف على المجتمع	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
11.	2	مشكلة التعصب والتحيز	توضيح اسباب التعصب والتحيز	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
12.	2	مشكلة الانحراف	توضيح اسباب واثار الانحراف	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
13.	2	مشكلات الطفولة	توضيح اهم مشكلات الطفولة	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
14.	2	مشكلات المراهقة	توضيح اهم مشكلات المراهقة	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
15.	2	مشكلات الشيخوخة	توضيح اهم مشكلات الشيخوخة	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
16.	2	الفقر ومشكلاته	توضيح اثار الفقر	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
17.	2	الطلاق مفهومه	دراسة ماهية الطلاق	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
18.	2	الاثار الاجتماعية للطلاق	توضيح الاثار الاجتماعية للطلاق	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
19.	2	اسباب الطلاق	دراسة اسباب الطلاق	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية

20.	2	التفكك الاسري	توضيح اسباب التفكك الاسري	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
21.	2	اثر التفكك الاسري على المجتمع	توضيح العلاقة ما بين التفكك الاسري والتفكك المجتمعي	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
22.	2	العزوبة	مفهوم العزوبة وانواعها	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
23	2	اسباب العزوبة	توضيح اسباب ومناهج العزوبة	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
24	2	اثر العزوبة	توضيح اثار العزوبة على الافراد والمشاكل الناتجة عنها	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
25	2	التكيف الاجتماعي	توضيح ماهية التكيف الاجتماعي	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
26	2	مشكلة البطالة	توضيح اثار البطالة على المجتمع	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
27	2	الجريمة	توضيح اسباب واثار الجريمة	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
28	2	مشكلة العمالة الناعمة	توضيح انواع العمالة الناعمة	اللقاء للمناقشة	الاختبارات الشفوية

11. تقييم المقرر

الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة
 الفصل الثاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة
 الامتحان النهائي (التحرير): (60 درجة)
 الدرجة النهائية: (100 درجة).

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب المشكلات الاجتماعية / عبد اللطيف العاني
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتاب المشاكل الاجتماعية / محمد عاطف غيث
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	بحوث منشورة في مجلة بيت الحكمة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الافتراضية العالمية ، مكتبة جامعة واسط ، مكتبة المصطفى الالكترونية الالكترونية

(4-2) نموذج وصف المقرر

13.	اسم المقرر/
	علم الاجتماع الريفي والحضري
14.	رمز المقرر./
	S01S2R213
15.	الفصل / السنة/
	2024 / 2023. المرحلة الثانية
16.	تاريخ إعداد هذا الوصف/
	2024/3/13.
17.	أشكال الحضور المتاحة/
	دوام رسمي (نظامي).
18.	عدد الساعات الدراسية / عدد

60 ساعة سنوياً \ 120 وحدة

19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م.د. محمد حميد عباس

malsaedy@uowasit.edu.iq

20. اهداف المقرر

- تزويد الطالب بقدر من المفاهيم والمصطلحات التي تتناول علم الاجتماع الريفي والحضري، من حيث النشأة والتعريف العلمي له.
- اكساب الطالب إدراك مفهوم علم الاجتماع الريفي والحضري وخصائصه والنظم الاجتماعية الخاصة بالريف والقرية والمدينة
- تعريف وافهام الطالب بالخصائص العامة لصفات المجتمع الريفي والحضري.
- الالمام بالخصائص النفسية والاجتماعية للإنسان الريفي والحضري.
- ترسيخ مفهوم السلامة البيئية والبيئة الريفية والحضرية لدى الطلبة
- تعريف الطالب بالقرى والمدن الايكولوجية والتطور الحاصل فيها
- افهام الطالب انماط القرى والمدن والمساكن في المجتمعات الريفية والحضرية
- تحليل واستنباط المفاهيم الاساسية في القيم الريفية والقروية والحضرية والنظم الاجتماعية السائدة.

21. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذهني وغيرها.

22. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	فهم واستنباط معنى علم الاجتماع الريفي	التعريف بعلم الاجتماع الريفي	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
2.	2	التعرف الى اهداف هذا العلم	اهداف وموضوع علم الاجتماع الريفي	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
3.	2	التعرف الى نشأة العلم	نشأة علم الاجتماع الريفي ومجالاته	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
4.	2	اظهار العلاقة بين هذا العلم والعلوم الاخرى	علاقة علم الاجتماع الريفي بالعلوم الاخرى واهميته العلمية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
5.	2	معرفة العلاقة بين الريف والحضر	العلاقة النظرية والتطبيقية بين علمي الاجتماع الريفي والحضري	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
6.	2	تحديد الفائدة الاجتماعية من علم التاريخ	علاقة علم الاجتماع الريفي بعلم التاريخ	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
7.	2	تحديد الفائدة الاجتماعية من علم الاقتصاد	علاقة علم الاجتماع الريفي بعلم الاقتصاد	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
8.	2	المجتمع الريفي بصورة عامة	سمات المجتمع الريفي العامة	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
9.	2	التعرف الى سمات وخصائص المجتمع الريفي في المجتمعات النامية	خصائص المجتمع الريفي في المجتمعات النامية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
10.	2	تحديد النظم الاجتماعية في المجتمع الريفي	النظم الاجتماعية في المجتمع الريفي	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
11.	2	فهم واستيعاب القرية	القرية بوصفها ظاهرة اجتماعية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية

		وايكولوجية	الايكولوجية		
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	خصائص القرية الثقافية وقيمها	فهم خصائص الثقافية وقيمها	2	12.
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	علم الاجتماع الحضري وأهميته النظرية	تحديد أهمية علم الاجتماع الحضري	2	13.
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	الاطر النظرية المفسرة للمدينة	التعرف الى نظريات نشأة ونمو المدن	2	14.
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	علم الاجتماع الحضري بين البلدان المتقدمة والنامية	تحديد الفروق في علم الاجتماع الحضري في الدول المتقدمة والنامية	2	15.
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	تداعيات التضخم الحضري	دراسة وتحديد تداعيات التضخم الحضري	2	16.
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	التخطيط والتنمية الحضرية	معرفة التنمية الحضرية	2	17.
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	التنمية المستدامة بوصفها مدخل كلي لتجاوز الفجوة بين الريف والمدينة	دراسة وفهم التنمية المستدامة كأساس لتجاوز الفجوة بين الريف والمدينة	2	18.
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	الفروق الريفية الحضرية	تحديد الفروق الريفية الحضرية	2	19.
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	اهم الاتجاهات النظرية المفسرة للفروق الريفية الحضرية	التعرف الى اهم الاتجاهات المفسرة للفروق الريفية الحضرية	2	20.
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	نظرية الثنائيات والمحركات	دراسة وفهم الثنائيات والمحركات	2	21.
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	اتجاه المحك الواحد في الفروق الريفية الحضرية	فهم وتحديد اتجاه المحك الواحد	2	22.
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	اتجاهات المحركات المتعددة في الفروقات الريفية الحضرية	فهم وتحديد اتجاه المحركات المتعددة	2	
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	الخواص النوعية للبيئة الريفية النوعية	تحديد خواص البيئة النوعية الريفية	2	23.
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	الهجرة الريفية الحضرية	تحديد اسباب ونتائج الهجرة	2	24.
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	التنمية الريفية الحضرية المتكاملة	تحديد مفهوم التنمية المتكاملة والفائدة المرجوة	2	25.
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	دور التنمية الريفية الحضرية في بناء الدولة العراقية الحديثة	فهم وتحديد دور التنمية الريفية الحضرية في بناء الدولة	2	26.
		التخطيط الحضري وأهميته	فهم وتحديد دور التخطيط الحضري والاقليمي في تطور المجتمع ونموه	2	27

23. تقييم المقرر

الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة
 الفصل الثاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة
 الامتحان النهائي (التحريي): (60 درجة)
 الدرجة النهائية: (100 درجة).

24. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
 محمد عاطف غيث وغريب محمد سيد احمد, المجتمع الريفي
 السيد عبد العاط السيد, علم الاجتماع الحضري

المراجع الرئيسة (المصادر)	حسين عبد الجميد رشوان, علم الاجتماع الريفي محمد الجوهري, علم الاجتماع الريفي والحضري.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	رحمن حسن علي الموسوي, دراسات في المجتمعات الريفية والحضرية.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Youtube, http://urbanpolicyplatform.org/wp-content/uploads/2019/08/08082019_URL-GP-Vers_Arabic.pdf http://www.fao.org/erp/erp-global-study-en/ar/

(5-2) نموذج وصف المقرر

13.	اسم المقرر/
	علم الاجتماع الاقتصادي
14.	رمز المقرر
	SOIS2ES14
15.	الفصل / السنة/
	2023 / 2024. المرحلة الثانية
16.	تاريخ إعداد هذا الوصف/
	2024/3/13
17.	أشكال الحضور المتاحة/
	دوام رسمي (نظامي).
18.	عدد الساعات الدراسية \ عدد الوحدات
	60 ساعة سنوياً \ 120 وحدة
19.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.عدي احمد عبدالرزاق Oahmed@ouwasit.edu.iq
20.	اهداف المقرر
	* دراسة آراء العلماء ونظرياتهم في مجال علم الاجتماع الاقتصادي . * إبراز دور الباحث في معرفة وفهم علم الاجتماع الاقتصادي كونه من العلوم الحديثه الناشأ * التعريف بأهمية علم الاجتماع الاقتصادي في المجتمع . * زيادة وعي الطلبة لأهمية هذا المجال على كافة الأصعدة.

21. استراتيجيات التعليم والتعلم					
اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذهني وغيرها.				الاستراتيجية	
22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
31.	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	ماهية علم الاجتماع الاقتصادي وأهدافه ومشكلاته	اللقاء و المناقشة	الاختبارات التحريرية
32.	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	ابرز الآثار الاجتماعية التي نتجت عنها الرسمالية	نظري	الاختبارات التحريرية
33.	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	العلاقة بين علم الاجتماع الاقتصادي وعلم الاجتماع والاقتصاد	اللقاء و المناقشة	الاختبارات التحريرية
34.	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	الطرق والمراحل التي يستخدمها علماء الاجتماع الاقتصادي وعلم الاقتصاد في المسح الميداني	نظري	الاختبارات التحريرية
35.	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	ابرز علماء الاجتماع الاقتصادي	نظري	الاختبارات التحريرية
36.	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	النظرية الاجتماعية الاقتصادية عند ابن خلدون	نظري	الاختبارات التحريرية
37.	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	الأفكار الاجتماعية الاقتصادية التي طورها ماركس في حقل الاجتماع الاقتصادي	نظري	الاختبارات التحريرية
38.	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	نظرية ماركس عن الاغتراب والصراع الاجتماعي	اللقاء و المناقشة	الاختبارات التحريرية
39.	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	تصنيف المجتمعات عند دور كهايم	نظري	الاختبارات التحريرية
40.	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	اراء ماكس فيبر عن العلاقة بين الرأسمالية والبروسانية	نظري	الاختبارات التحريرية
	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	مساهمات ومحاو ماركس حول الصنوف الاجتماعية للحدث الاقتصادي	نظري	الاختبارات التحريرية
	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	نظرية العمل والاجور	اللقاء و المناقشة	الاختبارات التحريرية
41.	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	العوامل التي تساعد على تقسيم العمل	نظري	الاختبارات التحريرية
42.	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	الأسباب والعوامل التي تعيق الانتقال الجغرافي للعمل	نظري	الاختبارات التحريرية
43.	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	المستوى العام للأجور	نظري	الاختبارات التحريرية
44.	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	العوامل التي تساهم في تفاوت الرواتب بين العاملين	نظري	الاختبارات التحريرية
45.	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	أصناف العمل وتقييم الأداء في المجتمع العربي	نظري	الاختبارات التحريرية
46.	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	الفوائد والمردودات الناتجة من توزيع المسؤوليات على العاملين في الدولة والمجتمع	نظري	الاختبارات التحريرية
47.	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	نظرية التخصص وتقسيم العمل الاجتماعي	نظري	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	اللقاء و المناقشة	فوائد ومضار نظام تقسيم العمل	المشار اليها في اخور السابق وكل حسب محتواه	2	.48
الاختبارات التحريرية	اللقاء و المناقشة	الإجراءات التي يتخذها المسؤولين بحق العمال لزيادة سرعة عملهم	المشار اليها في اخور السابق وكل حسب محتواه	2	.49
الاختبارات التحريرية	نظري	نظرية التوفير والاستثمار	المشار اليها في اخور السابق وكل حسب محتواه	2	.50
الاختبارات التحريرية	نظري	اقسام التوفير	المشار اليها في اخور السابق وكل حسب محتواه	2	.51
الاختبارات التحريرية	نظري	الاستثمار والعوامل المؤثرة فيه	المشار اليها في اخور السابق وكل حسب محتواه	2	.52
الاختبارات التحريرية	اللقاء و المناقشة	المساواة بين التوفير والاستثمار	المشار اليها في اخور السابق وكل حسب محتواه	2	.53
الاختبارات التحريرية	نظري	الدخل القومي والنتاج القومي والمستوى المعاشي	المشار اليها في اخور السابق وكل حسب محتواه	2	.54
الاختبارات التحريرية	نظري	طرق احتساب الدخل القومي	المشار اليها في اخور السابق وكل حسب محتواه	2	.55
الاختبارات التحريرية	نظري	العوامل المؤثرة في الدخل القومي	المشار اليها في اخور السابق وكل حسب محتواه	2	.56
الاختبارات التحريرية	اللقاء و المناقشة	افاق التنمية الاجتماعية في البلدان النامية	المشار اليها في اخور السابق وكل حسب محتواه	2	.57
الاختبارات التحريرية	نظري	ابرز الاسس الاقتصادية والاجتماعية للتنمية الشاملة في الوطن العربي	المشار اليها في اخور السابق وكل حسب محتواه	2	.58

23. الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر) أحسان محمد الحسن _ علم الاجتماع الاقتصادي

24. الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) سلمان عبد الرسول _ علم الاقتصاد

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

(2-6) نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر/	
علم الاجتماع التربوي	
2. رمز المقرر/	
S01S2ED15	
3. الفصل / السنة/	
2024 /2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف/	
2024/3/15	
5. أشكال الحضور المتاحة/	
دوام رسمي (نظامي).	
6. عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات	
60 ساعة سنويا \ 120 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م. رنا حكمت عباس rhekit@uowasit.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
	- إطلاع المتعلمين على المفاهيم الجوهرية في علم الاجتماع التربوي. - تقديم معلومات حول المؤسسات التربوية الرئيسية ضمن المجتمع. - استكشاف جوهر التربية وأهميتها. - فهم عملية التنشئة الاجتماعية ودورها في التعليم. - تحليل المشكلات الاجتماعية التي تؤثر على المعلمين والطلاب داخل البيئة التعليمية. - التعرف على التحديات التي تؤثر على المعلمين والطلاب داخل البيئة التعليمية. - الاطلاع على أحدث المصادر والمنشورات المتعلقة بعلم الاجتماع التربوي.
	9. استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية
	توظيف أساليب متنوعة في التدريس تشمل المحاضرات، العروض التقديمية، المناقشات الجماعية، الحوارات التفاعلية وجلسات العصف الذهني.
	11.تقييم المقرر
	*الاختبارات التحريرية والملاحظة •الامتحانات المركزية •الامتحانات الانية , تقارير علمية • امتحانات عملية • بحوث
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم الاجتماع التربوي
المجلات العلمية والدوريات والبحوث في الاختصاص والدوريات والمواقع الإلكترونية	

ومواقع الأنترنت (الجوجل واليوتيوب) ووسائل التواصل في الاختصاص.	
مقدمة في علم الاجتماع التربوي د. نبيل عبد الهادي 2009 عمان - الأردن 2. علم الاجتماع التربوي في أفريقيا محمد صالح أيوب 2018 القاهرة - مصر 3. علم الاجتماع المدرسي - بنيوية الظاهرة المدرسية ووظيفتها الاجتماعية د. اسعد علي وطفة - د. علي جاسم الشهاب ٢٠٠٣	المراجع الرئيسية (المصادر)

10.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	لمحة تاريخية لعلم الاجتماع التربوي	الألقاء المحاضرة و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
2	2	=	ماهية علم الاجتماع التربوي وأهداف ومشكلاته	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
3	2	=	علاقه علم الاجتماع التربوي بالعلوم الأخرى	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
4	2	=	مبادئ علم الاجتماع التربوي	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
5	2	=	تعريف علم الاجتماع	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
6	2	=	التربية : معنى التربية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
7	2	=	ضرورة التربية ووظيفتها	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
8	2	=	أسس التربية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
9	2	=	التنشئة الاجتماعية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
10	2	=	أبعاد التنشئة الاجتماعية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
11	2	=	أشكال التنشئة الاجتماعية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
12	2	=	مراحل التنشئة الاجتماعية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
13	2	=	أهداف وخصائص التنشئة الاجتماعية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
14	2	=	العوامل المؤثر بالتنشئة	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
15	2	=	مؤسسات التنشئة الاجتماعية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
16	2	=	الأسرة	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
17	2	=	أنماط الأسرة ووظائفها	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
18	2	=	الحاجة الى التربية الأسرية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
19	2	=	المدرسة	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية

الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	نشأة المدرسة	=	2	20
الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	وظيفة المدرسة	=	2	21
الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	خصائص المدرسة	=	2	22
الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	البنية الإدارية والاجتماعية للمدرسة	=	2	23
الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	المدرسة والمجتمع	=	2	24
الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	المجتمع	=	2	25
الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	أماكن العبادة	=	2	26
الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	السلوك الثقافي والاجتماعي و أماكن الترويح	=	2	27
الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	التفاعل الاجتماعي	=	2	28
الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	خصائص التفاعل الاجتماعي	=	2	29
الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	التفاعل الاجتماعي والقيم الاجتماعية	=	2	30

(7-2) نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر/
الانثروبولوجيا الاجتماعية
2. رمز المقرر/
SO1S2SA16
3. الفصل / السنة/
2024 / 2023. المرحلة الثانية
4. تاريخ إعداد هذا الوصف/
2024/3/13.
5. أشكال الحضور المتاحة/
دوام رسمي (نظامي).
6. عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات
60 ساعة سنوياً \ 120 وحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د. رعد حسن علي

8. اهداف المقرر

- تعرف المتعلمين مفهوم الأنثروبولوجيا الاجتماعية
- التعرف على طيبة الأنثروبولوجيا وفروعها
- التعرف على اتجاهات الأنثروبولوجيا الاجتماعية
- التعرف على نظريات الأنثروبولوجيا
- التعرف على نشأة الأنثروبولوجيا الاجتماعية
- التعرف على تطورات الأنثروبولوجيا
- التعرف علو علاقة الأنثروبولوجيا بالعلوم الأخرى
- التعرف على الاتجاهات الفكرية المعاصرة وابرز روادها.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية | اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذهنّي وغيرها.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	٢		مفهوم الأنثروبولوجيا الاجتماعية	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
2.	٢		نشأة الأنثروبولوجيا الاجتماعية	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
3.	٢		مفهوم الأنثروبولوجيا الاجتماعية	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
4.	٢		طبيعة الأنثروبولوجيا الاجتماعية	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
5.	٢		اهداف الأنثروبولوجيا الاجتماعية	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
6.	٢		الأنثروبولوجيا في العصور القديمة	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
7.	٢		البناء الاجتماعي	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
8.	٢		اهداف البناء الاجتماعي	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
9.	٢		خصائص البناء الاجتماعي	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
10.	٢		الاشكال المورفولوجيا للمجتمعات	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
11.	٢		الاسرة الزوجية	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
12.	٢		خصائص الاسرة في الاسكيمو	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
13.	٢		خصائص الاسرة في الاباتشي	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
14.	٢		قواعد المنهج الأنثروبولوجي	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
15.	٢		طرق البحث الأنثروبولوجي	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
16.	٢		ادوات البحث الأنثروبولوجي	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
17.	٢		الاتجاهات الفكرية في الأنثروبولوجيا	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
18.	٢		الاتجاه التطوري	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
19.	٢		الاسس النظرية التطورية	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
20.	٢		الاتجاه الانتشاري	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
21.	٢		الاتجاه الوظيفي	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
22.	٢		النسق القرابي	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
23.	٢		النسق الديني	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
24.	٢		النسق السياسي	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية

25.	٢	النسق التربوي	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
26.	٢	النسق الايكولوجي	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
27.	٢	علاقة الانثروبولوجيا الاجتماعية بالعلوم الأخرى	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
28.	٢	علاقتها بعلم الاجتماع	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
11. تقييم المقرر				
الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة الفصل الثاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة الامتحان النهائي (التحريي): (60 درجة) الدرجة النهائية: (100 درجة).				
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		دعبد علي سلمان..مدخل إلى الانثروبولوجيا الاجتماعية		
المراجع الرئيسة (المصادر)				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		د.لوسي مير ..الانثروبولوجيا الاجتماعية		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

(8-2) نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر/	
مجتمع عراقي	
2. رمز المقرر/	
SO1S2IQ17	
3. الفصل / السنة/	
2024 / 2023. المرحلة الثانية	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف/	
2024/3/13.	
5. أشكال الحضور المتاحة/	
دوام رسمي (نظامي).	
6. عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات	
60 ساعة سنويا \ 120 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. احمد خضير حسين	
8. اهداف المقرر	
• - تعرف المتعلمين بالمجتمع العراقي	

- التعرف على تاريخ المجتمع العراقي
- التعرف على اتجاهات النهضة والإصلاح في المجتمع العراقي
- التعرف على الظاهر السلبية والايجابية في المجتمع العراقي
- التعرف على تطور الحياة الاجتماعية بكافة انساقها في المجتمع العراقي
- التعرف على الأسس الاجتماعية للمجتمع العراقي
- التعرف على كيفية تحديد المشاكل ودراستها في المجتمع العراقي
- التعرف على الاتجاهات الفكرية المعاصرة للمجتمع العراقي وابرز روادها.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذهني وغيرها.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	التعريف بمفهوم المجتمع وممن يتكون	المجتمع ، مفهومه ومكوناته	الالقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
2.	2	بيان الفرق بين انواع المجتمعات	دراسة انواع المجتمعات	الالقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
3.	2	توضيح مصطلح الحضارة	الحضارة	الالقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
4.	2	دراسة طبيعة المجتمعات وخصائصها	طبيعة المجتمعات	الالقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
5.	2	التعرف على تاريخ العراق في العهد العثماني	المجتمع العراقي في العهد العثماني	الالقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
6.	2	بيان دور الولاة في العهد العثماني	بواكير الاصلاح والنهضة في العراق	الالقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
7.	2	دراسة بداية التعليم	التعليم في العراق	الالقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
8.	2	التعرف على تاريخ النظام الصحي	الصحة في العراق	الالقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
9.	2	دراسة اسباب الصراع	الصراع بين البداوة والحضارة	الالقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
10.	2	توضيح اسباب الازدواجية	ازدواجية الشخصية العراقية	الالقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
11.	2	توضيح اسباب التناسخ	التناسخ الاجتماعي	الالقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
12.	2	توضيح طبيعة التعاكس	التعاكس الاجتماعي	الالقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية

13.	2	بيان العوامل المؤدية للتغير الاجتماعي	التغير الاجتماعي	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
14.	2	توضيح الفرق بين التغير والتغير	التغير الاجتماعي	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
15.	2	التعرف على تاريخ الثورات في العراق	الثورات في العراق	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
16.	2	توضيح انواع الاسر النووية والممتدة	الاسرة في المجتمع العراقي	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
17.	2	دراسة المنظومة الاجتماعية في العراق	العادات والتقاليد	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
18.	2	دراسة لاهم القيم الاجتماعية	الاعراف والطقوس	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
19.	2	توضيح اهم عناصر التراث الثقافي	التراث الثقافي	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
20.	2	دراسة تاريخ الحروب	الحرب الدائمة في العراق	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
21.	2	توضيح طبيعة العلاقة بين القبائل والحكومات	القتال بين القبائل والحكومة	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
22.	2	دراسة تكوين الشخصية الريفية	الريف في العراق	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
23.	2	دراسة لطبيعة التعامل ما بين الرجل والمرآه في الريف	اخلاق الرجل الريفي ووضع المرأة في الريف	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
24.	2	دراسة لمظاهر التدين	مظاهر التدين في العراق	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
25.	2	التطرق الى مظاهر التسنن والتشيع في العراق	الدين والمجتمع	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
26.	2	تشخيص بعض الظواهر الاجتماعية للمدن	الوضع الاجتماعي في المدن	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
27.	2	دراسة لمظاهر الصراع الثقافي	الصراع الثقافي في المدن	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
28.	2	التعرف على اهم مظاهر الضيافة	مظاهر الضيافة في المدن	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
29.	2	دراسة روح الجيرة ما بين الماضي والحاضر	روح الجيرة في المدينة	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
30.	2	التعرف على مظاهر وادوات القانون الاجتماعي	القانون الاجتماعي في المجتمع العراقي	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية

11. تقييم المقرر	
الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة الفصل الثاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة الامتحان النهائي (التحريري): (60 درجة) الدرجة النهائية: (100 درجة).	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علي الوردي دراسة في طبيعة المجتمع العراقي
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	رشيد الخيون التراث والفكر العراقي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

(9-2) نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر/	نصوص انكليزية
2. رمز المقرر/	SO1S2ET18
3. الفصل / السنة/	2024 / 2023. المرحلة الثانية
4. تاريخ إعداد هذا الوصف/ 2024/3/13.	
5. أشكال الحضور المتاحة/	دوام رسمي (نظامي).
6. عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات	60 ساعة سنوياً \ 120 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.م.د. لبنى نمير عبد الغزي
8. اهداف المقرر	- توسيع معارف الطالب بمجموعة من المفاهيم السوسيولوجية ذات الصلة بالموضوعات الرئيسة التي يدرسها لتشكل اطاراً مرجعياً لهم. - تعزيز اطلاع الطالب على النتاجات الفكرية والعلمية باللغات الاخرى. - تعريف الطالب بالمفاهيم السوسيولوجية الاساسية التي تتبلور عبرها المرجعيات النظرية والتراث المعرفي لعلم الاجتماع.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذهني وغيرها.					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	المشار اليها في المحور السابق	Sociology, benefits of Sociology	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
2.	2	المشار اليها في المحور السابق	Sociology and other social science	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
3.	2	المشار اليها في المحور السابق	Sociology and psychology	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
4.	2	المشار اليها في المحور السابق	Sociology and anthropology	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
5.	2	المشار اليها في المحور السابق	Sociology and economics	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
6.	2	المشار اليها في المحور السابق	Sociology and political science	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
7.	2	المشار اليها في المحور السابق	Sociology and social work	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
8.	2	المشار اليها في المحور السابق	Sociological theory structure– function paradigm Social conflict paradigm	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
9.	2	المشار اليها في المحور السابق	Symbolic – interaction paradigm	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
10.	2	المشار اليها في المحور السابق	Ideal type . society Culture component culture	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
11.	2	المشار اليها في المحور السابق	Beliefs, symbols ,language , values, norms, formal norms,	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية

		law, informal law , mores			
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	Sub-culture, multiculturalism , counterculture, culture change	المشار اليها في المحور السابق	2	12.
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	Social relationships, social interaction	المشار اليها في المحور السابق	2	13.
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	Types of social interaction	المشار اليها في المحور السابق	2	14.
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	Role conflict, role strain, social group	المشار اليها في المحور السابق	2	15.
11. تقييم المقرر					
الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة الفصل الثاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة الامتحان النهائي (التحريي): (60 درجة) الدرجة النهائية: (100 درجة).					
12. مصادر التعلم والتدريس					
د. لاهاي عبد الحسين، مفاهيم سوسيولوجية باللغة الانكليزية.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
stewart, introduction to sociology,1985 . lahaym Abdul Hussein, sociological terms&idioms in two languages Arabic and English,Baghdad,2008. . Richard T Schaefer, sociological study guide , 2005.			المراجع الرئيسة (المصادر)		
البحوث المنشورة في مجلة الدراسات الاجتماعية لبنت الحكمة			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر (2-10)

1. اسم المقرر/

جرائم البعث					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة/					
2023 / 2024. المرحلة الثانية					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف/					
2024/3/13.					
5. أشكال الحضور المتاحة/					
دوام رسمي (نظامي).					
6. عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات					
30 ساعة سنويا \ 60 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د مصطفى يوسف					
8. اهداف المقرر					
•	- اكساب المتعلمين المعرفة لمفهوم الجرائم البعث الصدامي في العراق .				
	- معرفة اقسام الجرائم.				
	- التعرف على أساليب المتبعة للنظام البعثي.				
	- التعرف على أليات الجرائم النفسية والاجتماعية وأثارها .				
	- التعرف على الصور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة.				
	- التعرف على الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق.				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذهني وغيرها.					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	1	الاتصال	الاتصال	الالقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
2.	=		تعريف نظام البعث في العراق	الالقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
3.	=		انواع جرائم البعث وأقسامها	الالقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
4.	=		انواع جرائم الدولية	الالقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
5.	=		القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	الالقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
6.	=		الجرائم النفسية والاجتماعية وأثارها	الالقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
7.	=		عسكرة المجتمع	الالقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
8.	=		موقف النظام البعثي من الدين	الالقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية

9.	1	=	انتهاكات القوانين العراقية	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
10.	1	=	صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
11.	1	=	بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
12.	1	=	اماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
13.	1	=	الجرائم البيئية لنظام البعث	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
14.	1	=	التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الالغام	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
15.	1	=	استعمال الاسلحة المحرمة دوليا ومخاطر الالغام	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
16.	1	=	التلوث بالمواد المشعة	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
17.	1	=	تدمير المدن والقرى (سياسة الارض المحروقة)	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
18.	1	=	قصف المدن والقرى	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
19.	1	=	قصف العتبات المقدسة	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
20.	1	=	معركة نهر جاسم	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
21.	1	=	حرق أبار النفط	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
22.	1	=	تجفيف الاهوار	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
23.	1	=	تجريف بساتين النخيل والاشجار والمزروعات	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
24.	1	=	جرائم المقابر الجماعية	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
25.	1	=	أحداث مقابر الابادة الجماعية المرتكبة من النظام البعدي في العراق	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
26.	1	=	أحداث عام 1963م وعلاقتها بالمقابر الجماعية	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
27.	1	=	الاحداث الممتدة من عام 1979م- 2003 وعلاقتها بالمقابر الجماعية	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
28.	1	=	احداث الحرب العراقية الايرانية 1980م- 1988م وعلاقتها بالمقابر الجماعية	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
29.	1	=	احداث عام 1987-1988م وعلاقتها بالمقابر الجماعية	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
30.	1	=	احداث الانتفاضة الشعبانية عام 1991م وعلاقتها بالمقابر الجماعية	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية

11. تقييم المقرر

الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة
 الفصل الثاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة
 الامتحان النهائي (التحريي): (60 درجة)
 الدرجة النهائية: (100 درجة).

12. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

(3-1) نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر/	
	فكر اجتماعي معاصر
2- رمز المقرر/	
	SO1S3ST19
3- الفصل / السنة/	
	2024 /2023 المرحلة الثالثة
4- تاريخ إعداد هذا الوصف/	
	2024-3-13
5- أشكال الحضور المتاحة/	
	دوام رسمي (نظامي).
6- عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات	
	90 ساعة سنويا \ 180 وحدة
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: م.د هالة علي عباس
8- اهداف المقرر	
•	- اعداد الطلبة اعدادا علميا ومعرفيا بمادة الفكر الاجتماعي - اعداد طلبة متخصصين بمادة الفكر الاجتماعي - تزويد الطلبة بالعلم والمعرفة - تزويد الطلبة بمجالات الفكر الاجتماعي - انجاز بحوث وتقارير خاصة بمادة الفكر الاجتماعي - تمكين الطلبة من التعرف على الفكر الاجتماعي لبعض الفلاسفة اليونانيين والمسيحيين والرومانيين - جعل الطلبة قادرين على تنمية افكارهم المعرفية في هذا الاختصاص

	• تزويد الطلبة بمهارات تساعدكم على اعداد تقارير خاصة عن الافكار الاجتماعية المختلفة • مساعدة الطلبة على فهم الآخرين وتعميق روح المحبة والتسامح مع الاخر
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذهني وغيرها.

10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	تاريخ الفكر الاجتماعي	معرفة تاريخ الفكر الاجتماعي	من خلال القاء المحاضرة وطرح اسئلة واجوبة	من خلال مشاركة الطلبة والاختبارات والكوزات
2	=	=	نظريات خاصة بالفكر الاجتماعي	=	=
3	=	=	علماء الفكر الاجتماعي	=	=
4	=	=	الفكر الاجتماعي اليوناني والروماني	=	=
5	=	=	الفكر الاجتماعي للفلاسفة المسيحيين	=	=
6	=	=	وظائف الدين	=	=
7	=	=	العلاقة بين الدين والعقيدة الدينية	=	=
8	=	=	العلاقة بين الدين والثقافة المجتمعية	=	=
9	=	=	مجتمع بلاد الرافدين	=	=
10	=	=	المجتمع المصري القديم	=	=
11	=	=	المجتمعات القديمة والحديثة	=	=
12	=	=	الفرد والمجتمع	=	=
13	=	=	الاتجاهات الفكرية المعاصرة في القرن العشرين	=	=
14	=	=	جذور الفكر السوسيولوجي	=	=
	=	=	الفكر الاجتماعي لبعض الفلاسفة المسلمين		
11- تقييم المقرر					
الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة الفصل الثاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة الامتحان النهائي (التحريي): (60 درجة) الدرجة النهائية: (100 درجة).					
12- مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			كتاب تاريخ الفكر الاجتماعي		

المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب تاريخ الفكر الاجتماعي /تأليف معن خليل عمر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .	بحوث ومجلات منشورة في اختصاص الفكر الاجتماعي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	/

(2-3) نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر/ احصاء اجتماعي	
2. رمز المقرر/ المرحلة الثالثة.	
3. الفصل / السنة/ 2024 / 2023.	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف/ 2024/3/15.	
5. أشكال الحضور المتاحة/ دوام رسمي (نظامي).	
6. عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات	
90 ساعة سنويا \ 180 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ. م. د. حياة جمعة محمد	
hjumaah@uowasit.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
1 -تنظيم التعلم للمفاهيم الاحصائية	
2 - استيعاب الفروق الفردية وكيفية التعامل السليم معهم	
3 - تنمية مهاره التقويم الذاتيه من خلال التغذية بالمراجعه	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيج	توظيف أساليب متنوعة في التدريس تشمل المحاضرات، العروض التقديمية، المناقشات الجماعية، الحوارات
ية	التفاعلية، وجلسات العصف الذهني.
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1.	٣	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	مفهوم الإحصاء	اللقاء. المناقشة	الاختبارات التحريرية
2.	٣	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	أنواع الإحصاء	اللقاء. المناقشة	الاختبارات التحريرية
3.	٣	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	فوائد الإحصاء	اللقاء. المناقشة	الاختبارات التحريرية
4.	٣	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	تبويب البيانات	اللقاء. المناقشة	الاختبارات التحريرية
5.	٣	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	الجدول الاحصائية البسيطة	اللقاء. المناقشة	الاختبارات التحريرية
6.	٣	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	الجدول الاحصائية المزدوجة	اللقاء. المناقشة	الاختبارات التحريرية
7.	٣	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	عرض البيانات	اللقاء. المناقشة	الاختبارات التحريرية
8.	٣	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	الدائرة الاحصائية	اللقاء. المناقشة	الاختبارات التحريرية
9.	٣	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	الاعمدة البيانية	اللقاء. المناقشة	الاختبارات التحريرية
10.	٣	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	المستطيل البياني	اللقاء. المناقشة	الاختبارات التحريرية
11.	٣	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	مقاييس النزعة المركزية	اللقاء. المناقشة	الاختبارات التحريرية
12.	٣	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	الوسط الحسابي غير المبوبة	اللقاء. المناقشة	الاختبارات التحريرية
13.	٣	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	الوسيط غير المبوبة	اللقاء. المناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	اللقاء. المناقشه	المنوال غير المبوبة	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	٣	14.
الاختبارات التحريرية	اللقاء. المناقشه	الوسط الحسابي المبوبة	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	٣	15.
الاختبارات التحريرية	اللقاء. المناقشه	الوسيط المبوبة	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	٣	16.
الاختبارات التحريرية	اللقاء. المناقشه	المنوال المبوبة	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	٣	17.
الاختبارات التحريرية	اللقاء. المناقشه	مقاييس التشتت	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	3	18.
الاختبارات التحريرية	اللقاء. المناقشه	المدى للبيانات الغير مبوبة	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	3	19.
الاختبارات التحريرية	اللقاء. المناقشه	التباين للبيانات غير المبوبة	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	3	20.
الاختبارات التحريرية	اللقاء. المناقشه	الانحراف المعياري للبيانات غير المبوبة	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	3	21.
الاختبارات التحريرية	اللقاء. المناقشه	المدى للبيانات المبوبة	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	3	22.
الاختبارات التحريرية	اللقاء. المناقشه	التباين للبيانات المبوبة	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	3	23.
الاختبارات التحريرية	اللقاء. المناقشه	الانحراف المعياري للبيانات المبوبة	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	3	24.
الاختبارات التحريرية	اللقاء. المناقشه	مربع كاي	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	3	25.
الاختبارات التحريرية	اللقاء. المناقشه	مربع كاي لمشاهدة واحدة	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	3	26.
الاختبارات التحريرية	اللقاء. المناقشه	مربع كاي اكثر من مشاهدة	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	3	27.

الاختبارات التحريرية	اللقاء. المناقشة	الارتباط	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	3	28.
الاختبارات التحريرية	اللقاء. المناقشة	معامل بيرسون للارتباط	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	3	29.
الاختبارات التحريرية	اللقاء. المناقشة	معامل ارتباط الرتب لسبيرمان	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	3	30.

تقييم المقرر 11.

بحوث امتحانات عملية • *الاختبارات التحريرية والملاحظة • الامتحانات المركزية • الامتحانات الآنية , تقارير علمية •

مصادر التعلم والتدريس 12.

الاحصاء الاجتماعي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المجلات العلمية والدوريات والبحوث في الاختصاص والدوريات والمواقع الإلكترونية ومواقع الأنترنت (الجوجل واليوتيوب) ووسائل التواصل في الاختصاص.	
الاحصاء الاجتماعي -تأليف د.احسان محمد الحسن	
مبادئ الاحصاء - تأليف محمد صبحي ابو صالح	المراجع الرئيسية (المصادر)

(3-3) نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر/
علم الاجرام
2. رمز المقرر/
SO1S3CY21
3. الفصل / السنة/
2024 /2023.
4. تاريخ إعداد هذا الوصف/
2024/3/15.
5. أشكال الحضور المتاحة/ دوام رسمي (نظامي).
6. عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات
60 ساعة سنويا \ 120 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
8. الاسم: م.د واثق صادق رسن
9. اهداف المقرر

	- اكتساب الطالب معرفة لمفهوم علم الاجرام والجريمة والعقاب - التعرف على اهم النظريات الحديثة التي تهتم بدراسة الجريمة والمجرم وعلم العقاب . - التعرف على ماهية المسؤولية الجنائية. - الشخصية والاجتماعية منها التعرف على اهم العوامل الدافعة للجريمة . - التعرف على مصادر حديثة في دراسة الجريمة والمصادر الوطنية
11.	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	1- ادارة المحاضرة على نحو نظري وتطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل . 2- تكليف الطلبة ببعض النشاطات والواجبات الجماعية . 3- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات والنشاطات الطلابية لتفعيل دورهم وتحفيز قدراتهم .

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	ماهية علم الاجرام المفهوم و النشأة والتطور	الألقاء و المناقشة	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
2	2	=	اهمية علم الاجرام واهدافه علاقة وعلم الاجرام بالعلوم الانسانية والجنائية	الألقاء. و المناقشة	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
3	2	=	الجريمة مفهومها وانواعها	الألقاء. و المناقشة	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
4	2	=	المدارس الفلسفية للجريمة	الألقاء و المناقشة	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
5	2	=	النظرية الباثولوجية المفسرة للجريمة	الألقاء و المناقشة	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
6	2	=	النظرية النفسية المفسرة للجريمة وفروعها	الألقاء. و المناقشة	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
7	2	=	النظرية الجغرافية المفسرة للجريمة وفروعها	الألقاء. و المناقشة	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
8	2	=	النظرية الاجتماعية المفسرة للجريمة	الألقاء و المناقشة	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
9	2	=	نظريات الضبط الاجتماعي(دوركهايم / ميرتون)	الألقاء و المناقشة	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
10	2	=	نظرية التقليد والمحاكات / نظريات الوسمة الاجرامية /نظرية الثقافات الفرعية	الألقاء. و المناقشة	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
11	2	=	نظرية الاختلاط التفاضلي النظرية الاسلامية	الألقاء. و المناقشة	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
12	2	=	النظريات التكاملية	الألقاء و المناقشة	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
13	2	=	الجرائم السيبرانية الانواع والآثار	الألقاء و المناقشة	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
14	2	=	العوامل البيئية والجريمة(الاسرة /المدرسة /العمل / وسائل الاعلام /العوامل السياسية ,العوامل الدينية)	الألقاء. و المناقشة	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
15	2	=	اختبار	تطبيقي	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
16	2	=	ماهية علم العقاب (المفهوم والنشأة)	الألقاء و المناقشة	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
17	2	=	علاقة علم العقاب بالعلوم الجنائية والانسانية	الألقاء و المناقشة	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
18	2	=	المنع والردع في الفكر الاصلاحي	الألقاء. و المناقشة	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية

الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	الألقاء و المناقشة	العقوبة (مفهوم -انواع - خصائص)	=	2	19
الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	الألقاء و المناقشة	العقوبة في التشريع الجزائي العراقي (قانون والدستور)	=	2	20
الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	الألقاء و المناقشة	المؤسسات العقابية	=	2	21
الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	الألقاء و المناقشة	النظم العقابية	=	2	22
الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	الألقاء و المناقشة	نظريات تنوع ردود الفعل العقابي	=	2	23
الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	الألقاء و المناقشة	المسؤولية الجنائية	=	2	24
الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	الألقاء و المناقشة	المعاملة العقابية داخل المؤسسات العقابية	=	2	25
الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	الألقاء و المناقشة	المعاملة العقابية في التنظير الاسلامي	=	2	26
الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	الألقاء و المناقشة	المعاملة العقابية خارج المؤسسات العقابية	=	2	27
الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	الألقاء و المناقشة	التدابير الاحترازية	=	2	28
الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	الألقاء و المناقشة	العفو في القوانين ودوره الاصلاحي	=	2	29
الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	تطبيقي	اختبار	=	2	30

11.تقييم المقرر

*الاختبارات التحريرية والملاحظة • الامتحانات المركزية • الامتحانات الآتية , تقارير علمية • امتحانات عملية • بحوث

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1. مبادئ علم الاجرام: د. مازن بشير
المراجع الرئيسية (المصادر)	1 - د. جمال الحيدري: علم الأجرام المعاصر 2 - د. محمد شلال حبيب: أصول علم الأجرام 3 - د. جمال الحيدري: علم العقاب المعاصر

(3-4) نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر/					
تغير اجتماعي (E)					
2- رمز المقرر/					
So1s3sc22					
3- الفصل / السنة/					
2024 /2023. المرحلة الثالثة					
4- تاريخ إعداد هذا الوصف/					
2024/3/13.					
5- أشكال الحضور المتاحة/					
دوام رسمي (نظامي).					
6- عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات					
90 ساعة سنوياً \ 180 وحدة					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. وليد عبد جبر الخفاجي wjaber@uowasit.edu.iq					
8- أهداف المقرر					
- تزويد الطالب بقدر من المفاهيم والمصطلحات التي تتناول دراسة التغير الاجتماعي، من حيث النشأة والتعريف العلمي له. - اكساب الطالب إدراك مفهوم التغير الاجتماعي وخصائصه وآلياته. - تعريف وافهام الطالب بالخصائص العامة للتغير الاجتماعي - ترسيخ مفهوم الوعي الثقافي للمتغيرات التي تطرأ على المجتمع لدى الطلبة - ضرورة دراسة الظواهر الاجتماعية المستحدثة بموضوعية .					
9- استراتيجيات التعليم والتعلم					
اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذهني وغيرها.					الاستراتيجية
10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	3	توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي	ماهية التغير الاجتماعي	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
2.	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	آليات التغير الاجتماعي	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
3.	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	مصطلحات التغير الاجتماعي	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
4.	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	صعوبة دراسة التغير الاجتماعي	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية

			محتواه		
5.	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	تفسير عملية التغير الاجتماعي	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
6.	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	التغير الاجتماعي بين المجتمع القروي والمجتمع الحضري	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
7.	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	التغير الاجتماعي والتغير الثقافي	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
8.	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	التغير الاجتماعي قديماً وحديثاً	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
9.	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	النظريات الكلاسيكية في التغير الاجتماعي	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
10.	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	نظريات التقدم الاجتماعي	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
11.	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	نظريات الدورة الاجتماعية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
12.	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	نظريات التطور الاجتماعي	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
13.	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	النظريات العالمية في التغير الاجتماعي	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
14.	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	نظرية العامل التكنولوجي	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
15.	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	نظرية العامل الديموغرافي	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
16.	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	نظرية العامل الأيكولوجي	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
17.	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	نظرية العامل الاقتصادي	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
18.	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	نظرية العامل الثقافي	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
19.	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	النظريات المعاصرة في التغير الاجتماعي	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
20.	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	النظرية الوظيفية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
21.	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	الوظيفية والتغير الاجتماعي	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
22.	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	النظريات التحديثية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	الأسس العامة للنظريات التحديثية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
23.	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	اتجاهات تحديثية أخرى	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
24.	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	عوائق التغير الاجتماعي	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
25.	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	العوائق الاجتماعية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية

			محتواه		
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	العوائق الاقتصادية	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	3	26.
		العوائق الايكولوجية	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	3	27
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	بعض الدراسات العربية في التغير الاجتماعي الصناعي	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	3	28
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	محاضرات عن التغير الاجتماعي باللغة الانجليزية المفاهيم والآليات	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	3	29
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	محاضرات عن نظريات التغير الاجتماعي باللغة الانجليزية	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	3	30

11- تقييم المقرر

الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة
 الفصل الثاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة
 الامتحان النهائي (التحرير): (60 درجة)
 الدرجة النهائية: (100 درجة).

12- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- التغير الاجتماعي بين النظرية والتطبيق د. محمد عبد الم الدقس
المراجع الرئيسية (المصادر)	- حول نظرية التغير الاجتماعي أفيرت أ.هاجين ترجمة عبد المغني سعيد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	- التغير الاجتماعي : مبادئ ونظريات د. أمباركة ابو القاسم - التغير الاجتماعي د. لغرس سوهيلة - التغير الاجتماعي والثقافي د. دلال ملحد أستيتية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Youtube, noor-book.com">https://www>noor-book.com http://www.boukultra.com https://kolalkotob.com

(3-5) نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر/					
علم اجتماع المرأة					
2. رمز المقرر/					
SO1S3SW23					
3. الفصل / السنة/					
2024 /2023. المرحلة الثالثة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف/					
2023/10/30.					
5. أشكال الحضور المتاحة/					
دوام رسمي (نظامي).					
6. عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات					
60 ساعة سنويا \ 120 دقيقة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د دينا يونس رجا الكناني					
8. اهداف المقرر					
• 1- فهم الطالب ماهية علم اجتماع المرأة 2- توضيح علاقة علم اجتماع العائلة بالعلوم الاخرى ، والموقف الاجتماعي عن المرأة 3- معرفة دور المرأة في الحضارة العراقية القديمة 4- فهم دور المرأة في الفكر الاسلامي 5- تحديد روى النظريات النسوية المفسرة لعلم اجتماع المرأة وتحديد أي نوع منها متزامن مع الواقع الفعلي . 6- منح الطالب الثقة في ابداء رأيه حول المواضيع والمشاكل الاجتماعية الموجودة على الساحة الواقعية. 7- تعريف الطالب بالصورة النمطية في الثقافة التقليدية عن المرأة 8- يسعى المقرر ان يوصل المادة بكل جوانبها العلمية و الاجتماعية 9- يهدف المقرر الى تغطية جميع المادة واطافة معلومات جديدة حول المواضيع الاساسية					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء و المناقشة والحوار والعصف الذهني وغير ذلك				الاستراتيجية	
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	توضيح مفهوم علم اجتماع المرأة علاقتها بالعلوم	مفهوم المرأة	اللقاء و المناقشة	اسئلة عامة ومناقشة

			الآخري		
2.	2	المرأة في الحضارة العراقية القديمة	المرأة في الحضارات العراقية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
3.	2	المرأة في الفكر الاسلامي	المرأة و الاسلام	اللقاء و المناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
4.	2	توضيح الثقافات التقليدية للمرأة	الادوار التقليدية للمرأة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
5.	2	توضيح دور المرأة في مرحلة الحداثة و التحول	المرأة في مرحلة الحداثة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
6.	2	=	المرأة في مرحلة التحول	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
7.	2	تنفيذ مما سبق	الاختبار التحريري الشهري	تطبيقي	اسئلة واجوبة تحريرية
8.	2	توضيح علاقة المرأة بالأسرة	دور المرأة بالأسرة	اللقاء و المناقشة	اسئلة عامة
9.	2	توضيح علاقة المرأة بالعمل	المرأة والعمل	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
10.	2	علاقة المرأة بالتنمية	المرأة والتنمية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
11.	2	علاقة المرأة بالديمقراطية	المرأة و الديمقراطية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
12.	2	دور المرأة في بناء السلام	المرأة و بناء السلام	اللقاء و المناقشة	استخدام spss
13.	2	توضيح واقع المرأة في المجتمع العراقي	واقع المرأة في المجتمع العراقي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
14.	2	الحركة النسوية العراقية	الحركة النسوية العراقية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
15.	2	تنفيذ مما سبق	الاختبار التحريري الشهري	تطبيقي	اسئلة واجوبة تحريرية
16.	2	المرأة في قانون الاحوال الشخصية	المرأة في قانون الاحوال الشخصية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
17.	2	المرأة والمشكلات الاجتماعية	الطلاق	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
18.	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	التفكك الاسري	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
19.	2	=	الزواج المبكر	اللقاء و المناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
20.	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	الهجرة و التهجير	اللقاء و المناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
21.	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	الترمل ومسؤوليات قيادة الاسرة	اللقاء و المناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
22.	2	تنفيذ مما سبق	الاختبار التحريري الشهري	تطبيقي	اسئلة واجوبة تحريرية
23.		المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	فقر المرأة	اللقاء و المناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
24.	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	تعدد الادوار وتنوعها	اللقاء و المناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
25.	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	المفارقات الاجتماعية لواقع المرأة في الريف والحضر	نظري	اسئلة ومناقشة
26.	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	الترمل ومسؤوليات قيادة الاسرة	اللقاء و المناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
27.	2	المراه في نظريات علم الاجتماع	النظرية الوظيفية- كومت	نظري	اسئلة ومناقشة
28.	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	البنائية الوظيفية- بار سونز	نظري	اسئلة ومناقشة

29	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	نظرية نقطة الاشتراق النسوية – دورثي سميث	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
30	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	- التفاعلية الرمزية -جوفمان	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
31	2	تقديم المقرر	الاختبار التحريري الشهري	تطبيقي	اسئلة واجوبة تحريرية
11. تقييم المقرر					
الفصل الأول: (عشرون درجة)، الامتحان الشهري 15 درجة + اليومي والحضور 5 درجة = 20 درجة الفصل الثاني: (عشرون درجة)، الامتحان الشهري 15 درجة + اليومي والحضور 5 درجة = 20 درجة الامتحان النهائي (التحريري): (60 درجة) الدرجة النهائية: (100 درجة).					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		علم اجتماع المرأة			
المراجع الرئيسة (المصادر)		1- اجتماع المرأة , احسان محمد الحسن			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		1- المرأة والمجتمع المعاصر , سامية حسن الساعاتي			
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		1- مكتبة المصطفى الالكترونية . 2- مكتبة جامعة واسط الالكترونية 3- مكتبة الافتراضية العالمية 4- مكتبة جوجل الالكترونية			

(3-6) نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر/
علم الاجتماع الثقافي
2. رمز المقرر/
SO1S3CS24
3. الفصل / السنة/
2023 / 2024. المرحلة الثالثة
4. تاريخ إعداد هذا الوصف/
2023/10/20.
5. أشكال الحضور المتاحة/
دوام رسمي (نظامي).
6. عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات
90 ساعة سنويا \ 180 وحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د. رعد حسن علي					
8. اهداف المقرر					
- تقديم معلومات معرفية لها علاقة بالأصول النظرية للظواهر التي يدرسها علم الاجتماع الثقافي - توضيح منهجية علم الاجتماع الثقافي - دراسة الاسس الاجتماعية للنظام الثقافي - بيان دور الثقافة في المجتمع					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذهني وغيرها.					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	3	توضيح التعريف من الناحية الاجتماعية وأثاقية	الثقافة	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
2.	3	شرح اهم المجالات القيمية	القيم والمعايير	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
3.	3	توضيح اهم الخصائص العامة	التنوع الثقافي	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
4.	3	شرح اهم النظريات المتعلقة بعلم الاجتماع الثقافي	الاصول النظرية للثقافة	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
5.	3	توضيح الاصول النظرية التاريخية	النظرية الثقافية التاريخية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
6.	3	خصائص الثقافة	الثقافة نتاج انساني	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
7.	3	خصائص الثقافة	اكتساب الثقافة	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
8.	3	خصائص الثقافة	الثقافة انتقالية وتراكمية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
9.	3	المجتمع الافتراضي	خصائص المجتمع الافتراضي	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
10.	3	بيان دور التنمية في المجتمع	الثقافة والتنمية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
11.	3	الرواسب الثقافية	دور الثقافة والرواسب الثقافية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
12.	3	المعتقدات السحرية	الثقافة والسحر	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
13.	3	السيادة الثقافية	تحديات السيادة الثقافية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
14.	3	انعكاسات الثقافة	المجتمع وتحديات الثقافة	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
15.	3	نظرية التحليل الثقافي	مدارس الثقافة	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
11. تقييم المقرر					
الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة الفصل الثاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة الامتحان النهائي (التحريي): (60 درجة) الدرجة النهائية: (100 درجة).					
12. مصادر التعلم والتدريس					

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم الاجتماع السياسي / احسان مُجّد الحسن
المراجع الرئيسية (المصادر)	لوران فلوري ، علم اجتماع الثقافة والممارسات الثقافية ، ترجمة : علي نجيب ابراهيم ، دار الكتاب العربي ، 2014.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	د. عفاف عبد العليم ناصر ، التنمية الثقافية والتغير النظامي للاسرة ، 1995 .
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	. الكثير من مواقع الانترنت يمكن الاستفادة منها بشكل علمي

(3-7) نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر/	علم اجتماع العائلة
2- رمز المقرر/	SO1S3SF25
3- الفصل / السنة/	2023 / 2024. المرحلة الثالثة
4- تاريخ إعداد هذا الوصف/	2024/3/10
5- أشكال الحضور المتاحة/	دوام رسمي (نظامي).
6- عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات	60 ساعة سنوياً \ 120 وحدة
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.د نورا نوري عبد عون noranuri@uowasit.edu.iq
8- اهداف المقرر	- تزويد الطالب بقدر من المفاهيم والمصطلحات التي تتناول علم اجتماع العائلة، من حيث النشأة والتعريف العلمي له. - اكساب الطالب إدراك مفهوم علم اجتماع العائلة وخصائصه والنظم الاجتماعية الخاصة بالزواج وتكوين الاسرة - تعريف وافهام الطالب بالخصائص العامة لصفات العائلة . - الالمام بالوظائف الاساسية للعائلة. - ترسيخ مفهوم التماسك العائلي لدى الطلبة .

- تعريف الطالب بالنظريات التي تخص نشوء مفهوم العائلة .
- منح الطالب الثقة في ابداء رأيه حول مواضيع المادة تخص علم اجتماع العائلة

9- استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذهني وغيرها.

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	فهم واستنباط معنى العائلة	التعريف بعلم اجتماع العائلة	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
2.	2	التعرف الى اهداف هذا العلم	اهداف وموضوع علم الاجتماع العائلي	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
3.	2	التعرف الى نشأة العلم	نشأة علم الاجتماع العائلي ومجالاته	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
4.	2	اظهار العلاقة بين هذا العلم والعلوم الاخرى	علاقة علم الاجتماع العائلة بالعلوم الاخرى واهميته العلمية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
5.	2	معرفة العلاقة بين العائلة والمجتمع	العلاقة النظرية والتطبيقية بين علمي الاجتماع وعلم اجتماع العائلة	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
6.	2	تحديد الفائدة الاجتماعية من علم التاريخ	علاقة علم الاجتماع العائلي بعلم التاريخ	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
7.	2	تحديد الفائدة الاجتماعية من علم اجتماع العائلة	علاقة علم الاجتماع الريفي بعلم الاقتصاد	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
8.	2	توضيح مفهوم الزواج	تعريف الزواج وانواعه	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
9.	2	اشكال الزواج وانواعه في المجتمعات	التعرف على اشكال الزواج	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
10.	2	توضيح الآثار الاجتماعية لبعض انواع الزوجات	اثر الزواج المفتوح والزواج التقليدي	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
11.	2	اختيار شريك الحياة	عوامل اختيار شريك الحياة	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
12.	2	توضيح ماهية التنشئة الاسرية	النظريات الاجتماعية للأسرة	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
13.	2	مجالات التنشئة الاسرية	توضيح مجالات التنشئة الاسرية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
14.	2	مفهوم القرابة	تعريف القرابة	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
15.	2	اشكال القرابة واسسها	دراسة اشكال القرابة وانواعها	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
16.	2	مفهوم المجال القرابي	توضيح اسس التصنيف القرابي	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
17.	2	الطلاق مفهومه	دراسة ماهية الطلاق	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
18.	2	الاثار الاجتماعية للطلاق	توضيح الآثار الاجتماعية للطلاق	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
19.	2	اسباب الطلاق	دراسة اسباب الطلاق	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
20.	2	التفكك الاسري	توضيح اسباب التفكك الاسري	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
21.	2	اثر التفكك الاسري على المجتمع	توضيح العلاقة ما بين التفكك الاسري والتفكك المجتمعي	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
22.	2	العزوبة	مفهوم العزوبة وانواعها	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
23	2	اسباب العزوبة	توضيح اسباب ومناهج العزوبة	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية

24	2	اثار العزوبة	توضيح اثار العزوبة على الافراد والمشاكل الناتجة عنها	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
25	2	التكيف الاجتماعي	توضيح ماهية التكيف الاجتماعي	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
26	2	المشكلات الاسرية	توضيح انواع المشكلات الاسرية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
27	2	الاسرة والنظم الاجتماعية	توضيح العلاقة بين الاسرة والنظم الاجتماعية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
28	2	الاسرة والتطور	دراسة مشكلات الاسرة في طور التقدم والتحديث والتحضر	اللقاء للمناقشة	الاختبارات الشفوية
11- تقييم المقرر					
الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة الفصل الثاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة الامتحان النهائي (التحريري): (60 درجة) الدرجة النهائية: (100 درجة).					
12- مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			علم الاجتماع العائلة / مليحة عوني - صبيح عبد المنعم		
المراجع الرئيسة (المصادر)			علم الاجتماع العائلي / ابراهيم بن مبارك الجوير		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			المكتبة الافتراضية العالمية ، مكتبة جامعة واسط , مكتبة المصطفى الالكترونية الالكترونية		

(3- 8) نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر/
تصميم بحوث
2. رمز المقرر/
So1s3rd26
3. الفصل / السنة/
2024 / 2023. المرحلة الثالثة
4. تاريخ إعداد هذا الوصف/
2024/3/13.
5. أشكال الحضور المتاحة/
دوام رسمي (نظامي).
6. عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات
60 ساعة سنويا \ 120 وحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د وليد عبد الامير الماني

8. اهداف المقرر

- تعرف المتعلمين بالبحث الاجتماعي
- التعرف على العوامل المؤثرة في تصميم البحث العلمي
- التعرف على التصميم الأساسي للبحث (خطة البحث)
- التعرف على خطوات البحث الاجتماعي ومضامينه وبنيته ومراحله
- التعرف على مقدمة البحث ومحتوياته
- التعرف على أسس اختيار مشكلة البحث وأهميتها وحدودها المعرفية
- التعرف على اهداف البحث ومدى أهميته النظرية والتطبيقية
- التعرف على كيفية كتابة المفاهيم والمصطلحات العلمية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذهني وغيرها.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	=	مقدمة تعريفية عن البحث الاجتماعي	الالقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
2.	2	=	العوامل المؤثرة في تصميم البحث الاجتماعي	الالقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
3.	2	=	مقدمة البحث ومحتوياته	الالقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
4.	2	=	كيفية اختيار مشكلة البحث	الالقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
5.	2	=	مؤشرات تصميم كتابة عنوان البحث	الالقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
6.	2	=	مؤشرات كتابة مشكلة البحث وأهدافه وأهميته	الالقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
7.	2	=	مؤشرات تصميم كتابة المفاهيم والمصطلحات العلمية للبحث	الالقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
8.	2	=	مضامين التعريف الاجرائي للمفهوم وكيفية كتابته	الالقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية

9.	=	2	تساؤلات البحث وفرضياته وارتباطهما بالأهداف والإطار النظري	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
10.	=	2	مؤشرات كتابة النظرية، الاتجاهات النظرية التي تفسر المشكلة أو الظاهرة المدرسة	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
11.	=	2	مؤشرات تصميم كتابة الدراسات السابقة وطريقة عرضها	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
12.	=	2	مسار الإطار النظري للبحث	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
13.	=	2	الأمانة العلمية وكيفية الاقتباس من المصادر والمراجع	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
14.	=	2	كيفية اختيار المنهج وطريقة توظيفه في البحث	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
15.	=	2	كيفية اختيار الأداة وطريقة توظيفها	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
16.	=	2	مجتمع البحث وتصميم العينة	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
17.	=	2	كيفية اعداد استمارة الاستبيان وصياغة الأسئلة ونوعها	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
18.	=	2	أسس تفرغ البيانات وترميزها	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
19.	=	2	كيفية عرض البيانات في جداول إحصائية	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
20.	=	2	كيفية استخدام الوسائل الإحصائية في البحث	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
21.	=	2	كيفية تفسير البيانات من خلال الدراسة الميدانية	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
22.	=	2	كيفية اختيار الفرضيات ومناقشتها	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
23.	=	2	كيفية كتابة الهوامش	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
24.	=	2	مراجعة النتائج في ضوء الأهداف والفرضيات والتساؤلات	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
25.	=	2	كيفية كتابة التوصيات والمقترحات	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
26.	=	2	كيفية كتابة خلاصة البحث	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية

27	=	كيفية كتابة المصادر والملاحق وتبويبها في آخر البحث	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
28	=	كيفية ترقيم صفحات البحث حسب الاحرف والأرقام	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
29	=	مراجعة المكتبات الالكترونية	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
30	=	تبويب المصادر الكترونيا	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية

11. تقييم المقرر

الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة
 الفصل الثاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة
 الامتحان النهائي (التحريي): (60 درجة)
 الدرجة النهائية: (100 درجة).

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	د. عبد الباسط محمد حسن، أصول البحث الاجتماعي
المراجع الرئيسية (المصادر)	ف.جونز النظريات الاجتماعية والممارسة البحثية، 2010 عبد الوهاب إبراهيم، كتابة البحث العلمي صياغة جديدة، ط10، 2013 عبد القادر عرابي، المناهج الكيفية في العلوم الاجتماعية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	البحوث المنشورة في مجلة الدراسات الاجتماعية لبيت الحكمة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع الحوار المتمدن وموسوعة ويكيبيديا

(3-9) نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر/
علم اجتماع السكان
2. رمز المقرر/
SO1S3DM2
3. الفصل / السنة/
2023 / 2024. المرحلة الثالثة
4. تاريخ إعداد هذا الوصف/
2023/10/30.
5. أشكال الحضور المتاحة/

دوام رسمي (نظامي).					
6. عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات					
60 ساعة سنويا \ 120 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د باسم كاظم عباس الفراتي					
8. اهداف المقرر					
•	يقدم للطالب اكتساب مفاهيم ومصطلحات علم اجتماع السكان				
	توضيح مفهوم علم السكان , تطوره , علاقته بالعلوم الاخرى				
	يوضح للطالب امكانية التعامل نظري وتطبيقي وتحليل مع علم اجتماع السكان				
	تحليل السكان وفق شروط نظرية ومنهجية توضح تغيرات حجم وتركيب السكان				
	بيان العوامل المؤثرة في تنامي وتوزيع وتغيرات الظاهر السكانية المختلفة				
	اكتساب الطالب خبره قياسية لمعرفة حجم التغيرات التي تطرأ لدى السكان				
	تعريف الطلبة بعلم السكان ومناهجه وفرضياته ومتغيراته الديموغرافية				
	تعريف وافهام الطالب بالخصائص السكانية العامة للمجتمع الريفي والحضري				
	ترسيخ مفهوم السياسات السكانية وفق مبادئ مشروع الوطني للسياسات السكانية وبرامج التنمية السكانية المستدامة				
	وضع التحاليل الكمية والبيانات والمعلومات الاحصائية في جميع موارد السكانية بشكل سلس ومبسط				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذهني وغير ذلك				الاستراتيجية	
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	توضيح مفهوم علم اجتماع السكان	مدخل تعريفى بعلم السكان	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
2.	2	بيان تطور علم السكان وعلاقته بالعلوم الاخرى	علم السكان , تطوره , علاقته بالعلوم الاخرى	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
3.	2	مناقشة بيانات مصادر السكان	بيانات مصادر السكان	نظري وتطبيقي	استخدام gis و spss
4.	2	توضيح تطور النظريات علم السكان	نظريات علم السكان	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
5.	2	توضيح اهتمامات الديمغرافيا وفق مناهج معرفية	اهتمامات علم السكان وحدوده المعرفية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
6.	2	تقديم موجز عن مناهج علم السكان	الشروط النظرية والمنهجية لعلم السكان	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
7.	2	تنفيذ مما سبق	امتحان فصل الاول	تطبيقي	اسئلة واجوبة تحريرية
8.	2	بيان متغيرات السكان	الظواهر السكانية قديما وحديثا) حجم السكان , كثافة السكان ,	تطبيقي	استخدام نظام GIS و برنامج EXECL

		توزيع السكان)			
9.	2	مناقشة التغيرات السكانية	التغير الديموغرافي , التحول الديموغرافي , نمو السكان	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
10.	2	بيان خصائص عامة	خصائص النظرية في علم اجتماع السكان	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
11.	2	تنفيذ نماذج	اراء ابن خلدون في السكان	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
12.	2	تخطيط مناظر	اراء روبرت مالتوس وستيورات في السكان	تطبيقي	استخدام spss
13.	2	مناقشة اراء	نظريات المدخل المحافظ (هربرت , ديفز)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
14.	2	مناقشة اراء	نظريات المدخل الراديكالي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
15.	2	تنفيذ مما سبق	امتحان فصل الثاني	تطبيقي	اسئلة واجوبة تحريرية
16.	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	مناهج البحث الاجتماعي السكاني	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
17.	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	السكان والنظم الاجتماعية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
18.	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	الخصوبة السكانية والقيم الاجتماعية	نظري	مناقشة خاصة
19.	2	توضيح المتغيرات السكانية	المتغيرات الديموغرافية (الفقر واثره في تركيب السكان)	تطبيقي	استخدام GIS وطرق احصائية ببرنامج EXCEL
20.	2	توضيح المتغيرات السكانية	الولادات والوفيات	تطبيقي	استخدام GIS وطرق احصائية ببرنامج EXCEL
21.	2	توضيح المتغيرات السكانية	الهجرة الداخلية والدولية	تطبيقي	استخدام GIS وطرق احصائية ببرنامج EXCEL
22.	2	تنفيذ مما سبق	امتحان الاول للفصل الثاني	تطبيقي	اسئلة واجوبة تحريرية
23.	2	استخدام التقنيات الحديثة	استخدام التقنيات الجغرافية GIS في تحديد المتغيرات الديمغرافية	تطبيقي	استخدام GIS وطرق احصائية ببرنامج EXCEL
24.	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	السكان والامن الغذائي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
25.	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	التنمية المستدامة	نظري	اسئلة ومناقشة
26.	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	الخصائص الاجتماعية والحضارية للسكان	نظري	اسئلة ومناقشة
27	2	تطبيقات عامة لترسيخ المهارات	المتغيرات العالمية الجديدة وانعكاسها على واقع السكان	تطبيقي	استخدام GIS و EXCEL
28	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	السياسات السكانية في العالم والوطن العربي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
29	2	تخطيط وتنفيذ	السياسات السكانية في العراق	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

30	2	تقديم المقرر	امتحان الثاني للفصل الثاني	تطبيقي	اسئلة واجوبة تحريرية
11. تقييم المقرر					
الفصل الأول: (عشرون درجة)، الامتحان الشهري 15 درجة + اليومي والحضور 5 درجة = 20 درجة الفصل الثاني: (عشرون درجة)، الامتحان الشهري 15 درجة + اليومي والحضور 5 درجة = 20 درجة الامتحان النهائي (التحريري): (60 درجة) الدرجة النهائية: (100 درجة).					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			علم اجتماع السكان		
المراجع الرئيسة (المصادر)			1- يونس حمادي طه , مبادئ علم الديمغرافية 2- عبد الله عطوي , السكان والتنمية البشرية		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			1- عبد الرزاق الجلي , علم اجتماع السكان . 2- فتحي مُحمَّد , دراسات في علم السكان		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			5- مكتبة المصطفى الالكترونية . 6- مكتبة جامعة واسط الالكترونية 7- مكتبة الافتراضية العالمية 8- مكتبة جوجل الالكترونية		

(4- 1) نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر/
تخطيط وتنمية
2. رمز المقرر/
So1s4pD28
3. الفصل / السنة/
2024 / 2023. المرحلة الرابعة
4. تاريخ إعداد هذا الوصف/
2024/3/13.
5. أشكال الحضور المتاحة/
دوام رسمي (نظامي).
6. عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات
90 ساعة سنويا \ 180 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.د. وليد عبد جبر الخفاجي wjaber@uowasit.edu.iq

8. اهداف المقرر

- تزويد الطالب بقدر من المفاهيم والمصطلحات التي تتناول علم اجتماع التخطيط والتنمية ، من حيث النشأة والتعريف العلمي له.
- اكساب الطالب إدراك اهمية دراسة هذا المقرر الدراسي .
- تعريف وافهام الطالب بالخصائص العامة للمجتمعات النامية والمتقدمة ومستويات التنمية فيها .
- ترسيخ مفهوم الوعي التنموي لدى الطلبة
- تعريف الطالب بالتحديات دون احداث عملية التنمية في العراق
- افهام الطالب بضرورة خلق بيئة آمنة مستقرة لإحداث عملية التنمية بنجاح .
- تحليل واستنباط خيارات التدخل كسبل للعلاج لإنجاح عملية التخطيط للتنمية .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية | اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذهني وغيرها.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	3	فهم واستنباط معنى مفاهيم التخطيط والتنمية	مفهوم التخطيط	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
2.	3	التعرف الى اهداف هذا العلم	بدء الدراسات والتخطيطية في الفكر اجتماعي والاقتصادي	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
3.	3	التعرف الى نشأة العلم	التخطيط في الاجتماعي -علم الاجتماع	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
4.	3	اظهار العلاقة بين هذا العلم والعلوم الاخرى	التخطيط والحرية حسب رأى علماء الاجتماع	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
5.	3	معرفة العلاقة التخطيط والتنمية	أنواع التخطيط	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
6.	3	تحديد الفائدة الاجتماعية من علم التاريخ	مقارنة بين أنواع التخطيط	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
7.	3	تحديد الفائدة الاجتماعية والاقتصادية من عملية التخطيط	مستويات التخطيط	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
8.	3	اهمية التخطيط على المستوى القومي	متطلبات التخطيط القومي	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
9.	3	التعرف الى سمات وخصائص التخطيط الاقليمي	التخطيط الاقليمي في الدول المختلفة	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
10.	3	صفات الاقليم	مبررات أو اسباب اللجوء الى التخطيط الاقليمي	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
11.	3	لماذا تعدد مبادئ التخطيط	مبادئ التخطيط الاجتماعي	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
12.	3	فهم خصائص التخطيط الاجتماعي	مراحل التخطيط الاجتماعي	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية

13.	3	تحديد اهمية الجهات الفاعلة في عملية التخطيط	الجهات التي تساهم في أعداد مراحل التخطيط	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
14.	3	تحديد سمات التخطيط	طبيعة التخطيط في النظام الاشتراكي والرأسمالي	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
15.	3	تحديد الفروق بين المجتمعات النامية والمتقدمة	التخطيط للتنمية في المجتمعات المتقدمة والنامية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
16.	3	بيان اهمية هذه الحركة للدول النامية	حركة الاصلاح في النظام الاشتراكي	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
17.	3	معرفة اهمية التنمية للبلدان النامية	التخطيط للتنمية في المجتمعات النامية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
18.	3	دراسة وفهم التنمية المستدامة كأساس لتجاوز الفجوة بين الريف والمدينة	معوقات التنمية في البلدان النامية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
19.	3	اهمية هذه الخصائص لتجاوز معوقاتها	خصائص البلدان النامية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
20.	3	التعرف الى اهم هذه الخصائص	خصائص البلدان المتقدمة	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
21.	3	توضيح اهمية معرفتها	عناصر التنمية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
22.	3	التعرف على مراحل تطورها	لحة تاريخية عن التنمية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
23.	3	بيان اسباب اخفاقاتها	استراتيجية التنمية لا قطار العالم الثالث	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
24.	3	معرفة مدى الاستفادة منها	دراسة بعض التجارب التنموية ومدى فائدتها للدول النامية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
25.	3	بيان اهميته للبلدان النامية	الصعوبات التي واجهة النموذج الهندي	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
26.	3	توضيح اسباب اخفاقاتها	تطبيق الاشتراكية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
27.	3	توضيح عوامل النجاح والمعوقات	النموذج التنموي الياباني	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
28.	3	توضيح عوامل النجاح والمعوقات	النموذج التنموي الصيني	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
29.	3	توضيح عوامل النجاح والمعوقات	النموذج التنموي للنمور الاسيوية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
30.	3	بيان مدى توافرها للبلدان النامية	شروط التنمية الناجحة	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
31.	3	اهمية الاستفادة من الدول التي حققت مستويات تنمية عالية	مدى الاستفادة من التجارب السابقة	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية

11. تقييم المقرر

الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة
 الفصل الثاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة
 الامتحان النهائي (التحرير): (60 درجة)
 الدرجة النهائية: (100 درجة).

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- التخطيط والتنمية د. اسماعيل صبري عبد الله - التخطيط الاجتماعي د. عبدالمنعم الحسني ود. عادل الحسين شكاره
المراجع الرئيسة (المصادر)	- التخطيط والتنمية الاقتصادية د. فؤاد محمد ربيع - التخطيط والتنظيم الاستراتيجي د. خليف بن شحادة مقصود - التخطيط والتنمية من منظور اقتصادي - بيئي - اعلامي : د. مصطفى يوسف كافي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	التنمية المستدامة د. عثمان محمد غنيم و د. ماجدة ابو زنت
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Youtube, https://www.noor.book.com https://ebook.univeyes.com https://books4arab.me https://kashkuli.com

(4-2) نموذج وصف المقرر

13-	اسم المقرر/
	نظريات اجتماعية
14-	رمز المقرر/
	SO1S4SO34
15-	الفصل / السنة/
	2024 / 2023 المرحلة الرابعة
16-	تاريخ إعداد هذا الوصف/
	2024-3-13
17-	أشكال الحضور المتاحة/
	دوام رسمي (نظامي).
18-	عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات

90 ساعة \ 180 وحدة	
19- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.م. د. نزار عبد السادة	
20- اهداف المقرر	
•	1- اطلاع الطلبة على ميادين جديدة في مجال نظريات علم الاجتماع 2- تعزيز خبرات الطلبة بالمعرفة النظرية في العلوم الاجتماعية 3- تنمية التفكير والحوار عند الطلبة.
21- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذهني وغيرها.

22- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1-	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	تعريف النظرية الاجتماعية	شرح نظري	امتحانات شهرية ويومية
2	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	التطرق الى بدايات ظهور تأسيس علم الاجتماع	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
3	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	علاقة علم اجتماع بالبحث الاجتماعي	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
4	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	الاتجاهات النظرية الكلاسيكية	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
5	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	النظرية الماركسية	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
6	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	النظرية الماركسية المحدثة	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
7	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	النظرية البنيوية الاجتماعية	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
8	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	اوكت كونت	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
9	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	اميل دوكهايم	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
10	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	روبرت ميرتون والمعوقات الوظيفية	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
11	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	النظرية الوظيفية المعاصرة	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
12	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	بارسونز	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
13	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	روبرت ميرتون	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
14	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	النظرية التفاعلية	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
15	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	جارلس كولي	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
16	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	التفاعلية الرمزية	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
17	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	جورج هربرت ميد	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
18	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	النظرية الاجتماعية التبادلية	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
19	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	جورج هومانس	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
20	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	النظريات الحديثة	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية

21	2	المشار إليها في الحور السابق وكل حسب محتواه	النظرية النقدية	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
22	2	المشار إليها في الحور السابق وكل حسب محتواه	رايت ميلز	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
23	2	المشار إليها في الحور السابق وكل حسب محتواه	جولدنر	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
24	2	المشار إليها في الحور السابق وكل حسب محتواه	بوتومر	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
25	2	المشار إليها في الحور السابق وكل حسب محتواه	جون ركس	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
26	2	المشار إليها في الحور السابق وكل حسب محتواه	النظرية الشعبية	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
27	2	المشار إليها في الحور السابق وكل حسب محتواه	جارفنكل	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
28	2	المشار إليها في الحور السابق وكل حسب محتواه	الظواهرية	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
29	2	المشار إليها في الحور السابق وكل حسب محتواه	نظرية التمثيل المسرحي	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
30	2	المشار إليها في الحور السابق	جوفمان	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية

23- تقييم المقرر

الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة
 الفصل الثاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة
 الامتحان النهائي (التحريي): (60 درجة)
 الدرجة النهائية: (100 درجة).

24- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	النظريات الاجتماعية المتقدمة احسان محمدالحسن
المراجع الرئيسية (المصادر)	نظريات علم الاجتماع د. جميل حمداوي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .	/
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	/

(3-4) نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر / .					
علم الاجتماع الازمات					
2- رمز المقرر/ المرحلة الرابعة .					
SO1S4SC30					
3- الفصل / السنة.					
/ 2023 / 2024. المرحلة الرابعة					
4- تاريخ إعداد هذا الوصف/					
2024/3/14.					
5- أشكال الحضور المتاحة/					
دوام رسمي (نظامي).					
6- عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات					
60 ساعة سنويا \ 120 وحدة					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أحمد ثامر خيون athamer@uowasit.edu.iq					
8- اهداف المقرر					
1. تعزيز قدرات لطلاب وإمكانياتهم في الإحاطة بما هية علم اجتماع الازمات وخصائصها وانواعها , فضلا عن معرفة لماذا واسباب التأزم في المجتمع العربي عامة والمجتمع العراقي خاصة . 2.الإسهام في تقوية قدرات الطلاب للوصول إلى المعلومات من مصادرها المتنوعة 3. يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب المهارات ودراسة الازمات في المجتمع العراقية واسبابها والانعكاسات الناجمة عنها . بشكل عملي هذه المهارات من خلال إشراكهم ومطالبتهم بإعداد ورقات بحثية وتوجيههم من خلالها. 4- اكتساب الطلبة مهارات ادارة الازمة واساليبها ومهاراتها ومستوياتها لحل جميع الازمات التي تواجه المجتمع .					
9- استراتيجيات التعليم والتعلم					
اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذهني وغيرها.					
10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	تعريف الازمة وماهيتها	الألقاء المحاضرة . و	الاختبارات اليومية

2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	الالزمة والمفاهيم القريبة منها	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	والفصلية التحريرية	الاختبارات اليومية
3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	انواع الازمات	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	والفصلية التحريرية	الاختبارات اليومية
4	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	خصائص ومصادر الازمات	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	والفصلية التحريرية	الاختبارات اليومية
5	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	اسباب نشأة الازمة وابعادها	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	والفصلية التحريرية	الاختبارات اليومية
6	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	النظريات المفسرة للأزمة \ النظرية الصراعية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	والفصلية التحريرية	الاختبارات اليومية
7	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	النظرية البنائية الوظيفية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	والفصلية التحريرية	الاختبارات اليومية
8	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	مراحل نشأة الازمة	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	والفصلية التحريرية	الاختبارات اليومية
9	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	مفهوم ادارة الازمات	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	والفصلية التحريرية	الاختبارات اليومية
10	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	مراحل ادارة الازمات	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	والفصلية التحريرية	الاختبارات اليومية
11	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	اساليب ادارة الازمات	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	والفصلية التحريرية	الاختبارات اليومية
12	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	مستويات ادارة الازمات	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	والفصلية التحريرية	الاختبارات اليومية
13	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	دور التخطيط والتنظيم لإدارة الازمات	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	والفصلية التحريرية	الاختبارات اليومية
14	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	ملاح ازمة المجتمع العربي	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	والفصلية التحريرية	الاختبارات اليومية
15	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	لماذا التآزم في المجتمع العربي	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	والفصلية التحريرية	الاختبارات اليومية
16	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	نتائج ازمة المجتمع العربي	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	والفصلية التحريرية	الاختبارات اليومية
17	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	لماذا التآزم في المجتمع العراقي	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	والفصلية التحريرية	الاختبارات اليومية
18	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	أسباب الازمات في المجتمع العراقي	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	والفصلية التحريرية	الاختبارات اليومية
19	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	تكملة الاسباب	الألقاء المحاضرة . و	الاختبارات اليومية	

20	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	الانعكاسات الناجمة عن الازمات في المجتمع العراقي	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
21	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	تكملة الانعكاسات	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
22	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	خلاصة للموضوع	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
23	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	سبل امكانية مواجهة للازمات في المجتمع العربي	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
24	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	تكملة السبل	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
25	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	ملخص الموضوع	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
26	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	سبل المعالجة للمجتمع العراقي	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
27	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	تكملة السبل	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
28	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	ملخص الموضوع	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
29	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	مراجعة المهمات	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
30	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	مراجعة المهمات	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية

11- تقييم المقرر:

الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة
 الفصل الثاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة
 الامتحان النهائي (التحريفي): (60 درجة)
 الدرجة النهائية: (100 درجة).

12- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة	محاضرات سوسيولوجيا الازمة المجتمع العراقي نموذجاً — د.مازن مرسل محمد
المراجع الرئيسية (المصادر)	ادارة الازمات — سالم عبد الله علوان الحبسي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،	ادارة الازمات — د.عادل عبد الجواد الكردوسي

التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الأنترنت (الجوجل واليوتيوب) ووسائل التواصل في الاختصاص

(4-4) نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر/	
علم الاجتماع السياسي	
2- رمز المقرر/	
SO1S7PS31	
3- الفصل / السنة/	
2024 / 2023 المرحلة الرابعة	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف/	
2024-3-13	
5- أشكال الحضور المتاحة/	
دوام رسمي (نظامي).	
6- عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات	
90 ساعة \ 180 وحدة	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د هالة علي عباس	
8- أهداف المقرر	
1- التعرف على مفهوم علم الاجتماع السياسي 2- التعرف على السياسة والسلطة 3- تعرف الطالب بمجال علم الاجتماع السياسي 4- معرفة الطالب بأهم النكبات السياسية التي يمر بها المجتمع 5- محاولة للوصول الى اهم اليات واستراتيجيات القضاء على المشاكل السياسية التي تمر بها الدولة	•
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذهني وغيرها.	الاستراتيجية

10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1-	3	توضيح المفهوم من النواحي السياسية والاجتماعية والاقتصادية	تعريف علم الاجتماع السياسي	شرح مع ذكر الامثلة	امتحان يومي
2-	3	شرح مجالات وانواع الدولة	مجالات علم الاجتماع السياسي	شرح مع ذكر الامثلة	امتحان يومي
3-	3	شرح اهم الخصائص العامة لعلم الاجتماع السياسي	خصائص علم الاجتماع السياسي	شرح مع ذكر الامثلة	امتحان يومي
4-	3	شرح وتوضيح اليات التصدي للازمات السياسية	اليات علم الاجتماع السياسي	شرح نظري	امتحان يومي
5-	3	معرفة اهم اليات القضاء على الازمات السياسية	اليات علم الاجتماع السياسي	شرح نظري	امتحان يومي
6-	3	التعرف على الدولة واركائها ووظائفها	خصائص علم الاجتماع السياسي	شرح نظري	امتحان شهري
7-	3	التعرف على الازمات التي يمر بها العراق	الازمات السياسية والعراقية	شرح مع ذكر الامثلة	امتحان يومي
8-	3	شرح علاقة علم الاجتماع السياسي بالعلوم السياسية الاخرى	خصائص علم الاجتماع السياسي	شرح نظري	امتحان يومي
9-	3	معرفة اسباب ظهور الثورات والعنف السياسي	عوامل علم الاجتماع السياسي	شرح نظري	امتحان يومي
10-	3	شرح نماذج من الازمات السياسية التي يمر بها المجتمع العراقي	امثلة من الواقع العراقي	شرح مع ذكر الامثلة	امتحان يومي
11-	3	شرح الابعاد السياسية ومدى تأثيرها	ابعاد علم الاجتماع السياسي	شرح نظري	امتحان يومي
12-	3	شرح التنمية السياسية والمشاركة السياسية	الاستراتيجيات السياسية	شرح نظري	امتحان يومي
13-	3	شرح انواع القوة والسلطة السياسية	انواع السلطة	شرح نظري	امتحانات يومية وشهرية
14-	3	شرح اهم النظريات السياسية	نظريات علم الاجتماع السياسي	شرح نظري	امتحان يومي
15-	3	معرفة اصل نشأة الدولة	اليات علم الاجتماع السياسي	شرح نظري	امتحان يومي
11- تقييم المقرر					
الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة					

الفصل الثاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة
الامتحان النهائي (التخيري): (60 درجة)
الدرجة النهائية: (100 درجة).

12- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم اجتماع التنظيم /د. قيس النوري
المراجع الرئيسة (المصادر)	علم اجتماع التنظيم / د. طلعت ابراهيم لطفي، التنظيم الاجتماعي (دراسة تحليلية في عناصر التنظيم والهندسة الاجتماعية) ا. د احسان محمد الحسن .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.	/
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	/

(4-5) نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر/	علم الاجتماع القانوني
2- رمز المقرر/	SO1S4SL32
3- الفصل / السنة/	2024 /2023. المرحلة الرابعة
4- تاريخ إعداد هذا الوصف/ .	2024/3/13
5- أشكال الحضور المتاحة/	دوام رسمي (نظامي).
6- عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات	60 ساعة سنويا \ 120 وحدة
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.م.د. لبنى نمير عبد الغزي
8- اهداف المقرر	

•	- تقديم مقدمة تعريفية عن علم الاجتماع القانوني - دراسة التعريفات او التحديدات العلمية لعلم الاجتماع القانوني - دراسة طبيعة علم الاجتماع القانوني - دراسة علم الاجتماع القانوني بالقانون العام وعلم الاجتماع - يهدف المقرر الى توضيح المصادر الاجتماعية للقانون - دور العوامل الاجتماعية في قوة القانون وفاعليته - بيان اعلام علم الاجتماع القانوني - العلاقة بين القانون والدين والاخلاق والقيم الاجتماعية والعادات والتقاليد
---	--

9- استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية | اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذهني وغيرها.

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	المشار إليها في المحور السابق	مقدمة تعريفية عن علم الاجتماع القانوني	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
2.	2	المشار إليها في المحور السابق	مدخل مفاهيمي تاريخي لعلم الاجتماع القانوني	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
3.	2	المشار إليها في المحور السابق	اهتمامات علم الاجتماع القانوني ومجالاته القانوني	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
4.	2	المشار إليها في المحور السابق	علاقة علم الاجتماع القانوني بالعلوم الأخرى	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
5.	2	المشار إليها في المحور السابق	المصادر الاجتماعية للقانون	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
6.	2	المشار إليها في المحور السابق	طبيعة علم الاجتماع القانوني	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
7.	2	المشار إليها في المحور السابق	القانون والمصالح الفردية المشتركة	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
8.	2	المشار إليها في المحور السابق	العلاقة بين القوانين والقواعد الاجتماعية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
9.	2	المشار إليها في المحور السابق	القانون الوضعي والشرائع السماوية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
10.	2	المشار إليها في المحور السابق	دور الدين في القوانين الغربية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
11.	2	المشار إليها في المحور السابق	دور الدين في القوانين الشرقية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
12.	2	المشار إليها في المحور السابق	المذاهب المفسرة لنشأة القانون	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
13.	2	المشار إليها في المحور السابق	المذهب الاشتراكي والاجتماعي، تقييم المذهب ونقده	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
14.	2	المشار إليها في المحور السابق	القانون والحرية الفردية، القانون والمجتمع، القانون بين العدل الشكلي والموضوعي	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
15.	2	المشار إليها في المحور السابق	واقع القانون في المجتمع المعاصر	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
16.	2	المشار إليها في المحور السابق	نظريات علم الاجتماع القانوني	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية

17.	2	المشار إليها في المحور السابق	القانون والعدالة الاجتماعية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
18.	2	المشار إليها في المحور السابق	التشريع مفهومه وسماته	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
19.	2	المشار إليها في المحور السابق	تطور القانون وعوامل التغير الاجتماعي	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
20.	2	المشار إليها في المحور السابق	الجريمة والقانون	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
11- تقييم المقرر					
الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات + الامتحانات اليومية: 2 درجة + الامتحان الشهري: 15 درجة الفصل الثاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات + الامتحانات اليومية: 2 درجة + الامتحان الشهري: 15 درجة الامتحان النهائي (التحرير): (60 درجة) الدرجة النهائية: (100 درجة).					
12- مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			د. احسان محمد الحسن، علم الاجتماع القانوني		
المراجع الرئيسية (المصادر)			- امال عبد الحميد واخرون، علم الاجتماع القانوني والضبط الاجتماعي، 2014 - د. محمود ابو زيد، علم الاجتماع القانوني الاسس والاتجاهات، 2013. - حسين عبد الحميد احمد، دراسة في علم الاجتماع القانوني، 2003. - عبد المجيد السملالي، علم الاجتماع القانوني، 2010		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			البحوث والمنشورة في مجلة الدراسات الاجتماعية لبيت الحكمة		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			موقع الحوار المتمدن وموسوعة ويكيبيديا،		

(4-6) نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر/
علم اجتماع الديني
2. رمز المقرر/
SO1S4SR33

3. الفصل / السنة/					
2024 / 2023. المرحلة الرابعة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف/					
2023/10/30.					
5. أشكال الحضور المتاحة/					
دوام رسمي (نظامي).					
6. عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات					
60 ساعة سنويا \ 120 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د دينا يونس رجا الكنانى					
8. اهداف المقرر					
- اعداد الطلبة اعدادا علميا ومعرفيا بمادة علم الاجتماع الديني - اعداد طلبة متخصصين في علم الاجتماع - تزويد الطلبة بالعلم والمعرفة - تزويد الطلبة بمجال علم الاجتماع الديني - تمكين الطلبة من التعرف على بقية الاديان الاخرى - جعل الطلبة قادرين على تنمية افكارهم المعرفية في هذا الاختصاص - تزويد الطلبة بمهارات تساعد على اعداد تقارير خاصة عن الاديان المختلفة - مساعدة الطلبة على فهم الآخرين وتعميق روح المحبة والتسامح مع الآخر - يقدم للطالب اكتساب مفاهيم ومصطلحات علم اجتماع الديني - يوضح للطالب امكانية التعامل نظري وتطبيقي وتحليل مع علم اجتماع الديني - اكتساب الطالب خبره قياسية لمعرفة حجم التغيرات التي تطرأ في توجهات السكان دينياً					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذهني وغير ذلك					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	علم الاجتماع الديني	معرفة علم الاجتماع الديني	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
2.	2	علم الاجتماع الديني	الاتجاه البنائي الوظيفي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
3.	2	علم الاجتماع الديني	الاتجاه البيولوجي الاجتماعي	نظري	من خلال مشاركة الطلبة والاختبارات
4.	2	علم الاجتماع الديني	دراسات الاجتماع الديني في فرنسا	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
5.	2	علم الاجتماع الديني	الدراسة الاجتماعية الوصفية للسلوك الديني	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

6.	2	علم الاجتماع الديني	الاسس الاجتماعية للدين عند دور كايم	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
7.	2	تنفيذ مما سبق	الاختبار التحريري الشهري	تطبيقي	اسئلة واجوبة تحريرية
8.	2	علم الاجتماع الديني	العلاقة بين الدين والثقافة المجتمعية	نظري	من خلال مشاركة الطلبة والاختبارات
9.	2	علم الاجتماع الديني	العلاقة بين الدين والتدين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
10.	2	علم الاجتماع الديني	الدين و السياسة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
11.	2	علم الاجتماع الديني	علم الاجتماع الديني المعاصر في الولايات المتحدة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
12.	2	علم الاجتماع الديني	النظرية السوسولوجية العامة للدين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
13.	2	علم الاجتماع الديني	تنظيم الدين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
14.	2	علم الاجتماع الديني	القيادة الدينية و المجتمع	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
15.	2	تنفيذ مما سبق	الاختبار التحريري الشهري	تطبيقي	اسئلة واجوبة تحريرية
16.	2	علم الاجتماع الديني	المعرفة الانثروبولوجية للدين دور الدين في المجتمع	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
17.	2	علم الاجتماع الديني	بلورة وتحديد موضوع علم الاجتماع الديني المعاصر	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
18.	2	علم الاجتماع الديني	علم الاجتماع الديني الكلاسيكي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
19.	2	علم الاجتماع الديني	فهم جديد لعلم الاجتماع الديني	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
20.	2	علم الاجتماع الديني	الديانة التوتمية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
21.	2	علم الاجتماع الديني	الديانة الزرادشتية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
22.	2	تنفيذ مما سبق	امتحان الاول للفصل الثاني	تطبيقي	اسئلة واجوبة تحريرية
23.	2	علم الاجتماع الديني	الديانة الكونفوشيوسية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
24.	2	علم الاجتماع الديني	الديانة الهندوسية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
25.	2	علم الاجتماع الديني	الديانة البوذية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
26.	2	علم الاجتماع الديني	الديانات المنزلة الديانة اليهودية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
27.	2	علم الاجتماع الديني	الديانة المسيحية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
28.	2	علم الاجتماع الديني	الديانة الاسلامية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
29.	2	علم الاجتماع الديني	الانثروبولوجيا الدينية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

30	2	تقديم المقرر	امتحان الثاني للفصل الثاني	تطبيقي	اسئلة واجوبة تحريرية
11. تقييم المقرر					
الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي : الامتحان الشهري: 15 درجة + درجة الحضور 2 + درجة اليومي 3 = 20 الفصل الثاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: الامتحان الشهري: 15 درجة + درجة الحضور 2 + درجة اليومي 3 = 20 الامتحان النهائي (التحريي): (60 درجة) الدرجة النهائية: (100 درجة).					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			علم اجتماع السكان		
المراجع الرئيسة (المصادر)			علم الاجتماع الديني , معن خليل العمر		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			علم الاجتماع الديني , احسان الحسن علم الاجتماع الديني , معن خليل العمر علم الاجتماع الديني , سلوان فوزي العبيدي		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			مكتبة المصطفى الالكترونية . مكتبة جامعة واسط الالكترونية مكتبة الافتراضية العالمية مكتبة جوجل الالكترونية		

(4-7) نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر/	علم اجتماع التنظيم
2- رمز المقرر/	SO1S4SO34
3- الفصل / السنة/	2023 / 2024 المرحلة الرابعة
4- تاريخ إعداد هذا الوصف/	2024-3-13
5- أشكال الحضور المتاحة/	دوام رسمي (نظامي).
6- عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات	60 ساعة سنويا \ 120 وحدة
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.م صابر محمد رضيو srzew@uowasit.edu.iq
8- اهداف المقرر	

4- اطلاع الطلبة على ميادين جديدة في مجال علم اجتماع التنظيم وعلم الادارة 5- تعزيز خبرات الطلبة بالمعرفة النظرية متعددة الميادين 6- تنمية التفكير والحوار عند الطلبة	•
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذهني وغيرها.

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	تعريف علم الاجتماع التنظيم	شرح نظري	امتحانات شهرية ويومية
2	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	التطرق الى بدايات ظهور علم اجتماع التنظيم	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
3	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	علاقة علم اجتماع التنظيم بالعلوم الأخرى	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
4	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	الاتجاهات النظرية لعلم اجتماع التنظيم (نظرية الادارة العلمية والنسق الفني	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
5	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	نظرية العلاقات الانسانية	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
6	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	البيروقراطية (ماكس فيبر)	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
7	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	تالكوت بارسونز	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
8	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	اوكتست كونت	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
9	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	اميل دو كهايم	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
10	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	روبرت ميرتون والمعوقات الوظيفية	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
11	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	السلوك التنظيمي ومستوياته وعناصره	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
12	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	القيادة وانوعها	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
13	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	القيادة والسلوك التنظيمي والقوة	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
14	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	التكيف التنظيمي	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
15	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	صعوبات التكيف التنظيمي	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
16	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	الرضا الوظيفي	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
17	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	البيروقراطية العربية ومميزاتها	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
18	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	البيروقراطية الغربية	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
19	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	البيروقراطية الغربية والعربية	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية

20	2	المشار إليها في الحور السابق وكل حسب محتواه	التنظيمات الرسمية	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
21	2	المشار إليها في الحور السابق وكل حسب محتواه	التنظيمات غير الرسمية وانواعها	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
22	2	المشار إليها في الحور السابق وكل حسب محتواه	التنشئة التنظيمية	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
23	2	المشار إليها في الحور السابق وكل حسب محتواه	الاداء الوظيفي	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
24	2	المشار إليها في الحور السابق وكل حسب محتواه	حوافز العمل	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
25	2	المشار إليها في الحور السابق وكل حسب محتواه	التفرد الذاتي	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
26	2	المشار إليها في الحور السابق وكل حسب محتواه	الانتماء الوظيفي	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
27	2	المشار إليها في الحور السابق وكل حسب محتواه	الادوار الوظيفية	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
28	2	المشار إليها في الحور السابق وكل حسب محتواه	علاقة الانتماء بالأدوار	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
29	2	المشار إليها في الحور السابق وكل حسب محتواه	التنظيم العسكري	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
30	2	المشار إليها في الحور السابق	المستشفى بوصفها تنظيم اجتماعي	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية

11- تقييم المقرر

الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة
 الفصل الثاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة
 الامتحان النهائي (التحريي): (60 درجة)
 الدرجة النهائية: (100 درجة).

12- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم اجتماع التنظيم /د. قيس النوري
المراجع الرئيسية (المصادر)	علم اجتماع التنظيم / د. طلعت ابراهيم لطفي، التنظيم الاجتماعي (دراسة تحليلية في عناصر التنظيم والهندسة الاجتماعية) ا. د احسان محمد الحسن .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.	/
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	/

(4-8) نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر/	
بحث التخرج	
2- رمز المقرر/	
SO1S11GR35	
3- الفصل / السنة/	
2023 / 2024 المرحلة الرابعة (سنوي)	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف/	
2024-3-13	
5- أشكال الحضور المتاحة/	
دوام رسمي (نظامي).	
6- عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات	
ساعتان في الاسبوع (60) ساعة دراسية\ 120 وحدة	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
مجموعة اساتذة قسم علم الاجتماع	
8- اهداف المقرر	
•	- ان يقف الطالب على مفهوم منهج البحث - ان يحكم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة - الوقوف على اهم منهج البحث العلمي - الوقوف على الابداع في البحث العلمي
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- اشراك الطلبة في ادارة المناقشة البحثية واثراء الموضوع البحثي عن طريق الاستفهام والعصف الذهني. 2- اجراء اختبارات بحثية للطلبة حرصا على متابعة مستوى الطلبة. 3- حث الطلبة على البحث والتحضير والمشاركة والتطبيق الميداني. 4- اعتماد العرض والتحليل والتفكيك والاستنباط واعادة البناء البحثي ونقد المعلومات المستسقة من المصادر وابداء الآراء بها.

10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	المطلوبة التعلم مخرجات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
-1	2	المعرفة والفهم والتحليل والاستنباط والخروج بتنبؤ	التعريف بالمادة	لقاء ومناقشة	اسئلة شفوية
-2	2		مفهوم المنهج	لقاء ومناقشة	اسئلة شفوية
-3	2		عناصر البحث	لقاء ومناقشة	اسئلة شفوية
-4	2		البحث	لقاء ومناقشة	اسئلة شفوية
-5	2		اهمية البحث وفوائده	لقاء ومناقشة	اسئلة شفوية
-6	2		صفات البحث الجيد	لقاء ومناقشة	اسئلة شفوية
-7	2		الباحث	لقاء ومناقشة	اسئلة شفوية
-8	2		شروط الباحث الجيد	لقاء ومناقشة	اسئلة شفوية
-9	2		صفات الباحث الجيد	لقاء ومناقشة	اسئلة شفوية
-10	2		المكتبة	لقاء ومناقشة	اسئلة شفوية
-11	2		انواع المكتبات	لقاء ومناقشة	اسئلة شفوية
-12	2		طرائق الافادة من المكتبات	لقاء ومناقشة	اسئلة شفوية
-13	2		الاصول العلمية للبحث	لقاء ومناقشة	اسئلة شفوية
-14	2		خطوات ما قبل الكتابة\ اختيار الموضوع وعنوانه	لقاء ومناقشة	اسئلة شفوية
-15	2		خطوات ما قبل الكتابة\ القراءة والاطلاع	لقاء ومناقشة	اسئلة شفوية
-16	2		اختبار تحريري	لقاء ومناقشة	اسئلة شفوية
-17	2		خطة البحث	لقاء ومناقشة	اسئلة شفوية
-18	2		جمع المصادر والمراجع المتصلة بموضوع البحث	لقاء ومناقشة	اسئلة شفوية
-19	2		جمع المادة العلمية	لقاء ومناقشة	اسئلة شفوية
-20	2		خطوات عند الكتابة\ كتابة المقدمة	لقاء ومناقشة	اسئلة شفوية
-21	2		صناعة المتن والهامش	لقاء ومناقشة	اسئلة شفوية
-22	2		استعمال علامات الترقيم	لقاء ومناقشة	اسئلة شفوية
-23	2		التحليل الاحصائي	لقاء ومناقشة	اسئلة شفوية
-24	2		مناقشة الفرضيات	لقاء ومناقشة	اسئلة شفوية
-25	2		النتائج والخاتمة	لقاء ومناقشة	اسئلة شفوية
-26	2		كتابة المصادر	لقاء ومناقشة	اسئلة شفوية
-27	2		مراجعة البحث والتعديل	لقاء ومناقشة	اسئلة شفوية
-28	2		كتابة المسودة الثانية	لقاء ومناقشة	اسئلة شفوية
-29	2		طباعة البحث وعرض المنجز	لقاء ومناقشة	اسئلة شفوية
-30	2		التدريب على مناقشة البحث	لقاء ومناقشة	اسئلة شفوية
11- تقييم المقرر					
30 درجة السعي السنوي + 70 درجة لامتحان النهائي					
12- مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			1- التطبيق العلمي لمنهج البحث العلمي		
المراجع الرئيسية (المصادر)			مراجع البحث العلمي في علم الاجتماع		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....			الأطاريح والرسائل والمجلات العلمية التخصصية		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			المكتبات الالكترونية المتاحة في الجامعة والكلية والشبكة الرقمية		