



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

قسم الجغرافية - دكتوراه

2026 - 2025

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة: جامعة واسط

الكلية/ المعهد: كلية ... التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي: قسم الجغرافية .

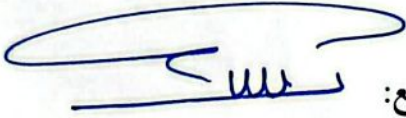
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: دكتوراه جغرافية

اسم الشهادة النهائية: دكتوراه في الجغرافية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 1/9/2025

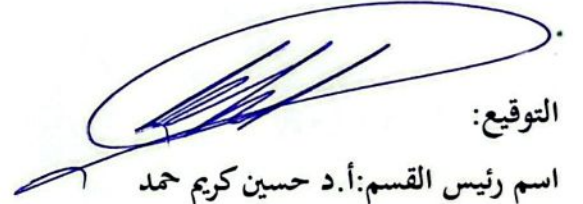
تاريخ ملء الملف: 1/9/2025

التوقيع: 

اسم المعاون العلمي: أ.د ناصر والي فريح

التاريخ: ٢٠٢٥ / ٦ / ١٠

أ.د
ناصر والي فريح الركابي
معاون العميد للشؤون العلمية والإشراف العليا

التوقيع: 

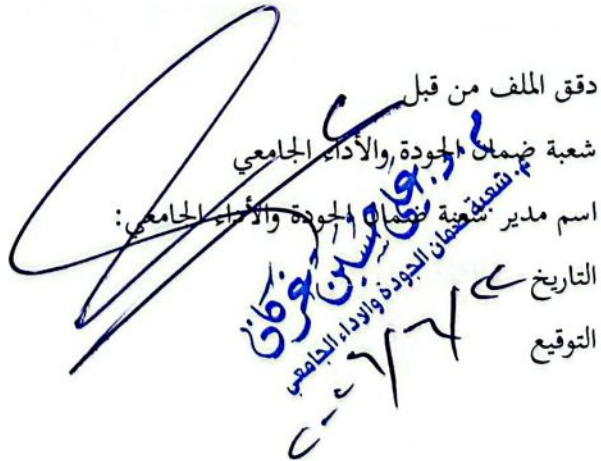
اسم رئيس القسم: أ.د حسين كريم حمد

التاريخ: ٢٠٢٥ / ٦ / ١٠

الاستاذ المساعد
م.م. هادي محمد الهميشي
عميد كلية التربية للعلوم الانسانية

مصادقة السيد العميد


٢٠٢٥ / ٦ / ١٠

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ: ٢٠٢٥ / ٦ / ١٠
التوقيع: 

1. رؤية البرنامج
التميز في مجال الدراسات الجغرافية والبحث العلمي بما يخدم المجتمع كما تنطلق رؤية القسم من رؤية كلية التربية للعلوم الانسانية والجامعة في ايجاد قاعدة رصينة لبناء طلبة مزودين بالعلم والمعرفة من خلال اعدادهم مهنيًا وعلميًا لرفع مستوى القسم والكلية والعمل على توسيع وتأهيل الطلبة بشكل يرقى للمعايير العالمية للجامعات .

2. رسالة البرنامج
1- يهتم قسم الجغرافية بدراسة الظواهر الطبيعية والبشرية والعلاقات المتبادلة فيما بينها وتحديد خصائصها وانماط توزيعها. 2- يحرص القسم على توفير كوادر وطنية مؤهلة ومدربة ميدانياً في مختلف المجالات الجغرافية وتقنياتها لتسهم في تحقيق اهداف خطط التنمية وتلبي متطلبات سوق العمل . 3- يعنى القسم بالبحوث والدراسات التي يقوم بها الباحثين فضلاً عن الاستشارات العلمية . 4- فتح دورات تدريبية في مختلف المجالات لتوسيع مجالات الفكر والتطبيقات الجغرافية . يشترك القسم في تنشيط الحركة الفكرية والثقافية للجغرافية ويعمل على مواكبة المستجدات العلمية التي تكفل الرقي بالعلوم الجغرافية .

3. اهداف البرنامج
يمكن تقسم اهداف قسم الجغرافية الى نوعين :- اولاً :- الاهداف العامة :- اشاعة روح البحث العلمي الذي يمكن من خلاله بناء مجتمع قادر على التعامل مع البيئة المحيطة بشكل صحيح وسليم . ثانياً :- الأهداف الخاصة :- 1- وهي اعداد الكوادر العلمية المتخصصة في فروع الجغرافية المختلفة والتي تأخذ على عاتقها تدريس هذا العلم في المدارس المتوسطة والثانوية والإعدادية . 2- تأهيل الطلبة وتمكينهم من الارتقاء في العملية العلمية والتربوية وفق طرائق التدريس الحديثة في علم الجغرافية . 3- تزويد الطلبة بأخر التطورات العلمية ومواكبة مسيرتها في العلاقة بين علم الجغرافية والعلوم الاخرى . 4- يهدف قسم الجغرافية الى المساهمة في التطور المستمر للارتقاء والنهوض بجودة التعليم وفق المعايير العلمية التي تتسم بمعالجة جميع المشاكل من خلال تخرج طلبة يتقنون العمل الميداني الذي يمثل المختبر الحقيقي للجغرافية وقادرين على التفاعل مع المؤسسات المدنية والمجتمعية المختلفة . 5- تنمية الوعي الفكري ليوافك المستجدات العلمية في مجال التحليل الجغرافي للظواهر الطبيعية والبشرية والعلاقات المتبادلة فيما بينها وربط ذلك بالقضايا المعاصرة واحتياجات المجتمع .

4. الاعتماد البرامجي
يسعى قسم الجغرافية لطلب الحصول على الاعتماد البرامجي.

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
اعتماد مخرجات القسم على ما تحتاجه المدارس الحكومية والأهلية .

* يمكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

6. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	تزويد الطلبة بقسم الجغرافية بالعديد من المعارف وهي الاطلاع على الجوانب الطبيعية والبشرية للكرة الأرضية وكيفية استثمار الموارد فيها .
المهارات	
	تزويد خريجي قسم الجغرافية بالعديد من المهارات وهي مهارات التدريس بأستخدام العديد من الوسائل والاساليب التوضيحية بما يضمن ايصال المعلومات للطلبة بمختلف المراحل .
القيم	
	تزويد الطلبة بالقيم والمبادئ الاخلاقية والتربوية بما يضمن العملية التعليمية وايصال ذلك الى التلاميذ في المدارس والمعاهد .

7. استراتيجيات التعليم والتعلم
أولا/ الطرائق التقليدية: • المحاضرة: تُعد طريقة المحاضرة من أكثر الطرائق التقليدية شيوعاً في التعليم، حيث يقوم الأستاذ بشرح محتوى المقرر الدراسي للطلاب. • النقاش: يتم تنظيم نقاشات بين الطلاب حول موضوعات محددة من المقرر الدراسي.

- التقارير والبحوث: يطلب من الطلاب كتابة تقارير أو بحوث حول موضوعات محددة من المقرر الدراسي.
- الاختبارات: يتم تقييم مستوى الطلاب من خلال الاختبارات.
- التعلم النشط: يركز هذا الأسلوب على مشاركة الطلاب بشكل فعال في عملية التعلم من خلال الأنشطة والمشاريع.

ثانيا / الطرائق الحديثة:

التعلم التعاوني: يتم تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة للعمل معا على إنجاز مهمة محددة.
الندوات والفعاليات الثقافية : يتم تنظيم ندوات وفعاليات ثقافية لتعميق فهم الطلاب للمقرر الدراسي.

ثالثا / استراتيجيات تنمية المهارات:

استراتيجيات تعلم القراءة:

1. القراءة المكثفة: تهدف إلى فهم المعنى العام للنص، وتتطلب قراءة سريعة مع الانتباه إلى الأفكار الرئيسية.
2. القراءة المتعمقة: تهدف إلى تحليل النص وفهمه بدقة، وتتطلب قراءة بطيئة مع التركيز على التفاصيل.
3. القراءة المُسرَّعة: تهدف إلى زيادة سرعة القراءة مع الحفاظ على مستوى الفهم، وتتطلب استخدام تقنيات مُخصَّصة.

استراتيجيات تعلم الكتابة:

4. التخطيط: كتابة مسودة للموضوع قبل البدء بالكتابة النهائية، وتحديد الأفكار الرئيسية والفرعية.
5. التنقيح: مراجعة المكتوب وتصحيح الأخطاء اللغوية والإملائية، وتعديل الأسلوب والتعبير.
6. التحرير: كتابة النص النهائي بشكل منسق وواضح، مع مراعاة قواعد الجغرافية.

استراتيجيات تعلم التحدّث:

7. الممارسة: التحدّث مع أشخاص آخرين بالجغرافية قدر الإمكان، ومشاركة الأفكار والآراء.
8. الاستماع: الاستماع إلى موادّ سمعية بالجغرافية، مثل: البرامج الإذاعية، والأفلام.

استراتيجيات تعلم الاستماع:

9. تحديد الهدف: تحديد الغرض من الاستماع قبل البدء، مثل: تلقي المعلومات أو فهم الأفكار أو الاستمتاع بالموسيقى.
10. التركيز: الانتباه إلى ما يُقال وتجنّب المشتتات.
11. تدوين الملاحظات: كتابة النقاط المهمة أو الأفكار الرئيسية أثناء الاستماع.

استراتيجيات تعلّم المفردات:

12. الخرائط الذهنية: ربط الكلمة الجديدة بكلمات أخرى ذات صلة، وتكوين خريطة ذهنية تُمثّل العلاقات بين الكلمات.

13. السياق: تعلّم الكلمات في سياقها الطبيعي من خلال قراءة النصوص أو الاستماع إلى الموادّ السمعية.

8. طرائق التقييم

- التقييم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقييم الصفّي).
- التقييم التشخيصي (الامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والرسوب).

9. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
أ.د حسين كريم حمد		الجغرافية				ملاك	
أ.د لطيف هاشم كزار		الجغرافية				ملاك	
أ.د ناصر والي فريح		الجغرافية				ملاك	
أ.د حسين عذاب خليف		الجغرافية				ملاك	
أ.د مالك ناصر عبود		الجغرافية				ملاك	
أ.د صباح وهب عبد الله		الجغرافية				ملاك	
أ.د شاكر مسير لفتة		الجغرافية				ملاك	
أ.د جميل رشيد قهوم		الجغرافية				ملاك	
أ.د اسراء كاظم جاسم		الجغرافية				ملاك	

أ.م.د عباس فاضل عبيد	الجغرافية		ملاك	
أ.م.د استبرق كاظم شبوط	الجغرافية		ملاك	
أ.م.د لمى عبد المناف رحيم	الجغرافية		ملاك	
أ.م.د وسام عبد الحسن عجيل	الجغرافية		ملاك	
أ.م.د نادية حاتم طعمة	الجغرافية		ملاك	
أ.م.د محمد عباس مجيد	الجغرافية		ملاك	
أ.م.د امال هادي كاظم	الجغرافية		ملاك	
أ.د فارس كاظم طعيمه	اللغة الإنكليزية		محاضر	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
وجه السيد رئيس قسم الجغرافية بعد اجتماع مع اعطاء اللجنة الامتحانية بتوجيه الاساتذة الجدد على وفق تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وكما يأتي: 1- الاهتمام بالمظهر الخارجي والزي الرسمي للاستاذ الجامعي. 2- الاهتمام بالجانب الخلقي مع الهيئة التدريسية والطلاب . 3- التعاون بالجانب الاداري وتقديم المساعدة للجان الامتحانية وباقي اللجان الامتحانية. 4- الاهتمام بالنشر العلمي في المجالات المحلية والعربية والعالمية. 5- تشجيعهم على المشاركة في الانشطة الاكاديمية ومن ضمنها المؤتمرات والندورات والورش.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
إن من أهم مجالات تطوير أعضاء هيئة التدريس لقسمنا تتضمن: طرق التدريس: ○ التعرف على أحدث أساليب التدريس وتطبيقها في العملية التعليمية. ○ استخدام تقنيات التعليم الحديثة مثل التعلم الإلكتروني والتعلم المدمج. ○ تصميم مواد تعليمية تفاعلية تلبي احتياجات الطلاب.

التقييم:

- استخدام أدوات تقييم متنوعة لقياس تعلم الطلاب.
- تقديم تغذية راجعة بناءة للطلاب لتحسين أدائهم.

إدارة الصف:

- خلق بيئة تعليمية إيجابية وفعالة.
- إدارة سلوك الطلاب بفعالية.

مهارات البحث العلمي:

كتابة الأوراق البحثية:

- تعلم كيفية كتابة أوراق بحثية علمية رصينة.
- نشر الأوراق البحثية في مجالات علمية محكمة.

المشاركة في المؤتمرات العلمية:

- تقديم نتائج البحث العلمي في المؤتمرات العلمية.
- التواصل مع الباحثين الآخرين في مجال تخصصهم.

مهارات خدمة المجتمع:

المشاركة في الأنشطة المجتمعية:

- المشاركة في الأنشطة التي تخدم المجتمع.
- التعاون مع مؤسسات المجتمع المدني.

نشر الوعي العلمي:

- نشر الوعي العلمي بين أفراد المجتمع.
- المشاركة في برامج التوعية العلمية.

برامج تطوير أعضاء هيئة التدريس: تُقدم العديد من المؤسسات التعليمية برامج تطوير لأعضاء هيئة التدريس. تشمل هذه البرامج:

ورش العمل:

- ورش عمل في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع.

الندوات:

- ندوات علمية تُقدم من قبل خبراء في مختلف المجالات.

البرامج التدريبية:

- برامج تدريبية متخصصة في مجالات مختلفة.

المنح الدراسية:

- منح دراسية لدعم أعضاء هيئة التدريس في دراساتهم العليا.

10. معيار القبول
يعتمد القبول في الكلية على نظام القبول المركزي الذي تنتهجه وزارة التعليم والبحث العلمي بحسب استمارة القبول في الجامعات والمعاهد بالموازنة بين رغبة الطالب ومعدله العام. يعتمد القبول في قسم الجغرافية على رغبة الطالب ومعدله العام ودرجته في مادة الجغرافية في الامتحان النهائي للصف السادس الاعدادي بفروعه المختلفة.

11. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1- مصادر مكتبة القسم الورقية والألكترونية والكتب المنهجية. 2- ورش العمل 3- الندوات 4- المؤتمرات 5- المواقع الألكترونية

12. خطة تطوير البرنامج
خطة تطوير البرنامج الأكاديمي لقسم الجغرافية الهدف: يهدف تطوير البرنامج الأكاديمي لقسم الجغرافية إلى تحقيق ما يلي: • تطوير مهارات الطلاب في الجغرافية في جميع مجالاتها. • تعزيز فهم الطلاب للجغرافية ومجالات دراستها . • إعداد الطلاب لسوق العمل وتزويدهم بالمهارات اللازمة للعمل في مجالات مختلفة. • مواكبة التطورات في مجال الجغرافية: ○ استخدام أحدث أساليب التدريس ○ وتقنيات التعليم المكونات: 1- مراجعة المناهج الدراسية: • مراجعة المناهج الدراسية الحالية وتحديثها بما يتناسب مع احتياجات الطلاب وسوق العمل. • إضافة مواد جديدة تركز على المهارات العملية مثل الكتابة الإبداعية.

- استخدام تقنيات التعليم الحديثة مثل التعلم الإلكتروني والتعلم المدمج من خلال الاستفادة من الأجهزة المتاحة في القسم الشاشات والحواسيب.

2- تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس:

- تنظيم ورش عمل وندوات لتطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس في مجالات التدريس والبحث العلمي.
- إرسال أعضاء هيئة التدريس للمشاركة في المؤتمرات العلمية.
- دعم أعضاء هيئة التدريس في نشر أوراقهم البحثية في مجالات علمية محكمة.

3- تعزيز البحث العلمي:

- تشجيع الطلاب على إجراء البحوث العلمية في مجال الجغرافية.
- توفير الدعم المالي واللوجستي للطلاب الباحثين.
- تنظيم مؤتمرات علمية للطلاب الباحثين.

4- خدمة المجتمع:

- تنظيم فعاليات ثقافية تخدم المجتمع.
- التعاون مع مؤسسات المجتمع المدني.
- نشر الوعي اللغوي بين أفراد المجتمع.

5- تقييم البرنامج:

- تقييم البرنامج بشكل دوري لقياس مدى فعاليته وتحقيق أهدافه.
- إجراء استبيانات للطلاب وأعضاء هيئة التدريس.
- عقد اجتماعات مع أصحاب العمل لمعرفة احتياجات سوق العمل.

مخطط مهارات البرنامج																
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												
				المعرفة				المهارات				القيم				
				1أ	2أ	3أ	4أ	1ب	2ب	3ب	4ب	1ج	2ج	3ج	4ج	
دكتوراه جغرافية / الفصل الأول	UWA26-EDH – CLIMIQ601-GEO	مناخ العراق	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	UWA26-EDH – GEO-MAPM602	خرائط موضوعية	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	UWA26-EDH – GEO-APGEOM603	جيمورفولوجيا تطبيقية	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	UWA26-EDH – PROBGOP606-GEO	مشكلات جيوبولوتيكية	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	UWA26-EDH – GEO-PROBIN605	مشكلات صناعية	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	UWA26-EDH – GEO-PROBPOP614	مشكلات سكانية	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	UWA26-EDH – GEO-ENGSH617	اللغة الانجليزية	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

دكتوراه جغرافية / الفصل الأول

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											
				المعرفة				المهارات				القيم			
				1أ	2أ	3أ	4أ	1ب	2ب	3ب	4ب	1ج	2ج	3ج	4ج
دكتوراه جغرافية / الفصل الثاني	UWA26-EDH – GEO-PROBEN604	مشكلات بيئية	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	UWA26-EDH – GEO-PROBCLIM607	جيولوجيا العراق	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	UWA26-EDH – GEO-CHNG608	مشكلات مناخية	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	UWA26-EDH – GEO-GEOLOQ609	تغيرات مناخية	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	UWA26-EDH – GEO-GIS610	نظم المعلومات الجغرافية	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	UWA26-EDH – GEO- HYDRO611	الهيدرولوجي	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	UWA26-EDH – GEO-RESCH612	منهج البحث والاستلال الالكتروني	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	UWA26-EDH – GEO-PROBAG613	مشكلات زراعية	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	مشكلات تنمية بشرية	UWA26-EDH – GEO-PROBDE615	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	خدمات المدن	UWA26-EDH – GEO-CITYSVR616	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اللغة الانكليزية	UWA26-EDH – GEO-ENGSH617	

نموذج وصف المقرر للدراسات العليا

١.	اسم المقرر:	
	مناخ العراق	
٢.	رمز المقرر:	
٣.	الفصل / السنة :	
	مرحلة الدكتوراه للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف:	
	٢٠٢٥ / ٩ / ١	
٥.	أشكال الحضور المتاحة:	
	حضور	
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
	٣٠ / ساعة، ٢ / وحدات	
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر مع الإيميل الشخصي)	
١ - أ. د. ناصر والي فريخ الركابي	الإيميل: nasirwali@uowasit.edu.iq	
٨.	أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	يهدف المقرر إلى دراسة مناخ العراق وتحليل العوامل المشككة له فضلاً عن دراسة اثاره والمخاطر المناخية الناتجة وطرق التكيف معها فضلاً عن إبراز دور تلك العناصر في التنمية المستدامة كما يهدف إلى إبراز أهمية مناخ العراق والتطرق إلى أهم العوامل المشككة له وتطور مناخ العراق في الماضي والتغيرات التي رافقته حتى الوقت الحاضر فضلاً عن إبراز دور الموقع الفلكي والجغرافي في سمات عناصره المناخية ودراسة طبيعة تلك العناصر وتباينها الفصلي والسنوي ودراسة ظواهر مناخ العراق ومظاهر الطقس القاسي كما وتهدف إلى دراسة المخاطر المناخية في مناخ العراق واثار التغيرات المناخية في تغير بعض عناصره وظواهره واثار تلك العناصر على صحة وراحة وشاغل الانسان في العراق	
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	- المحاضرات التفاعلية والمناقشات الجماعية. - طريقة اعداد المحاضرة وهدفها لكل فقرة من فقرات المقرر - هدف المحاضرة - البحوث والدراسات التي تناولت كل موضوع الحاضرة - تحديد البحوث والدراسات التي يمكن استنباطها من المحاضرة - التقارير وعمل الرسوم الخاصة بالمحاضرات المناخية - الاستعانة بالمراجع والمصادر المناخية الحديثة لأثرها المحاضرة. - استعمال أسلوب الشرح التفصيلي لمحاوالمحاضرة. - استعمال الخرائط. - استخدام طريقة العرض للمحاضرة باستخدام جهاز العرض الداتا شو - استخدام الجانب العملي والتطبيقي في قياس بعض العناصر والظواهر المناخية - التركيز على دراسة التغير المناخي الاسباب والاثار وطرق التكيف - اثار المناخ في التنمية المستدامة - طرق التكيف مع التغيرات المناخية والحد من مخاطرها	

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
ايلول ٢	2	مفردات المادة واهم مصادر التي يعتمد عليها في اعداد المحاضرات تطور مناخ العراق في الماضي	• هدف المحاضرة • تهدف المحاضرة الى التعرف على التغيرات المناخية التي حصلت في مناخ العراق في الماضي وارتباطها بتغيرات المناخ العالمي • الاطلاع على علاقة التغير المناخي في الماضي والازمنة الجيولوجية • علاقة المناخ في الحضارة في العراق • علاقة المناخ بتكون السهل الرسوبي وتطور مجاري النهار • تطور الاستيطان في بلاد الرافدين • الشواهد على التغيرات المناخية في الماضي • الدراسات والبحوث التي ناقشت مناخ العراق في الماضي	المحاضرة والعصف الذهني	الأداء الصفي تقييم اعداد المعدة من قبل الطلبة عرض المحاضرة وتوجيه الاسئلة لمعرفة قدرات الطلبة في التحليل وبناء علاقات ارتباط بين المناخ في الماضي والشواهد على ذلك
ايلول ٣	2	العوامل المحددة والمؤثرة في مناخ العراق	■ تهدف المحاضرة الى تحديد اهم العوامل المؤثرة في مناخ العراق ■ متمثلة بالموقع الجغرافي والفلكي وايهما اكثر تأثيرا ■ هل للموقع الفلكي والجغرافي اثر في طبيعة العناصر المناخي ■ كيف اثر الموقع الجغرافي والفلكي في التباين الفصلي ■ هل لطبيعة امتداد السطح واشكال السطح ومواقعها اثر مناخه ■ هل موقع تلك الوحدات اثر في تباين خصائصه المناخية ■ كيف اثر الموقع الجغرافي لليابس والماء في طبيعة مناخه	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفي تقييم اعداد المحاضرة مصادرها تقييم طريقة العرض
ايلول ٤	2	السمات العامة لمناخ العراق	• تحديد السمات العامة لمناخ العراق • تحديد اسباب التي جعلت من تلك السمات طابعا يتسم به مناخ العراق • تحديد ابرز تلك السمات وتوضيح انواعها ومفهوم كل منها وتباينها السنوي والشهري والفصلي • تحديد طرق قياس تلك السمات • التذبذب	المحاضرة والعصف الذهني الطريقة القياسية التطبيق العملي هني	تقييم اعداد المحاضرة تقييم مصادرها تقييم طريقة اعدادها

		- القارية - الجفاف - التطرف			
الأداء الصفي تقييم اعداد المحاضرة تقييم مصادرها تقييم طريقة اعدادها	المحاضرة والعصف الذهني	هدف المحاضرة هو تحديد الاهداف الآتية : ماهي العوامل المؤثرة في الاشعاع الشمس في العراق هل للعوامل الثابتة هل للعوامل المتحركة ماهو دور العوامل الثابتة في تباين زوايا سقوط الاشعاع الشمسي في العراق اثرها في التوزيع الزماني اثرها في التوزيع المكاني دراسة درجة الحرارة في العراق والعوامل المؤثرة فيها تباينها الزماني والمكاني اثرها في مناخ العراق	خصائص العناصر المناخية في مناخ العراق اولا : خصائص الاشعاع الشمسي ودرجة الحرارة	2	تشرين الأول ١
الأداء الصفي تقييم اعداد المحاضرة تقييم مصادرها تقييم طريقة	المحاضرة والمناقشة	هدف المحاضرة تحديد العوامل المؤثرة في المنظومات الضغطية على العراق الثابتة مميزات المنظومات الضغطية المسيطرة على العراق خصائص المنظومات المسيطرة على العراق اثر المنظومات على مناخ العراق	المنظومات الضغطية المؤثرة في مناخ العراق وخصائص الرياح	2	تشرين الأول ٢
الأداء الصفي والامتحانات تكليف الطلبة بحساب التبخر لمخطات في العراق	الطريقة القياسية التطبيق العملي	تهدف المحاضرة الى تحقيق الاهداف التالية م مظاهر التكاثر في مناخ العراق العوامل المؤثرة في كل منها تباينها تركزها اهمية دراستها انواعها طرق تكونها ماهي اهم العوامل المتحركة في مظاهر التكاثر والتساقط عوامل ثابتة الموقع الفلكي والجغرافي تأثير المسطحات المائية الارتفاع عن مستوى سطح البحر عوامل متحركة المنظومات الضغطية وحركتها الفصلية واثرها في مظاهر التكاثر في العراق مظاهر التساقط في مناخ العراق التساقط المطري العوامل المؤثرة في التساقط المطري الموقع التضاريس العوامل الديناميكية التباين المكاني والزمني في المجاميع الامطار الاساقطة التذبذب في الامطار التذبذب في كمية الامطار	خصائص مظاهر التكاثر في مناخ العراق	2	تشرين الأول ٣

		الساقطة التذبذب في عدد الايام الممطرة التذبذب في بدايات ونهايات الايام الممطرة التذبذب في الشدات المطرية التغير والاتجاه للامطار اليومية والفصلية والشهرية في العراق			
الأداء الصف الأداء الصفوي وعرض وتقييم اعداد المحاضرة وعرض مصادرها واهم الدراسات في هذا الجانب	المحاضرة والمناقشة	اهمية دراسة مظاهر الطقس القاسي في مناخ العراق تحديد اهم مظاهر الطقس القاسي في العراق تحديد العوامل المؤثرة والمشكلة لهذه المظاهر التباين في خصائص هذه المظاهر الاثار التي تتركها هذه المظاهر التغير والاتجاه في تكرارات هذه المظاهر	مظاهر الطقس القاس في مناخ العراق	٢	تشرين الاول ٤
الأداء الصفوي وعرض وتقييم اعداد المحاضرة وعرض مصادرها واهم الدراسات في هذا الجانب	المحاضرة والمناقشة	تهدف المحاضرة على تحديد الاهداف التالية مفهوم التغير المناخي في مناخ العراق التغير في عناصر المناخ في العراق تحديد القطاعات الاكثر تأثرا في العراث اثار التغير المناخي في العراق كيف يمكن مجابهة والتخفيف من التغير المناخي	التغير المناخي واثره في مناخ العراق	٢	تشرين الثاني ١
	المحاضرة والمناقشة	تهدف المحاضرة الى تحديد اهم المخاطر المناخية في مناخ العراق اولا المخاطر الناتجة عن درجات الحرارة ثانيا : المخطر المناخية الناتجة الشدات المطرية والفضانات الفجائية ثالثا : المخاطر الناتجة عن مظاهر الطقس القاسي في العراق رابعا : التغير والتكرار والاتجاه للمخاطر المناخية	المخاطر المناخية في مناخ العراق	٢	تشرين الثاني ٢

		في مناخ العراق			
الأداء الصفي وعرض وتقييم اعداد المحاضرة وعرض مصادرها واهم الدراسات في هذا الجانب	المحاضرة والمناقشة	• تهدف المحاضرة الى تحديد الاهداف التالية • ماهي اهم العناصر المناخية المؤثرة في صحة الانسان في العراق • هل هنالك علاقة بين تطرف بعض العناصر المناخي وزيادة الاصابة بالامراض • ماعلاقة المخاطر البيئية وصحة الانسان في العراق • ماعلاقة المخاطر المناخية وصحة الانسان في العراق	المناخ وصحة الانسان في العراق	٤	تشرين الثاني ٣
الأداء الصفي وعرض وتقييم اعداد المحاضرة وعرض مصادرها واهم الدراسات في هذا الجانب	المحاضرة والمناقشة	• تهدف المحاضرة • تهدف المحاضرة للاجابة على التساؤلات التالية : • ماهي اكثر الانشطة البشرية تائرا بالخصائص المناخية السائدة في العراق • ماهي اكثر العناصر المناخية تائرا في انشطة الانسان المختلفة • ما طبيعة التأثير الذي تتركه تلك الخصائص • تحديد اهم العناصر المناخية المؤثرة في نشاط الانسان • التباين في العناصر المناخية واثرها في التباين في نشاط الانسان في العراق • التغير في العناصر المناخية واثرها على نشاط الانسان في العراق • اهم الانشطة المتأثرة بالعناصر المناخية في العراق • نشاط الزراعة • نشاط الصناعة • السياحة • النقل والتجارة	الخصائص المناخية في العراق وعلاقتها بالانشطة البشرية المختلفة	٢	تشرين الثاني ٤
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة والمناقشة	▶ تهدف المحاضرة الى تحديد الاهداف ▶ تحديد اثر العناصر المناخية في خصائص المياه ▶ اثر العناصر المناخية في بيئة المياه (النباتات والاحياء المائية في العراق ▶ تغير بيئة المياه في العراق ▶ ادارة المياه في العراق والتغير المناخي ▶ التغير في المناطق الرطبة الاهوار ▶ التغير في مستوى المياه المخزونة امام السدود في العراق	المناخ والموارد المائية في العراق	٤	كانون الأول ١

		▶ الأثار المباشرة للمناخ في الموارد المائية في العراق ▶ الاستهلاك المائي والصناعات المائية وعلاقتها بالمناخ في العراق			
الأداء الصفحي والامتحانات	المحاضرة والعصف الذهني	كيف يؤثر المناخ في الامن الغذائي في العراق ماهي اهم القطاعات الأكثر تأثرا ولها اثر في الامن الغذائي كيف يمكننا معالجة الامن الغذائي المرتبط بالمناخ	المناخ والامن الغذائي في العراق	٢	كانون الاول ٢
الأداء الصفحي والامتحانات	المحاضرة والتطبيق	مآثر المناخ والتطرف المناخي وسمات الجفاف على الحركات السكانية في العراق	اثر المناخ في الحركات السكانية في العراق	٢	كانون الاول ٣
الأداء الصفحي والامتحانات	المحاضرة والتطبيق	■ التغير في حدود الاقاليم المناخية في العراق ■ تغير سنوي ■ تغير فصلي ■ تغير شهري ■ اثار التغير في الحدود المناخية في العراق	تصنيف مناخ العراق	٢	كانون الاول ٤
		امتحان نهاية الكورس	الامتحان الشهري ومناقشة البحوث	٢	كانون الثاني ١

١١. تقييم المقرر:

توزيع الدرجة من ٧٠ على وفق الآتي:

- ١- درجة السعي السنوي من (٣٠) درجة وتنقسم على (١٠) درجة حضور ومشاركات ونشاطات و(٢٠) درجة امتحانات شهرية.
- ٢- درجة الامتحان النهائي التحريري (٧٠) درجة.

١٢. مصادر التعلم والتدريس:

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)

المراجع الرئيسة (إن وجدت)

- ١: د. قصي عبد المجيد السامرائي وعادل سعيد الراوي، علم المناخ التطبيقي.
 - ٢: د. علي صاحب الموسوي وعبد الحسن مدفون، علم المناخ التطبيقي، ٢٠١١.
 - ٣: د. فاضل الحسني ومهدي الصحاف، اساسيات علم المناخ التطبيقي.
 - ٤: د. قصي عبد المجيد السامرائي، المناخ والاقاليم المناخية.
- علي حسن موسى ، علم المناخ التطبيقي
علي غانم ، علم المناخ التطبيقي
- Climate Change
: Droughts and Increasing
Desertification in the Middle East, with Special
Reference to Iraq
Drought and the fall of Assyria: quite another
story
Indicators of climate change in agricultural
systems**

“No harvest was reaped”: demographic and climatic factors in the decline of the Neo-Assyrian Empire Effects of changing climate on weather and human activities Impacts of Global Climate Change on Temperature and Precipitation in Basra City, Iraq Energy and Exergy Analysis of the Solar Radiation Incident over Iraq Energy and Exergy Analysis of the Solar Radiation Incident over Iraq Study Global Solar Radiation Based on Sunshine Hours in Iraq y 55 (4A) Iraq Agriculture sector note Paolo Lucani Senior Economist, Investment Centre Division, FAO Climatology of Iraqi dust events during 1980–2015 Impact of Cold Waves and Heat Waves on the Energy Production Sector Synoptic Analysis of Dust Storms in the Middle East Sand and dust storm events in Iraq التغيرات في درجة قارية مناخ العراق تذبذب المناخ و أثره في تباين حدود الاقاليم المناخية في العراق Environmental risks in Iraq	
المناخ الحيوي د. علي حسن موسى الاقاليم المناخية د. علي حسين الشلش المناخ السياحي علي حسن موسى	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،).
مجلة الجمعية الجغرافية المناخ التحليلي المناخ العملي المجلات الاكاديمية العراقية (المجلات الانسانية)	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١.	اسم المقرر:		
		الجغرافية – الخرائط الموضوعية	
٢.	رمز المقرر:		
٣.	الفصل / السنة :		
		المرحلة الدكتوراة / الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف:		
		٢٠٢٥ / ٩ / ١	
٥.	أشكال الحضور المتاحة:		
		حضور	
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):		
		٣٠ ساعة	
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر مع الإيميل الشخصي)		
١ - أ.د.	لطيف هاشم كزار الطائي	الإيميل: lhashim@uowasit.edu.iq	
٨.	أهداف المقرر		
	أهداف المادة الدراسية	التعرف على الخريطة الموضوعية التي يطلق عليها في بعض الأحيان الخرائط الخاصة (Special Maps)، والتعرف على أنواع الخرائط الموضوعية، التي تتعدد بحسب الموضوع او المحتوى، وكيفية تمثيل البيانات على الخريطة الموضوعية، وفقاً لمبادئ واساسيات الخريطة الجغرافية .	
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم		
		هي كيفية استخدام الاساليب والطرق والطرائق التي تعتمد في تحقيق الاهداف التعليمية , وتحديداً المادة الخريطة الموضوعية, وتلك الاستراتيجيات او الخطط المستقبلية تتجسد في جانبين مهمين: <u>الاول:</u> الجانب النظري والذي يتمثل بطريقة المحاضرة واللقاء والمناقشة والعرض الصوري والفيديوي. <u>الثاني:</u> الجانب العلمي الذي يتجسد بتطبيق بعضاً مما يشار اليه في الجانب النظري, واعتماد الادوات والمعدات الهندسية في الرسم مع توافر اوراق الرسم الخاصة .	

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		تصنيف الخرائط	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
٢	٢		مقياس الرسم	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
٣	٢		الخرائط الجيولوجية وخرائط سطح الأرض	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
٤	٢		خرائط الطقس والمناخ	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
٥	٢		خرائط المدن	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
٦	٢		خرائط السكان	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
٧	٢		خرائط التوزيعات	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
٨	٢		الخرائط الطبوغرافية	امتحان ورقي	الأداء الصفي والامتحانات
٩	٢		امتحان نظري عملي	المحاضرة	امتحان ورقي
١٠	٢		التطبيقات العملية لمقياس الرسم	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
١١	٢		تطبيقات عملية لقياس المساحات والانحدار على الخريطة	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
١٢	٢		تطبيقات عملية لرسم قطعة أرض على ورقة الرسم الخاصة	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
١٣	٢		تطبيقات عملية لخرائط الخطوط الانسيابية	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
١٤	٢		تمثيل البيانات على الخريطة	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات

الأداء الصفي والامتحانات	امتحان ورقي	امتحان نهائية الفصل		٢	١٥
١١. تقييم المقرر:					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق الآتي:					
١- درجة السعي السنوي من (٥٠) درجة وتنقسم على (٢٠) درجة حضور ومشاركات ونشاطات و(٣٠) درجة امتحانات شهرية.					
٢- درجة الامتحان النهائي التحريري (٥٠) درجة.					
١٢. مصادر التعلم والتدريس:					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)		
فلاح شاكرا اسود / الخرائط الموضوعية مُجد مُجد سطحيه / خرائط التوزيعات الجغرافية. جمعة مُجد داود / المدخل الى الخريطة			المراجع الرئيسة (إن وجدت)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،).		
الدراسات والبحوث والتقارير من المواقع الرصينة			المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت		

١.	اسم المقرر:
	مشكلات جيوبوليتيكية
٢.	رمز المقرر:
٣.	الفصل / السنة :
	الكورس / الدكتوراه ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ /
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
	٢٠٢٥ / ٩ / ١
٥.	أشكال الحضور المتاحة:
	حضور
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):
	٣٠ ساعة
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر مع الايميل الشخصي)
١ - أ.د. أسراء كاظم جاسم الحسيني	الإيميل: israakj@uowasit.edu.iq
٨.	أهداف المقرر
	أهداف المادة الدراسية
١ -	جعل الطلبة قادرين على فهم معنى المشكلات الجيوبوليتيكية وماهي ابعادها ونتائجها وتدخلات الدولية ضمن المفهوم الجغرافية السياسية.
٢ -	التعرف على المصطلحات القوة (القوى التعديلية - توازن القوى).
٢ -	التعرف على الصراعات والمشاكل الدولية بين القوى العالمية مع الامثلة. (اثر الاستعمار في بروز المشكلة السكانية
٣ -	بيان علاقة جغرافية المكان بالجغرافية العسكرية واثرها الجيوبوليتك.
٤ -	التطرق الى انواع الامن وانعكاساته الجيوبوليتيكية
٥ -	معرفة اهم مشكلات التنمية واثنها على الدول النامية (الفقر والبطالة والفساد والتخلف).
٦ -	الحدود وانواعها ومشاكلها الجيوبوليتيكية .
٧ -	الوقوف على الاسباب والمسببات لمشكلة التلوث البيئي والبيئة انواعه واثرها على الدولة والمجتمع.
٨ -	دراسة مفهوم الشرق الاوسط والشرق اوسطية والارهاب (ارهاب داعش - التسليح).
٩ -	الوقوف على التحديات المائية في الشرق الاوسط (تجاره المياه).
١٠ -	التطرق الى أهم المعادلات الرياضية التي تهتم بها الجغرافية السياسية . مع الامثلة .
١١ -	دراسة المشكلات الدولية في الوطن العربي وموقف الدول الاقليمية والدولية منها " الازمة السورية نموذجاً"

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١ - استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. ٢ - ٢ - استراتيجية التعليم العصف الذهني. ٣ - استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات. ٤ - - خلق اجواء المنافسة بين الطلبة وعلاج الفروقات الفردية باستخدام الوسائل التعليمية الحديثة ٥ - - المجاميع البحثية - الحلقات النقاشية المتداخلة. ٦ - - تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي وتطبيقاته.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٢	المشار إليها في ضمن المحور وكل حسب المحتوى	مفهوم الجغرافية السياسية مفهوم المشكلات الدولية عرض اهم المصطلحات التي سنتناولها في هذا المنهج	نظري + حوار (مناقشة)	- عروض بوربوينت وحوار ومناقشات ووجهات نظر علمية سياسية - الامتحانات اليومية والشهرية
تشرين الأول ٢	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	مصطلحات القوى (القوى التعديلية توازن القوى)	نظري + حوار (مناقشة)	- عروض بوربوينت وحوار ومناقشات ووجهات نظر علمية سياسية - الامتحانات اليومية والشهرية
تشرين الأول ٣	٢	=	اثر الاستعمار في بروز المشكلة السكانية	نظري + حوار (مناقشة)	- عروض بوربوينت وحوار ومناقشات ووجهات نظر علمية سياسية - الامتحانات اليومية والشهرية
تشرين الأول ٤	٢	=	علاقة جغرافية المكان بالجغرافية العسكرية واثرها الجيوبوليتيك.	نظري + حوار (مناقشة)	- عروض بوربوينت وحوار ومناقشات ووجهات نظر علمية سياسية - الامتحانات اليومية والشهرية
تشرين الثاني ١	٢	=	انواع الامن وابعادها الجيوبوليتيكية	نظري + حوار (مناقشة)	- عروض بوربوينت وحوار ومناقشات ووجهات نظر علمية سياسية - الامتحانات اليومية والشهرية
تشرين الثاني ٢	٢	=	هم مشكلات التنمية وأثرها على الدول النامية ..(الفقر والبطالة والفساد والتخلف).		- عروض بوربوينت وحوار ومناقشات ووجهات نظر علمية سياسية

– الامتحانات اليومية والشهرية					
– عروض بوربوينت وحوار ومناقشات ووجهات نظر علمية سياسية – الامتحانات اليومية والشهرية	نظري + حوار (مناقشة)	الحدود وانواعها ومشاكلها الجيوپوليتيكية	=	٢	تشريع الثاني ٣
– عروض بوربوينت وحوار ومناقشات ووجهات نظر علمية سياسية – الامتحانات اليومية والشهرية	نظري + حوار (مناقشة)	الاسباب والمسببات لمشكلة التلوث البيئي والايوته انواعه واثرها على الدولة والمجتمع.	=	٢	تشريع الثاني ٤
– عروض بوربوينت وحوار ومناقشات ووجهات نظر علمية سياسية – الامتحانات اليومية والشهرية	نظري + حوار (مناقشة)	التحديات المائية في الشرق الاطوسط (تجاره المياه).	=	٢	كانون الأول ١
– عروض بوربوينت وحوار ومناقشات ووجهات نظر علمية سياسية – الامتحانات اليومية والشهرية	نظري + حوار (مناقشة)	الارهاب وتدابيراته على الامن والسلام الدولي	=	٢	كانون الأول ٢
– عروض بوربوينت وحوار ومناقشات ووجهات نظر علمية سياسية – الامتحانات اليومية والشهرية	نظري + حوار (مناقشة)	التنمية السياسية مفهومها و اهميتها ومعوقاتها	=	٢	كانون الأول ٣
– عروض بوربوينت وحوار ومناقشات ووجهات نظر علمية سياسية – الامتحانات اليومية والشهرية	نظري + حوار (مناقشة)	أهم المعادلات الرياضية التي تهتم بها الجغرافية السياسية .مع الامثلة .	=	٢	كانون الأول ٤
– عروض بوربوينت وحوار ومناقشات ووجهات نظر علمية سياسية – الامتحانات اليومية والشهرية	نظري + حوار (مناقشة)	المشكلات الدولية في الوطن العربي وموقف الدول الاقليمية والدولية منها " الازمة السورية نموذجاً"	=	٢	كانون الثاني ١
– عروض بوربوينت وحوار ومناقشات ووجهات نظر علمية سياسية – الامتحانات اليومية والشهرية	نظري + حوار (مناقشة)	أمتان يومي ÷ نشاط لاصفي	=	٢	كانون الثاني ٢
	امتحان ورقي	امتحان نهاية الفصل	المشار اليها في المحاور السابقة وكل	٢	كانون الثاني ٣

			حسب المحتوى		
١١. تقييم المقرر:					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق الآتي:					
١- درجة السعي السنوي من (٣٠) درجة وتنقسم على:- (١٠) درجات حضور ومشاركات صفية اليومية - (١٠) درجات نشاطات لاصفية وسفرات علمية - (١٠) درجات امتحان شهرية .					
٢- درجة الامتحان النهائي التحريري (٧٠) درجة.					
١٢. مصادر التعلم والتدريس:					
لا يوجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية والمقررة). ان وجدت		
١- الجغرافية السياسية - منظور معاصر - ط ٥ الديب.			المراجع الرئيسة (إن وجدت)		
٢- الجغرافية السياسية المعاصرة - ٢٠٠٣ مُجَّد عبدالغني سعودي					
٣- الجغرافية السياسية بمنظور القرن العشرين ٢٠١١، ازهر السماك .					
١- الجغرافية السياسية . ٢٠٠٢ قاسم الدويكات.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)		
٢- اسسى الجيوبولتيكا - تعريب . عماد حاتم تاليف الكسندر دوغان . ٢٠٠٤					
اهم المواقع الحديثة ... التي تناول اهم المشكلات الدولية والجيوبوليتيكية			المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:
	جغرافية بشرية : مشكلات صناعية
2.	رمز المقرر:
	UWA26-EDH-GEO-PROBGOP606
3.	الفصل / السنة :
	الكورس /الدكتوراه / الفصل الدراسي الاول 2025 - 2026 /
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
	2025 / 9 / 5
5.	أشكال الحضور المتاحة:
	حضور
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):
	30 ساعة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر مع الإيميل الشخصي)
	1- أ.م.د محمد عباس مجيد الجعفري الإيميل: mrajab@uowasit.edu.iq
8.	أهداف المقرر
	أهداف المادة الدراسية
	التعريف بواقع الصناعة الحديث وطبيعة مشكلاته من حيث: -مشكلات التوطن -مشكلات انماط التوزيع الاقليمي للصناعة -مشكلات التصنيع والعمليات -مشكلات التوزيع والتسويق -مشكلات الانتاج .
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	استراتيجيات التعليم للدراسات العليا هي الاساليب والطرائق التي يتبعها الاستاذ في اوصول الاهداف التعليمية واهمها : -استراتيجية المحاضرة او الالتقاء -استراتيجية المناقشة -استراتيجية حل المشكلات -استراتيجية التعلم القائم على المشاريع -البحث والتقارير والترجمة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
شباط 1	2	المعرفة والفهم – القدرة على التحليل والتمييز-المهارات وتطوير القابليات	مشكلات التوطن الصناعي	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
شباط 2	2	المعرفة والفهم – القدرة على التحليل والتمييز-المهارات وتطوير القابليات	مشكلات الطاقة والوقود	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
شباط 3	2	المعرفة والفهم – القدرة على التحليل والتمييز-المهارات وتطوير القابليات	مشكلات المواد الداخلة في الصناعة	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
شباط 4	2	المعرفة والفهم – القدرة على التحليل والتمييز-المهارات وتطوير القابليات	مشكلات قوى العمل	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
آذار 1	2	المعرفة والفهم – القدرة على التحليل والتمييز-المهارات وتطوير القابليات	مشكلات رأس المال	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
آذار 2	2	المعرفة والفهم – القدرة على التحليل والتمييز-المهارات وتطوير القابليات	مشكلات التسويق والتوزيع	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
آذار 3	2	المعرفة والفهم – القدرة على التحليل والتمييز-المهارات وتطوير القابليات	مشكلات الخدمات الصناعية	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
آذار 4	2	المعرفة والفهم – القدرة على التحليل والتمييز-المهارات وتطوير القابليات	مشكلات انماط التوزيع الاقليمي للصناعة	امتحان ورقي	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان 1	2	المعرفة والفهم – القدرة على التحليل والتمييز-المهارات وتطوير القابليات	مشكلات المناطق الصناعية	المحاضرة	امتحان ورقي
نيسان 2	2	المعرفة والفهم – القدرة على التحليل والتمييز-المهارات وتطوير القابليات	مشكلات المدن الصناعية	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان 3	2	المعرفة والفهم – القدرة على التحليل والتمييز-المهارات وتطوير القابليات	مشكلات الاقاليم والانتطقة الصناعية	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان 4	2	المعرفة والفهم – القدرة على التحليل والتمييز-المهارات وتطوير القابليات	مشكلات العمليات الصناعية	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
أيار 1	2	المعرفة والفهم – القدرة على التحليل والتمييز-المهارات وتطوير القابليات	مشكلات الانتاج والتنويع	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
أيار 2	2	المعرفة والفهم – القدرة على التحليل والتمييز-المهارات وتطوير القابليات	مشكلات الروابط الصناعية	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات

أيار3	2	امتحان نهائية الفصل	امتحان ورقي	الأداء الصفّي والامتحانات
11. تقييم المقرر:				
توزيع الدرجة من 100 على وفق الآتي:				
1- درجة السعي السنوي من (50) درجة وتنقسم على (20) درجة حضور ومشاركات ونشاطات و(30) درجة امتحانات شهرية.				
2- درجة الامتحان النهائي التحريري (50) درجة.				
12. مصادر التعلم والتدريس:				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)				
المراجع الرئيسة (إن وجدت)		كتب جغرافية الصناعة		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)		جغرافية الصناعة بمنظور معاصر - د. محمد السماك جغرافية الصناعة - د. عبد الزهرة الجناحي		
المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت		الدراسات والابحاث الحديثة المتخصصة من المواقع الرصينة		

1. اسم المقرر:	
مشكلات سكانية	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل/ السنة :	
الدراسات العليا /الدكتوراه / 2025 - 2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2026 / 1 / 19	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
120 / دقيقة، 2/وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر مع الايميل الشخصي)	
1- أ. د. صباح وهب عبدالله الإيميل: swahab@uowasit.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	تهدف دراسة المشكلات السكانية الى دراسة الاختلافات المكانية من خلال توزيع السكان ونموهم وخصائصهم من حيث التركيب والتكوين وارتباطاتها بالبيئة الطبيعية والبشرية والتغيرات التي تطرأ على السكان والمشكلات التي تتكرر وتؤثر في المجتمعات السكانية.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- المحاضرات والمناقشات الجماعية. - البحوث والبيبرات وعمل المخططات الخاصة بالمحاضرات السكانية - الاستعانة بالمراجع والمصادر الخاصة بجغرافية السكان الحديثة والتي تتناول المشكلات السكانية. - استعمال أسلوب الشرح التفصيلي لمحاور المحاضرة . - استعمال الخرائط.	

• استخدام طريقة العرض للمحاضرة باستخدام جهاز العرض الداتا شو • استخدام بعض المعادلات الإحصائية والتي توضح علاقة الارتباط بين الظواهر • التركيز على دراسة التغير السكاني وفق سلسلة زمنية لمعرفة الاسباب والاثار والنظرة المستقبلية.	
--	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	2	اطلاع الطلبة على مفهوم مشكلة سكانية واهم فروعها وتطور الدراسات	مفهوم العنف اسبابه وانواعه (ظاهرة العنف ضد الأطفال) انموذجا.	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الثاني	2	معرفة طريقة جمع البيانات السكانية	ظاهرة تعاطي المخدرات والمتاجرة واثارها على المجتمع .	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الثالث	2	اطلاع الطلبة على الخصائص الديموغرافية للقاصرات	زواج القاصرات وأثره في الحالة النفسية للفتاة.	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات
الاسبوع الرابع	2	اطلاع الطلبة على اهمية دراسة السكان	تجارة الأعضاء البشرية وأثرها في المجتمع	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات
الاسبوع الخامس	2	معرفة الطلبة المعدلات السكانية وحجم السكان	الاثار الاقتصادية والاجتماعية للانفجار السكاني (دولة انموذجا)	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات
الاسبوع السادس	2	توضيح اهمية دراسة ظاهرة التسول واثارها وانواعها ونتائجها وعلاجها	ظاهرة التسول الأسباب والعلاج	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات تكليف الطلبة بقرير عن الهجرة في العراق
الاسبوع السابع	2	اطلاع الطلبة على اهمية دراسة ظاهرة الفقر	ظاهرة الفقر وتفشيها الأسباب والعلاج	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات

			وعلاجها		
الاسبوع الثامن	2	التركيز على اهمية التبذير واثرها في دخل الأسرة	ظاهرة الإسراف والتبذير واثرها على دخل الأسرة الشهري	الطريقة القياسية التطبيق العملي	الأداء الصفي والامتحانات
الاسبوع التاسع	2		امتحان الشهر الأول الفصل الأول	نظري	امتحان ورقي
الاسبوع العاشر	2	كيفية معالجة ظاهرة العنف ضد الأطفال	ظاهرة عمالة الأطفال الأسباب والعلاج	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات
الاسبوع الحادي عشر	2	معرفة النظريات السكانية للمشكلات التربوية	المشكلات التربوية وأثرها في التعليم	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات
الاسبوع الثاني عشر	2	التعرف على ظاهرة النشر العشوائي	ظاهرة النشر العشوائي في مواقع التواصل الاجتماعي وأثره في المجتمع	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات
الاسبوع الثالث عشر	2	التعرف على مفهوم التثمر وعلاجه	ظاهرة التثمر في المجتمع	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات
الاسبوع الرابع عشر	2	معرفة مفهوم الانتحار	ظاهرة الانتحار (الأسباب والعلاج)	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات
الاسبوع الخامس عشر	2	معرفة الطلبة بالمشاكل الخاصة بالتواصل الاجتماعي	ظاهرة الابتزاز الالكتروني	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات

11. تقييم المقرر:

توزيع الدرجة من 100 على وفق الآتي:

1- درجة السعي السنوي من (30) درجة وتنقسم على (20) درجة حضور ومشاركات ونشاطات و(10) درجة امتحانات شهرية.

2- درجة الامتحان النهائي التحريري (70) درجة.

12. مصادر التعلم والتدريس:

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)
1- طه حمودي الحديشي، جغرافية السكان 2- عبد علي الخفاف ، جغرافية السكان 3- فتحي محمد أبو عيانه ، جغرافية السكان 4- الدراسات الميدانية والمؤتمرات الجغرافية والعامّة 5- الأنترنت والمواقع الالكترونية الجغرافية	المراجع الرئيسية (إن وجدت)
مجلة الجمعية الجغرافية ، المؤتمرات الجغرافية ، التقارير	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،).
المجلات الاكاديمية العراقية (المجلات الانسانية)	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: جيولوجية العراق	
٢. رمز المقرر: مرحلة الدكتوراه / التحضيرية	
٣. الفصل/ السنة :	
قسم الجغرافية / الدكتوراه العام ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ /	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥ / ٩ / ١	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
٣٠ ساعة سنويا . ٢٠ ساعة اسبوعيا	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر مع الايميل الشخصي)	
١- أ.م.د عباس فاضل عبيد القراغولي	الإيميل abbasalwan@uowasit.edu.iq
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	تعريف الطالب
	١- تعريف الطالب بالمادة الجيولوجية والاشكال الارضية والطبقات والتكوينات الجيولوجية وتحديد الازمنة الجيولوجية من خلال دراسة المتحجرات لكل عصر وزمن
	٢- تمكين الطلاب من تحديد العصور والازمنة ونوع الطبقات في العراق من خلال متابعة الواح الجيولوجية ومعرفة تفسيرها.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية - المناقشات الجماعية والتطبيقات الرقمية - خلق اجواء المنافسة بين الطلبة وعلاج الفروقات الفردية باستخدام الوسائل التعليمية الحديثة - المجاميع البحثية – الحلقات النقاشية المتداخلة. - تضمين طرائق التدريس استعمال لتكنولوجيا التعليم العميق واستخدام البرامج تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي وتطبيقاته					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
ايلول ١	٢		الجيولوجيا – (علم الارض)	نظري + عملي	عرض بوربوينت + التحضير اليومي
ايلول ٢	٢		الجيولوجيا التركيبية – الحركات الارضية – اسبابها ونظرياتها	نظري + عملي	عرض بور بوينت + التحضير اليومي
ايلول ٣	٢		العمود الجيولوجي لتركيب الارض (ابد الحياة الخفية – ابد الحياة الظاهرة)	نظري + عملي	التحضير اليومي + امتحانات اليومي
ايلول ٤	٢		دهر الحياة القديمة	نظري + عملي	عرض بور بوينت + التحضير اليومي
تشرين الاول ١	٢		دهر الحياة المتوسطة – (ميسوزيك) – العصر الترياسي	نظري + عملي	التحضير اليومي والمناقشة والامتحان اليومي
تشرين الاول ٢	٢		دهر الحياة الحديثة	نظري	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٣	٢		جيولوجية العراق قديما	نظري و عملي	عرض بور بوينت التحضير اليومي والمناقشة
تشرين الاول ٤	٢		الاطار التكويني _ الحركي للترسب في العراق	نظري + عملي	التحضير اليومي + المناقشة
تشرين الثاني ١	٢		الاطار التكويني _ الحركي للترسب في العراق	نظري + عملي	التحضير اليومي والامتحان اليومي
تشرين الثاني ٢	٢		التركيب الطبقي الستراتيغرافي للعراق	نظري + عملي	عرض بور بوينت والمناقشة والواجبات
تشرين الثاني ٣	٢		التركيب الطبقي الستراتيغرافي للعراق	نظري + عملي	المناقشة والواجبات الاسبوعية والامتحانات

امتحان شهري	نظري	التركيب الطبقي الستراتيغرافي للعراق		٢	تشرين الثاني ٤
الأداء الصفي والامتحانات	نظري+ عملي	هيدروجيولوجية العراق		٢	كانون الاول ١
التحضير اليومي والمناقشة	نظري + عملي	هيدروجيولوجية العراق		٢	كانون الاول ٢
عرض بور بوينت والمناقشة	نظري و عملي	الجيولوجيا الاقتصادية للعراق (النفط نموذجاً)		٢	كانون الاول ٣

١ - البنى التحتية

الكتب المقررة او المصادر الرئيسية	جيولوجية العراق الاقليمية , تيبور تودي , سعد زاير جاسم
المراجع	الجيولوجيا في العراق, د. احمد جدوع رضا الهيتي, ٢٠١٥ اساسيات جيولوجيا البترول , د. ريتشارد سيللي . ترجمة فاضل السعدوني اساسيات الجيولوجيا, د. ميشيل كامل عطا الله

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
مشكلات مناخية	
٢. رمز المقرر:	
قسم الجغرافية/ الدكتوراه	
٣. الفصل / السنة: الفصلي	
الفصلي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
1-9-2025	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
30 ساعة فصلياً. 2 ساعة اسبوعياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د مالك ناصر عبود الكناني الأيمل: mnasir@uowasit.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
١ - التعرف على أهم المشكلات المناخية في العالم. ٢ - الاطلاع على أسباب التغيرات المناخية ٣ - معرفة آثار التغير المناخي ٤ - التعرف على أحدث تقارير المنظمات الدولية المعنية بالتغير المناخي بشأن تغير مناخ الأرض ٥ - الاستفادة من تحديث المعلومات الخاصة بتغير المناخ في تحقيق اهداف التنمية المستدامة	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات	الاستراتيجية

١٠- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٢		مفهوم المشكلة المناخية اصناف المشكلة المناخية ابعاد المشكلة المناخية الأسس العلمية المعتمدة في تحديد المشكلة المناخية	طريقة التعليم التفاعلي طريقة التعليم القائمة على التساؤل	- الأسئلة العميقة - التقييم الذاتي - وتقييم الأقران - التغذية الراجعة - الفعالة - تنظيم التعلم
تشرين الأول ٢	٢		الأسباب الطبيعية للتغير المناخي	طريقة التعليم التفاعلي طريقة التعليم القائمة على التساؤل	- الأسئلة العميقة - التقييم الذاتي - وتقييم الأقران - التغذية الراجعة - الفعالة - تنظيم التعلم
تشرين الأول ٣	٢		الأسباب البشرية للتغير المناخي	طريقة التعليم التفاعلي طريقة التعليم القائمة على التساؤل	- الأسئلة العميقة - التقييم الذاتي - وتقييم الأقران - التغذية الراجعة - الفعالة - تنظيم التعلم
تشرين الأول ٤	٢		زيادة تركيزات غازات الدفينة	طريقة التعليم التفاعلي طريقة التعليم القائمة على التساؤل	- الأسئلة العميقة - التقييم الذاتي - وتقييم الأقران - التغذية الراجعة - الفعالة - تنظيم التعلم
تشرين الثاني ١	٢		سيناريوهات التغير المناخي	طريقة التعليم التفاعلي طريقة التعليم القائمة على التساؤل	- الأسئلة العميقة - التقييم الذاتي - وتقييم الأقران - التغذية الراجعة - الفعالة - تنظيم التعلم
تشرين	٢		تقارير منظمة IPCC الرابع والخامس	طريقة التعليم	الأسئلة العميقة

• التقييم الذاتي • وتقييم الأقران • التغذية الراجعة • الفعالة • تنظيم التعلم	• التفاعلي • طريقة التعليم • القائمة على • التساؤل	والسادس بشأن تغير المناخ			الثاني ٢
• الأسئلة العميقة • التقييم الذاتي • وتقييم الأقران • التغذية الراجعة • الفعالة • تنظيم التعلم	• طريقة التعليم • التفاعلي • طريقة التعليم • القائمة على • التساؤل	التغير المناخي والأمن المناخي		٢	تشرين الثاني ٣
• الأسئلة العميقة • التقييم الذاتي • وتقييم الأقران • التغذية الراجعة • الفعالة • تنظيم التعلم	• طريقة التعليم • التفاعلي • طريقة التعليم • القائمة على • التساؤل	اثر التغير المناخي على الموارد المائية		٢	تشرين الثاني ٤
• الأسئلة العميقة • التقييم الذاتي • وتقييم الأقران • التغذية الراجعة • الفعالة • تنظيم التعلم	• طريقة التعليم • التفاعلي • طريقة التعليم • القائمة على • التساؤل	اثر التغير المناخي على التنوع الاحيائي		٢	كانون الاول ١
• الأسئلة العميقة • التقييم الذاتي • وتقييم الأقران • التغذية الراجعة • الفعالة • تنظيم التعلم	• طريقة التعليم • التفاعلي • طريقة التعليم • القائمة على • التساؤل	اثر التغير المناخي على السياحة		٢	كانون الاول ٢
• الأسئلة العميقة • التقييم الذاتي • وتقييم الأقران • التغذية الراجعة • الفعالة • تنظيم التعلم	• طريقة التعليم • التفاعلي • طريقة التعليم • القائمة على • التساؤل	حالة مناخ الارض الحالية		٢	كانون الاول ٣
• الأسئلة العميقة • التقييم الذاتي	• طريقة التعليم • التفاعلي	اثر التغير المناخي على الجليد القطبي		٢	كانون الاول ٤

وتقييم الأقران • التغذية الراجعة الفعالة • تنظيم التعلم	طريقة التعليم القائمة على التساؤل				
الاختبارات اليومية والشهرية	طريقة التعليم التفاعلي طريقة التعليم القائمة على التساؤل	اثار التغير المناخي على ارتفاع منسوب سطح البحر		٢	كانون الثاني ١
الأسئلة العميقة • التقييم الذاتي • وتقييم الأقران • التغذية الراجعة الفعالة • تنظيم التعلم	طريقة التعليم التفاعلي طريقة التعليم القائمة على التساؤل	اثار التغير المناخي على الجفاف		٢	كانون الثاني ٢
الأسئلة العميقة • التقييم الذاتي • وتقييم الأقران • التغذية الراجعة الفعالة • تنظيم التعلم	طريقة التعليم التفاعلي طريقة التعليم القائمة على التساؤل	الاتفاقيات الدولية للتغير المناخي		٢	كانون الثاني ٣

١. البنية التحتية

	١- الكتب المقررة المطلوبة
ابراهيم العرود، التغير المناخي في الميزان، ٢٠٠١. علي حسن موسى، الاحتباس الحراري، الدفينة الجوية، ٢٠٠٧. علي محمد عبد الله، التغيرات المناخية (اثارها، التكيف، الحلول)، ٢٠١٢. كريستيان بارينتي ترجمة د. سعد الدين خرفان، مدار الفوضى تغير المناخ والجغرافيا الجديدة للعنف، ٢٠١٤.	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
National Oceanic and Atmospheric Administration /https://www.fao.org/home/en	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١.	اسم المقرر:	
	مشكلات مورفومناخية	
٢.	رمز المقرر:	
٣.	الفصل / السنة :	
	الكورس الثاني / الدكتوراه	
	٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف:	
	٢٠٢٦ / ٢ / ١	
٥.	أشكال الحضور المتاحة:	
	حضور	
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
	٣٠ ساعة	
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر مع الإيميل الشخصي)	
١ - أ.م.د. نادية حاتم طعمه العتاي	الإيميل: nadiyah@uowasit.edu.iq	
٨.	أهداف المقرر	
	أهداف المادة الدراسية	تعريف الطلبة بمفهوم المورفومناخي وبرز المدارس التي تناولته توضيح التصنيف للاقاليم المورفومناخية ابرز خصائص الاقاليم المورفومناخية ومقوماتها ومشاكلها اطلاع الطلبة على دراسات محلية واقليمية وعالمية في المورفومناخية
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	١. متابعة أسلوب المناقشات الصفية ٢. تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر ٣. متابعة المصادر الخارجية ٤. حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية ٥. عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية. ٦. عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين او اكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المقرر	

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
شباط ١	٢	المعرفة والفهم – القدرة على التحليل والتمييز – المهارات وتطوير القابليات	مفهوم الموقومناخية	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
شباط ٢	٢	المعرفة والفهم – القدرة على التحليل والتمييز – المهارات وتطوير القابليات	تطور مدرستها واهتمام العلماء بها (تأثير المناخ على المظاهر التضاريسية وتطورها)	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
شباط ٣	٢	المعرفة والفهم – القدرة على التحليل والتمييز – المهارات وتطوير القابليات	ادوات الدراسة المورفومناخية	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
شباط ٤	٢	المعرفة والفهم – القدرة على التحليل والتمييز – المهارات وتطوير القابليات	المجالات والتقنيات في دراسة علم اشكال سطح الارض مناخيا والتوجهات المستقبلية	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
اذار ١	٢	المعرفة والفهم – القدرة على التحليل والتمييز – المهارات وتطوير القابليات	العمليات المورفومناخية وتأثير عناصر المناخ فيها	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
اذار ٢	٢	المعرفة والفهم – القدرة على التحليل والتمييز – المهارات وتطوير القابليات	مفهوم الاقليم المناخي والاقاليم المورفو – مناخي في الدراسات المناخية	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
اذار ٣	٢	المعرفة والفهم – القدرة على التحليل والتمييز – المهارات وتطوير القابليات	تصانيف الاقاليم المورفومناخية ١- تصنيف العالم (بولتير) Peltier. ٢- تصنيف ونطاقات العالم (بدل) Budel. ٣- تصنيف ونطاقات العالمين (تريكات وكيلا)	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
اذار ٤	٢	المعرفة والفهم – القدرة على التحليل والتمييز – المهارات وتطوير القابليات	الخصائص الطبيعية في الاقاليم المورفو – مناخية في العالم	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان ١	٢	المعرفة والفهم – القدرة على التحليل والتمييز – المهارات وتطوير القابليات	المظاهر التضاريسية المرافقة لعوامل التجوية المناخية وتوزيعها المكاني	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان ٢	٢	المعرفة والفهم – القدرة على التحليل والتمييز – المهارات وتطوير القابليات	مشكلات حركة الكتلان الرملية	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان ٣	٢	المعرفة والفهم – القدرة على التحليل والتمييز – المهارات وتطوير القابليات	مشكلة السيول الجارفة والفيضانات	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان ٤	٢	المعرفة والفهم – القدرة على التحليل والتمييز – المهارات وتطوير القابليات	مشاكل التعرية بالامطار الحامضية	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات

الأياء الصفي والامتحانات	الماضرة	مشاكل الانهياالات الارضية والانزلاقات الصخرية	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز- المهارات وتطوير القابليات	٢	ايار ١
الأياء الصفي والامتحانات	الماضرة	مشاكل زحف التربة وانجرافها الطبقي	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز- المهارات وتطوير القابليات	٢	ايار ٢
الأياء الصفي والامتحانات	امتحان ورقي	امتحان نهاية الفصل	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز- المهارات وتطوير القابليات	٢	ايار ٣

١١. تقييم المقرر:

توزيع الدرجة من ١٠٠ على الوفق الآتي:

- ١- درجة السعي السنوي من (٣٠) درجة وتنقسم على (١٠) درجة حضور ومشاركات ونشاطات و(٢٠) درجة امتحانات شهرية.
- ٢- درجة الامتحان النهائي التحريري (٧٠) درجة.

١٢. مصادر التعلم والتدريس:

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)
علي صاحب الموسوي / الجيومورفولوجيا المناخية حسين سيد أحمد أبو العينين / أصول الجيومورفولوجيا (دراسة الأشكال التضاريسية لسطح الأرض	المراجع الرئيسة (إن وجدت)
Richard John Huggett, Fundamentals of Geomorphology, second edition المجلات العراقية الاكاديمية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،).
https://www.eionet.europa.eu/gemet/ar/ concept/3652 https://www.geopratique.com/2014/11/ blog-post_29.html تلخيص الجيومورفولوجيا المناخية - المورفومناخ MORPHOCLIMATالمحاور العملات المورفومناخ: المحور Studocu -	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١.	اسم المقرر:	هيدرولوجيا
٢.	رمز المقرر:	
٣.	الفصل / السنة :	الكورس الثاني / الدكتوراه ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف:	٢٠٢٦ / ٢ / ١
٥.	أشكال الحضور المتاحة:	حضور
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	٣٠ ساعة
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر مع الايميل الشخصي)	الإيميل: husainwadi@uowasit.edu.iq
٨.	أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية
	التعرف على أهمية دراسة علم الهيدرولوجي توعية الطلبة بالمشاكل التي تخص المياه توضيح خصائص الموارد المائية إبراز خصائص الأنهار في الوطن العربي ومقوماتها ومشاكلها إطلاع الطلبة على دراسات محلية وإقليمية وعالمية في الهيدرولوجية	
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	١. متابعة أسلوب المناقشات الصفية ٢. تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر ٣. متابعة المصادر الخارجية ٤. حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية ٥. عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية. ٦. عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين أو أكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المقرر

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
شباط ١	٢	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز - المهارات وتطوير القابليات	علم الهيدرولوجي والدورة العامة للمياه	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
شباط ٢	٢	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز - المهارات وتطوير القابليات	الاحواض النهرية وتغذيتها وتصاريقها	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
شباط ٣	٢	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز - المهارات وتطوير القابليات	الجريان والشبكة المائية	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
شباط ٤	٢	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز - المهارات وتطوير القابليات	انهار الوطن العربي	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
اذار ١	٢	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز - المهارات وتطوير القابليات	انهار المشرق العربي	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
اذار ٢	٢	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز - المهارات وتطوير القابليات	انهار المغرب العربي	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
اذار ٣	٢	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز - المهارات وتطوير القابليات	اهوار العراق دراسة تفصيلية	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
اذار ٤	٢	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز - المهارات وتطوير القابليات	مورفومتريه احواض التصريف	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان ١	٢	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز - المهارات وتطوير القابليات	طرق احتساب التبخر النتح الكامن	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان ٢	٢	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز - المهارات وتطوير القابليات	ظهور المياه المحيطة وتطورها	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان ٣	٢	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز - المهارات وتطوير القابليات	اسس تقسيم البحار والمحيطات وتوزيعها الجغرافي	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان ٤	٢	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز - المهارات وتطوير القابليات	تذبذب مستوى سطح البحر خلال الازمنة الجيولوجية	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
ايار ١	٢	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز - المهارات وتطوير القابليات	تضاريس الاحواض المحيطيه	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
ايار ٢	٢	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز - المهارات وتطوير القابليات	التيارات البحرية وتوزيعها الجغرافي فوق المسطحات المائية	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات

الأداء الصفي والامتحانات	امتحان ورقي	امتحان نهاية الفصل	المعرفة والفهم – القدرة على التحليل والتمييز- المهارات وتطوير القابليات	٢	ايار ٣
١١. تقييم المقرر:					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق الآتي:					
١- درجة السعي السنوي من (٣٠) درجة وتنقسم على (١٠) درجة حضور ومشاركات ونشاطات و(٢٠) درجة امتحانات شهرية.					
٢- درجة الامتحان النهائي التحريري (٧٠) درجة.					
١٢. مصادر التعلم والتدريس:					
علم المياه د. سحر امين كاتوت \ البيئة والمياه د. سعدية عاكول الصالح د. عبد العباس فضيح الغريبي \ الهيدرولوجي / سلام هادي /الهيدرولوجيا / جهاد الشاعر / الموارد المائية / صفاء عبد الامير الاسدي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)		
			المراجع الرئيسة (إن وجدت)		
المجلات العراقية الاكاديمية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،).		
Journal of Hydrology –Elsevier Google Scholar			المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١.	اسم المقرر:
	منهج بحث واستلال
٢.	رمز المقرر:
٣.	الفصل / السنة :
	الكورس الثاني / دكتوراه جغرافية ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
	٢٠٢٥ / ٢ / ١
٥.	أشكال الحضور المتاحة:
	حضور
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
	٣٠ ساعة / ٦٠ وحدات
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر مع الايميل الشخصي)
	١ - أ. د. جميل رشيد قوم الغزالي الإيميل: jrasheed@uowasit.edu.iq
٨.	أهداف المقرر
	أهداف المادة الدراسية مواكبة التطورات الحاصلة عالمياً خاصة في مجال مناهج البحث العلمي . اعداد الكوادر العلمية التخصصية المناسبة . تطوير أمكانيات ومهارات الطلبة في التفكير والابتكار . المشاركة المباشرة وغير المباشرة في مجال البحث العلمي والاستلال . استخدام الأجهزة والمعدات والأدوات المختبرية في مجال التجريب .
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	١. متابعة أسلوب المناقشات الصفية ٢. تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر ٣. متابعة المصادر الخارجية ٤. حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية ٥. عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية. ٦. عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين او اكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المقرر

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
شباط ١	٢	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز - المهارات وتطوير القابليات	مرحلة البحث	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
شباط ٢	٢	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز - المهارات وتطوير القابليات	خطوات البحث الجغرافي	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
شباط ٣	٢	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز - المهارات وتطوير القابليات	تعريف البحث العلمي	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
شباط ٤	٢	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز - المهارات وتطوير القابليات	اختيار موضوع البحث	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
آذار ١	٢	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز - المهارات وتطوير القابليات	تحديد مشكلة البحث	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
آذار ٢	٢	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز - المهارات وتطوير القابليات	تحديد الاسلوب العلمي	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
آذار ٣	٢	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز - المهارات وتطوير القابليات	جمع البيانات	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
آذار ٤	٢	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز - المهارات وتطوير القابليات	المكتبة ودورها في البحث العلمي	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان ١	٢	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز - المهارات وتطوير القابليات	تصنيف ملفيل ديوي للمعرفة	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان ٢	٢	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز - المهارات وتطوير القابليات	الاطالس الجغرافية	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان ٣	٢	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز - المهارات وتطوير القابليات	الدوريات العلمية	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان ٤	٢	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز - المهارات وتطوير القابليات	المخطوطات	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
أيار ١	٢	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز - المهارات وتطوير القابليات	الدراسات الميدانية في البحث الجغرافي	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
أيار ٢	٢	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز - المهارات وتطوير القابليات	الاستلال الالكتروني	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات

أيار ٣	٢	المعرفة والفهم – القدرة على التحليل والتمييز- المهارات وتطوير القابليات	الانتحال والاستلال	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
١١. تقييم المقرر:					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق الآتي:					
١- درجة السعي السنوي من (٣٠) درجة وتنقسم على (١٠) درجة حضور ومشاركات ونشاطات و(٢٠) درجة امتحانات شهرية.					
٢- درجة الامتحان النهائي التحريري (٧٠) درجة.					
١٢. مصادر التعلم والتدريس:					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)					
المراجع الرئيسة (إن وجدت)			باسم عبد العزيز عمر العثمان , في أساليب البحث الجغرافي , جامعة البصرة – كلية الاداب .		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			المجلات العراقية الاكاديمية		
المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت			Google Scholar		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
مشكلات زراعية	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة :	
الكورس الثاني / الدكتوراه ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ /	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٦ / ٢ / ١	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
٣٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر مع الايميل الشخصي)	
١- أ.د. شاكر مسير لفته الإيميل: shmsear@uowasit.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	دراسة المشاكل الزراعية وتحديد اهم المشكلات التي تواجه الانتاج الزراعي كالمناخ والتربة والموارد المائية والسطح والعوامل البشرية مثل الذكاء الاصطناعي والاسمدة والحيازات الزرا وغير ذلك.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
تتجسد تلك الاستراتيجيات بكيفية اعتماد الاساليب والطرائق التي تمكن استاذ المادة في تحديد الاهداف التعليمية ومنها:- المحاضرة او الالقاء - المناقشة - الجانب العلمي والتطبيقي	

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
شباط ١	٢	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز - المهارات وتطوير القابليات	مفهوم المشكلات الزراعية	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
شباط ٢	٢	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز - المهارات وتطوير القابليات	مشكلات السطح	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
شباط ٣	٢	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز - المهارات وتطوير القابليات	مشكلات المناخ	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
شباط ٤	٢	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز - المهارات وتطوير القابليات	مشكلات الموارد المائية	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
اذار ١	٢	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز - المهارات وتطوير القابليات	مشكلات التربة	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
اذار ٢	٢	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز - المهارات وتطوير القابليات	مشكلة السياسة السعرية	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
اذار ٣	٢	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز - المهارات وتطوير القابليات	مشاكل الاسمدة والمبيدات	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
اذار ٤	٢	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز - المهارات وتطوير القابليات	امتحان ورقي	امتحان ورقي	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان ١	٢	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز - المهارات وتطوير القابليات	مشكلة الاساليب الزراعية الخاطئة	المحاضرة	امتحان ورقي
نيسان ٢	٢	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز - المهارات وتطوير القابليات	مشكلة الحيازات الزراعية	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان ٣	٢	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز - المهارات وتطوير القابليات	مشكلة النكاء الاصطناعي	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان ٤	٢	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز - المهارات وتطوير القابليات	مشكلة الثروة الحيوانية	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
ايار ١	٢	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز - المهارات وتطوير القابليات	مشاكل النيات الطبيعي	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
ايار ٢	٢	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز - المهارات وتطوير القابليات	مشكلة التنمية الزراعية	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات

الأداء الصفي والامتحانات	امتحان ورقي	امتحان نهاية الفصل	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز - المهارات وتطوير القابليات	٢	أيار ٣
١١. تقييم المقرر:					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق الآتي:					
١ - درجة السعي السنوي من (٥٠) درجة وتنقسم على (٢٠) درجة حضور ومشاركات ونشاطات و(٣٠) درجة امتحانات شهرية.					
٢ - درجة الامتحان النهائي التحريري (٥٠) درجة.					
١٢. مصادر التعلم والتدريس:					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)		
مُجد خميس الزوكة، الجغرافية الزراعية.			المراجع الرئيسة (إن وجدت)		
قطاع الزراعة، كاظم شنتة سعد، اياد عبد علي .			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)		
الدراسات والبحوث والتقارير من المواقع الرصينة			المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر الدراسي لمادة خدمات المدن / لمرحلة الدكتوراه

1. اسم المقرر:				
خدمات المدن				
2. رمز المقرر:				
3. الفصل / السنة :				
المرحلة الدكتوراه / 2025 - 2026				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:				
2026 / 1 / 16				
5. أشكال الحضور المتاحة:				
حضور				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):				
(4/30)				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر مع الايميل الشخصي)				
الاسم: لمى عبد المناف رحيم الايميل: lama@uowasit.edu.iq				
8. أهداف المقرر				
أهداف المقرر		يهدف المقرر الى مناقشة المعايير والمحددات الجغرافية لخدمات المدن والاطلاع على النظريات والتجارب العملية لخدمات المدن وتقييم اسباب ومظاهر نقص الخدمات . دراسة الابعاد الاقتصادية والاجتماعية والاقتصادية والعمرانية والبيئية لخدمات المدن		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
		المحاضرات والعروض الدراسات التطبيقية العصف الذهني الحوار والنقاش العلمي التغذية الراجعة		
10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

اعداد تقارير علمية الاختبارات المناقشات	المحاضرات العصف الذهني الدراسات التطبيقية الاطلاع على التجارب تطبيق النظريات	جغرافية الخدمات المفاهيم والاهمية	المساهمة الفاعلة في اقتصاديات المعرفة من خلال خلق معرفة جديدة واكتشاف اشياء جديدة وتطوير المهارات	2	الاول
		خطيط المدن وعلاقته بالتخطيط الحضري	التمكن من اعداد دراسات ومشاريع بحثية لحل المشكلات وخدمة المجتمع	2	الثاني
		خطيط مرافق الخدمات والخدمات الحضرية		2	الثالث
		نظريات تخطيط المدن وعلاقتها بالخدمات		2	الرابع
		انواع الخدمات المساحية والخطية		2	الخامس
		اسس ومعايير تخطيط الخدمات		2	السادس
		العوامل المؤثرة في توزيع خدمات المدن		2	السابع
		اثر الحروب على الخدمات		2	الثامن
		خدمات المدن وعلاقتها بالتركيب العمري للسكان		2	التاسع
		خدمات ذوي الاحتياجات الخاصة في المدن		2	العاشر
		تقييم نوعية وجودة الخدمات في المدن		2	الحادي عشر
		مشكلات الخدمات في المدن		2	الثاني عشر
		اساليب تنمية وتطوير الخدمات		2	الثالث عشر
		خدمات المدن الذكية		2	الرابع عشر
		دور الخدمات في انسنة المدن		2	الخامس عشر

11. تقييم المقرر:

التقييم النهائي 100 درجة : مقسمة على النحو التالي وفق تعليمات كلية التربية للعلوم الانسانية / قسم الجغرافية
30% درجة السعي + درجة الامتحان النهائي 70%

30% مقسمة بين التغذية الراجعة (الامتحانات) والبحوث التطبيقية والانشطة العلمية

12. مصادر التعلم والتدريس:

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)
---------	---

المراجع الرئيسة (إن وجدت)	لا يوجد مصدر محدد لتمنح الباحث فرصة الاطلاع على المصادر المتنوعة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،).	المكتبات الجغرافية المتخصصة في الجامعة والجامعات المناظرة
المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت	كافة المواقع العلمية البحثية والمكتبات الالكترونية

نموذج وصف المقرر

١.	اسم المقرر:	جيو مورفولوجيا تطبيقية
٢.	رمز المقرر:	UWA26-EDH-GEO-APGEOM603
٣.	الفصل / السنة :	الكورس الاول / الدكتوراه ٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف:	٢٠٢٥ / ٩ / ١
٥.	أشكال الحضور المتاحة:	حضور
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	٣٠ ساعة / ٢ وحدات
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر مع الايميل الشخصي)	١- أ. د. حسين عذاب خليف الموسوي الإيميل: hathab@uowasit.edu.iq
٨.	أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية التعرف على أهمية دراسة علم الجيومورفولوجيا توضيح خصائص اشكال سطح الارض التعرف على اهم الاشكال التعرؤية والارسابية لسطح الارض اطلاع الطلبة على دراسات محلية واقليمية وعالمية في الجيومورفولوجيا
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	١. متابعة أسلوب المناقشات الصفية ٢. تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر ٣. متابعة المصادر الخارجية ٤. حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية ٥. عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية. ٦. عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين او اكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المقرر

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
ايلول ٢	٢	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز - المهارات وتطوير القابليات	كيفية الكشف عن المياه الجوفية	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
ايلول ٣	٢	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز - المهارات وتطوير القابليات	دور المرئيات الفضائية في الكشف عن المكامن النفطية	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
ايلول ٤	٢	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز - المهارات وتطوير القابليات	أثر الوديان الموسمية في التعرية المانية في الهضبة الغربية	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول ١	٢	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز - المهارات وتطوير القابليات	التراكيب تحت السطحية المؤثرة على تغيير مجاري الانهار في محافظة واسط	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول ٢	٢	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز - المهارات وتطوير القابليات	الزلازل واثرها في الانزلاقات والحركات الارضية البطيئة والسريعة	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول ٣	٢	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز - المهارات وتطوير القابليات	استنباط الاشكال الجيومورفولوجية من الخرائط الطبوغرافية	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول ٤	٢	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز - المهارات وتطوير القابليات	المعادن الناتجة عن العمليات الجيومورفولوجية الازدائية	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ١	٢	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز - المهارات وتطوير القابليات	المراحل الجيومورفولوجية للانهار والاشكال الارضية لها	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز - المهارات وتطوير القابليات	وحدات جيومورفولوجية ذات اصل تعروي	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز - المهارات وتطوير القابليات	الاستعمالات الارضية للمنحدرات	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز - المهارات وتطوير القابليات	وحدات جيومورفولوجية ذات اصل ريحي	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول ١	٢	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز - المهارات وتطوير القابليات	المخاطر الجيومورفولوجية	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول ٢	٢	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز - المهارات وتطوير القابليات	وحدات ذات اصل اذابي	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول ٣	٢	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز - المهارات وتطوير القابليات	وحدات ذات اصل بحري	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات

امتحان ورقي	امتحان نهاية الفصل	٢	كانون الأول
١١. تقييم المقرر:			
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق الآتي:			
١- درجة السعي السنوي من (٣٠) درجة وتنقسم على (١٠) درجة حضور ومشاركات ونشاطات و(٢٠) درجة امتحانات شهرية.			
٢- درجة الامتحان النهائي التحريري (٧٠) درجة.			
١٢. مصادر التعلم والتدريس:			
		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)	
		المراجع الرئيسية (إن وجدت)	
١- د. أحمد حسن سيد أبو العينين، أصول الجيومورفولوجيا، بيروت، ١٩٩٠. ٢- د. حسن رمضان سلامة، أصول الجيومورفولوجي، ط٤، الاردن، دار المسيرة ٢٠١٣. ٣- د. مهدي الصحاف، د. عدنان النقاش، الجيومورفولوجي، مطبعة جامعة بغداد، بغداد، ١٩٨٩. ٤- د. نورة عبد التواب السيد، مبادئ الجيومورفولوجيا، ط١، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة، ٢٠٠٨. ٥- د. خلف حسن علي الدليمي، علم شكل الأرض التطبيقي/ الجيومورفولوجيا التطبيقية، ط١، دار صفا للطباعة والنشر والتوزيع، ٢٠١٢. ٦- د. سرحان نعيم الخفاجي، الجيومورفولوجيا أشكال سطح الأرض، ط١، الدار المنهجية للنشر والتوزيع، عمان، ٢٠١٨.		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،).	
➤ (iasj) موقع المجالات الاكاديمية العراقية. ➤ الموقع العلمي Google Scholar ➤ Research Gate ➤ مواقع الذكاء الاصطناعي المختلفة		المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت	