



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي العليا



جامعة واسط
كلية التربية للعلوم الانسانية
قسم
العلوم التربوية والنفسية
برعاية

السيد رئيس قسم العلوم التربوية والنفسية
الاستاذ الدكتور عدنان مارد جبر المحترم

اعداد
م.د. نور محمد كاظم

2026

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة واسط

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي: قسم العلوم التربوية والنفسية.

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: عليا تربوي (دكتوراه)

اسم الشهادة النهائية: عليا في العلوم التربوية والنفسية.

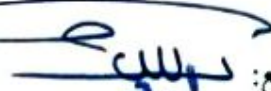
النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف:

تاريخ ملء الملف:

قسم العلوم التربوية والنفسية

علم النفس التربوي (دكتوراه)

التوقيع: 
ناصر والي فريح الركابي
المعاون العلمي لشؤون الجودة والاعتمادات العليا
التاريخ: ٢٠٢٦/٧/٢٨

مصادقة العميد

مصادقة عميد كلية التربية للعلوم الانسانية
مصادقة عميد كلية التربية للعلوم الانسانية



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاعتمادات الجامعية

مسؤول شعبة ضمان الجودة:

التاريخ: ٢٠٢٦/٧/٢٨

التوقيع:


٢٠٢٦/٧/٢٨

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

1. رؤية البرنامج

حتى تاريخ اليوم، لم تتوفر معلومات محددة حول رؤية قسم العلوم التربوية والنفسية في كلية التربية للعلوم الإنسانية بجامعة واسط على الموقع الرسمي للجامعة أو في المصادر المتاحة عبر الإنترنت.

ومع ذلك، يمكن استنتاج أن رؤية القسم تتماشى مع رؤية الجامعة العامة، التي تسعى إلى تحقيق التميز في مجال التعليم الجامعي والبحث العلمي، من خلال بناء نظام لإدارة الجودة الشاملة لكلياتها وأقسامها، وتوفير بيئة منفتحة على التجديد، مع بنية تحتية متينة تدعم عملية التواصل والتفاعل الأكاديمي

2. رسالة البرنامج

رسالة برنامج قسم العلوم التربوية والنفسية في كلية التربية للعلوم الإنسانية بجامعة واسط تتمثل في إعداد كوادر تربوية ونفسية مؤهلة علمياً ومهنياً، قادرة على تلبية احتياجات المجتمع التعليمي والنفسي. يهدف البرنامج إلى تقديم برامج دراسات أكاديمية متخصصة، إجراء بحوث علمية تسهم في تطوير العملية التربوية والنفسية، وتقديم استشارات تربوية ونفسية للمؤسسات التعليمية والمجتمع المحلي. كما يسعى إلى المشاركة في تطوير المناهج الدراسية بما يتناسب مع التطورات العلمية والتربوية.

اهداف البرنامج

الأهداف الرئيسية للقسم:

1. إعداد كوادر تربوية ونفسية مؤهلة: تزويد الطلبة بالمعرفة والمهارات اللازمة للعمل في مجالات التربية وعلم النفس.

2. تقديم برامج دراسات أكاديمية متخصصة: إعداد برامج دراسات أولية ودراسات عليا في مجالات التربية وعلم النفس.
3. إجراء بحوث علمية متخصصة: تنفيذ بحوث علمية تسهم في تطوير العملية التربوية والنفسية.
4. تقديم استشارات تربوية ونفسية: تقديم خدمات استشارية للمؤسسات التعليمية والمجتمع المحلي.
5. المشاركة في تطوير المناهج الدراسية: المساهمة في تحديث وتطوير المناهج الدراسية بما يتناسب مع التطورات العلمية والتربوية.

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:	
	نظريات التطور المعرفي	
2.	رمز المقرر:	
3.	الفصل/ السنة :	الكورس الاول / 2025-2026
		2026-2025
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف:	
		2025 / 9 / 23
5.	أشكال الحضور المتاحة:	
		حضور
6.	عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات:	2
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر مع الإيميل الشخصي)	
	أ.د شيماء نصيف عناد	الإيميل: Smges@uowasit.edu.iq
8.	أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية
	أهداف المادة الدراسية 1- معرفة الطلبة بالنظريات التي تناولت تطور الجوانب المعرفية . 2- معرفة الطلبة بالتطبيقات التربوية لنظريات التطور المعرفي . 3- معرفة الطلبة بمعايير التطور المعرفي الطبيعي والعوامل المؤثر فيه 4- تعريف الطلبة بالفروق الفردية بين الافراد في جوانب التطور المعرفي .	أهداف المادة الدراسية
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	1- العصف الذهني 2- الاستجواب 3- تلاقح الافكار 4- الاستقصاء 5- التعلم النشط
--------------	--

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول والثاني	4	معرفة الطالب بنظريات التطور المعرفي والاستفادة تطبيقاً في الجانب التربوي	النظرية (تعريفها، وظائفها، معاييرها) + الاطر المرجعية لنظريات التطور المعرفي (العضوي، الالي، السياقي + قضايا اساسية في التطور المعرفي	حضور	ملاحظة
الاسبوعين الثالث والرابع	4		الاتجاه العضوي (نظرية بياجيه المعرفية)	حضور	ملاحظة
الاسبوعين الخامس والسادس	4		الاتجاه العضوي نظريات البياجيون الجدد	حضور	ملاحظة
الاسبوع السابع	2		الاتجاه العضوي (نظرية برونر)	حضور	ملاحظة
الثامن	2		الاتجاه الالي (نظرية التعلم الاجتماعي لروتر)	حضور	اختبار
التاسع والعاشر	4		الاتجاه الالي (نظرية معالجة المعلومات + نظرية العقل)	حضور	ملاحظة
الحادي عشر	2		نظرية التعلم المستند الى الدماغ	حضور	ملاحظة
الثاني عشر	2		اتجاه السياقي (نظرية جيسون الادراكية)	حضور	ملاحظة
الثالث عشر	2		الاتجاه السياقي (نظرية فيجوتسكي)	حضور	ملاحظة
الرابع عشر	2		تطور البنية الرئيسية للدماغ + تطور الوظيفة المعرفية	حضور	ملاحظة
الخامس عشر	2		امتحان نهاية الكورس	حضور	اختبار

11. تقييم المقرر:

12.	مصادر نظريات النمو
1	نظريات التطور الانساني / معاوية ابو غزال
2	نظريات النمو مفاهيم وتطبيقات / وليام كرين
3	نظريات النمو / باتريشيا ميللر
4	علم نفس النمو / د محمد عودة الريمراوي
5	مقدمة في علم النفس الارتقائي / د. فادية علوان

Course Description Form \ Ph.D.

1. Course Name					
المهارات الاكاديميه المستوى الثالث Academic skills level 3					
2. Course Code					
3. Semester/year					
second course only / Course system					
4. Description Preparation Date:					
510/ 9/ 202					
5. Available attendance forms					
By presence حضوري					
6. Number of study hours(total(/ number of units)total)					
1 unit / 2 hours weekly وحده واحد \ ساعتان اسبوعيا					
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
of.Faris Kadhim Al-Atabi email : falattabi@uowasit.edu.iq					
8. Course objectives					
Course Objectives		This course is taught to enable the students to use English in their academic fields of study and how to read and write in English			
9. Teaching and learning strategies					
Strategy		Using presentations and discussion then reading and writing			
10. Course structure					
Evaluation method	Learning method	Unit or subject name	Required learning outcomes	hours	the week
Read , write , doing drills	Communicative method	Unit 1 Education and learning	Skimming Scanning of reading	2	first
	Communicative method	Unit 1 Education and learning	Parts of speech	2	second
	Communicative method	Unit 1 Education and learning	Writing about education system	2	third
	Communicative method	Unit 1 Education and learning	Punctuation , spelling , and grammar	2	fourth
	Communicative method	Unit 2 innovation in health and medicine	Using question words	2	Fifth
	Communicative method	Unit 2 innovation in health and medicine	Synonyms and passive voice	2	Sixth
	Communicative method	Unit 2 innovation in health and medicine	Writing about vaccination and the prevention of diseases , diet and health , a common illness	2	Seventh
	Communicative method	Unit 3 urban planning		2	Eighth
	Communicative method	Unit 3 urban planning	Some English tenses And prefixes	2	Ninth
	Communicative method	Unit 3 urban planning	Using sequence words	2	tenth
	Communicative method	Unit 4 water , food and energy	Adjective +noun Verb +noun	2	theleven

	Communicative method	Unit 4 water , food and energy	Writing about two topics	2	twelveth
	Communicative method	Unit 4 water , food and energy	Compound adjectives	2	Thirteenth
	Communicative method	Unit 5 free trade and fair trade	Adjectives and adverbs	2	fourteenth
	Communicative method	Unit 5 free trade and fair trade	Writing about consumerism	2	Fifteenth

11. Course evaluation

Assignments , daily exams , mid-term exam and final course exam

12. Learning and teaching resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Academic Skills level 3
Main references (sources)	Academic Skills level 3
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Students-based assignments
Electronic References, Websites	nothing

Course Description Form \ Ph.D.

13. Course Name					
المهارات الاكاديميه المستوى الثالث Academic skills level 3					
14. Course Code					
15. Semester/year					
الكورس الثاني فقط second course only / Course system					
16. Description Preparation Date:					
5/ 202210/					
17. Available attendance forms					
حضورBy presence					
18. Number of study hours(total(/ number of units)total)					
1 unit / 2 hours weekly وحده واحد \ ساعتان اسبوعيا					
19. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
of.Faris Kadhim Al-Atabi email : falattabi@uowasit.edu.iq					
20. Course objectives					
Course Objectives		This course is taught to enable the students to use English in their academic fields of study and how to read and write in English			
21. Teaching and learning strategies					
Strategy		Using presentations and discussion then reading and writing			
22. Course structure					
Evaluation method	Learning method	Unit or subject name	Required learning outcomes	hours	the week
Read , write , doing drills	Communicative method	Unit 6 Conserving the past	Skimming Scanning of reading Ancient China's Terracotta Army	2	first
	Communicative method	Writing an 6Unit evaluation essay	Parts of speech	2	second
	Communicative method	7 Unit		2	third
	Communicative method	Unit	Punctuation , spelling , and grammar	2	fourth
	Communicative method	Unit 7 Wonders of the modern world	Using question words Giant structures	2	Fifth
	Communicative method	Unit The most wonderful islands	Synonyms and passive voice	2	Sixth
	Communicative method	7Unit VocABuLArY DEVELOPMENT Word-buildin innovation	Writing about vaccination and the prevention of diseases , diet and health , a common illness	2	Seventh
	Communicative method	The longest 7Unit road tunnel in the world		2	Eighth
	Communicative method	The Sydney 7Unit Opera House	Some English tenses And prefixes	2	Ninth
	Communicative method	Olympic 8Unit business	Using sequence words Writing a discursive essay	2	tenth

	Communicative method	Hosting the 8Unit Olympics	Adjective +noun Verb +noun	2	the eleven
	Communicative method	9Trends9Unit	Writing about two topics	2	twelveth
	Communicative method	Work trends9Unit	Compound adjectives	2	Thirteen th
	Communicative method	10Unit Communication and technology	Adjectives and adverbs	2	fourteen th
	Communicative method	Unit VocAbULARY DEVELoPMENT Formal and informal vocabulary	VocAbULARY DEVELoPMENT Formal and informal vocabulary	2	Fifteen h

23. Course evaluation

Assignments , daily exams , mid-term exam and final course exam

24. Learning and teaching resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Academic Skills level 3
Main references (sources)	Academic Skills level 3
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Students-based assignments
Electronic References, Websites	nothing

نموذج وصف المقرر الدراسات العليا – الدكتوراه – موضوعات متقدمة في الدافعية

13. اسم المقرر:	موضوعات متقدمة في الدافعية
14. رمز المقرر:	/
15. الفصل/ السنة :	الكورس الثاني/ الدكتوراه 2026 – 2025 /
16. تاريخ إعداد هذا الوصف:	2025 / 10 / 10
17. أشكال الحضور المتاحة:	حضور

18. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):

15 أسبوع

19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر مع الايميل الشخصي)

الاسم: ا.م. د علي عناد زامل الأيميل : drqaam222@uowasit.edu.iq

20. أهداف المقرر

- أهمية نظريات الدافعية وتطبيقاتها ودوره في العملية التربوية
- تعريف طلبة الدراسات العليا باهم المفاهيم الاساس لموضوعات الدافعية
- تزويد الطلبة بمعلومات مختلفة ومطالب كل مرحلة نحو الدافعية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تمهيد لنظريات وموضوع الدافعية	العبير الافيعة تطور التاريخي واهميتها جميع مراحل الحياة	المحاضرة	محاضرات, مناقشات وتحليل, ومشاهدة العروض باستخدام وسائل تقنيه حديثه عروض ال(بوربوينت) وعروض في الداتا شو
2	2	نظرية دافعية الإنجاز من ناحية المفهوم والمكونات والوظائف - النظريات التي فسرت دافعية الانجاز	خصائص الفرد المنجز واهم العوامل المؤثرة في دافعية الإنجاز	المحاضرة	مناقشات ومشاهدة العروض باستخدام وسائل تقنيه حديثه مثل عروض ال(بوربوينت) وعرضها في الداتا شو
3	2	دافعية الكفاءة .	دافعية الكفاءة من وجهة النظر الإنسانية	المحاضرة	مناقشات ومشاهدة العروض باستخدام
4	2	محاولة التعرف على النظريات الخاصة بدافعية حب الاستطلاع	مستويات ومكونات دافع حب الاستطلاع	المحاضرة	وسائل تقنيه حديثه مثل عروض ال(بوربوينت) وعرضها في الداتا شو
5	2	الدافعية الأخلاقية	تأثير الدافعية الأخلاقية على الشخصية بين الوراثة والبيئة	المحاضرة	مناقشات ومشاهدة العروض باستخدام

6	2	صعوبات الدافعية	عوامل تتعلق بالمدرسة - عوامل تتعلق بالأسرة	المحاضرة	وسائل تقنيته حديثه مثل عروض ال(بوربوينت) وعرضها في الداتا شو
7	2	الدافعية الذاتية بين النظرية والمفهوم	اهم البحوث والدراسات التي تناولت أنماط وتوجهات الدافعية	المحاضرة	مناقشات ومشاهدة العروض باستخدام
8	2	الدافعية الاكاديمية	النظريات التي فسرت الدافعية الاكاديمية	المحاضرة	وسائل تقنيته حديثه مثل عروض ال(بوربوينت) وعرضها في الداتا شو
9	2	دافعية الاتقان	مكونات دافعية الاتقان - نظرية مورغان وماسلن	المحاضرة	مناقشات ومشاهدة العروض باستخدام
10	2	الدافعية العقلية أهميتها وابعادها	خصائص الأشخاص ذوي الدافعية العقلية - ابعاد الدافعية العقلية	المحاضرة	وسائل تقنيته حديثه مثل عروض ال(بوربوينت) وعرضها في الداتا شو
11	2	دافعية التعلم - ديسي وريان	تعريفات دافعية التعلم - أهمية دافعية التعلم	المحاضرة	مناقشات ومشاهدة العروض باستخدام
12	2	اهم النظريات التي تناولت موضوعات الدافعية	المفاهيم الأساسية للدافعية - النظريات التي تناولت الدافعية	المحاضرة	وسائل تقنيته حديثه مثل عروض ال(بوربوينت) وعرضها في الداتا شو
13	2	نظرية تقرير المصير الذاتي	الاستقلالية الكفاءة الانتماء والارتباط	المحاضرة	مناقشات ومشاهدة العروض باستخدام
14	2	نظرية العزو السببي ل هابدر	أسباب داخلية شخصية أسباب خارجية موقفية	المحاضرة	وسائل تقنيته حديثه مثل عروض ال(بوربوينت) وعرضها في الداتا شو

مناقشات ومشاهدة العروض باستخدام	امتحان ورقي	امتحان نهاية الفصل	2	15
21. تقييم المقرر:				
توزيع الدرجة من 100 على وفق الآتي:				
1- درجة السعي السنوي من (30) درجة وتنقسم على (10) درجة مشاركات ونشاطات و(20) درجة امتحان.				
2- درجة الامتحان النهائي التحريري للكورس (70) درجة.				
22. مصادر التعلم والتدريس:				
الكتب المقررة المطلوبة				
المراجع				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير				
المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت				

دكتوراه علم النفس التربوي للعام 2025-2026		وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة واسط كلية التربية للعلوم الإنسانية قسم العلوم التربوية والنفسية الدراسات العليا
---	---	--

نموذج توصيف مختصر

اسم المادة	دراسات متقدمة علم النفس المدرسي
اسم التدريسي	أ.د. مالك فضيل عبدالله
عدد الساعات المعتمدة في الاسبوع	2

(1)الهدف العام للمادة الدراسية:(نواتج تعلم المادة) في نهاية المادة, يستطيع الطالب أن:
- تعميق الفهم النظري والعملية لمجالات علم النفس المدرسي الحديثة . - تنمية القدرة على دراسة المشكلات النفسية والسلوكية والتعليمية وتحليلها . - تدريب الطلبة على تصميم وتنفيذ البرامج الارشادية والوقائية والعلاجية داخل المؤسسة الاكاديمية . - تعزيز التعاون مع المعلمين واولياء الامور والادارة المدرسية لدعم النمو الشامل للطلاب .

- تنمية مهارات البحث العلمي في القضايا المعاصرة المرتبطة بالصحة النفسية والتكيف المدرسي .
- اعداد كوادر قادرة على اتخاذ قرارات مهنية مبنية الأدلة العلمية في المجال المدرسي
- اكتساب مهارات استخدام ادوات القياس والتشخيص النفسي والتربوي .

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	(2) الموضوعات
4	2	مدخل الى علم النفس المدرسي المتقدم .
2	1	النظريات المعاصرة في علم النفس المدرسي .
4	2	الصحة النفسية في البيئة المدرسية .
2	1	القياس والتقويم النفسي المدرسي .
4	2	الاتجاهات الحديثة في تفسير السلوك المدرسي .
2	1	الارشاد النفس المدرسي .
4	2	المشكلات التي تواجه الطلبة في المدرسة واساليب الوقاية.
2	1	التقنيات الرقمية في علم النفس المدرسي .
2	1	دور المدرسة في المحافظة على النظام والانضباط المدرسي .
2	1	صعوبات التعلم والطلبة الموهوبون والمتفوقون .
2	1	الاطلاع ونقد وتشخيص ادوات البحث الحديثة في دراسات اجنبية وعربية في مجال علم النفس المدرسي
2	1	امتحان نهاية الفصل الثاني
الدرجة	الأسبوع المحدد له	(3) طبيعة مهمة التقويم (اختبار، مشروع جماعي ، بحث ..)
%5	على مدار الفصل	النقاش والمشاركة
%5	على مدار الفصل	الواجبات وكتابة التقرير
%20		اختبار فصلي اول
%70	نهاية الفصل	اختبار نهائي
(4) المراجع المعتمدة للمقرر:		
الكتاب (الكتب) الرئيسة المطلوبة: - دراسات حديثة في علم النفس المدرسي ، د. أمل البكري -علم النفس المدرسي ، د. فاطمة الزباد -علم النفس المدرسي ، د. رانيا عدنان		

- أساسيات علم النفس المدرسي ، د. نايفة قطامي
- الارشاد المدرسي ، د. احمد عبد اللطيف
- الارشاد النفسي والتوجيه التربوي ، د عبد السلام زهران
- مصادر الكترونية

نموذج وصف المقرر الدراسات العليا – الدكتوراه – موضوعات متقدمة في الدافعية

23.	اسم المقرر:				
موضوعات متقدمة في الدافعية					
24.	رمز المقرر:				
/					
25.	الفصل/ السنة :				
الكورس الثاني/ الدكتوراه 2026 – 2025 /					
26.	تاريخ إعداد هذا الوصف:				
2025 / 10 / 10					
27.	أشكال الحضور المتاحة:				
حضور					
28.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):				
15 أسبوع					
29.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر مع الايميل الشخصي)				
الاسم: ا.م. د علي عناد زامل الأيميل : drqaam222@uowasit.edu.iq					
30.	أهداف المقرر				
- اهمية نظريات الدافعية وتطبيقاتها ودوره في العملية التربوية - تعريف طلبة الدراسات العليا باهم المفاهيم الاساس لموضوعات الدافعية - تزويد الطلبة بمعلومات مختلفة ومطالب كل مرحلة نحو الدافعية					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
محاضرات, مناقشات وتحليل, ومشاهدة العرو باستخدام	المحاضرة	ال عبر الافعية تطور التاريخي واهميتها جميع مراحل الحياة	تمهيد لنظريات وموضوعات الدافعية	2	1

					وسائل تقنيه حديثه عروض ال(بوربوينت) وعرض في الداتا شو
2	2	نظرية دافعية الإنجاز من نا المفهوم والمكونات والوظائف - النظريات التي فسرت دافعية الانجاز	خصائص الفرد المنجز واهم العوامل المؤثرة في دافعية الإنجاز	المحاضرة	مناقشات ومشاهدة العروض باستخدام وسائل تقنيه حديثه مثل عروض ال(بوربوينت) وعرضها في الداتا شو
3	2	دافعية الكفاءة .	دافعية الكفاءة من وجهة الإنسانية	المحاضرة	مناقشات ومشاهدة العروض باستخدام
4	2	محاولة التعرف على النظريات الخاصة بدافعية حب الاستطلاع	مستويات ومكونات دافع حب الاستطلاع	المحاضرة	وسائل تقنيه حديثه مثل عروض ال(بوربوينت) وعرضها في الداتا شو
5	2	الدافعية الأخلاقية	تأثير الدافعية الأخلاقية على الشخصية بين الوراثة والبيئة	المحاضرة	مناقشات ومشاهدة العروض باستخدام
6	2	صعوبات الدافعية	عوامل تتعلق بالمدرسة - عوامل تتعلق بالأسرة	المحاضرة	وسائل تقنيه حديثه مثل عروض ال(بوربوينت) وعرضها في الداتا شو
7	2	الدافعية الذاتية بين النظرية والمفهوم	اهم البحوث والدراسات التي تناولت أنماط وتوجهات الدافعية	المحاضرة	مناقشات ومشاهدة العروض باستخدام
8	2	الدافعية الأكاديمية	النظريات التي فسرت الدافعية الأكاديمية	المحاضرة	وسائل تقنيه حديثه مثل عروض ال(بوربوينت) وعرضها في الداتا شو
9	2	دافعية الاتقان	مكونات دافعية الاتقان	المحاضرة	مناقشات ومشاهدة العروض باستخدام

			- نظرية مورغان وماسلن		
10	2	الدافعية العقلية أهميتها وابعادها	خصائص الأشخاص ذوي الدافعية العقلية - ابعاد الدافعية العقلية	المحاضرة	وسائل تقنيه حديثه مثل عروض ال(بوربوينت) وعرضها في الداتا شو
11	2	دافعية التعلم - ديسي وريان	تعريفات دافعية التعلم - أهمية دافعية التعلم	المحاضرة	مناقشات ومشاهدة العروض باستخدام
12	2	اهم النظريات التي تناولت موضوعات الدافعية	المفاهيم الأساسية للدافعية - النظريات التي تناولت الدافعية	المحاضرة	وسائل تقنيه حديثه مثل عروض ال(بوربوينت) وعرضها في الداتا شو
13	2	نظرية تقرير المصير الذاتي	الاستقلالية الكفاءة الانتماء والارتباط	المحاضرة	مناقشات ومشاهدة العروض باستخدام
14	2	نظرية العزو السببي ل هايدر	أسباب داخلية شخصية أسباب خارجية موقفية	المحاضرة	وسائل تقنيه حديثه مثل عروض ال(بوربوينت) وعرضها في الداتا شو
15	2		امتحان نهاية الفصل	امتحان ورقي	مناقشات ومشاهدة العروض باستخدام

31. تقييم المقرر:

توزيع الدرجة من 100 على وفق الآتي:

- 1- درجة السعي السنوي من (30) درجة وتنقسم على (10) درجة مشاركات ونشاطات و(20) درجة امتحان.
- 2- درجة الامتحان النهائي التحريري للكورس (70) درجة.

32. مصادر التعلم والتدريس:

الكتب المقررة المطلوبة	
المراجع	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير	

المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت	

دكتوراه علم النفس التربوي للعام 2023-2024		وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة واسط كلية التربية للعلوم الإنسانية قسم العلوم التربوية والنفسية الدراسات العليا
--	---	---

نموذج توصيف مختصر

اسم المادة	دراسات متقدمة في الشخصية
اسم التدريسي	أ.م.د أسماء شاكر حمودي
عدد الساعات المعتمدة في الاسبوع	2

(1)الهدف العام للمادة الدراسية:(نواتج تعلم المادة) في نهاية المادة, يستطيع الطالب أن: تعريف الطالب بمفهوم الشخصية وابعادها الأساسية وسماتها، ومحدداتها، وتطور الشخصية وثباتها والنظريات المفسرة الشخصية، وطرق قياس الشخصية، واختبارات الشخصية - الإلمام بنظريات الشخصية من حيث المفهوم والأهداف والأنواع والأهمية - توظيف الرصيد المعرفي في مجال نظريات الشخصية. - تطوير المهارات في تصميم مقاييس الشخصية وإعدادها وبنائها، وتطبيقها. - الإلمام بأنواع وانماط الشخصية

الموضوعات (2)	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
نظرية كارل يونج في الشخصية	1	2
دراسات متقدمة في الشخصية	1	2
نظرية فروم في الشخصية	1	2
نظرية النمو النفسي الاجتماعي لأيرك اريكسون	1	2
نظرية كارل	1	2
نظرية سيجموند فرويد	1	2

2	1	نظرية الكسادز موراي
2	1	نظرية جوردن البورت
2	1	نظرية التعلم الاجتماعي
2	1	نظرية الادوار
2	1	نظرية الانماط
2	1	نظرية التمايل النفسي (النظرية الدينامي النفسي)
2	1	نظرية الإنسانية للشخصية
2	1	النظرية الاجتماعية المعرفية (البرت باندورا)
2	1	نظرية كارين هورتي
(3) طبيعة مهمة التقييم (اختبار، مشروع جماعي ، بحث ..)		
الدرجة	الأسبوع المحدد له	
5%	على مدار الفصل	التقاش والمشاركة
5%	على مدار الفصل	الواجبات وكتابة التقرير
10%		اختبار فصلي اول
10%		اختبار فصلي ثاني
70%	نهاية الفصل	اختبار نهائي

(4) المراجع المعتمدة للمقرر:

- العنزي، فريح عويد. (1998). علم نفس الشخصية. ط1. القاهرة: مكتبة الفالح -
 -غانم، محمد حسن والقلبيوي، خالد محمد. (2013). علم نفس الشخصية. جدة: خوارزم العلمية.
 -كيرفون، دانييل. (2017). علم نفس الشخصية. ط1. ترجمة: جلال كايد ضمرة. عمان: دار الفكر ناشرون وموزعون
 - مسرندينو، ماريان. (2015). علم نفس الشخصية: الأسس والنتائج. ط1. ترجمة: نايف بن محمد الحربي. عمان: دار المسيرة - هريدي،
 - عادل محمد والقلبيوي، خالد محمد. (2014). علم نفس الشخصية (مدخل ونظرية). جدة: خوارزم العلمية.

دكتوراه علم النفس التربوي للعام 2025 - 2026		وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة واسط كلية التربية للعلوم الإنسانية قسم العلوم التربوية والنفسية الدراسات العليا
---	---	--

نموذج توصيف مختصر

اسم المادة	نظريات القياس
اسم التدريسي	أ.د صالح نهير الزاملي
عدد الساعات المعتمدة في الاسبوع	2

الأهداف العامة للمادة الدراسية: (نظريات القياس)

في نهاية المادة, يستطيع الطالب :

1. فهم المفاهيم الأساسية وفلسفة القياس: تمكين الطالب من استيعاب المفاهيم الجوهرية للقياس النفسي، والتربوي، والتميز بين أنواع المتغيرات ومستويات القياس المختلفة (الاسمي، الرتبي، الفئوي، والنسبي).
2. المقارنة بين نظريات القياس (التقليدية والحديثة): تزويد الطالب بالقدرة على الموازنة بين "النظرية التقليدية للاختبارات" (CTT) و"النظرية الحديثة في القياس" والمعروفة بنظرية الاستجابة للمفردة (IRT)، وفهم ميزات وعيوب كل منهما.
3. إتقان حساب الخصائص السيكومترية: إكساب الطالب المهارات العلمية والرياضية اللازمة لحساب والتحقق من (ثبات) و(صدق) أدوات القياس والاختبارات، وضمان دقتها وخلوها من الأخطاء العشوائية أو النظامية.
4. تطوير وبناء أدوات قياس علمية: تمكين الطالب من امتلاك القدرة والخطوات المنهجية لتصميم، وتطوير، وتقنين الاختبارات والمقاييس النفسية والتربوية بما يتوافق مع المعايير العلمية العالمية.
5. تحليل وتفسير نتائج الاختبارات: تنمية مهارات الطالب في تحليل المفردات (الأسئلة) من حيث معامل الصعوبة والتميز، وتفسير الدرجات والنتائج وتحويلها إلى درجات معيارية قابلة للمقارنة واتخاذ القرارات بناءً عليها.

الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
الاسبوع الاول : محاضرات عامه توجيهيه وارشاديه وتعليميه حول الغايه من دراسته هذه ماده	1	2
الاسبوع الثاني : مدخل الى نظريه القياس	1	2
الاسبوع الثالث : المفاهيم الإحصائية لنظريه القياس	2	4
الاسبوع الرابع : مقياس النزعه المركزيه (الوسط، الوسيط، المنوال، المتوسط الحسابي..الخ)	2	4
الاسبوع الخامس : مقياس العلاقه والارتباط اسبوعان	1	2
الاسبوع السادس : مقياس التشتت (التباين، الانحراف المعياري) مسار كريم	2	4
الاسبوع السابع : اختبار الفرضيات الإحصائية	2	4
الاسبوع الثامن : خصائص الاختبارات والمقاييس	3	6
الاسبوع التاسع : تصنيف الاختبارات والمقاييس النفسية اسبوعان	3	6
الاسبوع العاشر : اختبارات الاداء المميز والنبطي	3	6
الاسبوع الحادي عشر : اختبارات الذكاء	3	6
الاسبوع الثاني عشر: مقارنة بين النظرية الكلاسيكية والحديثة في القياس النفسي	3	6
طبيعة مهمة التقويم (اختبار)	1	امتحان
النقاش والمشاركة والحضور	على مدار الفصل	5%

5%	على مدار الفصل	الواجبات وكتابة التقارير
20%	نهاية الكورس	اختبار فصلي
70%	نهاية الفصل	اختبار نهائي
المراجع المعتمدة للمقرر:		
مصادر		
1 . مدخل الى نظريه القياس التقليدية والمعاصرة ليندا كروم جيمس ترجمه دكتوراه سينات يوسف نظريات التعلم تأليف عدنان العتوم واخرون		
2 . القياس النفسي في التربه وعلم النفس تأليف مهند عبد الستار النعيمي		
3 . القياس والتقويم في التربه الحديثه		

1. اسم المقرر : تصميمات تجريبية وتحليلاتها الاحصائية	
2. المرحلة : الدكتوراه	
3. رمز المقرر	
4. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول السنة 2025 - 2026	
5. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025 /9/1	
6. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة وحدتان	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
أ.د. عدنان مارد جبر الأيميل: adnanm@uowasit.edu.iq	
9. اهداف المقرر	
• اكساب طلبة الدراسات العليا مفاهيم عامة في علم النفس التجريبي بوصفه فرع من فروع علم النفس التطبيقية والتي يعد من اهم فروع علم النفس والعامل المشترك بينها ،كذلك هو الفرع التي عمل على تقريب علم النفس والعلوم الانسانية من العلوم الطبيعية. • تعريف الطلبة بالكيفية اجراء التجارب المعملية في جميع فروع وموضوعات علم النفس . • تعريف طلبة الدراسات العليا بانواع التجارب واهم الاخطاء والانتقادات التي وجهة الى تلك التجارب. • تعرف طلبة الدراسات العليا على اهم التصميمات التجريبية وانواعها والاسس التي صنفت عليها ومزايا وعيوب كل منها كذلك اهم الشروط المعتمد لاختيار التصميم التجريبي المناسب لموضوعات التجارب دون غيره • تدريب وتعرف طلبة الدراسات العليا باهم الطرق لضبط مهددات السلامة الداخلية والخارجية	اهداف المادة الدراسية

واتعرف على العوامل الدخيلة التي تؤثر عليهما					• تعرف طلبية الدراسات العليا على كيفية معالجة مشكلة المتغير الثالث وكذلك مشكلة اتجاه السببية كذلك اكسابهم المعرفة في استعمال اهم الوسائل الاحصائية لتحليل البيانات بحسب التصاميم المستعملة في التجارب.
1. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجيات والطرق		• المحاضرة التفاعلية والمناقشة والاستجواب. • استراتيجية العصف الذهني من خلال طرح الأسئلة المثيرة للتفكير. • طريقة المحاضرة. حل بعض التمارين والامثلة • كتابة التقارير الاسبوعية ومناقشتها.			
2. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
الاول	2	مفاهيم عامة في علم النفس التجريبي تعريفات، نشأة وتطور الدراسات التجريبية في العلوم السلوكية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية، والملاحظة	
الثاني	2	المفاهيم، خطوات الطريقة التجريبية الفرضيات، المتغيرات، الضبط التجريبي	المحاضرة والاستجواب	الاختبارات الشفوية، والملاحظة	
الثالث	2	مهدادات السلامة الداخلية والخارجية واساليب السيطرة عليها	المحاضرة والعصف الذهني	الاختبارات الشفوية، والملاحظة	
الرابع	2	التجربة والتصميم التجريبي، التعريفات انواع التجارب، الانتقادات، الشروط العامة النفسية، اخلاقيات البحث التجريبي، تقويم البحث التجريبي	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية، والملاحظة	
الخامس	2	زمن الرجوع. التعريف، الاسهامات العلمية لزمن الرجوع، العوامل المؤثر، الدراسات التجريبية، الدراسات السايكوفيزيقيا	المحاضرة والاستجواب	الاختبارات الشفوية، والملاحظة	
السادس	2	انواع التصاميم التجريبية وطرق تصنيفها ، تامين ذات الحد الادنى من الضبط	المحاضرة والعصف الذهني	الاختبارات الشفوية، والملاحظة	
السابع	2	تصاميم الضبط المحكم، التصاميم العاملة، الانواع ، المزايا، العيوب الاساليب الخاصة بكل تصميم لض المتغيرات الدخيلة، ومعالجة تهديد السلامة الداخلية والخارجية وتحليلاتها الاحصائية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية، والملاحظة	

الاختبارات الشفوية، والملاحظة	المحاضرة والاستجواب	التصاميم بين الافراد، تصاميم وتصاميم ضمن الافراد. انواعها مزايا وعيوبها، ودواعي استعمالها. وبعض التحليلات الاحصائية الخاصة بها. وتحليلاتها الاحصائية	2	الثامن
الاختبارات الشفوية، والملاحظة	المحاضرة والعصف الذهني	تصميم المربع الاتيني ، تعريفه انواعه مزاياه. دواعي استعماله وتحليلاتها الاحصائية	2	التاسع
الاختبارات الشفوية، والملاحظة	المحاضرة والمناقشة	تصمم القياسات المتكررة وتحليلاتها الاحصائية	2	العاشر
الاختبارات الشفوية، والملاحظة	المحاضرة والاستجواب	التصاميم الارتباطية، والارتباطية المعقدة وتحليلاتها الاحصائية	2	الحادي عشر
الاختبارات الشفوية، والملاحظة	المحاضرة والعصف الذهني	تصميم القطاعات العشوائية الكاملة والكاملة. وتحليلاتها الاحصائية	2	الثاني عشر
الاختبارات الشفوية، والملاحظة	المحاضرة والعصف الذهني	التصميمات المختلطة حجم الاثر والفاعلية في البحوث التجريبية	2	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية، والملاحظة	المحاضرة والعصف الذهني	تحليل التباين بانواعه، تحليل التباين	2	الرابع عشر
اختبار تحريري		اختبار نهاية الفصل الدراسي	2	الخامس عشر
3. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق الاتي: 1. درجة السعي من(30) وتقسم (20) درجة امتحان تحريري ، و(10) درجات تقرير ومشاركة يومية. 2. درجة الامتحان النهائي التحريري من (70).				
4. مصادر التعلم والتدريس				
- علم النفس التجريبي، ان مايرز ترجمة خليل لبيات - علم النفس التجريبي ، عبد الرحمن القيسي - علم النفس التجريبي محمد خيرى وآخرون		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
- التصميمات التجريبية والتحليلات الاحصائية - مهند النعيمي، علم النفس التجريبي - كمال بكلاش - التجريب في العلوم السلوكية - جون م. نيل روبرت م. لبييرت		المراجع الرئيسة (المصادر)		

ترجمة موفق الحمداني	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

1. اسم المقرر : تصميمات تجريبية وتحليلاتها الاحصائية	
2. المرحلة : الدكتوراه	
3. رمز المقرر	
4. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول السنة 2025 - 2026	
5. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025 /9/1	
6. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة وحدتان	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
أ.د. عدنان مارد جبر الأيميل: adnanm@uowasit.edu.iq	
9. اهداف المقرر	
• اكساب طلبة الدراسات العليا مفاهيم عامة في علم النفس التجريبي بوصفه فرع من فروع علم النفس التطبيقية والتي يعد من اهم فروع علم النفس والعامل المشترك بينها ،كذلك هو الفرع التي عمل على تقريب علم النفس والعلوم الانسانية من العلوم الطبيعية. • تعريف الطلبة بالكيفية اجراء التجارب المعملية في جميع فروع وموضوعات علم النفس . • تعريف طلبة الدراسات العليا بانواع التجارب واهم الاخطاء والانتقادات التي وجهة الى تلك التجارب. • تعرف طلبة الدراسات العليا على اهم التصميمات التجريبية وانواعها والاسس التي صنفت عليها ومزايا وعيوب كل منها كذلك اهم الشروط المعتمد لاختيار التصميم التجريبي المناسب لموضوعات التجارب دون غيره • تدريب وتعرف طلبة الدراسات العليا باهم الطرق لضبط مهددات السلامة الداخلية والخارجية	اهداف المادة الدراسية

واتعرف على العوامل الدخيلة التي تؤثر عليهما					• تعرف طلبية الدراسات العليا على كيفية معالجة مشكلة المتغير الثالث وكذلك مشكلة اتجاه السببية كذلك اكسابهم المعرفة في استعمال اهم الوسائل الاحصائية لتحليل البيانات بحسب التصاميم المستعملة في التجارب.
1. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجيات والطرق		• المحاضرة التفاعلية والمناقشة والاستجواب. • استراتيجية العصف الذهني من خلال طرح الأسئلة المثيرة للتفكير. • طريقة المحاضرة. حل بعض التمارين والامثلة • كتابة التقارير الاسبوعية ومناقشتها.			
2. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
الاول	2	مفاهيم عامة في علم النفس التجريبي تعريفات، نشأة وتطور الدراسات التجريبية في العلوم السلوكية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية، والملاحظة	
الثاني	2	المفاهيم، خطوات الطريقة التجريبية الفرضيات، المتغيرات، الضبط التجريبي	المحاضرة والاستجواب	الاختبارات الشفوية، والملاحظة	
الثالث	2	مهدادات السلامة الداخلية والخارجية واساليب السيطرة عليها	المحاضرة والعصف الذهني	الاختبارات الشفوية، والملاحظة	
الرابع	2	التجربة والتصميم التجريبي، التعريفات انواع التجارب، الانتقادات ،الشروط العامة النفسية ،اخلاقيات البحث التجريبي، تقويم البحث التجريبي	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية، والملاحظة	
الخامس	2	زمن الرجوع. التعريف، الاسهامات العلمية لزمن الرجوع، العوامل المؤثر، الدراسات التجريبية، الدراسات السايكوفيزيقيا	المحاضرة والاستجواب	الاختبارات الشفوية، والملاحظة	
السادس	2	انواع التصاميم التجريبية وطرق تصنيفها ، تامين ذات الحد الادنى من الضبط	المحاضرة والعصف الذهني	الاختبارات الشفوية، والملاحظة	
السابع	2	تصاميم الضبط المحكم، التصاميم العاملية، الانواع ، المزايا، العيوب الاساليب الخاصة بكل تصميم لض المتغيرات الدخيلة، ومعالجة تهديد السلامةالداخليةوالخارجة وتحليلاتها الاحصائية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية، والملاحظة	

الاختبارات الشفوية، والملاحظة	المحاضرة والاستجواب	التصاميم بين الافراد، تصاميم وتصاميم ضمن الافراد. انواعها مزايا وعيوبها، ودواعي استعمالها. وبعض التحليلات الاحصائية الخاصة بها. وتحليلاتها الاحصائية	2	الثامن
الاختبارات الشفوية، والملاحظة	المحاضرة والعصف الذهني	تصميم المربع الاتيني ، تعريفه انواعه مزاياه. دواعي استعماله وتحليلاتها الاحصائية	2	التاسع
الاختبارات الشفوية، والملاحظة	المحاضرة والمناقشة	تصمم القياسات المتكررة وتحليلاتها الاحصائية	2	العاشر
الاختبارات الشفوية، والملاحظة	المحاضرة والاستجواب	التصاميم الارتباطية، والارتباطية المعقدة وتحليلاتها الاحصائية	2	الحادي عشر
الاختبارات الشفوية، والملاحظة	المحاضرة والعصف الذهني	تصميم القطاعات العشوائية الكاملة والكاملة. وتحليلاتها الاحصائية	2	الثاني عشر
الاختبارات الشفوية، والملاحظة	المحاضرة والعصف الذهني	التصميمات المختلطة حجم الاثر والفاعلية في البحوث التجريبية	2	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية، والملاحظة	المحاضرة والعصف الذهني	تحليل التباين بانواعه، تحليل التباين	2	الرابع عشر
اختبار تحريري		اختبار نهاية الفصل الدراسي	2	الخامس عشر
3. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق الاتي: 1. درجة السعي من(30) وتقسم (20) درجة امتحان تحريري ، و(10) درجات تقرير ومشاركة يومية. 2. درجة الامتحان النهائي التحريري من (70).				
4. مصادر التعلم والتدريس				
- علم النفس التجريبي، ان مايرز ترجمة خليل لبيات - علم النفس التجريبي ، عبد الرحمن القيسي - علم النفس التجريبي محمد خيرى واخرون		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
- التصميمات التجريبية والتحليلات الاحصائية - مهند النعيمي، علم النفس التجريبي - كمال بكلاش - التجريب في العلوم السلوكية - جون م. نيل روبرت م. لبييرت		المراجع الرئيسة (المصادر)		

ترجمة موفق الحمداني	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)