

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة واسط
كلية التربية للعلوم الصرفة

الخطة الاستراتيجية

2030 - 2026

استناداً إلى خطة التحسين الخاصة بمشروع الاعتماد المؤسسي لجامعة واسط

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

كلية التربية للعلوم الصرفة - جامعة واسط

2026

فهرس المحتويات

- أولاً: مقدمة
- ثانياً: المرجعيات ومنهجية الإعداد
- ثالثاً: الرؤية والرسالة والقيم
- رابعاً: تحليل الواقع (SWOT)
- خامساً: الأهداف الاستراتيجية ونسب الإنجاز السنوية
- سادساً: المحاور الاستراتيجية (ملخص)
- سابعاً: خطة العمل التفصيلية للمحاور الثمانية
- ثامناً: إدارة المخاطر
- تاسعاً: آلية المتابعة والتقييم والحوكمة
- عاشراً: الاعتماد والتوقعات

أولاً: مقدمة

تسعى كلية التربية للعلوم الصرفة في جامعة واسط إلى تحقيق التميز الأكاديمي والإداري من خلال تبني نهج التحسين المستمر، بما ينسجم مع معايير الاعتماد المؤسسي العراقية ومع خطة التحسين التي وضعتها الجامعة بعد إنجاز تقرير المطابقة، وبما يضمن الاستدامة في جودة التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع.

تهدف هذه الخطة إلى وضع آليات فعالة للتحسين المستدام في الكلية، استناداً إلى تحليل الواقع الحالي وتحديد الفجوات، وتطوير استراتيجيات قائمة على البيانات والتغذية الراجعة من أصحاب المصلحة، مع التركيز على تطبيق أفضل الممارسات العالمية في مجالات الحوكمة وضمان الجودة وتطوير الموارد البشرية والبنية التحتية، مما يساهم في تعزيز سمعة الكلية والجامعة وتحقيق أهدافهما الاستراتيجية.

وتمثل هذه الخطة جزءاً من التزام الكلية بالتحسين المستمر، إذ ستُنَفَّذ وفق جدول زمني محدد للسنوات 2030-2026 مع متابعة وتقييم دوريين، لضمان تحقيق الأهداف وتقديم تعليم عالي الجودة يلبي احتياجات المجتمع وسوق العمل، ولا سيما إعداد مدرّسي العلوم الصرفة القادرين على قيادة العملية التعليمية في المدارس العراقية.

ثانياً: المرجعيات ومنهجية الإعداد

1. المرجعيات

- خطة التحسين الخاصة بمشروع الاعتماد المؤسسي لجامعة واسط (المعايير الثمانية وما يتبعها من مؤشرات وجداول تنفيذ).
- جدول نسب الإنجاز لكل مؤشر في الخطة الاستراتيجية للجامعة (محاورها الستة عشر).
- معايير الاعتماد المؤسسي والبرامجي المعتمدة في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
- خطة التنمية الوطنية لوزارة التخطيط.

2. منهجية الإعداد

- تحويل مؤشرات خطة التحسين الجامعية إلى مبادرات تنفيذية خاصة بالكلية، مع إسناد الجهات المسؤولة ضمن الهيكل التنظيمي للكلية.
- إضافة مؤشرات أداء قابلة للقياس ومستهدفات سنوية لكل مبادرة.
- ضبط المدة الزمنية لتغطي خمس سنوات (2030-2026) بدلاً من المدة الأصلية (2025-2027).
- إدخال مبادرات من الاستراتيجية العامة للجامعة لم ترد في خطة التحسين (مراجعة المناهج، الاعتماد البرامجي، مشاركة الطلبة في البحوث، تدريب الطلبة والتدريسيين على التعليم الإلكتروني)، وقد وُسمت بعبارة «مضاف» أو «من الاستراتيجية العامة» في خانة الملاحظات.

تنبيه: الرؤية والرسالة والقيم وتحليل SWOT والمستهدفات الرقمية وأسماء الجهات المسؤولة الواردة في هذه الوثيقة مقترحات أولية، ينبغي أن يراجعها مجلس الكلية ولجنة الخطة الاستراتيجية ويعدّلها بما يتوافق مع الواقع الفعلي للكلية وأقسامها قبل الاعتماد.

ثالثاً: الرؤية والرسالة والقيم

الرؤية

أن تكون كلية التربية للعلوم الصرفة كلية رائدة محلياً ومتميزة إقليمياً في إعداد مدرّسي العلوم الصرفة والبحث العلمي التربوي والتطبيقي، ومعتمدة وفق المعايير الوطنية والدولية.

الرسالة

إعداد خريجين أكفاء علمياً وتربوياً في العلوم الصرفة، وإنتاج بحوث رصينة تخدم المجتمع وسوق العمل، وتقديم برامج أكاديمية عالية الجودة في بيئة تعليمية محفزة وحديثة، من خلال شراكات فاعلة وحوكمة رشيدة وتحسين مستمر.

القيم

- التميز والجودة في التعليم والبحث والخدمات.
- النزاهة والشفافية والمساءلة.
- الابتكار والتعلم المستمر.
- العمل بروح الفريق والشراكة مع أصحاب المصلحة.
- المسؤولية المجتمعية والالتزام بالقيم الوطنية.
- العدالة وتكافؤ الفرص وخدمة ذوي الاحتياجات الخاصة.

رابعاً: تحليل الواقع (SWOT)

التحليل التالي أولي، ويُعتمد بعد مراجعته من أقسام الكلية.

نقاط القوة	نقاط الضعف
- انتماء الكلية إلى جامعة تعمل على الاعتماد المؤسسي ولديها خطة تحسين معتمدة. - وجود كوادر تدريسية متخصصة في العلوم الصرفة والتربية. - وجود شعبة لضمان الجودة والأداء الجامعي. - دور الكلية الأساسي في إعداد مدرّسي العلوم.	- محدودية تجهيز بعض المختبرات والقاعات بالتقنيات الحديثة. - ضعف قاعدة بيانات الخريجين وآلية التواصل معهم. - قلة البحوث المنشورة في مجلات عالمية مفهّرة. - محدودية التمويل الذاتي وتنوع مصادره.

الفرص	التحديات
- دعم الوزارة والجامعة لمشروع الاعتماد المؤسسي. - الحاجة المتزايدة لمدرّسي العلوم الصرفة. - التوجه نحو التعليم الإلكتروني والتحول الرقمي. - إمكانية التعاون مع جامعات رصينة ومشاريع المختبر المركزي.	- محدودية الموازنات الحكومية. - المنافسة بين الجامعات على الطلبة والتدريسيين. - هجرة الكفاءات العلمية. - بطء الإجراءات الإدارية والمالية في التعاقد والشراء.

خامساً: الأهداف الاستراتيجية ونسب الإنجاز السنوية

يوضح الجدول الآتي توزيع نسبة الإنجاز المخطط لها لكل هدف استراتيجي على سنوات الخطة، على أن يبلغ مجموع النسب في كل هدف 100%. وهو مستلهم من جدول نسب الإنجاز لكل مؤشر في الخطة الاستراتيجية للجامعة.

المجموع	2030	2029	2028	2027	2026	الهدف الاستراتيجي
%100	%20	%25	%25	%20	%10	تعزيز جودة التعليم والتعلم وتطوير المناهج وطرق التدريس
%100	%20	%25	%25	%20	%10	الحصول على الاعتماد البرامجي والمؤسسي والحفاظ عليه
%100	%15	%15	%20	%25	%25	ترسيخ ثقافة الجودة والحوكمة وتحسين الأداء التنظيمي
%100	%20	%25	%25	%20	%10	تطوير الموارد البشرية وبناء قدرات التدريسيين والموظفين
%100	%20	%25	%25	%20	%10	تحسين خدمات الطلبة وتعزيز التواصل مع الخريجين وسوق العمل
%100	%20	%25	%25	%20	%10	تطوير البنية التحتية والمختبرات والقاعات الذكية
%100	%25	%25	%25	%15	%10	النهوض بالبحث العلمي والنشر الرصين
%100	%20	%25	%25	%20	%10	تعزيز خدمة المجتمع والتعليم المستمر
%100	%20	%25	%25	%20	%10	توسيع الشراكات والتعاون المحلي والدولي
%100	%15	%15	%20	%25	%25	تفعيل التعليم الإلكتروني والتحول الرقمي
%100	%20	%25	%25	%20	%10	تطوير خدمات المكتبة والموارد المعرفية
%100	%20	%25	%25	%20	%10	تعزيز الاستدامة المالية وتنويع مصادر التمويل

سادساً: المحاور الاستراتيجية

ترتبط المحاور الثمانية للخطة بالمعايير الثمانية في خطة التحسين الجامعية، وتتوزع عليها 39 مبادرة تفصيلية في الفصل التالي.

عدد المبادرات	الغاية	المحور
2	ترسيخ هوية الكلية الأكاديمية وربط خططها وبرامجها برؤية الجامعة ورسالتها.	الرؤية والرسالة والأهداف
7	بناء إدارة كفوءة ومرنة تعتمد اللامركزية والوصف الوظيفي الواضح وتنمية قدرات الملاك التدريسي والإداري.	الهيكل التنظيمي والإدارة والموارد البشرية
4	تحقيق الاستدامة المالية وتجهيز المختبرات العلمية بما يلبي متطلبات المناهج والبحث العلمي.	الموارد المالية والبنية التحتية والمختبرات
7	الارتقاء بجودة البرامج والمناهج وبيئة التعلم والحصول على الاعتماد البرامجي.	التعليم والتعلم وجودة البرامج الأكاديمية
7	تقديم خدمات طلابية متكاملة وبناء علاقة مستدامة مع الخريجين ومديريات التربية ومؤسسات سوق العمل.	خدمات الطلبة والخريجين وسوق العمل
5	بناء بيئة بحثية محفزة تنتج بحوثاً رصينة ومنشورة تخدم المجتمع وسوق العمل.	البحث العلمي والنشر الرصين
5	توسيع فرص الوصول إلى المصادر العلمية وبناء شراكات محلية ودولية ورفع رضا المستفيدين.	المكتبة والشراكات والانفتاح الدولي
2	توظيف التقنيات الحديثة في التعليم والإدارة وتحقيق تعلم تفاعلي مرن.	التعليم الإلكتروني والتحول الرقمي

سابعاً: خطة العمل التفصيلية للمحاور الثمانية

المحور الأول: الرؤية والرسالة والأهداف

يقابل المعيار الأول في خطة التحسين الجامعية

الغاية: ترسيخ هوية الكلية الأكاديمية وربط خططها وبرامجها برؤية الجامعة ورسالتها.

ت	المبادرة / النشاط	مؤشر الأداء المستهدف	مدة التنفيذ	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	جهة المتابعة	الملاحظات
1-1	مراجعة رؤية الكلية ورسالتها وأهدافها الاستراتيجية وتحديثها بما ينسجم مع رؤية جامعة واسط ورسالتها	وثيقة الرؤية والرسالة والأهداف معتمدة من مجلس الكلية ومنشورة في موقعها الإلكتروني	2026	مجلس الكلية / لجنة الخطة الاستراتيجية	عميد الكلية	أولوية قصوى
2-1	إعداد دراسات علمية ميدانية لمعالجة الخلل في العملية التعليمية (نسب النجاح والتسرب والتحصيل الدراسي)	درستان ميدانيتين سنوياً مع تقرير توصيات يُعرض على مجلس الكلية	2030-2026	الأقسام العلمية / وحدة القياس والتقويم	شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي	مستمرة سنوياً

المحور الثاني: الهيكل التنظيمي والإدارة والموارد البشرية

يقابل المعيار الثاني في خطة التحسين الجامعية

الغاية: بناء إدارة كفوءة ومرنة تعتمد اللامركزية والوصف الوظيفي الواضح وتنمية قدرات الملاك التدريسي والإداري.

ت	المبادرة / النشاط	مؤشر الأداء المستهدف	مدة التنفيذ	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	جهة المتابعة	الملاحظات
1-2	إضافة الاستحداثات إلى الهيكل التنظيمي للكلية (وحدة التعليم الإلكتروني، وحدة الإرشاد النفسي والتربوي، وحدة التطوير المهني)	هيكل تنظيمي محدث ومصادق عليه من رئاسة الجامعة	2027-2026	مجلس الكلية / الشعبة الإدارية	معاون العميد للشؤون الإدارية	بالتنسيق مع رئاسة الجامعة
2-2	العمل على الانتقال من المركزية إلى اللامركزية عبر تفويض الصلاحيات لرؤساء الأقسام واللجان	مصفوفة صلاحيات معتمدة، وإنجاز 70% من المعاملات الروتينية على مستوى الأقسام	2027-2026	عميد الكلية	مجلس الكلية	جديد
3-2	إعداد دليل الوصف الوظيفي للكلية (التدريسيين والموظفين والفنيين)	دليل معتمد يغطي 100% من الوظائف	2026	الشعبة الإدارية والشعبة القانونية	معاون العميد للشؤون الإدارية	-
4-2	وضع خطة مالية للكلية تربط الموازنة بالأهداف الاستراتيجية	خطة مالية سنوية معتمدة ونسبة صرف مطابقة للخطة لا تقل عن 90%	2030-2026	الشعبة المالية	عميد الكلية	تُحدَّث سنوياً

ت	المبادرة / النشاط	مؤشر الأداء المستهدف	مدة التنفيذ	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	جهة المتابعة	الملاحظات
5-2	تشكيل فريق لبناء القدرات واستضافة أساتذة زائرين من جامعات رصينة	فريق بناء قدرات مشكل، واستضافة 3 أساتذة زائرين سنوياً (حضورياً أو إلكترونياً)	2030-2026	لجنة البعثات والعلاقات العلمية	معاون العميد للشؤون العلمية	-
6-2	إعداد استبانات لأخذ آراء التدريسيين في خطة الكلية وأهدافها	استبانة سنوية بنسبة استجابة لا تقل عن 80% ونقرير نتائج	2030-2026	وحدة القياس والتقويم	شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي	مستمرة
7-2	إجراء المقارنة المرجعية مع كليات التربية والعلوم الرصينة محلياً وعالمياً	تقرير مقارنة مرجعية سنوي بعشرة مؤشرات رئيسية على الأقل	2030-2026	مجلس الكلية + شعبة ضمان الجودة + لجنة البعثات	معاون العميد للشؤون العلمية	-

المحور الثالث: الموارد المالية والبنية التحتية والمختبرات

يقابل المعيار الثالث في خطة التحسين الجامعية

الغاية: تحقيق الاستدامة المالية وتجهيز المختبرات العلمية بما يلبي متطلبات المناهج والبحث العلمي.

ت	المبادرة / النشاط	مؤشر الأداء المستهدف	مدة التنفيذ	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	جهة المتابعة	الملاحظات
1-3	تنويع مصادر التمويل (الدراسات العليا والمسائية، العقود البحثية، الاستشارات العلمية، التحليلات المختبرية الخدمية)	زيادة الإيرادات الذاتية بنسبة 10% سنوياً	2030-2026	مجلس الكلية / الشعبة المالية	عميد الكلية	بالتنسيق مع قسم الموارد المالية في الجامعة
2-3	العمل على إدخال أنظمة محاسبية وإدارية حديثة (أتمتة المعاملات المالية والإدارية)	نظام إلكتروني معتمد وأتمتة 80% من المعاملات	2027-2026	الشعبة المالية / وحدة تقنية المعلومات	معاون العميد للشؤون الإدارية	-
3-3	توسع وتطوير وتجهيز المختبرات العلمية (الفيزياء والأحياء والرياضيات والحاسوب) وفق متطلبات المناهج	نسبة تجهيز المختبرات لا تقل عن 90% من المتطلبات بحلول 2030	2030-2026	الأقسام العلمية / الشعبة الهندسية	مجلس الكلية	حسب الخطة المالية
4-3	المشاركة في بناء المختبر المركزي للجامعة وإعداد دراسة لاستخدامه من قبل الكلية	دراسة جدوى مكتملة واتفاقية استخدام موقعة	2028-2026	الشعبة الهندسية / رؤساء الأقسام	معاون العميد للشؤون العلمية	بالتنسيق مع رئاسة الجامعة

المحور الرابع: التعليم والتعلم وجودة البرامج الأكاديمية

يقابل المعيار الرابع في خطة التحسين الجامعية

الغاية: الارتقاء بجودة البرامج والمناهج وبيئة التعلم والحصول على الاعتماد البرامجي.

ت	المبادرة / النشاط	مؤشر الأداء المستهدف	مدة التنفيذ	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	جهة المتابعة	الملاحظات
1-4	توفير المتطلبات البحثية والتدريسية (أجهزة، مواد، برمجيات، مصادر)	تلبية 85% من طلبات الأقسام المعتمدة سنوياً	2026-2028	مجلس الكلية	معاون العميد للشؤون العلمية	-
2-4	تأثيث القاعات الدراسية بالشاشات والسيور والذكية	تجهيز 100% من القاعات بحلول 2028	2026-2028	مجلس الكلية	شعبة ضمان الجودة والاعتماد	حسب الموازنة
3-4	استحداث جائزة الأستاذ والموظف المتميز	جائزة سنوية بمعايير معلنة	2026-2030	معاون العميد للشؤون العلمية	المساعد العلمي لرئيس الجامعة	جديد
4-4	وضع خطة مالية لدعم المؤشرات والدورات التطويرية العالمية للتدريسيين	تدريب 30% من التدريسيين سنوياً في دورات معتمدة	2026-2030	الشعبة المالية / لجنة البعثات	مجلس الكلية	-
5-4	مراجعة المناهج الدراسية وتحديثها دورياً وربطها بمخرجات التعلم	مراجعة المناهج كل ثلاث سنوات مع توصيف محدث لجميع المقررات	2026-2030	الأقسام العلمية / لجان المناهج	شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي	من الاستراتيجية العامة للجامعة
6-4	تطوير استراتيجيات التدريس والتقييم واعتماد الأساليب القائمة على التقنية	تدريب جميع التدريسيين على أساليب التعلم النشط خلال 2027	2026-2028	الأقسام العلمية / وحدة التطوير المهني	معاون العميد للشؤون العلمية	-
7-4	الحصول على الاعتماد البرامجي الوطني للأقسام العلمية والحفاظ عليه	اعتماد جميع الأقسام الأولية بحلول 2029	2026-2029	رؤساء الأقسام / شعبة ضمان الجودة	عميد الكلية	أولوية عالية

المحور الخامس: خدمات الطلبة والخريجين وسوق العمل

يقابل المعيار الخامس في خطة التحسين الجامعية

الغاية: تقديم خدمات طلابية متكاملة وبناء علاقة مستدامة مع الخريجين ومديريات التربية ومؤسسات سوق العمل.

ت	المبادرة / النشاط	مؤشر الأداء المستهدف	مدة التنفيذ	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	جهة المتابعة	الملاحظات
1-5	إنشاء عيادة صحية / وحدة إسعاف أولي في الكلية والمشاركة في المركز الصحي الجامعي	عيادة تعمل بكامل طاقتها خلال 2027	2026-2027	مجلس الكلية بالتعاون مع كلية الطب ودائرة صحة واسط	مجلس الجامعة	بالتنسيق مع رئاسة الجامعة
2-5	تطوير الخدمات المقدمة لذوي الاحتياجات الخاصة (مداخل وممرات ومرافق ودعم أكاديمي)	تهيئة 100% من مباني الكلية وفق متطلبات الوصول الشامل	2026-2028	عمادة الكلية / شعبة ضمان الجودة	شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي	-
3-5	تطوير آلية التواصل مع الخريجين (منصة إلكترونية ولقاء سنوي)	آلية معتمدة ولقاء سنوي واحد على الأقل	2026	الأقسام العلمية / شعبة التاهيل والتوظيف	معاون العميد للشؤون العلمية	-
4-5	إجراء مسح ميداني عن فرص العمل وحاجة سوق العمل (مديريات التربية والمدارس والقطاع الخاص)	مسح سنوي وتقرير حاجة سوق العمل	2026-2030	مجلس الكلية + المجلس الاستشاري	مجلس الجامعة	-

ت	المبادرة / النشاط	مؤشر الأداء المستهدف	مدة التنفيذ	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	جهة المتابعة	الملاحظات
5-5	تطوير قاعدة بيانات الخريجين وفرص العمل	قاعدة بيانات تغطي 90% من الخريجين مع تحديث سنوي	2027-2026	شعبة التسجيل / المعاون العلمي	مجلس الكلية	-
6-5	العمل على استحداث وحدة الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي	وحدة مفعلة وعدد حالات إرشاد موثقة سنوياً	2027-2026	مجلس الكلية	أمانة مجلس الجامعة	يُرفع المقترح إلى رئاسة الجامعة
7-5	تمثيل الطلبة في مجلس الكلية (استضافة ممثل عن الطلبة)	ممثل طلابي يحضر اجتماعات المجلس بانتظام	2030-2026	مجلس الكلية	أمانة مجلس الجامعة والكليات	استضافة ممثل عن الطلبة

المحور السادس: البحث العلمي والنشر الرصين

يقابل المعيار السادس في خطة التحسين الجامعية

الغاية: بناء بيئة بحثية محفزة تنتج بحثاً رصيناً ومنشورة تخدم المجتمع وسوق العمل.

ت	المبادرة / النشاط	مؤشر الأداء المستهدف	مدة التنفيذ	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	جهة المتابعة	الملاحظات
1-6	إعداد خطة البحث العلمي للكلية وإشراك سوق العمل في وضعها لتتضمن احتياجاته	خطة بحثية معتمدة سنوياً بمشاركة جهة خارجية واحدة على الأقل	2026	معاون العميد للشؤون العلمية / رؤساء الأقسام / المجلس الاستشاري	المساعد العلمي لرئيس الجامعة	-
2-6	تخصيص مبالغ مالية لدعم البحث العلمي	تخصيص نسبة ثابتة من الموازنة السنوية لدعم البحوث المحكّمة	2030-2026	الشعبة المالية	مجلس الكلية	-
3-6	المشاركة في مشاريع بحثية ممولة وبحوث تطبيقية لسوق العمل والتحفيز على النشر في المجلات الرصينة (سكوبس وكلايفيت)	زيادة البحوث المنشورة في مجلات م فهرسة بنسبة 15% سنوياً، ومشروع ممول واحد على الأقل سنوياً	2030-2026	الأقسام العلمية / لجنة الدراسات العليا	المساعد العلمي لرئيس الجامعة	-
4-6	إعداد قاعدة بيانات للبحوث العلمية لتدريسي الكلية	قاعدة بيانات محدّثة فصلياً ومرتبطة بالمنصات العالمية	2027-2026	معاون العميد للشؤون العلمية	المساعد العلمي لرئيس الجامعة	-
5-6	تشجيع مشاركة طلبة الدراسات الأولية والعليا في البحوث والمؤتمرات	مؤتمر طلابي سنوي وبحوث مشتركة لا تقل عن 10 سنوياً	2030-2026	الأقسام العلمية	معاون العميد للشؤون العلمية	مضاف

المحور السابع: المكتبة والشرائط والانفتاح الدولي

يقابل المعيار السابع في خطة التحسين الجامعية (تسمية المحور اجتهادية لعدم وضوح عنوانه في الوثيقة الأصلية)

الغاية: توسيع فرص الوصول إلى المصادر العلمية وبناء شراكات محلية ودولية ورفع رضا المستفيدين.

ت	المبادرة / النشاط	مؤشر الأداء المستهدف	مدة التنفيذ	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	جهة المتابعة	الملاحظات
1-7	ربط مكتبة الكلية بالمكتبات العالمية واستخدام التقنيات الحديثة للوصول إلى المكتبة	تفعيل المكتبة الافتراضية والاشتراك في قاعدتين معرفيتين على الأقل	2027-2026	مكتبة الكلية / كلية علوم الحاسوب	مجلس الجامعة	تفعيل المكتبة الافتراضية
2-7	عقد اتفاقيات مع جامعات رصينة تتضمن مشاركة الجهات في استخدام المختبرات والبحث العلمي المشترك	اتفاقيتان فعالتان سنوياً وبحوث مشتركة	2030-2026	قسم البحوث + الشؤون العلمية	المساعد العلمي	-
3-7	استحداث جائزة التدريسي العضو في هيئات دولية	جائزة سنوية وزيادة عدد التدريسيين الأعضاء في هيئات دولية	2028-2026	الشؤون العلمية	المساعد العلمي	-
4-7	التدريب الدولي للطلبة (برامج تبادل ودورات ومدارس صيفية)	مشاركة 20 طالباً سنوياً بحلول 2028	2030-2027	مجلس الكلية	مجلس الجامعة	-
5-7	إعداد استبانة رضا المستفيدين (الطلبة، التدريسيين، سوق العمل)	استبانة سنوية بنسبة رضا مستهدفة لا تقل عن 80%	2030-2026	شعبة ضمان الجودة	شعبة القياس والتقويم	-

المحور الثامن: التعليم الإلكتروني والتحول الرقمي

يقابل المعيار الثامن في خطة التحسين الجامعية

الغاية: توظيف التقنيات الحديثة في التعليم والإدارة وتحقيق تعلم تفاعلي مرن.

ت	المبادرة / النشاط	مؤشر الأداء المستهدف	مدة التنفيذ	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	جهة المتابعة	الملاحظات
1-8	تفعيل استعمال طرق التعليم الإلكتروني والتفاعلي عبر منصة تعليمية موحدة	80% من المقررات متاحة إلكترونياً بحلول 2028	2028-2026	مجلس الكلية / وحدة التعليم الإلكتروني	المساعد العلمي	-
2-8	تدريب التدريسيين والطلبة على أدوات التعليم الإلكتروني والتقويم الإلكتروني	تدريب 90% من التدريسيين و70% من الطلبة	2027-2026	وحدة التعليم الإلكتروني	معاون العميد للشؤون العلمية	مضاف

ثامناً: إدارة المخاطر

الخطر	الاحتمالية	الأثر	إجراءات المعالجة
نقص التمويل وتأخر الموازنات	عالية	عالي	تنويع مصادر الإيرادات الذاتية وترتيب الأولويات حسب الخطة المالية
تأخر الإجراءات الإدارية والتعاقدية	متوسطة	متوسط	تفويض الصلاحيات وتبسيط الإجراءات وتحديد مدد زمنية لكل معاملة
مقاومة التغيير لدى بعض الملاكات	متوسطة	متوسط	ورش توعية وحوافز وإشراك التدريسيين في وضع الخطة
هجرة الكفاءات العلمية	متوسطة	عالي	جوائز التميز ودعم البحث والتدريب وتحسين بيئة العمل
ضعف جمع البيانات ومتابعة المؤشرات	متوسطة	عالي	قاعدة بيانات موحدة وتكليف منسق جودة في كل قسم
تغير التشريعات والتعليمات الوزارية	منخفضة	متوسط	مراجعة سنوية للخطة وتحديثها عند الحاجة

تاسعاً: آلية المتابعة والتقييم والحوكمة

1. المسؤوليات

الجهة	الدور
مجلس الكلية	إقرار الخطة والمصادقة على التعديلات ومراجعة تقارير الإنجاز نصف السنوية
عميد الكلية	القيادة العامة للتنفيذ وتذليل العقبات ورفع التقارير إلى رئاسة الجامعة
لجنة الخطة الاستراتيجية	متابعة تنفيذ المبادرات وتحديث الخطة سنوياً
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي	التقييم الدوري للمؤشرات وإعداد التقارير ودعم الأقسام فنياً
وحدة القياس والتقييم	إعداد الاستبانات وتحليل نتائج الرضا والتغذية الراجعة
الأقسام العلمية	تنفيذ المبادرات في نطاقها وتقديم تقارير فصلية عن الإنجاز

2. دورة المتابعة

- تقرير فصلي من كل قسم وشعبة إلى لجنة الخطة الاستراتيجية.
- تقرير نصف سنوي إلى مجلس الكلية يتضمن نسب الإنجاز والمعوقات.
- تقرير سنوي شامل يُرفع إلى رئاسة الجامعة، وتُحدَّث الخطة على أساسه.
- مراجعة منتصف المدة في 2028 لتقييم التقدم وإعادة ترتيب الأولويات.

3. قياس نسبة الإنجاز

نسبة الإنجاز = (المنجز الفعلي ÷ المستهدف المخطط) × 100. ويُصنَّف المؤشر على النحو الآتي:

التصنيف	نسبة الإنجاز	الإجراء
تقدم جيد (أخضر)	85% فأكثر	الاستمرار وتوثيق الممارسة
يحتاج إلى متابعة (أصفر)	60% - 84%	خطة معالجة قصيرة المدى
متأخر (أحمر)	أقل من 60%	رفع الموضوع إلى مجلس الكلية لاتخاذ قرار