



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم تقويم الأداء المؤسسي

رقم الاستمارة:
ترميز الاستمارة:

استمارة رقم (31): تقييم اداء التدريسي الباحث في المراكز والوحدات البحثية للعام الدراسي 2025-2026

البيانات الرئيسية :

الجامعة: _____ الكلية: _____ القسم / الفرع: _____

الاسم	اسم الاب	اسم الجد	اسم جد الاب	اللقب

اسم الام	اسم والد الام	اسم جد الام

رقم الجنسية او البطاقة الموحدة	السجل	الصحيفة
سنة الإصدار	شهر الإصدار	يوم الإصدار

القسم

الشهادة	رقم وتاريخ الامر الوزاري او الجامعي	شهر منح الشهادة	يوم منح الشهادة
البلد المانح	الجامعة	الكلية	القسم

الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق

اللقب العلمي او العنوان الوظيفي	الجهة المانحة	السنة	شهر	اليوم

رقم الموبايل	البريد الالكتروني

ملاحظة: يتحمل صاحب الاستمارة مسؤولية صحة المعلومات الواردة في الاستمارة

المحور الاول: النشاط العلمي والبحثي 60% يملئ من قبل صاحب العلاقة المشمول بالتقييم

ت	الفقرة	الدرجة القصوى	التوصيف	الدرجة المعطاة
1	البحوث العلمية المنشورة في المجلات المفهرسة ضمن المستويات العالمية	50	البحوث المنشورة ضمن المستويات العالمية - تمنح (50) درجة للبحوث المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستويات كلافيت او سكوباس بمعامل استشهداد (CiteScore) لا يقل عن 1 (للبحوث المنفرد او الباحث المراسل (Corresponding) ضمن البحوث المشتركة) وتمنح (30، 20، 10) درجات للباحث الثاني، الثالث، بقية الباحثين على التوالي وتستثنى المجلات العراقية المفهرسة ضمن المستويات العالمية من شرط معامل الاستشهداد. - تمنح (25) درجة للبحوث المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستويات كلافيت او سكوباس بمعامل استشهداد (CiteScore) يقل عن 1 (للبحوث المنفرد او الباحث المراسل (Corresponding) ضمن البحوث المشتركة) وتمنح (15، 10، 7) درجات للباحث الثاني، الثالث، بقية الباحثين على التوالي. تخضع جميع البحوث المنشورة أعلاه الى التدقيق من قبل لجان الرصانة المشكلة في التشكيلات.	
2	البحوث المنشورة والكتب العلمية والتقويم العلمي	15	تمنح (10) درجات للبحوث المنشورة في المجلات المحلية والعربية للباحث المنفرد او الباحث الاول تمنح (8، 6، 4) درجات للباحث الثاني والثالث وبقية الباحثين على التوالي وتخضع جميع البحوث المنشورة أعلاه الى التدقيق من قبل لجان الرصانة المشكلة في التشكيلات - تمنح (10) درجات للكتاب المؤلف العلمي او المنهجي او المترجم شرط ان يكون مقوم علميا او المنشور في دار نشر عالمية . - تمنح (5) درجات للكتاب العلمي او المنهجي المؤلف او المترجم شرط ان يكون مقوم علمياً ونشر في دار نشر عربية او محلية (ملاحظة: تشمل الكتب ايضا فصل في كتاب او بحث ضمن مجموعة من البحوث ثم طبعها في كتاب وخاضعة للشروط اعلاه) تمنح (5) درجات لكل تقويم علمي او لغوي خاص بالبحوث والمقالات العلمية والرسائل والاطاريح وبراءات الاختراع والاستشارات العلمية ، الدرجة القصوى (10 درجات) -- تمنح (2) درجة لكل عمل فني وتتضمن المعارض الشخصية والمشاركة وغيرها من النشاطات الفنية. تمنح (5) لكل نشاط رياضي كمدرّب دولي اقصى درجة (10 درجات)	
3	المشاركة في المؤتمرات والندوات وورش العمل او الدورة التدريبية داخل وزارة التعليم العالي	10	- المشاركة في مؤتمر دولي او عالمي او ندوة علمية او ورشة عمل او ملتقى علمي او دورة تدريبية خارج العراق - تمنح (10) درجات للمشاركة ببحث علمي او ورقة عمل في مؤتمر او ندوة او ورشة عمل او دورة تدريبية خارج العراق - تمنح (5) درجات للمشاركة بصفة حضور خارج العراق - المشاركة في مؤتمر دولي او عالمي او ندوة علمية او ورشة عمل او ملتقى علمي او دورة تدريبية داخل العراق - تمنح (3) درجة للمشاركة ببحث علمي او ورقة عمل في مؤتمر او ندوة او ورشة عمل او دورة تدريبية داخل العراق - تمنح (2) درجة للمشاركة بصفة حضور داخل العراق او ترأس جلسة او متحدث رئيسي	
4	حساب الباحث في المستويات العالمية	10	تمنح (2) درجة لكل حساب للباحث في ORCID, Web of Science, Scopus, Google Scholar, Research Gate	
5	المشاركة في خدمة المؤسسات او الوزارات الأخرى او المجتمع (يتم اعتماد المشاركات التقليدية والالكترونية)	5	تمنح (5) درجات لكل خدمة او استشارة او اقامة ندوة او ملتقى ثقافي او علمي او ورشة عمل او محاضرة او حلقات ثقافية او نقاشية او دورة تدريبية او لقاء صحفي او نشر مقالة في مجلة او زيارة دار ايتام او مسنين او خدمة المستشفيات التعليمية او المؤسسات الخدمية او الانتاجية الحكومية او لجان في الوزارات الأخرى او مناقشات لرسائل واطاريح تابعة لاحدى المراكز البحثية في الوزارات الأخرى او تقديم الخدمات المختلفة لمنظمات المجتمع المدني وغيرها يقدمها التدريسي وتكون خارج وزارة التعليم العالي	
6	المشاركة في التعليم المستمر	5	تمنح (5) درجات للمشاركة بصفة محاضر - تمنح (3) درجات للمشاركة في الدورات - تمنح (2) درجات بصفة حضور	

			والتدريب والجودة (يتم اعتماد المشاركات التقليدية والالكترونية)
7	الزيارات الميدانية والحقلية او اجراء اختبارات او التحليلات المعملية او مختبرية وغيرها	5	تمنح (2) درجة لكل زيارة ميدانية في حقل الاختصاص او تدريب طلبة في مؤسسات الدولة، (توثق وفق الاستمارة المرفقة في الدليل الارشادي)

المحور الثاني: - جودة (التدريب / لقاء المحاضرات) يملأ من قبل اللجنة العلمية في المركز التي تضم الفقرات (1،2،3،4،5،6،7،8) وتمنح الدرجات للفقرات (6،7،8) بعد تطبيق الاستبانة المرفقة على المشاركين (الوزن 20%) اذا كان التدريسي الباحث يقوم باللقاء المحاضرات او التدريب في المركز او الوحدة البحثية

ت	الفقرات	الدرجة القصوى	التوصيف	الدرجة المعطاه
1	استخدامه طرائق تعلم متنوعة لإيصال المادة العلمية للمتعلمين او الطلبة (التدريب الصيفي)	10	تمنح (2) درجات عن كل طريقة تعلم مثبتة في تصميم البرنامج التدريبي او التدريسي وفق خطة تحقق المؤشر تتمثل بالعصف الذهني للمتعلمين او الطلبة او اية طريقة اخرى.	
2	قدرته على ايصال المعلومات والمهارات والمعارف	10	تمنح (2) درجة لكل حالة متحققة كالاتي: 1. وسائل الايضاح. 2. عرض افلام علمية ذات التخصص. 3. تحقق سفرات علمية. 4. مشاهدات عملية ميدانية. 5. اخرى.	
3	قدم توصيف للمادة التدريبية او التدريسية او مخرجات التعلم.	10	- تمنح (4) درجات لكل مادة تطبيقية - تمنح (2) درجة لكل مادة نظرية	
4	محاضراته تتصف بالحدثا العلمية في حقل الاختصاص عن السنة السابقة.	8	ممتاز 8 جيد جدا 6 جيد 4 متوسط 2 ضعيف صفر	
5	التزامه بتطوير تصميم المحاضرة ومفرداتها الدراسية او التدريبية.	8	ممتاز 8 جيد جدا 6 جيد 4 متوسط 2 ضعيف صفر	
6	لديه اساليب علمية متنوعة لتقييم المتدربين او الطلبة (التدريب الصيفي).	8	يتم التقييم من خلال استمارة استبيان (وفق استمارة الاستبانة المرفقة). تتضمن سؤال ذي نوعين من الاجابة (نعم،كلا) توزع على المتدربين او الطلبة الذين يدرسههم التدريسي ولكل المقررات التدريبية او التدريسية وبإشراف رئيس القسم وتمنح الدرجات وفق تحقق نسبة اجابة نعم كالاتي: (8) درجات (نسبة 80% فأكثر) (6) درجات (نسبة 70-79%) (4) درجات (نسبة 60-69%) (2) درجة (نسبة 50-59%)	
7	قدرته على ادارة المحاضرة وتعزيز الجانب التفاعلي على مستوى المادة العلمية.	8	يتم التقييم من خلال استمارة استبيان (وفق استمارة الاستبانة المرفقة). تتضمن ذي نوعين من الاجابة (نعم،كلا) توزع على المتدربين او الطلبة الذين يدرسههم التدريسي ولكل المقررات الدراسية او التدريبية وبإشراف رئيس القسم وتمنح الدرجات وفق تحقق نسبة اجابة نعم كالاتي: (8) درجات (نسبة 80% فأكثر) (6) درجات (نسبة 70-79%) (4) درجات (نسبة 60-69%) (2) درجة (نسبة 50-59%)	
8	شمولية الاختبارات او المعلومة العلمية والتي تعكس ما اكتسبه المتدرب او الطالب من معلومات ومهارات ومعارف من خلال الندوات	8	يتم التقييم من خلال استمارة استبيان (وفق استمارة الاستبانة المرفقة). تتضمن ذي نوعين من الاجابة (نعم،كلا) توزع على المتدربين او الطلبة الذين يدرسههم التدريسي ولكل المقررات الدراسية او التدريبية وبإشراف رئيس القسم وتمنح الدرجات وفق تحقق نسبة اجابة نعم كالاتي: (8) درجات (نسبة 80% فأكثر) (6) درجات (نسبة 70-79%) (4) درجات (نسبة 60-69%) (2) درجة (نسبة 50-59%)	

	والدورات والورش والسمنارات		
9	قدراته على توجيه المتدربين او الطلبة على البحث والتقصي.	8	تمنح (1) درجة لكل حالة من الحالات الآتية:- 1. مطالبة المتدربين او الطلبة بتقديم دراسات او تقارير علمية وفق متطلبات الدورة. 2. تقسيم المتدربين او الطلبة لمجاميع بحثية. 3. تحفيز المتدربين او الطلبة في اقتراح عناوين لمصادر علمية اخرى لها علاقة بالدورة من خلال البحث بالانترنت. وتمنح الدرجة القصوى عند تحقق ما تقد جميعها.
10	اسهامه في تقديم الافكار التي تتسم بالحدثة والابتكار والانسجام التي تلبي متطلبات سوق العمل والتي تحقق السبق العلمي في مجال التخصص.	8	ممتاز 8 جيد جدا 6 جيد 4 متوسط 2 ضعيف صفر
11	استخدام التقنيات الالكترونية والمختبرية الحديثة المساعدة في تحقيق جودة محاضراته.	7	ممتاز 7 جيد جدا 6 جيد 4 متوسط 2 ضعيف صفر
12	استخدامه للمصادر الحديثة والانترنت واجهزة الاتصال.	7	تمنح (1) درجة لكل حالة من الحالات الآتية:- 1. استخدام مصادر حديثة. 2. تنشر محاضراته فعايلته العلمية للمتدربين 3. تحقيق الاتصال الالكتروني في التواصل العلمي بين الاستاذ والمتدربين. وتمنح الدرجة القصوى عند تحقق ما تقدم جميعها.

المحور الثالث: الجانب التربوي والشخصي 10% تملئ من قبل المسؤول المباشر

ت	الفقرات	الدرجة القصوى	الدرجة المعطاة	الوصيف
				ممتاز 25 جيد جداً 20 جيد 15 متوسط 10 ضعيف 5
1	الالتزام وتحمل المسؤولية والتفاعل مع الباحثين والمنتسبين العاملين في المركز او الوحدة البحثية.	25		
2	التفاعل مع ادارة المركز او الوحدة البحثية	25		
3	الشفافية في مجمل التصرفات العلمية	25		
4	الشخصية المعتدلة والمظهر اللائق	25		

المحور الرابع:- الجانب الاداري وكفاءة الاداء 10% تملئ من قبل المسؤول المباشر وترفق التوثيقات الخاصة بالفقرات (3-4-5) من قبل صاحب العلاقة المشمول بالتقييم

ت	الفقرات	الدرجة القصوى	الدرجة المعطاة	الوصيف
				ممتاز 25 جيد جداً 20 جيد 15 متوسط 10 ضعيف 5
1	المواظبة على الدوام حسب التوقيات المحددة	25		
2	كفاءة الانجاز والمهارة والقابلية في تنفيذ الواجبات بمدة قياسية بكل امانة واخلاص	25		
3	عدد اللجان الدائمة او المؤقتة المشارك فيها داخل وزارة التعليم العالى والبحث العلمي .	20		-تمنح (10) درجات لكل لجنة دائمية -تمنح (5) درجات لكل لجنة مؤقتة.

			- تمنح (3) درجات للمشاركة برئاسة او عضوية لجان السمنار (للدراسات العليا)	
4	عدد كتب الشكر والتقدير والشهادات التقديرية خلال عام التقييم.	20	- تمنح (15) درجات لكل كتاب شكر من الوزير او مايعادل درجته. وتمنح 10 درجات لكتاب تثمين الجهود او شهادة تقديرية - تمنح (10) درجات لكل كتاب شكر او شهادة تقديرية من وكلاء الوزير ومن بدرجتهم ورئيس الجامعة او ما يعادل درجته. وتمنح 8 درجات لكتاب تثمين الجهود او الشهادة تقديرية - تمنح (5) درجات لكل كتاب شكر او شهادة تقديرية من مساعدي رئيس الجامعة او عمداء الكليات او مايعادل درجته. وتمنح 3 درجات لكتاب تثمين الجهود او الشهادة تقديرية الدرجة القصوى للفقرة (20) درجة	
5	المساهمة في الاعمال التطوعية داخل وزارة التعليم العالي ونقابة الاكاديميين	10	تمنح (5) درجة لكل عمل تطوعي داخل الجامعة وخارجها وتتضمن حملات التشجير والتبرع في ترميم وصيغ الابنية وتصلح الاجهزة وصيانتها والتبرع باجهزة متنوعة وبالكاتب وعمل البوسترات التوعوية وغيرها من الاعمال التطوعية المختلفة.....	

المحور الخامس:- مواطن القوة ملاحظة:

- درجة التقييم النهائية (صفر) في حال عدم نشر بحث واحد.
- درجة التقييم النهائية لا تتجاوز (40) في حال نشر بحث واحد محلي او ضمن المجلات المفهرسة في سكوباس او كلاريفيت.
- درجة التقييم النهائية لا تتجاوز (70) في حال نشر (2) بحث محلي او ضمن المجلات المفهرسة في سكوباس او كلاريفيت.
- درجة التقييم النهائية لا تتجاوز (75) في حال نشر (3) بحث لا يكون احداها على الاقل ضمن سكوباس او كلاريفيت.

ت	مواطن القوة العلمية	الدرجة المعطاة
1	براءات الاختراع و الجوائز (اي جائزة تم منحها ومطابقة في بياناتها لمطلوبات النظام الالكتروني) في عام التقييم حصرا	3
2	Scopus على صفحته في h- index امتلاك التدريسي لمعامل هيرش	التخصص الانساني (1) تمنح درجة واحدة (2-3) تمنح 2 درجة (4-6) تمنح 3 درجات (7 فاكتر) تمنح 4 درجات التخصص العلمي 5 تمنح درجة واحدة 6 تمنح 2 درجة 7 فما فوق تمنح 4 درجات
3	البحوث الاضافية المنشورة في المجلات المفهرسة في المستويات العالمية والمجلات المحلية والتي لم يتم الاستفادة منها في التقييم	4 (4، 3، 2، 1) درجات للباحث الاول، الثاني، الثالث، بقية الباحثين على التوالي
4	مسؤول وحدة شؤون المرأة وجميع العاملين معهم	3
5	تطوير منظومة الكترونية لادارة احد البرامج في مؤسسات الدولة	3
6	اعضاء مجالس الاعتماد البرامجي والمؤسسي والمقيم الوطني واعضاء فريق تقييم الاداء المؤسسي	4
7	مدراء اقسام ضمان الجودة والاداء الجامعي وجميع العاملين معهم كمسؤولي شعب واعضاء ارتباط	5
8	الاشراف او التدريس (الماجستير والدكتوراه)	5 3 درجة لطالب الدكتوراه 2 درجة لطالب الماجستير
9	دعم نادي الطلبة بمبلغ (2000) دينار شهريا	3

10	الانتماء الى نقابة الاكاديميين	3
	الدرجة القصوى (5) درجات على ان لا تتجاوز درجة التقييم النهائية (100) درجة	

المحور السادس: العقوبات ومواطن الضعف (تخصم الدرجات)

ت	الفقرات	الدرجة القصوى	التوصيف	الدرجة التي تخصم
1	العقوبات	الدرجة غير محددة بحسب عدد العقوبات	تخصم الدرجة حسب نوع العقوبة	
			عقوبة لفت نظر	تخصم (3) درجات
			عقوبة الانذار	تخصم (5) درجات
			عقوبة قطع الراتب	تخصم (7) درجات
			عقوبة التوبيخ	تخصم (11) درجة
			عقوبة انقاص الراتب	تخصم (13) درجة
			عقوبة تنزيل الدرجة	تخصم (15) درجة
2	مواطن ضعف جوانب سلبية يتصف بها وتؤثر على عمله	9	تخصم (3) درجات لكل مواطن ضعف	

النتائج النهائية للتقييم:

ت	المحاور	الدرجة الحاصلة عليها من المحق	وزن المحور	الدرجة حسب الوزن
1	النشاط العلمي والبحثي		60%	
2	التدريب/ اللقاء المحاضرات		20%	
3	الجانب التربوي والشخصي		10%	
4	الجانب الاداري وكفاءة الاداء		10%	
	مجموع المحاور الاربعة		100%	
5	الدرجات المضافة			
6	خصم درجات مواطن الضعف		تخصم بالكامل بدون وزن	
	مجموع الدرجات النهائية للتقييم		الدرجة رقماً	الدرجة كتابة

التقديرات النهائي للتقييم						
امتياز	جيد جداً	جيد	ضعيف			
90 فأكثر	89-80	79-70	أقل من 70			

مصادقة السيد رئيس الجامعة او الهيئة

التوقيع:

اسم المسؤول المباشر:

التاريخ

استمارة استبانة لتوثيق الفقرة (6) من المحور الثاني في استمارة التدريسي الباحث في المراكز البحثية (اساليب علمية متنوعة لتقييم المتدربين او الطلبة) للعام الدراسي 2025-2026

1. الجامعة
2. اسم المركز:
3. اسم النشاط:
4. نوع النشاط: دورة تدريبية ، لقاء المحام
5. اسم التدريسي (المحاضر):
6. الجهة التي ينتسب اليها التدريسي:
7. تاريخ لقاء النشاط:
8. المشاركين:

ت	الفقرات	نعم	كلا
1	هل يقيم المدرب المشاركين في بداية المحاضرة وبعد انتهاءها.		
2	هل يستخدم المدرب اساليب متنوعة لتقييم المشاركين.		
3	هل اساليب التقويم التي يستخدمها المدرب ملائمة لمستوى المشاركين. (مراعاة الفروق الفردية)		
4	هل اساليب التقويم المستخدمة من قبل المدرب ملائمة مع اهداف المحاضرة.		
5	هل هناك حادثة في اساليب التقييم المستخدمة من قبل المدرب.		
6	هل يقدم المدرب للمشاركين تغذية راجعة اثناء فترة المحاضرة.		
7	هل يراعي المدرب ادارة الوقت بفعالية عند تقييم المشاركين.		
8	هل يقوم المدرب بتوزيع المشاركات واعطاء الفرصة لجميع المشاركين لتحقيق العدالة في التقييم.		
9	هل لدى المدرب القدرة على تصحيح اخطاء المشاركين بالطريقة الصحيحة.		
10	هل يمتنع المدرب عن اصدار احكام تقويمية سابقة للمشاركين.		

9. الية الاحتمساب = (مجموع (نعم) / العدد الكلي) * 100

- اذ تمنح الدرجات وفق تحقق نسبة اجابة نعم كالاتي:
- (8) درجات (نسبة 80% فأكثر).
- (6) درجات (نسبة 70-79% فأكثر).
- (4) درجات (نسبة 60-69% فأكثر).
- (2) درجات (نسبة 50-59% فأكثر).

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي / قسم تقويم الأداء

استمارة استبانة لتوثيق الفقرة (7) من المحور الثاني في استمارة في استمارة التدريسي الباحث في المراكز البحثية (القدرة على ادارة المحاضرة وتعزيز الجانب التفاعلي على مستوى المادة العلمية) للعام الدراسي 2025-2026

1- الجامعة:

2- اسم المركز:

3- اسم النشاط:

4- نوع النشاط: دورة تدريبية ، لقاء المحام

5- اسم التدريسي (المحاضر):

6- الجهة التي ينتسب اليها التدريسي:

7- تاريخ لقاء النشاط:

8- المشاركين:

ت	الفقرات	نعم	كلا
1	هل المدرب لديه المام بالمادة العلمية وقدرته على توصيلها الى المشاركين بصورة جيدة من حيث تنظيم العرض (الوضوح والكفاية).		
2	هل يتعاون المدرب مع المشاركين ويتواصل معهم باستخدام اسلوب التعزيز اللفظي البناء.		
3	هل ينوع المدرب من استخدام (الأساليب، الطرائق، التقنيات الحديثة، الشرائح، مقاطع الفيديو،الخ).		
4	هل لدى المدرب القدرة على تحفيز المشاركين على التفاعل وينمي دافع الأبداع ويحثهم على التحفيز.		
5	هل لديه القدرة على ادارة المدخلات والمناقشات داخل المحاضرة.		
6	هل يساهم المدرب في زيادة احساس المشاركين بالثقة في قدراتهم.		

7	هل يساعد المدرب بأكتساب مهارات التعامل مع المشكلات التي تواجه المشاركين من أجل تحسين اداءهم.	
8	هل يشجع المدرب على تطوير الأداء والتنافس الايجابي بين المشاركين.	
9	هل يتمتع المدرب بالحيوية والنشاط والحركة ويغير من طبقات صوته اثناء التحدث والقاء المحاضرة.	
10	هل يركز المدرب على المادة العلمية دون الدخول الى تفاصيل لاداعي لها.	

9- الية الأحتساب = (مجموع (نعم) / العدد الكلي) * 100

• اذ تمنح الدرجات وفق تحقق نسبة اجابة نعم كالآتي:

(8) درجات (نسبة 80% فأكثر).

(6) درجات (نسبة 70-79% فأكثر).

(4) درجات (نسبة 60-69% فأكثر).

(2) درجات (نسبة 50-59% فأكثر).

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي / قسم تقويم الأداء

استمارة استبانة لتوثيق الفقرة (8) من المحور الثاني في استمارة التدريسي الباحث في المراكز البحثية (شمولية الأختبارات او المعلومة العلمية والتي تعكس ما اكتسبه المتدرب او الطالب من معلومات ومهارات ومعارف من خلال الندوات والدورات والورش والسمنارات) للعام الدراسي 2025-2026

1- الجامعة

2- اسم المركز:

3- اسم النشاط:

4- نوع النشاط: دورة تدريبية ، لقاء المحاضر

5- اسم التدريسي (المحاضر):

6- الجهة التي ينتسب اليها التدريسي:

7- تاريخ القاء النشاط:

8- المشاركون:

ت	الفقرات	نعم	كلا
1	هل ان المعلومات جديدة بالنسبة للمشاركين ام انها خليط.		
2	هل كانت المعلومات مفيدة للمشاركين.		

3	هل لدى المدرب المهارات الضرورية لتقديم المادة.		
4	هل كانت فترة الدورة مناسبة من حيث المدة.		
5	هل تم تحقيق اهداف الدورة.		
6	هل تم ادخال اي ماده غير اساسية في التدريب.		
7	هل كانت محتوى الدورة انسب الوسائل لتقديم فرصة تعليمية للمشاركين.		
8	هل تم استبدال بعض المعلومات لديك بمعلومات جديدة في فترة الدورة التدريبية.		
9	هل هناك علاقة بين محتوى المادة وطبيعة عمل المشاركين.		
10	هل يمكن الاستفادة من محتوى المادة التدريبية وتطبيقها عند العودة لعمل المشاركين.		

9- الية الأحتساب = (مجموع (نعم) / العدد الكلي) * 100

• اذ تمنح الدرجات وفق تحقق نسبة اجابة نعم كالآتي:

- (8) درجات (نسبة 80% فأكثر).
- (6) درجات (نسبة 70-79% فأكثر).
- (4) درجات (نسبة 60-69% فأكثر).
- (2) درجات (نسبة 50-59% فأكثر).