



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2026

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2025/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعلم والتعليم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: واسط .

الكلية/ المعهد: كلية الآداب .

القسم العلمي: قسم اللغة الفارسية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: برنامج بكالوريوس في اللغة الفارسية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة الفارسية

النظام الدراسي: سنوي .

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/١٠/٥

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٦/٥/١٠

التوقيع: الأستاذ المساعد الدكتور
اسم الملائمة: الأستاذ المساعد الدكتور
التاريخ:

التوقيع: د. محمد حسين كاظم
اسم رئيس القسم:
التاريخ: ٢٠٢٦/٥/١٠



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. مروه عبد فهد

التاريخ: ٢٠٢٦/٦/٢٤

التوقيع: د. مروه عبد فهد

الأستاذ الدكتور
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
عميد شعبة الآداب

مصادقة السيد العميد

د. مروه عبد فهد
شعبة ضمان الجودة

1. رؤية البرنامج

يرمي قسم اللغة الفارسية الى تحقيق اهداف التعليم الجامعي والتميز العلمي بما ينسجم مع توجهات الدولة العراقية ، فضلا عن دراسة اللغة و الادب الفارسي من منظور علمي متكامل وذلك عن طريق مراعاة معايير الجودة والفهم والاتقان في مرحلة البكالوريوس.

2. رسالة البرنامج

النهوض بالمستوى الفكري والثقافي والتعليمي للطلبة من خلال تطوير مهاراتهم اللغوية والفكرية والبحثية لتلبية متطلبات سوق العمل وتقديم خريجين وباحثين متميزين لخدمة المجتمع واعداد باحثين قادرين على مساهمة التقدم العلمي من خلال البحث العلمي الرصين وخدمة المجتمع من خلال اللغة والتواصل بين مختلف الثقافات من اجل مواكبة اخر تطورات العصر.

3. اهداف البرنامج

- تطوير مهارات الطلاب اللغوية والاتصالية من خلال أحدث الوسائل التقنية.
- تزويد الطلاب بالمعرفة الشاملة للغة الفارسية وآدابها والترجمة.
- إجراء البحوث النظرية والتجريبية والمقارنة في مجال اللغة الفارسية وآدابها والترجمة.
- صقل مهارات التفكير النقدي والإبداعي لدى الطلاب.
- دراسة تطبيقات التقنية الحديثة في اللغة الفارسية واللغويات والترجمة.
- بناء الشراكة مع القطاعين العام والخاص عن طريق إجراء الدراسات وتقديم الاستشارات في مجال التخصص.
- تشجيع الفهم النقدي لفكر وثقافات العالم المتحدث بالفارسية وفتح قنوات الحوار مع الأمم المتحدثة بالفارسية.
- اعداد الملاكات المتخصصة في اللغة الفارسية وآدابها.
- تهيئة الملاكات المؤهلة تأهيلاً جيداً للعمل كمترجمين في دوائر الدولة

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟
كلا

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		85	42	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
2025-2026/				
المرحلة الاولى		قواعد	3	3
المرحلة الاولى		الاستيعاب	2	2
المرحلة الاولى		المحادثة	1	2
المرحلة الاولى		علم الصوت	1	2
المرحلة الاولى		القرءة	1	2
المرحلة الاولى		الاملاء	2	2
المرحلة الاولى		المصطلحات	2	2
المرحلة الاولى		اللغة الانكليزية	1	1
المرحلة الاولى		الحاسبات	/	1
المرحلة الاولى		حقوق الانسان	1	/

المرحلة الثانية		القواعد	3	/
المرحلة الثانية		الاستيعاب	1	2
المرحلة الثانية		المحادثة	1	2
المرحلة الثانية		القراءة	2	/
المرحلة الثانية		الانشاء	2	/
المرحلة الثانية		مدخل الى الترجمة	1	2
المرحلة الثانية		مقدمة في الادب	2	/
المرحلة الثانية		اللغة الانكليزية	1	/
المرحلة الثانية		اللغة العربية	2	/
المرحلة الثانية		الحاسبات	/	2
المرحلة الثانية		المصطلحات	2	/
المرحلة الثانية		جرائم البعث	1	/
المرحلة الثالثة		نحو	2	/
المرحلة الثالثة		الاستيعاب	1	2
المرحلة الثالثة		المحادثة	2	2
المرحلة الثالثة		الانشاء	2	/
المرحلة الثالثة		الترجمة السياسية	2	/
المرحلة الثالثة		الترجمة العلمية	2	/
المرحلة الثالثة		الشعر	2	/
المرحلة الثالثة		نظريات لغة	2	/
المرحلة الثالثة		اللغة العربية	2	/
المرحلة الثالثة		اللغة الانكليزية	2	/
المرحلة الثالثة		منهج بحث	2	/
المرحلة الرابعة		النحو	2	/
المرحلة الرابعة		المحادثة	2	2
المرحلة الرابعة		المقالة والمراسلات	2	/
المرحلة الرابعة		الترجمة الادبية	2	/
المرحلة الرابعة		الترجمة القانونية	2	/
المرحلة الرابعة		النثر	3	/
المرحلة الرابعة		تاريخ الادب	2	/
المرحلة الرابعة		علم اللغة	2	/
المرحلة الرابعة		بحث التخرج	2	/
المرحلة الرابعة		اللغة الانكليزية	2	/

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
معرفة خطوات الترجمة والتحدث باللغة الفارسية او بالعكس	تدريب الطالب على ترجمة نصوص أدبية مختلفة لتحسين مهاراته في الترجمة. تدريب الطالب على كتابة المقالات و الرسائل باللغة الفارسية . اكتساب مهارات الكتابة والحديث عن النثر الفارسي في مراحل مختلفة تعريف الطالب على تحليل النصوص الادبية ونقدها
المهارات	
تعرف الطالب على المادة النظرية المعطاة لو واعطاؤه امثلة ونماذج اكثر	تطوير قدرة الطالب على الحوار اللغوي الصحيح ان يلتزم بدراسة الادب والنصوص الادبية
ان يظهر الطالب الاهتمام التام بدراسته المنهجية	تطوير قابلية الطالب على فهم اللغة
القيم	
تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.	تفاعل الطالب مع زملاءه في توضيح العلاقات اللغوية
تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر .	تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

اللقاء – المناقشة – الاستجواب الحي
التعلم المنظم ذاتيا – تضمين طرائق التدريس استعمال تكنولوجيا التعليم (الداتا شو) او المنصات الالكترونية

10. طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والمقالية مع ملاحظة التدريسي لنشاط المتعلم باعتماد اساليب (التقييم التمهيدي – التقييم البنائي – التقييم الختامي) ممثلا بالاختبارات الفصلية والنهائية .

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
أ.د. نهاد حسن حجي		لغات		*	
أ.م.د. محمد عيسى كاظم		لغة فارسية	ادب عرفاني	*	
أ.د. عباس سليم زيدان		لغات		*	
أ.هاشم طه رحيم		لغات		*	
أ.م. محمد حنيت خلف		لغات	لغة وادب فارسي	*	
م.د. عادل محمد كاظم		لغات	لغة وادب فارسي	*	
م.د. نركس احمد ملكي		لغات	لغة وادب فارسي		استاذ زائر
م.د. مارينا غلام حسين		لغات	لغة وادب فارسي		استاذ زائر
م.م. حسين علي سعد		اقتصاد		*	
م.م. زمن حسين خضير		لغة عربية		*	
م.م. هبة صادق هليل		اجتماع		*	
م.م. وسام محمد طعمه				*	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. زيادة رغبة المؤسسات المختلفة في محافظة واسط بالانفتاح على القسم.
2. رغبة المؤسسات المختصة في مشاركة القسم ومخرجاته في العمل الترجمي والبحثي.
3. امكانية التوسع في مجال التدريب وعقد الدورات المتخصصة في مجال اللغة الفارسية وآدابها.
4. العمل في مراكز الابحاث ومعاهد الدراسات العليا.
5. العمل في التخطيط الاستراتيجي الثقافي في المؤسسات المحلية والدولية.
6. العمل في وزارة الخارجية والسلك الدبلوماسي والمنظمات الدولية والاقليمية .

14. خطة تطوير البرنامج

تحفيز الطالب على الاستعانة بوسائل الترجمة لغرض تطوير مهاراته في الترجمة .
تحفيز الطالب على الاستعانة بالوسائل السمعية والمرئية لغرض تطوير مهاراته في المحادثة .
تطوير المهارات عن طريق الاستفادة من مواقع الانترنت والوسائل المعاصرة والحديثة الاخرى .
تحفيز الطالب على حفظ اكثر قدر ممكن من الكلمات باللغة الفارسية ومعرفة معناها باللغة العربية حتى يكون خزيناً كافياً من الكلمات .ومساعداً له في التعبير عما يريد باللغة الفارسية .
تحفيز الطالب على قراءة المقالات و القصص والروايات لتطوير مهاراته في الكتابة .
تحفيز الطالب على حفظ اكثر قدر ممكن من الكلمات والنصوص النثرية الفارسية ومعرفة معناها باللغة العربية حتى يكون خزيناً كافياً ومساعداً لو في التعبير عما يريد باللغة الفارسية .

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	قواعد		المرحلة الاولى
												أساسي	الاستيعاب		المرحلة الاولى
												أساسي	المحادثة		المرحلة الاولى
												أساسي	علم الصوت		المرحلة الاولى
												أساسي	الاملاء		المرحلة الاولى
												أساسي	مصطلحات		المرحلة الاولى
												أساسي	القواعد		المرحلة الثانية
												أساسي	الاستيعاب		المرحلة الثانية
												أساسي	المحادثة		المرحلة الثانية
												أساسي	القراءة		المرحلة الثانية
												أساسي	الانشاء		المرحلة الثانية

												أساسي	مدخل الى الترجمة		المرحلة الثانية
												أساسي	مقدمة في الادب		المرحلة الثانية
												أساسي	مصطلحات		المرحلة الثانية
												أساسي	نحو		المرحلة الثالثة
												أساسي	الاستيعاب		المرحلة الثالثة
												أساسي	المحادثة		المرحلة الثالثة
												أساسي	الانشاء		المرحلة الثالثة
												أساسي	الترجمة السياسية		المرحلة الثالثة
												أساسي	الترجمة العلمية		المرحلة الثالثة
												أساسي	الشعر		المرحلة الثالثة
												أساسي	نظريات لغة		المرحلة الثالثة
												أساسي	نحو		المرحلة الرابعة
												أساسي	المحادثة		المرحلة الرابعة

												أساسي	المقالة والمراسلات		المرحلة الرابعة
												أساسي	الترجمة الادبية		المرحلة الرابعة
												أساسي	الترجمة القانونية		المرحلة الرابعة
												أساسي	النثر		المرحلة الرابعة
												أساسي	تاريخ الادب		المرحلة الرابعة
												أساسي	علم اللغة		المرحلة الرابعة

● يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

1. اسم المقرر: نحو	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة : رابعة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ساعتان في الاسبوع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: د. نركس ملكي الأيمل : :	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	معرفة الطالب اساسيات القواعد الصحيح لحروف اللغة الفارسية تمكين الطالب من تكوين جمل بسيطة تعبر عن مضامين بدائية بسيطة. تمكين الطالب من معرفة الفعل الرئيسي (بسيط او مركب)
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- طريقة الالقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات والمناقشة - تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداتو شو) او المنصات الالكترونية تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	جملة و انواع آن	نحو	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
2	2	روس حذغ وعطف در جمله		نظري	اسئلة عامة و مناقشة
3	2	كاربرد قيد وانواع آن در جمله		نظري	اسئلة عامة و مناقشة
4	2	ساختمان كلمه وفعل		نظري	اسئلة عامة و مناقشة
5	2	كروه اسمى وحروف اضافة		نظري	اسئلة عامة و مناقشة
6	2	واسته هاى بيشين اسم		نظري	اسئلة عامة و مناقشة
7	2	صفت ومضاف اليه		نظري	اسئلة عامة و مناقشة
8	2	انواع ضمماير وكاربرد انها		نظري	اسئلة عامة و مناقشة
9	2	سؤالى ومنفى كردن جمله		نظري	اسئلة عامة و مناقشة
10	2	ساخنتار جمله هاى لازم ومتعدى ومعلوم ومجهول		نظري	اسئلة عامة و مناقشة
11	2	اركان جمله		نظري	اسئلة عامة و مناقشة
12	2	كاربرد هاى انواع فعل ماض		نظري	اسئلة عامة و مناقشة
13	2	كاربرد انواع فعل مضارع واتنيده		نظري	اسئلة عامة و مناقشة
14	2	جملة وانوع آن		نظري	اسئلة عامة و مناقشة
15	2	روس حذغ وعطف در جمله		نظري	اسئلة عامة و مناقشة
16	2	كاربرد قيد وانواع ان در جمله		نظري	اسئلة عامة و مناقشة
17	2	ساختمان كلمه وفعل		نظري	اسئلة عامة و مناقشة
18	2	كروه اسمى وحروف اضافة		نظري	اسئلة عامة و مناقشة
19	2	واسته هاى بيشين اسم		نظري	اسئلة عامة و مناقشة
20	2	صفت ومضاف اليه		نظري	اسئلة عامة و مناقشة
21	2	انواع ضمماير وكاربرد انها		نظري	اسئلة عامة و مناقشة
22	2	سؤالى ومنفى كردن جمله		نظري	اسئلة عامة و مناقشة
23	2	ساخنتار جمله هاى لازم ومتعدى ومعلوم ومجهول		نظري	اسئلة عامة و مناقشة
24	2	اركان جمله		نظري	اسئلة عامة و مناقشة
25	2	كاربرد هاى انواع فعل ماض		نظري	اسئلة عامة و مناقشة
26	2	كاربرد انواع فعل مضارع واتنيده		نظري	اسئلة عامة و مناقشة
27	2	تمارين عامه		نظري	اسئلة عامة و مناقشة
28	2	فعل الامر واستخدامه		نظري	اسئلة عامة و مناقشة
29	2	تمارين عامه		نظري	اسئلة عامة و مناقشة
30	2	فعل الكينونه,فعل الوجود, فعل التملك		نظري	اسئلة عامة و مناقشة

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس	
قواعد اللغة الفارسية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الكتاب المنهجي – قواعد اللغة الفارسية بناء الجملة في اللغة الفارسية	المراجع الرئيسية (المصادر)
الدوريات والمواقع الالكترونية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المواقع الالكترونية التي تتحدث اللغة الفارسية – القنوات التلفزيونية بالفارسية.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

نموذج وصف المقرر

13.	اسم المقرر: تاريخ الادب
14.	رمز المقرر
15.	الفصل / السنة :الرابعة
16.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/10/19
17.	أشكال الحضور المتاحة : حضوري
18.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ساعتان في الاسبوع
19.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: د. مارينا مريخي الأيمل :

20. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تمكين الطالب من معرفة تاريخ اللغة والادب الفارسي في مراحلها المتعددة تعريف الطالب على الاساليب الشعرية والنثرية على مدى تاريخ ايران تمكين الطالب من معرفة الشعراء والادباء والكتب الادبية والتاريخية في عصورها المتعددة		
21. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			- طريقة الالقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات والمناقشة - تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداتو شو) او المنصات الالكترونية تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي		
22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تاريخ ادب	مقدمة في تاريخ الادب الفارسي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
2	2	تاريخ ادب	التعرف على اللغة والادب في ايران قبل الاسلام	=	=
3	2	تاريخ ادب	اللغة والادب في مرحلة الانتقال بعد ظهور الاسلام	=	=
4	2	تاريخ ادب	الاستفادة من الخط العربي في اللغة الفارسية الدرية	=	=
5	2	تاريخ ادب	الشعراء واللغة في فترة السامانيين	=	=
6	2	تاريخ ادب	الشاهنامات الفارسية – شاهنامه دقيقتي وشاهنامه فردوسي	=	=
7	2	تاريخ ادب	النثر في فترة السامانيين	=	=
8	2	تاريخ ادب	اللغة والادب في فترة الغزنويين	=	=
9	2	تاريخ ادب	النثر الكلاسيكي الفارسي في فترة الغزنويين النثر الديني المتون البلاغية	=	=
10	2	تاريخ ادب	الادب في اصفهان الادب التعليمي	=	=
11	2	تاريخ ادب	الادب العرفاني الفارسي	=	=

=	=	النثر العرفاني	تاريخ ادب	2	12
=	=	الادب الفارسي في اذربيجان	تاريخ ادب	2	13
=	=	الغزل الهندي	تاريخ ادب	2	14
=	=	العودة الى الاسلوب القديم	تاريخ ادب	2	15
=	=	العودة الى الاسلوب القديم	تاريخ ادب	2	16
=	=	الادب في فترة المشروطية	تاريخ ادب	2	17
=	=	شعراء فترة النهضة	تاريخ ادب	2	18
=	=	شعراء فترة النهضة	تاريخ ادب	2	19
=	=	شعراء فترة النهضة	تاريخ ادب	2	20
=	=	شعراء الشعب	تاريخ ادب	2	21
=	=	الادب الفارسي المعاصر	تاريخ ادب	2	22
=	=	الادب الفارسي المعاصر	تاريخ ادب	2	23
=	=	الادب الفارسي المعاصر	تاريخ ادب	2	24
=	=	الادب الفارسي المعاصر	تاريخ ادب	2	25
=	=	النثر الفارسي المعاصر	تاريخ ادب	2	26
=	=	فن المقالة والنقد الادبي	تاريخ ادب	2	27
=	=	ادب الاطفال والشباب	تاريخ ادب	2	28
=	=	ادب المرأة	تاريخ ادب	2	29
=	=	ادب المرأة	تاريخ ادب	2	30

23. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

24. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
الدوريات والمواقع الالكترونية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

نموذج وصف المقرر

25.	اسم المقرر: ترجمة ادبية
26.	رمز المقرر
27.	الفصل / السنة : الرابعة
28.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2025 /10 /19
29.	أشكال الحضور المتاحة : حضوري
30.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ساعتان في الاسبوع
31.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: د. محمد عيسى كاظم الأيمل : messa@uowasit.edu.iq
32.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية تعريف الطالب بأساسيات الترجمة الصحيحة للنصوص الأدبية تمكين الطالب من فهم الكلمات والمصطلحات وترجمتها على نحو صحيح الى لغة المقصد. تعريف الطالب بأنواع النصوص الأدبية وكيفية ترجمتها على نحو صحيح الى لغة المقصد. تمكين الطالب من استخدام الكلمات و المصطلحات المناسبة في ترجمة النص الأدبي و ما يعادلها في لغة المقصد تعريف الطالب بأساليب الترجمة و خاصة ترجمة النصوص الأدبية.	
33.	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	- طريقة الالقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات والمناقشة - تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداتو شو) او المنصات الالكترونية تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي

34. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة	تعريف الترجمة وانواعها	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
2	2	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة	تعريف الترجمة الادبية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
3	2	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة	خصائص الترجمة الادبية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
4	2	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة	نص ادبي حديث 1	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
5	2	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة	حكم وامثال فارسية 1	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
6	2	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة	نص ادبي قديم 1	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
7	2	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة	قصة ادبية للأطفال 1	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
8	2	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة	حكم وامثال فارسية 2	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
9	2	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة	نص ادبي قديم 2	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
10	2	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة	قصة ادبية للأطفال 2	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
11	2	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة	نص ادبي حديث 2	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
12	2	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة	حكم وامثال فارسية 3	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
13	2	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة	نص ادبي حديث 3	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
14	2	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة	نص ادبي قديم 3	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
15	2	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة	قصة ادبية للأطفال 3	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
16	2	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة	نص ادبي حديث 4	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
17	2	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة	حكم وامثال فارسية 4	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
18	2	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة	نص ادبي قديم 4	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
19	2	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة	نص ادبي حديث 5	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
20	2	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة	حكم وامثال فارسية 5	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
21	2	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة	نص ادبي قديم 5	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
22	2	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة	حكم وامثال فارسية 5	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
23	2	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة	نص ادبي قديم 5	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
24	2	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة	نص ادبي حديث 6	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
25	2	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة	حكم وامثال فارسية 6	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
26	2	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة	نص ادبي قديم 6	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
27	2	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة	قصة ادبية للأطفال 6	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
28	2	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة	نص ادبي حديث 7	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
29	2	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة	حكم وامثال فارسية 7	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
30	2	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة	قصة ادبية للأطفال 7	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

35. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
36. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	نصوص أدبية فارسية من مصادر مختلفة
المراجع الرئيسية (المصادر)	ضرب المئا های ایرانی / مهتاب منصوری نجوای قلم / ناصر صبا
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الدوريات والمواقع الالكترونية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: المحادثة					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة : الرابعة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ثلاث ساعات في الاسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م مريم جواد كاظم الأيمل :					
8. اهداف المقرر					
• معرفة الطالب اساسيات التللفظ الصحيح لحروف اللغة الفارسية • تمكين الطالب من استيعاب الكلمة سماعياً وبشكل صحيح. • تمكين الطالب من قراءة وتلفظ الكلمة بشكل صحيح. • تمكين الطالب من وضع اساس لو في تعلم الحديث والتعبير ولو بشكل بسيط • تمكين الطالب من حفظ الكلمة شكلاً ورسماً (كتابة الكلمة.)			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
- طريقة الالقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات والمناقشة - تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداتو شو) او المنصات الالكترونية - تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	3	محادثة ، التلطف الصحيح	شهيد كمنام)1	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
2	3	محادثة وتلفظ ومحاورة	شهيد كمنام)2	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
3	3	تمارين متعددة	تطبيقات وتمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
4	3	محادثة وتلفظ	حواس بنجكانو	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
5	3	محادثة وتلفظ صحيح	أموزش راندكى	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
6	3	تمارين	تطبيقات وتمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
7	3	محادثة وتلفظ	سر شام	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
8	3	تمارين	تمارين وتطبيقات	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
9	3	محادثة وتلفظ	در اداره بست	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
10	3	تمارين	تطبيقات وتمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
11	3	محادثة وتلفظ	بسته بستى	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
12	3	تمارين	در مترو	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
13	3	محادثة وتلفظ	در مترو	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
14	3	تمارين	تطبيقات وتمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
15	3	محادثة وتلفظ	الأحيق	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
16	3	تمارين	مسابقه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
17	3	محادثة وتلفظ		نظري	اسئلة عامة ومناقشة
18	3	تمارين	تطبيقات وتمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
19	3	محادثة وتلفظ	در شعر	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
20	3	تمارين	تطبيقات وتمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
21	3	محادثة وتلفظ		نظري	اسئلة عامة ومناقشة
22	3	تمارين	تطبيقات وتمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
23	3	محادثة وتلفظ	اصفهان	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
24	3	تمارين	تطبيقات وتمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
25	3	محادثة وتلفظ	صدى أشتا	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
26	3	تمارين	تطبيقات وتمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
27	3	محادثة وتلفظ	ايران2	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
28	3	تمارين	تطبيقات وتمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
29	3	محادثة وتلفظ	ايران1	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

رحلة مع الفارسية(سفرى با زبان فارسى – دكتور مسعود فكرى

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتاب المنهجي – المعجم اللغوي احمد شاملو شاعر السجن
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الدوريات والمواقع الالكترونية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية التي تتحدث اللغة الفارسية – القنوات التلفزيونية بالفارسية

نموذج وصف المقرر

13.	اسم المقرر: النشر
14.	رمز المقرر
15.	الفصل / السنة : الرابعة
16.	تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025/10/19
17.	أشكال الحضور المتاحة : حضوري
18.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ساعتان في الاسبوع
19.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (م.د عادل محمد كاظم) الأيمل :
20.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	
-	معرفة الطالب بالنصوص النثرية الفارسية لمختلف العصور
-	تمكين الطالب من استيعاب طبيعة النصوص النثرية
-	تمكين الطالب من قراءة و تلفظ النصوص النثرية بشكل صحيح
-	تمكين الطالب من معرفة الفعل الرئيسي (بسيط از مركب) و معرفة جذره و المصدر المرخم و التي على اساسها

يتمكن الطالب من معرفة زمن الفعل - تمكين الطالب من وضع اساس له في تعلم الادب الفارسي الحديث و التعبير ولو بشكل بسيط تمكين الطالب من حفظ نصوص نثرية فارسية و معرفة معناها باللغة العربية و جعلها خزين يمكنه من استعمالها في جمل تعبر عم امور يريد بيانها و ايضاحها للمتلقي	
---	--

21. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية - طريقة الالقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات والمناقشة - تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداتو شو) او المنصات الالكترونية تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي	

22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	معرفة الطالب نصوص اللغة الفارسية	الدعاء نياش	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
2	2	معرفة الطالب نصوص اللغة الفارسية	الدعاء نياش	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
3	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات و تمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
4	2	معرفة الطالب عن رحمة الله	اراف من الجميع)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
5	2	معرفة الطالب عن رحمة الله	اراف من الجميع	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
6	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات و تمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
7	2	معرفة الطالب بتاريخ ايران	انوشيروان ومرد دهقان	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
8	2	معرفة الطالب بتاريخ ايران	انوشيروان ومرد دهقان	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
9	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات و تمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
10	2	معرفة الطالب الامثال الفارسية	اش نخورده ودهن سوخنه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
11	2	معرفة الطالب بقصص الحيوانات	روباة وخروس الثعلب والديك	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
12	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات و تمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
13	2	معرفة الطالب بالمعلومات الخاصة مع النطق الصحيح	اليوم الجديد نوروز	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
14	2	معرفة الطالب بالمعلومات عن اعياد	مراجعة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

			النوروز في ايران		
15	2	مراجعة	شكار خركوش	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
16	2	معرفة لغة الادب على لسان الحيوان	ابن سينا	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
17	2	معرفة الطالب بالامور العامة	فرش ايران	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
18	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات و تمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
19	2	معرفة الطالب بثقافة وفلسفة الادب	درخت دانش	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
20	2	معرفة الطالب بالشاعر الفردوسي	فردوسي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
21	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات و تمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
22	2	معرفة الطالب بعالم المكتبات	كتابخي مراجع	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
23	2	معرفة الطالب بتاريخ الانبياء	حضرت ابراهيم	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
24	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات و تمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
25	2	معرفة الطالب كيفية التعامل في المجتمع	سروردي براى باكي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
26	2	معرفة الطالب كيفية التعامل في المجتمع	در كتاب فروشي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
27	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات و تمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
28	2	معرفة الطالب كيفية التعامل في المجتمع	داستا نماي از زندكي ابو علي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
29	2	معرفة الطالب كيفية التعامل في المجتمع	اطلب العلم من المهد الى اللحد	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
30		تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات و تمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

23. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

24. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	نثر ساده فارسي – دكتور مهيوذ فاضلي
المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتاب المنهجي- المعجم اللغوي – بازتاب فرهنگ عربي در منظوم(ويس ورامين)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الدوريات والمواقع الالكترونية- المعاجم – الوسائل السمعية والمرئية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية التي تتحدث اللغة الفارسية – القنوات التلفزيونية باللغة الفارسية

نموذج وصف المقرر

25.	اسم المقرر: ترجمة قانونية
26.	رمز المقرر
27.	الفصل / السنة: الرابعة
28.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/10/19
29.	أشكال الحضور المتاحة : حضوري
30.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ساعتان في الاسبوع
31.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: د. محمد عيسى كاظم الأيمل : messa@uowasit.edu.iq
32.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية معرفة الطالب اساسيا الترجمة القانونية الصحيحة. تمكين الطالب من فهم الكلمة وبشكل صحيح. تمكين الطالب من ترجمة الكلمة بشكل صحيح. تمكين الطالب من وضع اساس له في تعلم الحديث والتعبير ولو بشكل بسيط. تمكين الطالب من حفظ الكلمة شكلاً ورسمياً (كتابة الكلمة)	
33.	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية - طريقة الالقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات والمناقشة - تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداتو شو) او المنصات الالكترونية تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي	

34. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
12	2	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة وبشكل تطبيقي لكتب تأيد الطلبة للدراسات الاولى والعليا	ترجمة قانونية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
2	2	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة وبشكل تطبيقي لكتب تأيد الطلبة للدراسات الاولى والعليا	ترجمة قانونية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
3	2	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة وبشكل تطبيقي للكتب الرسمية والجوازات وتأشيرات الاقامة	ترجمة قانونية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
4	2	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة وبشكل تطبيقي للكتب الرسمية والجوازات وتأشيرات الاقامة	ترجمة قانونية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
5	2	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة وبشكل تطبيقي للإجراءات القضائية	ترجمة قانونية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
6	2	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة وبشكل تطبيقي للإجراءات القضائية	ترجمة قانونية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
7	2	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة وبشكل تطبيقي للشكاوى والتظلم	ترجمة قانونية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
8	2	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة وبشكل تطبيقي للشكاوى والتظلم	ترجمة قانونية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
9	2	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة وبشكل تطبيقي لشهادات الولادات والوفيات وشهادات التخرج والوثائق	ترجمة قانونية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
10	2	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة وبشكل تطبيقي لشهادات الولادات والوفيات وشهادات التخرج والوثائق	ترجمة قانونية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
11	2	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة وبشكل تطبيقي للتقارير الطبية	ترجمة قانونية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
12	2	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة وبشكل تطبيقي للتقارير الطبية	ترجمة قانونية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
13	2	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة وبشكل تطبيقي لتصديقات وزارة الخارجية	ترجمة قانونية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
14	2	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة وبشكل تطبيقي لتصديقات وزارة الخارجية	ترجمة قانونية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
15	2	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة وبشكل تطبيقي لعقود الزواج	ترجمة قانونية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
16	2	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة وبشكل تطبيقي لعقود الزواج	ترجمة قانونية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
17	2	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة وبشكل تطبيقي لعقود البيع والشراء	ترجمة قانونية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
18	2	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة وبشكل تطبيقي لعقود البيع والشراء	ترجمة قانونية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

19	2	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة وبشكل تطبيقي للهويات وسجلات الاحوال المدنية	ترجمة قانونية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
20	2	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة وبشكل تطبيقي للهويات وسجلات الاحوال المدنية	ترجمة قانونية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
21	2	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة وبشكل تطبيقي لعقود التسجيل العقاري	ترجمة قانونية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
22	2	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة وبشكل تطبيقي لعقود التسجيل العقاري	ترجمة قانونية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
23	2	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة وبشكل تطبيقي لعقود المقاولات	ترجمة قانونية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
24	2	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة وبشكل تطبيقي لعقود المقاولات	ترجمة قانونية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
25	2	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة وبشكل تطبيقي لعقود الاجور اليومية	ترجمة قانونية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
26	2	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة وبشكل تطبيقي لعقود الاجور اليومية الطالب الترجمة الصحيحة وبشكل تطبيقي لترجمة الوكالات العامة والخاصة	ترجمة قانونية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
28	2	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة وبشكل تطبيقي لترجمة الوكالات العامة والخاصة	ترجمة قانونية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
29	2	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة وبشكل تطبيقي للتبليغات والاعلانات	ترجمة قانونية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
30	2	تعليم الطالب الترجمة الصحيحة وبشكل تطبيقي للتبليغات والاعلانات	ترجمة قانونية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

35. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

36. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	نصوص مختلفة من شهادات ووثائق وكتب ادارية وتقارير طبية وعقود مختلفة ووكالات وكتب تأييد وجوازات وشكاوى وطلبات وتصدي وسجلات للأحوال المدنية
المراجع الرئيسية (المصادر)	رانماي كامل نامو نغاري(المرشد والدليل للكتب الرسمية)انتشارات عطار/طهران 1393 المؤلف /اكبر مرتضى پور
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الدوريات والمواقع الالكترونية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

37.	اسم المقرر: مقالات و مراسلات
38.	رمز المقرر
39.	الفصل / السنة 2026/ 2025
40.	تاريخ إعداد هذا الوصف: 2026/2 /27
41.	أشكال الحضور المتاحة : حضوري
42.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : ساعتان في الاسبوع
43.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: آ.م. د. محمد عيسى كاظم الأيميل : messa@uowasit.edu.iq
44.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	• معرفة الطالب التعاريف لاساليب الترجمة وانواعها باللغة الفارسية • تعريف الطالب بقواعد و اسس الترجمة باللغة الفارسية • تعريف الطالب بانواع النصوص المترجمة • تمكين الطالب من تطبيق قواعد اللغة الفارسية التي تعلمها من خلال المراحل السابقة في تر النصوص المتنوعة • تمكين الطالب من ترجمة النصوص المتنوعة باللغتين العربية و الفارسية
45.	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	

46. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	معرفة الطالب بأنواع النصوص و اساليب الترجمة	انواع النصوص واساليب الترجمة(انواع متن و روشهای ترجمة)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
2	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات و تمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
3	2	تدريب الطالب بكيفية ترجمة النكرة والمعرفة	ترجمة النكرة و المعرفة (ترجمه نكره و معرفه)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
4	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات و تمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
5	2	معرفة الطالب بكيفية ترجمة الجملة الاسمية و الفعلية	ترجمة الجملة الاسمية و الفعلية(ترجمه جمله اسمي و فعلي)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
6	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات و تمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
7	2	تعريف الطالب بكيفية ترجمة فعل دأشتن	ترجمة الفعل دأشتن(ترجمه فعل دأشتن)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
8	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات و تمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
9	2	تعريف الطالب بكيفية ترجمة الفعل الماضي	ترجمة الفعل الماضي(ترجمه فعل ماضي)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
10	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات و تمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
11	2	تعريف الطالب بكيفية ترجمة الفعل المضارع والمستقبل والمجهول	ترجمة الفعل المضارع و المستقبل والمجهول(ترجمه فعل حال ، آينده ومجهول)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
12	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات و تمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
13	2	تعريف الطالب بكيفية ترجمة التراكيب الوصفية الاضافية	ترجمة التراكيب الوصفية الاضافية(ترجمه تراكيبيهای وصفی اضافی)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
14	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات و تمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
15	2	تعرف الطالب بكيفية ترجمة اسم التفضيل و فعل التعجب	ترجمة اسم التفضيل و فعل التعجب(ترجمه اسم تفضيل و فعل تعجب)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
16	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات و تمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
17	2	تعريف الطالب بكيفية ترجمة المفعول المطلق و التمييز	ترجمة المفعول المطلق و التمييز(ترجمه مفعول مطلق و تمیز)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
18	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات و تمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
19	2	تعريف الطالب بكيفية ترجمة حروف الجر	ترجمة حروف الجر(ترجمه حروف جر)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
20	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات و تمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
21	2	تعريف الطالب بكيفية ترجمة الحال	ترجمة الحال(ترجمه حال)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
22	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات و تمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
23	2	تعريف الطالب بكيفية ترجمة الافعال المساعدة	ترجمة الافعال المساعدة(ترجمه فعلهای کمکی)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

24	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات و تمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
25	2	معرفة الطالب كيفية ترجمة المترادفات	ترجمة المترادفات (ترجمة مترادفات)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
26	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات و تمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
27	2	تعريف الطالب بكيفية ترجمة الجمل الطويلة و التقديم والتأخير	تقطيع الجمل الطويلة ، تقديم وتأخير (تقطيع جملة های بلند ، تقديم و تأخير)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
28	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات و تمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
29	2	تعريف الطالب بكيفية ترجمة الاسماء الخاصة و التواريخ و العناوين	ترجمة الاسماء الخاصة و التواريخ و العناوين (ترجمة اسامي خاص ، تاريخها وعنوانها)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
30		تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات و تمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

47. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

48. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	نكارش و دستور زبان فارسي – منيرة كله داري
المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتاب المنهجي - المعاجم اللغوية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الصحف – المجلات – المعاجم – الوسائل السمعية والمرئية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية التي تتحدث اللغة الفارسية – القنوات التلفزيونية باللغة الفارسية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : اللغة الانكليزية
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة 2025-2026

4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2026\4\2	
5. أشكال الحضور المتاحة حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.د عباس سليم زيدان الأيميل : asaleem@uowasit.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
● - تزويد الطالب بقدر من المفاهيم والمصطلحات في اللغة الإنكليزية . ● - اكساب الطالب إدراك مهارات القراءة والكتابة الإنكليزية. ● - تحليل واستنباط المفاهيم الاساسية في اللغة الانكليزية	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المعرفة والفهم: 1- التعرف على اهداف تعلم اللغة الإنكليزية وتعلمها 2- التعرف على مواضيع اللغة الإنكليزية القراء-الكتابة الاستماع . 3- التعرف على علاقة اللغة الإنكليزية بالعلوم الأخرى واهمها الاجتماعية والفلسفية الخ..... 4- التعرف على اهم الظواهر اللغوية في اللغة الانكليزية. ب - المهارات الخاصة بالموضوع 1تنظيم التعلم للمفاهيم الانكليزية. ب-2 استيعاب الفروق الفردية بين المفحوصين وكيفية ضمان التعامل السليم معها. ب-3 تنمية مهارة التقويم الذاتي من خلال ما تزوده به الاختبارات من تغذية راجعة.	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

9- بنية المقرر لمادة (اللغة الانكليزية)						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم	
1.	2	Simple past and continuous	الوحدة الاولى	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية	
2.	2	Informal language	الوحدة الاولى	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية	
3.	2	Compound words	الوحدة الأولى	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية	
4.		Active to passive	الوحدة الاولى	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية	
5.	2	Simple present and continuous	الوحدة الثانية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية	
6.	2	Present perfect exclamation	الوحدة الثانية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية	
7.	2	Hot verbs	الوحدة الثانية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية	
8.	2	Formal language	الوحدة الثانية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية	
9.	الاختبار التحريري الشهري					
10.	2	Past perfect tense and simple past	الوحدة الثالثة	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية	
11.	2	ive in past Active -Pas	الوحدة الثالثة	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية	
12.	2	Simple past and past continuous	الوحدة الثالثة	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية	
13.	2	Using adverbs in narrative	الوحدة الثالثة	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية	
14.	2	negative	الوحدة الرابعة	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية	
15.	2	interrogative	الوحدة الرابعة	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية	
16.	2	Prefixes	الوحدة الرابعة	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية	
17.	2	Antonyms in text	الوحدة الرابعة	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية	
18.	الاختبار التحريري الشهري					
19.	2	Revision	الوحدة الرابعة	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية	

الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	الوحدة الخامسة	Future form to Will +going	2	.20
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	الوحدة الخامسة	Hot verbs	2	.21
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	الوحدة الخامسة	Polite request	2	.22
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	الوحدة السادسة	quantities	2	.23
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	الوحدة السادسة	Some ,any Much, many, Few little	2	.24
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	الوحدة السابعة	Present prefect and past Simple ,since-for	2	.25
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	الوحدة السابعة	related verbs hot verbs	2	.26
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	الوحدة الثامنة	Relative clauses Making description	2	.27
الاختبار التحريري الشهري					.28
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	الوحدة التاسعة	Homonyms homophonic	2	.29
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	الوحدة العاشرة	Synonym Modal verbs	2	.30
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	الوحدة العاشرة	Auxiliaries		.31
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	الوحدة الحادية عشرة	Words pairs Opinion		.32
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	الوحدة الثانية عشرة	Correcting mistakes		.33
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	الوحدة الثانية عشرة	Articles		.34
الاختبار التحريري الشهري					.35

1. تقييم المقرر

الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة

الفصل الثَّاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة
الامتحان النهائي (التَّحْريْرِي): (60 درجة)
الدَّرْجَة النَّهائِيَّة: (100 درجة).

2. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة 1- الكتب المقررة المطلوبة New Head way-beginning-John and Liz Soars	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Head way series –Oxford university	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
www.learning English Youtube مواقع الانترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: علم اللغة

علم اللغة

2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة : الرابعة	
الرابعة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
1/11/2025	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
ساعتان في الاسبوع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ. د. نهاد حسن حجي الأيميل : nhaji@uowasit.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية: - تحديد مصطلح علم اللغة وعلاقته بمصطلح الألسنية العامة من اجل تزويد الطالب بقدر من المفاهيم عن الية دراسة لغة ثانية. - تحفيز قدرات الطلبة لفهم نظريات اللغات ونشاتها في الحضارات الشرقية. - تحليل واستنباط المفاهيم الاساسية في دراسات علم اللغات الحديثة.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	- طريقة الالتقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات والمناقشة - تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداتو شو) او المنصات الالكترونية تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي
--------------	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	علم اللغة	مصطلحات علم اللغة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
2	2	علم اللغة	مصطلحات علم اللغة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
3	2	علم اللغة	نبذة تاريخية عن علم اللغة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
4	2	علم اللغة	نبذة تاريخية عن علم اللغة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
5	2	علم اللغة	التقسيمات اللغوية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
6	2	علم اللغة	نظريات نشأة اللغة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
7	2	علم اللغة	علم الدلالة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
8	2	علم اللغة	مصطلحات علم اللغة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
9	2	علم اللغة	الاختبار التحريري الشهري	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
10	2	علم اللغة	مفهوم مصطلح علم اللغة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
11	2	علم اللغة	علاقة علم اللغة بالعلوم الاخرى	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
12	2	علم اللغة	مناهج علم اللغة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
13	2	علم اللغة	امتحان الفصل الاول	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
14	2	علم اللغة	المقطع وانواعه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
15	2	علم اللغة	منهج البحث اللغوي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
16	2	علم اللغة	منهج البحث اللغوي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

17	2	علم اللغة	وظيفة اللغة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
18	2	علم اللغة	الاختبار التحريري الشهري	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
19	2	علم اللغة	اللغة وسيلة لتعبير	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
20	2	علم اللغة	اللغة وسيلة للتبليغ	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
21	2	علم اللغة	اللغة والفكر	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
22	2	علم اللغة	تطور اللغة مع تطور الفكر	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
23	2	علم اللغة	التطور الدلالي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
24	2	علم اللغة	اللغة والكتابة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
25	2	علم اللغة	امتحان الفصل الثاني الشهر الاول	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
26	2	علم اللغة	مصطلح اللسانيات وعلم اللغة بين القدماء و المحدثين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
27	2	علم اللغة	الفونيم Phoneme	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
28	2	علم اللغة	الاختبار التحريري الشهري	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
29	2	علم اللغة	اسهام اللغة في علم المجتمعات البشرية اشهر الآراء في فصائل اللغات	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
30	2	علم اللغة	اسهام اللغة في علم المجتمعات البشرية، اشهر الآراء في فصائل اللغات مراجعة عامة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
31			الاختبار التحريري الشهري		

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- علم اللغة، حاتم صالح الضامن، بيت الحكمة، بدون تاريخ
المراجع الرئيسية (المصادر)	- علم اللغة التطبيقي وتعلمية اللغات المفهوم والمجالات، د. السيد العربي يوسف، بدون التاريخ - علم اللغة، دي سوسور، ترجمة الدكتور يونيل يوسف عزيز، بغداد، 1985. أسس علم اللغة، ماريوباي، احمد مختار عمر، القاهرة، 1998.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الدوريات والمواقع الالكترونية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.youtube.com/watch?v=ofEaf_1Ar9g

(المرحلة الثالثة)

نموذج وصف المقرر

49.	اسم المقرر: نحو
50.	رمز المقرر
51.	الفصل / السنة : الثالثة
52.	تاريخ إعداد هذا الوصف

53. أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
54. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ساعتان في الاسبوع					
55. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: الأيميل :					
56. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تعرف الطالب على اساسيات قواعد اللغة الفارسية تمكين الطالب من تكوين الجمل بشكل صحيح وفقا لقواعد اللغة الفارسية تساعد الطالب في الترجمة بشكل صحيح من الفارسية الى العربية وبالعكس تمكين الطالب من معرفة اجزاء الجملة وترتيبها وفق قواعد اللغة الفارسية تمكين الطالب من معرفة الكلمات المخففة في اللغة الفارسية والتي يكثر استعمالها في الشعر تمكين الطالب من التعرف على طريقة تركيب الاسماء لان اللغة الفارسية لغة تركيبية ولي لغة اشتقاقية تمكين الطالب من التعرف على السوابق واللواحق الشائعة الاستعمال في اللغة الفارسية		
57. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			- طريقة الالقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات والمناقشة - تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداتو شو) او المنصات الالكترونية تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي		
58. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او	طريقة التعلم	طريقة التقييم

		الموضوع			
1	2	التعرف على الجملة وانواعها	جملة وانواع أن	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
2	2	التعرف على الجملة وانواعها	جملة وانواع أن	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
3	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات وتمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
4	2	التعرف على اسلوب الحذف والعطف في الجملة	روش حذف و عطف در جملة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
5	2	التعرف على اسلوب الحذف والعطف في الجملة	روش حذف و عطف در جملة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
6	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات وتمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
7	2	التعرف على استخدام القيد وانواعه في الجملة	كابرد قيد وانواع ان در جملة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
8	2	التعرف على استخدام القيد وانواعه في الجملة	كابرد قيد وانواع ان در جملة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
9	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات وتمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
10	2	التعرف على بناء الكلمة والفعل	ساختمان كلمه وفعل	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
11	2	التعرف على بناء الكلمة والفعل	ساختمان كلمه وفعل	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
12	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات وتمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
13	2	التعرف على المجموعة الاسمية وحروف الاضافة	كروه اسمى وحروف اضافه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
14	2	التعرف على المجموعة الاسمية وحروف الاضافة	كروه اسمى وحروف اضافه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
15	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات وتمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
16	2	التعرف على سوابق الاسم	وابسهائى بيشين اسم	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
17	2	التعرف على لواحق الاسم	وابسهائى بيشين اسم	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
18	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات وتمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
19	2	التعرف على الصفة والمضاف اليه	صفت و مضاف اليه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
20	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات وتمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
21	2	التعرف على انواع الضمائر واستخدامها	انواع ضمائر وكاربرد ان	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
22	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات وتمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
23	2	التعرف على الاستفهام وطريقة نفي الجملة	سوالى ومنفى وكردن جمله	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
24	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات وتمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
25	2	تكوين الجملة اللازمة والمتعدية والمبنية للمعلوم والمجهول	ساختر جملهاى لازم وم معلوم ومجهول	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
26	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات وتمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
27	2	التعرف على اركان الجملة	اركان جمله	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
28	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات وتمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
29	2	التعرف على استعمال انواع الفعل الماضي	كاربرد هاى انواع فعل ماضى	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
30	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات وتمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

59. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
60. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اصول نگارش ساده فارسی (برای عرب زبانها /) غلامحسین غلامحسین زاده
المراجع الرئيسية (المصادر)	ف عل و گروه فعلی و تحول آن در زبان فارسی / خسرو فرشیدورد دستور زبان فارسی / پرویز خانلری خیامپور / فارسی زبان دستور دستور زبان فارسی / 1 () تقی وحیدیان کامیار دستور زبان فارسی / عباسعلی وفايي اسم و صفت مرکب در زبان فارسی / علاء الدین طباطبائی شتقاق پسوندی در زبان فارسی امروز / خسرو کشانی استعمال التلميح في شعر هوشنار ابتهاج
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الدوريات والمواقع الالكترونية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

61. اسم المقرر: ترجمة سياسية					
62. رمز المقرر					
63. الفصل / السنة :الثالث					
64. تاريخ إعداد هذا الوصف					
65. أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
66. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ساعتان في الاسبوع					
67. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.م. محمد حتيت خلف الأيميل : mhateet@uowasit.edu.iq					
68. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		• تعليم الطالب الترجمة السياسية • الترجمة من الفارسية للعربية وبالعكس			
69. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		- طريقة الالقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات والمناقشة - تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداتو شو) او المنصات الالكترونية - تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي			
70. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	موضوع جامعتنا	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	2	تعليم الطلبة الترجمة السياسية	مطلحات الدبلوماسية	نظري	اسئلة وترجمة تحريرية
2	2	تعليم الطلبة الترجمة السياسية	مطلحات الدبلوماسية	نظري	اسئلة وترجمة تحريرية
3	2	تعليم الطلبة الترجمة السياسية	مطلحات الدبلوماسية	نظري	اسئلة وترجمة تحريرية
4	2	تعليم الطلبة الترجمة السياسية	مطلحات الدبلوماسية	نظري	اسئلة وترجمة تحريرية
5	2	تعليم الطلبة الترجمة السياسية	مطلحات الدبلوماسية	نظري	اسئلة وترجمة تحريرية
6	2	تعليم الطلبة الترجمة السياسية	مطلحات الدبلوماسية	نظري	اسئلة وترجمة تحريرية
7	2	تعليم الطلبة الترجمة السياسية	مطلحات الدبلوماسية	نظري	اسئلة وترجمة تحريرية
8	2	تعليم الطلبة الترجمة السياسية	مطلحات الدبلوماسية		اسئلة وترجمة تحريرية
9	2	تعليم الطلبة الترجمة السياسية	مطلحات الوظائف في الوزارات	نظري	اسئلة وترجمة تحريرية
10	2	تعليم الطلبة الترجمة السياسية	مطلحات الوظائف في الوزارات	نظري	اسئلة وترجمة تحريرية
11	2	تعليم الطلبة الترجمة السياسية	مطلحات الوظائف في الوزارات	نظري	اسئلة وترجمة تحريرية
12	2	تعليم الطلبة الترجمة السياسية	مطلحات الوظائف في الوزارات	نظري	ترجمة شفوية فورية
13	2	تعليم الطلبة الترجمة السياسية	مطلحات الوظائف في الوزارات	نظري	ترجمة شفوية فورية
14	2	الترجمة من والى الفارسية	مطلحات الوظائف في الوزارات	نظري	ترجمة شفوية فورية
15	2	الترجمة من والى الفارسية	مطلحات الوظائف في الوزارات	نظري	ترجمة شفوية فورية
16	2	الترجمة من والى الفارسية	مصطلحات سياسية دولية		ترجمة شفوية فورية
17	2	الترجمة من والى الفارسية	مصطلحات سياسية دولية	نظري	ترجمة شفوية فورية
18	2	الترجمة من والى الفارسية	مصطلحات سياسية دولية	نظري	ترجمة شفوية فورية
19	2	الترجمة من والى الفارسية	مصطلحات سياسية دولية	نظري	ترجمة شفوية فورية
20	2	الترجمة من والى الفارسية	مصطلحات سياسية دولية	نظري	ترجمة شفوية فورية
21	2	الترجمة من والى الفارسية	مصطلحات سياسية دولية	نظري	ترجمة شفوية فورية
22	2	الترجمة من والى الفارسية	اخبار سياسية		اسئلة وتمارين
23	2	تعليم الطلبة المطلحات السياسية	اخبار سياسية	نظري	اسئلة وتمارين
24	2	تعليم الطلبة المطلحات السياسية	اخبار سياسية	نظري	اسئلة وتمارين
25	2	تعليم الطلبة المطلحات السياسية	اخبار سياسية	نظري	اسئلة وتمارين
26	2	تعليم الطلبة المطلحات السياسية	اخبار سياسية	نظري	اسئلة وتمارين
27	2	ادخال المصطلحات في جمل	اخبار سياسية	نظري	اسئلة وتمارين
28	2	ادخال المصطلحات في جمل	اخبار سياسية	نظري	اسئلة وتمارين
29	2	ادخال المصطلحات في جمل	اخبار سياسية	نظري	اسئلة وتمارين
30	2	ادخال المصطلحات في جمل	اخبار سياسية	نظري	اسئلة وتمارين
31		ادخال المصطلحات في جمل	اخبار سياسية		اسئلة وتمارين
71. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					

72. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	التعلم وتطبيقاتها التربوية كتاب الترجمة السياسية
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الدوريات والمواقع الالكترونية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

73. اسم المقرر: نظريات لغة	
74. رمز المقرر	
75. الفصل / السنة : الثالثة	
76. تاريخ إعداد هذا الوصف	
77. أشكال الحضور المتاحة : حضوري	
78. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ساعتان في الاسبوع	
79. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ. هاشم طه رحيم	الأيمل : htaha@uowasit.edu.iq
80. اهداف المقرر	

• تعليم الطالب نظريات اللغة ونشأتها • تعليم الطلبة نشوء اللغة وتطويرها • دراسة النظريات الحديثة • المقارنة بين النظريات القديمة والحديثة	اهداف المادة الدراسية
---	-----------------------

81. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- طريقة الالقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات والمناقشة - تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداتو شو) او المنصات الالكترونية - تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي	الاستراتيجية

82. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	النظريات اللغوية	نظريات نشأة اللغة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
2	2	النظريات اللغوية	نظريات نشأة اللغة قديما	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
3	2	النظريات اللغوية	=	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
4	2	النظريات اللغوية	علم الدلالة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
5	2	النظريات اللغوية	نظرية المجال الدلالي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
6	2	النظريات اللغوية	نظرية الحقول الدلالية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
7	2	النظريات اللغوية	اراء علماء حول مفهوم الحقل الدلالي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
8	2	النظريات اللغوية	الاختبار التحريري الشهري		
9	2	النظريات اللغوية	النظرية البنوية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
10	2	النظريات اللغوية	المنهج البنوي النشأة والتطور	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
11	2	النظريات اللغوية	اعلام المنهج البنوي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
12	2	النظريات اللغوية	فريدناند دي سوسير	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
13	2	النظريات اللغوية	رومان جاكسون	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
14	2	النظريات اللغوية	مستويات النقد البنوي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
15	2	النظريات اللغوية	ايجانيات وسلبيات المنهج البنوي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
16	2	النظريات اللغوية	الاختبار التحريري الشهري		
17	2	النظريات اللغوية	النظرية التحويلية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
18	2	النظريات اللغوية	اصول النظرية التوليدية التحويلية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
19	2	النظريات اللغوية	اسس النظرية التحويلية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

20	2	النظريات اللغوية	مبدأ الكفاءة والمهارة والاداء	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
21	2	النظريات اللغوية	البنية العميقة والبنية السطحية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
22	2	النظريات اللغوية	الاختبار التحريري الشهري		
23	2	النظريات اللغوية	نظريات اكتساب اللغة الثانية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
24	2	النظريات اللغوية	النظريات البينية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
25	2	النظريات اللغوية	النظريات السلوكية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
26	2	النظريات اللغوية	نظرية ثورنडाيك	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
27	2	النظريات اللغوية	نظرية ايفان بافلوف	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
28	2	النظريات اللغوية	نظرية سكنر	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
29	2	النظريات اللغوية	النظريات المعرفية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
30	2	النظريات اللغوية	نظرية كراشن	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
31			الاختبار التحريري الشهري		

83. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

84. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	نظريات لغة نظريات اللغة عند جومسكي , علم الدلالة جون لاينز , نظريات التعلم وتطبيقاتها التربوية
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الدوريات والمواقع الالكترونية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: منهج بحث
منهج بحث
2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة : الثالثة	
الثالثة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
27/10/2025	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
ساعتان في الاسبوع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ. د. نهاد حسن حجي الأيميل : nhaji@uowasit.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
تزويد الطالب بقدر من المفاهيم والمصطلحات بالمنهج الذي يسير عليه في كتابة بحث التخرج، رسالة الماجستير، أطروحة الدكتوراه. تعريف الطالب بالمنهجية والمعايير وتقنيات والوسائل التي يجب اتباعها من اجل أعداد البحث اللغوي. تحليل واستنباط المفاهيم الأساسية التي تساعد الباحث في دراسة لغة ثانية على الوصول إلى الحقيقة مع دقة المعيارية لأنها تقدّم للباحث الوسائل الواجب اتباعها.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية - طريقة الالقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات والمناقشة - تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداتو شو) او المنصات الالكترونية - تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	منهج البحث	مفهوم منهج البحث	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
2	2	منهج البحث	البحوث الجامعية وخصائصها بكلوريوس, ماجستير, دكتوراه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
3	2	منهج البحث	البحوث الجامعية وخصائصها	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
4	2	منهج البحث	مفهوم البحث الادبي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
5	2	منهج البحث	الاشراف العلمي, دور المشرف الحقوق والواجبات	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
6	2	منهج البحث	خطوات اختيار الموضوع	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
7	2	منهج البحث	مشروع البحث, الباحث على اختياره, أهمية البحث	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
8	2	منهج البحث	اهم ما يجب اتباعه في الخطة الدراسات السابقة وتقويمها	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
9	2	منهج البحث	الاختبار التحريري الشهري	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
10	2	منهج البحث	قائمة المصادر والمراجع الأولية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
11	2	منهج البحث	طرق نقل المعلومات من المصادر	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
12	2	منهج البحث	الاقتباس التنقيص, وضوابطه,	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
13	2	منهج البحث	كتابة مسودة البحث, علامات الترقيم, الهوامش, مقدمة البحث	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
14	2	منهج البحث	الملاحق, الجداول, الرسوم البيانية, ترقيم الصفحات, الفهارس الفنية,	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
15	2	منهج البحث	قائمة المراجع, الطباعة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

		وضوابطها			
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	المكتبة نشأتها مراحل تطورها	منهج البحث	2	16
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	التعريف بأهم المكتبات بيت الحكمة, خزنة القاهرة, مكتبة قرطبة, المكتبة الحديثة	منهج البحث	2	17
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الاختبار التحريري الشهري	منهج البحث	2	18
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الفهارس اوليات التصنيف,	منهج البحث	2	19
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	المواد المكتبية كيفية الحصول على الكتب	منهج البحث	2	20
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	للمكتبات الرقمية	منهج البحث	2	21
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	خدمات المعلومات واسترجاع المعلومات في المكتبة الرقمية	منهج البحث	2	22
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	خصائص ومتطلبات المكتبة الرقمية	منهج البحث	2	23
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	حقوق النشر والتأليف	منهج البحث	2	24
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	حفظ المواد الرقمية البنية والتنظيم معايير	منهج البحث	2	25
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	اختيار المجاميع الرقمية والتطبيق	منهج البحث	2	26
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	التراث ودوره في كتابة البحث العلمي	منهج البحث	2	27
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الاختبار التحريري الشهري	منهج البحث	2	28
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تحقيق النصوص	منهج البحث	2	29
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	المخطوط العربي, عدة المحق, ثقافة المحقق, مراجع المحقق, علم الخط, رصد المخطوطات, البحث عن المخطوطات.	منهج البحث	2	30
		الاختبار التحريري الشهري			31
11.تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت	
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- كتابة البحث وتحقيق المخطوطة خطوة بخطوة ,عبدالله الكمالي, بيروت 2001.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	- منهج البحث, وتحقيق النصوص, يحيى وهيب الجبوري, القاهرة, 2008. - التراث اللغوي العربي, علم اللغة الحديث, الدكتور حسام الهنساوي, 2004. - أسس علم اللغة، ماريوباي، احمد مختار عمر، القاهرة، 1998.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	الدوريات والمواقع الإلكترونية المتعلقة بكتابة البحث العلمي.

نموذج وصف المقرر

85.	اسم المقرر : الاستيعاب
86.	رمز المقرر
87.	الفصل / السنة : الثالثة
88.	تاريخ إعداد هذا الوصف
89.	أشكال الحضور المتاحة : حضوري
90.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ساعتان في الاسبوع
91.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (م.د عادل محمد كاظم) الأيمل :
92.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية - معرفة الطالب اساسيات التلفظ الصحيح لحروف اللغة الفارسية - تمكين الطالب من استيعاب الكلمة سماعيا و بشكل صحيح - تمكين الطالب من فراءة و تلفظ الكلمة بشكل صحيح - تمكين الطالب من معرفة الفعل الرئيسي (بسيط از مركب) و معرفة جذره و المصدر المرخم و التي على اساسها يتمكن الطالب من معرفة زمن الفعل - تمكين الطالب من وضع اساس له في تعلم الحديث و التعبير ولو بشكل بسيط - تمكين الطالب من تكوين جمل بسيطة تعبر عن مضامين بدائية بسيطة - تمكين الطالب من حفظ كلمات باللغة الفارسية و معرفة معناها باللغة العربية و جعلها خزين يمكنه من استعمالها في جمل تعبر عم امور يريد بيانها و ايضاحها للمتلقى	
93.	استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية - طريقة الالقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات والمناقشة - تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداتو شو) او المنصات الالكترونية تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي	
--	--

94. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	معرفة الطالب اساسيات السماع والانصات	تعليم وتربيت - الترية والتعليم)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
2	2	معرفة الطالب اساسيات السماع والانصات	مديريت	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
3	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات و تمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
4	2	معرفة الطالب النطق الصحيح	دربا	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
5	2	معرفة الطالب النطق الصحيح و اساسيات السماع والانصاف	دربا	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
6	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات و تمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
7	2	تمكين الطالب من استيعاب الكلمة سماعيا وبشكل صحيح	بول	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
8	2	تمكين الطالب من استيعاب الكلمة سماعيا وبشكل صحيح	بول	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
9	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات و تمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
10	2	معرفة الطالب كيفية السؤال و الجواب	درختان	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
11	2	معرفة الطالب كيفية السؤال و الجواب	درختان	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
12	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات و تمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
13	2	معرفة الطالب بالمعلومات الخاصة مع النطق الصحيح	رساله ها	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
14	2	معرفة الطالب بالمعلومات الخاصة مع النطق الصحيح	رساها	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

15	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	ايران تطبيقات و تمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
16	2	تمكين الطالب من استيعاب الكلمة سماعيا وبشكل صحيح	شكاف بين نسلها	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
17	2	تمكين الطالب من استيعاب الكلمة سماعيا وبشكل صحيح	شكاف بين نسلها	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
18	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات و تمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
19	2	معرفة الطالب بالخيوط الجامعي	مهاجرت	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
20	2	معرفة الطالب بالمعلومات الخاصة مع النطق الصحيح	مهاجرت	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
21	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات و تمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
22	2	معرفة الطالب بالأشياء التي حوله	مواد مخدر	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
23	2	معرفة الطالب بالأشياء التي حوله	مواد مخدر	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
24	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	بول تطبيقات و تمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
25	2	معرفة الطالب كيفية التعامل في المجتمع	مثبت انديشي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
26	2	معرفة الطالب كيفية التعامل في المجتمع	مثبت انديشي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
27	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	رسانه ها تطبيقات و تمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
28	2	معرفة الطالب كيفية التعامل في المجتمع	درس فرهنگ	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
29	2	معرفة الطالب كيفية التعامل في المجتمع	نكرش داينسوري	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
30		تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات و تمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

95. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

96. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	رحلة مع الفارسية(سفرى زبان فارسي- دكتور مسعود فكري)
المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتاب المنهجي- المعجم اللغوي – لهجة احوار جنوب العراق وتأثيرها بالألفاظ الفارسية – الالفاظ الفارسية المعربة في مقدمات السيوطي الادبية الطبية- اللغات الايرانية في مصادر الادب الجغرافي حتى القرن السابع الهجري وتقسيمها الجغرافي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الدوريات والمواقع الالكترونية- المعاجم – الوسائل السمعية والمرئية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية التي تتحدث اللغة الفارسية – القنوات التلفزيونية باللغة

نموذج وصف المقرر

97.	اسم المقرر: ترجمة علمية		
98.	رمز المقرر		
99.	الفصل / السنة : الثالثة		
100.	تاريخ إعداد هذا الوصف		
101.	أشكال الحضور المتاحة : حضوري		
102.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ساعتان في الاسبوع		
103.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) أ.م. محمد حنيت خلف الأيميل : mhateet@uowasit.edu.iq		
104.	اهداف المقرر		
	<table> <tr> <td>اهداف المادة الدراسية</td><td> - تعليم الطالب الترجمة العلمية - تعليم الطلبة الترجمة العلمية من الفارسية - العربية وبالعكس </td></tr> </table>	اهداف المادة الدراسية	- تعليم الطالب الترجمة العلمية - تعليم الطلبة الترجمة العلمية من الفارسية - العربية وبالعكس
اهداف المادة الدراسية	- تعليم الطالب الترجمة العلمية - تعليم الطلبة الترجمة العلمية من الفارسية - العربية وبالعكس		
105.	استراتيجيات التعليم والتعلم		

- طريقة الالتقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات والمناقشة - تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداتو شو) او المنصات الالكترونية تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي						الاستراتيجية
106. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
1	2	تعليم الطلبة كيفية الترجمة الطبية	اخبار طبية	نظري	اسئلة وتمارين	
2	2	كيفية ترجمة ما يخص جسم الانسان والحالات النفسية والرياضية وغيرها	الارق ومرض الملاريا وزيادة الوزن وقلة اليود في الجسم	نظري	اسئلة وتمارين	
3	2	المواد الغذائية وعلاقتها بالصحة - المرأة الحامل وصحتها البدنية	وف تشريح لسان الانسان - السفر وعلاقته على الحالة النفسية - لتمرارين الرياضية العلاج بالابر الصينية - التشاؤم واهداف الانسان	نظري	اسئلة وتمارين	
4	2	الاغذية والافراط في الاطعمة	فوائد التين	نظري	اسئلة وتمارين	
5	2	المصنوعات الذكية	الشرابين في جسم المرأة الحامل	نظري	اسئلة وتمارين	
6	2	حياة الانسان والصحة النفسية	العادات الغير الصحيحة في طهو الطعام الزيوت الضارة ومقادير الملح في الطعام	نظري	اسئلة وتمارين	
7	2	الريجيم واهمية الصحة للانسان	جهاز الهاتف الايفون والشركات المنتجة والاستخدام	نظري	اسئلة وتمارين	
8	2	الاكتشافات العلمية الفلكية	اخبار تخص الانسان والمنتجات الذكية		اسئلة وتمارين	
9	2	توليد الكائنات بواسطة الجينات واللقاحات الحيوانية	اخبار متفرقة	نظري	اسئلة وتمارين	
10	2	التوأم	التلسكوب والفضاء	نظري	اسئلة وتمارين	
11	2	الهاتفون	الكلاب-	نظري	اسئلة وتمارين	
12	2	تعليم الطلبة كيفية الترجمة الطبية	الولادة في الفضاء	نظري	اسئلة وتمارين	
13	2	كيفية ترجمة ما يخص جسم الانسان والحالات النفسية والرياضية وغيرها	المهقون واثره على الدماغ	نظري	اسئلة وتمارين	
14	2	المواد الغذائية وعلاقتها بالصحة - المرأة الحامل وصحتها البدنية	اخبار طبية	نظري	اسئلة وتمارين	
15	2	الاغذية والافراط في الاطعمة	الارق ومرض الملاريا وزيادة الوزن وقلة اليود في الجسم	نظري	اسئلة وتمارين	
16	2	المصنوعات الذكية	وف تشريح لسان الانسان - السفر وعلاقته		تمارين	

		على الحالة النفسية -لتمارين الرياضية العلاج بالابر الصينية -التشاؤم واهداف الانسان			
17	2	حياة الانسان والصحة النفسية	فوائد التين	نظري	تمارين
18	2	الريجيم واهمية الصحة للانسان	الشرابين في جسم المرأة الحامل	نظري	تمارين
19	2	الاكتشافات العلمية الفلكية	العادات الغير الصحيحة في طهو الطعام الزيوت الضارة ومقادير الملح في الطعام	نظري	اسئلة وتمارين
20	2	توليد الكائنات بواسطة الجينات واللقاحات الحيوانية	جهاز الهاتف الايفون والشركات المنتجة والاستخدام	نظري	اسئلة وتمارين
21	2	التوأم	اخبار تخص الانسان والمنتجات الذكية	نظري	اسئلة وتمارين
22	2	المتفنون	اخبار متفرقة		اسئلة وتمارين
23	2	تعليم الطلبة كيفية الترجمة الطبية	التلسكوب والفضاء	نظري	اسئلة وتمارين
24	2	كيفية ترجمة ما يخص جسم الانسان والحالات النفسية والرياضية وغيرها	الكلاب-	نظري	اسئلة وتمارين
25	2	المواد الغذائية وعلاقتها بالصحة - المرأة الحامل وصحتها البدنية	الولادة في الفضاء	نظري	اسئلة وتمارين
26	2	الاغذية والافراط في الاطعمة	المتفنون واثره على الدماغ	نظري	اسئلة وتمارين
27	2	المصنوعات الذكية	اخبار طبية	نظري	اسئلة وتمارين
28	2	حياة الانسان والصحة النفسية	الارق ومرض الملاريا وزيادة الوزن وقلة اليود في الجسم	نظري	اسئلة وتمارين
29	2	الريجيم واهمية الصحة للانسان	وف تشريح لسان الانسان -السفر وعلاقته على الحالة النفسية -لتمارين الرياضية العلاج بالابر الصينية -التشاؤم واهداف الانسان	نظري	
30	2	الاكتشافات العلمية الفلكية	فوائد التين	نظري	اسئلة وتمارين
31		توليد الكائنات بواسطة الجينات واللقاحات الحيوانية	الشرابين في جسم المرأة الحامل		تمارين

107.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحضيرية والتقارير الخ

108.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	التعلم وتطبيقاتها التربوية منهج الترجمة العلمية
المراجع الرئيسة (المصادر)	اخبار خارجية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الدوريات والمواقع الالكترونية

نموذج وصف المقرر

109.	اسم المقرر : الشعر
110.	رمز المقرر:
111.	الفصل / السنة : 2026 / 2025
112.	تاريخ إعداد هذا الوصف : 2026 / 2 / 27
113.	أشكال الحضور المتاحة : حضوري
114.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ساعتان في الاسبوع
115.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) : الاسم: أ.م. د. محمد عيسى كاظم الأيميل : messa@uowasit.edu.iq
116.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية • معرفة الطالب التعاريف المهمة للشعر و ماهيته و التعاريف المعتمدة له . • تمكين الطالب من معرفة العناصر المهمة المتعلقة بالشعر كالوزن و البيت الشعري و غيرها من العناصر الاخرى • تمكين الطالب من معرفة الاساليب المهمة المتعلقة بتحليل الشعر و نقده. • تمكين الطالب من معرفة كافة انواع و اشكال الشعر الفارسي و اهميتها و الافكار التي تنطلق من خلالها . • تمكين الطالب من معرفة الاشكال الشعرية المتداولة في شعر ايران المعاصر . • تمكين الطالب من معرفة الشعراء الفرس على مدى العصور التي عاشوا فيها و الاشكال الشعرية التي تناولوها • دراسة و تحليل اشعارهم و حفظ نماذج مهمة منها . • تمكين الطالب من معرفة حياة الشعراء و دراسة آثارهم.	

	• تعريف الطالب على الشعر الحر في ايران و اهم شعرائه .
117.	استراتيجيات التعلم والتعليم
الاستراتيجية	

10. بنية المقرر

س	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	ماهية الشعر	التعرف على التعاريف المهمة للشعر و ترجيح التعاريف	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
2	2	عناصر الشعر	معرفة عناصر الشعر كالبيت و الوزن و القافية و الرديف و التخلص و الشكل الشعري .	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
3	2	تجزئة و تحليل الشعر	التعرف على ما يتطلبه من الناقد و الباحث لمعرفة و تحليل الشعر	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
4	2	انواع الشعر الفارسي و اشكاله	المفرد تعريفه و امثلة مهمة له	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
5	2	انواع الشعر الفارسي و اشكاله	البيتين (دو بيتي) ، تعريفه واهم الشعراء الذين قالوا فيه و امثلة مهمة له	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
6	2	انواع الشعر الفارسي و اشكاله	الرباعي ، تعريفه واهم الشعراء الذين قالوا فيه و امثلة مهمة له	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
7	2	انواع الشعر الفارسي و اشكاله	القطعة ، تعريفها واهم الشعراء الذين قالوا فيه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
8	2	انواع الشعر الفارسي و اشكاله	الغزل ، تعريفه و انواعه واهم الشعراء الذين قالوا فيه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
9	2	انواع الشعر الفارسي و اشكاله	الفرق بين الغزل و التغزل و دراسة الامثلة الشعرية للغزل و تحليلها و دراسة حياة الشاعر سعدي شيرازي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
10	2	انواع الشعر الفارسي و اشكاله	القصيدة تعريفها و عدد ابائها و اهم الشعراء الذين قالوا فيها مع ذكر دواوينهم	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
11	2	انواع الشعر	معرفة اهم انواع القصائد و اجزائها مثل	نظري	اسئلة عامة

ومناقشة		المطلع و التغزل و التخلص و المقطع و غيرها	الفارسي و اشكاله		
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تحليل مجموعة من الامثلة الشعرية للقصائد و التعرف على حياة الشعراء مثل مسعود سعد سلمان و غيره	انواع الشعر الفارسي و اشكاله	2	12
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	المثنوي ، تعريفه واهم الشعراء الذين قالوا فيه	انواع الشعر الفارسي و اشكاله	2	13
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	امثلة متنوعة عن المثنوي وتحليلها نظريا	انواع الشعر الفارسي و اشكاله	2	14
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	حياة الشعراء الذين قالوا في المثنوي مثل (الفردوسي ، ابو شكور بلخي ، فخر الدين العراقي ... وغيرهم)	انواع الشعر الفارسي و اشكاله	2	15
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	المسمط ، تعريفه ، انواعه ، الشعراء الذين قالوا فيه	انواع الشعر الفارسي و اشكاله	2	16
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	اسئلة متنوعة عن المسمط و دراستها وتحليلها	انواع الشعر الفارسي و اشكاله	2	17
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	حياة الشعراء الذين قالوا في المسمط و متابعة حفظ الطلبة للأمثلة و الاستماع لهم	انواع الشعر الفارسي و اشكاله	2	18
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	ترجيع بند و تركيب بند ، تعريفه ، الفرق بينهم ، اهم الشعراء	انواع الشعر الفارسي و اشكاله	2	19
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	دراسة مجموعة من الامثلة الشعرية في ترجيع بند و تركيب بند	انواع الشعر الفارسي و اشكاله	2	20
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	مستزاد ، تعريفه واهم الشعراء الذين قالوا فيه ، خصائصه	انواع الشعر الفارسي و اشكاله	2	21
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	امثلة متنوعة عن المستزاد و تحليلها نظريا ، متابعة حفظ الطلبة لامثلة و دراسة حياة الشعراء	انواع الشعر الفارسي و اشكاله	2	22
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	بحر الطويل تعريفه واهم الشعراء الذين قالوا فيه	انواع الشعر الفارسي و اشكاله	2	23

120. اسم المقرر: المحادثة					
24	2	اشكاله	الفارسي و اشكاله	نظري	ومناقشة
25	2	اشكال الشعر المعاصر في ايران	اشكال الشعر المعاصر في ايران	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
26	2	اشكال الشعر المعاصر في ايران	اشكال الشعر المعاصر في ايران	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
27	2	اشكال الشعر المعاصر في ايران	اشكال الشعر المعاصر في ايران	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
28	2	الشعر الفارسي الحديث	الشعر الفارسي الحديث	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
29	2	الشعر الفارسي الحر	الشعر الفارسي الحر	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
30	2	الشعر الفارسي الحر	الشعر الفارسي الحر	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

118. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
119. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تحليل الشعر الفارسي الدكتور ناصر نيكوبخت
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب تاريخ الادب الفارسي بجميع اجزائها , تحليل و تج الشعر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المجلات العلمية ' التقارير الخ
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

121.	رمز المقرر		
122.	الفصل / السنة : الثالثة		
123.	تاريخ إعداد هذا الوصف		
124.	أشكال الحضور المتاحة : حضوري		
125.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ثلاث ساعات في الاسبوع		
126.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (م.م مريم جواد كاظم) الاسم: م.م مريم جواد كاظم الأيمل :		
127.	اهداف المقرر		
	<table> <tr> <td> • تعريف الطالب بمهارات التحدث السليم باللغة الفارسية • تمكين الطالب على فهم و ادراك النصوص التي يقرأها و يسمعها بشكل صحيح. • تمكين الطالب من النطق الكلمات و الجمل بشكل صحيح و تركيز على م الحروف. • تمكين الطالب من وضع اساس له في تعلم الحديث و التعبير بشكل تصاعدي. </td><td>اهداف المادة الدراسية</td></tr> </table>	• تعريف الطالب بمهارات التحدث السليم باللغة الفارسية • تمكين الطالب على فهم و ادراك النصوص التي يقرأها و يسمعها بشكل صحيح. • تمكين الطالب من النطق الكلمات و الجمل بشكل صحيح و تركيز على م الحروف. • تمكين الطالب من وضع اساس له في تعلم الحديث و التعبير بشكل تصاعدي.	اهداف المادة الدراسية
• تعريف الطالب بمهارات التحدث السليم باللغة الفارسية • تمكين الطالب على فهم و ادراك النصوص التي يقرأها و يسمعها بشكل صحيح. • تمكين الطالب من النطق الكلمات و الجمل بشكل صحيح و تركيز على م الحروف. • تمكين الطالب من وضع اساس له في تعلم الحديث و التعبير بشكل تصاعدي.	اهداف المادة الدراسية		
128.	استراتيجيات التعليم والتعلم		

الاستراتيجية	- طريقة الالتقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات والمناقشة - تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداتو شو) او المنصات الالكترونية - تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي
--------------	--

129. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تعريف الطالب بنادي الرياضة وتسجيل فيه	في نادي الرياضة 1	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
2	3	تعريف الطالب بأنواع الرياضات	في نادي الرياضة 2	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
3	3	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات و تمارين	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
4	3	تعريف الطالب باعضاء الجسم و استخداماتها	اعضاء الجسم	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
5	3	تعريف الطالب بكيفية ممارسة الرياضة	الرياضة	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
6	3	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات و تمارين	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
7	3	تعريف الطالب بالمتحف	في المتحف	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
8	3	تعريف الطالب بالفنون المعاصر	في المتحف الفنون الحديثة	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
9	3	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات و تمارين	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
10	3	تعريف الطالب بالصلاة و اهميتها	الزيارة والصلاة	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
11	3	تعريف الطالب بزيارة العتبات المقدسة	مراقد الصالحين	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
12	3	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات و تمارين	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
13	3	تعريف الطالب بمتحف الحيوانات	متحف حياة الحيوانات	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
14	3	تعريف الطالب بمتحف الحيوانات	في المتحف	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
15	3	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات و تمارين		اسئلة عامة و مناقشة
16	3	=	امتحان الكورس الاول	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
17	3	تعريف الطالب بمتحف	مشاهدة متحف الحيوانات 1	نظري	اسئلة عامة و مناقشة

			الحيوانات و انواعها		
18	3	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات و تمارين	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
19	3	تعريف الطالب بمتحف الحيوانات و انواعها و حياتها	مشاهدة متحف الحيوانات 2	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
20	3	تعريف الطالب بالاتصال بالشرطة	اللمس	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
21	3	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات و تمارين	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
22	3	تعريف الطالب باجراءات الشرطة	مع الشرطة	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
23	3	تعريف الطالب باجراءات في مركز الشرطة	في مخفر الشرطة 1	نظري	الاختبارات التحريرية والتطبيق العملي
24	3	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات و تمارين	نظري	الاختبارات التحريرية والتطبيق العملي
25	3	تعريف الطالب باجراءات في مركز الشرطة	في المخفر الشرطة 2	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
26	3	تعريف الطالب بمصطلحات الطبيعة	جانب النهر	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
27	3	تعريف الطالب بورشة التصليح و متعلقاتها	في ورشة التصليح	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
28	3	تعريف الطالب بمقبرة الشهداء	زيارة قبور الشهداء	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
29	3	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات و تمارين	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
30			امتحان الكورس الثاني		

130. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

131. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتب المقرر
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الدوريات والمواقع الالكترونية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

132.	اسم المقرر: انشاء
133.	رمز المقرر
134.	الفصل / السنة : الثالثة
135.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2025 / 10 / 19
136.	أشكال الحضور المتاحة : حضوري
137.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ساعتان في الاسبوع
138.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: د. نركس ملكي الأيمل :
139.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	• تعليم الطلاب اساليب كتابة الانشاء وفنون
140.	استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	- طريقة الالقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات والمناقشة - تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداتو شو) او المنصات الالكترونية - تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي
--------------	---

141. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		كتابة الانشاء	الانشاء	محاضرات	امتحان تحريري
		=	=	=	=
		=	=	=	=
		=	=	=	=
		=	=	=	=
		=	=	=	=
		=	=	=	=
		كتابة الانشاء	الانشاء	محاضرات	امتحان تحريري
		=	=	=	=
		=	=	=	=
		=	=	=	=
		=	=	=	=
		=	=	=	=
		=	=	=	=
		كتابة الانشاء	الانشاء	محاضرات	امتحان تحريري
		=			
		=			
		=			

			=		
			=		
			=		
امتحان تحريري	محاضرات	الانشاء	كتابة الانشاء		
=	=	=	=		
=	=	=	=		
=	=	=	=		
=	=	=	=		
=	=	=	=		
=	=	=	=		
=	=	=	=		
=	=	=	=		
142.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
143.مصادر التعلم والتدريس					
كتاب كار نكارش ونشاء / حسن ذو الفقارى			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسة (المصادر)		
الدوريات والمواقع الالكترونية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : اللغة العربية
2. رمز المقرر المرحلة الثالثة
3. الفصل / السنة 2025-2026

4. تاريخ إعداد هذا الوصف 19/10/2025	
5. أشكال الحضور المتاحة حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د رفل هادي مهدي الأيميل : rhadi@uowasit.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
● -تمكين الطالب على فهم وإدراك النصوص التي يقرأها ويسمعا بشكل صحيح . ● -تنمية روح الاعتزاز باللغة العربية. ● -تطوير مهارات الطالب اللغوية. ●	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
ا. المعرفة والفهم: 1- اكتساب ما تم توضيحه من المفردات في حقل "المواضيع المطلوب بحثها و شمولها - اكتساب مهارات الكتابة الادبية الصحيحة - التأكد من ان الطالب قادر علي الكتابة الموافقة لقواعد اللغة وعلامات الترقيم الخ. 4- التعرف على اهم الظواهر اللغوية في اللغة العربية. ب - المهارات الخاصة بالموضوع تعليم الطالب كيف يصبح قادرا على استعمال الأساليب اللغوية الفصيحة. 1.تعليم الطالب التحليل والفهم والاستنباط وتوظيف مفردات المنهج المقررة. 2.تطوير القدرة الذهنية والذاتية للطالب في التخصص يعد جزءاً مهماً في مجال تخصصه. 3.اكتساب الطالب مهارات التواصل واستخدام تقنيات التعليم الحديثة بفاعلية. .	الاستراتيجية

10. بنية المقرر

س	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تعليم الطلبة روابط الجملة	روابط الجملة العربيّة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
2	2	تعليم الطلبة روابط الجملة	روابط الجملة العربيّة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
3	2	تعليم الطلبة التمييز بين الفعل اللازم والمتعدي	الفعل اللازم والمتعدي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
4	2	تعليم الطلبة التمييز بين الفعل اللازم والمتعدي	أقسام الفعل المتعدي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
5	2	تعليم الطلبة كيفية بناء الفعل للمجهول	الفعل المبني للمجهول	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
6	2	تعليم الطلبة كيفية القراءة الصحيحة	تحليل سورة الملك	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
7	2	تعليم كيفية تحليل نص قديم	تحليل نص شعري قديم	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
8	2	تعليم الطلبة كيفية تحليل نص قديم	تحليل نص شعري قديم	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
9		الاختبار التحريري الشهري			
10	2	تعليم الطلبة بالدلالات اللغوية	الدلالات اللغوية الحقيقية والسياقية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
11	2	تعليم الطلبة بالدلالات اللغوية	الدلالات اللغوية الحقيقية والسياقية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
12	2	تعليم الطلبة أنواع الجموع	الجموع	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
13	2	تعليم الطلبة أنواع الجموع	الجموع	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
14	2	تعليم الطلبة بالفعل الجموع	الجموع	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
15	2	شرح خطبة الرسول	خطبة الرسول	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
16	2	تعليم الطلبة بقواعد علامات الاسم و	علامات الفعل	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
17	2	تعليم الطلبة بقواعد علامات الاسم والفعل	علامات الفعل	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

18	الاختبار التحريري الشهري				
19	2	تعليم الطالب بمواضع الوصل	الوصل ومواقع الوصل	نظري	اسئلة عامة
20	2	تعليم الطلبة بمواضع الفصل	الفصل ومواقع الفصل	نظري	اسئلة عامة
21	2	تعليم الطالب بأنواع الدلالات	الدلالات اللغوية وأنواعها	نظري	اسئلة عامة
22	2	حل التمرينات العامة	تطبيقات	نظري	اسئلة عامة
23	2	حل التمرينات العامة	تطبيقات	نظري	اسئلة عامة

1. تقييم المقرر	
مع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي ، والامتحانات اليومية ، والشفوية والشهرية تدريبية والتقارير الخ .	
1. مصادر التعلم والتدريس	
ب- المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1- الكتب المقررة المطلوبة كتاب اللغة العربية لغير الاختصاص ، الدكتور رشيد العبيد الأملاء الواضح ، علي الجارم و احمد امين النحو الوافي ، عباس حسن الكتاب (سبويه)
ج- الرئيسة (المصادر)	
ب- والمراجع الساندة التي يوصى بها بجلات العلمية، التقارير)	
ج- الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر اللغة الانكليزية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 19/10/2025	
5. أشكال الحضور المتاحة حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 1-2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د عباس سليم زيدان الأيميل : asaleem@uowasit.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
● - تزويد الطالب بقدر من المفاهيم والمصطلحات في اللغة الإنكليزية . ● - اكساب الطالب إدراك مهارات القراءة والكتابة الإنكليزية. ● - تحليل واستنباط المفاهيم الاساسية في اللغة الانكليزية	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
ا. المعرفة والفهم: 1- التعرف على اهداف تعلم اللغة الإنكليزية وتعلمها 2- التعرف على مواضيع اللغة الإنكليزية القراء-الكتابة الاستماع . 3- التعرف على علاقة اللغة الإنكليزية بالعلوم الأخرى واهمها الاجتماعية والفلسفية الخ..... 4- التعرف على اهم الظواهر اللغوية في اللغة الانكليزية. ب - المهارات الخاصة بالموضوع	الاستراتيجية

1. تنظيم التعلم للمفاهيم الانكليزية. ب. 2- استيعاب الفروق الفردية بين المفحوصين وكيفية ضمان التعامل السليم معها. ب. 3- تنمية مهارة التقويم الذاتي من خلال ما تزوده به الاختبارات من تغذية راجعة.	
10. بنية المقرر	

س	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	Tenses of verbs Question words	الوحدة الاولى	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
2	2	Bilingual dictionaries	الوحدة الاولى	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
3	2	Prepositions	الوحدة الاولى	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
4	2	Adjectives	الوحدة الاولى	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
5	2	Simple present and continuous	الوحدة الثانية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
6	2	Describing countries	الوحدة الثانية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
7	2	Collection words	الوحدة الثانية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
8	2	Have\have got Preposition in ,on, at	الوحدة الثانية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
9		الاختبار التحريري			

الشهري					
10	2	Quantities	الوحدة الثالثة	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
11	2	Describing of persons and places	الوحدة الثالثة	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
12	2	Simple past and past continuous	الوحدة الثالثة	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
13	2	Regular and irregular verbs	الوحدة الثالثة	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
14	2	Articles in English prices	الوحدة الرابعة	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
15	2	Quantities	الوحدة الرابعة	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
16	2	Some, any How much ,How many	الوحدة الرابعة	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
17	2	Making negative	الوحدة الرابعة	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
18					الاختبار التحريري الشهري
19	2	Revision	الوحدة الرابعة	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
20	2	Articles in English	الوحدة الخامسة	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
21	2	Verb patterns ,hot verbs	الوحدة الخامسة	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
22	2	Future tense	الوحدة الخامسة	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
23	2	Comparative and superlative degrees	الوحدة السادسة	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية

11. تقييم المقرر

الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة
 الفصل الثاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة
 الامتحان النهائي (التحريي): (60 درجة)
 الدرجة النهائية: (100 درجة).

12. مصادر التعلم والتدريس

1- الكتب المقررة المطلوبة New Head way-beginning- John and Liz Soars	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
head way series –Oxford university	المراجع الرئيسية (المصادر)	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
www.learning English Youtube مواقع الانترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

144.	اسم المقرر: مقدمة في الادب الفارسي
145.	رمز المقرر
146.	الفصل / السنة :الثانية
147.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/10/19
148.	أشكال الحضور المتاحة : حضوري
149.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ساعتان في الاسبوع
150.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: د. نركس ملكي الأيمل :
151.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية - تمكين الطالب حول الاسس الرئيسية التي تعتمد في تدريس مادة مقدمة الادب الفارسي - تمكين الطالب من خلال المحاضرات اليومية على استيعاب الادب الفارسي خلال - قراءة القصص الادبية والاثار والملاحم والروايات التي يتناولها الادب الفارسي - تمكين الطالب من القصص والروايات الادبية وتوضيحها للطالب	
152.	استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	- طريقة الالتقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات والمناقشة - تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداتو شو) او المنصات الالكترونية - تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي
--------------	--

153. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فكرة عن الادب الفارسي	در امدى بر ادبيات حماسى مدخل الى الادب الحماسى	نظري	اسئلة ومناقشة
2	2	قراءة النص الادبي وترجمته	انواع منظومه هاى حماسى انواع القصائد الملحمية	=	اسئلة ومناقشة
3	2	الاستفادة من القصائد الشعرية والروايات في الادب الفارسي	خصائص القصيدة الملحمية وعناصرها	=	اسئلة ومناقشة
4	2	دراسة الادب العرفاني	مدخل الى الادب العرفاني	=	اسئلة ومناقشة
5	2	معرفة الطالب حول الشعر الغنائي	عصر الشعر الغنائي	=	اسئلة ومناقشة
6	2	فكرة عن موضوعات الشعر الغنائي	موضوعات شعر غنايى	=	اسئلة ومناقشة
7	2	دراسة رباعيات الخيام	جند رباعيه	=	اسئلة ومناقشة
8	2	انواع الشعر الغنائي	نماذج من الشعر الغنايى	=	اسئلة ومناقشة
9	2	فكرة عن الادب التعليمي	در امدى بر ادبيات تعليمي	=	اسئلة ومناقشة
10	2	حول الغزل الفارسي	غزل الشاعر شهريار	=	اسئلة ومناقشة
11	2	حول حكايات الادب	حكايت سمك عيار	=	اسئلة ومناقشة
12	2	الادب القصصي	در امدى بر ادبيات داستانى	=	اسئلة ومناقشة

13	2	القصة القصيرة	رمان فارسی الروایه	=	اسئلة ومناقشة
14	2	الرواية	ايله عيار	=	اسئلة ومناقشة
15	2	حكايات فارسية	در امدى بر ادبيات عرفانى	=	اسئلة ومناقشة
16	2	تعريف الطالب بالادب الفارسي	تصوف در ادبيات فارسی	=	اسئلة ومناقشة
17	2	التصوف الفارسي	بيشرفت تصوف فارسی	=	اسئلة ومناقشة
18	2	تطور التصوف الفارسي	مرد كامل الرجل الكامل	=	اسئلة ومناقشة
19	2	منظومة منطق الطير	داستان مرغان قصة الطير	=	اسئلة ومناقشة
20	2	الادب المعاصر الايراني	در امدى بر ادبيات معاصر ايران	=	اسئلة ومناقشة
21	2	شعراء الادب المعاصر	فريدون توللى	=	اسئلة ومناقشة
22	2	المجموعة الشعرية للشاعر فريدون توللى	مجموعه ى خود رابا نام رها	=	اسئلة ومناقشة
23	2	الشاعر مهدي اخوان	قصيدته او زمستان قصيدة الصيف	=	اسئلة ومناقشة
24	2	الشاعر الفارسي سهراب سبهري	قصيدته الروضه	=	اسئلة ومناقشة
25	2	مدخل الى الادب النقدي	در امدى بر ادبيات انتقادی	=	اسئلة ومناقشة
26	2	شاعر النقد الفارسي	عبيد زاكاني	=	اسئلة ومناقشة
27	2	قصيدة الباقي انت تعرفه	باقر تو داني	=	اسئلة ومناقشة
28	2	ايرج يزشك زاد	شاعر نقدي	=	اسئلة ومناقشة
29	2	مهدي اخوان ثالث	شاعر ايراني معاصر	=	اسئلة ومناقشة
30	2	=	=	=	اسئلة ومناقشة

154. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

155. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	زبان وادبيات فارسی تأليف حسن ذو الفقار وآخرون
المراجع الرئيسة (المصادر)	مختارات من النصوص الادبية حسن ذو الفقار وآخرون
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الكتب الادبية الخاصة بالأدب الفارسي والمجلات الادبية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

156.	اسم المقرر : الاستيعاب	
157.	رمز المقرر	
158.	الفصل / السنة : الثانية	
159.	تاريخ إعداد هذا الوصف	
160.	أشكال الحضور المتاحة : حضوري	
161.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ساعتان في الاسبوع	
162.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (م.د عادل محمد كاظم) الأيمل :	
163.	اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية		- معرفة الطالب اساسيات التلفظ الصحيح لحروف اللغة الفارسية - تمكين الطالب من استيعاب الكلمة سماعيا و بشكل صحيح - تمكين الطالب من قراءة و تلفظ الكلمة بشكل صحيح - تمكين الطالب من معرفة الفعل الرئيسي (بسيط از مركب) و معرفة جذره و المصدر المرخم و التي على اساسها يتمكن الطالب من معرفة زمن الفعل - تمكين الطالب من وضع اساس له في تعلم الحديث و التعبير ولو بشكل بسيط - تمكين الطالب من تكوين جمل بسيطة تعبر عن مضامين بدائية بسيطة - تمكين الطالب من حفظ كلمات باللغة الفارسية و معرفة معناها باللغة العربية و جعلها خزين يمكنه من استعمالها في جمل تعبر عم امور يريد بيانها و ايضاحها للمتلقي

•					
164. استراتيجيات التعليم والتعلم					
- طريقة الالتقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات والمناقشة - تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداتو شو) او المنصات الالكترونية تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي					الاستراتيجية
165. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	معرفة الطالب اساسيات السماع والانصات	تعليم وتربيت - التربية والتعليم)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
2	2	معرفة الطالب اساسيات السماع والانصات	درد سر (مشكلة)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
3	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات و تمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
4	2	معرفة الطالب النطق الصحيح	كفتكو (الحادثة)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
5	2	معرفة الطالب النطق الصحيح و اساسيات السماع والانصات	كفتكو (الحادثة)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
6	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات و تمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
7	2	تمكين الطالب من استيعاب الكلمة سماعيا وبشكل صحيح	فصلهاى سال (فصول العام)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
8	2	تمكين الطالب من استيعاب الكلمة سماعيا وبشكل صحيح	فصلهاى سال (فصول العام)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
9	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	رفت وامد (السفر)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
10	2	معرفة الطالب كيفية السؤال و الجواب	رفت وامد (السفر)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
11	2	معرفة الطالب كيفية السؤال و الجواب	زنبور غسل (النحل)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
12	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	زنبور غسل (النحل)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
13	2	معرفة الطالب بالمعلومات الخاصة مع النطق الصحيح	راه هن (سكة القطار)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

14	2	معرفة الطالب بالمعلومات الخاصة مع النطق الصحيح	راه هن (سكة القطار)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
15	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	ايران	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
16	2	تمكين الطالب من استيعاب الكلمة سماعيا وبشكل صحيح	ايران	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
17	2	تمكين الطالب من استيعاب الكلمة سماعيا وبشكل صحيح	اسمان	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
18	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	ايران سير زمين علم وفرهنك	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
19	2	معرفة الطالب بالحيث الجامعي	بهرتين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
20	2	معرفة الطالب بالمعلومات الخاصة مع النطق الصحيح	ترتيب	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
21	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	اذا	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
22	2	معرفة الطالب بالأشياء التي حوله	موفقيت در زندكي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
23	2	معرفة الطالب بالأشياء التي حوله	مواد كوه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
24	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	بول	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
25	2	معرفة الطالب كيفية التعامل في المجتمع	درختان	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
26	2	معرفة الطالب كيفية التعامل في المجتمع	كوه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
27	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	رسانه ها	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
28	2	معرفة الطالب كيفية التعامل في المجتمع	شكاف بين نسلها	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
29	2	معرفة الطالب كيفية التعامل في المجتمع	مهاجرت	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
30		تدريب الطالب على ما تعلمه	مهاجرت	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

166.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

167.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	رحلة مع الفارسية (سفرى زبان فارسى -دكتور مسعود فكري)
المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتاب المنهجي- المعجم اللغوي – لهجة احوار جنوب العراق وتأثيرها بالألفاظ الفارسية – الالفاظ الفارسية المعربة في مقدمات السيوطي الادبية الطبية- اللغات الايرانية في مصادر الادب الجغرافي حتى القرن السابع الهجري وتقسيمها الجغرافي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها	الدوريات والمواقع الالكترونية- المعاجم – الوسائل السمعية والمرئية

	(المجلات العلمية، التقارير....)
--	----------------------------------

168.	
169.	
170.	اسم المقرر: المحادثة

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية التي تتحدث اللغة الفارسية – القنوات التلفزيونية باللغة الفارسية
--------------------------------------	---

نموذج وصف المقرر

171.	رمز المقرر		
172.	الفصل / السنة : الثانية		
173.	تاريخ إعداد هذا الوصف		
174.	أشكال الحضور المتاحة : حضوري		
175.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ثلاث ساعات في الاسبوع		
176.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م مريم جواد كاظم الأيمل :		
177.	اهداف المقرر		
	<table> <tr> <td> • تعريف الطالب بمهارات التحدث السليم باللغة الفارسية • تمكين الطالب على فهم و ادراك النصوص التي يقرأها و يسمعها بشكل صحيح. • تمكين الطالب من النطق الكلمات و الجمل بشكل صحيح و تركيز على م الحروف. • تمكين الطالب من وضع اساس له في تعلم الحديث و التعبير بشكل تصاعدي. </td><td> • اهداف المادة الدراسية </td></tr> </table>	• تعريف الطالب بمهارات التحدث السليم باللغة الفارسية • تمكين الطالب على فهم و ادراك النصوص التي يقرأها و يسمعها بشكل صحيح. • تمكين الطالب من النطق الكلمات و الجمل بشكل صحيح و تركيز على م الحروف. • تمكين الطالب من وضع اساس له في تعلم الحديث و التعبير بشكل تصاعدي.	• اهداف المادة الدراسية
• تعريف الطالب بمهارات التحدث السليم باللغة الفارسية • تمكين الطالب على فهم و ادراك النصوص التي يقرأها و يسمعها بشكل صحيح. • تمكين الطالب من النطق الكلمات و الجمل بشكل صحيح و تركيز على م الحروف. • تمكين الطالب من وضع اساس له في تعلم الحديث و التعبير بشكل تصاعدي.	• اهداف المادة الدراسية		
178.	استراتيجيات التعليم والتعلم		

الاستراتيجية	- طريقة الالتقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات والمناقشة - تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداتو شو) او المنصات الالكترونية تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي
--------------	--

179. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	حادثة و تلفظ	شهيد كمنام 1	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
2	3	حادثة و تلفظ	شهيد كمنام 2	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
3	3	تمارين	تطبيقات و تمارين	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
4	3	حادثة و تلفظ	حواس پنجگانه	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
5	3	حادثة و تلفظ	اموزش رانندگی	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
6	3	تمارين	تطبيقات و تمارين	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
7	3	حادثة و تلفظ	سرشام	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
8	3	حادثة و تلفظ	در اداره پست	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
9	3	تمارين	تطبيقات و تمارين	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
10	3	حادثة و تلفظ	بسته پستی	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
11	3	حادثة و تلفظ	در مترو	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
12	3	تمارين	تطبيقات و تمارين	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
13	3	حادثة و تلفظ	در مترو	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
14	3	حادثة و تلفظ	مسابقه	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
15	3	تمارين	تطبيقات و تمارين		اسئلة عامة و مناقشة
16	3	=	امتحان الكورس الاول	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
17	3	حادثة و تلفظ	در شهر	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
18	3	تمارين	تطبيقات و تمارين	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
19	3	حادثة و تلفظ	اصفهان	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
20	3	حادثة و تلفظ	صدای اشنا	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
21	3	تمارين	تطبيقات و تمارين	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
22	3	حادثة و تلفظ	صدای اشنا	نظري	اسئلة عامة و مناقشة

الاختبارات التحريرية والتطبيق العملي	نظري	در اداره پست	محادثة و تلفظ	3	23
الاختبارات التحريرية والتطبيق العملي	نظري	تطبيقات و تمارين	تمارين	3	24
اسئلة عامة و مناقشة	نظري	در شهر	محادثة و تلفظ	3	25
اسئلة عامة و مناقشة	نظري	در شهر	محادثة و تلفظ	3	26
اسئلة عامة و مناقشة	نظري	ايران 2	محادثة و تلفظ	3	27
اسئلة عامة و مناقشة	نظري	ايران 1	محادثة و تلفظ	3	28
اسئلة عامة و مناقشة	نظري	تطبيقات و تمارين	تمارين	3	29
		امتحان الكورس الثاني			30

180. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

181. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتب المقرر
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الدوريات والمواقع الالكترونية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : جرائم حزب البعث
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 19/10/2025

5. أشكال الحضور المتاحة حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 1	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م هبة صادق هليل الأيمل : dr.hibasadeq@gma	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	- معرفة الطالب بتاريخه الحديث والمعاصر - ابراز الجرائم الوحشية لحزب البعث المنحل
il.com	
9.	
●	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المعرفة والفهم: - اكتساب ما تم توضيحه من المفردات في حقل "المواضيع المطلوب بحثها و شمولها " - ادارة المحاضرة على نحو يشعر بأهمية الوقت . - تكليف الطالب ببعض الانشطة و الواجبات الجماعية . - تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة الجماعية ب - المهارات الخاصة بالموضوع تعرف الطالب على المادة النظرية المعطاة له و اعطاؤه امثلة و نماذج اكثر. 1 - المناقشة داخل القاعة و تشجيع الطلبة على الاسئلة و كذلك محاولة الاجابة على الطلبة الاخرين 2. تطوير القدرة الذهنية والذاتية للطلاب في التخصص يعد جزءاً مهم في مجال تخصصه.

3. اكساب الطالب مهارات التواصل واستخدام تقنيات التعليم الحديثة بفاعلية.

11. بنية المقرر

الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	جرائم نظام البعث وفق قانون المحمة الاتحادية العليا لعام 2005	التعريف بجرائم حزب البعث وفقا لقانون المحكمة الاتحاديين لعام 2005	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
1	جرائم نظام البعث وفق قانون المحمة الاتحادية العليا لعام 2005	التعريف بجرائم حزب البعث وفقا لقانون المحكمة الاتحاديين لعام 2005	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
1	مفهوم الجريمة واقسامها	تعريف الجريمة والتعريف باقسامها	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
1	تعريف الجريمة لغة واصطلاحا	تعريف الجريمة لغة واصطلاحا	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
1	اقسام الجريمة	شرح مفصل عن اقسام الجريمة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
1	جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005	التعريف بجرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
1	انواع الجرائم الدولية	تعريف الجريمة دوليا	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

		وبيان انواع الجرائم الدولية		
1	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	شرح القرارات الصادرة عن المحكمة الجنائية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
	الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها وابرز الانتهاكات النظام البعثي في العراق	التعريف بالجرائم النفسية والاجتماعية واثارها وابرز الانتهاكات النظام البعثي في العراق	نظري	
1	الجرائم النفسية	تعريف الجرائم النفسية وانواعها	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
	اليات الجرائم النفسية	التعريف باليات الجرائم النفسية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
1	اثار الجرائم النفسية	التعريف باثار الجرائم النفسية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
1	الجرائم الاجتماعية	تعريف الجرائم الاجتماعية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
	عسكرة المجتمع	تعريف مفهوم عسكرة المجتمع واثاره على الجماعات الاجتماعية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
1	موقف النظام البعثي من الدين	التعريف بموقف نظام البعث من الدين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
1	موقف النظام البعثي من الدين	التعريف بموقف نظام البعث من الدين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
1	انتهاكات القوانين العراقية	بيان انتهاكات النظام السابق للقوانين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
	صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة	ايراز امثلة عن صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة	نظري	اسئلة عامه ومناقشة
1	صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	ايراز امثلة عن صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
1	اماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث	تقديم وصف عن اماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

1	الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	التعريف الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
1	التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الألغام	شرح اثار التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الألغام	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
1	تدمير المدن والقرى سياسه الارض المحروقه	توضيح الية كيفية تدمير المدن والقرى سياسه الارض المحروقه	نظري	سئلة عامة ومناقشة
	تجفيف الاهوار	التعريف بسياسة تجفيف الاهوار التي اتبعها النظام السابق	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
	جرائم المقابر الجماعية	التعريف بالمقابر الجماعية واليات النظام السابق في عقوبة ابناء الشعب بالمقابر الجماعية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
	احداث مقابر الابادة الجماعيةالتصنيف الزمني لمقابر الإبادة الجماعية في العراق للمده 1963-2003 مية المرتكبة من الظام البعثي في العراق	التعريف باحداث مقابر الابادة الجماعية المرتكبة من الظام البعثي في العراق	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
	امتحان		نظري	اسئلة عامة ومناقشة

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي ، والامتحانات اليومية ، والشفوية والشعرية والتحريرية والتقارير الخ .	
13. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (الكتاب المنهجي)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
الصحف والمجلات	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
مواقع الانترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر اللغة الانكليزية
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 19/10/2025
5. أشكال الحضور المتاحة حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 1-2

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د عباس سليم زيدان	الأيمل : asaleem@uowasit.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	● - تزويد الطالب بقدر من المفاهيم والمصطلحات في اللغة الإنكليزية . ● - اكساب الطالب إدراك مهارات القراءة والكتابة الإنكليزية. ● - تحليل واستنباط المفاهيم الاساسية في اللغة الانكليزية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	ا. المعرفة والفهم: 1- التعرف على اهداف تعلم اللغة الإنكليزية وتعلمها 2- التعرف على مواضيع اللغة الإنكليزية القراء-الكتابة الاستماع . 3- التعرف على علاقة اللغة الإنكليزية بالعلوم الأخرى واهمها الاجتماعية والفلسفية الخ..... 4- التعرف على اهم الظواهر اللغوية في اللغة الانكليزية. ب - المهارات الخاصة بالموضوع 1حتنظيم التعلم للمفاهيم الانكليزية. ب-2 استيعاب الفروق الفردية بين المفحوصين وكيفية ضمان التعامل السليم معها. ب-3- تنمية مهارة التقويم الذاتي من خلال ما تزوده به الاختبارات من تغذية راجعة.
10. بنية المقرر	

1. بنية المقرر					
س	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	Auxiliary verbs	الوحدة الاولى	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
2	2	Simple past and continuous	الوحدة الاولى	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
3	2	How to make Question	الوحدة الأولى	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
4	2	Interrogative ,short answer	الوحدة الاولى	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
5	2	Simple present and continuous	الوحدة الثانية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
6	2	Passive voice	الوحدة الثانية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
7	2	Numbers and date	الوحدة الثانية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
8	2	Words that go together	الوحدة الثانية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
9	الاختبار التحريري الشهري				
10	2	Past perfect tense and simple past	الوحدة الثالثة	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
11	2	Passive in past	الوحدة الثالثة	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
12	2	Simple past and past continuous	الوحدة الثالثة	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
13	2	Collection words	الوحدة الثالثة	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
14	2	Giving opinion	الوحدة الرابعة	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
15	2	Obligation and permission	الوحدة الرابعة	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
16	2	Should, must	الوحدة الرابعة	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
17	2	Requests and offer	الوحدة الرابعة	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
18	الاختبار التحريري				

				الشهري	
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	الوحدة الرابعة	Revision	2	19
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	الوحدة الخامسة	Future form Will +going to	2	20
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	الوحدة الخامسة	Present continuous	2	21
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	الوحدة الخامسة	Adjective of seasons	2	22
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	الوحدة السادسة	Question with like	2	23
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	الوحدة السادسة	Verb patterns	2	24
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	الوحدة السابعة	Present perfect and past Simple ,since-for	2	25
اللقاء المناقشة	الوحدة السابعة	Phrasal verbs	2	2	26
اللقاء المناقشة	الوحدة الثامنة	conditional Time clauses	2	2	27
			الاختبار التحريري الشهري	2	28
اللقاء المناقشة	الوحدة التاسعة	Modal verbs Must have +could have	2	2	29
اللقاء المناقشة	الوحدة العاشرة	Present perfect continuous time expression	2		30

نموذج وصف المقرر

182.	اسم المقرر: القراءة
183.	رمز المقرر
184.	الفصل / السنة : الثاني

185. تاريخ إعداد هذا الوصف			
186. أشكال الحضور المتاحة : حضوري			
187. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ساعتاً			
188. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) أ.م. محمد حنيت خلف الأيميل : t.edu.iq			
189. اهداف المقرر			
اهداف المادة الدراسية	• تعلم • لف		
190. استراتيجيات التعليم والتعلم			
الاستراتيجية	- طريقة الالقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات و - تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم الالكترونية تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي		
191. بنية المقرر			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	موضوع جامعتنا
1	2	تعليم القراءة الصحيحة فيما يخص الاضافة والاستقرار في القراءة غاية الجملة والتسلسل في القراءة	التعارف بين الاصدقاء

		بسلاسة		
نف	ترجمة واجراء محادثة من خلال القراءة بين الطلبة / ورشة	محاورة بين اثنين مع اختصارات الفعل هستن اثناء التعريف بالشخصية	2	2
نف	موضوع جامعتنا	قراءة الموضوع بشكل جماعي ومنفرد بشكل صحيح وتوجيه الطالب عند الخطأ في القراءة	2	3
نف	التعارف بين الاصدقاء		2	4
نف	ترجمة واجراء محادثة من خلال القراءة بين الطلبة / ورشة	=	2	5
نف	موضوع جامعتنا	=	2	6
نف	التعارف بين الاصدقاء	=	2	7
	ترجمة واجراء محادثة من خلال القراءة بين الطلبة / ورشة	=	2	8
نف	موضوع جامعتنا	=	2	9
نف	التعارف بين الاصدقاء	=	2	10
نف	ترجمة واجراء محادثة من خلال القراءة بين الطلبة / ورشة	=	2	11
نف	موضوع جامعتنا	=	2	12
نف	التعارف بين الاصدقاء	=	2	13
نف	ترجمة واجراء محادثة من خلال القراءة بين الطلبة / ورشة	=	2	14
نف	موضوع جامعتنا	=	2	15
	التعارف بين الاصدقاء	=	2	16
نف	ترجمة واجراء محادثة من خلال القراءة بين الطلبة / ورشة	=	2	17
نف	موضوع جامعتنا	=	2	18
نف	التعارف بين الاصدقاء	=	2	19
نف	ترجمة واجراء محادثة من خلال القراءة بين الطلبة / ورشة	=	2	20
نف	موضوع جامعتنا	=	2	21
	التعارف بين الاصدقاء	=	2	22
نف	ترجمة واجراء محادثة من خلال القراءة بين الطلبة / ورشة	=	2	23
نف	موضوع جامعتنا	=	2	24
نف	التعارف بين الاصدقاء	تعليم القراءة الصحيحة فيما يخص	2	25

		الاضافة والاستقرار في القراءة الجملة والتسلسل في القراءة بسلاسة		
نف	ترجمة واجراء محادثة من خلال القراءة بين الطلبة / ورشة	محاورة بين اثنين مع اختصارات الفعل هستن اثناء التعريف بالشخصية	2	26
نف	موضوع جامعنا	قراءة الموضوع بشكل جماعي ومنفرد بشكل صحيح وتوجيه الطالب عند الخطأ في القراءة	2	27
نف	التعارف بين الاصدقاء		2	28
نف	ترجمة واجراء محادثة من خلال القراءة بين الطلبة / ورشة	=	2	29
نف	موضوع جامعنا	=	2	30
		=		31

192. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والام
والتحضيرية والتقارير الخ

193. مصادر التعلم والتدريس

التعلم وتطبيقاتها التربوية كتاب القراءة بالفارسية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
الدوريات والمواقع الالكترونية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

11. تقييم المقرر

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. تقييم المقرر	
الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة الفصل الثاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة الامتحان النهائي (التحريي): (60 درجة) الدرجة النهائية: (100 درجة).	
2. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1- الكتب المقررة المطلوبة New Head way-beginning-John and Liz Soars
المراجع الرئيسة (المصادر)	Head way series –Oxford university
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	www.learning English Youtube مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

194.	اسم المقرر: انشاء
195.	رمز المقرر

196. الفصل / السنة :الثانية			
197. تاريخ إعداد هذا الوصف			
198. أشكال الحضور المتاحة : حضوري			
199. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ساعتان			
200. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: د. مارينا مريخي			
201. اهداف المقرر			
اهداف المادة الدراسية		•	
202. استراتيجيات التعليم والتعلم			
الاستراتيجية		- طريقة الالقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات و - تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم الالكترونية تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي	
203. بنية المقرر			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع

انواع نوشته (کلیات)	تطوير مهارات الكتابة	2	1
انواع نوشته (از نظر زبان وبيان)	تطوير مهارات الكتابة	2	2
تمرین	التدريب على تطوير مهارات الكتابة	2	3
تبدیل گفتار به نوشتار	تطوير مهارات الكتابة	2	4
به نثر در آوردن شعر	تطوير مهارات الكتابة	2	5
تمرین	التدريب على تطوير مهارات الكتابة	2	6
باز نویس	تطوير مهارات الكتابة	2	7
باز افرینی	تطوير مهارات الكتابة	2	8
تمرین	التدريب على تطوير مهارات الكتابة	2	9
خلاصه نویسی	تطوير مهارات الكتابة	2	10
انتخاب وازکان مناسب	تطوير مهارات الكتابة	2	11
تمرین	التدريب على تطوير مهارات الكتابة	2	12
انتخاب فعل مناسب	تطوير مهارات الكتابة	2	13
انتخاب قید مناسب	تطوير مهارات الكتابة	2	14
انتخاب صفت مناسب	التدريب على تطوير مهارات الكتابة	2	15
تمرین	تطوير مهارات الكتابة	2	16
راه های مختلف بیان يك بديده	تطوير مهارات الكتابة	2	17
توصیف جهره حالات وخصویات فردی	التدريب على تطوير مهارات الكتابة	2	18
استفاده از کنایه در نوشته	تطوير مهارات الكتابة	2	19
تمرین	تطوير مهارات الكتابة	2	20
تنوع وتحرك وبویایی نوشته	التدريب على تطوير مهارات الكتابة	2	21
طرح نوشته	تطوير مهارات الكتابة	2	22
تمرین	تطوير مهارات الكتابة	2	23
تهیه مواد لازم نوشته	التدريب على تطوير مهارات الكتابة	2	24
نکارش باطرح سوال ومرزبندی موضوع	تطوير مهارات الكتابة	2	25
تمرین	تطوير مهارات الكتابة	2	26
خاطره نویسی یادداشت روزانه	التدريب على تطوير مهارات الكتابة	2	27
فضاسازی در نوشته	تطوير مهارات الكتابة	2	28

29	2	تطوير مهارات الكتابة	ساده نويسي
30	2	التدريب على تطوير مهارات الكتابة	تمرين
204.تقييم المقرر			
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات التحريرية والتقارير الخ			
205.مصادر التعلم والتدريس			
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		كتاب كار نكارش وانشاء (1) اموزة	
المراجع الرئيسية (المصادر)		كتاب كار نكارش وانشاء (1) اموزة فن العروض وبحوره في اللغتين العرب كامي به سوى نكارش فروغ شوشتر	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		الدوريات والمواقع الالكترونية	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

نموذج وصف المقرر

206.	اسم المقرر: قواعد
207.	رمز المقرر
208.	الفصل / السنة : الثاني
209.	تاريخ إعداد هذا الوصف
210.	أشكال الحضور المتاحة : حضوري
211.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ساعتان

212. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) أ.م. محمد حنيت خلف	الأيمل : t.edu.iq
--	---

213. اهدف المقرر	اهداف المادة الدراسية
•	•
•	•

214. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
- طريقة الالقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات وا - تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم - الالكترونية - تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي	

215. بنية المقرر	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	موضوع جامعتنا
1	3	تعليم الطلبة انواع الافعال	فعل ومفهوم هاى موجود در فعل	ط
2	3	تعليم الطلبة انواع الافعال	حال اخبارى	ال
3	3	تعليم الطلبة انواع الافعال	گذشته ساده	ن
4	3	تعليم الطلبة انواع الافعال	امر	ن
5	3	تعليم الطلبة انواع الافعال	مرور يك	ن
6	3	تعليم الطلبة انواع الافعال	حال التزامى	ن
7	3	تعليم الطلبة انواع الافعال	گذشته استمرارى	ن
8	3	تعليم الطلبة كيفية اشتقاق الافعال	گذشته نقلى	ن
9	3	تعليم الطلبة كيفية اشتقاق الافعال	مرور دو	ن

ن	10	3	تعليم الطلبة كيفية اشتقاق الافعال	گذشته دور
ن	11	3	تعليم الطلبة كيفية اشتقاق الافعال	حال ناقما
ن	12	3	تعليم الطلبة كيفية اشتقاق الافعال	گذشته ناقما
ن	13	3	تعليم الطلبة كيفية اشتقاق الافعال	مرور سه
ن	14	3	تعليم الطلبة كيفية اشتقاق الافعال	آينده
ن	15	3	تعليم الطلبة بناء الافال مع ظرف الزمان المناسب	گذشته التزامى
	16	3	تعليم الطلبة بناء الافال مع ظرف الزمان المناسب	گفتن ارزو
ن	17	3	تعليم الطلبة بناء الافال مع ظرف الزمان المناسب	مرور چهار
ن	18	3	تعليم الطلبة بناء الافال مع ظرف الزمان المناسب	فعل هاى سبى
ن	19	3	تعليم الطلبة بناء الافال مع ظرف الزمان المناسب	فعل هاى غير شخصى
ن	20	3	تعليم الطلبة بناء الافال مع ظرف الزمان المناسب	فعل هاى يك شخصه
ن	21	3	تعليم الطلبة بناء الافال مع ظرف الزمان المناسب	فعل مجهول
	22	3	تعليم الطلبة موقع الفعل المناسب في الجملة	مرور پنج
ن	23	3	تعليم الطلبة موقع الفعل المناسب في الجملة	ساختمان جمله
ن	24	3	تعليم الطلبة موقع الفعل المناسب في الجملة	مطابقت فعل بانهاد
ن	25	3	تعليم الطلبة موقع الفعل المناسب في الجملة	انواع جمله از نظر معنى
ن	26	3	تعليم الطلبة موقع الفعل المناسب في الجملة	جمله هاى ساده ومركب
ن	27	3	تعليم الطلبة موقع الفعل المناسب في الجملة	تغييرات وحالت هاى مختلف جمله
ن	28	3	تعليم الطلبة موقع الفعل المناسب في الجملة	حذف در جمله
ن	29	3	تعليم الطلبة موقع الفعل المناسب في الجملة	نقل قول مستقيم وغير مستقيم
ن	30	3	تعليم الطلبة موقع الفعل المناسب في الجملة	

31	3	تعليم الطلبة موقع الفعل المناسب في الجملة	
216. تقييم المقرر			
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات التحريرية والتقارير الخ			
217. مصادر التعلم والتدريس			
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	التعلم وتطبيقاتها التربوية كتاب القواعد المنهجية		
المراجع الرئيسية (المصادر)			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الدوريات والمواقع الالكترونية		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

نموذج وصف المقرر

218.	اسم المقرر: مدخل الى الترجمة
219.	رمز المقرر
220.	الفصل / السنة : الثانية
221.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/10/19
222.	أشكال الحضور المتاحة : حضوري
223.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ساعتان
224.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: ا.م.د محمد عيسى كاظم
الايمل : .edu.iq

225. اهداف المقرر

• تعريف الطالب بأساليب الترجمة • تعريف الطالب بقواعد واسس • تعريف الطالب بأنواع النصوص	اهداف المادة الدراسية تمكين الطالب من ترجمة النصوص المتنوعة
--	---

226. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية - طريقة الالقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات - تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم الالكترونية تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي	
---	--

227. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع
1	2	مدخل الى الترجمة	انواع النصوص وطرق الترجمة
2	2	مدخل الى الترجمة	تطبيقات وتمارين
3	2	مدخل الى الترجمة	ترجمة النكرة والمعرفة
4	2	مدخل الى الترجمة	تطبيقات وتمارين
5	2	مدخل الى الترجمة	ترجمة الجملة الاسمية والفعلية
6	2	مدخل الى الترجمة	تطبيقات وتمارين
7	2	مدخل الى الترجمة	ترجمة الاسماء الخاصة والتواريخ والعناوين
8	2	مدخل الى الترجمة	ترجمة الفعل دأشتن
9	2	مدخل الى الترجمة	تطبيقات وتمارين
10	2	مدخل الى الترجمة	ترجمة الفعل الماضي
11	2	مدخل الى الترجمة	تطبيقات وتمارين

نم	ترجمة الفعل المضارع والمستقبل والمجهول	مدخل الى الترجمة	2	12
نم	تطبيقات وتمارين	مدخل الى الترجمة	2	13
نم	ترجمة التراكيب الوصفية الاضافية	مدخل الى الترجمة	2	14
نم	تطبيقات وتمارين	مدخل الى الترجمة	2	15
نم	ترجمة اسم التفضيل وفعل التعجب	مدخل الى الترجمة	2	16
نم	تطبيقات وتمارين	مدخل الى الترجمة	2	17
نم	ترجمة المفعول المطلق والتمييز	مدخل الى الترجمة	2	18
نم	تطبيقات وتمارين	مدخل الى الترجمة	2	19
نم	ترجمة حروف الجر	مدخل الى الترجمة	2	20
نم	تطبيقات وتمارين	مدخل الى الترجمة	2	21
نم	ترجمة الحال	مدخل الى الترجمة	2	22
نم	تطبيقات وتمارين	مدخل الى الترجمة	2	23
نم	ترجمة الافعال المساعدة	مدخل الى الترجمة	2	24
نم	تطبيقات وتمارين	مدخل الى الترجمة	2	25
نم	ترجمة فعلهاى كمكى	مدخل الى الترجمة	2	26
نم	تطبيقات وتمارين	مدخل الى الترجمة	2	27
نم	ترجمة المترادفات	مدخل الى الترجمة	2	28
نم	تطبيقات وتمارين	مدخل الى الترجمة	2	29
نم	تقطيع الجمل الطويلة تقديم وتأخير	مدخل الى الترجمة	2	30

228. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات التحريرية والتقارير الخ

229. مصادر التعلم والتدريس

فن الترجمة من العربية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
فن ترجمة / د. رضا معمر	المراجع الرئيسية (المصادر)
الدوريات والمواقع الالكترونية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : اللغة العربية	
2. رمز المقرر المرحلة الثانية	
3. الفصل / السنة 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 19/10/2025	
5. أشكال الحضور المتاحة حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د رفل هادي مهدي الأيمل : rhaid@uowasit.edu.iq	
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
● -تمكين الطالب على فهم وادراك النصوص التي يقرأها ويسمعها بشكل صحيح . ● -تنمية روح الاعتزاز باللغة العربية. ● -تطوير مهارات الطالب اللغوية. ●	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
ا. المعرفة والفهم: 1- اكتساب ما تم توضيحه من المفردات في حقل "المواضيع المطلوب بحثها و شمولها - اكتساب مهارات الكتابة الادبية الصحيحة - التأكد من ان الطالب قادر علي الكتابة الموافقة لقواعد اللغة وعلامات الترقيم	

.....الخ. 4- التعرف على اهم الظواهر اللغوية في اللغة العربية. ب - المهارات الخاصة بالموضوع تعليم الطالب كيف يصبح قادرا على استعمال الأساليب اللغوية الفصيحة. 1. تعليم الطالب التحليل والفهم والاستنباط وتوظيف مفردات المنهج المقررة. 2. تطوير القدرة الذهنية والذاتية للطالب في التخصص يعد جزءا مهم في مجال تخصصه. 3. اكساب الطالب مهارات التواصل واستخدام تقنيات التعليم الحديثة بفاعلية. .	
10. بنية المقرر	

س	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تعليم الطلبة كيفية رسم الهمزة	قواعد رسم الهمزة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
2	2	تعليم الطلبة رسم الهمزة	قواعد رسم الهمزة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
3	2	تعليم الطلبة رسم الهمزة	قواعد رسم الهمزة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
4	2	علامات الترقيم	كيفية وضع العلامات	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
5	2	علامات الترقيم	كيفية وضع العلامات	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
6	2	تعليم الطلبة كيفية القراءة الصحيحة	تحليل سورة الكهف	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
7	2	تعليم كيفية تحليل نص قديم	تحليل نص شعري قديم	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

8	2	تعليم الطلبة كيفية تحليل نص قديم	تحليل نص شعري قديم	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
9		الاختبار التحريري الشهري			
10	2	تعليم الطلبة بالمشتقات	المشتقات	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
11	2	تعليم الطلبة بالمشتقات	المشتقات	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
12	2	تعليم الطلبة بالفعل واقسامه	الجملة الفعلية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
13	2	تعليم الطلبة بالفعل واقسامه	الجملة الفعلية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
14	2	تعليم الطلبة بالفعل الماضي	الفعل الماضي وحالات بنائه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
15	2	تعليم الطلبة بالفعل المضارع	الفعل المضارع وحالات بنائه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
16	2	تعليم الطلبة بالفعل الامر	الفعل الامر وحالات بنائه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
17	2	تعليم الطالب بالفاعل واقسامه	الفاعل	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
18		الاختبار التحريري الشهري			
19	2	تعليم الطالب بالفاعل واقسامه	الفاعل	نظري	اسئلة عامة
20	2	تعليم الطلبة كيفية بناء الفعل للمجهول	الفعل المبني للمجهول	نظري	اسئلة عامة
21	2	تعليم الطالب بنائب الفاعل	نائب الفاعل	نظري	اسئلة عامة
22	2	تعليم الطلبة بأنواع الجمل	أنواع الجمل	نظري	اسئلة عامة
23	2	تعليم الطلبة بأنواع الجمل	أنواع الجمل	نظري	اسئلة عامة

1. تقييم المقرر	
مع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي ، والامتحانات اليومية ، والشفوية والشهرية بريرية والتقارير الخ .	
1. مصادر التعلم والتدريس	
ب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1- الكتب المقررة المطلوبة كتاب اللغة العربية لغير الاختصاص ، الدكتور رشيد العبيد الأملاء الواضح ، علي الجارم و احمد امين النحو الوافي، عباس حسن الكتاب (سيبويه)
جع الرئيسة (المصادر)	
ب والمراجع الساندة التي يوصى بها	

مواقع الانترنت	جلات العلمية، التقارير)
مواقع الانترنت	جمع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: حاسبات	
حاسبات 2	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة الثانية	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
13/2/2026	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
60	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م مريم جواد كاظم الأيمل : mjawad@uowasit.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
تعرف على الكتب الاختصاص وتوضيح أهدافها ومتطلباتها	•
تعرف على مراحل تطور الحاسوب	•
تعرف على اسس مادة الحاسوب	•
التمييز بين الهدف السلوكي والهدف العام	•
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1-التعليم المبرمج. 2- التدريس الاستقرائي, 4- استخدام طريقة التدريس القياسي, 5- طريقة المحاضرة النظرية, 6- طريقة العصف الذهني, 7- طريقة المناقشة, 8- الطريقة الاستنتاجية, 9- الطريقة الاستجابية, 10- التعليم الالكتروني عن طريق موقع ابن سينا, 11- استخدام وسائل التواصل الاجتماعي, 12- المناقشة والحوار, 13-	الاستراتيجية

الزيارات والسفريات الميدانية, 14- الحلقات النقاشية, 15-بحوث الطلبة, 16- النشاطات المكتبية, 17- استقبال زيارات من تلاميذ بعض المدارس واجراء ممارسات عملية من قبل الطلاب في تعليمهم. حيث تتعدد طرائق التعليم والتعلم المستخدمة في قسم الفلسفة ما يساعد الطلاب في الوصول الى النتائج التالية :- 1- القدرة على التمييز بين المعلومة الصحيحة والمعلومة الخطأ في مجال الدراسة. 2- سهولة الصياغة العلمية وسهولة التصحيح . 3- القدرة على ربط المفاهيم والمبادئ والتعليمات . 5- القدرة على الاستدعاء ، الربط ، التفسير . 6- بناء خبرة عملية على ممارسة التعليم في المدارس من خلال تطبيق خدمة المجتمع المدني.	
--	--

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	اهداف معرفية	مفهوم الشبكات	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس اختبار يومي
الثاني	2	اهداف معرفية	انواع الشبكات	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدروس مع اختبار يومي
الثالث	2	اهداف معرفية	طرق الربط	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدروس مع اختبار يومي
الرابع	2	اهداف معرفية	Ring	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدروس مع اختبار يومي
الخامس	2	اهداف معرفية	star	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدروس مع اختبار يومي
السادس	2	اهداف معرفية	mesh	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدروس مع اختبار يومي
السابع	2	اهداف معرفية	bus	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدروس مع اختبار يومي
الثامن	2	اهداف معرفية	مكونات ربط الحاسوب	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدروس مع اختبار يومي

التاسع	2	اهداف معرفية	الانترنت	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس مع اختبار يومي
العاشر	2	اهداف معرفية	الاجزاء المادية 2	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس مع اختبار يومي
الحادي عشر	2	اهداف معرفية	اجهزة الادخال	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس مع اختبار يومي
الثاني عشر	2	اهداف معرفية	اجهزة الاخراج	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس مع اختبار يومي
الثالث عشر	2	اهداف معرفية	وحدة المعالجة المركزية	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس مع اختبار يومي
الرابع عشر	2	اهداف معرفية	انواع الذاكرة 2	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس مع اختبار يومي
الخامس عشر	2	اهداف معرفية	انواع الطابعات الحديثة	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس مع اختبار يومي
السادس عشر	2	اهداف معرفية	امتحان الكورس الاول	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس مع اختبار يومي
السابع عشر	2	اهداف معرفية	البرامجيات	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس مع اختبار يومي
الثامن عشر	2	اهداف معرفية	امان الحاسوب	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس مع اختبار يومي
التاسع عشر	2	اهداف معرفية	اخلاقيات الانترنت 1	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس مع اختبار يومي
العشرون	2	اهداف معرفية			

الواحد والعشرون	2	اهداف معرفية	اخلاقيات الانترنت2	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس مع اختبار يومي
الثاني والعشرون	2	اهداف معرفية	نظم التشغيل	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس مع اختبار يومي
الثالث والعشرون	2	اهداف معرفية	نظم التشغيل	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس مع اختبار يومي
الرابع والعشرون	2	اهداف معرفية	نظم التشغيل	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس مع اختبار يومي
الخامس والعشرون	2	اهداف معرفية	نظم التشغيل	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس مع اختبار يومي
السادس والعشرون	2	اهداف معرفية	معالج النصوص	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس مع اختبار يومي
السابع والعشرون	2	اهداف معرفية	نظم التشغيل	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس مع اختبار يومي
الثامن والعشرون	2	اهداف معرفية	امتحان الكورس2	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس مع اختبار يومي
التاسع والعشرون	2	اهداف معرفية	مختصرات المواقع	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس مع اختبار يومي

اليومي	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	طرق الربط	اهداف معرفية	2	الثلاثون
تقويم الختامي للدرس مع اختبار يومي		الجدول الطباعة			
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
المقرر حاسوب			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
المقرر			المراجع الرئيسية (المصادر)		
كتب المقرر			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		

نموذج وصف المقرر

230.	اسم المقرر: علم الصوت
231.	رمز المقرر
232.	الفصل / السنة : الاولى
233.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/10/19
234.	أشكال الحضور المتاحة : حضوري

235. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ساعات				
236. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: د. نركس ملكي الايمل				
237. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		• الاطلاع على • نطق الاصوات • التكلم بصورة • الاطلاع على • المحادثة الص		
238. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		- طريقة الالتقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات و - تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم - الالكترونية - تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي		
239. بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة وسائل
	2	تعليم الحروف الفارسية	علم الصوت	
	2	=	=	
	2	الحروف الاضافية	=	
	2	=	=	

	=	الاصوات الصامتة	2	
	=	=	2	
	=	مقاطع الاصوات	2	
	=	=	2	
	=	تمارين	2	
	=	التلفظ	2	

240. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات التحريرية والتقارير الخ

241. مصادر التعلم والتدريس

كتاب الصوت في اللغة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
التسجيلات اللفظية الفاعلة	المراجع الرئيسية (المصادر)
الدوريات والمواقع الالكترونية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
تلفظ الفارسية – كيف	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

242.	اسم المقرر: حاسبات
243.	رمز المقرر
244.	الفصل / السنة : الاولى
245.	تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025 /10/19
246.	أشكال الحضور المتاحة : حضوري

247. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ساعات				
248. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م مريم جواد كاظم الايمل :				
249. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية	• تعليم اساسيات الحاسوب وه • تطوير قدرة الطالب على الحاسوب • تعلم ادارة نظم التشغيل لمخ • تعلم استخدام انظمة التشغيل • تعلم استخدام امان الحاسوب			
250. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية	- طريقة الالقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات وا - تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم الالكترونية تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي			
251. بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة
1	2	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	اساسيات الحاسوب	السد
2	2	التعرف على اجزاء الحاسوب	اطوار الحاسوب	السد
3	2	التعرف على اجيال الحاسوب	اجيال الحاسوب 1	السد
4	2	التعرف على اجيال الحاسوب	اجيال الحاسوب 2	السد

السد	تصنيف الحواسيب 1	التعرف على انواع الحاسبات	2	5
السد	تصنيف الحواسيب 2	التعرف على انواع الحاسبات	2	6
السد	استخدامات الحواسيب	التعرف على اجزاء الحاسوب	2	7
السد	مكونات الحاسوب	التعرف على اجزاء الحاسوب	2	8
السد	الاجزاء المادية للحاسوب	التعرف على اجزاء الحاسوب	2	9
السد	اجهزة الادخال	التعرف على اجزاء الحاسوب	2	10
السد	اجهزة الاخراج	التعرف على اجزاء الحاسوب	2	11
السد	وحدة المعالجة الداخلية	التعرف على اجزاء الحاسوب	2	12
السد	انواع الذاكرة	التعرف على اجزاء الحاسوب	2	13
السد	انواع الطابعات	التعرف على اجزاء الحاسوب	2	14
	امتحان الكورس الأول	=	2	15
السد	البرمجيات	=	2	16
السد	امان الحاسوب وتراخيص البرامج	تعلم استخدام امان الحاسوب	2	17
السد	اخلاقيات عالم الانترنت	=	2	18
السد	اخلاقيات عالم الانترنت	=	2	19
السد	نظم التشغيل	مهارة استخدام انظمة التشغيل	2	20
السد	نظم التشغيل	مهارة استخدام انظمة التشغيل	2	21
السد	نظم التشغيل	مهارة استخدام انظمة التشغيل	2	22
السد	نظم التشغيل	مهارة استخدام انظمة التشغيل	2	23
السد	معالج النصوص	=	2	24
السد	معالج النصوص	=	2	25
السد	معالج النصوص	=	2	26
السد	معالج النصوص	=	2	27

الس	معالج النصوص	=	2	28
الس	معالج النصوص	=	2	29
	امتحان الكورس الثاني			30

252. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والام
والتحضيرية والتقارير الخ

253. مصادر التعلم والتدريس

كتب المقر	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
الدوريات والمواقع الالكترونية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

254.	اسم المقرر: المحادثة
255.	رمز المقرر
256.	الفصل / السنة : الاولى
257.	تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025/10/19
258.	أشكال الحضور المتاحة : حضوري
259.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ساعتان
260.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

261. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• تعريف الطالب بمهارات التحدث السلا • تمكين الطالب على فهم و ادراك النفا • تمكين الطالب من النطق الكلمات الحروف. • تمكين الطالب من وضع اساس له في
-----------------------	--

262. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	- طريقة الالقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات وا - تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم الالكترونية - تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي
--------------	--

263. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة
1	2	معرفة الطالب حروف اللغة الفارسية	الدخول الى ايران (ورود بو ايران) ويشمل : في المطار در فوودگاه	
2	2	معرفة الطالب حروف اللغة الفارسية	في المنزل (در خانو	
3	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات وتمارين	
4	2	معرفة الطالب النطق الصحيح	علمي (بو من ياد بده) ويشمل : علمي بو من ياد بده	
5	2	معرفة الطالب النطق الصحيح	افراد العائلة (افراد خانواده	
6	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات وتمارين	
7	2	معرفة الطالب القراءة الصحيحة	صباح الخير (صبح بو خير ويشمل : صباح الخير) صبح بو خير	
8	2	معرفة الطالب القراءة الصحيحة	الفطور (صبحانه	

9	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات وتمارين
10	2	معرفة الطالب كيفية السؤال والجواب	كم الساعة (ساعة چند) ويشمل : كم الساعة (ساعة چند
11	2	معرفة الطالب كيفية السؤال والجواب	هدايا (سوغاتی
12	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات وتمارين
13	2	معرفة الطالب بالمعلومات الخاصة مع النطق الصحيح	معلومات شخصية (اطلاعات فردی) ويشمل : معلومات شخصية (0) اطلاعات فردی 1
14	2	معرفة الطالب بالمعلومات الخاصة مع النطق الصحيح	معلومات شخصية (2) اطلاعات فردی 2
15	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات وتمارين
16	2	معرفة الطالب بالامور العامة	في السينما (در سینما) ويشمل: في السينما) در سینما
17	2	معرفة الطالب بالامور العامة	في المتنزه (در بارک
18	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات وتمارين
19	2	معرفة الطالب بالمحيط الجامعي	(في الكلية) در دانشکده ويشمل : في السيارة) در ماشین
20	2	معرفة الطالب بالمحيط الجامعي	في الكلية (در دانشکده
21	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات وتمارين
22	2	معرفة الطالب بالاشياء التي حوله	في غرفة محسن (در اتاق محسن) ويشمل : في غرفة محسن (0) در اتاق محسن 1
23	2	معرفة الطالب بالاشياء التي حوله	في غرفة محسن (2) در اتاق محسن 2
24	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات وتمارين
25	2	معرفة الطالب كيفية التعامل في المجتمع	في محل بيع الكتب (در کتاب فروشی) ويشمل : في الشارع (در خیابان
26	2	=	في محل بيع الكتب (در کتاب فروشی
27	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات وتمارين
28	2	معرفة الطالب كيفية التعامل في المجتمع	في سوق الفواكه والخضراوات (در بازار میوه وتره بار) ويشمل: في الساحة او الفناء (در حیاط

29	2	معرفة الطالب كيفية التعامل في المجتمع	في سوق الفواكه والخضراوات (در بازار ميوه وتره بار)
30		تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات وتمارين

264. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والام
والتحضيرية والتقارير ... الخ

265. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتب المقرر
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الدوريات والمواقع الالكترونية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

266.	اسم المقرر: الاستيعاب
267.	رمز المقرر
268.	الفصل / السنة : الاولى
269.	تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025/10/19
270.	أشكال الحضور المتاحة : حضوري
271.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ساعتان في

272. اسم مسؤول المقرر الدراسي (م.د عادل محمد كاظم)

الأيمل :

273. اهداف المقرر

- معرفة الطالب اساس - تمكين الطالب من ا - تمكين الطالب من ف - تمكين الطالب من - و معرفة جذره - يتمكن الطالب من - تمكين الطالب من - التعبير ولو بشكل - تمكين الطالب من - بدائية بسيطة - تمكين الطالب من - معناها باللغة العا - في جمل تعبر ع	اهداف المادة الدراسية
---	------------------------------

274. استراتيجيات التعليم والتعلم

- طريقة الالقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات والمناد - تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم (الد - الالكترونية - تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي	الاستراتيجية
---	---------------------

275. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة الت
1	2	معرفة الطالب اساسيات السماع والانصات	تعليم وتربيت - التربية والتعليم)	نظ

نظ	معرفة الطالب اساسيات السماع والانصات	2	2	موفقيت در زندكي (النجاح في الحياة)
نظ	تدريب الطالب على ما تعلمه	2	3	تطبيقات و تمارين
نظ	معرفة الطالب النطق الصحيح	2	4	غذا (الغذاء)
نظ	معرفة الطالب النطق الصحيح و اساسيات السماع والانصاف	2	5	كوه (الجبل)
نظ	تدريب الطالب على ما تعلمه	2	6	تطبيقات و تمارين
نظ	تمكين الطالب من استيعاب الكلمة سماعيا وبشكل صحيح	2	7	مديريت (الادارة)
نظ	تمكين الطالب من استيعاب الكلمة سماعيا وبشكل صحيح	2	8	مديريت (الادارة)
نظ	تدريب الطالب على ما تعلمه	2	9	تطبيقات و تمارين
نظ	معرفة الطالب كيفية السؤال و الجواب	2	10	دربا (البحر)
نظ	معرفة الطالب كيفية السؤال و الجواب	2	11	بول (النقود)
نظ	تدريب الطالب على ما تعلمه	2	12	تطبيقات و تمارين
نظ	معرفة الطالب بالمعلومات الخاصة مع النطق الصحيح	2	13	درختان (الاشجار)
نظ	معرفة الطالب بالمعلومات الخاصة مع النطق الصحيح	2	14	رسائحا (وسائل الاتصال)
نظ	تدريب الطالب على ما تعلمه	2	15	تطبيقات و تمارين
نظ	تمكين الطالب من استيعاب الكلمة سماعيا وبشكل صحيح	2	16	مطالعة (المطالعة)
نظ	تمكين الطالب من استيعاب الكلمة سماعيا وبشكل صحيح	2	17	مطالعة (المطالعة)
نظ	تدريب الطالب على ما تعلمه	2	18	تطبيقات و تمارين
نظ	معرفة الطالب بالخيوط الجامعي	2	19	مهاجرت (الهجرة)
نظ	معرفة الطالب بالمعلومات الخاصة مع النطق الصحيح	2	20	مواد مخدر (المواد المخدرة)
نظ	تدريب الطالب على ما تعلمه	2	21	تطبيقات و تمارين
نظ	معرفة الطالب بالأشياء التي حوله	2	22	مثبت انديشي (التفكير الابداعي)
نظ	معرفة الطالب بالأشياء التي حوله	2	23	مثبت انديشي (التفكير الابداعي)
نظ	تدريب الطالب على ما تعلمه	2	24	تطبيقات و تمارين
نظ	معرفة الطالب كيفية التعامل في المجتمع	2	25	فرهنك (الثقافة)

نظ	فرهنگ (الثقافة)	معرفة الطالب كيفية التعامل في المجتمع	2	26
نظ	تطبيقات وتمارين	تدريب الطالب على ما تعلمه	2	27
نظ	في سوق الفاكهة والخضراوات (در بازار ميوه وتربار) في الساحة (در حياط)	معرفة الطالب كيفية التعامل في المجتمع	2	28
نظ	في سوق الفاكهة والخضراوات (در بازار ميوه وتربار)	معرفة الطالب كيفية التعامل في المجتمع	2	29
نظ	تطبيقات وتمارين	تدريب الطالب على ما تعلمه		30

276. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامام والتحريرية والتقارير الخ

277. مصادر التعلم والتدريس

رحلة مع الفارسية (سفرى زبان فارسي)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الكتاب المنهجي- المعجم اللغوي – لهج الفارسية – الالفاظ الفارسية المعربة في الايرانية في مصادر الادب الجغرافي الجغرافي	المراجع الرئيسية (المصادر)
الدوريات والمواقع الالكترونية- المعاجم – الوس	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المواقع الالكترونية التي تتحدث اللغة الفارسية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

278.	اسم المقرر: قواعد
279.	رمز المقرر

280. الفصل / السنة : الاولى	
281. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/10/19	
282. أشكال الحضور المتاحة : حضوري	
283. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ثلاث	
284. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: د. نركس ملكي الأيمل	
285. اهداف المقرر	
• معرفة الطالب اساسيات القواعد الص • تمكين الطالب من تكوين جمل بسيط • تمكين الطالب من معرفة الفعل الرئيس • المرخم والتي على اساسه سيتمكن ال	اهداف المادة الدراسية
286. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- طريقة الالقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات و - تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم الالكترونية تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي	الاستراتيجية

--	--

287. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع
	3	معرفة الطالب حروف اللغة الفارسية	الدخول الى ايران (ورود به ايران) ويشمل في المطار (در فرو دكاه) في المنزل (در خانه)
	3	=	
	3	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات وتمارين
	3	معرفة الطالب النطق الصحيح	علمني(به من ياد بده)
	3	تدريب الطالب على ما تعلمه	افراد العائلة (افراد خانواده)
	3	معرفة الطالب القراءة الصحيحة	تطبيقات وتمارين
	3	تدريب الطالب على ما تعلمه	صباح الخير (صبح به خير) ويشمل صباح الخير (صبح به خير)

288. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات التحريرية والتقارير الخ

289. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكتاب المنهجي
المراجع الرئيسية (المصادر)	تطور النحو واثره في تعليم اللغة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الصحف - المجلات - المعاجم
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية التي تتحدث باللغة الفارسية

نموذج وصف المقرر

290.	اسم المقرر: الاملاء
291.	رمز المقرر
292.	الفصل / السنة : الاولى
293.	تاريخ إعداد هذا الوصف
294.	أشكال الحضور المتاحة : حضوري
295.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ساعات
296.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) أ.م. محمد حنيت خلف الأيمل : t.edu.iq
297.	اهداف المقرر
298.	اهداف المادة الدراسية • • • ت ت
298.	استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	- طريقة الالتقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات و - تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم الالكترونية تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي
--------------	---

299. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع
1	2	معرفة الطالب حروف اللغة الفارسية	الفباى يارسى و نحوه وتلفظ آن
2	2	معرفة الطالب حروف	
3	2	اللغة الفارسية	مصوتهاى بلند و کوتاه
4	2	التعريف بالكلمات المخففة	كلمه هاى مخفف شده در زبان فارسى
5	2	تدريب الطالب على ماتعلمه	تطبيقات و تمارين
6	2	التعريف على التنوين فى اللغة الفارسية	كلمه هاى تنوين در زبان فارسى
7	2	تدريب الطالب على ماتعلمه	تطبيقات و تمارين
8	2	التعريف على علامات الجمع فى اللغة الفارسية	نشانه هاى جمع در زبان فارسى
9	2	التعرف على حروف الاضافة البسيطة	حروف اضافه ساده در زبان فارسى
10	2	التعرف على حروف الاضافة المركبة	حروف اضافه مركب
11	2	الابدال فى اللغة الفارسية	ابدال
12	2	تدريب الطالب على ماتعلمه	تطبيقات و تمارين
13	2	التعرف على الاسماء	اسمهاى مركب
14	2	التعرف على الاعداد	اعداد
15	2	التدريب على ماتعلمه	تطبيقات و تمارين
16	2	التعرف على السوابق واللاحق	پيشوندها و پسوندها

ند	عن الاماكن	نصوص املائية	2	17
ند	مواضيع متعددة	نصوص املائية	2	18
ند	الفباى يارسى و نحوه وتلفظ آن	معرفة الطالب حروف اللغة الفارسية	2	19
ند		معرفة الطالب حروف	2	20
ند	مصوئى بلند و كوتاه	اللغة الفارسية	2	21
	كلمه هاى مخفف شده در زبان فارسي	التعريف بالكلمات المخففة	2	22
ند	تطبيقات و تمارين	تدريب الطالب على ماتعلمه	2	23
ند	كلمه هاى تنوين در زبان فارسي	التعريف على التنوين فى اللغة الفارسية	2	24
ند	تطبيقات و تمارين	تدريب الطالب على ماتعلمه	2	25
ند	نشانه هاى جمه در زبان فارسي	التعريف على علامات الجمع في اللغة الفارسية	2	26
ند	حروف اضافه ساده در زبان فارسي	التعرف على حروف الاضافة البسيطة	2	27
ند	حروف اضافه مركب	التعرف على حروف الاضافة المركبة	2	28
ند	ابدال	الابدال في اللغة الفارسية	2	29
ند	تطبيقات و تمارين	تدريب الطالب على ماتعلمه	2	30
	اسمهاى مركب	التعرف على الاسماء		31

300. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والالتزامية والتحريرية والتقارير الخ

301. مصادر التعلم والتدريس

التعلم وتطبيقاتها التربوية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب الاملاء مع ملزمة من قبة	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتب خارجية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
الدوريات والمواقع الالكترونية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

302. اسم المقرر: القراءة

303.	رمز المقرر
304.	الفصل / السنة :الاولى
305.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/10/19
306.	أشكال الحضور المتاحة : حضوري
307.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ساعات
308.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م مريم جواد الأيمل :
309.	اهداف المقرر
310.	استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	- طريقة الالقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات و - تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم الالكترونية - تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي
--------------	---

311. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة
1	2	ورود بی ایران	القراءة	اللقاء
2	2	ابارتمان ما	=	
3	2	برویز وفرهاد	=	
4	2	کارهای روزانه ساسان	=	
5	2	روز و مادر	=	
6	2	خانه ء ما	=	
7	2	لباس نو	=	
8	2	بزشك وبیماران	=	
9	2	مهمانی خانو ادکی	=	
10	2	غذاهای روزانه	=	
11	2	دوست قدیمی من	=	
12	2	ماه ها وفصل های سال	=	
13	2	خاله ناهید	=	
14	2	خوابگاه دانشجویی	=	
15	2	خانواده ء فرانسوی ایران	=	

16	2	خريد سال نو	=
17	2	نوروز	=
18	2	كوهنوردی	=
19	2	شهر قديمی وزيبا	=
20	2	جشن عروسی	=
21	2	زبان فارسی	=
22	2	معلم فارسی	=
23	2	نامه به خانواده	=
24	2	خانواده روستایی	=
25	2	روز اول هفته	=
26	2	دوره های تحصیلی	=
27	2	روزه	=
28	2	رستوران ایرانی	=
29	2	زیارت	=
30	2	زن خانه در	=

312. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والالتزام بالواجبات المنهجية والتقارير الخ

313. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكتاب المنهجي ومقاصد
المراجع الرئيسية (المصادر)	الاصطلاحات العربية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الدوريات والمواقع الالكترونية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر اللغة الانكليزية

2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 19/10/2025	
5. أشكال الحضور المتاحة حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 1-2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.د عباس سليم زيدان الأيميل : asaleem@uowasit.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
● تزويد الطالب بقدر من المفاهيم والمصطلحات في اللغة الإنكليزية . ● اكساب الطالب إدراك مهارات القراءة والكتابة الإنكليزية. ● تحليل واستنباط المفاهيم الاساسية في اللغة الانكليزية	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية ا. المعرفة والفهم: 1- التعرف على اهداف تعلم اللغة الإنكليزية وتعلمها 2- التعرف على مواضيع اللغة الإنكليزية القراء-الكتابة الاستماع . 3- التعرف على علاقة اللغة الإنكليزية بالعلوم الأخرى واهمها الاجتماعية والفلسفية الخ..... 4- التعرف على اهم الظواهر اللغوية في اللغة الانكليزية. ب - المهارات الخاصة بالموضوع 1حتنظيم التعلم للمفاهيم الانكليزية. ب.-2 استيعاب الفروق الفردية بين المفحوصين وكيفية ضمان التعامل السليم معها. ب.3- تنمية مهارة التقويم الذاتي من خلال ما تزوده به الاختبارات من تغذية راجعة.	

--	--

بنية المقرر	10.	س
الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع
2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	طريقة التعليم
2	Simple past and continuous	طريقة التقييم
الوحدة الأولى	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
2	Informal language	
الوحدة الأولى	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
2	Compound words	الاختبارات الشفوية
2	Active to passive	الاختبارات الشفوية
2	Simple present and continuous	
الوحدة الثانية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
2	Exclamation	
الوحدة الثانية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
2	Hot verbs	الاختبارات الشفوية
2	Formal language	الاختبارات الشفوية
الاختبار التحريري الشهري		
2	Past perfect tense and simple	

			past		
		الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	الوحدة الثالثة	
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	الوحدة الثالثة	Active - Passive in past	2	12
			past continuous	2	13
		الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	الوحدة الثالثة	
			Using adverbs in narrative	2	14
		الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	الوحدة الثالثة	

10. تقييم المقرر	
الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات + الامتحانات اليومية: 2 درجة + الامتحان الشهري: 15 درجة الفصل الثاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات + الامتحانات اليومية: 2 درجة + الامتحان الشهري: 15 درجة الامتحان النهائي (التحرير): (60 درجة) الدرجة النهائية: (100 درجة).	
11. مصادر التعلم والتدريس	
1- الكتب المقررة المطلوبة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
New Head way-beginning-John and Liz Soars	
Head way series -Oxford university	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
www.learning English Youtube	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
مواقع الانترنت	

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : حقوق الانسان	
2. رمز المقرر:- المرحلة الاولى	
3. الفصل / السنة 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 19/10/2025	
5. أشكال الحضور المتاحة حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) 1 وحده/ عدد الوحدات (الكلي) 1ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م. م هبة صادق هليل الأيميل : dr.hibasadeq@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
● اكساب المتعلمين المعرفة بمبادئ حقوق الإنسان . ● معرفة طبيعة حقوق الإنسان الأزلية وتطورها ● التعرف طبيعة الأنظمة الديمقراطية . ● التعرف الضمانات الدولية لحقوق الإنسان.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- المعرفة والفهم: تعليم الطالب التحليل والفهم والاستنباط وتوظيف مفردات المنهج المقررة. - تطوير القدرة الذهنية والذاتية للطالب في التخصص يعد جزءاً مهماً في مجال تخصصه - اكساب الطالب مهارات التواصل واستخدام تقنيات التعليم الحديثة بفاعلية. - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف . - توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم عليها - التعلم الذاتي المنظم	الاستراتيجية

10. بنية المقرر

س	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	المشار إليها في المحور السابق كل حسب المحتوى	تعريف حقوق الانسان وسماتها وخصائصها	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
2	1	=	انواع حقوق الانسان	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
3	1	=	حقوق الانسان في حضارة بلاد الرافدي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
4	1	=	حقوق الانسان في حضارة وادي النيل	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
5	1	=	حقوق الانسان في الحضارة الرومانيه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
6	1	=	حقوق الانسان في الديانه الاسلاميه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
7	1	=	حقوق الانسان الاساسيه اهميتها ومصادرها الاساسيه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
8	1	=	حقوق الانسان واخلاقيات الاعلام	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
9	1	=	تطبيقات عملية لحق حرية التعبير في وسائل الإعلام والتواصل الاجتماعي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
10	1	=	الإعلان العالمي لحقوق الإنسان	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
11	1	=	المنظمات غير الحكومية المدافعة عن حقوق الإنسان	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
12	1	=	المواثيق الدولية لحقوق الإنسان	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
13	1	=	الوكالات المتخصصة في حقوق الإنسان	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
14	1	=	إعلان حقوق الإنسان في فرنسا	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
	1	=	تعريف الديمقراطية لغة واصطلاحاً	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
16	1	=	تعريف الديمقراطية لغة واصطلاحاً	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الأساس التاريخي للفكر الديمقراطي	=	1	
		خصائص الديمقراطي	=	1	18
اسئلة عامة	نظري	مفهوم الدولة الديمقراطي	=	1	19
اسئلة عامة	نظري	توجهات الدولة الديمقراطي	=	1	20
اسئلة عامة	نظري	مقومات قيام الديمقراطي	=	1	21
اسئلة عامة	نظري	معوقات قيام الدولة الديمقراطي	=	1	22
اسئلة عامة	نظري	وسائل تولي السلطة	=	1	23
اسئلة عامة		المواثيق الدولية لحقوق الانسان	=	1	
اسئلة عامة		توجهات الدولة الديمقراطي	=	1	
اسئلة عامة		خصائص الديمقراطي	=	1	
اسئلة عامة		الوكالات المتخصصة في حقوق الانسان	=	1	
اسئلة عامة		معوقات قيام الدولة الديمقراطي	=	1	
اسئلة عامة		معوقات الديمقراطي	=	1	
الامتحان		الامتحان		1	30

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي، والامتحانات اليومية، والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1- الكتب المقررة المطلوبة - الكتاب المنهجي ان وجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	حقوق الانسان / محمد الغزالي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الصحف المجلات
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت، المواقع الالكترونية التي وثقت جرائم حزب البعث المنحل