

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2026 – 2025

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة واسط

الكلية/ المعهد: كلية ... التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي: قسم الجغرافية .

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس جغرافية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الجغرافية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 1/9/2025

تاريخ ملء الملف: 1/9/2025

ناصر والي فريح الركابي
معاون العميد لشؤون الطلبة والمسابقات العليا

التوقيع: 

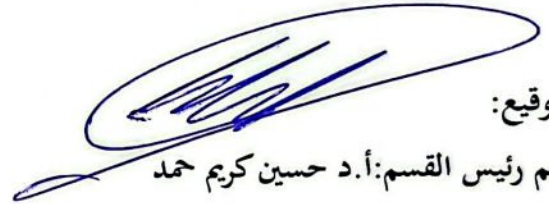
اسم معاون العلمي: أ.د ناصر والي فريح

التاريخ: ٢٠٢٥ / ١٦ / ٩ - ٢٠٢٥

ناصر والي
كابي
معاون العميد لشؤون الطلبة والمسابقات العليا

مصادقة السيد العميد
كلية التربية للعلوم الانسانية

٢٠٢٥ / ١٦ / ٩ - ٢٠٢٥

التوقيع: 
اسم رئيس القسم: أ.د حسين كريم حمد
التاريخ: ٢٠٢٥ / ١٦ / ٩ - ٢٠٢٥

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ: ٢٠٢٥ / ١٦ / ٩ - ٢٠٢٥
التوقيع: 

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2025/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

1. رؤية البرنامج
التميز في مجال الدراسات الجغرافية والبحث العلمي بما يخدم المجتمع كما تنطلق رؤية القسم من رؤية كلية التربية للعلوم الانسانية والجامعة في ايجاد قاعدة رصينة لبناء طلبة مزودين بالعلم والمعرفة من خلال اعدادهم مهنيًا وعلميًا لرفع مستوى القسم والكلية والعمل على توسيع وتأهيل الطلبة بشكل يرقى للمعايير العالمية للجامعات .

2. رسالة البرنامج
1- يهتم قسم الجغرافية بدراسة الظواهر الطبيعية والبشرية والعلاقات المتبادلة فيما بينها وتحديد خصائصها وانماط توزيعها. 2- يحرص القسم على توفير كوادر وطنية مؤهلة ومدربة ميدانياً في مختلف المجالات الجغرافية وتقنياتها لتسهم في تحقيق اهداف خطط التنمية وتلبي متطلبات سوق العمل . 3- يعنى القسم بالبحوث والدراسات التي يقوم بها الباحثين فضلاً عن الاستشارات العلمية . 4- فتح دورات تدريبية في مختلف المجالات لتوسيع مجالات الفكر والتطبيقات الجغرافية . 5- يشارك القسم في تنشيط الحركة الفكرية والثقافية للجغرافية ويعمل على مواكبة المستجدات العلمية التي تكفل الرقي بالعلوم الجغرافية .

3. اهداف البرنامج
يمكن تقسم اهداف قسم الجغرافية الى نوعين :- اولاً :- الاهداف العامة :- اشاعة روح البحث العلمي الذي يمكن من خلاله بناء مجتمع قادر على التعامل مع البيئة المحيطة بشكل صحيح وسليم . ثانياً :- الأهداف الخاصة :- 1- وهي اعداد الكوادر العلمية المتخصصة في فروع الجغرافية المختلفة والتي تأخذ على عاتقها تدريس هذا العلم في المدارس المتوسطة والثانوية والإعدادية . 2- تأهيل الطلبة وتمكينهم من الارتقاء في العملية العلمية والتربوية وفق طرائق التدريس الحديثة في علم الجغرافية . 3- تزويد الطلبة بأخر التطورات العلمية ومواكبة مسيرتها في العلاقة بين علم الجغرافية والعلوم الاخرى . 4- يهدف قسم الجغرافية الى المساهمة في التطور المستمر للارتقاء والنهوض بجودة التعليم وفق المعايير العلمية التي تتسم بمعالجة جميع المشاكل من خلال تخرج طلبة يتقنون العمل الميداني الذي يمثل المختبر الحقيقي للجغرافية وقادرين على التفاعل مع المؤسسات المدنية والمجتمعية المختلفة . 5- تنمية الوعي الفكري ليوأكب المستجدات العلمية في مجال التحليل الجغرافي للظواهر الطبيعية والبشرية والعلاقات المتبادلة فيما بينها وربط ذلك بالقضايا المعاصرة واحتياجات المجتمع . 6- يهدف القسم الى اعداد طلبة قادرين على اجراء البحوث والدراسات فضلاً عن مهنة التدريس .

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
هناك جهة راعية للبرنامج وهي جامعة واسط / كلية التربية للعلوم الانسانية

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	5	13	9%	مقرر اساسي
متطلبات الكلية	17	53	31%	مقرر اساسي
متطلبات القسم	33	111	60%	مقرر اساسي
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2025-2026 / الاولى		جغرافية المناخ وتطبيقاته	نظري	2
			عملي	1
		علم الخرائط وتطبيقاته	نظري	2
			عملي	1
		الجيومورفولوجيا وتطبيقاته	نظري	2
			عملي	1
		جغرافية افريقيا واستراليا	نظري	2
			عملي	-
		اصول التربية والتعليم	نظري	2
			عملي	-
		علم النفس التربوي والنمو	نظري	2

-	عملي			
1	نظري	لغة الانكليزية		
-	عملي			
1	نظري	تاريخ العراق القديم		
1	عملي			
2	نظري	الحاسوب		
-	عملي			
2	نظري	اللغة العربية		
-	عملي			
1	نظري	الديمقراطية وحقوق الانسان		
-	عملي			
1	نظري	علم المناخ التطبيقي		2025-2026 / الثانية
1	عملي			
1	نظري	علم اشكال سطح الارض التطبيقي		
1	عملي			
2	نظري	جغرافية اوراسيا		
-	عملي			
2	نظري	جغرافية سكان		
-	عملي			
2	نظري	تعليم ثانوي وادارة تربوية		
-	عملي			
2	نظري	علم النفس النمو		
-	عملي			
2	نظري	تاريخ الدولة العربية الاسلامية		
-	عملي			
1	نظري	تقنيات جغرافية		
1	عملي			
1	نظري	علم الهيدرولوجية		
1	عملي			
1	نظري	جغرافية تنمية وتخطيط		
1	عملي			
1	نظري	جغرافية نفط وطاقه		

1	عملي			
1	نظري	علم الخرائط الموضوعية		
1	عملي			
1	نظري	جغرافية الريف		
1	عملي			
1	نظري	جرائم نظام البعث في العراق		
-	عملي			
1	نظري	اللغة العربية		
-	عملي			
1	نظري	اللغة الانكليزية		
-	عملي			
2	نظري	جغرافية الصناعة		2025-2026 / الثالثة
-	عملي			
2	نظري	جغرافية الزراعة		
-	عملي			
2	نظري	جغرافية المدن		
-	عملي			
1	نظري	جغرافية الموارد الطبيعية		
1	عملي			
2	نظري	جغرافية الأمريكيتين		
-	عملي			
2	نظري	الارشاد والصحة النفسية		
-	عملي			
1	نظري	الاحصاء الجغرافي		
1	عملي			
2	نظري	مناهج وطرائق التدريس		
-	عملي			
2	نظري	تاريخ العراق والوطن العربي الحديث		
-	عملي			
1	نظري	جغرافية السياحة		
1	عملي			
1	نظري	علم المناخ التفصيلي		

1	عملي			
1	نظري	جغرافية التربة		
1	عملي			
1	نظري	طرائق البحث الجغرافي		
1	عملي			
2	نظري	جغرافية العراق		الرابعة / 2025-2026
-	عملي			
2	نظري	جغرافية سياسية		
-	عملي			
2	نظري	جغرافية الوطن العربي		
-	عملي			
2	نظري	جغرافية النقل والمواصلات والتجارة الدولية		
-	عملي			
2	نظري	الفكر الجغرافي		
-	عملي			
-	نظري	المشاهدة والتطبيق		
2	عملي			
1	نظري	نظم المعلومات الجغرافية		
1	عملي			
2	نظري	القياس والتقويم		
-	عملي			
1	نظري	البيئة والتلوث		
1	عملي			
1	نظري	جغرافية اجتماعية		
1	عملي			
1	نظري	جغرافية خدمات		
1	عملي			
1	نظري	جغرافية البحار والمحيطات		
1	عملي			
1	نظري	بحث التخرج		
-	عملي			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	تزويد الطلبة بقسم الجغرافية بالعديد من المعارف وهي الاطلاع على الجوانب الطبيعية والبشرية للكرة الأرضية وكيفية استثمار الموارد فيها .
المهارات	
	تزويد خريجي قسم الجغرافية بالعديد من المهارات وهي مهارات التدريس بأستخدام العديد من الوسائل والاساليب التوضيحية بما يضمن ايصال المعلومات للطلبة بمختلف المراحل .
القيم	
	تزويد الطلبة بالقيم والمبادئ الاخلاقية والتربوية بما يضمن العملية التعليمية وايصال ذلك الى التلاميذ في المدارس والمعاهد .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
يمكن استخدام استراتيجيات متنوعة لخريجي قسم الجغرافية وهي طريقة الالقاء وطريقة المناقشة فضلاً عن استخدام المسح الحقل لمختلف الظواهر الجغرافية .

10. طرائق التقييم
الامتحانات اليومية والأسبوعية والشهرية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
استاذ				9	
استاذ مساعد				8	
مدرس				11	3
مدرس مساعد				5	4

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
الالتزام بالضوابط والتعليمات الجامعية
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تطوير الملاكات التدريسية من خلال اقامة الورش والندوات والدورات التدريبية داخل وخارج العراق

12. معيار القبول
مركزي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
الكتب والمقررات المنهجية المقررة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالإضافة الى المصادر العلمية الاخرى .

14. خطة تطوير البرنامج
من خلال استقطاب الكفاءات العلمية من خارج العراق فضلاً عن ارسال عدد من الكفاءات التدريسية الى الخارج للطلاع على احدث الوسائل والتقنيات الحديثة في مجالات العلوم الجغرافية المتنوعة .

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم			المهارات				المعرفة								
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
												اساسي	جغرافية المناخ وتطبيقاته		2025 – 2026 الأولى
												اساسي	علم الخرائط وتطبيقاته		
												اساسي	الجيومورفولوجيا وتطبيقاته		
												اساسي	جغرافية افريقيا واستراليا		
												اساسي	اصول التربية والتعليم		
												اساسي	علم النفس التربوي والنمو		
												اساسي	لغة الانكليزية		
												اساسي	تاريخ العراق القديم		
												اساسي	الحاسوب		
												اساسي	اللغة العربية		
												اساسي	الديمقراطية وحقوق الانسان		

												اساسي	علم المناخ التطبيقي		/ 2026-2025 الثانية
												اساسي	علم اشكال سطح الارض التطبيقي		
												اساسي	جغرافية اوراسيا		
												اساسي	جغرافية سكان		
												اساسي	تعليم ثانوي وادارة تربوية		
												اساسي	علم النفس النمو		
												اساسي	تاريخ الدولة العربية الاسلامية		
												اساسي	تقنيات جغرافية		
												اساسي	علم الهيدرولوجية		
												اساسي	جغرافية تنمية وتخطيط		
												اساسي	جغرافية نفط وطاقة		
												اساسي	علم الخرائط الموضوعية		
												اساسي	جغرافية الريف		
												اساسي	جرائم حزب البعث في العراق		

												اساسي	اللغة العربية		
												اساسي	اللغة الانكليزية		
												اساسي	جغرافية الصناعة		/ 2026-2025 الثالثة
												اساسي	جغرافية الزراعة		
												اساسي	جغرافية المدن		
												اساسي	جغرافية الموارد الطبيعية		
												اساسي	جغرافية الامريكيتين		
												اساسي	الارشاد والصحة النفسية		
												اساسي	الاحصاء الجغرافي		
												اساسي	مناهج وطرائق التدريس		
												اساسي	تاريخ العراق والوطن العربي الحديث		
												اساسي	جغرافية السياحة		
												اساسي	علم المناخ التفصيلي		
												اساسي	جغرافية التربة		

												اساسي	طرائق البحث الجغرافي		
												اساسي	جغرافية العراق		/ 2026-2025 الرابعة
												اساسي	جغرافية سياسية		
												اساسي	جغرافية الوطن العربي		
												اساسي	جغرافية النقل والمواصلات والتجارة الدولية		
												اساسي	الفكر الجغرافي		
												اساسي	المشاهدة والتطبيق		
												اساسي	نظم المعلومات الجغرافية		
												اساسي	القياس والتقويم		
												اساسي	البيئة والتلوث		
												اساسي	جغرافية اجتماعية		
												اساسي	جغرافية خدمات		
												اساسي	جغرافية البحار والمحيطات		
												اساسي	بحث التخرج		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: علم المناخ وتطبيقاته	
2. رمز المقرر:	
UWA26-EDH - GEO- MET102	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 1/ 09/ 2025 :	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د عباس طراد ساجت الأيميل : asachit@uowasit.edu.iq م.م حبيب فاضل خضير	
8. اهداف المقرر	
..... 	● معرفة عناصر الطقس والمناخ والعوامل المؤثرة فيها. ● 2- معرفة التباين الجغرافي لعناصر المناخ وظواهره المختلفة. ● 3- الإلمام بالمفاهيم الأساسية والمصطلحات العلمية الخاصة بعلم الطقس والمناخ. ● 4- معرفة الاتجاهات الحديثة في علم المناخ ولاسيما موضوع التغيرات المناخية وثقب الأوزون والامطار الحامضية والجزيرة الحرارية. ● 5- تطوير الجانب المعرفي لطرق قياس ورصد عناصر المناخ وظواهره في محطات الرصد الجوي. ● 6- أن يتعرف الطلبة على العلاقات المعقدة التي ترتبط بها عناصر المناخ.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات	الاستراتيجية

10-بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		مفهوم علم المناخ وعلاقته بالعلوم الأخرى، مجالات علم المناخ،	عرض سلايدات بوربوينت استخدام الوايت بوورد	الاختبارات اليومية والشهرية
2	2		الاتجاهات الحديثة لدراسة علم المناخ	عرض سلايدات بوربوينت استخدام الوايت بوورد	الاختبارات اليومية والشهرية
3	2		الغلاف الجوي مكونات الغلاف الجوي	عرض سلايدات بوربوينت استخدام الوايت بوورد	الاختبارات اليومية والشهرية
4	2		طبقات الغلاف الجوي تلوث الغلاف الجوي	عرض سلايدات بوربوينت استخدام الوايت بوورد	الاختبارات اليومية والشهرية
5	2		الإشعاع الشمسي الثابت الشمسي قياس الإشعاع الشمسي العوامل المؤثرة في الإشعاع الشمسي	عرض سلايدات بوربوينت استخدام الوايت بوورد	الاختبارات اليومية والشهرية
6	2		التوزيع الجغرافي للإشعاع الشمسي الموازنة الإشعاعية لسطح الأرض الإشعاع الأرضي	عرض سلايدات بوربوينت استخدام الوايت بوورد	الاختبارات اليومية والشهرية
7	2		الحرارة مفهوم الحرارة مفهوم درجات الحرارة قياس درجات الحرارة الحرارة	عرض سلايدات بوربوينت استخدام الوايت بوورد	الاختبارات اليومية والشهرية
8	2		التوزيع الجغرافي لدرجات الحرارة العوامل المؤثرة في التوزيع الجغرافي لدرجات	عرض سلايدات بوربوينت استخدام الوايت بوورد	الاختبارات اليومية والشهرية
9	2		التغير العمودي لدرجات الحرارة الشذوذ الحراري	عرض سلايدات بوربوينت	الاختبارات اليومية

والشهرية	استخدام الوايت بوورد	الانقلاب الحراري			
الاختبارات اليومية والشهرية	عرض سلايدات بوربوينت استخدام الوايت بوورد	الضغط الجوي مفهومه، اهميته العوامل المؤثرة في الضغط الجوي تمثيل الضغط الجوي على الخرائط الطقسية السطحية والعليا ومستويات الضغط الثابت		2	10
الاختبارات اليومية والشهرية	عرض سلايدات بوربوينت استخدام الوايت بوورد	التوزيع النطاقي للضغط الجوي التوزيع الجغرافي للضغط الجوي		2	11
الاختبارات اليومية والشهرية	عرض سلايدات بوربوينت استخدام الوايت بوورد	الرياح مفهومها العوامل المؤثرة في حركة الرياح انحدار الضغط الجوي قوة كوريوليس قوة الاحتكاك		2	12
الاختبارات اليومية والشهرية	عرض سلايدات بوربوينت استخدام الوايت بوورد	انواع الرياح الرياح الدائمة الرياح المحلية نسيم البر والبحر نسيم الجبل والوادي		2	13
الاختبارات اليومية والشهرية	عرض سلايدات بوربوينت استخدام الوايت بوورد	الرياح الدافئة رياح الخماسين رياح السيركو القبلي الهريمتان السموم الفوهن الشنوك الرياح الباردة البورا البركفيلدرز		2	14
الاختبارات اليومية والشهرية	عرض سلايدات بوربوينت استخدام الوايت بوورد	الكتل الهوائية مفهومها اهميتها تصنيف المناطق حسب تعرضها للكتل الهوائية تصنيف الكتل الهوائية		2	15

الاختبارات اليومية والشهرية	عرض سلايدات بوربوينت استخدام الوايت بوورد	الكتل الهوائية المؤثرة في مناخ البحر المتوسط الكتل الهوائية المؤثرة في مناخ العراق		2	16
الاختبارات اليومية والشهرية	عرض سلايدات بوربوينت استخدام الوايت بوورد	الجبهات الهوائية مفهومها اهميتها حركتها انواع الجبهات حسب ظروف تكوينها		2	17
الاختبارات اليومية والشهرية	عرض سلايدات بوربوينت استخدام الوايت بوورد	المنخفضات الجوية انواعها المنخفضات الجبهوية المنخفضات الحرارية المنخفضات التضاريسية		2	18
الاختبارات اليومية والشهرية	عرض سلايدات بوربوينت استخدام الوايت بوورد	انواع الجبهات الهوائية حسب موقعها الجغرافي الهوائية الظروف الطقسية المرافقة للجبهات الهوائية		2	19
الاختبارات اليومية والشهرية	عرض سلايدات بوربوينت استخدام الوايت بوورد	الاعاصير المدارية مراحل نشوء الاعاصير المدارية الهريكين التورنادو التيفون		2	20
الاختبارات اليومية والشهرية	عرض سلايدات بوربوينت استخدام الوايت بوورد	العواصف الرعدية مراحل تكون العواصف الرعدية البرق الرعد		2	21
الاختبارات اليومية والشهرية	عرض سلايدات بوربوينت استخدام الوايت بوورد	الرطوبة الجوية مصطلحات الرطوبة الجوية قياس الرطوبة الجوية		2	22
الاختبارات اليومية والشهرية	عرض سلايدات بوربوينت استخدام الوايت بوورد	التكاثف، مفهومه شروط التكاثف انواع التكاثف الضباب الندى الصقيع		2	23
الاختبارات اليومية	عرض سلايدات بوربوينت	الغيوم انواع الغيوم		2	24

والشهرية	استخدام الوايت بوورد	تصنيف الغيوم			
الاختبارات اليومية والشهرية	عرض سلايدات بوربوينت استخدام الوايت بوورد	مفهوم الامطار انواع الامطار الامطار الحملية الامطار التضاريسية الامطار الاعصارية انظمة سقوط المطر		2	25
الاختبارات اليومية والشهرية	عرض سلايدات بوربوينت استخدام الوايت بوورد	المطر المتجمد البرد (الحالوب) التلج		2	26
الاختبارات اليومية والشهرية	عرض سلايدات بوربوينت استخدام الوايت بوورد	التبخر مفهومه العوامل المؤثرة فيه قياس التبخر		2	27
الاختبارات اليومية والشهرية	عرض سلايدات بوربوينت استخدام الوايت بوورد	التصانيف المناخية مفهومها اهميتها انواعها		2	28
الاختبارات اليومية والشهرية	عرض سلايدات بوربوينت استخدام الوايت بوورد	تصنيف كوبن تصنيف ثورنثويت		2	29
الاختبارات اليومية والشهرية	عرض سلايدات بوربوينت استخدام الوايت بوورد	أمثلة تطبيقية عن التصنيفات المناخية		2	30

1. البنية التحتية	
علم المناخ تأليف د. صباح محمود الراوي وعدنان هزاع البياتي، 2000.	1- الكتب المقررة المطلوبة
مبادئ علم المناخ، قصي عبد المجيد السامرائي، 2008.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
علم المناخ المعاصر، نعمان شحادة، 2009.	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
NOAA Plymoth.vortex.edu	2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،)

نموذج وصف المقرر- علم الخرائط

1.	اسم المقرر :
	علم الخرائط وتطبيقاته
2.	رمز المقرر :
	UWA2-EDH – GEO-6MAP105
3.	الفصل / السنة :
	2026-2025
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف :
	1/ 09/ 2025
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور (ساعتان في الأسبوع)
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :
	60 ساعة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	أ.م.د. آمال هادي كاظم الجابري الأيميل : akazem@uowasit.edu.iq م.م. هند نعيم سلمان

8.	أهداف المقرر
	- تعريف الطلبة بأهمية الخريطة
	- تعريف الطلبة بأساسيات علم الخرائط
	- تزويد الطلبة بالمعلومات اللازمة لإعداد الخرائط الجغرافية
	- التطبيق العملي لرسم الخرائط وفق الأسس العلمية.

9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
----	-----------------------------

1. طريقة المحاضرة 2. طريقة المناقشة 3. التطبيق العملي

بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	التعرف على المادة العلمية وجانبيها النظري والعملي	مفهوم الخريطة	الإلقاء والمناقشة	الإختبار اليومي
2	2 ساعة	تتبع بداية إعداد الإنسان للخرائط والتطور التاريخي لها عبر العصور	نشأة وتطور الخرائط	الإلقاء والمناقشة	الإختبار اليومي
3	2 ساعة	مشاهدة الأدوات والأجهزة وشرح كيفية إستعمالها	أدوات ومواد الترسيم	المشاهدة والشرح المباشر	التدريب المباشر على إستعمال الأدوات والمواد والأجهزة الإختبار اليومي
4	2 ساعة	معرفة أنواع الخرائط ومعايير تصنيفها	تصنيف الخرائط وأنواعها	الإلقاء والمناقشة	الإختبار اليومي
5	2 ساعة	توضيح الخرائط (الطبيعية و البشرية) والفرق بينهما	تصنيف الخرائط حسب موضوعها (الطبيعية و البشرية)	الإلقاء والمناقشة	واجب بيتي لإستيعاب الفروقات
6	2 ساعة	توضيح الخرائط (العامة والتفصيلية) والفرق بينهما	تصنيف الخرائط حسب مقياس الرسم (العامة والتفصيلية)	الإلقاء والمناقشة	واجب بيتي لإستيعاب الفروقات
7	2 ساعة	توضيح الخرائط (الورقية والرقمية) والفرق بينهما	تصنيف الخرائط حسب إنتاجها (الورقية والرقمية)	العرض التقديمي وإستعمال تقنيات نظم المعلومات الجغرافية GIS	واجب بيتي لإستيعاب الفروقات
8	2 ساعة	شرح عملية التصميم الخرائطي	التصميم الخرائطي	الإلقاء والمناقشة	الإختبار اليومي
9	2 ساعة	التطبيق العملي لرسم عناصر التصميم الخرائطي	عناصر التصميم الخرائطي	إستعمال أدوات ومواد الرسم اليدوي المباشر	التقسيم لمجموعات صغيرة تعمل صفيا بشكل جماعي تطبيقي للموضوع
10	2 ساعة	التطبيق العملي لتخطيط أساسيات التصميم الخرائطي	أساسيات التصميم الخرائطي	إستعمال أدوات ومواد الرسم اليدوي المباشر	التقسيم لمجموعات صغيرة تعمل صفيا بشكل جماعي تطبيقي للموضوع
11	2 ساعة	التركيز على كروية الأرض وما لهذه الخاصية من تأثير على رسم الخرائط	أنواع المساقط وخصائصها	إستعمال أجهزة ضوئية مع مجسمات الكرة الأرضية	الإختبار اليومي
12	2 ساعة	التأكيد على الإحداثيات الجغرافية والتربيعية والفرق بينهما	أنواع الإحداثيات وخصائصها	العرض التقديمي وإستعمال تقنيات نظم المعلومات الجغرافية GIS	التقسيم لمجموعات صغيرة تعمل صفيا بشكل جماعي تطبيقي للموضوع
13	2 ساعة	التعرف على مقاييس رسم الخرائط وخصائصها	مقاييس رسم الخرائط	إستعمال أدوات ومواد الرسم اليدوي المباشر	واجب بيتي لحل المسائل الرياضية ورسم المقياس
14	2 ساعة	إمتحان الفصل الأول / الجانب النظري			
15	2 ساعة	إمتحان الفصل الأول / الجانب العملي			

العطلة الربيعية					
16	2 ساعة	التطبيق العملي لرسم المقاييس العددية	المقاييس العددية	إستعمال أدوات ومواد الرسم اليدوي المباشر	التقسيم لمجموعات صغيرة تعمل صفيا بشكل جماعي تطبيقي للموضوع
17	2 ساعة	التطبيق العملي لرسم المقاييس التخطيطية	المقاييس التخطيطية	إستعمال أدوات ومواد الرسم اليدوي المباشر	التقسيم لمجموعات صغيرة تعمل صفيا بشكل جماعي تطبيقي للموضوع
18	2 ساعة	التدريب على إجراء عمليات التصغير والتكبير للخرائط	تصغير وتكبير الخرائط	إستعمال أدوات ومواد الرسم اليدوي المباشر	واجب بيتي للتدريب على العملية
19	2 ساعة	الاهتمام بالمصادر الرصينة في إعداد الخرائط	مصادر إعداد الخرائط	الإلقاء والمناقشة	الإختبار اليومي
20	2 ساعة	التعرف على طرائق المسح الأرضي ومصادرها	المساحة الأرضية	الإلقاء والمناقشة	الإختبار اليومي
21	2 ساعة	التعرف على البيانات الفضائية وتحليلها	البيانات الفضائية	العرض التقديمي وإستعمال تقنيات نظم المعلومات الجغرافية GIS	الإختبار اليومي
22	2 ساعة	شرح طرائق التمثيل الخرائطي	طرائق التمثيل الخرائطي	الإلقاء والمناقشة	الإختبار اليومي
23	2 ساعة	التطبيق العملي لطرائق التمثيل النوعية	طرائق التمثيل النوعية	إستعمال أدوات ومواد الرسم اليدوي المباشر	واجب بيتي لفهم الظاهرة وإختيار الطريقة الملائمة لتمثيلها
24	2 ساعة	التطبيق العملي لطرائق التمثيل الكمية	طرائق التمثيل الكمية	إستعمال أدوات ومواد الرسم اليدوي المباشر	واجب بيتي لفهم الظاهرة وإختيار الطريقة الملائمة لتمثيلها
25	2 ساعة	معرفة الرموز البيانية والتدريب على رسم خرائطها	خرائط الرموز البيانية	العرض التقديمي وإستعمال تقنيات نظم المعلومات الجغرافية GIS	واجب بيتي لإستيعاب الطريقة وتطبيقها
26	2 ساعة	معرفة رموز الحركة ورسم خرائطها	خرائط رموز الحركة	العرض التقديمي وإستعمال تقنيات نظم المعلومات الجغرافية GIS	واجب بيتي لإستيعاب الطريقة وتطبيقها
27	2 ساعة	الشرح التفصيلي للخرائط الطبوغرافية وكيفية قراءتها وتحليلها	الخرائط الطبوغرافية	إستعمال أدوات ومواد الرسم اليدوي المباشر	الإختبار اليومي
28	2 ساعة	الشرح التفصيلي لقواعد وأساسيات الإستشعار عن بعد	قواعد وأساسيات الإستشعار عن بعد	الإلقاء والمناقشة	الإختبار اليومي
29	2 ساعة	توضيح أهمية وفوائد الإستشعار عن بعد في إعداد الخرائط	أهمية وفوائد الإستشعار عن بعد في إعداد الخرائط	العرض التقديمي وإستعمال تقنيات نظم المعلومات الجغرافية GIS	الإختبار اليومي
30	2 ساعة	إمتحان الفصل الثاني / الجانب النظري			

10. مصادر التعلم والتدريس

■ خضر العبادي, مبادئ الخرائط التصميم (موسوعة علم الخرائط الكارتوغرافي 1) ط 1, الإصدار الأول, الدار العلمية الدولية ودار الثقافة للنشر والتوزيع, عمان - الأردن, 2002 م. ■ سميح أحمد عودة, الخرائط مدخل إلى طرق إستعمال الخرائط وأساليب إنشائها الفنية, ط 2, المركز العربي للخدمات الطلابية, عمان- الأردن, 1996م. ■ فتحي عبد العزيز أبو راضي, خرائط التوزيعات البشرية ورسومها البيانية, ط 1, دار النهضة العربية, بيروت, 2001 م. ■ محمد الخزامي عزيز, نظم المعلومات الجغرافية أساسيات وتطبيقات للجغرافيين, ط 3, منشأة المعارف, الإسكندرية - مصر, 2007 م. ■ محمد سطيحة, الجغرافية العملية وقراءة الخرائط , ط 2, دار النهضة العربية للطباعة والنشر, بيروت, 1974 م. ■ هاشم محمد المصرف, مبادئ علم الخرائط , وزارة التعليم العالي والبحث العلمي, مؤسسة المعاهد الفنية, مطبعة الأديب البغدادية, 1982 م.	القراءات المطلوبة : ■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر ■ أخرى
-	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
-	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
جغرافية افريقيا واستراليا	
2. رمز المقرر:	
UWA26 -EDH - GEO- AFR101	
3. الفصل / السنة: السنوي	
المرحلة الأولى	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
60 ساعة سنويا / 2/ وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
م.د زهراء هادي عليوي م.م فاطمة عبد علي حمزة	
8. اهداف المقرر	
	أ. التعرف على المفاهيم الاساسية في جغرافية افريقيا واستراليا .
	ب. التعرف على الموقع الجغرافي والفلكي لقارتي افريقيا واستراليا .
	ت. التعرف على الخصائص الطبيعية لقارتي افريقيا واستراليا .
	ث. التعرف على الخصائص البشرية لقارتي افريقيا واستراليا .
	ج. التعرف على توزيع السكان والعوامل المؤثرة فيه .
	ح. التعرف على الخصائص الاقتصادية لقارتي افريقيا واستراليا .
	9. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	
أ- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.	
ب- استراتيجية التعليم العصف الذهني.	
ج. استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.	

10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	تعريف الطلبة بقارة افريقيا وموقعها الجغرافي	أولاً: جغرافيا أفريقيا (جنوب الصحراء). ثانياً: الموقع الجغرافي	اللقاء-المناقشة اللقاء-المناقشة	الاختبارات التحريرية
الثاني	2	تعريف الطلبة بمساحة قارة افريقيا	1- معطيات المساحة.	اللقاء-المناقشة	الاختبارات التحريرية
الثالث	2	تعريف الطلبة بالبنية الجيولوجية ومظاهر السطح لقارة افريقيا	2- البنية الجيولوجية. 3- مظاهر السطح.	اللقاء-المناقشة اللقاء-المناقشة	الاختبارات التحريرية الاختبارات التحريرية
الرابع	2	تعريف الطلبة بمناخ قارة افريقيا والاقاليم المناخية	4- المناخ والاقاليم المناخية	اللقاء-المناقشة	الاختبارات التحريرية
الخامس	2	تعريف الطلبة بالنبات الطبيعي لقارة افريقيا والاقاليم النباتية	5- النبات الطبيعي والاقاليم النباتية	اللقاء-المناقشة	الاختبارات التحريرية
السادس	2	تعريف الطلبة بخصائص التربة لقارة افريقيا	6- خصائص التربة	اللقاء-المناقشة الاستجواب الحي	الاختبارات التحريرية
السابع	2	تعريف الطلبة بموارد قارة افريقيا المائية والخصائص البشرية من حيث التوزيع والتركيب للسكان	7- الموارد المائية(السطحية والجوفية) ثالثاً- المعطيات البشرية. 1- السكان، تركيبهم وتوزيعهم	اللقاء-المناقشة اللقاء-المناقشة	الاختبارات التحريرية الاختبارات التحريرية
الثامن	2	تعريف الطلبة بالإمكانات الاقتصادية المتاحة في قارة افريقيا	2- الإمكانات الاقتصادية(الزراعة والغابات)	اللقاء-المناقشة	الاختبارات التحريرية
التاسع	2	تعريف الطلبة بالموارد الاقتصادية وطرق النقل في قارة افريقيا	3- المعادن والصناعة 4- طرق النقل	اللقاء-المناقشة اللقاء-المناقشة	الاختبارات التحريرية
العاشر	2	-	الامتحان	-	الاختبارات التحريرية
الحادي عشر	2	دراسة نموذجية لجنوب افريقيا	رابعاً: الدول الأفريقية- دراسة إقليمية: 1- جمهورية جنوب أفريقيا (نموذج لدول جنوب القارة)	اللقاء-المناقشة	الاختبارات التحريرية
الثاني عشر	2	دراسة نموذجية شرق افريقيا	2- تنزانيا وكينيا (نموذج لدول شرق القارة)	اللقاء-المناقشة	الاختبارات التحريرية
الثالث عشر	2	دراسة نموذجية غرب افريقيا	3- نيجيريا وغانا (نموذج لدول غرب القارة)	اللقاء-المناقشة	الاختبارات التحريرية
الرابع عشر	2	دراسة نموذجية وسط افريقيا	4- زائير ووسط أفريقيا (نموذج لدول وسط القارة)	اللقاء-المناقشة الاستجواب الحي	الاختبارات التحريرية
الخامس عشر	2	وصف عام عن قارة استراليا	1- General Consideration	اللقاء-المناقشة	الاختبارات التحريرية
السادس عشر	2	تعريف الطلبة بالخصائص الطبيعية لأستراليا	2- Physical Features	اللقاء-المناقشة	الاختبارات التحريرية
السابع عشر	2	تعريف الطلبة بجيولوجية استراليا	3- Geology	اللقاء-المناقشة	الاختبارات التحريرية

التحريرية الاختبارات التحريرية	الالقاء-المناقشة				عشر
الاختبارات التحريرية الاختبارات التحريرية	الالقاء-المناقشة الالقاء-المناقشة	4- Climate, Climatic Regions	تعريف الطلبة بمناخ القارة والاقاليم المناخية	2	الثامن عشر
الاختبارات التحريرية	الالقاء-المناقشة	5- Natural Vegetation, Forests and Forestry	تعريف الطلبة بالنبات الطبيعي والغابات في قارة استراليا	2	التاسع عشر
الاختبارات التحريرية	الالقاء-المناقشة الاستجواب الحي	6- Agriculture Agricultural Products	تعريف الطلبة بالزراعة والانتاج الزراعي	2	العشرون
الاختبارات التحريرية	الالقاء-المناقشة	7- Lives stocks, Sheep , Cahle and Other Live stocks	تعريف الطلبة على الثروة الحيوانية في استراليا	2	الواحد والعشرون
الاختبارات التحريرية	الالقاء-المناقشة	8- Artesian water and irrigation	تعريف الطلبة بالموارد المائية في استراليا	2	الثاني والعشرون
الاختبارات التحريرية	الالقاء-المناقشة	9- Population	تعريف الطلبة بسكان قارة استراليا	2	الثالث والعشرون
الاختبارات التحريرية	الالقاء-المناقشة	10- Industry	تعريف الطلبة بالواقع الصناعي في استراليا	2	الرابع والعشرون
الاختبارات التحريرية	الالقاء-المناقشة الاستجواب الحي	11- Communications	تعريف الطلبة بواقع الاتصالات الداخلية والخارجية في نيوزلندا	2	الخامس والعشرون
الاختبارات التحريرية	الالقاء-المناقشة	12- Foreign Trade of Australia , Newzeland	تعريف الطلبة بالتجارة الخارجية لأستراليا ونيوزلندا	2	السادس والعشرون
الاختبارات التحريرية	الالقاء-المناقشة الاستجواب الحي	13- The Natural Region of Newzeland	تعريف الطلبة بالإقليم الطبيعي في نيوزلندا	2	السابع والعشرون
الاختبارات التحريرية	الالقاء-المناقشة	14- North Island and South Island. * Climate	تعريف الطلبة بالمناخ والاقاليم المناخية في نيوزلندا	2	الثامن والعشرون
الاختبارات التحريرية	الالقاء-المناقشة الاستجواب الحي	15* Natural Vegetation	تعريف الطلبة بالنبات الطبيعي في نيوزلندا	2	التاسع والعشرون
الاختبارات التحريرية	-	الامتحان	-	2	الثلاثون

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق الآتي:

- 1- درجة السعي السنوي من (50) درجة وتقسم على (20) درجة حضور ومشاركات ونشاطات و(30) درجة امتحانات شهرية
- 2- درجة الامتحان النهائي التحريري (50) درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

د. ابراهيم عبد الجبار المشهداني, د. أحمد نجم الدين فليجة, أفريقيا جنوب الصحراء, مطبعة جامعة بغداد, بغداد, 2010.	13. الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- د. ابراهيم عبد الجبار المشهداني, د. أحمد نجم الدين فليجة, أفريقيا جنوب الصحراء, مطبعة جامعة بغداد, بغداد, 2010. 2.DudleyStamp,C.B.E.,D.L.I.T.,D.S.C.,L.L.D., E.K.O.N.D.,A Regional Geography, Australia and New Zealand, Part III, Ninth Edition, Longmans, 1963. 3- د. طه حماد الحديثي, أفريقيا جنوب الصحراء, مطبعة جامعة الموصل, الموصل, 1990.	14. المراجع الرئيسة (المصادر)
د. طه حماد الحديثي, أفريقيا جنوب الصحراء, مطبعة جامعة الموصل, الموصل, 1990.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
موقع الانترنت والمكتبة الافتراضية Research Gate مواقع الذكاء الاصطناعي المختلفة موقع موضوع	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
الجيومورفولوجيا وتطبيقاتها					
2. رمز المقرر:					
UWA26-EDH - GEO-GEO110					
3. الفصل / السنة: السنوي					
2026 - 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025 / 9 / 1					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضورى اربع ساعات في الاسبوع					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
72 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. ايات جاسم محمد					
م.م. مروة رزاق					
8. اهداف المقرر					
1- اكساب الطلبة المهارات					
2- توسيع مهارة القراءة					
3 - توضيح أهم الأفكار الحديثة					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
1- استراتيجيات التعلم تخطيط المفهوم التعاوني.					
2- استراتيجيات التعلم العصف الذهني.					
3- استراتيجيات التعلم سلسلة الملاحظات					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تمكين الطالب من التعريف علم الجيومور واهميتها واسباب دراستها فضلا عن تصنيفها.	تعريف علم الجيومور واهميته	نظري	اختبار شفهي
2	2	تعريف الطلبة باهم النظريات التي فسرت تكوين اشكال اليابس والماء على السطح .	مصادر النظريات	نظري	اختبار شفهي
3	2	تعريف الطلبة بالتجوية وانواعها .	مصادر انواع التجوية الفيزيائية والكيميائية والحياتية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
4	2	تعريف الطلبة على العوامل الجغرافية المؤثرة في تشكيل التعرية.	العوامل الجغرافية المؤثرة في استغلال التعرية بانواعها	نظري	اختبار شفهي
5	2	تعريف الطلبة على علم شكل	شكل الارض ونظريات	نظري	اختبار تحريري

		تكوينه	الارض ونظريات تكوينه.		
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	التوزيع الجغرافي لاهم الاشكال الارضية ومميزات كل منهما	تعريف الطلبة بالتوزيع الجغرافي للاشكال الارضية	2	6
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	مراحل تطور المنحدر	تعريف الطلبة بالمنحدر وانواعه	2	7
				2	8
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	المصاطب النهرية والمنعطقات الكويسا	تعريف الطلبة بمراحل تطور الاشكال الحثية والارسابية	2	9
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الشاب والنضج والشيخوخة او الكهولة	تعليم الطلبة بالنهر ومراحله	2	10
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	دور الشبكة النهرية والمراتب والتشعب في استخراج قيم حوض الصرف	تعريف الطلبة باهمية حوض الصرف	2	11
اختبار تحريري	نظري	البلاج الشاطئ والساحل	تعريف الطلبة بالامواج المائية.	2	12
اختبار شفهي	نظري	الرياح وانواعها واهم الاشكال الناتج عنها	تعريف الطلبة بالرياح	2	13
اختبار شفهي	محاضرة بوربوينت	اذابة الكتل الجليدية وارتفاع مناسيب المياه	تعليم الطلبة بالكتل الجليدية	2	14
اختبار شفهي	نظري	انواع الترب وخصائصها واجود الترب	تعريف الطلبة باهمية التربة	2	15
اختبار تحريري	نظري	الكتبان الرملية الطولية والعرضية والنباك والتموجات والنيم	تعريف الطلبة بالكتبان الرملية	2	16
اختبار شفهي	نظري	العمليات الباطنية زلازل وبراكين وخارجية عوامل مناخية وغيرها	تعريف الطلبة بالعمليات الجيومورفولوجية	2	17
اختبار شفهي	محاضرة بوربوينت	الارساب والرمل والحصى والطين حسب احجام تلك الحبيبات	تعريف الطلبة بالارساب	2	18
				2	19
اختبار اسئلة واجوبة	نظري	النقل بواسطة الحمولة المتدحرجة والعالقة والذائبة	تعريف الطلبة عومل النقل	2	20
				2	21
اختبار شفهي	نظري	المعادلات الاحصائية الخاصة بحوض الصرف	تعليم الطلبة بالمعادلات لاستخراج الشبكة النهرية	2	22
اختبار شفهي	نظري	الصلبة واللينة والهشة مناطق الضعف الجيولوجي	تعليم الطلبة بالصخور	2	23
اختبار شفهي	محاضرة بوربوينت	اول مراحل التعرية وتشكيل المظاهر	تعريف الطلبة بالتعرية الرأسية	2	24
اختبار تحريري	نظري	طاقة الرياح مميزاتها ومحدداتها	تعريف الطلبة بطاقة الرياح	2	25
مناقشة واسئلة عامة	نظري	التوزيع الجغرافي لطاقة الرياح	تعريف الطلبة بطاقة الرياح	2	26
اختبار شفوي	نظري	الطاقة الهيدرولوجية مميزاتها وخصائصها	تعريف الطلبة بالطاقة الهيدرولوجية	2	27
مناقشة واسئلة عامة	نظري	تقنيات توليد الطاقة المائية واهميتها التعرؤية والارسابية	تعليم الطلبة بالطاقة الهيدرولوجية	2	28
11.تقييم المقرر					

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)	سعد عجيل مبارك الدراجي، اساسيات علم اشكال سطح الارض الجيومورفولوجيا، قسم العلوم الاجتماعية - كلية الاداب والعلوم /جامعة عمر المختار /طبرق، ط1430هـ-2009.
المراجع الرئيسية (المصادر)	ابو العينين، حسن السيد , اصول الجيومورفولوجيا، ط10، الاسكندرية، مؤسسة الثقافة الجامعية، 1989 جوده حسنسن جوده، جغرافية البحار والمحيطات الطبيعية والحيوية , الاسكندرية، مصر، دار المعرفة الجامعية، 1992 الزبيدي، احمد حيدر، ملوحة التربة، بغداد، 1989
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	British petroleum bp, bp statistical review of word energy , London, june, 2016. Petroleum press service December, 1973. John, glockwood, causes of climate, London 1979. The world bank group, energy security Issues', Washington dc, December 5, 2005. Eden et all' energy economics', Cambridge university press, 1981.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	• http://www.qalqliaa0edu0ops/theory0htm • موقع عرب 48 • موقع ويكيبيديا • www.alwaseet-iraq.com موقع منصة مجلة البحوث العراقية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : مدخل الى علم النفس العام	
2. رمز المقرر	
UWA26-EDH – GEO-PSY104	
3. الفصل / السنة 2025 – 2026 م	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 1/ 09/ 2025	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. مريم عدنان فدعوس الايميل: mfadous@uowasit.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية • ان يبدي الطالب اهتمامه الملحوظ في جميع المواد الدراسية في تخصص العلوم التربوية والنفسية. • ان يظهر الطالب مدى اكتسابه وفهمه للمواد التربوية والنفسية عند مذاكرته. • ان يظهر الطالب قدرته على استيعابه لموضوعات المقرر الدراسي. • أن يكتسب الطالب الخبرة والمعلومة من أجل تطبيقها في حياته الخاصة وداخل الجامعة ومع زملاءه .	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية 1. الطريق الاستقرائية 2. الطريقة العصف الذهني 3. طريقة المناقشة 4. طريقة الحوار	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	معرفية – مهارة	(مقدمة تعريفية عن علم النفس) و(التطور التاريخي لعلم النفس)	المحاضرة المناقشة	(المناقشة والاختباران (الشفوية)
2		معرفية – مهارة	(طبيعة علم النفس وأهميته) و (أهداف علم النفس ومجالاته)		=
3		معرفية – مهارة	(فروع علم النفس النظرية والتطبيقية).		=
4			(طرق السلوك والعوامل المؤثرة فيه)و(العملية التعليمية وطرائق البحث في علم النفس)		=
5		معرفية – مهارة	(الدوافع – المفهوم والانواع - نظريات الدافعية)		=
6		معرفية – مهارة	(الانفعالات - مفهومها – أنواعها – النظريات) .		=
7		معرفية – مهارة	(الاتجاهات النفسية) (تعريفها – أنواعها – النظريات)		=
8		معرفية – مهارة	(الانتباه – طبيعته – أنواعه – العوامل المؤثرة فيه)		=
9		معرفية – مهارة	(الإدراك الحسي – الإدراك والأحاسيس)		=
10		معرفية – مهارة	(عمليات الإدراك الحسي – العوامل المؤثرة في الإدراك الحسي)		=
11		معرفية – مهارة	(العمليات العقلية المعرفية)		=
12		معرفية – مهارة	(التذكر والنسيان – الاستدلال – الإبداع) .		=
13		معرفية – مهارة	(التعلم – أنواعه –نظرياته)		=
14			(الذكاء والقدرات العقلية وقياسها)		=
15					
1. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
2. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			لا توجد		
المراجع الرئيسية (المصادر)			كتاب مدخل إلى علم النفس العام عبدالامير الشمسي		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية)			هناك العديد من كتب علم النفس العام		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			لا يوجد		

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:				
تاريخ العراق والوطن العربي القديم					
2.	رمز المقرر:				
UWA26-EDH - GEO-HIS108					
3.	الفصل/ السنة :				
المرحلة الاولى / 2025 - 2026					
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف:				
2025 / 9 / 1					
5.	أشكال الحضور المتاحة:				
حضور فقط					
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):				
(60) ساعة (2) وحدات					
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر مع الايميل الشخصي)				
م. د. امجاد جميل حمود الإيميل : ahammood@uowasit.edu.iq					
8.	أهداف المقرر				
أهداف المادة الدراسية					
● تعريف الطالب بأهم الحضارات القديمة في الوطن العربي ، تحديد الحدود الجغرافية لكل حضارة ، تاريخ قيامها واضمحلالها وأهم ما يميز كل حضارة من نظام سياسي وديني واجتماعي واهم الاختراعات والانجازات الحضارية لكل حضارة ● مصادر دراسة كل حضارة " المصادر المادية"					
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم				
● المحاضرات التفاعلية والمناقشات الجماعية. ● الاستعانة بالمراجع والمصادر التاريخية الحديثة لأثراء المحاضرة. ● استعمال أسلوب الشرح التفصيلي لمحاو المحاضرة ● استخدام طريقة العرض للمحاضرة باستخدام جهاز العرض الداتا شو ● التركيز على دراسة اثر حضارات الوطن العربي في الحضارات الأخرى المعاصرة لها باستخدام أسلوب العصف الذهني ● دراسة الصلات الحضارية وواجه الشبه والاختلاف بين حضارات الوطن العربي والأسباب وراء تلك الاختلافات والموروث الحضاري والثقافي					
10.	بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع (1)	2	مقدمة عن حضارات الوطن العربي القديم، التسميات ، الحدود الطبيعية، اهم المواقع	الوجيز في تاريخ الوطن العربي القديم	المحاضرة والعصف الذهني	الأداء الصفي والامتحانات

			الأثرية القديمة في الوطن العربي القديم.		
الأسبوع (2)	2	العصور الحجرية في العراق القديم (العصور الحجرية ، أشهر مواقع الاستيطان النتاجات الحضارية)	حضارة بلاد وادي الرافدين	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفّي والامتحانات
الأسبوع (3)	2	اطلاع الطلبة على أهمية دراسة تاريخ العراق القديم ،دراسة الأدوار التاريخية في بلاد الرافدين ، اقدم المدن ، المهن والحرف ، النظام الاجتماعي ، النظام الديني .	حضارة بلاد وادي الرافدين	المحاضرة المناقشة اختبار يومي	الأداء الصفّي والامتحانات
الأسبوع (4)	2	السومريون ، تعريفهم، مدنهم ، نظام الحكم، العبادات، النظام الاقتصادي ،دراسة للمجتمع السومري، اللغة السومرية ومراحل تطورها	السومريون	المحاضرة والعصف الذهني	الأداء الصفّي والامتحانات
الأسبوع (5)	2		امتحان الشهر الأول الفصل الأول	نظري	امتحان ورقي
الأسبوع (6)	2	الأكديون ، اهم مدنهم ، نظام الحكم ، المجتمع الأكدي ، النتاجات الحضارية	الحضارة الأكديّة	المحاضرة والمناقشة والاستجواب الحي	الأداء الصفّي والامتحانات
الأسبوع (7)	2	الجوانب الحضارية للبابليين ، القوانين ، الصلات السياسية بين الممالك البابلية وبين الممالك الأخرى ،	حضارة العراق في الألف الثاني ق.م	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفّي والامتحانات
الأسبوع (8)	2	الجوانب الحضارية في العصر البابلي القديم اهم المعبودات ، العمارة ، الزراعة والتجارة والصناعة وتطور النشاط الاقتصادي اللغة الاكديّة	حضارة العراق في الألف الثاني ق.م	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفّي والامتحانات
الأسبوع (9)	2	الاشوريون ، تعريفهم ،حدودهم واهم المدن الاشورية، الادوار التاريخية ، النشاط السياسي ، العمارة ، القانون الاشوري، أشهر الملوك الآشوريين	حضارة العراق في الألف الثاني ق.م.	المحاضرة والعصف الذهني	الأداء الصفّي والامتحانات

الاسبوع (10)	2	العصر الاشوري الحديث ،الدولة البابلية الحديثة	حضارة العراق ابان الالف الأول ق.م	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات
الاسبوع (11)	2	الدولة البابلية الحديثة	حضارة العراق ابان الالف الأول ق.م	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات
الاسبوع (12)	2	امتحان الفصل الأول الشهر الثاني			الأداء الصفي والامتحانات
الاسبوع (13)	2	امتحان الفصل الأول الشهر الثاني			
الاسبوع (14)			العطلة الربيعية		
الاسبوع (15)	2	تعريف الحضارة المصرية القديمة ، الحدود الجغرافية ، الظواهر الطبيعية ، الأدوار التاريخية ،	حضارة وادي النيل	المحاضرة والعصف الذهني	الأداء الصفي والامتحانات
الاسبوع (16)	2	العصور التاريخية ، تقسيماتها ، اهم المدن ، مصر في عصر المملكة الحديثة ، النظام السياسي ، الدين	حضارة وادي النيل	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات
الاسبوع (17)	2	التعرف على اهم الجوانب الحضارية في مصر القديمة، اللغوية الهيروغليفية ، الهرم ، التحنيط ، الزراعة ، الصناعة ، النشاط التجاري	حضارة بلاد وادي النيل	المحاضرة والعصف الذهني	الأداء الصفي والامتحانات
الاسبوع (18)	2		امتحان الشهر الأول من الفصل الثاني		الأداء الصفي والامتحانات
الاسبوع (19)	2	جغرافية بلاد الشام ، مصادر دراسة تاريخ سوريا، العوامل المؤثرة في التاريخ السوري ،الأدوار الحضارية، الادب والديانة	بلاد الشام	المحاضرة والعصف الذهني	الأداء الصفي والامتحانات
الاسبوع (20)	2	تعريف كلمة "عرب"، أحوال الجزيرة العربية في العصور القديمة، هجرة الاقوام من الجزيرة، تاريخ الجزء الجنوبي معين و سبأ ، إقليم مكان ، دلمون .	شبة الجزيرة العربية	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات
الاسبوع (21)	2	الحضارة الايجية ، المراحل التاريخية لليونان ، امبراطورية الاسكندر المقدوني، القوانين	تاريخ اليونان	المحاضرة والمناقشة	الامتحان الورقي

			اليونانية		
الاسبوع (22)	2	اصل الرومان، المراحل التاريخية، الحروب الرومانية	تاريخ الرومان	المحاضرة والتطبيق	الأداء الصفّي والامتحانات
الاسبوع (23)	2		امتحان الشهر الثاني من الفصل الثاني	نظري	امتحان ورقي
الاسبوع (24)	2		امتحانات نهاية السنة		
11. تقييم المقرر:					
توزيع الدرجة من 100 على وفق الآتي:					
1- درجة السعي السنوي من (50) درجة وتنقسم على (20) درجة حضور ومشاركات ونشاطات و(30) درجة امتحانات شهرية.					
2- درجة الامتحان النهائي التحريري (50) درجة.					
12. مصادر التعلم والتدريس:					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)			المراجع الرئيسية (إن وجدت)		
1: عبد القادر عبد الجبار الشخيلي, المدخل الى تاريخ الحضارات القديمة "الوجيز في تاريخ العراق القديم"، ج1.					
2: عبد القادر عبد الجبار الشخيلي, المدخل الى تاريخ الحضارات القديمة "حضارات الوطن العربي القديم"، ج2					
طه باقر ، مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة ، ج1 طه باقر ، مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة ، ج2 مجلة سومر الرسائل والأطاريح غير المنشورة في قسم التاريخ / كلية التربية للعلوم الإنسانية / جامعة واسط			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،).		
جميع المواقع الإلكترونية المختصة بالتاريخ والآثار والتراث			المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر: حقوق الانسان والديمقراطية
2.	رمز المقرر:
	UWA26-EDH - GEO-HUM107
3.	الفصل/ السنة: 2025 - 2026
4.	تاريخ إعداد الوصف: 1/ 09/ 2025
5.	اشكال الحضور المتاحة: محاضرات حضورية
6.	عدد الساعات (2) / عدد الوحدات (2)
7.	اسم التدريسي (ذكرهم جميعاً إذا كان هناك أكثر من شخص واحد)
	م. د. محمد عوده داغر
8.	اهداف المقرر
	اهداف المقرر 1. تعزيز الوعي بالحقوق الأساسية: يساعد طلاب الجامعات على فهم حقوقهم الشخصية والمدنية والسياسية، مثل الحق في التعليم، والحرية، والمساواة أمام القانون، والحق في التعبير عن الرأي. 2. تطوير التفكير النقدي: يساهم دراسة حقوق الإنسان في تنمية التفكير النقدي لدى الطلاب، مما يمكنهم من تقييم القوانين والممارسات التي تؤثر على الأفراد والمجتمعات. 3. تعزيز ثقافة التسامح والتعايش السلمي: من خلال مناقشة حقوق الإنسان، يمكن للطلاب أن يتعلموا احترام حقوق الآخر بغض النظر عن اختلافات الجنس، والعرق، والدين، أو المعتقدات. 4. التفاعل مع قضايا حقوق الإنسان العالمية والمحلية: يشجع الطلاب على التفكير في القضايا الإنسانية في سياقات مختلفة، سواء كانت محلية أو عالمية، مثل حقوق اللاجئين أو قضايا المرأة والمساواة. 5. المساهمة في التغيير الاجتماعي: من خلال المشاركة في المناقشات والأنشطة التطوعية المتعلقة بحقوق الإنسان، يسعى الطلاب إلى التأثير إيجابياً في مجتمعاتهم لتعزيز العدالة الاجتماعية والمساواة. 6. تنمية مهارات القيادة والمواطنة العالمية: فهم حقوق الإنسان يعزز من قدرة الطلاب على

قيادة المبادرات المجتمعية والعمل مع الآخرين لتحقيق مصالح مشتركة، بالإضافة إلى استعدادهم للمشاركة الفعالة في الشؤون العالمية. 7. تطبيق القيم الإنسانية في الحياة اليومية: يشجع الطلاب على تطبيق مفاهيم حقوق الإنسان في حياتهم اليومية، سواء في التعامل مع الآخرين أو في تعزيز العدالة والمساواة في مجتمعاتهم. بذلك، فإن تعليم حقوق الإنسان لطلاب الجامعات يساهم في بناء مجتمع أكثر وعيًا بحقوقه وأكثر التزامًا بالقيم الإنسانية.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	استراتيجية
يتطلب استخدام استراتيجيات متنوعة تهدف إلى تعزيز الوعي والمعرفة وتطوير المهارات اللازمة لتطبيق المبادئ الإنسانية في الحياة اليومية. فيما يلي بعض الاستراتيجيات الفعالة لتعليم حقوق الإنسان في الجامعات: 1. التعليم النظري والبحثي الدورات الأكاديمية المتخصصة: تضمين موضوعات حقوق الإنسان ضمن المناهج الدراسية أو إنشاء برامج أكاديمية متخصصة (دبلومات أو ماجستير) تركز على حقوق الإنسان. البحث والمناقشات الأكاديمية: تشجيع الطلاب على إجراء أبحاث ودراسات حول قضايا حقوق الإنسان المختلفة، ومناقشة موضوعات حقوقية مع أساتذة متخصصين. 2. الأنشطة التفاعلية ورش العمل والمحاضرات التفاعلية: تنظيم ورش عمل وندوات تفاعلية بمشاركة الخبراء والمنظمات الحقوقية لتعريف الطلاب بالقضايا العالمية والمحلية في مجال حقوق الإنسان. المحاكاة والنماذج (Moot Courts): تنظيم محاكمات صورية أو نماذج محاكمة تحاكي قضايا حقوق الإنسان، لتعليم الطلاب كيفية معالجة هذه القضايا قانونيًا. 3. التعلم التجريبي التدريب العملي والتطوعي: تشجيع الطلاب على المشاركة في الأنشطة التطوعية مع المنظمات غير الحكومية، أو التفاعل مع قضايا حقوق الإنسان عبر العمل الميداني في المجتمعات. الدورات التدريبية الخارجية: تنظيم رحلات تعليمية إلى منظمات حقوقية أو مؤسسات دولية للتعرف على أنظمة وآليات الدفاع عن حقوق الإنسان عالميًا. 4. استخدام التكنولوجيا والوسائط المتعددة منصات التعليم الإلكتروني: استخدام الإنترنت لتوفير موارد تعليمية متنوعة مثل مقاطع الفيديو، المقالات، والكتب الإلكترونية التي تشرح قضايا حقوق الإنسان.	

الوسائط المتعددة ووسائل التواصل الاجتماعي: استخدام منصات التواصل الاجتماعي والمنتديات الإلكترونية لنشر الوعي حول قضايا حقوق الإنسان والتفاعل مع الطلاب عالمياً.

5. تعزيز التفكير النقدي والحوار المفتوح

مناظرات وحوارات مفتوحة: تنظيم مناظرات وحوارات مفتوحة بين الطلاب حول قضايا حقوق الإنسان، مما يساعد في تطوير مهارات التفكير النقدي والتحليل.

دراسة الحالات العملية: تقديم أمثلة عملية أو دراسات حالة حول انتهاكات حقوق الإنسان في مختلف البلدان لتوجيه الطلاب إلى التفكير في الحلول الممكنة.

6. تعليم حقوق الإنسان عبر الأنشطة الثقافية والفنية

المسرح والفن: استخدام المسرح أو الفنون التشكيلية لتسليط الضوء على قضايا حقوق الإنسان من خلال عروض فنية أو مسابقات تتعلق بحقوق الإنسان.

السينما والوثائقيات: عرض أفلام وثائقية وسينمائية تركز على قضايا حقوق الإنسان، ومناقشة القضايا التي يتم طرحها في الأفلام مع الطلاب.

7. التعاون مع المنظمات الحقوقية

شراكات مع منظمات حقوق الإنسان: إقامة شراكات مع منظمات حقوقية محلية ودولية لتمكين الطلاب من الاطلاع على الممارسات الحالية لحقوق الإنسان والمشاركة في أنشطة تلك المنظمات.

دعوة المحاضرين والخبراء: دعوة نشطاء حقوق الإنسان والمحامين الدوليين والحقوقيين لإلقاء محاضرات حول تجاربهم وخبراتهم في مجال حقوق الإنسان.

8. تعليم حقوق الإنسان عبر أساليب التقييم

التقييم العملي والتطبيقي: استخدام أساليب تقييم مبتكرة مثل المشاريع الميدانية، التقارير البحثية، وتحليل السياسات التي تتعلق بحقوق الإنسان لتقييم مستوى فهم الطلاب.

الاختبارات المفتوحة والمناقشات: تشجيع الطلاب على التفكير النقدي عبر اختبارات وأسئلة مفتوحة تتطلب منهم تطبيق المبادئ النظرية على مواقف واقعية.

9. التركيز على القيم والمبادئ

تعليم القيم الإنسانية: تضمين القيم الأساسية مثل العدالة، والمساواة، والكرامة في المناهج الدراسية من خلال التفاعل مع مفاهيم فلسفية ودينية وثقافية تؤكد على احترام حقوق الإنسان.

إشراك الطلاب في أنشطة التوعية: دعوة الطلاب لتنظيم حملات توعية أو المشاركة في مشاريع لرفع مستوى الوعي حول حقوق الإنسان داخل الحرم الجامعي.

من خلال هذه الاستراتيجيات، يمكن تعليم طلاب الجامعات ليس فقط المعلومات المتعلقة بحقوق الإنسان، بل أيضاً تنمية مهاراتهم في التفكير النقدي والتحليل واتخاذ الإجراءات اللازمة لحماية حقوق الإنسان في المجتمع.

10. بنية المقرر الدراسي					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	الموضوع او الفصل	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		مفهوم حقوق الانسان	+ساعة نظري	اختبار
2	2		الجذور التاريخية لحقوق الانسان في الحضارات القديمة والاديان السماوية	ساعة نظري	اختبار
3	2		الجذور التاريخية لحقوق الانسان في الحضارات القديمة	ساعة نظري	اختبار
4	2		حضارة وادي الرافدين	ساعة نظري	اختبار
5	2		حضارة وادي النيل الصينية, الهندية, الاغريقية, الرومانية	ساعة نظري	اختبار
6	2		جذور حقوق الانسان في الاديان السماوية.1. اليهودية 2. المسيحية.3. الاسلامية	ساعة نظري	اختبار
7	2		انموذج لرسالة اسلامية في حقوق الانسان الامام (زين العابدين)	ساعة نظري	اختبار
8	2		حقوق الانسان في العصور الوسطية والحديثة	ساعة نظري	اختبار
9	2		حقوق الانسان على مستوى المذاهب والافكار	ساعة نظري	اختبار
10	2		مصادر حقوق الانسان في المملكة المتحدة	ساعة نظري	اختبار
11	2		مصادر حقوق الانسان في فرنسا اعلان حقوق الانسان في فرنسا	ساعة نظري	اختبار
12	2		نظرات اسلامية في اعلان حقوق الانسان	ساعة نظري	اختبار

13	2	المادة الأولى الى الخامسة	ساعه نظري	اختبار
14	2	المادة الخامسة إلى المادة العاشرة	ساعه نظري	اختبار
15	2	المادة العاشرة إلى المادة الخامسة عشر	ساعه نظري	اختبار
16	2	المادة الخامسة عشر إلى المادة العشرون	ساعه نظري	اختبار
17	2	المادة الخامسة عشر إلى المادة السابعة عشر	ساعه نظري	اختبار
18	2	حقوق الانسان في روسيا	ساعه نظري	اختبار
19	2	الإعلان العالمي لحقوق الانسان عام 1948	ساعه نظري	اختبار
20	2	عصبة الأمم _ أسسها _ مهامها	ساعه نظري	اختبار
21	2	منظمة الأمم المتحدة	ساعه نظري	اختبار
22	2	منظمة العفو الدولية	ساعه نظري	اختبار
23	2	اللجنة الدولية للصليب الاحمر	ساعه نظري	اختبار
24	2	المبادئ العامة لحقوق الانسان	ساعه نظري	اختبار
25	2	التربية على حقوق الانسان من خلال باقي مؤسسات التنشئة الاجتماعية	ساعه نظري	اختبار

26	2	مفهوم الديمقراطية (تطور + مفهوم + أبعاد)	ساعة نظري	اختبار
27	2	أشكال الديمقراطية	ساعة نظري	اختبار
28	2	الديمقراطية شبه المباشرة	ساعة نظري	اختبار
29	2	الديمقراطية التمثيلية (النيابية)	ساعة نظري	اختبار
30	2	الاختبار العام لحقوق الإنسان	ساعة نظري	اختبار
11. التقييم				
1. الاختبارات اليومية 10%				
2. الاختبارات الشهرية 40%				
3. الاختبارات النهائية 50%				
12. المراجع التعليمية				
مراجع الكتب (الكتب الدراسية، إن وجدت)				
كتاب حقوق الانسان تأليف الدكتور مازن حسن جاسم				
كتاب حقوق الانسان والديمقراطية مجموعة مؤلفين				
(نظرات إسلامية في اعلان حقوق الانسان) الديمقراطية تأليف السيد الشهيد محمد محمد صادق الصدر قدس سره الشريف				
المراجع الإلكترونية، مواقع الويب				

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
حاسبات	
2. رمز المقرر:	
UWA26-EDH - GEO-COM103	
3. الفصل/ السنة: 2025 - 2026	
4. تاريخ إعداد الوصف: 2025-9-1	
5. أشكال الحضور المتاحة: محاضرات حضورية	
6. عدد الساعات (2) / عدد الوحدات (2)	
7. اسم التدريسي (ذكرهم جميعاً إذا كان هناك أكثر من شخص واحد)	
الاسم: م.م. احمد فاضل قطيف البريد الالكتروني: ahmed.fadhil@uowasit.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• ان يكون الطالب قادراً على معرفة أهمية التكنولوجيا الحديثة في الدقة والسرعة في انجاز العمل • ان يكون الطالب قادراً على التعامل مع اجهزة الحاسوب والمقارنة بينها وكيفية المحافظة عليها للحصول على أدق النتائج من خلال العمل عليها. • الانتباه الى ضرورة استخدام التقنيات الحديثة استخداماً أمثل للكسب المعرفي وضرورة متابعة التحديثات الجديدة لتجنب الوقوع في مشاكل قد تؤدي الى أضرار	اهداف المقرر
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
1. الالتقاء مع الدعم البصري بعرض المعلومات بجهاز العرض (داتا شو) عن طريق العروض التقديمية أو العمل المباشر على البرنامج او التطبيق. 2. التطبيق العملي في المختبر من قبل الطالب. 3. المناقشة وأسترجاع المعلومات والمقارنة بينها وبين معلومات مشاهدة أو قريبة بعض الشيء. 4. التشجيع على البحث العلمي عن طريق الانترنت بالاضافة الى المنهج المقرر.	استراتيجية

10. بنية المقرر الدراسي					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	الموضوع او الفصل	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		مقدمة عن الحاسوب	ساعة نظري +ساعة عملي	اختبار
2	2		مفاهيم الأجهزة والبرامج ومكوناتها	ساعة نظري +ساعة عملي	اختبار
3	2		مفهوم الحوسبة البيانات والمعلومات	ساعة نظري +ساعة عملي	اختبار
4	2		تطبيق تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والالكترونيات	ساعة نظري +ساعة عملي	اختبار
5	2		ربط أجهزة الإدخال والإخراج والأجهزة الطرفية بوحدة المعالجة المركزية	ساعة نظري +ساعة عملي	اختبار
6	2		مكونات الكمبيوتر أجزاء الكمبيوتر	ساعة نظري +ساعة عملي	اختبار
7	2		أجزاء الأجهزة، وحدات الإدخال والإخراج، أنواع الذاكرة	ساعة نظري +ساعة عملي	اختبار
8	2		مكونات وحدة المعالجة المركزية الأساسية، منافذ الكمبيوتر، الكمبيوتر الشخصي، الكمبيوتر الشخصي (الميزات والأنواع)	ساعة نظري +ساعة عملي	اختبار
9	2		نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية GUI: أساسيات نظام التشغيل لنظام التشغيل الشائع	ساعة نظري +ساعة عملي	اختبار
10	2		واجهة المستخدم باستخدام تقنيات الماوس واستخدام الرموز الشائعة	ساعة نظري +ساعة عملي	اختبار
11	2		شريط الحالة، باستخدام القائمة واختيار القائمة	ساعة نظري +ساعة عملي	اختبار
12	2		مفهوم المجلد والاتجاه وفتح وإغلاق النوافذ المختلفة وإنشاء قطع الصفحات	ساعة نظري +ساعة عملي	اختبار

اختبار	ساعة نظري + ساعة عملي	معالجة النصوص، أساسيات معالجة النصوص فتح وإغلاق المستند	2	13
اختبار	ساعة نظري + ساعة عملي	إنشاء النصوص ومعالجتها وتنسيق النصوص	2	14
اختبار	ساعة نظري + ساعة عملي	التعامل مع الجداول والتحقق من التهجئة وإعداد اللغة والمرادفات وطباعة مستندات الورد	2	15
اختبار	ساعة نظري + ساعة عملي	أساسيات جداول البيانات، معالجة الخلايا	2	16
اختبار	ساعة نظري + ساعة عملي	الصيغ والوظائف، تحرير جدول البيانات، طباعة جدول البيانات	2	17
اختبار	ساعة نظري + ساعة عملي	أساسيات برامج العروض التقديمية	2	18
اختبار	ساعة نظري + ساعة عملي	إنشاء إعداد العروض التقديمية وعرض الشرائح،	2	19
اختبار	ساعة نظري + ساعة عملي	عرض الشرائح، أخذ نسخ مطبوعة من العرض التقديمي/المطبوعات	2	20
اختبار	ساعة نظري + ساعة عملي	مقدمة عن الإنترنت ومتصفحات الويب وشبكات الكمبيوتر الأساسية WAN و LAN	2	21
اختبار	ساعة نظري + ساعة عملي	مفهوم الانترنت وتطبيقاته في الاتصال بالانترنت والشبكة العالمية	2	22
اختبار	ساعة نظري + ساعة عملي	محركات البحث لبرامج تصفح الويب	2	23
اختبار	ساعة نظري + ساعة عملي	فهم عنوان URL واسم المجال وعنوان IP	2	24
اختبار	ساعة نظري + ساعة عملي	الاتصالات والبريد الإلكتروني، أساسيات البريد الإلكتروني	2	25

26	2	الحصول على حساب بريد إلكتروني وإرسال واستقبال رسائل البريد الإلكتروني	ساعة نظري + ساعة عملي	اختبار
27	2	الوصول إلى رسائل البريد الإلكتروني المرسل، واستخدام رسائل البريد الإلكتروني، والتعاون في المستندات	ساعة نظري + ساعة عملي	اختبار
28	2	استكشاف أخطاء الكمبيوتر وإصلاحها	ساعة نظري + ساعة عملي	اختبار
29	2	تحديد وحل مشاكل الأجهزة والبرامج الشائعة التي يواجهها مستخدمو الكمبيوتر	ساعة نظري + ساعة عملي	اختبار
30	2	تقنيات استكشاف الأخطاء وإصلاحها الأساسية والأدوات اللازمة لتشخيص المشكلات وحلها	ساعة نظري + ساعة عملي	اختبار
11. التقييم				
1. الاختبارات اليومية 10%				
2. الاختبارات الشهرية 40%				
3. الاختبارات النهائية 50%				
12. المراجع التعليمية				
مراجع الكتب المدرسية المطلوبة (الكتب الدراسية، وجدت)		لا توجد		
المراجع الرئيسية				
كتب موصى بها ومراجع (مجلات علمية، تقارير...)		1- Graham Brown, David Watson, "Cambridge IGCSE information and Communication Technology", 3rd Edition (2020) 2- Alan Evans, Kendall Martin, Maryanne Poats, "Technology in Action complete" 16th Edition (2020) 3- Ahmed Benafa, "Introduction to Artificial Intelligence (AI)", 1st Edition (2025) 4- الخضر علي الخضر "اساسيات الحاسوب" 2016 5- الدكتور عادل عبد النور , "مدخل الى عالم الذكاء الاصطناعي" 2005		
المراجع الإلكترونية، مواقع الويب		بالإضافة الى مصادر مختلفه من مقالات وبحوث وكتب ومواقع علمية وانترنت		

نموذج الوصف الأكاديمي لمادة أسس التربية

• اسم المقرر:	
اصول التربية والتعليم	
• رمز المقرر:	
UWA26-EDH - GEO-FOU109	
• الفصل / السنة: السنوي	
السنوي 2025 - 2026	
• تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025/9/1	
• أشكال الحضور المتاحة:	
• عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
10 وحدة دراسية	
• اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	
م.د اسراء سيف عطا الله	
م.د رسل علي طارق	
• اهداف المقرر	
	1.زيادة فهم الطالب للواقع التربوي على مر العصور 2.ادراك المسيرة التربوية في اقصى ضرورياتها فهم النظريات التربوية على مختلف الشعوب قديما وحديثا
• استراتيجيات التعليم والتعلم	

• استراتيجية التعلم التعاوني • التعلم بالاستقصاء • حل المشكلات					الاستراتيجية
• بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة	تعريف التربية اصل التربية	تعريف التربية	المناقشة	اعطاء ملخص نهاية المحاضرة
الثاني		نشوء التربية معنى التربية		التعلم التعاوني	سؤال في دقيقة
الثالث		اهداف التربية		التعلم بالاستقصاء	اختبار يومي
الرابع		اهم نظرياتها	النظريات التربوية	حل المشكلات	اختبار يومي
الخامس		المجالات التربوية		التعلم التعاوني	ملخص للمحاضرة
السادسة		الاسس التاريخية للتربية	انواع التربيات	التعلم التعاوني	سؤال في دقيقة
السابعة		التربية الصينية			

			التربية اليونانية	الثامنة
شركاء الحديث	طريقة الدمج والتوليف	التربية في العصر الاسلامي	التربية قبل الاسلام	التاسعة
			التربية في ظل الاسلام	العاشرة
			اختبار الفصل الاول	الحادي عشر
			التربية في العصر الوسيط التربية في العصر الحديث	الثاني عشر
اعطاء ملخص نهاية المحاضرة	المناقشة	علاقة التربية بالمجتمع	علاقة التربية بالمجتمع	الثالث عشر
			علاقة التربية في الفرد والبيئة	الرابع عشر
			تقرير فصلي عن التربية وعلاقتها بالاسرة والمجتمع	الخامس عشر
اختبار يومي	حل المشكلا ت	المرأة بصفتها زوجة	المرأة بصفتها زوجة واجبات الزوجة	السادس عشر
			الزوجة في القران الكريم	السابع عشر

			صداق الزوجة		
			المهر في الاسلام واجبات صداق الزوجة		الثامن عشر
			الاسس الفلسفية للتربية		التاسع عشر
			علاقة الفلسفة بالتربية		عشرون
			التربية والمدارس الفلسفية		واحد وعشرون
			التربية والمنهجية التربوية		اثنان وعشرون
			المدارس التربوية الحديثة		ثلاثة وعشرون
			امتحان الفصل الثاني		اربع وعشرون
			المدرسة الطبيعية		الخامس والعشرون
			المدرسة الواقعية		السادس والعشرون
			المدرسة المثالية		السابع والعشرون
			المدرسة البرجماتية		الثامن والعشرون
سؤال في دققة	التعلم التعاوني	الاسس الفلسفية			
شركاء الحديث	طريقة الدمج والتوليف	التربية والمنهج			
اعطاء ملخص نهاية المحاضرة	المناقشة	المدارس التربوية			

التاسع والعشرون	تقرير عن المدارس التربوية الحديثة
الثلاثون	مراجعة لمادة الفصل الثاني
• تقييم المقرر	
• مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اسس التربية ، فاضل القيسي و عباس المهدي
المراجع الرئيسية (المصادر)	اسس التربية، احمد الطيب
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	اصول التربية ، ابراهيم ناصر
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://puresci.uodiyala.edu.iq

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اللغة العربية	
2. رمز المقرر	
UWA26-EDH – GEO-ARA106	
3. الفصل / السنة	
2026/2025 المرحلة الاولى	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
40 ساعة 2 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م رواء علي عبيد م.د ولاء عبد الكاظم علي محمد	
8. اهداف المقرر	
• أن ينشأ الطالب على حب اللغة العربية لغة القرآن الكريم. • التعرف على مواطن الجمال في اللغة العربية وآدابها، وأن يكتسب الطالب القدرة على دراسة فروع اللغة العربية. • تعريف الطالب بألفاظ اللغة العربية الصحيحة وتراكيبها وأساليبها السليمة بطريقة مشوقة وجذابة. • تمكين الطالب من القراءة الصحيحة، وأن يكتسب القدرة على استعمال اللغة استعمالاً صحيحاً في الاتصال مع الآخرين؛ كالسرعة وجودة الإلقاء وحسن التعبير، وتعويده حسن الاستماع لما يسمع مما ييسر له أموره ويعينه على قضاء حوائجه. تنمية الذوق	اهداف المادة الدراسية

الأدبي لدى الطالب حتى يدرك النواحي الجمالية في أساليب الكلام ومعانيه وصوره				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية والطريقة		• طريقة المناقشة بمختلف صورها من أجل تبادل الأفكار للوصول الى الحقائق . • استراتيجية العصف الذهني • طريقة المحاضرة		
10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	القواعد الإملائية الفرق بين الضاد والطاء	المحاضرة والمناقشة	الامتحان الشفوي
الثاني	2	كيف ننطق التاء المربوطة والهاء والمبسوطة وكيف نفرق بينهما	المحاضرة والاستجواب	الامتحان الشفوي
الثالث	2	رسم الهمزة	المحاضرة والعصف الذهني	الامتحان الشفوي
الرابع	2	قواعد النسب	المحاضرة والمناقشة	الامتحان الشفوي
الخامس	2	تمييز العدد والمعدود	المحاضرة والاستجواب	الامتحان الشفوي
السادس	2	الميزان الصرفي	المحاضرة والعصف الذهني	الامتحان الشفوي
السابع	2	الألف اللينة	المحاضرة والمناقشة	الامتحان الشفوي
الثامن	2	مواضع كسر همزة أن وفتحها	المحاضرة والاستجواب	الامتحان الشفوي
التاسع	2	الزيادة في حروف العربية	المحاضرة والعصف الذهني	الامتحان الشفوي
العاشر	2	الحذف	المحاضرة والمناقشة	الامتحان الشفوي
الحادي عشر	2	المرفوعات والمنصوبات	المحاضرة والاستجواب	الامتحان الشفوي
الثاني عشر	2	أنواع الحروف في العربية	المحاضرة والعصف الذهني	الامتحان الشفوي
الفصل الدراسي الثاني				

الاول	2	الممنوع من الصرف	المحاضرة والمناقشة	الامتحان الشفوي
الثاني	2	الخطابة	المحاضرة والاستجواب	الامتحان الشفوي
الثالث	2	السرديات والقصص	المحاضرة والعصف الذهني	الامتحان الشفوي
الرابع	2	التشبيه	المحاضرة والمناقشة	الامتحان الشفوي
الخامس	2	أبواب الفعل الثلاثي	المحاضرة والاستجواب	الامتحان الشفوي
السادس	2	علامات الأسماء والأفعال والحروف	المحاضرة والعصف الذهني	الامتحان الشفوي
السابع	2	الإعراب والبناء	المحاضرة والمناقشة	الامتحان الشفوي
الثامن	2	المثنى	المحاضرة والاستجواب	الامتحان الشفوي
التاسع	2	الجمع	المحاضرة والعصف الذهني	الامتحان الشفوي
العاشر	2	العلم والترتيب بين الاسم واللقب والكنية	المحاضرة والمناقشة	الامتحان الشفوي
الحادي عشر	2	واضع اللغة	المحاضرة والاستجواب	الامتحان الشفوي
الثاني عشر	2	كيف جمعت اللغة	المحاضرة والعصف الذهني	الامتحان الشفوي
11. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... 50 درجة للمادة الامتحانات (اختباريين) 5 درجات للحضور اليومي ودرجات للمشاركة اليومية				
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		دروس في اللغة العربية		
المراجع الرئيسة (المصادر)		• كتاب سيبويه/ سيبويه • شرح ابن عقيل/ ابن مالك • دروس في اللغة العربية		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

13.	اسم المقرر:	
	علم المناخ التطبيقي	
14.	رمز المقرر:	
	UWA26-EDH - GEO-CLMP206	
15.	الفصل/ السنة :	
	المرحلة الثانية / 2025 - 2026	
16.	تاريخ إعداد هذا الوصف:	
	2025 / 9 / 1	
17.	أشكال الحضور المتاحة:	
	حضور	
18.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
	120 / ساعة، 4/ وحدات	
19.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر مع الإيميل الشخصي)	
	1- أ. د. ناصر والي فريح الركابي	
	م.م حنين كمال جابر	
20.	أهداف المقرر	يهدف المقرر الى معرفة تأثير المناخ على الانسان والبيئة المحيطة به من خلال دراسة اثر المناخ على راحة و نشاط الانسان إلى معرفة اثر العناصر المناخية والظواهر المرافقة لها على الإنسان وعناصر البيئة التي يتنص المكان الذي توجد فيه مثل دراسة تطبيقية لمناخ المدينة ، وبما ان العالم اصبح عبارة عن قرية صغيرة فإن تأثر العناصر المناخية في أي مكان تعكس تأثيراتها على أية منطقة في العالم ,وهذا يعني بأن الجوانب التطبيقية في المناخ تتطلب الماما ومعرفة واسعة عن العالم من خلال تبادل المعلومات بين الدوائر والمؤسسات ذوات العا بدراسة ماضي وحاضر الخصائص المناخية لتحديد تأثيرها سواء في الحاضر ام المتوقع منها مستقبلا. فضلا ع استخدام احداث الطرق لقياس تأثير العناصر المناخية على صحة وراحة ونشاط الانسان -طرق التطبيق لحساب بعض العناصر مثل الجفاف والتبخر فضلا عن حسب الموازنة المائية
21.	استراتيجيات التعليم والتعلم	- المحاضرات التفاعلية والمناقشات الجماعية. - التقارير وعمل الرسوم الخاصة بالمحاضرات المناخية - الاستعانة بالمراجع والمصادر المناخية الحديثة لأثرها المحاضرة. - استعمال أسلوب الشرح التفصيلي لمحاو المحاضرة. - استعمال الخرائط. - استخدام طريقة العرض للمحاضرة باستخدام جهاز العرض الداتا شو - استخدام الجانب العملي والتطبيقي في قياس بعض العناصر والظواهر المناخية فضلا عن - قياس اثر المناخ في راحة الانسان وصحته ونشاطه - التركيز على دراسة التغير المناخي الاسباب والاثار وطرق التكيف

- دراسة اثر التغير في العناصر المناخية في البيئة المستدامة - دراسة اساليب التخطيط لمكافحة الكوارث الطبيعية الناتجة عن المناخ مثل الجفاف والتصحر					
22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	اطلاع الطلبة على تطور علم المناخ واهم فروعه وتطور الدراسات المناخية التطبيقية	تطور علم المناخ والمناخ التطبيقي واهم محاور دراسته واحداث الدراسات في هذا الجانب	الحاضرة والعصف الذهني	الأداء الصفي والامتحانات
2	4	التركيز على اثر المناخ في الطبيعة متمثلة باثر الحرارة واشكال التساقط على الرياح والتلوج على اشكال سطح الارض	المناخ والبيئة الطبيعية المناخ والتضاريس من اثر العناصر المناخية في على سطح والاشكال الناتجة عنها	الحاضرة والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات
3	4	اطلاع الطلبة على كيف تؤثر العناصر المناخية في تنوع الترب والموارد المائية السطحية والجوفية	اثر العناصر المناخية في التربة والمياه اثر المناخ في تشكل التربة اثر المناخ تباين توزيع الترب اثر المناخ في اشكال الموارد المائية وخصائصها	الحاضرة والعصف الذهني	الأداء الصفي والامتحانات
4	4	اطلاع الطلبة على اهمية دراسة اثر المناخ في الحياة النباتية	اثر المناخ في النبات الطبيعي تباين الغطاء النباتي وفقا للظروف المناخية الاقاليم المناخية وتوافقها مع الاقاليم النباتية	الحاضرة والعصف الذهني	الأداء الصفي والامتحانات
5	4	التركيز على الخطات المناخية واجهزة القياس والتطور الحاصل في رصد ومراقبة العناصر المناخية	قياس العناصر المناخية بشكل مباشر المحطات المناخية اجهزة القياس تطور اجهزة القياس السطحية وفي الغلاف الجوي	الحاضرة والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات والزيارات الميدانية
6	4	توضيح اهمية دراسة التبخر واثاره وانواعه	طرق قياس بعض العناصر المناخية طرق قياس التبخر اهمية دراسته وانواعه واسبابه واهم معدلات قياسه	الطريقة القياسية التطبيق العملي	الأداء الصفي والامتحانات تكليف الطلبة بحساب التبخر لخطات في العراق
7	4	اطلاع الطلبة اهمية دراسة ظاهرة الجفاف وانواعه	الجفاف انواعه واسبابه واشكاله واثاره وطرق قياسه	الطريقة القياسية التطبيق العملي	الأداء الصفي والامتحانات
8	4	التركيز على اهمية الاشعاع الشمسي واثاره والتباين اليومي والفصلي والسنوي	قياس الاشعاع اهم معادلات قياس الاشعاع الشمس	الطريقة القياسية التطبيق العملي	الأداء الصفي والامتحانات
9	4		امتحان الشهر الأول الفصل الأول	نظري	امتحان ورقي

10	4	التعريف بالموازنة وأهمية دراستها	الموازنة المائية المناخية عناصر الموازنة طرق حسابها	الطريقة القياسية تطبيق عملي	الأداء الصفي والامتحانات
11	4	التعرف على أهم التصنيفات المناخية	التصنيفات المناخية	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات
12	4	التعرف على رموز كوبن وطرق التصنيف حسب الأقاليم المناخية	تصنيف كوبن	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات
13	4	التعرف على أهم الأقاليم المناخية وتوزيعها الجغرافي	التوزيع الجغرافي لأقاليم كوبن المناخية	المحاضرة والعصف الذهني	الأداء الصفي والامتحانات
14	4	التعرف على رموز ثونثويت المناخية	التصنيفات الحديثة تصنيف ثونثويت	المحاضرة والتطبيق	الأداء الصفي والامتحانات
15	4	التعرف على كيفية استخدام التصنيف	تصنيف هولدرج	المحاضرة والتطبيق	الأداء الصفي والامتحانات
16	4	التعرف على استخدام التصنيف	تصنيف كوسن	المحاضرة والتطبيق	الأداء الصفي والامتحانات
17	4	اسئلة مقالية وموضوعية وتطبيقية	امتحان الشهر الثاني من الفصل الأول	نظري	امتحان ورقي
19 – 18			العطلة الربيعية		
20	4	التعرف على اثر المناخ على صحة وراحة ونشاط الانسان	التصنيفات البشرية المناخ وراحة الانسان	المحاضرة والتطبيق	الأداء الصفي والامتحانات
21	4	التعرف على اثر المناخ في الزراعة والصناعة والسياحة والنقل والتجارة والعمليات الحربية	المناخ ونشاط الانسان	المحاضرة والتطبيق	الأداء الصفي والامتحانات
22	4	التعرف على اثر المناخ زراعة المحاصيل وقيام الصناعة	المناخ والزراعة والصناعة اثر العناصر المناخية في حياة النبات وكذلك اثر العناصر في الصناعات	المحاضرة والعصف الذهني	الأداء الصفي والامتحانات
23	4	توضيح دور العناصر في حركة التجارة والنقل	المناخ والتجارة والنقل اثر المناخ على طرق النقل والمركبات والنقل البحري والجوي	المحاضرة والعصف الذهني	الأداء الصفي والامتحانات
24	4	التعرف وتوضيح اثر المناخ في صناعة السياحة وعوامل قيامها	المناخ والسياحة والعمليات الحربية اهم العناصر المناخية السياحية وكيف تؤثر العناصر المناخية في قيام السياحة	المحاضرة والعصف الذهني	الأداء الصفي والامتحانات
25	4	توضيح علاقة الاصابة بالامراض وعلاقتها بالعناصر المناخية	المناخ وصحة اثر العناصر المناخية في بيئة الامراض تباين الاصابة بحسب الفصول	المحاضرة والتطبيق	الأداء الصفي والامتحانات
26	4		امتحان الشهر الأول من الفصل الثاني	نظري	الامتحان الورقي

27	4	توضيح اثر المناخ في تصميم الابنية في البيئات المختلفة	المناخ والعمارة تصميم الابنية والمناخ	المحاضرة والتطبيق	الأداء الصفي والامتحانات
28	4	توضيح تأثير العناصر المناخية من خلال اتجاه البناء وسعة النوافذ وكذلك مواد البناء	اتجاه البناء مواد البناء سعة النوافذ	المحاضرة والعصف الذهني	الأداء الصفي والامتحانات
29	4	التعرف على مصادر الطاقة البديلة	المناخ والطاقة البديلة واستهلاك الطاقة	المحاضرة والتطبيق	الأداء الصفي والامتحانات
30	4	التعرف على طاقة الاشعاع الشمسي وطاقة الرياح	طاقة الاشعاع الشمسي والرياح وطاقة المد والجزر	المحاضرة والتطبيق	الأداء الصفي والامتحانات
31	4	التعرف على تباين استهلاك الطاقة وطرق حسابها	حساب الحاجة الى التدفئة والتبريد	المحاضرة والتطبيق	الأداء الصفي والامتحانات
32	4		امتحان الشهر الثاني من الفصل الثاني	نظري	امتحان ورقي
	4		امتحانات نهاية السنة		
23. تقييم المقرر:					
توزيع الدرجة من 100 على وفق الآتي:					
1- درجة السعي السنوي من (50) درجة وتنقسم على (20) درجة حضور ومشاركات ونشاطات و(30) درجة امتحانات شهرية.					
2- درجة الامتحان النهائي التحريري (50) درجة.					
24. مصادر التعلم والتدريس:					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)					
المراجع الرئيسة (إن وجدت)					
1:د.قصي عبد المجيد السامرائي وعادل سعيد الراوي ,علم المناخ التطبيقي. 2:د. علي صاحب الموسوي وعبد الحسن مدفون ,علم المناخ التطبيقي 2011, . 3:د. فاضل الحسيني ومهدي الصحاف ,اساسيات علم المناخ التطبيقي . 4:د.قصي عبد المجيد السامرائي ,المناخ والاقاليم المناخية . علي حسن موسى ، علم المناخ التطبيقي علي غانم ، علم المناخ التطبيقي					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،).					
المناخ الحيوي د. علي حسن موسى الاقاليم المناخية د. علي حسين الشلش المناخ السياحي علي حسن موسى					
المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت					
مجلة الجمعية الجغرافية المناخ التحليلي المناخ العملي المجلات الاكاديمية العراقية (المجلات الانسانية)					

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر :
	الجيو مورفولوجيا
2.	رمز المقرر:
	UWA26-EDH – GEO-LOGY209
3.	الفصل / السنة:
	المرحلة الثانية 2025 - 2026
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
	2025 / 9 / 1
5.	أشكال الحضور المتاحة:
	حضوري فقط
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: أ.د. حسين عذاب خليف الموسوي م.م. هيثم عبد الكاظم رزيق
	الآيميل : hathab@uowasit.edu.iq
8.	اهداف المقرر
	1- الاهتمام بالدراسات التي تتضمن أشكال سطح الأرض تطبيقاتها ومبادئها. 2- التمييز بين العامل والعملية. 3- تطوير قدرة الطلبة في دراسة الأشكال الأرضية بشكل تطبيقي. 4- متابعة ومواكبة الجديد من المراجع المتعلقة بالمواضيع عن الأشكال الأرضية. 5- تسخير التكنولوجيا لتطوير التعليم وعرض المحاضرات بواسطة الحاسب الآلي.
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية 1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف الطلبة بمفهوم الجيومورفولوجيا التطبيقية	الفصل الأول:- *أسس ومفاهيم الجيومورفولوجيا التطبيقية. *مفهوم الجيومورفولوجيا التطبيقية.	نظري	اختبار شفهي
2	2	تعريف الطلبة بمراحل تطور الجيومورفولوجيا وعلاقتها بالعلوم الأخرى	* مراحل تطور الجيومورفولوجيا. * علاقة الجيومورفولوجيا التطبيقية بالعلوم الأخرى.	محاضرة بوربوينت	اختبار شفهي
3	2	تعريف الطلبة بالأسس الحديثة لدراسة الجيومورفولوجيا التطبيقية	* أهمية المعلومات الجيومورفولوجية في مجالات الحياة المختلفة. *الأسس الحديثة للجيومورفولوجيا التطبيقية.	محاضرة على البوربوينت	اسئلة عامة ومناقشة
4	2	تعليم الطلبة استخدام اجهزة القياس والعمل الميداني الجيومورفولوجية	*مبادئ العمل الحقلية في الدراسة الجيومورفولوجية التطبيقية. *أجهزة القياس الجيومورفولوجية الحقلية والمختبرية.	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
5	2	تعريف الطلبة بأنواع الترب وخصائصها المختلفة وطرق تصنيفها	الفصل الثاني:- *التربة- خصائصها- تصنيفها	نظري	اختبار شفهي
6	2	تعريف الطلبة بمراحل تطوره التربة والعوامل المؤثرة عليها	*التربة- تطورها- العوامل المؤثرة فيها	نظري	اختبار تحريري
7	2	تعريف الطلبة بخصائص المنحدرات على سطح الارض وطرق قياسها	الفصل الثالث:- * منحدرات سطح الأرض - قياسها	محاضرة على البوربوينت	اسئلة عامة ومناقشة
8	2	تعريف الطلبة بأنواع واصناف المنحدرات وأهم التصانيف العالمية لها	تصنيف المنحدرات - إمكانات الاستخدام المتاحة فيها.	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
9	2	تعريف الطلبة على انواع	* تصنيف حركة المواد على سطح	نظري	اسئلة عامة

ومناقشة		الأرض - تقييم مخاطرها - أساليب معالجتها.	واشكال حركة المواد وتقييم مخاطرها وطرق معالجتها على سطح الارض		
اسئلة عامة ومناقشة	محاضرة على البوربوينت	الفصل الرابع:- *المياه الجارية- أساليب قياس عملها	تعريف الطلبة بأهم المياه السطحية وطرق واساليب قياس جريانها	2	10
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	*الخصائص المورفومترية للمياه السطحية	تعليم الطلبة بالخصائص المورفومترية وانواعها وطرق قياسها	2	11
اختبار شفهي	محاضرة بوربوينت	الفصل الخامس:- * الرياح- أساليب قياس عملها.	تعريف الطلبة بأنواع الرياح وأهم طرق قياس سرعتها	2	12
اختبار شفهي	محاضرة بوربوينت	* قياس أبعاد الأشكال الناتجة عن عمل الرياح.	تعريف الطلبة بآثار الرياح على الاشكال الأرضية وطريقة تشكيلها	2	13
اختبار شفهي	محاضرة بوربوينت	*رصد آثار الرياح وطرق الحد من مشاكلها	تعريف الطلبة بأهم مشاكل الرياح على الطرق وكيفية الحد منها	2	14
اختبار تحريري	محاضرة بوربوينت	الفصل السادس:- * المياه الجوفية - أساليب تحديد أحواض تغذيتها	تعريف الطلبة بمفهوم المياه الجوفية وطرق تحديد احواض التغذية	2	15
اختبار شفهي	نظري	* أسس تحديد اتجاهات حركتها- المخاطر الناجمة عن عمل المياه الجوفية	تعريف الطلبة بطرق تحديد اتجاه حركتها والاثار الناتجة عنها	2	16
اختبار شفهي	نظري	الفصل السابع:- *سواحل البحار والمحيطات والبحيرات- تصنيفها- رصد وقياس تغيراتها	تعليم الطلبة على مفهوم السواحل البحرية وانواعها وتصانيفها	2	17
اختبار شفهي	نظري	*رصد وقياس العمليات الجيومورفولوجية المؤثرة فيها	تعليم الطلبة على اهم العوامل الجيومورفولوجية المؤثرة عليها	2	18
اختبار شفهي	محاضرة بوربوينت	*تحديد وقياس أبعاد الأشكال الأرضية الظاهرة فيها	تعليم الطلبة طرق قياس الاشكال الأرضية الساحلية	2	19

20	2	تعريف الطلبة طرق وتصنيف الاراضي وانتاج الخرائط لها	الفصل الثامن:- *تقييم وتصنيف الأراضي وانتهاج الخريطة الجيومورفولوجية	نظري	اختبار شفهي
21	2	تعريف الطلبة بأهم الاسس والمعايير لتصنيف الأراضي	*الأسس المتبعة - المتطلبات - مراحل التصنيف	نظري	اختبار تحريري
22	2	تعريف الطلبة بمفهوم الثروات الطبيعية وكيفية استثمارها	الفصل التاسع:- * التطبيقات الجيومورفولوجية:- * الثروات الطبيعية (خزانات البترول والغاز الطبيعي- حقول الفحم) .	نظري	اختبار شفهي
23	2	تعريف الطلبة بأهم الرواسب المستخدمة في عمليات البناء وطرق استغلالها	* رواسب الخامات الطبيعية ومواد البناء والكشف عنها- وسبل استغلالها	نظري	مناقشة واسئلة عامة
24	2	تعليم الطلبة على اهم المشاريع الاروائية وطرق تصنيفها	* المشاريع المائية(المشاريع الاروائية- السدود والخزانات)	نظري	مناقشة واسئلة عامة
25	2	تعريف الطلبة بأهم المواقع وطرق اختيارها لأنجاز هذه المشاريع	* تحديد الموضع الأمثل لها- مشاكلها في البيئات المختلفة وصيانتها	نظري	مناقشة واسئلة عامة
26	2	تعريف الطلبة بأهم المشاريع الهندسية وأثارها الجيومورفولوجية	* المشاريع الهندسية(طرق السيارات- سكك الحديد- المطارات - البناء العمودي- الموانئ).	نظري	مناقشة واسئلة عامة
27	2	تعريف الطلبة بأهم المواقع وطرق اختيارها للمشاريع الهندسية	*ملائمة الأرض لها في البيئات المختلفة - سبل معالجة مشاكلها البيئية	نظري	مناقشة واسئلة عامة
28	2	تعريف الطلبة بمفهوم الحصاد المائي وطرق الحصاد	*الموارد المائية- حصادها	نظري	مناقشة واسئلة عامة
29	2	تعريف الطلبة بطرق استغلال الموارد المائية وتقييمها	*أعادة توجيهها- تقييم استخداماتها	نظري	مناقشة واسئلة عامة

30	2	تعريف الطلبة بتكوين السطح وأثاره على العمليات العسكرية	العمليات العسكرية- ملائمة طوبوغرافية الأرض للآليات العسكرية	نظري	مناقشة واسئلة عامة
31	2	تعريف الطلبة بأهم المناطق وطرق اختيارها للتنمية السياحية ومعرفة اهم المخاطر الجيومورفولوجية	* السياحة- ملائمة المظاهر الأرضية - المخاطر الجيومورفولوجية	نظري	مناقشة واسئلة عامة
11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			أ.م.د. تغلب جرجيس داود، علم أشكال سطح الأرض التطبيقي الجيومورفولوجيا التطبيقية، الدار الجامعية للطباعة والنشر والترجمة/ فرع البصرة، 2002.		
المراجع الرئيسية (المصادر)			د. أحمد حسن سيد أبو العينين، أصول الجيومورفولوجيا ببيروت، 1989.		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			1- د. مهدي الصحاف، د. عدنان النقاش، الجيومورفولوجي، مطبعة جامعة بغداد، بغداد، 1989. 2- د. نورة عبد التواب السيد، مبادئ الجيومورفولوجيا، ط1، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة، 2008. 3- د. خلف حسن علي الدليمي، علم شكل الأرض التطبيقي/ الجيومورفولوجيا التطبيقية، ط1، دار صفا للطباعة والنشر والتوزيع، 2012. 4- د. حسن رمضان سلامة، لأصول الجيومورفولوجي، ط4، دار المسيرة 2013. 5- د. سرحان نعيم الخفاجي، الجيومورفولوجيا أشكال سطح الأرض، ط1، الدار المنهجية للنشر والتوزيع، عمان، 2018.		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			➤ (iasj) موقع المجلات الاكاديمية العراقية. ➤ الموقع العلمي Google Scholar ➤ Research Gate ➤ مواقع الذكاء الاصطناعي المختلفة		

نموذج وصف المقرر

25. اسم المقرر:					
جغرافية اوراسيا					
26. رمز المقرر:					
UWA26-EDH - GEO-EUR202					
27. الفصل/ السنة :					
المرحلة الثانية / 2025- 2026					
28. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2025 / 9 / 1					
29. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور					
30. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
120/ ساعة، 4/وحدات					
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر مع الايميل الشخصي)					
1- م.د. هند حسن مطشر سعيد م.م فاطمة عبد علي حمزة					
الإيميل: hmutsher@uowasit.edu.iq					
32. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية					
1- تعريف الطالب بالاقاليم الجغرافية المتعددة في قارتي اسيا واوربا					
2- تعريف الطلبة بالخصائص الطبيعية لقارتي اسيا واوربا					
3- تمكين الطالب من التعرف على خصائص السكان والشعوب بين القارتين واصولها اي التركيب الانثوغرافي والحضاري والسياسي					
4- تمكين الطالب من الاطلاع على كتب ومؤلفات تخص الدول لمعرفة نشاطاتهم					
5- توضيح دور الجغرافية في البحث والتطوير للدول قارتي اسيا واوربا					
6- تخرج طلبة اكاديمين متخصصين بالمعرفة الجغرافية وموهلين للعمل الاكاديمي وفق الرؤويا الجغرافية					
7- توفير الفرصة للطلبة من القيام بنشاطات لاصفية تعزز معرفتهم بخصوصية القارتين					
33. استراتيجيات التعليم والتعلم					
● المحاضرات التفاعلية والمناقشات الجماعية.					
● التقارير وعمل الرسوم الخاصة بالمحاضرات المناخية					
● الاستعانة بالمراجع والمصادر الحديثة لأثراء المحاضرة.					
● استعمال أسلوب الشرح التفصيلي لمحاو المحاضرة.					
● استعمال الخرائط.					
● استخدام طريقة العرض للمحاضرة باستخدام جهاز العرض الداتا شو					
34. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	1- تطور ادراك الطالب لمفهوم القارة في الدراسات الجغرافية 2- التعرف على خصائص موقع قارة اسيا الفلكي والجغرافي	قارة اسيا خصائص الموقع	المحاضرة والعصف الذهني	الأداء الصفي والامتحانات
2	4	ان يدرك الطالب طبيعية البنية	البنية الجيولوجية والتضاريس	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات

			الجيولوجية التي تكونت من خلالها قارة اسيا التعرف على اشكال سطح الارض في قارة اسيا		
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة والعصف الذهني	المناخ	توضيح لمفهوم المناخ والطقس والعوامل المؤثرة في المناخ والتعرف على اهم الاقاليم المناخية في قارة اسيا	4	3
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة والعصف الذهني	التربة	التعرف على ترب قارة اسيا واسباب تكوينها	4	4
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة والمناقشة	النبات الطبيعي	توضيح لمفهوم النبات الطبيعي والتعرف على اهم الاقاليم النباتية في قارة اسيا	4	5
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة والمناقشة	الموارد المعدنية	توضيح للموارد المعدنية في قارة اسيا والتعرف على ام المعادن فيها	4	6
امتحان ورقي	نظري	امتحان الشهر الأول الفصل الأول		4	7
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة والمناقشة	سكان قارة اسيا	التعرف على سكان قارة اسيا والعوامل المؤثرة على توزيع السكان ودراسة اهم الاقاليم السكانية فيها	4	8
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة والعصف الذهني	التطور الاقتصادي	التعرف على النشاط الاقتصادي في قارة اسيا وانوعهه واسباب تطوره	4	9
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة والمناقشة	النقل والتجارة	توضيح مفهوم النقل والتجارة والتعرف على اهم وسائل النقل فيها والتعرف على التجارة وانوعها	4	10
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة والمناقشة	دراسة وحدة سياسية الهند	التعرف على الخصائص الطبيعية والبشرية لجمهورية الهند	4	11

12	4	التعرف على الخصائص البشرية لجمهورية الهند	دراسة وحدة سياسية الهند	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات
13	4	التعرف على الخصائص الطبيعية والبشرية لليابان	دراسة وحدة سياسية اليابان	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات
14	4		امتحان الشهر الثاني الفصل الأول	نظري	امتحان ورقي
15	4		العطلة الربيعية		
16	4		العطلة الربيعية		
17	4	تطور ادراك الطالب لمفهوم القارة في الدراسات الجغرافية و التعرف على خصائص موقع قارة اوربا الفلكي والجغرافي	قارة اوربا خصائص الموقع	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات
18		ان يدرك الطالب طبيعية البنية الجيولوجية التي تكونت من خلالها قارة اوربا التعرف على اشكال سطح الارض في قارة اوربا	البنية الجيولوجية والتضاريس	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات
19	4	توضيح لمفهوم المناخ والطقس والعوامل المؤثرة في المناخ والتعرف على اهم الاقاليم المناخية في قارة اوربا	المناخ	المحاضرة والعصف الذهني	الأداء الصفي والامتحانات
20	4	توضيح للموارد المعدنية في قارة اوربا والتعرف على ام المعادن فيها	الموارد المعدنية	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
21	4		امتحان الشهر الأول من الفصل الثاني	نظري	الامتحان الورقي
22	4	التعرف على سكان قارة اوربا والعوامل المؤثرة على توزيع السكان ودراسة اهم الاقاليم السكانية فيها	سكان قارة اوربا	المحاضرة والعصف الذهني	الأداء الصفي والامتحانات
23	4	التعرف على النشاط الاقتصادي في قارة	التطور الاقتصادي	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات

			اوربا وانوعه واسباب تطوره		
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة والعصف الذهني	النقل والتجارة	توضيح مفهوم النقل والتجارة والتعرف على اهم وسائل النقل فيها والتعرف على التجارة وانوعها	4	24
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة والمناقشة	دراسة وحدة سياسية ايطاليا	التعرف على الخصائص الطبيعية والبشرية لجمهورية ايطاليا	4	25
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة والمناقشة	دراسة وحدة سياسية ايطاليا	التعرف على الخصائص البشرية لجمهورية ايطاليا	4	26
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة والمناقشة	المملكة المتحدة	التعرف على الخصائص الطبيعية للمملكة المتحدة	4	28
امتحان ورقي	نظري	امتحان الشهر الثاني من الفصل الثاني		4	29
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة والمناقشة	المملكة المتحدة	التعرف على الخصائص البشرية للمملكة المتحدة	4	30
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة والمناقشة	المملكة المتحدة	التعرف على الخصائص البشرية للمملكة المتحدة	4	31
		امتحانات نهاية السنة		4	
35. تقييم المقرر:					
توزيع الدرجة من 100 على وفق الآتي:					
1- درجة السعي السنوي من (50) درجة وتنقسم على (20) درجة حضور ومشاركات ونشاطات و(30) درجة امتحانات شهرية.					
2- درجة الامتحان النهائي التحريري (50) درجة.					
36. مصادر التعلم والتدريس:					
احمد حسون محمد ,جغرافية اوراسيا			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)		
1- مصيلحي , د.فتحي محمد , جغرافية اوراسيا منظر جغرافي .			المراجع الرئيسية (إن وجدت)		
2- د.فتحي محمد , الجغرافية الاقليمية					
3- حسنين جودة , جغرافية اوربا الاقليمية					
1- د.حسن سيد احمد ابو العينين , جغرافية العالم الاقليمية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،).		
2- د.محمد محمد سطى , الجغرافية الاقليمية					
3- د.فتحي محمد مصيلحي , جغرافية اوراسيا ,					
4- د.جودة حسين جودة , جغرافية اوربا الاقليمية					
5- د.حسن عبد العزيز احمد ,جغرافية اوربا					
مواقع الذكاء الصناعي Research Gate			المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت		

وصف المقرر الدراسي

37.	اسم المقرر:
	جغرافية السكان
38.	رمز المقرر:
	UWA26-EDH - GEO-POP203
39.	الفصل/ السنة :
	المرحلة الثانية / 2025 - 2026
40.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
	2025 / 9 / 1
41.	أشكال الحضور المتاحة:
	حضور
42.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
	120/ ساعة، 4/ وحدات
43.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر مع الإيميل الشخصي)
	1- أ. م. د. صباح وهب عبدالله م. م. هند نعيم سلمان الإيميل: swahab@uowasit.edu.iq
44.	أهداف المقرر
	أهداف المادة الدراسية تهدف جغرافية السكان الى دراسة الاختلافات المكانية من خلال توزيع السكان ونموهم وخصائصهم من حيث التركيب والتكوين وارتباطاتها بالبيئة الطبيعية والبشرية والتغيرات التي تطرأ على السكان.
45.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	- المحاضرات والمناقشات الجماعية. - البحوث وعمل المخططات الخاصة بالمحاضرات السكانية - الاستعانة بالمراجع والمصادر الخاصة بجغرافية السكان الحديثة . - استعمال أسلوب الشرح التفصيلي لمحاوّر المحاضرة . - استعمال الخرائط.

• استخدام طريقة العرض للمحاضرة باستخدام جهاز العرض الداتا شو • استخدام بعض المعادلات الإحصائية والتي توضح علاقة الارتباط بين الظواهر • التركيز على دراسة التغير السكاني وفق سلسلة زمنية لمعرفة الاسباب والاثار والنظرة المستقبلية.					
46. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الأول 1	4	اطلاع الطلبة على مفهوم جغرافية السكان واهم فروعها وتطور الدراسات التطبيقية	مفهوم جغرافية السكان	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات اليومية والشهرية
تشرين الأول 2	4	معرفة طريقة جمع البيانات السكانية	جمع البيانات الإحصائية	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات اليومية والشهرية
تشرين الأول 3	4	اطلاع الطلبة على الخصائص الديموغرافية للسكان	الخصائص الديموغرافية للسكان	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 4	4	اطلاع الطلبة على اهمية دراسة السكان	الهرم السكاني وانماط توزيع السكان	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 1	4	معرفة الطلبة المعدلات السكانية	معدل قياس الولادات معدل قياس الوفيات معدل قياس الخصوبة	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 2	4	توضيح اهمية دراسة الهجرة واثارها وانواعها	الهجرة انواعها اسبابها اثارها	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات تكليف الطلبة بتقرير عن الهجرة في العراق
تشرين الثاني 3	4	اطلاع الطلبة على اهمية دراسة تنظيم الأسرة	تنظيم الأسرة واثارها في حجم السكان	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 4	4	التركيز على اهمية الخصوبة السكانية واثارها في حجم السكان	قياس معدل الخصوبة السكانية اهم معادلات قياس الاشعاع الشمسي	الطريقة القياسية التطبيق العملي	الأداء الصفي والامتحانات

امتحان ورقي	نظري	امتحان الشهر الأول الفصل الأول		4	كانون الأول 1
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة والمناقشة	السياسة السكانية	معرفة السياسة السكانية	4	كانون الأول 2
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة والمناقشة	نظريات السكان	معرفة النظريات السكانية	4	كانون الأول 3
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة والمناقشة	نظرية مalthus	التعرف على نظرية مalthus	4	كانون الأول 4
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة والمناقشة	التوزيع الجغرافي لأقاليم السكان	التعرف على أهم الأقاليم السكانية وتوزيعها الجغرافي	4	كانون الثاني 1
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة والمناقشة	التعداد العام للسكان	معرفة أهمية التعداد	4	كانون الثاني 2
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة والمناقشة	التركيب النوعي	معرفة تركيب السكان النوعي	4	كانون الثاني 3
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة والمناقشة	التركيب العمري	معرفة تركيب السكان العمري	4	كانون الثاني 4
امتحان ورقي	نظري	امتحان الشهر الثاني من الفصل الأول	اسئلة مقالية وموضوعية وتطبيقية	4	شباط 1
		العطلة الربيعية			شباط 2
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة والمناقشة		التعرف على نظرة المعتقدات الدينية	4	آذار 1
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة والمناقشة	النزوح والتهجير	معرفة النزوح السكاني والتهجير القسري	4	آذار 2
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة والمناقشة	الدورة الديموغرافية	معرفة الطلبة للدورة الديموغرافية	4	آذار 3
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة والمناقشة	الاتجاهات الحديثة في التوازن الغذائي	معرفة التوازن الغذائي	4	آذار 4
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة والمناقشة	السكان والسياحة	التعرف على السياحة	4	نيسان 1
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة والمناقشة	السكان والصحة	توضيح علاقة السكان والاصابة بالأمراض	4	نيسان 2
الامتحان الورقي	نظري	امتحان الشهر الأول من الفصل الثاني		4	نيسان 3

نيسان 4	4	التعرف على كثافة السكان وقياسها	مقاييس كثافة السكان	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفّي والامتحانات
مايس 1	4	معرفة اثر المناخ في السكان	المناخ والسكان	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفّي والامتحانات
مايس 2	4	معرفة العوامل التاريخية واثرها في السكان	العوامل التاريخية والسكان	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفّي والامتحانات
مايس 3	4	معرفة العوامل الاجتماعية واثرها في السكان	العوامل الاجتماعية والسكان	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفّي والامتحانات
مايس 4	4	معرفة توزيع السكان في الوطن العربي	توزيع السكان في الوطن العربي	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفّي والامتحانات
آيار 1	4		امتحان الشهر الثاني من الفصل الثاني	نظري	امتحان ورقي
آيار 2	4		امتحانات نهاية السنة		

47. تقييم المقرر:

توزيع الدرجة من 100 على وفق الآتي:

- 1- درجة السعي السنوي من (50) درجة وتنقسم على (20) درجة حضور ومشاركات ونشاطات و(30) درجة امتحانات شهرية.
- 2- درجة الامتحان النهائي التحريري (50) درجة.

48. مصادر التعلم والتدريس:

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)	
المراجع الرئيسية (إن وجدت)	1- د. طه حمودي الحديثي، جغرافية السكان 2- ا.د. عبد علي الخفاف، جغرافية السكان 3- فتحي محمد أبو عيانه، جغرافية السكان
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	مجلة الجمعية الجغرافية، المؤتمرات الجغرافية، التقارير
المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت	المجلات الأكاديمية العراقية (المجلات الانسانية)

نموذج وصف المقرر

11. اسم المقرر:	
الادارة التربوية	
12. رمز المقرر:	
UWA26-EDH - GEO-SEC204	
13. الفصل/ السنة:	
2025-2026 المرحلة الثانية	
14. تاريخ إعداد الوصف:	
2025-9-1	
15. اشكال الحضور المتاحة:	
محاضرات حضورية	
16. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
2 ساعة، 11 / وحدة	
17. اسم التدريسي (ذكرهم جميعاً إذا كان هناك أكثر من شخص واحد)	
الاسم: د.رسل طارق حسن البريد الالكتروني: russelt@uowasit.edu.iq	
م.م حسين فالح محمد	
18. اهداف المقرر	
5. اكتساب فهم شامل لمادة الإرشاد والصحة النفسية . 6. تطوير قدرة الطلبة على التعرف على مفاهيم المادة وتحليلها 7. تعزيز مهارات التفكير العلمي لدى الطلبة من خلال تحليل المشاكل تطرح وتناقش داخل القاعة الدراسية 8. بناء الثقة والتعاون بين الطلبة داخل القاعة الدراسية.	اهداف المقرر
19. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجية 1 موجة نحو المُعلِّم: • شروحات واضحة: ستقدم المدرسة شروحات واضحة وموجزة لمفاهيم الارشاد النفسي لتعزيز الفهم. • العروض المنظمة: ستتبع كل جلسة تنسيقاً مُنظماً جيداً، حيث سيتم تقديم توفير التفسيرات والأمثلة، ثم الانتقال إلى أنشطة موجهة نحو الطلبة . • الممارسة الموجهة: ستفقد المدرسة الصف خلال تمارين الممارسة الأولية، مضمنين أن جميع الطلبة يفهمون المفاهيم الأساسية قبل المضي قدماً.	استراتيجية 1
موجة نحو المتعلم: • أنشطة تفاعلية: سيتضمن الدورة مجموعة متنوعة من الأنشطة التفاعلية لتعزيز التعلم النشط. قد تشمل ذلك مناقشات جماعية، عمل جماعي، اختبارات قصيرة. • تمارين حل المشكلات: سيتم تقديم تمارين حل المشكلات للطلبة تُحدِّهم لتحليل وتطبيق المفاهيم الإرشادية النفسية المكتسبة في سيناريوهات العالم الحقيقي.	استراتيجية 2

● التعلم التعاوني: سيشجع أعمال المجموعة وأنشطة مراجعة الأقران الطلبة على التعلم من بعضهم البعض، مما يعزز مهارات التعاون والتواصل. ● تكامل التكنولوجيا: يمكن استغلال التكنولوجيا من خلال تمارين السبورات التفاعلية للتعلم التعاوني، والموارد الوسائطية لتعزيز المشاركة.					
استراتيجية 3 التعليم المستقل: ● العمل المدرسي: سيتم تكليف الطلبة بتمارين وأنشطة مباشرة المستخدمة لتعزيز فهمهم ● تشجيع الدراسة الذاتية: ستقدم المدرسة الموارد والاستراتيجيات للتعلم المستقل، مشجعين الطلبة على استخدام التفكير الذاتي . ● الفعاليات الاختيارية: سيتاح للطلبة فرص المشاركة في أنشطة اختيارية مثل العروض التقديمية، والمناقشات، أو الواجبات الكتابية الإبداعية، مما سيمكنهم من عرض مهاراتهم بطريقة أكثر إبداعاً.					
20. بنية المقرر الدراسي					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	الموضوع او الفصل	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التعليم الثانوي	الموضوع الاول	محاضرة حضورية	اختبار
2	2	اهداف التعليم الثانوي	الموضوع الثاني	محاضرة حضورية	اختبار
3	2	انواع مدارس التعليم الثانوي	الموضوع الثالث	محاضرة حضورية	اختبار
4	2	اهداف التعليم الثانوي	الموضوع الرابع	محاضرة حضورية	اختبار
5	2	مفهوم الإدارة	الموضوع الخامس	محاضرة حضورية	اختبار
6	2	مدارس الادارة	الموضوع السادس	محاضرة حضورية	اختبار
7	2	امتحان شهر اول	الموضوع السابع		اختبار
8	2	الادارة التربوية	الموضوع الثامن	محاضرة حضورية	اختبار

اختبار	محاضرة حضورية	الموضوع التاسع	المركزية واللامركزية في الإدارة التربوية	2	9
اختبار	محاضرة حضورية	الموضوع العاشر	الإدارة التعليمية	2	10
اختبار	محاضرة حضورية	الموضوع الحادي عشر	مبادئ الإدارة التعليمية	2	11
اختبار	محاضرة حضورية	الموضوع الثاني عشر	الإدارة المدرسية	2	12
اختبار	محاضرة حضورية	الموضوع الثالث عشر	أهداف الإدارة المدرسية	2	13
اختبار	محاضرة حضورية	الموضوع الرابع عشر	مكونات الإدارة المدرسية	2	14
اختبار	محاضرة حضورية	الموضوع الخامس عشر	أهداف الإدارة المدرسية	2	15
اختبار	محاضرة حضورية	الموضوع السادس عشر	مكونات الإدارة المدرسية	2	16
اختبار	محاضرة حضورية	الموضوع السابع عشر	عناصر الإدارة المدرسية	2	17
اختبار	محاضرة حضورية	الموضوع الثامن عشر	عناصر الإدارة المدرسية	2	18
اختبار	محاضرة حضورية	الموضوع التاسع عشر	أنماط الإدارة المدرسية	2	19
اختبار	محاضرة حضورية	الموضوع العشرون	امتحان الفصل الثاني (شهر أول)	2	20
اختبار	محاضرة حضورية	الموضوع الحادي والعشرون	خصائص الإدارة المدرسية	2	21
اختبار	محاضرة حضورية	الموضوع الثاني والعشرون	مهام (واجبات) مدير المدرسة	2	22

23	2	القيادة الادارية	الموضوع الثالث والعشرون	محاضرة حضورية	اختبار
24	2	أهمية القيادة التربوية	الموضوع الرابع والعشرون	محاضرة حضورية	اختبار
25	2	الإشراف التربوي وأهميته	الموضوع الخامس والعشرون	محاضرة حضورية	اختبار
26	2	امتحان الفصل الثاني (شهر الثاني)	الموضوع السادس والعشرون	محاضرة حضورية	اختبار
27	2	اهداف إشراف التربوي	الموضوع السابع والعشرون	محاضرة حضورية	اختبار
28	2	اساليب الإشراف التربوي	الموضوع الثامن والعشرون	محاضرة حضورية	اختبار
29	2	اسس الإشراف التربوي	الموضوع التاسع والعشرون	محاضرة حضورية	اختبار
30	2	انواع الإشراف التربوي ومميزاته	الموضوع الثلاثون	محاضرة حضورية	اختبار

21. تقييم المقرر

- الاختبارات الدورية: ستقوم الاختبارات المتكررة ذات المخاطر المنخفضة بتقييم فهم الطالب للمادة طوال الدورة وتوفير فرص لتقديم التغذية الراجعة ومستوى التطور.
- الامتحانات: الامتحانات الشهرية والنهائية ستختبران بشكل شامل معرفة الطلبة وتطبيقهم لمفاهيم التي تمت دراستها.
- الواجبات المكتوبة: ستقوم المهام الكتابية بتقييم قدرة الطلبة على استخدام المفاهيم النفسية بدقة وفعالية
- المشاركة في الصف: سيتم تشجيع المشاركة الانشطة في مناقشات الصف، والتمارين، والعمل الجماعي، وستسهم في التقييم العام.

22. مصادر التعلم والتدريس:

مراجع الكتب المدرسية المطلوبة (الكتب الدراسية، إن وجدت)	اساسيات في التعليم الثانوي والادارة التربوية 2023.2025
المراجع الرئيسية	الادارة والإشراف التربوي
كتب موصى بها ومراجع (مجلات علمية، تقارير...)	التعليم الثانوي والإدارة التربوية
المراجع الإلكترونية، مواقع الويب	لا يوجد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :

علم نفس النمو					
2. رمز المقرر :					
UWA26-EDH - GEO-PSY205					
3. الفصل / السنة :					
2025-2026 المرحلة الثانية					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2025 / 9 / 1					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور (ساعتان في الأسبوع)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) :					
60 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م مريم عدنان فدعوس					
8. أهداف المقرر					
- تعريف الطلبة أهمية علم النفس النمو ودوره في العملية التربوية - تعريف الطلبة بالمفاهيم الأساسية في علم النفس النمو - تزويد الطلبة بمعلومات عن مراحل النمو المختلفة ومطالب كل مرحلة - تزويد الطلبة بالمعلومات لكل جانب من جوانب النمو (النمو العقلي, النمو الجسمي, النمو الحركي, النمو الانفعالي)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1 - طريقة المحاضرة 2- طريقة المناقشة					
3- طريقة السؤال والجواب 4- طريقة العصف الذهني					
10. بنية المقرر الدراسي					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2ساعة	1- المعرفة التامة	علم النفس النمو	محاضرات,	الامتحانات
2	2ساعة	والممتازة بعلم النفس النمو		مناقشات	التحريرية
3	2ساعة	2. دراسة ومعرفة	النمو والتطور	وتحليل,	-تقويم الطالب من
4	2ساعة	مبادئ النمو واسسه العامة.	مبادئ النمو واسسه العامة	ومشاهدة	خلال ادائه الصفي
5	2ساعة	3. الإلمام بجميع		العروض	ومشاركاته في
6	2ساعة	جوانب مراحل الحياة ومطالب النمو		المسرحيه	الفعاليات المختلفة
7	2ساعة	فيها .		باستخدام	-العمل الجماعي
8	2ساعة	4. محاولة التعرف على النظريات		وسائل تقنيه	-الملاحظة و
9	2ساعة	الخاصة بعلم النفس النمو	مراحل الحياة	حديثه	المتابعة

10	2 ساعة	.	ومطالب النمو فيها	مثل
11	2 ساعة	5. تأثير الوراثة والبيئة في النمو		عروض
12	2 ساعة		اهمية دراسة علم	ال (بوربونيت)
13	2 ساعة	6-النضج والتعلم	النفس النمو	وافلام
14	2 ساعة	7. مراحل ومظاهر النمو	ومناهج البحث فيه	الفيديو
15	2 ساعة	8. التطبيقات التربوية		والوسائل
عطلة		نمو الجسمي		التوضيحية.
16	2 ساعة	9-النمو الجسمي للطفل		2- ربط
17	2 ساعة		العوامل التي تؤثر	الاحداث
18	2 ساعة		في النمو	التاريخية
19	2 ساعة	10-الإجابة عن أسئلة كل		مع الاراء
20	2 ساعة	موضوع التي توجه من قبل الطلبة		النقدية للطلبة
21	2 ساعة	سواء من الكتاب المقرر أو من	النضج والتعلم	
22	2 ساعة	خارجه		
23	2 ساعة		مراحل ومظاهر	
24	2 ساعة	11. طرح الاسئلة على الطلبة من	النمو	
25	2 ساعة	أجل الاجابة عليها		
26	2 ساعة			
27	2 ساعة		النمو اللغوي للطفل	
28	2 ساعة			
29	2 ساعة		التنشئة الاجتماعية	
30	2 ساعة		النمو الاجتماعي	
11. مصادر التعلم والتدريس				
		- القراءات المطلوبة : - النصوص الأساسية - كتب المقرر		
		متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)		
		الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)		

نموذج وصف المقرر

49. اسم المقرر:					
تاريخ الدولة العربية والإسلامية					
50. رمز المقرر:					
UWA26-EDH - GEO-ISLAM210					
3. الفصل/ السنة :					
المرحلة الثانية / 2025 - 2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2025 / 9 / 1					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
60/ ساعة، 2/وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر مع الايميل الشخصي)					
م. د. افراح حميد عبد المفرجي الايميل: afrahh@uowasit.edu.iq					
8 أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			- تهيئة وإعداد الطلبة مدركين لأهمية التاريخ الاسلامي - تهيئة وإعداد الطلبة قادرين على البناء والعطاء والتعامل والفهم الصحيح لحقيقة الاحداث التاريخية - تهيئة وإعداد الطلبة مؤمنين بالحقائق التاريخية - تهيئة وأعداد طلبة يعرفون ما لهم وما عليهم من معالم في ظل التاريخ الاسلامي . - مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم - التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
• المحاضرات التفاعلية والمناقشات الجماعية. • التقارير والأوراق البحثية • الاستعانة بالمراجع والمصادر التاريخية لأثراء المحاضرة • استعمال أسلوب الشرح التفصيلي لمحاوّر المحاضرة. • الاستفادة من السفريات الميدانية للمواقع الأثرية					
10. بنية المقرر					
تشرين الاول					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	1- معرفية وفهم واستيعاب المادة بما يخص مفردات المادة المطلوبة عن طريق شرح المادة المطلوبة	عصر الرسالة والخلافة الراشدة عصر قبل الاسلام	وضع خطة الدرس ووضع الاسئلة المناسبة لموضوع الدرس ثم	اختبارات يومية + مناقشات ÷ حوارات وتوجيه أسئلة

للمطلبة من أجل الاجابة عليها	المحاضرة /المناقشة		باستخدام كل الوسائل التوضيحية مثل الامثلة على ذلك 2- الإجابة عن أسئلة كل موضوع التي توجه من قبل المطلبة سواء من الكتاب المقرر أو من خارجه 3- طرح الاسئلة على الطلبة من أجل الاجابة عليها		
اختبارات يومية + مناقشات ÷ حوارات وتوجيه أسئلة للمطلبة من أجل الاجابة عليها	وضع خطة الدرس ووضع الاسئلة المناسبة لموضوع الدرس ثم المحاضرة /المناقشة	حياة العرب السياسية والاقتصادية والاجتماعية قبل الاسلام	1- معرفية وفهم واستيعاب المادة بما يخص مفردات المادة المطلوبة عن طريق شرح المادة المطلوبة باستخدام كل الوسائل التوضيحية مثل الامثلة على ذلك 2- الإجابة عن أسئلة كل موضوع التي توجه من قبل المطلبة سواء من الكتاب المقرر أو من خارجه 3- طرح الاسئلة على الطلبة من أجل الاجابة عليها	2	الثاني
اختبارات يومية + مناقشات ÷ حوارات وتوجيه أسئلة للمطلبة من أجل الاجابة عليها	وضع خطة الدرس ووضع الاسئلة المناسبة لموضوع الدرس ثم المحاضرة /المناقشة	حياة الرسول قبل انطلاق البعثة المباركة	1- معرفية وفهم واستيعاب المادة بما يخص مفردات المادة المطلوبة عن طريق شرح المادة المطلوبة باستخدام كل الوسائل التوضيحية مثل الامثلة على ذلك 2- الإجابة عن أسئلة كل موضوع التي توجه من قبل المطلبة سواء من الكتاب المقرر أو من خارجه 3- طرح الاسئلة على الطلبة من أجل الاجابة عليها	2	الثالث
اختبارات يومية + مناقشات ÷ حوارات وتوجيه أسئلة للمطلبة من أجل	وضع خطة الدرس ووضع الاسئلة المناسبة لموضوع الدرس ثم المحاضرة /المناقشة	اهم الاحداث التي عاشها الرسول قبل البعثة المباركة	1- معرفية وفهم واستيعاب المادة بما يخص مفردات المادة المطلوبة عن طريق شرح المادة المطلوبة باستخدام كل الوسائل	2	الرابع

الاجابة عليها			التوضيحية مثل الامثلة على ذلك 2- الإجابة عن أسئلة كل موضوع التي توجه من قبل الطلبة سواء من الكتاب المقرر أو من خارجه 3- طرح الاسئلة على الطلبة من أجل الإجابة عليها		
تشرين الثاني					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	1- معرفية وفهم واستيعاب المادة بما يخص مفردات المادة المطلوبة عن طريق شرح المادة المطلوبة باستخدام كل الوسائل التوضيحية مثل الامثلة على ذلك 2- الإجابة عن أسئلة كل موضوع التي توجه من قبل الطلبة سواء من الكتاب المقرر أو من خارجه 3- طرح الاسئلة على الطلبة من أجل الإجابة عليها	بداية الدعوة الاسلامية في مكة المكرمة	وضع خطة الدرس ووضع الاسئلة المناسبة لموضوع الدرس ثم المحاضرة / المناقشة	اختبارات يومية + مناقشات ÷ حوارات وتوجيه أسئلة للطلبة من أجل الإجابة عليها
الثاني	2	1- معرفية وفهم واستيعاب المادة بما يخص مفردات المادة المطلوبة عن طريق شرح المادة المطلوبة باستخدام كل الوسائل التوضيحية مثل الامثلة على ذلك 2- الإجابة عن أسئلة كل موضوع التي توجه من قبل الطلبة سواء من الكتاب المقرر أو من خارجه 3- طرح الاسئلة على الطلبة من أجل الإجابة عليها	اهم الاحداث التي عاشها الرسول في ظل الدعوة الاسلامية	وضع خطة الدرس ووضع الاسئلة المناسبة لموضوع الدرس ثم المحاضرة / المناقشة	اختبارات يومية + مناقشات ÷ حوارات وتوجيه أسئلة للطلبة من أجل الإجابة عليها
الثالث	2	1- معرفية وفهم واستيعاب المادة بما يخص مفردات المادة المطلوبة عن طريق شرح المادة المطلوبة باستخدام كل الوسائل التوضيحية مثل الامثلة على ذلك 2- الإجابة عن أسئلة كل موضوع التي توجه من قبل الطلبة سواء من الكتاب المقرر أو من خارجه 3- طرح الاسئلة على الطلبة من أجل الإجابة عليها	هجرة الرسول الى المدينة المنورة	وضع خطة الدرس ووضع الاسئلة المناسبة لموضوع	اختبارات يومية + مناقشات ÷ حوارات

شرح المادة المطلوبة باستخدام كل الوسائل التوضيحية مثل الامثلة على ذلك		الدرس ثم المحاضرة / المناقشة	وتوجيه أسئلة للطلبة من أجل الاجابة عليها
2- الإجابة عن أسئلة كل موضوع التي توجه من قبل الطلبة سواء من الكتاب المقرر أو من خارجه			
3- طرح الاسئلة على الطلبة من أجل الاجابة عليها			
الرابع	2	امتحان الشهر الاول	امتحان تحريري
كانون الاول			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع
طريقة التقييم	طريقة التعليم	طريقة التقييم	طريقة التعليم
الاول	2	1- معرفية وفهم واستيعاب المادة بما يخص مفردات المادة المطلوبة عن طريق شرح المادة المطلوبة باستخدام كل الوسائل التوضيحية مثل الامثلة على ذلك	2- الإجابة عن أسئلة كل موضوع التي توجه من قبل الطلبة سواء من الكتاب المقرر أو من خارجه
3- طرح الاسئلة على الطلبة من أجل الاجابة عليها		ام اعمال الرسول في المدينة المنورة	وضع خطة الدرس ووضع الاسئلة المناسبة لموضوع الدرس ثم المحاضرة / المناقشة
اختبارات يومية + مناقشات ÷ حوارات وتوجيه أسئلة للطلبة من أجل الاجابة عليها			
الثاني	2	1- معرفية وفهم واستيعاب المادة بما يخص مفردات المادة المطلوبة عن طريق شرح المادة المطلوبة باستخدام كل الوسائل التوضيحية مثل الامثلة على ذلك	2- الإجابة عن أسئلة كل موضوع التي توجه من قبل الطلبة سواء من الكتاب المقرر أو من خارجه
3- طرح الاسئلة على الطلبة		وثيقة المدينة المنورة واهم القوانين التي شرعها الرسول في تلك الوثيقة	وضع خطة الدرس ووضع الاسئلة المناسبة لموضوع الدرس ثم المحاضرة / المناقشة
اختبارات يومية + مناقشات ÷ حوارات وتوجيه أسئلة للطلبة من أجل الاجابة عليها			

الثالث	2	من أجل الاجابة عليها 1- معرفية وفهم واستيعاب المادة بما يخص مفردات المادة المطلوبة عن طريق شرح المادة المطلوبة باستخدام كل الوسائل التوضيحية مثل الامثلة على ذلك 2- الإجابة عن أسئلة كل موضوع التي توجه من قبل الطلبة سواء من الكتاب المقرر أو من خارجه 3- طرح الاسئلة على الطلبة من أجل الاجابة عليها	معارك الرسول في المدينة المنورة معركة بدر	وضع خطة الدرس ووضع الاسئلة المناسبة لموضوع الدرس ثم المحاضرة / المناقشة اختبارات يومية + مناقشات ÷ حوارات وتوجيه أسئلة للطلبة من أجل الاجابة عليها
الرابع	2	1- معرفية وفهم واستيعاب المادة بما يخص مفردات المادة المطلوبة عن طريق شرح المادة المطلوبة باستخدام كل الوسائل التوضيحية مثل الامثلة على ذلك 2- الإجابة عن أسئلة كل موضوع التي توجه من قبل الطلبة سواء من الكتاب المقرر أو من خارجه 3- طرح الاسئلة على الطلبة من أجل الاجابة عليها	معركة احد واهم نتائجها	وضع خطة الدرس ووضع الاسئلة المناسبة لموضوع الدرس ثم المحاضرة / المناقشة اختبارات يومية + مناقشات ÷ حوارات وتوجيه أسئلة للطلبة من أجل الاجابة عليها
كانون الثاني				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم
الاول	2	1- معرفية وفهم واستيعاب المادة بما يخص مفردات المادة المطلوبة عن طريق شرح المادة المطلوبة باستخدام كل الوسائل التوضيحية مثل الامثلة على ذلك 2- الإجابة عن أسئلة كل موضوع التي توجه من قبل الطلبة سواء من الكتاب	سرايا الرسول واهم الغزوات	وضع خطة الدرس ووضع الاسئلة المناسبة لموضوع الدرس ثم المحاضرة / المناقشة اختبارات يومية + مناقشات ÷ حوارات وتوجيه أسئلة للطلبة من أجل الاجابة عليها

			المقرر أو من خارجه 3- طرح الاسئلة على الطلبة من أجل الاجابة عليها		
الثاني	2	1- معرفية وفهم واستيعاب المادة بما يخص مفردات المادة المطلوبة عن طريق شرح المادة المطلوبة باستخدام كل الوسائل التوضيحية مثل الامثلة على ذلك 2- الإجابة عن أسئلة كل موضوع التي توجه من قبل الطلبة سواء من الكتاب المقرر أو من خارجه 3- طرح الاسئلة على الطلبة من أجل الاجابة عليها	حجة الوداع الاخيرة للرسول الكريم	وضع خطة الدرس ووضع الاسئلة المناسبة لموضوع الدرس ثم المحاضرة / المناقشة	اختبارات يومية + مناقشات ÷ حوارات وتوجيه أسئلة للطلبة من أجل الاجابة عليها
الثالث	2	1- معرفية وفهم واستيعاب المادة بما يخص مفردات المادة المطلوبة عن طريق شرح المادة المطلوبة باستخدام كل الوسائل التوضيحية مثل الامثلة على ذلك 2- الإجابة عن أسئلة كل موضوع التي توجه من قبل الطلبة سواء من الكتاب المقرر أو من خارجه 3- طرح الاسئلة على الطلبة من أجل الاجابة عليها	وفاة الرسول الكريم ونهاية عصر الرسالة	وضع خطة الدرس ووضع الاسئلة المناسبة لموضوع الدرس ثم المحاضرة / المناقشة	اختبارات يومية + مناقشات ÷ حوارات وتوجيه أسئلة للطلبة من أجل الاجابة عليها
الرابع	2	امتحان الشهر الاول			امتحان تحريري
شباط					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول		العطلة الربيعية			
الثاني		العطلة الربيعية			
الثالث	2	1- معرفية وفهم واستيعاب المادة بما يخص مفردات المادة المطلوبة عن طريق شرح المادة المطلوبة	بداية عصر الخلافة الراشدة وخلافة الخليفة الاول ابو بكر	وضع خطة الدرس ووضع الاسئلة المناسبة لموضوع الدرس ثم	اختبارات يومية + مناقشات ÷ حوارات وتوجيه أسئلة

		باستخدام كل الوسائل التوضيحية مثل الامثلة على ذلك 2- الإجابة عن أسئلة كل موضوع التي توجه من قبل الطلبة سواء من الكتاب المقرر أو من خارجه 3- طرح الاسئلة على الطلبة من أجل الاجابة عليها	الصادق	المحاضرة / المناقشة	للطلبة من أجل الاجابة عليها	
الرابع	2	1- معرفية وفهم واستيعاب المادة بما يخص مفردات المادة المطلوبة عن طريق شرح المادة المطلوبة باستخدام كل الوسائل التوضيحية مثل الامثلة على ذلك 2- الإجابة عن أسئلة كل موضوع التي توجه من قبل الطلبة سواء من الكتاب المقرر أو من خارجه 3- طرح الاسئلة على الطلبة من أجل الاجابة عليها	خلافة الخليفة الثاني عمر بن الخطاب واهم الأحداث لعصره	وضع خطة الدرس ووضع الاسئلة المناسبة لموضوع الدرس ثم المحاضرة / المناقشة	اختبارات يومية + مناقشات ÷ حوارات وتوجيه أسئلة للطلبة من أجل الاجابة عليها	
أذار						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم	
الاول	2	1- معرفية وفهم واستيعاب المادة بما يخص مفردات المادة المطلوبة عن طريق شرح المادة المطلوبة باستخدام كل الوسائل التوضيحية مثل الامثلة على ذلك 2- الإجابة عن أسئلة كل موضوع التي توجه من قبل الطلبة سواء من الكتاب المقرر أو من خارجه 3- طرح الاسئلة على الطلبة من أجل الاجابة عليها	خلافة الخليفة الثالث عثمان بن عفان واهم الاحداث السياسية لعصره	وضع خطة الدرس ووضع الاسئلة المناسبة لموضوع الدرس ثم المحاضرة / المناقشة	اختبارات يومية + مناقشات ÷ حوارات وتوجيه أسئلة للطلبة من أجل الاجابة عليها	
الثاني	2	1- معرفية وفهم واستيعاب المادة بما يخص مفردات	خلافة الخليفة الامام امير	وضع خطة الدرس ووضع الاسئلة	اختبارات يومية + مناقشات ÷	

		المادة المطلوبة عن طريق شرح المادة المطلوبة باستخدام كل الوسائل التوضيحية مثل الامثلة على ذلك 2- الإجابة عن أسئلة كل موضوع التي توجه من قبل الطلبة سواء من الكتاب المقرر أو من خارجه 3- طرح الاسئلة على الطلبة من أجل الاجابة عليها	المؤمنين علي ابن ابي طالب عليه السلام	المناسبة لموضوع الدرس ثم المحاضرة / المناقشة	حوارات وتوجيه أسئلة للطلبة من أجل الاجابة عليها
الثالث	2	1- معرفية وفهم واستيعاب المادة بما يخص مفردات المادة المطلوبة عن طريق شرح المادة المطلوبة باستخدام كل الوسائل التوضيحية مثل الامثلة على ذلك 2- الإجابة عن أسئلة كل موضوع التي توجه من قبل الطلبة سواء من الكتاب المقرر أو من خارجه 3- طرح الاسئلة على الطلبة من أجل الاجابة عليها	اهم الاعمال التي قام بها الخليفة في فترة خلافته	وضع خطة الدرس ووضع الاسئلة المناسبة لموضوع الدرس ثم المحاضرة / المناقشة	اختبارات يومية + مناقشات ÷ حوارات وتوجيه أسئلة للطلبة من أجل الاجابة عليها
الرابع	2	1- معرفية وفهم واستيعاب المادة بما يخص مفردات المادة المطلوبة عن طريق شرح المادة المطلوبة باستخدام كل الوسائل التوضيحية مثل الامثلة على ذلك 2- الإجابة عن أسئلة كل موضوع التي توجه من قبل الطلبة سواء من الكتاب المقرر أو من خارجه 3- طرح الاسئلة على الطلبة من أجل الاجابة عليها	حياة الامام علي ابن ابي طالب عليه السلام العسكرية	وضع خطة الدرس ووضع الاسئلة المناسبة لموضوع الدرس ثم المحاضرة / مع الامتحان الشهري	اختبارات يومية + مناقشات ÷ حوارات وتوجيه أسئلة للطلبة من أجل الاجابة عليها
نيسان					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

الاول	2	1- معرفية وفهم واستيعاب المادة بما يخص مفردات المادة المطلوبة عن طريق شرح المادة المطلوبة باستخدام كل الوسائل التوضيحية مثل الامثلة على ذلك 2- الإجابة عن أسئلة كل موضوع التي توجه من قبل الطلبة سواء من الكتاب المقرر أو من خارجه 3- طرح الاسئلة على الطلبة من أجل الاجابة عليها	معركة الجمل واهم نتائجها	وضع خطة الدرس ووضع الاسئلة المناسبة لموضوع الدرس ثم المحاضرة / المناقشة	اختبارات يومية + مناقشات ÷ حوارات وتوجيه أسئلة للطلبة من أجل الاجابة عليها
الثاني	2	امتحان الشهر الاول			امتحان تحريري
الثالث	2	1- معرفية وفهم واستيعاب المادة بما يخص مفردات المادة المطلوبة عن طريق شرح المادة المطلوبة باستخدام كل الوسائل التوضيحية مثل الامثلة على ذلك 2- الإجابة عن أسئلة كل موضوع التي توجه من قبل الطلبة سواء من الكتاب المقرر أو من خارجه 3- طرح الاسئلة على الطلبة من أجل الاجابة عليها	معركة صفين واهم نتائجها	وضع خطة الدرس ووضع الاسئلة المناسبة لموضوع الدرس ثم المحاضرة / المناقشة	اختبارات يومية + مناقشات ÷ حوارات وتوجيه أسئلة للطلبة من أجل الاجابة عليها
الرابع	2	1- معرفية وفهم واستيعاب المادة بما يخص مفردات المادة المطلوبة عن طريق شرح المادة المطلوبة باستخدام كل الوسائل التوضيحية مثل الامثلة على ذلك 2- الإجابة عن أسئلة كل موضوع التي توجه من قبل الطلبة سواء من الكتاب المقرر أو من خارجه 3- طرح الاسئلة على الطلبة	معركة نهروان واهم نتائجها	وضع خطة الدرس ووضع الاسئلة المناسبة لموضوع الدرس ثم المحاضرة / المناقشة	اختبارات يومية + مناقشات ÷ حوارات وتوجيه أسئلة للطلبة من أجل الاجابة عليها

			من أجل الاجابة عليها		
			ايار		
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول			امتحان الشهر الثاني	امتحان تحريري	
الثاني	2	1- معرفية وفهم واستيعاب المادة بما يخص مفردات المادة المطلوبة عن طريق شرح المادة المطلوبة باستخدام كل الوسائل التوضيحية مثل الامثلة على ذلك 2- الإجابة عن أسئلة كل موضوع التي توجه من قبل الطلبة سواء من الكتاب المقرر أو من خارجه 3- طرح الاسئلة على الطلبة من أجل الاجابة عليها	استشهاد الامام علي ابن ابي طالب عليه السلام ونهاية عصر الخلافة الراشدة	وضع خطة الدرس ووضع الاسئلة المناسبة لموضوع الدرس ثم المحاضرة / المناقشة	اختبارات يومية + مناقشات ÷ حوارات وتوجيه أسئلة للطلبة من أجل الاجابة عليها
11 تقييم المقرر:					
توزع الدرجة من 100 وفق الآتي:					
1- درجة السعي السنوي من (50) درجة وتنقسم على (20) درجة حضور ومشاركات ونشاطات و(30) درجة امتحانات شهرية.					
2- درجة الامتحان النهائي التحريري (50) درجة.					
12 مصادر التعلم والتدريس:					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)			الوسيط في السيرة النبوية والخلافة الراشدة		
المراجع الرئيسية (إن وجدت)			لا يوجد		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،).			جواد علي ، عصر الرسالة		
المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت			بعض مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
تقنيات جغرافية					
2. رمز المقرر:					
UWA26-EDH - GEO-TECH207					
3. الفصل/ السنة :					
المرحلة الثانية / 2025 - 2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2025 / 9 / 1					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
120/ ساعة، 4/ وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر مع الايميل الشخصي)					
1- م.م اصيل جاسم محمد م.م بيداء جبار كريم الإيميل: aseeljassim@uowasit.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			تعريف الطلاب بالمفاهيم الأساسية بالتقنيات الجغرافية. وإبراز مكونات الخرائط الرقمية مع التركيز على نظامي الاستشعار عن بعد (Rs) وبرنامج (Arc map10.8). تمكين الطلاب من التعامل مع الخرائط الرقمية باستقلالية و تنمية مهارات الطلاب عن طريق تصميم وتنفيذ مشروع دراسي متكامل.ورسم الخرائط		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
			● استخدام اسلوب التطبيق المباشر من قبل التدريسي على لوحة السبورة ● اشراك الطالب لحل بعض التطبيقات التي تخص الفقرة ● في الجانب العملي يعاد تنفيذ التمارين من قبل التدريسي والمعيد ● يطلب من الطالب تنفيذ التمرين وبإشراف مباشر من قبل التدريسي والمعيد ● يقيم عمل الطالب وتوضع ملاحظات تفصيلية على عمله ليتسنى له تفاديها مستقبلا ● طرائق التقييم ● اجراء امتحانات للمادة النظرية والعملية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الأول 1	4	اطلاع الطلبة الخرائط الرقمية	الخرائط الرقمية	المحاضرة والعصف الذهني	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 2	4	التقنيات الجغرافية بين الطرق التقليدية والرقمية	مكونات الخرائط الرقمية والبرامج	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 3	4	تعريف الطلبة بالمحطة الشاملة وتقنيات الجغرافية ومصادر البيانات	مصادر بيانات الخرائط الرقمية	المحاضرة والعصف الذهني	الأداء الصفي والامتحانات

الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة والعصف الذهني	الخرائط التقليدية والخرائط الرقمية	اطلاع الطلبة على أهمية الخرائط التقليدية والرقمية	4	تشرين الأول 4
الأداء الصفي والامتحانات والزيارات الميدانية	المحاضرة والمناقشة	بيانات الارتفاع الرقمي مصادرها أهميتها	دراسات تطبيقية	4	تشرين الثاني 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية التطبيق العملي	أهمية المحطة الشاملة مكوناتها استخداماتها أنواعها	المحطة الشاملة	4	تشرين الثاني 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية التطبيق العملي	نبذة تاريخية لنظام تحديد الموقع	اطلاع الطلبة نظام تحديد الموقع العالمي	4	تشرين الثاني 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية التطبيق العملي	الأقمار الصناعية محطات الرصد الأرضي المستخدمون	مكونات نظام تحديد الموقع	4	تشرين الثاني 4
امتحان ورقي	نظري	امتحان الشهر الأول الفصل الأول	امتحانات	4	كانون الأول 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية تطبيق عملي	أهميته تطبيقاته استخداماته	أهمية نظام تحديد الموقع	4	كانون الأول 2
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة والمناقشة	طرق وأنواع الرصد استخداماته	تطبيقات عملية	4	كانون الأول 3
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة والمناقشة	الرصد الثابت الرصد المتحرك	أنواع الرصد	4	كانون الأول 4
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة والعصف الذهني	دراسات طبيعية دراسات بشرية	دراسات تطبيقية	4	كانون الثاني 1
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة والتطبيق	نبذة تاريخية	الاستشعار عن بعد	4	كانون الثاني 2
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة والتطبيق	مصادر الاستشعار عن بعد	مكونات	4	كانون الثاني 3
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة والتطبيق	برامج تطبيقية	البرامج	4	كانون الثاني 4
امتحان ورقي	نظري	امتحان الشهر الثاني من الفصل الأول	اسئلة مقالية وموضوعية وتطبيقية	4	شباط 1
		العطلة الربيعية			شباط 2
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة والتطبيق	أنواع مصادر البيانات	مصادر المعلومات	4	آذار 1
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة والتطبيق	أنواع البيانات لاستشعار عن بعد وأهميتها	أنواع الاستشعار عن بعد	4	آذار 2

الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة والعصف الذهني	التصنيف البصري التصنيف الالي	التصنيف	4	آذار 3
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة والعصف الذهني	المعالجات الهندسية المعالجات الروبوتية	المعالجة	4	آذار 4
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة والعصف الذهني	تصنيف المربعات الفضائية تصنيف الصور الجوية	تطبيقات برمجية عملية	4	نيسان 1
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة والتطبيق	تطبيقات طبيعية تطبيقات بشرية	أنواع التطبيقات	4	نيسان 2
الامتحان الورقي	نظري	امتحان الشهر الأول من الفصل الثاني		4	نيسان 3
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة والتطبيق	نبذة تاريخية لنظم المعلومات الجغرافية	نظم المعلومات الجغرافية	4	نيسان 4
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة والعصف الذهني	مكونات مادية مكونات برمجية	مكونات نظام المعلومات	4	مايس 1
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة والتطبيق	اهم تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية	أهمية نظم المعلومات	4	مايس 2
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة والتطبيق	استخدام تطبيقات عملية لبرامج نظم المعلومات الجغرافية	دروس عملية	4	مايس 3
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة والتطبيق	مسح حقل معالجات رقمية بناء قواعد بيانات	تدريب عملي	4	مايس 4
امتحان ورقي	نظري	امتحان الشهر الثاني من الفصل الثاني		4	آيار 1
		امتحانات نهاية السنة		4	آيار 2

11. تقييم المقرر:

توزيع الدرجة من 100 على وفق الآتي:

- 1- درجة السعي السنوي من (50) درجة وتنقسم على (20) درجة حضور ومشاركات ونشاطات و(30) درجة امتحانات شهرية.
- 2- درجة الامتحان النهائي التحريري (50) درجة.

12. مصادر التعلم والتدريس:

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)	
المراجع الرئيسية (إن وجدت)	كتاب منهجي تقنيات نظم المعلومات الجغرافية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،).	كتاب نظم المعلومات الجغرافية (داود جمعة) كتاب الاستشعار عن بعد (خميس البارودي)
المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت	موقع هياك المسح الجيولوجي الأمريكي موقع مكتبة نظم المعلومات الجغرافية

نموذج وصف المقرر

13.	اسم المقرر :
	هيدرولوجيا
14.	رمز المقرر:
	UWA26-EDH – GEO-HYD212
15.	الفصل / السنة:
	السنوي 2025 – 2026
16.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
	2025 / 9 / 1
17.	أشكال الحضور المتاحة:
	حضور فقط
18.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):
	60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً
19.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: أ.د حسين كريم حمد الساعدي م.د اثير قاسم خنجر الآيميل : husainwadi@uowasit.edu.iq
20.	اهداف المقرر
•	1. تمكين الطلبة من استخدام الوسائل العلمية 2. التعرف على اهمية دراسة علم الهيدرولوجي 3. توعية الطلبة بالمشاكل التي تخص المياه 4. تنمية المهارات المعرفية وتطوير الحس المائي 5. تنمية قدرة الطلبة على رصد مصادر المياه البديلة 6. تعريف الطلبة بالآثار المستقبلية لنقص المياه .
21.	استراتيجيات التعليم والتعلم

1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات						الاستراتيجية
22. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
2+1 4+3	4	الاهتمام بدراسة علم الهيدرولوجي	الماء في الغلاف الغازي	محاضرة	اختبارات	
6+5 7 +	4	تطوير قدرات الطلبة	المياه السطحية	مناقشة	استجابات	
	4	تميز نوع المياه	المياه تحت سطحية	مناقشة	اختبارات شفوية	
9+8	6	معرفة بخصائص الجريان	نظريات الجريان الجوفي	محاضرة	اختبارات	
+10 +11 12	6	تحديد نوعية مستجمعات المياه	الجريان واستجابة مستجمعات المياه للتساقط	محاضرة مناقشة	استجابات	
+13 +14 15	6	خصائص ونوعية المياه	خصائص مستجمعات المياه	محاضرة	اختبارات واستجابات	
+16 +17 18	6	معرفة النظريات التي تخص المياه	نظريات تاريخية عن دورة المياه في الطبيعة	استجابات	حلقات نقاشية	
23. تقييم المقرر						
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول، 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية						
24. مصادر التعلم والتدريس						
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)						
المراجع الرئيسية (المصادر)						
علم المياه د.سحر امين كانتوت البيئة والمياه د. سعدية عاكول الصالحي ود.عبد العباس فضيح الغريبي الهيدرولوجي / سلام هاتف /الهيدرولوجيا / جهاد الشاعر / الموارد المائية / صفاء عبد الامير الاسدي						
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)						
مجلة علوم المياه \ مجلة البحوث الجغرافية \ مجلة الفرات للعلوم الزراعية						

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	➤ (iasj) موقع المجالات الاكاديمية العراقية.
	➤ الموقع العلمي Google Scholar
	➤ Research Gate
	➤ مواقع الذكاء الاصطناعي المختلفة

نموذج وصف المقرر

51.	اسم المقرر:
	جغرافية التنمية والتخطيط
52.	رمز المقرر:
	UWA26-EDH - GEO-PLAN208
53.	الفصل/ السنة :
	المرحلة الثانية / 2025 - 2026
54.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
	2025 / 9 / 1
55.	أشكال الحضور المتاحة:
	حضور
56.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
	120 / ساعة، 4/ وحدات
57.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر مع الايميل الشخصي)
1- م. د اية هاني موسى	الإيميل: - amusa@uowasit.edu.iq
م.م. محمد جبر سوسة	
58.	أهداف المقرر
أهداف المادة الدراسية	تهدف الى تزويد الطلبة بمعلومات اساسية لماهية جغرافية التنمية والتخطيط فضلا عن تزويد الطلبة بأهداف وخصائص واهمية جغرافية التنمية تمع توضيح المصطلحات الاساسية لفهم التنمية والتخطيط وكما تهدف المادة تعريف الطلبة بمصطلحات مهمة مثل التنمية المستدامة والتخطيط الاقليمي فضلا عن تعليم الطلبة كيفية اشراك الجغرافي في عملية التنمية والتخطيط تزويد الطلبة بمعلومات عن التحديات التي تواجه عمليات التنمية بشتى الاصعدة .
59.	استراتيجيات التعليم والتعلم

• المحاضرات التفاعلية والمناقشات الجماعية. • التقارير وعمل الرسوم الخاصة بالتنمية والتخطيط • الاستعانة بالمراجع والمصادر الحديثة لأثراء المحاضرة. • استعمال أسلوب الشرح التفصيلي لمحاور المحاضرة. • استعمال الخرائط. • استخدام طريقة العرض للمحاضرة باستخدام جهاز العرض الداتا شو لعرض المشاريع التنموية في بعض الدول وعلى وجه الخصوص العراق .	
60. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الاول 1	4	تعريف الطالب التنمية والتخطيط والتنمية المستدامة	مفهوم التنمية والتنمية المستدامة	اسلوب المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 2	4	تعريف الطالب علاقة الجغرافي بمفهوم التنمية والتخطيط	علاقة التنمية والتخطيط بالعلوم الاخرى	اسلوب المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 3	4	تعريف الطالب مقومات ومعوقات التنمية	مقومات ومعوقات التنمية	اشراك الطلبة في تقديم عروض مقتضبة عن الموضوع	مدى مشاركة الطلبة في النقاش الصفي
تشرين الاول 4	4	تعريف الطالب النظريات التي تعني بتنظيم المكان وتنميته	النظريات الجغرافية للمدن وعلاقتها بالتنمية والتخطيط	قراءات نصية ومناقشات صفية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 1	4	تعريف الطالب تنمية الموارد البشرية	تنمية الموارد البشرية	اشراك الطلبة في تقديم عروض مقتضبة عن الموضوع	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 2	4	تعريف الطالب التنمية الادارية ومشكلات الاجهزة الادارية في الدول النامية	التنمية الادارية	قراءات نصية + مناقشات	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 3	4	تعريف الطالب التنمية الزراعية ودور الزراعة في عملية التنمية	التنمية الزراعية	قراءات نصية + مناقشات	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 4	4	تعريف الطالب المشكلات الزراعية في الوطن العربي وسبل تنميتها	المشكلات الزراعية في الوطن العربي	قراءات نصية + مناقشات	مدى مشاركة الطلبة في المناقشات
كانون الاول 1	4	تعريف الطالب التنمية الصناعية ودور الصناعة في التنمية	التنمية الصناعية	قراءات نصية + مناقشات	مدى مشاركة الطلبة في المناقشات
كانون الثاني 2	4	تعريف الطالب التجربة الفرنسية والتجربة العراقية في مجال التنمية الصناعية	تجارب الدول في مجال التنمية الصناعية	قراءات نصية + مناقشات	مدى مشاركة الطلبة في المناقشات + امتحان قصير
كانون الثاني 3	4	تعريف الطالب المشكلات التي تعاني منها المدن الصناعية	مدينة حسياء الصناعية والمشكلات التي واجهتها	قراءات نصية + مناقشات	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 4	4			امتحان	امتحان
شباط 1	4	تعريف الطالب التنمية السياحية	التنمية السياحية	محاضرة + مناقشات	تقييم تقارير الطلبة حول

مفهوم الموضوع	صفية		ومفهوم التخطيط السياحي		
رصد فهم الطلبة للموضوع المحاضرة	محاضرة + نقاشات صفية	افاق تطوير السياحة في سوريا والعراق	تعريف الطالب افاق تطوير السياحة _ سوريا والعراق انموذجا	4	شباط 2
مشاركة الطلبة الفعالة في النقاشات حول موضوع المحاضرة	محاضرة + نقاشات صفية	ادارة الموارد الطبيعية	تعريف الطالب ادارة الموارد الطبيعية ودورها في عملية التنمية	4	اذار 1
امتحان قصير	امتحان تحريري			4	اذار 2
تقييم استجابة الطلبة للاستئلة التقييمية المطروحة حول موضوع المحاضرة	حاضرة + نقاشات صفية	ترشيد استهلاك المياه	تعريف الطالب ترشيد استهلاك الموارد المائية وزيادة امدادات الموارد المائية التقليدية	4	اذار 3
تقييم مداخلات الطلبة حول موضوع المحاضرة	حاضرة + نقاشات صفية	اهمية الموارد ترشيد المائية	تعريف الطالب اهمية ترشيد الموارد المائية	4	اذار 4
مدى مشاركة الطلبة في المناقشات+	اشراك الطلبة في تقديم عروض مقتضبة عن الموضوع المحاضرة	اعادة استخدام المياه في مجالات اخرى	تعريف الطالب اعادة استخدام المياه وطرق الاستفادة منها _ مياه الصرف الصحي والمنزلي والزراعي والصناعي	4	اذار 4
مدى مشاركة الطلبة في المناقشات+	اسلوب المحاضرة والمناقشة	الاقليم والتخطيط الاقليمي وانواعه	تعريف الطالب مفهوم الاقليم والتخطيط الاقليمي وانواعه	4	نيسان 1
امتحان قصير	جعل الطلبة اكروبات نقاشية للتداول حول موضوع المحاضرة	التخطيط الاقليمي وعلاقته بالعلوم الاخرى	تعريف الطالب علاقة التخطيط الاقليمي بالعلوم الاخرى	4	نيسان 2
تقييم تقارير الطلبة حول مفهوم المحاضرة	اسلوب المحاضرة والمناقشة	التخطيط الاقليمي في الدول المتقدمة والنامية	تعريف الطالب التخطيط الاقليمي في الدول الصناعية والنامية واسباب تباين نجاح وفشل المخططات في هذه الدول	4	نيسان 3
امتحان	امتحان		امتحان	4	نيسان 4
مشاركة الطلبة في المناقشات+	اسلوب المحاضرة والمناقشة	خصائص ووظائف التخطيط الاقليمي	تعريف الطالب خصائص ووظائف التخطيط الاقليمي	4	مايس 1
مشاركة الطلبة في المناقشات+	اسلوب المحاضرة والمناقشة	انواع واساليب التخطيط الاقليمي	تعريف الطالب انواع واساليب التخطيط الاقليمي	4	مايس 2
امتحان قصير	اسلوب المحاضرة والمناقشة	معوقات تطبيق التخطيط الاقليمي	تعريف الطالب معوقات تطبيق التخطيط الاقليمي	4	مايس 3
مشاركة الطلبة في المناقشات+	اسلوب المحاضرة والمناقشة	دوافع التخطيط الاقليمي	تعريف دوافع التخطيط الاقليمي واتجاهاته ومستوياته	4	مايس 4

امتحان			امتحان الشهر الثاني من الفصل الثاني	4	ايار 1
امتحان ورقي			امتحانات نهاية السنة	4	ايار 2
11 - تقييم المقرر:					
توزيع الدرجة من 100 على وفق الآتي:					
1- درجة السعي السنوي من (50) درجة وتنقسم على (20) درجة حضور ومشاركات ونشاطات و(30) درجة امتحانات شهرية.					
2- درجة الامتحان النهائي التحريري (50) درجة.					
12-مصادر التعلم والتدريس:					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)		
دراسات في جغرافية التنمية د.محمد علي بهجت الفاضلي – الجغرافية وافاق التنمية المستدامة د.مجيد ملوك السامرائي			المراجع الرئيسة (إن وجدت)		
جميع الكتب و المجالات العلمية التي تخص التنمية والتخطيط			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،).		
مجلة الجمعية الجغرافية المجلات الاكاديمية العراقية (المجلات الانسانية) جميع المواقع الالكترونية التي تخص جغرافية التنمية والتخطيط			المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

61.	اسم المقرر:	النفط والطاقة
62.	رمز المقرر:	UWA26-EDH - GEO-OIL201
63.	الفصل/ السنة :	المرحلة الثانية / 2025 - 2026
64.	تاريخ إعداد هذا الوصف:	2025 / 9 / 1
65.	أشكال الحضور المتاحة:	حضور
66.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	120 / ساعة، 4/ وحدات
67.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر مع الايميل الشخصي)	1- م.م هدى علي موسى 2- م.م زينب جمال سلمان
68.	أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية
69.	استراتيجيات التعليم والتعلم	تعريف الطلبة بمصادر الطاقة المتجددة وغير المتجددة وأهم مميزات ومشاكل المصادر وتمكين الطلبة من فهم التوزيع الجغرافي لمصادر الطاقة وأهم الدول المنتجة والمستهلكة وكذلك التعرف على أهمية مصادر الطاقة وعلاقتها بأنشطة الإنسان الصناعية سواء كانت مدنية أو عسكرية والاطلاع على مصادر الطاقة المتجددة والنضوب مثل النفط والغاز الطبيعي، وبيان دور الإنسان في استدامة تلك الموارد ومدى الاحتدام السياسي العالمي بسببها وتمكين الطلبة من تحديد أي مصدر أكثر تلوثاً ونضوباً في العراق والوطن العربي والعالم، وهل بالامكان التقليل من تأثيراتها وبيان المعاهدات والمؤتمرات الدولية التي أقيمت بصدد تعريف الطلبة بالمشاكل التي تواجهها استغلال مصادر الطاقة والعوامل الطبيعية والبشرية التي تحول دون ذلك

- المحاضرات التفاعلية والمناقشات الجماعية. - التقارير وعمل الرسوم الخاصة بمحاضرات الطاقة - الاستعانة بالمراجع والمصادر الحديثة لأثراء المحاضرة فيما يخص مصادر الطاقة. - استعمال أسلوب الشرح التفصيلي لمحاور المحاضرة وطرح الاسئلة. - استعمال الخرائط والوسائل الايضاحية. - استخدام طريقة العرض للمحاضرة باستخدام جهاز العرض الداتا شو . - التركيز على دراسة المصادر النظيفة للطاقة, الاسباب والاثار وطرق الاستغلال ولاءمية العالمية.	
--	--

70. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	تمكين الطالب من التعريف الطاقة واهميتها واسباب دراستها فضلا عن تصنيفها	تعريف الطاقة واهميتها	المحاضرة والعصف الذهني	الأداء الصفي والامتحانات
2	4	تعريف الطلبة بمصادر الطاقة وتعريفهم بعوامل الطبيعية والبشرية المؤثرة فيها .	مصادر الطاقة	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات
3	4	تعريف الطلبة بمصادر الطاقة الغير متجددة .	مصادر الطاقة الغير متجددة , النفط	المحاضرة والعصف الذهني	الأداء الصفي والامتحانات
4	4	تعريف الطلبة على العوامل الجغرافية المؤثرة في استغلال مصادر الطاقة.	العوامل الجغرافية المؤثرة في استغلال مصادر الطاقة	المحاضرة والعصف الذهني	الأداء الصفي والامتحانات
5	4	تعريف الطلبة على النفط ونظريات تكوينه.	النفط ونظريات تكوينه	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات والزيارات الميدانية
6	4	تعريف الطلبة بالتوزيع الجغرافي لا نتاج النفط	التوزيع الجغرافي لانتاج النفط عربيا وعالميا ومميزات كل منهما	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات تكليف الطلبة بحساب التبخير لخطات في العراق
7	4	تعريف الطلبة بكيفية استخراج النفط	امتحان الشهر الأول الفصل الأول	نظري	امتحان ورقي
8	4	تعريف الطلبة بمراحل استخراج النفط	التقيب عن النفط , الاستخراج, نقل النفط, التصدير	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات

		المشتقات النفطية وأهميتها كمصدر للطاقة	تعليم الطلبة بأنواع النفط	4	9
الأداء الصفّي والامتحانات	المحاضرة والمناقشة	دور النفط في النمو الاقتصادي وآثاره البيئية	تعريف الطلبة بالأهمية الاستراتيجية للنفط	4	10
الأداء الصفّي والامتحانات	المحاضرة والمناقشة	تكرير النفط	تعريف الطلبة بالصناعات النفطية.	4	11
الأداء الصفّي والامتحانات	المحاضرة والمناقشة	الصناعات البتروكيماوية	تعريف الطلبة بالصناعات النفطية.	4	12
امتحان ورقي	نظري	امتحان الشهر الثاني الفصل الأول	تعريف الطلبة بالصناعات النفطية.	4	13
الأداء الصفّي والامتحانات	المحاضرة والمناقشة	الغاز الطبيعي وأصل تكوينه	تعريف الطلبة بالغاز الطبيعي	4	14
الأداء الصفّي والامتحانات	المحاضرة والمناقشة	مكونات الغاز الطبيعي وأهميته واستخداماته	تعريف الطلبة بالغاز الطبيعي	4	15
الأداء الصفّي والامتحانات	المحاضرة والمناقشة	مراحل إنتاج الغاز الطبيعي	تعريف الطلبة بالغاز الطبيعي	4	16
العطلة الربيعية					
		الاحتياجات العالمية والعربية من الغاز الطبيعي	تعريف الطلبة بالغاز الطبيعي	4	1
الأداء الصفّي والامتحانات	المحاضرة والمناقشة	الطاقة المتجددة	تعريف الطلبة بالطاقة المتجددة	4	2
الامتحان الورقي	نظري	امتحان الشهر الأول من الفصل الثاني	تعليم الطلبة بالطاقة الشمسية	4	3
الأداء الصفّي والامتحانات	المحاضرة والعصف الذهني	أهمية الطاقة الشمسية ومميزاتها ومعوقات استغلالها	تعليم الطلبة بالطاقة الشمسية	4	4
الأداء الصفّي والامتحانات	المحاضرة والعصف الذهني	التوزيع الجغرافي للإنتاج والاستهلاك عالمياً وعربياً للطاقة الشمسية	تعليم الطلبة بالطاقة الشمسية	4	5
الأداء الصفّي والامتحانات	المحاضرة والعصف الذهني	طاقة الرياح مميزاتها ومحدداتها	تعريف الطلبة بطاقة الرياح	4	6

7	4	تعريف الطلبة بطاقة الرياح	التوزيع الجغرافي للإنتاج والاستهلاك عالميا وعربيا لطاقة الرياح	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفّي والامتحانات
8	4	تعريف الطلبة بالطاقة الهيدروولوجية	الطاقة الهيدروولوجية مميزاتها وخصائصها		
9	4	تعريف الطلبة بالطاقة الهيدروولوجية	امتحان الشهر الثاني من الفصل الثاني	نظري	امتحان ورقي
10	4	تعليم الطلبة بالطاقة النووية	الطاقة النووية مميزاتها	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفّي والامتحانات
11	4	تعليم الطلبة بالطاقة النووية	مجالات استخدام الطاقة النووية	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفّي والامتحانات
12	4	تعريف الطالب بالطاقة الحيوية	مفهوم الطاقة الحيوية	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفّي والامتحانات
13	4	تعريف الطالب بالطاقة الحيوية	انواع واهمية الطاقة الحيوية ومجالات استخدامها	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفّي والامتحانات
14	4	تعليم الطالب بالمعاهدات والمنظمات الدولية الخاصة بالطاقة	المنظمات الدولية الخاصة بالطاقة		
15	4	مناقشة تقارير	تقارير الطلبة حول مصادر الطاقة المختلفة	مناقشة	مناقشة حضورية
16	4	مراجعة	مراجعة لبعض أهم فقرات المادة	اختبار	اختبارت قصيرة
			امتحانات نهاية السنة		

71. تقييم المقرر:

توزيع الدرجة من 100 على وفق الآتي:

- 1- درجة السعي السنوي من (50) درجة وتنقسم على (20) درجة حضور ومشاركات ونشاطات و(30) درجة امتحانات شهرية.
- 2- درجة الامتحان النهائي التحريري (50) درجة.

72. مصادر التعلم والتدريس:

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)

عبدالمنعم عبدالوهاب ومجد ازهر السماك وازاد مجد امين، جغرافية النفط والطاقة، دار الكتب للطباعة والنشر، جامعة الموصل، 1981. يوسف ابو شوشة، مشكلات معاصرة، دار الفكر ، رام الله ، 1982. خطاب صكار العاني، الجغرافية الاقتصادية، جامعة بغداد، مطبعة جامعة بغداد، 1981. عادل كمال جميل، الطاقة وفاقها المستقبلية، الموسوعة الصغيرة العدد (33) بغداد، 1979. عدنان شهاب الدين ومجد انور مالك، توقعات الاستفادة من الطاقة الشمسية في الكويت، منظمة الاقطار العربية المصدرة للبترو، النفط والتعاون العربي، المجلد الثالث العدد الرابع، الكويت، 1977. British petroleum bp, bp statistical review of word energy , London, june, 2016. Petroleum press service December, 1973. John, glockwood, causes of climate, London 1979. The world bank group, energy security Issues', Washington dc, December 5, 2005. Eden et all' energy economics', Cambridge university press, 1981.	المراجع الرئيسة (إن وجدت)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،).
• موقع موضوع • موقع عرب 48 • موقع ويكيبيديا • www.alwaseet-iraq.com • موقع منصة سولارايك	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

13.	اسم المقرر :
	الخرائط الموضوعية / المرحلة الثانية
14.	رمز المقرر :
	UWA26-EDH – GEO-MATIC214
15.	الفصل / السنة :
	2026-2025
16.	تاريخ إعداد هذا الوصف :
	2025 / 9 / 1
17.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور (ساعتان في الأسبوع)
18.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :
	60 ساعة
19.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.م امينة هاشم عبد الجليل الأيميل : ameena@uowasit.edu.iq م.م ولاء سيف بدن

20.	أهداف المقرر
	- الأهداف المعرفية
1.	ان يعرف الطالب ما هي الخرائط وأنواعها
2.	ان يكتسب الطالب معلومات عن مهارات وقراءة الخريطة الموضوعية.
3.	ان يفهم الطالب كيفية عمل خرائط دولية كلا على حدة
4.	ان يدرك الطالب مجالات الجغرافية الإقليمية والدولية
	- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
1.	ان يتعلم الطالب كيفية تفسير الخريطة الموضوعية.

2. ان يطبق الطالب تطبيقات خرائط التوزيعات ومهارات قراءتها .
3. ان يحلل ويفسر الطالب مرئية فضائية او صورة جوية ويكتب النتائج او يرسم منها خريطة
4. ان يرسم الطالب خريطة رقمية
5. ان يرصد الطالب موقعه باستخدام الجي بي اس

21. استراتيجيات التعليم والتعلم
- طريقة الالقاء والمناقشة والعصف الذهني - تضمين طرائق التدريس استعمال لتكنولوجيا التعليم - تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي

10. بنية المقرر : الفصل الدراسي الأول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	معرفة وفهم تصنيف الخرائط وأنواعها	تصنيف الخرائط وأنواعها	اللقاء – المناقشة- العصف الذهني	الأسئلة الشفوية و الاختبارات التحريرية
2	2	معرفة وفهم مفهوم الخرائط الموضوعية ومحتواها	مفهوم الخرائط الموضوعية ومحتواها	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
3	2	معرفة وفهم تعريف الخريطة الموضوعية ، تصنيف الخريطة الموضوعية	تعريف الخريطة الموضوعية ، تصنيف الخريطة الموضوعية	اللقاء – المناقشة- العصف الذهني	الأسئلة الشفوية و الاختبارات التحريرية
4	2	معرفة وفهم خطوات عرض المحتوى العام وطرق عرض المحتوى الخاص	خطوات عرض المحتوى العام وطرق عرض المحتوى الخاص	اللقاء – المناقشة- العصف الذهني	الأسئلة الشفوية و الاختبارات التحريرية
5	2	معرفة وفهم طرق عرض الظاهرات على الخرائط الموضوعية	طرق عرض الظاهرات على الخرائط الموضوعية	اللقاء – المناقشة- العصف الذهني	الأسئلة الشفوية و الاختبارات التحريرية
6	2	معرفة وفهم الطرق النوعية (الخرائط المساحية غير الكمية النوعية)	الطرق النوعية (الخرائط المساحية غير الكمية النوعية)	اللقاء – المناقشة- العصف الذهني	الأسئلة الشفوية و الاختبارات التحريرية
7	2	معرفة وفهم انواع الخرائط المساحية غير الكمية	انواع الخرائط المساحية غير الكمية	اللقاء – المناقشة- العصف الذهني	الأسئلة الشفوية و الاختبارات التحريرية
8	2	معرفة وفهم طريقة انشاء الخرائط المساحية غير الكمية	طريقة انشاء الخرائط المساحية غير الكمية	اللقاء – المناقشة- العصف الذهني	الأسئلة الشفوية و الاختبارات التحريرية
9	2	معرفة وفهم الطرق الكمية	الطرق الكمية	اللقاء – المناقشة- العصف الذهني	الأسئلة الشفوية و الاختبارات التحريرية
10	2	معرفة وفهم انواع الخرائط الموضوعية الكمية (خرائط النقط، خطوات اعداد خرائط النقط)	انواع الخرائط الموضوعية الكمية (خرائط النقط، خطوات اعداد خرائط النقط)	اللقاء – المناقشة- العصف الذهني	الأسئلة الشفوية و الاختبارات التحريرية
11	2	معرفة وفهم خرائط التوزيع المساحي الكوروبلث	خرائط التوزيع المساحي الكوروبلث	اللقاء – المناقشة- العصف الذهني	الأسئلة الشفوية و الاختبارات التحريرية

الأسئلة الشفوية و الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة- العصف الذهني	خرائط خطوط التساوي الايزوبلث	معرفة وفهم خرائط خطوط التساوي الايزوبلث	2	12
الأسئلة الشفوية و الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة- العصف الذهني	طرق انشاء خرائط خطوط التساوي	معرفة وفهم طرق انشاء خرائط خطوط التساوي	2	13
الأسئلة الشفوية و الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة- العصف الذهني	الخرائط البيانية(تعريف الرموز النسبية، الرموز الخطية او الشريطية او الاعمدة)	معرفة وفهم الخرائط البيانية(تعريف الرموز النسبية، الرموز الخطية او الشريطية او الاعمدة)	2	14
		الامتحان	الامتحان	2	15

بنية المقرر : الفصل الدراسي الأول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	معرفة وفهم شروط توقيع الاشرطة او الاعمدة على الخرائط البيانية	شروط الاشرطة او الاعمدة على الخرائط البيانية	اللقاء - المناقشة- العصف الذهني	الأسئلة الشفوية و الاختبارات التحريرية
2	2	معرفة وفهم الرموز المساحية، انواع الرموز المساحية	الرموز المساحية، انواع الرموز المساحية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
3	2	معرفة وفهم طرق حساب ابعاد الرموز المساحية	طرق حساب ابعاد الرموز المساحية	اللقاء - المناقشة- العصف الذهني	الأسئلة الشفوية و الاختبارات التحريرية
4	2	معرفة وفهم شروط الرموز المساحية على الخرائط	شروط الرموز المساحية على الخرائط	اللقاء - المناقشة- العصف الذهني	الأسئلة الشفوية و الاختبارات التحريرية
5	2	معرفة وفهم الرموز الحجمية	الرموز الحجمية	اللقاء - المناقشة- العصف الذهني	الأسئلة الشفوية و الاختبارات التحريرية
6	2	معرفة وفهم تقييم طريقة الرموز النسبية	تقييم طريقة الرموز النسبية	اللقاء - المناقشة- العصف الذهني	الأسئلة الشفوية و الاختبارات التحريرية
7	2	معرفة وفهم مجالات تطبيق الرموز النسبية	مجالات تطبيق الرموز النسبية	اللقاء - المناقشة- العصف الذهني	الأسئلة الشفوية و الاختبارات التحريرية
8	2	معرفة وفهم خرائط الاشكال البيانية	خرائط الاشكال البيانية	اللقاء - المناقشة- العصف الذهني	الأسئلة الشفوية و الاختبارات التحريرية
9	2	معرفة وفهم خرائط الخطوط الانسيابية (خرائط الحركة)	خرائط الخطوط الانسيابية (خرائط الحركة)	اللقاء - المناقشة- العصف الذهني	الأسئلة الشفوية و الاختبارات التحريرية
10	2	معرفة وفهم تقييم خرائط الحركة	تقييم خرائط الحركة	اللقاء - المناقشة- العصف الذهني	الأسئلة الشفوية و الاختبارات التحريرية
11	2	معرفة وفهم تصنيف الخرائط الموضوعية بناء على الرموز المستخدمة في تمثيل الظاهرة الجغرافية	تصنيف الخرائط الموضوعية بناء على الرموز المستخدمة في تمثيل الظاهرة الجغرافية	اللقاء - المناقشة- العصف الذهني	الأسئلة الشفوية و الاختبارات التحريرية
12	2	معرفة وفهم الخرائط الموضوعية في برامج نظم المعلومات الجغرافية	الخرائط الموضوعية في برامج نظم المعلومات الجغرافية	اللقاء - المناقشة- العصف الذهني	الأسئلة الشفوية و الاختبارات التحريرية
13	2	معرفة وفهم عناصر محتوى الخريطة الموضوعية في بيئة نظم	عناصر محتوى الخريطة الموضوعية في بيئة نظم	اللقاء - المناقشة- العصف الذهني	الأسئلة الشفوية و الاختبارات التحريرية

		المعلومات الجغرافية	المعلومات الجغرافية		
الأسئلة الشفوية و الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة- العصف الذهني	اساليب تمثيل الظاهرة الجغرافية على الخرائط الموضوعية	معرفة وفهم اساليب تمثيل الظاهرة الجغرافية على الخرائط الموضوعية	2	14
		الامتحان	الامتحان	2	15

11.تقييم المقرر

- 1متابعة الحضور اليومي.
- 2.اجراء الاختبارات اليومية Quizzes
- 3.الاختبارات الشهرية
- 4.الامتحان النهائي
- 5.وضع درجات مشاركة في الاسئلة خلال المحاضرة

12.مصادر التعلم والتدريس

الخرائط الموضوعية/د فلاح شاكرا اسود خرائط التوزيعات البشرية مفهوما وطرق انشائها/د. ناصر بن محمد بن سلمى خرائط التوزيعات البشرية اساس وتطبيقات/د.فايز العيسوي المدخل الى الخرائط الرقمية /د. جمعة محمد داوود المدخل الى النظام العالمي لتحديد المواقع جي بي اس / د. جمعة محمد داوود الاستشعار عن بعد الاساسيات والتطبيقات / نبيل صبحي الداغستاني مرئية الاستشعار عن بعد جمع بياناتها وتحليلها/ محمد عبد الله الصالح الاستشعار عن بعد وتطبيقاته بالدراسات المكانية / خالد محمد العنقري	القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
-	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
-	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

اسم المادة :- جغرافية الريف

اسم التدريسي :- م.م. علي فاضل رحيم / م.م. كريم علاوي خالد

المرحلة :- الثانية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة واسط/كلية التربية للعلوم الانسانية
2. القسم العلمي / المركز	الجغرافيا
3. اسم / رمز المقرر	جغرافية الريف / GEO-RUR213 - UWA26-EDH
4. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	6 ساعات في الاسبوع
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥ - ٢٠٢٦
أهداف المقرر /	1- من اهم الأهداف التحري في التعليم عن كل ما يفيد الإنسان في مجال دراسته ليتقدم بخطوات الى الإمام لإيجاد الصورة الأفضل للوجود الإنساني ونشاطاته المختلفة والتي تمثل في هذا المجال نوعان من الأهداف
	2-الأهداف المطلقة التي لا تتوقف الحركة باتجاهها
	3-و اعداد البحث والتحري من اجل المعرفة وهذا يشمل جوانب الحياة الطبيعية والبشرية .

10- مخرجات المقرر طرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1- المعرفة بالمظهر العام للريف 2- توفير موضوع لادب جغرافي 3- معرفة تاريخ تطور الريف 4- القاء الضوء عن جغرافية الريف ومفهومه 5- يزيد من ضرورته كحقل وما يتعرض من تغيير 6- دراسة مكونات جغرافية الريف ووظائفه	
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب1- يكون الباحث الجغرافي باحث عملي ب2- يكون الباحث متابع ومثابر ب3- ينشد الباحث بالوصول الى الحقيقة العلمية ب4- يكون الباحث الجغرافي واقعا بمعنى ان مايتوصل اليه الباحث من فرضيات ونتائج ينبغي ان تجد طريقها الى التطبيق على ارض الواقع	
طرائق التعليم والتعلم	
ان يكون للباحث الجغرافي قدرة وموهبة تتعلق بجمع المعلومات المختلفة وتحديد علاقاتها ببعضها لأي ظاهرة جغرافية واستخدام الطرق والوسائل العلمية	
طرائق التقييم	
دراسة المنهج المقرر من عدة زوايا (الموضوع, الطريقة, الغاية)	
ج- الأهداف لوجدانية والقيمية	
ج1- حاجة الجغرافي المعاصر الى فهم اعمق بدراسة الظواهر الطبيعية والبشرية ج2- اكتشاف حقائق ج3- اثبات حقائق قديمة ج4- اكتشاف معرفة وتطويرها	
طرائق التعلّي والتعلم	
الملاحظة والدراسة والتجريب لجمع بيانات الظاهرة الجغرافية وتفسيرها	
طرائق التقييم	
يتطلب وجود مهارات اساسية تساعد في تحليل العلاقة بين البيئة والانتاج والسكان	
10- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى لمتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
د1- الموهبة د2- المتابعة د3- تحديد العمل (المكتبة والدراسة الميدانية) د4- جمع المعلومات والبيانات للظاهرة الجغرافية وتحديد علاقاتها ببعضها	

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أوالموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	جغرافية الريف، مفهومه ،مجالاته			
الثاني	2	علاقة جغرافية الريف بفروع الجغرافية			

			الطبيعية والبشرية		
			تخطيط استعمالات الارض الريفية	2	الثالث
			التخطيط كاساس في الاستراتيجية الزراعية	2	الرابع
			اهمية التخطيط الريفي في جغرافية الريف	2	الخامس
			امتداد التحضر الى المناطق الريفية	2	السادس
				2	السابع
			المراكز الحضرية وتأثيرها على الريف	2	الثامن
			سكان الريف (كثافتهم وتباينهم المكاني)	2	التاسع
				2	العاشر
			تناقص اعداد السكان في الريف وبواعثه	2	الحادي عشر
			الاستيطان الريفي،نشأته وتطوره	2	الثاني عشر
				2	الثالث عشر
			انماط المستوطنات الريفية وعوامل توزيعها	2	الرابع عشر
				2	الخامس عشر
			المستوطنة الريفية ووظيفتها	2	السادس عشر
			العوامل التي تؤثر في الاستيطان الريفي	2	السابع عشر
				2	الثامن عشر
			اهداف التخطيط المنظم لتوقيع المستوطنات الريفية	2	التاسع عشر
				2	العشرون
			انماط الاستيطان الريفي وخصائص توزيعه	2	الواحد والعشرون
			اشكال المستوطنات الريفية	2	الثاني والعشرون
					الثالث والعشرون
			تغيرات البنى الريفية الاجتماعية والاقتصادية	2	الرابع والعشرون
			استعمالات الارض الزراعية وتغيراتها	2	الخامس والعشرون
			الاصلاح الزراعي	2	السادس والعشرون
			التغيرات في حجم المزرعة	2	السابع والعشرون
				2	الثامن والعشرون
			انتشار الغابات واغراضها	2	التاسع والعشرون

				2	الثلاثون
--	--	--	--	---	----------

12- البنية التحتية	
1- الكتب ا لمقررة المطلوبة	جغرافية الريف تأليف (د. عبدالرزاق محمد البطيحي ود. عادل عبد الله خطاب)
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
أ- الكتب والمراجع التي يوصيها	
ب- (المجلات العلمية , التقارير , ...)	
ت- المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت ...	

13- خطة تطوي رالمقرر الدراسي
اعتماد المنطق العلمي في اكتساب المعرفة والتفسير والتحليل للظواهر الطبيعية والبشرية ومدى ارتباطها بالبيانات (data) فضلا عن توفير الخرائط والصور الجوية والمصادر ذات العلاقة بالدراسة

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
جرائم نظام البعث في العراق					
2. رمز المقرر:					
UWA26-EDH - GEO-BAA217					
3. الفصل / السنة: السنوي					
السنوي 2025 - 2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 1/ 9/ 2025 :					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري فقط					
حضور فقط					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):					
30 ساعة سنوياً. 1 ساعة اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. محمد لطيف فضيح					
8. اهداف المقرر					
			1- التعرف على حقبة زمنية مر بها العراق خلال حكم نظام البعث المحظور من عام 1979-2003		
			2- توضيح حلقة معرفية مفقودة في حقل البحث العلمي تتعلق ب(35)عاما ارتكب بها نظام حزب البعث جرائم ضد الانسانية من ابادة جماعية وتهجير قصري		
			3- ضرورة تدريس هذه المادة ونقلها للأجيال المقبلة		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
			الاستراتيجية		
			1- الشرح		
			2- العصف الذهني		
			3- الحوار والنقاش		
			4- الاستعانة بالمصادر والمراجع		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقويم

1	1	1- جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005م	1- اكساب الطلبة المجال المعرفي والمهارى والوجداني	1	1
2	2	2- مفهوم الجرائم واقسامها		1	2
3	3	3- وتعريف الجريمة لغة واصطلاحا		1	3
4	4	4- اقسام الجرائم		1	4
5	5	5- جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005		1	5
6	6	6- امتحان الشهر الاول		1	6
7	7	7- اثارها وابرز		1	7
8	8	8- انواع الجرائم الدولية		1	8
9	9	9- الجرائم النفسية والاجتماعية		1	9
10	10	10- انتهاكات النظام البعثي		1	10
11	11	11- امتحان الشهر الثاني النصف الاول		1	11
12	12	12- انتهاكات القوانين العراقية		1	12
13	13	13- صور انتهاكات حقوق الانسان		1	13
14	14	14- جرائم السلطة		1	14
15	15	15- انتهاكات القوانين العراقية		1	15
16	16	16- قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية		1	16
17	17	17- الجرائم البيئية		1	17
18	18	18- التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الالغام		1	18
19	19	19- امتحان الشهر الاول النصف الثاني		1	19
20	20	20- قرارات الانتهاكات السياسية		1	20
21	21	21- العسكرية		1	21
22	22	22- تدمير المدن والقرى		1	22
23	23	23- تجفيف الاهوار		1	23
24	24	24- تجريف البساتين		1	24
25	25	25- المقابر الجماعية		1	25
26	26	26- الاحداث الممتدة من عام 1979 – 2003		1	26
27	27	27- احداث الانتفاضة الشعبانية		1	27
28	28	28- مقابر الابداء الجماعية ذات الصلة بالحرب العراقية اليرانية		1	28
29	29	29- الامتحان الشهر الاول النصف الثاني		2	29
30	30	30- الامتحان الشهر الاول النصف الثاني		2	30
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والكوزات					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المواقع الالكترونية					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: حاسبات2	
2. رمز المقرر:	
UWA26-EDH - GEO-CPT215	
3. الفصل/ السنة: المرحلة الثانية 2025 - 2026	
4. تاريخ إعداد الوصف: 2025-9-1	
5. أشكال الحضور المتاحة: محاضرات حضورية	
6. عدد الساعات (2) / عدد الوحدات (2)	
7. اسم التدريسي (ذكرهم جميعاً إذا كان هناك أكثر من شخص واحد) الاسم: م.م. احمد فاضل قطيف البريد الالكتروني: ahmed.fadhil@uowasit.edu.iq	
8. اهداف المقرر	اهداف المقرر
• ان يكون الطالب قادراً على معرفة أهمية التكنولوجيا الحديثة في الدقة والسرعة في انجاز العمل • ان يكون الطالب قادراً على التعامل مع اجهزة الحاسوب والمقارنة بينها وكيفية المحافظة عليها للحصول على أدق النتائج من خلال العمل عليها. • الانتباه الى ضرورة استخدام التقنيات الحديثة استخداماً أمثل للكسب المعرفي وضرورة متابعة التحديثات الجديدة لتجنب الوقوع في مشاكل قد تؤدي الى أضرار	
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	استراتيجية
5. الالتقاء مع الدعم البصري بعرض المعلومات بـجهاز العرض (داتا شو) عن طريق العروض التقديمية أو العمل المباشر على البرنامج او التطبيق.	
6. التطبيق العملي في المختبر من قبل الطالب.	
7. المناقشة وأسترجاع المعلومات والمقارنة بينها وبين معلومات مشاهدة أو قريية بعض الشي.	
8. التشجيع على البحث العلمي عن طريق الانترنت بالاضافة الى المنهج المقرر.	

10. بنية المقرر الدراسي					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	الموضوع او الفصل	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		الشبكات وانواعها	ساعة نظري + ساعة عملي	اختبار
2	2		مكونات الشبكة الأساسية والتهديدات التي تواجه شبكة الانترنت	ساعة نظري + ساعة عملي	اختبار
3	2		مشاكل شبكة الانترنت وحلولها	ساعة نظري + ساعة عملي	اختبار
4	2		التجارة الالكترونية ومفاهيم الخدمة الالكترونية	ساعة نظري + ساعة عملي	اختبار
5	2		الخدمات المصرفية عبر الهاتف و الرسائل النصية	ساعة نظري + ساعة عملي	اختبار
6	2		استكشاف أخطاء الكمبيوتر واصلاحها	ساعة نظري + ساعة عملي	اختبار
7	2		تحديد وحل مشاكل الأجهزة والبرامج	ساعة نظري + ساعة عملي	اختبار
8	2		تقنية استكشاف الأخطاء واصلاحها الأساسية والاداة المستخدمة لتشخيص المشكلات وحلها	ساعة نظري + ساعة عملي	اختبار
9	2		تعريف الذكاء الاصطناعي	ساعة نظري + ساعة عملي	اختبار
10	2		تاريخ الذكاء الاصطناعي	ساعة نظري + ساعة عملي	اختبار
11	2		تقنيات وأساليب الذكاء الاصطناعي	ساعة نظري + ساعة عملي	اختبار
12	2		التحديات والاعتبارات الأخلاقية	ساعة نظري + ساعة عملي	اختبار

13	2	الذكاء الاصطناعي في الهواتف الذكية حول المساعد الافتراضي سيري	+ساعة نظري +ساعة عملي	اختبار
14	2	الذكاء الاصطناعي في الهواتف الذكية حول المساعد الافتراضي مساعد الكوكل	+ساعة نظري +ساعة عملي	اختبار
15	2	تطبيقات الذكاء الاصطناعي	+ساعة نظري +ساعة عملي	اختبار
16	2	تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم	+ساعة نظري +ساعة عملي	اختبار
17	2	تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الصحة	+ساعة نظري +ساعة عملي	اختبار
18	2	تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التجارة	+ساعة نظري +ساعة عملي	اختبار
19	2	تطبيقات الذكاء الاصطناعي في النقل	+ساعة نظري +ساعة عملي	اختبار
20	2	تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التسويق	+ساعة نظري +ساعة عملي	اختبار
21	2	تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الدعاية والاعلان	+ساعة نظري +ساعة عملي	اختبار
22	2	مجتمع الذكاء الاصطناعي	+ساعة نظري +ساعة عملي	اختبار
23	2	ما هو تأثير الذكاء الاصطناعي على المجتمع	+ساعة نظري +ساعة عملي	اختبار
24	2	الذكاء الصناعي في العلاقات الدولية	+ساعة نظري +ساعة عملي	اختبار
25	2	الذكاء الاصطناعي ومستقبل البشرية	+ساعة نظري +ساعة عملي	اختبار

26	2	التحديات الأخلاقية في مجال الذكاء الاصطناعي	ساعة نظري + ساعة عملي	اختبار
27	2	اخلاقيات الذكاء الاصطناعي والخصوصية والمراقبة	ساعة نظري + ساعة عملي	اختبار
28	2	تأثير الذكاء الاصطناعي على سوق العمل	ساعة نظري + ساعة عملي	اختبار
29	2	مستقبل الذكاء الاصطناعي	ساعة نظري + ساعة عملي	اختبار
30	2	الأبحاث الحديثة والتكنولوجيا الناشئة عن الذكاء الاصطناعي	ساعة نظري + ساعة عملي	اختبار
11. التقييم				
4.	الاختبارات اليومية	10%		
5.	الاختبارات الشهرية	40%		
6.	الاختبارات النهائية	50%		
12. المراجع التعليمية				
مراجع الكتب المدرسية المطلوبة (الكتب الدراسية، وجدت)		لا توجد		
المراجع الرئيسية				
كتب موصى بها ومراجع (مجلات علمية، تقارير...)		1- Graham Brown, David Watson, "Cambridge IGCSE information and Communication Technology", 3 rd Edition (2020) 2- Alan Evans, Kendall Martin, Maryanne Poats, "Technology in Action complete" 16 th Edition (2020) 3- Ahmed Benafa, "Introduction to Artificial Intelligence (AI)", 1 st Edition (2025) 4- الخضر علي الخضر "اساسيات الحاسوب" 2016 5- الدكتور عادل عبد النور , "مدخل الى عالم الذكاء الاصطناعي" 2005		
المراجع الإلكترونية، مواقع الويب		بالاضافة الى مصادر مختلفة من مقالات وبحوث وكتب ومواقع علمية وانترنت		

نموذج وصف المقرر

22.	اسم المقرر
	اللغة العربية
23.	رمز المقرر
	UWA26-EDH – GEO-ABC216
24.	الفصل / السنة
	2026/2025 المرحلة الثانية
25.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2025/9/1
26.	أشكال الحضور المتاحة
	حضور
27.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	40 ساعة 2 ساعة
28.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	م.م رواء علي عبيد م.م مريم رائد مهدي
29.	اهداف المقرر
• أن ينشأ الطالب على حب اللّغة العربيّة لغة القرآن الكريم. • التعرّف على مواطن الجمال في اللّغة العربيّة وآدابها، وأن يكتسب الطالب القدرة على دراسة فروع اللّغة العربيّة. • تعريف الطالب بألفاظ اللّغة العربيّة الصحيحة وتراكيبها وأساليبها السليمة بطريقة مشوقة وجذابة. • تمكين الطالب من القراءة الصحيحة، وأن يكتسب القدرة على استعمال اللغة استعمالاً صحيحاً في الاتّصال مع الآخرين؛ كالسرعة وجودة الإلقاء وحسن التعبير، وتعوّده حسن الاستماع لما يسمع مما ييسّر له أموره اهداف المادة الدراسية	

ويعينه على قضاء حوائجه. تنمية الذوق الأدبي لدى الطالب حتى يدرك النواحي الجمالية في أساليب الكلام ومعانيه وصوره				
30. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية والطريقة		• طريقة المناقشة بمختلف صورها من اجل تبادل الافكار للوصول الى الحقائق . • استراتيجية العصف الذهني • طريقة المحاضرة		
31. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	القواعد الإملائية الفرق بين الضاد والطاء	المحاضرة والمناقشة	الامتحان الشفوي
الثاني	2	كيف ننطق التاء المربوطة والهاء والمبسوطة وكيف نفرق بينهما	المحاضرة والاستجواب	الامتحان الشفوي
الثالث	2	رسم الهمزة	المحاضرة والعصف الذهني	الامتحان الشفوي
الرابع	2	قواعد النسب	المحاضرة والمناقشة	الامتحان الشفوي
الخامس	2	تمييز العدد والمعدود	المحاضرة والاستجواب	الامتحان الشفوي
السادس	2	الميزان الصرفي	المحاضرة والعصف الذهني	الامتحان الشفوي
السابع	2	الألف اللينة	المحاضرة والمناقشة	الامتحان الشفوي
الثامن	2	مواضع كسر همزة أن وفتحها	المحاضرة والاستجواب	الامتحان الشفوي
التاسع	2	الزيادة في حروف العربية	المحاضرة والعصف الذهني	الامتحان الشفوي
العاشر	2	الحذف	المحاضرة والمناقشة	الامتحان الشفوي
الحادي عشر	2	المرفوعات والمنصوبات	المحاضرة والاستجواب	الامتحان الشفوي
الثاني عشر	2	أنواع الحروف في العربية	المحاضرة والعصف الذهني	الامتحان الشفوي
الفصل الدراسي الثاني				

الاول	2	الممنوع من الصرف	المحاضرة والمناقشة	الامتحان الشفوي
الثاني	2	الخطابة	المحاضرة والاستجواب	الامتحان الشفوي
الثالث	2	السرديات والقصص	المحاضرة والعصف الذهني	الامتحان الشفوي
الرابع	2	التشبيه	المحاضرة والمناقشة	الامتحان الشفوي
الخامس	2	أبواب الفعل الثلاثي	المحاضرة والاستجواب	الامتحان الشفوي
السادس	2	علامات الأسماء والأفعال والحروف	المحاضرة والعصف الذهني	الامتحان الشفوي
السابع	2	الإعراب والبناء	المحاضرة والمناقشة	الامتحان الشفوي
الثامن	2	المثنى	المحاضرة والاستجواب	الامتحان الشفوي
التاسع	2	الجمع	المحاضرة والعصف الذهني	الامتحان الشفوي
العاشر	2	العلم والترتيب بين الاسم واللقب والكنية	المحاضرة والمناقشة	الامتحان الشفوي
الحادي عشر	2	واضع اللغة	المحاضرة والاستجواب	الامتحان الشفوي
الثاني عشر	2	كيف جمعت اللغة	المحاضرة والعصف الذهني	الامتحان الشفوي

32. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... 50 درجة للمادة الامتحانات (اختباريين) 5 درجات للحضور اليومي ودرجات للمشاركة اليومية

33. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	دروس في اللغة العربية
المراجع الرئيسية (المصادر)	• كتاب سيبويه/ سيبويه • شرح ابن عقيل/ ابن مالك • دروس في اللغة العربية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر- جغرافية الصناعة

1. اسم المقرر :	
جغرافية الصناعة	
2. رمز المقرر :	
UWA26-EDH – GEO-IND307	
3. الفصل / السنة :	
2026-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2025 / 9 / 1	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري (4 ساعات في الأسبوع)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) :	
60 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د محمد عباس مجيد الأيميل : mrjab@uowasit.edu.iq	

8. أهداف المقرر
- تعريف الطلبة بمبادئ واسس وخصائص جغرافية الصناعة والجوانب التي تبحثها وتصنيف النشاط الصناعي
- التعرف على الأنماط الإقليمية للتوزيع الجغرافي للصناعة فضلا عن الأنماط الموقعية .
- التعرف على اهم الأقاليم الصناعية في العالم .
- توضيح الاتجاهات الحديثة للصناعات ومنها الصناعات الإبداعية .

9. أهداف المقرر
استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.
استراتيجية التعليم العصف الذهني.
استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	تعريف الطالب بالجغرافية الصناعية	جغرافية الصناعة	اسلوب المحاضرة والمناقشة	تقييم خلفية الطلبة حول الموضوع
الثاني	2	تعريف الطلبة بأهم المصطلحات والمفاهيم الصناعية	جغرافية الصناعة	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مدى مشاركة الطلبة في النقاش الصفّي
الثالث	2	نشوء وتطور النشاط الصناعي	جغرافية الصناعة	اشراك الطلبة في تقديم عروض مقتضبة عن الموضوع	مدى مشاركة الطلبة في النقاش الصفّي
الرابع	2	تصنيف النشاط الصناعي	جغرافية الصناعة	قراءات نصية ومناقشات صفية	تقييم بحوث الطلبة
الخامس	2	أساليب وطرق البحث لجغرافية الصناعة	جغرافية الصناعة	اشراك الطلبة في تقديم عروض مقتضبة عن الموضوع	تقييم رصانة المعلومات التي حصل عليها الطلبة من شبكة المعلومات
السادس	2	عوامل التوطن الصناعي	جغرافية الصناعة	قراءات نصية + مناقشات صفية	مدى مشاركة الطلبة في المناقشات
السابع	2	قياس معامل التوطن والروابط الصناعية 1- الرأس مال 2- المواد الأولية	جغرافية الصناعة	قراءات نصية + مناقشات صفية	مدى مشاركة الطلبة في النقاش الصفّي + تقييم البحوث
الثامن	2	3- الايدي العاملة 4- الطاقة والوقود	جغرافية الصناعة	قراءات نصية + مناقشات صفية	مدى مشاركة الطلبة في المناقشات
التاسع	2	5- النقل والمواصلات 6- السوق	جغرافية الصناعة	قراءات نصية + مناقشات صفية	مدى مشاركة الطلبة في المناقشات
العاشر	2	عوامل التوطن الغير اقتصادية	جغرافية الصناعة	قراءات نصية + مناقشات صفية	مدى مشاركة الطلبة في المناقشات +

امتحان قصير			1- السياسة الحكومية 2- الرغبات الشخصية		
الحادي عشر	2	عوامل الموقع (طبيعية)	جغرافية الصناعة	قراءات نصية +نقاشات صفية	تقييم تقارير الطلبة حول مفهوم الموضوع
الثاني عشر	2	عوامل الموقع (بشرية)	جغرافية الصناعة		
الثالث عشر	2		جغرافية الصناعة	امتحان	امتحان
الرابع عشر	2	عوامل الموضع 1- الارض	جغرافية الصناعة	محاضرة + نقاشات صفية	رصد فهم الطلبة للموضوع المحاضرة
الخامس عشر	2	2- المياه 3- خدمات البنى التحتية	جغرافية الصناعة	محاضرة + نقاشات صفية	مشاركة الطلبة الفعالة في النقاشات حول موضوع المحاضرة
الفصل الدراسي الثاني جغرافية الصناعة					
الاول	2	تحليل كمي لقياس معامل التوطن الصناعي	جغرافية الصناعة	حاضرة + نقاشات صفية	تقييم استجابة الطلبة لاسئلة التقويمية المطروحة حول موضوع المحاضرة
الثاني	2	الروابط الصناعية وانواعها	جغرافية الصناعة	حاضرة + نقاشات صفية	تقييم مداخلات الطلبة حول موضوع المحاضرة
الثالث	2	نظريات المواقع الصناعية	جغرافية الصناعة	اشراك الطلبة في تقديم عروض مقتضبة عن الموضوع المحاضرة	مدى مشاركة الطلبة في المناقشات +
الرابع	2	النظريات الاقتصادية للمواقع الصناعية	جغرافية الصناعة	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مدى مشاركة الطلبة في المناقشات +
الخامس	2	النظريات الحضرية للمواقع الصناعية	جغرافية الصناعة	جعل الطلبة اكروبات نقاشية للتجاوز	امتحان قصير

السادس	2	جغرافية الصناعة	امتحان	حول موضوع المحاضرة	امتحان
السابع	2	التخطيط والتنمية الصناعية	مناقشة الطلبة	مشاركة الطلبة في المناقشة	
الثامن	2	التنمية الصناعية	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مشاركة الطلبة في المناقشات +	
التاسع	2	تنمية الصناعات التحويلية	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مشاركة الطلبة في المناقشات +	
العاشر	2	التخطيط الصناعي	اسلوب المحاضرة والمناقشة	امتحان قصير	
الحادي عشر	2	التخطيط الاقتصادي الحر	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مشاركة الطلبة في المناقشات +	
الثاني عشر	2	التخطيط الاقتصادي المركزي	مناقشة الطلبة لاقترانهم	مشاركة الطلبة في المناقشات +	
الثالث عشر	2	نماذج صناعية للتخطيط والتنمية	مناقشة الطلبة تقاريرهم وما تضمنته من معلومات	رصد فهم الطلبة للمعلومات المطروحة في المحاضرة	

11. مصادر التعلم والتدريس	
القرارات المطلوبة : - النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى	1- جغرافية الصناعة / د. احمد حبيب رسول / دار النهضة / 1999 2- جغرافية الصناعة بمنظور معاصر / د. محمد ازهر السماك / 2020
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	-
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	-

نموذج وصف المقرر

73.	اسم المقرر:	
	جغرافية الزراعة	
74.	رمز المقرر:	
	UWA26-EDH - GEO-AGR305	
75.	الفصل/ السنة :	
	المرحلة الثالثة / 2025 - 2026	
76.	تاريخ إعداد هذا الوصف:	
	2025 / 9 / 1	
77.	أشكال الحضور المتاحة:	
	حضور	
78.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
	120 / ساعة، 4/وحدات	
79.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر مع الايميل الشخصي)	
	1- أ. د. شاكر مسير لفته	الإيميل: shmsear@uowasit.edu.iq
80.	أهداف المقرر	
	أهداف المادة الدراسية	أ- الأهداف المعرفية 1- اطلاع الطلبة على أهمية الجغرافية الزراعية 2- الوقوف على مشكلات الجغرافية الزراعية و وضع الحلول لمعالجتها 3- ربط مشكلات الجغرافية الزراعية بالعوامل الطبيعية و البشرية 4- معالجة المشاكل التي يعاني منها الانتاج الزراعي 5- معرفة التقنيات الحديثة التي تستخدم في جغرافية الزراعة ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 - رسم خرائط الاراضي الزراعية و تحديد المساحات الزراعية ب 2 - الدراسة الميدانية للمشكلات الزراعية ووضع المعالجات المستنبطة من الواقع لها ب 3 - تصنيف الاراضي الزراعية حسب قابليتها الانتاجية
81.	استراتيجيات التعليم والتعلم	

• المحاضرات التفاعلية والمناقشات الجماعية. • التقارير وعمل الرسوم الخاصة بالمحاضرات الزراعية • الاستعانة بالمراجع والمصادر الزراعية الحديثة لأثراء المحاضرة. • استعمال أسلوب الشرح التفصيلي لمحاور المحاضرة. • استعمال الخرائط. • استخدام طريقة العرض للمحاضرة باستخدام جهاز العرض الداتا شو • التركيز على دراسة التغير الزراعي الاسباب والاثار وطرق التكيف					
82. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	مفهوم جغرافية الزراعة وعلاقتها بالعلوم الأخرى	جغرافية الزراعة	المحاضرة والعصف الذهني	الأداء الصفي والامتحانات
2	4	نشوء الزراعة وانتشارها		المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات
3	4	خصائص الزراعة		المحاضرة والعصف الذهني	الأداء الصفي والامتحانات
4	4	خصائص الانتاج الزراعي		المحاضرة والعصف الذهني	الأداء الصفي والامتحانات
5	4	العوامل الجغرافية المؤثرة في الزراعة		المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات والزيارات الميدانية
6	4	العوامل الطبيعية		الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
7	4	السطح والمناخ		الطريقة القياسية التطبيق العملي	الأداء الصفي والامتحانات
8	4	الموارد المائية والتربة		الطريقة القياسية التطبيق العملي	الأداء الصفي والامتحانات

9	4	العوامل البشرية	امتحان الشهر الأول الفصل الأول	نظري	امتحان ورقي
10	4	السكان والقوى العاملة		الطريقة القياسية تطبيق عملي	الأداء الصفي والامتحانات
11	4	العوامل الاقتصادية السوق النقل راس المال		المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات
12	4	سياسة الدولة والعوامل الاجتماعية		المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات
13	4	العوامل الحياتية		المحاضرة والعصف الذهني	الأداء الصفي والامتحانات
14	4	التصنيف الزراعي		المحاضرة والتطبيق	الأداء الصفي والامتحانات
15	4	تصنيف وتلزي		المحاضرة والتطبيق	الأداء الصفي والامتحانات
16	4	التصنيفات الحديثة		المحاضرة والتطبيق	الأداء الصفي والامتحانات
17	4	النظم الزراعية	امتحان الشهر الثاني من الفصل الأول	نظري	امتحان ورقي
18 - 19			العطلة الربيعية		
20	4	الانمط الزراعية		المحاضرة والتطبيق	الأداء الصفي والامتحانات
21	4	الاقليم الزراعية		المحاضرة والتطبيق	الأداء الصفي والامتحانات
22	4	اهم المحاصيل الزراعية (محاصيل		المحاضرة والعصف الذهني	الأداء الصفي والامتحانات

			الحبوب)		
الأداء الصفحي والامتحانات	المحاضرة والعصف الذهني		البقوليات	4	23
الأداء الصفحي والامتحانات	المحاضرة والعصف الذهني		المنبهات والمخدرات	4	24
الأداء الصفحي والامتحانات	المحاضرة والتطبيق		الانمط الزراعية	4	25
الامتحان الورقي	نظري	امتحان الشهر الأول من الفصل الثاني		4	26
الأداء الصفحي والامتحانات	المحاضرة والتطبيق		الخضروات	4	27
الأداء الصفحي والامتحانات	المحاضرة والعصف الذهني		الفواكه والنخيل	4	28
الأداء الصفحي والامتحانات	المحاضرة والتطبيق		الثروة الحيوانية (الانعام والماعز)	4	29
الأداء الصفحي والامتحانات	المحاضرة والتطبيق		الابقار والجاموس	4	30
الأداء الصفحي والامتحانات	المحاضرة والتطبيق		الثروة السمكية والنحل	4	31
امتحان ورقي	نظري	امتحان الشهر الثاني من الفصل الثاني		4	32
		امتحانات نهاية السنة		4	

83. تقييم المقرر:

توزيع الدرجة من 100 على وفق الآتي:

1- درجة السعي السنوي من (50) درجة وتنقسم على (20) درجة حضور ومشاركات ونشاطات و(30) درجة امتحانات

شهرية.

2- درجة الامتحان النهائي التحريري (50) درجة.

84. مصادر التعلم والتدريس:

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)

المراجع الرئيسة (إن وجدت)

- 1- نوري خليل البرازي ، ابراهيم عبد الجبار المشهداني، الجغرافية الزراعية، ط1، بغداد، 1980.
- 2- اصول جغرافية الزراعة ، عباس فاضل السعدي، ط1، دار الوضاح للنشر، 2019.
- 3- كاظم عبادي الجاسم، جغرافية الزراعة، ط1، عمان، 2015.

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،).

المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

85.	اسم المقرر:
	جغرافية المدن
86.	رمز المقرر:
	UWA26-EDH - GEO-URB308
87.	الفصل/ السنة :
	المرحلة الثالثة / 2025 - 2026
88.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
	2025 / 9 / 28
89.	أشكال الحضور المتاحة:
	حضور
90.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):
	3/120
91.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر مع الإيميل الشخصي)
	الاسم: لمى عبد المناف رحيم الأيمل: lama@uowasit.edu.iq
92.	أهداف المقرر
	أهداف المادة الدراسية فهم مكونات المدينة - 2 . معرفة أسباب شأ المدن، ونموها، وتطورها، وتوزيعها الاجتماعية والاقتصادية والتنظيمية لغرض الإحاطة بها والسيطرة عليها ومن ثم التحكم ربط نمو المدينة - 3 فيها لبناء علاقات مكانية سليمة ومتكافئة داخل الحيز الحضري التعرف على - 4 بإقليمها وما تتوفر فيه من موارد طبيعية وبشرية تحدد مستقبل المدينة دور التكنولوجيا الحديثة في تطور المدن وتقدمها من خلال دراسية نظريات المدن القديمة والحديثة 5- دراسة النظريات القديمة والحديثة لفهم مكونات المدينة الاجتماعية والاقتصادية والتنظيمية لغرض الإحاطة بها والسيطرة عليها والتحكم فيها لبناء علاقات مكانية سليمة داخل الحيز الحضري
93.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	استراتيجية التعلم التعاوني التعليم القائم على الوسائل السمعية والبصرية استراتيجية لقاء المحاضرة التعليم الذاتي الموجه التعلم التناقصي الأسئلة الأثرانية استراتيجية حل المشكلات

94. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	- تنمية ثقافة الجغرافية واستخدامها في نشر	طبيعة جغرافية المدن والعمران	الطريقة السمعية والمرئية	طرح الاسئلة ومناقشتها تقديم الطلبة للدرس بعد انتهاء المحاضرة لمعرفة قدراتهم على ادارة الصف ونقل المعلومة الامتحانات اليومية
الثاني	2	- المعرفة العلمية	تعريف جغرافية المدن والعمران	التعلم التعاوني	
الثالث	2	- استخدام المفهوم المعرفي في فهم وتفسير تركيب المدينة وحل مشاكلها	المدارس الفكرية وجغرافية المدن	التعلم بالاكشاف	
الرابع	2	- ادراك العلاقة بين جغرافية المدن وتطبيقاتها في المجتمع	علاقة التقانات الحديثة بتحليل وتفسير المدن	التعلم التكنولوجي	
الخامس	2	- القدرة على استخدام المهارات الذاتية لحل المشكلات	استعمالات الارض الحضرية	المشكلات	
السادس	2	- القدرة على ادارة الصف ونقل المعرفة الى الطلبة في المدارس	التحضر جذوره وتطوره التحضر في الوطن العربي والعالم	الاسئلة الاترائية	
السابع	2		مستويات التحضر مع نماذج من مدن الحضارات القديمة		
الثامن	2		تصنيف المدن ووظائفها		
التاسع	2		ملائمة المدن لخصائص السكان العمرية والنوعية		
العاشر	2		نظريات المدن (نظرية الدوائر المتراكزة) مع دراسة حالة		
الحادي عشر	2		خدمات المدن انواعها وعلاقتها بنظريات المدن		
الثاني عشر	2		مؤشرات قياس جودة خدمات المدن		
الثالث عشر	2		نظرية كرسنالر مع دراسة حالة		
الرابع عشر	2		نظريات المدن الحديثة		
الخامس عشر	2		امتحان الفصل الاول		
السادس عشر	2		سكان المدن وتوزيعهم		
السابع عشر	2		مواقع المدن ومفهوم النظام الحضري		

	اثر تغيير استعمالات الارض في مورفولوجية المدينة	2	الثامن عشر
	التفاعل المكاني (اهميته والعوامل المؤثرة وحساب المادة المنقولة وقوانين الجاذبية)	2	التاسع عشر
	الاساس الاقتصادي للمدن	2	العشرون
	نظرية توافر الايدي العاملة ونظرية نمو القطب مع نموذج مدن	2	الحادي والعشرون
	قيم الاراضي داخل المدن مركزية قيم الاراضي	2	الثاني والعشرون
	المنطقة التجارية المركزية	2	الثالث والعشرون
	اقليم المدينة ونظرية كرسنالر	2	الرابع والعشرون
	دور الذكاء الصناعي في وظائف المدن	2	الخامس والعشرون
	الخدمات الاساسية في المدن الخدمات المجتمعية وخدمات البنى التحتية	2	السادس والعشرون
	مشكلات المدن(المشكلات الاجتماعية والاقتصادية)	2	السابع والعشرون
	المشكلات البيئية في المدن	2	الثامن والعشرون
	الحزام الاخضر للمدن باستخدام الذكاء الصناعي	2	التاسع والعشرون
	امتحان الفصل الثاني	2	الثلاثون
95. تقييم المقرر:			
التقييم النهائي 100 درجة : مقسمة على النحو التالي وفق تعليمات مجلس كلية التربية للعلوم الانسانية النابعة من قوانين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي 15 درجة امتحان شهر الاول + 10 رجة أنشطة صفية ومناقشات + 15 درجة امتحان الشهر الثاني + 10 درجة أنشطة صفية ومناقشات + 50 درجة الامتحان النهائي			
96. مصادر التعلم والتدريس:			
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)	جغرافية المدن / محمد صالح ربيع (مقرر دراسي)		
المراجع الرئيسة (إن وجدت)	جغرافية المدن / صلاح هاشم الاسدي الجغرافية الحضرية مالك الدليمي		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،).	المجلة الجغرافية العربية ، مجلة البحوث الجغرافية ، مجلة الدراسات الجغرافية والبيئية ، مجلة التخطيط العمراني والمجالي		
المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت	National Geographic ومكتبة طريق العلم , Education , Esri GeoInquiries		

وصف مقرر جغرافية الموارد الطبيعية

97.	اسم المقرر:
	الموارد الطبيعية
98.	رمز المقرر:
	UWA26-EDH - GEO-NAT302
99.	الفصل/ السنة :
	المرحلة الثالثة / 2025 - 2026
100.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
	2025 / 9 / 1
101.	أشكال الحضور المتاحة:
	حضور
102.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
	120 / ساعة، 3/وحدات
103.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر مع الإيميل الشخصي)
	1- م. د. صدام رزاق عبود الإيميل: saddamr@uowasit.edu.iq
104.	أهداف المقرر
أهداف المادة الدراسية يقدم هذا الوصف المبسط خريطة طريق عن طبيعة المفردات المقرر تدريسها في مادة الموارد الطبيعية، وطبيعة تقديمها للطلبة وما الفائدة المتوخاة من تدريس المادة والاهداف المرجوة من ذلك، مع طرح بعض الافكار والمقترحات التي نتمنى تنهض بواقع الطالب وتلهمه النظر والتمعن في الهبات والموارد الطبيعية المتاحة قبل الله تعالى، ومدى الاستجابة للمحافظة على تلك الموارد من واستدامتها بالش الامثل. تعريف الطلبة بالموارد الطبيعية واصنافها. تمكين الطلبة من فهم التوزيع الجغرافي لكل مورد من الموارد الطبيعية. و الاطلاع على الموارد الطبيعية القابلة	

105. استراتيجيات التعليم والتعلم					
• طريقة المحاضرة. • اعداد التقارير الخاصة بالتوزيع الجغرافي للموارد الطبيعية. • استخدام طريقة العصف الذهني لجذب انتباه الطلبة. • طريقة المناقشة واثارة موضوعات حديثة عن الموارد الطبيعية. • استعمال الخرائط. • استخدام طريقة العرض للمحاضرة باستخدام جهاز العرض الداتا شو • اعداد تقارير عن أهمية الموارد الطبيعية وطرائق المحافظة عليها. • تحديد اي الموارد الطبيعية اكثر عرضة للتلوث والتلوث • امكانية استدامة الموارد الطبيعية وتثقيف الطلبة حول البيئة المستدامة.					
106. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	تعلم الطلبة تعريف الموارد الطبيعية واهميتها واسباب دراستها فضلا عن تصنيفها.	تعريف الموارد الطبيعية, واهميتها, واسباب دراستها, ومناهج دراستها وتصنيفها	نظري	اختبار شفهي
الثاني	4	تعريف الطلبة باول مورد طبيعي وهو التربة فضلا عن تعريفهم بعوامل التكوين المتمثلة بالصخر الاساس والمناخ والتضاريس والكائنات الحية والزمن.	تعريف التربة, ومكوناتها	محاضرة بوربوينت	اختبار شفهي
الثالث	4	تعريف الطلبة بخصائص التربة الفيزيائية من اللون والنسجة والبنية والمسامية والنفاذية والكثافة ودرجة الحرارة.	خصائص التربة الفيزيائية	محاضرة على البوربوينت	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	4	تعريف الطلبة بأهم مشاكل التربة وعلاقتها بالخصائص الفيزيائية	نضوب التربة مشكلة فيزيائية	محاضرة على البوربوينت	اسئلة عامة ومناقشة

الخامس	4	التعرف على استخدام مثلث التربة	مثلث نسجة التربة	تطبيق عملي	اختبار عملي داخل القاعة
السادس	4	مناقشة تقارير خاصة بالموضوعات السابقة	تكليف الطلبة اسبوعياً بكتابة تقرير موجز عن موضوعات مختارة	تطبيق عملي	مناقشة البحوث
السابع	4	تعريف الطلبة بالخصائص الكيميائية من تفاعل التربة والملوحة والخصوبة.	خصائص التربة الكيميائية.	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثامن	4		امتحان الشهر الأول الفصل الأول	نظري	امتحان ورقي
التاسع	4	تعريف الطلبة باصناف الترب ودراسة انواع الترب النطاقية.	تصنيف التربة, الترب النطاقية.	نظري	اختبار شفهي
العاشر	4	تعريف الطلبة بالمقصود بالترب غير النطاقية وانواعها.	تصنيف التربة, الترب غير النطاقية.	نظري	الأداء الصفي والامتحانات
الحادي عشر	4	تعليم الطلبة باقتراح الحلول الناجحة التي تعالج مشاكل التربة وتحافظ عليها.	طرق صيانة التربة.	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني عشر	4	تعريف الطلبة بالتربة في العراق من حيث أنواعها وتوزيعها.	التربة في العراق.	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث عشر	4	تعريف الطلبة بمفهوم النبات الطبيعي والعوامل المؤثرة فيه من مناخ وتربة وتضاريس ومياه.	مفهوم النبات الطبيعي. والعوامل المؤثرة فيه.	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع عشر	4		امتحان الشهر الثاني	نظري	اختبار تحريري
الخامس عشر	4	تعريف الطلبة باهمية الغابات ومشاكلها والآثار المترتبة عنها وطرق صيانتها.	الغابات, اهميتها, مشاكلها, الآثار المترتبة عنها, طرق صيانة الغابات.	محاضرة بوربوينت	اختبار شفهي
		العطلة الربيعية تبدأ 2026/1/5 وتنتهي 2026/1/18			

الاسبوع الاول	4	تعليم الطلبة بتصنيف الغابات وفقا للموقع والظروف المناخية السائدة.	تصنيف الغابات.	محاضرة بوربوينت	اختبار شفهي
الثاني	4	تعريف الطلبة بانواع الحشائش من السفانا والبراري والاستبس.	الحشائش, انواعها	محاضرة بوربوينت	اختبار شفهي
الثالث	4	تعريف الطلبة بالموارد الحيوانية التي تعيش على اليابس وفي المسطحات المائية.	الموارد الحيوانية.	نظري	اختبار شفهي
الرابع	4	تعريف الطلبة بالدورة المائية وعناصرها واهميتها.	الموارد المائية (دورة الماء في الطبيعة)	عملي	اختبار عملي للطلبة على السبورة
الخامس	4	مناقشة تقارير خاصة بالموضوعات السابقة	تكليف الطلبة اسبوعياً بكتابة تقرير موجز عن موضوعات مختارة	تطبيق عملي	مناقشة التقارير
السادس	4		امتحان الشهر الأول	نظري	اختبار تحريري
السابع	4	تعريف الطلبة بانواع المياه العذبة من انهار وغطاءات جليدية وبحيرات.	المياه العذبة.	نظري	اختبار شفهي
الثامن	4	تعليم الطلبة خصائص مياه البحار والمحيطات الفيزيائية والكيميائية.	البحار والمحيطات.	محاضرة بوربوينت	اختبار شفهي
التاسع	4	تعريف الطلبة بالمشاكل التي تواجهها الموارد المائية سيما من الندرة والتلوث.	مشاكل الموارد المائية.	نظري	اختبار شفهي
العاشر	4	تعريف الطلبة بالموارد المائية الموجودة في العراق سيما من انهار وبحيرات واهوار ومياه جوفية.	الموارد المائية في العراق.	نظري	اسئلة واختبار شفهي
الحادي عشر	4	تعريف الطلبة بالموارد المعدنية والعوامل المؤثرة فيها.	الموارد المعدنية.	نظري	مناقشة واسئلة عامة

الثاني عشر	4	امتحان الشهر الثاني من الفصل الثاني	نظري	الامتحان الورقي
الثالث عشر	4	تعريف الطلبة باصل المعادن وطرق تكوينها.	نظري	مناقشة واسئلة عامة
الرابع عشر	4	تعليم الطلبة بتصنيف المعادن والتركيز هنا على مجموعة المعادن الفلزية.	نظري	مناقشة واسئلة عامة
الخامس عشر	4	مناقشة تقارير خاصة بالموضوعات السابقة	تطبيق عملي	مناقشة التقارير
امتحانات نهاية السنة تبدأ 2026/5/4 وتنتهي يوم 2026/5/18				
107. تقييم المقرر:				
توزيع الدرجة من 100 على وفق الآتي:				
1- درجة السعي السنوي من (50) درجة وتنقسم على (20) درجة حضور ومشاركات ونشاطات و(30) درجة امتحانات شهرية.				
2- درجة الامتحان النهائي التحريري (50) درجة.				
108. مصادر التعلم والتدريس:				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)		سلام هاتف احمد الجبوري, الموارد الطبيعية, ط2, مكتب دلير, باب المعظم, 2016.		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،).		• صفاء عبد الامير رشم الاسدي, جغرافية الموارد الطبيعية, مطبعة جامعة البصرة, 2018. • عمر رمضان الساعدي, على محمود فارس, مقدمة في الموارد الطبيعية, منشورات جامعة عمر المختار, ليبيا, 2008 • آزاد مجد امين النقشبندي وتغلب جرجيس داود, جغرافية الموارد الطبيعية, مطبعة جامعة البصرة, البصرة, 1988. • كاظم شنته سعد, جغرافية التربة, مؤسسة دار الصادق الثقافية, 2016.		
المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت		➤ (iasj) موقع المجلات الاكاديمية العراقية. ➤ الموقع العلمي Google Scholar ➤ Research Gate ➤ مواقع الذكاء الاصطناعي المختلفة ➤ موقع موضوع		

نموذج وصف المقرر

109.	اسم المقرر:
جغرافية الأمريكيتين	
110.	رمز المقرر:
UWA26-EDH - GEO-AME301	
111.	الفصل/ السنة :
المرحلة الثالثة / 2025 - 2026	
112.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
2025 / 9 / 1	
113.	أشكال الحضور المتاحة:
حضور	
114.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):
120 / ساعة، 4/ وحدات	
115.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر مع الإيميل الشخصي)
د. نور علي كاظم م.م دعاء نوري الإيميل: noor10@uowasit.edu.iq	
116.	أهداف المقرر
أهداف المادة الدراسية	1- توضيح أهمية الجغرافية الإقليمية لطلبة الدراسة الأولية 2- التعرف على الخصائص الجغرافية الإقليمية من خلال دراسة الأمريكيتين 3_ والتعرف على الخصائص الطبيعية والبشرية للأمريكيتين.
117.	استراتيجيات التعليم والتعلم
- المحاضرات التفاعلية والمناقشات الجماعية. - التقارير وعمل الخرائط الخاصة بمحاضرة الأمريكيتين - استعمال أسلوب الشرح التفصيلي لمحاو المحاضرة. - استعمال الخرائط. - استخدام طريقة العرض للمحاضرة باستخدام جهاز العرض الداتا شو - استعمال استراتيجيات العصف الذهني في تنمية المهارات	

118. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	تعريف الطالب مفهوم الدراسة الإقليمية	مفهوم الدراسة الإقليمية ومقدمة عن المادة ومفرداتها	سلوب المحاضرة والمناقشة	تقييم خلفية الطلبة حول الموضوع
2	4	تعريف الطالب الموقع الجغرافي لأمريكا الشمالية	الموقع والجيولوجيا	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفّي والامتحانات
3	4	تعريف الطالب الخصائص المناخية	عناصر المناخ الأقاليم المناخية	اشراك الطلبة في تقديم عروض مقتضبة عن الموضوع	مدى مشاركة الطلبة في النقاش الصفّي
4	4	اطلاع الطلبة على أهمية دراسة اثر المناخ في الحياة النباتية تعريف الطالب النبات الطبيعي	تعريف النبات الطبيعي وأقاليمه	قراءات نصية ومناقشات صفية	الأداء الصفّي والامتحانات
5	4	تعريف الطالب خصائص التربة	تعريف التربة التوزيع الجغرافي للتربة أنواع الترب	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفّي والامتحانات
6	4	تعريف الطالب خصائص الموارد المائية	نواع الأنهار التي تصب في أمريكا الشمالية	قراءات نصية + مناقشات صفية	مدى مشاركة الطلبة في المناقشات
7	4	امتحان الشهر الاول			
8	4	تعريف الطالب الخصائص البشرية	حجم السكان وأصل السكان والنمو والتوزيع والأقليات	قراءات نصية + مناقشات صفية	مدى مشاركة الطلبة في المناقشات
9	4	تعريف الطالب الخصائص الاقتصادية	الزراعة وأنواعها وأقاليمها	قراءات نصية + مناقشات صفية	مدى مشاركة الطلبة في المناقشات
10	4	تعريف الطالب الثروة المعدنية والصناعة	أهم الحقول المنتجة للمعادن خصائص الصناعة الأقاليم الصناعية	قراءات نصية + مناقشات صفية	مدى مشاركة الطلبة في المناقشات + امتحان قصير

11	4	تعريف الطالب النقل	خصائص النقل وأنواعه وخطوط النقل	قراءات نصية + نقاشات صفية	تقييم تقارير الطلبة حول الموضوع
12	4	تعريف الطالب التجارة	خصائص التجارة واتجاهاتها	محاضرة + نقاشات	تقييم تقارير الطلبة
13	4	امتحان			
14	4	تعريف الطالب الدراسة	الولايات المتحدة	محاضرة + نقاشات	تقييم تقارير الطلبة
15	4	الأقليمية للولايات المتحدة الأمريكية	الأمريكية الموقع اهم الأقاليم الخصائص الطبيعية	صفية	حول مفهوم الموضوع
16	4	تعريف الطالب الدراسة الأقليمية للولايات المتحدة الأمريكية	الخصائص البشرية والنشاط الاقتصادي وأهمالمدن	محاضرة + نقاشات صفية	رصد فهم الطلبة للموضوع المحاضرة
17	4	تعريف الطالب جمهورية كندا دراسة أقليمية الموقع المناخ الخصائص البشرية والخصائص الاقتصادية	مساقط الخرائط (اقسامها ، اغراضها ، انشائها ، المسقط الملائم	محاضرة + نقاشات صفية	مشاركة الطلبة الفعالة في النقاشات حول موضوع المحاضرة
19 – 18			العطلة الربيعية		
20	4	تعريف الطالب الخصائص الطبيعية لقارة أمريكا الجنوبية	الموقع والجيولوجيا لقارة أمريكا الجنوبية	امتحان تحريري	امتحان قصير
21	4	تعريف الطالب الخصائص المناخية	عناصر المناخ العوامل المؤثرة في المناخ الأقاليم المناخية	حاضرة + نقاشات صفية	تقييم استجابة الطلبة للأسئلة التقويمية المطروحة حول موضوع المحاضرة
22	4	تعريف الطالب النبات الطبيعي	تعريفه انواعه اقاليمه	حاضرة + نقاشات صفية	تقييم مداخلات الطلبة حول موضوع المحاضرة
23	4	تعريف الطالب خصائص التربة	تعريف التربة انواعها توزيعها	امتحان	امتحان

24	4	تعريف الطالب خصائص الموارد المائية	وصف لأهم انهار الشبكة الأروائية	اشراك الطلبة في تقديم عروض مقتضبة عن الموضوع المحاضرة	مدى مشاركة الطلبة في المناقشات
25	4	امتحان الشهر الاول من الفصل الثاني		نظري	الامتحان الورقي
26	4	تعريف الطالب الخصائص الشرية لأمريكا الجنوبية	اصل السكان وحجم السكان وتوزيعه	جعل الطلبة اكروبات نقاشية للتداول حول موضوع المحاضرة	امتحان قصير
27	4	تعريف الطالب الخصائص الاقتصادية	الزراعة خصائصها انواعها الإنتاج الحيواني أقاليمه	اسلوب المحاضرة والمناقشة	تقييم تقارير الطلبة حول مفهوم المحاضرة
28	4	تعريف الطالب الثروة المعدنية والصناعة	خصائص النشاط الصناعي أهم الصناعات وتوزيعها	امتحان	امتحان
29	4	تعريف الطالب خصائص النقل	العوامل المؤثرة في النقل انواع طرق النقل توزيعها	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مشاركة الطلبة في المناقشات
30	4	تعريف الطالب خصائص التجارة	اتجاهات التجارة الخارجية حجم التبادل التجاري	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مشاركة الطلبة في المناقشات +
31	4	امتحان الشهر الثاني من الفصل الثاني		نظري	امتحان ورقي
32	4	تعريف الطالب لدولة شيلي	دراسة اقليمية عن تشيلي	مناقشة الطلبة تقاريرهم وما تضمنته من معلومات	رصد فهم الطلبة للمعلومات المطروحة في المحاضرة
	4		امتحانات نهاية السنة		

119. تقييم المقرر:

توزيع الدرجة من 100 على وفق الآتي:

1- درجة السعي السنوي من (50) درجة وتنقسم على (20) درجة حضور ومشاركات ونشاطات و(30) درجة امتحانات شهرية.

2- درجة الامتحان النهائي التحريري (50) درجة.	
120. مصادر التعلم والتدريس:	
علي صاحب الموسوي . جغرافية الأمريكيتين 2007	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)
1: علي صاحب الموسوي . جغرافية الأمريكيتين 2007 2: د. آزاد محمد أمين . جغرافية الأمريكيتين 1987 3 علي حسن شلش. جغرافية أمريكا الشمالية الإقليمية 1980	المراجع الرئيسة (إن وجدت)
مكتبة الكلية العامة 2- الاستفادة من المصادر العلمية الحديثة في مجال تخصص مادة الأمريكيتين 3-التقريب بين المهارات الأكاديمية والمهارات العملية 1- الاستفادة من المكتبة الالكترونية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،).
مجلة الجمعية الجغرافية المجلات الأكاديمية العراقية (المجلات الانسانية) كثرة المواقع	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الأرشاد النفسي والتوجيه التربوي	
2. رمز المقرر:	
UWA26-EDH – GEO-GUI304	
3. الفصل/ السنة: 2026-2025	
4. تاريخ إعداد الوصف: 2025-9-1	
5. أشكال الحضور المتاحة: محاضرات حضورية	
6. عدد الساعات (2) / عدد الوحدات (11)	
7. اسم التدريسي :	
م.م مريم عدنان فدعوس mfadous@uowasit.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
9. اكتساب فهم شامل لمادة الإرشاد والصحة النفسية . 10. تطوير قدرة الطلبة على التعرف على مفاهيم المادة وتحليلها 11. تعزيز مهارات التفكير العلمي لدى الطلبة من خلال تحليل المشاكل تطرح وتناقش داخل القاعة الدراسية 12. بناء الثقة والتعاون بين الطلبة داخل القاعة الدراسية.	اهداف المقرر
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
استراتيجية 1 موجّه نحو المُعلِّم: • شروحات واضحة: ستقدم المدرسة شروحات واضحة وموجزة لمفاهيم الارشاد النفسي لتعزيز الفهم. • العروض المنظمة: ستتبع كل جلسة تنسيقاً مُنظماً جيداً، حيث سيتم تقديم توفير التفسيرات والأمثلة، ثم الانتقال إلى أنشطة موجهة نحو الطلبة . • الممارسة الموجهة: ستقود المدرسة الصف خلال تمارين الممارسة الأولية،	

مضمنين أن جميع الطلبة يفهمون المفاهيم الأساسية قبل المضي قدماً.					
استراتيجية 2					
موجه نحو المتعلم: • أنشطة تفاعلية: سيتضمن الدورة مجموعة متنوعة من الأنشطة التفاعلية لتعزيز التعلم النشط. قد تشمل ذلك مناقشات جماعية، عمل جماعي، اختبارات قصيرة. • تمارين حل المشكلات: سيتم تقديم تمارين حل المشكلات للطلبة تُحدِّهم لتحليل وتطبيق المفاهيم الإرشادية النفسية المكتسبة في سيناريوهات العالم الحقيقي. • التعلم التعاوني: سيشجع أعمال المجموعة وأنشطة مراجعة الأقران الطلبة على التعلم من بعضهم البعض، مما يعزز مهارات التعاون والتواصل. • تكامل التكنولوجيا: يمكن استغلال التكنولوجيا من خلال تمارين السبورات التفاعلية للتعلم التعاوني، والموارد الوسائطية لتعزيز المشاركة.					
استراتيجية 3					
التعليم المستقل: • العمل المدرسي: سيتم تكليف الطلبة بتمارين وأنشطة مباشرة المستخدمة لتعزيز فهمهم • تشجيع الدراسة الذاتية: ستقدم المدرسة الموارد والاستراتيجيات للتعلم المستقل، مشجعين الطلبة على استخدام التفكير الذاتي . • الفعاليات الاختيارية: سيتاح للطلبة فرص المشاركة في أنشطة اختيارية مثل العروض التقديمية، والمناقشات، أو الواجبات الكتابية الإبداعية، مما سيمكنهم من عرض مهاراتهم بطريقة أكثر إبداعاً.					
10. بنية المقرر الدراسي					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	الموضوع او الفصل	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	معنى الارشاد التربوي نشأ وتطور ومبررات الارشاد	Unit 1	محاضرة حضورية	اختبار
2	2	اهداف الارشاد والعلاقة بين الارشاد والعلوم الاخر	Unit 2	محاضرة حضورية	اختبار

اختبار	محاضرة حضورية	Unit 3	مجالات الارشاد والطرق الارشاد(الارشاد الفردى والجماعى)	2	3
اختبار	محاضرة حضورية	Unit 4	اسس الارشاد(الفلسفية والاجتماعية والدينية والنفسية).	2	4
اختبار	محاضرة حضورية	Unit 5	نظريات الارشاد(نظرية التحليل النفسى والسلوكية والوجودية والنفسية)	2	5
اختبار	محاضرة حضورية	Unit 6	المعلومات اللازمة للارشاد واهمية المعلومات وسائل جمع المعلومات	2	6
اختبار	محاضرة حضورية	Unit 7	الارشاد والتوجيه في المدرسة(المدرس المرشد وظائفه واعداده والمرشد التربوي وظائفه واعداده)	2	7
اختبار	محاضرة حضورية	Unit 8	مجالس الالباء والمعلمين ودورها في الارشاد	2	8
اختبار	محاضرة حضورية	Unit 9	المشكلات التي يتناولها الارشاد التربوي	2	9
اختبار	محاضرة حضورية	Unit 10	الصحة النفسية واهدافها واهميتها	2	10
اختبار	محاضرة حضورية	Unit 11	علاقة الصحة النفسة بالعلوم الاخرى	2	11
اختبار	محاضرة حضورية	Unit 12	الشخص السوي واللاسوي	2	12

اختبار	محاضرة حضورية	Unit 13	معايير الشخصية السوية واللاسوية	2	13
اختبار	محاضرة حضورية	Unit 14	ملامح السلوك السوي واللاسوي وتكامل الشخصية	2	14
اختبار	محاضرة حضورية	Unit 15	الازمات النفسية معنى الازمة واسباب الازمات النفسية	2	15
اختبار	محاضرة حضورية	Unit 16	الطرق السليمة لحل الازمات النفسية	2	16
اختبار	محاضرة حضورية	Unit 17	الاحباط والاضطرابات النفسية	2	17
اختبار	محاضرة حضورية	Unit 18	الميكانيزمات الدفاعية (الاساليب الدفاعية)	2	18
اختبار	محاضرة حضورية	Unit 19	نمو ميكانيزمات الدفاع وانواعها (التعويض والتقمص و التكوين العكسي)	2	19
اختبار	محاضرة حضورية	Unit 20	وكذلك الاسقاط والتبرير ومظاهره	2	20
اختبار	محاضرة حضورية	Unit 21	نتائج السلوك الدفاعي, الاساليب الهروبية (الكبت, الانسحاب, احلام اليقظة, النكوص, الاسقاط, التعويض)	2	21
اختبار	محاضرة حضورية	Unit 22	الاعراض المرضية والدفاعية (والهروبية)	2	22
اختبار	محاضرة حضورية	Unit 23	التوافق وطبيعة التوافق	2	23

24	2	انواع التوافق	Unit 24	محاضرة حضورية	اختبار
25	2	خصائص الشخص المتوافق	Unit 25	محاضرة حضورية	اختبار
26	2	التكيف	Unit 26	محاضرة حضورية	اختبار
27	2	التكيف والتوافق وعلاقة بينهما	Unit 27	محاضرة حضورية	اختبار
28	2	الادمان	Unit 28	محاضرة حضورية	اختبار
29	2	امتحان شهر الاول	Unit 29.	محاضرة حضورية	اختبار
30	2	امتحان شهر الثاني	Unit 30	محاضرة حضورية	اختبار

11. التقييم

- الاختبارات الدورية: ستقوم الاختبارات المتكررة ذات المخاطر المنخفضة بتقييم فهم الطالب للمادة طوال الدورة وتوفير فرص لتقديم التغذية الراجعة ومستوى التطور.
- الامتحانات: الامتحانات الشهرية والنهائية ستختبران بشكل شامل معرفة الطلبة وتطبيقهم لمفاهيم التي تمت دراستها.
- الواجبات المكتوبة: ستقوم المهام الكتابية بتقييم قدرة الطلبة على استخدام المفاهيم النفسية بدقة وفعالية
- المشاركة في الصف: سيتم تشجيع المشاركة الانشطة في مناقشات الصف، والتمارين، والعمل الجماعي، وستسهم في التقييم العام.

12. المراجع التعليمية

مراجع الكتب المدرسية المطلوبة (الكتب الدراسية، إن وجدت)	اساسيات الإرشاد والصحة النفسية 2023.2025
المراجع الرئيسية	اساسيات الإرشاد النفسي
كتب موصى بها ومراجع (مجلات علمية، تقارير...)	التوجيه والارشاد النفسي
المراجع الإلكترونية، مواقع الويب	

نموذج وصف المقرر- مادة إحصاء جغرافي / المرحلة الثالثة

121.	اسم المقرر:
	إحصاء جغرافي
122.	رمز المقرر:
	UWA26-EDH - GEO-STA309
123.	الفصل/ السنة :
	المرحلة الثالثة / 2025 - 2026
124.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
	2025 / 9 / 1
125.	أشكال الحضور المتاحة:
	حضور
126.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):
	2 ساعة اسبوعياً لكل شعبة/ (60) ساعة سنوياً
127.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر مع الايميل الشخصي)
	المدرس : أ.د. مالك ناصر عبود الكناني الأيميل : mnasir@uowasit.edu.iq
128.	أهداف المقرر
	أهداف المادة الدراسية 1- تعلم الأساليب الإحصائية في وصف وتحليل البيانات. 2- تعليم الطلاب كيفية استخدام الأساليب الإحصائية. 3- استخدام الإحصاء في قياس التباين والترابط للظواهر الطبيعية والبشرية. 4- تنمية مهارات الطلبة في استخدام التحليل الإحصائي (الكمي). 5- تزويد الطالب بالأساليب الإحصائية التي تهتم بقياس العلاقات بين المتغيرات المختلفة .
129.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	• استخدام أسلوب المحاضرة والمناقشة. • التطبيق العملي للأساليب الإحصائية باستعمال الأمثلة التطبيقية في الجغرافية. • استعمال أسلوب الشرح التفصيلي للأساليب الكمية والإحصائية. • استخدام طريقة العرض للمحاضرة باستخدام جهاز العرض (Data Show). • الاستعانة بالمراجع والمصادر العلمية في تدريس مادة الإحصاء الجغرافي

10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مفهوم علم الإحصاء وأهميته	مفهوم الإحصاء وأهميته في الجغرافية	المحاضرة والمناقشة	اختبارات يومية
2	2	طبيعية البيانات الجغرافية ومصادر البيانات الجغرافية	طبيعة البيانات الجغرافية، مصادر البيانات الجغرافية	المحاضرة والمناقشة	اختبارات يومية
3	2	جمع البيانات، تصنيف البيانات	أسلوب المسح الحصر (الشامل) أسلوب العينة	استخدام بوربوينت وعرض بياني	اختبارات يومية
4	2	تصنيف وتبويب البيانات (البيانات الميوبة والبيانات غير الميوبة)	البيانات الجغرافية، البيانات النوعية، البيانات الزمانية، البيانات الكمية	استخدام بوربوينت وعرض بياني	اختبارات يومية
5	2	تطبيقات كمية في تصنيف البيانات	تصنيف البيانات باستخدام المتوسط الحسابي، تصنيف البيانات باستخدام الدرجات المعيارية، تصنيف البيانات باستخدام الفئات المتساوية في الطول	المحاضرة والعصف الذهني	اختبارات يومية+ واجب بيئي
6	2	تنظيم وعرض البيانات 1- التوزيع التكراري	تطبيقات عملية للتوزيع التكراري	استخدام بوربوينت وعرض بياني	اختبارات يومية+ واجب بيئي
7	2	2-المدرج التكراري	تطبيقات عملية للمدرج التكراري	استخدام بوربوينت وعرض بياني	اختبارات يومية+ واجب بيئي
8	2	مقاييس النزعة المركزية 1-المتوسط الحسابي	تطبيقات عملية للمتوسط الحسابي	استخدام بوربوينت وعرض بياني	اختبارات يومية
9	2	2-الوسيط 3- المنوال	تطبيقات عملية للوسيط والمنوال	استخدام بوربوينت وعرض بياني	اختبارات يومية
10	2	مقاييس التشتت 1- المدى	تطبيقات عملية للمدى	المحاضرة والعصف الذهني	اختبارات يومية
11	2	2- التباين	تطبيقات عملية للتباين	استخدام بوربوينت وعرض بياني	اختبارات يومية
12	2	3- الانحراف المعياري	تطبيقات عملية للانحراف المعياري	استخدام بوربوينت وعرض بياني	اختبارات يومية
13	2	4- معامل الاختلاف	تطبيقات عملية لمعامل الاختلاف	استخدام بوربوينت وعرض بياني	اختبارات يومية
14	2	تحليل الأنماط النقطية المكانية 1-المتوسط المكاني (الوسط الجغرافي)	تطبيقات عملية في تحديد الأنماط النقطية (الوسط الجغرافي)	استخدام بوربوينت وعرض بياني	اختبارات يومية+ واجب بيئي
15	2	2-المسافة المعيارية (CD)	تطبيقات عملية في تحديد الأنماط النقطية (المسافة المعيارية)	استخدام بوربوينت وعرض بياني	اختبارات يومية

الفصل الدراسي الثاني					
1	2	قرينة الجار الأقرب	تطبيقات عملية في حساب دليل التجاور	استخدام بوربوينت وعرض بياني	اختبارات يومية
2	2	قرينة لورنز للتركز	تطبيقات عملية في دليل لورنز للتركز	استخدام بوربوينت وعرض بياني	اختبارات يومية
3		التوزيعات الاحتمالية وتطبيقها في الجغرافية 1- التوزيع الطبيعي	تطبيقات عملية في الاحتمالات (التوزيع الطبيعي)	المحاضرة والعصف الذهني	اختبارات يومية+ واجب بيئي
4	2	2- التوزيع الثاني	تطبيقات عملية في الاحتمالات (التوزيع الثاني)	استخدام بوربوينت وعرض بياني	اختبارات يومية
5	2	3-توزيع بواسون	تطبيقات عملية في الاحتمالات (توزيع بواسون)	استخدام بوربوينت وعرض بياني	اختبارات يومية
6	2	الاختبارات الاحصائية 1- اختبار كاي تربيع (k^2)	تطبيقات عملية في الاختبارات الاحصائية (معامل كاي تربيع)	استخدام بوربوينت وعرض بياني	اختبارات يومية
7	2	2- اختبار T- Test	تطبيقات عملية في الاختبارات الاحصائية (t-test)	استخدام بوربوينت وعرض بياني	اختبارات يومية
8	2	تحليل العلاقات والارتباط المكاني 1-معامل ارتباط الرتب (سبيرمان)	تطبيقات عملية في الارتباط (معامل ارتباط سبيرمان)	المحاضرة والعصف الذهني	اختبارات يومية+ واجب بيئي
9	2	2-معامل ارتباط بيرسون	تطبيقات عملية في الارتباط (معامل ارتباط بيرسون)	استخدام بوربوينت وعرض بياني	اختبارات يومية
10	2	3-معامل ارتباط كندال	تطبيقات عملية في الارتباط (معامل ارتباط كندال)	استخدام بوربوينت وعرض بياني	اختبارات يومية
11	2	4-معامل التوافق	تطبيقات عملية في الارتباط (معامل التوافق)	استخدام بوربوينت وعرض بياني	اختبارات يومية+ واجب بيئي
12	2	العينات الاحصائية	مفهوم العينات الاحصائية، مراحل اختيار العينة	المحاضرة والعصف الذهني	اختبارات يومية
13	2	حجم العينة للمجتمع الاحصائي	حجم العينة للمجتمع الاحصائي بصورة عشوائية، حجم العينة للمجتمع الاحصائي باستخدام الانحراف المعياري	استخدام بوربوينت وعرض بياني	اختبارات يومية
14	2	تحليل الانحدار	مفهوم معامل الانحدار، خطوات تحليل الانحدار	استخدام بوربوينت وعرض بياني	اختبارات يومية
15	2	تطبيقات كمية في الانحدار الخطي البسيط	تطبيقات عملية في الانحدار الخطي البسيط	استخدام بوربوينت وعرض بياني	اختبارات يومية+ واجب بيئي

11- تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 وبالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية .	
12- مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
1- نعمان شحادة، التحليل الاحصائي في الجغرافية والعلوم الاجتماعية، 2015. 2- فتحي عبد العزيز أبو راضي، الاساليب الكمية في الجغرافية، 2011. 3- علي عبد عباس العزاوي، الأساليب الكمية في الجغرافية، 2019. 4- حسن علي موسى، الأساليب الكمية في الجغرافية، 2006. 5- عبد الكريم هادي شعبان، تطبيقات في الأساليب الكمية وبحوث العمليات، 2008. 6- خاشع محمود الراوي، المدخل إلى الإحصاء، بدون تاريخ. 7- أحمد عبد السميع طبيه، مبادئ الإحصاء، 2008. 8- جلال الصياد وعبد الحميد محمد ربيع، مبادئ الطرق الإحصائية، 1983. 9- أحمد هريرة وآخرون، مبادئ الإحصاء تطبيقات إحصائية باستخدام نظام SPSS، 2018.	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المجلات الأكاديمية العراقية	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	
✓ موقع الانترنت والمكتبة الافتراضية ✓ Research Gate ✓ مواقع الذكاء الاصطناعي المختلفة ✓ موقع موضوع	

نموذج وصف المقرر

130.	اسم المقرر:
	مناهج وطرائق التدريس
131.	رمز المقرر:
	UWA26-EDH - GEO-CUR311
132.	الفصل/ السنة :
	2025 – 2026 المرحلة الثالثة
133.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
	2025 / 9 / 1
134.	أشكال الحضور المتاحة:
	حضور
135.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
	30 ساعة / 60 وحدات
136.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر مع الايميل الشخصي)
	أ. م. د. رياض نوري محمد
137.	أهداف المقرر
	مواكبة التطورات الحاصلة عالمياً خاصة في مجال التربية والتعليم . اعداد الكوادر العلمية التخصصية المناسبة . تطوير أُمكانيات ومهارات الطلبة في التفكير والابتكار . المشاركة المباشرة وغير المباشرة في مجال التعليم والتدريس بين الطلبة ومدرّسهم استخدام الأجهزة والمعدات والأدوات المختبرية في مجال التجريب .
138.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	1. متابعة أسلوب المناقشات الصفية 2. تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر 3. متابعة المصادر الخارجية 4. حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية 5. عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية. 6. عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين او اكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المقرر

11-بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة والفهم – القدرة على التحليل والتمييز- المهارات وتطوير القابليات	التدريس / معناه – أهدافه – أهميته – خصائصه	عرض سلايدات بوربوينت استخدام الوايت بوورد	الاختبارات اليومية والشهرية
2	2	المعرفة والفهم – القدرة على التحليل والتمييز- المهارات وتطوير القابليات	طرائق التدريس / أنواعها – أهدافها – خصائصها	عرض سلايدات بوربوينت استخدام الوايت بوورد	الاختبارات اليومية والشهرية
3	2	المعرفة والفهم – القدرة على التحليل والتمييز- المهارات وتطوير القابليات	استراتيجيات التدريس / معناها – أهميتها – أنواعها – خصائصها	عرض سلايدات بوربوينت استخدام الوايت بوورد	الاختبارات اليومية والشهرية
4	2	المعرفة والفهم – القدرة على التحليل والتمييز- المهارات وتطوير القابليات	التخطيط للتدريس / معناه – أهميته – أهدافه	عرض سلايدات بوربوينت استخدام الوايت بوورد	الاختبارات اليومية والشهرية
5	2	المعرفة والفهم – القدرة على التحليل والتمييز- المهارات وتطوير القابليات	الاتجاهات الحديثة في التدريس / أهميتها – أهدافها	عرض سلايدات بوربوينت استخدام الوايت بوورد	الاختبارات اليومية والشهرية
6	2	المعرفة والفهم – القدرة على التحليل والتمييز- المهارات وتطوير القابليات	نظريات التعليم / أنواعها – أهدافها – خصائصها – أهميتها	عرض سلايدات بوربوينت استخدام الوايت بوورد	الاختبارات اليومية والشهرية
7	2	المعرفة والفهم – القدرة على التحليل والتمييز- المهارات وتطوير القابليات	الحقبة التعليمية / تعريفها – أنواعها – أهميتها – أهدافها – خصائصها	عرض سلايدات بوربوينت استخدام الوايت بوورد	الاختبارات اليومية والشهرية
8	2	المعرفة والفهم – القدرة على التحليل والتمييز- المهارات وتطوير القابليات	الاسئلة ومستوياتها / أهميتها – أنواعها – أهدافها – خصائصها	عرض سلايدات بوربوينت استخدام الوايت بوورد	الاختبارات اليومية والشهرية
9	2		امتحان	عرض سلايدات بوربوينت استخدام الوايت بوورد	الاختبارات اليومية والشهرية
10	2	المعرفة والفهم – القدرة على التحليل والتمييز- المهارات وتطوير القابليات	تكنولوجيا التعلم / معناها – أهميتها – أهدافها	عرض سلايدات بوربوينت استخدام الوايت بوورد	الاختبارات اليومية والشهرية
11	2	المعرفة والفهم – القدرة على التحليل	اقتصاديات التعليم / أهميتها – أهدافها – خصائصها	عرض سلايدات بوربوينت	الاختبارات اليومية

والشهرية	استخدام الوايت بوورد		والتميز- المهارات وتطوير القابليات		
الاختبارات اليومية والشهرية	عرض سلايدات بوربوينت استخدام الوايت بوورد	المنهج التدريسي / أنواعه - أهميته - أهدافه - خصائصه	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتميز- المهارات وتطوير القابليات	2	12
الاختبارات اليومية والشهرية	عرض سلايدات بوربوينت استخدام الوايت بوورد	الوسائل التعليمية / أهميتها - أنواعها - فوائدها	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتميز- المهارات وتطوير القابليات	2	13
الاختبارات اليومية والشهرية	عرض سلايدات بوربوينت استخدام الوايت بوورد	اساليب التدريس / أهميتها - أنواعها - أهدافها - خصائصها	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتميز- المهارات وتطوير القابليات	2	14
الاختبارات اليومية والشهرية	عرض سلايدات بوربوينت استخدام الوايت بوورد	التدريس / معناه - أهدافه - أهميته - خصائصه	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتميز- المهارات وتطوير القابليات	2	15
الاختبارات اليومية والشهرية	عرض سلايدات بوربوينت استخدام الوايت بوورد	طرائق التدريس / أنواعها - أهدافها - خصائصها	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتميز- المهارات وتطوير القابليات	2	16
الاختبارات اليومية والشهرية	عرض سلايدات بوربوينت استخدام الوايت بوورد	استراتيجيات التدريس / معناها - أهميتها - أنواعها - خصائصها	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتميز- المهارات وتطوير القابليات	2	17
الاختبارات اليومية والشهرية	عرض سلايدات بوربوينت استخدام الوايت بوورد	التخطيط للتدريس / معناه - أهميته - أهدافه	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتميز- المهارات وتطوير القابليات	2	18
الاختبارات اليومية والشهرية	عرض سلايدات بوربوينت استخدام الوايت بوورد	الاتجاهات الحديثة في التدريس / أهميتها - أهدافها	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتميز- المهارات وتطوير القابليات	2	19
الاختبارات اليومية والشهرية	عرض سلايدات بوربوينت استخدام الوايت بوورد	نظريات التعليم / أنواعها - أهدافها - خصائصها - أهميتها	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتميز- المهارات وتطوير القابليات	2	20
الاختبارات اليومية والشهرية	عرض سلايدات بوربوينت استخدام الوايت بوورد	الحقية التعليمية / تعريفها - أنواعها - أهميتها - أهدافها - خصائصها	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتميز- المهارات وتطوير القابليات	2	21
الاختبارات اليومية والشهرية	عرض سلايدات بوربوينت استخدام الوايت بوورد	الاسئلة ومستوياتها / أهميتها - أنواعها - أهدافها - خصائصها	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتميز- المهارات وتطوير القابليات	2	22
الاختبارات	عرض سلايدات	امتحان		2	23

اليومية والشهرية	بوربوينت استخدام الوايت بوورد				
الاختبارات اليومية والشهرية	عرض سلايدات بوربوينت استخدام الوايت بوورد	تكنولوجيا التعلم / معناها - أهميتها - أهدافها	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز- المهارات وتطوير القابليات	2	24
الاختبارات اليومية والشهرية	عرض سلايدات بوربوينت استخدام الوايت بوورد	اقتصاديات التعليم / أهميتها - أهدافها - خصائصها	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز- المهارات وتطوير القابليات	2	25
الاختبارات اليومية والشهرية	عرض سلايدات بوربوينت استخدام الوايت بوورد	المنهج التدريسي / أنواعه - أهميته - أهدافه - خصائصه	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز- المهارات وتطوير القابليات	2	26
الاختبارات اليومية والشهرية	عرض سلايدات بوربوينت استخدام الوايت بوورد	الوسائل التعليمية / أهميتها - أنواعها - فوائدها	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز- المهارات وتطوير القابليات	2	27
الاختبارات اليومية والشهرية	عرض سلايدات بوربوينت استخدام الوايت بوورد	اساليب التدريس / أهميتها - أنواعها - أهدافها - خصائصها	المعرفة والفهم - القدرة على التحليل والتمييز- المهارات وتطوير القابليات	2	28

139. تقييم المقرر:

توزيع الدرجة من 100 على وفق الآتي:

- 1- درجة السعي السنوي من (30) درجة وتنقسم على (10) درجة حضور ومشاركات ونشاطات و(20) درجة امتحانات شهرية.
- 2- درجة الامتحان النهائي التحريري (70) درجة.

140. مصادر التعلم والتدريس:

طرائق التدريس العامة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)
	المراجع الرئيسة (إن وجدت)
المجلات العراقية الأكاديمية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Google Scholar	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
تاريخ الوطن العربي الحديث					
2. رمز المقرر:					
UWA26-EDH – GEO-HIS306					
3. الفصل / السنة: السنوي					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 1/ 9/ 2025 :					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور فقط					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
80 ساعة سنوياً. 4 ساعة اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م احمد جواد كاظم					
8. اهداف المقرر					
أن الهدف من تدريس التاريخ هو لتأكيد الثقافة الوطنية في مخيلة وعقلية الاجيال المتعاقبة لخلق جيل وطني قادر على فهم تاريخ بلاده مع فهم التعاقب الحضاري لتاريخ الامم الاخرى وأخذ العبرة من ذلك . - اثاره الحافز للتواصل وفهم الاخر (الثقافة الاخرى) - لاطلاع على الثقافات وتقدير الحضارات و الحوار بينها					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4 ساعة	1- المعرفة	تاريخ والوطن العربي الحديث	محاضرات	الامتحانات
2	4 ساعة	التامة والممتازة		ت, مناقشات	لتنحيرية
3	4 ساعة	لغة للتاريخ .		وتحليل,	
4	4 ساعة	2. دراسة و		ومشاهدة	- تقويم
5	4 ساعة	معرفة كيفية		العروض	لطالب من
6	4 ساعة	تفسير الاحداث		المسرحيه	خلال ادائه

7	4 ساعة	التاريخية	باستخدام	لصفي
8	4 ساعة	لمحاولة ربطها	وسائل	ومشاركاته
9	4 ساعة	بالحاضر	تقنيه	في الفعاليات
10	4 ساعة	والاستفادة من	حديثه مثل	المختلفة
11	4 ساعة	ذلك .	عروض	العمل
12	4 ساعة	3. الإلمام بجميع	ال(بور	الجماعي
13	4 ساعة	جوانب الحضارة	بوينت)	
14	4 ساعة	سواء للامة	وافلام	
15	4 ساعة	العربية او الامم	الفديو	الملاحظة و
عطلة		الاخرى .	والوسائل	المتابعة
16	4 ساعة	4. محاولة	التوضيحية	
17	4 ساعة	الوقوف على	2- ربط	
18	4 ساعة	التطور التاريخي	الاحداث	
19	4 ساعة	للامم وكيفية	التاريخية	
19	4 ساعة	تقدمها للاستفادة	مع الاراء	
20	4 ساعة	من تلك التجارب	النقدية	
21	4 ساعة	.	للطلبة	
22	4 ساعة	5. المعرفة		
23	4 ساعة	الجيدة بأوجه		
24	4 ساعة	الاختلاف الثقافي		
25	4 ساعة	و الحضاري و		
26	4 ساعة	اللغوي مع الامم		
27	4 ساعة	الاخرى		
28	4 ساعة	واقتراس الصالح		
29	4 ساعة	من الثقافات		
30	4 ساعة	الاخرى .		
11.تقييم المقرر				
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية				
12.مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		الكتاب المنهجي : " تاريخ الكتاب المنهجي : الدكتور إبراهيم خليل احمد : تاريخ الوطن العربي في العهد العثماني 1516 – 1916, دار ابن الاثير للطباعة والنشر, 2005		
المراجع الرئيسية (المصادر)		-		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		- عبد الكريم رافع : العرب والعثمانيون 1516- 1917 .		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		https://liasinstitute.com/PDFs/12-1		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
جغرافية السياحة					
2. رمز المقرر:					
UWA26-EDH – GEO-TOU312					
3. الفصل / السنة: السنوي					
المرحلة الثالثة / 2025 – 2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025 / 9 / 1					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور ساعتان في الاسبوع					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
60 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د التقات عبد الكاظم شنداخ الأيميل : ashindak@uowasit.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
1- اكساب الطلبة المهارات		•			
2- توسيع مهارة القراءة		•			
3 - توضيح أهم الأفكار الحديثة		•			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2-استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	اكساب الطلبة مهارة تحليل	جغرافية السياحة	1-شرح	الامتحانات
2	2 ساعة			المادة	الأسبوعية
3	2 ساعة			العلمية من	والشهرية
4	2 ساعة			2- كتابة	واليومية
5	2 ساعة			ورقة	والتحريرية
6	2 ساعة				
7	2 ساعة				

و امتحان نهاية السنة.	مراجعة	المادة	2 ساعة	8
	لموضوع	العلمية	2 ساعة	9
	المحاضرة	2-كتابة	2 ساعة	10
	تلخص اهم	ورقة	2 ساعة	11
	أفكار التي	مراجعة	2 ساعة	12
	طرح اثناء	يلخص	2 ساعة	13
	المحاضرات	اهم	2 ساعة	14
	3- مراجعة	الافكار	2 ساعة	15
	المحاضرة	التي	2 ساعة	عطلة
	ومحاولة	طرح في	2 ساعة	16
	ربطها	وقت	2 ساعة	17
	بالمحاضرة	المحاضرة	2 ساعة	18
	الجديدة		2 ساعة	19
			2 ساعة	20
			2 ساعة	21
			2 ساعة	22
			2 ساعة	23
			2 ساعة	24
			2 ساعة	25
			2 ساعة	26
			2 ساعة	27
			2 ساعة	28
			2 ساعة	29
			2 ساعة	30
11. تقييم المقرر				
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية				
12. مصادر التعلم والتدريس				
		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
		المراجع الرئيسية (المصادر)		
جغرافية السياحة , مأمون ماضي , 2016		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
السياحة البيئية المستدامة , د. مصطفى يوسف كافي		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر:					
علم المناخ التفصيلي					
14. رمز المقرر:					
UWA26-EDH - GEO-DET310					
15. الفصل/ السنة :					
المرحلة الثالثة / 2025 - 2026					
16. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2025 / 9 / 1					
17. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور					
18. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
120/ ساعة، 4/وحدات					
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر مع الايميل الشخصي)					
م.د علي راضي محيسن ailr903@uowasit.edu.com					
م.د رسل علي سلمان					
20. أهداف المقرر					
تعرف الطالب على مفهوم المناخ التفصيلي (الاصغري) في الاقاليم الجغرافية من خلال دراسة عناصر المناخ في المواقع المختلفة للمدن والارياف والمظاهر التضاريسية الجبال والسهول والمناطق الساحلية والاساليب المتبعة في قياسه. مما يجعل الطالب قادرا على معرفة التباينات المناخية ضمن الاقاليم الاصغرية. فضلا عن استخدام احدث الطرق لقياس تاثير العناصر المناخية على صحة وراحة ونشاط الانسان .			أهداف المادة الدراسية		
21. استراتيجيات التعليم والتعلم					
- متابعة أسلوب المناقشات الصفية - تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر - متابعة المصادر والمراجع المناخية الخارجية الحديثة - حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية. - عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية. - عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين او اكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج - استعمال الخرائط والاشكال التوضيحية. - التطبيقات العملية وتدريب الطلبة على استخدام الاجهزة الخاصة بالقياسات المناخية الحقلية.					
22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	اطلاع الطلبة على مفهوم علم المناخ واهم فروعها وتطور الدراسات المناخية التفصيلية	مفهوم المناخ التفصيلي واهميته	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات
2	4	التركيز على ابرز طرق قياس مؤشرات المناخ التفصيلي	طرق قياس المناخ التفصيلي	الطريقة القياسية التطبيق العملي	الأداء الصفي والامتحانات
3	4	اطلاع الطلبة على العوامل المتحكم في خلق مناخا تفصيليا ضمن الحيز الجغرافي	العوامل المتحكم في المناخ التفصيلي	المحاضرة والعصف الذهني	الأداء الصفي والامتحانات

الأداء الصفّي والامتحانات	المحاضرة والعصف الذهني	متغيرات المناخ التفصيلي (الإشعاع الشمسي ودرجة حرارة الهواء والتربة في المناخ التفصيلي)	اطلاع الطلبة على أبرز المتغيرات المناخية وطبيعتها ضمن الدراسات المناخية التفصيلية	4	4
الأداء الصفّي والامتحانات	المحاضرة والمناقشة	رطوبة الهواء والتربة في المناخ التفصيلي	كيفية قياس الرطوبة للحواء والتربة ضمن المناخ التفصيلي	4	5
الأداء الصفّي والامتحانات	المحاضرة والمناقشة	الرياح سرعة واتجاه في المناخ التفصيلي	كيفية حركة الرياح وسرعتها ضمن المناخ التفصيلي	4	6
الأداء الصفّي والامتحانات	المحاضرة والمناقشة	الأمطار في المناخ التفصيلي	كميات الأمطار ومواسم تساقطها والكيفية التي تسقط فيها في المناخ التفصيلي	4	7
الأداء الصفّي والامتحانات	المحاضرة والمناقشة	المناخ التفصيلي للتربة (أهميته ودرجة حرارة التربة ومصادرها والعوامل المؤثرة فيها)	التركيز على أهمية درجة الحرارة والعوامل المتحكم فيها ومصادرها	4	8
الأداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية التطبيق العملي	كيفية انتقال الحرارة في التربة وتوزيعها وسيرها اليومي	أبرز الكيفية التي تتم فيها انتقال الحرارة والتباين اليومي والفصلي والسنوي لها	4	9
الأداء الصفّي والامتحانات	المحاضرة والمناقشة	ماء وهواء التربة	بيان أهمية الماء والهواء في التربة	4	10
امتحان تحريري	نظري	امتحان الشهر الأول من الفصل الأول	اسئلة مقالية وموضوعية وتطبيقية	4	11
الأداء الصفّي والامتحانات	المحاضرة والمناقشة	المناخ التفصيلي للصحاري	مميزات المناخ التفصيلي للصحاري	4	12
الأداء الصفّي والامتحانات	المحاضرة والعصف الذهني	المناخ التفصيلي للسطوح الثلجية والجليدية	مميزات المناخ التفصيلي للسطوح الثلجية والجليدية	4	12
الأداء الصفّي والامتحانات	المحاضرة والمناقشة	المناخ التفصيلي للمناطق الساحلية	مميزات المناخ التفصيلي للمناطق الساحلية وطرق الاستفادة من ذلك في صناعة السياحة	4	13
الأداء الصفّي والامتحانات	المحاضرة والمناقشة	المناخ التفصيلي للغابة (أهميته- تأثير المظلة النباتية في الضوء وردة الحرارة للحواء والتربة)	مميزات المناخ التفصيلي للمظلات النباتية ودورها في كمية الإشعاع الواصل لأسفل الغابة ودرجة حرارة الحواء وتبينها العمودي ضمن نطاق الغابة	4	14

15	4	تأثير الغابة في المتغيرات المناخية كحركة الرياح واتجاهها وسرعتها والتكاثف والتبخر وأشكال التساقط	تأثير الغابات في الضغط الجوي وحركة الرياح ورطوبة التربة والهواء والتبخر والتكاثف والأمطار	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات
16	4	اسئلة مقالية وموضوعية وتطبيقية	امتحان الشهر الثاني من الفصل الأول	نظري	امتحان تحريري
18 – 17			العطلة الربيعية		
19	4	التعرف على المناخ التفصيلي للمحاصيل الحقلية بأنواعها الصيفية والشتوية	المناخ التفصيلي للمحاصيل الحقلية	المحاضرة والتطبيق	الأداء الصفي والامتحانات
20	4	التعرف على مفهوم المصدات الريحية وخصائصها وأهميتها	المناخ التفصيلي للمصدات الريحية (مفهوم المصدات الريحية وأهميتها وخصائصها)	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات
21	4	التعرف على أنواع المصدات الريحية	أنواع المصدات الريحية	المحاضرة والعصف الذهني	الأداء الصفي والامتحانات
22	4	توضيح دور المصدات الريحية وأثرها في عناصر المناخ كالاشعاع والحرارة والرياح	تأثير المصدات الريحية في الاشعاع الشمسي ودرجة حرارة الهواء وحركة الرياح	المحاضرة والعصف الذهني	الأداء الصفي والامتحانات
23	4	التعرف دور المصدات الريحية على عامل الرطوبة والتبخر والنتح وأشكال التكاثف والتساقط	تأثير المصدات الريحية بالرطوبة الجوية والتبخر والنتح والتكاثف والتساقط	المحاضرة والعصف الذهني	الأداء الصفي والامتحانات
24	4	التعرف على المناخ التفصيلي للمناطق الجبلية والأودية المتاخمة لها	المناخ التفصيلي للمناطق الجبلية	المحاضرة والعصف الذهني	الأداء الصفي والامتحانات
25	4	اسئلة مقالية وموضوعية وتطبيقية	امتحان الشهر الأول من الفصل الثاني	نظري	الامتحان التحريري
26	4	التعرف على المناخ التفصيلي للسطوح المائية والجرداء	المناخ التفصيلي للسطوح المائية والجرداء	المحاضرة والعصف الذهني	الأداء الصفي والامتحانات
27	4	بيان عوامل تشكل المناخ داخل المدينة وأثره والضوابط المتحركة فيه	المناخ التفصيلي للمدن (عوامل تشكل مناخ المدينة والضوابط المتحركة فيه)	المحاضرة والعصف الذهني	الأداء الصفي والامتحانات
28	4	التعرف على مفهوم الجزية الحرارية وكيفية تشكلها وطرق قياس شدتها رياضياً	الجزيرة الحرارية وعوامل تشكلها وقياس شدتها	الطريقة القياسية التطبيق العملي	الأداء الصفي والامتحانات

29	4	التعرف على المناخ التفصيلي للمناطق الريفية المتاخمة للمدن	المناخ التفصيلي للريف	المحاضرة والتطبيق	الأداء الصفّي والامتحانات
30	4	كيف يتشكل المناخ حسب نوع السيارة وسرعتها والازدحام المروري ولون السيارة ونوع الوقود المستخدم	المناخ التفصيلي للسيارات	الطريقة القياسية التطبيق العملي	الأداء الصفّي والامتحانات
31	4	اسئلة مقالية وموضوعية وتطبيقية	امتحان الشهر الثاني من الفصل الثاني	نظري	امتحان تحريري
	4	اسئلة مقالية وموضوعية وتطبيقية	امتحانات نهاية السنة		امتحان تحريري
23. تقييم المقرر:					
توزيع الدرجة من 100 على وفق الآتي:					
1- درجة السعي السنوي من (50) درجة وتنقسم على (20) درجة حضور ومشاركات ونشاطات و(30) درجة امتحانات شهرية.					
2- درجة الامتحان النهائي التحريري (50) درجة.					
24. مصادر التعلم والتدريس:					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)					
المراجع الرئيسة (إن وجدت)			1: المناخ التفصيلي 2: المناخ الاصغري 3: المناخ المحلي		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،).			الوجيز في المناخ التفصيلي		
المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت			مجلة الجمعية الجغرافية المناخ التحليلي المجلات الاكاديمية العراقية (المجلات الانسانية)		

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة واسط جامعة واسط / كلية التربية للعلوم الانسانية
2. القسم العلمي / المركز	جغرافية التربة / GEO-SOI313 - UWA26-EDH
3. اسم التدريسي	م.د ستر ترف رزاق
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	الجغرافية التربة
المؤثرات الخارجية الأخرى	-
7. تاريخ إعداد الوصف	2025/ 9/ 1
8. أهداف البرنامج الأكاديمي	أ- الاهتمام بالدراسات التي تتضمن الدراسة اهداف الجغرافية التربة. ب- التمييز بين اوجة التشابه والاختلاق بين دول العالم من خلال في علم التربة. ج- تطوير قدرة الطلبة في فهم ودراسة جغرافية التربة. د- متابعة ومواكبة الجديد من المراجع المتعلقة بالمواضيع عن الجغرافية التربة. هـ- تسخير التكنولوجيا لتطوير التعليم وعرض المحاضرات بواسطة الحاسب الآلي. دراسة الجغرافية التربة من خلال التجربة والاعتماد على برامج وتقنيات علمية متطورة فضلا عن استخدام البور بوينت وتسجيل الصوتي .

9. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ب- الأهداف المعرفية :- 1- اطلاع الطلبة على اهمية الدراسات الجغرافية التربة العالم العربي والعالمي 2- دراسة الخصائص الطبيعية المؤثرة في التربة 3- دراسة الخصائص الطبيعية المتمثلة بأقسام السطح والمناخ والتربة والنبات الطبيعي والموارد المائية لكل وكل الامكانيات العلمية الجغرافية التربة . 4- دراسة الخصائص البشرية المتمثلة بالمشاكل التي تواجه جغرافية التربة 5- دراسة تطبيقية للأقاليم الجغرافية الرئيسة في كل العالم المناخ التربة 6- دراسة تطبيقية للأقاليم الجغرافية الجغرافية التربة	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج 1 - مهارة كيفية التعامل مع البيئة ودورها في تطوير التربة 2 - مهارة الفنية التي تشجع على الحفاظ على البيئة من التلوث المؤثر على التربة 3 - مهارة ايجاد فكرة الحفاظ على البيئة و حمايتها الى شرائح المجتمع الاخرى المؤثرة في قطاع الزراعي 4- مهارة التفكير بتطوير المحميات الطبيعية و كيفية التعامل معها الاستغلال الأرض بصورة صحيحة
طرائق التعلم والتعليم	
- المحاضرات السمعية و المرئية 2- كتابة البحوث و التقارير العلمية 3- المشاهدات و الدراسات علمية من خلال اليوتيوب	
طرائق التقييم	
1- الامتحانات اليومية 2- الامتحانات الشهرية 3- اوراق بحثية 4- اعداد بوسترات توعية و مشاركات عملية في حماية البيئة لبعض الموضوعات التي تتطلب ذلك .	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . - ج1 - تعلم الدقة و الانضباط في تلقي العلم و المعرفة - ج2- تعلم التواصل و المناقشة اثناء المحاضرة - ج3- جعل الطالب المرتكز الأساس في العملية التعليمية	

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):-

- د1- مهارات التعلم في عملية تقييم المناطق التربة الصالحة الزراعة
- د2- مهارات اعداد البحوث والتقارير علمية الجغرافية التربة
- د3- مهارات نوعية الموارد الطبيعية ودورها المؤثر على مناطق السياحة
- د4- مهارات رسم وتحديد الحلول المناسبة المناطق التي تعاني من المشاكل والتدهور التربة

10. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الثالثة	-----	جغرافية التربة		

11. التخطيط للتطور الشخصي

توظيف طرائق تدريس جديدة ملائمة
مرونة المنهج لجعله قابلا لمواكبة تطورات سوق العمل
12. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

نظام القبول المركزي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- د. حمدي عبد القادر العوضي / جغرافية التربة
- 2- دكاظم شنته سعد / الجغرافية التربة
- 3- د. محمد عبد العزيز أبو العين عبيد / مدخل الجغرافية التربة
- 4- د. كمال الشيخ حسين / جغرافية التربة
- 5- د. إبراهيم إبراهيم شريف - د علي حسين الشلش- جغرافية التربة
- 6- د. فلاح أبو نقطة - علم التربة
- 7- د حسن أبو سمور- الجغرافية الحيوية والتربة
- 8- د. سلام هاتف احمد - مشاكل التربة

نموذج وصف المقرر

141. اسم المقرر:					
طرائق البحث الجغرافي					
142. رمز المقرر:					
UWA26-EDH - GEO-RES303					
143. الفصل/ السنة : سنوي					
المرحلة الثالثة / 2025 - 2026					
144. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2025 / 9 / 1					
145. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور					
146. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
64/ ساعة، 2/وحدات					
147. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر مع الايميل الشخصي)					
1- أ.م.د نادية حاتم طعمة العتابي الإيميل: nadiah@uowasit.edu.iq					
148. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			اعداد باحثين ملمين بتقنيات البحث المكانية العلمية التي تمكنهم من المساهمة بحل مشكلات المجتمع مما يضيفي صفة العمل التطبيقي على عملهم هذا الذي يتم من خلال التخطيط له .		
149. استراتيجيات التعليم والتعلم					
- المحاضرات التفاعلية والمناقشات الجماعية. - التقارير وعمل اختبارات يومية - الاستعانة بالمراجع والمصادر - الحديث لأثرء المحاضرة. - استعمال أسلوب الشرح التفصيلي لمحاور المحاضرة. - استعمال الخرائط. - استخدام طريقة العرض للمحاضرة باستخدام جهاز العرض (الداتا شو)					
150. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الأول 1	2	استيعاب الطلبة لمفهوم البحث العلمي	الاطار العلمي للبحث العلمي	المحاضرة والعصف الذهني	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 2	2	تعليم الطلبة على طرائق البحث الجغرافي	طرائق البحث الجغرافي	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 3	2	ادراك الطلبة لمفهوم البحث الجغرافي	مفهوم البحث الجغرافي	المحاضرة والعصف الذهني	الأداء الصفي والامتحانات

تشيرين الأول4	2	اطلاع الطلبة على أهمية تحديد المشكلة والفرضية الجغرافية	تحديد المشاكل والفرضيات الجغرافية	المحاضرة والعصف الذهني	الأداء الصفّي والامتحانات
تشيرين الثاني1	2	اسئلة مقالية	امتحان الشهر الاول / الفصل الاول	نظري	امتحان ورقي
تشيرين الثاني2	2	تعليم الطلبة عن كيفية تصميم اطار عمل البحث	تصميم اطار عمل البحث	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفّي والامتحانات
تشيرين الثاني3	2	تعليم الطلبة على كتابة خطة البحث	خطة عمل البحث	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفّي والامتحانات
تشيرين الثاني4	2	فهم الطلبة لتنظيم جدول زمني	تنظيم الجدول الزمني للبحث	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفّي والامتحانات
كانون الأول1	2	تعليم الطلبة عملية جمع البيانات	جمع البيانات	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفّي والامتحانات
كانون الأول2	2	فهم الطلبة لطريقة الاستشهاد واستخدام المصادر	المصادر والمراجع وكيفية تدوينها	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفّي والامتحانات
كانون الأول3	2	تجنب الطلبة للسرقة العلمية	السرقة العلمية	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفّي والامتحانات
كانون الأول4	2	تعليم الطلبة على التقنيات الحقلية	التقنيات الحقلية الاستبيان والمقابلة	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفّي والامتحانات
كانون الثاني1	2	استخدام التقنيات الحديثة في البحث الجغرافي	تقنيات الانترنت نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد ونظام تحديد المواقع الجغرافية	المحاضرة والعصف الذهني	الأداء الصفّي والامتحانات
كانون الثاني2	2	اسئلة مقالية وموضوعية	امتحان الشهر الثاني/ الفصل الأول	نظري	امتحان ورقي
كانون الثاني3			العطلة الربيعية		
كانون الثاني4			العطلة الربيعية		
شباط1	2	تعليم الطلبة التحليل الاحصائي	التحليل الاحصائي في البحث الجغرافي	المحاضرة والعصف الذهني	الأداء الصفّي والامتحانات
شباط2	2	كيف يمثل الطالب البيانات	تمثيل البيانات	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفّي والامتحانات
شباط3	2	كيف يحلل الطالب البيانات	استخدام نظم المعلومات في تحليل البيانات	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفّي والامتحانات
شباط4	2	كيف يتعلم اخراج النتائج	اخراج الخرائط بنظم المعلومات	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفّي والامتحانات

أذار 1	2	تعليم الطلبة عملية تقويم البيانات	تقويم البيانات	المحاضرة والتطبيق	الأداء الصفّي والامتحانات
أذار 2	2	فهم الطلبة للنماذج	النماذج والحاسب الآلي	المحاضرة والتطبيق	الأداء الصفّي والامتحانات
أذار 3	2	تعزيز مفهوم التنبؤ والاستنتاج للطلبة	الاستنتاج والتنبؤ	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفّي والامتحانات
أذار 4	2	اسئلة مقالية وموضوعية	امتحان الشهر الأول من الفصل الثاني	نظري	الامتحان الورقي
نيسان 1	2	تعليم الطلبة كيفية كتابة البحث	كتابة البحث العلمي وتحريره	المحاضرة والعصف الذهني	الأداء الصفّي والامتحانات
نيسان 2	2	تعليم الطلبة كيفية تنظيم البحث	تنظيم البحث ومحتوياته	المحاضرة والعصف الذهني	الأداء الصفّي والامتحانات
نيسان 3	2	كيف يكتب الطالب الاطار النظري	الاطار النظري للبحث	المحاضرة والتطبيق	الأداء الصفّي والامتحانات
نيسان 4	2	فهم الطالب لمعايير التقويم	معايير تقويم البحث	المحاضرة والتطبيق	الأداء الصفّي والامتحانات
ايار 1	2	توصل الطالب الى الاصاله والابداع في البحث العلمي	الاصالة والابتكار والابداع	المحاضرة والعصف الذهني	الأداء الصفّي والامتحانات
ايار 2	2	اسئلة مقالیه وموضوعية	امتحان الشهر الثاني / الفصل الثاني	نظري	امتحان ورقي
ايار 3			الامتحانات النهائية		
ايار 4			الامتحانات النهائية		

151. تقييم المقرر:

توزيع الدرجة من 100 على وفق الآتي:
 1- درجة السعي السنوي من (50) درجة وتنقسم على (10) درجة حضور ومشاركات ونشاطات و(15) درجة امتحانات شهرية لكل فصل دراسي.
 2- درجة الامتحان النهائي التحريري (50) درجة.

152. مصادر التعلم والتدريس:

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)
1- د. صفوح خير ، البحث الجغرافي مناهجه واساليبه ، الرياض ، 1990. 2- طرائق البحث الجغرافي ، عبد الرزاق البطيحي ، الموصل ، 1988.	المراجع الرئيسية (إن وجدت)
1- خلف حسن الدليمي ، الاتجاهات الحديثة في البحث العلمي الجغرافي ، عمان ، 2010	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،).
لا يوجد	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

• اسم المقرر:					
جغرافية العراق					
• رمز المقرر:					
UWA26-EDH - GEO-IRQ402					
• الفصل/ العام : سنوي					
المرحلة الرابعة / 2025- 2026					
• تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2025 / 9 / 1					
• أشكال الحضور المتاحة:					
حضور					
• عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
64/ ساعة، 2/وحدات					
• اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر مع الایمیل الشخصي)					
1- الأستاذ الدكتور لطیف هاشم كزار الطائي الإیمل: Lhashim@uowas it.edu.iq					
• أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية	تعريف الطلبة بجغرافية العراق الطبيعية والبشرية وبيان أهمية الموقع الجغرافي للعراق في ضوء النظريات التقليدية والحديثة وانعكاساته السياسية والاقتصادية والاجتماعية				
• استراتيجيات التعليم والتعلم					
13. إلقاء المحاضرة وبمشاركة الطلاب.					
14. مساهمة الطلاب عن طريق بعض من التقارير التي تخص بعض الموضوعات					
15. اعتماد المصادر الحديثة سواء البحوث التي نشرت أو تنشر في المجلات العالمية أو الإقليمية أو المحلية.					
16. استعمال أسلوب الشرح التفصيلي لمحاور المحاضرة.					
17. استعمال الخريطة كأساس للتعلم وفهم جغرافية العراق					
18. استخدام طريقة العرض للمحاضرة باستخدام جهاز العرض (الداتا شو)					
19. الزيارات الميدانية					
• بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	استيعاب الطلبة لمفهوم كلمة العراق ومسمياته	معنى كلمة العراق والمسميات	المحاضرة والعصف الذهني	الأداء الصفي والامتحان الشفوي
2	2	الموقع الجغرافي للعراق	أنواع الموقع الجغرافي وأثارها السياسية والاقتصادية والاجتماعية	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفي والامتحان الشفوي
3	2	جغرافيا العراق	العصر الرباعية وأهميته في تكوين مظاهر سطح العراق	المحاضرة والعصف الذهني	الأداء الصفي والامتحان الشفوي
4	2	سطح العراق ومظاهره الرئيسية	العوامل المؤثرة في تباين مظاهر سطح العراق	المحاضرة والعصف الذهني	الأداء الصفي وتبادل الأسئلة
5	2	سطح العراق	أقسامه الرئيسية والفرعية	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفي والامتحان

6	2	مناخ العراق	عناصر المناخ وتأثيرها في الأنشطة الاقتصادية والاجتماعية	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفي والامتحان
7	2	الموارد المائية	مصادرها الرئيسية وأنوعها	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفي
8	2	أسئلة مقالیه وموضوعية	امتحان الشهر الأول/ الفصل الأول	نظري	امتحان ورقي
9	2	التربة في العراق	أنواع التربة والعوامل المؤثرة فيها	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفي والامتحان
10	2	النبات الطبيعي	الفكر الجغرافي حتى نهاية العهد العثماني	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفي والامتحان
11	2	سكان العراق	الجوانب التاريخية لسكان العراق وأصولهم الاثنوغرافية	المحاضرة والعصف الذهني	الأداء الصفي والامتحان
12	2	سكان العراق	التوزيع الجغرافي لسكان العراق والعوامل المؤثرة في ذلك التوزيع	المحاضرة والعصف الذهني	الأداء الصفي والامتحان
13	2	سكان العراق	الزيادة الطبيعية والهجرة والتحضر في العراق	المحاضرة والعصف الذهني	الأداء الصفي والامتحان
14	2	اسئلة مقالیه وموضوعية	امتحان الشهر الثاني/ الفصل الأول	نظري	امتحان ورقي
15			العطلة الربيعية		
16			العطلة الربيعية		
17	2	الأنشطة الاقتصادية في العراق وأنوعها	الزراعة والعوامل المؤثرة فيها	المحاضرة والعصف الذهني	الأداء الصفي والامتحان
18	2	الأنشطة الاقتصادية في العراق وأنوعها	أهم المحاصيل الاستراتيجية في العراق وعلاقتها بالأمن الغذائي الوطني	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفي والامتحان
22 - 19	2		تطبيق الطلبة		
23	2	الأنشطة الاقتصادية في العراق وأنوعها	الصناعة ومقوماتها في العراق	المحاضرة والعصف الذهني	الأداء الصفي والامتحان
24	2	الأنشطة الاقتصادية في العراق وأنوعها	أهم الصناعات العراقية	المحاضرة والعصف الذهني	الأداء الصفي والامتحانات
25	2	التجارة والنقل في العراق	مفهوم التجارة وأنوعها في العراق ومعوقاتهما	المحاضرة والعصف الذهني	الأداء الصفي والامتحان
26	2	التجارة والنقل في العراق	النقل واهميتها في اقتصاديات العراق	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفي والامتحان

الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة والمناقشة	مشكلة التصحر	مشكلات بيئة في العراق	2	27
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة والعصف الذهني	الأمثال الشعبية وأهميتها في التراث الشعبي العراقي	الخصائص الطبيعية والبشرية للعراق في التراث الشعبي العراقي	2	28
امتحان ورقي	نظري	امتحان شهري / الفصل الثاني	اسئلة مقالیه وموضوعية	2	29
		الامتحانات النهائية			30
		الامتحانات النهائية			
• تقييم المقرر: توزيع الدرجة من 100 كالآتي: 13. درجة السعي السنوي من (50) درجة وتنقسم على (5) درجة حضور و(5) مشاركات ونشاطات و(15) درجة امتحانات شهرية للفصل الاول . 14. الامتحان الشهري بعد التطبيق من 15 واليومي من 10 مشاركة ونشاطات للفصل الثاني 3- درجة الامتحان النهائي التحريري (50) درجة.					
• مصادر التعلم والتدريس:					
أيداد عاشور الطائي وآخرون، جغرافية العراق الإقليمي ، مطبعة الدباغ ، بغداد ، 2021			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)		
صبري فارس الهيتي، جغرافية العراق ، مجموعة لعدد من البحوث			المراجع الرئيسية (إن وجدت)		
العديد من البحوث التي نشرت في مجلة الجمعية الجغرافية العراقية ومجلة الأستاذ جامعة بغداد ومجلة العلوم الإنسانية / جامعة الكوفة			الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،).		
العديد من المواقع			المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الجغرافية السياسية	
2. رمز المقرر:	
UWA26-EDH - GEO-POL401	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي 2025 - 2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025 / 09 / 1	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً لكل شعبه	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د أسراء كاظم جاسم الحسيني الأيميل : israakj@uowasit.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1- معرفة مفهوم الدولة واثار العوامل الطبيعية والبشرية في قوتها ووزنها السياسي. 2- دراسة مناهج البحث في الجغرافية السياسية. 3- دراسة الجغرافية السياسية وعلاقتها بالعلوم الاخرى. 4- معرفه جعل الطلبة قادرين على فهم الحدود وانواعها ومشاكلها. 5- التعرف على النظريات الجيوبوليتيكية والجيواستراتيجية المؤثرة في قوة الدولة. 6- التعرف على الصراعات والمشاكل الدولية بين القوى العالمية . 7- مفهوم وتعريف الجغرافية السياسية والجيوبوليتك والفرق بينهما. 8- دراسة الامن القومي العربي من حيث مفهومة وعناصره والتحديات التي تواجهه (العولمة). 9- دراسة مفهوم الشرق الاوسط والشرق اوسطية والارهاب (ارهاب داعش). 10- تعريف الطالب بالصراعات التي تحدث بالخليج العربي والبحر الاحمر والبحر المتوسط والمحيط الاطلسي.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. استراتيجية التعليم العصف الذهني. استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	مقدمة عن مفهوم وتطور الجغرافية السياسية والجيوبوليتك	اللقاء والمناقشة والاستجواب الحي	الاختبارات اليومية والشهرية
2	2		طرق البحث في الجغرافية السياسية وعلاقة الجغرافية السياسية بالعلوم الأخرى	اللقاء والمناقشة والاستجواب الحي	الاختبارات اليومية والشهرية
3	2		المقومات الطبيعية (الموقع – جغرافية الموقع)	اللقاء والمناقشة والاستجواب الحي	الاختبارات اليومية والشهرية
4	2		حجم الدولة وشكلها	اللقاء والمناقشة والاستجواب الحي	الاختبارات اليومية والشهرية
5	2		التضاريس والمناخ والموارد الطبيعية	اللقاء والمناقشة والاستجواب الحي	الاختبارات اليومية والشهرية
6	2		المقومات البشرية (حجم السكان- وتوزيع السكان وتركيبهم)	اللقاء والمناقشة والاستجواب الحي	الاختبارات اليومية والشهرية
7	2		المقومات الاقتصادية-والثروة المعدنية	اللقاء والمناقشة والاستجواب الحي	الاختبارات اليومية والشهرية
8	2		مصادر الطاقة	اللقاء والمناقشة والاستجواب الحي	الاختبارات اليومية والشهرية
9	2		امتحان الشهر الأول	—	الاختبارات اليومية والشهرية
10	2		مصادر الطاقة المتجدد	اللقاء والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية

	والاستجواب الحي				
اليومية	الاختبارات والشهرية	اللقاء والمناقشة والاستجواب الحي	فلسفة النظام الاقتصادي والصناعة والتجارة	2	11
اليومية	الاختبارات والشهرية	اللقاء والمناقشة والاستجواب الحي	الحدود السياسية وانواعها	2	12
اليومية	الاختبارات والشهرية	اللقاء والمناقشة والاستجواب الحي	مشاكل الحدود السياسية	2	13
اليومية	الاختبارات والشهرية	_____	امتحان الشهر الثاني	2	14
اليومية	الاختبارات والشهرية	الرسم الخرائط	تعليم رسم الخريطة السياسية	2	15
اليومية	الاختبارات والشهرية	_____	العطلة الربيعية	2	16
اليومية	الاختبارات والشهرية	_____	النظريات المتعلقة بالدولة (نظرية المجال الحيوي)	2	17
اليومية	الاختبارات والشهرية	_____	نظرية القوة البرية والبحرية والجوية	2	18
اليومية	الاختبارات والشهرية	اللقاء والمناقشة والاستجواب الحي	النظريات الجيوبوليتيكية الحديثة	2	19
اليومية	الاختبارات والشهرية	اللقاء والمناقشة والاستجواب الحي	جيوبوليتيكية الفضاء والصراع بين القوتين العظيمتين	2	20
اليومية	الاختبارات والشهرية	اللقاء والمناقشة والاستجواب الحي	الصراعات الدولية المستقبلية	2	21
اليومية	الاختبارات والشهرية	اللقاء والمناقشة والاستجواب الحي	مفهوم الامن القومي العربي وعناصره	2	22

الاختبارات اليومية والشهرية	اللقاء والمناقشة والاستجواب الحي	التركيب الاقتصادي لسكان الوطن العربي – العناصر الاقتصادية – والامن الغذائي والتبعية	2	23
الاختبارات اليومية والشهرية	اللقاء والمناقشة والاستجواب الحي	امتحان الشهر الاول الفصل الثاني	2	24
الاختبارات اليومية والشهرية	اللقاء والمناقشة والاستجواب الحي	المخاطر التي تهدد الامن القومي العربي – العولمة	2	25
الاختبارات اليومية والشهرية	_____	مشروع الشرق أوسطية والشركة المتوسطية- الارهاب مفهومه وانواعه	2	26
الاختبارات اليومية والشهرية	اللقاء والمناقشة والاستجواب الحي	الاستراتيجية الغربية والصراع الدولي في الخليج العربي والبحر الاحمر والمتوسط	2	27
الاختبارات اليومية والشهرية	اللقاء والمناقشة والاستجواب الحي	مفهوم الانتخابات	2	28
الاختبارات اليومية والشهرية	_____	أمتحان الشهر الثاني الفصل الثاني	2	29
الاختبار التحريري	_____	الامتحان النهائي	2	30

1. البنية التحتية

1- الجغرافية السياسية مع تطبيقات جيوبوليتيكية.....أ.د. صبري فارس الهيتي	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- الجغرافية السياسية – منظور معاصر ط 5 الديب. 2- الجغرافية السياسية المعاصرة - 2003 محمد عبدالغني سعودي 3- الجغرافية السياسية بمنظور القرن العشرين2011، ازهر السماك .	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1- الجغرافية السياسية . 2002 قاسم الدويكات. 2- اسس الجيوبوليتيكا تعريب . عماد حاتم تاليف الكسندر دوغين . 2004	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)
1 -political geography peter j .taylor and colin	ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ،.....

نموذج وصف المقرر- جغرافية الوطن العربي

34. اسم المقرر :	
جغرافية الوطن العربي	
35. رمز المقرر :	
UWA26-EDH – GEO-ARABW403	
36. الفصل / السنة :	
2026-2025	
37. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2025 / 9 / 1	
38. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور ي (ساعتان في الأسبوع)	
39. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) :	
60 ساعة	
40. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د زينب هادي جابر	

42. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. استراتيجية التعليم العصف الذهني. استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

43. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	تعريف الطالب الموقع والتكوين الجيولوجي ومظاهر السطح	الموقع والتكوين الجيولوجي ومظاهر السطح	اسلوب المحاضرة والمناقشة	تقييم خلفية الطلبة حول الموضوع
الثاني	2	تعريف الطالب اهمية موقع الوطن العربي	اهمية موقع الوطن العربي	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مدى مشاركة الطلبة في النقاش الصفّي
الثالث	2	تعريف الطالب التكوين الجيولوجي	التكوين الجيولوجي	اشراك الطلبة في تقديم عروض مقتضبة عن الموضوع	مدى مشاركة الطلبة في النقاش الصفّي
الرابع	2	تعريف الطالب الاحداث المؤثرة في تطور ملامح سطح الوطن العربي	الاحداث المؤثرة في تطور ملامح سطح الوطن العربي	قراءات نصية ومناقشات صفية	تقييم بحوث الطلبة
الخامس	2	تعريف الطالب الحركات التكتونية القديمة	الحركات التكتونية القديمة	اشراك الطلبة في تقديم عروض مقتضبة عن الموضوع	تقييم رصانة المعلومات التي حصل عليها الطلبة من شبكة المعلومات
السادس	2	تعريف الطالب الاخدود العظيم	الاخدود العظيم	قراءات نصية +نقاشات صفية	مدى مشاركة الطلبة في المناقشات
السابع	2	تعريف الطالب الحركة الالبية	الحركة الالبية	قراءات نصية +نقاشات صفية	مدى مشاركة الطلبة في النقاش الصفّي + تقييم البحوث
الثامن	2	تعريف الطالب مجموعة جبال الاطلس	مجموعة جبال الاطلس	قراءات نصية +نقاشات صفية	مدى مشاركة الطلبة في المناقشات
التاسع	2	تعريف الطالب مرتفعات العراق الشمالي الشرقي	مرتفعات العراق الشمالي الشرقي	قراءات نصية +نقاشات صفية	مدى مشاركة الطلبة في المناقشات
العاشر	2	تعريف الطالب مرتفعات عمان	مرتفعات عمان	قراءات نصية +نقاشات صفية	مدى مشاركة الطلبة في المناقشات + امتحان قصير
الحادي عشر	2	تعريف الطالب 4 مرتفعات برقة والجبل الاخضر	. مرتفعات برقة والجبل الاخضر	قراءات نصية +نقاشات صفية	تقييم تقارير الطلبة حول مفهوم

الموضوع					
امتحان	امتحان			2	الثاني عشر
تقييم تقارير الطلبة حول مفهوم الموضوع	محاضرة + نقاشات صفية	الازمنة والعصور الجيولوجية	تعريف الطالب الازمنة والعصور الجيولوجية	2	الثالث عشر
رصد فهم الطلبة للموضوع المحاضرة	محاضرة + نقاشات صفية	مظاهر السطح	تعريف الطالب مظاهر السطح	2	الرابع عشر
مشاركة الطلبة الفعالة في النقاشات حول موضوع المحاضرة	محاضرة + نقاشات صفية	الهضاب	تعريف الطالب الهضاب	2	الخامس عشر
امتحان قصير	امتحان تحريري			2	السادس عشر
تقييم استجابة الطلبة للاسئلة التقييمية المطروحة حول موضوع المحاضرة	حاضرة + نقاشات صفية	السلاسل الجبلية	تعريف الطالب السلاسل الجبلية	2	السابع عشر
تقييم مداخلات الطلبة حول موضوع المحاضرة	حاضرة + نقاشات صفية	مرتفعات البحر الاحمر	تعريف الطالب مرتفعات البحر الاحمر	2	الثامن عشر
مدى مشاركة الطلبة في المناقشات +	اشراك الطلبة في تقديم عروض مقتضبة عن الموضوع المحاضرة	اقليم السراه والحجاز	تعريف الطالب اقليم السراه والحجاز	2	4العشرون
مدى مشاركة الطلبة في المناقشات +	اسلوب المحاضرة والمناقشة	اقليم سراه العسير	تعريف الطالب اقليم سراه العسير	2	الواحد والعشرون
امتحان قصير	جعل الطلبة اكروبات نقاشية للتداول حول موضوع المحاضرة	مرتفعات اليمن وبحر العرب	تعريف الطالب مرتفعات اليمن وبحر العرب	2	الثاني والعشرون
تقييم تقارير الطلبة حول مفهوم المحاضرة	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مرتفعات بحر العرب وحضرموت	تعريف الطالب مرتفعات بحر العرب وحضرموت	2	الثالث والعشرين

الرابع والعشرين	2	تعريف الطالب مرتفعات عمان	مرتفعات عمان	امتحان	امتحان
الخامس والعشرين	2	تعريف الطالب مرتفعات شمالي العراق	مرتفعات شمالي العراق	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مشاركة الطلبة في المناقشات +
السادس والعشرين	2	تعريف الطالب		اسلوب المحاضرة والمناقشة	مشاركة الطلبة في المناقشات +
السابع والعشرين	2	تعريف الطالب سهول الوطن العربي	سهول الوطن العربي	اسلوب المحاضرة والمناقشة	امتحان قصير
الثامن والعشرين	2	تعريف الطالب 1. السهول الساحلية لشرق البحر المتوسط / السهول الساحلية لبلاد	1. السهول الساحلية لشرق البحر المتوسط / السهول الساحلية لبلاد	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مشاركة الطلبة في المناقشات +
التاسع والعشرين	2	تعريف الطالب سهول جنوب البحر المتوسط / سهول شمالي افريقيا	سهول جنوب البحر المتوسط / سهول شمالي افريقيا	مناقشة الطلبة لاقترانهم	مشاركة الطلبة في المناقشات +
الثلاثين	2	تعريف الطالب 3. السهول الساحلية المغربية المطلة على المحيط الاطلسي	3. السهول الساحلية المغربية المطلة على المحيط الاطلسي	مناقشة الطلبة تقاريرهم وما تضمنته من معلومات	رصد فهم الطلبة للمعلومات المطروحة في المحاضرة

44. مصادر التعلم والتدريس	
القرارات المطلوبة : ■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر ■ أخرى	جغرافية الوطن العربي تأليف بشير الطيف وآخرون 2013 موقع الانترنت والمكتبة الافتراضية
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	-
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	-

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر:					
جغرافية النقل والتجارة					
14. رمز المقرر:					
UWA26-EDH – GEO-TRAN405					
15. الفصل / السنة: السنوي					
2026 – 2025					
16. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025 / 9 / 1					
17. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور 6 ساعة في الأسبوع					
18. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
90 ساعة					
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. وسن نوشي محمد					
wmohammed@uowasit.edu.iq					
20. اهداف المقرر					
..... • • • 1- إكساب الطلبة المهارات 2- توسيع مهارة القراءة 3 - توضيح أهم الأفكار الحديثة					
21. استراتيجيات التعلم والتعليم					
1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات					الاستراتيجية
22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	6 ساعة	1-إكساب الطلبة مهارة	جغرافية النقل والتجارة	شرح المادة العلمية	الامتحانات
2	6 ساعة				

3	6 ساعة	تحليل المادة العلمية	2- كتابة	الأسبوعية
4	6 ساعة	2-اطلاع الطلبة عن أهم	ورقة مراجعة	والشهرية واليومية
5	6 ساعة	المعلومات التي تخص	يلخص اهم	والتحريرية
6	6 ساعة	جغرافية النقل والتجارة	أفكار التي	وامتحان نهاية
7	6 ساعة		طرحتم اثناء	السنة.
8	6 ساعة		المحاضرات	
9	6 ساعة			
10	6 ساعة			
11	6 ساعة			
12	6 ساعة			
13	6 ساعة			
14	6 ساعة			
15	6 ساعة			
16	6 ساعة			
17	6 ساعة			
18	6 ساعة			
19	6 ساعة			
19	6 ساعة			
20	6 ساعة			
21	6 ساعة			
22	6 ساعة			
23	6 ساعة			
24	6 ساعة			
25	6 ساعة			
26	6 ساعة			
27	6 ساعة			
28	6 ساعة			
29	6 ساعة			
30	6 ساعة			
23.تقييم المقرر				

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الأول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

24. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	سعيد عبده، جغرافية النقل مغزاها ومرماها، كلية البنات، جامعة عين شمس، ط1، 2010.
المراجع الرئيسة (المصادر)	جلال إبراهيم محمد، جغرافية النقل أسس وتطبيقات، دار المعرفة الجامعية، مصر، كلية الآداب جامعة الإسكندرية، 2017. محمود عبد العزيز، يوسف يحيى طهماس، جغرافية النقل والتجارة، بيت الحكمة، جامعة بغداد، 1986
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	1- "Transport Geography" 2- "Geographies of Transport and Mobility". 3- (American Association of Geographers – Transportation Geography and Spatial Systems Specialty Group). 4- "Transportation: A Global Supply Chain Perspective"
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	• https://elmqal.com/free-search-engines-for-scientific/ • "Journal of Transport Geography " • www.alwaseet-iraq.com موقع منصة مجلة البحوث العراقية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
الفكر الجغرافي					
2. رمز المقرر:					
UWA26-EDH - GEO-GEOTHE404					
3. الفصل/ السنة : سنوي					
المرحلة الرابعة / 2025 - 2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2025 / 9 / 1					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
64/ ساعة، 2/وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر مع الايميل الشخصي)					
1- م.د امنة حسن نيازي الموسوي الإيميل: aniyazi@uowasit.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			تعريف الطلبة بماهية الفكر الجغرافي وأهميته دراسته لمعرفة الحاضر في علم الجغرافية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
- المحاضرات التفاعلية والمناقشات الجماعية. - التقارير وعمل اختبارات يومية - الاستعانة بالمراجع والمصادر الحديثة . - استعمال أسلوب الشرح التفصيلي لمحاو المحاضرة. - استعمال الخرائط. - استخدام طريقة العرض للمحاضرة باستخدام جهاز العرض (الداتا شو)					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	استيعاب الطلبة لمفهوم الفكر الجغرافي	مفهوم الفكر الجغرافي	المحاضرة والعصف الذهني	الأداء الصفّي والامتحانات
2	2	تعريف الطلبة بعلم الجغرافية وعلاقته بالعلوم الأخرى	طبيعة المعرفة الجغرافية وعلاقتها بالعلوم الأخرى	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفّي والامتحانات
3	2	فهم الطالب لفروع الجغرافية	فروع الجغرافية الطبيعية والبشرية	المحاضرة والعصف الذهني	الأداء الصفّي والامتحانات
4	2	التعريف بالحضارات القديمة وأهميتها في تطور الجغرافية	الفكر الجغرافي في العصور القديمة	المحاضرة والعصف الذهني	الأداء الصفّي والامتحانات
5	2	اسئلة مقالية وموضوعية	امتحان الشهر الاول / الفصل الاول	نظري	امتحان ورقي

5	2	التعريف بالفكر الجغرافي العربي	الفكر الجغرافي العربي	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفّي والامتحانات
6	2	فهم الطالب للفكر ما قبل الاسلام	الفكر الجغرافي العربي قبل الاسلام	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفّي والامتحانات
7	2	فهم الطالب للفكر الجغرافي الاسلامي	الفكر الجغرافي العربي الاسلامي	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفّي والامتحانات
8	2	توضيح الاحداث حتى نهاية العهد العثماني	الفكر الجغرافي حتى نهاية العهد العثماني	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفّي والامتحانات
9	2	تعريف الطالب بحقول الجغرافية العربية	حقول الجغرافية العربية	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفّي والامتحانات
10	2	معرفة مفهوم الجغرافية الفلكية	الجغرافية الرياضية والفلكية	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفّي والامتحانات
11	2	معرفة مفهوم الجغرافية الوصفية والرحلات	الجغرافية الوصفية والرحلات والاقليمية	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفّي والامتحانات
12	2	التعرف على علم الخرائط بالجغرافية العربية	ظهور علم الخرائط في الجغرافية العربية	المحاضرة والعصف الذهني	الأداء الصفّي والامتحانات
13	2	اسئلة مقالية وموضوعية	امتحان الشهر الثاني/ الفصل الأول	نظري	امتحان ورقي
14			العطلة الربيعية		
15			العطلة الربيعية		
16	2	معرفة ماهية الكشف الجغرافية	الكشف الجغرافية	المحاضرة والعصف الذهني	الأداء الصفّي والامتحانات
17	2	لماذا الكشف الجغرافية الحديثة ؟	الكشف الجغرافية الحديثة	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفّي والامتحانات
21 – 18	2		تطبيق الطلبة		
22	2	كيف تم اكتشاف داخلية القارات	اكتشاف داخلية القارات	المحاضرة والعصف الذهني	الأداء الصفّي والامتحانات
23	2	ما المقصود بالفكر الجغرافي المعاصر ؟	الفكر الجغرافي المعاصر	المحاضرة والعصف الذهني	الأداء الصفّي والامتحانات
24	2	التعريف بأهمية المدارس الجغرافية	المدارس الجغرافية الحديثة الألمانية والفرنسية	المحاضرة والعصف الذهني	الأداء الصفّي والامتحانات
25	2	التعريف بأهمية المدارس الجغرافية	المدرسة الجغرافية الانكليزية والامريكية	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفّي والامتحانات

26	2	التعرف على نشأة المدرسة الجغرافية العربية	المدرسة الجغرافية العربية	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفّي والامتحانات
27	2	التوضيح للطلبة مفاهيم الجغرافية المعاصرة	المفاهيم الجغرافية المعاصرة	المحاضرة والعصف الذهني	الأداء الصفّي والامتحانات
28	2	اسئلة مقالیه وموضوعية	امتحان شهري / الفصل الثاني	نظري	امتحان ورقي
29			الامتحانات النهائية		
30			الامتحانات النهائية		

11. تقييم المقرر:

- 1- توزيع الدرجة من 100 على وفق الآتي:
 درجة السعي السنوي من (50) درجة وتنقسم على (10) درجة حضور ومشاركات ونشاطات و(15) درجة امتحانات شهرية للفصل الاول .
 2- الامتحان الشهري بعد التطبيق من 20 واليومي من 5 للفصل الثاني
 3- درجة الامتحان النهائي التحريري (50) درجة.

12. مصادر التعلم والتدريس:

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)	عبد خليل فضيل ، ابراهيم المشهداني ، الفكر الجغرافي ، بغداد ، 1990
المراجع الرئيسية (إن وجدت)	د. علي محمد المياح ، شاكر خصباك ، الفكر الجغرافي تطوره وطرق بحثه ، بغداد ، 1983
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	لا يوجد
المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت	لا يوجد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
نظم المعلومات الجغرافية GIS					
2. رمز المقرر:					
UWA26-EDH - GEO-INF408					
3. الفصل/ السنة : سنوي					
المرحلة الرابعة / 2025- 2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2025 / 9 / 1					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
64/ ساعة، 2/وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر مع الايميل الشخصي)					
أ.م.د ضياء الدين عبد الحسين عويد الإيميل:					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية	• تعريف الطلاب بنظم المعلومات الجغرافية ومكوناتها وأهميتها والقدرات العملية لها • تعريف الطلاب بقواعد البيانات والمصطلحات الهامة لنظم المعلومات الجغرافية • التدريب العملي للطلاب على استخدام برامج نظم المعلومات الجغرافية وأدوات التحليل المختلفة • تدريب الطلاب على انشاء نظام معلومات جغرافي وانشاء المشاريع				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
• المحاضرات التفاعلية والمناقشات الجماعية. • التقارير وعمل اختبارات يومية • الاستعانة بالمراجع والمصادر الحديثة . • استعمال أسلوب الشرح التفصيلي لمحاو المحاضرة. • استعمال الخرائط. • استخدام طريقة العرض للمحاضرة باستخدام جهاز العرض (الداتا شو)					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الأول 1	2		مراحل تطور تكنولوجيا نظم المعلومات الجغرافية	المحاضرة والعصف الذهني	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 2	2		البيانات والمعلومات وأنواع البيانات	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 3	2		تعريف نظم المعلومات الجغرافية والنظم الفرعية المكونة لها	المحاضرة والعصف الذهني	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 4	2		مكونات وقدرات نظم المعلومات الجغرافية	المحاضرة والعصف الذهني	الأداء الصفي والامتحانات

تشرين الثاني1	2	البرامج	نظري	امتحان ورقي
تشرين الثاني2	2	البيانات الجغرافية	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفّي والامتحانات
تشرين الثاني3	2	بعض المصطلحات الهامة المرتبطة بنظم المعلومات الجغرافية	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفّي والامتحانات
تشرين الثاني4	2	قواعد البيانات	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفّي والامتحانات
كانون الأول1	2	نظم الاحداثيات	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفّي والامتحانات
كانون الأول2	2	ادوات التحليل	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفّي والامتحانات
كانون الأول3	2	مراحل بناء نظام معلومات جغرافي "تصميم"	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفّي والامتحانات
كانون الأول4	2	مراحل بناء نظام معلومات جغرافي "جمع بيانات"	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفّي والامتحانات
كانون الثاني1	2	مراحل بناء نظام معلومات جغرافي "ادخال البيانات"	المحاضرة والعصف الذهني	الأداء الصفّي والامتحانات
كانون الثاني2	2	مراحل بناء نظام معلومات جغرافي "التحويل الرقمي للبيانات"	نظري	امتحان ورقي
كانون الثاني3				
كانون الثاني4				
شباط1	2		المحاضرة والعصف الذهني	الأداء الصفّي والامتحانات
شباط2	2		المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفّي والامتحانات
شباط3	2			
شباط4	2			
آذار1	2			
آذار2	2			

				2	آذار 3
الأداء الصفّي والامتحانات	المحاضرة والعصف الذهني			2	آذار 4
الأداء الصفّي والامتحانات	المحاضرة والعصف الذهني			2	نيسان 1
الأداء الصفّي والامتحانات	المحاضرة والعصف الذهني			2	نيسان 2
الأداء الصفّي والامتحانات	المحاضرة والمناقشة			2	نيسان 3
الأداء الصفّي والامتحانات	المحاضرة والمناقشة			2	نيسان 4
الأداء الصفّي والامتحانات	المحاضرة والعصف الذهني			2	ايار 1
امتحان ورقي	نظري			2	ايار 2
					ايار 3
					ايار 4
11. تقييم المقرر:					
توزيع الدرجة من 100 على وفق الآتي: 3- درجة السعي السنوي من (50) درجة وتنقسم على (10) درجة حضور ومشاركات ونشاطات و(15) درجة امتحانات شهرية للفصل الاول . 4- الامتحان الشهري بعد التطبيق من 20 واليومي من 5 للفصل الثاني 3- درجة الامتحان النهائي التحريري (50) درجة.					
12. مصادر التعلم والتدريس:					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)			الا يوجد		
المراجع الرئيسية (إن وجدت)			عزة عبدالله ، ابراهيم صلاح الدين خضر ،(2013): مقدمة في نظم المعلومات الجغرافية		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،).			Paul Bolstad. 2008. GIS Fundamentals, 3rd Edition. White Lake, Minnesota, USA		
المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت			موقع المنتدى لنظم المعلومات الجغرافية موقع هياك المسح الجيولوجي الأمريكي		

نموذج وصف المقرر

45.	اسم المقرر			
	القياس والتقييم			
46.	رمز المقرر			
	UWA26-EDH – GEO-MEA407			
47.	الفصل / السنة			
	2026/2025 المرحلة الرابعة			
48.	تاريخ إعداد هذا الوصف			
	2025/9/1			
49.	أشكال الحضور المتاحة			
	حضور			
50.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)			
	40 ساعة 2 ساعة			
51.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)			
	د . رسل طارق حسن			
	الأيمل: russelt@uowasit.edu.iq			
52.	اهداف المقرر			
	اهداف المادة الدراسية			
	تعريف الطلبة بأهمية القياس والتقييم ودورها في تحسين العملية التعليمية			
	تعريف الطلبة بالمفاهيم الأساسية في القياس والتقييم التربوي والنفسية			
	تعريف الطلبة بالاختبارات التحصيلية بنوعياتها المقالي والموضوعي وإطلاعهم على قواعد اعداد كل نوع ومزاياها وعيوبها			
	تعريف الطلبة بأهمية الخارطة الاختبارية في الاختبارات التحصيلية وكيفية اعدادها			
	تعريف الطلبة بالوسائل الاختبارية			
53.	استراتيجيات التعليم والتعلم			
	الاستراتيجية والطريقة			
	- طريقة المناقشة بمختلف صورها من أجل تبادل الافكار للوصول الى الحقائق . - استراتيجية العصف الذهني - طريقة المحاضرة			
54.	بنية المقرر			
	الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
	الاول	2	تطور القياس والتقييم	المناقشة
			طريقة التقييم	الامتحان الشفوي

	العصف الذهني			
الامتحان الشفوي	المحاضرة والمناقشة	مفهوم الاختبار	2	الثاني
الامتحان الشفوي	المحاضرة والعصف الذهني	مفهوم التقييم والتقدير	2	الثالث
الامتحان الشفوي	المحاضرة والمناقشة	مفهوم القياس والتقويم	2	الرابع
الامتحان الشفوي	المحاضرة والمناقشة	العلاقة بين القياس والاختبار والتقييم	2	الخامس
الامتحان الشفوي	المحاضرة والمناقشة	خصائص القياس النفسي	2	السادس
الامتحان الشفوي	المحاضرة والمناقشة	انواع التقويم	2	السابع
الامتحان الشفوي	المحاضرة والاستجواب	دور التقويم في تحسين عملية التعلم	2	الثامن
الامتحان الشفوي	المحاضرة والعصف الذهني	اهداف التدريس	2	التاسع
الامتحان الشفوي	المحاضرة والمناقشة	القياس والتقويم وعلاقتهما بمستويات الاهداف	2	العاشر
الامتحان الشفوي	المحاضرة والاستجواب	الاختبار التحصيلي	2	الحادي عشر
الامتحان الشفوي	المحاضرة والعصف الذهني	خطوات بناء الاختبار التحصيلي	2	الثاني عشر
الفصل الدراسي الثاني				
الامتحان الشفوي	المحاضرة والمناقشة	اعداد جدول المواصفات	2	الاول
الامتحان الشفوي	المحاضرة والاستجواب	التحليل الاحصائي لل فقرات	2	الثاني
الامتحان الشفوي	المحاضرة والعصف الذهني	الاختبارات التحصيلية المقالية	2	الثالث
الامتحان الشفوي	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية الموضوعية	2	الرابع

الخامس	2	تصنيف الاختبارات حسب طريقة التفسير	المحاضرة والاستجواب	الامتحان الشفوي
السادس	2	مواصفات الاختبار الجيد	المحاضرة والعصف الذهني	الامتحان الشفوي
السابع	2	الصدق وانواعه	المحاضرة والمناقشة	الامتحان الشفوي
الثامن	2	الاثبات واساليب حسابه	المحاضرة والاستجواب	الامتحان الشفوي
التاسع	2	التقويم بغير الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والعصف الذهني	الامتحان الشفوي
العاشر	2	السجل التراكمي	المحاضرة والمناقشة	الامتحان الشفوي
الحادي عشر	2	الملاحظة	المحاضرة والاستجواب	الامتحان الشفوي
الثاني عشر	2	المقابلة	المحاضرة والعصف الذهني	الامتحان الشفوي

55. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... 40 درجة للمادة، الامتحانات (اختباريين) 5 درجات للحضور اليومي 5 درجات للمشاركة اليومية

56. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	القياس والتقويم للطالب الجامعي (عبد الحسين رزوقي, ياد حميد عيال).
المراجع الرئيسية (المصادر)	القياس والتقويم في العملية التعليمية (احمد سليمان عودة). القياس النفسي والتقويم التربوي (صباح العجيلي , انور حسين).
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

14. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الانسانية – جامعة واسط
15. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
16. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بكالوريوس جغرافية
17. اسم مدرس المادة	أ.م.د. استبرق كاظم شبوط المسعودي
18. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
19. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
20. رمز المقرر	UWA26-EDH - GEO-ENV406
21. المؤثرات الخارجية الأخرى	
22. تاريخ إعداد الوصف	2026 – 2025
23. أهداف البرنامج الأكاديمي	
بناء طرق تواصل علمي ومعرفي لمواكبة التطورات العلمية والمهنية من خلال استخدام افضل الاجهزة والبرامج للنهوض بواقع التعليم	
رفد المجتمع بكوادر متخصصة وعلمية مؤهلين لقيادة المجتمع	
ابراز دور الجغرافية بين العلوم والحياة من خلال تشعب علم الجغرافية وتطبيقها في حياة الافراد	
تنمية التفاعل المؤثر بين الافراد والعمل الاكاديمي	
تشجيع الطلبة على البحث عن المعرفة العلمية	
خلق الوعي لدى الطلبة للاسهام في الحفاظ على البيئة وحل مشاكل التلوث والوقاية منها	
تطبيق التقنيات الحديثة في الدراسات الجغرافية والبيئية	

24. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ت- الأهداف المعرفية أ1- تمكين الطلبة من معرفة المفاهيم البيئية أ2- تبني أساليب علمية قابلة للقياس والتقييم أ3- توظيف المهارات المعرفية في الحياة الاجتماعية أ4- ان يكون الطلبة قادرين من اعتماد التفكير العلمي في تحديد ومعالجة المشكلات البيئية أ5- تعريف الطلبة بالبيئة السليمة وحمايتها أ6- تشجيع الطلبة من امتلاك حس المسؤولية تجاه بيئتهم
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 –مهارات القياس والتقييم ب 2 - مهارات ادارة وتنظيم البرنامج الاكاديمي ب 3 - مهارات التعلم والتعليم الاكاديمي
طرائق التعليم والتعلم
اعتماد طرائق التعليم التي من شأنها تزيد من مهارة وثقة الطالب التواصل باستخدام التعليم الالكتروني بين الاساتذة والطلبة اعتماد طرق التعليم (المحاضرة وطرح الاسئلة والنقاش)
طرائق التقييم
الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية التكليف باعداد تقارير ونشاطات علمية الدراسات الحقلية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- بناء قاعدة معرفية لدى الطلبة ج2- تشجيع الطلبة على التواصل مع بيئتهم ج3- تنمية قدراتهم في تحليل ورصد المشكلات البيئية ج4- نشر الوعي الثقافي والبيئي .
طرائق التعليم والتعلم
اعتماد عدد من الطرق منها المناقشة / الاستجواب / الالقاء
طرائق التقييم الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية اعداد التقارير والبحوث والدراسات الحقلية

الانشطة العلمية (معارض – حملات توعية ..)

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- مهارات التعلم
- د2- مهارات اعداد البحوث والتقارير
- د3- مهارات تقييم الواقع البيئي
- د4- مهارات رسم وتحديد الحلول المناسبة

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة / طريقة الاستجواب / المناقشة

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية

25.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الرابعة		بيئة وتلوث	2	

26.التخطيط للتطور الشخصي

- 1- تشجيع الطالب على البحث عن المعرفة
- 2- المساهمة في بناء شخصية الطلبة وزرع الثقة في نفوسهم
- 3- المساهمة في انجاح العملية التربوية والتعليمية
- 4- فسح المجال لدى الطالب للتعبير عن ذاته

27.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

حاصل على الشهادة المؤهلة للالتحاق في الكليات والمعاهد
ان يكون ذو صحة عقلية وشخصية متزنة

28.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

2. المؤسسة التعليمية	كلية التربية
3. اسم التدريسي	أ.م.د. وسام عبد الحسن عجيل
4. القسم العلمي / المركز	الجغرافية
5. اسم / رمز المقرر	الجغرافية الاجتماعية / GEO-SOC412 - UWA26-EDH
6. أشكال الحضور المتاحة	حضور
7. الفصل / السنة	السنة
8. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعتان
9. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025- 2026
10. أهداف المقرر :	تطوير مهارات وقدرات الطلبة لأستيعاب المناهج الجغرافية فضلاً عن اكتساب الطلبة القدرات والمهارات لكتابة البحوث الجغرافية وزرع الثقة لدى الطلبة من خلال إتاحة الفرصة لهم للتعبير عن وجهات النظر وجعلهم قادرين على الفهم والاستيعاب

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- المعرفة والتذكير 2- الفهم والاستيعاب 3- التطبيق التحليل 4- استنباط النتائج 5- التركيب والتأليف 6- التقويم
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - المحاكات ب2 - الدقة ب3 - التركيز ب4- التقويم
طرائق التعليم والتعلم
اكتشاف ومعرفة الفروق الفردية لدى الطلبة توجيه الاسئلة بدافعية المثير والاستجابة لجلب الانتباه ألقاء المحاضرات طرح النقاش وتعزيز الدافعية لدى الطلبة والاستماع لمقترحاتهم وأرائهم .
طرائق التقويم
المناقشات اليومية تفعيل دور المشاركات من اجل خلق روح المنافسة لدى الطلبة الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- الاهتمام ج2- الاستجابة ج3- اعطاء القيمة ج4- التميز
طرائق التعليم والتعلم
اكتشاف الفروق الفردية لدى الطلبة توجيه الاسئلة لجلب الانتباه ألقاء المحاضرات طرح النقاش والاستماع لمقترحاتهم وأرائهم .
طرائق التقويم

المناقشات اليومية
الامتحانات اليومية
الامتحانات الشهرية والفصلية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تطوير مهارات وقدرات الطلبة على فهم الموضوعات والمناهج الجغرافية
- د2- تمكين الطلبة من اكتساب الخبرات وتطوير مهاراتهم وقدراتهم
- د3- إتاحة الفرصة لهم لطرح الاسئلة ومن ثم الاستماع لاجاباتهم لزرع وتعزيز ثقتهم بقدراتهم
-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2 ساعة	60 ساعة		الجغرافية الاجتماعية	المحاضرة	الامتحانات

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	فتحي مُجد مصيلحي، الجغرافية الاجتماعية الاطار النظريوتطبيقات عربية، مطابع جامعة المنوفية، جمهورية مصر العربية، 2002.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	مضر خليل العمر، جغرافية المشكلات الاجتماعية، دار الكندي للنشر والتوزيع، 2000. مصطفى خلف عبد الجواد ، دراسات في علم اجتماع السكان، دار المسيرة، الاردن، 2009. عبد العاطي السيد، علم الاجتماع الحضري، دار المسيرة، الاردن، 2011.
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
جغرافية الخدمات	
2. رمز المقرر	
UWA26-EDH – GEO-SERV411	
3. الفصل/السنة : السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025 / 9 / 1	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
دوامي رسمي نظامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
60 ساعه سنويا 2 ساعه اسبوعيا	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.م.د امل عطوي عباس	
8. اهداف المقرر	
1 - ان يُعرف الطالب جغرافية الخدمات	
2- ان يعرف الطالب معايير الخدمات الحضرية	
3- ان يساهم الطالب من خلال اطلاعه على مراكز الخدمات الرئيسية والثانوية في تطبيق خدمات تعليمية صحية ترويجية	
4- ان يعرف الطالب معايير الخدمات الحضرية	
5- ان يتعرف الطالب على مفهوم المعيار الخدمي وتوظيف تقنيات المرنّيات	
6- معرفة المنهجية الجغرافية في دراسة الخدمات	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- طريقة المحاضرة	2- طريقة المناقشة
3- طريقة السؤال والجواب	4- طريقة العصف الذهني
10. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	1- المعرفة التامة	مفهوم جغرافية الخدمات	محاضرات,	الامتحانات
2	2	والممتازة لجغرافية		مناقشات	
3	2	الخدمات	المنهجية الجغرافية في	وتحليل,	التحريرية
4	2	2. دراسة ومعرفة	جغرافية الخدمات	ومشاهدة	
5	2	كيفية تفسير الموانئ والرسات		العروض	-تقويم
6	2	ير الخاصه بالخدمات		المسرحيه	الطالب من
7	2	الجغرافية حاولة ربطها		باستخدام	خلال ادائه
8	2	بالحاضر والاستفادة من	مراكز توزيع الخدمات	وسائل تقنيه	
9	2	ذلك .		حديثه	الصفى
10	2	3. الإلمام بجميع		مثل	ومشاركه
11	2	جوانب الخدمات	معايير الخدمات	عروض	
12	2	4. محاولة الوقوف	الحضرية	ال(بوربوينت)	ته في
13	2	على التطور التاريخي		وافلام	الفعاليات
14	2	للامم بالنسبة للوعي	توظيف الثقافة الحديثة في	الفيديو	المختلفة
15	2	البيئي	بحث الخدمات	والوسائل	
عطلة		وكيفية تقدمه	مفهوم الخدمات وتطورها	التوضيحية.	
16	2	للاستفادة من تلك		2- ربط	-العمل
17	2	التجارب .	مفهوم المعيار الخدمي	الاحداث	الجماعي
18				مع الاراء	
19		5- معرفية وفهم	توظيف تقنيات المرئيات	النقدية للطلبة	
20		واستيعاب المادة بما	الفضائية في دراسة		-الملاحظة
21		يخص مفردات المادة	الخدمات		و المتابعة
22		المطلوبة عن طريق			
23		شرح المادة المطلوبة	مفهوم طبيعة الخدمات		
24		باستخدام كل الوسائل	الحضرية في المدن		
25		التوضيحية مثل الامثلة			
26		على ذلك			
27		6 الإجابة عن أسئلة كل	مراكز توزيع الخدمات		
28		موضوع التي توجه من	الرئيسية والثانوية		
29		قبل الطلبة سواء من			
30		الكتاب المقرر أو من			
		خارجة			
9		7 طرح الاسئلة على			
10		الطلبة من أجل الاجابة			
11		عليها			
12					

			8- معرفية وفهم واستيعاب المادة بما يخص مفردات المادة المطلوبة عن طريق شرح المادة المطلوبة باستخدام كل الوسائل التوضيحية مثل الامثلة على ذلك 10- الإجابة عن أسئلة كل موضوع التي توجه من قبل الطلبة سواء من الكتاب المقرر أو من خارجه 11- طرح الاسئلة على الطلبة من أجل الاجابة عليها	2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14	
11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
جغرافية الخدمات د.فؤاد غضبان		1- الكتب المقررة المطلوبة			
لا يوجد		2- المراجع الرئيسية (المصادر)			
جغرافية الخدمات اسس وتطبيقات د. حسام الدين جاد		3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			
جميع مواقع الانترنت		4- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			

نموذج وصف المقرر- البحار والمحيطات / المرحلة الرابعة

1. اسم المقرر :
جغرافية البحار والمحيطات / المرحلة الرابعة
2. رمز المقرر : /
UWA26-EDH – GEO-SEA413
3. الفصل / السنة : فصلي
2026-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :
2025/9/1
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري
حضوري (4 ساعات في الأسبوع)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) :
60 ساعة / عدد الوحدات 3
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د زينة رشيد كشاش م.د حمزة فاضل جودة الأيمل : ZKshs@uowasit.edu.iq

8. أهداف المقرر
1. معرفة مستوى المعرفة العلمية والجغرافية للطالب
2. بيان مدى تأثير برامج التدريس في تنمية قدرات الطلبة الذهنية والتعليمية
3. دراسة معوقات وسبل تطوير العملية التربوية
4. الاعداد الامثل لمدرس الكفوء مؤهل للتدريس في المدارس الثانوية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني
- استراتيجية التعليم العصف الذهني
- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

13. بنية المقرر : الفصل الدراسي الأول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	معرفة وتتبع الكشوفات الجغرافية التي قام بها العلماء عن البحار والمحيطات	الكشوفات الاولى للبحار والمحيطات	اللقاء – المناقشة- العصف الذهني	الأسئلة الشفوية و الاختبارات التحريرية
2	4	معرفة وفهم علم البحار والمحيطات وماهي صلتها بالعلوم الأخرى	تعريف علم البحار والمحيطات وصلته بالعلوم الأخرى	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
3	4	معرفة وفهم التوزيع الجغرافي للبحار والمحيطات	التوزيع الجغرافي للبحار والمحيطات	اللقاء – المناقشة- العصف الذهني	الأسئلة الشفوية و الاختبارات التحريرية
4	4	معرفة كيف تكونت البحار والمحيطات ومعرفة العوامل المؤثرة عليها	تكون البحار والمحيطات	اللقاء – المناقشة- العصف الذهني	الأسئلة الشفوية و الاختبارات التحريرية
5	4	معرفة من اين جاءت او تكونت المياه في البحار والمحيطات	مصادر المياه في البحار والمحيطات	اللقاء – المناقشة- العصف الذهني	الأسئلة الشفوية و الاختبارات التحريرية
6	4	معرفة وفهم التغيرات التي تحدث في البحار والمحيطات ومعرفة العوامل التي تؤدي الى حدوث هذا التغير	تغير مستوى المياه في البحار والمحيطات	اللقاء – المناقشة- العصف الذهني	الأسئلة الشفوية و الاختبارات التحريرية
7	4	امتحان	امتحان	امتحان	امتحان
8	4	وضع نقاط رئيسية تساعد على معرفة الفرق الواضح بين البحار والمحيطات	الفرق بين البحر والمحيط	اللقاء – المناقشة- العصف الذهني	الأسئلة الشفوية و الاختبارات التحريرية
9	4	معرفة وفهم هذه الانواع	انواع البحار	اللقاء – المناقشة- العصف الذهني	الأسئلة الشفوية و الاختبارات التحريرية
10	4	معرفة وفهم انواع المحيطات في العالم والتطرق الى اهم البحار التابعة لكل محيط	انواع المحيطات	اللقاء – المناقشة- العصف الذهني	الأسئلة الشفوية و الاختبارات التحريرية
11	4	معرفة وفهم هذه الخصائص	الخصائص الفيزيائية للمياه في البحار	اللقاء – المناقشة- العصف الذهني	الأسئلة الشفوية و الاختبارات التحريرية

		والمحيطات			
الأسئلة الشفوية و الاختبارات التحريرية	اللقاء – المنافسة- العصف الذهني	الخصائص الكيميائية للمياه في البحار والمحيطات	معرفة وفهم هذه الخصائص	4	12
الأسئلة الشفوية و الاختبارات التحريرية	اللقاء – المنافسة- العصف الذهني	الملوحة في البحار والمحيطات	معرفة اصل الملوحة في البحار والمحيطات ومن اين جاءت هذه الملوحة	4	13
الأسئلة الشفوية و الاختبارات التحريرية	اللقاء – المنافسة- العصف الذهني	نظريات نشوء البحار والمحيطات	معرفة وفهم النظريات التي فسرت نشوء البحار والمحيطات والتعرف على النظرية الأكثر قبولاً	4	14
تطبيق	تطبيق	تطبيق	تطبيق	4	22 – 15
الأسئلة الشفوية و الاختبارات التحريرية	اللقاء – المنافسة- العصف الذهني	الامواج وانواعها	معرفة وفهم تعريف الامواج ومن ثم التطرق الى انواعها	4	23
الأسئلة الشفوية و الاختبارات التحريرية	اللقاء – المنافسة- العصف الذهني	العوامل المؤثرة على الامواج في البحار والمحيطات	معرفة وفهم العوامل المؤثرة على حدوث الامواج في البحار والمحيطات	4	24
الأسئلة الشفوية و الاختبارات التحريرية	اللقاء – المنافسة- العصف الذهني	تعريف المد والجزر والعوامل المؤثرة عليهما	معرفة مفهوم المد والجزر ومعرفة العوامل المؤثرة على حدوث هذه الظاهرة في البحار والمحيطات	4	25
الأسئلة الشفوية و الاختبارات التحريرية	اللقاء – المنافسة- العصف الذهني	التيارات البحرية وانواعها واثارها	فهم التيارات البحرية ومعرفة انواعها ثم التطرق الى اثارها	4	26
الأسئلة الشفوية و الاختبارات التحريرية	اللقاء – المنافسة- العصف الذهني	التوزيع الجغرافي للتيارات البحرية	معرفة وفهم التوزيع الجغرافي للتيارات البحرية	4	27
الأسئلة الشفوية و الاختبارات التحريرية	اللقاء – المنافسة- العصف الذهني	الاهمية الجغرافية للتيارات البحرية	معرفة وفهم الاهمية الجغرافية للتيارات	4	28
الأسئلة الشفوية و الاختبارات التحريرية	اللقاء – المنافسة- العصف الذهني	الفرق بين الساحل والشاطئ والعوامل المؤثرة في تشكيلهما	معرفة وفهم الفروقات بين السواحل والشواطئ ثم التطرق الى العوامل التي ساعدت على تشكيلهما	4	29
		الاشكال الجيومورفولوجية الساحلية	معرفة وفهم انواع الاشكال الجيومورفولوجية الساحلية	4	20

14.تقييم المقرر
توزيع الدرجة من 100 على وفق الآتي:
1- درجة السعي السنوي من (50) درجة وتنقسم على (20) درجة حضور ومشاركات ونشاطات و(30) درجة امتحانات شهرية.
2- درجة الامتحان النهائي التحريري (50) درجة.

15.مصادر التعلم والتدريس	
- جودة حسنين جودة / جغرافية البحار والمحيطات - ابراهيم حلمي غوري /جغرافية البحار والمحيطات - عبد العزيز طريح شرف/ جغرافية البحار والمحيطات	القراءات المطلوبة : ■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر ■ أخرى
-	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
-	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)