

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	اساسيات ادارہ اعمال			Module Delivery
Module Type				Theory ☑
Module Code				
ECTS Credits	8			
SWL (hr/sem)	240			
Module Level	UC	Semester of Delivery		
	قسم الإدارة	نوع رمز القسم	كلية	نوع رمز الكلية
قائد الوحدة	م.م. زهراء عبد الرزاق غفوري		بريد إلكتروني	zgafori@uowasit.edu.iq
لقب قائد الوحدة الأكاديمية			مؤهلات قائد الوحدة	ماجستير
مدرس الوحدة	الاسم (إذا كان متاحًا)		بريد إلكتروني	بريد إلكتروني
اسم المراجع النظراء		اسم	بريد إلكتروني	بريد إلكتروني
تاريخ موافقة اللجنة العلمية			رقم الإصدار	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module		None	Semester
Co-requisites module		None	Semester

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p><b>Module Objectives</b> أهداف المادة الدراسية</p>	<p>1- يتعرف الطالب على مفهوم الإدارة وأهم المداخل لدراسة الإدارة 2- تعريف الطالب بأهم المدارس لدراسة الإدارة (الكلاسيكية والمعاصرة) 3- التعرف بأهمية الإدارة في ظل الظروف البيئية المتغيرة 4- التعرف بأهداف المنظمة والتخطيط الاستراتيجي 5- التعرف بالتخطيط الموقفي وأهم المعوقات التي تواجهه وسبل معالجتها</p>
<p>نتائج التعلم للوحدة مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>1- التعرف على مفهوم الإدارة وأهم المداخل لدراسة الإدارة؟ 2- التعرف على أهم التحديات التي تواجه الإدارة المعاصرة؟ 3- تحديد أنماط وأدوار المدير؟ 4- معرفة أهم المدارس الكلاسيكية والإنسانية في الإدارة؟ 5- مفهوم المدارس المعاصرة (المدرسة اليابانية) وأهم الافتراضات التي قامت عليها؟ 6- عرف المنظمة كنظام ومكوناتها؟ 7- عرف البيئة العامة والخاصة ومكوناتها؟ 8- حدد أهم المستويات التنظيمية في الإدارة؟ 9- حدد التخطيط الموقفي ومعوقاته وسبل معالجته؟</p>
<p>المحتويات الإرشادية الاشتراكات الترويجية</p>	<p>مفهوم الإدارة وأهميتها والمناهج الخاصة لدراسة الإدارة التحديات التي تواجه الإدارة المعاصرة ومهام المدير أدوار ووظائف المدير وأنواع المديرين تطور الفكر الإداري (المدارس التقليدية) المدارس الإنسانية (اتجاهات المدارس المعاصرة) الإدارة في البيئة المعاصرة (البيئة العامة، البيئة الخاصة) الإدارة التكيفية ومواجهة التغير ومعالجته الأهداف والتخطيط الاستراتيجي (غرض المنظمة أو رسالتها) أنواع الأهداف التنظيمية وأهمية الأهداف التنظيمية الإدارة بالأهداف ومتطلبات تنفيذها مفهوم الإستراتيجية والتخطيط الاستراتيجي مستويات الإستراتيجية وخطوات الإستراتيجية الخطط التشغيلية وعملية التخطيط وأنواع الخطط المكونات التنظيمية وممارسة التخطيط وتنظيم وظيفة التخطيط مفهوم التخطيط الظرفي ومعوقات التخطيط ومعالجتها.</p>

## Learning and Teaching Strategies

### استراتيجيات التعلم والتعليم

<b>Strategies</b>	اليوم أصبحت الإدارة تشكل شريان الحياة للمجتمع وفي كافة قطاعات الاقتصاد الوطني، حيث تجاوزت الحدود الوطنية إلى إدارة الأعمال الدولية، وينصب اهتمام إدارة الأعمال على إدارة المنشأة (منشأة تجارية، منشأة اقتصادية)، بغض النظر عن طبيعة ملكيتها، سواء كانت عامة أو خاصة أو مختلطة. والمنشأة هي منظمة غرضها تقديم السلع والخدمات للمجتمع لتحقيق عوائد اقتصادية من عملياتها، بالإضافة إلى مجموعة من الأهداف الأخرى
-------------------	--

<b>Student Workload (SWL)</b> الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	130	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	7
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	110	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	6
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	<b>240</b>		

<b>Module Evaluation</b> تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
<b>Formative assessment</b>	الاختبارات	4	10% (10)	5 و 10	LO #1 و 2# و 10# و 11#
	المهام	2	10% (10)	2 و 12	LO #3 و 4# و 6# و 7#
	المشاريع / المختبر.	1	10% (10)	مستمر	الجميع
	تقرير	1	10% (10)	13	LO #5 و 8# و 10#
<b>التقييم التلخيصي</b>	امتحان منتصف الفصل الدراسي	ساعتان	10% (10)	7	1# - 7# الهدف
	الامتحان النهائي	3 ساعات	50% (50)	16	الجميع
<b>التقييم الإجمالي</b>			100% (100 علامة)		

<b>خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)</b> المنهاج الأسبوعي	
	المواد المغطاة
الاسبوع 1	مفهوم واهمية الادارة والمداخل الخاصة بدراسة الادارة

الاسبوع 2	التحديات التي تواجه الادارة المعاصرة ومهام المدير
الاسبوع 3	ادوار ووظائف المدير ، انواع المدراء
الاسبوع 4	تطور الفكر الاداري ( المدارس التقليدية )
الاسبوع 5	المدارس الانسانية ( الاتجاهات المعاصرة للمدارس )
الاسبوع 6	الادارة في البيئة المعاصرة ( البيئة العامة ، البيئة الخاصة )
الاسبوع 7	الادارة المتكيفة ومواجهة التغير ومعالجته
الاسبوع 8	الاهداف والتخطيط الاستراتيجي (غرض المنظمة او رسالتها )
الاسبوع 9	انواع الاهداف المنظمة واهمية الاهداف المنظمة
الاسبوع 10	الادارة بالأهداف ومتطلبات تطبيقها
الاسبوع 11	مفهوم الاستراتيجية و التخطيط الاستراتيجي
الاسبوع 12	مستويات الاستراتيجية وخطوات الاستراتيجية
الاسبوع 13	الخطط التشغيلية وعملية التخطيط وانواع الخطط
الاسبوع 14	المكونات التنظيمية وممارسة التخطيط وتنظيم وظيفة التخطيط
الاسبوع 15	مفهوم التخطيط الموقفي وعقبات التخطيط ومعالجتها .
الاسبوع 16	اسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي

خطة التسليم (المنهج المختبري الأسبوعي)	
المنهاج الأسبوعي للمختبر	
المواد المغطاة	
الاسبوع 1	
الاسبوع الثاني	
الاسبوع الثالث	
الاسبوع الرابع	
الاسبوع الخامس	
الاسبوع السادس	

الاسبوع	
السابع	

مصادر التعلم والتدريس		
مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	أساسيات الدوائر الكهربائية، CK Alexander و-McGraw، MNO Sadiku Hill Education	النصوص المطلوبة
لا	تحليل الدائرة الكهربائية للتيار المستمر: نهج عملي حقوق الطبع والنشر سنة: 2020، المنشقون.	النصوص الموصى بها
	<a href="https://www.coursera.org/browse/physical-science-and-engineering/electrical-engineering">https://www.coursera.org/browse/physical-science-and-engineering/electrical-engineering</a>	المواقع الإلكترونية

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	% Marks	Definition
Success Group (100 - 50)	A - Excellent	امتياز	100 - 90	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	89 - 80	Above average with some errors
	C - Good	جيد	79 - 70	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	69 - 60	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	59 - 50	Work meets minimum criteria
Fail Group (49 - 0)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(44-0)	Considerable amount of work required
<p><b>ملاحظة:</b> سيتم تقريب العلامات العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. تتبع الجامعة سياسة عدم التسامح مع "حالات الفشل القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.</p>				

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	مبادئ الاقتصاد		Module Delivery	
Module Type	Basic		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input checked="" type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	BA1102			
ECTS Credits	6			
SWL (hr/sem)	150			
Module Level	1	Semester of Delivery		1
Administering Department	إدارة اعمال	College	كلية الإدارة والاقتصاد	
Module Leader	د. كزار حميد فرج الطائي		e-mail	kaltaie@uowasit.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	أستاذ مساعد		Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	Name (if available)		e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name		e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	/ /2025		Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p><b>Module Objectives</b></p> <p>أهداف المادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تقديم المبادئ الاقتصادية الأساسية ذات الصلة بالأعمال.</li> <li>2. تطوير المهارات التحليلية لفهم المشاكل الاقتصادية.</li> <li>3. شرح دور العرض والطلب وهياكل السوق.</li> <li>4. دراسة عملية اتخاذ القرار لدى المستهلك والمنتج.</li> <li>5. تحليل المؤشرات الاقتصادية الكلية والآثار المترتبة على السياسات.</li> <li>6. تعزيز مهارات اتخاذ القرار باستخدام المنطق الاقتصادي.</li> <li>7. تطبيق النماذج الاقتصادية على تحديات الأعمال في العالم الحقيقي.</li> <li>8. استكشاف تأثير تدخل الحكومة في الأسواق.</li> <li>9. تقديم التجارة الدولية والعولمة الاقتصادية.</li> <li>10. تطوير مهارات التفكير النقدي من خلال التحليل الاقتصادي.</li> <li>11. تعزيز فهم النمو الاقتصادي المستدام.</li> </ol>
<p><b>Module Learning Outcomes</b></p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>هام: اكتب على الأقل 6 نتائج تعلم؛ ومن الأفضل أن تكون مساوية لعدد أسابيع الدراسة.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. حدد المصطلحات والمبادئ الاقتصادية الرئيسية.</li> <li>2. اشرح الندرة وتكلفة الفرصة واتخاذ القرارات الاقتصادية.</li> <li>3. وصف توازن الطلب والعرض والسوق.</li> <li>4. تحليل مرونة الأسعار وتطبيقاتها التجارية.</li> <li>5. مقارنة هياكل السوق وديناميكياتها التنافسية.</li> <li>6. فحص تكاليف الإنتاج وسلوك الشركة في الأسواق المختلفة.</li> <li>7. تقييم دور السياسات الحكومية في نتائج السوق.</li> <li>8. تفسير المؤشرات الاقتصادية الكلية مثل الناتج المحلي الإجمالي والتضخم والبطالة.</li> <li>9. تقييم دور السياسات المالية والنقدية في الاستقرار الاقتصادي.</li> <li>10. فهم أساسيات التجارة الدولية وأسعار الصرف.</li> <li>11. تطبيق النماذج الاقتصادية على اتخاذ القرارات التجارية والإدارية.</li> </ol>
<p><b>Indicative Contents</b></p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. مقدمة في علم الاقتصاد - المفاهيم الأساسية، والندرة، وتكلفة الفرصة.</li> <li>2. قوى السوق: الطلب والعرض - المحددات، والتحولات، والتوازن.</li> <li>3. المرونة - مرونة السعر للطلب والعرض، والتطبيقات.</li> <li>4. سلوك المستهلك والمنتج - قرارات المنفعة والتكلفة والإنتاج.</li> <li>5. هياكل السوق - المنافسة الكاملة، والاحتكار، والمنافسة الاحتكارية، والقلة الاحتكارية.</li> <li>6. تكاليف الإنتاج - تحليل التكاليف في الأمدين القصير والطويل، واقتصادات الحجم.</li> <li>7. فشل الحكومة والسوق - الضرائب، والإعانات، وضوابط الأسعار، والعوامل الخارجية.</li> <li>8. المؤشرات الاقتصادية الكلية - الناتج المحلي الإجمالي، والتضخم، والبطالة.</li> <li>9. السياسات المالية والنقدية - الإنفاق الحكومي، والضرائب، والبنوك المركزية.</li> <li>10. التجارة الدولية والعولمة - نظريات التجارة، والفوائد، والتحديات.</li> <li>11. النمو الاقتصادي المستدام - النمو الطويل الأمد، والتنمية، والمخاوف البيئية.</li> </ol>

## Learning and Teaching Strategies

### استراتيجيات التعلم والتعليم

<b>Strategies</b>	تتمثل الاستراتيجية الأساسية لتقديم هذه الوحدة في تعزيز مشاركة الطلاب النشطة من خلال المحاضرات التفاعلية ودراسات الحالة والتطبيقات الاقتصادية في العالم الحقيقي. سيتم التركيز على المناقشات وتمارين حل المشكلات والأنشطة الجماعية لتطوير مهارات التفكير التحليلي والنقدي. سيشارك الطلاب أيضًا في عمليات المحاكاة وتمارين لعب الأدوار لفهم عملية اتخاذ القرار الاقتصادي. بالإضافة إلى ذلك، سيتم دمج الأدوات الرقمية وتحليل البيانات الاقتصادية لتعزيز التعلم وتطبيق المفاهيم الأساسية.
-------------------	--

## Student Workload (SWL)

### الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	150	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	4.2
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	87	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	5.8
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	150		

## Module Evaluation

### تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
<b>Formative assessment</b>	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #5 and #7, #10
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #2, #4 and #6, #11
	HW	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
<b>Summative assessment</b>	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
<b>Total assessment</b>			100% (100 Marks)		

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

### المنهاج الأسبوعي النظري

	Material Covered
<b>Week 1</b>	• تعريف الاقتصاد والندرة وتكلفة الفرصة
<b>Week 2</b>	• الأنظمة الاقتصادية: السوق والاقتصاد الموجه والاقتصاد المختلط



Week 3	•الأسئلة الاقتصادية الأساسية واتخاذ القرار
Week 4	•مفهوم الطلب ومحددات الطلب
Week 5	•قانون العرض ومحددات العرض
Week 6	•توازن السوق والتحويلات في الطلب والعرض
Week 7	•امتحان منتصف الفصل الدراسي
Week 8	•مرونة الطلب السعرية ومحدداتها
Week 9	•مرونة الدخل والسعر المتبادل
Week 10	•مرونة العرض السعرية وتطبيقاتها
Week 11	•نظرية المنفعة واختيار المستهلك
Week 12	•المنفعة الحدية وقانون تناقص الغلة
Week 13	•وظائف الإنتاج وتحليل التكاليف
Week 14	•خصائص المنافسة الكاملة والكفاءة
Week 15	•الاحتكار: مصادر القوة السوقية وتحديد الأسعار
Week 16	أسبوع تحضير قبل الامتحان النهائي

### Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	N/A
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

### Learning and Teaching Resources

#### مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	مبادئ علم الاقتصاد، كريم مهدي الحسناوي، 2011	Yes
Recommended Texts	Mankiw NG. Principles of economics. Cengage Learning; 2021.	No
Websites	<a href="https://sites.google.com/uowasit.edu.iq/karraraltaie/home">https://sites.google.com/uowasit.edu.iq/karraraltaie/home</a>	

<b>Grading Scheme</b> مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
<b>Success Group (50 - 100)</b>	<b>A</b> - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	<b>B</b> - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	<b>C</b> - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	<b>D</b> - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	<b>E</b> - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
<b>Fail Group (0 – 49)</b>	<b>FX</b> – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	<b>F</b> – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
<b>Note:</b> Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	اللغة العربية		Module Delivery
Module Type	S		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	WARS05		
ECTS Credits	1		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	UGII	Semester of Delivery	one
Administering Department	WAR	College	College of Engineering
Module Leader	هالة صادق عباس	e-mail	<a href="mailto:h.abas@uowasit.edu.iq">h.abas@uowasit.edu.iq</a>
Module Leader's Acad. Title	مدرس	Module Leader's Qualification	M.S.C
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date		Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	لا يوجد	Semester	
Co-requisites module	لا يوجد	Semester	

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<b>Module Objectives</b>  أهداف المادة الدراسية	1- تنبيه الطلبة بأهمية اللغة العربية في تنمية القدرات والمهارات الاتصالية بين المتكلم والمتلقي. 2- تمكن الطلبة من التحدث بلغة عربية سليمة وتجنب الأخطاء الإملائية واللغوية الشائعة. 3- كتابة التقارير والمقالات والمخاطبات الرسمية باللغة العربية و بشكل انسيابي و دقيق و منظم. 4- تعريف الطلبة بالكتابة والقراءة الصحيحة. 5- تواصل الطلبة مع لغتهم الأم. 6- تطوير قابلية الطلبة على أداء المهام و تقديمها في الوقت المطلوب.
<b>Module Learning Outcomes</b>  مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>عند الانتهاء من هذا الفصل، سيكون الطلاب قادرين على:</p> 1- رفع مستوى الكفاءة التعبيرية الشفهية والكتابية لدى الطلبة. 2- قدرة الطلبة على تحليل وفهم النصوص الشعرية والنثرية. 3- تعرف الطلبة على مفردات لغوية تساهم في إثرائهم المعرفي في تخصصهم الهندسي. 4- إظهار فهم الطلبة لأهمية اللغة العربية في لغة التخاطب والتعبير عن اهتماماتهم الثقافية والفكرية. 5- تمكن الطلبة من قراءة القرآن الكريم بصورة صحيحة. 6- تساهم في زيادة معرفة الطلاب بكيفية إعداد التقارير والخطابات الرسمية.
<b>Indicative Contents</b>  المحتويات الإرشادية	Part A: Grammar (12.5 hr)  Part B: Reading (12.5 hr)  Part C: Writing (12.5 hr)  Part D: Speaking (12.5 hr)

## Learning and Teaching Strategies

### استراتيجيات التعلم والتعليم

<b>Strategies</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• شرح المادة النظرية للطلبة بشكل تفصيلي.</li> <li>• مشاركة الطلبة في المناسبات والمهرجانات الخطابية في المجتمع الأكاديمي.</li> <li>• إشاعة روح التعاون والعمل الجماعي بين الطلبة.</li> </ul>
-------------------	---

## Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	<b>33</b>	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	<b>2</b>
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1.13
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	<b>50</b>		

<b>Module Evaluation</b> تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
<b>Formative assessment</b>	<b>Quizzes</b>	2	20%	7, and 11	All
	<b>Assignments</b>	2	10%	6 and 12	
	<b>Projects / Lab.</b>	-	-		
	<b>Report</b>	1	10%	<b>9</b>	All
<b>Summative assessment</b>	<b>Midterm Exam</b>	2hr	10%	10	<p><b>المخرجات التي ستكون مشمولة بهذا الامتحان:</b></p> <p>1-رفع مستوى الكفاءة التعبيرية الكتابية لدى الطلبة.</p> <p>2-يساهم في تنمية القدرة على الحصول على المعلومات العامة والأساسية في اللغة العربية.</p> <p>التعرف على التعبيرات 3-</p> <p>اللغوية والأدبية والقدرة على تحليل النصوص وفهم المعاني.</p> <p>6-يساهم في زيادة معرفة الطلاب بكيفية تجنب الأخطاء الإملائية في الكتابة.</p>
	<b>Final Exam</b>	2hr	50%		<b>All</b>

Total assessment	100%		
------------------	------	--	--

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	القواعد: فهم المواضيع الاساسية لمادة اللغة العربية
Week 2	القواعد: : موضوع العدد
Week 3	القوا علامات الاعراب
Week 4	كتابة الهمزة الابتدائية والمتوسطة والمتطرفة
Week 5	كتابة الضاد والظاء كتابة الالف المقصورة والممدودة
Week 6	كتابة التاء المربوطة والمبسوط
Week 7	الامتحان الاول
Week 8	كان واخواتها وأن واخواتها
Week 9	الفاعل ونائب الفاعل
Week 10	علامات الترقيم
Week 11	المحاضرة الخاصة بالقرآن الكريم (سورة الكهف)
Week 12	نماذج من الادب العربي (كعب بن زهير والجواهري) حياته والابيات الشعرية
Week 13	الاعطاء اللغوية الشائعة
Week 14	المبتدأ والخبر
Week 15	الامتحان الثاني

<b>Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)</b> المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	لا يوجد
Week 2	لا يوجد
Week 3	لا يوجد
Week 4	لا يوجد
Week 5	لا يوجد
Week 6	لا يوجد
Week 7	لا يوجد

<b>Learning and Teaching Resources</b> مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	لا يوجد.	
Recommended Texts	- اللغة العربية للأقسام غير المختصة - جامع الدروس العربية موسوعة في ثلاث أجزاء	
Websites		

<b>Grading Scheme</b> مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
<b>Success Group</b> <b>(50 - 100)</b>	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings

	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

## جدول الساعات المجدولة وغير المجدولة لمادة

### Arabic Language

نوع النشاط	الساعات المجدولة SSWL	الساعات غير المجدولة USSWL	عدد الأسابيع	ساعة لكل أسبوع	العبء الكلي للنشاط
محاضرات	محاضرات في القاعات الدراسية		15	2	30
المختبر	دوام المختبر		0	0	0
مناقشات*	المناقشات		0	0	0
مشروع عملي*	مشروع عملي		0	0	0
	التهيئة للمشروع		0	0	0
تحضير الدروس اليومي		تحضير الدروس اليومي	15	0.5	7.5
العروض التقديمية*	لقاء العرض التقديمي		0	0	0
		التهيئة للعرض التقديمي	0	0	0
الامتحانات اليومية	الامتحان		0	0	0
		التهيئة للامتحانات اليومية	4	0.5	2
امتحان نصف الفصل	الامتحان		0	0	0
		التهيئة للامتحان	1	3	3
امتحان نهاية الفصل	الامتحان		1	3	3
		التهيئة للامتحان	1	4.5	4.5
		العبء الكلي للمادة خلال الفصل:			50
		عدد الوحدات:			2

\*لا توجد ساعات مجدولة لهذه النشاطات كون تم استيفاؤها ضمن الصفوف الدراسية.



# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	اساسيات المحاسبة		Module Delivery	
Module Type	Core		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	BA1103			
ECTS Credits	6			
SWL (hr/sem)	150			
Module Level	1	Semester of Delivery		1
Administering Department	إدارة الاعمال	College	كلية الإدارة والاقتصاد	
Module Leader	م.م. رائد فاهم		e-mail	<a href="mailto:rfahim@uowasit.edu.iq">rfahim@uowasit.edu.iq</a>
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد	Module Leader's Qualification	ماجستير	
Module Tutor	Name (if available)		e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name		e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	/ /2025		Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None		Semester
Co-requisites module	None		Semester

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p><b>Module Objectives</b></p> <p>أهداف المادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تعريف الطلاب بالمفاهيم والمبادئ الأساسية في المحاسبة.</li> <li>2. تطوير القدرة على تسجيل وتبويب وتلخيص العمليات المالية.</li> <li>3. تمكين الطلاب من إعداد القوائم المالية وفقاً للمعايير المحاسبية.</li> <li>4. توضيح دور المحاسبة في اتخاذ القرارات المالية والإدارية.</li> <li>5. تدريب الطلاب على تحليل البيانات المالية وتفسيرها.</li> <li>6. تعزيز مهارات تطبيق الدورة المحاسبية في مختلف الأنشطة الاقتصادية.</li> <li>7. إكساب الطلاب القدرة على معالجة الأخطاء المحاسبية والتسويات الجردية.</li> <li>8. تعريف الطلاب بالأنظمة المحاسبية المختلفة وأسس الرقابة الداخلية.</li> <li>9. شرح المبادئ الأساسية لإعداد الميزانية العمومية وقائمة الدخل.</li> <li>10. توضيح الفرق بين المحاسبة المالية والمحاسبة الإدارية.</li> <li>11. تعزيز التفكير النقدي والمهارات التحليلية في حل المشكلات المحاسبية.</li> </ol>
<p><b>Module Learning Outcomes</b></p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. فهم وتطبيق المبادئ والمفاهيم المحاسبية الأساسية.</li> <li>2. تسجيل المعاملات المالية في الدفاتر المحاسبية بطريقة صحيحة.</li> <li>3. إعداد الميزانية العمومية وقائمة الدخل وفق المعايير المحاسبية.</li> <li>4. تحليل البيانات المالية واستخلاص المؤشرات المالية الأساسية.</li> <li>5. تطبيق الدورة المحاسبية من التسجيل إلى إعداد القوائم المالية.</li> <li>6. استخدام القيد المزدوج في تسجيل العمليات المالية.</li> <li>7. التمييز بين الأصول والخصوم وحقوق الملكية في القوائم المالية.</li> <li>8. إعداد تسويات جردية للمصاريف والإيرادات في نهاية الفترة المالية.</li> <li>9. تقييم الأنظمة المحاسبية الداخلية ودورها في الرقابة المالية.</li> <li>10. التعرف على الأساليب المختلفة لاكتشاف وتصحيح الأخطاء المحاسبية.</li> <li>11. تطبيق المهارات المحاسبية في بيئة الأعمال واتخاذ القرارات المالية.</li> </ol>
<p><b>Indicative Contents</b></p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. مقدمة في المحاسبة – تعريف المحاسبة، أهميتها، والمبادئ الأساسية.</li> <li>2. معادلة المحاسبة والقوائم المالية – الأصول، الخصوم، وحقوق الملكية.</li> <li>3. القيد المزدوج والتسجيل المحاسبي – مفهوم القيد المزدوج وتسجيل العمليات المالية.</li> <li>4. دفاتر اليومية ودفاتر الأستاذ – تسجيل وتحويل العمليات المالية.</li> <li>5. إعداد ميزان المراجعة – الأهمية والاستخدام في اكتشاف الأخطاء المحاسبية.</li> <li>6. التسويات الجردية وإعداد القوائم المالية – المصروفات المقدمة والمستحقة والإيرادات.</li> <li>7. إعداد قائمة الدخل – مفهوم الإيرادات والمصروفات وصافي الدخل.</li> <li>8. إعداد الميزانية العمومية – الأصول والخصوم وحقوق الملكية.</li> <li>9. أساس الاستحقاق والأساس النقدي في المحاسبة – الفروقات والتطبيقات.</li> <li>10. الرقابة الداخلية والأنظمة المحاسبية – دورها في الحفاظ على دقة البيانات المالية.</li> <li>11. تحليل القوائم المالية واتخاذ القرارات – النسب المالية وتفسير الأداء المالي.</li> </ol>

## Learning and Teaching Strategies

### استراتيجيات التعلم والتعليم

<b>Strategies</b>	ستعتمد استراتيجيات تدريس أساسيات المحاسبة على المزج بين المحاضرات التفاعلية والتطبيقات العملية لتعزيز فهم الطلاب للمفاهيم المحاسبية الأساسية. سيتم توظيف دراسة الحالات العملية وحل المشكلات لتحفيز التفكير النقدي، بالإضافة إلى التعلم التعاوني من خلال العمل الجماعي على إعداد القوائم المالية. كما سيتم دمج التكنولوجيا باستخدام برامج المحاسبة الإلكترونية، مع تقديم محاكاة واقعية وألعاب تعليمية لجعل التعلم أكثر تفاعلية. سيتم تشجيع الطلاب على التقييم الذاتي من خلال الاختبارات القصيرة والتغذية الراجعة المستمرة، إلى جانب تكليفهم بعروض تقديمية ومشاريع تطبيقية لربط الجانب النظري بالواقع العملي.
-------------------	---

## Student Workload (SWL)

### الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	150	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	4.2
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	87	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	5.8
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	150		

## Module Evaluation

### تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
<b>Formative assessment</b>	<b>Quizzes</b>	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #5, #6
	<b>Assignments</b>	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #8, #9
	<b>HW</b>	1	10% (10)	Continuous	All
	<b>Report</b>	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
<b>Summative assessment</b>	<b>Midterm Exam</b>	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	<b>Final Exam</b>	3hr	50% (50)	16	All
<b>Total assessment</b>			100% (100 Marks)		

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

### المنهاج الأسبوعي النظري

	<b>Material Covered</b>
--	-------------------------

Week 1	مدخل في المحاسبة المالية
Week 2	مفهوم المحاسبة المالية والمبادئ والفروض والمحددات
Week 3	طريقة القيد المفرد
Week 4	اسس و قواعد تسجيل العمليات المالية طريقة معادلة الميزانية
Week 5	تسجيل العمليات المالية طريقة القيد المزدوج
Week 6	امتحان
Week 7	الدورة المحاسبية
Week 8	ميزان المراجعة
Week 9	العمليات الراسمالية
Week 10	العمليات التمويلية
Week 11	عمليات البيع والشراء
Week 12	عمليات البيع والشراء
Week 13	مصاريف نقل البضعة وشروط التسليم
Week 14	المعالجات المحاسبية لانواع الخصم
Week 15	امتحان
Week 16	

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	n/a
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	مبادئ المحاسبة/ قصي نافذ الجعبري	كلا

Recommended Texts		
Websites		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
<b>Success Group (50 - 100)</b>	<b>A</b> - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	<b>B</b> - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	<b>C</b> - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	<b>D</b> - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	<b>E</b> - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
<b>Fail Group (0 – 49)</b>	<b>FX</b> – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	<b>F</b> – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
<b>Note:</b> Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
مبادئ الإحصاء					
2. رمز المقرر					
stat					
3. الفصل / السنة:					
الثاني/ 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
الخميس ، 06 شباط، 2025					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
45 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م سهير كريم رماني      الأيميل : suhar3880@gamil.com					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"><li>• اعطاء فكرة عامة عن مبادئ الإحصاء والتعرف على المقاييس و كيفية حسابها احصائياً .</li><li>• اكساب الطالب مهارات فهم وتطبيق وتحليل المقاييس الاحصائية ومقاييس الاحتمالات في البيانات الكمية والوصفية في المجالات الادارية المختلفة</li></ul>		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			<ul style="list-style-type: none"><li>• تركز استراتيجية التعلم في هذا المقرر على كيفية حساب البيانات الادارية من و استخراج النتائج من خلال استخدام المقاييس الاحصائية و توظيفها في مجال العمل الاداري.</li></ul>		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3		مفاهيم أساسية في علم الإحصاء و الاحتمالات (علم الإحصاء، المجتمع و العينة، المتغيرات)	حضور	Quiz+ Participation
الثاني	3		البيانات و أنواعها، مصادر جمع البيانات الاحصائية	حضور	Quiz+ Participation
الثالث	3		المتغيرات العشوائية و التوزيعات التكرارية	حضور	Quiz+ Participation
الرابع	3		اتواع العينات	حضور	Quiz+ Participation
الخامس	3		الايخطاء الشائعة في جمع البيانات	حضور	Quiz+ Participation
السادس			تبويب البيانات و عرضها و توزيعها	حضور	Quiz+ Participation

السابع	3		الامتحان	حضورى	Quiz+ Participation
الثامن	3		حالات دراسية عن جمع البيانات	حضورى	Quiz+ Participation
التاسع	3		التوزيع التكرارى ( العرض الجدول للبينات)	حضورى	Quiz+ Participation
العاشر	3		العرض الهندسي للبيانات	حضورى	Quiz+ Participation
الحادي عشر	3		مقاييس النزعة المركزية : 1. الوسط الحسابي 2. الوسيط	حضورى	Quiz+ Participation
الثاني عشر	3		مقاييس النزعة المركزية 3. المنوال	حضورى	Quiz+ Participation
الثالث عشر	3		مقاييس التشتت 1. المدى 2. الانحراف المتوسط	حضورى	Quiz+ Participation
الرابع عشر	3		مقاييس التشتت 3. الانحراف المعياري	حضورى	Quiz+ Participation
الخامس عشر	3		الامتحان	حضورى	Quiz+ Participation

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### درجة السعي السنوي في حال اذا كانت المادة نظرية 50 درجة

20 درجة	15 درجة	15 درجة
الامتحانات اليومية	الواجبات والمهام المكلف بها+ الحضور	امتحان الشهر الاول
		امتحان الشهر الثاني
50 درجة	50 درجة	100 درجة
درجة السعي السنوي	الامتحان النهائي	الدرجة النهائية

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	
المراجع الرئيسية ( المصادر)	مبادئ الاحصاء في الادارة ا.د ظافر حسين رشيد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	مبادئ الإدارة			Module Delivery
Module Type				Theory ☑
Module Code				
ECTS Credits	8			
SWL (hr/sem)	240			
Module Level		UC	Semester of Delivery	
			1	
قسم الإدارة		نوع رمز القسم	كلية	نوع رمز الكلية
قائد الوحدة	م.م. زهراء عبد الرزاق غفوري		بريد إلكتروني	بريد إلكتروني
			zgafari@uowasit.edu.iq	
لقب قائد الوحدة الأكاديمية			مؤهلات قائد الوحدة	ماجستير
مدرس الوحدة	الاسم (إذا كان متاحًا)		بريد إلكتروني	بريد إلكتروني
اسم المراجع النظراء		اسم	بريد إلكتروني	بريد إلكتروني
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		2025/1/25	رقم الإصدار	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module		None	Semester
Co-requisites module		None	Semester



## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p><b>Module Objectives</b> أهداف المادة الدراسية</p>	<p>1- يتعرف الطالب على مفهوم وظيفة اتخاذ القرار وأهم مراحله وأهميته في العملية الإدارية وأنواعها</p> <p>2- تعريف الطالب بأهم مراكز الابداع في اتخاذ القرار واساليب التنمية فيه</p> <p>3- التعرف بأهمية الإدارة في ظل الظروف البيئية المتغيرة</p> <p>4- التعرف بمفهوم التصميم الوظيفي واساليبه في عملية الادارة وانماطه</p> <p>5- التعرف على الهيكل التنظيمي ومراحله وأنواعه .</p> <p>6- كذلك دراسة الهيكل الوظيفي وأهميته وطرق تقسيمه داخل المؤسسة الادارية</p> <p>7-دراسة الصلاحية والقيود على ممارسة الصلاحية الرسمية واشكالها</p> <p>8- التعرف على السلسلة الأمرة وصعوباتها وخاطرها وكيف يتم تخويلها</p> <p>9-دراسة اللامركزية ومزاياها وصعوباتها</p> <p>10 – التعرف عل القيادة والتوجيه والتحفير والاتصال والرقابة بكل انواعها ومميزاتها وتأثيرها عل المنشأ</p>
<p>نتائج التعلم للوحدة</p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>1-يتعرف الطالب على مفهوم وظيفة اتخاذ القرار وأهم مراحله وأهميته في العملية الإدارية وأنواعها</p> <p>2-تعريف الطالب بأهم مراكز الابداع في اتخاذ القرار واساليب التنمية في</p> <p>3-التعرف بأهمية الإدارة في ظل الظروف البيئية المتغير</p> <p>4-التعرف بمفهوم التصميم الوظيفي واساليبه في عملية الادارة وانماطه</p> <p>5-لتعريف على الهيكل التنظيمي ومراحله وأنواعه</p> <p>6-كذلك دراسة الهيكل الوظيفي وأهميته وطرق تقسيمه داخل المؤسسة الادارية</p> <p>7-دراسة الصلاحية والقيود على ممارسة الصلاحية الرسمية واشكالها</p> <p>8-التعرف على السلسلة الأمرة وصعوباتها وخاطرها وكيف يتم تخويلها</p> <p>9-دراسة اللامركزية ومزاياها وصعوباتها</p> <p>10 – التعرف عل القيادة والتوجيه والتحفير والاتصال والرقابة بكل انواعها ومميزاتها وتأثيرها عل المنشأ</p>
<p>المحتويات الإرشادية</p> <p>الاشتراكات الترويجية</p>	<p>مفهوم اتخاذ القرار وأهميتها ومراحلة الخاصة لدراسة الإدارة</p> <p>دراسة اتخاذ القرار وأهمية وفوائده داخل المنشأ</p> <p>مفهوم الهيكل التنظيمي وأنواعه وانماطه</p> <p>دراسة الابداع في عملية اتخاذ القرار</p> <p>توضيح الهيكل الوظيفي واشكاله ومراحله</p> <p>دراسة القيادة والتحفيز</p> <p>دراسة التوجيه وأنواعه واشكاله ومراحله</p> <p>الاهداف الواضحة في عملية الرقابة والاتصال وأنواعهم وتأثيرهم عل الادارة</p>

## Learning and Teaching Strategies

### استراتيجيات التعلم والتعليم

<b>Strategies</b>	اليوم أصبحت الإدارة تشكل شريان الحياة للمجتمع وفي كافة قطاعات الاقتصاد الوطني، حيث تجاوزت الحدود الوطنية إلى إدارة الأعمال الدولية، وينصب اهتمام إدارة الأعمال على إدارة المنشأة (منشأة تجارية، منشأة اقتصادية)، بغض النظر عن طبيعة ملكيتها، سواء كانت عامة أو خاصة أو مختلطة. والمنشأة هي منظمة غرضها تقديم السلع والخدمات للمجتمع لتحقيق عوائد اقتصادية من عملياتها، بالإضافة إلى مجموعة من الأهداف الأخرى
-------------------	--

## Student Workload (SWL)

### الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	130	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	7
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	110	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	6
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	<b>240</b>		

## Module Evaluation

### تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
<b>Formative assessment</b>	الاختبارات	4	(10) %10	10 و 5	LO #1 و #2 و #10 و #11
	المهام	2	(10) %10	12 و 2	LO #3 و #4 و #6 و #7
	المشاريع / المختبر	1	(10) %10	مستمر	الجميع
	تقرير	1	(10) %10	13	LO #5 و #8 و #10
التقييم التلخيصي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	ساعتان	(10) %10	7	1# - 7# الهدف
	الامتحان النهائي	3 ساعات	(50) %50	16	الجميع
التقييم الإجمالي			(100 علامة) %100		

<b>خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)</b> <b>المنهاج الأسبوعي</b>	
	المواد المغطاة
الاسبوع 1	مفهوم اتخاذ القرار ومراحله وأهميته
الاسبوع 2	الابداع في عملية اتخاذ القرار واساليبه
الاسبوع 3	تصميم الوظيفة ومفهومه والوصف الوظيفي واساليبه والقوك التي تؤثر بيه
الاسبوع 4	انماط التصميم التنظيمي وانواعه
الاسبوع 5	الهيكل التنظيمي وأهميته ومراحلته وانواعه والعوامل التي تؤثر بيه
الاسبوع 6	مكونات الهيكل التنظيمي وعناصره
الاسبوع 7	الهيكل الوظيفي وأهميته وتقسيماته
الاسبوع 8	الصلاحيات تعريفها ومحددات قبولها والقيود على ممارستها واشكالها
الاسبوع 9	السلسلة الامرة وخصائصها وصعوبة الالتزام بيه ومخاطرها
الاسبوع 10	دراسة نطاق الرقابة او الاشراف
الاسبوع 11	الصلاحيات وتخويلها ومعوقاتهما
الاسبوع 12	اللامركزية تعريفها ومزاياها وصعوبتها
الاسبوع 13	القيادة والتحفيز والتوجيه
الاسبوع 14	الاتصال وانواعه والعوامل التي تؤثر بيه
الاسبوع 15	الرقابة بكل انواعها ومدى تأثيرها على المنشآت وأهميتها
الاسبوع 16	اسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي

<b>خطة التسليم (المنهج المختبري الأسبوعي)</b> <b>المنهاج الاسبوعي للمختبر</b>	
	المواد المغطاة
الاسبوع 1	
الاسبوع الثاني	
الاسبوع الثالث	
الاسبوع الرابع	

الاسبوع الخامس	
الاسبوع السادس	
الاسبوع السابع	

مصادر التعلم والتدريس		
مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	استاذ خليل الشماخ	النصوص المطلوبة
لا	دراسة كل ما يخص الادارة موجود في المكتبات :	النصوص الموصى بها
	اي موقع يخص الادارة الحديثة	المواقع الالكترونية

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	% Marks	Definition
Success Group (100 - 50)	A - Excellent	امتياز	100 - 90	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	89 - 80	Above average with some errors
	C - Good	جيد	79 - 70	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	69 - 60	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	59 - 50	Work meets minimum criteria
Fail Group (49 - 0)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(44-0)	Considerable amount of work required
<p><b>ملاحظة:</b> سيتم تقريب العلامات العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. تتبج الجامعة سياسة عدم التسامح مع "حالات الفشل القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.</p>				

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	ديمقراطية وحقوق انسان		Module Delivery
Module Type	Basic		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	BA1102		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department	إدارة اعمال	College	كلية الإدارة والاقتصاد
Module Leader	نسرین فالج حسن	e-mail	<a href="mailto:nfalih@uowasit.edu.iq">nfalih@uowasit.edu.iq</a>
Module Leader's Acad. Title	أستاذ مساعد	Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	/ /2025	Version Number	1.0

العلاقة مع الوحدات الأخرى			
العلاقة مع المواضيع الأخرى			
وحدة المتطلبات المسبقة	ناقش العلاقة بين الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والسياسية، وكيف . تؤثر الديمقراطية على التنمية الاقتصادية	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	يتناول هذا البحث كيفية تأثير العوامل الاجتماعية والثقافية على . ممارسة الديمقراطية وحقوق الإنسان	الفصل الدراسي	

<b>أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية</b> <b>أهداف الدورة ونتائج التعلم والمحتويات التعليمية</b>	
<b>أهداف الوحدة</b> <b>أهداف الدورة</b>	1. معرفة الطالب بحقوق الإنسان والطفل 2. إعداد جيل واعي بموضوع حقوق الإنسان 3. مواكبة الطالب لتجارب الأمم واستعراض أهم القرارات والمواثيق والصكوك الدولية في - مجال حقوق الإنسان 4. تعريف الطالب بكيفية الحفاظ على - الدفاع عن حقوقه والمحافظة عليها بالطرق القانونية
<b>نتائج التعلم للوحدة</b> <b>مخرجات التعلم من الدورة</b>	: عند الانتهاء من هذا الفصل الدراسي، سيكون الطلاب قادرين على 1. تعريف الطلبة بمبادئ حقوق الإنسان إعطاء الطلبة إمكانية المعرفة الجزئية بحقوق الإنسان وحياته في ضوء الواقع القائم وأنواع البلدان. 2. تعريف الطلبة بمنظومة حقوق الإنسان وتاريخها. 3. تسليط الضوء على حقوق الإنسان في الحضارات القديمة. 4. التوصل إلى فهم لتطور حقوق الإنسان والحريات وأثرها على المجتمع في ظل حكومة ذات توجه سياسي. 5. معين.
<b>المحتويات الإرشادية</b> <b>المحتويات الإرشادية</b>	القواعد (12 ساعة) الإملاء (8 ساعات) الأدب (6 ساعات) المهارات العامة (4 ساعات)

<b>استراتيجيات التعلم والتدريس</b> <b>استراتيجيات التعلم والتدريس</b>	
<b>الاستراتيجيات</b>	1. التعلم النشط والتفاعلي: تشجيع الطلبة على المشاركة في المناقشات وورش العمل والأنشطة العملية لتعزيز تفاعلهم مع 10 المادة. 2. دمج دراسات الحالة: استخدام دراسات الحالة والأمثلة الواقعية لتوضيح مفاهيم حقوق الإنسان وتطبيقها في الممارسة العملية. 3. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مشاريع جماعية، حيث يمكنهم تبادل الأفكار والخبرات. 4. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا مثل مقاطع الفيديو والموارد المتاحة عبر الإنترنت لتوضيح المفاهيم وتحفيز الاهتمام. 5. التعلم الذاتي والبحث: تشجيع الطلاب على البحث وقراءة المزيد حول مواضيع حقوق الإنسان بشكل مستقل. 6. التقييم المستمر: توفير التقييم المستمر للطلاب لقياس تقدمهم وتحديد المجالات التي يحتاجون إلى تطويرها.

<b>(SWL) عبء العمل الطلابي</b> <b>يتم احتساب العبء الدراسي للطلاب لمدة 15 اسبوعاً</b>
--

7	SWL (h/w) المنظمة عدد الطلاب المنتظم في الأسبوع	33	المنظمة (ساعة/فصل دراسي) SWL الحمل الأكاديمي المنتظم للطلاب خلال الفصل الدراسي
3	حمولة العمل الآمنة غير المنظمة (الوزن/العرض) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب في الأسبوع	17	غير المنتظم (ساعة/فصل دراسي) SWL عدم انتظام العبء الدراسي للطلاب خلال الفصل الدراسي
50	(ساعة/فصل دراسي) SWL إجمالي إجمالي العبء الدراسي للطلاب خلال الفصل الدراسي		

تقييم الوحدة تقييم الدورة					
		الوقت/العدد	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	الاختبارات	2	10% (10)	5, 10	و 2 و 10 و LO #1 11
	المهام	2	10% (10)	2, 12	و 4 و 6 و LO #3 7
	المشاريع / المختبر	1	10% (10)	مستمر	الجميع
	تقرير	1	10% (10)	13	و 5، 8 10 #
التقييم التلخيصي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	ساعة 1	10% (10)	7	#LO 1-7
	الامتحان النهائي	ساعتان	50% (50)	16	الجميع
التقييم الإجمالي			100% (100)		

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي) المنهج النظري الاسبوعي	
	المواد المغطاة

الاسبوع 1	حقوق الإنسان في الحضارات القديمة
الاسبوع الثاني	الحضارة الرافدينية
الاسبوع الثالث	الحضارة اليونانية
الاسبوع الرابع	الحضارة الرومانية
الاسبوع الخامس	حقوق الإنسان في الشرائع السماوية
الاسبوع السادس	الديانة اليهودية
الاسبوع السابع	المسيحية
الاسبوع الثامن	الشريعة الإسلامية
الاسبوع التاسع	امتحان منتصف
الاسبوع العاشر	حقوق الإنسان في الثورات العالمية
الاسبوع الحادي عشر	الثورة الانجليزية، الثورة الأمريكية، الثورة الفرنسية
الاسبوع 12	حقوق الإنسان في ميثاق الأمم المتحدة
الاسبوع 13	الإعلان العالمي لحقوق الإنسان، والعهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية
الاسبوع 14	العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية
الاسبوع 15	أنواع حقوق الإنسان
الاسبوع 16	مراجعة

مصادر التعلم والتدريس		
مصادر التعلم والتدريس		
	نص	متوفر في المكتبة؟



النصوص المطلوبة	النظريات الإسلامية في إعلان حقوق الإنسان للسيد محمد محمد صادق -1 الصدر. كتاب: المدرسة الإسلامية أو الإنسان المعاصر والمشكلة الاجتماعية -2	نعم
النصوص الموصى بها		لا
المواقع الالكترونية		

مخطط التصنيف				
مخطط الدرجات				
تعريف	العلامات (%)	تقدير	درجة	مجموعة
أداء متميز	90 - 100	امتياز	أ - ممتاز	مجموعة النجاح (50 - 100)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	80 - 89	جيد جدًا	ب - جيد جدًا	
عمل صوتي به أخطاء ملحوظة	70 - 79	جيد	ج - جيد	
عادل ولكن مع عيوب كبيرة	60 - 69	واسطة	د - مرضي	
العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير	50 - 59	مقبول	هـ - كافية	
مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان	(45-49)	الإيداع (في المعالجة)	فشل – FX	مجموعة فاشلة (0 – 49)
كمية كبيرة من العمل مطلوبة	(0-44)	فشل	ف – فشل	

**ملاحظة:** سيتم تقريب العلامات العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 54.4، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54.5). تتبع الجامعة سياسة عدم التسامح مع "حالات الفشل القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد، 55، على العلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	(E) قراءات إدارية		Module Delivery
Module Type	Basic		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input checked="" type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	BA1204		
ECTS Credits	5		
SWL (hr/sem)	125		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department	قسم إدارة الأعمال	College	كلية الإدارة والاقتصاد
Module Leader	د. عماد ياسر حسين	e-mail	<a href="mailto:ihussein@uowasit.edu.iq">ihussein@uowasit.edu.iq</a>
Module Leader's Acad. Title	مدرس	Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	/ /2025	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. معرفة بعض المصطلحات الادارية الاساسية باللغة الانجليزية. 2. معرفة طريقة تناول المفاهيم الادارية باللغة الانجليزية. 3. زيادة محصلة الطالب من المصطلحات الادارية باللغة الانجليزية
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. تزويد الطالب بالمصطلحات الهامة في حقل الادارة باللغة الانجليزية ,كما تتضمن المادة تلقي الطالب بعض المهارات للمرحلة التالية بعد البكالوريوس لكي يتسنى له استيعاب جزء من مواد الدراسات العليا باللغة الانجليزية .
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	

Learning and Teaching Strategies	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	تزويد الطالب بالمصطلحات الهامة في حقل الادارة باللغة الانجليزية ,كما تتضمن المادة تلقي الطالب بعض المهارات للمرحلة التالية بعد البكالوريوس لكي يتسنى له استيعاب جزء من مواد الدراسات العليا باللغة الانجليزية .

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب ل ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	48	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	3.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	77	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	5.2
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	125		

Module Evaluation				
تقييم المادة الدراسية				
	Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome

Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	
	HW	1	10% (10)	Continuous	
	Report	1	10% (10)	13	
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

<b>Delivery Plan (Weekly Syllabus)</b> المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	الإدارة والتنظيم
Week 2	وظائف الإدارة
Week 3	المنظور الكلاسيكي
Week 4	المنظور الكمي
Week 5	التخطيط
Week 6	الاهداف
Week 7	الامتحان
Week 8	المنظمات
Week 9	سلسلة القيادة
Week 10	التفويض
Week 11	تعريف القيادة
Week 12	القيادة والقوة
Week 13	طبيعة الرقابة
Week 14	مراقبة الميزانية
Week 15	الامتحان
Week 16	Preparatory week before the Final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	N/A
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	قراءات ادارية (د.حنان عبد الرزاق شوشان)	Yes
Recommended Texts		No
Websites		

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	مبادئ المحاسبة		Module Delivery
Module Type	Core		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	BA1203		
ECTS Credits	6		
SWL (hr/sem)	150		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department	إدارة الأعمال	College	كلية الإدارة والاقتصاد
Module Leader	م.م. رائد فاهم	e-mail	<a href="mailto:rfahim@uowasit.edu.iq">rfahim@uowasit.edu.iq</a>
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد	Module Leader's Qualification	ماجستير
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	/ /2025	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p><b>Module Objectives</b></p> <p>أهداف المادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تعميق فهم الطلاب للمفاهيم المحاسبية واستكمال الدورة المحاسبية.</li> <li>2. تطوير مهارات إعداد القوائم المالية وفقاً للمعايير الدولية.</li> <li>3. تمكين الطلاب من تسجيل العمليات المحاسبية المعقدة مثل الاهتلاك والتسويات الجردية.</li> <li>4. تعريف الطلاب بالفرق بين المحاسبة المالية والمحاسبة الإدارية.</li> <li>5. تدريب الطلاب على تحليل التقارير المالية واستخلاص المؤشرات المالية الأساسية.</li> <li>6. شرح طرق تقييم المخزون ومعالجة الأصول الثابتة والاستهلاك.</li> <li>7. تعريف الطلاب بالمحاسبة عن الالتزامات طويلة الأجل وحقوق الملكية.</li> <li>8. توضيح مفهوم التدفقات النقدية وأهميتها في اتخاذ القرارات المالية.</li> <li>9. تعزيز فهم الطلاب للمحاسبة في الشركات التجارية والخدماتية.</li> <li>10. شرح أسس إعداد القوائم المالية الموحدة ومعالجة الفروق المحاسبية.</li> <li>11. ربط المفاهيم المحاسبية بالتطبيقات العملية واستخدام البرامج المحاسبية الحديثة.</li> </ol>
<p><b>Module Learning Outcomes</b></p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. استيعاب المعالجة المحاسبية للأصول الثابتة والاهتلاك.</li> <li>2. إعداد التسويات الجردية ومعالجة المصروفات والإيرادات المستحقة والمقدمة.</li> <li>3. إعداد التقارير المالية المتقدمة وفقاً للمعايير المحاسبية الدولية.</li> <li>4. التمييز بين المحاسبة المالية والمحاسبة الإدارية واستخداماتهما المختلفة.</li> <li>5. تطبيق طرق تقييم المخزون وفقاً لأنظمة الجرد المستمر والدوري.</li> <li>6. معالجة المحاسبة عن الالتزامات طويلة الأجل مثل القروض والسندات.</li> <li>7. إعداد قائمة التدفقات النقدية وتحليلها لاتخاذ القرارات المالية.</li> <li>8. فهم المحاسبة الخاصة بالشركات التجارية من حيث الشراكات والأسهم.</li> <li>9. تحليل النسب المالية وتفسيرها لاتخاذ قرارات مالية صحيحة.</li> <li>10. استخدام البرامج المحاسبية لإعداد التقارير المالية بدقة وكفاءة.</li> <li>11. تطوير القدرة على حل المشكلات المحاسبية المعقدة باستخدام التفكير النقدي والتحليلي.</li> </ol>
<p><b>Indicative Contents</b></p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. المحاسبة عن الأصول الثابتة والاهتلاك – طرق الإهلاك والمعالجة المحاسبية.</li> <li>2. التسويات الجردية والإقفال المحاسبي – إعداد الميزانية العمومية وقائمة الدخل النهائية.</li> <li>3. المحاسبة عن الالتزامات طويلة الأجل – القروض والسندات والفوائد المستحقة.</li> <li>4. الفرق بين المحاسبة المالية والإدارية – الوظائف والتطبيقات المختلفة لكل منهما.</li> <li>5. تقييم المخزون – طرق FIFO ، LIFO ، ومتوسط التكلفة.</li> <li>6. المحاسبة في الشركات التجارية – الشركات المساهمة والشراكات وتوزيع الأرباح.</li> <li>7. إعداد قائمة التدفقات النقدية – التدفقات التشغيلية والاستثمارية والتمويلية.</li> <li>8. تحليل القوائم المالية – النسب المالية وتفسير الأداء المالي.</li> <li>9. المحاسبة عن حقوق الملكية – رأس المال والأسهم والتوزيعات النقدية.</li> <li>10. إعداد القوائم المالية الموحدة – المعالجة المحاسبية للاستثمارات في الشركات التابعة.</li> <li>11. التطبيقات المحاسبية الحديثة – استخدام البرامج المحاسبية في إعداد التقارير المالية.</li> </ol>

## Learning and Teaching Strategies

### استراتيجيات التعلم والتعليم

<b>Strategies</b>	ستعتمد استراتيجيات تدريس مبادئ المحاسبة على تعزيز الفهم التطبيقي للمفاهيم المحاسبية من خلال المحاضرات التفاعلية، وحل التمارين العملية التي تحاكي الواقع المحاسبي. سيتم توظيف دراسة الحالات العملية والتعلم القائم على حل المشكلات لتعزيز التفكير النقدي والتحليلي، بالإضافة إلى التعلم التعاوني من خلال العمل الجماعي على إعداد القوائم المالية وتحليلها. كما سيتم دمج التكنولوجيا باستخدام برامج المحاسبة الحديثة، مع تقديم محاكاة واقعية وألعاب تعليمية لجعل التعلم أكثر تفاعلية. سيتم تشجيع الطلاب على التقييم الذاتي من خلال الاختبارات القصيرة والتغذية الراجعة المستمرة، إلى جانب تكليفهم بعروض تقديمية ومشاريع تطبيقية لربط الجانب النظري بالممارسة العملية.
-------------------	---

## Student Workload (SWL)

### الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	150	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	4.2
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	87	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	5.8
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	150		

## Module Evaluation

### تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
<b>Formative assessment</b>	<b>Quizzes</b>	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #5, #6
	<b>Assignments</b>	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #8, #9
	<b>HW</b>	1	10% (10)	Continuous	All
	<b>Report</b>	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
<b>Summative assessment</b>	<b>Midterm Exam</b>	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	<b>Final Exam</b>	3hr	50% (50)	16	All
<b>Total assessment</b>			100% (100 Marks)		

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

### المنهاج الاسبوعي النظري

<b>Material Covered</b>
-------------------------



Week 1	•الأسبوع الأول :مراجعة سريعة لمفاهيم المحاسبة الأساسية والجزء الأول من الدورة المحاسبية.
Week 2	•الأسبوع الثاني :المعالجة المحاسبية للأصول الثابتة وطرق الإهلاك والاستهلاك.
Week 3	•الأسبوع الثالث :التسويات الجردية والإقفالات المحاسبية في نهاية الفترة المالية.
Week 4	•الأسبوع الرابع :المحاسبة عن الالتزامات طويلة الأجل (القروض والسندات والفوائد).
Week 5	•الأسبوع الخامس :المحاسبة عن المخزون وطرق تقييمه (FIFO, LIFO) متوسط التكلفة.
Week 6	امتحان
Week 7	•الأسبوع السادس :المحاسبة في الشركات التجارية (الشركات المساهمة، الشركات، حقوق الملكية).
Week 8	•الأسبوع السابع :إعداد قائمة التدفقات النقدية وتحليل عناصرها المختلفة.
Week 9	•الأسبوع الثامن :تحليل القوائم المالية واستخدام النسب المالية لتقييم الأداء.
Week 10	•الأسبوع التاسع :المحاسبة عن حقوق الملكية وتوزيع الأرباح في الشركات.
Week 11	•الأسبوع العاشر :القوائم المالية الموحدة والمعالجة المحاسبية للشركات التابعة.
Week 12	•الأسبوع الحادي عشر :استخدام البرمجيات المحاسبية في تسجيل العمليات المالية وإعداد التقارير.
Week 13	•الأسبوع الثاني عشر :الاتجاهات الحديثة في المحاسبة وأثرها على التقارير المالية.
Week 14	•الأسبوع الثالث عشر :مراجعة شاملة واستعراض تطبيقات عملية على جميع مواضيع المقرر.
Week 15	•الأسبوع السادس :المحاسبة في الشركات التجارية (الشركات المساهمة، الشركات، حقوق الملكية).
Week 16	

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	n/a
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	مبادئ المحاسبة/ قصي نافذ الجعبري	كلا

Recommended Texts		
Websites		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
<b>Success Group (50 - 100)</b>	<b>A</b> - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	<b>B</b> - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	<b>C</b> - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	<b>D</b> - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	<b>E</b> - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
<b>Fail Group (0 – 49)</b>	<b>FX</b> – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	<b>F</b> – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
<b>Note:</b> Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	<b>Mathematical</b>		Module Delivery
Module Type	Core		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	<b>BA1104</b>		
ECTS Credits	8		
SWL (hr/sem)	<b>200</b>		
Module Level		Semester of Delivery	
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code
Module Leader	Name	e-mail	elamiri@uo.wasit.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Professor	Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	Esraa Hashim Yahyaa	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date		Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<b>Module Objectives</b> أهداف المادة الدراسية	1. يتعرف الطالب على مفاهيم الرياضيات وأهم المداخل لدراسته 2. تعريف الطالب على أساس المجموعات والعلاقات. 3. تعريف الطالب على مفهوم الدوال 4. تعريف الطالب على مفهوم الغايات والاستمرارية
<b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>تعليم الطالب على المبادئ الأساسية لحساب التفاضل والتكامل ( التغيرات , الميل , العلاقة بين الاشتقاق والاستمرارية واللو غارتم و الدوال وانواعها ) التي تساعد في وصف و التفسير ظواهر الحركة الطبيعية واعداد الطالب الطلبة بكيفية شرح او تفسير هذه الظواهر وقوانينها</p> <p>كيفية توظيف هذه المعرفة في الاستفادة من التطبيقات المتوفرة في الحياة.</p> <p>توضيح امثلة واقعية يعيشها الطالب في حياته</p>
<b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية	مفهوم المجموعات وخواصها مفهوم الدوال وانواعها مفهوم الغايات والاستمرارية للدوال مفهوم تركيب الدوال اساسيات المنحنيات ورسم مخطط الدوال العلاقات الثنائية خواص العلاقات التعبير والنفي للعلاقات

## Learning and Teaching Strategies

### استراتيجيات التعلم والتعليم

<b>Strategies</b>	تساهم الرياضيات في تطوير المعرفة البشرية وفهم عمق الظواهر الطبيعية والرياضية، مما يسهل استكشاف أسرار الكون وتطوير العلوم. وتعزز دراسة الرياضيات التفكير النقدي والمنطقي، وتعطي المتعلمين مهارات لحل المشاكل بطرق منهجية ومنطقية. وقد ساهم علماء الرياضيات العرب والمسلمين وغيرهم بشكل كبير في تطوير هذا العلم
-------------------	---

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	130	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	7
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	110	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	6
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	200		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	4	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

<b>Delivery Plan (Weekly Syllabus)</b> <b>المنهاج الاسبوعي النظري</b>	
	Material Covered
Week 1	شرح مفهوم المجموعات وخواصها (الاتحاد, التقاطع)
Week 2	شرح مفهوم المجموعات وخواصها (الجزئية, الانتماء, قانون ديموركن)
Week 3	توضيح مفهوم الدوال واعطاء امثله للدوال الزوجيه والفرديه
Week 4	التطرق الى انواع الدوال ( المتناقصه والمتزايدہ والتربيعيه والمطلقه والتكعيبيه والخطيه)
Week 5	شرح مفهوم الغايات والاستمراريه للدوال
Week 6	التطرق الى الغايات والاستمراريه مع الامثله
Week 7	شرح منحنيات الداله
Week 8	رسم المخطط السهمي للداله
Week 9	مفهوم العلاقات الثنائيه
Week 10	خواص العلاقات الثنائيه (انعكاسيه, متعديه, متناظره)
Week 11	امثله وحل تمارين واسئله
Week 12	التعبير رياضياتيا عن جملة
Week 13	التعبير عن العلاقه
Week 14	نفي الدوال
Week 15	شرح مفهوم تركيب الدوال
Week 16	Preparatory week before the final Exam

<b>Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)</b> <b>المنهاج الاسبوعي للمختبر</b>	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	Fundamental of sets, Union, Intersection, Subsite, Belong, Faction, Relation,	نعم
Recommended Texts	Functions	لا
Websites	<a href="https://www.pdcnet.org/msp/content/msp_1993_0018_0379_0397">https://www.pdcnet.org/msp/content/msp_1993_0018_0379_0397</a>	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
<b>Note:</b> Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass failures" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	اللغة الانجليزية		Module Delivery	
Module Type	Support		<input type="radio"/> Theory <input type="radio"/> Lecture <input type="radio"/> Lab <input type="radio"/> Tutorial <input type="radio"/> Practical <input type="radio"/> Seminar	
Module Code				
ECTS Credits	2			
SWL (hr/sem)	50			
Module Level	UGI	Semester of Delivery		1
ادارة الاعمال		College		
Module Leader	م.د علاء مهدي صاحي		e-mail	alaamsahi@uowasit.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس		Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	م.د علاء مهدي صاحي		e-mail	alaamsahi@uowasit.edu.iq
Peer Reviewer Name			e-mail	alaamsahi@uowasit.edu.iq
Scientific Committee Approval Date			Version Number	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	لا يوجد	Semester	
مواد ممهدة			
Co-requisites module	لا يوجد	Semester	
مواد مكملية			



## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<b>Module Objectives</b> <b>أهداف المادة الدراسية</b>	1. تعزيز مهارات الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة في اللغة الإنجليزية. 2. بناء المفردات الأساسية والمفاهيم النحوية اللازمة للتواصل في بيئات العمل. 3. تعزيز القدرة على قراءة النصوص البسيطة وفهمها، والكتابة في سياقات مهنية.
<b>Module Learning Outcomes</b> <b>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</b>	1. لتعليم التفاعلي باستخدام التمارين والأنشطة التفاعلية. 2. التعلم من خلال الاستماع إلى مقاطع صوتية ومحاكاة مواقف حياتية. 3. ممارسة القراءة والكتابة من خلال تمارين تحليل النصوص والمهام الكتابية.
<b>Indicative Contents</b> <b>المحتويات الإرشادية</b>	<p><b>الأسبوع 2: أدوات الفصل والأشياء اليومية</b>  المواضيع: مفردات الحياة اليومية والتفاعل داخل الفصل  التركيز اللغوي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>الأسماء الجمع وأدوات التعريف (a/an, the)</li> <li>الأسئلة الأساسية: What's this?</li> <li>المفردات: أدوات في الفصل وفي المنزل</li> </ul>
	<p><b>الأسبوع 3: الحديث عن عالمك</b>  المواضيع: البلدان، الجنسيات، والمعلومات الشخصية الأساسية  التركيز اللغوي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>I am, You are</li> <li>الحديث عن الأصل. I'm from [country]</li> <li>المفردات: البلدان، الجنسيات، القارات</li> </ul>
	<p><b>الأسبوع 4: الممتلكات والأغراض الشخصية</b>  المواضيع: الأغراض الشخصية اليومية والملكية  التركيز اللغوي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>الصفات الملكية: my, your, his, her</li> <li>طرح الأسئلة: Whose is this?</li> <li>المفردات: الأغراض الشخصية الشائعة</li> </ul>

	<p>الأسبوع 5: العائلة والأصدقاء</p> <p>المواضيع: الحديث عن العلاقات الأسرية</p> <p>التركيز اللغوي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• أفراد العائلة mother, father, brother, sister :</li> <li>• صيغة الملكية 's: John's sister</li> <li>المفردات: أفراد العائلة الممتدة والأصدقاء</li> </ul>
	<p>الأسبوع 6: وصف الأشخاص</p> <p>المواضيع: المظهر والشخصية</p> <p>التركيز اللغوي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الصفات الوصفية friendly, tall, short :</li> <li>• He/She is...</li> <li>المفردات: السمات الجسدية، السمات الشخصية</li> </ul>
	<p>الأسبوع 7: الروتين اليومي</p> <p>المواضيع: الحياة اليومية والعادات</p> <p>التركيز اللغوي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• المضارع البسيط. I get up at 7 a.m. :</li> <li>• الحديث عن الروتين always, usually, sometimes, never :</li> <li>المفردات: الأنشطة اليومية</li> </ul>
	<p>الأسبوع 8: الوقت والجداول الزمنية</p> <p>المواضيع: مناقشة الأوقات والتواريخ</p> <p>التركيز اللغوي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• السؤال عن الوقت? What time is it :</li> <li>• أيام الأسبوع، أوقات اليوم</li> <li>المفردات: تعبيرات الوقت، الجداول الزمنية</li> </ul>

الأسبوع 9: الطعام والشراب  
المواضيع: الحديث عن تفضيلات الطعام  
التركيز اللغوي:

- أفعال التفضيل like, love, hate :
- الحديث عن الوجبات. I like apples. I don't like fish.
- المفردات: الأطعمة، المشروبات، الوجبات

الأسبوع 10: التسوق والكميات  
المواضيع: التسوق لشراء الطعام والاحتياجات اليومية  
التركيز اللغوي:

- some, any, How much/many?
- تمثيل حوارات التسوق
- المفردات: الكميات، مصطلحات مرتبطة بالتسوق

الأسبوع 11: وصف الأماكن  
المواضيع: وصف المنازل والأحياء  
التركيز اللغوي:

- There is/are
- مفردات الغرف، الأثاث، والأماكن في البلدة
- المفردات: كلمات متعلقة بالمنازل

الأسبوع 12: حروف الجر والاتجاهات  
المواضيع: تحديد المواقع وإعطاء الاتجاهات  
التركيز اللغوي:

- حروف الجر المكانية in, on, under, next to :
- السؤال عن الاتجاهات وإعطائها : Go straight, turn left
- المفردات: الأماكن في المدينة، المعالم

الأسبوع 13: العمل والوظائف  
المواضيع: الحديث عن الوظائف وأماكن العمل  
التركيز اللغوي:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>المضارع البسيط للروتين الوظيفي. She works in a hospital :</li> <li>مفردات الوظائف والمهن</li> <li>المفردات : الوظائف الشائعة، أماكن العمل</li> </ul>
	<p>الأسبوع 14: وقت الفراغ والهوايات</p> <p>المواضيع : الأنشطة والهوايات في وقت الفراغ</p> <p>التركيز اللغوي :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>الحديث عن وقت الفراغ. I go to the park :</li> <li>أسئلة? What do you do in your free time :</li> <li>المفردات : الهوايات، أنشطة عطلة نهاية الأسبوع</li> </ul>
	<p>الأسبوع 15: مراجعة وتقييم نهائي</p> <p>المواضيع : تعزيز التعلم</p> <p>التركيز اللغوي :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>مراجعة القواعد والمفردات الأساسية من الوحدات 1-8</li> <li>تمثيل أدوار وأنشطة تواصلية</li> <li>التقييم: اختبار نهائي وتقييمات المحادثة</li> </ul>
	<p>أنشطة تعليمية استرشادية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>عمل ثنائي أو جماعي لممارسة المحادثة</li> <li>تمارين كتاب التمارين كواجب منزلي</li> <li>مهام الاستماع والتحدث في كل جلسة</li> <li>تمثيل أدوار وحوارات واقعية في سياقات حقيقية</li> </ul>

<b>Learning and Teaching Strategies</b> <b>استراتيجيات التعلم والتعليم</b>	
<b>Strategies</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. التعليم التفاعلي باستخدام التمارين والأنشطة التفاعلية.</li> <li>2. التعلم من خلال الاستماع إلى مقاطع صوتية ومحاكاة مواقف حياتية.</li> <li>3. ممارسة القراءة والكتابة من خلال تمارين تحليل النصوص والمهام الكتابية.</li> </ol>

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	112	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	8
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

تقييم المادة الدراسية					
الوقت/العدد	الوزن (الدرجة)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة		
1	5% (5)	3	15-1	الامتحانات اليومية (Quizzes)	التقييم التكويني
1	5% (5)	-	جميعها	المهام (الواجبات المنزلية)	
				المهام (الواجبات داخل الكلية)	
1			جميعها	المشاريع / المختبر	
1	5% (5)	5، 10	جميعها	التقارير	
-	-	-		حلقة دراسية	
1 ساعة	10%(10)	10		امتحان منتصف الفصل الدراسي	التقييم التلخيصي
3 ساعة	60% (60)	16		الامتحان النهائي	
التقييم الإجمالي		100% (100 درجة)			

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

### المنهاج الاسبوعي النظري

المواد المغطاة	
الأسبوع 1	تحيات أساسية، التعارف، الأبجدية، والأرقام.
الأسبوع 2	لغة الفصل، صيغ الجمع، والأشياء الشائعة.
الأسبوع 3	البلدان، الجنسيات، والضمائر الشخصية.
الأسبوع 4	ضمائر الملكية (مثل: لي/لك)، ومفردات الاستخدام اليومي.
الأسبوع 5	العائلة والأصدقاء , مفردات العائلة، وصيغة الملكية 's.
الأسبوع 6	الصفات لوصف الأشخاص (المظهر، الشخصية).
الأسبوع 7	الحياة اليومية , المضارع البسيط للحديث عن الروتين اليومي والعادات.
الأسبوع 8	تعبيرات الوقت، أيام الأسبوع، والحديث عن الجداول الزمنية
الأسبوع 9	الطعام والشراب , الحديث عن تفضيلات الطعام والشراب باستخدام (أحب/أعشق/أكره).
الأسبوع 10	مفردات التسوق والكميات (بعض/أي).
الأسبوع 11	أين أعيش , وصف المنازل والأحياء.
الأسبوع 12	حروف الجر المكانية (في، على، تحت) وإعطاء الاتجاهات.
الأسبوع 13	العمل والوظائف , الحديث عن الوظائف، أماكن العمل، والروتين.
الأسبوع 14	وقت الفراغ , مفردات وعبارات تتعلق بالهوايات والأنشطة الترفيهية.
الأسبوع 15	تشمل اختباراً قصيراً وأنشطة تمثيل أدوار لاختبار مهارات المحادثة.

## Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

### المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	الكتاب	
نعم	Headway Beginner Student's Book2019	الكتب المطلوبة
نعم	Headway Beginner Student's Book2019	الكتب الموصى بها
		المواقع الإلكترونية

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	التعريف
مجموعة النجاح <b>Success Group</b> (50 - 100)	<b>A</b> – Excellent	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	<b>B</b> - Very Good	جيد جدا	80 – 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	<b>C</b> – Good	جيد	70 – 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	<b>D</b> – Satisfactory	متوسط	60 – 69	مقبول ولكن به عيوب كبيرة
	<b>E</b> – Sufficient	مقبول	50 – 59	العمل يفي بالمعايير الدنيا
المجموعة الفاشلة <b>Fail Group</b> (0 – 49)	<b>FX</b> – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح التقدير
	<b>F</b> – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.