

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	اساسيات اداره اعمال			Module Delivery
Module Type				Theory <input checked="" type="checkbox"/>
Module Code				
ECTS Credits	8			
SWL (hr/sem)	240			
Module Level	UC	Semester of Delivery	1	
قسم الادارة	نوع رمز القسم	كلية	نوع رمز الكلية	
قائد الوحدة	م.م زهراء عبد الرزاق غفورى	بريد الكترونى	بريد الكترونى zgafori@uowasit.edu.iq	
لقب قائد الوحدة الأكademie		مؤهلات قائد الوحدة		ماجستير
مدرس الوحدة	الاسم (إذا كان متاحاً)	بريد الكترونى	بريد الكترونى	
اسم المراجع النظراء	اسم	بريد الكترونى	بريد الكترونى	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		رقم الإصدار	1.0	

Relation with other Modules				
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى				
Prerequisite module	None		Semester	
Co-requisites module	None		Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1- يتعرف الطالب على مفهوم الإدارة وأهم المداخل لدراسة الإدارة 2- تعریف الطالب بأهم المدارس لدراسة الإدارة (الكلاسيكية والمعاصرة . 3- التعريف بأهمية الإدارة في ظل الظروف البيئية المتغيرة 4- التعريف بأهداف المنظمة والتخطيط الاستراتيجي 5- التعريف بالتخطيط الموقفي وأهم المعوقات التي تواجهه وسبل معالجتها
نتائج التعلم للوحدة مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1- التعرف على مفهوم الإدارة وأهم المداخل لدراسة الإدارة؟ 2- التعرف على أهم التحديات التي تواجه الإدارة المعاصرة؟ 3- تحديد أنماط وأدوار المدير؟ 4- معرفة أهم المدارس الكلاسيكية والإنسانية في الإدارة؟ 5- مفهوم المدارس المعاصرة (المدرسة اليابانية) وأهم الافتراضات التي قامت عليها؟ 6- عرف المنظمة كنظام ومكوناتها؟ 7- عرف البيئة العامة والخاصة ومكوناتها؟ 8- حدد أهم المستويات التنظيمية في الإدارة؟ 9- حدد التخطيط الموقفي ومعوقاته وسبل معالجتها؟
المحتويات الإرشادية الاشتراكات الترويجية	مفهوم الإدارة وأهميتها والمناهج الخاصة لدراسة الإدارة التحديات التي تواجه الإدارة المعاصرة ومهام المدير أدوار ووظائف المدير وأنواع المديرين تطور الفكر الإداري (المدارس التقليدية) المدارس الإنسانية (اتجاهات المدارس المعاصرة) الإدارة في البيئة المعاصرة (البيئة العامة، البيئة الخاصة) الإدارة التكيفية ومواجهة التغيير ومعالجتها الأهداف والتخطيط الاستراتيجي (غرض المنظمة أو رسالتها) أنواع الأهداف التنظيمية وأهمية الأهداف التنظيمية الإدارة بالأهداف ومتطلبات تنفيذها مفهوم الإستراتيجية والتخطيط الاستراتيجي مستويات الإستراتيجية وخطوات الإستراتيجية الخطط التشغيلية وعملية التخطيط وأنواع الخطط المكونات التنظيمية وممارسة التخطيط وتنظيم وظيفة التخطيط مفهوم التخطيط الظري ومعوقات التخطيط ومعالجتها.

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	<p>اليوم أصبحت الإدارة تشكل شريان الحياة للمجتمع وفي كافة قطاعات الاقتصاد الوطني، حيث تجاوزت الحدود الوطنية إلى إدارة الأعمال الدولية، وينصب اهتمام إدارة الأعمال على إدارة المنشآة (منشأة تجارية، منشأة اقتصادية)، بغض النظر عن طبيعة ملكيتها، سواء كانت عامة أو خاصة أو مختلطة. والمنشأة هي منظمة غرضها تقديم السلع والخدمات للمجتمع لتحقيق عوائد اقتصادية من عملياتها، بالإضافة إلى مجموعة من الأهداف الأخرى</p>
-------------------	---

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	130	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	7
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	110	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	6
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل		240	

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	الاختبارات	4	(10) %10	10 و 5	11# و 10# و 2# LO #1
	المهام	2	(10) %10	12 و 2	7# و 6# و 4# LO #3
	المشاريع / المختبر.	1	(10) %10	مستمر	الجميع
	تقرير	1	(10) %10	13	10# و 8# و 1# LO #5#
التقييم التخيلي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	ساعتان	(10) %10	7	7# - 1# الهدف
	الامتحان النهائي	3 ساعات	(50) %50	16	الجميع
		التقييم الإجمالي	100 علامة (100) %100		

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)	
المنهج الأسبوعي	
الاسبوع 1	المواد المغطاة
مفهوم و أهمية الادارة والمدخلات الخاصة بدراسة الادارة	

الاسبوع 2	التحديات التي تواجه الادارة المعاصرة ومهامات المدير
الاسبوع 3	ادوار ووظائف المدير ، انواع المدراء
الاسبوع 4	تطور الفكر الاداري (المدارس التقليدية)
الاسبوع 5	المدارس الانسانية (الاتجاهات المعاصرة للمدارس)
الاسبوع 6	الادارة في البيئة المعاصرة (البيئة العامة ، البيئة الخاصة)
الاسبوع 7	الادارة المتكيفة ومواجهة التغير ومعالجته
الاسبوع 8	الاهداف والتخطيط الاستراتيجي (غرض المنظمة او رسالتها)
الاسبوع 9	انواع الاهداف المنظمية وأهمية الاهداف المنظمية
الاسبوع 10	الادارة بالأهداف ومتطلبات تطبيقها
الاسبوع 11	مفهوم الاستراتيجية والتخطيط الاستراتيجي
الاسبوع 12	مستويات الاستراتيجية وخطوات الاستراتيجية
الاسبوع 13	الخطط التشغيلية وعملية التخطيط وانواع الخطط
الاسبوع 14	المكونات التنظيمية وممارسة التخطيط وتنظيم وظيفة التخطيط
الاسبوع 15	مفهوم التخطيط الموقفي وعقبات التخطيط ومعالجتها .
الاسبوع 16	اسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي

خطة التسلیم (المنهج المختبri الأسبو عي)		المواد المغطاة
المنهج الاسبوعي للمختبر		
الاسبوع 1		
الاسبوع الثاني		
الاسبوع الثالث		
الاسبوع الرابع		
الاسبوع الخامس		
الاسبوع السادس		

الاسبوع السابع	
-------------------	--

مصادر التعلم والتدریس		
مصادر التعلم والتدریس		
	نص	متوفّر في المكتبة؟
النصوص المطلوبة	MNO Sadiku، McGraw-CK Alexander و Hill Education	نعم
النصوص الموصى بها	تحليل الدائرة الكهربائية للتيار المستمر: نهج عملي حقوق الطبع والنشر سنة: 2020، المنشقون.	لا
الموقع الالكترونية	https://www.coursera.org/browse/physical-science-and-engineering/electrical-engineering	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	% Marks	Definition
Success Group (100 - 50)	A - Excellent	امتياز	100 - 90	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جداً	89 - 80	Above average with some errors
	C - Good	جيد	79 - 70	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	69 - 60	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	59 - 50	Work meets minimum criteria
Fail Group (49 - 0)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(44-0)	Considerable amount of work required

ملاحظة: سيتم تفريغ العلامات العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، على سبيل المثال، سيتم تفريغ علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تفريغ علامة 54.4 إلى 54. تتبّع الجامعة سياسة عدم التسامح مع "حالات الفشل القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات المنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التفريغ الثنائي الموضح أعلاه.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	مبادئ الاقتصاد		Module Delivery
Module Type	Basic		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input checked="" type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	BA1102		
ECTS Credits	6		
SWL (hr/sem)	150		
Module Level	1	Semester of Delivery	1
Administering Department	إدارة اعمال	College	كلية الإدراة والاقتصاد
Module Leader	د. كرار حميد فرج الطائي	e-mail	kaltaie@uowasit.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	أستاذ مساعد	Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	/ /2025	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None		Semester
Co-requisites module	None		Semester

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. تقديم المبادئ الاقتصادية الأساسية ذات الصلة بالأعمال. 2. تطوير المهارات التحليلية لفهم المشاكل الاقتصادية. 3. شرح دور العرض والطلب وهياكل السوق. 4. دراسة عملية اتخاذ القرار لدى المستهلك والم المنتج. 5. تحليل المؤشرات الاقتصادية الكلية والآثار المترتبة على السياسات. 6. تعزيز مهارات اتخاذ القرار باستخدام المنطق الاقتصادي. 7. تطبيق النماذج الاقتصادية على تحديات الأعمال في العالم الحقيقي. 8. استكشاف تأثير تدخل الحكومة في الأسواق. 9. تقديم التجارة الدولية وال.Globalization الاقتصادية. 10. تطوير مهارات التفكير النقدي من خلال التحليل الاقتصادي. 11. تعزيز فهم النمو الاقتصادي المستدام.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	هام: اكتب على الأقل 6 نتائج تعلم؛ ومن الأفضل أن تكون متساوية لعدد أسابيع الدراسة. 1. حدد المصطلحات والمبادئ الاقتصادية الرئيسية. 2. اشرح الندرة وتكلفة الفرصة واتخاذ القرارات الاقتصادية. 3. وصف توازن الطلب والعرض والسوق. 4. تحليل مرونة الأسعار وتطبيقاتها التجارية. 5. مقارنة هياكل السوق وديناميكياتها التنافسية. 6. فحص تكاليف الإنتاج وسلوك الشركة في الأسواق المختلفة. 7. تقييم دور السياسات الحكومية في نتائج السوق. 8. تفسير المؤشرات الاقتصادية الكلية مثل الناتج المحلي الإجمالي والتضخم والبطالة. 9. تقييم دور السياسات المالية والنقدية في الاستقرار الاقتصادي. 10. فهم أساسيات التجارة الدولية وأسعار الصرف. 11. تطبيق النماذج الاقتصادية على اتخاذ القرارات التجارية والإدارية.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي. 1. مقدمة في علم الاقتصاد - المفاهيم الأساسية، والندرة، وتكلفة الفرصة. 2. قوى السوق: الطلب والعرض - المحددات، والتحولات، والتوازن. 3. المرونة - مرونة السعر للطلب والعرض، والتطبيقات. 4. سلوك المستهلك والمنتج - قرارات المنفعة والتكلفة والإنتاج. 5. هياكل السوق - المنافسة الكاملة، والاحتكار، والمنافسة الاحتكارية، والقلة الاحتكارية. 6. تكاليف الإنتاج - تحليل التكاليف في الأمدين القصير والطويل، واقتصادات الحجم. 7. فشل الحكومة والسوق - الضرائب، والإعanات، وضوابط الأسعار، والعوامل الخارجية. 8. المؤشرات الاقتصادية الكلية - الناتج المحلي الإجمالي، والتضخم، والبطالة. 9. السياسات المالية والنقدية - الإنفاق الحكومي، والضرائب، والبنوك المركزية. 10. التجارة الدولية وال.Globalization - نظريات التجارة، والفوائد، والتحديات. 11. النمو الاقتصادي المستدام - النمو الطويل الأمد، والتنمية، والمخاوف البيئية.

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	تمثل الاستراتيجية الأساسية لتقديم هذه الوحدة في تعزيز مشاركة الطلاب النشطة من خلال المحاضرات التفاعلية ودراسات الحالة والتطبيقات الاقتصادية في العالم الحقيقي. سيتم التركيز على المناقشات وتمارين حل المشكلات والأنشطة الجماعية لتطوير مهارات التفكير التحليلي والنقدية. سيشارك الطلاب أيضًا في عمليات المحاكاة وتمارين لعب الأدوار لفهم عملية اتخاذ القرار الاقتصادي. بالإضافة إلى ذلك، سيتم دمج الأدوات الرقمية وتحليل البيانات الاقتصادية لتعزيز التعلم وتطبيق المفاهيم الأساسية.
-------------------	--

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ 15 أسبوعاً

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	150	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	4.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	87	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	5.8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	150		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #5 and #7, #10
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #2, #4 and #6, #11
	HW	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment		100% (100 Marks)			

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهج الأسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	•تعريف الاقتصاد والندرة وتكلفة الفرصة
Week 2	•الأنظمة الاقتصادية: السوق والاقتصاد الموجه والاقتصاد المختلط

Week 3	• الأسئلة الاقتصادية الأساسية واتخاذ القرار
Week 4	• مفهوم الطلب ومحددات الطلب
Week 5	• قانون العرض ومحددات العرض
Week 6	• توازن السوق والتحولات في الطلب والعرض
Week 7	• امتحان منتصف الفصل الدراسي
Week 8	• مرونة الطلب السعرية ومحدداتها
Week 9	• مرونة الدخل والسعر المتبادل
Week 10	• مرونة العرض السعرية وتطبيقاتها
Week 11	• نظرية المنفعة واختيار المستهلك
Week 12	• المنفعة الحدية وقانون تنافص الغلة
Week 13	• وظائف الإنتاج وتحليل التكاليف
Week 14	• خصائص المنافسة الكاملة والكافاءة
Week 15	• الاحتكار: مصادر القوة السوقية وتحديد الأسعار
Week 16	أسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهج الأسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	N/A
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدرис		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	مبادئ علم الاقتصاد، كريم مهدي الحسناوي، 2011	Yes
Recommended Texts	Mankiw NG. Principles of economics. Cengage Learning; 2021.	No
Websites	https://sites.google.com/uowasit.edu.iq/karraraltaie/home	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جداً	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	اللغة العربية		Module Delivery
Module Type	S		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	WARS05		
ECTS Credits	1		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	UGII	Semester of Delivery	
Administering Department	WAR	College	College of Engineering
Module Leader	هالة صادق عباس	e-mail	h.abas@uowasit.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس	Module Leader's Qualification	M.S.C
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date		Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	لا يوجد	Semester	
Co-requisites module	لا يوجد	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1- تتبّع الطالبة بأهمية اللغة العربية في تنمية القراءات والمهارات الاتصالية بين المتكلّم والمتلقّى. 2- تتمكن الطالبة من التحدث بلغة عربية سليمة وتتجنب الأخطاء الإملائية واللغوية الشائعة. 3- كتابة التقارير والمقالات والمحاضرات الرسمية باللغة العربية وبشكل انساني ودقيق ومنظّم. 4- تعريف الطالبة بالكتابات القراءة الصحيحة. 5- تتواصل الطالبة مع لغتهم الأم. 6- تطوير قابلية الطالبة على أداء المهام وتقديمها في الوقت المطلوب.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>عند الانتهاء من هذا الفصل، سيكون الطلاب قادرين على:</p> 1- رفع مستوى الكفاءة التعبيرية الشفهية والكتابية لدى الطالبة. 2- قدرة الطالبة على تحليل وفهم النصوص الشعرية والثرية. 3- تعرف الطالبة على مفردات لغوية تسهم في إثرائهم المعرفي في تخصصهم الهندسي. 4- إظهار فهم الطالبة لأهمية اللغة العربية في لغة التخاطب والتعبير عن اهتماماتهم الثقافية والفكرية. 5- تتمكن الطالبة من قراءة القرآن الكريم بصورة صحيحة. 6- تساهم في زيادة معرفة الطلاب بكيفية إعداد التقارير والخطابات الرسمية.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	Part A: Grammar (12.5 hr) Part B: Reading (12.5 hr) Part C: Writing (12.5 hr) Part D: Speaking (12.5 hr)

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	<ul style="list-style-type: none"> ● شرح المادة النظرية للطلبة بشكل تفصيلي. ● مشاركة الطالبة في المناسبات والمهجانات الخطابية في المجتمع الأكاديمي. ● إشاعة روح التعاون والعمل الجماعي بين الطلبة.
-------------------	---

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1.13
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل		50	

Module Evaluation					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	20%	7, and 11	All
	Assignments	2	10%	6 and 12	
	Projects / Lab.	-	-		
	Report	1	10%	9	All
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10%	10	<p>المخرجات التعلم ستكون مسمولة بهذا الامتحان.</p> <p>1- رفع مستوى الكفاءة التعبيرية الكتابية لدى الطالبة.</p> <p>2- يساهم في تنمية القدرة على الحصول على المعلومات العامة والأساسية في اللغة العربية.</p> <p>3- التعرف على التعبيرات - اللغوية والأدبية والقدرة على تحليل النصوص وفهم المعاني.</p> <p>6- يساهم في زيادة معرفة الطلاب بكيفية تجنب الأخطاء الإملائية في الكتابة.</p>
	Final Exam	2hr	50%		All

Total assessment	100%		
------------------	------	--	--

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	القواعد: فهم المواضيع الاساسية لمادة اللغة العربية
Week 2	القواعد : موضوع العدد
Week 3	القرا علامات الاعراب
Week 4	كتابة الهمزة الابتدائية والمتوسطة والمتطرفة
Week 5	كتابة الصاد والظاء كتابة الالف المقصورة والممدودة
Week 6	كتابة التاء المربوطة والمبسوط
Week 7	الامتحان الاول
Week 8	كان و اخواتها وأن و اخواتها
Week 9	الفاعل ونائب الفاعل
Week 10	علامات الترقيم
Week 11	المحاضرة الخاصة بالقرآن الكريم (سورة الكهف)
Week 12	نماذج من الادب العربي (كعب بن زهير والجوهري) حياته وابياته الشعرية
Week 13	الاخطاء اللغوية الشائعة
Week 14	المبتدأ والخبر
Week 15	الامتحان الثاني

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	لا يوجد
Week 2	لا يوجد
Week 3	لا يوجد
Week 4	لا يوجد
Week 5	لا يوجد
Week 6	لا يوجد
Week 7	لا يوجد

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدریس

	Text	Available in the Library?
Required Texts		لا يوجد.
Recommended Texts	- اللغة العربية للأقسام غير المختصة - جامع الدروس العربية موسوعة في ثلاثة أجزاء	
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جداً	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings

	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

جدول الساعات المجدولة وغير المجدولة لمادة

Arabic Language

النوع النشاط	الساعات المجدولة SSWL	الساعات غير المجدولة USSWL	عدد الأسابيع	ساعة لكل أسبوع	النوع الكلي للنشاط
محاضرات	محاضرات في القاعات الدراسية		15	2	30
المختبر	دوام المختبر		0	0	0
مناقشات*	المناقشات		0	0	0
مشروع عملي*	مشروع عملي		0	0	0
	التهيئة للمشروع		0	0	0
تحضير الدروس اليومي	تحضير الدروس اليومي		15	0.5	7.5
العروض التقديمية*	القاء العرض التقديمي		0	0	0
	التهيئة للعرض التقديمي		0	0	0
الامتحانات اليومية	الامتحان		0	0	0
	التهيئة لامتحانات اليومية		4	0.5	2
امتحان نصف الفصل	الامتحان		0	0	0
	التهيئة لامتحان		1	3	3
امتحان نهاية الفصل	الامتحان		1	3	3
	التهيئة لامتحان		1	4.5	4.5
	النوع الكلي للمادة خلال الفصل:				50
	عدد الوحدات:				2

* لا توجد ساعات مجدولة لهذه النشاطات كون تم استيفاؤها ضمن الصفوف الدراسية.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	اسسیات المحاسبة		Module Delivery
Module Type	Core		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	BA1103		
ECTS Credits	6		
SWL (hr/sem)	150		
Module Level	1	Semester of Delivery	1
Administering Department	إدارة الاعمال	College	كلية الإدارة والاقتصاد
Module Leader	م. رائد فاهم	e-mail	r.fahim@uowasit.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد	Module Leader's Qualification	ماجستير
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	/ /2025	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None		Semester
Co-requisites module	None		Semester

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> .1 تعريف الطلاب بالمفاهيم والمبادئ الأساسية في المحاسبة. .2 تطوير القدرة على تسجيل وتبسيب وتلخيص العمليات المالية. .3 تمكين الطلاب من إعداد القوائم المالية وفقاً للمعايير المحاسبية. .4 توضيح دور المحاسبة في اتخاذ القرارات المالية والإدارية. .5 تدريب الطلاب على تحليل البيانات المالية وتفسيرها. .6 تعزيز مهارات تطبيق الدورة المحاسبية في مختلف الأنشطة الاقتصادية. .7 إكساب الطلاب القدرة على معالجة الأخطاء المحاسبية والتسويات الجردية. .8تعريف الطلاب بأنظمة المحاسبة المختلفة وأسس الرقابة الداخلية. .9 شرح المبادئ الأساسية لإعداد الميزانية العمومية وقائمة الدخل. .10 توضيح الفرق بين المحاسبة المالية والمحاسبة الإدارية. .11 تعزيز التفكير النقدي والمهارات التحليلية في حل المشكلات المحاسبية.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> .1 فهم وتطبيق المبادئ والمفاهيم المحاسبية الأساسية. .2 تسجيل المعاملات المالية في الدفاتر المحاسبية بطريقة صحيحة. .3 إعداد الميزانية العمومية وقائمة الدخل وفق المعايير المحاسبية. .4 تحليل البيانات المالية واستخلاص المؤشرات المالية الأساسية. .5 تطبيق الدورة المحاسبية من التسجيل إلى إعداد القوائم المالية. .6 استخدام القيد المزدوج في تسجيل العمليات المالية. .7 التمييز بين الأصول والخصوم وحقوق الملكية في القوائم المالية. .8 إعداد تسويات جردية للمصاريف والإيرادات في نهاية الفترة المالية. .9 تقييم الأنظمة المحاسبية الداخلية ودورها في الرقابة المالية. .10 التعرف على الأساليب المختلفة لاكتشاف وتصحيح الأخطاء المحاسبية. .11 تطبيق المهارات المحاسبية في بيئة الأعمال واتخاذ القرارات المالية.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<ol style="list-style-type: none"> .1 مقدمة في المحاسبة -تعريف المحاسبة، أهميتها، والمبادئ الأساسية. .2 معادلة المحاسبة والقوائم المالية -الأصول، الخصوم، وحقوق الملكية. .3 القيد المزدوج والتسجيل المحاسبي -مفهوم القيد المزدوج وتسجيل العمليات المالية. .4 دفاتر اليومية ودفاتر الأستاذ -تسجيل وتحليل العمليات المالية. .5 إعداد ميزان المراجعة -الأهمية والاستخدام في اكتشاف الأخطاء المحاسبية. .6 التسويات الجردية وإعداد القوائم المالية -المصروفات المقدمة والمستحقة والإيرادات. .7 إعداد قائمة الدخل -مفهوم الإيرادات والمصروفات وصافي الدخل. .8 إعداد الميزانية العمومية -الأصول والخصوم وحقوق الملكية. .9 أساس الاستحقاق والأسس النقدي في المحاسبة -الفروقات والتطبيقات. .10 الرقابة الداخلية والأنظمة المحاسبية -دورها في الحفاظ على دقة البيانات المالية. .11 تحليل القوائم المالية واتخاذ القرارات -النسب المالية وتفسير الأداء المالي.

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	<p>ستعتمد استراتيجية تدريس أساسيات المحاسبة على المزج بين المحاضرات التفاعلية والتطبيقات العملية لتعزيز فهم الطلاب للمفاهيم المحاسبية الأساسية. سيتم توظيف دراسة الحالات العملية وحل المشكلات لتحفيز التفكير النقدي، بالإضافة إلى التعلم التعاوني من خلال العمل الجماعي على إعداد القوائم المالية. كما سيتم دمج التكنولوجيا باستخدام برامج المحاسبة الإلكترونية، مع تقديم محاكاة واقعية وألعاب تعليمية لجعل التعلم أكثر تفاعلية. سيتم تشجيع الطلاب على التقييم الذاتي من خلال الاختبارات القصيرة والتغذية الراجعة المستمرة، إلى جانب تكليفهم بعروض تقديمية ومشاريع تطبيقية لربط الجانب النظري بالواقع العملي.</p>
-------------------	---

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ 15 أسبوعاً

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	150	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	4.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	87	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	5.8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	150		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #5, #6
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #8, #9
	HW	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment		100% (100 Marks)			

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهج الأسبوعي النظري

	Material Covered
--	-------------------------

Week 1	مدخل في المحاسبة المالية
Week 2	مفهوم المحاسبة المالية والمبادئ والفرض والمحددات
Week 3	طريقة القيد المفرد
Week 4	اسس وقواعد تسجيل العمليات المالية طريقة معادلة الميزانية
Week 5	تسجيل العمليات المالية طريقة القيد المزدوج
Week 6	امتحان
Week 7	الدورة المحاسبية
Week 8	ميزان المراجعة
Week 9	العمليات الرأسمالية
Week 10	العمليات التمويلية
Week 11	عمليات البيع والشراء
Week 12	عمليات البيع والشراء
Week 13	مصاريف نقل البضاعة وشروط التسليم
Week 14	المعالجات المحاسبية لتنوع الخصم
Week 15	امتحان
Week 16	

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الأسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	n/a
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدریس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	مبادئ المحاسبة/ قصي نافذ الجعبري	كل

Recommended Texts		
Websites		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:				
	مبادئ الاحصاء				
2.	رمز المقرر				
	stat				
3.	الفصل / السنة:				
	الثاني / 2025				
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف:				
	الخميس ، 06 شباط، 2025				
5.	أشكال الحضور المتاحة:				
	حضورى				
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)				
	45 ساعة				
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م. سهير كريم رمانى الايميل : suhar3880@gamil.com				
8.	اهداف المقرر				
	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> • اعطاء فكرة عامة عن مبادئ الاحصاء والتعرف على المقاييس و كيفية حسابها احصائياً . • اكساب الطالب مهارات فهم وتطبيق وتحليل المقاييس الاحصائية ومقاييس الاحتمالات في البيانات الكمية والوصفيّة في المجالات الإدارية المختلفة 				
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم				
	<p>الاستراتيجية</p> <p>• تركز استراتيجية التعلم في هذا المقرر على كيفية حساب البيانات الإدارية من و استخراج النتائج من خلال استخدام المقاييس الاحصائية و توظيفها في مجال العمل الإداري.</p>				
10.	بنية المقرر				
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
Quiz+ Participation	حضورى	مفاهيم أساسية في علم الإحصاء و الاحتمالات (علم الإحصاء، المجتمع و العينة، المتغيرات)		3	الاول
Quiz+ Participation	حضورى	بيانات و أنواعها، مصادر جمع البيانات الاحصائية		3	الثاني
Quiz+ Participation	حضورى	المتغيرات العشوائية و التوزيعات التكرارية		3	الثالث
Quiz+ Participation	حضورى	أنواع العينات		3	الرابع
Quiz+ Participation	حضورى	الخطاء الشائع في جمع البيانات		3	الخامس
Quiz+ Participation	حضورى	تبسيب البيانات و عرضها و توزيعها			السادس

Quiz+ Participation	حضورى	الامتحان		3	السابع
Quiz+ Participation	حضورى	حالات دراسية عن جمع البيانات		3	الثامن
Quiz+ Participation	حضورى	التوزيع التكراري (العرض الجدول للبيانات)		3	التاسع
Quiz+ Participation	حضورى	العرض الهندسي للبيانات		3	العاشر
Quiz+ Participation	حضورى	مقاييس النزعة المركزية : 1. الوسط الحسابي 2. الوسيط		3	الحادي عشر
Quiz+ Participation	حضورى	مقاييس النزعة المركزية 3. المنوال		3	الثاني عشر
Quiz+ Participation	حضورى	مقاييس التشتت 1. المدى 2. الانحراف المتوسط		3	الثالث عشر
Quiz+ Participation	حضورى	مقاييس التشتت 3. الانحراف المعياري		3	الرابع عشر
Quiz+ Participation	حضورى	الامتحان		3	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

درجة السعي السنوي في حال اذا كانت المادة نظرية 50 درجة

15 درجة	15 درجة	20 درجة
امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الثاني	الواجبات والمهام المكلف بها + الحضور
الامتحانات اليومية		
100 درجة	50 درجة	50 درجة
الدرجة النهائية	الامتحان النهائي	درجة السعي السنوي

12. مصادر التعلم والتدريس

مقدمة في الاحصاء في الادارة ا.د ظافر حسين رشيد	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	مبادئ الادارة			Module Delivery
Module Type				Theory <input checked="" type="checkbox"/>
Module Code				
ECTS Credits	8			
SWL (hr/sem)	240			
Module Level	UO	Semester of Delivery	1	
قسم الادارة	نوع رمز القسم	كلية	نوع رمز الكلية	
قائد الوحدة	م.م زهراء عبد الرزاق غفورى	بريد الكترونى	بريد الكترونى zgafori@uowasit.edu.eg	
لقب قائد الوحدة الأكademie		مؤهلات قائد الوحدة	ماجستير	
مدرس الوحدة	الاسم (إذا كان متاحاً)	بريد الكترونى	بريد الكترونى	
اسم المراجع النظراء	اسم	بريد الكترونى	بريد الكترونى	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	2025/1/25	رقم الإصدار	1.0	

Relation with other Modules				
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى				
Prerequisite module	None			Semester
Co-requisites module	None			Semester

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية <ul style="list-style-type: none"> - يتعرف الطالب على مفهوم وظيفة اتخاذ القرار وأهم مراحله واهميته في العملية الإدارية وأنواعها - تعریف الطالب بأهم مراکز الابداع في اتخاذ القرار واساليب التنمية فيه - التعريف بأهمية الإدارة في ظل الظروف البيئية المتغيرة - التعريف بمفهوم التصميم الوظيفي واساليبه في عملية الادارة وانماطه - التعريف على الهيكل التنظيمي ومراحله وأنواعه . - كذلك دراسة الهيكل الوظيفي وأهميته وطرق تقسيمه داخل المؤسسة الادارية - دراسة الصلاحية والقيود على ممارسة الصلاحية الرسمية واشكالها - التعرف على السلسلة الأمارة وصعوباتها وخارتها وكيف يتم تخويلها - دراسة اللامركزية ومزاياها وصعوباتها - التعرف على القيادة والتوجيه والتحفيز والاتصال والرقابة بكل انواعها ومميزاتها وتأثيرها على المنشآ
نتائج التعلم للوحدة مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> 1-يتعرف الطالب على مفهوم وظيفة اتخاذ القرار وأهم مراحله واهميته في العملية الإدارية وأنواعها 2-تعريف الطالب بأهم مراکز الابداع في اتخاذ القرار واساليب التنمية في 3-التعريف بأهمية الإدارة في ظل الظروف البيئية المتغيرة 4-التعريف بمفهوم التصميم الوظيفي واساليبه في عملية الادارة وانماطه 5-لتعرف على الهيكل التنظيمي ومراحله وأنواعه 6-كذلك دراسة الهيكل الوظيفي وأهميته وطرق تقسيمه داخل المؤسسة الادارية 7-دراسة الصلاحية والقيود على ممارسة الصلاحية الرسمية واشكالها 8-التعرف على السلسلة الأمارة وصعوباتها وخارتها وكيف يتم تخويلها 9-دراسة اللامركزية ومزاياها وصعوباتها 10- التعرف على القيادة والتوجيه والتحفيز والاتصال والرقابة بكل انواعها ومميزاتها وتأثيرها على المنشآ
المحتويات الإرشادية الاشتراكات الترويجية	<ul style="list-style-type: none"> مفهوم اتخاذ القرار وأهميتها ومراحله الخاصة لدراسة الإدارة دراسة اتخاذ القرار واهمية وفوائده داخل المنشآ مفهوم الهيكل التنظيمي وأنواعه وانماطه دراسة الابداع في عملية اتخاذ القرار توضيح الهيكل الوظيفي واشكاله ومراحله دراسة القيادة والتوجيه دراسة التوجية وأنواعه واشكاله ومراحله الاهداف الواضحة في عملية الرقابة والاتصال وأنواعهم وتأثيرهم على الادارة

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	<p>اليوم أصبحت الإدارة تشكل شريان الحياة للمجتمع وفي كافة قطاعات الاقتصاد الوطني، حيث تجاوزت الحدود الوطنية إلى إدارة الأعمال الدولية، وينصب اهتمام إدارة الأعمال على إدارة المنشأة (منشأة تجارية، منشأة اقتصادية)، بغض النظر عن طبيعة ملكيتها، سواء كانت عامة أو خاصة أو مختلطة. والمنشأة هي منظمة غرضها تقديم السلع والخدمات للمجتمع لتحقيق عوائد اقتصادية من عملياتها، بالإضافة إلى مجموعة من الأهداف الأخرى</p>
-------------------	---

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً

Structured SWL (h/sem)	130	Structured SWL (h/w)	7
الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	
Unstructured SWL (h/sem)	110	Unstructured SWL (h/w)	6
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	
Total SWL (h/sem)	240		
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل			

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	الاختبارات	4	(10) %10	10 و 5	10 و 2 و 11 و 1# و 2#
	المهام	2	(10) %10	12 و 2	10 و 4 و 6 و 7# و 3#
	المشاريع / المختبر.	1	(10) %10	مستمر	الجميع
	تقرير	1	(10) %10	13	10 و 8 و 10# و 5#
التقييم التخريصي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	ساعتان	(10) %10	7	7# - 1# الهدف
	الامتحان النهائي	3 ساعات	(50) %50	16	الجميع
التقييم الإجمالي		100 علامة (100) %100			

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)		المواد المغطاة
المنهج الأسبوعي		
الاسبوع 1		مفهوم اتخاذ القرار ومراحله واهميته
الاسبوع 2		الابداع في عملية اتخاذ القرار واساليبه
الاسبوع 3		تصميم الوظيفة ومفهومه والوصف الوظيفي واساليبه والقوى التي تؤثر عليه
الاسبوع 4		انماط التصميم التنظيمي وانواعه
الاسبوع 5		الهيكل التنظيمي واهميته ومراحله وانواعه والعوامل التي تؤثر عليه
الاسبوع 6		مكونات الهيكل التنظيمي وعناصره
الاسبوع 7		الهيكل الوظيفي واهميته وتقسيماته
الاسبوع 8		الصلاحية تعريفها ومحددات قبولها والقيود على ممارستها وشكالها
الاسبوع 9		السلسلة الامرة وخصائصها وصعوبة الالتزام بها ومخاطرها
الاسبوع 10		دراسة نطاق الرقابة او الاشراف
الاسبوع 11		الصلاحية وتخويلها ومعوقاتها
الاسبوع 12		اللامركزية تعريفها ومزاياها وصعوبتها
الاسبوع 13		القيادة والتحفيز والتوجيه
الاسبوع 14		الاتصال وانواعه والعوامل التي تؤثر عليه
الاسبوع 15		الرقابة بكل انواعها ومدى تأثيرها على المنشآت واهميتها
الاسبوع 16		اسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي

خطة التسليم (المنهج المختبري الأسبوعي)		المواد المغطاة
المنهج الأسبوعي للمختبر		
الاسبوع 1		
الاسبوع الثاني		
الاسبوع الثالث		
الاسبوع الرابع		

الاسبوع الخامس	
الاسبوع السادس	
الاسبوع السابع	

مقدمة		
مقدمة		
	نص	متوفّر في المكتبة؟
النصوص المطلوبة	استاذ خليل الشمام	نعم
النصوص الموصى بها	دراسة كل ما يخص الادارة موجود في المكتبات :	لا
الموقع الالكتروني	اي موقع يخص الادارة الحديثة	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	% Marks	Definition
Success Group (100 - 50)	A - Excellent	امتياز	100 - 90	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جداً	89 - 80	Above average with some errors
	C - Good	جيد	79 - 70	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	69 - 60	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	59 - 50	Work meets minimum criteria
Fail Group (49 - 0)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(44-0)	Considerable amount of work required

ملاحظة: سيتم تفريغ العلامات العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تفريغ علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تفريغ علامة 54.4 إلى 54). تتبع الجامعة سياسة عدم التسامح مع "حالات الفشل القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التفريغ التلقائي الموضح أعلاه.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	ديموقراطية وحقوق انسان		Module Delivery
Module Type	Basic		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	BA1102		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department	إدارة اعمال	College	كلية الإدارة والاقتصاد
Module Leader	نسرين فالح حسن	e-mail	nfalah@uowasit.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	أستاذ مساعد	Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	/ /2025	Version Number	1.0

العلاقة مع الوحدات الأخرى			
العلاقة مع المواضيع الأخرى			
وحدة المتطلبات المسبقة	ناقش العلاقة بين الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والسياسية، وكيف تؤثر الديمقراطية على التنمية الاقتصادية	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	يتناول هذا البحث كيفية تأثير العوامل الاجتماعية والثقافية على ممارسة الديمقراطية وحقوق الإنسان	الفصل الدراسي	

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف الدورة ونتائج التعلم والمحتويات التعليمية

أهداف الوحدة أهداف الدورة	<p>1. معرفة الطالب بحقوق الإنسان والطفل 2. إعداد جيل واعي بموضوع حقوق الإنسان 3. مواكبة الطالب لتجارب الأمم واستعراض أهم القرارات والمواثيق والصكوك الدولية في - . مجال حقوق الإنسان 4. تعريف الطالب بكيفية الحفاظ على - الدفاع عن حقوقه والمحافظة عليها بالطرق القانونية</p> <p>عند الانتهاء من هذا الفصل الدراسي، سيكون الطلاب قادرين على</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. تعریف الطلبة بمبادئ حقوق الإنسان 2. إعطاء الطلبة إمكانية المعرفة الجزئية بحقوق الإنسان وحرياته في ضوء الواقع القائم وأنواع البلدان. 3. تعریف الطلبة بمنظومة حقوق الإنسان وتاريخها 4. تسليط الضوء على حقوق الإنسان في الحضارات القديمة. 5. التوصل إلى فهم لنطمور حقوق الإنسان والحريات وأثرها على المجتمع في ظل حكومة ذات توجه سياسي معين.
نتائج التعلم للوحدة مخرجات التعلم من الدورة	<p>القواعد (12 ساعة) الإملاء (8 ساعات) الأدب (6 ساعات)</p> <p>المهارات العامة (4 ساعات)</p>
المحتويات الإرشادية المحتويات الإرشادية	

استراتيجيات التعلم والتدريس

استراتيجيات التعلم والتدريس

الاستراتيجيات	<p>التعلم النشط والتفاعلي: تشجيع الطلبة على المشاركة في المناقشات وورش العمل والأنشطة العملية لتعزيز تفاعلهم مع 1 المادة.</p> <p>دمج دراسات الحال: استخدام دراسات الحال والأمثلة الواقعية لتوضيح مفاهيم حقوق الإنسان وتطبيقها في الممارسة العملية</p> <p>التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معًا في مشاريع جماعية، حيث يمكنهم تبادل الأفكار والخبرات</p> <p>استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا مثل مقاطع الفيديو والموارد المتاحة عبر الإنترنت لتوضيح المفاهيم وتحفيز الاهتمام</p> <p>التعلم الذاتي والبحث: تشجيع الطلاب على البحث وقراءة المزيد حول موضوع حقوق الإنسان بشكل مستقل</p> <p>التقييم المستمر: توفير التقييم المستمر للطلاب لقياس تقدمهم وتحديد المجالات التي يحتاجون إلى تطويرها</p>
----------------------	---

عبء العمل الظاهري (SWL)

يتم احتساب عباءة الدراسي للطالب لمدة 15 أسبوعاً

المنظمة (ساعة/فصل دراسي) SWL الحمل الأكاديمي المنتظم للطالب خلال الفصل الدراسي	33	SWL (h/w) المنظمة عدد الطالب المنتظم في الأسبوع	7
غير المنظم (ساعة/فصل دراسي) SWL عدم انتظام العبء الدراسي للطالب خلال الفصل الدراسي	17	حمولة العمل الآمنة غير المنظمة (الوزن/العرض) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب في الأسبوع	3
(ساعة/فصل دراسي) SWL إجمالي إجمالي العبء الدراسي للطالب خلال الفصل الدراسي			50

تقييم الوحدة تقييم الدورة					
		الوقت/العدد	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	الاختبارات	2	10% (10)	5, 10	LO #1 و 10 و 11
	المهام	2	10% (10)	2, 12	LO #3 و 6 و 7
	المشاريع / المختبر	1	10% (10)	مستمر	الجميع
	تقرير	1	10% (10)	13	#5، 8 و 10
التقييم التلخيصي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	ساعة 1	10% (10)	7	#LO 1-7
	الامتحان النهائي	ساعتان	50% (50)	16	الجميع
التقييم الإجمالي		100% (100) (علامة)			

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي) المنهج النظري الأسبوعي		المواد المغطاة

الاسبوع 1	حقوق الإنسان في الحضارات القديمة
الاسبوع الثاني	الحضارة الرافدينية
الاسبوع الثالث	الحضارة اليونانية
الاسبوع الرابع	الحضارة الرومانية
الاسبوع الخامس	حقوق الإنسان في الشرائع السماوية
الاسبوع السادس	الديانة اليهودية
الاسبوع السابع	المسيحية
الاسبوع الثامن	الشريعة الإسلامية
الاسبوع التاسع	امتحان منتصف
الاسبوع العاشر	حقوق الإنسان في الثورات العالمية
الاسبوع الحادي عشر	الثورة الانجليزية، الثورة الأمريكية، الثورة الفرنسية
الاسبوع 12	حقوق الإنسان في ميثاق الأمم المتحدة
الاسبوع 13	الإعلان العالمي لحقوق الإنسان، والعهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية
الاسبوع 14	العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية
الاسبوع 15	أنواع حقوق الإنسان
الاسبوع 16	مراجعة

مصادر التعلم والتدرис	متوفّر في المكتبة؟
مصادر التعلم والتدرис	

النصوص المطلوبة	النظريات الإسلامية في إعلان حقوق الإنسان للسيد محمد محمد صادق - 1 الصدر. كتاب : المدرسة الإسلامية أو الإنسان المعاصر والمشكلة الاجتماعية - 2.	نعم
النصوص الموصى بها		لا
الموقع الالكترونية		

مخطط التصنيف مخطط الدرجات				
تعريف	العلامات (%)	تقدير	درجة	مجموعة
أداء متميز	90 - 100	امتياز	أ - ممتاز	مجموعة النجاح (50 - 100)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	80 - 89	جيد جداً	ب - جيد جداً	
عمل صوتي به أخطاء ملحوظة	70 - 79	جيد	ج - جيد	
عادل ولكن مع عيوب كبيرة	60 - 69	واسطة	د - مرضي	
العمل يلي الحد الأدنى من المعايير	50 - 59	مقبول	هـ - كافية	
مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان	(45-49)	الإيداع (في المعالجة)	FX - فشل	مجموعه فاشلة (0 - 49)
كمية كبيرة من العمل مطلوبة	(0-44)	فشل	ف - فشل	

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى بينما يتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. تبع الجامعة سياسة عدم التسامح مع "حالات الفشل القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد، على العلامات الممنوعة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	قراءات ادارية (E)		Module Delivery
Module Type	Basic		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input checked="" type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	BA1204		
ECTS Credits	5		
SWL (hr/sem)	125		
Module Level	1	Semester of Delivery	1
Administering Department	قسم إدارة الاعمال	College	كلية الإدارة والاقتصاد
Module Leader	د. عماد ياسر حسين	e-mail	ihssein@uowasit.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس	Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	/ /2025	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None		Semester
Co-requisites module	None		Semester

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. معرفة بعض المصطلحات الادارية الاساسية باللغة الانجليزية . 2. معرفة طريقة تناول المفاهيم الادارية باللغة الانجليزية. 3. زيادة محصلة الطالب من المصطلحات الادارية باللغة الانجليزية
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. تزويد الطالب بالمصطلحات الهامة في حقل الادارة باللغة الانجليزية , كما تتضمن المادة تلقي الطالب بعض المهارات للمرحلة التالية بعد البكالوريوس لكي يتسعى له استيعاب جزء من مواد الدراسات العليا باللغة الانجليزية .
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	تزويد الطالب بالمصطلحات الهامة في حقل الادارة باللغة الانجليزية , كما تتضمن المادة تلقي الطالب بعض المهارات للمرحلة التالية بعد البكالوريوس لكي يتسعى له استيعاب جزء من مواد الدراسات العليا باللغة الانجليزية .
-------------------	--

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ 15 أسبوعاً

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	48	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	3.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	77	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	5.2
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل		125	

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

	Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome

Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	
	HW	1	10% (10)	Continuous	
	Report	1	10% (10)	13	
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	الادارة والتخطيط
Week 2	وظائف الادارة
Week 3	المنظور الكلاسيكي
Week 4	المنظور الكمي
Week 5	التخطيط
Week 6	الاهداف
Week 7	الامتحان
Week 8	المنظمات
Week 9	سلسلة القيادة
Week 10	التفويض
Week 11	تعريف القيادة
Week 12	القيادة والقوة
Week 13	طبيعة الرقابة
Week 14	مراقبة الميزانية
Week 15	الامتحان
Week 16	Preparatory week before the Final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	N/A
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدریس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	قراءات ادارية (د.حنان عبد الرزاق شوشان)	Yes
Recommended Texts		No
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جداً	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	مبادئ المحاسبة		Module Delivery
Module Type	Core		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	BA1203		
ECTS Credits	6		
SWL (hr/sem)	150		
Module Level	1	Semester of Delivery	1
Administering Department	إدارة الاعمال	College	كلية الإدارة والاقتصاد
Module Leader	م. رائد فاهم	e-mail	r.fahim@uowasit.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد	Module Leader's Qualification	ماجستير
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	/ /2025	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None		Semester
Co-requisites module	None		Semester

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> 1. تعميق فهم الطالب للمفاهيم المحاسبية واستكمال الدورة المحاسبية. 2. تطوير مهارات إعداد القوائم المالية وفقاً للمعايير الدولية. 3. تمكين الطلاب من تسجيل العمليات المحاسبية المعقدة مثل الاعتلاء والتسويات الجردية. 4. تعريف الطلاب بالفرق بين المحاسبة المالية والمحاسبة الإدارية. 5. تدريب الطلاب على تحليل التقارير المالية واستخلاص المؤشرات المالية الأساسية. 6. شرح طرق تقييم المخزون ومعالجة الأصول الثابتة والاحتلاك. 7. تعريف الطلاب بالمحاسبة عن الالتزامات طويلة الأجل وحقوق الملكية. 8. توضيح مفهوم التدفقات النقدية وأهميتها في اتخاذ القرارات المالية. 9. تعزيز فهم الطلاب للمحاسبة في الشركات التجارية والخدماتية. 10. شرح أساس إعداد القوائم المالية الموحدة ومعالجة الفروق المحاسبية. 11. ربط المفاهيم المحاسبية بالتطبيقات العملية واستخدام البرامج المحاسبية الحديثة.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> 1. استيعاب المعالجة المحاسبية للأصول الثابتة والاحتلاك. 2. إعداد التسويات الجردية ومعالجة المصاريف والإيرادات المستحقة والمقدمة. 3. إعداد التقارير المالية المتقدمة وفقاً للمعايير المحاسبية الدولية. 4. التمييز بين المحاسبة المالية والمحاسبة الإدارية واستخداماتهما المختلفة. 5. تطبيق طرق تقييم المخزون وفقاً لأنظمة الجرد المستمر والدوري. 6. معالجة المحاسبة عن الالتزامات طويلة الأجل مثل القروض والسنادات. 7. إعداد قائمة التدفقات النقدية وتحليلها لاتخاذ القرارات المالية. 8. فهم المحاسبة الخاصة بالشركات التجارية من حيث الشركات والأسهم. 9. تحليل النسب المالية وتفسيرها لاتخاذ قرارات مالية صحيحة. 10. استخدام البرامج المحاسبية لإعداد التقارير المالية بدقة وكفاءة. 11. تطوير القدرة على حل المشكلات المحاسبية المعقدة باستخدام التفكير النقدي والتحليلي.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<ol style="list-style-type: none"> 1. المحاسبة عن الأصول الثابتة والاحتلاك – طرق الإهلاك والمعالجة المحاسبية. 2. التسويات الجردية والإغفال المحاسبي – إعداد الميزانية العمومية وقائمة الدخل النهائية. 3. المحاسبة عن الالتزامات طويلة الأجل – القروض والسنادات والفوائد المستحقة. 4. الفرق بين المحاسبة المالية والإدارية – الوظائف والتطبيقات المختلفة لكل منها. 5. تقييم المخزون – طرق FIFO ، LIFO ، ومتوسط التكلفة. 6. المحاسبة في الشركات التجارية – الشركات المساهمة والشركات وتوزيع الأرباح. 7. إعداد قائمة التدفقات النقدية – التدفقات التشغيلية والاستثمارية والتمويلية. 8. تحليل القوائم المالية – النسب المالية وتفسير الأداء المالي. 9. المحاسبة عن حقوق الملكية – رأس المال والأسهم والتوزيعات النقدية. 10. إعداد القوائم المالية الموحدة – المعالجة المحاسبية للاستثمارات في الشركات التابعة. 11. التطبيقات المحاسبية الحديثة – استخدام البرامج المحاسبية في إعداد التقارير المالية.

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	<p>ستعتمد استراتيجية تدريس مبادئ المحاسبة على تعزيز الفهم التطبيقي للمفاهيم المحاسبية من خلال المحاضرات التفاعلية، وحل التمارين العملية التي تحاكي الواقع المحاسبي. سيتم توظيف دراسة الحالات العملية والتعلم القائم على حل المشكلات لتعزيز التفكير النقدي والتحليلي، بالإضافة إلى التعلم التعاوني من خلال العمل الجماعي على إعداد القوائم المالية وتحليلها. كما سيتم دمج التكنولوجيا باستخدام برامج المحاسبة الحديثة، مع تقديم محاكاة واقعية وألعاب تعليمية لجعل التعلم أكثر تفاعلية. سيتم تشجيع الطلاب على التقييم الذاتي من خلال الاختبارات القصيرة والتغذية الراجعة المستمرة، إلى جانب تكليفهم بعرض تقديمية ومشاريع تطبيقية لربط الجانب النظري بالمارسة العملية.</p>
-------------------	---

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ 15 أسبوعاً

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	150	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	4.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	87	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	5.8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	150		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #5, #6
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #8, #9
	HW	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهج الأسبوعي النظري

	Material Covered
--	-------------------------

Week 1	• الأسبوع الأول: مراجعة سريعة لمفاهيم المحاسبة الأساسية والجزء الأول من الدورة المحاسبية.
Week 2	• الأسبوع الثاني: المعالجة المحاسبية للأصول الثابتة وطرق الإهلاك والاستهلاك.
Week 3	• الأسبوع الثالث: التسويات الجردية والإغفالات المحاسبية في نهاية الفترة المالية.
Week 4	• الأسبوع الرابع: المحاسبة عن الالتزامات طويلة الأجل (القروض والسنادات والفوائد).
Week 5	• الأسبوع الخامس: المحاسبة عن المخزون وطرق تقييمه (FIFO, LIFO) متوسط التكلفة.
Week 6	امتحان
Week 7	• الأسبوع السادس: المحاسبة في الشركات التجارية (الشركات المساهمة، الشركات، حقوق الملكية).
Week 8	• الأسبوع السابع: إعداد قائمة التدفقات النقدية وتحليل عناصرها المختلفة.
Week 9	• الأسبوع الثامن: تحليل القوائم المالية واستخدام النسب المالية لتقدير الأداء.
Week 10	• الأسبوع التاسع: المحاسبة عن حقوق الملكية وتوزيع الأرباح في الشركات.
Week 11	• الأسبوع العاشر: القوائم المالية الموحدة والمعالجة المحاسبية للشركات التابعة.
Week 12	• الأسبوع الحادي عشر: استخدام البرمجيات المحاسبية في تسجيل العمليات المالية وإعداد التقارير.
Week 13	• الأسبوع الثاني عشر: الاتجاهات الحديثة في المحاسبة وأثرها على التقارير المالية.
Week 14	• الأسبوع الثالث عشر: مراجعة شاملة واستعراض تطبيقات عملية على جميع مواضع المقرر.
Week 15	• الأسبوع السادس: المحاسبة في الشركات التجارية (الشركات المساهمة، الشركات، حقوق الملكية).
Week 16	

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهج الأسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	n/a
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدرис

	Text	Available in the Library?
Required Texts	مبادئ المحاسبة/ قصي نافذ الجعبري	كل

Recommended Texts		
Websites		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	Mathematical		Module Delivery
Module Type	Core		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	BA1104		
ECTS Credits	8		
SWL (hr/sem)	200		
Module Level		Semester of Delivery	1
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code
Module Leader	Name	e-mail	elamiri@uo.wasit.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Professor	Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	Esraa Hashim Yahyaa	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date		Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None		Semester
Co-requisites module	None		Semester

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<p>1. يتعرف الطالب على مفاهيم الرياضيات واهم المداخل لدراسته 2. تعريف الطالب على اساس المجموعات والعلاقات. 3. تعريف الطالب على مفهوم الدوال 4. تعريف الطالب على مفهوم الغايات والاستمرارية</p>
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>تعليم الطالب على المباديء الاساسية لحساب التفاضل والتكامل (التغير ، الميل ، العلاقة بين الاشتراق والاستمرارية واللوغاريتم و الدوال و انواعها) التي تساعد في وصف و التقسيم ظواهر الحركة الطبيعية واعداد الطالب الطلبة بكيفية شرح او تفسير هذه الظواهر وقوانينها كيفية توظيف هذه المعرفة في الاستفادة من التطبيقات المتوفرة في الحياة.</p>
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<p>توضيح امثلة واقعية يعيشها الطالب في حياته مفهوم المجموعات وخواصها مفهوم الدوال وانواعها مفهوم الغايات والاستمرارية للدوال مفهوم تركيب الدوال اساسيات المنحنيات ورسم مخطط الدوال العلاقات الثنائية خواص العلاقات التعبير والنفي للعلاقات</p>

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	<p>تساهم الرياضيات في تطوير المعرفة البشرية وفهم عمق الظواهر الطبيعية والرياضية، مما يسهل استكشاف أسرار الكون وتطوير العلوم. وتعزز دراسة الرياضيات التفكير النقدي والمنطقي، وتعطي المتعلمين مهارات لحل المشاكل بطرق منهجية ومنطقية. وقد ساهم علماء الرياضيات العرب والمسلمين وغيرهم بشكل كبير في تطوير هذا العلم</p>
-------------------	--

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً			
Structured SWL (h/sem)	130	Structured SWL (h/w)	7
الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	
Unstructured SWL (h/sem)	110	Unstructured SWL (h/w)	6
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	
Total SWL (h/sem)	200		
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل			

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	4	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	شرح مفهوم المجموعات وخصائصها (الاتحاد, التقاطع)
Week 2	شرح مفهوم المجموعات وخصائصها (الجزئي, الانتماء, قانون ديموركين)
Week 3	توضيح مفهوم الدوال واعطاء امثله للدوال الزوجيه والفرديه
Week 4	التطرق الى انواع الدوال (المتناظر والمترافق والمترافق والمطلقة والتكميلية والخطية)
Week 5	شرح مفهوم الغايات والاستمراريه للدوال
Week 6	التطرق الى الغايات والاستمراريه مع الامثله
Week 7	شرح منحنيات الدالة
Week 8	رسم المخطط السهمي للدالة
Week 9	مفهوم العلاقات الثنائيه
Week 10	خواص العلاقات الثنائيه (انعكاسيه, متعدديه, متناظره)
Week 11	امثله وحل تمارين واسئله
Week 12	التعبير رياضيا عن جمله
Week 13	التعبير عن العلاقة
Week 14	نفي الدوال
Week 15	شرح مفهوم تركيب الدوال
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدریس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	Fundamental of sets, Union, Intersection, Subsite, Belong, Faction, Relation,	نعم
Recommended Texts	Functions	لا
Websites	https://www.pdcnet.org/msp/content/msp_1993_0018_0379_0397	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جداً	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass failures" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	اللغة الانجليزية		Module Delivery
Module Type	Support		<input type="radio"/> Theory <input type="radio"/> Lecture <input type="radio"/> Lab <input type="radio"/> Tutorial <input type="radio"/> Practical <input type="radio"/> Seminar
Module Code			
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	UGI	Semester of Delivery	
ادارة الاعمال		College	
Module Leader	م.د علاء مهدي صاحي		e-mail alaamsahi@uowasit.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس		Module Leader's Qualification Ph.D.
Module Tutor	م.د علاء مهدي صاحي		e-mail alaamsahi@uowasit.edu.iq
Peer Reviewer Name			e-mail alaamsahi@uowasit.edu.iq
Scientific Committee Approval Date			Version Number

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module مواد ممهدة	لا يوجد	Semester	
Co-requisites module مواد مكملة	لا يوجد	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. تعزيز مهارات الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة في اللغة الإنجليزية. 2. بناء المفردات الأساسية والمفاهيم النحوية الالازمة للتواصل في بيئات العمل. 3. تعزيز القدرة على قراءة النصوص البسيطة وفهمها، والكتابة في سياقات مهنية.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. لتعليم التفاعلي باستخدام التمارين والأنشطة التفاعلية. 2. التعلم من خلال الاستماع إلى مقاطع صوتية ومحاكاة موقف حياتية. 3. ممارسة القراءة والكتابة من خلال تمارين تحليل النصوص والمهام الكتابية.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<p>الأسبوع 2: أدوات الفصل والأشياء اليومية المواضيع: مفردات الحياة اليومية والتفاعل داخل الفصل التركيز اللغوي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الأسماء الجمع وأدوات التعريف (a/an, the) • الأسئلة الأساسية? : What's this • المفردات: أدوات في الفصل وفي المنزل <hr/> <p>الأسبوع 3: الحديث عن عالمك المواضيع: البلدان، الجنسيات، والمعلومات الشخصية الأساسية التركيز اللغوي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I am, You are • الحديث عن الأصل. : I'm from [country] • المفردات: البلدان، الجنسيات، القرارات <hr/> <p>الأسبوع 4: الممتلكات والأغراض الشخصية المواضيع: الأغراض الشخصية اليومية والمملوكة التركيز اللغوي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الصفات الملكية : my, your, his, her • طرح الأسئلة? : Whose is this • المفردات: الأغراض الشخصية الشائعة

الأسبوع 5: العائلة والأصدقاء

المواضيع: الحديث عن العلاقات الأسرية

التركيز اللغوي:

• أفراد العائلة : mother, father, brother, sister

• صيغة الملكية 's: John's sister

المفردات: أفراد العائلة الممتدة والأصدقاء

الأسبوع 6: وصف الأشخاص

المواضيع: المظهر والشخصية

التركيز اللغوي:

• الصفات الوصفية : tall, short, friendly

• He/She is...

المفردات: السمات الجسدية، السمات الشخصية

الأسبوع 7: الروتين اليومي

المواضيع: الحياة اليومية والعادات

التركيز اللغوي:

• المضارع البسيط. : I get up at 7 a.m.

• الحديث عن الروتين : always, usually, sometimes, never

المفردات: الأنشطة اليومية

الأسبوع 8: الوقت والجدال الزمنية

المواضيع: مناقشة الأوقات والتاريخ

التركيز اللغوي:

• السؤال عن الوقت? : What time is it?

• أيام الأسبوع، أوقات اليوم

المفردات: تعبيرات الوقت، الجداول الزمنية

الأسبوع 9: الطعام والشراب

المواضيع: الحديث عن تفضيلات الطعام

التركيز اللغوي:

- أفعال التفضيل : like, love, hate

الحديث عن الوجبات.

المفردات: الأطعمة، المشروبات، الوجبات

الأسبوع 10: التسوق والكميات

المواضيع: التسوق لشراء الطعام والاحتياجات اليومية

التركيز اللغوي:

- some, any, How much/many?

تمثيل حوارات التسوق

المفردات: الكميات، مصطلحات مرتبطة بالتسوق

الأسبوع 11: وصف الأماكن

المواضيع: وصف المنازل والأحياء

التركيز اللغوي:

- There is/are

مفردات الغرف، الأثاث، والأماكن في البلدة

المفردات: كلمات متعلقة بالمنازل

الأسبوع 12: حروف الجر والاتجاهات

المواضيع: تحديد الموضع وإعطاء الاتجاهات

التركيز اللغوي:

- حروف الجر المكانية to

السؤال عن الاتجاهات وإعطاؤها

المفردات: الأماكن في المدينة، المعالم

الأسبوع 13: العمل والوظائف

المواضيع: الحديث عن الوظائف وأماكن العمل

التركيز اللغوي:

	<p>المصادر البسيط للروتين الوظيفي. مفردات الوظائف والمهن المفردات: الوظائف الشائعة، أماكن العمل</p> <p>الأسبوع 14: وقت الفراغ والهوايات المواضيع: الأنشطة والهوايات في وقت الفراغ التركيز اللغوي:</p> <ul style="list-style-type: none"> الحديث عن وقت الفراغ. أسئلة؟ <p>المفردات: الهوايات، أنشطة عطلة نهاية الأسبوع</p> <p>الأسبوع 15: مراجعة وتقدير نهائي المواضيع: تعزيز التعلم التركيز اللغوي:</p> <ul style="list-style-type: none"> مراجعة القواعد والمفردات الأساسية من الوحدات 1-8 تمثيل أدوار وأنشطة تواصلية التقييم: اختبار نهائي وتقديرات المحادثة <p>أنشطة تعليمية استرشادية:</p> <ul style="list-style-type: none"> عمل ثنائي أو جماعي لممارسة المحادثة تمارين كتاب التمارين كواجب منزلي مهام الاستماع والتحدث في كل جلسة تمثيل أدوار حوارات واقعية في سياقات حقيقة
--	--

Strategies	Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم
	<ol style="list-style-type: none"> التعلم التفاعلي باستخدام التمارين والأنشطة التفاعلية. التعلم من خلال الاستماع إلى مقاطع صوتية ومحاكاة مواقف حياتية. ممارسة القراءة والكتابة من خلال تمارين تحليل النصوص والمهام الكتابية.

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ 15 أسبوعاً			
Structured SWL (h/sem)	63	Structured SWL (h/w)	4
الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	
Unstructured SWL (h/sem)	112	Unstructured SWL (h/w)	8
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	
Total SWL (h/sem)	50		
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل			

تقييم المادة الدراسية					
نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (الدرجة)	الوقت/العدد		
15-1	3	(5) %5	1	الامتحانات اليومية (Quizzes)	التقييم التكويوني
جميعها	-	(5) %5	1	المهام (الواجبات المنزلية)	
				المهام (الواجبات داخل الكلية)	
جميعها			1	المشاريع / المختبر	
جميعها	10,5	(5) %5	1	التقارير	
	-	-	-	حلقة دراسية	
	10	10%(10)	1 ساعة	امتحان منتصف الفصل الدراسي	التقييم التلخيفي
	16	(60) %60	3 ساعة	امتحان النهائي	
		(100) %100 درجة		التقييم الإجمالي	

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

المواد المغطاة	
الأسابيع 1-2	تحيات أساسية، التعارف، الأبجدية، والأرقام.
الأسابيع 2-3	لغة الفصل، صيغ الجمع، والأشياء الشائعة. البلدان، الجنسيات، والضمائر الشخصية.
الأسابيع 3-4	ضمائر الملكية (مثل: لي/لك)، ومفردات الاستخدام اليومي. العائلة والأصدقاء ، مفردات العائلة، وصيغة الملكية 's.
الأسابيع 4-5	الصفات لوصف الأشخاص (المظهر، الشخصية).
الأسابيع 5-6	الحياة اليومية ، المضارع البسيط للحديث عن الروتين اليومي والعادات.
الأسابيع 6-7	تعييرات الوقت، أيام الأسبوع، والحديث عن الجداول الزمنية
الأسابيع 7-8	الطعام والشراب ، الحديث عن تفضيلات الطعام والشراب باستخدام (أحب/أعشق/أكره).
الأسابيع 8-9	مفردات التسوق والكميات (بعض/أي).
الأسابيع 9-10	أين أعيش ، وصف المنازل والأنبياء.
الأسابيع 10-11	حروف الجر المكانية (في، على، تحت) واعطاء الاتجاهات.
الأسابيع 11-12	العمل والوظائف ، الحديث عن الوظائف، أماكن العمل، والروتين.
الأسابيع 12-13	وقت الفراغ ، مفردات وعبارات تتعلق بالهوايات والأنشطة الترفية.
الأسابيع 13-14	تشمل اختباراً قصيراً وأنشطة تمثل أدوار لاختبار مهارات المحادثة.
الأسابيع 14-15	

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدریس

متوفّر في المكتبة؟	الكتاب	
نعم	Headway Beginner Student's Book2019	الكتب المطلوبة
نعم	Headway Beginner Student's Book2019	الكتب الموصى بها
		الموقع الإلكتروني

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	التعريف
مجموعة النجاح Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	B - Very Good	جيد جداً	80 – 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	C – Good	جيد	70 – 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D – Satisfactory	متوسط	60 – 69	مقبول ولكن به عيوب كبيرة
	E – Sufficient	مقبول	50 – 59	العمل يفي بالمعايير الدنيا
المجموعة الفاشلة Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح التقدير
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.