

جامعة واسط - كلية العلوم - قسم الكيمياء

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة واسط
قسم ضمان الجودة وتقييم الأداء
شعبة ضمان الجودة

الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الكيمياء للأعوام 2021-2026

الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الكيمياء للأعوام 2024-2029

الرؤيا: للقسم :

نسعى لتطوير مستوى التعليم على مستوى الدراسة الأولية ومواكبة كل ما هو جديد وحديث وإعداد وتأهيل مستويات القسم تربوياً وأكاديمياً للعمل في مختلف مؤسسات الدولة والاستفادة من خبرات الاكاديميين في كافة المجالات من اجل تقدم علمي شامل يخدم المجتمع ويدفعه إلى الأمام، ونحن نسعى لفتح دراسات عليا فضلا عن توسعة القاعات الدراسية والمختبرات العلمية والبحثية المتطورة للدراسات الاولية وان يكون القسم مركزا معتمدا للتعليم والتثقيف يقصده طلبة الدراسات الاولية والعليا من بقية المحافظات وجعله رائدا في جميع مجالات علوم الكيمياء وتخصصاتها المختلفة خدمة للعلم والمجتمع.

الرسالة: للقسم :

قسم الكيمياء من الاقسام المهمة في كلية العلوم التي تعد كوادراً مؤهلاً علمياً متمكنة من تأدية واجبها الوظيفي في المسيرة والتنمية والبناء من خلال العمل في مجالات كثيرة من قطاعات الدولة ومؤسساتها العامة والخاصة ومن أبرزها: العمل في وزارة الصحة وعلى وجه الخصوص مختبرات المستشفيات العامة والخاصة و في التربية والتعليم وقطاعات وزارة النفط والسيطرة النوعية وغيرها من المجالات فالقسم يحرص على مضاعفة الجهود لاستيعاب المعرفة والافادة من فيضها في بناء الفكر العلمي والثقافي وتخريج كوادراً مهنية متميزة ثقافياً وعلمياً في مجال التدريس، وزيادة كفاءة أعضاء الهيئة التدريسية وإقامة الدورات التدريبية والندوات وفتح باب التعاون مع الجامعات والمؤسسات المختلفة وتطوير ونقل المعرفة لحضور دائم في مجال الفعاليات المجتمعية وتطوير النظم الداخلية والادارية بما يحقق معايير الجودة ويؤهل القسم لمواكبة التطور المعرفي وخدمة المجتمع .

والاهداف: للقسم

- 1- رفد المجتمع بكفاءات متخصصة في المجالات الكيميائية المختلفة .
- 2- التركيز على تطوير المختبرات والتجارب العلمية القريبة من التخصصات الطبية والمتعلقة باختصاصات الكيمياء.
- 3- تطوير قدرات اعضاء لهيئة التدريسية بالمشاركة الفاعلة في المؤتمرات والندوات والدورات المتخصصة.
- 4- تنمية العلاقات العلمية والمعرفية مع الجامعات العربية والعالمية .

5- منح الفرص للأكاديميين العائدين من الابتعاث من خلال فتح مقررات جديدة وتطوير المناهج الموجودة والاستفادة من خبراتهم التي اكتسبوها في اكثر المختبرات العلمية تطورا.

6- البرامج والمشاريع وتشمل :

1. السعي لاستحداث دراسات عليا في القسم لتوفر الكادر المتخصص.

2. الاهتمام بالإشراف المشترك مع الأقسام والمؤسسات الاخرى

.

3. الاهتمام بالتعاون العلمي مع مؤسسات الدولة الأخرى

4. زيادة اعداد قبول الطلبة في الدراسات الاولية .

5. استحداث مركز لإعداد متخصصين للعمل في مراكز النفط .

6. المشاركة في ايجاد حلول لمشاكل البيئة والصناعات الوطنية من خلال البحث والتطوير.

يسعى قسم الكيمياء الى تنوع التخصصات الموجودة في القسم بين اساسيات علوم الكيمياء وبين اكثرها تطورا والتي دخلت القسم عن طريق الاساتذة المبتعثين العائدين خلال السنوات السابقة والتي تتلاءم مع حاجة القسم والمجتمع وتشمل :

- هندسة كيمياوية (تآكل المعادن).
- هندسة كيمياوية (بوليمرات).
- كيمياء تحليلية.
- كيمياء عضوية .
- كيمياء تلوث.
- كيمياء فيزيائية.
- كيمياء لا عضوية.

عدد الملاك التدريسي العدد والاختصاص :

يملك قسم الكيمياء (35) تدريسي من حملة الماجستير و الدكتوراه و الباقي بكالوريوس وتنوعت اختصاصاتهم , مثلما مبين ادناه:

الاسم التدريسي	اللقب العلمي	الشهادة	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق
1. ا.د. رحيم عزيز حسين	استاذ	دكتوراه	هندسة كيمياوية	تآكل وطلاء المعادن
2. ا.د. صبحي عبد الستار حسن	استاذ	دكتوراه	هندسة كيمياوية	بوليمرات
3. ا.م.د. عذراء كطامي صكر	استاذ مساعد	دكتوراه	علوم كيمياء	كيمياء عضوية
4. ا.م. صادق حميد فطيسة	استاذ مساعد	ماجستير	علوم كيمياء	تلوث
5. ا.م.د. فاطمة عباس خزل	استاذ مساعد	دكتوراه	علوم كيمياء	كيمياء تحليلية
6. م.د. جواد كاظم عبيس	مدرس	دكتوراه	علوم كيمياء	كيمياء عضوية
7. م.د.زيد محمد عباس	مدرس	دكتوراه	علوم كيمياء	كيمياء بوليمر
8. ا.م.د. حيدر داود جاسم	استاذ مساعد	دكتوراه	علوم كيمياء	كيمياء لاعضوية
9. ا.م. د كمال رشيد حسيжан	استاذ مساعد	دكتوراه	علوم كيمياء	كيمياء عضوية
10. م.د. عمار فرمان عيود	مدرس	دكتوراه	علوم كيمياء	كيمياء عضوية
11. م.د. اثير عبد الصاحب علي	مدرس	دكتوراه	علوم كيمياء	كيمياء لاعضوية
12. م.د. سارة بدري جاسم	مدرس	دكتوراه	علوم كيمياء	كيمياء فيزيائية
13. م.د. اسيل فرحان عبد الله	مدرس مساعد	ماجستير	علوم كيمياء	كيمياء عضوية
14. م.م. عصام حسين علي	مدرس مساعد	ماجستير	علوم كيمياء	كيمياء فيزيائية
15. م.م. بلقيس رحيم عذافة	مدرس مساعد	ماجستير	علوم كيمياء	تلوث

جامعة واسط - كلية العلوم - قسم الكيمياء

16.	م.م. سرى حامد كاظم	مدرس مساعد	ماجستير	علوم كيمياء	كيمياء لعضوية
17.	م.د. نضال حسيب فلفل	مدرس	دكتوراه	لغة عربية	لغة عربية
18.	م.م. سعاد علي محمد	مدرس مساعد	ماجستير	رياضيات	رياضيات
19.	م. وجناء رزاق عبد	مدرس	ماجستير	قانون	قانون
20.	م.م. محمد مهدي	مدرس مساعد	ماجستير	علوم كيمياء	كيمياء لعضوية
21.	م.م. اسراء خميس	مدرس مساعد	ماجستير	علوم كيمياء	كيمياء تحليلية
22.	م.م. زينة رزاق	مدرس مساعد	ماجستير	علوم كيمياء	كيمياء عضوية
23.	م.م. شهد عباس حميد	مدرس مساعد	ماجستير	علوم كيمياء	كيمياء حيائية
24.	م.م. فرقد فرج	مدرس مساعد	ماجستير	علوم كيمياء	كيمياء تحليلية
25.	م.م. منار ستار جبار	مدرس مساعد	ماجستير	علوم كيمياء	كيمياء حيائية
26.	م.م. علاء نشمي كردي	مدرس مساعد	ماجستير	علوم كيمياء	كيمياء عضوية
27.	م.م. محمد رشيد زناد	مدرس مساعد	ماجستير	علوم كيمياء	كيمياء حيائية
28.	م.م. فرح كاظم محسن	مدرس مساعد	ماجستير	علوم كيمياء	كيمياء تحليلية
29.	م.م. اسراء ستار كاطع	مدرس مساعد	ماجستير	علوم كيمياء	كيمياء عضوية
30.	م.م. فرقد فرج محمد	مدرس مساعد	ماجستير	علوم كيمياء	كيمياء تحليلية
31.	م.م. علا زهير اسماعيل	مدرس مساعد	ماجستير	علوم كيمياء	كيمياء عضوية
32.	م.م. زينب صبري عباس	مدرس مساعد	ماجستير	علوم كيمياء	كيمياء حيائية
33.	م.م. صفاء جمعة طعمة	مدرس مساعد	ماجستير	علوم كيمياء	كيمياء فيزيائية
34.	م.م. ثقيف مرتضى جواد	مدرس مساعد	ماجستير	علوم كيمياء	كيمياء فيزيائية
35.	م.م. سيف احمد حسين	مدرس مساعد	ماجستير	علوم كيمياء	كيمياء حيائية
36.	م.م. سيف عيسى مسلم	مدرس مساعد	ماجستير	علوم فيزياء	فيزياء عامة
37.	م.م. علي سالم شواي	مدرس مساعد	ماجستير	علوم فيزياء	فيزياء عامة

جامعة واسط - كلية العلوم - قسم الكيمياء

38.	م.م لميس محمد عثمان	مدرس مساعد	ماجستير	علوم كيمياء	كيمياء حيائية
39.	ديانا خالد كريم		بكالوريوس س	علوم كيمياء	
40.	زهراء علي طاهر		بكالوريوس س	علوم كيمياء	
41.	حسين كريم عبد الحسن		بكالوريوس س	علوم كيمياء	
42.	نور الهدى صباح حسين		بكالوريوس س	علوم كيمياء	
43.	سلام داود حمدان		بكالوريوس س	علوم كيمياء	
44.	تقى حيدر عبد الرزاق		بكالوريوس س	علوم كيمياء	
45.	علي رحيم سيار		بكالوريوس س	علوم كيمياء	
46.	عمر عبد العزيز رحيم		بكالوريوس س	علوم كيمياء	
47.	مهدي باسم نجم		بكالوريوس س	علوم كيمياء	
48.	فرقان محمد حسن		بكالوريوس س	علوم كيمياء	
49.	مرتضى محمد طاهر		بكالوريوس س	علوم كيمياء	
50.	نور الهدى محمد		بكالوريوس س	هندسة كيمياوية	
51.	اميرة مهدي اسماعيل		بكالوريوس س	علوم كيمياء	
52.	علي محمد سلمان		بكالوريوس س	علوم كيمياء	
53.	نور عباس علي		بكالوريوس س	علوم كيمياء	
54.	هديل محمد عبد		بكالوريوس س	علوم كيمياء	
55.	حاتم كاظم ساجت		بكالوريوس س	علوم كيمياء	
56.	م.م وسن رعد سلوم	مدرس مساعد	ماجستير	ادارة واقتصاد	
57.	م.م ضوية عذاب جناني	مدرس مساعد	ماجستير	علم نفس	

اعضاء الهيئة التدريسية المستمرون بالدراسات العليا للعام 2023-2024 :

- علي محمد سلمان/ ماجستير تحليلية
- اميرة جواد مهدي/ ماجستير لاعضوية
- فرح كاظم/دكتوراه تحليلية
- علا زهير/دكتوراه عضوية
- زينب صبري/دكتوراه حياتية

عدد طلاب الصباحي و المسائي بالقسم للعام 2023-2024 :

عدد الطلبة الكلي للمراحل الاربعة (صباحي ومسائي) : 504

عدد التدريسيين 35

عدد الطلبة /عدد التدريسيين = النسبة الفعلية _ 25 = الفائض _ $10 \times 0.4 =$ النسبة.

الصياغة الاستراتيجية وتشمل تحديد نقاط القوة والضعف , ومثلما موضح في الاتي :

- نقاط القوة :

- تعد الرسالة واقعية وتعبر عن طموحات القسم في الوقت الراهن وفي المستقبل والذي يتناسب مع توجيه وزارة التعليم العالي والبحث العلمي , كونها قابلة للتقييم والقياس اذ يمكن تقييم وقياس التقدم الحاصل.
- الرسالة منسجمة تماما مع رسالة كلية العلوم – جامعة واسط اذ تكون مفهومة وقابلة للتطبيق وشاملة وسهلة الفهم ومحفزة للإبداع في جميع النواحي سواء داخل القسم او خارجه .
- ان اهم ما يميز الاهداف كونها ذات مرونة في التطبيق ولها المقدرة على التكيف مستقبلا من مخرجات سوق العمل كذلك لفائدة القسم من كوادر متطورة كذلك تحثهم على الاداء المميز .

- نقاط الضعف :

عدم وجود خطة والية لمعرفة كفايات المتخرجين عند التحاقهم بالمؤسسات الاخرى ذات الصلة .

- الفرص:

- تأسيس برنامج التوأمة مع الجامعات العالمية والاستفادة من خبراتهم في تطوير المختبرات العلمية , كذلك مفردات المنهج لمواكبة العالم المتقدم.
 - انعقاد المؤتمرات العلمية مع الجامعات الرصينة , والمشاركة في الندوات لغرض التقارب العلمي ما بين القسم والعالم المتقدم .
 - التواصل المستمر مع المؤسسات ذات العلاقة بمخرجات القسم .
 - تطبيق نظام الجودة لغرض تطوير قدرات القسم.
- التحديات :

- ازدياد اعداد المقبولين في قسم الكيمياء وغالبا ما تكون اكثر ما مخطط لها وهذا ما يؤثر سلبا في جودة وتأهيل الطلبة , كذلك عدم وجود البنى التحتية الكافية لاستيعاب هذه الاعداد.
- كثرة العطل الرسمية وغير الرسمية .

التفسير:

- الخطوات المتخذة والمخططة التي قدمت لتحديث متطلبات القسم:
- القيام بتجهيز بعض المختبرات العلمية في القسم ببعض المواد والأجهزة الضرورية .
- اعاده تأهيل العديد من القاعات الدراسية بالمقاعد الدراسية والاضاءة واجهزه التبريد
- نصب العديد من الكاميرات في القسم
- الاستعانة بالعديد من المهندسين الاختصاص لتأهيل وتصلح الأجهزة العاطلة
- الاستعانة بالعقود لسد حاجت القسم من التدريسين و الفنيين .

التقييم والرقابة :

ما يخص التقييم مؤشرات تقييم الأداء :

- اظهر تقييم الأداء لتدريسي القسم ان نسبة كبيرة من التدريسين حصلوا على تقييم امتياز و جيد جدا من قبل طلبة القسم مثلما موضح في الجدول أدناه من نواحي عديده كأسلوب التعامل مع الطلبة وتغطية الأستاذ لجميع مفردات المنهج الدراسي والأساليب الحديثة والمتبعة في التدريس وتقييم كفاءة الطالب :

ت	ملخص تقييم التدريسيين من قبل الطلبة		
١	عدد التدريسيين الحاصلين على درجة امتياز	15	43%
٢	عدد التدريسيين الحاصلين على درجة جيد جدا	10	29%
٣	عدد التدريسيين الحاصلين على درجة جيد	10	29%

- اظهر تقييم الأداء للطلبة من قبل المؤسسات الأخرى عن رضاهم عن مستوى وكفاءة الطلبة الخريجين من القسم من ناحية القدرة على البحث وتحليل البيانات ذات العلاقة بالعمل , فهم يمتلكون مهارات التعامل مع الآخرين ويظهرون اهتماماً بالمستجدات الثقافية , لديهم ثقة بالنفس والاعتماد على الذات.

- أظهر استبيان الخريجين عن رضاهم عن أداء الكلية والقسم والسياسة المتبعة ومستوى التعليم الذي تلقوه في الكلية ورضاهم عن أسلوب التدريس في الكلية وعن المقررات الدراسية وطرق تعامل الأساتذة مع مشاكل الطلبة. غير انهم ابدوا خوفهم بإيجاد وظيفة بعد التخرج ورغبتهم في تعلم مواد اكثر تلائم سوق العمل .

الرقابة على تنفيذ الرؤيا والاهداف والسياقات التي يمكن ان تخدم هذا الجانب :

- تشكيل العديد من اللجان العلمية المختصة لتطوير وتحديث مفردات المناهج الدراسية لطلبة الدراسات الأولية وقرار الأبحاث العلمية وتطويرها .
- تشكيل العديد من اللجان الادارية المختصة لمراقبة وتنظيم سير الاعمال في القسم .
- توزيع المهام الإدارية والعلمية على جميع منتسبي القسم بالشكل العادل لتحسين أداء القسم من جهة والمنتسب من جهة أخرى .
- اجراء العديد من الاستبيانات حول أداء التدريسيين من جهة وحول رضى ارباب العمل على خريجي القسم من جهة أخرى ورضى الطالب حول المنهاج المتبع في القسم من جهة أخرى لضمان جودة التعليم.
- اقامة العديد من ورش العمل والندوات لتطوير الكادر التدريسي والفني في القسم .